

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1630262)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://fisioterapia.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 65
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA FONDAZIONE SALVATORE MAUGERI - Via Salvatore Maugeri 4 - 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0440500PV
Utenza sostenibile	65

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

11/02/2026 09:47

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAVESE Chiara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche	Medicina e Chirurgia
Dipartimento di riferimento	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CSTRCR88 P06M109Y	CASTAGNOLI	Riccardo	MEDS-20/A	06/MEDS-20	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	CVGLNZ70 L07M109M	CAVAGNA	Lorenzo	MEDS-09/C	06/MEDS-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	MNTMCR7 5B51L746X	MONTI	Maria Cristina	MEDS-24/A	06/MEDS-24	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	PNGVLR77 D60I804R	PINGUE	Valeria	MEDS-19/B	06/MEDS-19	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
CARLISI	ETTORE	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
GODI	MARCO	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
VERLINI	SUSANNA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
MARIN	LUCA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
GIARDINI	MARICA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo
MAZZA	Antonino		Docente non di ruolo
NARDONE	Antonio		Docente di ruolo
PAVESE	Chiara		Docente di ruolo
PINGUE	Valeria		Docente di ruolo
POLIMENI	Mariarosa		Docente di ruolo
VISAI	Livia		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Francese	Benedetta
Magrassi	Lorenzo
Mazza	Antonio
Nardone	Antonio
Pavese	Chiara
Pedicini	Fabio
Perrelli	Giovanni
Pingue	Valeria
Ronquillo Ferretti	Victoria
Verlini	Susanna

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
GEREVINI	SARA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Possono accedere al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale. L'accesso è a numero programmato a livello nazionale: il numero di posti disponibili per il primo anno viene stabilito annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) tramite apposito decreto. La prova di ammissione, unica per tutti i corsi di laurea dell'area sanitaria, è predisposta ogni anno dall'Ateneo secondo le indicazioni e i tempi stabiliti dal MIUR. Il test verte su argomenti di cultura generale e scientifica, in linea con i programmi della scuola superiore, e mira a valutare le capacità logiche, di ragionamento e le conoscenze di base dei candidati. L'immatricolazione avviene sulla base della graduatoria risultante dalla prova d'ammissione e subordinatamente all'accertamento dell'idoneità psicofisica, necessario per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale. Il Corso di Laurea in Fisioterapia si avvale di diverse modalità didattiche e formative: - Lezioni frontali, in aula, condotte da uno o più docenti su argomenti specifici rivolti a tutti gli studenti; - Didattica non formale, strutturata in attività interattive rivolte a piccoli gruppi, finalizzate all'acquisizione di competenze e abilità comportamentali; - Attività di tirocinio, esperienze pratiche professionalizzanti svolte individualmente presso strutture convenzionate, sotto la supervisione di tutor e/o assistenti. Il piano di studi comprende attività formative di base, caratterizzanti e affini, oltre a ulteriori attività didattiche professionalizzanti, tra cui seminari e stage (in parte obbligatori, in parte a scelta dello studente), nonché laboratori propedeutici al tirocinio. Il corso ha una durata triennale e si articola in sei semestri: - il primo anno ha carattere propedeutico, - il secondo anno è dedicato allo studio delle patologie oggetto di trattamento riabilitativo e delle scienze riabilitative, - il terzo anno ha un'impronta prevalentemente professionalizzante e specialistica. Lo studente è chiamato a sviluppare competenze teoriche e pratiche: le attività di tirocinio, affidate a tutor qualificati, prevedono un percorso formativo comune ma personalizzabile. È prevista la possibilità di effettuare periodi di studio o tirocinio all'estero nell'ambito del programma Erasmus. Al termine del corso di studi, lo studente dovrà discutere una tesi e superare l'Esame di Stato, che si svolge alla presenza di una commissione composta da docenti universitari e membri designati dal Ministero della Salute, dal MUR e dall'Ordine dei Fisioterapisti (OFI) della provincia di Pavia.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Fisioterapia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, sebbene nel caso di quest'ultima i dati siano assai limitati perché non adeguatamente raccolti. Si notano i dati particolarmente favorevoli relativamente all'occupabilità e all'assenza di abbandoni. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e Amministrazione provinciale di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.

L'ultima riunione con le parti sociali, in particolare col delegato AIFI, si è tenuta il 15 novembre 2019, in cui si è discussa la modifica dell'ordinamento didattico del corso di laurea in fisioterapia.

Pdf inserito: [verbale AIFI](#)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di Studio (CdS) in Fisioterapia mantiene attiva una rete strutturata e continuativa di relazioni con le parti sociali, al fine di assicurare l'allineamento costante tra l'offerta formativa, le esigenze del mondo del lavoro e le prospettive di sviluppo professionale della figura del fisioterapista.

A seguito della consultazione iniziale, la collaborazione con enti pubblici e privati, rappresentanze professionali e associazioni tecnico-scientifiche si è consolidata attraverso incontri periodici, formali e informali, che coinvolgono i Referenti del CdS e i principali interlocutori della rete formativa.

Il CdS promuove consultazioni regolari con:

le strutture sanitarie convenzionate, per la verifica della qualità e della coerenza delle esperienze di tirocinio con gli obiettivi formativi;

i tutor clinici, attraverso incontri dedicati, esami di tirocinio e momenti di aggiornamento;

le associazioni professionali, in particolare con l'Associazione Italiana Fisioterapisti (AIFI), tramite incontri mensili su temi legati al core curriculum, alla formazione dei tutor e all'evoluzione del profilo professionale;

l'Ordine Provinciale della Professione Sanitaria di Fisioterapista (OFI), che rappresenta un interlocutore privilegiato per le tematiche relative all'aggiornamento professionale, alla ricerca scientifica e alla prosecuzione degli studi.

Nel marzo 2024, si è tenuto un incontro con il Presidente di OFI Pavia per valutare congiuntamente nuove iniziative a supporto della formazione avanzata, tra cui la proposta di attivazione presso l'Università di Pavia di un Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, inserito tra gli obiettivi strategici del Dipartimento per il triennio 2023/2025. L'attivazione del corso mira a favorire la prosecuzione degli studi, l'accesso a dottorati di ricerca, la formazione di futuri docenti e lo sviluppo di competenze in ambito di coordinamento e ricerca.

In risposta all'incremento degli immatricolati (da 40 a 60 dal 2023/24), nel 2024 sono state ampliate le strutture convenzionate per il tirocinio, a seguito di un confronto con i vertici degli Istituti Clinici Scientifici Maugeri IRCCS, sede del CdS.

A livello internazionale, il CdS mantiene il riferimento ai documenti della World Physiotherapy (già WCPT) e della European Region, con particolare attenzione agli European Core Standards of Physiotherapy Practice, discussi con gli studenti sin dal primo anno.

I feedback raccolti dalle parti sociali vengono analizzati all'interno del Gruppo di Riesame e del Comitato di Indirizzo, con l'obiettivo di un miglioramento continuo del percorso formativo. Le proposte emerse sono oggetto di monitoraggio, valutazione e, se ritenute congrue, progressiva implementazione.

Ad oggi, non è attivo un canale stabile di consultazione con le associazioni di pazienti o con le società scientifiche, a causa della frammentazione delle prime e della specificità disciplinare delle seconde. Tuttavia, il CdS resta aperto a future collaborazioni che possano arricchire il confronto e l'aggiornamento continuo del profilo professionale in uscita.

Nel mese di aprile 2025, si è inoltre tenuto un incontro del Gruppo di Gestione AQ del CdS (Verbale del 2/04/2025), cui hanno partecipato rappresentanti del corpo docente, dei tutor clinici e della direzione didattica. La riunione ha rappresentato un ulteriore momento di confronto con i portatori di interesse coinvolti nel CdS e ha consentito di affrontare in modo condiviso tematiche di particolare rilievo per la qualità della formazione.

In particolare, sono stati affrontati:

- gli effetti dell'aumento degli studenti immatricolati sulla organizzazione del tirocinio;
- la necessità di potenziare la formazione dei tutor e assistenti di tirocinio;
- l'opportunità di definire i confini professionali rispetto al CdS in Scienze Motorie, per evitare sovrapposizioni;
- l'inserimento di contenuti innovativi nel curriculum, come un corso di etica professionale;
- la proposta di attivazione del programma Erasmus italiano, con mobilità per il tirocinio di tesi, inizialmente in collaborazione con l'Università di Bologna;
- l'avanzamento del progetto di attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, riconosciuto come opportunità per rafforzare l'intero sistema formativo e le prospettive di ricerca.

Tali attività testimoniano l'impegno continuo del CdS nella revisione partecipata dell'offerta formativa e nella costruzione di sinergie strategiche con il mondo del lavoro e della formazione, in coerenza con gli obiettivi istituzionali e con l'evoluzione del ruolo professionale del fisioterapista.

Pdf inserito: [Incontro Parti Sociali Fisioterapia - 2024 e 2025.pdf](#)

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



La formazione teorica e pratica offerta nel corso di laurea mira alla progressiva acquisizione delle conoscenze delle discipline professionali costituenti la base delle competenze previste dal profilo professionale proposto.

La formazione è basata sia su lezioni frontali o seminari sia su esperienze di tirocinio pratico in ambito clinico riabilitativo.

Il tirocinio clinico è affidato a Tutors professionali, dotati di esperienza didattica, operanti nelle diverse Unità Operative.

Il coordinamento delle varie attività formative è affidato ad un Direttore delle Attività didattiche secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

La progressiva acquisizione degli obiettivi formativi specifici si articola nelle seguenti aree:

- a) di base – in cui vengono affrontate le conoscenze teoriche biologiche, fisiche e psicologiche, che consentono di comprendere quali-quantitativamente i fenomeni fisici, chimici e biochimici utili per comprendere ed interpretare il funzionamento integrato di organi e sistemi
- b) caratterizzanti – in cui vengono affrontate, alla luce delle specifiche problematiche riabilitative, le basi anatomo cliniche delle principali patologie disabilitanti.

A tal fine vengono proposti argomenti appartenenti a discipline mediche e chirurgiche e vengono trattati argomenti relativi alle compromissioni dello stato cognitivo di pazienti in tutte le età della vita.

Vengono inoltre fornite le basi teoriche e pratiche delle principali tecniche di trattamento riabilitativo sia nella fase del recupero intrinseco sia nella fase del recupero adattativo, scelta degli ausili e addestramento all'uso, terapie con mezzi fisici o con strumentazione tecnica comprese.

c) affini o integrative – vengono proposte le conoscenze relative alle discipline di alta specializzazione in cui si richiede un intervento fisioterapico specifico integrativo rispetto a quanto previsto nelle discipline di base.

Nel corso di laurea viene inoltre posta attenzione allo sviluppo delle capacità necessarie all'azione in team ed in situazioni ad elevata dinamica relazionale (con i colleghi, i pazienti, i caregivers e le strutture amministrative in cui si opera).

Queste aree permettono al Fisioterapista di acquisire le competenze necessarie per individuare i bisogni preventivi e riabilitativi dei pazienti, effettuare valutazioni dei dati clinici in campo motorio e viscerale, psicomotorio e cognitivo, per entità e significatività dei sintomi, comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta o geriatrica, conoscere le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologico, ortopedico, reumatologico, cardiovascolare-pneumologico, oncologico, medicina interna e tegumentale). Nella formulazione del Progetto formativo, la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Fisioterapiche, che si attua tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici, apprendimento basato su problemi, analisi di casi, lavoro a piccoli gruppi e attività di tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Fisioterapia. La struttura del corso permette allo studente di apprendere le competenze di base al momento e nel contesto della loro applicazione clinica. I risultati di apprendimento, per quanto concerne le conoscenze teoriche, sono valutati tramite colloqui orali, elaborati scritti, prove intermedie ed e-learning. Gli obiettivi specifici per quanto concerne gli aspetti pratici della professione o il saper fare, sono valutati tramite prove pratiche con pazienti simulati o reali, analisi di casi e tirocinio. Accanto a solide conoscenze di base in ambiti disciplinari fondamentali, il progetto formativo fornisce al laureato mirate conoscenze nel campo delle scienze psicologiche, socio-culturali e umanistiche. La competenza e la capacità relazionale che sono necessarie al fisioterapista, al fine di stabilire una relazione efficace con il paziente, i caregivers e il sistema professionale, viene infatti sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche finalizzate all'acquisizione di capacità di ascolto e gestione del dialogo con pazienti e familiari. Le capacità relazionali e di comunicazione sono sviluppate tramite il lavoro a piccoli gruppi, le simulazioni, il role playing, attività di tirocinio e la prova finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso prove scritte, orali e pratiche, nonché tramite la valutazione di tutor clinici della professione. Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, ha acquisito conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE:

È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista fisioterapista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: nella condotta professionale impara ad agire rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione, sviluppa specificità di competenze nei riguardi dell'individuo e della famiglia impara ad agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue motivazioni la sua autonomia e le sue abilità ed esercita nella propria autonomia la pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente e delle altre figure professionali.

CURA E RIABILITAZIONE:

Questo ambito si riferisce alle competenze che lo studente possiede per:

- assumere informazioni oggettive e soggettive attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni per l'identificazione dei bisogni riabilitativi della persona;
- coinvolgere il paziente richiedendo la sua partecipazione attiva e informarlo della sequenza del percorso fisioterapico;
- definire i problemi fisioterapici e i relativi obiettivi da raggiungere progressivamente nel corso del trattamento;
- identificare i possibili interventi di natura preventiva, educativa, terapeutica e palliativa;
- scegliere le risorse utilizzabili all'interno del percorso riabilitativo;
- motivare le scelte della pianificazione in riferimento alle conoscenze teoriche, costruite sui dati della valutazione e basate sulle migliori evidenze disponibili e le scelte/preferenze del paziente;
- formulare la propria proposta fisioterapica al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del paziente, attraverso un approccio basato sulla centralità della persona;
- pianificare la singola seduta riabilitativa secondo le priorità degli interventi, in relazione a problemi e bisogni di ogni singolo paziente;
- partecipare alla programmazione degli interventi di educazione-informazione e suggerire attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura ai pazienti e i familiari;
- verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica, in collaborazione con altri professionisti;
- valutare il raggiungimento degli obiettivi e misurare gli outcomes dell'intervento fisioterapico utilizzando metodologie e strumenti validati;
- valutare l'intero processo fisioterapico elaborato in relazione all'efficacia e all'efficienza dei risultati ottenuti.

EDUCAZIONE TERAPEUTICA:

È l'attività sanitaria del fisioterapista tesa a sviluppare, nella persona o nei gruppi, consapevolezza e responsabilità, adattamento e autogestione della malattia. Si realizza attraverso interventi specifici di fisioterapia e stabilendo una relazione di aiuto atta a sostenere la persona

assistita e la famiglia. Prevede la capacità di istruire la persona assistita e i familiari ad apprendere abilità di autocura e recupero funzionale, valutare il fabbisogno educativo della persona assistita e della famiglia e valutare in itinere l'aderenza al progetto riabilitativo.

PREVENZIONE:

Il Fisioterapista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale; promuoverà le azioni necessarie al mantenimento della salute, con particolare attenzione ai principi ergonomici, consigli sullo stile di vita, motivando la persona ad essere responsabile e a cooperare attivamente per promuovere il proprio benessere fisico e sociale. In particolare questo ambito prevede l'impegno nelle attività volte al riconoscimento e al superamento di situazioni potenzialmente dannose per l'individuo e la collettività, attraverso l'individuazione dei bisogni di salute e di prevenzione della disabilità, la promozione delle azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, la prevenzione di ulteriori aggravamenti della disabilità.

MANAGEMENT:

Comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Fisioterapista, attraverso le seguenti azioni: agire secondo criteri di qualità utilizzando appositi strumenti, gestire la privacy ed il consenso, gestire il rischio clinico, prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi. Questo prevede che il professionista assicuri un ambiente fisico e psicosociale idoneo alla sicurezza dei pazienti, identifichi, controlli ed analizzi il rischio clinico e i principali eventi fonte del medesimo. Il fisioterapista, inoltre, deve utilizzare le pratiche di protezione per il professionista dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro. Tali presupposti valgono sia in ambito libero professionale che all'interno dei servizi complessi nei quali il Fisioterapista si troverà a prestare la propria opera. La competenza richiede conoscenze e abilità in deontologia, legislazione, abilità gestionali, competenze sociali, cooperazione interprofessionale e rapporti in rete, pianificazione, organizzazione e articolazione di programma di trattamento. In questo ambito si inquadrano tutte le procedure e gli strumenti che mettono in grado il futuro professionista di organizzare il proprio lavoro nel senso complessivo del termine.

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE:

Il Fisioterapista sviluppa e consolida i propri fondamenti culturali attraverso le seguenti competenze: saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo, saper valutare il raggiungimento degli obiettivi, assumersi la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale, autovalutare il proprio raggiungimento degli obiettivi, riflettere e autovalutarsi nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità. Essere in grado di trasmettere le conoscenze e le competenze specifiche della professione.

PRATICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA (EVIDENCE BASED PRACTICE)/RICERCA:

la comunità scientifica internazionale e il governo sanitario in Italia (vedi per es. il Piano Sanitario Nazionale), suggerendo la Evidence Based Health Care e il Governo Clinico (Clinical Governance), affermano la necessità che i professionisti della salute basino la loro pratica anche sulle prove di efficacia, nell'ottica di fornire un servizio valido, utile ed economicamente sostenibile. L'EBP, definita nei riferimenti internazionali come l'integrazione della miglior ricerca valida e rilevante disponibile, con l'esperienza clinica del professionista e con i valori e la condizione del paziente individuale mette in grado il professionista non solo di offrire la miglior pratica ma anche di confrontarsi con la comunità professionale internazionale. Per questo motivo si richiede anche al laureato fisioterapista di avvertire il bisogno di prove di efficacia, al fine di soddisfare i gap di conoscenza emersi dall'incontro con la persona assistita, di convertire tale bisogno in quesiti clinico - assistenziali ben definiti, di valutare il peso decisionale di tali evidenze nella decisione clinica, tenendo conto sia delle preferenze ed aspettative del persona assistita, sia del contesto sociale, organizzativo ed economico in cui opera. L'intervento terapeutico secondo l'EBP permetterà al laureato fisioterapista di trovare le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna.

COMUNICAZIONE E RELAZIONE:

La comunicazione rappresenta, nel caso del professionista della salute e quindi anche del fisioterapista, la dimensione primaria della vita sociale dell'uomo e il veicolo attraverso cui instaurare il rapporto con la persona assistita, con particolare riferimento alla sua presa in carico; inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti e con la famiglia. Le abilità di comunicazione e di relazione sono dunque considerate a pieno titolo attributi di competenza professionale del professionista sanitario, che sarà in grado di:

- instaurare una comunicazione efficace nell'ambito della relazione di aiuto attraverso la comprensione della comunicazione non verbale, l'espressività corporea e l'assunzione di un comportamento conforme alle caratteristiche della persona;
- illustrare alla persona come le proposte fisioterapiche possano influire e/o modificare l'attività funzionale.
- condividere il progetto fisioterapico con la persona e con i familiari;
- gestire efficacemente i conflitti interpersonali.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE:

Le conoscenze e la capacità di comprensione rappresentano il primo gradino della 'piramide delle competenze' che ci si aspetta che ciascuno studente consegua al termine del triennio.

Le conoscenze da acquisire sono relative alle scienze di base biologiche e fisiche e alle nozioni cliniche comprese nel piano di studi ed articolate progressivamente nel programma del corso di laurea e sono trasmesse mediante lezioni frontali, seminari o partecipazione a corsi o congressi con discussione guidata di quanto in essi esposto.

La verifica delle conoscenze apprese viene effettuata mediante prove in itinere ed esami di profitto (scritti od orali) anche con l'uso di questionari a scelta multipla.

AREA DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI:

Conoscenza e comprensione si tratta di due qualità simili ma non sovrapponibili: la prima infatti esplora le capacità dello studente di assumere informazioni tratte da testi o da presentazioni frontali e riflette soprattutto le capacità di studio mnemonico, le seconde, più complesse e riguardano la capacità di rappresentazione di casi astratti su cui sia applicabile un ragionamento logico che riunisca i complementi del ragionamento clinico, in modo da far sì che il paziente passi dal campo dell'osservazione clinica a quello dell'evoluzione e della terapia in essere.

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE:

L'applicazione di conoscenze è un gradino più evoluto della 'piramide delle competenze' che richiede la capacità di applicare le conoscenze attraverso un processo di risoluzione di problemi pratici che richiedono l'applicazione di quanto appreso. Questo tipo di capacità viene sviluppata sia attraverso lezioni o seminari frontali sia attraverso la partecipazione guidata da tutors ad attività pratiche.

La valutazione di questa capacità viene effettuata proponendo delle situazioni cliniche strutturate che richiedono l'analisi del caso e la sintesi delle conoscenze acquisite in vista della pianificazione dell'intervento.

La prova, basata su un contesto clinico strutturato, può riguardare uno o più casi clinici od una situazione di lavoro di équipe, e il metodo di risoluzione sarà guidato in vista della successiva introduzione della metodica OSCE (objective structured clinical examination).

Gli strumenti di valutazione consistono in esami orali o, più frequentemente, in tests a scelta multipla ed in osservazioni effettuate nel contesto di tirocinio.

AREA DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI:

La conoscenza del primo segmento dell'esame può essere esplorata anche attraverso domande a risposta multipla con base soprattutto nozionistica, la

conoscenza del secondo esempio necessita la elaborazione di un breve componimento che illustri le condizioni reali del paziente non solo a livello del segmento osseo articolare colpito ma anche del malato nel suo complesso, in modo da contribuire alla formazione dei PRI che lo interessino.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato in Fisioterapia:

- comprende e giudica gli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- utilizza il ragionamento clinico per scegliere tra le possibili opzioni che compongono le fasi del processo fisioterapico; valuta la persona, formula la diagnosi e la prognosi fisioterapica, definisce e pianifica l'intervento fisioterapico, pratica autonomamente l'attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive, propone l'adozione di protesi e ausili, addestra all'uso il paziente e verifica l'efficacia terapeutica, verifica l'efficacia del programma riabilitativo, documenta gli atti professionali;
- eroga con un approccio di pensiero critico, un trattamento personalizzato sulla base di linee guida nazionali e internazionali;
- risponde efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore, oltre che in team;
- valuta l'efficacia del proprio operato identificando le criticità e partecipando alla loro soluzione;
- integra le conoscenze sulle diversità culturali, valori e diritti del singolo e della collettività in ambito etico, rispettando la normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica;
- realizza, attraverso la comunicazione, le emozioni e i valori, un atteggiamento creativo.

L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante simulazioni, esercitazioni pratiche, lavoro in piccoli gruppi, analisi di casi, attività di tirocinio e l'elaborazione del progetto di tesi. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso prove scritte, orali, pratiche e e-learning, nonché tramite la valutazione di tutor della professione.

Il laureato in Fisioterapia:

- utilizza gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la documentazione clinica di competenza e stilare una relazione terapeutica;
- comprende le dinamiche relazionali e le reazioni di difesa o adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali, in riferimento ai processi che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità;
- comunica in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile con i pazienti e il team;
- utilizza abilità di comunicazione e relazione terapeutica significativa anche non verbale, con le persone di tutte le età e con le loro famiglie e stabilire un rapporto efficace con altri professionisti sanitari;
- ascolta, informa, dialoga con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile;
- comunica, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali;
- delega compiti ai propri collaboratori e lavorare in team;
- adatta la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite;
- comunica in modo appropriato nei contesti scientifici, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni;
- comunica in inglese a livello intermedio (B1) nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale;

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze includono lavoro a piccoli gruppi, simulazioni, role playing, attività di tirocinio e la prova finale, che prevede relazioni e incontri periodici con il Relatore e la discussione davanti a una apposita commissione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso prove scritte, orali, pratiche, nonché tramite la valutazione di tutor della professione.

Il laureato in Fisioterapia:

- sviluppa in modo indipendente l'abilità di risoluzione dei problemi, dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- assume responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali;
- utilizza l'autovalutazione del proprio livello formativo per mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale;
- interpreta e applica i risultati della ricerca alla pratica clinica e collega i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina fisioterapica.

Le capacità di apprendimento sono sviluppate durante l'intero percorso di studio mediante lo studio individuale, il confronto con i docenti durante le verifiche orali, le revisione degli elaborati scritti e la prova finale. E' previsto inoltre l'utilizzo di contratti formativi e piani di autoapprendimento, al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione, nonché la realizzazione di laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea.

Eventuali difficoltà nella capacità di apprendimento (ad esempio ritardi nel sostenere gli esami, difficoltà nella pratica assistenziale) vengono registrati e valutati dal Coordinatore, dal Responsabile del corso di studio dai Tutor e dai membri del Consiglio didattico e possono essere oggetto di colloqui individuali con gli studenti.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

il profilo è quello del fisioterapista così come previsto dalla normativa vigente

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato, al termine del percorso didattico, è in grado di svolgere in via autonoma o in collaborazione con

altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

COMPETENZE

Lo sbocco professionale conseguente al corso di studi è quello del FISIOTERAPISTA, professione sanitaria della riabilitazione.

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste specifiche conoscenze e capacità di utilizzare il ragionamento clinico in tutti gli ambiti di intervento del fisioterapista: pediatrico, ortopedico-traumatologico, neurologico, geriatrico, cardio-respiratorio e specialistico.

Per svolgere con professionalità il ruolo suddetto sono inoltre richieste adeguate

- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, rappresentate dal core values del fisioterapista costituito dall'acquisizione dei seguenti valori: senso del dovere e integrità, responsabilità, empatia, eccellenza e dedizione;
- competenze organizzativo-gestionale e di programmazione in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato, con le modalità organizzative e di lavoro adottate e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti, utenti e pazienti);
- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, per adeguare il proprio sapere al progresso della ricerca scientifica e professionale.

Sbocchi occupazionali

Il Fisioterapista svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.2.2	Fisioterapisti

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

La modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso è demandata al test d'ammissione preliminare al corso di studi, che prevede, per il suo superamento, l'aver acquisito, nei precedenti percorsi formativi, competenze di base scientifiche e di cultura generale e l'essere in possesso di capacità logiche e di ragionamento.

Il rigido filtro di selezione in ingresso, stabilito sulla base del ridotto numero di studenti ammissibili al corso, screma in partenza gli studenti che non sono in possesso dei requisiti minimi di base, necessari per affrontare al meglio l'offerta formativa universitaria proposta.

La prova di ammissione consiste nella soluzione di quesiti su argomenti di: cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica.

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/iscrivarsi-una-laurea-triennale-o-magistrale-ciclo-unico>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;

- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto (tesi).

La prova finale, ai sensi dell'art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda ove, a giudizio del Consiglio Didattico, si rendesse necessaria, nel periodo marzo-aprile.

La prova finale è costituita:

- da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

- dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

Composizione del voto di Laurea.

Il voto di Laurea sarà dato dalla somma di punteggio di base e del voto della Commissione di Laurea.

Il punteggio di base è definito come la media dei voti degli esami di profitto proporzionata in centodecimali. I criteri per il calcolo della media finale dei voti sono consultabili sul sito di Facoltà.

Il punteggio dell'Esame di Laurea è attribuito sulla base della prova pratica, del lavoro di tesi dello studente, e della discussione con la Commissione di Laurea.

La Commissione dispone di 9 punti. Alla prova pratica sono attribuiti 3 punti (3 ottimo, 2 buono, 1 discreto 0 sufficiente). In caso di valutazione insufficiente, il candidato non può proseguire con la discussione della tesi.

Per la discussione della tesi, sulla base del contenuto, della redazione, appropriatezza e qualità della presentazione e discussione il Relatore può attribuire un massimo di 2 punti, il Controrelatore può attribuire un massimo di 2 punti, la Commissione di altri 2 punti.

Nel caso in cui il Relatore non dovesse essere presente in Commissione, i 2 punti verranno assegnati dalla stessa.

La votazione di Centodieci e lode (110L) sarà conferito solamente ai candidati con un punteggio di laurea finale maggiore o uguale a 113.

Viene assegnato d'ufficio 1 punto agli studenti con un numero di lodi nel curriculum di studi maggiore o uguale a tre.

Inoltre, a partire dall'anno accademico 2024/25, è stata inserita la seguente dicitura:

'L'oncomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale $\geq 116/110$ e sarà inoltre formalmente indicato all'interno del registro cartaceo dell'Esame di Laurea.'

La Commissione per la prova finale è designata ai sensi dell'art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009 e risulta composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio didattico. Comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine professionale.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei già menzionati componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

Link: <https://fisioterapia.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	GPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale	16	18	11
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		
Totale Attività di base		27 - 32		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze della fisioterapia	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-09/C Reumatologia MEDS-12/A Neurologia MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	42	45	30
Scienze della logopedia				30

Scienze della podologia				30
Scienze della riabilitazione psichiatrica				30
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva				30
Scienze della terapia occupazionale				30
Scienze dell'educazione professionale sanitaria				30
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia				30
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-04/B Psicologia clinica	4	4	2
Scienze medico chirurgiche	MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	4	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-15/A Neurochirurgia MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile	4	7	4
Management sanitario	PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	2	2
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Totale Attività caratterizzanti	120 - 128
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		6	6	-

Totale Attività affini	6 - 6
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Fisioterapia le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 6 - 6 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti relative agli aspetti della pratica fisioterapica. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla Statistica per la ricerca sperimentale alla Storia della medicina, e dalla Riabilitazione cardiologica alla Neuroriabilitazione del SNP.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività	24 - 24
------------------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

177 - 190

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

10

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> INFO-01/A Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-24/A Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10 CFU min 8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> BIOS-07/A Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> BIOS-12/A Anatomia umana <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>NEUROANATOMIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-01/A Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-02/A Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 18 CFU min 11
Primo soccorso		3	3	3 - 4

	MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		CFU min 3
	MEDS-23/A Anestesiologia ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - 			

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - obbl	45	45	42 - 45 CFU min 30
	MEDS-09/C Reumatologia REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	MEDS-12/A Neurologia NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE: PRINCIPI E TECNICHE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ESERCIZIO ALLENANTE E SPECIFICO (2 anno) - 3 CFU - obbl MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU - obbl MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (2 anno) - 3 CFU - obbl PATOLOGIE ORTOPEDICHE (2 anno) - 2 CFU - obbl RIABILITAZIONE IN ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLA DEAMBULAZIONE (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione ESAME ARTICOLARE E MUSCOLARE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl FUNZIONALIZZAZIONE U.O. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl FISIOTERAPIA NEI DISORDINI DELLA COLONNA (2 anno) - 1 CFU - obbl LINFODRENAGGIO (2 anno) - 1 CFU - obbl RIABILITAZIONE GERIATRICA (2 anno) - 1 CFU - obbl RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl RIABILITAZIONE POST PROTESICA (2 anno) - 1 CFU - obbl RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (2 anno) - 1 CFU - obbl SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - obbl SCIENZE INFERMIERISTICHE TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU - obbl STRATEGIE DI TERAPIA MANUALE NEI DISORDINI MUSCOLO - SCHELETRICI (2 anno) - 1 CFU - obbl			

	TECNOLOGIA E RIABILITAZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl TERAPIA STRUMENTALE (2 anno) - 1 CFU - obbl TEST CLINICI IN FISIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - obbl DISCUSSIONE RAGIONATA DI CASI CLINICO - RIABILITATIVI (3 anno) - 2 CFU - obbl RIEDUCAZIONE NEI DISORDINI ASSIALI E POSTURALI (3 anno) - 2 CFU - obbl RIEDUCAZIONE NELLE GRAVI CEREBROLESIONI ACQUISITE (3 anno) - 2 CFU - obbl TECNICHE DI FACILITAZIONE NEUROMOTORIA (3 anno) - 2 CFU - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl PSIC-04/B Psicologia clinica PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 4 CFU min 2
Scienze medico chirurgiche	MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 2 CFU min 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-25/A Medicina legale MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 1 CFU - obbl	4	4	4 - 6 CFU min 2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-09/A Oncologia medica ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-15/A Neurochirurgia NEUROCHIRURGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - obbl	4	4	4 - 7 CFU min 4
Management sanitario	PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 2 CFU min 2
Scienze interdisciplinari		2	2	2 - 2

	IBIO-01/A Bioingegneria BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (3 anno) - 2 CFU - obbl			CFU min 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 22 CFU - obbl TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 26 CFU - obbl	60	60	60 - 60 CFU min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			123	120 - 128

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-02/C Storia della medicina	6	6	6 - 6
	STORIA DELLA MEDICINA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MEDS-24/A Statistica medica			
	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali			
	MODELLI ORGANIZZATIVI DELLE STRUTTURE SOCIO SANITARIE (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione			
NEURORIABILITAZIONE DEL SNP (2 anno) - 2 CFU - obbl				
RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			6	6 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	177 - 190

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento completo Fisioterapia aa 2026-2027.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [reg coorte FISIOTERAPIA 2026-2027.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area di base
Conoscenza e comprensione
Le conoscenze e la capacità di comprensione costituiscono il primo livello della “piramide delle competenze” che ogni studente è chiamato a raggiungere al termine del triennio. Le conoscenze attese riguardano le scienze di base, in particolare gli ambiti biologico e fisico, nonché le nozioni cliniche previste dal piano di studi, organizzate in modo progressivo all'interno del percorso formativo. Tali contenuti vengono trasmessi attraverso lezioni frontali, seminari, partecipazione a corsi o congressi, con successiva discussione guidata dei temi trattati. La verifica dell'apprendimento avviene mediante prove in itinere ed esami di profitto, sia scritti che orali, inclusi test a scelta multipla.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il secondo livello della “piramide delle competenze” richiede allo studente di saper applicare le conoscenze acquisite per affrontare e risolvere problemi di natura pratica. Questa competenza viene sviluppata tramite attività didattiche frontali, seminari, e soprattutto attraverso l'esperienza pratica condotta sotto la supervisione di tutor. La valutazione si basa su situazioni cliniche strutturate che richiedono l'analisi del caso, l'integrazione delle conoscenze teoriche e l'elaborazione di un piano d'intervento. Tali prove possono includere la gestione di uno o più casi clinici o l'analisi di contesti di lavoro in équipe. La metodologia didattica è orientata all'introduzione dell'OSCE (Objective Structured Clinical Examination). Gli strumenti di valutazione comprendono esami orali, test a scelta multipla e osservazioni dirette svolte nel contesto del tirocinio.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ANATOMIA E ISTOLOGIA (cfu 7 - 04405 - 222607889) url Anno di corso 1 - ANATOMIA PALPATORIA (cfu 2 - 04405 - 222607890) url Anno di corso 1 - ANATOMIA SPECIALE (cfu 2 - 04405 - 222607891) url Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 2 - 04405 - 222607893) url Anno di corso 1 - ANESTESIOLOGIA (cfu 1 - 04405 - 222607895) url Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 2 - 04405 - 222607898) url Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - 04405 - 222607900) url Anno di corso 1 - BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA (cfu 5 - 04405 - 222607899) url Anno di corso 1 - ESAME ARTICOLARE E MUSCOLARE (cfu 3 - 04405 - 222607902) url Anno di corso 1 - FISICA APPLICATA (cfu 2 - 04405 - 222607904) url Anno di corso 1 - FISICA, STATISTICA E INFORMATICA (cfu 6 - 04405 - 222607905) url Anno di corso 1 - FISILOGIA (cfu 2 - 04405 - 222607907) url Anno di corso 1 - FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (cfu 7 - 04405 - 222607896) url Anno di corso 1 - FUNZIONALIZZAZIONE U.O. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (cfu 1 - 04405 - 222607909) url Anno di corso 1 - GENETICA MEDICA (cfu 1 - 04405 - 222607910) url Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 2 - 04405 - 222607912) url Anno di corso 1 - INGLESE I ANNO (cfu 3 - 04405 - 222607914) url Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 2 - 04405 - 222607916) url Anno di corso 1 - LA FORMAZIONE CORE DEL FISIOTERAPISTA (cfu 1 - 04405 - 222607918) url Anno di corso 1 - LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO (cfu 1 - 04405 - 222607919) url Anno di corso 1 - MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE: PRINCIPI E TECNICHE (cfu 4 - 04405 - 222607920) url Anno di corso 1 - MEDICINA INTERNA (cfu 1 - 04405 - 222607921) url Anno di corso 1 - NEUROANATOMIA (cfu 1 - 04405 - 222607923) url Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 04405 - 222607924) url Anno di corso 1 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 2 - 04405 - 222607926) url Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 04405 - 222607929) url Anno di corso 1 - SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA (cfu 8 - 04405 - 222607903) url Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (cfu 1 - 04405 - 222607931) url Anno di corso 1 - SCIENZE UMANE (cfu 6 - 04405 - 222607927) url Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (cfu 2 - 04405 - 222607933) url Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - 04405 - 222607935) url

Area caratterizzante
Conoscenza e comprensione
Le capacità di conoscenza e comprensione, pur strettamente correlate, rappresentano due aspetti distinti della formazione. La conoscenza riflette la capacità dello studente di acquisire e memorizzare informazioni da fonti testuali, evidenziando una solida preparazione teorica. La comprensione, di livello superiore, implica la capacità di interpretare concetti astratti e di applicarli in un ragionamento clinico complesso. Questo consente allo studente di inquadrare il paziente in un processo che va dall'osservazione clinica alla definizione dell'evoluzione e delle possibili strategie terapeutiche.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze sviluppate nelle aree di apprendimento: - devono saper utilizzare le scienze di base, utilizzando le competenze di anatomia durante le tecniche di mobilitazione dei segmenti corporei e di palpazione dei pazienti. Devono dimostrare di utilizzare le competenze di fisiologia e di cinesiologia per comprendere i processi fisiologici, neurofisiologici e meccanici alla base delle attività motorie e della funzione respiratoria, tipici delle condizioni patologiche. Gli strumenti didattici e le modalità con cui si svilupperanno la capacità di applicare conoscenza e comprensione delle scienze di base saranno le presentazioni di casi clinici in aula, l'ambito del tirocinio clinico e delle esercitazioni pratiche e la discussione a piccoli gruppi su problem solving di cinesiologia. La valutazione delle capacità di apprendimento rispetto alla capacità di applicare conoscenza e comprensione delle scienze di base sarà su 1) verifiche orali sulle capacità di problem solving inerenti alla funzione motoria; 2) presentazione di situazioni cliniche e ambientali incontrate durante il tirocinio clinico; 3) il giudizio dei tutor assistenti al tirocinio. La partecipazione in modo attivo, lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso nelle varie attività legate alle scienze di base costituiranno elemento di ulteriore valutazione. -Nell'ambito delle scienze cliniche devono essere in grado di adattare le caratteristiche dell'intervento fisioterapico alle condizioni cliniche del paziente, sia in termini di valutazione e prognosi funzionale sia adeguando le caratteristiche dell'intervento fisioterapico. Questa capacità deve integrarsi con l'interpretazione biomeccanica delle alterazioni della funzione motoria che consente di analizzare i segni clinici oggetto dell'intervento fisioterapico. Gli strumenti didattici e le modalità con cui si svilupperanno la capacità di applicare conoscenza e comprensione delle scienze cliniche saranno le presentazioni di casi clinici in aula, l'ambito del tirocinio clinico e delle esercitazioni pratiche e la discussione a piccoli gruppi di problem solving di cinesiologia e biomeccanica. La valutazione delle capacità di apprendimento rispetto alla capacità di applicare conoscenza e comprensione delle scienze cliniche di base sarà su 1) verifiche scritte con elaborati scritti in risposta a quesiti aperti; 2) verifiche orali sulle capacità di problem solving inerenti alla cinesiologia applicata alla clinica; 3) presentazione di situazioni cliniche e ambientali incontrate durante il tirocinio clinico; 4) il giudizio dei tutor assistenti al tirocinio. La partecipazione in modo attivo, lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso nelle varie attività legate alle scienze cliniche costituiranno ulteriore elemento di valutazione. -i laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze sviluppate nelle tecniche di fisioterapia facendosi carico dei pazienti che, a causa di patologie di origine, neurologica, muscoloscheletrica, respiratoria o cardiologica manifestano i segni clinici oggetto del trattamento fisioterapico. Il processo dell'intervento di fisioterapia inizia con la valutazione funzionale e prosegue con la definizione degli obiettivi del trattamento di fisioterapia, con la pianificazione del programma di trattamento, preceduto e seguito dalla somministrazione delle misure di outcome. Gli strumenti didattici e le modalità con cui si svilupperanno la capacità di applicare conoscenza e comprensione delle tecniche di fisioterapia saranno le presentazioni di casi clinici in aula, l'ambito del tirocinio clinico e la discussione a piccoli gruppi di problem solving. La valutazione delle capacità di apprendimento rispetto alla capacità di applicare conoscenza e comprensione delle scienze cliniche di base sarà su: 1) verifiche scritte con elaborati scritti in risposta a quesiti aperti; 2) verifiche orali sulle capacità di problem solving inerenti a casi clinici; 3) presentazione di casi clinici seguiti durante il tirocinio clinico; 4) il giudizio dei tutor assistenti al tirocinio. La partecipazione in modo attivo, lo sviluppo del senso critico e la capacità di descrivere o applicare l'intervento fisioterapico concorreranno all'esito delle valutazioni. -i laureati in fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze metodologiche in modo da essere autonomi nell'aggiornamento scientifico-professionale. Questa capacità prevede che il fisioterapista sappia rispondere in maniera autonoma ad un quesito clinico che si può manifestare durante la pratica clinica trovando gli articoli scientifici di riferimento nelle principali banche dati biomediche, riconoscendo la tipologia dell'articolo e le sue proprietà metodologiche, sia nel caso di un articolo originale sia in quello di una revisione sistematica. Inoltre, deve conoscere la statistica riportata nello studio e saper discutere di argomenti pertinenti la letteratura scientifica di settore in lingua inglese. Infine deve poter contribuire alla stesura, alla raccolta dati, all'analisi statistica e alla scrittura di revisioni sistematiche, metanalisi e studi scientifici originali. Gli strumenti didattici e le modalità con cui si svilupperanno la capacità di applicare conoscenza e comprensione degli strumenti metodologici saranno le presentazioni di articoli scientifici, la partecipazione a lavori di ricerca e la stesura della tesi di laurea. La valutazione delle capacità di apprendimento rispetto alla capacità di applicare conoscenza e comprensione degli strumenti metodologici di base sarà su: 1) la partecipazione ai journal club; 2) la capacità di rispondere autonomamente a quesiti clinici sorti nell'ambito del tirocinio consultando la letteratura internazionale; 3) la valutazione della tesi di laurea. -I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze sapendo quando e come muovere un soggetto infortunato, chi chiamare in caso di necessità di soccorso e come applicare le procedure di Basic Life Support per la rianimazione cardiopolmonare La valutazione delle capacità di apprendimento rispetto alla capacità di applicare conoscenza e comprensione delle tecniche di primo soccorso di base sarà su: 1) verifiche orali; 2) dimostrazione di abilità pratiche con manichini. -I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze rispetto all'organizzazione delle strutture di riabilitazione adottando e proponendo la modulistica inerente all'intervento di fisioterapia, come ad esempio la compilazione delle cartelle fisioterapiche. Inoltre deve riconoscere compiti e ruoli del personale coinvolto nell'ambiente di lavoro, adattandosi alle dinamiche interprofessionali e alle gerarchie. La valutazione delle capacità di apprendimento rispetto alla capacità di applicare conoscenza e comprensione dell'organizzazione delle strutture sanitarie di base sarà sul giudizio dei tutor assistenti al tirocinio. La partecipazione in modo attivo e propositivo nell'ambito del tirocinio concorrerà all'esito delle valutazioni.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LA FORMAZIONE CORE DEL FISIOTERAPISTA (cfu 1 - 04405 - 222607918) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO (cfu 1 - 04405 - 222607919) [url](#)

Anno di corso 1 - SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA (cfu 8 - 04405 - 222607903) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 12 - 04405 - 222607936) [url](#)

Anno di corso 2 - ESERCIZIO ALLENANTE E SPECIFICO (cfu 3 - 04405 - 222704358) [url](#)

Anno di corso 2 - FISIOTERAPIA NEI DISORDINI DELLA COLONNA (cfu 1 - 04405 - 222704360) [url](#)

Anno di corso 2 - GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE (cfu 10 - 04405 - 222704359) [url](#)

Anno di corso 2 - L'UTILIZZO DI BANCHE DATI DI SETTORE (cfu 1 - 04405 - 222704366) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 1 - 04405 - 222704364) [url](#)

Anno di corso 2 - LINFODRENAGGIO (cfu 1 - 04405 - 222704365) [url](#)

Anno di corso 2 - MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (cfu 1 - 04405 - 222704367) [url](#)

Anno di corso 2 - MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (cfu 1 - 04405 - 222704369) [url](#)

Anno di corso 2 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 1 - 04405 - 222704370) [url](#)

Anno di corso 2 - MEDICINA DEL LAVORO (cfu 1 - 04405 - 222704371) [url](#)

Anno di corso 2 - MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (cfu 3 - 04405 - 222704372) [url](#)

Anno di corso 2 - NEUROCHIRURGIA (cfu 1 - 04405 - 222704373) [url](#)

Anno di corso 2 - NEUROLOGIA (cfu 2 - 04405 - 222704375) [url](#)

Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 1 - 04405 - 222704376) [url](#)

Anno di corso 2 - NEURORIABILITAZIONE DEL SNP (cfu 2 - 04405 - 222704377) [url](#)

Anno di corso 2 - ONCOLOGIA MEDICA (cfu 1 - 04405 - 222704378) [url](#)

Anno di corso 2 - PATOLOGIE ORTOPEDICHE (cfu 2 - 04405 - 222704379) [url](#)

Anno di corso 2 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (cfu 2 - 04405 - 222704380) [url](#)

Anno di corso 2 - REUMATOLOGIA (cfu 1 - 04405 - 222704381) [url](#)

Anno di corso 2 - RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (cfu 1 - 04405 - 222704382) [url](#)

Anno di corso 2 - RIABILITAZIONE E GESTO SPORTIVO (cfu 1 - 04405 - 222704383) [url](#)

Anno di corso 2 - RIABILITAZIONE GERIATRICA (cfu 1 - 04405 - 222704384) [url](#)

Anno di corso 2 - RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (cfu 1 - 04405 - 222704385) [url](#)

Anno di corso 2 - RIABILITAZIONE POST PROTESICA (cfu 1 - 04405 - 222704386) [url](#)

Anno di corso 2 - RIABILITAZIONE PROFESSIONALE (cfu 9 - 04405 - 222704361) [url](#)

Anno di corso 2 - RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (cfu 1 - 04405 - 222704387) [url](#)

Anno di corso 2 - SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE (cfu 8 - 04405 - 222704368) [url](#)

Anno di corso 2 - SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE (cfu 1 - 04405 - 222704388) [url](#)

Anno di corso 2 - SCIENZE INFERMIERISTICHE TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE RIABILITATIVE (cfu 2 - 04405 - 222704389) [url](#)

Anno di corso 2 - SCIENZE MEDICHE (cfu 3 - 04405 - 222704363) [url](#)

Anno di corso 2 - SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE (cfu 7 - 04405 - 222704374) [url](#)

Anno di corso 2 - STRATEGIE DI TERAPIA MANUALE NEI DISORDINI MUSCOLO - SCHELETRICI (cfu 1 - 04405 - 222704390) [url](#)

Anno di corso 2 - TECNOLOGIA E RIABILITAZIONE (cfu 1 - 04405 - 222704391) [url](#)

Anno di corso 2 - TERAPIA STRUMENTALE (cfu 1 - 04405 - 222704392) [url](#)

Anno di corso 2 - TEST CLINICI IN FISIOTERAPIA (cfu 1 - 04405 - 222704393) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 22 - 04405 - 222704394) [url](#)

Anno di corso 3 - ANALGESIA IN RIABILITAZIONE (cfu 1 - 04405 - 222801619) [url](#)

Anno di corso 3 - BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (cfu 2 - 04405 - 222801620) [url](#)

Anno di corso 3 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (cfu 1 - 04405 - 222801622) [url](#)

Anno di corso 3 - DISCUSSIONE RAGIONATA DI CASI CLINICO - RIABILITATIVI (cfu 2 - 04405 - 222801624) [url](#)

Anno di corso 3 - IDROKINESITERAPIA (cfu 1 - 04405 - 222801626) [url](#)

Anno di corso 3 - LABORATORI PROFESSIONALI (cfu 1 - 04405 - 222801627) [url](#)

Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (cfu 2 - 04405 - 222801630) [url](#)

Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE AVANZATA (cfu 11 - 04405 - 222801625) [url](#)

Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE DELL'ATM (cfu 1 - 04405 - 222801631) [url](#)

Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE IN ONCOLOGIA (cfu 1 - 04405 - 222801632) [url](#)

Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLA DEAMBULAZIONE (cfu 2 - 04405 - 222801633) [url](#)

Anno di corso 3 - RIEDUCAZIONE NEI DISORDINI ASSIALI E POSTURALI (cfu 2 - 04405 - 222801634) [url](#)

Anno di corso 3 - RIEDUCAZIONE NELLE GRAVI CEREBROLESIONI ACQUISITE (cfu 2 - 04405 - 222801635) [url](#)

Anno di corso 3 - SCIENZA DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (cfu 3 - 04405 - 222801623) [url](#)

Anno di corso 3 - SCIENZE INTERDISCIPLINARI (cfu 6 - 04405 - 222801621) [url](#)

Anno di corso 3 - STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (cfu 1 - 04405 - 222801636) [url](#)

Anno di corso 3 - STORIA DELLA MEDICINA (cfu 1 - 04405 - 222801637) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNICHE DI FACILITAZIONE NEUROMOTORIA (cfu 2 - 04405 - 222801638) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 26 - 04405 - 222801639) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	222601692	ANALGESIA IN RIABILITAZIONE <i>semestrale</i>	MED/48	Andrea COLOMBI CV		8
2		2024	222601693	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Fabio GERMAGNOLI CV		16
3		2024	222601695	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZA DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		8
4		2024	222601697	DISCUSSIONE RAGIONATA DI CASI CLINICO - RIABILITATIVI (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/48	Marta MIRANDO		16
5		2024	222601699	IDROKINESITERAPIA <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Cristina GUALTIERI CV		8
6		2024	222601700	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZA DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/43	Silvia Damiana VISONA' CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-25/A	8
7		2024	222601701	MODELLI ORGANIZZATIVI DELLE STRUTTURE SOCIO SANITARIE (modulo di SCIENZA DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/45	Cinzia TEROLLA CV		8
8		2024	222601702	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		16
9		2024	222601703	RIABILITAZIONE DELL'ATM <i>semestrale</i>	MED/48	Pierfrancesco LONGONI		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2024	222601704	RIABILITAZIONE IN ONCOLOGIA (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/34	Isabella SPRINGHETTI CV		8
11		2024	222601705	RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLA DEAMBULAZIONE (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara PAVESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	16
12		2024	222601706	RIEDUCAZIONE NEI DISORDINI ASSIALI E POSTURALI (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/48	Marco GODI CV		16
13		2024	222601707	RIEDUCAZIONE NELLE GRAVI CEREBROLESIONI ACQUISITE (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/48	Alberto CAROLI CV		16
14		2024	222601708	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <i>semestrale</i>	MED/01	Cristina MONTOMOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	8
15		2024	222601709	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Carla GARBARINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-02/C	8
16		2024	222601710	TECNICHE DI FACILITAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/48	Alberto CAROLI CV		16
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
17		2026	222607890	ANATOMIA PALPATORIA <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Francesco ANSELMi CV		16
18		2026	222607898	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Livia VISAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	16
19		2026	222607902	ESAME ARTICOLARE E MUSCOLARE (modulo di SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Nausica COSTA CV		24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20		2026	222607909	FUNZIONALIZZAZIONE U.O. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Claudia MAGGI CV		8
21		2026	222607918	LA FORMAZIONE CORE DEL FISIOTERAPISTA <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Alessandra PASSARETTI CV		8
22		2026	222607920	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE: PRINCIPI E TECNICHE (modulo di SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MEDS-19/B	<i>Docente di riferimento</i> Valeria PINGUE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	32
23		2026	222607923	NEUROANATOMIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Giuseppe D'ANTONA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDF-01/A	8
24		2026	222607935	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/A	<i>Docente di riferimento</i> Maria Cristina MONTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	16
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
25		2025	222604503	EMOFILIA IN FISIOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/48	Elena Anna BOCCALANDRO CV		8
26		2025	222604504	ESERCIZIO ALLENANTE E SPECIFICO (modulo di GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio NARDONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	24
27		2025	222604506	FISIOTERAPIA NEI DISORDINI DELLA COLONNA (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Susanna VERLINI CV		8
28		2025	222604512	L'UTILIZZO DI BANCHE DATI DI SETTORE <i>semestrale</i>	MED/48	Fabio PEDICINI CV		8
29		2025	222604511	LINFODRENAGGIO (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Giulia CESATI		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
30		2025	222604515	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	Giulia Maria STELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-07/A	8
31		2025	222604516	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Luisella PEDROTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	8
32		2025	222604517	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/44	Enrico ODDONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/B	8
33		2025	222604518	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	<i>Docente di riferimento</i> Valeria PINGUE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	36
34		2025	222604519	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/27	Lorenzo MAGRASSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-15/A	8
35		2025	222604521	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Cristina TASSORELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	16
36		2025	222604523	NEURORIABILITAZIONE DEL SNP (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Marica GIARDINI CV		16
37		2025	222604524	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonio BERNARDO CV		8
38		2025	222604525	PATOLOGIE ORTOPEDICHE (modulo di GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Ettore CARLISI CV		8
39		2025	222604525	PATOLOGIE ORTOPEDICHE (modulo di GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Giuseppe DI NATALI		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
40		2025	222604526	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Riccardo CASTAGNOLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-20/A	16
41		2025	222604527	REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Lorenzo CAVAGNA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-09/C	8
42		2025	222604528	RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonino MAZZA CV		8
43		2025	222604529	RIABILITAZIONE E GESTO SPORTIVO <i>semestrale</i>	MED/48	Francesco GANDOLFI CV		8
44		2025	222604530	RIABILITAZIONE GERIATRICA (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Francesca PELLO' CV		8
45		2025	222604531	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Fabio PEDICINI CV		8
46		2025	222604532	RIABILITAZIONE POST PROTESICA (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Roberto DRAGONI		8
47		2025	222604533	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		8
48		2025	222604534	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Carla GIUDICE		8
49		2025	222604535	SCIENZE INFERMIERISTICHE TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE RIABILITATIVE (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Fabio PLANO		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
50		2025	222604536	STRATEGIE DI TERAPIA MANUALE NEI DISORDINI MUSCOLO - SCHELETRICI (modulo di GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	Marica GIARDINI CV		8
51		2025	222604537	TECNOLOGIA E RIABILITAZIONE (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Luca MARIN CV		8
52		2025	222604538	TERAPIA STRUMENTALE (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Ilaria ARCOLIN CV		8
53		2025	222604539	TEST CLINICI IN FISIOTERAPIA (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Ilaria ARCOLIN CV		8

Ore totali di didattica assistita: 620

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			7		
2.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	ANATOMIA PALPATORIA link	ANSELMi FRANCESCO CV		2	16	
3.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link	VISAI LIVIA CV	PA	2	16	
4.	MEDS-01/A BIOS-10/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	ESAME ARTICOLARE E MUSCOLARE (modulo di SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA) link	COSTA NAUSICA CV		3	24	
6.	PHYS-06/A MEDS-24/A INFO-01/A	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			6		
7.	MEDS-05/A MEDS-23/A BIOS-06/A MEDS-24/C MEDS-02/A	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO link			7		
8.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	FUNZIONALIZZAZIONE U.O. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA) link	MAGGI CLAUDIA CV		1	8	
9.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	LA FORMAZIONE CORE DEL FISIOTERAPISTA link	PASSARETTI ALESSANDRA CV		1	8	
10.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO link			1		
11.	MEDS-19/B	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE: PRINCIPI E TECNICHE (modulo di SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA) link	PINGUE VALERIA CV	RD	4	32	
12.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	NEUROANATOMIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	D'ANTONA GIUSEPPE CV	PA	1	8	
13.	MEDS-19/B MEDS-26/C	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA link			8		
14.	PSIC-04/B GSPS-06/A PSIC-01/A	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	MONTI MARIA CRISTINA CV	PA	2	16	
16.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			12		
17.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	EMOFILIA IN FISIOTERAPIA link			1		
18.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	ESERCIZIO ALLENANTE E SPECIFICO (modulo di GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE) link			3		
19.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	FISIOTERAPIA NEI DISORDINI DELLA COLONNA (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) link			1		
20.	MEDS-19/B MEDS-26/C	Anno di corso 2	GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE link			10		
21.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE MEDICHE) link			1		
22.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	L'UTILIZZO DI BANCHE DATI DI SETTORE link			1		
23.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE II ANNO link			1		
24.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LINFODRENAGGIO (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) link			1		
25.	MEDS-07/B	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	MEDS-07/A	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) link			1		
27.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE) link			1		
28.	MEDS-25/B	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE MEDICHE) link			1		
29.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE) link			3		
30.	MEDS-15/A	Anno di corso 2	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE) link			1		
31.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE) link			2		
32.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE) link			1		
33.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	NEURORIABILITAZIONE DEL SNP (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE) link			2		
34.	MEDS-09/A	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE MEDICHE) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
35.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	PATOLOGIE ORTOPEDICHE (modulo di GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE) link			2		
36.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) link			2		
37.	MEDS-09/C	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) link			1		
38.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) link			1		
39.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE E GESTO SPORTIVO link			1		
40.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE GERIATRICA (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) link			1		
41.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE) link			1		
42.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE POST PROTESICA (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) link			1		
43.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE PROFESSIONALE link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
44.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) link			1		
45.	MEDS-07/A MEDS-26/C MEDS-20/A MEDS-26/C MEDS-07/B MEDS-09/C	Anno di corso 2	SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE link			8		
46.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di SCIENZE CLINICO - SPECIALISTICHE) link			1		
47.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE RIABILITATIVE (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) link			2		
48.	MEDS-09/A MEDS-25/B MEDS-24/B	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE link			3		
49.	MEDS-12/A MEDS-26/C MEDS-26/C MEDS-20/B MEDS-15/A	Anno di corso 2	SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE link			7		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
50.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	STRATEGIE DI TERAPIA MANUALE NEI DISORDINI MUSCOLO - SCHELETRICI (modulo di GESTIONE CLINICA NELLE DISFUNZIONI MUSCOLO SCHELETRICHE) link			1		
51.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TECNOLOGIA E RIABILITAZIONE (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) link			1		
52.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TERAPIA STRUMENTALE (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) link			1		
53.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TEST CLINICI IN FISIOTERAPIA (modulo di RIABILITAZIONE PROFESSIONALE) link			1		
54.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			22		
55.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	ANALGESIA IN RIABILITAZIONE link			1		
56.	IBIO-01/A	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			2		
57.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZA DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link			1		
58.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	DISCUSSIONE RAGIONATA DI CASI CLINICO - RIABILITATIVI (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
59.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	IDROKINESITERAPIA link			1		
60.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link			1		
61.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZA DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link			1		
62.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI DELLE STRUTTURE SOCIO SANITARIE (modulo di SCIENZA DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link			1		
63.	PSIC-03/B	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			2		
64.	MEDS-19/B MEDS-26/C	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE AVANZATA link			11		
65.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE DELL'ATM link			1		
66.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE IN ONCOLOGIA (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA) link			1		
67.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLA DEAMBULAZIONE (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA) link			2		
68.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	RIEDUCAZIONE NEI DISORDINI ASSIALI E POSTURALI (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
69.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	RIEDUCAZIONE NELLE GRAVI CEREBROLESIONI ACQUISITE (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA) link			2		
70.	MEDS-25/A MEDS-22/A MEDS-24/C	Anno di corso 3	SCIENZA DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI link			3		
71.	IBIO-01/A MEDS-02/C PSIC-03/B MEDS-24/A	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI link			6		
72.	MEDS-24/A	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			1		
73.	MEDS-02/C	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			1		
74.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TECNICHE DI FACILITAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA) link			2		
75.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			26		
76.	NN	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://fisioterapia.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do
Calendario sessioni della Prova finale	https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule CdS Fisioterapia.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Documento.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [AuleStudio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [SUA corsi triennali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_1Fsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [assistenza tirocini_fisioterapia.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [AccompagnamLav_fisioterapia.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [altre iniziative_fisioterapia.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI ATENEO

L'Università di Pavia si impegna nell'offrire un supporto pratico ed efficace in tutte le fasi della mobilità dei propri studenti, dalla selezione al rientro in Italia.

La selezione viene effettuata sulla base di bandi pubblicati all'Albo e il criterio meritocratico è alla base delle graduatorie redatte per l'attribuzione dei contributi di mobilità. Gli esiti della selezione sono condivisi con i candidati, osservando la normativa nazionale e locale vigente in materia di trasparenza e privacy.

Nella fase precedente la partenza, l'Università garantisce un servizio di supporto diretto a tutti i beneficiari. Oltre a colloqui orientativi individuali, sono pianificati degli incontri collettivi (Info Days), durante i quali vengono illustrate le diverse procedure e la documentazione necessaria all'avvio e alla chiusura della mobilità.

Ogni Dipartimento individua inoltre un docente referente per i programmi di mobilità (ossia, il Coordinatore Erasmus+). Tale figura si impegna a visionare e ratificare quanto inserito nei Learning Agreement per garantirne un pieno riconoscimento al momento del rientro.

Al fine di promuovere la mobilità internazionale, l'Università organizza incontri informativi di sensibilizzazione nelle diverse sedi dell'Ateneo in più momenti dell'anno, pubblicizza i programmi di mobilità tramite mailing list, oltre che nell'apposita sezione Internazionale del nuovo sito istituzionale dell'Ateneo e nel gruppo Facebook 'International', gestita dal personale tecnico amministrativo. Tale strumento, attraverso l'azione coordinata degli assistenti virtuali, assolve una duplice funzione: da un lato, incoraggia la partecipazione ai programmi attivati; dall'altro, offre un supporto tecnico più efficace e immediato.

In merito agli obiettivi dell'Ateneo in ambito di politiche di internazionalizzazione, si conferma la volontà di offrire la possibilità di svolgere un periodo di mobilità a un numero più elevato possibile di interessati, in piena aderenza con quanto previsto dal Processo di Bologna. Questo si declina con l'esigenza di una attività di sensibilizzazione capillare e di un'accurata pianificazione temporale delle attività da realizzare, che si è affinata negli anni, a fronte dell'esperienza maturata.

L'ufficio di riferimento per gli studenti in uscita che partecipano a programmi di mobilità Erasmus+ (per studio e tirocinio): <https://internazionale.unipv.eu/it/erasmus-plus-studio-europa-extra-europa/>

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI CORSO DI STUDI

Il coordinatore Erasmus del CdS mantiene il contatto con gli studenti all'estero tramite videoconferenze e/o mail e li assiste in caso di difficoltà supervisionando le attività professionali effettuate. Inoltre, organizza e pianifica il tirocinio degli studenti stranieri presso le sedi in Italia in collaborazione con il responsabile Erasmus delle sedi straniere.

Link inserito: <http://>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-clinico-chirurgiche-diagnostiche-e-pediatriche>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti ha un contatto continuo con le guide di Tirocinio per l'organizzazione del tirocinio ed eventuali problematiche ad esso collegate. Vengono organizzati dal CdS specifici corsi per i Tutor e le Guide di tirocinio con varie modalità e durata a seconda delle singole specifiche esigenze.

I dati ottenuti dai questionari relativi ai tirocini condotti nelle Aziende esterne suggeriscono una situazione più che soddisfacente della performance generale degli studenti valutati dove la maggioranza delle risposte riportano un giudizio positivo. Risultano maggiormente apprezzate le capacità tecnico-professionali, le competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici, la capacità di adattamento alle nuove situazioni, la capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale, la capacità di lavorare in gruppo e di affrontare e risolvere problemi offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di lavoro, il raggiungimento degli obiettivi e la soddisfazione in generale delle attività degli studenti.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le attività di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono affidate al Gruppo di Gestione della Qualità, che svolge anche le funzioni di Gruppo di Riesame, curando la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Al Gruppo competono attività di vigilanza e promozione della politica della qualità a livello del CdS, nonché l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. In particolare, il Gruppo svolge periodicamente attività di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica, analizza eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione.

Il Gruppo valuta inoltre gli indicatori relativi al percorso formativo degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono e analisi per coorti), gli esiti occupazionali dei laureati e l'attrattività complessiva del CdS. Coordina, infine, la compilazione della Scheda SUA-CdS.

Annualmente, nei mesi di marzo e aprile, il Gruppo AQ del Corso di Studio si riunisce per valutare l'andamento complessivo del CdS, analizzare eventuali criticità e definire strategie e azioni di miglioramento continuo.

Al Referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica dell'intero Corso di Studio, attraverso le attività di Monitoraggio Annuale e Riesame Ciclico; egli rappresenta il garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità