

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne (IdSua:1629459)
Nome del corso in inglese	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://linguisticapavia.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Strada Nuova 65 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0543700PV
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	09/02/2026 09:29
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

ZANCHI Chiara

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

Struttura didattica di riferimento

STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240) - ID: 14926

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CCLSFN89 E62C351N	CICILLINI	Stefania	ANGL-01/C	10/ANGL-01	RD - Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	1	
2.	FRMMCL81 B02B149X	FORMENTELLI	Maicol	ANGL-01/C	10/ANGL-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	MTTSMN89 B17F205N	MATTIOLA	Simone	GLOT-01/A	10/GLOT-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
4.	RSTSFN66 M01F205Q	RASTELLI	Stefano	GLOT-01/B	10/GLOT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	RMOLSE68 R64F257G	ROMA	Elisa	GLOT-01/A	10/GLOT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	ZNCCHR89 S52A794G	ZANCHI	Chiara	GLOT-01/A	10/GLOT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CICILLINI	Stefania		Docente di ruolo
JEZEK	Elisabetta		Docente di ruolo
LURAGHI	Silvia		Docente di ruolo
MATTIOLA	Simone		Docente di ruolo
MONTI	Silvia		Docente di ruolo
PAVESI	Maria Gabriella		Docente di ruolo
PEREGO	Elisa		Docente di ruolo
ROMA	Elisa		Docente di ruolo
ZANCHI	Chiara		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLAROSA	PETER
MATTIOLO	ELISA
MATTIOLA	SIMONE
PEREGO	ELISA
ROMA	ELISA
TIRABOSCHI	GIACOMO
ZANCHI	CHIARA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
MEKHAIL	MAROSKA	
NOTARBARTOLO	GIULIA	

COGNOME	NOME	EMAIL
ALI	MOHAMED	
GERASYMENKO	ALESSANDRA	
GIACCO	LUCIA	
FAGA	ELEONORA MARIA	
GENOVESE	ANTONINO	
ANTONIUCCI	VIOLA	
RADAELLI	NOEMI	
TROTTI	CECILIA	
LAU	HENRIE JUNG XING	
BONAVIA	GIULIA	
ROMANO	ALESSANDRO	
GALATI	MATTIA	
LINDSAY LORETTO	MATILDA NITA	
ZAPF	JOSHUA	
TONIETTI	IRENE	
BUSCARINI	LUIGI	
COBIANCHI	ELIA	
PETULICCHIO	BENEDETTA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

La laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue naturali, nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione. Il percorso prevede un insegnamento metodologico comune, obbligatorio, di Dati empirici e teorie linguistiche, che comprende un modulo teorico (Sintassi e semantica) e uno laboratoriale (Laboratorio di analisi di dati linguistici). Inoltre, accanto ad una formazione generale ma avanzata relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita e raggiungere autonomia di giudizio nei principali campi della ricerca linguistica (tre insegnamenti al I anno e uno al II). Questi comprendono l'analisi del mutamento linguistico, della classificazione e della ricostruzione, soprattutto nel campo della linguistica indoeuropea, il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva); la pragmatica; la sociolinguistica; la linguistica inglese; la linguistica computazionale, con particolare riferimento alla costruzione e all'elaborazione di risorse linguistiche (corpora, base dati, ecc.), alla creazione e l'applicazione e di modelli statistici e computazionali di analisi applicati a diversi dati e fenomeni linguistici, ai sistemi di annotazione e alla creazione di ontologie; la linguistica acquisizionale; l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua; la scienza della traduzione inter e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva; la comunicazione implicita, inclusiva e accessibile; la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche. Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee, con l'obiettivo di condurre gli studenti ad acquisire una competenza analitica, metalinguistica e descrittiva nonché una capacità d'uso adeguata a diverse attività di gestione di risorse linguistiche, di revisione dei testi, di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale, e a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali (tre insegnamenti al I anno e uno al II). Nel secondo anno, il percorso è completato da un tirocinio, in alternativa all'acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro, mentre 36 crediti sono dedicati alla stesura della tesi. I docenti del dipartimento favoriscono anche l'inserimento dei laureandi nei loro progetti di ricerca per dare loro la possibilità di acquisire competenze di ricerca. Durante il periodo della laurea magistrale vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali con università con le quali i docenti del dipartimento intrattengono rapporti di collaborazione. Analogamente, docenti eccellenti di università italiane e straniere vengono regolarmente invitati a svolgere presso il dipartimento periodi di mobilità, per favorire una più ampia possibilità per gli studenti di venire in contatto con approcci teorici, metodologici e didattici diversi alle tematiche studiate.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, analisi delle coorti, tempi di laurea, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti e dei laureandi e placement ad un anno dal conseguimento del titolo. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La Laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne è stata istituita dapprima come Laurea specialistica in Linguistica teorica e applicata (classe 44/S fino al 2008/09) e quindi come LM (dal 2009/2010 – classe LM-39). Le consultazioni iniziali delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni erano avvenute con riscontri positivi attraverso l'invio di una lettera da parte del Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici a Camera Commercio PV; Questura e Prefettura di PV; Cooperativa sociale Progetto ConTatto di PV; Dirigenti scolastici dei 4 istituti comprensivi di PV.

Nel 2023 e 2024 per la revisione dell'ordinamento sono stati interpellati: Ufficio Scolastico Territoriale (UST), Osservatorio di Pavia, DotVocal Innovation S.r.l., NTTData Italia SPA. Tutti questi interlocutori accolgono studenti per il tirocinio curricolare del II anno.

Gli scambi sono avvenuti seguendo le Linee guida predisposte dal PQA, e in particolare, non solo ove si trattasse di nuovi interlocutori, inviando preliminarmente la scheda sintetica di presentazione del corso di studi preparata dalla presidente. Le risultanze di queste consultazioni e le misure intraprese sulla base del feedback ricevuto vengono riportate di seguito.

-Ufficio Scolastico Territoriale; docenti responsabili dell'interlocuzione: Maria Pavesi ed Elisa Roma. L'UST ha valutato molto positivamente il percorso formativo del CdL ed ha apprezzato in particolare "l'approccio metodologico alla conoscenza e trasmissione della lingua e l'apertura a mondi comunicativi contemporanei (mezzi di comunicazione di massa, doppiaggio)." L'osservazione riguardo alla richiesta del livello C1/C2, considerata eccessiva, è stata discussa in consiglio e si è ritenuto di chiarire che il livello avanzato è richiesto per tutti gli specialisti di una determinata lingua, per qualsiasi ambito professionale, ma non per tutti gli studenti della LM.

- Osservatorio di Pavia; docenti responsabili dell'interlocuzione: Silvia Luraghi, Chiara Zanchi, Elisa Roma. L'Osservatorio di Pavia (info@osservatorio.it) svolge da anni ricerca sulla rappresentazione mediatica di temi di interesse sociale, politico ed economico. Da molti anni ospita come tirocinanti gli studenti della LM in Linguistica. L'Osservatorio ha valutato positivamente tutti gli aspetti relativi agli obiettivi formativi e ai profili professionali. Come punti di forza, viene segnalato che "Sulla base della conoscenza delle studentesse e degli studenti che hanno svolto lo stage presso l'Osservatorio di Pavia si rileva la capacità di declinare empiricamente le nozioni apprese durante il corso di laurea, evidenziando competenze di analisi e di elaborazione di corpora lessicali (relativi ad alcuni temi di ricerca come le migrazioni e il climate change)." L'Osservatorio suggerisce che il corso dovrebbe formare anche "Professioni di ricerca, consulenza nell'ambito dell'editoria, della comunicazione e del giornalismo". Queste figure sono senz'altro formate dal corso di laurea e pertanto si è provveduto a modificare il RAD a questo riguardo.

- DotVocal Innovation S.r.l. - Genova, azienda attiva nel campo delle tecnologie vocali e testuali; docente responsabile dell'interlocuzione: Claudia Roberta Combei. La consultazione con l'azienda DotVocal si è svolta principalmente mediante scambi di email e ha riguardato i seguenti punti: denominazione del corso e obiettivi formativi; profili professionali; sbocchi occupazionali; risultati di apprendimento attesi; percorso formativo. Le risposte di DotVocal riguardo agli obiettivi formativi non sono state del tutto positive. A seguito del feedback ricevuto dall'azienda, la SUA e il RAD del corso di laurea sono state modificate per riflettere meglio gli ambiti di interesse del settore in questo momento, con particolare enfasi sulla linguistica computazionale e sul trattamento automatico del linguaggio. Anche per quanto riguarda i profili professionali, le risposte di DotVocal non sono state del tutto positive. Pertanto, il RAD e la SUA sono state aggiornate per includere profili professionali più in linea con le esigenze attuali del settore, in particolare quello delle tecnologie del linguaggio. A partire dal 2024, alcuni studenti del corso di laurea magistrale hanno avuto la possibilità di svolgere un tirocinio presso la DotVocal. Il feedback ricevuto dall'azienda sul lavoro della prima studentessa che ha concluso il tirocinio, su temi riguardanti la generazione di linguaggio, è stato molto positivo.

Le risposte di DotVocal sugli sbocchi occupazionali sono state positive, così come quelle relative ai risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenza, comprensione e capacità di applicazione. Tuttavia, DotVocal ha sottolineato l'importanza di formare gli studenti sui temi quali i Large Language Models (LLM) e sulla Generative AI, considerati elementi essenziali per il settore. Questi contenuti, già presenti nel syllabo dell'insegnamento di Linguistica Computazionale CP dell'a.a. 2023/2024, sono stati inclusi anche nella SUA e nel RAD. Le risposte relative alle competenze trasversali (autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento) sono state positive, ma DotVocal ha nuovamente evidenziato l'importanza per il settore IT della conoscenza dei LLM e dell'Intelligenza Artificiale (IA) e della capacità di utilizzarli come strumenti di lavoro. In generale, la consultazione con l'azienda DotVocal ha permesso di identificare aree chiave su cui intervenire per rendere il percorso formativo più coerente con le esigenze attuali del mercato del lavoro. Le modifiche apportate alla SUA e al RAD sulla base del feedback ricevuto riflettono i cambiamenti e le esigenze di un settore in continua evoluzione e le competenze richieste dai potenziali datori di lavoro nell'ambito dell'elaborazione e del trattamento automatico del linguaggio. I risultati della consultazione con l'azienda DotVocal sono stati discussi nel consiglio didattico del corso di laurea magistrale. La discussione ha permesso di pianificare altre azioni di miglioramento, come, ad esempio, collaborazioni con l'azienda DotVocal in materia di tirocini e progetti di ricerca.

- NTT Data Italia SPA, grande azienda multinazionale parte del gruppo NTT che opera nel campo dei servizi IT; docente responsabile dell'interlocuzione: Chiara Zanchi. NTT Data ha valutato positivamente tutti gli aspetti considerati nella scheda (obiettivi formativi, profili e sbocchi professionali, conoscenze e comprensione, piano formativo), indicando come punto di forza "l'aver costruito il corso in modo da fornire agli studenti basi teoriche e metodologiche per l'analisi e la ricerca linguistica, inserendo delle componenti laboratoriali". In maniera analoga a quanto notato da DotVocal, l'azienda suggerisce di ampliare l'offerta e le possibilità di scelta degli studenti nell'ambito dello sviluppo software in linguaggi come Python, le conoscenze di tecnologie di IA e NLP, oltre alla capacità di leggere e comprendere benchmark tecnologici e di mercato. Questi sviluppi strategici e l'ampliamento dell'offerta in questi ambiti sono negli ultimi anni all'attenzione del corso di studi (si vedano l'inserimento dell'insegnamento di Tecnologie per il web marketing e l'attivazione di nuovi corsi presso il collegio Ghislieri all'interno del progetto "L'Università nei Collegi"). Gli interventi di consultazione e le risultanze degli scambi sono stati condivisi con il Gruppo di riesame e con il Consiglio didattico (verbali dei CD del 22-9-23, 14-2-2024, 29-10-24).

Pdf inserito: [Verbale parti sociali](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Si rende conto qui di contatti (incontri, colloqui) fra la presidente del corso di laurea o alcuni suoi docenti e i rappresentanti di realtà operanti sul territorio pavese e nelle regioni vicine dal 2020 in poi. I contatti sono costanti con alcune istituzioni grazie all'attivazione di tirocini curricolari:

- Osservatorio di Pavia: info@osservatorio.it. L'Osservatorio di Pavia svolge da anni di ricerca sul trattamento nei media di temi di interesse sociale, politico ed economico. Da molti anni ospita come tirocinanti gli studenti della LM in Linguistica. È stata continuamente confermata l'adeguatezza della preparazione ricevuta nell'ambito del corso di laurea, in primo luogo per l'ottima conoscenza delle lingue straniere e per le capacità di trattare grandi masse di dati linguistici. Si apprezzano inoltre le conoscenze di pragmatica e linguistica del testo, nonché la consapevolezza dell'uso della lingua per scopi specifici.
 - CELI - Torino, azienda operante nel campo delle tecnologie del linguaggio: sono apprezzate le competenze degli studenti di linguistica computazionale (NLP) e di lingua inglese; è stata suggerita nel 2020 l'utilità di competenze di linguaggi di programmazione, marketing e comunicazione, project management. Dal 2020-21 nozioni di linguaggi di programmazione sono stati inseriti nel programma dell'insegnamento di Linguistica computazionale. Dal 2021-22 è stato inserito come insegnamento a scelta Marketing e tecnica della comunicazione pubblicitaria (attività: altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro).
 - DotVocal Innovation S.r.l. - Genova, azienda attiva nel campo delle tecnologie vocali e testuali: dal 2021 (contatto con ceo) è stata avviata una collaborazione proficua che ha portato ad una convenzione per una posizione di RTDa PON (d.m. 1062) e alla convenzione per tirocini curricolari degli studenti.
 - Associazione Babele ODV: dal 2020 sono state definite le attività di tirocinio di supporto all'apprendimento in ambiente scolastico, nonché altre collaborazioni relative alla promozione della classe plurilingue.
 - Ufficio Scolastico Territoriale: dal 2022 sono stati organizzati incontri con un rappresentante dell'UST di Pavia, che hanno dato luogo ad una collaborazione mirata in particolare a coinvolgere il corso di laurea in attività di affiancamento dei docenti di lingua inglese nella scuola primaria (progetto illustrato agli insegnanti in un incontro dedicato il 19-12-22). Grazie a questa collaborazione sono stati attivate nuove convenzioni per tirocini legati all'insegnamento della lingua inglese. L'UST ha valutato molto positivamente il percorso formativo del CdL ed ha apprezzato in particolare "l'approccio metodologico alla conoscenza e trasmissione della lingua e l'apertura a mondi comunicativi contemporanei (mezzi di comunicazione di massa, doppiaggio)."
 - NTT DATA Italia SPA, grande azienda multinazionale parte del gruppo NTT che opera nel campo dei servizi IT con nove sedi in Italia. Dal 2023 è attiva una convenzione tra l'azienda, e in particolare il comparto di Digital Linguistics and Human Behavior, e il CdS per l'attivazione di tirocini didattici per gli studenti. Dal 2024, l'azienda, il CdS e il Dipartimento di Studi Umanistici, collaborano anche nella più ampia cornice di un accordo quadro finalizzato all'attivazione di iniziative congiunte di didattica, ricerca e terza missione.
- Nel 2023 e 2024 per la revisione dell'ordinamento sono stati interpellati Ufficio Scolastico Territoriale (UST), Osservatorio di Pavia, DotVocal Innovation S.r.l. e NTT DATA Italia SPA. L'azienda NTT DATA Italia, che accoglie circa sei tirocinanti all'anno, è stata riconsultata nel maggio del 2026. Babele ODV è stata consultata nel maggio 2026. NTT DATA evidenzia in particolare come punti di forza l'impostazione interdisciplinare del corso, la solida base teorica e metodologica nell'analisi del linguaggio e l'attenzione alla linguistica applicata e computazionale. Aggiunge che potrebbe essere utile valorizzare ulteriormente attività progettuali e laboratoriali che favoriscano lo sviluppo di abilità comunicative, collaborazione in team, applicazione delle competenze linguistiche a contesti digitali e aziendali, interazione con figure tecniche.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



La laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue naturali, nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione.

Il percorso prevede al I anno un insegnamento metodologico comune, obbligatorio, di Dati empirici e teorie linguistiche, che comprende un modulo teorico (Sintassi e semantica) e uno laboratoriale (Laboratorio di analisi di dati linguistici).

Inoltre, accanto ad una formazione generale ma avanzata relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita e raggiungere autonomia di giudizio nei principali campi della ricerca linguistica (tre insegnamenti al I anno e uno al II). Questi comprendono l'analisi del mutamento linguistico, della classificazione e della ricostruzione soprattutto nel campo della linguistica indoeuropea, il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva); la pragmatica, la comunicazione implicita, inclusiva e accessibile, la sociolinguistica; la linguistica inglese; la linguistica computazionale, con particolare riferimento alla costruzione e all'elaborazione di risorse linguistiche (corpora, base dati, ecc.), alla creazione e l'applicazione e di modelli statistici e computazionali di analisi applicati a diversi dati e fenomeni linguistici, ai sistemi di annotazione e alla creazione di ontologie; la linguistica acquisizionale; l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua; la scienza della traduzione inter e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva; la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche.

Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee, con l'obiettivo di condurre gli studenti ad acquisire una competenza analitica, metalinguistica e descrittiva nonché una capacità d'uso adeguata a diverse attività di gestione di risorse linguistiche, di revisione dei testi, di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale, e a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali (tre insegnamenti al I anno e uno al II).

Nel secondo anno, il percorso è completato da un tirocinio, in alternativa all'acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro, mentre 36 crediti sono dedicati alla stesura della tesi.

I docenti del dipartimento favoriscono anche l'inserimento dei laureandi nei loro progetti di ricerca per dare loro la possibilità di acquisire competenze di ricerca.

Durante il periodo della laurea magistrale vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali con università con le quali i docenti del dipartimento intrattengono rapporti di collaborazione. Analogamente, docenti eccellenti di università italiane e straniere vengono regolarmente invitati a svolgere presso il dipartimento periodi di mobilità, per favorire una più ampia possibilità per gli studenti di venire in contatto con approcci teorici, metodologici e didattici diversi alle tematiche studiate.

Area Linguistica storica e indoeuropea, tipologia linguistica

Gli studenti acquisiranno conoscenze sui meccanismi del mutamento linguistico e della ricostruzione linguistica con particolare riferimento alle lingue indoeuropee antiche e sui fondamenti della comparazione tipologica anche in riferimento a lingue non indoeuropee.

I laureati padroneggeranno le metodologie della ricerca storico-comparativa e tipologica, quali la creazione di risorse linguistiche specifiche, tecniche di raccolta dati, campionamento e modellazione statistica, nonché l'uso critico di dati e risorse esistenti per la ricerca tipologica e storica. Le competenze associate a questo percorso sono relative alle tecnologie del linguaggio, alla ricerca e all'insegnamento.

Area Linguistica applicata, pragmatica e sociolinguistica

Gli studenti approfondiranno i temi della variazione sociale del linguaggio, del suo uso in contesti comunicativi concreti, dell'acquisizione linguistica e della glottodidattica. Conosceranno inoltre i meccanismi psicolinguistici che permettono la rappresentazione e processazione delle lingue, la loro acquisizione e perdita, oltre che le principali tecniche sperimentali per osservarli.

I laureati sapranno usare le principali tecniche di raccolta dati e costruire risorse linguistiche specifiche. Avranno inoltre acquisito le competenze necessarie per l'insegnamento di italiano e inglese come L2 e per analizzare l'efficacia comunicativa, l'accessibilità e il livello di inclusione di testi. Gli studenti saranno in grado di leggere e replicare studi sperimentali. Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono relative alla mediazione, alla ricerca, all'insegnamento e alla comunicazione.

Area Linguistica delle lingue moderne e Linguistica inglese

Si approfondiscono aspetti teorici e applicati della lingua inglese e di altre lingue europee moderne, inclusi apprendimento e didattica, variazione linguistica, pragmatica, linguistica testuale e applicata, traduzione anche audiovisiva e sue implicazioni etico-sociali, gestione di corpora, filologia di specifiche famiglie linguistiche.

I laureati saranno in grado di analizzare in modo critico, produrre, tradurre e revisionare generi testuali diversi in lingue diverse e in contesti accademici e professionali ove sono richieste competenze comunicative trasversali; di formulare e adattare testi accessibili e inclusivi; di tradurre e/o revisionare testi (anche audiovisivi) tradotti in L1; di gestire varietà semplificate (ad es. Plain English e Easy English); di orientarsi tra diversi modelli per l'insegnamento delle L2.

Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono relative a mediazione, insegnamento, ricerca, traduzione e comunicazione accessibile e inclusiva.

Area Linguistica teorica e computazionale

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze di linguistica teorica approfondite, teorie della competenza mentale del linguaggio, fondamenti teorici e pratici di linguistica computazionale, elaborazione del linguaggio, linguistica dei corpora, gestione di dati e modellazione statistica e computazionale. Vengono trattati temi quali i large language models, la generazione e la comprensione del linguaggio naturale, il riconoscimento (ASR) e la sintesi vocale (TTS), nonché le connesse implicazioni etiche.

Gli studenti sapranno affrontare gli aspetti teorici e pratici necessari per la creazione e la gestione di corpora e banche dati; saranno in grado di applicare metodi statistici per analizzare dati e fenomeni linguistici, acquisiranno le basi per sviluppare chatbot e sistemi di ASR e TTS e valutare criticamente l'impatto etico e sociale delle tecnologie del linguaggio.

La competenze e le funzioni associate a questo percorso sono relative alle tecnologie del linguaggio, alla ricerca e alla traduzione.

Tutti i percorsi avviano alla ricerca e si raccordano con gli ambiti di interesse del dottorato di ricerca in Linguistica (dal XXXIX ciclo), articolato nei seguenti curricula: Linguistica generale, tipologica e storica; Linguistica applicata e computazionale; Sociolinguistica e pragmatica; Lingua e linguistica inglese.

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD i maschili plurali come ad esempio studenti, laureandi, laureati, con o senza articolo, vanno intesi come "persone iscritte al corso di laurea, che si stanno per laureare, che si sono laureate", eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il corso di laurea è volto ad approfondire e completare le conoscenze di base acquisite dagli studenti nel corso del primo ciclo nel campo dell'analisi del linguaggio e delle lingue, sia per quanto riguarda la riflessione teorica sull'organizzazione della struttura linguistica in generale e di singole lingue in particolare, sia per quanto riguarda aspetti applicativi quali ad esempio la creazione e gestione di corpora linguistici, l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione inter- ed intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva, e l'uso della lingua per attività di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale, inclusiva e accessibile. I laureati dovranno inoltre aver acquisito una competenza avanzata di almeno una lingua europea oltre l'italiano, nonché di lingue classiche o extraeuropee. A fronte dei corsi di discipline linguistiche del primo ciclo, in cui vengono normalmente presentate le conoscenze di base condivise nei vari campi inerenti all'analisi delle lingue e del linguaggio, il corso di laurea magistrale mira a fornire agli studenti gli strumenti per elicitare, raccogliere e analizzare criticamente dati nuovi, identificare diversi metodi di analisi ed approcci teorici che possono essere adottati in relazione a tali dati, ed assumere una posizione autonoma e critica rispetto a posizioni teoriche già esistenti. A tale scopo, nei vari corsi vengono presentati problemi specifici pertinenti a dati relativi alle tematiche prese in considerazione, che gli studenti potranno affrontare autonomamente sulla base di una discussione dei metodi di analisi e della bibliografia pertinente, da effettuarsi sia durante le lezioni sia durante attività seminariali e di tutorato (come ad esempio la serie dei 'Discorsi sul metodo', organizzati dal 2021 al 2023). Le competenze progressivamente acquisite dagli studenti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei vari corsi, nonché sulla base delle prove d'esame relative ai corsi stessi e della tesi di laurea.

La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea. Agli studenti e ai laureandi viene inoltre data la possibilità di presentare i risultati di ricerche condotte nell'ambito degli insegnamenti o per l'elaborato finale nel corso di eventi scientifici nazionali e internazionali o di divulgazione scientifica organizzati dalla Sezione. Alcune di queste ricerche sono condotte all'interno del Laboratorio di Fonetica Sperimentale o del Laboratorio di Glottodidattica sperimentale. Nel corso degli ultimi anni diversi studenti sono intervenuti alla Giornata di presentazione della LM, organizzata annualmente a maggio-giugno ea convegni nazionali (ad esempio, il LVII Congresso della Società di Linguistica Italiana) e internazionali (ad esempio, Corpora & Discourse International Conference).

I laureati dovranno aver dimostrato di essere in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite all'analisi di dati complessi relativi a lingue diverse, confrontando criticamente diversi paradigmi teorici e utilizzando efficacemente in diversi ambiti d'uso gli strumenti analitici acquisiti. Dovranno inoltre essere in grado di stabilire una connessione tra le tematiche affrontate nel campo specifico dell'analisi del linguaggio e delle lingue, e quelle inerenti a campi distinti ma a vario titolo connessi a tale analisi, quali le scienze cognitive, quelle filologiche e letterarie, l'antropologia, le scienze dell'informazione, la psicologia e la sociologia.

Possibili applicazioni dirette delle conoscenze acquisite comprendono: la costruzione e l'elaborazione di risorse linguistiche; la creazione e l'applicazione di modelli statistici e computazionali di analisi che possano essere applicati a diversi campi quali il trattamento automatico del linguaggio; la raccolta, elicitazione, strutturazione, gestione e mantenimento di banche di dati; la gestione di contesti plurilingui, con la messa a punto di strategie mirate alla comprensione e valorizzazione del plurilinguismo storico e di quello recente, per esempio in ambito educativo; la formulazione o la revisione di testi finalizzata a renderli più efficaci comunicativamente, accessibili e inclusivi in base al contesto di utilizzo e alle esigenze (anche speciali) dei riceventi, la capacità di mettere in atto processi di traduzione inter- ed intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva o di revisionare testi tradotti verso la propria L1, la capacità di adattare testi in lingua inglese per declinarli in diverse varietà semplificate (ad es. Plain English e Easy English), le implicazioni etiche della traduzione, la perdita di lingua o decadenza linguistica; l'analisi di dati di interazione e di comportamento; e l'elaborazione di modelli per l'insegnamento delle lingue seconde e la capacità di costruire unità didattiche su specifiche tematiche grazie alla sensibilità alla lingua e alla comunicazione e alla consapevolezza e abilità fonetiche generali acquisite (con particolare focus sulle lingue italiana e inglese come L2); sempre nell'ambito della

didattica, la capacità di usare diverse tipologie testuali e diverse forme di traduzione, inter- ed intralinguistica, intersemiotica e anche audiovisiva, come strumenti per la didattica in classe dei diversi livelli linguistici.

I corsi del programma di studio e le eventuali attività seminariali e di tutorato connesse saranno quindi organizzati in modo da non limitarsi a fornire agli studenti le conoscenze condivise sugli argomenti trattati, ma metterli di fronte alle possibili applicazioni specifiche di tali conoscenze a problemi aperti e in ambiti con finalità comunicative diverse, sottolineando le possibili e molteplici implicazioni interdisciplinari delle tematiche di volta in volta trattate. Le capacità di analisi critica maturate dagli studenti in relazione a questi aspetti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei singoli corsi, delle prove d'esame orali e scritte e della tesi presentata per l'esame di laurea. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati dovranno aver dato prova di saper integrare dati provenienti da fonti diverse ed eventualmente incomplete, nonché di comprendere le dinamiche di vari tipi di sistemi complessi (quali, ad esempio, fenomeni grammaticali dipendenti da diversi fattori nelle lingue oggetto di studio), elaborando autonomamente strategie di descrizione, analisi autonoma e critica e spiegazione di tali dati e sistemi, esaminando criticamente eventuali soluzioni precedenti ai vari problemi e distinguendo la propria posizione rispetto ad approcci precedenti. A questo scopo, nei corsi del programma di studio, nonché nelle attività seminariali e di tutorato connesse, gli studenti verranno addestrati ad adottare un approccio critico agli argomenti oggetto di studio, mediante la presentazione dei problemi inerenti a tali argomenti e il confronto tra varie possibili soluzioni a tali problemi. Gli studenti saranno inoltre esposti a letteratura scientifica di qualità che consentirà loro non solo di acquisire contenuti di alto livello, ma anche di confrontarsi con approcci metodologici diversi e di fare propri i diversi modi di progettare, organizzare ed esporre la ricerca scientifica. I laureati dovranno inoltre aver dimostrato di saper valutare autonomamente e consapevolmente le implicazioni etiche che le azioni connesse all'applicazione delle loro conoscenze possono di volta in volta rivestire nei vari contesti in cui essi si possono trovare ad operare, quali ad esempio contesti di ricerca scientifica (anche interdisciplinari e/o internazionali), di insegnamento e di mediazione interlinguistica e interculturale, di traduzione inter- ed intralinguistica (anche in contesti o su tematiche sensibili), intersemiotica e audiovisiva nonché, più in generale, qualsiasi situazione sociale in cui sia richiesta l'assunzione di una piena

responsabilità etica nell'applicazione delle conoscenze. A tale scopo, nei corsi del programma di studio verranno enfatizzate le implicazioni etiche connesse alle varie situazioni in cui i laureati si potranno trovare a dover applicare le conoscenze acquisite nell'ambito del corso. L'autonomia di giudizio, la capacità di valutare e gestire situazioni comunicative complesse e la consapevolezza da parte degli studenti delle responsabilità etiche connesse all'applicazione delle conoscenze acquisite verranno valutate sulla base dell'interazione con i docenti durante le lezioni e le attività seminariali e di tutorato, degli elaborati presentati nell'ambito dei vari corsi e per l'esame di laurea, e delle prestazioni durante i singoli esami, incluso l'esame di laurea. Tale valutazione contribuirà alla valutazione globale conseguita dagli studenti nei singoli esami e nell'esame di laurea.

I laureati dovranno essere in grado di trasmettere le informazioni acquisite e le loro analisi e conclusioni sulla base di tali informazioni, in forma scritta e orale e in maniera chiara e comprensibile, rigorosa ed efficace, sia a ricercatori specialisti del settore, sia ad interlocutori non specialisti. In particolare, i laureati dovranno dare prova di saper descrivere in maniera autonoma, critica e articolata, sia la base di dati disponibile su argomenti specifici sia le analisi e conclusioni formulabili in relazione a tali dati, fornendo le motivazioni a supporto di tali analisi e conclusioni, discutendone i possibili punti problematici, e distinguendo in maniera trasparente tra il livello dei dati e quello delle ipotesi e conclusioni ad essi relativi, nonché tra le ipotesi e conclusioni proprie e quelle formulate da altri studiosi. A questo scopo, nei vari corsi del programma di studio, una parte delle lezioni sarà dedicata all'analisi delle modalità standard di argomentazione scientifica nel settore, anche mediante l'esame critico della bibliografia pertinente, e gli studenti verranno addestrati ad esporre in itinere, in forma scritta e/o orale, le conoscenze acquisite su particolari argomenti pertinenti alle tematiche trattate. Ulteriori attività di addestramento in tal senso potranno essere effettuate mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. La verifica delle abilità comunicative acquisite dagli studenti potrà essere effettuata sulla base di elaborati presentati durante i corsi e le attività seminariali o di tutorato, delle prove di esame scritte o orali a conclusione dei corsi, della tesi di laurea e della discussione orale di tale tesi. La valutazione delle abilità comunicative contribuirà alla valutazione globale dei singoli esami e dell'esame di laurea.

I laureati dovranno aver sviluppato la capacità di condurre autonomamente un lavoro di approfondimento sulle tematiche inerenti ai vari campi dell'analisi del linguaggio e delle lingue. In particolare, dovranno aver dato prova di essere in grado, dato un tema specifico, di individuare autonomamente dati e bibliografia pertinente e confrontare criticamente le informazioni così raccolte, stabilendo una distinzione tra le informazioni ricavabili direttamente dalla base di dati e le ipotesi e conclusioni che singoli ricercatori possono trarre sulla base di tali informazioni. In questo senso, è essenziale che i laureati abbiano sviluppato la capacità di accedere direttamente alla base di dati e alla bibliografia pertinenti al tema in questione, sfruttando sia le risorse bibliotecarie tradizionali sia le sempre più numerose risorse reperibili in forma elettronica, quali ad esempio banche dati e pubblicazioni elettroniche. A questo scopo, i corsi del programma di studio saranno organizzati in maniera tale da fornire agli studenti, per ciascuno degli argomenti trattati, informazioni esaustive e dettagliate su come e dove reperire direttamente dati e bibliografia, e come analizzare criticamente tale materiale. Ulteriori attività di orientamento degli studenti in tal senso potranno essere svolte mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. Le competenze acquisite dagli studenti sugli aspetti in questione verranno verificate in itinere a livello dei singoli corsi mediante la valutazione di tesine o relazioni su argomenti specifici inerenti alle tematiche trattate, che gli studenti potranno presentare durante le lezioni e gli incontri seminariali o di tutorato, nonché mediante le prove d'esame conclusive del corso. A questo si aggiungerà la verifica di tali competenze sulla base della tesi di laurea presentata alla fine del programma di studio. La valutazione delle competenze di apprendimento e analisi autonoma acquisite costituirà parte integrante delle singole valutazioni d'esame e della valutazione di laurea.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Professionisti nell'analisi di dati linguistici e nello sviluppo di tecnologie del linguaggio

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

I laureati potranno trovare impiego, in qualità di esperti e consulenti, nello sviluppo e nell'implementazione delle tecnologie vocali, dei chatbot e degli agenti conversazionali (anche con particolare riguardo al linguaggio accessibile e inclusivo), della traduzione automatica, dell'estrazione delle informazioni (information retrieval) e dell'analisi dei big data testuali. Inoltre, possono inserirsi in contesti aziendali come esperti nella ricerca qualitativa e quantitativa su grandi corpora e database, così come nella progettazione, costruzione, validazione e gestione di risorse linguistiche, come tool, database e corpora annotati a vari livelli.

COMPETENZE

Modellazione computazionale e statistica di dati e fenomeni linguistici, annotazione POS, sintattica e semantica, conoscenza di linguaggi di programmazione quali Python e R e di linguaggi di markup quali HTML e XML, costruzione ed elaborazione di corpora, banche dati lessicali (Wordnet, Multiwordnet) e altre risorse linguistiche.

Sbocchi occupazionali

operatori e consulenti nei settori delle tecnologie dell'informazione e del trattamento di banche di dati linguistici orali e scritti, nel giornalismo, nell'industria e nei settori amministrativi pubblici e privati

Nome della figura professionale formata

Esperti in mediazione linguistica e culturale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

I laureati potranno lavorare, in qualità di consulenti ed esperti, in contesti multilingui e multietnici, progettando attività legate alla mediazione culturale, fornendo assistenza linguistica e supporto nei contesti di accoglienza e di integrazione di stranieri, quali ospedali, scuole, tribunali, centri di accoglienza per richiedenti asilo, comuni, e altri enti. I laureati potranno dedicarsi all'educazione, istruzione e formazione interculturale. Potranno altresì prendere parte ad attività di ricerca in progetti su tematiche legate a multiculturalità e multilinguismo partecipando alla raccolta e al trattamento dei dati, per esempio attraverso la progettazione e realizzazione di questionari e interviste.

COMPETENZE

Lingue europee e extraeuropee (in particolare lingue delle comunità emigrate: spagnolo, arabo, cinese), competenze relative all'acquisizione di lingue seconde e in particolare dell'italiano L2, competenze relative all'elicitazione, raccolta e analisi di dati (socio)linguistici, competenze di pragmatica interculturale.

Sbocchi occupazionali

- consulenti presso enti regionali e provinciali nell'ambito della tutela dei dialetti, delle lingue minoritarie e delle lingue immigrate;
- operatori e consulenti nei settori delle relazioni internazionali e delle politiche di integrazione presso istituzioni di livello nazionale e europeo;
- operatori e formatori nell'ambito dell'insegnamento delle lingue, del multilinguismo e della multiculturalità, in contesti pubblici e privati (scuole, tribunali, uffici pubblici, strutture socio-sanitarie e imprese);
- Esperti nel campo della corrispondenza commerciale, della ricerca e gestione di documenti in lingua straniera, dell'organizzazione di eventi, della cura dei rapporti con il pubblico in contesto internazionale.

Nome della figura professionale formata

Ricercatori, traduttori (anche audiovisivi), redattori e revisori di testi, esperti nella comunicazione pubblica, accessibile e inclusiva

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Ricerca: I laureati possono contribuire a progetti di ricerca universitari locali, nazionali ed europei, presso altri enti di ricerca pubblici o privati. In particolare, possono fornire consulenza e/o assistenza nella stesura e nella gestione di progetti, oltre che nell'elicitazione, acquisizione, organizzazione e analisi di dati.

Traduzione: I laureati possono lavorare nel campo della traduzione inter- e intralinguistica, intersemiotica e multimediale (doppiaggio, sottotitolaggio), sia come traduttori (dall'inglese o dalle altre lingue straniere studiate verso la propria L1), sia come revisori di testi tradotti.

Esperti di comunicazione: I laureati possono fornire assistenza e consulenza nel promuovere l'immagine di un'istituzione o le attività di un'impresa, sviluppando l'efficacia dei processi comunicativi di strutture pubbliche o private. Possono raccogliere, selezionare e analizzare dati e materiale informativo e pubblicitario valutandone l'efficacia comunicativa e i livelli di accessibilità e inclusione. Possono acquisire abilità nel campo della ricerca e gestione di documenti in lingua straniera e della cura dei rapporti con il pubblico in contesto internazionale. Possono inoltre fornire consulenza e assistenza per sviluppare piani di comunicazione e redigere testi più efficaci, accessibili e inclusivi.

COMPETENZE

Ricerca: Competenze acquisite nell'organizzazione di piccoli progetti di ricerca nell'ambito di singoli insegnamenti, di collaborazioni con progetti esistenti (ad es., Corpus WhAP!, Linked WordNets for Ancient Indo-European Languages, The Pavia Corpus of Film Dialogue, Verbs' Constructional Patterns across Languages), e della redazione della tesi di laurea, quali: capacità di elaborare domande di ricerca coerenti allo stato dell'arte, di selezionare la cornice teorica e i metodi più adatti alle domande e al contesto della ricerca, di descrivere, analizzare quantitativamente e qualitativamente i dati, di interpretare i risultati sulla base dello stato dell'arte.

Traduzione: competenze analitiche e critiche in vari ambiti della traduzione, da quella specialistica a quella audiovisiva, da quella interlinguistica a quella intralinguistica e intersemiotica, abilità di traduzione attiva (verso la propria lingua madre) o interlinguistica (verso la stessa lingua del testo di partenza; per es. modulando i diversi gradi di complessità testuale)

Esperti nella comunicazione: competenze relative alle specificità di media tradizionali, nuovi e social media; competenze necessarie per valutare l'efficacia comunicativa e i livelli di accessibilità e inclusione in testi su diversi media, tenendo conto di volta in volta dei destinatari; abilità avanzate necessarie alla produzione di testi informativi, comunicativamente efficaci e inclusivi; competenze relative alla comunicazione implicita, anche con scopi persuasivi.

Sbocchi occupazionali	- linguisti e filologi; - operatori e consulenti nei settori della traduzione, specialmente attiva (verso la propria lingua madre) o intralinguistica (verso la stessa lingua del testo di partenza); - lessicografi presso aziende e compagnie produttrici di dizionari e di risorse linguistiche online; - consulenti nel settore dei linguaggi tecnici; - figure di supporto in determinate aree della ricerca medica, in relazione a problematiche inerenti il linguaggio (logopedia, audiologia, rieducazione alla parola, neurolinguistica); - collaboratori specialisti in ambito forense per attività quali trascrizione e analisi di segnali fonici, gestione delle perizie di trascrizione; - revisori di testi; - consulenti nell'ambito della comunicazione pubblica (politica, istituzionale, giornalistica e pubblicitaria), anche inclusiva e accessibile; - consulenti nell'ambito dell'accessibilità comunicativa.
------------------------------	---

Nome della figura professionale formata	esperti nel campo della formazione linguistica
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	I laureati possono lavorare come esperti dell'apprendimento linguistico e come insegnanti di lingua presso enti, organizzazioni, scuole private di formazione degli adulti e, seguendo i percorsi previsti dalla normativa vigente, come insegnanti di Discipline letterarie, di Lingue e culture straniere e di Lingua italiana per discenti di lingua straniera. Possono altresì svolgere la funzione di formatori di insegnanti di lingua. COMPETENZE Conoscenza di materie linguistiche e letterarie, latino e greco, glottodidattica, lingue moderne (inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo, croato, ungherese, cinese, arabo, giapponese)

Sbocchi occupazionali	- insegnanti di lingua presso enti, organizzazioni, scuole, associazioni, imprese - formatori di insegnanti - professori di scuola secondaria, post-secondaria ed assimilati (seguendo i percorsi successivi previsti dalla normativa vigente)
------------------------------	--

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.4.4.1	Linguisti e filologi
2.6.5.1.0.	Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili
2.6.5.3.1.	Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale
2.5.4.1.3	Redattori di testi per la pubblicità
2.5.4.2.0.	Giornalisti

Codice	Professione
2.6.2.4.0	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
2.5.4.1.1	Scrittori e poeti
2.5.4.4.2	Revisori di testi
2.5.4.5.1.	Archivisti e conservatori di documenti digitali
2.6.5.3.2.	Esperti della progettazione formativa e curricolare
2.6.5.5.5.	Insegnanti di lingue
2.5.4.1.2.	Dialoghisti e parolieri

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'ammissione al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati. I requisiti curriculari richiesti sono competenze e conoscenze acquisite dai candidati nel percorso formativo pregresso (incluse le competenze informatiche), espresse sotto forma di numero di crediti riferiti ai seguenti specifici settori scientifico-disciplinari: 1) almeno 10 CFU nei settori scientifico-disciplinari: L-LIN/01 (GLOT-01/A) Glottologia e Linguistica e/o L-LIN/02 (GLOT-01/B) Didattica delle lingue moderne, di cui almeno 5 acquisiti in un corso di base denominato 'Linguistica generale' o 'Glottologia'.

2) 20 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-LIN/01 (GLOT-01/A) Glottologia e Linguistica, L-LIN/02 (GLOT-01/B) Didattica delle lingue moderne, L-FIL-LET/03, Filologia italica, illirica, celtica, L-FIL-LET/02 (HELL-01/B) Lingua e letteratura greca, L-FIL-LET/04 (LATI-01/A) Lingua e letteratura latina, L-FIL-LET/05 (FICP-01/A) Filologia classica, L-FIL-LET/09 (FLMR-01/B) Filologia e linguistica romanza, L-FIL-LET/12 (LIFI-01/A) Linguistica italiana, L-FIL-LET/15 (GERM-01/A) Filologia germanica, L-LIN/04 (FRAN-01/B) Lingua e traduzione - Lingua francese, L-LIN/07 (SPAN-01/C) Lingua e traduzione - Lingua spagnola, L-LIN/09 (FLMR-01/D) Lingua e traduzione - Lingue portoghese e brasiliana, L-LIN/12 (ANGL-01/C) Lingua e traduzione - Lingua inglese, L-LIN/14 (GERM-01/C) Lingua e traduzione - Lingua tedesca, L-LIN/15 (GERM-01/D) Lingue e letterature nordiche, L-LIN/16 (GERM-01/E) Lingua e letteratura nederlandese, L-LIN/17 (FLMR-01/E) Lingua e letteratura romena, L-LIN/18 (GLOT-01/C) Lingua e letteratura albanese, L-LIN/19 (GLOT-01/D) Filologia ugro-finnica, L-LIN/21 (SLAV-01/A) Slavistica, L-OR/02 (STAA-01/B) Egittologia e civiltà copta, L-OR/23 (STAA-01/C) Assiriologia, L-OR/04 (STAA-01/D) Anatolica, L-OR/07 (STAA-01/G) Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/08 (STAA-01/H) Ebraico, L-OR/09 (STAA-01/I) Lingue e letterature dell'Africa, L-OR/12 (STAA-01/L) Lingua e letteratura araba, L-OR/13 (STAA-01/M) Armenistica, caucasiologia, mongolistica e turcologia, L-OR/15 Lingua e letteratura persiana (STAA-01/O) Lingua e letteratura neopersiana e storia dell'Iran in epoca islamica, L-OR/18 (ASIA-01/C) Indologia e tibetologia, L-OR/19 (ASIA-01/D) Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano, L-OR/21 (ASIA-01/F) Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 (ASIA-01/G) Lingue e letterature del Giappone e della Corea, M-FIL/05 (PHIL-04/B) Filosofia e teoria dei linguaggi. Di questi, fino a 10 CFU potranno in alternativa essere stati acquisiti nei settori INF/01 (INFO-01/A) Informatica, M-FIL/02 (PHIL-02/A) Logica e filosofia della scienza, M-PSI/04 (PSIC-02/A) Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, MAT/01 (MATH-01/A) Logica matematica, SECS-S/01 (STAT-01/A) Statistica, SECS-S/05 (STAT-03/B) Statistica sociale, SPS/08 (GSPS-06/A) Sociologia dei processi culturali e comunicativi.

In alternativa, i candidati devono aver acquisito almeno 24 CFU complessivi nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 (GLOT-01/A) Glottologia e Linguistica e/o L-LIN/02 (GLOT-01/B) Didattica delle lingue moderne, di cui almeno 5 in un corso di base denominato 'Linguistica generale' o 'Glottologia'.

Il Regolamento didattico definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale.

Modalità di ammissione

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente, possedere una adeguata preparazione personale e i requisiti curriculari (espressi sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari) esplicitati nell'ordinamento didattico (cfr. Quadro A3.a – Conoscenze richieste per l'accesso).

Gli studenti interessati ad essere considerati per l'ammissione, ma che non rispondessero a tali requisiti, possono comunque sottoporre il loro curriculum al Presidente del Consiglio Didattico della laurea magistrale per ottenere una valutazione e indicazioni sui CFU da recuperare. Il Consiglio didattico può deliberare in merito all'equivalenza di crediti maturati in altri settori affini, al fine di consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti. La verifica dei requisiti curriculari avviene attraverso l'esame del curriculum universitario pregresso dei candidati individuando il rispetto del numero di CFU richiesto nei vari SSD. La verifica della preparazione personale avviene sulla base di un'approfondita analisi del percorso formativo dei candidati che tiene conto della proporzione dei CFU nei vari SSD, dei programmi degli insegnamenti, delle votazioni riportate negli esami, delle esperienze didattiche maturate, ecc., e sulla base di un eventuale successivo colloquio di approfondimento, richiesto dalla commissione, qualora sia ritenuto necessario. Responsabile delle verifiche è una commissione presieduta dal/la Presidente del Consiglio didattico della laurea magistrale. L'accesso è diretto e senza esame di ammissione per coloro che abbiano conseguito, con una votazione di almeno 90/110, il diploma di laurea triennale presso il Dipartimento di Studi Umanistici (già Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università di Pavia nelle seguenti classi: L-10 (Lettere) ai sensi del DM 270/04 (tutti i curricula) o nella corrispondente classe 5 (Lettere) ai sensi del DM 509/99 (corsi di laurea in Lettere moderne, tutti i curricula e in Antichità classiche e orientali, tutti i curricula); L-11 (Lingue e culture moderne) ai sensi del DM 270/04 (tutti i curricula) o nella corrispondente classe 11 (Lingue e culture moderne), ai sensi del DM 509/99 (curricula: linguistico applicato o filologico-letterario). Le eventuali integrazioni curriculari, rilevate per gli studenti provenienti da altre classi o altri atenei in base alla definizione precedente dei CFU e dei SSD, vanno colmate prima dell'immatricolazione e precisamente: nel caso di studenti non ancora pervenuti alla laurea, durante il percorso formativo di primo livello (con l'inserimento ad es. di esami soprannumerari) o, nel caso di studenti già laureati, con l'iscrizione a corsi singoli nel periodo intercorrente tra la laurea e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale.

Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2. Maggiori informazioni nella sezione "accertamento della lingua italiana" al seguente link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/isciversi-ad-un-corso-di-studio-con-titolo-conseguito-allestero>.

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD i maschili plurali come ad esempio candidati, studenti, laureandi, laureati, con o senza articolo, vanno intesi come "persone che si candidano, che sono iscritte al corso di laurea, che si stanno per laureare, che si sono laureate", eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

Link: <https://linguisticapavia.cdl.unipv.it/it/isciversi-0>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 84 crediti e che consente l'acquisizione di altri 36 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi relativa a una ricerca (anche interdisciplinare), su un tema coerente con gli obiettivi formativi della laurea magistrale. La tesi viene elaborata in modo originale dai candidati sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dei candidati. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa, sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Modalità di svolgimento della prova finale

Alla prova finale sono riservati 36 crediti. Di questi, fino a 12 crediti possono essere valorizzati come lavoro di ricerca tesi svolto all'estero. Il lavoro di tesi consiste nell'accurata e rigorosa elaborazione da parte dello studente, sotto la guida di un relatore (di norma un docente del corso di laurea) e con la consulenza di uno o più correlatori (docenti anche esterni al Corso di laurea magistrale o allo stesso Ateneo; cultori della materia), di una dissertazione scritta originale volta a raggiungere, sia per l'argomento assegnato sia per le modalità di lavoro applicate, risultati avanzati nel campo della ricerca. L'argomento della tesi dovrà essere coerente con il percorso di studio del biennio.

La votazione è assegnata da apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi umanistici secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico d'Ateneo. La valutazione della prova finale, discussa in seduta pubblica, terrà conto sia dei risultati della tesi sia dell'intero percorso di studi dello studente (espresso attraverso la media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto, compresi quelli soprannumerari). Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti; il punteggio massimo è di 110 punti (la commissione potrà attribuire sino a un massimo di 8 punti). L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

La scelta di relatore e correlatore dovrà essere approvata, per delega del Consiglio Didattico, dal Presidente.

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD espressioni generiche come ad esempio studente, candidato, relatore, con o senza articolo, vanno intese come "persona iscritta al corso di laurea, che si candida, docente che segue un lavoro di tesi", eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne	30	42	-

Lingue e letterature	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/B Letterature anglo-americane ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/A Letteratura francese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/B Letteratura tedesca GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca GLOT-01/D Filologia ugro-finnica HELL-01/B Lingua e letteratura greca LATI-01/A Lingua e letteratura latina SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/H Ebraico STAA-01/L Lingua e letteratura araba	6	18	-
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi INFO-01/A Informatica MATH-01/A Logica matematica PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale SDEA-01/A Discipline demotnoantropologiche STAT-01/A Statistica STAT-03/B Statistica sociale	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		48		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 66
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	12	12

Totale Attività affini	12 - 12
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale, le attività affini e integrative, a cui sono riservati complessivamente 12 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione ampliando e approfondendo ulteriormente gli ambiti di studio già previsti per le attività caratterizzanti, in particolare quelle relative allo studio e all'approfondimento di lingue moderne o antiche, indoeuropee e di altre famiglie linguistiche, europee ed extraeuropee, nonché delle filologie e letterature di alcune tradizioni linguistiche europee (romanza, germanica, slava). I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla lingua e linguistica italiana e inglese alla ittitologia, dalla lingua ungherese all'ebraico, e comprendono tradizioni linguistiche moderne extraeuropee (lingua araba, cinese, giapponese) e lingue e letterature europee (oltre

all'inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo). Inoltre, è compresa tra le discipline affini anche Filosofia del linguaggio, che consente agli studenti di conoscere la prospettiva filosofica allo studio del linguaggio.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		36	36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		54 - 72	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 150

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	GLOT-01/A Glottologia e linguistica	240	36	30 - 42
	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DIGITAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CELTIC LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LANGUAGE TYPOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	THEORY OF GRAMMAR (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	LINGUISTICA APPLICATA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUISTICA STORICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MORFOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SOCIOLINGUISTICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SOCIOLINGUISTICA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CELTIC LINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU			
	DIGITAL HUMANITIES (2 anno) - 6 CFU			
	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU			
	LANGUAGE TYPOLOGY (2 anno) - 6 CFU			
	LINGUISTICA APPLICATA - A (2 anno) - 6 CFU			
	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU			
	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU			
	LINGUISTICA STORICA - A (2 anno) - 6 CFU			
	MORFOLOGIA (2 anno) - 6 CFU			
	PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (2 anno) - 6 CFU			
	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (2 anno) - 6 CFU			
	SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU			
	SOCIOLINGUISTICA - A (2 anno) - 6 CFU			
	SOCIOLINGUISTICA - B (2 anno) - 6 CFU			
	THEORY OF GRAMMAR (2 anno) - 6 CFU			

	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne GLOTTODIDATTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE: APPROCCI PRATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE: APPROCCI PRATICI (2 anno) - 6 CFU GLOTTODIDATTICA (2 anno) - 6 CFU ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE (2 anno) - 6 CFU			
Lingue e letterature	ANGL-01/A Letteratura inglese LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese LINGUA INGLESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ACADEMIC AND POPULAR WRITING (1 anno) - 6 CFU - semestrale ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUA CINESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUA CINESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale FRAN-01/A Letteratura francese LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUA FRANCESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale GERM-01/B Letteratura tedesca	288	12	6 - 18

Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale	24	6	6 - 6
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUA TEDESCA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	HELL-01/B Lingua e letteratura greca			
	DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LETTERATURA GRECA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LATI-01/A Lingua e letteratura latina			
	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SLAV-01/A Slavistica			
	FILOLOGIA SLAVA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FILOLOGIA SLAVA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LETTERATURA RUSSA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA RUSSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SPAN-01/A Letteratura spagnola			
	LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUA SPAGNOLA – A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUA SPAGNOLA – B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STAA-01/H Ebraico			
	EBRAICO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba			
	LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUA ARABA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUA ARABA 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza			
	ISTITUZIONI DI LOGICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PSIC-01/A Psicologia generale			

		PSICOLOGIA GENERALE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
		PSICOLOGIA GENERALE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
		SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche		
		ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
			Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48	
			(minimo da D.M. 48)	
Totale Attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Attività formative affini o integrative		738	12	12 - 12 CFU min 12	
	ANGL-01/A Letteratura inglese				
	LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	LETTERATURA INGLESE 1 (2 anno) - 6 CFU				
	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese				
	ACADEMIC AND POPULAR WRITING (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	LINGUA INGLESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	STORIA DELLA LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	ACADEMIC AND POPULAR WRITING (2 anno) - 6 CFU				
	APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (2 anno) - 6 CFU				
	ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.) (2 anno) - 6 CFU				
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU				
	LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU				
	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD (2 anno) - 6 CFU				
	LINGUISTICA INGLESE (2 anno) - 6 CFU				
	STORIA DELLA LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU				
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale				
	LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	LINGUA CINESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	LINGUA CINESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	LINGUA CINESE 1 (2 anno) - 6 CFU				
	LINGUA CINESE 2 (2 anno) - 6 CFU				
	LINGUA CINESE 3 (2 anno) - 6 CFU				
	ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea				
	LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale				

LINGUA GIAPPONESE 1 (2 anno) - 6 CFU
LINGUA GIAPPONESE 2 (2 anno) - 6 CFU
LINGUA GIAPPONESE 3 (2 anno) - 6 CFU
FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza
FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOLOGIA ROMANZA - A (2 anno) - 6 CFU
FILOLOGIA ROMANZA - B (2 anno) - 6 CFU
FILOLOGIA ROMANZA C. P. (2 anno) - 6 CFU
FRAN-01/A Letteratura francese
LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LETTERATURA FRANCESE 1 (2 anno) - 6 CFU
FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LINGUA FRANCESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale
TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU
LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU
LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU
STORIA DELLA LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU
TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU
GERM-01/A Filologia e linguistica germanica
FILOLOGIA GERMANICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOLOGIA GERMANICA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOLOGIA GERMANICA - A (2 anno) - 6 CFU
FILOLOGIA GERMANICA - B (2 anno) - 6 CFU
FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU
GERM-01/B Letteratura tedesca
LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LETTERATURA TEDESCA 1 (2 anno) - 6 CFU
GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LINGUA TEDESCA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale
STORIA DELLA LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU
LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU
LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU
STORIA DELLA LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU
TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU

HELL-01/B Lingua e letteratura greca
<i>DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>LETTERATURA GRECA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>DIALETTOLOGIA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>
<i>ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (2 anno) - 6 CFU</i>
<i>LETTERATURA GRECA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>
<i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>

HELL-01/D Lingua e letteratura neogreca
<i>LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (2 anno) - 6 CFU</i>

LATI-01/A Lingua e letteratura latina
<i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>
<i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>

LIFI-01/A Linguistica italiana
<i>DIALETTOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>LINGUAGGI PER LA COMUNICAZIONE PUBBLICA DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>DIALETTOLOGIA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU</i>
<i>LINGUAGGI PER LA COMUNICAZIONE PUBBLICA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU</i>

PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi
<i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A (2 anno) - 6 CFU</i>

SLAV-01/A Slavistica
<i>FILOLOGIA SLAVA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>FILOLOGIA SLAVA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>LETTERATURA RUSSA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>STORIA DELLA LINGUA RUSSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA RUSSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>FILOLOGIA SLAVA - A (2 anno) - 6 CFU</i>
<i>FILOLOGIA SLAVA - B (2 anno) - 6 CFU</i>
<i>FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i>
<i>LETTERATURA RUSSA 1 (2 anno) - 6 CFU</i>
<i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU</i>
<i>STORIA DELLA LINGUA RUSSA (2 anno) - 6 CFU</i>
<i>TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA RUSSA (2 anno) - 6 CFU</i>

SPAN-01/A Letteratura spagnola
<i>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
---	-----	--

CFU totali inseriti	120	114 - 150
---------------------	-----	-----------

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [All 9 RegDid LM Linguistica 2026 27 \(ok\) \(1\).pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [All 9 RegDid LM Linguistica 2026 27 \(ok\)-10-23.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Linguistica storica e indoeuropea, tipologia linguistica

Conoscenza e comprensione

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze relative ai meccanismi di funzionamento del mutamento linguistico, alle lingue indoeuropee antiche e alla ricostruzione linguistica e inoltre approfondiranno la comparazione tipologica anche attraverso la conoscenza del funzionamento di lingue non indoeuropee, come per esempio le lingue ugrofinniche e le lingue afroasiatiche. La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare le metodologie proprie della ricerca storico-comparativa e tipologica, comprese la progettazione, creazione, e gestione e annotazione di corpora diacronici, paralleli e comparabili e di database, nonché l'uso di questionari e altre tecniche di elicitazione e raccolta dati, come interviste, osservazione partecipante ed etnotesti per la ricerca tipologica. Sapranno inoltre usare criticamente e impiegare per il proprio lavoro di ricerca dati di tipo secondario come grammatiche e database esistenti. Sapranno usare tecniche di campionamento e modellazione statistica. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea. Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alle tecnologie del linguaggio, all'insegnamento e alla ricerca (quadro A2.a).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CELTIC LINGUISTICS (cfu 6 - 05437 - 222605652) [url](#)
 Anno di corso 1 - DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE (cfu 12 - 05437 - 222605678) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIALETTOLOGIA GRECA (cfu 6 - 05437 - 222605679) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIALETTOLOGIA ITALIANA (cfu 6 - 05437 - 222605681) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIGITAL HUMANITIES (cfu 6 - 05437 - 222605546) [url](#)
 Anno di corso 1 - EBRAICO - A (cfu 6 - 05437 - 222605683) [url](#)
 Anno di corso 1 - ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (cfu 6 - 05437 - 222605688) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (cfu 6 - 05437 - 222605689) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOLOGIA GERMANICA - B (cfu 6 - 05437 - 222605691) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOLOGIA ROMANZA - B (cfu 6 - 05437 - 222605696) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOLOGIA ROMANZA C. P. (cfu 6 - 05437 - 222605698) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (cfu 6 - 05437 - 222605704) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOLOGIA SLAVA - A (cfu 6 - 05437 - 222605699) [url](#)
 Anno di corso 1 - FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (cfu 6 - 05437 - 222605656) [url](#)
 Anno di corso 1 - GLOTTODIDATTICA (cfu 6 - 05437 - 222605544) [url](#)
 Anno di corso 1 - ITTITOLOGIA (cfu 6 - 05437 - 222605708) [url](#)
 Anno di corso 1 - LANGUAGE TYPOLOGY (cfu 6 - 05437 - 222605658) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA ARABA 1 (cfu 6 - 05437 - 222605722) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA ARABA 2 (cfu 6 - 05437 - 222605724) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA ARABA 3 (cfu 6 - 05437 - 222605726) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA CINESE 1 (cfu 6 - 05437 - 222605729) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA CINESE 2 (cfu 6 - 05437 - 222605731) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA CINESE 3 (cfu 6 - 05437 - 222605732) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA LATINA (cfu 6 - 05437 - 222605734) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (cfu 6 - 05437 - 222605738) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222605739) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222605742) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222605744) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222605746) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA FRANCESE - A (cfu 6 - 05437 - 222605748) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA GIAPPONESE 2 (cfu 6 - 05437 - 222605755) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA GIAPPONESE 3 (cfu 6 - 05437 - 222605757) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD (cfu 6 - 05437 - 222605586) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA SPAGNOLA – A (cfu 6 - 05437 - 222605761) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA TEDESCA - A (cfu 6 - 05437 - 222605765) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUISTICA STORICA - A (cfu 6 - 05437 - 222605771) [url](#)
 Anno di corso 1 - MORFOLOGIA (cfu 6 - 05437 - 222605772) [url](#)
 Anno di corso 1 - PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (cfu 6 - 05437 - 222605774) [url](#)
 Anno di corso 1 - SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS (cfu 6 - 05437 - 222605670) [url](#)
 Anno di corso 1 - SOCIOLINGUISTICA - A (cfu 6 - 05437 - 222605778) [url](#)
 Anno di corso 1 - SOCIOLINGUISTICA - B (cfu 6 - 05437 - 222605779) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA INGLESE (cfu 6 - 05437 - 222605782) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA LATINA (cfu 6 - 05437 - 222605784) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA RUSSA (cfu 6 - 05437 - 222605785) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA (cfu 6 - 05437 - 222605786) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA TEDESCA (cfu 6 - 05437 - 222605787) [url](#)
 Anno di corso 1 - TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA FRANCESE (cfu 6 - 05437 - 222605788) [url](#)
 Anno di corso 1 - TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA SPAGNOLA (cfu 6 - 05437 - 222605793) [url](#)
 Anno di corso 1 - TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA TEDESCA (cfu 6 - 05437 - 222605794) [url](#)
 Anno di corso 2 - FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (cfu 6 - 05437 - 222702491) [url](#)
 Anno di corso 2 - FILOLOGIA GERMANICA - A (cfu 6 - 05437 - 222702489) [url](#)
 Anno di corso 2 - FILOLOGIA ROMANZA - A (cfu 6 - 05437 - 222702492) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222702520) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA FRANCESE - B (cfu 6 - 05437 - 222702525) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA GIAPPONESE 1 (cfu 6 - 05437 - 222702526) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA SPAGNOLA – B (cfu 6 - 05437 - 222702532) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA TEDESCA - B (cfu 6 - 05437 - 222702534) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUISTICA INGLESE (cfu 6 - 05437 - 222702539) [url](#)
 Anno di corso 2 - PROVA FINALE CONCLUSIVA (cfu 24 - 05437 - 222702543) [url](#)
 Anno di corso 2 - STAGE/TIROCINIO (cfu 6 - 05437 - 222702548) [url](#)
 Anno di corso 2 - STORIA DELLA LINGUA FRANCESE (cfu 6 - 05437 - 222702549) [url](#)
 Anno di corso 2 - STORIA DELLA LINGUA GRECA (cfu 6 - 05437 - 222702550) [url](#)
 Anno di corso 2 - TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA RUSSA (cfu 6 - 05437 - 222702560) [url](#)

Linguistica applicata, pragmatica e sociolinguistica

Conoscenza e comprensione

In questo percorso gli studenti approfondiranno le tematiche legate alla variazione sociale del linguaggio, al suo uso in contesti comunicativi concreti, all'acquisizione linguistica e alla glottodidattica. Potranno inoltre lavorare su tematiche legate alle migrazioni, anche approfondendo le lingue dei paesi di origine delle comunità straniere, e ad altre tematiche di rilevanza sociale attuale.

Inoltre, attraverso il corso di Psycholinguistics, gli studenti potranno conoscere i principali meccanismi psicolinguistici - e i loro supporti neurali - che permettono la rappresentazione e processazione delle prime e seconde lingue, la loro acquisizione e perdita da parte di soggetti sia bambini sia adulti, con sviluppo tipico e atipico, con particolare riferimento ai processi sottesi alla comprensione dei testi scritti da parte di soggetti anziani e/o con bassa scolarizzazione. Conosceranno le principali tecniche psicolinguistiche e neurolinguistiche utilizzate nella linguistica sperimentale (potenziali evento-correlati, eye-tracking, studi comportamentali).

La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare questionari, per esempio questionari sociolinguistici e percettivi, e altre tecniche di elicitazione e raccolta dati, come interviste, osservazione partecipante ed etnotesti; progettare, raccogliere e annotare corpora di apprendenti e di vari generi della comunicazione scritta e parlata (per esempio comunicazione mediata dal computer, parlato trasmesso, discorso giornalistico e politico), oltre che gestire banche dati. Avranno inoltre acquisito i principi, le nozioni, nonché la competenza metalinguistica necessari per l'insegnamento della lingua italiana e inglese come L2. Avranno inoltre acquisito gli strumenti teorici e pratici per analizzare l'efficacia comunicativa, l'accessibilità e il livello di inclusione di testi orali e scritti di vario genere. Sapranno utilizzare le metodologie proprie della ricerca sociolinguistica, sia qualitativa sia quantitativa. Gli studenti saranno in grado di leggere e replicare studi sperimentali che si svolgono nel laboratorio di psicolinguistica (LLEGS) in condizioni controllate. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea. Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alla mediazione, all'insegnamento, alla ricerca e alla comunicazione (quadro A2.a).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - 05437 - 222605676) [url](#)
 Anno di corso 1 - APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (cfu 6 - 05437 - 222605677) [url](#)
 Anno di corso 1 - DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE (cfu 12 - 05437 - 222605678) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE: APPROCCI PRATICI (cfu 6 - 05437 - 222605682) [url](#)
 Anno di corso 1 - FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (cfu 6 - 05437 - 222605656) [url](#)
 Anno di corso 1 - GLOTTODIDATTICA (cfu 6 - 05437 - 222605544) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD (cfu 6 - 05437 - 222605586) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE - B (cfu 6 - 05437 - 222605480) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUAGGI PER LA COMUNICAZIONE PUBBLICA DIGITALE (cfu 6 - 05437 - 222605768) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUISTICA APPLICATA - A (cfu 6 - 05437 - 222605769) [url](#)
 Anno di corso 1 - PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (cfu 6 - 05437 - 222605774) [url](#)
 Anno di corso 1 - SOCIOLINGUISTICA - A (cfu 6 - 05437 - 222605778) [url](#)
 Anno di corso 1 - SOCIOLINGUISTICA - B (cfu 6 - 05437 - 222605779) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE (cfu 6 - 05437 - 222605649) [url](#)
 Anno di corso 2 - ACADEMIC AND POPULAR WRITING (cfu 6 - 05437 - 222702478) [url](#)
 Anno di corso 2 - ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222702486) [url](#)
 Anno di corso 2 - ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (cfu 6 - 05437 - 222702501) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222702520) [url](#)
 Anno di corso 2 - PROVA FINALE CONCLUSIVA (cfu 24 - 05437 - 222702543) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (cfu 6 - 05437 - 222702544) [url](#)
 Anno di corso 2 - STAGE/TIROCIINIO (cfu 6 - 05437 - 222702548) [url](#)

Linguistica delle lingue moderne e linguistica inglese

Conoscenza e comprensione

Si approfondiscono tematiche legate ad aspetti teorici e applicati della lingua inglese ed eventualmente di altre lingue europee moderne, inclusi l'apprendimento e la didattica.

La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

I laureati avranno una conoscenza approfondita di più aree, con particolare rilievo per la variazione linguistica, la pragmatica e la linguistica applicata a vari ambiti tra cui traduzione inter- e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva, il riconoscimento dell'impatto sociale e delle implicazioni etiche della traduzione, la gestione di corpora, l'apprendimento di lingue seconde e straniere, academic and popular writing, la filologia di specifiche famiglie linguistiche, relativamente alla lingua inglese e/o a un'altra lingua europea o a una lingua extraeuropea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno quindi in grado di analizzare, valutare, criticare, tradurre e revisionare testi in lingue diverse e di genere diverso, saranno in grado di adattare il proprio agire in contesti accademici o professionali variegati in cui sono richieste flessibilità e competenze linguistiche e comunicative trasversali. Saranno in grado di formulare e adattare testi col fine di renderli più accessibili e inclusivi in base al contesto di utilizzo e alle esigenze (anche speciali) dei riceventi, di mettere in atto processi di traduzione inter- e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva e di revisionare testi tradotti verso la propria L1, e saranno anche in grado di adattare testi in lingua inglese per declinarli in diverse varietà semplificate (ad es. Plain English e Easy English). Inoltre, i laureati avranno la capacità di orientarsi tra diversi modelli per l'insegnamento delle lingue seconde e costruire unità didattiche su specifiche tematiche grazie alla sensibilità alla lingua e alla comunicazione e alla consapevolezza e abilità fonetiche generali acquisite (con particolare focus sulle lingue italiana e inglese come L2); sempre nell'ambito della didattica, i laureati saranno capaci di usare in modo critico diverse tipologie testuali e diverse forme di traduzione, inter- e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva, come strumenti per la didattica in classe. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alla mediazione, all'insegnamento, alle tecnologie del linguaggio, alla ricerca, alla traduzione e alla comunicazione (quadro A2.a).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (cfu 6 - 05437 - 222605677) [url](#)

Anno di corso 1 - DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE (cfu 12 - 05437 - 222605678) [url](#)

Anno di corso 1 - DIALETTOLOGIA GRECA (cfu 6 - 05437 - 222605679) [url](#)

Anno di corso 1 - DIALETTOLOGIA ITALIANA (cfu 6 - 05437 - 222605681) [url](#)

Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE: APPROCCI PRATICI (cfu 6 - 05437 - 222605682) [url](#)

Anno di corso 1 - ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (cfu 6 - 05437 - 222605688) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA GERMANICA - B (cfu 6 - 05437 - 222605691) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA ROMANZA - B (cfu 6 - 05437 - 222605696) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA ROMANZA C. P. (cfu 6 - 05437 - 222605698) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (cfu 6 - 05437 - 222605704) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA SLAVA - A (cfu 6 - 05437 - 222605699) [url](#)

Anno di corso 1 - FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (cfu 6 - 05437 - 222605656) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA GRECA 2 (cfu 6 - 05437 - 222605712) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA SPAGNOLA 1 (cfu 6 - 05437 - 222605719) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA ARABA 1 (cfu 6 - 05437 - 222605722) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA ARABA 2 (cfu 6 - 05437 - 222605724) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA CINESE 1 (cfu 6 - 05437 - 222605729) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA CINESE 2 (cfu 6 - 05437 - 222605731) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA CINESE 3 (cfu 6 - 05437 - 222605732) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA LATINA (cfu 6 - 05437 - 222605734) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (cfu 6 - 05437 - 222605738) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222605739) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222605742) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222605744) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222605746) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA FRANCESE - A (cfu 6 - 05437 - 222605748) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA GIAPPONESE 2 (cfu 6 - 05437 - 222605755) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA GIAPPONESE 3 (cfu 6 - 05437 - 222605757) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD (cfu 6 - 05437 - 222605586) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE - B (cfu 6 - 05437 - 222605480) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA SPAGNOLA – A (cfu 6 - 05437 - 222605761) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA TEDESCA - A (cfu 6 - 05437 - 222605765) [url](#)

Anno di corso 1 - PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (cfu 6 - 05437 - 222605774) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLINGUISTICA - A (cfu 6 - 05437 - 222605778) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLINGUISTICA - B (cfu 6 - 05437 - 222605779) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA INGLESE (cfu 6 - 05437 - 222605782) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA LATINA (cfu 6 - 05437 - 222605784) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA RUSSA (cfu 6 - 05437 - 222605785) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA (cfu 6 - 05437 - 222605786) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA TEDESCA (cfu 6 - 05437 - 222605787) [url](#)

Anno di corso 1 - TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA FRANCESE (cfu 6 - 05437 - 222605788) [url](#)

Anno di corso 1 - TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA SPAGNOLA (cfu 6 - 05437 - 222605793) [url](#)

Anno di corso 1 - TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA TEDESCA (cfu 6 - 05437 - 222605794) [url](#)

Anno di corso 2 - ACADEMIC AND POPULAR WRITING (cfu 6 - 05437 - 222702478) [url](#)

Anno di corso 2 - EBRAICO - A (cfu 6 - 05437 - 222702485) [url](#)

Anno di corso 2 - ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222702486) [url](#)

Anno di corso 2 - FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (cfu 6 - 05437 - 222702488) [url](#)

Anno di corso 2 - FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (cfu 6 - 05437 - 222702491) [url](#)

Anno di corso 2 - FILOLOGIA GERMANICA - A (cfu 6 - 05437 - 222702489) [url](#)

Anno di corso 2 - FILOLOGIA ROMANZA - A (cfu 6 - 05437 - 222702492) [url](#)

Anno di corso 2 - FILOLOGIA SLAVA - B (cfu 6 - 05437 - 222702496) [url](#)

Anno di corso 2 - ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (cfu 6 - 05437 - 222702501) [url](#)

Anno di corso 2 - LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 12 (cfu 12 - 05437 - 222702504) [url](#)

Anno di corso 2 - LETTERATURA FRANCESE 1 (cfu 6 - 05437 - 222702505) [url](#)

Anno di corso 2 - LETTERATURA INGLESE 1 (cfu 6 - 05437 - 222702507) [url](#)

Anno di corso 2 - LETTERATURA RUSSA 1 (cfu 6 - 05437 - 222702508) [url](#)

Anno di corso 2 - LETTERATURA TEDESCA 1 (cfu 6 - 05437 - 222702510) [url](#)

Anno di corso 2 - LINGUA ARABA 3 (cfu 6 - 05437 - 222702513) [url](#)

Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222702520) [url](#)

Anno di corso 2 - LINGUA FRANCESE - B (cfu 6 - 05437 - 222702525) [url](#)

Anno di corso 2 - LINGUA GIAPPONESE 1 (cfu 6 - 05437 - 222702526) [url](#)

Anno di corso 2 - LINGUA SPAGNOLA – B (cfu 6 - 05437 - 222702532) [url](#)

Anno di corso 2 - LINGUA TEDESCA - B (cfu 6 - 05437 - 222702534) [url](#)

Anno di corso 2 - LINGUISTICA INGLESE (cfu 6 - 05437 - 222702539) [url](#)

Anno di corso 2 - LINGUISTICA STORICA - A (cfu 6 - 05437 - 222702540) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE CONCLUSIVA (cfu 24 - 05437 - 222702543) [url](#)

Anno di corso 2 - SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS (cfu 6 - 05437 - 222702545) [url](#)

Anno di corso 2 - STAGE/TIROCINIO (cfu 6 - 05437 - 222702548) [url](#)

Anno di corso 2 - STORIA DELLA LINGUA FRANCESE (cfu 6 - 05437 - 222702549) [url](#)

Anno di corso 2 - STORIA DELLA LINGUA GRECA (cfu 6 - 05437 - 222702550) [url](#)

Anno di corso 2 - STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE (cfu 6 - 05437 - 222702556) [url](#)

Anno di corso 2 - THEORY OF GRAMMAR (cfu 6 - 05437 - 222702558) [url](#)

Anno di corso 2 - TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA RUSSA (cfu 6 - 05437 - 222702560) [url](#)

Linguistica teorica e computazionale

Conoscenza e comprensione

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze di linguistica teorica approfondite (nell'ambito della fonetica e della fonologia, della morfologia, della sintassi, della semantica e della pragmatica), le teorie della competenza mentale del linguaggio e della grammatica universale, e fondamenti teorici e pratici di linguistica computazionale, linguistica dei corpora, gestione di dati strutturati e non strutturati e modellazione statistica e computazionale di dati e fenomeni linguistici. Vengono trattati temi quali i large language models (LLM), la generazione e la comprensione del linguaggio naturale (NLG e NLU), il riconoscimento vocale automatico (ASR) per l'interazione uomo-macchina e la sintesi vocale (TTS). Oltre alle questioni teoriche e tecniche, il percorso affronta anche le implicazioni etiche del trattamento automatico del linguaggio (Natural Language Processing - NLP), con particolare riguardo alla costruzione di tecnologie linguistiche inclusive e accessibili e al superamento dei bias generati da pregiudizi e stereotipi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno affrontare gli aspetti teorici e pratici necessari per la creazione e la gestione dei corpora annotati a vari livelli e delle banche dati e saranno in grado di applicare metodi statistici avanzati per elaborare e analizzare dati e fenomeni linguistici. Inoltre, acquisiranno le basi teoriche e pratiche per sviluppare chatbot e sistemi di ASR e TTS e valutare criticamente l'impatto etico e sociale delle tecnologie del linguaggio.

La valutazione di tali capacità avverrà attraverso la valutazione gli esami di profitto e dell'esame di laurea.

Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alle tecnologie del linguaggio, alla ricerca e alla traduzione (quadro A2.a).

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD i maschili plurali come ad esempio studenti, laureandi, laureati, con o senza articolo, vanno intesi come "persone iscritte al corso di laurea, che si stanno per laureare, che si sono laureate", eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CELTIC LINGUISTICS (cfu 6 - 05437 - 222605652) [url](#)
Anno di corso 1 - DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE (cfu 12 - 05437 - 222605678) [url](#)
Anno di corso 1 - GLOTTODIDATTICA (cfu 6 - 05437 - 222605544) [url](#)
Anno di corso 1 - GRAMMATICA RAGIONEVOLE (cfu 3 - 05437 - 222605706) [url](#)
Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI LOGICA - A (cfu 6 - 05437 - 222605707) [url](#)
Anno di corso 1 - ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (cfu 6 - 05437 - 222605657) [url](#)
Anno di corso 1 - LANGUAGE TYPOLOGY (cfu 6 - 05437 - 222605658) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD (cfu 6 - 05437 - 222605586) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUAGGI PER LA COMUNICAZIONE PUBBLICA DIGITALE (cfu 6 - 05437 - 222605768) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (cfu 6 - 05437 - 222605669) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (cfu 6 - 05437 - 222605770) [url](#)
Anno di corso 1 - PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (cfu 6 - 05437 - 222605774) [url](#)
Anno di corso 1 - SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS (cfu 6 - 05437 - 222605670) [url](#)
Anno di corso 1 - SOCIOLINGUISTICA - A (cfu 6 - 05437 - 222605778) [url](#)
Anno di corso 1 - SOCIOLINGUISTICA - B (cfu 6 - 05437 - 222605779) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A (cfu 6 - 05437 - 222702498) [url](#)
Anno di corso 2 - FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (cfu 6 - 05437 - 222702499) [url](#)
Anno di corso 2 - LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 12 (cfu 12 - 05437 - 222702504) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (cfu 6 - 05437 - 222702520) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUISTICA STORICA - A (cfu 6 - 05437 - 222702540) [url](#)
Anno di corso 2 - MORFOLOGIA (cfu 6 - 05437 - 222702541) [url](#)
Anno di corso 2 - PROVA FINALE CONCLUSIVA (cfu 24 - 05437 - 222702543) [url](#)
Anno di corso 2 - PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (cfu 6 - 05437 - 222702544) [url](#)
Anno di corso 2 - STAGE/TIROCINIO (cfu 6 - 05437 - 222702548) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE (cfu 6 - 05437 - 222702556) [url](#)
Anno di corso 2 - THEORY OF GRAMMAR (cfu 6 - 05437 - 222702558) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222605545	APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Maria Gabriella PAVESI CV Professore Ordinario	ANGL-01/C	36
2		2026	222605652	CELTIC LINGUISTICS <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Docente di riferimento Elisa ROMA CV Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/A	48
3		2026	222605546	DIGITAL HUMANITIES <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Erica BIAGETTI CV		36
4		2026	222605656	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Docente non specificato		36
5		2026	222605544	GLOTTODIDATTICA <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Docente di riferimento Stefano RASTELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/B	42
6		2026	222605706	GRAMMATICA RAGIONEVOLE <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Michele PRANDI		18
7		2026	222605657	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Docente di riferimento Stefano RASTELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/B	36
8		2026	222605709	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Docente di riferimento Chiara ZANCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/A	36
9		2026	222605658	LANGUAGE TYPOLOGY <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Docente di riferimento Simone MATTIOLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GLOT-01/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	222605625	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Docente di riferimento Stefania CICILLINI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	ANGL-01/C	36
11		2026	222605480	LINGUA INGLESE - B <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Silvia MONTI CV Professore Associato (L. 240/10)	ANGL-01/C	36
12		2026	222605586	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Docente di riferimento Maicol FORMENTELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	ANGL-01/C	36
13		2026	222605669	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Rossella VARVARA		36
14		2026	222605509	PSYCHOLINGUISTICS : LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Docente di riferimento Stefano RASTELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/B	42
15		2026	222605670	SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Silvia LURAGHI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GLOT-01/A	36
16		2026	222605777	SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Elisabetta JEZEK Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/A	36
17		2026	222605649	STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Elisa PEREGO CV Professore Associato (L. 240/10)	ANGL-01/C	36
18		2026	222605673	THEORY OF GRAMMAR <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Docente di riferimento Elisa ROMA CV Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/A	36

Ore totali di didattica assistita: 654

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE link	PAVESI MARIA GABRIELLA CV	PO	6	36	
2.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	CELTIC LINGUISTICS link	ROMA ELISA CV	PA	6	48	✓
3.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE link			12		
4.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	DIGITAL HUMANITIES link	BIAGETTI ERICA CV		6	36	
5.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) link			6	36	
6.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	GLOTTODIDATTICA link	RASTELLI STEFANO CV	PA	6	42	✓
7.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	GRAMMATICA RAGIONEVOLE link	PRANDI MICHELE		3	18	
8.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) link	RASTELLI STEFANO CV	PA	6	36	✓
9.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) link	ZANCHI CHIARA CV	PA	6	36	✓
10.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LANGUAGE TYPOLOGY link	MATTIOLA SIMONE CV	RD	6	36	✓
11.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) link	CICILLINI STEFANIA CV	RD	6	36	✓
12.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B link	MONTI SILVIA CV	PA	6	36	
13.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD link	FORMENTELLI MAICOL CV	PA	6	36	✓
14.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) link	VARVARA ROSSELLA		6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING link	RASTELLI STEFANO CV	PA	6	42	
16.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS link	LURAGHI SILVIA CV	PO	6	36	
17.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) link	JEZEK ELISABETTA	PA	6	36	
18.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE link	PEREGO ELISA CV	PA	6	36	
19.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	THEORY OF GRAMMAR link	ROMA ELISA CV	PA	6	36	
20.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	ACADEMIC AND POPULAR WRITING link			6		
21.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE link			6		
22.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	CELTIC LINGUISTICS link			6		
23.	HELL-01/B	Anno di corso 2	DIALETTOLOGIA GRECA link			6		
24.	LIFI-01/A	Anno di corso 2	DIALETTOLOGIA ITALIANA link			6		
25.	GLOT-01/B	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE: APPROCCI PRATICI link			6		
26.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	DIGITAL HUMANITIES link			6		
27.	STAA-01/H	Anno di corso 2	EBRAICO - A link			6		
28.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.) link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
29.	HELL-01/B	Anno di corso 2	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI link			6		
30.	STAA-01/D	Anno di corso 2	FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) link			6		
31.	GERM-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) link			6		
32.	GERM-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA - A link			6		
33.	GERM-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA - B link			6		
34.	FLMR-01/B	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA - A link			6		
35.	FLMR-01/B	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA - B link			6		
36.	FLMR-01/B	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA C. P. link			6		
37.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA (C. P.) link			6		
38.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA - A link			6		
39.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA - B link			6		
40.	PHIL-04/B	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A link			6		
41.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) link			6		
42.	GLOT-01/B	Anno di corso 2	GLOTTODIDATTICA link			6		
43.	GLOT-01/B	Anno di corso 2	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) link			6		
44.	STAA-01/D	Anno di corso 2	ITTITOLOGIA link			6		
45.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	LANGUAGE TYPOLOGY link			6		
46.	PROFIN_S	Anno di corso 2	LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 12 link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
47.	FRAN-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE 1 link			6		
48.	HELL-01/B	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA 2 link			6		
49.	ANGL-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE 1 link			6		
50.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA 1 link			6		
51.	SPAN-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA 1 link			6		
52.	GERM-01/B	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA 1 link			6		
53.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 1 link			6		
54.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 2 link			6		
55.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 3 link			6		
56.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 link			6		
57.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 link			6		
58.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 3 link			6		
59.	LATI-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA link			6		
60.	HELL-01/D	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA link			6		
61.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) link			6		
62.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) link			6		
63.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) link			6		
64.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
65.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) link			6		
66.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - A link			6		
67.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - B link			6		
68.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 1 link			6		
69.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 link			6		
70.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 3 link			6		
71.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - B link			6		
72.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD link			6		
73.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA – A link			6		
74.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA – B link			6		
75.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - A link			6		
76.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - B link			6		
77.	LIFI-01/A	Anno di corso 2	LINGUAGGI PER LA COMUNICAZIONE PUBBLICA DIGITALE link			6		
78.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	LINGUISTICA APPLICATA - A link			6		
79.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE link			6		
80.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) link			6		
81.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUISTICA INGLESE link			6		
82.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	LINGUISTICA STORICA - A link			6		
83.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	MORFOLOGIA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
84.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO link			6		
85.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE CONCLUSIVA link			24		
86.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING link			6		
87.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS link			6		
88.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA - A link			6		
89.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA - B link			6		
90.	NN	Anno di corso 2	STAGE/TIROCCINIO link			6		
91.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA FRANCESE link			6		
92.	HELL-01/B	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA GRECA link			6		
93.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA INGLESE link			6		
94.	LATI-01/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA LATINA link			6		
95.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA RUSSA link			6		
96.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA link			6		
97.	GERM-01/C	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA TEDESCA link			6		
98.	GLOT-01/B	Anno di corso 2	STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE link			6		
99.	IINF-05/A	Anno di corso 2	TECNOLOGIE PER IL WEB MARKETING E SOCIAL NETWORK OPTIMIZATION link			6		
100.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	THEORY OF GRAMMAR link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
101.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA FRANCESE link			6		
102.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA RUSSA link			6		
103.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA SPAGNOLA link			6		
104.	GERM-01/C	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA TEDESCA link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://linguisticapavia.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/node/171>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [AULE tutte 24 25.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/ricerca/servizi-e-innovazione/laboratori-e-strumentazione>

Altro link inserito: <https://idcd.unipv.it/laboratori-informatizzati/>

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_2Dsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [stage linguistica teorica e applicata magis.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [acc lavoro linguistica teorica e applicata magis.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Ulteriori iniziative_LTA2026.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanistici/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18 \(2\).pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento. Esso è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- una Rappresentanza dei Docenti del CdS
- una Rappresentanza degli studenti del CdS.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Pdf inserito: [Rapporto di riesame ciclico 2022](#) 

Documenti di Assicurazione della Qualità