

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Filosofia (IdSua:1629462)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://filosofia.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Strada Nuova 65 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0543300PV
Utenza sostenibile	248

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	09/02/2026 09:29
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FELOJ Serena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240) - ID: 14926

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BSSLBT76 H67A703R	BASSO	Elisabetta Giovanna	PHIL-01/A	11/PHIL-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	BTTSRA80 P65F080L	BOTTIROLI	Sara	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	CSPGPP66 L03I480E	COSPITO	Giuseppe	PHIL-05/A	11/PHIL-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	CRPDVD79 R05D198P	CREPALDI	Davide	PSIC-01/B	11/PSIC-01	PO - Professore Ordinario	1	
5.	FLJSRN84 P67F712F	FELOJ	Serena	PHIL-04/A	11/PHIL-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	FRRCHR86 M61F205Q	FERRARI	Chiara	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	FRRMNC6 1L64D150 M	FERRARI	Monica	PAED-01/A	11/PAED-01	PO - Professore Ordinario	1	
8.	LNTFNC84 B60F205H	LIONETTI	Francesca	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	PLRSDR73 T60Z600Q	PALERMO	Sandra Viviana	PHIL-05/A	11/PHIL-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
10.	RSCPRC81 R06E507D	RUSCONI	Patrice Piercarlo	PSIC-03/A	11/PSIC-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
11.	VNZLCU64 D21G388U	VANZAGO	Luca	PHIL-01/A	11/PHIL-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
12.	ZCCGRL77 M42F205Z	ZUCCOLIN	Gabriella	PHIL-05/C	11/PHIL-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ARFINI	Selene		Docente di ruolo
CICILLINI	Stefania		Docente di ruolo
COSPITO	Giuseppe		Docente di ruolo
FELOJ	Serena		Docente di ruolo
MURATORI	Cecilia		Docente di ruolo
TORCHIANI	Francesco		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FELOJ	SERENA

COGNOME	NOME
FERRARI	CHIARA
HASANI	ANGELICA
MEKHAIL	MAROSKA
SAVIO	DONATELLA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
MEKHAIL	MAROSKA	
NOTARBARTOLO	GIULIA	
ALI	MOHAMED	
GERASYMENKO	ALESSANDRA	
GIACCO	LUCIA	
FAGA	ELEONORA MARIA	
GENOVESE	ANTONINO	
ANTONIUCCI	VIOLA	
RADAEELLI	NOEMI	
TROTTI	CECILIA	
LAU	HENRIE JUNG XING	
BONAVIA	GIULIA	
ROMANO	ALESSANDRO	
GALATI	MATTIA	
LINDSAY LORETTO	MATILDA NITA	
ZAPF	JOSHUA	
TONIETTI	IRENE	
BUSCARINI	LUIGI	
COBIANCHI	ELIA	
PETULICCHIO	BENEDETTA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea in Filosofia si propone di fornire una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale nei diversi settori della ricerca filosofica (ambito teoretico, logico-epistemologico, linguistico, estetico, etico, socio-politico, pedagogico). Obiettivo del corso non è soltanto fornire un insieme di conoscenze, ma anche far acquisire agli studenti la terminologia e i metodi per l'analisi dei problemi e le competenze di base relative all'argomentazione e ai modi di lettura e commento dei testi (anche in lingua originale). Data la vocazione interdisciplinare tipica della filosofia, il corso di laurea richiede che la formazione degli studenti sia integrata attingendo ad altri ambiti della cultura umanistica, scientifica e informatica, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche. Un aspetto caratterizzante e altamente qualificante del corso di laurea in Filosofia è costituito dall'eccezionale patrimonio librario raccolto nelle biblioteche dell'area umanistica, proprio di un'università europea di tradizione. Tutti gli iscritti possono accedere all'azione Erasmus del programma Socrates, che è mirata a consentire soggiorni di studio nelle sedi universitarie dei paesi europei partecipanti, con riconoscimento degli esami sostenuti all'estero. Il corso di laurea si articola in due curricula, denominati 'Filosofia' e 'Filosofia e scienze umane'. Sono comuni a entrambi una serie di insegnamenti filosofici fondamentali, di carattere sia storico sia teorico, volti a fornire una conoscenza di base sia degli sviluppi della disciplina sia del dibattito attuale. Queste conoscenze sono ulteriormente approfondite nel curriculum 'Filosofia', che prevede anche una formazione nel campo delle discipline storiche, letterarie, psico-pedagogiche, socio-antropologiche e politico-economiche, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche. Il curriculum "Filosofia e scienze umane" è volto invece ad approfondire le discipline linguistiche, socio-antropologiche, pedagogiche e soprattutto psicologiche, mediante una serie di insegnamenti specifici e coerentemente al carattere fortemente interdisciplinare della filosofia. I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali l'editoria tradizionale e multimediale, la comunicazione, i sistemi informatici, l'educazione. Potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (case editrici, quotidiani, centri culturali, centri studi, fondazioni e in imprese pubbliche e private in ambiti quali le relazioni pubbliche, la comunicazione, il turismo, la pubblicità, la formazione del personale, marketing e pubblicità 'creativa', promozione culturale e vari ambiti professionali della formazione). Il corso costituisce anche un primo avvio alla professione di insegnante.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Filosofia (trasformazione del corso di laurea in scienze filosofiche) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La Facoltà di Lettere e Filosofia ha elaborato i nuovi ordinamenti didattici dei propri corsi di studio, come previsto dal D.M. 270/2004 e ha provveduto alla consultazione delle 'organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' (art. 11), attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside nella quale sono state illustrate le ragioni della riforma e alla quale sono stati allegati gli ordinamenti didattici dei corsi di studio.

Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti in modo che tutti avessero, sia pure in grado diverso, interesse e competenza a valutare gli ordinamenti loro sottoposti e sono elencati di seguito:

Soprintendenza per i Beni Culturali della Lombardia; Regione Lombardia; Biblioteca Ambrosiana; Camera Commercio di Pavia; Comune e Provincia di PV; Fondazione Banca del Monte di Lombardia; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; CGIL-CISL-UIL.

Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di PV, del Comune di PV, della Fondazione Banca del Monte di Lombardia e della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere genericamente favorevole sui corsi di studio, senza particolari osservazioni e senza ulteriori proposte di revisione degli ordinamenti didattici proposti.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'a.a. 2021/22 il Presidente del Consiglio didattico di Filosofia ha organizzato un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia, che si è svolto il 18 novembre 2020. Il corso di Laurea triennale in Filosofia, benché non abbia nell'insegnamento uno sbocco occupazionale immediato, pone comunque le necessarie basi per accedere all'insegnamento per coloro che conseguono nel proseguo degli studi la laurea magistrale. Per questo motivo ci si è confrontati soprattutto in merito a quei corsi che consentono di ottenere i crediti necessari all'accesso all'insegnamento, crediti la cui acquisizione non può essere demandata per intero al corso di laurea magistrale senza stravolgerne l'impostazione e i fini.

L'Ufficio Scolastico Provinciale ha valutato positivamente da questo punto di vista l'organizzazione del corso di Laurea triennale di Filosofia e l'offerta didattica - già finalizzata all'insegnamento - in esso contenuto.

In occasione della modifica dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2022/23 si sono consultate una serie di realtà imprenditoriali: in data 27 ottobre 2021 si è tenuto un incontro con rappresentanti di alcune aziende (Eni spa, Facilitylive srl e Res It srl), a cui sono state illustrate le modifiche al RAD, e in particolare la creazione del nuovo curriculum in Filosofia e scienze umane, che hanno espresso un generale apprezzamento. In data 10/11/2021 si è tenuto un incontro con il Dirigente tecnico dell'Ufficio Scolastico Regionale, che ha valutato positivamente il nuovo ordinamento didattico. In occasione della modifica del RAD si è svolta, in modalità telematica, una consultazione con la dott.ssa Antonella Cutro, referente per la filosofia dell'USR della Lombardia, che ha manifestato apprezzamento per l'impianto generale e le correzioni apportate.

Il giorno 15 novembre 2024 si è tenuta in modalità telematica una consultazione tra il Responsabile del Corso di Laurea triennale in Filosofia e il Dirigente tecnico dell'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia, allo scopo di discutere la versione definitiva del Rad del CdS, con le modifiche concordate e discusse in occasione dell'incontro del 26 febbraio scorso. Il Dirigente, esaminate suddette modifiche, ha espresso un giudizio positivo sul corso di studi.

Pdf inserito: [Verbale parti sociali](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Presidente del Corso di studi in Filosofia e/o suoi delegati hanno preso contatto con le seguenti organizzazioni: Confindustria di Pavia, Camera di Commercio di Pavia, Comune di Pavia – Assessorato alla Cultura . Come risulta dai documenti allegati, dopo aver inviato il piano di studi, ha avuto luogo un incontro nel corso del quale si è valutata la validità complessiva del progetto culturale che sta alla base del corso di laurea e la potenziale rispondenza dell'offerta formativa alle esigenze delle aziende e/o del mercato del lavoro.

In generale si sono avuti riscontri positivi e indicazioni di cui si terrà conto per quanto possibile nella futura programmazione didattica. Alla luce dei decreti attuativi della cosiddetta 'Buona Scuola' si è svolto anche un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale al fine di precisare l'offerta formativa in vista dei concorsi per l'assunzione in ruolo.

In data 13/06/2019 si è svolto un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale nel corso del quale sono state discusse le modifiche apportate al Piano di Studi per rendere più agevole il conseguimento dei 24 Cfu necessari per partecipare ai concorsi.

Il previsto incontro primaverile con le parti sociali nel 2020 non ha potuto aver luogo per le vicende legate alla pandemia. Tuttavia si è potuto avere un confronto almeno con l'Ufficio scolastico provinciale in occasione della modifica dell'ordinamento didattico in data 18/11/2020.

In occasione della modifica dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2022/23 si sono consultate una serie di realtà imprenditoriali: in data 27 ottobre 2021 si è tenuto un incontro con rappresentanti di alcune aziende (Eni spa, Facilitylive srl e Res It srl), a cui sono state illustrate le modifiche al RAD, e in particolare la creazione del nuovo curriculum in Filosofia e scienze umane, che hanno espresso un generale apprezzamento. In data 10/11/2021 si è tenuto un incontro con il Dirigente tecnico dell'Ufficio Scolastico Regionale, che ha valutato positivamente il nuovo ordinamento didattico.

In data 27 aprile 2023 si è tenuto un incontro con il referente per la Didattica della Filosofia dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, che ha valutato positivamente l'articolazione del percorso formativo, suggerendo un ulteriore potenziamento dell'insegnamento della didattica della filosofia e dell'attività laboratoriale fin dal corso di laurea triennale.

In vista di ulteriori modifiche del RAD a seguito dell'emanazione del DM 1648 del 19 dicembre 2023, anche allo scopo di verificare la validità e attualità del progetto formativo del CdI, in data 26 febbraio 2024 si è svolto un incontro con una dirigente tecnica dell'Ufficio Scolastico Regionale, che ha espresso un generale apprezzamento sull'organizzazione del corso di studi e formulato alcune proposte per arricchire e differenziare l'offerta formativa.

Nel mese di giugno 2026 la Responsabile del Corso di studio ha organizzato una consultazione con le Parti Interessate con lo scopo di illustrare il progetto formativo del Corso di Studio e avere un confronto sulla validità e attualità delle proposte di modifica e per verificare le esigenze del territorio e del mondo del lavoro e della cultura, monitorando i possibili sbocchi occupazionali con particolare riguardo ai seguenti punti: 1. Denominazione del corso e obiettivi formativi 2. Profili professionali 3. Sbocchi occupazionali 4. Risultati di apprendimento attesi (conoscenza e comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento) 5. Piano formativo.

La Responsabile del corso di studio ha avuto un confronto online con la referente dell'Ufficio scolastico Regione Lombardia, Antonella Cutro, e un confronto da remoto con i referenti delle aziende: Mimesis Edizioni (Roberto Revello), Centro Studi Assaggiatori (Luigi Odello), Credit Agricole (Emanuele Coppola), Withstand Film (Davide Ferazza), Ansa (Enrico Martinelli). Tutte le parti consultate ritengono il percorso formativo adeguato e non hanno richiesto modifiche.

Pdf inserito: [Documento \(3\)_merged \(1\).pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea in Filosofia si propone di fornire:

- * una solida conoscenza delle linee essenziali della tradizione filosofica, dall'antichità ai giorni nostri, e dei suoi nessi con l'evoluzione dei contesti politici, sociali ed economici nazionali e internazionali nei quali essa si è esercitata, anche in riferimento a culture diverse da quella occidentale. Al raggiungimento di tali obiettivi formativi sono rivolti gli insegnamenti di carattere storico-filosofico, collocati prevalentemente nei primi due anni del corso di studi.
- * un'ampia informazione sul dibattito attuale nei diversi settori della ricerca filosofica, con particolare riferimento alle problematiche dell'etica teorica e applicata, della bioetica, della filosofia teoretica, della filosofia politica e del diritto, dell'epistemologia, della gnoseologia, della logica, della filosofia del linguaggio, dell'estetica, della filosofia della mente, dell'intelligenza artificiale e dell'antropologia filosofica. A tale scopo sono presenti in tutti e tre gli anni del corso di studi insegnamenti di carattere teorico-filosofico.
- * la consapevolezza della funzione educativa della filosofia e della specificità delle metodologie didattiche per il suo insegnamento, anche in relazione alla formazione continua degli individui e dei cittadini; la consapevolezza della vocazione specifica della filosofia alla mediazione tra culture e discipline differenti, volta alla promozione del benessere delle persone, alla gestione della cosa pubblica e al superamento di ogni disuguaglianza e discriminazione, a partire da quelle di genere. Concorrono al raggiungimento di tali obiettivi gli insegnamenti di carattere pedagogico, psicologico, storico, letterario antropologico, sociologico e politico.
- * la capacità di utilizzare appropriatamente la terminologia filosofica, i metodi per l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e di approccio ai testi (anche in lingua originale) e gli strumenti bibliografici tradizionali e multimediali.
- * un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina
- * una solida conoscenza, scritta e orale di una lingua dell'Unione europea, con particolare riferimento al lessico disciplinare
- * competenze informatiche di base.

Il corso di laurea si articolerà in due curricula: 'Filosofia' e 'Filosofia e scienze umane'. Sono comuni a entrambi una serie di insegnamenti filosofici fondamentali, di carattere sia storico sia teorico, volti a fornire una conoscenza di base sia degli sviluppi della disciplina sia del dibattito attuale. Queste conoscenze sono ulteriormente approfondite nel curriculum filosofico, che prevede anche una formazione nel campo delle discipline storiche, letterarie, psico-pedagogiche, socio-antropologiche e politico-economiche, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche. Il curriculum 'Filosofia e scienze umane' è volto invece ad approfondire le discipline linguistiche, socio-antropologiche, pedagogiche e soprattutto psicologiche, mediante una serie di insegnamenti specifici e coerentemente al carattere fortemente interdisciplinare della filosofia. Il corso prevede inoltre la partecipazione degli studenti a convegni e tirocini formativi presso strutture pubbliche e private, che permettono l'applicazione delle conoscenze e delle metodologie acquisite e sono volti a facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. Per gli studenti del curriculum "Filosofia e scienze umane" intenzionati a proseguire la formazione con la Laurea magistrale in Psicologia, sono previsti specifici tirocini pratici valutativi (TPV).

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il piano di studi prevede corsi di carattere teorico, dedicati alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici finalizzati a far acquisire le tecniche argomentative e logiche fondamentali proprie dell'esercizio bimillenario della filosofia. Attraverso tali insegnamenti gli studenti acquisiscono la capacità di far uso di strumenti bibliografici adeguati e le competenze necessarie per affrontare i testi nello spazio della riflessione più propriamente concettuale e teorica. Imparano anche a impostare e a condurre autonomamente ricerche nell'ambito del dibattito filosofico attuale, definendo il campo di indagine e gli strumenti da utilizzare.

Il piano di studi prevede altresì corsi storico filosofici dedicati alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della storia della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici. Per mezzo di tali insegnamenti gli studenti sono avviati allo studio di nozioni e concetti di base della storia della filosofia, acquisiscono padronanza della terminologia filosofica e maturano la capacità di comprendere mediante il supporto della letteratura critica i testi significativi della tradizione, mettendoli in connessione con i problemi della contemporaneità.

Inoltre, considerato che la ricerca filosofica, in molti dei suoi ambiti disciplinari, si è venuta costituendo nei decenni recenti con una feconda rete di rapporti interdisciplinari, gli ambiti della ricerca teorica e storico-filosofica vengono arricchiti mediante il confronto con insegnamenti di carattere non filosofico, con una diversa articolazione a seconda dei curricula: per lo studente del curriculum filosofico si tratta di insegnamenti letterari, storici e delle scienze umane; per lo studente del curriculum 'filosofia e scienze umane' prevalentemente dell'area psico-pedagogica. La dimensione interdisciplinare della filosofia trova il suo opportuno consolidamento nello studio delle lingue straniere, volto non solo a rendere possibile la lettura e comprensione dei testi in lingua, ma anche ad agevolare l'inserimento degli studenti in un contesto di studi internazionali (Erasmus). Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso le prove d'esame, scritte e orali.

Attraverso gli insegnamenti di carattere storico-filosofico, i laureati acquisiscono la capacità di comprendere nella loro prospettiva storica i problemi della filosofia nel contesto dello sviluppo della società e della cultura, visti nella loro relazione con le tematiche della contemporaneità, capacità considerata di fondamentale importanza per applicare conoscenza e comprensione agli ambiti concettuali, sociali, pratici, didattici e lavorativi.

Gli insegnamenti di carattere teorico offrono la possibilità di ottenere ricche conoscenze filosofiche e capacità di comprensione sia di testi tecnici e professionali sia del mondo sociale, economico, politico e lavorativo attuale. I laureati acquisiscono inoltre la capacità di utilizzare tecniche argomentative in modo flessibile e consapevole.

I laureati in filosofia acquisiscono inoltre la capacità di utilizzare anche in altri contesti le tecniche argomentative e logiche di base, insieme ai concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea nelle sue relazioni con le altre scienze umane e le discipline psico-pedagogiche, oggetto di insegnamenti specifici. Queste capacità costituiscono una solida base per l'eventuale prosecuzione degli studi universitari (lauree magistrali in Filosofia e/o Psicologia), ovvero possono essere utilizzate nel campo delle varie attività sociali, pratiche, lavorative e amministrative proprie delle nostre società evolute, in cui sono richieste competenze trasversali di carattere relazionale, comunicativo, organizzativo e istituzionale, capacità di lavorare in gruppo e

in prospettiva interdisciplinare, che sono in ogni caso fondamentali per la maturazione di una cittadinanza attiva e consapevole. La lettura di testi in lingua e lo studio della lingua straniera offre allo studente gli strumenti per uno sviluppo dei suoi studi a livello internazionale. La verifica dell'acquisizione di tali capacità avviene attraverso le prove d'esame.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati acquisiscono la capacità di sviluppare le loro conoscenze nell'ambito della filosofia e della storia della filosofia nonché nelle discipline psico-pedagogiche, storiche, letterarie e delle altre scienze umane, confrontandosi con la letteratura preesistente. Acquisiscono la capacità di sviluppare argomentazioni originali in modo coerente ed efficace e sono in grado di sostenere argomentativamente le tesi proposte. Gli obiettivi indicati sono raggiunti sollecitando gli studenti ad un costante confronto fra le varie posizioni tanto nell'ambito teorico quanto nell'ambito storico, al fine di pervenire ad una rielaborazione individuale delle tematiche presentate, sviluppando la capacità di aggiornare costantemente le proprie conoscenze e competenze, adattandole alla complessità dei contesti culturali e professionali. Le modalità d'esame prevedono la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione di tali capacità.

I laureati acquisiscono la capacità di comunicare in modo chiaro e strutturato idee, problemi e soluzioni sia oralmente che per iscritto. Acquisiscono la conoscenza di una lingua europea a livello B1 grazie alla presenza di insegnamenti linguistici all'interno del percorso. Gli studenti possono acquisire le abilità indicate durante il corso degli studi in diversi momenti. In particolare gli obiettivi indicati sono raggiunti dando spazio alla discussione nei corsi e nei seminari e mediante il lavoro preparatorio alle esercitazioni scritte. Specifiche attività didattiche sono dedicate allo sviluppo delle capacità di scrittura. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene attraverso le prove previste per ciascuna di queste attività.

I laureati acquisiscono la capacità di usare strumenti bibliografici tradizionali e on-line, oltre a una buona padronanza dei principali strumenti informatici e di comunicazione telematica. Acquisiscono la capacità di impadronirsi delle conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente dei loro ambiti disciplinari al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori, che sono necessari a migliorare le conoscenze già in loro possesso. Gli obiettivi indicati sono raggiunti richiedendo che i vari contributi scritti siano accompagnati da bibliografie elaborate in modo corretto, sia svolgendo ricerche su materiale cartaceo, sia utilizzando strumenti informatici pertinenti. Lo studio di discipline economiche, demo-antropologiche, psico-pedagogiche, storiche e letterarie è pensato anche per saggiare in altri settori del sapere la metodologia di lavoro acquisita. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene prevalentemente attraverso le prove d'esame.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Esperto in tematiche filosofiche

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato in Filosofia è adeguatamente preparato a operare, con incarichi di media responsabilità, in diversi ambiti professionali sia nell'area pubblica che privata (pubblico impiego, industria e settore terziario), nell'ambito delle relazioni sociali e professionali, laddove è necessaria flessibilità intellettuale e capacità di adattarsi a molteplici compiti di carattere relazionale, comunicativo, organizzativo e istituzionale, a lavorare in gruppo e in prospettiva interdisciplinare.

COMPETENZE

Il laureato in Filosofia possiede un'approfondita preparazione negli ambiti storico-filosofici e filosofico-teorici, oltre a molteplici competenze interdisciplinari di base, a un buon addestramento alla divulgazione di contenuti del sapere umanistico insieme con la capacità di rapportarsi al mondo scientifico e tecnologico. Il laureato in Filosofia è in grado di operare in situazioni complesse, ove sia necessario affrontare temi anche problematici e multidisciplinari, darne lettura critica motivata ed esporli con argomentazioni coerenti, sia oralmente sia per iscritto.

Sbocchi occupazionali

- Editoria tradizionale e multimediale
- Assistenza nella gestione di compiti lavorativi in cui siano utili competenze derivanti da sapere intorno alla comunicazione, le scienze cognitive, la linguistica, l'informatica, l'educazione, la psicologia.
- Compiti di media responsabilità nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (case editrici, quotidiani, centri culturali, centri studi, fondazioni, biblioteche, musei) e in imprese pubbliche e private in ambiti quali le relazioni pubbliche, la comunicazione, il turismo, la pubblicità, la formazione del personale, le indagini statistiche e di mercato, il marketing, la promozione culturale e vari ambiti professionali della formazione, del reinserimento e dell'integrazione sociale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.4.2.1.	Tecnici dei musei
3.4.1.2.1	Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali
3.4.5.3.0.	Tecnici dei servizi per l'impiego
3.3.4.4.0	Agenti di pubblicità
3.4.5.2.0.	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.2.1.2.7.	Educatori professionali
3.4.1.2.2	Organizzatori di convegni e ricevimenti
3.3.1.3.2	Intervistatori e rilevatori professionali
3.4.4.2.2.	Tecnici delle biblioteche

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'università.

È richiesto il possesso di una cultura generale di base e la conoscenza della lingua italiana (comprensione e scrittura di testi) nonché di abilità logico-linguistiche, come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

Si richiede inoltre il possesso della conoscenza di base dello sviluppo storico della filosofia e dei temi fondamentali del dibattito attuale, secondo quanto previsto dalle indicazioni nazionali degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina nelle scuole secondarie di secondo grado. A coloro che provengono da scuole in cui non è presente l'insegnamento della filosofia si richiede una certa familiarità con queste tematiche, acquisita anche mediante letture personali.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente.

Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2. Maggiori informazioni nella sezione "accertamento della lingua italiana" al seguente link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/isciversi-ad-un-corso-di-studio-con-titolo-conseguito-allestero>.

Per l'ammissione si richiede il possesso di una cultura generale di base e la conoscenza della lingua italiana (comprensione e scrittura di testi) nonché di abilità logico-linguistiche, come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

Si richiede inoltre il possesso della conoscenza di base dello sviluppo storico della filosofia e dei temi fondamentali del dibattito attuale, secondo quanto previsto dalle indicazioni nazionali degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina nelle scuole secondarie di secondo grado. A coloro che provengono da scuole in cui non è presente l'insegnamento della filosofia si richiede una certa familiarità con queste tematiche, acquisita anche

mediante letture personali.

La preparazione iniziale dello studente viene sottoposta, da parte di un'apposita Commissione, a una verifica di carattere non selettivo, volta ad accertare il livello delle conoscenze possedute. La verifica consiste in un test scritto o in un colloquio, secondo quanto annualmente deliberato dal Consiglio didattico e riportato sull'avviso alle matricole (reperibile sul sito dell'Ateneo: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale-e-magistrali-a-ciclo-unico/filosofia>). Sono esonerati dal suddetto test gli studenti provenienti da corsi di studio della stessa classe L-5 (Filosofia) ex D.M. 270/2004 o 29 (Filosofia) ex D.M. 509/1999, e gli studenti che abbiano conseguito almeno punti 80 all'esame di maturità in scuole che prevedono l'insegnamento della filosofia.

La prova mira a valutare le competenze dello studente in merito alla comprensione di un semplice testo filosofico e alla restituzione di tale comprensione con un linguaggio adeguato. Essa si propone di esaminare il grado di attitudine allo studio della filosofia da parte degli studenti neo-immatricolati, al fine di dare un'indicazione di massima che sia utile sia agli studenti per capire se e quali attività extra-curricolari (tutorato e altro) avviare in appoggio alla propria carriera, sia ai docenti che possono meglio aiutare e indirizzare gli studenti nell'affrontare gli studi filosofici. Lo studente, nel caso in cui la verifica della sua preparazione non sia risultata positiva, verrà invitato a seguire apposite attività didattiche integrative (tutorato, lezioni propedeutiche, studio guidato dei testi, esercitazioni ecc.) per colmare il proprio deficit formativo (entro il primo anno di studi).

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 174 crediti e che consente l'acquisizione di altri 6 crediti, consiste nella stesura e nella discussione di un breve lavoro scritto su un argomento relativo ad uno degli insegnamenti seguiti, nel quale il candidato dovrà dimostrare la capacità di elaborare in autonomia la propria riflessione, di svolgere ricerche bibliografiche e di confrontarsi con la letteratura critica.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale, a cui sono attribuiti 6 CFU, consiste in una breve relazione scritta (indicativamente 60.000 battute, inclusi spazi bianchi, apparati bibliografici inclusi, eventuali tavole escluse), scientificamente organizzata e metodologicamente coerente, che deve costituire un'esperienza formativa individuale a completamento del percorso. Il lavoro scritto consisterà nella trattazione, elaborata in modo autonomo e personale dallo studente (nel rispetto della normativa vigente e del codice etico di ateneo), di un argomento di natura teorica, teorica-empirica o storica con riferimento a una letteratura ristretta. Non è consentito l'uso di strumenti di intelligenza artificiale nella misura in cui compromettano l'autorialità del lavoro.

Argomento e tipo della prova finale saranno concordati con un docente di riferimento (primo referente), affiancato, esclusivamente ai fini della valutazione finale, da un altro docente di riferimento (secondo referente), scelto fra i docenti titolari di insegnamento presso il Dipartimento o fra i cultori della materia.

La Commissione per la prova finale sarà formata da almeno tre componenti. Lo studente esporrà brevemente alla Commissione il contenuto del suo elaborato. La Commissione effettuerà la proclamazione del voto e l'assegnazione del titolo, al termine delle presentazioni e alla presenza dei candidati. La Commissione decide a porte chiuse, su proposta del relatore e del correlatore, il voto di ogni candidato. Come criteri di valutazione, saranno tenuti presenti: la solidità teorica e metodologica, l'originalità della rielaborazione personale, la chiarezza nell'organizzazione dell'elaborato e la chiarezza della presentazione alla Commissione.

Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. Il punteggio massimo è di 110 punti. La relazione di tesi è valutata fino a un massimo di 3 punti. Nel caso in cui lo studente presenti una tesi di particolare valore, abbia una media ponderata (calcolata su tutti gli esami sostenuti, compresi quelli soprannumerari) di almeno punti 105/110 e abbia superato almeno quattro esami con lode, la Commissione può valutare l'elaborato fino a un massimo di 5 punti.

L'attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

La tesi potrà eventualmente essere scritta in una lingua diversa dall'italiano (inglese, francese, tedesco, spagnolo), previa richiesta al relatore.



Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	GIUR-17/A Filosofia del diritto GSPS-01/A Filosofia politica PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-05/A Storia della filosofia PHIL-05/B Storia della filosofia antica PHIL-05/C Storia della filosofia medievale	48	60	-

Discipline letterarie, linguistiche e storiche <i>Conoscenze e competenze storiche, linguistico-letterarie, economico-politiche di base</i>	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese FRAN-01/A Letteratura francese GERM-01/B Letteratura tedesca GLOT-01/A Glottologia e linguistica HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea ITAL-01/A Letteratura italiana SPAN-01/A Letteratura spagnola STAN-01/A Storia greca STAN-01/B Storia romana STEC-01/A Storia del pensiero economico	6	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 42):		-		

Totale Attività di base	54 - 78
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline filosofiche <i>Conoscenze e competenze articolate e specifiche di filosofia teoretica, logica e filosofia della scienza, filosofia morale, estetica, filosofia del linguaggio e della mente, storia della filosofia antica, medievale, moderna e contemporanea</i>	PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-04/A Estetica PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi PHIL-05/A Storia della filosofia PHIL-05/B Storia della filosofia antica PHIL-05/C Storia della filosofia medievale	12	42	-
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche <i>Conoscenze e competenze ulteriori delle scienze umane e sociali e in discipline scientifiche e pedagogico-didattiche</i>	ECON-01/A Economia politica GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi INFO-01/A Informatica MEDS-02/C Storia della medicina PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PAED-02/B Pedagogia sperimentale PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-04/A Psicologia dinamica SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	12	42	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		48		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 84
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		30	30	18

Totale Attività affini	30 - 30
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Alle attività affini e integrative del corso di laurea in Filosofia sono riservati un totale di 30 CFU. Esse comprendono una serie di insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi complessivi del corso e differenziati sulla base di quelli specifici dei due curricula. Per quanto riguarda il curriculum filosofico, sono rappresentati gli ambiti delle lingue straniere, delle discipline storiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche e politiche, discipline con le quali storicamente la filosofia si è strettamente correlata. Inoltre, per poter permettere allo studente di approfondire ambiti specifici della ricerca filosofica, anche in vista della stesura della tesi di laurea, sono reiterati tra le attività affini e integrative una serie di insegnamenti filosofici già presenti nelle attività di base e caratterizzanti. Per quanto riguarda il curriculum filosofia e scienze umane, le attività affini e integrative sono costituite da insegnamenti appartenenti ai diversi ambiti delle discipline psicologiche, finalizzati ad approfondire la formazione dello studente in questo campo, anche in vista di un eventuale proseguimento degli studi nel corso di laurea magistrale in Psicologia.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	30 - 33
------------------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	162 - 225
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **FILOSOFICO** ▼

Codice Interno Ateneo: 05433^01^018110

Curriculum: **FILOSOFIA E SCIENZE UMANE** ▼

Codice Interno Ateneo: 05433^02^018110

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: FILOSOFICO

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	PHIL-01/A Filosofia teoretica	108	48	48 - 60
	FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU			
	PHIL-03/A Filosofia morale			
	FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU			
	PHIL-05/A Storia della filosofia			
	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PHIL-05/B Storia della filosofia antica			
	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	PHIL-05/C Storia della filosofia medievale			
	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	ANGL-01/A Letteratura inglese	102	18	6 - 18
	LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FRAN-01/A Letteratura francese			
	LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GERM-01/B Letteratura tedesca			

LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
HIST-01/A Storia medievale STORIA MEDIEVALE - A (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA MEDIEVALE - A (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA MEDIEVALE - B (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA MEDIEVALE - B (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
HIST-02/A Storia moderna STORIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
HIST-03/A Storia contemporanea STORIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
ITAL-01/A Letteratura italiana LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
SPAN-01/A Letteratura spagnola LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
STAN-01/A Storia greca STORIA GRECA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA GRECA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
STAN-01/B Storia romana STORIA ROMANA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA ROMANA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)			
Totale Attività di base		66	54 - 78

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche		138	42	12 - 42
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza			
	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 12 CFU			
	ISTITUZIONI DI LOGICA - A (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 12 CFU			
	PHIL-04/A Estetica			
	ESTETICA (2 anno) - 12 CFU			
	ESTETICA (3 anno) - 12 CFU			
	PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi			
	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU			
	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 12 CFU			
	PHIL-05/A Storia della filosofia			

	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (2 anno) - 6 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (2 anno) - 6 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (2 anno) - 6 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (2 anno) - 6 CFU			
	PHIL-05/B Storia della filosofia antica STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 12 CFU			
	PHIL-05/C Storia della filosofia medievale STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - A (2 anno) - 6 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - B (2 anno) - 6 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	ECON-01/A Economia politica STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 12 CFU	102	12	12 - 42
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU PEDAGOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU PEDAGOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU			
	PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione STORIA DELLA PEDAGOGIA (2 anno) - 6 CFU			
	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA (2 anno) - 6 CFU PEDAGOGIA DEL GIOCO (2 anno) - 6 CFU			
	PAED-02/B Pedagogia sperimentale METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (2 anno) - 6 CFU			
	PSIC-01/A Psicologia generale ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 6 CFU PSICOLOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU PSICOLOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU			
	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 12 CFU			
	PSIC-03/A Psicologia sociale ELEMENTI DI PSICOLOGIA APPLICATA PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 6 CFU			
	PSIC-04/A Psicologia dinamica PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 12 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48				
(minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			54	48 - 84

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		312	30	30 - 30 CFU min 18
	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese			
	LINGUA INGLESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese			
	LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca			
	LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GIUR-17/A Filosofia del diritto			
	FILOSOFIA DEL DIRITTO (3 anno) - 6 CFU			
	GSPS-01/A Filosofia politica			
	FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU			
	GSPS-05/A Sociologia generale			
	SOCIOLOGIA PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU			
	HIST-01/A Storia medievale			
	STORIA MEDIEVALE - A (3 anno) - 6 CFU			
	STORIA MEDIEVALE - B (3 anno) - 6 CFU			
	HIST-02/A Storia moderna			
	STORIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU			
	STORIA MODERNA - B (3 anno) - 6 CFU			
	HIST-03/A Storia contemporanea			
	STORIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU			
	STORIA CONTEMPORANEA - B (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-01/A Filosofia teoretica			
	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU			
	GNOSEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza			
	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 12 CFU			
	FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 6 CFU			
	ISTITUZIONI DI LOGICA - B (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche			
	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-03/A Filosofia morale			
	BIOETICA (3 anno) - 6 CFU			
	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-04/A Estetica			
	ESTETICA (3 anno) - 12 CFU			
	PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi			
	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 12 CFU			
	PHIL-05/A Storia della filosofia			

	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (3 anno) - 6 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA (3 anno) - 6 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (3 anno) - 6 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-05/B Storia della filosofia antica STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 12 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-05/C Storia della filosofia medievale CLASSICI DEL PENSIERO MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA (3 anno) - 12 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - A (3 anno) - 6 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - A (3 anno) - 6 CFU STORIA DELLA FILOSOFIA NELL'ISLAM MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU			
	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola LINGUA SPAGNOLA – A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STAN-01/A Storia greca STORIA GRECA - A (3 anno) - 6 CFU STORIA GRECA - B (3 anno) - 6 CFU			
	STAN-01/B Storia romana STORIA ROMANA - A (3 anno) - 6 CFU STORIA ROMANA - B (3 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			30	30 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre attività	30	30 - 33
-----------------------	----	---------

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: FILOSOFICO	180	162 - 225

Curriculum: FILOSOFIA E SCIENZE UMANE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	GIUR-17/A Filosofia del diritto	234	60	48 - 60
	FILOSOFIA DEL DIRITTO (3 anno) - 6 CFU			
	GSPS-01/A Filosofia politica			
	FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-01/A Filosofia teoretica			
	FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU			
	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU			
	GNOSEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza			
	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 12 CFU			
	FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 6 CFU			
	ISTITUZIONI DI LOGICA - B (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche			
	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-03/A Filosofia morale			
	FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU			
	BIOETICA (3 anno) - 6 CFU			
	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-05/A Storia della filosofia			
	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU			
	FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (3 anno) - 6 CFU			
	STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA (3 anno) - 6 CFU			
	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU			
	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU			
	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (3 anno) - 6 CFU			
	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU			
	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU			
	PHIL-05/B Storia della filosofia antica			
	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			

	PHIL-05/C Storia della filosofia medievale STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (2 anno) - 6 CFU PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (2 anno) - 6 CFU	12	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale Attività di base			66	54 - 78

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	PHIL-01/A Filosofia teoretica GNOSEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 12 CFU ISTITUZIONI DI LOGICA - A (2 anno) - 6 CFU PHIL-03/A Filosofia morale BIOETICA (2 anno) - 6 CFU PHIL-04/A Estetica ESTETICA (2 anno) - 12 CFU PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU PHIL-05/A Storia della filosofia DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU	60	18	12 - 42
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	ECON-01/A Economia politica STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 12 CFU PAED-01/A Pedagogia generale e sociale FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU PEDAGOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU PEDAGOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione STORIA DELLA PEDAGOGIA (2 anno) - 6 CFU PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA (2 anno) - 6 CFU	90	36	12 - 42

PEDAGOGIA DEL GIOCO (2 anno) - 6 CFU PAED-02/B Pedagogia sperimentale METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (2 anno) - 6 CFU PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 6 CFU PSIC-03/A Psicologia sociale ELEMENTI DI PSICOLOGIA APPLICATA PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 6 CFU PSIC-04/A Psicologia dinamica PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)		
Totale Attività caratterizzanti		48 - 84

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	PSIC-01/A Psicologia generale	72	30	30 - 30 CFU min 18
	ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU			
	PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive			
	ELEMENTI DI NEUROSCIENZE PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 12 CFU			
	PSIC-01/C Psicometria			
	ELEMENTI DI PSICOMETRIA PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU			
	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione			
	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 12 CFU - obbl			
	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E RELAZIONALE PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU			
	PSIC-03/A Psicologia sociale			
	ELEMENTI DI PSICOLOGIA APPLICATA PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU			
	ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU			
	PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU			
	PSIC-04/B Psicologia clinica			
	PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 12 CFU			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		30	30 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		30	30 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	180	162 - 225

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [REG DID SUA L FILO 26.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [All 1 RegDid L Filosofia 2026 27 \(1\) \(1\)-10-26.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Conoscenze di base negli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica, estetico-linguistica e capacità di applicare conoscenza e comprensione
Conoscenza e comprensione
Le conoscenze di base acquisite attraverso lo studio della storia della filosofia (vedi voce successiva) sono integrate dall'acquisizione delle tecniche argomentative e logiche fondamentali e proprie della filosofia grazie a corsi di carattere prettamente teorico. Attraverso la frequenza agli insegnamenti sotto elencati gli studenti acquisiscono la capacità di far uso di strumenti bibliografici adeguati e le competenze necessarie per affrontare i testi nello spazio della riflessione più propriamente concettuale e teorica. Imparano anche a impostare e a condurre autonomamente ricerche nell'ambito del dibattito filosofico attuale, definendo il campo di indagine e gli strumenti da utilizzare. I corsi di carattere teorico sono presenti in tutti gli anni del corso di studi, con una crescente linea di specializzazione, che va da insegnamenti di base come Filosofia Teoretica e Filosofia Morale (primi due anni) a insegnamenti più settoriali quali Filosofia della Scienza, Estetica e Filosofia del linguaggio (secondo e terzo anno). Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e/o orali. Nei corsi del secondo e del terzo anno vengono sviluppate dallo studente le capacità necessarie per svolgere la tesi di laurea, a completamento della formazione, dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia; a tale scopo le prove di esame richiedono l'elaborazione di esercitazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono la capacità di utilizzare le tecniche argomentative e logiche di base, insieme ai concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea.

Gli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica e computazionale, ed estetico-linguistica offrono la possibilità di ottenere ricche conoscenze filosofiche e capacità di comprensione sia di testi tecnici e professionali sia del mondo sociale, economico, politico e lavorativo attuale. I laureati acquisiscono la capacità di utilizzare tecniche argomentative in modo flessibile e consapevole, come si ritiene sia necessario nel campo delle varie attività sociali, pratiche, lavorative e amministrative proprie delle nostre società evolute

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FILOSOFIA MORALE (cfu 12 - 05433 - 222605506) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA TEORETICA (cfu 12 - 05433 - 222605507) [url](#)
Anno di corso 2 - BIOETICA (cfu 6 - 05433 - 222702379) [url](#)
Anno di corso 2 - ESTETICA (cfu 12 - 05433 - 222702347) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (cfu 12 - 05433 - 222702348) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA (cfu 12 - 05433 - 222702349) [url](#)
Anno di corso 2 - GNOSEOLOGIA (cfu 6 - 05433 - 222702381) [url](#)
Anno di corso 2 - ISTITUZIONI DI LOGICA - A (cfu 6 - 05433 - 222702359) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOSOFIA DEL DIRITTO (cfu 6 - 05433 - 222800750) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 6 - 05433 - 222800756) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOSOFIA POLITICA (cfu 6 - 05433 - 222800758) [url](#)
Anno di corso 3 - ISTITUZIONI DI LOGICA - B (cfu 6 - 05433 - 222800760) [url](#)

Conoscenze di base di storia della filosofia e capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Mediante corsi di carattere storico-filosofico gli studenti sono avviati allo studio di nozioni e concetti di base della storia della filosofia, acquisiscono padronanza della terminologia filosofica e maturano la capacità di comprendere mediante il supporto della letteratura critica i testi significativi della tradizione. I corsi storico filosofici di base sono collocati nel piano di studio della laurea triennale prevalentemente al primo e al secondo anno. Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della storia della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e/o orali. Nei corsi del secondo e del terzo anno vengono sviluppate dallo studente le capacità necessarie per svolgere la tesi di laurea, a completamento della formazione, dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia; a tale scopo le prove di esame richiedono l'elaborazione di esercitazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il consolidamento di questa formazione storico-filosofica di base, che si avvale di metodologie didattiche aggiornate che modernizzano la sua matrice tradizionale (commento ai testi, contestualizzazione storica, attualizzazione grazie a un collegamento con le tematiche della contemporaneità, ecc.), è considerato fondamentale per la capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito concettuale, sociale, pratico, didattico e lavorativo. Tali competenze si integrano con quelle di carattere teorico più orientate alle problematiche della filosofia, della cultura e delle scienze contemporanee, come indicato alla voce precedente

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (cfu 12 - 05433 - 222605420) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA (cfu 12 - 05433 - 222605510) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - A (cfu 6 - 05433 - 222605511) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - B (cfu 6 - 05433 - 222605512) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (cfu 12 - 05433 - 222605513) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (cfu 6 - 05433 - 222605137) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (cfu 6 - 05433 - 222605422) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (cfu 12 - 05433 - 222605423) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (cfu 12 - 05433 - 222605514) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (cfu 6 - 05433 - 222605139) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (cfu 6 - 05433 - 222605424) [url](#)
Anno di corso 2 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA (cfu 6 - 05433 - 222702380) [url](#)
Anno di corso 2 - DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA (cfu 6 - 05433 - 222702344) [url](#)
Anno di corso 3 - CLASSICI DEL PENSIERO MEDIEVALE (cfu 6 - 05433 - 222800746) [url](#)
Anno di corso 3 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO (cfu 6 - 05433 - 222800766) [url](#)
Anno di corso 3 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A (cfu 6 - 05433 - 222800768) [url](#)
Anno di corso 3 - STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA (cfu 6 - 05433 - 222800773) [url](#)
Anno di corso 3 - STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (cfu 6 - 05433 - 222800824) [url](#)
Anno di corso 3 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - A (cfu 6 - 05433 - 222800780) [url](#)
Anno di corso 3 - STORIA DELLA FILOSOFIA NELL'ISLAM MEDIEVALE (cfu 6 - 05433 - 222800785) [url](#)
Anno di corso 3 - STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (cfu 6 - 05433 - 222800786) [url](#)

Approfondimento e apprendimento interdisciplinare e capacità estesa di applicare conoscenze. Ruolo delle lingue straniere.

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione sono parte integrante della tradizione della ricerca filosofica, nella quale vengono sviluppati concetti sofisticati e argomentazioni accurate e profonde. La ricerca filosofica, in molti dei suoi ambiti disciplinari, si è interrelata nei decenni recenti con una fecondissima rete di rapporti interdisciplinari. Gli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica e computazionale, ed estetico-linguistica, già riccamente affrontati attraverso le attività didattiche dei corsi a carattere teorico prima illustrati, e quello della ricerca storico-filosofica sono ulteriormente rafforzati dalle chance offerte da insegnamenti di carattere non sempre strettamente filosofico, che gli studenti sono esplicitamente incoraggiati a seguire anche per quel che riguarda i crediti liberi (dall'area letteraria a quella storica, dall'area delle scienze umane e psico-pedagogiche a quella delle scienze naturali, dall'area politico-sociale-giuridica a quanto offerto negli ambiti ingegneristici specialmente dedicati allo studio dell'informatica e del mondo internet).

Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali disciplinari e interdisciplinari e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di eventuali testi classici o del secolo appena trascorso. E' prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e orali.

Gli insegnamenti indicati in questa voce avvengono prevalentemente al secondo e al terzo anno. Grazie ad essi vengono ulteriormente sviluppate dallo studente le capacità necessarie al lavoro per sviluppare la tesi di laurea, a completamento della formazione dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia: a tale scopo le prove di esame opportunamente richiedono l'elaborazione di esercitazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto. Allo scopo della stesura della tesi di laurea lo studente che ne ha bisogno è coadiuvato dalla eventuale frequenza allo specifico corso di "laboratorio di scrittura".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati, grazie alla frequenza degli insegnamenti indicati in questa voce acquisiscono la capacità di affinare l'utilizzazione delle tecniche argomentative, concettuali e logiche fondamentali, in modo ancor più aperto, flessibile e consapevole, in una dimensione interdisciplinare che del resto è la stessa che caratterizza gran parte delle attività sociali, lavorative e amministrative delle nostre società evolute. Lo spazio interdisciplinare qui indicato è anche quello che consente allo studente - già nel triennio - di acquisire i primissimi strumenti per una applicazione delle conoscenze a livello internazionale (molti di questi corsi, ma anche di quelli indicati nei punti precedenti, contemplano prime letture di articoli in inglese e in francese o tedesco o spagnolo) anche sulla base della opportuna frequenza a uno o due insegnamenti di lingua straniera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LETTERATURA FRANCESE 1 (cfu 6 - 05433 - 222605515) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA INGLESE 1 (cfu 6 - 05433 - 222605517) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA (cfu 6 - 05433 - 222605519) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA SPAGNOLA 1 (cfu 6 - 05433 - 222605520) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA TEDESCA 1 (cfu 6 - 05433 - 222605522) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA FRANCESE - A (cfu 6 - 05433 - 222605476) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE - A (cfu 6 - 05433 - 222605439) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA SPAGNOLA – A (cfu 6 - 05433 - 222605482) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA TEDESCA - A (cfu 6 - 05433 - 222605485) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE (cfu 12 - 05433 - 222605508) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE (cfu 12 - 05433 - 222605541) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA CONTEMPORANEA (cfu 12 - 05433 - 222605524) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA GRECA (cfu 12 - 05433 - 222605527) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA MEDIEVALE (cfu 12 - 05433 - 222605530) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA MODERNA (cfu 12 - 05433 - 222605535) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA ROMANA (cfu 12 - 05433 - 222605538) [url](#)
Anno di corso 2 - ELEMENTI DI PSICOLOGIA APPLICATA PER LE SCIENZE UMANE (cfu 6 - 05433 - 222702345) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (cfu 6 - 05433 - 222702350) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA FRANCESE - B (cfu 6 - 05433 - 222702360) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA INGLESE - B (cfu 6 - 05433 - 222702361) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA SPAGNOLA – B (cfu 6 - 05433 - 222702362) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA TEDESCA - B (cfu 6 - 05433 - 222702363) [url](#)
Anno di corso 2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (cfu 6 - 05433 - 222702353) [url](#)
Anno di corso 2 - PEDAGOGIA DEL GIOCO (cfu 6 - 05433 - 222702354) [url](#)
Anno di corso 2 - PEDAGOGIA GENERALE - A (cfu 6 - 05433 - 222702355) [url](#)
Anno di corso 2 - PEDAGOGIA GENERALE - B (cfu 6 - 05433 - 222702356) [url](#)
Anno di corso 2 - PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (cfu 6 - 05433 - 222702383) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE (cfu 12 - 05433 - 222702364) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA GENERALE - A (cfu 6 - 05433 - 222702366) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA GENERALE - B (cfu 6 - 05433 - 222702367) [url](#)
Anno di corso 2 - PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (cfu 6 - 05433 - 222702385) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA DELLA PEDAGOGIA (cfu 6 - 05433 - 222702357) [url](#)
Anno di corso 3 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - 05433 - 222800744) [url](#)
Anno di corso 3 - ELEMENTI DI NEUROSCIENZE PER LE SCIENZE UMANE (cfu 12 - 05433 - 222800801) [url](#)
Anno di corso 3 - ELEMENTI DI PSICOLOGIA APPLICATA PER LE SCIENZE UMANE (cfu 6 - 05433 - 222800802) [url](#)
Anno di corso 3 - ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE (cfu 6 - 05433 - 222800803) [url](#)
Anno di corso 3 - ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE SCIENZE UMANE (cfu 6 - 05433 - 222800804) [url](#)
Anno di corso 3 - ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E RELAZIONALE PER LE SCIENZE UMANE (cfu 6 - 05433 - 222800805) [url](#)
Anno di corso 3 - ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER LE SCIENZE UMANE (cfu 6 - 05433 - 222800806) [url](#)
Anno di corso 3 - ELEMENTI DI PSICOMETRIA PER LE SCIENZE UMANE (cfu 6 - 05433 - 222800807) [url](#)
Anno di corso 3 - ESERCITAZIONI DI SCRITTURA (cfu 3 - 05433 - 222800741) [url](#)
Anno di corso 3 - ESPERIENZE DI LAVORO E CREATIVITA' (cfu 3 - 05433 - 222800742) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOSOFIA E SCIENZE UMANE (cfu 6 - 05433 - 222800757) [url](#)
Anno di corso 3 - PARTECIPAZIONE A CONVEGNI (cfu 3 - 05433 - 222800743) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE (cfu 12 - 05433 - 222800817) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE (cfu 6 - 05433 - 222800761) [url](#)
Anno di corso 3 - SOCIOLOGIA PER LE SCIENZE UMANE (cfu 6 - 05433 - 222800762) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	222600806	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Matteo CANEVARI CV		36
2		2024	222600856	ELEMENTI DI NEUROSCIENZE PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Davide CREPALDI CV Professore Ordinario	PSIC-01/B	72
3		2024	222605416	ELEMENTI DI PSICOLOGIA APPLICATA PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Patrice Piercarlo RUSCONI Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-03/A	18
4		2024	222605416	ELEMENTI DI PSICOLOGIA APPLICATA PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		18
5		2024	222600858	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Serena BARELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-03/B	36
6		2024	222600859	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E RELAZIONALE PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Francesca LIONETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-02/A	36
7		2024	222600860	ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Patrice Piercarlo RUSCONI Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-03/A	36
8		2024	222600861	ELEMENTI DI PSICOMETRIA PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Carolina CASTAGNETTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ECON-01/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2024	222600802	ESERCITAZIONI DI SCRITTURA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Guido BOSTICCO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma	PEMM-01/B	18
10		2024	222600803	ESPERIENZE DI LAVORO E CREATIVITA' <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciano CANOVA		18
11		2024	222600865	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Giovanni RAIMO		36
12		2024	222600869	ISTITUZIONI DI LOGICA - B <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Pierluigi MINARI <i>Professore Ordinario</i> Università degli Studi di FIRENZE	PHIL-02/A	36
13		2024	222600871	PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Francesca BURGIO		36
14		2024	222600871	PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Martine VALLARINO		36
15		2024	222600822	SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Tomaso Elia VECCHI CV <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-01/A	36
16		2024	222600872	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	M-STO/05	Franco Salvatore GIUDICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> Università Cattolica del Sacro Cuore	PHIL-02/B	36
17		2024	222600882	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Sergio Filippo MAGNI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-03/A	36
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18		2025	222602758	BIOETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Sergio Filippo MAGNI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-03/A	36
19		2025	222602729	ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<i>Docente di riferimento</i> Sara BOTTIROLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20		2025	222602730	ESTETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/04	<i>Docente di riferimento</i> Serena FELOJ CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-04/A	72
21		2025	222602731	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Tommaso PIAZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-04/B	72
22		2025	222602732	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Selene ARFINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	PHIL-02/A	42
23		2025	222602732	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Lorenzo MAGNANI CV		30
24		2025	222602760	GNOSEOLOGIA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	<i>Docente di riferimento</i> Elisabetta Giovanna BASSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	36
25		2025	222602741	ISTITUZIONI DI LOGICA - A <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Pierluigi MINARI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di FIRENZE</i>	PHIL-02/A	36
26		2025	222602742	LINGUA FRANCESE - B <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		36
27		2025	222602744	LINGUA SPAGNOLA - B <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		36
28		2025	222602745	LINGUA TEDESCA - B <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Arianna BUSATO		36
29		2025	222602737	PEDAGOGIA GENERALE - A <i>semestrale</i>	M-PED/01	<i>Docente di riferimento</i> Monica FERRARI CV <i>Professore Ordinario</i>	PAED-01/A	6
30		2025	222602737	PEDAGOGIA GENERALE - A <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		18
31		2025	222602737	PEDAGOGIA GENERALE - A <i>semestrale</i>	M-PED/01	Donatella SAVIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PAED-02/B	12
32		2025	222602738	PEDAGOGIA GENERALE - B <i>semestrale</i>	M-PED/01	<i>Docente di riferimento</i> Monica FERRARI CV <i>Professore Ordinario</i>	PAED-01/A	36
33		2025	222602746	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Serena LECCE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
34		2025	222602746	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Maria Assunta ZANETTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	PSIC-02/A	36
35		2025	222602748	PSICOLOGIA GENERALE - A <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<i>Docente di riferimento</i> Sara BOTTIROLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	36
36		2025	222602749	PSICOLOGIA GENERALE - B <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<i>Docente di riferimento</i> Sara BOTTIROLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	36
37		2025	222602740	STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Andrea Maria Piero Camillo FUMAGALLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	ECON-01/A	72
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
38		2026	222605506	FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Luca FONNESU CV <i>Professore Ordinario</i>	PHIL-03/A	72
39		2026	222605507	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Luca VANZAGO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	36
40		2026	222605507	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	Sandro PALAZZO		36
41		2026	222605519	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	ITAL-01/A	Federico FRANCUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LICO-01/A	36
42		2026	222605476	LINGUA FRANCESE - A <i>semestrale</i>	FRAN-01/B	Docente non specificato		36
43		2026	222605439	LINGUA INGLESE - A <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Stefania CICILLINI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	ANGL-01/C	36
44		2026	222605482	LINGUA SPAGNOLA - A <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Docente non specificato		36
45		2026	222605485	LINGUA TEDESCA - A <i>semestrale</i>	GERM-01/C	Valentina CODEVILLA		36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
46		2026	222605508	PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	PSIC-04/A	Francesca LOCATI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-04/A	72
47		2026	222605541	PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Docente di riferimento Chiara FERRARI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/A	72
48		2026	222605420	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	PHIL-05/B	Franco FERRARI Professore Ordinario (L. 240/10)	PHIL-05/B	72
49		2026	222605511	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA) <i>semestrale</i>	PHIL-05/C	Tommaso ALPINA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	PHIL-05/C	36
50		2026	222605512	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA) <i>semestrale</i>	PHIL-05/C	Tommaso ALPINA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	PHIL-05/C	36
51		2026	222605137	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	Docente di riferimento Sandra Viviana PALERMO CV Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-05/A	36
52		2026	222605422	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	Docente di riferimento Sandra Viviana PALERMO CV Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-05/A	36
53		2026	222605423	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	PHIL-05/C	Docente di riferimento Gabriella ZUCCOLIN CV Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-05/C	72
54		2026	222605139	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	Docente di riferimento Giuseppe COSPITO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PHIL-05/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
55		2026	222605139	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	Cecilia MURATORI CV <i>Professore Ordinario</i>	PHIL-05/A	6
56		2026	222605424	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Giuseppe COSPITO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-05/A	36

Ore totali di didattica assistita: 2160

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	FONNESU LUCA CV	PO	12	72	
2.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	VANZAGO LUCA CV	PO	12	36	
3.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	PALAZZO SANDRO		12	36	
4.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	FRANCUCCI FEDERICO CV	PA	6	36	
5.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - A link			6	36	
6.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - A link	CICILLINI STEFANIA CV	RD	6	36	
7.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA – A link			6	36	
8.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - A link	CODEVILLA VALENTINA		6	36	
9.	PSIC-04/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE link	LOCATI FRANCESCA CV	PA	12	72	
10.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE link	FERRARI CHIARA CV	PA	12	72	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
11.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			12		
12.	PHIL-05/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	FERRARI FRANCO	PO	12	72	
13.	PHIL-05/C	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA link			12		
14.	PHIL-05/C	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA) link	ALPINA TOMMASO CV	RD	6	36	
15.	PHIL-05/C	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA) link	ALPINA TOMMASO CV	RD	6	36	
16.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link			12		
17.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link	PALERMO SANDRA VIVIANA CV	PA	6	36	✓
18.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link	PALERMO SANDRA VIVIANA CV	PA	6	36	✓
19.	PHIL-05/C	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	ZUCCOLIN GABRIELLA CV	PA	12	72	✓
20.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link			12		
21.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) link	COSPITO GIUSEPPE CV	PO	6	30	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
22.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) link	MURATORI CECILIA CV	PO	6	6	
23.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) link	COSPITO GIUSEPPE CV	PO	6	36	
24.	STAN-01/A	Anno di corso 1	STORIA GRECA link			12		
25.	HIST-01/A	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link			12		
26.	HIST-02/A	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link			12		
27.	STAN-01/B	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			12		
28.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	BIOETICA link			6		
29.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA link			6		
30.	PAED-02/A	Anno di corso 2	DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA link			6		
31.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOLOGIA APPLICATA PER LE SCIENZE UMANE link			6		
32.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE link			6		
33.	PHIL-04/A	Anno di corso 2	ESTETICA link			12		
34.	PHIL-04/B	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
35.	PAED-01/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE link			6		
36.	PHIL-02/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
37.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link			12		
38.	PHIL-01/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link			12		
39.	PHIL-01/A	Anno di corso 2	GNOSEOLOGIA link			6		
40.	PHIL-02/A	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI LOGICA - A link			6		
41.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - B link			6		
42.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - B link			6		
43.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA – B link			6		
44.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - B link			6		
45.	PAED-02/B	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA link			6		
46.	PAED-02/A	Anno di corso 2	PEDAGOGIA DEL GIOCO link			6		
47.	PAED-01/A	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE - A link			6		
48.	PAED-01/A	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE - B link			6		
49.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO link			6		
50.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE link			12		
51.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE link			12		
52.	PSIC-04/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE link			12		
53.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE - A link			6		
54.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE - B link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
55.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING link			6		
56.	ECON-01/A	Anno di corso 2	STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA link			12		
57.	PHIL-05/B	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link			12		
58.	PHIL-05/C	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA link			12		
59.	PHIL-05/C	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA) link			6		
60.	PHIL-05/C	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA) link			6		
61.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link			12		
62.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link			6		
63.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link			6		
64.	PHIL-05/C	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link			12		
65.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
66.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) link			6		
67.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) link			6		
68.	PAED-01/B	Anno di corso 2	STORIA DELLA PEDAGOGIA link			6		
69.	SDEA-01/A	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
70.	PHIL-03/A	Anno di corso 3	BIOETICA link			6		
71.	PHIL-03/A	Anno di corso 3	BIOETICA link			6		
72.	PHIL-05/C	Anno di corso 3	CLASSICI DEL PENSIERO MEDIEVALE link			6		
73.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA link			6		
74.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA link			6		
75.	PSIC-01/B	Anno di corso 3	ELEMENTI DI NEUROSCIENZE PER LE SCIENZE UMANE link			12		
76.	PSIC-03/A	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA APPLICATA PER LE SCIENZE UMANE link			6		
77.	PSIC-01/A	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE link			6		
78.	PSIC-03/B	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE SCIENZE UMANE link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
79.	PSIC-02/A	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E RELAZIONALE PER LE SCIENZE UMANE link			6		
80.	PSIC-03/A	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER LE SCIENZE UMANE link			6		
81.	PSIC-01/C	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOMETRIA PER LE SCIENZE UMANE link			6		
82.	NN	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI DI SCRITTURA link			3		
83.	NN	Anno di corso 3	ESPERIENZE DI LAVORO E CREATIVITA' link			3		
84.	PHIL-04/A	Anno di corso 3	ESTETICA link			12		
85.	PHIL-04/A	Anno di corso 3	ESTETICA link			12		
86.	GIUR-17/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL DIRITTO link			6		
87.	GIUR-17/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL DIRITTO link			6		
88.	PHIL-04/B	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
89.	PHIL-04/B	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
90.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO link			6		
91.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO link			6		
92.	PHIL-02/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			6		
93.	PHIL-02/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			6		
94.	PHIL-02/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
95.	PHIL-02/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		
96.	PHIL-02/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		
97.	PHIL-01/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE link			6		
98.	PHIL-01/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE link			6		
99.	GSPS-01/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA link			6		
100.	GSPS-01/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA link			6		
101.	PHIL-01/A	Anno di corso 3	GNOSEOLOGIA link			6		
102.	PHIL-01/A	Anno di corso 3	GNOSEOLOGIA link			6		
103.	PHIL-02/A	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI LOGICA - B link			6		
104.	PHIL-02/A	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI LOGICA - B link			6		
105.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE - A link			6		
106.	NN	Anno di corso 3	PARTECIPAZIONE A CONVEGNI link			3		
107.	PSIC-04/B	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE link			12		
108.	PSIC-01/A	Anno di corso 3	SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE link			6		
109.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA PER LE SCIENZE UMANE link			6		
110.	HIST-03/A	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link			12		
111.	HIST-03/A	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA - A (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
112.	HIST-03/A	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA - B (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) link			6		
113.	PHIL-02/B	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO link			6		
114.	PHIL-02/B	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO link			6		
115.	PHIL-05/B	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link			12		
116.	PHIL-05/B	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A link			6		
117.	PHIL-05/C	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA link			12		
118.	PHIL-05/C	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA) link			6		
119.	PHIL-05/C	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - A link			6		
120.	PHIL-05/C	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA) link			6		
121.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA link			6		
122.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA link			6		
123.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link			12		
124.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
125.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link			6		
126.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link			6		
127.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A link			6		
128.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A link			6		
129.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link			6		
130.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link			6		
131.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO link			6		
132.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO link			6		
133.	PHIL-05/C	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link			12		
134.	PHIL-05/C	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - A link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
135.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link			12		
136.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link			12		
137.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) link			6		
138.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A link			6		
139.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) link			6		
140.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A link			6		
141.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) link			6		
142.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) link			6		
143.	PHIL-05/C	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA NELL'ISLAM MEDIEVALE link			6		
144.	PHIL-03/A	Anno di corso 3	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI link			6		
145.	PHIL-03/A	Anno di corso 3	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI link			6		
146.	STAN-01/A	Anno di corso 3	STORIA GRECA link			12		
147.	STAN-01/A	Anno di corso 3	STORIA GRECA - A (modulo di STORIA GRECA) link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
148.	STAN-01/A	Anno di corso 3	STORIA GRECA - B (modulo di STORIA GRECA) link			6		
149.	HIST-01/A	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE link			12		
150.	HIST-01/A	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE - A (modulo di STORIA MEDIEVALE) link			6		
151.	HIST-01/A	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE - B (modulo di STORIA MEDIEVALE) link			6		
152.	HIST-02/A	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link			12		
153.	HIST-02/A	Anno di corso 3	STORIA MODERNA - A (modulo di STORIA MODERNA) link			6		
154.	HIST-02/A	Anno di corso 3	STORIA MODERNA - B (modulo di STORIA MODERNA) link			6		
155.	STAN-01/B	Anno di corso 3	STORIA ROMANA link			12		
156.	STAN-01/B	Anno di corso 3	STORIA ROMANA - A (modulo di STORIA ROMANA) link			6		
157.	STAN-01/B	Anno di corso 3	STORIA ROMANA - B (modulo di STORIA ROMANA) link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://filosofia.cdl.unipv.it/it/informazioni-pratiche/calendario-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/lauree-gruppo-filosofico>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [AULE tutte 24 25.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://idcd.unipv.it/laboratori-informatizzati/>

Pdf inserito: [LAB FILO COMPUTAZ 2026.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_1Dsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [stage filosofia triennale.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [accomp lavoro filosofia triennale.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanistici/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18 \(1\).pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici

Esso è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- Una rappresentanza dei Docenti del CdS
- una Rappresentanza degli studenti del CdS.

I membri svolgono le attività sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità