

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche - Profilo infermieristico (IdSua:1630274)
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences – Nursing Profile
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://scienzeinfermieristicheostetriche.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Viale Forlanini 2 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0443300PV
Utenza sostenibile	50

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	15/05/2026 11:05

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche	Medicina e Chirurgia
Dipartimento di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	MGNRNN9 2E55B639C	MAGON	Arianna	MEDS-24/C	06/MEDS-24	RD - Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	1	
2.	MNTCST63 R67G687R	MONTOMOLI	Cristina	MEDS-24/A	06/MEDS-24	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	NPPRSL65 P53F839F	NAPPI	Rossella	MEDS-21/A	06/MEDS-21	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
BARONI	IRENE	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
PONZIO	MICHELA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
FEDERICO	STEFANIA	Dirigenti ospedalieri	2026/27

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ARRIGONI	Cristina		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Anselmi	Ilaria Paula
Arrigoni	Cristina
Magon	Arianna
Montomoli	Cristina
Zoboli	Valentina

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
CRIACO	CRISTIAN	
MASTROIANNI	SILVIA	
DELLI CARRI	FEDERICO	
GROZA	ANDREEA	
ANDREOLLI	CATERINA	
AGNESINI	GIULIA MARIA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

I laureati magistrali in scienze infermieristiche e ostetriche (profilo infermieristico) possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità/sicurezza dei servizi organizzativi socio-sanitari. Pertanto, la programmazione ed offerta formativa del corso di studio si attiene ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni e integrazioni; alla legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1; nonché in recepimento del DM n.159 del 06 febbraio 2026 (Revisione della Classe di Laurea Magistrale Infermieristica e istituzione dei profili infermieristici specialistici). I laureati magistrali che, attraverso una formazione avanzata biennale teorico -pratica post base (120 CFU), hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali e che hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo, palliativo ed organizzativo/gestionale, in risposta ai problemi prioritari di salute e ai problemi di qualità dei servizi. Requisito di accesso è il titolo di laurea triennale in Infermieristica (180 CFU) o titoli professionali conseguiti in base alla precedente normativa, oppure un titolo equivalente conseguito all'estero.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro il corso è in difetto e si richiamano i proponenti a opportune azioni di correzione, in parte già attuate dagli organi accademici tramite l'adozione dell'uso dei questionari via web. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Considerando che il primo accreditamento è stato predisposto nel 2010 e che le indicazioni ANVUR sono state progressivamente aggiornate si è ritenuto di procedere con una consultazione di classe in data 12/05/2026 in particolare con i rappresentanti degli ordini professionali infermieristici, società scientifiche, parti sociali a livello nazionale ed internazionale come associazioni di pazienti e rappresentanti di aziende sanitarie pubbliche e/o private convenzionate per l'adeguamento dell'ordinamento didattico del CDL alle disposizioni previste dalla nuova classe ministeriale (DM 159/2026). Nel corso della riunione i rappresentanti del Collegio hanno manifestato condivisione rispetto alla proposta di modifica e hanno condiviso alcune osservazioni e proposte.

PDF inserito: [Verbale consultazioni parti sociali_maggio 2026.pdf](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CdS ha attivato un regolare confronto con le categorie professionali Ordine delle Professioni Infermieristiche – OPI di Pavia e Ordine della Professione di Ostetrica della Provincia di Pavia.

Rispetto ai rapporti con la Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche – FNOPI la sede universitaria ha aderito e partecipa alla Consulta della Formazione Universitaria, quale luogo di confronto e di comunicazione in cui vengono discussi temi di rilevanza per la professione infermieristica. I momenti di collaborazione tra l'Ateneo e l'Ordine delle Professioni Infermieristiche – OPI di Pavia e l'Ordine della Professione di Ostetrica della Provincia di Pavia hanno permesso di evidenziare aree di forza e aree di criticità del percorso curricolare. Gli orientamenti curricolari dei corsi caratterizzanti prevedono programmi basati sulla costruzione di competenze cliniche avanzate in uscita, con particolare riferimento ad abilità di ordine educativo, progettuale e di ricerca.

Questo approccio curricolare già condiviso nel passato e riscontrabile nella Scheda SUA dei precedenti anni accademici permane come strategia base per le politiche formative e professionali.

Nell'anno accademico 2020-2021 i docenti dei corsi caratterizzanti impegnati in particolare nelle docenze del corso integrato di metodologia della ricerca hanno organizzato una serie di webinar volti ad intensificare il confronto ed il dialogo nei contesti sanitari clinici nazionali ed internazionali. In particolare, si è curata la realizzazione di un webinar dal titolo 'L'impegno (commitment) del singolo (professionista e/o studente) nell'avanzamento della professione', realizzato attraverso una modalità didattica definita 'professional conversation' che ha previsto un'interazione/un confronto con il Prof. Mustafa Bodrick, che attualmente rappresenta l'equivalente presidente FNOPI in Saudi

AGGIORNAMENTO IN DATA 17/05/2024

A fronte del primo accreditamento del CdS predisposto nel 2010 e l'aggiornamento delle indicazioni ANVUR, si è ritenuto di procedere con una consultazione di classe per il rinnovo RAD, a seguito anche del riesame ciclico del CdS effettuato ad ottobre del 2022. Pertanto, in data 16/10/2023 è stata convocata la consultazione delle parti sociali con la partecipazione degli ordini delle professioni sanitarie infermieristiche ed ostetriche di Pavia (OPI e OPO), del referente DAPS dell'IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo, e con la partecipazione della società scientifica di AIIAO. Tale consultazione ha portato i partecipanti delle organizzazioni consultate alla valutazione e condivisione dei seguenti punti: denominazione del corso e obiettivi formativi, profili professionali, sbocchi occupazionali, risultati di apprendimento attesi, piano formativo del corso di studio. Successivamente, in data 20/03/2024 è stato effettuato un rinnovo della consultazione con le parti sociali al fine di condividere lo stato delle azioni e gli aggiornamenti riguardo: la pianificazione ed aggiornamento dell'offerta formativa per l'anno accademico 2024/2025, la valutazione dei rapporti di convenzione, sub-convenzioni e fabbisogni formativi, valutazione della qualità della didattica, analisi relazione Commissione Paritetica (con cui si hanno attivi rapporti di confronto e collaborazione) e l'andamento del trend delle iscrizioni. Il monitoraggio e valutazione delle azioni e il raggiungimento degli obiettivi è stato anche condiviso con il gruppo AQ con consultazione effettuata in data 08/05/2024. Infine, in data 13/05/2024 è stato organizzato l'evento dal titolo 'Insieme per un orientamento consapevole' che ha visto la partecipazione ed il coinvolgimento di tutti gli stakeholders (ossia studenti delle scuole superiori, studenti di infermieristica e studenti della laurea magistrale, direttori generali e dirigenti infermieristici delle sedi convenzionate con l'ateneo pavese) a supporto della definizione e condivisione del profilo dell'infermiere nell'attuale contesto socio-sanitario. Comunicazione di approvazione del RAD da parte del CUN pervenuta a maggio 2024.

-Confronti internazionali: in data 11/03/2024 si è svolto il seminario internazionale dal titolo "Exploring international experiences in transition care and integrated care models for managing non-communicable disease: implementing innovative nursing projects from evidence to the real world contexts" in collaborazione con il Prof. Philip Moons (Philip Moons is Professor of Healthcare and Nursing Science at KU Leuven Leuven, Belgium. He is the editor-in-chief of the European Journal of Cardiovascular Nursing). Occasioni di confronto a questi livelli costituiscono momenti fondamentali per processi di ottimizzazione dei curricula formativi e opportunità formative di alta qualità; costituiscono ulteriormente occasioni di orientamento in itinere per gli studenti frequentanti nell'ottica di conoscere opportunità professionalizzanti di esperienze di cure infermieristiche avanzate di qualità e di respiro internazionale.

- Rapporti con le Associazioni 29 maggio 2024, dalle ore 09:30 alle ore 16:00, presso l'Aula B - Campus Aquae Via Cascinazza 29, Pavia Title: 'Il ruolo delle associazioni dei pazienti nella ricerca clinica e nelle scelte di policy sanitaria. Hanno partecipato studenti della laurea triennale e magistrale. Momento fondamentale di confronto sia per processi di ottimizzazione dei curricula formativi, sia come opportunità formative di alta qualità. Anche questa occasione ha svolto una funzione di orientamento in itinere per gli studenti frequentanti nell'ottica di conoscere opportunità professionalizzanti nell'ambito di esperienze di cure infermieristiche avanzate.

AGGIORNAMENTO IN DATA 28/05/2025

In data 26/05/2025 è stato effettuato un rinnovo della consulta delle parti sociali per il CdS della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (si allega il verbale di convocazione e il verbale di consulta). A seguire si riporta l'elenco delle parti sociali coinvolte: OPI Pavia, OPO Pavia, AIIAO, AICCA, Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo, con le quali per l'AA 2024/2025 sono state messe in atto collaborazioni utili alla valorizzazione e condivisione della formazione e sbocchi occupazionali del laureato magistrale, come definito da ordinamento didattico. Tra le attività di carattere internazionale in collaborazione con enti esteri, in data 23 e 24 marzo 2025, si è svolto un seminario sul tema dell'intelligenza artificiale in ambito oncologico, coinvolgendo esperti internazionali del settore (Prof. Philip Moons; Markus Saarjarvi), con il patrocinio di AIIAO (società scientifica del settore disciplinare degli infermieri in ambito oncologico) (in allegato la locandina del seminario). Tra le attività svolte in collaborazione con le associazioni dei pazienti (AICCA), è stato svolto un seminario in data 16 maggio 2025 sul tema del 'patient advocacy e ruolo del paziente esperto', coinvolgendo anche l'associazione europea del paziente esperto EUPATI e la scuola ALTEMS dell'Università cattolica, nonché promosso progettualità di ricerca, che valorizzano ambiti di competenza avanzata di appartenenza del laureato magistrale, con l'associazione dei pazienti AICCA e HHT. Infine, attivo il dialogo anche con le aziende, per l'implementazione di progettualità di ricerca, quali nello specifico: dimissioni protette, cartella elettronica informatizzata.

AGGIORNAMENTO CONSULTAZIONE PARTI SOCIALI IN DATA 12/05/2026

In data 12 maggio 2026, si è tenuta la consultazione delle parti sociali per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. Durante l'incontro, particolare attenzione è stata rivolta ai seguenti ambiti di interesse e confronto: qualità della didattica e strategie di innovazione; attività a supporto dell'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita; formazione del personale docente; promozione delle attività di internazionalizzazione.

Per quanto concerne la qualità della didattica, è stato condiviso il percorso di didattica innovativa relativo al progetto di simulazione con paziente simulato, volto allo sviluppo delle competenze comunicative degli studenti. Tale progetto ha inoltre permesso di avviare una collaborazione di ricerca con la Prof.ssa Suzanne Campbell della University of British Columbia (si veda, in allegato, il verbale dell'attività di visiting presso il Corso di Studio).

Questa sinergia ha favorito un prezioso processo di aggiornamento e confronto sulle metodologie formative basate sulla simulazione, adottate come gold standard anche a livello internazionale. Pertanto, nell'anno solare 2026, sono state implementate attività formative e di aggiornamento al personale docente/di tutoraggio del corso di studio, per la promozione di competenze sulla simulazione con paziente simulato e strategie formative di team based learning (TBL).

Inoltre, in data di consultazione, si presentano le modifiche principali apportate alla revisione dell'ordinamento didattico del CdS della LM per il profilo infermieristico (per i dettagli si rimanda alla consultazione del verbale). Pertanto, modifiche strutturali e di offerta formativa del corso di studio, entreranno in vigore a partire dalla coorte 26/27.

Pdf inserito: [consulta_2026_final.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Le laureate e i laureati magistrali devono possedere una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite sono in grado di tener conto delle esigenze di carattere organizzativo/manageriale, formative e di ricerca disciplinare, nei contesti sociosanitari, in funzione dei bisogni prioritari di salute della comunità sociale e della comunità professionale, attraverso l'utilizzo delle migliori evidenze scientifiche, degli strumenti tecnologici e nel rispetto dei principi etici, normativi e deontologici della professione. Il percorso formativo del CdS della classe LM-SNT/1 in Scienze Infermieristiche ed ostetriche – profilo infermieristico, si propone di promuovere competenze avanzate nei processi clinici-assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca negli ambiti delle professioni afferenti alla classe di laurea.

Le attività formative si realizzano lungo il corso di un biennio accademico e sono articolate in due semestri per ogni anno in cui lo studente consegue 120 CFU. Nello specifico, nel primo e secondo anno di corso, sono previsti insegnamenti teorici; per le attività di tirocinio professionale (stage) è previsto un totale di 30 CFU.

Nella sezione didattica "altre attività", a cui corrispondono tre CFU, vi è una programmazione annuale di seminari didattici a supporto dello sviluppo di competenze trasversali del laureato magistrale. Il percorso formativo comune del laureato magistrale è caratterizzato dall'integrazione di insegnamenti provenienti da diversi settori scientifici-disciplinari (si rimanda alla consultazione delle tabelle delle attività caratterizzanti).

Il percorso formativo del laureato magistrale si sviluppa su tre macroaree di apprendimento, quali contenuti disciplinari indispensabili:

- a) organizzazione, progettazione e management;
- b) ricerca applicata a problematiche prioritarie di salute, implementazione delle evidenze scientifiche in area clinica, organizzative/manageriale e formativa;
- c) formazione;

La frequenza al corso è obbligatoria per tutte le attività sia teoriche che di tirocinio/stage.

AREA DI APPRENDIMENTO: ORGANIZZAZIONE, PROGETTAZIONE E MANAGEMENT

L'area di apprendimento disciplinare dell'organizzazione, progettazione e management in ambito sociosanitario è orientata allo sviluppo di competenze del laureato magistrale per la gestione e analisi dei modelli organizzativi assistenziali e dei sistemi sociosanitari, in ambito intra ed extra ospedaliero, attraverso l'utilizzo di strumenti normativi, etici, deontologici e di regolamentazione professionale. Inoltre, la competenza del laureato magistrale verte su processi di progettazione di riferimento per le professioni infermieristiche in ambito sociosanitario.

Obiettivi formativi specifici:

- Promuovere conoscenze e abilità di sviluppo, analisi critica e riflessiva e di gestione/coordinamento dei modelli organizzativi assistenziali (a livello micro-meso e macro) e gestionali dei servizi sociosanitari in funzione della complessità assistenziale e delle caratteristiche di contesto, al fine di garantire continuità assistenziale, sicurezza e umanizzazione delle cure
- Promuovere conoscenze e abilità di utilizzo di strumenti di regolamentazione professionale a supporto dei processi decisionali in ambito organizzativo
- Promuovere conoscenze e abilità di analisi critica e riflessiva sui metodi e strumenti di progettazione in ambito sociosanitario in termini di efficacia e qualità dei servizi sociosanitari
- Promuovere conoscenze e abilità di valutazione della qualità dei risultati di cura, delle risorse (umane e tecnologiche) e dei processi organizzativi attivati nei servizi delle professioni infermieristiche, in riferimento a standard assistenziali e sistemi di accreditamento professionale
- Promuovere modelli di leadership efficaci nei rapporti multidisciplinari e multiprofessionali, favorendo l'integrazione delle cure, nonché favorire la gestione dei gruppi di lavoro in ambito sociosanitario
- Promuovere conoscenze ad abilità di gestione dei processi assistenziali di pratica avanzata e specialistica

AREA DI APPRENDIMENTO: RICERCA APPLICATA A PROBLEMATICHE PRIORITARIE DI SALUTE, IMPLEMENTAZIONE DELLE EVIDENZE SCIENTIFICHE

L'area di apprendimento disciplinare della ricerca e sanità pubblica è orientata allo sviluppo di competenze del laureato magistrale che riguardano la conoscenza ed utilizzo di metodi e strumenti della ricerca clinica in ambito bio-medico e sociale, analisi critica su tematiche/fenomeni di interesse infermieristico e della ricerca, della formazione e dell'assistenza, a livello nazionale ed internazionale, e utilizzo di tecnologie (quali ad esempio l'intelligenza artificiale) in termini di produzione, utilizzo e divulgazione delle evidenze scientifiche.

Obiettivi formativi specifici:

- Promuovere conoscenze sulla ricerca, analisi ed utilizzo di raccomandazioni scientifiche e di buone pratiche cliniche basate sulle evidenze scientifiche in ambito clinico, organizzativo e formativo
- Promuovere conoscenze ed abilità di gestione e analisi di problemi clinici-assistenziali di pratica avanzata attraverso lo sviluppo di adeguati quesiti di ricerca ed utilizzo di buone pratiche cliniche
- Promuovere conoscenze in merito ai principi etici della ricerca clinica
- Promuovere conoscenze su metodologie biostatistiche, epidemiologiche e sui fondamenti teorici di metodologia della ricerca (qualitativa, quantitativa e mixed) applicata all'assistenza, alla formazione e all'organizzazione dei servizi sanitari
- Promuovere conoscenze e abilità circa i fattori determinanti e strategie di implementazione delle evidenze (i.e. implementation science) e di trasferimento tecnologico nei contesti operativi di cura
- Promuovere conoscenza sui principali progressi di ricerca in merito alle discipline biologiche, farmacologiche e cliniche per orientare la ricerca, la formazione e l'organizzazione dei servizi di riferimento per le professioni infermieristiche (ad esempio medicina di genere, emergenze sanitarie di sanità pubblica, ecofarmacovigilanza)

AREA DI APPRENDIMENTO: FORMAZIONE

L'area di apprendimento disciplinare della formazione è orientata allo sviluppo di competenze del laureato magistrale che riguardano la conoscenza ed utilizzo di metodologie didattiche, tutoriali e relazionali, durante la formazione di base, post-base e nei contesti operativi di lavoro.

Obiettivi formativi specifici:

- Promuovere conoscenze ed abilità sull'utilizzo di strategie formative e di tutoraggio (quali ad esempio di mentoring e/o preceptorship, strategie di simulazione) in ambito professionale e nella relazione di cura
- Promuovere conoscenza ed abilità nella progettazione e sorveglianza di processi/interventi educativi di promozione della salute, considerando fattori socio-culturali, determinanti sociali di salute e caratteristiche biopsichiche sul comportamento umano

- Promuovere conoscenza sulle teorie dell'apprendimento esperienziale
- Promuovere conoscenze e abilità di progettazione di percorsi di formazione di base e/o specialistici, e valutazione del loro impatto.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

LAUREATO MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - PROFILO INFERMIERISTICO

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato magistrale in Scienze infermieristiche ed Ostetriche - profilo infermieristico può svolgere:

- funzioni assistenziali cliniche avanzate in ambiti sanitari e sociosanitari di strutture pubbliche e/o private accreditate;
- direzione/coordinamento nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia) ai sensi della Legge del 10 agosto 2000, n°251 e della legge 43/2006;
- direzione/coordinamento delle attività didattiche professionalizzanti nei Corsi di Laurea di I livello, Corsi di Laurea Magistrale, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi del Decreto del 19 febbraio 2009 del MIUR di concerto con il Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, sulla 'Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie' e della nota Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca dell'8 maggio 2013;
- Docente a contratto nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi della nota MIUR dell'8 maggio 2013.
- direzione/progettazione nella formazione continua e permanente dei professionisti sanitari
- leadership professionale e di consulenza negli ambiti manageriali, formativi, di ricerca e assistenziali
- coordinamento/partecipazione nelle attività di ricerca, operando nei contesti quali centri di ricerca e nelle università.

Il laureato magistrale a conclusione del percorso formativo sarà in possesso di competenze avanzate dal punto di vista educativo-relazionale, organizzativo e gestionale e di ricerca in risposta a problemi di salute della persona e della collettività nel garantire la qualità dei servizi sociosanitari sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo nell'ambito della professione infermieristica.

Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche – profilo infermieristico può essere impiegato in strutture sanitarie, pubbliche e/o private, e socio assistenziali con funzioni di direzione e di coordinamento dei servizi, con funzioni di progettazione, realizzazione e sviluppo di progetti assistenziali e di ricerca innovativi e per la riorganizzazione dei processi assistenziali. Può occupare ruoli con funzioni di ricerca sia in ambito clinico che organizzativa in settori ed aree di interesse professionale anche di tipo multidisciplinare. Inoltre, può proseguire con percorsi formativi avanzati di ricerca come Dottorato di Ricerca e Master di 2° livello.

In particolare, può svolgere:

- funzioni assistenziali cliniche avanzate in ambiti sanitari e sociosanitari di strutture pubbliche e/o private accreditate;
- direzione/coordinamento nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia) ai sensi della Legge del 10 agosto 2000, n°251 e della legge 43/2006;
- direzione/coordinamento delle attività didattiche professionalizzanti nei Corsi di Laurea di I livello, Corsi di Laurea Magistrale, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi del Decreto del 19 febbraio 2009 del MIUR di concerto con il Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, sulla 'Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie' e della nota Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca dell'8 maggio 2013;
- Docente a contratto nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi della nota MIUR dell'8 maggio 2013.
- direzione/progettazione nella formazione continua e permanente dei professionisti sanitari
- leadership professionale e di consulenza negli ambiti manageriali, formativi, di ricerca e assistenziali
- coordinamento/partecipazione nelle attività di ricerca, operando nei contesti quali centri di ricerca e nelle università.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.6.2.2.3	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche

Conoscenze richieste per l'accesso



Lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di cui alla legge n.42/1999, abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale la cui data e le modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

I candidati, che abbiano già svolto specifiche funzioni operative individuate annualmente con apposito Decreto Ministeriale, possono essere ammessi, prescindendo dall'espletamento della prova di ammissione e in deroga alla programmazione nazionale dei posti.

E' richiesto il possesso di determinati requisiti curriculari e di una adeguata preparazione personale; l'indicazione dei requisiti e le modalità di verifica della preparazione sono esplicitate nel Regolamento didattico.

Modalità di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso della laurea triennale in infermieristica/infermieristica pediatrica, o del diploma universitario di infermiere/infermiere pediatrico o di altro titolo equipollente abilitante all'esercizio della professione di infermiere, richiesto dalla normativa vigente, oppure di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Studio è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264 del 2 agosto 1999. Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. L'ammissione al Corso di Studio avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definite annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (Profilo Infermieristico) è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nelle discipline professionali e di cultura generale.

Per i professionisti in possesso della laurea nella classe SNT/1 o L-SNT1 non sono previsti debiti formativi; possono inoltre accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari ed altresì i candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale, conseguito con il precedente Ordinamento non Universitario, riconosciuto titolo equipollente. I candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale, conseguito con il precedente Ordinamento non Universitario possono essere ammessi in presenza di debiti formativi.

Eventuali debiti curriculari saranno colmati durante o inizio del corso di studi pianificando un piano di studi personalizzato, concordato con il Direttore delle Attività Didattiche e/o il Tutor professionale che collabora alle attività didattiche di coordinamento del corso.

Link: <https://scienzeinfermieristicheostetriche.cdl.unipv.it/it/studiare/regolamento-didattico>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Modalità di svolgimento della prova finale

a) Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.

b) La prova finale, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la redazione e dissertazione di un elaborato scritto, ed è organizzata secondo il calendario stabilito dal Consiglio di Corso.

c) La prova finale è costituita: dalla redazione e dissertazione di una tesi elaborata dallo studente in modo originale, sotto la guida di un Relatore (docente del corso); è prevista la possibilità di correlatori (interni o esterni al corso).

d) La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- pertinenza tematica
- livello di approfondimento
- rigore scientifico
- contributo critico del laureando
- accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica
- significatività della tematica sviluppata
- qualità della bibliografia.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimali con eventuale lode, è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, e dal punteggio attribuito alla discussione della tesi fino ad un massimo di 7 punti (vedi criteri).

f) Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 41, 42 e 43 del Regolamento didattico di Ateneo. E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Link: <https://scienzeinfermieristicheostetriche.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze infermieristiche e del management infermieristico * <i>Conoscenze disciplinari avanzate descritte negli obiettivi qualificanti</i>	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	16	22	16

Scienze ostetriche e del management ostetrico ** <i>Evoluzione dei modelli disciplinari clinici delle scienze ostetriche e conoscenze sull'organizzazione e direzione dei servizi ostetrici</i>				16
Discipline del management sanitario <i>Conoscenze avanzate di organizzazione dei servizi sanitari e socioassistenziali</i>	ECON-06/A Economia aziendale ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	8	16	6
Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca <i>Metodologie di ricerca applicata all'organizzazione dei servizi sanitari, alla didattica ed agli aspetti clinico-assistenziali rilevanti per le scienze infermieristiche</i>	INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali PSIC-01/C Psicometria STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	15	18	-
Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche <i>Metodologie didattiche tutoriali, di progettazione e direzione delle attività formative nella formazione di base, continua e specialistica</i>	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi MEDS-02/C Storia della medicina MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-04/B Psicologia clinica SDEA-01/A Discipline demografiche e antropologiche	14	16	-
Scienze biologiche e medico chirurgiche <i>Aggiornamenti sugli aspetti biologici, fisiopatologici e clinici dei problemi di salute prioritari</i>	BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-11/A Farmacologia MEDS-01/A Genetica medica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-11/A Psichiatria MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	6	12	-
Stage area scienze infermieristiche *	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	30	30	30
Stage area scienze ostetrica **				30
** Scienze infermieristiche nelle cure primarie e infermieristica di famiglia e comunità <i>Conoscenze disciplinari avanzate descritte negli obiettivi qualificanti (obblig. minimo 18 CFU nel settore MEDS-24/C)</i>				40
** Scienze infermieristiche nelle cure neonatali e pediatriche <i>Conoscenze disciplinari avanzate descritte negli obiettivi qualificanti (obblig. minimo 18 CFU nel settore MEDS-24/C)</i>				40
** Scienze infermieristiche nelle cure intensive e dell'emergenza <i>Conoscenze disciplinari avanzate descritte negli obiettivi qualificanti (obblig. minimo 18 CFU nel settore MEDS-24/C)</i>				40
Discipline epidemiologiche, statistiche informatiche e della ricerca <i>Metodologia di ricerca e di trasferimento dei risultati e delle innovazioni tecnologiche e informatiche nel proprio campo pratica specialistica</i>				-

Discipline di organizzazione dei processi assistenziali <i>Discipline giuridiche, economiche e organizzative per lo sviluppo di processi assistenziali e case management innovativi e sicuri</i>				-
Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche <i>Metodologie relazionali, educative, formative, didattiche e tutoriali declinate ed etiche</i>				-
Scienze biologiche e medico-chirurgiche <i>Progressi sui percorsi diagnostici, terapeutici ed assistenziali di interesse medico-chirurgico nel proprio ambito specialistico</i>				-
Tirocinio nel campo specifico di riferimento della specializzazione <i>Sviluppo delle competenze dello specifico curriculum descritte negli obiettivi qualificanti</i>				30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 85):		-		

Totale Attività caratterizzanti	89 - 114
--	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		2	2	-

Totale Attività affini	2 - 2
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - profilo infermieristico, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 – 2 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative agli aspetti propri delle strategie di coping. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla assistenza infermieristica propria di situazioni di cura complesse alle ricadute di tipo organizzativo per un per un approfondimento di impronta specialistica.

La gestione di gruppi e di dinamiche di gruppo, proprie di organizzazioni complesse come quelle sanitarie, costituisce una delle più importanti azioni che il laureato magistrale sarà chiamato a svolgere.

Altre attività



Ambito Disciplinare	min	MAX
---------------------	-----	-----

A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Laboratori dello specifico SSD del profilo professionale	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		18 - 18	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	109 - 134
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche e del management infermieristico *	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI ORGANIZZATIVI-GESTIONALI AI PROBLEMI PRIORITARI DI ASSISTENZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 3 CFU - obbl MODELLI ASSISTENZIALI DI PRATICA AVANZATA E DI CURE INTEGRATE (2 anno) - 2 CFU - obbl ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER LA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (2 anno) - 3 CFU - obbl PROGETTAZIONE E PRINCIPI DI IMPLEMENTATION SCIENCE APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA (2 anno) - 2 CFU - obbl	17	17	16 - 22 CFU min 16
Discipline del management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl GIUR-04/A Diritto del lavoro DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata MANAGEMENT SANITARIO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-25/A Medicina legale MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	13	13	8 - 16 CFU min 6

Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca	INFO-01/A Informatica INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/A Statistica medica STATISTICA MEDICA AVANZATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl REVISIONE DELLA LETTERATURA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA (2 anno) - 2 CFU - obbl STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	15	15	15 - 18
Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-02/C Storia della medicina BIOETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA' E NEI CONTESTI DI SANITA' PUBBLICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN. (2 anno) - 1 CFU - obbl PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl PSIC-03/A Psicologia sociale PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (2 anno) - 2 CFU - obbl SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche TRANSCULTURAL NURING (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	15	15	14 - 16
Scienze biologiche e medico chirurgiche	BIOS-08/A Biologia molecolare GENETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl BIOS-11/A Farmacologia FARMACOECONOMIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-05/A Medicina interna	10	10	6 - 12

	SALUTOGENESI - FONDAMENTI DELLA MEDICINA DI LONGEVITA (2 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica SALUTOGENESI NELL'ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia SALUTOGENESI - SALUTE DELLA DONNA E MEDICINA DI GENERE (2 anno) - 2 CFU - obbl			
Stage area scienze infermieristiche *	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali STAGE INFERMIERISTICO (2 anno) - 30 CFU - obbl	30	30	30 - 30 CFU min 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 85)				
Totale Attività caratterizzanti			100	89 - 114

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IBIO-01/A Bioingegneria	0	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Laboratori dello specifico SSD del profilo professionale	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		18	18 - 18

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	109 - 134

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento completo LM Infermieristica aa 2026-2027.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [reg coorte LM Infermieristica 2026-2027.pdf](#) 

Matrice di Tuning

AREA DI APPRENDIMENTO: ORGANIZZAZIONE, PROGETTAZIONE E MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

- 1) Analizzare i modelli organizzativi di pratica avanzata e specialistica, valutandone l'impatto sugli esiti di salute e sul benessere organizzativo
- 2) Approfondire le metodologie di progettazione sociosanitaria per l'implementazione delle evidenze nei diversi livelli di assistenza (primaria, secondaria, terziaria)
- 3) Interpretare il quadro normativo, etico e deontologico per l'esercizio della consulenza professionale nei diversi ambiti (clinico, gestionale, formativo).
- 4) Comprendere i principi di economia sanitaria (Value-Based Healthcare, Cost-Effectiveness) applicati alla gestione dei servizi assistenziali.

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Simulazioni
- c. Lavori di gruppo guidati (cooperative learning)
- d. Seminari formativi
- e. Analisi dei casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici, lavori di gruppo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze dei laureati magistrali nella classe comprendono:

- 1) Utilizzare strumenti di progettazione e percorsi diagnostico-terapeutici assistenziali (PDTA) per integrare le evidenze scientifiche nei contesti operativi
 - 2) Esercitare attività di consulenza professionale avanzata applicando la regolamentazione vigente.
 - 3) Coordinare i processi decisionali in risposta a problemi assistenziali e organizzativi complessi
 - 4) Pianificare e valutare sistemi di gestione della qualità e della sicurezza delle cure (Clinical Governance e accreditamento).
 - 5) Validare indicatori quali-quantitativi per il monitoraggio dei processi infermieristici ospedalieri e territoriali
 - 6) Agire modelli di leadership strategica per la direzione e il coordinamento dei servizi sociosanitari
 - 7) Governare modelli assistenziali integrati: analisi critica delle risorse, del contesto e valutazione dell'impatto organizzativo (e.g., clima organizzativo)
- AUTONOMIA DI GIUDIZIO (A4.C)

- 1) Esercitare il pensiero critico e riflessivo nella valutazione dei processi assistenziali complessi
- 2) Integrare i risultati della letteratura con il giudizio clinico e i valori/preferenze dell'utente.
- 3) Analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base di valori, convinzioni, preferenze dell'utente, della collettività e del
- 4) Giudizio clinico con finalità sul piano organizzativo e formativo
- 5) Assumere decisioni autonome in ambito manageriale e clinico nel rispetto dei confini di responsabilità giuridico-deontologica
- 6) Valutare l'affidabilità e l'etica nell'uso dell'Intelligenza Artificiale applicata alla salute.

ABILITÀ COMUNICATIVE (A4.C)

- 1) Gestire comunicazioni complesse con l'utenza e le famiglie, garantendo un approccio etico e multiculturale.
- 2) Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per promuovere ed organizzare interventi formativi o educativi rivolti agli assistiti, famiglia e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio e promuovere abilità di auto-cura
- 3) Coordinare il confronto interdisciplinare, comunicando con efficacia decisioni strategiche e valutazioni professionali
- 4) Produrre testi scientifici (in italiano e inglese) e curare la divulgazione degli esiti di ricerca e delle procedure aziendali
- 5) Abilità di lettura critica e scrittura scientifica (sia in lingua italiana che in lingua inglese) di progetti di ricerca e/o procedure aziendali

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (A4.C)

- 1) Sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di auto apprendimento
- 2) Utilizzare la scrittura narrativa come strumento di apprendimento riflessivo per l'analisi della pratica professionale
- 3) Sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei sul piano manageriale della funzione
- 4) Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale
- 5) Dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro
- 6) Dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella progettazione e nella pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI ORGANIZZATIVI-GESTIONALI AI PROBLEMI PRIORITARI DI ASSISTENZA (cfu 2 - 04433 - 222609136) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 2 - 04433 - 222609142) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (cfu 2 - 04433 - 222609144) [url](#)

Anno di corso 1 - ECONOMIA APPLICATA (cfu 2 - 04433 - 222609145) [url](#)

Anno di corso 1 - FARMACOECONOMIA (cfu 2 - 04433 - 222609147) [url](#)

Anno di corso 1 - INGLESE (cfu 3 - 04433 - 222609153) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA' E NEI CONTESTI DI SANITA' PUBBLICA (cfu 2 - 04433 - 222609154) [url](#)

Anno di corso 1 - MANAGEMENT SANITARIO (cfu 1 - 04433 - 222609156) [url](#)

Anno di corso 1 - MEDICINA DEL LAVORO (cfu 2 - 04433 - 222609157) [url](#)

Anno di corso 1 - MEDICINA LEGALE (cfu 2 - 04433 - 222609158) [url](#)

Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (cfu 2 - 04433 - 222609159) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA (cfu 9 - 04433 - 222609137) [url](#)

Anno di corso 2 - ALTRE ATTIVITA': SEMINARI E LABORATORI DIDATTICI (cfu 3 - 04433 - 222705153) [url](#)

Anno di corso 2 - LA GESTIONE DELLE INFEZIONI E LA SICUREZZA DELLE CURE (cfu 1 - 04433 - 222705157) [url](#)

Anno di corso 2 - MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO (cfu 8 - 04433 - 222705158) [url](#)

Anno di corso 2 - MANAGMENT INFERMIERISTICO (cfu 3 - 04433 - 222705159) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE (cfu 4 - 04433 - 222705160) [url](#)

Anno di corso 2 - MODELLI ASSISTENZIALI DI PRATICA AVANZATA E DI CURE INTEGRATE (cfu 2 - 04433 - 222705161) [url](#)

Anno di corso 2 - ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER LA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (cfu 3 - 04433 - 222705163) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGETTAZIONE E PRINCIPI DI IMPLEMENTATION SCIENCE APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA (cfu 2 - 04433 - 222705164) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN. (cfu 1 - 04433 - 222705166) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI (cfu 5 - 04433 - 222705165) [url](#)

Anno di corso 2 - STAGE INFERMIERISTICO (cfu 30 - 04433 - 222705176) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: RICERCA APPLICATA A PROBLEMATICHE PRIORITARIE DI SALUTE, IMPLEMENTAZIONE DELLE EVIDENZE SCIENTIFICHE

Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

- 1) Padroneggiare la metodologia della ricerca (disegni quantitativi, qualitativi ed epidemiologici), le tecniche di revisione della letteratura e l'analisi biostatistica
 - 2) Integrare i progressi delle scienze biologiche e farmacologiche per orientare l'innovazione della pratica clinica
 - 3) Conoscere i requisiti bioetici e normativi per la conduzione della ricerca clinica e sperimentale.
 - 4) Identificare le strategie di Implementation Science per l'adattamento delle evidenze nei contesti locali.
 - 5) Conoscere i principi dell'evidence based nursing e delle evidence based practice
- Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- a. Lezioni frontali e interattive
 - b. Simulazioni
 - c. Lavori di gruppo guidati (cooperative learning)
 - d. Seminari formativi
 - e. Analisi dei casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici, lavori di gruppo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

- 1) Elaborare quesiti di ricerca mirati alla risoluzione di problemi assistenziali prioritari
 - 2) Condurre ricerche bibliografiche avanzate attraverso l'interrogazione sistematica delle banche dati biomediche
 - 3) Implementare tecnologie digitali e sistemi di intelligenza artificiale nei flussi di ricerca e nei percorsi clinico-assistenziali.
 - 4) Trasporre le raccomandazioni delle linee guida e delle buone pratiche nella realtà operativa e formativa.
- AUTONOMIA DI GIUDIZIO (A4.C)**
- 1) Esercitare il pensiero critico e riflessivo nella valutazione dei processi assistenziali complessi
 - 2) Integrare i risultati della letteratura con il giudizio clinico e i valori/preferenze dell'utente.
 - 3) Analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base di valori, convinzioni, preferenze dell'utente, della collettività e del
 - 4) Giudizio clinico con finalità sul piano organizzativo e formativo
 - 5) Assumere decisioni autonome in ambito manageriale e clinico nel rispetto dei confini di responsabilità giuridico-deontologica
 - 6) Valutare l'affidabilità e l'etica nell'uso dell'Intelligenza Artificiale applicata alla salute.
- ABILITÀ COMUNICATIVE (A4.C)**
- 1) Gestire comunicazioni complesse con l'utenza e le famiglie, garantendo un approccio etico e multiculturale.
 - 2) Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per promuovere ed organizzare interventi formativi o educativi rivolti agli assistiti, famiglia e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio e promuovere abilità di auto-cura
 - 3) Coordinare il confronto interdisciplinare, comunicando con efficacia decisioni strategiche e valutazioni professionali
 - 4) Produrre testi scientifici (in italiano e inglese) e curare la divulgazione degli esiti di ricerca e delle procedure aziendali
 - 5) Abilità di lettura critica e scrittura scientifica (sia in lingua italiana che in lingua inglese) di progetti di ricerca e/o procedure aziendali
- CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (A4.C)**
- 1) Sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di auto apprendimento
 - 2) Utilizzare la scrittura narrativa come strumento di apprendimento riflessivo per l'analisi della pratica professionale
 - 3) Sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei sul piano manageriale della funzione
 - 4) Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale
 - 5) Dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro
 - 6) Dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella progettazione e nella pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BIOETICA (cfu 2 - 04433 - 222609138) [url](#)
 Anno di corso 1 - DEONTOLOGIA (cfu 2 - 04433 - 222609140) [url](#)
 Anno di corso 1 - EPIDEMIOLOGIA (cfu 2 - 04433 - 222609146) [url](#)
 Anno di corso 1 - FARMACOECONOMIA (cfu 2 - 04433 - 222609147) [url](#)
 Anno di corso 1 - FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (cfu 2 - 04433 - 222609148) [url](#)
 Anno di corso 1 - GENETICA (cfu 2 - 04433 - 222609150) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 2 - 04433 - 222609152) [url](#)
 Anno di corso 1 - INGLESE (cfu 3 - 04433 - 222609153) [url](#)
 Anno di corso 1 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (cfu 3 - 04433 - 222609155) [url](#)
 Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA (cfu 9 - 04433 - 222609149) [url](#)
 Anno di corso 1 - RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA (cfu 2 - 04433 - 222609160) [url](#)
 Anno di corso 1 - RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA (cfu 2 - 04433 - 222609161) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZE PROPEDEUTICHE (cfu 14 - 04433 - 222609143) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA AVANZATA (cfu 2 - 04433 - 222609163) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (cfu 3 - 04433 - 222609164) [url](#)
 Anno di corso 2 - ALTRE ATTIVITA': SEMINARI E LABORATORI DIDATTICI (cfu 3 - 04433 - 222705153) [url](#)
 Anno di corso 2 - APPROFONDIMENTI DI RICERCA QUALITATIVA (cfu 1 - 04433 - 222705154) [url](#)
 Anno di corso 2 - APPROFONDIMENTI DI RICERCA QUANTITATIVA (cfu 1 - 04433 - 222705155) [url](#)
 Anno di corso 2 - AREA BIOMEDICA (cfu 6 - 04433 - 222705156) [url](#)
 Anno di corso 2 - METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE (cfu 4 - 04433 - 222705160) [url](#)
 Anno di corso 2 - MODELLI ASSISTENZIALI DI PRATICA AVANZATA E DI CURE INTEGRATE (cfu 2 - 04433 - 222705161) [url](#)
 Anno di corso 2 - ONCOLOGIA (cfu 1 - 04433 - 222705162) [url](#)
 Anno di corso 2 - PROGETTAZIONE E PRINCIPI DI IMPLEMENTATION SCIENCE APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA (cfu 2 - 04433 - 222705164) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSICHIATRIA (cfu 1 - 04433 - 222705167) [url](#)
 Anno di corso 2 - REFERENCE MANAGEMENT: SISTEMI PER LA GESTIONE DELLA BIBLIOGRAFIA (cfu 1 - 04433 - 222705169) [url](#)
 Anno di corso 2 - REVISIONE DELLA LETTERATURA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA (cfu 2 - 04433 - 222705170) [url](#)
 Anno di corso 2 - SANITA' DIGITALE (E-HEALTH) E CURE INFERMIERISTICHE (cfu 2 - 04433 - 222705174) [url](#)
 Anno di corso 2 - SCRITTURA SCIENTIFICA - BASI TEORICHE ED ESERCITAZIONI PRATICHE (cfu 1 - 04433 - 222705175) [url](#)
 Anno di corso 2 - STAGE INFERMIERISTICO (cfu 30 - 04433 - 222705176) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

- 1) Analizzare i determinanti sociali di salute e le strategie di promozione del benessere per la comunità e i professionisti
- 2) Approfondire le teorie andragogiche, le metodologie tutoriali e le tecniche di simulazione per la formazione degli adulti
- 3) Comprendere i modelli di progettazione educativa comunitaria per la gestione dei bisogni di salute complessi

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Simulazioni
- c. Lavori di gruppo guidati (cooperative learning)
- d. Seminari formativi
- e. Analisi dei casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici, lavori di gruppo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze dei laureati magistrali nella classe comprendono:

- 1) Valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni assistenziali, integrando le prospettive di genere e di diversità culturale
- 2) Progettare, realizzare e valutare interventi e/o programmi educativi
- 3) Progettare, realizzare e valutare interventi formativi: sviluppare le capacità di insegnamento per specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente
- 4) Analizzare e gestire problemi di salute/assistenziali mediate l'utilizzo di competenze specialistiche e/o di pratica avanzata sulla base delle migliori evidenze scientifiche.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO (A4.C)

- 1) Esercitare il pensiero critico e riflessivo nella valutazione dei processi assistenziali complessi
- 2) Integrare i risultati della letteratura con il giudizio clinico e i valori/preferenze dell'utente.
- 3) Analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base di valori, convinzioni, preferenze dell'utente, della collettività e del
- 4) Giudizio clinico con finalità sul piano organizzativo e formativo
- 5) Assumere decisioni autonome in ambito manageriale e clinico nel rispetto dei confini di responsabilità giuridico-deontologica
- 6) Valutare l'affidabilità e l'etica nell'uso dell'Intelligenza Artificiale applicata alla salute.

ABILITÀ COMUNICATIVE (A4.C)

- 1) Gestire comunicazioni complesse con l'utenza e le famiglie, garantendo un approccio etico e multiculturale.
- 2) Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per promuovere ed organizzare interventi formativi o educativi rivolti agli assistiti, famiglia e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio e promuovere abilità di auto-cura
- 3) Coordinare il confronto interdisciplinare, comunicando con efficacia decisioni strategiche e valutazioni professionali
- 4) Produrre testi scientifici (in italiano e inglese) e curare la divulgazione degli esiti di ricerca e delle procedure aziendali
- 5) Abilità di lettura critica e scrittura scientifica (sia in lingua italiana che in lingua inglese) di progetti di ricerca e/o procedure aziendali

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (A4.C)

- 1) Sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di auto apprendimento
- 2) Utilizzare la scrittura narrativa come strumento di apprendimento riflessivo per l'analisi della pratica professionale
- 3) Sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei sul piano manageriale della funzione
- 4) Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale
- 5) Dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro
- 6) Dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella progettazione e nella pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (cfu 2 - 04433 - 222609141) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (cfu 2 - 04433 - 222609148) [url](#)
Anno di corso 1 - INGLESE (cfu 3 - 04433 - 222609153) [url](#)
Anno di corso 1 - INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA' E NEI CONTESTI DI SANITA' PUBBLICA (cfu 2 - 04433 - 222609154) [url](#)
Anno di corso 1 - PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA' (cfu 8 - 04433 - 222609151) [url](#)
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) (cfu 2 - 04433 - 222609162) [url](#)
Anno di corso 1 - TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE (cfu 9 - 04433 - 222609139) [url](#)
Anno di corso 1 - TRANSCULTURAL NURING (cfu 2 - 04433 - 222609165) [url](#)
Anno di corso 2 - ALTRE ATTIVITA': SEMINARI E LABORATORI DIDATTICI (cfu 3 - 04433 - 222705153) [url](#)
Anno di corso 2 - METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE (cfu 4 - 04433 - 222705160) [url](#)
Anno di corso 2 - MODELLI ASSISTENZIALI DI PRATICA AVANZATA E DI CURE INTEGRATE (cfu 2 - 04433 - 222705161) [url](#)
Anno di corso 2 - PROGETTAZIONE E PRINCIPI DI IMPLEMENTATION SCIENCE APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA (cfu 2 - 04433 - 222705164) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (cfu 2 - 04433 - 222705168) [url](#)
Anno di corso 2 - SALUTOGENESI - FONDAMENTI DELLA MEDICINA DI LONGEVITA (cfu 2 - 04433 - 222705171) [url](#)
Anno di corso 2 - SALUTOGENESI - SALUTE DELLA DONNA E MEDICINA DI GENERE (cfu 2 - 04433 - 222705172) [url](#)
Anno di corso 2 - SALUTOGENESI NELL'ETA' EVOLUTIVA (cfu 2 - 04433 - 222705173) [url](#)
Anno di corso 2 - SANITA' DIGITALE (E-HEALTH) E CURE INFERMIERISTICHE (cfu 2 - 04433 - 222705174) [url](#)
Anno di corso 2 - STAGE INFERMIERISTICO (cfu 30 - 04433 - 222705176) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222604785	ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA BIOMEDICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Tommaso ALOISIO		16
2		2025	222604787	APPROFONDIMENTI DI RICERCA QUANTITATIVA <i>semestrale</i>	MED/45	Silvia BELLONI CV		8
3		2025	222604788	AREA CRITICA: INF CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianluca CASTIELLO		16
4		2025	222604790	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-05/A	8
5		2025	222604791	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di AREA BIOMEDICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Rossella NAPPI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-21/A	16
6		2025	222604792	LA GESTIONE DELLE INFEZIONI E LA SICUREZZA DELLE CURE <i>semestrale</i>	MED/45	Greta GHIZZARDI CV		8
7		2025	222604793	MANAGEMENT INFERMIERISTICO-OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Arianna MAGON CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-24/C	16
8		2025	222604793	MANAGEMENT INFERMIERISTICO-OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Stefania GRISANTI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UNISR - Università Vita Salute San Raffaele	MEDS-24/C	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2025	222604795	ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/06	Giulia GALLI		8
10		2025	222604796	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER LA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Rosario CARUSO <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MILANO</i>	MEDS-24/C	8
11		2025	222604797	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER LA PROFESSIONE OSTETRICA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		8
12		2025	222604798	OSTETTRICIA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Giulia MAGA CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	16
13		2025	222604799	PROGETTAZIONE E PRINCIPI DI IMPLEMENTATION SCIENCE APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA / OSTETRICA (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Docente di riferimento</i> Arianna MAGON CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-24/C	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
14		2025	222604799	PROGETTAZIONE E PRINCIPI DI IMPLEMENTATION SCIENCE APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA / OSTETRICA (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina ARRIGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	8
15		2025	222604801	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN. (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
16		2025	222604802	PSICHIATRIA <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		8
17		2025	222604803	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Raluca Bianca NEDESCA		16
18		2025	222604804	REFERENCE MANAGEMENT: SISTEMI PER LA GESTIONE DELLA BIBLIOGRAFIA <i>semestrale</i>	MED/45	Gianluca CONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>UKE - Università Kore di ENNA</i>	MEDS-24/C	8
19		2025	222604805	REVISIONE DELLA LETTERATURA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA BASATA SULL'EVIDENZA (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Irene BARONI		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20		2025	222604806	RICERCA E FORMAZIONE DISCIPLINARE E PROFESSIONALE PER LA SALUTE MATERNA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		8
21		2025	222604807	SCRITTURA SCIENTIFICA - BASI TEORICHE ED ESERCITAZIONI PRATICHE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22		2026	222609136	APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI ORGANIZZATIVI-GESTIONALI AI PROBLEMI PRIORITARI DI ASSISTENZA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente di riferimento Arianna MAGON CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-24/C	16
23		2026	222609138	BIOETICA (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-02/C	Sergio Filippo MAGNI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PHIL-03/A	16
24		2026	222609140	DEONTOLOGIA (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Alessandro STIEVANO CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MESSINA	MEDS-24/C	16
25		2026	222609141	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	PAED-02/A	Maria Luisa GALLOTTI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MEDS-24/C	16
26		2026	222609142	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	GIUR-04/A	Alessandra QUAINI CV		16
27		2026	222609144	DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	GIUR-06/A	Stefania FEDERICO		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
28		2026	222609145	ECONOMIA APPLICATA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Nicola BEDIN		16
29		2026	222609146	EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Luca CARPINELLI		16
30		2026	222609147	FARMACOECONOMIA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-11/A	16
31		2026	222609148	FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Cristina ARRIGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	16
32		2026	222609150	GENETICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	BIOS-08/A	Antonella MINELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-01/A	16
33		2026	222609152	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Cristina MONTOMOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	16
34		2026	222609154	INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA' E NEI CONTESTI DI SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		16
35		2026	222609155	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICI DISCIPLINARI (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Cristina ARRIGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
36		2026	222609155	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICI DISCIPLINARI (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Maria Luisa GALLOTTI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	16
37		2026	222609156	MANAGEMENT SANITARIO (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Anna ODONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	8
38		2026	222609157	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-25/B	Enrico ODDONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/B	16
39		2026	222609158	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-25/A	Giovanni CECCHETTO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	16
40		2026	222609159	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Marco BOSIO CV		8
41		2026	222609159	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Giancarlo IANNELLO CV		8
42		2026	222609160	RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		16
43		2026	222609161	RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	<i>Docente di riferimento</i> Arianna MAGON CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-24/C	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
44		2026	222609162	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	GSPS-06/A	Alessandro STIEVANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MESSINA</i>	MEDS-24/C	16
45		2026	222609163	STATISTICA MEDICA AVANZATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/A	<i>Docente di riferimento</i> Cristina MONTOMOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	16
46		2026	222609164	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	STAT-01/B	Michela PONZIO		24
47		2026	222609165	TRANSCULTURAL NURING (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	SDEA-01/A	Docente non specificato		16

Ore totali di didattica assistita: 616

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI ORGANIZZATIVI-GESTIONALI AI PROBLEMI PRIORITARI DI ASSISTENZA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	MAGON ARIANNA CV	RD	2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
2.	MEDS-02/C	Anno di corso 1	BIOETICA (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE) link	MAGNI SERGIO FILIPPO CV	PO	2	16	
3.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE) link	STIEVANO ALESSANDRO CV		2	16	
4.	PAED-02/A	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE) link	GALLOTTI MARIA LUISA CV	ID	2	16	
5.	GIUR-04/A	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	QUAINI ALESSANDRA CV		2	16	
6.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	FEDERICO STEFANIA		2	16	
7.	ECON-06/A	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	BEDIN NICOLA		2	16	
8.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	CARPINELLI LUCA		2	16	
9.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FARMACOECONOMIA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	CREMA FRANCESCA CV	PA	2	16	
10.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	ARRIGONI CRISTINA CV	PA	2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
11.	BIOS-08/A	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') link	MINELLI ANTONELLA CV	RU	2	16	
12.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	MONTOMOLI CRISTINA CV	PO	2	16	
13.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	INGLESE link			3		
14.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA' E NEI CONTESTI DI SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') link			2	16	
15.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE) link	ARRIGONI CRISTINA CV	PA	3	8	
16.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE) link	GALLOTTI MARIA LUISA CV	ID	3	16	
17.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	MANAGEMENT SANITARIO (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	ODONE ANNA CV	PO	1	8	
18.	MEDS-25/B	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	ODDONE ENRICO CV	PA	2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
19.	MEDS-25/A	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	CECCHETTO GIOVANNI CV	PO	2	16	
20.	MEDS-24/C MEDS-24/C STAT-01/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA link			9		
21.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	BOSIO MARCO CV		2	8	
22.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	IANNELLO GIANCARLO CV		2	8	
23.	ECON-06/A MEDS-24/B BIOS-11/A MEDS-24/C	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA link			9		
24.	SDEA-01/A BIOS-08/A MEDS-24/C GSPS-06/A	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA' link			8		
25.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link			2	16	
26.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	MAGON ARIANNA CV	RD	2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	MEDS-25/A MEDS-25/B INFO-01/A MEDS-24/A GIUR-04/A MEDS-24/B GIUR-06/A	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link			14		
28.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') link	STIEVANO ALESSANDRO CV		2	16	
29.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA AVANZATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	MONTOMOLI CRISTINA CV	PO	2	16	
30.	STAT-01/B	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	PONZIO MICHELA		3	24	
31.	MEDS-02/C MEDS-24/C PAED-02/A	Anno di corso 1	TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE link			9		
32.	SDEA-01/A	Anno di corso 1	TRANSCULTURAL NURING (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') link			2	16	
33.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA': SEMINARI E LABORATORI DIDATTICI link			3		
34.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI RICERCA QUALITATIVA link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
35.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI RICERCA QUANTITATIVA link			1		
36.	MEDS-20/A MEDS-21/A MEDS-05/A	Anno di corso 2	AREA BIOMEDICA link			6		
37.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	LA GESTIONE DELLE INFEZIONI E LA SICUREZZA DELLE CURE link			1		
38.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO link			8		
39.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	MANAGMENT INFERMIERISTICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO) link			3		
40.	IBIO-01/A MEDS-24/C	Anno di corso 2	METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE link			4		
41.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	MODELLI ASSISTANZIALI DI PRATICA AVANZATA E DI CURE INTEGRATE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO) link			2		
42.	MEDS-09/A	Anno di corso 2	ONCOLOGIA link			1		
43.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER LA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
44.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE E PRINCIPI DI IMPLEMENTATION SCIENCE APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) link			2		
45.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN. (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) link			1		
46.	PSIC-03/A MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI link			5		
47.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICHIATRIA link			1		
48.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) link			2		
49.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	REFERENCE MANAGEMENT: SISTEMI PER LA GESTIONE DELLA BIBLIOGRAFIA link			1		
50.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	REVISIONE DELLA LETTERATURA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
51.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	SALUTOGENESI - FONDAMENTI DELLA MEDICINA DI LONGEVITA (modulo di AREA BIOMEDICA) link			2		
52.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	SALUTOGENESI - SALUTE DELLA DONNA E MEDICINA DI GENERE (modulo di AREA BIOMEDICA) link			2		
53.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	SALUTOGENESI NELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di AREA BIOMEDICA) link			2		
54.	IBIO-01/A	Anno di corso 2	SANITA' DIGITALE (E-HEALTH) E CURE INFERMIERISTICHE (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE) link			2		
55.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	SCRITTURA SCIENTIFICA - BASI TEORICHE ED ESERCITAZIONI PRATICHE link			1		
56.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	STAGE INFERMIERISTICO link			30		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzeinfermieristicheostetriche.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://scienzeinfermieristicheostetriche.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [AULE](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [AuleInformatiche.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [AuleStudio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [SUA corsi magistrali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_2Fsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [assistenza tirocini_Sc Infermier-Ostetriche.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [accompagnLav_Sc Infermier-Ostetriche.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [attività integrativa 2025-2026.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Link inserito: <https://sisvalidat.it>

Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-process...>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders. L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento. Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico.

L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

AGGIORNAMENTO IN DATA 17/05/2024

A seguito degli aggiornamenti degli indicatori di valutazione dal sistema AVA3, è stato predisposto nell'anno 2022 il riesame ciclico del corso di studio, e conseguentemente nel 2023 è stata effettuata la revisione del RAD con successiva approvazione da parte del CUN a maggio 2024.

Documenti di Assicurazione della Qualità