

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (IdSua:1630266)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://tecnicelaboratoriobiomedico.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 27
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Piazzale Golgi n. 19 - 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0441300PV
Utenza sostenibile	27

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	11/02/2026 09:55

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALLADINI Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
Struttura di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche	Medicina e Chirurgia
Dipartimento di riferimento	MEDICINA MOLECOLARE
Altri dipartimenti	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	RLNSTR73 R57F205F	ORLANDI	Ester	MEDS-22/A	06/MEDS-22	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	PLLGNN73 B10B819R	PALLADINI	Giovanni	BIOS-09/A	05/BIOS-09	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	PLLMRC58 T25G388A	PAULLI	Marco	MEDS-04/A	06/MEDS-04	PO - Professore Ordinario	1	
4.	SCHGRZ88 S41G388X	SCHIFINO	Gaiamarzia	MEDS-24/B	06/MEDS-24	ID - Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
PIROLINI	LAURA MARIA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
PORCU	EMANUELE	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
MINUTILLO	PALMA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
GRASSO	MAURIZIA	Dirigenti ospedalieri	2026/27
ALBERTINI	RICCARDO	Dirigenti ospedalieri	2026/27

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo
MILANI	Paolo		Docente di ruolo
NUVOLONE	Mario Ulisse		Docente di ruolo
PALLADINI	Giovanni		Docente di ruolo
VIGLIO	Simona		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alberigo	Maria Elena
Livieri	Roberta
Morini	Luca
Palladini	Giovanni
Pirolini	Laura Maria

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
BALTA	CRISTINA BIANCA	
MERCURIO	REBECCA JULIE	
ALI	AHMED	
MEHAWANNAN	PRIYA DARSHINI	

COGNOME	NOME	EMAIL
UMBARKAR	SAURAV VIJAYKUMAR	
GIACOMONI	CARLO ULDERICO	
RAPPUOLI	MATILDE	
ZANARDI	BENEDETTA	
BONACINA	DAVIDE MARIO	
MARTINELLI	BENEDETTA	
SALLAMI	ELIA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea ha come obiettivo la formazione di Tecnici di Laboratorio Biomedico laureati che, ai sensi del D.M. 745 del 26.09.1994 e della Legge 10.08.2000 n 251 Art. 3 Comma 1, siano competenti a svolgere con autonomia professionale le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici. I laureati devono svolgere attività analitica e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di Biochimica Clinica, di Microbiologia e Virologia, di Farmacotossicologia, di Immunologia, di Patologia Clinica, di Ematologia, di Citologia e di Istopatologia. I laureati Tecnici di Laboratorio Biomedico devono essere capaci di svolgere con autonomia tecnico-professionale le loro prestazioni in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; devono essere responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai Dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate a indicatori e standards predefiniti dal Responsabile della Struttura; devono verificare il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate e provvedere alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipare alla programmazione ed organizzazione del lavoro nell'ambito della Struttura in cui operano; possono svolgere la loro attività in Strutture Pubbliche e Private autorizzate secondo la normativa vigente, contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale ed ai programmi di ricerca. Tali obiettivi vengono perseguiti attraverso una formazione teorico/pratica organizzata con lezioni frontali e attività di tirocinio sotto la guida di tutors appartenenti al profilo professionale.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di laboratorio biomedico, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione più recente con le parti sociali, avvenuta agli inizi del 2023, è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del corso in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e l'ordine professionale.

Nel corso della riunione che ha analizzato i risultati ottenuti dalla consultazione, alla quale hanno partecipato i componenti del Gruppo di qualità del CdL, si è osservato come i rappresentanti degli enti/istituzioni interpellate abbiano manifestato condivisione rispetto alla proposta di modifica e condiviso alcune osservazioni e proposte circa gli obiettivi formativi definiti per il corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico, in quanto ritenuti congruenti con il profilo professionale. Le parti coinvolte hanno espresso un giudizio favorevole riguardo al piano didattico presentato, valutandolo come rispondente della professione e alle necessità delle strutture sanitarie.

La prossima consultazione, che si auspica possa avvenire in presenza con i rappresentanti delle parti sociali, verrà programmata in modo che si possano valutare le modifiche dell'offerta formativa, che sono entrate in vigore con l'a.a. 2023-2024.

Pdf inserito: [verbale consultazione parti sociali](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'ultimo incontro con le parti sociali interessate, avvenuto nel mese di aprile 2023 mediante somministrazione di questionari, ha avuto lo scopo di illustrare le revisioni che erano in corso al momento e quelle già apportate al Progetto Formativo del Corso di Studio in modo avere un confronto sulla validità e attualità delle modifiche apportate e per verificare le esigenze del territorio e del mondo del lavoro e della cultura, monitorando i possibili sbocchi occupazionali e così da raccogliere i commenti e le eventuali criticità riscontrate.

I documenti inviati alle parti interessate in preparazione dell'incontro sono stati:

1. Scheda di progetto del Corso di Studio.
2. Questionario per la consultazione degli enti, delle aziende e delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, in merito alla proposta formativa del Corso di Studio per supportare il momento di confronto.

La successiva consultazione, inizialmente in programma per questo Anno Accademico, verrà riprogrammata per i prossimi mesi anche per avere un quadro più completo dei risultati.

Pdf inserito: [Verbale parti sociali.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono esperti nel campo tecnico-diagnostico del settore sanitario. Essi sono specialisti altamente qualificati capaci di eseguire analisi biomediche e biotecnologiche a scopo diagnostico nei laboratori di analisi e di ricerca. Rivestono un ruolo di responsabilità diretta sull'esito delle analisi, garantendo nel contempo un elevato standard di qualità nell'intero processo analitico. Il conseguimento di queste competenze professionali avviene tramite un percorso formativo che mette in primo piano una solida formazione nelle discipline introduttive come fisica, chimica e statistica, nonché nelle discipline biologiche quali biologia molecolare, genetica, citologia, anatomia umana e fisiologia. È fondamentale anche acquisire conoscenze nelle discipline biomediche come la patologia generale, in modo da apprendere i metodi analitici e le procedure metodologiche caratteristiche del contesto scientifico. Il corso deve far conseguire allo studente le basi per la conoscenza dei fenomeni biologici e patologici, le basi metodologiche dei processi analitici per le analisi chimico-cliniche, microbiologiche e di ematologia di laboratorio. La didattica deve essere finalizzata all'acquisizione ed alla comprensione delle più comuni nozioni di farmacotossicologia e immunologia, delle tecniche immunoematologiche, immunometriche e radio-immunologiche, di istocitopatologia dando particolare rilievo alle metodologie più innovative e di ultima generazione. Il corso di studi deve, inoltre, far apprendere i principi di funzionamento e mantenimento della strumentazione analitica, del controllo della qualità, di sicurezza nell'ambiente di lavoro e di radioprotezione. Molti obiettivi formativi saranno raggiunti o completati attraverso le attività di tirocinio. Durante i tirocini, gli studenti saranno istruiti a eseguire, in stretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio responsabile delle diverse attività operative, varie prestazioni pratiche che replicano quelle del futuro impiego professionale. In questo contesto, acquisiranno competenze relative all'esecuzione accurata delle procedure analitiche e al loro ruolo all'interno delle loro funzioni, seguendo i protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili delle strutture operanti sul territorio. Al termine del corso di laurea gli studenti dovranno aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi così da possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche;
- una buona conoscenza delle metodiche e delle procedure caratterizzanti la professione del Tecnico di laboratorio biomedico. Più in particolare esse riguardano:
 - tecniche di analisi chimiche e di analisi chimico-cliniche, metodologia d'indagine e tecniche microbiologiche, tecniche di anatomia patologica, tecniche di biochimica clinica, tecniche di patologia clinica e di ematologia. Sono anche comprese le analisi farmaco tossicologiche, biotecnologiche, immunoematologiche, biologico-molecolari, immunometriche, radioimmunologiche, genetiche, anatomo-cito-istopatologiche;
 - conoscenze bioinformatiche per poter organizzare e consultare banche dati, gestire informazioni elettroniche;
 - conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito della bioetica e delle scienze della gestione sanitaria;
 - il metodo scientifico ed essere in grado di applicarlo in ogni situazione reale di competenza, con sufficiente conoscenza delle normative e delle problematiche di tipo medico-legale, deontologiche e bioetiche;
- capacità per relazionarsi con altri operatori del settore o di altri settori e con colleghi e altri professionisti non necessariamente di ambiti sanitari;
- capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- capacità di valutare la esposizione a traccianti radioattivi durante lo svolgimento dei procedimenti analitici e attuare misure di radioprotezione;
- competenze per partecipare sia alle diverse forme di aggiornamento professionale, sia partecipare ad attività di ricerca nei diversi ambiti di applicazione della professione;
- capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
- competenze per una comunicazione corretta e comprensibile delle informazioni e dei risultati, anche rapporti tecnico-scientifici;
- conoscenze di procedure di sicurezza;

PERCORSO FORMATIVO

1° ANNO

Vengono fornite le conoscenze propedeutiche e di base di Chimica e Biochimica, l'approfondimento della Biochimica Sistemica Umana e delle Metodologie Biochimiche. I corsi caratterizzanti di base comprendono oltre Anatomia e Fisiologia anche Genetica e Diagnostica prenatale, Istologia e Patologia Generale. Sono considerati caratterizzanti anche i corsi di Radioprotezione e Radiobiologia, Statistica per la Ricerca e i moduli del Corso Integrato di Scienze Umane e Gestionali, mentre sono compresi nei corsi di base Tossicologia e Farmacologia e Informatica. Sono presenti nel corso del 1° anno, come attività obbligatorie, il corso di lingua Inglese, la frequentazione di Laboratori professionalizzanti e di uno o più seminari su argomenti specialistici. Il Tirocinio professionalizzante è frequentato presso i laboratori universitari. Durante questo periodo lo studente acquisisce le nozioni basilari della professione: diluizioni, preparazione di soluzioni e di terreni di coltura.

2° ANNO

Il programma si concentra sull'approfondimento di materie fondamentali come Microbiologia, Virologia e Parassitologia, Ematologia e Immunoematologia.

Inoltre, vengono esaminate a fondo le tecniche di Istochimica e Immunostichimica, Citopatologia e Biologia Molecolare focalizzate sull'Anatomia Patologica.

Il Tirocinio inizia con l'esposizione a laboratori di 'routine' e successivamente si estende a laboratori specializzati all'interno dell'ospedale, sotto la guida di

tutor. Gli studenti iniziano con la gestione iniziale della strumentazione, la programmazione e l'analisi dei risultati dei controlli di qualità, per poi supervisionare la congruità delle richieste e dei campioni inviati. Questo approccio consente agli studenti di mettere in pratica le conoscenze acquisite e iniziare a familiarizzarsi con la realtà lavorativa.

3° ANNO

Vengono ampiamente approfondite la Biochimica clinica e la Diagnostica Molecolare, oltre al Controllo di Qualità, alla Medicina Legale e Tossicologia e alla Medicina del Lavoro. Rientrano tra le materie caratterizzanti anche l'Automazione e l'Informatizzazione, insieme al corso su Misure Elettriche e Elettroniche. Il piano prevede una varietà di corsi a scelta dello studente, sia di natura teorica che teorico-pratica, i quali vengono regolarmente aggiornati.

Il Tirocinio, finalizzato anche sulla realizzazione dell'elaborato finale, comporta una stretta collaborazione con progetti di ricerca scientifica condotti nel laboratorio in cui si svolge. Alla conclusione del percorso, lo studente avrà acquisito competenze professionali complete e sarà pronto per un'efficace e rapida integrazione nel settore lavorativo.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve avere conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

SCIENZE BIOLOGICHE: per comprendere i principi strutturali e funzionali che regolano le attività metaboliche di organismi mono e pluricellulari, nonché i

fondamenti della trasmissione dell'informazione genetica, della struttura del corpo umano oltre alle caratteristiche morfologiche e funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi.

Le nozioni così apprese saranno le basi per la comprensione e la corretta applicazione delle procedure preanalitiche fondamentali per una corretta esecuzione di tutte le indagini diagnostiche

SCIENZE BIOMEDICHE: Per ottenere una comprensione approfondita dei principi del funzionamento degli organismi viventi, dei processi fondamentali di

patogenesi e dei correlati processi biologici di difesa, nonché dei meccanismi principali con cui la malattia influisce sulle funzioni di organi, apparati e sistemi,

è essenziale acquisire conoscenze dettagliate sia sui risultati patologici che su quelli fisiologici. Le competenze così acquisite concorrono alla capacità di

valutare l'attendibilità dei risultati ottenuti, considerando sempre di non sottovalutare l'importanza della corretta fase preanalitica.

SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE: per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina di laboratorio, della scelta e dell'utilizzo di vari materiali biologici e del significato dei risultati ottenuti. In questo caso la corretta esecuzione della fase preanalitica riveste una grande importanza per la correttezza dei risultati ottenuti.

SCIENZE PSICOSOCIALI, LEGALI ED ORGANIZZATIVE: L'obiettivo è promuovere la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario

Nazionale e acquisire conoscenze sul quadro normativo. Tale approccio mira a favorire una chiara comprensione dell'autonomia professionale, delle dinamiche relazionali nel contesto lavorativo e delle aree di integrazione e interdipendenza con gli altri operatori sanitari.

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE: approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in cartaceo che

on-line. Conoscenza dei processi alla base dell'informatizzazione dei laboratori: funzionamento degli strumenti, gestione degli archivi.

PER TUTTE LE DISCIPLINE IN ESAME

Gli strumenti e le metodologie utilizzati per raggiungere gli obiettivi attesi includono:

- Lezioni Frontali: Per trasmettere informazioni fondamentali e fornire una base di conoscenza.
- Testi Consigliati ed Articoli: Per consentire una lettura approfondita e integrare la comprensione dei concetti.
- Seminari: Per promuovere la discussione e l'approfondimento di temi specifici, incoraggiando la partecipazione attiva degli studenti.
- Esercitazioni: Per mettere in pratica la teoria attraverso esercizi pratici, consentendo ai partecipanti di applicare le conoscenze acquisite.
- Studio Individuale: Per incoraggiare l'approfondimento personale e l'autoapprendimento.

Gli strumenti di valutazione comprendono:

- Esami Scritti ed Orali: Per valutare la comprensione teorica e la capacità di esporre le informazioni in modo chiaro e coerente.
- Prove In Itinere: Per valutare la progressione e il mantenimento delle conoscenze nel corso del programma.
- Prove Pratiche: Per valutare la capacità di applicare le competenze pratiche acquisite nel corso.

I laureati dovranno saper applicare le conoscenze teoriche e le capacità di comprensione acquisite, in modo da dimostrare una qualificata efficienza nel risolvere eventuali problemi inerenti il proprio settore operativo:

- conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;

- conoscenze per gestire la fase preanalitica, consapevoli che tale stadio rappresenta un primo ed essenziale elemento della qualità dell'intero processo analitico;

Applicano le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti dei laboratori frequentati.

Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio.

Gli studenti, attraverso la frequentazione dei laboratori dedicati, verranno sottoposti a prove in itinere atte a valutare le capacità acquisite.

Il tirocinio, sotto supervisione dei tutor, è un elemento chiave del percorso formativo. Esso favorisce una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,

consentendo agli studenti di applicare e consolidare le conoscenze acquisite in contesti reali e di sviluppare abilità pratiche cruciali per la loro futura carriera

professionale.

Al termine del tirocinio è previsto un esame sulle attività svolte nei laboratori frequentati, integrato da valutazione dei tutor che si sono occupati dello studente.

SCIENZE BIOMEDICHE:

Per acquisire una comprensione completa dei principi strutturali e funzionali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche negli organismi unicellulari e

pluricellulari, oltre alla comprensione dei concetti fondamentali legati alla trasmissione e all'espressione dell'informazione genetica, e per esplorare dettagliatamente

l'organizzazione strutturale e ultrastrutturale del corpo umano, insieme alle caratteristiche morfo-funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi, vengono

impiegati diversi approcci didattici e metodologie, che includono:

- Lezioni

- Letture guidate e applicazioni pratiche
- Utilizzo di video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici
- Creazione di mappe cognitive
- Organizzazione di seminari
- Studio individuale
- Discussioni di casi di studio

Strumenti di valutazione utilizzati per accertare il conseguimento dei risultati attesi includono:

- Esami scritti e orali
- Prove e discussioni di casi
- Teamwork
- Relazioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze del laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico riguardano l'applicazione delle conoscenze acquisite in un contesto lavorativo specifico. Queste

competenze includono:

Impiegare le conoscenze per una comprensione approfondita del funzionamento del corpo umano, con particolare attenzione all'ambito lavorativo.

Gestire la fase preanalitica, riconoscendo il suo ruolo critico come primo elemento determinante per la qualità dell'intero processo analitico.

Applicare abilità metodologiche e tecniche diagnostiche per gestire le fasi successive del processo analitico all'interno di laboratori specializzati, come Anatomia

patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia.

Integrare conoscenze e abilità per contribuire al mantenimento di elevati standard di qualità e sicurezza in vari contesti di laboratorio.

Per sviluppare tali competenze, vengono adottati diversi strumenti didattici, metodologie e attività formative, che includono:

- Corsi tradizionali
- Letture guidate e applicazioni pratiche
- Sessioni dimostrative, utilizzo di schemi e materiale visivo
- Creazione di mappe concettuali
- Discussioni di casi in gruppi ristretti, con presentazioni in sessioni plenarie
- Esercitazioni e simulazioni
- Tirocinio con supervisione da parte di tutor in vari contesti, progressivamente con maggiore autonomia e responsabilità.
- I mezzi di valutazione per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi includono:

- Esami scritti e orali
- Valutazioni a tappe basate su casi pratici
- Elaborazione di progetti
- Redazione di relazioni
- Feedback di valutazione durante il periodo di tirocinio, mediante l'uso di portfolio, schede di valutazione strutturate e relazioni sull'esperienza professionale
- Esame strutturato e oggettivo basato su stazioni

SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE

Conoscenza e comprensione:

Per acquisire una comprensione delle metodologie utilizzate nei vari campi della medicina di laboratorio per l'analisi dei diversi campioni biologici a fini diagnostici e

per comprendere il significato clinico dei risultati ottenuti, vengono adottati diversi approcci didattici e metodi formativi. Questi includono:

- Corsi tradizionali
- Lettura guidata e applicazione pratica
- Utilizzo di materiali multimediali come video, dimostrazioni visive, schemi e risorse grafiche
- Creazione di mappe concettuali
- Partecipazione a seminari
- Studio individuale
- Discussione di casi di studio

Per valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi, vengono utilizzati strumenti di valutazione come:

- Esami scritti e orali
- Valutazioni basate su casi pratici a tappe
- Progetti di lavoro
- Redazione di relazioni dettagliate

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico dimostra la sua capacità di:

Applicare le conoscenze per comprendere il funzionamento del corpo umano nell'ambito specifico del lavoro.

Utilizzare le conoscenze per gestire in modo consapevole la fase preanalitica, riconoscendo il suo ruolo cruciale come primo e fondamentale elemento per garantire la qualità dell'intero processo analitico.

Mettere in atto competenze metodologiche e tecniche diagnostiche per guidare le fasi successive del processo analitico all'interno dei laboratori specializzati, tra cui

Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia.

Integrare le conoscenze e competenze per collaborare al mantenimento di standard elevati di qualità e sicurezza in diversi contesti di laboratorio.

Per sviluppare tali competenze, si adottano metodi didattici e attività formativi come lezioni, lettura guidata e applicazione pratica, dimostrazioni, utilizzo di schemi e

materiale visivo, costruzione di mappe concettuali, discussioni di casi in gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, esercitazioni e simulazioni.

Inoltre, i tirocini

forniscono esperienze supervisionate da tutor in vari contesti, permettendo una progressiva acquisizione di autonomia e responsabilità.

Per valutare il conseguimento degli obiettivi formativi, vengono utilizzati metodi di valutazione come esami scritti e orali, prove basate su casi pratici a tappe, progetti di

lavoro e redazione di relazioni. Durante i tirocini, si fornisce un feedback di valutazione attraverso l'uso di portfolio, schede di valutazione strutturate e relazioni

sull'esperienza professionale. Inoltre, può essere previsto un esame strutturato oggettivo basato su stazioni.

SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE

Al fine di promuovere la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, sottolineando l'importanza di agire in piena conformità con la

normativa e le direttive, nonché di esaminare questioni bioetiche correlate alla ricerca e alla sperimentazione, il programma formativo mira anche a favorire la

comprensione dell'autonomia professionale, delle dinamiche relazionali sul luogo di lavoro e delle aree di integrazione e interdipendenza con altri operatori sanitari.

Per raggiungere questi obiettivi formativi, vengono impiegati diversi strumenti didattici, metodologie e attività formative, che includono:

- Lezioni
- Letture guidate con applicazioni pratiche
- Utilizzo di materiale multimediale come video, dimostrazioni visive, schemi e risorse grafiche
- Creazione di mappe concettuali

- Seminari
- Studio individuale
- Discussione di casi di studio

Per valutare il grado di raggiungimento di tali obiettivi, si adottano strumenti di valutazione come:

- Esami scritti e orali
- Prove pratiche basate su casi specifici
- Progetti di gruppo
- Relazioni dettagliate
- Report sulle attività svolte

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Tecnico di Laboratorio Biomedico dimostra la capacità di:

Applicare le proprie conoscenze per acquisire una comprensione approfondita del funzionamento del corpo umano, focalizzandosi sull'ambito professionale specifico.

Utilizzare tali conoscenze per guidare e supervisionare la fase preanalitica, riconoscendo la sua importanza cruciale come fase iniziale che influenza la qualità dell'intero processo analitico.

Mettere in atto competenze metodologiche e diagnostiche per gestire con successo le fasi successive del processo analitico nei laboratori specialistici, tra cui quelli

dedicati all'Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia.

Integrare in maniera sinergica le proprie conoscenze e abilità, contribuendo a mantenere standard di alta qualità e sicurezza in diversi contesti di laboratorio.

Per sviluppare queste competenze, il percorso formativo si avvale di vari strumenti didattici, metodologie e attività, tra cui:

- Corsi tradizionali
- Letture guidate e applicazioni pratiche
- Dimostrazioni, schemi e materiale visivo
- Creazione di mappe cognitive
- Discussioni di casi in piccoli gruppi con successiva presentazione in sessioni plenarie
- Esercitazioni e simulazioni
- Tirocinio con opportunità di esperienze supervisionate da tutor in contesti diversificati, con progressiva assegnazione di responsabilità e autonomia.

Per valutare il conseguimento degli obiettivi formativi, vengono utilizzati metodi di valutazione quali:

- Esami scritti e orali
- Test pratici basati su situazioni specifiche
- Progettazione e realizzazione di lavori di gruppo
- Redazione di relazioni dettagliate
- Feedback di valutazione durante il periodo di tirocinio, tramite l'utilizzo di portfolio, schede di valutazione strutturate e relazioni sull'esperienza professionale
- Esame strutturato e oggettivo basato su stazioni

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE

Conoscenza e Comprensione

Il percorso formativo si focalizza sulla comprensione approfondita della materia, con una particolare enfasi sulla competenza della lingua inglese per la comprensione

della letteratura scientifica sia in formato cartaceo che online. Per raggiungere tali obiettivi, vengono adottate diverse strategie didattiche, comprese:

- Lezioni
- Letture guidate con applicazioni pratiche
- Utilizzo di risorse multimediali come video, dimostrazioni visive, schemi e materiali grafici
- Creazione di mappe cognitive
- Partecipazione a seminari
- Studio individuale
- Discussioni di casi di studio

Per valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi, vengono utilizzati metodi di valutazione quali:

- Esami scritti e orali
- Test basati su situazioni pratiche specifiche
- Sviluppo di progetti
- Redazione di relazioni dettagliate

Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico dimostra la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti lavorativi specifici. Queste capacità comprendono:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere il funzionamento del corpo umano nell'ambito lavorativo specifico.
- Gestire la fase preanalitica con piena consapevolezza della sua rilevanza come fase iniziale cruciale per garantire la qualità dell'intero processo analitico.
- Applicare abilità metodologiche e tecniche diagnostiche per gestire le fasi successive del processo analitico all'interno dei laboratori specializzati, quali Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia.
- Integrare conoscenze e competenze in un contesto collaborativo al fine di mantenere standard elevati di qualità e sicurezza in vari contesti di laboratorio.

Per sviluppare queste capacità, vengono utilizzate le seguenti metodologie:

- Corsi tradizionali
- Letture guidate con applicazioni pratiche
- Dimostrazioni, schemi e materiale visivo
- Creazione di mappe concettuali
- Discussioni di casi in gruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- Esercitazioni e simulazioni
- Tirocinio con supervisione da parte di tutor in contesti diversi, con progressiva assegnazione di autonomia e responsabilità.

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi, si utilizzano strumenti di valutazione quali:

- Esami scritti e orali
- Test basati su situazioni pratiche specifiche
- Sviluppo di progetti di gruppo
- Redazione di relazioni dettagliate
- Feedback di valutazione durante il tirocinio, tramite portfolio, schede di valutazione strutturate e relazioni sull'esperienza professionale
- Esame strutturato oggettivo basato su stazioni.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico dimostra le seguenti competenze:

- Responsabilità Professionale:
- Risponde del proprio operato durante la pratica professionale, aderendo al profilo professionale.
- Assume responsabilità delle azioni considerando gli obiettivi e le priorità del lavoro.
- Pensiero Critico e Efficacia Tecnico-Diagnostica:
- Utilizza il pensiero critico per fornire prestazioni tecniche e diagnostiche efficaci.
- Collaborazione e Considerazione degli Altri:
- Dimostra capacità di considerare gli altri operatori nell'esercizio delle azioni professionali.
- Etica Professionale:
- Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale.

Per raggiungere tali obiettivi, vengono utilizzati specifici strumenti didattici, metodologie e attività formative, tra cui:

- Tirocinio: Esperienze supervisionate con progressiva assunzione di autonomia e responsabilità in diversi contesti.
- Sessioni di Debriefing: Momenti di riflessione e rielaborazione delle esperienze professionali.

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi, vengono impiegati strumenti di valutazione come esami scritti e orali, prove in itinere, feedback durante il tirocinio (tramite schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale) e l'elaborato finale. L'assessment dell'autonomia e del giudizio sarà principalmente supervisionato dai Tutor di tirocinio che seguono gli studenti.

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico dimostra le seguenti competenze:

- Comunicazione Efficace e Relazioni Professionali:
- Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti.
- Dimostra abilità competenza nella trasmissione e gestione delle informazioni nel contesto professionale.
- Utilizzo delle Tecnologie Informative e Informatiche:
- Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nel contesto lavorativo.
- Collaborazione Interprofessionale:

• Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari, consapevole delle specificità dei diversi ruoli professionali.

Per sviluppare queste competenze, vengono impiegati specifici strumenti didattici, metodologie e attività formative, come:

- Simulazioni e Tecniche di Apprendimento Esperienziale: Per consentire un apprendimento pratico ed esperienziale.
- Discussione di Casi e Situazioni Relazionali: Per affrontare e analizzare situazioni pratiche e relazionali.
- Tirocinio con Esperienze Supervisionate: In diversi contesti, sotto la supervisione di tutor.

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi, si utilizzano strumenti quali:

- Feedback di Valutazione Durante il Tirocinio: Attraverso portfolio e schede di valutazione strutturate.
- Esame Strutturato Oggettivo con Simulazioni: Che includono simulazioni di competenze, comprese quelle relazionali.

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico dimostra le seguenti competenze:

Autovalutazione e Sviluppo Personale: Dimostra abilità nell'autovalutare le proprie competenze e identificare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

Pianificazione e Organizzazione: Manifesta perizia nella pianificazione, organizzazione e sviluppo delle proprie azioni.

Apprendimento Collaborativo e Condivisione della Conoscenza: Mostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno del team di lavoro.

Studio Indipendente e Ricerca di Informazioni: Sviluppa abilità di studio indipendente e di ricerca delle informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella pratica professionale.

Per raggiungere questi obiettivi, vengono adottati specifici strumenti didattici, metodologie e attività formative, tra cui:

- Contratti e Piani di Autoapprendimento: Per responsabilizzare lo studente nella pianificazione del proprio percorso di tirocinio e nell'autovalutazione.
- Laboratori di Metodologia della Ricerca Bibliografica: Focalizzati sull'uso di fonti bibliografiche cartacee e online.
- Lettura Guidata e Valutazione Critica della Letteratura: In italiano e in inglese, per migliorare la capacità di valutare criticamente la letteratura scientifica e professionale.

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi, vengono utilizzati strumenti di valutazione come progetti, report su mandati di ricerca specifici, supervisione tutoriale durante il tirocinio e partecipazione attiva a sessioni di lavoro e debriefing. Si tiene anche conto del rispetto dei tempi e della qualità nella presentazione degli elaborati.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Tecnico di Laboratorio Biomedico

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico è l'operatore sanitario dotato di solide conoscenze di base e pratiche nel settore delle scienze e tecniche laboratoristiche.

Il laureato può svolgere la propria attività in strutture di laboratorio pubbliche o private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero professionale.

Le principali funzioni in un contesto di lavoro sono:

- Attività analitica in ambito clinico su materiale biologico;
- Attività di ricerca
- Controllo di qualità e verifica strumentazione.

La capacità di utilizzare adeguatamente la lingua inglese gli consente di inserirsi nei pertinenti ambienti di lavoro non solo in ambito nazionale, ma anche europeo ed extraeuropeo.

Il laureato effettua con autonomia tecnico – professionale la propria prestazione lavorativa in diretta collaborazione con altro personale laureato operante nel laboratorio

preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza.

E' responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del proprio operato nell'ambito delle proprie funzioni, in

applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili.

Verifica la corrispondenza delle prestazioni erogate agli standard predefiniti dal responsabile della struttura e controlla il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate.

COMPETENZE

Il laureato in Tecnico di Laboratorio Biomedico è capace di svolgere responsabilmente, negli ambiti di sua competenza, attività di laboratorio di analisi e di ricerca

relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, microbiologia, virologia, farmaco-tossicologia, ematologia, biologia molecolare.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- Nelle diverse aree specialistiche dei Laboratori Ospedalieri ed extraospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e degli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS).
- Nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e dell'industria farmaceutica.
- Nei laboratori di analisi e controllo delle Agenzie Regionali della prevenzione e protezione dell'ambiente.
- Nelle industrie di produzione e agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio.
- Nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria del settore biomedico.
- Negli Istituti Zooprofilattici Sperimentali delle Regioni per la prevenzione delle malattie di origine animale per vigilanza igienico-sanitaria degli addetti al controllo alimenti anche di origine animale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.3.2	Tecnici sanitari di laboratorio biomedico

Conoscenze richieste per l'accesso



Sono ammessi al corso di laurea i candidati in possesso del Diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo. L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale Art.1 Legge 2 agosto 1999, n.264. La selezione avviene attraverso una prova concorsuale ai sensi dell'art. 4 della predetta legge; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

Il corso di studi è a numero programmato, stabilito di anno in anno, vi possono accedere studenti in possesso di diploma di scuola media superiore dopo aver superato un esame di ammissione. La data dell'esame è stabilita a livello nazionale ed è comune a tutte le professioni sanitarie. E' inoltre possibile l'ammissione, ad anni successivi al primo, per studenti trasferiti da altre Università se in possesso dei requisiti richiesti, previa valutazione dell'apposita commissione

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:
1) una prova pratica: nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;

2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione;
 La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica. I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

1. Prova Finale

- a) Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.
- b) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
- c) La prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto.
- d) La prova finale, ai sensi dell'art. 7 del D.l. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.
- e) La prova finale è costituita:
- da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
 - dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
- f) Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.
- g) La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:
- tesi sperimentale vs. tesi compilativa
 - livello di approfondimento del lavoro svolto
 - contributo critico del laureando
 - accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica. I criteri per il calcolo della media finale dei voti sono consultabili al seguente link: <http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-laboratorio-biomedico/organizzazione-del-corso-tecniche-di-laboratorio-biomedico/>.

La commissione di Laurea potrà eventualmente attribuire punti aggiuntivi anche in base a presenza di lodi ottenute negli esami sostenuti.

h) È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

i) Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 38, 39 e 40 del Regolamento didattico di Ateneo.

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	8	9	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	19	21	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		

Totale Attività di base	30 - 35
--------------------------------	----------------

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze e tecniche audiometriche				30
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	33	37	30
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia				30
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia				30
Scienze e tecniche ortopediche				30
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare				30
Scienze dell'igiene dentale				30
Scienze della dietistica				30
Scienze e tecniche audioprotesiche				30
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-10/B Malattie infettive	5	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	5	8	2

Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-09/B Malattie del sangue MEDS-12/A Neurologia	4	5	4
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	3	5	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Totale Attività caratterizzanti	114 - 128
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		2	4	-

Totale Attività affini	2 - 4
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 - 4 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative agli aspetti tecnico-professionali. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dall'igiene applicata al laboratorio microbiologico alla fisica e alle misure elettriche ed elettroniche, per un approfondimento di impronta tecnico-laboratoristica.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24 - 24	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	170 - 191
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INFO-01/A Informatica INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 9 CFU min 8
	MEDS-24/A Statistica medica STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	20	20	19 - 21 CFU min 11
	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	METODOLOGIE BIOCHIMICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - obbl			
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia	3	3	3 - 5 CFU min 3

	FARMACOLOGIA CLINICA E METODOLOGIE DI MONITORAGGIO DEI FARMACI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl TOSSICOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			31	30 - 35

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 7 CFU - obbl METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE (3 anno) - 4 CFU - obbl	37	37	33 - 37 CFU min 30
	MEDS-01/A Genetica medica DIAGNOSTICA PRENATALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica VIROLOGIA E METODOLOGIE IN VIROLOGIA (2 anno) - 4 CFU - obbl			
	MEDS-04/A Anatomia patologica BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA ALL'ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl CITOPATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione IMMUNOLOGIA E IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl TECNICHE ISTOLOGICHE, ISTOCHIMICA E IMMUNOISTOCHIMICA (2 anno) - 4 CFU - obbl ANALISI CHIMICO CLINICHE (3 anno) - 6 CFU - obbl ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DI QUALITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MEDS-04/A Anatomia patologica PRINCIPI DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	MEDS-10/B Malattie infettive PARASSITOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia RADIOBIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze medico-chirurgiche	MEDS-04/A Anatomia patologica PRINCIPI DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - obbl	5	5	5 - 7 CFU min 2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia RADIOBIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	6	6	5 - 8 CFU min 2

	MEDS-25/A Medicina legale MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - obbl MEDICINA LEGALE E CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl			
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-08/A Endocrinologia ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-09/B Malattie del sangue EMATOLOGIA DI LABORATORIO (2 anno) - 2 CFU - obbl	4	4	4 - 5 CFU min 4
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni AUTOMAZIONE E INFORMATIZZAZIONE IN LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - obbl STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	3	3	2 - 4 CFU min 2
Scienze del management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	3 - 5 CFU min 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 10 CFU - obbl TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 18 CFU - obbl TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 18 CFU - obbl TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 6 CFU - obbl	60	60	60 - 60 CFU min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			121	114 - 128

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche	4	4	2 - 4
	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata			
	IGIENE APPLICATA AL LABORATORIO MICROBIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			4	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	170 - 191

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento Lab. Biomedico aa 2026-2027 PULITO COMPLETO REV.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [Reg coorte 2026-2027 \(pds\) TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO 04413 REV.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Generica
Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve avere conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:
SCIENZE BIOLOGICHE : per comprendere i principi strutturali e funzionali che regolano le attività metaboliche , nonché i fondamenti dell'informazione genetica, della struttura del corpo umano oltre alle caratteristiche morfologiche e funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi.
SCIENZE BIOMEDICHE : per comprendere i principi del funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi di patogenesi e dei conseguenti processi biologici di difesa oltre che dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi.
SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE : per la comprensione delle metodologie impiegate nei settori della medicina di laboratorio, della scelta e dell'utilizzo di vari materiali biologici e del significato dei risultati ottenuti.
SCIENZE PSICOSOCIALI,LEGALI ED ORGANIZZATIVE : per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e per la conoscenza della normativa. Sono finalizzate a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori sanitari.
DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE:approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in cartaceo che on-line.Conoscenza dei processi alla base dell'informatizzazione dei laboratori: funzionamento degli strumenti, gestione degli archivi.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- Lezioni frontali
- Testi consigliati ed articoli
- Seminari
- Esercitazioni
- Studio individuale

Strumenti di valutazione:

- Esami scritti ed orali, prove in itinere,prove pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno saper applicare le conoscenze teoriche e le capacità di comprensione acquisite, in modo da dimostrare una qualificata efficienza nel risolvere eventuali problemi inerenti il proprio settore operativo.

Gli studenti, attraverso la frequentazione dei laboratori dedicati verranno sottoposti a prove in itinere atte a valutare le capacità acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 2 - 04413 - 222608472) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 7 - 04413 - 222608473) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - 04413 - 222608475) [url](#)
Anno di corso 1 - FARMACOLOGIA (cfu 3 - 04413 - 222608479) [url](#)
Anno di corso 1 - FISICA (cfu 8 - 04413 - 222608481) [url](#)
Anno di corso 1 - FISILOGIA UMANA (cfu 3 - 04413 - 222608483) [url](#)
Anno di corso 1 - GENETICA (cfu 3 - 04413 - 222608478) [url](#)
Anno di corso 1 - ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 4 - 04413 - 222608489) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZE UMANE E GESTIONALI (cfu 8 - 04413 - 222608494) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICA E INFORMATICA (cfu 3 - 04413 - 222608486) [url](#)
Anno di corso 2 - ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 9 - 04413 - 222704866) [url](#)
Anno di corso 2 - EMATOLOGIA (cfu 4 - 04413 - 222704869) [url](#)
Anno di corso 2 - ENDOCRINOLOGIA (cfu 2 - 04413 - 222704871) [url](#)
Anno di corso 2 - MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA (cfu 12 - 04413 - 222704873) [url](#)
Anno di corso 3 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (cfu 22 - 04413 - 222801965) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO (cfu 4 - 04413 - 222801974) [url](#)

Area di Base

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire conoscenze e comprendere i principi strutturali e funzionali che regolano le attività metaboliche dell'organismo. Deve conoscere i fattori di rischio e i sistemi di protezione individuali e collettivi, l'organizzazione dei servizi e le relazioni di interdipendenza con gli altri operatori sanitari.
Fanno inoltre parte dell'area di base tutte le nozioni che permettono di calcolare i risultati ottenuti e di conoscere i sistemi di elaborazione delle informazioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere capace di applicare quanto appreso per dimostrare professionalità e competenza, così che le prestazioni erogate siano basate sulla qualità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMAGE (cfu 1 - 04413 - 222608471) [url](#)
 Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 2 - 04413 - 222608472) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 7 - 04413 - 222608473) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (cfu 2 - 04413 - 222608474) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - 04413 - 222608475) [url](#)
 Anno di corso 1 - CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (cfu 3 - 04413 - 222608476) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIAGNOSTICA PRENATALE (cfu 1 - 04413 - 222608477) [url](#)
 Anno di corso 1 - FARMACOLOGIA (cfu 3 - 04413 - 222608479) [url](#)
 Anno di corso 1 - FARMACOLOGIA CLINICA E METODOLOGIE DI MONITORAGGIO DEI FARMACI (cfu 2 - 04413 - 222608480) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISICA (cfu 8 - 04413 - 222608481) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISICA APPLICATA (cfu 3 - 04413 - 222608482) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISIOLOGIA UMANA (cfu 3 - 04413 - 222608483) [url](#)
 Anno di corso 1 - GENETICA (cfu 3 - 04413 - 222608478) [url](#)
 Anno di corso 1 - GENETICA MEDICA (cfu 2 - 04413 - 222608484) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFORMATICA GENERALE (cfu 1 - 04413 - 222608485) [url](#)
 Anno di corso 1 - INGLESE I ANNO (cfu 3 - 04413 - 222608487) [url](#)
 Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 2 - 04413 - 222608488) [url](#)
 Anno di corso 1 - ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 4 - 04413 - 222608489) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO (cfu 1 - 04413 - 222608490) [url](#)
 Anno di corso 1 - METODOLOGIE BIOCHIMICHE (cfu 2 - 04413 - 222608491) [url](#)
 Anno di corso 1 - MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (cfu 2 - 04413 - 222608492) [url](#)
 Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 2 - 04413 - 222608493) [url](#)
 Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (cfu 2 - 04413 - 222608495) [url](#)
 Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 04413 - 222608496) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 04413 - 222608497) [url](#)
 Anno di corso 1 - RADIOBIOLOGIA (cfu 1 - 04413 - 222608499) [url](#)
 Anno di corso 1 - RADIOPROTEZIONE (cfu 1 - 04413 - 222608500) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZE UMANE E GESTIONALI (cfu 8 - 04413 - 222608494) [url](#)
 Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 04413 - 222608501) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA E INFORMATICA (cfu 3 - 04413 - 222608486) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (cfu 2 - 04413 - 222608502) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (cfu 1 - 04413 - 222608503) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 8 - 04413 - 222608504) [url](#)
 Anno di corso 1 - TOSSICOLOGIA (cfu 1 - 04413 - 222608505) [url](#)

Area Specialistica

Conoscenza e comprensione

Quanto è stato illustrato nell'Area di Base è fondamentale per comprendere tutte le tematiche che vengono affrontate nell'Area Specialistica. La conoscenza delle metodologie analitiche, i principi biomolecolari e strutturali delle attività metaboliche degli organismi e del loro funzionamento e quindi i processi patogenetici e le alterazioni patologiche di organi e tessuti umani, sono alla base della professione del Tecnico di Laboratorio. Lo studente deve conoscere i fattori di rischio sia personale che professionale e utilizzare correttamente i presidi forniti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di conoscere tutte le procedure della parte preanalitica, sia di raccolta dei campioni che dell'utilizzo dei vari strumenti dedicati, deve dimostrare conoscenza e comprensione riguardo alla scelta delle varie metodologie impiegate nei vari settori della medicina di laboratorio e nell'analisi dei vari materiali biologici. Lo studente deve essere in grado di applicare le proprie capacità di conoscenza, comprensione e abilità nell'individuare e risolvere problemi che si possono presentare in vari situazioni e contesti. Deve aver compreso il significato clinico dei risultati ottenuti avendo conoscenze di base sulle varie alterazioni, quindi essere capace di sviluppare professionalità e competenza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 9 - 04413 - 222704866) [url](#)
Anno di corso 2 - BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA ALL'ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 1 - 04413 - 222704867) [url](#)
Anno di corso 2 - CITOPATOLOGIA (cfu 1 - 04413 - 222704868) [url](#)
Anno di corso 2 - EMATOLOGIA DI LABORATORIO (cfu 2 - 04413 - 222704870) [url](#)
Anno di corso 2 - IGIENE APPLICATA AL LABORATORIO MICROBIOLOGICO (cfu 2 - 04413 - 222704872) [url](#)
Anno di corso 2 - MICROBIOLOGIA (cfu 4 - 04413 - 222704875) [url](#)
Anno di corso 2 - MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA (cfu 12 - 04413 - 222704873) [url](#)
Anno di corso 2 - PARASSITOLOGIA (cfu 2 - 04413 - 222704876) [url](#)
Anno di corso 2 - PRINCIPI DI ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 3 - 04413 - 222704877) [url](#)
Anno di corso 2 - TECNICHE ISTOLOGICHE, ISTOCIMICA E IMMUNOISTOCIMICA (cfu 4 - 04413 - 222704878) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 28 - 04413 - 222704879) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (cfu 10 - 04413 - 222704880) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (cfu 18 - 04413 - 222704881) [url](#)
Anno di corso 2 - VIROLOGIA E METODOLOGIE IN VIROLOGIA (cfu 4 - 04413 - 222704882) [url](#)
Anno di corso 3 - ALLERGOLOGIA (cfu 2 - 04413 - 222801963) [url](#)
Anno di corso 3 - ANALISI CHIMICO CLINICHE (cfu 6 - 04413 - 222801964) [url](#)
Anno di corso 3 - ASPETTI IMMUNOGENETICI NEL TRAPIANTO DI CELLULE STAMINALI (cfu 2 - 04413 - 222801966) [url](#)
Anno di corso 3 - AUTOMAZIONE E INFORMATIZZAZIONE IN LABORATORIO (cfu 2 - 04413 - 222801967) [url](#)
Anno di corso 3 - BIOCHIMICA CLINICA (cfu 7 - 04413 - 222801969) [url](#)
Anno di corso 3 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (cfu 22 - 04413 - 222801965) [url](#)
Anno di corso 3 - CARATTERIZZAZIONE MOLECOLARE DELLE MALATTIE RARE (cfu 2 - 04413 - 222801970) [url](#)
Anno di corso 3 - LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 2 - 04413 - 222801971) [url](#)
Anno di corso 3 - LO SCREENING DEL LIQUIDO SEMINALE (cfu 2 - 04413 - 222801972) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA DEL LAVORO (cfu 1 - 04413 - 222801973) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE (cfu 2 - 04413 - 222801975) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE E CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE (cfu 1 - 04413 - 222801976) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO (cfu 4 - 04413 - 222801974) [url](#)
Anno di corso 3 - METODOLOGIA ANALITICA IN FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA (cfu 2 - 04413 - 222801977) [url](#)
Anno di corso 3 - METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE (cfu 4 - 04413 - 222801978) [url](#)
Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DI QUALITA' (cfu 2 - 04413 - 222801979) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (cfu 1 - 04413 - 222801980) [url](#)
Anno di corso 3 - TECNICHE DI EYEBANKING (cfu 2 - 04413 - 222801981) [url](#)
Anno di corso 3 - TECNICHE DI MANIPOLAZIONE CELLULARE A FINI TRAPIANTOLOGICI (cfu 2 - 04413 - 222801982) [url](#)
Anno di corso 3 - TECNICHE DI PRELIEVO (cfu 2 - 04413 - 222801983) [url](#)
Anno di corso 3 - TECNICHE IMMUNO MOLECOLARI (cfu 2 - 04413 - 222801984) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 24 - 04413 - 222801985) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (cfu 18 - 04413 - 222801986) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (cfu 6 - 04413 - 222801987) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	222601981	ALLERGOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/09	Mara DE AMICI CV		16
2		2024	222601982	ANALISI CHIMICO CLINICHE (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		32
3		2024	222601982	ANALISI CHIMICO CLINICHE (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Paolo MILANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-09/A	16
4		2024	222601984	ASPETTI IMMUNOGENETICI NEL TRAPIANTO DI CELLULE STAMINALI <i>semestrale</i>	MED/04	Vittorio ROSTI CV		16
5		2024	222601985	AUTOMAZIONE E INFORMATIZZAZIONE IN LABORATORIO (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Riccardo ALBERTINI CV		16
6		2024	222601986	BATTERIOLOGIA: LA FIGURA DEL TECNICO 2.0 <i>semestrale</i>	MED/46	Pasquale PIEMONTESE CV		16
7		2024	222601987	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>annuale</i>	BIO/12	<i>Docente di riferimento</i> Giovanni PALLADINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-09/A	32
8		2024	222601987	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>annuale</i>	BIO/12	Giampaolo MERLINI CV		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2024	222601987	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>annuale</i>	BIO/12	Paolo MILANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-09/A	8
10		2024	222601987	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>annuale</i>	BIO/12	Mario Ulisse NUVOLONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-09/A	8
11		2024	222601988	CARATTERIZZAZIONE E MOLECOLARE DELLE MALATTIE RARE <i>semestrale</i>	MED/46	Andrea PILOTTO		16
12		2024	222602050	LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Palma MINUTILLO CV		24
13		2024	222601989	LO SCREENING DEL LIQUIDO SEMINALE <i>semestrale</i>	MED/46	Rossana DATURI CV		16
14		2024	222601992	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Carlo PREVIDERE' CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	8
15		2024	222601993	MEDICINA LEGALE E CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	16
16		2024	222601994	METODOLOGIA ANALITICA IN FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca MORINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	16
17		2024	222601996	ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DI QUALITA' (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Riccardo ALBERTINI CV		16
18		2024	222601997	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Laura Maria PIROLINI CV		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19		2024	222601998	TECNICHE DI EYEBANKING <i>semestrale</i>	MED/46	Giuseppe MANTEGNA CV		16
20		2024	222601999	TECNICHE DI MANIPOLAZIONE CELLULARE A FINI TRAPIANTOLOGICI <i>semestrale</i>	MED/46	Alessandro MALARA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-09/A	16
21		2024	222608470	TECNICHE DI PRELIEVO <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		16
22		2024	222602000	TECNICHE IMMUNO MOLECOLARI <i>semestrale</i>	MED/08	Roberta RIBONI CV		16
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
23		2026	222608471	ANATOMAGE <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Gabriele CECCARELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	8
24		2026	222608472	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Mariarosa POLIMENI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-12/A	16
25		2026	222608474	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Elisa RESTIVO		16
26		2026	222608477	DIAGNOSTICA PRENATALE (modulo di GENETICA) <i>semestrale</i>	MEDS-01/A	Antonella MINELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-01/A	8
27		2026	222608480	FARMACOLOGIA CLINICA E METODOLOGIE DI MONITORAGGIO DEI FARMACI (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	Valentina FRANCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	16
28		2026	222608484	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA) <i>semestrale</i>	MEDS-01/A	Antonella MINELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-01/A	16
29		2026	222608488	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Manuela MONTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-13/A	16
30		2026	222608490	LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO <i>semestrale</i>	MEDS-26/A	Giovanni ALTERIO CV		12
31		2026	222608491	METODOLOGIE BIOCHIMICHE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Monica CAMPAGNOLI CV		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
32		2026	222608492	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di FISICA) <i>semestrale</i>	IMIS-01/B	Paolo LAGO CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IMIS-01/B	16
33		2026	222608495	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	ECON-08/A	Emanuele PORCU CV		16
34		2026	222608496	PATOLOGIA GENERALE (modulo di ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MEDS-02/A	Arianna PALLADINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	16
35		2026	222608498	QUANDO IL RISULTATO DI UN TEST DI LABORATORIO PUO' ESSERE CONSIDERATO PATOLOGICO. LE REGOLE DEL GIOCO <i>semestrale</i>	MEDS-26/A	Antonia PAPALIA CV		8
36		2026	222608499	RADIOBIOLOGIA (modulo di FISICA) <i>semestrale</i>	MEDS-22/A	<i>Docente di riferimento</i> Ester ORLANDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	8
37		2026	222608505	TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	Luca MORINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	8
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
38		2025	222604638	BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA ALL'ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Maurizia GRASSO CV		8
39		2025	222604639	CITOPATOLOGIA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco LUCIONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-04/A	8
40		2025	222604641	EMATOLOGIA DI LABORATORIO (modulo di EMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Luca MALCOVATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/B	16
41		2025	222604642	ENDOCRINOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/13	Laura CROCE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
42		2025	222604643	IGIENE APPLICATA AL LABORATORIO MICROBIOLOGICO (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente di riferimento</i> Gaiamarzia SCHIFINO CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	16
43		2025	222604645	IMMUNOLOGIA E IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di EMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Rosangela INVERNIZZI CV		16
44		2025	222604646	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>annuale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	16
45		2025	222604646	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>annuale</i>	MED/07	Francesca ZARA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-03/A	16
46		2025	222604647	PARASSITOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	Fausto BALDANTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	8
47		2025	222604647	PARASSITOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	Valeria MERONI CV		8
48		2025	222604648	PRINCIPI DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	<i>Docente di riferimento</i> Marco PAULLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MEDS-04/A	8
49		2025	222604648	PRINCIPI DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco LUCIONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-04/A	16
50		2025	222604649	TECNICHE ISTOLOGICHE, ISTOCHIMICA E IMMUNOISTOCHIMICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>annuale</i>	MED/46	Marco LUCIONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-04/A	16
51		2025	222604649	TECNICHE ISTOLOGICHE, ISTOCHIMICA E IMMUNOISTOCHIMICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>annuale</i>	MED/46	Palma MINUTILLO CV		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
52		2025	222604653	VIROLOGIA E METODOLOGIE IN VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca ROVIDA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	32

Ore totali di didattica assistita: 768

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMAGE link	CECCARELLI GABRIELE CV	PA	1	8	
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	POLIMENI MARIAROSA CV	RU	2	16	
3.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link			7		
4.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (modulo di BIOCHIMICA) link	RESTIVO ELISA		2	16	
5.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PRENATALE (modulo di GENETICA) link	MINELLI ANTONELLA CV	RU	1	8	
6.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA link			3		
7.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA CLINICA E METODOLOGIE DI MONITORAGGIO DEI FARMACI (modulo di FARMACOLOGIA) link	FRANCO VALENTINA CV	PA	2	16	
8.	STAT-01/B PHYS-06/A IMIS-01/B MEDS-22/A	Anno di corso 1	FISICA link			8		
9.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
10.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA) link	MINELLI ANTONELLA CV	RU	2	16	
11.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	MONTI MANUELA CV	PA	2	16	
12.	BIOS-13/A MEDS-02/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			4		
13.	MEDS-26/A	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO link	ALTERIO GIOVANNI CV		1	12	
14.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	METODOLOGIE BIOCHIMICHE (modulo di BIOCHIMICA) link	CAMPAGNOLI MONICA CV		2	16	
15.	IMIS-01/B	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di FISICA) link	LAGO PAOLO CV	ID	2	16	
16.	ECON-08/A	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI) link	PORCU EMANUELE CV		2	16	
17.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	PALLADINI ARIANNA CV	PA	2	16	
18.	MEDS-26/A	Anno di corso 1	QUANDO IL RISULTATO DI UN TEST DI LABORATORIO PUO' ESSERE CONSIDERATO PATOLOGICO. LE REGOLE DEL GIOCO link	PAPALIA ANTONIA CV		1	8	
19.	MEDS-22/A	Anno di corso 1	RADIOBIOLOGIA (modulo di FISICA) link	ORLANDI ESTER CV	PA	1	8	
20.	GSPS-05/A ECON-08/A PSIC-01/A	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E GESTIONALI link			8		
21.	INFO-01/A MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA E INFORMATICA link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
22.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			8		
23.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA) link	MORINI LUCA CV	PA	1	8	
24.	MEDS-26/B MEDS-04/A MEDS-04/A	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA link			9		
25.	MEDS-04/A	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA ALL'ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link			1		
26.	MEDS-04/A	Anno di corso 2	CITOPATOLOGIA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link			1		
27.	MEDS-26/B MEDS-09/B	Anno di corso 2	EMATOLOGIA link			4		
28.	MEDS-09/B	Anno di corso 2	EMATOLOGIA DI LABORATORIO (modulo di EMATOLOGIA) link			2		
29.	MEDS-08/A	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA link			2		
30.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE APPLICATA AL LABORATORIO MICROBIOLOGICO (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) link			2		
31.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA E IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di EMATOLOGIA) link			2		
32.	MEDS-03/A	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) link			4		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
33.	MEDS-10/B MEDS-03/A MEDS-03/A MEDS-24/B	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA link			12		
34.	MEDS-10/B	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) link			2		
35.	MEDS-04/A	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link			3		
36.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TECNICHE ISTOLOGICHE, ISTOCHIMICA E IMMUNOISTOCHIMICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link			4		
37.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			28		
38.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link			10		
39.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link			18		
40.	MEDS-03/A	Anno di corso 2	VIROLOGIA E METODOLOGIE IN VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) link			4		
41.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	ALLERGOLOGIA link			2		
42.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	ANALISI CHIMICO CLINICHE (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
43.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	ASPETTI IMMUNOGENETICI NEL TRAPIANTO DI CELLULE STAMINALI link			2		
44.	IINF-05/A	Anno di corso 3	AUTOMAZIONE E INFORMATIZZAZIONE IN LABORATORIO (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) link			2		
45.	MEDS-26/A	Anno di corso 3	BATTERIOLOGIA: LA FIGURA DEL TECNICO 2.0 link			2		
46.	BIOS-09/A	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) link			7		
47.	MEDS-26/B BIOS-09/A IINF-05/A	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA link			22		
48.	MEDS-26/A	Anno di corso 3	CARATTERIZZAZIONE MOLECOLARE DELLE MALATTIE RARE link			2		
49.	MEDS-26/A	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO link			2		
50.	MEDS-26/A	Anno di corso 3	LO SCREENING DEL LIQUIDO SEMINALE link			2		
51.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) link			1		
52.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) link			2		
53.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
54.	MEDS-25/A MEDS-25/B	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO link			4		
55.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	METODOLOGIA ANALITICA IN FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA link			2		
56.	BIOS-09/A	Anno di corso 3	METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) link			4		
57.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DI QUALITA' (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) link			2		
58.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) link			1		
59.	MEDS-26/A	Anno di corso 3	TECNICHE DI EYEBANKING link			2		
60.	MEDS-26/A	Anno di corso 3	TECNICHE DI MANIPOLAZIONE CELLULARE A FINI TRAPIANTOLOGICI link			2		
61.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TECNICHE DI PRELIEVO link			2		
62.	MEDS-04/A	Anno di corso 3	TECNICHE IMMUNO MOLECOLARI link			2		
63.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			24		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
64.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link			18		
65.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://tecnicelaboratoriobiomedico.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://tecnicelaboratoriobiomedico.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Documento 11.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [AuleInformatiche.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [AuleStudio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [SUA corsi triennali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_1Fsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [assistenza tirocini_Lab biomedico.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [accompagnLav_Lab bomedico.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-molecolare/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume anche il compito di Gruppo del Riesame e redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti e la rilevazione degli esiti occupazionali, l'individuazione delle, se necessarie, azioni correttive e la verifica della

loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il referente del CdS è garante dell'assicurazione della qualità del corso stesso a livello periferico.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito da ANVUR all'interno del quale vengono presentati indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori di monitoraggio da commentare in maniera sintetica.

L'attività di monitoraggio riguarda quindi l'individuazione e l'analisi delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento, si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, possibilità di impiego a breve termine), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Gli indicatori consentono di analizzare il grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, inoltre è possibile il confronto con i corsi analoghi dello stesso ambito geografico al fine di rilevare sia le proprie potenzialità che i casi di forte scostamento, sia nazionali che macro-regionali così da evidenziare possibili criticità.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità