

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1630263)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://logopedia.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2016

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Via Mondino 2, 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0442100PV
Utenza sostenibile	40

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	04/06/2026 13:23

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

TASSORELLI Cristina

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
(Dipartimento Legge 240) - ID: 15458

Altri dipartimenti

MEDICINA MOLECOLARE
SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E
PEDIATRICHE
MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
(PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRTGLI68A 43G284I	BERTINO	Giulia	MEDS-18/B	06/MEDS-18	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
2.	LCCSRN76 C68G388N	LECCE	Serena	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	MNTDNL59 S62B201A	MONTAGNA	Daniela	MEDS-20/A	06/MEDS-20	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	PZZTMS72 P17D612O	PIAZZA	Tommaso	PHIL-04/B	11/PHIL-04	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
SOMASCHINI	ELISA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
GAMBERINI	ELENA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
BERNINI	SARA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
GIULIANO	SILVESTRO	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
MIGLIAZZI	MARIA SILVIA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo
GENTILINI	Davide		Docente di ruolo
Giudice	Carla	carla.giudice@unipv.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VISAI	Livia		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Benazzo	Marco
Casali	Valeria
Corradini	Miriam
Giudice	Carla
Murtas	Elia Francesco
Parzani	Alice
Tassorelli	Cristina

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
GEREVINI	SARA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Logopedia è un percorso triennale abilitante alla professione sanitaria di logopedista. Il corso forma professionisti qualificati nella prevenzione, valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio, della comunicazione, della voce, dell'apprendimento e della deglutizione in pazienti di tutte le età. Il piano di studi integra attività didattiche teoriche con una solida formazione pratica, attraverso tirocini professionalizzanti svolti presso strutture sanitarie convenzionate con l'Università di Pavia. Il percorso si caratterizza per un approccio multidisciplinare e per l'attenzione allo sviluppo di competenze cliniche, relazionali ed etiche indispensabili per l'esercizio della professione. Il Corso di Laurea si conclude con un esame finale avente valore abilitante e con il conseguimento della laurea in Logopedia.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [Documento di progettazione del corso](#) 

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: [Relazione del Nucleo di Valutazione](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale, udito quanto illustrato dal Rettore dell'Università di Pavia e vista la documentazione fornita dall'Ateneo, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea in Logopedia afferente alla classe L-SNT/2, sottolineando come esso risponda ad una concreta esigenza formativa avvertita sia a livello regionale sia a livello nazionale.

Pdf inserito: [Pavia.pdf](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso contatti diretti di tipo epistolare e partecipazione ad audioconferenze con il Presidente della Federazione Logopedisti Italiani (F.L.I.), già Presidente della Federazione Europea di categoria.

Sono state pienamente recepite indicazioni e suggerimenti provenienti dalle parti sociali.

Sono stati inoltre consultati i Dipartimenti Universitari cui afferiscono i Docenti ed in particolare il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, nonché le strutture assistenziali quali l'IRCCS C. Mondino (sede del Corso di Studio) e l'IRCCS Policlinico San Matteo, che ospiteranno la parte principale dell'attività formativa.

L'attivazione di un nuovo corso di laurea nell'ambito delle professioni sanitarie della riabilitazione appare in sintonia con il piano strategico di sviluppo dell'attività didattica che l'Università di Pavia sta definendo e che sicuramente terrà nel debito conto l'esigenza di recepire il crescente fabbisogno formativo nell'area della gestione della disabilità e fragilità sociale richiesto dalla Società.

Il progressivo invecchiamento della popolazione ha fortemente incrementato la richiesta sia di riabilitazione che di assistenza domiciliare o in residenza assistita delle patologie età-correlate (ictus, demenze, eccetera).

La figura della logopedista, oltre ad avere un ruolo preminente nella gestione di tali patologie ha anche competenze specifiche riguardo la rieducazione dei disturbi del linguaggio dell'età evolutiva, capitolo su cui vi è stata negli ultimi anni una crescente sensibilizzazione, da quando le evidenze scientifiche hanno documentato l'importanza della presa in carico riabilitativa precoce di tali patologie, che diventano altrimenti successivamente più difficilmente trattabili.

La consultazione è stata rinnovata in data 24 ottobre 2018 con l'incontro con le parti sociali (FLI Lombardia) in merito alla modifica RAD prevista dal Decreto Interministeriale n. 52/2018, su richiesta delle principali Società scientifiche di studi linguistici.

La modifica dell'ordinamento riguarda in particolare l'ambito disciplinare caratterizzante 'Scienze della Logopedia', che viene articolato in due sottoambiti, e precisamente:

- 'Scienze del linguaggio teorico e applicative' contenente i settori L-LIN/01 Glottologia e linguistica e M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi';
- 'Scienze teorico-pratiche della logopedia'.

Si è ritenuto attuare la modifica dell'ordinamento assegnando al SSD L-LIN/01 in totale n. 5 CFU anziché 4, di cui n. 3 nell'ambito 'Scienze del linguaggio teorico e applicative' e n. 2 nell'ambito 'Scienze interdisciplinari'.

Si è deciso inoltre di inserire nel nuovo ordinamento n. 2 CFU nel SSD M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi nell'ambito 'Scienze del linguaggio teorico e applicative'.

Ai 3 CFU aggiuntivi corrisponde un'eliminazione di altrettanti CFU, 1 CFU nel SSD MED/26 e n. 2 CFU nel SSD MED/31.

Pdf inserito: [CONSULTAZIONE PARTI SOCIALI LOGOPEDIA.pdf](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Periodicamente vengono consultate le parti sociali per l'adeguamento e l'aggiornamento della didattica del corso di laurea. In particolare vengono svolte riunioni in presenza o a distanza con:

- Gli assistenti di tirocinio delle sedi in sub-convenzione;
- La Conferenza Permanente per la Formazione delle Professioni Sanitarie;
- L'Ordine TSRM-PSTRP, in particolare l'Albo dei Logopedisti di Pavia e le commissioni d'Albo dei Logopedisti della Lombardia.

Pdf inserito: [PARTI SOCIALI.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Nella stesura della scheda RAD sono state tenute in debita considerazione le indicazioni del NetQuest Project Report – Formazione del Logopedista in Europa - Uniti nella Diversità (26 settembre 2013), visionabile nel sito www.netques.eu. Il documento, in allegato, realizzato con il coordinamento del CPLOL (Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes-Logopèdes della CEE), ha coinvolto numerose Università europee ed è stato elaborato nell'ottica di un progetto di armonizzazione didattica a livello europeo riguardante la figura professionale del logopedista.

Secondo le Linee Guida Europee di Categoria il percorso formativo deve condurre alla formazione di un professionista esperto su comunicazione umana e suoi disordini e deglutizione, nella loro complessità, attraverso l'acquisizione di un metodo scientifico basato sulle evidenze della letteratura e sulle modalità di gestione delle problematiche cliniche del settore.

Il logopedista deve acquisire in particolare competenza di carattere generale in tutti i campi di interesse per i disturbi della comunicazione e deglutizione, includendo anche nozioni di tipo etico e legale.

Le competenze riguardano le tre aree principali di competenza:

A) Area 'Pratica-Clinica'.

Essa prevede:

- 1) capacità di progettare e trasferire attività di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, relativamente ai disturbi della comunicazione e deglutizione;
- 2) abilità nella valutazione diagnostica e terapeutica-riabilitativa e logopedica del paziente;
- 3) sviluppo di competenze sulle interazioni con il caregiver, con l'ambiente e tecniche di counseling
- 4) capacità di gestione coordinata del paziente tramite idonee interazioni con il team riabilitativo, equipe mediche e/o socio-sanitarie.

B) Area 'Organizzazione'.

Implica la capacità di:

- 1) lavorare all'interno del team favorendone lo sviluppo;
- 2) gestire le proprie competenze nella pratica clinica;
- 3) istruire e guidare colleghi e personale tirocinante.

C) Area 'Professione'.

Comprende le capacità di:

- 1) sviluppare le proprie competenze professionali;
- 2) sviluppare metodi, tecniche di approccio scientifico alle problematiche diagnostiche e di gestione clinica dei pazienti.

Circa i contenuti dell'insegnamento teorico, lo studente acquisisce competenze riguardanti le strutture, le funzioni e i disturbi concernenti la comunicazione, l'alimentazione e la deglutizione.

L'insegnamento teorico deve strettamente integrarsi con la pratica clinica e lo studente mette in atto le conoscenze teoriche nel tirocinio sul campo con pazienti in età evolutiva che in pazienti adulti presentanti disturbi della comunicazione e dell'alimentazione/deglutizione.

In particolare gli obiettivi specifici del Corso di laurea sono:

- Fornire allo studente le basi per la conoscenza dei fenomeni biologici fondamentali e di quelli fisiopatologici del linguaggio, della comunicazione e della deglutizione;
- Fornire allo studente le basi teoriche e le conoscenze pratiche finalizzate alla prevenzione ed al trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio, della comunicazione e della deglutizione d'origine centrale o periferica, organica o funzionale nell'età evolutiva, adulta e geriatrica;
- Acquisire le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento dei vari organi, la qualità e la valutazione quantitativa dei fenomeni biologici, i principi generali di linguistica (fonetica, fonologia, morfo-sintassi, semantica e pragmatica)
- Acquisire gli elementi fondamentali dell'anatomo-fisiologia degli organi di senso e della fonazione, nonché i principi della comunicazione umana con particolare riguardo all'afferenza sensoriale ed a quella espressiva, alle modalità d'elaborazione centrale e di relazione interindividuale;
- Apprendere i principi di fisiopatologia del linguaggio e della comunicazione, nonché delle specifiche correlazioni cliniche, comprese quelle con organi, sistemi ed apparati connessi con la funzione comunicativa;
- Apprendere i principi alla base della fisiopatologia della deglutizione;
- Assicurare, secondo modalità che possono eventualmente variare, una formazione operativa adattabile ai progressi della disciplina, relativa ad ogni categoria di disturbi logopedici, sintomi riconosciuti, dati eziologici, tipologia, diagnosi differenziale, procedimenti e strumenti di valutazione, fattori che condizionano l'evoluzione favorevole o non del trattamento, approcci terapeutici esistenti, intervento logopedico o interventi alternativi possibili, durata media dei trattamenti, criteri di valutazione dei progressi e di definizione di fine trattamento;
- Strutturare nello studente logopedista quelle competenze personali che consentono un approccio globale al paziente ed al suo nucleo familiare, nonché all'adattamento al singolo caso di tecniche e modalità espressive sperimentate utilizzabili in modo opportuno con valenza terapeutica e riabilitativa;
- Saper compiere le indagini di esecuzione e valutazione dei test per l'inquadramento diagnostico-terapeutico;
- Saper usare le tecniche del colloquio per la raccolta dei dati anamnestici;
- Saper osservare e descrivere il comportamento verbale e non, registrare ed analizzare le varie interazioni;
- Saper usare e valutare test standardizzati e metodi informali di controllo per la comprensione di disturbi di comunicazione e deglutizione ed infine poterne interpretare i risultati;
- Saper valutare l'evoluzione del trattamento ed i risultati nonché redigere relazioni in merito;
- Saper preparare un piano di lavoro per ciascuna seduta terapeutica ed un piano di lavoro per l'intero corso della terapia;
- Saper rilevare l'anamnesi individuale e sociale; individuare ed analizzare la situazione logopedica, reperire dati per la diagnosi e il trattamento; saper elaborare un piano di terapia a seconda del disturbo articolato in maniera individuale e con le opportune finalità terapeutiche; progettare la terapia tenendo conto dei risultati della diagnostica; scegliere le opportune

metodologie riabilitative; saper valutare se i provvedimenti logopedici sono sufficienti o se debbano essere integrati con altre terapie; valutare i risultati dell'intervento riabilitativo e le modalità di prosecuzione o di interruzione dello stesso nelle seguenti patologie di pertinenza logopedica:

- 1) disfonie funzionali e organiche in età evolutiva, adulta e geriatrica;
 - 2) laringectomie;
 - 3) disturbi del linguaggio e della comunicazione acquisiti in età adulta come afasie, disartrie, nel corso di malattie neurologiche ed in particolare ictus e demenze;
 - 4) disturbi del linguaggio e della comunicazione su base congenita od acquisita presenti in età evolutiva
 - 5) disfagie in età evolutiva, adulta e geriatrica;
 - 6) disturbi del flusso verbale come balbuzie e tumultus sermonis;
 - 7) ipoacusie congenite, impianti cocleari e ipoacusie post-verbali;
 - 8) disturbi del linguaggio e della comunicazione specifici, inclusi quelli secondari a patologie organiche;
 - 9) patologie degli organi fono-articolatori e respiratori (insufficienza velo faringea, dislalie meccaniche periferiche), paralisi cerebrali infantili, sindromi genetiche, ritardi cognitivi, disturbi percettivi, disturbi emotivo-relazionali;
 - 10) disturbi dell'apprendimento specifico o secondari ad altre patologie congenite ed acquisite;
- Apprendere le basi della metodologia della ricerca e sviluppare programmi di ricerca, applicandone i risultati al fine di migliorare la finalità e qualità del trattamento.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Le aree di apprendimento riguardano un ampio settore di conoscenze.

Il laureato in Logopedia, oltre a dover conoscere l'anatomia e la fisiologia dei principali sistemi ed apparati del corpo umano, in particolare degli apparati uditivo e vestibolare, ed i meccanismi di regolazione delle funzioni vitali, dovrà conoscere gli aspetti morfo-funzionali dei tessuti epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso, la fisiologia dei recettori sensoriali, le modalità di funzionamento e controllo del sistema nervoso, le caratteristiche biologiche generali, le basi genetiche e le modalità di trasmissione delle malattie ereditarie, i processi fisiopatologici della comunicazione umana verbale, non verbale e scritta e della deglutizione.

Dovrà conoscere le alterazioni cognitive alla base dei disturbi del linguaggio, della comunicazione e della deglutizione.

Dovrà conoscere le metodiche riabilitative relative al proprio ambito di studio da applicare anche a patologie complesse.

Il laureato in Logopedia dovrà inoltre raggiungere un livello di conoscenze e di capacità di comprensione tali da poter accedere senza difficoltà ad un'eventuale laurea di II livello.

Conoscenze e capacità di comprensione vengono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni e laboratori, oltre che attraverso lo studio individuale. La verifica dei risultati avviene nel corso delle esercitazioni e dei laboratori, mediante verifiche in itinere e/o relazioni, e in sede di esame scritto e/o orale.

I laureati in logopedia, al termine del percorso formativo, devono aver acquisito capacità di analizzare, interpretare e realizzare interventi di valutazione, prevenzione, cura, riabilitazione ed educazione terapeutica in ambito logopedico delle patologie e dei disturbi inclusi nel catalogo nosologico del logopedista.

Il laureato deve saper applicare le conoscenze di base apprese e le stesse conoscenze dovranno essere utilizzate nella realtà lavorativa della professione logopedica, in modo da poter sviluppare capacità di analisi critica dei protocolli e delle procedure da applicare in ambito clinico ed organizzativo, nonché nell'ambito della ricerca sanitaria.

Devono essere in grado di:

- individuare i bisogni riabilitativi logopedici dell'utente;
- progettare l'intervento riabilitativo logopedico;
- eseguire interventi logopedici secondo un progetto;
- verificare l'efficacia dell'intervento logopedico;
- condurre interventi di individuazione, acquisizione e utilizzo di ausili;
- interagire con le figure professionali dell'equipe riabilitativa;
- interagire con il paziente in modo professionale secondo i principi del Codice Deontologico;
- applicare valutazioni, test strutturati, osservazione del comportamento comunicativo;
- elaborare e interpretare dati rilevanti al fine di evidenziare potenzialità e deficit;
- formulare il bilancio logopedico integrando i diversi profili valutativi;
- stabilire gli obiettivi del piano di trattamento riabilitativo logopedico;
- analizzare le risorse disponibili;
- scegliere le attività terapeutiche di intervento logopedico;
- stabilire il cronogramma delle diverse fasi;
- scegliere i criteri di verifica;
- proporre, applicare e adattare le attività terapeutiche logopediche all'utente;
- coinvolgere i caregivers nel conseguimento degli obiettivi riabilitativi;
- interagire con i vari operatori per favorire la partecipazione e l'integrazione dell'utente nel contesto sociale;
- preparare e condurre attività logopediche singole, in gruppo e di gruppo;
- verificare l'intervento riabilitativo logopedico;
- raccogliere dati relativi all'utente;
- confrontare i dati della valutazione iniziale con quelli rilevati;
- valutare in itinere gli effetti dell'intervento riabilitativo logopedico;
- effettuare registrazioni e rapporti per la cartella clinica;
- valutare l'efficacia dell'intervento terapeutico logopedico;
- confrontare i risultati ottenuti con gli obiettivi prefissati;
- evidenziare eventuali risultati non attesi;
- individuare l'influenza di fattori esterni sull'efficacia del trattamento;
- evidenziare implicazioni per eventuali cambiamenti per l'approccio riabilitativo;
- eseguire ricerche bibliografiche in relazione ai disturbi trattati.

L'affinamento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene principalmente in sede di esercitazione, di laboratorio, di tirocinio e di preparazione della prova finale. La verifica è in itinere mediante le relazioni sulle esercitazioni, gli esami di laboratorio, la relazione sul percorso di tirocinio e la prova finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

E' atteso che il laureato in Logopedia abbia acquisito la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché la capacità di formulare giudizi sulla base di informazioni, anche limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle conoscenze e valutazioni acquisite.

Gli strumenti didattici prevedono: lezioni frontali in aula, attività di formazione in aule appositamente attrezzate per il tirocinio pratico, articoli di letteratura scientifica, nonché l'impiego di simulatori (robotici) di ultima generazione.

Le modalità di verifica comprendono: relazioni orali e scritte sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

E' atteso che il laureato in Logopedia:

- sappia comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, sia ai membri del team che ad interlocutori non specialisti;

- abbia sviluppato capacità di apprendimento tali da consentirgli di continuare lo studio anche in modo autonomo.

Gli strumenti didattici prevedono: lezioni frontali in aula, attività di formazione in aule appositamente attrezzate per il tirocinio pratico, articoli di letteratura scientifica, nonché l'impiego di simulatori (robotici) di ultima generazione.

Le modalità di verifica comprendono: relazioni orali e scritte sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

Il laureato in Logopedia è tenuto a mantenere la propria competenza professionale ai livelli ottimali impegnandosi, attraverso una formazione permanente, ad adeguare il proprio sapere al progresso della ricerca scientifica e professionale. In merito a quest'ultimo punto i logopedisti possono intraprendere studi successivi quali Master universitari di I e II Livello e/o conseguire la laurea Magistrale.

Gli strumenti didattici prevedono: lezioni frontali in aula, attività di formazione in aule appositamente attrezzate per il tirocinio pratico, articoli di letteratura scientifica, nonché l'impiego di simulatori (robotici) di ultima generazione.

Le modalità di verifica comprendono: relazioni orali e scritte sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

LOGOPEDISTA

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato in Logopedia potrà svolgere il proprio ruolo professionale ai sensi delle vigenti normative.

Il Logopedista, conformemente a quanto previsto nel progetto riabilitativo individuale, potrà praticare autonomamente la riabilitazione della comunicazione, del linguaggio, della voce e dei disturbi della deglutizione, somministrare test di valutazione e questionari, utilizzare indagini strumentali di sua competenza, specifici per valutare il linguaggio, la voce e la deglutizione, proporre l'adozione di ausili, addestrando il paziente al loro uso e verificandone l'efficacia, svolgere attività di studio, di didattica e di consulenza professionale presso le strutture sanitarie di competenza, monitorare l'evoluzione del paziente nel tempo durante o dopo il trattamento.

COMPETENZE

Al Logopedista sono richieste specifiche conoscenze, capacità ed abilità in ambito riabilitativo da applicare in caso di disturbi del linguaggio, della comunicazione, della deglutizione, delle funzioni corticali superiori, delle funzioni orali nelle varie età della vita, compresa l'età evolutiva.

Corsi di aggiornamento specifici per la propria figura professionale permetteranno al logopedista di approfondire i molteplici settori diagnostici e riabilitativi di sua competenza.

Il Logopedista dovrà avere, inoltre, competenze di tipo relazionale (verso il team, e il caregiver in particolare) e gestionali relativamente al suo settore di competenza.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi professionali del Logopedista sono collocati nell'ambito del S.S.N. e Regionale; tale figura professionale potrà operare presso strutture sanitarie pubbliche e private accreditate, IRCCS, Centri di Riabilitazione, RSA, svolgere attività domiciliare ed ambulatoriale, quale dipendente o in regime libero professionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.2.3	Logopedisti

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

Agli studenti immatricolati ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA); le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione alle Professioni Sanitarie emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Il numero di studenti iscrivibili, le date delle prove e le modalità di svolgimento saranno resi pubblici ogni anno con il bando di concorso relativo.

La prova consiste in un test a risposta multipla con 60 quesiti su: cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica. Il tempo di svolgimento è di 100 minuti, con estensioni per candidati con certificazioni di disabilità (130 minuti per DSA, 150 minuti per L.104).

La valutazione prevede:

+1,5 punti per ogni risposta esatta;

-0,4 punti per ogni risposta errata;

0 punti per risposte non date.

Lo studente può ricevere informazioni sulle modalità di ammissione ai corsi di laurea triennale in professioni sanitarie mediante il Centro di Orientamento Universitario (C.O.R.) dell'Ateneo, che offre incontri con studenti del penultimo e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado e un servizio di preparazione al test di ingresso.

Agli studenti ammessi con votazioni inferiori ai minimi previsti nelle aree disciplinari indicate nel bando sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/isciversi-una-laurea-triennale-o-magistrale-ciclo-unico>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Logopedista (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e aver acquisito tutti i crediti formativi universitari previsti dal piano di studi in vigore, compresi quelli relativi al tirocinio e al superamento degli esami di profitto. La prova finale, che costituisce a tutti gli

effetti l'esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di logopedista, si svolge in due sessioni annuali definite a livello nazionale – una nel periodo ottobre-novembre e l'altra tra marzo e aprile – e viene organizzata con decreto congiunto del Ministro dell'Università e della Ricerca e del Ministro della Salute, secondo quanto stabilito dall'art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009.

La prova è articolata in due momenti principali: una prova pratica abilitante e la discussione di un elaborato di tesi. La prova pratica ha l'obiettivo di verificare il possesso delle conoscenze e delle competenze teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale del logopedista. Per garantire una valutazione completa e il più possibile oggettiva, la prova è strutturata in due sezioni. La prima è una prova scritta composta da domande di contenuto esclusivamente pratico-logopedico, costruite per verificare la capacità dello studente di applicare conoscenze cliniche in ambiti specifici della professione. La seconda sezione è orale e prevede la presentazione di un progetto e programma logopedico relativo a un caso clinico elaborato dalla commissione, al fine di valutare anche le competenze di ragionamento clinico, pianificazione, esposizione e capacità comunicative.

L'ammissione alla discussione dell'elaborato finale è subordinata al superamento della prova pratica. L'esito di quest'ultima viene comunicato individualmente a ciascuno studente al termine della prova o entro un tempo congruo per consentire una valutazione consapevole dell'eventuale punteggio ottenuto.

Il voto finale di laurea è determinato dalla somma del punteggio di base e del punteggio attribuito dalla Commissione di Laurea. Il punteggio di base è calcolato come media ponderata dei voti degli esami di profitto, espressa in centodecimi, secondo i criteri disponibili sul sito del corso. Agli studenti che abbiano conseguito almeno tre lodi nel proprio percorso formativo viene assegnato automaticamente un punto aggiuntivo.

La Commissione dispone di un massimo di nove punti, di cui fino a tre possono essere attribuiti sulla base della prova pratica, secondo una scala che va da zero per una valutazione sufficiente fino a tre per un risultato ottimo. Il superamento della prova pratica con esito insufficiente non consente l'accesso alla discussione della tesi. Gli altri sei punti sono riservati alla valutazione dell'elaborato di tesi e della sua discussione, considerando il contenuto scientifico, la qualità della redazione e la chiarezza espositiva. La lode può essere conferita esclusivamente se lo studente ha ottenuto una valutazione di "ottimo" alla prova pratica e se, sommando il punteggio complessivo della carriera accademica e della tesi, si raggiunge almeno un punteggio pari o superiore a centotredici su centodieci. L'encomio, invece, può essere assegnato a studenti con un punteggio pari o superiore a centosedici, in presenza di un lavoro di tesi ritenuto di particolare valore dalla commissione, e viene formalmente indicato nel registro cartaceo dell'esame di laurea.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato finale in lingua inglese, a condizione che venga inserito un riassunto in italiano. Per quanto non esplicitamente disciplinato nel presente documento, si rimanda agli articoli 38, 39 e 40 del Regolamento Didattico di Ateneo.

La Commissione per la prova finale, nominata dal Rettore su proposta del Consiglio Didattico del corso di laurea, è composta da un minimo di sette e un massimo di undici membri, tra cui devono essere presenti almeno due rappresentanti indicati dall'Ordine Professionale. Le date delle sessioni vengono comunicate al Ministero dell'Università e della Ricerca e al Ministero della Salute, che possono nominare propri rappresentanti. In caso di mancata designazione, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

Link: <https://logopedia.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	16	20	11
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		
Totale Attività di base		27 - 35		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze del linguaggio teoriche e applicative	GLOT-01/A Glottologia e linguistica PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi	5	5	5
Scienze della fisioterapia				30
Scienze della podologia				30
Scienze della riabilitazione psichiatrica				30
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva				30
Scienze della terapia occupazionale				30
Scienze dell'educazione professionale sanitaria				30
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia				30
Scienze teorico-pratiche della logopedia	MEDS-12/A Neurologia MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-18/B Audiologia e foniatria MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate PSIC-04/B Psicologia clinica	37	44	25
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-04/B Psicologia clinica	4	8	2
Scienze medico chirurgiche	MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	2	6	2

Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-25/A Medicina legale	2	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-11/A Psichiatria MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa	6	12	4
Management sanitario	PSIC-03/A Psicologia sociale	2	3	2
Scienze interdisciplinari	GLOT-01/A Glottologia e linguistica IBIO-01/A Bioingegneria	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Totale Attività caratterizzanti	120 - 144
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		2	4	-

Totale Attività affini	2 - 4
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Logopedia, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 - 4 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative alla misurazione ed alla valutazione di dimensioni di funzionamento psicologico e comportamentale in condizioni di rischio per la salute o franca patologia.

I contenuti dell'insegnamento compresi nelle attività affini e integrative riguardano la metodologia della ricerca e la teoria della misurazione in ambito scientifico per un approfondimento di impronta metodologica.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24 - 24	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	173 - 207
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 10 CFU min 8
	INFO-01/A Informatica INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-24/A Statistica medica STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	18	18	16 - 20 CFU min 11
	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-01/A Genetica medica GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-23/A Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 5 CFU min 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			30	27 - 35

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze del linguaggio teoriche e applicative	GLOT-01/A Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi <i>FILOSOFIE DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5 CFU min 5
Scienze teorico-pratiche della logopedia	MEDS-12/A Neurologia <i>NEUROANATOMOFISIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>NEUROGERIATRIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>NEUROPSICOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>NEURORIABILITAZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>SEMEIOTICA NEUROLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> MEDS-18/A Otorinolaringoiatria <i>OTORINOLARINGOIATRIA: ELEMENTI DI PATOLOGIA E DI SEMEIOTICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> MEDS-18/B Audiologia e foniatria <i>AUDIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>FONIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (2 anno) - 4 CFU - obbl</i> MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione <i>TEORIE LOGOPEDICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>LOGOPEDIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	39	39	37 - 44 CFU min 25

	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (2 anno) - 2 CFU - obbl LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (2 anno) - 1 CFU - obbl LOGOPEDIA NELLA DISARTRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl LOGOPEDIA NELLA DISFAGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl LOGOPEDIA NELL'AFASIA (2 anno) - 2 CFU - obbl LOGOPEDIA NELLE DISFUNZIONI ORALI (2 anno) - 2 CFU - obbl LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E DELLA FONOARTICOLAZIONE POST-CHIRURGICI (3 anno) - 1 CFU - obbl LOGOPEDIA NELLA DISFLUENZA VERBALE (3 anno) - 2 CFU - obbl LOGOPEDIA NELLA DISFONIA (3 anno) - 2 CFU - obbl LOGOPEDIA NELLA SORDITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - obbl PSIC-04/B Psicologia clinica PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 8 CFU min 2
Scienze medico chirurgiche	MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 6 CFU min 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-25/A Medicina legale MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl	4	4	2 - 4 CFU min 2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-11/A Psichiatria PSICHIATRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (2 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl	6	6	6 - 12 CFU min 4
Management sanitario	PSIC-03/A Psicologia sociale PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 3 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	GLOT-01/A Glottologia e linguistica LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2 CFU min 2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	60	60 - 60 CFU min 60
	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO - I SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - obbl			
	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO - II SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - obbl			
	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - I SEMESTRE (3 anno) - 10 CFU - obbl			
	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - II SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			124	120 - 144

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		2	2	2 - 4
	PSIC-01/C Psicometria			
	PSICOMETRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			2	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	173 - 207

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento completo LOGOPEDIA aa 2026-2027.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Generica
Conoscenza e comprensione
Il laureato in Logopedia acquisisce una visione integrata dei fondamenti biomedici, psicologici, linguistici, metodologici e professionali necessari per operare nell'ambito della prevenzione, valutazione, trattamento e riabilitazione dei disturbi della comunicazione, del linguaggio, della voce e della deglutizione. Sviluppa inoltre conoscenze relative all'organizzazione dei servizi sanitari, alla metodologia della ricerca, alla comunicazione professionale e al lavoro interdisciplinare.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati in Logopedia, al termine del loro ciclo di studio è necessario che: - abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati, relativamente al loro campo di studio, inclusa la capacità di riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; - sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; - abbiano sviluppato le capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia; - abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, compreso un contesto di ricerca; - siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio. Gli strumenti didattici prevedono: lezioni frontali in aula, attività di formazione in aule appositamente attrezzate per il tirocinio pratico, articoli di letteratura scientifica, nonché l'impiego di simulatori (robotici) di ultima generazione. Le modalità di verifica comprendono: relazioni orali e scritte sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ANATOMIA E ISTOLOGIA (cfu 6 - 04421 - 222607997) url Anno di corso 1 - BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA (cfu 6 - 04421 - 222608002) url Anno di corso 1 - FISICA, STATISTICA E INFORMATICA (cfu 6 - 04421 - 222608006) url Anno di corso 1 - FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (cfu 8 - 04421 - 222608000) url Anno di corso 1 - SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE (cfu 9 - 04421 - 222608004) url Anno di corso 1 - SCIENZE UMANE (cfu 6 - 04421 - 222608012) url Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 15 - 04421 - 222608015) url Anno di corso 2 - NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA (cfu 6 - 04421 - 222704478) url Anno di corso 2 - SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1 (cfu 6 - 04421 - 222704472) url Anno di corso 2 - SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2 (cfu 8 - 04421 - 222704463) url Anno di corso 2 - SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA (cfu 6 - 04421 - 222704482) url Anno di corso 2 - SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1 (cfu 5 - 04421 - 222704465) url Anno di corso 2 - SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2 (cfu 5 - 04421 - 222704460) url Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 20 - 04421 - 222704488) url Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO - I SEMESTRE (cfu 10 - 04421 - 222704489) url Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO - II SEMESTRE (cfu 10 - 04421 - 222704490) url Anno di corso 3 - ALTRE ATTIVITA' III ANNO (cfu 6 - 04421 - 222801688) url Anno di corso 3 - PROVA FINALE III ANNO (cfu 6 - 04421 - 222801701) url Anno di corso 3 - SCIENZE INTERDISCIPLINARI (cfu 6 - 04421 - 222801699) url Anno di corso 3 - SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3 (cfu 7 - 04421 - 222801693) url Anno di corso 3 - SCIENZE PSICOLOGICHE (cfu 6 - 04421 - 222801704) url Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 25 - 04421 - 222801709) url Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - I SEMESTRE (cfu 10 - 04421 - 222801710) url Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - II SEMESTRE (cfu 15 - 04421 - 222801711) url
Area di Base
Conoscenza e comprensione
Il laureato acquisisce le conoscenze fondamentali relative alla struttura e al funzionamento del corpo umano, ai processi biologici e fisiopatologici, agli aspetti psicologici, linguistici e comunicativi, nonché alle metodologie statistiche e informatiche necessarie per comprendere i fenomeni correlati ai disturbi della comunicazione, del linguaggio, della voce e della deglutizione.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato è in grado di utilizzare le conoscenze anatomiche, fisiologiche, psicologiche, linguistiche e metodologiche per interpretare i bisogni della persona, comprendere i meccanismi alla base delle patologie di interesse logopedico e collaborare alla valutazione multidisciplinare del paziente.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA SPECIALE (cfu 2 - 04421 - 222607892) [url](#)
 Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 2 - 04421 - 222607998) [url](#)
 Anno di corso 1 - ANESTESIOLOGIA (cfu 2 - 04421 - 222607999) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 2 - 04421 - 222608001) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - 04421 - 222607901) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOSOFIE DEL LINGUAGGIO (cfu 2 - 04421 - 222608003) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISICA APPLICATA (cfu 2 - 04421 - 222608005) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISICA, STATISTICA E INFORMATICA (cfu 6 - 04421 - 222608006) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISIOLOGIA (cfu 2 - 04421 - 222607908) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (cfu 8 - 04421 - 222608000) [url](#)
 Anno di corso 1 - GENETICA MEDICA (cfu 2 - 04421 - 222608007) [url](#)
 Anno di corso 1 - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (cfu 3 - 04421 - 222608008) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 2 - 04421 - 222607913) [url](#)
 Anno di corso 1 - INGLESE I ANNO (cfu 3 - 04421 - 222607915) [url](#)
 Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 2 - 04421 - 222607917) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (cfu 2 - 04421 - 222608010) [url](#)
 Anno di corso 1 - MEDICINA INTERNA (cfu 1 - 04421 - 222608011) [url](#)
 Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 04421 - 222607925) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 2 - 04421 - 222607928) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (cfu 2 - 04421 - 222607966) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (cfu 1 - 04421 - 222607932) [url](#)
 Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (cfu 2 - 04421 - 222607934) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - 04421 - 222608013) [url](#)
 Anno di corso 1 - TEORIE LOGOPEDICHE (cfu 2 - 04421 - 222608014) [url](#)
 Anno di corso 2 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (cfu 2 - 04421 - 222704464) [url](#)
 Anno di corso 2 - SEMEiotica NEUROLOGICA (cfu 1 - 04421 - 222704487) [url](#)
 Anno di corso 3 - CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE (cfu 1 - 04421 - 222801689) [url](#)
 Anno di corso 3 - FARMACOLOGIA (cfu 2 - 04421 - 222801690) [url](#)
 Anno di corso 3 - MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (cfu 1 - 04421 - 222801697) [url](#)
 Anno di corso 3 - PSICHIATRIA (cfu 2 - 04421 - 222801702) [url](#)
 Anno di corso 3 - PSICOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - 04421 - 222801703) [url](#)
 Anno di corso 3 - PSICOLOGIA SOCIALE (cfu 2 - 04421 - 222801705) [url](#)
 Anno di corso 3 - PSICOMETRIA (cfu 2 - 04421 - 222801706) [url](#)
 Anno di corso 3 - STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (cfu 2 - 04421 - 222801707) [url](#)
 Anno di corso 3 - STORIA DELLA MEDICINA (cfu 2 - 04421 - 222801708) [url](#)

Area caratterizzante: Scienze logopediche e riabilitative

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze specialistiche sui disturbi della comunicazione, del linguaggio, dell'apprendimento, della voce, della fluenza, della deglutizione e delle funzioni oro-facciali nelle diverse età della vita. Conosce i modelli teorici e operativi della valutazione, prevenzione, trattamento e riabilitazione logopedica nei diversi contesti assistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di pianificare, realizzare e verificare interventi di prevenzione, valutazione e trattamento logopedico, elaborando progetti riabilitativi individualizzati e collaborando con équipe multiprofessionali. È inoltre capace di utilizzare strumenti e metodologie basati sulle evidenze scientifiche per la presa in carico della persona con disturbi comunicativo-linguistici e deglutitori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - AUDIOLOGIA (cfu 2 - 04421 - 222704459) [url](#)
Anno di corso 2 - CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (cfu 1 - 04421 - 222704461) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (cfu 1 - 04421 - 222704462) [url](#)
Anno di corso 2 - FONIATRIA (cfu 2 - 04421 - 222704466) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORI PROFESSIONALI II ANNO (cfu 1 - 04421 - 222704467) [url](#)
Anno di corso 2 - LOGOPEDIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (cfu 2 - 04421 - 222704468) [url](#)
Anno di corso 2 - LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (cfu 2 - 04421 - 222704469) [url](#)
Anno di corso 2 - LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (cfu 1 - 04421 - 222704470) [url](#)
Anno di corso 2 - LOGOPEDIA NELL'AFASIA (cfu 2 - 04421 - 222704474) [url](#)
Anno di corso 2 - LOGOPEDIA NELLA DISARTRIA (cfu 2 - 04421 - 222704471) [url](#)
Anno di corso 2 - LOGOPEDIA NELLA DISFAGIA (cfu 2 - 04421 - 222704473) [url](#)
Anno di corso 2 - LOGOPEDIA NELLE DISFUNZIONI ORALI (cfu 2 - 04421 - 222704475) [url](#)
Anno di corso 2 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (cfu 1 - 04421 - 222704476) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROANATOMOFISIOLOGIA (cfu 1 - 04421 - 222704477) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROGERIATRIA (cfu 1 - 04421 - 222704479) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROLOGIA (cfu 1 - 04421 - 222704480) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (cfu 4 - 04421 - 222704481) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICOLOGIA (cfu 1 - 04421 - 222704483) [url](#)
Anno di corso 2 - NEURORIABILITAZIONE (cfu 1 - 04421 - 222704484) [url](#)
Anno di corso 2 - OTORINOLARINGOIATRIA: ELEMENTI DI PATOLOGIA E DI SEMEOTICA (cfu 2 - 04421 - 222704485) [url](#)
Anno di corso 2 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (cfu 2 - 04421 - 222704486) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 20 - 04421 - 222704488) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO - I SEMESTRE (cfu 10 - 04421 - 222704489) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO - II SEMESTRE (cfu 10 - 04421 - 222704490) [url](#)
Anno di corso 3 - LABORATORI PROFESSIONALI III ANNO (cfu 1 - 04421 - 222801691) [url](#)
Anno di corso 3 - LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E DELLA FONOARTICOLAZIONE POST-CHIRURGICI (cfu 1 - 04421 - 222801692) [url](#)
Anno di corso 3 - LOGOPEDIA NELLA DISFLUENZA VERBALE (cfu 2 - 04421 - 222801694) [url](#)
Anno di corso 3 - LOGOPEDIA NELLA DISFONIA (cfu 2 - 04421 - 222801695) [url](#)
Anno di corso 3 - LOGOPEDIA NELLA SORDITA' (cfu 2 - 04421 - 222801696) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (cfu 2 - 04421 - 222801698) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA (cfu 2 - 04421 - 222801700) [url](#)
Anno di corso 3 - PROVA FINALE III ANNO (cfu 6 - 04421 - 222801701) [url](#)
Anno di corso 3 - STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (cfu 2 - 04421 - 222801707) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 25 - 04421 - 222801709) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - I SEMESTRE (cfu 10 - 04421 - 222801710) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - II SEMESTRE (cfu 15 - 04421 - 222801711) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222607892	ANATOMIA SPECIALE (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Mariarosa POLIMENI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-12/A	16
2		2026	222607901	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Elena ROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-01/A	16
3		2026	222608003	FILOSOFIE DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	PHIL-04/B	<i>Docente di riferimento</i> Tommaso PIAZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-04/B	8
4		2026	222608003	FILOSOFIE DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	PHIL-04/B	Martina GIULIANI CV		8
5		2026	222607908	FISIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Stefano CICILIOT CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	16
6		2026	222608008	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Docente non specificato		16
7		2026	222608008	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Silvia LURAGHI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GLOT-01/A	8
8		2026	222607913	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Enea PARIMBELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IBIO-01/A	16
9		2026	222607915	INGLESE I ANNO <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Deirdre KANTZ CV		30
10		2026	222607917	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Antonia ICARO CORNAGLIA CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-13/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11		2026	222608009	LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Docente non specificato		12
12		2026	222608010	LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Martina GIULIANI CV		16
13		2026	222607925	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MEDS-02/A	Monica SAVIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	16
14		2026	222607928	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Laura FUSAR POLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	16
15		2026	222607966	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Serena LECCE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	8
16		2026	222607966	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Sarah NAZZARI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	PSIC-02/A	8
17		2026	222607932	SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Silvia CUZZONI		8
18		2026	222607934	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	GSPS-06/A	Cristiano RICCIONI CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	GSPS-05/A	16
19		2026	222608014	TEORIE LOGOPEDICHE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Miriam CORRADINI CV		16
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20		2025	222604605	AUDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/32	Pietro CANZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-18/A	16
21		2025	222604607	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/29	Domenico SFONDRINI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-15/B	8
22		2025	222604608	COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Miriam CORRADINI CV		8
23		2025	222604610	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Anna PICCHIECCHIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-22/B	16
24		2025	222604612	FONIATRIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/32	<i>Docente di riferimento</i> Giulia BERTINO CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-18/B	16
25		2025	222604613	LABORATORI PROFESSIONALI II ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Carla GIUDICE		12
26		2025	222604614	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Giulia NEMBRINI CV		16
27		2025	222604615	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Silvestro GIULIANO CV		16
28		2025	222604616	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Elena GAMBERINI CV		8
29		2025	222604620	LOGOPEDIA NELL'AFASIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
30		2025	222604617	LOGOPEDIA NELLA DISARTRIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Marco COLLEONI CV		16
31		2025	222604619	LOGOPEDIA NELLA DISFAGIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Carla GIUDICE		16
32		2025	222604621	LOGOPEDIA NELLE DISFUNZIONI ORALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Raissa Francesca COSTANTINO CV		16
33		2025	222604622	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Francesca SFONDRINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-16/A	8
34		2025	222604623	NEUROANATOMOFISIOLOGIA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/26	Egidio Ugo D'ANGELO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-06/A	8
35		2025	222604625	NEUROGERIATRIA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/26	Alfredo COSTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	8
36		2025	222604627	NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (modulo di SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato		16
37		2025	222604627	NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (modulo di SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Simona ORCESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	16
38		2025	222604629	NEUROPSICOLOGIA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/26	Sara BERNINI CV		8
39		2025	222604630	NEURORIABILITAZIONE (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/26	Cristina TASSORELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
40		2025	222604631	OTORINOLARINGOIATRIA: ELEMENTI DI PATOLOGIA E DI SEMEiotica (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/31	Marco BENAZZO CV <i>Professore Ordinario</i>	MEDS-18/A	8
41		2025	222604631	OTORINOLARINGOIATRIA: ELEMENTI DI PATOLOGIA E DI SEMEiotica (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/31	Elena CARLOTTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-18/B	8
42		2025	222604632	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	<i>Docente di riferimento</i> Daniela MONTAGNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/A	16
43		2025	222604633	SEMEiotica NEUROLOGICA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		8
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
44		2024	222601928	CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE <i>semestrale</i>	MED/20	Mirko BERTOZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-14/B	8
45		2024	222601930	LABORATORI PROFESSIONALI III ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		12
46		2024	222601931	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E DELLA FONOARTICOLAZIONE E POST-CHIRURGICI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Silvia MIGLIAZZI CV		8
47		2024	222601933	LOGOPEDIA NELLA DISFLUENZA VERBALE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Elisa SOMASCHINI CV		16
48		2024	222601934	LOGOPEDIA NELLA DISFONIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Lorenzo FAMMARTINO CV		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
49		2024	222601935	LOGOPEDIA NELLA SORDITA' (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Cinzia LAZZARINI CV		16
50		2024	222601937	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara PAVESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	16
51		2024	222601939	MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <i>semestrale</i>	MED/43	Giovanni CECCHETTO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	16
52		2024	222601942	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<i>Docente di riferimento</i> Serena LECCE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	8
53		2024	222601942	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Sarah NAZZARI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	PSIC-02/A	8

Ore totali di didattica assistita: 682

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			6		
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA SPECIALE (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	POLIMENI MARIAROSA CV	RU	2	16	
3.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link	ROSSI ELENA CV	PA	2	16	
4.	MEDS-01/A BIOS-10/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	PHIL-04/B	Anno di corso 1	FILOSOFIE DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) link	PIAZZA TOMMASO	PO	2	8	
6.	PHIL-04/B	Anno di corso 1	FILOSOFIE DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) link	GIULIANI MARTINA CV		2	8	
7.	PHYS-06/A MEDS-24/A INFO-01/A	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			6		
8.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) link	CICILIOT STEFANO CV	PA	2	16	
9.	MEDS-05/A MEDS-23/A BIOS-06/A MEDS-24/C MEDS-02/A	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO link			8		
10.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) link	LURAGHI SILVIA CV	PO	3	8	
11.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) link			3	16	
12.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	PARIMBELLI ENEA CV	RD	2	16	
13.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	INGLESE I ANNO link	KANTZ DEIRDRE CV		3	30	
14.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA CV	RU	2	16	
15.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO link			1	12	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
16.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) link	GIULIANI MARTINA CV		2	16	
17.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) link	SAVIO MONICA CV	PA	2	16	
18.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE) link	FUSAR POLI LAURA CV	PA	2	16	
19.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE UMANE) link	NAZZARI SARAH CV	RD	2	8	
20.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE UMANE) link	LECCE SERENA CV	PO	2	8	
21.	GLOT-01/A GLOT-01/A PHIL-04/B GSPS-06/A	Anno di corso 1	SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE link			9		
22.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) link	CUZZONI SILVIA		1	8	
23.	PSIC-02/A MEDS-26/C PSIC-04/B	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			6		
24.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) link	RICCIONI CRISTIANO CV	ID	2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TEORIE LOGOPEDICHE (modulo di SCIENZE UMANE) link	CORRADINI MIRIAM CV		2	16	
26.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			15		
27.	MEDS-18/B	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2) link			2		
28.	MEDS-15/B	Anno di corso 2	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2) link			1		
29.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) link			1		
30.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1) link			2		
31.	MEDS-18/B	Anno di corso 2	FONIATRIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2) link			2		
32.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESSIONALI II ANNO link			1		
33.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) link			2		
34.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
35.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) link			1		
36.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NELL'AFASIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link			2		
37.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NELLA DISARTRIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link			2		
38.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NELLA DISFAGIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link			2		
39.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NELLE DISFUNZIONI ORALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) link			2		
40.	MEDS-16/A	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1) link			1		
41.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROANATOMOFISIOLOGIA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) link			1		
42.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROGERIATRIA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) link			1		
43.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) link			1		
44.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
45.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (modulo di SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA) link			4		
46.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) link			1		
47.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEURORIABILITAZIONE (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) link			1		
48.	MEDS-18/A	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA: ELEMENTI DI PATOLOGIA E DI SEMEiotica (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1) link			2		
49.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA) link			2		
50.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1 link			6		
51.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2 link			8		
52.	MEDS-20/A MEDS-20/B	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA link			6		
53.	MEDS-22/A MEDS-18/A MEDS-16/A	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1 link			5		
54.	MEDS-18/B MEDS-15/B	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2 link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
55.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	SEMEIOTICA NEUROLOGICA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) link			1		
56.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			20		
57.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO - I SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link			10		
58.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO - II SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link			10		
59.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' III ANNO link			6		
60.	MEDS-14/B	Anno di corso 3	CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE link			1		
61.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link			2		
62.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI III ANNO link			1		
63.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E DELLA FONOARTICOLAZIONE POST-CHIRURGICI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link			1		
64.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	LOGOPEDIA NELLA DISFLUENZA VERBALE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link			2		
65.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	LOGOPEDIA NELLA DISFONIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
66.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	LOGOPEDIA NELLA SORDITA' (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link			2		
67.	MEDS-07/A	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO link			1		
68.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			2		
69.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			2		
70.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE III ANNO link			6		
71.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			2		
72.	PSIC-01/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) link			2		
73.	PSIC-03/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) link			2		
74.	PSIC-01/C	Anno di corso 3	PSICOMETRIA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) link			2		
75.	MEDS-11/A MEDS-25/A MEDS-19/B	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI link			6		
76.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3 link			7		
77.	PSIC-03/A PSIC-01/C PSIC-01/A	Anno di corso 3	SCIENZE PSICOLOGICHE link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
78.	STAT-01/B	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA link			2		
79.	MEDS-02/C	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA link			2		
80.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			25		
81.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - I SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link			10		
82.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - II SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link			15		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://logopedia.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=32EFBF6F91CAAE32E2BF47BF5B6FFEED.jvm_unipv_esse3web10?menu_opened_cod=navbox_didattica_Esami
Calendario sessioni della Prova finale	https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Logopedia - aule.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Pdf inserito: [BIBLIOTECA.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [SUA corsi triennali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_1Fsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Logopedia_Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno \(tirocini e stage\).pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [Logopedia_Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale secondo il modello predefinito dall'ANVUR stesso. Nello specifico i nostri indicatori vertono sulle carriere degli studenti, sugli indicatori della didattica, su quelli di internazionalizzazione, sulla soddisfazione e occupabilità dal conseguimento del titolo oltre a consistenza e qualificazione del corpo docente che vengono commentati in maniera sintetica. Tali indicatori hanno lo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici facilitando il confronto con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità