

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	SVILUPPO ECONOMICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI (IdSua:1632169)
Nome del corso in inglese	Economic Development and International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://seri.cdl.unipv.it/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Strada Nuova 65 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0341000PV
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	17/02/2026 12:34

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCERVINI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240) - ID: 14925

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CHPNRC59R59H355W	CHIAPPERO	Enrica	ECON-02/A	13/ECON-02	PO - Professore Ordinario	1	
2.	MRRNDR73E06F839Q	MORRISON	Andrea	ECON-04/A	13/ECON-04	PA - Professore Associato confermato	1	
3.	RBLRRT60M63L219L	RABELLOTTI	Roberta	ECON-01/A	13/ECON-01	PO - Professore Ordinario	1	
4.	RSTMHL60P02F205W	ROSTAN	Michele	GSPS-08/A	14/GSPS-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
5.	SCRFNC81P28D086Q	SCERVINI	Francesco	ECON-02/A	13/ECON-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	TRNBBR96E51B180Q	TARANTINO	Barbara	STAT-02/A	13/STAT-02	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CONZ	Elisa		Docente di ruolo
MARIOTTI	Cristina		Docente di ruolo
PUGLISI	Riccardo		Docente di ruolo
ROSTAN	Michele		Docente di ruolo
SCERVINI	Francesco		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARCHITTA	Aris
CHIAPPERO	Enrica
CIMADOM	Riccardo
FORLIVESI KAUFMAN	Niccolò
PANSARDI	Pamela
RABELLOTTI	Roberta
SCERVINI	Francesco
SCOVENNA	Daniela

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
SIANI	MARGHERITA	
CATENACCI	BEATRICE	
INFANTE	FRANCESCA MARIA	
GAZZIN	FEDERICA	
TAMBONE	LEONARDO	
RICCIO	GAIA	

COGNOME	NOME	EMAIL
ANEFLOUS	NADIA	
BIANCHI	ASIA KAROL	
FADELLI	ELISA	
SCUDERI	MARTINA	
RAGAZZI	ALESSANDRA	
IUCULANO	MATTEO SEBASTIANO	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in 'Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali' (SERI) appartiene alla classe di laurea delle Relazioni Internazionali (LM-52) e si rivolge a studenti interessati ad una formazione multidisciplinare, al giorno d'oggi indispensabile per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici, politici e sociali a livello globale. Insieme ad una solida preparazione di tipo economico, l'approccio multidisciplinare del Corso fornisce una visione ampia, approfondita e aggiornata della complessa e dinamica realtà internazionale, riallacciandosi anche alla tradizione di studi internazionalistici che caratterizza storicamente l'Università di Pavia. Il laureato SERI avrà quindi gli strumenti per comprendere la complessità dei fenomeni internazionali e l'importanza dell'interazione tra i vari ambiti disciplinari studiati nel Corso di Laurea (economico, giuridico, sociologico, politologico, storico). Oltre alla multidisciplinarietà, è importante sottolineare come la preparazione degli studenti includa anche differenti approcci metodologici, attraverso i quali sono studiate e interpretate la globalizzazione e la trasformazione degli assetti internazionali. Tra i temi ai quali viene dedicata particolare attenzione si segnalano le politiche di supporto allo sviluppo e all'innovazione, l'analisi dei processi e dei meccanismi di integrazione a livello regionale e globale, la cooperazione internazionale, la storia e il funzionamento delle organizzazioni internazionali, la politica internazionale, i diritti umani. Infine, viene posta particolare enfasi all'analisi dei dati attraverso lo studio teorico e l'applicazione pratica di modelli statistici ed econometrici in diversi insegnamenti del corso. Il corso dà anche agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza non solo di lingue europee (inglese, francese, spagnolo e tedesco), ma anche di lingue extra-europee (arabo, cinese, giapponese), la cui rilevanza è sempre crescente in ambito internazionale.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Economia, Politica e Istituzioni Internazionali (trasformazione dell'omonimo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Consiglio della Facoltà di Scienze politiche ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 del corso di laurea magistrale in Economia, politica e istituzioni internazionali e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla 'consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' (art. 11 c. 7a D.M. 270/04).

Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 30 novembre 2010, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno, sia pure in grado diverso, interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono state consultati il Comune e la Provincia di Pavia, la CGIL regionale e l'Istituto di studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.

Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.

Nel mese di Aprile del 2017 è stato organizzato un nuovo ciclo di consultazioni delle parti sociali, che ha visto il coinvolgimento di imprese private (Bureau van Dijk), enti di ricerca pubblici (Eupolis Lombardia) e privati (ISPI), soggetti di primo piano del terzo settore e della cooperazione internazionale (COOPI, Fondazione Feltrinelli). Come si evince dai verbali allegati, le indicazioni emerse durante gli incontri hanno fornito indicazioni rilevanti per il rinnovamento del piano di studi e del presente RAD al fine di adeguare la preparazione degli studenti alle competenze richieste dal mercato del lavoro nei settori che rappresentano i principali sbocchi professionali del corso di laurea.

L'ultima consultazione delle parti sociali è avvenuta durante il mese di luglio 2021, tramite l'invito a compilare un questionario online che ha coinvolto nuovamente la Fondazione Feltrinelli e l'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale, oltre ad imprese private di consulenza per progetti europei (Eurocrea Merchant), l'UNCTAD e – a titolo personale – un appartenente al corpo diplomatico. Un aspetto interessante è stato quello di coinvolgere anche alcuni ex-studenti (senza alcun conflitto di interesse, neanche potenziale), con una conoscenza più diretta del corso di studi e quindi in grado di dare

suggerimenti più puntuali e specifici. Nel complesso non è emersa alcuna criticità e tutti i professionisti coinvolti hanno ritenuto che SERI sia in grado di fornire agli studenti le competenze dichiarate nel progetto

e che tali competenze siano adeguate all'inserimento nel mondo del lavoro nei rispettivi ambiti. Durante le consultazioni, i soggetti coinvolti hanno invece fornito diversi suggerimenti, dei quali si terrà conto nel

formulare proposte di attività formative quali workshop, seminari, incontri con rappresentanti del mondo del lavoro o istituzioni, volte a fornire specifiche competenze agli studenti interessati.

Pdf inserito: [Verbale consultazioni parti sociali](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nel mese di Aprile 2017 si è svolta la consultazione delle parti sociali attraverso l'organizzazione di una serie di incontri, preceduti dall'invio di una lettera del Responsabile del Corso di Studi che illustrava scopi e modalità della consultazione.

Sono stati individuati gli interlocutori che potessero costituire riferimenti validi per la definizione delle competenze e delle figure professionali utili al mercato del lavoro, avendo cura di coinvolgere le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni.

Le organizzazioni contattate e i corrispondenti ruoli dei soggetti effettivamente intervenuti nella consultazione sono stati:

- Ricercatore Senior – Éupolis Lombardia
- Presidente - Cooperazione Internazionale ong (COOPI)
- Responsabile Comunicazione - Istituto di Studi e Politica Internazionali (ISPI)
- Responsabile Coordinamento Operativo - Fondazione Feltrinelli
- Sales Account Manager Bureau Van Dijk spa (BvD)

In seguito alla discussione tutti i rappresentanti delle parti sociali invitate hanno espresso un parere favorevole riguardo all'offerta formativa del CdS in quanto la formazione multidisciplinare, le conoscenze e le competenze fornite dal percorso di studi sono coerenti con gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del CdS.

Un ulteriore ciclo di consultazioni delle parti sociali è avvenuto durante il mese di luglio 2021, tramite l'invito a compilare un questionario online che ha coinvolto nuovamente la Fondazione Feltrinelli e l'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale, oltre ad imprese private di consulenza per progetti europei (Eurocrea Merchant), l'UNCTAD e – a titolo personale – un appartenente al corpo diplomatico. Un aspetto interessante è stato quello di coinvolgere anche alcuni ex-studenti (senza alcun conflitto di interesse, neanche potenziale), con una conoscenza più diretta del corso di studi e quindi in grado di dare suggerimenti più puntuali e specifici. Nel complesso non è emersa alcuna criticità e tutti i professionisti coinvolti hanno ritenuto che SERI sia in grado di fornire agli studenti le competenze dichiarate nel progetto e che tali competenze siano adeguate all'inserimento nel mondo del lavoro nei rispettivi ambiti. Durante le consultazioni, i soggetti coinvolti hanno invece fornito diversi suggerimenti, dei quali si terrà conto nel formulare proposte di attività formative quali workshop, seminari, incontri con rappresentanti del mondo del lavoro o istituzioni, volte a fornire specifiche competenze agli studenti interessati.

Nel mese di giugno 2024 si è tenuto un quarto momento di consultazione delle parti sociali, al quale hanno preso parte soggetti potenzialmente interessati ai profili occupazionali del corso di laurea: una funzionaria della Commissione Europea, una dirigente di un'Organizzazione Non Governativa operante nell'ambito della cooperazione allo sviluppo, una docente di un prestigioso Ateneo francese. Durante i colloqui, svolti di persona in videoconferenza, sono emersi vari aspetti e punti di attenzione che sono stati presi in seria considerazione e verranno utilizzati per future eventuali modifiche del piano di studi e di altri aspetti caratterizzanti del corso di laurea magistrale. Non sono comunque state rilevate criticità o incongruenze tra gli obiettivi formativi, i profili occupazionali e l'architettura del corso di laurea.

Pdf inserito: [2024_Verbale_parti_sociali SERI.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea Magistrale in Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali (acronimo: SERI) è finalizzato alla formazione di laureati magistrali in possesso di una solida formazione multidisciplinare e interdisciplinare, indispensabile per analizzare e interpretare le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni economici, politici e sociali.

Accanto ad una solida preparazione di tipo economico, il corso di laurea magistrale SERI fornisce una preparazione anche in ambito giuridico, politologico, storico e linguistico.

I principali obiettivi formativi che il corso di laurea magistrale SERI intende conseguire consistono nell'acquisizione da parte dello studente:

- di conoscenze interdisciplinari di livello avanzato - sia di tipo metodologico sia di natura culturale e professionale - adeguate a comprendere la complessità dei processi di integrazione economica e politica e delle dinamiche di sviluppo in corso a livello internazionale;
- di strumenti analitici e nozioni istituzionali comparate necessarie a comprendere i processi di globalizzazione e di trasformazione degli assetti e delle istituzioni internazionali, anche in funzione delle attività e delle relazioni diplomatiche;
- di una buona padronanza del metodo della ricerca empirica, in particolare di quella economica, e dell'analisi comparata, che consenta un inserimento di alto livello nei settori pubblico e privato in ambito nazionale, europeo e internazionale.

I laureati di questo corso di studi saranno inoltre in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera oltre all'inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari, grazie all'ausilio di materiali di studio e bibliografie in lingua straniera.

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali disporranno delle competenze necessarie per:

- programmare e realizzare strategie operative di elevata complessità, al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;
- predisporre, attuare e monitorare programmi internazionali e sovranazionali di cooperazione allo sviluppo;
- proseguire il loro percorso formativo a livello superiore e di ricerca (master e dottorato) anche a livello internazionale

Questi obiettivi specifici sono raggiunti tramite un percorso formativo il più possibile vario che si basa su un blocco di insegnamenti di materie economiche in ambito internazionale e introduce materie giuridiche, politologiche, storiche e sociologiche, coerentemente con la multidisciplinarietà caratteristica del corso di laurea descritta in precedenza. Sono anche previsti insegnamenti di lingue straniere volti a fornire e/o consolidare le competenze linguistiche già acquisite dagli studenti e ad approfondire la conoscenza di lessici specializzati. La presenza di insegnamenti impartiti in lingua inglese contribuisce al raggiungimento della padronanza di tale lingua non soltanto con riferimento al lessico specifico e tecnico, ma anche per quanto riguarda la comunicazione delle conoscenze in senso più ampio e il suo utilizzo nel mondo del lavoro.

Il corso prevede non solo lezioni frontali, ma anche lavori di gruppo, discussione di case studies, elaborazione di analisi statistiche, esposizioni orali alla classe. L'importanza di questi aspetti è sottolineata dal fatto che la partecipazione a tali attività e le competenze raggiunte in questi ambiti contribuiscono alla valutazione degli studenti. Inoltre, gli studenti sono stimolati a partecipare ad attività curricolari ed extracurricolari organizzate all'interno del Corso di Studio, del Dipartimento o dell'Ateneo ed esperienze formative, di studio o di lavoro, anche all'estero.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Al termine del corso di studi, gli studenti saranno in grado di:

- elaborare e applicare idee originali, riferite agli ambiti di studio del corso di laurea, anche in contesti di ricerca e di elevata specializzazione;
- interagire con il personale di livello medio ed elevato di istituzioni ed enti pubblici e privati, nazionali o sovranazionali, per quanto riguarda i contenuti relativi alle discipline economiche, storiche, politologiche, giuridiche, sociologiche trattate durante il corso di laurea, in almeno due lingue (italiano e inglese, oltre ad una eventuale terza lingua straniera al livello avanzato).

Queste competenze verranno conseguite attraverso le seguenti attività:

- attività didattiche interattive, che affiancano alle lezioni frontali e allo studio individuale la preparazione di lavori di gruppo o individuali e la loro esposizione in pubblico e che possono concorrere alla determinazione della valutazione finale dei singoli insegnamenti;
- materiali didattici e bibliografie di carattere scientifico, principalmente in lingua inglese;
- insegnamenti impartiti in lingua inglese;
- partecipazione ad attività integrative (didattiche o di approfondimento) proposte dal Dipartimento, dall'Ateneo o dalla rete dei Collegi Universitari e dello IUSS;
- stesura di una prova finale elaborata in modo originale, anche in una lingua diversa dall'italiano.

Il possesso di queste conoscenze e capacità da parte degli studenti è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione e la presentazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper definire e risolvere problemi connessi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai settori di studio caratteristici del corso.

In particolare, devono essere in grado di connettere e di applicare le riflessioni economiche, politologiche, sociologiche, giuridiche, statistiche e storiche in maniera pertinente per l'analisi della realtà economicopolitica internazionale.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (per esempio esercitazioni, laboratori); intervenendo a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame. Tali attività verranno svolte tanto in italiano quanto in inglese. Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite frequentando e partecipando alle lezioni e alle altre attività didattiche extra-curricolari offerte dal corso di studi, tramite lo studio individuale e, quando possibile, tramite esperienze di studio all'estero, attività di tirocinio presso istituzioni o aziende europee, tirocini di orientamento al lavoro.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di integrare le conoscenze acquisite, gestire la complessità, formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo una riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale scopo essi devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo svolgere ricerche bibliografiche, utilizzare basi di dati, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti, progettare e condurre attività di ricerca, analizzare e interpretare dati, trarre conclusioni dai dati analizzati, preparare rapporti o relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione.

La maggior parte di queste abilità sono acquisite partecipando alle attività didattiche dei singoli insegnamenti. Inoltre allo sviluppo e al rafforzamento della capacità di formare giudizi autonomi possono contribuire anche la partecipazione ad attività come seminari o conferenze organizzate dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni del sistema universitario locale come i Collegi e l'Istituto Universitario di Studi Superiori e la partecipazione agli organi di governo dei singoli corsi di studio, del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, e dell'Ateneo.

Il possesso di queste conoscenze e capacità da parte degli studenti è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione e la presentazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale elaborata in modo originale.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver acquisito la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni, conoscenze, motivazioni, e le loro personali conclusioni, a interlocutori specialisti e non specialisti. Quanto all'abilità di comunicare per iscritto, i singoli docenti del Dipartimento di Scienze politiche e Sociali mettono a disposizione degli studenti le linee guida per la redazione della dissertazione per la prova finale o di altri elaborati relativi a singoli insegnamenti.

Quanto alle abilità comunicative in lingua straniera, oltre alla partecipazione alle attività didattiche specificamente dedicate a esse, gli studenti sono invitati ad accogliere e intrattenere relazioni con gli studenti e i docenti stranieri in soggiorno presso l'Università di Pavia e ad avvalersi della possibilità di svolgere periodi di studio all'estero.

Il possesso di abilità comunicative è verificato in sede di esame scritto e/o orale, dando agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di discussione guidata in gruppo, richiedendo agli studenti di scrivere un elaborato individuale o di gruppo e di esporre individualmente un lavoro di approfondimento nell'ambito di singoli insegnamenti, richiedendo agli studenti di scrivere ed esporre la propria dissertazione per la prova finale, invitando gli studenti a prestare servizio come tutor nell'ambito di singoli insegnamenti o attività del Dipartimento rivolte agli studenti e, in particolare, agli studenti dei corsi di laurea.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper definire e risolvere problemi connessi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai settori di studio caratteristici del corso. In particolare, devono essere in grado di connettere e di applicare le riflessioni economiche, politologiche, sociologiche, giuridiche, statistiche e storiche in maniera pertinente per l'analisi della situazione economico-politico internazionale.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (esercitazioni, laboratori); intervenendo a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; eventualmente, collaborando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, Dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; contribuendo all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; preparando la propria dissertazione per la prova finale elaborata in modo originale.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Specialista in relazioni e analisi internazionali

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il corso in Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali, nella classe LM-52 di Relazioni Internazionali, è finalizzato alla formazione di laureati magistrali in possesso di una solida formazione multidisciplinare, indispensabile per analizzare e interpretare le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni economici, politici e sociali.

La solida preparazione in ambito economico apre ai laureati magistrali "SERI" la possibilità di inserirsi in aziende pubbliche, private e del terzo settore che operano anche in ambito internazionale, con funzioni di responsabilità e con autonomia decisionale. La multidisciplinarietà dei temi trattati consente anche funzioni di raccordo e di organizzazione di progetti in collaborazione con imprese pubbliche e private, organizzazioni internazionali, istituzioni pubbliche e governative.

Inoltre, le competenze acquisite consentono di accedere al mondo della ricerca, sia in ambito accademico sia extra-accademico, e forniscono una preparazione specifica a chi è interessato alla carriera diplomatica e alle carriere internazionali e, in generale, a svolgere funzioni nella sfera delle relazioni internazionali in organismi pubblici e privati, associazioni ed enti anche non governativi.

COMPETENZE

Le competenze associate alle funzioni appena descritte risiedono principalmente nella multidisciplinarietà del corso di laurea magistrale: la solida preparazione economica è associata a competenze di tipo storico, giuridico, politologico e sociologico, dando la possibilità ai laureati di interloquire con una pluralità di soggetti in ambiti e discipline diversi e di organizzare e coordinare gruppi di lavoro anche complessi ed eterogenei.

La conoscenza di almeno due lingue straniere consente ai laureati "SERI" di svolgere la propria attività professionale anche in contesti internazionali.

Sbocchi occupazionali

La formazione multidisciplinare e la caratterizzazione internazionalistica del corso magistrale "SERI", arricchita dalle conoscenze linguistiche a un buon livello di approfondimento (nelle lingue europee e/o nelle lingue extra-europee), consente ai laureati magistrali di questo corso di disporre delle competenze necessarie per inserirsi come specialisti in scienze economiche, sociali e politiche in posizioni di livello intermedio e superiore nell'ambito delle amministrazioni dello Stato, delle organizzazioni internazionali intergovernative o non governative, di imprese private (nazionali o multinazionali) che operano sui mercati internazionali, nonché di altre organizzazioni pubbliche o private con proiezione internazionale.

In relazione agli specifici approfondimenti offerti (sia con riferimento alle tematiche europee sia a quelle relative ai paesi in via di sviluppo), costituiscono uno sbocco occupazionale privilegiato gli organismi europei e le organizzazioni e le professioni di ambito socio-economico a essi collegate, nonché le organizzazioni governative e non governative attive nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, e le professioni di ambito socio-economico a esse collegate.

La preparazione acquisita su tematiche economiche, storiche, politiche e giuridiche in ambito internazionale oltre alla possibilità di approfondire la conoscenza di almeno due lingue straniere, fornisce ai laureati di questo corso le conoscenze di base richieste per partecipare al concorso per la carriera diplomatica.

Infine, il corso fornisce una preparazione utile a proseguire gli studi in vista di una professione anche nel campo della ricerca scientifica negli ambiti disciplinari caratteristici del suo profilo, in particolare nelle discipline economiche e nelle scienze politiche e sociali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.3.4.3	Specialisti in scienza politica
2.6.2.7.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

Ai fini del soddisfacimento degli obiettivi del corso, agli studenti sono richiesti requisiti curriculari specifici e una adeguata preparazione iniziale.

Tali requisiti consistono nel conseguimento della laurea nelle seguenti classi di laurea ex DM 270/2004: L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale), L-33 (Scienze Economiche), L-36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali), L-37 (Scienze Sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace) o nelle corrispondenti classi di laurea ex DM 509/1999. Nel caso di lauree in altre classi i requisiti curriculari minimi sono indicati nel regolamento didattico. Il regolamento didattico stabilisce anche le modalità di accertamento dei requisiti sopra richiamati.

Viene inoltre verificata e valutata la personale preparazione dei candidati attraverso modalità disciplinate nel regolamento didattico. Infine, il regolamento didattico stabilisce le modalità di accertamento, nella verifica della personale preparazione, delle competenze linguistiche in entrambe le lingue (italiano e inglese) in cui viene erogata la didattica, e delle abilità informatiche.

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al Corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università. L'immatricolazione sotto condizione è consentita a chi sia in procinto di conseguire un titolo di studio utile e che abbia acquisito almeno 150 crediti formativi.

Sono ammessi direttamente gli studenti in possesso di una laurea in una delle seguenti classi:

- L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale);
- L-33 (Scienze economiche);
- L-36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali);
- L-37 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace).

Nel caso di laurea in altre classi, gli studenti devono presentare una domanda di valutazione dei titoli per verificare se siano in possesso dei requisiti curriculari minimi, che consistono in:

18 CFU tra le aree economico-statistica, giuridica e politologica (dei quali almeno 6 e al massimo 12 nell'area economico-statistica). I settori scientifico-disciplinari sono i seguenti:

- Area economico-statistica: ECON-01/A (Economia politica); ECON-02/A (Politica economica); ECON-03/A (Scienza delle finanze); ECON-04/A (Economia applicata); STAT-01/A (Statistica); STAT-02/A (Statistica economica); STAT-03/A (Demografia);
- Area giuridica: GIUR-01/A (Diritto privato); GIUR-11/A (Diritto privato comparato); GIUR-03/A (Diritto dell'economia); GIUR-05/A (Diritto costituzionale); GIUR-05/A (Istituzioni di diritto pubblico); GIUR-06/A (Diritto amministrativo); GIUR-09/A (Diritto internazionale); GIUR-10/A (Diritto dell'unione europea); GIUR-11/B (Diritto pubblico comparato),
- Area politologica: GSPS-02/A (Scienza politica).

Gli studenti che non siano in possesso di 6 CFU nel settore scientifico disciplinare ANGL-01/C (Lingua e traduzione – Lingua inglese) o che non abbiano conseguito una laurea (o titolo equivalente) in lingua inglese devono presentare una domanda di valutazione dei titoli per verificare se siano in possesso di titoli o certificazioni equivalenti ad un livello di conoscenza della lingua inglese al livello B2. Gli studenti che non abbiano conseguito una laurea in lingua italiana devono presentare una domanda di valutazione dei titoli per verificare se siano in possesso di titoli o certificazioni equivalenti ad un livello di conoscenza della lingua italiana al livello B2.

In alcuni casi, agli studenti possono essere richiesti approfondimenti in alcuni ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea magistrale in base a modalità idonee per affrontare in maniera efficace il percorso formativo.

Ulteriori informazioni sono disponibili nel Regolamento didattico del Corso di studio.

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito un numero di crediti che varia da 96 a 102, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore che verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale.

La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 ad un massimo di 110 punti, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale, a cui sono attribuiti 24 CFU, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata sulla base di una ricerca originale sotto la guida di un relatore coadiuvato da un correlatore.

Le modalità di attribuzione del voto di laurea sono le seguenti: a) calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto (dal computo vengono esclusi l'esame con il voto più alto e l'esame con il voto più basso); b) assegnazione da 0 a 7 punti in base alla valutazione della prova finale operata dalla commissione. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

Il Direttore di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli, che sono composte da almeno cinque membri, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.

La tesi è discussa in lingua italiana o inglese, ma può essere redatta in una delle seguenti lingue straniere: francese, spagnolo e tedesco

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Formazione storico-istituzionale	HIST-03/A Storia contemporanea	0	6	-
Formazione storico-internazionale	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali	6	12	-
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata STAT-02/A Statistica economica STAT-03/B Statistica sociale	24	36	-
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GIUR-11/B Diritto pubblico comparato	6	12	-
Formazione politologica	GSPS-02/A Scienza politica	6	12	-
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro	0	6	-
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/L Lingua e letteratura araba	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 96
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	30	12

Totale Attività affini	18 - 30
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Alle attività affini integrative è riservato un intervallo di 18-30 CFU.

All'interno di questa categoria di attività verranno prevalentemente ricompresi insegnamenti offerti in un ventaglio di scelta per lo studente, per consentire un'adeguata personalizzazione del piano di studi. Tali insegnamenti saranno delle aree disciplinari coerenti con il percorso di studi (economica, giuridica, politologica, sociologica, storica), ma sufficientemente differenziati, negli argomenti trattati e nelle metodologie utilizzate, dalle attività caratterizzanti.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		18	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	12
Totale Altre attività		33 - 54	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-istituzionale		0	0	0 - 6
Formazione storico-internazionale	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica INNOVAZIONE E SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ECON-02/A Politica economica ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER LE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	36	36	24 - 36
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE (2 anno) - 6 CFU GIUR-10/A Diritto dell'unione europea LAW OF REGIONAL INTEGRATION (2 anno) - 6 CFU	12	6	6 - 12
Formazione politologica	GSPS-02/A Scienza politica TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO (2 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	6 - 12
Formazione sociologica		0	0	0 - 6
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale Attività caratterizzanti	60	48 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-01/A Economia politica	48	18	18 - 30 CFU min 12
	MERCATI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ECON-03/A Scienza delle finanze			
	ECONOMIC MODELS OF POLITICS (2 anno) - 6 CFU			
	ECON-04/A Economia applicata			
	GREEN GROWTH, INNOVATION AND SUSTAINABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GSPS-02/A Scienza politica			
	INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	EUROPEAN UNION POLITICS AND GOVERNANCE (2 anno) - 6 CFU			
	ISSUES IN INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 6 CFU			
	GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STAT-02/A Statistica economica			
	METHODOLOGICAL AND COMPUTATIONAL APPROACHES IN DATA SCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		24	18 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 12
Totale Altre attività		42	33 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	99 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [6\)4.3.6 all_Reg. Did. SERI coorte 26_27 \(ok\).pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PdS SERI coorte 26_27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Economico-Statistica
Conoscenza e comprensione
Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono aver acquisito familiarità con i principali modelli economici relativi all'ambito dell'economia dello sviluppo, della macroeconomia e della crescita economica. Devono inoltre aver compreso le peculiarità dei singoli sistemi economici e come gli strumenti di politica economica e di sostegno alla crescita e allo sviluppo debbano adattarsi a tali specificità. Queste competenze sono acquisite attraverso le lezioni; la redazione di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; partecipando a discussioni guidate in gruppo; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando a seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; attraverso la supervisione nella stesura della tesi per la prova finale. Queste competenze sono verificate attraverso il superamento degli esami di profitto; la redazione di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti e la stesura della tesi per la prova finale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono saper analizzare in maniera critica le applicazioni teoriche ed empiriche dei modelli economici ai diversi contesti nazionali ed internazionali. Devono inoltre essere in grado di utilizzare autonomamente le nozioni apprese per comprendere le principali dinamiche e determinanti dello sviluppo economico e per elaborare strategie e progetti per imprese privati, enti pubblici, istituzioni internazionali e organizzazioni del terzo settore. Queste competenze sono acquisite attraverso le lezioni frontali, la redazione di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; l'utilizzo di software di analisi dei dati per analizzare e interpretare concretamente le relazioni tra le principali variabili micro e macroeconomiche, nell'ambito di singoli insegnamenti; partecipando a discussioni guidate in gruppo; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; attraverso la supervisione nella stesura della tesi per la prova finale. Queste competenze sono verificate attraverso il superamento degli esami di profitto, la redazione di relazioni o brevi rapporti, l'utilizzo di software di analisi dei dati, la stesura della tesi per la prova finale.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE (cfu 9 - 03410 - 222606240) url Anno di corso 1 - GREEN GROWTH, INNOVATION AND SUSTAINABILITY (cfu 6 - 03410 - 222606241) url Anno di corso 1 - INNOVAZIONE E SVILUPPO (cfu 9 - 03410 - 222606243) url Anno di corso 1 - INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER LE SCIENZE SOCIALI (cfu 9 - 03410 - 222606245) url Anno di corso 1 - MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (cfu 9 - 03410 - 222606247) url Anno di corso 1 - MERCATI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (cfu 6 - 03410 - 222606225) url Anno di corso 1 - METHODOLOGICAL AND COMPUTATIONAL APPROACHES IN DATA SCIENCE (cfu 6 - 03410 - 222606248) url
Area Politologica
Conoscenza e comprensione
Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono aver acquisito familiarità con i concetti e le teorie della politica comparata e delle relazioni internazionali, nonché delle metodologie di ricerca tipiche delle scienze sociali. Devono aver compreso il ruolo delle istituzioni politiche (nazionali, europee, internazionali) nei processi politici e nella produzione di politiche pubbliche e le interazioni fra attori e istituzioni nello sviluppo dei sistemi politici. Queste competenze sono acquisite attraverso le lezioni; la redazione di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; partecipando a discussioni guidate in gruppo; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando a seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; attraverso la supervisione nella stesura della tesi per la prova finale. Queste competenze sono verificate attraverso il superamento degli esami di profitto; la redazione di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti e la stesura della tesi per la prova finale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono saper analizzare in maniera critica le applicazioni teoriche ed empiriche dei concetti e delle teorie della scienza politica ai diversi contesti nazionali, europei ed internazionali. Devono inoltre essere in grado di utilizzare autonomamente le nozioni apprese per comprendere le principali dinamiche e determinanti dei processi politici per elaborare strategie e progetti per imprese privati, enti pubblici, istituzioni internazionali e organizzazioni del terzo settore.

Queste competenze sono acquisite attraverso le lezioni frontali, la redazione di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; l'esercitazione guidata in classe, volta all'applicazione della metodologia utilizzata nell'ambito di singoli insegnamenti; partecipando a discussioni guidate in gruppo; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; attraverso la supervisione nella stesura della tesi per la prova finale.

Queste competenze sono verificate attraverso il superamento degli esami di profitto, la redazione di relazioni o brevi rapporti, l'utilizzo di metodi di raccolta dati, la stesura della tesi per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (cfu 6 - 03410 - 222606244) [url](#)
Anno di corso 2 - ECONOMIC MODELS OF POLITICS (cfu 6 - 03410 - 222702861) [url](#)
Anno di corso 2 - EUROPEAN UNION POLITICS AND GOVERNANCE (cfu 6 - 03410 - 222702862) [url](#)
Anno di corso 2 - ISSUES IN INTERNATIONAL RELATIONS (cfu 6 - 03410 - 222702864) [url](#)
Anno di corso 2 - TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO (cfu 6 - 03410 - 222702883) [url](#)

Area Storico-Giuridica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono aver preso dimestichezza con le norme giuridiche che regolano i rapporti tra entità nazionali e sovranazionali e le norme che tutelano i diritti fondamentali delle persone all'interno di tali entità. Dovranno anche conoscere l'evoluzione storica di questi fenomeni, i contesti che hanno portato alla creazione di enti e istituzioni sovranazionali e il ruolo che questi hanno nel tutelare i diritti delle persone e delle attività economiche in ambito internazionale.

Queste competenze sono acquisite tramite lezioni frontali, la redazione e la presentazione orale di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; partecipando a discussioni e simulazioni guidate in gruppo; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando a seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; attraverso la supervisione nella stesura della tesi per la prova finale.

Queste competenze sono verificate attraverso il superamento degli esami di profitto; la redazione e la presentazione orale di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; partecipando a discussioni e simulazioni guidate in gruppo; attraverso la stesura della tesi per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono saper applicare le conoscenze acquisite per interpretare le relazioni tra Paesi, tra istituzioni ed organizzazioni internazionali e sovranazionali e le relazioni giuridiche tra tali istituzioni e le persone che vivono, lavorano e si spostano tra le diverse aree del mondo e gli agenti economici che operano in tali realtà internazionali.

Queste competenze sono acquisite attraverso le lezioni frontali e la redazione e la presentazione orale di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; partecipando a discussioni e simulazioni guidate in gruppo e ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando a seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; attraverso la supervisione nella stesura della tesi per la prova finale.

Queste competenze sono verificate attraverso il superamento degli esami di profitto; la redazione e la presentazione orale di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; attraverso la stesura della tesi per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (cfu 6 - 03410 - 222606242) [url](#)
Anno di corso 2 - HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE (cfu 6 - 03410 - 222702863) [url](#)
Anno di corso 2 - LAW OF REGIONAL INTEGRATION (cfu 6 - 03410 - 222702865) [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono aver acquisito una conoscenza della lingua inglese tale da consentire la comprensione approfondita e critica di testi scientifici e accademici, di rapporti divulgativi e tecnici redatti da istituzioni internazionali, e di documenti di lavoro di imprese, aziende e attori del terzo settore. Inoltre, studentesse e studenti devono avere una certa padronanza anche di una lingua straniera diversa dall'inglese, anche se non necessariamente allo stesso livello di competenze.

Il possesso di queste competenze è acquisito tramite lezioni frontali, preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali; partecipando a discussioni guidate in gruppo; preparando la propria tesi per la prova finale in una lingua diversa dall'italiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono essere in grado di produrre autonomamente testi di natura professionale di elevata qualità e di saperli presentare e discutere oralmente in maniera efficace in lingua inglese. Devono essere anche in grado di produrre autonomamente testi di lavoro, rapporti interni e discuterli almeno in ambiti informali in una lingua straniera diversa dall'inglese.

Il possesso di queste competenze è verificato attraverso gli esami di profitto scritti e orali, la stesura di relazioni o rapporti scritti e la loro esposizione orale nell'ambito dei singoli insegnamenti, la stesura della tesi per la prova finale in una lingua diversa dall'italiano.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) (cfu 6 - 03410 - 222606246) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA ARABA 1 (cfu 6 - 03410 - 222702866) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA ARABA 2 (cfu 6 - 03410 - 222702867) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA ARABA 3 (cfu 6 - 03410 - 222702868) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA CINESE 1 (cfu 6 - 03410 - 222702869) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA CINESE 2 (cfu 6 - 03410 - 222702870) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA CINESE 3 (cfu 6 - 03410 - 222702871) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA FRANCESE 1 (cfu 6 - 03410 - 222702872) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA FRANCESE 2 (cfu 6 - 03410 - 222702873) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA GIAPPONESE 1 (cfu 6 - 03410 - 222702874) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA GIAPPONESE 2 (cfu 6 - 03410 - 222702875) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA GIAPPONESE 3 (cfu 6 - 03410 - 222702876) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA SPAGNOLA 1 (cfu 6 - 03410 - 222702877) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA SPAGNOLA 2 (cfu 6 - 03410 - 222702878) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA TEDESCA (cfu 6 - 03410 - 222702879) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA TEDESCA 2 (cfu 6 - 03410 - 222702880) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222606240	ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE <i>semestrale</i>	ECON-02/A	Docente di riferimento Enrica CHIAPPERO CV Professore Ordinario	ECON-02/A	40
2		2026	222606240	ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE <i>semestrale</i>	ECON-02/A	Giovanna PRENNUSHI		20
3		2026	222606241	GREEN GROWTH, INNOVATION AND SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	ECON-04/A	Docente di riferimento Andrea MORRISON CV Professore Associato confermato	ECON-04/A	40
4		2026	222606242	HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	GSPS-04/B	Marco PINFARI CV Professore Associato confermato	GSPS-04/D	40
5		2026	222606243	INNOVAZIONE E SVILUPPO <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Docente di riferimento Roberta RABELLOTTI CV Professore Ordinario	ECON-01/A	60
6		2026	222606244	INTERNATIONAL ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	GSPS-02/A	Stefania PARADISI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	GSPS-02/A	40
7		2026	222606245	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	ECON-02/A	Docente di riferimento Francesco SCERVINI CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-02/A	60
8		2026	222606247	MACROECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Marco MISSAGLIA CV Professore Associato confermato	ECON-01/A	60
9		2026	222606225	MERCATI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Emanuele FORLANI CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-01/A	40

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	222606248	METHODOLOGICAL AND COMPUTATIONAL APPROACHES IN DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	STAT-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Barbara TARANTINO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	STAT-02/A	20
11		2026	222606248	METHODOLOGICAL AND COMPUTATIONAL APPROACHES IN DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	STAT-02/A	Elena BALLANTE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	STAT-01/A	20
12		2026	222606249	SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	GSPS-08/A	<i>Docente di riferimento</i> Michele ROSTAN CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS-08/A	40
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
13		2025	222606237	IRAN AND SHI'A MUSLIMS IN THE MIDDLE EAST <i>semestrale</i>	GSPS-04/D	Marco PINFARI CV <i>Professore Associato confermato</i>	GSPS-04/D	40
14		2025	222602420	LAW OF REGIONAL INTEGRATION <i>semestrale</i>	IUS/14	Katarzyna Joanna GROMEK CV <i>Professore Associato confermato</i>	GIUR-10/A	40
15		2025	222602437	PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<i>Docente di riferimento</i> Enrica CHIAPPERO CV <i>Professore Ordinario</i>	ECON-02/A	14
16		2025	222602437	PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato		26
17		2025	222602438	TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		40

Ore totali di didattica assistita: 640

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ECON-02/A	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE link	CHIAPPERO ENRICA CV	PO	9	40	✓
2.	ECON-02/A	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE link	PRENNUSHI GIOVANNA		9	20	
3.	ECON-04/A	Anno di corso 1	GREEN GROWTH, INNOVATION AND SUSTAINABILITY link	MORRISON ANDREA CV	PA	6	40	✓
4.	GSPS-04/B	Anno di corso 1	HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS link	PINFARI MARCO CV	PA	6	40	
5.	ECON-01/A	Anno di corso 1	INNOVAZIONE E SVILUPPO link	RABELLOTTI ROBERTA CV	PO	9	60	✓
6.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ORGANIZATIONS link	PARADISI STEFANIA CV	ID	6	40	
7.	ECON-02/A	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER LE SCIENZE SOCIALI link	SCERVINI FRANCESCO CV	PA	9	60	✓
8.	ECON-01/A	Anno di corso 1	MACROECONOMIA INTERNAZIONALE link	MISSAGLIA MARCO CV	PA	9	60	
9.	ECON-01/A	Anno di corso 1	MERCATI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI link	FORLANI EMANUELE CV	PA	6	40	
10.	STAT-02/A	Anno di corso 1	METHODOLOGICAL AND COMPUTATIONAL APPROACHES IN DATA SCIENCE link	BALLANTE ELENA CV	RD	6	20	
11.	STAT-02/A	Anno di corso 1	METHODOLOGICAL AND COMPUTATIONAL APPROACHES IN DATA SCIENCE link	TARANTINO BARBARA	ID	6	20	✓
12.	GSPS-08/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT link	ROSTAN MICHELE CV	PO	6	40	✓
13.	ECON-03/A	Anno di corso 2	ECONOMIC MODELS OF POLITICS link			6		
14.	GSPS-02/A	Anno di corso 2	EUROPEAN UNION POLITICS AND GOVERNANCE link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	GIUR-09/A	Anno di corso 2	HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE link			6		
16.	GSPS-02/A	Anno di corso 2	ISSUES IN INTERNATIONAL RELATIONS link			6		
17.	GIUR-10/A	Anno di corso 2	LAW OF REGIONAL INTEGRATION link			6		
18.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 1 link			6		
19.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 2 link			6		
20.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 3 link			6		
21.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 link			6		
22.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 link			6		
23.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 3 link			6		
24.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE 1 link			6		
25.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE 2 link			6		
26.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 1 link			6		
27.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 link			6		
28.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 3 link			6		
29.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA 1 link			6		
30.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA 2 link			6		
31.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA link			6		
32.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA 2 link			6		
33.	ECON-02/A	Anno di corso 2	PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
34.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	RESEARCH DESIGN LAB link			3		
35.	GSPS-02/A	Anno di corso 2	TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://seri.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://seri.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://seri.cdl.unipv.it/it/laurearsi/calendario-sessioni-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule 2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche 2026.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [SALE STUDIO 2026 TUTTI I CDS DEL DIP.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_2Dsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [stage sviluppo econ. rel inter.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [acc lavoro sviluppo econ rel inter.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: https://www.facebook.com/groups/EPiI.Pavia/1054877487917226/?notif_t=like¬if_id=1462037286523690

Pdf inserito: [altre iniziative sviluppo economico rel intern.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-politiche-e-sociali/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18 per Scheda SUA 2026.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è nominato dal Consiglio di Dipartimento, ed è così composto:

- Responsabile del corso di studio,
- uno o più Docenti del corso di studio,
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio,
- un rappresentante del personale tecnico-amministrativo

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità