

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Psicologia (IdSua:1629470)
Nome del corso in inglese	Psychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://psicologia.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 140
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 25/11/2025 - Sono presenti posti di studio personalizzati - È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	PAVIA Strada Nuova 65 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0543100PV
Utenza sostenibile	140

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	09/02/2026 09:29
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CAVALLINI Elena

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio didattico di Psicologia

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
(Dipartimento Legge 240) - ID: 15458

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BNCVNT86 E60G482R	BIANCO	Valentina	PSIC-01/B	11/PSIC-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
2.	CMNSVP88 S46H224F	CAMINITI	Silvia Paola	PSIC-01/B	11/PSIC-01	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
3.	CSTFLV64 B69E507R	CASTELLI	Fulvia	PSIC-03/A	11/PSIC-03	PA - Professore Associato confermato	1	
4.	GNDMTN7 4P56F839K	GANDOLA	Martina	PSIC-01/B	11/PSIC-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
5.	LGECLT88 M55C372Y	LEGA	Carlotta	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	MSCSRA83 E43A794O	MASCHER ETTI	Sara	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	PRVLVI84S 11F205O	PROVENZI	Livio	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
8.	SLLMNL83 S70A717R	SELLITTO	Manuela	PSIC-01/B	11/PSIC-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
9.	TRLFNC71 B09F205U	TORALDO	Francesco Alessio	PSIC-01/C	11/PSIC-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
10.	ZNTMSS61 M55D987L	ZANETTI	Maria Assunta	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PA - Professore Associato confermato	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ZANETTI	Maria Assunta		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AJOLFI	VERA
CAVALLINI	ELENA
MASCHERETTI	SARA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
NEY	MELISSA NELIA	

COGNOME	NOME	EMAIL
RAPELLA	LISA	
MANZONI	ELENA	
PRETARI	BENEDETTA INES	
AVANTAGGIATO	CHIARA NEVE	
GUIDA	ELISA	
LUCCHETTA	MARTINA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale abilitante in Psicologia è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche e alla preparazione di figure professionali che possano svolgere interventi psicologici in tutti gli ambiti lavorativi che prevedono la figura dello psicologo. In particolare, il corso di studi mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate: - nell'ambito della psicologia clinica, fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi profondi dello sviluppo individuale e approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi delle caratteristiche personali, nonché dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale è di preparare figure professionali in grado di valutare le modalità di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di formare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della prevenzione e della cura del disagio psicologico. - nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'orientamento, fornendo una preparazione approfondita sui meccanismi e i problemi dello sviluppo nell'intero ciclo di vita, rivolta ai servizi alla persona, per formare figure professionali che possano lavorare individualmente o nell'ambito di servizi nei settori dell'infanzia, della famiglia, dell'adolescenza e che siano in grado di operare nel campo della ricerca (applicata e non) sui meccanismi e i problemi dello sviluppo; viene fornita una preparazione approfondita sui processi di scelta nel contesto educativo e nell'inserimento nel lavoro, per realizzare figure professionali che possano operare individualmente o nell'ambito dei servizi nei settori della scuola, della formazione, dell'orientamento scolastico e lavorativo e dei servizi socio-sanitari. - nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, fornendo conoscenze avanzate, a livello teorico e metodologico, delle discipline insegnate, e le competenze professionali specifiche per operare con autonomia, tra l'altro, nell'ambito della psicologia applicata al mondo delle organizzazioni, del lavoro e delle comunità, in diversi contesti e in diverse istituzioni pubbliche e private, profit e no profit. In questo caso i principali obiettivi formativi comprendono il fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi, di ricerca e d'intervento nell'ambito: delle procedure e tecniche di selezione, valutazione, assessment, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private; delle metodologie qualitative e quantitative avanzate per la ricerca di base e applicata; dei fondamenti teorici ed epistemici della ricerca e della pratica psicosociale; della psicologia del pensiero e dei processi decisionali; della psicologia dei processi relativi ai consumi ed ai comportamenti economici. - nell'ambito della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e nell'invecchiamento normale e patologico. Vengono approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale è di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona. L'accesso al corso è subordinato alla verifica delle competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso (esprresse sotto forma di numero minimo di crediti riferiti a settori scientifico-disciplinari psicologici). Al termine del percorso è prevista la Prova Pratico-Valutativa-PPV, propedeutica alla discussione della tesi di laurea finale.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Psicologia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico in Psicologia in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e del corso di laurea magistrale in Psicologia proposti, rispettivamente, nelle classi L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) e LM-51 (Psicologia). La lettera è stata inviata all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'a.a. 2023/24 la consultazione con le parti sociali ha previsto un'interlocuzione diretta in forma di incontri (10 Marzo, 6 e 15 settembre 2022, 23 Novembre 2022) e confronto con l'Ordine Psicologi Regionale, deputato a raccogliere e coordinare le proposte formative relative alla legge dell'8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" che dispone il riordino

dei Corsi di Studi in psicologia in accordo all'espletamento all'interno degli stessi di 30 CFU (10 CFU nel triennio e 20 CFU nel biennio) di attività pratico-valutative professionalizzanti denominate Tirocinio Pratico Valutativo – TPV -(D. Interm. 654 del 05/07/2022.). Gli incontri sono stati principalmente indirizzati alla definizione dei criteri e modalità di espletamento del TPV. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere decisamente favorevole, ritenendo le iniziative formative relative al TPV rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale e nazionale.

Sono stati inoltre effettuati due incontri con le sedi di tirocinio dei diversi enti convenzionati con l'Università al fine di rilevare la qualità percepita delle competenze dei laureati del CdS e di individuare eventuali aree di miglioramento dell'offerta formativa. Gli incontri hanno rilevato un'ottima qualità percepita delle competenze e delle disponibilità all'impegno dei laureati e indicato l'opportunità di un rapporto continuativo dell'esperienza di tirocinio, non rilevando lacune degne di rilievo.

Pdf inserito: [Verbale consult ParteSociale OPL e sedi tirocinio nov2022.pdf](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

In occasione del rinnovo dei componenti del gruppo del Riesame è stata effettuata una consultazione delle parti sociali (Aprile 2017). Tale consultazione è stata condotta sia tramite l'invio di documentazione relativa al CdS e al RAD sia attraverso incontri con rappresentanti delle organizzazioni coinvolte. La scelta delle parti sociali è stata effettuata tenendo in considerazione principalmente la realtà locale ma anche il corrispettivo nazionale della stessa. Inoltre, la scelta è stata orientata dalla connotazione della psicologia come professione sanitaria e dalle indicazioni contenute nei documenti programmatici europei tracciate dalle linee EUROPSY e dai criteri definiti dalla European Federation of Psychologists' Association (www.efpa.eu/) per la identificazione delle aree e degli standard della formazione per la pratica delle professioni psicologiche.

Sono stati interpellati: L'Ordine Psicologi della Lombardia, il Centro di Neuropsicologia Cognitiva di ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda, Milano, il Servizio di Psicologia della Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia e il Referente per la Psicologia del Servizio Dipendenze di ASST Pavia. Il feedback ottenuto è stato pienamente positivo, e i suggerimenti di modifica da loro formulati sono stati accolti. In particolare, le parti sociali hanno espresso apprezzamento per l'ampia offerta formativa del nostro CdS e suggerito alcune integrazioni utili da una parte a meglio identificare i profili di conoscenza dei laureati magistrali e, dall'altra, a potenziare i corsi pratici guidati-CPG, che costituiscono il raccordo più immediato alle competenze professionalizzanti richieste dal mondo del lavoro.

Nel 2018 è stata effettuata la consultazione delle parti sociali nelle figure dei rappresentanti e responsabili di tutte le sedi di tirocinio utilizzate dai laureati negli ultimi due anni, richiedendo loro informazioni specifiche relative a grado di conoscenze, preparazione e soddisfazione per il tirocinio dei nostri laureati, nonché segnalazioni di aree di eventuali criticità.

In data 5 marzo 2019 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi al fine di verificare il livello di preparazione tecnico professionale degli studenti uscenti dal corso di studi. Si allega il relativo verbale.

A ottobre-dicembre 2019 è stata fatta una consultazione tramite questionari spediti via email a tutte le sedi di tirocinio, al fine di rilevare elementi di soddisfazione e elementi di criticità nella preparazione dei nostri laureati. Hanno risposto circa 10 strutture fornendo indicazioni interessanti che hanno consentito di dare indicazioni alla programmazione didattica dell'aa 2020/21, che è stata integrata dell'insegnamento di teorie e tecniche dei test, nonché di una serie di Corsi Pratici Guidati costruiti anche in base alle sollecitazioni ricevute.

Si sono inoltre programmati due incontri annuali tra studenti e sedi dei tirocini al fine di illustrare le attività delle stesse e agevolare in tal senso l'incontro tra domanda e offerta. Causa emergenza sanitaria in atto e disposizioni restrittive per gli incontri in presenza l'iniziativa in oggetto è stata al momento attuale rimandata a data da destinarsi. Rimane comunque la volontà di programmare su base annuale questi incontri.

Nel mese di Novembre 2020, in relazione alla precaria situazione creata dalla pandemia COVID-19, si è scelto di privilegiare la consultazione delle sedi di tirocinio al fine di acquisire un indicatore diretto di valutazione delle competenze acquisite dai nostri studenti attraverso il giudizio dei tutor

Sono stati consultati attraverso un questionario di valutazione le seguenti sedi di tirocinio:

Casa del Giovane di Pavia
Casa di Cura Villa Esperia (PV)
ASST Pavia
Istituto Auxologico Italiano
ASST di Alessandria
Fondazione IRCCS Ca Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia
Istituto Neurologico IRCCS Mondino, Pavia
Fondazione Salvatore Maugeri, Pavia
Fondazione CEIS onlus
CLAP Cooperativa Sociale

Il questionario ha preso in esame i seguenti aspetti legati al tirocinio post-lauream in Psicologia: conoscenze teoriche in possesso del tirocinante; conoscenze tecniche in possesso del tirocinante; obiettivi formativi e competenze acquisite dal tirocinante; relazione tra tutor e tirocinante.

Il 37% dei tutor ha dato un giudizio ottimo delle conoscenze teoriche in possesso del tirocinante, il 54% buono. Il restante 9% ha dato un giudizio di sufficienza.

Per quanto riguarda le conoscenze tecniche in possesso del tirocinante, il 30% le ha ritenute ottime, il 48% le ha ritenute adeguate e il restante le ha valutate sufficienti in rapporto al percorso e alle attività intraprese nel tirocinio.

L'86% dei tutor ha ritenuto pienamente raggiunti gli obiettivi previsti dal progetto formativo, il 14% li ha valutati come raggiunti a sufficienza.

Il giudizio finale sul tirocinio svolto è stata per l'80% molto positivo. Positivo nel 20% delle risposte.

In data 15/03/2021 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi della Lombardia, che ha espresso apprezzamento per l'organizzazione dell'offerta didattica del corso di laurea magistrale e sottolineato alcune aree che potrebbero essere implementate per ottenere una maggiore corrispondenza con ambiti emergenti del mondo del lavoro delle discipline psicologiche. Le aree che saranno oggetto di riflessione e possibile integrazione dei futuri piani di studio sono le seguenti:

- Area dell'economia e del management tra gli insegnamenti affini di interesse anche per il futuro psicologo che potrà lavorare in azienda
- Area dell'informatica per conoscenze di base indispensabili per raccolta dati e per progettazione siti o interfacce di comunicazione online
- Area della psicologia scolastica nei suoi aspetti anche normativo-gestionale, con particolare attenzione alla figura dello psicologo scolastico, oggetto di recente accordo normativo tra MUR e CNOP
- Area della psicologia perinatale da inserire negli insegnamenti di psicologia della genitorialità e delle relazioni familiari
- Area della psicologia della salute con corsi dedicati alla psicologia e del counselling breve sul benessere individuale
- Area della stesura progetti nell'ambito del terzo settore

- Area della psicologia del marketing da connotare con le nuove impostazioni del neuromarketing
- Area della deontologia e normativa in ambito giuridico/peritale

La presidenza del Corso di Studi si occuperà di integrare i piani di studio con offerte mirate che saranno oggetto delle prossime programmazioni

In data novembre 2021 è stata effettuata una consultazione con gli enti convenzionati per il tirocinio presenti sul territorio pavese o all'interno della Regione Lombardia, nello specifico:

ASST Pavia
 ASST di Lodi
 ASST della Valtellina e Alto Lario
 AUSL Piacenza
 ASST Fatebenefratelli Sacco
 Fondazione IRCCS Ca Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
 Fondazione Salvatore Maugeri
 Aldia Cooperativa Sociale
 Casa del Giovane
 Istituto Mical c/o Magellano

Il questionario ha preso in esame i seguenti aspetti legati al tirocinio post-lauream in Psicologia: numero tirocinanti ospitati; conoscenze in possesso del tirocinante; aree in cui si riscontrano carenze; collaborazione e impegno.

La qualità della preparazione dei tirocinanti è stata valutata Buona nel 30% delle risposte, molto buona 70% e discreta nel 10%.

La collaborazione e l'impegno sono stati valutati come molto buoni nell'80% delle risposte; il 20% le ha giudicate buone.

Inoltre, il questionario ha indagato l'eventuale disponibilità ad accogliere studenti del corso magistrale nel futuro e imminente nuovo ordinamento della laurea abilitante.

In riferimento a quest'ultimo punto, la maggioranza degli enti consultati si è detta disponibile ad accogliere gli studenti del CdS in oggetto, rendendo questa informazione utile per la programmazione dei nuovi ordinamenti che seguiranno l'approvazione dei decreti attuativi della futura laurea abilitante.

Nel corso dell'anno 2022 sono state effettuate le seguenti consultazioni con le parti sociali:

- Nel mese di gennaio 2022.

Sono stati consultati attraverso un questionario di valutazione le seguenti sedi di tirocinio, con la finalità di indagarne la valutazione della preparazione dei nostri laureati e la disponibilità ad accogliere in futuro gli studenti dei corsi magistrali per il percorso di tirocinio intracurriculare previsto dalla futura laurea abilitante:

ASST Pavia
 ASST di Lodi
 ASST della Valtellina e Alto Lario
 AUSL Piacenza
 ASST Fatebenefratelli Sacco
 Fondazione IRCCS Ca Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
 Fondazione Salvatore Maugeri
 Aldia Cooperativa Sociale
 Casa del Giovane
 Istituto Mical c/o Magellano

Il questionario ha preso in esame i seguenti aspetti legati al tirocinio post-lauream in Psicologia: numero tirocinanti ospitati; conoscenze in possesso del tirocinante; aree in cui si riscontrano carenze; collaborazione e impegno.

La qualità della preparazione dei tirocinanti è stata valutata Buona nel 30% delle risposte, molto buona 70% e discreta nel 10%.

La collaborazione e l'impegno sono stati valutati come molto buoni nell'80% delle risposte; il 20% le ha giudicate buone.

Suggerimenti proposti: organizzare incontri per la presentazione delle attività proposte; revisione dei progetti di tirocinio proposti in vista del nuovo ordinamento didattico che potrà sostanziali modifiche al percorso di studio.

- 26 gennaio 2022 ore 10:30

Consultazione dell'Ordine Professionale degli Psicologi della Lombardia OPL in merito all'organizzazione delle attività di tirocinio della futura laurea abilitante

Presente alla consultazione la Presidente dell'Ordine Dott.ssa Laura Parolin e i presidenti dei corsi di studio delle università lombarde.

La presidente illustra lo stato della consultazione del MUR e del tavolo tecnico rispetto all'iter delle lauree abilitanti in psicologia. Si discute dell'opportunità di distribuire i CFU richiesti in maniera equilibrata tra CdS triennale e magistrale; 30 CFU di cui 10 in corso triennale e 20 in magistrale. Si discute della questione delle norme transitorie non ancora affrontate dal tavolo tecnico né ancora considerate dal MUR. Si discute di come declinare le attività professionalizzanti all'interno dei corsi e dell'opportunità di mantenere un adeguato percorso extrauniversitario presso le strutture delle professioni psicologiche che consentano agli studenti un incontro formativo con il mondo del lavoro.

- Consultazione parti sociali 17-18 ottobre 2022

Nei giorni 17 e 18 ottobre 2022 si sono svolti gli incontri on-line con i referenti di alcune delle sedi di tirocinio post-laurea per avere un riscontro sulla preparazione tecnico-professionale degli studenti attraverso il giudizio dei tutor. L'occasione è stata inoltre utile per discutere sulla ristrutturazione del tirocinio e chiarire ulteriori dubbi.

Il giorno 17 ottobre 2022 alle ore 10.30 erano presenti:

Francesca Salvini per Centro antiviolenza Pavia
 Paolo Moscara per Asl Lecce
 Fabrizio Pasotti per ASST di Pavia – Dip. Di Riabilitazione
 Ivana Cacciatori per ASST di Lodi
 Valentina Calcaterra per Telemaco di Jonas Onlus
 Daniela Rosella per Policlinico Maggiore di Milano
 Simona Sartirana per Magellano
 Paola Gabanelli per Maugeri Pavia
 Giuseppina Furno e Francesca Bigoni per Soleterre Onlus

Il giorno 18 ottobre 2022 alle ore 17 erano presenti:
Sara Di Gamberardino per ATM Milano
Sofia Gallarati per Associazione Pollicino Onlus
Francesca Danza per Jonas Pavia
Daniela Chiello per ASST di Pavia – Neuropsichiatria Infantile
Irene Riva per Studio Privato Riva
Claudia Marelli per Centro EOS Pavia
Anna Cremante, Luca Capone, Antonella Mastretti e Federica Meriggi per Istituto Mondino

La Prof.ssa Lavinia Barone per la Presidenza del Consiglio Didattico, la dott.ssa Sara Longo per la Segreteria didattica

La prof.ssa Barone illustra, attraverso alcune slides, le principali novità e la riorganizzazione del tirocinio in seguito all'emanazione dei nuovi decreti. Conferma che i decreti hanno modificato il monte ore complessivo del tirocinio, che ora è di 750 ore. E' stata eliminata la semestralità e la necessità di inserire le attività in almeno due delle quattro aree della psicologia. Illustra inoltre il nuovo libretto di tirocinio, e chiarisce come andrà compilato.

La prof.ssa Barone chiede ai presenti un riscontro sulle competenze osservate dai tutor nei tirocinanti, chiedendo di segnalare cosa potrebbe essere migliorato e implementato.

Tutte le strutture si sono dichiarate molto soddisfatte del lavoro svolto dai tirocinanti, delle competenze teoriche acquisite nel percorso di laurea, anche di quelle trasversali.

La proposta che viene avanzata all'unanimità dai tutor riguarda la possibilità di implementare corsi di deontologia ed etica professionale. La prof.ssa Barone conferma la volontà di integrare i piani di studio con offerte mirate per le prossime programmazioni.

La prof.ssa Barone chiede alle strutture un orientamento sulla distribuzione delle ore di tirocinio, chiedendo ai tutor se riterranno di richiedere ai tirocinanti lo svolgimento di tutte le 750 ore. Tutti i referenti confermano che chiederanno ai tirocinanti di svolgere le 750 ore, tranne la dott.ssa Marelli del Centro Eos, che sottolinea come le attività del Centro si sviluppino maggiormente nel periodo ottobre-aprile.

La prof.ssa Barone propone infine ai tutor di organizzare, durante il prossimo anno e poi con una cadenza annuale, un incontro di presentazione delle sedi di tirocinio agli studenti. L'occasione sarebbe utile per dare la possibilità ai tutor di presentare nel dettaglio l'attività svolta e i progetti in cui si inseriranno i tirocinanti. La proposta è stata accolta con molto entusiasmo da tutti i tutor presenti.

-Durante l'intero anno 2022 e l'intero anno 2023, a cadenza mensile, sono stati organizzati momenti di consultazione con l'Ordine Professionale degli Psicologi della Lombardia al fine di definire modalità e caratteristiche del tirocinio pratico valutativo introdotto con la Laurea abilitante. E' stato inoltre definito in accordo con OPL un libretto di tirocinio comune a tutte le università Lombarde e organizzato per aree e competenze, da compilarsi a cura del tutor e da presentare da parte dello studente alla Prova Pratica Valutativa.

In occasione della modifica dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2023/24 la consultazione con le parti sociali ha previsto un'interlocuzione diretta in forma di incontri (10 Marzo, 6 e 15 settembre 2022, 23 Novembre 2022) e confronto con OPL, istituto deputato a raccogliere e coordinare le proposte formative relative alla legge dell'8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" che dispone il riordino dei Corsi di Studi in Psicologia in accordo all'espletamento all'interno degli stessi di 30 CFU (10 CFU nel triennio e 20 CFU nel biennio) di attività pratico-valutative professionalizzanti denominate Tirocinio Pratico Valutativo – TPV -(D. Interm. 654 del 05/07/2022.). Gli incontri sono stati principalmente indirizzati alla definizione dei criteri e delle modalità di espletamento del TPV. Le proposte sono state valutate positivamente da OPL che ha espresso un parere decisamente favorevole, ritenendo le iniziative formative relative al TPV rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale e nazionale.

Sono stati inoltre effettuati tre incontri (in data 17-18/10/2022 e 04/03/2024) con le sedi di tirocinio degli enti convenzionati con l'Università del territorio (9 sedi presenti al primo incontro, 7 al secondo e 14 al terzo) al fine di illustrare le novità introdotte dalla normativa di riordino dei CdS in oggetto, illustrare il CDS e organizzare incontri periodici e di rilevare la qualità percepita delle competenze dei laureati del CdS e di individuare eventuali aree di miglioramento dell'offerta formativa. Gli incontri hanno rilevato un'ottima qualità percepita delle competenze e delle disponibilità all'impegno dei laureati, non rilevando lacune degne di rilievo.

In allegato il verbale dell'incontro.

- Nel mese di giugno 2026 il Responsabile del Corso di Studio, Prof.ssa Elena Cavallini, ha avviato una consultazione con tre enti - Clariane, Milano IRCCS Fondazione Mondino, Pavia - SEA Vision Srl, Pavia) - per verificare la coerenza fra il percorso formativo e le competenze richieste dalla professione psicologica, raccogliendo suggerimenti per migliorare l'offerta formativa. La consultazione, rivolta agli ambiti sanitario, sociale, neuropsicologico e delle risorse umane, è stata svolta tramite un questionario online su Google Forms e ha riguardato la denominazione del corso, gli obiettivi formativi, i profili professionali, gli sbocchi occupazionali, i risultati di apprendimento attesi e il percorso formativo. A supporto della consultazione sono stati condivisi una scheda di progetto del Corso di Studio e un questionario dedicato alla valutazione della proposta formativa. La consultazione con le Parti Sociali ha evidenziato una valutazione complessivamente positiva del Corso di Laurea in Psicologia, ritenuto coerente con le esigenze professionali e occupazionali del settore. I profili professionali proposti risultano adeguati ai principali contesti lavorativi, in particolare negli ambiti sanitario, sociale, neuropsicologico e delle risorse umane. È stata tuttavia segnalata l'opportunità di integrare il percorso formativo con insegnamenti specifici relativi al mondo del lavoro e delle risorse umane (diritto del lavoro, organizzazione aziendale, recruiting e gestione HR). Tra le competenze ritenute fondamentali figurano le conoscenze neuropsicologiche e psicometriche, le abilità relazionali, il lavoro in équipe, le competenze informatiche, linguistiche e statistiche. Tra i punti di forza del corso emergono la preparazione sul comportamento umano, la varietà dell'offerta formativa e le attività di tirocinio pratico-valutativo; viene inoltre suggerito un ulteriore potenziamento delle competenze informatiche.

Le iniziative di consultazione delle parti sociali proseguiranno con l'invio del questionario ad altri enti del territorio selezionati in modo tale da rappresentare i vari settori in cui può trovare impiego la figura dello psicologo. È inoltre previsto a settembre 2026 un incontro online congiunto con i rappresentanti degli enti di tirocinio convenzionati al fine di verificare l'adeguatezza della formazione dei nostri studenti.

In allegato il verbale dell'incontro.

PDF inserito: [Parti sociali LM Psico.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di studi magistrale è finalizzato a realizzare specifici obiettivi formativi volti all'approfondimento delle conoscenze psicologiche e alla preparazione di figure professionali che possano operare in maniera autonoma nei diversi ambiti delle discipline psicologiche.

Questi obiettivi formativi sono realizzati attraverso una formazione di livello avanzato da acquisirsi nel corso dei due anni di studio attraverso le attività formative caratterizzanti, affini/integrative e le attività rientranti nel tirocinio pratico-valutativo-TPV. L'articolazione prevista tra le attività formative teoriche caratterizzanti e quelle pratico-valutative mira ad acquisire gli strumenti necessari per operare nel campo della valutazione psicologica e degli interventi nei principali ambiti delle discipline psicologiche, ossia:

- nell'ambito della psicologia clinica fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi e relazionali dello sviluppo individuale; approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi delle caratteristiche personali e dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale è di preparare figure professionali in grado di valutare le modalità di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di preparare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della prevenzione e della cura del disagio psicologico.

- nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione fornendo una preparazione approfondita sui meccanismi di trasformazione e cambiamento richiesti agli individui dai diversi compiti di sviluppo lungo l'intero ciclo di vita, per formare figure professionali che possano lavorare individualmente o in raccordo interdisciplinare nell'ambito di servizi educativo/scolastici, servizi sanitari e/o educativi per l'infanzia, per l'adolescenza e per la famiglia, e nel campo della ricerca (di base e applicata).

- nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni fornendo conoscenze avanzate, a livello teorico e metodologico, delle discipline insegnate, e le competenze professionali specifiche per operare con autonomia, tra l'altro, nell'ambito della psicologia applicata al mondo delle organizzazioni, del lavoro e delle comunità, in diversi contesti e in diverse istituzioni pubbliche e private, profit e no profit. In questo caso i principali obiettivi formativi comprendono il fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi, di ricerca, e d'intervento nell'ambito: delle procedure e tecniche di valutazione, assessment, selezione, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private; delle metodologie qualitative e quantitative avanzate per la ricerca di base e applicata; dei fondamenti teorici ed epistemici della ricerca e della pratica psicosociale; della psicologia del pensiero e dei processi decisionali; della psicologia dei processi relativi ai consumi ed ai comportamenti economici

- nell'ambito della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e nell'invecchiamento normale e patologico. Verranno approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale è di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona. Specifica attenzione è data alla coerenza e sinergia tra gli insegnamenti teorici caratterizzanti e le attività formative di natura professionalizzante, con la progettazione di Corsi di natura pratico-applicativa e il raccordo con le esperienze del Tirocinio Pratico Valutativo svolto sul territorio (TPV).

Il tirocinio (20 CFU) permette il conseguimento delle seguenti competenze:

- a) valutazione del caso;
- b) uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto;
- c) predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze;
- d) valutazione di processo e di esito dell'intervento;
- e) redazione di un report;
- f) restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione;
- g) stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni;
- h) stabilire adeguate relazioni con i colleghi;
- i) comprensione dei profili giuridici/etico/deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti.
- l) progettazione e implementazione di progetti sperimentali

Ai fini di quanto sopra descritto, il corso di laurea magistrale potrà prevedere un'articolazione in percorsi consigliati.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il piano di studi comprende corsi veicolanti l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione che ampliano e rafforzano quelle assimilate nel primo ciclo di studi approfondendo le basi degli ambiti della psicologia generale, della statistica, dello sviluppo, e della psicologia clinica e dimostrando di saper utilizzare le conoscenze acquisite così come richiesto dalla professione di Psicologo.

I laureati, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, sono in grado di apprendere criticamente argomenti avanzati riguardanti le problematiche connesse con lo sviluppo, l'uso e il controllo di teorie, tecniche e metodi applicati in psicologia e di elaborare e/o applicare idee, procedure e/o metodologie originali, anche in un contesto di ricerca. Il processo di apprendimento potrà essere guidato sia attraverso lo studio di testi e manuali (sia in italiano che in inglese), il supporto della figura del tutor, metodi didattici che prevedono lezione frontale, scambio interattivo in aula e lavoro in piccolo gruppo.

Più specificamente, gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità avanzate di comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso, delle teorie e dei metodi per lo studio del funzionamento comportamentale, cognitivo, emotivo, e sociale dell'individuo e delle trasformazioni dello stesso in funzione dei contesti e del periodo dello sviluppo individuale.

Queste conoscenze vengono verificate attraverso gli esami, scritti e orali, attraverso le attività di carattere pratico-valutativo, attraverso il Tirocinio Pratico Valutativo-TPV che comprende la supervisione individuale dell'applicazione delle conoscenze apprese e, infine, tramite il lavoro finale dell'elaborato di tesi, che può comprendere un lavoro di natura teorica o un lavoro di ricerca.

Il corso di studio, che coniuga in modo equilibrato l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle attività pratiche di natura professionalizzante e le attività della ricerca, forma laureati in grado di dare applicazione pratica ai saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Psicologo e alla corretta informazione sull'assunzione di responsabilità conforme alle norme etico-deontologiche proprie delle professioni psicologiche.

Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze psicologiche sopradescritte nei diversi ambiti delle discipline psicologiche acquisendo un linguaggio specialistico e una strumentazione concettuale adeguata, critica e rigorosa. Attraverso l'applicazione, nell'ambito dei corsi, delle esperienze pratico-valutative di natura professionalizzante e delle attività formative integrative, delle conoscenze acquisite, si delinea un percorso che consente allo studente di possedere un approccio adeguato e autonomo per l'analisi e la risoluzione delle problematiche psicologiche e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Tali capacità vengono verificate attraverso gli esami, scritti e orali, attraverso le attività di carattere pratico-valutativo, attraverso il Tirocinio Pratico Valutativo-TPV che comprende la supervisione individuale dell'applicazione delle conoscenze apprese e, infine, tramite il lavoro finale dell'elaborato di tesi, che può comprendere un lavoro di natura teorica o un lavoro di ricerca.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

L'apprendimento critico, premessa indispensabile all'ideazione e all'elaborazione di valutazioni personali su qualsivoglia questione scientifico-professionale, costituisce uno degli obiettivi più importanti del corso di studio ed è perseguito in modo sistematico mediante massimizzazione delle occasioni di interazione tra docenti, tutor e studenti. Il bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale forma e consolida la capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con molteplici tematiche dei settori psicologici. La natura della tesi di laurea, che può prevedere anche attività di ricerca, stimola la capacità di condurre progetti originali gestendone la complessità scientifica, organizzativa e relazionale e sviluppa l'autonomia di giudizio che conduce alla necessaria sintesi. La cultura multidisciplinare e la propensione all'elaborazione critica mettono i laureati in Psicologia in grado di formulare e proporre riflessioni autonome non solo sulle problematiche tecnico-scientifiche, ma anche sui problemi sociali ed etici connessi agli interventi sulla persona. Esami e colloqui, nonché attività pratico-valutative e il TPV mirano a valutare tali capacità e inoltre sono essi stessi fonte di stimolo per lo sviluppo di un proprio pensiero critico e di autonomia di giudizio.

I laureati in Psicologia acquisiscono l'abilità di comunicare conoscenze, problemi e soluzioni inerenti agli interventi e ai servizi alla persona caratteristici della professione di psicologo.

Sono altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità di comunicazione vengono formate e consolidate nell'arco dell'intero corso dalle lezioni, discussioni e interazioni proprie dei corsi e delle attività rivolte all'apprendimento di conoscenze professionalizzanti alle quali lo studente partecipa e dalle diverse forme di valutazione alle quali lo studente è sottoposto.

L'inserimento di attività di natura valutativo-professionale (CPG e TPV) consente inoltre allo studente di confrontarsi sia con i pari che con i docenti rispetto ai processi e alle condizioni che rendono le conoscenze sopradescritte strumenti di lavoro della valutazione e dell'intervento nei diversi ambiti delle discipline psicologiche, implementando in tal senso la sua autonomia di giudizio tramite un confronto guidato. Esami e colloqui nonché la discussione della prova finale consentono di valutare tali abilità.

L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare di natura propedeutica alle attività professionali propriamente dette, ossia agli atti tipici delle professioni psicologiche, sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni che stimolano e rendono possibile l'apprendimento permanente e guidato da parte del laureato in Psicologia, attraverso un percorso di responsabilizzazione e autovalutazione. In particolare, numerosi corsi prevedono domande aperte, giochi di ruolo, simulazioni di interazioni sugli atti tipici dello psicologo magistrale e confronto con i docenti in fase di apprendimento e di valutazione. Numerosi corsi prevedono inoltre la presenza su invito di specialisti del mondo del lavoro con cui gli studenti possono avere momenti di confronto e di approfondimento delle conoscenze acquisite. Inoltre, è previsto un format didattico dedicato allo spazio per l'interazione e il confronto all'interno dei moduli didattici di natura pratico-applicativa e professionalizzante dove la numerosità ridotta degli studenti consente il lavoro di gruppo guidato e lo sviluppo di abilità comunicative proprie del Dottore in Psicologia.

Infine, il laureato potrà arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria (Scuola di dottorato e Scuola di Specialità o Master di secondo livello).

La valutazione delle capacità di apprendimento viene effettuata attraverso esami scritti e orali, nonché attraverso la discussione della prova finale.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Psicologo.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato magistrale in Psicologia è adeguatamente preparato ad operare in autonomia all'esercizio della professione di Psicologo in diversi ambiti professionali di ricerca, di servizio alla persona, pubblici e privati (servizi del SSN, scuola, azienda, settore terziario).

COMPETENZE

Il laureato magistrale in Psicologia possiede un'approfondita preparazione psicologica e interdisciplinare, che comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito "(Art.1, legge 56/89).

Essere psicologi si declina in una molteplicità di profili che esprimono la complessità del soggetto/oggetto dell'agire professionale.

Sbocchi occupazionali

I profili emergenti della professione di psicologo vedono la psicologia applicata a diversi campi fra cui: ricerca sperimentale e applicata, servizi di valutazione e riabilitazione neuropsicologia, servizi sanitari per la valutazione e la cura psicologica rivolte alla famiglia, al disagio mentale, alle dipendenze, alle disabilità, servizi di prevenzione e intervento sul disagio relativo allo svantaggio socioeconomico, servizi di valutazione e prevenzione della violenza familiare e di genere, psicologia educativa e scolastica, giuridica e di tutela dei minorenni, penitenziaria, del lavoro e delle organizzazioni, del marketing, delle emergenze, della salute, delle applicazioni in organizzazioni no-profit nell'ambito del diritto alla salute e alla promozione della stessa, delle nuove tecnologie.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.3.3.3	Psicologi del lavoro e delle organizzazioni
2.5.3.3.1	Psicologi clinici e psicoterapeuti
2.5.3.3.2	Psicologi dello sviluppo e dell'educazione

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono: non meno di 88 Crediti Formativi Curriculari (CFU) in almeno 7 Settori Scientifico Disciplinari (SSD) psicologici da M-PSI/01 a M-PSI/08 o requisiti curriculari equivalenti in caso di carriera conseguita in ateneo straniero.

Le modalità di valutazione dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente sono riportate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Il riconoscimento dei 10 CFU di TPV che possono essere svolti all'interno della laurea triennale potranno essere eventualmente valutati equipollenti anche nel caso di attività svolte all'interno di percorsi di laurea esteri. In mancanza di riconoscimento, totale o parziale, dei 10 CFU di TPV lo studente potrà acquisire i suddetti CFU mancanti nel corso del biennio, come sovrannumerari rispetto ai 120 CFU della LM.

Modalità di ammissione

Il corso di laurea magistrale è a numero programmato. Le Autorità Accademiche, in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 2, comma 1, lett. a) della L.264/1999, determinano ogni anno, su proposta del Consiglio didattico e del Consiglio di Dipartimento, i contingenti per l'ammissione (che comprendono anche il numero degli studenti stranieri extracomunitari non regolarmente soggiornanti in Italia da accogliere nel Corso di laurea magistrale).

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso del titolo di studio richiesto dalla normativa vigente.

Per l'iscrizione al corso di laurea magistrale è inoltre richiesta un'adeguata preparazione personale e anche il possesso di almeno 88 crediti formativi universitari (cfu) in 7 Settori Scientifico Disciplinari (SSD) psicologici da PSIC-01/A (M-PSI/01) a PSIC-04/B (M-PSI/08). Gli 88 cfu conseguiti devono riferirsi ad attività formative che prevedono l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi e non di un giudizio. La singola attività didattica presente in ciascuno dei 7 SSD non deve essere inferiore ai 6 cfu.

È richiesto inoltre il possesso di 10 CFU relativi al Tirocinio Pratico-Valutativo; in assenza di tale requisito i suddetti crediti andranno recuperati in aggiunta al corso dei 120 CFU del biennio magistrale abilitante.

Le modalità di iscrizione e di partecipazione alla selezione, nonché quelle di formazione e pubblicazione delle graduatorie e di immatricolazione, compresi subentri e abbreviazioni delle carriere, vengono riportate ogni anno (di norma entro la prima settimana di luglio) nell'apposito "Bando" consultabile alla pagina (<https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/isciversi-ad-un-corso-di-studio-con-titolo-conseguito-allestero>)

L'ammissione è subordinata al superamento di una selezione per titoli.

Le modalità di iscrizione e di partecipazione alla selezione, nonché quelle di formazione e pubblicazione delle graduatorie e di immatricolazione, compresi subentri e abbreviazioni delle carriere, vengono riportate ogni anno (di norma entro la prima settimana di luglio) nell'apposito "Bando" consultabile alla pagina (<https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrale/psicologia>) - alla voce "Come iscriversi - A.A. 2026/27".

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n. 163, artt. 1 e 3), si compone di:

- 1) una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La prova pratica valutativa si intende superata con il conseguimento da parte dello studente del giudizio di idoneità. Sono ammessi alla prova coloro che conseguono un giudizio di idoneità del tirocinio pratico-valutativo interno ai corsi di studio (tirocinio di complessivi 30 CFU acquisiti nel corso del quinquennio);
- 2) la redazione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, e la sua dissertazione dinanzi ad apposita Commissione giudicatrice. Sono ammessi alla discussione della tesi gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità nella prova pratica valutativa.

La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti, secondo la normativa vigente, dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale. La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio dell'attività professionale di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n. 163, artt. 1 e 3).

La prova finale, cui sono attribuiti 15 CFU si compone di due parti:

A) una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La Prova Pratica Valutativa, svolta in modalità orale, verte sull'attività svolta durante il TPV e sui legami tra teorie/modelli e pratiche professionali, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale. La PPV è finalizzata all'accertamento: a) delle capacità del candidato di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte, anche alla luce degli aspetti di legislazione e deontologia professionale, dimostrando di essere in grado di adottare un approccio professionale fondato su modelli teorici e sulle evidenze; b) delle capacità del candidato di mettere in evidenza i legami tra teorie/modelli e la pratica svolta durante il tirocinio; c) della conoscenza da parte del candidato del codice deontologico degli psicologi.

La Commissione giudicatrice della PPV, è composta in modo paritetico da almeno 4 membri: per la metà, docenti universitari uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento a cui affrisce il corso, e, per l'altra metà, membri designati dal Consiglio nazionale dell'Ordine degli psicologi, iscritti da almeno cinque anni al relativo Albo professionale. La PPV si intende superata con il conseguimento da parte dello studente del giudizio di idoneità. Sono ammessi alla prova coloro che conseguono un giudizio di idoneità del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio (tirocinio di complessivi 30 CFU acquisiti nel corso del quinquennio);

B) la predisposizione da parte dello studente di una tesi, elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore (di norma individuato entro l'inizio dell'ultimo anno di studio), e la sua dissertazione dinanzi ad apposita Commissione giudicatrice. Sono ammessi alla discussione della tesi gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità nella Prova Pratica Valutativa (PPV).

La prova è pubblica

La votazione complessiva, espressa in centodecimi con eventuale lode, è data dalla somma del punteggio ottenuto dalla media ponderata dei voti conseguiti nel percorso di studi (esclusi gli esami soprannumerari), sommati alla valutazione attribuita alla relazione finale, sulla base della tipologia e della qualità del lavoro, del giudizio del relatore e del correlatore, della presentazione effettuata dal laureando e della successiva discussione:

- a) per tesi di ricerca/sperimentali da 0 a 6 punti
- b) per tesi compilative/bibliografiche/teoriche da 0 a 3 punti

Indicazioni più dettagliate inerenti la stesura delle tesi di laurea, i termini e le modalità di presentazione delle domande di laurea, sono riportate sul sito

del corso di studio: <https://psicologia.cdl.unipv.it/it>.

L'attribuzione della lode è subordinata all'unanimità della Commissione. Altre modalità precise di svolgimento della prova finale sono riportate sul sito del corso di studio: <https://psicologia.cdl.unipv.it/it>.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Psicologia generale, fisiologica e psicometria	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-01/C Psicometria	12	18	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PAED-02/B Pedagogia sperimentale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	18	-
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	18	-
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica PSIC-04/B Psicologia clinica	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		48		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 78
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	15	12

Totale Attività affini	12 - 15
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in psicologia, le attività affini e integrative consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti e professionalizzanti relative agli aspetti di conoscenza dei modelli psicologici dei diversi settori disciplinari, degli ambiti applicativi e delle principali aree di intervento delle professioni psicologiche. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla psicologia dell'apprendimento alla psicodiagnostica, dalla psicodinamica alle applicazioni cliniche in diversi ambiti della psicopatologia, a insegnamenti interdisciplinari come neuropsichiatria infantile o psicologia ospedaliera.

La gamma degli insegnamenti offerti vuole favorire l'acquisizione di competenze indirizzate verso una formazione coerente con gli esami caratterizzanti scelti dallo studente, al fine di consentire un adeguato approfondimento e spirito critico necessari per l'inserimento nei diversi ambiti professionali della laurea magistrale in psicologia.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		15	17
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20	
Totale Altre attività		56 - 67	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	116 - 160
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale, fisiologica e psicomетria	PSIC-01/A Psicologia generale	126	18	12 - 18
	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PSICOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE (2 anno) - 6 CFU			
	NEUROSCIENZE DELLA MUSICA (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DEI PROCESSI DECISIONALI IN ADULTI E ADOLESCENTI (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DELLA MUSICA (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU			
	PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive			
	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA (2 anno) - 6 CFU			
	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE (2 anno) - 6 CFU			
	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (2 anno) - 6 CFU			
	NEUROSCIENZE APPLICATE (2 anno) - 6 CFU			
	RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA (2 anno) - 6 CFU			
	TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE (2 anno) - 6 CFU			
	PSIC-01/C Psicomетria			
	METODI STATISTICI (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	METODI STATISTICI (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	DATA SCIENCE IN PSICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	72	12	6 - 18
	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (2 anno) - 6 CFU PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (2 anno) - 6 CFU PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO (2 anno) - 6 CFU PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (2 anno) - 6 CFU PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 6 CFU SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ IN CONTESTI TIPICI E ATIPICI (2 anno) - 6 CFU SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (2 anno) - 6 CFU			
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale	18	6	6 - 18
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B Psicologia clinica PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale PSICOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale TEST E PSICODIAGNOSTICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl TEST E PSICODIAGNOSTICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale	36	12	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			48	48 - 78

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		234	12	12 - 15 CFU min 12
	MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile			
	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PSIC-01/A Psicologia generale			
	NEUROSCIENZE DELLA MUSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PSICOLOGIA DEI PROCESSI DECISIONALI IN ADULTI E ADOLESCENTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PSICOLOGIA DELLA MUSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

<i>PSICOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive</i>
<i>METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>NEUROSCIENZE APPLICATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSIC-01/C Psicomетria</i>
<i>DATA SCIENCE IN PSICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>
<i>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>SVILUPPO DELLA PERSONALITA' IN CONTESTI TIPICI E ATIPICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSIC-03/A Psicologia sociale</i>
<i>PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</i>
<i>PSICOLOGIA DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOLOGIA DELLA SELEZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSIC-04/A Psicologia dinamica</i>
<i>PSICODINAMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOTERAPIA PSICOANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSIC-04/B Psicologia clinica</i>
<i>PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>PSICOLOGIA OSPEDALIERA, CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>

	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale PSICOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale PSICOTERAPIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		12	12 - 15

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		15	15 - 17
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 20	
Totale Altre attività		60	56 - 67

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	116 - 160

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [All 2 RegDid LM_Psicologia_aa_2026 27 xDR.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [All 2 RegDid LM_Psicologia_aa_2026 27 xDR-10-16.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area della psicologia generale e delle neuroscienze
Conoscenza e comprensione

studentesse e studenti acquisiscono conoscenze avanzate sullo studio del comportamento e dell'organizzazione funzionale dei processi mentali: le funzioni cognitive (quali ad esempio, ragionamento, decision making, apprendimento, invecchiamento, memoria e imagery, pensiero, linguaggio e comunicazione, processi di controllo, stati di coscienza), la motivazione, l'intelligenza; acquisiscono conoscenze sul funzionamento cerebrale e la sua anatomia, sull'organizzazione dei sistemi neurali e sul funzionamento delle popolazioni neuronali. Apprendono i modelli cognitivi ispiratori delle diverse tecniche di Riabilitazione Cognitiva nonché i protocolli di trattamento, inclusi gli aspetti etici e deontologici ivi implicati. Acquisiscono conoscenze avanzate sulle neuroscienze cognitive e sull'applicazione della disciplina a diversi settori, nonché sulle diverse tecniche avanzate per lo studio della morfologia e sui processi dinamici del cervello (neuroimaging e neuromodulazione). Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi curriculari, sia nei Corsi Pratico Applicativi ad essi collegati - a piccolo gruppo e a caratterizzazione interattiva - in cui studentesse e studenti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi delle funzioni cognitive e sugli strumenti valutativi e di riabilitazione di natura neuropsicologica. La formazione applicativa si concentra sulla acquisizione delle tecnologie avanzate per lo studio delle caratteristiche morfologiche e dinamiche dei sistemi cerebrali e alle malattie neurologiche che maggiormente sono associate a sintomi e sindromi neuropsicologiche. Tutti i corsi tengono in considerazione gli aspetti etici e deontologici implicati sia nella valutazione sia nell'intervento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE (cfu 1 - 05431 - 222605171) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: ANALISI DEL TESTO DEI COLLOQUI PSICOLOGICI CON STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 3 - 05431 - 222605172) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: ASPETTI CLINICI E DI RICERCA IN NEUROPSICOLOGIA (cfu 3 - 05431 - 222605174) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: DISTURBI COMPORTAMENTALI COMPLESSI NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE (cfu 3 - 05431 - 222605176) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: MALTRATTAMENTO IN FAMIGLIA: TIPOLOGIE E VALUTAZIONE (cfu 3 - 05431 - 222605178) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: TECNICHE E METODI APPLICATIVI DI MENTAL TRAINING: PER LA PERFORMANCE SPORTIVA E IL BENESSERE PERSONALE (cfu 3 - 05431 - 222605181) [url](#)
Anno di corso 1 - DATA SCIENCE IN PSICOLOGIA (cfu 6 - 05431 - 222605148) [url](#)
Anno di corso 1 - INFORMATICA C.P. (cfu 3 - 05431 - 222605184) [url](#)
Anno di corso 1 - INGLESE SCIENTIFICO C.P. (cfu 3 - 05431 - 222605185) [url](#)
Anno di corso 1 - LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE (cfu 6 - 05431 - 222605186) [url](#)
Anno di corso 1 - METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA (cfu 6 - 05431 - 222605150) [url](#)
Anno di corso 1 - NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE (cfu 6 - 05431 - 222605151) [url](#)
Anno di corso 1 - NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (cfu 6 - 05431 - 222605190) [url](#)
Anno di corso 1 - NEUROSCIENZE APPLICATE (cfu 6 - 05431 - 222605153) [url](#)
Anno di corso 1 - NEUROSCIENZE DELLA MUSICA (cfu 6 - 05431 - 222605154) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI DECISIONALI IN ADULTI E ADOLESCENTI (cfu 6 - 05431 - 222605156) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (cfu 6 - 05431 - 222605201) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (cfu 6 - 05431 - 222605162) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLA MUSICA (cfu 6 - 05431 - 222605158) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLO SPORT (cfu 6 - 05431 - 222605163) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (cfu 6 - 05431 - 222605207) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA SPERIMENTALE (cfu 6 - 05431 - 222605209) [url](#)
Anno di corso 1 - RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA (cfu 6 - 05431 - 222605167) [url](#)
Anno di corso 2 - CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE (cfu 3 - 05431 - 222702148) [url](#)
Anno di corso 2 - PROVA PRATICA VALUTATIVA (cfu 0 - 05431 - 222702156) [url](#)
Anno di corso 2 - TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE (cfu 6 - 05431 - 222702172) [url](#)
Anno di corso 2 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 (cfu 20 - 05431 - 222702173) [url](#)

Area dell'analisi dei dati e della metodologia della ricerca

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze avanzate sui modelli statistici di analisi dei dati, sulle analisi delle proprietà psicometriche degli strumenti di valutazione psicologica, e sull'uso dell'analisi dei dati per la progettazione dei disegni di ricerca, e per la capacità critica di lettura degli articoli scientifici internazionali. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli aspetti applicativi dell'analisi dei dati prevedono una parte pratica di esercitazione e hanno l'obiettivo di tradurre le conoscenze acquisite di analisi dei dati per la implementazione di competenze di comprensione della letteratura empirica internazionale e per la progettazione di disegni di ricerca. Sono considerate competenze trasversali e obbligatorie per tutte le studentesse e gli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CPG: ANALISI DEL TESTO DEI COLLOQUI PSICOLOGICI CON STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 3 - 05431 - 222605172) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: MALTRATTAMENTO IN FAMIGLIA: TIPOLOGIE E VALUTAZIONE (cfu 3 - 05431 - 222605178) [url](#)
Anno di corso 1 - INFORMATICA C.P. (cfu 3 - 05431 - 222605184) [url](#)
Anno di corso 1 - INGLESE SCIENTIFICO C.P. (cfu 3 - 05431 - 222605185) [url](#)
Anno di corso 1 - METODI STATISTICI (cfu 6 - 05431 - 222605188) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI DECISIONALI IN ADULTI E ADOLESCENTI (cfu 6 - 05431 - 222605156) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (cfu 6 - 05431 - 222605207) [url](#)
Anno di corso 2 - CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE (cfu 3 - 05431 - 222702148) [url](#)
Anno di corso 2 - PROVA PRATICA VALUTATIVA (cfu 0 - 05431 - 222702156) [url](#)
Anno di corso 2 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 (cfu 20 - 05431 - 222702173) [url](#)

Area della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze avanzate sulla comprensione dei meccanismi psicologici di trasformazione evolutiva delle competenze e dei processi psicologici - tipici e atipici - in relazione ai principali contesti dello sviluppo, ossia al contesto educativo-scolastico, al contesto familiare e al contesto dell'interazione tra pari. Acquisiscono strumenti concettuali per analizzare i fattori evolutivi di protezione e di rischio che operano nei diversi contesti e nei diversi periodi dello sviluppo - infanzia fanciullezza, adolescenza e età adulta, con attenzione al tema della genitorialità. Infine, studentesse e studenti acquisiscono strumenti di riflessione critica delle questioni etiche coinvolte nella ricerca e nella pratica della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze avanzate acquisite negli ambiti educativo-scolastici, negli ambiti dei servizi alla famiglia, in funzione sia valutativa, sia preventiva, sia di intervento, con attenzione agli aspetti etico-deontologici in essi implicati. Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi curriculari, sia nei Corsi Pratico Applicativi ad essi collegati - a piccolo gruppo e a caratterizzazione interattiva - in cui studentesse e studenti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi e di osservazione dei contesti elettivi dello sviluppo - scuola e famiglia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE (cfu 1 - 05431 - 222605171) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA (cfu 3 - 05431 - 222605173) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: SCRIVERE PROGETTI PER INTERVENTI NEGLI AMBITI DELL'EDUCAZIONE, SANITARI E DEL TERZO SETTORE (cfu 3 - 05431 - 222605179) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO TIPICO E ATIPICO (cfu 3 - 05431 - 222605182) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA (cfu 3 - 05431 - 222605183) [url](#)
Anno di corso 1 - INFORMATICA C.P. (cfu 3 - 05431 - 222605184) [url](#)
Anno di corso 1 - INGLESE SCIENTIFICO C.P. (cfu 3 - 05431 - 222605185) [url](#)
Anno di corso 1 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 6 - 05431 - 222605189) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (cfu 6 - 05431 - 222605191) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI DECISIONALI IN ADULTI E ADOLESCENTI (cfu 6 - 05431 - 222605156) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (cfu 6 - 05431 - 222605159) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (cfu 6 - 05431 - 222605205) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (cfu 6 - 05431 - 222605198) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO (cfu 6 - 05431 - 222605161) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLO SPORT (cfu 6 - 05431 - 222605163) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (cfu 6 - 05431 - 222605164) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (cfu 6 - 05431 - 222605165) [url](#)
Anno di corso 1 - SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ IN CONTESTI TIPICI E ATIPICI (cfu 6 - 05431 - 222605168) [url](#)
Anno di corso 1 - SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (cfu 6 - 05431 - 222605215) [url](#)
Anno di corso 2 - CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE (cfu 3 - 05431 - 222702148) [url](#)
Anno di corso 2 - PROVA PRATICA VALUTATIVA (cfu 0 - 05431 - 222702156) [url](#)
Anno di corso 2 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 (cfu 20 - 05431 - 222702173) [url](#)

Area della psicologia sociale e della psicologia del lavoro/organizzazioni

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze di base relativamente alla comprensione dei principi fondamentali della cognizione sociale, tra cui i concetti di mentalizzazione, percezione degli altri, atteggiamenti, persuasione e dinamica dei gruppi. Studentesse e studenti approfondiscono tematiche teoriche e applicative tipiche della Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, con focus sulle competenze gestionali proprie dello psicologo del lavoro; in particolare, rischi psicosociali e esiti di benessere organizzativo, anche in termini di comportamenti controproduttivi, con specifico riferimento al Mobbing. Sono trattati rilevanti temi sociali in azienda, quali la leadership, i gruppi di lavoro, la cultura organizzativa. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono competenze applicative relativamente al tema della sicurezza nei luoghi di lavoro, con specifico riferimento alle variabili psicologiche e sociali che possono determinare esiti di benessere. Acquisiscono inoltre un know how pratico e strategico per pianificare interventi di prevenzione del rischio stress lavoro-correlato. Temi di attuale interesse, quali il management internazionale e il diversity management, sono proposti in ottica applicativa, così come le diverse attività proprie dello psicologo del lavoro (dalla ricerca e selezione all'outplacement). Un approfondimento specifico riguarda il processo di formazione in azienda, trattato in riferimento ad aspetti sia individuali sia contestuali/organizzativi. Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi curriculari, sia nei Corsi Pratico Applicativi ad essi collegati - a piccolo gruppo e a caratterizzazione interattiva - in cui studentesse e studenti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi e di selezione nell'ambito dei contesti lavorativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE (cfu 1 - 05431 - 222605171) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: ASSESSMENT PSICOLOGICO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO (cfu 3 - 05431 - 222605175) [url](#)
Anno di corso 1 - INFORMATICA C.P. (cfu 3 - 05431 - 222605184) [url](#)
Anno di corso 1 - INGLESE SCIENTIFICO C.P. (cfu 3 - 05431 - 222605185) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO (cfu 6 - 05431 - 222605195) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE (cfu 6 - 05431 - 222605197) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (cfu 6 - 05431 - 222605199) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLA SELEZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (cfu 6 - 05431 - 222605200) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (cfu 6 - 05431 - 222605204) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (cfu 6 - 05431 - 222605207) [url](#)
Anno di corso 2 - CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE (cfu 3 - 05431 - 222702148) [url](#)
Anno di corso 2 - PROVA PRATICA VALUTATIVA (cfu 0 - 05431 - 222702156) [url](#)
Anno di corso 2 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 (cfu 20 - 05431 - 222702173) [url](#)

Area della psicologia clinica e dinamica

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze avanzate relativamente ai principali processi psicologici implicati nella comprensione psicodinamica del funzionamento individuale, nelle condizioni di benessere e malessere, sulla psicodiagnosi, sulla psicodiagnostica, sul colloquio clinico, e sui principali approcci alla psicoterapia, ivi incluse le considerazioni di natura etico-deontologica del rapporto psicologo-paziente. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale. Le conoscenze statistiche di analisi dei dati e le conoscenze relative alla testistica per la psicodiagnosi sono considerate conoscenze trasversali per tutte le studentesse e studenti, e sono pertanto indicate come obbligatorie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono competenze applicative nell'ambito della valutazione e degli interventi, che consentono loro di operare in contesti di prevenzione e/o di intervento per la promozione del benessere psicologico e per la riduzione del malessere, con attenzione alle implicazioni etico-deontologiche. Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi curriculari, sia nei Corsi Pratico Applicativi ad essi collegati - a piccolo gruppo e a caratterizzazione interattiva - in cui studentesse e studenti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi di psicodiagnosi e di intervento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE (cfu 1 - 05431 - 222605171) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: ANALISI DEL TESTO DEI COLLOQUI PSICOLOGICI CON STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 3 - 05431 - 222605172) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: LA RACCOLTA ANAMNISTICA (cfu 3 - 05431 - 222605177) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: MALTRATTAMENTO IN FAMIGLIA: TIPOLOGIE E VALUTAZIONE (cfu 3 - 05431 - 222605178) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: SCRIVERE PROGETTI PER INTERVENTI NEGLI AMBITI DELL'EDUCAZIONE, SANITARI E DEL TERZO SETTORE (cfu 3 - 05431 - 222605179) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO PENITENZIARIO (cfu 3 - 05431 - 222605180) [url](#)
Anno di corso 1 - CPG: TECNICHE E METODI APPLICATIVI DI MENTAL TRAINING: PER LA PERFORMANCE SPORTIVA E IL BENESSERE PERSONALE (cfu 3 - 05431 - 222605181) [url](#)
Anno di corso 1 - INFORMATICA C.P. (cfu 3 - 05431 - 222605184) [url](#)
Anno di corso 1 - INGLESE SCIENTIFICO C.P. (cfu 3 - 05431 - 222605185) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICODINAMICA (cfu 6 - 05431 - 222605192) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI (cfu 6 - 05431 - 222605194) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA OSPEDALIERA, CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE (cfu 6 - 05431 - 222605208) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE (cfu 6 - 05431 - 222605210) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOPATOLOGIA GENERALE (cfu 6 - 05431 - 222605212) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOTERAPIA COGNITIVA (cfu 6 - 05431 - 222605213) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOTERAPIA PSICOANALITICA (cfu 6 - 05431 - 222605214) [url](#)
Anno di corso 1 - TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (cfu 6 - 05431 - 222605217) [url](#)
Anno di corso 1 - TEST E PSICODIAGNOSTICA (cfu 6 - 05431 - 222605219) [url](#)
Anno di corso 1 - VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO (cfu 6 - 05431 - 222605222) [url](#)
Anno di corso 2 - CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE (cfu 3 - 05431 - 222702148) [url](#)
Anno di corso 2 - PROVA PRATICA VALUTATIVA (cfu 0 - 05431 - 222702156) [url](#)
Anno di corso 2 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 (cfu 20 - 05431 - 222702173) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222605172	CPG: ANALISI DEL TESTO DEI COLLOQUI PSICOLOGICI CON STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Docente non specificato		18
2		2026	222605173	CPG: APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Elisa FRIGERIO		18
3		2026	222605174	CPG: ASPETTI CLINICI E DI RICERCA IN NEUROPSICOLOGIA <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	<i>Docente di riferimento</i> Manuela SELLITTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	PSIC-01/B	18
4		2026	222605175	CPG: ASSESSMENT PSICOLOGICO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO <i>semestrale</i>	PSIC-03/B	Daniela MANCINI		18
5		2026	222605176	CPG: DISTURBI COMPORTAMENTALI COMPLESSI NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Docente non specificato		18
6		2026	222605177	CPG: LA RACCOLTA ANAMNESTICA <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Docente non specificato		18
7		2026	222605178	CPG: MALTRATTAMENTO IN FAMIGLIA: TIPOLOGIE E VALUTAZIONE <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Chiara Lia GIOVANELLI		18
8		2026	222605179	CPG: SCRIVERE PROGETTI PER INTERVENTI NEGLI AMBITI DELL'EDUCAZIONE, SANITARI E DEL TERZO SETTORE <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Docente non specificato		18
9		2026	222605180	CPG: STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO PENITENZIARIO <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Roberto PIZZALE		18

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	222605181	CPG: TECNICHE E METODI APPLICATIVI DI MENTAL TRAINING: PER LA PERFORMANCE SPORTIVA E IL BENESSERE PERSONALE <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Docente non specificato		18
11		2026	222605182	CPG: VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO TIPICO E ATIPICO <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Francesca LIONETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-02/A	18
12		2026	222605183	CPG: VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Docente non specificato		18
13		2026	222605148	DATA SCIENCE IN PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	PSIC-01/C	Docente non specificato		36
14		2026	222605184	INFORMATICA C.P. <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Dario LANTERNA		18
15		2026	222605185	INGLESE SCIENTIFICO C.P. <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Anne-Lise FLORKIN		18
16		2026	222605188	METODI STATISTICI <i>semestrale</i>	PSIC-01/C	Docente di riferimento Francesco Alessio TORALDO CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/C	36
17		2026	222605187	METODI STATISTICI <i>semestrale</i>	PSIC-01/C	Docente di riferimento Francesco Alessio TORALDO CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/C	36
18		2026	222605150	METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Davide CREPALDI CV Professore Ordinario	PSIC-01/B	36
19		2026	222605189	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE <i>semestrale</i>	MEDS-20/B	Martina Maria MENSI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MEDS-20/B	36
20		2026	222605151	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Gabriella BOTTINI CV Professore Ordinario	PSIC-01/B	36
21		2026	222605152	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Docente di riferimento Francesco Alessio TORALDO CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/C	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22		2026	222605153	NEUROSCIENZE APPLICATE <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Docente di riferimento Silvia Paola CAMINITI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	PSIC-01/B	36
23		2026	222605154	NEUROSCIENZE DELLA MUSICA <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Docente di riferimento Carlotta LEGA CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/A	36
24		2026	222605155	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Docente di riferimento Livio PROVENZI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-02/A	36
25		2026	222605192	PSICODINAMICA <i>semestrale</i>	PSIC-04/A	Marco FRANCESCONI		36
26		2026	222605193	PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Gian Mauro MANZONI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-04/B	36
27		2026	222605156	PSICOLOGIA DEI PROCESSI DECISIONALI IN ADULTI E ADOLESCENTI <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Gabriele Sam CHIERCHIA CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/A	36
28		2026	222605195	PSICOLOGIA DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO <i>semestrale</i>	PSIC-03/B	Ilaria SETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-03/B	36
29		2026	222605159	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Luca CAPONE CV		36
30		2026	222605160	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Docente di riferimento Valentina BIANCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	PSIC-01/B	36
31		2026	222605162	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Elena CAVALLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PSIC-01/A	36
32		2026	222605197	PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE <i>semestrale</i>	PSIC-03/A	Docente di riferimento Fulvia CASTELLI CV Professore Associato confermato	PSIC-03/A	36
33		2026	222605157	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Lavinia BARONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PSIC-02/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
34		2026	222605199	PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	PSIC-03/B	Piergiorgio ARGENTERO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA	PSIC-03/B	36
35		2026	222605158	PSICOLOGIA DELLA MUSICA <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Laura FERRERI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/A	36
36		2026	222605200	PSICOLOGIA DELLA SELEZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	PSIC-03/B	Ilaria SETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-03/B	36
37		2026	222605161	PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Docente di riferimento Sara MASCHERETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-02/A	36
38		2026	222605203	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI <i>semestrale</i>	PSIC-03/B	Ilaria SETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-03/B	36
39		2026	222605163	PSICOLOGIA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Paolo CASELLI		36
40		2026	222605164	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Serena LECCE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PSIC-02/A	36
41		2026	222605165	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Docente di riferimento Maria Assunta ZANETTI CV Professore Associato confermato	PSIC-02/A	36
42		2026	222605207	PSICOLOGIA DI COMUNITÀ <i>semestrale</i>	PSIC-03/A	Patrice Piercarlo RUSCONI Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-03/A	36
43		2026	222605208	PSICOLOGIA OSPEDALIERA, CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Elena Maria FIABANE		36
44		2026	222605166	PSICOLOGIA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Docente di riferimento Carlotta LEGA CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
45		2026	222605166	PSICOLOGIA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Tomaso Elia VECCHI CV Professore Ordinario	PSIC-01/A	6
46		2026	222605210	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Domenico COSENZA		36
47		2026	222605212	PSICOPATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Paolo AMBROSI		36
48		2026	222605213	PSICOTERAPIA COGNITIVA <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Davide LICCIONE		36
49		2026	222605214	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA <i>semestrale</i>	PSIC-04/A	Stefano POZZOLI		36
50		2026	222605167	RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Docente di riferimento Manuela SELLITTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	PSIC-01/B	36
51		2026	222605168	SVILUPPO DELLA PERSONALITA' IN CONTESTI TIPICI E ATIPICI <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Francesca LIONETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-02/A	36
52		2026	222605169	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Lavinia BARONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PSIC-02/A	36
53		2026	222605170	TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Docente di riferimento Martina GANDOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PSIC-01/B	36
54		2026	222605217	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Davide LICCIONE		36
55		2026	222605219	TEST E PSICODIAGNOSTICA <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Mauro DI LORENZO		36
56		2026	222605218	TEST E PSICODIAGNOSTICA <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Docente non specificato		36
57		2026	222605221	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Docente non specificato		36
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
58		2025	222603257	CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Riccardo BETTIGA		18

Ore totali di didattica assistita: 1782

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE link			1		
2.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	CPG: ANALISI DEL TESTO DEI COLLOQUI PSICOLOGICI CON STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			3	18	
3.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	CPG: APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA link	FRIGERIO ELISA		3	18	
4.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	CPG: ASPETTI CLINICI E DI RICERCA IN NEUROPSICOLOGIA link	SELLITTO MANUELA CV	RD	3	18	
5.	PSIC-03/B	Anno di corso 1	CPG: ASSESSMENT PSICOLOGICO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO link	MANCINI DANIELA		3	18	
6.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	CPG: DISTURBI COMPORTAMENTALI COMPLESSI NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE link			3	18	
7.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	CPG: LA RACCOLTA ANAMNESTICA link			3	18	
8.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	CPG: MALTRATTAMENTO IN FAMIGLIA: TIPOLOGIE E VALUTAZIONE link	GIOVANELLI CHIARA LIA		3	18	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
9.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	CPG: SCRIVERE PROGETTI PER INTERVENTI NEGLI AMBITI DELL'EDUCAZIONE, SANITARI E DEL TERZO SETTORE link			3	18	
10.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	CPG: STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO PENITENZIARIO link	PIZZALE ROBERTO		3	18	
11.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	CPG: TECNICHE E METODI APPLICATIVI DI MENTAL TRAINING: PER LA PERFORMANCE SPORTIVA E IL BENESSERE PERSONALE link			3	18	
12.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	CPG: VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO TIPICO E ATIPICO link	LIONETTI FRANCESCA CV	PA	3	18	
13.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	CPG: VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA link			3	18	
14.	PSIC-01/C	Anno di corso 1	DATA SCIENCE IN PSICOLOGIA link			6	36	
15.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA C.P. link	LANTERNA DARIO		3	18	
16.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO C.P. link	FLORKIN ANNE-LISE		3	18	
17.	PSIC-01/C	Anno di corso 1	METODI STATISTICI link	TORALDO FRANCESCO ALESSIO CV	PA	6	36	
18.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA link	CREPALDI DAVIDE CV	PO	6	36	
19.	MEDS-20/B	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link	MENSI MARTINA MARIA CV	RD	6	36	
20.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE link	BOTTINI GABRIELLA CV	PO	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
21.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA link	TORALDO FRANCESCO ALESSIO CV	PA	6	36	
22.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE APPLICATE link	CAMINITI SILVIA PAOLA CV	RD	6	36	
23.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE DELLA MUSICA link	LEGA CARLOTTA CV	PA	6	36	
24.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO link	PROVENZI LIVIO CV	PA	6	36	
25.	PSIC-04/A	Anno di corso 1	PSICODINAMICA link	FRANCESCONI MARCO		6	36	
26.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI link	MANZONI GIAN MAURO CV	PA	6	36	
27.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI DECISIONALI IN ADULTI E ADOLESCENTI link	CHIERCHIA GABRIELE SAM CV	PA	6	36	
28.	PSIC-03/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO link	SETTI ILARIA CV	PA	6	36	
29.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA link	CAPONE LUCA CV		6	36	
30.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA link	BIANCO VALENTINA CV	RD	6	36	
31.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO link	CAVALLINI ELENA CV	PO	6	36	
32.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE link	CASTELLI FULVIA CV	PA	6	36	
33.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI link	BARONE LAVINIA CV	PO	6	36	
34.	PSIC-03/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE link	ARGENTERO PIERGIORGIO		6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
35.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA MUSICA link	FERRERI LAURA CV	PA	6	36	
36.	PSIC-03/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA SELEZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE link	SETTI ILARIA CV	PA	6	36	
37.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO link	MASCHERETTI SARA CV	PA	6	36	✓
38.	PSIC-03/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI link	SETTI ILARIA CV	PA	6	36	
39.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SPORT link	CASELLI PAOLO		6	36	
40.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO link	LECCE SERENA CV	PO	6	36	
41.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO link	ZANETTI MARIA ASSUNTA CV	PA	6	36	✓
42.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DI COMUNITÀ link	RUSCONI PATRICE PIERCARLO	PA	6	36	
43.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA OSPEDALIERA, CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE link	FIABANE ELENA MARIA		6	36	
44.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SPERIMENTALE link	LEGA CARLOTTA CV	PA	6	30	✓
45.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SPERIMENTALE link	VECCHI TOMASO ELIA CV	PO	6	6	
46.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE link	COSENZA DOMENICO		6	36	
47.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA GENERALE link	AMBROSI PAOLO		6	36	
48.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOTERAPIA COGNITIVA link	LICCIONE DAVIDE		6	36	
49.	PSIC-04/A	Anno di corso 1	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA link	POZZOLI STEFANO		6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
50.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA link	SELLITTO MANUELA CV	RD	6	36	
51.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	SVILUPPO DELLA PERSONALITA' IN CONTESTI TIPICI E ATIPICI link	LIONETTI FRANCESCA CV	PA	6	36	
52.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO link	BARONE LAVINIA CV	PO	6	36	
53.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE link	GANDOLA MARTINA CV	PO	6	36	
54.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO link	LICCIONE DAVIDE		6	36	
55.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	TEST E PSICODIAGNOSTICA link			6	36	
56.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	TEST E PSICODIAGNOSTICA link	DI LORENZO MAURO		6	36	
57.	NN	Anno di corso 1	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO L-24 link			10		
58.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO link			6	36	
59.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE link			3		
60.	PSIC-01/C	Anno di corso 2	DATA SCIENCE IN PSICOLOGIA link			6		
61.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE link			6		
62.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA link			6		
63.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
64.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA link			6		
65.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE APPLICATE link			6		
66.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE DELLA MUSICA link			6		
67.	NN	Anno di corso 2	PROVA PRATICA VALUTATIVA link			0		
68.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO link			6		
69.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEI PROCESSI DECISIONALI IN ADULTI E ADOLESCENTI link			6		
70.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA link			6		
71.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA link			6		
72.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO link			6		
73.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI link			6		
74.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA MUSICA link			6		
75.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO link			6		
76.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SPORT link			6		
77.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO link			6		
78.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
79.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SPERIMENTALE link			6		
80.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA link			6		
81.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	SVILUPPO DELLA PERSONALITA' IN CONTESTI TIPICI E ATIPICI link			6		
82.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO link			6		
83.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE link			6		
84.	NN	Anno di corso 2	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 link			20		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://psicologia.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://psicologia.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://psicologia.cdl.unipv.it/it/laurearsi/calendario-sessioni-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [AULE PSICO x SUA 24 25.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://idcd.unipv.it/laboratori-informatizzati/>

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_2PSIsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Psicologia_Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno \(tirocini e stage\).pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [Psicologia_Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18 \(2\).pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento ed è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- una Rappresentanza dei Docenti del CdS
- una Rappresentanza degli studenti del CdS.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità