

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Neurobiologia (IdSua:1631225)
Nome del corso in inglese	Neurobiology
Classe	LM-6 - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://neurobiologia.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Via Ferrata 9, 27100 Pavia (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0842800PV
Utenza sostenibile	80

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

13/02/2026 09:20

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BIELLA Gerardo Rosario

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio Didattico di Scienze biologiche

Struttura didattica di riferimento

BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE "Lazzaro Spallanzani" (Dipartimento Legge 240) - ID: 14921

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BLLGRD65 R02F133C	BIELLA	Gerardo Rosario	BIOS-06/A	05/BIOS-06	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	BRMRCR6 3C11F205R	BRAMBILL A	Riccardo	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PO - Professore Ordinario	1	
3.	CMNSRG6 6A29B157H	COMINCINI	Sergio	BIOS-14/A	05/BIOS-14	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	MRLLMR83 P63F205Q	MORELLA	Ilaria Maria	BIOS-11/A	05/BIOS-11	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
5.	PVNMRC7 9C05E648 W	PEVIANI	Marco	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	TLPFNC85 D67B393D	TALPO	Francesca	BIOS-06/A	05/BIOS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
De Luca	Fabrizio	fabrizio.deluca@unipv.it	Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Biella	Gerardo
Ghanbarinezhad Noubijari	Arman
Peviani	Marco
Vai	Isabella

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Crippa	Gabriele	
Bambino	Gianmarco	
Haj Salah	Ines	
Monastero	Ginevra Chasca	
Belli	Daniela	
Signer	Andrea	
Gallea	Federico	
Andrade Perroni	Maria Rita	
Moi	Shada	
Mina	Aghajani	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Neurobiology intende fornire, a studenti che siano in possesso di una formazione di primo livello in ambito biologico o biotecnologico, conoscenze approfondite sull'organizzazione morfofunzionale del sistema nervoso, sui correlati cellulari e molecolari delle funzioni neurali, e sulle modalità con cui tali funzioni si realizzano a livello sistemico, nonché sulle basi neurobiologiche delle patologie del sistema nervoso. Scopo del Corso è quello di permettere l'acquisizione di competenze specifiche su: - modalità secondo le quali la ricerca neurobiologica sperimentale ed applicata si realizza, sulle sue recenti tendenze, e sulle tecnologie di cui essa si avvale; - applicazioni delle conoscenze e delle tecniche neurobiologiche nei campi della ricerca di base, industriale, biosanitaria, bioinformatica. Obiettivo primario del percorso formativo sarà anche quello di mettere in luce le problematiche ancora aperte in campo neuroscientifico (funzioni integrate, meccanismi cellulari, substrati genetici e molecolari, basi dei processi patologici) rimarcando l'importanza degli approcci multidisciplinari per il progresso delle conoscenze su ciascuna di esse.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Neurobiologia il NuV ha valutato: la corretta progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono inoltre stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa del corso di laurea originatore in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso i parametri esaminati si avvicinano alle linee guida del ministero e dell'ateneo. Ricordando che nel futuro sarà importante una costante attenzione alle numerosità delle iscrizioni, nel complesso il NuV esprime parere favorevole alla istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le ragioni della riforma ed è stato allegato l'ordinamento didattico dei corsi di studio proposti nelle classi L-13 (Scienze Biologiche) e LM-6 (Biologia). La lettera è stata inviata alle seguenti istituzioni: Ordine dei Biologi, Arpa, Confapi Sanità Piemonte, Federlab, Unione Industriali Pavia, Camera di Commercio di Pavia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono valutate dal Presidente dell'Ordine Nazionale dei Biologi adeguate e coerenti e da Confapi Sanità Piemonte in piena sintonia con le richieste attuali del mercato del lavoro e delle professioni sanitarie. Giudizio positivo è stato espresso sia dal Presidente della Camera di Commercio sia dal Presidente dell'Unione degli Industriali in quanto l'iniziativa risponde alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Il Direttore del Dipartimento Arpa di Pavia ritiene i nuovi corsi improntati sull'analisi, controllo e gestione del territorio particolarmente aderenti a specifici ambiti applicativi del mondo del lavoro. Per Federlab le proposte formulate sono in grado di fornire competenze professionali adeguate per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro. Alcune organizzazioni hanno ritenuto di non avere osservazioni da formulare.

A seguito della modifica di ordinamento didattico, che prevede tra l'altro la trasformazione del corso di studio in lingua inglese, è stata avviata una nuova consultazione con le parti sociali, condotta attraverso l'invio di comunicazioni telematiche da parte del Direttore di Dipartimento alle seguenti istituzioni: Ordine Nazionale dei Biologi (ONB), Camera di Commercio di Pavia, Assolombarda, Istituto Neurologico Mondino, Istituto Neurologico Besta, Istituto Mario Negri, IRCCS San Matteo, Istituto Maugeri, Associazione Biotecnologi Italiani, AIRI Ricerca, Harvard Medical School, Roche, Karolinska Institut, Philochem AG, Università di Montreal, Università di Montpellier, Kavli Institut for Systems Neuroscience, con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le parti sociali sono state convocate il 21-10-2021 e 22-10-2021 in forma di incontri online via Zoom e a loro è stata anche richiesta la compilazione di un questionario. Il coordinatore del corso di studio ha descritto l'offerta formativa e le ragioni per cui sia stata proposta l'erogazione dei corsi interamente in lingua inglese. Giudizio molto positivo sull'offerta formativa è stato espresso da tutte le realtà che hanno partecipato alla consultazione. Quasi tutti gli enti di ricerca pubblici e privati così come le realtà aziendali hanno messo in luce la necessità di sviluppare anche gli aspetti trasversali al CdLM in Molecular Biology and Genetics come la bioinformatica, la statistica e l'analisi dei big data, competenze altamente richieste dal mondo del lavoro e della ricerca. Il rappresentante dell'ONB, così come quello dell'Istituto Mario Negri, hanno evidenziato che un neurobiologo deve possedere tutte le competenze che fanno capo alla professione di un biologo magistrale laureato nella classe LM-6. Per questo motivo l'ONB sta tentando di risolvere a livello ministeriale una questione legata agli incroci tra corsi di laurea triennali e magistrali. L'ONB suggerisce inoltre che il corso di laurea magistrale debba essere soggetto a programmazione degli accessi per garantire una adeguata occupazione dei laureati. I rappresentanti delle parti sociali, degli IRCCS in particolare, hanno sottolineato la necessità che un neurobiologo abbia le competenze e sappia quindi sviluppare anche una ricerca traslazionale con particolare riferimento al contesto fisiopatologico in cui i vari aspetti e le varie tematiche vengono affrontati. Il rappresentante

dell'Istituto Neurologico Mondino e dell'Associazione dei Biotecnologi Italiani evidenzia inoltre la necessità di ulteriori elementi di formazione specifica relativa alle soft skills, al trasferimento tecnologico e alle capacità comunicative.

In quest'ottica esprimono apprezzamento per la proposta di affrontare tematiche specifiche sottoforma di Journal Club e seminari dedicati. E' stato valutato positivamente da tutti lo spirito di internazionalizzazione che scaturisce da questa proposta formativa e che va al di là della semplice erogazione del corso in lingua inglese per attrarre studenti stranieri ma che può migliorarsi sfruttando programmi di scambio di docenti con prestigiose università straniere.

In conclusione, la consultazione ha messo in evidenza come il nuovo percorso proposto risponda ad esigenze chiare del mondo del lavoro, creando professionalità con forte preparazione multidisciplinare in ambito neurobiologico.

La condivisione di alcuni corsi della LM in Molecular biology and genetics consente anche una preparazione degli aspetti dry e non solo wet per quanto riguarda le neuroscienze. Dalla consultazione è stato inoltre possibile individuare aspetti importanti nell'organizzazione della programmazione del corso di studio, in particolare riguardanti le prove attitudinali di ammissione al corso e alcune tematiche specifiche da integrare all'interno di corsi specifici. Gli spunti proposti sono serviti a definire in modo più accurato la struttura di alcuni corsi già presenti nella proposta di modifica dei corsi di studio, in particolare per quanto riguarda lo sviluppo degli aspetti trasversali della conoscenza di un neurobiologo, la gestione dei dati raccolti, i risvolti etici e legali inerenti il trasferimento e la manipolazione di essi, e infine la necessità di saper contestualizzare i vari aspetti analizzati con particolare riferimento alle patologie neurologiche e neurodegenerative. In modo analogo, i suggerimenti in merito ai criteri di ammissione degli studenti serviranno da guida nell'implementazione degli esami di ammissione degli studenti (in particolare quelli provenienti da lauree triennali diverse da biologia o biotecnologie), per la valutazione accurata dell'attitudine e delle competenze adeguate a sostenere questo percorso di studi avanzato in biologia. E' stato proposto alle parti coinvolte di organizzare incontri simili al presente ogni due anni, per permettere un monitoraggio frequente dello sviluppo dei percorsi formativi e dell'accogliimento dei nuovi laureati nel mondo del lavoro e dell'impresa.

Pdf inserito: [Allegato C - Verbale parti sociali LM Neurobiology.pdf](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

A conclusione del primo ciclo della nuovo CdS in Neurobiology sono state convocate le parti sociali il giorno 7 giugno 2024 in modalità telematica con lo scopo di illustrare il piano di studi del corso di Laurea Magistrale in Neurobiology che a partire dall'anno accademico 22_23 è completamente erogato in lingua inglese. Durante l'incontro, si è discussa la validità e attualità della proposta formativa, nonché la verifica delle esigenze del territorio, del mondo del lavoro e della cultura, monitorando i possibili sbocchi occupazionali. Il Direttore del Dipartimento di Biologia e Biotecnologie ha inviato alle Parti Sociali Interessate (Federazione Nazionale Ordine dei Biologi (FNOB), Camera di Commercio di Pavia, Assolombarda, Istituto Neurologico Mondino, Istituto Neurologico Besta, Istituto Mario Negri, IRCCS San Matteo, Istituto Maugeri, Associazione Biotecnologi Italiani), la seguente documentazione:

A. Scheda di progetto del Corso di Studio in Neurobiology, contenente obiettivi formativi, profili professionali, sbocchi occupazionali, piano formativo, ecc.

B. Questionario per la consultazione delle parti sociali interessate, in merito alla proposta formativa erogata dal Corso di Studio.

con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni.

L'incontro si è svolto analizzando i seguenti punti: 1) Breve illustrazione del corso di studio e dei documenti inviati, 2) Raccolta osservazioni sulla preparazione degli studenti, sul loro coinvolgimento nei progetti di ricerca degli enti invitati alla consultazione, sui punti di forza del corso di studio ed eventuali criticità e 3) Analisi delle criticità emerse nel precedente confronto con le parti sociali (Ottobre 2021) e azioni messe in atto per superarle.

Il Responsabile del Corso di Studio ha illustrato ai presenti i motivi che hanno portato alla modifica del piano di studi del Corso di Laurea e alla decisione di erogarlo completamente in lingua inglese. Questa scelta è stata presa per estendere gli obiettivi di internazionalizzazione dell'ateneo e per rispondere alle richieste provenienti dal mondo della ricerca e dell'impresa, che necessitano di figure con competenze avanzate nell'ambito della neurobiologia. E' stata altresì evidenziata l'interazione con il Corso di Laurea Magistrale in Molecular Biology and Genetics, mirata ad approfondire conoscenze sempre più richieste dal mondo del lavoro, come bioinformatica, statistica e analisi di big data.

Giudizio molto positivo sull'offerta formativa è stato espresso da tutte le realtà che hanno partecipato alla consultazione. Gli IRCCS a vocazione neuroscientifica sottolineano un notevole miglioramento nel passaggio alla lingua inglese sia come preparazione che come motivazione ed evidenziano alcune criticità degli studenti stranieri ad adattarsi alla nuova e differente realtà in particolare nei laboratori di ricerca. Si segnala inoltre la necessità di rafforzare percorsi condivisi tra IRCCS e Università al fine di proporre e offrire anche attraenti percorsi formativi post-laurea sempre più richiesti dagli studenti. Alcuni IRCCS offrono ai loro ricercatori, ed hanno esteso ai tesisti, corsi molto apprezzati di alta qualificazione e corsi per il miglioramento delle soft-skill. Questa era una criticità emersa anche nella precedente consultazione delle parti sociali ed è stata affrontata dall'intero ateneo mediante l'attivazione di corsi o incontri spesso in collaborazione con la estesa e consolidata rete di collegi universitari pavesi.

La trasversalità rappresentata dall'apertura alle immatricolazioni di studenti provenienti da percorsi formativi differenti "non biologici" è stata valutata in modo positivo. Questa era vista come criticità nella precedente consultazione delle parti sociali. Negli anni è stata riscontrata un'altissima motivazione ed entusiasmo in questa tipologia di studenti. Essi fungono da elementi positivi e propositivi all'interno del gruppo degli studenti.

La trasversalità è stata analizzata anche negli aspetti formativi trasversali che sono richiesti dal mondo della ricerca e del lavoro. Questa'altra criticità è stata affrontata mediante l'attivazione di corsi trasversali organizzati in collaborazione con la LM in Molecular Biology and Genetics e successivamente inseriti nel Piano di Studi. Questo approccio favorisce un'interdisciplinarietà che arricchisce l'esperienza formativa degli studenti e li prepara meglio ad affrontare le sfide del mondo accademico e professionale.

Tra le problematiche evidenziate dagli studenti e dalle parti sociali vi era la difficoltà a trovare laboratori per svolgere l'internato di tesi di laurea. Per questo è stato creato un gruppo ad hoc interno al CdS che si occupa costantemente di monitorare e facilitare la comunicazione tra la domanda (richiesta di tesi) e l'offerta (disponibilità dei laboratori in Italia e all'estero).

Relativamente alla necessità di informare meglio gli studenti stranieri sulle attività formative e organizzative a partire dal presente anno accademico, la prima lezione del I anno è stata dedicata interamente agli aspetti informativi in collaborazione con il referente dipartimentale per le immatricolazioni degli studenti stranieri (Dott. Marco Santagostino) e con la referente dei CdS in Lingua Inglese (dott. Flavia Giudice). Un ulteriore incontro si è svolto per tutti gli studenti di Neurobiology nella primavera 2024.

Durante la consultazione è emerso chiaramente come il nuovo percorso proposto stia rispondendo in modo efficace alle esigenze del mondo del lavoro, creando professionisti dotati di una solida preparazione multidisciplinare nell'ambito della neurobiologia. La condivisione di alcuni corsi della Laurea Magistrale in Molecular Biology and Genetics permette di sviluppare competenze non solo nell'ambito 'wet', ma anche nei settori teorici 'dry' delle neuroscienze. Inoltre, dalla consultazione è stato possibile individuare aspetti importanti nel miglioramento dell'organizzazione del corso di studio, soprattutto per quanto riguarda le azioni da intraprendere per gli studenti provenienti da precedenti percorsi formativi esteri.

E' stato proposto alle parti coinvolte di organizzare incontri simili al presente ogni due anni, al fine di consentire un monitoraggio regolare dello sviluppo dei percorsi formativi e dell'integrazione dei nuovi laureati nel mondo del lavoro e dell'ambito imprenditoriale. Questa periodicità favorirà una valutazione costante delle esigenze del settore e la rapida implementazione di eventuali aggiornamenti o miglioramenti necessari al corso di studio.

Il 13 maggio 2025 si è svolto il Career Day rivolto a tutti gli studenti del corso di Laurea Magistrale in Neurobiology. L'evento ha registrato una buona partecipazione. Per l'occasione sono stati invitati otto ex studenti del corso di studi, attualmente impegnati in percorsi professionali diversificati sia in ambito accademico che industriale. Cinque professionisti erano presenti in aula e provenivano da enti di ricerca pubblici e privati, spin-off e realtà industriali. Altri tre ospiti hanno partecipato da remoto, in quanto attualmente coinvolti in attività di ricerca accademica negli Stati Uniti e in Svezia. Durante la giornata, ciascun invitato ha illustrato il proprio percorso professionale post-laurea e ha risposto con disponibilità alle numerose domande degli studenti.

Secondo il parere condiviso sia degli studenti che dei relatori, l'iniziativa è stata interessante e proficua.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea magistrale in Neurobiology sarà interamente erogato in lingua inglese.

Si è deciso di procedere con questa modifica in quanto l'utilizzo della lingua inglese favorisce lo svolgimento delle attività di ricerca così come la comprensione della letteratura scientifica. Vengono inoltre facilitati gli scambi e le collaborazioni internazionali così come l'inserimento nel mondo del lavoro. Infine, nell'ambito del processo di internazionalizzazione, che rappresenta uno degli obiettivi strategici dell'ateneo, l'erogazione del Corso di Laurea magistrale in lingua inglese promuove l'arrivo di studenti stranieri. Il Corso di studio è concepito per introdurre lo studente alle moderne conoscenze sulle basi biologiche delle molteplici e complesse funzioni del tessuto nervoso e del cervello in particolare. Questo ambito disciplinare, e l'interesse che esso suscita, sono attualmente in impetuosa espansione, poiché si ispirano al desiderio di comprendere a fondo processi di fondamentale importanza per l'uomo, come l'esperienza percettiva, la vita di relazione, la coscienza ed il pensiero, e alla necessità di ridurre l'impatto delle patologie che compromettono tali funzioni. Specificamente, il percorso formativo si propone di fornire allo studente solide ed approfondite basi conoscitive sull'organizzazione morfofunzionale del sistema nervoso, sui correlati cellulari e molecolari delle funzioni neurali e sulle modalità secondo cui tali funzioni si realizzano a livello sistemico, in condizioni sia fisiologiche sia patologiche. Obiettivo primario di tale percorso sarà quello di far emergere le problematiche fondamentali dei moderni studi neuroscientifici (funzioni integrate, meccanismi cellulari, substrati genetici e molecolari, basi neurobiologiche dei processi patologici) rimarcando l'importanza degli approcci multidisciplinari per il progresso delle conoscenze su ciascuna di esse. Inoltre, il corso intende mettere in luce le modalità secondo le quali la ricerca neurobiologica sperimentale e applicata viene condotta, le sue recenti tendenze e le tecnologie avanzate di cui essa si avvale e le applicazioni delle conoscenze e delle tecniche neurobiologiche in campo industriale, biosanitario,

bioinformatico. Conformemente a tali finalità, l'offerta didattica prevede attività formative nei seguenti ambiti fondamentali dell'indagine neurobiologica:

- 1) discipline neuromorfologiche e neurobiologia cellulare e dello sviluppo;
- 2) discipline neurofisiologiche e neurocomportamentali;
- 3) discipline neurofarmacologiche;
- 4) discipline neurogeneticomolecolari;
- 5) discipline neurologiche e neuropatologiche;
- 6) Discipline bioinformatiche.

In aggiunta ai classici cicli di lezioni frontali, gli obiettivi formativi verranno perseguiti ricorrendo anche ai seguenti ulteriori strumenti:

- 1) attività di laboratorio obbligatorie associate ai principali corsi;
- 2) esercitazioni svolte utilizzando strumenti informatici (ad es. modellizzazioni di canali ionici, di singoli neuroni, di attività sinaptica, di reti neurali);
- 3) dimostrazioni relative a tecniche diagnostiche e d'indagine sperimentale (ad es., RMN, tecniche di neurofisiopatologia clinica) presso gli enti (ad es. IRCCS) con cui sussistono collaborazioni;
- 4) assegnazione, come oggetto di lettura monografica, di articoli di ricerca originali da presentare e discutere successivamente in forma di journal club;
- 5) realizzazione di cicli di seminari, da proporsi come attività a scelta, a cui verranno invitati come relatori ricercatori di primo piano attivi in vari ambiti della ricerca neuroscientifica.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale possiede conoscenze nei seguenti ambiti:

- 1) organizzazione morfologica e strutturale dei neuroni (a livello subcellulare e cellulare) e del tessuto nervoso;
- 2) organizzazione anatomica del sistema nervoso;
- 3) proprietà neurochimiche del tessuto nervoso;
- 4) proprietà funzionali del neurone e relative basi cellulari, membranali e molecolari;
- 5) fisiologia del sistema nervoso e basi neurali delle funzioni comportamentali e cognitive;
- 6) neurofarmacologia molecolare e neuropsicofarmacologia;
- 7) basi genetiche, molecolari e cellulari delle malattie del sistema nervoso;
- 8) statistica e bioinformatica.

I singoli docenti valuteranno il conseguimento dei risultati attesi attraverso i seguenti strumenti:

- 1) esami di profitto associati a ciascun insegnamento. Nel caso di insegnamenti integrati, è prevista la suddivisione dell'esame in prove in itinere, al fine di rendere più regolare il passo dei processi di apprendimento e di ottimizzare le relazioni temporali fra attività didattiche e verifiche;
- 2) valutazione delle attività svolte nel corso dei laboratori didattici e delle esercitazioni;
- 3) valutazione delle capacità di comprensione e di critica della letteratura neurobiologica attraverso la presentazione e la discussione di lavori originali;
- 4) valutazione delle attività svolte nell'ambito dell'internato di tesi sperimentale. Il grado di raggiungimento dei risultati attesi sarà discusso anche nel corso di apposite riunioni collegiali del corpo docente. Qualora i risultati attesi non fossero conseguiti, il corpo docente definirà opportuni aggiustamenti e integrazioni delle attività didattiche.

Il laureato magistrale in Neurobiology è in grado di

- 1) svolgere indagini neurocitochimiche e neuroistochimiche;
- 2) svolgere indagini neurogenetiche e biomolecolari;
- 3) occuparsi del trattamento e analisi dei segnali neurofisiologici e di imaging;
- 4) applicare le tecniche di simulazione informatica per la ricostruzione delle funzioni nervose a molteplici livelli (molecolare, membranale, cellulare, sistemico);
- 5) applicare le tecniche di analisi statistica ai dati biometrici.

Verrà promossa la capacità di porre questi diversi approcci metodologici nel contesto delle problematiche conoscitive e applicative proprie delle neuroscienze, in un'ottica multidisciplinare.

L'internato per la preparazione della tesi sperimentale verrà svolto in un laboratorio sotto la guida e l'interazione continua con il docente responsabile e con i membri del gruppo di ricerca. Queste continue interazioni sono fondamentali per la comprensione e l'applicazione del metodo scientifico e per il raggiungimento di un buon grado di autonomia nella pianificazione dell'attività sperimentale e nella soluzione delle problematiche teoriche-pratiche e gestionali. Il raggiungimento dei risultati attesi verrà verificato dai docenti sia singolarmente nel corso delle prove d'esame e durante lo svolgimento del lavoro di tesi sia collegialmente durante specifiche riunioni.

Qualora venisse verificato che i risultati attesi non sono stati conseguiti, i docenti del CdLM, sia collegialmente che singolarmente, proporranno adeguate azioni correttive integrando adeguatamente le attività didattiche.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

L'autonomia di giudizio viene valutata nel corso delle prove d'esame di tutti gli insegnamenti nonché durante la prova finale dedicata alla discussione della tesi di laurea.

Il laureato magistrale acquisisce una consapevole autonomia di giudizio in particolare nei seguenti ambiti:

1) interpretazione e valutazione critica dei dati sperimentali e della letteratura neuroscientifica;

2) gestione di attività di laboratorio, soprattutto nel contesto dell'internato sperimentale di tesi.

A questo scopo si ricorrerà alla discussione di lavori originali e alla loro presentazione in forma di journal club da parte degli studenti, all'analisi delle performance della strumentazione scientifica in dotazione e ai possibili vantaggi offerti da tecnologie innovative di recente sviluppo.

Particolarmente utili per sviluppare e verificare l'autonomia di giudizio saranno anche le riunioni quotidiane e periodiche (progress report) organizzate all'interno dei laboratori durante il periodo di preparazione della tesi sperimentale e la stesura della stessa.

Attraverso le attività didattiche frontali, il laureato magistrale comprenderà l'importanza del rigore terminologico e formale nell'esposizione delle conoscenze e dei dati scientifici.

Il laureato magistrale svilupperà ulteriormente la conoscenza dell'inglese scientifico attraverso letture di lavori originali in inglese, journal club, seminari, meeting con docenti anche stranieri.

Tali attività favoriranno anche la capacità di organizzare e presentare informazioni su temi neurobiologici d'attualità e di comunicare dati e conclusioni in modo concreto, chiaro e convincente.

Infine, le attività di laboratorio e le esercitazioni informatiche contribuiranno a migliorare le capacità di lavorare in gruppo e di manipolare, elaborare e presentare i dati sperimentali.

Durante il percorso formativo, saranno costantemente incoraggiati lo sviluppo e l'approfondimento delle competenze culturali e metodologiche, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di altre informazioni in rete e alla fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze scientifiche e tecnologiche.

La preparazione della tesi sperimentale permetterà inoltre allo studente di inserirsi in un laboratorio di ricerca dove verrà favorita l'interazione con il docente responsabile del progetto e con i suoi collaboratori.

Queste interazioni personali sono critiche e fondamentali per acquisire una maturità scientifica, per apprendere a lavorare in gruppo e per l'acquisizione di un buon livello di autonomia per la soluzione di problemi pratici, teorici e gestionali.

 Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	
	
Nome della figura professionale formata	Neurobiologo

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato magistrale potrà inserirsi in primo luogo nel contesto dei laboratori di ricerca attivi in ambito neuroscientifico.

Inoltre, laboratori di ricerca neurobiologica appartenenti alle Università, a Istituti di Ricovero e Cura a carattere scientifico (IRCCS) fra cui gli istituti Neurologici e ad altre tipologie di istituti di ricerca pubblici e privati costituiscono il contesto nel quale il profilo formativo e professionale del laureato magistrale in Neurobiology risulterà di speciale interesse e utilità.

Un altro specifico campo di inserimento è quello delle aziende farmaceutiche e biomedicali che svolgano attività di ricerca volta allo sviluppo di farmaci attivi nel sistema nervoso o di apparecchi o prodotti di interesse nelle applicazioni neurobiologiche.

I laureati magistrali in Neurobiology potranno quindi operare nei seguenti contesti occupazionali:

- 1) ricerca di base in ambito neuroscientifico;
- 2) laboratori biomedici applicativi di elevato livello tecnologico;
- 3) sperimentazione preclinica dei farmaci attivi nel sistema nervoso;
- 4) sperimentazione clinica dei farmaci attivi nel sistema nervoso, tramite l'interazione con la struttura medica coinvolta nella sperimentazione;
- 5) sviluppo di tecnologie o strumentazioni biomedicali con applicazioni neurobiologiche.

COMPETENZE

Le competenze del laureato magistrale in Neurobiology rientrano in quelle previste dalla nuova Classificazione delle Professioni ISTAT 2007 (Nomenclatura e classificazione delle unità professionali NUP Isfold-Istat) e specificamente riportate nell'elenco PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE, al punto 2.3.1.

In particolare, le competenze che risulteranno spendibili nei contesti occupazionali sopra menzionati comprendono:

- conoscenze citologiche, istologiche e anatomiche applicate allo studio morfologico del tessuto nervoso sano e patologico;
- conoscenze di genetica e biologia molecolare applicate allo studio delle basi biologiche delle funzioni neurali e dei processi patogenetici delle malattie neurologiche;
- conoscenze specifiche nel campo dei farmaci attivi nel sistema nervoso a tutti i livelli dei loro effetti e delle loro interazioni con il sistema nervoso (molecolare, cellulare, sistemico);
- conoscenze sulle metodologie elettrofisiologiche e di imaging funzionale applicate allo studio delle funzioni neurali a tutti i livelli;
- conoscenze di bioinformatica e di modellistica dei sistemi neurali.

Sbocchi occupazionali

Le Neuroscienze sono, insieme alle discipline genetico-molecolari e alla ricerca sul cancro, il settore delle scienze biologiche che ha sperimentato il più impetuoso sviluppo nei decenni recenti. Una specifica preparazione in ambito neurobiologico offre quindi concrete possibilità di inserimento in realtà lavorative che sono previste in espansione.

Le Università, gli ospedali, gli enti di ricerca pubblici e privati, le aziende farmaceutico-biotecnologiche, le aziende di sviluppo e vendita di strumentazione biomedicale/neuroriabilitativa costituiscono le vie di ingresso nel mondo del lavoro per i laureati magistrali in Neurobiology.

In aggiunta, il laureato magistrale potrà inserirsi nel settore dell'attività didattica-divulgativa e dell'editoria scientifica finalizzata alla diffusione delle conoscenze sul sistema nervoso e sui fondamenti biologici delle funzioni neurali, nella gestione dei progetti di ricerca e di attività filantropiche di enti sia pubblici che privati.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.3.1.1.1	Biologi e professioni assimilate
2.6.2.2.1	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche
2.3.1.1.2	Biochimici
2.3.1.2.1	Farmacologi
2.3.1.1.4	Biotecnologi
2.3.1.1.3	Biofisici

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea magistrale in 'Neurobiology' lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito nelle classi L-2 Biotecnologie e L-13 Scienze Biologiche ex D.M. 270/2004 e nelle classi 01 Biotecnologie e 12 Scienze biologiche istituite secondo il precedente ordinamento didattico ex D.M. 509/99 ovvero in un'altra classe.

In quest'ultimo caso sarà richiesto il possesso di almeno 30 CFU nei SSD: BIO/06; BIO/09; BIO/11; BIO/14; BIO/18.

L'adeguata preparazione personale sarà verificata attraverso apposite modalità disciplinate all'interno del Regolamento didattico di corso di studio.

Infine, per accedere al Corso di laurea magistrale, lo studente deve saper utilizzare fluentemente la lingua inglese (livello B2 nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue), in forma scritta e orale, anche con riferimento ai lessici disciplinari.

Modalità di ammissione

1. Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

2. Per l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale è inoltre richiesto il possesso, da parte dello studente, di determinati requisiti curriculari e di una adeguata preparazione personale.

3. I laureati nelle classi 1 (Classe delle lauree in Biotecnologie) e 12 (Classe delle lauree in Scienze Biologiche) (D.M. 509), e nelle classi L-2 (Biotecnologie) e L-13 (Scienze Biologiche) (D.M. 270) posseggono adeguati requisiti curriculari per l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale in

Neurobiology.

4. Per i laureati appartenenti ad altre classi sarà richiesto il possesso di almeno 30 CFU nei SSD BIOS-04/A, BIOS-06/A, BIOS-14/A, BIOS-11/A e BIOS-14/A.

Al fine di consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, si può prevedere per tali laureati un diverso percorso di ingresso e/o specifiche prove di ammissione.

A tutti gli studenti è richiesto inoltre di saper utilizzare fluentemente la lingua inglese (livello B2 nel Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) in forma scritta e orale anche con riferimento ai lessici disciplinari.

5. Per l'accesso alla LM in Neurobiology non è richiesta alcuna verifica per gli studenti che abbiano conseguito la laurea nelle classi 1 (Classe delle lauree in biotecnologie) e 12 (Classe delle lauree in Scienze Biologiche) (D.M. 509), e nelle classi L-2 (Biotecnologie) e L-13 (Scienze Biologiche) (D.M. 270), con un voto non inferiore a 92/110.

6. Negli altri casi, si svolgerà un colloquio inteso a valutare l'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

7. Eventuali debiti formativi aggiuntivi stabiliti in sede di verifica, vengono assegnati sotto forma di CFU da acquisire, in specifici settori disciplinari e/o tramite il superamento di esami individuati allo scopo, entro il termine delle immatricolazioni, stabilito dal calendario didattico.

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella presentazione e discussione, in lingua inglese, di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Modalità di svolgimento della prova finale

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS.

2. La prova finale, a cui sono attribuiti 24 CFU, consiste nella stesura e discussione da parte dello studente di una tesi in lingua inglese, frutto di un lavoro sperimentale, contenente dati originali sotto la guida di un relatore ed, eventualmente, uno o due correlatori. La tesi viene poi discussa di fronte ad un'apposita Commissione, nominata dal Direttore del Dipartimento, in seduta pubblica. Il voto finale è formulato collegialmente dalla Commissione di laurea ed è espresso in centodecimali. La somma dei voti a disposizione della Commissione non può essere superiore a 8 punti. Questa somma viene aggiunta al voto curricolare, calcolato come media ponderata sulla base del numero di crediti e dei voti degli esami di profitto, riportata in centodecimali. Qualora il voto finale sia centodieci, può essere richiesta la lode, che deve essere concessa all'unanimità.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Biodiversità e ambiente	BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate	12	21	-
Biomolecolare	BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-14/A Genetica	6	12	-
Biomedico	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-11/A Farmacologia BIOS-12/A Anatomia umana	45	51	-
Nutrizionistico e delle altre applicazioni				-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	63 - 84
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	18	12

Totale Attività affini	12 - 18
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative che vengono offerte sono coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio e riguardano ambiti volti a completare la preparazione dello studente, da un lato su tematiche quali le basi neurali del comportamento animale ed umano e le patologie del sistema nervoso, dall'altro su argomenti di informatica applicata ai sistemi biologici.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		21	29
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	33 - 44
------------------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

108 - 146

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Biodiversità e ambiente	BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate COMPARATIVE NEURODEVELOPMENT AND NEURAL STEM CELLS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl NEUROIMMUNOLOGY AND MOLECULAR NEUROBIOLOGY (2 anno) - 9 CFU - obbl	15	15	12 - 21
Biomolecolare	BIOS-14/A Genetica ADVANCED METHODS IN NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CELLULAR NEUROBIOLOGY AND ADVANCED METHODS IN NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6	6 - 12
Biomedico	BIOS-06/A Fisiologia CELLULAR AND ADVANCED SYSTEMIC NEUROPHYSIOLOGY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl MEMBRANE BIOPHYSICS AND ELECTROPHYSIOLOGY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU - obbl BIOS-11/A Farmacologia NEUROCHEMISTRY, NEUROPHARMACOLOGY AND NEUROGENETICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BIOS-12/A Anatomia umana HUMAN NEUROANATOMY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	45	45	45 - 51
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			66	63 - 84

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate	21	18	12 - 18 CFU min 12
	CELLULAR NEUROBIOLOGY AND ADVANCED METHODS IN NEUROSCIENCE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	CELLULAR NEUROBIOLOGY (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-12/A Neurologia			
	NEUROBIOLOGY OF BRAIN DISORDERS (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive			
	NEURAL BASIS OF BEHAVIOUR AND NEUROPSYCHOLOGY (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		24	21 - 29
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		36	33 - 44

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	108 - 146

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Allegato 3 - Regolamento LM Neurobiology 2026-27 per DR.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PdS LM Neurobiology 2026-27 .pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Generica
Conoscenza e comprensione

Dal punto di vista delle conoscenze specifiche, verrà perseguita l'acquisizione di competenze teoriche e metodologiche nei seguenti ambiti: 1) organizzazione morfologica e strutturale dei neuroni (a livello subcellulare e cellulare) e del tessuto nervoso; 2) neurogenesi e organizzazione anatomica del sistema nervoso; 3) proprietà neurochimiche del tessuto nervoso; 4) proprietà funzionali del neurone e relative basi cellulari, membranali e molecolari; 5) fisiologia del sistema nervoso e basi delle funzioni comportamentali e cognitive; 6) neurofarmacologia molecolare e neuropsicofarmacologia; 7) basi genetiche, molecolari e cellulari delle malattie del sistema nervoso; 8) basi di immunologia del sistema nervoso; 9) modellizzazione computazionale dell'attività cellulare e integrata del sistema nervoso. Verrà altresì data l'opportunità di sviluppare anche gli aspetti trasversali ad altri CdLM come la bioinformatica, la statistica e l'analisi dei big data, competenze altamente richieste dal mondo del lavoro e della ricerca.

I singoli docenti valuteranno il conseguimento dei risultati attesi, per il presente descrittore (conoscenze e capacità di comprensione) così come per tutti quelli discussi successivamente, attraverso i seguenti strumenti: 1) esami di profitto associati a ciascun corso. Nel caso di corsi plurimodulari, è prevista la suddivisione dell'esame in prove in itinere, al fine di rendere più regolare il passo dei processi di apprendimento e di ottimizzare le relazioni temporali fra attività didattiche e verifiche; 2) valutazione delle attività svolte nel corso dei laboratori didattici e delle esercitazioni; 3) valutazione delle capacità di comprensione e di critica della letteratura neurobiologica attraverso la presentazione e la discussione di lavori originali; 4) valutazione delle attività svolte nell'ambito dell'internato di laurea sperimentale.

Il grado di raggiungimento dei risultati attesi sarà discusso anche nel corso di apposite riunioni collegiali del corpo docente. Qualora i risultati attesi non fossero conseguiti, il corpo docente definirà opportuni aggiustamenti e integrazioni delle attività didattiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Verrà perseguita l'acquisizione di competenze di tipo metodologico, tecnologico e strumentale nei seguenti ambiti: 1) indagini neurocitochimiche e neuroistochimiche; 2) indagini neurogenetiche e biomolecolari; 3) trattamento e analisi dei segnali neurofisiologici; 4) applicazione delle tecniche di simulazione informatica per la ricostruzione delle funzioni nervose a molteplici livelli (molecolare, membranale, cellulare, sistemico). Si tenderà inoltre a promuovere la capacità di porre questi diversi approcci metodologici nel contesto delle problematiche conoscitive e applicative proprie delle neuroscienze, in un'ottica multidisciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADVANCED METHODS IN NEUROSCIENCE (cfu 6 - 08428 - 222607052) [url](#)
Anno di corso 1 - CELLULAR AND ADVANCED SYSTEMIC NEUROPHYSIOLOGY (cfu 9 - 08428 - 222607054) [url](#)
Anno di corso 1 - CELLULAR NEUROBIOLOGY (cfu 3 - 08428 - 222607055) [url](#)
Anno di corso 1 - CELLULAR NEUROBIOLOGY AND ADVANCED METHODS IN NEUROSCIENCE (cfu 9 - 08428 - 222607053) [url](#)
Anno di corso 1 - COMPARATIVE NEURODEVELOPMENT AND NEURAL STEM CELLS (cfu 6 - 08428 - 222607056) [url](#)
Anno di corso 1 - HUMAN NEUROANATOMY (cfu 6 - 08428 - 222607057) [url](#)
Anno di corso 1 - ITALIAN LANGUAGE FOR FOREIGN STUDENTS (cfu 3 - 08428 - 222607058) [url](#)
Anno di corso 1 - MEMBRANE BIOPHYSICS AND ELECTROPHYSIOLOGY (cfu 9 - 08428 - 222607059) [url](#)
Anno di corso 1 - NEUROCHEMISTRY, NEUROPHARMACOLOGY AND NEUROGENETICS (cfu 9 - 08428 - 222607060) [url](#)
Anno di corso 1 - NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY (cfu 6 - 08428 - 222607061) [url](#)
Anno di corso 2 - ADVANCED MICROSCOPY (cfu 6 - 08428 - 222703525) [url](#)
Anno di corso 2 - BIOINFORMATICS (cfu 6 - 08428 - 222703526) [url](#)
Anno di corso 2 - COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (cfu 6 - 08428 - 222703527) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF BIOCHEMISTRY (cfu 3 - 08428 - 222703529) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF BIOCHEMISTRY (cfu 9 - 08428 - 222703530) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF BIOINFORMATICS (cfu 3 - 08428 - 222703531) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF BIOINFORMATICS (cfu 9 - 08428 - 222703532) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF COMPARATIVE ANATOMY AND CYTOLOGY (cfu 3 - 08428 - 222703534) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF COMPARATIVE ANATOMY AND CYTOLOGY (cfu 9 - 08428 - 222703533) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY (cfu 3 - 08428 - 222703536) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY (cfu 9 - 08428 - 222703535) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF GENETICS (cfu 3 - 08428 - 222703537) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF GENETICS (cfu 9 - 08428 - 222703538) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF IMMUNOLOGY (cfu 3 - 08428 - 222703539) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF IMMUNOLOGY (cfu 9 - 08428 - 222703540) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF MICROBIOLOGY (cfu 3 - 08428 - 222703541) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF MICROBIOLOGY (cfu 9 - 08428 - 222703542) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF MOLECULAR BIOLOGY (cfu 3 - 08428 - 222703544) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF MOLECULAR BIOLOGY (cfu 9 - 08428 - 222703543) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF PHARMACOLOGY (cfu 3 - 08428 - 222703545) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF PHARMACOLOGY (cfu 9 - 08428 - 222703546) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF PHYSIOLOGY (cfu 3 - 08428 - 222703547) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF PHYSIOLOGY (cfu 9 - 08428 - 222703548) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF ZOOLOGY (cfu 3 - 08428 - 222703549) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORY OF ZOOLOGY (cfu 9 - 08428 - 222704058) [url](#)
Anno di corso 2 - NEURAL BASIS OF BEHAVIOUR AND NEUROPSYCHOLOGY (cfu 6 - 08428 - 222703550) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROBIOLOGY OF BRAIN DISORDERS (cfu 9 - 08428 - 222703551) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROIMMUNOLOGY AND MOLECULAR NEUROBIOLOGY (cfu 9 - 08428 - 222703552) [url](#)
Anno di corso 2 - STATISTICS AND BIG DATA ANALYSIS (cfu 9 - 08428 - 222703554) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222607052	ADVANCED METHODS IN NEUROSCIENCE (modulo di CELLULAR NEUROBIOLOGY AND ADVANCED METHODS IN NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	BIOS-14/A	Docente di riferimento Sergio COMINCINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-14/A	48
2		2026	222607054	CELLULAR AND ADVANCED SYSTEMIC NEUROPHYSIOLOGY <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Docente di riferimento Francesca TALPO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-06/A	24
3		2026	222607054	CELLULAR AND ADVANCED SYSTEMIC NEUROPHYSIOLOGY <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Docente non specificato		12
4		2026	222607054	CELLULAR AND ADVANCED SYSTEMIC NEUROPHYSIOLOGY <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Sergio MASETTO CV Professore Associato confermato	BIOS-06/A	12
5		2026	222607054	CELLULAR AND ADVANCED SYSTEMIC NEUROPHYSIOLOGY <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Paolo SPAIARDI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	BIOS-06/A	24
6		2026	222607055	CELLULAR NEUROBIOLOGY (modulo di CELLULAR NEUROBIOLOGY AND ADVANCED METHODS IN NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	BIOS-04/A	Fabrizio DE LUCA CV		24
7		2026	222607056	COMPARATIVE NEURODEVELOPMENT AND NEURAL STEM CELLS <i>semestrale</i>	BIOS-04/A	Docente di riferimento Ilaria Maria MORELLA CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	BIOS-11/A	24
8		2026	222607056	COMPARATIVE NEURODEVELOPMENT AND NEURAL STEM CELLS <i>semestrale</i>	BIOS-04/A	Docente non specificato		24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2026	222607057	HUMAN NEUROANATOMY <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesca TALPO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	24
10		2026	222607057	HUMAN NEUROANATOMY <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Daniela Maria Carmelita ROSSI		24
11		2026	222607059	MEMBRANE BIOPHYSICS AND ELECTROPHYSIOLOGY <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Gerardo Rosario BIELLA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	72
12		2026	222607060	NEUROCHEMISTRY, NEUROPHARMACOLOGY AND NEUROGENETICS <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	<i>Docente di riferimento</i> Riccardo BRAMBILLA CV <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-11/A	24
13		2026	222607060	NEUROCHEMISTRY, NEUROPHARMACOLOGY AND NEUROGENETICS <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	<i>Docente di riferimento</i> Sergio COMINCINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-14/A	24
14		2026	222607060	NEUROCHEMISTRY, NEUROPHARMACOLOGY AND NEUROGENETICS <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	<i>Docente di riferimento</i> Ilaria Maria MORELLA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIOS-11/A	12
15		2026	222607060	NEUROCHEMISTRY, NEUROPHARMACOLOGY AND NEUROGENETICS <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	Docente non specificato		12
16		2026	222607061	NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	<i>Docente di riferimento</i> Marco PEVIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	36
17		2026	222607061	NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	Docente non specificato		12
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18		2025	222603487	ADVANCED MICROSCOPY <i>semestrale</i>	BIO/06	Claudio CASALI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIOS-05/A	52
19		2025	222603489	COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	BIO/09	Egidio Ugo D'ANGELO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-06/A	24
20		2025	222603489	COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	BIO/09	Anita MONTEVERDI		12

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2025	222603489	COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	BIO/09	Fulvia PALESI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-06/A	12
22		2025	222603512	NEURAL BASIS OF BEHAVIOUR AND NEUROPSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Gerardo Rosario BIELLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-06/A	36
23		2025	222603512	NEURAL BASIS OF BEHAVIOUR AND NEUROPSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente non specificato		12
24		2025	222603513	NEUROBIOLOGY OF BRAIN DISORDERS <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Riccardo BRAMBILLA CV Professore Ordinario	BIOS-11/A	36
25		2025	222603513	NEUROBIOLOGY OF BRAIN DISORDERS <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		12
26		2025	222603513	NEUROBIOLOGY OF BRAIN DISORDERS <i>semestrale</i>	MED/26	Antonio PISANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-12/A	24
27		2025	222603514	NEUROIMMUNOLOGY AND MOLECULAR NEUROBIOLOGY <i>annuale</i>	BIO/06	Docente non specificato		48
28		2025	222603514	NEUROIMMUNOLOGY AND MOLECULAR NEUROBIOLOGY <i>annuale</i>	BIO/06	Federico FORNERIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-08/A	24
29		2025	222603517	STATISTICS AND BIG DATA ANALYSIS <i>semestrale</i>	BIO/11	Francesco LESCAI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-08/A	72

Ore totali di didattica assistita: 796

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-14/A	Anno di corso 1	ADVANCED METHODS IN NEUROSCIENCE (modulo di CELLULAR NEUROBIOLOGY AND ADVANCED METHODS IN NEUROSCIENCE) link	COMINCINI SERGIO CV	PA	6	48	
2.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	CELLULAR AND ADVANCED SYSTEMIC NEUROPHYSIOLOGY link			9	12	
3.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	CELLULAR AND ADVANCED SYSTEMIC NEUROPHYSIOLOGY link	MASETTO SERGIO CV	PA	9	12	
4.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	CELLULAR AND ADVANCED SYSTEMIC NEUROPHYSIOLOGY link	SPAIARDI PAOLO CV	RD	9	24	
5.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	CELLULAR AND ADVANCED SYSTEMIC NEUROPHYSIOLOGY link	TALPO FRANCESCA CV	PA	9	24	
6.	BIOS-04/A	Anno di corso 1	CELLULAR NEUROBIOLOGY (modulo di CELLULAR NEUROBIOLOGY AND ADVANCED METHODS IN NEUROSCIENCE) link	DE LUCA FABRIZIO CV		3	24	
7.	BIOS-04/A BIOS-14/A	Anno di corso 1	CELLULAR NEUROBIOLOGY AND ADVANCED METHODS IN NEUROSCIENCE link			9		
8.	BIOS-04/A	Anno di corso 1	COMPARATIVE NEURODEVELOPMENT AND NEURAL STEM CELLS link	MORELLA TILARIA MARIA CV	RD	6	24	
9.	BIOS-04/A	Anno di corso 1	COMPARATIVE NEURODEVELOPMENT AND NEURAL STEM CELLS link			6	24	
10.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	HUMAN NEUROANATOMY link	TALPO FRANCESCA CV	PA	6	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
11.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	HUMAN NEUROANATOMY link	ROSSI DANIELA MARIA CARMELITA		6	24	
12.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	MEMBRANE BIOPHYSICS AND ELECTROPHYSIOLOGY link	BIELLA GERARDO CYROSARIO CV	PO	9	72	
13.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	NEUROCHEMISTRY, NEUROPHARMACOLOGY AND NEUROGENETICS link	MORELLA MARIA MARIA CV	RD	9	12	
14.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	NEUROCHEMISTRY, NEUROPHARMACOLOGY AND NEUROGENETICS link			9	12	
15.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	NEUROCHEMISTRY, NEUROPHARMACOLOGY AND NEUROGENETICS link	BRAMBILLA RICCARDO CV	PO	9	24	
16.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	NEUROCHEMISTRY, NEUROPHARMACOLOGY AND NEUROGENETICS link	COMINCINI SERGIO CV	PA	9	24	
17.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY link			6	12	
18.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY link	REMON MARCO CV	PA	6	36	
19.	BIOS-04/A	Anno di corso 2	ADVANCED MICROSCOPY link			6		
20.	IBIO-01/A	Anno di corso 2	BIOINFORMATICS link			6		
21.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE link			6		
22.	MVET-03/B	Anno di corso 2	GLOBAL HEALTH - ONE HEALTH link			3		
23.	BIOS-07/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF BIOCHEMISTRY link			9		
24.	BIOS-07/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF BIOCHEMISTRY link			3		
25.	BIOS-08/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF BIOINFORMATICS link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	BIOS-08/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF BIOINFORMATICS link			3		
27.	BIOS-04/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF COMPARATIVE ANATOMY AND CYTOLOGY link			9		
28.	BIOS-04/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF COMPARATIVE ANATOMY AND CYTOLOGY link			3		
29.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY link			3		
30.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY link			9		
31.	BIOS-14/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF GENETICS link			3		
32.	BIOS-14/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF GENETICS link			9		
33.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF IMMUNOLOGY link			9		
34.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF IMMUNOLOGY link			3		
35.	BIOS-15/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF MICROBIOLOGY link			3		
36.	BIOS-15/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF MICROBIOLOGY link			9		
37.	BIOS-08/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF MOLECULAR BIOLOGY link			3		
38.	BIOS-08/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF MOLECULAR BIOLOGY link			9		
39.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF PHARMACOLOGY link			3		
40.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF PHARMACOLOGY link			9		
41.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF PHYSIOLOGY link			3		
42.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF PHYSIOLOGY link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
43.	BIOS-03/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF ZOOLOGY link			3		
44.	BIOS-03/A	Anno di corso 2	LABORATORY OF ZOOLOGY link			9		
45.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	NEURAL BASIS OF BEHAVIOUR AND NEUROPSYCHOLOGY link			6		
46.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROBIOLOGY OF BRAIN DISORDERS link			9		
47.	BIOS-04/A	Anno di corso 2	NEUROIMMUNOLOGY AND MOLECULAR NEUROBIOLOGY link			9		
48.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	RADIATION BIOPHYSICS AND RADIOBIOLOGY link			6		
49.	BIOS-08/A	Anno di corso 2	STATISTICS AND BIG DATA ANALYSIS link			9		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://dbb.dip.unipv.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://dbb.dip.unipv.it/it/didattica/appelli-desame>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://dbb.dip.unipv.it/it/didattica/calendario-sedute-di-laurea/sedute-di-laurea-scienze-biologiche>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [2024 Aule_NEUBIO.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e Aule Informatiche](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [Sale studio](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_2Dsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Assistenza per lo svolgimento di periodi esterno.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-biologia-e-biotecnologie-lazzaro-spallanzani/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio Annuale e Riesame Ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale dove vengono presentati e commentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici. Il Gruppo di Riesame confronterà gli indicatori del CdS con quelli relativi ai corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità