

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) (IdSua:1630265)
Nome del corso in inglese	
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://tnpee.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Via Mondino n. 2 -27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0440800PV
Utenza sostenibile	20

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

04/06/2026 13:24

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ORCESI Simona
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche	Medicina e Chirurgia
Dipartimento di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	DGRVNT82 B45G062H	DE GIORGIS	Valentina	MEDS-20/B	06/MEDS-20	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	MNSMTN8 7T66G388B	MENSI	Martina Maria	MEDS-20/B	06/MEDS-20	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
3.	MNTFNC57 M46F205W	MINOTTI	Francesca	MEDS-26/C	06/MEDS-26	ID - Attivita' di insegnamen to (art. 23 L. 240/10)	1	
4.	RCSSMN6 3E48B885 G	ORCESI	Simona	MEDS-20/B	06/MEDS-20	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
CAPONE	LUCA	Figure professionali	2026/27
LUPARIA	ANTONELLA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
BORDIN	ANDREA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
GARDANI	ALICE	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
SIGNORINI	SABRINA GIOVANNA	Dirigenti ospedalieri	2026/27

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo
ORCESI	Simona		Docente di ruolo
VISAI	Livia		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Balestrero	Camilla
Catalani	Chiara
De Giorgis	Valentina
Gardani	Alice
Luparia	Antonella
Orcesi	Simona
Saligari	Elena

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
GEREVINI	SARA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva attivato dal Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia e coordinato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dello stesso Ateneo, appartiene alla classe L/SNT2 delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione di cui al Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009. Il corso ha lo scopo di formare il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (TNPEE), quale figura professionale di riferimento nell'ambito della prevenzione e riabilitazione dei disordini dello sviluppo neuro e psicomotorio in età evolutiva. Le attuali sfide relative alla salute mentale dell'infanzia e dell'adolescenza, lo sviluppo della ricerca e della prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione delle patologie neurologiche, neuropsicologiche e/o psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza (da 0 a 18 anni) vedono sempre più l'impegno ed il contributo del TNPEE nel progetto di salute dell'età evolutiva con l'intento di proiettarsi verso le future prospettive sul piano formativo, clinico e professionale. Il progetto formativo attuale è rispondente alle indicazioni presenti nel DM 270/2004 con cui sono stati definiti gli obiettivi, i profili professionali e le aree di occupazione dei laureati in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. Al termine del percorso triennale lo studente attraverso il superamento dell'esame di stato abilitante alla professione e alla dissertazione della tesi acquisisce il titolo di dottore in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età (TNPEE) Professionista Sanitario dell'area della riabilitazione che con titolarità ed autonomia professionalizzante collabora con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e con le altre discipline dell'area pediatrica e contribuisce al bilancio diagnostico, clinico-funzionale e alla messa in opera degli interventi precoci, tempestivi e personalizzati dei soggetti in età evolutiva. Tali interventi sono orientati alla protezione e prevenzione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nonché all'integrazione delle competenze diagnostico-riabilitative nelle tre aree dello sviluppo: neuropsicomotricità, neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dello sviluppo. Il corpo delle conoscenze e delle competenze del TNPEE, come degli altri professionisti sanitari, è in continua evoluzione, trattandosi di una disciplina sanitaria relativamente giovane, ultra specialistica ed in pieno sviluppo in relazione al continuo progredire delle conoscenze nell'ambito delle neuroscienze che fanno da cornice di riferimento teorico per la prassi clinica riabilitativa. Pertanto la Formazione universitaria consente l'acquisizione di competenze specialistiche e l'integrazione delle conoscenze, delle capacità, delle abilità tecnico-scientifiche e relazionali non solo attraverso processi teorici ma soprattutto mediante il tirocinio professionalizzante, core della formazione triennale dove è richiesto il 100% della frequenza da parte dello studente. Proprio attraverso il percorso di tirocinio è possibile acquisire e consolidare il modello complesso di presa in carico riabilitativa multi e interdisciplinare nella gestione del bambino e della sua famiglia e nella promozione della migliore qualità di vita possibile, secondo il modello Family centered. Mediante azioni dirette ed indirette, infatti, la presa in carico neuropsicomotoria si interessa dell'individuo nella sua globalità fisica, mentale, affettiva, comunicativa e relazionale, coinvolgendo il contesto familiare, sociale ed ambientale. L'attività di gioco rappresenta la modalità di approccio del bambino nei confronti della realtà e costituisce il vettore principale del processo di sviluppo. Il TNPEE utilizza il gioco spontaneo del bambino e lo guida nel trovare strategie con il fine di sostenere le sue capacità motorie, psichiche, cognitive e sociali e di favorire la maturazione delle funzioni adattive in uno stretto rapporto di alleanza terapeutica. I laboratori professionali orientati alla formazione corporea e condotti da una tutor TNPEE di elevata esperienza in materia offrono una didattica interattiva in ambienti appositamente attrezzati consentono agli studenti di svolgere esperienze dirette, individualizzate e controllate, in un contesto protetto, sviluppando abilità cognitive, gestuali e relazionali, rappresentando un percorso di apprendimento esperienziale fondamentale che permette allo studente di sviluppare la consapevolezza del proprio corpo, della postura, del tono e della mimica come strumenti di relazione e cura. Tale consapevolezza costituisce una premessa indispensabile per costruire la sintonizzazione emotiva e il dialogo corporeo con il bambino, rendendo il corpo uno strumento clinico. Il Corso di Studio prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, di cui 60 da acquisire in attività formative pratiche (tirocinio professionalizzante), svolte a partire dal primo anno di corso e finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali. Ad ogni CFU di attività di tirocinio corrispondono 25 ore di lavoro dello studente, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza di almeno il 75% delle ore previste per ciascun insegnamento e che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia nei confronti della frequenza, che nel conseguimento degli obiettivi formativi, nel successivo anno accademico sarà iscritto, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza degli insegnamenti e del tirocinio, per i quali non abbia ottenuto l'attestazione. Il CdS in TNPEE garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare, stimolando l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali, anche in relazione ai 6 CFU a scelta libera dello studente e ai 6 CFU destinati ad "altre attività formative". Gli studenti potranno scegliere gli insegnamenti a libera scelta: tra quelli proposti nel piano di studi standard deliberato annualmente dal Consiglio didattico, ma anche tra tutta l'offerta formativa di Ateneo. Il percorso di studio si conclude con la prova finale che ha valore di esame di Stato, abilitante all'esercizio professionale. Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio. Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante. Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT2, senza debiti formativi (Art. 4, comma 3, D.I. 19 febbraio 2009), a Master di primo e secondo livello e a Corsi di Perfezionamento, Dottorati di ricerca

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia, Amministrazione provinciale di Pavia e A.N.U.P.I. sezione Lombardia.

Non sono state formulate osservazioni.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La progettazione iniziale e di revisione dell'offerta formativa del Corso di Studi (CdS) in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, condivisa e discussa con le parti sociali nasce dall'esigenza di mantenere aggiornata la formazione del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (TNPEE), quale figura professionale di riferimento nell'ambito della prevenzione e riabilitazione dei disordini dello sviluppo neuro e psicomotorio in età evolutiva. Il CdS ha effettuato incontri in presenza e on line di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei servizi delle professioni e della ricerca (commissione di albo della provincia di Pavia, ASST di Pavia con le associazioni dei pazienti con le quali il cds ha frequenti interscambi. Aggiornamenti periodici con la commissione nazionale corsi di laurea tnpee nell'ambito della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie e con le Associazione di Categoria (Associazione Italiana dei Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva AITNE e Associazione Nazionale Unitaria Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva italiani ANUPI TNPEE) questi ultimi consultati nell'ambito degli esami di laurea. La consultazione ha riguardato i seguenti punti:

- denominazione del corso e obiettivi formativi
- profili professionali
- sbocchi occupazionali
- risultati di apprendimento attesi
- piano formativo

Il CdS ha condiviso con le parti interessate i risultati delle proprie indagini occupazionali per monitorare gli sbocchi lavorativi, non solo in termini di percentuale di occupati/non occupati, ma anche in relazione agli ambiti professionali maggiormente rappresentativi del bisogno di salute della popolazione, alla tipologia di contratti proposti ai TNPEE neo-inseriti nelle strutture sanitarie pubbliche e private, nonché al proseguimento del percorso formativo della Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie. Il CdS ha inoltre sviluppato un rapporto di cooperazione con le parti interessate in particolare con l'albo professionale della provincia di Pavia e con albo nella progettazione e nella realizzazione di iniziative finalizzate all'orientamento in uscita rivolta ai laureandi, all'interno delle quali vengono approfonditi temi specifici relativi agli sbocchi professionali e all'inserimento nel mondo del lavoro (ricerca attiva del lavoro, accesso e partecipazione ai bandi di concorso pubblico, libera professione), integrati con informazioni specifiche inerenti gli sbocchi formativi (Master di primo livello, Lauree Magistrali, Master di secondo livello e Dottorato di Ricerca). Da quanto emerso dalla recente consultazione on line di maggio 2026 i punti affrontati sono riportati nel verbale allegato

Pdf inserito: [AQ-PARTI SOCIALI 2026-5.pdf](#)

Istituzione di più corsi nella classe



Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva sono quelli di acquisire competenze atte a:

- compiere attività terapeutica per i disordini neuro-psicomotori, psicomotori e neuropsicologici in età evolutiva, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo;
- collaborare alla riabilitazione funzionale di tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia;
- attuare procedure di valutazione delle funzioni motorie, percettive, affettive e cognitive e delle loro interazioni, per ogni disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva;
- individuare ed elaborare, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione del bambino con disabilità dello sviluppo, mediante le modalità terapeutiche più consone al suo bisogno di salute;
- attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, anche mediante l'eventuale uso di ortesi ed ausili, nei disturbi neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione, fin dalle prime settimane di vita;
- valutare le risposte all'intervento riabilitativo, registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo;
- stabilire e mantenere relazioni di aiuto con il bambino, con la sua famiglia e con il contesto sociale, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- attuare procedure rivolte al trattamento ed all'inserimento nella famiglia, nella scuola e nella società dei soggetti in età evolutiva portatori di disabilità e di handicap neuro-psicomotorio, cognitivo e della personalità;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo collaborazioni operative;
- svolgere attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale;
- agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva;

Tali obiettivi vengono perseguiti attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva svolgono con titolarità e autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale. In ambito clinico l'autonomia di giudizio si esplica attraverso l'integrazione delle diverse competenze relative alla comunicazione, alle conoscenze tecnico-scientifiche, al ragionamento clinico (processi relativi alla valutazione funzionale e individuazione degli obiettivi del progetto riabilitativo). I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dovranno saper rispondere in modo efficace ai bisogni di salute individuale e/o collettiva come singolo operatore e/o in equipe multidisciplinare, individuando gli approcci terapeutici, gli strumenti di valutazione e le linee di intervento riabilitative secondo le più accreditate teorie scientifiche (Evidence Based Medicine), organizzando la prassi di valutazione e di trattamento secondo un piano ragionato, coerente ed individualizzato al singolo caso clinico.

In ambito etico si concretizza nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio 'fare'.

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva devono sapere utilizzare gli strumenti della comunicazione, in particolare, in quell'ambito terapeutico definito "relazione d'aiuto": è necessario che siano capaci di ascoltare, osservare, assumere un corretto atteggiamento e di utilizzare la comunicazione interpersonale nella relazione con i genitori di un bambino con disabilità neuropsichiatrica. Nell'ambito della presa in carico riabilitativa dovranno mostrarsi capaci nella comunicazione interdisciplinare con gli altri professionisti per il perseguimento del benessere del paziente ed, infine, dovranno essere capaci di utilizzare gli strumenti di comunicazione in ambito sanitario stilando i progetti di intervento riabilitativo attraverso la compilazione di diari riabilitativi, relazioni cliniche, schede di intervento). Nell'ambito della formazione professionale e della ricerca scientifica, devono essere in grado di relazionare ad eventi di aggiornamento (convegni, congressi, seminari in ambito Nazionale ed Internazionale) e di redigere lavori scientifici (progetti di ricerca, articoli scientifici).

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio 'fare'.

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva devono mantenere elevato il proprio livello formativo adeguando il proprio sapere al progresso della ricerca scientifica e professionale. In particolare dovranno implementare le proprie competenze relativamente all'ambito riabilitativo facendo riferimento ai criteri dell'Evidence Based Practise attraverso una costante autoformazione e mediante la formazione permanente (Educazione Continua in Medicina). I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva potranno inoltre completare la propria formazione, post laurea triennale, conseguendo master universitari di I° e II° livello e Laurea Magistrale.

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio 'fare'.

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo e attraverso il superamento dei vari gradi del Progress Test elaborato dalla Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva..

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva è il professionista sanitario laureato che svolge, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria Infantile e in collaborazione con altre discipline dell'area pediatrica, interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. In riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti. Individuano ed elaborano, nell'équipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo

COMPETENZE

Attività professionale svolta nell'ambito di équipe multidisciplinari e multidimensionali (settore sanitario e sociale) volte alla valutazione/abilitazione dei soggetti in età evolutiva con disordini neuropsicomotori, neuropsicologici e neurosensoriali

Sbocchi occupazionali

Attività professionale nell'ambito del Sistema Sanitario Regionale in Centri di Riabilitazione, in strutture sanitarie pubbliche o private. Attività di consulenza nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale. Libera professione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice

3.2.1.2.5

Professione

Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

L'accesso al corso di laurea triennale come tutti quelli di area sanitaria è limitato da un numero chiuso programmato a livello nazionale. L'immatricolazione avviene nel rispetto delle seguenti condizioni:

1. iscrizione alla prova di ammissione e suo svolgimento;

2. pubblicazione delle graduatorie e successiva immatricolazione di coloro che si sono classificati in una posizione utile per procedere all'iscrizione.

Tutti i candidati devono aver cura di prendere attenta visione del bando di concorso in quanto i termini e le modalità alle quali scrupolosamente attenersi sono puntualmente in esso indicati. Il Centro di Orientamento Universitario (C.O.R.) dell'Ateneo ha messo a disposizione degli studenti per tutte le informazioni del caso e ha messo a disposizione Video tutorial per iscrizione al test e per orientarsi alla lettura della graduatoria visibili presso il sito del C.O.R. stesso. Gli studenti dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie della Classe 2 che al test di ammissione mostrino carenze nelle materie oggetto del test sono tenuti a colmare le lacune tramite l'espletamento di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), come riportato nei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio. Al fine di stabilire una regolamentazione degli OFA da inserire all'interno del Regolamento Didattico, come previsto dalla scheda SUA, in occasione del Consiglio Didattico della Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione del 13 marzo 2024 si è istituito un Gruppo di Lavoro composto da tutti i Responsabili e Direttori delle attività Didattiche dei CdS afferenti alla Classe per la definizione degli OFA. Il Gruppo di lavoro ha stabilito dall'anno accademico 2024/25 un progetto di recupero delle OFA obbligatorio per gli studenti che abbiano ottenuto un punteggio complessivo al test di ammissione inferiore al 20% del punteggio massimo (punteggio al test di ammissione inferiore a 18). Il Gruppo di Lavoro, in considerazione dei prerequisiti necessari per lo svolgimento del percorso di studi della Classe, ha individuato nelle materie di "Fisica Applicata" (AF 500396) e "Biochimica" (AF 500191) gli ambiti di maggior rilevanza per cui prevedere lo svolgimento di OFA e ha incaricato i docenti responsabili degli insegnamenti del primo semestre dell'intera classe (di seguito indicati come docenti Responsabili OFA) di organizzare il percorso di recupero e la verifica del raggiungimento degli obiettivi (l'OFA, quindi, non sarà indicata a libretto, ma verrà gestita dal Corso interessato). La procedura prevede la comunicazione entro la prima metà di novembre dei risultati del test d'ingresso degli studenti della Classe ai Responsabili, nonché Direttori delle Attività Didattiche di ciascun Corso di Studi, i quali provvederanno ad informare gli studenti sulle modalità da seguire per recuperare il debito prima di poter sostenere [503468] BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA e [503394] FISICA, STATISTICA E INFORMATICA. In caso di immatricolazioni successive per scorrimenti della graduatoria, la procedura potrà avvenire in un tempo successivo, in concomitanza con la procedura di immatricolazione ritardata. I Docenti responsabili specificheranno nella scheda dell'insegnamento i dettagli organizzativi e di verifica sulla base di quanto segue:

1. Gli studenti con punteggio inferiore a 18 verranno contattati dai docenti responsabili dei suddetti 2 corsi (docenti responsabili OFA), saranno quindi seguiti dai tutor nominati ad hoc nelle materie sopra indicate di "Fisica Applicata" e "Biochimica" e riceveranno il materiale didattico specifico tramite piattaforma Kiro per approfondire le materie oggetto di OFA.

2. Gli studenti con obbligo di OFA dovranno sostenere una prova che consiste in 10 esercizi sulle discipline di cui sopra. Il risultato della prova avrà esito idoneo con almeno 6 esercizi

corretti, in caso contrario sarà non idoneo.

3. I docenti responsabili di OFA prevedono l'istituzione di 2 o più appelli per OFA nel corso dell'anno accademico. Gli obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere soddisfatti entro 1° anno di corso (Art. 5, comma 1 del Regolamento Carriere Studentesche)

Il bando di ammissione per i corsi triennali di area sanitaria 2025/2026 sarà pubblicato in questa pagina, dopo la trasmissione alle università dei relativi decreti ministeriali

Link: <https://portale.unipv.it/it/lauree-triennali-di-area-sanitaria>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (art. 7 D.l. 19 febbraio 2010), si compone di:

1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;

2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si svolge al termine dei tre anni di studio, una volta superati tutti gli esami di profitto e le attività professionalizzanti previste dal piano di studio, e ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva.

La prova finale è costituita:

- da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Tale prova viene eseguita in accordo con le norme del regolamento ministeriale sugli esami di stato di abilitazione all'esercizio delle professioni [D.M. 09/09/1957] e consiste nella stesura di un elaborato scritto (comprendente valutazione del paziente e stesura del progetto riabilitativo) dopo aver osservato un caso clinico videoregistrato sorteggiato fra tre.

- dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione, in presenza della Commissione.

Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

La Commissione, come previsto dal Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 2 aprile 2001, art. 6, deve essere composta da non meno di 7 e non più di 11 membri e comprende almeno due membri designati dall'Ordine Professionale TSRM-PSTRP della Provincia di Pavia.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica e della Sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

La composizione della Commissione non può variare nel corso dei due momenti di valutazione. Di norma le due sessioni di laurea sono definite a livello nazionale: la prima in novembre e la seconda in aprile.

La composizione del voto di laurea viene dettagliato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio (quadro B1).

Le liste di tesi precedenti sono disponibili presso la Biblioteca dell'IRCCS Fondazione Istituto Neurologico Nazionale C. Mondino di Pavia, sede del Corso di Studi.

Link: <https://tnpee.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	GPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale PSIC-01/A Psicologia generale	18	18	11
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		30		

Totale Attività di base	30 - 32
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze della fisioterapia				30
Scienze della logopedia				30

Scienze della podologia				30
Scienze della riabilitazione psichiatrica				30
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MEDS-12/A Neurologia MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	46	50	30
Scienze della terapia occupazionale				30
Scienze dell'educazione professionale sanitaria				30
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia				30
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-04/B Psicologia clinica	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-11/A Psichiatria MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo	4	6	4
Management sanitario	PSIC-03/A Psicologia sociale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		120		

Totale Attività caratterizzanti	120 - 126
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		2	2	-

Totale Attività affini	2 - 2
------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, le attività affini ed integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 - 2 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative alla misurazione ed alla valutazione del profilo comportamentale del bambino con condizioni di rischio e/o disordini dello sviluppo.

I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative riguardano la metodologia della ricerca e la teoria della misurazione in ambito scientifico per un approfondimento di impronta metodologica.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività	24 - 24
-----------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

176 - 184

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

30

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 10 CFU min 8
	INFO-01/A Informatica INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-24/A Statistica medica STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 18 CFU min 11
	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-01/A Genetica medica GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna	4	4	4 - 4 CFU min 3
	MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-23/A Anestesiologia			
	ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali			
	SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30				
(minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			30	30 - 32

	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>LA RIABILITAZIONE VISIVA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI 1 (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI 2 (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NEI DISTURBI DEL NEUROSvilUPPO (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA 2: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>TECNICHE RIABILITATIVE NELLE PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>TECNICHE RIABILITATIVE 1 (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>TECNICHE RIABILITATIVE 2 (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-04/B Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2 CFU min 2
Scienze medico chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2 CFU min 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 2 CFU min 2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-11/A Psichiatria <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	4	4	4 - 6 CFU min 4
Management sanitario	PSIC-03/A Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 2 CFU min 2
Scienze interdisciplinari		2	2	2 - 2

	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			CFU min 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 20 CFU - obbl</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 25 CFU - obbl</i>	60	60	60 - 60 CFU min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 120 (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			124	120 - 126

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	PSIC-01/C Psicometria <i>PSICOMETRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	176 - 184

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento completo TNPEE aa 2026-2027.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

AREA DELLE SCIENZE PROPEDEUTICHE

Conoscenza e comprensione

Al termine del loro percorso formativo i laureati in TNPEE dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei campi delle:

- Scienze propedeutiche di base e biomediche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, i fondamenti della patologia generale e clinica e dei concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti, correlandoli con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della salute, gli elementi di base di farmacologia, in particolare in relazione all'età pediatrica e al sistema nervoso centrale, e gli strumenti statistici utili a scegliere e utilizzare metodi analitici opportuni per l'esercizio della professione ed alla pianificazione del processo di ricerca;
- Scienze umane, psicopedagogiche e demotnoantroposociologiche per la comprensione delle dinamiche relazionali fisiologiche e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali in relazione ai processi che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e alle loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone; migliorando la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini ed ai pazienti;
- Scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Discipline informatiche e lingua inglese per l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione dei sistemi informativi, che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico e la gestione dei database, e di gestione delle informazioni della letteratura scientifica di interesse professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di:

1. utilizzare ed integrare le conoscenze propedeutiche di base, biomediche e delle scienze umane per identificare il percorso riabilitativo appropriato, efficace ed efficiente, con obiettivi misurabili e raggiungibili, adattandoli alle diverse fasce di età, nonché alle caratteristiche e ai bisogni della famiglia;
2. scegliere il quadro di riferimento teorico per l'impostazione e la valutazione del progetto educativo e terapeutico;
3. utilizzare in modo integrato metodologie, strumenti operativi e strategie efficaci per supportare le competenze del bambino nei diversi quadri clinici di interesse;
4. acquisire le conoscenze dei processi di sviluppo individuale lungo tutto l'arco della vita;
5. riconoscere le implicazioni soggettive che si attivano in tutte le relazioni di educazione, aiuto e cura;
6. sviluppare una prospettiva centrata sull'interazione tra soggetto e contesto di vita;
7. applicare interventi che promuovano le funzioni adattive;
8. favorire l'igiene e la sicurezza delle persone e dei luoghi di lavoro;
9. saper leggere le diverse modalità organizzative dei servizi socio-sanitari-educativi in rapporto ai processi di cambiamento in corso, riconoscendo modelli e funzionamenti organizzativi;
10. collaborare in modo coordinato ed integrato con altre figure e livelli.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- laboratorio e tirocinio professionale
- visione guidata di video relativi a casi clinici

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA E ISTOLOGIA (cfu 6 - 04408 - 222607967) [url](#)
 Anno di corso 1 - ANATOMIA SPECIALE (cfu 2 - 04408 - 222607968) [url](#)
 Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 2 - 04408 - 222607894) [url](#)
 Anno di corso 1 - ANESTESIOLOGIA (cfu 2 - 04408 - 222607969) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 2 - 04408 - 222607971) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - 04408 - 222607973) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA (cfu 6 - 04408 - 222607972) [url](#)
 Anno di corso 1 - FARMACOLOGIA (cfu 2 - 04408 - 222607974) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISICA APPLICATA (cfu 2 - 04408 - 222607976) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISICA, STATISTICA E INFORMATICA (cfu 6 - 04408 - 222607977) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISIOLOGIA (cfu 2 - 04408 - 222607978) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (cfu 8 - 04408 - 222607970) [url](#)
 Anno di corso 1 - GENETICA MEDICA (cfu 2 - 04408 - 222607979) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 2 - 04408 - 222607980) [url](#)
 Anno di corso 1 - INGLESE I ANNO (cfu 3 - 04408 - 222607981) [url](#)
 Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 2 - 04408 - 222607982) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO (cfu 1 - 04408 - 222607983) [url](#)
 Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 04408 - 222607985) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 2 - 04408 - 222607986) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I (cfu 8 - 04408 - 222607975) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (cfu 2 - 04408 - 222607988) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (cfu 2 - 04408 - 222607989) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZE UMANE (cfu 6 - 04408 - 222607987) [url](#)
 Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (cfu 2 - 04408 - 222607991) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 15 - 04408 - 222607993) [url](#)
 Anno di corso 2 - MALATTIE APPARATO VISIVO (cfu 2 - 04408 - 222704439) [url](#)
 Anno di corso 2 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (cfu 2 - 04408 - 222704441) [url](#)
 Anno di corso 2 - NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE (cfu 2 - 04408 - 222704442) [url](#)
 Anno di corso 2 - NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA (cfu 6 - 04408 - 222704431) [url](#)
 Anno di corso 2 - NEUROLOGIA (cfu 1 - 04408 - 222704443) [url](#)
 Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 2 - 04408 - 222704444) [url](#)
 Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (cfu 1 - 04408 - 222704447) [url](#)
 Anno di corso 2 - PEDIATRIA (cfu 6 - 04408 - 222704440) [url](#)
 Anno di corso 2 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (cfu 2 - 04408 - 222704449) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSICHIATRIA (cfu 2 - 04408 - 222704450) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSICOMETRIA (cfu 2 - 04408 - 222704451) [url](#)
 Anno di corso 2 - SEMEiotica NEUROLOGICA (cfu 1 - 04408 - 222704453) [url](#)
 Anno di corso 2 - STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI 1 (cfu 2 - 04408 - 222704454) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 20 - 04408 - 222704456) [url](#)
 Anno di corso 2 - VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA 2: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI (cfu 1 - 04408 - 222704458) [url](#)
 Anno di corso 3 - AUDIOLOGIA (cfu 2 - 04408 - 222801666) [url](#)
 Anno di corso 3 - AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI A (cfu 1 - 04408 - 222801667) [url](#)
 Anno di corso 3 - CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE (cfu 1 - 04408 - 222801668) [url](#)
 Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (cfu 2 - 04408 - 222801676) [url](#)
 Anno di corso 3 - PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (cfu 6 - 04408 - 222801677) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 25 - 04408 - 222801687) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE CARATTERIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Al termine del loro percorso formativo i laureati in TNPEE dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei campi delle:

- Scienze della riabilitazione neuropsicomotoria, al fine di
 - i) individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale del piano educativo individualizzato;
 - ii) svolgere attività terapeutica per le disabilità neuro psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva, utilizzando un approccio specifico per età, livello di sviluppo e caratteristiche del bambino;
 - iii) attuare procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie nei diversi quadri clinici;
 - iv) elaborare e realizzare un programma terapeutico che consideri i punti di forza e le fragilità del bambino;
 - v) utilizzare la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali;
 - vi) verificare l'adozione di ausili rispetto ai compensi neuromotori, neuropsicologici e al rischio psicopatologico;
 - vii) partecipare alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia;
 - viii) documentare le risponderenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo;
 - Scienze neuropsichiatriche infantili finalizzare a conoscere:
 - i) gli interventi generali di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche, soprattutto nell'ottica della collaborazione con l'equipe multiprofessionale di Neuropsichiatria infantile, con le altre discipline dell'area pediatrica e delle altre professioni sanitarie;
 - ii) la semeiotica neuropsichiatrica di base in età in relazione ai possibili quadri patologici;
 - iii) le principali malattie neurologiche dell'età evolutiva, in particolare in relazione ai soggetti in età evolutiva;
 - iv) i principali problemi clinici correlati allo sviluppo cognitivo ed emotivo-relazionale dei soggetti in età evolutiva;
 - v) i principi di valutazione neurologica del neonato e del lattante ed i principali quadri clinici tipici di questa età;
 - vi) la semeiotica psichiatrica di base e le principali patologie psichiatriche dell'età adulta;
 - Scienze mediche utili ad acquisire la padronanza della terminologia medica e avviarlo alla comprensione dei processi patologici fondamentali, e a conoscere la semeiotica di base e i principi dell'assistenza generale infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa soprattutto nell'ottica della prevenzione delle malattie, dell'assistenza dei malati e dei disabili con particolare attenzione all'età pediatrica.
- Si mirerà inoltre alla comprensione
- i) degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici e gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta compromettente la vita ed effettuare manovre di primo soccorso (BLS);
 - ii) dei concetti generali della cinesiologia, delle proprietà funzionali dei differenti tessuti che costituiscono l'apparato locomotore e del movimento segmentario e della biomeccanica articolare;
 - iii) dei quadri clinici e le principali cause del ritardo psicomotorio e mentale e dei conseguenti interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione, nell'ottica di formulare i relativi obiettivi di intervento neuropsicomotorio;
 - iv) dei principali meccanismi di funzionamento dell'apparato muscolo-scheletrico, anche in relazione allo sviluppo in età evolutiva, ed i principali processi patologici ad esso correlati;
 - v) delle principali patologie dell'apparato visivo, in particolare in relazione ai soggetti in età evolutiva e dei conseguenti interventi ri-abilitativi;
 - vi) delle principali patologie neonatologiche e pediatriche ed i quadri clinici multiformi e complessi, in particolare in relazione allo sviluppo neuro e psicomotorio e relazionale dei soggetti in età evolutiva;
 - vii) dei principi per la gestione delle situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento;
 - viii) degli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci e gli impieghi terapeutici, la variabilità di risposta, gli effetti collaterali e la tossicità di farmaci e di sostanze d'abuso, in particolare in relazione all'età pediatrica e al sistema nervoso centrale;
 - Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione, in particolare dovranno utilizzare le competenze pedagogiche e antropologiche integrandole con le altre competenze, al fine di intervenire attraverso la definizione di priorità, appropriatezza ed all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado costruire un setting riabilitativo coerente con gli obiettivi dell'intervento terapeutico, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate nella diagnosi, nella cura e nella riabilitazione delle patologie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione inter-personale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Nello specifico i laureati dovranno essere in grado di:

1. riconoscere i principali quadri clinici di interesse professionale;
2. trarre dalla cartella clinica ospedaliera le principali informazioni relative a condizioni cliniche;
3. conoscere le linee generali dei possibili interventi di tipo psicoterapeutico e alcune nozioni di legislazione psichiatrica;
4. applicare i principi generali di pronto soccorso;
5. conoscere l'azione dei farmaci e i loro effetti;
6. saper concretizzare visivamente e funzionalmente la realtà psichica, motoria, sensitiva, sensoriale del corpo umano come comunicatore della propria soggettività, crescita, comportamento;
7. saper identificare il bisogno del bambino in relazione al contesto e valutare la sua condizione funzionale;
8. saper progettare un percorso riabilitativo e attuare il programma terapeutico attraverso le tecniche psicomotorie, neuromotorie e neuropsicologiche;
9. saper valutare l'adozione di strumenti (ausili/ortesi) utili al raggiungimento degli obiettivi funzionali.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento;
- esercitazioni;
- video di casi clinici, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- specifici laboratori esperienziali di pratica corporea con riflessione sull'analisi del vissuto dell'esperienza corporea, con elaborazione e riflessione sul vissuto personale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- stesura di relazioni di osservazione neuropsicomotoria con relativo progetto terapeutico-riabilitativo;
- esame scritto e orale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA E ISTOLOGIA (cfu 6 - 04408 - 222607967) [url](#)
Anno di corso 1 - ANATOMIA SPECIALE (cfu 2 - 04408 - 222607968) [url](#)
Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 2 - 04408 - 222607894) [url](#)
Anno di corso 1 - ANESTESIOLOGIA (cfu 2 - 04408 - 222607969) [url](#)

Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 2 - 04408 - 222607971) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - 04408 - 222607973) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA (cfu 6 - 04408 - 222607972) [url](#)
Anno di corso 1 - FARMACOLOGIA (cfu 2 - 04408 - 222607974) [url](#)
Anno di corso 1 - FISICA APPLICATA (cfu 2 - 04408 - 222607976) [url](#)
Anno di corso 1 - FISICA, STATISTICA E INFORMATICA (cfu 6 - 04408 - 222607977) [url](#)
Anno di corso 1 - FISIOLOGIA (cfu 2 - 04408 - 222607978) [url](#)
Anno di corso 1 - FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (cfu 8 - 04408 - 222607970) [url](#)
Anno di corso 1 - GENETICA MEDICA (cfu 2 - 04408 - 222607979) [url](#)
Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 2 - 04408 - 222607980) [url](#)
Anno di corso 1 - INGLESE I ANNO (cfu 3 - 04408 - 222607981) [url](#)
Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 2 - 04408 - 222607982) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO (cfu 1 - 04408 - 222607983) [url](#)
Anno di corso 1 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (cfu 2 - 04408 - 222607984) [url](#)
Anno di corso 1 - MEDICINA INTERNA (cfu 1 - 04408 - 222607922) [url](#)
Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 04408 - 222607985) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 2 - 04408 - 222607986) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 04408 - 222607930) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I (cfu 8 - 04408 - 222607975) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (cfu 2 - 04408 - 222607988) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (cfu 2 - 04408 - 222607989) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (cfu 1 - 04408 - 222607990) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZE UMANE (cfu 6 - 04408 - 222607987) [url](#)
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (cfu 2 - 04408 - 222607991) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - 04408 - 222607992) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 15 - 04408 - 222607993) [url](#)
Anno di corso 2 - APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE (cfu 2 - 04408 - 222704428) [url](#)
Anno di corso 2 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (cfu 2 - 04408 - 222704430) [url](#)
Anno di corso 2 - ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO (cfu 1 - 04408 - 222704432) [url](#)
Anno di corso 2 - LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA (cfu 1 - 04408 - 222704434) [url](#)
Anno di corso 2 - LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO (cfu 2 - 04408 - 222704435) [url](#)
Anno di corso 2 - LA RIABILITAZIONE VISIVA (cfu 1 - 04408 - 222704437) [url](#)
Anno di corso 2 - MALATTIE APPARATO VISIVO (cfu 2 - 04408 - 222704439) [url](#)
Anno di corso 2 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (cfu 2 - 04408 - 222704441) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE (cfu 2 - 04408 - 222704442) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA (cfu 6 - 04408 - 222704431) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROLOGIA (cfu 1 - 04408 - 222704443) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 2 - 04408 - 222704444) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (cfu 1 - 04408 - 222704447) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I (cfu 7 - 04408 - 222704429) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II (cfu 7 - 04408 - 222704438) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (cfu 1 - 04408 - 222704445) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEiotica DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (cfu 2 - 04408 - 222704446) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA (cfu 2 - 04408 - 222704448) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO (cfu 6 - 04408 - 222704433) [url](#)
Anno di corso 2 - PEDIATRIA (cfu 6 - 04408 - 222704440) [url](#)
Anno di corso 2 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (cfu 2 - 04408 - 222704449) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICHIATRIA (cfu 2 - 04408 - 222704450) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOMETRIA (cfu 2 - 04408 - 222704451) [url](#)
Anno di corso 2 - RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (cfu 2 - 04408 - 222704452) [url](#)
Anno di corso 2 - SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II (cfu 6 - 04408 - 222704436) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMEiotica NEUROLOGICA (cfu 1 - 04408 - 222704453) [url](#)
Anno di corso 2 - STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI 1 (cfu 2 - 04408 - 222704454) [url](#)
Anno di corso 2 - STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI 2 (cfu 1 - 04408 - 222704455) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 20 - 04408 - 222704456) [url](#)
Anno di corso 2 - VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA 2: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI (cfu 1 - 04408 - 222704458) [url](#)
Anno di corso 2 - VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NEI DISTURBI DEL NEUROSviluppo (cfu 1 - 04408 - 222704457) [url](#)
Anno di corso 3 - ALTRE ATTIVITA' (cfu 6 - 04408 - 222801665) [url](#)
Anno di corso 3 - AUDIOLOGIA (cfu 2 - 04408 - 222801666) [url](#)
Anno di corso 3 - AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI A (cfu 1 - 04408 - 222801667) [url](#)
Anno di corso 3 - CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE (cfu 1 - 04408 - 222801668) [url](#)
Anno di corso 3 - FAMIGLIA, SVILUPPO E RIABILITAZIONE: STRUMENTI CLINICI PER LA PRESA IN CARICO INTEGRATA (cfu 2 - 04408 - 222801669) [url](#)
Anno di corso 3 - LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO (cfu 2 - 04408 - 222801670) [url](#)
Anno di corso 3 - LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 1 - 04408 - 222801672) [url](#)
Anno di corso 3 - METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA (cfu 2 - 04408 - 222801673) [url](#)
Anno di corso 3 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (cfu 1 - 04408 - 222801675) [url](#)
Anno di corso 3 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I (cfu 6 - 04408 - 222801674) [url](#)
Anno di corso 3 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II (cfu 6 - 04408 - 222801671) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (cfu 2 - 04408 - 222801676) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (cfu 6 - 04408 - 222801677) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA SOCIALE (cfu 2 - 04408 - 222801678) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (cfu 2 - 04408 - 222801679) [url](#)
Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA (cfu 2 - 04408 - 222801680) [url](#)
Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI (cfu 2 - 04408 - 222801681) [url](#)
Anno di corso 3 - STORIA DELLA MEDICINA (cfu 2 - 04408 - 222801682) [url](#)
Anno di corso 3 - TECNICHE INNOVATIVE DI RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (cfu 1 - 04408 - 222801683) [url](#)
Anno di corso 3 - TECNICHE RIABILITATIVE 1 (cfu 1 - 04408 - 222801685) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNICHE RIABILITATIVE 2 (cfu 1 - 04408 - 222801686) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNICHE RIABILITATIVE NELLE PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA (cfu 2 - 04408 - 222801684) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 25 - 04408 - 222801687) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222607894	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Mariarosa POLIMENI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-12/A	16
2		2026	222607974	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-11/A	16
3		2026	222607983	LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	<i>Docente di riferimento</i> Francesca MINOTTI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	12
4		2026	222607984	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MEDS-19/B	Valeria PINGUE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	16
5		2026	222607922	MEDICINA INTERNA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MEDS-05/A	Giovanni SANTACROCE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-05/A	8
6		2026	222607930	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Livio PROVENZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	16
7		2026	222607988	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Antonella LUPARIA CV		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
8		2026	222607989	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Stefania RADAELLI CV		16
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2025	222604574	APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Alice GARDANI CV		8
10		2025	222604574	APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA CV		8
11		2025	222604576	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/36	Anna PICCHIECCHIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-22/B	16
12		2025	222604578	ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
13		2025	222604580	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/39	Nataly VIVENZIO		8
14		2025	222604581	LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Francesca BECCARIA		16
15		2025	222604583	LA RIABILITAZIONE VISIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA CV		8
16		2025	222604585	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni MILANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	16
17		2025	222604587	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Luca MARIN CV		16
18		2025	222604588	NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALO GRAFICHE (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	<i>Docente di riferimento</i> Valentina DE GIORGIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19		2025	222604589	NEUROLOGIA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/26	Giuseppe COSENTINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	8
20		2025	222604590	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Sabrina Giovanna SIGNORINI CV		16
21		2025	222604593	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/39	<i>Docente di riferimento</i> Simona ORCESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	8
22		2025	222604591	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/39	Cristina Paola Maria FEDELI CV		8
23		2025	222604592	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEOTICA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	<i>Docente di riferimento</i> Simona ORCESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
24		2025	222604594	NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/39	Stefania BOVA CV		8
25		2025	222604594	NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/39	Laura FARINOTTI		8
26		2025	222604595	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Valeria CALCATERRA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/A	16
27		2025	222604597	PSICOMETRIA (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sarah NAZZARI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	PSIC-02/A	16
28		2025	222604598	RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Ilaria SCOGNAMILLO		16
29		2025	222604599	SEMEIOTICA NEUROLOGICA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/26	Giuseppe COSENTINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	8
30		2025	222604600	STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI 1 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA CV		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
31		2025	222604601	STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI 2 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Andrea BORDIN CV		8
32		2025	222604604	VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA 2: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Alice GARDANI CV		8
33		2025	222604603	VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	<i>Docente di riferimento</i> Martina Maria MENSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	8
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
34		2024	222601884	AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI A <i>semestrale</i>	MED/33	Luisella PEDROTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	8
35		2024	222607965	FAMIGLIA, SVILUPPO E RIABILITAZIONE: STRUMENTI CLINICI PER LA PRESA IN CARICO INTEGRATA <i>semestrale</i>	MED/48	Elisa SALVANESCHI		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
36		2024	222601887	LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Anna Maria GATTI CV		8
37		2024	222601887	LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Susanna RUSSO		8
38		2024	222601889	LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	<i>Docente di riferimento</i> Francesca MINOTTI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	12
39		2024	222601890	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Valeria VACCHINI		16
40		2024	222601892	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/39	<i>Docente di riferimento</i> Simona ORCESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	8
41		2024	222601895	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Luca CAPONE CV		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
42		2024	222601896	PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	<i>Docente di riferimento</i> Martina Maria MENSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	16
43		2024	222601897	RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA CV		16
44		2024	222601898	RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	<i>Docente di riferimento</i> Francesca MINOTTI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	16
45		2024	222601899	STORIA DELLA MEDICINA <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Carla GARBARINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-02/C	16
46		2024	222601900	TECNICHE INNOVATIVE DI RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/39	Ivana OLIVIERI		8
47		2024	222601902	TECNICHE RIABILITATIVE 1 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Andrea BORDIN CV		8
48		2024	222601903	TECNICHE RIABILITATIVE 2 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Alice GARDANI CV		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
49		2024	222601901	TECNICHE RIABILITATIVE NELLE PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Valentina ARAMINI		8
50		2024	222601901	TECNICHE RIABILITATIVE NELLE PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Alice GARDANI CV		8

Ore totali di didattica assistita: 600

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			6		
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	POLIMENI MARIAROSA CV	RU	2	16	
3.	MEDS-01/A BIOS-10/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link			6		
4.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) link	CREMA FRANCESCA CV	PA	2	16	
5.	PHYS-06/A MEDS-24/A INFO-01/A	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
6.	MEDS-05/A MEDS-23/A BIOS-06/A MEDS-24/C MEDS-02/A	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO link			8		
7.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO link	MINOTTI FRANCESCA CV	ID	1	12	
8.	MEDS-19/B	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) link	PINGUE VALERIA CV	RD	2	16	
9.	MEDS-05/A	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) link	SANTACROCE GIOVANNI CV	RD	1	8	
10.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) link	PROVENZI LIVIO CV	PA	2	16	
11.	MEDS-26/C MEDS-24/C MEDS-19/B BIOS-11/A	Anno di corso 1	SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I link			8		
12.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) link	LUPARIA ANTONELLA CV		2	16	
13.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) link	RADAELLI STEFANIA CV		2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
14.	PSIC-01/A PSIC-04/B GSPS-06/A	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			6		
15.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			15		
16.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) link			2		
17.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) link			2		
18.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) link			1		
19.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
20.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) link			2		
21.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LA RIABILITAZIONE VISIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) link			1		
22.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di PEDIATRIA) link			2		
23.	MEDF-01/A	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) link			2		
24.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) link			2		
25.	MEDS-20/B MEDS-22/A PSIC-01/C	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA link			6		
26.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) link			2		
28.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) link			1		
29.	MEDS-26/C MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I link			7		
30.	MEDS-26/C MEDS-20/B MEDF-01/A	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II link			7		
31.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
32.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEiotica DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) link			2		
33.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) link			2		
34.	MEDS-20/B MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO link			6		
35.	MEDS-20/A MEDS-11/A MEDS-17/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA link			6		
36.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) link			2		
37.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di PEDIATRIA) link			2		
38.	PSIC-01/C	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
39.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) link			2		
40.	MEDS-26/C MEDS-20/B	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II link			6		
41.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	SEMEIOTICA NEUROLOGICA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) link			1		
42.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI 1 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) link			2		
43.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI 2 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) link			1		
44.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			20		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
45.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA 2: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) link			1		
46.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NEI DISTURBI DEL NEUROSvilUPPO (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) link			1		
47.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' link			6		
48.	MEDS-18/B	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA link			2		
49.	MEDS-19/A	Anno di corso 3	AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI A link			1		
50.	MEDS-14/B	Anno di corso 3	CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE link			1		
51.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	FAMIGLIA, SVILUPPO E RIABILITAZIONE: STRUMENTI CLINICI PER LA PRESA IN CARICO INTEGRATA link			2		
52.	MEDS-20/B	Anno di corso 3	LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
53.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO link			1		
54.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) link			2		
55.	MEDS-20/B	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) link			1		
56.	MEDS-26/C MEDS-20/B	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I link			6		
57.	MEDS-26/C MEDS-20/B	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II link			6		
58.	PSIC-02/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE link			2		
59.	MEDS-26/C MEDS-20/B PSIC-03/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA link			6		
60.	PSIC-03/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
61.	MEDS-20/B	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) link			2		
62.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) link			2		
63.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) link			2		
64.	MEDS-02/C	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA link			2		
65.	MEDS-20/B	Anno di corso 3	TECNICHE INNOVATIVE DI RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) link			1		
66.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE 1 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) link			1		
67.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE 2 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
68.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE NELLE PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) link			2		
69.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			25		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://tnpee.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=32EFBF6F91CAAE32E2BF47BF5B6FFEBD.jvm_unipv_esse3web10?menu_opened_cod=navbox_didattica_Esami

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://tnpee.cdl.unipv.it/it/servizi-e-opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio>

Pdf inserito: [TNPEE - aule.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Pdf inserito: [BIBLIOTECA.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [SUA corsi triennali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_1Fsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA_Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno \(tirocini e stage\).pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA_Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Il gruppo è costituito da Referente del corso di studio, direttore delle attività didattiche, i rappresentanti degli studenti, un amministrativo con qualifica di segretaria del corso e 2 docenti: di tale gruppo il responsabile e il direttore delle attività didattiche ricoprono ruolo nell'ambito della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie (consigliere il Responsabile del corso per il primo e vicepresidente commissione nazionale tnpee per il secondo) e tra i docenti quello appartenente al profilo professionale è anche presidente dell'albo professionale della provincia di Pavia) e a loro sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica e analizza i dati del TECO -T e del TECO-D; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale secondo il modello predefinito dall'ANVUR stesso. Nello specifico i nostri indicatori vertono sulle carriere degli studenti, sugli indicatori della didattica, su quelli di internazionalizzazione, sulla soddisfazione e occupabilità dal conseguimento del titolo oltre a consistenza e qualificazione del corpo docente che vengono commentati in maniera sintetica. Tali indicatori hanno lo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici facilitando il confronto con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità