

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1630260)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://infermieristica.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Corso Principale con repliche

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA IRCCS POLICLINICO SAN MATTEO - Piazzale Golgi, 19 - 27100 Pavia (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0440300PV
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

11/02/2026 09:47

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche	Medicina e Chirurgia
Dipartimento di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CRLSVT86 P03H163Y	CORALLO	Salvatore	MEDS-09/A	06/MEDS-09	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
2.	CRMFNC6 0A43G388 E	CREMA	Francesca	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PA - Professore Associato confermato	1	
3.	NRSPRZ61 T60A163R	NORIS	Patrizia	MEDS-05/A	06/MEDS-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	RCCCST69 L01A182L	RICCIONI	Cristiano	GSPS-05/A	14/GSPS-05	ID - Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
MERLO	MARIA GRAZIA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
VOLPI	LUCA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
GRUGNETTI	GIUSEPPINA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
RUGIERO	GIORGIO	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
ARIOLI	RAFFAELLA	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BROCCA	Lorenza		Docente di ruolo
CECCARELLI	Gabriele		Docente di ruolo
VILLANI	Simona		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arrigoni	Cristina
Besostri	Simona
Carlino	Valeria Maria
Dalocchio	Dagmara
Della Torre	Mara
Gabetta	Monica
Magon	Arianna
Merlo	Maria Grazia
Morini	Luca
Osma	Ebigeil
Rampi	Annamaria
Russo	Sara
Squillante	Sarah Carmela

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
CRIACO	CRISTIAN	
MASTROIANNI	SILVIA	
DELLI CARRI	FEDERICO	
GROZA	ANDREEA	
ANDREOLLI	CATERINA	
AGNESINI	GIULIA MARIA	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

I laureati nella classe L/SNT1 della professione sanitaria di Infermiere, ai sensi dell'Art.6, Comma 3, del D.Lgs. 30/12/1992 N. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della L. 10/08/2000, N. 251, Art. 1, Comma 1, sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale (D.M. 14/09/1994, N. 739) nonché dello specifico Codice Deontologico (2025) ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza infermieristica nelle età evolutive, adulta e geriatrica. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza delle competenze infermieristiche necessarie e la loro spendibilità nei contesti sanitari, socio-sanitari ed a livello territoriale. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa di laboratorio/di simulazione e di tirocinio clinico, per un totale di 60 CFU, attuata con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente preposti. Il corso ha l'obiettivo di formare infermieri con competenze assistenziali e cliniche centrate sulla personale e sulla famiglia, sia nei contesti intra-ospedalieri che extra-ospedalieri. A tale scopo il corso di studio è organizzato in modo da creare la massima sinergia e integrazione tra le discipline teoriche e l'apprendimento in ambito clinico promuovendo l'impiego della didattica attiva incentrata sullo studente, per sviluppare le competenze assistenziali, relazionali, umane ed etiche necessarie per la professione. Imparare facendo: nel Centro di Simulazione Avanzata del Corso di Studio in Infermieristica presso il Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense, gli studenti sperimentano situazioni che vivranno in ambito clinico, attraverso l'implementazione di diverse strategie di simulazione (manichini high-fidelity e simulazione con paziente simulato) e sotto la supervisione dei tutor. Il successivo debriefing in piccoli gruppi permette di ritornare sull'esperienza di apprendimento fatta, sui processi e le dinamiche messe in atto e cogliere indicazioni e suggerimenti. Attraverso questo approccio si creano condizioni tutelate di apprendimento e gli studenti possono sperimentare le proprie capacità tecniche, relazionali e comunicative in situazioni di difficoltà o emotivamente coinvolgenti e il proprio ruolo nei confronti dei pazienti, dei parenti, dei colleghi o dell'equipe multiprofessionale, garantendo elevata qualità di apprendimento e di performance. Nella programmazione delle attività trasversali del Corso di Studio, l'attuazione di mirate strategie di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) rappresenta uno strumento formativo fondamentale. Tale approccio è volto a sostenere lo studente in una scelta consapevole rispetto agli sbocchi occupazionali offerti, sia in un'ottica di crescita professionale orizzontale sia di sviluppo verticale.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Il Collegio Infermieri professionali della provincia di Pavia, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, ha condiviso la proposta in quanto il percorso formativo era stato concordato già durante la fase di progettazione.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CdS ha in atto regolare confronto con le categorie professionali Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche - FNOPI e l'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia.

In particolare rispetto ai rapporti con la Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche l'Ateneo di Pavia ha aderito e partecipa ai lavori della Consulta della Formazione Universitaria, quale luogo di confronto e di comunicazione in cui vengono discussi temi di rilevanza per la professione infermieristica.

Occasione di scambio e confronto costante con il l'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia, sono le Sedute di Laurea triennale annuali, previste nei periodi di marzo-aprile e ottobre-novembre, sia rispetto ai processi valutativi inerenti agli esami di abilitazione, sia rispetto ai contenuti più propriamente curriculari.

Oltre ai suddetti rapporti con l'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia previsti nei momenti di laurea, le attività di collaborazione sia per aspetti di progettazione formativa che di formazione si realizzano attraverso i seguenti momenti:

- Seminari di formazione "L'esercizio autonomo della professione infermieristica;
- partecipazione degli studenti alle iniziative promosse dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia, in collaborazione con i Tutor del Corso di Laurea, in occasione della Giornata Internazionale dell'Infermiere del 12 maggio;
- collaborazione in momenti di formazione con gli Organismi Professionali.

13/11/2018

- Fabbisogno Laureati del Territorio Pavese
- Collaborazioni tra Responsabile Corso di Laurea in Infermieristica

03/12/2018

- Università degli Studi di Pavia e Associazione Regione Lombardia Infermiere/i con il patrocinio di OPI Pavia
- Update in ambito normativo "2020 L'essenza dell'assistenza Infermieristica"

08/02/2019

- Contingente Studenti immatricolati a.a. 2019/20
- Componenti la Commissione giudicatrice per il conferimento della Laurea in Infermieristica

06/11/2020

- Incontri di analisi e programmazione con Parti Sociali
- 1)Tirocini in fase COVID e programmazione secondo semestre
- 2)Attivazione rapporti con strutture extra ospedaliere
- 3)Lauree e programmazione offerta formativa nuovo anno accademico

20/04/2021

- Ampliamento contingente studentesco a.a. 2021/22
- Modalità di Apprendimento e nuove tecnologie
- Infermieristica di Famiglia e Comunità

20/01/2021

- Istituzione gruppo di lavoro Tutor e Direttori Attività Didattiche Sedi accreditate laurea triennale per formazione docenti utilizzo simulatore e costruzione scenari clinici
- Modalità di Apprendimento e nuove tecnologie
- Infermieristica di Famiglia e Comunità

17/02/2022

- Presentazione e avvio Master "Infermieristica di Famiglia e Comunità"
- Evento formativo promosso dall'Ateneo (Corso di Laurea in Infermieristica e Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche) per lo sviluppo di percorsi professionalizzanti, con particolare orientamento alle funzioni di cura infermieristica specialistica avanzata nell'ambito territoriale. Il master di I livello potrà rispondere a reali esigenze di valorizzazione della figura professionale infermieristica, impegnata nel contesto della cronicità, della fragilità e delle cure a domicilio, con spiccato orientamento alla promozione della salute ed alla prevenzione delle malattie. -Tavola rotonda "Quale contributo dell'Infermiere di Famiglia e di Comunità nelle sfide sanitarie territoriali?"
- L'Opi di Pavia ha reso disponibile due borse di studio destinate a laureati di primo livello in professioni sanitarie infermieristiche a presso l'università degli Studi di Pavia e iscritti all'OPI di Pavia che parteciperanno al Master

16/12/2022

- Corsi Residenziali
- "Le nuove frontiere nella health&care liability: norme, doveri, assetti e responsabilità"
- L'evento rappresenta l'avvio di un itinerario formativo volto a esplorare e sensibilizzare i partecipanti rispetto alle necessarie conoscenze giuridiche sulla responsabilità professionale dell'esercente la professione sanitaria, garantendo altresì l'aggiornamento sulle tematiche più rilevanti che riguardano gli ambiti di responsabilità legati allo svolgimento della professione.
- In collaborazione con l'Università di Pavia, OPI Pavia, l'Ordine delle Professioni in Ostetricia, Maxi Ordine Professioni Tecniche.

29/05/2023

- Nell'ambito di scambi internazionali di formazione e ricerca infermieristica è in programmazione per il mese di maggio 2023 il Meeting "Focus su

opportunità e trend nell'infermieristica in oncologia – Ricerca, formazione, mondo del lavoro ed esercizio professionale per trasformare la pratica infermieristica”.

Il congresso è progettato dall'Associazione Italiana di infermieristica oncologica (AIIO) di Pavia e dell'Ordine delle Professioni Sanitarie Infermieristiche (OPI) di Pavia in collaborazione con l'Università degli Studi di Pavia (UNIPV), la Fondazione I.R.C.C.S. Policlinico San Matteo e la Fondazione Insieme per la Vita agli Anni. Questo corso mira a fornire agli infermieri le conoscenze e le competenze necessarie per soddisfare le esigenze sanitarie e assistenziali in rapida evoluzione del panorama dell'assistenza in oncologia e stimolare quindi i dibattiti sulle attuali sfide che sono multiformi e interconnesse.

27/05/2024

Anche nel corso di questo ultimo anno le attività progettate e attuate evidenziano un'attiva azione di consultazione e confronto con vari stakeholder al fine di ottimizzare l'offerta formativa infermieristica presso l'Ateneo di Pavia.

-Confronti internazionali: in data 11/03/2024 si è svolto il seminario internazionale dal titolo “Exploring international experiences in transition care and integrated care models for managing non-communicable disease: implementing innovative nursing projects from evidence to the real word contexts” in collaborazione con il Prof. Philip Moons (Philip Moons is Professor of Healthcare and Nursing Science at KU Leuven Leuven, Belgium. He is the editor-in-chief of the European Journal of Cardiovascular Nursing). Occasioni di confronto a questi livelli costituiscono momenti fondamentali per processi di ottimizzazione dei curricula formativi e opportunità formative di alta qualità; costituiscono ulteriormente occasioni di orientamento in itinere per gli studenti frequentanti nell'ottica di conoscere opportunità professionalizzanti di esperienze di cure infermieristiche avanzate di qualità e di respiro internazionale.

-In data 20/03/2024 è stato effettuato rinnovo della consultazione con le parti sociali a cui hanno preso parte i principali portatori di interesse (verbale allegato) al fine di condividere lo stato delle azioni e gli aggiornamenti riguardo: pianificazione ed aggiornamento dell'offerta formativa per l'anno accademico 2024/2025, valutazione dei rapporti di convenzione, sub-convenzioni e fabbisogni formativi, valutazione della qualità della didattica, sulla base dei dati analizzati nella SMA e dei risultati dei questionari degli studenti, analisi relazione Commissione Paritetica (con cui si hanno attivi rapporti di confronto e collaborazione) e l'andamento del trend delle iscrizioni.

In questa occasione è stato riferito dalla Responsabile di Corso circa l'incontro avvenuto in data 8 Febbraio 2024 organizzato con il Magnifico Rettore, la presidenza Facoltà Medicina e Chirurgia, il Direttore di Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense, a cui afferisce il Corso di Studi in Infermieristica, la Presidente/Responsabile di corso e i Direttori delle Attività Didattiche delle sedi di corso accreditate. Scopo dell'incontro fare un'analisi del trend delle iscrizioni e monitorare strategie di orientamento presso gli Istituti superiori del territorio pavese e dell'interland. L'analisi effettuata dalla responsabile di Corso e dai Direttori delle Attività didattiche ha evidenziato l'esigenza di attuare politiche di orientamento che si avvalgano sempre più di approcci di tipo esperienziale. Pertanto sono stati organizzati incontri direttamente nei licei e istituti superiori come ogni anno, ma soprattutto sono state organizzate giornate di orientamento aperte presso le sedi corso di laurea in Infermieristica nell'ambito delle sale esercitazioni e presso la centrale di simulazione. Questa esperienza ha riscosso elevato successo sia per il numero di giovani e famiglie che hanno partecipato, ma anche per il gradimento raccolto (nel campo B5 altre iniziative sono disponibili informazioni aggiuntive)

- Seminario di Orientamento: in data 13/05/2024 è stato organizzato dalla Presidenza del Corso di Studi, in particolare Responsabile corso, Direttori delle Attività didattiche, Tutor, Studenti LM e LT, l'evento dal titolo 'Insieme per un orientamento consapevole' (locandina allegata) che ha visto la partecipazione ed il coinvolgimento di vari stakeholders (studenti delle scuole superiori, dirigenti scolastici, studenti di infermieristica e studenti della laurea magistrale, direttori generali e dirigenti infermieristici delle sedi convenzionate con l'ateneo pavese e Direttori Generali e Direttori Infermieristici delle strutture in sub convenzione per le attività di tirocinio). Gli studenti del corso di studi in Infermieristica e di Scienze Infermieristiche e Ostetriche hanno saputo condurre in modo attivo momenti di training nell'ambito di scenari clinico assistenziali organizzati presso la centrale di simulazione del Campus della salute della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo di Pavia accompagnando studenti dei licei che hanno aderito.

Il confronto attuato attraverso un talk realizzato in Aula Ferrara del Campus della Salute ha rappresentato una importante occasione di diffusione del corso di studi in Infermieristica e un concreto supporto nella definizione e condivisione del profilo dell'infermiere nell'attuale contesto socio-sanitario.

- Rapporti con le Associazioni 29 maggio 2024, dalle ore 09:30 alle ore 16:00, presso l'Aula B - Campus Aquae Via Cascinazza 29, Pavia Title: “Il ruolo delle associazioni dei pazienti nella ricerca clinica e nelle scelte di policy sanitaria. Hanno partecipato studenti della laurea triennale e magistrale. Momento fondamentale di confronto sia per processi di ottimizzazione dei curricula formativi, sia come opportunità formative di alta qualità. Anche questa occasione ha svolto una funzione di orientamento in itinere per gli studenti frequentanti nell'ottica di conoscere opportunità professionalizzanti nell'ambito di esperienze di cure infermieristiche avanzate.

AGGIORNAMENTO CONSULTAZIONE PARTI SOCIALI IN DATA 28/05/2025

In data 28/05/2025 è stato effettuato un rinnovo della consulta delle parti sociali per il CdS della LT in Infermieristica (si allega il verbale di convocazione e il verbale di consulta): l'incontro, organizzato come da convocazione allegata, ha avuto lo scopo di condividere e confrontare con i vari stakeholder i diversi momenti e occasioni di confronto e scambio che si sono realizzati nel corso dell'anno.

A seguire si riporta l'elenco delle parti sociali coinvolte: Studenti rappresentanti, Direttori Didattici Lt e LM sedi corso, Direttori Infermieristici sedi corso accreditate, OPI Pavia, AIIO, AICCA, con le quali per l'AA 2024/2025 sono state messe in atto collaborazioni utili alla valorizzazione e condivisione della formazione e sbocchi occupazionali del laureato Infermiere. Anche nel corso di questo anno l'attenzione alle azioni di orientamento e la costruzione di sinergie volte a promuovere nei giovani un'idea concreta di funzione di cura infermieristica, ha rappresentato un'area di intervento importante. Nel verbale allegato è descritta una delle varie azioni condotte: l'iniziativa giunta alla II edizione dal titolo 'Per un orientamento consapevole' permette di offrire agli studenti delle scuole superiori pavese e del territorio, la partecipazione ad attività pratiche e laboratoriali, promuovendo un coinvolgimento attivo, dei partecipanti, attraverso azioni di peer tutoring attuate dagli studenti del 2 e 3 anno del CdS e si realizza presso la centrale di simulazione del corso di studi in Infermieristica, ubicata all'Istituto di Igiene, sede del corso.

Tra le attività di carattere internazionale in collaborazione con enti esteri, in data 23 e 24 marzo 2025, si è svolto un seminario sul tema dell'intelligenza artificiale in ambito oncologico, coinvolgendo esperti internazionali del settore (Prof. Philip Moons; Markus Saarjarvi), con il patrocinio di AIIO (società scientifica del settore disciplinare degli infermieri in ambito oncologico) (in allegato la locandina del seminario).

Tra le attività svolte in collaborazione con le associazioni dei pazienti (AICCA) con cui la nostra sede di corso ha attivo costante collaborazione, è stato svolto un seminario in data 16 maggio 2025 sul tema del 'patient advocacy e ruolo del paziente esperto', coinvolgendo anche l'associazione europea del paziente esperto EUPATI e la scuola ALTEMS dell'Università cattolica, nonché promosso progettualità di ricerca, che valorizzano ambiti di competenza avanzata di appartenenza del laureato, con l'associazione dei pazienti AICCA e HHT.

Infine, attivo il dialogo anche con le aziende, per l'implementazione di progettualità di ricerca, quali nello specifico dimissioni protette come documentato nel verbale allegato.

Inoltre gli studenti CdS di infermieristica hanno partecipato ad un evento volto alla promozione della salute verso i cittadini, organizzato dalla società SAPIO-Life Cure (locandina allegata- progetto formativo allegato), che ha attivato una centrale operativa di cure domiciliari a Mortara (Pv). La giornata ha permesso agli studenti, in affiancamento con gli infermieri di centrale, di dedicarsi ad attività di promozione della salute, restando a disposizione nella condivisione di informazioni e messaggi promozionali di salute verso cittadini. L'intento formativo è di aumentare le opportunità di tirocinio clinico sul territorio proprio nell'ottica e nella prospettiva di sensibilizzare le nuove generazioni infermieristiche verso esperienze professionali di carattere comunitario e domiciliare.

AGGIORNAMENTO CONSULTAZIONE PARTI SOCIALI IN DATA 12/05/2026

In data 12 maggio 2026, si è tenuta la consultazione delle parti sociali per il Corso di Laurea Triennale in Infermieristica. Durante l'incontro, particolare attenzione è stata rivolta ai seguenti ambiti di interesse e confronto: qualità della didattica e strategie di innovazione; attività a supporto dell'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita; formazione del personale docente; promozione delle attività di internazionalizzazione.

Per quanto concerne la qualità della didattica, è stato condiviso il percorso di didattica innovativa relativo al progetto di simulazione con paziente simulato, volto allo sviluppo delle competenze comunicative degli studenti. Tale progetto ha inoltre permesso di avviare una collaborazione di ricerca con la Prof.ssa Suzanne Campbell della University of British Columbia (si veda, in allegato, il verbale dell'attività di visiting presso il Corso di Studio). Questa sinergia ha favorito un prezioso processo di aggiornamento e confronto sulle metodologie formative basate sulla simulazione, adottate come gold standard anche a livello internazionale. Pertanto, nell'anno solare 2026, sono state implementate attività formative e di aggiornamento al personale

docente/di tutoraggio del corso di studio, per la promozione di competenze sulla simulazione con paziente simulato e strategie formative di team based learning (TBL).

Infine, sempre in data 12 maggio 2026, è stata organizzata la terza edizione dell'evento 'Insieme per un Orientamento Consapevole'. L'iniziativa ha visto la partecipazione attiva di tutti i corsi di laurea delle professioni sanitarie, in stretta collaborazione con gli istituti scolastici superiori del territorio.

Pdf inserito: [Documento_11-06-2026.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



I laureati in Infermieristica sono gli operatori della professione sanitaria che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dallo specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la maggiore integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno la lingua inglese oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo dovranno essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

1. attuare l'Assistenza infermieristica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico;
2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;
3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico;

4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali e interattive
- lettura guidata
- filmati, schemi e materiali, grafici
- analisi e discussione dei casi
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
- sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- esami scritti, orali, griglia per analisi di casi
- scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante
- documentazione redatta a scopo didattico

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo triennale dovranno essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:

1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con le persone/assistiti in tutte le fasce d'età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale
2. Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi rivolti agli assistiti, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura rinforzando abilità di coping autostima e potenziando le risorse disponibili

3. Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei gruppi interdisciplinari attraverso relazioni professionali mantenendo la specificità dei diversi ruoli professionali

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- Analisi critica di casi e situazioni relazionali
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
- Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'équipe

Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate
- scheda di valutazione struttura

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo triennale dovranno essere in grado di sviluppare le seguenti abilità di autoapprendimento:

1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento;
2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei;
3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale;
4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'équipe di lavoro;
5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

1. apprendimento basato sui problemi (PBL)
 2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
 3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
 4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese
- Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- esposizione di report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata	Profilo Generico
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	L'infermiere è la figura professionale che opera nell'ambito sanitario e che è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura tecnica, relazionale, educativa rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi. Le principali funzioni sono: la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età, l'educazione sanitaria e terapeutica. Agisce sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari e sociali. Per l'espletamento delle sue funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto. COMPETENZE Le competenze garantite al termine del percorso formativo di base sono: pianificazione, controllo e valutazione dell'assistenza infermieristica, analisi del proprio fabbisogno formativo e utilizzo dei risultati della ricerca per attuare un'assistenza fondata sulle evidenze scientifiche. Nell'ambito di competenze di natura collaborativa garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche
Sbocchi occupazionali	Il titolo conseguito al termine del percorso di studi con il superamento della prova finale e abilitante all'esercizio della professione di infermiere, consente di svolgere l'attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e a domicilio in regime di dipendenza o libero professionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.1.1	Professioni sanitarie infermieristiche

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi

formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

1. Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo. Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2. (<https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/isciversi-ad-un-corso-di-studio-con-titolo-conseguito-allestero>)
2. L'accesso al Corso di Studio è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264 del 2 agosto 1999. Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca. L'ammissione al Corso di Studio avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definite annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca e pubblicate in apposito bando emanato dall'Ateneo.
3. Lo studente che al test di ammissione non abbia raggiunto l'20% del punteggio complessivo sarà tenuto a colmare il debito formativo prima di sostenere gli esami di profitto. A tale proposito gli studenti dovranno seguire dei corsi in itinere di tutorato; nello specifico verranno programmati dei tutorati ad hoc documentati nel Calendario Didattico. (<https://infermieristica.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-didattico>)
I docenti dei corsi base (Biologia, Fisica, Chimica e Statistica) dedicano una parte del programma del Corso a contenuti ritenuti propedeutici.

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:
1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.
La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica. I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

1. Prova Finale
 - a) Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.
 - b) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
 - c) La prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto.
 - d) La prova finale, ai sensi dell'art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.
 - e) La prova finale è costituita:
 - dalla prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;In tale prova sono valutate le competenze di cui ai Descrittori di Dublino 2, 3 e 4 riportati di seguito:
 2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding
 3. Autonomia di giudizio - Making judgements
 4. Abilità comunicative - Communication skillse, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi di pazienti o processi lavorativi; progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative date; agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, ed alla valutazione dei rischi e degli effetti sui pazienti.
 - dalla redazione di un elaborato di tesi che permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° Descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale. Di norma lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Studio, detto Relatore.
 - f) Si è ammessi alla presentazione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.
 - g) Il calendario delle prove approvato dal Consiglio Didattico prevede date differenti e successive tra la prova pratica e la presentazione della tesi.
 - h) Le tipologie di elaborato finale, come indicato nel Regolamento di Corso, in relazione agli obiettivi che lo studente si prefigge, possono essere:
 1. Revisione della letteratura su una particolare tematica, preferibilmente poco nota o controversa. Lo scopo sarà elaborare indicazioni operative, evidenziando laddove possibile gli interventi di provata efficacia distinti da quelli di dubbia efficacia, e/o una sintesi critica dell'insieme della letteratura esaminata;
 2. Documentazione di esperienze applicative di modelli, metodi e strumenti ad una specifica situazione assistenziale (ad esempio, presa in carico, continuità assistenziale, dimissione protetta, autocura, processo di nursing, strumenti per l'accertamento mirato, strumenti per la pianificazione e la documentazione dell'assistenza, metodologia educativa, etica, applicazione di problem solving, analisi organizzativa). Questa tipologia di elaborato finale si propone di evidenziare l'applicabilità e l'utilità dei modelli, nei metodi e degli strumenti considerati efficaci per affrontare problemi o situazioni di competenza infermieristica;
 3. Ricerca sul campo, preferibilmente di tipo esplorativo o descrittivo, basata su un disegno di ricerca che indagherà fenomeni e problemi assistenziali, organizzativi, di valutazione della qualità, ecc., anche allo scopo di produrre indicazioni per la pratica. Possono essere anche riprodotte esperienze di ricerca presenti in letteratura, purché affrontate con un approccio critico.
 - i) La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:
 - pertinenza tematica
 - contributo critico del laureando
 - accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica
 - qualità della bibliografia.
- Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media ponderata degli esami previsti dal piano di studio,

compreso il tirocinio, rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 6 punti) e dalla presentazione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 5 punti).

j) È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

k) Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 41, 42 e 43 del Regolamento didattico di Ateneo.

Link: <https://infermieristica.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	MEDS-02/C Storia della medicina MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	18	20	11
Primo soccorso	MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		

Totale Attività di base	29 - 35
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze infermieristiche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	30	35	30
Scienze ostetriche				30

Scienze infermieristiche pediatriche				30
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale	5	9	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale	5	9	2
Interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-11/A Psichiatria MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	9	11	4
Management sanitario	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INFO-01/A Informatica PSIC-04/B Psicologia clinica	4	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Totale Attività caratterizzanti	117 - 138
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	2	-

Totale Attività affini	1 - 2
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea Infermieristica le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 1 – 2 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti relative agli aspetti dell'ambito materno-infantile. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla nascita alle età evolutive per un approfondimento di impronta specialistica.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24 - 24	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 199
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	30

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MEDS-02/C Storia della medicina BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - obbl	8	8	8 - 10 CFU min 8
	MEDS-24/A Statistica medica STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 20 CFU min 11
	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso		4	4	3 - 5
	MEDS-23/A Anestesiologia			

	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (3 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (3 anno) - 2 CFU - obbl			CFU min 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			30	29 - 35

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl DEONTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (2 anno) - 3 CFU - obbl INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl INFERMIERISTICA GERIATRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU - obbl	33	33	30 - 35 CFU min 30
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl MEDS-06/A Chirurgia generale CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl	7	7	5 - 9 CFU min 2

Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>	7	7	5 - 9 CFU min 2
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-25/A Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna <i>GERIATRIA E GERONTOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	10	10	9 - 11 CFU min 4
	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MEDS-09/A Oncologia medica <i>ONCOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MEDS-11/A Psichiatria <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA E PUERICULTURA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Management sanitario	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali <i>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	INFO-01/A Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 6 CFU min 2
	PSIC-04/B Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali <i>TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (2 anno) - 14 CFU - obbl</i> <i>TIROCINIO SIMULAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>TIROCINIO CLINICO A (3 anno) - 11 CFU - obbl</i> <i>TIROCINIO CLINICO B (3 anno) - 27 CFU - obbl</i>	60	60	60 - 60 CFU min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				

Totale Attività caratterizzanti	125	117 - 138
--	-----	-----------

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		1	1	1 - 2
	MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia			
	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	171 - 199

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento completo Infermieristica aa 2026-2027.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [reg coorte Infermieristica 2026-2027.pdf](#) 

Matrice di Tuning

1)AREA CLINICO- ASSISTENZIALE A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:
Conoscenza e comprensione

1. Definire le caratteristiche di base sulla struttura, proprietà e funzioni delle molecole e macromolecole di interesse biologico
2. Definire e comprendere i meccanismi di funzionamento dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita
3. Definire e comprendere nell'ambito delle scienze infermieristiche generali e cliniche i campi di intervento dell'infermieristica, il metodo clinico infermieristico che guida un approccio efficace all'assistenza, le tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano il processo decisionale di cura
4. Definire le caratteristiche base delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica
5. Definire i principi base dell'educazione delle persone e delle strategie di intervento nella comunità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Utilizzare le conoscenze teoriche derivanti dalle diverse discipline biomediche, cliniche e infermieristiche, per attuare risposte ai bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita e per riconoscere e gestire i problemi di salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere
 2. Condurre una valutazione infermieristica completa e sistematica dei bisogni di salute della persona per accertare la risposta ai modelli funzionali di attività ed esercizio, di percezione e mantenimento della salute, di nutrizione e metabolismo, di eliminazione, di riposo e sonno, di cognizione e percezione, del concetto di sé, di ruolo e relazioni, di coping e gestione dello stress, di sessualità e riproduzione e di valori e convinzioni
 3. Utilizzare tecniche di valutazione infermieristica per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
 4. Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modifiche nella vita quotidiana, alla qualità percepita
 5. Pianificare l'attuazione e la valutazione di cure infermieristiche in collaborazione con gli utenti e con il team interdisciplinare di cura
 6. Erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di assistiti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze scientifiche, del processo infermieristico e dei principi di caring
 7. Attuare interventi di cura in area autonoma e collaborativa con la persona di tutte le età con problematiche prioritarie di salute (ambito chirurgico, medico, cardiologico, oncologico, cure palliative, critico, di salute mentale e pediatrico)
 8. Valutare la persona nelle situazioni di emergenza intra ed extraospedaliere in base alla complessità clinico/assistenziale e le risorse disponibili nelle situazioni di emergenza intra ed extraospedaliere
 9. Assistere la persona nelle situazioni di emergenza intra ed extraospedaliere
 10. Integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cura multidisciplinare
 11. Attuare azioni in autonomia e /o in collaborazione con altri professionisti per definire i bisogni di salute del singolo e della collettività
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali
 - letture guidate
 - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
 - apprendimento basato sui problemi (case method)
 - costruzione di mappe cognitive;
 - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, discussione di casi
 - feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 4 - 04403 - 222607851) [url](#)
 Anno di corso 1 - ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (cfu 1 - 04403 - 222608522) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 3 - 04403 - 222608524) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - 04403 - 222607861) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISIOLOGIA UMANA (cfu 3 - 04403 - 222607866) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA 1 (cfu 3 - 04403 - 222608534) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA 2 (cfu 3 - 04403 - 222608536) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFORMATICA GENERALE (cfu 2 - 04403 - 222607870) [url](#)
 Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 1 - 04403 - 222607874) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORI PROFESSIONALI (cfu 3 - 04403 - 222608542) [url](#)
 Anno di corso 1 - MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (cfu 3 - 04403 - 222608545) [url](#)
 Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222608548) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (cfu 1 - 04403 - 222607885) [url](#)
 Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222608549) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE (cfu 6 - 04403 - 222608551) [url](#)
 Anno di corso 2 - CHIRURGIA GENERALE (cfu 2 - 04403 - 222704898) [url](#)
 Anno di corso 2 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (cfu 1 - 04403 - 222704900) [url](#)
 Anno di corso 2 - FARMACOLOGIA (cfu 3 - 04403 - 222704901) [url](#)
 Anno di corso 2 - GERIATRIA E GERONTOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222704902) [url](#)
 Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (cfu 2 - 04403 - 222704904) [url](#)
 Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (cfu 3 - 04403 - 222704906) [url](#)
 Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (cfu 3 - 04403 - 222704908) [url](#)
 Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (cfu 2 - 04403 - 222704909) [url](#)
 Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (cfu 2 - 04403 - 222704910) [url](#)
 Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA GERIATRICA (cfu 2 - 04403 - 222704912) [url](#)
 Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (cfu 2 - 04403 - 222704913) [url](#)
 Anno di corso 2 - MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (cfu 2 - 04403 - 222704914) [url](#)
 Anno di corso 2 - MEDICINA INTERNA (cfu 2 - 04403 - 222704915) [url](#)
 Anno di corso 2 - ONCOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222704917) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSICHIATRIA (cfu 2 - 04403 - 222704918) [url](#)
 Anno di corso 2 - PSICOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - 04403 - 222704919) [url](#)
 Anno di corso 2 - RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (cfu 2 - 04403 - 222704920) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (cfu 14 - 04403 - 222704921) [url](#)
 Anno di corso 3 - ANESTESIA E RIANIMAZIONE (cfu 2 - 04403 - 222802002) [url](#)
 Anno di corso 3 - BIOETICA (cfu 2 - 04403 - 222802004) [url](#)
 Anno di corso 3 - BLSD - BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION E DISOSTRUZIONE VIE AEREE (cfu 1 - 04403 - 222802005) [url](#)
 Anno di corso 3 - CHIRURGIA PLASTICA (cfu 1 - 04403 - 222802006) [url](#)
 Anno di corso 3 - CHIRURGIA VASCOLARE (cfu 1 - 04403 - 222802007) [url](#)
 Anno di corso 3 - CURE PALLIATIVE (cfu 1 - 04403 - 222802008) [url](#)
 Anno di corso 3 - DIETOLOGIA - DIETOTERAPIA (cfu 1 - 04403 - 222802009) [url](#)
 Anno di corso 3 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA (cfu 1 - 04403 - 222802011) [url](#)
 Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222802013) [url](#)
 Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA ENTEROSTOMIA (cfu 1 - 04403 - 222802014) [url](#)
 Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN ACCESSI VENOSI (cfu 1 - 04403 - 222802015) [url](#)
 Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (cfu 2 - 04403 - 222802016) [url](#)
 Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN MALATTIE INFETTIVE (cfu 1 - 04403 - 222802017) [url](#)
 Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN WOUND CARE (cfu 1 - 04403 - 222802018) [url](#)
 Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (cfu 1 - 04403 - 222802019) [url](#)
 Anno di corso 3 - L'INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (cfu 1 - 04403 - 222802020) [url](#)
 Anno di corso 3 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 1 - 04403 - 222802021) [url](#)
 Anno di corso 3 - NEUROCHIRURGIA (cfu 1 - 04403 - 222802023) [url](#)
 Anno di corso 3 - NEUROLOGIA (cfu 1 - 04403 - 222802024) [url](#)
 Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (cfu 1 - 04403 - 222802025) [url](#)
 Anno di corso 3 - PEDIATRIA E PUERICULTURA (cfu 2 - 04403 - 222802026) [url](#)
 Anno di corso 3 - PNEUMOLOGIA (cfu 1 - 04403 - 222802027) [url](#)
 Anno di corso 3 - REUMATOLOGIA (cfu 1 - 04403 - 222802028) [url](#)
 Anno di corso 3 - TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE (cfu 1 - 04403 - 222802029) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO CLINICO A (cfu 11 - 04403 - 222802030) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO CLINICO B (cfu 27 - 04403 - 222802032) [url](#)
 Anno di corso 3 - UROLOGIA (cfu 1 - 04403 - 222802033) [url](#)

2)AREA IGIENICO-PREVENTIVA A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

Conoscenza e comprensione

1. Definire le caratteristiche fondamentali delle scienze igienico - preventive
2. Definire i principi fondamentali dei processi educativi e psicologici
3. Definire e comprendere la funzione dei determinanti della salute, dei fattori di rischio nell'insorgenza delle patologie cronico degenerative
4. Comprendere le strategie fondamentali utilizzate nella prevenzione, nella promozione ed educazione alla salute della persona, di tutte le età e della collettività negli ambienti di vita
5. Definire i fondamenti del processo di educativo e dei processi psicologici nelle cure infermieristiche nell'adulto e nell'anziano e nel processo riabilitativo nelle situazioni di cura infermieristiche rivolto agli individui di tutte le età, gruppi e comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere
6. Definire e comprendere le caratteristiche fondamentali del counseling motivazionale breve per una scelta consapevole degli stili di vita salutari e per sviluppare abilità di autocura

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Utilizzare i principi fondamentali delle scienze igienico preventive nei contesti comunitari, territoriali e ospedalieri
 2. Utilizzare le conoscenze teoriche per applicare modelli teorici e all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini
 3. Collaborare con gli altri professionisti sanitari e sociali, alla rilevazione dei rischi psico-fisici e sociali connessi alle condizioni di vita
 4. Realizzare interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolto ai singoli e ai gruppi
 5. Promuovere comportamenti di salute e stili di vita sani negli adulti e negli anziani per ridurre o modificare i fattori di rischio
 6. Sviluppare abilità di autocura e educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita
 7. Adottare strategie di prevenzione e controllo delle malattie infettive con particolare riguardo alla sicurezza degli utenti e degli operatori
 8. Assicurare un ambiente idoneo per la sicurezza dei pazienti
 9. Utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro
 10. Adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi
 11. Adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità
 12. Promuovere interventi counseling motivazionale breve per una scelta consapevole di stili di vita salutari
 13. Utilizzare le conoscenze teoriche per integrare i diversi modelli teorici di riferimento nella pratica infermieristica, promuovere l'empowerment della persona sana o con disabilità
 12. Stabilire e mantenere relazioni con la persona assistita, con la sua famiglia e/o persone significative e con i membri dell'équipe assistenziale
 13. Applicare le conoscenze relazionali, gli stili comportamentali e le tecniche applicando i principi delle teorie dell'infermieristica e della relazione d'aiuto
 14. Attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita
 15. Collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di interventi educativi avvalendosi degli strumenti del governo clinico
 16. Utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussioni di casi)
 17. Utilizzare i principi di insegnamento/apprendimento per interventi informativo-educativi all'utente, alla famiglia, a gruppi e ad altri professionisti quali ad esempio figure di supporto, persone in formazione dello stesso profilo professionale
 18. Gestire conflitti sia con l'utenza e con il team di cura
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali
 - letture guidate
 - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
 - apprendimento basato sui problemi (case method)
 - costruzione di mappe cognitive;
 - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, discussione di casi
 - feedback di valutazione durante il tirocinio (report clinici sulla pratica professionale)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (cfu 1 - 04403 - 222608522) [url](#)

Anno di corso 1 - EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (cfu 2 - 04403 - 222608528) [url](#)

Anno di corso 1 - IGIENE APPLICATA (cfu 2 - 04403 - 222608532) [url](#)

Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA 1 (cfu 3 - 04403 - 222608534) [url](#)

Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA 2 (cfu 3 - 04403 - 222608536) [url](#)

Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (cfu 2 - 04403 - 222608538) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORI PROFESSIONALI (cfu 3 - 04403 - 222608542) [url](#)

Anno di corso 1 - LEGISLAZIONE SANITARIA (cfu 2 - 04403 - 222608543) [url](#)

Anno di corso 1 - MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (cfu 3 - 04403 - 222608545) [url](#)

Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (cfu 1 - 04403 - 222608547) [url](#)

Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222608548) [url](#)

Anno di corso 1 - SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (cfu 1 - 04403 - 222607885) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222608549) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - 04403 - 222608550) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE (cfu 6 - 04403 - 222608551) [url](#)

Anno di corso 2 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (cfu 1 - 04403 - 222704900) [url](#)

Anno di corso 2 - GERIATRIA E GERONTOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222704902) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (cfu 2 - 04403 - 222704904) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (cfu 3 - 04403 - 222704906) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (cfu 3 - 04403 - 222704908) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (cfu 2 - 04403 - 222704909) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (cfu 2 - 04403 - 222704910) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA GERIATRICA (cfu 2 - 04403 - 222704912) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (cfu 2 - 04403 - 222704913) [url](#)

Anno di corso 2 - MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (cfu 2 - 04403 - 222704914) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (cfu 2 - 04403 - 222704916) [url](#)

Anno di corso 2 - ONCOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222704917) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICHIATRIA (cfu 2 - 04403 - 222704918) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - 04403 - 222704919) [url](#)

Anno di corso 2 - RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (cfu 2 - 04403 - 222704920) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (cfu 14 - 04403 - 222704921) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO SIMULAZIONE (cfu 2 - 04403 - 222704923) [url](#)

Anno di corso 3 - DIETOLOGIA - DIETOTERAPIA (cfu 1 - 04403 - 222802009) [url](#)

Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222802013) [url](#)

Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA ENTEROSTOMIA (cfu 1 - 04403 - 222802014) [url](#)

Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN ACCESSI VENOSI (cfu 1 - 04403 - 222802015) [url](#)

Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (cfu 2 - 04403 - 222802016) [url](#)

Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN MALATTIE INFETTIVE (cfu 1 - 04403 - 222802017) [url](#)

Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN WOUND CARE (cfu 1 - 04403 - 222802018) [url](#)

Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (cfu 1 - 04403 - 222802019) [url](#)

Anno di corso 3 - L'INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (cfu 1 - 04403 - 222802020) [url](#)

Anno di corso 3 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 1 - 04403 - 222802021) [url](#)

Anno di corso 3 - NEUROLOGIA (cfu 1 - 04403 - 222802024) [url](#)

Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (cfu 1 - 04403 - 222802025) [url](#)

Anno di corso 3 - PEDIATRIA E PUERICULTURA (cfu 2 - 04403 - 222802026) [url](#)

Anno di corso 3 - TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE (cfu 1 - 04403 - 222802029) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO CLINICO A (cfu 11 - 04403 - 222802030) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO CLINICO B (cfu 27 - 04403 - 222802032) [url](#)

3) AREA DI APPRENDIMENTO ORGANIZZATIVA E LEGISLATIVA A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

Conoscenza e comprensione

1. Definire i principi base nell'ambito delle scienze legali applicate ai contesti sanitari
2. Definire i principi base del management per comprendere la complessità organizzativa del Sistema Sanitario, in conformità alla normativa e alle direttive vigenti
3. Definire i principi base nell'ambito delle scienze etiche e deontologiche necessarie a comprendere le componenti valoriali presenti nella pratica di cura quotidiana
4. Definire le caratteristiche fondamentali del lavoro in team di cura (équipe infermieristica e rete dei servizi) per concordare modalità operative di risposta ai bisogni di salute del soggetto e della collettività
5. Definire le caratteristiche fondamentali degli strumenti del governo clinico
6. Definire le caratteristiche fondamentali degli strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussioni di casi)
7. Definire i fondamenti di Evidence Based Nursing ed i suoi effetti sulla persona assistita, sui professionisti e sull'organizzazione
8. Definire gli strumenti di governo clinico infermieristico per ridurre l'incidenza di eventi avversi nell'esercizio professionale e per promuovere la qualità dei processi assistenziali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Attuare e valutare interventi di cura infermieristica conformi a standard professionali di qualità
2. Saper rispondere del proprio operato durante l'esercizio professionale in conformità al profilo professionale e al codice deontologico e nel rispetto delle normative vigenti
3. Saper valutare i processi di cura in collaborazione con il team di cura e gli indicatori delle aziende sanitarie del contesto in cui il professionista è inserito
4. Gestire le diverse attività assistenziali richieste per erogare assistenza infermieristica ai pazienti nei diversi contesti di cura, attraverso piani diagnostici terapeutici assistenziali integrati
5. Collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di interventi educativi avvalendosi degli strumenti del governo clinico
6. Utilizzare le conoscenze per comprendere i modelli organizzativi assistenziali, le risorse, ed i processi assistenziali dei servizi sanitari
7. Utilizzare gli strumenti di governo clinico (linee guida, pratica basata su evidenze scientifiche, audit clinici)
8. Definire gli elementi fondamentali e comprendere la complessità organizzativa del Sistema Sanitario
9. Comprendere l'importanza e l'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive vigenti nonché il rispetto dei valori e dell'etica nella pratica quotidiana
10. Comprendere la rilevanza e la responsabilità dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura (équipe infermieristica e rete dei servizi)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- letture guidate
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- apprendimento basato sui problemi (case method)
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, discussione di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (cfu 1 - 04403 - 222608522) [url](#)

Anno di corso 1 - DEONTOLOGIA (cfu 1 - 04403 - 222608526) [url](#)

Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA 1 (cfu 3 - 04403 - 222608534) [url](#)

Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA 2 (cfu 3 - 04403 - 222608536) [url](#)

Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (cfu 2 - 04403 - 222608538) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORI PROFESSIONALI (cfu 3 - 04403 - 222608542) [url](#)

Anno di corso 1 - LEGISLAZIONE SANITARIA (cfu 2 - 04403 - 222608543) [url](#)

Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (cfu 1 - 04403 - 222608547) [url](#)

Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222608548) [url](#)

Anno di corso 1 - SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (cfu 1 - 04403 - 222607885) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222608549) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE (cfu 6 - 04403 - 222608551) [url](#)

Anno di corso 2 - FARMACOLOGIA (cfu 3 - 04403 - 222704901) [url](#)

Anno di corso 2 - GERIATRIA E GERONTOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222704902) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (cfu 2 - 04403 - 222704904) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (cfu 3 - 04403 - 222704906) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (cfu 3 - 04403 - 222704908) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (cfu 2 - 04403 - 222704909) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (cfu 2 - 04403 - 222704910) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA GERIATRICA (cfu 2 - 04403 - 222704912) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (cfu 2 - 04403 - 222704913) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (cfu 2 - 04403 - 222704916) [url](#)

Anno di corso 2 - ONCOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222704917) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICHIATRICA (cfu 2 - 04403 - 222704918) [url](#)

Anno di corso 2 - RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (cfu 2 - 04403 - 222704920) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (cfu 14 - 04403 - 222704921) [url](#)

Anno di corso 3 - ANESTESIA E RIANIMAZIONE (cfu 2 - 04403 - 222802002) [url](#)

Anno di corso 3 - BIOETICA (cfu 2 - 04403 - 222802004) [url](#)

Anno di corso 3 - EBN - EVIDENCE BASED NURSING (cfu 1 - 04403 - 222802010) [url](#)

Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222802013) [url](#)

Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (cfu 2 - 04403 - 222802016) [url](#)

Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN MALATTIE INFETTIVE (cfu 1 - 04403 - 222802017) [url](#)

Anno di corso 3 - L'INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE (cfu 1 - 04403 - 222802020) [url](#)

Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE (cfu 2 - 04403 - 222802022) [url](#)

Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (cfu 1 - 04403 - 222802025) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO CLINICO A (cfu 11 - 04403 - 222802030) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO CLINICO B (cfu 27 - 04403 - 222802032) [url](#)

4) AREA DELLA RICERCA A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

Conoscenza e comprensione

1. Definire i fondamenti delle discipline informatiche
2. Definire i fondamenti concettuali e metodologici della ricerca scientifica e della ricerca infermieristica
3. Definire il significato di Evidence Based Nursing ed i suoi effetti sulla persona assistita, sui professionisti e sull'organizzazione
4. Definire gli strumenti di governo clinico infermieristico per ridurre l'incidenza di eventi avversi nell'esercizio professionale e per promuovere la qualità dei processi assistenziali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze informatiche e linguistiche acquisite per comunicare a distanza, relazionarsi e interpretare rapporti tecnico-scientifici
2. Applicare le conoscenze dei fondamenti concettuali e metodologici della ricerca scientifica e della ricerca infermieristica
3. Collaborare ad attività di ricerca nell'ambito del proprio specifico professionale, formazione e consulenza
4. Applicare le conoscenze nell'ambito delle discipline informatiche e linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese, per l'interpretazione della letteratura scientifica e di confronto a livello europeo ed internazionale, con i professionisti del proprio profilo e/o settori ad esso affini o complementari
5. Applicare nei processi curativi i principi di Evidence Based Nursing e valutare i suoi effetti sulla persona assistita, sui professionisti e sull'organizzazione
6. Applicare strumenti di governo clinico infermieristico per ridurre l'incidenza di eventi avversi nell'esercizio professionale e per promuovere la qualità dei processi assistenziali
7. Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- letture guidate
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- apprendimento basato sui problemi (case method)
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, discussione di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (cfu 1 - 04403 - 222608522) [url](#)

Anno di corso 1 - DEONTOLOGIA (cfu 1 - 04403 - 222608526) [url](#)

Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA 1 (cfu 3 - 04403 - 222608534) [url](#)

Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA 2 (cfu 3 - 04403 - 222608536) [url](#)

Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (cfu 2 - 04403 - 222608538) [url](#)

Anno di corso 1 - INFORMATICA GENERALE (cfu 2 - 04403 - 222607870) [url](#)

Anno di corso 1 - INGLESE I ANNO (cfu 3 - 04403 - 222608540) [url](#)

Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (cfu 1 - 04403 - 222608547) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - 04403 - 222608550) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (cfu 2 - 04403 - 222704904) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (cfu 3 - 04403 - 222704906) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (cfu 2 - 04403 - 222704909) [url](#)

Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA GERIATRICA (cfu 2 - 04403 - 222704912) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (cfu 2 - 04403 - 222704916) [url](#)

Anno di corso 2 - RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (cfu 2 - 04403 - 222704920) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (cfu 14 - 04403 - 222704921) [url](#)

Anno di corso 3 - BLSD - BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION E DISOSTRUZIONE VIE AEREE (cfu 1 - 04403 - 222802005) [url](#)

Anno di corso 3 - EBN - EVIDENCE BASED NURSING (cfu 1 - 04403 - 222802010) [url](#)

Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (cfu 2 - 04403 - 222802013) [url](#)

Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN WOUND CARE (cfu 1 - 04403 - 222802018) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO CLINICO A (cfu 11 - 04403 - 222802030) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO CLINICO B (cfu 27 - 04403 - 222802032) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222607851	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIOS-12/A	Gabriele CECCARELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-12/A	60
2		2026	222608614	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Cristina ARRIGONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-24/C	15
3		2026	222608554	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Cristina ARRIGONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-24/C	15
4		2026	222608584	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Cristina ARRIGONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-24/C	15
5		2026	222608522	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Arianna MAGON CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MEDS-24/C	15
6		2026	222607859	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Giampiero PIETROCOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-07/A	15
7		2026	222607859	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Nadia PITTATORE LEONE		15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
8		2026	222607859	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Francesco Saverio ROBUSTELLI DELLA CUNA CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIOS-01/D	15
9		2026	222607861	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Carla OLIVIERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	30
10		2026	222608527	DEONTOLOGIA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Luca VOLPI CV		15
11		2026	222608530	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Paola BERTUCCIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	15
12		2026	222608530	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Giansanto MOSCONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-24/B	15
13		2026	222607864	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Claudio DAPPIAGGI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MATH-04/A	15
14		2026	222607864	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Nicoletta PROTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	15
15		2026	222607866	FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Lorenza BROCCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	45
16		2026	222608533	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Maddalena GAETA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	15
17		2026	222608533	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Antonella MASTRETTI CV		15
18		2026	222608534	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Simona Maria Giuseppina BOZZANI CV		15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19		2026	222608534	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		15
20		2026	222608534	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Sara RUSSO CV		15
21		2026	222608537	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		15
22		2026	222608537	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Monica GABETTA CV		15
23		2026	222608537	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Sara RUSSO CV		15
24		2026	222608567	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Cristina ARRIGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	30
25		2026	222608628	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Cristina ARRIGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	30
26		2026	222608597	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Cristina ARRIGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
27		2026	222608538	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Maria Luisa GALLOTTI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	30
28		2026	222607870	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Arianna DAGLIATI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IBIO-01/A	15
29		2026	222607870	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Elena Maria TOSCA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IBIO-01/A	15
30		2026	222607874	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Antonia ICARO CORNAGLIA CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-13/A	15
31		2026	222608544	LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Davide DI NAPOLI		15
32		2026	222608544	LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Leandro GENTILE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-24/B	15
33		2026	222607878	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-03/A	Roberta MIGLIAVACCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	15
34		2026	222607878	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-03/A	Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-03/A	15
35		2026	222607878	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-03/A	Francesca ROVIDA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	15
36		2026	222608576	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Barbara BASCAPE' CV		15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
37		2026	222608547	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Maria Grazia MERLO CV		15
38		2026	222607882	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-02/A	Ornella CAZZALINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	30
39		2026	222607885	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE <i>semestrale</i>	MEDS-08/C	Maria Vittoria CONTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-08/C	8
40		2026	222608549	SOCIOLOGIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Cristiano RICCONI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	GSPS-05/A	30
41		2026	222607887	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/A	Ottavia Eleonora FERRARO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-24/A	15
42		2026	222607887	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/A	Simona VILLANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	15
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
43		2025	222604321	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BOTTAZZI		15
44		2025	222604358	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia NATOLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-23/A	30
45		2025	222604321	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Guido TAVAZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-23/A	15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
46		2025	222604323	BIOETICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Carla GARBARINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-02/C	30
47		2025	222604360	BIOETICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Silvia Damiana VISONA' CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	30
48		2025	222604361	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	30
49		2025	222604324	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Carlo Maria BIANCHI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-06/A	30
50		2025	222604437	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Olivia Maria BOTTINELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-22/A	15
51		2025	222604327	FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Docente di riferimento</i> Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-11/A	45
52		2025	222604364	FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Valentina FRANCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	45
53		2025	222604328	GERIATRIA E GERONTOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Patrizia NORIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	30
54		2025	222604439	GERIATRIA E GERONTOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		30
55		2025	222604330	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Mattia DOMINONI		15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
56		2025	222604441	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Patrizia ZAFFINO		15
57		2025	222604443	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
58		2025	222604369	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Serena Francesca FLOCCO CV		30
59		2025	222604332	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonietta TORIELLO CV		30
60		2025	222604371	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Luca GUARDAMAGNA		45
61		2025	222604408	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gabriele Carmelo PALERMO CV		45
62		2025	222604334	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Luca VOLPI CV		45
63		2025	222604410	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		45

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
64		2025	222604447	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Katia Maria GROPELLI CV		45
65		2025	222604373	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Federica PAGLIARA CV		45
66		2025	222604336	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giorgio RUGIERO CV		45
67		2025	222604448	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
68		2025	222604337	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
69		2025	222604375	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvia Gabriela DI UBALDO		30
70		2025	222604338	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Sofia NAVONE		30
71		2025	222604449	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Ilaria SENESE		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
72		2025	222604339	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Cinzia ANCARANI CV		30
73		2025	222604376	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Michela COSSU CV		30
74		2025	222604413	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Nicola MOSCA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	30
75		2025	222604450	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Nicola MOSCA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	30
76		2025	222604378	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
77		2025	222604341	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvia SALETTA		30
78		2025	222604342	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Raffaella ARIOLI CV		30
79		2025	222604379	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Matteo COSI CV		30
80		2025	222604453	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Stefania VACCINO		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
81		2025	222604417	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Elsa DEL BO CV		15
82		2025	222604380	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Giulia MAGA CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	15
83		2025	222604343	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Chiara OGLIARI CV		15
84		2025	222604344	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Mariangela CORNACCHIA CV		30
85		2025	222604455	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
86		2025	222604419	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Gianmatteo AZZARA'		15
87		2025	222604419	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Jordan BACCHESCHI		15
88		2025	222604345	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Leonardo DE LUCA		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
89		2025	222604346	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Patrizia NORIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	30
90		2025	222604457	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandro PECCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	30
91		2025	222604384	MEDICINA LEGALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	30
92		2025	222604347	MEDICINA LEGALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	30
93		2025	222604422	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona CARBONE CV		30
94		2025	222604459	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
95		2025	222604348	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppina GRUGNETTI		30
96		2025	222604385	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Marco PROVENZANO CV		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
97		2025	222604349	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	<i>Docente di riferimento</i> Salvatore CORALLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	15
98		2025	222604386	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Laura Deborah LOCATI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	15
99		2025	222604423	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Laura Deborah LOCATI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	15
100		2025	222604423	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo PEDRAZZOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	15
101		2025	222604386	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo PEDRAZZOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	15
102		2025	222604349	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo PEDRAZZOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	15
103		2025	222604350	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Grazia MERLO CV		15
104		2025	222604351	PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Alessia Claudia CODAZZI		30
105		2025	222604462	PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Lidia DECEMBRINO CV		30
106		2025	222604352	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
107		2025	222604463	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Matteo ROCCHETTI CV		30
108		2025	222604427	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Matteo Mario ANELLI CV		30
109		2025	222604353	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Manuela LORIA CV		30
110		2025	222604391	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina ARRIGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	30
111		2025	222604428	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina ARRIGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	30
112		2025	222604465	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina ARRIGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	30
113		2025	222604354	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Luisa GALLOTTI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	30

Ore totali di didattica assistita: 2813

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			5		
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	CECCARELLI GABRIELE CV	PA	4	60	
3.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link	ARRIGONI CRISTINA CV	PA	1	15	
4.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link	MAGON ARIANNA CV	RD	1	15	
5.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link	PITTATORE LEONE NADIA		3	15	
6.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link	PIETROCOLA GIAMPIERO CV	PA	3	15	
7.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link	ROBUSTELLI DELLA CUNA FRANCESCO SAVERIO CV	ID	3	15	
8.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link	OLIVIERI CARLA CV	PA	2	30	
9.	BIOS-10/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link			5		
10.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link	VOLPI LUCA CV		1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
11.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link	BERTUCCIO PAOLA CV	RD	2	15	
12.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link	MOSCONI GIAN SANTO CV	RD	2	15	
13.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	PROTTI NICOLETTA CV	PA	2	15	
14.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	DAPPIAGGI CLAUDIO CV	PO	2	15	
15.	MEDS-24/A PHYS-06/A INFO-01/A	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			6		
16.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link	BROCCA LORENZA CV	PA	3	45	
17.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link	GAETA MADDALENA CV	PA	2	15	
18.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link	MASTRETTI ANTONELLA CV		2	15	
19.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) link	BOZZANI SIMONA MARIA GIUSEPPINA CV		3	15	
20.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) link	RUSSO SARA CV		3	15	
21.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) link			3	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
22.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link			3	15	
23.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link	RUSSO SARA CV		3	15	
24.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link	GABETTA MONICA CV		3	15	
25.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE link			5		
26.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) link	ARRIGONI CRISTINA CV	PA	2	30	
27.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) link	GALLOTTI MARIA LUISA CV	ID	2	30	
28.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	TOSCA ELENA MARIA CV	RD	2	15	
29.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	DAGLIATI ARIANNA CV	PA	2	15	
30.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	INGLESE A (modulo di INGLESE I ANNO) link			2		
31.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	INGLESE B (modulo di INGLESE I ANNO) link			1		
32.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	INGLESE I ANNO link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
33.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA CV	RU	1	15	
34.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI link			3		
35.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link	DI NAPOLI DAVIDE		2	15	
36.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link	GENTILE LEANDRO CV	RD	2	15	
37.	MEDS-24/B GSPS-05/A MEDS-24/B	Anno di corso 1	MEDICINA PREVENTIVA link			8		
38.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA link			6		
39.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	MIGLIAVACCA ROBERTA CV	PA	3	15	
40.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	PIAZZA AURORA CV	RD	3	15	
41.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	ROVIDA FRANCESCA CV	RD	3	15	
42.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link	MERLO MARIA GRAZIA CV		1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
43.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link	BASCAPE' BARBARA CV		1	15	
44.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	CAZZALINI ORNELLA CV	PA	2	30	
45.	MEDS-03/A MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA link			5		
46.	MEDS-08/C	Anno di corso 1	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE link	CONTI MARIA VITTORIA CV	RD	1	8	
47.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link	RICCIONI CRISTIANO CV	ID	2	30	
48.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	FERRARO OTTAVIA ELEONORA CV	RD	2	15	
49.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	VILLANI SIMONA CV	PO	2	15	
50.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE link			6		
51.	MEDS-06/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) link			2		
52.	MEDS-05/A BIOS-11/A MEDS-06/A MEDS-22/A	Anno di corso 2	CLINICA MEDICO CHIRURGICA link			8		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
53.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) link			1		
54.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) link			3		
55.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	GERIATRIA E GERONTOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link			2		
56.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) link			2		
57.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) link			3		
58.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) link			3		
59.	MEDS-09/A MEDS-24/C MEDS-07/B	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA link			8		
60.	MEDS-24/C PSIC-04/B	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA link			8		
61.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
62.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) link			2		
63.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link			2		
64.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link			2		
65.	MEDS-07/B	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) link			2		
66.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) link			2		
67.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) link			2		
68.	MEDS-09/A	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) link			2		
69.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
70.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) link			2		
71.	MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 2	RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link			6		
72.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) link			2		
73.	MEDS-05/A MEDS-24/C MEDS-11/A	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE link			8		
74.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link			14		
75.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			16		
76.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SIMULAZIONE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link			2		
77.	MEDS-23/A	Anno di corso 3	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) link			2		
78.	MEDS-02/C	Anno di corso 3	BIOETICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) link			2		
79.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	BLSD - BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION E DISOSTRUZIONE VIE AEREE link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
80.	MEDS-14/A	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA link			1		
81.	MEDS-13/B	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE link			1		
82.	MEDS-23/A	Anno di corso 3	CURE PALLIATIVE link			1		
83.	MEDS-08/C	Anno di corso 3	DIETOLOGIA - DIETOTERAPIA link			1		
84.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	EBN - EVIDENCE BASED NURSING link			1		
85.	MEDS-21/A	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) link			1		
86.	MEDS-25/A MEDS-24/C MEDS-02/C MEDS-23/A MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA link			9		
87.	MEDS-21/A MEDS-24/C MEDS-20/A	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE link			6		
88.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) link			2		
89.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA ENTEROSTOMIA link			1		
90.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN ACCESSI VENOSI link			1		
91.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
92.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN MALATTIE INFETTIVE link			1		
93.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN WOUND CARE link			1		
94.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) link			1		
95.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	L'INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE link			1		
96.	MEDS-10/B	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE link			1		
97.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) link			2		
98.	MEDS-15/A	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA link			1		
99.	MEDS-12/A	Anno di corso 3	NEUROLOGIA link			1		
100.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) link			1		
101.	MEDS-20/A	Anno di corso 3	PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) link			2		
102.	MEDS-07/A	Anno di corso 3	PNEUMOLOGIA link			1		
103.	MEDS-09/C	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA link			1		
104.	MEDS-23/A	Anno di corso 3	TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
105.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO CLINICO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link			11		
106.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO CLINICO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link			27		
107.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			38		
108.	MEDS-14/C	Anno di corso 3	UROLOGIA link			1		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://infermieristica.cdl.unipv.it/it/studiare>

Calendario degli esami di profitto

<https://infermieristica.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [27 maggio 24 AULE.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [27 MAGGIO 2024 LABORATORIO SIMULAZIONE - AULE INFORMATICHE.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [Sale Studio](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Pdf inserito: [Biblioteche e sale studio.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [SUA corsi triennali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_1Fsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [assistenza tirocini_infermieristica.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [accompagnamLav_infermieristica.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Documento_merged \(1\).pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica-medicina-sperimentale-e-forense/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità