

## Presentazione

### Informazioni generali



|                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Università                      | Università degli Studi di PAVIA      |
| Nome del corso in italiano      | Medicina e chirurgia (IdSua:1630278) |
| Nome del corso in inglese       | Medicine and Surgery                 |
| Classe                          | LM-41 - Medicina e chirurgia         |
| Lingua in cui si tiene il corso | inglese                              |
| Modalità di erogazione          | a. Corso di studio convenzionale     |

### Ulteriori informazioni generali

|                                                                            |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c) | c. Corsi erogati in lingua straniera                                                                            |
| URL del corso                                                              | <a href="https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/it">https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/it</a> |
| Riepilogo Caratteristiche Cds                                              | 1° anno in SUA: 2013 · ✓ Internazionale                                                                         |

### Programmazione Accessi

|                                                 |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 143 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No              |

### Sede del Corso

|                                     |                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| Sede                                | PAVIA Viale Golgi 19 27100 (Cod.018110) |
| Codice interno all'Ateneo del Corso | 0443100PV                               |
| Utenza sostenibile                  | 143                                     |

### Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Data di istituzione del corso | Da determinare |
|-------------------------------|----------------|

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

11/02/2026 10:03

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

## Referenti e Strutture

### Referenti e Strutture

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>                          | SCOTTI Claudia                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>                        | Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)                                                                                                                                                  |
| <b>Struttura di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche</b> | Medicina e Chirurgia                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Dipartimento di riferimento</b>                                              | MEDICINA MOLECOLARE                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Altri dipartimenti</b>                                                       | SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE<br>MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA<br>SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)<br>SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO |

### Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

#### DOCENTI DI RIFERIMENTO

| N. | CF               | COGNOME    | NOME       | SETTORE   | GSD        | QUALIFICA                                                   | PESO | INS. ASSOCIATO |
|----|------------------|------------|------------|-----------|------------|-------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 1. | LSSMRA57E31L682V | ALESSIANI  | Mario      | MEDS-06/A | 06/MEDS-06 | PA - Professore Associato (L. 240/10)                       | 1    |                |
| 2. | NDRNDR73E30F205U | ANDERLO NI | Andrea     | MEDS-10/A | 06/MEDS-10 | PA - Professore Associato (L. 240/10)                       | 1    |                |
| 3. | RCAVTR68L20B157M | ARICI      | Vittorio   | MEDS-13/B | 06/MEDS-13 | ID - Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)           | 1    |                |
| 4. | SPRRKE91L63F205Q | ASPERGES   | Erika      | MEDS-10/B | 06/MEDS-10 | RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 1    |                |
| 5. | BCCLSN74D27B041S | BACCHETTA  | Alessandro | PHYS-02/A | 02/PHYS-02 | PO - Professore Ordinario                                   | 1    |                |

| N.  | CF                   | COGNOME   | NOME                | SETTORE   | GSD        | QUALIFICA                                                       | PESO | INS. ASSOCIATO |
|-----|----------------------|-----------|---------------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 6.  | BRZVLR59<br>A51B300P | BRAZZELLI | Valeria             | MEDS-10/C | 06/MEDS-10 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                  | 1    |                |
| 7.  | CNDSFN61<br>B25G388K | CANDURA   | Stefano             | MEDS-25/B | 06/MEDS-25 | PO -<br>Professore<br>Ordinario                                 | 1    |                |
| 8.  | CNZPTR81<br>B18C573A | CANZI     | Pietro              | MEDS-18/A | 06/MEDS-18 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                  | 1    |                |
| 9.  | CCCRRT77<br>E28G878F | CICCONE   | Roberto             | MEDS-01/A | 06/MEDS-01 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                  | 1    |                |
| 10. | CBNLNZ76<br>H01C261F | COBIANCHI | Lorenzo             | MEDS-06/A | 06/MEDS-06 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                  | 1    |                |
| 11. | CSTLRD60<br>L29B506A | COSTA     | Alfredo             | MEDS-12/A | 06/MEDS-12 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                  | 1    |                |
| 12. | FRNVNT80<br>R64E815H | FRANCO    | Valentina           | BIOS-11/A | 05/BIOS-11 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                  | 1    |                |
| 13. | NZNFDN77<br>T28F205Q | INZANI    | Frediano<br>Socrate | MEDS-04/A | 06/MEDS-04 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                  | 1    |                |
| 14. | JLLSST79P<br>23Z110U | JAILLON   | Sébastien           | MEDS-02/A | 06/MEDS-02 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                  | 1    |                |
| 15. | LLLDNL72<br>M28F952R | LILLERI   | Daniele             | MEDS-03/A | 06/MEDS-03 | ID - Attivita'<br>di<br>insegnamen<br>to (art. 23 L.<br>240/10) | 1    |                |
| 16. | LNRFNC81<br>P46F964F | LUNARDI   | Francesca           | MEDS-04/A | 06/MEDS-04 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                  | 1    |                |
| 17. | MRLSFN80<br>A25F205L | MARELLI   | Stefano             | MEDS-15/B | 06/MEDS-15 | ID - Attivita'<br>di<br>insegnamen<br>to (art. 23 L.<br>240/10) | 1    |                |
| 18. | MNTMNL76<br>D59G388C | MONTI     | Manuela             | BIOS-13/A | 05/BIOS-13 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                  | 1    |                |

| N.  | CF                   | COGNOME         | NOME                        | SETTORE   | GSD            | QUALIFICA                                                                  | PESO | INS. ASSOCIATO |
|-----|----------------------|-----------------|-----------------------------|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 19. | NSPRHR75<br>H28Z114F | NASPRO          | Richard<br>Lawrence<br>John | MEDS-14/C | 06/MEDS-<br>14 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                             | 1    |                |
| 20. | NVLMLS79<br>A30I138K | NUVOLON<br>E    | Mario<br>Ulisse             | BIOS-09/A | 05/BIOS-09     | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                             | 1    |                |
| 21. | PLLRNN78<br>M56A944J | PALLADINI       | Arianna                     | MEDS-02/A | 06/MEDS-<br>02 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                             | 1    |                |
| 22. | PRFVTR62<br>A03F257M | PERFETTI        | Vittorio                    | MEDS-05/A | 06/MEDS-<br>05 | ID - Attivita'<br>di<br>insegnamen<br>to (art. 23 L.<br>240/10)            | 1    |                |
| 23. | PTRNDR59<br>T02G702G | PIETRABIS<br>SA | Andrea                      | MEDS-06/A | 06/MEDS-<br>06 | PO -<br>Professore<br>Ordinario                                            | 1    |                |
| 24. | PLNDVD84<br>A15D142W | PILONI          | Davide                      | MEDS-07/A | 06/MEDS-<br>07 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                             | 1    |                |
| 25. | PSNNTN67<br>D18F839W | PISANI          | Antonio                     | MEDS-12/A | 06/MEDS-<br>12 | PO -<br>Professore<br>Ordinario<br>(L. 240/10)                             | 1    |                |
| 26. | SRCMTN93<br>T70M109W | SARCHI          | Martina                     | MEDS-02/A | 06/MEDS-<br>02 | RD -<br>Ricercatore<br>a t.d. -<br>t.pieno (art.<br>24 c.3-a L.<br>240/10) | 1    |                |
| 27. | SCTCLD70<br>A54E648H | SCOTTI          | Claudia                     | MEDS-02/A | 06/MEDS-<br>02 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                             | 1    |                |
| 28. | SRPVNT92<br>S47A944A | SERPIERI        | Valentina                   | MEDS-01/A | 06/MEDS-<br>01 | RD -<br>Ricercatore<br>a t.d.-<br>t.pieno (L.<br>79/2022)                  | 1    |                |
| 29. | SRCFBA84<br>R22D205U | SIRCHIA         | Fabio                       | MEDS-01/A | 06/MEDS-<br>01 | RD -<br>Ricercatore<br>a t.d. -<br>t.pieno (art.<br>24 c.3-b L.<br>240/10) | 1    |                |
| 30. | STTFRC83<br>L21M109R | SOTTOTET<br>TI  | Federico                    | MEDS-09/A | 06/MEDS-<br>09 | ID - Attivita'<br>di<br>insegnamen<br>to (art. 23 L.<br>240/10)            | 1    |                |

| N.  | CF                   | COGNOME | NOME       | SETTORE   | GSD        | QUALIFICA                                      | PESO | INS. ASSOCIATO |
|-----|----------------------|---------|------------|-----------|------------|------------------------------------------------|------|----------------|
| 31. | TVZGDU82<br>P17B019B | TAVAZZI | Guido      | MEDS-23/A | 06/MEDS-23 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10) | 1    |                |
| 32. | VLNNMR72<br>P53H501N | VALENTE | Enza Maria | MEDS-01/A | 06/MEDS-01 | PO -<br>Professore<br>Ordinario<br>(L. 240/10) | 1    |                |

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

Calcolo in deroga relativo al possibile aumento di posti come previsto dal DM 454; rimane possibile adottare un piano

### Figure specialistiche aggiuntive

| COGNOME                                        | NOME | QUALIFICA | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE |
|------------------------------------------------|------|-----------|----------------------------|
| Figure specialistiche del settore non indicati |      |           |                            |

### Tutor

Nessuna Tipologia

| COGNOME      | NOME           | EMAIL | TIPO DOC./TIR.       |
|--------------|----------------|-------|----------------------|
| ACHILLI      | Alessandro     |       | Docente di ruolo     |
| BACCHETTA    | Alessandro     |       | Docente di ruolo     |
| BOTTINELLI   | Roberto        |       | Docente di ruolo     |
| CECCARELLI   | Gabriele       |       | Docente di ruolo     |
| CENA         | Hellas         |       | Docente di ruolo     |
| ERRICHIELLO  | Edoardo        |       | Docente di ruolo     |
| ESPOSITO     | Ciro           |       | Docente di ruolo     |
| FORLINO      | Antonella      |       | Docente di ruolo     |
| FRANCESCHINI | Federico       |       | Docente non di ruolo |
| GENTILINI    | Davide         |       | Docente di ruolo     |
| JAILLON      | Sébastien      |       | Docente di ruolo     |
| MONTI        | Manuela        |       | Docente di ruolo     |
| MONTI        | Maria Cristina |       | Docente di ruolo     |
| NICORA       | Giovanna       |       | Docente di ruolo     |

| COGNOME   | NOME     | EMAIL | TIPO DOC./TIR.   |
|-----------|----------|-------|------------------|
| ORCESI    | Simona   |       | Docente di ruolo |
| PALLADINI | Arianna  |       | Docente di ruolo |
| PALLADINI | Giovanni |       | Docente di ruolo |
| PAVESE    | Chiara   |       | Docente di ruolo |
| PORCELLI  | Simone   |       | Docente di ruolo |
| RIVA      | Federica |       | Docente di ruolo |
| SASSERA   | Davide   |       | Docente di ruolo |
| SCOTTI    | Claudia  |       | Docente di ruolo |
| VIGLIO    | Simona   |       | Docente di ruolo |

**Gruppo di gestione AQ**

| COGNOME   | NOME    |
|-----------|---------|
| Esposito  | Ciro    |
| Giacomoni | Carlo   |
| Piazza    | Aurora  |
| Scotti    | Claudia |
| Visai     | Livia   |

**Rappresentanti degli Studenti**

| COGNOME    | NOME              | EMAIL |
|------------|-------------------|-------|
| BALTA      | CRISTINA BIANCA   |       |
| MERCURIO   | REBECCA JULIE     |       |
| ALI        | AHMED             |       |
| MEHAWANNAN | PRIYA DARSHINI    |       |
| UMBARKAR   | SAURAV VIJAYKUMAR |       |
| GIACOMONI  | CARLO ULDERICO    |       |
| MARTINELLI | BENEDETTA         |       |
| BONACINA   | DAVIDE MARIO      |       |
| ZANARDI    | BENEDETTA         |       |
| RAPPUOLI   | MATILDE           |       |
| SALLAMI    | ELIA              |       |



## Documentazione

### Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Medicine and Surgery 'Harvey', è un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia che nasce dalla necessità di dare un'impronta internazionale alla scuola di medicina in Italia. La lingua di insegnamento è l'inglese. Il corso è rivolto a studenti italiani e stranieri (103 comunitari e 40 extracomunitari) ed è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione predisposto dal MIUR (test IMAT). Il corso ha la durata di 6 anni e consta 33 esami (A.A. 2026-2027, corsi singoli e/o integrati). Le verifiche di profitto sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e danno diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. La frequenza è obbligatoria sia alle lezioni teoriche sia alle esercitazioni in reparto/tirocini.

Durante i sei anni, lo studente deve acquisire 360 CFU complessivi, di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Nei 60 CFU di tirocinio professionalizzante sono compresi 15 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) necessari per sostenere l'esame di abilitazione all'esercizio della professione, come stabilito dal DM 58 del 9/5/2018. Il TPV potrà essere svolto a partire dal 5° anno a condizione che siano stati sostenuti tutti gli esami curriculari previsti fino al 4° anno, inclusi i tirocini professionalizzanti del 3° e 4° anno e fatta eccezione per gli insegnamenti a libera scelta. I 15 CFU TPV sono divisi in 5 CFU da svolgere in area medica, 5 CFU in area chirurgica e 5 CFU presso ambulatori di Medicina Generale, questi ultimi obbligatoriamente al 6° anno e solo dopo aver superato l'esame di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY (506547) del 5° anno.

Le attività TPV, a differenza del normale tirocinio curriculare, devono essere riportate dallo studente su un apposito libretto informatico, che conterrà anche la valutazione del tutore e del referente dell'area. Mentre, in base al regolamento di Ateneo, e' possibile anticipare fino a 24 CFU dall'anno corso successivo, non è possibile anticipare all'anno precedente la frequenza dei tirocini previsti per ogni determinato anno di corso. Il giudizio di idoneità del TPV conseguito all'interno del Corso di Studio è condizione necessaria per poter ottenere, contestualmente al diploma di Laurea Magistrale, anche il titolo di abilitazione alla professione di medico-chirurgo (D.M. n. 8 del 02/04/2020). I tirocini professionalizzanti in ambito medico e/o chirurgico svolti nell'ambito di programmi di mobilità internazionale degli studenti e previsti nel Learning Agreement potranno essere riconosciuti come TPV previa presentazione delle richieste attestazioni di frequenza.

Il calendario accademico è organizzato in due semestri di 13 settimane ciascuno. Il curriculum combina i classici metodi d'insegnamento del corso in lingua italiana con i più moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. L'impostazione del corso permetterà agli studenti Harvey di diventare medici con una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia attraverso un programma di studio ad ampio raggio che include seminari sugli argomenti più innovativi della biomedicina, ad integrazione di un'intensa formazione pratica in laboratorio e in clinica. I futuri medici devono essere in grado di personalizzare al meglio la cura del paziente, tenendo conto del fatto che la salute, la prevenzione ed il controllo della malattia dipendono non solo dai progressi in campo biomedico, ma anche dal contesto socio-economico del Paese dove esercitano la professione. Nell'insieme, insegnamento e formazione medica sono offerti da docenti con solide basi nella ricerca e nella clinica, capaci di associare alle competenze universitarie quelle acquisite e praticate quotidianamente nell'ambito di istituzioni ospedaliere prestigiose, riconosciute a livello ministeriale come Istituti di Ricerca e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS). Il depliant allegato, ad uso dei giovani eventualmente interessati ad iscriversi al corso Harvey, spiega in breve le modalità e gli scopi del corso. L'obiettivo del Corso Harvey è di formare medici che sappiano tenere conto sia degli approcci medici più innovativi che di quelli realisticamente utili in contesti sanitari con scarse possibilità economiche. I primi tre anni del corso sono dedicati a fornire allo studente solide basi di metodologia scientifica, più che mai necessaria in un'epoca di medicina di precisione che richiede l'integrazione fra dati -omici, Intelligenza Artificiale e dati convenzionali. In numerosi corsi le lezioni frontali sono associate a laboratori pratici (6 nei tre anni, ciascuno di 12 ore), dove gli studenti, divisi in piccoli gruppi, si cimentano in tecniche di laboratorio, dall'estrazione del DNA, all'identificazione di varianti del DNA, alle tecniche di analisi dei processi di trasformazione cellulare. In questi laboratori viene anche data forte enfasi all'apprendimento dell'utilizzo dei database genomici e proteomici, che forniscono al futuro medico i mezzi per inquadrare le caratteristiche cliniche nell'ambito della medicina di precisione e di impostare nuovi protocolli diagnostici utili a terapie più personalizzate. Nel secondo triennio, gli studenti associano alle lezioni frontali numerosi training clinici, dove imparano non solo a comunicare con il paziente, raccogliergli la storia clinica e familiare, effettuare l'esame fisico e richiedere le corrette indagini diagnostiche, ma anche ad acquisire un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da consentirgli una responsabile e proficua frequenza dei successivi livelli di formazione post-laurea. Particolare cura è stata posta nell'organizzare, per i primi due anni, un percorso linguistico di italiano per gli studenti stranieri e un percorso parallelo di inglese per gli studenti italiani, a cui si associano due corsi a scelta, uno per il primo e uno per il secondo anno, inseriti nel Piano di Studi da quasi tutti gli studenti, che insegnano l'approccio clinico al paziente italiano.

### Progettazione del CdS

### Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

### Parere del presidente della Regione

### Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.

## Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime parere favorevole alla istituzione di un secondo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia nella classe LM-41, da impartirsi interamente in lingua inglese, condividendo le motivazioni che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha posto alla base della sua proposta, che sono quelli di migliorare il rapporto studenti-docenti anche nell'attività didattica frontale, rendere più razionale la gestione delle attività sperimentali di laboratorio e cliniche, ampliare la possibilità di usufruire di aule per un minor numero di posti e quindi di studenti, favorire una maggiore responsabilità individuale e stimolare maggiormente i docenti, che vedrebbero valorizzata la loro opera con evidente vantaggio per la qualità della didattica.

## Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Oltre alle consultazioni effettuate al momento della istituzione del CdS e nel 2012/2013 quando è stata effettuata la prima riorganizzazione del CdS quando sono stati consultati i rappresentanti degli studenti e le direzioni degli Ospedali pavesi oltre all'Ordine dei medici, sono state effettuate consultazioni nel 2023 e nel 2024 quando è stato necessario modificare il RAD e l'ordinamento didattico del CdS. In questi ultimi casi la consultazione delle parti sociali è stata condotta dal Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Medicine and Surgery "Harvey". La consultazione è stata effettuata attraverso l'invio di una lettera in cui sono state indicate le caratteristiche del Corso, il percorso formativo e il profilo e gli sbocchi dei laureati.

Gli enti/istituzioni consultati sono i seguenti:

- IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia,
- IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia,
- Azienda ospedaliera della provincia di Pavia,
- Associazione Commercianti della Provincia di Pavia,
- Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia
- National Recruitment Service, HR Shared Service, National HR, Ireland
- Laureati presso il CdS che hanno continuato la carrier postlaurea all'estero
- Specializzandi e dottorandi laureate presso il CdS
- Associazione nazionale studenti di Medicina

I questionari compilati sono stati esaminati dal Presidente del Corso di Laurea e dal gruppo AQ in date successive (16.10.2023; 01/05/2024; 01-21/11/2024)

I giudizi positivi e i commenti ricevuti portano a ritenere che il percorso formativo del corso sia coerente con le esigenze del Sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno.

Le riflessioni emerse hanno considerato le potenzialità occupazionali degli studenti e l'importanza della formazione pratica attraverso i tirocini ospedalieri e la necessità di un maggior coinvolgimento degli studenti nell'ambito della medicina territoriale prima ancora di quella specialistica. Inoltre, le parti consultate hanno sottolineato l'importanza di una adeguata formazione in campo informatico, organizzativo e manageriale e dell'aggiornamento di alcuni insegnamenti perché il profilo del laureato sia sempre in linea con l'evoluzione sociale (relazione con il paziente, gestione del paziente fragile, cure palliative e fine vita). I giudizi pervenuti portano a ritenere che il corso sia coerente con le esigenze della realtà nazionale e internazionale, adeguatamente strutturato al proprio interno e aperto ad eventuali modifiche in itinere in caso di nuove esigenze che derivino dalla società. I documenti utilizzati per la consultazione sono i questionari compilati dalle organizzazioni coinvolte e il materiale informativo inviato a corredo del questionario. Sono previste successive interazioni con gli stakeholders in vista dell'aggiornamento periodico dei profili formativi, anche con partner stranieri. E' in programma un progetto con la Temple University di Philadelphia USA per una partnership didattica ed eventuale laurea congiunta. I colleghi statunitensi hanno analizzato i programmi del corso di laurea Harvey e li hanno valutati adeguati alla partnership. Alcune delle criticità sottolineate dalle associazioni studentesche, dai laureati presso il CdS che hanno proseguito la carriera postlaurea all'estero o in Italia e dalle direzioni sanitarie sono già state affrontate e superate nel corso dell'Anno Accademico 2024/2025.

Le parti sociali sono state nuovamente consultate, come riportato sopra, anche nel novembre 2024 in occasione di incontri effettuati per la visita di accreditamento periodica del CdS (18-22/11/2024). Nel corso degli incontri si è discusso anche della proposta di modifica dell'Ordinamento del CdS per valutare il punto di vista delle parti sociali e gli eventuali suggerimenti (vedi verbale). In sintesi:

- le parti sociali sono state informate della necessità di adeguare le ore di didattica alla normativa europea che prevede per un corso di Medicina e Chirurgia un monte ore di 5500 ore.
- nel curriculum del laureando in medicina, visto il progresso tecnologico e la tecnologia che diventa sempre più indispensabile per la diagnosi e la cura delle condizioni morbose, il nuovo ordinamento prevederà insegnamenti di area ingegneristica
- considerata la crescente complessità dei pazienti e la evoluzione della società è necessario che il curriculum del laureato in medicina si completi con competenze avanzate e sempre più aggiornate, non soltanto tecniche e digitali ma anche trasversali come la capacità di relazionarsi con i colleghi, la capacità di ascolto del paziente e dei familiari, l'empatia
- il nuovo ordinamento dovrà anche prevedere una flessibilità dei piani di studio e permettere agli studenti di scegliere sia attività didattiche offerte dall'ateneo sia orientarsi al mondo del lavoro svolgendo alcuni CFU di tirocinio presso unità operative ospedaliere a sua scelta.

Vedi allegato inserito.

PDF inserito: [VERBALE PARTI SOCIALI](#)

## Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso Harvey è a numero chiuso (accesso riservato), con 143 posti disponibili all'anno, come stabilito dal MIUR. I primi laureati Harvey, corso fondato nel 2009, risalgono al luglio **2015**. Per quanto attiene gli studenti italiani, hanno perseguito il titolo di specialità e non sono state riscontrate problematiche relative all'ingresso nel mondo del lavoro. Secondo i dati di Alma Laurea, peraltro, il 95% degli studenti prosegue ancora oggi dopo la laurea con un'attività lavorativa o di specializzazione in Italia. Secondo il presidente dell'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri della provincia di Pavia, i laureati del corso Harvey hanno dimostrato di aver raggiunto al termine del corso un livello di conoscenza estremamente elevato e la capacità di accedere a corsi di specialità anche presso università in altri paesi quali Inghilterra, Svizzera, e Germania.

Visto che a partire dall'a.a. **2014/2015** il corso Harvey ha subito una profonda riorganizzazione, i componenti del gruppo del riesame hanno consultato il presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia per valutare la nuova offerta formativa. Quest'ultima è stata ritenuta idonea per preparare gli studenti ad affrontare gli aspetti innovativi della medicina.

A maggio **2019** si è svolto un incontro con il Direttore Generale dell'ATS e il Presidente dell'Ordine dei Medici della provincia di Pavia, al fine di verificare la possibilità di arricchire la formazione dei giovani medici su tre versanti:

- conoscenza del sistema sanitario italiano;
- comunicazione col paziente;
- problemi etici proposti dall'avanzamento delle scienze.

Il curriculum del CdS combina i metodi di insegnamento italiani consolidati da tempo con i moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. Infatti, i tirocinanti Harvey diventano medici a tutto tondo attraverso un nuovo programma di studio ad ampio raggio e un'ampia formazione pratica nelle rinomate cliniche di Pavia e nei loro laboratori di ricerca. Ciò include un programma di seminari rigoroso e pratico fornito da docenti locali e internazionali accuratamente selezionati dal Consiglio Didattico, e rappresenta una preziosa opportunità per condividere idee e imparare reciprocamente grazie all'approccio personale uno a uno offerto da piccoli gruppi di studio. Il Corso si propone di educare una nuova generazione di medici ad una rigorosa comprensione scientifica delle cause della malattia (biologica e sociale), dei meccanismi di sviluppo e progressione della malattia e degli approcci razionali alla prevenzione e alla cura; al termine dei loro studi, i laureati Harvey avranno costruito una solida base scientifica per una formazione continua che sarà vitale per l'accoglienza e la comprensione della medicina del futuro. Inoltre, grazie all'elevata percentuale di studenti internazionali, ogni anno accademico si crea un clima amichevole multiculturale: oltre il 40% degli studenti iscritti proviene infatti da paesi europei ed extraeuropei.

L'Ateneo gode anche di una forte tradizione di scambi internazionali di studenti e docenti: oltre ai programmi di mobilità europei e internazionali, accordi bilaterali con università europee ed extraeuropee consentono agli studenti, compresi i laureandi di Harvey, di ampliare le loro prospettive ed entrare in contatto con molte altre realtà. Il Programma Collegiale Non Residente, conclusosi nel 2026, ha portato un flusso di docenti stranieri che si sono messi a disposizione degli studenti universitari presso i Collegi, mettendo in relazione gli studenti anche con questa realtà. Oggi il programma "Visting professors" porterà 8 docenti stranieri, ulteriori a quelli già presenti, a insegnare nel CdS per il 2026-2027. Infine, diverse attività extra-curricolari e interdisciplinari tra cui i laureandi di Harvey possono scegliere liberamente - alcune accessibili in base al merito accademico - sono offerte ogni anno dall'Università e includono corsi sulle competenze trasversali e sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), borse di ricerca e un programma MA incorporato in Medicina potenziato dalle tecnologie ingegneristiche (programma MEET).

A inizio **2023**, nel corso dei primi mesi del 2024 e nel corso della visita di accreditamento periodico del CdS Harvey da parte di Commissari Esperti della Valutazione, programmata nella settimana 18-22 novembre 2024 sono state effettuate le consultazioni con le parti sociali. Sono state consultati l'Ordine dei Medici della provincia di Pavia e la Confindustria della Provincia di Pavia. Sono stati consultati anche studenti di Medicina e medici laureati dal CdS che hanno perseguito la loro carriera in paesi stranieri.

La Confindustria ritiene il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia una eccellenza dell'Università di Pavia, ma non ritiene di avere le competenze per esprimere dei giudizi e/o critiche dettagliate. L'Ordine dei Medici, risentito in una riunione del gruppo di lavoro ARPG a gennaio 2026, condivide la maggior parte delle valutazioni di cui sopra, ma sottolinea che i laureati del Corso di Medicina Harvey presentano una scarsa formazione di medicina del territorio, in particolare sulla parte burocratica, e qualche difficoltà a relazionarsi correttamente con i pazienti. L'Ordine dei Medici è disponibile a comunicare eventuali disponibilità di collaborazione per migliorare la formazione degli studenti del corso Harvey sulla medicina del Territorio. Considerato il carattere internazionale del Corso di Studio sono state anche avviate recentemente consultazioni con organizzazioni internazionali e soprattutto con medici laureati dal corso di studio che hanno perseguito la loro carriera all'estero. Infine è stata consultata anche l'associazione SISM, associazione italiana di studenti di Medicina. Mentre siamo in attesa delle risposte dalle organizzazioni internazionali sia gli studenti italiani che i medici operanti all'estero sottolineano la buona preparazione teorica offerta dal corso soprattutto per quanto riguarda la fisiopatologia e la conoscenza delle condizioni patologiche. Questa ampia conoscenza teorica dei meccanismi fisiopatologici e delle condizioni morbose permette al medico laureato al CdS di seguire un iter valutativo-diagnostico focalizzato e rapido utilizzando meno risorse e in maniera mirata rispetto ai medici laureati all'estero. Tuttavia sia i medici laureati presso il CdS che gli studenti di Medicina (SISM) rilevano come l'organizzazione del tirocinio sia stata da sempre il punto debole del Corso di Studio, per la scarsa attenzione per lo studente da parte di alcuni tutor, per l'affollamento delle unità operative e per la scarsa manualità essenziale soprattutto per le discipline chirurgiche. A tale proposito, l'istituzione dell'Ufficio Tirocini ha messo al centro una fine organizzazione, altamente coordinata con gli studenti e con le strutture cliniche, e supportata da un software, a cui è stata associata la rilevazione del feed-back degli studenti mediante questionari. Tali strumenti, integrati con l'attivazione intensiva del Centro di Simulazione presente al Campus della Salute e al progetto "Campus on Air", per la proiezione in tempo reale di interventi chirurgici, si stanno rivelando strategie vincenti per risolvere le criticità rilevate. A fine 2024 sono state discusse con le parti sociali le principali modifiche dell'Ordinamento del CdS Harvey che sono le seguenti:

1. Introduzione di elementi di flessibilità e interdisciplinarietà negli ordinamenti didattici attraverso la possibilità di inserire nuovi SSD, in aggiunta a quelli previsti dalla classe ministeriale precedente;
2. Ridefinizione dell'impegno orario dello studente per ogni CFU di attività formativa di base, caratterizzante, affine, integrativa e a scelta dello studente (fino ad un massimo di 12,5 ore di attività didattica in presenza o sotto il controllo di un docente per assicurare la validità del titolo a livello internazionale);
3. Aumento del numero massimo di CFU riconoscibili per conoscenze e abilità professionali extrauniversitarie, limite precedentemente fissato a 12CFU per tutte le tipologie di corsi di studio dalla Legge 240/2010: il limite è ora fissato a 48 CFU per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico;
4. Aumento del numero dei CFU per attività ad autonoma scelta degli studenti di cui 8 CFU nelle attività didattiche e libera scelta (ex ADE) e fino ad un massimo di 8 CFU nell'ambito dei CFU di tirocinio obbligatorio.

Dal **2025**, con la nuova Presidenza, si è avviata un'attività sistematica e periodica di consultazione delle parti sociali, con inviti in presenza delle stesse (previste 3 per anno). Nel **2026**, si sono svolti due incontri, uno con l'Ordine dei Medici (12 gennaio 2026) e uno con l'Università di Brighton (5 giugno 2026).

### Ordine dei Medici

Il primo documento descrive la consultazione avvenuta il 12 gennaio 2026 con il Dr. Claudio Lisi, Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Pavia, focalizzata sulla mappatura delle criticità etiche e assistenziali della pratica medica odierna. Durante l'incontro è stato rilevato un preoccupante aumento delle segnalazioni deontologiche post-Covid e una diffusa tendenza alla medicina difensiva, che si traduce in un abuso di diagnostica strumentale a danno della sostenibilità del Servizio Sanitario Nazionale. Per rispondere a queste problematiche, il corso Harvey si è impegnato a potenziare il ragionamento clinico e l'etica medica, sostenendo inoltre la proposta dell'Ordine di valorizzare la Medicina Generale sul territorio e di introdurre un focus comparativo tra il SSN italiano e i sistemi sanitari esteri.

### Brighton and Sussex Medical School (UK)

Il secondo documento riporta l'esito della consultazione internazionale svoltasi il 6 giugno 2026 con il Dr. Luke Reid della Brighton and Sussex Medical School (UK), finalizzata a confrontare il percorso formativo del corso Harvey con i più elevati standard globali. Il Dr. Reid ha illustrato i pilastri del modello anglosassone, basati su un curriculum a spirale che integra verticalmente le materie pre-cliniche, sull'uso di valutazioni cliniche oggettive

(OSCE) con pazienti simulati e su un'integrazione clinica precoce degli studenti. Dal dibattito è emerso che l'adozione di queste metodologie didattiche d'avanguardia consentirebbe al corso Harvey di superare la frammentazione del sapere coniugando il rigore teorico italiano alla componente pratica, di allinearsi ai requisiti di abilitazione internazionali e di ottimizzare il carico cognitivo degli studenti secondo i parametri ANVUR.

Si sta valutando la creazione di una associazione di ex-studenti del CdS Harvey, soprattutto stranieri, che aiuti nel definire le priorità, le debolezze e le caratteristiche positive del corso in riferimento alla pratica della professione in Paesi stranieri.

La prossima consultazione e' prevista per settembre 2026.  
In allegato i verbali delle attivita' svolte.

Pdf inserito: [Partisociali-080626.pdf](#) 

## Istituzione di più corsi nella classe



**Gruppo di affinità**

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73**

## Ordinamento didattico

### Parte Testuale

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery, definito "Harvey" (Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia LM-41, allegato al DM n.1649 del 19-12-2023) si pone come obiettivo quello di formare medici preparati, dotati delle basi scientifiche, della preparazione teorica e pratica e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo, essendo in grado di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed ambiti professionali sia in campo nazionale che internazionale. Tenendo presenti gli standard internazionali sulla formazione medica e quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, i laureati magistrali nei corsi della classe, devono essere in grado di:

- fornire assistenza di alta qualità e sicura, in collaborazione con il paziente e nel rispetto dei valori fondamentali della professione, sapendo applicare correttamente le conoscenze mediche, le abilità e le competenze cliniche in autonomia;
- assumere decisioni cliniche ed eseguire interventi di prevenzione, diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica e nella consapevolezza dei limiti della propria competenza, essendo in grado di raccogliere, interpretare e valutare in modo critico le informazioni e i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione alle caratteristiche dell'ambiente in cui vive;
- elaborare un corretto processo decisionale, in relazione alla variabilità individuale, sapendo valutare le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse, in riferimento alle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e, quando appropriato, dalla medicina di precisione;
- utilizzare le evidenze scientifiche e le tecnologie innovative, in modo consapevole e costantemente aggiornato, integrandole per il bene del paziente, nella complessità dei processi di prevenzione, diagnosi e cura;
- attuare una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta secondo i principi del lavoro di gruppo e in collaborazione con pazienti e famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- portare avanti formazione e aggiornamento professionale, in modo da essere sempre allineato alla ricerca scientifica più recente, valutandone criticamente i risultati;
- applicare i valori più alti della professionalità, aderendo pienamente ai principi etici della professione e osservando le regole del Codice Deontologico, avendo piena consapevolezza dei comportamenti e delle attitudini proprie del "saper essere" medico;
- comprendere i bisogni di salute globale e di equità della comunità e della popolazione (Global Health, One Health, eHealth), sapendosi adoperare alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti e contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità e della popolazione, assicurando un equo accesso alle cure sanitarie di qualità appropriate.

Allo scopo di poter svolgere la loro professione nella piena consapevolezza del loro ruolo, i laureati nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese Harvey dovranno aver acquisito:

- conoscenza e competenza essenziale nelle scienze di base, con particolare attenzione alla loro successiva applicazione professionale, comprendendone i metodi scientifici, i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, la valutazione delle evidenze scientifiche e l'analisi dei dati;
- conoscenza e competenza sulla metodologia della ricerca in ambito biomedico, biotecnologico e clinico-specialistico, con particolare attenzione alla ricerca medica di tipo traslazionale, essendo in grado di svolgere ricerche su specifici argomenti, avendo la giusta mentalità di interpretazione critica del dato scientifico, con una buona conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla medicina;
- competenza nel rilevare e valutare in maniera critica i dati relativi allo stato di benessere, salute e di malattia del singolo individuo, da un punto di vista clinico, in una visione unitaria della persona estesa alla dimensione di genere, socioculturale e ambientale, sapendo interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche, alla fisiopatologia e alle patologie di organo, di apparato, cellulari e molecolari;
- competenze per affrontare e risolvere, in modo responsabile e autonomo, i principali problemi sanitari della persona dal punto di vista della promozione della salute, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, sulla base di conoscenze approfondite cliniche e chirurgiche, unite ad abilità, esperienza e capacità di autovalutazione, sapendo applicare, in questi processi decisionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- competenza all'ascolto del paziente e dei suoi familiari, unita alla capacità di entrare in relazione e comunicare con loro in modo chiaro, umano ed empatico, essendo in grado di gestire una relazione terapeutica efficace che sia centrata sul paziente, sapendo suscitare l'adesione al trattamento (patient engagement) attraverso una vera e propria partnership con il paziente e i suoi familiari; i laureati del CdS saranno inoltre in grado di gestire efficacemente la comunicazione in situazioni difficili e di svolgere una efficace attività di counseling, educazione sanitaria e di promozione della salute e del benessere psico-fisico del paziente (comunicazione come tempo di cura);
- capacità di collaborare in modo efficiente con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo, attraverso un uso consapevole delle attività proprie delle "comunità di pratica", con l'obiettivo che il "processo di cura" del paziente divenga quanto più efficace e completo;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità, con grande attenzione alla diversità e all'inclusione, essendo in grado di intervenire in modo competente, sapendo applicare i principi di "advocacy" per la salute, per la sanità e per la giustizia sociale, conoscendo i principi di "Global health/One health/eHealth";
- capacità ad esercitare la propria professione, avendo sviluppato tecniche di pensiero riflessivo, anche nel dominio e nella conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche, sociologiche, psicologiche ed etiche della medicina e di tutto quanto compreso nell'ambito delle "medical humanities".
- capacità di esercitare il giudizio critico sugli aspetti etici delle decisioni cliniche e sulla ricerca.

Gli Obiettivi formativi specifici sopra descritti (o i risultati di apprendimento attesi), riportati per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, sono definiti sulla base delle indicazioni della World Federation of Medical Education (WFME) nelle edizioni 2007, 2015, 2020, delle indicazioni di The TUNING-CALOHEE Medicine (Edition 2024) Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Medicine e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe secondo i descrittori europei (5 descrittori di Dublino). Sono inoltre stati seguiti i suggerimenti della International Association for Health Professions Education (AMEE) derivanti dalle AMEE Guides e dalle BEME (Best Evidence Medical Education) Guides.

Gli Obiettivi Formativi sopra descritti sono inoltre allineati con gli obiettivi formativi specifici previsti dal DM 1649 del 19/12/2023

(<https://www.mur.gov.it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-1649-del-19-12-2023>) e sono inoltre coerenti con quanto indicato dal core curriculum per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM italiani in Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it/>).

#### Descrizione del Percorso Formativo

In conformità alle Direttive Europee vigenti, la durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è di 6 anni, consistenti in almeno 5500 ore di insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione dell'Ateneo. Il corso di Laurea Magistrale a ciclo

unico in Medicine and Surgery prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso. Fra questi, sono previsti almeno 60 CFU da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). Il corso è organizzato in 12 semestri e non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati CFU negli specifici settori scientifico-disciplinari dai regolamenti didattici di Ateneo, in osservanza a quanto previsto nella tabella ministeriale delle attività formative indispensabili (Decreto Ministeriale n.1649 del 19-12-2023).

Nell'ambito dei CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati alla sopra descritta attività formativa professionalizzante, 15 CFU devono essere destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studi di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/06/01/18G00082/sg>).

Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica durante il quinto e/o sesto anno di corso; un mese da svolgersi, non prima del sesto anno, nell'ambito della Medicina Generale. I mesi di frequenza non possono essere sovrapposti fra loro. Ad ogni singolo CFU riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Ai sensi dell'art. 102, comma 1, del decreto-legge n. 18/2020 la prova finale del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo.

Ai sensi del comma 6 dell'articolo 3 del DM 1649 del 19-12-2023, il corso assicura agli studenti il pieno accesso alle attività formative di cui all'articolo 10, comma 5, del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, riservando alle attività ivi previste un numero di crediti complessivi non inferiore a 30, dei quali non meno di 8 alle attività a libera scelta e non meno di 12 alle attività formative affini o integrative a quelle di base e/o professionalizzanti.

Oltre ad un minimo di 8 crediti per attività a libera scelta degli studenti, il CdS riserva fino a 5 CFU a scelta dello studente nell'ambito dei crediti di tirocinio obbligatori previsti dalla Classe per le attività formative professionalizzanti. La loro attivazione rappresenta un momento importante nella formazione degli studenti, per poter raggiungere una migliore autoconsapevolezza del proprio futuro professionale e per essere facilitati in una scelta ragionata e convinta del loro percorso post-laurea.

Descrizione dei principali metodi didattici utilizzati dal Corso di Laurea.

Il metodo didattico adottato prevede l'integrazione orizzontale (tra discipline diverse nello stesso semestre o anno) e verticale (per argomenti analoghi o complementari lungo più anni di corso) dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona identità professionale e di competenze che comprendano, nell'ambito dei problemi clinici di più frequente riscontro e delle principali urgenze, sia un'ottima abilità clinica sia ottime capacità di rapporto umano con il paziente divenendo capace di "prendersene cura".

L'organizzazione didattica è quindi fortemente integrata, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive sia nel breve che a lungo termine. Gli studenti potranno acquisire tutte le conoscenze e competenze professionali di base nel campo di medicina interna e medicine specialistiche, chirurgia generale e chirurgie specialistiche, nonché medicina del territorio, con la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

Anche per quanto riguarda il "practice-based learning", in una visione proiettata verso il futuro, sono previsti: 1) integrazione con il contesto clinico sempre maggiore, dal primo a sesto anno di corso; 2) responsabilizzazione ben definita e crescente degli studenti all'interno del processo di cura, nel corso del loro percorso formativo; 3) sempre maggiore considerazione della collaborazione degli studenti all'interno del Sistema Sanitario Nazionale; 4) considerazione degli studenti come "studenti medici in formazione", anche tenendo conto della loro possibilità di potersi iscrivere all'ENPAM già nel loro ruolo di studenti; 5) legame sempre più evidente e importante tra "medical education" e "healthcare delivery".

L'organizzazione generale del corso comprende pertanto dei percorsi verticali, che si intersecano e si integrano tra loro, prevedendo:

- Un primo percorso verticale (primo-sesto anno di corso) di tipo "biomedico", organizzato con lo schema dei "triangoli inversi" per quanto riguarda l'organizzazione delle attività formative di base, precliniche e cliniche e con inizio delle attività cliniche già dal primo anno di corso ("early clinical contact");

- Un secondo percorso verticale (primo-sesto anno di corso) di tipo "psico-sociale", dedicato alle metodologie medico scientifiche ed alle scienze umane, con particolare riferimento ad argomenti di bioetica, medicina legale, epidemiologia, igiene generale e medicina del lavoro (Global health, One health, e-Health), metodologia medico scientifica, il rapporto medico paziente e i rapporti inter-, intra- e trans- professionali nel complesso processo di cura, gli argomenti riguardanti i temi della salute legati al genere, all'invecchiamento, cronicità e multimorbidità, allo stato sociale, economico e al rapporto con l'ambiente, alla diversità e alla disabilità, ai soggetti fragili, all'approccio clinico della medicina narrativa, quelli riguardanti diversi argomenti di psicologia, la sociologia della salute e i temi dell'economia e del management sanitario; altri argomenti che, nel loro insieme e correlati con quanto previsto nel percorso "biomedico", concorrono allo sviluppo dell'identità professionale degli studenti;

Questi due grandi percorsi verticali sono tra loro strettamente legati, con pesi in CFU diversi correlati al profilo formativo dove sono previste anche rivisitazioni critiche degli stessi temi con gradi di complessità e difficoltà successive che conducono alla formazione di un "medico preparato" nei limiti prima precisati, che abbia: 1) un'ottima conoscenza della medicina e della clinica (ciò che il medico è capace di fare – doing the right thing); 2) un'ottima capacità di svolgere la pratica clinica (quando il medico, nella sua pratica clinica fa ciò che è giusto fare – doing the thing right); 3) la consapevolezza di aver raggiunto un ottimo livello di professionalità (quando il medico sa essere professionale – the right person doing it).

I contenuti specifici dei corsi e degli obiettivi formativi sono derivati dai compiti che la società affida alla professione medica, rispondenti a un bisogno di salute e coincidenti con le conoscenze e le abilità irrinunciabili, necessarie all'esercizio professionale, identificate da un "core curriculum" condiviso. I crediti professionalizzanti e le attività formative pratiche devono assicurare l'acquisizione di una serie di competenze e abilità irrinunciabili, collegate al "saper fare" e al "saper essere" medico, anch'esse identificate dal "core curriculum".

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicine and Surgery viene quindi proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e orizzontale tra:

a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;

b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;

c) La pratica medica clinica e le sue basi metodologiche, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina, costruendo la propria identità professionale;

d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico, in rapporto con quelli del paziente e della società;

e) L'acquisizione della metodologia scientifica, tecnologica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con una attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Il programma educativo con una corretta gestione del corso di studio e soprattutto con una visione proiettata nel futuro deve prevedere: 1) adeguamento del curriculum in modo che sia sempre più orientato alle necessità del mondo reale (authentic curriculum) e non rappresenti solo una eccellenza isolata dal contesto sociale; 2) presenza di un curriculum flessibile alle necessità degli studenti e tale da consentire un "adaptive learning", al posto di un curriculum standardizzato; 3) creazione di forti basi motivazionali che rendano sempre più usuale la collaborazione interpersonale fra studenti (peer-to-peer, team-based learning), al posto dell'isolamento e dell'individualismo; 4) considerazione dello studente come vero e proprio partner nel processo formativo e non cliente del processo che si offre.

Caratteristiche Peculiari del Corso di Laurea

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea Magistrale in Medicine and Surgery, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici, sono così sintetizzate:

1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.

2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce

coinvolgimento clinico degli studenti. Già nel corso del primo anno gli studenti vengono infatti coinvolti in corsi pratici di attività cliniche come sutura di ferite chirurgiche, posizionamento di cateteri vescicali, misurazione della pressione arteriosa, raccolta di anamnesi, acquisizione di tecniche di BLS presso il Laboratorio di simulazione clinica. Queste attività preparano gli studenti al maggiore coinvolgimento clinico del tirocinio professionalizzante organizzato a partire dal terzo anno come attività guidata tutoriale e fino al termine dei sei anni del CdS. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata.

3) La scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base viene effettuata in base alla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla metodologia scientifica.

4) La scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti viene effettuata in base a prevalenza epidemiologica, urgenza e possibilità di intervento, gravità e esemplarità didattica. Il CdS valorizza la frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e il rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale e implementa moderne metodologie didattiche in grado di coinvolgere gli studenti e di costruire solide basi delle competenze professionali richieste. Nella gestione dei grandi gruppi è favorito l'utilizzo dei risponditori d'aula per migliorare l'engagement degli studenti, così come sono promossi i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche. Nella gestione dei piccoli gruppi viene utilizzato un sistema tutoriale, ben strutturato con rotazioni che assicurano questo tipo importante di attività didattica a tutti gli studenti, in considerazione della grande utilità e dell'efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell'incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del clinical teaching, del team-based learning, del brainstorming, del role-playing, del journal club e dall'ampio utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti, il peer teaching da parte di studenti attività che hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione di competenze e abilità legate al "saper fare" e al "saper essere" medico, tramite: a) coinvolgimento in attività di laboratorio di base nei primi due anni di corso; b) apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nel Laboratorio di simulazione (skill-lab) sin dal primo anno di corso con utilizzo di manichini e modelli, pazienti simulati, pazienti virtuali; c) frequenza nei Reparti Assistenziali delle Strutture Sanitarie di riferimento dal III anno di corso, nonché dei Presidi Medici del territorio, sia per le attività di didattica professionalizzanti, che per il tirocinio pratico-valutativo (dal V al VI anno di corso). Queste attività cliniche saranno organizzate in modo gli studenti possano svolgere sia le attività previste dal corso, sia le attività cliniche opzionali scelte dagli studenti stessi, quando previste. Nel curriculum formativo saranno organizzate come rotazioni brevi nella maggioranza dei reparti assistenziali e in modo da garantire l'adeguamento delle conoscenze teoriche e dei contenuti scientifici con la pratica clinica. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle classiche della didattica a letto del paziente e prevedono un rapporto diretto dello studente con il paziente e con il tutor clinico nei diversi contesti clinici di reparto assistenziale e ambulatoriale. d) partecipazione a programmi di ricerca, anche di tipo traslazionale, nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

8) Nell'educazione medica odierna riveste un ruolo importante l'uso della tecnologia, per facilitare l'acquisizione di conoscenze di base, per migliorare le capacità di "decision making", per migliorare la coordinazione su alcune abilità pratiche o prendere visione di eventi critici o rari, migliorare le abilità psico-motorie e implementare le attività di "learn team training". Quindi particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

9) La Metodologia Clinica e le Scienze Umane sono valorizzate attraverso corsi integrati che sono distribuiti lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). Questi corsi integrati orientano subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale e che consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico mediante l'applicazione della "medicina basata sulle evidenze", l'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida" e "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questi corsi integrati, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali.

10) Attenzione è data alle esperienze pratiche in setting territoriali, riguardanti le tematiche di salute della comunità che prevedono la conoscenza e la pratica legata non solo alle attività dei Medici di Medicina Generale, ma anche a tutte le attività gestite da Strutture Territoriali diverse dagli Ospedali. Queste competenze specifiche potranno essere ulteriormente ampliate anche attraverso la frequenza ad attività didattiche elettive a scelta degli studenti, dedicate alle cure primarie sul territorio, alla cura delle persone fragili e svantaggiate, dei disabili, alle peculiarità della medicina rurale e dei luoghi difficilmente accessibili.

11) Viene data attenzione alla partecipazione degli studenti a programmi di internazionalizzazione, visto il carattere internazionale del CdS. Gli studenti sono invitati a partecipare ai programmi studio e traineeship Erasmus ma anche a periodi di tirocinio a scelta presso Università di paesi sia europei che extra europei.

12) L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere effettuate, nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, esame scritto con domande a scelta multipla, interpretazione di casi clinici, esami scritti a risposte brevi. La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte dagli studenti su temi assegnati (portfolio), ed attraverso i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside.

Profilo formativo specifico

Il profilo professionale del medico chirurgo che si intende formare è quello biomedico-psicosociale. Tale profilo è finalizzato allo sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Esso è fondato sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano.

Il profilo, che identifica la mission specifica del corso di laurea, è quello di un medico esperto, ad un livello professionale iniziale, che possieda e sappia utilizzare consapevolmente:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale, integrata e longitudinale nel tempo dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- un'educazione orientata alla prevenzione della malattia, alla riabilitazione e alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio, con una speciale attenzione ai principi della "medicina basata sulle evidenze" e della "medicina di precisione" e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia ma, soprattutto, sulla centralità della persona ammalata, considerata nella sua globalità di soma, psiche, spiritualità (laicamente o religiosamente intesa), storia e rete di relazioni e inserita in uno specifico contesto sociale, ambientale, culturale ed economico.

## Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato in Medicine and Surgery deve possedere le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica. Le conoscenze e la capacità di comprensione devono essere tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Il laureato del Corso di Studio di Medicine and Surgery conosce:

- i presupposti morfologici, biochimici, fisiologici e sociali che contribuiscono a determinare lo stato di salute degli individui;
- conosce le cause, i meccanismi, gli approcci diagnostici e terapeutici delle patologie più comuni;
- conosce l'organizzazione sanitaria nazionale, gli aspetti etici e medico-legali della professione medica;
- conosce il funzionamento normale del corpo umano, sia a livello cellulare dei tessuti nervosi, muscolari, epiteliali ed endocrini, sia a livello degli apparati cardiovascolare, renale, respiratorio, digerente, nervoso;

- conosce la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- conosce le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie;
- conosce i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale;
- conosce i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo;
- conosce il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti di crescita, sviluppo, invecchiamento e della morte sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità;
- conosce eziologia e storia naturale delle malattie acute e croniche;
- conosce i principi di epidemiologia, economia sanitaria e del management della salute;
- conosce i meccanismi di funzione dei farmaci, le loro indicazioni e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche;
- sa raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- sa effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- conosce i metodi della sperimentazione clinica e gli strumenti di aggiornamento scientifico.

Il laureato dimostra conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Le conoscenze negli ambiti sopra indicati maturano attraverso la frequenza di lezioni frontali, seminari interdisciplinari, e-learning, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni, discussione di casi clinici, e attività professionalizzanti.

Il laureato, se non già madrelingua, perfeziona contestualmente la conoscenza della lingua inglese utilizzata come lingua veicolare.

La verifica delle conoscenze viene effettuata mediante esami e verifiche in itinere le cui modalità sono dettagliate sulle schede dei singoli corsi, valutazione delle attività pratiche soprattutto quelle professionalizzanti e dell'elaborato di tesi finale.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Devono essere in grado di contribuire e migliorare la salute della comunità, riconoscendo le caratteristiche socio-culturali sempre mutevoli, anche in contesti ampi e multidisciplinari.

Il laureato del Corso di Studi in Medicine and Surgery è in grado di:

- valutare lo stato di salute di un paziente, di riportarlo allo stile di vita, ad eventuali altre situazioni di rischio congenito o ambientale, e consigliare approcci adeguati di prevenzione delle malattie;
- collegare le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e di fisiologia con l'etiopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- riconoscere gli aspetti morfologici che consentono il riconoscimento dei vari tessuti umani, consentendo la diagnosi dell'organo;
- descrivere il corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali;
- affrontare in maniera corretta l'approccio clinico al paziente per quanto attiene alla componente di obiettività fisica, con capacità di valutazione autonoma di diversi apparati;
- discutere le modalità di approccio chirurgico o endoscopico agli organi profondi e riconoscere i rapporti tra i diversi organi normali nella diagnostica per immagini;
- descrivere gli effetti delle principali lesioni del sistema nervoso centrale e periferico e le sedi del dolore riferito;
- trattare con terapie adeguate le patologie più comuni e indirizzare il paziente ad approcci diagnostici e terapeutici specialistici quando necessari;
- inquadrare e gestire le sindromi cliniche acute e l'applicazione teorica e pratica dei principi di gestione del trauma e di primo soccorso;
- collaborare con altri operatori sanitari nella gestione del paziente complesso;
- valutare la correttezza scientifica ed etica di approcci medici innovativi;
- valutare analisi e documentazione medica in lingua inglese e comunicare con pazienti anglofoni;
- reperire informazioni e novità dalla letteratura scientifica sulle patologie e sui nuovi approcci terapeutici, valutarne il rigore metodologico, scegliere fonti, anche internazionali, per il proprio costante aggiornamento;
- utilizzare i metodi informatici più comuni, l'accesso a database clinici e la gestione dei dati sensibili.

Il laureato matura la capacità di applicare le conoscenze acquisite attraverso la frequenza di lezioni frontali, seminari interdisciplinari, e-learning, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni, discussione di casi clinici, e attività professionalizzanti e attività formative a scelta dello studente.

L'organizzazione didattica del corso di studio è prevalentemente interattiva, in modo che lo studente svolga un ruolo attivo nel processo di apprendimento delle conoscenze, del ragionamento clinico, e dell'interazione in lingua inglese.

La verifica delle conoscenze sarà effettuata mediante esami, verifiche in itinere, valutazione delle attività pratiche e dell'elaborato di tesi finale.

## Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato del corso di studio in Medicine and Surgery deve acquisire ed interpretare autonomamente i dati rilevanti per risolvere problemi, sia semplici che complessi, correlati al contesto professionale.

Deve altresì essere in grado di formulare giudizi quando l'informazione disponibile è carente per motivi legati allo sviluppo tecnico-scientifico della medicina. In tali contesti deve essere in grado di formulare le sue conclusioni con responsabilità etiche e sociali.

In particolare deve essere in grado di:

- dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali,
  - considerare l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie,
  - formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che gli sia fornita,
  - identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
  - capire il ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica,
  - formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Per quanto riguarda valori professionali, capacità, comportamento ed etica il laureato deve essere in grado di:
- identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione,
  - rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici,
  - essere consapevole che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società,
  - riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente,
  - dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche,
  - rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
  - rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro,
  - ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore,
  - attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà

intellettuale,

- programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti,
- esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata tramite prove in itinere, lavori di Gruppo, partecipazione attiva ad attività seminariali e nella fase della preparazione autonoma dell'elaborato scritto per sostenere la prova finale.

Il laureato del corso di studi in Medicine and Surgery sa comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conclusioni, le conoscenze e il razionale ad esse sottese ad interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti, anche in un contesto internazionale e multiculturale.

In questo contesto relazionale, egli sa rappresentare le basi conoscitive e razionali del proprio giudizio in modo chiaro e diretto.

In particolare, il laureato è in grado di:

- ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti,
  - mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari,
  - comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media,
  - interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente,
  - dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri,
  - dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità,
  - comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta,
  - creare e mantenere buone documentazioni mediche,
  - riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
- Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dall'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da più variabilità di situazioni interattive, la principale modalità di verifica di tali competenze è il colloquio orale.
- Sono utilizzati anche altri metodi, tra cui valutazioni in itinere, nei laboratori e nelle attività di gruppo.
- Le abilità comunicative vengono inoltre verificate durante la discussione della tesi.

Il Laureato del corso di studio in Medicine and Surgery ha sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli consentono di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Il laureato è quindi in grado di:

- raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili,
- raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici,
- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute,
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione,
- gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento,
- intervenire attivamente e contribuire con dati e osservazioni personali ad eventi scientifici o di aggiornamento internazionali,

Le capacità acquisite durante l'intero percorso formativo vengono valutate attraverso forme di verifica continua durante le attività formative e mediante la verifica delle capacità di auto-apprendimento maturate durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

## Profilo e sbocchi

| Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nome della figura professionale formata                                               | Medico Chirurgo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Funzione in un contesto di lavoro e competenze                                        | <p>La laurea in Medicine and Surgery è abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo disciplinato dalla normativa vigente.</p> <p>La funzione principale del medico è la gestione della salute dell'individuo e della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica.</p> <p>In particolare, il medico-chirurgo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- collabora alla promozione della salute dell'individuo tramite l'individuazione e correzione di stili di vita a rischio e l'applicazione di strategie di prevenzione e di diagnosi precoce delle malattie,</li><li>- individua processi patologici e dei relativi percorsi diagnostici,</li><li>- sceglie e attua le misure terapeutiche per le patologie più comuni,</li><li>- svolge azione di counseling e di interfaccia tra il paziente e lo specialista per le patologie di interesse specialistico.</li></ul> <p>Il Medico-Chirurgo esercita la professione nell'ambito della normativa vigente italiana ed europea.</p> |

La laurea magistrale in medicina e chirurgia consente l'accesso alle Scuole di Specializzazione di Area Medica, Chirurgica e dei Servizi, al Dottorato di Ricerca, al Master di II livello, e ai Corsi di Medico di Medicina Generale (anche internazionali).

La peculiare attenzione alla formazione del futuro medico anche nell'ambito comunicativo-comportamentale e bioetico, permetterà di consentire un arricchimento formativo indispensabile per la nuova figura del professionista nel contesto sanitario spendibile in Europa e all'estero, oltre che in Italia, ad esempio in contesti con frequenti interazioni con altri Paesi.

## **COMPETENZE**

Lo svolgimento delle funzioni previste per il Medico chirurgo richiede competenze e abilità multidisciplinari, ivi compreso l'orientamento della comunità, al territorio e alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute.

In particolare:

- mettere il paziente al centro di un processo di cura basato su conoscenze aggiornate, abilità cliniche e valori etico-professionali, mediante la raccolta e l'interpretazione delle informazioni e le decisioni cliniche che portino ad una diagnosi corretta e ad interventi terapeutici mirati;
- sviluppare, alla luce dell'aspetto internazionale del Corso, una sensibilità nei confronti delle differenze in ambito epidemiologico, diagnostico-terapeutico, etico, di genere e nella relazione medico/paziente legate agli aspetti culturali e sociali;
- riconoscere i problemi della comunità internazionale, avendo una visione globale della medicina e delle ripercussioni sulla pratica medica del processo di globalizzazione mondiale, intervenendo in modo competente;
- collaborare con gli altri membri del gruppo per contribuire ad un processo di cura di alta qualità per portare un efficace contributo allo sviluppo di un'attività assistenziale in un sistema sanitario inteso come locale, regionale, nazionale e internazionale;
- risolvere problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;
- comunicare in modo adeguato con il paziente e con i familiari, anche in contesti internazionali e multiculturali.

## Sbocchi occupazionali

Il Corso di Studio fornisce una professionalità nell'ambito della medicina di famiglia e di quella ospedaliera con potenzialità di raggiungimento di posizioni apicali nel contesto organizzativo e direzionale.

La dimensione internazionale del corso e l'approfondimento dei temi relativi alla salute nella sua globalità rendono il laureato in Medicine and Surgery pronto a intraprendere percorsi internazionali di specializzazione, lavoro e ricerca.

Le offerte di lavoro in ambito sanitario, in particolare nella figura del Medico-Chirurgo, sono in progressivo aumento e la carenza del personale medico rappresenta attualmente uno dei principali problemi sanitari non solo in Italia, ma nel contesto internazionale.

I principali sbocchi occupazionali del Medico Chirurgo sono identificabili in:

- Medicina specialistica in strutture ospedaliere pubbliche, private e organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali,
- Medicina generale,
- Management sanitario,
- Ricerca clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati.

La dimensione internazionale del corso e la presenza dei temi relativi alla salute globale rendono il laureato in Medicine and Surgery pronto ad intraprendere anche percorsi internazionali di specializzazione, lavoro e ricerca.

## Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

| Codice    | Professione     |
|-----------|-----------------|
| 2.4.1.1.0 | Medici generici |

## Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono determinati annualmente con Decreto del MUR e sono riportati nel bando di ammissione.

Per l'ammissione si richiede inoltre una adeguata preparazione iniziale e la conoscenza della lingua inglese.

Le modalità di verifica della conoscenza della lingua inglese e delle conoscenze richieste per l'accesso sono definite nel Regolamento didattico del corso.

I prerequisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicine and surgery, dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, conoscenze relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, lo studente dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste e buona capacità logica.

Le modalità del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico.

## Modalità di ammissione

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'accesso è disciplinato da Decreto ministeriale. Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono definiti annualmente con Decreto ministeriale e sono riportati nell'avviso di ammissione. La prova di ammissione consiste in un test, predisposto dal ministero, che si svolge contemporaneamente in tutte le sedi universitarie statali che organizzano il corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese e in 18 sedi all'estero che sono elencate nel bando.

Il test, in lingua inglese, consiste in quesiti a risposta multipla e valuta principalmente le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica; la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e di comprensione del testo.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese i candidati in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente e di un livello di conoscenza della lingua inglese non inferiore al B2 che si riterrà acquisito con il superamento del test di ammissione in lingua inglese. L'avviso di ammissione specifica inoltre le conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale e il livello della conoscenza della lingua inglese.

I candidati possono procedere all'immatricolazione in funzione dei posti disponibili e sulla base del posizionamento nella graduatoria e del conseguimento nel test di un punteggio minimo definito dal bando di ammissione. Se il punteggio minimo non è raggiunto, vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi. L'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi è oggetto di specifica verifica. Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi entro la data stabilita dal Corso di Studio e comunque entro il primo anno di corso sono tenuti a ripetere l'iscrizione al medesimo anno.

Sono inoltre richieste:

- le conoscenze definite annualmente dal Decreto Ministeriale dedicato recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di ammissione,
- la conoscenza della lingua inglese in qualità di madrelingua o in possesso di certificazione di livello almeno pari al B2 (Common European Framework of Reference of languages - CEFR).

Le conoscenze si intendono verificate, complessivamente, con l'ammissione al Corso di Laurea, qualora venga conseguita una votazione uguale o superiore alla soglia minima per l'ammissione definita dal Decreto Ministeriale annuale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione per i corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale.

Nel caso in cui il Decreto Ministeriale non determini la suddetta soglia per l'ammissione, il Corso di Laurea indicherà la soglia minima oltre la quale si intendono verificate le conoscenze. Qualora la prova a livello nazionale metta in evidenza carenze in Biologia, Chimica e Fisica, valutate con punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo per singola disciplina, o gli studenti non abbiano raggiunto la soglia minima, il Corso di Laurea assegnerà obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

Per gli studenti non madrelingua italiana non è richiesto alcun livello di conoscenza di base al momento dell'ingresso al Corso di Laurea ma, al fine di garantire un apprendimento produttivo durante le attività professionalizzanti al letto del paziente, sono stati programmati 1 corso di 4 CFU al primo anno e due corsi di 1 CFU ciascuno al primo e al secondo anno per rendere possibile l'approccio al paziente italiano e che lo studente può includere tra le attività a libera scelta.

Link: <https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipr.it/en/enroll/access-requirements>

## Caratteristiche della prova finale



La prova finale, per il conseguimento della laurea magistrale in Medicine and Surgery è costituita da un esame cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione di una tesi relativa a una ricerca medica o interdisciplinare originale, con la produzione di un elaborato in lingua inglese.

Le attività relative alla preparazione della tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale saranno svolte dallo studente sotto la supervisione del Relatore, docente del corso.

La prova finale viene discussa in seduta pubblica in lingua inglese davanti ad una commissione di docenti e di un rappresentante dell'Ordine Professionale, che esprime la valutazione complessiva con eventuale menzione tenendo conto dell'intero percorso di studi.

La dissertazione deve dimostrare padronanza degli argomenti, capacità critica, attitudine ad operare in modo autonomo e capacità di comunicazione di buon livello.

La prova finale può essere collegata a un progetto o ad un'attività di tirocinio.

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

## Modalità di svolgimento della prova finale

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Piano degli Studi, con l'esclusione dei 18 acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione in lingua inglese di una tesi originale, elaborata dallo studente sotto la guida del relatore e dell'eventuale correlatore, senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa).

Per gli studenti che hanno conseguito all'interno del percorso di studio il giudizio di idoneità del TPV, il diploma di Laurea Magistrale rilasciato dall'Ateneo avrà in sé la doppia valenza di titolo accademico e di titolo abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo ai sensi della normativa vigente; della suddetta doppia valenza verrà data evidenza testuale nel diploma di Laurea Magistrale e nelle eventuali certificazioni sostitutive che l'Ateneo dovesse rilasciare a richiesta dell'interessato.

Agli studenti che concluderanno il percorso di studio secondo l'ordinamento didattico previgente al D.M. n. 8 del 02/04/2020 e che non avranno frequentato il TPV all'interno del Corso di studio, verrà rilasciato dall'Ateneo un diploma di Laurea Magistrale con la sola valenza di titolo accademico. Tali soggetti conseguiranno l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo in un momento successivo, ovvero conseguendo la valutazione del tirocinio prescritta dal D.M. n. 445 del 19/10/2001.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimali ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi. Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media aritmetica senza lode degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3.

Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

Altri punteggi:

- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 3 lodi; 2 punti ai candidati che hanno conseguito almeno 5 lodi e 2 punti ai candidati che si laureano in corso.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale  $\geq$  a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale  $\geq$  a 116/110.

La commissione di laurea è costituita secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo ed è integrata da un membro dell'Ordine Professionale, così come richiede la Nota MIUR 9758.

Il regolamento testuale al link allegato include le informazioni di cui sopra

Link: <https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/it/node/130>

 **Parte Tabellare**

| Attività di base                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|--------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |                          |
| Ambito Disciplinare                                                               | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | min      | MAX | min da D.M. per l'ambito |
| B_01. Discipline generali per la formazione del medico                            | BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata<br>MATH-03/B Probabilità e statistica matematica<br>MEDS-01/A Genetica medica<br>MEDS-24/A Statistica medica<br>PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni<br>PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni<br>PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali<br>PSIC-01/A Psicologia generale | 14       | 22  | -                        |
| B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico      | BIOS-07/A Biochimica<br>BIOS-08/A Biologia molecolare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16       | 28  | -                        |
| B_03. Morfologia umana                                                            | BIOS-12/A Anatomia umana<br>BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16       | 28  | -                        |
| B_04. Funzioni biologiche                                                         | BIOS-06/A Fisiologia<br>IBIO-01/A Bioingegneria<br>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14       | 22  | -                        |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 60):                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -        |     |                          |
| Totale Attività di base                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60 - 100 |     |                          |

| Attività caratterizzanti                                                            |         |     |     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|--------------------------|
|  |         |     |     |                          |
| Ambito Disciplinare                                                                 | Settore | min | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|                                                                                     |         |     |     |                          |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia | MEDS-02/A Patologia generale<br>MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica<br>MVET-03/B Parassitologia e malattie parassitarie degli animali e dell'uomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 | 28 | - |
| C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica                 | MEDS-04/A Anatomia patologica<br>MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-06/A Chirurgia generale<br>MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio<br>MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MEDS-08/A Endocrinologia<br>MEDS-08/B Nefrologia<br>MEDS-09/A Oncologia medica<br>MEDS-09/B Malattie del sangue<br>MEDS-09/C Reumatologia<br>MEDS-10/A Gastroenterologia<br>MEDS-10/B Malattie infettive<br>MEDS-14/C Urologia<br>MEDS-24/B Igiene generale e applicata<br>PSIC-04/B Psicologia clinica                                                                                                                                                                                    | 11 | 22 | - |
| C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata                                                           | BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica<br>MEDS-02/B Patologia clinica<br>MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica<br>MEDS-04/A Anatomia patologica<br>MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio<br>MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione<br>MVET-03/B Parassitologia e malattie parassitarie degli animali e dell'uomo                                                                                                                                                                                                            | 8  | 14 | - |
| C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento                                                       | BIOS-11/A Farmacologia<br>MEDS-11/A Psichiatria<br>MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile<br>MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate<br>PSIC-04/B Psicologia clinica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5  | 8  | - |
| C_05. Discipline neurologiche                                                                                   | MEDS-12/A Neurologia<br>MEDS-15/A Neurochirurgia<br>MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa<br>MEDS-22/B Neuroradiologia<br>MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione<br>MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6  | 8  | - |
| C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche                                                               | BIOS-11/A Farmacologia<br>MEDS-01/A Genetica medica<br>MEDS-04/A Anatomia patologica<br>MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio<br>MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MEDS-08/A Endocrinologia<br>MEDS-08/B Nefrologia<br>MEDS-09/A Oncologia medica<br>MEDS-09/B Malattie del sangue<br>MEDS-09/C Reumatologia<br>MEDS-10/A Gastroenterologia<br>MEDS-10/B Malattie infettive<br>MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree<br>MEDS-13/A Chirurgia toracica<br>MEDS-13/B Chirurgia vascolare<br>MEDS-13/C Chirurgia cardiaca<br>MEDS-14/A Chirurgia plastica<br>MEDS-14/C Urologia<br>MEDS-23/A Anestesiologia<br>PSIC-04/B Psicologia clinica | 20 | 32 | - |
| C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso                                                           | MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale<br>MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche<br>MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo<br>MEDS-18/A Otorinolaringoiatria<br>MEDS-18/B Audiologia e foniatria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7  | 10 | - |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore                                  | MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore<br>MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa<br>MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione<br>MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione                                      | 4  | 7  | - |
| C_09. Clinica generale medica e chirurgica                                                 | MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-06/A Chirurgia generale                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 | 25 | - |
| C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica                              | BIOS-11/A Farmacologia<br>MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-11/A Psichiatria                                                                                                                                                                                                                                 | 6  | 12 | - |
| C_11. Discipline pediatriche                                                               | MEDS-01/A Genetica medica<br>MEDS-08/A Endocrinologia<br>MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile<br>MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica<br>MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile<br>MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali       | 7  | 10 | - |
| C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica | MEDS-01/A Genetica medica<br>MEDS-02/B Patologia clinica<br>MEDS-08/A Endocrinologia<br>MEDS-14/C Urologia<br>MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia<br>MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali                                                  | 5  | 10 | - |
| C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche                        | MEDS-04/A Anatomia patologica<br>MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-06/A Chirurgia generale<br>MEDS-25/A Medicina legale<br>MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio<br>MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione                   | 8  | 12 | - |
| C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche                                             | MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-06/A Chirurgia generale<br>MEDS-09/A Oncologia medica<br>MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MEDS-22/B Neuroradiologia                                                                                                                                    | 4  | 8  | - |
| C_15. Emergenze medico-chirurgiche                                                         | BIOS-11/A Farmacologia<br>MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-06/A Chirurgia generale<br>MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MEDS-11/A Psichiatria<br>MEDS-13/B Chirurgia vascolare<br>MEDS-13/C Chirurgia cardiaca<br>MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore<br>MEDS-23/A Anestesiologia | 5  | 8  | - |
| C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali        | MEDS-24/A Statistica medica<br>MEDS-24/B Igiene generale e applicata<br>MEDS-25/A Medicina legale<br>MEDS-25/B Medicina del lavoro                                                                                                                                                                            | 7  | 10 | - |
| C_17. Medicina di comunità e cure primarie                                                 | MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-10/B Malattie infettive<br>MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa<br>MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica<br>MEDS-24/B Igiene generale e applicata<br>MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali  | 5  | 5  | - |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere                                                | MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie<br>MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive<br>MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio<br>MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MEDS-08/A Endocrinologia<br>MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate<br>MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione<br>MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione<br>MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 7  | - |
| C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione | BIOS-06/A Fisiologia<br>BIOS-07/A Biochimica<br>BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica<br>BIOS-11/A Farmacologia<br>BIOS-12/A Anatomia umana<br>BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana<br>MEDS-01/A Genetica medica<br>MEDS-02/A Patologia generale<br>MEDS-02/B Patologia clinica<br>MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica<br>MEDS-04/A Anatomia patologica<br>MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-06/A Chirurgia generale<br>MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio<br>MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MEDS-08/A Endocrinologia<br>MEDS-08/B Nefrologia<br>MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate<br>MEDS-09/A Oncologia medica<br>MEDS-09/B Malattie del sangue<br>MEDS-09/C Reumatologia<br>MEDS-10/A Gastroenterologia<br>MEDS-10/B Malattie infettive<br>MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree<br>MEDS-11/A Psichiatria<br>MEDS-12/A Neurologia<br>MEDS-13/A Chirurgia toracica<br>MEDS-13/B Chirurgia vascolare<br>MEDS-13/C Chirurgia cardiaca<br>MEDS-14/A Chirurgia plastica<br>MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile<br>MEDS-14/C Urologia<br>MEDS-15/A Neurochirurgia<br>MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche<br>MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo<br>MEDS-18/A Otorinolaringoiatria<br>MEDS-18/B Audiologia e foniatria<br>MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore<br>MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa<br>MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica<br>MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile<br>MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia<br>MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MEDS-22/B Neuroradiologia<br>MEDS-23/A Anestesiologia<br>MEDS-24/A Statistica medica<br>MEDS-24/B Igiene generale e applicata<br>MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali<br>MEDS-25/A Medicina legale<br>MEDS-25/B Medicina del lavoro<br>MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio<br>MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione<br>MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione<br>MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate<br>PSIC-04/B Psicologia clinica | 20 | 30 | - |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese                          | ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese<br>BIOS-03/B Antropologia<br>ECON-04/A Economia applicata<br>ECON-06/A Economia aziendale<br>ECON-08/A Organizzazione aziendale<br>GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico<br>GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico<br>GSPS-05/A Sociologia generale<br>IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale<br>MEDS-02/C Storia della medicina<br>MEDS-24/B Igiene generale e applicata<br>PAED-01/A Pedagogia generale e sociale<br>PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale<br>PSIC-03/A Psicologia sociale<br>SDEA-01/A Discipline demotnoantropologiche | 9 | 9  | - |
| C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina | IBIO-01/A Bioingegneria<br>ICHI-01/B Principi di ingegneria chimica<br>IIND-01/F Fluidodinamica<br>IINF-01/A Elettronica<br>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni<br>IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali<br>INFO-01/A Informatica<br>MATH-03/A Analisi matematica<br>MATH-06/A Ricerca operativa<br>MEDS-24/A Statistica medica<br>MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate                                                                                                                                                                                           | 5 | 10 | - |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 180):</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |    |   |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| <b>Totale Attività caratterizzanti</b> | 180 - 285 |
|----------------------------------------|-----------|

### Attività affini



| Ambito Disciplinare                     | Settore | min | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|---------|-----|-----|--------------------------|
| Attività formative affini o integrative |         | 12  | 21  | 12                       |

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| <b>Totale Attività affini</b> | 12 - 21 |
|-------------------------------|---------|

### Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 12 - 21 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione di base e di approfondire ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative agli aspetti biomolecolari, statistici e morfologici. Si tratta di integrazioni con approfondimenti di alcuni settori, già presenti nelle attività formative, che necessitano lo svolgimento di nozioni particolari oppure di ampliamenti determinati da sviluppi attuali della materia trattata.

### Altre attività



| Ambito Disciplinare                                                                 |                                                               | min | MAX |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|-----|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 8   | 8   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale                                           | 18  | 18  |
|                                                                                     | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              |     |     |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -   |     |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 8   | 8   |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            |     |     |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | 40  | 40  |
|                                                                                     | Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)       | 5   | 5   |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro |     |     |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | 53  |     |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               |     |     |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)                                           | 15                                                            | 15  |     |

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| <b>Totale Altre attività</b> | 94 - 94 |
|------------------------------|---------|

### Note relative alle attività di base



### Note relative alle attività caratterizzanti



### Note relative alle altre attività



Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera

### Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

### Riepilogo CFU



|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | 360       |
| <b>Range CFU totali del corso</b>                 | 346 - 500 |



## Offerta Didattica Programmata

### Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

### Offerta Didattica Programmata

| Attività di base                                                             | Settore                                                                   | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| B_01. Discipline generali per la formazione del medico                       | BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata                                  | 14         | 14         | 14 - 22    |
|                                                                              | GENERAL BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |            |
|                                                                              | MOLECULAR GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                   |            |            |            |
|                                                                              | MEDS-01/A Genetica medica                                                 |            |            |            |
|                                                                              | HUMAN GENETICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                       |            |            |            |
|                                                                              | LABORATORY OF HUMAN GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl         |            |            |            |
|                                                                              | LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (2 anno) - 1 CFU - obbl                   |            |            |            |
|                                                                              | MEDICAL GENETICS A (5 anno) - 2 CFU - obbl                                |            |            |            |
|                                                                              | PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali |            |            |            |
|                                                                              | MEDICAL PHYSICS (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |            |
| B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | BIOS-07/A Biochimica                                                      | 16         | 16         | 16 - 28    |
|                                                                              | CELLULAR BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                |            |            |            |
|                                                                              | CHEMISTRY (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |            |
|                                                                              | GENERAL BIOCHEMISTRY A (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl               |            |            |            |
|                                                                              | BIOS-08/A Biologia molecolare                                             |            |            |            |
|                                                                              | MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                    |            |            |            |
| B_03. Morfologia umana                                                       | BIOS-12/A Anatomia umana                                                  | 16         | 16         | 16 - 28    |
|                                                                              | HUMAN ANATOMY A (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl                         |            |            |            |
|                                                                              | HUMAN ANATOMY B (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl                         |            |            |            |
|                                                                              | LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl       |            |            |            |
|                                                                              | BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana                                  |            |            |            |
|                                                                              | CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl                                |            |            |            |
|                                                                              | EMBRYOLOGY (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl                              |            |            |            |
|                                                                              | HISTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl                               |            |            |            |
|                                                                              | BIOS-06/A Fisiologia                                                      |            |            |            |
|                                                                              |                                                                           |            |            |            |
| B_04. Funzioni biologiche                                                    | BIOS-06/A Fisiologia                                                      | 18         | 18         | 14 - 22    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------|
|                                                                                            | <div>CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl</div> <div>CELL PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl</div> <div>GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>KIDNEY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>MUSCLE PHYSIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</div> <div>PHYSIOLOGY LABORATORY (2 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>RESPIRATORY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</div> |  |    |          |
| <p><b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b></p> <p><b>(minimo da D.M. 60)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |          |
| <b>Totale Attività di base</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 64 | 60 - 100 |

| Attività caratterizzanti                                                                                        | Settore                                                    | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia | MEDS-02/A Patologia generale                               | 19         | 19         | 18 - 28    |
|                                                                                                                 | GENERAL PATHOLOGY (2 anno) - 5 CFU - obbl                  |            |            |            |
|                                                                                                                 | IMMUNOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl                         |            |            |            |
|                                                                                                                 | LABORATORY HISTOPATHOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl          |            |            |            |
|                                                                                                                 | LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl  |            |            |            |
|                                                                                                                 | LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl         |            |            |            |
|                                                                                                                 |                                                            |            |            |            |
|                                                                                                                 | MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica            |            |            |            |
|                                                                                                                 | BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl      |            |            |            |
|                                                                                                                 | CLINICAL MICROBIOLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl            |            |            |            |
|                                                                                                                 | VIROLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl                         |            |            |            |
|                                                                                                                 | VIROLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl                         |            |            |            |
|                                                                                                                 |                                                            |            |            |            |
|                                                                                                                 |                                                            |            |            |            |
| C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica                 | MEDS-05/A Medicina interna                                 | 11         | 11         | 11 - 22    |
|                                                                                                                 | TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEOTICS A (3 anno) - 2 CFU - obbl |            |            |            |
|                                                                                                                 |                                                            |            |            |            |
|                                                                                                                 | MEDS-06/A Chirurgia generale                               |            |            |            |
|                                                                                                                 | GENERAL SURGERY (3 anno) - 4 CFU - obbl                    |            |            |            |
|                                                                                                                 |                                                            |            |            |            |
|                                                                                                                 | MEDS-08/A Endocrinologia                                   |            |            |            |
|                                                                                                                 | ENDOCRINOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl                      |            |            |            |
|                                                                                                                 |                                                            |            |            |            |
|                                                                                                                 | MEDS-24/B Igiene generale e applicata                      |            |            |            |
|                                                                                                                 | HEALTH POLICY AND MANAGEMENT (6 anno) - 2 CFU - obbl       |            |            |            |
| C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata                                                           |                                                            | 8          | 8          | 8 - 14     |
|                                                                                                                 | BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica |            |            |            |
|                                                                                                                 | CLINICAL BIOCHEMISTRY (2 anno) - 5 CFU - obbl              |            |            |            |
|                                                                                                                 |                                                            |            |            |            |
|                                                                                                                 | MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica            |            |            |            |
|                                                                                                                 | CLINICAL MICROBIOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl            |            |            |            |
|                                                                                                                 |                                                            |            |            |            |
|                                                                                                                 | MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia          |            |            |            |
|                                                                                                                 | TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl           |            |            |            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|
| C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento | <div>MEDS-11/A Psichiatria</div> <div>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (2 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>ELEMENTS OF PSYCHIATRY (4 anno) - 3 CFU - obbl</div> <div>PSYCHOLOGICAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  | 6  | 5 - 8   |
| C_05. Discipline neurologiche                             | <div>MEDS-12/A Neurologia</div> <div>NEUROLOGY (4 anno) - 5 CFU - obbl</div> <div>MEDS-15/A Neurochirurgia</div> <div>NEUROSURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  | 6  | 6 - 8   |
| C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche         | <div>MEDS-04/A Anatomia patologica</div> <div>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare</div> <div>CARDIOLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</div> <div>MEDS-10/A Gastroenterologia</div> <div>GASTROENTEROLOGY B (4 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>MEDS-10/B Malattie infettive</div> <div>INFECTIOUS DISEASES B (3 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (3 anno) - 4 CFU - obbl</div> <div>MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree</div> <div>DERMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>MEDS-13/A Chirurgia toracica</div> <div>THORACIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>MEDS-13/B Chirurgia vascolare</div> <div>VASCULAR SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>MEDS-13/C Chirurgia cardiaca</div> <div>HEART SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>MEDS-14/A Chirurgia plastica</div> <div>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (5 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>MEDS-14/C Urologia</div> <div>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</div> | 20 | 20 | 20 - 32 |
| C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso     | <div>MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche</div> <div>DENTISTRY (4 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo</div> <div>OPHTALMOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</div> <div>MEDS-18/A Otorinolaringoiatria</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7  | 7  | 7 - 10  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|
|                                                                                            | <div>OTORHINOLARYNGOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>MEDS-18/B Audiologia e foniatria</div> <div>AUDIOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |         |
| C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore                                  | <div>MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore</div> <div>ORTHOPAEDICS (5 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa</div> <div>REHABILITATION (5 anno) - 2 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | 4  | 4 - 7   |
| C_09. Clinica generale medica e chirurgica                                                 | <div>MEDS-05/A Medicina interna</div> <div>METABOLIC DISEASE (3 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (3 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>FAMILY MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>GERIATRICS (6 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>INTERNAL MEDICINE A (6 anno) - 3 CFU - obbl</div> <div>MEDS-06/A Chirurgia generale</div> <div>ENDOCRINE SURGERY (3 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>SURGERY (5 anno) - 6 CFU - obbl</div> | 18 | 18 | 18 - 25 |
| C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica                              | <div>BIOS-11/A Farmacologia</div> <div>CHEMOTHERAPY (3 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (5 anno) - 4 CFU - obbl</div> <div>MEDICAL TOXICOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  | 6  | 6 - 12  |
| C_11. Discipline pediatriche                                                               | <div>MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile</div> <div>PAEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica</div> <div>GENERAL PAEDIATRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</div> <div>MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile</div> <div>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                       | 7  | 7  | 7 - 10  |
| C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica | <div>MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia</div> <div>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5  | 5  | 5 - 10  |
| C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche                        | <div>MEDS-04/A Anatomia patologica</div> <div>LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>PATHOLOGICAL ANATOMY B (3 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>PATHOLOGICAL ANATOMY (5 anno) - 3 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                  | 8  | 8  | 8 - 12  |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |         |

|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|
| C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche                                                       | MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia                          | 4  | 4  | 4 - 8   |
|                                                                                                      | RADIOLOGY (6 anno) - 2 CFU - obbl                                          |    |    |         |
|                                                                                                      | RADIOTHERAPY (6 anno) - 1 CFU - obbl                                       |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
| C_15. Emergenze medico-chirurgiche                                                                   | MEDS-22/B Neuroradiologia                                                  | 5  | 5  | 5 - 8   |
|                                                                                                      | NEURORADIOLOGY (6 anno) - 1 CFU - obbl                                     |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
| C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali                  | MEDS-05/A Medicina interna                                                 | 7  | 7  | 7 - 10  |
|                                                                                                      | EMERGENCY MEDICINE (5 anno) - 2 CFU - obbl                                 |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
| C_17. Medicina di comunità e cure primarie                                                           | MEDS-06/A Chirurgia generale                                               | 5  | 5  | 5 - 5   |
|                                                                                                      | SURGICAL EMERGENCY (5 anno) - 1 CFU - obbl                                 |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
| C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere                                                | MEDS-23/A Anestesiologia                                                   | 3  | 3  | 2 - 7   |
|                                                                                                      | INTENSIVE CARE (5 anno) - 2 CFU - obbl                                     |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
| C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione | MEDS-25/A Medicina legale                                                  | 21 | 21 | 20 - 30 |
|                                                                                                      | THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (2 anno) - 2 CFU - obbl |    |    |         |
|                                                                                                      | FORENSIC MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl                                  |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      | MEDS-25/B Medicina del lavoro                                              |    |    |         |
|                                                                                                      | OCCUPATIONAL MEDICINE (6 anno) - 3 CFU - obbl                              |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      | MEDS-05/A Medicina interna                                                 |    |    |         |
|                                                                                                      | CLINICAL IMMUNOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl                                |    |    |         |
|                                                                                                      | INTERNAL MEDICINE B (6 anno) - 1 CFU - obbl                                |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      | MEDS-10/B Malattie infettive                                               |    |    |         |
|                                                                                                      | INFECTIOUS DISEASES A (3 anno) - 3 CFU - obbl                              |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      | MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio                              |    |    |         |
|                                                                                                      | RESPIRATORY DISEASES B (4 anno) - 2 CFU - obbl                             |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      | MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare                           |    |    |         |
|                                                                                                      | INTERNAL MEDICINE C (6 anno) - 1 CFU - obbl                                |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      | BIOS-11/A Farmacologia                                                     |    |    |         |
|                                                                                                      | DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (3 anno) - 1 CFU - obbl                |    |    |         |
|                                                                                                      | GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 2 CFU - obbl          |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      | MEDS-02/A Patologia generale                                               |    |    |         |
|                                                                                                      | GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      | MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio                              |    |    |         |
|                                                                                                      | RESPIRATORY DISEASES A (4 anno) - 2 CFU - obbl                             |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      | MEDS-08/B Nefrologia                                                       |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |
|                                                                                                      |                                                                            |    |    |         |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------|
|                                                                                                              | <div>NEPHROLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</div> <div>MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate</div> <div>HUMAN NUTRITION (4 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>MEDS-09/B Malattie del sangue</div> <div>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>HAEMATOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</div> <div>MEDS-09/C Reumatologia</div> <div>RHEUMATOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</div> <div>MEDS-10/A Gastroenterologia</div> <div>GASTROENTEROLOGY A (4 anno) - 2 CFU - obbl</div>  |   |     |           |
| C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese                          | <div>ECON-06/A Economia aziendale</div> <div>HEALTH ECONOMICS (6 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>MEDS-02/C Storia della medicina</div> <div>HISTORY OF MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</div> <div>ETHICS AND MEDICINE (2 anno) - 2 CFU - obbl</div> <div>MEDS-24/B Igiene generale e applicata</div> <div>DETERMINANTS OF HEALTH (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</div> <div>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT A (6 anno) - 1 CFU - obbl</div> <div>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT B (6 anno) - 1 CFU - obbl</div> | 9 | 9   | 9 - 9     |
| C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina | <div>MEDS-24/A Statistica medica</div> <div>EPIDEMIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</div> <div>LABORATORY OF STATISTICS B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</div> <div>STATISTICS A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</div> <div>STATISTICS B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                | 5 | 5   | 5 - 10    |
| <p><b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b></p> <p><b>(minimo da D.M. 180)</b></p>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |           |
| <b>Totale Attività caratterizzanti</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 184 | 180 - 285 |

| Attività affini                         | Settore                                                                                                               | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------|
| Attività formative affini o integrative | <div>BIOS-06/A Fisiologia</div> <div>ENDOCRINE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</div>                               | 18      | 18      | 12 - 21<br><b>CFU min 12</b> |
|                                         | <div>BIOS-07/A Biochimica</div> <div>GENERAL BIOCHEMISTRY B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</div>                |         |         |                              |
|                                         | <div>BIOS-11/A Farmacologia</div> <div>PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (3 anno) - 2 CFU - obbl</div> |         |         |                              |
|                                         |                                                                                                                       |         |         |                              |
|                                         |                                                                                                                       |         |         |                              |
|                                         |                                                                                                                       |         |         |                              |

|                                            |                                                       |  |    |         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|----|---------|
|                                            | BIOS-12/A Anatomia umana                              |  |    |         |
|                                            | TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl |  |    |         |
|                                            | IBIO-01/A Bioingegneria                               |  |    |         |
|                                            | APPLIED HEALTH INFORMATICS (2 anno) - 2 CFU - obbl    |  |    |         |
|                                            | MEDS-02/C Storia della medicina                       |  |    |         |
|                                            | BIOETHICS (2 anno) - 2 CFU - obbl                     |  |    |         |
|                                            | MEDS-05/A Medicina interna                            |  |    |         |
|                                            | PALLIATIVE CARE (6 anno) - 1 CFU - obbl               |  |    |         |
|                                            | MEDS-09/A Oncologia medica                            |  |    |         |
|                                            | ONCOLOGY (6 anno) - 2 CFU - obbl                      |  |    |         |
|                                            | MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale                  |  |    |         |
|                                            | MAXILLO-FACIAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl        |  |    |         |
|                                            | MEDS-24/A Statistica medica                           |  |    |         |
|                                            | CLINICAL EPIDEMIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl         |  |    |         |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - |                                                       |  |    |         |
| Totale Attività affini                     |                                                       |  | 18 | 12 - 21 |

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU     | CFU Rad |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 8       | 8 - 8   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale                                           | 18      | 18 - 18 |
|                                                                                     | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | -       | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -       |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 8       | 8 - 8   |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | -       | -       |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | 40      | 40 - 40 |
|                                                                                     | Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)       | 5       | 5 - 5   |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | 53      |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -                                                             | -       |         |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)                                           | 15                                                            | 15 - 15 |         |
| <b>Totale Altre attività</b>                                                        |                                                               | 94      | 94 - 94 |

|                                                   |     |           |
|---------------------------------------------------|-----|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | 360 |           |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | 360 | 346 - 500 |

## Regolamento Didattico del CdS

## Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [reg coorte MEDICINE AND SURGERY 2026-2027.pdf](#) 

### Matrice di Tuning

#### SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE

##### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicine and Surgery conosce:

- i processi biologici a livello molecolare, la struttura, le proprietà e le funzioni delle biomolecole (proteine e gli acidi nucleici), l'enzimologia, la bioenergetica, le basi biochimiche degli stati patologici, dell'alimentazione e nutrizione dell'uomo;
- i meccanismi di base coinvolti nei processi di espressione, duplicazione e trasmissione dell'informazione genetica; - le leggi fisiologiche di carattere generale nei modelli di massima complessità studiando i meccanismi e le interrelazioni di tutte le funzioni vegetative e i fondamenti generali dell'endocrinologia;
- i fondamenti neurobiologici e psicofisiologici relativi al comportamento ed alle interazioni cognitive;
- l'analisi delle caratteristiche biochimiche ed evolutive degli acidi nucleici, le interazioni tra acidi nucleici e proteine, tra proteine e proteine e le relazioni esistenti tra la struttura tridimensionale di proteine e acidi nucleici e le funzioni biologiche da essi svolte in tutti gli organismi, utilizzando da un lato le tecniche di ingegneria genetica, gli strumenti bioinformatici;
- la struttura dei vari tipi di cellule costituenti i tessuti dell'organismo umano, l'embriologia dell'uomo a livello istochimico e di citologia molecolare;
- gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica, compresa la consulenza genetica e i test genetici pertinenti e gli aspetti avanzati di ricerca relativi alle tecnologie ricombinanti;
- l'organogenesi e le varie fasi dello sviluppo identificando le diversità individuali, le varianti congenite dei diversi organi o apparati e ricercando le cause primarie degli eventi morfogenetici, avvalendosi di metodi di indagine sistematica per gli sviluppi delle scienze biomediche e motorie;
- i meccanismi fisiopatologici alla base del danno tessutale e organico e alla base dei principali tipi di insulto biologico
- la funzione degli organi e dei sistemi nel soggetto normale e i meccanismi biologici correlati
- l'applicazione delle conoscenze anatomiche cliniche e l'anatomia comparata;
- la bioetica e la storia della bioetica nonché gli aspetti della didattica nel settore sanitario derivanti dalla storia delle scienze mediche;
- le basi della metodologia clinica, della medicina basata sulle evidenze, della clinica medica generale e della terapia medica;
- i fondamenti dei correlati biologici e fisiologici del comportamento e delle funzioni percettive, cognitive ed emotive ed i rapporti tra strutture nervose ed attività psichica;
- le applicazioni delle conoscenze anatomiche cliniche e di anatomia comparata
- la gestione ed utilizzazione dei big data nei vari contesti applicativi;
- le metodologie statistiche e statistico-epidemiologiche applicate all'ambito biomedico e clinico, all'antropometria e alla biometria;
- la microbiologia e la microbiologia clinica nei loro aspetti generali e applicativi, le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, delle interazioni microrganismo-ospite, delle biotecnologie microbiche;
- gli elementi di batteriologia, virologia, micologia e parassitologia;
- la patologia generale e la fisiopatologia generale, la medicina molecolare e lo studio della patologia cellulare con specifiche competenze nell'ambito dell'oncologia, dell'immunologia e dell'immunopatologia, e della patologia genetica, ultrastrutturale e molecolare;
- le basi dell'anatomia neuroradiologica clinica, della neuroradiologia generale ed interventistica e della diagnostica per immagini del sistema nervoso;
- il meccanismo di azione dei farmaci a livello sperimentale preclinico e nell'uomo, valutando il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici;
- la progettazione, la sintesi, lo studio delle proprietà, dei meccanismi di azione a livello molecolare e degli aspetti chimico-tossicologici, l'utilizzazione e le relazioni fra struttura chimica e attività biologica delle principali classi di farmaci
- la formulazione, la preparazione e il controllo dei medicinali di origine naturale, sintetica e biotecnologica;
- la patologia diagnostico-clinica e la metodologia di laboratorio in citologia, citopatologia, immunoematologia e patologia genetica e nella applicazione delle metodologie cellulari e molecolari alla diagnostica in patologia umana, anche negli aspetti diagnostico-clinici in medicina della riproduzione
- la genetica medica e degli aspetti diagnostico-clinici a essa correlati, come le tecnologie ricombinanti in genetica medica
- la diagnostica per immagini e la radiologia interventistica degli organi e apparati e della medicina nucleare.
- le metodologie statistiche e statistico-epidemiologiche applicate all'ambito biomedico e clinico, con particolare riferimento al big data handling;

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicine and Surgery sarà in grado di:

- riconoscere le potenzialità e i limiti delle principali tecniche di biologia cellulare e molecolare;
- riconoscere gli elementi di un gene in una sequenza di DNA;
- collegare le conoscenze molecolari, genetiche, morfofunzionali, microbiologiche, immunologiche con l'etiopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- descrivere il corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali, le strutture superficiali del corpo e la proiezione in superficie degli organi profondi;
- raccogliere i dati di una casistica e analizzarli con i metodi statistici appropriati e sa gestire le informazioni derivanti dalle elaborazioni biostatistiche;
- utilizzare le conoscenze biomediche di base per l'interpretazione critica di dati sperimentali e clinici;
- comprendere le correlazioni tra l'eziopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo con le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e fisiologiche acquisite; - applicare i principi fondamentali del metodo scientifico finalizzati allo studio dei fenomeni biomedici, mediante i principali strumenti statistici, gli strumenti biotecnologici (compresa l'ingegneria genetica), le tecniche di base della medicina di precisione e della ricerca scientifica di tipo traslazionale per proporre protocolli terapeutici innovativi;
- riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche di cellule e tessuti, causate dai processi morbosi e dalle reazioni di difesa dagli agenti patogeni
- applicare le conoscenze macro e microscopiche sui tessuti e gli organi, in modo tale da consentirgli il riconoscimento dei vari tessuti umani e una corretta diagnosi d'organo;
- applicare le conoscenze in ambito microbiologico e virologico per valutare i principali aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica;
- descrivere e interpretare i quadri patologici riconducendoli agli specifici meccanismi eziopatogenetici per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi;
- applicare i concetti tecnologici e metodologici dell'informatica, allo scopo di utilizzare in modo congruo le tecnologie della comunicazione e dell'informazione;

Le suddette capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono raggiunte e verificate anche attraverso la frequentazione di laboratori, attività pratiche, seminari e attività formative a scelta dello studente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - BASIC SCIENCE (cfu 10 - 04431 - 222608190) [url](#)  
Anno di corso 1 - BIOCHEMISTRY (cfu 13 - 04431 - 222608191) [url](#)  
Anno di corso 1 - CELLULAR BIOCHEMISTRY (cfu 2 - 04431 - 222608192) [url](#)  
Anno di corso 1 - CHEMISTRY (cfu 5 - 04431 - 222608193) [url](#)  
Anno di corso 1 - CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI (cfu 4 - 04431 - 222608194) [url](#)  
Anno di corso 1 - CYTOLOGY (cfu 2 - 04431 - 222608195) [url](#)  
Anno di corso 1 - DETERMINANTS OF HEALTH (cfu 3 - 04431 - 222608197) [url](#)  
Anno di corso 1 - EMBRYOLOGY (cfu 1 - 04431 - 222608198) [url](#)  
Anno di corso 1 - EPIDEMIOLOGY (cfu 1 - 04431 - 222608199) [url](#)  
Anno di corso 1 - ESSAY WRITING TECHNIQUE (cfu 1 - 04431 - 222608201) [url](#)  
Anno di corso 1 - GENERAL BIOCHEMISTRY A (cfu 7 - 04431 - 222608202) [url](#)  
Anno di corso 1 - GENERAL BIOCHEMISTRY B (cfu 2 - 04431 - 222608203) [url](#)  
Anno di corso 1 - GENERAL BIOLOGY (cfu 2 - 04431 - 222608204) [url](#)  
Anno di corso 1 - HISTOLOGY (cfu 2 - 04431 - 222608206) [url](#)  
Anno di corso 1 - HISTORY OF MEDICINE (cfu 1 - 04431 - 222608207) [url](#)  
Anno di corso 1 - HUMAN ANATOMY A (cfu 4 - 04431 - 222608208) [url](#)  
Anno di corso 1 - HUMAN ANATOMY B (cfu 5 - 04431 - 222608209) [url](#)  
Anno di corso 1 - HUMAN GENETICS (cfu 2 - 04431 - 222608210) [url](#)  
Anno di corso 1 - INGLESE 1 (cfu 4 - 04431 - 222608211) [url](#)  
Anno di corso 1 - LABORATORY OF HISTOLOGY (cfu 1 - 04431 - 222608212) [url](#)  
Anno di corso 1 - LABORATORY OF HUMAN GENETICS (cfu 1 - 04431 - 222608213) [url](#)  
Anno di corso 1 - LABORATORY OF STATISTICS B (cfu 1 - 04431 - 222608214) [url](#)  
Anno di corso 1 - LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (cfu 2 - 04431 - 222608215) [url](#)  
Anno di corso 1 - LIVING MOLECULES (cfu 6 - 04431 - 222608205) [url](#)  
Anno di corso 1 - MATHEMATICS (cfu 1 - 04431 - 222608216) [url](#)  
Anno di corso 1 - MEDICAL PHYSICS (cfu 5 - 04431 - 222608217) [url](#)  
Anno di corso 1 - MOLECULAR BIOLOGY (cfu 2 - 04431 - 222608218) [url](#)  
Anno di corso 1 - MOLECULAR GENETICS (cfu 1 - 04431 - 222608219) [url](#)  
Anno di corso 1 - SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE (cfu 6 - 04431 - 222608200) [url](#)  
Anno di corso 1 - STATISTICS A (cfu 1 - 04431 - 222608220) [url](#)  
Anno di corso 1 - STATISTICS B (cfu 2 - 04431 - 222608221) [url](#)  
Anno di corso 1 - STRUCTURE OF THE BODY (cfu 18 - 04431 - 222608196) [url](#)  
Anno di corso 1 - TOPOGRAPHIC ANATOMY (cfu 2 - 04431 - 222608223) [url](#)  
Anno di corso 2 - APPLIED HEALTH INFORMATICS (cfu 2 - 04431 - 222704624) [url](#)  
Anno di corso 2 - APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA (cfu 1 - 04431 - 222704626) [url](#)  
Anno di corso 2 - BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (cfu 4 - 04431 - 222704627) [url](#)  
Anno di corso 2 - BIOETHICS (cfu 2 - 04431 - 222704629) [url](#)  
Anno di corso 2 - BIOLOGY OF DISEASE (cfu 14 - 04431 - 222704631) [url](#)  
Anno di corso 2 - CELL PHYSIOLOGY (cfu 3 - 04431 - 222704634) [url](#)  
Anno di corso 2 - CLINICAL MICROBIOLOGY A (cfu 1 - 04431 - 222704637) [url](#)  
Anno di corso 2 - CLINICAL MICROBIOLOGY B (cfu 1 - 04431 - 222704638) [url](#)  
Anno di corso 2 - COMPUTATIONAL IMMUNOLOGY:STRUCTURE-BASED ANTIBODY ENGINEERING AND AI-DRIVEN OPTIMIZATION (cfu 1 - 04431 - 222704639) [url](#)  
Anno di corso 2 - CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI 2 (cfu 4 - 04431 - 222704640) [url](#)  
Anno di corso 2 - ETHICS AND MEDICINE (cfu 2 - 04431 - 222704642) [url](#)  
Anno di corso 2 - ETHICS AND SOCIETY (cfu 7 - 04431 - 222704630) [url](#)  
Anno di corso 2 - FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE (cfu 2 - 04431 - 222704643) [url](#)  
Anno di corso 2 - FUNCTIONS OF THE BODY (cfu 20 - 04431 - 222704633) [url](#)  
Anno di corso 2 - GENERAL PATHOLOGY (cfu 5 - 04431 - 222704645) [url](#)  
Anno di corso 2 - GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (cfu 2 - 04431 - 222704646) [url](#)  
Anno di corso 2 - IMMUNOLOGY (cfu 4 - 04431 - 222704647) [url](#)  
Anno di corso 2 - INGLESE 2 (cfu 4 - 04431 - 222704648) [url](#)  
Anno di corso 2 - KIDNEY PHYSIOLOGY (cfu 2 - 04431 - 222704649) [url](#)  
Anno di corso 2 - LABORATORY HISTOPATHOLOGY (cfu 1 - 04431 - 222704650) [url](#)  
Anno di corso 2 - LABORATORY MEDICINE (cfu 6 - 04431 - 222704636) [url](#)  
Anno di corso 2 - LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (cfu 1 - 04431 - 222704651) [url](#)  
Anno di corso 2 - LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (cfu 1 - 04431 - 222704652) [url](#)  
Anno di corso 2 - LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (cfu 1 - 04431 - 222704653) [url](#)  
Anno di corso 2 - MICROBIOLOGY (cfu 8 - 04431 - 222704628) [url](#)  
Anno di corso 2 - MUSCLE PHYSIOLOGY (cfu 1 - 04431 - 222704654) [url](#)  
Anno di corso 2 - NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (cfu 4 - 04431 - 222704655) [url](#)  
Anno di corso 2 - PHYSIOLOGY LABORATORY (cfu 1 - 04431 - 222704657) [url](#)  
Anno di corso 2 - RESPIRATORY PHYSIOLOGY (cfu 2 - 04431 - 222704658) [url](#)  
Anno di corso 3 - DRUG DISCOVERY AND ACTIONS (cfu 6 - 04431 - 222801802) [url](#)  
Anno di corso 3 - EVOLUTION AND MEDICINE (cfu 4 - 04431 - 222801810) [url](#)  
Anno di corso 3 - MEDICAL GENETICS (cfu 2 - 04431 - 222801820) [url](#)  
Anno di corso 3 - NANOTECHNOLOGIES IN MEDICINE (cfu 1 - 04431 - 222801822) [url](#)  
Anno di corso 3 - PRECISION MEDICINE (cfu 3 - 04431 - 222801827) [url](#)  
Anno di corso 3 - STEM CELL MEDICINE (cfu 2 - 04431 - 222801828) [url](#)  
Anno di corso 3 - SURFING THE MOLECULAR BASIS OF DISEASE WITH BIOCOMPUTING (cfu 1 - 04431 - 222801829) [url](#)  
Anno di corso 3 - SYSTEMIC PATHOLOGY (cfu 5 - 04431 - 222801819) [url](#)  
Anno di corso 5 - MEDICAL GENETICS A (cfu 2 - 04431 - 223000349) [url](#)

## SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicine and Surgery conosce:

- la fisiopatologia delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico, la semeiotica funzionale e strumentale e la terapia in neurologia;
- la neuroradiologia, l'anatomia neuroradiologica clinica, la neuroradiologia generale e interventistica;
- la terapia in infettivologia, parassitologia, micologia e virologia clinica e delle malattie sessualmente trasmissibili;
- la medicina d'urgenza e pronto soccorso, principi di geriatria e gerontologia, l'allergologia e l'immunologia clinica, la clinica e la patologia metabolica delle vasculopatie;
- la chirurgia d'urgenza e pronto soccorso, la chirurgia dell'apparato digerente tradizionale, endoscopica e mini- invasiva, l'endocrinochirurgia, la chirurgia oncologica e la chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo; - la radioterapia generale e oncologica e l'anatomia radiologica clinica, la radiobiologia medica;
- l'anatomia e l'istologia patologica con specifica competenza nella cito-istopatologia, istochimica, immunoistochimica, nella diagnostica anatomo-patologica ultrastrutturale e molecolare e nell'anatomia e istologia patologica speciale con particolare riferimento alla patologia cardiovascolare e alla neuropatologia;
- le malattie dell'apparato odontostomatologico in età pediatrica e adulta e l'odontoiatria preventiva e di comunità, la chirurgia orale;
- la chirurgia maxillofacciale e odontostomatologica in età pediatrica e adulta, la chirurgia maxillofacciale e le metodologie chirurgiche avanzate, microchirurgiche in ambito ricostruttivo maxillofacciale;
- le malattie dell'apparato visivo in età pediatrica e adulta e la terapia medica e chirurgica in oftalmologia e la neuroftalmologia;
- le malattie otorinolaringoiatriche in età pediatrica e adulta e la terapia medica e chirurgica in otorinolaringoiatria e in otoneuroradiologia;
- la terapia e la riabilitazione in audiologia e foniatría in età pediatrica e adulta;
- la psichiatria, la psicopatologia medica, la psicosomatica, la psicoterapia, la farmacoterapia psichiatrica, gli aspetti psichiatrici della psicologia medica e la psichiatria sociale;
- la chirurgia del sistema nervoso in età infantile e adulta, la terapia tradizionale e mininvasiva in neurochirurgia e neurotraumatologia;
- la fisiopatologia e la clinica delle malattie dell'apparato respiratorio e la terapia delle malattie dell'apparato respiratorio;
- l'angiologia, la cardioangiologia medica, la patologia cardiovascolare dell'età evolutiva e delle attività motorie;
- la terapia chirurgica delle patologie dell'apparato respiratorio e delle strutture toraciche, compresa la chirurgia toracica oncologica e la chirurgia toracica d'urgenza e d'emergenza;
- la chirurgia vascolare tradizionale ed endovascolare;
- la cardiocirurgia generale, pediatrica e prenatale;
- la valutazione degli effetti dei farmaci, la farmacotossicocinetica, l'immunofarmacologia e la neuropsicofarmacologia;
- i meccanismi di azione a livello molecolare e gli aspetti chimico-tossicologici delle principali classi di farmaci;
- le malattie del sangue, l'emostasi e gli organi emopoietici, la terapia in ematologia con specifiche competenze nel campo dell'oncologia ematologica, della terapia trasfusionale;
- le malattie dell'apparato digerente, epato-biliari e pancreatiche e la terapia farmacologica e strumentale in gastroentero-epatologia e pancreatologia;
- i principi generali di dietetica e i principi di fisiopatologia endocrino-metabolica;
- le malattie del sistema endocrino, la terapia in endocrinologia, diabetologia e andrologia, la fisiopatologia e clinica endocrina della riproduzione umana, dell'accrescimento e delle attività motorie, la fisiopatologia e clinica del ricambio con particolare riguardo all'obesità e al metabolismo glucidico, lipidico ed elettrolitico;
- le malattie dell'apparato urinario e la terapia farmacologica e strumentale in nefrologia con particolare riguardo alla terapia dialitica;
- la chirurgia dell'apparato urogenitale in età pediatrica e adulta e la terapia urologica tradizionale e mini-invasiva;
- le malattie dell'apparato locomotore nell'età pediatrica e adulta e la terapia in ortopedia, nella chirurgia della mano e nella traumatologia compresa la traumatologia dello sport;
- la medicina fisica e riabilitazione in età pediatrica e adulta e nelle attività motorie, con particolare e specifica competenza nella fisioterapia e riabilitazione motoria, nella fisioterapia e nella chinesiterapia;
- la terapia nell'età evolutiva con specifica competenza nella pediatria preventiva e sociale, le patologie pediatriche generali e specialistiche di interesse medico dal neonato all'adolescente compreso e negli aspetti pediatrici delle attività motorie;
- la neuropsichiatria infantile e la terapia in neurologia, neuropsicologia, psichiatria, psicopatologia e riabilitazione psichiatrica, neuropsicomotoria e cognitiva dell'età evolutiva;
- la fisiopatologia e clinica dell'apparato genitale femminile, la chirurgia tradizionale e mini-invasiva in ginecologia e ostetricia e gli aspetti ginecologici della endocrinologia, della fisiopatologia della riproduzione umana e della medicina dell'età prenatale;
- la terapia chirurgica tradizionale e mini-invasiva dell'età neonatale e pediatrica;
- le malattie della cute e degli annessi cutanei in età pediatrica e adulta e la dermatologia allergologica e professionale e la venereologia;
- le malattie reumatiche e la terapia della patologia reumatologica;
- la medicina sociale, la criminologia, la psicopatologia forense, la tossicologia forense;
- la chirurgia plastico-ricostruttiva e l'applicazione di metodologie chirurgiche avanzate, microchirurgiche e mini- invasive in ambito ricostruttivo;
- la fisiopatologia anestesiológica e della rianimazione, la terapia intensiva, la terapia del dolore, la medicina dei disastri e la medicina subacquea ed iperbarica;
- i principi di oncologia clinica, cellulare e molecolare e le sue applicazioni alla diagnostica clinica e alla terapia della patologia neoplastica.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze macro e microscopiche sui tessuti e gli organi, in modo tale da consentirgli il riconoscimento dei vari tessuti umani e una corretta diagnosi d'organo;
- descrivere e interpretare i quadri patologici riconducendoli agli specifici meccanismi eziopatogenetici per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi;
- raccogliere l'anamnesi, eseguire l'esame obiettivo per un iniziale orientamento circa le condizioni morbose del paziente;
- richiedere correttamente un'indagine di laboratorio, mantenendo la consapevolezza della potenzialità e dei limiti delle informazioni fornite dagli esami di laboratorio;
- individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti, prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali, con capacità di valutazione autonoma dei diversi apparati;
- esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- riconoscere il tipo di patologia valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami di laboratorio e strumentali; - prescrivere un'adeguata terapia per la cura delle principali patologie;
- applicare le metodiche per la diagnosi e per la scelta delle strategie terapeutiche mediche, chirurgiche e interventistiche, al fine di creare il percorso diagnostico-terapeutico più efficace;
- applicare metodiche di prevenzione, di diagnostica differenziale, di ipotizzare il decorso clinico e possibili complicanze delle principali patologie di area medica;
- sostenere attività di counseling e colloquio psichiatrico;
- riconoscere il tipo di patologia chirurgica valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali;
- applicare le norme di sterilità in sala operatoria, riconosce i principali strumenti chirurgici, sa eseguire una profilassi postoperatoria antitrombotica, sa medicare una ferita e rimuovere una sutura chirurgica;
- effettuare una sutura chirurgica ed interpretare gli esami di imaging per consentire un iniziale orientamento in condizioni cliniche di emergenza-urgenza;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 1 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 1) (cfu 1 - 04431 - 222608188) [url](#)  
Anno di corso 1 - BASIC LIFE SUPPORT (cfu 1 - 04431 - 222608189) [url](#)  
Anno di corso 1 - THE DISABLED PERSON (cfu 1 - 04431 - 222608222) [url](#)  
Anno di corso 1 - ULTRASOUND LABORATORY (cfu 1 - 04431 - 222608224) [url](#)  
Anno di corso 1 - WOUND MANAGEMENT (cfu 1 - 04431 - 222608225) [url](#)  
Anno di corso 2 - APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 2 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 2) (cfu 1 - 04431 - 222704625) [url](#)  
Anno di corso 2 - CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (cfu 3 - 04431 - 222704632) [url](#)  
Anno di corso 2 - CLINICAL BIOCHEMISTRY (cfu 5 - 04431 - 222704635) [url](#)  
Anno di corso 2 - CLINICAL MICROBIOLOGY A (cfu 1 - 04431 - 222704637) [url](#)  
Anno di corso 2 - CLINICAL MICROBIOLOGY B (cfu 1 - 04431 - 222704638) [url](#)  
Anno di corso 2 - PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (cfu 1 - 04431 - 222704656) [url](#)  
Anno di corso 3 - BLOOD DISEASES (cfu 5 - 04431 - 222801800) [url](#)  
Anno di corso 3 - CHEMOTHERAPY (cfu 1 - 04431 - 222801801) [url](#)  
Anno di corso 3 - CLINICAL EPIDEMIOLOGY (cfu 2 - 04431 - 222801803) [url](#)  
Anno di corso 3 - CLINICAL FOUNDATIONS (cfu 10 - 04431 - 222801805) [url](#)  
Anno di corso 3 - DISEASE CONTROL AND ERADICATION (cfu 11 - 04431 - 222801804) [url](#)  
Anno di corso 3 - DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM (cfu 5 - 04431 - 222801806) [url](#)  
Anno di corso 3 - DRUG DISCOVERY AND ACTIONS (cfu 6 - 04431 - 222801802) [url](#)  
Anno di corso 3 - DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (cfu 1 - 04431 - 222801807) [url](#)  
Anno di corso 3 - ENDOCRINE SURGERY (cfu 1 - 04431 - 222801808) [url](#)  
Anno di corso 3 - ENDOCRINOLOGY (cfu 3 - 04431 - 222801809) [url](#)  
Anno di corso 3 - GENERAL SURGERY (cfu 4 - 04431 - 222801812) [url](#)  
Anno di corso 3 - HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (cfu 1 - 04431 - 222801814) [url](#)  
Anno di corso 3 - HAEMATOLOGY (cfu 3 - 04431 - 222801815) [url](#)  
Anno di corso 3 - LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (cfu 1 - 04431 - 222801818) [url](#)  
Anno di corso 3 - METABOLIC DISEASE (cfu 1 - 04431 - 222801821) [url](#)  
Anno di corso 3 - PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (cfu 2 - 04431 - 222801826) [url](#)  
Anno di corso 3 - PRECISION MEDICINE (cfu 3 - 04431 - 222801827) [url](#)  
Anno di corso 3 - TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (cfu 2 - 04431 - 222801831) [url](#)  
Anno di corso 3 - TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (cfu 2 - 04431 - 222801832) [url](#)  
Anno di corso 3 - TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (cfu 2 - 04431 - 222801833) [url](#)  
Anno di corso 3 - VALUTAZIONE DI PATOLOGIE MINORI E RIMEDI (cfu 2 - 04431 - 222801834) [url](#)  
Anno di corso 4 - ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO (cfu 1 - 04431 - 222900568) [url](#)  
Anno di corso 4 - AGGIORNAMENTI IN CARDIOLOGIA (cfu 1 - 04431 - 222900569) [url](#)  
Anno di corso 4 - APPROFONDIMENTI IN ECG (cfu 1 - 04431 - 222900570) [url](#)  
Anno di corso 4 - AUDIOLOGY (cfu 1 - 04431 - 222900571) [url](#)  
Anno di corso 4 - CARDIOLOGY (cfu 4 - 04431 - 222900573) [url](#)  
Anno di corso 4 - CARDIOVASCULAR DISEASE (cfu 6 - 04431 - 222900574) [url](#)  
Anno di corso 4 - CLINICAL IMMUNOLOGY (cfu 1 - 04431 - 222900575) [url](#)  
Anno di corso 4 - DENTISTRY (cfu 1 - 04431 - 222900577) [url](#)  
Anno di corso 4 - DERMATOLOGY (cfu 2 - 04431 - 222900578) [url](#)  
Anno di corso 4 - ELEMENTS OF PSYCHIATRY (cfu 3 - 04431 - 222900579) [url](#)  
Anno di corso 4 - GASTROENTEROLOGY A (cfu 2 - 04431 - 222900581) [url](#)  
Anno di corso 4 - GASTROENTEROLOGY B (cfu 1 - 04431 - 222900583) [url](#)  
Anno di corso 4 - GASTROINTESTINAL SURGERY (cfu 1 - 04431 - 222900584) [url](#)  
Anno di corso 4 - GI TRACT DISEASES (cfu 5 - 04431 - 222900582) [url](#)  
Anno di corso 4 - HEART SURGERY (cfu 1 - 04431 - 222900585) [url](#)  
Anno di corso 4 - INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA (cfu 1 - 04431 - 222900587) [url](#)  
Anno di corso 4 - KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE (cfu 5 - 04431 - 222900588) [url](#)  
Anno di corso 4 - MAXILLO-FACIAL SURGERY (cfu 1 - 04431 - 222900590) [url](#)  
Anno di corso 4 - NEPHROLOGY (cfu 4 - 04431 - 222900591) [url](#)  
Anno di corso 4 - NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES (cfu 11 - 04431 - 222900580) [url](#)  
Anno di corso 4 - NEUROLOGY (cfu 5 - 04431 - 222900592) [url](#)  
Anno di corso 4 - NEUROSURGERY (cfu 1 - 04431 - 222900593) [url](#)  
Anno di corso 4 - OPHTHALMOLOGY (cfu 3 - 04431 - 222900594) [url](#)  
Anno di corso 4 - OTORHINOLARYNGOLOGY (cfu 2 - 04431 - 222900595) [url](#)  
Anno di corso 4 - PSYCHOLOGICAL MEDICINE (cfu 2 - 04431 - 222900596) [url](#)  
Anno di corso 4 - RESPIRATORY DISEASES A (cfu 2 - 04431 - 222900597) [url](#)  
Anno di corso 4 - RESPIRATORY DISEASES B (cfu 2 - 04431 - 222900598) [url](#)  
Anno di corso 4 - RHEUMATOLOGY (cfu 3 - 04431 - 222900599) [url](#)  
Anno di corso 4 - SENSORY SYSTEM DISEASES (cfu 8 - 04431 - 222900572) [url](#)  
Anno di corso 4 - SOFT TISSUE DISEASES (cfu 6 - 04431 - 222900576) [url](#)  
Anno di corso 4 - THORACIC SURGERY (cfu 1 - 04431 - 222900600) [url](#)  
Anno di corso 4 - UROLOGY (cfu 1 - 04431 - 222900601) [url](#)  
Anno di corso 4 - VASCULAR SURGERY (cfu 1 - 04431 - 222900602) [url](#)  
Anno di corso 5 - CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH (cfu 12 - 04431 - 223000339) [url](#)  
Anno di corso 5 - CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (cfu 1 - 04431 - 223000340) [url](#)  
Anno di corso 5 - CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (cfu 4 - 04431 - 223000341) [url](#)  
Anno di corso 5 - CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY (cfu 10 - 04431 - 223000342) [url](#)  
Anno di corso 5 - EMERGENCY MEDICINE (cfu 2 - 04431 - 223000343) [url](#)  
Anno di corso 5 - GENERAL PAEDIATRICS (cfu 5 - 04431 - 223000345) [url](#)  
Anno di corso 5 - GENERAL SURGERY I (cfu 11 - 04431 - 223000344) [url](#)  
Anno di corso 5 - GENERAL SURGERY II (cfu 6 - 04431 - 223000346) [url](#)  
Anno di corso 5 - GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (cfu 5 - 04431 - 223000347) [url](#)  
Anno di corso 5 - INTENSIVE CARE (cfu 2 - 04431 - 223000348) [url](#)  
Anno di corso 5 - MEDICAL GENETICS A (cfu 2 - 04431 - 223000349) [url](#)  
Anno di corso 5 - MEDICAL TOXICOLOGY (cfu 1 - 04431 - 223000350) [url](#)  
Anno di corso 5 - ORTHOPAEDICS (cfu 2 - 04431 - 223000351) [url](#)  
Anno di corso 5 - PAEDIATRIC SURGERY (cfu 1 - 04431 - 223000352) [url](#)  
Anno di corso 5 - PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (cfu 2 - 04431 - 223000354) [url](#)  
Anno di corso 5 - PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN MEDICAL AREA (cfu 5 - 04431 - 223000355) [url](#)  
Anno di corso 5 - PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN SURGICAL AREA (cfu 5 - 04431 - 223000356) [url](#)  
Anno di corso 5 - REHABILITATION (cfu 2 - 04431 - 223000357) [url](#)  
Anno di corso 5 - SURGERY (cfu 6 - 04431 - 223000358) [url](#)  
Anno di corso 5 - SURGICAL EMERGENCY (cfu 1 - 04431 - 223000359) [url](#)  
Anno di corso 6 - CLINICAL MEDICINE (cfu 10 - 04431 - 223100001) [url](#)

Anno di corso 6 - FAMILY MEDICINE (cfu 2 - 04431 - 223100003) [url](#)  
 Anno di corso 6 - FORENSIC MEDICINE (cfu 2 - 04431 - 223100004) [url](#)  
 Anno di corso 6 - GERIATRICS (cfu 2 - 04431 - 223100006) [url](#)  
 Anno di corso 6 - INTERNAL MEDICINE A (cfu 3 - 04431 - 223100011) [url](#)  
 Anno di corso 6 - INTERNAL MEDICINE B (cfu 1 - 04431 - 223100012) [url](#)  
 Anno di corso 6 - INTERNAL MEDICINE C (cfu 1 - 04431 - 223100013) [url](#)  
 Anno di corso 6 - NEURORADIOLOGY (cfu 1 - 04431 - 223100014) [url](#)  
 Anno di corso 6 - OCCUPATIONAL MEDICINE (cfu 3 - 04431 - 223100016) [url](#)  
 Anno di corso 6 - ONCOLOGY (cfu 2 - 04431 - 223100017) [url](#)  
 Anno di corso 6 - ONCOLOGY AND IMAGING (cfu 6 - 04431 - 223100015) [url](#)  
 Anno di corso 6 - PALLIATIVE CARE (cfu 1 - 04431 - 223100018) [url](#)  
 Anno di corso 6 - PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN GENERAL PRACTICE (cfu 5 - 04431 - 223100019) [url](#)  
 Anno di corso 6 - RADIOLOGY (cfu 2 - 04431 - 223100020) [url](#)  
 Anno di corso 6 - RADIOTHERAPY (cfu 1 - 04431 - 223100021) [url](#)

## Area dei servizi, etica medica e scienze della salute

### Conoscenza e comprensione

lo studio dei fondamenti ed i correlati biologici e fisiologici del comportamento e delle funzioni percettive, cognitive ed emotive, di più immediato interesse psicologico.  
 - lo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale, etico-sociale e dell'etica della comunicazione e della bioetica di inizio e fine vita e riflette sulle conseguenze etiche derivanti dallo sviluppo delle scienze mediche;  
 - la medicina sociale, la criminologia, la psicopatologia forense, la tossicologia forense, la deontologia, l'etica medica, la tanatologia e la bioetica clinica;  
 - l'igiene applicata alla medicina di comunità, alla medicina preventiva, riabilitativa e sociale, all'epidemiologia, alla sanità pubblica, alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari;  
 - i meccanismi organizzativi che realizzano a livello strutturale il coordinamento tra unità specializzate; la traduzione organizzativa delle strategie e la gestione del cambiamento organizzativo;  
 - la medicina del lavoro e la medicina preventiva, l'igiene e l'epidemiologia, le competenze di base in ambito di sorveglianza sanitaria nella comunità globale;  
 - la medicina basata sulle evidenze e la clinica medica generale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-comunicare efficacemente e in modo appropriato con pazienti e colleghi sia italiani che anglofoni, sia a livello orale che scritto;  
 - valutare gli aspetti legali ed etici delle varie situazioni sanitarie;  
 - interagire con altre figure professionali nella gestione coordinata del paziente;  
 - impostare i percorsi preventivi ed assistenziali più appropriati in relazione alla disponibilità delle strutture territoriali; - reperire informazioni e novità dalla letteratura scientifica sulle patologie e sui nuovi approcci terapeutici, valutarne il rigore metodologico, scegliere fonti ed eventi attendibili, anche internazionali, per il proprio costante aggiornamento;  
 - raccogliere i dati di una casistica ed analizzarli con i metodi statistici appropriati;  
 - utilizzare i metodi informatici più comuni, l'accesso a database clinici e la gestione di dati sensibili.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DETERMINANTS OF HEALTH (cfu 3 - 04431 - 222608197) [url](#)  
 Anno di corso 1 - HISTORY OF MEDICINE (cfu 1 - 04431 - 222608207) [url](#)  
 Anno di corso 2 - BIOETHICS (cfu 2 - 04431 - 222704629) [url](#)  
 Anno di corso 2 - ETHICS AND MEDICINE (cfu 2 - 04431 - 222704642) [url](#)  
 Anno di corso 2 - ETHICS AND SOCIETY (cfu 7 - 04431 - 222704630) [url](#)  
 Anno di corso 2 - THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (cfu 2 - 04431 - 222704659) [url](#)  
 Anno di corso 3 - CLINICAL EPIDEMIOLOGY (cfu 2 - 04431 - 222801803) [url](#)  
 Anno di corso 3 - DISEASE CONTROL AND ERADICATION (cfu 11 - 04431 - 222801804) [url](#)  
 Anno di corso 3 - THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (cfu 4 - 04431 - 222801830) [url](#)  
 Anno di corso 6 - DEGREE THESIS (cfu 18 - 04431 - 223100002) [url](#)  
 Anno di corso 6 - FAMILY MEDICINE (cfu 2 - 04431 - 223100003) [url](#)  
 Anno di corso 6 - HEALTH ECONOMICS (cfu 1 - 04431 - 223100007) [url](#)  
 Anno di corso 6 - HEALTH POLICY AND MANAGEMENT (cfu 2 - 04431 - 223100008) [url](#)  
 Anno di corso 6 - HEALTH POLICY AND MANAGEMENT A (cfu 1 - 04431 - 223100009) [url](#)  
 Anno di corso 6 - HEALTH POLICY AND MANAGEMENT B (cfu 1 - 04431 - 223100010) [url](#)  
 Anno di corso 6 - OCCUPATIONAL MEDICINE (cfu 3 - 04431 - 223100016) [url](#)  
 Anno di corso 6 - PUBLIC HEALTH (cfu 10 - 04431 - 223100005) [url](#)

## Offerta Didattica Erogata

| Offerta Didattica Erogata |      |        |           |                                                                                                     |                      |                                                                                                        |                 |                            |
|---------------------------|------|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| N.                        | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                        | Settori insegnamento | Docente                                                                                                | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 1                         |      | 2025   | 222604856 | <b>APPLIED HEALTH INFORMATICS</b><br><i>semestrale</i>                                              | ING-INF/06           | Arianna DAGLIATI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                | IBIO-01/A       | 25                         |
| 2                         |      | 2025   | 222604857 | <b>APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 2 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 2)</b><br><i>semestrale</i> | MED/09               | Ciro ESPOSITO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato confermato                                    | MEDS-08/B       | 25                         |
| 3                         |      | 2025   | 222604859 | <b>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>               | MED/07               | Aurora PIAZZA <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)                            | MEDS-03/A       | 37.5                       |
| 4                         |      | 2025   | 222604859 | <b>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>               | MED/07               | Davide SASSERA <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                  | MVET-03/B       | 12.5                       |
| 5                         |      | 2025   | 222604861 | <b>BIOETHICS</b><br>(modulo di ETHICS AND SOCIETY)<br><i>semestrale</i>                             | MED/02               | Docente non specificato                                                                                |                 | 25                         |
| 6                         |      | 2025   | 222604864 | <b>CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>          | BIO/09               | Jason David ALLEN <a href="#">CV</a>                                                                   |                 | 12                         |
| 7                         |      | 2025   | 222604864 | <b>CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>          | BIO/09               | Simone PORCELLI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                 | BIOS-06/A       | 37                         |
| 8                         |      | 2025   | 222604866 | <b>CELL PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                    | BIO/09               | Konstantinos LEFKIMMIATIS <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                       | BIOS-06/A       | 37.5                       |
| 9                         |      | 2025   | 222604867 | <b>CLINICAL BIOCHEMISTRY</b><br>(modulo di LABORATORY MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                | BIO/12               | Docente di riferimento<br>Mario Ulisse NUVOLONE <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | BIOS-09/A       | 12.5                       |

| N. | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                         | Settori insegnamento | Docente                                                                                             | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 10 |      | 2025   | 222604867 | <b>CLINICAL BIOCHEMISTRY</b><br>(modulo di LABORATORY MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                                 | BIO/12               | Giovanni PALLADINI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                           | BIOS-09/A       | 50                         |
| 11 |      | 2025   | 222604869 | <b>CLINICAL MICROBIOLOGY A</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>                                      | MED/07               | Fausto BALDANTI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                              | MEDS-03/A       | 12.5                       |
| 12 |      | 2025   | 222604870 | <b>CLINICAL MICROBIOLOGY B</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>                                      | MED/07               | Fausto BALDANTI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                              | MEDS-03/A       | 12.5                       |
| 13 |      | 2025   | 222608171 | <b>COMPUTATIONAL IMMUNOLOGY:STRUCTURE-BASED ANTIBODY ENGINEERING AND AI-DRIVEN OPTIMIZATION</b><br><i>semestrale</i> | BIO/11               | Marco Gaetano LOLICATO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                       | BIOS-08/A       | 25                         |
| 14 |      | 2025   | 222604872 | <b>ENDOCRINE PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                                | BIO/09               | Konstantinos LEFKIMMIATIS <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                    | BIOS-06/A       | 25                         |
| 15 |      | 2025   | 222604873 | <b>ETHICS AND MEDICINE</b><br>(modulo di ETHICS AND SOCIETY)<br><i>semestrale</i>                                    | MED/02               | Docente non specificato                                                                             |                 | 25                         |
| 16 |      | 2025   | 222604875 | <b>GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                        | BIO/09               | Stefano CICILIOT <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                             | BIOS-06/A       | 25                         |
| 17 |      | 2025   | 222604876 | <b>GENERAL PATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>                                      | MED/04               | Docente di riferimento<br>SÃ©bastien JAILLON <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-02/A       | 62.5                       |
| 18 |      | 2025   | 222604877 | <b>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>                                | MED/04               | Docente di riferimento<br>Claudia SCOTTI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)     | MEDS-02/A       | 25                         |
| 19 |      | 2025   | 222604878 | <b>IMMUNOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>                                             | MED/04               | Docente di riferimento<br>Claudia SCOTTI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)     | MEDS-02/A       | 50                         |

| N. | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                    | Settori insegnamento | Docente                                                                                            | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 20 |      | 2025   | 222604879 | <b>KIDNEY PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>              | BIO/09               | Konstantinos LEFKIMMIATIS <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                   | BIOS-06/A       | 25                         |
| 21 |      | 2025   | 222608175 | <b>LABORATORY HISTOPATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>         | MED/04               | Docente di riferimento<br>Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-02/A       | 12                         |
| 22 |      | 2025   | 222608174 | <b>LABORATORY HISTOPATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>         | MED/04               | Docente di riferimento<br>Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-02/A       | 12                         |
| 23 |      | 2025   | 222608173 | <b>LABORATORY HISTOPATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>         | MED/04               | Docente di riferimento<br>Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-02/A       | 12                         |
| 24 |      | 2025   | 222608172 | <b>LABORATORY HISTOPATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>         | MED/04               | Docente di riferimento<br>Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-02/A       | 12                         |
| 25 |      | 2025   | 222604881 | <b>LABORATORY OF CLINICAL GENETICS</b><br>(modulo di LABORATORY MEDICINE)<br><i>semestrale</i>  | MED/03               | Docente non specificato                                                                            |                 | 36                         |
| 26 |      | 2025   | 222608176 | <b>LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i> | MED/04               | Docente di riferimento<br>Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-02/A       | 12                         |
| 27 |      | 2025   | 222608179 | <b>LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i> | MED/04               | Docente di riferimento<br>Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-02/A       | 12                         |
| 28 |      | 2025   | 222608178 | <b>LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i> | MED/04               | Docente di riferimento<br>Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-02/A       | 12                         |

| N. | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                    | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                                 | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 29 |      | 2025   | 222608177 | <b>LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i> | MED/04               | <i>Docente di riferimento</i><br>Arianna PALLADINI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                     | MEDS-02/A       | 12                         |
| 30 |      | 2025   | 222608182 | <b>LABORATORY OF IMMUNOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>        | MED/04               | <i>Docente di riferimento</i><br>Martina SARCHI<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | MEDS-02/A       | 12                         |
| 31 |      | 2025   | 222608183 | <b>LABORATORY OF IMMUNOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>        | MED/04               | <i>Docente di riferimento</i><br>Martina SARCHI<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | MEDS-02/A       | 12                         |
| 32 |      | 2025   | 222608181 | <b>LABORATORY OF IMMUNOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>        | MED/04               | Hugo DEJONGE<br><a href="#">CV</a><br><i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                                              | MEDS-02/A       | 12                         |
| 33 |      | 2025   | 222608180 | <b>LABORATORY OF IMMUNOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>        | MED/04               | Hugo DEJONGE<br><a href="#">CV</a><br><i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                                              | MEDS-02/A       | 12                         |
| 34 |      | 2025   | 222604884 | <b>MUSCLE PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>              | BIO/09               | Daniel Colin TURNER<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>                                                   | BIOS-06/A       | 12.5                       |
| 35 |      | 2025   | 222604885 | <b>NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>      | BIO/09               | Docente non specificato                                                                                                                 |                 | 25                         |
| 36 |      | 2025   | 222604885 | <b>NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>      | BIO/09               | Daniel Colin TURNER<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>                                                   | BIOS-06/A       | 25                         |
| 37 |      | 2025   | 222604886 | <b>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP</b><br>(modulo di ETHICS AND SOCIETY)<br><i>semestrale</i>   | MED/25               | Laura FUSAR POLI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                       | MEDS-11/A       | 12.5                       |
| 38 |      | 2025   | 222608184 | <b>PHYSIOLOGY LABORATORY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>          | BIO/09               | Simone PORCELLI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                        | BIOS-06/A       | 12                         |

| N. | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                     | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                     | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 39 |      | 2025   | 222608186 | <b>PHYSIOLOGY LABORATORY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                           | BIO/09               | Patrizia SOMMI <a href="#">CV</a>                                                                                           |                 | 12                         |
| 40 |      | 2025   | 222608187 | <b>PHYSIOLOGY LABORATORY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                           | BIO/09               | Patrizia SOMMI <a href="#">CV</a>                                                                                           |                 | 12                         |
| 41 |      | 2025   | 222608185 | <b>PHYSIOLOGY LABORATORY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                           | BIO/09               | Patrizia SOMMI <a href="#">CV</a>                                                                                           |                 | 12                         |
| 42 |      | 2025   | 222604888 | <b>RESPIRATORY PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                          | BIO/09               | Simone PORCELLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                               | BIOS-06/A       | 25                         |
| 43 |      | 2025   | 222604889 | <b>THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE)</b><br>(modulo di ETHICS AND SOCIETY)<br><i>semestrale</i> | MED/43               | Docente non specificato                                                                                                     |                 | 25                         |
| 44 |      | 2025   | 222604890 | <b>VIROLOGY A</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>                                               | MED/07               | <i>Docente di riferimento</i><br>Daniele LILLERI <a href="#">CV</a><br><i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MEDS-03/A       | 12.5                       |
| 45 |      | 2025   | 222604891 | <b>VIROLOGY B</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>                                               | MED/07               | <i>Docente di riferimento</i><br>Daniele LILLERI <a href="#">CV</a><br><i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MEDS-03/A       | 12.5                       |
| N. | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                     | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                     | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 46 |      | 2026   | 222608188 | <b>APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 1 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 1)</b><br><i>semestrale</i>              | MEDS-05/A            | Docente non specificato                                                                                                     |                 | 25                         |
| 47 |      | 2026   | 222608189 | <b>BASIC LIFE SUPPORT</b><br><i>semestrale</i>                                                                   | MEDS-05/A            | Stefano PERLINI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                               | MEDS-05/A       | 12                         |
| 48 |      | 2026   | 222608192 | <b>CELLULAR BIOCHEMISTRY</b><br>(modulo di BIOCHEMISTRY)<br><i>semestrale</i>                                    | BIOS-07/A            | Antonella FORLINO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                             | BIOS-07/A       | 25                         |

| N. | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                               | Settori insegnamento                                      | Docente                                                                                                      | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|------|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 49 |      | 2026   | 222608193 | <b>CHEMISTRY</b><br>(modulo di BASIC SCIENCE)<br><i>semestrale</i>                         | BIOS-07/A                                                 | Nora BLOISE <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>              | BIOS-07/A       | 12.5                       |
| 50 |      | 2026   | 222608193 | <b>CHEMISTRY</b><br>(modulo di BASIC SCIENCE)<br><i>semestrale</i>                         | BIOS-07/A                                                 | Simona VIGLIO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                  | BIOS-07/A       | 25                         |
| 51 |      | 2026   | 222608193 | <b>CHEMISTRY</b><br>(modulo di BASIC SCIENCE)<br><i>semestrale</i>                         | BIOS-07/A                                                 | Livia VISAI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                    | BIOS-07/A       | 25                         |
| 52 |      | 2026   | 222608194 | <b>CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI</b><br><i>annuale</i>                   | LIFI-01/A                                                 | Federico FRANCESCHINI <a href="#">CV</a>                                                                     |                 | 50                         |
| 53 |      | 2026   | 222608195 | <b>CYTOLOGY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                     | BIOS-13/A                                                 | <i>Docente di riferimento</i><br>Manuela MONTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIOS-13/A       | 25                         |
| 54 |      | 2026   | 222608197 | <b>DETERMINANTS OF HEALTH</b><br><i>annuale</i>                                            | MEDS-24/B                                                 | Emanuele CAPOBIANCO <a href="#">CV</a>                                                                       |                 | 25                         |
| 55 |      | 2026   | 222608197 | <b>DETERMINANTS OF HEALTH</b><br><i>annuale</i>                                            | MEDS-24/B                                                 | Anna ODONE <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                     | MEDS-24/B       | 25                         |
| 56 |      | 2026   | 222608197 | <b>DETERMINANTS OF HEALTH</b><br><i>annuale</i>                                            | MEDS-24/B                                                 | Riccardo VECCHIO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>                                         | MEDS-24/B       | 12.5                       |
| 57 |      | 2026   | 222608198 | <b>EMBRYOLOGY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                   | BIOS-13/A                                                 | <i>Docente di riferimento</i><br>Manuela MONTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIOS-13/A       | 12.5                       |
| 58 |      | 2026   | 222608199 | <b>EPIDEMIOLOGY</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><i>semestrale</i> | MEDS-24/A                                                 | Maria Cristina MONTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                           | MEDS-24/A       | 12.5                       |
| 59 |      | 2026   | 222608201 | <b>ESSAY WRITING TECHNIQUE</b><br><i>annuale</i>                                           | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Hugo DEJONGE <a href="#">CV</a><br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                      | MEDS-02/A       | 25                         |
| 60 |      | 2026   | 222608202 | <b>GENERAL BIOCHEMISTRY A</b><br>(modulo di BIOCHEMISTRY)<br><i>semestrale</i>             | BIOS-07/A                                                 | Antonella FORLINO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                              | BIOS-07/A       | 12.5                       |
| 61 |      | 2026   | 222608202 | <b>GENERAL BIOCHEMISTRY A</b><br>(modulo di BIOCHEMISTRY)<br><i>semestrale</i>             | BIOS-07/A                                                 | Antonio ROSSI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i>                                   | BIOS-07/A       | 75                         |

| N. | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                   | Settori insegnamento | Docente                                                                                             | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 62 |      | 2026   | 222608203 | <b>GENERAL BIOCHEMISTRY B</b><br>(modulo di BIOCHEMISTRY)<br><i>semestrale</i>                 | BIOS-07/A            | Antonella FORLINO <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                            | BIOS-07/A       | 25                         |
| 63 |      | 2026   | 222608204 | <b>GENERAL BIOLOGY</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>semestrale</i>                    | BIOS-10/A            | Docente di riferimento<br>Roberto CICCONE <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)    | MEDS-01/A       | 25                         |
| 64 |      | 2026   | 222608206 | <b>HISTOLOGY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                        | BIOS-13/A            | Docente di riferimento<br>Manuela MONTI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)      | BIOS-13/A       | 25                         |
| 65 |      | 2026   | 222608207 | <b>HISTORY OF MEDICINE</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><i>annuale</i> | MEDS-02/C            | Scott Anthony BURGESS <a href="#">CV</a>                                                            |                 | 12.5                       |
| 66 |      | 2026   | 222608208 | <b>HUMAN ANATOMY A</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                  | BIOS-12/A            | Gabriele CECCARELLI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                          | BIOS-12/A       | 25                         |
| 67 |      | 2026   | 222608208 | <b>HUMAN ANATOMY A</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                  | BIOS-12/A            | Luke REID                                                                                           |                 | 25                         |
| 68 |      | 2026   | 222608209 | <b>HUMAN ANATOMY B</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                  | BIOS-12/A            | Gabriele CECCARELLI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                          | BIOS-12/A       | 37.5                       |
| 69 |      | 2026   | 222608209 | <b>HUMAN ANATOMY B</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                  | BIOS-12/A            | Mikaela Liis STIVER <a href="#">CV</a>                                                              |                 | 25                         |
| 70 |      | 2026   | 222608210 | <b>HUMAN GENETICS</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>semestrale</i>                     | MEDS-01/A            | Docente di riferimento<br>Valentina SERPIERI<br>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)             | MEDS-01/A       | 12.5                       |
| 71 |      | 2026   | 222608210 | <b>HUMAN GENETICS</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>semestrale</i>                     | MEDS-01/A            | Docente di riferimento<br>Enza Maria VALENTE <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10) | MEDS-01/A       | 12.5                       |
| 72 |      | 2026   | 222608211 | <b>INGLESE 1</b><br><i>annuale</i>                                                             | ANGL-01/C            | Docente non specificato                                                                             |                 | 50                         |
| 73 |      | 2026   | 222608212 | <b>LABORATORY OF HISTOLOGY</b><br><i>annuale</i>                                               | BIOS-13/A            | Federica RIVA <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                | BIOS-13/A       | 12                         |

| N. | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                             | Settori insegnamento                                      | Docente                                                                                                           | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 74 |      | 2026   | 222608213 | <b>LABORATORY OF HUMAN GENETICS</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>semestrale</i>                 | MEDS-01/A                                                 | <i>Docente di riferimento</i><br>Enza Maria VALENTE <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MEDS-01/A       | 12                         |
| 75 |      | 2026   | 222608214 | <b>LABORATORY OF STATISTICS B</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><i>semestrale</i> | MEDS-24/A                                                 | Mulubirhan Assefa ALEMAYOHU <a href="#">CV</a>                                                                    |                 | 12                         |
| 76 |      | 2026   | 222608215 | <b>LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>          | BIOS-12/A                                                 | Mikaela Liis STIVER <a href="#">CV</a>                                                                            |                 | 24                         |
| 77 |      | 2026   | 222608216 | <b>MATHEMATICS</b><br><i>annuale</i>                                                                     | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <i>Docente di riferimento</i><br>Alessandro BACCHETTA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>           | PHYS-02/A       | 25                         |
| 78 |      | 2026   | 222608217 | <b>MEDICAL PHYSICS</b><br>(modulo di BASIC SCIENCE)<br><i>semestrale</i>                                 | PHYS-06/A                                                 | <i>Docente di riferimento</i><br>Alessandro BACCHETTA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>           | PHYS-02/A       | 37.5                       |
| 79 |      | 2026   | 222608217 | <b>MEDICAL PHYSICS</b><br>(modulo di BASIC SCIENCE)<br><i>semestrale</i>                                 | PHYS-06/A                                                 | Mario Pietro CARANTE <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>                         | PHYS-06/A       | 25                         |
| 80 |      | 2026   | 222608218 | <b>MOLECULAR BIOLOGY</b><br>(modulo di BIOCHEMISTRY)<br><i>semestrale</i>                                | BIOS-08/A                                                 | Antonella FORLINO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                   | BIOS-07/A       | 25                         |
| 81 |      | 2026   | 222608219 | <b>MOLECULAR GENETICS</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>semestrale</i>                           | BIOS-10/A                                                 | <i>Docente di riferimento</i><br>Roberto CICCONE <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>    | MEDS-01/A       | 12.5                       |
| 82 |      | 2026   | 222608220 | <b>STATISTICS A</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><i>semestrale</i>               | MEDS-24/A                                                 | Maria Cristina MONTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                | MEDS-24/A       | 12.5                       |
| 83 |      | 2026   | 222608221 | <b>STATISTICS B</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><i>semestrale</i>               | MEDS-24/A                                                 | Maria Cristina MONTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                | MEDS-24/A       | 25                         |
| 84 |      | 2026   | 222608222 | <b>THE DISABLED PERSON</b><br><i>annuale</i>                                                             | MEDS-02/C                                                 | Laura FUSAR POLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                    | MEDS-11/A       | 25                         |

| N. | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                        | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                      | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 85 |      | 2026   | 222608223 | <b>TOPOGRAPHIC ANATOMY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>   | BIOS-12/A            | Mikaela Liis STIVER <a href="#">CV</a>                                                                                       |                 | 25                         |
| 86 |      | 2026   | 222608224 | <b>ULTRASOUND LABORATORY</b><br><i>annuale</i>                                      | BIOS-12/A            | Santi DI PIETRO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                          | MEDS-05/A       | 12                         |
| 87 |      | 2026   | 222608225 | <b>WOUND MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>                                        | MEDS-06/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Andrea PIETRABISSA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>                        | MEDS-06/A       | 12                         |
| N. | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                        | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                      | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 88 |      | 2023   | 222600474 | <b>AUDIOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>        | MED/32               | Marco BENAZZO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>                                                              | MEDS-18/A       | 8                          |
| 89 |      | 2023   | 222600476 | <b>CARDIOLOGY</b><br>(modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE)<br><i>semestrale</i>        | MED/11               | Massimiliano GNECCHI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                           | MEDS-07/B       | 8                          |
| 90 |      | 2023   | 222600476 | <b>CARDIOLOGY</b><br>(modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE)<br><i>semestrale</i>        | MED/11               | Sergio LEONARDI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                | MEDS-07/B       | 8                          |
| 91 |      | 2023   | 222600476 | <b>CARDIOLOGY</b><br>(modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE)<br><i>semestrale</i>        | MED/11               | Carlo NAPOLITANO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                               | MEDS-07/B       | 8                          |
| 92 |      | 2023   | 222600476 | <b>CARDIOLOGY</b><br>(modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE)<br><i>semestrale</i>        | MED/11               | Silvia Giuliana PRIORI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                         | MEDS-07/B       | 8                          |
| 93 |      | 2023   | 222600478 | <b>CLINICAL IMMUNOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE DISEASES)<br><i>semestrale</i> | MED/09               | <i>Docente di riferimento</i><br>Vittorio PERFETTI <a href="#">CV</a><br><i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MEDS-05/A       | 8                          |
| 94 |      | 2023   | 222600480 | <b>DENTISTRY</b><br>(modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>        | MED/28               | Ruggero RODRIGUEZ Y BAENA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                      | MEDS-16/A       | 8                          |
| 95 |      | 2023   | 222600481 | <b>DERMATOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE DISEASES)<br><i>semestrale</i>         | MED/35               | <i>Docente di riferimento</i><br>Valeria BRAZZELLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>             | MEDS-10/C       | 8                          |

| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                            | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                     | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|-----|------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 96  |      | 2023   | 222600481 | <b>DERMATOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE DISEASES)<br><i>semestrale</i>                             | MED/35               | Carlo Francesco TOMASINI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                      | MEDS-10/C       | 8                          |
| 97  |      | 2023   | 222600482 | <b>ELEMENTS OF PSYCHIATRY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES)<br><i>semestrale</i> | MED/25               | Laura FUSAR POLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                              | MEDS-11/A       | 24                         |
| 98  |      | 2023   | 222600484 | <b>GASTROENTEROLOGY A</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>                     | MED/12               | <i>Docente di riferimento</i><br>Andrea ANDERLONI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>             | MEDS-10/A       | 16                         |
| 99  |      | 2023   | 222600486 | <b>GASTROENTEROLOGY B</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>                     | MED/12               | Annalisa SCHIEPATTI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                     | MEDS-10/A       | 8                          |
| 100 |      | 2023   | 222600487 | <b>GASTROINTESTINAL SURGERY</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>               | MED/18               | Andrea PERI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                   | MEDS-06/A       | 8                          |
| 101 |      | 2023   | 222600488 | <b>HEART SURGERY</b><br>(modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE)<br><i>semestrale</i>                         | MED/23               | Andrea Maria D'ARMINI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>                                                     | MEDS-13/C       | 8                          |
| 102 |      | 2023   | 222600489 | <b>HUMAN NUTRITION</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>                        | MED/49               | Hellas CENA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                                   | MEDS-08/C       | 8                          |
| 103 |      | 2023   | 222600491 | <b>MAXILLO-FACIAL SURGERY</b><br>(modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>               | MED/29               | <i>Docente di riferimento</i><br>Stefano MARELLI <a href="#">CV</a><br><i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MEDS-15/B       | 8                          |
| 104 |      | 2023   | 222600492 | <b>NEPHROLOGY</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>                             | MED/14               | Ciro ESPOSITO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i>                                                  | MEDS-08/B       | 32                         |
| 105 |      | 2023   | 222600493 | <b>NEUROLOGY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES)<br><i>semestrale</i>              | MED/26               | <i>Docente di riferimento</i><br>Alfredo COSTA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                | MEDS-12/A       | 16                         |
| 106 |      | 2023   | 222600493 | <b>NEUROLOGY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES)<br><i>semestrale</i>              | MED/26               | <i>Docente di riferimento</i><br>Antonio PISANI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>               | MEDS-12/A       | 28                         |

| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                            | Settori insegnamento | Docente                                                                                        | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|-----|------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 107 |      | 2023   | 222600493 | <b>NEUROLOGY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES)<br><i>semestrale</i>              | MED/26               | Docente non specificato                                                                        |                 | 12                         |
| 108 |      | 2023   | 222600494 | <b>NEUROSURGERY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES)<br><i>semestrale</i>           | MED/27               | Lorenzo MAGRASSI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato confermato                         | MEDS-15/A       | 8                          |
| 109 |      | 2023   | 222600495 | <b>OPHTALMOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>                         | MED/30               | Giovanni MILANO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                         | MEDS-17/A       | 16                         |
| 110 |      | 2023   | 222600495 | <b>OPHTALMOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>                         | MED/30               | Giacinto TRIOLO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)   | MEDS-17/A       | 8                          |
| 111 |      | 2023   | 222600496 | <b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>                  | MED/31               | Docente di riferimento<br>Pietro CANZI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)  | MEDS-18/A       | 8                          |
| 112 |      | 2023   | 222600496 | <b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>                  | MED/31               | Marco BENAZZO <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario                                       | MEDS-18/A       | 8                          |
| 113 |      | 2023   | 222600497 | <b>PSYCHOLOGICAL MEDICINE</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES)<br><i>semestrale</i> | MED/25               | Laura FUSAR POLI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                        | MEDS-11/A       | 16                         |
| 114 |      | 2023   | 222600498 | <b>RESPIRATORY DISEASES A</b><br>(modulo di LUNG DISEASE)<br><i>semestrale</i>                          | MED/10               | Docente di riferimento<br>Davide PILONI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-07/A       | 16                         |
| 115 |      | 2023   | 222600499 | <b>RESPIRATORY DISEASES B</b><br>(modulo di LUNG DISEASE)<br><i>semestrale</i>                          | MED/10               | Docente di riferimento<br>Davide PILONI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-07/A       | 16                         |
| 116 |      | 2023   | 222600500 | <b>RHEUMATOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE DISEASES)<br><i>semestrale</i>                            | MED/16               | Serena BUGATTI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                          | MEDS-09/C       | 16                         |
| 117 |      | 2023   | 222600500 | <b>RHEUMATOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE DISEASES)<br><i>semestrale</i>                            | MED/16               | Garifallia SAKELLARIOU <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                  | MEDS-09/C       | 8                          |

| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                | Settori insegnamento | Docente                                                                                                          | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|-----|------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 118 |      | 2023   | 222600501 | <b>THORACIC SURGERY</b><br>(modulo di LUNG DISEASE)<br><i>semestrale</i>                                    | MED/21               | Docente non specificato                                                                                          |                 | 8                          |
| 119 |      | 2023   | 222600502 | <b>UROLOGY</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>                                    | MED/24               | Docente di riferimento<br>Richard Lawrence<br>John NASPRO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-14/C       | 8                          |
| 120 |      | 2023   | 222600503 | <b>VASCULAR SURGERY</b><br>(modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE)<br><i>semestrale</i>                          | MED/22               | Docente di riferimento<br>Vittorio ARICI <a href="#">CV</a><br>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)      | MEDS-13/B       | 8                          |
| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                | Settori insegnamento | Docente                                                                                                          | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 121 |      | 2024   | 222602005 | <b>CHEMOTHERAPY</b><br>(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS)<br><i>semestrale</i>                          | BIO/14               | Andrea FERRIGNO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                           | BIOS-11/A       | 8                          |
| 122 |      | 2024   | 222602007 | <b>CLINICAL EPIDEMIOLOGY</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i>            | MED/01               | Maria Cristina MONTI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                      | MEDS-24/A       | 16                         |
| 123 |      | 2024   | 222602011 | <b>DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT</b><br>(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS)<br><i>semestrale</i>   | BIO/14               | Docente di riferimento<br>Valentina FRANCO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                | BIOS-11/A       | 8                          |
| 124 |      | 2024   | 222602012 | <b>ENDOCRINE SURGERY</b><br>(modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM)<br><i>semestrale</i> | MED/18               | Docente di riferimento<br>Mario ALESSIANI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                 | MEDS-06/A       | 8                          |
| 125 |      | 2024   | 222602013 | <b>ENDOCRINOLOGY</b><br>(modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM)<br><i>semestrale</i>     | MED/13               | Laura CROCE <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                               | MEDS-08/A       | 8                          |
| 126 |      | 2024   | 222602013 | <b>ENDOCRINOLOGY</b><br>(modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM)<br><i>semestrale</i>     | MED/13               | Mario ROTONDI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                             | MEDS-08/A       | 16                         |

| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                    | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                             | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|-----|------|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 127 |      | 2024   | 222602015 | <b>GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS</b><br>(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS)<br><i>semestrale</i> | BIO/14               | Andrea FERRIGNO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                       | BIOS-11/A       | 16                         |
| 128 |      | 2024   | 222602016 | <b>GENERAL SURGERY</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/18               | <i>Docente di riferimento</i><br>Lorenzo COBIANCHI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                    | MEDS-06/A       | 32                         |
| 129 |      | 2024   | 222602017 | <b>GENETICS</b><br>(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                                      | BIO/18               | Alessandro ACHILLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                                    | BIOS-14/A       | 16                         |
| 130 |      | 2024   | 222602019 | <b>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DISEASES)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/15               | Luca MALCOVATI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                                        | MEDS-09/B       | 8                          |
| 131 |      | 2024   | 222602020 | <b>HAEMATOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DISEASES)<br><i>semestrale</i>                                           | MED/15               | Luca ARCAINI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                                          | MEDS-09/B       | 8                          |
| 132 |      | 2024   | 222602020 | <b>HAEMATOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DISEASES)<br><i>semestrale</i>                                           | MED/15               | Luca MALCOVATI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                                        | MEDS-09/B       | 8                          |
| 133 |      | 2024   | 222602020 | <b>HAEMATOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DISEASES)<br><i>semestrale</i>                                           | MED/15               | Elisa RUMI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                            | MEDS-09/B       | 8                          |
| 134 |      | 2024   | 222602021 | <b>INFECTIOUS DISEASES A</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i>                | MED/17               | <i>Docente di riferimento</i><br>Erika ASPERGES <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MEDS-10/B       | 16                         |
| 135 |      | 2024   | 222602021 | <b>INFECTIOUS DISEASES A</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i>                | MED/17               | Valentina ZUCCARO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                               | MEDS-10/B       | 8                          |
| 136 |      | 2024   | 222602022 | <b>INFECTIOUS DISEASES B</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i>                | MED/17               | <i>Docente di riferimento</i><br>Erika ASPERGES <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MEDS-10/B       | 16                         |

| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|-----|------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 137 |      | 2024   | 222602023 | <b>LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A</b><br>(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>          | MED/08               | <i>Docente di riferimento</i><br>Francesca LUNARDI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                          | MEDS-04/A       | 12                         |
| 138 |      | 2024   | 222602025 | <b>MEDICAL GENETICS</b><br>(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                          | MED/03               | <i>Docente di riferimento</i><br>Valentina SERPIERI<br><i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>                  | MEDS-01/A       | 8                          |
| 139 |      | 2024   | 222602025 | <b>MEDICAL GENETICS</b><br>(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                          | MED/03               | Alessandro ACHILLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                       | BIOS-14/A       | 8                          |
| 140 |      | 2024   | 222602026 | <b>METABOLIC DISEASE</b><br>(modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM)<br><i>semestrale</i> | MED/09               | Mario ROTONDI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                            | MEDS-08/A       | 8                          |
| 141 |      | 2024   | 222602027 | <b>NANOTECHNOLOGIES IN MEDICINE</b><br><i>semestrale</i>                                                    | BIO/10               | Livia VISAI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                              | BIOS-07/A       | 8                          |
| 142 |      | 2024   | 222602028 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY A</b><br>(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>                        | MED/08               | <i>Docente di riferimento</i><br>Francesca LUNARDI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                          | MEDS-04/A       | 8                          |
| 143 |      | 2024   | 222602028 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY A</b><br>(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>                        | MED/08               | Marco LUCIONI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                            | MEDS-04/A       | 8                          |
| 144 |      | 2024   | 222602029 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY B</b><br>(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>                        | MED/08               | <i>Docente di riferimento</i><br>Frediano Socrate INZANI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MEDS-04/A       | 8                          |
| 145 |      | 2024   | 222602029 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY B</b><br>(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>                        | MED/08               | <i>Docente di riferimento</i><br>Francesca LUNARDI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                          | MEDS-04/A       | 16                         |
| 146 |      | 2024   | 222602030 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DISEASES)<br><i>semestrale</i>               | MED/08               | Marco PAULLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>                                                         | MEDS-04/A       | 8                          |

| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                              | Settori insegnamento                                      | Docente                                                                                                                                 | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|-----|------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 147 |      | 2024   | 222602031 | <b>PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING</b><br>(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS)<br><i>semestrale</i>    | BIO/14                                                    | Fausto FELETTI<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>                                                                   | BIOS-11/A       | 16                         |
| 148 |      | 2024   | 222602032 | <b>PRECISION MEDICINE</b><br><i>semestrale</i>                                                                            | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <i>Docente di riferimento</i><br>Martina SARCHI<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | MEDS-02/A       | 8                          |
| 149 |      | 2024   | 222602032 | <b>PRECISION MEDICINE</b><br><i>semestrale</i>                                                                            | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Hugo DEJONGE<br><a href="#">CV</a><br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                                              | MEDS-02/A       | 8                          |
| 150 |      | 2024   | 222602032 | <b>PRECISION MEDICINE</b><br><i>semestrale</i>                                                                            | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Luca MALCOVATI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                                         | MEDS-09/B       | 8                          |
| 151 |      | 2024   | 222608168 | <b>STEM CELL MEDICINE</b><br><i>semestrale</i>                                                                            | MED/04                                                    | Ryohichi SUGIMURA <a href="#">CV</a>                                                                                                    |                 | 16                         |
| 152 |      | 2024   | 222608169 | <b>SURFING THE MOLECULAR BASIS OF DISEASE WITH BIOCOMPUTING</b><br><i>semestrale</i>                                      | MED/04                                                    | Luca VANGELISTA<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i>                                                         | MEDS-02/A       | 12                         |
| 153 |      | 2024   | 222602034 | <b>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i> | MED/17                                                    | <i>Docente di riferimento</i><br>Erika ASPERGES<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i> | MEDS-10/B       | 32                         |
| 154 |      | 2024   | 222602035 | <b>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEiotics A</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/09                                                    | Santi DI PIETRO<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>                                 | MEDS-05/A       | 20                         |
| 155 |      | 2024   | 222602035 | <b>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEiotics A</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/09                                                    | Docente non specificato                                                                                                                 |                 | 20                         |
| 156 |      | 2024   | 222602036 | <b>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEiotics B</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/09                                                    | Docente non specificato                                                                                                                 |                 | 20                         |
| 157 |      | 2024   | 222602036 | <b>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEiotics B</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/09                                                    | Stefano PERLINI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                                        | MEDS-05/A       | 20                         |

| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                                    | Settori insegnamento | Docente                                                                                                         | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|-----|------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 158 |      | 2024   | 222602037 | <b>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                                        | MED/36               | Giorgio BAIOTTO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                   | PHYS-06/A       | 20                         |
| 159 |      | 2024   | 222602037 | <b>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                                        | MED/36               | Chandra BORTOLOTTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                | MEDS-22/A       | 20                         |
| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                                    | Settori insegnamento | Docente                                                                                                         | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 160 |      | 2022   | 222600235 | <b>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/39               | Valentina DE GIORGI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                               | MEDS-20/B       | 8                          |
| 161 |      | 2022   | 222600237 | <b>CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS</b><br>(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | BIO/14               | <i>Docente di riferimento</i><br>Valentina FRANCO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIOS-11/A       | 16                         |
| 162 |      | 2022   | 222600237 | <b>CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS</b><br>(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | BIO/14               | Andrea FERRIGNO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                   | BIOS-11/A       | 16                         |
| 163 |      | 2022   | 222600239 | <b>EMERGENCY MEDICINE</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br><i>semestrale</i>                                                 | MED/09               | Docente non specificato                                                                                         |                 | 12                         |
| 164 |      | 2022   | 222600239 | <b>EMERGENCY MEDICINE</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br><i>semestrale</i>                                                 | MED/09               | Stefano PERLINI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                   | MEDS-05/A       | 20                         |
| 165 |      | 2022   | 222600241 | <b>GENERAL PAEDIATRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i>                                       | MED/38               | Valeria CALCATERRA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                | MEDS-20/A       | 8                          |
| 166 |      | 2022   | 222600241 | <b>GENERAL PAEDIATRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i>                                       | MED/38               | Riccardo CASTAGNOLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                               | MEDS-20/A       | 8                          |
| 167 |      | 2022   | 222600241 | <b>GENERAL PAEDIATRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i>                                       | MED/38               | Patrizia Elsa COMOLI <a href="#">CV</a>                                                                         |                 | 8                          |

| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                | Settori insegnamento | Docente                                                                                                              | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|-----|------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 168 |      | 2022   | 222600241 | <b>GENERAL PAEDIATRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i>                   | MED/38               | Amelia LICARI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                                 | MEDS-20/A       | 16                         |
| 169 |      | 2022   | 222600243 | <b>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i>            | MED/40               | Rossella NAPPI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                                | MEDS-21/A       | 16                         |
| 170 |      | 2022   | 222600243 | <b>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i>            | MED/40               | Arsenio SPINILLO <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario                                                          | MEDS-21/A       | 24                         |
| 171 |      | 2022   | 222600244 | <b>INTENSIVE CARE</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/41               | Docente di riferimento<br>Guido TAVAZZI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                       | MEDS-23/A       | 8                          |
| 172 |      | 2022   | 222600244 | <b>INTENSIVE CARE</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/41               | Silvia NATOLI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                                 | MEDS-23/A       | 8                          |
| 173 |      | 2022   | 222600245 | <b>MEDICAL GENETICS A</b><br>(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | MED/03               | Docente di riferimento<br>Fabio SIRCHIA <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MEDS-01/A       | 8                          |
| 174 |      | 2022   | 222600245 | <b>MEDICAL GENETICS A</b><br>(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | MED/03               | Docente di riferimento<br>Enza Maria VALENTE <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                  | MEDS-01/A       | 8                          |
| 175 |      | 2022   | 222600246 | <b>MEDICAL TOXICOLOGY</b><br>(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | BIO/14               | Docente di riferimento<br>Valentina FRANCO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                    | BIOS-11/A       | 8                          |
| 176 |      | 2022   | 222600247 | <b>NEURORADIOLOGY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                                | MED/37               | Anna PICHIECCHIO <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                              | MEDS-22/B       | 8                          |
| 177 |      | 2022   | 222600248 | <b>ONCOLOGY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                                      | MED/06               | Docente di riferimento<br>Federico SOTTOTETTI <a href="#">CV</a><br>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)     | MEDS-09/A       | 8                          |

| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                  | Settori insegnamento | Docente                                                                                                  | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|-----|------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 178 |      | 2022   | 222600248 | <b>ONCOLOGY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                                        | MED/06               | Laura Deborah LOCATI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                              | MEDS-09/A       | 8                          |
| 179 |      | 2022   | 222600249 | <b>ORTHOPAEDICS</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                                    | MED/33               | Federico GRASSI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                   | MEDS-19/A       | 8                          |
| 180 |      | 2022   | 222600249 | <b>ORTHOPAEDICS</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                                    | MED/33               | Mario MOSCONI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                     | MEDS-19/A       | 8                          |
| 181 |      | 2022   | 222600250 | <b>PAEDIATRIC SURGERY</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i>                      | MED/20               | Mirko BERTOZZI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                    | MEDS-14/B       | 8                          |
| 182 |      | 2022   | 222600251 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY</b><br>(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | MED/08               | Docente di riferimento<br>Frediano Socrate INZANI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-04/A       | 16                         |
| 183 |      | 2022   | 222600251 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY</b><br>(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | MED/08               | Docente di riferimento<br>Francesca LUNARDI<br>Professore Associato (L. 240/10)                          | MEDS-04/A       | 8                          |
| 184 |      | 2022   | 222600252 | <b>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>              | MED/19               | Giovanni NICOLETTI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                | MEDS-14/A       | 16                         |
| 185 |      | 2022   | 222600255 | <b>RADIOLOGY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                                       | MED/36               | Chandra BORTOLOTTI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                | MEDS-22/A       | 16                         |
| 186 |      | 2022   | 222600256 | <b>RADIOTHERAPY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                                    | MED/36               | Ester ORLANDI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                     | MEDS-22/A       | 8                          |
| 187 |      | 2022   | 222600257 | <b>REHABILITATION</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                                  | MED/34               | Antonio NARDONE <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                   | MEDS-19/B       | 8                          |
| 188 |      | 2022   | 222600257 | <b>REHABILITATION</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                                  | MED/34               | Chiara PAVESE <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                     | MEDS-19/B       | 8                          |

| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                       | Settori insegnamento | Docente                                                                                          | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|-----|------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 189 |      | 2022   | 222600258 | <b>SURGERY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br><i>semestrale</i>               | MED/18               | Docente di riferimento<br>Andrea PIETRABISSA <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario          | MEDS-06/A       | 48                         |
| 190 |      | 2022   | 222600259 | <b>SURGICAL EMERGENCY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br><i>semestrale</i>    | MED/18               | Docente di riferimento<br>Mario ALESSIANI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MEDS-06/A       | 8                          |
| N.  | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                       | Settori insegnamento | Docente                                                                                          | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 191 |      | 2021   | 222600004 | <b>FAMILY MEDICINE</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>       | MED/09               | Mauriziomaria CORONELLI <a href="#">CV</a><br>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)       | MEDS-05/A       | 16                         |
| 192 |      | 2021   | 222600005 | <b>FORENSIC MEDICINE</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>     | MED/43               | Giovanni CECCHETTO <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                        | MEDS-25/A       | 8                          |
| 193 |      | 2021   | 222600005 | <b>FORENSIC MEDICINE</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>     | MED/43               | Silvia Damiana VISONA' <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                    | MEDS-25/A       | 8                          |
| 194 |      | 2021   | 222600006 | <b>GERIATRICS</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>            | MED/09               | Mauriziomaria CORONELLI <a href="#">CV</a><br>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)       | MEDS-05/A       | 16                         |
| 195 |      | 2021   | 222600007 | <b>INTERNAL MEDICINE A</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>   | MED/09               | Antonio DI SABATINO <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                       | MEDS-05/A       | 16                         |
| 196 |      | 2021   | 222600007 | <b>INTERNAL MEDICINE A</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>   | MED/09               | Patrizia NORIS <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                            | MEDS-05/A       | 8                          |
| 197 |      | 2021   | 222600008 | <b>INTERNAL MEDICINE B</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>   | MED/09               | Marco Vincenzo LENTI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                      | MEDS-05/A       | 8                          |
| 198 |      | 2021   | 222600009 | <b>INTERNAL MEDICINE C</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>   | MED/11               | Federica MELAZZINI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                        | MEDS-05/A       | 8                          |
| 199 |      | 2021   | 222600010 | <b>OCCUPATIONAL MEDICINE</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i> | MED/44               | Docente di riferimento<br>Stefano CANDURA <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario             | MEDS-25/B       | 24                         |

Ore totali di didattica assistita: 3294.5

## Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N.  | Settori                             | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                 | Cognome Nome                             | Ruolo | Crediti | Ore  | Docente di riferimento per corso                                                      |
|-----|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | MEDS-05/A                           | Anno di corso 1 | APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 1 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 1) <a href="#">link</a> |                                          |       | 1       | 25   |                                                                                       |
| 2.  | MEDS-05/A                           | Anno di corso 1 | BASIC LIFE SUPPORT <a href="#">link</a>                                                      | PERLINI STEFANO <a href="#">CV</a>       | PO    | 1       | 12   |                                                                                       |
| 3.  | PHYS-06/A<br>BIOS-07/A              | Anno di corso 1 | BASIC SCIENCE <a href="#">link</a>                                                           |                                          |       | 10      |      |                                                                                       |
| 4.  | BIOS-08/A<br>BIOS-07/A<br>BIOS-07/A | Anno di corso 1 | BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>                                                            |                                          |       | 13      |      |                                                                                       |
| 5.  | BIOS-07/A                           | Anno di corso 1 | CELLULAR BIOCHEMISTRY (modulo di BIOCHEMISTRY) <a href="#">link</a>                          | FORLINO ANTONELLA <a href="#">CV</a>     | PO    | 2       | 25   |                                                                                       |
| 6.  | BIOS-07/A                           | Anno di corso 1 | CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <a href="#">link</a>                                     | BLOISE NORA <a href="#">CV</a>           | RD    | 5       | 12.5 |                                                                                       |
| 7.  | BIOS-07/A                           | Anno di corso 1 | CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <a href="#">link</a>                                     | VIGLIO SIMONA <a href="#">CV</a>         | PA    | 5       | 25   |                                                                                       |
| 8.  | BIOS-07/A                           | Anno di corso 1 | CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <a href="#">link</a>                                     | VISAI LIVIA <a href="#">CV</a>           | PA    | 5       | 25   |                                                                                       |
| 9.  | LIFI-01/A                           | Anno di corso 1 | CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI <a href="#">link</a>                         | FRANCESCHINI FEDERICO <a href="#">CV</a> |       | 4       | 50   |                                                                                       |
| 10. | BIOS-13/A                           | Anno di corso 1 | CYTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                              | MONTI MANUELA <a href="#">CV</a>         | PA    | 2       | 25   |  |
| 11. | MEDS-24/B                           | Anno di corso 1 | DETERMINANTS OF HEALTH <a href="#">link</a>                                                  | CAPOBIANCO EMANUELE <a href="#">CV</a>   |       | 3       | 25   |                                                                                       |
| 12. | MEDS-24/B                           | Anno di corso 1 | DETERMINANTS OF HEALTH <a href="#">link</a>                                                  | ODONE ANNA <a href="#">CV</a>            | PO    | 3       | 25   |                                                                                       |
| 13. | MEDS-24/B                           | Anno di corso 1 | DETERMINANTS OF HEALTH <a href="#">link</a>                                                  | VECCHIO RICCARDO                         | RD    | 3       | 12.5 |                                                                                       |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                                            | Cognome Nome                             | Ruolo | Crediti | Ore  | Docente di riferimento per corso                                                      |
|-----|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | BIOS-13/A | Anno di corso 1 | EMBRYOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                       | MONTI MANUELA <a href="#">CV</a>         | PA    | 1       | 12.5 |    |
| 15. | MEDS-24/A | Anno di corso 1 | EPIDEMIOLOGY (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <a href="#">link</a>        | MONTI MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a>  | PA    | 1       | 12.5 |                                                                                       |
| 16. | NN        | Anno di corso 1 | ESSAY WRITING TECHNIQUE <a href="#">link</a>                                            | DE JONGE HUGO <a href="#">CV</a>         | ID    | 1       | 25   |                                                                                       |
| 17. | BIOS-07/A | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di BIOCHEMISTRY) <a href="#">link</a>                    | FORLINO ANTONELLA <a href="#">CV</a>     | PO    | 7       | 12.5 |                                                                                       |
| 18. | BIOS-07/A | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di BIOCHEMISTRY) <a href="#">link</a>                    | ROSSI ANTONIO <a href="#">CV</a>         | PA    | 7       | 75   |                                                                                       |
| 19. | BIOS-07/A | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY B (modulo di BIOCHEMISTRY) <a href="#">link</a>                    | FORLINO ANTONELLA <a href="#">CV</a>     | PO    | 2       | 25   |                                                                                       |
| 20. | BIOS-10/A | Anno di corso 1 | GENERAL BIOLOGY (modulo di LIVING MOLECULES) <a href="#">link</a>                       | CICCONE ROBERTO <a href="#">CV</a>       | PA    | 2       | 25   |                                                                                       |
| 21. | BIOS-13/A | Anno di corso 1 | HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                        | MONTI MANUELA <a href="#">CV</a>         | PA    | 2       | 25   |  |
| 22. | MEDS-02/C | Anno di corso 1 | HISTORY OF MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <a href="#">link</a> | BURGESS SCOTT ANTHONY <a href="#">CV</a> |       | 1       | 12.5 |                                                                                       |
| 23. | BIOS-12/A | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                  | CECCARELLI GABRIELE <a href="#">CV</a>   | PA    | 4       | 25   |                                                                                       |
| 24. | BIOS-12/A | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                  | REID LUKE                                |       | 4       | 25   |                                                                                       |
| 25. | BIOS-12/A | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                  | CECCARELLI GABRIELE <a href="#">CV</a>   | PA    | 5       | 37.5 |                                                                                       |

| N.  | Settori                | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                   | Cognome Nome                                   | Ruolo | Crediti | Ore  | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|---------|------|----------------------------------|
| 26. | BIOS-12/A              | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                         | STIVER MIKAELA LIIS <a href="#">CV</a>         |       | 5       | 25   |                                  |
| 27. | MEDS-01/A              | Anno di corso 1 | HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <a href="#">link</a>                               | SERPIERI VALENTINA                             | RD    | 2       | 12.5 | ✓                                |
| 28. | MEDS-01/A              | Anno di corso 1 | HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <a href="#">link</a>                               | VALENTE ENZA MARIA <a href="#">CV</a>          | PO    | 2       | 12.5 | ✓                                |
| 29. | ANGL-01/C              | Anno di corso 1 | INGLESE 1 <a href="#">link</a>                                                                 |                                                |       | 4       | 50   |                                  |
| 30. | BIOS-13/A              | Anno di corso 1 | LABORATORY OF HISTOLOGY <a href="#">link</a>                                                   | RIVA FEDERICA <a href="#">CV</a>               | PA    | 1       | 12   |                                  |
| 31. | MEDS-01/A              | Anno di corso 1 | LABORATORY OF HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <a href="#">link</a>                 | VALENTE ENZA MARIA <a href="#">CV</a>          | PO    | 1       | 12   | ✓                                |
| 32. | MEDS-24/A              | Anno di corso 1 | LABORATORY OF STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <a href="#">link</a> | ALEMAYOHU MULUBIRHAN ASSEFA <a href="#">CV</a> |       | 1       | 12   |                                  |
| 33. | BIOS-12/A              | Anno di corso 1 | LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>       | STIVER MIKAELA LIIS <a href="#">CV</a>         |       | 2       | 24   |                                  |
| 34. | MEDS-01/A<br>BIOS-10/A | Anno di corso 1 | LIVING MOLECULES <a href="#">link</a>                                                          |                                                |       | 6       |      |                                  |
| 35. | NN                     | Anno di corso 1 | MATHEMATICS <a href="#">link</a>                                                               | BACCHETTA ALESSANDRO <a href="#">CV</a>        | PO    | 1       | 25   |                                  |
| 36. | PHYS-06/A              | Anno di corso 1 | MEDICAL PHYSICS (modulo di BASIC SCIENCE) <a href="#">link</a>                                 | CARANTE MARIO PIETRO <a href="#">CV</a>        | RD    | 5       | 25   |                                  |
| 37. | PHYS-06/A              | Anno di corso 1 | MEDICAL PHYSICS (modulo di BASIC SCIENCE) <a href="#">link</a>                                 | BACCHETTA ALESSANDRO <a href="#">CV</a>        | PO    | 5       | 37.5 |                                  |
| 38. | BIOS-08/A              | Anno di corso 1 | MOLECULAR BIOLOGY (modulo di BIOCHEMISTRY) <a href="#">link</a>                                | FORLINO ANTONELLA <a href="#">CV</a>           | PO    | 2       | 25   |                                  |
| 39. | BIOS-10/A              | Anno di corso 1 | MOLECULAR GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <a href="#">link</a>                           | CICCONE ROBERTO <a href="#">CV</a>             | PA    | 1       | 12.5 |                                  |

| N.  | Settori                             | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                 | Cognome Nome                            | Ruolo | Crediti | Ore  | Docente di riferimento per corso                                                      |
|-----|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 40. | MEDS-24/A<br>MEDS-02/C              | Anno di corso 1 | SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE <a href="#">link</a>                                      |                                         |       | 6       |      |                                                                                       |
| 41. | MEDS-24/A                           | Anno di corso 1 | STATISTICS A (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <a href="#">link</a>             | MONTI MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a> | PA    | 1       | 12.5 |                                                                                       |
| 42. | MEDS-24/A                           | Anno di corso 1 | STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <a href="#">link</a>             | MONTI MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a> | PA    | 2       | 25   |                                                                                       |
| 43. | BIOS-13/A<br>BIOS-12/A<br>BIOS-12/A | Anno di corso 1 | STRUCTURE OF THE BODY <a href="#">link</a>                                                   |                                         |       | 18      |      |                                                                                       |
| 44. | MEDS-02/C                           | Anno di corso 1 | THE DISABLED PERSON <a href="#">link</a>                                                     | FUSAR POLI LAURA <a href="#">CV</a>     | PA    | 1       | 25   |                                                                                       |
| 45. | BIOS-12/A                           | Anno di corso 1 | TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                   | STIVER MIKAELA LIIS <a href="#">CV</a>  |       | 2       | 25   |                                                                                       |
| 46. | BIOS-12/A                           | Anno di corso 1 | ULTRASOUND LABORATORY <a href="#">link</a>                                                   | DI PIETRO SANTI <a href="#">CV</a>      | RD    | 1       | 12   |                                                                                       |
| 47. | MEDS-06/A                           | Anno di corso 1 | WOUND MANAGEMENT <a href="#">link</a>                                                        | PIETRABISSA ANDREA <a href="#">CV</a>   | PO    | 1       | 12   |  |
| 48. | IBIO-01/A                           | Anno di corso 2 | APPLIED HEALTH INFORMATICS <a href="#">link</a>                                              |                                         |       | 2       |      |                                                                                       |
| 49. | MEDS-05/A                           | Anno di corso 2 | APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 2 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 2) <a href="#">link</a> |                                         |       | 1       |      |                                                                                       |
| 50. | BIOS-06/A                           | Anno di corso 2 | APPROFONDIMENTI DI FISILOGIA UMANA <a href="#">link</a>                                      |                                         |       | 1       |      |                                                                                       |
| 51. | MEDS-03/A                           | Anno di corso 2 | BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY) <a href="#">link</a>                  |                                         |       | 4       |      |                                                                                       |
| 52. | MEDS-02/C                           | Anno di corso 2 | BIOETHICS (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <a href="#">link</a>                                |                                         |       | 2       |      |                                                                                       |
| 53. | MEDS-02/A<br>MEDS-02/A              | Anno di corso 2 | BIOLOGY OF DISEASE <a href="#">link</a>                                                      |                                         |       | 14      |      |                                                                                       |

| N.  | Settori                                          | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                  | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 54. | BIOS-06/A                                        | Anno di corso 2 | CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <a href="#">link</a>                              |              |       | 3       |     |                                  |
| 55. | BIOS-06/A                                        | Anno di corso 2 | CELL PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <a href="#">link</a>                                        |              |       | 3       |     |                                  |
| 56. | BIOS-09/A                                        | Anno di corso 2 | CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) <a href="#">link</a>                                    |              |       | 5       |     |                                  |
| 57. | MEDS-03/A                                        | Anno di corso 2 | CLINICAL MICROBIOLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY) <a href="#">link</a>                                         |              |       | 1       |     |                                  |
| 58. | MEDS-03/A                                        | Anno di corso 2 | CLINICAL MICROBIOLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY) <a href="#">link</a>                                         |              |       | 1       |     |                                  |
| 59. | BIOS-08/A                                        | Anno di corso 2 | COMPUTATIONAL IMMUNOLOGY:STRUCTURE-BASED ANTIBODY ENGINEERING AND AI-DRIVEN OPTIMIZATION <a href="#">link</a> |              |       | 1       |     |                                  |
| 60. | LIFI-01/A                                        | Anno di corso 2 | CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI 2 <a href="#">link</a>                                        |              |       | 4       |     |                                  |
| 61. | BIOS-06/A                                        | Anno di corso 2 | ENDOCRINE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <a href="#">link</a>                                   |              |       | 2       |     |                                  |
| 62. | MEDS-02/C                                        | Anno di corso 2 | ETHICS AND MEDICINE (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <a href="#">link</a>                                       |              |       | 2       |     |                                  |
| 63. | MEDS-02/C<br>MEDS-25/A<br>MEDS-02/C<br>MEDS-11/A | Anno di corso 2 | ETHICS AND SOCIETY <a href="#">link</a>                                                                       |              |       | 7       |     |                                  |
| 64. | MEDS-22/A                                        | Anno di corso 2 | FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE <a href="#">link</a>                                             |              |       | 2       |     |                                  |

| N.  | Settori                | Anno di corso   | Insegnamento                                                                          | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 65. | BIOS-06/A<br>BIOS-06/A | Anno di corso 2 | FUNCTIONS OF THE BODY <a href="#">link</a>                                            |              |       | 20      |     |                                  |
| 66. | BIOS-06/A              | Anno di corso 2 | GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <a href="#">link</a>   |              |       | 2       |     |                                  |
| 67. | MEDS-02/A              | Anno di corso 2 | GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <a href="#">link</a>                 |              |       | 5       |     |                                  |
| 68. | MEDS-02/A              | Anno di corso 2 | GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <a href="#">link</a>           |              |       | 2       |     |                                  |
| 69. | MEDS-02/A              | Anno di corso 2 | IMMUNOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <a href="#">link</a>                        |              |       | 4       |     |                                  |
| 70. | ANGL-01/C              | Anno di corso 2 | INGLESE 2 <a href="#">link</a>                                                        |              |       | 4       |     |                                  |
| 71. | BIOS-06/A              | Anno di corso 2 | KIDNEY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <a href="#">link</a>              |              |       | 2       |     |                                  |
| 72. | MEDS-02/A              | Anno di corso 2 | LABORATORY HISTOPATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <a href="#">link</a>         |              |       | 1       |     |                                  |
| 73. | MEDS-01/A<br>BIOS-09/A | Anno di corso 2 | LABORATORY MEDICINE <a href="#">link</a>                                              |              |       | 6       |     |                                  |
| 74. | MEDS-01/A              | Anno di corso 2 | LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (modulo di LABORATORY MEDICINE) <a href="#">link</a>  |              |       | 1       |     |                                  |
| 75. | MEDS-02/A              | Anno di corso 2 | LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <a href="#">link</a> |              |       | 1       |     |                                  |
| 76. | MEDS-02/A              | Anno di corso 2 | LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <a href="#">link</a>        |              |       | 1       |     |                                  |

| N.  | Settori                | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                           | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 77. | MEDS-03/A<br>MEDS-03/A | Anno di corso 2 | MICROBIOLOGY<br><a href="#">link</a>                                                                   |              |       | 8       |     |                                  |
| 78. | BIOS-06/A              | Anno di corso 2 | MUSCLE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <a href="#">link</a>                               |              |       | 1       |     |                                  |
| 79. | BIOS-06/A              | Anno di corso 2 | NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <a href="#">link</a>                       |              |       | 4       |     |                                  |
| 80. | MEDS-11/A              | Anno di corso 2 | PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <a href="#">link</a>                    |              |       | 1       |     |                                  |
| 81. | BIOS-06/A              | Anno di corso 2 | PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <a href="#">link</a>                           |              |       | 1       |     |                                  |
| 82. | BIOS-06/A              | Anno di corso 2 | RESPIRATORY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <a href="#">link</a>                          |              |       | 2       |     |                                  |
| 83. | MEDS-25/A              | Anno di corso 2 | THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <a href="#">link</a> |              |       | 2       |     |                                  |
| 84. | MEDS-03/A              | Anno di corso 2 | VIROLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY) <a href="#">link</a>                                               |              |       | 1       |     |                                  |
| 85. | MEDS-03/A              | Anno di corso 2 | VIROLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY) <a href="#">link</a>                                               |              |       | 1       |     |                                  |
| 86. | NN                     | Anno di corso 3 | 3rd YEAR TRAINEESHIP 1 <a href="#">link</a>                                                            |              |       | 5       |     |                                  |
| 87. | NN                     | Anno di corso 3 | 3rd YEAR TRAINEESHIP 2 <a href="#">link</a>                                                            |              |       | 5       |     |                                  |
| 88. | NN                     | Anno di corso 3 | 3rd YEAR TRAINEESHIP 3 <a href="#">link</a>                                                            |              |       | 5       |     |                                  |

| N.  | Settori                                          | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                      | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 89. | MEDS-09/B<br>MEDS-04/A                           | Anno di corso 3 | BLOOD DISEASES<br><a href="#">link</a>                                                            |              |       | 5       |     |                                  |
| 90. | BIOS-11/A                                        | Anno di corso 3 | CHEMOTHERAPY (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <a href="#">link</a>                          |              |       | 1       |     |                                  |
| 91. | MEDS-24/A                                        | Anno di corso 3 | CLINICAL EPIDEMIOLOGY (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <a href="#">link</a>            |              |       | 2       |     |                                  |
| 92. | MEDS-06/A<br>MEDS-22/A<br>MEDS-05/A<br>MEDS-05/A | Anno di corso 3 | CLINICAL FOUNDATIONS <a href="#">link</a>                                                         |              |       | 10      |     |                                  |
| 93. | MEDS-10/B<br>MEDS-24/A<br>MEDS-10/B              | Anno di corso 3 | DISEASE CONTROL AND ERADICATION <a href="#">link</a>                                              |              |       | 11      |     |                                  |
| 94. | MEDS-08/A<br>MEDS-05/A<br>MEDS-06/A              | Anno di corso 3 | DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM <a href="#">link</a>                               |              |       | 5       |     |                                  |
| 95. | BIOS-11/A<br>BIOS-11/A<br>BIOS-11/A              | Anno di corso 3 | DRUG DISCOVERY AND ACTIONS <a href="#">link</a>                                                   |              |       | 6       |     |                                  |
| 96. | BIOS-11/A                                        | Anno di corso 3 | DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <a href="#">link</a>   |              |       | 1       |     |                                  |
| 97. | MEDS-06/A                                        | Anno di corso 3 | ENDOCRINE SURGERY (modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <a href="#">link</a> |              |       | 1       |     |                                  |
| 98. | MEDS-08/A                                        | Anno di corso 3 | ENDOCRINOLOGY (modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <a href="#">link</a>     |              |       | 3       |     |                                  |

| N.   | Settori                | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                          | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|------|------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 99.  | MEDS-01/A<br>BIOS-14/A | Anno di corso 3 | EVOLUTION AND MEDICINE <a href="#">link</a>                                                           |              |       | 4       |     |                                  |
| 100. | BIOS-11/A              | Anno di corso 3 | GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <a href="#">link</a> |              |       | 2       |     |                                  |
| 101. | MEDS-06/A              | Anno di corso 3 | GENERAL SURGERY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <a href="#">link</a>                                 |              |       | 4       |     |                                  |
| 102. | BIOS-14/A              | Anno di corso 3 | GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <a href="#">link</a>                                      |              |       | 2       |     |                                  |
| 103. | MEDS-09/B              | Anno di corso 3 | HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <a href="#">link</a>                                 |              |       | 1       |     |                                  |
| 104. | MEDS-09/B              | Anno di corso 3 | HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <a href="#">link</a>                                           |              |       | 3       |     |                                  |
| 105. | MEDS-10/B              | Anno di corso 3 | INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <a href="#">link</a>                |              |       | 3       |     |                                  |
| 106. | MEDS-10/B              | Anno di corso 3 | INFECTIOUS DISEASES B (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <a href="#">link</a>                |              |       | 2       |     |                                  |
| 107. | MEDS-04/A              | Anno di corso 3 | LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <a href="#">link</a>              |              |       | 1       |     |                                  |
| 108. | MEDS-01/A              | Anno di corso 3 | MEDICAL GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <a href="#">link</a>                              |              |       | 2       |     |                                  |
| 109. | MEDS-05/A              | Anno di corso 3 | METABOLIC DISEASE (modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <a href="#">link</a>     |              |       | 1       |     |                                  |
| 110. | BIOS-07/A              | Anno di corso 3 | NANOTECHNOLOGIES IN MEDICINE <a href="#">link</a>                                                     |              |       | 1       |     |                                  |

| N.   | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                    | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|------|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 111. | MEDS-04/A | Anno di corso 3 | PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <a href="#">link</a>                                      |              |       | 2       |     |                                  |
| 112. | MEDS-04/A | Anno di corso 3 | PATHOLOGICAL ANATOMY B (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <a href="#">link</a>                                      |              |       | 2       |     |                                  |
| 113. | MEDS-04/A | Anno di corso 3 | PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <a href="#">link</a>                             |              |       | 1       |     |                                  |
| 114. | BIOS-11/A | Anno di corso 3 | PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <a href="#">link</a>    |              |       | 2       |     |                                  |
| 115. | NN        | Anno di corso 3 | PRECISION MEDICINE <a href="#">link</a>                                                                         |              |       | 3       |     |                                  |
| 116. | MEDS-02/A | Anno di corso 3 | STEM CELL MEDICINE <a href="#">link</a>                                                                         |              |       | 2       |     |                                  |
| 117. | MEDS-02/A | Anno di corso 3 | SURFING THE MOLECULAR BASIS OF DISEASE WITH BIOCOMPUTING <a href="#">link</a>                                   |              |       | 1       |     |                                  |
| 118. | MEDS-04/A | Anno di corso 3 | SYSTEMIC PATHOLOGY <a href="#">link</a>                                                                         |              |       | 5       |     |                                  |
| 119. | MEDS-10/B | Anno di corso 3 | THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <a href="#">link</a> |              |       | 4       |     |                                  |
| 120. | MEDS-05/A | Anno di corso 3 | TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <a href="#">link</a>                       |              |       | 2       |     |                                  |
| 121. | MEDS-05/A | Anno di corso 3 | TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <a href="#">link</a>                       |              |       | 2       |     |                                  |

| N.   | Settori                             | Anno di corso   | Insegnamento                                                                        | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 122. | MEDS-22/A                           | Anno di corso 3 | TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <a href="#">link</a>      |              |       | 2       |     |                                  |
| 123. | MEDS-05/A                           | Anno di corso 3 | VALUTAZIONE DI PATOLOGIE MINORI E RIMEDI <a href="#">link</a>                       |              |       | 2       |     |                                  |
| 124. | NN                                  | Anno di corso 4 | 4th YEAR TRAINEESHIP 1 <a href="#">link</a>                                         |              |       | 5       |     |                                  |
| 125. | NN                                  | Anno di corso 4 | 4th YEAR TRAINEESHIP 2 <a href="#">link</a>                                         |              |       | 5       |     |                                  |
| 126. | NN                                  | Anno di corso 4 | 4th YEAR TRAINEESHIP 3 <a href="#">link</a>                                         |              |       | 5       |     |                                  |
| 127. | MEDS-05/A                           | Anno di corso 4 | ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO <a href="#">link</a> |              |       | 1       |     |                                  |
| 128. | MEDS-07/B                           | Anno di corso 4 | AGGIORNAMENTI IN CARDIOLOGIA <a href="#">link</a>                                   |              |       | 1       |     |                                  |
| 129. | MEDS-07/B                           | Anno di corso 4 | APPROFONDIMENTI IN ECG <a href="#">link</a>                                         |              |       | 1       |     |                                  |
| 130. | MEDS-18/B                           | Anno di corso 4 | AUDIOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <a href="#">link</a>                  |              |       | 1       |     |                                  |
| 131. | MEDS-07/B                           | Anno di corso 4 | CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <a href="#">link</a>                  |              |       | 4       |     |                                  |
| 132. | MEDS-07/B<br>MEDS-13/B<br>MEDS-13/C | Anno di corso 4 | CARDIOVASCULAR DISEASE <a href="#">link</a>                                         |              |       | 6       |     |                                  |
| 133. | MEDS-05/A                           | Anno di corso 4 | CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <a href="#">link</a>           |              |       | 1       |     |                                  |
| 134. | MEDS-16/A                           | Anno di corso 4 | DENTISTRY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <a href="#">link</a>                  |              |       | 1       |     |                                  |

| N.   | Settori                                          | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                  | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|------|--------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 135. | MEDS-10/C                                        | Anno di corso 4 | DERMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <a href="#">link</a>                             |              |       | 2       |     |                                  |
| 136. | MEDS-11/A                                        | Anno di corso 4 | ELEMENTS OF PSYCHIATRY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <a href="#">link</a> |              |       | 3       |     |                                  |
| 137. | MEDS-10/A                                        | Anno di corso 4 | GASTROENTEROLOGY A (modulo di GI TRACT DISEASES) <a href="#">link</a>                         |              |       | 2       |     |                                  |
| 138. | MEDS-10/A                                        | Anno di corso 4 | GASTROENTEROLOGY B (modulo di GI TRACT DISEASES) <a href="#">link</a>                         |              |       | 1       |     |                                  |
| 139. | MEDS-06/A                                        | Anno di corso 4 | GASTROINTESTINAL SURGERY (modulo di GI TRACT DISEASES) <a href="#">link</a>                   |              |       | 1       |     |                                  |
| 140. | MEDS-10/A<br>MEDS-08/C<br>MEDS-10/A<br>MEDS-06/A | Anno di corso 4 | GI TRACT DISEASES <a href="#">link</a>                                                        |              |       | 5       |     |                                  |
| 141. | MEDS-13/C                                        | Anno di corso 4 | HEART SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <a href="#">link</a>                         |              |       | 1       |     |                                  |
| 142. | MEDS-08/C                                        | Anno di corso 4 | HUMAN NUTRITION (modulo di GI TRACT DISEASES) <a href="#">link</a>                            |              |       | 1       |     |                                  |
| 143. | MEDS-08/B                                        | Anno di corso 4 | INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA <a href="#">link</a>         |              |       | 1       |     |                                  |
| 144. | MEDS-08/B<br>MEDS-14/C                           | Anno di corso 4 | KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE <a href="#">link</a>                                         |              |       | 5       |     |                                  |
| 145. | MEDS-13/A<br>MEDS-07/A<br>MEDS-07/A              | Anno di corso 4 | LUNG DISEASE <a href="#">link</a>                                                             |              |       | 5       |     |                                  |

| N.   | Settori                             | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                  | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 146. | MEDS-15/B                           | Anno di corso 4 | MAXILLO-FACIAL SURGERY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <a href="#">link</a>               |              |       | 1       |     |                                  |
| 147. | MEDS-08/B                           | Anno di corso 4 | NEPHROLOGY (modulo di KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE) <a href="#">link</a>                  |              |       | 4       |     |                                  |
| 148. | MEDS-15/A<br>MEDS-11/A<br>MEDS-12/A | Anno di corso 4 | NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES <a href="#">link</a>                                    |              |       | 11      |     |                                  |
| 149. | MEDS-12/A                           | Anno di corso 4 | NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <a href="#">link</a>              |              |       | 5       |     |                                  |
| 150. | MEDS-15/A                           | Anno di corso 4 | NEUROSURGERY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <a href="#">link</a>           |              |       | 1       |     |                                  |
| 151. | MEDS-17/A                           | Anno di corso 4 | OPHTHALMOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <a href="#">link</a>                        |              |       | 3       |     |                                  |
| 152. | MEDS-18/A                           | Anno di corso 4 | OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <a href="#">link</a>                  |              |       | 2       |     |                                  |
| 153. | MEDS-11/A                           | Anno di corso 4 | PSYCHOLOGICAL MEDICINE (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <a href="#">link</a> |              |       | 2       |     |                                  |
| 154. | MEDS-07/A                           | Anno di corso 4 | RESPIRATORY DISEASES A (modulo di LUNG DISEASE) <a href="#">link</a>                          |              |       | 2       |     |                                  |
| 155. | MEDS-07/A                           | Anno di corso 4 | RESPIRATORY DISEASES B (modulo di LUNG DISEASE) <a href="#">link</a>                          |              |       | 2       |     |                                  |
| 156. | MEDS-09/C                           | Anno di corso 4 | RHEUMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <a href="#">link</a>                            |              |       | 3       |     |                                  |

| N.   | Settori                                                       | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                          | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|------|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 157. | MEDS-15/B<br>MEDS-18/B<br>MEDS-17/A<br>MEDS-18/A<br>MEDS-16/A | Anno di corso 4 | SENSORY SYSTEM DISEASES <a href="#">link</a>                                                                          |              |       | 8       |     |                                  |
| 158. | MEDS-05/A<br>MEDS-09/C<br>MEDS-10/C                           | Anno di corso 4 | SOFT TISSUE DISEASES <a href="#">link</a>                                                                             |              |       | 6       |     |                                  |
| 159. | MEDS-13/A                                                     | Anno di corso 4 | THORACIC SURGERY (modulo di LUNG DISEASE) <a href="#">link</a>                                                        |              |       | 1       |     |                                  |
| 160. | MEDS-14/C                                                     | Anno di corso 4 | UROLOGY (modulo di KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE) <a href="#">link</a>                                             |              |       | 1       |     |                                  |
| 161. | MEDS-13/B                                                     | Anno di corso 4 | VASCULAR SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <a href="#">link</a>                                              |              |       | 1       |     |                                  |
| 162. | NN                                                            | Anno di corso 5 | 5th YEAR TRAINEESHIP 1 <a href="#">link</a>                                                                           |              |       | 5       |     |                                  |
| 163. | MEDS-21/A<br>MEDS-20/B<br>MEDS-20/A<br>MEDS-14/B              | Anno di corso 5 | CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH <a href="#">link</a>                                                                       |              |       | 12      |     |                                  |
| 164. | MEDS-20/B                                                     | Anno di corso 5 | CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <a href="#">link</a>                                 |              |       | 1       |     |                                  |
| 165. | BIOS-11/A                                                     | Anno di corso 5 | CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <a href="#">link</a> |              |       | 4       |     |                                  |

| N.   | Settori                                          | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                      | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|------|--------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 166. | MEDS-04/A<br>MEDS-01/A<br>BIOS-11/A              | Anno di corso 5 | CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY <a href="#">link</a>                                |              |       | 10      |     |                                  |
| 167. | MEDS-05/A                                        | Anno di corso 5 | EMERGENCY MEDICINE (modulo di GENERAL SURGERY I) <a href="#">link</a>                             |              |       | 2       |     |                                  |
| 168. | MEDS-20/A                                        | Anno di corso 5 | GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <a href="#">link</a>                   |              |       | 5       |     |                                  |
| 169. | MEDS-23/A<br>MEDS-05/A<br>MEDS-06/A<br>MEDS-06/A | Anno di corso 5 | GENERAL SURGERY I <a href="#">link</a>                                                            |              |       | 11      |     |                                  |
| 170. | MEDS-19/A<br>MEDS-14/A<br>MEDS-19/B              | Anno di corso 5 | GENERAL SURGERY II <a href="#">link</a>                                                           |              |       | 6       |     |                                  |
| 171. | MEDS-21/A                                        | Anno di corso 5 | GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <a href="#">link</a>            |              |       | 5       |     |                                  |
| 172. | MEDS-23/A                                        | Anno di corso 5 | INTENSIVE CARE (modulo di GENERAL SURGERY I) <a href="#">link</a>                                 |              |       | 2       |     |                                  |
| 173. | MEDS-01/A                                        | Anno di corso 5 | MEDICAL GENETICS A (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <a href="#">link</a> |              |       | 2       |     |                                  |
| 174. | BIOS-11/A                                        | Anno di corso 5 | MEDICAL TOXICOLOGY (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <a href="#">link</a> |              |       | 1       |     |                                  |

| N.   | Settori                                          | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                        | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|------|--------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 175. | MEDS-19/A                                        | Anno di corso 5 | ORTHOPAEDICS (modulo di GENERAL SURGERY II) <a href="#">link</a>                                    |              |       | 2       |     |                                  |
| 176. | MEDS-14/B                                        | Anno di corso 5 | PAEDIATRIC SURGERY (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <a href="#">link</a>                      |              |       | 1       |     |                                  |
| 177. | MEDS-04/A                                        | Anno di corso 5 | PATHOLOGICAL ANATOMY (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <a href="#">link</a> |              |       | 3       |     |                                  |
| 178. | MEDS-14/A                                        | Anno di corso 5 | PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY II) <a href="#">link</a>              |              |       | 2       |     |                                  |
| 179. | NN                                               | Anno di corso 5 | PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN MEDICAL AREA <a href="#">link</a>                               |              |       | 5       |     |                                  |
| 180. | NN                                               | Anno di corso 5 | PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN SURGICAL AREA <a href="#">link</a>                              |              |       | 5       |     |                                  |
| 181. | MEDS-19/B                                        | Anno di corso 5 | REHABILITATION (modulo di GENERAL SURGERY II) <a href="#">link</a>                                  |              |       | 2       |     |                                  |
| 182. | MEDS-06/A                                        | Anno di corso 5 | SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY I) <a href="#">link</a>                                          |              |       | 6       |     |                                  |
| 183. | MEDS-06/A                                        | Anno di corso 5 | SURGICAL EMERGENCY (modulo di GENERAL SURGERY I) <a href="#">link</a>                               |              |       | 1       |     |                                  |
| 184. | NN                                               | Anno di corso 6 | 6th YEAR TRAINEESHIP 1 <a href="#">link</a>                                                         |              |       | 5       |     |                                  |
| 185. | MEDS-05/A<br>MEDS-07/B<br>MEDS-05/A<br>MEDS-05/A | Anno di corso 6 | CLINICAL MEDICINE <a href="#">link</a>                                                              |              |       | 10      |     |                                  |
| 186. | PROFIN_S                                         | Anno di corso 6 | DEGREE THESIS <a href="#">link</a>                                                                  |              |       | 18      |     |                                  |

| N.   | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                                  | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|------|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 187. | MEDS-05/A | Anno di corso 6 | FAMILY MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <a href="#">link</a>            |              |       | 2       |     |                                  |
| 188. | MEDS-25/A | Anno di corso 6 | FORENSIC MEDICINE (modulo di PUBLIC HEALTH) <a href="#">link</a>              |              |       | 2       |     |                                  |
| 189. | MEDS-05/A | Anno di corso 6 | GERIATRICS (modulo di CLINICAL MEDICINE) <a href="#">link</a>                 |              |       | 2       |     |                                  |
| 190. | ECON-06/A | Anno di corso 6 | HEALTH ECONOMICS (modulo di PUBLIC HEALTH) <a href="#">link</a>               |              |       | 1       |     |                                  |
| 191. | MEDS-24/B | Anno di corso 6 | HEALTH POLICY AND MANAGEMENT (modulo di PUBLIC HEALTH) <a href="#">link</a>   |              |       | 2       |     |                                  |
| 192. | MEDS-24/B | Anno di corso 6 | HEALTH POLICY AND MANAGEMENT A (modulo di PUBLIC HEALTH) <a href="#">link</a> |              |       | 1       |     |                                  |
| 193. | MEDS-24/B | Anno di corso 6 | HEALTH POLICY AND MANAGEMENT B (modulo di PUBLIC HEALTH) <a href="#">link</a> |              |       | 1       |     |                                  |
| 194. | MEDS-05/A | Anno di corso 6 | INTERNAL MEDICINE A (modulo di CLINICAL MEDICINE) <a href="#">link</a>        |              |       | 3       |     |                                  |
| 195. | MEDS-05/A | Anno di corso 6 | INTERNAL MEDICINE B (modulo di CLINICAL MEDICINE) <a href="#">link</a>        |              |       | 1       |     |                                  |
| 196. | MEDS-07/B | Anno di corso 6 | INTERNAL MEDICINE C (modulo di CLINICAL MEDICINE) <a href="#">link</a>        |              |       | 1       |     |                                  |
| 197. | MEDS-22/B | Anno di corso 6 | NEURORADIOLOGY (modulo di ONCOLOGY AND IMAGING) <a href="#">link</a>          |              |       | 1       |     |                                  |
| 198. | MEDS-25/B | Anno di corso 6 | OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di PUBLIC HEALTH) <a href="#">link</a>          |              |       | 3       |     |                                  |

| N.   | Settori                                                       | Anno di corso   | Insegnamento                                                              | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|------|---------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 199. | MEDS-09/A                                                     | Anno di corso 6 | ONCOLOGY (modulo di ONCOLOGY AND IMAGING) <a href="#">link</a>            |              |       | 2       |     |                                  |
| 200. | MEDS-22/B<br>MEDS-09/A<br>MEDS-22/A                           | Anno di corso 6 | ONCOLOGY AND IMAGING <a href="#">link</a>                                 |              |       | 6       |     |                                  |
| 201. | MEDS-05/A                                                     | Anno di corso 6 | PALLIATIVE CARE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <a href="#">link</a>        |              |       | 1       |     |                                  |
| 202. | MEDS-05/A                                                     | Anno di corso 6 | PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN GENERAL PRACTICE <a href="#">link</a> |              |       | 5       |     |                                  |
| 203. | MEDS-25/B<br>MEDS-25/A<br>MEDS-24/B<br>MEDS-24/B<br>ECON-06/A | Anno di corso 6 | PUBLIC HEALTH <a href="#">link</a>                                        |              |       | 10      |     |                                  |
| 204. | MEDS-22/A                                                     | Anno di corso 6 | RADIOLOGY (modulo di ONCOLOGY AND IMAGING) <a href="#">link</a>           |              |       | 2       |     |                                  |
| 205. | MEDS-22/A                                                     | Anno di corso 6 | RADIOTHERAPY (modulo di ONCOLOGY AND IMAGING) <a href="#">link</a>        |              |       | 1       |     |                                  |
| 206. | NN                                                            | Anno di corso 6 | STUDENT CENTERED TRAINEESHIP <a href="#">link</a>                         |              |       | 5       |     |                                  |

## Servizi per gli studenti

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

|                                                                  |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative | <a href="https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/en/study/classes-schedule">https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/en/study/classes-schedule</a> |
| Calendario degli esami di profitto                               | <a href="https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/en/study/exams-schedule">https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/en/study/exams-schedule</a>     |
| Calendario sessioni della Prova finale                           | <a href="https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea">https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea</a>   |
| Data di inizio dell'attività didattica                           | 01/10/2026                                                                                                                                                    |

### Infrastrutture

#### Aule

Pdf inserito: [Aule 2025.pdf](#) 

#### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Descrizione laboratori e aule informatiche](#) 

#### Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [AuleStudio.pdf](#) 

#### Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

### Servizi a supporto

#### Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [SUA corsi triennali.pdf](#) 

#### Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato\\_1Fsi.pdf](#) 

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [assistenza tirocini\\_med-Harvey.pdf](#) 

#### Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [accompagnamentoLav\\_med-Harvey.pdf](#) 

#### Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://www-7.unipv.it/harveymedicine/orientation/>

Pdf inserito: [Welcome Meeting\\_Harvey 25-26.pdf](#) 

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

| Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale |             |                       |              |                  |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------|------------------|-------------|
| N.                                                             | Nazione     | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Tipo Titolo |
| 1                                                              | Stati Uniti | Temple University     |              | 30/01/2026       | doppio      |

## Monitoraggio dei risultati

### Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

### Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-molecolare/>

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

### Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua la rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività di tirocinio clinico grazie all'integrazione del questionario all'interno della piattaforma Tirocini, Stage & Placement (TSP 2.0), utilizzata dagli stessi studenti per la prenotazione dei tirocini e per la rendicontazione delle attività. Il questionario utilizzato è quello predisposto dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR).

## Organizzazione e gestione della qualità

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

PDF inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo\\_2026.03.18.pdf](#) 

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di gruppo di Riesame e pertanto redige la scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, i rapporti con la commissione paritetica docenti-studenti, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. IL Gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, studenti ripetenti, ammissione alle Scuole di Specializzazione, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati (occupazione a 1 e 5 anni dalla laurea), nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame Ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

### Riesame annuale

Ogni anno, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA). Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che il CdS deve commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti per indurre una riflessione sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS. E' compito del CdS riconoscere fra gli indicatori proposti con quelli più significativi in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi specifici. Il CdS si confronta con i corsi dello stesso Ateneo e con corsi della stessa classe di Laurea e tipologia e dello stesso ambito geografico per rilevare tanto le potenzialità quanti i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea e di pervenire attraverso anche altri elementi di analisi al riconoscimento delle criticità.

Infine oltre alla Scheda di Monitoraggio Annuale è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che si intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

### Documenti di Assicurazione della Qualità