

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA (IdSua:1632170)
Nome del corso in inglese	African and Asian Studies
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://saa.cdl.unipv.it/it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA Strada Nuova 65 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0340900PV
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	17/02/2026 12:34
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

MORONE Antonio Maria

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Dipartimento

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240) - ID: 14925

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRKXLA69 T06Z112A	BERKOF KY	Axel	GSPS-04/D	14/GSPS-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	FRLMNL79 B21G479S	FORLANI	Emanuele	ECON-01/A	13/ECON-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	MRLTTR90 E05F205Z	MORELLI	Ettore	GSPS-04/C	14/GSPS-04	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
4.	MRNNNM7 7M13F952 E	MORONE	Antonio Maria	GSPS-04/C	14/GSPS-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	PNGBDT88 A45D969Y	PONGIGLI ONE	Benedetta	STAT-03/A	13/STAT-03	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
6.	ZCCMSM6 5A20A191V	ZACCARIA	Massimo	GSPS-04/C	14/GSPS-04	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BERTONATI	Stefania		Docente non di ruolo
CONZ	Elisa		Docente di ruolo
MARIOTTI	Cristina		Docente di ruolo
PANCINI	Andrea		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Berkofsky	Axel
Gardini	Marco
Laurenti	Elena
Mangiarotti	Emanuela
Morone	Antonio Maria
Pancini	Andrea
Porzio	Filippo
Tidone	Chiara
Torelli	Andrea
Valsecchi	Pierluigi
Zaccaria	Massimo

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
SIANI	MARGHERITA	
CATENACCI	BEATRICE	
INFANTE	FRANCESCA MARIA	

COGNOME	NOME	EMAIL
GAZZIN	FEDERICA	
TAMBONE	LEONARDO	
RICCIO	GAIA	
ANEFLOUS	NADIA	
BIANCHI	ASIA KAROL	
FADELLI	ELISA	
SCUDERI	MARTINA	
RAGAZZI	ALESSANDRA	
IUCULANO	MATTEO SEBASTIANO	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale intende offrire una conoscenza approfondita e interdisciplinare delle tematiche di interesse nazionale ed internazionale che riguardano i paesi africani, mediorientali ed asiatici. I corsi di insegnamento previsti sono distribuiti su due anni accademici, con lezioni, seminari, lettura di documenti e analisi di casi di studio, preparazione e discussione di brevi relazioni. La tesi, svolta su un tema concordato con il docente di riferimento, mira a dimostrare la capacità di ricerca autonoma ed originale del laureando. Alcune lezioni sono tenute da docenti provenienti da paesi africani e asiatici. Il corso, oltre all'insegnamento avanzato della lingua inglese, offre insegnamenti dedicati di lingua araba, cinese e giapponese. Gli studi afro-asiatici vantano a Pavia una solida tradizione di insegnamento, una biblioteca specializzata, nonché un centro di ricerca dotato di risorse proprie (Centro Studi per i Popoli Extrauropei, CSPE). Doppio Diploma con l'Università di Sidi Mohamed ben Abdallah in Fas, Marocco Il Doppio Diploma tra la Laurea Magistrale di Studi dell'Africa e dell'Asia (SAA) e la Laurea Magistrale in Cultural Studies: Cultures, Identities and Nationhood in Morocco (CSM) prevede un piano di studi congiunto tra Italia e Marocco, tra l'Università di Pavia e l'Università Sidi Mohamed Ben Abdallah di Fes. Gli studenti che verranno ammessi al Doppio Diploma passeranno il secondo anno di corso in mobilità nella sede di scambio: gli studenti di Pavia studieranno in Marocco e quelli di Fes in Italia. La lingua del doppio diploma è l'inglese e in questa lingua sono tenuti tutti i corsi, con la sola eccezione del corso di arabo per gli studenti pavesi in Marocco. Il programma formativo di scambio prevede una formazione interdisciplinare negli Area Studies (SAA a Pavia) e nei Cultural Studies (CSM a Fes), con la prospettiva ulteriore di affinare gli strumenti linguistici della lingua inglese e araba. Oltre ai corsi in scambio, gli studenti dedicheranno il periodo di mobilità alla ricerca per la tesi che sarà poi discussa da una commissione congiunta tra i due Atenei nella sede di appartenenza di ogni studente.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica in Studi Afro asiatici) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole. Data la numerosità esigua di iscrizioni al I anno, dovrà essere monitorata nel tempo l'attrattività raccomandando azioni specifiche che consentano di superare la numerosità attuale.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 15 novembre 2011, di una lettera del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno, sia pure in grado diverso, interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto. Gli enti/istituzioni contattate sono state le seguenti; il Comune, la Provincia e la Camera di Commercio di Pavia e l'Istituto di studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.

L'ISPI ha condiviso le modifiche apportate e ha espresso apprezzamento per l'attivazione del corso; anche la Camera di Commercio, l'amministrazione provinciale e il Comune hanno espresso parere favorevole.

In occasione della modifica del RAD del Corso di Laurea Magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia si è proceduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative. Le consultazioni sono avvenute nei giorni tra il 2 e il 4 novembre 2015. Le consultazioni sono state condotte dal docente di Storia e Istituzioni dell'Africa afferente al CdS magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia. Le parti sociali sono state contattate direttamente. L'intervista vera e propria è stata preceduta da una serie di contatti preliminari con lo scopo di chiarire modalità e scopi della consultazione. Durante questi contatti preliminari i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative hanno ricevuto:

a) copia del RAD di SAA 2014/15; b) ipotesi di modifica della proposta formativa; c) informazioni relative agli obiettivi formativi del CdS; d) indirizzo web del CdS.

La consultazione fa seguito a quella condotta nel 2011 e 2013 per la preparazione del RAD. Si è ritenuto opportuno allargare il numero dei partecipanti, dando spazio a figure e organizzazioni che si ritiene possano aiutare a valutare ancora meglio i bisogni formativi del CdS alla luce dei futuri sbocchi professionali. In base a queste considerazioni si è proceduto all'intervista di:

Amministratore delegato Viella Editrice, Roma;

Responsabile area Cooperazione Internazionale, Mani Tese, Milano;

Permanent Observer for International IDEA (Institute for Democracy and Electoral Assistance) to the United Nations;

Per ogni intervista è stato redatto un apposito verbale. Quella che segue è la sintesi delle indicazioni raccolte. Per una trattazione più dettagliata si rimanda ai singoli verbali.

Tutti gli intervistati hanno espresso una valutazione molto positiva dell'organizzazione e della struttura del CdS, con particolare riguardo all'approccio globale, all'importanza riservata alle lingue d'area e all'attenzione prestata alle discipline storiche.

Dal confronto con le organizzazioni rappresentative è emersa la necessità di:

- ampliare l'offerta formativa dell'area giuridica mediante l'inserimento di un settore scientifico disciplinare di IUS/14 nelle attività affini;
- spostare il SSD SPS/07 dalle caratterizzanti alle affini;
- eliminare il settore scientifico disciplinare M-DEA/01 dalle attività affini;
- modificare l'intervallo di SSD negli ambiti giuridico e sociologico delle attività caratterizzanti.

E' stata sottolineata la pertinenza delle decisioni e l'evidente miglioramento che queste modifiche apportano all'offerta formativa.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

In occasione della modifica del RAD del Corso di Laurea Magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia si è proceduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative. Le consultazioni sono avvenute nei giorni tra il 2 e il 4 novembre 2015. Le consultazioni sono state condotte dal docente di Storia e Istituzioni dell'Africa afferente al CdS magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia. Le parti sociali sono state contattate direttamente. L'intervista vera e propria è stata preceduta da una serie di contatti preliminari con lo scopo di chiarire modalità e scopi della consultazione. Durante questi contatti preliminari i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative hanno ricevuto:

a) copia del RAD di SAA 2014/15; b) ipotesi di modifica della proposta formativa; c) informazioni relative agli obiettivi formativi del CdS; d) indirizzo web del CdS.

La consultazione fa seguito a quella condotta nel 2011 e 2013 per la preparazione del RAD. Si è ritenuto opportuno allargare il numero dei partecipanti, dando spazio a figure e organizzazioni che si ritiene possano aiutare a valutare ancora meglio i bisogni formativi del CdS alla luce dei futuri sbocchi professionali. In base a queste considerazioni si è proceduto all'intervista di:

Amministratore delegato Viella Editrice, Roma;

Responsabile area Cooperazione Internazionale, Mani Tese, Milano;

Permanent Observer for International IDEA (Institute for Democracy and Electoral Assistance) to the United Nations;

Capo Redazione del mensile Nigrizia, Verona.

Per ogni intervista è stato redatto un apposito verbale. Quella che segue è la sintesi delle indicazioni raccolte. Per una trattazione più dettagliata si rimanda ai singoli verbali.

Tutti gli intervistati hanno espresso una valutazione molto positiva dell'organizzazione e della struttura del CdS, con particolare riguardo all'approccio globale, all'importanza riservata alle lingue d'area e all'attenzione prestata alle discipline storiche.

Dal confronto con le organizzazioni rappresentative è emersa la necessità di:

- ampliare l'offerta formativa dell'area giuridica mediante l'inserimento di un settore scientifico disciplinare di IUS/14 nelle attività affini;
- spostare il SSD SPS/07 dalle caratterizzanti alle affini;
- eliminare il settore scientifico disciplinare M-DEA/01 dalle attività affini;
- modificare l'intervallo di SSD negli ambiti giuridico e sociologico delle attività caratterizzanti.

E' stata sottolineata la pertinenza delle decisioni e l'evidente miglioramento che queste modifiche apportano all'offerta formativa.

Periodicamente il CdS si confronta con le parti sociali al fine di monitorare l'offerta formativa e i risultati attesi in termini di carriera e transizione al lavoro degli studenti.

Pdf inserito: [verbale_parti sociali SAA.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia (SAA) è finalizzato alla formazione di laureati magistrali in possesso di una solida formazione multidisciplinare e interdisciplinare, indispensabile per una competente e approfondita conoscenza delle tematiche storiche, economiche e politiche di interesse nazionale e internazionale che riguardano i Paesi africani, arabi ed asiatici.

Il Corso di laurea unisce alla caratterizzazione afro-asiatica degli insegnamenti storici e linguistici una robusta preparazione in ambito giuridico, economico e politologico.

I principali obiettivi formativi che il corso di laurea magistrale intende conseguire consistono nell'acquisizione da parte dello studente:

- di conoscenze interdisciplinari di livello avanzato - sia di tipo metodologico sia di natura culturale e professionale - adeguate a comprendere la complessità dei processi storici, politici ed economici di integrazione e sviluppo a livello internazionale;
- di strumenti analitici e di nozioni istituzionali comparate necessarie a comprendere i processi di globalizzazione e di trasformazione degli assetti e delle istituzioni internazionali, anche in funzione delle attività e delle relazioni diplomatiche;
- di una buona padronanza del metodo della ricerca scientifica, in particolare storica ed economica, e dell'analisi comparata, che consenta un inserimento operativo e innovativo di alto livello nei settori pubblico e privato in ambito nazionale, europeo e internazionale.

I laureati di questo corso di studi saranno inoltre in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, due lingue straniere, l'inglese e una lingua orientale (arabo, cinese o giapponese), con riferimento anche ai lessici disciplinari, grazie all'ausilio di materiali di studio e bibliografie in lingua.

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali disporranno delle competenze necessarie per:

- a) programmare e realizzare strategie operative di elevata complessità, al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;
- b) predisporre, attuare e verificare programmi internazionali e sovranazionali di cooperazione allo sviluppo;
- c) proseguire il percorso formativo a livello superiore e di ricerca (master e dottorato) anche a livello internazionale

Il Corso di laurea magistrale permette allo studente una scelta tra insegnamenti dedicati allo studio del mondo arabo-africano oppure dell'Asia, differenziandosi in particolare per gli insegnamenti di storia e di lingua.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver dimostrato di possedere conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle associate al primo ciclo di studi e che consentono di elaborare e/o di applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca. Essi devono, inoltre, aver dimostrato di possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio a esse dedicato.

Al termine del corso di studi, in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso, gli studenti devono aver dimostrato di essere in grado di sapersi porre in maniera critica nei confronti dei testi scritti e di possedere buone capacità espositive in italiano e in inglese.

Il possesso di queste conoscenze e capacità è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite e di essere in grado di risolvere problemi e tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai processi internazionali nel mondo afro-asiatico.

Il possesso di queste competenze è verificato preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (p. es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; preparando la propria dissertazione per la prova finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di integrare le conoscenze acquisite, gestire la complessità, formulare giudizi, includendo una riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi sui processi in atto in Africa e in Asia. A tale scopo gli studenti devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo: svolgere ricerche bibliografiche, utilizzare basi di dati, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti (p. es. via internet), progettare e condurre attività di ricerca, analizzare e interpretare dati, trarre conclusioni dai dati analizzati, preparare rapporti o relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione.

La maggior parte di queste abilità sono acquisite partecipando alle attività didattiche dei singoli insegnamenti; tuttavia allo sviluppo e al rafforzamento della capacità di formare giudizi autonomi contribuisce anche la partecipazione ad attività (p. es. seminari o conferenze) organizzate dalla Dipartimento di Scienze politiche e sociali, da altri dipartimenti dell'Ateneo o da altre istituzioni del sistema universitario locale (p. es. i collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori) e la partecipazione agli organi di governo dei singoli corsi di studio, dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali, e dell'Ateneo.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver acquisito la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee,

problemi e soluzioni, conoscenze, motivazioni, e le loro personali conclusioni, a interlocutori specialisti e non specialisti. Quanto all'abilità di comunicare per iscritto, i singoli docenti del Dipartimento di Scienze politiche e sociali mettono a disposizione degli studenti le linee guida per la redazione della dissertazione per la prova finale o di altri elaborati relativi a singoli insegnamenti. Con riguardo alle abilità comunicative in lingua straniera, oltre alla partecipazione alle attività didattiche specificamente dedicate a esse, gli studenti sono invitati ad accogliere, e intrattenere relazioni con, gli studenti e i docenti stranieri in soggiorno presso l'Università di Pavia, nonché ad avvalersi della possibilità di svolgere periodi di studio all'estero. Il possesso di abilità comunicative è verificato in sede di esame scritto e/o orale, dando agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di discussione guidata in gruppo, richiedendo agli studenti di scrivere un elaborato individuale e di esporre individualmente un lavoro di approfondimento nell'ambito di singoli insegnamenti, richiedendo agli studenti di scrivere ed esporre la propria dissertazione per la prova finale, invitando gli studenti a prestare servizio come tutor nell'ambito di singoli insegnamenti o attività di Dipartimento rivolte agli studenti e, in particolare, alle matricole.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver sviluppato la capacità di consolidare, estendere e approfondire, in modo auto-diretto e con un alto grado di autonomia, nell'esperienza di lavoro o nel proseguimento degli studi, le conoscenze acquisite in precedenza. Tali capacità sono acquisite frequentando e partecipando alle lezioni e alle altre attività didattiche del corso di studi, tramite lo studio individuale, e – quando possibile – tramite tirocini formativi e/o le esperienze di studio all'estero

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	
	
Nome della figura professionale formata	Esperti di Studi Afro-Asiatici
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il laureato in SAA, grazie alla sua conoscenza approfondita e interdisciplinare delle tematiche di interesse nazionale ed internazionale che riguardano i paesi dell'area AA, sarà in grado di analizzare i contesti del sud globale attraverso un'ottica maggiormente comprensiva. Il corso di laurea in SAA intende sviluppare nei propri studenti una spiccata propensione all'analisi e delle ottime capacità organizzative. Particolare importanza viene attribuita ad un contatto diretto con le aree d'interesse. COMPETENZE La propensione all'approccio multidisciplinare e le competenze linguistiche fornite dal corso di laurea intendono consentire l'inserimento del laureato SAA in organizzazioni statali, europee e internazionali.
Sbocchi occupazionali	Gli sbocchi occupazionali e professionali sono i più vari grazie alla formazione multidisciplinare ricevuta dagli studenti. L'occupazione dei laureati riguarda l'ambito privato e pubblico, anche se negli anni più recenti si registra una maggiore capacità di assorbimento da parte del settore privato, con particolare riguardo al mondo delle ONG. Proprio l'approccio multidisciplinare garantisce un elevato livello di adattabilità alla varietà delle figure professionali richieste dal mercato del lavoro. Il corso apre una pluralità di sbocchi professionali: concorsi del Ministero degli Esteri, altre carriere internazionali, ricerca in strutture pubbliche e private (università, enti internazionali, uffici studi di banche, ecc.), istituzioni amministrative italiane ed europee. La conoscenza di una lingua orientale, costituisce un punto di forza in vista di questi sbocchi professionali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.3.4.3	Specialisti in scienza politica
2.6.2.7.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali
2.5.3.2.1	Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea in una qualsiasi classe di laurea triennale dove siano stati conseguiti almeno 18 crediti formativi universitari maturati in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari: SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa, SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia, L-OR/07 Semitistica – lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/09; Lingue e letterature dell'Africa, L-OR/10 Storia dei paesi islamici, L-OR/12 Lingua e letteratura Araba, L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran, L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche, M-STO/04 Storia Contemporanea, SPS/04 Scienza politica, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali.

Le modalità per la verifica della personale preparazione sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al Corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università. L'immatricolazione sotto condizione è consentita a chi sia in procinto di conseguire un titolo di studio utile e che, all'atto della scadenza per la presentazione della domanda di valutazione dei titoli, abbia acquisito almeno 150 crediti formativi. Per l'iscrizione al Corso di laurea magistrale è inoltre richiesto il possesso da parte dello studente di determinati requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale. I requisiti curriculari minimi consistono in almeno 18 crediti formativi maturati in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari: GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa, GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia, STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia, STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa, STAA-01/J Storia dei paesi islamici, STAA-01/L Lingua e letteratura Araba, STAA-01/N Filologia, religioni e storia dell'Iran, ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, ASIA-01/G Lingue e letterature del Giappone e della Corea, ASIA-01/H Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, SDEA-01/A Discipline demotnoantropologiche, HIST-03/A Storia Contemporanea, GSPS-02/A Scienza politica, GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali.

Qualora il candidato non raggiunga i crediti formativi richiesti, la commissione si riserva di assegnare alcuni impegni speciali di studio al fine di recuperare le conoscenze minime indispensabili per l'iscrizione al Corso di studio. Tali impegni consistono nella maggior parte dei casi nella frequenza di insegnamenti che verranno acquistati dallo studente come 'corsi singoli' presso gli Atenei, e nel superamento del relativo esame prima dell'iscrizione alla Laurea magistrale. La Commissione si riserva in ogni caso di valutare altri eventuali titoli o percorsi di recupero personalizzati.

Si presuppone la conoscenza della lingua inglese a livello B2. Ai fini di individuare eventuali lacune è necessario che gli studenti procedano alla presentazione della domanda di valutazione dei titoli dopo avere sostenuto il placement test online. Il test permetterà di identificare percorsi di recupero che consentano agli studenti di conformarsi ai presupposti sopra indicati.

Il possesso da parte dello studente dei requisiti di ingresso è verificato da una Commissione. La Commissione accerta il possesso dei requisiti sopra indicati attraverso una valutazione dei titoli sulla base della documentazione fornita dal candidato a certificazione della propria carriera di studi. Nel caso in cui, in sede di valutazione dei titoli, la commissione, pur in presenza dei requisiti minimi richiesti per l'immatricolazione, giudichi necessari approfondimenti in alcuni ambiti disciplinari caratterizzanti il Corso di laurea magistrale, indica allo studente le modalità idonee per affrontare in maniera efficace il percorso formativo.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale avviene: a) attraverso l'iscrizione ad una 'Prova di Valutazione per titoli', consistente in un'approfondita analisi del percorso formativo dello studente che tiene conto della proporzione dei CFU nei vari SSD, dei programmi degli insegnamenti, delle votazioni riportate negli esami, delle esperienze didattiche maturate, ecc.; b) sulla base di un eventuale colloquio di approfondimento, anche a distanza in videoconferenza, che la Commissione si riserva di organizzare qualora sia ritenuto necessario. Responsabile dell'accertamento dell'idoneità dello studente all'immatricolazione è una Commissione appositamente nominata.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari di cui ai commi precedenti e che hanno ottenuto un voto di laurea non inferiore a 90/110 sono considerati automaticamente in possesso di una adeguata preparazione personale. Gli studenti con un voto di laurea inferiore a 90/110 dovranno sottoporsi alla valutazione della preparazione personale secondo le modalità precedentemente descritte.

Al fine di consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, si può prevedere per tali laureati un diverso percorso di ingresso e/o specifiche prove di ammissione.

È possibile l'iscrizione in corso d'anno, purché in tempo utile per permettere una proficua frequenza delle attività formative, coerente con la struttura generale del Corso di laurea magistrale. Il termine ultimo per l'iscrizione è fissato ogni anno dall'Ateneo.

Gli studenti in possesso di un titolo di studio ottenuto all'estero seguono preferibilmente tempistiche e modalità loro dedicate per l'invio della candidatura. Le procedure per l'immatricolazione sono le medesime degli studenti con titolo di studio italiano.

Per quanto concerne il Doppio Diploma SAA-USMBA, l'accesso è regolato da apposita selezione per titoli e colloquio in entrambi gli atenei. Oltre alla verifica dell'adeguata conoscenza della lingua inglese, gli studenti devono aver conseguito 30 CfU entro i termini della selezione e una buona conoscenza della lingua, storia e cultura del paese di scambio.

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



Alla prova finale si accede dopo aver acquisito un numero di crediti che varia da 96 a 99 crediti. Essa consente l'acquisizione di altri 21-24 crediti e consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Modalità di svolgimento della prova finale

In base all'articolo 14 del Regolamento Didattico SAA, il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, volta a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale.

La prova finale, a cui sono attribuiti 24 CFU, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata sulla base di una ricerca originale, sotto la guida di un relatore coadiuvato da un correlatore.

Il gruppo di gestione del CdL stimola gli studenti a svolgere un periodo di ricerca tesi all'estero per un numero congruo di mesi utili ad acquisire fonti e metodologia sul campo, specialmente in un paese africano o asiatico. A tal fine il gruppo di gestione segnala agli studenti opportunità di finanziamento e borse di studio per la mobilità all'estero. Il periodo di ricerca tesi all'estero può essere riconosciuto fino a un massimo di 18 CfU in ragione della lunghezza del periodo di ricerca all'estero.

La tesi è discussa in lingua italiana ma può essere redatta in una delle seguenti lingue straniere: francese, inglese, spagnolo, tedesco.

A tal fine è necessario rispettare le seguenti condizioni:

- che ci sia l'autorizzazione del docente tutore o del relatore;
- che sia allegato alla tesi un "abstract" in lingua italiana che sintetizzi il contenuto del testo;
- che il titolo venga redatto nella doppia lingua, straniera e italiana.

Ad eccezione di tale indirizzo generale, gli studenti iscritti al Programma di Doppia Laurea scrivono e discutono la tesi in inglese.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode, attribuita per l'elevato valore della tesi e conferita all'unanimità) è assegnata, con valutazione collegiale, da un'apposita Commissione in seduta pubblica e tiene conto sia della qualità della prova finale sia dell'intero percorso di studi dello studente.

Le modalità di attribuzione del voto di laurea sono le seguenti: a) calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto (dal computo vengono esclusi l'esame con il voto più alto e l'esame con il voto più basso); b) assegnazione da 0 a 7 punti, in base alla valutazione sulla prova finale operata dalla commissione. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

Il Direttore di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli, che sono composte da almeno cinque membri, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.

È dovere degli studenti rispettare rigorosamente le norme che disciplinano la proprietà intellettuale. Senza pregiudizio delle eventuali ulteriori sanzioni di legge, il plagio è condannato dalla comunità accademica. Esso è inteso, secondo quanto disposto all'art. 14 del Codice Etico, come la parziale o totale attribuzione a se stessi o a un altro autore di parole, idee, scoperte, risultati di ricerche, oppure come l'omissione della citazione delle fonti. Il plagio - sia esso intenzionale o conseguente a una condotta non diligente - determina l'applicazione di sanzioni disciplinari. Il responsabile del Corso di studio o i singoli docenti devono segnalare al Rettore, per iscritto, la violazione delle norme relative al plagio. La giurisdizione disciplinare è esercitata secondo quanto previsto dal Regolamento Carriere Studentesche.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Formazione storico-istituzionale	GSPS-03/A Storia del pensiero politico GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche HIST-03/A Storia contemporanea	0	6	-
Formazione storico-internazionale	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia	15	24	-
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica STAT-02/A Statistica economica STAT-03/A Demografia STAT-03/B Statistica sociale	12	18	-

Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-11/B Diritto pubblico comparato	0	12	-
Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica GSPS-02/A Scienza politica	0	6	-
Formazione sociologica	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	6	6	-
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea STAA-01/L Lingua e letteratura araba	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 96
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	24	12

Totale Attività affini	12 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative sono tutte scelte tra coppie di insegnamenti in ambito di studi areali, studi di relazioni internazionali e studi migratori. Nel primo caso lo studente potrà approfondire ulteriormente un tema di storia dell'Africa o dell'Asia; nel secondo caso lo studente riceverà un insegnamento internazionalistico inteso a bilanciare l'approccio d'area; nel terzo caso si è deciso di offrire un approfondimento tematico, quello degli studi migratori, particolarmente rilevante nel panorama sociale e civile odierno

Altre attività



Ambito Disciplinare	min	MAX
A scelta dello studente	9	12
Per la prova finale	21	24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	12
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		36 - 48	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Le ulteriori conoscenze linguistiche riguardano l'inglese avanzato.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 168
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-istituzionale		0	0	0 - 6
Formazione storico-internazionale	GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa HISTORY AND POLITICS OF WESTERN, CENTRAL AND SOUTHERN AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA DELL'ISLAM IN AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia HISTORY AND CULTURE OF MIDDLE EAST (1 anno) - 6 CFU - semestrale HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA E CULTURA GIAPPONESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale	48	24	15 - 24
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica ECONOMICS AND MIGRATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale MERCATI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale STAT-03/A Demografia POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	18	12	12 - 18
Formazione giuridica		0	0	0 - 12
Formazione politologica		0	0	0 - 6
Formazione sociologica	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GLOBAL INEQUALITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche ANTROPOLOGIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale	12	6	6 - 6
Formazione linguistica		54	18	12 - 24

	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale LINGUA CINESE 1 (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 9 CFU		
	ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea LINGUA GIAPPONESE 1 (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 9 CFU		
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 9 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
(minimo da D.M. 48)			
Totale Attività caratterizzanti		60	48 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		42	18	12 - 24 CFU min 12
	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea			
	EU LAW & POLICIES IN MANAGING MIGRATION (2 anno) - 6 CFU			
	GSPS-02/A Scienza politica			
	TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO (2 anno) - 6 CFU			
	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali			
	HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (2 anno) - 6 CFU			
	GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa			
	IL SISTEMA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA. STORIA, SOCIETA', CULTURE (2 anno) - 6 CFU			
	POLITICA, CONFLITTO E MIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO (2 anno) - 6 CFU			
	GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia			
	HISTORY, CONFLICT AND GREAT POWER ASPIRATIONS - THE CASES OF JAPAN AND CHINA (2 anno) - 6 CFU			
IRAN AND SHI'A MUSLIMS IN THE MIDDLE EAST (2 anno) - 6 CFU				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		24	21 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		42	36 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	96 - 168

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [5\)4.3.5 all_Reg. Did. SAA coorte 26_27 \(ok\).pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PdS SAA coorte 26_27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Studies
Conoscenza e comprensione Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver dimostrato di possedere conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi areali relativi alle società dell'Africa e dell'Asia in combinazione ad un approfondimento e rafforzamento delle competenze già conseguite nel primo ciclo di studi. Aree prioritarie di competenza sono: area linguistica, storica, socio-economica-antropologica e delle relazioni internazionali e del diritto. Gli studenti devono dimostrare di possedere un livello di conoscenza avanzato delle lingue straniere, l'inglese e la lingua orientale scelta tra arabo, cinese e giapponese. Nel campo degli studi storici, gli studenti devono dimostrare di aver acquisito una conoscenza approfondita della storia dei paesi afro-asiatici. Lo studio dell'antropologia deve portare gli studenti a una comprensione critica delle società afro-asiatiche in combinazione con strumenti offerti dalle discipline sociologiche ed economiche. Infine gli studenti devono dimostrare di avere una visione cosciente delle dinamiche giuridiche e politiche che presiedono alle relazioni internazionali con particolare riferimento alle connessioni tra il Sud globale e l'ordine internazionale. Tutte le competenze acquisite nelle diverse aree devono essere avvenute in modo adeguato all'impegno di studio a esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita nel corso di laurea di provenienza. Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari e laboratori) e attraverso lo studio individuale. Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale. Al termine del corso di studi, in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso, gli studenti devono aver dimostrato di essere in grado di sapersi porre in maniera critica nei confronti dei testi scritti (p. es. manuali, monografie, rapporti di ricerca, articoli di riviste scientifiche, di dibattito o di quotidiani, leggi, regolamenti) e di possedere buone capacità espositive (p. es. lezioni, relazioni, conferenze, interventi), in italiano e in inglese. Per la lingua orientale, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto in tale lingua. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati relativi alle aree disciplinari caratteristiche del corso. Al fine di acquisire, consolidare e accrescere la propria capacità di comprensione di testi, esposizioni e dati, gli studenti, nella loro attività di apprendimento, attingono a una pluralità e a una varietà di fonti scritte od orali, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni (p. es. i collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori). Il possesso di queste conoscenze e capacità è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite e di essere in grado di risolvere problemi e tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai processi internazionali nel mondo afro-asiatico. In particolare, gli studenti devono dimostrare di avere acquisito la capacità di relazionarsi a problemi e tematiche conformemente al carattere interdisciplinare del corso di studi, ed essere in grado di connettere le competenze acquisite nelle discipline di area storica, antropologica, linguistica, sociologica, economica, giuridica e demografica. Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (p. es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; preparando la propria dissertazione per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA POLITICA (cfu 6 - 03409 - 222606212) [url](#)
Anno di corso 1 - ECONOMICS AND MIGRATIONS (cfu 6 - 03409 - 222606213) [url](#)
Anno di corso 1 - GLOBAL INEQUALITIES (cfu 6 - 03409 - 222606214) [url](#)
Anno di corso 1 - HISTORY AND CULTURE OF MIDDLE EAST (cfu 6 - 03409 - 222606215) [url](#)
Anno di corso 1 - HISTORY AND POLITICS OF WESTERN, CENTRAL AND SOUTHERN AFRICA (cfu 6 - 03409 - 222606216) [url](#)
Anno di corso 1 - HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA (cfu 6 - 03409 - 222606217) [url](#)
Anno di corso 1 - INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY (cfu 6 - 03409 - 222606218) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI STORIA TRANSNAZIONALE: MUSEUM, ARCHIVES AND COLONIAL MEMORIES (cfu 6 - 03409 - 222606219) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) (cfu 9 - 03409 - 222606220) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA CINESE 1 (CORSO AVANZATO) (cfu 9 - 03409 - 222606221) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA GIAPPONESE 1 (CORSO AVANZATO) (cfu 9 - 03409 - 222606222) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) (cfu 6 - 03409 - 222606223) [url](#)
Anno di corso 1 - MERCATI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (cfu 6 - 03409 - 222606224) [url](#)
Anno di corso 1 - POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI (cfu 6 - 03409 - 222606226) [url](#)
Anno di corso 1 - RESEARCH DESIGN LAB (cfu 3 - 03409 - 222606227) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO (cfu 6 - 03409 - 222606230) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'ISLAM IN AFRICA (cfu 6 - 03409 - 222606231) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE (cfu 6 - 03409 - 222606229) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA E CULTURA GIAPPONESE (cfu 6 - 03409 - 222606232) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE (cfu 6 - 03409 - 222606233) [url](#)
Anno di corso 1 - SUMMER SCHOOL (cfu 3 - 03409 - 222606235) [url](#)
Anno di corso 1 - SUMMER SCHOOL (cfu 6 - 03409 - 222606234) [url](#)
Anno di corso 2 - EU LAW & POLICIES IN MANAGING MIGRATION (cfu 6 - 03409 - 222702854) [url](#)
Anno di corso 2 - HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (cfu 6 - 03409 - 222702856) [url](#)
Anno di corso 2 - HISTORY, CONFLICT AND GREAT POWER ASPIRATIONS - THE CASES OF JAPAN AND CHINA (cfu 6 - 03409 - 222702855) [url](#)
Anno di corso 2 - IL SISTEMA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA. STORIA, SOCIETA', CULTURE (cfu 6 - 03409 - 222702857) [url](#)
Anno di corso 2 - IRAN AND SHI'A MUSLIMS IN THE MIDDLE EAST (cfu 6 - 03409 - 222702858) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO) (cfu 18 - 03409 - 222702800) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO) (cfu 18 - 03409 - 222702801) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO) (cfu 18 - 03409 - 222702802) [url](#)
Anno di corso 2 - POLITICA, CONFLITTO E MIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO (cfu 6 - 03409 - 222702859) [url](#)
Anno di corso 2 - TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO (cfu 6 - 03409 - 222702860) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222606212	ANTROPOLOGIA POLITICA <i>semestrale</i>	SDEA-01/A	Marco GARDINI CV Professore Associato (L. 240/10)	SDEA-01/A	40
2		2026	222606213	ECONOMICS AND MIGRATIONS <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Docente di riferimento Emanuele FORLANI CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-01/A	40
3		2026	222606214	GLOBAL INEQUALITIES <i>semestrale</i>	GSPS-06/A	Nevena KULIC CV Professore Associato (L. 240/10)	GSPS-05/A	40
4		2026	222606215	HISTORY AND CULTURE OF MIDDLE EAST <i>semestrale</i>	GSPS-04/D	Marco PINFARI CV Professore Associato confermato	GSPS-04/D	40
5		2026	222606216	HISTORY AND POLITICS OF WESTERN, CENTRAL AND SOUTHERN AFRICA <i>semestrale</i>	GSPS-04/C	Docente di riferimento Ettore MORELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GSPS-04/C	40
6		2026	222606217	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA <i>semestrale</i>	GSPS-04/D	Docente di riferimento Axel BERKOFISKY CV Professore Associato (L. 240/10)	GSPS-04/D	40
7		2026	222606218	INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY <i>semestrale</i>	GSPS-04/D	Docente di riferimento Axel BERKOFISKY CV Professore Associato (L. 240/10)	GSPS-04/D	13
8		2026	222606218	INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY <i>semestrale</i>	GSPS-04/D	Docente di riferimento Massimo ZACCARIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GSPS-04/C	27

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2026	222606219	LABORATORIO DI STORIA TRANSNAZIONALE: MUSEUM, ARCHIVES AND COLONIAL MEMORIES <i>semestrale</i>	GSPS-04/C	Federica FERRERO CV		20
10		2026	222606219	LABORATORIO DI STORIA TRANSNAZIONALE: MUSEUM, ARCHIVES AND COLONIAL MEMORIES <i>semestrale</i>	GSPS-04/C	Chiara PAGANO		20
11		2026	222606220	LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO)) <i>semestrale</i>	STAA-01/L	Stefania BERTONATI CV		60
12		2026	222606221	LINGUA CINESE 1 (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO)) <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Docente non specificato		60
13		2026	222606222	LINGUA GIAPPONESE 1 (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO)) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Andrea PANCINI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	60
14		2026	222606223	LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Cristina MARIOTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/C	40
15		2026	222606226	POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI <i>semestrale</i>	STAT-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Benedetta PONGIGLIONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	STAT-03/A	40
16		2026	222606230	STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO <i>semestrale</i>	GSPS-04/D	<i>Docente di riferimento</i> Axel BERKOFISKY CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-04/D	7
17		2026	222606230	STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO <i>semestrale</i>	GSPS-04/D	Emanuela MANGIAROTTI CV		33
18		2026	222606231	STORIA DELL'ISLAM IN AFRICA <i>semestrale</i>	GSPS-04/C	<i>Docente di riferimento</i> Massimo ZACCARIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS-04/C	40

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19		2026	222606229	STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE <i>semestrale</i>	GSPS-04/D	Francesco MAZZUCOTELLI CV		40
20		2026	222606232	STORIA E CULTURA GIAPPONESE <i>semestrale</i>	GSPS-04/D	Andrea PANCINI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	40
21		2026	222606233	STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE <i>semestrale</i>	GSPS-04/C	<i>Docente di riferimento</i> Antonio Maria MORONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-04/C	40
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22		2025	222602413	HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	SPS/06	Marco PINFARI CV <i>Professore Associato confermato</i>	GSPS-04/D	40
23		2025	222602412	HISTORY, CONFLICT AND GREAT POWER ASPIRATIONS - THE CASES OF JAPAN AND CHINA <i>semestrale</i>	SPS/14	<i>Docente di riferimento</i> Axel BERKOFISKY CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-04/D	40
24		2025	222602414	IL SISTEMA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA. STORIA, SOCIETA', CULTURE <i>semestrale</i>	SPS/13	<i>Docente di riferimento</i> Ettore MORELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GSPS-04/C	40
25		2025	222602358	LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente non specificato		60
26		2025	222602359	LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		60
27		2025	222602360	LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Andrea PANCINI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	60
28		2025	222602415	POLITICA, CONFLITTO E MIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO <i>semestrale</i>	SPS/13	<i>Docente di riferimento</i> Antonio Maria MORONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-04/C	40

Ore totali di didattica assistita: 1120

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SDEA-01/A	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA POLITICA link	GARDINI MARCO CV	PA	6	40	
2.	ECON-01/A	Anno di corso 1	ECONOMICS AND MIGRATIONS link	FORLANI EMANUELE CV	PA	6	40	✓
3.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	GLOBAL INEQUALITIES link	KULIC NEVENA CV	PA	6	40	
4.	GSPS-04/D	Anno di corso 1	HISTORY AND CULTURE OF MIDDLE EAST link	PINFARI MARCO CV	PA	6	40	
5.	GSPS-04/C	Anno di corso 1	HISTORY AND POLITICS OF WESTERN, CENTRAL AND SOUTHERN AFRICA link	MORELLI ETTORE CV	RD	6	40	✓
6.	GSPS-04/D	Anno di corso 1	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA link	BERKOFKY AXEL CV	PA	6	40	✓
7.	GSPS-04/D	Anno di corso 1	INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY link	ZACCARIA MASSIMO CV	PO	6	27	
8.	GSPS-04/D	Anno di corso 1	INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY link	BERKOFKY AXEL CV	PA	6	13	✓
9.	GSPS-04/C	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STORIA TRANSNAZIONALE: MUSEUM, ARCHIVES AND COLONIAL MEMORIES link	FERRERO FEDERICA CV		6	20	
10.	GSPS-04/C	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STORIA TRANSNAZIONALE: MUSEUM, ARCHIVES AND COLONIAL MEMORIES link	PAGANO CHIARA		6	20	
11.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO)) link	BERTONATI STEFANIA CV		9	60	
12.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO)) link			9	60	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
13.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO)) link	PANCINI ANDREA CV	ID	9	60	
14.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) link	MARIOTTI CRISTINA CV	PA	6	40	
15.	STAT-03/A	Anno di corso 1	POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI link	PONGIGLIONE BENEDETTA CV	RD	6	40	
16.	GSPS-04/D	Anno di corso 1	STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO link	MANGIAROTTI EMANUELA CV		6	33	
17.	GSPS-04/D	Anno di corso 1	STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO link	BERKOFISKY AXEL CV	PA	6	7	
18.	GSPS-04/C	Anno di corso 1	STORIA DELL'ISLAM IN AFRICA link	ZACCARIA MASSIMO CV	PO	6	40	
19.	GSPS-04/D	Anno di corso 1	STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE link	MAZZUCOTELLI FRANCESCO CV		6	40	
20.	GSPS-04/D	Anno di corso 1	STORIA E CULTURA GIAPPONESE link	PANCINI ANDREA CV	ID	6	40	
21.	GSPS-04/C	Anno di corso 1	STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE link	MORONE ANTONIO MARIA CV	PA	6	40	
22.	STAA-01/L	Anno di corso 1	SUMMER SCHOOL link			3		
23.	STAA-01/L	Anno di corso 1	SUMMER SCHOOL link			6		
24.	GIUR-10/A	Anno di corso 2	EU LAW & POLICIES IN MANAGING MIGRATION link			6		
25.	GSPS-04/B	Anno di corso 2	HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	GSPS-04/D	Anno di corso 2	HISTORY, CONFLICT AND GREAT POWER ASPIRATIONS - THE CASES OF JAPAN AND CHINA link			6		
27.	GSPS-04/C	Anno di corso 2	IL SISTEMA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA. STORIA, SOCIETA', CULTURE link			6		
28.	GSPS-04/D	Anno di corso 2	IRAN AND SHI'A MUSLIMS IN THE MIDDLE EAST link			6		
29.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO) link			18		
30.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO) link			18		
31.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO) link			18		
32.	GSPS-04/C	Anno di corso 2	POLITICA, CONFLITTO E MIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO link			6		
33.	GSPS-02/A	Anno di corso 2	TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it/avvisi-dipartimento/aggiornamento-orario-lezioni-ii-semester-aa20222023>

Calendario degli esami di profitto

https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10011

Calendario sessioni della Prova finale

<https://saa.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule 2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche 2026.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [SALE STUDIO 2026 TUTTI I CDS DEL DIP.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_2Dsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [stage studi dell'africa e dell'asia.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [acc lavoro studi dell'africa e dell'asia.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Marocco	Università Sidi Mohamed Ben Abdellah di Fes		21/04/2022	doppio

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-politiche-e-sociali/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18 per Scheda SUA 2026.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico. Il referente presiede il Gruppo di Gestione e ne coordina i lavori.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame è composto da:

- il responsabile del corso di studio;
- docenti del Corso di studio rappresentativi delle diverse aree disciplinari e di studio;
- una rappresentanza degli studenti del corso di studio
- un rappresentante del PTA con funzione di segretario.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità