

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Conservazione della biodiversità, didattica e comunicazione scientifica (IdSua:1632485)
Nome del corso in inglese	Biodiversity conservation, science education and communication
Classe	LM-60 - Scienze della natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://biodiversitadidattica.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA via Ferrata 9 - 27100 Pavia (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0843200PV
Utenza sostenibile	65

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	01/06/2026 12:01

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GRAF VON HARDENBERG Achaz - achaz.hardenberg@unipv.it

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio Didattico di Scienze e tecnologie per la natura

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE (Dipartimento Legge 240) - ID: 14920

Altri dipartimenti

BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE "Lazzaro Spallanzani"

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	SSNSVP69 E56L570W	ASSINI	Silvia Paola	BIOS-01/C	05/BIOS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	BRSMRA62 D56M109W	BRUSONI	Maura	BIOS-01/C	05/BIOS-01	RU - Ricercatore confermato	1	
3.	GRMCLN8 8A68F205P	GIROMETT A	Carolina Elena	BIOS-01/B	05/BIOS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	GRFCHZ70 E07Z112H	GRAF VON HARDENB ERG	Achaz	BIOS-03/A	05/BIOS-03	PA - Professore Associato confermato	1	
5.	MNCNLT72 D42L750L	MANCIN	Nicoletta	GEOS-02/A	04/GEOS- 02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	MRCGNS7 5M52L826Z	MARCHINI	Agnese	BIOS-05/A	05/BIOS-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
7.	PLLDNL75 D16H501N	PELLITTER I ROSA	Daniele	BIOS-03/A	05/BIOS-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
MANGIACOTTI	Marco		Docente di ruolo
MARCHINI	Agnese		Docente di ruolo
NITTI	Andrea		Docente di ruolo
OLIVIERI	Anna		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Casotto	Viviana
Comensoli	Michela
Maggio	Sonia
Mondoni	Andrea
Von Hardenberg	Achaz

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
ROSSI	RICCARDO	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Conservazione della biodiversità, didattica e comunicazione scientifica, attivato per la prima volta nell'a.a. 2022/2023 presso il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente dell'Università degli Studi di Pavia, appartiene alla classe LM-60 delle Lauree Magistrali in Scienze della Natura di cui al D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023. L'organizzazione didattica, disciplinata da apposito Regolamento, dallo Statuto dell'Università degli Studi di Pavia, dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento studenti, è coordinata dal Consiglio didattico di Scienze e Tecnologie per la Natura. La durata normale del corso è di due anni. Il Corso di studio è rivolto allo studente interessato a raggiungere una completa formazione nell'ambito della valutazione, valorizzazione e conservazione dell'ambiente e delle sue componenti biotiche nell'ottica della gestione sostenibile della natura, dell'insegnamento e della divulgazione scientifica. L'offerta formativa si propone di rispondere alle attuali e future esigenze del mercato del lavoro nell'ambito di aziende ed enti pubblici e privati che affrontano tematiche ambientali (green Job), di istituti scolastici secondari di primo e secondo grado, parchi e riserve, musei ed editoria scientifica. Il Corso di studio è strutturato in modo da prevedere una base comune di insegnamenti inerenti i principali ambiti della Classe con particolare riferimento alle discipline biologiche, ecologiche, geologiche, genetiche, matematiche e statistiche, per un'analisi sistemica dell'ambiente naturale, in tutte le sue componenti biotiche ed abiotiche e delle loro interazioni, considerate anche nella loro dimensione evoluzionistica. È articolato in 2 curricula: - **METODOLOGIE DIDATTICHE E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE**, volto all'acquisizione di conoscenze nei campi più specifici dell'insegnamento, della divulgazione delle scienze naturali e della comunicazione scientifica; - **CONSERVAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ E GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE NATURALI**, indirizzato a chi intende sviluppare competenze per la protezione e la gestione sostenibile della biodiversità e delle risorse naturali, con la possibilità di perfezionarsi in campo botanico, ecologico, zoologico o trasversale. Dei 120 crediti da acquisire per ottenere il diploma di Laurea triennale, 18 CFU sono dedicati alla prova finale mentre i CFU per l'internato di tesi sono differenziati a seconda del curriculum scelto (9 per il curriculum Biodiversità e 12 per i curriculum Didattico). Anche i CFU dedicati agli insegnamenti a scelta sono diversi nei due curricula, 18 CFU per il curriculum Didattico e 12 per quello sulla Biodiversità. È possibile formulare un percorso formativo con il risultato di un'integrazione tra i due curricula, sentito il parere della commissione interna dal Consiglio Didattico che è stata istituita allo scopo. All'interno di ogni curriculum lo studente ha la possibilità di scegliere tra diverse attività didattiche sia nel quadro delle discipline caratterizzanti sia in quello delle discipline affini e integrative. Lo studente potrà così seguire un percorso rispondente al suo progetto di formazione specialistica. La didattica è articolata in lezioni teoriche, esercitazioni pratiche in laboratorio ed escursioni. In particolare saranno previsti periodi dedicati ad esperienze laboratoriali e in campo sia per la gestione ambientale sia per la didattica e divulgazione scientifica. Il corso di studio prepara allo svolgimento di attività di rilevamento, classificazione e interpretazione delle componenti abiotiche e biotiche presenti negli ecosistemi naturali; fornisce le basi scientifiche per redigere valutazioni di incidenza e formulare proposte di gestione, con finalità di conservazione e/o miglioramento, dei sistemi. In queste occasioni sono realizzati direttamente dagli studenti censimenti naturalistici e valutazioni dei dati sotto la supervisione dei docenti tutor. Tra gli obiettivi principali del corso di studio vi è quello di una preparazione consapevole relativamente alle problematiche legate alla rigenerazione delle risorse naturali, alle conseguenze del cambiamento climatico, alla tutela della biodiversità per una gestione sostenibile dell'ambiente. Il percorso formativo fornisce inoltre l'adeguata preparazione all'insegnamento delle discipline scientifiche e risponde ai requisiti necessari per la partecipazione al concorso per l'accesso al ruolo di docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, secondo la legislazione vigente. Le attività formative hanno, fra le finalità, approfondimenti coerenti con gli obiettivi sulla sostenibilità dell'Agenda ONU 2030. In particolare vengono affrontati temi dello sviluppo sostenibile della società in chiave ambientale, con particolare attenzione ad alcuni obiettivi proposti dall'Agenda 2030 dell'ONU: Goal 4 Istruzione di qualità; Goal 6 Acqua pulita; Goal 7 Energia pulita; Goal 9 Imprese, Innovazione e infrastrutture; Goal 11 Città e comunità sostenibili; Goal 12 Consumo e produzione responsabili; Goal 13 Lotta contro il Cambiamento climatico; Goal 14 Vita sott'acqua; Goal 15 Vita sulla terra. Il corso di laurea promuove lo sviluppo di conoscenze e skill per la gestione sostenibile degli ambienti terrestri, l'utilizzo sostenibile delle risorse, la tutela e la conservazione della biosfera sia terrestre, sia marina. Il corso di Studi partecipa al programma Laurea Magistrale plus (LM+) dell'Università di Pavia. Questo programma specifico prevede, per lo studente selezionato, un periodo formativo in azienda con rimborso spese che potrà comprendere anche esperienze all'estero. Il corso di laurea magistrale aderisce ai programmi comunitari di mobilità studentesca. La Laurea Magistrale in Conservazione della biodiversità, didattica e comunicazione scientifica prepara professionisti in grado di trovare occupazione presso università, enti di ricerca, imprese di gestione e dei servizi ambientali, aree naturali e riserve, ministeri, Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale, agenzie regionali per la protezione dell'ambiente, Istituto Superiore di Sanità. Nel settore privato il laureato magistrale potrà svolgere attività in differenti tipologie di imprese e nelle società di consulenza per la valutazione, la gestione della qualità dell'agroambiente e la fruizione naturalistica del territorio, anche per la componente divulgativa e di comunicazione delle scienze. Dal 2016 è in vigore un'apposita convenzione tra Università di Pavia e l'Ordine Professionale degli Agrotecnici e Agrotecnici laureati grazie alla quale i crediti maturati durante gli anni (3+2) del corso di Laurea triennale e magistrale, se coerenti nei contenuti, sono riconosciuti al fine di sostenere l'esame di Stato per l'iscrizione all'Albo. Tale possibilità facilita i nostri laureati allo svolgimento della libera professione. Il corso di laurea magistrale è particolarmente disegnato per l'inserimento nel mondo del lavoro, ma anche per la continuazione degli studi in Master di secondo livello o Dottorati di ricerca, come quello organizzato dal Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze della Natura (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso, che potrebbe richiedere un maggiore dettaglio in relazione al pur contenuto intervallo di crediti indicato in scheda relativamente alle attività caratterizzanti; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'organizzazione di momenti di incontro con vari soggetti pubblici e privati, dove si è illustrato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze e Tecnologie per la Natura e del corso di laurea magistrale in Scienze della Natura proposti, rispettivamente, nelle classi L-32 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura) e LM-60 (Scienze della Natura). Tra le istituzioni: Associazione Italiana Naturalisti (Presidente, Segreteria Nazionale, Studio Consulenze ambientali), Federazione Italiana Parchi e Riserve Naturali, Centri provinciali per l'orientamento al lavoro, Associazioni di Categoria (Coldiretti) e Ordini professionali (Agrotecnici), Unione degli Industriali della Provincia di Pavia, Camera di Commercio di Pavia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente dai soggetti ascoltati che hanno espresso un parere favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni in occasione della modifica di ordinamento didattico, è avvenuta tra luglio e ottobre 2021, con la convocazione attraverso incontri online tramite invio di documenti o tramite incontri su piattaforma zoom, a seconda dei casi (il dettaglio degli incontri è riportato nell'allegato 1).

Gli incontri hanno visto il coinvolgimento di molti soggetti appartenenti a varie categorie, quali aziende ed Enti agro industriali, musei scientifici e acquari, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, associazioni naturalistiche e federazioni, enti e fondazioni, cooperative e associazioni di educazione ambientale, agenzie di turismo responsabile, nonché alcuni insegnanti di scuole secondarie di I e II grado operanti nella Provincia di Pavia.

Delle proposte e delle osservazioni avanzate dalle parti sociali si è tenuto conto nella presente stesura dell'ordinamento e se ne terrà conto in particolare nei contenuti degli insegnamenti. Visto inoltre la ricchezza dei suggerimenti il progetto formativo prevedrà una diversità di interventi sotto forma di seminari specifici.

In generale la proposta è stata molto apprezzata ed è stato messo in evidenza il carattere innovativo e ricco di contenuti zoologici, botanici ed ecologici, in grado di fornire una formazione specialistica in grado di rispondere alle nuove sfide mondiali sui temi della biodiversità e dello sviluppo sostenibile.

Nella maggioranza dei casi si ritiene che la denominazione del corso di studio comunichi in modo chiaro gli obiettivi formativi descritti nella Scheda di Progetto e che gli obiettivi formativi del corso di studio siano coerenti con le esigenze della maggioranza dei settori consultati; particolarmente utile è stato considerato aggiornare l'offerta formativa delle lauree afferenti al settore LM60 alla luce dei nuovi profili professionali richiesti dal mondo del lavoro.

Alcuni insegnamenti hanno particolarmente colpito l'attenzione delle figure consultate: Laboratorio di progettazione e gestione ambientale, Rappresentazione e analisi dei dati, Economia circolare e applicata. Un apprezzamento particolare si è ottenuto da esponenti di diverse realtà professionali per aver inserito l'Inglese scientifico tra gli insegnamenti obbligatori.

Da alcuni Enti è stato suggerito di prevedere attività formative applicate anche all'Ecologia dei sistemi terrestri (oltre che dei sistemi acquatici), e dei sistemi urbani/antropizzati, compreso quello agroambientale. In particolare per questo aspetto la competenza naturalistica è ritenuta fondamentale anche per la realtà agricola e complementare alla figura dell'agronomo, per cui delle attività formative mirate sono state fortemente auspiccate.

Per favorire l'acquisizione di alcune competenze trasversali è stato suggerito di completare la formazione con: Elementi di diritto ambientale, Elementi di progettazione comunitaria, Tecniche di comunicazione in ambito professionale, tecnologie di bonifica, idrogeologia, analisi di rischio ecologico.

Una proposta interessante riguarda la comprensione di realtà in Paesi stranieri, perché molti dei settori professionali in cui i laureati si andranno a posizionare richiederanno comprensione di realtà globali e complesse.

Tra i suggerimenti ricevuti da esponenti del settore educativo e divulgativo c'è anche quello di guidare attentamente gli studenti nella definizione del piano di studi personalizzato, spiegando loro con chiarezza i requisiti necessari ad entrare nel mondo dell'insegnamento, rispetto a quelli utili a una carriera nell'ambito della comunicazione ambientale o museologica.

È stato suggerito un percorso di convenzioni con enti regionali per rendere la Laurea anche abilitante nell'ambito delle guide naturalistiche, ed è stata suggerita una formazione specifica sugli aspetti progettuali, burocratici e fiscali che dovranno essere affrontati da chi avrà una carriera professionale da freelance come attualmente accade per molti professionisti del settore educativo e divulgativo, e più in generale per i laureati impegnati nei diversi ambiti naturalistici.

Sempre sul tema della divulgazione ed educazione è stata evidenziata l'importanza di offrire una profonda conoscenza di stampo biologico ed ecologico, unite ad una accurata capacità di comunicazione di queste conoscenze, modulate in base al contesto e al pubblico, che siano sempre utili a stimolare un'attenta osservazione dello stato dei fatti e delle sfide per il futuro. Altri suggerimenti sono stati: dare risalto alle competenze trasversali, quali public speaking, competenze relazionali, di lavoro in team e informatico- digitali, nonché competenze normative (legislazione UE/Nazionali) con interventi formativi mirati. Per il rafforzamento di queste competenze, è stato suggerito di curare in modo particolare le attività pratiche esperienziali da proporre, tra cui anche tirocini nelle scuole, per acquisire dimestichezza nell'approccio con studenti nell'età dell'adolescenza, e con l'ottica di sviluppare qualità empatiche nei futuri insegnanti.

Pdf inserito: [Verbale parti sociali](#)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Al fine di verificare nel tempo l'attualità della proposta formativa e l'effettiva rispondenza alle esigenze del mercato del lavoro, il 10 luglio 2025 è stata condotta una nuova consultazione. All'indagine hanno risposto 8 organizzazioni di spicco del settore ambientale, tra cui enti pubblici (ARPA Lombardia, ARPA Emilia-Romagna, Parco Nazionale dello Stelvio, Parco Nazionale del Gran Paradiso), realtà del terzo settore (Verdeacqua scs), aziende di servizi ambientali (ECO srl, LabAnalysis, WSP Italia) ed esponenti del mondo accademico.

Anche in questa fase, il Corso di Studi è risultato molto apprezzato: l'83% dei partecipanti alla consultazione ritiene chiara la denominazione e la totalità (100%) giudica gli obiettivi formativi coerenti e completi rispetto alle necessità delle proprie realtà professionali. I principali punti di forza evidenziati sono la flessibilità e personalizzazione del piano di studi, la presenza del duplice curriculum, l'approccio interdisciplinare e la macro-visione degli aspetti naturalistici offerta.

Per ottimizzare ulteriormente il profilo in uscita dei laureati, gli stakeholder hanno suggerito alcune integrazioni, raccomandando un potenziamento nelle seguenti aree:

- Competenze informatiche e statistiche (utilizzo di software GIS, elaborazione dati e Intelligenza Artificiale).
- Conoscenze in diritto e legislazione ambientale nazionale ed europea.
- Introduzione a concetti di agroecologia.
- Sviluppo di capacità comunicative modulate per pubblici non specialistici.

A dimostrazione della forte e proficua sinergia creatasi con il territorio e il mondo produttivo, il 67% delle organizzazioni si è reso disponibile a ospitare gli studenti del corso per stage e tirocini, mentre il 100% ha garantito la propria disponibilità per le future attività di consultazione e monitoraggio del corso.

Pdf inserito: [Verbale consultazione LM60_2025.07.10.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



L'obiettivo del Corso di laurea magistrale in 'Conservazione della biodiversità, didattica e comunicazione scientifica' è di fornire allo studente, interessato a raggiungere una completa formazione nell'ambito della valutazione, valorizzazione e conservazione dell'ambiente e delle sue componenti nell'ottica della gestione sostenibile della natura, dell'insegnamento e della divulgazione scientifica, un quadro culturale e competenze avanzate per l'esercizio di attività professionali nell'ambito di aziende ed enti pubblici e privati che affrontano tematiche ambientali, parchi e riserve, istituti scolastici secondari di primo e secondo grado, musei ed editoria scientifica.

Il Corso di studio si propone di rispondere alle attuali e future esigenze del mercato del lavoro nell'ambito della valutazione, protezione e gestione sostenibile dell'ambiente delle sue componenti biotiche, in ambito scolastico e di museologia scientifica.

Per la realizzazione di questi obiettivi, il Corso di studio sarà strutturato in modo da prevedere una base comune di insegnamenti inerenti i principali ambiti della Classe con particolare riferimento alle discipline biologiche, ecologiche, geologiche, genetiche, matematiche e statistiche, per un'analisi sistemica dell'ambiente naturale, in tutte le sue componenti biotiche ed abiotiche e delle loro interazioni, considerate anche nella loro dimensione storico evolutiva.

Successivamente, potrà articolarsi in curricula volti più specificatamente all'acquisizione di conoscenze e competenze nei campi:

- delle metodologie per la didattica, divulgazione e comunicazione delle scienze naturali;
- della protezione e gestione sostenibile della biodiversità e delle risorse naturali, maggiormente caratterizzati da un approccio specialistico per le discipline botaniche, zoologiche, ecologiche.

Il percorso sarà articolato in lezioni teoriche, esercitazioni pratiche in laboratorio ed in campo. In particolare saranno previsti periodi dedicati ad esperienze laboratoriali sia per la gestione ambientale sia per la didattica e divulgazione scientifica.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale possiede:

- conoscenza e comprensione approfondite delle discipline caratterizzanti la classe, in particolare quelle che attengono allo studio delle scienze di base, alle componenti biotiche e abiotiche degli ecosistemi, alla loro conservazione e gestione sostenibile, alle tecniche di comunicazione e divulgazione dei temi naturalistici ed ambientali e a quelle relative alla gestione del territorio;
 - conoscenza scientifica approfondita dei processi più importanti che influenzano la qualità dell'ambiente e la conservazione della biodiversità;
 - comprensione degli aspetti interdisciplinari degli studi sull'ambiente e la natura e sviluppo delle corrispondenti abilità ad inquadrare i problemi della ricerca naturalistica nel contesto storico evolutivo e nell'applicazione della gestione sostenibile degli ecosistemi.
- Le competenze indicate sono acquisite mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali, esercitazioni, escursioni, attività esperienziali in ambiti scolastici, laboratori di progettazione e gestione ambientale, attività di tutorato. La comprensione e capacità di lettura di testi scientifici viene acquisita mediante lo studio sui testi di riferimento dei corsi e con il suggerimento di più ampio materiale bibliografico.

Il laureato magistrale possiede:

- capacità di utilizzare autonomamente i più importanti metodi sperimentali del settore naturalistico, così come descrivere, analizzare e valutare criticamente i dati provenienti dal laboratorio e dal territorio;
 - capacità di organizzare e di inquadrare problemi e informazioni complesse in modo appropriato e coerente e sviluppare metodiche di insegnamento specifico rispetto all'argomento scientifico affrontato e all'età del fruitore;
 - capacità di sviluppare abilità adatte alla ricerca e all'insegnamento attraverso le attività formative del tirocinio e l'elaborazione della tesi finale.
- Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti; in particolare, gli studenti vengono guidati nell'osservare e interpretare organismi e fenomeni attraverso approcci didattici che variano gradualmente da situazioni di tipo imitativo verso situazioni che richiedono una maggiore rielaborazione personale. Le modalità di esame, spesso con prova scritta e orale graduate con diverse difficoltà, permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto dallo studente.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale matura capacità di riflessione e giudizio atte a trarre opportune conclusioni su temi sociali ed etici nei settori ambientale e naturalistico. In particolare:

- è in grado di scegliere le tecniche appropriate per l'analisi e la gestione delle componenti biotiche ed abiotiche degli ecosistemi naturali ed antropizzati e le tecniche didattiche atte al raggiungimento degli obiettivi formativi in ambito scolastico;
- sa valutare in maniera dettagliata le implicazioni sociali ed etiche, sulla base delle proprie conoscenze legislative di base e di politica economica, nella programmazione di interventi sull'ambiente naturale.

Molte attività proposte nel corso di studio prevedono una rielaborazione individuale del materiale presentato in classe che favorisce la progressiva acquisizione dell'autonomia di giudizio richiesta. La stessa autonomia è

inoltre elemento di valutazione in diversi insegnamenti.

Il laureato magistrale sviluppa:

- abilità a comunicare oralmente e per iscritto ad un pubblico di esperti e ad un pubblico non specialistico con proprietà di linguaggio e utilizzando i registri adeguati per le diverse circostanze (es. scuola, congressi, workshop, eventi, ambiti museali);
- conoscenza approfondita di una seconda lingua europea, oltre la propria, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e con particolare riferimento ai lessici propri del settore naturalistico.

Gli studenti acquisiscono le abilità indicate in diversi momenti del percorso formativo.

In generale attraverso le prove d'esame e in particolare con le attività pratiche, di laboratorio esperienziale e di campo. Queste possono infatti prevedere un intervento attivo da parte dello studente che lo porta progressivamente a una piena capacità di esprimere in modo rigoroso i contenuti appresi. Gli insegnamenti

possono prevedere l'utilizzo di testi in lingua inglese. Infine, la discussione della tesi di laurea di fronte a una commissione è un momento che permette di verificare le abilità comunicative maturate.

Il laureato magistrale avrà:

- conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline del settore e capacità di accedere alla letteratura scientifica prodotta in almeno una lingua europea oltre alla propria;
- abilità nell'utilizzazione degli strumenti approntati dalle nuove tecnologie della comunicazione;
- buona conoscenza e comprensione delle diverse discipline delle scienze della natura nel senso più largo, in modo da poter valutare i differenti approcci e sviluppare, così, l'abilità di utilizzarli in nuovi settori di interesse in maniera autonoma.

I docenti, nell'ambito della propria autonomia didattica, favoriscono lo sviluppo della capacità dello studente di creare collegamenti tra argomenti presentati in insegnamenti differenti o in diverse parti dello stesso insegnamento.

La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene prevalentemente attraverso le prove d'esame.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Specialista in biodiversità, didattica e comunicazione delle scienze naturali

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato magistrale agisce a livelli decisionali superiori nell'ambito delle professioni tecniche in enti pubblici o settori privati, che conducono indagini scientifiche e programmi didattici, operano per la tutela, la gestione e la valorizzazione del patrimonio naturale e per la diffusione della cultura naturalistica. In particolare sarà in grado di svolgere le seguenti funzioni

- ricerca naturalistica sia di base che applicata;
- didattica e divulgazione dei temi ambientali e delle conoscenze naturalistiche;
- censimento del patrimonio naturalistico e progettazione di piani di monitoraggio;
- valutazione d'impatto, recupero e di gestione sostenibile dell'ambiente naturale;
- progettazione ambientale in ambito naturale;
- gestione faunistica e di conservazione della biodiversità, per l'applicazione di quegli aspetti della legislazione ambientale che richiedono competenze naturalistiche, con particolare riferimento agli studi di impatto (comparto flora-fauna) e alla valutazione di incidenza;
- redazione di carte tematiche (biologiche ed abiologiche) anche attraverso l'uso di GIS e database collegati;
- organizzazione e direzione di musei scientifici, acquari, giardini botanici e parchi naturalistici;
- educazione naturalistica e ambientale attraverso la progettazione e realizzazione di materiali didattici anche a supporto multimediale per scuole, università, musei naturalistici, parchi, acquari e giardini botanici;
- progettazione e gestione di itinerari naturalistici;

I contesti di lavoro in cui potrà svolgere le sue funzioni sono:

- enti, assessorati e agenzie di gestione e controllo dell'ambiente (ARPA, APAT, comuni, province, regioni);
- enti pubblici e privati coinvolti nella gestione sostenibile degli ambienti naturali e dell'agroambiente;
- enti pubblici e privati preposti alla gestione della fauna soggetta a prelievo (Regioni, Province, Ambiti Territoriali di Caccia, Comprensori Alpini, Aziende Faunistico-Venatorie) come tecnico e/o esperto faunistico;
- parchi Nazionali e Regionali e Riserve Naturali;
- studi professionali di gestione ambientale e faunistica;
- musei di storia naturale, orti botanici, giardini alpini;
- aree naturali e riserve protette;
- enti di didattica e ricerca (Università, CNR).

COMPETENZE

Il percorso formativo porterà all'acquisizione delle seguenti competenze:

- competenze nel monitoraggio presso Enti, assessorati e agenzie di gestione e controllo dell'ambiente (ARPA, APAT, comuni, province, regioni);
- competenze per le analisi e rilevamento delle componenti faunistiche e floristiche presso Enti pubblici e privati coinvolti nella gestione sostenibile degli ambienti naturali e dell'agroambiente;
- competenze per la pianificazione faunistica presso Enti pubblici e privati preposti alla gestione della fauna soggetta a prelievo (Regioni, Province, Ambiti Territoriali di Caccia, Comprensori Alpini, Aziende Faunistico-Venatorie) (Figura del tecnico e/o esperto faunistico);
- competenze per la pianificazione floristica e faunistica presso Parchi Nazionali e Regionali e Riserve naturali;
- competenze come libera professione presso studi professionali di gestione ambientale e faunistica;
- competenze per la collaborazione al funzionamento di musei di storia naturale, orti botanici, giardini alpini;
- competenze per la gestione di aree naturali e riserve protette;
- competenze nell'ambito della didattica, divulgazione scientifica in musei, parchi e riserve.

Sbocchi occupazionali

Dato il percorso offerto dal Corso di studio, si ritiene che il laureato nel Corso di laurea magistrale in Conservazione della biodiversità, didattica e comunicazione scientifica abbia varie possibilità lavorative, in particolare come esperto delle componenti biotiche dell'ecosistema e della loro gestione e conservazione, nonché della divulgazione delle scienze naturali.

Gli sbocchi più importanti riguardano l'occupazione lavorativa nel settore pubblico, università, enti di ricerca, imprese di gestione e servizi ambientali, Ministeri, Istituto superiore per la protezione e la ricerca ambientale, Agenzie Regionali per la Protezione dell'Ambiente, Istituto Superiore di Sanità, Soprintendenze archeologiche. Si vuole sottolineare, inoltre, che il

percorso formativo fornisce l'adeguata preparazione all'insegnamento delle discipline scientifiche e risponde ai requisiti necessari per la partecipazione al concorso per l'accesso al ruolo di docente della scuola secondaria, secondo la legislazione vigente.

Sbocchi professionali di prevedono anche nel settore privato nel quale il laureato magistrale potrà svolgere attività in differenti tipologie di imprese e nelle società e cooperative di consulenza per la valutazione e la gestione della qualità dell'agroambiente e fruizione naturalistica del territorio, anche per la componente divulgativa e di comunicazione delle scienze.

Le competenze del laureato magistrale potranno essere di supporto alle Amministrazioni delle Regioni, Province, Comuni, Comunità Montane, Associazioni ambientaliste, Fondazioni che operano nella gestione delle problematiche ambientali, nei musei e nell'editoria scientifica e didattica.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.4.5.3	Curatori e conservatori di musei
2.6.2.1.4	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della terra
2.6.2.2.1	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche
2.3.1.1.5	Botanici
2.3.1.1.6	Zoologi
2.3.1.1.7	Ecologi
2.1.1.6.2	Paleontologi

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito nella classe L-32 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura) ex DM 270/2004 e

nella classe 27 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura) istituita secondo il precedente ordinamento didattico ex D.M. 509/99. Sono inoltre ammessi gli studenti laureati in altre classi il cui percorso formativo abbia permesso l'acquisizione di almeno 54 CFU nei SSD MAT/01-09, FIS/01-08, CHIM/01-03, CHIM/06, BIO/*, GEO/* e AGR/*, di cui almeno 12 CFU nei settori BIO/* o AGR/*.

L'adeguata preparazione personale sarà verificata attraverso apposite modalità disciplinate all'interno del Regolamento didattico di corso di studio.

Modalità di ammissione

L'adeguatezza delle conoscenze pregresse è verificata, prima dell'immatricolazione, laddove previsto, tramite colloquio svolto da un'apposita commissione nominata dal Consiglio Didattico. Tale verifica non è richiesta per gli studenti che abbiano conseguito una laurea presso le Università italiane nella classe L-32 (ordinamento didattico ex DM 270/04) o nella classe 27 (ordinamento didattico ex DM 509/99) con una votazione non inferiore a 90/110.

Nel caso di trasferimento da altro corso di studio dell'Ateneo e di altri Atenei la preparazione dello studente viene verificata attraverso un colloquio, in presenza o in modalità telematica, condotto da apposita commissione nominata dal Consiglio Didattico.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di studio.

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 102 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi sperimentale, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore e strettamente collegata al tirocinio formativo, svolto sotto la supervisione di un docente.

La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Modalità di svolgimento della prova finale

Coerentemente con l'art. 14 riportato nel Regolamento didattico del CdS Magistrale in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione scientifica il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studio magistrale.

La prova finale, a cui si accede dopo aver acquisito almeno 102 CFU e che consente l'acquisizione di altri 18 CFU, consiste nella presentazione e discussione di una tesi sperimentale, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e collegata all'internato formativo per la tesi, svolto sotto la supervisione di un docente (relatore) dell'Università di Pavia ed eventualmente di 1 o 2 docenti correlatori anche esterni dell'Università di Pavia.

Copia elettronica firmata dal Relatore deve pervenire al Controrelatore (nominato dal coordinatore del Corso di Studio magistrale) almeno 5 giorni lavorativi prima della seduta di laurea; negli stessi tempi agli altri membri della Commissione deve pervenire, anche tramite posta elettronica, un riassunto del lavoro di tesi che riporti, oltre al frontespizio stesso, una pagina di testo, eventualmente corredata da 1-2 pagine di immagini. La parte testuale del riassunto va riportata anche nell'elaborato di tesi, all'inizio. La tesi è scritta normalmente in italiano, ma su richiesta del tesista, previa approvazione del relatore, potrà essere scritta anche in lingua inglese; in tal caso, deve essere depositato presso la Segreteria Studenti e presentato al momento della discussione o riassunto in lingua italiana che sintetizzi il contenuto del testo. La tesi deve essere presentata da un relatore (docente di ruolo o incaricato di insegnamenti impartiti presso l'Università di Pavia) ed eventualmente da 1 o più correlatori, anche esterni. L'esame di laurea all'Università di Pavia può svolgersi in lingua inglese.

La commissione di laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento, è composta da almeno cinque docenti dell'Università di Pavia, di cui almeno quattro debbono essere professori o ricercatori di ruolo, responsabili di insegnamenti impartiti nel Corso di Studio o mutuati da altri Corsi di Studio dell'Ateneo. Il Presidente della commissione giudicatrice è di norma il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata collegialmente dalla commissione e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente secondo le seguenti modalità:

- Il punteggio di laurea è ottenuto dalla somma di un punteggio base e di un punteggio stabilito dalla Commissione, secondo criteri omogenei.
 - Il punteggio base è costituito dalla media ponderata dei voti; l'arrotondamento della media è effettuato per eccesso; le attività convalidate o riconosciute rientrano nella media; le idoneità non rientrano nella media; il voto 30 e lode, viene considerato 30.
 - I voti conseguiti con le attività formative in soprannumero non sono considerati per il calcolo del punteggio base.
 - I crediti acquisiti a seguito di esami eventualmente sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio registrati nella carriera dello studente, possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore.
 - Il Presidente della seduta di laurea propone alla Commissione l'attribuzione della Lode in presenza delle seguenti condizioni: 1) la somma del punteggio base e dell'incremento già deciso dalla Commissione sia pari ad almeno 110/110; 2) siano presenti nel curriculum almeno due lodi fra gli esami sostenuti nel nostro Ateneo per il Corso di Studio in essere per cui lo studente si laurea (sono cioè escluse lodi di altri corsi, in caso di trasferimento).
 - L'attribuzione della lode richiede l'unanimità della Commissione.
 - La Commissione può attribuire l'encomio se la valutazione della tesi è stata eccellente, il punteggio ottenuto con gli esami di profitto arriva a 110 e la valutazione finale è 110 e lode.
 - In caso di valutazione particolarmente positiva dell'elaborato di tesi la commissione può attribuire allo stesso la dignità di stampa.
- Lo studente può ritirarsi dalla prova finale fino al momento in cui viene congedato dal Presidente della Commissione per dare corso alla decisione di voto, che avviene senza la presenza dello studente o di estranei.

Gli studenti iscritti in modalità LM+ potranno concordare un argomento di tesi legato alla specifica esperienza formativa svolta presso lente/impresa ospitante.

Inoltre, gli studenti iscritti in modalità LM+ si vedranno riconoscere nell'ambito dei CFU della prova finale fino a 18 Crediti. Il Consiglio didattico potrà disporre il riconoscimento dell'attività formativa svolta in azienda come ulteriori crediti di tirocinio formativo in soprannumero calcolati secondo l'articolo 16, comma 5, lettera c del Regolamento Didattico di Ateneo sulla base delle ore di presenza, oltre a quelle curriculari, documentate dai tutor e riconosciute dal Consiglio didattico.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline biologiche	BIOS-01/B Botanica sistematica BIOS-03/A Zoologia BIOS-06/A Fisiologia BIOS-14/A Genetica	12	18	12
Discipline di Scienze della Terra	GEOS-01/B Petrologia GEOS-01/C Geochimica e vulcanologia GEOS-01/D Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e per i beni culturali GEOS-02/A Paleontologia e paleoecologia GEOS-02/B Geologia stratigrafica e sedimentologia	12	12	12
Discipline ecologiche	BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata BIOS-05/A Ecologia GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia	12	21	6
Discipline chimiche, fisiche, matematiche e informatiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-05/A Chimica organica MATH-01/B Didattica e storia della matematica STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	6	6	6
Discipline agrarie, gestionali e comunicative	ECON-04/A Economia applicata PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PSIC-01/A Psicologia generale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 69
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	12	12
Totale Attività affini		12 - 12		

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini che sono offerte sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di studio e riguardano tipicamente ambiti della classe LM-60 con particolare riferimento ai SSD della geologia, della biologia e delle scienze agrarie. Allo scopo di completare l'offerta e raggiungere gli obiettivi proposti, sono inoltre previsti alcuni insegnamenti in ambiti più strettamente antropologici, dei sistemi di elaborazione delle informazioni, della storia della scienza e delle tecniche e di analisi numerica.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale		18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	9	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		42 - 57	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Si è ritenuto opportuno aumentare fino a 18 il numero dei CFU dedicati alle attività a libera scelta per garantire ai propri studenti l'acquisizione curriculare dei 24 CFU in materie antropo-psicopedagogiche e nelle metodologie e tecniche didattiche richiesti per l'accesso all'insegnamento. Viene avanzata questa proposta anche in virtù di quanto riportato nella Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici del CUN, che dà indicazioni in tal senso per i Corsi di studio che preparano all'insegnamento. Un margine più ampio per le attività a libera scelta permette inoltre l'ingresso di studenti con curricula che presentano numero di crediti, in particolare nei settori MAT/*, molto diversificati.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 138
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Metodologie didattiche e comunicazione delle scienze ▼

Codice Interno Ateneo: 08432^01^9999

Curriculum: Conservazione della biodiversità e gestione sostenibile delle risorse naturali ▼

Codice Interno Ateneo: 08432^02^9999

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Metodologie didattiche e comunicazione delle scienze

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIOS-01/B Botanica sistematica	60	12	12 - 18 CFU min 12
	INTRODUZIONE ALLA BIODIVERSITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DIDATTICA DELLE SCIENZE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DIDATTICA DELLE SCIENZE (2 anno) - 6 CFU			
	INTRODUZIONE ALLA BIODIVERSITA' (2 anno) - 6 CFU			
	BIOS-03/A Zoologia			
	RICONOSCIMENTO DEGLI ORGANISMI ANIMALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	RICONOSCIMENTO DEGLI ORGANISMI ANIMALI (2 anno) - 6 CFU			
	BIOS-06/A Fisiologia			
	DIDATTICA DELLA FISIOLOGIA UMANA: UN APPROCCIO INTEGRATO E LABORATORIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DIDATTICA DELLA FISIOLOGIA UMANA: UN APPROCCIO INTEGRATO E LABORATORIALE (2 anno) - 6 CFU			
	BIOS-14/A Genetica			
	GENETICA DELLA CONSERVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GENETICA DELLA CONSERVAZIONE (2 anno) - 6 CFU			
Discipline di Scienze della Terra	GEOS-01/B Petrologia	48	12	12 - 12 CFU min 12
	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE GEOLOGICA: DALLE ROCCE PROFONDE AI SEGRETI DELLA TERRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE GEOLOGICA: DALLE ROCCE PROFONDE AI SEGRETI DELLA TERRA (2 anno) - 6 CFU			
	GEOS-01/D Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e per i beni culturali			
	GEOANTROPOLOGIA ED EVOLUZIONE DEL RAPPORTO UOMO-RISORSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

	<i>GEOANTROPOLOGIA ED EVOLUZIONE DEL RAPPORTO UOMO-RISORSE (2 anno) - 6 CFU</i> GEOS-02/A Paleontologia e paleoecologia <i>PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE (2 anno) - 6 CFU</i> GEOS-02/B Geologia stratigrafica e sedimentologia <i>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline ecologiche	BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata <i>PERCORSI DIDATTICO-EDUCATIVI IN PARCHI, GIARDINI E ORTI BOTANICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>PERCORSI DIDATTICO-EDUCATIVI IN PARCHI, GIARDINI E ORTI BOTANICI (2 anno) - 6 CFU</i> BIOS-05/A Ecologia <i>ECOLOGIA APPLICATA ALLA GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI ACQUATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E AL CAMBIAMENTO GLOBALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ECOLOGIA APPLICATA ALLA GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI ACQUATICI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E AL CAMBIAMENTO GLOBALE (2 anno) - 6 CFU</i> GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia <i>DIDATTICA DELLE GEOSCIENZE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>DIDATTICA DELLE GEOSCIENZE (2 anno) - 6 CFU</i>	48	12	12 - 21 CFU min 6
Discipline chimiche, fisiche, matematiche e informatiche	CHEM-01/A Chimica analitica <i>LABORATORIO DIDATTICO DI CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> MATH-01/B Didattica e storia della matematica <i>COMPLEMENTI DI MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 6 CFU min 6
Discipline agrarie, gestionali e comunicative	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>PEDAGOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU</i> PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale <i>DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA (2 anno) - 6 CFU</i> PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU</i> PSIC-01/A Psicologia generale	48	12	6 - 12 CFU min 6

	PSICOLOGIA GENERALE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale PSICOLOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti		54	48 - 69	

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-05/A Ecologia EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA' MOD.2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA' MOD.2 (2 anno) - 3 CFU	72	12	12 - 12 CFU min 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			12	12 - 12

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	18	12 - 18
Per la prova finale	18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	9 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		54	42 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Metodologie didattiche e comunicazione delle scienze</i>	120	102 - 138

Curriculum: Conservazione della biodiversità e gestione sostenibile delle risorse naturali

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIOS-03/A Zoologia BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl	18	18	12 - 18 CFU min 12
	BIOS-14/A Genetica GENETICA DELLA CONSERVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline di Scienze della Terra	GEOS-01/C Geochimica e vulcanologia GEOCHIMICA DELLE CONTAMINAZIONI AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale GEOCHIMICA DELLE CONTAMINAZIONI AMBIENTALI (2 anno) - 6 CFU	36	12	12 - 12 CFU min 12
	GEOS-02/A Paleontologia e paleoecologia MICROORGANISMI MARINI E LORO APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale MICROORGANISMI MARINI E LORO APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU			
	GEOS-02/B Geologia stratigrafica e sedimentologia GESTIONE SOSTENIBILE DEL PATRIMONIO GEOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale GESTIONE SOSTENIBILE DEL PATRIMONIO GEOLOGICO (2 anno) - 6 CFU			
Discipline ecologiche	BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE DELLA FLORA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI HABITAT NATURALI E SEMINATURALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	21	21	12 - 21 CFU min 6
	BIOS-05/A Ecologia ECOLOGIA APPLICATA ALLA GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI ACQUATICI (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline chimiche, fisiche, matematiche e informatiche	STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	6	6	6 - 6 CFU min 6

	RAPPRESENTAZIONE E ANALISI DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline agrarie, gestionali e comunicative	ECON-04/A Economia applicata ECONOMIA CIRCOLARE E AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	6 - 12 CFU min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			63	48 - 69

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGRI-03/B Selvicoltura, pianificazione ed ecologia forestale FORESTE E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (1 anno) - 3 CFU - semestrale BIOS-01/B Botanica sistematica BIODIVERSITA' E BIORISANAMENTO DEL SUOLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata REINTRODUZIONI SPECIE VEGETALI RARE E MINACCIATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale IMPATTI SULLE PIANTE, INTERAZIONI BIOTICHE, METODI DI MONITORAGGIO E PREVISIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale BIOS-03/A Zoologia ETOLOGIA APPLICATA ALLA CONSERVAZIONE (2 anno) - 6 CFU BIOS-05/A Ecologia ECOLOGIA MARINA (2 anno) - 6 CFU GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia LABORATORIO DI GIS E TELERILEVAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale GEOMORFOLOGIA ED EVOLUZIONE DEL PAESAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale	42	12	12 - 12 CFU min 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale		18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre attività	45	42 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Conservazione della biodiversità e gestione sostenibile delle risorse naturali</i>	120	102 - 138

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento LM Conservazione biodiversità didattica 2026-27.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PdS LM Conservazione biodiversità didattica 2026-27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Biologica
Conoscenza e comprensione
In base al CV e al piano di studi scelti, i laureati in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica devono raggiungere un adeguato livello di conoscenza degli aspetti tassonomici e genetici e condurre studi nel campo della conservazione e della gestione sostenibile degli organismi animali e vegetali. Successive conoscenze riguardano lo studio della biodiversità, con particolare riferimento alle tecniche di monitoraggio e raccolta dati per azioni di conservazione e biorisanamento. Sono richieste altresì competenze sui temi della didattica e comunicazione delle scienze biologiche. Gli insegnamenti si avvalgono di lezioni frontali, laboratori, uscite didattiche in natura ed attività esperienziali in ambiti scolastici
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
In base al CV e al piano di studi scelti, i laureati in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica dovranno essere in grado comprendere, valutare e comunicare i risultati di studi scientifici inerenti al riconoscimento e la conservazione della biodiversità. Gli studenti potranno inoltre essere in grado di pianificare e condurre su specie di interesse conservazionistico analisi genetico-molecolari, monitoraggi e piani di gestione della fauna, oltre ad acquisire competenze nel campo del biorisanamento, della didattica e della comunicazione scientifica. Le modalità di verifica dell'apprendimento dipendono dall'insegnamento e si avvalgono di esami scritti e/o orali.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - BIOACUSTICA (cfu 6 - 08432 - 222607000) url Anno di corso 1 - BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE DELLA FLORA (cfu 6 - 08432 - 222607470) url Anno di corso 1 - BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA (cfu 12 - 08432 - 222607471) url Anno di corso 1 - ERPETOLOGIA (cfu 3 - 08432 - 222607415) url Anno di corso 1 - ETOLOGIA APPLICATA ALLA CONSERVAZIONE (cfu 6 - 08432 - 222607435) url Anno di corso 1 - GENETICA DELLA CONSERVAZIONE (cfu 6 - 08432 - 222607476) url Anno di corso 1 - GESTIONE SANITARIA DELLE POPOLAZIONI ANIMALI (cfu 6 - 08432 - 222607417) url Anno di corso 1 - REINTRODUZIONI SPECIE VEGETALI RARE E MINACCIATE (cfu 6 - 08432 - 222607438) url Anno di corso 1 - RICONOSCIMENTO DEGLI ORGANISMI ANIMALI (cfu 6 - 08432 - 222607468) url Anno di corso 2 - BIODIVERSITA' E BIORISANAMENTO DEL SUOLO (cfu 6 - 08432 - 222703979) url Anno di corso 2 - CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA ITTICA (cfu 3 - 08432 - 222703923) url Anno di corso 2 - DIDATTICA DELLA FISIOLOGIA UMANA: UN APPROCCIO INTEGRATO E LABORATORIALE (cfu 6 - 08432 - 222703954) url Anno di corso 2 - DIDATTICA DELLE SCIENZE (cfu 6 - 08432 - 222703956) url Anno di corso 2 - GENETICA UMANA (cfu 3 - 08432 - 222703931) url Anno di corso 2 - IMPATTI SULLE PIANTE, INTERAZIONI BIOTICHE, METODI DI MONITORAGGIO E PREVISIONE (cfu 3 - 08432 - 222703989) url Anno di corso 2 - INTRODUZIONE ALLA BIODIVERSITA' (cfu 6 - 08432 - 222703969) url Anno di corso 2 - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DI QUALITÀ DELLA VEGETAZIONE (cfu 3 - 08432 - 222703937) url Anno di corso 2 - PIANTE E CAMBIAMENTO CLIMATICO (cfu 6 - 08432 - 222703985) url

Area delle scienze della terra
Conoscenza e comprensione

In base al CV e al piano di studi scelti, i laureati in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica acquisiscono conoscenze sulla classificazione delle rocce e sui principali microorganismi marini attuali e fossili. Possono altresì essere richieste conoscenze sui processi geochimici relativi agli inquinanti, sulla gestione sostenibile del patrimonio geologico-paleontologico e sugli strumenti per studiare il cambiamento climatico. Una parte dell'offerta formativa richiede conoscenze dei principali metodi di divulgazione delle scienze della terra, anche in ottica di sostenibilità. Gli insegnamenti si avvalgono di lezioni frontali, laboratori ed uscite didattiche in natura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In base al CV e al piano di studi scelti, i laureati in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica dovranno essere in grado di descrivere e classificare una roccia e i principali microorganismi marini attuali e fossili. Ulteriori capacità includono la quantificazione dei processi geochimici relativi agli inquinanti, la gestione e/o l'istituzione di siti di interesse geologico-paleontologico e percorsi didattici naturalistici, i modi e gli strumenti per studiare il cambiamento climatico. Le modalità di verifica dell'apprendimento si avvalgono di esami scritti e/o orali in base all'insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLE GEOSCIENZE (cfu 6 - 08432 - 222607421) [url](#)
 Anno di corso 1 - GEOCHIMICA DELLE CONTAMINAZIONI AMBIENTALI (cfu 6 - 08432 - 222607477) [url](#)
 Anno di corso 1 - GEOPEDODOLOGY (cfu 3 - 08432 - 222607445) [url](#)
 Anno di corso 1 - INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (cfu 6 - 08432 - 222607462) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI COMUNICAZIONE GEOLOGICA: DALLE ROCCE PROFONDE AI SEGRETI DELLA TERRA (cfu 6 - 08432 - 222607431) [url](#)
 Anno di corso 1 - RICONOSCIMENTO MACROSCOPICO DEI MINERALI DELLE ROCCE E LORO USO (cfu 3 - 08432 - 222607449) [url](#)
 Anno di corso 2 - GEODINAMICA (cfu 6 - 08432 - 222703932) [url](#)
 Anno di corso 2 - GESTIONE SOSTENIBILE DEL PATRIMONIO GEOLOGICO (cfu 6 - 08432 - 222703988) [url](#)
 Anno di corso 2 - MICRORGANISMI MARINI E LORO APPLICAZIONI (cfu 6 - 08432 - 222703993) [url](#)
 Anno di corso 2 - PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE (cfu 6 - 08432 - 222703973) [url](#)
 Anno di corso 2 - PLANETARY GEOLOGY AND EXTRA-TERRESTRIAL MATERIALS (cfu 6 - 08432 - 222703941) [url](#)

Area Ecologica

Conoscenza e comprensione

In base al CV e al piano di studi scelti, i laureati in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica acquisiscono conoscenze sui principali fattori di minaccia della biodiversità, con particolare riferimento a quella vegetale e degli ambienti acquatici. Inoltre, vengono acquisite conoscenze sulle azioni per arrestare la perdita di biodiversità e per gestire in modo sostenibile habitat naturali e seminaturali, sui metodi e sulle strategie di insegnamento, di educazione all'ambiente e ai cambiamenti globali. Gli insegnamenti si avvalgono di lezioni frontali, laboratori, uscite didattiche in natura ed attività esperienziali in ambiti educativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In base al CV e al piano di studi scelti, i laureati in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica dovranno essere in grado di svolgere azioni per arrestare la perdita di biodiversità. Dovranno inoltre conoscere i principali metodi di campionamento e monitoraggio della biodiversità vegetale e acquatica, essere in grado di agire in un quadro normativo di riferimento a livello nazionale e internazionale sulla conservazione della biodiversità e il monitoraggio ambientale. Ulteriori competenze riguardano il riconoscimento delle forme del rilievo terrestre, l'uso dei principali strumenti cartografici e di tecniche educative sull'ambiente e la sostenibilità. Le modalità di verifica dell'apprendimento consistono in esami scritti e/o orali in base all'insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ECOLOGIA MARINA (cfu 6 - 08432 - 222607472) [url](#)
 Anno di corso 1 - ECOLOGIA SUBACQUEA SPERIMENTALE (cfu 3 - 08432 - 222607414) [url](#)
 Anno di corso 1 - EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E AL CAMBIAMENTO GLOBALE (cfu 6 - 08432 - 222607426) [url](#)
 Anno di corso 1 - ELEMENTI DI ECOLOGIA (cfu 3 - 08432 - 222607442) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISICA SUBACQUEA SPERIMENTALE (cfu 3 - 08432 - 222607416) [url](#)
 Anno di corso 1 - GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI HABITAT NATURALI E SEMINATURALI (cfu 9 - 08432 - 222607479) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI GIS E TELERILEVAMENTO (cfu 6 - 08432 - 222607436) [url](#)
 Anno di corso 1 - MARINE ENVIRONMENTAL THREATS (cfu 6 - 08432 - 222607418) [url](#)
 Anno di corso 1 - PERCORSI DIDATTICO-EDUCATIVI IN PARCHI, GIARDINI E ORTI BOTANICI (cfu 6 - 08432 - 222607433) [url](#)
 Anno di corso 2 - ECOLOGIA APPLICATA ALLA GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI ACQUATICI (cfu 6 - 08432 - 222703980) [url](#)
 Anno di corso 2 - EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA' (cfu 6 - 08432 - 222703960) [url](#)
 Anno di corso 2 - FORESTE E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (cfu 3 - 08432 - 222703984) [url](#)
 Anno di corso 2 - GEOMORFOLOGIA ED EVOLUZIONE DEL PAESAGGIO (cfu 6 - 08432 - 222703987) [url](#)
 Anno di corso 2 - RECUPERO ECOLOGICO (cfu 3 - 08432 - 222703945) [url](#)

Area chimica, fisica, matematica e informatica

Conoscenza e comprensione

In base al CV e al piano di studi scelti, i laureati in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica devono acquisire un adeguato livello di conoscenza per l'analisi dei dati statistici nei disegni sperimentali nel campo delle Scienze Naturali, utilizzando software statistico R. Sarà necessario comprendere i fondamenti logici e le finalità conoscitive di tecniche di largo impiego di sintesi, correlazione e regressione tra variabili. I laureati potranno inoltre acquisire competenze per l'insegnamento della chimica e della matematica e del web design. Gli insegnamenti si avvalgono di lezioni frontali ed esercitazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In base al CV e al piano di studi scelti, i laureati in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica dovranno conoscere gli strumenti di base per l'analisi dei dati statistici relativi ai più comuni disegni sperimentali nel campo delle Scienze Naturali, acquisire dimestichezza con l'analisi quantitativa dei dati ed essere in grado di svolgere elaborazioni autonome e di interpretare e presentare correttamente i risultati di tali elaborazioni, utilizzando il software di statistico R. I laureati potranno inoltre saper applicare le tecniche necessarie per l'insegnamento della chimica e della matematica e di web design.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - COMPLEMENTI DI MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO (cfu 6 - 08432 - 222606964) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLA FISICA (cfu 3 - 08432 - 222607440) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLA MATEMATICA (cfu 3 - 08432 - 222607441) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIDATTICA DI MATEMATICA PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO (cfu 6 - 08432 - 222607413) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DIDATTICO DI CHIMICA (cfu 6 - 08432 - 222607463) [url](#)
 Anno di corso 1 - MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE (cfu 6 - 08432 - 222607464) [url](#)
 Anno di corso 1 - RAPPRESENTAZIONE E ANALISI DEI DATI (cfu 6 - 08432 - 222607481) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 6 - 08432 - 222607450) [url](#)
 Anno di corso 2 - RAPPRESENTAZIONE E ANALISI DEI DATI II (cfu 3 - 08432 - 222703944) [url](#)
 Anno di corso 2 - WEB DESIGN AND TECHNOLOGIES (cfu 6 - 08432 - 222703978) [url](#)

Area agraria, gestionale e comunicativa

Conoscenza e comprensione

In base al CV e al piano di studi scelti, i laureati in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica dovranno essere in grado di comunicare in un contesto multidisciplinare anche utilizzando il linguaggio economico. In questo contesto, gli studenti potranno acquisire conoscenze di base di psicologia, filosofia, pedagogia generale e giornalismo scientifico. Gli insegnamenti si avvalgono di lezioni frontali ed esercitazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In base al CV e al piano di studi scelti, i laureati in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica dovranno essere in grado di valutare soluzioni sostenibili dal punto di vista ambientale, economico e sociale. I laureati potranno avere conoscenze sui processi di base della psicologia, sui temi fondamentali della filosofia della scienza, sui temi chiave dei fenomeni pedagogici e sulle principali tecniche di divulgazione scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BIOETICA (cfu 6 - 08432 - 222607439) [url](#)
 Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (cfu 6 - 08432 - 222607446) [url](#)
 Anno di corso 1 - PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE (cfu 3 - 08432 - 222607448) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE - A (cfu 6 - 08432 - 222607467) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA FISICA (cfu 6 - 08432 - 222607451) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA PEDAGOGIA (cfu 6 - 08432 - 222607452) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLE SCIENZE (cfu 6 - 08432 - 222607453) [url](#)
 Anno di corso 2 - DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA (cfu 6 - 08432 - 222703957) [url](#)
 Anno di corso 2 - DIVULGAZIONE E GIORNALISMO SCIENTIFICO (cfu 6 - 08432 - 222703958) [url](#)
 Anno di corso 2 - ECONOMIA CIRCOLARE E AMBIENTALE (cfu 6 - 08432 - 222703982) [url](#)
 Anno di corso 2 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA (cfu 6 - 08432 - 222703964) [url](#)
 Anno di corso 2 - MUSEOLOGIA (cfu 6 - 08432 - 222703938) [url](#)
 Anno di corso 2 - PEDAGOGIA GENERALE - A (cfu 6 - 08432 - 222703974) [url](#)
 Anno di corso 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE: OBIETTIVI E STRATEGIE (cfu 3 - 08432 - 222703951) [url](#)

Area competenze trasversali

Conoscenza e comprensione

In base al CV e al piano di studi scelti, i laureati in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica devono acquisire un adeguato livello di conoscenza dell'inglese scientifico. I laureati potranno acquisire conoscenze di progettazione e gestione ambientale e antropologia culturale. Sono inoltre chiamati a svolgere un'attività di internato nella quale acquisiranno conoscenze specifiche relative a uno dei molti Laboratori di ricerca del Dipartimento, oppure di enti e aziende esterne convenzionati. Gli studenti dovranno infine svolgere una tesi di tipo sperimentale che può essere collegata alle attività svolte durante l'internato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In base al CV e al piano di studi scelti, i laureati in Conservazione della Biodiversità, Didattica e Comunicazione Scientifica saranno in grado di comprendere un argomento scientifico in lingua inglese e di svolgere attività di ricerca e/o aziendale nell'ambito dell'offerta di laboratori o aziende convenzionate proposte. I laureati potranno inoltre essere in grado di progettare e gestire un'area naturale e/o seminaturale, educare alla sostenibilità e comprendere argomenti di natura antropologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - 08432 - 222607455) [url](#)
 Anno di corso 1 - ENGLISH FOR SCIENCE (cfu 3 - 08432 - 222607473) [url](#)
 Anno di corso 1 - GEOANTROPOLOGIA ED EVOLUZIONE DEL RAPPORTO UOMO-RISORSE (cfu 6 - 08432 - 222607428) [url](#)
 Anno di corso 2 - ATTIVITA' FORMATIVA IN AZIENDA (cfu 9 - 08432 - 222703920) [url](#)
 Anno di corso 2 - INTERNATO DI TESI (cfu 12 - 08432 - 222703968) [url](#)
 Anno di corso 2 - INTERNATO DI TESI (cfu 9 - 08432 - 222703990) [url](#)
 Anno di corso 2 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E GESTIONE AMBIENTALE (cfu 3 - 08432 - 222703992) [url](#)
 Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 18 - 08432 - 222703943) [url](#)
 Anno di corso 2 - TALENT DEVELOPMENT: COMPETENZE PER UNA CARRIERA DI SUCCESSO (cfu 3 - 08432 - 222703952) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222607000	BIOACUSTICA <i>semestrale</i>	BIOS-03/A	Claudio FOSSATI		48
2		2026	222607434	BIODIVERSITA' E BIORISANAMENTO DEL SUOLO <i>semestrale</i>	BIOS-01/B	Lidia NICOLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIOS-01/B	32
3		2026	222607434	BIODIVERSITA' E BIORISANAMENTO DEL SUOLO <i>semestrale</i>	BIOS-01/B	Solveig TOSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-01/B	21
4		2026	222607470	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE DELLA FLORA <i>semestrale</i>	BIOS-01/C	Andrea MONDONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-01/C	54
5		2026	222607471	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA <i>annuale</i>	BIOS-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Achaz GRAF VON HARDENBERG CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-03/A	120
6		2026	222606964	COMPLEMENTI DI MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO <i>semestrale</i>	MATH-01/B	Patrizia BETTI		48
7		2026	222607412	CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA ITTICA <i>semestrale</i>	BIOS-03/A	Daniela GHIA		27
8		2026	222607420	DIDATTICA DELLA FISILOGIA UMANA: UN APPROCCIO INTEGRATO E LABORATORIALE <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Daniela RATTO		36
9		2026	222607420	DIDATTICA DELLA FISILOGIA UMANA: UN APPROCCIO INTEGRATO E LABORATORIALE <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Paola ROSSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	24
10		2026	222607421	DIDATTICA DELLE GEOSCIENZE <i>semestrale</i>	GEOS-03/A	Alessia CICCONI		26
11		2026	222607421	DIDATTICA DELLE GEOSCIENZE <i>semestrale</i>	GEOS-03/A	Claudia LUPI CV <i>Ricercatore confermato</i>	GEOS-02/A	28

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
12		2026	222607413	DIDATTICA DI MATEMATICA PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO <i>semestrale</i>	MATH-01/B	George Richard Paul SANTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MATH-01/B	48
13		2026	222607422	DIVULGAZIONE E GIORNALISMO SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	PHIL-02/B	Doriana RODINO CV		48
14		2026	222607423	ECOLOGIA APPLICATA ALLA GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI ACQUATICI <i>semestrale</i>	BIOS-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Agnese MARCHINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-05/A	53
15		2026	222607414	ECOLOGIA SUBACQUEA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	BIOS-05/A	Jasmine FERRARIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS-05/A	29
16		2026	222607424	EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA' MOD.1 (modulo di EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA') <i>semestrale</i>	GEOS-02/A	Claudia LUPI CV <i>Ricercatore confermato</i>	GEOS-02/A	30
17		2026	222607425	EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA' MOD.2 (modulo di EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA') <i>semestrale</i>	BIOS-05/A	Romano Carlo Maria AMBROGI		24
18		2026	222607426	EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E AL CAMBIAMENTO GLOBALE <i>semestrale</i>	BIOS-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Agnese MARCHINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-05/A	8
19		2026	222607426	EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E AL CAMBIAMENTO GLOBALE <i>semestrale</i>	BIOS-05/A	Andrea CURCIO		19
20		2026	222607426	EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E AL CAMBIAMENTO GLOBALE <i>semestrale</i>	BIOS-05/A	Federica GAZZOLA		19

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2026	222607426	EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E AL CAMBIAMENTO GLOBALE <i>semestrale</i>	BIOS-05/A	Giulia Emma INNOCENTI MALINI CV Professore Associato (L. 240/10)	PEMM-01/A	8
22		2026	222607459	ENGLISH FOR SCIENCE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuliana BENDELLI Ricercatore confermato Università Cattolica del Sacro Cuore	ANGL-01/A	48
23		2026	222607415	ERPETOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-03/A	Marco MANGIACOTTI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	BIOS-03/A	40
24		2026	222607435	ETOLOGIA APPLICATA ALLA CONSERVAZIONE <i>semestrale</i>	BIOS-03/A	Docente di riferimento Daniele PELLITTERI ROSA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-03/A	30
25		2026	222607435	ETOLOGIA APPLICATA ALLA CONSERVAZIONE <i>semestrale</i>	BIOS-03/A	Alice BRAMBILLA		30
26		2026	222607416	FISICA SUBACQUEA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	PHYS-03/A	Paolo MINZIONI CV Professore Associato (L. 240/10)	PHYS-03/A	30
27		2026	222607474	FORESTE E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (modulo di PIANTE E CAMBIAMENTO CLIMATICO) <i>semestrale</i>	AGRI-03/B	Paola NOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	AGRI-03/B	24
28		2026	222607427	GENETICA DELLA CONSERVAZIONE <i>semestrale</i>	BIOS-14/A	Viola GRUGNI		36
29		2026	222607427	GENETICA DELLA CONSERVAZIONE <i>semestrale</i>	BIOS-14/A	Alessandro RAVEANE CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	BIOS-14/A	24
30		2026	222607428	GEOANTROPOLOGIA ED EVOLUZIONE DEL RAPPORTO UOMO-RISORSE <i>semestrale</i>	GEOS-01/D	Maria Pia RICCARDI CV Professore Associato confermato	GEOS-01/D	52
31		2026	222607417	GESTIONE SANITARIA DELLE POPOLAZIONI ANIMALI <i>semestrale</i>	MVET-03/B	Davide SASSERA CV Professore Associato (L. 240/10)	MVET-03/B	48
32		2026	222607479	GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI HABITAT NATURALI E SEMINATURALI <i>semestrale</i>	BIOS-01/C	Docente di riferimento Silvia Paola ASSINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-01/C	58

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
33		2026	222607479	GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI HABITAT NATURALI E SEMINATURALI <i>semestrale</i>	BIOS-01/C	<i>Docente di riferimento</i> Maura BRUSONI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-01/C	30
34		2026	222607429	GESTIONE SOSTENIBILE DEL PATRIMONIO GEOLOGICO <i>semestrale</i>	GEOS-02/B	Luca COLOMBERA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEOS-02/B	54
35		2026	222607480	IMPATTI SULLE PIANTE, INTERAZIONI BIOTICHE, METODI DI MONITORAGGIO E PREVISIONE (modulo di PIANTE E CAMBIAMENTO CLIMATICO) <i>semestrale</i>	BIOS-01/C	Andrea MONDONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-01/C	24
36		2026	222607430	INTRODUZIONE ALLA BIODIVERSITA' <i>semestrale</i>	BIOS-01/B	<i>Docente di riferimento</i> Carolina Elena GIROMETTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-01/B	54
37		2026	222607431	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE GEOLOGICA: DALLE ROCCE PROFONDE AI SEGRETI DELLA TERRA <i>semestrale</i>	GEOS-01/B	Gisella REBAY CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEOS-01/B	62
38		2026	222607436	LABORATORIO DI GIS E TELERILEVAMENTO <i>semestrale</i>	GEOS-03/A	Francesco ZUCCA CV <i>Ricercatore confermato</i>	GEOS-03/A	60
39		2026	222607463	LABORATORIO DIDATTICO DI CHIMICA <i>semestrale</i>	CHEM-01/A	Giancarla ALBERTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-01/A	36
40		2026	222607463	LABORATORIO DIDATTICO DI CHIMICA <i>semestrale</i>	CHEM-01/A	Andrea NITTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	CHEM-05/A	36
41		2026	222607418	MARINE ENVIRONMENTAL THREATS <i>semestrale</i>	BIOS-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Nicoletta MANCINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEOS-02/A	10
42		2026	222607418	MARINE ENVIRONMENTAL THREATS <i>semestrale</i>	BIOS-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Agnese MARCHINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-05/A	39

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
43		2026	222607418	MARINE ENVIRONMENTAL THREATS <i>semestrale</i>	BIOS-05/A	Manuela BORDIGA		10
44		2026	222607437	MICROORGANISMI MARINI E LORO APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	GEOS-02/A	Docente di riferimento Nicoletta MANCINI CV Professore Associato (L. 240/10)	GEOS-02/A	60
45		2026	222607401	MUSEOLOGIA - MODULO 1 (modulo di MUSEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEOS-01/A	Athos Maria CALLEGARI CV		24
46		2026	222607402	MUSEOLOGIA - MODULO 2 (modulo di MUSEOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-03/A	Edoardo RAZZETTI CV		24
47		2026	222607433	PERCORSI DIDATTICO-EDUCATIVI IN PARCHI, GIARDINI E ORTI BOTANICI <i>semestrale</i>	BIOS-01/C	Docente di riferimento Silvia Paola ASSINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-01/C	54
48		2026	222607481	RAPPRESENTAZIONE E ANALISI DEI DATI <i>semestrale</i>	STAT-01/B	Marco MANGIACOTTI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	BIOS-03/A	60
49		2026	222607438	REINTRODUZIONI SPECIE VEGETALI RARE E MINACCIATE <i>semestrale</i>	BIOS-01/C	Thomas ABELI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-01/C	46
50		2026	222607438	REINTRODUZIONI SPECIE VEGETALI RARE E MINACCIATE <i>semestrale</i>	BIOS-01/C	Graziano ROSSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-01/C	10
51		2026	222607419	SVILUPPO SOSTENIBILE: OBIETTIVI E STRATEGIE <i>semestrale</i>	GEOS-02/A	Claudia LUPI CV Ricercatore confermato	GEOS-02/A	30
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
52		2025	222603655	ECONOMIA CIRCOLARE E AMBIENTALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente non specificato		24
53		2025	222603655	ECONOMIA CIRCOLARE E AMBIENTALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Maria Pia RICCARDI CV Professore Associato confermato	GEOS-01/D	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
54		2025	222603665	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E GESTIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Achaz GRAF VON HARDENBERG CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-03/A	14
55		2025	222603665	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E GESTIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Thomas ABELI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-01/C	14
56		2025	222603665	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E GESTIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniele PAGANELLI CV		12
57		2025	222603617	RAPPRESENTAZIONE E ANALISI DEI DATI II <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Roberto SACCHI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-03/A	24

Ore totali di didattica assistita: 2005

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	BIOACUSTICA link	FOSSATI CLAUDIO		6	48	
2.	BIOS-01/B	Anno di corso 1	BIODIVERSITA' E BIORISANAMENTO DEL SUOLO link	TOSI SOLVEIG CV	PO	6	21	
3.	BIOS-01/B	Anno di corso 1	BIODIVERSITA' E BIORISANAMENTO DEL SUOLO link	NICOLA LIDIA CV	RD	6	32	
4.	BIOS-01/C	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE DELLA FLORA link	MONDONI ANDREA CV	PA	6	54	
5.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA link	GRAF VON HARDENBERG ACHAZ CV	PA	12	120	
6.	MATH-01/B	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO link	BETTI PATRIZIA		6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
7.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA ITTICA link	GHIA DANIELA		3	27	
8.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA FISILOGIA UMANA: UN APPROCCIO INTEGRATO E LABORATORIALE link	RATTO DANIELA		6	36	
9.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA FISILOGIA UMANA: UN APPROCCIO INTEGRATO E LABORATORIALE link	ROSSI PAOLA CV	PO	6	24	
10.	GEOS-03/A	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE GEOSCIENZE link	CICCONI ALESSIA		6	26	
11.	GEOS-03/A	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE GEOSCIENZE link	LUPI CLAUDIA CV	RU	6	28	
12.	MATH-01/B	Anno di corso 1	DIDATTICA DI MATEMATICA PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO link	SANTI GEORGE RICHARD PAUL CV	PA	6	48	
13.	PHIL-02/B	Anno di corso 1	DIVULGAZIONE E GIORNALISMO SCIENTIFICO link	RODINO DORIANA CV		6	48	
14.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	ECOLOGIA APPLICATA ALLA GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI ACQUATICI link	MARCHINI AGNESE CV	PO	6	53	
15.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	ECOLOGIA SUBACQUEA SPERIMENTALE link	FERRARIO JASMINE CV	RD	3	29	
16.	GEOS-02/A BIOS-05/A	Anno di corso 1	EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA' link			6		
17.	GEOS-02/A	Anno di corso 1	EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA' MOD.1 (modulo di EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA') link	LUPI CLAUDIA CV	RU	3	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
18.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA' MOD.2 (modulo di EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA') link	AMBROGI ROMANO CARLO MARIA		3	24	
19.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E AL CAMBIAMENTO GLOBALE link	MARCHINI AGNESE CV	PO	6	8	
20.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E AL CAMBIAMENTO GLOBALE link	CURCIO ANDREA		6	19	
21.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E AL CAMBIAMENTO GLOBALE link	GAZZOLA FEDERICA		6	19	
22.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E AL CAMBIAMENTO GLOBALE link	INNOCENTI MALINI GIULIA EMMA CV	PA	6	8	
23.	NN	Anno di corso 1	ENGLISH FOR SCIENCE link	BENDELLI GIULIANA		6	48	
24.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	ERPETOLOGIA link	MANGIACOTTI MARCO CV	RD	3	40	
25.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	ETOLOGIA APPLICATA ALLA CONSERVAZIONE link	BRAMBILLA ALICE		6	30	
26.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	ETOLOGIA APPLICATA ALLA CONSERVAZIONE link	PELLITTERI ROSA DANIELE CV	PA	6	30	
27.	PHYS-03/A	Anno di corso 1	FISICA SUBACQUEA SPERIMENTALE link	MINZIONI PAOLO CV	PA	3	30	
28.	AGRI-03/B	Anno di corso 1	FORESTE E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (modulo di PIANTE E CAMBIAMENTO CLIMATICO) link	NOLA PAOLA CV	PO	3	24	
29.	BIOS-14/A	Anno di corso 1	GENETICA DELLA CONSERVAZIONE link	GRUGNI VIOLA		6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
30.	BIOS-14/A	Anno di corso 1	GENETICA DELLA CONSERVAZIONE link	RAVEANE ALESSANDRO CV	RD	6	24	
31.	GEOS-01/D	Anno di corso 1	GEOANTROPOLOGIA ED EVOLUZIONE DEL RAPPORTO UOMO-RISORSE link	RICCARDI MARIA PIA CV	PA	6	52	
32.	MVET-03/B	Anno di corso 1	GESTIONE SANITARIA DELLE POPOLAZIONI ANIMALI link	SASSERA DAVIDE CV	PA	6	48	
33.	BIOS-01/C	Anno di corso 1	GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI HABITAT NATURALI E SEMINATURALI link	ASSINI SILVIA PAOLA CV	PA	9	58	
34.	BIOS-01/C	Anno di corso 1	GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI HABITAT NATURALI E SEMINATURALI link	BRUSONI MAURA CV	RU	9	30	
35.	GEOS-02/B	Anno di corso 1	GESTIONE SOSTENIBILE DEL PATRIMONIO GEOLOGICO link	COLOMBERA LUCA CV	PA	6	54	
36.	BIOS-01/C	Anno di corso 1	IMPATTI SULLE PIANTE, INTERAZIONI BIOTICHE, METODI DI MONITORAGGIO E PREVISIONE (modulo di PIANTE E CAMBIAMENTO CLIMATICO) link	MONDONI ANDREA CV	PA	3	24	
37.	BIOS-01/B	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA BIODIVERSITA' link	GIROMETTA CAROLINA ELENA CV	PA	6	54	
38.	GEOS-01/B	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE GEOLOGICA: DALLE ROCCE PROFONDE AI SEGRETI DELLA TERRA link	REBAY GISELLA CV	PA	6	62	
39.	GEOS-03/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GIS E TELERILEVAMENTO link	ZUCCA FRANCESCO CV	RU	6	60	
40.	CHEM-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO DI CHIMICA link	ALBERTI GIANCARLA CV	PA	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
41.	CHEM-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO DI CHIMICA link	NITTI ANDREA CV	RD	6	36	
42.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	MARINE ENVIRONMENTAL THREATS link	MANCIN NICOLETTA CV	PA	6	10	
43.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	MARINE ENVIRONMENTAL THREATS link	MARCHINI AGNESE CV	PO	6	39	✓
44.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	MARINE ENVIRONMENTAL THREATS link	BORDIGA MANUELA		6	10	
45.	GEOS-02/A	Anno di corso 1	MICROORGANISMI MARINI E LORO APPLICAZIONI link	MANCIN NICOLETTA CV	PA	6	60	✓
46.	BIOS-03/A GEOS-01/A	Anno di corso 1	MUSEOLOGIA link			6		
47.	GEOS-01/A	Anno di corso 1	MUSEOLOGIA - MODULO 1 (modulo di MUSEOLOGIA) link	CALLEGARI ATHOS MARIA CV		3	24	
48.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	MUSEOLOGIA - MODULO 2 (modulo di MUSEOLOGIA) link	RAZZETTI EDOARDO CV		3	24	
49.	BIOS-01/C	Anno di corso 1	PERCORSI DIDATTICO-EDUCATIVI IN PARCHI, GIARDINI E ORTI BOTANICI link	ASSINI SILVIA PAOLA CV	PA	6	54	✓
50.	AGRI-03/B BIOS-01/C	Anno di corso 1	PIANTE E CAMBIAMENTO CLIMATICO link			6		
51.	STAT-01/B	Anno di corso 1	RAPPRESENTAZIONE E ANALISI DEI DATI link	MANGIACOTTI MARCO CV	RD	6	60	
52.	BIOS-01/C	Anno di corso 1	REINTRODUZIONI SPECIE VEGETALI RARE E MINACCIATE link	ROSSI GRAZIANO CV	PO	6	10	
53.	BIOS-01/C	Anno di corso 1	REINTRODUZIONI SPECIE VEGETALI RARE E MINACCIATE link	ABELI THOMAS CV	PA	6	46	
54.	GEOS-02/A	Anno di corso 1	SVILUPPO SOSTENIBILE: OBIETTIVI E STRATEGIE link	LUPI CLAUDIA CV	RU	3	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
55.	SDEA-01/A	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
56.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVA IN AZIENDA link			9		
57.	BIOS-03/A	Anno di corso 2	BIOACUSTICA link			6		
58.	BIOS-01/B	Anno di corso 2	BIODIVERSITA' E BIORISANAMENTO DEL SUOLO link			6		
59.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	BIOETICA link			6		
60.	BIOS-03/A	Anno di corso 2	CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA ITTICA link			3		
61.	PHYS-06/B	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FISICA link			3		
62.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FISIOLOGIA UMANA: UN APPROCCIO INTEGRATO E LABORATORIALE link			6		
63.	MATH-01/B	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA MATEMATICA link			3		
64.	GEOS-03/A	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE GEOSCIENZE link			6		
65.	BIOS-01/B	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE SCIENZE link			6		
66.	MATH-01/B	Anno di corso 2	DIDATTICA DI MATEMATICA PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO link			6		
67.	PAED-02/A	Anno di corso 2	DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA link			6		
68.	PHIL-02/B	Anno di corso 2	DIVULGAZIONE E GIORNALISMO SCIENTIFICO link			6		
69.	BIOS-05/A	Anno di corso 2	ECOLOGIA APPLICATA ALLA GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI ACQUATICI link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
70.	BIOS-05/A	Anno di corso 2	ECOLOGIA MARINA link			6		
71.	BIOS-05/A	Anno di corso 2	ECOLOGIA SUBACQUEA SPERIMENTALE link			3		
72.	ECON-04/A	Anno di corso 2	ECONOMIA CIRCOLARE E AMBIENTALE link			6		
73.	GEOS-02/A BIOS-05/A	Anno di corso 2	EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA' link			6		
74.	GEOS-02/A	Anno di corso 2	EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA' MOD.1 (modulo di EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA') link			3		
75.	BIOS-05/A	Anno di corso 2	EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA' MOD.2 (modulo di EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': OBIETTIVI, STRATEGIE E COMPLESSITA') link			3		
76.	BIOS-05/A	Anno di corso 2	EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E AL CAMBIAMENTO GLOBALE link			6		
77.	BIOS-05/A	Anno di corso 2	ELEMENTI DI ECOLOGIA link			3		
78.	BIOS-03/A	Anno di corso 2	ERPETOLOGIA link			3		
79.	BIOS-03/A	Anno di corso 2	ETOLOGIA APPLICATA ALLA CONSERVAZIONE link			6		
80.	PHIL-02/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			6		
81.	PHYS-03/A	Anno di corso 2	FISICA SUBACQUEA SPERIMENTALE link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
82.	AGRI-03/B	Anno di corso 2	FORESTE E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (modulo di PIANTE E CAMBIAMENTO CLIMATICO) link			3		
83.	BIOS-14/A	Anno di corso 2	GENETICA DELLA CONSERVAZIONE link			6		
84.	BIOS-14/A	Anno di corso 2	GENETICA UMANA link			3		
85.	GEOS-01/D	Anno di corso 2	GEOANTROPOLOGIA ED EVOLUZIONE DEL RAPPORTO UOMO-RISORSE link			6		
86.	GEOS-01/C	Anno di corso 2	GEOCHIMICA DELLE CONTAMINAZIONI AMBIENTALI link			6		
87.	GEOS-02/C	Anno di corso 2	GEODINAMICA link			6		
88.	GEOS-03/A	Anno di corso 2	GEOMORFOLOGIA ED EVOLUZIONE DEL PAESAGGIO link			6		
89.	GEOS-03/A	Anno di corso 2	GEOPEDOLOGY link			3		
90.	MVET-03/B	Anno di corso 2	GESTIONE SANITARIA DELLE POPOLAZIONI ANIMALI link			6		
91.	GEOS-02/B	Anno di corso 2	GESTIONE SOSTENIBILE DEL PATRIMONIO GEOLOGICO link			6		
92.	GEOS-02/B	Anno di corso 2	GESTIONE SOSTENIBILE DEL PATRIMONIO GEOLOGICO link			6		
93.	BIOS-01/C	Anno di corso 2	IMPATTI SULLE PIANTE, INTERAZIONI BIOTICHE, METODI DI MONITORAGGIO E PREVISIONE (modulo di PIANTE E CAMBIAMENTO CLIMATICO) link			3		
94.	PROFIN_S	Anno di corso 2	INTERNATO DI TESI link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
95.	PROFIN_S	Anno di corso 2	INTERNATO DI TESI link			9		
96.	BIOS-01/B	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA BIODIVERSITA' link			6		
97.	GEOS-02/B	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA link			6		
98.	GEOS-01/B	Anno di corso 2	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE GEOLOGICA: DALLE ROCCE PROFONDE AI SEGRETI DELLA TERRA link			6		
99.	GEOS-03/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI GIS E TELERILEVAMENTO link			6		
100.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E GESTIONE AMBIENTALE link			3		
101.	BIOS-05/A	Anno di corso 2	MARINE ENVIRONMENTAL THREATS link			6		
102.	PAED-02/B	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA link			6		
103.	GEOS-02/A	Anno di corso 2	MICROORGANISMI MARINI E LORO APPLICAZIONI link			6		
104.	MATH-04/A	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE link			6		
105.	BIOS-01/C	Anno di corso 2	MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DI QUALITÀ DELLA VEGETAZIONE link			3		
106.	BIOS-03/A GEOS-01/A	Anno di corso 2	MUSEOLOGIA link			6		
107.	GEOS-01/A	Anno di corso 2	MUSEOLOGIA - MODULO 1 (modulo di MUSEOLOGIA) link			3		
108.	BIOS-03/A	Anno di corso 2	MUSEOLOGIA - MODULO 2 (modulo di MUSEOLOGIA) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
109.	GEOS-02/A	Anno di corso 2	PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE link			6		
110.	PAED-01/A	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE - A link			6		
111.	BIOS-01/C	Anno di corso 2	PERCORSI DIDATTICO-EDUCATIVI IN PARCHI, GIARDINI E ORTI BOTANICI link			6		
112.	AGRI-03/B BIOS-01/C	Anno di corso 2	PIANTE E CAMBIAMENTO CLIMATICO link			6		
113.	GEOS-01/A	Anno di corso 2	PLANETARY GEOLOGY AND EXTRA-TERRESTRIAL MATERIALS link			6		
114.	PHYS-06/B	Anno di corso 2	PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE link			3		
115.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			18		
116.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE - A link			6		
117.	STAT-01/B	Anno di corso 2	RAPPRESENTAZIONE E ANALISI DEI DATI II link			3		
118.	BIOS-01/C	Anno di corso 2	RECUPERO ECOLOGICO link			3		
119.	BIOS-01/C	Anno di corso 2	REINTRODUZIONI SPECIE VEGETALI RARE E MINACCIATE link			6		
120.	BIOS-03/A	Anno di corso 2	RICONOSCIMENTO DEGLI ORGANISMI ANIMALI link			6		
121.	GEOS-01/A	Anno di corso 2	RICONOSCIMENTO MACROSCOPICO DEI MINERALI DELLE ROCCE E LORO USO link			3		
122.	MATH-03/B	Anno di corso 2	STATISTICA link			6		
123.	PHYS-06/B	Anno di corso 2	STORIA DELLA FISICA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
124.	PAED-01/B	Anno di corso 2	STORIA DELLA PEDAGOGIA link			6		
125.	PHIL-02/B	Anno di corso 2	STORIA DELLE SCIENZE link			6		
126.	GEOS-02/A	Anno di corso 2	SVILUPPO SOSTENIBILE: OBIETTIVI E STRATEGIE link			3		
127.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	TALENT DEVELOPMENT: COMPETENZE PER UNA CARRIERA DI SUCCESSO link			3		
128.	IINF-05/A	Anno di corso 2	WEB DESIGN AND TECHNOLOGIES link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://biodiversitadidattica.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://biodiversitadidattica.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://biodiversitadidattica.cdl.unipv.it/it/laurearsi/calendario-sessioni-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule DSTA 2023-24.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Lab DSTA 2022.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [AULE STUDIO - DSTA.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [SUA corsi magistrali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_2Dsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Assistenza per lo svolgimento di periodi esterno.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://lplus.unipv.it/>

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-della-terra-e-dellambiente/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Il gruppo è costituito dal coordinatore del CdS, uno o più docenti del CdS, da un rappresentante degli studenti e da un PTA. La composizione del Gruppo è deliberata dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio Didattico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al responsabile didattico del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale sulla base dei commenti ai dati sulle carriere degli studenti e sugli altri indicatori quantitativi.

Gli indicatori analizzati sono quelli ritenuti più significativi secondo le indicazioni proposte dall'Ateneo.

Il Gruppo di Riesame confronta i dati relativi al proprio CdS con quelli relativi ai corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico ha come finalità la verifica della validità dei metodi di gestione, di monitoraggio degli esiti di formazione e di garanzia della qualità.

Gli esiti delle analisi vengono poi riportati in Consiglio Didattico e in Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Documenti di Assicurazione della Qualità