

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (IdSua:1630275)
Nome del corso in inglese	Science and technique of adapted and preventive motor activity
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0442800PV
Utenza sostenibile	67

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	11/02/2026 10:02

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BUZZACHERA Cosme Franklim

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacoltà in Scienze Motorie

Struttura didattica di riferimento

SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
(PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
(Dipartimento Legge 240) - ID: 14942

Altri dipartimenti

MEDICINA MOLECOLARE
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE
SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E
PEDIATRICHE
MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	LBRRNN98 H53G388F	ALBERICO	Arianna	MEDF-01/A	06/MEDF-01	ID - Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
2.	BRCLNZ77 A68A859R	BROCCA	Lorenza	BIOS-06/A	05/BIOS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	BZZCMF82 A26Z602B	BUZZACHERA	Cosme Franklim	MEDF-01/B	06/MEDF-01	PA - Professore Associato confermato	1	
4.	MLZFRC84 C44G388S	MELAZZINI	Federica	MEDS-05/A	06/MEDS-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	PVSCHR84 H43F965M	PAVESE	Chiara	MEDS-19/B	06/MEDS-19	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
6.	PRCSMN80S15F205M	PORCELLI	Simone	BIOS-06/A	05/BIOS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	


Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BUZZACHERA	Cosme Franklim		Docente di ruolo
CORREALE	Luca		Docente di ruolo
MARIN	Luca		Docente non di ruolo
MONTOMOLI	Cristina		Docente di ruolo
PAVESE	Chiara		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Agliaudi	Adelaide
Buzzachera	Cosme
Vandoni	Matteo

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
MASTROIANNI	SILVIA	
SALAFIA	LUCA	

COGNOME	NOME	EMAIL
CRIACO	CRISTIAN	
DELLI CARRI	FEDERICO	
GIARRATANA	GABRIELE	
GUSELLA	ALESSANDRO	
GROZA	ANDREEA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

I CdS della classe hanno l'obiettivo di formare laureate e laureati specialisti delle Attività Motorie Preventive ed Adattate che devono essere in grado, con ampia autonomia e in un lavoro in team interdisciplinare, di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici di differenti tipologie di attività fisica e sportiva adattate per il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico e della salute, il miglioramento degli stili di vita, anche ai fini dell'invecchiamento in buona salute e della socializzazione. In particolare, le laureate e i laureati magistrali nei corsi della classe dovranno avere conoscenze e competenze relative alla: • progettazione, somministrazione e valutazione di programmi di attività motoria adattata con il fine del raggiungimento, recupero e mantenimento delle migliori condizioni di benessere psico-fisico e di salute per soggetti di differenti età e in differenti condizioni fisiche, con attenzione anche alle specificità di genere; • organizzazione e pianificazione di attività motoria e sportiva adattata per la prevenzione delle patologie, con particolare riguardo a quelle cronico-degenerative e il miglioramento della salute e della qualità della vita; • prevenzione dei vizi posturali e recupero funzionale post-riabilitazione; • programmazione, coordinamento, somministrazione di attività motoria e sportiva adattata in persone diversamente abili e in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate e valutazione degli effetti; • organizzazione e pianificazione di attività motoria adattata con finalità di promozione del corretto accrescimento, del benessere e della salute in tutto l'arco della vita; • organizzazione e pianificazione di attività ludico-motorie ed espressive in contesti di disagio personale e sociale e a finalità inclusiva; • capacità di comunicare la cultura dell'esercizio fisico e sportivo adattato quale strumento per migliorare lo stato di benessere e salute.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell' esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. Relativamente alla progettazione andrebbe meglio delineato in scheda RAD il ruolo della facoltà di ingegneria. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Al fine di coinvolgere le principali organizzazioni che rappresentano le figure professionali formate dal CdS, si è tenuto un incontro in data 12 novembre 2024. Il Presidente del Consiglio Didattico ha inviato una lettera di invito ai principali interlocutori di riferimento locali e regionali. La comunicazione illustrava i nuovi decreti ministeriali relativi alle classi dei CdS, che introducono modifiche agli ordinamenti didattici, e includeva in allegato gli ordinamenti proposti per i CdS della classe L-22 (Scienze delle Attività Motorie e Sportive) e delle interclassi LM-67 (Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate) e LM-68 (Scienze e Tecniche dello Sport). Durante l'incontro, è stato presentato il progetto di modifica del CdS, con particolare attenzione alle sue specificità e ai principali sbocchi professionali. Sono stati illustrati i nuovi decreti del Ministero dell'Università e della Ricerca (D.M. n. 1648 del 19 dicembre 2023, relativo alle Classi di Laurea, e D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023, relativo alle Classi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico), che introducono modifiche agli ordinamenti didattici e che entreranno in vigore dall'A.A. 2025/2026. L'incontro ha suscitato grande interesse, con interventi che hanno fornito preziose indicazioni per la definizione del nuovo profilo professionale del CdS. La proposta di modifica dell'ordinamento didattico del CdS è stata valutata positivamente dalle organizzazioni presenti, che hanno espresso pareri favorevoli, ritenendo che essa risponda alle esigenze e ai fabbisogni del tessuto produttivo locale e regionale. Alcune organizzazioni, invece, hanno dichiarato di non avere osservazioni specifiche da formulare. Il CUS Pavia ha sottolineato la necessità di prevedere specifici supporti per studenti/esse atleti/e, al fine di consentire loro di conciliare la frequenza al CdS con la propria carriera sportiva. Dalla discussione con le società sportive è emersa l'importanza di inserire nel percorso di studio attività di formazione pratica che preparino i laureati/e a gestire diverse situazioni lavorative, come l'interazione con i praticanti nel contesto delle palestre o l'insegnamento nel sistema scolastico. Inoltre, particolare attenzione è stata dedicata al ruolo dello sport come strumento di promozione del benessere psicofisico, aspetto pienamente valorizzato nel progetto formativo del CdS. In quest'ottica, si prevede l'attivazione di nuovi accordi e convenzioni con strutture sanitarie pubbliche e private, associazioni sportive, organizzazioni no-profit e istituti scolastici, in linea con quanto già avviene presso l'Università di Pavia. Infine, è emersa la necessità di integrare un/una rappresentante delle parti sociali nella discussione sull'offerta formativa, una proposta che ha ricevuto pareri favorevoli da tutti i presenti.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Consultazione Parti Sociali.

In data 19-20 Ottobre 2023, su iniziativa del Coordinamento Nazionale delle Scienze Motorie (CoNaSM), si sono svolti a Roma, presso l'Università degli Studi di Roma - Foro Italico, gli "STATI GENERALI delle SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE".

Il Convegno si è tenuto in occasione del ventesimo anniversario dal completamento dei primi Corsi di Laurea in Scienze Motorie ed ha previsto numerose tavole rotonde nell'ambito delle quali è stato analizzato e il percorso fatto, si sono valutati i risultati raggiunti, si è ragionato sulle prospettive e si sono condivise riflessioni sulle sfide future.

Al convegno hanno partecipato rappresentanti delle Università italiane che offrono corsi di Laurea in Scienze Motorie; per l'Università di Pavia era presente il Prof. Cosme Buzzachera, Vicepresidente dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie, Scienze e Tecniche dello Sport, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate.

Alla Conferenza erano inoltre presenti tutte le principali Società Scientifiche di riferimento, Chinesiologi, numerose Associazioni e Confederazioni professionali del settore e tutti i principali stakeholders a livello nazionale.

Si è trattato di un momento particolarmente importante di confronto con le Istituzioni per le quali erano presenti importanti rappresentanti del Governo quali:

On. Paola Frassinetti (Sottosegretaria del Ministero dell'Istruzione e del Merito)

Dott. Flavio Siniscalchi (Capo del Dipartimento per lo Sport - Presidenza del Consiglio dei ministri)

On. Paolo Marcheschi (VII Commissione Senato - Fratelli d'Italia)

On. Mauro Berruto (Segretario VII Commissione Camera - PD-IDP)

On. Valentina Grippo (VII Commissione Camera - Italia Viva)

Hanno inoltre partecipato:

Avv. Luca Pancalli (Presidente del Comitato Paralimpico)

Dott.ssa Rossana Ciuffetti (Direttore dell'Area Sport Impact e Scuola dello Sport - Sport e Salute SpA)

Dott.ssa Cecilia D'Angelo (Direttore area Territorio - CONI)

Prof. Alessandro Palazzotti (Fondatore e Vicepresidente di Special Olympics Italia)

Dott. Damiano Lembo (Coordinatore Nazionale Enti Promozione Sportiva)

On. Alessandra Locatelli (Ministro per le Disabilità)

Dott. Enrico Montaperto (Direzione Generale degli Ordinamenti della Formazione Superiore e Diritto allo Studio – MUR)

On. Michele Casino (Coord. Commis. Sport della Conf. delle Regioni e delle Province autonome)

Prof. Andrea Lenzi (Presidente della Conferenza Permanente dei Collegi Area Medica)

Prof. Paolo Vincenzo Pedone (Presidente Consiglio Universitario Nazionale)

Prof. Antonio Felice Uricchio* (Presidente Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca)

Dott. Massimo Cardillo (Dir. Gen. Centro Nazionale Trapianti - Istituto Superiore di Sanità)

Prof. Matteo Bologna (Consig. Società Italiana Parkinson e Disordini del Movimento)

Prof. Giuseppe Pugliese (Comitato Scientifico della Società Italiana di Diabetologia)

Dott.ssa Luciana Indinnimeo (Coord. Commis. Ambiente e Salute del Bambino e dell'Adolescente)

Nel corso della Seduta Plenaria è stato inoltre possibile anche il collegamento, tramite zoom, con gli studenti delle diverse sedi universitarie, inclusa quella di Pavia.

Complessivamente, è stato analizzato il percorso fatto in tutti questi anni, si sono valutati i risultati raggiunti, si è ragionato sulle prospettive e si è potuto riflettere sulle sfide future che i nostri Corsi di Laurea dovranno affrontare, inclusa la riorganizzazione dei RAD che andranno modificati dalla C2025.

La Conferenza si terrà annualmente e il CoNaSM opererà a livello nazionale come centro di coordinamento, innovazione e sviluppo dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie.

Gli esiti degli incontri CoNaSM vengono costantemente comunicati e discussi nelle riunioni dei Consigli Didattici.

<https://www.sismes.org/stati-general-delle-scienze-motorie-e-sportive/>

<https://www.youtube.com/watch?v=tke3scBPDbU>

<https://www.youtube.com/watch?v=d3D0mSO9AMg>

Pdf inserito: [parti sociali](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il CdS in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate ha l'obiettivo di formare laureate e laureati specialisti che devono acquisire conoscenze e competenze tecnico-pratiche relative a differenti tipologie di attività fisica e sportiva, finalizzate al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico e della salute.

In particolare, le laureate e i laureati magistrali saranno in grado di operare in ampia autonomia in strutture pubbliche e private. In tali contesti, sarà competente nella progettazione e somministrazione di programmi di attività motoria mirati al raggiungimento e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti di diverse fasce d'età e in differenti condizioni fisiche. Inoltre, sarà in grado di occuparsi dell'organizzazione e pianificazione di specifiche attività e stili di vita orientati alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità della vita tramite l'esercizio fisico. Il/la laureato/a sarà inoltre in grado di contribuire alla prevenzione dei vizi posturali, al recupero funzionale post-riabilitativo volto all'ottimizzazione dell'efficienza fisica e alla programmazione, coordinamento e valutazione di attività motorie adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.

Il CdS è organizzato per il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi specifici:

- Fornire una comprensione approfondita degli aspetti morfologici, funzionali e fisici fondamentali per analizzare e interpretare il funzionamento del corpo umano in movimento. Questo include sia soggetti sani che individui con patologie controllate e stabilizzate, persone con disabilità o limitazioni funzionali di vario tipo, valutando l'impatto di tali condizioni sulle attività motorie in tutte le loro forme.
- Favorire l'acquisizione di competenze tecniche, didattiche e metodologiche applicabili alle attività motorie, con particolare attenzione alla valutazione funzionale del movimento umano, sia a livello individuale che di gruppo. Inoltre, formare alla progettazione di programmi di esercizio fisico e di attività sportiva adattata, rivolti a soggetti sani e a persone con patologie stabilizzate, per il miglioramento del benessere psico-fisico.
- Offrire una conoscenza di base delle scienze pedagogiche e psicologiche, con un focus sui contributi teorici e metodologici applicabili alle attività motorie e sportive adattate. Tale preparazione sarà adattata alle esigenze socioculturali, alle fasi di sviluppo dell'individuo e ai relativi processi di apprendimento.
- Garantire la conoscenza dei principi organizzativi relativi agli eventi sportivi adattati, incluse le normative e i meccanismi che regolano gli enti sportivi.
- Fornire una preparazione interdisciplinare che integri ambiti biomedici, psicopedagogici, giuridico-sociologici e motorio-sportivi, offrendo le basi culturali necessarie alla formazione degli insegnanti di educazione fisica nel contesto scolastico.

Per il conseguimento dei suddetti obiettivi formativi specifici, il CdS è strutturato in modo tale da garantire una progressione didattica distribuita nell'arco dei due anni, seguendo un percorso formativo che, trasversalmente alle diverse aree disciplinari, inizialmente si focalizza sugli aspetti medici di base per poi orientarsi verso la costruzione di competenze operative e applicative nell'ambito motorio-sportivo. Nel primo anno, gli studenti acquisiscono competenze fondamentali negli ambiti bio-medico, psico-pedagogico, sociologico, e motorio-sportivo, mentre nel successivo anno tali conoscenze vengono approfondite e integrate con competenze di natura complementare. Il percorso formativo, pertanto, si articola in quattro aree principali, descritte come segue:

- Discipline biomediche, focalizzate sull'acquisizione e applicazione di conoscenze avanzate relative alla fisiologia umana, con particolare attenzione all'impatto di tali competenze sulle attività motorie e sportive in tutte le loro forme, sia in contesti preventivi che adattati.
- Discipline psicologiche e pedagogiche, mirate alla comprensione dei contributi teorici e metodologici delle scienze psicologiche e pedagogiche applicabili alle attività motorie e sportive, adattandoli alle esigenze socioculturali, alle diverse fasi di sviluppo dell'individuo e ai relativi processi di apprendimento.
- Discipline sociologiche, finalizzate alla comprensione dei meccanismi organizzativi e normativi delle istituzioni sportive, nonché alla gestione e alla pianificazione di eventi sportivi.
- Discipline motorie e sportive, mirate all'acquisizione e applicazione di competenze tecniche, didattiche e metodologiche relative alle attività motorie e sportive, con particolare attenzione alla valutazione funzionale del movimento umano, sia a livello individuale che di gruppo, e sportive adattata. Questi programmi sono rivolti sia a soggetti sani sia a persone con patologie stabilizzate, con l'obiettivo di promuovere il benessere psico-fisico.

Nell'ambito delle Discipline motorie e sportive, l'approfondimento delle diverse tipologie di attività motoria e sportiva avviene attraverso insegnamenti appartenenti alle attività caratterizzanti. Tali insegnamenti includono attività tecnico-pratiche che si sviluppano nell'arco dei due anni di corso. Queste attività costituiscono una componente essenziale della didattica, contribuendo pienamente al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso. La loro organizzazione è affidata ai/docenti responsabili degli insegnamenti, e la loro realizzazione avviene presso strutture universitarie o in sedi adeguate per dimensioni, caratteristiche tecniche e numero di studenti coinvolti.

Il CdS è progettato per offrire agli studenti e alle studentesse una formazione completa e integrata, con un percorso formativo che si arricchisce grazie a specifici approfondimenti attraverso attività affini e integrative. Tali attività completano gli insegnamenti fondamentali con corsi mirati a sviluppare competenze specialistiche richieste per il/la laureato/a in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate. In particolare, gli insegnamenti delle aree medico-cliniche e ingegneristico-informatiche forniscono competenze trasversali di fondamentale importanza, applicabili a tutti i profili professionali, inclusa la figura del chinesiologo delle attività motorie preventive e adattate. Il CdS offre anche una vasta gamma di insegnamenti a scelta, che permettono agli studenti e alle studentesse di esplorare le attività motorie nelle sue diverse forme. Questa flessibilità curricolare consente di personalizzare il percorso di studi in base agli interessi individuali e agli obiettivi professionali.

Il CdS prevede tirocini formativi presso strutture convenzionate idonee, presenti sul territorio, nonché nell'ambito di accordi internazionali. Questi tirocini sono finalizzati all'approfondimento delle tematiche trattate durante il percorso formativo e all'acquisizione di competenze professionali specifiche. Inoltre, il CdS prevede una prova finale, progettata per valutare non solo la profondità e l'accuratezza del lavoro svolto, ma anche le capacità espressive e di sintesi dello studente/della studentessa. Infine, il CdS offre al/la laureato/a l'opportunità di sviluppare competenze linguistiche in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano tali da essere utilizzate fluentemente in forma scritta e orale anche nell'ambito del proprio settore professionale.

Nel complesso, il CdS si propone di fornire una formazione completa e multidisciplinare, preparando i laureati e le laureate a diventare professionisti/e altamente qualificati e versatili.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Al termine del percorso formativo, il/la laureato/a avrà sviluppato una solida e approfondita competenza in ambito scientifico, metodologico e professionale:

In particolare:

- Gli aspetti morfologici, funzionali e fisici indispensabili per una comprensione approfondita della fisiologia umana, con particolare riguardo al loro impatto sulle attività motorie e sportive in tutte le loro declinazioni, sia in ambito preventivo che in contesti adattati (Discipline motorie e sportive).
- I contributi teorici e metodologici delle scienze psicologiche e pedagogiche applicabili alle attività motorie e sportive, adattandoli alle esigenze socioculturali, alle diverse fasi di sviluppo dell'individuo e ai relativi processi di apprendimento (Discipline psicologiche e pedagogiche).
- I principali meccanismi organizzativi e normativi delle istituzioni sportive, nonché alla gestione e alla pianificazione di eventi sportivi (Discipline sociologiche).
- Le tecniche, i principi didattici e metodologici applicabili alle attività motorie e sportive, con particolare attenzione alla valutazione funzionale del movimento umano, sia a livello individuale che di gruppo, e sportive adattata. Questi programmi sono rivolti sia a soggetti sani sia a persone con patologie stabilizzate, con l'obiettivo di promuovere il benessere psico-fisico (Discipline motorie e sportive).

Durante il percorso formativo, lo studente acquisisce progressivamente queste competenze attraverso lezioni teoriche, seminari e laboratori, oltre allo studio individuale. Le attività tecnico-pratiche favoriscono il confronto diretto con i docenti, consentendo allo studente di approfondire le proprie conoscenze e migliorare la comprensione. L'acquisizione delle competenze viene valutata mediante esami scritti, orali, pratici e nella preparazione e discussione della prova finale.

Il/la laureato/a magistrale, grazie alle attività formative caratterizzanti e affini-integrative, sarà in grado di:

- Valutare lo stato fisico dei soggetti e individuare la tipologia di attività fisica e motoria più adatta, tenendo conto delle specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo che correttivo e post-riabilitativo;
- Identificare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione, progettando e somministrando un protocollo di personalizzato per ogni soggetto con alterazioni posturali o patologie croniche, applicando metodologie appropriate anche per l'età avanzata;
- Riconoscere i fattori di rischio per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, endocrinometaboliche, neurologiche, reumatologiche e di altra natura, comprendendo gli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio, nonché gli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;
- Comprendere i cambiamenti e gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo in risposta alle strategie farmacologiche più frequentemente utilizzate a scopo profilattico o terapeutico nelle malattie, o a interventi non farmacologici come la pratica motoria e sportiva adattata, anche in relazione all'età, genere, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto.
- Conoscere gli interventi di base cognitivo-comportamentali per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e sportiva adattata e promuovere la perseveranza nella loro prosecuzione;
- Conoscere le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza o rieducazione sociale e civile.

Durante il percorso formativo, lo studente acquisisce e sviluppa progressivamente le competenze attraverso una combinazione di metodi didattici tradizionali, quali lezioni teoriche, seminari, laboratori e attività tecnico pratiche, unitamente allo studio individuale e alla realizzazione di compiti specifici. In queste attività, gli studenti dimostrano la loro padronanza di strumenti e metodologie specifiche, nonché la capacità di sviluppare autonomia critica.

Le conoscenze acquisite vengono valutate attraverso esami scritti, orali e pratici, che si svolgono durante le diverse attività formative, inclusa la prova finale. Inoltre, il CdL offre agli studenti l'opportunità di applicare le conoscenze multidisciplinari acquisite tramite lo svolgimento di tirocini, che si svolgono presso strutture convenzionate, focalizzandosi su attività di tipo preventivo, post-riabilitativo e adattativo.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il/la laureato/a magistrale, grazie alla riflessione critica sugli apprendimenti e sulle esperienze pratiche durante il percorso formativo, sarà in grado di:

- Analizzare criticamente i modelli e le pratiche motorie e sportive esistenti nell'ambito della prevenzione e dell'adattamento.
- Esprimere valutazioni basate su protocolli e unità didattiche implementate, utilizzando indicatori misurabili e strumenti appropriati.
- Identificare le differenze tra il programma previsto e la sua realizzazione, apportando le modifiche necessarie per raggiungere gli obiettivi in modo adeguato e multidisciplinare.
- Interpretare criticamente le situazioni e le problematiche emergenti nel proprio campo, formulando giudizi autonomi.
- Sottoporre il proprio operato a un continuo processo di analisi e autovalutazione.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata lungo l'intero percorso formativo, attraverso esercitazioni pratiche, seminari con esperti del settore e la preparazione di elaborati specifici su tematiche legate all'attività motoria preventiva e adattata, in relazione ai diversi insegnamenti previsti dal CdS, nonché mediante lo svolgimento del tirocinio e la preparazione della prova finale.

La verifica dell'autonomia di giudizio si svolge principalmente durante il tirocinio e la prova finale, in cui viene valutato il livello di indipendenza acquisito dallo studente. In particolare, la prova finale rappresenta un momento fondamentale per valutare le capacità analitiche e di approfondimento autonomo dello studente.

Il/la laureato/a magistrale, attraverso l'interazione con docenti, compagni di studi e altri interlocutori, acquisirà competenze e strumenti adeguati lungo tutto il percorso formativo per la gestione e la comunicazione delle informazioni nel campo delle attività motorie preventive e adattate. Al termine del suo

percorso di studi, il/la laureato/a sarà in grado di:

- Sintetizzare e riferire in modo autonomo i contenuti acquisiti nel percorso formativo o attraverso la lettura di testi e articoli scientifici.
- Utilizzare correttamente i termini tecnici relativi alle diverse tipologie di attività motorie e alle varie discipline sportive.
- Comunicare in modo efficace, sia in forma scritta che orale, per trasmettere informazioni, esporre problematiche, argomentare ipotesi, proporre idee e formulare proposte, interagendo in modo chiaro sia con membri di gruppi interdisciplinari di lavoro, progettazione e/o ricerca, nonché con non specialisti, tenendo in considerazione età, genere e condizioni socioculturali.
- Illustrare ai praticanti le motivazioni, gli obiettivi, i vantaggi e i rischi dei programmi motori o delle discipline sportive.
- Comunicare i risultati ottenuti rispetto agli obiettivi stabiliti, incentivando la partecipazione dei praticanti ai programmi assegnati.

Queste competenze comunicative sono acquisite in modo progressivo durante le attività formative, con verifiche periodiche attraverso elaborati scritti, presentazioni orali, lavori di gruppo, interventi seminariali e prove di comprensione dei testi. La prova finale rappresenta un'opportunità ulteriore per verificare le capacità analitiche, di elaborazione e di comunicazione del lavoro svolto.

Il/la laureato/a avrà l'opportunità di sviluppare competenze di base per comunicare in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nel proprio ambito di competenza. La lingua dell'Unione Europea viene appresa attraverso un corso specifico con verifica finale, offrendo così una dimensione internazionale al percorso formativo, che può essere integrata da esperienze formative all'estero.

Il/la laureato/a, grazie alla partecipazione alle attività didattiche, allo studio individuale, ai lavori di gruppo e alla riflessione sulle esperienze pratico-laboratoriali e di tirocinio, avrà sviluppato le competenze di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi in modo autonomo e per utilizzare strumenti di ricerca validi nel campo delle attività motorie preventive e adattate. In particolare, il/la laureato/a sarà in grado di:

- Acquisire e applicare conoscenze basate sull'evidenza scientifica per valutare la validità delle proprie attività professionali.
- Orientarsi nel panorama scientifico e culturale relativo al proprio campo di studio, continuando ad apprendere in autonomia, in funzione delle proprie attività professionali e dell'evoluzione del settore.

Le capacità di apprendimento autonomo sono sviluppate lungo tutto il percorso di studi, con particolare attenzione all'acquisizione di solide basi scientifiche garantite da un'adeguata offerta di insegnamenti fondamentali nei settori biomedico e motorio-sportivo.

La capacità di apprendimento autonomo viene valutata attraverso le attività formative, gli esami, il completamento del tirocinio, nonché la stesura e la discussione della prova finale. Quest'ultima, insieme all'attività di tirocinio, costituisce un momento fondamentale del percorso formativo, consentendo di verificare in modo approfondito la capacità dello studente di esporre in forma scritta e orale le proprie riflessioni critiche su argomenti specifici. Inoltre, permette di valutare la capacità di analisi e sintesi nell'affrontare le diverse problematiche legate all'argomento trattato.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Chinesiologo AMPA

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

La Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate costituisce un requisito fondamentale per l'accesso a dottorati di ricerca, Master di 2° livello e per l'insegnamento nelle scuole primarie e secondarie. Il coinvolgimento di enti pubblici e privati, che promuovono iniziative nei settori specifici del CdL, offrirà ai laureati l'opportunità di acquisire esperienza diretta e faciliterà il loro inserimento nel mondo del lavoro. In particolare, i laureati, con la qualifica di specialisti nel campo delle attività motorie preventive e adattate e in qualità di chinesiologi, ai sensi della normativa vigente, potranno trovare sbocchi occupazionali nell'offerta di programmi di attività fisica o sportiva adattata, sia individuale che di gruppo, in contesti come società sportive, organizzazioni del settore non profit, enti pubblici e privati che forniscono servizi per il benessere psicofisico, attraverso stili di vita attivi. Tali opportunità si estenderanno a centri e impianti sportivi, palestre, nonché a percorsi e parchi all'aperto. Inoltre, i laureati potranno operare nel campo dell'insegnamento, della formazione culturale e della divulgazione, e svolgere attività in centri di recupero per soggetti a rischio e nell'ambito dell'inclusione sociale.

COMPETENZE

Al termine del corso, laureate e laureati avranno acquisito solide conoscenze teoriche e pratiche che consentiranno di:

- Comprendere gli adattamenti fisiologici e funzionali che il/la praticante affronta in relazione al tipo, all'intensità e alla durata dell'esercizio. Questa comprensione sarà declinata in funzione delle diverse fasce d'età, del genere, delle condizioni ambientali e degli ambiti preventivi e adattativi.
- Acquisire conoscenze e competenze tecniche nell'ambito delle attività motorie e sportive, incluse metodologie avanzate di misurazione e valutazione funzionale. Queste competenze saranno fondamentali per analizzare e applicare diverse forme di attività motorie volte all'incremento e al mantenimento dell'efficienza fisica durante tutto l'arco della vita. Particolare attenzione sarà dedicata sia a soggetti sani sia, in modo specifico, a popolazioni vulnerabili, come persone predisposte o affette da patologie croniche degenerative ad alto impatto sociale, bambini e adolescenti in situazioni di disagio, anziani e persone con disabilità.
- Sviluppare competenze specifiche per la prevenzione e il recupero, con l'obiettivo di favorire il massimo livello possibile di autonomia e integrazione sociale. Ciò comprende la valorizzazione e il potenziamento delle abilità residue attraverso l'attività motoria mirata, adattata alle necessità individuali e alle diverse condizioni fisiche e cliniche.
- Approfondire i fondamenti di psicologia e didattica applicati alle attività motorie, per identificare e trasmettere le tecniche più appropriate, mirate a sviluppare, preservare o recuperare le abilità motorie e il benessere psicofisico.
- Acquisire conoscenze approfondite sulle metodologie e tecniche educative, comunicative, sociologiche e psico-motorie, rivolte sia a soggetti sani sia a persone con patologie o bisogni speciali che praticano esercizio fisico.

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, inoltre, fornisce una solida preparazione culturale e scientifica, che permette l'eventuale proseguimento degli studi.

Sbocchi occupazionali

I laureati della classe, con la qualifica di specialisti nel campo delle attività motorie preventive e adattate e in qualità di chinesioologi, ai sensi della normativa vigente, potranno trovare sbocchi occupazionali:

- nell'offerta di programmi di attività fisica o sportiva adattata, sia individuale che di gruppo, in contesti come società sportive, organizzazioni del settore non profit, enti pubblici e privati che forniscono servizi per il benessere psicofisico, attraverso stili di vita attivi. Tali opportunità si estenderanno a centri e impianti sportivi, palestre, nonché a percorsi e parchi all'aperto.
- nel campo dell'insegnamento, della formazione culturale e della divulgazione;
- in centri di recupero per soggetti a rischio;
- nell'ambito dell'inclusione sociale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.1.5.1	Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi
3.4.2.6.1	Allenatori e tecnici sportivi
3.4.2.5.1	Organizzatori di eventi e di strutture sportive
3.4.2.4.0	Istruttori di discipline sportive non agonistiche
3.4.2.5.2	Osservatori sportivi

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'ammissione al CdS è richiesto il possesso di un diploma di laurea, come previsto dalla normativa vigente, o di un titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università, secondo quanto indicato nel Regolamento Didattico del CdS.

L'ammissione al Corso di studio in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate richiede il possesso di competenze scientifiche generali con particolare riferimento alle discipline delle scienze motorie e sportive. È inoltre necessario il possesso di requisiti curriculari specifici e di una adeguata preparazione personale. Le modalità di verifica di tali conoscenze saranno indicate nel Regolamento Didattico del CdS.

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve:

1. possedere uno dei seguenti titoli di studio:
 - laurea (ordinamento didattico D.M. 509/99 o D.M. 270/04) afferente alla materia delle Scienze Motorie, diploma universitario o diploma di Educazione Fisica (ISEF);
 - laurea (ordinamento ante D.M. 509/99, ordinamento didattico D.M. 509/99 o D.M. 270/04),
 - ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
2. possedere una formazione teorica e metodologica adeguata nell'area delle Scienze motorie nonché competenze informatiche e linguistiche (conoscenza della Lingua inglese a livello scientifico);
3. avere una adeguata preparazione personale che potrebbe essere verificata nel corso di una prova di valutazione.

Sono esonerati dalla prevalutazione dei requisiti curriculari e dalla prova di valutazione gli studenti dell'Università di Pavia che abbiano conseguito la laurea di primo livello in Scienze Motorie nelle classi 33 (D.M. 509/1999) e L-22 (D.M. 270/2004) con votazione non inferiore a 90/110 o che abbiano acquisito almeno 150 cfu in questi corsi di laurea con una media ponderata minima di 24/30.

Con riferimento alla conoscenza della lingua italiana, agli studenti di nazionalità straniera non comunitari è richiesto, ai fini dell'accesso al corso di laurea magistrale, il Livello B2 del Quadro di riferimento europeo delle lingue moderne del Consiglio d'Europa.

Caratteristiche della prova finale



Il conseguimento della laurea avviene con il superamento della prova finale. La prova consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto, sperimentale o bibliografico, concordato con il/la docente tutor, relativo a una ricerca su temi pertinenti alla professione del/la laureato/a magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate. La prova finale è concepita per valutare non solo la profondità, originalità, e l'accuratezza del lavoro svolto, ma anche le capacità espressive e di sintesi dello studente/della studentessa. Inoltre, rappresenta un'opportunità per dimostrare l'applicazione pratica delle conoscenze e competenze scientifiche e metodologiche acquisite durante il percorso di studi, contribuendo a definire il suo profilo professionale. I contenuti, le modalità di svolgimento della prova finale e i criteri di attribuzione del voto sono dettagliati nel Regolamento Didattico del CdS. La valutazione della prova finale, insieme a quella dell'intero percorso accademico, contribuisce alla determinazione del punteggio di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale, cui sono attribuiti 12 CFU, consiste nella presentazione e discussione pubblica di un elaborato originale, predisposto dallo studente sotto la supervisione di un relatore. La prova è finalizzata a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studio e la capacità dello studente di applicare in modo autonomo e critico le conoscenze e le competenze acquisite.

L'elaborato finale può assumere diverse tipologie, coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio:

- Tesi compilativa basata sull'analisi e la rielaborazione critica della letteratura scientifica o tecnica su un tema coerente con il percorso di studi;
- Tesi di ricerca suddivisa in: tesi esperienziale, fondata sulla riflessione critica di attività svolte nell'ambito di tirocini, progetti o altre esperienze formative e tesi di revisione della letteratura scientifica, realizzata secondo criteri metodologici espliciti per una sintesi strutturata della letteratura scientifica
- Tesi sperimentale, che prevede la raccolta, l'elaborazione e la discussione di dati originali.

La tipologia dell'elaborato è concordata tra studente e relatore.

Il voto di laurea è espresso in centodecimali ed è determinato a partire dalla base di laurea, ottenuta dalla media pesata dei voti degli esami di profitto convertita in centodecimali, arrotondato per difetto se Viene assegnato 1 punto aggiuntivo se lo studente si laurea entro la seduta di dicembre dell'ultimo anno di corso.

La lode può essere attribuita ai candidati che conseguono un punteggio finale pari o superiore a 110/110 e che abbiano maturato almeno tre lodi nel proprio curriculum. Qualora quest'ultimo requisito non sia soddisfatto, la lode può essere conferita su proposta del relatore, previa approvazione unanime della Commissione.

Alla base di laurea può essere attribuito un punteggio aggiuntivo in funzione della tipologia e della qualità dell'elaborato finale. La valutazione dell'elaborato finale si basa su due criteri principali. Il primo riguarda la qualità del lavoro svolto e tiene conto della chiarezza degli obiettivi, dell'adeguatezza della metodologia adottata rispetto alla tipologia di tesi, del rigore scientifico, dell'utilizzo delle fonti e della coerenza complessiva dell'elaborato. Il secondo criterio riguarda l'autonomia e la padronanza dei contenuti dimostrate dallo studente e considera il contributo personale apportato al lavoro, la consapevolezza delle scelte effettuate e la capacità di argomentare e discutere in modo critico e pertinente i contenuti presentati.

Per le tesi compilative possono essere assegnati fino a 6 punti complessivi; per le tesi di ricerca della letteratura scientifica fino a 8 punti; per le tesi sperimentali fino a 10 punti. In tutti i casi, la quota principale del punteggio è attribuita sulla base della valutazione della qualità del lavoro svolto, espressa dal relatore e dal controrelatore (fino a 4 punti per tesi compilativa, fino a 6 punti per la tesi di ricerca e fino a 8 punti per la tesi sperimentale) mentre fino a 2 punti sono assegnati dalla Commissione in relazione all'autonomia e alla padronanza dei contenuti dimostrate durante la discussione e nello specifico attraverso le risposte alle 2 domande formulate dal Controrelatore.

L'elaborato finale deve essere consegnato a relatore entro 15 giorni antecedenti la data della seduta di laurea, secondo le modalità stabilite dal Corso di Studio. Salvo casi eccezionali debitamente motivati e autorizzati dal Presidente del Consiglio Didattico, non sono previste proroghe rispetto alla scadenza indicata. In caso di mancato rispetto del termine, lo studente non potrà essere ammesso alla seduta di laurea e dovrà presentare nuovamente domanda per la sessione successiva.

L'elaborato è sottoposto a verifica antiplagio da parte del relatore.

La tesi può essere redatta anche in lingua inglese; in tal caso deve essere corredata da un riassunto in lingua italiana.

La Commissione di laurea è composta da tre membri, dei quali almeno due docenti universitari. I componenti supplenti sono nominati tra i docenti universitari e i docenti a contratto.

Maggiori indicazioni sono presenti al seguente link: <https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/laurearsi/tesi-di-laurea>

Link: <https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/laurearsi/tesi-di-laurea>

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Discipline Motorie e Sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	20	50	20
Discipline Bio-Mediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-11/A Farmacologia BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-02/A Patologia generale MEDS-05/A Medicina interna MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-12/A Neurologia MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	16	36	16
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PAED-02/B Pedagogia sperimentale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	7	18	7
Discipline Sociologiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio	5	6	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 110
--	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	30	12

Totale Attività affini	12 - 30
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il CdS è progettato per offrire agli studenti e alle studentesse una formazione completa e integrata, con un percorso formativo che si arricchisce grazie a specifici approfondimenti attraverso attività affini e integrative. Tali attività completano gli insegnamenti fondamentali con corsi mirati a sviluppare competenze specialistiche richieste per il/la laureato/a in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate. In particolare, gli insegnamenti delle aree medico-cliniche e ingegneristico-informatiche forniscono competenze trasversali di fondamentale importanza, applicabili a tutti i profili professionali, inclusa la figura del chinesiologo delle attività motorie preventive e adattate.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		12	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	18
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre attività		30 - 51	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	90 - 191
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Motorie e Sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie	45	45	20 - 50 CFU min 20
	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI (2 anno) - 12 CFU - obbl			
	MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive			
Discipline Bio-Mediche	METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA (2 anno) - 9 CFU - obbl	18	18	16 - 36 CFU min 16
	BIOS-06/A Fisiologia			
	FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-05/A Medicina interna			
	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	9	9	7 - 18 CFU min 7
	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione			
Discipline Sociologiche	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl	6	6	5 - 6 CFU min 5
	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPORT E DI STRUTTURE SPORTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale Attività caratterizzanti		78	48 - 110

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IBIO-01/A Bioingegneria	12	12	12 - 30 CFU min 12
	METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1 (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	MEDS-09/C Reumatologia			
	REUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	MEDS-12/A Neurologia			
	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	MEDS-24/A Statistica medica			
	METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			12	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 12
Per la prova finale		12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 18
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre attività		30	30 - 51

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	90 - 191

Regolamento Didattico del CdS

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [reg coorte LM-67 2026-2027.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale conosce:

- le risposte dell'organismo umano all'esercizio fisico di diversa intensità, sia in condizioni di salute che in condizioni cliniche, concomitanti o susseguenti a patologie di varia natura, con specificità di genere, età e condizioni di forma fisica;
- i trattamenti farmacologici che possono interagire con le risposte all'esercizio, i principali quadri fisiopatologici e clinici che possono trarre giovamento da appropriati programmi di attività fisica e i limiti imposti da queste condizioni cliniche al regime di impegno fisico;
- l'epidemiologia e i fattori di rischio legati all'attività fisica, sia in soggetti sani che in pazienti in condizioni cliniche stabilizzate;
- gli strumenti e i metodi della ricerca osservazionale e sperimentale;
- i principi di valutazione dello stato fisico dei soggetti e di prescrizione dell'attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo che correttivo e post-riabilitativo.

Tali conoscenze saranno acquisite prevalentemente nel corso di lezioni frontali, supportate da esercitazioni e seminari. L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione possedute dal candidato avverrà tipicamente nel corso dei singoli esami di profitto che saranno in genere articolati in una prova scritta e/o orale e pratica per gli insegnamenti afferenti al campo dei metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sa applicare le conoscenze acquisite per:

- effettuare un'analisi dello stato di benessere psico-fisico e dei fattori di rischio, sia attraverso l'anamnesi che con test di funzionalità, per definire il profilo di ogni praticante sportivo dal punto di vista dello stato di forma fisica e dello stile di vita;
- progettare e realizzare interventi specifici per i praticanti anche nel caso in cui presentino, o siano a rischio, di vizi posturali, condizioni di disabilità, condizioni fisiologiche particolari o patologie che possano trarre beneficio dall'attività fisica;
- relazionarsi con particolari tipologie di utenti per comprenderne i bisogni e motivarli alla pratica motorio-sportiva più adeguata;
- collaborare all'attività di gruppi di lavoro interdisciplinari per la gestione delle diverse fasi del continuum salute-malattia e della integrazione socio-sanitaria, adottando un linguaggio comune e fornendo il proprio contributo specifico;
- partecipare attivamente ad attività e progetti di ricerca per l'identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione delle patologie cronico-degenerative e al mantenimento e miglioramento della salute.

Queste competenze e capacità vengono acquisite grazie alla presenza, in tutti gli insegnamenti di metodi e didattiche delle attività motorie e sportive, di un congruo numero di ore dedicate ad esercitazioni, lavori di gruppo e attività pratiche.

L'accertamento avverrà tramite prove scritte o pratiche, seguite da prove orali, dei singoli esami di profitto. Per i corsi pratici la verifica delle capacità acquisite potrà avvenire anche mediante prove pratiche relazioni tematiche di approfondimento, e attraverso le attività relative al tirocinio ed alla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE (cfu 12 - 04428 - 222608096) [url](#)
Anno di corso 1 - ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA (cfu 9 - 04428 - 222608099) [url](#)
Anno di corso 1 - ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE (cfu 18 - 04428 - 222608100) [url](#)
Anno di corso 1 - ATTIVITA' OUTDOOR PER L'ETA' EVOLUTIVA (cfu 3 - 04428 - 222608103) [url](#)
Anno di corso 1 - FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (cfu 6 - 04428 - 222608104) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA INCLUSIVA NELLA SCUOLA DI BASE (cfu 3 - 04428 - 222608105) [url](#)
Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPORT E DI STRUTTURE SPORTIVE (cfu 6 - 04428 - 222608106) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA E PREVENTIVA (cfu 3 - 04428 - 222608107) [url](#)
Anno di corso 1 - TECNOLOGIE PER LA VALUTAZIONE FUNZIONALE (cfu 3 - 04428 - 222608108) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINI FORMATIVI 1 (cfu 3 - 04428 - 222608109) [url](#)
Anno di corso 1 - VALUTAZIONE E ALLENAMENTO DA REMOTO (cfu 3 - 04428 - 222608110) [url](#)
Anno di corso 2 - ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2 (cfu 6 - 04428 - 222704603) [url](#)
Anno di corso 2 - ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE 2 (cfu 6 - 04428 - 222704604) [url](#)
Anno di corso 2 - ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI (cfu 12 - 04428 - 222704605) [url](#)
Anno di corso 2 - INGLESE 2 (cfu 3 - 04428 - 222704606) [url](#)
Anno di corso 2 - METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1 (cfu 3 - 04428 - 222704607) [url](#)
Anno di corso 2 - METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA (cfu 9 - 04428 - 222704608) [url](#)
Anno di corso 2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA (cfu 3 - 04428 - 222704609) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINI FORMATIVI 2 (cfu 3 - 04428 - 222704611) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222608097	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MEDS-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Federica MELAZZINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	16
2		2026	222608097	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MEDS-05/A	Docente non specificato		16
3		2026	222608097	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MEDS-05/A	Giulia Maria STELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-07/A	16
4		2026	222608098	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MEDS-19/B	<i>Docente di riferimento</i> Chiara PAVESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	24
5		2026	222608098	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MEDS-19/B	Valeria PINGUE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	24
6		2026	222608099	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA <i>annuale</i>	PSIC-02/A	Nataschia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	40
7		2026	222608099	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA <i>annuale</i>	PSIC-02/A	Valentina PERCIVALLE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	32

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
8		2026	222608101	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Arianna ALBERICO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDF-01/A	90
9		2026	222608101	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Giuseppe D'ANTONA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDF-01/A	24
10		2026	222608101	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Matteo VANDONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDF-01/B	24
11		2026	222608102	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Giuseppe D'ANTONA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDF-01/A	24
12		2026	222608102	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Luca MARIN CV		90
13		2026	222608102	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Leonardo Alexandre PEYRE' TARTARUGA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDF-01/B	24
14		2026	222608103	ATTIVITA' OUTDOOR PER L'ETA' EVOLUTIVA <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
15		2026	222608104	FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Lorenza BROCCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	40
16		2026	222608104	FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Simone PORCELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	8
17		2026	222608105	LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA INCLUSIVA NELLA SCUOLA DI BASE <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		72
18		2026	222608106	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPORT E DI STRUTTURE SPORTIVE <i>semestrale</i>	GSPS-06/A	Marco DEL BIANCO CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDF-01/B	48
19		2026	222608107	PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA E PREVENTIVA <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		36
20		2026	222608108	TECNOLOGIE PER LA VALUTAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		24
21		2026	222608110	VALUTAZIONE E ALLENAMENTO DA REMOTO <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		24
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22		2025	222604834	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2) <i>semestrale</i>	MED/26	Cristina TASSORELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	24
23		2025	222604836	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE 2 <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		92
24		2025	222604837	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<i>Docente di riferimento</i> Cosme Franklim BUZZACHERA <i>Professore Associato confermato</i>	MEDF-01/B	24
25		2025	222604837	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		180

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
26		2025	222604837	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Matteo GIURIATO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022) Università Telematica PEGASO</i>	MEDF-01/A	24
27		2025	222604838	INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
28		2025	222604839	METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1 <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente non specificato		24
29		2025	222604840	METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		180
30		2025	222604840	METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Micaela SCHMID <i>Ricercatore confermato</i>	MEDF-01/B	24
31		2025	222604841	METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/01	Cristina MONTOMOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	24
32		2025	222604842	REUMATOLOGIA (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2) <i>semestrale</i>	MED/16	Lorenzo CAVAGNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/C	24

Ore totali di didattica assistita: 1376

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MEDS-05/A MEDS-19/B	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE link			12		
2.	MEDS-05/A	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) link	STELLA GIULIA MARIA CV	PA	6	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
3.	MEDS-05/A	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) link	MELAZZINI FEDERICA CV	PA	6	16	
4.	MEDS-05/A	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) link			6	16	
5.	MEDS-19/B	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) link	PAVESE CHIARA CV	PA	6	24	
6.	MEDS-19/B	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) link	PINGUE VALERIA CV	RD	6	24	
7.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA link	BRONDINO NATASCIA CV	PA	9	40	
8.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA link	PERCIVALLE VALENTINA	ID	9	32	
9.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE link			18		
10.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) link	D'ANTONA GIUSEPPE CV	PA	9	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
11.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) link	VANDONI MATTEO CV	PA	9	24	
12.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) link	ALBERICO ARIANNA	ID	9	90	
13.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) link	PEYRE' TARTARUGA LEONARDO ALEXANDRE CV	PA	9	24	
14.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) link	MARIN LUCA CV		9	90	
15.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) link	D'ANTONA GIUSEPPE CV	PA	9	24	
16.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	ATTIVITA' OUTDOOR PER L'ETA' EVOLUTIVA link			3	36	
17.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA link	PORCELLI SIMONE CV	PA	6	8	
18.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA link	BROCCA LORENZA CV	PA	6	40	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
19.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA INCLUSIVA NELLA SCUOLA DI BASE link			3	72	
20.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPORT E DI STRUTTURE SPORTIVE link	DEL BIANCO MARCO CV	ID	6	48	
21.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA E PREVENTIVA link			3	36	
22.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	TECNOLOGIE PER LA VALUTAZIONE FUNZIONALE link			3	24	
23.	NN	Anno di corso 1	TIROCINI FORMATIVI 1 link			3		
24.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	VALUTAZIONE E ALLENAMENTO DA REMOTO link			3	24	
25.	MEDS-12/A MEDS-09/C	Anno di corso 2	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2 link			6		
26.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2) link			3		
27.	MEDF-01/A	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE 2 link			6		
28.	MEDF-01/A	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI link			12		
29.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	INGLESE 2 link			3		
30.	IBIO-01/A	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1 link			3		
31.	MEDF-01/B	Anno di corso 2	METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
32.	MEDS-24/A	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA link			3		
33.	MEDS-09/C	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2) link			3		
34.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI 2 link			3		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-degli-esami
Calendario sessioni della Prova finale	https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Pdf inserito: [Aule Pavia.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://laboratori.unipv.it/index.php/contatti-e-dotazioni>

Pdf inserito: [Palestre Pavia.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [Aule Studio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [SUA corsi magistrali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_2Fsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [assistenza tirocini_Sc-TecMot-prev-adattate.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [accompagnLav_Sc-TecMot-prev-adattate.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica-medicina-sperimentale-e-forense/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il gruppo Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è composto dal responsabile, da due docenti del corso e da due studenti. Il Gruppo è annualmente nominato dal Consiglio didattico del corso di studio.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, il Corso di Studi riconosce, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

Il Corso di Studi si confronterà autonomamente con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia che operano nello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto eventuali casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea; ciò ci consente di pervenire, attraverso gli elementi di analisi, al riconoscimento degli eventuali casi critici.

Oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, l'attività di riesame sul medio periodo, riguarda l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che intendiamo formare, nonché l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per garantire la capacità di conseguirli.

Pdf inserito: [RIESAME ANNUALE.pdf](#) 

Documenti di Assicurazione della Qualità