

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) (IdSua:1630264)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Technique
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://terp.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 18
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Viale Repubblica 34, 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0440700PV
Utenza sostenibile	18

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	11/02/2026 09:47

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRONDINO Natascia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche	Medicina e Chirurgia
Dipartimento di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRNNSC82D66H727A	BRONDINO	Natascia	MEDS-11/A	06/MEDS-11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	FSRPLA77E27D150P	FUSAR POLI	Paolo	MEDS-11/A	06/MEDS-11	PA - Professore Associato confermato	1	
3.	GGGRNL78E65L304I	GOGGI	Ariannaelis a	MEDS-11/A	06/MEDS-11	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
4.	MRNL7CU78R17B201S	MORINI	Luca	MEDS-25/A	06/MEDS-25	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
CASCIARO	ERMINIA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
SCARCELLA	MARIA GRAZIA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
NICHINI	CRISTIANO	Dirigenti ospedalieri	2026/27
ROSSIGNOLI	CHIARA SELVAGGIA	Figure professionali	2026/27
MIGLIARESE CAPUTI	GIOVANNI	Dirigenti ospedalieri	2026/27

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo
VISAI	Livia		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Brondino	Nataascia
Casciaro	Erminia
Ferro	Alessandra
Fusar Poli	Paolo
Rakotomanga Mazava	Shock Hanne Marie
Rossignoli	Chiara Selvaggia

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
GEREVINI	SARA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il CdL in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica forma laureati che nell'ambito di un progetto multidisciplinare collaborano alla valutazione del disagio psicosociale e della disabilità psichica e svolgono interventi riabilitativi ed educativi; analizzano i bisogni, le istanze e le risorse del contesto familiare e socio-ambientale. Operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità; operano sul territorio per favorire l'accoglienza e la gestione di situazioni a rischio e di patologie manifeste.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e Amministrazione provinciale di Pavia. Non sono state formulate osservazioni.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative viene condotta dal Responsabile del Corso di Laurea con cadenza annuale sia tramite il Coordinamento per la Salute Mentale (tavolo a cui siedono tutti i portatori di interesse del campo, in particolare: ATS Pavia, ASST Pavia, IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, sindaci e rappresentanti dei Piani di Zona, rappresentanti del volontariato e del privato sociale) sia tramite riunioni ad hoc con cadenza annuale con i rappresentanti dell'Albo, gli Enti del Terzo Settore e i rappresentanti di associazioni di familiari.

La consultazione ha riguardato i seguenti punti:

- obiettivi formativi del corso
- profili professionali
- risultati di apprendimento attesi
- piano formativo

Il CdS ha inoltre sviluppato un rapporto di cooperazione con le parti interessate in particolare con l'albo professionale della provincia di Pavia nella progettazione e nella realizzazione di iniziative finalizzate all'orientamento in uscita dei laureandi.

Il confronto con le parti risulta di scambio proficuo: in particolare, il tasso di occupazione dei laureati si mantiene stabile e le associazioni delle famiglie hanno espresso un parere molto positivo sulla figura professionale che risponde alle esigenze dei pazienti e delle loro famiglie.

Pdf inserito: [Verbale consultazione_11_2024.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi formativi generali

utilizzare dei riferimenti antropologici, sociologici, fenomenologici e psicologici per riconoscere i bisogni della persona e i loro condizionamenti socio-culturali;
analizzare i problemi di salute degli individui e della loro rete primaria e secondaria nella comunità sociale in cui vivono e collaborare nei servizi sanitari e socio assistenziali a rispondere ai principali bisogni dei cittadini;
possedere e integrare le conoscenze teoriche sul concetto di salute, sui diversi modelli interpretativi della malattia mentale e sull'evoluzione storica dell'assistenza, educazione e riabilitazione psichiatrica;
apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi, degli apparati e delle funzioni mentali, le conoscenze sull'ereditarietà, sui fenomeni fisiologici relativi problematiche fisiche e mentali, anche in relazione con le dimensioni fisiologiche, sociali e mentali della malattia mentale e delle sue conseguenze sul piano comportamentale e psicosociale;
apprendere e applicare i principi culturali, professionali etici di base che orientano il pensiero diagnostico valutativo, il processo, l'agire riabilitativo educativo nell'ottica dell'intervento e della prevenzione nei confronti della persona assistita e della collettività. Applicare questi principi nelle diverse situazioni e aree di apprendimento;
identificare i bisogni personalizzati in una visione multidisciplinare della persona e della collettività nell'ottica educativa e riabilitativa;
formulare con l'equipe multidisciplinare un progetto terapeutico rivolto a soggetti con disagio psicosociale e disabilità psichica;
contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al Profilo professionale svolgendo la propria attività professionale in strutture sanitarie e socio sanitarie pubbliche o private in regione di dipendenza o libero professionale;

Obiettivi formativi specifici

identificare i bisogni fisici psicologici e sociali e valutare la necessità di aiuto delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali; valutare il disagio psicosociale, la disabilità psichica collegata alla malattia mentale e le potenzialità del soggetto, analizzare bisogni ed istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio-ambientale;
identificare i bisogni di assistenza socio-riabilitativa di persone con particolare attenzione ai problemi prioritari di salute della persona, dei familiari e del contesto relativamente ai disturbi dell'invecchiamento precoce cognitivo, ad altre malattie croniche invalidanti, ai disturbi di dipendenza da sostanze, alle malattie infettive (AIDS);
identificare gli elementi che costituiscono un progetto terapeutico riabilitativo per inserirsi attivamente nelle fasi di: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi educativi e riabilitativi, scelta degli interventi in relazione alle competenze professionali, identificazione dei criteri e dei sistemi di valutazione dei risultati raggiunti; attuare interventi riabilitativi per la cura di sé, le relazioni interpersonali, l'attività lavorativa e l'autonomia abitativa;
monitorare, prevenire, affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico e psicologico della persona attivando tempestivamente anche gli altri professionisti;
operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio al fine di promuovere le relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifeste; realizzare interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;
realizzare interventi riabilitativi, pianificati nel gruppo di lavoro nel rispetto dei principi scientifici, adattandoli alla persona in carico e al contesto operativo;
operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità. Stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione, come previsto dal progetto formativo e in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo; prendere decisioni assistenziali e riabilitative e agire in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale; contribuire ad organizzare l'assistenza riabilitativa globale attraverso la definizione di priorità, l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione assicurando la continuità e la qualità assistenziale;
utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza valutando gli esiti del programma di abilitazione e di riabilitazione nei singoli soggetti tenendo presente il loro contesto sociale in relazione agli obiettivi prefissati;
applicare i risultati di ricerca in campo riabilitativo per migliorare la qualità dell'assistenza attraverso l'aggiornamento e la formazione continua;
dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto ed al tutorato degli studenti in tirocinio;
riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe socioassistenziale stabilendo relazioni collaborative;
interagire e collaborare attivamente con équipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi educazionali e riabilitativi multicontestuali.

PERCORSO FORMATIVO

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono possedere autonomia di giudizio decisionale ed operativo, conseguita anche nel contesto lavorativo specifico, in merito alla autonomia professionale prevista dalla vigente normativa. Essa include competenze comportamentali e specifiche quali:

- individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto attraverso una valutazione dei dati clinici che tenga conto delle modificazioni psicologiche, psichiatriche, cognitive e funzionali, della coerenza, entità e significatività dei sintomi;

- saper pianificare la valutazione del deficit e del deterioramento funzionale scegliendo gli strumenti in base alla patologia, all'età ed alla cultura del soggetto
- analizzare ed elaborare i dati raccolti per formulare un realistico programma riabilitativo individuando, in relazione alle prescrizioni e indicazioni del medico, le modalità terapeutiche
- formulare gli obiettivi specifici del proprio intervento, scegliere la metodologia adeguata a raggiungerli secondo principi di EBP;
- verificare e valutare i risultati raggiunti;
- riconoscere la necessità di collaborare/richiedere l'intervento di altre figure professionali per un ottimale soddisfacimento dei bisogni dell'utente;
- essere consapevoli di dovere operare la pratica professionale nel rispetto della legislazione vigente nonché secondo norme etiche e deontologiche specifiche della Professione.

L'acquisizione di tali capacità sarà realizzata mediante l'integrazione degli studenti nelle équipe di lavoro dove svolgeranno il loro tirocinio e dove potranno programmare e portare a termine progetti riabilitativi sotto la supervisione dei tutor e la verifica, al termine di ogni esperienze di tirocinio, di un docente della scuola. Il principale strumento per valutare l'acquisizione di autonomia di giudizio sarà costituito dalla disamina delle relazioni annuali sul tirocinio.

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono :

- dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona, con la sua famiglia, il contesto sociale applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- essere capaci di stabilire rapporti di collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti e care-giver, con le diverse figure professionali nell'ambito di una équipe assistenziale e nelle strutture socio-sanitarie ove si richieda la propria competenza professionale;
- essere capaci di lavorare in équipe, riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe socioassistenziale stabilendo relazioni collaborative;
- interagire e collaborare attivamente con équipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi educazionali e riabilitativi multi contestuali;
- possedere strumenti per la comunicazione scientifica, in lingua italiana e inglese;
- possedere abilità informatica di base per elaborare, presentare e discutere dati relativi alla propria attività.

Le tecniche comunicative di base potranno essere apprese durante le esperienze di tirocinio, che consentiranno di migliorare la propria capacità comunicativa anche nel gruppo dei pari e all'interno dell'équipe terapeutica. Il raggiungimento delle competenze comunicative sarà valutato particolarmente durante la formazione in gruppo e lo strumento di verifica sarà, anche in questo caso, costituito dalla relazione individuale redatta dai conduttori.

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono:

- avere acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire una ulteriore formazione universitaria, avendo peraltro presenti le competenze richieste dall'inserimento in attività lavorativa al termine del percorso triennale;
- essere in grado di comprendere letteratura scientifica in lingua inglese;
- saper consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti pertinenti;
- raggiungere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente
- acquisire la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente le letture di articoli scientifici anche della letteratura internazionale
- conoscere le basi della metodologia della ricerca ed essere in grado di sviluppare programmi di ricerca, per poterne applicare i risultati al fine di migliorare la qualità dell'intervento;
- dimostrare capacità didattiche orientate al servizio didattico formativo, ivi compreso il tutorato degli studenti in tirocinio, compresa la formazione permanente del personale.

Le capacità di apprendimento saranno trasmesse, oltre che dalle lezioni teoriche, anche dalla partecipazione a seminari di approfondimento, nel corso dei quali potranno sviluppare capacità di approfondire, di aggiornarsi e di studiare anche in autonomia, imparando a riconoscere le fonti di aggiornamento qualificate, ad isolare lo scopo della ricerca e a portare a termine il percorso conoscitivo intrapreso.

Gli esami finali dei corsi integrati valuteranno complessivamente il raggiungimento delle capacità di apprendimento, così come la disamina dell'elaborato finale, ad opera del tutor-relatore.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Valutazione del disagio psichico e psicosociale in un contesto di équipe multidisciplinare;

analisi dei bisogni provenienti dal soggetto in carico e dal contesto;

analisi delle risorse esistenti e da potenziare;

elaborazione di progetti riabilitativi individualizzati con obiettivi a breve, medio e lungo termine;

verifica degli obiettivi e rivalutazione delle strategie attuate.

COMPETENZE

Il Terp svolge la su attività professionale all'interno di équipe multidisciplinari e trasversali (sanità, servizi socio-educativi, territorio) impegnate nell'osservazione, analisi e valutazioni di situazioni in cui sia presente un disagio psichiatrico o psicosociale. Si occupa inoltre, sempre in équipe, di redigere, attuare, verificare progetti riabilitativi individualizzati volti all'inserimento sociale delle persone in carico.

Sbocchi occupazionali

Servizi dei Dipartimenti di Salute Mentale del Sistema Sanitario Nazionale, servizi pubblici e privati che si occupano di riabilitazione psichiatrica, libera professione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.2.6	Tecnici della riabilitazione psichiatrica

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale scritta tramite domande a risposta multipla; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale scritta tramite domande a risposta multipla; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/isciversi-una-laurea-triennale-o-magistrale-ciclo-unico>

Caratteristiche della prova finale



Per conseguire il titolo finale lo studente deve avere acquisito 180 crediti complessivi.

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale ed è sostenuta dinanzi ad una Commissione, nominata dalla competente Autorità accademica, composta a norma di legge. Come prova finale sono previste:

- la discussione orale di un elaborato redatto dallo studente di natura teorico-applicativa;
- la dimostrazione di abilità a carattere prevalentemente pratico-professionali, valutate mediante la discussione di materiale clinico dimostrativo.

La votazione sarà espressa in centodecimi, e la prova s'intende superata se il punteggio raggiunto è almeno di sessantasei su centodieci.

Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere concessa la lode.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si articola in due momenti:

il primo, a porte chiuse per la presenza di dati sensibili, valuta la preparazione del candidato a partire dall'esame e dalla conseguente discussione di materiale clinico reale, valutando nello specifico la capacità di costruire un progetto riabilitativo coerente e adeguato;

il secondo, aperto al pubblico, prevede la presentazione con conseguente discussione di un elaborato di tesi di natura teorica/clinica/riabilitativa messo a punto dallo studente durante il tirocinio.

Link: <https://terp.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>



Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	8	8	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale PSIC-01/A Psicologia generale	18	18	11
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		
Totale Attività di base		30 - 30		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze della fisioterapia				30
Scienze della logopedia				30
Scienze della podologia				30
Scienze della riabilitazione psichiatrica	MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-25/A Medicina legale MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione PSIC-04/B Psicologia clinica	40	46	30

Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva				30
Scienze della terapia occupazionale				30
Scienze dell'educazione professionale sanitaria				30
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia				30
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza PSIC-01/C Psicometria	4	4	2
Scienze medico chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-12/A Neurologia MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile	4	6	4
Management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	PEMM-01/A Discipline dello spettacolo	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		
Totale Attività caratterizzanti		118 - 126		

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		2	4	-

Totale Attività affini	2 - 4
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea triennale, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 - 4 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti relative agli aspetti più propriamente connessi ai disturbi dello spettro autistico, che rappresentano un punto di forza per l'Università di Pavia e che gli consentiranno una specializzazione più mirata.

I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla diagnosi al trattamento e dalla creazione di un progetto riabilitativo individualizzato alla compilazione di un progetto di vita nei pazienti con disturbo dello spettro autistico per un approfondimento di impronta psico-educativa.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività	24 - 24
------------------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

174 - 184

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

30

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8 CFU min 8
	INFO-01/A Informatica INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-24/A Statistica medica STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 18 CFU min 11
	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-01/A Genetica medica GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

Primo soccorso		4	4	4 - 4 CFU min 3
	MEDS-05/A Medicina interna			
	MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-23/A Anestesiologia			
	ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali			
	SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
(minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			30	30 - 30

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della riabilitazione psichiatrica	MEDS-11/A Psichiatria <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	44	44	40 - 46 CFU min 30
	<i>PSICOPATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	<i>PSICOPATOLOGIA SPECIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>PSICOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>PSICHIATRIA DI COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>PSICOEDUCAZIONE E SUPERVISIONE D'EQUIPE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>RIABILITAZIONE COGNITIVA NELLE PSICOSI (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICHE COMPORTAMENTALI (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile <i>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MEDS-25/A Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione <i>FONDAMENTI TEORICI E METODOLOGICI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LEGISLAZIONE PSICHIATRICA NAZIONALE E REGIONALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>ELEMENTI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>PSICHIATRIA GERIATRICA E RIABILITAZIONE PSICOGERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICHE RIABILITATIVE ESPRESSIVE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE SPECIALI (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	PSIC-04/B Psicologia clinica			

	PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl PSICOLOGIA CLINICA 2 (2 anno) - 2 CFU - obbl PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELLA RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E RIABILITAZIONE CARCERARIA (2 anno) - 2 CFU - obbl PSIC-01/C Psicometria PSICOMETRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 4 CFU min 2
Scienze medico chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 2 CFU min 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl	4	4	4 - 4 CFU min 2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-12/A Neurologia NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl SEMEIOTICA NEUROLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - obbl	4	4	4 - 6 CFU min 4
Management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 2 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	PEMM-01/A Discipline dello spettacolo DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (2 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 2 CFU min 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO B (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 11 CFU - obbl TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 12 CFU - obbl TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 12 CFU - obbl TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 12 CFU - obbl	60	60	60 - 60 CFU min 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)		
Totale Attività caratterizzanti	122	118 - 126

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale	4	4	2 - 4
	<i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	PSIC-04/A Psicologia dinamica			
	<i>STRUMENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini		4		2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	174 - 184

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento completo TERP aa 2026-2027.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [reg coorte TERP 2026-2027.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area delle Competenze di Base

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, mediante attività teoriche e teorico-pratiche, devono aver acquisito:

- conoscenze teoriche essenziali per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento del sistema nervoso, conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- conoscenze di base dei processi cognitivi e psicologici che sottendono le attività della vita quotidiana e professionale;
- conoscenza delle basi anatomofisiologiche e neuropsicologiche dello sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e delle funzioni fondamentali della vita di relazione;
- adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisio-patologici che possono determinare disabilità, sui quali si focalizza lo specifico intervento terapeutico/preventivo nell'ambito della salute mentale in età adulta;
- Scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Discipline informatiche e lingua inglese per l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione dei sistemi informativi, che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico e la gestione dei database, e di gestione delle informazioni della letteratura scientifica di interesse professionale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni formali per introdurre l'argomento e autoapprendimento
- tirocinio professionale
- video, immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di:

- utilizzare ed integrare le conoscenze propedeutiche di base, biomediche e delle scienze umane per identificare il percorso riabilitativo appropriato, efficace ed efficiente, con obiettivi misurabili e raggiungibili, adattandoli alle caratteristiche e ai bisogni della persona;
- scegliere il quadro di riferimento teorico per l'impostazione e la valutazione del progetto educativo e terapeutico;
- utilizzare in modo integrato metodologie, strumenti operativi e strategie al fine ultimo di supportare il paziente nei diversi quadri clinici di interesse;
- favorire l'igiene e la sicurezza delle persone e dei luoghi di lavoro;
- collaborare in modo coordinato ed integrato con altre figure in equipe.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- tirocinio professionale
- discussione di casi

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA SPECIALE (cfu 2 - 04407 - 222607938) [url](#)
Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 2 - 04407 - 222607939) [url](#)
Anno di corso 1 - ANESTESIOLOGIA (cfu 2 - 04407 - 222607897) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 2 - 04407 - 222607941) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - 04407 - 222607943) [url](#)
Anno di corso 1 - FISICA APPLICATA (cfu 2 - 04407 - 222607906) [url](#)
Anno di corso 1 - FISIOLOGIA (cfu 2 - 04407 - 222607945) [url](#)
Anno di corso 1 - GENETICA MEDICA (cfu 2 - 04407 - 222607911) [url](#)
Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 2 - 04407 - 222607949) [url](#)
Anno di corso 1 - INGLESE I ANNO (cfu 3 - 04407 - 222607950) [url](#)
Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 2 - 04407 - 222607951) [url](#)
Anno di corso 1 - MEDICINA INTERNA (cfu 1 - 04407 - 222607952) [url](#)
Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 04407 - 222607953) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - 04407 - 222607961) [url](#)
Anno di corso 2 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (cfu 2 - 04407 - 222704396) [url](#)
Anno di corso 2 - FARMACOLOGIA (cfu 2 - 04407 - 222704404) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROLOGIA (cfu 1 - 04407 - 222704410) [url](#)

Area delle conoscenze mediche, psicologiche e del management sanitario

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, mediante attività teoriche e teorico-pratiche, devono aver acquisito:

- elementi fondamentali sulle funzioni psichiche, sui principali fenomeni psicopatologici e di semeiotica psichiatrica; nozioni sullo sviluppo normale e patologico del bambino, nozioni generali sulla fenomenologia dell'invecchiamento e sulle principali patologie caratteristiche dell'anziano, con particolare riferimento alla dimensione riabilitativa
- conoscenza della metodologia riabilitativa generale che sottende l'intervento sulla sofferenza mentale nelle possibili aree di intervento sanitario e sociosanitario previste dal profilo professionale, affinché il soggetto preso in carico possa raggiungere la massima autonomia e partecipazione possibile nella vita quotidiana (cura di sé, istruzione, relazioni sociali) e professionale;
- conoscenza dei principi culturali e professionali di base che orientano il processo, la concettualità, l'agire riabilitativo nei confronti della persona assistita e della collettività.
- conoscenza delle principali norme che regolano l'esercizio della professione di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e le implicazioni medico-legali ad essa riferite.
- le basi psichiatriche della riabilitazione intese nell'ambito della psichiatria clinica e sociale: concetti di salute mentale e malattia, classificazione dei disturbi psichici, clinica delle principali forme morbose, organizzazione dei servizi psichiatrici, caratteristica della relazione terapeutica con particolare riguardo alla prospettiva riabilitativa;
- nozioni fondamentali di psicologia e di psicoterapia rilevanti per la riabilitazione psichiatrica, con specifici riferimenti alle principali correnti del pensiero psicologico e alle scuole psicoterapiche; le diverse modalità di approccio della terapia individuale, di gruppo e familiare; elementi principali di psicodiagnostica e loro rilevanza in campo psichiatrico, clinico e riabilitativo;

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- tirocinio professionale
- discussione di casi

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti, discussione di un caso clinico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica deve mostrare di aver acquisito la capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare grazie al bagaglio di conoscenze nelle discipline biomediche e neurobiologiche, accanto a quelle psicologiche e sociali, è in grado di poter utilizzare pienamente un approccio bio-psico-sociale all'individuo. Ciò gli conferisce competenze e lo rende affidabile nell'assistenza e monitoraggio degli utenti in carico anche se afflitti da patologie fisiche e mentali complesse, in comorbidità. Il laureato dovrà essere in grado di affiancare e supportare il personale medico e infermieristico.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- tirocinio professionale
- discussione di casi

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti, discussione di un caso clinico

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (cfu 2 - 04407 - 222607948) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 2 - 04407 - 222607955) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 04407 - 222607957) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOMETRIA (cfu 2 - 04407 - 222607958) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (cfu 1 - 04407 - 222607959) [url](#)
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (cfu 2 - 04407 - 222607960) [url](#)
Anno di corso 2 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (cfu 2 - 04407 - 222704398) [url](#)
Anno di corso 2 - DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (cfu 2 - 04407 - 222704400) [url](#)
Anno di corso 2 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 2 - 04407 - 222704402) [url](#)
Anno di corso 2 - IGIENE GENERALE E APPLICATA (cfu 2 - 04407 - 222704405) [url](#)
Anno di corso 2 - LEGISLAZIONE PSICHIATRICA NAZIONALE E REGIONALE (cfu 2 - 04407 - 222704407) [url](#)
Anno di corso 2 - MEDICINA LEGALE (cfu 2 - 04407 - 222704408) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 2 - 04407 - 222704411) [url](#)
Anno di corso 2 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI (cfu 2 - 04407 - 222704412) [url](#)
Anno di corso 2 - PRINCIPI DI PSICOFARMACOLOGIA (cfu 1 - 04407 - 222704413) [url](#)
Anno di corso 2 - PRINCIPI DI RIABILITAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 2 - 04407 - 222704414) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA 2 (cfu 2 - 04407 - 222704417) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELLA RIABILITAZIONE (cfu 2 - 04407 - 222704419) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOPATOLOGIA GENERALE (cfu 3 - 04407 - 222704420) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOPATOLOGIA SPECIALE (cfu 2 - 04407 - 222704421) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOTERAPIA (cfu 2 - 04407 - 222704422) [url](#)
Anno di corso 2 - SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI (cfu 4 - 04407 - 222704397) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMEiotica NEUROLOGICA (cfu 1 - 04407 - 222704423) [url](#)
Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E RIABILITAZIONE CARCERARIA (cfu 2 - 04407 - 222704424) [url](#)

Area delle scienze riabilitative caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, mediante attività teoriche e teorico-pratiche, devono aver acquisito:

- individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del progetto riabilitativo individualizzato;
- nozioni fondamentali di psicologia e di psicoterapia rilevanti per la riabilitazione psichiatrica, con specifici riferimenti alle principali correnti del pensiero psicologico e alle scuole psicoterapiche; le diverse modalità di approccio della terapia individuale, di gruppo e familiare; elementi principali di psicodiagnostica e loro rilevanza in campo psichiatrico, clinico e riabilitativo;
- aspetti riabilitativi specialistici: trattamenti comportamentali, psicoeducazione familiare e individuale, trattamenti in contesti altamente specializzati (disturbi dello spettro autistici, pazienti autori di reato, gravi patologie psichiche)

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- tirocinio professionale
- discussione di casi

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti, discussione di un caso clinico, compilazione di un progetto riabilitativo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve aver acquisito la capacità di lavorare con l'equipe alla realizzazione del progetto individuale terapeutico riabilitativo nelle sue diverse fasi. Saprà identificare i problemi, scegliere le priorità, individuare gli obiettivi riabilitativi, stabilire i punti di forza e di debolezza dell'utente, stabilire le procedure riabilitative e le tecniche più adatte al caso, attuare gli interventi in relazione alle competenze professionali, definire e applicare criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti. Il laureato dovrà saper valutare i risultati raggiunti nel processo terapeutico riabilitativo

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- laboratorio e tirocinio professionale
- visione guidata di video relativi a casi clinici

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FONDAMENTI TEORICI E METODOLOGICI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (cfu 2 - 04407 - 222607946) [url](#)

Anno di corso 1 - PROPEDEUTICA AL TIROCINIO (cfu 3 - 04407 - 222607954) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO A (cfu 6 - 04407 - 222607962) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO B (cfu 7 - 04407 - 222607964) [url](#)

Anno di corso 2 - ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA (cfu 1 - 04407 - 222704395) [url](#)

Anno di corso 2 - LA CREAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO (cfu 1 - 04407 - 222704406) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICHIATRIA (cfu 3 - 04407 - 222704415) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (cfu 11 - 04407 - 222704426) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (cfu 12 - 04407 - 222704427) [url](#)

Anno di corso 3 - ALTRE ATTIVITA' (cfu 6 - 04407 - 222801641) [url](#)

Anno di corso 3 - ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO (cfu 1 - 04407 - 222801642) [url](#)

Anno di corso 3 - DCA E RIABILITAZIONE (cfu 1 - 04407 - 222801643) [url](#)

Anno di corso 3 - ELEMENTI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (cfu 2 - 04407 - 222801644) [url](#)

Anno di corso 3 - GESTIONE DELL'AGGRESSIVITA' (cfu 1 - 04407 - 222801646) [url](#)

Anno di corso 3 - LA RIABILITAZIONE NEL CONTESTO DEL SPDC (cfu 1 - 04407 - 222801647) [url](#)

Anno di corso 3 - MUSICOTERAPIA (cfu 1 - 04407 - 222801648) [url](#)

Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' IN RIABILITAZIONE (cfu 1 - 04407 - 222801649) [url](#)

Anno di corso 3 - PSICHIATRIA DI COMUNITA' (cfu 2 - 04407 - 222801651) [url](#)

Anno di corso 3 - PSICHIATRIA GERIATRICA E RIABILITAZIONE PSICOGERIATRICA (cfu 2 - 04407 - 222801653) [url](#)

Anno di corso 3 - PSICOEDUCAZIONE E SUPERVISIONE D'EQUIPE (cfu 2 - 04407 - 222801654) [url](#)

Anno di corso 3 - PSICOEDUCAZIONE NELL'ADHD (cfu 1 - 04407 - 222801655) [url](#)

Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE COGNITIVA NELLE PSICOSI (cfu 2 - 04407 - 222801656) [url](#)

Anno di corso 3 - STRUMENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (cfu 2 - 04407 - 222801657) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNICHE COMPORTAMENTALI (cfu 2 - 04407 - 222801658) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNICHE DI RILASSAMENTO (cfu 1 - 04407 - 222801659) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNICHE RIABILITATIVE ESPRESSIVE (cfu 2 - 04407 - 222801660) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE SPECIALI (cfu 2 - 04407 - 222801661) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (cfu 12 - 04407 - 222801663) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (cfu 12 - 04407 - 222801664) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222607897	ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MEDS-23/A	Romina BALDIN		14
2		2026	222607897	ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MEDS-23/A	Guido TAVAZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-23/A	8
3		2026	222607906	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Ricardo Luis RAMOS <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	PHYS-06/A	16
4		2026	222607946	FONDAMENTI TEORICI E METODOLOGICI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Erminia CASCIARO CV		16
5		2026	222607911	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MEDS-01/A	Elena ROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-01/A	16
6		2026	222607948	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Katia Maria GROPPPELLI CV		16
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
7		2025	222604541	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Matteo VANDONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDF-01/B	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
8		2025	222604542	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/36	Anna PICCHIECCHIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-22/B	16
9		2025	222604544	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Marta NOLA CV		16
10		2025	222604546	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	L-ART/05	Stefania GROSSI CV		16
11		2025	222604548	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco VELO CV <i>Ricercatore confermato</i>	ECON-07/A	16
12		2025	222604550	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-11/A	16
13		2025	222604551	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Gaiamarzia SCHIFINO CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	16
14		2025	222604552	LA CREAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO <i>semestrale</i>	MED/25	Erminia CASCIARO CV		8
15		2025	222604553	LEGISLAZIONE PSICHIATRICA NAZIONALE E REGIONALE (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Mariavittoria LUCCHETTI CV		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
16		2025	222604554	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/43	<i>Docente di riferimento</i> Luca MORINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	16
17		2025	222604557	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/39	Valentina DE GIORGIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	16
18		2025	222604558	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Grazia SCARCELLA CV		16
19		2025	222604559	PRINCIPI DI PSICOFARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Nataascia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	8
20		2025	222604560	PRINCIPI DI RIABILITAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato		16
21		2025	222604561	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Nataascia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	24
22		2025	222604563	PSICOLOGIA CLINICA 2 (modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Laura FUSAR POLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	16
23		2025	222604565	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELLA RIABILITAZIONE (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<i>Docente di riferimento</i> Nataascia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
24		2025	222604566	PSICOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Paolo FUSAR POLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-11/A	24
25		2025	222604567	PSICOPATOLOGIA SPECIALE (modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Paolo FUSAR POLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-11/A	16
26		2025	222604568	PSICOTERAPIA (modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/25	Cristiano NICHINI CV		16
27		2025	222604570	SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E RIABILITAZIONE CARCERARIA (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA') <i>semestrale</i>	SPS/12	Davide BROGLIA CV		16
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
28		2024	222601860	ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Matteo VANDONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDF-01/B	8
29		2024	222601861	DCA E RIABILITAZIONE <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Nataschia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	8
30		2024	222601862	ELEMENTI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Grazia SCARCELLA CV		16
31		2024	222601864	GESTIONE DELL'AGGRESSIVITA' <i>semestrale</i>	MED/48	<i>Docente di riferimento</i> Nataschia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
32		2024	222601865	LA RIABILITAZIONE NEL CONTESTO DEL SPDC <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Ariannaelisa GOGGI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	8
33		2024	222601866	MUSICOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/25	Laura FUSAR POLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	8
34		2024	222601867	ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' IN RIABILITAZIONE <i>semestrale</i>	MED/25	Maria Grazia SCARCELLA CV		8
35		2024	222601869	PSICHIATRIA DI COMUNITA' (modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Giovanni MIGLIARESE CAPUTI CV		16
36		2024	222601871	PSICHIATRIA GERIATRICA E RIABILITAZIONE PSICOGERIATRICA (modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Elena FARINELLA CV		16
37		2024	222601872	PSICOEDUCAZIONE E SUPERVISIONE D'EQUIPE (modulo di PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Ariannaelisa GOGGI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	16
38		2024	222601873	PSICOEDUCAZIONE NELL'ADHD <i>semestrale</i>	MED/25	Giovanni MIGLIARESE CAPUTI CV		8
39		2024	222601874	RIABILITAZIONE COGNITIVA NELLE PSICOSI (modulo di PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Nataascia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	16
40		2024	222601875	STRUMENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Chiara Selvaggia ROSSIGNOLI CV		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
41		2024	222601876	TECNICHE COMPORTAMENTALI (modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Nataascia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	16
42		2024	222601877	TECNICHE DI RILASSAMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Marta NOLA CV		8
43		2024	222601878	TECNICHE RIABILITATIVE ESPRESSIVE (modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	Erminia CASCIARO CV		16
44		2024	222601879	TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE A (modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Mariavittoria LUCCHETTI CV		16

Ore totali di didattica assistita: 622

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			6		
2.	MEDS-23/A	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) link	TAVAZZI GUIDO CV	PA	2	8	
3.	MEDS-23/A	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) link	BALDIN ROMINA		2	14	
4.	MEDS-01/A BIOS-10/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link			6		
5.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	RAMOS RICARDO LUIS	RD	2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
6.	PHYS-06/A MEDS-24/A INFO-01/A	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			6		
7.	MEDS-05/A MEDS-23/A BIOS-06/A MEDS-24/C MEDS-02/A	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO link			8		
8.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	FONDAMENTI TEORICI E METODOLOGICI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA) link	CASCIARO ERMINIA CV		2	16	
9.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link	ROSSI ELENA CV	PA	2	16	
10.	MEDS-26/C PSIC-01/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA link			6		
11.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA) link	GROPPELLI KATIA MARIA CV		2	16	
12.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA AL TIROCINIO link			3		
13.	PSIC-04/B PSIC-01/A GSPS-06/A	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			6		
14.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) link			7		
16.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link			13		
17.	MEDF-01/B	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA link			1		
18.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) link			2		
19.	PAED-02/A	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link			2		
20.	PEMM-01/A	Anno di corso 2	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) link			2		
21.	ECON-06/A	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE) link			2		
22.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) link			2		
23.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) link			2		
24.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	LA CREAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE PSICHIATRICA NAZIONALE E REGIONALE (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE) link			2		
26.	MEDS-25/A	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA') link			2		
27.	MEDS-25/A PSIC-04/B GSPS-07/B	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' link			6		
28.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) link			1		
29.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link			2		
30.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE) link			2		
31.	MEDS-26/C ECON-06/A	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE link			6		
32.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PRINCIPI DI PSICOFARMACOLOGIA link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
33.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	PRINCIPI DI RIABILITAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link			2		
34.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA) link			3		
35.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA link			6		
36.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA 2 (modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA) link			2		
37.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELLA RIABILITAZIONE (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA') link			2		
38.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA) link			3		
39.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICOPATOLOGIA SPECIALE (modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA) link			2		
40.	MEDS-20/B PAED-02/A MEDS-20/B	Anno di corso 2	PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link			6		
41.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICOTERAPIA (modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
42.	PSIC-04/B MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA link			6		
43.	MEDS-22/A MEDS-24/B	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI link			4		
44.	MEDS-12/A PEMM-01/A BIOS-11/A	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE link			6		
45.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	SEMEIOTICA NEUROLOGICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) link			1		
46.	GSPS-07/B	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E RIABILITAZIONE CARCERARIA (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA') link			2		
47.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			23		
48.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link			11		
49.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link			12		
50.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' link			6		
51.	MEDF-01/B	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO link			1		
52.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	DCA E RIABILITAZIONE link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
53.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	ELEMENTI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE) link			2		
54.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	GESTIONE DELL'AGGRESSIVITA' link			1		
55.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	LA RIABILITAZIONE NEL CONTESTO DEL SPDC link			1		
56.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	MUSICOTERAPIA link			1		
57.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' IN RIABILITAZIONE link			1		
58.	PSIC-04/A MEDS-11/A	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA link			6		
59.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	PSICHIATRIA DI COMUNITA' (modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE) link			2		
60.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	PSICHIATRIA GERIATRICA E RIABILITAZIONE PSICOGERIATRICA (modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE) link			2		
61.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	PSICOEDUCAZIONE E SUPERVISIONE D'EQUIPE (modulo di PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) link			2		
62.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	PSICOEDUCAZIONE NELL'ADHD link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
63.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE COGNITIVA NELLE PSICOSI (modulo di PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) link			2		
64.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE link			6		
65.	PSIC-04/A	Anno di corso 3	STRUMENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) link			2		
66.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	TECNICHE COMPORTAMENTALI (modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE) link			2		
67.	PSIC-01/C	Anno di corso 3	TECNICHE DI RILASSAMENTO link			1		
68.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE ESPRESSIVE (modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE) link			2		
69.	MEDS-26/C MEDS-11/A	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE link			6		
70.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE SPECIALI (modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE) link			2		
71.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			24		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
72.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link			12		
73.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link			12		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://terp.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=32EFBF6F91CAAE32E2BF47BF5B6FFEED.jvm_unipv_esse3web10?menu_opened_cod=navbox_didattica_Esami

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule TERP.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [AuleStudio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Pdf inserito: [Biblioteche e sale studio.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [SUA corsi triennali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_1Fsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA_Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno \(tirocini e stage\).pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA_Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale secondo il modello predefinito dall'ANVUR stesso. Nello specifico i nostri indicatori vertono sulle carriere degli studenti, sugli indicatori della didattica, su quelli di internazionalizzazione, sulla soddisfazione e occupabilità dal conseguimento del titolo oltre a consistenza e qualificazione del corpo docente che vengono commentati in maniera sintetica. Tali indicatori hanno lo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici facilitando il confronto con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità