

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Psicologia, Neuroscienze e Scienze umane (IdSua:1629469)
Nome del corso in inglese	Psychology, Neuroscience and Human Sciences
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://psychology.cdl.unipv.it/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2018 · ✓ Interateneo · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 140
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 25/11/2025 - È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	PAVIA Corso Strada Nuova 65 - 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0543200PV
Utenza sostenibile	140

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	20/02/2026 15:01
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

LECCE Serena

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio didattico di Psychology, neuroscience and human sciences

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
(Dipartimento Legge 240) - ID: 15458

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BMBVNT78 H60L219D	BAMBINI	Valentina	GLOT-01/A	10/GLOT-01	PO - Professore Ordinario	1	
2.	BRLSRN86 M56F205Q	BARELLO	Serena	PSIC-03/B	11/PSIC-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	CNSNCL77 H03E507L	CANESSA	Nicola	PSIC-01/B	11/PSIC-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	CTRLNR79 A59C352W	CATRICAL A'	Eleonora	PSIC-01/B	11/PSIC-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	CHRGRL82 H09Z404R	CHIERCHI A	Gabriele Sam	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	FRRLRA87 S65L388D	FERRERI	Laura	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	GNDCLD69 D51F205Z	GANDINI	Claudia	PSIC-01/B	11/PSIC-01	PA - Professore Associato confermato	1	
8.	MTTGCM8 3H43F205R	MATTAVEL LI	Giulia Camilla	PSIC-01/B	11/PSIC-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	SLVGRD84 R16H703Y	SALVATO	Gerardo	PSIC-01/B	11/PSIC-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	


Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Docenti di altre Università

Università	Docente	Settore di impiego
I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	BAMBINI Valentina	GLOT-01/A
I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	CANESSA Nicola	PSIC-01/B
I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	CATRICALA' Eleonora	PSIC-01/B
I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	MATTAVELLI Giulia Camilla	PSIC-01/B

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
VECCHI	Tomaso Elia		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHIERCHIA	GABRIELE SAM
LECCE	SERENA
PEGORARO	ANTONIA
VECCHI	TOMASO ELIA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
NEY	MELISSA NELIA	
RAPELLA	LISA	
MANZONI	ELENA	
PRETARI	BENEDETTA INES	
AVANTAGGIATO	CHIARA NEVE	
GUIDA	ELISA	
LUCCHETTA	MARTINA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale (Master Degree) in Psychology, Neuroscience and Human Sciences ha l'obiettivo di integrare, in un percorso di eccellenza in lingua inglese, tutte le competenze psicologiche presenti negli atenei pavesi (Università di Pavia e IUSS - Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia), in cui le conoscenze in ambito psicologico e neuroscientifico vengano proficuamente affiancate da moduli di approfondimento nell'ambito delle scienze umane e sociali. Il corso di laurea magistrale si caratterizza, pertanto, dalla più ampia collaborazione con i settori di neurofisiologia e neuroscienze unita alla collaborazione con le diverse aree umanistiche e sociali. L'integrazione tra lo studio dei processi psicologici, le più recenti scoperte neuroscientifiche e le tematiche proprie delle scienze umane e sociali sarà la caratteristica elettiva di questo corso di laurea. Il corso di laurea è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche ed alla preparazione di figure professionali che possano operare nell'ambito degli interventi psicologici nell'arco dello sviluppo. Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato in diversi ambiti psicologici da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze approfondite da acquisirsi per la maggior parte durante il secondo anno di corso. In particolare, il corso di studio mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate (all'interno del percorso sono previsti 20 CFU di tirocini formativi/attività professionalizzanti). Al termine del percorso è prevista la Prova Pratico-Valutativa-PPV, propedeutica alla discussione della tesi di laurea finale. Il corso abilita alla professione di psicologo che può essere esercitata in vari ambiti (clinico, neuropsicologico, cognitivo e dell'educazione) e in strutture pubbliche e private.

Progettazione del CdS

PDF inserito: [Documento di progettazione del corso di studio](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il NUV ritiene che le motivazioni per l'istituzione del corso di laurea magistrale interateneo in lingua inglese in PSYCHOLOGY, NEUROSCIENCE AND HUMAN SCIENCES (PSICOLOGIA, NEUROSCIENZE E SCIENZE UMANE) siano valide e coerenti con gli obiettivi strategici di Ateneo riportati nel 'Documento di Programmazione Integrata 2017-2019' ed in particolare con l'obiettivo 'Revisione dell'offerta formativa e razionalizzazione dei corsi di studio'. Tra le azioni previste nel documento 'Politiche di Ateneo per la Qualità' si segnala peraltro esplicitamente lo sviluppo di nuovi corsi in lingua inglese aperti anche a una audience internazionale e l'assegnazione di punti organico ad hoc per l'attuazione del Piano strategico della didattica. Questo si è concretizzato nell'assegnazione di un punto organico, corrispondente all'assunzione di due RTDA, al Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento, in relazione all'istituzione del nuovo corso di laurea magistrale interateneo (UNIPV-IUSS) in Psicologia in inglese. Gli obiettivi formativi sono chiaramente espressi e il percorso formativo e gli sbocchi professionali sono ben definiti e confermati dalla consultazione delle parti sociali. Si rileva peraltro che esistono collaborazioni o coinvolgimenti diretti dei docenti del corso con tutti gli IRCCS provinciali e con l'Ospedale Niguarda di Milano. La proposta nasce in un contesto di elevata reputazione in termini di didattica (classifiche CENSIS) e di ottimi risultati ottenuti nell'ultimo esercizio VQR. Il NUV, valutati i requisiti attualmente monitorabili per l'accREDITAMENTO iniziale del Corso di Studio di nuova istituzione in 'PSYCHOLOGY, NEUROSCIENCE AND HUMAN SCIENCES (PSICOLOGIA, NEUROSCIENZE E SCIENZE UMANE)', tenuto conto della documentazione presentata dalla struttura proponente e degli esiti dell'audizione del proponente, esprime parere favorevole sul possesso dei requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale ai fini dell'istituzione del nuovo corso di studio.

PDF inserito: [Relazione completa NuV](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale, udito quanto illustrato dal Rettore dell'Università di Pavia e vista la documentazione fornita dall'Ateneo, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea magistrale interateneo in Psychology, Neuroscience and Human Sciences (classe LM-51), sottolineando che l'attivazione di tale corso contribuirà ad arricchire in maniera significativa la qualità dell'offerta formativa della Regione Lombardia, accrescendone i segni distintivi della multidisciplinarietà, dell'innovatività e dell'internazionalità.

PDF inserito: [Parere Comitato regionale](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le parti sociali è avvenuta attraverso una serie di incontri effettuati nel mese di ottobre 2017 che hanno coinvolto l'Ordine degli Psicologi della Lombardia e le strutture sanitarie assistenziali di maggiore rilevanza per il corso di laurea in Psicologia dell'Università di Pavia con cui sono attivi rapporti di convenzione e collaborazione. Nell'insieme queste strutture rappresentano la controparte sociale che ha la responsabilità di valutare profili professionali e occupazionali dei laureati in Psicologia e la loro corrispondenza con le esigenze del mondo del lavoro. Tutti i

rappresentanti hanno espresso parere positivo rispetto all'istituzione della nuova Laurea sottolineando in modo particolare l'opportunità di un profilo formativo che intenda coordinare le discipline psicologiche e neuroscientifiche con quelle umanistiche, sociali, giuridiche ed economiche. Questo permetterà la formazione di operatori in grado di lavorare non solo nell'ambito sanitario ma anche di fare fronte alla crescente richiesta di figure psicologiche negli settori umanistici, del diritto e dell'economia con particolare riferimento ai complessi comportamenti che sottendono i processi decisionali associati allo sviluppo e all'applicazione delle teorie economiche. Inoltre il profilo di eccellenza e l'inserimento in un contesto internazionale attraverso la collaborazione con lo IUSS e la didattica in lingua inglese fungeranno da facilitatori per l'inserimento nel mondo professionale ampliando il ventaglio di possibilità di accesso a impieghi nel settore della ricerca scientifica in ambito sia pubblico sia privato. In particolare l'Ordine degli Psicologi ha suggerito un maggior inserimento nei programmi di studio degli aspetti deontologico-professionali e un lavoro informativo sulla recente riorganizzazione dei sistemi sociosanitari italiani e il confronto con quelli stranieri nell'organizzazione della professione di psicologo. Questi suggerimenti sono stati positivamente accolti e sono già inseriti nella presente domanda.

Gli studi di settore (vedi anche Bosio 2011 e anni successivi) suggeriscono come il profilo psicologico tradizionale legato alla psicoterapia si stia progressivamente evolvendo in prospettive professionali più ampie volte a una maggiore presenza nei servizi sociali (siano essi legate all'età dello sviluppo, all'età adulta o all'invecchiamento), negli ambiti organizzativi e gestionali e più in generale nei servizi alla persona. Il profilo che caratterizza questo corso di laurea riflette queste prospettive di indirizzo anche integrandole con indirizzi individuati dall'Unione Europea per le professioni psicologiche e un loro inquadramento nelle scienze sociali con crescenti interazioni in ambito sia umanistico che biomedico. In sede locale verrà costituito un Comitato di indirizzo composto da una rappresentanza di docenti di area psicologica dell'Università di Pavia e dell'area di scienze cognitive, sociali e del comportamento dello IUSS, nonché da esponenti di alcune delle principali strutture sanitarie assistenziali consultate, in modo da rendere stabile ed efficace il confronto e il rapporto con il mondo del lavoro.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'a.a. 2023/24 la consultazione con le parti sociali ha previsto un'interlocuzione diretta in forma di incontri (10 Marzo, 6 e 15 settembre, 23 Novembre 2022) e confronto con l'Ordine Psicologi Regionale, deputato a raccogliere e coordinare le proposte formative relative alla legge dell'8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" che dispone il riordino del Corso di Studi in oggetto in accordo all'espletamento all'interno dello stesso di 20 CFU di attività pratico-valutative professionalizzanti denominate Tirocinio Pratico Valutativo –TPV -(D. Interm. 654 del 05/07/2022.). Gli incontri sono stati principalmente indirizzati alla definizione dei criteri e modalità di espletamento del TPV.

Le proposte sono state valutate dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso la necessità di chiarire maggiormente le modalità di svolgimento del TPV nel caso degli studenti di un corso di studio internazionale in lingua inglese. Questa problematica è nota ed è già stato aperto un tavolo nazionale di discussione che raccoglie tutti i corsi di laurea magistrali in psicologia in lingua inglese presenti in Italia. A questo proposito è stata chiesta ai Ministeri interessati (MUR e MINSAL) di considerare la possibilità di autorizzare il TPV anche nelle strutture universitarie che svolgano attività rivolta all'esterno in ambito clinico-assistenziale, così come avviene per l'area medica. A questo proposito anche il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi ha espresso un parere positivo inviando ai Ministeri richiesta in tal senso.

Nelle more del parere definitivo da parte dei Ministeri interessati l'effettuazione del TPV in lingua inglese nelle strutture sanitarie pubbliche presenti nel territorio pavese è attuabile attraverso il coordinamento con i tre IRCCS presenti sul territorio dove al momento sono già attivi servizi psicologici clinici e di valutazione che hanno la possibilità di assorbire gli studenti stranieri di lingua inglese.

Più in generale con riferimento agli studenti di lingua italiana, sono stati inoltre effettuati due incontri con le sedi di tirocinio dei diversi enti convenzionati con l'Università al fine di rilevare la qualità percepita delle competenze dei laureati del CdS e di individuare eventuali aree di miglioramento dell'offerta formativa. Gli incontri hanno rilevato un'ottima qualità percepita delle competenze e delle disponibilità all'impegno dei laureati e indicato l'opportunità di un rapporto continuativo dell'esperienza di tirocinio, non rilevando lacune degne di rilievo.

PDF inserito: [Verbale PARTI SOCIALI LM PSYCHO 2023 x RAD.pdf](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La consultazione e la valutazione dei risultati del corso sono stati fatti sull'insieme dei corsi di laurea psicologici attivati in Ateneo, sia in lingua italiana che in lingua inglese. A partire dall'istituzione di questo corso di laurea internazionale, la scelta delle parti sociali è stata effettuata tenendo in considerazione principalmente la realtà locale ma anche il corrispettivo nazionale della stessa. Inoltre, la scelta è stata orientata dalla connotazione della psicologia come professione sanitaria e dalle indicazioni contenute nei documenti programmatici europei tracciate dalle linee EUROPY e dai criteri definiti dalla European Federation of Psychologists' Association (www.efpa.eu/) per la identificazione delle aree e degli standard della formazione per la pratica delle professioni psicologiche. Sono stati inizialmente interpellati: L'Ordine Psicologi della Lombardia, il Centro di Neuropsicologia Cognitiva di ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda, Milano, il Servizio di Psicologia della Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia e il Referente per la Psicologia del Servizio Dipendenze di ASST Pavia. Sono stati successivamente programmati due incontri annuali tra studenti e sedi dei tirocini al fine di illustrare le attività delle stesse e agevolare in tal senso l'incontro tra domanda e offerta. Causa emergenza sanitaria in atto e disposizioni restrittive per gli incontri in presenza l'iniziativa in oggetto è stata al momento attuale rimandata a data da destinarsi. Rimane comunque la volontà di programmare su base annuale questi incontri.

A conclusione del primo biennio di studi, ed il conseguente inizio dei tirocini post laurea, nel mese di Novembre 2020, in relazione alla precaria situazione creata dalla pandemia COVID-19, si è scelto di privilegiare la consultazione delle sedi di tirocinio al fine di acquisire un indicatore diretto di valutazione delle competenze acquisite dai nostri studenti attraverso il giudizio dei tutor.

Sono stati consultati attraverso un questionario di valutazione le seguenti sedi di tirocinio:

Casa del Giovane di Pavia
Casa di Cura Villa Esperia (PV)
ASST Pavia
Istituto Auxologico Italiano
ASST di Alessandria
Fondazione IRCCS Ca Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia
Istituto Neurologico IRCCS Mondino, Pavia
Fondazione Salvatore Maugeri, Pavia
Fondazione CEIS onlus
CLAP Cooperativa Sociale

Il questionario ha preso in esame i seguenti aspetti legati al tirocinio post-laurea: conoscenze teoriche in possesso del tirocinante; conoscenze tecniche in possesso del tirocinante; obiettivi formativi e competenze acquisite dal tirocinante; relazione tra tutor e tirocinante.

Il 37% dei tutor ha dato un giudizio ottimo delle conoscenze teoriche in possesso del tirocinante, il 54% buono. Il restante 9% ha dato un giudizio di sufficienza.

Per quanto riguarda le conoscenze tecniche in possesso del tirocinante, il 30% le ha ritenute ottime, il 48% le ha ritenute adeguate e il restante le ha valutate sufficienti in rapporto al percorso e alle attività intraprese nel tirocinio.

L'86% dei tutor ha ritenuto pienamente raggiunti gli obiettivi previsti dal progetto formativo, il 14% li ha valutati come raggiunti a sufficienza.

Il giudizio finale sul tirocinio svolto è stata per l'80% molto positivo. Positivo nel 20% delle risposte.

In data 15/03/2021 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi della Lombardia, che ha espresso apprezzamento per l'organizzazione dell'offerta didattica e sottolineato alcune aree che potrebbero essere implementate per ottenere una maggiore corrispondenza con ambiti emergenti del mondo del lavoro delle discipline psicologiche. Le aree che saranno oggetto di riflessione e possibile integrazione dei futuri piani di studio – eventualmente anche in misura diversificata per i corsi di laurea in lingua italiana o inglese - sono le seguenti:

- Area dell'informatica per conoscenze di base indispensabili per raccolta dati e per progettazione siti o interfacce di comunicazione online
- Area della psicologia scolastica nei suoi aspetti anche normativo-gestionale, con particolare attenzione alla figura dello psicologo scolastico, oggetto di recente accordo normativo tra MUR e CNOP
- Area della psicologia perinatale da inserire negli insegnamenti di psicologia della genitorialità e delle relazioni familiari
- Area della psicologia della salute con corsi dedicati alla psicologia e del counselling breve sul benessere individuale
- Area della stesura progetti nell'ambito del terzo settore
- Area della deontologia e normativa in ambito giuridico/peritale

Il possibile inserimento di queste aree sarà valutato anche in relazione ad un più ampio progetto di sviluppo del corso di studi che prevede a partire dal prossimo anno accademico 2022/2023 un ampliamento delle discipline disponibili con particolare riferimento all'ambito clinico/sanitario. Ciò segue le indicazioni ricevute dal confronto con gli studenti attualmente iscritti al corso di laurea e la possibilità per gli studenti internazionali di svolgere attività clinica nel paese d'origine.

In data 4 marzo 2024 è stata condotta una consultazione con le parti sociali - enti convenzionati per il TPV con il CdS attraverso un incontro on-line con i referenti di alcune delle sedi di tirocinio post-laurea per avere un riscontro sulla preparazione tecnico-professionale degli studenti attraverso il giudizio dei tutor. L'occasione è stata inoltre utile per discutere sulla ristrutturazione del tirocinio e chiarire ulteriori dubbi. In allegato il verbale dell'incontro.

Nel mese di maggio 2026 è stata condotta una consultazione con le parti sociali, coinvolgendo interlocutori del territorio nazionale ed europeo, mediante la somministrazione di questionari online. Le valutazioni raccolte hanno restituito un esito molto positivo. In particolare, è stato espresso un giudizio ottimo rispetto alla coerenza del piano di studi, alla qualità del percorso formativo e all'adeguatezza della preparazione degli studenti rispetto alle esigenze del mercato del lavoro. Tra gli aspetti maggiormente apprezzati sono stati evidenziati la natura multidisciplinare del Corso di Laurea internazionale e l'attenzione riservata alle attività laboratoriali, considerate un elemento qualificante del percorso. Le parti consultate hanno inoltre suggerito di proseguire in questa direzione e, ove possibile, di ampliare ulteriormente le occasioni di apprendimento pratico e applicativo.

Pdf inserito: [consultazione 2026 e 2024.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Corso Interateneo

Ateneo	Data convenzione	Durata convenzione	Data provvisoria
I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	10/07/2024	3	

Tipo di titolo rilasciato: Congiunto

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di laurea magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences ha l'obiettivo di integrare, in un percorso di eccellenza in lingua inglese, tutte le competenze e conoscenze in ambito psicologico e neuroscientifico, che vengono proficuamente affiancate da moduli di approfondimento nelle scienze umane e sociali. La lingua di insegnamento - inglese - offre la possibilità di attrarre studenti stranieri in una prospettiva internazionale di ampio respiro.

Il corso di laurea è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche ed alla preparazione di figure professionali che possano operare nell'ambito degli interventi psicologici nell'arco dello sviluppo (con compiti di valutazione, di intervento educativo, e clinico), nell'ambito dei bisogni e delle relazioni personali e della famiglia, nel mondo scolastico e in quello del lavoro.

Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato in ambiti psicologici da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite da acquisirsi per la maggior parte durante il secondo anno di corso nonché attraverso le attività rientranti nel tirocinio pratico-valutativo-TPV. In particolare, il corso di studio mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate:

- nell'ambito della psicologia clinica fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi profondi dello sviluppo individuale; approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi della caratteristiche personali e dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale è di preparare figure professionali in grado di valutare le modalità di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di preparare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della prevenzione e della cura del disagio psicologico.

- nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'orientamento fornendo una preparazione approfondita sui meccanismi e i problemi dello sviluppo nelle varie fasi dell'intero ciclo di vita e nei diversi contesti di crescita (individuale, familiare e scolastico/educativo). Le competenze acquisite sono funzionali alla preparazione di professionalità che operino nei servizi rivolti alla persona, che possano lavorare individualmente o nell'ambito dei servizi che operano nei settori dell'infanzia, della famiglia, dell'adolescenza, dell'invecchiamento e che siano in grado di lavorare nel campo della ricerca (applicata e non) sui meccanismi neurali ed i processi cognitivi ad essi associati

- nell'ambito della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e nell'invecchiamento normale e patologico. Verranno approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale è di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona.

Ai fini di quanto sopra descritto, il corso di laurea magistrale potrà prevedere un'articolazione in curricula.

Specifica attenzione è data alla coerenza e sinergia tra gli insegnamenti teorici caratterizzanti e le attività formative di natura professionalizzante, con particolare riferimento al tirocinio pratico valutativo (TPV) di 20 CFU.

Il tirocinio pratico valutativo permette il conseguimento di competenze che si possono riferire a:

- valutazione del caso;
- uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto;
- predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze;
- valutazione di processo e di esito dell'intervento;
- redazione di un report;
- restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione;
- stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni;
- stabilire adeguate relazioni con i colleghi;
- comprensione dei profili giuridici/etico/deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti.
- progettazione e implementazione di progetti sperimentali

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Al termine del percorso di studio magistrale gli studenti dimostrano di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione che ampliano e rafforzano quelle assimilate nel primo ciclo di studi approfondendo le basi degli ambiti della psicologia generale, dello sviluppo, e della psicologia clinica e dimostrando di saper utilizzare le conoscenze acquisite così come richiesto dalla professione di Psicologo.

I laureati, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, sono in grado di apprendere criticamente argomenti avanzati riguardanti le problematiche connesse con lo sviluppo, l'uso e il controllo di teorie, tecniche e metodi applicati in psicologia e di elaborare e/o applicare idee, procedure e/o metodologie originali, anche in un contesto di ricerca. Il processo di apprendimento potrà essere guidato sia attraverso lo studio di testi e manuali (sia in italiano che in inglese) che mediante articoli e metodi di laboratorio con esami orali e valutazione di attività pratiche. La verifica dei risultati avviene mediante verifiche in itinere e/o relazioni, e in sede di esame scritto e/o orale.

Il corso di studio, che coniuga in modo equilibrato l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle attività pratiche e sperimentali, forma laureati in grado di dare applicazione pratica ai saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Psicologo e alla

corretta informazione sull'assunzione di responsabilità nell'ideazione e conduzione di interventi di varia natura sulla persona. In virtù della solida formazione teorico-pratica, i laureati in Psychology, Neuroscience and Human Sciences sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche direttamente e indirettamente collegate al proprio ambito professionale. I laureati sono pure in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti inerenti problematiche relative all'attività sperimentale in Psicologia. Queste competenze saranno valutate attraverso colloqui e lo svolgimento di relazioni e approfondimenti scritti da parte dello studente nonché attraverso la supervisione connessa al Tirocinio pratico valutativo e allo svolgimento del lavoro di tesi.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

L'apprendimento critico, premessa indispensabile all'ideazione e all'elaborazione di valutazioni personali su qualsivoglia questione scientifico-professionale, costituisce uno degli obiettivi più importanti del corso di studio ed è perseguito in modo sistematico mediante massimizzazione delle occasioni di interazione tra docenti, tutor e studenti. Il bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale forma e consolida la capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche dei settori psicologici. La natura della tesi di laurea, che prevede attività sperimentali, stimola la capacità di condurre progetti originali gestendone la complessità scientifica, organizzativa e relazionale e sviluppa l'autonomia di giudizio che conduce alla necessaria sintesi. La cultura multidisciplinare e la propensione all'elaborazione critica mettono i laureati in Psicologia in grado di formulare e proporre riflessioni autonome non solo sulle problematiche tecnico-scientifiche, ma anche sui problemi sociali ed etici connessi agli interventi sulla persona. Esami e colloqui mirano a valutare tali capacità e inoltre sono essi stessi fonte di stimolo per lo sviluppo di un proprio pensiero critico e di autonomia di giudizio.

I laureati in Psychology, Neuroscience and Human Sciences acquisiscono l'abilità di comunicare conoscenze, problemi e soluzioni inerenti agli interventi e ai servizi alla persona caratteristici della professione di psicologo, con particolare riferimento agli ambiti applicativi in cui le conoscenze psicologiche si integrano con le scienze umane (economia, filosofia, diritto, linguistica).

Sono altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità di comunicazione vengono formate e consolidate nell'arco dell'intero corso dalle lezioni, discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa e dalle diverse forme di valutazione alle quali lo studente è sottoposto. Lo studio e l'approfondimento di tematiche relative alla comunicazione e agli aspetti relazionali viene affrontato in numerosi insegnamenti lungo tutto il percorso di studi e valutato attraverso specifici moduli e sessioni valutative.

L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare, sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni che stimolano e rendono possibile l'apprendimento permanente autogestito da parte del laureato in Psicologia, attraverso un percorso di responsabilizzazione e autovalutazione. Gli aspetti motivazionali e metacognitivi legati all'apprendimento sono inoltre approfonditi e valutati in diversi contesti, anche con colloqui motivazionali e di orientamento. Il laureato è in grado di arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria.

La verifica si effettua durante le prove d'esame e la presentazione di lavori individuali, nel corso delle attività seminariali, nonché nella prova finale.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Psicologo.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il corso prepara alla professione di psicologo che può essere esercitata in vari ambiti (clinico, neuropsicologico, cognitivo e dell'educazione) e in strutture pubbliche e private.

COMPETENZE

Il laureato magistrale possiede un'approfondita preparazione psicologica e interdisciplinare, che comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità.

Sbocchi occupazionali

La Laurea Magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences permette, attraverso le modalità previste dalla legge, l'iscrizione all'Albo degli Psicologi e il conseguente esercizio della professione, con sbocchi di varia natura in aziende (sanitarie e non) pubbliche e private, in organizzazioni e strutture di cura e assistenza alla persona, in organismi di ricerca a carattere scientifico, nei settori della scuola, della formazione, ed in tutte quelle istituzioni che prevedano attività di consulenza nei vari ambiti previsti dal corso di studi seguito.

La Laurea Magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences permette l'eventuale proseguimento degli studi e della formazione psicologica in Italia o all'estero (Master e Scuole di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione, Dottorato di Ricerca).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.3.3.1	Psicologi clinici e psicoterapeuti
2.5.3.3.2	Psicologi dello sviluppo e dell'educazione

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, nel caso di una laurea conseguita in Italia espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari e precisamente almeno 88 crediti formativi universitari (cfu) di area psicologica (settori M-PSI). Il Regolamento didattico del corso di studi definisce le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente, con particolare riferimento ai criteri di valutazione per studenti che hanno ottenuto il proprio titolo di studio all'estero determinando l'equipollenza, ai fini dell'iscrizione al corso di studi, agli 88 CFU richiesti per i laureati in Italia.

Per accedere alla laurea magistrale lo studente deve altresì saper utilizzare fluentemente la lingua inglese, in forma scritta e orale, anche con riferimento ai lessici disciplinari, con un livello di competenza almeno pari a B2 in base al Common European Framework redatto dal Consiglio d'Europa.

Il riconoscimento dei 10 CFU di TPV che possono essere svolti all'interno della laurea triennale potranno essere eventualmente valutati equipollenti anche nel caso di attività svolte all'interno di percorsi di laurea esteri. In mancanza di riconoscimento, totale o parziale, dei 10 CFU di TPV lo studente potrà acquisire i suddetti CFU mancanti nel corso del biennio, come sovrannumerari rispetto ai 120 CFU della LM.

Modalità di ammissione

Il corso di laurea magistrale è a numero programmato. Le Autorità Accademiche, in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 2, comma 1, lett. a) della L.264/1999, determinano ogni anno, su proposta del Consiglio didattico e delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento in accordo con la Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia, i contingenti per l'ammissione (che comprendono anche il numero degli studenti stranieri extracomunitari non regolarmente soggiornanti in Italia da accogliere nel Corso di laurea magistrale).

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

L'ammissione è subordinata al superamento di una selezione per titoli, ed eventuale colloquio.

La selezione degli studenti avverrà integrando i criteri di idoneità per le lauree magistrali in Psicologia (88 CFU in almeno 7 SSD psicologici da PSIC-01/A già M-PSI/01 a PSIC-04/B già M-PSI/08) con valutazioni ad hoc per gli studenti stranieri che permettano di equiparare la loro formazione a quella richiesta agli studenti italiani. Nel caso di studenti laureati all'estero potrà essere valutata (invece degli 88 CFU) l'equipollenza del titolo di studio con la laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, L-24, e/o il possesso della certificazione Europsy.

Per accedere alla laurea magistrale lo studente deve altresì dimostrare, attraverso la presentazione in fase di immatricolazione di una idonea certificazione linguistica, di avere un livello di conoscenza della lingua inglese, in forma scritta e orale, pari almeno a B2 (Common European

Framework of Reference for Languages - CEFR).

Agli studenti che non abbiano conseguito certificazioni linguistiche o non ricadano nell'ipotesi precedente, la competenza linguistica potrà essere verificata durante la prova di selezione.

Il riconoscimento dei 10 CFU di TPV che possono essere svolti all'interno della laurea triennale potranno essere eventualmente valutati equipollenti anche nel caso di attività svolte all'interno di percorsi di laurea esteri. In assenza di tale requisito i suddetti crediti andranno recuperati in aggiunta al corso dei 120 CFU del biennio magistrale abilitante.

Le modalità di iscrizione e di partecipazione alla selezione, nonché quelle di pubblicazione delle graduatorie e di immatricolazione, compresi subentri e abbreviazioni delle carriere, vengono riportate ogni anno in un apposito Bando consultabile sul sito dell'Ateneo: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrale/psychology-neuroscience-and-human-sciences> - alla voce "Come iscriversi/How to enroll".

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n. 163, artt. 1 e 3), si compone di:

1. una prova pratica valutativa finalizzata all'accertamento delle capacità del candidato di riflettere criticamente sul proprio percorso di studi e sulla complessiva esperienza di tirocinio, con particolare riferimento agli aspetti di legislazione e deontologia professionale e all'acquisizione delle competenze tecnico-professionali maturate nell'intero percorso formativo e nel tirocinio pratico valutativo in esso contenuto (per complessivi 30 CFU acquisiti nel corso del quinquennio). La prova pratica valutativa si intende superata con il conseguimento da parte dello studente del giudizio di idoneità. Sono ammessi alla prova coloro che conseguono un giudizio di idoneità del tirocinio pratico-valutativo interno ai corsi di studio;

2. la redazione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, e la sua dissertazione dinanzi ad apposita Commissione giudicatrice. Sono ammessi alla discussione della tesi gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità nella prova pratica valutativa.

La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

L'elaborato sarà redatto in lingua inglese e la discussione si svolgerà in tale lingua, secondo modalità fissate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti, secondo la normativa vigente, dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Psychology, neuroscience and human sciences. La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio dell'attività professionale di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n. 163, artt. 1 e 3).

La prova finale si compone di due parti:

1) una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La Prova Pratica Valutativa, svolta in modalità orale, verte sull'attività svolta durante il TPV e sui legami tra teorie/modelli e pratiche professionali, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale. La PPV è finalizzata all'accertamento: a) delle capacità del candidato di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte, anche alla luce degli aspetti di legislazione e deontologia professionale, dimostrando di essere in grado di adottare un approccio professionale fondato su modelli teorici e sulle evidenze; b) delle capacità del candidato di mettere in evidenza i legami tra teorie/modelli e la pratica svolta durante il tirocinio; c) della conoscenza da parte del candidato del codice deontologico degli psicologi.

La Commissione giudicatrice della PPV, è composta in modo paritetico da almeno 4 membri: per la metà, docenti universitari uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento a cui afferisce il corso, e, per l'altra metà, membri designati dal Consiglio nazionale dell'Ordine degli psicologi, iscritti da almeno cinque anni al relativo Albo professionale. La PPV si intende superata con il conseguimento da parte dello studente del giudizio di idoneità. Sono ammessi alla prova coloro che conseguono un giudizio di idoneità del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio (tirocinio di complessivi 30 CFU acquisiti nel corso del quinquennio);

2) predisposizione da parte dello studente di una tesi, elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore (di norma individuato entro l'inizio dell'ultimo anno di studio), e la sua dissertazione dinanzi ad apposita Commissione giudicatrice. Sono ammessi alla discussione della tesi gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità nella Prova Pratica Valutativa (PPV).

La prova è pubblica.

La votazione complessiva, espresso in centodecimi con eventuale lode, è data dalla somma del punteggio ottenuto dalla media ponderata dei voti conseguiti nel percorso di studi (esclusi gli esami soprannumerari), sommati alla valutazione attribuita alla relazione finale, sulla base della tipologia e della qualità del lavoro, del giudizio del relatore, della presentazione effettuata dal laureando e della successiva discussione. L'attribuzione della lode è subordinata all'unanimità della Commissione giudicatrice.

La Tesi di Laurea deve essere scritta in lingua inglese. La prova finale è svolta in lingua inglese.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Psicologia generale, fisiologica e psicomatria	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-01/C Psicomatria	18	30	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PAED-02/B Pedagogia sperimentale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	0	6	-
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica PSIC-04/B Psicologia clinica	6	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		48		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 66
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	24	12

Totale Attività affini	12 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences, le attività affini e integrative, a cui sono riservati 12 - 24 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti, relative agli aspetti di ulteriore approfondimento psicologico, unitamente a tematiche di area biomedica, sociale, informatico-computazionale ed umanistica. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla filosofia alle scienze sociali, dalla psicologia alla linguistica, dalla neurofisiologia alle neuroscienze cliniche, dalla metodologia della ricerca all'intervento clinico e/o riabilitativo, al fine di favorire al contempo la possibilità di una specializzazione a scelta dello studente in uno degli ambiti proposti e l'acquisizione di competenze primariamente indirizzate verso una formazione interdisciplinare e di collegamento con l'ambito professionale.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		13	13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20	
Totale Altre attività		48 - 54	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Il corso di studio, che si propone alla fruizione di studenti di provenienza internazionale, è interamente impartito in lingua inglese, indicando all'ingresso il requisito di un livello di competenza linguistica inglese non inferiore a B2. Tra i suoi obiettivi formativi è tuttavia prevista, per studenti di madrelingua non italiana, anche l'acquisizione di "ulteriori conoscenze linguistiche" nell'ambito della lingua italiana. In alternativa, gli studenti di madrelingua italiana potranno seguire ulteriori corsi di ambito linguistico.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
--	-----

Range CFU totali del corso

108 - 144

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **Cognitive Psychology and Neuroscience** ▼

Codice Interno Ateneo: 05432^01^018110

Curriculum: **Clinical Psychology and Neuroscience** ▼

Codice Interno Ateneo: 05432^02^018110

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Cognitive Psychology and Neuroscience

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale, fisiologica e psicometria	PSIC-01/A Psicologia generale	96	30	18 - 30
	COGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	COGNITION AND EMOTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PSYCHOLOGY OF MUSIC (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	RESEARCH METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive			
	MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	APPLIED NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	NEUROBIOLOGY OF MEMORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	NEUROCOGNITIVE REHABILITATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	NEUROETHICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	NEUROPSYCHOLOGY OF DECISION MAKING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	FORENSIC NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PSIC-01/C Psicometria			
	ADVANCED RESEARCH METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DATA SCIENCE FOR PSYCHOLOGISTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	6	6 - 12
	SOCIAL COGNITIVE DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale	6	6	0 - 6
	SOCIAL COGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

Psicologia dinamica e clinica		6	6	6 - 18
	PSIC-04/B Psicologia clinica			
	HEALTH PSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A Fisiologia	372	24	12 - 24 CFU min 12
	NEURAL MODELLING AND COMPUTATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	NEUROPHYSIOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	NEURAL MODELLING AND COMPUTATION (2 anno) - 6 CFU			
	NEUROPHYSIOLOGY (2 anno) - 6 CFU			
	BIOS-11/A Farmacologia			
	NEUROPHARMACOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	NEUROPHARMACOLOGY (2 anno) - 6 CFU			
	GLOT-01/A Glottologia e linguistica			
	NEUROLINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	NEUROSNTAX (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION (2 anno) - 6 CFU			
	NEUROLINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU			
	NEUROSyntax (2 anno) - 6 CFU			
	MEDS-12/A Neurologia			
	CLINICAL NEUROLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CLINICAL NEUROLOGY (2 anno) - 6 CFU			
	DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY (2 anno) - 6 CFU			
	MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile			
	DEVELOPMENTAL NEUROLOGY (2 anno) - 6 CFU			
	MEDS-22/B Neuroradiologia			
	CLINICAL NEURORADIOLOGY (2 anno) - 6 CFU			
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza			
	PHILOSOPHY OF MIND (2 anno) - 6 CFU			
	PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi			
	EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING (2 anno) - 6 CFU			
	PSIC-01/A Psicologia generale			
	COGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	COGNITION AND EMOTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

PSYCHOLOGY OF MUSIC (1 anno) - 6 CFU - semestrale
COGNITION (2 anno) - 6 CFU
COGNITION AND EMOTION (2 anno) - 6 CFU
COGNITIVE REHABILITATION (2 anno) - 6 CFU
DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY (2 anno) - 6 CFU
NEUROSCIENCE OF MUSIC (2 anno) - 6 CFU
PSYCHOLOGY OF AGING (2 anno) - 6 CFU
PSYCHOLOGY OF MUSIC (2 anno) - 6 CFU
PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive
APPLIED NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
NEUROBIOLOGY OF MEMORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale
NEUROCOGNITIVE REHABILITATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale
NEUROETHICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale
NEUROPSYCHOLOGY OF DECISION MAKING (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FORENSIC NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
APPLIED NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU
COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (2 anno) - 6 CFU
MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU
NEUROBIOLOGY OF MEMORY (2 anno) - 6 CFU
NEUROCOGNITIVE REHABILITATION (2 anno) - 6 CFU
NEUROECONOMICS (2 anno) - 6 CFU
NEUROETHICS (2 anno) - 6 CFU
NEUROPSYCHOLOGY OF DECISION MAKING (2 anno) - 6 CFU
NEUROSCIENCE OF EATING BEHAVIOR (2 anno) - 6 CFU
FORENSIC NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU
PSIC-01/C Psicometria
ADVANCED RESEARCH METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale
DATA SCIENCE FOR PSYCHOLOGISTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale
ADVANCED RESEARCH METHODS (2 anno) - 6 CFU
DATA SCIENCE FOR PSYCHOLOGISTS (2 anno) - 6 CFU
PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
ASSESSMENT IN DEVELOPMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale
DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale
PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale
SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale
ASSESSMENT IN DEVELOPMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (2 anno) - 6 CFU
DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY (2 anno) - 6 CFU
PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES (2 anno) - 6 CFU
SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU
PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
PSYCHOLOGY FOR SOCIAL MARKETING (1 anno) - 6 CFU - semestrale
PSYCHOLOGY FOR SOCIAL MARKETING (2 anno) - 6 CFU
PSIC-04/B Psicologia clinica

Curriculum: Clinical Psychology and Neuroscience

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione SOCIAL DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale APPLIED SOCIAL COGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	0 - 6
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B Psicologia clinica APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A Fisiologia NEURAL MODELLING AND COMPUTATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale NEUROPHYSIOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale NEURAL MODELLING AND COMPUTATION (2 anno) - 6 CFU NEUROPHYSIOLOGY (2 anno) - 6 CFU BIOS-11/A Farmacologia NEUROPHARMACOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale NEUROPHARMACOLOGY (2 anno) - 6 CFU GLOT-01/A Glottologia e linguistica NEUROLINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale NEUROSNTAX (1 anno) - 6 CFU - semestrale LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION (2 anno) - 6 CFU NEUROLINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU NEUROSyntax (2 anno) - 6 CFU MEDS-12/A Neurologia CLINICAL NEUROLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale CLINICAL NEUROLOGY (2 anno) - 6 CFU DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY (2 anno) - 6 CFU MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile DEVELOPMENTAL NEUROLOGY (2 anno) - 6 CFU MEDS-22/B Neuroradiologia CLINICAL NEURORADIOLOGY (2 anno) - 6 CFU PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHILOSOPHY OF MIND (2 anno) - 6 CFU	360	24	12 - 24 CFU min 12

PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi
EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING (2 anno) - 6 CFU
PSIC-01/A Psicologia generale
COGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale
COGNITION AND EMOTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale
PSYCHOLOGY OF MUSIC (1 anno) - 6 CFU - semestrale
COGNITION (2 anno) - 6 CFU
COGNITION AND EMOTION (2 anno) - 6 CFU
COGNITIVE REHABILITATION (2 anno) - 6 CFU
DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY (2 anno) - 6 CFU
NEUROSCIENCE OF MUSIC (2 anno) - 6 CFU
PSYCHOLOGY OF AGING (2 anno) - 6 CFU
PSYCHOLOGY OF MUSIC (2 anno) - 6 CFU
PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive
APPLIED NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
NEUROBIOLOGY OF MEMORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale
NEUROCOGNITIVE REHABILITATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale
NEUROETHICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale
NEUROPSYCHOLOGY OF DECISION MAKING (1 anno) - 6 CFU - semestrale
APPLIED NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU
COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (2 anno) - 6 CFU
MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU
NEUROBIOLOGY OF MEMORY (2 anno) - 6 CFU
NEUROCOGNITIVE REHABILITATION (2 anno) - 6 CFU
NEUROECONOMICS (2 anno) - 6 CFU
NEUROETHICS (2 anno) - 6 CFU
NEUROPSYCHOLOGY OF DECISION MAKING (2 anno) - 6 CFU
NEUROSCIENCE OF EATING BEHAVIOR (2 anno) - 6 CFU
PSIC-01/C Psicometria
ADVANCED RESEARCH METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale
DATA SCIENCE FOR PSYCHOLOGISTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale
ADVANCED RESEARCH METHODS (2 anno) - 6 CFU
DATA SCIENCE FOR PSYCHOLOGISTS (2 anno) - 6 CFU
PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
ASSESSMENT IN DEVELOPMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale
DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale
PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale
SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale
ASSESSMENT IN DEVELOPMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (2 anno) - 6 CFU
DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY (2 anno) - 6 CFU
PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES (2 anno) - 6 CFU
SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU
PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

	PSYCHOLOGY FOR SOCIAL MARKETING (1 anno) - 6 CFU - semestrale PSYCHOLOGY FOR SOCIAL MARKETING (2 anno) - 6 CFU		
	PSIC-04/B Psicologia clinica DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY (2 anno) - 6 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		13	13 - 13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 20	
Totale Altre attività		48	48 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Clinical Psychology and Neuroscience</i>	120	108 - 144

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [All 3 RegDiD LM Psychology PNH 2026 27 xDR \(ok\) \(1\).pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [All 3 RegDiD LM Psychology PNH 2026 27 xDR \(ok\) \(1\)-10-17.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Competenze psicologiche
Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce, attraverso il percorso di studio magistrale, le competenze necessarie per poter successivamente svolgere la professione di psicologo. In particolare, lo studente acquisisce la comprensione di:

- Modelli teorici avanzati. Durante il percorso formativo, gli studenti approfondiscono una vasta gamma di teorie psicologiche avanzate. Questi modelli teorici coprono vari approcci e scuole di pensiero nella psicologia, tra cui psicodinamica, comportamentale, cognitiva, umanistica, e sistemico-relazionale. La conoscenza approfondita di tali modelli permette agli studenti di sviluppare una comprensione critica delle dinamiche comportamentali e mentali, facilitando l'analisi e l'intervento nei diversi contesti clinici e di ricerca.
- Metodi e tecniche sperimentali. Il curriculum include una formazione rigorosa sui metodi scientifici e le tecniche sperimentali utilizzate nella ricerca psicologica. Gli studenti imparano a progettare, condurre e analizzare studi sperimentali e non sperimentali, utilizzando strumenti e tecniche avanzate come test psicometrici, questionari, interviste, osservazioni comportamentali e tecnologie neuropsicologiche. Questo permette loro di sviluppare competenze nella raccolta e interpretazione dei dati, essenziali per la pratica basata sull'evidenza.
- Principi etico-deontologici. La formazione include un approfondimento sui principi etici e deontologici fondamentali per l'esercizio della professione di psicologo. Gli studenti studiano codici deontologici, linee guida etiche e normative legislative che regolano la pratica psicologica. Vengono affrontati temi quali la riservatezza, il consenso informato, l'integrità professionale e la responsabilità etica, preparando gli studenti a operare in modo etico e responsabile nei diversi ambiti professionali.

Strumenti didattici. Gli studenti acquisiscono tali conoscenze mediante la frequenza di insegnamenti in cui sono previsti lezioni frontali, discussioni aperte, lavori di gruppo, attività pratiche e laboratori. Le conoscenze sono poi acquisite mediante lettura e approfondimento di testi di riferimento, slides e materiali didattici forniti dal docente e analisi di letteratura scientifica

La modalità di verifica include prove orali e scritte graduate con diversi livelli di difficoltà in modo da consentire allo studente la possibilità di dimostrare il suo livello di preparazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare conoscenze in ambito psicologico con riferimento all'area sperimentale e clinica. In particolare, acquisiscono la capacità di:

- Eseguire e valutare applicazioni in ambito sperimentale. Gli studenti imparano a progettare, condurre e analizzare studi sperimentali, utilizzando metodi scientifici rigorosi. Questa competenza include la capacità di scegliere e applicare strumenti di misurazione appropriati, analizzare dati e trarre conclusioni basate su evidenze empiriche.
- Capacità avanzate di eseguire e valutare applicazioni in ambito clinico. Viene sviluppata la capacità di applicare tecniche terapeutiche e interventi psicologici, valutando l'efficacia e l'adeguatezza degli interventi nei diversi contesti clinici. Gli studenti apprendono a utilizzare approcci integrati per affrontare problemi psicologici complessi e a personalizzare le strategie terapeutiche in base alle esigenze individuali dei pazienti.
- Sviluppo dell'attitudine al ragionamento critico, analitico e sintetico. Gli studenti vengono formati per sviluppare un pensiero critico, capace di analizzare e sintetizzare informazioni complesse. Questo include la capacità di valutare la validità delle fonti, identificare problemi e formulare ipotesi e soluzioni basate su una solida base teorica ed empirica.
- Capacità di applicare il codice deontologico in ambito applicativo e di ricerca. Gli studenti acquisiscono una profonda comprensione dei principi etici e deontologici e imparano ad applicarli sia nella pratica clinica che nella ricerca psicologica. Questa competenza è essenziale per garantire l'integrità professionale e la protezione dei diritti dei pazienti e dei partecipanti alla ricerca.

La capacità di applicare conoscenze e competenze è al centro degli obiettivi formativi ed è garantita dalla presenza di:

- Abilità pratiche acquisite con il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV): Attraverso il TPV, gli studenti acquisiscono esperienza pratica sotto la supervisione di professionisti qualificati, applicando le competenze teoriche in contesti reali.
- Attività pratiche e laboratoriali ad alta specializzazione: Queste attività forniscono esperienze pratiche dirette, sviluppando competenze applicative avanzate.

Verifica delle Competenze

La verifica dell'acquisizione di queste competenze, con particolare riferimento ai laboratori ad alta specializzazione e a frequenza obbligatoria, viene effettuata attraverso relazioni e presentazioni orali. Questi strumenti di verifica assicurano che gli studenti abbiano acquisito le competenze necessarie per operare efficacemente e con integrità nella professione di psicologo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADVANCED RESEARCH METHODS (cfu 6 - 05432 - 222607574) [url](#)
 Anno di corso 1 - APPLIED SOCIAL COGNITION (cfu 6 - 05432 - 222607598) [url](#)
 Anno di corso 1 - ASSESSMENT IN DEVELOPMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607549) [url](#)
 Anno di corso 1 - COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607588) [url](#)
 Anno di corso 1 - COGNITIVE NEUROSCIENCE (cfu 18 - 05432 - 222607589) [url](#)
 Anno di corso 1 - DATA SCIENCE FOR PSYCHOLOGISTS (cfu 6 - 05432 - 222607579) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607557) [url](#)
 Anno di corso 1 - EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607590) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSYCHOLOGY FOR SOCIAL MARKETING (cfu 6 - 05432 - 222607570) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSYCHOLOGY OF MUSIC (cfu 6 - 05432 - 222607572) [url](#)
 Anno di corso 1 - RESEARCH METHODS (cfu 6 - 05432 - 222607594) [url](#)
 Anno di corso 1 - SOCIAL DEVELOPMENT (cfu 6 - 05432 - 222607602) [url](#)
 Anno di corso 2 - APPLIED PRACTICAL ACTIVITY (TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) (cfu 20 - 05432 - 222704062) [url](#)
 Anno di corso 2 - COGNITIVE REHABILITATION (cfu 6 - 05432 - 222704068) [url](#)
 Anno di corso 2 - COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (cfu 6 - 05432 - 222704069) [url](#)
 Anno di corso 2 - DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY (cfu 6 - 05432 - 222704071) [url](#)
 Anno di corso 2 - DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222704074) [url](#)
 Anno di corso 2 - PREPARAZIONE PROVA FINALE (cfu 10 - 05432 - 222704094) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSYCHOLOGY OF AGING (cfu 6 - 05432 - 222704097) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES (cfu 6 - 05432 - 222704098) [url](#)
 Anno di corso 2 - SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT (cfu 6 - 05432 - 222704100) [url](#)

Competenze neuroscientifiche

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce:

- conoscenze di modelli teorici avanzati al fine di comprendere il comportamento umano in relazione alle strutture anatomo-fisiologiche cerebrali e all'organizzazione funzionale delle stesse.
- comprensione di metodi e tecniche sperimentali per la conoscenza della relazione fra aspetti comportamentali e i sottostanti meccanismi neurofisiologici. Ciò permetterà sia di integrare in futuro le conoscenze sempre maggiori che saranno disponibili in ambito neuroscientifico l'applicazione delle stesse anche in ambito clinico e riabilitativo, come già avviene ad esempio nel contesto della neurostimolazione e neuromodulazione cerebrale.
- comprensione dei principi etico-deontologici: La formazione include un approfondimento sui principi etici e deontologici fondamentali per l'esercizio della professione di psicologo. Gli studenti studiano codici deontologici, linee guida etiche e normative legislative che regolano la pratica psicologica. Vengono affrontati temi quali la riservatezza, il consenso informato, l'integrità professionale e la responsabilità etica, preparando gli studenti a operare in modo etico e responsabile nei diversi ambiti professionali.

Strumenti didattici: Gli studenti acquisiscono tali conoscenze mediante la frequenza di insegnamenti in cui sono previsti lezioni frontali, discussioni aperte, lavori di gruppo, attività pratiche e laboratori. Le conoscenze sono poi acquisite mediante lettura e approfondimento di testi di riferimento, slides e materiali didattici forniti dal docente e analisi di letteratura scientifica. In questo percorso di studi viene data particolare rilevanza all'utilizzo di articoli e materiale scientifico in lingua originale per stimolare non solo l'acquisizione delle conoscenze più aggiornate nella comunità scientifica internazionale ma anche la capacità di aggiornamento professionale, clinico e sperimentale.

La modalità di verifica include prove orali e scritte graduate con diversi livelli di difficoltà in modo da consentire allo studente la possibilità di dimostrare il suo livello di preparazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare conoscenze in ambito psicologico con riferimento all'area neuroscientifica. In particolare, lo studente acquisisce la capacità di:

- di eseguire e valutare applicazioni in ambito sperimentale
- di eseguire e valutare applicazioni in ambito clinico
- ragionamento critico, al ragionamento analitico e sintetico
- applicare il codice deontologico in ambito applicativo e di ricerca

La capacità di applicare conoscenze e competenze è al centro degli obiettivi formativi ed è garantita dalla presenza di:

- Abilità pratiche acquisite con il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV): Attraverso il TPV, gli studenti acquisiscono esperienza pratica sotto la supervisione di professionisti qualificati, applicando le competenze teoriche in contesti reali.
- Attività pratiche e laboratoriali ad alta specializzazione: Queste attività forniscono esperienze pratiche dirette, sviluppando competenze applicative avanzate

Con specifico riferimento alle competenze etico-deontologiche necessarie in ambito biomedico, parte delle attività laboratoriali ad alta specializzazione sono svolte attraverso il convenzionamento con strutture ospedaliere, sanitarie e di ricerca scientifica. Questa collaborazione permetterà inoltre la discussione dei casi clinici e la valutazione dei conseguenti aspetti bioetici.

La verifica dell'acquisizione di queste competenze con particolare riferimento ai laboratori ad alta specializzazione e a frequenza obbligatoria verrà effettuata attraverso la predisposizione di relazioni e/o presentazioni orali a cura dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE (cfu 6 - 05432 - 222607597) [url](#)
Anno di corso 1 - APPLIED NEUROSCIENCE (cfu 6 - 05432 - 222607575) [url](#)
Anno di corso 1 - ASSESSMENT IN DEVELOPMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607549) [url](#)
Anno di corso 1 - CLINICAL NEUROLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607550) [url](#)
Anno di corso 1 - CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607599) [url](#)
Anno di corso 1 - CLINICAL NEUROSCIENCE (cfu 18 - 05432 - 222607600) [url](#)
Anno di corso 1 - COGNITION AND EMOTION (cfu 6 - 05432 - 222607577) [url](#)
Anno di corso 1 - COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607588) [url](#)
Anno di corso 1 - COGNITIVE NEUROSCIENCE (cfu 18 - 05432 - 222607589) [url](#)
Anno di corso 1 - DATA SCIENCE FOR PSYCHOLOGISTS (cfu 6 - 05432 - 222607579) [url](#)
Anno di corso 1 - DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607556) [url](#)
Anno di corso 1 - DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607557) [url](#)
Anno di corso 1 - EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607601) [url](#)
Anno di corso 1 - EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607590) [url](#)
Anno di corso 1 - FORENSIC NEUROSCIENCE (cfu 6 - 05432 - 222607592) [url](#)
Anno di corso 1 - NEURAL MODELLING AND COMPUTATION (cfu 6 - 05432 - 222607558) [url](#)
Anno di corso 1 - NEUROCOGNITIVE REHABILITATION (cfu 6 - 05432 - 222607561) [url](#)
Anno di corso 1 - NEUROPHYSIOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607565) [url](#)
Anno di corso 1 - NEUROPSYCHOLOGY OF DECISION MAKING (cfu 6 - 05432 - 222607567) [url](#)
Anno di corso 2 - APPLIED PRACTICAL ACTIVITY (TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) (cfu 20 - 05432 - 222704062) [url](#)
Anno di corso 2 - CLINICAL NEURORADIOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222704065) [url](#)
Anno di corso 2 - COGNITION (cfu 6 - 05432 - 222704066) [url](#)
Anno di corso 2 - DEVELOPMENTAL NEUROLOGY (cfu 6 - 05432 - 222704072) [url](#)
Anno di corso 2 - MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (cfu 6 - 05432 - 222704079) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROBIOLOGY OF MEMORY (cfu 6 - 05432 - 222704081) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROECONOMICS (cfu 6 - 05432 - 222704083) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROLINGUISTICS (cfu 6 - 05432 - 222704085) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPHARMACOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222704086) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROSCIENCE OF EATING BEHAVIOR (cfu 6 - 05432 - 222704089) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROSCIENCE OF MUSIC (cfu 6 - 05432 - 222704090) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROSCIENZE (cfu 3 - 05432 - 222704091) [url](#)
Anno di corso 2 - PREPARAZIONE PROVA FINALE (cfu 10 - 05432 - 222704094) [url](#)

Area Scienze umane e sociali

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce conoscenze relative a:

-Modelli teorici e di interpretazione: Durante il percorso formativo, gli studenti approfondiscono una vasta gamma di teorie psicologiche applicate agli ambiti delle scienze umane e sociali. Questi modelli teorici coprono vari approcci e scuole di pensiero nella psicologia, tra cui la neurolinguistica, filosofia della mente ed epistemologia. La conoscenza approfondita di tali modelli permette agli studenti di sviluppare una comprensione critica delle dinamiche comportamentali e mentali applicati a contesti sociali, facilitando la comprensione e l'analisi di diversi fenomeni in contesti clinici e di ricerca.

- modalità di conduzione di ragionamento logico e pensiero critico. Lo studente sviluppa conoscenze sui principi logici e filosofici sottostanti la capacità di ragionamento critico rispetto a tematiche relative alle scienze umane e acquisisce abilità di valutare argomentazioni e prove in modo oggettivo e di collegarle in modo logico e sequenziale.

Strumenti didattici: Gli studenti acquisiscono tali conoscenze mediante la frequenza di insegnamenti in cui sono previsti lezioni frontali, discussioni aperte, lavori di gruppo, attività pratiche e laboratori. Le conoscenze sono poi acquisite mediante lettura e approfondimento di testi di riferimento, slides e materiali didattici forniti dal docente e analisi di letteratura scientifica. In questo percorso di studi viene data particolare rilevanza all'utilizzo di articoli e materiale scientifico in lingua originale per stimolare non solo l'acquisizione delle conoscenze più aggiornate nella comunità scientifica internazionale ma anche la capacità di aggiornamento professionale, clinico e sperimentale.

La modalità di verifica include prove orali e scritte graduate con diversi livelli di difficoltà in modo da consentire allo studente la possibilità di dimostrare il suo livello di preparazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare conoscenze in ambito psicologico con riferimento all'area delle scienze umane. In particolare, acquisiscono la capacità di:

- eseguire e valutare applicazioni: Lo studente applicherà le proprie conoscenze al fine di analizzare testi, documenti e fenomeni culturali e di interpretare dati e teorie sociali per comprendere meglio i fenomeni umani.

-capacità di applicare il codice deontologico all'ambito di riferimento. In particolare, gli studenti sviluppano la capacità di applicare le proprie conoscenze al fine di migliorare la loro comprensione delle questioni etiche che emergono nella ricerca e nella pratica delle scienze umane e sociali e di contribuire allo sviluppo della conoscenza dei dibattiti filosofici relativi alla natura della conoscenza, della verità e della giustizia.

-Capacità di comunicare in ambito scientifico. Gli studenti acquisiscono la capacità di comunicare in modo chiaro, rigoroso e appropriato contenuti scientifici complessi, sia in forma scritta sia orale. Tali competenze includono la capacità di presentare risultati di ricerca, discutere evidenze empiriche, redigere elaborati scientifici e utilizzare un linguaggio tecnico adeguato ai diversi contesti accademici e professionali.

- Capacità di comunicare in ambito clinico. Gli studenti acquisiscono competenze comunicative specifiche per l'interazione in contesti clinici e applicativi, con particolare attenzione alla chiarezza, all'ascolto attivo, alla sensibilità relazionale e all'adeguamento del linguaggio all'interlocutore. Tali competenze consentono di comunicare efficacemente con utenti, famiglie, équipe multidisciplinari e servizi, nel rispetto dei principi deontologici e della riservatezza professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADVANCED RESEARCH METHODS (cfu 6 - 05432 - 222607574) [url](#)

Anno di corso 1 - APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE (cfu 6 - 05432 - 222607597) [url](#)

Anno di corso 1 - APPLIED NEUROSCIENCE (cfu 6 - 05432 - 222607575) [url](#)

Anno di corso 1 - APPLIED SOCIAL COGNITION (cfu 6 - 05432 - 222607598) [url](#)

Anno di corso 1 - ASSESSMENT IN DEVELOPMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607549) [url](#)

Anno di corso 1 - CLINICAL NEUROLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607550) [url](#)

Anno di corso 1 - CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607599) [url](#)

Anno di corso 1 - CLINICAL NEUROSCIENCE (cfu 18 - 05432 - 222607600) [url](#)

Anno di corso 1 - COGNITION (cfu 6 - 05432 - 222607576) [url](#)

Anno di corso 1 - COGNITION AND EMOTION (cfu 6 - 05432 - 222607577) [url](#)

Anno di corso 1 - COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607588) [url](#)

Anno di corso 1 - COGNITIVE NEUROSCIENCE (cfu 18 - 05432 - 222607589) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (cfu 6 - 05432 - 222607578) [url](#)

Anno di corso 1 - DATA SCIENCE FOR PSYCHOLOGISTS (cfu 6 - 05432 - 222607579) [url](#)

Anno di corso 1 - DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607556) [url](#)

Anno di corso 1 - DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607557) [url](#)

Anno di corso 1 - EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607601) [url](#)

Anno di corso 1 - EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607590) [url](#)

Anno di corso 1 - FORENSIC NEUROSCIENCE (cfu 6 - 05432 - 222607592) [url](#)

Anno di corso 1 - HEALTH PSYCHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607593) [url](#)

Anno di corso 1 - MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (cfu 6 - 05432 - 222607580) [url](#)

Anno di corso 1 - NEURAL MODELLING AND COMPUTATION (cfu 6 - 05432 - 222607558) [url](#)

Anno di corso 1 - NEUROBIOLOGY OF MEMORY (cfu 6 - 05432 - 222607581) [url](#)

Anno di corso 1 - NEUROCOGNITIVE REHABILITATION (cfu 6 - 05432 - 222607582) [url](#)

Anno di corso 1 - NEUROETHICS (cfu 6 - 05432 - 222607583) [url](#)

Anno di corso 1 - NEUROLINGUISTICS (cfu 6 - 05432 - 222607563) [url](#)

Anno di corso 1 - NEUROPHARMACOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607564) [url](#)

Anno di corso 1 - NEUROPHYSIOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222607565) [url](#)

Anno di corso 1 - NEUROPSYCHOLOGY OF DECISION MAKING (cfu 6 - 05432 - 222607584) [url](#)

Anno di corso 1 - NEUROSNTAX (cfu 6 - 05432 - 222607569) [url](#)

Anno di corso 1 - PSYCHOLOGY FOR SOCIAL MARKETING (cfu 6 - 05432 - 222607570) [url](#)

Anno di corso 1 - PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES (cfu 6 - 05432 - 222607571) [url](#)

Anno di corso 1 - PSYCHOLOGY OF MUSIC (cfu 6 - 05432 - 222607585) [url](#)

Anno di corso 1 - RESEARCH METHODS (cfu 6 - 05432 - 222607594) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIAL COGNITION (cfu 6 - 05432 - 222607595) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIAL COGNITIVE DEVELOPMENT (cfu 6 - 05432 - 222607596) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIAL DEVELOPMENT (cfu 6 - 05432 - 222607602) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT (cfu 6 - 05432 - 222607586) [url](#)

Anno di corso 2 - APPLIED LANGUAGE ABILITIES (cfu 3 - 05432 - 222704060) [url](#)

Anno di corso 2 - APPLIED PRACTICAL ACTIVITY (TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) (cfu 20 - 05432 - 222704062) [url](#)

Anno di corso 2 - CLINICAL NEURORADIOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222704065) [url](#)

Anno di corso 2 - DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY (cfu 6 - 05432 - 222704071) [url](#)

Anno di corso 2 - DEVELOPMENTAL NEUROLOGY (cfu 6 - 05432 - 222704072) [url](#)

Anno di corso 2 - DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY (cfu 6 - 05432 - 222704074) [url](#)

Anno di corso 2 - LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION (cfu 6 - 05432 - 222704077) [url](#)

Anno di corso 2 - MASTER THESIS (cfu 3 - 05432 - 222704078) [url](#)

Anno di corso 2 - NEUROECONOMICS (cfu 6 - 05432 - 222704083) [url](#)

Anno di corso 2 - NEUROSCIENCE OF EATING BEHAVIOR (cfu 6 - 05432 - 222704089) [url](#)

Anno di corso 2 - NEUROSCIENCE OF MUSIC (cfu 6 - 05432 - 222704090) [url](#)

Anno di corso 2 - NEUROSCIENZE (cfu 3 - 05432 - 222704091) [url](#)

Anno di corso 2 - PHILOSOPHY OF MIND (cfu 6 - 05432 - 222704093) [url](#)

Anno di corso 2 - PREPARAZIONE PROVA FINALE (cfu 10 - 05432 - 222704094) [url](#)

Anno di corso 2 - PSYCHOLOGY OF AGING (cfu 6 - 05432 - 222704097) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222607545	ADVANCED RESEARCH METHODS <i>semestrale</i>	PSIC-01/C	Riccardo RUSSO CV Professore Ordinario	PSIC-01/C	36
2		2026	222607597	APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Silvia Paola CAMINITI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	PSIC-01/B	36
3		2026	222607548	APPLIED NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Docente di riferimento Gerardo SALVATO CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/B	36
4		2026	222607598	APPLIED SOCIAL COGNITION <i>semestrale</i>	PSIC-03/A	Patrice Piercarlo RUSCONI Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-03/A	36
5		2026	222607549	ASSESSMENT IN DEVELOPMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Sara MASCHERETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-02/A	36
6		2026	222607550	CLINICAL NEUROLOGY <i>semestrale</i>	MEDS-12/A	Michele TERZAGHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-12/A	36
7		2026	222607599	CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Martina GANDOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PSIC-01/B	36
8		2026	222607551	COGNITION <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Luca RINALDI CV Professore Ordinario	PSIC-01/A	36
9		2026	222607552	COGNITION AND EMOTION <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Chiara FERRARI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/A	36
10		2026	222607588	COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Docente di riferimento Gerardo SALVATO CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/B	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11		2026	222607553	COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Davide CREPALDI CV <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-01/B	36
12		2026	222607555	DATA SCIENCE FOR PSYCHOLOGISTS <i>semestrale</i>	PSIC-01/C	Docente non specificato		36
13		2026	222607556	DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Livio PROVENZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	36
14		2026	222607557	DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	MEDS-12/A	Chiara CERAMI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	MEDS-12/A	36
15		2026	222607601	EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Laura FERRERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	36
16		2026	222607590	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Andrea CIRICUGNO		24
17		2026	222607590	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Tomaso Elia VECCHI CV <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-01/A	12
18		2026	222607573	FORENSIC NEUROSCIENCE (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Gabriella BOTTINI CV <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-01/B	36
19		2026	222607593	HEALTH PSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	<i>Docente di riferimento</i> Serena BARELLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-03/B	36
20		2026	222606026	MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	<i>Docente di riferimento</i> Claudia GANDINI CV <i>Professore Associato confermato</i>	PSIC-01/B	18
21		2026	222606026	MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Doris PISCHEDDA CV		18

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22		2026	222607558	NEURAL MODELLING AND COMPUTATION <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Claudia CASELLATO CV Professore Associato (L. 240/10)	IBIO-01/A	36
23		2026	222607559	NEUROBIOLOGY OF MEMORY <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Docente di riferimento Eleonora CATRICALA Prof. IIa fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	PSIC-01/B	36
24		2026	222607561	NEUROCOGNITIVE REHABILITATION <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Manuela SELLITTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	PSIC-01/B	36
25		2026	222607562	NEUROETHICS <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Andrea LAVAZZA Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica PEGASO	PHIL-03/A	18
26		2026	222607562	NEUROETHICS <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Amedeo SANTOSUOSSO		18
27		2026	222607563	NEUROLINGUISTICS <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Docente di riferimento Valentina BAMBINI Prof. I.a fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	GLOT-01/A	12
28		2026	222607563	NEUROLINGUISTICS <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Luca BISCHETTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10) I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	GLOT-01/A	12
29		2026	222607563	NEUROLINGUISTICS <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Federico FRAU Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10) I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	GLOT-01/A	12
30		2026	222607564	NEUROPHARMACOLOGY <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	Micol AVENALI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-12/A	36
31		2026	222607565	NEUROPHYSIOLOGY <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Lisa MAPELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-06/A	36
32		2026	222607567	NEUROPSYCHOLOGY OF DECISION MAKING <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Manuela SELLITTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	PSIC-01/B	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
33		2026	222607569	NEUROSNTAX <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Matteo Paolo GRECO Professore Associato (L. 240/10) I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	GLOT-01/A	36
34		2026	222607570	PSYCHOLOGY FOR SOCIAL MARKETING <i>semestrale</i>	PSIC-03/B	Docente di riferimento Serena BARELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-03/B	36
35		2026	222607571	PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Sara MASCHERETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-02/A	36
36		2026	222607572	PSYCHOLOGY OF MUSIC <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Docente di riferimento Laura FERRERI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/A	36
37		2026	222607594	RESEARCH METHODS (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Docente di riferimento Gabriele Sam CHIERCHIA CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/A	36
38		2026	222607595	SOCIAL COGNITION <i>semestrale</i>	PSIC-03/A	Fulvia CASTELLI CV Professore Associato confermato	PSIC-03/A	36
39		2026	222607596	SOCIAL COGNITIVE DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Serena LECCE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PSIC-02/A	36
40		2026	222607602	SOCIAL DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Docente di riferimento Gabriele Sam CHIERCHIA CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/A	36
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
41		2025	222607546	APPLIED LANGUAGE ABILITIES <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Grazia MONTAGNARI		18
42		2025	222605007	CLINICAL NEURORADIOLOGY <i>semestrale</i>	MED/37	Eduardo CAVERZASI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-22/B	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
43		2025	222605013	DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<i>Docente di riferimento</i> Laura FERRERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	12
44		2025	222605013	DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Carlotta LEGA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	18
45		2025	222605013	DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Luisa LOPEZ		6
46		2025	222605014	DEVELOPMENTAL NEUROLOGY <i>semestrale</i>	MED/39	Valentina DE GIORGIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	36
47		2025	222605016	DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Livio PROVENZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	36
48		2025	222605018	EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Filippo MANCINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> <i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	PHIL-02/A	36
49		2025	222605019	LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Cristiano CHESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	GLOT-01/A	36
50		2025	222605024	NEUROECONOMICS <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<i>Docente di riferimento</i> Nicola CANESSA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	PSIC-01/B	36
51		2025	222605029	NEUROSCIENCE OF EATING BEHAVIOR <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<i>Docente di riferimento</i> Giulia Camilla MATTARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	PSIC-01/B	36
52		2025	222605030	NEUROSCIENCE OF MUSIC <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Carlotta LEGA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
53		2025	222605031	NEUROSCIENZE <i>semestrale</i>	BIO/09	Egidio Ugo D'ANGELO CV Professore Ordinario	BIOS-06/A	18
54		2025	222605032	PHILOSOPHY OF MIND <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente non specificato		18
55		2025	222605032	PHILOSOPHY OF MIND <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Alessio TACCA		18
56		2025	222605036	PSYCHOLOGY OF AGING <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Elena CAVALLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PSIC-01/A	36
57		2025	222605039	SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Francesca LIONETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-02/A	36

Ore totali di didattica assistita: 1728

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	PSIC-01/C	Anno di corso 1	ADVANCED RESEARCH METHODS link	RUSSO RICCARDO CV	PO	6	36	
2.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE link	CAMINITI SILVIA PAOLA CV	RD	6	36	
3.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	APPLIED NEUROSCIENCE link	SALVATO GERARDO CV	PA	6	36	
4.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	APPLIED SOCIAL COGNITION link	RUSCONI PATRICE PIERCARLO	PA	6	36	
5.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	ASSESSMENT IN DEVELOPMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY link	MASCHERETTI SARA CV	PA	6	36	
6.	MEDS-12/A	Anno di corso 1	CLINICAL NEUROLOGY link	TERZAGHI MICHELE CV	PA	6	36	
7.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) link	GANDOLA MARTINA CV	PO	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
8.	PSIC-01/A PSIC-01/B	Anno di corso 1	CLINICAL NEUROSCIENCE link			18		
9.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	COGNITION link	RINALDI LUCA CV	PO	6	36	
10.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	COGNITION AND EMOTION link	FERRARI CHIARA CV	PA	6	36	
11.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) link	SALVATO GERARDO CV	PA	6	36	
12.	PSIC-01/A PSIC-01/B	Anno di corso 1	COGNITIVE NEUROSCIENCE link			18		
13.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE link	CREPALDI DAVIDE CV	PO	6	36	
14.	PSIC-01/C	Anno di corso 1	DATA SCIENCE FOR PSYCHOLOGISTS link			6	36	
15.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY link	PROVENZI LIVIO CV	PA	6	36	
16.	MEDS-12/A	Anno di corso 1	DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY link	CERAMI CHIARA		6	36	
17.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) link	FERRERI LAURA CV	PA	6	36	
18.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) link	VECCHI TOMASO ELIA CV	PO	6	12	
19.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) link	CIRICUGNO ANDREA		6	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
20.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	FORENSIC NEUROSCIENCE (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) link	BOTTINI GABRIELLA CV	PO	6	36	
21.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	HEALTH PSYCHOLOGY link	BARELLO SERENA CV	PA	6	36	
22.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE link	PISCHEDDA DORIS CV		6	18	
23.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE link	GANDINI CLAUDIA CV	PA	6	18	
24.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	NEURAL MODELLING AND COMPUTATION link	CASELLATO CLAUDIA CV	PA	6	36	
25.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	NEUROBIOLOGY OF MEMORY link	CATRICALA ELEONORA	PA	6	36	
26.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	NEUROCOGNITIVE REHABILITATION link	SELLITTO MANUELA CV	RD	6	36	
27.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	NEUROETHICS link	LAVAZZA ANDREA		6	18	
28.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	NEUROETHICS link	SANTOSUOSSO AMEDEO		6	18	
29.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	NEUROLINGUISTICS link	FRAU FEDERICO		6	12	
30.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	NEUROLINGUISTICS link	BAMBINI VALENTINA	PO	6	12	
31.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	NEUROLINGUISTICS link	BISCHETTI LUCA		6	12	
32.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	NEUROPHARMACOLOGY link	GWENALI MICOL CV	RD	6	36	
33.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	NEUROPHYSIOLOGY link	MAPELLI LISA CV	PA	6	36	
34.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	NEUROPSYCHOLOGY OF DECISION MAKING link	SELLITTO MANUELA CV	RD	6	36	
35.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	NEUROSNTAX link	GRECO MATTEO PAOLO		6	36	
36.	PSIC-03/B	Anno di corso 1	PSYCHOLOGY FOR SOCIAL MARKETING link	BARELLO SERENA CV	PA	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
37.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES link	MASCHERETTI SARA CV	PA	6	36	
38.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSYCHOLOGY OF MUSIC link	FERRERI LAURA CV	PA	6	36	
39.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	RESEARCH METHODS (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) link	CHIERCHIA GABRIELE SAM CV	PA	6	36	
40.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	SOCIAL COGNITION link	CASTELLI FULVIA CV	PA	6	36	
41.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	SOCIAL COGNITIVE DEVELOPMENT link	LECCE SERENA CV	PO	6	36	
42.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	SOCIAL DEVELOPMENT link	CHIERCHIA GABRIELE SAM CV	PA	6	36	
43.	NN	Anno di corso 1	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO L-24 link			10		
44.	PSIC-01/C	Anno di corso 2	ADVANCED RESEARCH METHODS link			6		
45.	NN	Anno di corso 2	APPLIED LANGUAGE ABILITIES link			3		
46.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	APPLIED NEUROSCIENCE link			6		
47.	NN	Anno di corso 2	APPLIED PRACTICAL ACTIVITY (TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) link			20		
48.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	ASSESSMENT IN DEVELOPMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY link			6		
49.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	CLINICAL NEUROLOGY link			6		
50.	MEDS-22/B	Anno di corso 2	CLINICAL NEURORADIOLOGY link			6		
51.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	COGNITION link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
52.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	COGNITION AND EMOTION link			6		
53.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	COGNITIVE REHABILITATION link			6		
54.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE link			6		
55.	PSIC-01/C	Anno di corso 2	DATA SCIENCE FOR PSYCHOLOGISTS link			6		
56.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY link			6		
57.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	DEVELOPMENTAL NEUROLOGY link			6		
58.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY link			6		
59.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY link			6		
60.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY link			6		
61.	PHIL-04/B	Anno di corso 2	EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING link			6		
62.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	FORENSIC NEUROSCIENCE link			6		
63.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION link			6		
64.	PROFIN_S	Anno di corso 2	MASTER THESIS link			3		
65.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE link			6		
66.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	NEURAL MODELLING AND COMPUTATION link			6		
67.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	NEUROBIOLOGY OF MEMORY link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
68.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	NEUROCOGNITIVE REHABILITATION link			6		
69.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	NEUROECONOMICS link			6		
70.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	NEUROETHICS link			6		
71.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	NEUROLINGUISTICS link			6		
72.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	NEUROPHARMACOLOGY link			6		
73.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	NEUROPHYSIOLOGY link			6		
74.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	NEUROPSYCHOLOGY OF DECISION MAKING link			6		
75.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	NEUROSCIENCE OF EATING BEHAVIOR link			6		
76.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	NEUROSCIENCE OF MUSIC link			6		
77.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE link			3		
78.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	NEUROSyntax link			6		
79.	PHIL-02/A	Anno di corso 2	PHILOSOPHY OF MIND link			6		
80.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PREPARAZIONE PROVA FINALE link			10		
81.	NN	Anno di corso 2	PROVA PRATICA VALUTATIVA link			0		
82.	PSIC-03/B	Anno di corso 2	PSYCHOLOGY FOR SOCIAL MARKETING link			6		
83.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSYCHOLOGY OF AGING link			6		
84.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES link			6		
85.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSYCHOLOGY OF MUSIC link			6		
86.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://psychology.cdl.unipv.it/en/study/classes-schedule>

Calendario degli esami di profitto

https://studentonline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=C266904EDA1BDD7C49A44F2C500A2162.esse3-unipv-prod-03?cod_lingua=eng&menu_opened_cod=navbox_didattica_Esami

Calendario sessioni della Prova finale

<https://psychology.cdl.unipv.it/en/graduating/final-exams-schedule>

Data di inizio dell'attività didattica

14/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [AULE PSYCHO.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://idcd.unipv.it/laboratori-informatizzati/>

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_2PSIsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Psychology_Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno \(tirocini e stage\).pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [Psychology_Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [IniziativePerStudenti.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18 \(2\).pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento.

Esso è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- una Rappresentanza dei Docenti del CdS
- una Rappresentanza degli studenti del CdS.

I membri svolgono le attività sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità