

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (IdSua:1630277)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://medchirgolgi.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 429
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Viale Golgi 19 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0443000PV
Utenza sostenibile	429

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	11/02/2026 10:03
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SAKELLARIOU Garifallia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Golgi)
Struttura di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche	Medicina e Chirurgia
Dipartimento di riferimento	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	GSTFNC83 D08F205P	AGUSTONI	Francesco	MEDS-09/A	06/MEDS-09	ID - Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
2.	NSLLCU63 C16A944V	ANSALONI	Luca	MEDS-06/A	06/MEDS-06	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	RCNLCU72 D30D150B	ARCAINI	Luca	MEDS-09/B	06/MEDS-09	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	BCCGRG8 4H15E690 G	BAIOCCO	Giorgio	PHYS-06/A	02/PHYS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	BLDFST64 A03G535M	BALDANTI	Fausto	MEDS-03/A	06/MEDS-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
6.	BLDLSN69 T69D150Y	BALDUINI	Alessandra	BIOS-09/A	05/BIOS-09	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
7.	BLLFNC70 T68F205R	BALLARINI	Francesca	PHYS-06/A	02/PHYS- 06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
8.	BNZMRC59 C15G388J	BENAZZO	Marco	MEDS-18/A	06/MEDS- 18	PO - Professore Ordinario	1	
9.	BRTMRK70 T11H294T	BERTOZZI	Mirko	MEDS-14/B	06/MEDS- 14	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
10.	BGIFRC65 L29A944R	BIAGI	Federico	MEDS-10/A	06/MEDS- 10	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
11.	BZZNTN73 E09G388W	BOZZANI	Antonio	MEDS-13/B	06/MEDS- 13	ID - Attivita' di insegnamen to (art. 23 L. 240/10)	1	
12.	BRNRFL66 C29D086Y	BRUNO	Raffaele	MEDS-10/B	06/MEDS- 10	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
13.	BGTSRN77 C58D786Z	BUGATTI	Serena	MEDS-09/C	06/MEDS- 09	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
14.	CMBPRZ64 B50G388A	CAMBIERI	Patrizia	MEDS-03/A	06/MEDS- 03	ID - Attivita' di insegnamen to (art. 23 L. 240/10)	1	
15.	CRLLE90 R67D205E	CARLOTT O	Elena	MEDS-18/B	06/MEDS- 18	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
16.	CRTSFN79 A01F965W	CARTESE GNA	Stefano	MEDS-05/A	06/MEDS- 05	ID - Attivita' di insegnamen to (art. 23 L. 240/10)	1	
17.	CSSNDR61 P22G388I	CASASCO	Andrea	BIOS-13/A	05/BIOS-13	PO - Professore Ordinario	1	
18.	CSSMRC6 3T20G388 C	CASASCO	Marco	BIOS-13/A	05/BIOS-13	RU - Ricercatore confermato	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
19.	CSSCHR84 H56D150K	CASSANI	Chiara	MEDS-21/A	06/MEDS-21	RD - Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	1	
20.	CCCGNN7 8D24E098X	CECCHETTO	Giovanni	MEDS-25/A	06/MEDS-25	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
21.	CNEHLS64 A64Z115A	CENA	Hellas	MEDS-08/C	06/MEDS-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
22.	CRNMZM5 2P04B824R	CORONELLI	Maurizioma ria	MEDS-05/A	06/MEDS-05	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
23.	CRSNLG65 D05F205Q	CORSICO	Angelo Guido	MEDS-07/A	06/MEDS-07	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
24.	CSNGPP80 M26B429Y	COSENTINO	Giuseppe	MEDS-12/A	06/MEDS-12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
25.	CRCLRA87 M41I829O	CROCE	Laura	MEDS-08/A	06/MEDS-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
26.	DMNSFN87 S18G388Z	DAMIANI	Stefano	MEDS-11/A	06/MEDS-11	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
27.	DNSVTR77 A19G388P	DANESINO	Vittorio	MEDS-13/B	06/MEDS-13	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
28.	DSTLVC90 R01I726D	DE STEFANO	Ludovico	MEDS-09/C	06/MEDS-09	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
29.	DRSGPP62 L07E648K	DEROSA	Giuseppe	MEDS-05/A	06/MEDS-05	RU - Ricercatore confermato	1	
30.	DBDCRS85 B12G388J	DI BUDUO	Christian Andrea	BIOS-09/A	05/BIOS-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
31.	DPSLGS88 M60D205V	DI PASQUA	Laura Giuseppina	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
32.	DPTSNT90 L01F158R	DI PIETRO	Santi	MEDS-05/A	06/MEDS- 05	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
33.	DSBNTN67 L14L103P	DI SABATINO	Antonio	MEDS-05/A	06/MEDS- 05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
34.	FTTCNZ66 A57L570N	FATTORE	Cinzia	BIOS-11/A	05/BIOS-11	ID - Attivita' di insegna- mento (art. 23 L. 240/10)	1	
35.	FSRLRA89 R59D142C	FUSAR POLI	Laura	MEDS-11/A	06/MEDS- 11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
36.	GNTLDR84 M03F915J	GENTILE	Leandro	MEDS-24/B	06/MEDS- 24	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
37.	GNTDVD78 D30B639E	GENTILINI	Davide	MEDS-24/A	06/MEDS- 24	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
38.	GRGLSE84 E69I480D	GIORGIO	Elisa	MEDS-01/A	06/MEDS- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
39.	GNCMSM7 2B19G388 U	GNECCHI	Massimilian o	MEDS-07/B	06/MEDS- 07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
40.	GRSFRC61 D19F205X	GRASSI	Federico	MEDS-19/A	06/MEDS- 19	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
41.	GRGMLN7 0A41B149U	GREGORI NI	Marilena	MEDS-08/B	06/MEDS- 08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
42.	CRCNTN62 H44G388Y	ICARO CORNAGLI A	Antonia	BIOS-13/A	05/BIOS-13	RU - Ricercatore confermato	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
43.	LVTFCN78 P54B300N	LAVATELLI	Francesca	BIOS-07/A	05/BIOS-07	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
44.	LFKKST74 H28Z115U	LEFKIMMIATIS	Konstantinos	BIOS-06/A	05/BIOS-06	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
45.	LNTMCV86 D22A182R	LENTI	Marco Vincenzo	MEDS-05/A	06/MEDS-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
46.	LBTCML60 B22B180E	LIBETTA	Carmelo	MEDS-08/B	06/MEDS-08	PA - Professore Associato confermato	1	
47.	LCRMLA80 E48G273C	LICARI	Amelia	MEDS-20/A	06/MEDS-20	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
48.	LCTCLL56 B22F205I	LOCATELLI	Carloalessandro	BIOS-11/A	05/BIOS-11	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
49.	MGRNLN264 D09G388T	MAGRASSI	Lorenzo	MEDS-15/A	06/MEDS-15	PA - Professore Associato confermato	1	
50.	MGRFLV61 E64B157V	MAGRI	Flavia	MEDS-08/A	06/MEDS-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
51.	MLCLCU72 E16F205H	MALCOVATI	Luca	MEDS-09/B	06/MEDS-09	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
52.	MNGPLM6 2B53L049N	MANGIONE	Palma	BIOS-07/A	05/BIOS-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
53.	MNZNTN72 D09G388Z	MANZO	Antonio	MEDS-09/C	06/MEDS-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
54.	MRSGLG5 5D29F205E	MARSEGLIA	Gianluigi Augusto	MEDS-20/A	06/MEDS-20	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
55.	MRTVNT79 L70M109Y	MARTINELLI	Valentina	MEDS-02/C	06/MEDS-02	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
56.	MZZPNG55 E30F737Y	MAZZARELLO	Paolo Angelo	MEDS-02/C	06/MEDS-02	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
57.	MLNGNN5 9B11L750P	MILANO	Giovanni	MEDS-17/A	06/MEDS-17	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
58.	MSCGSN9 0D09D150A	MOSCONI	Giansanto	MEDS-24/B	06/MEDS-24	RD - Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	1	
59.	MGLMDA6 0H21F205A	MUGELLINI	Amedeo	MEDS-05/A	06/MEDS-05	RU - Ricercatore confermato	1	
60.	NRDNTN59 C06F205T	NARDONE	Antonio	MEDS-19/B	06/MEDS-19	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
61.	NCLGNN64 D19F052Z	NICOLETTI	Giovanni	MEDS-14/A	06/MEDS-14	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
62.	DDNNRC7 8C21A182U	ODDONE	Enrico	MEDS-25/B	06/MEDS-25	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
63.	DNONNA8 4T41F205Y	ODONE	Anna	MEDS-24/B	06/MEDS-24	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
64.	LVRCL71 A60H703H	OLIVIERI	Carla	BIOS-10/A	05/BIOS-10	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
65.	PGLFGS66 H04A182H	PAGELLA	Fabio Giuseppe Maria	MEDS-18/A	06/MEDS-18	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
66.	PDRPLA58 S02I829R	PEDRAZZOLI	Paolo	MEDS-09/A	06/MEDS-09	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
67.	PDRLLL57 M53B201S	PEDROTTI	Luisella	MEDS-19/A	06/MEDS-19	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
68.	PRENDR78 D18A657Z	PERI	Andrea	MEDS-06/A	06/MEDS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
69.	PRLSFN62 A20L781V	PERLINI	Stefano	MEDS-05/A	06/MEDS-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
70.	PZZRRA85 T69F205I	PIAZZA	Aurora	MEDS-03/A	06/MEDS-03	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
71.	PCHNNA73 B51E435F	PICHIECC HIO	Anna	MEDS-22/B	06/MEDS-22	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
72.	PRVCRL63 E05L872D	PREVIDER E'	Carlo	MEDS-25/A	06/MEDS-25	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
73.	PRRSVG60 R57L219P	PRIORI	Silvia Giuliana	MEDS-07/B	06/MEDS-07	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
74.	RMSRRD8 5M26Z600 E	RAMOS	Ricardo Luis	PHYS-06/A	02/PHYS-06	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
75.	RMPTRS59 S66A509B	RAMPINO	Teresa	MEDS-08/B	06/MEDS-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
76.	RVIFRC72 T44E704J	RIVA	Federica	BIOS-13/A	05/BIOS-13	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
77.	RTNMRA68 D05L259W	ROTONDI	Mario	MEDS-08/A	06/MEDS-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
78.	RVDFNC74 P49G388W	ROVIDA	Francesca	MEDS-03/A	06/MEDS-03	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
79.	RMULSE77 P59G388A	RUMI	Elisa	MEDS-09/B	06/MEDS-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
80.	SKLGFL82 E64G842F	SAKELLAR IOU	Garifallia	MEDS-09/C	06/MEDS- 09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
81.	SLNFNC84 A10D761S	SALINARO	Francesco	MEDS-05/A	06/MEDS- 05	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
82.	SNTGNN94 A12A123P	SANTACR OCE	Giovanni	MEDS-05/A	06/MEDS- 05	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
83.	SNTMPL71 M54H501F	SANTINI	Maria Paola	BIOS-10/A	05/BIOS-10	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
84.	SCHNLS86 L56A182Y	SCHIEPAT TI	Annalisa	MEDS-10/A	06/MEDS- 10	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
85.	SFNDNC72 M21G388L	SFONDRIN I	Domenico	MEDS-15/B	06/MEDS- 15	ID - Attivita' di insegnamen to (art. 23 L. 240/10)	1	
86.	SFNMFR70 D61G388T	SFONDRIN I	Maria Francesca	MEDS-16/A	06/MEDS- 16	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
87.	STLGMR76 C66B594B	STELLA	Giulia Maria	MEDS-07/A	06/MEDS- 07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
88.	STVLNN59 E46H729A	STIVALA	Lucia Anna	MEDS-02/A	06/MEDS- 02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
89.	TSSCST62 D43M109P	TASSOREL LI	Cristina	MEDS-12/A	06/MEDS- 12	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
90.	TRZMHL74 E02L682M	TERZAGHI	Michele	MEDS-12/A	06/MEDS- 12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
91.	TMSCLF59 E06F205O	TOMASINI	Carlo Francesco	MEDS-10/C	06/MEDS- 10	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
92.	TRTCST81 A14G224B	TURATO	Cristian	MEDS-02/A	06/MEDS-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
93.	VCCRCR93 A10B729U	VECCHIO	Riccardo	MEDS-24/B	06/MEDS-24	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	1	
94.	VRNGLL88 E11G388P	VERONA	Guglielmo	BIOS-07/A	05/BIOS-07	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
95.	ZNFGNN89 R23C136X	ZANFRAM UNDO	Giovanni	MEDS-09/C	06/MEDS-09	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
96.	ZCCVNT85 E54F952R	ZUCCARO	Valentina	MEDS-10/B	06/MEDS-10	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	



Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

Calcolo in deroga relativo al possibile aumento di posti come previsto dal DM 454; rimane possibile adottare un piano

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BAIOCCO	Giorgio		Docente di ruolo
BALDUINI	Alessandra		Docente di ruolo
CASASCO	Andrea		Docente di ruolo
CAZZALINI	Ornella		Docente di ruolo
CECCARELLI	Gabriele		Docente di ruolo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CENA	Hellas		Docente di ruolo
CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella		Docente di ruolo
DI BUDUO	Christian Andrea		Docente di ruolo
ESPOSITO	Ciro		Docente di ruolo
GENTILINI	Davide		Docente di ruolo
GREGORINI	Marilena		Docente di ruolo
LAVATELLI	Francesca		Docente di ruolo
LEFKIMMIATIS	Konstantinos		Docente di ruolo
MIGLIAVACCA	Roberta		Docente di ruolo
NARDONE	Antonio		Docente di ruolo
NICORA	Giovanna		Docente di ruolo
OLIVIERI	Carla		Docente di ruolo
ORCESI	Simona		Docente di ruolo
PORCELLI	Simone		Docente di ruolo
RICEVUTI	Giovanni		Docente di ruolo
RIVA	Federica		Docente di ruolo
ROSSI	Antonio		Docente di ruolo
STIVALA	Lucia Anna		Docente di ruolo
TURATO	Cristian		Docente di ruolo
VIGLIO	Simona		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Crema	Francesca
De Manzano	Ilaria
Magri	Flavia
Noris	Patrizia
Sakellariou	Garifallia
Stivala	Lucia Anna

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
CATALANO	CAROLINA	
SPINELLI	MARIAGRAZIA	
MONTI	MATILDE	
CASELLA	ROSANNA	
LUBELLI	EMMA	
CLEMENTI	ELISA	
COTO GARCIA	DANIELE ALESSANDRO	
LAZZARETTI	GIORGIA	
MAGGI	PAOLA	
ONORI	PIETRO	
ORTOLAN	LORENZO	
LLESHI	LUIZA	
CALANCEA	VALENTIN	
PESCE	FRANCESCA	
FIORUCCI	LEONARDO	
PIOVESAN	BEATRICE	
SALOMONE	LUDOVICA	
TADEI	ALESSANDRO	
RAMOS RODRIGUEZ	MELISSA	
PATRONE	AMBRA MICHELLE	
SAVOLDI	SOFIA	
GARMALIUC	ALEXANDRA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

L'obiettivo del Corso di Laurea Magistrale di Medicina e Chirurgia è formare un medico generico con una solida preparazione scientifica, professionale ed etica che consenta un approccio multidisciplinare e integrato alla gestione della salute della comunità, ed un approccio personalizzato al paziente, anche in contesti di elevata complessità clinica e di sempre mutevoli esigenze culturali. Il percorso didattico integrato per perseguire gli obiettivi formativi del corso si articola in sei anni: nei primi due anni di corso prevalgono gli insegnamenti delle discipline di base precliniche (chimica e biochimica, fisica, citologia, istologia ed embriologia, biologia, genetica, statistica ed epidemiologia, anatomia umana, fisiologia umana), finalizzati a comprendere la complessità biologica e il funzionamento dell'organismo umano in condizioni fisiologiche e ad acquisire la metodologia scientifica. Su questa base culturale e metodologica si inserisce a partire dal 3° anno l'insegnamento integrato delle discipline cliniche caratterizzanti che portano alla conoscenza dei processi patologici e dei relativi meccanismi patogenetici. L'insegnamento delle discipline cliniche è imprescindibile dalla pratica clinica che, a partire dal 3° anno di corso, è svolta in piccoli gruppi sotto la guida di un tutore nelle strutture ospedaliere convenzionate. L'integrazione tra le conoscenze teoriche, di base e caratterizzanti, e la pratica medica non solo consente di saper risolvere i problemi clinici (riconoscimento dei sintomi, impostazione di un percorso diagnostico laboratoristico e strumentale, formulazione di una diagnosi, impostazione di una appropriata terapia medica e/o chirurgica, prevenzione) e di acquisire la consapevolezza dei principi etici e sociali, ma fornisce una solida base per la formazione permanente imprescindibile dalla professione medica. Il Corso di Laurea è organizzato in 12 semestri intervallati da finestre temporali per lo svolgimento degli esami, con complessivi 360 Crediti Formativi Universitari (CFU, validi ciascuno per 25 ore di impegno dello studente). Nei 60 CFU di pertinenza del tirocinio professionalizzante, sono compresi i 15 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) necessari per ottenere l'abilitazione all'esercizio della professione (come stabilito dal DM 58 del 09/05/2018 e successivamente dal DM 8 del 02/04/2020) suddivisi in 5 CFU di Area Medica, 5 CFU di Area Chirurgica e 5 CFU nell'ambito della Medicina Generale (MMG). I TPV di Area Medica e di Area Chirurgica possono essere svolti non prima del 5° anno di corso, purché siano stati sostenuti positivamente tutti gli esami fondamentali relativi ai primi quattro anni di corso previsti nel piano di studi. Il tirocinio presso il MMG è previsto a partire dal 6° anno di corso e solo dopo avere sostenuto l'esame di Anatomia Patologica. Le attività del TPV, a differenza del normale tirocinio curricolare, devono essere riportate dallo studente su apposito libretto informatizzato, che conterrà anche la valutazione del tutore e del referente dell'Area. Il giudizio di idoneità del TPV conseguito all'interno del Corso di Studio è condizione necessaria per poter ottenere, contestualmente al diploma di Laurea Magistrale, anche il titolo di Abilitazione alla professione di medico-chirurgo, come stabilito dal DM 8 del 02/04/2020. A partire dall'anno accademico 2020-2021 è stato attivato il percorso di Eccellenza "Medicine Enhanced by Engineering Technologies" (MEET): il corso si pone come obiettivo principale l'integrazione della formazione di studenti iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia "Golgi" e in Medicina e Chirurgia in lingua inglese "Harvey", con un percorso di eccellenza volto ad ampliare le conoscenze dei futuri medici nell'ambito delle nuove tecnologie e del loro crescente impatto applicativo sull'attività clinica, diagnostica e terapeutica. Il percorso, integrativo ed interdisciplinare, offre insegnamenti aggiuntivi di ambito tecnologico e ingegneristico come telemedicina, chirurgia robotica, intelligenza artificiale, big data & deep learning, chirurgia protesica, stampa 3D, sensori indossabili e sarà realizzato grazie alla cooperazione e collaborazione tra l'Università degli Studi di Pavia, l'Università degli Studi di Pisa, la Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa e la Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia. Il percorso formativo MEET inizia al 3° anno del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e vi possono accedere un numero massimo di 40 studenti dei corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia "Golgi" ed "Harvey" selezionati tra coloro che avranno applicato ad apposito bando di selezione. Dopo il conseguimento della Laurea in Medicina e Chirurgia, i laureati, iscrivendosi al Master MEET appositamente predisposto, potranno ottenere, previo riconoscimento dei 48 CFU sovrannumerari, o eventuale conseguimento entro 12 mesi degli esami MEET non ancora acquisiti, e presentazione di un elaborato di tesi valido per 12 CFU, il diploma di Master universitario di secondo livello in MEET. Il suddetto Master MEET è stata attivato per la prima volta nell'anno accademico 2024-2025. Nell'anno accademico 2023-2024 presso il Campus della Salute è stato inaugurato il Laboratorio di simulazione clinica, il cui obiettivo principale è quello di fornire una risorsa aggiuntiva per la formazione teorico/pratica degli studenti dei diversi CdL della Facoltà di Medicina e Chirurgia, oltre che degli specializzandi dell'area medica, degli studenti dei corsi di Dottorato di ricerca e di quelli dei Master/Corsi di Perfezionamento dell'Università degli Studi di Pavia. Il Laboratorio di simulazione clinica utilizza varie tipologie di strumentazione, comprensive di manichini altamente sofisticati che possono essere programmabili per simulare una vasta gamma di scenari clinici, come ad esempio la gestione delle emergenze, la diagnosi e il trattamento di malattie complesse, la gestione del dolore e della sofferenza dei pazienti, la comunicazione con i pazienti e le loro famiglie, ecc. A partire dall'anno accademico 2023-2024 sono pertanto in via di attivazione ed implementazione sia corsi a libera scelta dello studente sia di didattica integrativa che possano consentire allo studente di immergersi nella pratica clinica sin dai primi mesi di frequenza del CdS (ad esempio: Corso pratico di trattamento delle ferite superficiali, Supporto vitale di base). In aggiunta alle attività svolte presso il Laboratorio di simulazione clinica, è stato attivato a partire dall'a.a. 2025-2026 il progetto Campus on-air, che prevede un collegamento audio/video (bidirezionale) in streaming tra un'aula didattica del Campus della Salute (capienza 118 posti) ed il blocco operatorio del Policlinico San Matteo. Il progetto prevede quindi la possibilità di interazione tra l'aula e la sala operatoria, con l'ulteriore supporto di un tutor clinico presente in aula. Il servizio è offerto agli studenti degli anni dal 4° al 6° e consente di superare la limitazione di accesso ai blocchi operatori e alle sale di emodinamica ed endoscopia.

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa.

Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL), l'Azienda di Servizi alla Persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia. Non sono state formulate osservazioni.

La consultazione è stata rinnovata il 28.10.2016 attraverso un incontro con il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia. L'incontro è stato finalizzato a meglio definire il nuovo profilo professionale relativo alle funzioni e competenze del neolaureato in Medicina e Chirurgia ed ha consentito di adeguare gli sbocchi occupazionali del laureato.

In concomitanza di una modifica del RAD di tipo tecnico (corretta etichettatura dei Tirocini Pratici Valutativi), la consultazione delle parti sociali è stata rinnovata nell'ottobre 2023 e nell'aprile 2024 con il coinvolgimento, rispettivamente, dei Direttori Sanitari di tutte le strutture del Polo Universitario di Pavia e del Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Pavia, nonché di laureati del CdS Golgi degli ultimi anni accademici che hanno intrapreso percorsi professionali differenti (Scuola di Specializzazione presso l'Ateneo pavese o altro Ateneo, Dottorato di ricerca).

Tutte le parti sociali convocate hanno concordato con la denominazione del corso e gli obiettivi formativi, con i profili professionali delineati dal CdS, con le conoscenze e competenze specifiche e trasversali attese, nonché con gli sbocchi professionali individuati.

Hanno tuttavia segnalato quanto segue:

- 1) La necessità di migliorare le capacità della comunicazione ai vari livelli richiesti (pazienti, parenti, caregiver, colleghi, operatori del settore socio-sanitario, figure dirigenziali);
- 2) L'importanza di una adeguata preparazione in campo informatico, organizzativo e manageriale;
- 3) L'esigenza di mantenere aggiornati i contenuti in continua evoluzione di alcuni insegnamenti (in particolare quelli che trattano la violenza sulle donne e sui minori, la gestione del paziente anziano e del paziente non autosufficiente/fragile, la gestione del fine vita e delle cure palliative, ecc.);
- 4) La necessità di migliorare la formazione sulla medicina del territorio, su quella preventiva oltre che sul tema ambiente e salute.
- 5) La necessità di migliorare l'organizzazione tra lezioni, tirocini professionalizzanti e internati di tesi per evitare sovrapposizioni e favorire un miglior consolidamento delle conoscenze apprese;
- 6) La necessità di un maggior coinvolgimento degli studenti nelle attività pratiche con utilizzo anche di strutture facenti parte della sanità territoriale extra-ospedaliera e di strutture dell'area dei servizi;
- 7) La possibilità di migliorare la programmazione didattica dei singoli insegnamenti evitando approfondimenti ultra-specialistici e ponendo maggiore attenzione alla gestione diagnostico-terapeutica delle patologie di più frequente riscontro nella pratica clinica;
- 8) La necessità di fornire maggiori opportunità formative agli studenti interessati alla ricerca clinica e di base.

Alcune delle criticità segnalate dagli ex-studenti sono state superate prima dell'inizio dell'AA 2024-2025, a seguito della riorganizzazione dell'attività didattica nei vari anni di corso (punto 5) e dopo avere preso contatti con alcuni docenti (punto 7); la presa in carico della altre criticità è stata rimandata alla modifica di Ordinamento prevista dal DM 1649 del 19.12.2023.

Le Parti Sociali (Direzioni Sanitarie ed ex-allievi del CdS Golgi, alcuni Direttori di Scuole di Specializzazione e di Dottorati di Ricerca) sono state quindi consultate nell'ottobre-novembre 2024, in occasione di incontri in previsione della visita di accreditamento periodica del CdS svoltasi nei giorni 18-22.11.2024, per condividere la proposta di modifica dell'Ordinamento ed ottenerne il loro parere. Le Parti Sociali coinvolte hanno condiviso in toto le modifiche proposte/richieste dal Ministero e gli sforzi affrontati per soddisfare le richieste avanzate non solo dal Ministero ma anche dalle parti sociali consultate l'anno scorso (vedi verbale).

PDF inserito: [VERBALE PARTI SOCIALI](#)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Alle consultazioni indicate nel quadro precedente (gennaio 2009 per l'istituzione della Laurea Magistrale e 2016 per la modifica del profilo professionale con funzioni e competenze del laureato) va aggiunta una consultazione nel 2012 con le parti sociali per procedere a una modifica d'ordinamento riguardante l'ambito dell'insegnamento di Lingua Inglese.

Oltre alle consultazioni richieste per modifiche d'ordinamento, i rapporti tra CdS e Strutture Sanitarie che in convenzione fanno parte del Polo Didattico pavese (Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo, IRCCS Fondazione Casimiro Mondino, Istituti Clinici Scientifici Salvatore Maugeri, Istituto di Cura Città di Pavia, Azienda di Servizi alla Persona di Pavia) sono continui sia per poter assicurare la funzione assistenziale ai docenti di area clinica e lo svolgimento del tirocinio professionalizzante, sia per la copertura di alcuni insegnamenti clinici con docenti ospedalieri con contratti in convenzione. Nell'ottobre 2015, al fine di aumentare i posti disponibili per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti, il CdS, di concerto con la Facoltà, ha avviato l'iter amministrativo per allargare il Polo didattico anche ad ASST e ad alcune strutture extra Polo in cui operano in convenzione alcuni docenti del CdS.

Poiché le relazioni con le strutture sanitarie del Polo Didattico pavese e più in generale con la Sanità Regionale e Nazionale riguardano non solo il CdS di Medicina e Chirurgia Golgi ma tutti i CdS che afferiscono alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, i rapporti con la Sanità sono tenuti dal Presidente della Facoltà che agisce anche come Delegato del Rettore per i rapporti con la Sanità.

A partire dal 2016 sono state condotte innumerevoli consultazioni con i rappresentanti dell'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri (OMCEO) di Pavia, volte al perfezionamento delle modalità di erogazione dei tirocini presso i Medici di Medicina Generale (MMG) oltre che al continuo adeguamento alle normative legislative in costante evoluzione. In particolare, dall'approvazione del DM 58 del 9-5-2018, gli incontri con OMCEO si sono svolti con cadenza bimestrale per discutere aspetti organizzativi ed obiettivi formativi della laurea abilitante, nonché il rinnovo della convenzione tra OMCEO ed Università, avvenuto nell'AA 2019/2020; agli incontri hanno partecipato il Presidente ed il Vicepresidente di OMCEO, il Presidente del CdS ed i docenti coordinatori del Tirocinio Professionalizzante. Durante la pandemia da SARS-CoV-2, il contributo di OMCEO di Pavia si è rivelato fondamentale poiché ha consentito di formalizzare la fruizione da parte degli studenti del VI anno, di corsi FAD erogati da FNOMCeO, che hanno sostituito a tutti gli effetti il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) di Medicina Generale (vedi "Accordo di Collaborazione fra Ordine dei Medici e Chirurghi e degli Odontoiatri di Pavia e Facoltà di Medicina e Chirurgia di Pavia", datato 10-03-2021). Gli incontri proseguiti nei mesi successivi hanno portato, ad inizio 2023, alla firma di una "Convenzione Quadro per l'attivazione del Tirocinio Pratico-Valutativo ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione di Medico-Chirurgo" tra Università degli Studi di Pavia ed OMCEO di Pavia. La Convenzione ha lo scopo di normare i tirocini in presenza presso i MMG, con particolare riferimento alle modalità di selezione dei MMG con funzioni di tutor, ai compiti del tirocinante e dell'Università, alla composizione ed ai compiti della Commissione paritetica (per tutti i dettagli si veda il file allegato). A partire dal marzo 2024 è stata informatizzata la procedura di prenotazione dei TPV presso i MMG: gli studenti possono così selezionare in autonomia il MMG su apposita piattaforma accessibile dalla propria area riservata del sito di Ateneo.

In previsione della modifica dell'ordinamento del CdS programmata per l'AA 2024-2025, la consultazione delle Parti sociali è stata rinnovata nell'estate 2023, con il coinvolgimento dei Direttori Sanitari di tutte le strutture sanitarie del Polo Didattico di Pavia e del Presidente di OMCEO di Pavia. Per tutti i dettagli si rimanda al quadro A1.a. Nell'aprile 2024 la consultazione delle Parti sociali è stata implementata coinvolgendo medici laureatisi negli anni scorsi nel CdS Golgi e che hanno intrapreso percorsi tra loro differenti: Scuola di Specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva e in Ostetricia e Ginecologia presso l'Università di Pavia, Scuola di Specializzazione in Cardiologia presso l'Università di Foggia e presso l'IRCCS Humanitas Research Hospital di Milano, Dottorato di ricerca in Psychology, neuroscience, and data science e in Medicina sperimentale presso l'Università di Pavia. Le Parti convocate sono state chiamate ad esprimere un giudizio sul CdS da loro frequentato e sulle modifiche recentemente introdotte in termini di denominazione del CdS ed obiettivi formativi, sbocchi occupazionali, risultati di apprendimento attesi ed adeguatezza del percorso formativo al raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti; viste le carriere intraprese, tutte le Parti convocate sono state ritenute adeguate al compito loro affidato. Le Parti hanno espresso un giudizio favorevole in merito a denominazione del corso, obiettivi formativi, profili professionali delineati, conoscenze e competenze specifiche e trasversali attese, sbocchi professionali individuati. Le Parti hanno tuttavia segnalato alcuni punti meritevoli di un processo di miglioramento: 1) la necessità di migliorare l'organizzazione delle diverse attività didattiche (lezioni, tirocini professionalizzanti, internati di tesi) per evitare sovrapposizioni e favorire un miglior consolidamento delle conoscenze apprese; 2) la necessità di un maggior coinvolgimento degli studenti nelle attività pratiche con utilizzo anche di strutture facenti parte della sanità territoriale extra-ospedaliera e di strutture dell'area dei servizi; 3) la possibilità di migliorare la programmazione didattica dei singoli insegnamenti evitando approfondimenti ultra-specialistici e ponendo maggiore attenzione alla gestione diagnostico-terapeutica delle patologie di più frequente riscontro nella pratica clinica; 4) la necessità di fornire maggiori opportunità formative agli studenti interessati alla ricerca clinica e di base (per tutti i dettagli si rimanda al Verbale in allegato).

Nell'autunno 2024 la Presidente del CdS Golgi ha organizzato una consultazione con le Parti Interessate con lo scopo di illustrare le revisioni che si intendevano apportare all'ordinamento del CdS Golgi per l'AA 2025-2026 alla luce del DL 1649 del 19-12-2024, che modifica le classi di laurea e che indica i requisiti specificatamente richiesti nei seguenti campi:

- a) Obiettivi culturali della classe
- b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe
- c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe
- d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe
- e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe
- f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe
- g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe
- h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe
- i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe.

La consultazione si è svolta per via telematica, al termine di incontri originariamente programmati per la condivisione e la discussione dei documenti predisposti per la visita di accreditamento periodico del CdS Golgi da parte di Commissari Esperti della Valutazione, programmata nella settimana 18-22 novembre. Gli incontri si sono svolti il 25 ottobre, il 31 ottobre ed il 6 novembre 2024: le parti sociali si sono dette favorevoli alle modifiche proposte nell'Ordinamento del CdS Golgi, in linea con i dettami del DL 1649 del 19-12-2024, che assicurano un sempre crescente coinvolgimento diretto dello studente nell'orientamento del proprio percorso ed un curriculum sempre più flessibile alle necessità degli studenti e sempre più orientato alle necessità del mondo reale, che introducono modalità di didattica via via sempre più innovative.

Le Parti sociali concordano con il metodo didattico che prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e successivamente focalizzato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona identità professionale e di competenze che comprendano un'ottima abilità clinica e di rapporto umano con il paziente divenendo capace di "prendermene cura".

Da parte dei Direttori Sanitari e dei loro rappresentanti è stata sollecitata una particolare attenzione all'organizzazione dei tirocini professionalizzanti, soprattutto ora che la numerosità degli studenti è divenuta critica, al fine di garantire a tutti gli studenti l'erogazione di tirocini dallo standard elevato, che non ostacolino l'attività quotidiana delle strutture in cui lo stesso si svolge e che non ledano la dignità dei pazienti che vi sono ospitati. Per i dettagli si rimanda al Verbale in allegato, datato 13-12-2024.

Nel gennaio 2019 l'Università aveva istituito l'ufficio COR-MED (ora Ufficio Tirocini) il cui personale è ora parte di un più ampio Gruppo di Lavoro (GdL) istituito dal Magnifico Rettore nell'anno solare 2021 con lo scopo di riorganizzare i tirocini professionalizzanti in epoca post-pandemica. Il GdL, costituito da personale docente, amministrativo e studenti, è incaricato del censimento annuale delle cosiddette stazioni di tirocinio disponibili presso i reparti delle Strutture sanitarie del Polo Didattico pavese e presso i MMG nonché della loro implementazione, dell'arruolamento dei MMG nelle funzioni di tutor per i TPV tramite bando dedicato, della messa a punto del modulo CINECA per la gestione informatizzata dei tirocini, dell'organizzazione dei TPV e dei tirocini professionalizzanti dal 3° al 6° anno del CdS, dell'assistenza agli studenti nella compilazione del libretto del TPV.

Prosegue la collaborazione con ICS Maugeri e con la Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo impegnate nella Sorveglianza Sanitaria e formazione degli studenti del 3° e 4° anno di corso nelle fasi iniziali di erogazione dei tirocini professionalizzanti.

Nell'AA 2019/2020 erano iniziati i contatti con le Istituzioni Accademiche coinvolte nel percorso di eccellenza Medicine Enhanced by Engineering Technologies (MEET), realizzato grazie alla cooperazione e collaborazione tra Università degli Studi di Pavia, Università degli Studi di Pisa, Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa e Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia. Il percorso formativo, è stato perfezionato nell'AA 2023-2024 con l'attivazione di un Master dedicato di II livello.

I documenti relativi alle consultazioni sopraelencate sono raccolti nell'allegato "Verbali".

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua italiana, definito "Golgi" (Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, LM-41, allegato al DM n.1649 del 19-12-2023) ha l'obiettivo di formare "medici esperti", dotati delle basi scientifiche, della preparazione teorica e pratica e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo, essendo in grado di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed ambiti professionali.

Nello specifico, le laureate ed i laureati magistrali nei corsi della classe, tenendo presenti gli standard internazionali sulla formazione medica e quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, devono essere in grado di:

- fornire assistenza di alta qualità e sicura, in collaborazione con il paziente e nel rispetto dei valori fondamentali della professione, sapendo applicare correttamente le conoscenze mediche, le abilità e le competenze cliniche in autonomia;
- assumere decisioni cliniche ed eseguire interventi di prevenzione, diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica e nella consapevolezza dei limiti della propria competenza, essendo in grado di raccogliere, interpretare e valutare in modo critico le informazioni e i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione alle caratteristiche dell'ambiente in cui vive;
- elaborare un corretto processo decisionale, in relazione alla variabilità individuale, sapendo valutare le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse, in riferimento alle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e, quando appropriato, dalla medicina di precisione;
- utilizzare, in modo consapevole e costantemente aggiornato, le evidenze scientifiche e le tecnologie innovative, integrandole a favore del paziente, nella complessità dei processi di prevenzione, diagnosi e cura;
- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta secondo i principi del lavoro di squadra e in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- progettare e condurre la propria formazione professionale continua, affinché la propria competenza rimanga allineata alla ricerca scientifica più recente, valutandone criticamente i risultati;
- applicare i valori più alti della professionalità, aderendo pienamente ai principi etici della professione e osservando le regole del Codice Deontologico, avendo piena consapevolezza dei comportamenti e delle attitudini proprie del "saper essere" medico;
- comprendere i bisogni di salute globale e di equità della comunità e della popolazione (Global Health, One Health, eHealth), sapendosi adoperare alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti e contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità e della popolazione, assicurando un equo accesso alle cure sanitarie di qualità appropriata.

Allo scopo di poter svolgere la loro professione nella piena consapevolezza del loro ruolo, le laureate e i laureati nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia dovranno aver acquisito:

- conoscenza e competenza essenziale nelle scienze di base, con particolare attenzione alla loro successiva applicazione professionale, comprendendone i metodi scientifici, i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, la valutazione delle evidenze scientifiche e l'analisi dei dati;
- conoscenza e competenza sulla metodologia della ricerca in ambito biomedico, biotecnologico e clinico-specialistico, con particolare attenzione alla ricerca medica di tipo traslazionale, essendo in grado di svolgere ricerche su specifici argomenti, avendo la giusta mentalità di interpretazione critica del dato scientifico, con una buona conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla medicina;
- competenza nel rilevare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di benessere, salute e di malattia del singolo individuo, da un punto di vista clinico, in una visione unitaria della persona estesa alla dimensione di genere, socioculturale e ambientale, sapendo interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche, alla fisiopatologia e alle patologie di organo, di apparato, cellulari e molecolari;
- competenze per affrontare e risolvere, in modo responsabile e autonomo, i principali problemi sanitari della persona dal punto di vista della promozione della salute, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, sulla base di conoscenze approfondite cliniche e chirurgiche, unite ad abilità, esperienza e capacità di autovalutazione, sapendo applicare, in questi processi decisionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- competenza all'ascolto del paziente e dei suoi familiari, unita alla capacità di entrare in relazione e comunicare con loro in modo chiaro, umano ed empatico, essendo in grado di gestire una relazione terapeutica efficace che sia centrata sul paziente, sapendo suscitare l'adesione al trattamento (patient engagement) attraverso una vera e propria partnership con il paziente e i suoi familiari; le laureate e i laureati saranno inoltre in grado di gestire efficacemente la comunicazione in situazioni difficili e di svolgere una efficace attività di counseling, educazione sanitaria e di promozione della salute e del benessere psico-fisico del paziente (comunicazione come tempo di cura);
- capacità di collaborare in modo efficiente con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo, attraverso un uso consapevole delle attività proprie delle "comunità di pratica", con l'obiettivo che il "processo di cura" del paziente divenga quanto più efficace e completo;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità, con grande attenzione alla diversità e all'inclusione, essendo in grado di intervenire in modo competente, sapendo applicare i principi di "advocacy" per la salute, per la sanità e per la giustizia sociale, conoscendo i principi di "Global health/One health/eHealth" e quelli legati alla "medicina dei disastri";
- capacità di esercitare la propria professione, avendo sviluppato tecniche di pensiero riflessivo, anche nel dominio e nella conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche, sociologiche, psicologiche ed etiche della medicina e di tutto quanto compreso nell'ambito delle "medical humanities".
- capacità di esercitare il giudizio critico sugli aspetti etici delle decisioni cliniche e sulla ricerca.

Gli Obiettivi formativi specifici sopra descritti (o i risultati di apprendimento attesi), riportati per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, sono definiti sulla base delle indicazioni della World Federation of Medical Education (WFME) nelle edizioni 2007, 2015, 2020, delle indicazioni di The TUNING-CALOHEE Medicine (Edition 2024) Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Medicine e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe secondo i descrittori europei (5 descrittori di Dublino). Sono inoltre stati seguiti i suggerimenti della International Association for Health Professions Education (AMEE) derivanti dalle AMEE Guides e dalle BEME (Best Evidence Medical Education) Guides.

Gli Obiettivi Formativi sopra descritti sono inoltre allineati con gli obiettivi formativi specifici previsti dal DM 1649 del 19/12/2023

(<https://www.mur.gov.it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-1649-del-19-12-2023>) e sono inoltre coerenti con quanto indicato dal core curriculum per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM italiani in Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it/>).

Descrizione del Percorso Formativo

In conformità alle Direttive Europee vigenti, la durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è di 6 anni, consistenti in almeno 5500 ore di insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione dell'Ateneo. Il corso di Laurea Magistrale a ciclo

unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso. Fra questi, sono previsti almeno 60 CFU da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). Il corso è organizzato in 12 semestri e non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati CFU negli specifici settori scientifico-disciplinari dai regolamenti didattici di Ateneo, in osservanza a quanto previsto nella tabella ministeriale delle attività formative indispensabili (Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12-2023).

Nell'ambito dei CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati alla sopra descritta attività formativa professionalizzante, 15 CFU sono destinati allo svolgimento del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV), trimestrale, interno al Corso di studi di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/06/01/18G00082/sg>). Il TPV si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica durante il quinto e/o sesto anno di corso; un mese da svolgersi, non prima del sesto anno, nell'ambito della Medicina Generale.

I mesi di frequenza non possono essere sovrapposti fra loro. Ad ogni singolo CFU riservato al TPV, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Ai sensi dell'art. 102, comma 1, del decreto-legge n. 18/2020, la prova finale del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del TPV.

Ai sensi del DM 1649 del 19-12-2023, articolo 3, comma 6, il corso assicura agli studenti il pieno accesso alle attività formative di cui all'articolo 10, comma 5, del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, riservando alle attività ivi previste un numero di crediti complessivi non inferiore a 30, dei quali non meno di 8 alle attività di cui alla lettera a) (attività a libera scelta) e non meno di 12 alle attività di cui alla lettera b) (attività formative affini o integrative a quelle di base e/o professionalizzanti).

In aggiunta agli 8 CFU per attività ad autonoma scelta degli studenti, il CdS riserva fino a 5 CFU a scelta dello studente nell'ambito dei CFU di tirocinio obbligatori previsti dalla Classe per le attività formative professionalizzanti. La loro attivazione rappresenta un momento importante nella formazione degli studenti, per poter raggiungere una migliore autoconsapevolezza del proprio futuro professionale e per essere facilitati in una scelta ragionata e consapevole del loro percorso post-laurea.

Descrizione dei principali metodi didattici utilizzati dal Corso di Laurea

Il metodo didattico adottato dal CdS Golgi prevede l'integrazione orizzontale (tra discipline diverse nello stesso semestre o anno) e verticale (per argomenti analoghi o complementari lungo più anni di corso) dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e successivamente focalizzato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona identità professionale e di competenze che comprendano un'ottima abilità clinica e di rapporto umano con il paziente divenendo capace di "prenderne cura".

L'organizzazione didattica pianificata è fortemente integrata, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Gli studenti potranno acquisire tutte le conoscenze e competenze professionali di base nel campo della medicina interna e delle medicine specialistiche, della chirurgia generale e delle chirurgie specialistiche, nonché della medicina del territorio, con la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

Anche per quanto riguarda il "practice-based learning", in una visione proiettata verso il futuro, sono previsti: 1) una integrazione con il contesto clinico sempre maggiore, dal primo a sesto anno di corso; 2) una responsabilizzazione ben definita e crescente degli studenti all'interno del processo di cura, nel corso del loro percorso formativo; 3) una sempre maggiore considerazione della collaborazione degli studenti all'interno del Sistema Sanitario Nazionale; 4) la considerazione degli studenti come "studenti medici in formazione", anche tenendo conto della loro possibilità di potersi iscrivere all'ENPAM già nel loro ruolo di studenti; 5) un legame che sia sempre più evidente e importante tra "medical education" e "healthcare delivery".

In particolare, l'organizzazione generale del corso comprende due percorsi verticali, che si intersecano e si integrano tra loro:

- Un primo percorso verticale, dal primo al sesto anno di corso, di tipo "biomedico", organizzato con lo schema dei "triangoli inversi" per quanto riguarda l'organizzazione delle attività formative di base, precliniche e cliniche e con inizio delle attività cliniche già dal primo anno di corso ("early clinical contact");

- Un secondo percorso verticale di tipo "psico-sociale", dedicato alle metodologie medico scientifiche ed alle scienze umane, con particolare riferimento ad argomenti di bioetica, medicina legale, epidemiologia, igiene generale e medicina del lavoro, metodologia medico scientifica, il rapporto medico paziente e i rapporti inter-, intra- e trans-professionali nel complesso processo di cura, gli argomenti riguardanti i temi della salute legati al genere, all'invecchiamento, cronicità e multimorbidità, allo stato sociale, economico e al rapporto con l'ambiente, alla diversità e alla disabilità, ai soggetti fragili, all'approccio clinico della medicina narrativa, quelli riguardanti diversi argomenti di psicologia, la sociologia della salute e i temi dell'economia e del management sanitario; altri argomenti che, nel loro insieme e correlati con quanto previsto nel percorso "biomedico", concorrono allo sviluppo dell'identità professionale degli studenti.

Questi due grandi percorsi verticali sono tra loro strettamente legati, con pesi in CFU diversi correlati al profilo formativo in cui sono previste rivisitazioni critiche degli stessi argomenti con gradi di complessità e difficoltà crescenti che conducono alla formazione di un "medico esperto" nei limiti prima precisati, che possieda 1) un'ottima conoscenza della medicina e della clinica (ciò che il medico è capace di fare – doing the right thing); 2) un'ottima capacità di svolgere la pratica clinica (quando il medico, nella sua pratica clinica fa ciò che è giusto fare – doing the thing right); 3) la consapevolezza di aver raggiunto un ottimo livello di professionalità (quando il medico sa essere professionale – the right person doing it).

I contenuti specifici dei corsi e degli obiettivi formativi sono derivati dai compiti che la società affida alla professione medica, rispondenti a un bisogno di salute e coincidenti con le conoscenze e le abilità irrinunciabili, necessarie all'esercizio professionale, identificate da un "core curriculum" condiviso. I crediti professionalizzanti e le attività formative pratiche devono assicurare l'acquisizione di una serie di competenze e abilità irrinunciabili, collegate al "saper fare" e al "saper essere" medico, anch'esse identificate dal "core curriculum".

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia viene quindi proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e orizzontale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e le sue basi metodologiche, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina, costruendo la propria identità professionale;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico, in rapporto con quelli del paziente e della società;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, tecnologica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Al fine di garantire aderenza al mondo reale e flessibilità in una visione proiettata verso il futuro, le caratteristiche del programma educativo del CdS prevedono: 1) l'adeguamento del curriculum in modo che sia sempre più orientato alle necessità del mondo reale (authentic curriculum) e non rappresenti solo una eccellenza isolata dal contesto sociale; 2) la presenza di un curriculum sempre più flessibile alle necessità degli studenti e tale da consentire un "adaptive learning", al posto di un curriculum standardizzato; 3) la creazione di forti basi motivazionali che rendano sempre più ordinaria la collaborazione interpersonale fra studenti (peer-to-peer, team-based learning), e sempre meno usuali isolamento ed individualismo; 4) la considerazione dello studente come un vero e proprio partner nel processo formativo, piuttosto che un cliente; 5) la maggior valorizzazione della qualità

dell'insegnamento e dei docenti che ottengono ottime valutazioni nei giudizi di valutazione della didattica da parte degli studenti, in confronto alla considerazione di oggi nei confronti della sola qualità complessiva dei singoli corsi integrati.

Caratteristiche Peculiari del Corso di Laurea

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia Golgi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici sono così sintetizzate:

- 1) La programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare, nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti. Sin dal primo anno, gli studenti sono coinvolti in corsi pratici dedicati sia all'acquisizione delle tecniche di BLS che di procedure chirurgiche ed ecografiche di base (eventualmente implementabili) acquisite presso il Laboratorio di Simulazione clinica. Tali attività creano le basi per il coinvolgimento clinico più completo previsto a partire dal III anno con il tirocinio professionalizzante. Ne consegue che i problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono affrontati in tutti gli anni di corso, anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata.
- 3) Gli obiettivi specifici dei corsi di base sono scelti in base alla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili. Gli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti sono scelti in base alla prevalenza epidemiologica, all'urgenza ed alla possibilità di intervento, alla gravità e alla esemplarità didattica. È prevista la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 4) Il processo d'insegnamento si avvale anche di metodologie didattiche innovative (il cui utilizzo verrà progressivamente potenziato) capaci di costruire competenze professionali dalle basi solide e di garantire un eguale coinvolgimento degli studenti sia nelle grandi classi che nei piccoli gruppi. Sono state attuate iniziative di formazione, che favoriscono l'utilizzo di nuove piattaforme disponibili presso l'Ateneo di Pavia tra cui panopto e wooclap, particolarmente utili nella gestione dei grandi gruppi. Da ottobre 2024 è stato avviato il progetto pilota "Peer observation of teaching", attività su base volontaria con la finalità di stimolare e favorire la crescita professionale e l'autoconsapevolezza dei docenti. Nella gestione dei piccoli gruppi viene utilizzato un sistema tutoriale, ben strutturato con rotazioni che assicurano questo tipo importante di attività didattica a tutti gli studenti, in considerazione della grande utilità e dell'efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell'incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.
- 5) Particolare attenzione è posta all'acquisizione di competenze e abilità legate al "saper fare" e al "saper essere" medico tramite: a) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nel Laboratorio di simulazione clinica sin dal primo anno di corso tramite l'utilizzo di manichini, modelli, pazienti virtuali e pazienti simulati; b) la frequenza, a partire dal terzo anno di corso, nei Reparti Assistenziali delle Strutture Sanitarie di riferimento e nei Presidi Medici dislocati sul territorio per le attività professionalizzanti, compreso il tirocinio pratico-valutativo. Queste attività cliniche saranno organizzate in modo da consentire il loro svolgimento senza sovrapposizioni con le attività previste dal corso e con quelle opzionali scelte dagli studenti, quando previste; saranno organizzate prevalentemente come rotazioni brevi capaci di assicurare la formazione professionalizzante presso molteplici reparti assistenziali e comunque in modo tale da garantire sempre l'allineamento delle conoscenze teoriche e dei contenuti scientifici con la pratica clinica. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle classiche della "didattica al letto del malato" e prevedono un rapporto diretto dello studente con il paziente e con il tutor clinico nei diversi contesti clinici di reparto assistenziale e ambulatoriale; c) partecipazione a programmi di ricerca, anche di tipo traslazionale, nel periodo di internato, anche ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- 6) Poiché, ad oggi, l'educazione medica non può prescindere dall'impiego della tecnologia, coinvolta negli innumerevoli aspetti della professione medica, attenzione è data alla didattica relativa alle metodologie informatiche e multimediali applicate alla medicina. E' assicurato l'apprendimento del corretto uso delle fonti bibliografiche.
- 7) Attenzione è data alla Metodologia Clinica ed alle Scienze Umane attraverso corsi integrati distribuiti lungo l'intero percorso formativo: lo scopo è quello di orientare gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale, affinare le loro capacità, acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze" e dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di linee guida ed algoritmi. Nell'ambito di questi corsi integrati, verranno trattati temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, all'educazione del paziente cronico e alle cure palliative per i malati terminali.
- 8) Attenzione è data alle tematiche di salute della comunità che prevedono la conoscenza e la pratica legata alle attività dei Medici di Medicina Generale e a quelle gestite da Strutture Territoriali diverse dagli Ospedali. Queste competenze specifiche potranno essere ulteriormente ampliate attraverso la frequenza ad attività didattiche elettive a scelta degli studenti, dedicate alle cure primarie sul territorio, alla cura delle persone fragili e svantaggiate e dei disabili, alle peculiarità della medicina rurale e dei luoghi difficilmente accessibili.
- 9) L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (cioè dei livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere espletate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, oppure come esame scritto con domande a scelta multipla, esame scritto con domande a risposte brevi, prove scritte e/o orali di ragionamento clinico diagnostico mediante l'uso di scenari clinici. La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati (portfolio), oltre che attraverso i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside.

Profilo formativo specifico

Il profilo professionale del medico chirurgo che si intende formare è quello biomedico-psicosociale: è finalizzato allo sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità ed è fondato sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano.

Il profilo, che identifica la mission specifica del corso di laurea, è quello di un medico esperto, ad un livello professionale iniziale, che possieda e sappia utilizzare consapevolmente:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale, integrata e longitudinale nel tempo dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- un'educazione orientata alla prevenzione della malattia, alla riabilitazione e alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio, con una speciale attenzione ai principi della "medicina basata sulle evidenze" e della "medicina di precisione" e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia ma, soprattutto, sulla centralità della persona ammalata, considerata nella sua globalità di soma, psiche, spiritualità (laicamente o religiosamente intesa), storia e rete di relazioni e inserita in uno specifico contesto sociale, ambientale, culturale ed economico.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato in Medicina e Chirurgia deve possedere le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica. Le conoscenze e la capacità di comprensione devono essere tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Pertanto, il laureato deve conoscere:

- 1) nozioni delle scienze di base necessarie per la successiva applicazione professionale;
- 2) la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- 3) i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici responsabili dell'omeostasi dell'organismo;
- 4) i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e l'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con

attenzione alle differenze di genere e culturali;

- 5) eziologia, quadro clinico, storia naturale e anomalie morfo-funzionali dell'organismo specifiche delle diverse malattie acute e croniche, trasmissibili e non trasmissibili;
- 6) il comportamento umano fisiologico e patologico;
- 7) il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo, dell'invecchiamento e della morte sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di genere e di popolazione;
- 8) i principi d'azione dei farmaci, le loro indicazioni e le possibili complicanze, la variabilità di risposta in relazione alle differenze di genere e genetiche, i principi di farmacodinamica, farmacocinetica e farmacologia clinica;
- 9) i metodi di analisi genetica, i marcatori biomorali e le indagini strumentali, anche le più innovative, disponibili a scopo diagnostico ed il loro utilizzo appropriato;
- 10) le modalità per attuare, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi farmacologici, chirurgici, psicologici e sociali in situazioni di emergenza, nella malattia acuta e cronica, durante un percorso riabilitativo e nelle cure al paziente terminale;
- 11) i principi essenziali di epidemiologia, economia ed organizzazione sanitaria;
- 12) i principi essenziali di bioetica e della medicina forense;
- 13) i principi essenziali delle tecnologie informatiche e ingegneristiche applicate alla medicina.

Conoscenza e comprensione si ottengono attraverso un percorso formativo costruito su Corsi Integrati pluridisciplinari che nel primo triennio sono volti ad assicurare una solida base culturale e metodologica. Tali basi culturali saranno le più idonee per affrontare il secondo triennio, in cui le lezioni frontali sono affiancate dalle attività pratiche di tirocinio professionalizzante.

Il laureato matura le conoscenze negli ambiti sopra indicati non solo attraverso la frequenza di lezioni frontali e attività professionalizzanti, ma anche di seminari interdisciplinari, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni e discussione di casi clinici.

La verifica dell'acquisizione di conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame, le cui modalità sono dettagliate nelle schede dei singoli Corsi Integrati, verifiche in itinere, valutazione delle attività pratiche, soprattutto quelle professionalizzanti, e dell'elaborato finale.

Il laureato in Medicina e Chirurgia deve sapere applicare criticamente le proprie conoscenze e le proprie abilità cliniche per 1) assicurare un'assistenza di qualità, sicura, personalizzata e specifica in un'ottica di genere, e 2) contribuire a migliorare e mantenere la salute della comunità, riconoscendone le caratteristiche socio-culturali sempre mutevoli, anche in contesti ampi e multidisciplinari.

Pertanto, il laureato in Medicina e Chirurgia deve sapere:

- 1) raccogliere un'anamnesi familiare, personale fisiologica e patologica accurata, comprensiva anche di aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- 2) effettuare un attento esame dello stato fisico e mentale;
- 3) predisporre un percorso diagnostico basato sull'evidenza utilizzando gli strumenti più idonei, anche innovativi, ed interpretarne i risultati per giungere alla formulazione di una diagnosi definitiva;
- 4) impostare un percorso terapeutico basato sull'evidenza e personalizzato, avendo cura di rispettare, ove possibile, tutte le esigenze del paziente, comprese quelle legate al genere, all'età, alla fragilità, alle situazioni familiari e all'ambiente socio-culturale di provenienza;
- 5) riconoscere le patologie che mettono in imminente pericolo di vita il paziente gestendo in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- 6) promuovere la salute dei propri pazienti, e della loro società di appartenenza, anche mediante appropriati percorsi di medicina preventiva;
- 7) improntare gli aspetti della professione medica su principi di sostenibilità sia in ambito medico che chirurgico;
- 8) collaborare con i colleghi e gli altri professionisti della salute nella gestione del paziente complesso;
- 9) fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute;
- 10) pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria integrata sul territorio, in particolare nel paziente geriatrico;
- 11) comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- 12) utilizzare in modo competente tutti gli strumenti informatici in supporto alla medicina.

Le capacità di applicare Conoscenza e Comprensione viene raggiunta attraverso la frequenza alle lezioni frontali ed ai tirocini professionalizzati, lo studio individuale, la partecipazione ad attività seminariali e di lavoro in piccoli gruppi. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame, verifiche in itinere, valutazione dell'attività pratica svolta sotto la guida di tutori e dell'elaborato finale.

La capacità di svolgere le attività sopra elencate sarà verificata durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del 9 maggio 2018 secondo modalità codificate e riportata sul libretto formativo dedicato.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati devono sapere integrare le conoscenze e gestire la complessità, formulare giudizi anche quando l'informazione disponibile sia incompleta e devono saper riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Devono inoltre acquisire ed interpretare autonomamente i dati rilevanti per risolvere problemi, sia semplici che complessi, correlati al contesto professionale.

In particolare, il laureato in Medicina e Chirurgia saprà:

- 1) dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca;
- 2) tenere nella dovuta considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie;
- 3) formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che gli venga fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica;
- 4) formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica;
- 5) programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti;
- 6) esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica;
- 7) esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale in merito alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Tali competenze vengono acquisite nel percorso di studi attraverso la partecipazione a lezioni frontali, attività di problem solving, discussione di casi clinici, attività integrative a piccoli gruppi, il tirocinio professionalizzante e l'elaborato finale. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio verrà verificata durante gli esami di profitto dei singoli insegnamenti e dedotta dal grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, nell'ambito di specifiche attività formative che lo richiedano. Importante ulteriore occasione di verifica della preparazione globale dello studente sarà la qualità scientifica dell'elaborato finale ed il grado di autonomia dimostrato durante la sua stesura.

La capacità di svolgere le attività sopra elencate sarà verificata durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del 9 maggio 2018 secondo modalità codificate e riportate sul libretto formativo dedicato.

Il laureato in Medicina e Chirurgia deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese sia ad interlocutori specialisti che non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti ed ai loro familiari/caregiver.

Il laureato in Medicina e Chirurgia saprà:

- 1) ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando

le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari;

2) esprimere con chiarezza e completezza, anche in forma scritta, ed in funzione del livello culturale del proprio interlocutore, le informazioni relative alla sua attività professionale;

3) individuare e gestire le problematiche relative a fattori culturali e personali, migliorando le interazioni con i pazienti e la comunità;

4) affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, la condivisione consapevole con i famigliari, il colloquio su temi sensibili relativi alla sfera sessuale e riproduttiva, le decisioni sul tema del fine vita;

5) interagire con i componenti dell'equipe sanitaria e tutte le altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti per realizzare un gruppo di lavoro efficiente;

6) comunicare in maniera efficace con tutti gli interlocutori del mondo sanitario, con la comunità, con altri settori e con i media.

La capacità di comunicare si acquisisce soprattutto nel lavoro guidato a piccoli gruppi e durante il tirocinio professionalizzante, nel rapporto costante con i tutor medici e le altre figure sanitarie, i pazienti ed i loro caregiver; è verificata durante gli esami, in particolare quelli che prevedono un colloquio orale, durante le attività di tutorato svolte durante il CdS oltre che nella presentazione e discussione della tesi di laurea.

Le abilità comunicative saranno valutate e verificate anche durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del 9 maggio 2018 attraverso appositi strumenti (libretto formativo) a partire dalla fine del quarto anno.

Il laureato in Medicina e Chirurgia ha maturato le capacità di apprendimento che gli consentono di continuare a studiare ed apprendere, per lo più in modo auto-diretto e autonomo. L'acquisizione di tale capacità costituisce un importante obiettivo dell'intero percorso formativo dello studente.

Il laureato saprà pertanto:

1) raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili;

2) ottenere le informazioni specifiche sul proprio paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute;

3) gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi, miglioramento ed eventuale condivisione;

4) individuare i propri bisogni di formazione progettando percorsi di auto-formazione;

5) esercitare correttamente la professione nel rispetto della legislazione e delle norme etiche ad essa preposte e correlate;

6) comprendere i campi di applicazione ma anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

La capacità di apprendimento viene stimolata e incoraggiata durante la partecipazione alle lezioni frontali e a tutte le attività didattiche proposte, compresi i tirocini professionalizzanti.

L'acquisizione di tale capacità è valutata non solo durante gli esami di profitto dei singoli insegnamenti ma anche attraverso modalità alternative e ricorrenti: presentazione di dati reperiti autonomamente, svolgimento di attività di tutorato, autonomia e competenza nella preparazione dell'elaborato finale.

La capacità di apprendimento verrà valutata e verificata anche durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del 9 maggio 2018 attraverso appositi strumenti (libretto formativo), a partire dalla fine del quarto anno.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Medico Chirurgo

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

La laurea in Medicina e Chirurgia è abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo disciplinato dalla normativa vigente e costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di Area medica, Area chirurgica e dei Servizi nonché ai Corsi di formazione in Medicina generale.

Il laureato in Medicina e Chirurgia esercita la professione nell'ambito delle norme stabilite dall'Unione Europea e contribuisce a garantire lo stato di salute del singolo e della comunità con azioni sia preventive che di cura e assistenza. Il medico chirurgo, grazie al percorso formativo descritto, raccoglie l'anamnesi familiare e personale, effettua un esame obiettivo fisico e mentale, predispone un iter diagnostico che gli consenta di formulare una diagnosi ed impostare una terapia adeguata. Ove necessario, richiede ulteriori accertamenti diagnostici e/o avvia il paziente ad un percorso specialistico.

COMPETENZE

Il laureato in Medicina e Chirurgia è in possesso delle basi scientifiche e teorico-pratiche necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione medica. Ha acquisito una conoscenza approfondita del corpo umano e della eziopatogenesi delle manifestazioni patologiche, sa utilizzare in modo appropriato gli strumenti diagnostici e terapeutici disponibili nei diversi contesti, sa avvalersi di un approccio di tipo interdisciplinare e collaborare con colleghi e altri professionisti della sanità nel rispetto dei valori etici, professionali e legali, ha acquisito la capacità di comunicare con pazienti e parenti/caregivers, nel rispetto del loro stato emotivo, sociale, culturale e di genere, sa impiegare con competenza gli strumenti informatici e digitali nei vari ambiti della sua professione. Ha sviluppato abilità ed esperienza per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo nonché la capacità di applicare i principi dell'economia sanitaria e di biosostenibilità e di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Sbocchi occupazionali

La laurea abilitante in Medicina e Chirurgia consente di esercitare la professione di medico chirurgo generico nell'ambito della libera professione o di incarichi di continuità assistenziale. È requisito fondamentale per l'accesso, tramite prove selettive, alle Scuole di Specializzazione di Area medica, Area chirurgica e dei Servizi nonché ai Corsi di formazione in Medicina Generale, consentendo sbocchi occupazionali presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale, Enti pubblici, aziende statali e private, oppure nella libera professione come Medico di Medicina Generale. Consente di accedere ad Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali, a centri di ricerca pubblici o privati, aziende farmaceutiche e biomedicali, nonché a Master universitari di II livello e percorsi di Dottorato di ricerca. L'esercizio della professione, sia nell'ambito del SSN che come libero professionista, è regolato dalle leggi dello Stato.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.4.1.1.0	Medici generici

Conoscenze richieste per l'accesso



L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.

Modalità di ammissione

Ai sensi di quanto previsto dalla Legge 14 marzo 2025, n. 26 e dal DL n.71 del 15 maggio 2025, oltre che dai successivi DM n. 418/2025, n.431/2025, DM n. 754/2025 e del successivo DM n. 1115/2025, le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia prevedono: - l'iscrizione libera al primo semestre (semestre filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, consentita per un massimo di tre volte; - l'iscrizione contemporanea e gratuita ad altro corso di laurea o laurea magistrale, stabiliti dal DM n. 418 del MUR del 30 maggio 2025; - la frequenza obbligatoria, nel semestre filtro, ai corsi delle discipline qualificanti individuate dal DM n. 418 del 30 maggio 2025, nei seguenti insegnamenti, a cui sono assegnati 6 CFU ciascuno: a) Chimica e propedeutica biochimica; b) Fisica; c) Biologia, con programmi formativi uniformi e coordinati a livello nazionale; - le date e le modalità di svolgimento degli esami saranno definite annualmente in base alle indicazioni ministeriali; - l'ammissione al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia, subordinata al conseguimento di tutti i CFU per gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale, definita secondo i criteri esposti dal MUR con DM dedicati; - in caso di ammissione al secondo semestre, ciascuno studente sarà immatricolato in una delle sedi universitarie indicate, secondo l'ordine di preferenza espresso in sede di iscrizione, ovvero in un'altra sede, sulla base della ricognizione dei posti disponibili non assegnati. I criteri per la formazione della graduatoria di merito nazionale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 39, comma 2, del Decreto Legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e le modalità di assegnazione delle sedi universitarie saranno definite dal MUR con DM dedicati.

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-medicina-e-chirurgia-e-odontoiatria-e-protesi-dentaria-aa>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è costituita da un esame avente come oggetto la discussione di una dissertazione scritta, accurata ed esaustiva, inerente un argomento coerente con gli obiettivi del CdS. La dissertazione, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore, deve evidenziare doti di conoscenza critica e capacità di affrontare un problema clinico o biologico in ambito biomedico con una buona documentazione e risultati originali, anche sperimentali. La dissertazione deve inoltre dimostrare attitudine a operare in modo autonomo, capacità di organizzazione di materiale bibliografico e sperimentale e di comunicazione di buon livello.

Il voto finale di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnato da apposita commissione in seduta pubblica che valuta l'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico. Dal 2020, anno di introduzione della Laurea abilitante, alla Commissione di Laurea partecipa un rappresentante dell'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Pavia che può verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità del TPV all'interno del proprio percorso di studio, il diploma di Laurea Magistrale rilasciato dall'Ateneo avrà in sé la doppia valenza di titolo accademico e di titolo abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo ai sensi della normativa vigente; della suddetta doppia valenza verrà data evidenza testuale nel diploma di Laurea Magistrale e nelle eventuali certificazioni sostitutive che l'Ateneo dovesse rilasciare a richiesta dell'interessato.

Lo studente dispone di 18 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso qualsiasi Dipartimento afferente all'Università di Pavia, attenendosi alle disposizioni previste dall'Ateneo in materia di autorizzazione alle attività di tesi (<https://portale.unipv.it/it/didattica/servizi-lo-studente/tirocini/internato-di-tesi>).

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i CFU previsti dall'Ordinamento Didattico, con l'esclusione dei 18 CFU acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa). Può essere prevista la figura del correlatore. Il relatore sarà tenuto a presentare una breve relazione – indicativamente una pagina – firmata e allegata alla tesi in cui si dichiara l'effettivo contributo dello studente all'elaborazione del lavoro discusso.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma del punteggio di base, del punteggio dell'esame di Laurea e di altri punteggi, come di seguito illustrato:

- Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3.
- Punteggio dell'esame di Laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea. Si compone di 8 punti, così distribuiti:
 - fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
 - fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
 - fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.
- Altri punteggi:
 - sono assegnati 2 punti a chi si laurea in corso (entro e non oltre il 30 aprile, salvo eventuali proroghe dell'anno accademico stabilite dagli organi superiori);
 - è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 3 lodi;
 - sono assegnati 2 punti a chi ha conseguito almeno 5 lodi.

Per ottenere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale $\geq$ a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale $\geq$ a 116/110. L'encomio sarà inoltre formalmente indicato all'interno del registro cartaceo dell'Esame di Laurea.

La prova finale può essere redatta in lingua Inglese. A tal fine è necessario rispettare le seguenti condizioni: a) che ci sia l'autorizzazione del Relatore; b) che l'elaborato scritto e la discussione siano in lingua inglese; c) che sia allegato alla tesi un abstract in lingua italiana che sintetizzi il contenuto del testo; d) che il titolo venga redatto nella doppia lingua, inglese e italiana.

La Commissione di Laurea è costituita secondo le modalità previste dal Regolamento Didattico di Ateneo; ad essa partecipa un rappresentante dell'Ordine professionale che potrà verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante.

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/studiare/laurearsi>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MEDS-01/A Genetica medica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	14	22	-
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare	16	28	-
B_03. Morfologia umana	BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana	16	28	-
B_04. Funzioni biologiche	BIOS-06/A Fisiologia IBIO-01/A Bioingegneria IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 60):		-		

Totale Attività di base	60 - 100
-------------------------	----------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MVET-03/B Parassitologia e malattie parassitarie degli animali e dell'uomo	18	28	-
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/B Nefrologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/B Malattie del sangue MEDS-09/C Reumatologia MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-14/C Urologia MEDS-24/B Igiene generale e applicata PSIC-04/B Psicologia clinica	11	22	-
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MVET-03/B Parassitologia e malattie parassitarie degli animali e dell'uomo	8	14	-
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-11/A Psichiatria MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate PSIC-04/B Psicologia clinica	5	8	-
C_05. Discipline neurologiche	MEDS-12/A Neurologia MEDS-15/A Neurochirurgia MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-22/B Neuroradiologia MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	6	8	-

C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-01/A Genetica medica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/B Nefrologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/B Malattie del sangue MEDS-09/C Reumatologia MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree MEDS-13/A Chirurgia toracica MEDS-13/B Chirurgia vascolare MEDS-13/C Chirurgia cardiaca MEDS-14/A Chirurgia plastica MEDS-14/C Urologia MEDS-23/A Anestesiologia PSIC-04/B Psicologia clinica	20	32	-
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-18/B Audiologia e foniatria	7	10	-
C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	4	7	-
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale	18	25	-
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-11/A Psichiatria	6	12	-
C_11. Discipline pediatriche	MEDS-01/A Genetica medica MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	7	10	-
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-14/C Urologia MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	5	10	-
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-25/A Medicina legale MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	8	12	-
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-22/B Neuroradiologia	4	8	-

C_15. Emergenze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-11/A Psichiatria MEDS-13/B Chirurgia vascolare MEDS-13/C Chirurgia cardiaca MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-23/A Anestesiologia	5	8	-
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	7	10	-
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	5	5	-
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive MEDS-05/A Medicina interna MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	2	7	-

C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-11/A Farmacologia BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/B Nefrologia MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/B Malattie del sangue MEDS-09/C Reumatologia MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-13/A Chirurgia toracica MEDS-13/B Chirurgia vascolare MEDS-13/C Chirurgia cardiaca MEDS-14/A Chirurgia plastica MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile MEDS-14/C Urologia MEDS-15/A Neurochirurgia MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-18/B Audiologia e foniatria MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-22/B Neuroradiologia MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate PSIC-04/B Psicologia clinica	20	30	-
C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese BIOS-03/B Antropologia ECON-04/A Economia applicata ECON-06/A Economia aziendale ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GSPS-05/A Sociologia generale IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale MEDS-02/C Storia della medicina MEDS-24/B Igiene generale e applicata PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PSIC-03/A Psicologia sociale SDEA-01/A Discipline demografiche e antropologiche	9	9	-

C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	IBIO-01/A Bioingegneria ICHI-01/B Principi di ingegneria chimica IIND-01/F Fluidodinamica IINF-01/A Elettronica IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali INFO-01/A Informatica MATH-03/A Analisi matematica MATH-06/A Ricerca operativa MEDS-24/A Statistica medica MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	5	10	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 180):		-		

Totale Attività caratterizzanti	180 - 285
---------------------------------	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	21	12

Totale Attività affini	12 - 21
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, le attività affini e integrative cui è riservato un intervallo di 12 - 21 CFU, consentono agli studenti di migliorare le loro conoscenze mediante approfondimenti su tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti.

Tali attività permettono allo studente di perfezionare la propria preparazione nell'ambito di specifiche discipline, privilegiando ove possibile gli aspetti pratici e operativi e integrando nozioni relative a processi e procedure prevalentemente nell'ambito biochimico e anatomico.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	40	40

	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		53	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15	
Totale Altre attività		94 - 94	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	346 - 500
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata	38	14	14 - 22
	BIOLOGIA (Gruppo 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIOLOGIA (Gruppo 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIOLOGIA (Gruppo 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-01/A Genetica medica			
	GENETICA MEDICA 2 (6 anno) - 2 CFU - obbl			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali			
	FISICA (Gruppo 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	FISICA (Gruppo 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	FISICA (Gruppo 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIOS-07/A Biochimica	38	16	16 - 28
	BIOCHIMICA CELLULARE (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOCHIMICA CELLULARE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOCHIMICA CELLULARE A (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	BIOCHIMICA CELLULARE A (Cognomi M-Z) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Gruppo 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Gruppo 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Gruppo 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
B_03. Morfologia umana	BIOS-12/A Anatomia umana	27	18	16 - 28
	BASI ANATOMICHE PER LA FISIOPATOLOGIA E LA NEUROLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana			

	CITOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl CITOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl EMBRIOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl EMBRIOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ISTOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ISTOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
B_04. Funzioni biologiche	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (2 anno) - 3 CFU - obbl FISIOLOGIA CELLULARE (2 anno) - 3 CFU - obbl FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (2 anno) - 2 CFU - obbl FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA A (2 anno) - 1 CFU - obbl FISIOLOGIA RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - obbl NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl	16	16	14 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale Attività di base			64	60 - 100

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MEDS-02/A Patologia generale IMMUNOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - obbl LABORATORIO DI IMMUNOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl PATOLOGIA (3 anno) - 7 CFU - obbl MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 4 CFU - obbl VIROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl	19	19	18 - 28
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA DEL TERRITORIO E DELLA COMUNITA' (5 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-06/A Chirurgia generale ATTIVITA' PRATICA DI SEMEIOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl SEMEIOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-08/A Endocrinologia ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata EPIDEMIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl ORGANIZZAZIONE SANITARIA A (6 anno) - 2 CFU - obbl	11	11	11 - 22
C_03. Medicina di laboratorio e		8	8	8 - 14

diagnostica integrata	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ATTIVITA' PRATICA DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - obbl MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - obbl MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia INTRODUZIONE ALLE TECNICHE DI IMAGING (4 anno) - 1 CFU - obbl			
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIOS-11/A Farmacologia FARMACODINAMICA (3 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-11/A Psichiatria PSICHIATRIA (5 anno) - 5 CFU - obbl	6	6	5 - 8
C_05. Discipline neurologiche	MEDS-12/A Neurologia NEUROLOGIA (5 anno) - 5 CFU - obbl MEDS-15/A Neurochirurgia NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl	6	6	6 - 8
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (3 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-01/A Genetica medica GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-04/A Anatomia patologica ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare CARDIOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl MEDS-09/A Oncologia medica ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-10/A Gastroenterologia GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - obbl MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree DERMATOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-13/A Chirurgia toracica CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-13/B Chirurgia vascolare CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-13/C Chirurgia cardiaca CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 1 CFU - obbl	20	20	20 - 32

	MEDS-14/A Chirurgia plastica CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (4 anno) - 2 CFU - obbl			
	MEDS-14/C Urologia UROLOGIA (4 anno) - 1 CFU - obbl			
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche ODONTOIATRIA (5 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo OFTALMOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - obbl MEDS-18/A Otorinolaringoiatria OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-18/B Audiologia e foniatria AUDIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl	7	7	7 - 10
C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore ORTOPEDIA (5 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (5 anno) - 2 CFU - obbl	4	4	4 - 7
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MEDS-05/A Medicina interna MALATTIE METABOLICHE (3 anno) - 1 CFU - obbl GERIATRIA (5 anno) - 2 CFU - obbl MEDICINA INTERNA A (5 anno) - 1 CFU - obbl MEDICINA E CURE PALLIATIVE (6 anno) - 1 CFU - obbl MEDICINA INTERNA B (6 anno) - 5 CFU - obbl MEDS-06/A Chirurgia generale CHIRURGIA ENDOCRINA (3 anno) - 1 CFU - obbl CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (4 anno) - 2 CFU - obbl CLINICA CHIRURGICA (6 anno) - 5 CFU - obbl	18	18	18 - 25
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIOS-11/A Farmacologia FARMACOCINETICA (3 anno) - 1 CFU - obbl FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - obbl CHEMIOTERAPIA (4 anno) - 1 CFU - obbl FARMACOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - obbl FARMACOLOGIA APPLICATA (4 anno) - 1 CFU - obbl	6	6	6 - 12
C_11. Discipline pediatriche	MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile CHIRURGIA PEDIATRICA (5 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica PEDIATRIA GENERALE (5 anno) - 5 CFU - obbl	7	7	7 - 10

	MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (6 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 10
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MEDS-04/A Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (5 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8	8	8 - 12
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>RADIOTERAPIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MEDS-22/B Neuroradiologia <i>NEURORADIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>	4	4	4 - 8
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	MEDS-05/A Medicina interna <i>MEDICINA URGENZA (6 anno) - 2 CFU - obbl</i> MEDS-06/A Chirurgia generale <i>CHIRURGIA URGENZA (6 anno) - 1 CFU - obbl</i> MEDS-23/A Anestesiologia <i>TERAPIA INTENSIVA (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 8
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MEDS-25/A Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (6 anno) - 4 CFU - obbl</i> MEDS-25/B Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 3 CFU - obbl</i>	7	7	7 - 10
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	MEDS-10/B Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 5
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	MEDS-05/A Medicina interna <i>ATTIVITA' PRATICA DI SEMEIOTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>SEMEIOTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	3	3	2 - 7
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	BIOS-11/A Farmacologia <i>TOSSICOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MEDS-01/A Genetica medica <i>GENETICA UMANA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> MEDS-02/A Patologia generale	21	21	20 - 30

	FISIOPATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-05/A Medicina interna IMMUNOLOGIA CLINICA (4 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio PNEUMOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl MEDS-08/B Nefrologia NEFROLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate NUTRIZIONE UMANA (4 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-09/B Malattie del sangue EMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - obbl ONCOLOGIA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-09/C Reumatologia REUMATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - obbl			
C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	ECON-06/A Economia aziendale ECONOMIA AZIENDALE (6 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-02/C Storia della medicina BIOETICA (2 anno) - 2 CFU - obbl STORIA MEDICINA (2 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - obbl ORGANIZZAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - obbl	9	9	9 - 9
C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	MEDS-24/A Statistica medica STATISTICA (2 anno) - 5 CFU - obbl	5	5	5 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale Attività caratterizzanti			184	180 - 285

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl FISIOLOGIA RENE (2 anno) - 2 CFU - obbl	28	18	12 - 21 CFU min 12
	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA CELLULARE B (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

	BIOCHIMICA CELLULARE B (Cognomi M-Z) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
	BIOS-11/A Farmacologia		
	FARMACOLOGIA CLINICA (4 anno) - 1 CFU - obbl		
	BIOS-12/A Anatomia umana		
	BASI ANATOMICHE PER LA SEMEOTICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	BASI ANATOMICHE PER LA SEMEOTICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	IBIO-01/A Bioingegneria		
	INFORMATICA MEDICA ED ELEMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl		
	MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale		
	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (5 anno) - 1 CFU - obbl		
	MEDS-23/A Anestesiologia		
	FONDAMENTI DI ANESTESIA E ANALGESIA (3 anno) - 1 CFU - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		18	12 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	40	40 - 40
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		53	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15 - 15	
Totale Altre attività		94	94 - 94

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	346 - 500

Regolamento Didattico del CdS

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [reg coorte MEDICINA E CHIRURGIA 2026-2027.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area preclinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato conoscerà:

- la struttura e la funzione delle principali macromolecole biologiche e le basi molecolari della materia vivente
- l'organizzazione e la compartimentalizzazione cellulare, il traffico intracellulare e le interazioni tra cellule e ambiente esterno, l'integrazione dei diversi tipi cellulari nella composizione dei tessuti che compongono gli apparati dell'organismo umano;
- i meccanismi molecolari e cellulari che regolano l'espressione e la trasmissione dell'informazione genetica ed epigenetica identificando le loro implicazioni nelle patologie ereditarie; i principali metodi di sequenziamento di nuova generazione e gli strumenti bioinformatici;
- i fondamenti della comunicazione cellulare e della trasduzione del segnale, con particolare attenzione al controllo della proliferazione, e della morte cellulare, nonché i processi che regolano la mitosi e la meiosi nelle cellule germinali
- la struttura e le trasformazioni della materia e saprà interpretare i fenomeni molecolari che trovano un riscontro negli organismi viventi, con particolare riguardo agli equilibri acido-base, ai tamponi fisiologici, alle leggi dei gas e alla solubilità in equilibri eterogenei, ai fenomeni osmotici e alle proprietà delle soluzioni e alle reazioni di ossidoriduzione
- le principali classi di composti organici e i diversi gruppi funzionali, sapendo descrivere le proprietà chimico-fisiche e la reattività, anche in relazione alle funzioni delle macromolecole biologiche
- le diverse classi di molecole di interesse biologico, descrivendone le strutture e indicandone le funzioni
- il linguaggio e la metodologia delle scienze fisiche e le sue leggi fondamentali, con particolare riferimento ai principali aspetti fisici della realtà che ci circonda, soprattutto nel campo di interesse delle scienze della vita
- i principi dell'embriologia e le sue principali alterazioni, il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo;
- le cause (chimiche, fisiche e biologiche) di alterazioni di strutture e funzioni dell'organismo e i meccanismi attraverso i quali provocano danni biologici (cellulari, tissutali e d'organo) determinanti per l'insorgenza delle malattie;
- le basi dei meccanismi biologici di difesa e di quelli patologici del sistema immunitario e la loro rilevanza nella difesa dai principali agenti eziologici delle patologie trasmissibili umane;
- le basi delle più importanti metodiche di analisi di laboratorio e di diagnostica per uso clinico, anche innovative;
- la struttura ed i meccanismi d'azione dei farmaci, le loro principali applicazioni ed effetti collaterali, con particolare riferimento alle classi di farmaci più innovative;
- l'inglese scientifico ed i suoi campi di applicazione (relazioni interpersonali, letteratura scientifica, applicazioni a bandi nazionali ed internazionali per progetti/borse di studio)
- competenze di base di informatica, linguaggio Python, definizione e principi di intelligenza artificiale in medicina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite per comprendere i processi cellulari normali e patologici rilevanti in ambito medico
- interpretare dati sperimentali relativi alla struttura e funzione della cellula e dei suoi vari componenti, alla regolazione genica e ai meccanismi di segnalazione intracellulare e intercellulare per poterli utilizzare negli studi in ambito biomedico
- riconoscere la tipologia di legami chimici, eseguire semplici bilanciamenti delle reazioni, eseguire semplici ma fondamentali calcoli sulle concentrazioni delle soluzioni e osmolarità
- applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della termodinamica ai processi di trasformazione chimico-fisica di interesse biomedico, nonché ai processi che governano la respirazione, il mantenimento dell'equilibrio osmotico, gli equilibri acido-base dei fluidi biologici
- applicare la conoscenza dei meccanismi delle reazioni dei composti organici alla comprensione delle reazioni biochimiche e prevedere la reattività delle biomolecole sulla base dei loro gruppi funzionali
- applicare le leggi della fisica classica in modo appropriato per descrivere e interpretare i fenomeni elementari che riguardano il movimento, l'energia e le proprietà termiche, elettriche e magnetiche della materia, usando correttamente le unità di misura delle più comuni grandezze fisiche e conoscendo i fattori di conversione tra unità di misura omogenee
- applicare la conoscenza dei fondamentali meccanismi genetici, biochimici, cellulari e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo;
- indicare gli aspetti morfologici che consentono il riconoscimento dei vari tessuti umani ed interpretare le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie, consentendo la diagnosi d'organo;
- chiarire l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- specificare il comportamento umano normale e anormale, anche nel contesto dello sviluppo;
- riconoscere se una patologia abbia una base geneticamente determinata ed interpretare correttamente gli alberi genealogici; conoscere potenzialità e limiti delle principali tecniche di biologia cellulare e molecolare e consultare le principali banche online di genetica molecolare;
- valutare la rilevanza diagnostica delle indagini di laboratorio, ivi comprese le analisi microbiologiche;
- illustrare il meccanismo d'azione dei farmaci ed indicare il loro corretto campo di applicazione, sapendo porre attenzione alla variabilità di risposta in rapporto a fattori correlati all'età, al genere ed all'etnia;
- conoscere le principali interazioni farmacologiche e controindicazioni dei singoli farmaci nonché i principi per il loro corretto utilizzo nell'ambito di schemi terapeutici complessi;
- relazionarsi in modo adeguato in una società sempre più multiculturale, interpretare la letteratura internazionale, predisporre paper scientifici e progetti di ricerca per bandi nazionali ed internazionali
- utilizzare le risorse di informatica medica a supporto della pratica e della ricerca clinica e conoscerà rischi/benefici connessi all'utilizzo dell'intelligenza artificiale in medicina.

Gli obiettivi saranno acquisiti mediante la partecipazione dello studente a lezioni frontali e attività a piccoli gruppi nell'ambito dei corsi integrati e di attività di laboratorio. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame, le verifiche in itinere, la valutazione dell'attività pratica di laboratorio svolta sotto la guida di tutori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA (cfu 18 - 04430 - 222608866) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 11 - 04430 - 222608869) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOLOGIA (cfu 6 - 04430 - 222608878) [url](#)
 Anno di corso 1 - CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (cfu 6 - 04430 - 222608880) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISICA (cfu 6 - 04430 - 222608890) [url](#)
 Anno di corso 1 - INGLESE 1 (cfu 4 - 04430 - 222608894) [url](#)
 Anno di corso 2 - BASI ANATOMICHE PER LA FISIOPATOLOGIA E LA NEUROLOGIA (cfu 9 - 04430 - 222705003) [url](#)
 Anno di corso 2 - FISILOGIA UMANA (cfu 21 - 04430 - 222705008) [url](#)
 Anno di corso 2 - IMMUNOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (cfu 5 - 04430 - 222705020) [url](#)
 Anno di corso 2 - INGLESE 2 (cfu 4 - 04430 - 222705022) [url](#)
 Anno di corso 2 - METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA (cfu 15 - 04430 - 222705005) [url](#)
 Anno di corso 3 - FARMACOLOGIA 1 (cfu 5 - 04430 - 222802142) [url](#)
 Anno di corso 3 - MEDICINA DI LABORATORIO (cfu 3 - 04430 - 222802151) [url](#)
 Anno di corso 3 - MICROBIOLOGIA (cfu 9 - 04430 - 222802149) [url](#)
 Anno di corso 3 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 8 - 04430 - 222802146) [url](#)
 Anno di corso 6 - PROVA FINALE (cfu 6 - 04430 - 223100055) [url](#)

Area clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia:

- conosce gli aspetti fisiopatologici ed anatomo-patologici delle patologie, sia di pertinenza medica che chirurgica;
- conosce i sintomi specifici delle diverse patologie, siano esse comuni o rare, sia di ambito medico che chirurgico, per inquadrarli correttamente utilizzando adeguati processi di diagnostica differenziale;
- conosce i quadri clinici di emergenza ed urgenza, al fine di poter individuare le azioni necessarie per un primo intervento e messa in sicurezza della salute del paziente;
- interpreta ed approccia le diverse patologie nell'ambito dell'età evolutiva, nel paziente adulto, nel paziente complesso, nel paziente cronico multimorbido e nel paziente geriatrico;
- conosce le problematiche connesse alla gestione del paziente oncologico, con particolare riferimento alla terapia del dolore e delle cure di fine vita;
- intercetta le problematiche connesse alle differenze di genere e di etnia nonché correlate al contesto culturale di appartenenza del paziente che possono condizionare l'esito di un percorso diagnostico-terapeutico;
- conosce le metodiche di radiologia per immagini, radiologia interventistica, radioterapia e i principi di radioprotezione;
- individua le indagini diagnostiche, bioumorali e/o strumentali, anche innovative, per proporle in modo adeguato nell'ambito del percorso diagnostico dei singoli pazienti, sapendone valutare il corretto rapporto costo-beneficio;
- conosce i trattamenti farmacologici e chirurgici, anche innovativi, disponibili per la cura delle varie patologie, i rapporti rischio-beneficio e costo-efficacia che li caratterizzano; è in grado di utilizzare i trattamenti disponibili nell'ottica di una medicina personalizzata;
- conosce i principi della medicina sostenibile: il laureato saprà integrare i principi della sostenibilità nella professione medica e gli effetti sull'ambiente della digitalizzazione, della telemedicina e della prevenzione;
- conosce i principi della chirurgia sostenibile: il laureato saprà integrare i principi della sostenibilità nella professione chirurgica, le caratteristiche del green team di sala operatoria, le nuove strategie di smaltimento dei rifiuti a rischio biologico in sala operatoria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- raccogliere un'anamnesi familiare e personale, fisiologica e patologica accurata, comprensiva anche di aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- effettuare un esame obiettivo generale e specifico dei singoli organi ed apparati volto ad individuare i segni ed i sintomi salienti della patologia;
- valutare lo stato mentale del paziente, il suo comportamento ed il suo vissuto;
- predisporre un percorso di diagnostica differenziale utilizzando gli strumenti più idonei, applicando i principi del ragionamento clinico, sfruttando le procedure diagnostiche di base ma anche quelle più specifiche ed innovative;
- interpretare correttamente i risultati ottenuti dalle indagini diagnostiche predisposte, siano esse bioumorali e/o strumentali, per giungere alla formulazione di una diagnosi definitiva anche attraverso indagini diagnostiche di livello superiore;
- impostare il percorso terapeutico, sia medico che chirurgico, garantendo a ciascuno quello più appropriato, salvaguardando la vita rigorosamente secondo il principio della medicina basata sull'evidenza ed avendo cura di rispettare, ove possibile, tutte le esigenze del paziente, comprese quelle legate al genere, all'età, all'ambito familiare, alle condizioni sociali e all'ambiente culturale di appartenenza;
- riconoscere il paziente complesso, cronico, multimorbido, cui riservare un percorso diagnostico-terapeutico personalizzato e collaborare con gli altri operatori sanitari nella sua gestione più completa;
- riconoscere e trattare autonomamente le urgenze mediche più comuni che possono mettere a rischio di vita il paziente;
- curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi, con particolare riferimento al dolore;
- individuare per ogni singolo paziente il miglior approccio diagnostico e terapeutico, avendo cura di individuarli, ove possibile, tra quelli maggiormente sostenibili sia in ambito medico che in ambito chirurgico;
- comunicare con il paziente ed i famigliari con chiarezza ed umanità, nella piena consapevolezza delle differenze linguistiche e culturali;
- adoperarsi per garantire a ciascun paziente l'accesso alle cure.

Le capacità di applicare Conoscenza e Comprensione viene raggiunta attraverso la frequenza alle lezioni frontali ed ai tirocini clinici professionalizzati, lo studio individuale, la partecipazione ad attività seminariali ed alle attività a libera scelta dello studente. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame, le verifiche in itinere, la valutazione dell'attività pratica svolta sotto la guida di tutori e la stesura e valutazione dell'elaborato finale.

La capacità di svolgere le attività sopra elencate sarà verificata durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del maggio 2018 secondo modalità codificate e riportata sul libretto formativo dedicato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - MALATTIE SANGUE (cfu 5 - 04430 - 222802131) [url](#)
 Anno di corso 3 - MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO (cfu 5 - 04430 - 222802138) [url](#)
 Anno di corso 3 - SEMEIOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA (cfu 7 - 04430 - 222802135) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO III ANNO 1 (cfu 5 - 04430 - 222802159) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO III ANNO 2 (cfu 5 - 04430 - 222802160) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO III ANNO 3 (cfu 5 - 04430 - 222802161) [url](#)
 Anno di corso 4 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA (cfu 7 - 04430 - 222900635) [url](#)
 Anno di corso 4 - FARMACOLOGIA 2 (cfu 5 - 04430 - 222900625) [url](#)
 Anno di corso 4 - MALATTIE APPARATO DIGERENTE (cfu 6 - 04430 - 222900628) [url](#)
 Anno di corso 4 - MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (cfu 5 - 04430 - 222900632) [url](#)
 Anno di corso 4 - MALATTIE CARDIOVASCOLARI (cfu 6 - 04430 - 222900623) [url](#)
 Anno di corso 4 - MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA (cfu 4 - 04430 - 222900630) [url](#)
 Anno di corso 4 - MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO (cfu 5 - 04430 - 222900648) [url](#)
 Anno di corso 4 - MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA (cfu 4 - 04430 - 222900642) [url](#)
 Anno di corso 4 - TIROCINIO IV ANNO 1 (cfu 5 - 04430 - 222900660) [url](#)
 Anno di corso 4 - TIROCINIO IV ANNO 2 (cfu 5 - 04430 - 222900661) [url](#)
 Anno di corso 4 - TIROCINIO IV ANNO 3 (cfu 5 - 04430 - 222900662) [url](#)
 Anno di corso 5 - ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 8 - 04430 - 223000367) [url](#)
 Anno di corso 5 - CLINICA MEDICA 1 (cfu 5 - 04430 - 223000373) [url](#)
 Anno di corso 5 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 4 - 04430 - 223000375) [url](#)
 Anno di corso 5 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 5 - 04430 - 223000376) [url](#)
 Anno di corso 5 - MALATTIE ORGANI DI SENSO (cfu 8 - 04430 - 223000369) [url](#)
 Anno di corso 5 - PEDIATRIA (cfu 7 - 04430 - 223000372) [url](#)
 Anno di corso 5 - PSICHIATRIA (cfu 5 - 04430 - 223000389) [url](#)
 Anno di corso 5 - SCIENZE NEUROLOGICHE (cfu 6 - 04430 - 223000381) [url](#)
 Anno di corso 5 - TIROCINIO V ANNO 1 (cfu 5 - 04430 - 223000390) [url](#)
 Anno di corso 5 - TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA (cfu 5 - 04430 - 223000391) [url](#)
 Anno di corso 5 - TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA MEDICA (cfu 5 - 04430 - 223000392) [url](#)
 Anno di corso 6 - CHIRURGIA ED EMERGENZE (cfu 8 - 04430 - 223100030) [url](#)
 Anno di corso 6 - CLINICA MEDICA 2 (cfu 13 - 04430 - 223100024) [url](#)
 Anno di corso 6 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA (cfu 8 - 04430 - 223100041) [url](#)
 Anno di corso 6 - TIROCINI A SCELTA VI ANNO (cfu 5 - 04430 - 223100058) [url](#)
 Anno di corso 6 - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA GENERALE (cfu 5 - 04430 - 223100059) [url](#)
 Anno di corso 6 - TIROCINIO VI ANNO 1 (cfu 5 - 04430 - 223100060) [url](#)

Area dei servizi e della salute pubblica

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- saprà illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, con particolare riferimento all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute;
- avrà una buona conoscenza dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, anche in relazione alle differenze di età, di genere, di condizioni sociali ed ambienti culturali di appartenenza;
- saprà elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione, per correlarli allo stato della salute sia locale/nazionale che internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione;
- conoscerà le norme e le pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica;
- conoscerà le norme legislative principali che regolano l'organizzazione sanitaria, i principi e le applicazioni della medicina preventiva alle diverse realtà;
- conoscerà le norme legislative principali che disciplinano la condotta del medico nelle situazioni di violenza di genere e, più in generale, di violenza domestica;
- avrà adeguata conoscenza della medicina di genere, della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo;
- saprà discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione;
- conoscerà le norme deontologiche e quelle sottese alla elevata responsabilità professionale;
- avrà conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di equipe;
- avrà conoscenza dei principali programmi informatici che consentono di accedere ai dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
- avrà conoscenza dei rapporti esistenti tra salute e sostenibilità, delle legislazioni e regolamenti comunitari che le normano, dei fondamenti di impatto ambientale ed impronta carbonica dei sistemi sanitari e delle modalità per la ottenere la misurazione dell'impronta carbonica dei processi di cura;
- avrà conoscenza delle basi teoriche, delle competenze operative e delle abilità pratiche indispensabili per la ricerca bibliografica, la lettura e la comprensione della letteratura scientifica internazionale.
- conoscerà le norme legislative principali che regolano l'organizzazione sanitaria, i principi e le applicazioni della medicina preventiva alle diverse realtà;
- avrà conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di equipe;
- avrà conoscenza dei principali programmi informatici che consentono di accedere ai dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
- avrà conoscenza dei rapporti esistenti tra salute e sostenibilità, delle legislazioni e regolamenti comunitari che le normano, dei fondamenti di impatto ambientale ed impronta carbonica dei sistemi sanitari e delle modalità per la ottenere la misurazione dell'impronta carbonica dei processi di cura;
- avrà conoscenza delle basi teoriche, delle competenze operative e delle abilità pratiche indispensabili per la ricerca bibliografica, la lettura e la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità, sapendo utilizzare correttamente tutte le risorse disponibili (in campo diagnostico, terapeutico, organizzativo, preventivo);
- riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari ed una collaborazione intersettoriale;
- applicare i principi di privacy ai dati demografici ed epidemiologici disponibili a livello locale, regionale e nazionale;
- usare in modo appropriato nelle decisioni sulla salute pubblica i dati demografici ed epidemiologici derivanti dalla sorveglianza locale, regionale e nazionale;
- instaurare percorsi diagnostico-terapeutici basandosi sui principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- impostare un corretto approccio multidisciplinare nel paziente fragile e multimorbido che sappia sfruttare tutte le opzioni disponibili sul territorio;
- applicare le norme legislative a garanzia della salute e del benessere del paziente, avendo cura di salvaguardare i pazienti più deboli e in condizioni svantaggiose;
- rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, impegno a seguire metodi scientifici e a mantenersi costantemente aggiornato;
- applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o di genere, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche;
- adeguatamente le singole figure coinvolte nell'erogazione delle cure sanitarie agli individui, alle popolazioni ed alle comunità, ed accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute;
- utilizzare in modo autonomo e corretto i dati statistici in ambito medico, identificare i momenti fondamentali nel disegno di uno studio clinico, nella sua conduzione e nella successiva redazione di un lavoro scientifico;
- leggere e interpretare criticamente la letteratura scientifica al fine di migliorare la propria pratica medica.

Le capacità di applicare Conoscenza e Comprensione viene raggiunta attraverso la frequenza alle lezioni frontali ed ai tirocini clinici professionalizzati, lo studio individuale, la partecipazione ad attività seminariali ed ad attività a libera scelta dello studente. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame, le verifiche in itinere, la valutazione dell'attività pratica svolta sotto la guida di tutori e la stesura e valutazione dell'elaborato finale.

La capacità di svolgere le attività sopra elencate sarà verificata anche durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del maggio 2018 secondo modalità codificate e riportata sul libretto formativo dedicato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA (cfu 15 - 04430 - 222705005) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO III ANNO 1 (cfu 5 - 04430 - 222802159) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO III ANNO 2 (cfu 5 - 04430 - 222802160) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO III ANNO 3 (cfu 5 - 04430 - 222802161) [url](#)
Anno di corso 4 - TIROCINIO IV ANNO 1 (cfu 5 - 04430 - 222900660) [url](#)
Anno di corso 4 - TIROCINIO IV ANNO 2 (cfu 5 - 04430 - 222900661) [url](#)
Anno di corso 4 - TIROCINIO IV ANNO 3 (cfu 5 - 04430 - 222900662) [url](#)
Anno di corso 5 - TIROCINIO V ANNO 1 (cfu 5 - 04430 - 223000390) [url](#)
Anno di corso 5 - TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA (cfu 5 - 04430 - 223000391) [url](#)
Anno di corso 5 - TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA MEDICA (cfu 5 - 04430 - 223000392) [url](#)
Anno di corso 6 - CLINICA MEDICA 2 (cfu 13 - 04430 - 223100024) [url](#)
Anno di corso 6 - MEDICINA PUBBLICA (cfu 11 - 04430 - 223100038) [url](#)
Anno di corso 6 - PROVA FINALE (cfu 6 - 04430 - 223100055) [url](#)
Anno di corso 6 - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA GENERALE (cfu 5 - 04430 - 223100059) [url](#)
Anno di corso 6 - TIROCINIO VI ANNO 1 (cfu 5 - 04430 - 223100060) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	222600428	ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO <i>semestrale</i>	MED/09	Ciro ESPOSITO CV Professore Associato confermato	MEDS-08/B	8
2		2023	222600429	AGGIORNAMENTI IN CARDIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-07/B	8
3		2023	222600430	AGGIORNAMENTI IN NEFROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Carmelo LIBETTA CV Professore Associato confermato	MEDS-08/B	8
4		2023	222600431	APPROFONDIMENTI IN ECG <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Silvia Giuliana PRIORI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-07/B	8
5		2023	222600433	ATTUALITA' IN CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco MERIGGI CV		8
6		2023	222608145	BIOIMMAGINI (CORSO BASE) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Edoardo SPAIRANI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	IBIO-01/A	24
7		2023	222608726	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-07/B	8
8		2023	222608727	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-07/B	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2023	222608727	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	<i>Docente di riferimento</i> Silvia Giuliana PRIORI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-07/B	8
10		2023	222608726	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	<i>Docente di riferimento</i> Silvia Giuliana PRIORI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-07/B	8
11		2023	222608727	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Andrea MAZZANTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-07/B	16
12		2023	222608726	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Andrea MAZZANTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-07/B	8
13		2023	222608726	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Carlo NAPOLITANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-07/B	8
14		2023	222608728	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/23	Andrea Maria D'ARMINI CV <i>Professore Ordinario</i>	MEDS-13/C	8
15		2023	222608729	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/23	Carlo PELLEGRINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-13/C	8
16		2023	222608731	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Docente di riferimento</i> Andrea PERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	16
17		2023	222608730	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Docente di riferimento</i> Andrea PERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	16
18		2023	222608732	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	<i>Docente di riferimento</i> Giovanni NICOLETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-14/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19		2023	222608733	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	<i>Docente di riferimento</i> Giovanni NICOLETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-14/A	16
20		2023	222608735	CHIRURGIA TORACICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente non specificato		8
21		2023	222608734	CHIRURGIA TORACICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente non specificato		8
22		2023	222608736	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/22	<i>Docente di riferimento</i> Antonio BOZZANI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-13/B	8
23		2023	222608737	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/22	<i>Docente di riferimento</i> Vittorio DANESINO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-13/B	8
24		2023	222608739	DERMATOLOGIA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	<i>Docente di riferimento</i> Carlo Francesco TOMASINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-10/C	16
25		2023	222608738	DERMATOLOGIA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	<i>Docente di riferimento</i> Carlo Francesco TOMASINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-10/C	16
26		2023	222608147	ELABORAZIONE NUMERICA DI SEGNALI BIOMEDICI <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Giulia MATRONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IBIO-01/A	24
27		2023	222608149	FILOSOFIA ED ETICA DELLA TECNOLOGIA IN AMBITO MEDICO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Filippo MANCINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> <i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	PHIL-02/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
28		2023	222608740	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Federico BIAGI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-10/A	16
29		2023	222608741	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Federico BIAGI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-10/A	16
30		2023	222608741	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Annalisa SCHIEPATTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MEDS-10/A	8
31		2023	222608740	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Annalisa SCHIEPATTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MEDS-10/A	8
32		2023	222608743	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-05/A	8
33		2023	222608742	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-05/A	8
34		2023	222608151	INFORMATICA MEDICA APPLICATA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Riccardo BELLAZZI CV Professore Ordinario	IBIO-01/A	8
35		2023	222608151	INFORMATICA MEDICA APPLICATA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Enea PARIMBELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IBIO-01/A	16
36		2023	222600451	INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/14	Ciro ESPOSITO CV Professore Associato confermato	MEDS-08/B	8
37		2023	222608744	LA MEDICINA NARRATIVA NELLA RELAZIONE DI CURA <i>semestrale</i>	MED/09	Federica MELAZZINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-05/A	8
38		2023	222608745	LA RICERCA BIBLIOGRAFICA IN AMBIENTE MEDICO <i>semestrale</i>	MED/01	Alice FLAUTO CV		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
39		2023	222600452	LA SEMEIOLOGIA CARDIOVASCOLARE - TONI E SOFFI CARDIACI <i>semestrale</i>	MED/11	<i>Docente di riferimento</i> Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	8
40		2023	222600456	MECCANISMI DI ANTIBIOTICO RESISTENZA: DIAGNOSTICA E IMPATTO CLINICO <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		8
41		2023	222608746	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	<i>Docente di riferimento</i> Antonio NARDONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	8
42		2023	222608747	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	<i>Docente di riferimento</i> Antonio NARDONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	8
43		2023	222608746	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara PAVESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	8
44		2023	222608747	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara PAVESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	8
45		2023	222600458	MEDICINA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/15	<i>Docente di riferimento</i> Serena BUGATTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/C	8
46		2023	222608748	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	<i>Docente di riferimento</i> Marilena GREGORINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/B	8
47		2023	222608749	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	<i>Docente di riferimento</i> Marilena GREGORINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/B	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
48		2023	222608748	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	<i>Docente di riferimento</i> Carmelo LIBETTA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-08/B	8
49		2023	222608749	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	<i>Docente di riferimento</i> Carmelo LIBETTA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-08/B	8
50		2023	222608748	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	<i>Docente di riferimento</i> Teresa RAMPINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-08/B	16
51		2023	222608749	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	<i>Docente di riferimento</i> Teresa RAMPINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-08/B	16
52		2023	222608750	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/37	<i>Docente di riferimento</i> Anna PICHIECCHIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-22/B	8
53		2023	222608751	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/37	<i>Docente di riferimento</i> Anna PICHIECCHIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-22/B	8
54		2023	222608752	NUTRIZIONE UMANA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/49	<i>Docente di riferimento</i> Hellas CENA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-08/C	8
55		2023	222608753	NUTRIZIONE UMANA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/49	<i>Docente di riferimento</i> Hellas CENA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-08/C	8
56		2023	222608755	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<i>Docente di riferimento</i> Francesco AGUSTONI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
57		2023	222608754	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<i>Docente di riferimento</i> Paolo PEDRAZZOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	8
58		2023	222608755	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<i>Docente di riferimento</i> Paolo PEDRAZZOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	8
59		2023	222608754	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Salvatore CORALLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	8
60		2023	222608756	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	<i>Docente di riferimento</i> Federico GRASSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	8
61		2023	222608757	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	<i>Docente di riferimento</i> Federico GRASSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	8
62		2023	222608756	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	<i>Docente di riferimento</i> Luisella PEDROTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	8
63		2023	222608757	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	<i>Docente di riferimento</i> Luisella PEDROTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	8
64		2023	222608758	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	<i>Docente di riferimento</i> Angelo Guido CORSICO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-07/A	32
65		2023	222608759	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	<i>Docente di riferimento</i> Giulia Maria STELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-07/A	32

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
66		2023	222608761	RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Chandra BORTOLOTTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	8
67		2023	222608761	RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	8
68		2023	222608760	RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	16
69		2023	222608763	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Ester ORLANDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	8
70		2023	222608762	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Ester ORLANDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	8
71		2023	222608764	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	<i>Docente di riferimento</i> Serena BUGATTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/C	8
72		2023	222608764	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	<i>Docente di riferimento</i> Antonio MANZO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/C	16
73		2023	222608765	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	<i>Docente di riferimento</i> Antonio MANZO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/C	16
74		2023	222608765	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	<i>Docente di riferimento</i> Garifallia SAKELLARIOU CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/C	8
75		2023	222608153	STRUMENTAZIONE BIOMEDICA AVANZATA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Pietro CERVERI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IBIO-01/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
76		2023	222608766	TEORIA E PRATICA CLINICA: APPROFONDIMENTO SUGLI ASPETTI OPERATIVI DELLA MEDICINA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	MED/44	<i>Docente di riferimento</i> Enrico ODDONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/B	8
77		2023	222608768	UROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/24	Richard Lawrence John NASPRO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-14/C	8
78		2023	222608767	UROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/24	Richard Lawrence John NASPRO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-14/C	8
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
79		2021	222608642	ANATOMIA CHIRURGICA E CORSO DI OPERAZIONI (ACCO) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Docente di riferimento</i> Luca ANSALONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	8
80		2021	222608643	APPROCCIO PRATICO ALLA VIOLENZA DOMESTICA NELLA MEDICINA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	8
81		2021	222600034	APPROFONDIMENTI IN ALZHEIMER E MALATTIE DEGENERATIVE <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RICEVUTI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	8
82		2021	222600035	APPROFONDIMENTI IN PEDIATRIA <i>semestrale</i>	MED/38	<i>Docente di riferimento</i> Amelia LICARI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-20/A	8
83		2021	222608645	ATTIVITA' PRATICHE NELL'AMBULATORIO DEL MEDICO DI MEDICINA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Mauriziomaria CORONELLI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	16
84		2021	222608647	BIOETICA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/02	<i>Docente di riferimento</i> Valentina MARTINELLI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-02/C	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
85		2021	222608646	BIOETICA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/02	<i>Docente di riferimento</i> Valentina MARTINELLI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-02/C	16
86		2021	222608648	CHIRURGIA URGENZA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	8
87		2021	222608649	CHIRURGIA URGENZA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	8
88		2021	222608650	CLINICA CHIRURGICA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Docente di riferimento</i> Luca ANSALONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	24
89		2021	222608651	CLINICA CHIRURGICA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Docente di riferimento</i> Luca ANSALONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	24
90		2021	222608651	CLINICA CHIRURGICA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Lorenzo COBIANCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	24
91		2021	222608650	CLINICA CHIRURGICA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Lorenzo COBIANCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	24
92		2021	222608652	CONCORSO SSM: UN APPROCCIO PRATICO <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		8
93		2021	222608653	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA I (BASIC TRAUMA LIFE SUPPORT) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Docente di riferimento</i> Luca ANSALONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	8
94		2021	222608654	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA II (LA SEPSI CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Docente di riferimento</i> Luca ANSALONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	8
95		2021	222600042	ECOGRAFIA "POINT OF CARE" <i>semestrale</i>	MED/41	Lorenzo PREDA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
96		2021	222600044	ETICA APPLICATA <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO CV		8
97		2021	222608656	GENETICA MEDICA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	8
98		2021	222608655	GENETICA MEDICA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	8
99		2021	222608657	GENETICA MEDICA 2 (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Fabio SIRCHIA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	16
100		2021	222608658	GENETICA MEDICA 2 (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Fabio SIRCHIA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	16
101		2021	222608659	GERIATRIA DI EMERGENZA E URGENZA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RICEVUTI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	8
102		2021	222608661	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	<i>Docente di riferimento</i> Chiara CASSANI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-21/A	8
103		2021	222608660	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	<i>Docente di riferimento</i> Chiara CASSANI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-21/A	8
104		2021	222608660	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente non specificato		8
105		2021	222608661	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente non specificato		24
106		2021	222608660	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Barbara GARDELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
107		2021	222608661	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Barbara GARDELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-21/A	8
108		2021	222608660	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Rossella NAPPI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-21/A	8
109		2021	222608660	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Arsenio SPINILLO CV Professore Ordinario	MEDS-21/A	8
110		2021	222608663	IGIENE AMBIENTALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Giansanto MOSCONI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-24/B	8
111		2021	222608662	IGIENE AMBIENTALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Riccardo VECCHIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-24/B	8
112		2021	222608664	LA MEDICINA DI GENERE: ASPETTI ENDOCRINO - METABOLICI NEL CICLO DI VITA <i>semestrale</i>	MED/09	Rossella NAPPI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-21/A	8
113		2021	222608125	MANAGEMENT IN SANITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Stefano DENICOLAI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ECON-07/A	16
114		2021	222608125	MANAGEMENT IN SANITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		8
115		2021	222608665	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Enrico ODDONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-25/B	16
116		2021	222608666	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Enrico ODDONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-25/B	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
117		2021	222608666	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Roberta PERNETTI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-25/B	8
118		2021	222608665	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Roberta PERNETTI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-25/B	8
119		2021	222608668	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Antonio DI SABATINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	16
120		2021	222608669	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Antonio DI SABATINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	16
121		2021	222608668	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Marco Vincenzo LENTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	8
122		2021	222608669	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Giovanni SANTACROCE CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-05/A	8
123		2021	222608668	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Gino Roberto CORAZZA CV		8
124		2021	222608669	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Gino Roberto CORAZZA CV		8
125		2021	222608668	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	16
126		2021	222608669	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	16
127		2021	222608671	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	<i>Docente di riferimento</i> Giovanni CECCHETTO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
128		2021	222608670	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Giovanni CECCHETTO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-25/A	8
129		2021	222608670	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Carlo PREVIDERE' CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-25/A	8
130		2021	222608671	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Carlo PREVIDERE' CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-25/A	8
131		2021	222608670	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-25/A	8
132		2021	222608671	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-25/A	8
133		2021	222608671	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Silvia Damiana VISONA' CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-25/A	8
134		2021	222608670	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Silvia Damiana VISONA' CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-25/A	8
135		2021	222608672	MEDICINA URGENZA (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Santi DI PIETRO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MEDS-05/A	8
136		2021	222608672	MEDICINA URGENZA (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Stefano PERLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-05/A	8
137		2021	222608673	MEDICINA URGENZA (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco SALINARO CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-05/A	8
138		2021	222608673	MEDICINA URGENZA (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
139		2021	222608667	MEDICINA, EQUITÀ, DIRITTI <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca ANSALONI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-06/A	8
140		2021	222608674	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Leandro GENTILE CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-24/B	8
141		2021	222608675	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Anna Odone CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-24/B	8
142		2021	222608676	SALUTE PUBBLICA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Anna Odone CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-24/B	8
143		2021	222608677	SALUTE PUBBLICA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Anna Odone CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-24/B	8
144		2021	222608679	TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia NATOLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-23/A	8
145		2021	222608680	TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia NATOLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-23/A	8
146		2021	222608680	TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Guido TAVAZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-23/A	8
147		2021	222608679	TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Guido TAVAZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-23/A	8
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
148		2022	222608682	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Frediano Socrate INZANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-04/A	8
149		2022	222608683	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Frediano Socrate INZANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-04/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
150		2022	222608683	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Marco LUCIONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-04/A	16
151		2022	222608682	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Marco LUCIONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-04/A	16
152		2022	222608682	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Francesca LUNARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-04/A	8
153		2022	222608683	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Francesca LUNARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-04/A	8
154		2022	222608682	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MEDS-04/A	16
155		2022	222608683	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MEDS-04/A	16
156		2022	222608683	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro VANOLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-04/A	16
157		2022	222608682	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro VANOLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-04/A	16
158		2022	222608685	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	<i>Docente di riferimento</i> Elena CARLOTTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-18/B	8
159		2022	222608684	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Pietro CANZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-18/A	8
160		2022	222608127	BIOINFORMATICA-BIOLOGIA COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Fulvia FERRAZZI CV		24
161		2022	222608687	CHEMIOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Docente di riferimento</i> Laura Giuseppina DI PASQUA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	8
162		2022	222608686	CHEMIOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
163		2022	222608688	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/29	<i>Docente di riferimento</i> Domenico SFONDRINI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-15/B	8
164		2022	222608689	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/29	<i>Docente di riferimento</i> Domenico SFONDRINI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-15/B	8
165		2022	222608691	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	<i>Docente di riferimento</i> Mirko BERTOZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-14/B	8
166		2022	222608690	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	<i>Docente di riferimento</i> Mirko BERTOZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-14/B	8
167		2022	222608692	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-11/A	8
168		2022	222608693	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-11/A	8
169		2022	222608695	FARMACOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-11/A	8
170		2022	222608694	FARMACOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-11/A	8
171		2022	222608697	FARMACOLOGIA CLINICA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Docente di riferimento</i> Cinzia FATTORE CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	8
172		2022	222608696	FARMACOLOGIA CLINICA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Docente di riferimento</i> Cinzia FATTORE CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
173		2022	222608698	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Mauriziomaria CORONELLI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MEDS-05/A	8
174		2022	222608699	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marco Vincenzo LENTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-05/A	8
175		2022	222608698	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-05/A	8
176		2022	222608699	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-05/A	8
177		2022	222608129	INGEGNERIA DEI TESSUTI BIOLOGICI <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Lorenzo FASSINA CV Ricercatore confermato	IBIO-01/A	24
178		2022	222608131	INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Arianna DAGLIATI CV Professore Associato (L. 240/10)	IBIO-01/A	24
179		2022	222608700	MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Raffaele BRUNO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-10/B	40
180		2022	222608701	MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Valentina ZUCCARO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MEDS-10/B	40
181		2022	222608703	MEDICINA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Stefano CARTESEGNA CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MEDS-05/A	16
182		2022	222608702	MEDICINA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Mauriziomaria CORONELLI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MEDS-05/A	16
183		2022	222608704	MEDICINA INTERNA A <i>semestrale</i>	MED/09	Federica MELAZZINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-05/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
184		2022	222608705	MEDICINA INTERNA A <i>semestrale</i>	MED/09	Federica MELAZZINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-05/A	8
185		2022	222608706	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Lorenzo MAGRASSI CV Professore Associato confermato	MEDS-15/A	8
186		2022	222608707	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Lorenzo MAGRASSI CV Professore Associato confermato	MEDS-15/A	8
187		2022	222608708	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giuseppe COSENTINO CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-12/A	8
188		2022	222608709	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giuseppe COSENTINO CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-12/A	8
189		2022	222608709	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Cristina TASSORELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-12/A	16
190		2022	222608708	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Cristina TASSORELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-12/A	16
191		2022	222608708	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Michele TERZAGHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-12/A	8
192		2022	222608709	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Michele TERZAGHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-12/A	8
193		2022	222608708	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Micol AVENALI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-12/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
194		2022	222608709	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Micol AVENALI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-12/A	8
195		2022	222608133	NEUROPROTESI E MEDICINA BIOELETTRONICA <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Silvestro MICERA CV <i>Professore Ordinario Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	IBIO-01/A	24
196		2022	222608711	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Simona ORCESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	8
197		2022	222608710	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Simona ORCESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	8
198		2022	222608713	ODONTOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/28	<i>Docente di riferimento</i> Maria Francesca SFONDRINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-16/A	8
199		2022	222608712	ODONTOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/28	<i>Docente di riferimento</i> Maria Francesca SFONDRINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-16/A	8
200		2022	222608714	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Docente di riferimento</i> Giovanni MILANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	8
201		2022	222608714	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Paolo Emilio BIANCHI CV		8
202		2022	222608715	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Paolo Emilio BIANCHI CV		8
203		2022	222608714	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Francesco QUARANTA LEONI CV <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05) Università degli Studi di FERRARA</i>	MEDS-26/D	8
204		2022	222608715	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Giacinto TRIOLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
205		2022	222608717	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Marco BENAZZO CV Professore Ordinario	MEDS-18/A	8
206		2022	222608716	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Marco BENAZZO CV Professore Ordinario	MEDS-18/A	8
207		2022	222608716	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Fabio Giuseppe Maria PAGELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-18/A	8
208		2022	222608717	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Fabio Giuseppe Maria PAGELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-18/A	8
209		2022	222608718	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Amelia LICARI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-20/A	8
210		2022	222608719	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Amelia LICARI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-20/A	8
211		2022	222608718	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Gianluigi Augusto MARSEGLIA CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MEDS-20/A	8
212		2022	222608719	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Gianluigi Augusto MARSEGLIA CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MEDS-20/A	8
213		2022	222608719	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Valeria CALCATERRA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-20/A	8
214		2022	222608718	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Valeria CALCATERRA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-20/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
215		2022	222608718	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Riccardo CASTAGNOLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/A	8
216		2022	222608719	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Riccardo CASTAGNOLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/A	8
217		2022	222608718	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente non specificato		8
218		2022	222608719	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente non specificato		8
219		2022	222608720	PSICHIATRIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Stefano DAMIANI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	8
220		2022	222608721	PSICHIATRIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Stefano DAMIANI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	8
221		2022	222608721	PSICHIATRIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Laura FUSAR POLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	16
222		2022	222608720	PSICHIATRIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Laura FUSAR POLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	16
223		2022	222608722	PSICOLOGIA MEDICA (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Nataschia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	16
224		2022	222608723	PSICOLOGIA MEDICA (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Nataschia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	16
225		2022	222608135	RADIOMICA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	<i>Docente di riferimento</i> Anna PICCHIECCHIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-22/B	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
226		2022	222608135	RADIOMICA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Fulvia PALESI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-06/A	8
227		2022	222608135	RADIOMICA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Lorenzo PREDA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-22/A	8
228		2022	222608137	ROBOTICA MEDICA <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Marcello Carlo AMBROGI Professore Associato (L. 240/10) Università di PISA	MEDS-13/A	16
229		2022	222608137	ROBOTICA MEDICA <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Ugo BOGGI Professore Ordinario (L. 240/10) Università di PISA	MEDS-06/A	8
230		2022	222608139	ROBOTICA RIABILITATIVA ASSISTIVA <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Carmelo CHISARI CV Professore Associato (L. 240/10) Università di PISA	MEDS-19/B	16
231		2022	222608139	ROBOTICA RIABILITATIVA ASSISTIVA <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Simona CREA Professore Associato (L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	IBIO-01/A	8
232		2022	222608141	STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Stefania MARCONI CV Professore Associato (L. 240/10)	IBIO-01/A	24
233		2022	222608143	TELEMEDICINA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Manuel OTTAVIANO CV		24
234		2022	222608724	TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Carloalessandro LOCATELLI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	BIOS-11/A	8
235		2022	222608725	TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Carloalessandro LOCATELLI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	BIOS-11/A	8
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
236		2024	222608771	ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI CV Professore Ordinario	MEDS-04/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
237		2024	222608770	ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MEDS-04/A	8
238		2024	222608158	BIOMATERIALI E BIOSENSORI <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Docente non specificato		24
239		2024	222608160	BIOMECCANICA <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Riccardo PIETRABISSA CV <i>Professore Ordinario</i> <i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	IBIO-01/A	24
240		2024	222608162	BIOSTATISTICA AVANZATA <i>semestrale</i>	MED/01	<i>Docente di riferimento</i> Davide GENTILINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	8
241		2024	222608162	BIOSTATISTICA AVANZATA <i>semestrale</i>	MED/01	Luisa BERNARDINELLI CV		8
242		2024	222608162	BIOSTATISTICA AVANZATA <i>semestrale</i>	MED/01	Simona VILLANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	8
243		2024	222608772	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	8
244		2024	222608773	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	8
245		2024	222608774	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	<i>Docente di riferimento</i> Luca ARCAINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/B	8
246		2024	222608775	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	<i>Docente di riferimento</i> Luca ARCAINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/B	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
247		2024	222608774	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	<i>Docente di riferimento</i> Luca MALCOVATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/B	8
248		2024	222608775	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	<i>Docente di riferimento</i> Luca MALCOVATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/B	8
249		2024	222608774	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	<i>Docente di riferimento</i> Elisa RUMI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/B	8
250		2024	222608775	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	<i>Docente di riferimento</i> Elisa RUMI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/B	8
251		2024	222608777	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	<i>Docente di riferimento</i> Flavia MAGRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/A	16
252		2024	222608776	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	<i>Docente di riferimento</i> Flavia MAGRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/A	16
253		2024	222608776	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	<i>Docente di riferimento</i> Mario ROTONDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-08/A	8
254		2024	222608777	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	<i>Docente di riferimento</i> Mario ROTONDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-08/A	8
255		2024	222608779	FARMACOCINETICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-11/A	8
256		2024	222608778	FARMACOCINETICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-11/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
257		2024	222608780	FARMACODINAMICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-11/A	8
258		2024	222608781	FARMACODINAMICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-11/A	8
259		2024	222608782	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		8
260		2024	222608783	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		8
261		2024	222608783	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Plinio RICHELMI CV		8
262		2024	222608782	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Plinio RICHELMI CV		8
263		2024	222608784	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Claudia SCOTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-02/A	8
264		2024	222608785	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Claudia SCOTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-02/A	8
265		2024	222608164	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giovanna NICORA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	IBIO-01/A	24
266		2024	222608803	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-03/A	12
267		2024	222608802	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-03/A	12
268		2024	222608801	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-03/A	12

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
269		2024	222608798	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Docente di riferimento</i> Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-03/A	12
270		2024	222608796	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Docente di riferimento</i> Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-03/A	12
271		2024	222608787	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Docente di riferimento</i> Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-03/A	12
272		2024	222608786	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Docente di riferimento</i> Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-03/A	12
273		2024	222608797	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Docente di riferimento</i> Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-03/A	12
274		2024	222608795	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		12
275		2024	222608800	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		12
276		2024	222608789	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		12
277		2024	222608790	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		12
278		2024	222608791	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		12
279		2024	222608792	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		12
280		2024	222608793	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		12

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
281		2024	222608794	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		12
282		2024	222608788	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-03/A	12
283		2024	222608799	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-03/A	12
284		2024	222608805	MALATTIE METABOLICHE (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Laura CROCE CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-08/A	8
285		2024	222608804	MALATTIE METABOLICHE (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Laura CROCE CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-08/A	8
286		2024	222608167	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Michele COLTURATO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Politecnico di MILANO	MATH-03/A	24
287		2024	222608806	MEDICINA DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Alessandra BALDUINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-09/A	20
288		2024	222608807	MEDICINA DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Alessandra BALDUINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-09/A	20
289		2024	222608806	MEDICINA DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Christian Andrea DI BUDUO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-09/A	8
290		2024	222608807	MEDICINA DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Christian Andrea DI BUDUO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-09/A	68

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
291		2024	222608806	MEDICINA DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/12	Alessandro MALARA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-09/A	68
292		2024	222608807	MEDICINA DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/12	Alessandro MALARA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-09/A	8
293		2024	222608808	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Fausto BALDANTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-03/A	8
294		2024	222608809	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Fausto BALDANTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-03/A	8
295		2024	222608809	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Patrizia CAMBIERI CV Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MEDS-03/A	8
296		2024	222608808	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Patrizia CAMBIERI CV Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MEDS-03/A	8
297		2024	222608810	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-03/A	8
298		2024	222608811	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-03/A	8
299		2024	222608811	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-03/A	24
300		2024	222608810	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-03/A	24
301		2024	222608813	MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV Ricercatore confermato	BIOS-11/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
302		2024	222608812	MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-11/A	8
303		2024	222608815	ONCOLOGIA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	<i>Docente di riferimento</i> Luca ARCAINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/B	8
304		2024	222608814	ONCOLOGIA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	<i>Docente di riferimento</i> Elisa RUMI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/B	8
305		2024	222608817	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Docente di riferimento</i> Lucia Anna STIVALA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	16
306		2024	222608816	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Docente di riferimento</i> Lucia Anna STIVALA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	88
307		2024	222608817	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Ornella CAZZALINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	88
308		2024	222608816	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Ornella CAZZALINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	16
309		2024	222608817	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Maristella MAGGI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	16
310		2024	222608816	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Maristella MAGGI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	16
311		2024	222608819	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Carlo Maria BIANCHI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-06/A	256
312		2024	222608818	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Carlo Maria BIANCHI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-06/A	256

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
313		2024	222608820	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Federico BIAGI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-10/A	24
314		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Serena BUGATTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/C	24
315		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Laura CROCE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/A	24
316		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Ludovico DE STEFANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-09/C	24
317		2024	222608820	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Giuseppe DEROSA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-05/A	24
318		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Santi DI PIETRO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	16
319		2024	222608820	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Santi DI PIETRO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	40
320		2024	222608820	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Antonio DI SABATINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	24
321		2024	222608820	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Marilena GREGORINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/B	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
322		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Marco Vincenzo LENTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	24
323		2024	222608820	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Carmelo LIBETTA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-08/B	24
324		2024	222608820	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Flavia MAGRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/A	24
325		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Antonio MANZO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/C	24
326		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Amedeo MUGELLINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-05/A	24
327		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	24
328		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Mario ROTONDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-08/A	24
329		2024	222608820	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Garifallia SAKELLARIOU CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/C	24
330		2024	222608820	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Giovanni SANTACROCE CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-05/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
331		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Annalisa SCHIEPATTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MEDS-10/A	24
332		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Giovanni ZANFRAMUNDO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MEDS-09/C	24
333		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Lorenzo CAVAGNA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-09/C	24
334		2024	222608820	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Ciro ESPOSITO CV Professore Associato confermato	MEDS-08/B	24
335		2024	222608820	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Federica MELAZZINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-05/A	24
336		2024	222608820	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-05/A	24
337		2024	222608821	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandro PECCI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-05/A	24
338		2024	222608823	SEMEIOTICA STRUMENTALE (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Chandra BORTOLOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-22/A	8
339		2024	222608822	SEMEIOTICA STRUMENTALE (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Chandra BORTOLOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-22/A	8
340		2024	222608825	VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Francesca ROVIDA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MEDS-03/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
341		2024	222608824	VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Docente di riferimento</i> Francesca ROVIDA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	16
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
342		2025	222605076	APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-06/A	25
343		2025	222608826	BASI ANATOMICHE PER LA FISIOPATOLOGIA E LA NEUROLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/16	Pietro CANZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-18/A	12.5
344		2025	222608826	BASI ANATOMICHE PER LA FISIOPATOLOGIA E LA NEUROLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/16	Gabriele CECCARELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	25
345		2025	222608826	BASI ANATOMICHE PER LA FISIOPATOLOGIA E LA NEUROLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	62.5
346		2025	222608826	BASI ANATOMICHE PER LA FISIOPATOLOGIA E LA NEUROLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		12.5
347		2025	222608828	BIOETICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		25
348		2025	222608829	BIOETICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		25
349		2025	222608831	EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente di riferimento</i> Giansanto MOSCONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-24/B	12.5
350		2025	222608830	EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente di riferimento</i> Anna ODONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	12.5

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
351		2025	222608833	FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone PORCELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	37.5
352		2025	222608832	FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone PORCELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	37.5
353		2025	222608835	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	25
354		2025	222608834	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	25
355		2025	222608834	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maira ROSSI CV		12.5
356		2025	222608835	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maira ROSSI CV		12.5
357		2025	222608836	FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	25
358		2025	222608837	FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	25
359		2025	222608838	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<i>Docente di riferimento</i> Konstantinos LEFKIMMIATIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	12.5
360		2025	222608839	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<i>Docente di riferimento</i> Konstantinos LEFKIMMIATIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	12.5
361		2025	222608838	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		12.5

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
362		2025	222608839	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		12.5
363		2025	222608840	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Stefano CICILIOT CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-06/A	12.5
364		2025	222608841	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Stefano CICILIOT CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-06/A	12.5
365		2025	222608842	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA A (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Stefano CICILIOT CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-06/A	12.5
366		2025	222608843	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA A (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Stefano CICILIOT CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-06/A	12.5
367		2025	222608845	FISIOLOGIA RENE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Konstantinos LEFKIMMIATIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-06/A	25
368		2025	222608844	FISIOLOGIA RENE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Konstantinos LEFKIMMIATIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-06/A	25
369		2025	222608847	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-06/A	25
370		2025	222608846	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-06/A	25
371		2025	222605090	FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-22/A	16
372		2025	222608848	GENETICA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Elisa GIORGIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-01/A	12.5

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
373		2025	222608849	GENETICA UMANA (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/03	<i>Docente di riferimento</i> Elisa GIORGIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	12.5
374		2025	222608849	GENETICA UMANA (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	12.5
375		2025	222608848	GENETICA UMANA (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	12.5
376		2025	222608851	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente di riferimento</i> Leandro GENTILE CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-24/B	25
377		2025	222608850	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente di riferimento</i> Leandro GENTILE CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-24/B	25
378		2025	222608850	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente di riferimento</i> Anna ODONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	12.5
379		2025	222608851	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente di riferimento</i> Anna ODONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	12.5
380		2025	222608852	IMMUNOLOGIA (modulo di IMMUNOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Docente di riferimento</i> Cristian TURATO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	50
381		2025	222608853	IMMUNOLOGIA (modulo di IMMUNOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Docente di riferimento</i> Cristian TURATO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	50

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
382		2025	222608855	INFORMATICA MEDICA ED ELEMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Riccardo BELLAZZI CV <i>Professore Ordinario</i>	IBIO-01/A	25
383		2025	222608854	INFORMATICA MEDICA ED ELEMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Riccardo BELLAZZI CV <i>Professore Ordinario</i>	IBIO-01/A	25
384		2025	222608856	INGLESE 2 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Federica CROCE		50
385		2025	222608857	INGLESE 2 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Federica CROCE		50
386		2025	222608858	LABORATORIO DI IMMUNOLOGIA (modulo di IMMUNOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Docente di riferimento</i> Cristian TURATO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	36
387		2025	222608859	LABORATORIO DI IMMUNOLOGIA (modulo di IMMUNOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Docente di riferimento</i> Cristian TURATO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	36
388		2025	222605098	MEDICINA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	25
389		2025	222608860	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-06/A	37.5
390		2025	222608861	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-06/A	37.5
391		2025	222605102	PLANETARY HEALTH: LE SFIDE ATTUALI E FUTURE DELLA MEDICINA PUBBLICA <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente di riferimento</i> Anna ODONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	8
392		2025	222605103	PRASSI DELLA COMUNICAZIONE MEDICA <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
393		2025	222608862	STATISTICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	<i>Docente di riferimento</i> Davide GENTILINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	62.5
394		2025	222608863	STATISTICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	<i>Docente di riferimento</i> Davide GENTILINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	62.5
395		2025	222608864	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	<i>Docente di riferimento</i> Paolo Angelo MAZZARELLO CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-02/C	12.5
396		2025	222608865	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	<i>Docente di riferimento</i> Paolo Angelo MAZZARELLO CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-02/C	12.5
397		2025	222608865	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		12.5
398		2025	222608864	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		12.5
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
399		2026	222608867	BASI ANATOMICHE PER LA SEMEiotica (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Pietro CANZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-18/A	12.5
400		2026	222608867	BASI ANATOMICHE PER LA SEMEiotica (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	100
401		2026	222608870	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Antonella FORLINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	25

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
402		2026	222608871	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Giampiero PIETROCOLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	25
403		2026	222608872	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Roberta BESIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	12.5
404		2026	222608873	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Antonio ROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-07/A	12.5
405		2026	222608874	BIOCHIMICA CELLULARE B (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Roberta BESIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	12.5
406		2026	222608875	BIOCHIMICA CELLULARE B (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Antonio ROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-07/A	12.5
407		2026	222608877	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	<i>Docente di riferimento</i> Carla OLIVIERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	37.5
408		2026	222608876	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	<i>Docente di riferimento</i> Carla OLIVIERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	37.5
409		2026	222608878	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	<i>Docente di riferimento</i> Carla OLIVIERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	37.5
410		2026	222608877	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	<i>Docente di riferimento</i> Maria Paola SANTINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIOS-10/A	25
411		2026	222608876	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	<i>Docente di riferimento</i> Maria Paola SANTINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIOS-10/A	25
412		2026	222608878	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	<i>Docente di riferimento</i> Maria Paola SANTINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIOS-10/A	25

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
413		2026	222608877	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Elena ROSSI CV Professore Associato confermato	MEDS-01/A	12.5
414		2026	222608876	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Elena ROSSI CV Professore Associato confermato	MEDS-01/A	12.5
415		2026	222608878	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Elena ROSSI CV Professore Associato confermato	MEDS-01/A	12.5
416		2026	222608879	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Roberta BESIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-07/A	12.5
417		2026	222608880	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Roberta BESIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-07/A	12.5
418		2026	222608881	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Roberta BESIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-07/A	12.5
419		2026	222608881	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Nora BLOISE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIOS-07/A	12.5
420		2026	222608880	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Nora BLOISE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIOS-07/A	12.5
421		2026	222608879	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Nora BLOISE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIOS-07/A	12.5
422		2026	222608879	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Giampiero PIETROCOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-07/A	12.5
423		2026	222608880	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Giampiero PIETROCOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-07/A	12.5
424		2026	222608881	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Giampiero PIETROCOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-07/A	12.5
425		2026	222608880	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Francesca TONELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	BIOS-07/A	12.5
426		2026	222608881	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Francesca TONELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	BIOS-07/A	12.5

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
427		2026	222608879	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Francesca TONELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIOS-07/A	12.5
428		2026	222608879	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Simona VIGLIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	12.5
429		2026	222608880	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Simona VIGLIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	12.5
430		2026	222608881	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Simona VIGLIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	12.5
431		2026	222608879	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Livia VISAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	12.5
432		2026	222608880	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Livia VISAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	12.5
433		2026	222608881	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Livia VISAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	12.5
434		2026	222608882	CITOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	<i>Docente di riferimento</i> Andrea CASASCO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-13/A	25
435		2026	222608883	CITOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	<i>Docente di riferimento</i> Federica RIVA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-13/A	25
436		2026	222608884	CORSO PRATICO DI TRATTAMENTO DELLE FERITE SUPERFICIALI <i>semestrale</i>	MEDS-06/A	Andrea PIETRABISSA CV <i>Professore Ordinario</i>	MEDS-06/A	12
437		2026	222608886	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesca LAVATELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	50
438		2026	222608885	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesca LAVATELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	25

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
439		2026	222608885	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	<i>Docente di riferimento</i> Palma MANGIONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	37.5
440		2026	222608886	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	<i>Docente di riferimento</i> Guglielmo VERONA CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	12.5
441		2026	222608885	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Roberta BESIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	12.5
442		2026	222608885	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Antonella FORLINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	12.5
443		2026	222608886	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Giampiero PIETROCOLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	12.5
444		2026	222608886	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Antonio ROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-07/A	12.5
445		2026	222608887	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	<i>Docente di riferimento</i> Andrea CASASCO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-13/A	25
446		2026	222608887	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	<i>Docente di riferimento</i> Marco CASASCO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-13/A	12.5
447		2026	222608888	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Docente non specificato		25
448		2026	222608888	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Manuela MONTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-13/A	12.5
449		2026	222608889	FISICA <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Giorgio BAIOTTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	75

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
450		2026	222608890	FISICA <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Docente di riferimento Francesca BALLARINI CV Professore Associato (L. 240/10)	PHYS-06/A	75
451		2026	222608891	FISICA <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Docente di riferimento Ricardo Luis RAMOS Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	PHYS-06/A	25
452		2026	222608891	FISICA <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Massimo BORGHI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	PHYS-03/A	25
453		2026	222608891	FISICA <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Mario Pietro CARANTE CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	PHYS-06/A	25
454		2026	222608892	IL PAZIENTE CON DISABILITA' <i>semestrale</i>	MEDS-02/C	Mario Giovanni MELAZZINI CV		25
455		2026	222608894	INGLESE 1 <i>annuale</i>	ANGL-01/C	Mattia BERNERI		50
456		2026	222608893	INGLESE 1 <i>annuale</i>	ANGL-01/C	Mattia BERNERI		50
457		2026	222608895	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Docente di riferimento Andrea CASASCO CV Professore Ordinario	BIOS-13/A	37.5
458		2026	222608895	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Docente di riferimento Antonia ICARO CORNAGLIA CV Ricercatore confermato	BIOS-13/A	12.5
459		2026	222608896	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Docente di riferimento Federica RIVA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-13/A	50
460		2026	222608897	SUPPORTO VITALE DI BASE (BLS) <i>semestrale</i>	MEDS-05/A	Docente di riferimento Stefano PERLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-05/A	12
461		2026	222608898	TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE: ECG, IMAGING TOMOGRAFICO, ADROTERAPIA <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Claudia GANDINI CV Professore Associato confermato	PSIC-01/B	25

Ore totali di didattica assistita: 7716

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA link			18		
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	BASI ANATOMICHE PER LA SEMEIOTICA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CANZI PIETRO CV	PA	9	12.5	
3.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	BASI ANATOMICHE PER LA SEMEIOTICA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA CV	PO	9	100	
4.	BIOS-07/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link			11		
5.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) link	PIETROCOLA GIAMPIERO CV	PA	2	25	
6.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) link	FORLINO ANTONELLA CV	PO	2	25	
7.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) link	BESIO ROBERTA CV	PA	1	12.5	
8.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) link	ROSSI ANTONIO CV	PA	1	12.5	
9.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE B (modulo di BIOCHIMICA) link	BESIO ROBERTA CV	PA	1	12.5	
10.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE B (modulo di BIOCHIMICA) link	ROSSI ANTONIO CV	PA	1	12.5	
11.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	OLIVIERI CARLA CV	PA	6	37.5	
12.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	ROSSI ELENA CV	PA	6	12.5	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
13.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	SANTINI MARIA PAOLA CV	RD	6	25	
14.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	BLOISE NORA CV	RD	6	12.5	
15.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	TONELLI FRANCESCA CV	RD	6	12.5	
16.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	VISAI LIVIA CV	PA	6	12.5	
17.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	PIETROCOLA GIAMPIERO CV	PA	6	12.5	
18.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	VIGLIO SIMONA CV	PA	6	12.5	
19.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	BESIO ROBERTA CV	PA	6	12.5	
20.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	CITOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	RIVA FEDERICA CV	PA	2	25	
21.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	CITOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CASASCO ANDREA CV	PO	2	25	
22.	MEDS-06/A	Anno di corso 1	CORSO PRATICO DI TRATTAMENTO DELLE FERITE SUPERFICIALI link	PIETRABISSA ANDREA CV	PO	1	12	
23.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	MANGIONE PALMA CV	PA	7	37.5	
24.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	VERONA GUGLIELMO CV	ID	7	12.5	
25.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	BESIO ROBERTA CV	PA	7	12.5	
26.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	ROSSI ANTONIO CV	PA	7	12.5	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	PIETROCOLA GIAMPIERO CV	PA	7	12.5	
28.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	FORLINO ANTONELLA CV	PO	7	12.5	
29.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	LAVATELLI FRANCESCA CV	RD	7	50	✓
30.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	LAVATELLI FRANCESCA CV	RD	7	25	✓
31.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	MONTI MANUELA CV	PA	3	12.5	
32.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CASASCO MARCO CV	RU	3	12.5	✓
33.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link			3	25	
34.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CASASCO ANDREA CV	PO	3	25	✓
35.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA link	RAMOS RICARDO LUIS	RD	6	25	✓
36.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA link	BALLARINI FRANCESCA CV	PA	6	75	✓
37.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA link	BAIOCCO GIORGIO CV	PA	6	75	✓
38.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA link	BORGHI MASSIMO CV	RD	6	25	
39.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA link	CARANTE MARIO PIETRO CV	RD	6	25	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
40.	MEDS-02/C	Anno di corso 1	IL PAZIENTE CON DISABILITA' link	MELAZZINI MARIO GIOVANNI CV		1	25	
41.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	INGLESE 1 link	BERNERI MATTIA		4	50	
42.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA CV	RU	4	12.5	✓
43.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CASASCO ANDREA CV	PO	4	37.5	✓
44.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	RIVA FEDERICA CV	PA	4	50	✓
45.	MEDS-05/A	Anno di corso 1	SUPPORTO VITALE DI BASE (BLS) link	PERLINI STEFANO CV	PO	1	12	✓
46.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE: ECG, IMAGING TOMOGRAFICO, ADROTERAPIA link	GANDINI CLAUDIA CV	PA	1	25	
47.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA link			1		
48.	BIOS-12/A	Anno di corso 2	BASI ANATOMICHE PER LA FISIOPATOLOGIA E LA NEUROLOGIA link			9		
49.	MEDS-02/C	Anno di corso 2	BIOETICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) link			2		
50.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) link			1		
51.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
52.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link			3		
53.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link			2		
54.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link			2		
55.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link			1		
56.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA A (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link			1		
57.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA RENE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link			2		
58.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link			2		
59.	BIOS-06/A MEDS-01/A BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA link			21		
60.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE link			2		
61.	MEDS-01/A	Anno di corso 2	GENETICA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link			2		
62.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
63.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA (modulo di IMMUNOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE) link			4		
64.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE link			5		
65.	IBIO-01/A	Anno di corso 2	INFORMATICA MEDICA ED ELEMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) link			2		
66.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	INGLESE 2 link			4		
67.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI IMMUNOLOGIA (modulo di IMMUNOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE) link			1		
68.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	MEDICINA DELLO SPORT link			2		
69.	MEDS-24/B MEDS-02/C MEDS-24/A MEDS-24/B IBIO-01/A	Anno di corso 2	METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA link			15		
70.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link			3		
71.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE link			1		
72.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	PLANETARY HEALTH: LE SFIDE ATTUALI E FUTURE DELLA MEDICINA PUBBLICA link			1		
73.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	PRASSI DELLA COMUNICAZIONE MEDICA link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
74.	MEDS-24/A	Anno di corso 2	STATISTICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) link			5		
75.	MEDS-02/C	Anno di corso 2	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) link			2		
76.	MEDS-04/A	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) link			1		
77.	BIOS-09/A	Anno di corso 3	ATTIVITA' DI MEDICINA DI LABORATORIO link			5		
78.	BIOS-09/A	Anno di corso 3	ATTIVITA' PRATICA DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di ATTIVITA' DI MEDICINA DI LABORATORIO) link			2		
79.	MEDS-06/A	Anno di corso 3	ATTIVITA' PRATICA DI SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) link			1		
80.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	ATTIVITA' PRATICA DI SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) link			1		
81.	MEDS-06/A	Anno di corso 3	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) link			1		
82.	MEDS-09/B	Anno di corso 3	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) link			3		
83.	MEDS-08/A	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
84.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOCINETICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) link			1		
85.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACODINAMICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) link			1		
86.	BIOS-11/A BIOS-11/A BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA 1 link			5		
87.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) link			2		
88.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link			1		
89.	MEDS-23/A	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI ANESTESIA E ANALGESIA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) link			1		
90.	MEDS-03/A	Anno di corso 3	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) link			1		
91.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	MALATTIE METABOLICHE (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) link			1		
92.	MEDS-09/B MEDS-04/A	Anno di corso 3	MALATTIE SANGUE link			5		
93.	MEDS-08/A MEDS-05/A MEDS-06/A	Anno di corso 3	MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO link			5		
94.	BIOS-09/A	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di ATTIVITA' DI MEDICINA DI LABORATORIO) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
95.	MEDS-03/A MEDS-03/A	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link			9		
96.	MEDS-03/A	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) link			2		
97.	MEDS-03/A	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) link			4		
98.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (modulo di FARMACOLOGIA 1) link			1		
99.	MEDS-09/B	Anno di corso 3	ONCOLOGIA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) link			1		
100.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link			7		
101.	MEDS-02/A MEDS-02/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE link			8		
102.	MEDS-06/A	Anno di corso 3	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) link			2		
103.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) link			2		
104.	MEDS-05/A MEDS-06/A MEDS-23/A	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA link			7		
105.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO 1 link			5		
106.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO 2 link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
107.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO 3 link			5		
108.	MEDS-03/A	Anno di corso 3	VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) link			2		
109.	MEDS-05/A	Anno di corso 4	ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO link			1		
110.	MEDS-07/B	Anno di corso 4	AGGIORNAMENTI IN CARDIOLOGIA link			1		
111.	MEDS-08/B	Anno di corso 4	AGGIORNAMENTI IN NEFROLOGIA link			1		
112.	MEDS-07/B	Anno di corso 4	APPROFONDIMENTI IN ECG link			1		
113.	MEDS-06/A	Anno di corso 4	ATTUALITA' IN CHIRURGIA GENERALE link			1		
114.	MEDS-07/B	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) link			4		
115.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) link			1		
116.	MEDS-13/C	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) link			1		
117.	MEDS-06/A	Anno di corso 4	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) link			2		
118.	MEDS-14/A	Anno di corso 4	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
119.	MEDS-13/A	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) link			1		
120.	MEDS-13/B	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) link			1		
121.	MEDS-10/C	Anno di corso 4	DERMATOLOGIA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) link			2		
122.	MEDS-22/B MEDS-22/A MEDS-09/A MEDS-22/A	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA link			7		
123.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) link			1		
124.	BIOS-11/A BIOS-11/A BIOS-11/A	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA 2 link			5		
125.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA 2) link			1		
126.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA CLINICA (modulo di FARMACOLOGIA 2) link			1		
127.	MEDS-10/A	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) link			3		
128.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	GLOBAL HEALTH link			1		
129.	MEDS-05/A	Anno di corso 4	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
130.	MEDS-08/B	Anno di corso 4	INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA link			1		
131.	MEDS-22/A	Anno di corso 4	INTRODUZIONE ALLE TECNICHE DI IMAGING (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) link			1		
132.	MEDS-05/A	Anno di corso 4	LA MEDICINA NARRATIVA NELLA RELAZIONE DI CURA link			1		
133.	MEDS-24/A	Anno di corso 4	LA RICERCA BIBLIOGRAFICA IN AMBIENTE MEDICO link			2		
134.	MEDS-07/B	Anno di corso 4	LA SEMEIOTICA CARDIOVASCOLARE - TONI E SOFFI CARDIACI link			1		
135.	MEDS-08/C MEDS-06/A MEDS-10/A	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO DIGERENTE link			6		
136.	MEDS-13/A MEDS-07/A	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO link			5		
137.	MEDS-07/B MEDS-13/C MEDS-13/B	Anno di corso 4	MALATTIE CARDIOVASCOLARI link			6		
138.	MEDS-14/A MEDS-10/C	Anno di corso 4	MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA link			4		
139.	MEDS-08/B MEDS-14/C	Anno di corso 4	MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO link			5		
140.	MEDS-09/C MEDS-05/A	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA link			4		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
141.	MEDS-03/A	Anno di corso 4	MECCANISMI DI ANTIBIOTICO RESISTENZA: DIAGNOSTICA E IMPATTO CLINICO link			1		
142.	MEDS-09/B	Anno di corso 4	MEDICINA MOLECOLARE link			1		
143.	MEDS-08/B	Anno di corso 4	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) link			4		
144.	MEDS-22/B	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) link			1		
145.	MEDS-08/C	Anno di corso 4	NUTRIZIONE UMANA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) link			1		
146.	MEDS-09/A	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) link			2		
147.	MEDS-07/A	Anno di corso 4	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) link			4		
148.	MEDS-22/A	Anno di corso 4	RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) link			2		
149.	MEDS-22/A	Anno di corso 4	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) link			1		
150.	MEDS-09/C	Anno di corso 4	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
151.	MEDS-25/B	Anno di corso 4	TEORIA E PRATICA CLINICA: APPROFONDIMENTO SUGLI ASPETTI OPERATIVI DELLA MEDICINA DEL LAVORO link			1		
152.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO 1 link			5		
153.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO 2 link			5		
154.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO 3 link			5		
155.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) link			1		
156.	MEDS-14/C	Anno di corso 4	UROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) link			1		
157.	MEDS-05/A	Anno di corso 4	VALUTAZIONE DI PATOLOGIE MINORI E RIMEDI link			2		
158.	MEDS-04/A	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA link			8		
159.	MEDS-18/B	Anno di corso 5	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) link			1		
160.	MEDS-15/B	Anno di corso 5	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) link			1		
161.	MEDS-14/B	Anno di corso 5	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) link			1		
162.	MEDS-05/A MEDS-05/A	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA 1 (modulo di CLINICA MEDICA 2) link			5		
163.	MEDS-05/A	Anno di corso 5	GERIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA 2) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
164.	MEDS-19/A MEDS-19/B	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE link			4		
165.	MEDS-10/B	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE link			5		
166.	MEDS-15/B MEDS-18/B MEDS-17/A MEDS-18/A MEDS-16/A	Anno di corso 5	MALATTIE ORGANI DI SENSO link			8		
167.	MEDS-05/A	Anno di corso 5	MEDICINA DEL TERRITORIO E DELLA COMUNITA' (modulo di CLINICA MEDICA 2) link			2		
168.	MEDS-19/B	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) link			2		
169.	MEDS-05/A	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA A (modulo di CLINICA MEDICA 2) link			1		
170.	MEDS-15/A	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) link			1		
171.	MEDS-12/A	Anno di corso 5	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) link			5		
172.	MEDS-20/B	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA) link			1		
173.	MEDS-16/A	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) link			1		
174.	MEDS-17/A	Anno di corso 5	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
175.	MEDS-19/A	Anno di corso 5	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) link			2		
176.	MEDS-18/A	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) link			2		
177.	MEDS-20/B MEDS-20/A MEDS-14/B	Anno di corso 5	PEDIATRIA link			7		
178.	MEDS-20/A	Anno di corso 5	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) link			5		
179.	MEDS-11/A	Anno di corso 5	PSICHIATRIA link			5		
180.	MEDS-15/A MEDS-12/A	Anno di corso 5	SCIENZE NEUROLOGICHE link			6		
181.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO V ANNO 1 link			5		
182.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA link			5		
183.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA MEDICA link			5		
184.	MEDS-06/A	Anno di corso 6	ANATOMIA CHIRURGICA E CORSO DI OPERAZIONI (ACCO) link			1		
185.	MEDS-05/A	Anno di corso 6	APPROCCIO PRATICO ALLA VIOLENZA DOMESTICA NELLA MEDICINA DEL TERRITORIO link			1		
186.	MEDS-05/A	Anno di corso 6	APPROFONDIMENTI IN ALZHEIMER E MALATTIE DEGENERATIVE link			1		
187.	MEDS-20/A	Anno di corso 6	APPROFONDIMENTI IN PEDIATRIA link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
188.	MEDS-05/A	Anno di corso 6	ATTIVITA' PRATICHE NELL'AMBULATORIO DEL MEDICO DI MEDICINA GENERALE link			2		
189.	MEDS-23/A MEDS-06/A MEDS-06/A	Anno di corso 6	CHIRURGIA ED EMERGENZE link			8		
190.	MEDS-06/A	Anno di corso 6	CHIRURGIA URGENZA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) link			1		
191.	MEDS-06/A	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) link			5		
192.	MEDS-05/A MEDS-05/A MEDS-05/A	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA 2 link			13		
193.	MEDS-12/A	Anno di corso 6	CONCORSO SSM: UN APPROCCIO PRATICO link			1		
194.	MEDS-06/A	Anno di corso 6	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA I (BASIC TRAUMA LIFE SUPPORT) link			1		
195.	MEDS-06/A	Anno di corso 6	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA II (LA SEPSI CHIRURGICA) link			1		
196.	MEDS-23/A	Anno di corso 6	ECOGRAFIA "POINT OF CARE" link			2		
197.	ECON-06/A	Anno di corso 6	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) link			1		
198.	MEDS-02/C	Anno di corso 6	ETICA APPLICATA link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
199.	MEDS-01/A	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA) link			1		
200.	MEDS-01/A	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA 2 (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA) link			2		
201.	MEDS-05/A	Anno di corso 6	GERIATRIA DI EMERGENZA E URGENZA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA link			1		
202.	MEDS-01/A MEDS-21/A MEDS-01/A	Anno di corso 6	GINECOLOGIA E OSTETRICA link			8		
203.	MEDS-21/A	Anno di corso 6	GINECOLOGIA E OSTETRICA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA) link			5		
204.	MEDS-05/A	Anno di corso 6	LA MEDICINA DI GENERE: ASPETTI ENDOCRINO - METABOLICI NEL CICLO DI VITA link			1		
205.	MEDS-25/B	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA PUBBLICA) link			3		
206.	MEDS-05/A	Anno di corso 6	MEDICINA E CURE PALLIATIVE (modulo di CLINICA MEDICA 2) link			1		
207.	MEDS-05/A	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) link			5		
208.	MEDS-25/A	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) link			4		
209.	MEDS-25/B MEDS-25/A MEDS-24/B MEDS-24/B ECON-06/A	Anno di corso 6	MEDICINA PUBBLICA link			11		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
210.	MEDS-05/A	Anno di corso 6	MEDICINA URGENZA (modulo di CLINICA MEDICA 2) link			2		
211.	MEDS-06/A	Anno di corso 6	MEDICINA, EQUITÀ, DIRITTI link			1		
212.	MEDS-24/B	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) link			1		
213.	MEDS-24/B	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA A (modulo di MEDICINA PUBBLICA) link			2		
214.	PROFIN_S	Anno di corso 6	PREPARAZIONE PROVA FINALE link			12		
215.	PROFIN_S	Anno di corso 6	PROVA FINALE link			6		
216.	MEDS-05/A	Anno di corso 6	SKILLS PER LA COMUNICAZIONE IN AMBITO MEDICO ED IN FARMACIA IN VARI SETTING OPERATIVI E LA ABILITÀ NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO PER TUTTI GLI OPERATORI SANITARI link			1		
217.	MEDS-23/A	Anno di corso 6	TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) link			2		
218.	NN	Anno di corso 6	TIROCINI A SCELTA VI ANNO link			5		
219.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA GENERALE link			5		
220.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO VI ANNO 1 link			5		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://medchirgolgi.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=32EFBF6F91CAAE32E2BF47BF5B6FFEBD.jvm_unipv_esse3web10?menu_opened_cod=navbox_didattica_Esami

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule CdS Medicina e Chirurgia Golgi AA 2026-27.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori ed aule informatiche Medicina e Chirurgia Golgi 2026-27.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [Sale Studio per studenti Medicina e Chirurgia Golgi AA 2026-2027.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [SUA corsi triennali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_1Fsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Medicina_tirocini.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [accompagnamLav_medicina.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://www.unipv.news/eventi>

Pdf inserito: [altre iniziative medicina.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-interna-e-terapia-medica/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua la rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività di tirocinio clinico grazie all'integrazione del questionario all'interno della piattaforma Tirocini, Stage & Placement (TSP 2.0), utilizzata dagli stessi studenti per la prenotazione dei tirocini e per la rendicontazione delle attività. Il questionario utilizzato è quello predisposto dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR).

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico. Il gruppo di gestione della qualità, costituito con delibera del Consiglio Didattico, è costituito dal Responsabile del Corso, cinque docenti e un rappresentante degli studenti.

Pdf inserito: [Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.pdf](#) 

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo AQ provvede alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica (indicatori della didattica e per la valutazione della stessa, indicatori della internazionalizzazione e di approfondimento per la sperimentazione).

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici; ogni CdS dovrà pertanto riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i CdS della stessa Classe di Laurea e tipologia e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato ad evidenziare principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal CdS per conseguirli.

Pdf inserito: [Riesame annuale.pdf](#) 

Documenti di Assicurazione della Qualità