

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche psicologiche (IdSua:1629464)
Nome del corso in inglese	Psychological sciences
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://stp.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 170
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 25/11/2025 - Sono presenti posti di studio personalizzati - È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	PAVIA Strada Nuova 65 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0542700PV
Utenza sostenibile	170

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	20/02/2026 12:28
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CAVALLINI Elena

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio didattico di Psicologia

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
(Dipartimento Legge 240) - ID: 15458

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRNLVN61 D49D969O	BARONE	Lavinia	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	BTTGRL58 A62F839J	BOTTINI	Gabriella	PSIC-01/B	11/PSIC-01	PO - Professore Ordinario	1	
3.	CVLLNE68 R48G388D	CAVALLINI	Elena	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	CHRPLA68 A27E230R	CHERUBINI	Paolo	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PO - Professore Ordinario	1	
5.	MNZGMR7 7E22D142 R	MANZONI	Gian Mauro	PSIC-04/B	11/PSIC-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	RNLLCU86 H18C933A	RINALDI	Luca	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PO - Professore Ordinario	1	
7.	RSSRCR60 S07F205O	RUSSO	Riccardo	PSIC-01/C	11/PSIC-01	PO - Professore Ordinario	1	
8.	STTLRI81L 52G388Q	SETTI	Ilaria	PSIC-03/B	11/PSIC-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
9.	VCCTSL66 H30F205U	VECCHI	Tomaso Elia	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PO - Professore Ordinario	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ZANETTI	Maria Assunta		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAVALLINI	ELENA
MASCHERETTI	SARA
PETRAZZUOLO	REGINA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
NEY	MELISSA NELIA	
RAPELLA	LISA	
MANZONI	ELENA	
PRETARI	BENEDETTA INES	
AVANTAGGIATO	CHIARA NEVE	
GUIDA	ELISA	
LUCCHETTA	MARTINA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche intende fornire un insieme di conoscenze di base in ambito psicologico e una preparazione rivolta ai servizi alla persona ed al suo sviluppo nei contesti educativi, familiari e dell'invecchiamento, ai servizi nell'ambito dell'orientamento sia nel mondo scolastico che in quello del lavoro, nonché nelle attività di riabilitazione cognitiva e funzionale, innestandole su una base di conoscenze dei processi di sviluppo normali e patologici. I laureati nei corsi di laurea della classe devono: -avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche; -avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica; -avere acquisito competenze ed esperienze applicative; -avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; -avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita. L'obiettivo è di formare figure professionali duttili, che possano operare nell'ambito dell'educazione, formazione scolastica, attività di sostegno anche riferita alle problematiche legate all'invecchiamento, nonché nei settori dell'orientamento scolastico e professionale, selezione e formazione per il lavoro, interventi riabilitativi. L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, subordinato alla verifica di attitudini e competenze necessarie per il corso di studi; al termine del percorso è possibile il proseguimento della formazione universitaria con la laurea magistrale oppure l'accesso all'esame di stato per psicologi (Albo B) e il conseguente avviamento al lavoro. Il Corso di Studi comprende 10 CFU di attività del Tirocinio Pratico Valutativo-TPV richiesti per l'accesso alle Magistrali abilitanti alla professione di Psicologo

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze e tecniche psicologiche (trasformazione dell'omonimo corso di laurea secondo il previgente ordinamento) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico in Psicologia in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e del corso di laurea magistrale in Psicologia proposti, rispettivamente, nelle classi L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) e LM-51 (Psicologia). La lettera è stata inviata all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'a.a. 2023/24 la consultazione con le parti sociali ha previsto un'interlocuzione diretta in forma di incontri (10 Marzo, 6 e 15 settembre 2022, 23 Novembre 2022) e confronto con l'Ordine Psicologi Regionale, deputato a raccogliere e coordinare le proposte formative relative alla legge dell'8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" che dispone il riordino dei Corsi di Studi in psicologia in accordo all'espletamento all'interno degli stessi di 30 CFU (10 CFU nel triennio e 20 CFU nel biennio) di attività pratico-valutative professionalizzanti denominate Tirocinio Pratico Valutativo – TPV -(D. Interm. 654 del 05/07/2022.). Gli incontri sono stati principalmente indirizzati alla definizione dei criteri e modalità di espletamento del TPV. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere decisamente favorevole, ritenendo le iniziative formative relative al TPV rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale e nazionale.

Sono stati inoltre effettuati due incontri con le sedi di tirocinio dei diversi enti convenzionati con l'Università al fine di rilevare la qualità percepita delle competenze dei laureati del CdS e di individuare eventuali aree di miglioramento dell'offerta formativa. Gli incontri hanno rilevato un'ottima qualità percepita delle competenze e delle disponibilità all'impegno dei laureati e indicato l'opportunità di un rapporto continuativo dell'esperienza di tirocinio, non rilevando lacune degne di rilievo.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

In occasione del rinnovo dei componenti del gruppo del Riesame è stata effettuata una consultazione delle parti sociali (Aprile 2017). Tale consultazione è stata condotta sia tramite l'invio di documentazione relativa al CdS e al RAD sia attraverso incontri con rappresentanti delle organizzazioni coinvolte. La scelta delle parti sociali è stata effettuata tenendo in considerazione principalmente la realtà locale ma anche il corrispettivo nazionale della stessa. Inoltre, la scelta è stata orientata dalla connotazione della psicologia come professione sanitaria e dalle indicazioni contenute nei documenti programmatici europei tracciate dalle linee EUROPSEY e dai criteri definiti dalla European Federation of Psychologists' Association (www.efpa.eu/) per la identificazione delle aree e degli standard della formazione per la pratica delle professioni psicologiche.

Sono stati interpellati: L'Ordine Psicologi della Lombardia, il Centro di Neuropsicologia Cognitiva di ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda, Milano, il Servizio di Psicologia della Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia e il Referente per la Psicologia del Servizio Dipendenze di ASST Pavia. Il feedback ottenuto è stato pienamente positivo, e i suggerimenti di modifica da loro formulati sono stati accolti. In particolare, le parti sociali hanno sottolineato come il laureato triennale, avendo una preparazione non specialistica e a scarsa connotazione applicativa, abbia un mercato del lavoro limitato. Questo, unitamente al fatto che la grande maggioranza dei laureati triennali prosegue gli studi, suggerisce di potenziare nel Corso di Studi la preparazione di base teorica e sperimentale. Unitamente alla robusta base scientifica le parti sociali sottolineano la necessità di impartire, già nella laurea triennale, alcune competenze professionalizzanti relative alle pratiche valutativo-testali necessarie per operare come psicologo junior.

Nel 2018 è stata effettuata la consultazione delle parti sociali nelle figure dei rappresentanti e responsabili di tutte le sedi di tirocinio utilizzate dai laureati negli ultimi due anni, richiedendo loro informazioni specifiche relative a grado di conoscenze, preparazione e soddisfazione per il tirocinio dei nostri laureati, nonché segnalazioni di aree di eventuali criticità.

In data 5 marzo 2019 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi al fine di verificare il livello di preparazione tecnico professionale degli studenti uscenti dal corso di studi. Si allega il relativo verbale.

A ottobre-dicembre 2019 è stata fatta una consultazione tramite questionari spediti via email a tutte le sedi di tirocinio, al fine di rilevare elementi di soddisfazione e elementi di criticità nella preparazione dei nostri laureati magistrali. Hanno risposto circa 10 strutture fornendo indicazioni interessanti che hanno consentito di dare indicazioni alla programmazione didattica del CdS dell'aa 20/21, che è stata integrata dell'insegnamento di teorie e tecniche dei test, nonché di una serie di Corsi Pratici Guidati costruiti anche in base alle sollecitazioni ricevute.

In data 15/03/2021 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi della Lombardia, che ha espresso apprezzamento per l'organizzazione dell'offerta didattica del corso di laurea triennale e sottolineato alcune aree che potrebbero essere implementate per ottenere una maggiore corrispondenza con ambiti emergenti del mondo del lavoro delle discipline psicologiche. Le aree che saranno oggetto di riflessione e possibile integrazione dei futuri piani di studio sono le seguenti:

- Area dell'economia e del management tra gli insegnamenti affini di interesse anche per il futuro psicologo che potrà lavorare in azienda
- Area dell'informatica per conoscenze di base indispensabili per raccolta dati e per progettazione siti o interfacce di comunicazione online
- Area della psicologia scolastica nei suoi aspetti anche normativo-gestionale, con particolare attenzione alla figura dello psicologo scolastico, oggetto di recente accordo normativo tra MUR e CNOP
- Area della stesura progetti nell'ambito del terzo settore
- Area della deontologia e normativa in ambito giuridico/peritale

La presidenza del Corso di Studi si occuperà di integrare i piani di studio con offerte mirate che saranno oggetto delle prossime programmazioni

In data gennaio 2022 è stata effettuata una consultazione con gli enti convenzionati per il tirocinio presenti sul territorio pavese o contiguo al fine di valutare l'eventuale disponibilità ad accogliere studenti del corso triennale nel futuro e imminente nuovo ordinamento della laurea abilitante, che prevede anche la possibilità di espletamento di una parte del tirocinio nel corso del CdS triennale.

In riferimento a quest'ultimo punto, solo il 20% degli enti consultati si è detto disponibile ad accogliere gli studenti del CdS in oggetto, rendendo necessaria una programmazione dei nuovi ordinamenti che tenga conto di quanto acquisito.

Nel corso dell'intero anno 2022 sono state inoltre fatte consultazioni periodiche con l'Ordine degli Psicologi della Lombardia-OPL, al fine di definire le caratteristiche del nuovo Tirocinio Pratico Valutativo-TPV e della Prova Pratico-Valutativa finale-PPV.

In occasione della modifica dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2023/24 la consultazione con le parti sociali ha previsto un'interlocuzione diretta in forma di incontri (10 Marzo, 6 e 15 settembre 2022, 23 Novembre 2022) e confronto con OPL, istituto deputato a raccogliere e coordinare le proposte formative relative alla legge dell'8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" che dispone il riordino dei Corsi di Studi in Psicologia in accordo all'espletamento all'interno degli stessi di 30 CFU (10 CFU nel triennio e 20 CFU nel biennio) di attività pratico-valutative professionalizzanti denominate Tirocinio Pratico Valutativo – TPV -(D. Interm. 654 del 05/07/2022.). Gli incontri sono stati principalmente indirizzati alla definizione dei criteri e delle modalità di espletamento del TPV. Le proposte sono state valutate positivamente da OPL che ha espresso un parere decisamente favorevole, ritenendo le iniziative formative relative al TPV rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale e nazionale.

Sono stati inoltre effettuati tre incontri (in data 17-18/10/2022 e 04/03/2024) con le sedi di tirocinio degli enti convenzionati con l'Università del territorio (9 sedi presenti al primo incontro, 7 al secondo e 14 al terzo) al fine di illustrare le novità introdotte dalla normativa di riordino dei CdS in oggetto, illustrare il CDS e organizzare incontri periodici e di rilevare la qualità percepita delle competenze dei laureati del CdS e di individuare eventuali aree di miglioramento dell'offerta formativa. Gli incontri hanno rilevato un'ottima qualità percepita delle competenze e delle disponibilità all'impegno dei laureati, non rilevando lacune degne di rilievo.

Istituzione di più corsi nella classe



Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Studi (CdS) in Scienze e tecniche psicologiche intende fornire una conoscenza di base solida e scientificamente aggiornata sui modelli teorici e sulle metodologie delle discipline psicologiche, di cui i laureati potranno disporre per proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale in Psicologia o per trovare collocazione come Dottore in scienze e tecniche psicologiche presso la sezione B dell'Ordine professionale. Il Corso di studio non consente un utilizzo autonomo delle competenze psicologiche acquisite ma, in alcuni casi, consente un utilizzo in relativa autonomia come nel caso di elaborazione dati per la sintesi psicodiagnostica di competenza dello psicologo magistrale o nello svolgere attività didattica nell'ambito di specifiche competenze del settore delle scienze psicologiche.

In particolare, il CdS si propone di fornire i fondamenti teorici e metodologici utili per comprendere e promuovere il benessere a livello di comportamenti individuali o di gruppo, nonché per comprendere l'impatto che i diversi contesti e le trasformazioni che avvengono nel corso dello sviluppo esercitano su di essi, nei seguenti ambiti:

- Funzionamento psicologico individuale
- Funzionamento psicologico interpersonale, sociale e di gruppo
- Funzionamento neurofisiologico individuale
- Funzionamento psicologico in contesti tipici e atipici
- Funzionamenti normativi e psicopatologici
- Funzionamento psicologico individuale e di gruppo delle diverse fasi del ciclo di vita.

Queste conoscenze sono fornite dagli insegnamenti di base nei relativi SSD collocati nei primi due anni del percorso, che prevedono insegnamenti sia di base che caratterizzanti atti a formare lo studente nell'ambito delle aree della psicologia generale e della psicologia fisiologica, delle metodologie di analisi dei dati per la ricerca psicologica, della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni e della psicologia clinica e dinamica.

Inoltre, il primo anno prevede la scelta di insegnamenti di natura interdisciplinare atti a integrare la formazione dello studente con elementi di conoscenza utili ad operare in contesti di lavoro di équipe multidisciplinari, in particolare: elementi nelle aree biologiche e neurobiologiche, della pedagogia, dell'antropologia culturale e della sociologia, nonché delle conoscenze filosofiche affini.

Il secondo anno prosegue l'impianto formativo del primo integrandolo con ulteriori insegnamenti di base e caratterizzanti, nonché con attività didattiche di natura affine e integrativa.

Il terzo anno del corso prevede insegnamenti affini e integrativi sia obbligatori sia a scelta dello studente, al fine di consentire una maggiore discrezionalità di scelta individuale, a fronte delle conoscenze di base e caratterizzanti acquisite nei primi due anni del corso. Lo studente ha inoltre la ulteriore possibilità di personalizzare il proprio piano di studi con 12 CFU a scelta libera con corsi di area psicologica e di natura interdisciplinare. Le attività affini e integrative comprendono un massimo di 39 CFU e prevedono attività formative funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del Corso di Studio (ad esempio statistica, psicologia clinica, psicologia della personalità e delle differenze individuali).

Il percorso triennale, in base alla vigente normativa, riserva 10 CFU al Tirocinio Pratico Valutativo – TPV, espletato attraverso un format didattico a frequenza obbligatoria a piccolo gruppo con supervisione individuale delle attività pratico-applicative insegnate.

L'obiettivo è di formare figure professionali che possano operare nell'ambito delle strutture sanitarie, educative, scolastiche, e di riabilitazione, nonché nell'ambito del terzo settore, dell'orientamento scolastico e professionale.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati che terminano il primo ciclo di studi acquisiscono competenze di livello post-secondario di ambito psicologico fondamentali per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale e di gruppo attraverso l'assimilazione di conoscenze sui processi cognitivi ed emotivi, sulle relative basi biologiche, genetiche e fisiologiche e sui metodi statistici per l'elaborazione di dati. In previsione poi del proseguimento degli studi verso la laurea magistrale viene fornita anche un'introduzione in aree più specialistiche quali la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia dinamica, clinica e del lavoro, dando quindi maggiori strumenti allo studente per la scelta verso il più idoneo percorso magistrale. Il processo di apprendimento potrà essere guidato sia attraverso lo studio di testi e manuali che mediante materiale avanzato ed esperienze pratico-applicative finalizzate all'acquisizione di competenze di natura professionalizzante.

Più specificamente, gli studenti acquisiscono conoscenze disciplinari che costituiscono gli aspetti fondativi del CdS: capacità di comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso, delle teorie e dei metodi per lo studio del funzionamento comportamentale, cognitivo, emotivo, e sociale dell'individuo e delle trasformazioni dello stesso in funzione dei contesti e del periodo dello sviluppo individuale. Tali conoscenze sono principalmente acquisite durante i primi due anni del CdS, e integrate con insegnamenti di natura affine e integrativa durante il terzo anno, al fine di garantire allo studente un accesso completo alle competenze richieste per un profilo culturale e professionale chiamato ad operare in più contesti lavorativi, e in collaborazione con altre figure professionali. Le conoscenze vengono verificate attraverso esami scritti e orali, verifiche in itinere, la tesi finale e durante il tirocinio pratico valutativo.

I laureati acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze psicologiche sopradescritte nei diversi ambiti delle discipline psicologiche tramite una strumentazione concettuale adeguata, critica e rigorosa. Attraverso l'applicazione, nell'ambito dei corsi, delle esperienze pratico-valutative di natura professionalizzante e delle attività formative integrative, delle conoscenze acquisite, si delinea un percorso che consente allo studente di possedere un approccio adeguato per l'analisi e la risoluzione delle problematiche psicologiche e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Esami con prove orali e scritte alla fine dei corsi, il tutorato dedicato ai singoli corsi, le esperienze formative di natura pratico-valutativa (TPV) a forte caratterizzazione interattiva e di monitoraggio dell'applicazione delle conoscenze acquisite, nonché le esercitazioni in itinere consentono di seguire e verificare il conseguimento di tali conoscenze e capacità. La redazione della tesi finale costituisce parte integrante della valutazione delle capacità di applicare le conoscenze acquisite all'elaborato finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Grande importanza è data durante il corso di laurea allo sviluppo di capacità, da parte dello studente, di raccolta e interpretazione delle informazioni utili per la formazione di un giudizio autonomo e critico nell'ambito prescelto: ciò avviene attraverso la presentazione, nei vari corsi, di diverse prospettive teoriche sui vari fenomeni analizzati; la presentazione delle tecniche psicologiche e la redazione di report.

Gli obiettivi formativi qualificanti il CdS sopramenzionati vengono conseguiti con metodologie didattiche e strumenti di controllo dell'acquisizione adeguata delle conoscenze e del profitto diversificate: esami in forma scritta e in forma orale, confronto in piccoli gruppi e lavoro di supervisione interattiva dell'applicazione delle conoscenze durante le esperienze di TPV, partecipazione a progetti di ricerca dei laboratori del CdS, controllo delle conoscenze con attenzione agli aspetti teorico-contenutistici e alla capacità di ragionamento critico e di problem solving. Gli esami mirano a valutare tali capacità e inoltre sono essi stessi fonte di stimolo per lo sviluppo di un proprio pensiero critico e di autonomia di giudizio. L'inserimento di attività di natura pratico-valutativa (TPV) consente inoltre allo studente di confrontarsi sia con i pari che con i docenti rispetto ai processi e alle condizioni che rendono le conoscenze sopradescritte strumenti di lavoro nei diversi ambiti delle discipline psicologiche, implementando in tal senso la sua autonomia di giudizio tramite un confronto guidato.

La capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in una maniera "informata" dalle diverse discipline psicologiche viene coltivata fin dall'inizio del corso di studi attraverso diverse strutturazioni del format dell'offerta didattica. In particolare, numerosi corsi prevedono domande aperte, giochi di ruolo, simulazioni di interazioni sugli atti tipici dello psicologo triennialista e confronto con i docenti in fase di apprendimento e di valutazione. Numerosi corsi prevedono inoltre la presenza su invito di specialisti del mondo del lavoro con cui gli studenti possono avere momenti di confronto e di approfondimento delle conoscenze acquisite. Inoltre, il format didattico-applicativo del TPV consente lo sviluppo di abilità comunicative all'interno di un lavoro di gruppo guidato e supervisionato. Infine, l'adeguata acquisizione delle capacità di cui sopra trova spazio nella valutazione del profitto di ciascuno studente nei momenti di valutazione degli esami finali, in forma scritta e orale.

Al fine di intraprendere gli studi successivi o l'eventuale scelta lavorativa all'interno della Sezione B dell'Albo professionale, gli studenti imparano i metodi di apprendimento dei contenuti psicologici attraverso i diversi format di cui si compone l'offerta didattica (lezione frontale, corsi pratico-applicativi di natura professionalizzante - TPV, seminari tematici, studio individuale, studio guidato dal tutor o guidato dal docente, lavoro di gruppo). La capacità di organizzare sia in senso analitico che sintetico i contenuti appresi viene perciò promossa in più contesti e accompagnata da un lavoro di tutoring che ne segue in maniera più individualizzata l'andamento. Adeguata attenzione ricevono gli studenti con disturbi specifici di apprendimento o problematiche di natura emotiva che ne ostacolano un rendimento ottimale. La capacità di apprendimento viene infine valutata con un giudizio di merito nei singoli esami, svolti in forma sia scritta che orale, nonché nell'elaborato finale di tesi.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche è adeguatamente preparato a operare, con incarichi di media responsabilità e con supervisione di un laureato magistrale in Psicologia, in diversi ambiti professionali sia nell'area pubblica che privata (sanitaria, educativa, industriale, del settore terziario, delle Associazioni no profit), con funzioni di progettazione, di valutazione, di intervento e di riabilitazione.

COMPETENZE

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche possiede le competenze relative alle seguenti conoscenze:

- Funzionamento psicologico individuale
- Funzionamento psicologico interpersonale, sociale e di gruppo
- Funzionamento neurofisiologico individuale
- Funzionamento psicologico in contesti tipici e atipici
- Funzionamenti normativi e psicopatologici
- Funzionamento psicologico individuale e di gruppo delle diverse fasi del ciclo di vita

Sbocchi occupazionali

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate: Dottore in scienze e tecniche psicologiche.

Gli ambiti di inserimento lavorativo sono prevalentemente quelli nei quali sono previsti interventi di natura preventiva, diagnostica e riabilitativa, presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di promozione della salute, sempre in collaborazione con uno psicologo magistrale professionista.

Per poter esercitare la professione di Psicologo è necessario proseguire il percorso con la Laurea magistrale in accordo con le disposizioni correnti di legge.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.5.3.0	Tecnici dei servizi per l'impiego
3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.3.1.3.2	Intervistatori e rilevatori professionali

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiedono inoltre, quale adeguata preparazione iniziale, adeguate capacità logiche e numeriche, competenze linguistiche e di comprensione dei testi. Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

Il corso di laurea è a numero programmato. Le Autorità Accademiche, in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 2, comma 1, lett. a) della L.264/1999, determinano ogni anno, su proposta del Consiglio didattico e del Consiglio di Dipartimento, i contingenti per l'ammissione (che comprendono anche il numero degli studenti stranieri extracomunitari non regolarmente soggiornanti in Italia da accogliere nel Corso di laurea).

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente.

Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2.

L'ammissione è subordinata al superamento di una prova di selezione (TOLC-PSI oppure TOLC@CASA-PSI) che consente di conseguire un punteggio valido per l'accesso alla graduatoria per l'immatricolazione al Corso di laurea.

Le modalità di partecipazione alla selezione, di pubblicazione delle graduatorie e di immatricolazione, vengono riportate ogni anno nell'apposito "Bando" consultabile alla pagina: <https://portale.unipv.it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale-e-magistrali-a-ciclo-unico/scienze-e-tecniche>. Alla voce "Come iscriversi aa 2026/2027".

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 175 crediti e che consente l'acquisizione di altri 5 crediti, consiste nella preparazione di un elaborato scritto sviluppato su un tema a scelta del candidato e relativo agli ambiti disciplinari seguiti nel proprio percorso di studio. La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale, a cui sono attribuiti 5 CFU, consiste nella preparazione di un breve elaborato originale (massimo 5000 parole incluso l'abstract della relazione in lingua italiana e inglese), redatto in piena autonomia, su un argomento di interesse psicologico scelto dallo studente.

L'argomento dovrà essere attinente ai programmi dei corsi e dovrà vertere sull'analisi critica di un articolo scientifico pubblicato, nell'anno solare o in quello precedente alla data della discussione, in una delle principali riviste internazionali di psicologia (in inglese) presenti nell'elenco approvato dal corso di laurea, suddiviso per aree di interesse, e che viene periodicamente aggiornato a cura dei docenti dei diversi settori psicologici.

Lo studente, all'inizio del suo lavoro e comunque almeno 3 mesi prima della proclamazione, dovrà indicare al Presidente del consiglio didattico in carica il titolo del lavoro scelto con le indicazioni bibliografiche essenziali (rivista, autori, titolo, anno e fascicolo, numero pagine). Il Presidente ha facoltà di escludere articoli scientifici già scelti, inflazionati o inadatti dandone opportuna e tempestiva comunicazione all'interessato.

Nella domanda di tesi e sulla relazione finale dovrà essere sempre indicato come relatore il Presidente del Consiglio Didattico in carica. Non va riportato alcun correlatore.

Nelle sessioni di laurea non è prevista la discussione della relazione finale da parte degli studenti ma la sola proclamazione dei laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche.

La Commissione per la prova finale sarà formata da almeno tre componenti. Il voto, formulato collegialmente, è dato dalla somma del punteggio ottenuto dalla media ponderata dei voti conseguiti nel percorso di studi (esclusi gli esami soprannumerari) con la valutazione attribuita alla relazione finale (0-4 punti). Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66.

L'attribuzione della lode è subordinata all'unanimità della Commissione. Altre modalità precise di svolgimento della prova finale sono riportate sul sito del corso di studio: <https://stp.cdl.unipv.it/it>.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Fondamenti della psicologia	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-01/C Psicometria PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale	27	36	20
Formazione interdisciplinare	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata GSPS-05/A Sociologia generale HIST-03/A Storia contemporanea PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche PHIL-05/A Storia della filosofia SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	12	15	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 30):		-		
Totale Attività di base		39 - 51		

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
---------------------	---------	-----	-----	--------------------------

Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-01/C Psicometria	18	18	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	PAED-02/B Pedagogia sperimentale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	9	9	-
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18	18	-
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica PSIC-04/B Psicologia clinica	18	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 60):		63		

Totale Attività caratterizzanti	63 - 63
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		30	39	18

Totale Attività affini	30 - 39
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche, le attività affini e integrative, a cui sono riservati un massimo di 39 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti, nonché nei corsi di natura pratico-applicativa, e relative agli aspetti di conoscenza dei modelli psicologici dei diversi settori disciplinari, e degli ambiti applicativi delle principali aree di intervento delle professioni psicologiche. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalle tecniche di analisi dei dati alla psicologia cognitiva e della riabilitazione; dalla psicologia dello sviluppo atipico alla psicologia della personalità, nonché alle basi della psicopatologia. Inoltre, comprendono insegnamenti di ambito economico/manageriale e di ambito biologico e neurobiologico, che consentono di costruire un profilo di competenze che risponde alle più innovative e recenti indicazioni della ricerca in ambito psicologico, che valorizza l'apporto interdisciplinare delle discipline sopracitate. La gamma degli insegnamenti offerti vuole favorire l'acquisizione di competenze indirizzate verso una formazione interdisciplinare e di collegamento con l'ambito professionale.

Altre attività



Ambito Disciplinare	min	MAX
---------------------	-----	-----

A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	
Totale Altre attività		36 - 45	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 198
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	PSIC-01/A Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 36 CFU min 20
Formazione interdisciplinare	BIOS-06/A Fisiologia <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> GSPS-05/A Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA PER LE SCIENZE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> PAED-01/A Pedagogia generale e sociale <i>FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>PEDAGOGIA GENERALE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>PEDAGOGIA GENERALE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche <i>STORIA DELLE SCIENZE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> PHIL-05/A Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	63	15	12 - 15 CFU min 10

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale Attività di base			42	39 - 51

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A Psicologia generale	18	18	18 - 18
	APPRENDIMENTO, PENSIERO E INTELLIGENZA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	PSIC-01/C Psicometria			
	PSICOMETRIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	9	9	9 - 9
	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE: APPLICAZIONI E INTERVENTI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale	18	18	18 - 18
	PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica	18	18	18 - 18
	PSICOLOGIA DINAMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-04/B Psicologia clinica			
	PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 63 (minimo da D.M. 60)				
Totale Attività caratterizzanti			63	63 - 63

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	PSIC-01/A Psicologia generale	42	36	30 - 39 CFU min 18
	PSICOLOGIA COGNITIVA (3 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive			
	RIABILITAZIONE COGNITIVA (3 anno) - 6 CFU			
	PSIC-01/C Psicometria			
	TECNICHE DI ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU - obbl			

	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		
	SVILUPPO TIPICO E ATIPICO (3 anno) - 6 CFU		
	PSIC-04/B Psicologia clinica		
	TEORIA E TECNICA DEI TEST (3 anno) - 9 CFU - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		36	30 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
Totale Altre attività		39	36 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	168 - 198

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [All 1 Regol Did L STP 2026 27 xDR.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [All 1 Regol Did L STP 2026 27 xDR-10-14.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area della psicologia generale e delle neuroscienze
Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze di base sullo studio del comportamento e dell'organizzazione funzionale dei processi mentali: le funzioni cognitive (quali ad esempio, sensazione, attenzione, percezione, apprendimento, memoria e imagery, azione, pensiero, linguaggio e comunicazione, processi di controllo, stati di coscienza), la motivazione e le emozioni, l'intelligenza, la personalità e le differenze individuali; acquisiscono conoscenze sul funzionamento cerebrale e la sua anatomia, sull'organizzazione dei sistemi neurali e sul funzionamento delle popolazioni neuronali. Apprendono i modelli cognitivi ispiratori delle diverse tecniche di Riabilitazione Cognitiva nonché i protocolli di trattamento, inclusi gli aspetti etici e deontologici ivi implicati. Acquisiscono inoltre conoscenze sulle neuroscienze cognitive e sull'applicazione della disciplina a diversi settori, nonché sulle diverse tecniche avanzate per lo studio della morfologia e sui processi dinamici del cervello (neuroimaging e neuromodulazione). Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi dedicati di base, e affini/integrativi, sia nei Tirocini Pratico-Valutativi-TPV in cui studentesse e studenti triennalisti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi delle funzioni cognitive e sugli strumenti valutativi neuropsicologici, inclusi gli aspetti etici e deontologici ivi implicati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA (cfu 6 - 05427 - 222605123) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA (cfu 9 - 05427 - 222605126) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 9 - 05427 - 222605131) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE SCIENZE (cfu 6 - 05427 - 222605140) [url](#)
Anno di corso 2 - APPRENDIMENTO, PENSIERO E INTELLIGENZA (cfu 9 - 05427 - 222703054) [url](#)
Anno di corso 2 - INFORMATICA (cfu 3 - 05427 - 222703055) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA FISIOLOGICA (cfu 9 - 05427 - 222703059) [url](#)
Anno di corso 2 - STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA (cfu 2 - 05427 - 222703060) [url](#)
Anno di corso 3 - ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE BASE (cfu 6 - 05427 - 222801058) [url](#)
Anno di corso 3 - DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE (cfu 2 - 05427 - 222801064) [url](#)
Anno di corso 3 - INGLESE SCIENTIFICO (cfu 3 - 05427 - 222801066) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA COGNITIVA (cfu 6 - 05427 - 222801071) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI (cfu 9 - 05427 - 222801072) [url](#)
Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE COGNITIVA (cfu 6 - 05427 - 222801073) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE (cfu 6 - 05427 - 222801074) [url](#)

Area dell'analisi dei dati e della metodologia della ricerca

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze sui modelli statistici di analisi dei dati, nonché in metodologia della ricerca, al fine di acquisire conoscenze di base sui metodi e le procedure per l'analisi scientifica di elaborazione dei dati di ricerca, e delle analisi delle proprietà psicometriche degli strumenti di valutazione psicologica. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli aspetti applicativi dell'analisi dei dati fanno parte integrante dei corsi ad essi dedicati, che prevedono una parte pratica di esercitazione e hanno l'obiettivo di tradurre le conoscenze acquisite in strumenti di analisi dei dati raccolti all'interno dei diversi disegni di ricerca implementabili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PSICOMETRIA (cfu 9 - 05427 - 222605133) [url](#)
Anno di corso 2 - INFORMATICA (cfu 3 - 05427 - 222703055) [url](#)
Anno di corso 2 - TECNICHE DI ANALISI DEI DATI (cfu 6 - 05427 - 222703072) [url](#)
Anno di corso 3 - ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE BASE (cfu 6 - 05427 - 222801058) [url](#)
Anno di corso 3 - DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE (cfu 2 - 05427 - 222801064) [url](#)
Anno di corso 3 - INGLESE SCIENTIFICO (cfu 3 - 05427 - 222801066) [url](#)

Area della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono le principali teorie psicologiche riguardanti i diversi ambiti dello sviluppo (fisico/somatico, cognitivo, motorio, neuropsicologico, comunicativo, affettivo, emotivo, morale, relazionale e sociale) nell'intero ciclo di vita. Acquisiscono competenze utili alla comprensione dei meccanismi psicologici di trasformazione evolutiva delle competenze e dei processi psicologici - tipici e atipici - in relazione ai principali contesti dello sviluppo, ossia al contesto educativo-scolastico, al contesto familiare e al contesto dell'interazione tra pari. Infine, studentesse e studenti acquisiscono strumenti di riflessione critica delle questioni etiche coinvolte nella ricerca e nella pratica della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite negli ambiti educativo-scolastici, negli ambiti dei servizi alla famiglia, in funzione sia valutativa, sia preventiva, sia di intervento, con attenzione agli aspetti etico-deontologici in essi implicati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - 05427 - 222605122) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (cfu 6 - 05427 - 222605124) [url](#)
 Anno di corso 1 - PEDAGOGIA GENERALE - A (cfu 6 - 05427 - 222605127) [url](#)
 Anno di corso 1 - PEDAGOGIA GENERALE - B (cfu 6 - 05427 - 222605128) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (cfu 9 - 05427 - 222605129) [url](#)
 Anno di corso 1 - STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE (cfu 2 - 05427 - 222605146) [url](#)
 Anno di corso 2 - INFORMATICA (cfu 3 - 05427 - 222703055) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE: APPLICAZIONI E INTERVENTI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA (cfu 9 - 05427 - 222703058) [url](#)
 Anno di corso 2 - TECNICHE DI ANALISI DEI DATI (cfu 6 - 05427 - 222703072) [url](#)
 Anno di corso 3 - ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE BASE (cfu 6 - 05427 - 222801058) [url](#)
 Anno di corso 3 - DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE (cfu 2 - 05427 - 222801064) [url](#)
 Anno di corso 3 - INGLESE SCIENTIFICO (cfu 3 - 05427 - 222801066) [url](#)
 Anno di corso 3 - PEDAGOGIA DEL GIOCO (cfu 6 - 05427 - 222801070) [url](#)
 Anno di corso 3 - SVILUPPO TIPICO E ATIPICO (cfu 6 - 05427 - 222801081) [url](#)

Area della psicologia sociale e della psicologia del lavoro/organizzazioni

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze di base relativamente alla comprensione dei principi fondamentali della psicologia sociale, tra cui i concetti di influenza sociale, percezione degli altri, atteggiamenti, persuasione e dinamica dei gruppi, conflitti intra e inter-gruppi. Acquisiscono conoscenze relative agli aspetti di funzionamento individuale e interindividuale nei contesti lavorativi, quindi per esempio motivazione, mobbing, soddisfazione e personalità in relazione agli esiti occupazionali (es. performance e turnover). Acquisiscono strumenti di riflessione critica delle questioni etiche coinvolte nel funzionamento sociale individuale e di gruppo, nonché nelle applicazioni delle stesse nei luoghi e contesti lavorativi delle organizzazioni. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono competenze applicative relativamente al tema della sicurezza nei luoghi di lavoro, con specifico riferimento alle variabili psicologiche e sociali che possono determinare esiti di benessere. Acquisiscono inoltre un know how pratico e strategico per pianificare interventi di prevenzione del rischio stress lavoro-correlato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - 05427 - 222605122) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA SOCIALE (cfu 9 - 05427 - 222605132) [url](#)
 Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA PER LE SCIENZE UMANE (cfu 6 - 05427 - 222605134) [url](#)
 Anno di corso 2 - INFORMATICA (cfu 3 - 05427 - 222703055) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DEL LAVORO (cfu 9 - 05427 - 222703057) [url](#)
 Anno di corso 3 - ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE BASE (cfu 6 - 05427 - 222801058) [url](#)
 Anno di corso 3 - DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE (cfu 2 - 05427 - 222801064) [url](#)
 Anno di corso 3 - ECONOMIA DEL PERSONALE E DI GENERE (cfu 6 - 05427 - 222801065) [url](#)
 Anno di corso 3 - INGLESE SCIENTIFICO (cfu 3 - 05427 - 222801066) [url](#)
 Anno di corso 3 - MARKETING (cfu 6 - 05427 - 222801067) [url](#)
 Anno di corso 3 - MARKETING RELAZIONALE (cfu 6 - 05427 - 222801068) [url](#)
 Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6 - 05427 - 222801069) [url](#)
 Anno di corso 3 - STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AREA LAVORO E ORGANIZZAZIONE (cfu 2 - 05427 - 222801077) [url](#)

Area della psicologia clinica e dinamica

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze di base relativamente ai principali processi psicologici implicati nelle condizioni di benessere e malessere, sui fattori individuali, familiari e interpersonali di protezione e di rischio, sui metodi di valutazione e sulle tecniche di intervento. Acquisiscono conoscenze sugli aspetti etici e deontologici implicati sia nella valutazione psicodiagnostica che nell'intervento clinico. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono competenze applicative nell'ambito della valutazione e degli interventi, che consentono loro di operare, sotto la supervisione di uno psicologo magistrale in contesti di prevenzione e/o di intervento per la promozione del benessere psicologico e per la riduzione del malessere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - 05427 - 222605122) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DINAMICA (cfu 9 - 05427 - 222605130) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (cfu 6 - 05427 - 222605136) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (cfu 6 - 05427 - 222605138) [url](#)
 Anno di corso 2 - INFORMATICA (cfu 3 - 05427 - 222703055) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 9 - 05427 - 222703056) [url](#)
 Anno di corso 2 - STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO (cfu 2 - 05427 - 222703071) [url](#)
 Anno di corso 3 - ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE BASE (cfu 6 - 05427 - 222801058) [url](#)
 Anno di corso 3 - DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE (cfu 2 - 05427 - 222801064) [url](#)
 Anno di corso 3 - INGLESE SCIENTIFICO (cfu 3 - 05427 - 222801066) [url](#)
 Anno di corso 3 - TEORIA E TECNICA DEI TEST (cfu 9 - 05427 - 222801082) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222603238	APPRENDIMENTO, PENSIERO E INTELLIGENZA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Paolo CHERUBINI CV Professore Ordinario	PSIC-01/A	54
2		2025	222603239	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Dario LANTERNA		18
3		2025	222603240	PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Gian Mauro MANZONI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-04/B	54
4		2025	222603241	PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente di riferimento Ilaria SETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-03/B	54
5		2025	222603242	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE: APPLICAZIONI E INTERVENTI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Elisa TAMBURNOTTI CV		18
6		2025	222603242	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE: APPLICAZIONI E INTERVENTI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Maria Assunta ZANETTI CV Professore Associato confermato	PSIC-02/A	36
7		2025	222603243	PSICOLOGIA FISIOLOGICA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Martina GANDOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PSIC-01/B	54
8		2025	222603247	STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriele DE MAIO		12
9		2025	222603246	STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriele DE MAIO		12

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2025	222603245	STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriele DE MAIO		12
11		2025	222603244	STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriele DE MAIO		12
12		2025	222603249	STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriele DE MAIO		12
13		2025	222603248	STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriele DE MAIO		12
14		2025	222603251	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca SALVINI		12
15		2025	222603255	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca SALVINI		12
16		2025	222603254	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca SALVINI		12
17		2025	222603253	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca SALVINI		12
18		2025	222603252	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca SALVINI		12
19		2025	222603250	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca SALVINI		12
20		2025	222603256	TECNICHE DI ANALISI DEI DATI <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<i>Docente di riferimento</i> Riccardo RUSSO CV <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-01/C	36
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2026	222605123	BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Orietta Maria PANSARASA		36
22		2026	222605126	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Gerardo SALVATO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/B	54
23		2026	222605129	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Serena LECCE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	30
24		2026	222605129	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Serena Maria STAGNITTO		24
25		2026	222605130	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	PSIC-04/A	Valentino FERRO		54
26		2026	222605131	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Luca RINALDI CV <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-01/A	54
27		2026	222605132	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	PSIC-03/A	Fulvia CASTELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	PSIC-03/A	54
28		2026	222605133	PSICOMETRIA <i>semestrale</i>	PSIC-01/C	<i>Docente di riferimento</i> Riccardo RUSSO CV <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-01/C	54
29		2026	222605143	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carlo MARINONI		12
30		2026	222605144	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carlo MARINONI		12
31		2026	222605141	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carlo MARINONI		12
32		2026	222605146	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carlo MARINONI		12
33		2026	222605142	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carlo MARINONI		12

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
34		2026	222605145	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carlo MARINONI		12
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
35		2024	222605114	DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Riccardo BETTIGA		12
36		2024	222605113	DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Riccardo BETTIGA		12
37		2024	222605112	DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Riccardo BETTIGA		12
38		2024	222605111	DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Riccardo BETTIGA		12
39		2024	222605110	DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Riccardo BETTIGA		12
40		2024	222605109	DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Riccardo BETTIGA		12
41		2024	222601953	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Federico CURZEL		18
42		2024	222601960	PSICOLOGIA COGNITIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<i>Docente di riferimento</i> Luca RINALDI CV <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-01/A	30
43		2024	222601960	PSICOLOGIA COGNITIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<i>Docente di riferimento</i> Tomaso Elia VECCHI CV <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-01/A	6
44		2024	222601961	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<i>Docente di riferimento</i> Elena CAVALLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	54

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
45		2024	222601962	RIABILITAZIONE COGNITIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<i>Docente di riferimento</i> Gabriella BOTTINI CV <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-01/B	36
46		2024	222605121	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AREA LAVORO E ORGANIZZAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberta MILANI		12
47		2024	222605120	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AREA LAVORO E ORGANIZZAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberta MILANI		12
48		2024	222605119	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AREA LAVORO E ORGANIZZAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberta MILANI		12
49		2024	222605118	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AREA LAVORO E ORGANIZZAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberta MILANI		12
50		2024	222605117	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AREA LAVORO E ORGANIZZAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberta MILANI		12
51		2024	222605116	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AREA LAVORO E ORGANIZZAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberta MILANI		12
52		2024	222601965	SVILUPPO TIPICO E ATIPICO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<i>Docente di riferimento</i> Lavinia BARONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	36
53		2024	222601966	TEORIA E TECNICA DEI TEST <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<i>Docente di riferimento</i> Gian Mauro MANZONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-04/B	30
54		2024	222601966	TEORIA E TECNICA DEI TEST <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		24

Ore totali di didattica assistita: 1278

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA link	PANSARASA ORietta MARIA		6	36	
2.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA link	SALVATO GERARDO CV	PA	9	54	
3.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	STAGNITTO SERENA MARIA		9	24	
4.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	LECCE SERENA CV	PO	9	30	
5.	PSIC-04/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA link	FERRO VALENTINO		9	54	
6.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	RINALDI LUCA CV	PO	9	54	
7.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE link	CASTELLI FULVIA CV	PA	9	54	
8.	PSIC-01/C	Anno di corso 1	PSICOMETRIA link	RUSSO RICCARDO CV	PO	9	54	
9.	NN	Anno di corso 1	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE link	MARINONI CARLO		2	12	
10.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	APPRENDIMENTO, PENSIERO E INTELLIGENZA link			9		
11.	INFO-01/A	Anno di corso 2	INFORMATICA link			3		
12.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA link			9		
13.	PSIC-03/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO link			9		
14.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE: APPLICAZIONI E INTERVENTI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA link			9		
15.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA FISIOLOGICA link			9		
16.	NN	Anno di corso 2	STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
17.	NN	Anno di corso 2	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO link			2		
18.	PSIC-01/C	Anno di corso 2	TECNICHE DI ANALISI DEI DATI link			6		
19.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE BASE link			6		
20.	NN	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE link			2		
21.	ECON-01/A	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL PERSONALE E DI GENERE link			6		
22.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	INGLESE SCIENTIFICO link			3		
23.	ECON-07/A	Anno di corso 3	MARKETING link			6		
24.	ECON-07/A	Anno di corso 3	MARKETING RELAZIONALE link			6		
25.	ECON-08/A	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			6		
26.	PAED-02/A	Anno di corso 3	PEDAGOGIA DEL GIOCO link			6		
27.	PSIC-01/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA COGNITIVA link			6		
28.	PSIC-01/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI link			9		
29.	PSIC-01/B	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE COGNITIVA link			6		
30.	PSIC-01/A	Anno di corso 3	SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE link			6		
31.	NN	Anno di corso 3	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AREA LAVORO E ORGANIZZAZIONE link			2		
32.	PSIC-02/A	Anno di corso 3	SVILUPPO TIPICO E ATIPICO link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
33.	PSIC-04/B	Anno di corso 3	TEORIA E TECNICA DEI TEST link			9		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://stp.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://stp.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://stp.cdl.unipv.it/it/laurearsi/calendario-sessioni-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [AULE PSICO x SUA 24 25.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://idcd.unipv.it/laboratori-informatizzati/>

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_1PSIsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Scienze e tecniche psicologiche_Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno \(tirocini e stage\).pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [Scienze e tecniche psicologiche_Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18 \(2\).pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento ed è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- una Rappresentanza dei Docenti del CdS
- una Rappresentanza degli studenti del CdS.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità