SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	FILOSOFIA (IdSua:1629472)
Nome del corso in inglese	PHILOSOPHY
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://filosofia-lm.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Strada Nuova 65 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0542900PV
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	09/02/2026 09:29
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZUCCOLIN Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240) - ID: 14926

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	LPNTMS86R02L328P	ALPINA	Tommaso	PHIL-05/C	11/PHIL-05	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
2.	FRRFNC64C02M109X	FERRARI	Franco	PHIL-05/B	11/PHIL-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	FNNLCU60E23F205I	FONNESU	Luca	PHIL-03/A	11/PHIL-03	PO - Professore Ordinario	1	
4.	MGNSGF69A25G999X	MAGNI	Sergio Filippo	PHIL-03/A	11/PHIL-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
5.	MRNMTT79D24D150X	MORANDI	Matteo	PAED-01/B	11/PAED-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
6.	SVADTL61D48L219Q	SAVIO	Donatella	PAED-02/B	11/PAED-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
MURATORI	Cecilia		Docente di ruolo
TORCHIANI	Francesco		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MILAZZO	MARTINA
ARFINI	SELENE
ZUCCOLIN	GABRIELLA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
MEKHAIL	MAROSKA	
NOTARBARTOLO	GIULIA	
ALI	MOHAMED	
GERASYMENKO	ALESSANDRA	
GIACCO	LUCIA	
FAGA	ELEONORA MARIA	
GENOVESE	ANTONINO	
ANTONIUCCI	VIOLA	
RADAELLI	NOEMI	
TROTTI	CECILIA	
LAU	HENRIE JUNG XING	
BONAVIA	GIULIA	
ROMANO	ALESSANDRO	

COGNOME	NOME	EMAIL
GALATI	MATTIA	
LINDSAY LORETTO	MATILDA NITA	
ZAPF	JOSHUA	
TONIETTI	IRENE	
BUSCARINI	LUIGI	
COBIANCHI	ELIA	
PETULICCHIO	BENEDETTA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Filosofia è finalizzato alla formazione di laureati specialisti in possesso di approfonditi strumenti teorici e metodologici nell'ambito degli studi filosofici. Mira a fornire, accanto a una solida conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico, la capacità di analizzare e comprendere le problematiche teoriche dell'indagine filosofica, i temi essenziali della teoria della conoscenza, dell'etica e della riflessione estetica, anche in vista dell'interpretazione dei fenomeni culturali e dell'analisi dei processi cognitivi e comunicativi complessi che caratterizzano la società attuale. Il Corso di studio mira inoltre a far acquisire la padronanza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, anche con riferimento ai lessici specifici delle discipline. Il corso prepara alla professione di insegnante nelle scuole secondarie di secondo grado per le classi di concorso Filosofia e Scienze umane A 18 (ex 36/A) e Filosofia e Storia A 19 (ex 37/A). I laureati magistrali in Filosofia possono inoltre svolgere attività professionali in diversi ambiti, presso istituzioni culturali pubbliche e private: biblioteche, musei, fondazioni, gallerie, servizi sociali e per l'orientamento, per la progettazione formativa e curricolare, per alcuni tipi di attività turistiche, ricettive ed assimilate. Potranno anche svolgere attività presso case editrici, giornali e stampa periodica, aziende specializzate in editoria elettronica e multimediale, uffici stampa/pubblicità e di relazioni con il pubblico, uffici del personale di aziende. Data l'ampia preparazione conseguita, ricca di aspetti interdisciplinari, potranno operare in imprese e aziende private come esperti in gestione delle risorse umane, come addetti alla selezione e alla gestione del personale, come promotori dei rapporti tra l'azienda ed enti esterni o associazioni interne. A questo fine, a partire dall'anno accademico 2016/2017, nel quadro di un progetto di ateneo che riguarda anche altri corsi di laurea in discipline non umanistiche, è stato attivato un percorso specifico in convenzione con un gruppo di aziende denominato Laurea Magistrale Plus in Filosofia, che comporta il prolungamento di un semestre del corso di laurea. Gli studenti che partecipano al progetto svolgono un tirocinio retribuito in azienda della durata di un anno. La dissertazione di laurea può riguardare temi e questioni attinenti all'esperienza svolta secondo un progetto concordato tra università ed azienda.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Teorie filosofiche (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La Facoltà di Lettere e Filosofia ha elaborato i nuovi ordinamenti didattici dei propri corsi di studio, come previsto dal D.M. 270/2004 e ha provveduto alla consultazione delle 'organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' (art. 11), attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside nella quale sono state illustrate le ragioni della riforma e alla quale sono stati allegati gli ordinamenti didattici dei corsi di studio.
Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti in modo che tutti avessero, sia pure in grado diverso, interesse e competenza a valutare gli ordinamenti loro sottoposti e sono elencati di seguito:
Soprintendenza per i Beni Culturali della Lombardia; Regione Lombardia; Biblioteca Ambrosiana; Camera Commercio di Pavia; Comune e Provincia di PV; Fondazione Banca del Monte di Lombardia; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; CGIL-CISL-UIL.
Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di PV, del Comune di PV, della Fondazione Banca del Monte di Lombardia e della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere genericamente favorevole sui corsi di studio, senza particolari osservazioni e senza ulteriori proposte di revisione degli ordinamenti didattici proposti.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'anno acc. 2021/22 il Presidente del Consiglio didattico di Filosofia ha organizzato un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia, che si è svolto il 18 novembre 2020. Il corso di Laurea magistrale in Filosofia ha infatti nell'insegnamento uno sbocco occupazionale importante ed è quindi necessario che il suo piano di studi tenga conto di questa possibilità e coordini la sua offerta didattica con quella della Laurea triennale in Filosofia in modo che gli studenti che conseguono la laurea magistrale possano avere nel loro curriculum i crediti necessari all'accesso all'insegnamento. Per questo motivo ci si è confrontati soprattutto in merito a quei corsi che consentono di ottenere i crediti necessari all'accesso all'insegnamento, crediti la cui acquisizione non può essere demandata per intero al corso di laurea magistrale senza stravolgerne l'impostazione e i fini. In ogni caso il piano di studi della Laurea magistrale offre gli spazi necessari per conseguire gli specifici crediti richiesti dalle

diverse classe di concorso. L'Ufficio Scolastico Provinciale ha valutato positivamente da questo punto di vista l'organizzazione del corso di Laurea magistrale di Filosofia e l'offerta didattica in esso contenuto.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Presidente del Corso di studi in Filosofia e/o suoi delegati hanno preso contatto con le seguenti organizzazioni: Confindustria di Pavia, Camera di Commercio di Pavia, Comune di Pavia, Assessorato alla Cultura e con varie aziende con le quali sussistono dei rapporti di collaborazione, ovvero: Epoché s.n.c., FacilityLive, RES s.r.l., ST Microelectronics, Yoox Net-A-Porter Group S.p.A. (partner del corso di laurea magistrale plus in Filosofia). Come risulta dai documenti allegati, in alcuni casi l'analisi dell'offerta didattica è stata formalizzata dopo una serie di incontri volti ad approfondire le modalità di collaborazioni ormai avviate; in altri casi, dopo aver inviato il piano di studi, ha avuto luogo un incontro nel corso del quale si è valutata la validità complessiva del progetto culturale che sta alla base del corso di laurea e la potenziale rispondenza dell'offerta formativa alle esigenze delle aziende e/o del mercato del lavoro In generale si sono avuti riscontri positivi e indicazioni di cui si terrà conto per quanto possibile nella futura programmazione didattica.
Alla luce dei decreti attuativi della cosiddetta 'Buona Scuola' si è svolto anche un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale al fine di precisare l'offerta formativa in vista dei concorsi per l'assunzione in ruolo.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'anno acc. 2021/22 il Presidente del Consiglio didattico di Filosofia ha organizzato un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia, che si è svolto il 18 novembre 2020. Il corso di Laurea magistrale in Filosofia ha infatti nell'insegnamento uno sbocco occupazionale importante ed è quindi necessario che il suo piano di studi tenga conto di questa possibilità e coordini la sua offerta didattica con quella della Laurea triennale in Filosofia in modo che gli studenti che conseguono la laurea magistrale possano avere nel loro curriculum i crediti necessari all'accesso all'insegnamento. Per questo motivo ci si è confrontati soprattutto in merito a quei corsi che consentono di ottenere i crediti necessari all'accesso all'insegnamento, crediti la cui acquisizione non può essere demandata per intero al corso di laurea magistrale senza stravolgerne l'impostazione e i fini. In ogni caso il piano di studi della Laurea magistrale offre gli spazi necessari per conseguire gli specifici crediti richiesti dalle diverse classe di concorso. L'Ufficio Scolastico Provinciale ha valutato positivamente da questo punto di vista l'organizzazione del corso di Laurea magistrale di Filosofia e l'offerta didattica in esso contenuto.

In data 27 aprile 2023 si è tenuto un incontro con il referente per la Didattica della Filosofia dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, che ha valutato positivamente l'articolazione del percorso formativo, suggerendo un ulteriore potenziamento dell'insegnamento della didattica della filosofia e dell'attività laboratoriale fin dal corso di laurea triennale.

In vista di ulteriori modifiche del RAD a seguito dell'emanazione del DM 1649 del 19 dicembre 2023, anche allo scopo di verificare la validità e attualità del progetto formativo del CdI, in data 26 febbraio 2024 si è svolto un incontro con una dirigente tecnica dell'Ufficio Scolastico Regionale, che ha espresso un generale apprezzamento sull'organizzazione del corso di studi e formulato alcune proposte per arricchire e differenziare l'offerta formativa.

Nel mese di giugno 2026 la Responsabile del Corso di studio, la refernte della LM e la referente della LM+ hanno organizzato una consultazione con le Parti Interessate con lo scopo di illustrare il progetto formativo del Corso di Studio e avere un confronto sulla validità e attualità delle proposte di modifica e per verificare le esigenze del territorio e del mondo del lavoro e della cultura, monitorando i possibili sbocchi occupazionali con particolare riguardo ai seguenti punti: 1. Denominazione del corso e obiettivi formativi 2. Profili professionali 3. Sbocchi occupazionali 4. Risultati di apprendimento attesi (conoscenza e comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento) 5. Piano formativo.
Si è svolto un confronto da remoto con i referenti delle aziende: Centro Studi Assaggiatori (Luigi Odello), Credit Agricole (Emanuele Coppola). Tutte le parti consultante ritengono il percorso formativo adeguato e non hanno richiesto modifiche.

Pdf inserito: ilovepdf_merged (1).pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il corso di studio mira a completare e a qualificare in forma specialistica la formazione teorica e metodologica avviata nella laurea triennale in Filosofia. Il biennio intende in generale fornire, accanto a una ricca conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico, la capacità di analizzare e comprendere approfonditamente le problematiche dell'indagine filosofica, temi specialistici della teoria della conoscenza, dell'epistemologia, dell'etica, della politica e dell'estetica, anche in vista dell'interpretazione dei fenomeni culturali e dell'analisi dei processi cognitivi e comunicativi che caratterizzano la società attuale. Durante il primo anno lo studente ha modo di approfondire attraverso corsi specialistici e seminariali le principali tematiche della riflessione filosofica, mentre nel secondo anno ha la possibilità di concentrarsi sulla stesura della tesi di laurea. Il corso di studio promuove inoltre la possibilità di svolgere tirocini formativi di lunga durata presso imprese qualificate.

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Filosofia devono acquisire, secondo i vari indirizzi:
- in maniera approfondita gli strumenti teorici e metodologici degli studi filosofici;
- una buona conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico;
- un'apprezzabile capacità di comprensione delle ragioni di fondo delle problematiche filosofiche in vista di una personale elaborazione teoretica delle questioni generali e specifiche che interessano l'essere umano, il suo rapporto con la natura e l'universo delle scienze, il legame con le tradizioni culturali e religiose, il mondo dell'espressività artistica, il bisogno di conoscenza, anche tenendo conto dell'articolazione delle problematiche legate al genere;
- una comprensione della dimensione logico/epistemologica e dei problemi della comunicazione nei diversi contesti sociali e tecnologici sia in termini conoscitivi sia etici;
- una comprensione della dimensione filosofica ermeneutica e dei problemi della comunicazione nei diversi contesti di vita sia in termini conoscitivi sia etici;
- gli strumenti di una riflessione estetica in grado di contribuire alla comprensione delle diverse forme artistiche che caratterizzano la cultura dei popoli;
- le conoscenze essenziali relative all'etica, alla storia e alla filosofia politica, al diritto e alle scienze sociali contemporanee, alle scienze naturali, alle scienze cognitive;
- la conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea.

Il Corso di Laurea Magistrale in Filosofia consente inoltre di conseguire:
- adeguate capacità di lettura e comprensione dei testi, anche in lingua originale, e capacità di elaborare una ricerca critica e originale;
- una solida padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi e le diverse modalità argomentative del discorso filosofico;
- abilità di scrittura e di esposizione orale relativamente ad argomenti di filosofia;
- conoscenza di metodi del ragionamento formale;
- acquisizione di conoscenze in discipline storiche, letterarie ed artistiche, psicologiche, sociologiche, pedagogiche, antropologiche e scientifiche che sono complementari agli studi filosofici ed al contempo funzionali per gli sbocchi professionali;
- completa padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici.

Il corso di studio potrà essere suddiviso in eventuali percorsi differenziati anche in relazione alla tradizione degli studi filosofici presso l'Università degli Studi di Pavia.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati devono:
a) conoscere in modo approfondito la tradizione e la terminologia filosofica e comprendere i concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea
b) analizzare in modo critico temi e problemi della storia del pensiero attraverso lo studio dei testi, la ricostruzione del contesto, l'uso della bibliografia
c) individuare e affrontare criticamente le problematiche connesse a ogni campo della filosofia (teoresi, morale, estetica, epistemologia e logica, filosofia della scienza, del linguaggio e della comunicazione) e delle discipline ad essa collegate , in particolare quelle di ambito psico-pedagogico ed economico-sociale.
d) elaborare e applicare idee, procedure e metodologie originali, anche in un contesto di ricerca.
Gli studenti, che grazie agli studi compiuti nella laurea triennale hanno le conoscenze di base relative alle aree teorica, storica e linguistica, acquisiscono le competenze avanzate sopra indicate mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali che trattano da un punto di vista storico o teorico argomenti monografici relativi a temi, problemi e autori che appartengono alla storia della filosofia e al dibattito filosofico contemporaneo. Fondamentale anche l'ulteriore e più approfondito apprendimento delle lingue, nonché, in un contesto fortemente interdisciplinare, la frequenza di discipline che appartengono ad aree tradizionalmente connesse alla filosofia (le scienze umane, la psico-pedagogia, le scienze politiche, sociali e giuridiche). Le dissertazioni scritte, le relazioni orali e la partecipazione al dibattito, previste e sollecitate in alcuni corsi, hanno lo scopo di preparare alla stesura e alla discussione del lavoro di tesi nel quale lo studente deve mostrare, oltre alla conoscenza e all'uso della bibliografia più recente, la capacità di condurre in modo autonomo e originale un lavoro di natura teorica o storica. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame scritte e orali.

I laureati acquisiscono tecniche argomentative e logiche anche ai livelli più elevati della comunicazione scritta e orale; sanno applicare con flessibilità le conoscenze che possiedono al fine di produrre decisioni e soluzioni di problemi intellettuali e di organizzazione sociale; in virtù della solida formazione filosofica e culturale interdisciplinare e dell'attitudine al dibattito e alla ricerca che hanno sviluppato, sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate a problemi didattici, organizzativi e di ricerca, in vari contesti lavorativi, anche caratterizzati da complessità e conflittualità di vario tipo. Sono inoltre in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti, in relazione alla produzione e distribuzione di prodotti culturali di alto livello. La verifica dell'acquisizione di tali capacità avviene attraverso le prove d'esame scritte e orali e in sede di prova finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato:
- è in grado di analizzare, rielaborare e sintetizzare testi (pubblicazioni scientifiche e divulgative) e problemi di natura filosofica e concettuale;
- sa raccogliere e interpretare dati rilevanti (nel proprio campo di studi) al fine di formulare giudizi su temi morali, scientifici e sociali ed è in grado di sviluppare e
difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace;
- grazie al bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e quelle a carattere critico e interdisciplinare, acquisisce una consolidata capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche del settore filosofico e dello spazio interdisciplinare ad esso collegato, aprendo anche percorsi di ricerca innovativi.
Il laureato acquisisce le competenze indicate frequentando i corsi e i seminari ed elaborando sotto la guida dei docenti varie esercitazioni scritte e, a conclusione del
corso, la dissertazione finale. La verifica delle competenze previste avviene nelle varie prove d'esame e soprattutto attraverso la valutazione della tesi di laurea che dovrà dimostrate la capacità di progettare e condurre a compimento una ricerca originale, gestendone la complessità teorica e pervenendo a risultati autonomi e possibilmente originali.

Il laureato:
- è in grado di comunicare idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti; è altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative,
in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti;
- approfondisce le competenze linguistiche acquisite nel triennio (e potrebbe arrivare a conoscere fino a due lingue europee).
Il laureato acquisisce le abilità indicate frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati nelle varie prove d'esame. La capacità di elaborare la tesi finale costituisce anche da questo punto di vista la verifica più importante dell'acquisizione delle competenze indicate.

Il laureato:
- è competente sul controllo delle fonti e degli apparati di edizioni critiche;
- sa organizzare una bibliografia su un tema assegnato e compiere una ricerca personale;
- sa usare strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e fare uso di banche dati;
- sa acquisire conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle sue conoscenze al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e
problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso;
- è in grado di arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria.
Il laureato acquisisce le competenze indicate frequentando i corsi e i seminari e ricercando ed elaborando sotto la guida dei docenti i materiali necessari per varie esercitazioni scritte e, a conclusione del corso, per la dissertazione finale. Le capacità di mettere a punto una bibliografia completa ed aggiornata, di contestualizzare e inquadrare i diversi argomenti sono verificate in maniera conclusiva nella dissertazione finale stessa.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Esperto in tematiche filosofiche
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Le conoscenze storico-culturali, la capacità di analisi e di individuazione dei problemi, la competenza argomentativa e l'efficacia retorica rendono il laureato magistrale in filosofia capace di assumere ruoli direttivi e funzioni organizzative in contesti lavorativi deputati alla formazione, alla gestione dei beni culturali, alla divulgazione culturale, allo scambio interculturale oltre che nel marketing, nell'ambito dello spettacolo, della pubblicità e dell'editoria. **COMPETENZE** Figura intellettuale di alto livello, in possesso di un'ampia conoscenza dell'evoluzione del pensiero umano nei diversi contesti storici e sociali; capacità di individuare e analizzare le problematiche teoriche dell'indagine filosofica in ambito scientifico, etico, politico ed estetico; capacità di comunicare le idee con efficacia e chiarezza; conoscenza di almeno una lingua straniera (in forma scritta e orale)

Sbocchi occupazionali	Il corso indirizza alla professione di insegnante nelle scuole secondarie di primo e, soprattutto, secondo grado (previo rispetto dei requisiti e dell'iter previsti dalla normativa vigente per l'accesso all'insegnamento) e avvia alla ricerca nell'ambito delle discipline filosofiche. I laureati magistrali in Filosofia potranno inoltre svolgere attività professionali in diversi ambiti, svolgendo il ruolo di dirigente/funzionario/consulente, di lavoratore dipendente o libero professionista presso istituzioni culturali pubbliche e private: biblioteche, musei, fondazioni, parchi e science center, gallerie, servizi sociali e per l'orientamento, per la progettazione formativa e curricolare, per alcuni tipi di attività turistiche, ricettive ed assimilate. Potranno rivestire ruoli di rilievo nella creazione e nell'organizzazione di eventi nell'ambito del cinema e del teatro. Potranno anche svolgere il ruolo di direttore o redattore presso case editrici, sedi di giornali e stampa periodica, aziende specializzate in editoria elettronica e multimediale, uffici stampa/pubblicità e di relazioni con il pubblico, uffici del personale di aziende. Data l'ampia preparazione conseguita, ricca di aspetti interdisciplinari, potranno operare come esperti in gestione delle risorse umane, come assistenti del direttore del personale o addetti alla selezione e alla gestione del personale. Potranno infine operare efficacemente anche nel caso di grandi imprese, non solo come addetti alla selezione e gestione del personale, ma anche come promotori dei rapporti sinergici tra l'azienda ed enti esterni o associazioni interne.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.6.5.3.2	Esperti della progettazione formativa e curricolare
2.5.5.2.4	Sceneggiatori
2.5.4.4.2	Revisori di testi
2.5.3.4.3	Specialisti in scienza politica
2.5.3.4.4	Filosofi

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente (ovvero il possesso di conoscenze di base nel campo della storia della filosofia e negli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica, estetico-linguistica; nonché la padronanza della terminologia filosofica e la capacità di comprendere, anche mediante il supporto della letteratura critica, i testi significativi della tradizione filosofica).
I requisiti curriculari richiesti sono le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari e precisamente si richiedono almeno:

- 24 CFU nei seguenti SSD: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05 con esami sostenuti in almeno due settori scientifico-disciplinari diversi
- 24 CFU nei seguenti SSD: M-FIL/06. M-FIL/07, M-FIL/08 con esami sostenuti in almeno due settori scientifico-disciplinari diversi

Il Regolamento didattico definisce le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente e deve possedere una adeguata preparazione personale e i requisiti curricolari specificati di seguito.
La preparazione personale è adeguata se lo studente è in possesso di conoscenze di base nel campo della storia della filosofia e negli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica, estetico-linguistica; ha padronanza della terminologia filosofica ed è in grado di comprendere, anche mediante il supporto della letteratura critica, i testi significativi della tradizione filosofica; conosce e sa utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, nonché gli strumenti bibliografici adeguati, tradizionali e on-line, e possiede le competenze per accedere alla consultazione dei testi; è capace di comunicare in modo chiaro e strutturato idee, problemi e soluzioni sia oralmente che per iscritto; ha una buona conoscenza di una lingua europea (diversa dall'italiano) a livello B1; ha la capacità di impadronirsi delle conoscenze di base in settori che non fanno parte direttamente delle sue conoscenze, al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso.

Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2. Maggiori informazioni nella sezione “accertamento della lingua italiana” al seguente link: https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/iscriversi-ad-un-corso-di-studio-con-titolo-conseguito-allestero

Con riferimento agli specifici requisiti curricolari minimi per poter accedere al corso di laurea magistrale in Filosofia, occorre che gli studenti - che hanno conseguito un diploma di laurea triennale in Filosofia (classe 29 ex D.M. 509/99 e classe L-5 ex D.M. 270/04) in altra sede e un diploma di laurea quadriennale in filosofia (vecchio ordinamento) e un diploma di laurea triennale o specialistica (o vecchia laurea quadriennale) in altra classe - abbiano acquisito almeno:

24 CFU nei seguenti SSD:
PHIL-01/A (M-FIL/01) Filosofia teoretica
PHIL-02/A (M-FIL/02) Logica e filosofia della scienza
PHIL-03/A (M-FIL/03) Filosofia morale
PHIL-04/A (M-FIL/04) Estetica
PHIL-04/B (M-FIL/05) Filosofia e teoria dei linguaggi
con esami sostenuti in almeno due settori scientifico-disciplinari diversi

24 CFU nei seguenti SSD:
PHIL-05/A (M-FIL/06) Storia della filosofia
PHIL-05/B (M-FIL/07) Storia della filosofia antica
PHIL-05/C (M-FIL/08) Storia della filosofia medievale
con esami sostenuti in almeno due settori scientifico-disciplinari diversi

Eventuali integrazioni curriculari devono essere realizzate prima dell'immatricolazione. Ai fini del raggiungimento dei requisiti curriculari di cui sopra, il Consiglio didattico può riconoscere CFU conseguiti in settori scientifico-disciplinari diversi da quelli PHIL* (M-FIL/*) sulla base di una valutazione del contenuto filosofico dei relativi esami.

L'accesso è diretto e senza colloquio di ammissione per gli studenti che abbiano conseguito, con una votazione di almeno 90/110, il diploma di laurea triennale presso il Dipartimento di Studi Umanistici (già Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università di Pavia nella classe L-5 (Filosofia) ex D.M. 270/2004 o nella classe 29 (Filosofia) ex D.M. 509/1999, e per gli studenti provenienti da corsi di studio magistrali della stessa classe LM-78 (Scienze filosofiche) ex D.M. 270/2004 o della corrispondente classe 18/S (Filosofia teoretica, morale, politica ed estetica) ex D.M. 509/1999.

Ai fini della verifica della preparazione dello studente, l'accesso prevede un colloquio di ammissione e una valutazione del curriculum precedente per gli studenti che abbiano conseguito la laurea triennale in altre classi o anche nella stessa classe ma presso altri Atenei. La commissione giudicatrice del colloquio di ammissione è presieduta dal docente referente del corso di laurea magistrale e può avvalersi di membri scelti tra i docenti del corso di laurea stesso.

Le eventuali integrazioni curriculari, rilevate per gli studenti provenienti da altre classi o altri atenei in base alla definizione precedente dei CFU e dei SSD, vanno colmate prima dell'immatricolazione e precisamente: nel caso di studenti non ancora pervenuti alla laurea, durante il percorso formativo di primo livello (con l'inserimento ad es. di esami soprannumerari) o, nel caso di studenti già laureati, con l'iscrizione a corsi singoli nel periodo intercorrente tra la laurea e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale.

Le modalità di ammissione sono dettagliate sul sito del dipartimento.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 84 crediti e che consente l'acquisizione fino ad altri 36 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La dissertazione deve sviluppare tematiche specificamente attinenti agli obiettivi formativi del Corso di studio e rappresentare uno stadio avanzato di ricerca maturato nel quadro di un appropriato approfondimento bibliografico. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale, cui sono attribuiti 36 CFU crediti, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore e con la consulenza di uno o più correlatori (docenti anche esterni al Corso di laurea magistrale o allo stesso Ateneo; cultori della materia). La prova è pubblica. La dissertazione deve sviluppare tematiche specificamente attinenti agli obiettivi formativi del Corso di studio e rappresentare uno stadio avanzato di ricerca maturato nel quadro di un appropriato approfondimento bibliografico intorno alla letteratura

classica e contemporanea disponibile anche a livello internazionale. La disciplina prescelta per la prova finale deve essere concordata tempestivamente con il relatore, di norma un docente del Corso di laurea magistrale. Tale scelta orienta il piano di studi, consentendo agli studenti di costruire, d'intesa con il relatore, percorsi individuali e personalizzati. Oltre al relatore è previsto un correlatore e la tesi può essere svolta in lingua straniera (inglese, francese, spagnolo e tedesco). La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110,con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente (espresso attraverso la media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto, compresi quelli soprannumerari). Per la tesi di laurea magistrale viene assegnato fino a un massimo di 5 punti.

Gli studenti che parteciperanno al progetto Laurea Magistrale Plus (cfr. quadro B5 'Eventuali altre iniziative') potranno preparare, per la prova finale, un lavoro di tesi che tenga conto dell'esperienza di tirocinio svolta presso l'azienda. 24 crediti della prova finale saranno certificati come tirocinio svolto presso le aziende.

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Istituzioni di filosofia	PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-04/A Estetica	12	24	12
Storia della filosofia	PHIL-05/A Storia della filosofia PHIL-05/B Storia della filosofia antica PHIL-05/C Storia della filosofia medievale	12	24	12
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	BIOS-05/A Ecologia ECON-01/A Economia politica ECON-07/A Economia e gestione delle imprese GIUR-17/A Filosofia del diritto GSPS-01/A Filosofia politica GSPS-02/A Scienza politica GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi HELL-01/B Lingua e letteratura greca HIST-03/A Storia contemporanea HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese LATI-01/A Lingua e letteratura latina SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche STAN-01/A Storia greca STAN-01/B Storia romana	6	12	-
Storia delle scienze	PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		48		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 66

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Attività formative affini o integrative		18	18	12

Totale Attività affini	18 - 18

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Alle attività affini e integrative del corso di laurea magistrale in Filosofia sono riservati un totale di 18 CFU. Esse comprendono una serie di insegnamenti coerenti con gli obbiettivi formativi complessivi del corso e differenziati sulla base del percorso di tesi scelto dallo studente: teorico-filosofico, storico-filosofico, pedagogico. Per quanto riguarda i percorsi teorico-filosofico, storico-filosofico e pedagogico sono rappresentati gli ambiti delle discipline attinenti impartite nel corso di Laurea triennale e magistrale in Filosofia dell'Università di Pavia (anche reiterando tra le attività affini e integrative una serie di insegnamenti filosofici già presenti nelle attività di base e caratterizzanti).

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	24

Totale Altre attività	30 - 78

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

L'opzione per il quarto ambito è motivata dalla necessità di garantire la possibile articolazione di percorsi differenziati anche in relazione alla tradizione degli studi filosofici presso l'Università degli Studi di Pavia.

Note relative alle altre attività

Il range della prova finale da 12 a 36 cfu viene stabilito per consentire agli studenti che partecipano ad un progetto di collaborazione con le aziende di preparare, per la prova finale, un lavoro di tesi che tenga conto dell'esperienza di tirocinio svolta presso l'azienda. A questi studenti si certificano 24 CFU come tirocinio e 12 CFU di prova finale.

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 162
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	PHIL-01/A Filosofia teoretica *FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* PHIL-03/A Filosofia morale *FILOSOFIA MORALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* PHIL-04/A Estetica *ESTETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	24	18	12 - 24 **CFU min 12**
Storia della filosofia	PHIL-05/A Storia della filosofia *STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* PHIL-05/B Storia della filosofia antica *STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* PHIL-05/C Storia della filosofia medievale *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA NELL'ISLAM MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *CLASSICI DEL PENSIERO MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	66	18	12 - 24 **CFU min 12**
Discipline classiche, storiche,		72	12	6 - 12

antropologiche e politico-sociali	GIUR-17/A Filosofia del diritto *FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* GSPS-01/A Filosofia politica *FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* GSPS-05/A Sociologia generale *SOCIOLOGIA PER LE SCIENZE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* HIST-03/A Storia contemporanea *STORIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese *STORIA DEL CRISTIANESIMO (1 anno) - 12 CFU - semestrale* SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche *ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* STAN-01/A Storia greca *STORIA GRECA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA GRECA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* STAN-01/B Storia romana *STORIA ROMANA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA ROMANA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Storia delle scienze		0	0	0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU* PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione *STORIA DELLA PEDAGOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA PEDAGOGIA (2 anno) - 6 CFU* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *PEDAGOGIA DEL GIOCO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA (2 anno) - 6 CFU* *PEDAGOGIA DEL GIOCO (2 anno) - 6 CFU* PAED-02/B Pedagogia sperimentale	390	18	18 - 18 **CFU min 12**

METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (2 anno) - 6 CFU

PHIL-01/A Filosofia teoretica
FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
GNOSEOLOGIA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LABORATORIO DI GNOSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
GNOSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (2 anno) - 6 CFU
FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU
GNOSEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU
GNOSEOLOGIA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU
LABORATORIO DI GNOSEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU

PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza
FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
ISTITUZIONI DI LOGICA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU
FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 6 CFU
ISTITUZIONI DI LOGICA - B (2 anno) - 6 CFU

PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche
STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO (2 anno) - 6 CFU

PHIL-03/A Filosofia morale
BIOETICA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
BIOETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA MORALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
BIOETICA (2 anno) - 6 CFU
BIOETICA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU
FILOSOFIA MORALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU
STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (2 anno) - 6 CFU

PHIL-04/A Estetica
ESTETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
ESTETICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU

PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (C.P.) (2 anno) - 6 CFU
FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (2 anno) - 6 CFU

PHIL-05/A Storia della filosofia
DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU *FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (2 anno) - 6 CFU* *LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*			
	PHIL-05/B Storia della filosofia antica *STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (2 anno) - 6 CFU*			
	PHIL-05/C Storia della filosofia medievale *CLASSICI DEL PENSIERO MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - B (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA NELL'ISLAM MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU*			
	PSIC-01/A Psicologia generale *LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	PSIC-03/A Psicologia sociale *PSICOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		36	12 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 24
Totale Altre attività		54	30 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	96 - 162

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: All 7 RegDid LM Filosofia 2026 27 (OK) (1) (1).pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: All 7 RegDid LM Filosofia 2026 27 (OK)-11-19.pdf

Matrice di Tuning

Area Storico-filosofica

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale consente di:
a) analizzare in modo critico temi e problemi della storia del pensiero attraverso lo studio dei testi, la ricostruzione del contesto, l'uso della bibliografia
b) individuare e affrontare criticamente le problematiche connesse a ogni campo della filosofia (teoresi, morale, estetica, epistemologia e logica, filosofia della scienza, del linguaggio e della comunicazione) e delle discipline ad essa collegate , in particolare quelle di ambito psico-pedagogico ed economico- sociale.
c) elaborare e applicare idee, procedure e metodologie originali, anche in un contesto di ricerca storico-filosofica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono tecniche argomentative e logiche anche ai livelli più elevati della comunicazione scritta e orale; sanno applicare con flessibilità le conoscenze che possiedono al fine di produrre decisioni e soluzioni di problemi intellettuali e di organizzazione sociale; in virtù della solida formazione filosofica e culturale interdisciplinare e dell'attitudine al dibattito e alla ricerca che hanno sviluppato, sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate a problemi didattici, organizzativi e di ricerca, in vari contesti lavorativi, anche caratterizzati da complessità e conflittualità di vario tipo. Sono inoltre in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti, in relazione alla produzione e distribuzione di prodotti culturali di alto livello.Le dissertazioni scritte, le relazioni orali e la partecipazione al dibattito, previste e sollecitate in alcuni corsi, hanno lo scopo di preparare alla stesura e alla discussione del lavoro di tesi nel quale lo studente deve mostrare, oltre alla conoscenza e all'uso della bibliografia più recente, la capacità di condurre in modo autonomo e originale un lavoro di natura teorica o storica. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame scritte e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CLASSICI DEL PENSIERO MEDIEVALE (cfu 6 - 05429 - 222605464) url
Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA (cfu 6 - 05429 - 222605417) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (cfu 6 - 05429 - 222605447) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) (cfu 6 - 05429 - 222605453) url
Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO (cfu 6 - 05429 - 222605496) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) (cfu 6 - 05429 - 222605497) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA (cfu 6 - 05429 - 222605421) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) (cfu 6 - 05429 - 222605455) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (cfu 6 - 05429 - 222605456) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) (cfu 6 - 05429 - 222605457) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (C.P.) (cfu 6 - 05429 - 222605458) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA NELL'ISLAM MEDIEVALE (cfu 6 - 05429 - 222605459) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (cfu 6 - 05429 - 222605460) url
Anno di corso 2 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B (cfu 6 - 05429 - 222702331) url
Anno di corso 2 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (cfu 6 - 05429 - 222702333) url
Anno di corso 2 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - B (cfu 6 - 05429 - 222702336) url
Anno di corso 2 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (cfu 6 - 05429 - 222702338) url

Area Teorico-filosofica

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale consente di:
a) conoscere in modo approfondito la tradizione e la terminologia filosofica e comprendere i concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea
b) individuare e affrontare criticamente le problematiche connesse a ogni campo della filosofia (teoresi, morale, estetica, epistemologia e logica, filosofia della scienza, del linguaggio e della comunicazione) e delle discipline ad essa collegate , in particolare quelle di ambito psico-pedagogico ed economico- sociale.
c) elaborare e applicare idee, procedure e metodologie originali, anche in un contesto di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono tecniche argomentative e logiche anche ai livelli più elevati della comunicazione scritta e orale; sanno applicare con flessibilità le conoscenze che possiedono al fine di produrre decisioni e soluzioni di problemi intellettuali e di organizzazione sociale; in virtù della solida formazione filosofica e culturale interdisciplinare e dell'attitudine al dibattito e alla ricerca che hanno sviluppato, sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate a problemi didattici, organizzativi e di ricerca, in vari contesti lavorativi, anche caratterizzati da complessità e conflittualità di vario tipo. Sono inoltre in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti, in relazione alla produzione e distribuzione di prodotti culturali di alto livello.
Le dissertazioni scritte, le relazioni orali e la partecipazione al dibattito, previste e sollecitate in alcuni corsi, hanno lo scopo di preparare alla stesura e alla discussione del lavoro di tesi nel quale lo studente deve mostrare, oltre alla conoscenza e all'uso della bibliografia più recente, la capacità di condurre in modo autonomo e originale un lavoro di natura teorica o storica. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame scritte e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - 05429 - 222605462) url
Anno di corso 1 - BIOETICA (C.P.) (cfu 6 - 05429 - 222605440) url
Anno di corso 1 - BIOETICA (cfu 6 - 05429 - 222605463) url
Anno di corso 1 - ESTETICA (C. P.) (cfu 6 - 05429 - 222605442) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL DIRITTO (cfu 6 - 05429 - 222605466) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (C.P.) (cfu 6 - 05429 - 222605443) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A (cfu 6 - 05429 - 222605467) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - B (cfu 6 - 05429 - 222605468) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 6 - 05429 - 222605448) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (cfu 6 - 05429 - 222605444) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (cfu 6 - 05429 - 222605446) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA MORALE (C. P.) (cfu 6 - 05429 - 222605449) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA POLITICA (cfu 6 - 05429 - 222605471) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (cfu 6 - 05429 - 222605450) url
Anno di corso 1 - GNOSEOLOGIA (C.P.) (cfu 6 - 05429 - 222605451) url
Anno di corso 1 - GNOSEOLOGIA (cfu 6 - 05429 - 222605473) url
Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI LOGICA - B (cfu 6 - 05429 - 222605474) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI GNOSEOLOGIA (cfu 6 - 05429 - 222605452) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (cfu 6 - 05429 - 222605499) url
Anno di corso 2 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (cfu 12 - 05429 - 222702311) url

Area pedagogica

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale consente di:
a) conoscere in modo approfondito la tradizione e la terminologia pedagogica sia da un punto di vista storico sia da un punto di vista metodologico-teorico
b) individuare e affrontare criticamente le problematiche connesse a ogni campo dell'educazione e delle discipline ad essa collegate , in particolare quelle di ambito psicologico, economico- sociale.
c) elaborare e applicare idee, procedure e metodologie originali, anche in un contesto di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono tecniche argomentative e logiche anche ai livelli più elevati della comunicazione scritta e orale; sanno applicare con flessibilità le conoscenze che possiedono al fine di produrre decisioni e soluzioni di problemi intellettuali e di organizzazione pedagogica ed educativa; in virtù della solida formazione filosofica e culturale interdisciplinare e dell'attitudine al dibattito e alla ricerca che hanno sviluppato, sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate a problemi didattici, organizzativi e di ricerca, in vari contesti lavorativi, anche caratterizzati da complessità e conflittualità di vario tipo. Sono inoltre in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti, in relazione alla produzione e distribuzione di prodotti culturali di alto livello.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA (cfu 6 - 05429 - 222605441) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (cfu 6 - 05429 - 222605125) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 6 - 05429 - 222605448) url
Anno di corso 1 - LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE (cfu 6 - 05429 - 222605149) url
Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (cfu 6 - 05429 - 222605454) url
Anno di corso 1 - PEDAGOGIA DEL GIOCO (cfu 6 - 05429 - 222605115) url
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE (cfu 6 - 05429 - 222605491) url
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA PER LE SCIENZE UMANE (cfu 6 - 05429 - 222605135) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA PEDAGOGIA (cfu 6 - 05429 - 222605461) url

Area di completamento storico sociale

Conoscenza e comprensione

Quest'area raggruppa gli insegnamenti erogati che permettono allo studente di completare la sua formazione specialistica acquisendo conoscenze approfondite in discipline sociologiche e storico-umanistiche prossime e affini ai suoi principali centri di interesse filosofico, nonché di approfondire la conoscenza di una ulteriore lingua straniera.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del biennio ci si attende che il laureato abbia una maggiore conoscenza e comprensione delle lingue straniere e una conoscenza ampia e articolata del periodo storico privilegiato ed un approccio interdisciplinare ai metodi della ricerca storica e sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - 05429 - 222605462) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 6 - 05429 - 222605448) url
Anno di corso 1 - LINGUA FRANCESE - A (cfu 6 - 05429 - 222605475) url
Anno di corso 1 - LINGUA FRANCESE - B (cfu 6 - 05429 - 222605477) url
Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE - A (cfu 6 - 05429 - 222605478) url
Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE - B (cfu 6 - 05429 - 222605479) url
Anno di corso 1 - LINGUA SPAGNOLA – A (cfu 6 - 05429 - 222605481) url
Anno di corso 1 - LINGUA SPAGNOLA – B (cfu 6 - 05429 - 222605483) url
Anno di corso 1 - LINGUA TEDESCA - A (cfu 6 - 05429 - 222605484) url
Anno di corso 1 - LINGUA TEDESCA - B (cfu 6 - 05429 - 222605486) url
Anno di corso 1 - STORIA CONTEMPORANEA (cfu 12 - 05429 - 222605492) url
Anno di corso 1 - STORIA DEL CRISTIANESIMO (cfu 12 - 05429 - 222605495) url
Anno di corso 1 - STORIA GRECA (cfu 12 - 05429 - 222605500) url
Anno di corso 1 - STORIA ROMANA (cfu 12 - 05429 - 222605503) url
Anno di corso 2 - ATTIVITA' FORMATIVA IN AZIENDA (cfu 12 - 05429 - 222702304) url
Anno di corso 2 - LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 12 (cfu 12 - 05429 - 222702326) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222605440	**BIOETICA (C.P.)** *semestrale*	PHIL-03/A	*Docente di riferimento* Sergio Filippo MAGNI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHIL-03/A	36
2		2026	222605464	**CLASSICI DEL PENSIERO MEDIEVALE** *semestrale*	PHIL-05/C	*Docente di riferimento* Tommaso ALPINA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PHIL-05/C	18
3		2026	222605464	**CLASSICI DEL PENSIERO MEDIEVALE** *semestrale*	PHIL-05/C	Gabriella ZUCCOLIN CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHIL-05/C	18
4		2026	222605417	**DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA** *semestrale*	PHIL-05/A	Lucia ZIGLIOLI CV		36
5		2026	222605441	**DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA** *semestrale*	PAED-02/A	*Docente di riferimento* Donatella SAVIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/B	36
6		2026	222605442	**ESTETICA (C. P.)** *semestrale*	PHIL-04/A	Serena FELOJ CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHIL-04/A	36
7		2026	222605443	**FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (C.P.)** *semestrale*	PHIL-04/B	Tommaso PIAZZA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHIL-04/B	36
8		2026	222605125	**FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE** *semestrale*	PAED-01/A	Monica FERRARI CV *Professore Ordinario*	PAED-01/A	36
9		2026	222605447	**FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO** *semestrale*	PHIL-05/A	Emilio MAZZA *Professore Ordinario (L. 240/10)* *Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI*	PHIL-05/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	222605448	**FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE** *semestrale*	PHIL-02/A	Gabriele FERRETTI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di BERGAMO*	PHIL-02/A	36
11		2026	222605444	**FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.)** *semestrale*	PHIL-02/A	Lorenzo MAGNANI CV		36
12		2026	222605445	**FILOSOFIA DELLE RELIGIONI** *semestrale*	PHIL-01/A	Filippo MORETTI		36
13		2026	222605446	**FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE** *semestrale*	PHIL-04/B	Alfredo PATERNOSTER *Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di BERGAMO*	PHIL-04/B	36
14		2026	222605449	**FILOSOFIA MORALE (C. P.)** *semestrale*	PHIL-03/A	*Docente di riferimento* Luca FONNESU CV *Professore Ordinario*	PHIL-03/A	36
15		2026	222605450	**FILOSOFIA TEORETICA (C. P.)** *semestrale*	PHIL-01/A	Luca VANZAGO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHIL-01/A	36
16		2026	222605451	**GNOSEOLOGIA (C.P.)** *semestrale*	PHIL-01/A	Elisabetta Giovanna BASSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHIL-01/A	36
17		2026	222605452	**LABORATORIO DI GNOSEOLOGIA** *semestrale*	PHIL-01/A	Elisabetta Giovanna BASSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHIL-01/A	36
18		2026	222605453	**LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.)** *semestrale*	PHIL-05/A	Giuseppe COSPITO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHIL-05/A	36
19		2026	222605149	**LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE** *semestrale*	PSIC-01/A	Paolo CHERUBINI CV *Professore Ordinario*	PSIC-01/A	36
20		2026	222605454	**METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA** *semestrale*	PAED-02/B	*Docente di riferimento* Donatella SAVIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/B	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2026	222605115	**PEDAGOGIA DEL GIOCO** *semestrale*	PAED-02/A	*Docente di riferimento* Donatella SAVIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/B	36
22		2026	222605491	**PSICOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE** *semestrale*	PSIC-03/A	Docente non specificato		36
23		2026	222605135	**SOCIOLOGIA PER LE SCIENZE UMANE** *semestrale*	GSPS-05/A	Docente non specificato		36
24		2026	222605495	**STORIA DEL CRISTIANESIMO** *semestrale*	HIST-04/B	Davide SCOTTO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	HIST-04/B	72
25		2026	222605497	**STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.)** *semestrale*	PHIL-05/B	*Docente di riferimento* Franco FERRARI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHIL-05/B	36
26		2026	222605421	**STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA** *semestrale*	PHIL-05/A	*Docente di riferimento* Luca FONNESU CV *Professore Ordinario*	PHIL-03/A	24
27		2026	222605421	**STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA** *semestrale*	PHIL-05/A	Sandra Viviana PALERMO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHIL-05/A	12
28		2026	222605455	**STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.)** *semestrale*	PHIL-05/A	Sandra Viviana PALERMO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHIL-05/A	36
29		2026	222605456	**STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO** *semestrale*	PHIL-05/A	Cecilia MURATORI CV *Professore Ordinario*	PHIL-05/A	36
30		2026	222605457	**STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.)** *semestrale*	PHIL-05/C	Gabriella ZUCCOLIN CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHIL-05/C	36
31		2026	222605458	**STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (C.P.)** *semestrale*	PHIL-05/A	Docente non specificato		36
32		2026	222605459	**STORIA DELLA FILOSOFIA NELL'ISLAM MEDIEVALE** *semestrale*	PHIL-05/C	*Docente di riferimento* Tommaso ALPINA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PHIL-05/C	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
33		2026	222605460	**STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P.** *semestrale*	PHIL-05/B	*Docente di riferimento* Franco FERRARI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHIL-05/B	12
34		2026	222605460	**STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P.** *semestrale*	PHIL-05/B	Federico CASELLA		24
35		2026	222605461	**STORIA DELLA PEDAGOGIA** *semestrale*	PAED-01/B	*Docente di riferimento* Matteo MORANDI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PAED-01/B	30
36		2026	222605461	**STORIA DELLA PEDAGOGIA** *semestrale*	PAED-01/B	Monica FERRARI CV *Professore Ordinario*	PAED-01/A	6

Ore totali di didattica assistita: 1188

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	BIOETICA (C.P.) link	MAGNI SERGIO FILIPPO CV	PO	6	36	✔
2.	PHIL-05/C	Anno di corso 1	CLASSICI DEL PENSIERO MEDIEVALE link	ALPINA TOMMASO CV	RD	6	18	✔
3.	PHIL-05/C	Anno di corso 1	CLASSICI DEL PENSIERO MEDIEVALE link	ZUCCOLIN GABRIELLA CV	PA	6	18	
4.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA link	ZIGLIOLI LUCIA CV		6	36	
5.	PAED-02/A	Anno di corso 1	DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA link	SAVIO DONATELLA CV	PA	6	36	
6.	PHIL-04/A	Anno di corso 1	ESTETICA (C. P.) link	FELOJ SERENA CV	PA	6	36	
7.	PHIL-04/B	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (C.P.) link	PIAZZA TOMMASO	PO	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
8.	PAED-01/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE link	FERRARI MONICA CV	PO	6	36	
9.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO link	MAZZA EMILIO		6	36	
10.	PHIL-02/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	FERRETTI GABRIELE		6	36	
11.	PHIL-02/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) link	MAGNANI LORENZO CV		6	36	
12.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI link	MORETTI FILIPPO		6	36	
13.	PHIL-04/B	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE link	PATERNOSTER ALFREDO		6	36	
14.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE (C. P.) link	FONNESU LUCA CV	PO	6	36	✔
15.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) link	VANZAGO LUCA CV	PO	6	36	
16.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	GNOSEOLOGIA (C.P.) link	BASSO ELISABETTA GIOVANNA CV	PA	6	36	
17.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GNOSEOLOGIA link	BASSO ELISABETTA GIOVANNA CV	PA	6	36	
18.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) link	COSPITO GIUSEPPE CV	PO	6	36	
19.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE link	CHERUBINI PAOLO CV	PO	6	36	
20.	PAED-02/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA link	SAVIO DONATELLA CV	PA	6	36	✔
21.	PAED-02/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DEL GIOCO link	SAVIO DONATELLA CV	PA	6	36	
22.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE link			6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
23.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA PER LE SCIENZE UMANE link			6	36	
24.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			12		
25.	HIST-04/B	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO link	SCOTTO DAVIDE CV	RD	12	72	
26.	PHIL-05/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) link	FERRARI FRANCO	PO	6	36	✔
27.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA link	PALERMO SANDRA VIVIANA CV	PA	6	12	
28.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA link	FONNESU LUCA CV	PO	6	24	
29.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) link	PALERMO SANDRA VIVIANA CV	PA	6	36	
30.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO link	MURATORI CECILIA CV	PO	6	36	
31.	PHIL-05/C	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) link	ZUCCOLIN GABRIELLA CV	PA	6	36	
32.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (C.P.) link			6	36	
33.	PHIL-05/C	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA NELL'ISLAM MEDIEVALE link	ALPINA TOMMASO CV	RD	6	36	✔
34.	PHIL-05/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. link	FERRARI FRANCO	PO	6	12	✔
35.	PHIL-05/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. link	CASELLA FEDERICO		6	24	
36.	PAED-01/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA PEDAGOGIA link	FERRARI MONICA CV	PO	6	6	
37.	PAED-01/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA PEDAGOGIA link	MORANDI MATTEO CV	RD	6	30	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
38.	STAN-01/A	Anno di corso 1	STORIA GRECA link			12		
39.	STAN-01/B	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			12		
40.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVA IN AZIENDA link			12		
41.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	BIOETICA link			6		
42.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	BIOETICA (C.P.) link			6		
43.	PHIL-05/C	Anno di corso 2	CLASSICI DEL PENSIERO MEDIEVALE link			6		
44.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA link			6		
45.	PAED-02/A	Anno di corso 2	DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA link			6		
46.	PHIL-04/A	Anno di corso 2	ESTETICA (C. P.) link			6		
47.	PHIL-04/B	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
48.	PHIL-04/B	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (C.P.) link			6		
49.	PAED-01/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE link			6		
50.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO link			6		
51.	PHIL-02/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			6		
52.	PHIL-02/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) link			6		
53.	PHIL-01/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI link			6		
54.	PHIL-04/B	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLE SCIENZE COGNITIVE link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
55.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE (C. P.) link			6		
56.	PHIL-01/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) link			6		
57.	PHIL-01/A	Anno di corso 2	GNOSEOLOGIA link			6		
58.	PHIL-01/A	Anno di corso 2	GNOSEOLOGIA (C.P.) link			6		
59.	PHIL-02/A	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI LOGICA - B link			6		
60.	PHIL-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI GNOSEOLOGIA link			6		
61.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) link			6		
62.	PROFIN_S	Anno di corso 2	LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 12 link			12		
63.	PAED-02/B	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA link			6		
64.	PAED-02/A	Anno di corso 2	PEDAGOGIA DEL GIOCO link			6		
65.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE CONCLUSIVA link			24		
66.	PHIL-02/B	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO link			6		
67.	PHIL-05/B	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B link			6		
68.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA link			6		
69.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) link			6		
70.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
71.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO link			6		
72.	PHIL-05/C	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) link			6		
73.	PHIL-05/C	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - B link			6		
74.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (C.P.) link			6		
75.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B link			6		
76.	PHIL-05/C	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA NELL'ISLAM MEDIEVALE link			6		
77.	PHIL-05/B	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. link			6		
78.	PAED-01/B	Anno di corso 2	STORIA DELLA PEDAGOGIA link			6		
79.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI link			6		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/didattica/orario-delle-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://filosofia-lm.cdl.unipv.it/it/informazioni-pratiche/calendario-esami
Calendario sessioni della Prova finale	https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/lauree-gruppo-filosofico
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: AULE tutte 24 25.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://idcd.unipv.it/laboratori-informatizzati/

Pdf inserito: Lab filo computaz.pdf

Sale Studio

Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/

Biblioteche

Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf

Servizi a supporto

Tutorato

Link inserito: https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026

Pdf inserito: Tutorato_2Dsi.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: http://

Pdf inserito: stage filosofia magistrale .pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: http://

Pdf inserito: acc lavoro filosofia magistrale .pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: altre iniziative filosogia magistrale.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

https://sisvaldidat.it/

Opinioni dei laureati

http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanistici/

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

Efficacia Esterna

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18 (2).pdf

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.
Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento.

Esso è composto da:
- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- una Rappresentanza dei Docenti del CdS
- una Rappresentanza degli studenti del CdS.

I membri svolgono le attività sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.
Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.
Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità