



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Farmacia ( <i>IdSua:1609463</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Pharmacy
<b>Classe</b>	LM-13 R - Farmacia e farmacia industriale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://farmacia.cdl.unipv.it/it">https://farmacia.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unipv.it/formazione/contribuzione-universitaria/">https://web.unipv.it/formazione/contribuzione-universitaria/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GENTA Ida
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico nelle Lauree Magistrali di Farmacia e farmacia industriale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL FARMACO (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE CHIMICA SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMADIO	Marialaura		PA	1	

2.	BARBIERI	Annalisa	RU	1
3.	BAVARO	Teodora	PA	1
4.	BORGHI	Massimo	RD	1
5.	BRUNI	Giovanna	PA	1
6.	CARAMELLA	Carla	ID	1
7.	CATENACCI	Laura	PA	1
8.	CHIESA	Enrica	RD	1
9.	COLOMBO	Raffaella	RU	1
10.	DACARRO	Giacomo	PA	1
11.	DI GIACOMO	Marcello	RU	1
12.	DORATI	Rossella	PA	1
13.	GADO	Francesca	PA	1
14.	GENTA	Ida	PO	1
15.	GIORGETTI	Sofia	PA	1
16.	GOVONI	Stefano	ID	1
17.	GRISOLI	Pietro	RU	1
18.	LANNI	Cristina	PA	1
19.	LINCIANO	Pasquale	PA	1
20.	MARCHESI	Nicoletta	RD	1
21.	MASSOLINI	Gabriella	PO	1
22.	PALESI	Fulvia	PA	1
23.	PAPETTI	Adele	PA	1
24.	PASCALE	Alessia Angela	PO	1
25.	PELLICCIONI	Mario	PA	1
26.	PERIN	Paola	RU	1
27.	PERTEGHELLA	Sara	PA	1
28.	PERUGINI	Paola	PA	1
29.	PREDA	Stefania	RU	1
30.	RACCHI	Marco	PO	1
31.	RICEVUTI	Giovanni	ID	1
32.	RINALDI	Francesca	RD	1
33.	ROBUSTELLI DELLA CUNA	Francesco Saverio	ID	1

34.	RUSSO	Giancarlo	RU	1
35.	SANDRI	Giuseppina	PO	1
36.	SERAPIAN	Stefano Artin	RD	1
37.	SORRENTI	Milena Lillina	PA	1
38.	SPELTINI	Andrea	PA	1
39.	TAGLIETTI	Angelo Maria	PO	1
40.	TEMPORINI	Caterina	PA	1
41.	TENGATTINI	Sara	RD	1
42.	TERRENI	Marco	PO	1

**Rappresentanti Studenti**

Miceli Alessandro  
Maggi Anna  
Colombo Marta  
Clerici Claudio  
Bagnasco Alessia  
Montagna Simone  
Moggia Federica  
El Sayed Sefeldin  
Stilo Oliviero  
Unfer Pietro  
Likmeta Renato

**Gruppo di gestione AQ**

MARIA CRISTINA BONFERONI  
CLAUDIO CLERICI  
CRISTINA D'ACUNTO  
IDA GENTA  
MAYRA PAOLILLO

**Tutor**

Marialaura AMADIO  
Laura CATENACCI  
Ida GENTA  
Sofia GIORGETTI  
Chiara MILANESE  
Alessio ORBELLI BIROLI  
Silvia Stefania ROSSI  
Giancarlo RUSSO  
Andrea SPELTINI  
Angelo Maria TAGLIETTI  
Caterina TEMPORINI  
Stefano PROTTI  
Giuseppina SANDRI  
Massimo BORGHI  
Rossella DORATI  
Filippo Francesco FAVALE  
Pasquale LINCIANO  
Raffaella COLOMBO  
Sara TENGATTINI



Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia prepara un professionista dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, biochimiche e biomediche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario, ed è in grado di operare per le finalità della sanità pubblica, anche attraverso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, inclusi quelli cronici, per l'aderenza alle terapie farmacologiche e la consulenza alla persona sana a fini della prevenzione delle malattie.

Fornisce inoltre una preparazione scientifica adeguata a operare in ambito industriale farmaceutico, affrontando l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che, dalla progettazione, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme vigenti in materia.

Caratteristiche peculiari del Corso di studio di Farmacia sono:

- a) la grande attenzione dedicata alle discipline medico-biologiche di base;
- b) l'ampio spazio riservato, tra le attività formative caratterizzanti, alle discipline biologico-farmacologiche e tecnologico-normative, con particolare attenzione all'allestimento dei medicinali;
- c) l'inserimento, tra le attività formative affini o integrative, di corsi finalizzati ad integrare e consolidare la cultura nell'ambito della chimica applicata alle scienze farmaceutiche, della biochimica medico-clinica e delle tecniche di comunicazione;
- d) l'inserimento di gruppi di insegnamenti a libera scelta che consentiranno agli studenti di approfondire i propri interessi in modo mirato e qualificante per il proprio futuro professionale.

Queste specificità rispondono all'esigenza di stimolare e consolidare, supportandolo con investimenti formativi, il ruolo innovativo che il Farmacista va assumendo nell'interazione con il medico, per una sempre più efficace scelta delle terapie farmacologiche, e con il pubblico, nei confronti del quale il Farmacista rappresenta, particolarmente in alcune realtà, il primo presidio medico.

Coerentemente con le funzioni previste per il Farmacista nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, il laureato in Farmacia ha anche peculiari conoscenze nel settore della distribuzione del farmaco e della corretta informazione al pubblico circa le caratteristiche terapeutico-tossicologiche dei principi attivi contenuti nelle forme farmaceutiche.

Al conferimento di dette conoscenze contribuisce in misura rilevante il tirocinio professionale obbligatorio (Tirocinio Pratico Valutativo, TPV), per un monte ore complessivo pari a 900 ore (30 CFU), da svolgersi presso una Farmacia aperta al pubblico od ospedaliera (per una quota massima 450 ore). Le competenze in farmacoepidemiologia e farmacovigilanza, integrate da quelle di cui si è detto sopra, consentono al laureato in Farmacia di educare il pubblico all'uso corretto dei farmaci e di svolgere, in questo modo, una funzione di rilevante valore sociale.

La formazione acquisita nelle discipline chimiche di base, chimico-farmaceutiche e tecnologico-farmaceutiche, associata a quella medico-biologico-farmacologica di cui si è detto, conferisce al laureato in Farmacia le competenze utili ad operare con efficacia nella preparazione e dispensazione dei medicinali, oltre che nel campo dell'informazione sul farmaco.



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/02/2023

Il Consiglio della Facoltà di Farmacia ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla 'consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' (art. 11 c. 7a D.M. 270/04).

Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 25 febbraio 2011, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono state consultate Farmindustria, Federchimica, Federfarma e la Federazione Ordini farmacisti italiani. Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.

In occasione della modifica di RAD per l'a.a. 2023/24, la consultazione con le parti sociali è avvenuta nei mesi di novembre e dicembre 2022 attraverso la somministrazione dei questionari predisposti dal Presidio di Qualità di Ateneo. Sono stati consultati, quali interlocutori che hanno interesse e competenze nel valutare l'ordinamento didattico proposto: Federfarma e l'Ordine dei Farmacisti di Pavia nonché Aziende Ospedaliere e Aziende Farmacia presenti sul territorio lombardo. Delle proposte e delle osservazioni avanzate dalle parti sociali, riportate in allegato, si è tenuto conto nella presente stesura dell'ordinamento.

La consultazione con le parti sociali è stata proficua. I commenti al progetto formativo riformato sono stati molto positivi, il nuovo piano di studi proposto è stato apprezzato e sono state formulate una serie di ulteriori osservazioni e indicazioni atte a favorire il miglioramento continuo del profilo del CdS.

Si promuoveranno le capacità comunicative con i 'pazienti-clienti', anche attraverso la valutazione orale dell'apprendimento. Come suggerito da Federfarma, si prevederà di inserire nella fase finale della formazione universitaria materie direttamente correlate al lavoro nelle farmacie di comunità, quali ad esempio, aspetti gestionali, counseling in farmacia, utilizzo degli applicativi gestionali, etc.

A tal proposito gli insegnamenti a libera scelta sono stati già inseriti nel piano di Studi all'ultimo anno di corso e sono stati organizzati, in base alle tematiche suggerite, in pacchetti omogenei, all'interno dei quali gli studenti potranno scegliere i corsi da seguire. Ci si propone inoltre di estendere a tutti gli studenti l'accesso ad un corso di vaccinazione, già attivo per il percorso Farmacia plus.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2025



La consultazione delle parti sociali è stata svolta approfonditamente nel novembre-dicembre 2022, in occasione della revisione del CdS che ha reso la laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia abilitante all'esercizio della professione di Farmacista (Legge n. 163 del 8-11-2021, artt. 1,3 – D. Intern. n. 651 del 5-7-2022) e quindi in occasione della modifica di RAD per l'A.A. 2023/24.

Sono stati consultati, quali interlocutori che hanno interesse e competenze nel valutare l'ordinamento didattico proposto: Federfarma e l'Ordine dei

Farmacisti di Pavia nonché Aziende Ospedaliere e Aziende Farmacia presenti sul territorio lombardo. La consultazione è avvenuta mediante la somministrazione dei questionari predisposti dal Presidio di Qualità di Ateneo. Delle proposte e delle osservazioni avanzate dalle parti sociali, riportate in allegato, si è tenuto conto nella presente stesura dell'ordinamento. La consultazione con le parti sociali è stata proficua. I commenti al progetto formativo riformato sono stati molto positivi, il nuovo piano di studi proposto è stato apprezzato e sono state formulate una serie di ulteriori osservazioni e indicazioni atte a favorire il miglioramento continuo del profilo del CdS.

Si promuoveranno le capacità comunicative con i 'pazienti-clienti', anche attraverso la valutazione orale dell'apprendimento. Come suggerito da

Federfarma, si prevederà di inserire nella fase finale della formazione universitaria materie direttamente correlate al lavoro nelle farmacie di comunità, quali ad esempio, aspetti gestionali, counseling in farmacia, utilizzo degli applicativi gestionali, etc.

A tal proposito gli insegnamenti a libera scelta sono stati già inseriti nel piano di Studi all'ultimo anno di corso e sono stati organizzati, in base alle

tematiche suggerite, in pacchetti omogenei, all'interno dei quali gli studenti potranno scegliere i corsi da seguire. Ci si propone inoltre di estendere a tutti gli studenti l'accesso ad un corso di vaccinazione, già attivo per il percorso Farmacia plus.

Il nuovo CdS ha preso avvio nell'AA 2023/2024, ed è già stata pianificata una nuova consultazione delle parti sociali subito dopo la conclusione del primo ciclo del nuovo CdS di laurea abilitante.

Consapevole dell'importanza di un confronto continuo e costante con le parti sociali interessate sulle tematiche che interessano l'adeguamento delle conoscenze dei laureati in Farmacia per l'inserimento nel mondo del lavoro, in un settore in continua evoluzione ed in continua crescita, il CdS ha inoltre pianificato l'istituzione di un Comitato di Indirizzo costituito da rappresentanti del corso di studio e rappresentanti delle parti sociali (vedi 'Documento di Programmazione Strategica di Dipartimento' approvato nel Consiglio di Dipartimento del 21/11/2023).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento consultazione parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Farmacista nella dispensazione di medicinali

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato sarà in grado di occuparsi della preparazione, del controllo, dell'immagazzinamento e della dispensazione dei medicinali che necessitano o meno di ricetta medica nelle farmacie aperte al pubblico e dei medicinali che non necessitano di ricetta medica negli esercizi commerciali (parafarmacie).

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato:

- saprà favorire l'uso razionale del medicinale che necessita o no di ricetta medica e dei prodotti ad attività salutistica interagendo con il paziente;
- saprà evidenziare problematiche connesse all'uso dei medicinali;

- sarà in grado di gestire le nuove mansioni previste dalla normativa della farmacia dei servizi;
- avrà capacità di selezionare i medicinali sulla base dei rapporti rischio/beneficio e costo/beneficio, di evidenziare problematiche connesse all'uso dei medicinali e capacità di rispondere alle necessità terapeutiche dei cittadini.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato potrà operare in farmacie aperte al pubblico (private e pubbliche), in esercizi commerciali nei quali è presente la vendita di medicinali senza ricetta (parafarmacie) e nel SSN (farmacie ospedaliere e ASL).

## Farmacista nelle aziende di distribuzione intermedia

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato potrà trovare impiego all'interno di aziende di distribuzione intermedia. Sarà in grado di occuparsi dell'immagazzinamento e della distribuzione dei medicinali alle farmacie aperte al pubblico e agli ospedali e gestiranno approvvigionamento, preparazione, controllo, immagazzinamento, distribuzione e dispensazione di medicinali sicuri e di qualità.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato:

- conoscerà la composizione, la struttura chimica, la stabilità, le attività farmacologiche, tossicologiche degli attivi (di sintesi, di origine naturale o biologici) per uso umano e veterinario;
- conoscerà le proprietà tecnologiche e biofarmaceutiche dei medicinali, nonché la loro stabilità;
- conoscerà le GDPs (norme di buona distribuzione) dei medicinali e dei principi attivi e ha nozioni su Supply Chain;
- possiederà competenze trasversali per la gestione di prodotti della salute e del benessere (fitoterapici, dietetici, nutrizionali), dispositivi medici e presidi medico-chirurgici;
- possiederà competenze trasversali di tipo comunicativo e manageriale;
- possiederà capacità di gestione delle scorte.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato potrà operare con funzione tecniche o manageriali nella distribuzione intermedia dei medicinali (grossisti e depositari).

## Farmacista nella divulgazione scientifica

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato sarà in grado di preparare materiale scientifico e divulgativo e contribuire alla formazione degli operatori sanitari e all'educazione sanitaria del cittadino, e per le professioni assimilate di ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato:

- avrà competenze farmacologiche, tossicologiche, chimiche, biologiche, tecnologiche e microbiologiche, relative a principi attivi e medicinali, per uso umano e veterinario;
- possiederà le conoscenze utili per divulgare in modo semplice informazioni, di per sé complesse, sulla sicurezza dei farmaci, dei medicinali, dei prodotti dietetici, alimenti a fini medici speciali ed erboristici e le interazioni tra loro o con alimenti;
- possiederà competenze trasversali per trasferire informazioni riguardanti i farmaci sia alla popolazione sia al personale sanitario;
- possiederà spiccate competenze trasversali di tipo comunicativo;
- avrà sviluppato capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato potrà collaborare con riviste scientifiche, giornali divulgativi, radio e televisione. Potrà anche svolgere opera di consulenza, divulgazione e promozione su medicinali industriali e dispositivi medici a operatori sanitari (medici di

base o specialisti) che operano presso cliniche universitarie, ospedali, case di cura, dispensari, enti e istituti sanitari in genere.

### Farmacista operante nell'industria e negli enti di controllo e regolatori

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato sarà in grado di operare nella ricerca e sviluppo, produzione, controllo, immagazzinamento, conservazione, attività regolatorie, redazione e valutazione del Dossier per l'ottenimento della AIC, distribuzione delle sostanze attive e dei prodotti finiti (medicinali, dispositivi medici, diagnostici in vitro, presidi medicochirurgici, integratori alimentari, dietetici e cosmetici), farmacovigilanza e informazione scientifica.

#### competenze associate alla funzione:

Il laureato:

- conoscerà la struttura chimica, l'attività farmacologica e tossicologica dei principi attivi;
- conoscerà le proprietà tecnologiche e i requisiti di stabilità dei medicinali;
- avrà competenze trasversali per eseguire l'analisi qualitativa e quantitativa di farmaci;
- avrà competenze trasversali per eseguire il controllo chimico e biologico delle materie prime impiegate in campo farmaceutico, cosmetico e dei prodotti per la salute.

#### sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà operare nell'industria chimica, farmaceutica, cosmetica, alimentare, dei dispositivi medici e presidi medicochirurgici e nella società di consulenza dell'industria.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2023

Per essere ammesso al Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Per l'ammissione si richiede, inoltre, una adeguata preparazione iniziale in ambito biologico, chimico, matematico, fisico e logico.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi

dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2024

Per essere ammesso al corso di studio lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Per l'iscrizione al Corso di studio è inoltre richiesto il possesso o l'acquisizione da parte dello studente di un'adeguata preparazione iniziale, che sarà verificata attraverso una prova, volta ad accertare il livello delle conoscenze possedute, mediante il test di ingresso (TOLC-F, o equivalente, <https://www.cisiaonline.it/>). Il test è orientato a verificare che lo studente possieda le necessarie conoscenze di base in ambito biologico, chimico, matematico, fisico e logico, e verrà somministrato agli studenti candidati all'immatricolazione. Prevede una sezione di valutazione della lingua inglese il cui esito non sarà valutato ai fini dell'ammissione. Agli studenti che si immatricolassero senza aver superato il TOLC-F sarà assegnato un debito formativo da compensare secondo le modalità stabilite dal Consiglio Didattico.

Allo scopo di garantire adeguata qualità didattica ai propri studenti, l'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia è a numero programmato. Potranno iscriversi al primo anno del CdS n. 280 studenti (n. 6 posti sono riservati a studenti extra-comunitari non regolarmente soggiornanti in Italia).

Link: <https://web.unipv.it/formazione/isciversi-a-una-laurea-triennale-o-magistrale-a-ciclo-unico/con-esaurimento-posti-o-con-numeri-chiusi/ammissione-con-esaurimento-posti-alla-laurea-triennale-in-farmacia/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/04/2023

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia prepara un professionista dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, biochimiche e biomediche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario, ed è in grado di operare per le finalità della sanità pubblica, anche attraverso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, inclusi quelli cronici, per l'aderenza alle terapie farmacologiche e la consulenza alla persona sana a fini della prevenzione delle malattie.

Fornisce inoltre una preparazione scientifica adeguata a operare in ambito industriale farmaceutico, affrontando l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che, dalla progettazione, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme vigenti in materia.

Caratteristiche peculiari del Corso di studio di Farmacia sono:

- a) la grande attenzione dedicata alle discipline medico-biologiche di base;
- b) l'ampio spazio riservato, tra le attività formative caratterizzanti, alle discipline biologico-farmacologiche e tecnologico-normative, con particolare attenzione all'allestimento dei medicinali;

c) l'inserimento, tra le attività formative affini o integrative, di corsi finalizzati ad integrare e consolidare la cultura nell'ambito della chimica applicata alle scienze farmaceutiche, della biochimica medico-clinica e delle tecniche di comunicazione;

d) l'inserimento di gruppi di insegnamenti a libera scelta che consentiranno agli studenti di approfondire i propri interessi in modo mirato e qualificante per il proprio futuro professionale.

Queste specificità rispondono all'esigenza di stimolare e consolidare, supportandolo con investimenti formativi, il ruolo innovativo che il Farmacista va assumendo nell'interazione con il medico, per una sempre più efficace scelta delle terapie farmacologiche, e con il pubblico, nei confronti del quale il Farmacista rappresenta, particolarmente in alcune realtà, il primo presidio medico.

Coerentemente con le funzioni previste per il Farmacista nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, il laureato in Farmacia ha anche peculiari conoscenze nel settore della distribuzione del farmaco e della corretta informazione al pubblico circa le caratteristiche terapeutico-tossicologiche dei principi attivi contenuti nelle forme farmaceutiche.

Al conferimento di dette conoscenze contribuisce in misura rilevante il tirocinio professionale obbligatorio, per un periodo complessivo di 6 mesi (30 CFU), da svolgersi presso una Farmacia aperta al pubblico od ospedaliera (per una quota massima di 3 mesi). Le competenze in farmacoepidemiologia e farmacovigilanza, integrate da quelle di cui si è detto sopra, consentono al laureato in Farmacia di educare il pubblico all'uso corretto dei farmaci e di svolgere, in questo modo, una funzione di rilevante valore sociale.

La formazione acquisita nelle discipline chimiche di base, chimico-farmaceutiche e tecnologico-farmaceutiche, associata a quella medico-biologico-farmacologica di cui si è detto, conferisce al laureato in Farmacia le competenze utili ad operare con efficacia nella preparazione e dispensazione dei medicinali, oltre che nel campo dell'informazione sul farmaco.

▶ QUADRO  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati in Farmacia sono in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in tutti i settori oggetto della loro formazione, così come richiesto dalla professione di Farmacista. I laureati, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, sono in grado di apprendere criticamente argomenti avanzati riguardanti le problematiche connesse con lo sviluppo, l'uso ed il controllo dei farmaci e di elaborare e/o applicare idee, procedure e/o metodologie originali, anche in un contesto di ricerca.</p> <p>Allo scopo di conferire le conoscenze e le capacità di comprensione descritte, si farà uso di metodologie didattiche che prevedono l'integrazione della didattica frontale impartita dal docente con metodologie di didattica innovativa, per esempio mediante sessioni di problem-based learning, casi di studio e uso di tecnologie web. Le sessioni di problem-based learning, così come quelle di role-playing che a queste si potranno affiancare, sono uno strumento utile per generare idee fattive e trovare soluzioni a determinate problematiche, consentendo così agli studenti di implementare e ampliare le proprie capacità di esprimersi e pensare in modo critico.</p> <p>Al fine di consentire la realizzazione di sessioni di didattica attiva e di agevolare i momenti di confronto/discussione in aula, si prevede che agli insegnamenti siano affiancati tutori che, su indicazione e in stretta collaborazione col docente, interagiscono con gli studenti.</p> <p>Il tutor potrà altresì proporre test di autovalutazione e verifiche simulate di profitto,</p>	
--	---	--

discussioni e approfondimenti. L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione desiderate potrà essere stimolata e controllata – a corsi accesi – mediante prove di profitto in itinere e verrà verificata – a corsi conclusi – mediante esame finale opportunamente organizzato.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso di studio, che coniuga in modo equilibrato l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con attività sperimentali (per lo più svolte in laboratori a postazione singola), forma laureati in grado di dare applicazione pratica ai saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Farmacista e alla corretta informazione sulle caratteristiche e sull'uso dei medicinali.

In virtù della solida formazione biologico-farmacologica e ai fondamenti acquisiti nell'ambito delle discipline mediche, i laureati in Farmacia sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate a questi ambiti del settore farmaceutico.

I laureati in Farmacia sono pure in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti inerenti problematiche relative alla distribuzione dei farmaci, alle conoscenze fondamentali della normativa nazionale e comunitaria, nonché degli aspetti deontologici necessari all'esercizio dell'attività professionale, anche con riferimento alla disciplina dei servizi erogati in farmacia.

Le capacità descritte verranno acquisite grazie ad un'adeguata organizzazione didattica del corso che – anche nel caso delle discipline di base –sarà orientato a tradurre le acquisizioni teoriche in capacità operative.

Allo scopo saranno proposti esercizi e case studies che lo studente sarà chiamato a risolvere/discutere individualmente e mediante collaborazione di gruppo. Le tecnologie web di cui dispone l'Ateneo (<https://elearning.unipv.it/>), rendono possibile l'estensione dell'aula reale, stimolando il confronto e la discussione tra pari. I documenti eventualmente prodotti dallo studente e le eventuali prove di profitto in itinere potranno costituire elementi di valutazione e verifica delle capacità acquisite.

**Area matematica, fisica, informatica, chimica e lingua inglese**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati apprendono nozioni di matematica, statistica medica e fisica essenziali per la comprensione dei fenomeni biomedici, nonché i metodi di base per l'analisi statistica. Acquisiscono inoltre conoscenze relative all'uso dei principali sistemi informatici nella loro funzionalità di base, di interrogazione di banche dati, uso dei fogli di calcolo e presentazione grafica delle informazioni.

I laureati conoscono i concetti basilari della chimica generale – necessari alla comprensione dei successivi corsi di chimica – e l'approfondimento della chimica degli elementi e dei composti inorganici; acquisiscono appropriate conoscenze sulla struttura delle molecole organiche e sulla reattività chimica dei gruppi funzionali razionalizzando i risultati sulla base dei più comuni meccanismi di reazione. Verranno inoltre acquisiti i principi della chimica analitica che saranno indispensabili per lo sviluppo/applicazione di metodi di analisi per il controllo di qualità dei farmaci e dei

medicinali e, in generale, in ambito analitico quali-quantitativo.

I laureati risultano in grado di utilizzare le principali strutture della lingua inglese con sicurezza, ed acquisiscono un ampio lessico da utilizzare con appropriate strategie comunicative in una varietà di situazioni sociali oltre a riuscire ad utilizzare in modo autonomo il lessico tecnico e scientifico di base in Farmacia.

Tali conoscenze sono conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali ed in laboratorio a posto singolo, esercitazioni in aula (di calcolo) o con supporti didattici innovativi e interattivi (i.e. video di laboratorio con relativi quiz per la verifica dell'apprendimento, uso di Microsoft Excel), seguite da docenti e tutor (forum di tutorato on-line su piattaforma KIRO, attività interattive di Active Learning), oltre allo studio individuale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami sotto forma di elaborato scritto e/o colloquio orale e prove intermedie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Farmacia sono in grado di applicare con metodo scientifico le conoscenze in campo fisico, matematico e statistico per la comprensione delle discipline che seguiranno nel percorso formativo, nonché di elaborare e interpretare i dati in forma grafica ed applicare con rigore scientifico le conoscenze acquisite per la soluzione di problemi inerenti la professione.

Le competenze metodologiche e tecniche acquisite consentiranno ai laureati di interpretare ed eseguire reazioni chimiche, di affrontare le problematiche quotidiane di ogni futura attività laboratoriale nonché di impostare un protocollo di analisi tenendo conto delle fasi di preparazione del campione e della scelta della tecnica idonea alla risoluzione di una problematica analitica.

I laureati raggiungono il Livello B2 del Framework Europeo di Riferimento per la lingua inglese, cioè il livello di "independent user"; sono in grado di leggere e comprendere testi scientifici di vario tipo utilizzando le tecniche di skimming e scanning, e di scrivere brevi relazioni, articoli e composizioni di carattere scientifico.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE FARMACEUTICHE [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA ANALITICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE [url](#)

## **Area biologica**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione relative a:

- caratteristiche e funzioni delle cellule animali e vegetali;
- organizzazione di sistemi, organi, apparati e tessuti del corpo umano;
- struttura e significato delle principali molecole di interesse biologico, delle principali vie di sintesi e degradazione di lipidi, proteine, glucidi e delle vie di segnalazione che ne permettono la regolazione; protocolli per la produzione di anticorpi policlonali e monoclonali e per la produzione delle proteine ricombinanti; principi teorici su cui si basano le principali tecniche di analisi e manipolazione del DNA nonché i dosaggi dei principali biomarcatori in biochimica clinica;
- caratteristiche e funzioni di virus, batteri, funghi; azione tossica dei microbi, conoscenze di base sui sistemi di invasione ed infezione nell'uomo; nozioni di epidemiologia generale, le caratteristiche ed applicazioni degli studi

epidemiologici osservazionali e sperimentali, la conoscenza dei concetti di promozione e controllo della salute e degli obiettivi e metodi della prevenzione delle malattie;

- aspetti fondamentali della botanica farmaceutica, caratteristiche e proprietà delle piante di interesse farmaceutico.

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali e discussioni di casi di studio in aula, seguite da docenti e tutor, oltre allo studio individuale.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami sotto forma di elaborato scritto e/o colloquio orale, prove intermedie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le competenze acquisite nell'area rappresentano prerequisiti indispensabili per lo studio dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi sia per interpretare le principali cause responsabili di una determinata patologia.

I Laureati magistrale in Farmacia disporranno della capacità di applicare le conoscenze:

- di biologia cellulare e di anatomia per l'apprendimento e la comprensione delle discipline fisiologiche e mediche;  
- dei processi biochimici e i concetti di biologia molecolare indispensabili per l'apprendimento dei meccanismi d'azione dei farmaci, per lo studio e lo sviluppo di nuovi farmaci, e la conoscenza dei test diagnostici, e metodiche di analisi chimico-cliniche per analisi biologiche anche di prima istanza.

I laureati saranno in grado di utilizzare in ambito lavorativo anche le conoscenze relative ad aspetti riguardanti i microorganismi, il controllo della qualità igienica nei luoghi di lavoro e le metodologie di (auto)analisi nonché le conoscenze relative agli organismi vegetali di interesse medicinale e officinale, e sapersi orientare nella scelta delle fonti e delle informazioni fondamentali per aggiornarsi e acquisire nuove conoscenze sulle piante medicinali ed officinali.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA APPLICATA CON FONDAMENTI DI BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di ANALISI BIOCHIMICHE E TERAPIA MEDICA*) [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE [url](#)

BIOLOGIA E FISIOLOGIA CELLULARE [url](#)

BOTANICA E DROGHE VEGETALI [url](#)

IGIENE [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

RESISTENZA AGLI ANTIBIOTICI [url](#)

## **Area medica, della fisiologia e della fisiopatologia**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione relative a:

- capacità analitica e critica dei meccanismi fisiologici degli organi / apparati del corpo umano e delle patologie correlate, indispensabile per la corretta comprensione dei meccanismi farmacodinamici, farmacocinetici e tossicologici di farmaci e prodotti della salute;  
- meccanismi patogenetici delle malattie e l'eziopatogenesi delle alterazioni fondamentali dei sistemi d'organo, con i loro correlati essenziali di terminologia medica, al fine di realizzare un percorso che orienti lo studente verso l'interazione professionale sia con gli altri operatori sanitari che con i pazienti/clienti;  
- capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici di

interesse medico valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sull'evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica.

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali ed esercitazioni, seguite da docenti e tutor, oltre allo studio individuale.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami sotto forma di colloquio orale e/o elaborato scritto, prove intermedie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Farmacia sanno applicare le conoscenze di fisiologia e fisiopatologia quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi, dei meccanismi farmacodinamici, farmacocinetici e tossicologici di farmaci e prodotti della salute; inoltre, acquisiscono la capacità di esporre la funzione di un organo e le conseguenze a livello sistemico in caso di una alterazione funzionale dello stesso.

Le conoscenze in ambito medico-clinico consentono di analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici di ordine medico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sull'evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica al fine di realizzare un percorso che orienti il farmacista verso l'interazione professionale sia con gli altri operatori sanitari che con i pazienti/clienti. In aggiunta acquisiranno la consapevolezza del ruolo della Clinical Pharmacy nella olistica gestione del paziente e nella prevenzione degli errori terapeutici e delle reazioni avverse ai farmaci.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICA E TERAPIA MEDICA (*modulo di ANALISI BIOCHIMICHE E TERAPIA MEDICA*) [url](#)

COMPETENZE CLINICHE PER IL FARMACISTA DEL FUTURO NELL'ERA POST-COVID: LA FARMACIA CLINICA E IL FARMACISTA CLINICO [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA [url](#)

SKILLS PER LA COMUNICAZIONE IN AMBITO MEDICO ED IN FARMACIA IN VARI SETTING OPERATIVI E LA ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO PER TUTTI GLI OPERATORI SANITARI [url](#)

VALUTAZIONE DI PATOLOGIE MINORI E RIMEDI [url](#)

## **Area farmacologica e tossicologica**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Farmacia disporranno di conoscenze e capacità di comprensione relative a:

- caratteristiche farmacocinetiche, farmacodinamiche (con particolare attenzione verso lo studio delle interazioni farmaco-recettore e la trasduzione del segnale) e tossicologiche dei principi attivi, finalizzate anche al loro impiego terapeutico, alla ricerca e allo sviluppo di nuovi farmaci;
- farmacoterapia, meccanismo d'azione ed uso in terapia delle principali classi di farmaci ad azione periferica; neuropsicofarmacologia e di farmacologia endocrina con particolare riferimento alle terapie farmacologiche impiegate nei principali disturbi di origine neurologica, psichiatrica ed endocrina;
- problematiche di base della tossicologia e dei test in vivo e in vitro correntemente utilizzati per valutare il potenziale tossico di molecole diverse;
- attività di farmacovigilanza (identificazione, valutazione, comprensione e prevenzione degli effetti avversi o di qualsiasi altro problema correlato all'uso dei medicinali, per assicurare un rapporto beneficio/rischio favorevole per la popolazione) e meccanismi che regolano le interazioni tra farmaci, utili a comprendere come gestire i casi che si presentano nella pratica professionale; attività di sperimentazione clinica dei farmaci;

- farmacologia clinica dei farmaci da banco, a libera vendita o di prescrizione, le loro interazioni, effetti avversi e rapporto costo/beneficio;
- droghe vegetali e ai prodotti fitoterapici ad attività terapeutica e loro uso in terapia.

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali ed esercitazioni, seguite da docenti e tutor, oltre allo studio individuale.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami sotto forma di prove scritte e/o orali, prove intermedie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali disporranno di capacità di applicare le conoscenze di farmacologia, farmacoterapia, farmacognosia e tossicologia acquisite:

- per interpretare, prevedere e valutare gli effetti dei principi attivi nelle principali condizioni patologiche;
- nell'analisi di problematiche connesse alla razionalizzazione delle terapie farmacologiche e loro corretto uso, in termini di efficacia e sicurezza e di aderenza alla terapia;
- per individuare eventuali interazioni legate all'uso di medicinali e altri prodotti della salute, e rischi relativi all'automedicazione;
- nell'attività di farmacovigilanza per la segnalazione di effetti avversi causati da medicinali, prodotti erboristici ed altri prodotti presenti in farmacia;
- per il riconoscimento, il corretto uso e sorveglianza di preparazioni di droghe vegetali e loro derivati presenti sul mercato erboristico e farmaceutico;
- per l'educazione al corretto impiego dei farmaci e di altri prodotti della salute da parte della popolazione, favorendone la compliance, unitamente all'attività di consiglio efficace e sicuro sul loro uso in contesti professionali;
- per migliorare la capacità di interagire con altri professionisti sanitari nelle scelte terapeutiche, nonché su temi di pubblico interesse inerenti alla salute.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DALLE PIANTE MEDICINALI AI FITOTERAPICI [url](#)

FARMACOGENETICA [url](#)

FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATA E FARMACI DA BANCO [url](#)

FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 [url](#)

FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2 [url](#)

HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT (HTA) E FARMACOECONOMIA [url](#)

INTRODUZIONE ALLA SPERIMENTAZIONE CLINICA [url](#)

LE PRESTAZIONI E I SERVIZI EROGABILI IN FARMACIA [url](#)

PRIMO SOCCORSO IN FARMACIA [url](#)

TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA [url](#)

## **Area chimico farmaceutica e nutraceutico-alimentare**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Farmacia disporranno di conoscenze e capacità di comprensione relative a:

- struttura chimica, meccanismo d'azione e relazioni struttura-attività dei farmaci, loro strategie generali di progettazione e sintesi;
- proprietà strutturali dei farmaci in relazione all'attività biologica e agli eventuali effetti tossici;
- metodologie di analisi chimica e strumentale utilizzate per l'identificazione strutturale e l'analisi qualitativa dei farmaci, degli eccipienti e dei medicinali; nonché per il controllo della relativa purezza e stabilità;

- struttura chimica e proprietà dei macro- e micronutrienti e dei componenti minori degli alimenti bioattivi;
- composizione degli alimenti, integratori alimentari, alimenti per specifiche categorie di individui; novel foods; alimenti funzionali; formule per nutrizione enterale e parenterale; metodi di analisi qualitativa e quantitativa (chimica e strumentale) dei farmaci e delle molecole bioattive impiegate nell'industria alimentare;
- normativa nazionale ed europea vigente per le suddette categorie di alimenti.

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali ed attività seminariali con intervento di esperti del settore farmaceutico e della ricerca in aula, e discussioni di articoli scientifici; esercitazioni in aula (i.e. simulazioni di consiglio di prodotti salutistici) e in laboratorio a posto singolo o in gruppo, seguite da docenti e tutor, attività di tutorato di gruppo per l'assegnazione di strutture mediante tecniche strumentali (problem based learning) oltre allo studio individuale.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami sotto forma di prove scritte e/o colloquio orale, prove intermedie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Farmacia disporranno della capacità di:

- commentare in dettaglio la struttura chimica, il meccanismo d'azione e le relazioni struttura-attività (SAR) delle principali classi di farmaci; capire come le proprietà strutturali dei farmaci influenzino la loro attività biologica, stabilità chimica e fisica, manipolabilità, e tossicità nei diversi sistemi biologici; interpretare dati relativi alla struttura ed essere in grado di progettare farmaci su basi razionali;
- presentare in modo sintetico, efficace e critico le relazioni struttura-attività (SAR) delle principali classi di farmaci a un pubblico di esperti e non specialisti, facilitando la comprensione e il trasferimento delle conoscenze;
- descrivere ed eseguire le analisi quantitative (dosaggio) e qualitative (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza) dei farmaci e dei componenti degli alimenti; utilizzare le tecniche e metodologie analitiche allo stato dell'arte, documentare l'analisi eseguita, raccogliere, interpretare e analizzare i dati sperimentali;
- espletare prestazioni analitiche di prima istanza e utilizzare dispositivi strumentali per i servizi erogabili in farmacia;
- interpretare i dati relativi alla qualità alimentare e di effettuare valutazioni in merito agli aspetti chimico-fisici di un alimento, integratore alimentare o alimento speciale, alla sua trasformazione e ai requisiti di sicurezza alimentare
- consigliare prodotti salutistici ai potenziali clienti di farmacia a seconda delle necessità e dello stato di salute del richiedente il prodotto, esplicitando in modo critico la motivazione del consiglio dato.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI FARMACEUTICA 1 [url](#)

ANALISI FARMACEUTICA 2 [url](#)

APPROFONDIMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA [url](#)

ASPETTI ETICI DELLA PROFESSIONE DEL FARMACISTA [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 1 [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 2 [url](#)

COMPOSTI AD AZIONE SALUTISTICA E TOSSICA NEGLI ALIMENTI [url](#)

FARMACI BIOTECNOLOGICI [url](#)

INTEGRATORI ALIMENTARI E ALIMENTI PARTICOLARI [url](#)

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE [url](#)

### **Area tecnologica, socioeconomica e dei prodotti medicinali e della salute**

#### **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Farmacia disporranno di conoscenze e capacità di relative a:

- basi teoriche e metodologiche per la formulazione delle forme farmaceutiche, convenzionali ed innovative per uso umano o veterinario, in relazione alle diverse vie di somministrazione e alle problematiche di stabilità e biodisponibilità degli ingredienti farmacologicamente attivi (API), di sintesi e di derivazione biotecnologica;
- principi di biofarmaceutica e farmacocinetica per il controllo del rilascio e veicolazione dei principi attivi;
- apparecchiature e procedure per la corretta preparazione di medicinali galenici, industriali e prodotti cosmetici, secondo norme di preparazione (NBP) e buona fabbricazione (NBF); controlli di qualità di materie prime e prodotti finiti;
- legislazione farmaceutica e sanitaria riguardante le tipologie dei medicinali, il loro approvvigionamento e la relativa disciplina di dispensazione al pubblico; norme deontologiche;
- complesso apparato legislativo/normativo, sia nazionale che comunitario, che regola le attività farmaceutiche e l'immissione in commercio dei medicinali;
- aspetti formulativi, tecnologici e normativi dei prodotti cosmetici e prodotti per la salute;
- dispositivi medici, loro corretta gestione, utilizzo, controllo e dispensazione alla luce della normativa vigente;
- fondamenti di farmacoeconomia, farmaco-utilizzazione e gestione della farmacia; tecniche di relazione e comunicazione in ambito sanitario.

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio a posto singolo o in gruppo, seguite da docenti e tutor, seminari di approfondimento legati a specifici aspetti disciplinari e/o professionali, oltre allo studio individuale.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami sotto forma di colloquio orale e/o elaborato scritto, prove intermedie, test finali delle prove pratiche in laboratorio, discussioni di articoli scientifici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le competenze metodologiche e tecniche acquisite consentiranno ai laureati di:

- allestire le diverse forme farmaceutiche (galenici magistrali e officinali di uso consolidato e formulazioni innovative e personalizzate) ed eseguire i controlli secondo farmacopee;
- provvedere all'approvvigionamento, conservazione, movimentazione e dispensazione dei medicinali industriali contenenti farmaci, di sintesi e biotecnologici, per uso umano e veterinario;
- risolvere problematiche inerenti alla gestione del medicinale, del prodotto della salute e cosmetico nel rispetto della legislazione nazionale e comunitaria;
- allestire un laboratorio galenico secondo NBP;
- gestire servizi e prodotti per la salute, dispositivi medici;
- applicare le norme legislative inerenti l'esercizio della professione di farmacista nel SSN;
- comprendere e analizzare la spesa sanitaria e la spesa farmaceutica rispetto ai vari ambiti professionali di competenza del SSN, a livello nazionale, regionale e locale;
- affinare tecniche di relazione e comunicazione in ambito sanitario, dalle tecniche comunicative in varie situazioni tipiche della moderna farmacia fino ad arrivare alla comunicazione delle aziende farmaceutiche.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISPOSITIVI MEDICI [url](#)

GLOBAL HEALTH [url](#)

INTRODUZIONE ALLA FARMACIA OSPEDALIERA [url](#)

LABORATORIO DI ATTIVITA' PRATICHE PER STUDENTI DI FARMACIA - SKILLS IN CLINICAL PHARMACY:

ESAMI DI LABORATORIO E STRUMENTALI (POCT) [url](#)

LABORATORIO GALENICO E PRODOTTI COSMETICI [url](#)

NUOVE PROSPETTIVE IN COSMETOLOGIA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE [url](#)

PROCEDURE PER L'AUTORIZZAZIONE ALL'IMMISSIONE IN COMMERCIO DI MEDICINALI [url](#)

QUALITY BY DESIGN E ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' [url](#)  
SOFTWARE GESTIONALE PER LA FARMACIA: STRUMENTO DI GESTIONE E INFORMAZIONE [url](#)  
TECNOLOGIA DEI PRODOTTI BIOTECNOLOGI, VETERINARI E DISPOSITIVI MEDICI [url](#)  
TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE [url](#)  
TECNOLOGIA FARMACEUTICA E NORMATIVA DEI MEDICINALI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

L'apprendimento critico, premessa indispensabile all'ideazione e all'elaborazione di valutazioni personali su qualsivoglia questione scientifico-professionale, costituisce uno degli obiettivi più importanti del corso di studio ed è perseguito in modo sistematico mediante massimizzazione delle occasioni di interazione tra docenti, tutor e studenti.

Un ruolo di rilievo sarà svolto, a questo proposito, dalla piattaforma web di didattica integrata con tecnologie e-learning sviluppata da anni in Ateneo e che si è rivelata particolarmente utile per l'apprendimento durante la pandemia Covid-19.

L'esperienza ha dimostrato che il superamento dei vincoli di spazio e di tempo reso possibile dall'uso di tecnologie web amplifica in misura davvero considerevole le occasioni di riflessione, discussione e approfondimento; innesca interazioni virtuose tra tutti gli attori e genera un clima positivo di 'competizione nella condivisione' che stimola fortemente la capacità di formulare e proporre valutazioni autonome.

Il bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale forma e consolida la capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche del settore di Farmacia. La cultura multidisciplinare e la propensione all'elaborazione critica mettono i laureati in Farmacia in grado di formulare e proporre riflessioni autonome non solo sulle problematiche tecnico-scientifiche, ma anche sui problemi sociali ed etici connessi all'uso dei farmaci, stimolando l'autonomia di giudizio.

Lo studente verrà infatti addestrato a sviluppare ed utilizzare la propria autonomia di giudizio massimizzando le interazioni e le occasioni di confronto con il docente, con il tutor e, soprattutto, con gli altri studenti.

Il confronto tra pari innesca meccanismi di emulazione positivi che stimolano l'apprendimento, sviluppano la consapevolezza di sé e, di conseguenza, lo spirito critico.

L'autonomia di giudizio acquisita dagli studenti sarà verificata mediante gli esami, in particolare mediante quelli previsti negli ultimi due anni di corso.

Costituirà pure elemento importante per la valutazione dell'autonomia di giudizio la prova finale, che lo studente complessivamente fornirà nell'elaborazione della tesi di laurea.

A partire dal terzo anno di corso verranno organizzati incontri e seminari con le parti sociali e verrà stimolato il confronto e il dialogo con le altre professioni sanitarie al fine di sviluppare in futuro costruttive sinergie.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati in Farmacia acquisiscono l'abilità di comunicare conoscenze, problemi e soluzioni inerenti alle diverse tematiche trattate.</p> <p>Sono altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Le abilità di comunicazione vengono formate e consolidate nell'arco dell'intero corso dalle lezioni, discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa e dalle diverse forme di valutazione alle quali lo studente è sottoposto.</p> <p>Al conferimento di specifiche abilità di comunicazione è altresì dedicato un apposito insegnamento.</p> <p>Le abilità comunicative conseguono dall'adeguata conoscenza delle tematiche e problematiche oggetto della comunicazione e dalla consuetudine a scomporre e ri-assemblare problemi complessi in elementi di informazione semplici e consequenziali.</p> <p>Il confronto e l'interazione tra pari ai quali si è fatto cenno in precedenza costituiscono lo strumento ideale per l'acquisizione di abilità comunicative.</p> <p>Il confronto e l'interazione con il tutor e con il docente sviluppano le capacità acquisite nella direzione di una comunicazione con caratteristiche formali e strutturali più impegnative di quelle previste nella comunicazione tra pari. Le capacità comunicative acquisite potranno essere controllate agevolmente in aula durante le lezioni e nel corso di ogni esame. La tesi di laurea consentirà di valutare, oltre all'autonomia di giudizio e alla maturità scientifica dello studente, anche le abilità acquisite dallo stesso nella comunicazione scritta e orale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>L'impostazione didattica del Corso di studio, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare, sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni psicologiche che stimolano e rendono possibile l'apprendimento permanente autogestito da parte del laureato in Farmacia mantenendosi aggiornati sugli sviluppi delle scienze e tecnologie del mondo dei farmaci e dei medicinali e arricchendo ulteriormente la propria formazione.</p> <p>Allo scopo di sviluppare le sue capacità di apprendimento, lo studente sarà addestrato ad eseguire ricerche di letteratura finalizzate alla soluzione di problemi specifici.</p> <p>In ciò utilizzerà ed affinerà la propria autonomia di giudizio, nonché le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite. Contribuirà in questo modo, e sotto la guida del docente e del tutor, alla selezione e progettazione di materiali didattici multimediali che, validati dal docente, potranno entrare a far parte dei materiali didattici del corso.</p> <p>Le attività descritte forniranno allo studente il metodo di lavoro e le capacità organizzative che gli consentiranno di affrontare con le massime probabilità di successo qualsivoglia problematica e che costituiranno le basi del suo apprendimento permanente. Le capacità acquisite potranno essere agevolmente verificate valutando le prove via via fornite dallo studente nelle attività sopra descritte.</p>	

25/10/2024

Le attività formative affini, a cui è riservato un numero di CFU compreso tra 21 e 24 CFU, sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio e sono volte a completare e ad approfondire ulteriormente la preparazione dello studente principalmente su tematiche inerenti alla chimica applicata alle scienze farmaceutiche, alla biochimica medico-clinica e alle tecniche di comunicazione. Potranno inoltre riguardare ambiti relativi alle abilità informatiche e analitiche ed essere estese ai medicinali biotecnologici e veterinari, nonché all'organizzazione aziendale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

03/02/2023

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente per la realizzazione di un progetto sotto la guida di un relatore. La prova finale può prevedere anche attività sperimentali e, su base opzionale, dare diritto all'acquisizione di CFU aggiuntivi.

I suddetti CFU aggiuntivi sono conferiti in soprannumero rispetto ai 300 necessari per conseguire la Laurea magistrale. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento di didattico del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia.

L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale, ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge n. 163/2021, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno al Corso di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2025

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio.

L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia abilita alla professione di Farmacista. A tal fine, il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa (di seguito PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno al Corso di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione e dovrà svolgersi non contestualmente alla discussione della tesi di laurea.

La Commissione giudicatrice della PPV ha composizione paritetica ed è costituita da almeno 4 membri. I membri della commissione sono, per la metà, docenti universitari, di cui uno con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento di Scienze del Farmaco e, per l'altra metà, farmacisti designati dall'Ordine professionale territorialmente competente, iscritti da almeno 5 anni al relativo Albo professionale.

Gli studenti che conseguono il giudizio di idoneità alla PPV accedono alla discussione della tesi di laurea. In sede di

discussione della tesi partecipano non più di 2 membri designati dall'Ordine professionale e in esito alla discussione è conferito il titolo abilitante all'esercizio della professione di Farmacista, fermo restando il rispetto dei principi di cui agli articoli 42 e 43 del Regio decreto 4 giugno 1938, n. 1269.

La prova finale, a cui sono attribuiti 16 CFU, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore individuato tra i docenti e i ricercatori di ruolo afferenti al Consiglio Didattico. La tesi può essere redatta e discussa in lingua inglese. A tal fine è necessario rispettare le seguenti condizioni:

- a) che ci sia l'autorizzazione del Relatore;
- b) che la prova sia sostenuta (e/o l'elaborato scritto) solo in lingua inglese;
- c) che sia allegato alla tesi un "abstract" in lingua italiana che sintetizzi il contenuto del testo;
- d) che il titolo venga redatto nella doppia lingua, inglese e italiana.

Gli studenti iscritti in modalità LM+ concorderanno un argomento di tesi, eventualmente anche a carattere sperimentale, legato alla specifica esperienza formativa svolta presso l'ente/impresa ospitante; per queste tesi il tutor aziendale fungerà da correlatore. È data facoltà allo studente di optare per una prova finale a carattere sperimentale. Allo studente che predisponga e discuta una prova finale a carattere sperimentale sono attribuiti, in aggiunta ai 16 CFU di cui al comma 5 (art. 14 Regolamento Didattico), 14 CFU in sovrannumero rispetto ai 300 CFU necessari al conseguimento della laurea magistrale. L'esercizio della suddetta opzione è subordinato alla disponibilità di posti nelle strutture di ricerca presso le quali si intende svolgere l'attività sperimentale.

Le attività sperimentali previste dalla prova finale possono essere eseguite presso strutture scientifiche dell'Ateneo o presso strutture esterne, nazionali o internazionali, con le quali siano attivi accordi di collaborazione didattica e/o scientifica.

In tutti i casi (attività sperimentali svolte in strutture di Ateneo o in strutture esterne) è prevista la figura di un secondo relatore interno; è altresì contemplata la figura del correlatore esterno fino ad un massimo di due.

Le attività relative alla preparazione della prova finale non devono interferire in alcun modo con altre attività didattiche previste dal piano degli studi. Lo studente può dar loro inizio non prima del termine delle lezioni del 4° anno di corso (VIII semestre) e, in ogni caso, dopo aver acquisito almeno 200 CFU.

La domanda per lo svolgimento della tesi di laurea magistrale deve essere presentata alla Segreteria Didattica del Dipartimento prima di iniziare le attività di tesi. La domanda deve essere corredata dal curriculum dello studente con l'indicazione dettagliata degli esami sostenuti e dei voti conseguiti e deve contenere: a) l'indicazione del relatore (e del laboratorio di ricerca, nel caso di tesi sperimentale) sotto la cui supervisione lo studente intende redigere la tesi (o effettuare l'internato di tesi, nel caso di tesi sperimentale). Lo studente, sentiti i docenti interessati, deve indicare almeno due relatori in ordine di priorità e la data prevista per l'inizio della tesi.

Il lavoro di tesi, sotto la supervisione del relatore, è lasciato al candidato e il grado di autonomia dimostrato farà parte del giudizio finale della commissione di laurea.

La Commissione di laurea può inoltre attribuire un bonus non superiore a 1 punto ai candidati:

- a) che discutano la prova finale entro il mese di marzo del quinto anno di corso;
- b) abbiano trascorso periodi di studio all'estero nell'ambito di programmi di scambio internazionale, purché in questi periodi abbiano superato almeno un esame o vi abbiano svolto una tesi sperimentale;
- c) abbiano aderito al programma LM+.

L'entità del bonus, definita con decisione unanime dalla Commissione, non può in alcun caso essere superiore a 1 punto per ognuno dei casi (a-c) sopra citati cumulabili fino ad un massimo di 2 punti.

Ai candidati che, senza alcun arrotondamento, conseguano un punteggio complessivo maggiore o uguale a 111/110 oppure 110 ed almeno 3 lodi nel CV, la Commissione può conferire, con votazione unanime, la lode.

Se il Laureando è in corso e ha un punteggio base superiore o uguale a 106 (media dei voti uguale o superiore a 28,9), il relatore può richiedere l'attribuzione dell'encomio. La richiesta motivata di encomio dovrà essere inoltrata dal Relatore alla commissione di laurea non appena questa sarà costituita. L'attribuzione dovrà essere all'unanimità.

Link: <https://farmacia.cdl.unipv.it/it/laurearsi/tesi-di-laurea>





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio \_ coorte 2025-2026

Link: <https://farmacia.cdl.unipv.it/it/studiare/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://farmacia.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://farmacia.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scienzedelfarmaco.dip.unipv.it/it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	RUSSO GIANCARLO <a href="#">CV</a>	RU	6	48	

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	PERIN PAOLA <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
3.	BIO/09	Anno di corso 1	BIOLOGIA E FISILOGIA CELLULARE <a href="#">link</a>	PAESI FULVIA <a href="#">CV</a>	PA	6	24	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	BIOLOGIA E FISILOGIA CELLULARE <a href="#">link</a>	MASETTO SERGIO <a href="#">CV</a>	PA	6	24	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	BIOLOGIA E FISILOGIA CELLULARE <a href="#">link</a>	PERIN PAOLA <a href="#">CV</a>	RU	6	24	
6.	BIO/09	Anno di corso 1	BIOLOGIA E FISILOGIA CELLULARE <a href="#">link</a>	RUSSO GIANCARLO <a href="#">CV</a>	RU	6	24	
7.	BIO/15	Anno di corso 1	BOTANICA E DROGHE VEGETALI <a href="#">link</a>	MARTINO EMANUELA <a href="#">CV</a>	RU	9	32	
8.	BIO/15	Anno di corso 1	BOTANICA E DROGHE VEGETALI <a href="#">link</a>	BRACCO FRANCESCO		9	40	
9.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <a href="#">link</a>	TAGLIETTI ANGELO MARIA <a href="#">CV</a>	PO	7	56	
10.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <a href="#">link</a>	DACARRO GIACOMO <a href="#">CV</a>	PA	7	56	
11.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <a href="#">link</a>	BORGHI MASSIMO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
12.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <a href="#">link</a>	PELLICCIONI MARIO <a href="#">CV</a>	PA	6	24	

13.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i> ) <a href="#">link</a>	LIVAN GIACOMO <a href="#">CV</a>	PA	6	24	
14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA <a href="#">link</a>			6		
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	POCATERRA ANNALISA <a href="#">CV</a>		3	24	
16.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA ( <i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i> ) <a href="#">link</a>	SLAVICH LEONE <a href="#">CV</a>	PA	6	12	
17.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA ( <i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i> ) <a href="#">link</a>	STOPPINO LIDIA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
18.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA ( <i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FAVALE FILIPPO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
19.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>	GRISOLI PIETRO <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
20.	FIS/01 MAT/05	Anno di corso 1	SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE <a href="#">link</a>			12		
21.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE <a href="#">link</a>			6		
22.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE FARMACEUTICHE <a href="#">link</a>			6		
23.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>			9		
24.	BIO/14	Anno di	FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA <a href="#">link</a>			9		

		corso 2			
25.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>		9
26.	CHIM/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI CHIMICA ANALITICA <a href="#">link</a>		6
27.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE <a href="#">link</a>		6
28.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA <a href="#">link</a>		6
29.	MED/09 BIO/10	Anno di corso 3	ANALISI BIOCHIMICHE E TERAPIA MEDICA <a href="#">link</a>		12
30.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI FARMACEUTICA 1 <a href="#">link</a>		8
31.	BIO/10	Anno di corso 3	BIOCHIMICA APPLICATA CON FONDAMENTI DI BIOCHIMICA CLINICA ( <i>modulo di ANALISI BIOCHIMICHE E TERAPIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>		6
32.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 1 <a href="#">link</a>		9
33.	MED/09	Anno di corso 3	CLINICA E TERAPIA MEDICA ( <i>modulo di ANALISI BIOCHIMICHE E TERAPIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>		6
34.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL FARMACO E GESTIONE DELLA FARMACIA ( <i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		6
35.	BIO/14	Anno di	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 <a href="#">link</a>		9

		corso 3		
36.	CHIM/10	Anno di corso 3	INTEGRATORI ALIMENTARI E ALIMENTI PARTICOLARI <a href="#">link</a>	6
37.	SPS/08	Anno di corso 3	MARKETING E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE ( <i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	3
38.	SECS- P/07 SPS/08	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>	9
39.	CHIM/09	Anno di corso 3	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE <a href="#">link</a>	9
40.	CHIM/08	Anno di corso 4	ANALISI FARMACEUTICA 2 <a href="#">link</a>	8
41.	NN	Anno di corso 4	ATTIVITA' FORMATIVA IN AZIENDA <a href="#">link</a>	30
42.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 2 <a href="#">link</a>	9
43.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA APPLICATA E FARMACI DA BANCO <a href="#">link</a>	6
44.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2 <a href="#">link</a>	6
45.	NN	Anno di corso 4	INSEGNAMENTO PROGETTO BIP <a href="#">link</a>	5
46.	CHIM/09	Anno di corso 4	LABORATORIO GALENICO E PRODOTTI COSMETICI <a href="#">link</a>	9

47.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA E NORMATIVA DEI MEDICINALI <a href="#">link</a>	12
48.	BIO/14	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA <a href="#">link</a>	12
49.	CHIM/09	Anno di corso 5	AGING: TEMPI E METRICA DELL'INVECCHIAMENTO E RICADUTE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIOSANITARIE <a href="#">link</a>	3
50.	CHIM/08	Anno di corso 5	ANALYTICAL TECHNIQUES IN DRUG DISCOVERY AND DEVELOPMENT <a href="#">link</a>	3
51.	BIO/14	Anno di corso 5	ANTICORPI MONOCLONALI IN TERAPIA <a href="#">link</a>	3
52.	CHIM/08	Anno di corso 5	APPROFONDIMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <a href="#">link</a>	3
53.	CHIM/08	Anno di corso 5	ASPETTI ETICI DELLA PROFESSIONE DEL FARMACISTA <a href="#">link</a>	3
54.	BIO/10	Anno di corso 5	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE <a href="#">link</a>	3
55.	CHIM/09	Anno di corso 5	CELLS BASED MODELS IN BIOPHARMACEUTICS <a href="#">link</a>	3
56.	CHIM/08	Anno di corso 5	CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA <a href="#">link</a>	3
57.	MED/43	Anno di corso 5	CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE <a href="#">link</a>	3
58.	MED/09	Anno di	COMPETENZE CLINICHE PER IL FARMACISTA DEL FUTURO	3

		corso 5	NELL'ERA POST-COVID: LA FARMACIA CLINICA E IL FARMACISTA CLINICO <a href="#">link</a>	
59.	CHIM/10	Anno di corso 5	COMPOSTI AD AZIONE SALUTISTICA E TOSSICA NEGLI ALIMENTI <a href="#">link</a>	3
60.	BIO/15	Anno di corso 5	DALLE PIANTE MEDICINALI AI FITOTERAPICI <a href="#">link</a>	3
61.	CHIM/09	Anno di corso 5	DISPOSITIVI MEDICI <a href="#">link</a>	3
62.	CHIM/08	Anno di corso 5	FARMACI BIOTECNOLOGICI <a href="#">link</a>	3
63.	CHIM/08	Anno di corso 5	FARMACI E CHIRALITA' <a href="#">link</a>	3
64.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOGENETICA <a href="#">link</a>	3
65.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOTERAPIA DELL'ETA' AVANZATA E DEL PAZIENTE DEMENTE <a href="#">link</a>	3
66.	CHIM/09	Anno di corso 5	FORMULAZIONE DI FARMACI BIOTECNOLOGICI <a href="#">link</a>	3
67.	CHIM/09	Anno di corso 5	FORMULAZIONE DI PRODOTTI COSMETICI <a href="#">link</a>	3
68.	CHIM/09	Anno di corso 5	GLOBAL HEALTH <a href="#">link</a>	3
69.	BIO/14	Anno di corso 5	HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT (HTA) E FARMACOECONOMIA <a href="#">link</a>	3

70.	BIO/14	Anno di corso 5	I NUOVI FARMACI DI CHEMIOTERAPIA ANTITUMORALE <a href="#">link</a>	3
71.	CHIM/09	Anno di corso 5	INTRODUZIONE ALLA FARMACIA OSPEDALIERA <a href="#">link</a>	3
72.	BIO/14	Anno di corso 5	INTRODUZIONE ALLA SPERIMENTAZIONE CLINICA <a href="#">link</a>	3
73.	M-FIL/02	Anno di corso 5	ISTITUZIONI DI LOGICA <a href="#">link</a>	3
74.	CHIM/09	Anno di corso 5	LABORATORIO DI ATTIVITA' PRATICHE PER STUDENTI DI FARMACIA - SKILLS IN CLINICAL PHARMACY: ESAMI DI LABORATORIO E STRUMENTALI (POCT) <a href="#">link</a>	3
75.	BIO/14	Anno di corso 5	LE PRESTAZIONI E I SERVIZI EROGABILI IN FARMACIA <a href="#">link</a>	3
76.	CHIM/09	Anno di corso 5	MODELLI SPERIMENTALI IN BIOFARMACEUTICA <a href="#">link</a>	3
77.	CHIM/08	Anno di corso 5	MOLECULAR MODELLING PER LO STUDIO E LA PROGETTAZIONE DI PROTEINE E FARMACI BIOTECNOLOGICI <a href="#">link</a>	3
78.	BIO/14	Anno di corso 5	NEUROPSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	3
79.	CHIM/09	Anno di corso 5	NUOVE PROSPETTIVE IN COSMETOLOGIA <a href="#">link</a>	3
80.	CHIM/09	Anno di corso 5	NUOVE STRATEGIE NELLA VEICOLAZIONE DEI FARMACI <a href="#">link</a>	3

81.	CHIM/10	Anno di corso 5	NUOVE TECNOLOGIE NELLA PRODUZIONE E CONTROLLO-QUALITA' DEGLI ALIMENTI <a href="#">link</a>	3
82.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PREPARAZIONE PROVA FINALE ALL'ESTERO <a href="#">link</a>	12
83.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PREPARAZIONE PROVA FINALE IN ITALIA <a href="#">link</a>	12
84.	BIO/14	Anno di corso 5	PRIMO SOCCORSO IN FARMACIA <a href="#">link</a>	3
85.	CHIM/06	Anno di corso 5	PRINCIPI E APPLICAZIONI FARMACEUTICHE DI CATALISI ORGANICA <a href="#">link</a>	3
86.	CHIM/09	Anno di corso 5	PROCEDURE PER L'AUTORIZZAZIONE ALL'IMMISSIONE IN COMMERCIO DI MEDICINALI <a href="#">link</a>	3
87.	CHIM/08	Anno di corso 5	PROCESSO DI OTTIMIZZAZIONE DEI CANDIDATI FARMACI NELLA FASE DI RICERCA E SVILUPPO <a href="#">link</a>	3
88.	CHIM/09	Anno di corso 5	PRODOTTI MEDICINALI PER LE TERAPIE AVANZATE <a href="#">link</a>	3
89.	SECS-P/02	Anno di corso 5	PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE <a href="#">link</a>	3
90.	CHIM/09	Anno di corso 5	PROPRIETA' CHIMICO-FISICHE E FUNZIONALI DI SISTEMI MICRO E NANOPARTICELLARI <a href="#">link</a>	3
91.	CHIM/09	Anno di corso 5	PROPRIETA' INTELLETTUALI, VALORIZZAZIONE E DIVULGAZIONE DEI DATI <a href="#">link</a>	3
92.	NN	Anno di	PROVA PRATICA VALUTATIVA <a href="#">link</a>	0

		corso 5			
93.	CHIM/09	Anno di corso 5	QUALITY BY DESIGN E ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' <a href="#">link</a>		3
94.	MED/07	Anno di corso 5	RESISTENZA AGLI ANTIBIOTICI <a href="#">link</a>		3
95.	BIO/09	Anno di corso 5	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE <a href="#">link</a>		3
96.	MED/09	Anno di corso 5	SKILLS PER LA COMUNICAZIONE IN AMBITO MEDICO ED IN FARMACIA IN VARI SETTING OPERATIVI E LA ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO PER TUTTI GLI OPERATORI SANITARI <a href="#">link</a>		3
97.	CHIM/09	Anno di corso 5	SOFTWARE GESTIONALE PER LA FARMACIA: STRUMENTO DI GESTIONE E INFORMAZIONE <a href="#">link</a>		3
98.	CHIM/08	Anno di corso 5	STRATEGIE GREEN PER LA SINTESI FARMACEUTICA <a href="#">link</a>		3
99.	CHIM/08	Anno di corso 5	TECNICHE ANALITICHE PER L'IDENTIFICAZIONE E LO SVILUPPO DEI FARMACI <a href="#">link</a>		3
100.	CHIM/09	Anno di corso 5	TECNICHE PER L'INDAGINE DELLO STATO SOLIDO DEI FARMACI <a href="#">link</a>		3
101.	CHIM/09	Anno di corso 5	TECNOLOGIA DEI PRODOTTI BIOTECNOLOGI, VETERINARI E DISPOSITIVI MEDICI <a href="#">link</a>		9
102.	MAT/05	Anno di corso 5	TEORIA DEI GIOCHI <a href="#">link</a>		3
103.	NN	Anno	TIROCINIO PRATICO		30

		di corso 5	VALUTATIVO (TPV) <a href="#">link</a>			
104.	CHIM/01	Anno di corso 5	TRATTAMENTO DEI DATI E PROGETTAZIONE DEGLI ESPERIMENTI PER LE SCIENZE FARMACEUTICHE <a href="#">link</a>		3	
105.	MED/09	Anno di corso 5	VALUTAZIONE DI PATOLOGIE MINORI E RIMEDI <a href="#">link</a>		3	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://scienzeelfarmaco.dip.unipv.it/it/dipartimento/occupazione-delle-aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

27/05/2025

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

**Conferenze tematiche:** i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

**Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC:** nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

**Open Day:** sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i

laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di maggio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento.

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

28/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. In particolare il Dipartimento di Scienze del Farmaco, cui il Corso di Laurea afferisce, per la realizzazione delle attività di tutorato utilizza da tempo anche una piattaforma on line che consente ai docenti e ai collaboratori di tutorato un

contatto con gli studenti quasi in tempo reale.

Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career).

Il Consiglio Didattico dei corsi di studio in Farmacia e CTF, tramite i propri docenti, partecipa alle iniziative organizzate dall'Ateneo per l'orientamento pre-universitario e post-universitario.

Il Consiglio didattico organizza servizi di tutorato degli studenti, con finalità di assistenza nella redazione dei piani di studio e nella preparazione degli esami di profitto e della prova finale.

Le attività tutoriali espressamente finalizzate a fornire assistenza nella preparazione degli esami di profitto prevedono diverse figure di tutore:

a) Docente-Tutore. È compito del docente, a corso attivo, stimolare, agevolare e verificare con regolarità l'apprendimento degli studenti. L'attività tutoriale svolta dal docente dovrà quindi riguardare discussioni, approfondimenti, esercitazioni e quant'altro il docente riterrà utile per favorire la piena e completa comprensione degli argomenti trattati nel corso delle lezioni. L'attività tutoriale svolta, opportunamente rendicontata, configura a tutti gli effetti un compito didattico e concorre alla definizione del carico didattico assegnato al docente. Allo scopo di ridurre i vincoli di spazio e di tempo comportati dalle attività in presenza, il docente-tutore potrà svolgere la propria attività tutoriale via web, avvalendosi dei servizi allo scopo organizzati dal Dipartimento e della collaborazione attiva delle altre figure di tutore (vedi di seguito).

b) Tutore Senior. Fornisce supporto tecnico-operativo ai tutori di Settore che partecipano ad un medesimo progetto di tutorato e consulenza tecnica al docente in relazione all'individuazione, personalizzazione e realizzazione di materiali didattici multimediali da utilizzare nelle attività tutoriali. Dà realizzazione pratica alle idee progettuali del docente in materia di didattica tutoriale.

c) Tutore di Settore. Risponde direttamente ai docenti responsabili del Progetto di Tutorato nel quale è impegnato e ha specifiche ed adeguate conoscenze sulla disciplina e sull'organizzazione del corso oggetto della sua attività tutoriale. Segue le indicazioni del docente in ordine ai tempi e ai metodi dell'attività tutoriale nonché, in collaborazione con il tutore senior, in ordine al reperimento/creazione dei materiali didattici da utilizzare nell'attività tutoriale. Riferisce sistematicamente al docente circa il livello di comprensione manifestato dagli studenti dei diversi argomenti trattati nel corso. Allo scopo di ridurre i vincoli di spazio e di tempo comportati dalle attività in presenza, il Tutore di dominio potrà svolgere la propria attività tutoriale anche via web, avvalendosi dei servizi allo scopo organizzati dal Dipartimento. Ciò consentirà, in aggiunta a quanto già osservato circa il superamento dei vincoli di spazio e di tempo, di incrementare l'efficienza del servizio rendendo contestualmente raggiungibili tutti gli studenti interessati anche quando la loro numerosità imporrebbe, nel caso di attività in presenza, la suddivisione in gruppi e la reiterazione agli stessi delle medesime attività tutoriali.

I nominativi dei tutor a disposizione degli studenti del corso di laurea magistrale a ciclo unico vengono resi noti annualmente attraverso la Banca Dati dell'Offerta formativa.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze del Farmaco.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Studio, per l'anno accademico 2025/2026, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

Presso il Corso di Studio in Farmacia è attiva una piattaforma di e-learning, denominata progetto Kiro, che consente agli studenti di scaricare il materiale didattico e di interagire con il docente per domande e chiarimenti relativi agli argomenti dei singoli insegnamenti.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

28/05/2025

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Il Consiglio Didattico del Corso di Studio in Farmacia, in conformità alla Direttiva Comunitaria 2005/36/CE art. 44 comma 2 lett. B e su richiesta del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, prevede il Tirocinio professionale degli studenti che deve essere svolto per una durata complessiva di almeno 900 ore (30 CFU), in un periodo temporale minimo di sei mesi e massimo di due anni.

#### Tirocinio Pratico Valutativo

In base a quanto previsto dalle direttive europee, dalla Legge 163/2021, dal Decreto interministeriale n. 651/2022 e dal Decreto ministeriale n. 1147/2022 è previsto lo svolgimento di un Tirocinio Pratico Valutativo (di seguito TPV). Il TPV deve essere svolto per una durata complessiva di almeno 900 ore (30 CFU), in un periodo temporale minimo di sei mesi e massimo di due anni.

Per gli studenti del Corso di Studio in Farmacia ord. 270/04 - laurea abilitante lo svolgimento del TPV è previsto al V anno. Gli studenti possono anticipare il tirocinio a partire dal secondo semestre del IV anno, non prima del termine delle lezioni dell'VIII semestre, previo rispetto dei requisiti di cui al comma 5 del Regolamento Didattico. In ogni caso, per usufruire dell'opportunità di anticipare il TPV rispetto a quanto riportato sui PDS dei CdS in Farmacia, gli studenti devono richiedere una variazione del PDS.

Il tirocinio può essere svolto in tutte le Farmacie aperte al pubblico sul territorio nazionale. Può essere svolto anche in una Farmacia Ospedaliera per un massimo di 450 ore; a completamento del TPV le restanti 450 ore dovranno essere svolte presso farmacie aperte al pubblico.

E' possibile lo svolgimento del Tirocinio all'estero (nell'ambito dei programmi di scambio con altre Università Socrates/Erasmus) per un massimo di 450 ore e solo in farmacie straniere site in Paesi dell'Unione Europea; tale attività sarà da completare con almeno altre 450 ore presso farmacie aperte al pubblico in Italia. Si consente lo svolgimento del TPV presso farmacie italiane anche a studenti stranieri presenti in Italia nell'ambito di programmi di scambio con altre Università (Socrates/Erasmus).

E' possibile consultare la procedura di inizio TPV alla pagina dedicata del sito del Dipartimento di Scienze del Farmaco.

Descrizione link: Tirocinio Pratico Valutativo - procedura

Link inserito: <https://scienzedelfarmaco.dip.unipv.it/it/didattica/tirocinio-pratico-valutativo-tpv>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Gli studenti ricevono assistenza dal Servizio Relazioni Internazionali per mobilità nell'ambito del Programma Erasmus (<http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/erasmus.html>) oppure nell'ambito di Programmi di mobilità verso altre destinazioni, sia europee sia extra-europee (in questa pagina sono presentati sia i bandi aperti sia quelli chiusi

<http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/borse-di-studio/borse-di-studio.html> ).

Per questi due tipi di esperienza appena menzionati, gli studenti ricevono una borsa di studio.

In alternativa, senza borsa di studio, gli studenti possono avere un'esperienza di mobilità in una delle università straniere che hanno una convenzione con l'Università di Pavia. L'elenco delle convenzioni attive è disponibile al seguente indirizzo

<http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/attivita/collaborazioni-internazionali.html> .

L'Università di Pavia ha accordi e fornisce assistenza per la stipula di accordi nell'ambito del Programma Erasmus

(<http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/erasmus/erasmus-studio/studenti-in-uscitaper-studio.html> ) e per mezzo di convenzioni ad hoc con partner stranieri, europei ed extraeuropei (la

procedura per la stipula di accordi internazionali è descritta nella pagina web

<http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/attivita/collaborazioni-internazionali.html> ).

Descrizione link: Informazioni disponibile in rete

Link inserito: <http://dipsf.unipv.eu/site/home/erasmus.html>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Studio in Farmacia è altamente professionalizzante e prevede, obbligatoriamente per tutti gli studenti, <sup>28/05/2025</sup> 900 ore (30 CFU) di tirocinio professionale (TPV) in azienda Farmacia. Tale tirocinio si può svolgere in Italia e all'estero in Paesi dell'Unione europea. Il TPV è monitorato da un Diario di Tirocinio online che prevede la registrazione del numero di ore svolte, relazioni sulle attività svolte dal tirocinante ed un giudizio da parte del tutore della farmacia e da una verifica da parte di un tutor universitario (proff. Bice Conti, Rosella Dorati, Paola Perugini, Maria Cristina Bonferoni, Silvia Rossi, Laurea Catenacci, Sara Perteghella, Giuseppina Sandri).

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza anche attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro: dalla career fair di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curricolari ed extracurricolari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurricolari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Sbocchi professionali sono le farmacie, parafarmacie e altri luoghi di vendita di farmaci in esercizi commerciali diversi. Lo svolgimento della professione presso farmacie ospedaliere richiede invece anche il conseguimento della specializzazione in Farmacia Ospedaliera o titoli equipollenti.

Oltre all'industria farmaceutica, il laureato in Farmacia può essere impiegato nell'industria cosmetica ed alimentare, seguendo attività di ricerca e sviluppo o legate alla produzione. Il bisogno di conoscenza specialistica sul prodotto, ha portato anche all'inserimento del laureato in Farmacia anche in ambito commerciale e marketing.

Link inserito: <https://scienzedelfarmaco.dip.unipv.it/it/didattica/post-laurea>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Durante ogni anno accademico sono organizzati incontri con rappresentanti di industrie farmaceutiche, enti e/o Ordine professionale attinenti agli sbocchi professionali dei laureati in Farmacia. In alcuni di questi incontri gli studenti hanno lasciato agli ospiti invitati i loro curricula per un eventuale colloquio al termine del corso di studio. Alcune di queste iniziative sono organizzate in collaborazione con associazioni studentesche.

Il corso di studio è coinvolto nel progetto Laurea Magistrale Plus (LM+) ideato e promosso dall'Università di Pavia per realizzare un'attività di formazione che integri al più alto livello possibile i saperi universitari con quelli di cui sono portatrici le imprese e le altre organizzazioni del mondo del lavoro. Il progetto prevede la possibilità, per alcuni studenti che abbiano aderito all'iniziativa e siano stati selezionati, di svolgere un'esperienza formativa in azienda della durata di un semestre. L'attività che lo studente svolge in azienda è fin dall'inizio integrata nel restante percorso universitario e finalizzata ad acquisire predefinite e coerenti competenze professionali.

Descrizione link: Progetto Laurea Magistrale Plus

28/05/2025

Link inserito: <http://Implus.unipv.it/>



20/05/2025

Link inserito: <https://sisvaldidat.it>



20/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-farmaco/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

20/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

20/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.

Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/05/2025

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2024

La gestione ordinaria e di AQ prevede riunioni periodiche, con cadenza indicativamente mensile, del gruppo gestione AQ. Le proposte di azioni e interventi saranno portate in discussione in Consiglio di Dipartimento.

Quando necessario il gruppo gestione AQ si interfacerà con le commissioni coinvolte nell'organizzazione della didattica, della ricerca, dell'orientamento pre- e post-laurea, dell'internazionalizzazione.

La compilazione della scheda SUA è stata effettuata tramite riunioni infrasettimanali dei referenti dei CdS e responsabile periferico dell'AQ, in stretto contatto con il coordinatore didattico dell'area scientifica.

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, etc... vengono effettuate con cadenza semestrale sulla base dei dati raccolti dal NUV.

L'efficacia delle azioni correttive proposte nella scheda di monitoraggio annuale sarà monitorata con cadenza semestrale interagendo con la commissione paritetica per la didattica, ed eventualmente rispondendo ad esigenze specifiche

evidenziate dai rappresentanti degli studenti.



QUADRO D4

Riesame annuale

26/05/2025

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Magistrale a Ciclo Unico) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Link inserito: <https://scienzedelfarmaco.dip.unipv.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Farmacia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Pharmacy
<b>Classe</b>	LM-13 R - Farmacia e farmacia industriale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://farmacia.cdl.unipv.it/it">https://farmacia.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unipv.it/formazione/contribuzione-universitaria/">https://web.unipv.it/formazione/contribuzione-universitaria/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GENTA Ida
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico nelle Lauree Magistrali di Farmacia e farmacia industriale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL FARMACO (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE CHIMICA SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MDAMLR76R62E648J	AMADIO	Marialaura	BIO/14	05/G1	PA	1	
2.	BRBNLS63L59G388K	BARBIERI	Annalisa	BIO/14	05/G1	RU	1	
3.	BVRTDR74R48A662U	BAVARO	Teodora	CHIM/08	03/D1	PA	1	
4.	BRGMSM88E07F240G	BORGHI	Massimo	FIS/03	02/B1	RD	1	
5.	BRNGNN65C54G388Z	BRUNI	Giovanna	CHIM/02	03/A2	PA	1	
6.	CRMCLM45A56C166M	CARAMELLA	Carla	CHIM/09	03/D2	ID	1	
7.	CTNLRA74E61F205S	CATENACCI	Laura	CHIM/09	03/D2	PA	1	
8.	CHSNRC89M44C261P	CHIESA	Enrica	CHIM/09	03/D2	RD	1	
9.	CLMRFL79L57E801U	COLOMBO	Raffaella	CHIM/08	03/D1	RU	1	
10.	DCRGCM80D20G388F	DACARRO	Giacomo	CHIM/03	03/B1	PA	1	
11.	DGCMCL63B20G712S	DI GIACOMO	Marcello	CHIM/06	03/C1	RU	1	
12.	DRTRSL76S50D952X	DORATI	Rossella	CHIM/09	03/D2	PA	1	

13.	GDAFNC90A45G702J	GADO	Francesca	CHIM/08	03/D1	PA	1
14.	GNTDIA61A68I968E	GENTA	Ida	CHIM/09	03/D2	PO	1
15.	GRGSFO74T45L682B	GIORGETTI	Sofia	BIO/10	05/E1	PA	1
16.	GVNSFN50L13F205S	GOVONI	Stefano	BIO/14	05/G1	ID	1
17.	GRSPTR69L24G388N	GRISOLI	Pietro	MED/07	06/A3	RU	1
18.	LNNCST76T67G388O	LANNI	Cristina	BIO/14	05/G1	PA	1
19.	LNCPQL85M01D862Z	LINCIANO	Pasquale	CHIM/08	03/D1	PA	1
20.	MRCNLT86M68B201U	MARCHESI	Nicoletta	BIO/14	05/G1	RD	1
21.	MSSGRL57D47G388F	MASSOLINI	Gabriella	CHIM/08	03/D1	PO	1
22.	PLSFLV84L63M102J	PALESI	Fulvia	BIO/09	05/D1	PA	1
23.	PPTDLA70A63F754C	PAPETTI	Adele	CHIM/10	03/D1	PA	1
24.	PSCLSN66S52L682O	PASCALE	Alessia Angela	BIO/14	05/G1	PO	1
25.	PLLMRA81L23L378L	PELLICIONI	Mario	FIS/01	02/A1	PA	1
26.	PRNPLA70E52L826M	PERIN	Paola	BIO/09	05/D1	RU	1
27.	PRTSRA85D63F205X	PERTEGHELLA	Sara	CHIM/09	03/D2	PA	1
28.	PRGPLA69S52A182J	PERUGINI	Paola	CHIM/09	03/D2	PA	1
29.	PRDSFN65P48G388B	PREDA	Stefania	BIO/14	05/G1	RU	1
30.	RCCMRC63S07F205D	RACCHI	Marco	BIO/14	05/G1	PO	1
31.	RCVGNN46R26G388J	RICEVUTI	Giovanni	MED/09	06/B1	ID	1
32.	RNLFNC90L66M109B	RINALDI	Francesca	CHIM/08	03/D1	RD	1
33.	RBSFNC69C19G388J	ROBUSTELLI DELLA CUNA	Francesco Saverio	BIO/15	05/A1	ID	1
34.	RSSGCR59T27D643U	RUSSO	Giancarlo	BIO/09	05/D1	RU	1
35.	SNDGPP75P45G388I	SANDRI	Giuseppina	CHIM/09	03/D2	PO	1
36.	SRPSFN85C14F205I	SERAPIAN	Stefano Artin	CHIM/06	03/C1	RD	1
37.	SRRMNL67T51G388F	SORRENTI	Milena Lillina	CHIM/09	03/D2	PA	1
38.	SPLNDR84B29L690U	SPELTINI	Andrea	CHIM/01	03/A1	PA	1
39.	TGLNLM66D17B157S	TAGLIETTI	Angelo Maria	CHIM/03	03/B1	PO	1
40.	TMPCRN76D60A182Y	TEMPORINI	Caterina	CHIM/08	03/D1	PA	1
41.	TNGSRA88C53B157F	TENGATTINI	Sara	CHIM/08	03/D1	RD	1
42.	TRRMRC65R16F205Y	TERRENI	Marco	CHIM/08	03/D1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Farmacia



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Miceli	Alessandro		
Maggi	Anna		
Colombo	Marta		
Clerici	Claudio		
Bagnasco	Alessia		
Montagna	Simone		
Moggia	Federica		
El Sayed	Sefeldin		
Stilo	Oliviero		
Unfer	Pietro		
Likmeta	Renato		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONFERONI	MARIA CRISTINA
CLERICI	CLAUDIO
D'ACUNTO	CRISTINA
GENTA	IDA
PAOLILLO	MAYRA



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DORATI	Rossella		Docente di ruolo
SPELTINI	Andrea		Docente di ruolo
MILANESE	Chiara		Docente di ruolo
AMADIO	Marialaura		Docente di ruolo
CATENACCI	Laura		Docente di ruolo
ORBELLI BIROLI	Alessio		Docente di ruolo
GIORGETTI	Sofia		Docente di ruolo
SANDRI	Giuseppina		Docente di ruolo
TENGATTINI	Sara		Docente di ruolo
RUSSO	Giancarlo		Docente di ruolo
TAGLIETTI	Angelo Maria		Docente di ruolo
FAVALE	Filippo Francesco		Docente di ruolo
BORGHI	Massimo		Docente di ruolo
GENTA	Ida		Docente di ruolo
ROSSI	Silvia Stefania		Docente di ruolo
TEMPORINI	Caterina		Docente di ruolo
COLOMBO	Raffaella		Docente di ruolo
LINCIANO	Pasquale		Docente di ruolo
PROTTI	Stefano		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 280

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 26/11/2024

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

**Sede del Corso**

**Sede: 018110 - PAVIA  
Viale Taramelli 12 27100**

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2025
Studenti previsti	280

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor**

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TERRENI	Marco	TRRMRC65R16F205Y	PAVIA
PALESI	Fulvia	PLSFLV84L63M102J	PAVIA
CHIESA	Enrica	CHSNRC89M44C261P	PAVIA
SPELTINI	Andrea	SPLNDR84B29L690U	PAVIA
GIORGETTI	Sofia	GRGSFO74T45L682B	PAVIA
PERTEGHELLA	Sara	PRTSRA85D63F205X	PAVIA
GOVONI	Stefano	GVNSFN50L13F205S	PAVIA
PREDA	Stefania	PRDSFN65P48G388B	PAVIA
COLOMBO	Raffaella	CLMRFL79L57E801U	PAVIA
LINCIANO	Pasquale	LNCPQL85M01D862Z	PAVIA
GENTA	Ida	GNTDIA61A68I968E	PAVIA

PERUGINI	Paola	PRGPLA69S52A182J	PAVIA
BRUNI	Giovanna	BRNGNN65C54G388Z	PAVIA
SANDRI	Giuseppina	SNDGPP75P45G388I	PAVIA
DI GIACOMO	Marcello	DGCMCL63B20G712S	PAVIA
RUSSO	Giancarlo	RSSGCR59T27D643U	PAVIA
LANNI	Cristina	LNNCST76T67G388O	PAVIA
CARAMELLA	Carla	CRMCLM45A56C166M	PAVIA
DACARRO	Giacomo	DCRGCM80D20G388F	PAVIA
SERAPIAN	Stefano Artin	SRPSFN85C14F205I	PAVIA
SORRENTI	Milena Lillina	SRRMNL67T51G388F	PAVIA
TEMPORINI	Caterina	TMPCRN76D60A182Y	PAVIA
MARCHESI	Nicoletta	MRCNLT86M68B201U	PAVIA
BAVARO	Teodora	BVRTDR74R48A662U	PAVIA
BARBIERI	Annalisa	BRBNLS63L59G388K	PAVIA
CATENACCI	Laura	CTNLRA74E61F205S	PAVIA
GRISOLI	Pietro	GRSPTR69L24G388N	PAVIA
RICEVUTI	Giovanni	RCVGNN46R26G388J	PAVIA
DORATI	Rossella	DRTRSL76S50D952X	PAVIA
PAPETTI	Adele	PPTDLA70A63F754C	PAVIA
AMADIO	Marialaura	MDAMLR76R62E648J	PAVIA
PASCALE	Alessia Angela	PSCLSN66S52L682O	PAVIA
ROBUSTELLI DELLA CUNA	Francesco Saverio	RBSFNC69C19G388J	PAVIA
MASSOLINI	Gabriella	MSSGRL57D47G388F	PAVIA
RINALDI	Francesca	RNLFNC90L66M109B	PAVIA
PELLICCIONI	Mario	PLLMRA81L23L378L	PAVIA
GADO	Francesca	GDAFNC90A45G702J	PAVIA
PERIN	Paola	PRNPLA70E52L826M	PAVIA
TENGATTINI	Sara	TNGSRA88C53B157F	PAVIA
BORGHI	Massimo	BRGMSM88E07F240G	PAVIA
TAGLIETTI	Angelo Maria	TGLNLM66D17B157S	PAVIA
RACCHI	Marco	RCCMRC63S07F205D	PAVIA

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE



COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DORATI	Rossella	PAVIA
SPELTINI	Andrea	PAVIA
MILANESE	Chiara	PAVIA
AMADIO	Marialaura	PAVIA
CATENACCI	Laura	PAVIA
ORBELLI BIROLI	Alessio	PAVIA
GIORGETTI	Sofia	PAVIA
SANDRI	Giuseppina	PAVIA
TENGATTINI	Sara	PAVIA
RUSSO	Giancarlo	PAVIA
TAGLIETTI	Angelo Maria	PAVIA
FAVALE	Filippo Francesco	PAVIA
BORGHI	Massimo	PAVIA
GENTA	Ida	PAVIA
ROSSI	Silvia Stefania	PAVIA
TEMPORINI	Caterina	PAVIA
COLOMBO	Raffaella	PAVIA
LINCIANO	Pasquale	PAVIA
PROTTI	Stefano	PAVIA



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0740500PV	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

### Corsi della medesima classe

- Chimica e tecnologia farmaceutiche



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	31/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/12/2022 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della Laurea Magistrale in Farmacia il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. In particolare si ritengono apprezzabili l'opera di analisi dell'offerta didattica, della coerenza tra attività di ricerca ed attività formativa dei docenti, e l'analisi del mercato del lavoro di riferimento. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della Laurea Magistrale in Farmacia il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. In particolare si ritengono apprezzabili l'opera di analisi dell'offerta didattica, della coerenza tra attività di ricerca ed attività formativa dei docenti, e l'analisi del mercato del lavoro di riferimento. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



## Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	222505302	<b>ANALISI FARMACEUTICA 1</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MASSOLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	<a href="#">32</a>
2		2023	222505303	<b>ANALISI FARMACEUTICA 1</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MASSOLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	<a href="#">32</a>
3		2023	222505303	<b>ANALISI FARMACEUTICA 1</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Caterina TEMPORINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	<a href="#">48</a>
4		2023	222505302	<b>ANALISI FARMACEUTICA 1</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Sara TENGATTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/08	<a href="#">48</a>
5		2023	222505304	<b>ANALISI FARMACEUTICA 2</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Francesca GADO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	<a href="#">48</a>
6		2023	222505304	<b>ANALISI FARMACEUTICA 2</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Francesca RINALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/08	<a href="#">32</a>
7		2023	222505305	<b>ANALISI FARMACEUTICA 2</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Caterina TEMPORINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	<a href="#">80</a>
8		2025	222505416	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Paola PERIN <a href="#">CV</a>	BIO/09	<a href="#">48</a>

					<i>Ricercatore confermato</i>		
9	2025	222505417	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo RUSSO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	<a href="#">48</a>
10	2023	222505308	<b>APPROFONDIMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	Daniela ROSSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	<a href="#">24</a>
11	2023	222501691	<b>ASPETTI ETICI DELLA PROFESSIONE DEL FARMACISTA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MASSOLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	<a href="#">24</a>
12	2023	222505310	<b>BIOCHIMICA APPLICATA CON FONDAMENTI DI BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di ANALISI BIOCHIMICHE E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Loredana MARCHESE		<a href="#">16</a>
13	2023	222505310	<b>BIOCHIMICA APPLICATA CON FONDAMENTI DI BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di ANALISI BIOCHIMICHE E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">32</a>
14	2023	222505309	<b>BIOCHIMICA APPLICATA CON FONDAMENTI DI BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di ANALISI BIOCHIMICHE E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Simona VIGLIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">48</a>
15	2023	222505311	<b>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Sara RAIMONDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/07	<a href="#">24</a>
16	2024	222505378	<b>BIOCHIMICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Sofia GIORGETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">48</a>
17	2024	222505377	<b>BIOCHIMICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Palma MANGIONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">48</a>
18	2025	222505418	<b>BIOLOGIA E</b>	BIO/09	<b>Docente di</b>	BIO/09	<a href="#">24</a>

			<b>FISIOLOGIA CELLULARE</b> <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Fulvia PALESI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
19	2025	222505418	<b>BIOLOGIA E FISIOLOGIA CELLULARE</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Paola PERIN <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	BIO/09	<a href="#">24</a>
20	2025	222505419	<b>BIOLOGIA E FISIOLOGIA CELLULARE</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo RUSSO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	BIO/09	<a href="#">24</a>
21	2025	222505419	<b>BIOLOGIA E FISIOLOGIA CELLULARE</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Sergio MASETTO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/09	<a href="#">24</a>
22	2025	222505421	<b>BOTANICA E DROGHE VEGETALI</b> <i>semestrale</i>	BIO/15	Francesco BRACCO		<a href="#">40</a>
23	2025	222505420	<b>BOTANICA E DROGHE VEGETALI</b> <i>semestrale</i>	BIO/15	Francesco BRACCO		<a href="#">40</a>
24	2025	222505420	<b>BOTANICA E DROGHE VEGETALI</b> <i>semestrale</i>	BIO/15	Emanuela MARTINO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	BIO/15	<a href="#">32</a>
25	2025	222505421	<b>BOTANICA E DROGHE VEGETALI</b> <i>semestrale</i>	BIO/15	Emanuela MARTINO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	BIO/15	<a href="#">32</a>
26	2023	222505316	<b>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 1</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Teodora BAVARO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/08	<a href="#">72</a>
27	2023	222505315	<b>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 1</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Marco TERRENI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	CHIM/08	<a href="#">72</a>
28	2023	222505318	<b>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 2</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Teodora BAVARO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/08	<a href="#">24</a>
29	2023	222505317	<b>CHIMICA FARMACEUTICA E</b>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale	CHIM/08	<a href="#">72</a>

			<b>TOSSICOLOGICA 2</b> <i>semestrale</i>		LINCIANO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
30	2023	222505318	<b>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 2</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Marco TERRENI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	CHIM/08	<a href="#">48</a>
31	2024	222505379	<b>CHIMICA FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE FARMACEUTICHE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/02	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna BRUNI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/02	<a href="#">48</a>
32	2024	222505380	<b>CHIMICA FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE FARMACEUTICHE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/02	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna BRUNI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/02	<a href="#">48</a>
33	2025	222505422	<b>CHIMICA GENERALE E INORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Giacomo DACARRO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/03	<a href="#">56</a>
34	2025	222505423	<b>CHIMICA GENERALE E INORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Angelo Maria TAGLIETTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/03	<a href="#">56</a>
35	2024	222505381	<b>CHIMICA ORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Marcello DI GIACOMO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	CHIM/06	<a href="#">72</a>
36	2024	222505382	<b>CHIMICA ORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Stefano Artin SERAPIAN <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	CHIM/06	<a href="#">24</a>
37	2024	222505382	<b>CHIMICA ORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/06	Stefano PROTTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/06	<a href="#">48</a>
38	2023	222505320	<b>CLINICA E TERAPIA MEDICA</b> (modulo di ANALISI BIOCHIMICHE E	MED/09	Amedeo MUGELLINI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/09	<a href="#">48</a>

			TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>				
39	2023	222505321	<b>CLINICA E TERAPIA MEDICA</b> (modulo di ANALISI BIOCHIMICHE E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Amedeo MUGELLINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">48</a>
40	2023	222501697	<b>COMPETENZE CLINICHE PER IL FARMACISTA DEL FUTURO NELL'ERA POST-COVID: LA FARMACIA CLINICA E IL FARMACISTA CLINICO</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni RICEVUTI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
41	2023	222501698	<b>COMPOSTI AD AZIONE SALUTISTICA E TOSSICA NEGLI ALIMENTI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/10	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella COLOMBO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	<a href="#">24</a>
42	2023	222501699	<b>DALLE PIANTE MEDICINALI AI FITOTERAPICI</b> <i>semestrale</i>	BIO/15	<b>Docente di riferimento</b> Francesco Saverio ROBUSTELLI DELLA CUNA <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">32</a>
43	2023	222501700	<b>DISPOSITIVI MEDICI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Enrica CHIESA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	CHIM/09	<a href="#">24</a>
44	2023	222505323	<b>ECONOMIA DEL FARMACO E GESTIONE DELLA FARMACIA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giorgio Lorenzo COLOMBO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
45	2023	222505322	<b>ECONOMIA DEL FARMACO E GESTIONE DELLA FARMACIA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giorgio Lorenzo COLOMBO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
46	2023	222505324	<b>FARMACI BIOTECNOLOGICI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Marco TERRENI <a href="#">CV</a>	CHIM/08	<a href="#">24</a>

Professore  
Ordinario

47	2023	222505326	<b>FARMACOGENETICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Cristina LANNI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">24</a>
48	2024	222505384	<b>FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Stefania PREDA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">24</a>
49	2024	222505383	<b>FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Stefania PREDA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">24</a>
50	2024	222505383	<b>FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Marco RACCHI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">48</a>
51	2024	222505384	<b>FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Marco RACCHI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">48</a>
52	2023	222505327	<b>FARMACOLOGIA APPLICATA E FARMACI DA BANCO</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Marialaura AMADIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">48</a>
53	2023	222505328	<b>FARMACOLOGIA APPLICATA E FARMACI DA BANCO</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Marialaura AMADIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">48</a>
54	2023	222505329	<b>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa BARBIERI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">24</a>
55	2023	222505330	<b>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa BARBIERI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">24</a>

56	2023	222505330	<b>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Erica BUOSO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">48</a>
57	2023	222505329	<b>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Erica BUOSO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">48</a>
58	2023	222505331	<b>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Alessia Angela PASCALE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">48</a>
59	2023	222505332	<b>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Alessia Angela PASCALE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">48</a>
60	2025	222505426	<b>FISICA</b> (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i>	FIS/01	<b>Docente di riferimento</b> Massimo BORGHI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	FIS/03	<a href="#">48</a>
61	2025	222505424	<b>FISICA</b> (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i>	FIS/01	<b>Docente di riferimento</b> Mario PELLICIONI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	<a href="#">24</a>
62	2025	222505424	<b>FISICA</b> (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i>	FIS/01	Giacomo LIVAN <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	FIS/07	<a href="#">24</a>
63	2024	222505385	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Egidio Ugo D'ANGELO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/09	<a href="#">16</a>
64	2024	222505385	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Lisa MAPELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">56</a>
65	2024	222505386	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Sergio MASETTO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/09	<a href="#">72</a>
66	2024	222505387	<b>FONDAMENTI DI CHIMICA ANALITICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea	CHIM/01	<a href="#">56</a>

					SPELTINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
67	2024	222505388	<b>FONDAMENTI DI CHIMICA ANALITICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea SPELTINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/01	<a href="#">56</a>
68	2023	222501707	<b>GLOBAL HEALTH</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni RICEVUTI <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/09	<a href="#">16</a>
69	2023	222501707	<b>GLOBAL HEALTH</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	Bice CONTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	CHIM/09	<a href="#">8</a>
70	2023	222505335	<b>HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT (HTA) E FARMACOECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Giacomo Matteo BRUNO		<a href="#">24</a>
71	2024	222505389	<b>IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Maddalena GAETA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	<a href="#">24</a>
72	2024	222505390	<b>IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Maddalena GAETA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	<a href="#">24</a>
73	2024	222505389	<b>IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Antonella MASTRETTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
74	2024	222505390	<b>IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Antonella MASTRETTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
75	2023	222505338	<b>INTEGRATORI ALIMENTARI E ALIMENTI PARTICOLARI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/10	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella COLOMBO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	CHIM/08	<a href="#">32</a>
76	2023	222505337	<b>INTEGRATORI ALIMENTARI E ALIMENTI PARTICOLARI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/10	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella COLOMBO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	CHIM/08	<a href="#">32</a>
77	2023	222505338	<b>INTEGRATORI ALIMENTARI E ALIMENTI PARTICOLARI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/10	<b>Docente di riferimento</b> Adele PAPETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/10	<a href="#">24</a>

78	2023	222505337	<b>INTEGRATORI ALIMENTARI E ALIMENTI PARTICOLARI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/10	<b>Docente di riferimento</b> Adele PAPETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/10	<a href="#">24</a>
79	2023	222501710	<b>INTRODUZIONE ALLA FARMACIA OSPEDALIERA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Rossella DORATI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/09	<a href="#">24</a>
80	2023	222505339	<b>INTRODUZIONE ALLA SPERIMENTAZIONE CLINICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Alessandra FERRARI		<a href="#">24</a>
81	2023	222505340	<b>LABORATORIO DI ATTIVITA' PRATICHE PER STUDENTI DI FARMACIA - SKILLS IN CLINICAL PHARMACY: ESAMI DI LABORATORIO E STRUMENTALI (POCT)</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Ida GENTA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/09	<a href="#">8</a>
82	2023	222505340	<b>LABORATORIO DI ATTIVITA' PRATICHE PER STUDENTI DI FARMACIA - SKILLS IN CLINICAL PHARMACY: ESAMI DI LABORATORIO E STRUMENTALI (POCT)</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni RICEVUTI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">16</a>
83	2023	222505342	<b>LABORATORIO GALENICO E PRODOTTI COSMETICI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Laura CATENACCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/09	<a href="#">88</a>
84	2023	222505341	<b>LABORATORIO GALENICO E PRODOTTI COSMETICI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Sara PERTEGHELLA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/09	<a href="#">88</a>
85	2023	222501714	<b>LE PRESTAZIONI E I SERVIZI EROGABILI IN FARMACIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Stefania PREDÀ <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">24</a>
86	2025	222505429	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Annalisa POCATERRA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
87	2025	222505430	<b>LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/12	Annalisa		<a href="#">24</a>

semestrale

POCATERRA  
[CV](#)

88	2023	222505344	<b>MARKETING E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	SPS/08	Giacomo Matteo BRUNO		<a href="#">24</a>
89	2023	222505343	<b>MARKETING E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	SPS/08	Giacomo Matteo BRUNO		<a href="#">24</a>
90	2025	222505432	<b>MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA</b> (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i>	MAT/05	Filippo Francesco FAVALE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MAT/03	<a href="#">48</a>
91	2025	222505431	<b>MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA</b> (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i>	MAT/05	Leone SLAVICH <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	<a href="#">12</a>
92	2025	222505431	<b>MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA</b> (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i>	MAT/05	Lidia STOPPINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	<a href="#">36</a>
93	2025	222505434	<b>MICROBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Pietro GRISOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	<a href="#">48</a>
94	2025	222505433	<b>MICROBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Pietro GRISOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	<a href="#">48</a>
95	2023	222501716	<b>NUOVE PROSPETTIVE IN COSMETOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Paola PERUGINI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	<a href="#">24</a>
96	2024	222505392	<b>PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Maristella MAGGI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	MED/04	<a href="#">24</a>

(art. 24 c.3-b L.  
240/10)

97	2024	222505391	<b>PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Maristella MAGGI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	<a href="#">24</a>
98	2024	222505392	<b>PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Monica SAVIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">24</a>
99	2024	222505391	<b>PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Monica SAVIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">24</a>
100	2023	222501717	<b>PRIMO SOCCORSO IN FARMACIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Valeria Margherita PETROLINI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">24</a>
101	2023	222505356	<b>PROCEDURE PER L'AUTORIZZAZIONE ALL'IMMISSIONE IN COMMERCIO DI MEDICINALI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Carla CAMELLA <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	CHIM/09	<a href="#">24</a>
102	2023	222505363	<b>QUALITY BY DESIGN E ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	Maria Cristina BONFERONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	CHIM/09	<a href="#">24</a>
103	2023	222501719	<b>RESISTENZA AGLI ANTIBIOTICI</b> <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Pietro GRISOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	<a href="#">24</a>
104	2023	222501720	<b>SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Sergio MASETTO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
105	2023	222505364	<b>SKILLS PER LA COMUNICAZIONE IN AMBITO MEDICO ED IN FARMACIA IN VARI SETTING OPERATIVI E LA ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO PER TUTTI GLI OPERATORI SANITARI</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni RICEVUTI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/09	<a href="#">24</a>

106	2023	222505365	<b>SOFTWARE GESTIONALE PER LA FARMACIA: STRUMENTO DI GESTIONE E INFORMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Ida GENTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">24</a>
107	2023	222505367	<b>TECNOLOGIA DEI PRODOTTI BIOTECNOLOGI, VETERINARI E DISPOSITIVI MEDICI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Milena Lillina SORRENTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">72</a>
108	2023	222505368	<b>TECNOLOGIA DEI PRODOTTI BIOTECNOLOGI, VETERINARI E DISPOSITIVI MEDICI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	Barbara VIGANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">72</a>
109	2023	222505370	<b>TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Rossella DORATI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">80</a>
110	2023	222505369	<b>TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Paola PERUGINI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	<a href="#">80</a>
111	2023	222505372	<b>TECNOLOGIA FARMACEUTICA E NORMATIVA DEI MEDICINALI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Ida GENTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">112</a>
112	2023	222505371	<b>TECNOLOGIA FARMACEUTICA E NORMATIVA DEI MEDICINALI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina SANDRI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">96</a>
113	2023	222505371	<b>TECNOLOGIA FARMACEUTICA E NORMATIVA DEI MEDICINALI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	Marco RUGGERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">16</a>
114	2023	222505373	<b>TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Stefano GOVONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">24</a>

115	2023	222505374	<b>TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Stefano GOVONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	<a href="#">24</a>	
116	2023	222505374	<b>TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Cristina LANNI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	<a href="#">40</a>	
117	2023	222505373	<b>TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Cristina LANNI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	<a href="#">40</a>	
118	2023	222505374	<b>TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Nicoletta MARCHESI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	<a href="#">32</a>	
119	2023	222505373	<b>TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Nicoletta MARCHESI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	<a href="#">32</a>	
120	2023	222501727	<b>VALUTAZIONE DI PATOLOGIE MINORI E RIMEDI</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni RICEVUTI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">24</a>	
							ore totali	4584

#### Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale	24	12	10 - 16
	↳ <i>FISICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia	51	30	18 - 30
	↳ <i>BIOLOGIA E FISILOGIA CELLULARE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA E FISILOGIA CELLULARE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISILOGIA UMANA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	↳ <i>BOTANICA E DROGHE VEGETALI (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BOTANICA E DROGHE VEGETALI (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline Chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	29	22	22 - 28
	↳ <i>FONDAMENTI DI CHIMICA ANALITICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

	<p>CHIM/03 Chimica generale ed inorganica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>CHIM/06 Chimica organica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline Mediche	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA E TERAPIA MEDICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	30	24	16 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			88	66 - 98

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	<p>CHIM/08 Chimica farmaceutica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI FARMACEUTICA 1 (3 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 1 (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	40	40	40 - 60

	<p>↳ ANALISI FARMACEUTICA 2 (4 anno) - 8 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 2 (4 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>CHIM/10 Chimica degli alimenti</p> <hr/> <p>↳ INTEGRATORI ALIMENTARI E ALIMENTI PARTICOLARI (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>			
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	<p>CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo</p> <hr/> <p>↳ TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE (3 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO GALENICO E PRODOTTI COSMETICI (4 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA E NORMATIVA DEI MEDICINALI (4 anno) - 12 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNOLOGIA DEI PRODOTTI BIOTECNOLOGI, VETERINARI E DISPOSITIVI MEDICI (5 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/>	39	39	38 - 48
Discipline Biologiche e Farmacologiche	<p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ BIOCHIMICA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 (3 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA APPLICATA E FARMACI DA BANCO (4 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2 (4 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA (4 anno) - 12 CFU - obbl</p> <hr/>	48	48	45 - 56
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			127	123 - 164

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

affini		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA APPLICATA CON FONDAMENTI DI BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	21	21	21 - 24 min 12
	CHIM/02 Chimica fisica ↳ <i>CHIMICA FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE FARMACEUTICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA DEL FARMACO E GESTIONE DELLA FARMACIA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>MARKETING E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			21	21 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16	10 - 16
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 10
	Abilità informatiche e telematiche	6	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
<b>Totale Altre Attività</b>		64	52 -

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>300</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	300	262 - 363

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra	10	16	10
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MED/01 Statistica medica				
SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata	18	30	12
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	BIO/16 Anatomia umana			
Discipline Chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	22	28	
	CHIM/02 Chimica fisica			22
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			

Discipline Mediche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/19 Microbiologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	16	24	10
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		66 - 98		

 **Attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti	40	60	-
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	38	48	-

Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica	45	56
	BIO/11 Biologia molecolare		-
	BIO/14 Farmacologia		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

123 - 164



### Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	21	24	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>21 - 24</b>



### Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	9	15	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	16
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	10
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>52 - 77</b>	

## ► Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>300</b>
Range CFU totali del corso	262 - 363

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## ► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia è un Corso di studio storico presso l'Università degli Studi di Pavia in quanto attivato sin dal 1933, così come il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e tecnologia farmaceutiche. L'Università di Pavia è stata infatti la prima università in Italia ad attivare tale Corso di studio nell'A.A. 1967/1968 che da allora è stabilmente entrato a far parte, assieme al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia, dell'offerta didattica dell'Ateneo. I due Corsi di studio condividono alcuni fondamentali obiettivi formativi qualificanti e danno accesso, attraverso la laurea abilitante, all'esercizio della professione di Farmacista. Tuttavia, alcuni obiettivi formativi sono peculiari dei due Corsi di studio che quindi si differenziano. Nello specifico, il Corso

di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia punta a formare figure professionali in grado di operare ad alto livello nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale.

Coerentemente con questo obiettivo, l'ordinamento didattico del corso di studio è finalizzato a conferire conoscenze, competenze e capacità fortemente caratterizzate in senso farmacologico e medico-biologico e privilegia i settori scientifico disciplinari riconducibili a questi ambiti. Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche è invece specificamente progettato per corrispondere alle esigenze di ricerca, sviluppo, produzione e controllo qualità del settore industriale farmaceutico. Nell'ordinamento didattico del Corso di studio in Farmacia è maggiore il peso delle discipline biologiche, mediche, biologico/farmacologiche, mentre nel Corso di studio di CTF è maggiore il peso delle discipline chimiche, farmaceutico-alimentari e tecnologiche normative ed economico aziendali.

Infine, a ulteriore dimostrazione dei diversi obiettivi formativi specifici che si prefiggono, i due Corsi di studio si differenziano in misura consistente nel peso e nella tipologia della prova finale, che nel caso di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche prevede obbligatoriamente una tesi di natura sperimentale e comporta un impegno maggiore in termini di CFU. Da ultimo, i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia e in Chimica e tecnologia farmaceutiche si rivolgono a bacini di utenza e settori di mercato diversi, avendo il primo una vocazione prevalentemente orientata alla farmacia territoriale/ospedaliera ed il secondo una vocazione prevalentemente industriale.

I dati sulle immatricolazioni, in particolare quelli relativi all'ultimo quinquennio, indicano un incremento del numero assoluto di immatricolati in entrambi i corsi ed in particolare un aumento degli immatricolati al CdS di Farmacia, grazie all'innalzamento, dall'a.a. 2021/2022, del numero programmato da 240 a 280 studenti. Il numero di immatricolati al corso di Chimica e tecnologia farmaceutiche si mantiene costante nel tempo e al massimo superiore del numero programmato previsto (120 studenti). Diverse fonti (per esempio AlmaLaurea, Consorzio Stella, Fondazione Agnelli) indicano che i due Corsi di studio sono tra i più competitivi, nel panorama nazionale, quanto a 'placement' dei propri laureati. In particolare, il rapporto Alma Laurea 2022 relativo a Farmacia e Farmacia Industriale vede Pavia al terzo posto fra gli Atenei statali in termini di progressione di carriera.



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D