

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze sociali per sfide globali (IdSua:1632161)
Nome del corso in inglese	Social sciences for global challenges
Classe	L-16 - Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://socialsciences.cdl.unipv.it/en
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2024 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PAVIA (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0340700PV
Utenza sostenibile	200

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

17/02/2026 12:33

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GARDINI Marco

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Dipartimento

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240) - ID: 14925

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BLLLNE91 T65L682O	BALLANTE	Elena	STAT-01/A	13/STAT-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
2.	DPRMRA8 2S08A509 G	DE PROSPO	Mario	HIST-03/A	11/HIST-03	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
3.	GRDMRC8 3L26F257G	GARDINI	Marco	SDEA-01/A	11/SDEA- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	GHILSE82 S65D969P	GHIA	Elisa	ANGL-01/C	10/ANGL- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	LVNGCM84 M13Z133W	LIVAN	Giacomo	PHYS-06/A	02/PHYS- 06	PA - Professore Associato confermato	1	
6.	LVRFRC85 M63L219L	LIVERIERO	Federica	GSPS-01/A	14/GSPS- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	TGNMTN92 D13C933U	TOGNOCC HI	Martino	GSPS-02/A	14/GSPS- 02	ID - Attivita' di insegnamen to (art. 23 L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
8.	VNTLSN76 T19G916T	VENTURI	Alessandro	GIUR-11/B	12/GIUR-11	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
9.	ZNLMTT87 L29D548V	ZANELLA	Mattia	MATH-04/A	01/MATH- 04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	


Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BALLANTE	Elena		Docente di ruolo
CONZ	Elisa		Docente di ruolo
FERRANDO	Anna		Docente di ruolo
GARDINI	Marco		Docente di ruolo
GHIA	Elisa		Docente di ruolo
ILLARI	Silvia		Docente di ruolo
SALVATI	Eugenio		Docente di ruolo
TUCCARI	Emanuele		Docente di ruolo
ZANELLA	Mattia		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ferrando	Anna
Fossemò	Roberta

COGNOME	NOME
Gardini	Marco
Ghia	Elisa
Kulic	Nevena
Laurenti	Elena
Salvati	Eugenio
Tironi	Mirko

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
SIANI	MARGHERITA	
CATENACCI	BEATRICE	
INFANTE	FRANCESCA MARIA	
GAZZIN	FEDERICA	
TAMBONE	LEONARDO	
RICCIO	GAIA	
ANEFLOUS	NADIA	
BIANCHI	ASIA KAROL	
FADELLI	ELISA	
SCUDERI	MARTINA	
RAGAZZI	ALESSANDRA	
IUCULANO	MATTEO SEBASTIANO	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso in Social Sciences for Global Challenges, interamente erogato in lingua inglese, intende offrire gli strumenti interdisciplinari di analisi e le conoscenze necessarie per comprendere le cause, la natura e gli sviluppi di sfide politiche, economiche, demografiche, sanitarie e climatiche che impattano in maniera sempre più diffusa e frequente, tanto a livello locale quanto a livello globale. Il corso offre inoltre le competenze organizzative necessarie per agire efficacemente nel comparto delle amministrazioni pubbliche e delle organizzazioni internazionali e nazionali, le quali svolgono un ruolo fondamentale nella governance globale e nel consentire ai loro partner di affrontare politiche di sviluppo sempre più articolate e interconnesse. Il Corso di Laurea vuole essere un primo step di formazione per professionisti in grado di analizzare sistemi sociali, ambientali e organizzativi complessi e tra loro collegati, di interpretare i cambiamenti in atto e di stimolare con efficacia l'innovazione nelle amministrazioni di vario livello e nelle organizzazioni internazionali, conciliando gli approcci delle scienze sociali con gli strumenti offerti dalle scienze mediche, ambientali e matematiche. Il programma combina solidi quadri accademici con una forte attenzione alle tendenze e ai temi emergenti dell'agenda di sviluppo globale. Esso risponde alla necessità di supplire alla carenza di profili formati per affrontare sfide su tematiche sempre più interconnesse e al relativo interesse verso la creazione di profili "ibridi" con spiccata formazione non solo interdisciplinare, ma anche multidisciplinare, attraverso un approccio multisettoriale che parte a livello globale e si dirama a livello locale portando competenze da diversi settori. La pluralità di prospettive offerte in questo corso di studi consentirà agli studenti di cogliere la molteplicità di aspetti e fattori che si intersecano nell'analisi di questioni di carattere squisitamente transnazionale e internazionale, ma che hanno - al contempo - rilevanti conseguenze a livello locale.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [Documento Progettazione](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il NUV rileva che nella progettazione del Corso di Studio sono state prese a riferimento le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'A.A. 2024/2025. Il NUV ritiene inoltre che le motivazioni per l'istituzione del corso di laurea triennale in "Social sciences for global challenges" siano coerenti con le direttrici strategiche di Ateneo. Il NUV ritiene che gli obiettivi formativi siano adeguatamente descritti. La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni risulta ampia e articolata. Il NUV verificati i requisiti per l'accreditamento iniziale del corso di studio di nuova istituzione, tenuto conto della documentazione presentata dall'Ateneo esprime parere favorevole all'istituzione del corso di laurea triennale in "Social sciences for global challenges" L 16 R.

Pdf inserito: [Relazione Nucleo di Valutazione](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Presidente del Comitato introduce l'argomento richiamando le disposizioni ministeriali che forniscono le scadenze per l'esame degli ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale da accreditare per l'a.a. 2024/25. Ricorda anche che con i D.M. 19 dicembre 2023 n. 1648 e il D.M. 19 dicembre 2023 n. 1649 sono state definite – ai sensi dell'art. 4 del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, come modificato in seguito all'intervento del D.M. 6 giugno 2023 n. 96 – le classi dei corsi di laurea e quelle dei corsi di laurea magistrale. Con tali provvedimenti è stato disposto che le Università sono tenute ad attuare le modifiche ai vigenti regolamenti didattici d'Ateneo, con riferimento all'istituzione di nuovi corsi, a decorrere dall'anno accademico 2024/2025. I Rettori interessati illustrano brevemente le proposte di nuovi corsi di studio presentate dai rispettivi Atenei mettendo in luce le relative peculiarità rispetto all'offerta formativa già erogata, in particolare nel territorio lombardo. Tutto ciò premesso, sulla scorta dell' articolata documentazione fatta pervenire dagli Atenei interessati e udite le presentazioni dei proponenti, il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione dall'a.a. 2024/25 del presente corso di laurea.

Pdf inserito: [Verbale CRUL](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il docente promotore ha organizzato una consultazione con le Parti Interessate al fine di illustrare il progetto e avere un confronto sulla validità, attualità e opportunità delle nuove proposte formative e per verificare le esigenze del territorio e del mondo del lavoro e della cultura, monitorando i possibili sbocchi occupazionali. La consultazione ha riguardato in particolare i seguenti punti:

1. Denominazione del corso e Obiettivi formativi
2. Profili professionali

3. Sbocchi occupazionali
4. Risultati di apprendimento attesi (conoscenza e comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento)
5. Percorso formativo

Le Parti Interessate contattate sono rappresentanti di istituzioni/aziende/enti/associazioni/organizzazioni che sono stati selezionati in quanto rappresentativi del mondo della ricerca, del lavoro e delle associazioni di categoria: OCSE, Thomas Jefferson University, Assolombarda, Ministero della Salute, WHO Foundation, The Global Fund to fight AIDS, Tuberculosis and Malaria, Ex-ambasciatore d'Italia in Brasile e Suriname, Rappresentanti degli Studenti e Responsabili dei Corsi di Laurea Magistrale di Dipartimento.

La consultazione si è svolta mediante scambi di messaggi di posta elettronica, riunioni online e la compilazione di un questionario online su google form. In particolare, i rappresentanti di Who Foundation e del Global Fund sono stati consultati tramite riunione online il 1 settembre 2023; i Responsabili dei Corsi di Studi Magistrale di Dipartimento, che rappresentano un possibile sbocco della laurea triennale, e i Rappresentanti degli Studenti sono stati consultati in due momenti separati l' 11 settembre 2023 tramite riunione online, mentre le altre Parti Sociali sono state consultate tramite questionari su google form tra il 5 e il 12 settembre, previo contatto via posta elettronica.

Nel complesso i 10 rappresentanti delle parti sociali interpellati mostrano di apprezzare il progetto di nuova istituzione del Corso di Studi triennale in Social Sciences for Global Challenges, in quanto la formazione multidisciplinare e le conoscenze e competenze specifiche e trasversali fornite dal percorso di studi sono coerenti sia con gli obiettivi formativi del Corso di studio sia con gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati. Il profilo culturale e professionale, oltre a rispondere alle esigenze del mercato del lavoro, rappresenta una solida base formativa per intraprendere con successo un percorso di studi di secondo livello che in seguito favorirà l'ingresso in organizzazioni, istituzioni e aziende sia a livello internazionali sia a livello nazionale. La consultazione ha permesso di avere sia indicazioni e validi suggerimenti sulla coerenza del percorso formativo e sulla sua articolazione sia un parere favorevole sull'adeguatezza del percorso per il raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS. La stragrande maggioranza dei suggerimenti e delle osservazioni pervenute sono state integrate in fase di perfezionamento del Documento di progettazione e del RAD. I rispondenti hanno dato la propria disponibilità a collaborazioni (seminari sulla loro attività, iniziative utili ad arricchire l'esperienza degli studenti) e ad essere ancora contattati in merito a successive consultazioni. Infine, laddove possibile, in base al ruolo all'interno della propria istituzione, si sono resi disponibili a favorire l'accoglienza di studenti per tirocini formativi.

PDF inserito: [VERBALE DELLA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'importanza di un'offerta in lingua inglese e di competenze multidisciplinari che possano essere utili a organizzazioni pubbliche e private è stata nuovamente sottolineata in occasione di un secondo incontro con le Parti Sociali avvenuto nell'ambito della Winter School in "Social Sciences for Global Challenges". L'evento, organizzato tra il 19 e il 23 febbraio 2024, è stato l'occasione per allargare la platea delle Parti Sociali e confrontarsi con le seguenti figure:

Amb. Luca Sabbatucci – Rappresentante permanente d'Italia presso le Organizzazioni Internazionali a Parigi;
Min. Plen. Roberto Frangione – Head of the Unit for the Promotion of Italy in International Organizations – Directorate General for Public and Cultural Diplomacy – Ministry of Foreign Affairs and International cooperation of Italy;
Ing. Fabrizio Curcio - Capo Dipartimento della Protezione Civile;
Dott. Alberto Vitalini – ISTAT;
Dott. Filippo Uberti - Head of Health, ENI;
Dott.ssa Carlotta Sami - Chief, Multimedia Content Section, UNHCR Geneva Headquarters;
Dott. Maurizio Bona - Già Consigliere del Direttore Generale, CERN, Ginevra;
Prof. Romano Marabelli - Consigliere e Sostituto del Direttore Generale dell'Organizzazione Mondiale per la Salute Animale (WOAH), Parigi;
Dott. Andrea Dionisi - Responsabile degli Accordi della Commissione Europea con i Paesi Terzi in materia Veterinaria e Alimentare presso la Direzione Generale Santé della Commissione Europea, Bruxelles;
Dott. Ugo Della Marta - Direttore Generale della Sicurezza Alimentare del Ministero della Sanità, Roma;
Dott. Michele Cecchini - OECD, Public Health Division;
Dott. Filippo Iarrera - Fund Portfolio Manager, Global Fund to fight AIDS, Tuberculosis and Malaria.

Durante questi scambi è stato riconfermato il parere positivo e il sostegno delle Parti Sociali in merito alla creazione e al percorso formativo del Corso (come da verbale allegato). Tra i punti di forza da loro sottolineati: la qualità e l'utilità dell'offerta formativa, la multidisciplinarietà, l'ampia offerta linguistica e di scelta che gli studenti hanno tra rose di insegnamenti diversi, la capacità del corso di formare esperti di scienze sociali capaci di dialogare con altre discipline. Evidenziano inoltre quanto la formazione multidisciplinare e le conoscenze e competenze specifiche e trasversali fornite dal percorso di studi siano sempre più necessarie per le organizzazioni internazionali e nazionali che si occupano di sfide globali in un'epoca di polycrisi. Come avvenuto per la prima consultazione, le parti sociali hanno dato la propria disponibilità a collaborazioni (seminari sulla loro attività, iniziative utili ad arricchire l'esperienza degli studenti) e ad essere ancora contattate in merito a successive consultazioni. Infine, laddove possibile, in base al ruolo all'interno della propria istituzione, si sono resi disponibili a favorire l'accoglienza di studenti per tirocini formativi.

PDF inserito: [VERBALE CONSULTAZIONE PARTI SOCIALI](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso intende offrire gli strumenti interdisciplinari delle scienze sociali e dell'amministrazione per comprendere le cause, la natura e gli sviluppi di sfide globali di carattere politico, economico, demografico, sanitario e climatico che hanno un impatto sulle società contemporanee a tutti i livelli (locale, nazionale e sovranazionale) in maniera sempre più diffusa e frequente, insieme alle competenze organizzative per agire efficacemente nel comparto delle amministrazioni pubbliche, delle organizzazioni internazionali e nazionali e del terzo settore. La capacità delle scienze sociali di rendere conto delle connessioni tra livello locale e globale, di mettere in dialogo dimensioni amministrative, giuridiche, economiche, politiche, sanitarie e ambientali che non sempre comunicano tra loro e di cogliere le implicazioni che questi processi hanno nelle vite dei singoli e dei gruppi è sempre più richiesta da parte degli organismi internazionali e delle amministrazioni che vogliono elaborare strategie e risposte a problemi che oggi coinvolgono un numero crescente di persone e comunità. Il corso formerà esperti capaci di contribuire all'efficacia e all'eccellenza operativa di enti pubblici e privati a livello internazionale, con particolare riferimento a quelle realtà che si occupano di temi legati a sfide socio-politiche di carattere globale (quali, ad esempio, il cambiamento climatico, la biodiversità, la salute, le crescenti ineguaglianze, le migrazioni, l'invecchiamento della popolazione, ecc). La formazione offerta è orientata a fornire allo studente gli strumenti necessari ad analizzare e gestire le questioni giuridiche, sociali, politiche ed economiche delle organizzazioni complesse e a formare giudizi critici per interpretare la direzione dei cambiamenti in atto, con riferimento ai modelli organizzativi sia delle organizzazioni internazionali sia delle principali strutture private, chiamate a svolgere sempre più rilevanti interessi pubblici (imprese di servizio, associazioni non-profit, imprese sociali, ecc.). Il percorso formativo comprende lo sviluppo di competenze multidisciplinari negli ambiti storico, politico, statistico, giuridico, sociologico, economico, antropologico e linguistico, con l'aggiunta di competenze matematiche, epidemiologiche e legate agli studi della complessità:

- A) Area Storica - Politica - Sociale: il corso offrirà al primo anno le basi teoriche e metodologiche generali della storia contemporanea, della scienza politica, della sociologia e dell'antropologia, offrendo approfondimenti su come queste discipline interpretano fenomeni di carattere globale e il loro impatto a livello locale. Negli anni successivi al primo questi strumenti teorici e metodologici saranno declinati rispetto alle questioni dell'ambiente, della biodiversità e della salute.
- B) Area Giuridica: gli insegnamenti afferenti a questa area garantiranno agli studenti un'adeguata formazione di base sugli aspetti giuridici che sottendono questioni legate alla comunicazione delle emergenze, alla sostenibilità ambientale e alla salute, analizzando i quadri normativi locali e internazionali che permeano e articolano le politiche pubbliche di questi ambiti.
- C) Area Economica: anche su questo versante si forniscono tanto le basi dell'economia quanto competenze più approfondite in merito ai temi della globalizzazione, della sostenibilità e della gestione delle crisi.
- D) Area Linguistica: il corso, interamente erogato in lingua inglese, offrirà un insegnamento obbligatorio al primo anno per rafforzare le competenze di comunicazione specialistica e professionale in inglese. Gli studenti apprenderanno poi un'ulteriore lingua europea o extra-europea tra le molte offerte dall'Ateneo.
- E) Area Statistico-demografica e Matematica: il percorso offre sia conoscenze matematiche di base utili a comprendere modelli statistici applicati alle scienze sociali sia conoscenze più dettagliate in merito alla raccolta e lettura di dati complessi.

Il laureato svilupperà inoltre le abilità linguistiche e di comunicazione necessarie a saper trasmettere le informazioni e gli obiettivi progettuali in contesti accademici e non, tanto in Italia quanto all'estero. Queste abilità saranno sviluppate anche grazie alla possibilità di partecipare ai molti programmi di mobilità internazionale (Erasmus studio, Erasmus traineeship, scambi verso gli Stati Uniti e altri Paesi extra-europei) offerti dall'Università di Pavia. Per gli studenti stranieri è prevista un'attività formativa per l'apprendimento della lingua italiana. Il laureato svilupperà e perfezionerà la capacità di approntare in autonomia temi di carattere complesso e articolato attraverso l'uso critico di una molteplicità di fonti; sarà inoltre in grado di ampliare e consolidare le conoscenze acquisite e avrà sviluppato la flessibilità necessaria ad acquisirne di nuove.

Il corso di studi offre sia una formazione di base (attraverso gli insegnamenti del primo anno che offrono gli strumenti teorici fondamentali delle singole discipline) sia una formazione maggiormente caratterizzante, grazie a insegnamenti che permettono allo studente di acquisire (nel secondo e terzo anno) una preparazione più approfondita delle tematiche che caratterizzano il corso di laurea.

Le attività formative del corso di studi sono altresì mirate a consentire l'acquisizione di competenze trasversali utili a operare in contesti multidisciplinari e internazionali, a promuovere il lavoro in team e a contestualizzare le esigenze e le problematiche delle istituzioni in cui operano, contribuendo a individuare le soluzioni più adeguate.

Il percorso formativo garantisce un'ampia possibilità di scelta allo studente, dimostrata dall'elevato numero di crediti liberi e dalla possibilità di scelta tra insegnamenti differenti. Sono previsti inoltre 6 crediti formativi per tirocini e stage formativi presso qualificati enti nazionali e internazionali finalizzati allo sviluppo e all'acquisizione di esperienze professionali nei settori pertinenti ai temi del corso. Il percorso formativo si completerà alla fine del terzo anno con l'elaborato finale di tesi.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il corso di studio offre agli studenti una formazione interdisciplinare di base che coinvolge ambiti storici, politologici, sociologici, antropologici, giuridici, economici, linguistici, statistico-demografici e matematici e che consente loro di applicare in maniera trasversale teorie, metodi e approcci appartenenti a discipline diverse.

A) Area Storica - Politica - Sociale: Al termine del loro percorso, gli studenti devono aver acquisito familiarità con i metodi e i concetti della ricerca storica, politologica, sociologica e antropologica, devono conoscere metodologie di ricerca di carattere qualitativo e quantitativo; devono saper leggere, diacronicamente e sincronicamente, i processi di carattere globale relativi ai temi del corso e coglierne le implicazioni a livello locale. Devono essere in grado di cogliere le ricadute sociali e politiche di fenomeni legati ai temi dell'ambiente, della biodiversità e della salute.

B) Area Giuridica: gli studenti devono sapere leggere i principali quadri normativi, istituzionali e politici che sottendono processi globali e locali di cambiamento; devono saper analizzare gli aspetti giuridici della comunicazione delle emergenze, della sostenibilità ambientale e della salute.

C) Area Economica: gli studenti devono possedere le basi teoriche e metodologiche delle discipline economiche e conoscere il contributo da loro offerto all'analisi dei processi di globalizzazione, della sostenibilità e della gestione delle crisi; devono sapere cogliere gli effetti della globalizzazione e della divisione del lavoro sulla crescita e il benessere sociale.

D) Area Linguistica: gli studenti devono possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio ad esse dedicato (espresso in crediti formativi); devono sapere interpretare e produrre testi di genere diverso ed esprimersi in maniera efficace.

E) Area Statistico-demografica e Matematica: gli studenti devono aver sviluppato competenze in merito alla raccolta, analisi e interpretazione dei dati, identificando l'attendibilità delle diverse fonti; conoscere tecniche di analisi dei dati e modelli matematici utili all'interpretazione dei fenomeni politico-sociali, con particolare riferimento alla relazione tra popolazione e sostenibilità; devono conoscere strumenti e metodi statistici per identificare regolarità e scoprire schemi in dataset complessi.

Gli studenti devono anche dimostrare di saper analizzare criticamente testi di varia natura (es. monografie e articoli scientifici, leggi, regolamenti, letteratura grigia e di produzione istituzionale, rapporti di ricerca, working papers, articoli di quotidiani) ed esposizioni orali (p. es. lezioni, conferenze, interventi, dibattiti) in inglese e in altra lingua straniera; devono altresì conoscere gli strumenti per la ricerca bibliografica e saper elaborare testi di natura accademica e report scientifici. Queste competenze sono acquisite attraverso la partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) e attraverso lo studio individuale. Tipicamente, la verifica delle conoscenze acquisite si attua attraverso prove di esame (scritte o orali, in base alle specifiche caratteristiche di ogni singolo insegnamento), la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, esercitazioni in aula e la redazione dell'elaborato finale.

Al termine del corso di studi, gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite a casi concreti e relativi alle dimensioni locali e globali delle tematiche affrontate nel corso di studi; sapranno sostenere argomentazioni in maniera chiara e articolata e sapranno riconoscere soluzioni possibili a problemi complessi.

Rispetto alle singole aree:

A) Area Storica - Politica - Sociale: gli studenti sapranno applicare i metodi e le categorie delle scienze storiche, politiche e sociali all'analisi di casi specifici legati alle dinamiche di crisi su scala locale, nazionale e internazionale; sapranno raccogliere e analizzare dati di natura qualitativa e sapranno contestualizzarli all'interno di più ampi scenari storico-politici.

B) Area Giuridica: gli studenti sapranno applicare le loro conoscenze giuridiche e normative a casi che riguardano la comunicazione delle emergenze, della sostenibilità ambientale e della salute; saranno consapevoli dei vincoli giuridici che coinvolgono soggetti pubblici e privati in questi ambiti.

C) Area Economica: gli studenti sapranno raccogliere / organizzare / riportare le principali informazioni connesse agli andamenti dell'economia e con le scelte della politica economica su scala locale e globale, in particolare in merito a processi legati alla sostenibilità e alla gestione delle crisi; sapranno inoltre fare uso di strumenti microeconomici per comprendere problemi contemporanei di politica economica.

D) Area Linguistica: gli studenti sapranno leggere, comprendere e produrre testi di carattere accademico, giornalistico e professionale in almeno due lingue; avranno inoltre sviluppato competenze di presentazione, public speaking e dibattito in ambito professionale e accademico.

E) Area Statistico-demografica e Matematica: Le capacità applicative sul versante della statistica e della matematica riguardano la raccolta e l'analisi critica dei dati e l'applicazione di modelli matematici per la comprensione di fenomeni complessi caratterizzati da incertezza, al fine di individuare, monitorare e prevedere eventi inattesi.

Queste competenze saranno acquisite attraverso le lezioni dei singoli insegnamenti, l'analisi di casi studio discussi durante le attività didattiche, le esercitazioni e le esperienze di stage o tirocinio. Esse saranno verificate attraverso prove d'esame scritte e orali; la preparazione di relazioni; la partecipazione ad attività pratiche (es. esercitazioni) nell'ambito dei singoli insegnamenti, a discussioni guidate in gruppo e a tirocini didattici interni (seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali, e attività di ricerca condotte da singoli docenti) o esterni (eventuali esperienze formative all'estero; stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di formulare ed esprimere giudizi autonomi, che includano una riflessione critica su temi sociali, scientifici, etici o politici relativi agli ambiti disciplinari del corso. A tale scopo essi devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo svolgere ricerche bibliografiche, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti, progettare e condurre semplici attività di ricerca, organizzare dati in tabelle, grafici ecc., analizzare i dati utilizzando tecniche di base, interpretare i dati analizzati e trarne conclusioni, preparare relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione. Il laureato riceverà dal corso gli strumenti necessari a sviluppare approfondimenti nella ricerca delle questioni giuridiche, politiche, sociali ed economiche delle organizzazioni complesse e a formare giudizi critici per interpretare dinamiche di mutamento sociale. Tali strumenti potranno essere raggiunti mediante la partecipazione alle attività dei singoli insegnamenti, la preparazione dell'elaborato finale e modalità didattiche finalizzate alla partecipazione attiva da parte degli studenti che consentirà lo sviluppo di capacità di analisi critica. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene attraverso le prove d'esame e la prova finale.

Il laureato raggiungerà le abilità linguistiche e di comunicazione necessarie a saper trasmettere le informazioni e gli obiettivi progettuali, attraverso presentazioni in classe e la partecipazione a dibattiti durante lezioni e seminari. Saranno favorite le esperienze e le conoscenze che permettono un'apertura internazionale della formazione con approfondimento linguistico anche attraverso il Centro Linguistico dell'Università di Pavia e collaborazioni per stage internazionali presso organizzazioni internazionali e università straniere. Le abilità comunicative saranno verificate attraverso le prove d'esame e la prova finale.

Al termine del percorso di studio, il laureato avrà sviluppato la capacità di approfondire in autonomia temi di carattere complesso e articolato attraverso l'uso critico di una molteplicità di fonti; sarà inoltre in grado di ampliare e consolidare le conoscenze acquisite e avrà sviluppato la flessibilità necessaria ad acquisirne di nuove. Molte attività didattiche del Corso prevedono un lavoro autonomo da parte degli studenti sotto forma di elaborati e progetti intermedi. Lo stage obbligatorio e le eventuali esperienze Erasmus contribuiscono a rafforzare ulteriormente le capacità di apprendimento. Tali capacità sono verificate durante la prova finale, nella discussione di elaborati e progetti e durante gli esami e le prove in itinere dei singoli insegnamenti.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Esperto nella gestione di fenomeni politico-sociali complessi

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Nell'ambito delle attribuzioni riconducibili alla diversa natura giuridica del contesto professionale (pubblico/privato; nazionale/internazionale), il laureato in Social Sciences for Global Challenges potrà concorrere a definire, a realizzare e perseguire obiettivi in diverse aree funzionali: leggerà e interpreterà report e documenti che analizzano dati di fenomeni sociali complessi, valutandone l'attendibilità delle fonti; raccoglierà, analizzerà ed elaborerà dati; saprà interfacciarsi con esperti di vari settori a livello internazionale e locale; svilupperà azioni per il raggiungimento degli obiettivi pianificati nella progettazione a livello locale e in quella legata a progetti europei; supporterà tutte le procedure relative alla gestione di processi complessi che richiedano la conoscenza in più ambiti disciplinari; progetterà e valuterà interventi nel campo delle politiche e dei servizi sociali; offrirà consulenze nei settori pubblici o privati; faciliterà le relazioni tra gruppi e partner nazionali e internazionali.

COMPETENZE

Il laureato in Social Sciences for Global Challenges svilupperà competenze di metodo quali-quantitative multidisciplinari e trasversali (in particolare relative alle discipline economiche, statistiche, giuridiche, storiche, politologiche, antropologiche e sociologiche) che consentono di operare nelle amministrazioni pubbliche, nelle organizzazioni internazionali e nei settori privati a livello sia nazionale sia internazionale.

I laureati sviluppano: capacità di raccogliere e analizzare informazioni e dati valutandone in modo critico la fonte; competenze nell'ambito delle relazioni internazionali e delle attività delle organizzazioni internazionali nei vari settori di attività; competenza approfondita dei meccanismi di Change Management, capacità di partecipare ai processi organizzativi per fronteggiare rischi e problematiche relative a sfide di carattere globale; capacità di orientarsi tra diversi modelli amministrativi nei diversi continenti; competenze tecniche di management e analisi dei dati; competenze di scrittura in lingua inglese per un pubblico tecnico/amministrativo; public speaking in lingua inglese. La preparazione linguistica offerta dal corso (lingue europee e lingue orientali) consente di esercitare le competenze descritte anche in ambito internazionale.

Sbocchi occupazionali

La laurea in Social Sciences for Global Challenges prepara per un inserimento lavorativo in amministrazioni pubbliche (centrali e locali), nelle organizzazioni internazionali, nelle imprese private profit e non profit, negli istituti di ricerca sociale, politica, economica, storica, nel terzo settore. Il corso di studi proposto trova poi uno sbocco naturale tanto nelle Lauree Magistrali attualmente offerte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Pavia quanto nei percorsi magistrali offerti da altri Atenei nazionali e internazionali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.3.1.3.1	Tecnici dell'acquisizione delle informazioni
3.3.1.1.1	Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'ammissione al corso è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti Organi dell'Università. E' inoltre richiesto la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 per consentire la comprensione e la partecipazione alle attività formative.

La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea. Gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle predette conoscenze dovranno essere colmati entro il primo anno di corso, secondo le modalità previste dal predetto Regolamento.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di laurea è libero e presuppone il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo dagli uffici competenti dell'Università. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 per consentire la comprensione e la partecipazione alle attività formative.

La conoscenza della lingua inglese dovrà essere attestata attraverso certificazioni o l'aver svolto un percorso di scuola superiore interamente in lingua inglese. Per l'iscrizione al corso di laurea è richiesto il possesso o l'acquisizione da parte dello studente di un'adeguata preparazione iniziale, e in particolare delle seguenti conoscenze e competenze: buona cultura generale soprattutto nell'ambito storico-politico e buone abilità logico-matematiche; La preparazione iniziale dello studente viene verificata mediante una prova di ingresso obbligatoria e di carattere non selettivo, volta ad accertare il livello delle conoscenze possedute negli ambiti indicati al comma precedente. Per lo svolgimento di tale prova sono previste almeno due sessioni una nel mese di settembre e una nel mese di ottobre. Maggiori informazioni sulle date e sulle modalità di svolgimento, nonché i risultati della prova, saranno pubblicati sulla pagina web del Corso di laurea. Agli studenti, che non abbiano sostenuto la prova di ingresso o la cui prova non sia risultata positiva, il Responsabile del corso di laurea, su delega del Consiglio di Dipartimento, indica specifici obblighi formativi aggiuntivi che lo studente deve soddisfare entro il primo anno di corso. L'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi si intende comunque raggiunto qualora lo studente acquisisca almeno 9 CFU attraverso il superamento di esami previsti al primo anno. In caso di mancato assolvimento dell'obbligo formativo aggiuntivo entro il 30 settembre del primo anno di corso, lo studente sarà iscritto in posizione di 'ripetente'.

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale è tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studi, ad essa si accede dopo aver acquisito un numero di crediti che varia da un minimo di 174 a un massimo di 177 e consente l'acquisizione di altri 3-6 crediti; essa consiste nella discussione orale di una breve relazione scritta in lingua inglese, preparata dallo studente sotto la guida di un docente.

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della Commissione ad essa preposta nonché i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale che approfondisce adeguatamente un tema specifico e che è tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea. La prova finale, cui sono attribuiti 6 CFU, consiste nella discussione di un elaborato redatto in lingua inglese, sotto la guida di un docente relatore dell'Università degli Studi di Pavia. L'elaborato potrà essere redatto in una delle seguenti lingue straniere: francese, tedesco o spagnolo. A tal fine è necessario rispettare le seguenti condizioni: - che ci sia l'autorizzazione del docente relatore; - che sia allegato alla tesi un "abstract" in lingua inglese che sintetizzi il contenuto del testo; - che il titolo venga redatto nella doppia lingua. L'estensione dell'elaborato dovrà essere di circa 30 pagine (di 25 righe ciascuna per circa 1800 caratteri, spazi inclusi). Una copia dell'elaborato deve essere consegnata al docente relatore almeno 15 gg. prima della data prevista per la seduta di laurea.

Si raccomanda di prendere visione delle 'Indicazioni di massima sulle norme basilari di redazione di una tesi di laurea' e della 'procedura per la laurea triennale', pubblicate sul sito web per la didattica del Dipartimento.

La votazione di laurea - da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode - è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

Le modalità per la determinazione della votazione sono le seguenti:

- calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto;
- calcolo della base di laurea moltiplicando per il fattore 1,03 la media dei voti;
- assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora nel curriculum siano presenti almeno tre lodi;
- assegnazione di 2 punti aggiuntivi nel caso di laurea in corso;
- assegnazione da 0 a 3 punti in base alla valutazione sulla prova finale operata dalla commissione;
- assegnazione della lode se il punteggio finale supera 110/110.

Il Direttore di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli, che sono composte da almeno tre membri, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Possono far parte della commissione anche i cultori della materia, nominati dal Consiglio di Dipartimento. È dovere degli studenti rispettare rigorosamente le norme che disciplinano la proprietà intellettuale. Senza pregiudizio delle eventuali ulteriori sanzioni di legge, il

plagio è condannato dalla comunità accademica. Esso è inteso, secondo quanto disposto all'art. 14 del codice etico di Ateneo, come la parziale o totale attribuzione a se stessi o a un altro autore di parole, idee, scoperte, risultati di ricerche, oppure come l'omissione della citazione delle fonti. Il plagio - sia esso intenzionale o conseguente a una condotta non diligente – determina l'applicazione di sanzioni disciplinari. Il responsabile del corso di studio o i singoli docenti devono segnalare al rettore, per iscritto, la violazione delle norme relative al plagio. La giurisdizione disciplinare è esercitata secondo il disposto del Regolamento Carriere Studentesche.

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
formazione storico, politico-sociale	GSPS-02/A Scienza politica GSPS-03/A Storia del pensiero politico GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche GSPS-05/A Sociologia generale HIST-03/A Storia contemporanea	15	27	8
formazione giuridica	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GIUR-11/B Diritto pubblico comparato	12	18	8
formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-03/B Statistica sociale	12	24	8
formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 42):		-		
Totale Attività di base		45 - 81		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
formazione socio-politologica	GSPS-01/A Filosofia politica GSPS-02/A Scienza politica GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici	12	18	8
formazione socio-psicologica	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro	12	21	8

formazione economico aziendale	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata ECON-07/A Economia e gestione delle imprese STAT-03/A Demografia	12	18	8
formazione giuridica	GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GIUR-11/B Diritto pubblico comparato	12	18	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 75
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	30	18

Totale Attività affini	18 - 30
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Tenendo conto della formazione interdisciplinare del corso di laurea, le attività formative affini, a cui è riservato un numero di CFU compreso tra 18 e 30, sono coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio e consentono allo studente di approfondire le tematiche legate alle discipline demoetnoantropologiche, epidemiologiche, matematiche e fisiche.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	12
	Abilità informatiche e telematiche	0	6

	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		27 - 48	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Considerando che il corso di laurea è erogato interamente in lingua inglese e che gli obiettivi della classe prevedono la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, per gli studenti stranieri che non dispongano di una adeguata conoscenza della lingua italiana, in base a quanto specificato nel Regolamento didattico del corso di studi, è prevista un'attività formativa per l'acquisizione di conoscenze di base della lingua italiana per almeno 6 CFU.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	138 - 234
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione storico, politico-sociale	GSPS-02/A Scienza politica <i>POLITICAL SCIENCE AND GLOBAL GOVERNANCE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> HIST-03/A Storia contemporanea <i>CONTEMPORARY HISTORY: COLLECTIVE TRAUMA AND MEMORY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	15 - 27 CFU min 8
formazione giuridica	GIUR-01/A Diritto privato <i>PUBLIC LAW, EMERGENCY COMMUNICATION AND PRIVACY (2 anno) - 3 CFU</i> GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico <i>PUBLIC LAW, EMERGENCY COMMUNICATION AND PRIVACY (2 anno) - 9 CFU</i>	12	12	12 - 18 CFU min 8
formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica <i>PRINCIPLES OF ECONOMICS FOR GLOBAL CHALLENGES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> STAT-01/A Statistica <i>DATA DRIVEN APPROACH IN SOCIAL SCIENCES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 24 CFU min 8
formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese <i>ADVANCED ENGLISH (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12 CFU min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale Attività di base			57	45 - 81
Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

formazione socio-politologica	GSPS-01/A Filosofia politica ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE (2 anno) - 6 CFU FREEDOM AND EQUALITY (2 anno) - 6 CFU GSPS-02/A Scienza politica ITALY IN THE GLOBALIZATION PROCESS: ECONOMIC, HISTORICAL, AND POLITICAL ISSUES (2 anno) - 6 CFU	18	12	12 - 18 CFU min 8
formazione socio-psicologica	GSPS-05/A Sociologia generale SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL PROBLEMS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro BIODIVERSITY AND RESTORATION FOR SUSTAINABLE SOCIETIES (2 anno) - 6 CFU SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION, ENVIRONMENT AND WELL-BEING (2 anno) - 6 CFU	21	15	12 - 21 CFU min 8
formazione economico aziendale	ECON-01/A Economia politica INTERNATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU ECON-07/A Economia e gestione delle imprese PUBLIC MANAGEMENT OF GLOBAL EMERGENCIES (2 anno) - 6 CFU STAT-03/A Demografia POPULATION AND SUSTAINABILITY (2 anno) - 6 CFU	18	12	12 - 18 CFU min 8
formazione giuridica	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea LAW AND POLICIES: EUROPEAN GREEN DEAL AND GLOBAL CHALLENGES (3 anno) - 6 CFU - obbl GIUR-11/B Diritto pubblico comparato COMPARATIVE PUBLIC LAW & GLOBAL HEALTH (2 anno) - 6 CFU - obbl	12	12	12 - 18 CFU min 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			51	48 - 75

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-04/A Economia applicata ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY (3 anno) - 6 CFU GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa HISTORY AND ENVIRONMENT IN AFRICA AND THE GLOBAL SOUTH (3 anno) - 6 CFU MATH-04/A Fisica matematica	42	30	18 - 30 CFU min 18

	MATHS FOR SOCIAL SCIENCES (2 anno) - 6 CFU - obbl MEDS-24/A Statistica medica STATISTICAL AND EPIDEMIOLOGICAL METHODS FOR GLOBAL HEALTH (3 anno) - 6 CFU PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali COMPLEXITY SCIENCE AND ITS APPLICATIONS (3 anno) - 6 CFU SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl MEDICAL ANTHROPOLOGY (3 anno) - 6 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		30	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	12	6 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		42	27 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	138 - 234

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [3\)4.3.3 all_Reg. Did. SSGC coorte 26_27 \(ok\).pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PdS SSGC coorte 26_27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Storica-Politica-Sociale

Conoscenza e comprensione Al termine del loro percorso, gli studenti devono aver acquisito familiarità con i metodi e i concetti della ricerca storica, politologica, sociologica e antropologica, devono conoscere metodologie di ricerca di carattere qualitativo e quantitativo; devono saper leggere, diacronicamente e sincronicamente, i processi di carattere globale relativi ai temi del corso e coglierne le implicazioni a livello locale. Devono essere in grado di cogliere le ricadute sociali e politiche di fenomeni legati ai temi dell'ambiente, della biodiversità e della salute. Queste competenze sono acquisite attraverso la partecipazione alle attività didattiche (lezioni, seminari, presentazioni individuali, momenti di discussione) e attraverso lo studio individuale. La verifica delle conoscenze acquisite si attua attraverso prove di esame (scritte o orali, in base alle specifiche caratteristiche di ogni singolo insegnamento) e la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti sapranno applicare i metodi e le categorie delle scienze storiche, politiche e sociali all'analisi di casi specifici legati alle dinamiche di crisi su scala locale, nazionale e internazionale; sapranno raccogliere e analizzare dati di natura qualitativa e sapranno contestualizzarli all'interno di più ampi scenari storico-politici. Queste competenze saranno acquisite attraverso le lezioni dei singoli insegnamenti, l'analisi di casi studio discussi durante le attività didattiche e le esperienze di stage o tirocinio. Esse saranno verificate attraverso prove d'esame scritte e orali; la preparazione di relazioni; le discussioni guidate in gruppo e i tirocini didattici interni (seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali, e attività di ricerca condotte da singoli docenti) o esterni (eventuali esperienze formative all'estero; stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Anno di corso 1 - CONTEMPORARY HISTORY: COLLECTIVE TRAUMA AND MEMORY (cfu 9 - 03407 - 222606194) url Anno di corso 1 - POLITICAL SCIENCE AND GLOBAL GOVERNANCE (cfu 12 - 03407 - 222606196) url Anno di corso 1 - SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY (cfu 6 - 03407 - 222606187) url Anno di corso 1 - SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL PROBLEMS (cfu 9 - 03407 - 222606198) url Anno di corso 2 - BIODIVERSITY AND RESTORATION FOR SUSTAINABLE SOCIETIES (cfu 6 - 03407 - 222702803) url Anno di corso 2 - ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE (cfu 6 - 03407 - 222702805) url Anno di corso 2 - FREEDOM AND EQUALITY (cfu 6 - 03407 - 222702806) url Anno di corso 2 - ITALY IN THE GLOBALIZATION PROCESS: ECONOMIC, HISTORICAL, AND POLITICAL ISSUES (cfu 6 - 03407 - 222702808) url Anno di corso 2 - SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION, ENVIRONMENT AND WELL-BEING (cfu 6 - 03407 - 222702819) url Anno di corso 3 - HISTORY AND ENVIRONMENT IN AFRICA AND THE GLOBAL SOUTH (cfu 6 - 03407 - 222800944) url Anno di corso 3 - MEDICAL ANTHROPOLOGY (cfu 6 - 03407 - 222800952) url
Area Giuridica
Conoscenza e comprensione Gli studenti devono sapere leggere i principali quadri normativi, istituzionali e politici che sottendono processi globali e locali di cambiamento; devono saper analizzare gli aspetti giuridici della comunicazione delle emergenze, della sostenibilità ambientale e della salute. Queste competenze sono acquisite attraverso la partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) e attraverso lo studio individuale. La verifica delle conoscenze acquisite si attua attraverso prove di esame (scritte o orali, in base alle specifiche caratteristiche di ogni singolo insegnamento), la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti ed esercitazioni in aula.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti sapranno applicare le loro conoscenze giuridiche e normative a casi che riguardano la comunicazione delle emergenze, della sostenibilità ambientale e della salute; saranno consapevoli dei vincoli giuridici che coinvolgono soggetti pubblici e privati in questi ambiti. Queste competenze saranno acquisite attraverso le lezioni dei singoli insegnamenti, l'analisi di casi studio discussi durante le attività didattiche, le esercitazioni e le esperienze di stage o tirocinio. Esse saranno verificate attraverso prove d'esame scritte e orali; la preparazione di relazioni; la partecipazione ad attività pratiche (es. esercitazioni) nell'ambito dei singoli insegnamenti, a discussioni guidate in gruppo e a tirocini didattici interni (seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali, e attività di ricerca condotte da singoli docenti) o esterni (eventuali esperienze formative all'estero; stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Anno di corso 2 - COMPARATIVE PUBLIC LAW & GLOBAL HEALTH (cfu 6 - 03407 - 222702804) url Anno di corso 2 - PUBLIC LAW, EMERGENCY COMMUNICATION AND PRIVACY (cfu 12 - 03407 - 222702817) url Anno di corso 3 - LAW AND POLICIES: EUROPEAN GREEN DEAL AND GLOBAL CHALLENGES (cfu 6 - 03407 - 222800945) url
Area Economica
Conoscenza e comprensione Gli studenti devono possedere le basi teoriche e metodologiche delle discipline economiche e conoscere il contributo da loro offerto all'analisi dei processi di globalizzazione, della sostenibilità e della gestione delle crisi; devono sapere cogliere gli effetti della globalizzazione e della divisione del lavoro sulla crescita e il benessere sociale. Queste competenze sono acquisite attraverso la partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) e attraverso lo studio individuale. La verifica delle conoscenze acquisite si attua attraverso prove di esame (scritte o orali, in base alle specifiche caratteristiche di ogni singolo insegnamento), la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti ed esercitazioni in aula.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno raccogliere / organizzare / riportare le principali informazioni connesse agli andamenti dell'economia e con le scelte della politica economica su scala locale e globale, in particolare in merito a processi legati alla sostenibilità e alla gestione delle crisi; sapranno inoltre fare uso di strumenti microeconomici per comprendere problemi contemporanei di politica economica.

Queste competenze saranno acquisite attraverso le lezioni dei singoli insegnamenti, l'analisi di casi studio discussi durante le attività didattiche, le esercitazioni e le esperienze di stage o tirocinio. Esse saranno verificate attraverso prove d'esame scritte e orali; la preparazione di relazioni; la partecipazione ad attività pratiche (es. esercitazioni) nell'ambito dei singoli insegnamenti, a discussioni guidate in gruppo e a tirocini didattici interni (seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali, e attività di ricerca condotte da singoli docenti) o esterni (eventuali esperienze formative all'estero; stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PRINCIPLES OF ECONOMICS FOR GLOBAL CHALLENGES (cfu 9 - 03407 - 222606197) [url](#)
Anno di corso 2 - INTERNATIONAL ECONOMICS (cfu 6 - 03407 - 222702807) [url](#)
Anno di corso 2 - POPULATION AND SUSTAINABILITY (cfu 6 - 03407 - 222702816) [url](#)
Anno di corso 2 - PUBLIC MANAGEMENT OF GLOBAL EMERGENCIES (cfu 6 - 03407 - 222702818) [url](#)
Anno di corso 3 - ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY (cfu 6 - 03407 - 222800943) [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio ad esse dedicato (espresso in crediti formativi); devono sapere interpretare e produrre testi di genere diverso ed esprimersi in maniera efficace.

Queste competenze sono acquisite attraverso la partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) e attraverso lo studio individuale. Tipicamente, la verifica delle conoscenze acquisite si attua attraverso prove di esame (scritte o orali, in base alle specifiche caratteristiche di ogni singolo insegnamento), la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti ed esercitazioni in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno leggere, comprendere e produrre testi di carattere accademico, giornalistico e professionale in almeno due lingue; avranno inoltre sviluppato competenze di presentazione, public speaking e dibattito in ambito professionale e accademico.

Queste competenze saranno acquisite attraverso le lezioni dei singoli insegnamenti, le esercitazioni e le esperienze di stage o tirocinio. Esse saranno verificate attraverso prove d'esame scritte e orali; la preparazione di relazioni; la partecipazione ad attività pratiche (es. esercitazioni) nell'ambito dei singoli insegnamenti, a discussioni guidate in gruppo e a tirocini didattici interni (seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali, e attività di ricerca condotte da singoli docenti) o esterni (eventuali esperienze formative all'estero; stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADVANCED ENGLISH (cfu 6 - 03407 - 222606193) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA ARABA 1 (cfu 6 - 03407 - 222702809) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA CINESE 1 (cfu 6 - 03407 - 222702810) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA FRANCESE 1 (cfu 6 - 03407 - 222702811) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA GIAPPONESE 1 (cfu 6 - 03407 - 222702812) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA SPAGNOLA 1 (cfu 6 - 03407 - 222702813) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA TEDESCA 1 (cfu 6 - 03407 - 222702814) [url](#)
Anno di corso 3 - CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI (cfu 6 - 03407 - 222800942) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA ARABA 2 (cfu 6 - 03407 - 222800946) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA CINESE 2 (cfu 6 - 03407 - 222800947) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA FRANCESE 2 (cfu 6 - 03407 - 222800948) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA GIAPPONESE 2 (cfu 6 - 03407 - 222800949) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA SPAGNOLA 2 (cfu 6 - 03407 - 222800950) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA TEDESCA 2 (cfu 6 - 03407 - 222800951) [url](#)

Area Statistico-demografica e Matematica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono aver sviluppato competenze in merito alla raccolta, analisi e interpretazione dei dati, identificando l'attendibilità delle diverse fonti; conoscere tecniche di analisi dei dati e modelli matematici utili all'interpretazione dei fenomeni politicosociali, con particolare riferimento alla relazione tra popolazione e sostenibilità; devono conoscere strumenti e metodi statistici per identificare regolarità e scoprire schemi in dataset complessi.

Queste competenze sono acquisite attraverso la partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) e attraverso lo studio individuale. La verifica delle conoscenze acquisite si attua attraverso prove di esame (scritte o orali, in base alle specifiche caratteristiche di ogni singolo insegnamento), la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti ed esercitazioni in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità applicative sul versante della statistica e della matematica riguardano la raccolta e l'analisi critica dei dati e l'applicazione di modelli matematici per la comprensione di fenomeni complessi caratterizzati da incertezza, al fine di individuare, monitorare e prevedere eventi inattesi.

Queste competenze saranno acquisite attraverso le lezioni dei singoli insegnamenti, l'analisi di casi studio discussi durante le attività didattiche, le esercitazioni e le esperienze di stage o tirocinio. Esse saranno verificate attraverso prove d'esame scritte e orali; la preparazione di relazioni; la partecipazione ad attività pratiche (es. esercitazioni) nell'ambito dei singoli insegnamenti, a discussioni guidate in gruppo e a tirocini didattici interni (seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali, e attività di ricerca condotte da singoli docenti) o esterni (eventuali esperienze formative all'estero; stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DATA DRIVEN APPROACH IN SOCIAL SCIENCES (cfu 9 - 03407 - 222606195) [url](#)

Anno di corso 2 - MATHS FOR SOCIAL SCIENCES (cfu 6 - 03407 - 222702815) [url](#)

Anno di corso 3 - COMPLEXITY SCIENCE AND ITS APPLICATIONS (cfu 6 - 03407 - 222800941) [url](#)

Anno di corso 3 - STATISTICAL AND EPIDEMIOLOGICAL METHODS FOR GLOBAL HEALTH (cfu 6 - 03407 - 222800954) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	222606193	ADVANCED ENGLISH <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Docente di riferimento Elisa GHIA CV Professore Associato (L. 240/10)	ANGL-01/C	20
2		2026	222606193	ADVANCED ENGLISH <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Giulia STAGGINI		20
3		2026	222606194	CONTEMPORARY HISTORY: COLLECTIVE TRAUMA AND MEMORY <i>semestrale</i>	HIST-03/A	Docente di riferimento Mario DE PROSPERO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	HIST-03/A	27
4		2026	222606194	CONTEMPORARY HISTORY: COLLECTIVE TRAUMA AND MEMORY <i>semestrale</i>	HIST-03/A	Anna FERRANDO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	HIST-03/A	33
5		2026	222606195	DATA DRIVEN APPROACH IN SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	STAT-01/A	Docente di riferimento Elena BALLANTE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	STAT-01/A	40
6		2026	222606195	DATA DRIVEN APPROACH IN SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	STAT-01/A	Silvia FIGINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	STAT-02/A	20
7		2026	222606196	POLITICAL SCIENCE AND GLOBAL GOVERNANCE <i>semestrale</i>	GSPS-02/A	Docente di riferimento Martino TOGNOCCHI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	GSPS-02/A	14
8		2026	222606196	POLITICAL SCIENCE AND GLOBAL GOVERNANCE <i>semestrale</i>	GSPS-02/A	Eugenio SALVATI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	GSPS-02/A	66
9		2026	222606197	PRINCIPLES OF ECONOMICS FOR GLOBAL CHALLENGES <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Emanuele FORLANI CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-01/A	60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	222606187	SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY <i>semestrale</i>	SDEA-01/A	Docente di riferimento Marco GARDINI CV Professore Associato (L. 240/10)	SDEA-01/A	20
11		2026	222606187	SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY <i>semestrale</i>	SDEA-01/A	Gloria FRISONE		20
12		2026	222606198	SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL PROBLEMS <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	Docente non specificato		20
13		2026	222606198	SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL PROBLEMS <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	Nevena KULIC CV Professore Associato (L. 240/10)	GSPS-05/A	40
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
14		2025	222602361	BIODIVERSITY AND RESTORATION FOR SUSTAINABLE SOCIETIES <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente non specificato		20
15		2025	222602361	BIODIVERSITY AND RESTORATION FOR SUSTAINABLE SOCIETIES <i>semestrale</i>	SPS/09	Michele ROSTAN CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GSPS-08/A	20
16		2025	222602362	COMPARATIVE PUBLIC LAW & GLOBAL HEALTH <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente di riferimento Alessandro VENTURI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GIUR-11/B	20
17		2025	222602362	COMPARATIVE PUBLIC LAW & GLOBAL HEALTH <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente non specificato		20
18		2025	222602363	ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Federica LIVERIERO CV Professore Associato (L. 240/10)	GSPS-01/A	40
19		2025	222602364	FREEDOM AND EQUALITY <i>semestrale</i>	SPS/01	Ian Frank CARTER CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GSPS-01/A	40
20		2025	222602365	INTERNATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		40

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2025	222602366	ITALY IN THE GLOBALIZATION PROCESS: ECONOMIC, HISTORICAL, AND POLITICAL ISSUES <i>semestrale</i>	SPS/04	Marco CLEMENTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS-02/A	14
22		2025	222602366	ITALY IN THE GLOBALIZATION PROCESS: ECONOMIC, HISTORICAL, AND POLITICAL ISSUES <i>semestrale</i>	SPS/04	Riccardo PUGLISI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-03/A	13
23		2025	222602366	ITALY IN THE GLOBALIZATION PROCESS: ECONOMIC, HISTORICAL, AND POLITICAL ISSUES <i>semestrale</i>	SPS/04	Massimo ZACCARIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS-04/C	13
24		2025	222602373	MATHS FOR SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Mattia ZANELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MATH-04/A	40
25		2025	222602374	POPULATION AND SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Benedetta PONGIGLIONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	STAT-03/A	40
26		2025	222602375	PUBLIC LAW AND EMERGENCY COMMUNICATION <i>semestrale</i>	IUS/01 IUS/09	Docente non specificato		60
27		2025	222602375	PUBLIC LAW AND EMERGENCY COMMUNICATION <i>semestrale</i>	IUS/01 IUS/09	Emanuele TUCCARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-01/A	20
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
28		2024	222600670	COMPLEXITY SCIENCE AND ITS APPLICATIONS <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Giacomo LIVAN CV <i>Professore Associato confermato</i>	PHYS-06/A	40
29		2024	222600674	LAW AND POLICIES: EUROPEAN GREEN DEAL AND GLOBAL CHALLENGES <i>semestrale</i>	IUS/14	Katarzyna Joanna GROMEK CV <i>Professore Associato confermato</i>	GIUR-10/A	40
30		2024	222600681	MEDICAL ANTHROPOLOGY <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		40
31		2024	222600684	STATISTICAL AND EPIDEMIOLOGICAL METHODS FOR GLOBAL HEALTH <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
32		2024	222600684	STATISTICAL AND EPIDEMIOLOGICAL METHODS FOR GLOBAL HEALTH semestrale	MED/01	Ottavia Eleonora FERRARO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-24/A	20

Ore totali di didattica assistita: 960

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	ADVANCED ENGLISH link	GHIA ELISA CV	PA	6	20	
2.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	ADVANCED ENGLISH link	STAGGINI GIULIA		6	20	
3.	HIST-03/A	Anno di corso 1	CONTEMPORARY HISTORY: COLLECTIVE TRAUMA AND MEMORY link	DE PROSPO MARIO CV	RD	9	27	
4.	HIST-03/A	Anno di corso 1	CONTEMPORARY HISTORY: COLLECTIVE TRAUMA AND MEMORY link	FERRANDO ANNA CV	RD	9	33	
5.	STAT-01/A	Anno di corso 1	DATA DRIVEN APPROACH IN SOCIAL SCIENCES link	BALLANTE ELENA CV	RD	9	40	
6.	STAT-01/A	Anno di corso 1	DATA DRIVEN APPROACH IN SOCIAL SCIENCES link	FIGINI SILVIA CV	PO	9	20	
7.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	POLITICAL SCIENCE AND GLOBAL GOVERNANCE link	TOGNOCCHI MARTINO CV	ID	12	14	
8.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	POLITICAL SCIENCE AND GLOBAL GOVERNANCE link	SALVATI EUGENIO CV	RD	12	66	
9.	ECON-01/A	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF ECONOMICS FOR GLOBAL CHALLENGES link	FORLANI EMANUELE CV	PA	9	60	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
10.	SDEA-01/A	Anno di corso 1	SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY link	FRISONE GLORIA		6	20	
11.	SDEA-01/A	Anno di corso 1	SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY link	GARDINI MARCO CV	PA	6	20	
12.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL PROBLEMS link			9	20	
13.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL PROBLEMS link	KULIC NEVENA CV	PA	9	40	
14.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	BIODIVERSITY AND RESTORATION FOR SUSTAINABLE SOCIETIES link			6		
15.	GIUR-11/B	Anno di corso 2	COMPARATIVE PUBLIC LAW & GLOBAL HEALTH link			6		
16.	GSPS-01/A	Anno di corso 2	ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE link			6		
17.	GSPS-01/A	Anno di corso 2	FREEDOM AND EQUALITY link			6		
18.	ECON-01/A	Anno di corso 2	INTERNATIONAL ECONOMICS link			6		
19.	GSPS-02/A	Anno di corso 2	ITALY IN THE GLOBALIZATION PROCESS: ECONOMIC, HISTORICAL, AND POLITICAL ISSUES link			6		
20.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 1 link			6		
21.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 link			6		
22.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE 1 link			6		
23.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 1 link			6		
24.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA 1 link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA 1 link			6		
26.	MATH-04/A	Anno di corso 2	MATHS FOR SOCIAL SCIENCES link			6		
27.	STAT-03/A	Anno di corso 2	POPULATION AND SUSTAINABILITY link			6		
28.	GIUR-05/A GIUR-01/A	Anno di corso 2	PUBLIC LAW, EMERGENCY COMMUNICATION AND PRIVACY link			12		
29.	ECON-07/A	Anno di corso 2	PUBLIC MANAGEMENT OF GLOBAL EMERGENCIES link			6		
30.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION, ENVIRONMENT AND WELL-BEING link			6		
31.	PHYS-06/A	Anno di corso 3	COMPLEXITY SCIENCE AND ITS APPLICATIONS link			6		
32.	LIFI-01/A	Anno di corso 3	CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI link			6		
33.	ECON-04/A	Anno di corso 3	ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY link			6		
34.	GSPS-04/C	Anno di corso 3	HISTORY AND ENVIRONMENT IN AFRICA AND THE GLOBAL SOUTH link			6		
35.	GIUR-10/A	Anno di corso 3	LAW AND POLICIES: EUROPEAN GREEN DEAL AND GLOBAL CHALLENGES link			6		
36.	STAA-01/L	Anno di corso 3	LINGUA ARABA 2 link			6		
37.	ASIA-01/F	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 link			6		
38.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE 2 link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
39.	ASIA-01/G	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 2 link			6		
40.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA 2 link			6		
41.	GERM-01/C	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA 2 link			6		
42.	SDEA-01/A	Anno di corso 3	MEDICAL ANTHROPOLOGY link			6		
43.	NN	Anno di corso 3	STAGE/TIROCINIO link			6		
44.	MEDS-24/A	Anno di corso 3	STATISTICAL AND EPIDEMIOLOGICAL METHODS FOR GLOBAL HEALTH link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it/avvisi-dipartimento/orario-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10011

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it/didattica/laurearsi>

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule 2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche 2026.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [SALE STUDIO 2026 TUTTI I CDS DEL DIP.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_1Dsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [SOCIAL SCIENCES FOR GLOBAL CHALLENGES_L-16R_Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno \(tirocini e stage\).pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [SOCIAL SCIENCES FOR GLOBAL CHALLENGES_L-16R_Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Si veda allegato

Link inserito: <https://internazionale.unipv.eu/it/>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

Trattandosi di un corso di recente istituzione, al momento le informazioni non sono disponibili. Tuttavia, poiché l'Ateneo adotta un sistema di rilevazione comune per tutti i corsi, i dati saranno certamente disponibili in futuro

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18 per Scheda SUA 2026.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al responsabile del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico. Il Gruppo di Gestione e della Qualità del corso di studio, i cui componenti sono designati dal Consiglio di dipartimento, con compiti anche di Gruppo del Riesame è composto da:

- il responsabile del corso di studio
- tre docenti del Corso di studio
- un rappresentante del personale tecnico-amministrativo
- un rappresentante degli studenti del corso di studio

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio da commentare in maniera sintetica. Gli indicatori consentono di riflettere sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS, attraverso il confronto sia con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia sia dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico consente così di verificare la permanenza della validità, tanto degli obiettivi di formazione, quanto del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità