



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria edile-architettura(<i>IdSua:1533432</i>)
Nome del corso in inglese	Building Engineering and Architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipv.it/iea/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BERIZZI Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	CHIMICA INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE MATEMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ROSSO	Riccardo	MAT/07	PA	1	Base
2.	SILVA MOURA PINHO	Rui Jorge	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
3.	TODESCHINI	Sara	ICAR/02	RU	1	Affine
4.	VENINI	Paolo	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante
5.	BERIZZI	Carlo	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
6.	BESANA	Daniela	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
7.	CATTANEO	Tiziano	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante

8.	DE LOTTO	Roberto	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante
9.	FORNARO	Simona	MAT/05	PA	1	Base
10.	GALLI	Letizia	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante
11.	GRECO	Alessandro	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
12.	MORANDOTTI	Marco	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
13.	PARRINELLO	Sandro	ICAR/17	PA	1	Base
14.	RESTA	Fulvio	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
15.	RICCIARDI	Paola	ING-IND/11	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti

DELLISANTI FRANCESCO

Gruppo di gestione AQ

Carlo Berizzi
Carlo Ciaponi
Marco Morandotti
Sandro Parrinello
Cristina Salvadelli
Giulia Scagliotti

Sandro PARRINELLO
Fulvio RESTA
Luca TARTARA
Antoniangelo AGNESI
Daniele BAJONI
Daniela GRANDO
Paolo MINZIONI
Federico PIRZIO
Alessandra TOMASELLI
Cristiana LARIZZA
Tullio FACCHINETTI
Claudio CUSANO
Tiziano CATTANEO
Paolo VENINI
Alessandro REALI
Ferdinando AURICCHIO
Simone MORGANTI
Francesco BENZI
Stefano SIBILLA
Adam ABED ABUD
Eleonora AIELLO
Alessandro Vincenzo AINA
Simone ALTERNI
Laura ASCHEI
Renato ROSSO
Sara BANDERA
Anna BARBIERI
Riccardo BARBIERI
Carlo BERIZZI
Anna MAGRINI
Carlo CINQUINI
Alessia BASADONNE
Roberto J. BATTISTA
Simone BATTISTUTTA

Tutor

Massimo BELLATO
Daniele DONDI
Guido BENETTI
Pavlo BURDA
Mariangela CANESTRALE
Caterina CARBONE
Martina CARUSO
Alberto CATTENONE
Jacopo CELÈ
Matteo CENTO
Arianna CERNUSCHI
Andrea CHIESA
Marco CLEMENTI
Simone COLOSI
Luigi COPPINI
Michele CUCUZZELLA
Silvestro DAMIANI
Raffaella DE MARCO
Daniele DE MARTINI
Federico DEL PEDRO
Alesja DELISINA
Alberto DI GIOACCHINO
Francesco DI GIOVANNI
Lauro DI MATTEO
Simona DI MEO
Valeria FABRIZIO
Lora FAHMY
Lucia FORNASARI
Luca GARDELLA
Manuele GIOVANOLA
Nicolò GOBBETTI
Matteo Michele GUARESCHI
Gian Paolo INCREMONA
Alessia IUELE
Nicola LATELLA
Claudio LENZI
Maria Virginia LOPEZ
Paola RICCIARDI
Simone LUCENTI
Loris MAFFI
Chiara MAGNI
Matteo MAGONI
Salvatore Dario MARINO
Andrea MARTELLOSIO
Enrico MASSONI
Angela MAZZEO
Nicola MELILLO
Valentina MERCURI
Marta MILANI
Marialuisa MONTANARI
Gianrocco MUCEDERO
Marco MUSSELLA
Serena PAOLICELLI
Alessia PATTON
Giulia PIACENTINI
Marco PINGARO
Francesca PISTORIO
Leopoldo POGGIALI

Giulia PORCHEDDU
Giovanni RAUSA
Igor RAVASI
Isaia RAVASI
Roberto RICOTTA
Irene ROCCA
Giulia Maria ROCCO
Giulia ROMANO
Davide ROVATI
Gianluca ROVEDA
Federico Andrea SABATTOLI
Vittorio Andrea SELLARO
Matilde SESSI
Giuseppe SICILIANO
Lorenzo SILVESTRI
Giovanni STAGNITTO
Luca STANZANI
Ruggero STELLA
Marco TAMBUSI
Palma TARTAGLIONE
Alessandro TRAMONTE
Nicolò VALLE
Elisabetta Teresa VESCONI
Natalia VIANI
Gianluigi ZONNI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura coniuga le caratteristiche proprie dei percorsi di studio dell'ingegneria edile e dell'architettura al fine di formare una figura completa capace di seguire un'opera, nei campi della progettazione architettonica e della trasformazione del paesaggio e del territorio, dalla sua ideazione alla sua realizzazione.

Il Corso, della durata di 5 anni, e l'offerta formativa è in linea con quella delle più importanti scuole di architettura europee. La Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura è caratterizzata da una forte vocazione internazionale che permette integrazioni e scambi culturali con le altre Università europee all'interno delle attività didattiche.

Alcuni insegnamenti degli ultimi due anni sono impartiti in lingua inglese per favorire gli scambi di mobilità internazionale e la nascita di doppi titoli con università di tutto il mondo come il Double Degree in Building engineering and architecture con la Tongji University di Shanghai attivo dal 2011.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Ai sensi dell'art. 11, comma 4, del D.M. 270/04, la Facoltà ha provveduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Quali interlocutori delle consultazioni sono state scelte quelle organizzazioni che, per la competenza e la tipologia delle attività rappresentate, potessero utilmente partecipare alla valutazione dell'ordinamento didattico proposto.

In particolare, in data 30/11/12, il Preside ha inviato all'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Pavia, all'Unione degli Industriali della Provincia di Pavia e alla Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Pavia una nota nella quale sono state presentate le ragioni della riforma sintetizzandone gli obiettivi; alla nota è stata allegata la documentazione (RaD) relativa all'ordinamento del Corso di Studio di cui si tratta.

Tutte le tre organizzazioni consultate hanno risposto esprimendo un giudizio positivo per l'ordinamento sottoposto al parere.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato magistrale in Ingegneria edile-architettura ha le necessarie conoscenze relative agli elementi fondanti della tradizione costruttiva italiana ed europea, che garantisce un profilo complesso formato attraverso un apprendimento processuale delle varie discipline scientifiche, tecniche, progettuali e applicative. Obiettivo del corso è creare una figura professionale che, alla specifica capacità progettuale a livello architettonico e urbanistico, accompagni la padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità dell'opera ideata, fino a poterne seguire con competenza la corretta esecuzione sotto il profilo morfologico, funzionale e tecnico-economico. Si attua, pertanto, una integrazione in senso qualitativo della formazione sico-critica con quella scientifica, secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione come processo di sintesi, per conferire a tale figura professionale pieno titolo per operare, anche a livello europeo e internazionale, nel campo della progettazione architettonica, urbanistica e in generale della trasformazione ambientale.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in ingegneria edile-architettura è in grado di progettare, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e dell'ingegneria edile-architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico e avendo padronanza degli strumenti relativi alla

fattibilità costruttiva ed economica dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico e del paesaggio, con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnicocostruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea.

Il profilo è adatto ad attività nelle quali i laureati magistrali della classe predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione nei campi dell'architettura e dell'ingegneria edile-architettura, dell'urbanistica, del restauro architettonico, ed in generale dell'ambiente urbano e paesaggistico coordinando a tali fini, ove necessario, altri magistrali e operatori.

competenze associate alla funzione:

I laureati del corso di laurea in Ingegneria Edile-Architettura possono iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento dell'esame di stato e, in particolare sia all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori, sia all'Albo Professionale degli Ingegneri.

I laureati magistrali possono svolgere le attività stabilite dalle disposizioni vigenti nazionali ed europee per la professione di architetto e ingegnere e in particolare:

- la progettazione, dalla ideazione di massima, dal progetto preliminare, alla elaborazione esecutiva, di trasformazioni dell'ambiente costruito e del paesaggio alle diverse scale, operando negli ambiti disciplinari dell'architettura, dell'ingegneria edile, nella progettazione architettonica e urbana, nella progettazione urbanistica e del paesaggio, nella progettazione strutturale e ambientale, nel restauro architettonico, nella conservazione e valorizzazione dei beni architettonici;
- la gestione del processo di realizzazione dell'architettura con differenti ruoli di alta responsabilità tanto nella gestione tecnica (direzione lavori, gestione tecnica delle forniture, ecc.) quanto nella gestione economica (project financing, management del cantiere, ecc.);
- il controllo della qualità architettonica e ambientale nei processi di trasformazione dell'ambiente costruito e del paesaggio, alle diverse scale;
- la redazione di piani per il governo del territorio e valutazioni ambientali integrate.

Il laureato magistrale, anche non abilitato alla professione di architetto o di ingegnere, può inoltre svolgere le seguenti attività:

- formazione, attraverso l'insegnamento in diversi ordini scolastici
- attività di conoscenza e valorizzazione del patrimonio architettonico e ambientale (ricerca, editoria, organizzazione di eventi culturali, ecc.)

sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali possono svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).

I laureati magistrali possono accedere all'insegnamento di diverse discipline nelle scuole medie inferiori e superiori nonché all'insegnamento universitario.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)
2. Architetti - (2.2.2.1.1)
3. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
4. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Per l'ammissione si richiede inoltre una adeguata preparazione iniziale e in particolare la conoscenza della lingua inglese, in forma scritta e orale.

La verifica del possesso delle conoscenze richieste avviene tramite apposite prove, che si svolgono sotto la responsabilità di Commissioni, nel rispetto della normativa nazionale vigente e delle disposizioni annualmente emanate dal Ministero.

Le modalità del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/05/2016

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione, ivi compresa quella degli studenti non comunitari residenti all'estero ai sensi del DPR n. 394/1999 e successive modifiche, è subordinata al verificarsi delle tre condizioni sotto indicate:

- sostenimento di una prova d'ingresso, di uguale contenuto presso tutte le università italiane, programmata a livello nazionale;
- collocazione in un'unica graduatoria nazionale di merito che viene redatta tenuto conto dei posti definiti per ciascuno dei corsi di laurea e alle opzioni espresse;
- ottenimento di un punteggio uguale o maggiore a venti (20).

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Con il corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura si intende fornire allo studente le necessarie conoscenze relative agli elementi fondanti della tradizione costruttiva italiana ed europea, garantendo comunque un percorso formativo complesso basato su un apprendimento processuale delle varie discipline scientifiche, tecniche, progettuali e applicative, a loro volta interrelate negli anni.

Obiettivo del corso è creare una figura professionale che, alla specifica capacità progettuale a livello architettonico e urbanistico, accompagni la padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità dell'opera ideata, fino a poterne seguire con competenza la corretta esecuzione sotto il profilo morfologico, funzionale e tecnico-economico. Si attua, pertanto, una integrazione in senso qualitativo della formazione storico-critica con quella scientifica, secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione come processo di sintesi, per conferire a tale figura professionale pieno titolo per operare, anche a livello europeo e internazionale, nel campo della progettazione architettonica, urbanistica e in generale della trasformazione ambientale.

Il percorso formativo della durata di cinque anni è articolato in tre fasi distinte.

La prima fase è di tipo propedeutico, si sviluppa nell'arco del biennio iniziale ed è articolata prevalentemente in insegnamenti di base di cultura ingegneristica, che riguardano l'Analisi matematica, la Geometria e la Fisica, e di cultura architettonica come la Storia dell'architettura, i primi elementi di Composizione architettonica e di Architettura tecnica, il Disegno, questi ultimi svolti anche sotto forma di laboratori applicativi.

Il secondo periodo, che si articola nel terzo e quarto anno di corso, è caratterizzato da insegnamenti di base e caratterizzanti che

sviluppano le conoscenze e le abilità acquisite nel biennio iniziale e permettono allo studente di affrontare attività di sintesi progettuale che integrano le diverse discipline.

La terza fase è dedicata all'approfondimento delle discipline specialistiche e alla preparazione professionale, ed è costituita da insegnamenti obbligatori e insegnamenti a scelta per permettere di sviluppare percorsi specifici di avvicinamento alla professione. Il ciclo degli studi si conclude con il lavoro di tesi che rappresenta un'attività di sintesi finale delle conoscenze acquisite nel percorso formativo e l'approfondimento di tematiche specifiche del progetto di architettura.

L'impostazione della didattica è tale da assicurare l'acquisizione di capacità creative e di professionalità legate alla realtà operativa in continuo divenire, anche attraverso attività formative quali tirocini formativi e di orientamento; inoltre sono ammessi modelli pedagogici innovativi e comunque equilibrati sotto il profilo umanistico e scientifico.

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura è caratterizzato da una forte vocazione internazionale.

Esso potrà essere articolato in curricula anche per permettere, sulla base del Chinese Italian Joint Campus, la realizzazione di un percorso che veda il coinvolgimento di docenti provenienti dalla Tongji University di Shanghai o da altre sedi internazionali, i quali, in collaborazione con i docenti italiani, svolgeranno, in lingua inglese, parte dei corsi relativi alle discipline della progettazione architettonica, urbana e strutturale.

La principale finalità, che si intende perseguire con il Chinese Italian Joint Campus, è quella di garantire una maggiore apertura verso la realtà globale dell'architettura e dell'urbanistica attraverso una adeguata conoscenza dei fondamenti culturali asiatici e di attrarre un maggior numero di studenti stranieri.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
Il laureato magistrale	
- conosce gli aspetti teorico-scientifici e metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed è capace di utilizzare tali conoscenze per descrivere e interpretare approfonditamente problemi complessi; tali conoscenze vengono in particolare sviluppate attraverso le discipline dell'Analisi matematica, della Geometria, della Fisica matematica e della Fisica sperimentale, attraverso lezioni ed esercitazioni e vengono verificate attraverso gli esami in forma scritta e orale.	
- conosce approfonditamente la storia dell'architettura, le scienze sociali, la composizione e la rappresentazione dell'architettura, le teorie della progettazione architettonica, l'urbanistica, il restauro architettonico ed è capace di gestire le diverse attività di trasformazione dell'ambiente e del territorio; tali conoscenze vengono in particolare sviluppate attraverso le discipline della Storia dell'architettura, della Sociologia dell'ambiente e del territorio, del Disegno, della Composizione architettonica e urbana, del Restauro, della Tecnica e pianificazione urbanistica, dell'Urbanistica. Tali conoscenze vengono acquisite anche attraverso la frequenza dei laboratori monodisciplinari o integrati, e le visite di studio e verificate attraverso gli esami scritti e orali e la valutazione dei lavori progettuali negli insegnamenti in cui è presente un laboratorio.	

- conosce le tecniche costruttive, gli aspetti strutturali, gestionali ed economici, utili a comprendere nella sua complessità il processo edilizio; tali conoscenze vengono in particolare sviluppate nelle discipline dell'Architettura tecnica, della Produzione edilizia, della Scienza e della Tecnica delle costruzioni, della Geotecnica, dell'Estimo, del Diritto amministrativo e della Fisica tecnica ambientale, che acquisisce attraverso le lezioni e le esercitazioni. Le conoscenze e la capacità di comprensione

vengono verificate attraverso gli esami in forma scritta e orale a seconda dell'insegnamento e dagli elaborati progettuali negli insegnamenti in cui è presente un laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- è capace, anche grazie alla frequenza del laboratorio di tesi che rappresenta una sintesi delle diverse discipline, di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze compositive, estetiche e tecniche;
- conosce adeguatamente la storia e le teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
- conosce le belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
- ha adeguate conoscenze in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
- è capace di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
- è capace di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
- conosce i metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
- conosce i problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
- conosce adeguatamente i problemi fisici e le tecnologie nonché la funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
- ha capacità tecniche che consentono di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
- ha conoscenza adeguata delle industrie, delle organizzazioni, dei regolamentazioni e delle procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

Inoltre il laureato magistrale

- è capace di produrre elaborati architettonici in tutte le scale richieste, sino allo sviluppo di dettagli esecutivi;
- è capace di utilizzare le tecniche compositive con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnicocostruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea;
- conosce e sa applicare i metodi di indagine sui fenomeni di degrado e i metodi di intervento progettuale per la conservazione, il restauro scientifico e la conversione-modificazione del patrimonio architettonico esistente;
- conosce le teorie e le tecniche della progettazione urbana e dell'urbanistica e sa gestire i processi di trasformazione dell'ambiente e del territorio
- conosce e sa gestire i problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici.

Tali competenze vengono acquisite all'interno dei diversi insegnamenti e verificate attraverso le prove di esame in forma scritta e orale, i laboratori, le esercitazioni, le visite di studio e in cantiere, e le attività ricomprese all'interno del laboratorio di tesi tra cui gli stages e i tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

TEORIA E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA 1 [url](#)

RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA 2 [url](#)
 CHIMICA [url](#)
 FISICA TECNICA [url](#)
 TECNICA URBANISTICA [url](#)
 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 [url](#)
 COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) [url](#)
 GEOTECNICA [url](#)
 ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)
 URBANISTICA [url](#)
 TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + SOCIOLOGIA [url](#)
 ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE [url](#)
 LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)
 LABORATORIO DI TESI DI LAUREA [url](#)
 RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale
 - ha autonomia di giudizio nell'affrontare i temi del progetto di architettura sia nell'individuazione dei principi formali, sia nella scelta delle soluzioni tecniche e tecnologiche, capacità che acquisisce anche attraverso i laboratori monodisciplinari che affrontano i temi del progetto.
 - è capace di individuare e analizzare strutture urbane secondo i loro principi costitutivi, di definire le qualità dello spazio urbano di relazione e di gestire, con gli strumenti della pianificazione, la complessità dei processi di trasformazione alla scala della città, del territorio e del paesaggio;
 - conosce le dinamiche economiche e gli aspetti di gestione dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito e del paesaggio.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata e verificata oltre che durante le prove di esame anche all'interno delle esercitazioni e dei laboratori attraverso il lavoro individuale e di gruppo, il confronto con la docenza e l'interazione con gli altri studenti.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale
 - conosce fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
 - è capace di lavorare in team grazie all'apprendimento in struttura laboratoriale e alla necessità di relazionarsi costantemente a un gruppo di lavoro.
 - è capace di comunicare con differenti mezzi, verbali, grafici e informatici, data la complessità e la natura polisemantica del progetto di architettura.
 - ha attitudine a comunicare con diverse figure professionali e a intrecciare differenti competenze grazie alla struttura pluridisciplinare dei laboratori.

Le abilità comunicative vengono in particolare sviluppate e verificate nei laboratori progettuali delle discipline caratterizzanti e nel laboratorio di tesi attraverso l'esposizione grafica e verbale dei propri elaborati.

Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none"> - è capace di aggiornarsi costantemente sulle tecniche e gli strumenti di progettazione, sui materiali e i sistemi costruttivi, sulla normativa inerente la sicurezza e sulla certificazione di qualità in quanto componenti irrinunciabili del processo progettuale. - è capace di apprendere, con autonomia intellettuale, materie complesse tanto in ambito umanistico quanto in ambito scientifico. <p>Lo studente sviluppa la capacità di studiare e approfondire le diverse conoscenze in modo autonomo all'interno dei diversi insegnamenti nell'arco dei cinque anni attraverso l'insieme delle lezioni e dei laboratori. La capacità di apprendimento è verificata in sede d'esame in forma scritta o orale a seconda dell'insegnamento.</p>
----------------------------------	--

QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

Alla prova finale sono attribuiti 18 CFU, che vengono acquisiti dallo studente attraverso un laboratorio di tesi. Essa consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, avente ad oggetto un lavoro di progettazione architettonica o urbanistica con caratteri di compiutezza. E' richiesta un'elaborazione autonoma da parte del candidato accompagnata da un contributo critico e innovativo. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

05/05/2016

La Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura è conferita a seguito del superamento di una prova finale volta a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale. La prova finale consiste nella discussione in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione di Laurea magistrale, di una tesi. La discussione mira a valutare la qualità del lavoro, la preparazione generale del candidato, la padronanza della materia e la capacità di esporre e di discutere un tema di carattere tecnico, professionale e/o scientifico con rigore, chiarezza e proprietà di linguaggio.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi - Ingegneria Edile-Architettura (LM c.u.)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

19/05/2016

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è demandata soprattutto agli esami di profitto, che, nella progressione ragionata degli insegnamenti nei diversi anni di corso, delineano un percorso formativo coerente, nonché all'esame finale di laurea (v.), visto come sintesi e culmine del percorso formativo stesso.

Gli esami di profitto possono prevedere la sola prova scritta, la sola prova orale o entrambe le prove, a seconda dei contenuti dell'insegnamento cui l'esame si riferisce. In ogni caso, la verifica mira ad accertare il livello di conoscenze raggiunto dallo studente, il grado di consapevolezza acquisito, la capacità di affrontare e risolvere problemi specifici del settore, nonché la capacità di trasmettere e di argomentare, per iscritto o per via orale, le proprie competenze.

Descrizione link: Catalogo degli Insegnamenti

Link inserito: <http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/insegnamenti1617.php>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/orariosem.php>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/appelliesame.php>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/sedutelaurea.php>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	FORNARO SIMONA	PA	6	80	
2.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA - MODULO (<i>modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link	PARRINELLO SANDRO	PA	9	120	
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	TARTARA LUCA	PA	6	80	
4.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link			6	80	
5.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO (DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) (<i>modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link			3	60	
6.	ICAR/18	Anno di corso 1	LABORATORIO (STORIA DELL'ARCHITETTURA 1) (<i>modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA 1</i>) link	VICINI EMANUELE DOMENICO		3	60	
7.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 - MODULO (<i>modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA 1</i>) link	VICINI EMANUELE DOMENICO		9	120	
8.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA link	ANTONELLI STEFANO		9	120	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate dal CLM in Ing. Edile-Architettura

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Scheda SUA Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura afferente al Dipartimento di Ingegneria
Civile e Architettura 06/05/2016

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC

per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Facoltà: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella dell'Ingegneria e dell'Architettura.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti tecnico/scientifici presenti negli ambiti di produzione e progettuali tipici della nostra società industriale. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di fisica possono essere un valido supporto per chi intraprende una laurea nell'ambito dell'ingegneria.

Stage estivi: Rivolti agli studenti che hanno appena concluso il quarto anno di scuola superiore, gli stage estivi rappresentano un'opportunità per entrare a diretto contatto con le attività didattiche e laboratoriali dei corsi di Ingegneria. Si tratta di un assaggio visto che la durata spazia dai 5 ai 15 giorni, tuttavia rappresenta un valido strumento a supporto della futura scelta accademica. Gli studenti interessati, attraverso la sottoscrizione da parte della propria scuola di una convenzione con l'ateneo, possono scegliere tra un ventaglio di proposte, aggiornate annualmente e pubblicate sul sito web, in base alle disponibilità accordate dai vari dipartimenti.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio Luglio Porte Aperte all'Università. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si

svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario - Settore Pre

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-alla-scelta.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit di orientamento 2016

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

18/04/2016

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura per l'anno accademico 2016/2017 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato elenco progetti LMCU ING Edile Architettura_tutor2016-17

22/04/2016

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il corso di laurea prevede la possibilità di svolgere un tirocinio a scelta durante il quinto anno di corso.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Tongji University (Shanghai CINA)	28/07/2010		Doppio

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Sbocco naturale per i laureati in Ingegneria Edile -Architettura è l'iscrizione agli albi professionali, in particolare sia all'Albo Professionale degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori, sia all'Albo Professionale degli Ingegneri.

Oltre alla libera professione, questa figura professionale è impiegata sia in strutture pubbliche, che private che ricercano ruoli tecnici per progettazione, gestione del processo di realizzazione dell'architettura, redazione di piani per il governo del territorio e valutazioni ambientali integrate. I corsi in lingua inglese previsti dal piano di studi forniscono allo studente una buona padronanza del lessico specialistico in lingua. Inoltre è attivo uno scambio con Shanghai che prevede anche la partecipazione a workshop su progetti e casi concreti.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In occasione degli Stage estivi organizzati dal COR (v. Orientamento in ingresso) i docenti del Corso di Studio programmano seminari, dimostrazioni, esercitazioni, ecc., sulle tematiche tipiche del corso stesso nell'ambito delle iniziative coordinate a livello dell'area di ingegneria.

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.

23/09/2015



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa. 09/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità. Ad esso sono attribuiti compiti di vigilanza e di promozione della politica della qualità a livello del corso, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le opportune azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, voti medi, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività del CdS. Infine, il gruppo coordina la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico. 10/05/2016

I componenti del Gruppo di Gestione della Qualità del corso di laurea in magistrale in Ingegneria Edile-Architettura vengono nominati annualmente dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura. Il gruppo risulta così composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- Presidente del Consiglio Didattico, se diverso dal Referente,
- almeno un Docente del corso di studio,
- almeno un Rappresentante degli studenti del corso di studio,
- Presidente della Facoltà di Ingegneria,
- Coordinatore didattico dell'Area di Ingegneria.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS

Al Gruppo è stata attribuita anche la funzione di Gruppo del Riesame.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il programma di lavoro del Gruppo di Gestione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura prevede riunioni periodiche con frequenza almeno trimestrale. In particolare:

- il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica verrà effettuato con cadenza semestrale, dopo la chiusura delle attività didattiche (lezioni ed esami) del semestre e previa acquisizione dei dati di sintesi, forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo, dal sistema Valmon (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>) e, quando pienamente operativo, dal sistema ESSE3; la valutazione dei dati statistici si baserà su un confronto con gli andamenti medi degli altri corsi di laurea dell'Area, su un confronto interno tra i vari insegnamenti del corso di laurea, su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti, e sull'individuazione di eventuali situazioni critiche (p. es.: insegnamenti con punteggi particolarmente bassi, o voci del questionario che raccolgono sistematicamente punteggi bassi in molti insegnamenti);
- il monitoraggio dei dati di carriera degli studenti verrà effettuato con cadenza annuale, ad anno accademico concluso, e previa acquisizione dei dati di sintesi (CFU acquisiti, voti medi, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti), forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo; la valutazione dei dati statistici si baserà su un confronto con gli andamenti medi degli altri corsi di laurea dell'Area, su un confronto interno tra i vari insegnamenti del corso di laurea (se saranno disponibili i relativi dati statistici disaggregati), su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti, e sull'individuazione di eventuali situazioni critiche (p. es.: insegnamenti con voti d'esame particolarmente bassi rispetto alla media del corso, numero medio di CFU acquisiti particolarmente basso rispetto agli anni o alle coorti precedenti,);
- il monitoraggio degli esiti occupazionali dei laureati verrà effettuato con cadenza annuale, previa acquisizione dei dati di sintesi (tasso di attività, tasso di occupazione, ecc.), forniti dal Centro per l'Orientamento (C.OR.); la valutazione si baserà soprattutto su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti.

L'individuazione di eventuali criticità porterà alla definizione di opportune e adeguate azioni correttive. Nel corso di ogni riunione del Gruppo, quindi, viene monitorato anche lo stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive già programmate e se ne valuta l'adeguatezza rispetto agli obiettivi prefissati, in modo da poter prendere tempestivamente eventuali provvedimenti, idonei a garantire il raggiungimento del risultato.

Annualmente vengono anche compilati il rapporto del riesame (v. D4) e la scheda SUA-CdS. In questa occasione, il Gruppo, sotto la responsabilità del Referente del corso di laurea, e grazie all'azione di coordinamento del Coordinatore di Area (v. D1) e la supervisione del Presidio di Area per la Qualità, lavora in armonia con le direttive del Presidio di Ateneo per la Qualità.

QUADRO D4

Riesame annuale

Annualmente, nei primi mesi successivi all'avviamento dell'anno accademico e, comunque, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo del Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica, dati forniti dal Servizio Qualità e Dati statistici dell'Ateneo) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Anche se la valutazione ex-post dei loro risultati viene effettuata al momento del riesame annuale, le azioni correttive individuate vanno intraprese il più rapidamente possibile, in modo da avere un effetto tempestivo.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda

di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Il Rapporto del Riesame 2013 (v. allegato) non ha evidenziato criticità gravi, nondimeno ha suggerito interventi migliorativi, cui s'intende dare attuazione entro l'anno.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria edile-architettura
Nome del corso in inglese	Building Engineering and Architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipv.it/iea/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: nota del MIUR

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BERIZZI Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA
Altri dipartimenti	CHIMICA INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE MATEMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ROSSO	Riccardo	MAT/07	PA	1	Base	1. MECCANICA RAZIONALE
2.	SILVA MOURA PINHO	Rui Jorge	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTO DI STRUTTURE - MODULO
3.	TODESCHINI	Sara	ICAR/02	RU	1	Affine	1. COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) B
4.	VENINI	Paolo	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
5.	BERIZZI	Carlo	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) 2. ARCHITETTURA E

							COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 - MODULO
6.	BESANA	Daniela	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE - MODULO
7.	CATTANEO	Tiziano	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1
8.	DE LOTTO	Roberto	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante	1. ENVIRONMENTAL PLANNING AND ASSESSMENT 2. LABORATORIO (TECNICA URBANISTICA) 3. TECNICA URBANISTICA - MODULO
9.	FORNARO	Simona	MAT/05	PA	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA 1
10.	GALLI	Letizia	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO - MODULO 2. LABORATORIO (RESTAURO ARCHITETTONICO)
11.	GRECO	Alessandro	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO 2. LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2)
12.	MORANDOTTI	Marco	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE) 2. RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI 3. ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE - MODULO
13.	PARRINELLO	Sandro	ICAR/17	PA	1	Base	1. RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - MODULO 2. DISEGNO DELL'ARCHITETTURA - MODULO
14.	RESTA	Fulvio	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA TECNICA 1 - MODULO 2. LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 1)
15.	RICCIARDI	Paola	ING-IND/11	RU	1	Base	1. FISICA TECNICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DELLISANTI	FRANCESCO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Berizzi	Carlo
Ciaponi	Carlo
Morandotti	Marco
Parrinello	Sandro
Salvadelli	Cristina
Scagliotti	Giulia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
PARRINELLO	Sandro	
RESTA	Fulvio	
TARTARA	Luca	
AGNESI	Antoniangelo	
BAJONI	Daniele	
GRANDO	Daniela	
MINZIONI	Paolo	
PIRZIO	Federico	
TOMASELLI	Alessandra	
LARIZZA	Cristiana	

FACCHINETTI	Tullio
CUSANO	Claudio
CATTANEO	Tiziano
VENINI	Paolo
REALI	Alessandro
AURICCHIO	Ferdinando
MORGANTI	Simone
BENZI	Francesco
SIBILLA	Stefano
ABED ABUD	Adam
AIELLO	Eleonora
AINA	Alessandro Vincenzo
ALTERNI	Simone
ASCHEI	Laura
ROSSO	Renato
BANDERA	Sara
BARBIERI	Anna
BARBIERI	Riccardo
BERIZZI	Carlo
MAGRINI	Anna
CINQUINI	Carlo
BASADONNE	Alessia
BATTISTA	Roberto J.
BATTISTUTTA	Simone
BELLATO	Massimo
DONDI	Daniele
BENETTI	Guido
BURDA	Pavlo
CANESTRALE	Mariangela
CARBONE	Caterina
CARUSO	Martina
CATTENONE	Alberto

CELÈ	Jacopo
CENTO	Matteo
CERNUSCHI	Arianna
CHIESA	Andrea
CLEMENTI	Marco
COLOSI	Simone
COPPINI	Luigi
CUCUZZELLA	Michele
DAMIANI	Silvestro
DE MARCO	Raffaella
DE MARTINI	Daniele
DEL PEDRO	Federico
DELISINA	Alesja
DI GIOACCHINO	Alberto
DI GIOVANNI	Francesco
DI MATTEO	Lauro
DI MEO	Simona
FABRIZIO	Valeria
FAHMY	Lora
FORNASARI	Lucia
GARDELLA	Luca
GIOVANOLA	Manuele
GOBBETTI	Nicolò
GUARESCHI	Matteo Michele
INCREMONA	Gian Paolo
IUELE	Alessia
LATELLA	Nicola
LENZI	Claudio
LOPEZ	Maria Virginia
RICCIARDI	Paola
LUCENTI	Simone
MAFFI	Loris
MAGNI	Chiara

MAGONI	Matteo
MARINO	Salvatore Dario
MARTELLOSIO	Andrea
MASSONI	Enrico
MAZZEO	Angela
MELILLO	Nicola
MERCURI	Valentina
MILANI	Marta
MONTANARI	Marialuisa
MUCEDERO	Gianrocco
MUSSELLA	Marco
PAOLICELLI	Serena
PATTON	Alessia
PIACENTINI	Giulia
PINGARO	Marco
PISTORIO	Francesca
POGGIALI	Leopoldo
PORCHEDDU	Giulia
RAUSA	Giovanni
RAVASI	Igor
RAVASI	Isaia
RICOTTA	Roberto
ROCCA	Irene
ROCCO	Giulia Maria
ROMANO	Giulia
ROVATI	Davide
ROVEDA	Gianluca
SABATTOLI	Federico Andrea
SELLARO	Vittorio Andrea
SESSI	Matilde
SICILIANO	Giuseppe
SILVESTRI	Lorenzo

STAGNITTO	Giovanni
STANZANI	Luca
STELLA	Ruggero
TAMBUSSI	Marco
TARTAGLIONE	Palma
TRAMONTE	Alessandro
VALLE	Nicolò
VESCONI	Elisabetta Teresa
VIANI	Natalia
ZONNI	Gianluigi

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Ferrata 1 27100 - PAVIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	80



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0640000PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	28/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	11/04/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/11/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa.

Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Tutti i vari aspetti sono stati valutati positivamente e nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa.

Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Tutti i vari aspetti sono stati valutati positivamente e nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	221606301	ANALISI MATEMATICA 1	MAT/05	Docente di riferimento Simona FORNARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/05	80
2	2015	221603805	ANALISI MATEMATICA 2	MAT/05	Docente non specificato		80
3	2013	221600192	ANALYTICAL MECHANICS	MAT/07	Docente non specificato		50
4	2013	221606284	ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE (modulo di ARCHITECTURAL COMPOSITION 3)	ICAR/14	Docente non specificato		120
5	2012	221606249	ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION - MODULE (modulo di ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION)	ICAR/19	Docente non specificato		120
6	2015	221603806	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1	ICAR/14	Docente di riferimento Tiziano CATTANEO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/14	120
7	2014	221601451	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 - MODULO (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2)	ICAR/14	GIACOMO CRISTOFORO DE AMICIS <i>Docente a contratto</i>		120
			ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 -		Docente di riferimento		

8	2013	221606286	MODULO (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3)	ICAR/14	Carlo BERIZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/14	120
9	2015	221603808	ARCHITETTURA TECNICA 1 - MODULO (modulo di ARCHITETTURA TECNICA 1)	ICAR/10	Docente di riferimento Fulvio RESTA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	120
10	2014	221601453	ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO (modulo di ARCHITETTURA TECNICA 2)	ICAR/10	Docente di riferimento Alessandro GRECO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	120
11	2012	221606251	ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE - MODULO (modulo di ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE)	ICAR/10	Docente di riferimento Daniela BESANA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	44
12	2012	221606251	ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE - MODULO (modulo di ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE)	ICAR/10	Docente di riferimento Marco MORANDOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	76
13	2012	221606252	BUILDING TECHNOLOGIES FOR SUSTAINABLE ARCHITECTURE	ICAR/10	LUCA BERAGHI <i>Docente a contratto</i>		100
14	2012	221606252	BUILDING TECHNOLOGIES FOR SUSTAINABLE ARCHITECTURE	ICAR/10	Docente non specificato		20
15	2014	221601454	CHIMICA	CHIM/07	Doretta CAPSONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	CHIM/02	40
16	2014	221601454	CHIMICA	CHIM/07	Eliana QUARTARONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	CHIM/02	40

COSTRUZIONI

Stefano

17	2013	221600200	IDRAULICHE (URBANE) A (modulo di COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE))	ICAR/02	SIBILLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ICAR/01	40
18	2013	221600201	COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) B (modulo di COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE))	ICAR/02	Docente di riferimento Sara TODESCHINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ICAR/02	80
19	2012	221606253	DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + SOCIOLOGIA	IUS/10 SPS/10	ANDREA MEMBRETTI <i>Docente a contratto</i>		30
20	2012	221606253	DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + SOCIOLOGIA	IUS/10 SPS/10	SIMONE RODOLFO MASERA <i>Docente a contratto</i>		60
21	2016	221606303	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA - MODULO (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA)	ICAR/17	Docente di riferimento Sandro PARRINELLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ICAR/17	120
22	2012	221606254	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	ICAR/22	ANTONELLA VALVASSORI <i>Docente a contratto</i>		120
23	2012	221606255	ECONOMY AND CONSTRUCTION EVALUATION	ICAR/22	Docente non specificato		120
24	2012	221606256	ENVIRONMENTAL PLANNING AND ASSESSMENT	ICAR/20	Docente di riferimento Roberto DE LOTTO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ICAR/20	120
25	2016	221606304	FISICA GENERALE	FIS/01	Luca TARTARA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	FIS/03	80
					Docente di		

26	2014	221601455	FISICA TECNICA	ING-IND/11	riferimento Paola RICCIARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ING-IND/11	120
27	2016	221606305	GEOMETRIA	MAT/03	Docente non specificato		80
28	2013	221606287	GEOTECHNICAL ENGINEERING	ICAR/07	Docente non specificato		68
29	2013	221600203	HYDRAULICS	ICAR/02	Docente non specificato		120
30	2014	221601456	LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2)	ICAR/14	GIACOMO CRISTOFORO DE AMICIS <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		60
31	2013	221606289	LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3)	ICAR/14	Docente di riferimento Carlo BERIZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ICAR/14	60
32	2015	221603809	LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 1) (modulo di ARCHITETTURA TECNICA 1)	ICAR/10	Docente di riferimento Fulvio RESTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	60
33	2014	221601457	LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2) (modulo di ARCHITETTURA TECNICA 2)	ICAR/10	Docente di riferimento Alessandro GRECO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	60
34	2012	221606262	LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE) (modulo di ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE) LABORATORIO (DISEGNO	ICAR/10	Docente di riferimento Marco MORANDOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	60

35	2016	221606306	DELL'ARCHITETTURA) (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) LABORATORIO (INFORMATICA GRAFICA)	ICAR/17	Docente non specificato		60
36	2015	221603810	(modulo di RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA) LABORATORIO (PROGETTO DI STRUTTURE)	ING-INF/05	Docente non specificato		60
37	2012	221606266	(modulo di PROGETTO DI STRUTTURE) LABORATORIO (RESTAURO ARCHITETTONICO)	ICAR/14	PAOLO BACCI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		60
38	2012	221606268	(modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO) LABORATORIO (STORIA DELL' ARCHITETTURA 1)	ICAR/19	Docente di riferimento Letizia GALLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ICAR/19	60
39	2016	221606307	(modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA 1) LABORATORIO (TECNICA DELLE COSTRUZIONI)	ICAR/18	EMANUELE DOMENICO VICINI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		60
40	2013	221600205	LABORATORIO (TECNICA DELLE COSTRUZIONI) LABORATORIO (TECNICA URBANISTICA)	ICAR/09	Guido MAGENES <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ICAR/09	60
41	2014	221601458	(modulo di TECNICA URBANISTICA) LABORATORIO (TECNOLOGIE EDILIZIE)	ICAR/20	Roberto DE LOTTO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ICAR/20	60
42	2013	221606290	(modulo di ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI) LABORATORIO (URBANISTICA)	ICAR/11	Docente di riferimento Daniela BESANA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	60
43	2013	221606292	(modulo di URBANISTICA) LABORATORIO (URBANISTICA)	ICAR/21	CARLO GERVASINI <i>Docente a</i> <i>contratto</i> Maria FREDDI		60

44	2012	221606263	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	L-LIN/12	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/12	30
45	2013	221606294	LABORATORY (ARCHITECTURAL COMPOSITION 3) (modulo di ARCHITECTURAL COMPOSITION 3)	ICAR/14	Docente non specificato		60
46	2012	221606270	LABORATORY (ARCHITECTURAL RESTORATION) (modulo di ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION)	ICAR/19	Docente non specificato		60
47	2013	221606295	LABORATORY (STRUCTURAL ENGINEERING) (modulo di STRUCTURAL ENGINEERING)	ICAR/09	Docente non specificato		60
48	2015	221603812	MECCANICA RAZIONALE	MAT/07	Docente di riferimento Riccardo ROSSO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/07	80
49	2013	221606297	ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI - MODULO (modulo di ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI)	ICAR/11	Docente di riferimento Daniela BESANA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	80
50	2012	221606271	PROGETTO DI STRUTTURE - MODULO (modulo di PROGETTO DI STRUTTURE)	ICAR/09	Docente di riferimento Rui Jorge SILVA MOURA PINHO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/09	120

51	2012	221606273	RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI	ICAR/10	Marco MORANDOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	120
52	2012	221606274	RESTAURO ARCHITETTONICO - MODULO (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO)	ICAR/19	Docente di riferimento Letizia GALLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/19	120
53	2015	221603813	RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - MODULO (modulo di RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA)	ICAR/17	Docente di riferimento Sandro PARRINELLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/17	120
54	2014	221601460	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	Docente di riferimento Paolo VENINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/08	120
55	2016	221606309	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 - MODULO (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA 1)	ICAR/18	EMANUELE DOMENICO VICINI <i>Docente a contratto</i>		120
56	2015	221603814	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	ICAR/18	GIANPAOLO ANGELINI <i>Docente a contratto</i>		150
57	2013	221606298	STRUCTURAL ENGINEERING - MODULE (modulo di STRUCTURAL ENGINEERING)	ICAR/09	Docente non specificato		120
58	2014	221601461	TECNICA URBANISTICA - MODULO (modulo di TECNICA URBANISTICA)	ICAR/20	Docente di riferimento Roberto DE LOTTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/20	100
59	2014	221601461	TECNICA URBANISTICA - MODULO (modulo di TECNICA URBANISTICA) TEORIA E TECNICHE DELLA	ICAR/20	MARCO LUIGI DI TOLLE <i>Docente a contratto</i> STEFANO ANTONELLI		20

60	2016	221606310	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	ICAR/14	<i>Docente a contratto</i>	120
61	2013	221606300	URBANISTICA - MODULO (modulo di URBANISTICA)	ICAR/21	CARLO GERVASINI <i>Docente a contratto</i>	100
62	2013	221606300	URBANISTICA - MODULO (modulo di URBANISTICA)	ICAR/21	PIER BENEDETTO MEZZAPELLE <i>Docente a contratto</i>	20
ore totali						5088

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria <i>GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU</i>	30	24	24 - 24
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ANALISI MATEMATICA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/07 Fisica matematica <i>MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i> <i>ANALYTICAL MECHANICS (4 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale <i>FISICA TECNICA (3 anno) - 9 CFU</i>	15	15	12 - 15
	ICAR/18 Storia dell'architettura <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 - MODULO (1 anno) - 9 CFU</i> <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (2 anno) - 12 CFU</i>	21	21	20 - 21
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA - MODULO (1 anno) - 9 CFU</i> <i>RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - MODULO (2 anno) - 9 CFU</i>	18	18	16 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 56)				
Totale attività di Base			78	72 - 78
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
Progettazione architettonica e	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana <i>TEORIA E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (2 anno) - 9 CFU</i> <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 - MODULO (3 anno) - 9</i>	45	36	36 -

urbana	<i>CFU</i>			36
	<i>ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE (4 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 - MODULO (4 anno) - 9 CFU</i>			
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro <i>ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION - MODULE (4 anno) - 9 CFU</i> <i>RESTAURO ARCHITETTONICO - MODULO (5 anno) - 9 CFU</i>	18	9	8 - 9
	ICAR/07 Geotecnica <i>GEOTECHNICAL ENGINEERING (4 anno) - 9 CFU</i> <i>GEOTECNICA (4 anno) - 9 CFU</i>			
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/08 Scienza delle costruzioni <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU</i>	45	27	27 - 27
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni <i>STRUCTURAL ENGINEERING - MODULE (4 anno) - 9 CFU</i> <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (4 anno) - 9 CFU</i>			
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica <i>TECNICA URBANISTICA - MODULO (3 anno) - 9 CFU</i>	18	18	16 - 18
	ICAR/21 Urbanistica <i>URBANISTICA - MODULO (4 anno) - 9 CFU</i>			
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/10 Architettura tecnica <i>ARCHITETTURA TECNICA 1 - MODULO (2 anno) - 9 CFU</i> <i>ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO (3 anno) - 9 CFU</i>	24	24	16 - 24
	ICAR/11 Produzione edilizia <i>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI - MODULO (4 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo <i>ECONOMY AND CONSTRUCTION EVALUATION (4 anno) - 9 CFU</i> <i>ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE (5 anno) - 9 CFU</i>	18	9	8 - 9
Discipline economiche, sociali, giuridiche per	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + SOCIOLOGIA (5 anno) - 4 CFU</i>	6	6	4 - 6

ICAR/19 Restauro
LABORATORY (ARCHITECTURAL RESTORATION) (4 anno) - 3 CFU
LABORATORIO (RESTAURO ARCHITETTONICO) (5 anno) - 3 CFU

ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica
LABORATORIO (TECNICA URBANISTICA) (3 anno) - 3 CFU

ICAR/21 Urbanistica
LABORATORIO (URBANISTICA) (4 anno) - 3 CFU

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni
LABORATORIO (INFORMATICA GRAFICA) (2 anno) - 3 CFU

Totale attività Affini		51	51 - 60
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		21	20 - 21
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	41 - 42
CFU totali per il conseguimento del titolo 300			
CFU totali inseriti	300 279 - 309		



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica	24	24	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	FIS/01 Fisica sperimentale ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	15	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	20	21	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/17 Disegno	16	18	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56:		72		
Totale Attività di Base		72 - 78		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	36	36	36
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	8	9	8
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/07 Geotecnica ICAR/08 Scienza delle costruzioni	27	27	12

	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	16	18	16
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/10 Architettura tecnica ICAR/11 Produzione edilizia	16	24	16
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	8	9	8
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	IUS/10 Diritto amministrativo SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	4	6	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100:		115		
Totale Attività Caratterizzanti		115 - 129		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/06 - Topografia e cartografia ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni ICAR/10 - Architettura tecnica ICAR/11 - Produzione edilizia ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana ICAR/17 - Disegno ICAR/18 - Storia dell'architettura ICAR/19 - Restauro ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 - Urbanistica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	51	60	30
Totale Attività Affini		51 - 60		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		20	21
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		41 - 42	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo		300
Range CFU totali del corso	279 - 309	

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

La conoscenza della lingua inglese è richiesta per l'ammissione al corso di laurea magistrale. Altri crediti formativi per le conoscenze linguistiche potranno essere eventualmente acquisiti dallo studente fra le "Ulteriori attività formative art. 10, comma 5 lettera d)".

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento fra le attività affini e integrative di SSD, già previsti per le attività di base e caratterizzanti, si è reso necessario per permettere allo studente ulteriori approfondimenti attraverso laboratori applicativi e progettuali, monodisciplinari o integrati, previsti dalla normativa nazionale vigente e dall'ordinamento didattico riconosciuto dalla Comunità europea per l'accesso alle attività del settore dell'architettura.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti. Altri SSD, sebbene previsti nella declaratoria ministeriale, non sono invece stati inseriti nell'ordinamento della LM tra le attività base e caratterizzanti; pertanto il loro inserimento fra le attività affini e integrative risulta opportuno per integrare la preparazione dello studente e per meglio caratterizzare i curricula.

Note relative alle attività caratterizzanti