

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1630261)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://ostetricia.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Flessibile

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 31
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Piazzale Golgi n. 19 - 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0440400PV
Utenza sostenibile	31

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

11/02/2026 09:47

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SPINILLO Arsenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche	Medicina e Chirurgia
Dipartimento di riferimento	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CLCVLR70 M55A859F	CALCATER RA	Valeria	MEDS-20/A	06/MEDS- 20	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	GRDBBR76 L47L750J	GARDELLA	Barbara	MEDS-21/A	06/MEDS- 21	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	SMLNNL72 H53L049B	SIMILI	Antonella	MEDS-24/C	06/MEDS- 24	ID - Attivita' di insegna- mento (art. 23 L. 240/10)	1	
4.	SPNRSN57 C11I307R	SPINILLO	Arsenio	MEDS-21/A	06/MEDS- 21	PO - Professore Ordinario	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
MERLI	LARA	Figure professionali	2026/27
MAZZA	DANIELA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
OGLIARI	CHIARA	Figure professionali	2026/27
CERBO	ROSA MARIA	Dirigenti ospedalieri	2026/27
DEL BO	ELSA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BROCCA	Lorenza		Docente di ruolo
CECCARELLI	Gabriele		Docente di ruolo
VILLANI	Simona		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Del Bo	Elsa
Gardella	Barbara
Maggi	Francesca
Nappi	Rossella
Ogliari	Chiara
Spinillo	Arsenio
Vola	Emma

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
CRIACO	CRISTIAN	
MASTROIANNI	SILVIA	
DELLI CARRI	FEDERICO	
GROZA	ANDREEA	

COGNOME	NOME	EMAIL
ANDREOLLI	CATERINA	
AGNESINI	GIULIA MARIA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Ostetricia forma professionisti sanitari abilitati all'esercizio della professione di ostetrica/o, come previsto dalla normativa vigente (D.M. 739/1994 e successive modifiche). L'ostetrica/o è responsabile dell'assistenza alla donna in tutte le fasi del ciclo vitale, con particolare attenzione alla salute sessuale e riproduttiva, alla gravidanza, al parto, al puerperio e al neonato, promuovendo un approccio globale, umanizzato e fondato sull'evidenza scientifica. Il percorso didattico mira a fornire solide basi nelle scienze biomediche, cliniche, ostetrico-ginecologiche, neonatali e psicosociali, integrate da competenze relazionali, educative, organizzative ed etico-deontologiche. Lo studente acquisisce capacità di valutazione, pianificazione e attuazione dell'assistenza ostetrica, anche in contesti complessi o multiculturali, in ambito ospedaliero e territoriale. Il corso prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, seminari interdisciplinari e attività di tirocinio clinico guidato, svolto presso strutture pubbliche convenzionate. L'attività di tirocinio rappresenta una componente centrale del percorso formativo, ed è strutturata in modo progressivo per garantire un apprendimento esperienziale e supervisionato. Le lezioni teoriche, le attività didattiche elettive ed i seminari sono svolti da docenti universitari e docenti dipendenti del SSN che aggiornano i loro contenuti secondo la Medicina delle Evidenze al fine di raggiungere gli obiettivi formativi qualificanti. Alle ostetriche/i sono affidati corsi ufficiali afferenti al settore scientifico-disciplinare di loro pertinenza concorrendo così a completare la formazione professionalizzante. Il tirocinio viene effettuato dagli studenti presso il punto nascita di un centro di terzo livello, un IRCCS, e il consultorio di riferimento, strutture accreditate, affiancati da un tutor appartenente allo stesso profilo professionale in rapporto 1:1 o 2:1.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Ostetricia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Dopo l'attivazione del CdS in Ostetricia e la consultazione iniziale con l'Ordine della professione di Ostetrica, già Collegio delle Ostetriche, si sono tenute cinque riunioni del Responsabile del CdS con le cariche gestionali dell'Ordine (2014, 2017, 2019, 2021 e 2023) di cui le ultime quattro a cadenza biennale e l'ultima (2023) con anche la Dirigente delle Professioni Sanitarie dell'IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia e il Direttore didattico di nuova nomina. In occasione di queste consultazioni, vengono sottoposti alla visione delle parti sociali l'aggiornamento degli obiettivi di tirocinio professionalizzante e dei contenuti didattici delle discipline afferenti ai SSD caratterizzanti che nel tempo si ampliano in funzione dell'avanzamento delle competenze dell'Ostetrica. Le rappresentanti dell'Ordine affrontano la tematica del fabbisogno occupazionale, dell'andamento dell'occupabilità e degli sbocchi professionali delle ostetriche neo laureate. Nel 2021, poi, esaminate le condizioni e il contesto nelle quali le studentesse si sono formate durante il periodo pandemico, le tre rappresentanti dell'Ordine concordano sul fatto che il CdS abbia attuato tutto quanto possibile per risolvere le difficoltà del periodo andando incontro alle esigenze delle studentesse di raggiungere gli obiettivi formativi e rispettando comunque le regole imposte dagli adempimenti posti in atto per contrastare la pandemia. Relativamente alla consultazione avvenuta nel 2023, tramite un collegamento da remoto, il Responsabile del CdS e le parti sociali rilevano la condivisione della dichiarazione del fabbisogno di 25 da parte dell'Ordine a Regione Lombardia e alla Federazione Nazionale Ordini Professione di Ostetrica (quest'ultima riferisce al Ministero della Salute), stesso numero dichiarato dall'Ateneo e stabilito dall'offerta del MUR per l'Anno accademico 2023/2024. Le rappresentanti dell'Ordine sottolineano che il timing di occupazione delle neo laureate, se alcuni anni fa era di 6 mesi e anche di un anno in tempi più bui, al momento è praticamente nullo. Le Aziende sanitarie bandiscono concorsi ai quali si presenta un numero di candidate veramente esiguo rispetto a due o tre anni fa. A questo punto, il Professore condivide i piani didattici dei tre anni di corso che non sono stati modificati negli ultimi anni ma che hanno comunque visto aggiornati i contenuti didattici (messi a disposizione, in linea con il Syllabus) per quanto riguarda soprattutto le discipline caratterizzanti. Riguardo alle tematiche affrontate nelle attività seminariali (pacchetto unico corrispondente a 6 CFU sui 3 anni) non sono state modificate e ne è stata introdotta una nuova sulla Bioetica clinica in Ostetricia, trattata da un'Ostetrica laureatasi nella nostra Università ed ora Professore Associato in Bioetica presso l'Università Pontificia. Le parti sociali passano in rassegna i piani didattici di ciascun anno di corso e rilevano un aspetto che, a loro parere, è fondamentale nella formazione dell'ostetrica cioè il rispetto delle propedeuticità relative ai contenuti in quanto al I anno sono programmati, oltre alle discipline di base, anche due corsi integrati con discipline caratterizzanti i cui contenuti didattici possono essere considerati fondamentali dell'apprendimento dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale; al II anno sono attivati corsi che trattano la fisiologia relativa ai tre ambiti che getta le basi per l'apprendimento della patologia che viene insegnata al III anno. A questo punto, le tre rappresentanti dell'OPO ritengono esaustivo l'incontro e concordano sul fatto che il CdS mantenga sempre uno standard ottimale, non hanno osservazioni ulteriori da porre e danno la loro totale adesione alla struttura del percorso formativo proposto.

Pdf inserito: [verbale consultazione parti sociali](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Collegio delle Ostetriche della provincia di Pavia fu consultato in qualità di parte sociale all'avvio dell'attuale Ordinamento didattico e, ad ogni commissione di laurea (esame finale con valore abilitante e discussione della tesi), due componenti del Consiglio Direttivo partecipano in qualità di rappresentanti dell'Ordine professionale.

13 maggio 2017: il Responsabile del CdS in Ostetricia incontra 3 rappresentanti dell'Ordine della Professione di Ostetrica della provincia di Pavia. Prossima riunione prevista per il mese di luglio del 2019.

11 luglio 2019: il Responsabile del CdS in Ostetricia incontra 3 rappresentanti dell'Ordine della Professione di Ostetrica della provincia di Pavia. Prossima riunione prevista per il mese di luglio del 2021.

22 luglio 2021: il Responsabile del CdS in Ostetricia incontra 3 rappresentanti dell'Ordine della Professione di Ostetrica della provincia di Pavia per la consultazione periodica.

6 novembre 2023: il Responsabile del Cds in Ostetricia incontra le parti sociali rappresentate da tre membri del Consiglio direttivo dell'Ordine della Professione di Ostetrica, il Direttore delle Professioni Sanitarie del IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, dai Direttori delle attività didattiche del Cds (uscente e di nuova nomina). Vedi Quadro A 1a.

27 febbraio 2025: il Responsabile del Cds in Ostetricia con il Direttore delle attività didattiche incontrano le parti sociali rappresentate da il Presidente della Classe L/SNT1, il Vicepresidente dell'Ordine della Professione di Ostetrica di Pavia, il Presidente FNOPO, il Vicepresidente CNCLO, il Direttore delle Professioni Sanitarie del IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, i coordinatori ostetrici dell'U.O. Sala Parto, ostetricia e Ambulatori del IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, il coordinatore ostetrico consultori familiari di ASST Pavia, le studentesse appartenenti al gruppo AQ del Cds.

Pdf inserito: [PARTI SOCIALI OSTETRICIA 2025](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



I laureati in Ostetricia sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute della donna espletando le loro funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale. Lo studente in ostetricia deve acquisire conoscenze e competenze riguardo agli eventi sessuali/riproduttivi legati al ciclo biologico della donna, dall'adolescenza al climaterio. Applicando le conoscenze di psicologia e pedagogia acquisite deve essere in grado di gestire la relazione con la donna in gravidanza, travaglio/parto, puerperio e con la donna sottoposta ad intervento chirurgico per patologia benigna e maligna dell'apparato genitale. Alla fine del percorso deve saper operare in team multidisciplinari con etica e responsabilità. Infatti, lo studente al I anno affronta le discipline di base con l'obiettivo generale di acquisire un'adeguata preparazione, tale da consentirgli sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, individuali e di genere, che risiedono alla base dei processi fisiologici e di transito alla patologia - ai quali è rivolto il suo intervento preventivo, di diagnosi/sostegno/mantenimento della fisiologia e complementare - e sia la massima integrazione, culturale ed assistenziale, con altre discipline. Per le attività di base si annoverano le Scienze propedeutiche, le Scienze Biomediche.

Al II anno di Corso l'obiettivo generale è quello di acquisire conoscenze sui fenomeni fisiologici delle aree ostetrica, ginecologica e neonatale attingendo per le attività caratterizzanti agli ambiti disciplinari delle Scienze ostetriche (Med/47), delle Scienze medico chirurgiche, della Prevenzione, delle Scienze Interdisciplinari e cliniche.

Al III anno di Corso l'obiettivo generale è quello di far apprendere allo studente i fenomeni patologici e i relativi processi di cura in ostetricia, ginecologia e neonatologia attingendo per le attività caratterizzanti agli ambiti disciplinari delle Scienze medico chirurgiche, delle Scienze Ostetriche (Med/47), delle Scienze Interdisciplinari e cliniche, della Prevenzione, del Management sanitario, Scienze umane e psicopedagogiche.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici, questi sono delineati dai contenuti del DM 740/1994 e dal D. Lgs. 206/2007, art. 48 e sue modifiche con D. Lgs. 28 gennaio 2015. Si indicano di seguito le specifiche discipline con i contenuti didattici corrispondenti:

Al termine del percorso formativo, gli studenti devono essere in grado di assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, condurre e portare a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato. Detta assistenza preventiva, di diagnosi/sostegno/mantenimento dello stato fisiologico, di cura emergenziale, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale ed educativa. I laureati in Ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale. I laureati gestiscono, inoltre, nel rispetto dell'etica professionale e come membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.

La conoscenza degli aspetti teorici e metodologici sarà poi sviluppata ed approfondita attraverso l'attività di laboratorio e l'attività di tirocinio professionalizzante durante il quale lo studente raggiungerà la piena autonomia professionale. Deve inoltre saper utilizzare almeno la lingua inglese oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali nonché elementi di informatica.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di conoscere e comprendere:

1. I processi fisiopatologici connessi alle fasi biologiche del ciclo sessuale-riproduttivo della donna
2. Il metodo e gli strumenti che guidano il saper fare ostetrico, in risposta ai bisogni di salute della donna, supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici/deontologici,
3. I determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione in ambito ostetrico-ginecologico-neonatale
4. Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
 - a. Lezioni frontali e interattive
 - b. Lettura guidata
 - c. Filmati, schemi e materiali grafici
 - d. Analisi di casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: Esami scritti e orali, analisi di casi clinici

I laureati in Ostetricia, a conclusione del processo formativo, dovranno essere in grado di:

1. Integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare assistenza ostetrica-ginecologica appropriata, efficace e basata sulle evidenze;
2. Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina ostetrica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e per formulare obiettivi secondo il principio della priorità (M-PSI/01 e M-PSI/08, Med/47 Modello della Midwifery care e Fondamenti educativo relazionali dell'assistenza ostetrica, Assistenza alla gravidanza fisiologica, SPS/07 Sociologia,
3. Fornire e valutare l'assistenza ostetrica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etico-deontologiche
4. Interpretare e applicare i risultati della ricerca ostetrica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica
5. Garantire la continuità assistenziale e promuovere un setting adeguato per la donna assistita in un contesto del " prendersi cura" globale e personalizzato

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare risultati attesi:

- Lezioni frontali e interattive,
- Laboratori/esercitazioni e simulazioni,
- Filmati, schemi e materiali grafici,
- Analisi e discussione di casi,
- Tirocinio con esperienza supervisionato da tutor in diversi contesti,

- PBL: Problem Based Learning,
 - sessioni di briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienza di tirocinio professionalizzante.
- Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento di risultati attesi:
- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, elaborazione di piani di assistenza, redazione di documentazione infermieristica ad uso didattico, utilizzazione linee guida, protocolli, procedure
 - Apprendimento basato sui problemi (PBL)
 - Valutazioni di tirocini

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

1. attuare l'Assistenza Ostetrica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico;
 2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;
 3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico;
 4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione;
- Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali e interattive,
 - lettura guidata,
 - filmati, schemi e materiali, grafici,
 - analisi e discussione dei casi,
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti,
 - sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante.
- Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:
- esami scritti, orali, griglia per analisi di casi,
 - scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante,
 - documentazione redatta a scopo didattico.

I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:

1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con la donna/coppia e con la famiglia all'interno del processo assistenziale
 2. Applicare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi/educativi rivolti alle donne, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura potenziando le abilità di coping autostima e potenziando le risorse disponibili
 3. Promuovere una comunicazione efficace all'interno dell'equipe multidisciplinare nel rispetto delle altre professionalità e della peculiarità dei ruoli professionali
- Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi
- Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze,
 - Analisi critica di casi e situazioni relazionali,
 - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti,
4. Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'equipe
- Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:
- osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate
 - scheda di valutazione struttura

I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di sviluppare le seguenti abilità di autoapprendimento:

1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento;
 2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei;
 3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale;
 4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro;
 5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia;
- Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:
1. apprendimento basato sui problemi (PBL)
 2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
 3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
 4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese
- Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:
- esposizione di report su mandati di ricerca specifica;
 - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
 - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing;
 - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Ostetrica/o

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

L'ostetrica/o è la professionista sanitaria responsabile dell'assistenza in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale. Il titolo conseguito al termine

del percorso di studi con il superamento della prova finale è abilitante all'esercizio della professione di ostetrica/o e consente di svolgere l'attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private nel territorio e a domicilio, in regime di dipendenza o libero professionale.

- Counselling in periodo preconcezionale
- Assistenza in ambulatorio alla gravida a basso rischio
- Assistenza in ambulatorio alla gravida ad alto rischio
- Accompagnamento alla nascita per preparazione al parto
- Assistenza in ambulatorio alla gravidanza presso il termine
- Esecuzione di ecografia office
- Assistenza al travaglio di parto a basso rischio
- Assistenza al parto a basso rischio
- Assistenza al travaglio di parto medico
- Assistenza alla donna in partoanalgesia
- Assistenza al parto medico
- Prime cure al neonato fisiologico
- Assistenza al neonato fisiologico durante la degenza
- Assistenza alla puerpera durante la degenza
- Assistenza alla puerpera a domicilio dopo la dimissione
- Counselling in allattamento
- Corsi di massaggio neonatale alle puerpere
- Accoglienza e assistenza alle donne afferenti in pronto soccorso ostetrico-ginecologico
- Assistenza alla gravida patologica in degenza
- Strumentazione taglio cesareo e altri interventi ostetrici
- Strumentazione interventi ginecologici
- Aiuto anestesia in sala operatoria ostetrica e ginecologica
- Assistenza alla gravida/puerpera in urgenza/emergenza
- Assistenza alla paziente ginecologica e oncologica in degenza
- Assistenza alla donna/coppia che affronta un percorso di Procreazione Medicalmente Assistita
- Assistenza in ambulatorio di ecografia e diagnosi prenatale
- Esecuzione HPV test e pap test
- Esecuzione di vaccinazioni anti HPV
- Esecuzione di vaccinazioni in gravidanza
- Assistenza in ambulatorio di colposcopia
- Esecuzione di tamponi
- Esecuzione tamponi per la ricerca dello Streptococco in gravidanza
- Educazione e Rieducazione pavimento pelvico
- Corsi donne in menopausa
- Sportelli per violenza sulle donne
- Educazione sessuale e all'affettività nelle scuole
- Ambulatorio adolescenti
- Counselling contraccezione
- Accoglienza in consultorio alle donne per IVG

COMPETENZE

Le principali funzioni che l'ostetrica/o può svolgere riguardano:

- l'assistenza e il counselling alla donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio svolgendo la sua attività in autonomia per quanto riguarda il basso rischio ostetrico;

- l'assistenza, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'equipe sanitaria, alla gravidanza patologica, al travaglio e parto distocico, al travaglio e parto con controllo farmacologico del dolore.
- L'ostetrica /o è in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico ed è in grado di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza;
- l'assistenza, per quanto di sua competenza, agli interventi chirurgici in ambito ostetrico-ginecologico;
 - l'assistenza al neonato e alla puerpera nutrice;
 - l'organizzazione e la gestione dei corsi di accompagnamento alla nascita per la preparazione al parto, dei corsi di massaggio neonatale per le puerpere e di tutti i programmi di assistenza materna e neonatale;
 - l'assistenza alla paziente ginecologica ed oncologica;
 - l'organizzazione e la partecipazione, per quanto di sua competenza, ad interventi volti alla prevenzione e accertamento dei tumori della sfera genitale femminile e delle malattie sessualmente trasmissibili;
 - l'organizzazione e la partecipazione, per quanto di sua competenza, ad interventi di educazione sanitaria e sessuale, rivolti soprattutto al counselling contraccettivo nelle adolescenti;
 - l'organizzazione e la partecipazione, per quanto di sua competenza, ad interventi volti alla tutela delle donne vittime di violenza ;
 - l'assistenza alla donna/coppia che affronta un percorso di Procreazione Medicalmente Assistita;
 - la formazione del personale di supporto e ,in ambito universitario, degli studenti afferenti al corso di laurea abilitante alla professione.

Per lo svolgimento delle funzioni descritte all'ostetrica/o sono richieste le seguenti competenze e abilità sia di tipo disciplinare sia di tipo trasversale:

- la conoscenza approfondita dei principali meccanismi di funzionamento dell'apparato riproduttivo e dello sviluppo embrionale, delle modificazioni indotte dalla gravidanza, della patologia ostetrica, di tutti gli aspetti legati alla fisiologia del travaglio e del parto, dei principali meccanismi di adattamento alla vita extra-uterina del neonato determina l'acquisizione di competenze legate alla diagnosi, prognosi, assistenza diretta ai processi spontanei, con l'esecuzione di procedure consolidate dell'arte ostetrica e attualizzate dalle evidenze scientifiche;
- capacità di individuare gli aspetti psico-emozionali correlati ai cambiamenti del ciclo-biologico della donna;
- capacità di analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale;
- capacità di individuare possibili soluzioni per un problema di propria competenza e di articolare la sequenza di operazioni necessarie al conseguimento di una soluzione;
- capacità di organizzarsi in maniera efficace, stabilendo priorità con una gestione efficiente del tempo;
- capacità di analizzare e comprendere il contesto nel quale si realizzano le proprie prestazioni, identificandone gli aspetti di pertinenza;
- capacità di gestire gli aspetti relazionali connessi alle proprie attività e

di identificare modalità di comunicazione adeguate in rapporto ai diversi interlocutori implicati nel processo di cura. La conoscenza dei processi di counselling e l'abilità nell'uso dello strumento da parte dell'ostetrica/o permette la costruzione di una relazione di fiducia con la paziente;

- capacità didattiche legate non solo all'informazione ed educazione sanitaria alle donne per le aree di competenza, ma anche all'attività di tutoraggio per le studentesse;
- esercizio di responsabilità che l'ostetrica esercita nei confronti dei collaboratori subordinati.

Sbocchi occupazionali

Ambito ospedaliero: setting in Area Ostetrica

- Sala parto
- Sala operatoria come strumentista e aiuto-anestesista
- Triage ostetrico
- Unità Operativa di Ostetricia
- Unità Operativa di Patologia della gravidanza
- Ambulatorio gravidanza a termine, gravidanza a basso rischio in autonomia, gravidanza ad alto rischio con il ginecologo, diagnosi prenatale, vaccinale donne in gravidanza, Corsi di accompagnamento alla nascita, Corsi di massaggio neonatale, Amb. Allattamento
- PMA

Ambito ospedaliero: setting in Area Ginecologica

- Unità Operativa di Ginecologia
- Sala operatoria ginecologica come strumentista e aiuto-anestesista
- Ambulatorio screening HPV e colposcopia, vaccinale HPV, prevenzione e rieducazione pavimento pelvico, pazienti oncologiche

Ambito ospedaliero: setting in Area Neonatale

- Unità Operativa di Neonatologia
- Sorveglianza rooming-in
- Ambulatorio allattamento

Ambito territoriale: setting consultoriale

- Ambulatorio gravidanza a basso rischio, screening HPV, adolescenti, menopausa, allattamento, accoglienza e counselling IVG
- Corsi di accomodamento alla nascita, Corsi di massaggio neonatale
- Educazione sessuale e all'affettività nelle scuole
- Home visiting alle puerpere
- Casa di comunità

Ambito universitario.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.1.2	Professioni sanitarie ostetriche

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Saranno previste verifiche della preparazione di base e/o programmi di recupero di eventuali debiti formativi.

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di studio, lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di un altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2.

L'accesso al Corso di Studio è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264 del 2 agosto 1999. Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca. L'ammissione al Corso di Studio avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definite annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca e pubblicate in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Lo studente che al test di ammissione non abbia raggiunto almeno il 20% del punteggio complessivo sarà tenuto a colmare il debito formativo prima di sostenere gli esami di profitto. A tale proposito gli studenti dovranno seguire dei corsi in itinere di tutorato; nello specifico verranno programmati dei tutorati ad hoc documentati nel Calendario Didattico.

I docenti dei corsi base (Biologia, Fisica, Chimica e Statistica) dedicano una parte del programma del Corso a contenuti ritenuti propedeutici.

Link: <http://ostetricia.cdl.unipv.it/it>

Caratteristiche della prova finale



Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Ostetrica/o (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:

1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale; viene scelto, a cura del direttore delle attività didattiche, un numero superiore al numero di candidate di casi clinici autentici, non simulati, per una discussione condotta attraverso la consultazione della documentazione della cartella clinica che ciascuna candidata ha l'opportunità di sorteggiare.

2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

tesi sperimentale vs. tesi compilativa

livello di approfondimento del lavoro svolto

contributo critico del laureando

accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 5 punti) e dalla discussione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 6 punti).

La commissione di Laurea potrà eventualmente attribuire punti aggiuntivi anche in base a:

- presenza di lodi ottenute negli esami sostenuti;
- partecipazione ai programmi Erasmus o scuole estive;
- laurea entro i termini della durata normale del corso.

(Regolamento didattico del CdS in ostetricia)

Modalità di svolgimento della prova finale

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.

La prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Ostetrica, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto.

La prova finale, ai sensi dell'art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.

La prova finale è costituita:

- da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di: aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova pratica abilitante si svolge in questi termini: vengono scelti, a cura del direttore delle attività didattiche, un numero superiore al numero di candidate di casi clinici autentici. La candidata/o può sorteggiare il caso clinico e partendo dalla consultazione della documentazione della cartella clinica iniziare una discussione con la commissione. Ogni caso clinico presenta attività assistenziali che il candidato deve dimostrare di conoscere e saper svolgere. La valutazione della prova pratica viene espressa in trentesimi.

Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- tesi sperimentale vs. tesi compilativa

–livello di approfondimento del lavoro svolto
–contributo critico del laureando
–accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.
Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 5 punti) e dalla discussione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 6 punti). I criteri per il calcolo della media finale dei voti sono consultabili sul sito di Facoltà.
La commissione di Laurea potrà eventualmente attribuire punti aggiuntivi anche in base a:
–presenza di lodi ottenute negli esami sostenuti,
–laurea entro i termini della durata normale del corso.
I criteri per il calcolo della media finale dei voti sono consultabili al seguente link allegato.

Link: <https://ostetricia.cdl.unipv.it/laurearsi/come-laurearsi>

 Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	MEDS-02/C Storia della medicina MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	18	20	11
Primo soccorso	MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		

Totale Attività di base	29 - 35
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze infermieristiche				30

Scienze ostetriche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	30	34	30
Scienze infermieristiche pediatriche				30
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	8	11	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale	3	6	2
Interdisciplinari e cliniche	MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	8	12	4
Management sanitario	GIUR-04/A Diritto del lavoro	2	3	2
Scienze interdisciplinari	INFO-01/A Informatica PSIC-04/B Psicologia clinica	3	5	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Totale Attività caratterizzanti	116 - 134
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		2	2	-

Totale Attività affini	2 - 2
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Ostetricia, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 - 2 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti relativi agli aspetti della Pediatria generale e specialistica. I contenuti dell' insegnamento compreso nelle attività affini e integrative spaziano dalla ripresa di concetti svolti nella disciplina di Neonatologia 1 alla Neonatologia 2 e dalla Patologia neonatale alla Pediatria del Nurturing care del I anno di vita per un approfondimento di impronta integrativa all'attività dell'Ostetrica anche sul territorio, con sbocchi occupazionali che consentano alle ostetriche di esercitare a fianco dei pediatri di base.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24 - 24	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 195
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MEDS-02/C Storia della medicina BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - obbl	8	8	8 - 10 CFU min 8
	MEDS-24/A Statistica medica STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 20 CFU min 11
	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	4	4	3 - 5

	GINECOLOGIA E OSTETRICIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl GINECOLOGIA E OSTETRICIA 2 (2 anno) - 2 CFU - obbl			CFU min 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			30	29 - 35

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 3 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZIONALI APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MODELLO DELLA MIDWIFERY CARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA (2 anno) - 1 CFU - obbl ASSISTENZA AL NEONATO FISIOLÓGICO (2 anno) - 2 CFU - obbl ASSISTENZA AL PARTO FISIOLÓGICO (2 anno) - 2 CFU - obbl ASSISTENZA ALLA GRAVIDANZA FISIOLÓGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl ASSISTENZA OSTETRICA ALLA DIAGNOSI PRENATALE (2 anno) - 1 CFU - obbl ASSISTENZA OSTETRICA AVANZATA (2 anno) - 1 CFU - obbl ASSISTENZA OSTETRICA IN SALA OPERATORIA OSTETRICO-GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 (2 anno) - 2 CFU - obbl PUERPERIO E ALLATTAMENTO (2 anno) - 2 CFU - obbl ASSISTENZA AL PARTO IN POSIZIONI LIBERE (3 anno) - 1 CFU - obbl ASSISTENZA ALLA PATOLOGIA OSTETRICA (3 anno) - 2 CFU - obbl ASSISTENZA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA GINECOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl INFERMIERISTICA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl INFERMIERISTICA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - obbl ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 3 (3 anno) - 2 CFU - obbl	32	32	30 - 34 CFU min 30
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale SOCIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 3 CFU min 2
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl	8	8	8 - 11 CFU min 2

	MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia GINECOLOGIA E OSTETRICIA 3 (2 anno) - 2 CFU - obbl GINECOLOGIA E OSTETRICIA 4 (2 anno) - 2 CFU - obbl			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl IGIENE APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - obbl	4	4	3 - 6 CFU min 2
Interdisciplinari e cliniche	MEDS-08/A Endocrinologia ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica NEONATOLOGIA 1 (2 anno) - 2 CFU - obbl PEDIATRIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - obbl PEDIATRIA SPECIALISTICA (3 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia GINECOLOGIA E OSTETRICIA 5 (3 anno) - 2 CFU - obbl GINECOLOGIA E OSTETRICIA 6 (3 anno) - 2 CFU - obbl PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA (3 anno) - 2 CFU - obbl	12	12	8 - 12 CFU min 4
Management sanitario	GIUR-04/A Diritto del lavoro DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 3 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	INFO-01/A Informatica INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl PSIC-04/B Psicologia clinica PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - obbl	4	4	3 - 5 CFU min 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO A (2 anno) - 9 CFU - obbl TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO B (2 anno) - 14 CFU - obbl TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO A (3 anno) - 10 CFU - obbl TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO B (3 anno) - 19 CFU - obbl	60	60	60 - 60 CFU min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			124	116 - 134

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		2	2	2 - 2
	MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica			
	NEONATOLOGIA 2 (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	PATOLOGIA NEONATALE (2 anno) - 1 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	171 - 195

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento completo Ostetricia aa 2026-2027.pdf](#)


Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [reg coorte OSTETRICIA 2026-2027.pdf](#)


Matrice di Tuning

Area di base caratterizzante
Conoscenza e comprensione
I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di conoscere e comprendere: 1. I processi fisiopatologici connessi alle fasi biologiche del ciclo sessuale-riproduttivo della donna 2. Il metodo e gli strumenti che guidano il saper fare ostetrico, in risposta ai bisogni di salute della donna, supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici/deontologici 3. I determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione in ambito ostetrico-ginecologico-neonatale
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia, a conclusione del processo formativo, dovranno essere in grado di:

1. Integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare assistenza ostetrica-ginecologica appropriata, efficace e basata sulle evidenze;
2. Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina ostetrica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e per formulare obiettivi secondo il principio della priorità
3. Fornire e valutare l'assistenza ostetrica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etico-deontologiche
4. Interpretare e applicare i risultati della ricerca ostetrica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica
5. Garantire la continuità assistenziale e promuovere un setting adeguato per la donna assistita in un contesto del " prendersi cura" globale e personalizzato

METODOLOGIE E STRUMENTI (Trasversali a tutte le aree)

Metodologie didattiche per sviluppare i risultati:

I risultati di apprendimento sopra elencati vengono sviluppati e verificati attraverso strumenti trasversali a tutte le aree.

Il percorso formativo si articola in quattro modalità complementari:

- Didattica teorica: lezioni frontali, seminari e analisi guidata della letteratura finalizzate all'acquisizione delle conoscenze teoriche di base e specialistiche.
- Didattica interattiva: simulazioni ad alta fedeltà, analisi di casi clinici e attività di Problem Based Learning (PBL), volte a favorire lo sviluppo del ragionamento clinico in un ambiente protetto.
- Tirocinio clinico: esperienza pratica supervisionata da tutor nei diversi setting ospedalieri ed extra-ospedalieri, finalizzata all'integrazione tra teoria e pratica e allo sviluppo dell'autonomia professionale.
- Riflessione critica: sessioni di briefing e debriefing successive alle attività di tirocinio, finalizzate alla rielaborazione dell'esperienza, all'autovalutazione e al consolidamento delle competenze acquisite.

I Setting del Tirocinio Clinico: Sala Parto • Reparti di Ostetricia, Ginecologia, Neonatologia e Patologia neonatale • Pronto Soccorso e OBI ostetrico-ginecologico • Ambulatori ginecologici (colposcopia, menopausa, endometriosi, uroginecologia, vulvosocopia), ostetrici (gravidenza a basso rischio BRO, gravidenza ad alto rischio GAR) e della gravidenza a termine • Sala Operatoria Ostetrico-ginecologica • Ecografia e Diagnosi prenatale • Centro di procreazione medicalmente assistita PMA • Consultorio Familiare.

Strumenti e metodi di valutazione per accertare i risultati:

- Verifiche scritte e orali: Valutazione delle conoscenze teoriche e del ragionamento clinico.
- Prove pratiche: per la valutazione delle abilità tecniche e relazionali.
- Valutazione del Tirocinio: Certificazione delle competenze attraverso schede di valutazione strutturate e portfolio dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 1 (cfu 1 - 04404 - 222607852) [url](#)
Anno di corso 1 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 2 (cfu 1 - 04404 - 222607854) [url](#)
Anno di corso 1 - INFORMATICA GENERALE (cfu 2 - 04404 - 222607869) [url](#)
Anno di corso 1 - METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA (cfu 8 - 04404 - 222607856) [url](#)
Anno di corso 1 - MODELLO DELLA MIDWIFERY CARE (cfu 2 - 04404 - 222607879) [url](#)
Anno di corso 2 - ASSISTENZA AL PARTO (cfu 6 - 04404 - 222704324) [url](#)
Anno di corso 2 - ASSISTENZA AL PARTO FISILOGICO (cfu 2 - 04404 - 222704329) [url](#)
Anno di corso 2 - ASSISTENZA ALLA GRAVIDANZA FISILOGICA (cfu 2 - 04404 - 222704330) [url](#)
Anno di corso 2 - GINECOLOGIA E OSTETRICA 4 (cfu 2 - 04404 - 222704345) [url](#)
Anno di corso 2 - NEONATOLOGIA 1 (cfu 2 - 04404 - 222704349) [url](#)
Anno di corso 2 - ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 (cfu 2 - 04404 - 222704351) [url](#)
Anno di corso 2 - PUERPERIO E ALLATTAMENTO (cfu 2 - 04404 - 222704353) [url](#)
Anno di corso 2 - SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE (cfu 7 - 04404 - 222704333) [url](#)
Anno di corso 3 - ASSISTENZA AL PARTO IN POSIZIONI LIBERE (cfu 1 - 04404 - 222801592) [url](#)
Anno di corso 3 - ASSISTENZA ALLA PATOLOGIA OSTETRICA (cfu 2 - 04404 - 222801594) [url](#)
Anno di corso 3 - ASSISTENZA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA GINECOLOGICA (cfu 1 - 04404 - 222801595) [url](#)
Anno di corso 3 - GINECOLOGIA E OSTETRICA 5 (cfu 2 - 04404 - 222801603) [url](#)
Anno di corso 3 - GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA (cfu 6 - 04404 - 222801601) [url](#)
Anno di corso 3 - MANAGEMENT SANITARIO (cfu 4 - 04404 - 222801598) [url](#)
Anno di corso 3 - PEDIATRIA GENERALE (cfu 1 - 04404 - 222801612) [url](#)
Anno di corso 3 - PEDIATRIA SPECIALISTICA (cfu 1 - 04404 - 222801613) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZE UMANE (cfu 6 - 04404 - 222801606) [url](#)

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Dei processi fisiopatologici connessi alle fasi biologiche del ciclo sessuale riproduttivo della donna; del metodo e degli strumenti che guidano il saper fare ostetrico, in risposta ai bisogni di salute della donna, supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici e deontologici; dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione in ambito ostetrico-ginecologico-neonatale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia dovranno essere in grado di: integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare assistenza ostetrica, ginecologica, neonatale appropriata, efficace e basata sulle evidenze, di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina ostetrica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e per formulare obiettivi secondo il principio della priorità; di fornire e valutare l'assistenza ostetrica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etiche e deontologiche; di interpretare e applicare i risultati della ricerca ostetrica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica; di garantire la continuità assistenziale e promuovere un setting adeguato per la donna assistita in un contesto del "prendersi cura" globale e personalizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (cfu 8 - 04404 - 222607888) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (cfu 23 - 04404 - 222704354) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (cfu 29 - 04404 - 222801616) [url](#)

La definizione dei risultati di apprendimento attesi per il Corso di Studio in Ostetricia segue un approccio multidimensionale, volto a garantire una formazione clinica d'eccellenza in linea con i descrittori di Dublino. Il percorso formativo è declinato in quattro aree di apprendimento integrate, che spaziano dalle basi propedeutiche alle scienze specialistiche e umanistiche. Tale struttura assicura che il laureato acquisisca non solo solide conoscenze teoriche, ma anche la capacità di applicarle criticamente in contesti clinici complessi, garantendo l'autonomia professionale e la sicurezza delle cure in ogni fase del percorso nascita e di tutto il ciclo biologico della donna.

Conoscenza e comprensione

AREA 1: SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE

Fornisce le basi teoriche necessarie per comprendere i processi biologici e le alterazioni patologiche.

Conoscenza e comprensione I laureati devono acquisire una solida comprensione di:

- Fondamenti di anatomia, fisiologia, biochimica e biologia applicati alla riproduzione umana.
- Meccanismi eziopatogenetici delle malattie e processi fisiopatologici generali.
- Principi di farmacologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Utilizzare le basi scientifiche per monitorare il benessere materno-fetale.
- Interpretare correttamente i dati di laboratorio e i parametri vitali per distinguere tra fisiologia e patologia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA E ISTOLOGIA (cfu 5 - 04404 - 222607849) [url](#)
Anno di corso 1 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 1 (cfu 1 - 04404 - 222607852) [url](#)
Anno di corso 1 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 2 (cfu 1 - 04404 - 222607854) [url](#)
Anno di corso 1 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 3 (cfu 2 - 04404 - 222607855) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA (cfu 5 - 04404 - 222607858) [url](#)
Anno di corso 1 - FISICA, STATISTICA E INFORMATICA (cfu 6 - 04404 - 222607863) [url](#)
Anno di corso 1 - FISILOGIA UMANA (cfu 3 - 04404 - 222607865) [url](#)
Anno di corso 1 - INGLESE I ANNO (cfu 3 - 04404 - 222607871) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORI PROFESSIONALI (cfu 3 - 04404 - 222607875) [url](#)
Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA (cfu 5 - 04404 - 222607877) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (cfu 1 - 04404 - 222607884) [url](#)
Anno di corso 2 - ANESTESIOLOGIA (cfu 1 - 04404 - 222704326) [url](#)
Anno di corso 2 - CHIRURGIA GENERALE (cfu 1 - 04404 - 222704336) [url](#)
Anno di corso 2 - FARMACOLOGIA (cfu 2 - 04404 - 222704342) [url](#)
Anno di corso 2 - MEDICINA INTERNA (cfu 2 - 04404 - 222704347) [url](#)
Anno di corso 3 - ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 1 - 04404 - 222801591) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA EMATOLOGICA (cfu 1 - 04404 - 222801605) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - 04404 - 222801607) [url](#)

Conoscenza e comprensione

AREA 2: SCIENZE OSTETRICHE- NEONATOLOGICHE E GINECOLOGICHE

Rappresenta il nucleo caratterizzante della professione per lo sviluppo dell'autonomia clinica.

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza approfondita della fisiologia della gravidanza, del parto, del puerperio e dell'allattamento.
- Conoscenza della patologia ostetrica.
- Metodologia clinica ostetrica basata sulle evidenze scientifiche (EBM) e linee guida nazionali/internazionali.
- Conoscenza delle patologie ginecologiche.
- Conoscenza delle caratteristiche del neonato fisiologico e della patologia neonatale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Gestire in autonomia la gravidanza a basso rischio, il parto eutocico, il puerperio e l'allattamento.
- Riconoscere tempestivamente le emergenze ostetriche e collaborare attivamente con l'equipe multidisciplinare.
- Pianificare e attuare piani di assistenza ostetrica personalizzati in ambito ospedaliero e territoriale.
- Riconoscere patologie dell'apparato femminile e attuare la prevenzione attraverso l'esecuzione degli screening.
- Gestire in autonomia l'assistenza al neonato sano e collaborare con l'equipe nella gestione del neonato patologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - GINECOLOGIA E OSTETRICA 1 (cfu 2 - 04404 - 222607868) [url](#)
Anno di corso 1 - MODELLO DELLA MIDWIFERY CARE (cfu 2 - 04404 - 222607879) [url](#)
Anno di corso 2 - ASSISTENZA AL PARTO (cfu 6 - 04404 - 222704324) [url](#)
Anno di corso 2 - ASSISTENZA OSTETRICA ALLA DIAGNOSI PRENATALE (cfu 1 - 04404 - 222704332) [url](#)
Anno di corso 2 - ASSISTENZA OSTETRICA AVANZATA (cfu 1 - 04404 - 222704334) [url](#)
Anno di corso 2 - DIETETICA IN GRAVIDANZA (cfu 1 - 04404 - 222704338) [url](#)
Anno di corso 2 - GINECOLOGIA E OSTETRICA 2 (cfu 2 - 04404 - 222704343) [url](#)
Anno di corso 2 - PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA (cfu 6 - 04404 - 222704328) [url](#)
Anno di corso 3 - GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA (cfu 6 - 04404 - 222801601) [url](#)
Anno di corso 3 - ONCOLOGIA GINECOLOGICA (cfu 1 - 04404 - 222801609) [url](#)
Anno di corso 3 - PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA (cfu 10 - 04404 - 222801593) [url](#)

Conoscenza e comprensione

AREA 3: SCIENZE UMANE, ETICO-DEONTOLOGICHE E GESTIONALI

Area dedicata alle competenze trasversali, alla relazione e all'organizzazione professionale.

Conoscenza e comprensione

- Principi di psicologia della riproduzione, sociologia e pedagogia della genitorialità.
- Normative vigenti, codice deontologico e responsabilità professionale dell'ostetrica/o.
- Modelli organizzativi dei servizi sanitari e sistemi di qualità e sicurezza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Gestire la relazione d'aiuto e il counseling con la donna e la coppia, rispettando le diversità culturali.
- Condurre interventi di educazione sanitaria.
- Gestire la documentazione clinica e i flussi informativi con accuratezza e responsabilità legale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZIONALI APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA (cfu 2 - 04404 - 222607867) [url](#)

Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 1 (cfu 2 - 04404 - 222607880) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - 04404 - 222607883) [url](#)

Anno di corso 2 - MEDICINA LEGALE (cfu 1 - 04404 - 222704348) [url](#)

Anno di corso 2 - ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 (cfu 2 - 04404 - 222704351) [url](#)

Anno di corso 3 - MANAGEMENT SANITARIO (cfu 4 - 04404 - 222801598) [url](#)

Anno di corso 3 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 2 - 04404 - 222801614) [url](#)

Anno di corso 3 - SOCIOLOGIA (cfu 2 - 04404 - 222801615) [url](#)

Conoscenza e comprensione**AREA 4: SCIENZE DELLA PREVENZIONE E SALUTE PUBBLICA**

Focus sulla promozione della salute e sulla prevenzione a livello collettivo.

Conoscenza e comprensione

- Determinanti di salute, epidemiologia e strategie di prevenzione primaria e secondaria.
- Norme di igiene, sicurezza sul lavoro e radioprotezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Attuare programmi di screening (es. prevenzione dei tumori femminili) e promuovere corretti stili di vita.
- Applicare procedure di controllo delle infezioni e sanificazione negli ambienti assistenziali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (cfu 1 - 04404 - 222704337) [url](#)

Anno di corso 2 - ECODIAGNOSTICA (cfu 1 - 04404 - 222704339) [url](#)

Anno di corso 2 - EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (cfu 2 - 04404 - 222704340) [url](#)

Anno di corso 2 - IGIENE APPLICATA (cfu 1 - 04404 - 222704346) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222604469	ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) <i>semestrale</i>	MED/47	Chiara OGLIARI CV		15
2		2025	222604471	ALIMENTAZIONE E PATOLOGIE DELLA GRAVIDANZA <i>semestrale</i>	MED/47	Donata CORVINO		8
3		2025	222604472	ANESTESIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/41	Federica BROGLIA CV		15
4		2025	222604473	ASSISTENZA AL NEONATO FISIOLOGICO (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA) <i>semestrale</i>	MED/47	Ilaria ROGNONI		30
5		2025	222604475	ASSISTENZA AL PARTO FISIOLOGICO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) <i>semestrale</i>	MED/47	Elsa DEL BO CV		30
6		2025	222604476	ASSISTENZA ALLA GRAVIDANZA FISIOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Carmela PRESTERA' CV		30
7		2025	222604478	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA DIAGNOSI PRENATALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Monica ALBINI		15
8		2025	222604480	ASSISTENZA OSTETRICA AVANZATA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Patrizia ARESI CV		15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2025	222604481	ASSISTENZA OSTETRICA IN SALA OPERATORIA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) <i>semestrale</i>	MED/47	Chiara OGLIARI CV		15
10		2025	222604482	CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Luca ANSALONI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-06/A	15
11		2025	222604484	DIETETICA IN GRAVIDANZA <i>semestrale</i>	MED/49	Hellas CENA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-08/C	15
12		2025	222604485	ECODIAGNOSTICA <i>semestrale</i>	MED/40	Alessia AROSSA		8
13		2025	222604486	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Paola BERTUCCIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MEDS-24/B	30
14		2025	222604489	GINECOLOGIA E OSTETRICIA 2 (modulo di FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Barbara GARDELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-21/A	30
15		2025	222604490	GINECOLOGIA E OSTETRICIA 3 (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/40	Chiara CASSANI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-21/A	30
16		2025	222604491	GINECOLOGIA E OSTETRICIA 4 (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Arsenio SPINILLO CV Professore Ordinario	MEDS-21/A	30
17		2025	222604492	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Maddalena GAETA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-24/B	15
18		2025	222604494	MEDICINA LEGALE <i>semestrale</i>	MED/43	Giovanni FASSINA CV Ricercatore confermato	MEDS-25/A	15
19		2025	222604495	NEONATOLOGIA 1 (modulo di FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Stefano GHIRARDELLO CV		30
20		2025	222604496	NEONATOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA) <i>semestrale</i>	MED/38	Federico SCHENA		15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2025	222604497	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 (modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Elsa DEL BO CV		30
22		2025	222604498	PATOLOGIA NEONATALE (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA) <i>semestrale</i>	MED/38	Rosa Maria CERBO		15
23		2025	222604499	PUERPERIO E ALLATTAMENTO (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA) <i>semestrale</i>	MED/47	Luigia MONDONI		30
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
24		2024	222601664	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Stefania CESARI CV		15
25		2024	222601665	ASSISTENZA AL PARTO IN POSIZIONI LIBERE (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/47	<i>Docente di riferimento</i> Antonella SIMILI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	15
26		2024	222601667	ASSISTENZA ALLA PATOLOGIA OSTETRICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Gaia Heidi PALLESTRINI CV		30
27		2024	222601668	ASSISTENZA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Nais GREGO		15
28		2024	222601669	BIOETICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-02/C	30
29		2024	222601670	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Marco MARZANI CV		30
30		2024	222601672	EDUCAZIONE, RIEDUCAZIONE E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO <i>semestrale</i>	MED/47	Anna Maria CRISTIANI		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
31		2024	222601673	ENDOCRINOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA, ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Rossella NAPPI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	30
32		2024	222601675	ETICA <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		8
33		2024	222601676	GINECOLOGIA E OSTETRICIA 5 (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Fausta BENEVENTI CV		30
34		2024	222601677	GINECOLOGIA E OSTETRICIA 6 (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA, ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	<i>Docente di riferimento</i> Barbara GARDELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	15
35		2024	222601677	GINECOLOGIA E OSTETRICIA 6 (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA, ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Rossella NAPPI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	15
36		2024	222601678	INFERMIERISTICA EMATOLOGICA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona BESOSTRI CV		15
37		2024	222601680	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/45	Simone MOLINARI CV		15
38		2024	222601681	L'OSTETRICA LIBERA PROFESSIONISTA <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		8
39		2024	222601682	ONCOLOGIA GINECOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/06	Chiara CASSANI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-21/A	15
40		2024	222601683	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 3 (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/47	Jessica APICE		30
41		2024	222601684	PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA, ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	<i>Docente di riferimento</i> Barbara GARDELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
42		2024	222601685	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Valeria CALCATERRA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-20/A	15
43		2024	222601686	PEDIATRIA SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Valeria CALCATERRA CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-20/A	15
44		2024	222601687	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Daniela MIAZZA CV		30
45		2024	222601688	SOCIOLOGIA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Cristiano RICCIONI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	GSPS-05/A	30
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
46		2026	222607852	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 1 (modulo di OSTETRICIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Simona CUCCHI		15
47		2026	222607854	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 2 (modulo di OSTETRICIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Sabina Assunta POTENZA		15
48		2026	222607855	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 3 (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Debora GIRELLO CV		30
49		2026	222607867	FONDAMENTI EDUCATIVI RELAZIONALI APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Giulia MAGA CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MEDS-24/C	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
50		2026	222607868	GINECOLOGIA E OSTETRICIA 1 (modulo di OSTETRICIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MEDS-21/A	Fausta BENEVENTI CV		30
51		2026	222607879	MODELLO DELLA MIDWIFERY CARE (modulo di OSTETRICIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Lara MERLI		30
52		2026	222607880	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 1 (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Jessica APICE		30
53		2026	222607883	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Daniela MIAZZA CV		30

Ore totali di didattica assistita: 1135

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			5		
2.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 1 (modulo di OSTETRICIA GENERALE) link	CUCCHI SIMONA		1	15	
3.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 2 (modulo di OSTETRICIA GENERALE) link	POTENZA SABINA ASSUNTA		1	15	
4.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 3 (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) link	GIRELLO DEBORA CV		2	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	BIOS-10/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link			5		
6.	MEDS-24/A PHYS-06/A INFO-01/A	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			6		
7.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZIONALI APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) link	MAGA GIULIA CV	ID	2	30	
8.	MEDS-21/A	Anno di corso 1	GINECOLOGIA E OSTETRICA 1 (modulo di OSTETRICA GENERALE) link	BENEVENTI FAUSTA CV		2	30	
9.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI link			3		
10.	MEDS-24/C PSIC-01/A	Anno di corso 1	METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA link			8		
11.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	MODELLO DELLA MIDWIFERY CARE (modulo di OSTETRICA GENERALE) link	MERLI LARA		2	30	
12.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 1 (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) link	APICE JESSICA		2	30	
13.	MEDS-24/C MEDS-21/A	Anno di corso 1	OSTETRICA GENERALE link			6		
14.	MEDS-03/A MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) link	MIAZZA DANIELA CV		2	30	
16.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			8		
17.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) link			1		
18.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ALIMENTAZIONE E PATOLOGIE DELLA GRAVIDANZA link			1		
19.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA link			1		
20.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL NEONATO FIOLOGICO (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA) link			2		
21.	MEDS-24/C MEDS-21/A	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO link			6		
22.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO FIOLOGICO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) link			2		
23.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ASSISTENZA ALLA GRAVIDANZA FIOLOGICA (modulo di FIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) link			2		
24.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA DIAGNOSI PRENATALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA AVANZATA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) link			1		
26.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA IN SALA OPERATORIA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) link			1		
27.	MEDS-06/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE link			1		
28.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) link			1		
29.	MEDS-08/C	Anno di corso 2	DIETETICA IN GRAVIDANZA link			1		
30.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	ECODIAGNOSTICA link			1		
31.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link			2		
32.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) link			2		
33.	MEDS-24/C MEDS-21/A MEDS-20/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA link			8		
34.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA 2 (modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) link			2		
35.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA 3 (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
36.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA 4 (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) link			2		
37.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link			1		
38.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) link			2		
39.	MEDS-25/A	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE link			1		
40.	MEDS-24/B MEDS-21/A	Anno di corso 2	MEDICINA PREVENTIVA link			5		
41.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	NEONATOLOGIA 1 (modulo di FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) link			2		
42.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	NEONATOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA) link			1		
43.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 (modulo di FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) link			2		
44.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PATOLOGIA NEONATALE (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA) link			1		
45.	MEDS-24/C MEDS-20/A	Anno di corso 2	PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
46.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	PUERPERIO E ALLATTAMENTO (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA) link			2		
47.	MEDS-05/A BIOS-11/A MEDS-24/C MEDS-22/A	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE link			7		
48.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			23		
49.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link			9		
50.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link			14		
51.	MEDS-04/A	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA link			1		
52.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	ASSISTENZA AL PARTO IN POSIZIONI LIBERE (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) link			1		
53.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	ASSISTENZA ALLA PATOLOGIA OSTETRICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) link			2		
54.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	ASSISTENZA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
55.	MEDS-02/C	Anno di corso 3	BIOETICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) link			2		
56.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) link			2		
57.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	EDUCAZIONE, RIEDUCAZIONE E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO link			1		
58.	MEDS-08/A	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA) link			2		
59.	MEDS-02/C	Anno di corso 3	ETICA link			1		
60.	MEDS-21/A	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICA 5 (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) link			2		
61.	MEDS-21/A	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICA 6 (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA) link			2		
62.	MEDS-08/A MEDS-21/A	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA link			6		
63.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA EMATOLOGICA (modulo di SCIENZE UMANE) link			1		
64.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) link			1		
65.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	L'OSTETRICA LIBERA PROFESSIONISTA link			1		
66.	MEDS-24/C GIUR-04/A	Anno di corso 3	MANAGEMENT SANITARIO link			4		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
67.	MEDS-09/A	Anno di corso 3	ONCOLOGIA GINECOLOGICA link			1		
68.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 3 (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) link			2		
69.	MEDS-21/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA, ENDOCRINOLOGIA) link			2		
70.	MEDS-24/C MEDS-02/C MEDS-20/A MEDS-21/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA link			10		
71.	MEDS-20/A	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) link			1		
72.	MEDS-20/A	Anno di corso 3	PEDIATRIA SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) link			1		
73.	PSIC-04/B	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE) link			2		
74.	GSPS-05/A MEDS-24/C PSIC-04/B	Anno di corso 3	SCIENZE UMANE link			6		
75.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA (modulo di SCIENZE UMANE) link			2		
76.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			29		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
77.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link			10		
78.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link			19		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://ostetricia.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do
Calendario sessioni della Prova finale	https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [AULE](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [LABORATORI](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [AuleStudio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [SUA corsi triennali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_1Fsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [assistenza tirocini_ostetricia.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [accompagnamLav_ostetricia.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvalidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-clinico-chirurgiche-diagnostiche-e-pediatriche/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del Cds, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica, con cadenza semestrale; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati con cadenza annuale, nonché l'attrattività complessiva del Cds. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-Cds. Al referente del Cds spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del Cds a livello periferico.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i Cds devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai Cds allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, vengono riconosciuti quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

Il Cds può confrontarsi con i corsi della stessa Classe di Laurea e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento delle medie nazionali o macro-regionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del Cds. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

Documenti di Assicurazione della Qualità