



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze Geologiche (<i>IdSua:1609459</i>)
Nome del corso in inglese	Geological Sciences
Classe	L-34 R - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://geologia.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://web.unipv.it/formazione/contribuzione-universitaria/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SEPPI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Scienze geologiche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORDONI	Massimiliano		PA	1	
2.	COBIANCHI	Miriam		PA	1	

3.	GALINETTO	Pietro	PA	1
4.	LANGONE	Antonio	PA	1
5.	RICCARDI	Maria Pia	PA	1
6.	RONCHI	Luigi Ausonio	PO	1
7.	SENO	Silvio	PO	1
8.	SEPPI	Roberto	PA	1
9.	TORRESE	Patrizio	RU	1
10.	TRIBUZIO	Riccardo	PO	1

Rappresentanti Studenti

Maserati Eugenio
 Mordà Edoardo
 Moretti Chiara
 Pigeault Matteo
 Sansi Erik
 Tartaglia Donato

Gruppo di gestione AQ

Michela Comensoli
 Matteo Maino
 Mara Murri
 Luigi Ausonio Ronchi
 Erik Sansi
 Roberto Seppi

Tutor

Riccardo TRIBUZIO
 Luigi Ausonio RONCHI
 Silvio SENO
 Roberto SEPPI
 Giovanni TOSCANI
 Mattia ZANELLA
 Mara MURRI
 Matteo ALVARO
 Massimiliano BORDONI



Il Corso di Studio in breve

04/06/2025

Il Corso di Laurea in Scienze Geologiche (L-34) ha lo scopo di formare professionisti con una robusta preparazione di base, teorica e sperimentale, nel campo delle Scienze della Terra.

Gli studenti ricevono una forte impostazione metodologica, che consente loro di operare in un'ampia gamma di campi occupazionali o, in alternativa, di proseguire gli studi con la Laurea Magistrale.

L'accesso alla Laurea in Scienze Geologiche è libero.

Possono procedere all'immatricolazione coloro che sono in possesso di uno dei seguenti titoli:

- a) diploma di scuola superiore;
- b) titolo di studio conseguito all'estero dopo almeno 12 anni di scolarità.

La durata del corso di studio è di tre anni. Le attività formative del corso di Laurea corrispondono a un totale di 180 CFU. Il percorso è strutturato secondo un piano di studi prevalentemente obbligatorio, che comprende materie di base (es. Matematica, Chimica, Fisica, Informatica) e insegnamenti caratterizzanti di area geologica.

La frequenza non è obbligatoria per nessuna attività: tuttavia è fortemente raccomandata soprattutto per le attività laboratoriali e di campo, indispensabili per molti corsi offerti.

È tuttavia obbligatorio il rispetto delle seguenti propedeuticità, introdotte per garantire un giusto grado di apprendimento, secondo quanto segue:

- per poter sostenere l'esame di Mineralogia e laboratorio è necessario aver sostenuto l'esame di Chimica e l'esame di Fisica I;
- per poter sostenere l'esame di Petrografia è necessario aver sostenuto l'esame di Mineralogia e laboratorio;
- per poter sostenere l'esame di Rilevamento Geologico è necessario aver sostenuto l'esame di Elementi di rilevamento Geologico;
- per poter sostenere l'esame di Fisica II è necessario aver sostenuto l'esame di Fisica I;
- per poter sostenere l'esame di Fisica Terrestre è necessario aver sostenuto entrambi gli esami di Fisica;

La verifica del superamento della propedeuticità verrà fatta a carico del docente prima di sostenere l'esame. Lo studente avrà l'onere di dimostrare di aver sostenuto l'esame.

Alcuni insegnamenti prevedono una cospicua attività di laboratorio e numerose escursioni con esercitazioni sul terreno, peculiarità del Corso di Laurea. L'Ateneo riconosce l'importanza delle attività di terreno per i nostri studenti, sostenendo con risorse economiche adeguate l'attività didattica dei nostri corsi di studio.

Oltre alle attività pratiche in sede e sul campo, il percorso di studi prevede che lo studente svolga un Tirocinio di 5 CFU (125 ore).

Tale Tirocinio è parte integrante del percorso didattico, contribuisce al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea ed è svolto presso enti/aziende con cui l'Università di Pavia ha una convenzione.

Il Tirocinio può essere anche svolto presso i laboratori del Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente dell'Università di Pavia.

Gli studenti possono seguire parte dei propri studi presso Università all'estero con programmi di mobilità studentesca (ERASMUS+, ERASMUS Traineeship).

I maggiori settori d'impiego per i laureati in Scienze Geologiche sono:

- studi professionali di ingegneria civile e di geologia applicata;
- studi e società di ricerca sulle acque superficiali e sotterranee;
- società operanti nel campo della gestione territoriale;
- servizi geologici nazionali e enti locali (Regioni, Province, Comuni, Comunità Montane);
- società di ricerca petrolifera e di gas naturali;
- società di prospezione geologica e di ricerca mineraria;
- enti di ricerca, inclusi quelli operanti nel campo del rischio geologico (es. INGV);
- società informatiche operanti nel campo della cartografia digitale;
- laboratori e imprese operanti nel campo del restauro e valorizzazione dei beni culturali;
- aziende nazionali e internazionali che si occupano di ambiente;
- imprese pubbliche e private che realizzano infrastrutture civili.

La Laurea in Scienze Geologiche dà accesso all'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione Junior dell'Ordine Nazionale dei Geologi, necessaria per svolgere attività di tipo libero-professionale.

La Laurea in Scienze Geologiche fornisce la preparazione necessaria per proseguire gli studi con la Laurea Magistrale nelle classi LM-74 (Scienze e Tecnologie Geologiche) e LM-79 (Scienze Geofisiche). In particolare fornisce la preparazione ottimale per proseguire gli studi con la laurea magistrale classe LM-74 in Geoscienze per lo sviluppo sostenibile, attiva dall'anno accademico 2021/2022 e che dall'anno accademico 2025/2026 offre due percorsi, uno interamente in lingua inglese dedicato alle risorse energetiche, minerali ed idrogeologiche e un percorso interamente in lingua italiana focalizzato sul territorio e sulla sostenibilità ambientale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/11/2015

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze Geologiche e del corso di laurea magistrale in Scienze Geologiche Applicate proposti, rispettivamente, nelle classi L-34 (Scienze Geologiche) e LM-74 (Scienze e Tecnologie Geologiche). La lettera è stata inviata alle seguenti istituzioni: Ordine dei Geologi della Lombardia, Divisione Ambiente della Provincia di Pavia, Direzione Generale Territorio e Urbanistica della Regione Lombardia, Unione degli Industriali della Provincia di Pavia, Camera di Commercio di Pavia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente sia dal Presidente della Camera di Commercio sia dal Presidente dell'Unione degli Industriali che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Il Dirigente del Settore Tutela Ambientale della Provincia di Pavia non ha rilevato osservazioni in merito al contenuto del progetto formativo, almeno per la parte di competenza attinente le discipline territoriali ambientali. Anche altre organizzazioni hanno ritenuto di non avere osservazioni da formulare.

La consultazione con le parti sociali è stata poi rinnovata in occasione della modifica dell'ordinamento e realizzata attraverso l'invio di una lettera del Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente e del Presidente del Consiglio Didattico, in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze Geologiche nella classe L-34 (Scienze Geologiche). La lettera è stata inviata alle seguenti istituzioni:

- "Ordine dei Geologi della Lombardia" e "Direzione Ambiente, Energia e Sviluppo Sostenibile della Regione Lombardia", che operano prevalentemente in campo regionale;
- "Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale", che opera prevalentemente in campo nazionale;
- "Assomineraria", che opera in campo nazionale e internazionale.

A queste istituzioni è stato richiesto di esaminare la scheda RAD e di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. La consultazione con Assomineraria si è avvalsa di una riunione tenuta presso il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente in data 10/11/2015 a cui partecipato il dott. Giuseppe Tannoia, Presidente di Assomineraria. La consultazione con l'Ordine dei Geologi della Lombardia si è avvalsa di una riunione presso la sede dell'Ordine dei Geologi della Lombardia in data 20/11/2015. L'Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale e la Direzione Ambiente, Energia e Sviluppo Sostenibile della Regione Lombardia hanno spedito una dettagliata relazione tramite posta elettronica. La nuova scheda ministeriale proposta è stata valutata positivamente da tutte le istituzioni, le quali hanno ritenuto il corso di laurea rispondente alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Tutte le parti sociali consultate hanno inoltre indicato suggerimenti e commenti che sono stati utilizzati per apportare varie modifiche al testo della scheda RAD. Tali suggerimenti e commenti saranno anche presi nella debita considerazione nell'ambito della programmazione didattica.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Si è mantenuta nel tempo una relazione con alcune delle parti sociali consultate per il cambio di RAD, avvenuto dall'anno accademico 2016/17.

I rapporti con Eni hanno portato alla stipula di una convenzione che garantisce da parte dell'azienda una variegata offerta didattica con corsi, attività seminariali, viste a laboratori e possibilità di svolgere tirocini in azienda.

Con l'Ordine dei Geologi della Lombardia è stata rinnovata nell'aprile 2024 una convenzione stipulata 5 anni fa e che prevede seminari, corsi di formazione in collaborazione con docenti del Corso di laurea e iniziative di orientamento alla professione. Inoltre, un consigliere dell'Ordine, nonché dirigente ANAS, partecipa all'insegnamento di Geologia Applicata come docente a contratto.

Dal momento che circa il 90% dei laureati del Corso di Studio sceglie di proseguire gli studi, si considera come parte interessata anche la Laurea Magistrale in Geoscienze per lo sviluppo sostenibile. I colleghi che vi insegnano sono coinvolti nella discussione riguardo il livello di preparazione che gli studenti devono raggiungere nelle varie discipline.

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
--	--

Il corso di laurea in Scienze Geologiche ha una forte impostazione metodologica che punta a fornire allo studente una robusta preparazione di base, teorica e sperimentale, nel campo delle Scienze della Terra. Essa fornisce un'adeguata comprensione dei processi geologici che governano la dinamica del Pianeta Terra e che controllano la distribuzione delle risorse naturali e dei rischi geologici.

funzione in un contesto di lavoro:

La Laurea permette di acquisire competenze tecnico-operative a svolgere attività professionali in diversi ambiti occupazionali, concorrendo ad attività quali:

- rilevamento geologico ai fini della cartografia geologica di base;
- rilevamento delle pericolosità geologiche;
- indagini del sottosuolo con metodi diretti, meccanici e semplici metodi geofisici;
- indagini ambientali;
- studi di base per il reperimento delle georisorse, comprese quelle idriche;
- analisi dei materiali geologici e dei beni culturali e ambientali;
- acquisizione di dati analitici geomatici e relativa elaborazione informatica;
- esecuzione di prove e analisi di laboratorio su rocce coerenti e incoerenti.

Queste funzioni professionali rispondono ai fabbisogni espressi dalla società italiana, come esplicitato nel documento "Il mercato della Geologia in Italia" redatto nel novembre 2009 dal Consiglio Nazionale dei Geologi e dal Centro Ricerche Economiche Sociali di Mercato per l'Edilizia e il Territorio.

competenze associate alla funzione:

La Laurea fornisce competenze per operare in diversi settori lavorativi. Esse sono:

- conoscenza delle discipline di base (matematica, fisica, chimica) per la descrizione e l'interpretazione, anche quantitativa, di processi geologici endogeni e esogeni;
- conoscenze fondamentali nei diversi settori delle Scienze della Terra per la comprensione degli aspetti teorici, sperimentali e applicativi dei processi geologici;
- adeguata capacità di utilizzo delle principali metodiche disciplinari per svolgere indagini geologiche di laboratorio e di terreno;
- capacità di impiegare operativamente alcuni strumenti che stanno alla base della comprensione dei sistemi e dei

processi geologici;

- capacità di utilizzare a scopi professionali, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, e possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- capacità di lavorare con definiti gradi di autonomia, anche insieme ad altri professionisti, e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

La Laurea dà inoltre accesso all'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione Junior dell'Ordine Nazionale dei Geologi, necessaria per svolgere attività di tipo libero-professionale.

sbocchi occupazionali:

L'impianto didattico proposto per il corso di laurea è di tipo culturale, con una forte base nelle discipline geologiche di carattere generale, rimandando al successivo corso di laurea Magistrale la specializzazione nei diversi ambiti che portano a molteplici sbocchi professionali. Questa scelta, condivisa a livello nazionale, consente una più facile mobilità degli studenti tra il primo ed il secondo ciclo di studi universitari. Le professionalità dei laureati nel corso di laurea triennale in Scienze Geologiche potranno tuttavia trovare applicazione in società e studi professionali impegnati nel settore geologico-ingegneristico e geologico-ambientale, e in compagnie petrolifere e società di servizio all'esplorazione e alla perforazione petrolifera. Il laureato potrà ad esempio essere utilizzato nell'elaborazione di dati e nella realizzazione di modelli, e potrà essere formato nello svolgimento di una mansione specialistica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)
2. Tecnici dei prodotti ceramici - (3.1.3.2.1)
3. Tecnici minerari - (3.1.3.2.2)
4. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/03/2016

Per essere ammesso al corso di laurea in Scienze Geologiche, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università. La preparazione iniziale dello studente sarà verificata prima dell'inizio delle attività didattiche attraverso un test di valutazione di carattere non selettivo, volto esclusivamente ad accertare il livello delle conoscenze. Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (da assolvere nel primo anno di corso) dello studente sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

04/06/2025

Per essere ammesso al Corso di Laurea lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

Allo studente immatricolato è richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, che sarà verificata attraverso un test di valutazione di carattere non selettivo, volto esclusivamente ad accettare il livello delle conoscenze possedute.

Nel caso in cui la verifica non risulti positiva, il Consiglio Didattico indica, previa approvazione o su delega del Consiglio di Dipartimento, specifici obblighi formativi aggiuntivi che lo studente dovrà soddisfare entro il primo anno di corso.

Il recupero degli obblighi formativi avviene con il superamento di almeno 9 CFU, da acquisirsi entro il 30 settembre dell'anno accademico di immatricolazione. Gli studenti che al 30 settembre dell'anno di riferimento risultino non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi saranno iscritti al primo anno di corso in qualità di ripetenti.

Fino all'avvenuto recupero è fatto divieto allo studente di sostenere qualunque esame previsto per il secondo ed il terzo anno di corso.

Link: <https://geologia.cdl.unipv.it/it/iscriversi/test-di-ammissione>



08/03/2016

Le Scienze Geologiche hanno lo scopo fondamentale di comprendere il funzionamento del nostro pianeta, in modo da ricostruirne il passato, capirne il presente e possibilmente prevederne il futuro. Questa è un'esigenza di conoscenza in forte crescita nella nostra società, man mano che aumenta la consapevolezza dei rischi connessi alla scarsa comprensione delle conseguenze sull'intero pianeta dei nostri stili di vita e dell'uso inconsapevole delle sue risorse. Quest'esigenza di conoscenza è sentita nelle regioni densamente popolate e ad alta fragilità ambientale come la Pianura Padana.

Il Corso di Laurea proposto ha l'obiettivo di creare laureati in grado di dare una risposta a questa richiesta della società grazie alle loro competenze sui materiali che costituiscono la Terra e sui processi che governano la dinamica del nostro pianeta alle diverse scale temporali e spaziali. Per ottenere questi risultati il Corso di Laurea ha un'impostazione di tipo fortemente metodologico fondata su un approccio ai problemi geologici di tipo fenomenologico e multi-disciplinare, nel quale l'osservazione diretta (sul campo e in laboratorio) ha un ruolo fondamentale. Quest'approccio trova il suo completamento metodologico negli strumenti e conoscenze teoriche fornite dalle diverse discipline offerte nel Corso di Laurea.

Si propone una solida preparazione nell'ambito delle diverse discipline geologiche di base, così come in Matematica, Informatica, Fisica e Chimica. In seguito lo studente acquisisce competenze più approfondite negli ambiti disciplinari caratterizzanti della classe. Per completare la formazione dello studente, sono offerti insegnamenti in ambiti affini ma non specifici della classe e un insegnamento di una lingua straniera. Il Corso di Laurea prepara lo studente all'inserimento nel mondo del lavoro attraverso un tirocinio, che può essere propedeutico alla prova finale.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il corso di Laurea punta a fornire ai laureati in Scienze Geologiche una visione globale della dinamica del nostro pianeta e la capacità di inserire i processi ed i materiali geologici nella loro corretta dimensione spazio-temporale. In particolare, i laureati in Scienze Geologiche:</p> <ul style="list-style-type: none">a) conoscono i processi geologici che stanno alla base della dinamica del pianeta Terra e posseggono le seguenti conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- conoscenze di base di litologia, stratigrafia e sedimentologia;- conoscenze di base di paleontologia;- conoscenze di base di mineralogia e petrografia e geochimica;- conoscenze di base di geomorfologia;- conoscenze di base delle principali applicazioni della geologia;b) hanno le competenze di base di fisica, chimica, matematica e informatica necessarie per la comprensione dei processi geologici;c) sono in grado di comprendere le principali applicazioni delle Scienze Geologiche per la gestione ambientale, la ricerca mineraria e lo sviluppo territoriale;d) sono in grado di leggere e comprendere testi avanzati di Scienze Geologiche e di consultare anche articoli di ricerca nei vari settori delle Scienze della Terra. <p>Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti di base di ambito geologico e di ambito chimico-fisico-matematico-informatico. Nelle discipline caratterizzanti le conoscenze geologiche sono approfondite e allargate ad altri settori in modo da raggiungere una solida preparazione disciplinare di carattere metodologico. La capacità di comprensione e lettura di testi avanzati di Scienze della Terra viene acquisita mediante lo studio sui testi di riferimento degli insegnamenti e con il suggerimento da parte dei docenti di un più ampio materiale bibliografico composto anche da articoli scientifici.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati in Scienze Geologiche dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none">a) avere la capacità di applicare le leggi fondamentali delle discipline scientifiche di base per una corretta impostazione dell'analisi dei problemi geologici;b) avere la capacità di applicare le metodologie di campagna e di laboratorio e l'elaborazione dei relativi dati allo scopo di redigere relazioni tecniche utilizzando anche adeguati supporti informatici;c) avere la capacità di applicare le conoscenze acquisite per integrare osservazioni di campo e di laboratorio con conoscenze teoriche relative al funzionamento del pianeta Terra;d) avere la capacità di riconoscere le situazioni di criticità geologica;e) conoscere gli approcci possibili alla soluzione di un problema geologico.

Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti. In particolare, gli studenti vengono guidati nell'affrontare problemi geologici che aumentano gradualmente in complessità. La verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà mediante prove pratiche in laboratorio e sul terreno, prove scritte e orali in itinere e al termine delle attività formative, relazioni su temi geologici, redazione di materiale cartografico avvalendosi degli adeguati strumenti informatici.

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area competenze propedeutiche di base e trasversali

Conoscenza e comprensione

Il corso di Laurea punta a fornire ai laureati in Scienze Geologiche una visione globale della dinamica del nostro pianeta e la capacità di inserire i processi ed i materiali geologici nella loro corretta dimensione spazio-temporale. In particolare i Laureati in Scienze Geologiche:

a) conoscono i processi geologici che stanno alla base della dinamica del pianeta Terra e posseggono le seguenti conoscenze:

- conoscenze di base di stratigrafia e sedimentologia;
- conoscenze di base di paleontologia;
- conoscenze di base di geologia strutturale;
- conoscenze di base di mineralogia, petrografia e geochimica;
- conoscenze di base di geomorfologia;
- conoscenze di base delle principali applicazioni della geologia.

b) hanno le competenze di base di fisica, chimica, matematica e informatica necessarie per la comprensione dei processi geologici.

c) sono in grado di comprendere le principali applicazioni delle Scienze Geologiche per la gestione ambientale, la ricerca mineraria e lo sviluppo territoriale.

d) sono in grado di leggere e comprendere testi anche avanzati di Scienze Geologiche e di consultare anche articoli di ricerca nei vari settori delle Scienze della Terra.

Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti di base di ambito geologico (SSD GEO/01-02-06-07) e di ambito chimico-fisico-matematico-informatico. Nelle discipline caratterizzanti le conoscenze geologiche vengono approfondite e allargate ad altri settori (SSD GEO/03-04-08) in modo da raggiungere una solida preparazione disciplinare di carattere metodologico.

La capacità di comprensione e lettura di testi avanzati di Scienze della Terra viene acquisita mediante lo studio sui testi di riferimento dei corsi e con il suggerimento da parte dei docenti di un più ampio materiale bibliografico composto anche da articoli scientifici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati in Scienze Geologiche:

- a) hanno la capacità di integrare osservazioni di campo e di laboratorio con conoscenze teoriche relative al funzionamento del pianeta Terra.
- b) hanno la consapevolezza delle diverse scale temporali e spaziali in cui si realizzano i processi geologici.
- c) hanno la capacità di riconoscere le situazioni di criticità geologica e identificare le possibili soluzioni.
- d) conoscono gli approcci possibili alla soluzione di un problema geologico e sono in grado di trovare anche per via telematica la via migliore per utilizzarli.

Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti. Gli studenti sono guidati nell'affrontare problemi geologici che variano gradualmente in complessità per passare da soluzioni secondo schemi preconstituiti a soluzioni che richiedono una maggiore rielaborazione personale. Le modalità di esame, spesso con prova scritta e orale graduate con diverse difficoltà, permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto dallo studente nell'applicare le proprie conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA [url](#)

COMPETENZE TRASVERSALI [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II [url](#)

GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA [url](#)

INFORMATICA DI BASE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

PALEONTOLOGIA E LABORATORIO [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Area di stratigrafia, sedimentologia, paleontologia e geologia strutturale

Conoscenza e comprensione

Comprensione dei processi geologici che stanno alla base della dinamica del pianeta Terra, attraverso conoscenze di base di stratigrafia, sedimentologia, paleontologia e geologia strutturale.

Comprensione del significato dei fossili e del loro utilizzo nelle Scienze della Terra.

Comprensione dei processi che controllano la produzione, il trasporto e l'accumulo dei sedimenti sulla superficie terrestre.

Comprensione dei processi che determinano la deformazione della litosfera.

Comprensione dei processi della tectonica globale a scala terrestre.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere e studiare gli invertebrati fossili ad alto significato biostratigrafico, dei principali gruppi di Protisti fossili e delle principali rocce organogene.

Capacità di analizzare e caratterizzare le rocce sedimentarie dalla scala dell'affioramento a quella microscopica.

Capacità di classificare le rocce sedimentarie e di redigere una relazione petrografica.

Capacità di comprendere e analizzare i processi della tectonica globale a scala terrestre.

Capacità di cartografare limiti (stratigrafici e tectonici) rispetto alla morfologia e contestualmente di distinguere e delimitare unità stratigrafiche e tectoniche.

Capacità di realizzare una carta geologica, comprensiva di colonne stratigrafiche e sezioni geologiche, relativa ad aree geologicamente semplici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI RILEVAMENTO GEOLOGICO [url](#)

GEODINAMICA [url](#)

GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO E LABORATORIO [url](#)

GEOLOGIA STRUTTURALE [url](#)

MICROFACIES (*modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO*) [url](#)

RILEVAMENTI GEOLOGICI (*modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO*) [url](#)

Area di geomorfologia e geologia applicata

Conoscenza e comprensione

Comprendere dei processi geologici che stanno alla base della dinamica del pianeta Terra, attraverso conoscenze di base di geomorfologia e geologia applicata.

Conoscenza delle forme del paesaggio e comprensione dei processi responsabili della loro origine e della loro possibile evoluzione.

Conoscenza delle proprietà fisico-meccaniche delle terre e delle rocce, dei principi di base della dinamica delle acque (superficiali e ipogee) e della dinamica dei versanti.

Conoscenza della componente geografica del dato geologico e ambientale.

Conoscenza delle problematiche geologiche nel campo applicativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di lettura di carte topografiche.

Capacità di interpretare le carte topografiche in chiave geomorfologica.

Capacità di individuare elementi geologici e geomorfologici su immagini aeree mono- e stereoscopiche e di redigere una semplice carta geomorfologica.

Capacità di interpretare il paesaggio in chiave dinamica.

Capacità di affrontare semplici problemi di difesa territoriale.

Uso basilare dei dati geografici (progettazione di semplici GIS).

Capacità di descrivere e classificare le problematiche geologiche nel campo applicativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TERRESTRE E APPLICAZIONI GEOFISICHE [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA E LABORATORIO [url](#)

GEOMORFOLOGIA E APPLICAZIONI DI GIS [url](#)

Area di mineralogia, petrografia e geochimica

Conoscenza e comprensione

Comprendere dei processi geologici che stanno alla base della dinamica del pianeta Terra, attraverso conoscenze di base di mineralogia, petrografia e geochimica.

Comprendere del ruolo dei minerali come componenti fondamentali della litosfera.

Comprendere delle relazioni tra processi petrogenetici ed evoluzione della litosfera, con particolare riferimento alla formazione delle rocce magmatiche e metamorfiche.

Comprendere dei principi chimici alla base dei processi geologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere e studiare un minerale sulla base delle sue proprietà morfologiche, fisiche e cristallochimiche.
Capacità di descrivere e classificare i principali minerali delle rocce.
Capacità di analizzare e caratterizzare le rocce magmatiche, metamorfiche e di mantello, dalla scala dell'affioramento a quella microscopica.
Capacità di classificare le rocce magmatiche, metamorfiche e di mantello, e di redigere una relazione petrografica.
Capacità di interpretare i processi di frazionamento chimico e isotopico, di impiegare elementi e rapporti isotopici quali traccianti dei processi petrogenetici e idrogeologici, e di ricostruire i cicli geochimici degli elementi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOCHIMICA [url](#)

GEOMATERIALI: GENESI, DEPOSITI E APPLICAZIONI [url](#)

METODOLOGIE ANALITICHE [url](#)

MINERALOGIA E LABORATORIO [url](#)

PETROGRAFIA [url](#)

VULCANOLOGIA [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
---	---

Autonomia di giudizio	<p>L'impostazione fortemente metodologica data al corso di laurea è volta a sviluppare nei laureati in Scienze Geologiche l'autonomia di giudizio, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici e etici. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">a) la capacità di raccogliere, selezionare e confrontare in modo critico dati provenienti da varie fonti;b) valutare la significatività dei dati per formulare giudizi di merito su problemi geologici e geologico-applicativi;c) le competenze per scegliere i modelli necessari a comprendere le situazioni geologiche reali;d) la capacità di identificare obiettivi e valutare risultati nel proprio campo di competenza. <p>Tutte le attività proposte nel corso prevedono una rielaborazione individuale del materiale presentato in classe che favorisce la progressiva acquisizione dell'autonomia di giudizio richiesta. Le modalità d'esame e il lavoro di tesi per la prova finale prevedono la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione di tale autonomia.</p>
------------------------------	--

Abilità comunicative	<p>I laureati in Scienze Geologiche devono possedere capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none">a) comunicare problemi, concetti e soluzioni riguardanti la Geologia, sia proprie sia di altri, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, in forma scritta e orale;b) dialogare con esperti di altri settori, fornendo informazioni di carattere geologico.
-----------------------------	---

c) lavorare in gruppo anche in situazioni logisticamente disagiate, in piena sicurezza e in cooperazione con esperti di altre discipline.

Gli studenti possono acquisire le abilità indicate durante il corso degli studi in diversi momenti. In particolare, le attività di esercitazioni in sede e sul campo possono prevedere un intervento attivo da parte dello studente che lo porta progressivamente a una piena capacità di esprimere in modo rigoroso i contenuti scientifici appresi. Alcuni insegnamenti prevedono l'esposizione individuale in classe, con supporto informatico, di articoli scientifici o brevi ricerche bibliografiche. Gli insegnamenti generalmente prevedono l'utilizzo di testi in lingua inglese.

Nel complesso le abilità comunicative sono comprovate nella presentazione della tesi di laurea discussa pubblicamente di fronte a una commissione. Questa presentazione costituisce una fondamentale occasione per verificare la preparazione acquisita in termini di capacità comunicative su problemi complessi di argomento geologico. In linea generale la verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene primariamente attraverso le prove d'esame in modalità orale.

Capacità di apprendimento

I laureati in Scienze Geologiche:

- a) sono in grado di proseguire gli studi con un alto grado di autonomia nelle classi LM-74 (Scienze e tecnologie geologiche), LM-75 (Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio) e LM-79 (Scienze Geofisiche);
- b) hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.

I docenti, nell'ambito della propria autonomia didattica, favoriscono lo sviluppo della capacità dello studente di creare collegamenti tra argomenti presentati in diverse parti dello stesso insegnamento o in insegnamenti differenti. Una significativa azione di tutorato, attiva nella maggior parte degli insegnamenti, facilita l'apprendimento da parte dello studente, rimuove ostacoli culturali che possono compromettere la frequenza proficua degli insegnamenti e favorisce la partecipazione attiva alla vita universitaria.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo compreso tra 18 e 24 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti, fornendo nel contempo una solida preparazione nell'ambito del rilevamento geologico. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalle tecniche di rilevamento geologico all'ambito geodinamico fino all'approfondimento dei processi chimici all'origine delle rocce.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/10/2015

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un Relatore, docente di ruolo o incaricato di insegnamenti impartiti nell'Università di Pavia, ed eventualmente da uno o due Correlatori, anche esterni all'Università di Pavia. La tesi viene discussa in seduta pubblica di fronte ad una Commissione, nominata dal Direttore del Dipartimento.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata collegialmente da apposita commissione, in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/05/2024

La tesi viene discussa in seduta pubblica di fronte ad una Commissione, nominata dal Direttore del Dipartimento, composta da almeno tre Docenti di cui almeno due docenti o ricercatori di ruolo dell'Università di Pavia. Lo studente deve consegnare ai componenti della Commissione un riassunto del lavoro di tesi. La discussione avviene attraverso una presentazione in formato elettronico.

È consentito redigere l'elaborato di tesi e sostenere la prova finale in lingua inglese. A tal fine è necessario rispettare le seguenti condizioni:

- a) che ci sia l'autorizzazione del Relatore;
- b) che la prova sia sostenuta (e/o l'elaborato scritto) solo in lingua inglese
- c) che sia depositato presso gli Uffici competenti un riassunto in lingua italiana che sintetizzi il contenuto del testo;
- d) che il titolo venga redatto nella doppia lingua, inglese e italiana.

Al termine della discussione pubblica, la commissione procede alla valutazione dell'esame di Laurea.

Link: <https://geologia.cdl.unipv.it/it/studiare/regolamento-didattico>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi Scienze Geologiche L-34 2025-2026

Link: <https://geologia.cdl.unipv.it/it/studiare/regolamento-didattico>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://geologia.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://geologia.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://geologia.cdl.unipv.it/it/laurearsi/calendario-sessions-di-laurea>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	CARUGO OLIVIERO ITALO CV	RU	9	72	

2.	NN	Anno di corso 1	COMPETENZE TRASVERSALI link	1
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link PELLEGRINI GIOVANNI CV	PA 6 32
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link MALGIERI MASSIMILIANO CV	PA 6 16
5.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA link SAVI SARA CV	RD 9 63
6.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA link MAERKER MICHAEL	PA 9 24
7.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA DI BASE link	3
8.	GEO/02	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA link COBIANCHI MIRIAM CV	PA 6 62
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link BENDELLI GIULIANA	3 24
10.	MAT/07	Anno di corso 1	MATEMATICA link ZANELLA MATTIA CV	PA 9 48
11.	MAT/07	Anno di corso 1	MATEMATICA link SCHIAVINA MICHELE CV	PA 9 24
12.	GEO/01	Anno di corso 1	PALEONTOLOGIA E LABORATORIO link COBIANCHI MIRIAM CV	PA 6 58 
13.	GEO/03	Anno di corso 2	ELEMENTI DI RILEVAMENTO GEOLOGICO link	3
14.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II link	6
15.	GEO/11	Anno di corso 2	FISICA TERRESTRE E APPLICAZIONI GEOFISICHE link	6
16.	GEO/02	Anno di	GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO E LABORATORIO link	12

		corso 2	
17.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOMORFOLOGIA E APPLICAZIONI DI GIS link
18.	GEO/06	Anno di corso 2	MINERALOGIA E LABORATORIO link
19.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA link
20.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link
21.	GEO/08	Anno di corso 3	GEOCHIMICA link
22.	GEO/03	Anno di corso 3	GEODINAMICA link
23.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA E LABORATORIO link
24.	GEO/03	Anno di corso 3	GEOLOGIA STRUTTURALE link
25.	GEO/09	Anno di corso 3	GEOMATERIALI: GENESI, DEPOSITI E APPLICAZIONI link
26.	GEO/06	Anno di corso 3	METODOLOGIE ANALITICHE link
27.	GEO/01	Anno di corso 3	MICROFACIES (<i>modulo di</i> <i>RILEVAMENTO GEOLOGICO</i>) link
28.	GEO/03	Anno di corso 3	RILEVAMENTI GEOLOGICI (<i>modulo di RILEVAMENTO</i> <i>GEOLOGICO</i>) link
29.	GEO/01 GEO/03	Anno di corso 3	RILEVAMENTO GEOLOGICO link
30.	GEO/08	Anno di corso 3	VULCANOLOGIA link

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://terraeambiente.dip.unipv.it/it/dipartimento/risorse/laboratori-e-facilities>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

27/05/2025

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o secondo livello (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di maggio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta del sito Orienta e sul sito del Dipartimento.

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.

Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.

Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaboratori di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficilose. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla

pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/06/2025

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculare per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

È previsto tirocinio curriculare obbligatorio al secondo anno.

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

04/06/2025

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un insieme di strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il COR, organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro: dalla career fair di Ateneo a seminari e incontri online e in presenza su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare l'incontro tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di controllo dei curricula, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

La preparazione accademica prevede attività sperimentali come esercitazioni di laboratorio e lavori sul campo (escursioni e campagne geologiche rilevazioni) per fornire al laureato la padronanza degli strumenti e di metodi applicabili in contesti lavorativi. Il laureato può operare in studi professionali sia di geologia applicata che di ingegneria civile, in enti nazionali e locali che curano servizi geologici, in società operanti nella gestione territoriale, in aziende specializzate nella gestione delle risorse naturali (ricerca petrolifera, mineraria, gas naturali), nel campo della cartografia digitale, per la consulenza ad imprese pubbliche e private nell'esecuzione di infrastrutture e nello studio dell'impatto ambientale, per laboratori e le imprese operanti nel campo del restauro e valorizzazione dei beni culturali.

La Laurea triennale in Scienze Geologiche dà accesso all'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione Junior dell'Ordine Nazionale dei Geologi, necessaria per lo svolgimento della libera professione.

Il Consiglio Didattico di Scienze Geologiche organizza percorsi formativi e di orientamento alla scelta universitaria sia nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche - Progetto Nazionale Geologia sia nell'ambito della programmazione del Centro Orientamento Universitario dell'Ateneo.

Questi percorsi sono finalizzati ad aiutare lo studente nel processo di scelta del corso di studio, agevolando il passaggio dalla scuola secondaria di II grado all'università e, successivamente, promuovere un inserimento proficuo delle matricole nel corso di studio.

Gli studenti possono partecipare ad un percorso formativo e di orientamento durante l'intero anno scolastico, progettato dall'università di concerto con la scuola; il percorso prevede una serie di attività sperimentali in laboratorio e sul terreno, approfondimenti tematici nell'ambito delle Scienze Geologiche e attività di autovalutazione finalizzate al miglioramento della preparazione degli studenti relativamente alle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea che vengono svolte sia presso l'università, sia presso la scuola.

Descrizione link: Sito Orientamento Scienze Geologiche

Link inserito: <http://orientamentogeologia.unipv.it/>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

20/05/2025

Link inserito: <https://sisvaldidat.it>

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

20/05/2025

Link inserito: <http://www-ag.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-della-terra-e-dellambiente/>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

20/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

20/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.

Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2025

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2024

Le funzioni di controllo della gestione ordinaria e di assicurazione della qualità del corso di studio sono assunte dal Gruppo di Riesame. Al Gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del Corso di Studio, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il Gruppo compie le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica, procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del Corso di Studio.

Il Gruppo svolge inoltre un'attività propositiva nei confronti del Consiglio Didattico sugli aspetti di qualità dell'offerta formativa e della sua gestione.

Al responsabile del Corso di Studio spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio a livello periferico.

Link inserito: <https://terraeambiente.dip.unipv.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2025

Il Gruppo di Riesame (GdR) è un organo fondamentale nella gestione, controllo e sviluppo del corso di laurea. Si occupa della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Rapporto di Riesame Ciclico, monitorando i dati statistici a disposizione riguardanti la carriera degli studenti, le opinioni degli studenti in itinere e al termine degli studi e gli esiti occupazionali dei laureati. Compito del GdR è anche di esaminare i risultati dei questionari di valutazione degli insegnamenti compilati dagli studenti e di esaminare la relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento. A questo scopo è dedicata almeno una riunione specifica del GdR durante l'Anno Accademico.

Il GdR si riunisce almeno 4 volte nel corso dell'anno accademico per esaminare tutti i dati e le informazioni disponibili (Risultati dei questionari di valutazione degli insegnamenti, relazione della commissione paritetica, dati statistici sul CdS). Sulla base di tale analisi viene redatta la SMA e vengono predisposte le azioni correttive da mettere in atto, con le relative scadenze. Vengono inoltre valutati i risultati delle azioni correttive messe in atto negli anni precedenti. La SMA viene redatta dal GdR suddividendo i quadri da compilare tra i vari componenti del GdR e operando una lettura e una sintesi

finale in occasione di una delle riunioni programmate.

► QUADRO D4

Riesame annuale

04/06/2025

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame (GdR) provvede alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) dove vengono presentati e commentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio.

Gli indicatori sono proposti allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS. Il Gruppo di Riesame confronta gli indicatori con i corsi della stessa Classe di Laurea a livello dello stesso ambito geografico e a livello nazionale, per valutare le proprie potenzialità ed eventuali scostamenti.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è previsto un Rapporto di Riesame Ciclico, compilato sul medio periodo (3-5 anni) e riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame Ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

22/05/2024

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

22/05/2024

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze Geologiche
Nome del corso in inglese	Geological Sciences
Classe	L-34 R - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://geologia.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://web.unipv.it/formazione/contribuzione-universitaria/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► | Docenti di altre Università | 

► | Referenti e Strutture | 

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SEPPI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Scienze geologiche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE (Dipartimento Legge 240)

► | Docenti di Riferimento | 

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRDMSM87D16F205C	BORDONI	Massimiliano	GEO/05	04/A3	PA	1	
2.	CBNMRM61L49G388N	COBIANCHI	Miriam	GEO/01	04/A2	PA	1	
3.	GLNPTR66S22M109J	GALINETTO	Pietro	FIS/01	02/B1	PA	1	
4.	LNGNTN79T13F839M	LANGONE	Antonio	GEO/08	04/A1	PA	1	
5.	RCCMRP62D59G388K	RICCARDI	Maria Pia	GEO/09	04/A1	PA	1	
6.	RNCLSN66T02F205V	RONCHI	Luigi Ausonio	GEO/02	04/A2	PO	1	
7.	SNESLV57B26L219W	SENO	Silvio	GEO/03	04/A2	PO	1	
8.	SPPRRT70C06C794S	SEPPI	Roberto	GEO/04	04/A3	PA	1	
9.	TRRPRZ77C03G482V	TORRESE	Patrizio	GEO/11	04/A4	RU	1	
10.	TRBRCR62T16D969M	TRIBUZIO	Riccardo	GEO/07	04/A1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Geologiche

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Maserati	Eugenio		
Mordà	Edoardo		
Moretti	Chiara		
Pigeault	Matteo		
Sansi	Erik		
Tartaglia	Donato		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Comensoli	Michela
Maino	Matteo
Murri	Mara
Ronchi	Luigi Ausonio
Sansi	Erik
Seppi	Roberto

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MURRI	Mara		Docente di ruolo

SENO	Silvio	Docente di ruolo
RONCHI	Luigi Ausonio	Docente di ruolo
TOSCANI	Giovanni	Docente di ruolo
BORDONI	Massimiliano	Docente di ruolo
SEPPI	Roberto	Docente di ruolo
ZANELLA	Mattia	Docente di ruolo
ALVARO	Matteo	Docente di ruolo
TRIBUZIO	Riccardo	Docente di ruolo

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ | Sede del Corso



**Sede: 018110 - PAVIA
via Ferrata 1 - 27100 Pavia**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	100

▶ | Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

▶ | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COBIANCHI	Miriam	CBNMRM61L49G388N	PAVIA
RONCHI	Luigi Ausonio	RNCLSN66T02F205V	PAVIA
LANGONE	Antonio	LNGNTN79T13F839M	PAVIA
TRIBUZIO	Riccardo	TRBRCR62T16D969M	PAVIA
BORDONI	Massimiliano	BRDMSM87D16F205C	PAVIA
SENO	Silvio	SNESLV57B26L219W	PAVIA
RICCARDI	Maria Pia	RCCMRP62D59G388K	PAVIA
GALINETTO	Pietro	GLNPTR66S22M109J	PAVIA
SEPPI	Roberto	SPPRRT70C06C794S	PAVIA
TORRESE	Patrizio	TRRPRZ77C03G482V	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MURRI	Mara	PAVIA
SENO	Silvio	PAVIA
RONCHI	Luigi Ausonio	PAVIA
TOSCANI	Giovanni	PAVIA
BORDONI	Massimiliano	PAVIA
SEPPI	Roberto	PAVIA
ZANELLA	Mattia	PAVIA
ALVARO	Matteo	PAVIA
TRIBUZIO	Riccardo	PAVIA



▶ Altre Informazioni R&D

Codice interno all'ateneo del corso	0842500PV	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1

▶ Date delibere di riferimento R&D

Data di approvazione della struttura didattica 05/11/2024

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 26/11/2024

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 09/10/2008 - 20/11/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze geologiche il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i parametri esaminati sono aderenti alle linee guida e il NuV esprime parere favorevole alla istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze geologiche il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i parametri esaminati sono aderenti alle linee guida e il NuV esprime parere favorevole alla istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	2025	222507123	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Oliviero Italo CARUGO CV <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/03	72	
2	2024	222503915	ELEMENTI DI RILEVAMENTO GEOLOGICO <i>semestrale</i>	GEO/03	Giovanni TOSCANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	36	
3	2025	222507125	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/01	Massimiliano MALGIERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/08	16	
4	2025	222507125	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/01	Giovanni PELLEGRINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/03	32	
5	2024	222503916	FISICA II <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Pietro GALINETTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	48	
6	2024	222503917	FISICA TERRESTRE E APPLICAZIONI GEOFISICHE <i>semestrale</i>	GEO/11	Docente di riferimento Patrizio TORRESE <i>Ricercatore confermato</i>	GEO/11	64	
7	2023	222501843	GEOCHIMICA <i>semestrale</i>	GEO/08	Docente di riferimento Antonio LANGONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	56	
8	2023	222501844	GEODINAMICA <i>semestrale</i>	GEO/03	Matteo MAINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	64	
9	2025	222507126	GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA <i>semestrale</i>	GEO/04	Michael MAERKER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/04	24	
10	2025	222507126	GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA <i>semestrale</i>	GEO/04	Sara SAVI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/04	63	

11	2023	222501845	GEOLOGIA APPLICATA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	GEO/05	Docente di riferimento Massimiliano BORDONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/05	32
12	2023	222501845	GEOLOGIA APPLICATA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	GEO/05	Silvio CODA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	GEO/05	24
13	2023	222501845	GEOLOGIA APPLICATA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	GEO/05	Vincenzo GIARRATANA		27
14	2024	222503918	GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO E LABORATORIO <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Luigi Ausonio RONCHI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/02	130
15	2023	222501846	GEOMATERIALI: GENESI, DEPOSITI E APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	GEO/09	Docente di riferimento Antonio LANGONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	16
16	2023	222501846	GEOMATERIALI: GENESI, DEPOSITI E APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	GEO/09	Docente di riferimento Maria Pia RICCARDI CV <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/09	8
17	2023	222501846	GEOMATERIALI: GENESI, DEPOSITI E APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	GEO/09	Gisella REBAY CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/07	30
18	2024	222503919	GEOMORFOLOGIA E APPLICAZIONI DI GIS <i>semestrale</i>	GEO/04	Docente di riferimento Roberto SEPPI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/04	84
19	2025	222507111	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Miriam COBIANCHI CV <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/01	62
20	2025	222507128	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giuliana BENDELLI <i>Ricercatore confermato Università</i>	L-LIN/10	24

						Cattolica del Sacro Cuore	
21	2025	222507129	MATEMATICA semestrale	MAT/07	Michele SCHIAVINA CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/04	24
22	2025	222507129	MATEMATICA semestrale	MAT/07	Mattia ZANELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/07	48
23	2023	222501847	METODOLOGIE ANALITICHE semestrale	GEO/06	Docente di riferimento Antonio LANGONE CV Professore Associato (L. 240/10)	GEO/08	12
24	2023	222501847	METODOLOGIE ANALITICHE semestrale	GEO/06	Mattia GILIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	GEO/06	16
25	2023	222501847	METODOLOGIE ANALITICHE semestrale	GEO/06	Stefania RIGHETTO		24
26	2023	222501847	METODOLOGIE ANALITICHE semestrale	GEO/06	Massimo SETTI		8
27	2024	222503920	MINERALOGIA E LABORATORIO semestrale	GEO/06	Maria Chiara DOMENEGHETTI CV		60
28	2024	222503920	MINERALOGIA E LABORATORIO semestrale	GEO/06	Mara MURRI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	GEO/06	60
29	2025	222507130	PALEONTOLOGIA E LABORATORIO semestrale	GEO/01	Docente di riferimento Miriam COBIANCHI CV Professore Associato confermato	GEO/01	58
30	2024	222503921	PETROGRAFIA semestrale	GEO/07	Docente di riferimento Riccardo TRIBUZIO CV Professore Ordinario	GEO/07	92
31	2024	222503921	PETROGRAFIA semestrale	GEO/07	Valentin Tanguy BASCH Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	GEO/07	36
32	2023	222501848	PRINCIPI DI GEOLOGIA STRUTTURALE semestrale	GEO/03	Docente di riferimento Silvio SENO CV Professore Ordinario	GEO/03	120

33	2023	222501849	RILEVAMENTO GEOLOGICO <i>semestrale</i>	GEO/03	Giovanni TOSCANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	81
34	2023	222501851	VULCANOLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/08	Docente di riferimento Antonio LANGONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	33
35	2023	222501851	VULCANOLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/08	Alessio SANFILIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/07	33
							ore totali 1617

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

► **Offerta didattica programmata**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematica e informatica di base	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICA DI BASE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/07 Fisica matematica</p> <p>↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	9 - 12
Formazione fisica di base	<p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <p>↳ <i>FISICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FISICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	12	12	9 - 12
Formazione chimica di base	<p>CHIM/03 Chimica generale ed inorganica</p> <p>↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	9 - 12
Formazione geologica di base	<p>GEO/01 Paleontologia e paleoecologia</p> <p>↳ <i>PALEONTOLOGIA E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica</p> <p>↳ <i>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia</p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	21	21	18 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 33)				
Totale attività di Base		54	45 - 66	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e paleontologiche	<p>GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica</p> <p>↳ <i>GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>GEO/03 Geologia strutturale</p> <p>↳ <i>GEOLOGIA STRUTTURALE (3 anno) - 12 CFU</i></p>	24	24	18 - 30
Discipline geomorfologiche e geologico-applicative	<p>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia</p> <p>↳ <i>GEOMORFOLOGIA E APPLICAZIONI DI GIS (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>GEO/05 Geologia applicata</p> <p>↳ <i>GEOLOGIA APPLICATA E LABORATORIO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>	18	18	12 - 24
Discipline mineralogiche, petrografiche, geochimiche	<p>GEO/06 Mineralogia</p> <p>↳ <i>MINERALOGIA E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>GEO/07 Petrologia e petrografia</p> <p>↳ <i>PETROGRAFIA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	24	24	18 - 30
Discipline geofisiche	<p>GEO/11 Geofisica applicata</p> <p>↳ <i>FISICA TERRESTRE E APPLICAZIONI GEOFISICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 51)				
Totale attività caratterizzanti		72		54 - 96

--	--	--	--

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia ↳ <i>RILEVAMENTO GEOLOGICO (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>	24	24	18 - 24 min 18
	GEO/03 Geologia strutturale ↳ <i>ELEMENTI DI RILEVAMENTO GEOLOGICO (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>GEODINAMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>RILEVAMENTO GEOLOGICO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia ↳ <i>GEOCHIMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini		24	18 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			- -
Totale Altre Attività			30 21 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	138 - 228

Navigatore Repliche		
	Tipo	Cod. Sede
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematica e informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	9	12	9
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica			
Formazione fisica di base	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	9	12	6
Formazione chimica di base	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	CHIM/01 Chimica analitica	9	12	
	CHIM/02 Chimica fisica			6
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			

Formazione geologica di base	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/06 Mineralogia	18	30	12
------------------------------	--	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 33:

-

Totale Attività di Base 45 - 66

► **Attività caratterizzanti**
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	18	30	15
Discipline geomorfologiche e geologico-applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	12	24	12
Discipline mineralogiche, petrografiche, geochimiche	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	18	30	18
Discipline geofisiche	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	6	12	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51:

54

▶ Attività affini
RD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18

Totale Attività Affini

18 - 24

▶ Altre attività
RD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	3	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Tirocini formativi e di orientamento	3	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

21 - 42



Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

138 - 228



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RaD



Note relative alle attività di base
RaD



Note relative alle attività caratterizzanti
RaD



Note relative alle altre attività

RD

Per 'Tirocini formativi e di orientamento', si intende attività di pratica o apprendistato da svolgersi presso enti di ricerca pubblici e privati, imprese, studi professionali o Università. Questa attività può essere abbinata alla Prova finale.

Nell'ambito di 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro', si intende il riconoscimento di CFU per partecipazioni a seminari e a convegni.