

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Economia (IdSua:1632165)
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://clec.cdl.unipv.it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 195
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 25/11/2025 - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici - Sono presenti posti di studio personalizzati - È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	PAVIA Via San Felice 5 27100 (Cod.018110)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0241500PV
Utenza sostenibile	195

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/03/2026 13:52
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CASTAGNETTI Carolina

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Dipartimento

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI (Dipartimento Legge 240) - ID: 14923

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	SCRGDU6 9T10F257X	ASCARI	Guido	ECON-01/A	13/ECON-01	PO - Professore Ordinario	1	
2.	BRMGCM7 8D03B149T	BORMETTI	Giacomo	STAT-04/A	13/STAT-04	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	CPRLSE72 R67H223W	CAPRARI	Elisa	STAT-04/A	13/STAT-04	RU - Ricercatore confermato	1	
4.	CSTCLN71 C63G535X	CASTAGN ETTI	Carolina	ECON-01/A	13/ECON-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
5.	MNTLMR60 B57G388M	MONTAGN A	Elena Maria	ANGL-01/C	10/ANGL-01	RU - Ricercatore confermato	1	
6.	NCLMCL79 T58F205L	NICOLINI	Marcella Giovanna Maria	ECON-02/A	13/ECON-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	SCHLCH81 C02Z112L	SCHETTER	Ulrich	ECON-01/A	13/ECON-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
8.	SPLLSN86 D14M102W	SPELTA	Alessandro	STAT-01/A	13/STAT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	VGLVLR83 M25D969M	VEGLIO	Valerio	ECON-07/A	13/ECON-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	


Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ASCARI	Guido		Docente di ruolo
BERETTA	Valentina		Docente di ruolo
BORMETTI	Giacomo		Docente di ruolo
CATTANEO	Carla Bruna Angela		Docente di ruolo
CERCHIELLO	Paola		Docente di ruolo
DELLACASA	Matteo		Docente di ruolo
DEMARTINI	Maria Chiara		Docente di ruolo
GERACI	Andrea		Docente di ruolo
GHILLI	Daria		Docente di ruolo
GIUDICI	Paolo Stefano		Docente di ruolo
MAGNANI	Giovanna Angela Ida		Docente di ruolo
MOISELLO	Anna Maria		Docente di ruolo
MONTAGNA	Elena Maria		Docente di ruolo
MONTEROSSI	Michael William		Docente di ruolo
NICOLINI	Marcella Giovanna Maria		Docente di ruolo
PELLICELLI	Michela		Docente di ruolo
RAFFINETTI	Emanuela		Docente di ruolo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
SOTTI	Francesco		Docente di ruolo
TIRELLI	Patrizio		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BAGLIANI	LAURA
CASTAGNETTI	CAROLINA
GRAZZINI	JAKOB
MALPEDE	MICHELE MAURIZIO
MANGIA	GIULIA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
ARIAS CORDOVA	JAQUELINE ELIANA	
DI GIUSEPPE	SAMUELE	
FARHAOUI	RIHAM	
SONCIN	JACOPO	
VISENTIN	RICCARDO	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di studio in Economia si pone l'obiettivo di fornire ai laureati e alle laureate le abilità e le conoscenze necessarie per comprendere i meccanismi economici che governano i mercati, i comportamenti e le scelte economiche di individui, imprese e istituzioni. A tal fine il percorso formativo integra un nucleo di base con un percorso di formazione specifica. Nel nucleo di base vengono offerti corsi di area aziendale, economica, statistico-matematica e giuridica. Il nucleo di base fornisce gli strumenti quantitativi e le nozioni basilari per poter interagire con tutti gli attori economici e istituzionali, in ambito aziendale, giuridico ed economico. Il nucleo di base viene integrato con un percorso di formazione specifica che approfondisce il nucleo di base e si focalizza in particolare su insegnamenti di area matematico-statistica ed economica. I laureati e le laureate acquisiranno gli strumenti per svolgere analisi quantitative di supporto alle decisioni di carattere finanziario, ad occuparsi delle problematiche delle aziende private, del settore pubblico e delle organizzazioni internazionali, a valutare le scelte strategiche di impresa sulla base di approfondite conoscenze del contesto economico e regolatorio, avvalendosi anche dei moderni strumenti della statistica e delle tecnologie dell'informazione. Il percorso formativo è articolato in sei semestri. Nei primi tre semestri, al fine di garantire una solida preparazione di base e metodologica multidisciplinare, vengono impartiti insegnamenti, in gran parte comuni anche agli altri corsi di laurea triennale proposti dal Dipartimento, comprendenti discipline di carattere economico, aziendale, giuridico e statistico/matematico; a questi si aggiungono l'insegnamento della lingua inglese (a livello intermedio), nonché l'apprendimento di opportune competenze informatiche. Questa solida base preliminare di attività didattiche viene completata, a partire dal quarto semestre, da una articolata gamma di insegnamenti opportunamente selezionati in modo da orientare la formazione verso obiettivi più specifici, al fine di fornire agli studenti strumenti sia teorici sia empirici in grado di consentire loro di interpretare gli andamenti economici osservati, formulare previsioni sulle dinamiche future ed esaminare criticamente possibili strategie di comportamento per imprese, operatori e istituzioni. Il percorso formativo si conclude con uno stage o con un'attività sostitutiva, finalizzate o ad agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro, oppure a completare il curriculum di studi con la partecipazione a cicli di seminari tematici o la realizzazione di un'esperienza personale di ricerca sotto la supervisione di un docente. Al termine del percorso formativo i laureati potranno inserirsi quali analisti macro-economici, ricercatori socio-economici o economisti presso imprese industriali, finanziarie e di servizi, e presso enti pubblici nazionali e internazionali. Più specificamente, si possono aprire le seguenti opportunità lavorative: inserimento nelle imprese industriali e fornitrici di servizi del terziario avanzato, utilities (telecomunicazioni, energia, trasporti) autorità antitrust e autorità di regolamentazione; inserimento nelle società di gestione del risparmio, banche di investimento, SIM e uffici studi delle banche commerciali; inserimento nelle imprese multinazionali, nel settore pubblico e nelle organizzazioni internazionali, in istituzioni e aziende coinvolte nel processo di globalizzazione. Il corso di laurea in Economia fornisce inoltre le conoscenze e competenze necessarie per affrontare i corsi di laurea di secondo livello o corsi di master di primo livello.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Economia il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione delle parti sociali è stata condotta in due fasi, mediante l'invio di note del Preside di Facoltà datate rispettivamente 20 ottobre 2009 e 12 gennaio 2010. Nella prima nota sono state indicate le motivazioni sottese alle proposte di modifica dei corsi di studio e sono stati allegati i nuovi ordinamenti didattici approvati dal Consiglio di Facoltà; nella seconda nota sono state illustrate alcune ulteriori modifiche di carattere non sostanziale rispetto all'offerta formativa programmata, al fine di migliorare ulteriormente la struttura dei corsi di studio ed in taluni casi ampliare le scelte a disposizione degli studenti.

Le istituzioni consultate sono le seguenti: Ordine dei Dottori commercialisti (Pavia, Voghera, Vigevano, Milano), CCIAA, Unione Industriali, Ascom, Unione Artigiani di Pavia, Comune e Provincia di Pavia.

Alle parti individuate sono state richieste eventuali osservazioni in ordine alle modifiche apportate. L'Ordine dei Dottori Commercialisti di Pavia non ha formulato specifici rilievi ma ha sottolineato l'opportunità di prevedere, nei Corsi di laurea magistrali, stage e tirocini pratici propedeutici all'esercizio delle attività professionali. L'ordine dei Dottori commercialisti di Voghera, la CCIAA, l'Unione Industriali e la Provincia di Pavia hanno espresso parere favorevole in merito agli ordinamenti didattici programmati, in quanto a loro parere essi contribuiscono a rendere l'offerta didattica della Facoltà maggiormente rispondente alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni.

La consultazione con le parti sociali è stata rinnovata in occasione della modifica dell'ordinamento, in diverse occasioni nel mese di ottobre 2015, anche con supporti telematici, durante i quali sono state illustrate le proposte di parziali modifiche al corso di laurea e al relativo ordinamento didattico e le

motivazioni ad esse sottese.

Le istituzioni consultate sono state le seguenti: Ordine dei Dottori commercialisti e degli Esperti contabili di Pavia, Voghera e Vigevano, Unione Industriali della provincia di Pavia, Provincia di Pavia (Vice Presidente della Provincia di Pavia, Assessorato ai Beni e Attività Culturali, Politiche della Scuola, Politiche Giovanili, Pari Opportunità e Innovazione Tecnologica), il Comune di Pavia (Assessore all'Istruzione e Formazione, Innovazione Tecnologica, Politiche Energetiche, Politiche Giovanili, e la Camera di Commercio. Alle istituzioni individuate sono state richieste eventuali osservazioni in ordine alle modifiche apportate. Le sopracitate istituzioni hanno espresso parere favorevole in merito alle modifiche illustrate e agli ordinamenti didattici, ritenuti adeguati alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni, soprattutto in ambito locale.

Nei mesi di settembre-ottobre 2023, la consultazione con le parti sociali è stata rinnovata per sottoporre le proposte di revisione dell'ordinamento del corso di laurea. Le consultazioni sono avvenute attraverso lo scambio di documenti via mail e con incontri in video-conferenza.

Le istituzioni e imprese consultate sono state le seguenti: Assolombarda (due Funzionari Senior), Ordine dei Commercialisti (Tesoriere e Consigliere), Banca d'Italia (Consigliere), Banca IntesaSanPaolo (Coordinatore del nucleo di Economisti Settoriali presso la Direzione Studi e Ricerche), H-Ventures (CEO e Head of Marketing), Refinitiv (Proposition Sales), Università Cattolica del Sacro Cuore (Coordinatore della LM in Economia) e ARERA (Funzionario presso l'Unità Regolazione Speciale per il Settore Elettrico della Direzione Mercati Energia). I partecipanti alle consultazioni, selezionati per rappresentare il mondo del lavoro, il mondo della ricerca economica e percorsi di studio successivi al corso di laurea triennale, hanno espresso giudizi positivi in merito alle modifiche illustrate. L'ordinamento didattico è ritenuto adeguato alle esigenze del mondo del lavoro, della ricerca e alla prosecuzione degli studi in ambito economico. Le modifiche sono state inoltre presentate alla Commissione Paritetica Docenti Studenti in un incontro in presenza. I partecipanti alla riunione hanno espresso giudizi positivi in merito alle modifiche illustrate.

Pdf inserito: [VERBALE DELLA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nei mesi di settembre-ottobre 2023, la consultazione con le parti sociali è stata rinnovata per sottoporre le proposte di revisione dell'ordinamento del corso di laurea. Le consultazioni sono avvenute attraverso lo scambio di documenti via mail e con incontri in video-conferenza.

Le istituzioni e imprese consultate sono state le seguenti: Assolombarda (due Funzionari Senior), Ordine dei Commercialisti (Tesoriere e Consigliere), Banca d'Italia (Consigliere), Banca IntesaSanPaolo (Coordinatore del nucleo di Economisti Settoriali presso la Direzione Studi e Ricerche), H-Ventures (CEO e Head of Marketing), Refinitiv (Proposition Sales), Università Cattolica del Sacro Cuore (Coordinatore della LM in Economia) e ARERA (Funzionario presso l'Unità Regolazione Speciale per il Settore Elettrico della Direzione Mercati Energia). I partecipanti alle consultazioni, selezionati per rappresentare il mondo del lavoro, il mondo della ricerca economica e percorsi di studio successivi al corso di laurea triennale, hanno espresso giudizi positivi in merito alle modifiche illustrate. L'ordinamento didattico è ritenuto adeguato alle esigenze del mondo del lavoro, della ricerca e alla prosecuzione degli studi in ambito economico. Le modifiche sono state inoltre presentate alla Commissione Paritetica Docenti Studenti in un incontro in presenza. I partecipanti alla riunione hanno espresso giudizi positivi in merito alle modifiche illustrate.

Nel novembre 2024 è stata effettuata una consultazione con una Partner di Oxera Consulting per monitorare l'aderenza del Corso di Laurea alle esigenze del mercato del lavoro. Il giudizio è stato molto positivo.

Nel maggio 2025 è stata effettuata una consultazione con un Internal Auditor di Intesa Sanpaolo s.p.a. per monitorare l'aderenza del Corso di Laurea alle esigenze del mercato del lavoro. Il giudizio è stato molto positivo.

Pdf inserito: [Verbal consultazioni successive](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di studio in Economia si pone l'obiettivo di fornire una formazione che permette alle laureate e ai laureati di comprendere i meccanismi economici che governano i mercati, i comportamenti e le scelte economiche di individui, imprese e istituzioni. I laureati e le laureate avranno gli strumenti per analizzare e comprendere le dinamiche macroeconomiche, i mutamenti dell'ambiente economico-sociale e le cause e gli effetti delle politiche economiche, con lo scopo di inserirsi nelle carriere di analisti economici, consulenza strategica e consulenza manageriale per imprese private ed enti pubblici. Il corso ha anche l'obiettivo di fornire ai laureati e alle laureate le conoscenze e le capacità necessarie alla prosecuzione degli studi in corsi universitari di secondo livello.

A tal fine il percorso formativo integra un nucleo di base con un percorso di formazione specifica. Nel nucleo di base vengono offerti corsi di area aziendale, economica, statistico-matematica e giuridica. Il nucleo di base fornisce gli strumenti quantitativi e le nozioni basilari per poter interagire con tutti gli attori economici e istituzionali, in ambito aziendale, giuridico ed economico. Il nucleo di base viene integrato con un percorso di formazione specifica che approfondisce il nucleo di base e si focalizza in particolare su insegnamenti di area matematico-statistica ed economica. L'obiettivo della formazione specifica è di fornire al laureato gli strumenti teorici per comprendere il comportamento di individui e imprese, l'organizzazione dei mercati e dei settori industriali, e il funzionamento aggregato del sistema economico. Più in generale, i laureati e le laureate conoscono i metodi di indagine economica e acquisiscono la capacità di astrazione necessaria all'analisi e alla gestione dei fenomeni complessi, utili nella determinazione delle strategie di policy e di impresa. Inoltre, il percorso di formazione fornisce al laureato gli strumenti statistici ed econometrici che permettono l'analisi dei dati a supporto delle decisioni.

Le aree di apprendimento incluse nel corso di studio sono funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi, nello specifico:

- Area aziendale: gli insegnamenti afferenti a questa area permetteranno agli studenti di acquisire i principi basilari dell'economia aziendale, i fondamenti della gestione delle imprese e delle logiche operative delle imprese. Gli insegnamenti di area aziendale forniscono le conoscenze basilari per comprendere il funzionamento delle imprese e per interagire con le figure professionali che operano in ambito imprenditoriale.
- Area giuridica: gli insegnamenti afferenti a questa area permetteranno agli studenti di acquisire i fondamenti del diritto privato, del diritto commerciale e del diritto dell'economia per comprendere il contesto legislativo e di regole in cui operano i mercati e in cui agiscono imprese e istituzioni pubbliche e private.
- Area statistico-matematica: gli insegnamenti afferenti a questa area permetteranno agli studenti di acquisire gli strumenti quantitativi necessari all'analisi economica e finanziaria e all'analisi dei dati. Si fornisce inoltre la capacità di applicarli nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica e dell'econometria.
- Area economica: gli insegnamenti afferenti a questa area permetteranno agli studenti di acquisire le nozioni fondamentali dell'analisi economica e dei metodi di indagine economica. In particolare, questi insegnamenti forniranno le basi teoriche per comprendere il comportamento di individui e imprese, il funzionamento dei mercati e dei sistemi produttivi, le dinamiche economiche aggregate, le politiche economiche, e gli strumenti econometrici teorici e applicati necessari all'analisi empirica.
- Aree linguistica e informatica: gli insegnamenti afferenti a questa area permetteranno agli studenti di acquisire le capacità necessarie alla comprensione e alla comunicazione in lingua inglese e i fondamenti di informatica.

Il percorso formativo è articolato in sei semestri. Nei primi tre semestri, al fine di garantire una solida preparazione di base e metodologica multidisciplinare, vengono impartiti insegnamenti, in gran parte comuni anche agli altri corsi di laurea triennale proposti dal Dipartimento, comprendenti discipline di carattere economico, aziendale, giuridico e statistico/matematico; a questi si aggiungono l'insegnamento della lingua inglese (a livello intermedio), nonché l'apprendimento di opportune competenze informatiche. Questa solida base preliminare di attività didattiche viene completata, a partire dal quarto semestre, da una articolata gamma di insegnamenti opportunamente selezionati in modo da orientare la formazione verso obiettivi più specifici, al fine di fornire agli studenti strumenti sia teorici sia empirici in grado di consentire loro di interpretare gli andamenti economici osservati, formulare previsioni sulle dinamiche future ed esaminare criticamente possibili strategie di comportamento per imprese, operatori e istituzioni. Il percorso formativo viene completato con l'apprendimento di tecniche quantitative, soprattutto di carattere econometrico, nonché lo svolgimento di ulteriori opportune attività affini ed integrative. Il percorso formativo si conclude con uno stage finalizzato ad agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Economia:

Conoscono i principi basilari della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli introduttivi micro e macroeconomici; a elementi introduttivi dell'economia pubblica e della politica economica; a elementi essenziali dei metodi di indagine delle scienze economiche e della storia del pensiero economico; a elementi generali del funzionamento dei mercati e dei sistemi produttivi.

Conoscono i principi basilari dell'economia aziendale, con riferimento specifico alla capacità di effettuare rilevazioni contabili e di interpretare le manifestazioni economiche e finanziarie dell'operatività delle imprese.

Conoscono gli strumenti statistico-matematici funzionali all'interpretazione economica e sanno applicarli, in particolare, nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica e dell'econometria.

Conoscono i fondamenti del diritto privato, del diritto commerciale e del diritto dell'economia, e le implicazioni giuridiche delle modalità di gestione aziendale e della pubblica amministrazione.

Conoscono la lingua inglese (a livello intermedio) e possiedono adeguate conoscenze informatiche.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra descritte sono acquisite dai laureati in Economia in primo luogo tramite gli insegnamenti di base, caratterizzati ed affini strutturati in varie modalità didattiche: lezioni frontali, esercitazioni, tutorati, seminari, testimonianze, ed altre modalità eventualmente previste nei singoli corsi. Concorrono a tale scopo anche le scelte autonome degli studenti a completamento del percorso formativo,

nonché la prova finale prevista dal piano di studi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione attese è modulata in un sistema coerente di prove: gli insegnamenti prevedono le tradizionali modalità di esame (scritto e/o orale) con voto, integrate, a seconda delle specifiche discipline, con altre forme di verifica individuali e/o in squadra; giudizi di idoneità (ove previsti); giudizio di una commissione apposita sulla prova finale a completamento delle attività formative previste dal piano di studi.

I laureati in Economia devono dimostrare di saper applicare gli strumenti analitici delle teorie sia macro che microeconomiche coniugandoli con le tecniche econometriche, matematiche e statistiche apprese nei corsi di base al fine di interpretare dati, andamenti e tendenze del sistema economico nazionale e internazionale; di sapersi orientare nel contesto giuridico istituzionale e di saper individuare e valutare le proprie prospettive occupazionali e di carriera. Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione dei laureati in Economia possono costituire la base di una formazione superiore in apposita laurea magistrale, oppure esprimersi nell'ambito di attività lavorative di analisi e di governo dei sistemi produttivi e finanziari.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione nel senso sopra indicato sono acquisite dai laureati in Economia in virtù del fatto che numerosi insegnamenti, soprattutto tra i caratterizzanti e gli affini, trattano applicazioni di caso, accolgono testimonianze, presentano interventi di esperti, organizzano seminari che permettono allo studente di porre a confronto gli aspetti teorici degli insegnamenti impartiti con le problematiche operative e le applicazioni pratiche. In tali contesti, infatti, sono offerti agli studenti esempi concreti di applicazione dei modelli teorici sia presentati durante le lezioni sia

contenuti nei testi adottati per lo studio a casa. Inoltre il previsto tirocinio finale costituirà un'ulteriore occasione specifica di affinamento della capacità degli studenti di applicare conoscenza e comprensione.

La verifica del conseguimento di questi risultati di apprendimento è congiunta a quella delle conoscenze e capacità di comprensione e si concretizza mediante gli esami scritti e/o orali con voto, mediante eventuali altre forme di verifica individuale o in squadra, e mediante giudizi di idoneità ove previsti.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Economia devono dimostrare di saper integrare le proprie conoscenze ed estendere l'applicazione di quanto appreso nel percorso formativo raccogliendo informazioni in modo autonomo, e di essere in grado di formulare giudizi e di produrre opinioni personali, considerazioni critiche e valutazioni soggettive su temi scientifici, sociali o etici.

L'autonomia di giudizio è acquisita dai laureati in Economia nel corso delle lezioni frontali e delle svariate attività didattiche integrative (tesine, esercitazioni, relazioni ed altre forme di partecipazione attiva). Nello svolgimento di queste attività gli studenti sperimentano la capacità di esprimere valutazioni in merito al rigore necessario nella ricerca e nell'identificazione delle informazioni, dei dati e dei modelli interpretativi necessari per produrre giudizi affidabili; apprendono inoltre capacità di giudizio autonomo sull'uso responsabile delle conoscenze apprese; acquisiscono infine consapevolezza dell'opportunità di rappresentare e considerare punti di vista alternativi. La partecipazione ai programmi di mobilità internazionale arricchisce ulteriormente il bagaglio di conoscenze ed esperienze su cui esprimere valutazioni dimostrando autonome capacità di giudizio.

La verifica del conseguimento di questi risultati è implicita nel rigore scientifico e nell'atteggiamento etico che i docenti devono dimostrare in ogni attività formativa, sia nell'ambito delle lezioni sia nel corso delle prove d'esame. Inoltre, la varietà disciplinare e di approcci che caratterizza il percorso formativo costituisce l'ambito ideale per il confronto di punti di vista alternativi e di argomentazioni contrapposte finalizzate allo sviluppo dell'autonomia di giudizio dei laureati. Infine, la verifica dell'autonomia di giudizio sarà effettuata valutando congiuntamente l'autonomia e la capacità di lavoro dimostrate durante lo stage e la relazione prevista ai fini della prova finale.

I laureati in Economia devono dimostrare di saper comunicare a interlocutori specialisti e non specialisti in modo chiaro le proprie conoscenze, enunciando le ipotesi e descrivendo i dati ed il contesto; ove richiesto dalle specifiche prove d'esame, inoltre, i laureati devono dimostrare di saper presentare criticamente metodi e teorie, e di saper redigere rapporti di ricerca, sintetizzando i risultati descrittivi o analitici e confrontandoli con quelli emersi in letteratura.

Le abilità comunicative sopra citate sono acquisite dai laureati in Economia soprattutto nel corso di alcuni degli insegnamenti compresi tra i caratterizzanti ed affini, che includono tra le modalità didattiche anche attività seminariali di presentazione di ricerche, lavori di gruppo e testimonianze esterne seguite da discussioni guidate finalizzate all'apprendimento congiunto di conoscenze e tecniche di comunicazione adeguate. Le abilità comunicative del laureato in Economia si esprimono anche grazie alla conoscenza della lingua inglese (a livello intermedio) e si giovano di adeguate conoscenze informatiche. È inoltre incentivata la partecipazione ai programmi di mobilità studentesca al fine di favorire lo sviluppo delle abilità comunicative in un più ampio contesto internazionale.

La verifica del conseguimento di queste abilità comunicative avviene mediante le prove d'esame e le altre forme di verifica individuale e di squadra eventualmente previste nei programmi di specifici insegnamenti. Nel corso di tali prove gli studenti devono dimostrare di saper sostenere un contraddittorio su argomenti economici; di saper sostenere una conversazione e leggere testi su argomenti economici generali in una lingua straniera; di saper utilizzare i comuni strumenti informatici per l'elaborazione dei dati e per la comunicazione; di saper proporre sia in forma scritta sia in forma orale i risultati delle proprie analisi e i presupposti su cui si basano.

I laureati in Economia devono dimostrare di aver sviluppato quelle capacità di approfondimento e di autonomia di ricerca che consentano loro di progredire autonomamente nella conoscenza, anche mediante l'uso di libri di testo avanzati, per cogliere in modo indipendente l'evoluzione del sistema economico considerato individuandone sia i problemi sia le prospettive di sviluppo.

Le capacità di approfondimento suddette sono acquisite dai laureati in Economia grazie alla formazione erogata mediante le diverse attività d'aula (lezioni, seminari, discussioni, ecc.), che sviluppano la capacità di proporre nuovi argomenti di ricerca e inesplorati campi di interesse, di sostenere argomentazioni originali e soluzioni alternative a questioni specifiche non consuete in ambito sia disciplinare sia interdisciplinare. Anche la partecipazione ai programmi di mobilità studentesca può servire ad ampliare ulteriormente le attitudini all'apprendimento espresse dagli studenti nel quadro di accordi internazionali a tal fine strutturati.

Tali capacità di apprendimento sono accertate mediante le prove d'esame strutturate in modo da accertare non solo la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche le capacità di comprensione critica della materia da parte dei candidati. Queste prove consentono la verifica dell'acquisizione delle capacità degli studenti di superare sia barriere di natura teorica (ricerca e comprensione di modelli adeguati) sia di natura empirica (acquisizione del materiale ed elaborazione coerente rispetto agli obiettivi assegnati).



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Analista di mercato

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

I laureati e le laureate si occuperanno dell'analisi economica nelle imprese e nelle organizzazioni pubbliche e private sia nazionali sia internazionali. I laureati e le laureate saranno in grado di analizzare il mercato e il contesto economico in cui opera l'istituzione o impresa di appartenenza, comprenderne e prevederne l'evoluzione attraverso l'uso di modelli economici e finanziari e l'analisi dei dati. I laureati e le laureate saranno in grado di produrre report in autonomia o in affiancamento a figure senior, per la presentazione dei risultati delle analisi.

COMPETENZE

Il profilo in oggetto possiede le seguenti competenze:

- Possedere le competenze sui modelli economici e i metodi di indagine propri delle scienze economiche
- Possedere le competenze sui metodi statistici e econometrici per l'analisi dei dati
- Possedere le conoscenze di base di economia aziendale e del funzionamento delle imprese
- Essere in grado di acquisire le informazioni fondamentali per interpretare i fenomeni economici e analizzarne l'evoluzione
- Applicare le tecniche di analisi più appropriate per l'analisi dei fenomeni economici rilevanti
- Possedere le abilità di base necessarie alla produzione di testi per comunicare i risultati delle analisi, anche in inglese;

Sbocchi occupazionali

I laureati e le laureate potranno inserirsi quali analisti di mercato o economisti presso imprese industriali, finanziarie e di servizi, enti pubblici nazionali ed internazionali. Il corso di laurea può portare all'inserimento, nelle imprese multinazionali, nel settore pubblico e nelle organizzazioni internazionali, in istituzioni e aziende coinvolte nel processo di globalizzazione, in imprese industriali e fornitrici di servizi del terziario avanzato, utilities (telecomunicazioni, energia, trasporti).

Nome della figura professionale formata

Ricercatore Junior in Economia

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il corso prepara alle attività di ricerca teorica e applicata. I laureati e le laureate saranno in grado di analizzare e interpretare i fenomeni economici, comprendere cause ed effetti delle politiche economiche e analizzare dati. I laureati e le laureate saranno in grado condurre ricerca economica sotto la supervisione di ricercatori senior, di produrre report di analisi economica e presentare i risultati delle ricerche in diversi contesti. COMPETENZE Il profilo in oggetto possiede le seguenti competenze: - Possedere le competenze sui modelli economici e i metodi di indagine propri delle scienze economiche - Possedere le competenze sui metodi statistici e econometrici per l'analisi dei dati - Applicare le tecniche di analisi più appropriate per l'analisi dei fenomeni economici rilevanti - Possedere le abilità di base necessarie alla produzione di testi per comunicare i risultati delle analisi, anche in inglese;
Sbocchi occupazionali	I laureati e le laureate potranno inserirsi quali analisti macroeconomici, ricercatori socio-economici o economisti presso imprese finanziarie e bancarie, centri di ricerca e uffici pubblici e privati. Il corso di laurea può portare all'inserimento nelle società di gestione del risparmio, banche di investimento, SIM e uffici delle banche commerciali, nel settore pubblico e nelle organizzazioni internazionali, autorità antitrust e autorità di regolamentazione.
Nome della figura professionale formata	Consulente di impresa
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	I laureati e le laureate potranno inserirsi quali consulenti in ruoli di affiancamento alla dirigenza o in imprese di consulenza tecnica e strategica. I laureati e le laureate dovranno essere in grado di analizzare la situazione di impresa, analizzare dati, comprendere l'ambiente economico in cui opera l'impresa e produrre analisi e report per supportare le decisioni aziendali. COMPETENZE Il profilo in oggetto possiede le seguenti competenze: - Possedere le conoscenze di base di economia aziendale e del funzionamento delle imprese - Possedere le competenze sui modelli statistici e l'analisi dei dati - Saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto; - Possedere le abilità di base necessarie alla produzione di testi per comunicare i risultati delle analisi, anche in inglese; - Possedere le capacità di apprendimento e di autonomia di giudizio necessarie per analizzare problemi e offrire soluzioni;

Sbocchi occupazionali

Il corso di laurea può portare all'inserimento in imprese private e pubbliche in posizioni di affiancamento alla dirigenza, in ruoli tecnici in cui siano necessarie competenze economiche, aziendali e di analisi dei dati. È inoltre possibile l'inserimento in imprese di consulenza strategica come consulenti o in un ruolo di affiancamento dei consulenti senior.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.3.2.6.1	Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti
3.3.2.2.0	Tecnici del lavoro bancario
3.3.2.3.0	Agenti assicurativi
3.3.2.1.0	Tecnici della gestione finanziaria
3.3.2.5.0	Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate
3.3.1.5.0	Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti uffici dell'Università.

Per l'iscrizione al corso di laurea, inoltre, è richiesto il possesso o l'acquisizione da parte dello studente di un'adeguata preparazione iniziale, e in particolare delle seguenti conoscenze e competenze: abilità analitiche e matematiche di base (ragionamento logico, conoscenza dei concetti matematici di base della scuola superiore) e conoscenze di base della lingua inglese.

Le modalità di verifica della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

1. L'accesso al corso di laurea è limitato da un numero chiuso programmato a livello locale; i termini e le modalità sono indicate nel bando relativo all'accesso al corso di laurea.
2. Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve possedere un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.
3. Ai neo iscritti al corso di laurea, inoltre, è richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale e, in particolare, delle seguenti conoscenze e competenze: a) abilità analitiche e matematiche di base (ragionamento logico, conoscenza dei concetti matematici di base della scuola superiore) e b) conoscenze di base della lingua inglese. Il Consiglio di Dipartimento potrà predisporre attività didattiche preliminari dedicate ai neo iscritti.
4. La preparazione iniziale dello studente, di cui al precedente comma, dovrà essere verificata attraverso prove, le cui modalità e date di svolgimento sono rese note attraverso gli appositi bandi. Per le conoscenze della lingua inglese, il possesso di una certificazione linguistica internazionale di livello pari o superiore a B1 equivale al superamento della prova di verifica.
5. Nel caso in cui la verifica di cui al precedente comma non risulti positiva nella parte di abilità analitiche e matematiche di base, allo studente viene assegnato un debito. Il Consiglio di Dipartimento indica specifici obblighi formativi aggiuntivi che lo studente dovrà soddisfare entro il primo anno di corso e per i quali potranno essere predisposte apposite attività didattiche integrative. L'avvenuto recupero, da parte dello studente, degli obblighi formativi aggiuntivi viene verificato attraverso prove, le cui modalità e date vengono definiti nel calendario dell'attività didattica. È possibile recuperare il debito formativo di abilità analitiche e matematiche di base attraverso il superamento di tali prove oppure attraverso il superamento dell'intero esame di Matematica Generale in sede di appello d'esame. Il mancato recupero di tale debito formativo, entro il termine fissato dal Consiglio di Dipartimento, comporta per lo studente l'iscrizione al primo anno come ripetente.
6. Nel caso in cui la verifica di cui al punto 4 non risulti positiva nella parte di lingua inglese, il Consiglio di Dipartimento indica specifici obblighi formativi aggiuntivi che lo studente dovrà soddisfare e per i quali potranno essere predisposte apposite attività didattiche integrative. L'acquisizione delle conoscenze richieste potrà essere attestata dal superamento di prove di recupero, le cui modalità e date vengono definite nel calendario dell'attività didattica, oppure dal superamento dell'esame di Inglese Perfezionamento in sede di appello d'esame, oppure dal conseguimento di una certificazione pari o superiore al livello B1: ciò dovrà avvenire prima dell'esame di laurea.
7. Gli studenti con titolo conseguito all'estero (non comunitari residenti all'estero e comunitari e non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia) o in Italia con ordinamento estero devono seguire, per l'iscrizione e per quanto riguarda l'accertamento della conoscenza della lingua italiana, le disposizioni particolari indicate sul sito dell'Università di Pavia.
8. L'iscrizione dello studente al primo anno o ad anni successivi del corso di laurea, a seguito di rivalutazioni o abbreviazioni di carriera (Atenei italiani

ed esteri), passaggi di corso di laurea inter Ateneo o trasferimenti da altre Università italiane, sono disciplinate dai bandi relativi all'accesso al corso di laurea.

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 177 crediti e che consente l'acquisizione di altri 3 crediti, consiste nella redazione di un elaborato scritto, ovvero di una tesi o di una relazione, sotto la supervisione di un docente e su una tematica di ricerca coerente con il percorso formativo del corso di laurea.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea.
2. La prova finale per la verifica degli obiettivi formativi perseguiti, cui si accede dopo aver acquisito almeno 177 CFU, consente l'acquisizione di ulteriori 3 CFU. Tale prova consiste in un elaborato scritto su una tematica concordata con un docente dell'Università di Pavia o il responsabile di un'attività didattica impartita nell'ambito del corso di studio.
3. L'elaborato viene svolto sotto la guida del Relatore o della Relatrice. L'ammissione alla seduta di laurea avviene solo dopo l'accertamento da parte del Relatore/Relatrice che la candidata/il candidato:
 - a) abbia sviluppato in forma almeno sufficiente l'elaborato finale, impiegando un linguaggio corretto e coerente rispetto al tema trattato;
 - b) abbia colto i collegamenti almeno essenziali esistenti tra il tema trattato e la dottrina attinente;
 - c) non abbia compiuto azioni di plagio (si vedano le norme in merito e le linee guida predisposte dal Consiglio di Dipartimento).La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110 con eventuale lode) è assegnata da apposita Commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello/a studente/essa. La votazione di laurea è espressa in centodecimi e viene determinata sulla base dei criteri che seguono.
4. Il voto di laurea verrà determinato dalla Commissione tenendo in considerazione:
 - a. la media dei voti riportata nel corso degli studi, calcolata ponderando il voto di ciascun esame sostenuto per il relativo numero di CFU, aumentando il punteggio trasformato in cento-decimi di 0,20 punti per ciascuna lode conseguita e arrotondando il punteggio finale per eccesso o per difetto a seconda che la parte decimale della votazione finale sia uguale/superiore o inferiore a 50 centesimi.
 - b. da 0 a 5 punti per la qualità dell'elaborato finale, sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Dipartimento;
 - c. 2 punti (c.d. premio di tempestività) ai candidati che si laureano entro il mese di dicembre del terzo anno successivo all'anno solare in cui è avvenuta la prima immatricolazione ad un corso di Laurea.I crediti formativi universitari, acquisiti in seguito al riconoscimento delle attività di cui all'art. 15 comma 2), concorrono soltanto al conteggio dei crediti necessari per il conseguimento della laurea ma sono esclusi dal computo della media dei voti.
5. L'eventuale lode, subordinata a valutazione unanime della Commissione, verrà assegnata sulla base dei seguenti criteri:
 - a. in caso di un punteggio complessivo pari ad almeno 112/110, ottenuto in base alle disposizioni di cui al precedente comma 4;
 - b. in caso di raggiungimento di un punteggio complessivo pari ad almeno 111/110, ottenuto in base alle disposizioni di cui al precedente comma 4, purché sussista almeno una delle seguenti condizioni: richiesta esplicita del/la Relatore/Relatrice (motivata dalla qualità della prova finale) e/o decisione della Commissione motivata da un curriculum del/la candidato/a giudicato particolarmente meritevole, in virtù di attività extracurricolari opportunamente documentate quali partecipazione a programmi di mobilità studentesca internazionale, svolgimento di attività di tutorato, frequenza a corsi dell'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS).
6. È previsto, per i/le candidati/e caratterizzati da percorsi di particolare eccezionalità, il conferimento dell'encomio quale riconoscimento formale dell'eccellenza della carriera universitaria e dell'elevato valore scientifico dell'elaborato finale. L'attribuzione dell'encomio è subordinata alla sussistenza congiunta dei seguenti requisiti: i) punteggio di partenza, comprensivo delle lodi, pari almeno a 112/110; ii) conseguimento del titolo entro il terzo anno solare dalla prima immatricolazione; iii) proposta del/della Relatore/trice di attribuzione di 5 punti per la prova finale. La richiesta di attribuzione dell'encomio deve essere adeguatamente motivata dal/dalla Relatore/trice.
7. Il/La Direttore/trice di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli che sono composte da almeno tre membri, di cui almeno due debbono essere professori/professoressse o ricercatori/ricercatrici di ruolo che siano responsabili di insegnamenti impartiti in corsi di studio di cui il Dipartimento è responsabile. Il Regolamento del Dipartimento stabilisce le modalità per l'eventuale attribuzione dei compiti di componente della Commissione giudicatrice a esperti/e esterni/e, in qualità di cultori/cultrici della materia, subordinatamente all'accertamento della loro qualificazione scientifica e/o professionale, in rapporto con la relazione oggetto di esame. Il/La Presidente della Commissione giudicatrice sarà il/la professore/professoressa di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo, laddove presente e salvo che non vi rinunci espressamente. A lui/lei spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti nel presente regolamento. Svolge le funzioni di segretario/a verbalizzante, in questo ordine di precedenza, il/la ricercatore/ricercatrice, il/la professore/professoressa di seconda fascia, il/la professore/professoressa di prima fascia, con la minore anzianità nel rispettivo ruolo, il/la docente a contratto con minor anzianità anagrafica.



Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica STEC-01/B Storia economica	15	18	8
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	9	9	8
Discipline statistiche e matematiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale	9	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 28):		-		

Totale Attività di base	42 - 48
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata ECON-05/A Econometria	42	60	32
Discipline aziendali	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/A Finanza aziendale	9	18	7
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	24	14
Discipline giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	9	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62):		-		

Totale Attività caratterizzanti	75 - 117
--	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	27	18

Totale Attività affini	18 - 27
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 18 - 27 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative riguardano l'ambito Economico, l'ambito Statistico-matematico, l'ambito aziendale, l'ambito sociologico e l'ambito linguistico. Alle attività affini e integrative di ambito linguistico sono riservati almeno 6 CFU.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	24 - 24
------------------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

159 - 216

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica MICROECONOMIA (Cognomi A-D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl MICROECONOMIA (Cognomi E-N) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl MICROECONOMIA (Cognomi O-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl	36	18	15 - 18 CFU min 8
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi E-N) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi O-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	27	9	9 - 9 CFU min 8
Discipline statistiche e matematiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie MATEMATICA GENERALE (Cognomi A-D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl MATEMATICA GENERALE (Cognomi E-N) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl MATEMATICA GENERALE (Cognomi O-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	27	9	9 - 9 CFU min 6
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	18	9	9 - 12 CFU min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale Attività di base			45	42 - 48

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica	66	57	42 - 60 CFU min 32
	STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	ECONOMIA DEL LAVORO (3 anno) - 9 CFU			
	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE (3 anno) - 9 CFU			
	MACROECONOMIA (CORSO AVANZATO) (3 anno) - 9 CFU			
	ECON-02/A Politica economica			
	POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	ECON-03/A Scienza delle finanze			
	SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	ECON-05/A Econometria			
	ECONOMETRIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	PROGRAMMAZIONE PER L'ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline aziendali	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	27	9	9 - 18 CFU min 7
	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi A-D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi E-N) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi O-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica	36	18	15 - 24 CFU min 14
	STATISTICA (Cognomi A-D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	STATISTICA (Cognomi E-N) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	STATISTICA (Cognomi O-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale	9	9	9 - 15 CFU min 9
	DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale Attività caratterizzanti			93	75 - 117

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	54	18	18 - 27 CFU min 18
	LINGUA INGLESE (PERFEZIONAMENTO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [CLEC 2026_27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Generica

Conoscenza e comprensione

La descrizione dettagliata dei risultati di apprendimento attesi, e delle procedure di valutazione e verifica del loro conseguimento, si basa sull'analisi delle singole schede di insegnamento visualizzabili tramite gli url indicati in calce al presente Quadro. Il loro contenuto comprende infatti sia i programmi degli insegnamenti sia le modalità di accertamento previste per la verifica dei risultati di apprendimento da parte dello/della studente. Le attività formative che concorrono al conseguimento degli obiettivi indicati dal primo descrittore di Dublino sono in primo luogo le metodologie e gli strumenti analitici di base delle discipline economiche: modelli introduttivi micro e macroeconomici; elementi di economia politica e di politica economica; inquadramento storico dei fenomeni economici; argomenti di economia e organizzazione del lavoro, funzionamento dei mercati finanziari e dimensione internazionale dei fenomeni economici. Concorrono inoltre in modo sostanziale al conseguimento degli obiettivi formativi indicati dal primo descrittore di Dublino le discipline dell'area statistico-matematica che insegnano a valutare quantitativamente l'andamento dei sistemi economici, delle imprese e dei mercati e a verificare empiricamente le ipotesi di ricerca. Ad esse si devono aggiungere le conoscenze specifiche delle materie aziendali, acquisite attraverso l'inserimento tra le attività formative caratterizzanti di numerosi insegnamenti appartenenti a tale ambito, al fine di formare figure professionali in grado di svolgere funzioni manageriali e di consulenza nelle aziende dei settori privato e pubblico. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è perseguito mediante un percorso strutturato in modo da consentire un graduale apprendimento delle discipline nelle quali esso si articola, grazie anche all'uso di modalità didattiche differenziate (lezioni, esercitazioni, lavori di gruppo, stage). Il raggiungimento del risultato cognitivo complessivo è integrato dalla conoscenza della lingua inglese (a livello intermedio) e da conoscenze informatiche di base che supportano le capacità comunicative e le competenze professionali necessarie alle funzioni che i laureati dovranno svolgere.

L'acquisizione di conoscenze e comprensione è accertata mediante prove articolate a seconda degli ambiti disciplinari, a partire dalla prova di valutazione e dalle prove di recupero introdotte per sanare eventuali carenze iniziali. Ogni insegnamento verifica i risultati dell'apprendimento in primo luogo con le tradizionali modalità di esame (scritto e/o orale) con voto, talvolta integrate a seconda delle specifiche discipline con altre forme di verifica individuali e/o in gruppo e con giudizi di idoneità (ove previsti). Infine, il giudizio di una commissione apposita sulla prova finale conclude l'accertamento delle competenze previste dal piano di studi.

L'analisi delle schede di insegnamento evidenzia che gli studenti sono valutati usando criteri, regole e procedimenti resi pubblici e applicati in modo coerente. Le procedure di valutazione sono coerenti con i risultati di apprendimento attesi e vengono comunicate agli studenti sono preventivamente informati sui criteri e sulle procedure adottate.

Anche se le modalità con cui vengono svolte le verifiche di apprendimento sono diversamente articolate nei diversi insegnamenti, si registra una prevalenza nell'utilizzo del metodo di valutazione costituito da una prova scritta (conforme alla più diffusa pratica internazionale e favorita dalla quota sempre più consistente di studenti stranieri) che si accompagna, a volte, ad una prova orale integrativa, anche facoltativa. La prova orale come unica modalità d'esame risulta invece ancora prevalente nelle materie di tipo giuridico. In linea di massima, gli esami scritti sono articolati in gruppi di domande con differenti finalità: alcune domande svolgono la funzione di filtro, grazie al quale si accerta la conoscenza delle nozioni fondamentali senza la quale l'esame non può essere superato; vi possono essere poi domande di carattere teorico, talvolta a risposta multipla e talvolta a risposta aperta; infine può essere richiesta la soluzione di problemi o di esercizi analoghi a quelli proposti nel corso delle lezioni ed esercitazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'adesione progettuale al Processo di Bologna implica la consapevolezza del fatto che per il raggiungimento degli obiettivi specificati dal secondo Descrittore di Dublino non è più sufficiente la didattica basata esclusivamente su lezioni frontali, nelle quali il ruolo docente si esprime prevalentemente nelle capacità argomentative e il ruolo discente si riduce ad una funzione di mero ascolto ed eventuale memorizzazione. E' necessario affiancare a tali metodologie l'uso di una didattica più interattiva che metta lo/la studente/essa al centro del processo formativo ponendolo/a a confronto diretto con problemi pratici, questioni sociali e ipotesi di ricerca.

A tal fine, alcuni insegnamenti hanno affiancato alla didattica frontale tradizionale attività didattiche sperimentali che sono spesso strutturate con modalità di apprendimento collettivo, poiché il lavoro di gruppo può risultare maggiormente coinvolgente e motivante rispetto alle attività didattiche svolte singolarmente. Inoltre, quando il lavoro di gruppo è strutturato (e non completamente libero), cioè quando i membri del gruppo ricevono dal/dalla docente un compito preciso da svolgere e frequenti feedback sulle attività svolte, queste attività permettono agli studenti di sviluppare capacità di iniziativa e apprendimento autonomo, di interpretazione e argomentazione, di elaborazione personale delle informazioni e di sintesi dei risultati, così come auspicato negli intendimenti dei promotori del Processo di Bologna.

Questa didattica interattiva deve trovare riscontro anche nelle procedure di valutazione dello/a studente/essa, che non deve limitarsi al mero accertamento della memorizzazione degli argomenti contenuti nel programma di insegnamento ma deve richiedere anche una rielaborazione personale dei temi trattati e la verifica della capacità di tradurli in applicazioni pratiche.

Da quanto emerge dall'analisi delle schede di insegnamento, le modalità di valutazione diverse dalle tradizionali prove scritte e orali, come i progetti o i lavori di gruppo, sono usate meno frequentemente e sempre ad integrazione (e non in sostituzione) delle modalità più tradizionali (scritto e/o orale).

Nei casi di insegnamenti con un numero non troppo elevato di studenti, l'adozione di metodi di valutazione più articolati è auspicabile, poiché essi consentono di giungere ad un giudizio più approfondito sulle conoscenze ed abilità acquisite, che comprenda sia le forme di espressione scritta e orale sia le capacità di analisi critica di ricerche, progetti e casi di studio incentrati su situazioni tratte dalla vita reale.

In conclusione, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti appare adeguata agli obiettivi generali e specifici della laurea in Economia. La formazione teorica è accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che attivano la partecipazione degli studenti, la capacità di elaborazione autonoma dei contenuti, e la efficace comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CONOSCENZE INFORMATICHE PER L'AZIENDA (cfu 3 - 02415 - 222606499) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (PERFEZIONAMENTO) (cfu 6 - 02415 - 222606471) [url](#)

Anno di corso 3 - SOCIOLOGIA GENERALE (cfu 6 - 02415 - 222801105) [url](#)

Anno di corso 3 - STORIA ECONOMICA (cfu 6 - 02415 - 222801107) [url](#)

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione
I laureati e laureate in Economia devono acquisire una conoscenza approfondita di vari aspetti cruciali per la gestione aziendale. È essenziale che comprendano i fondamenti di management e imprenditorialità, insieme alla logica operativa delle aziende. Devono essere familiari con le principali leve di controllo della performance aziendale e avere solide basi nella rilevazione contabile, oltre a padroneggiare gli strumenti teorici e operativi necessari per la corretta redazione e interpretazione del bilancio d'esercizio. Inoltre, è importante che conoscano i principi e gli strumenti rilevanti per le decisioni aziendali di investimento e di finanziamento, inclusi gli approcci alle politiche finanziarie e alla gestione finanziaria operativa. Devono anche avere una buona comprensione dei fondamenti dell'organizzazione del lavoro, che include aspetti di motivazione, soddisfazione e benessere organizzativo. Questa conoscenza deve estendersi alla progettazione organizzativa di aziende di varie dimensioni, sia piccole che grandi.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I/Le laureati/e in Economia devono saper mettere in pratica le conoscenze e competenze acquisite nell'area aziendale anche con esercitazioni (individuali e di gruppo) e tutorati. Le lezioni frontali stimolano la partecipazione attiva degli studenti attraverso numerosi esempi e casi di studio tratti dalla realtà, testimonianze di imprenditori, manager, esperti e consulenti.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 9 - 02415 - 222606501) url Anno di corso 1 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 9 - 02415 - 222606463) url Anno di corso 3 - FINANZA AZIENDALE (cfu 6 - 02415 - 222801099) url Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6 - 02415 - 222801103) url

AREA ECONOMICA
Conoscenza e comprensione
I laureati e le laureate in Economia devono possedere una solida comprensione degli elementi base del funzionamento del sistema economico sia dal punto di vista macro che micro economico. Dal punto di vista macroeconomico, è fondamentale che conoscano l'effetto della politica monetaria e della politica fiscale sulle dinamiche macroeconomiche di breve e medio periodo, nonché le determinanti della crescita di lungo periodo. Devono inoltre essere capaci di interpretare e analizzare il contesto economico, comprendendo le regole che guidano le scelte di consumatori e imprese, attraverso un'adeguata applicazione di paradigmi analitici e strumenti metodologici. Dal punto di vista microeconomico, è essenziale che comprendano i concetti e i modelli di base sviluppati dalla disciplina economica per analizzare il funzionamento dei mercati. Questo include i fondamenti della teoria della scelta individuale di consumo, le decisioni di produzione delle imprese, gli equilibri di mercato e i temi della concorrenza perfetta e imperfetta, nonché i fallimenti di mercato. Inoltre, i laureati e le laureate in Economia sono versati nei principi basilari della teoria economica, con particolare attenzione alle leggi della domanda e dell'offerta, agli elementi introduttivi dell'economia pubblica e della politica economica. Essi/e possiedono anche una conoscenza degli elementi essenziali dei metodi di indagine delle scienze economiche e della storia del pensiero economico, oltre a una comprensione generale del funzionamento dei mercati e dei sistemi produttivi.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I/Le laureati/e in Economia devono saper mettere in pratica le conoscenze e competenze acquisite nell'area economica anche con esercitazioni (individuali e di gruppo), strumenti analitici, laboratori, tutorati, seminari organizzati nell'ambito e/o in connessione con gli insegnamenti d'area, che stimolando la partecipazione attiva. Studentesse e studenti potranno avvalersi delle conoscenze apprese anche nello studio di problemi in campi diversi da quello macroeconomico, segnatamente nel campo finanziario, assicurativo e bancario. Dal punto di vista microeconomico, sapranno applicare le conoscenze e competenze apprese per valutare l'efficienza, per comprendere la funzionalità degli incentivi privati e i contesti che invece richiedono l'intervento pubblico.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - MICROECONOMIA (cfu 9 - 02415 - 222606506) url Anno di corso 2 - MACROECONOMIA (cfu 9 - 02415 - 222703088) url Anno di corso 2 - SCIENZA DELLE FINANZE (cfu 9 - 02415 - 222703091) url Anno di corso 2 - STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (cfu 9 - 02415 - 222703092) url Anno di corso 3 - ECONOMIA DEL LAVORO (cfu 9 - 02415 - 222801096) url Anno di corso 3 - ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE (cfu 9 - 02415 - 222801097) url Anno di corso 3 - ECONOMICS OF INNOVATION (cfu 6 - 02415 - 222801098) url Anno di corso 3 - MACROECONOMIA (CORSO AVANZATO) (cfu 9 - 02415 - 222801101) url Anno di corso 3 - POLITICA ECONOMICA (cfu 9 - 02415 - 222801104) url Anno di corso 3 - STORIA ECONOMICA (cfu 6 - 02415 - 222801107) url

AREA STATISTICO-MATEMATICA
Conoscenza e comprensione
I laureati e laureate in Economia devono acquisire una serie di competenze fondamentali che spaziano dalla matematica all'econometria, essenziali per il loro sviluppo professionale nel campo economico. È vitale che padroneggino le basi matematiche sia da un punto di vista teorico che applicativo, per poter formulare e risolvere in modo autonomo e strutturato semplici problemi ed esercizi economici, valorizzando l'importanza della formalizzazione e l'uso rigoroso del ragionamento deduttivo. Devono inoltre essere competenti nell'uso degli strumenti analitici di base per la formalizzazione, la valutazione e la gestione di problemi economico-finanziari. È importante che acquisiscano una solida comprensione dei fondamenti della statistica e dell'apprendimento statistico basato sull'analisi dei dati. Questo include i concetti principali della statistica descrittiva, della probabilità e della statistica inferenziale, necessari per la sintesi descrittiva dei dati tramite indicatori sintetici e per l'analisi e la soluzione di problemi inferenziali mediante l'uso di modelli statistici lineari, insieme alle relative misure di adattamento e significatività. In aggiunta, i laureati dovrebbero sviluppare competenze specifiche in econometria, imparando a costruire e interpretare modelli econometrici che permettano di analizzare le relazioni causali e predittive in vari contesti economici e aziendali. Questa capacità di applicare metodi quantitativi avanzati è cruciale per analizzare i dati, guidare decisioni basate su evidenze e formulare strategie efficaci all'interno del panorama economico contemporaneo.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I/Le laureati/e in Economia devono saper mettere in pratica le conoscenze e competenze acquisite nell'area statistico-matematica con l'uso estensivo di esercitazioni (in aula, individuali e di gruppo), di metodi, modelli e strumenti analitici, laboratori, tutorati, seminari organizzati nell'ambito e/o in connessione con gli insegnamenti d'area, stimolando la partecipazione attiva di studentesse e studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - MATEMATICA GENERALE (cfu 9 - 02415 - 222606473) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 9 - 02415 - 222606509) [url](#)
Anno di corso 2 - ECONOMETRIA (cfu 6 - 02415 - 222703087) [url](#)
Anno di corso 2 - MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (cfu 9 - 02415 - 222703089) [url](#)
Anno di corso 2 - PROGRAMMAZIONE PER L'ANALISI DEI DATI (cfu 6 - 02415 - 222703090) [url](#)
Anno di corso 3 - MACHINE LEARNING (cfu 6 - 02415 - 222801100) [url](#)
Anno di corso 3 - METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (cfu 6 - 02415 - 222801102) [url](#)
Anno di corso 3 - STATISTICA SOCIALE (cfu 6 - 02415 - 222801106) [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Nel percorso formativo del corso di laurea in Economia, gli studenti e le studentesse devono sviluppare una comprensione approfondita dei concetti fondamentali del diritto privato e del diritto pubblico. Questa preparazione è essenziale per analizzare come le norme giuridiche influenzano la produzione e la circolazione della ricchezza e per comprendere le regole che regolano l'ambiente economico e sociale. Gli studenti e le studentesse imparano a navigare attraverso gli aspetti giuridici della gestione aziendale, inclusi i problemi legati alla costituzione, al finanziamento, all'organizzazione e alla gestione delle imprese. Acquisiscono competenze per prendere decisioni informate, consapevoli delle implicazioni giuridiche che tali decisioni comportano.

Inoltre, esplorano il dialogo costante e dialettico tra diritto ed economia, cogliendo le interazioni reciproche tra i processi normativi e le decisioni economiche, sia sul piano istituzionale che funzionale. Questa comprensione multidisciplinare è cruciale per affrontare e risolvere complessi problemi che intrecciano diritto, economia e politica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le lezioni frontali stimolano la partecipazione attiva di studentesse e studenti. Le lezioni, infatti, dedicano particolare attenzione alla dimensione applicativa, illustrata mediante casi pratici ed esempi, anche con la partecipazione diretta degli studenti all'esposizione degli argomenti trattati e il coinvolgimento dialettico dell'aula.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (cfu 9 - 02415 - 222606504) [url](#)
Anno di corso 2 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9 - 02415 - 222703086) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222602166	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente non specificato		66
2		2025	222602167	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Alessio VOLPICELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-05/A	44
3		2025	222602168	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Guido ASCARI CV Professore Ordinario	ECON-01/A	66
4		2025	222602169	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Giacomo BORMETTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	STAT-04/A	66
5		2025	222602170	PROGRAMMAZIONE PER L'ANALISI DEI DATI <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Alessandro SPELTA CV Professore Associato (L. 240/10)	STAT-01/A	22
6		2025	222602170	PROGRAMMAZIONE PER L'ANALISI DEI DATI <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Alessio VOLPICELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-05/A	22
7		2025	222602171	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Alberto CAVALIERE CV Professore Ordinario	ECON-03/A	66
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
8		2024	222601165	ECONOMIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Carolina CASTAGNETTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ECON-01/A	30
9		2024	222601165	ECONOMIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Gianluca MAZZARELLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ECON-01/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2024	222601166	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Marcella Giovanna Maria NICOLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-02/A	66
11		2024	222601168	MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Arianna AGOSTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	STAT-01/A	44
12		2024	222601169	MACROECONOMIA (CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Jakob GRAZZINI CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-01/A	44
13		2024	222601169	MACROECONOMIA (CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Riccardo TREZZI CV		22
14		2024	222601170	METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Benedetta FERRARIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MATH-03/B	22
15		2024	222601170	METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Elena MOLHO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	STAT-04/A	22
16		2024	222601172	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Ulrich SCHETTER CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ECON-01/A	22
17		2024	222601172	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Patrizio TIRELLI CV Professore Ordinario	ECON-01/A	44
18		2024	222601174	STATISTICA SOCIALE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente di riferimento Alessandro SPELTA CV Professore Associato (L. 240/10)	STAT-01/A	44
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19		2026	222606467	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	ECON-07/A	Docente di riferimento Valerio VEGLIO CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-07/A	66
20		2026	222606463	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	ECON-07/A	Carla Bruna Angela CATTANEO CV Professore Associato confermato	ECON-07/A	66

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2026	222606465	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	ECON-07/A	Giovanna Angela Ida MAGNANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-07/A	66
22		2026	222606471	LINGUA INGLESE (PERFEZIONAMENTO) <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	<i>Docente di riferimento</i> Elena Maria MONTAGNA CV <i>Ricercatore confermato</i>	ANGL-01/C	60
23		2026	222606477	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	STAT-04/A	<i>Docente di riferimento</i> Elisa CAPRARI CV <i>Ricercatore confermato</i>	STAT-04/A	66
24		2026	222606475	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Benedetta FERRARIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MATH-03/B	44
25		2026	222606473	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Daria GHILLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-04/A	66
26		2026	222606475	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Elena MOLHO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-04/A	22

Ore totali di didattica assistita: 1204

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ECON-07/A	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	CATTANEO CARLA BRUNA ANGELA CV	PA	9	66	
2.	ECON-07/A	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	VEGLIO VALERIO CV	PA	9	66	
3.	ECON-07/A	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	MAGNANI GIOVANNA ANGELA IDA CV	PA	9	66	
4.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (PERFEZIONAMENTO) link	MONTAGNA ELENA MARIA CV	RU	6	60	
5.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	GHILLI DARIA CV	PA	9	66	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
6.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	MOLHO ELENA CV	PO	9	22	
7.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	FERRARIO BENEDETTA CV	PO	9	44	
8.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	CAPRARI ELISA CV	RU	9	66	
9.	GIUR-02/A	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link			9		
10.	ECON-05/A	Anno di corso 2	ECONOMETRIA link			6		
11.	ECON-01/A	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link			9		
12.	STAT-04/A	Anno di corso 2	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link			9		
13.	ECON-05/A	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE PER L'ANALISI DEI DATI link			6		
14.	ECON-03/A	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE FINANZE link			9		
15.	ECON-01/A	Anno di corso 2	STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA link			9		
16.	ECON-01/A	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL LAVORO link			9		
17.	ECON-01/A	Anno di corso 3	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE link			9		
18.	ECON-04/A	Anno di corso 3	ECONOMICS OF INNOVATION link			6		
19.	ECON-09/A	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE link			6		
20.	STAT-01/A	Anno di corso 3	MACHINE LEARNING link			6		
21.	ECON-01/A	Anno di corso 3	MACROECONOMIA (CORSO AVANZATO) link			9		
22.	STAT-04/A	Anno di corso 3	METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link			6		
23.	ECON-08/A	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
24.	ECON-02/A	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link			9		
25.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE link			6		
26.	STAT-03/B	Anno di corso 3	STATISTICA SOCIALE link			6		
27.	STEC-01/B	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://economiaemanagement.dip.unipv.it/it/didattica/orari-delle-lezioni-ed-esami>

Calendario degli esami di profitto

<https://economiaemanagement.dip.unipv.it/it/didattica/orari-delle-lezioni-ed-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://economiaemanagement.dip.unipv.it/it/didattica/laurearsi>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [2026_schedeSUA_aule_AGGIORNATO.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [2026_schedeSUA_lab_inf_AGGIORNATO.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [2026_schedeSUA_sale_studio_AGGIORNATO.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Servizi a supporto

Tutorato

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

Pdf inserito: [Tutorato_1Dsi.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [stage economia.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [acc lavoro Economia.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Allegato Accordi Erasmus e internaz..pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

<https://sisvaldidat.it/>

Opinioni dei laureati

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-economiche-e-aziendali/>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo effettua indagini sistematiche attraverso il modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea per rilevare sia le opinioni degli studenti che quelle degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I risultati sono stati analizzati dal GdL Tirocini; si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [D1.Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo_2026.03.18 per Scheda SUA 2026.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al/alla referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli/ella è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

La struttura del Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, che assume anche i compiti del Gruppo di Riesame, è stata definita dal Consiglio di Dipartimento in data 25 febbraio 2013, ed è così composta:

- Referente del Corso di Studio, con compiti di Coordinatore/trice del Gruppo e Responsabile del Riesame
- uno/a o più docenti del corso di studio
- un/a rappresentante degli studenti
- un/a componente della Segreteria didattica

La composizione del Gruppo di Gestione può essere modificata con delibera del Consiglio di Dipartimento sulla base delle esigenze contingenti.

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale sulla base del modello predefinito dall'ANVUR, all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli/delle studenti/esse e altri indicatori quantitativi di monitoraggio.

Tale attività prevede l'analisi degli indicatori più significativi, in relazione al carattere e agli obiettivi specifici del CdS, al fine di mettere in luce il grado di raggiungimento di tali obiettivi anche attraverso il confronto con corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia e dello stesso ambito geografico e di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento di eventuali casi critici.

Oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Documenti di Assicurazione della Qualità