

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Chimica (IdSua:1631221)
Nome del corso in inglese	Chemistry
Classe	L-27 - Scienze e tecnologie chimiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://chimicalt.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 120
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 25/11/2025 - Sono presenti laboratori ad alta specializzazione - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici - Sono presenti posti di studio personalizzati

Sede del Corso

Sede	PAVIA Viale Taramelli 12 - 27100 Pavia (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0843400PV
Utenza sostenibile	120

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	25/03/2026 15:37
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TEALDI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Scienze e tecnologie chimiche
Struttura didattica di riferimento	CHIMICA (Dipartimento Legge 240) - ID: 14919

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	LBRGCR69 T66I849W	ALBERTI	Giancarla	CHEM-01/A	03/CHEM-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	MNDVLR74 B51F205Z	AMENDOL A	Valeria	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	NSLMRT58 P30D142R	ANSELM TAMBURIN I	Umberto	CHEM-02/A	03/CHEM-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	BSZRFL61 A63D530C	BIESUZ	Raffaella	CHEM-01/A	03/CHEM-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
5.	CPSDTT63 M45G388F	CAPSONI	Doretta	CHEM-02/A	03/CHEM-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	FGNMRZ68 D23G535C	FAGNONI	Maurizio	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
7.	FTAGPP62 H05H352Y	FAITA	Giuseppe	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA - Professore Associato confermato	1	
8.	MLVLNZ75 H15L872I	MALAVASI	Lorenzo	CHEM-02/A	03/CHEM-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	MNZNRC6 6R30E639X	MONZANI	Enrico	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
10.	PLLPSN62 P04L872Z	PALLAVICINI	Piersandro	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
11.	PRFNNL57 T46L746V	PROFUMO	Antonella	CHEM-01/A	03/CHEM-01	PO - Professore Ordinario	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ALBERTI	Giancarla		Docente di ruolo
AMENDOLA	Valeria		Docente di ruolo
BIESUZ	Raffaella		Docente di ruolo
BINI	Marcella		Docente di ruolo
BORGHI	Massimo		Docente di ruolo
CODURI	Mauro		Docente di ruolo
DACARRO	Giacomo		Docente di ruolo
DORIA	Filippo		Docente di ruolo
FRACCHIA	Martina Ilaria		Docente di ruolo
MALAVASI	Lorenzo		Docente di ruolo
MELLA	Mariella		Docente di ruolo
MONTARDINI	Monica		Docente di ruolo
ORBELLI BIROLI	Alessio		Docente di ruolo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
REBUZZI	Daniela Marcella		Docente di ruolo
VITALI	Enrico		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alessi	Salvatore
Biesuz	Raffaella
Fagnoni	Maurizio
Tealdi	Cristina

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Carlino	Filippo	
Cazzola	Alessandro	
Bricola	Giovanni	
Alessi	Salvatore Antonio	
Polla	Gabriele	
Turtoro	Emanuele Roberto Karol	
Di Muzio	Giulia	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Chimica si propone di fornire al laureato una solida formazione di base aperta sia al proseguimento degli studi nella Laurea Magistrale, anche con finalità di formazione di eccellenza, che all'ingresso nel mercato del lavoro. Il profilo culturale è caratterizzato da un'ampia base di matematica e fisica, come supporto indispensabile per tutti i successivi approfondimenti delle discipline chimiche. Le quattro discipline chimiche portanti (Chimica Analitica, Chimica Fisica, Chimica Generale e Inorganica, Chimica Organica) sono organizzate ciascuna su due annualità di corsi teorici, ognuno dei quali è a sua volta integrato da corsi di esercitazioni di laboratorio, in modo da assicurare al laureato un buon livello di capacità sperimentali e confidenza con le metodologie chimiche, le strumentazioni e le problematiche del laboratorio chimico. Nei corsi di laboratorio si dà ampio spazio alla formazione di una professionalità direttamente spendibile sul mercato del lavoro in posizioni quali: laureati-tecnici di laboratorio di analisi o controllo di qualità, laureati di laboratorio di ricerca e sviluppo di prodotti o processo, tecnici di prodotto o servizio assistenza clienti, ecc. Il Piano di Studio consente sia il proseguimento della formazione universitaria con l'iscrizione alla Laurea Magistrale, che l'ingresso nel mondo del lavoro. Gli studenti che non intendono proseguire negli studi hanno la possibilità di ampliare la loro professionalità svolgendo il periodo di tirocinio (12 crediti formativi universitari corrispondenti a 300 ore di impegno, cioè circa tre mesi) interamente presso enti o aziende esterne al mondo accademico.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Chimica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i parametri esaminati sono aderenti alle linee guida e il NuV esprime parere favorevole alla istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Chimica e del corso di laurea magistrale in Chimica proposti, rispettivamente, nelle classi L-27 (Scienze e Tecnologie Chimiche) e LM-54 (Scienze Chimiche). La lettera è stata inviata alle seguenti istituzioni: Unione degli Industriali della Provincia di Pavia, Ordine dei Chimici della Provincia di Pavia, Camera di Commercio di Pavia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente sia dal Presidente della Camera di Commercio sia dal Presidente dell'Unione degli Industriali che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Altre organizzazioni hanno ritenuto di non avere osservazioni da formulare.

La consultazione con le parti sociali è stata condotta in data 9 maggio 2024 attraverso l'invito formale via mail da parte del Responsabile del Corso di studio allo scopo di avere un confronto sulla validità e attualità dell'offerta didattica e per verificare le esigenze del territorio e del mondo del lavoro e della cultura, monitorando i possibili sbocchi occupazionali.

Particolare cura è stata data ai seguenti punti: capienza del corso di studio e modalità di accesso, denominazione del corso e obiettivi formativi, profili professionali offerti dal Corso di Studio, sbocchi occupazionali, risultati di apprendimento attesi, piano formativo e soddisfazione espressa dagli studenti. L'invito è stato rivolto alle aziende, enti ed associazioni presenti in Italia e all'estero, che sono state selezionate per essere rappresentative del mondo della ricerca, del lavoro e delle associazioni di categoria con la presenza del Presidente dell'Ordine dei Chimici e dei Fisici della Provincia di Pavia. Dalla riunione è emerso che la figura del Chimico Junior, derivante dalla preparazione della L-27 in Chimica è poco presente nel mondo del lavoro in quanto la maggior parte degli studenti preferiscono proseguire gli studi frequentando la corrispondente LM-54.

Durante il confronto è stato comunque sottolineato come il grado di soddisfazione degli studenti che frequentano il corso sia molto elevato (>90%) così come la occupabilità a tre anni dal conseguimento della Laurea (> 85%).

Le parti sociali ritengono adeguato e moderno il contenuto dei corsi della LT. Sebbene non vi sia un profilo professionale specifico per il Chimico Junior all'interno delle aziende, una preparazione più limitata da parte del laureato non impedisce comunque il suo ingresso nel mondo del lavoro, soprattutto nel settore dell'Assicurazione di Qualità.

Viene ribadito infatti che la preparazione dei laureati triennali in Chimica di UNIPV mantiene uno standard eccellente pur sottolineando che argomenti di carattere regolatorio (es. REACH) potrebbero essere inclusi nel corso di studio per completare la formazione dello studente.

I rappresentanti delle industrie evidenziano inoltre il fatto come un'esperienza in un contesto estero (di studio o di laboratorio) sia formativa e rappresenti un valore aggiunto per il candidato in fase di selezione.

Il responsabile del CdS invita comunque i rappresentanti delle industrie a manifestare la loro disponibilità a svolgere seminari per gli studenti su tematiche di interesse industriale non coperte nel triennio di studio. A questo scopo è previsto lo svolgimento nel primo semestre dell'a.a. 2024-2025 di due seminari nell'ambito regolatorio da parte della Dott.ssa Beatrice Cozzi della ditta Kenda Farben.

Il Responsabile del Corso di studio propone, in accordo con i partecipanti, di svolgere queste consultazioni in forma telematica o in presenza con cadenza biennale.

Alla luce degli esiti della consultazione (si veda verbale allegato), il Consiglio Didattico ha deciso di procedere alla revisione del RAD.

Pdf inserito: [Verbale parti sociali L Chimica.pdf](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta in data 9 maggio 2024 attraverso l'invito formale via mail da parte del Responsabile del Corso di studio allo scopo di avere un confronto sulla validità e attualità dell'offerta didattica e per verificare le esigenze del territorio e del mondo del lavoro e della cultura, monitorando i possibili sbocchi occupazionali.

Particolare cura è stata data ai seguenti punti: capienza del corso di studio e modalità di accesso, denominazione del corso e obiettivi formativi, profili professionali offerti dal Corso di Studio, sbocchi occupazionali, risultati di apprendimento attesi, piano formativo e soddisfazione espressa dagli studenti.

L'invito è stato rivolto alle aziende, enti ed associazioni presenti in Italia e all'estero, che sono state selezionate per essere rappresentative del mondo della ricerca, del lavoro e delle associazioni di categoria con la presenza del Presidente dell'Ordine dei Chimici e dei Fisici della Provincia di Pavia.

Dalla riunione è emerso che la figura del Chimico Junior, derivante dalla preparazione della L-27 in Chimica è poco presente nel mondo del lavoro in quanto la maggior parte degli studenti preferiscono proseguire gli studi frequentando la corrispondente LM-54.

Durante il confronto è stato comunque sottolineato come il grado di soddisfazione degli studenti che frequentano il corso sia molto elevato (>90%) così come la occupabilità a tre anni dal conseguimento della Laurea (> 85%).

Le parti sociali ritengono adeguato e moderno il contenuto dei corsi della LT. Sebbene non vi sia un profilo professionale specifico per il Chimico Junior all'interno delle aziende, una preparazione più limitata da parte del laureato non impedisce comunque il suo ingresso nel mondo del lavoro, soprattutto nel settore dell'Assicurazione di Qualità.

Viene ribadito infatti che la preparazione dei laureati triennali in Chimica di UNIPV mantiene uno standard eccellente pur sottolineando che argomenti di carattere regolatorio (es. REACH) potrebbero essere inclusi nel corso di studio per completare la formazione dello studente.

I rappresentanti delle industrie evidenziano inoltre il fatto come un'esperienza in un contesto estero (di studio o di laboratorio) sia formativa e rappresenti un valore aggiunto per il candidato in fase di selezione.

Il responsabile del CdS invita comunque i rappresentanti delle industrie a manifestare la loro disponibilità a svolgere seminari per gli studenti su tematiche di interesse industriale non coperte nel triennio di studio. A questo scopo nel primo semestre dell'a.a. 2024-2025 sono stati svolti due seminari (14 e 21 novembre) nell'ambito regolatorio da parte della Dott.ssa Beatrice Cozzi della ditta Kenda Farben.

Il Responsabile del Corso di studio propone, in accordo con i partecipanti, di svolgere queste consultazioni in forma telematica o in presenza con cadenza biennale.

Alla luce degli esiti della consultazione, il Consiglio Didattico ha deciso di procedere alla revisione del RAD.

Pdf inserito: [LETTERA ORDINE DEI CHIMICI](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Obiettivi formativi specifici del corso di laurea sono la formazione di un laureato che possieda le abilità e le conoscenze di base di carattere chimico utili per l'inserimento in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico, capacità di applicazione di metodi e di tecniche innovative e utilizzo di attrezzature complesse.

Esse devono essere solidamente fondate, oltre che sulle necessarie conoscenze nel campo della chimica e delle discipline ad essa collegate, sul raggiungimento di una completa familiarità con il metodo scientifico, sia per quanto riguarda il trattamento e l'interpretazione dei dati sperimentali, che per l'elaborazione di modelli e descrizioni teoriche. Attraverso i diversi insegnamenti proposti, gli studenti vengono costantemente preparati ad affrontare tematiche sempre più complesse e problemi sempre diversi, in modo da sviluppare un rigore scientifico di cui possano poi avvalersi sia negli studi successivi in laurea magistrale, sia nell'accesso al mondo del lavoro.

Il corso di laurea, di carattere metodologico, prevede insegnamenti che favoriscono una progressiva acquisizione delle competenze chimiche, matematiche e fisiche necessarie per il proseguimento degli studi.

Il percorso formativo è strutturato nelle seguenti aree di apprendimento:

AREA CHIMICA

Permette di acquisire una solida preparazione di base ed una ampia conoscenza dei principi fondamentali della chimica inorganica, della chimica fisica, della chimica organica e della chimica analitica; oltre ad abilità e competenza nelle operazioni fondamentali di laboratorio. Inoltre, durante il percorso gli studenti acquisiranno capacità nella scelta e utilizzo delle metodiche sperimentali, nella raccolta e analisi dei dati ed in particolare, la consapevolezza delle potenzialità, limiti, affidabilità e campi di applicazione nell'utilizzo di strumentazione scientifica per indagini analitiche, strutturali, cinetiche, termodinamiche. Gli studenti acquisiranno, inoltre conoscenze e competenze nei settori della sintesi e reattività, della chimica e degli aspetti tecnologici delle materie plastiche e dello stato solido in generale.

AREA MATEMATICA

In questa area gli insegnamenti sono pensati per far acquisire allo studente le conoscenze matematiche di base per un indirizzo di laurea scientifico e introdurre al metodo della modellizzazione matematica. Gli argomenti e le esemplificazioni scelte tengono conto, laddove possibile, delle tematiche di ambito chimico in cui lo strumento matematico entra in modo significativo.

AREA FISICA E INFORMATICA

Permette di acquisire adeguate conoscenze di fisica classica (meccanica, termodinamica, onde, elettromagnetismo) e di fisica moderna (meccanica quantistica), con l'obiettivo di arrivare alla descrizione di atomi e molecole e alla spettroscopia NMR. In parallelo, gli studenti acquisiranno familiarità con il metodo sperimentale attraverso dedicate attività di laboratorio e di analisi dati con metodi statistici e informatici.

AREA BIOLOGICA

Permette di acquisire adeguate conoscenze della biochimica di base relative alla natura chimica dei processi coinvolti nei sistemi biologici, necessarie all'apprendimento degli argomenti trattati nei corsi successivi di chimica bioinorganica e chimica organica.

La preparazione degli studenti è completata da insegnamenti a libera scelta e da un periodo di tirocinio, volto all'affinamento delle competenze di laboratorio, sia in vista dell'immediato inserimento in ambito lavorativo che della prosecuzione degli studi in una Laurea magistrale. La prova finale consiste in una relazione scritta sull'attività svolta nel periodo di tirocinio oppure in una tesi compilativa basata su una ricerca bibliografica, attestata da un docente universitario in funzione di relatore, che verrà discussa in seduta pubblica di fronte ad apposita commissione di laurea.

Le modalità didattiche degli insegnamenti sono prevalentemente quelle convenzionali delle lezioni frontali e delle esercitazioni sia in aula che in laboratorio, che comunque vengono costantemente e progressivamente aggiornate anche tramite inserimento di tecniche di didattica innovativa, interattiva e digitale.

La particolare attenzione alla didattica interattiva e digitale e all'attività di laboratorio (anche a gruppi) costituisce un completamento importante al corpo complessivo delle trattazioni teoriche e inoltre fornisce abilità necessarie e oggi molto apprezzate per l'inserimento in molti settori di attività lavorativa.

La didattica è, inoltre, sostenuta e supportata da numerosi progetti di tutorato.

La verifica del conseguimento degli obiettivi formativi avviene tramite valutazione di prove scritte e/o orali a conclusione di ogni insegnamento, preceduta eventualmente da prove in itinere.

La formazione ottenuta nel corso di laurea costituisce la base necessaria per il proseguimento degli studi in laurea magistrale, ma permette anche l'immediato inserimento nel mondo del lavoro.

Le competenze acquisite ed in particolare per la familiarità con il metodo scientifico permettono al Laureato di adeguarsi all'evoluzione della disciplina, di interagire con le professionalità culturalmente contigue e di continuare gli studi nei corsi di laurea magistrale. L'organizzazione didattica è conforme sia al 'Chemistry Eurobachelor' sia al modello elaborato dalla Società Chimica Italiana riguardante i contenuti di base 'Core Chemistry' per i Corsi di Laurea attivati nella Classe L-27. La preparazione fornita dal corso di laurea è adatta al proseguimento degli studi in diversi corsi di laurea magistrale di ambito STEM.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Chimica dovranno possedere le conoscenze e capacità di comprensione di seguito descritte, con particolare riferimento alle aree di apprendimento precedentemente definite.

AREA CHIMICA

- conoscenza degli aspetti principali della terminologia chimica, della nomenclatura, delle convenzioni e delle unità di misura;

- conoscenza dei principi di meccanica quantistica e loro applicazioni nella descrizione della struttura e delle proprietà di atomi e molecole;
- conoscenza delle proprietà caratteristiche degli elementi e dei loro composti, comprese le relazioni fra i gruppi e gli andamenti nella Tavola Periodica;
- conoscenza delle caratteristiche strutturali degli elementi e dei loro composti, compresa la stereochimica;
- conoscenza delle caratteristiche dei differenti stati della materia e teorie utilizzate per descriverli;
- conoscenza delle reazioni chimiche e loro principali caratteristiche, della termodinamica, della cinetica e dell'interpretazione meccanicistica delle trasformazioni chimiche;
- conoscenza delle correlazioni tra proprietà e struttura di prodotti e materiali sia di natura organica che inorganica;
- conoscenza delle principali strategie sintetiche in chimica organica, inorganica e per la preparazione di macromolecole sia naturali che sintetiche (polimeri e materiali correlati) e nanomateriali;
- conoscenza di principi e procedure utilizzati nelle analisi chimico-fisiche e per la caratterizzazione dei composti chimici;
- conoscenza dei metodi di analisi qualitativa e quantitativa, capacità di scelta del metodo più appropriato e conoscenza dei principi di validazione dei metodi d'analisi.

AREA MATEMATICA

- conoscenze di algebra lineare e loro applicazione alla meccanica classica e quantistica;
- conoscenze di base di calcolo numerico e studio di funzioni;
- conoscenze di calcolo differenziale e integrale.

AREA FISICA E INFORMATICA

- conoscenze di base di fisica classica: meccanica newtoniana ed analitica, termodinamica, elettromagnetismo, ottica e propagazione delle onde;
- conoscenze di base di fisica moderna: meccanica quantistica, teoria quantistica della materia e relatività ristretta;
- conoscenze di base sull'analisi dell'errore;
- conoscenze di statistica descrittiva per il trattamento dei dati sperimentali.

AREA BIOLOGICA

- conoscenza della struttura e della reattività di importanti classi di biomolecole;
- conoscenza della chimica di importanti processi biologici.

Gli studenti acquisiscono le conoscenze e capacità indicate mediante la frequenza agli insegnamenti che si svolgono con lezioni frontali ed esercitazioni numeriche e di laboratorio, supportati da attività di tutorato, nonché con lo studio individuale o di gruppo. La verifica dell'acquisizione avviene primariamente mediante le prove d'esame.

Al termine del percorso di studi i laureati, viste le competenze di tipo metodologico, tecnologico e strumentale anche in ambiti multidisciplinari e applicativi, avranno acquisito le capacità di seguito descritte suddivise per aree di apprendimento.

AREA CHIMICA

- utilizzare il metodo scientifico nello studio dei fenomeni chimici, sviluppando modelli atti alla loro descrizione;
- contribuire in gruppo o individualmente alla soluzione di problemi qualitativi e quantitativi in innumerevoli ambiti applicativi e/o teorici;
- utilizzare in modo efficiente e sicuro la strumentazione di laboratorio;
- scegliere e utilizzare tecniche e metodologie per la sintesi, purificazione, caratterizzazione e analisi dei prodotti chimici;
- utilizzare in sicurezza le sostanze chimiche, incluso il loro corretto smaltimento.

AREA MATEMATICA

- utilizzare gli strumenti matematici necessari allo sviluppo di modelli atti alla descrizione dei fenomeni chimici ed al loro studio in ambito sperimentale;
- utilizzare gli strumenti matematici basilari della probabilità e della statistica, utili alla classificazione e interpretazione di dati sperimentali.

AREA FISICA E INFORMATICA

- utilizzare il metodo scientifico nello studio dei fenomeni fisici e chimico-fisici;
- utilizzare in modo efficiente e sicuro la strumentazione di laboratorio;
- utilizzare le competenze informatiche acquisite relativamente a sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, e capacità di utilizzare banche dati;
- utilizzare e gestire informazioni comprese quelle ottenibili da ricerche on-line.

AREA BIOLOGICA

- utilizzare il metodo scientifico nello studio dei fenomeni biochimici;
- scegliere e utilizzare tecniche e metodologie per la purificazione, caratterizzazione e analisi di biomolecole.

Per raggiungere tali obiettivi formativi è previsto che gli studenti seguano specifici insegnamenti sia di carattere teorico/frontale sia di carattere sperimentale tramite attività di laboratorio o di calcolo. Durante tutte le attività essi vengono guidati nella risoluzione di esercizi e problemi da casi semplici a situazioni via via più complesse, che richiedono una sempre più profonda dimestichezza e comprensione delle conoscenze acquisite. Le modalità di esame possono variare a seconda dell'insegnamento erogato, ma sono sempre finalizzate a verificare la padronanza dei concetti, degli strumenti e delle metodologie acquisite, nonché la capacità di applicarle in diversi contesti. Un accertamento ulteriore e complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura di un elaborato di laurea.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati avranno acquisito la capacità:

- di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura chimica;
- di individuare in autonomia gli elementi caratterizzanti un fenomeno chimico, di studiarlo a livello sia teorico sia sperimentale, di applicare un modello atto a descrivere i dati sperimentali;
- di programmare e condurre un esperimento; progettarne i tempi e le modalità, esercitare capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato;
- di operare sia in autonomia sia in gruppo, tanto negli ambienti di lavoro quanto in ogni altro percorso formativo in ambito scientifico.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata durante l'intero percorso formativo della laurea in chimica. Le attività didattiche prevedono o una attività in laboratorio o una rielaborazione individuale del materiale presentato durante le lezioni, che favorisce la progressiva acquisizione dell'autonomia di giudizio richiesta.

Le modalità d'esame prevedono la verifica dell'acquisizione di tale autonomia, mediante opportune valutazioni in prove scritte e/o orali.

Inoltre, il livello di autonomia di giudizio e di capacità di impostare un lavoro di ricerca è valutato durante il tirocinio e nel corso della prova finale.

In virtù di una solida preparazione di base a livello sia teorico sia sperimentale, i laureati in chimica acquisiscono la capacità di trasmettere in modo chiaro e coerente con il metodo scientifico, idee e risultati ottenuti mediante un lavoro sia individuale sia di gruppo.

In particolare avranno acquisito:

- capacità di comunicazione orale e scritta nelle lingue italiana e inglese in qualunque ambito professionale, con particolare riferimento al lessico

scientifico e alle terminologie tecniche della Chimica;

- capacità di utilizzare strumenti informatici e multimediali per presentazioni e comunicazioni a conferenze o seminari;
- capacità di sintesi e di trasmissione della conoscenza scientifica ad un pubblico non specialistico tramite attività di divulgazione.

Le attività sia di laboratorio sia di esercitazione associate a insegnamenti a carattere teorico comportano un intervento attivo da parte dello studente che lo porta progressivamente a una piena capacità di esprimere in modo chiaro e corretto i contenuti appresi.

La verifica delle abilità richieste avviene primariamente con le prove d'esame sia scritte che orali che permettono un ulteriore sviluppo delle abilità comunicative. Inoltre, la prova finale, discussa in seduta pubblica, di fronte ad una commissione permette di constatare il livello di abilità comunicativa raggiunto.

Al termine del percorso formativo i laureati in chimica svilupperanno l'attitudine all'approfondimento ed all'ampliamento delle proprie competenze.

In particolare, avranno acquisito:

- capacità di approfondire le conoscenze, sia in completa autonomia sia tramite lavoro di gruppo;
- capacità di aggiornare le proprie conoscenze nel campo della chimica, in generale, e nei propri ambiti di lavoro, in particolare;
- capacità di reperire e consultare materiale bibliografico, sia con metodi tradizionali sia con strumenti informatici.

Il raggiungimento dei risultati attesi è ottenuto tramite metodologie ed azioni che sono specifiche per ogni singolo insegnamento e la cui efficacia è verificata durante la prova d'esame, nonché con il lavoro individuale necessario per la stesura della relazione di tesi che è parte integrante della prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata	Chimico Junior
---	----------------

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

I laureati saranno in grado di:

- svolgere attività professionali negli ambiti delle applicazioni tecnologiche della chimica a livello industriale (per es. nell'ambito farmaceutico, produzione di fine chemicals, chimica dei materiali, analisi chimiche);
- svolgere attività di laboratorio e dei servizi relativi, in particolare, al controllo qualità in azienda, analisi ambientali, allo sviluppo e caratterizzazione di materiali o comunque analisi chimiche di ogni specie attraverso metodologie standardizzate;
- effettuare, nell'ambito di un programma prestabilito e sotto la direzione di un Chimico Senior, i test e le prove di laboratorio (che richiedono la padronanza di tecniche chimiche e strumentali anche complesse) per lo sviluppo di nuovi prodotti;
- partecipare alle attività di enti di ricerca pubblici e privati, e in tutti gli ambiti, anche non prettamente scientifici (per es. nel campo della brevettistica o nella parte di marketing in aziende chimiche);
- analizzare e gestire dati sperimentali con tecniche informatiche e metodi statistici;
- svolgere compiti di comunicazione della scienza e diffusione della cultura scientifica in diversi contesti divulgativi (es. musei, mostre, editoria, mass-media).

Per tutte queste attività i laureati potranno essere impegnati in ruoli di responsabilità ai primi livelli, mentre per acquisire responsabilità più elevate sarà richiesta la preparazione corrispondente alla laurea magistrale o a corsi professionalizzanti specifici.

COMPETENZE

I laureati devono:

- possedere un'adeguata conoscenza di base dei diversi settori della chimica classica e moderna;
- possedere familiarità con il metodo scientifico di indagine ed essere in grado di applicarlo nella rappresentazione e nella modellizzazione di problemi reali in ambito chimico;
- possedere competenze operative e di laboratorio;
- conoscere e saper utilizzare strumenti matematici ed informatici adeguati;
- possedere capacità nell'utilizzare le più moderne tecnologie nel campo della analisi e della sintesi;
- essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- possedere strumenti e flessibilità per un aggiornamento rapido e continuo al progresso della scienza e della tecnologia;
- saper affrontare su base scientifica problemi diversi, comprendendone la natura e le implicazioni (problem solving) e se necessario apprendendo rapidamente strumenti e tecniche ad hoc;
- essere capaci di lavorare in gruppo e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- essere in grado di comunicare in modo chiaro ed efficace contenuti scientifici anche in lingua inglese.

Sbocchi occupazionali

Le competenze conseguite consentono l'inserimento (in ruoli di responsabilità limitate, eventualmente aumentabili con una successiva formazione a livello di laurea magistrale) in molte attività lavorative, in particolare presso:

- centri e laboratori di ricerca in ambito chimico presso enti pubblici o privati;
- laboratori di analisi, controllo e certificazione qualità;
- industrie e ambienti di lavoro che richiedono conoscenze di base nei settori della chimica;
- enti e aziende pubbliche e/o private, in qualità di dipendente o consulente libero professionista;
- musei e altri enti di promozione e divulgazione scientifica;
- giornalismo ed editoria in ambito scientifico, inclusi media e web.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.1.1.2.0.	Tecnici chimici

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli uffici competenti dell'Università.

Per l'iscrizione al corso di laurea è inoltre richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale (chimica, fisica e matematica a livello di scuola superiore) che viene verificata attraverso un test di ingresso (TOLC-S), le cui modalità sono rese note all'atto dell'iscrizione.

Ulteriori dettagli sulle modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e sul recupero di eventuali lacune e debiti formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

L'ammissione al CdS è a numero programmato localmente e si articola su una finestra temporale.

La preparazione iniziale dello studente è verificata attraverso una prova obbligatoria di carattere non selettivo, volta esclusivamente ad accertare il livello delle conoscenze possedute.

Tempi e modalità della prova sono decisi annualmente dal Consiglio Didattico, che potrà avvalersi di quanto predisposto su scala nazionale per la laurea in Chimica dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie (Con.Scienze) e Piano nazionale delle Lauree Scientifiche. Si possono consultare i Syllabi delle conoscenze richieste collegandosi al sito: <http://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-scienze/home-tolc-s/> dove sono anche disponibili esempi delle prove proposte in passato.

Se la prova di verifica non viene superata, lo studente può ugualmente iscriversi al corso di Laurea in Chimica, ma è tenuto a seguire, affiancato dal docente dell'area matematica e dai tutor, una apposita sessione di attività didattiche integrative per colmare le carenze formative evidenziate dalla prova di valutazione. L'avvenuto recupero da parte dello studente delle carenze riscontrate viene attestato, entro il primo anno di corso, dai docenti responsabili delle attività integrative. Fino all'avvenuto recupero è fatto divieto allo studente di sostenere qualunque esame previsto per il secondo anno di corso e successivi. Indicazioni aggiornate sulle modalità di ammissione sono disponibili sul sito Internet del Corso di Laurea Triennale in Chimica sotto riportato.

Link: <https://chimicalt.cdl.unipv.it/it/iscriversi/ammissione>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito 177 crediti, consente l'acquisizione di ulteriori 3 crediti.

Essa consiste nella stesura di una relazione scritta di argomento attinente alla chimica con la guida di un docente con funzioni di supervisore, e nella sua esposizione e discussione di fronte a una Commissione ufficiale in seduta pubblica.

L'obiettivo della prova finale è verificare l'acquisizione di abilità di sintesi e comunicazione sia scritta che orale su temi riguardanti le scienze chimiche (ad es. stato dell'arte in un ambito di conoscenza o di ricerca).

La votazione di laurea va da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode e le modalità di organizzazione della prova finale, di formazione della commissione a essa preposta e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale che tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea. Alla prova finale lo studente è ammesso dopo acquisizione dei 177 CFU previsti con il superamento delle relative prove di verifica.

2. La prova finale, cui sono attribuiti 3 CFU, consiste in una relazione scritta, attestata da un docente di discipline chimiche o affini dell'Università di Pavia in funzione di relatore, avente per argomento una tematica di ricerca di interesse chimico indicata dal relatore, anche svolta nel periodo di tirocinio.

La relazione viene discussa in seduta pubblica di fronte ad apposita commissione nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno tre membri, di cui almeno due debbono essere professori o ricercatori di ruolo, responsabili di insegnamenti impartiti nel Dipartimento o mutuati da altri Dipartimenti dell'Ateneo. Può venire richiesta la presenza nella stessa seduta di un correlatore che abbia collaborato alla formazione del candidato nel periodo di tirocinio.

3. La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è attribuita dalla commissione e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

I criteri per l'attribuzione dei punti sono stabiliti con delibera del Consiglio Didattico.

Link: <https://chimicalt.cdl.unipv.it/it/laurearsi/prova-finale>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline di base di matematica, fisica e informatica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	24	30	20
Discipline di base di chimica	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-02/A Chimica fisica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	21	27	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 40):		-		
Totale Attività di base		45 - 57		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
---------------------	---------	-----	-----	--------------------------

Analitico, ambientale e dei beni culturali	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-01/B Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	18	30	-
Inorganico-chimico fisico	CHEM-02/A Chimica fisica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica	27	39	-
Organico e Biochimico	CHEM-05/A Chimica organica	18	30	-
Industriale e Tecnologico				-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 50):		-		

Totale Attività caratterizzanti	63 - 99
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	18	18

Totale Attività affini	18 - 18
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Chimica, le attività affini e integrative, a cui sono riservate 18 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti relative agli aspetti pratici di laboratorio e le tematiche di altre aree (ad esempio di area biologica). I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dai laboratori integrati che servono all'acquisizione da parte degli studenti della manualità necessaria, a quelli della Chimica biologica per un primo approccio relativo alla natura chimica dei processi coinvolti nei sistemi biologici.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua	Per la prova finale	3	3

straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		30 - 30	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 204
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Discipline di base di matematica, fisica e informatica	MATH-03/A Analisi matematica	30	30	24 - 30 CFU min 20			
	MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl						
	MATH-05/A Analisi numerica						
	COMPLEMENTI DI MATEMATICA PER LE SCIENZE CHIMICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni						
	FISICA SPERIMENTALE CON LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl						
	PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni						
	FISICA II CON LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - obbl						
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -						
	(minimo da D.M. 40)						
Totale Attività di base			51	45 - 57			

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Analitico, ambientale e dei beni culturali	CHEM-01/A Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO (2 anno) - 15 CFU - obbl</i>	24	24	18 - 30
	<i>CHIMICA ANALITICA II (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Inorganico-chimico fisico	CHEM-02/A Chimica fisica <i>CHIMICA FISICA E LABORATORIO (2 anno) - 15 CFU - obbl</i>	33	33	27 - 39

	CHIMICA FISICA II (3 anno) - 9 CFU - obbl CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHIMICA GENERALE INORGANICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Organico e Biochimico	CHEM-05/A Chimica organica CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl CHIMICA ORGANICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl	24	24	18 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale Attività caratterizzanti			81	63 - 99

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-07/A Biochimica CHIMICA BIOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO A (3 anno) - 6 CFU - obbl LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO B (3 anno) - 6 CFU - obbl	18	18	18 - 18 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	156 - 204

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Allegato 1 - Regolamento L Chimica 2026-27.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PdS L Chimica_2026-27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area chimica
Conoscenza e comprensione
I laureati dovranno possedere: - conoscenza degli aspetti principali della terminologia chimica, della nomenclatura, delle convenzioni e delle unità di misura; - conoscenza dei principi di meccanica quantistica e loro applicazioni nella descrizione della struttura e delle proprietà di atomi e molecole; - conoscenza delle proprietà caratteristiche degli elementi e dei loro composti, comprese le relazioni fra i gruppi e gli andamenti nella Tavola Periodica; - conoscenza delle caratteristiche strutturali degli elementi e dei loro composti, compresa la stereochimica; - conoscenza delle caratteristiche dei differenti stati della materia e teorie utilizzate per descriverli; - conoscenza delle reazioni chimiche e loro principali caratteristiche, della termodinamica, della cinetica e dell'interpretazione meccanicistica delle trasformazioni chimiche; - conoscenza delle correlazioni tra proprietà e struttura di prodotti e materiali sia di natura organica che inorganica; - conoscenza delle principali strategie sintetiche in chimica organica, inorganica e per la preparazione di macromolecole sia naturali che sintetiche (polimeri e materiali correlati) e nanomateriali; - conoscenza di principi e procedure utilizzati nelle analisi chimico-fisiche e per la caratterizzazione dei composti chimici; - conoscenza dei metodi di analisi qualitativa e quantitativa, capacità di scelta del metodo più appropriato e conoscenza dei principi di validazione dei metodi d'analisi.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati saranno in grado di: - utilizzare il metodo scientifico nello studio dei fenomeni chimici, sviluppando modelli atti alla loro descrizione; - contribuire in gruppo o individualmente alla soluzione di problemi qualitativi e quantitativi in innumerevoli ambiti applicativi e/o teorici; - utilizzare in modo efficiente e sicuro la strumentazione di laboratorio; - scegliere e utilizzare tecniche e metodologie per la sintesi, purificazione, caratterizzazione e analisi dei prodotti chimici; - utilizzare in sicurezza le sostanze chimiche, incluso il loro corretto smaltimento.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE E INORGANICA (cfu 9 - 08434 - 222605223) url Anno di corso 1 - CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO (cfu 15 - 08434 - 222605225) url Anno di corso 1 - STECHIOMETRIA E LABORATORIO DI CHIMICA (cfu 12 - 08434 - 222605229) url Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO (cfu 15 - 08434 - 222702174) url Anno di corso 2 - CHIMICA FISICA E LABORATORIO (cfu 15 - 08434 - 222702180) url Anno di corso 2 - CHIMICA GENERALE INORGANICA II (cfu 9 - 08434 - 222702183) url Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA II (cfu 9 - 08434 - 222702185) url Anno di corso 3 - CHIMICA ANALITICA II (cfu 9 - 08434 - 222800662) url Anno di corso 3 - CHIMICA FISICA II (cfu 9 - 08434 - 222800667) url Anno di corso 3 - LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO A (cfu 6 - 08434 - 222800673) url Anno di corso 3 - LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO B (cfu 6 - 08434 - 222800676) url Anno di corso 3 - TIROCINIO (cfu 12 - 08434 - 222800681) url

Area matematica
Conoscenza e comprensione
I laureati dovranno possedere: - conoscenze di algebra lineare e loro applicazione alla meccanica classica e quantistica; - conoscenze di base di calcolo numerico e studio di funzioni; - conoscenze di calcolo differenziale e integrale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati saranno in grado di: - utilizzare gli strumenti matematici necessari allo sviluppo di modelli atti alla descrizione dei fenomeni chimici ed al loro studio in ambito sperimentale; - utilizzare gli strumenti matematici basilari della probabilità e della statistica, utili alla classificazione e interpretazione di dati sperimentali.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - COMPLEMENTI DI MATEMATICA PER LE SCIENZE CHIMICHE (cfu 6 - 08434 - 222605226) [url](#)
Anno di corso 1 - MATEMATICA (cfu 9 - 08434 - 222605231) [url](#)

Area fisica e informatica

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- conoscenze di base di fisica classica: meccanica newtoniana ed analitica, termodinamica, elettromagnetismo, ottica e propagazione delle onde;
- conoscenze di base di fisica moderna: meccanica quantistica, teoria quantistica della materia e relatività ristretta;
- conoscenze di base sull'analisi dell'errore;
- conoscenze di statistica descrittiva per il trattamento dei dati sperimentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di:

- utilizzare il metodo scientifico nello studio dei fenomeni fisici e chimico-fisici;
- utilizzare in modo efficiente e sicuro la strumentazione di laboratorio;
- utilizzare le competenze informatiche acquisite relativamente a sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, e capacità di utilizzare banche dati;
- utilizzare e gestire informazioni comprese quelle ottenibili da ricerche on-line.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FISICA SPERIMENTALE CON LABORATORIO (cfu 9 - 08434 - 222605227) [url](#)
Anno di corso 2 - FISICA II CON LABORATORIO (cfu 6 - 08434 - 222702188) [url](#)

Area biologica

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- conoscenza della struttura e della reattività di importanti classi di biomolecole;
- conoscenza della chimica di importanti processi biologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di:

- utilizzare il metodo scientifico nello studio dei fenomeni biochimici;
- scegliere e utilizzare tecniche e metodologie per la purificazione, caratterizzazione e analisi di biomolecole.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - CHIMICA BIOLOGICA (cfu 6 - 08434 - 222800664) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222602118	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. 1 (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento Giancarla ALBERTI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-01/A	72
2		2025	222602119	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. 2 (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento Raffaella BIESUZ CV Professore Ordinario (L. 240/10)	CHEM-01/A	36
3		2025	222602119	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. 2 (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Lisa Rita MAGNAGHI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	CHEM-01/A	36
4		2025	222602124	CHIMICA FISICA E LABORATORIO - MOD. 1 (modulo di CHIMICA FISICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/02	Docente di riferimento Doretta CAPSONI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-02/A	24
5		2025	222602124	CHIMICA FISICA E LABORATORIO - MOD. 1 (modulo di CHIMICA FISICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/02	Paolo GHIGNA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	CHEM-02/A	48
6		2025	222602125	CHIMICA FISICA E LABORATORIO - MOD. 2 (modulo di CHIMICA FISICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/02	Docente di riferimento Doretta CAPSONI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-02/A	36
7		2025	222602125	CHIMICA FISICA E LABORATORIO - MOD. 2 (modulo di CHIMICA FISICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/02	Mauro CODURI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-02/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
8		2025	222602126	CHIMICA GENERALE INORGANICA II <i>semestrale</i>	CHIM/03	<i>Docente di riferimento</i> Enrico MONZANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHEM-03/A	72
9		2025	222602128	CHIMICA ORGANICA II <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Maurizio FAGNONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	72
10		2025	222602131	FISICA II CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	FIS/01	Massimo BORGHI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	PHYS-03/A	52
11		2025	222602133	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Charlotte Mary BUCKMASTER		24
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
12		2024	222601110	CHIMICA ANALITICA II <i>semestrale</i>	CHIM/01	<i>Docente di riferimento</i> Antonella PROFUMO CV <i>Professore Ordinario</i>	CHEM-01/A	72
13		2024	222601112	CHIMICA BIOLOGICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampaolo MINETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	48
14		2024	222601113	CHIMICA DEI BENI CULTURALI <i>semestrale</i>	CHIM/12	Maurizio LICCHELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHEM-03/A	48
15		2024	222601114	CHIMICA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	CHIM/12	Luca CANOVA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-03/A	12
16		2024	222601114	CHIMICA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	CHIM/12	Michela STURINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-01/A	40
17		2024	222601115	CHIMICA FISICA II <i>semestrale</i>	CHIM/02	<i>Docente di riferimento</i> Umberto ANSELMI TAMBURINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHEM-02/A	72
18		2024	222601116	CHIMICA INORGANICA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	CHIM/03	Giovanni PEROTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-04/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19		2024	222601117	CHIMICA ORGANICA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	CHIM/06	Stefano PROTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-05/A	48
20		2024	222601118	CRISTALLOGRAFIA E CHIMICA STRUTTURALE <i>semestrale</i>	GEO/06	Serena Chiara TARANTINO CV Professore Associato (L. 240/10)	GEOS-01/A	48
21		2024	222601119	FOTOCHEMICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Maurizio FAGNONI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	CHEM-05/A	48
22		2024	222601120	INTRODUZIONE ALLA SCIENZA DEI MATERIALI CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/02	Docente di riferimento Doretta CAPSONI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-02/A	16
23		2024	222601120	INTRODUZIONE ALLA SCIENZA DEI MATERIALI CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/02	Docente di riferimento Lorenzo MALAVASI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	CHEM-02/A	24
24		2024	222601120	INTRODUZIONE ALLA SCIENZA DEI MATERIALI CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/02	Marcella BINI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-02/A	16
25		2024	222601122	LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO A - 1 (modulo di LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO A) <i>semestrale</i>	CHIM/07	Giacomo DACARRO CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-03/A	72
26		2024	222601123	LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO A - 2 (modulo di LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO A) <i>semestrale</i>	CHIM/07	Mariella MELLA CV Professore Associato confermato	CHEM-05/A	72
27		2024	222601125	LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO B - 1 (modulo di LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO B) <i>semestrale</i>	CHIM/07	Martina Ilaria FRACCHIA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	CHEM-02/A	72

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
28		2024	222601126	LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO B - 2 (modulo di LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO B) <i>semestrale</i>	CHIM/07	Docente di riferimento Giancarla ALBERTI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-01/A	72
29		2024	222601127	METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Filippo DORIA CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-05/A	24
30		2024	222601127	METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Mariella MELLA CV Professore Associato confermato	CHEM-05/A	24
31		2024	222601128	RADIOCHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Marco DI LUZIO		26
32		2024	222601128	RADIOCHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Andrea SALVINI CV		26
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
33		2026	222605223	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <i>semestrale</i>	CHEM-03/A	Docente di riferimento Piersandro PALLAVICINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	CHEM-03/A	72
34		2026	222605224	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHEM-05/A	Docente di riferimento Giuseppe FAITA CV Professore Associato confermato	CHEM-05/A	72
35		2026	222605226	COMPLEMENTI DI MATEMATICA PER LE SCIENZE CHIMICHE <i>semestrale</i>	MATH-05/A	Daniele BOFFI CV Professore Ordinario	MATH-05/A	24
36		2026	222605226	COMPLEMENTI DI MATEMATICA PER LE SCIENZE CHIMICHE <i>semestrale</i>	MATH-05/A	Monica MONTARDINI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MATH-05/A	24
37		2026	222605227	FISICA SPERIMENTALE CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	PHYS-01/A	Daniela Marcella REBUZZI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PHYS-01/A	48
38		2026	222605227	FISICA SPERIMENTALE CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	PHYS-01/A	NicolÃ² VALLE		36
39		2026	222605228	LABORATORIO DI CHIMICA (modulo di STECHIOMETRIA E LABORATORIO DI CHIMICA) <i>semestrale</i>	CHEM-03/A	Alessio ORBELLI BIROLI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-03/A	60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
40		2026	222605230	LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA - 1 (modulo di CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHEM-05/A	Filippo DORIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	72
41		2026	222605231	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MATH-03/A	Enrico VITALI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MATH-03/A	84
42		2026	222605232	STECCHIOMETRIA (modulo di STECCHIOMETRIA E LABORATORIO DI CHIMICA) <i>semestrale</i>	CHEM-03/A	Docente di riferimento Valeria AMENDOLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-03/A	48

Ore totali di didattica assistita: 1976

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	PALLAVICINI PIERSANDRO CV	PO	9	72	
2.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO) link	FAITA GIUSEPPE CV	PA	9	72	
3.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO link			15		
4.	MATH-05/A	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI MATEMATICA PER LE SCIENZE CHIMICHE link	MONTARDINI MONICA CV	RD	6	24	
5.	MATH-05/A	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI MATEMATICA PER LE SCIENZE CHIMICHE link	BOFFI DANIELE CV	PO	6	24	
6.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	FISICA SPERIMENTALE CON LABORATORIO link	REBUZZI DANIELA MARCELLA CV	PO	9	48	
7.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	FISICA SPERIMENTALE CON LABORATORIO link	VALLE NICOLÒ		9	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
8.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA (modulo di STECHIOMETRIA E LABORATORIO DI CHIMICA) link	ORBELLI BIROLI ALESSIO CV	PA	6	60	
9.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA - 1 (modulo di CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO) link	DORIA FILIPPO CV	PA	6	72	
10.	MATH-03/A	Anno di corso 1	MATEMATICA link	VITALI ENRICO CV	PA	9	84	
11.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	STECHIOMETRIA (modulo di STECHIOMETRIA E LABORATORIO DI CHIMICA) link	AMENDOLA VALERIA CV	PA	6	48	
12.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	STECHIOMETRIA E LABORATORIO DI CHIMICA link			12		
13.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO link			15		
14.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. 1 (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) link			9		
15.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. 2 (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) link			6		
16.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	CHIMICA BIOINORGANICA link			6		
17.	CHEM-01/B	Anno di corso 2	CHIMICA DEI BENI CULTURALI link			6		
18.	CHEM-01/B	Anno di corso 2	CHIMICA DELL'AMBIENTE link			6		
19.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA E LABORATORIO link			15		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
20.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA E LABORATORIO - MOD. 1 (modulo di CHIMICA FISICA E LABORATORIO) link			9		
21.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA E LABORATORIO - MOD. 2 (modulo di CHIMICA FISICA E LABORATORIO) link			6		
22.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	CHIMICA GENERALE INORGANICA II link			9		
23.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	CHIMICA INORGANICA INDUSTRIALE link			6		
24.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA II link			9		
25.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA INDUSTRIALE link			6		
26.	GEOS-01/A	Anno di corso 2	CRISTALLOGRAFIA E CHIMICA STRUTTURALE link			6		
27.	PHYS-03/A	Anno di corso 2	FISICA II CON LABORATORIO link			6		
28.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	FOTOCHEMICA link			6		
29.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	INGLESE link			3		
30.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA SCIENZA DEI MATERIALI CON LABORATORIO link			6		
31.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA link			6		
32.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	RADIOCHIMICA link			6		
33.	CHEM-01/A	Anno di corso 3	CHIMICA ANALITICA II link			9		
34.	CHEM-03/A	Anno di corso 3	CHIMICA BIOINORGANICA link			6		
35.	BIOS-07/A	Anno di corso 3	CHIMICA BIOLOGICA link			6		
36.	CHEM-01/B	Anno di corso 3	CHIMICA DEI BENI CULTURALI link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
37.	CHEM-01/B	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE link			6		
38.	CHEM-02/A	Anno di corso 3	CHIMICA FISICA II link			9		
39.	CHEM-03/A	Anno di corso 3	CHIMICA INORGANICA INDUSTRIALE link			6		
40.	CHEM-05/A	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA INDUSTRIALE link			6		
41.	GEOS-01/A	Anno di corso 3	CRISTALLOGRAFIA E CHIMICA STRUTTURALE link			6		
42.	CHEM-05/A	Anno di corso 3	FOTOCHEMICA link			6		
43.	CHEM-02/A	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA SCIENZA DEI MATERIALI CON LABORATORIO link			6		
44.	CHEM-06/A	Anno di corso 3	LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO A link			6		
45.	CHEM-06/A	Anno di corso 3	LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO A - 1 (modulo di LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO A) link			3		
46.	CHEM-06/A	Anno di corso 3	LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO A - 2 (modulo di LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO A) link			3		
47.	CHEM-06/A	Anno di corso 3	LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO B link			6		
48.	CHEM-06/A	Anno di corso 3	LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO B - 1 (modulo di LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO B) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
49.	CHEM-06/A	Anno di corso 3	LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO B - 2 (modulo di LABORATORIO CHIMICO INTEGRATO B) link			3		
50.	CHEM-05/A	Anno di corso 3	METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA link			6		
51.	CHEM-03/A	Anno di corso 3	RADIOCHIMICA link			6		
52.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link			12		
53.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO - MOD. 1 (modulo di TIROCINIO) link			3		
54.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO - MOD. 2 (modulo di TIROCINIO) link			3		
55.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO - MOD. 3 (modulo di TIROCINIO) link			3		
56.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO - MOD. 4 (modulo di TIROCINIO) link			3		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://chimicalt.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=2D0C226F1B1E29273B1EA4AA1F5E0DD3.esse3-unipv-prod-01>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://chimicalt.cdl.unipv.it/it/laurearsi/calendario-sessioni-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule_2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori didattici_2026.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [Sale studio presso il Dipartimento di Chimica](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Tutorato

Pdf inserito: [Tutorato_1Dsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Assistenza per lo svolgimento di periodi esterno.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.chimicifisici.it/>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-chimica/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di Gestione della Qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è inoltre garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico. La composizione del gruppo di Gestione della Qualità è indicata nel sito del Corso di Laurea Triennale in Chimica, nella sezione Valutazione della didattica (<https://chimicalt.cdl.unipv.it/it/studiare/assicurazione-qualita>).

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame ciclico periodo (5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità