

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Benessere nel ciclo di vita e invecchiamento in salute (IdSua:1630272)
Nome del corso in inglese	Lifelong well-being and healthy aging
Classe	LM-9 - Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://lifeline.cdl.unipv.it/en
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2022 · ✓ Interateneo · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici - Sono presenti posti di studio personalizzati

Sede del Corso

Sede	PAVIA P.LE GOLGI 19 27100 PAVIA (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0442500PV
Utenza sostenibile	40

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	11/02/2026 10:01
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NAPPI Rossella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO A LIVELLO LOCALE; GLOBAL ACADEMIC BOARD A LIVELLO INTERNAZIONALE
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE (Dipartimento Legge 240) - ID: 14930

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BSERRT84 P41I828T	BESIO	Roberta	BIOS-07/A	05/BIOS-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	FRNFRC78 M07A479G	FORNERIS	Federico	BIOS-08/A	05/BIOS-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	NGRHLN66 T52Z302K	NOGUEIRA	HELENA			PO - Professore Ordinario	1	
4.	NSSPLA66 S25Z128H	NOSSA	PAULO			PO - Professore Ordinario	1	
5.	PDRMGL79 B24Z110M	PADEIRO	MIGUEL			PO - Professore Ordinario	1	
6.	RSSDNL74 M67L872U	ROSSI	Daniela	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Docenti di altre Università		
Università	Docente	Settore di impiego

Università	Docente	Settore di impiego
Universidade de Coimbra Coimbra Portogallo	NOGUEIRA HELENA (docente straniero)	MEDS-24/B
Universidade de Coimbra Coimbra Portogallo	NOSSA PAULO (docente straniero)	PSIC-03/A
Universidade de Coimbra Coimbra Portogallo	PADEIRO MIGUEL (docente straniero)	CEAR-12/A

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BITETTO	ALESSANDRO
HOLGADO MADRUGA	MARINA
MELAZZINI	FEDERICA
MONTI	MANUELA
NAPPI	ROSSELLA
PORCELLI	SIMONE
SECCI	LILIANA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
DIVIETRI	ASIA	
GEREVINI	SARA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

L'Università di Pavia ha ottenuto nel luglio del 2020 assieme ad altri sei partner europei consorziati (Università di Coimbra, Università di Iași, Università di Jena, Università di Poitiers, Università di Salamanca, Università di Turku) il finanziamento per il progetto europeo European Campus of City-Universities (EC2U, Grant Agreement n. 101004065-EC2U). EC2U è uno dei progetti pilota dell'Unione Europea nell'ambito dell'azione EPLUS2020-AG del EPP-EUR-Topic UNIV-2020 del Programma ERASMUS+, coordinato dall'Università di Poitiers. L'accordo è stato rinnovato mediante la stipula del Grant Agreement del progetto europeo "European Campus of City-Universities (EC2U)", approvato a luglio 2023 nell'ambito del ERASMUS Lump Sum Grants del ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1 del Programma "Erasmus+" (Grant Agreement n. 101124589-EC2U). Obiettivo prioritario del progetto è la promozione della formazione universitaria in Europa focalizzata sulla creazione di un campus pan-europeo di sette università consorziate. Il Corso di Laurea Magistrale internazionale LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGEING (LIFELINE) è uno dei tre percorsi formativi previsti dal progetto EC2U con lo scopo di favorire una formazione altamente qualificata ed interdisciplinare che fa della mobilità il suo elemento fondante. Il CdS (Classe LM-9) mira a fornire agli studenti le conoscenze e le competenze per acquisire una formazione sul versante della ricerca e dell'applicazione pratica professionale autonoma e responsabile con un approccio multidisciplinare integrato relativo al benessere nell'arco della vita umana e ad un invecchiamento attivo ed in salute. L'obiettivo del percorso formativo è pertinente alla classe di laurea scelta proprio perché innesta elementi altamente innovativi di conoscenza integrata su solide competenze di base che consentono una possibile evoluzione super-specialistica del profilo professionale del biotecnologo.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [documento di progettazione del corso](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il NUV rileva che nella progettazione del Corso di Studio sono state prese a riferimento le Linee Guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione. Il NUV ritiene inoltre che le motivazioni per l'istituzione del corso di laurea magistrale in "Lifelong well-being and healthy aging" siano coerenti con le direttrici strategiche di Ateneo. Il NUV ritiene che gli obiettivi formativi siano adeguatamente descritti. La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni svolta dalle Università partner del progetto EC2U risulta sufficientemente ampia e articolata. Il NUV verificati i requisiti per l'accreditamento iniziale del corso di studio di nuova istituzione, tenuto conto della documentazione presentata dall'Ateneo esprime parere favorevole all'istituzione del corso di laurea magistrale in "Lifelong well-being and healthy aging".

Pdf inserito: [LM-9 finale SUA.pdf](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Presidente del Comitato introduce l'argomento richiamando le disposizioni ministeriali che forniscono le scadenze per l'esame degli ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale da accreditare per l'a.a. 2022/23. I Rettori interessati illustrano brevemente le proposte di nuovi corsi di studio presentate dai rispettivi Atenei mettendo in luce le relative peculiarità rispetto all'offerta formativa già erogata, in particolare nel territorio lombardo. Tutto ciò premesso, sulla scorta dell' articolata documentazione fatta pervenire dagli Atenei interessati e udite le presentazioni dei proponenti, il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione dall'a.a. 2022/23 del corso di laurea magistrale in Lifelong well-being and healthy aging.

Pdf inserito: [estratto verbale del comitato regionale](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il CdS denominato LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGEING (LIFELINE) promosso dall'alleanza europea European Campus of City-Universities (EC2U) che ha ottenuto un finanziamento della Commissione Europea (Grant Agreement n. 101004065-EC2U) si propone di offrire una formazione completa e di elevata qualità nell'ambito dell'obiettivo di sviluppo sostenibile #3 'Good Health and well being' conferendo un diploma europeo congiunto all'interno dell'alleanza EC2U. Questa aspirazione è in linea con le direttive del Consiglio dell'Unione Europea che invita i governi ed i loro sistemi di istruzione superiore a sostenere la cooperazione per formare laureati di respiro realmente internazionale che siano capaci di inserirsi nel mercato europeo del lavoro.

Nell'intento di realizzare questo CdS, il docente promotore con l'aiuto di due colleghi componenti del gruppo di lavoro dell'Università di Pavia per l'istituzione della nuova Laurea Magistrale ha avviato una serie di consultazioni al fine di illustrare il progetto e confrontarsi sulla validità, attualità e opportunità della proposta formativa.

La consultazione con le parti sociali si è svolta mediante scambi di messaggi di posta elettronica ed incontri zoom con interlocutori rappresentativi del mondo della ricerca e del lavoro. Si è posta particolare attenzione a verificare sul proprio territorio di riferimento le esigenze del mondo del lavoro e della cultura per favorire possibili sbocchi occupazionali. Tutte le università dell'alleanza EC2U hanno svolto un'azione simile nel contesto di riferimento come descritto nel documento di Progettazione del CdS.

Le parti sociali invitate alla consultazione da parte dell'Università di Pavia sono state:

1. Assolombarda, Rappresentante del Settore Organizzazione, Sviluppo e Rapporti Associativi e Funzionario Esperto-Area Sistema Formativo e Capitale Umano
2. Direzione Scientifica IRCCS Policlinico S. Matteo, Direttore Scientifico
3. PoliS-Lombardia, Istituto regionale per il supporto alle politiche della Lombardia, Responsabile di PO Accreditamento ECM - CPD, Medicine Complementari, Riconoscimento dei Titoli delle Professioni Sanitarie, Struttura Controlli, Sviluppo Capitale Umano e Comunicazione
4. Società Internazionale della Menopausa (IMS) nella persona del suo Presidente, considerato che gli obiettivi della sua azione a livello mondiale (www.imsociety.org) rientrano nella formazione erogata nella Laurea Magistrale internazionale LIFELINE.

La consultazione delle parti interessate ha confermato l'elevato valore intrinseco dell'alleanza internazionale EC2U sul versante di una formazione realmente integrata, multiculturale e orientata a rispondere ad una esigenza tangibile sul versante della ricerca, dell'assistenza e dell'organizzazione con ottime prospettive occupazionali. La consultazione ha offerto spunti di approfondimento e confronto sia sul versante dei contenuti multidisciplinari della Laurea Magistrale internazionale LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGEING (LIFELINE) che delle opportunità di collaborazione per favorire una formazione sul campo ed un interscambio con realtà territoriali di produzione e di servizio.

In particolare, Assolombarda (08/09/21) ha sottolineato la necessità di erogare insegnamenti, quali quelli proposti, che servano e guidino gli studenti verso l'imprenditorialità in ambito di benessere nel ciclo della vita ed in particolare in età avanzata. Ha anche suggerito di approfondire aspetti clinici che comprendano non soltanto i tumori e le malattie neurodegenerative, ma anche le malattie cardiovascolari e metaboliche, e tale raccomandazione è stata presa in adeguata considerazione. Polis (21/07/21) ha fornito una serie di suggerimenti volti a potenziare i contenuti rivolti alla medicina di genere e all'asimmetria dei processi di invecchiamento tra i sessi. Ha sottolineato l'importanza di prestare attenzione anche alle cure integrate della comunità ed alla necessità di seguire una formazione di aggiornamento continuo e altamente professionalizzante che faciliti l'ingresso dello studente nel mondo del lavoro. Il direttore scientifico dell'IRCCS San Matteo ha indicato l'importanza di formare ricercatori e professionisti in tema di aging in salute (21/09/21). Il Presidente della Società Internazionale della Menopausa (IMS) si è complimentato per la bontà del percorso formativo di ampio respiro del CdS (21/09/21). I verbali delle consultazioni allegati fanno parte integrante di questo documento.

Pdf inserito: [Verbale di consultazione delle parti sociali](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

In data 5 novembre 2021 alle ore 11 per via telematica abbiamo incontrato nuovamente una rappresentanza di Assolombarda con il coordinamento del dr Felice Lopane del settore Organizzazione, Sviluppo e Rapporti Associativi per un feedback ulteriore sul programma finale del CdS. Tale programma, soprattutto in relazione al percorso duplice, ma in ottica integrata comune biopsicosociale, è stato giudicato veramente apprezzabile e meritevole di attenzione da parte del mondo del lavoro. Si è stabilito di proseguire i contatti nel tempo organizzando anche un incontro in presenza (appena sarà possibile in relazione allo stato pandemico) per analizzare ulteriormente in dettaglio i contenuti del programma di formazione soprattutto sul versante della possibilità di stages formativi e di tesi.

E' in programma una riunione di aggiornamento in presenza con il dr Felice Lopane in qualità di rappresentante di Assolombarda entro la fine del 2026 per consolidare la rete necessaria a garantire la qualità degli stages formativi e di tesi alla luce di quanto emerso in questi primi anni di esperienza con gli studenti che hanno conseguito il titolo di studio.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Corso Interateneo

Ateneo	Data convenzione	Durata convenzione	Data provvisoria
Friedrich-Schiller-Universitat di Jena - Jena (Germania)	15/11/2021	2	
Universidad de Salamanca - Salamanca (Spagna)	15/11/2021	2	
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Iași (Romania)	15/11/2021	2	

Ateneo	Data convenzione	Durata convenzione	Data provvisoria
Université de Poitiers - Poitiers (Francia)	15/11/2021	2	
Universidade de Coimbra - Coimbra (Portogallo)	15/11/2021	2	
University of Turku - Turku (Finlandia)	15/11/2021	2	

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea Magistrale internazionale LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGEING (LIFELINE) di EC2U è un percorso formativo progettato da sette Università Europee (Coimbra, Iasi, Jena, Pavia, Poitiers, Salamanca, Turku) con lo scopo di favorire una formazione altamente qualificata ed interdisciplinare che fa della mobilità il suo elemento fondante. Il CdS mira a fornire agli studenti le conoscenze e le competenze per acquisire una formazione sul versante della ricerca e dell'applicazione pratica professionale autonoma e responsabile con un approccio multidisciplinare integrato relativo al benessere nell'arco della vita umana e ad un invecchiamento attivo ed in salute.

I contenuti formativi del CdS comprendono 120 CFU/ECTS suddivisi in 30 CFU/ECTS per semestre, per un totale di quattro semestri. Ogni semestre include insegnamenti in settori disciplinari caratterizzanti e affini con un numero di CFU/ECTS variabile per un totale di 30. Le aree tematiche possono comprendere più insegnamenti.

Il percorso formativo può seguire due indirizzi che comprendono insegnamenti più orientati alla ricerca in ambito biomedico e biostatistico (cosiddetto percorso HEALTH) o insegnamenti più orientati alla gestione del benessere e della sicurezza (cosiddetto percorso WELFARE) con elementi comuni durante il primo semestre (insegnamenti obbligatori nell'ambito della psicologia sociale e della demografia e a libera scelta nell'ambito della sociologia, della psicofisiologia e della psicologia sociale) che forniscono allo studente conoscenze del modello bio- psico-sociale applicato all'invecchiamento. Questo modello integra l'aspetto biologico (età sesso, genetica, reazioni psicologiche e salute della persona), quello sociologico (relazioni interpersonali, supporto sociale e aspetti socioeconomici) e quello psicologico (salute mentale, emozionale, credenze ed aspettative. Nel primo semestre la sede comune per tutti gli studenti iscritti al CdS è l'Università di Alexandru Ioan Cuza di Iasi, nel secondo semestre l'Università di Salamanca, di Turku o di Iasi, nel terzo semestre, l'università di Coimbra, di Jena, di Pavia o di Poitiers. Nel quarto semestre lo studente frequenterà liberamente l'università, purché non vi abbia già frequentato due semestri. Nel quarto semestre lo studente svolge la ricerca, il tirocinio e la stesura della tesi sperimentale in modalità di co-tutela congiunta.

L'obiettivo principale del progetto formativo è di offrire agli studenti gli strumenti idonei in ambito sociosanitario a riconoscere, svolgere e gestire una serie di compiti rivolti a preservare il bene "salute" con modalità specializzate e nel contempo integrate in una prospettiva multiculturale.

La principale motivazione per l'istituzione di un altro CdS nella classe LM-9 è legata alla specificità del progetto formativo che richiede una formazione multidimensionale a livello internazionale europeo che porti alla formazione di un biotecnologo che possa essere esperto non soltanto degli aspetti biomedici, ma anche dei determinanti sociali e comportamentali specificatamente associati all'invecchiamento. L'applicazione di una formazione multidisciplinare al benessere nel ciclo di vita con una attenzione specifica all'epoca della senescenza consente di: a) condurre ricerche epidemiologiche, di laboratorio e applicate, al fine di comprendere sempre più a fondo il fenomeno aging sul versante biomedico; b) promuovere e supportare il mantenimento di un benessere in armonia con fattori organici, psichici e mentali, oltre che socio-culturali ed ambientali, nel ciclo di vita; c) gestire le problematiche etiche all'interno di contesti socio-sanitari, rispettando le misure a salvaguardia della salute e del benessere e promuovendo modalità organizzative multispecialistiche; d) coinvolgere gli utenti e le diverse figure professionali di riferimento allo scopo di costruire percorsi di supporto e di cura sia all'interno di istituzioni pubbliche nazionali ed europee sia nel contesto di aziende private. Tutte queste caratteristiche rendono il CdS unico nel suo genere e forniscono un valore aggiunto allo sviluppo professionale e personale dello studente che rappresenta un unicum rispetto agli altri CdS magistrali presenti nell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Pavia.

L'obiettivo del percorso formativo è pertinente alla classe di laurea scelta proprio perché innesta elementi altamente innovativi di conoscenza integrata su solide competenze di base che consentono una possibile evoluzione super-specialistica del profilo professionale del biotecnologo. Saranno approfonditi contenuti su conoscenze delle applicazioni biotecnologiche più avanzate nell'ambito della ricerca biomedica di base e applicata, inclusi i sistemi di diagnosi molecolare, la terapia cellulare e genica, la medicina rigenerativa, le nanobiotecnologie e le tecnologie per l'individuazione di nuovi bersagli molecolari terapeutici e per lo sviluppo e produzione di nuovi farmaci e molecole bio-attive su tematiche fondamentali, quali la cancerogenesi, la neurodegenerazione e lo sviluppo di patologie croniche e di multimorbidità cardiovascolari, osteoarticolari, muscolari, ecc. Il percorso formativo prevede l'acquisizione di competenze biostatistiche attraverso l'apprendimento di abilità digitali, tecnologiche e informatiche per la gestione di "big data" a fini di ricerca socio-demografica e biologica, di gestione ed organizzazione di sistemi e politiche sanitarie sostenibili, senza trascurare gli aspetti etici della sostenibilità delle cure nel ciclo vitale dell'individuo. Aspetti approfonditi di prevenzione e autocura nell'ambito della cosiddetta geroscienza che ha come caposaldo stili di vita sul versante fisico, emotivo e cognitivo, e modelli organizzativi ambientali favorevoli alla longevità attiva costituiscono un arricchimento sul versante formativo del biotecnologo. Inoltre, una serie di corsi di approfondimento sulla medicina genere-specifica e transgenerazionale con particolare attenzione alle basi che si pongono nella vita prenatale e si snodano nel tempo dai primi mille giorni all'età giovane adulta e poi a seguire nelle generazioni future, completano la proposta formativa insieme ad elementi di chirurgia protesica motoria, d'organo e di senso. Le conoscenze teoriche e metodologiche relative agli aspetti biomedici, biostatistici e gestionali verrà affiancata da attività pratiche sul campo nell'ambito dei laboratori e delle strutture disponibili nei sette atenei coinvolti o ad essi in qualche modo collegati. Infine, nell'ambito del corso di studi l'approfondimento degli aspetti psico-sociali sarà altresì favorito da corsi affini-integrativi. Complessivamente, le attività formative previste dal corso di laurea magistrale LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGEING (LIFELINE) hanno lo scopo di costruire ponti culturali tra determinanti del benessere e dell'invecchiamento di successo apparentemente distanti tra loro, favorendo il processo creativo dello studente in un lego-curriculum.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Al termine del percorso di studio magistrale, attraverso insegnamenti di metodologia in tema di discipline biomediche, biostatistiche e psico-sociali, il biotecnologo con competenze interdisciplinari nell'ambito del benessere del ciclo di vita e dell'invecchiamento in salute, possiede il bagaglio culturale e metodologico per operare in tale ambito. In particolare:

- nell'ambito biomedico possiede le competenze metodologiche e la formazione per comprendere l'eziopatogenesi delle condizioni correlate all'età e all'invecchiamento comprendendo il ruolo del genere
- nell'ambito biostatistico possiede solide conoscenze di base per la comprensione dei fattori coinvolti nel benessere nel ciclo di vita e dell'invecchiamento, per la gestione del rischio sanitario e per l'analisi dei dati a fini preventivi e organizzativi
- nell'ambito delle scienze psico-sociali possiede competenze di base per una visione integrata e multiculturale del fenomeno dell'invecchiamento, comprendendo non soltanto l'aspetto biomedico, ma anche quello emotivo, cognitivo, spirituale, relazionale e ambientale.

Il CdS offre la possibilità di acquisire una conoscenza solida ed integrata che si estende dall'ambito biomedico a quello del welfare con una competenza biostatistica. L'accertamento delle competenze e della capacità di comprensione avviene tramite esami scritti, orali e/o redazione di elaborati/preparazione di presentazioni da discutere con il docente.

Le conoscenze e le competenze acquisite durante il Corso di Laurea magistrale in LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGING (LIFELINE) attraverso insegnamenti di metodologia in tema di discipline biomediche, biostatistiche e psico-sociali hanno lo scopo di permettere al biotecnologo la produzione di progetti autonomi ad alto tasso di innovazione, integrazione e creatività. In particolare il laureato acquisisce e consolida

- nell'ambito biomedico una conoscenza approfondita degli elementi fisiopatologici, diagnostici e terapeutici dell'invecchiamento come fase finale del ciclo di vita in relazione a fattori genetici ed epigenetici
- nell'ambito biostatistico competenze tecnologiche ed informatiche per analizzare dati rilevanti nel setting biomedico e psicosociale
- nell'ambito delle scienze psico-sociali capacità organizzative e gestionali applicabili in vari contesti rivolti allo sviluppo di progetti preventivi e alla presa in carico dell'individuo anziano nel contesto di riferimento.

Tali capacità vengono verificate attraverso elaborati e presentazioni da parte degli studenti in attività pratiche e seminariali nel corso del percorso di studio e al momento della prova d'esame.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il corso di laurea magistrale internazionale LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGING (LIFELINE) permette di sviluppare conoscenze ed applicarle nel campo della ricerca di base, di quella biomedica e farmaceutica per ottenere anche nuovi approcci diagnostici e terapeutici, comprendendone i vantaggi, ma anche i limiti, inclusi quelli di ordine etico, molto importanti nell'ambito dell'invecchiamento, acquisendo al contempo anche contenuti sulla centralità del paziente come persona a tutto tondo. I laureati attraverso una conoscenza integrata acquisiranno conoscenze, abilità e competenze professionali e di ricerca evolute ed interdisciplinari sul tema dell'invecchiamento. I laureati di LIFELINE sapranno riconoscere, fornire e decidere e in merito a specializzazioni e servizi integrati di comunità socio-sanitaria - applicando le analisi critiche e olistiche in relazione al benessere permanente e all'invecchiamento in buona salute, promuovendo e offrendo supporto per il mantenimento del benessere sociale, emotivo, fisico, mentale e ambientale delle persone in necessità. LIFELINE preparerà a progettare e condurre studi di ricerca al fine di aumentare le conoscenze nell'area del benessere permanente e dell'invecchiamento in buona salute. Lo sviluppo di una adeguata autonomia di giudizio verrà valutata attraverso la capacità di lavoro individuale e di gruppo valutando l'abilità dello studente di analizzare criticamente pubblicazioni scientifiche, di risolvere problemi e casi specifici, di applicare tecniche e pratiche in ambito di laboratorio ed in attività sul campo. La dissertazione della tesi rappresenterà il momento finale della valutazione della maturazione in termini di autonomia di giudizio e di gestione della complessità.

Il corso di Laurea magistrale internazionale LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGING (LIFELINE), seppure erogato completamente in lingua inglese, porterà ad un confronto multilinguistico vissuto sul campo che andrà a rafforzare ulteriormente la possibilità di integrazione pan-europea nella formazione post-laurea e nel mondo del lavoro. I laureati impareranno a comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze ed il razionale che le sottendono, ad interlocutori specialisti e non specialisti nel corso delle prove d'esame ed in attività seminariali. Inoltre, i laureati acquisiranno delle conoscenze avanzate per la comunicazione e la comprensione di argomenti scientifici, nonché abilità statistiche ed informatiche che verranno verificate nell'elaborato finale di tesi.

Il CdS tende a formare laureati con capacità di apprendimento autonomo (dati bibliografici, banche dati) in una varietà di contesti socio-culturali. Questo obiettivo verrà perseguito attraverso lo stimolo alla ricerca autonoma di soluzioni tecnico-sperimentali per le varie problematiche biotecnologiche, biostatistiche, di gestione ed organizzazione di sistemi e politiche sanitarie sostenibili in tema di salute, benessere ed invecchiamento attivo. Le attività sperimentali, gli stages e la preparazione della prova finale contribuiranno all'obiettivo. Le capacità di apprendimento saranno valutate durante le verifiche dei corsi che includeranno prove scritte e/o orali, nel corso della presentazione di lavori individuali, attività seminariali ed in occasione della preparazione del lavoro di tesi.

 Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	
	
Nome della figura professionale formata	Biotecnologo esperto degli aspetti bio-psicosociali legati all'invecchiamento

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Le funzioni del laureato biotecnologo in LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGING (LIFELINE) presuppongono competenze interdisciplinari nell'ambito del benessere del ciclo di vita e dell'invecchiamento in salute. Il Laureato in LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGING (LIFELINE) può ambire a ricoprire il ruolo di operatore addetto ad alta responsabilità in diversi settori quali:

- preventivo e diagnostico;
- sperimentale in campo biomedico;
- di sviluppo di strategie terapeutiche;
- di progettazione in ricerca e brevetti;
- biotecnologico nel campo delle scienze motorie e dell'ambiente;
- biostatistico nei processi gestionali.

Inoltre può occupare ruoli dirigenziali e gestionali presso laboratori di enti di ricerca e di strutture sanitarie pubbliche e private; industrie biotecnologiche o farmaceutiche; enti sanitari e di politiche gestionali; agenzie regolatorie.

Queste funzioni possono essere ulteriormente ampliate mediante ulteriori formazione alla quale i laureati possono accedere tra cui: dottorati di ricerca (nazionali ed internazionali), master di II livello (nazionali ed internazionali), altri corsi di specializzazione nel settore del benessere e dell'invecchiamento.

COMPETENZE

Le competenze acquisite durante il Corso di Laurea magistrale in LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGING (LIFELINE) ed associate alla funzione di biotecnologo comprendono i seguenti campi:

- Prevenzione e diagnosi di patologie umane attraverso la gestione di tecnologie di analisi molecolare e delle tecnologie sanitarie applicate al campo biomedico
- Sperimentazione in campo biomedico con utilizzo di modelli in vitro ed in vivo per la comprensione dell'eziopatogenesi delle malattie umane, ivi comprese l'utilizzo e la produzione di cellule staminali, in accordo alla normativa vigente
- Sviluppo di terapie innovative, con particolare riferimento allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti e sistemi biotecnologici innovativi (terapie geniche, terapie cellulari) da applicare a patologie umane
- Sviluppo ed applicazione di metodi biotecnologici nel campo dell'invecchiamento
- Progettazione e sviluppo di brevetti in ambito biotecnologico
- Attività in ambito dirigenziale e gestionale sia in ambito sanitario che in campo industriale (biomedico, farmaceutico, chimico) ed in ambito di programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie tenendo conto di risvolti etici, sociali e comportamentali.

Stante la natura interdisciplinare del CdS, il laureato biotecnologo in LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGING (LIFELINE) possiede la preparazione necessaria per collaborare con numerose figure professionali in ambito biomedico, farmaceutico, biostatistico, psico-sociale e gestionale.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali del biotecnologo in LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGING (LIFELINE) sono:

- Impiegato/quadro/dirigente presso aziende biotecnologiche e farmaceutiche nazionali ed internazionali
- Laboratorista/dirigente presso laboratori di strutture sanitarie pubbliche e private
- Quadro/ricercatore/dirigente in ambito regolatorio per strutture coinvolte in programma produttivi e di sperimentazione preclinica e clinica
- Quadro/dirigente in strutture deputate alla sorveglianza di processi biotecnologici con risvolti etici, sociali e comportamentali
- Ricerca scientifica presso Enti di Ricerca nazionali ed internazionali

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.3.1.1.4	Biotecnologi
2.4.1.4.0	Laboratoristi e patologi clinici

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, rilasciato da un istituto di istruzione superiore appartenente a uno stato membro dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore che dia diritto all'accesso ai corsi di laurea magistrale in un determinato paese partner. Possono essere ammessi anche laureati provenienti da ordinamenti formativi esterni allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore se in possesso di titolo universitario equipollente. I requisiti curriculari richiesti per l'immatricolazione diretta sono il titolo di laurea conseguito, in Italia, in una delle seguenti classi di cui al D.M. 270/2004:

- L-2 Biotecnologie,
- L-13 Scienze Biologiche,
- LM-13 Farmacia e Farmacia industriale (compresa la laurea a ciclo unico in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche),
- LM- 41 Medicina e Chirurgia e corrispondenti classi ex D.M. 509/1999.

Gli studenti laureati in possesso di un titolo straniero verrà valutata la corrispondenza con le classi sopracitate. Nel caso in cui lo studente non fosse laureato in una delle classi sopra citate i requisiti curriculari si ritengono comunque soddisfatti se lo studente abbia acquisito un numero minimo di crediti nei seguenti settori scientifico-disciplinari secondo quanto qui riportato:

- minimo 10 CFU nelle discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche corrispondenti ai seguenti settori scientifico-disciplinari: da FIS/01 a FIS/08, da MAT/01 a MAT/09, INF/01, MED/01, SECS-S/01, SECS-S/02;
- minimo 10 CFU nelle discipline chimiche e biologiche corrispondenti ai seguenti settori scientifico-disciplinari: CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/06, BIO/01, BIO/10, BIO/11, BIO/13, BIO/17, BIO/18, BIO/19;
- minimo 20 CFU nelle discipline biotecnologiche corrispondenti ai seguenti settori scientifico-disciplinari: da BIO/01 a BIO/07, da BIO/12 a BIO/19, da CHIM/01 a CHIM/05, da CHIM/08 a CHIM/11, MED/03, MED/04, MED/05, MED/07, MED/09, MED/13, MED/15, MED/42.

Il Corso verificherà l'adeguata preparazione degli studenti attraverso una selezione i cui contenuti e modalità saranno descritti nell'apposito bando di ammissione, in accordo con quanto previsto dal Regolamento didattico del CdS e dal Supplement n. 4 EC2U Consortium Agreement. La Commissione di valutazione potrà indirizzare i candidati con serie lacune formative ad appositi tutorati di sostegno.

Considerato che il corso sarà interamente in lingua inglese è richiesto il possesso della conoscenza della lingua di livello non inferiore al B2 del Quadro Comune Europeo.

Modalità di ammissione

Tutte le informazioni rilevanti sul programma, come i requisiti e le procedure di ammissione, il catalogo dei corsi, la mobilità, le tasse, le procedure di esame e di valutazione saranno pubblicate sul sito web dell'alleanza EC2U e sul sito web di ogni istituzione consortile. Gli studenti ammessi si immatricolano presso l'Università dove svolgeranno il I semestre in accordo con i regolamenti dell'Università. Gli studenti verranno automaticamente iscritti anche a tutte le altre Università dove trascorrono un semestre di studio per la durata della Laurea magistrale (Università del Secondo Semestre, Università del Terzo Semestre e Università del Quarto Semestre). L'immatricolazione deve essere conforme ai requisiti di legge nazionali per il rilascio dei Diplomi di Laurea Magistrale Multipli. Nel primo semestre la sede comune per tutti gli studenti iscritti al CDS è l'Università di Alexandru Ioan Cuza di Iasi. Nel secondo semestre, lo studente può scegliere l'Università di Salamanca, di Turku o di Iasi, mentre nel terzo semestre, l'Università di Coimbra, di Jena, di Pavia o di Poitiers. Nel quarto semestre lo studente frequenterà liberamente l'università che desidera, purché non vi abbia già frequentato due semestri. Il quarto semestre è dedicato alla ricerca, all'internato di tesi e alla stesura della tesi sperimentale in modalità di co-tutela congiunta. La mobilità studentesca sarà gestita congiuntamente dalle Istituzioni del Consorzio. Gli studenti esprimono preferenza per il curriculum al quale accedere (Healthcare o Welfare) I candidati idonei possono essere assegnati alla prima scelta, se disponibile, oppure possono essere ammessi alla scelta

successiva, in modo da garantire un equilibrio numerico fra le immatricolazioni dei vari Atenei partner. Il candidato ammesso ma non assegnato alla sua prima scelta può essere assegnato alla seconda scelta indicata in fase di candidatura o ad una terza proposta del Global Admission Committee. Il candidato ha la possibilità di rifiutare la proposta del Global Admission Committee, ma questo comporta l'esclusione definitiva dal programma. Il candidato è supportato dal Global Admission Committee nella definizione del curriculum personalizzato, tenendo conto delle preferenze espresse. Il numero finale di immatricolati per Università partner sarà approvato dal Global Admission Board. Il Global Admission Committee, con a capo l'Università Alexandru Ioan Cuza di Iasi, monitora le candidature e il processo di ammissione; il Global Academic Board gestisce il reclutamento degli studenti. Per le scadenze relative alla presentazione delle candidature e per quanto non espressamente menzionato in questa sezione è possibile consultare il bando pubblicato sul sito dell'Università di Pavia al link:

<https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrale/lifelong-well-being-and-healthy-aging>

I requisiti per l'ingresso al Corso di Laurea Magistrale congiunto sono conformi alla legislazione nazionale dei Paesi delle università partner e sono i seguenti:

- I candidati al programma devono possedere un titolo di studio ufficiale rilasciato da un'Istituzione per l'educazione superiore appartenente a uno Stato membro dell'European Higher Education Area che consente l'accesso a programmi di livello Master degree in ogni Paese partner. I diplomati in sistemi educativi al di fuori dell'European Higher Education Area potrebbero essere ammessi se possiedono un titolo Universitario equivalente. In questo caso, l'ammissione è soggetta a verifica da parte delle amministrazioni delle Istituzioni, rispettando le norme locali.

- per candidarsi al programma, gli studenti devono possedere la laurea triennale in una delle seguenti aree: salute e welfare, scienze sociali e del comportamento, psicologia e sport, scienze della vita (biotecnologia, scienze biologiche, farmacia, medicina) o altra area accettata nel Paese di candidatura. Tutti i documenti (Diploma e transcript of records con la media e i voti in cifre chiaramente indicati) devono essere rilasciati dagli enti ufficiali di competenza;

- per l'immatricolazione al corso di laurea magistrale, il titolo di studio italiano riconosciuto deve appartenere ad una delle seguenti classi, come stabilito dal Decreto ministeriale 270/2004: L-2 Biotecnologia, L-13 Scienze Biologiche, LM-13 Farmacia e Industria Farmaceutica (include il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutica), LM-41 Medicina e Chirurgia e classi corrispondenti secondo il Decreto ministeriale 509/1999. Nel caso in cui il candidato non abbia i titoli sopracitati, i requisiti curriculari sono considerati soddisfatti se il candidato ha ottenuto almeno: – 10 ECTS in matematica, fisica, IT e statistica (SSD italiani da FIS/01 a FIS/08, da MAT/01 a MAT/09, INF/01, MED/01, SECS-S/01, SECS-S/02); – 10 ECTS in area chimica e biologica (SSD italiani: CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/06, BIO/01, BIO/10, BIO/11, BIO/13, BIO/17, BIO/18, BIO/19); – 20 ECTS in area biotecnologica (SSD italiani: da BIO/01 a BIO/07, da BIO/12 a BIO/19, da CHIM/01 a CHIM/05, da CHIM/08 a CHIM/11, MED/03, MED/04, MED/05, MED/07, MED/09, MED/13, MED/15, MED/42).

- Certificato di lingua inglese (vedere certificati accettati nell'Appendice I: Certificati di Inglese Accettati): è richiesto il livello B2, definito dal Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), ad eccezione di candidati in possesso di un titolo di studio (laurea, Master o Dottorato) erogato in lingua inglese. I candidati devono dare prova della conoscenza del livello B2 della lingua inglese prima della conferma del posto e dell'immatricolazione.

Se il candidato non è in possesso di uno o più di uno dei requisiti sopra elencati, non ha accesso alle successive fasi di ammissione. Scaduto il bando, l'Università Alexandru Ioan Cuza di Iasi, in qualità di Ateneo capofila, è responsabile dell'idoneità amministrativa per le candidature ricevute. Tutte le candidature idonee saranno valutate insieme dal Global Admission Committee, costituita dai docenti di riferimento per gli atenei coinvolti nel curriculum di interesse.

Criteri e procedura di selezione: l'ammissione al programma sarà selettiva. Il numero massimo di studenti che verranno ammessi sarà di 40 studenti. I candidati saranno classificati su una scala di 100 punti. I criteri di selezione saranno valutati sulla base di:

- Transcript of Records
- Colloquio di ammissione

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrale/lifelong-well-being-and-healthy-aging>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, cui si accederà dopo aver acquisito almeno 90 crediti e che consentirà l'acquisizione di altri 30 crediti, consisterà nella presentazione e discussione di una tesi sperimentale, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e almeno un correlatore su tematiche che caratterizzano il profilo del percorso formativo. Lo studente selezionerà il suo supervisore e uno o più professori coinvolti nel CdS di almeno due università partner, oltre che altre figure (per esempio il supervisore nel corso del suo internato presso strutture esterne alla sede universitaria) nell'ambito di suo interesse spaziando da tematiche più squisitamente biotecnologiche (applicazione di tecniche, nuovi approcci diagnostici, terapeutici e meccanismi patogenetici delle malattie) a quelle biostatistiche (modelli, algoritmi, strumenti) fino a tematiche nell'area emotiva, comportamentale e sociale, culturale ed economica, dagli aspetti preventivi e di cura a quelli etici e di sostenibilità. La tesi sperimentale verrà redatta sulla base delle attività pratiche che potranno essere svolte mediante tirocini presso laboratori di ricerca dell'ateneo o anche presso altri enti pubblici e privati. La votazione di Laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale e dal Supplement n. 4 EC2U Consortium Agreement.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il superamento del Corso di Laurea Magistrale prevede che lo studente consegua un minimo di 120 CFU, ovvero il superamento di tutti gli insegnamenti obbligatori facenti parte dei curricula di studio del Corso di studio presso ciascuna Istituzione Consortile coinvolta; e superare la valutazione della tesi di laurea.

La valutazione/difesa della tesi di Laurea Magistrale si svolge presso l'Università del IV semestre alla fine del IV semestre secondo il proprio regolamento e sarà valutata dalla Commissione di valutazione della tesi di laurea.

La tesi di Laurea Magistrale sarà redatta in forma di supervisione bilaterale o multilaterale tra almeno due Professori di due diverse Istituzioni Consortili. La selezione dei relatori è effettuata dallo studente tra un Professore dell'Università del IV Semestre (1° relatore) e uno o più Docenti coinvolti nel Corso di Laurea (2° o 3° co-relatore). Gli studenti possono consultare la tesi con altri specialisti (esempio: il relatore del tirocinio, se lo studente decide di svolgere una tesi più orientata alla professionalità).

Gli studenti sceglieranno tra una tesi di Laurea Magistrale di ricerca e una tesi più professionale, risultante da un tirocinio svolto dagli studenti in strutture, da selezionare da una lista di protocolli stipulati dagli atenei universitari del consorzio EC2U con centri di ricerca, agenzie/organizzazioni private e pubbliche, locali e nazionali nei seguenti ambiti: amministrazione, centri di ricerca, assistenza sanitaria e sociale, salute e benessere, organizzazioni cittadine e altre organizzazioni riconosciute legate all'area studiata. Il tirocinio deve essere concordato con il supervisore della tesi secondo le norme dell'Università del IV semestre.

La tesi deve essere scritta in lingua inglese, conforme ai requisiti del Corso di Laurea Magistrale e alle regole dell'Università del IV semestre.

Ogni studente che porterà a termine con successo il Corso riceverà un Diploma di Laurea Magistrale Multilaterale rilasciato da tutte le Istituzioni

Consortiate in cui il Master è accreditato e presso le quali lo studente ha raggiunto i requisiti accademici minimi nazionali. I Diplomi saranno rilasciati e registrati secondo le normative nazionali/locali.

Link: <https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline fondamentali applicate alle biotecnologie	BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata CHEM-05/A Chimica organica IBIO-01/A Bioingegneria INFO-01/A Informatica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-05/A Medicina interna MEDS-24/A Statistica medica PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali STAT-01/A Statistica	0	15	-
Morfologia, funzione e patologia delle cellule e degli organismi complessi	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana	0	3	-
Discipline biotecnologiche comuni	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-14/A Genetica BIOS-15/A Microbiologia MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	30	32	30
Medicina di laboratorio e diagnostica	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-01/A Genetica medica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale	0	5	-
Discipline medico-chirurgiche e della riproduzione umana	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-12/A Neurologia MEDS-14/A Chirurgia plastica MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	8	12	-

Discipline veterinarie e della riproduzione animale				-
Discipline farmaceutiche	CHEM-07/A Chimica farmaceutica CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute	0	2	-
Scienze umane, economiche, giuridiche e politiche pubbliche	ECON-06/A Economia aziendale GSPS-05/A Sociologia generale PSIC-03/A Psicologia sociale	4	4	-
Abilità linguistiche, informatiche e della comunicazione				-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 73
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	26	12

Totale Attività affini	12 - 26
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini ed integrative avranno lo scopo di fornire allo studente una visione nazionale e sovranazionale demografica e della salute pubblica in relazione alle nuove sfide sanitarie.

Al fine di completare il percorso formativo fornito dalle attività caratterizzanti relative alla ricerca bio-medica sono state selezionate attività formative ad hoc focalizzate sullo sviluppo di conoscenze teorico-pratiche e competenze tecniche necessarie per sviluppare progetti scientifici in autonomia ed in collaborazione in ambito patologico e riabilitativo.

Al fine di completare il percorso formativo fornito dalle attività caratterizzanti relative al percorso welfare nei diversi Atenei sono state selezionate ulteriori attività formative ad hoc. In particolare lo studente potrà approfondire conoscenze relative alle attività fisiche finalizzate alla prevenzione e/o riabilitazione in salute e in malattia. Verrà data agli studenti la possibilità di approfondire conoscenze nel campo della psicologia del lavoro e delle organizzazioni focalizzandosi sulla prevenzione e sicurezza nel mondo del lavoro. Verrà data l'opportunità di approfondire le ricadute psico-sociali della progettazione dell'ambiente di vita anche lavorativa per l'ottimizzazione dell'attività sociale e lavorativa durante l'invecchiamento anche in relazione ai fenomeni migratori.

A completamento della formazione saranno offerti corsi di psicologia clinica incentrati sullo studio del movimento e del meccanismo di visione della persona in condizioni di salute, di disabilità e negli anziani e verranno proposti metodi innovativi per investigare cellule e molecole e analizzare le funzioni fisiologiche usando strumenti genetici.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		45 - 48	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Nell'ambito dei 12 CFU/ECTS a scelta libera lo studente potrà approfondire i propri interessi culturali scegliendo liberamente tra gli insegnamenti, messi a disposizione da uno dei 7 atenei, attinenti al benessere nel ciclo di vita e nell'invecchiamento in salute.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	105 - 147
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: HEALTH ▼

Codice Interno Ateneo: 04425^01^9999

Curriculum: WELFARE ▼

Codice Interno Ateneo: 04425^02^9999

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: HEALTH

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline fondamentali applicate alle biotecnologie	CHEM-05/A Chimica organica <i>COMPUTATIONAL CHEMISTRY AND BIOLOGY IN AGING (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>	13	13	0 - 15
	IBIO-01/A Bioingegneria <i>BIOINFORMATICS AND COMPUTATIONAL GENOMICS IN CANCER RESEARCH (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	STAT-01/A Statistica <i>BIG DATA ANALYSIS (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> <i>HEALTH RISK MANAGEMENT (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> <i>RISK MANAGEMENT (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Morfologia, funzione e patologia delle cellule e degli organismi complessi	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana <i>EXPERIMENTAL AND APPLIED HISTOLOGY: TISSUE ENGINEERING AND REGENERATIVE MEDICINE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	3	3	0 - 3
Discipline biotecnologiche comuni	BIOS-06/A Fisiologia <i>TUMOR MICROENVIRONMENT. THERAPEUTIC STRATEGIES BASED ON ITS MODULATION (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <i>PHYSIOLOGY OF AGEING (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	32	32	30 - 32 CFU min 30
	BIOS-07/A Biochimica <i>INTRODUCTION TO MOLECULAR BIOLOGY OF CANCER AND PHARMACOLOGICAL TREATMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>BIOLOGY OF AGING: FROM BASIC SCIENCE TO CLINICAL IMPLICATIONS (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	BIOS-14/A Genetica <i>ETHICS AND ACADEMIC INTEGRITY (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MEDS-02/A Patologia generale ADVANCES IN NEUROLOGY AND NEUROPSYCHOLOGY: NEURODEGENERATIVE DISEASES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ANTI-TUMOR IMMUNOTHERAPY: FROM BIOLOGY TO CLINICAL APPLICATIONS (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MOLECULAR BASES OF TUMORAL VARIABILITY: MODIFIER GENES OF THE SUSCEPTIBILITY AND EVOLUTION OF CANCER (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Medicina di laboratorio e diagnostica		0	0	0 - 5
Discipline medico-chirurgiche e della riproduzione umana	MEDS-05/A Medicina interna CLINICAL APPLICATIONS OF BIOTECHNOLOGIES (2 anno) - 3 CFU - obbl MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate GEROSCIENCE: THE INTERSECTION OF BASIC AGING BIOLOGY, CHRONIC DISEASES AND LIFE-STYLE MEDICINE FOR SUSTAINABLE HEALTH (2 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-18/A Otorinolaringoiatria SURGICAL APPLICATION OF BIOTECHNOLOGIES (2 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia TRANSGENERATIONAL MEDICINE AND GENDERED AGING (2 anno) - 2 CFU - obbl	8	8	8 - 12
Discipline farmaceutiche	CHEM-07/A Chimica farmaceutica NOVEL DRUG DESIGN AND PREPARATIONS (2 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	0 - 2
Scienze umane, economiche, giuridiche e politiche pubbliche	PSIC-03/A Psicologia sociale LIFE-COURSE APPROACH AND LIFELONG WELL - BEING (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			62	48 - 73

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-07/A Biochimica REGULATION AND INTEGRATION OF METABOLISM (1 anno) - 3 CFU - semestrale	13	13	12 - 26 CFU min 12
	MEDS-09/A Oncologia medica COMMUNICATION STRATEGIES FOR CANCER RESEARCH (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica			

FROM MOTHER WOMB TO ADOLESCENCE: HOW WE BUILD UP OUR FUTURE HEALTH AND WELL-BEING (2 anno) - 1 CFU - obbl STAT-03/A Demografia DEMOGRAPHY AND PUBLIC HEALTH (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		13	12 - 26

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		45	45 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: HEALTH	120	105 - 147

Curriculum: WELFARE

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline fondamentali applicate alle biotecnologie		0	0	0 - 15
Morfologia, funzione e patologia delle cellule e degli organismi complessi		0	0	0 - 3
Discipline biotecnologiche comuni		55	30	30 - 32
	BIOS-07/A Biochimica			CFU min 30
	ORIENTATION AND DEFINITION OF AN INSTRUMENT (1 anno) - 5 CFU - semestrale			
	PROCESS OF INSTRUMENT DEVELOPMENT AND EVALUATING EXISTING INSTRUMENTS (1 anno) - 10 CFU - semestrale			
	PROCESS OF INSTRUMENT IMPLEMENTATION (1 anno) - 10 CFU - semestrale			
	BIOS-14/A Genetica			
	ETHICS AND ACADEMIC INTEGRITY (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	BEHAVIOR AND HEALTH RISK (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MEDS-02/A Patologia generale			
	MENTAL HEALTH AND WELL-BEING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	QUALITATIVE RESEARCH ON WELL-BEING (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	QUANTITATIVE RESEARCH ON WELL-BEING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

Medicina di laboratorio e diagnostica	MEDS-24/B Igiene generale e applicata DIGITALISATION SUPPORTING MANAGEMENT AND LEADERSHIP IN HEALTHCARE (1 anno) - 5 CFU - semestrale WELLNESS AND SMART AGEING (1 anno) - 5 CFU - semestrale	10	5	0 - 5
Discipline medico-chirurgiche e della riproduzione umana	MEDS-08/A Endocrinologia EXERCISE PHYSIOLOGY AND IMMUNOLOGY (2 anno) - 10 CFU MEDS-24/B Igiene generale e applicata GLOBAL HEALTH (2 anno) - 10 CFU MEANS OF PRESCRIBING PHYSICAL ACTIVITY (2 anno) - 4 CFU MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate PROGRAMMING TOOLS AND METHODOLOGY (2 anno) - 6 CFU	30	10	8 - 12
Discipline farmaceutiche		0	0	0 - 2
Scienze umane, economiche, giuridiche e politiche pubbliche	PSIC-03/A Psicologia sociale LIFE-COURSE APPROACH AND LIFELONG WELL - BEING (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			49	48 - 73

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica HEALTHY URBAN PLANNING (2 anno) - 10 CFU CHEM-07/A Chimica farmaceutica BIOORTHOGONAL CHEMISTRY AND CHEMICAL BIOLOGY (2 anno) - 4 CFU IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni COMPUTER VISION (2 anno) - 3 CFU METHODOLOGIES AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS IN HEALTH BIOLOGY (2 anno) - 6 CFU MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie PSYCHOLOGY OF MOTOR LEARNING AND MOTOR PERFORMANCE (2 anno) - 5 CFU PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive TAILORED EXERCISE AND PATHOLOGIES (2 anno) - 4 CFU PSIC-03/A Psicologia sociale	66	26	12 - 26 CFU min 12

POPULATION, MIGRATIONS AND DEVELOPMENT (2 anno) - 10 CFU PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SPECIALIZATION FOUNDATIONS IN OCCUPATIONAL, ORGANIZATIONAL AND HEALTH PSYCHOLOGY (2 anno) - 15 CFU PSIC-04/B Psicologia clinica BIOMECHANICS OF HUMAN MOVEMENT AND DISABILITY (2 anno) - 3 CFU STAT-03/A Demografia DEMOGRAPHY AND PUBLIC HEALTH (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			26	12 - 26

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		45	45 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: WELFARE	120	105 - 147

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento completo Lifeline aa 2026-2027.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [reg coorte LIFELINE 2026-2027.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Biomedica e Psicosociale
Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito una solida conoscenza delle applicazioni biotecnologiche più avanzate nell'ambito della ricerca biomedica di base e applicata. Avrà familiarizzato con i sistemi di diagnosi molecolare, con le più avanzate tecniche di terapia cellulare e genica, di medicina rigenerativa, di nanobiotecnologie e di individuazione di nuovi bersagli molecolari terapeutici. Avrà acquisito consapevolezza delle più moderne tecnologie per lo sviluppo e produzione di nuovi farmaci e molecole bio-attive su tematiche fondamentali legate all'invecchiamento, quali la cancerogenesi, la neurodegenerazione e lo sviluppo di patologie croniche e di multimorbidità cardiovascolari, osteoarticolari, muscolari, ecc. Lo studente avrà acquisito una profonda conoscenza delle tematiche della geroscienza, l'innovativa branca scientifica che ha come caposaldo lo sviluppo di stili di vita sul versante fisico, emotivo e cognitivo, e modelli organizzativi ambientali che favoriscano la longevità attiva. Lo studente acquisirà competenze specifiche e approfondite sulla medicina genere-specifica e transgenerazionale con particolare attenzione alle basi che si pongono nella vita prenatale e si snodano nell'età adulta e poi a seguire nelle generazioni future. Lo studente acquisirà competenze digitali, tecnologiche e informatiche per la gestione di 'big data' a fini di ricerca socio-demografica-biologica, di gestione ed organizzazione di sistemi e politiche sanitarie sostenibili, con particolare attenzione agli aspetti etici della sostenibilità delle cure nel ciclo vitale dell'individuo. Lo studente acquisirà competenze specifiche sugli strumenti più idonei in ambito sociosanitario a riconoscere, svolgere e gestire una serie di compiti rivolti a preservare il bene "salute". Lo studente completerà la sua formazione acquisendo le conoscenze teoriche e metodologiche relative agli aspetti biomedici, biostatistici e gestionali grazie ad attività pratiche sul campo nell'ambito dei laboratori e delle strutture disponibili nei sette atenei coinvolti o ad essi in qualche modo collegati. Infine, nell'ambito del corso di studi l'approfondimento di aspetti psico-sociali sarà favorito da corsi affini-integrativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di utilizzare le conoscenze teoriche e di laboratorio acquisite nel corso LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGING (LIFELINE) per impostare ed affrontare una serie di problemi legati alla tematica del mantenimento del benessere durante l'intera vita dell'individuo, quali ad esempio: a) condurre ricerche epidemiologiche, di laboratorio e applicate, al fine di comprendere sempre più a fondo il fenomeno aging sul versante biomedico; b) promuovere e supportare il mantenimento di un benessere in armonia con fattori organici, psichici e mentali, oltre che socio-culturali ed ambientali, nel ciclo di vita; c) gestire le problematiche etiche all'interno di contesti socio-sanitari, rispettando le misure a salvaguardia della salute e del benessere e promuovendo modalità organizzative multispecialistiche; d) coinvolgere gli utenti e le diverse figure professionali di riferimento allo scopo di costruire percorsi di supporto e di cura sia all'interno di istituzioni pubbliche nazionali ed europee sia nel contesto di aziende private.

Le competenze acquisite permetteranno al laureato di valutare un ventaglio di scelte, quali il proseguimento degli studi nell'ambito del Dottorato di Ricerca (nazionali ed internazionali), master di II livello (nazionali ed internazionali), altri corsi di specializzazione nel settore del benessere e dell'invecchiamento oppure l'inserimento nel mondo del lavoro con ruoli dirigenziali e gestionali presso laboratori di enti di ricerca e di strutture sanitarie pubbliche e private; industrie biotecnologiche o farmaceutiche; enti sanitari e di politiche gestionali; agenzie regolatorie. Il suo inserimento con posizioni ad alto livello potrà avvenire in vari settori quali: preventivo e diagnostico; sperimentale in campo biomedico; di sviluppo di strategie terapeutiche; di progettazione in ricerca e brevetti; biotecnologico nel campo delle scienze motorie e dell'ambiente; biostatistico nei processi gestionali.

Al questo scopo sarà particolarmente formativa l'attività svolta dal laureato durante l'attività per la tesi di laurea magistrale, sotto la guida dei relatori. Di regola il laureando sarà inserito in gruppi di ricerca sperimentali o teorici, spesso lavorando assieme a colleghi di poco più anziani (assegnisti di ricerca o dottorandi), acquisendo così capacità di lavoro in collaborazione e spirito di gruppo, oltre a facilitare la maturazione scientifica e l'inserimento in collaborazioni con altri partner italiani ed esteri.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - APPLIED SKILLS FOR HEALTHY AGEING IN PLACE (cfu 6 - 04425 - 222608899) [url](#)
 Anno di corso 1 - BEHAVIOR HEALTH RISK AND WELLNESS (cfu 11 - 04425 - 222608920) [url](#)
 Anno di corso 1 - COMMUNICATION STRATEGIES FOR CANCER RESEARCH (cfu 3 - 04425 - 222608913) [url](#)
 Anno di corso 1 - DESIGNING INSTRUMENTS FOR A HEALTHY LIFE (cfu 15 - 04425 - 222608921) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIGITALISATION SUPPORTING MANAGEMENT AND LEADERSHIP IN HEALTHCARE (cfu 5 - 04425 - 222608922) [url](#)
 Anno di corso 1 - ETHICS AND ACADEMIC INTEGRITY (cfu 5 - 04425 - 222608902) [url](#)
 Anno di corso 1 - GENES, GENOMICS AND CANCER (cfu 6 - 04425 - 222608912) [url](#)
 Anno di corso 1 - HEALTH AND WELL-BEING ACROSS THE LIFESPAN AND DURING AGING (cfu 10 - 04425 - 222608901) [url](#)
 Anno di corso 1 - INNOVATIVE APPROACHES TO CANCER AND NEURODEGENERATION (cfu 9 - 04425 - 222608909) [url](#)
 Anno di corso 1 - INTERNATIONAL LAW FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. HEALTH AND WELL- BEING (cfu 6 - 04425 - 222608903) [url](#)
 Anno di corso 1 - OTHER ACTIVITIES (cfu 3 - 04425 - 222608905) [url](#)
 Anno di corso 1 - PROCESS OF INSTRUMENT IMPLEMENTATION (cfu 10 - 04425 - 222608927) [url](#)
 Anno di corso 1 - QUALITATIVE AND QUANTITATIVE RESEARCH IN WELLBEING (cfu 19 - 04425 - 222608924) [url](#)
 Anno di corso 1 - REGULATION AND INTEGRATION OF METABOLISM (cfu 3 - 04425 - 222608917) [url](#)
 Anno di corso 1 - SELF MANAGEMENT IN NON-COMMUNICABLE DISEASES (cfu 6 - 04425 - 222608906) [url](#)
 Anno di corso 1 - STRESS MANAGEMENT (cfu 6 - 04425 - 222608907) [url](#)
 Anno di corso 1 - THE ROOTS OF TUMOR DISEASE (cfu 9 - 04425 - 222608915) [url](#)
 Anno di corso 2 - BASICS IN HUMAN MOTOR FUNCTION (cfu 7 - 04425 - 222705050) [url](#)
 Anno di corso 2 - DISSERTATION (cfu 30 - 04425 - 222705032) [url](#)
 Anno di corso 2 - EXERCISE PHYSIOLOGY AND IMMUNOLOGY (cfu 10 - 04425 - 222705055) [url](#)
 Anno di corso 2 - GLOBAL HEALTH (cfu 10 - 04425 - 222705056) [url](#)
 Anno di corso 2 - HEALTH MANAGEMENT & GEROSCIENCE (cfu 15 - 04425 - 222705035) [url](#)
 Anno di corso 2 - HEALTHY URBAN PLANNING (cfu 10 - 04425 - 222705057) [url](#)
 Anno di corso 2 - ITALIAN LANGUAGE FOR FOREIGN STUDENTS (cfu 3 - 04425 - 222705033) [url](#)
 Anno di corso 2 - MEANS OF PRESCRIBING PHYSICAL ACTIVITY (cfu 4 - 04425 - 222705058) [url](#)
 Anno di corso 2 - MEDICAL AND PHARMACEUTICAL APPLICATIONS TO WELL-BEING (cfu 6 - 04425 - 222705039) [url](#)
 Anno di corso 2 - METHODOLOGIES AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS IN HEALTH BIOLOGY (cfu 6 - 04425 - 222705059) [url](#)
 Anno di corso 2 - MORPHO-FUNCTIONAL BASIS AND REGENERATIVE MEDICINE (cfu 9 - 04425 - 222705037) [url](#)
 Anno di corso 2 - POPULATION, MIGRATIONS AND DEVELOPMENT (cfu 10 - 04425 - 222705060) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSYCHOLOGY OF MOTOR LEARNING AND MOTOR PERFORMANCE (cfu 5 - 04425 - 222705062) [url](#)
 Anno di corso 2 - SPECIALIZATION FOUNDATIONS IN OCCUPATIONAL, ORGANIZATIONAL AND HEALTH PSYCHOLOGY (cfu 15 - 04425 - 222705063) [url](#)
 Anno di corso 2 - TAILORED EXERCISE AND PATHOLOGIES (cfu 4 - 04425 - 222705064) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222604972	BIOLOGY OF AGING: FROM BASIC SCIENCE TO CLINICAL IMPLICATIONS (modulo di MORPHO-FUNCTIONAL BASIS AND REGENERATIVE MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/10	<i>Docente di riferimento</i> Roberta BESIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	24
2		2025	222604974	CLINICAL APPLICATIONS OF BIOTECHNOLOGIES (modulo di MEDICAL AND PHARMACEUTICAL APPLICATIONS TO WELL-BEING) <i>semestrale</i>	MED/09	Federica MELAZZINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	24
3		2025	222604976	COMPUTATIONAL CHEMISTRY AND BIOLOGY IN AGING (modulo di MEDICAL AND PHARMACEUTICAL APPLICATIONS TO WELL-BEING) <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Federico FORNERIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-08/A	8
4		2025	222604977	EXPERIMENTAL AND APPLIED HISTOLOGY: TISSUE ENGINEERING AND REGENERATIVE MEDICINE (modulo di MORPHO-FUNCTIONAL BASIS AND REGENERATIVE MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Manuela MONTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-13/A	24
5		2025	222604978	FROM MOTHER WOMB TO ADOLESCENCE: HOW WE BUILD UP OUR FUTURE HEALTH AND WELL-BEING (modulo di HEALTH MANAGEMENT & GEROSCIENCE) <i>semestrale</i>	MED/38	Amelia LICARI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-20/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
6		2025	222604979	GEROSCIENCE: THE INTERSECTION OF BASIC AGING BIOLOGY, CHRONIC DISEASES AND LIFE-STYLE MEDICINE FOR SUSTAINABLE HEALTH (modulo di HEALTH MANAGEMENT & Geroscience) <i>semestrale</i>	MED/49	Rachele DE GIUSEPPE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-08/C	16
7		2025	222604992	GLOBAL HEALTH <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente di riferimento</i> Helena NOGUEIRA <i>Prof. la fascia Universidade de Coimbra</i>	MEDS-24/B	80
8		2025	222604993	HEALTHY URBAN PLANNING <i>semestrale</i>	ICAR/20	<i>Docente di riferimento</i> Miguel PADEIRO <i>Prof. la fascia Universidade de Coimbra</i>	CEAR-12/A	80
9		2025	222604981	NOVEL DRUG DESIGN AND PREPARATIONS (modulo di MEDICAL AND PHARMACEUTICAL APPLICATIONS TO WELL-BEING) <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Daniela ROSSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	16
10		2025	222604982	PHYSIOLOGY OF AGEING (modulo di MORPHO-FUNCTIONAL BASIS AND REGENERATIVE MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone PORCELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	24
11		2025	222604996	POPULATION, MIGRATIONS AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<i>Docente di riferimento</i> Paulo NOSSA <i>Prof. la fascia Universidade de Coimbra</i>	PSIC-03/A	80
12		2025	222604983	RISK MANAGEMENT (modulo di HEALTH MANAGEMENT & Geroscience) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Alessandro BITETTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i> <i>Università "Carlo Cattaneo" - LIUC</i>	STAT-02/A	24
13		2025	222604984	SURGICAL APPLICATION OF BIOTECHNOLOGIES (modulo di HEALTH MANAGEMENT & Geroscience) <i>semestrale</i>	MED/31	Pietro CANZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-18/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
14		2025	222604985	TRANSGENERATIONAL MEDICINE AND GENDERED AGING (modulo di HEALTH MANAGEMENT & GEROSCIENCE) <i>semestrale</i>	MED/40	Rossella NAPPI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	16
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
15		2026	222608914	INTRODUCTION TO MOLECULAR BIOLOGY OF CANCER AND PHARMACOLOGICAL TREATMENT (modulo di THE ROOTS OF TUMOR DISEASE) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Marina HOLGADO MADRUGA		48
16		2026	222608917	REGULATION AND INTEGRATION OF METABOLISM <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Jose Manuel MUNOZ FELIX		16
17		2026	222608917	REGULATION AND INTEGRATION OF METABOLISM <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Fernando Juanes SANCHEZ		8

Ore totali di didattica assistita: 504

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	ADVANCES IN NEUROLOGY AND NEUROPSYCHOLOGY: NEURODEGENERATIVE DISEASES (modulo di INNOVATIVE APPROACHES TO CANCER AND NEURODEGENERATION) link			6		
2.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	ANTI-TUMOR IMMUNOTHERAPY: FROM BIOLOGY TO CLINICAL APPLICATIONS (modulo di INNOVATIVE APPROACHES TO CANCER AND NEURODEGENERATION) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
3.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	APPLIED SKILLS FOR HEALTHY AGEING IN PLACE link			6		
4.	BIOS-14/A	Anno di corso 1	BEHAVIOR AND HEALTH RISK (modulo di BEHAVIOR HEALTH RISK AND WELLNESS) link			6		
5.	BIOS-14/A MEDS-24/B	Anno di corso 1	BEHAVIOR HEALTH RISK AND WELLNESS link			11		
6.	IBIO-01/A	Anno di corso 1	BIOINFORMATICS AND COMPUTATIONAL GENOMICS IN CANCER RESEARCH (modulo di GENES, GENOMICS AND CANCER) link			3		
7.	MEDS-09/A	Anno di corso 1	COMMUNICATION STRATEGIES FOR CANCER RESEARCH link			3		
8.	STAT-03/A	Anno di corso 1	DEMOGRAPHY AND PUBLIC HEALTH (modulo di HEALTH AND WELL-BEING ACROSS THE LIFESPAN AND DURING AGING) link			6		
9.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	DESIGNING INSTRUMENTS FOR A HEALTHY LIFE link			15		
10.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	DIGITALISATION SUPPORTING MANAGEMENT AND LEADERSHIP IN HEALTHCARE link			5		
11.	BIOS-14/A	Anno di corso 1	ETHICS AND ACADEMIC INTEGRITY link			5		
12.	IBIO-01/A MEDS-02/A	Anno di corso 1	GENES, GENOMICS AND CANCER link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
13.	STAT-03/A PSIC-03/A	Anno di corso 1	HEALTH AND WELL-BEING ACROSS THE LIFESPAN AND DURING AGING link			10		
14.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	INNOVATIVE APPROACHES TO CANCER AND NEURODEGENERATION link			9		
15.	GIUR-10/A	Anno di corso 1	INTERNATIONAL LAW FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. HEALTH AND WELL- BEING link			6		
16.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO MOLECULAR BIOLOGY OF CANCER AND PHARMACOLOGICAL TREATMENT (modulo di THE ROOTS OF TUMOR DISEASE) link	HOLGADO MADRUGA MARINA		6	48	
17.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	LIFE-COURSE APPROACH AND LIFELONG WELL - BEING (modulo di HEALTH AND WELL-BEING ACROSS THE LIFESPAN AND DURING AGING) link			4		
18.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	MENTAL HEALTH AND WELL-BEING (modulo di QUALITATIVE AND QUANTITATIVE RESEARCH IN WELLBEING) link			6		
19.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	MOLECULAR BASES OF TUMORAL VARIABILITY: MODIFIER GENES OF THE SUSCEPTIBILITY AND EVOLUTION OF CANCER (modulo di GENES, GENOMICS AND CANCER) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
20.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	ORIENTATION AND DEFINITION OF AN INSTRUMENT (modulo di DESIGNING INSTRUMENTS FOR A HEALTHY LIFE) link			5		
21.	NN	Anno di corso 1	OTHER ACTIVITIES link			3		
22.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	PROCESS OF INSTRUMENT DEVELOPMENT AND EVALUATING EXISTING INSTRUMENTS (modulo di DESIGNING INSTRUMENTS FOR A HEALTHY LIFE) link			10		
23.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	PROCESS OF INSTRUMENT IMPLEMENTATION link			10		
24.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	QUALITATIVE AND QUANTITATIVE RESEARCH IN WELLBEING link			19		
25.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	QUALITATIVE RESEARCH ON WELL-BEING (modulo di QUALITATIVE AND QUANTITATIVE RESEARCH IN WELLBEING) link			7		
26.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	QUANTITATIVE RESEARCH ON WELL-BEING (modulo di QUALITATIVE AND QUANTITATIVE RESEARCH IN WELLBEING) link			6		
27.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	REGULATION AND INTEGRATION OF METABOLISM link	SANCHEZ FERNANDO JUANES		3	8	
28.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	REGULATION AND INTEGRATION OF METABOLISM link	MUNOZ FELIX JOSE MANUEL		3	16	
29.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SELF MANAGEMENT IN NON-COMMUNICABLE DISEASES link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
30.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	STRESS MANAGEMENT link			6		
31.	BIOS-07/A BIOS-06/A	Anno di corso 1	THE ROOTS OF TUMOR DISEASE link			9		
32.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	TUMOR MICROENVIRONMENT. THERAPEUTIC STRATEGIES BASED ON ITS MODULATION (modulo di THE ROOTS OF TUMOR DISEASE) link			3		
33.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	WELLNESS AND SMART AGEING (modulo di BEHAVIOR HEALTH RISK AND WELLNESS) link			5		
34.	PSIC-04/B CHEM-07/A	Anno di corso 2	BASICS IN HUMAN MOTOR FUNCTION link			7		
35.	STAT-01/A	Anno di corso 2	BIG DATA ANALYSIS (modulo di HEALTH MANAGEMENT & GEROSCIENCE) link			3		
36.	BIOS-07/A	Anno di corso 2	BIOLOGY OF AGING: FROM BASIC SCIENCE TO CLINICAL IMPLICATIONS (modulo di MORPHO-FUNCTIONAL BASIS AND REGENERATIVE MEDICINE) link			3		
37.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	BIOMECHANICS OF HUMAN MOVEMENT AND DISABILITY (modulo di BASICS IN HUMAN MOTOR FUNCTION) link			3		
38.	CHEM-07/A	Anno di corso 2	BIOORTHOGONAL CHEMISTRY AND CHEMICAL BIOLOGY (modulo di BASICS IN HUMAN MOTOR FUNCTION) link			4		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
39.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	CLINICAL APPLICATIONS OF BIOTECHNOLOGIES (modulo di MEDICAL AND PHARMACEUTICAL APPLICATIONS TO WELL-BEING) link			3		
40.	IINF-05/A	Anno di corso 2	COMPUTER VISION (modulo di METHODOLOGIES, TECHNIQUES AND DATA ANALYSIS) link			3		
41.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL CHEMISTRY AND BIOLOGY IN AGING (modulo di MEDICAL AND PHARMACEUTICAL APPLICATIONS TO WELL-BEING) link			1		
42.	PROFIN_S	Anno di corso 2	DISSERTATION link			30		
43.	MEDS-08/A	Anno di corso 2	EXERCISE PHYSIOLOGY AND IMMUNOLOGY link			10		
44.	BIOS-13/A	Anno di corso 2	EXPERIMENTAL AND APPLIED HISTOLOGY: TISSUE ENGINEERING AND REGENERATIVE MEDICINE (modulo di MORPHO-FUNCTIONAL BASIS AND REGENERATIVE MEDICINE) link			3		
45.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	FROM MOTHER WOMB TO ADOLESCENCE: HOW WE BUILD UP OUR FUTURE HEALTH AND WELL-BEING (modulo di HEALTH MANAGEMENT & GEROSCIENCE) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
46.	MEDS-08/C	Anno di corso 2	GEROSCIENCE: THE INTERSECTION OF BASIC AGING BIOLOGY, CHRONIC DISEASES AND LIFE-STYLE MEDICINE FOR SUSTAINABLE HEALTH (modulo di HEALTH MANAGEMENT & GEROSCIENCE) link			2		
47.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	GLOBAL HEALTH link			10		
48.	MEDS-21/A STAT-01/A MEDS-18/A MEDS-08/C MEDS-20/A	Anno di corso 2	HEALTH MANAGEMENT & GEROSCIENCE link			15		
49.	STAT-01/A	Anno di corso 2	HEALTH RISK MANAGEMENT (modulo di HEALTH MANAGEMENT & GEROSCIENCE) link			3		
50.	CEAR-12/A	Anno di corso 2	HEALTHY URBAN PLANNING link			10		
51.	NN	Anno di corso 2	ITALIAN LANGUAGE FOR FOREIGN STUDENTS link			3		
52.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	MEANS OF PRESCRIBING PHYSICAL ACTIVITY link			4		
53.	CHEM-07/A CHEM-05/A MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICAL AND PHARMACEUTICAL APPLICATIONS TO WELL-BEING link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
54.	IINF-05/A	Anno di corso 2	METHODOLOGIES AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS IN HEALTH BIOLOGY (modulo di METHODOLOGIES, TECHNIQUES AND DATA ANALYSIS) link			6		
55.	IINF-05/A MEDS-26/D	Anno di corso 2	METHODOLOGIES, TECHNIQUES AND DATA ANALYSIS link			15		
56.	BIOS-07/A BIOS-06/A BIOS-13/A	Anno di corso 2	MORPHO-FUNCTIONAL BASIS AND REGENERATIVE MEDICINE link			9		
57.	CHEM-07/A	Anno di corso 2	NOVEL DRUG DESIGN AND PREPARATIONS (modulo di MEDICAL AND PHARMACEUTICAL APPLICATIONS TO WELL-BEING) link			2		
58.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	PHYSIOLOGY OF AGEING (modulo di MORPHO-FUNCTIONAL BASIS AND REGENERATIVE MEDICINE) link			3		
59.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	POPULATION, MIGRATIONS AND DEVELOPMENT link			10		
60.	MEDS-26/D	Anno di corso 2	PROGRAMMING TOOLS AND METHODOLOGY (modulo di METHODOLOGIES, TECHNIQUES AND DATA ANALYSIS) link			6		
61.	MEDF-01/A	Anno di corso 2	PSYCHOLOGY OF MOTOR LEARNING AND MOTOR PERFORMANCE link			5		
62.	STAT-01/A	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT (modulo di HEALTH MANAGEMENT & GEROSCIENCE) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
63.	PSIC-03/B	Anno di corso 2	SPECIALIZATION FOUNDATIONS IN OCCUPATIONAL, ORGANIZATIONAL AND HEALTH PSYCHOLOGY link			15		
64.	MEDS-18/A	Anno di corso 2	SURGICAL APPLICATION OF BIOTECHNOLOGIES (modulo di HEALTH MANAGEMENT & GEROSCIENCE) link			1		
65.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	TAILORED EXERCISE AND PATHOLOGIES link			4		
66.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	TRANSGENERATIONAL MEDICINE AND GENDERED AGING (modulo di HEALTH MANAGEMENT & GEROSCIENCE) link			2		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://lifeline.cdl.unipv.it/en>

Calendario degli esami di profitto

<https://lifeline.cdl.unipv.it/en>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [aule - laboratori - sale studio - biblioteche](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [aule - laboratori - sale studio - biblioteche](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [aule - laboratori - sale studio - biblioteche](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Pdf inserito: [aule - laboratori - sale studio - biblioteche](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/>

Pdf inserito: [SUA corsi magistrali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/>

Pdf inserito: [Tutorato_2Fno.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [LIFELONG_Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno \(tirocini e stage\).pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [LIFELONG_Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [QUADRO B_Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti \(1\).pdf](#) 

L' Università di Pavia, attraverso la U.O.C. Mobilità Internazionale – Servizio Relazioni Internazionali offre assistenza agli studenti per mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+ e di Programmi di mobilità verso altre destinazioni, sia europee sia extra-europee.

L'Università di Pavia ha stipulato nel tempo diverse convenzioni con atenei stranieri per attivare opportunità di mobilità per studenti, staff accademico e

personale tecnico-amministrativo. Alcuni tipi di esperienza, come quelli menzionati nel primo paragrafo, prevedono una borsa di studio. L'Università di Pavia e fornisce assistenza per la stipula di accordi nell'ambito del Programma Erasmus+ e per mezzo di convenzioni ad hoc con partner stranieri, europei ed extraeuropei.

Simili procedure ed accordi sono presenti negli atenei partner dell'alleanza europea EC2U (<https://ec2u.eu/>) che hanno permesso la costruzione del corso di laurea di Magistrale congiunto internazionale "LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGEING (LIFELINE)" consentendo la mobilità degli studenti tra gli atenei coinvolti nei quattro semestri.

La realizzazione dello schema di mobilità previsto per il CdL Magistrale LIFELINE vede coinvolti gli atenei dell'alleanza europea EC2U che collaborano già da diversi anni in molteplici programmi di scambio/mobilità sia afferenti al Programma Erasmus+ che non. Sono, infatti, attive convenzioni tra i seguenti Atenei:

- 1- Università di Poitiers (Francia)
- 2- Università di Coimbra (Portogallo)
- 3- Università Alexandru Ioan Cuza di Iasi (Romania)
- 4- Università di Pavia (Italia)
- 5- Università Friedrich Schiller di Jena (Germania)
- 6- Università di Salamanca (Spagna)
- 7- Università di Turku (Finlandia)
- 8- Università di Linz (Austria)

Gli studenti del CdL Magistrale LIFELINE potranno, secondo uno schema di mobilità semi-strutturato, decidere all'interno del proprio piano di studi dove svolgere ognuno dei 4 semestri e conseguire 120 CFU. Ogni studente che completa con successo il programma di Laurea riceverà un Diploma di Master Multilaterale rilasciato da tutte le Istituzioni del Consorzio EC2U presso le quali lo studente abbia soddisfatto i requisiti accademici minimi nazionali, a condizione che il pieno accreditamento abbia avuto luogo. Il CdL Magistrale LIFELINE è in fase di accreditamento nazionale presso le Università di Alexandru Ioan Cuza di Iasi, Pavia e Poitiers. I diplomi saranno rilasciati e registrati secondo i regolamenti nazionali/locali.

Gli studenti frequentano il primo semestre presso l'Università Alexandru Ioan Cuza di Iasi, possono poi scegliere di svolgere il secondo semestre presso l'Università Alexandru Ioan Cuza di Iasi, di Salamanca o di Turku. Il terzo semestre può essere svolto presso l'Università di Pavia, di Poitiers, di Coimbra o di Jena. Il quarto semestre è poi dedicato ad alla stesura della tesi e può essere svolto liberamente in uno degli atenei a condizione che lo studente non vi abbia già svolto due semestri. Infatti, unica restrizione prevista nello schema mobilità del CdL LIFELINE è che lo studente non possa svolgere più di due semestri nella stessa sede universitaria.

Dalla descrizione delle possibili mobilità offerte allo studente al CdL LIFELINE si evince la peculiarità principale del corso, ossia il suo carattere internazionale e multidisciplinare che consente allo studente di acquisire una conoscenza globale e confrontarsi con colleghi e docenti della comunità EC2U aumentando le sue probabilità di inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <https://ec2u.eu/for-students/ec2u-master-programmes/masters-degree-lifeline-lifelong-well-being-and-...>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvalidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-clinico-chirurgiche-diagnostiche-e-pediatrie/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Per quanto riguarda l'Università di Pavia, nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Per quanto riguarda gli altri Atenei partner dell'Alleanza EC2U, la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo sono riportate alle seguenti pagine web:

- Università di Coimbra: <https://www.uc.pt/en/Governance> ; <https://www.uc.pt/governo> ; <https://www.uc.pt/organizacional>
- Università di Iasi: University management (<https://www.uaic.ro/en/senate-2/> ; <https://www.uaic.ro/en/executive-board/> ; <https://www.uaic.ro/en/administration-council/>) Administrative structure (<https://www.uaic.ro/en/digital-communications-department/> ; <https://www.uaic.ro/en/rectors-secretary/> ; <https://www.uaic.ro/en/office-doctoral-studies/>)
- Università di Jena: https://www.uni-jena.de/en/Executive_Board
- Università di Poitiers: Governance (<https://www.univ-poitiers.fr/en/discover-the-up/governance/>) ; <https://www.univ-poitiers.fr/choisir-luniversite/organisation/les-conseils/>
- Università di Salamanca: <https://directorio.usal.es/> ; <https://www.usal.es/servicios-centrales-de-gestion-de-la-universidad> ; Governance bodies (<https://www.usal.es/equipo-gobierno> ; <https://www.usal.es/organos-gobierno> ; <https://www.usal.es/organos-tutela-derechos> ; <https://www.usal.es/organos-de-representacion-de-la-comunidad-universitaria> ; <https://www.usal.es/juntaelectoral>
- Università di Turku: <https://www.utu.fi/en/university/organisation>

PDF inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il monitoraggio e la revisione della Laurea Magistrale internazionale interateneo è garantito dai seguenti organi:

- Il Global Academic Board, composto dai referenti delle sette Università partner della Laurea Magistrale European Languages, Cultures and Societies in contact, che coordina e supervisiona l'attività didattica e la qualità del corso di studi a livello europeo.
- Il Quality Assurance Board è responsabile della valutazione e del monitoraggio complessivo degli standard del Corso di Laurea magistrale e garantisce l'assicurazione della qualità a livello globale. E' composto dai rappresentanti dei Gruppi di gestione dell'assicurazione della qualità dei singoli Atenei partner, al fine di ottimizzare e armonizzare il monitoraggio e l'eventuale revisione del percorso di studi.

Oltre al monitoraggio e alla revisione effettuata a livello sovranazionale, attraverso gli Organi sopra descritti, ognuna delle sette Università ha un sistema per l'Assicurazione della qualità dei corsi di studio (vedi Allegato) e procederà localmente, secondo le proprie procedure, per monitorare la qualità della laurea magistrale.

Oltre agli attori internazionali e nazionali sopra menzionati, contribuiscono al funzionamento e al monitoraggio del corso di studi:

- Admission Committee: garantisce il processo di ammissione degli studenti secondo quanto previsto dal bando di ammissione. La Commissione di ammissione è composta da almeno un rappresentante di ciascun Ateneo consorziato.
- i Local Academic Boards/Consigli didattici, laddove previsti dai regolamenti dei singoli Atenei. Per quanto riguarda l'Università di Pavia, il Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici è l'organo collegiale che ha formalmente la responsabilità didattica del corso di studi e provvederà ad assumere le relative deliberazioni in coerenza con le indicazioni fornite dal Gruppo di gestione locale per l'AQ e dal Global Academic Board e la Commissione paritetica docenti studenti (descritta al prossimo punto).

- i Local Quality Assurance Boards /Gruppi di gestione locale per l'Assicurazione della Qualità del corso di studi, laddove previsti dal Sistema di assicurazione della qualità locale. Per quanto riguarda l'Ateneo di Pavia, il Gruppo di gestione locale per l'AQ sarà composto da almeno due docenti + uno studente rappresentante. Le azioni di ordinaria gestione e di assicurazione della qualità del corso di laurea magistrale sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità, che assume anche il compito di Gruppo di riesame.

Il Gruppo svolge le seguenti attività:

- la vigilanza sulle attività formative sia dal punto di vista dell'erogazione della docenza, sia da quello dell'apprendimento degli studenti, inclusa la promozione della politica della qualità a livello del corso di laurea, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione.
- il monitoraggio periodico dei risultati dei questionari di valutazione della didattica, inclusa la discussione delle eventuali criticità segnalate, la pianificazione delle possibili azioni correttive e la loro realizzazione;
- la valutazione degli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti);
- l'analisi degli esiti occupazionali dei laureati;
- l'analisi dell'attrattività complessiva del corso di laurea
- il coordinamento della compilazione della scheda SUA-CdS;
- la redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del Rapporto di riesame ciclico.

Al referente del corso di laurea spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'assicurazione della qualità del corso di laurea a livello periferico.

La normativa italiana prevede la presenza di un ulteriore organo di controllo a livello Dipartimentale o di Facoltà laddove prevista: la Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS), la cui composizione è il più possibile rappresentativa dei corsi di studio afferenti all'area. La Commissione paritetica svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dell'efficacia delle attività formative, basandosi sull'analisi di indicatori,

sugli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti sulle attività didattiche e sui corsi di studio, su segnalazioni pervenute, ecc. Redige annualmente una relazione di valutazione dei corsi di studio in cui vengono segnalate agli Organi accademici competenti eventuali criticità rilevate. Esprime pareri non vincolanti sull'istituzione di nuovi corsi di studio ed elabora proposte per il miglioramento dell'efficacia e della qualità dei servizi didattici. Nel momento in cui il corso di laurea magistrale internazionale sarà a regime si valuterà se istituire una specifica CPDS interateneo o se integrare l'attuale Commissione paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia con un docente e uno studente della LM internazionale.

Pdf inserito: [QUADRO D_Sistema di assicurazione della qualità presso i sette Atenei dell'Alleanza EC2U lifeline.pdf](#) 

Riesame annuale

Ogni Ateneo partner dell'Alleanza EC2U si occupa delle procedure di assicurazione della qualità dei corsi di studio come previsto dal sistema di assicurazione della qualità adottato dall'Ateneo stesso in ottemperanza alla normativa nazionale.

Per quanto l'Università di Pavia, annualmente, entro le scadenze indicate dall'ANVUR, il Gruppo di riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale, secondo il modello predefinito dall'ANVUR, fornendo gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio.

Gli indicatori sono proposti ai Consiglio Didattico del Corso di Studi allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici. Ogni Consiglio dovrà quindi identificare quali indicatori, fra quelli proposti, sono più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento di possibili casi critici.

Oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste ai profili professionali che si intende formare, e l'efficacia del sistema di gestione del corso di laurea. Il Rapporto di Riesame sarà finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal corso di laurea per conseguirli.

Pdf inserito: [QUADRO D_Sistema di assicurazione della qualità presso i sette Atenei dell'Alleanza EC2U lifeline.pdf](#) 

Documenti di Assicurazione della Qualità