Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne *(IdSua:1619503)*
Nome del corso in inglese	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://linguisticapavia.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZANCHI Chiara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LURAGHI	Silvia		PO	1	
2.	MATTIOLA	Simone		RD	1	

3.	PAVESI	Maria Gabriella		PO	1	
4.	RASTELLI	Stefano		PA	1	
5.	ROMA	Elisa		PA	1	
6.	ZANCHI	Chiara		PA	1	

Rappresentanti Studenti	SPONCHIADO SARA LAURA MASSARA RAFFAELLA MARIA MEKHAIL MAROSKA NATELLA SERENA DI PIETRO MARTINA LENA CAMPO FABIO FOIS TOMMASO LUCA FAGA ELEONORA MARIA BROGIOLO PARIDE DELL'ORBO DAFNE ROSSOTTI MICHELA RANZINI DAVIDE FRISA PAOLA MARIA
Gruppo di gestione AQ	GABRIELE ERRICO SIMONE MATTIOLA ELISA PEREGO ELISA ROMA SARA SPONCHIADO CHIARA ZANCHI
Tutor	Elisabetta JEZEK Ilaria FIORENTINI Simone MATTIOLA Maria Gabriella PAVESI Elisa PEREGO Maicol FORMENTELLI Silvia LURAGHI Elisa ROMA Chiara ZANCHI

Il Corso di Studio in breve

26/05/2025

La laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue naturali, nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione.
Il percorso prevede un insegnamento metodologico comune, obbligatorio, di Dati empirici e teorie linguistiche, che comprende un modulo teorico (Sintassi e semantica) e uno laboratoriale (Laboratorio di analisi di dati linguistici). Inoltre, accanto ad una formazione generale ma avanzata relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e

pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita e raggiungere autonomia di giudizio nei principali campi della ricerca linguistica (tre insegnamenti al I anno e uno al II). Questi comprendono l'analisi del mutamento linguistico, della classificazione e della ricostruzione, soprattutto nel campo della linguistica indoeuropea, il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva); la pragmatica; la sociolinguistica; la linguistica inglese; la linguistica computazionale, con particolare riferimento alla costruzione e all'elaborazione di risorse linguistiche (corpora, base dati, ecc.), alla creazione e l'applicazione e di modelli statistici e computazionali di analisi applicati a diversi dati e fenomeni linguistici, ai sistemi di annotazione e alla creazione di ontologie; la linguistica acquisizionale; l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua; la scienza della traduzione inter e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva; la comunicazione implicita, inclusiva e accessibile; la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche. Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee, con l'obiettivo di condurre gli studenti ad acquisire una competenza analitica, metalinguistica e descrittiva nonché una capacità d'uso adeguata a diverse attività di gestione di risorse linguistiche, di revisione dei testi, di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale, e a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali (tre insegnamenti al I anno e uno al II). Nel secondo anno, il percorso è completato da un tirocinio, in alternativa all'acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro, mentre 36 crediti sono dedicati alla stesura della tesi. I docenti del dipartimento favoriscono anche l'inserimento dei laureandi nei loro progetti di ricerca per dare loro la possibilità di acquisire competenze di ricerca. Durante il periodo della laurea magistrale vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali con università con le quali i docenti del dipartimento intrattengono rapporti di collaborazione. Analogamente, docenti eccellenti di università italiane e straniere vengono regolarmente invitati a svolgere presso il dipartimento periodi di mobilità, per favorire una più ampia possibilità per gli studenti di venire in contatto con approcci teorici, metodologici e didattici diversi alle tematiche studiate.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/01/2025

La Laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne è stata istituita dapprima come Laurea specialistica in Linguistica teorica e applicata (classe 44/S fino al 2008/09) e quindi come LM (dal 2009/2010 – classe LM-39). Le consultazioni iniziali delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni erano avvenute con riscontri positivi attraverso l'invio di una lettera da parte del Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici a Camera Commercio PV; Questura e Prefettura di PV; Cooperativa sociale Progetto ConTatto di PV; Dirigenti scolastici dei 4 istituti comprensivi di PV.
Nel 2023 e 2024 per la revisione dell'ordinamento sono stati interpellati: Ufficio Scolastico Territoriale (UST), Osservatorio di Pavia, DotVocal Innovation S.r.l., NTTData Italia SPA. Tutti questi interlocutori accolgono studenti per il tirocinio curricolare del II anno.
Gli scambi sono avvenuti seguendo le Linee guida predisposte dal PQA, e in particolare, non solo ove si trattasse di nuovi interlocutori, inviando preliminarmente la scheda sintetica di presentazione del corso di studi preparata dalla presidente.
Le risultanze di queste consultazioni e le misure intraprese sulla base del feedback ricevuto vengono riportate di seguito.
-Ufficio Scolastico Territoriale; docenti responsabili dell'interlocuzione: Maria Pavesi ed Elisa Roma. L'UST ha valutato molto positivamente il percorso formativo del CdL ed ha apprezzato in particolare "l'approccio metodologico alla conoscenza e trasmissione della lingua e l'apertura a mondi comunicativi contemporanei (mezzi di comunicazione di massa, doppiaggio)." L'osservazione riguardo alla richiesta del livello C1/C2, considerata eccessiva, è stata discussa in consiglio e si è ritenuto di chiarire che il livello avanzato è richiesto per tutti gli specialisti di una determinata lingua, per qualsiasi ambito professionale, ma non per tutti gli studenti della LM.
- Osservatorio di Pavia; docenti responsabili dell'interlocuzione: Silvia Luraghi, Chiara Zanchi, Elisa Roma. L'Osservatorio di Pavia (info@osservatorio.it) svolge da anni ricerca sulla rappresentazione mediatica di temi di interesse sociale, politico ed economico. Da molti anni ospita come tirocinanti gli studenti della LM in Linguistica. L'Osservatorio ha valutato positivamente tutti gli aspetti relativi agli obiettivi formativi e ai profili professionali. Come punti di forza, viene segnalato che "Sulla base della conoscenza delle studentesse e degli studenti che hanno svolto lo stage presso l'Osservatorio di Pavia si rileva la capacità di declinare empiricamente le nozioni apprese durante il corso di laurea, evidenziando competenze di analisi e di elaborazione di corpora lessicali (relativi ad alcuni temi di ricerca come le migrazioni e il climate change)." L'Osservatorio suggerisce che il corso dovrebbe formare anche "Professioni di ricerca, consulenza nell'ambito dell'editoria, della comunicazione e del giornalismo". Queste figure sono senz'altro formate dal corso di laurea e pertanto si è provveduto a modificare il RAD a questo riguardo.
- DotVocal Innovation S.r.l. - Genova, azienda attiva nel campo delle tecnologie vocali e testuali; docente responsabile dell'interlocuzione: Claudia Roberta Combei. La consultazione con l'azienda DotVocal si è svolta principalmente mediante scambi di email e ha riguardato i seguenti punti: denominazione del corso e obiettivi formativi; profili professionali; sbocchi occupazionali; risultati di apprendimento attesi; percorso formativo. Le risposte di DotVocal riguardo agli obiettivi formativi non sono state del tutto positive. A seguito del feedback ricevuto dall'azienda, la SUA e il RAD del corso di laurea sono state modificate per riflettere meglio gli ambiti di interesse del settore in questo momento, con particolare enfasi sulla linguistica computazionale e sul trattamento automatico del linguaggio. Anche per quanto riguarda i profili professionali, le risposte di DotVocal non sono state del tutto positive. Pertanto, il RAD e la SUA sono state aggiornate per includere profili professionali più in linea con le esigenze attuali del settore, in particolare quello delle tecnologie del linguaggio. A partire dal 2024, alcuni studenti del corso di laurea magistrale hanno avuto la possibilità di svolgere un tirocinio presso la DotVocal. Il feedback ricevuto dall'azienda sul lavoro della prima studentessa che ha concluso il tirocinio, su temi riguardanti la generazione di linguaggio, è stato molto positivo.
Le risposte di DotVocal sugli sbocchi occupazionali sono state positive, così come quelle relative ai risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenza, comprensione e capacità di applicazione. Tuttavia, DotVocal ha sottolineato l'importanza di formare gli studenti sui temi quali i Large Language Models (LLM) e sulla Generative AI,

considerati elementi essenziali per il settore. Questi contenuti, già presenti nel sillabo dell'insegnamento di Linguistica Computazionale CP dell'a.a. 2023/2024, sono stati inclusi anche nella SUA e nel RAD. Le risposte relative alle competenze trasversali (autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento) sono state positive, ma DotVocal ha nuovamente evidenziato l'importanza per il settore IT della conoscenza dei LLM e dell'Intelligenza Artificiale (IA) e della capacità di utilizzarli come strumenti di lavoro. In generale, la consultazione con l'azienda DotVocal ha permesso di identificare aree chiave su cui intervenire per rendere il percorso formativo più coerente con le esigenze attuali del mercato del lavoro. Le modifiche apportate alla SUA e al RAD sulla base del feedback ricevuto riflettono i cambiamenti e le esigenze di un settore in continua evoluzione e le competenze richieste dai potenziali datori di lavoro nell'ambito dell'elaborazione e del trattamento automatico del linguaggio. I risultati della consultazione con l'azienda DotVocal sono stati discussi nel consiglio didattico del corso di laurea magistrale. La discussione ha permesso di pianificare altre azioni di miglioramento, come, ad esempio, collaborazioni con l'azienda DotVocal in materia di tirocini e progetti di ricerca.
- NTT Data Italia SPA, grande azienda multinazionale parte del gruppo NTT che opera nel campo dei servizi IT; docente responsabile dell'interlocuzione: Chiara Zanchi. NTT Data ha valutato positivamente tutti gli aspetti considerati nella scheda (obiettivi formativi, profili e sbocchi professionali, conoscenze e comprensione, piano formativo), indicando come punto di forza "l'aver costruito il corso in modo da fornire agli studenti basi teoriche e metodologiche per l'analisi e la ricerca linguistica, inserendo delle componenti laboratoriali". In maniera analoga a quanto notato da DotVocal, l'azienda suggerisce di ampliare l'offerta e le possibilità di scelta degli studenti nell'ambito dello sviluppo software in linguaggi come Python, le conoscenze di tecnologie di IA e NLP, oltre alla capacità di leggere e comprendere benchmark tecnologici e di mercato. Questi sviluppi strategici e l'ampliamento dell'offerta in questi ambiti sono negli ultimi anni all'attenzione del corso di studi (si vedano l'inserimento dell'insegnamento di Tecnologie per il web marketing e l'attivazione di nuovi corsi presso il collegio Ghislieri all'interno del progetto "L'Università nei Collegi").
Gli interventi di consultazione e le risultanze degli scambi sono stati condivisi con il Gruppo di riesame e con il Consiglio didattico (verbali dei CD del 22-9-23, 14-2-2024, 29-10-24).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale parti sociali

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2025

Si rende conto qui di contatti (incontri, colloqui) fra la presidente del corso di laurea o alcuni suoi docenti e i rappresentanti di realtà operanti sul territorio pavese e nelle regioni vicine dal 2020 in poi. I contatti sono costanti con alcune istituzioni grazie all'attivazione di tirocini curricolari:
• Osservatorio di Pavia: info@osservatorio.it. L'Osservatorio di Pavia svolge da anni di ricerca sul trattamento nei media di temi di interesse sociale, politico ed economico. Da molti anni ospita come tirocinanti gli studenti della LM in Linguistica. È stata continuamente confermata l'adeguatezza della preparazione ricevuta nell'ambito del corso di laurea, in primo luogo per l'ottima conoscenza delle lingue straniere e per le capacità di trattare grandi masse di dati linguistici. Si apprezzano inoltre le conoscenze di pragmatica e linguistica del testo, nonché la consapevolezza dell'uso della lingua per scopi specifici.
• CELI - Torino, azienda operante nel campo delle tecnologie del linguaggio: sono apprezzate le competenze degli studenti di linguistica computazionale (NLP) e di lingua inglese; è stata suggerita nel 2020 l'utilità di competenze di linguaggi di programmazione, marketing e comunicazione, project management. Dal 2020-21 nozioni di linguaggi di programmazione sono stati inseriti nel programma dell'insegnamento di Linguistica computazionale. Dal 2021-22 è stato inserito come insegnamento a scelta Marketing e tecnica della comunicazione pubblicitaria (attività: altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro).

• DotVocal Innovation S.r.l. - Genova, azienda attiva nel campo delle tecnologie vocali e testuali: dal 2021 (contatto con ceo) è stata avviata una collaborazione proficua che ha portato ad una convenzione per una posizione di RTDa PON (d.m. 1062) e alla convenzione per tirocini curricolari degli studenti.
• Associazione Babele ODV: dal 2020 sono state definite le attività di tirocinio di supporto all'apprendimento in ambiente scolastico, nonché altre collaborazioni relative alla promozione della classe plurilingue.
• Ufficio Scolastico Territoriale: dal 2022 sono stati organizzati incontri con un rappresentante dell'UST di Pavia, che hanno dato luogo ad una collaborazione mirata in particolare a coinvolgere il corso di laurea in attività di affiacamento dei docenti di lingua inglese nella scuola primaria (progetto illustrato agli insegnanti in un incontro dedicato il 19-12-22). Grazie a questa collaborazione sono stati attivate nuove convenzioni per tirocini legati all'insegnamento della lingua inglese. L'UST ha valutato molto positivamente il percorso formativo del CdL ed ha apprezzato in particolare "l'approccio metodologico alla conoscenza e trasmissione della lingua e l'apertura a mondi comunicativi contemporanei (mezzi di comunicazione di massa, doppiaggio)."
• NTT DATA Italia SPA, grande azienda multinazionale parte del gruppo NTT che opera nel campo dei servizi IT con nove sedi in Italia. Dal 2023 è attiva una convezione tra l'azienda, e in particolare il comparto di Digital Linguistics and Human Behavior, e il CdS per l'attivazione di tirocini didattici per gli studenti. Dal 2024, l'azienda, il CdS e il Dipartimento di Studi Umanistici, collaborano anche nella più ampia cornice di un accordo quadro finalizzato all'attivazione di iniziative congiunte di didattica, ricerca e terza missione.
In data 30 maggio 2020 la Presidente della società scientifica internazionale Association for Linguistic Typology Keren Rice scrive: 'The University of Pavia is known internationally as a major place for research and training in linguistic typology/linguistics and philology. The program offers classes on a rich variety of subjects in both theoretical and applied linguistics, has graduated many well-trained Master and PhD students, and has many highly regarded faculty who have had international impact in both teaching and publishing.'
Nel 2023 e 2024 per la revisione dell'ordinamento sono stati interpellati Ufficio Scolastico Territoriale (UST), Osservatorio di Pavia, DotVocal Innovation S.r.l. e NTT Data Italia SPA.
Le risultanze di queste consultazioni e le misure intraprese sulla base del feedback ricevuto vengono riportate di seguito.
L'UST ha valutato molto positivamente il percorso formativo del CdL ed ha apprezzato in particolare "l'approccio metodologico alla conoscenza e trasmissione della lingua e l'apertura a mondi comunicativi contemporanei (mezzi di comunicazione di massa, doppiaggio)." L'osservazione riguardo alla richiesta del livello C1/C2, considerata eccessiva, è stata discussa in consiglio e si è ritenuto di chiarire che il livello avanzato è richiesto per tutti gli specialisti di una determinata lingua, per qualsiasi ambito professionale, ma non per tutti gli studenti della LM.
L'Osservatorio di Pavia ha valutato positivamente tutti gli aspetti relativi agli obiettivi formativi e ai profili professionali. Come punti di forza, viene segnalato che "Sulla base della conoscenza delle studentesse e degli studenti che hanno svolto lo stage presso l'Osservatorio di Pavia si rileva la capacità di declinare empiricamente le nozioni apprese durante il corso di laurea, evidenziando competenze di analisi e di elaborazione di corpora lessicali (relativi ad alcuni temi di ricerca come le migrazioni e il climate change)." L'Osservatorio suggerisce che il corso dovrebbe formare anche "Professioni di ricerca, consulenza nell'ambito dell'editoria, della comunicazione e del giornalismo". Queste figure sono senz'altro formate da corso di laurea e pertanto si provvederà a modificare il RAD a questo riguardo.
La consultazione con l'azienda DotVocal si è svolta principalmente mediante scambi di email e ha riguardato i seguenti punti: denominazione del corso e obiettivi formativi; profili professionali; sbocchi occupazionali; risultati di apprendimento attesi; percorso formativo. Le risposte di DotVocal riguardo agli obiettivi formativi non sono state del tutto positive. A seguito del feedback ricevuto dall'azienda, la SUA del corso di laurea è stata modificata per riflettere meglio gli ambiti di interesse del settore in questo momento, con particolare enfasi sulla linguistica computazionale e sul trattamento automatico del linguaggio. Queste osservazioni e modifiche sono anche state prese in considerazione dal gruppo di gestione e dal consiglio didattico per la modifica del RAD conclusasi a marzo del 2025. Anche per quanto riguarda i profili professionali, le risposte di DotVocal non sono state del tutto positive. Pertanto, la SUA e il RAD sono stati aggiornati per includere profili professionali più in linea con le esigenze attuali del settore, in particolare quello delle tecnologie del linguaggio. A partire dal 2024, alcuni studenti del corso di laurea magistrale hanno avuto la possibilità di svolgere un tirocinio presso la DotVocal. Il feedback ricevuto dall'azienda sul lavoro della prima studentessa che ha concluso il tirocinio, su temi riguardanti la generazione del linguaggio, è stato molto positivo. Le risposte di DotVocal sugli sbocchi occupazionali sono state positive, così come quelle relative ai risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenza, comprensione e capacità di applicazione. Tuttavia, DotVocal ha sottolineato l'importanza di formare gli studenti sui temi quali i Large Language Models (LLM) e sulla Generative AI, considerati elementi essenziali per il settore. Di conseguenza, la SUA e il RAD sono stati aggiornati per includere questi contenuti. Le risposte relative alle competenze trasversali (autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento) sono state positive, ma DotVocal ha nuovamente evidenziato l'importanza per il loro settore della conoscenza dei LLM e della Generative AI e della capacità di utilizzarli

come strumenti di lavoro. Anche in questo caso, la SUA e il RAD sono stati aggiornati per includere questi contenuti.
NTT DATA ha valutato positivamente tutti gli aspetti considerati nella scheda (obiettivi formativi, profili e sbocchi professionali, conoscenze e comprensione, piano formativo), indicando come punto di forza “l'aver costruito il corso in modo da fornire agli studenti basi teoriche e metodologiche per l'analisi e la ricerca linguistica, inserendo delle componenti laboratoriali”. In maniera analoga a quanto notato da DotVocal, l'azienda ha suggerito di ampliare l'offerta e le possibilità di scelta degli studenti nell'ambito dello sviluppo software in linguaggi come Python, le conoscenze di tecnologie di IA e NLP, oltre alla capacità di leggere e comprendere benchmark tecnologici e di mercato. Questi sviluppi strategici e l'ampliamento dell'offerta in questi ambiti sono negli ultimi anni all'attenzione del CdS (si vedano l'inserimento dell'insegnamento di Tecnologie per il web marketing e l'attivazione di nuovi corsi presso il collegio Ghislieri all'interno del progetto “L'Università nei Collegi”).
In particolare, le consultazioni con l’azienda DotVocal e NTT DATA hanno permesso di identificare aree chiave su cui intervenire per rendere il percorso formativo più coerente con le esigenze attuali del mercato del lavoro. Le modifiche apportate alla SUA e al RAD sulla base del feedback ricevuto riflettono i cambiamenti e le esigenze di un settore in continua evoluzione e le competenze richieste dai potenziali datori di lavoro nell’ambito del trattamento automatico del linguaggio. I risultati di queste consultazioni sono stati discussi nel Consiglio Didattico del corso di Laurea Magistrale: la discussione ha permesso di approfondire le motivazioni che hanno portato alla modifica della RAD e della SUA e di pianificare altre azioni di miglioramento.

Gli interventi di consultazione e le risultanze degli scambi sono stati condivisi con il Gruppo di riesame e con il Consiglio didattico (verbali dei CD del 21-10-2020, 17-12-2020, 21-5-2021, 22-9-2023, 14-2-2024, 29-10-24).

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD i maschili plurali come ad esempio candidati, studenti, laureandi, laureati, con o senza articolo, vanno intesi come “persone che si candidano, che sono iscritte al corso di laurea, che si stanno per laureare, che si sono laureate”, eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Professionisti nell’analisi di dati linguistici e nello sviluppo di tecnologie del linguaggio

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati potranno trovare impiego, in qualità di esperti e consulenti, nello sviluppo e nell’implementazione delle tecnologie vocali, dei chatbot e degli agenti conversazionali (anche con particolare riguardo al linguaggio accessibile e inclusivo), della traduzione automatica, dell’estrazione delle informazioni (information retrieval) e dell’analisi dei big data testuali. Inoltre, possono inserirsi in contesti aziendali come esperti nella ricerca qualitativa e quantitativa su grandi corpora e database, così come nella progettazione, costruzione, validazione e gestione di risorse linguistiche, come tool, database e corpora annotati a vari livelli.

competenze associate alla funzione:
Modellazione computazionale e statistica di dati e fenomeni linguistici, annotazione POS, sintattica e semantica, conoscenza di linguaggi di programmazione quali Python e R e di linguaggi di markup quali HTML e XML, costruzione ed elaborazione di corpora, banche dati lessicali (Wordnet, Multiwordnet) e altre risorse linguistiche.

sbocchi occupazionali:
operatori e consulenti nei settori delle tecnologie dell'informazione e del trattamento di banche di dati linguistici orali e scritti, nel giornalismo, nell'industria e nei settori amministrativi pubblici e privati

Esperti in mediazione linguistica e culturale

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati potranno lavorare, in qualità di consulenti ed esperti, in contesti multilingui e multietnici, progettando attività legate alla mediazione culturale, fornendo assistenza linguistica e supporto nei contesti di accoglienza e di integrazione di stranieri, quali ospedali, scuole, tribunali, centri di accoglienza per richiedenti asilo, comuni, e altri enti. I laureati potranno dedicarsi all'educazione, istruzione e formazione interculturale. Potranno altresì prendere parte ad attività di ricerca in progetti su tematiche legate a multiculturalità e multilinguismo partecipando alla raccolta e al trattamento dei dati, per esempio attraverso la progettazione e realizzazione di questionari e interviste.

competenze associate alla funzione:
Lingue europee e extraeuropee (in particolare lingue delle comunità emigrate: spagnolo, arabo, cinese), competenze relative all'acquisizione di lingue seconde e in particolare dell'italiano L2, competenze relative all'elicitazione, raccolta e analisi di dati (socio)linguistici, competenze di pragmatica interculturale.

sbocchi occupazionali:
- consulenti presso enti regionali e provinciali nell'ambito della tutela dei dialetti, delle lingue minoritarie e delle lingue immigrate;
- operatori e consulenti nei settori delle relazioni internazionali e delle politiche di integrazione presso istituzioni di livello nazionale e europeo;
- operatori e formatori nell'ambito dell'insegnamento delle lingue, del multilinguismo e della multiculturalità, in contesti pubblici e privati (scuole, tribunali, uffici pubblici, strutture socio-sanitarie e imprese);
- Esperti nel campo della corrispondenza commerciale, della ricerca e gestione di documenti in lingua straniera, dell'organizzazione di eventi, della cura dei rapporti con il pubblico in contesto internazionale.

Ricercatori, traduttori (anche audiovisivi), redattori e revisori di testi, esperti nella comunicazione pubblica, accessibile e inclusiva

funzione in un contesto di lavoro:
Ricerca: I laureati possono contribuire a progetti di ricerca universitari locali, nazionali ed europei, presso altri enti di ricerca pubblici o privati. In particolare, possono fornire consulenza e/o assistenza nella stesura e nella gestione di progetti, oltre che nell'elicitazione, acquisizione, organizzazione e analisi di dati.
Traduzione: I laureati possono lavorare nel campo della traduzione inter- e intralinguistica, intersemiotica e multimediale (doppiaggio, sottotitolaggio), sia come traduttori (dall'inglese o dalle altre lingue straniere studiate verso la propria L1), sia come revisori di testi tradotti.
Esperti di comunicazione: I laureati possono fornire assistenza e consulenza nel promuovere l'immagine di un'istituzione o le attività di un'impresa, sviluppando l'efficacia dei processi comunicativi di strutture pubbliche o private. Possono raccogliere, selezionare e analizzare dati e materiale informativo e pubblicitario valutandone l'efficacia comunicativa e i livelli di accessibilità e inclusione. Possono acquisire abilità nel campo della ricerca e gestione di documenti in lingua straniera e della cura dei rapporti con il pubblico in contesto internazionale. Possono inoltre fornire consulenza e assistenza per sviluppare piani di comunicazione e redigere testi più efficaci, accessibili e inclusivi.

competenze associate alla funzione:
Ricerca: Competenze acquisite nell'organizzazione di piccoli progetti di ricerca nell'ambito di singoli insegnamenti, di collaborazioni con progetti esistenti (ad es., Corpus WhAP!, Linked WordNets for Ancient Indo-European Languages, The Pavia Corpus of Film Dialogue, Verbs' Constructional Patterns across Languages), e della redazione della tesi di laurea, quali: capacità di elaborare domande di ricerca coerenti allo stato dell'arte, di selezionare la cornice teorica e il metodi più adatti alle domande e al contesto della ricerca, di descrivere, analizzare quantitativamente e qualitativamente i dati, di interpretare i risultati sulla base dello stato dell'arte.
Traduzione: competenze analitiche e critiche in vari ambiti della traduzione, da quella specialistica a quella audiovisiva, da quella interlinguistica a quella intralinguistica e intersemiotica, abilità di traduzione attiva (verso la propria lingua madre) o interlinguistica (verso la stessa lingua del testo di partenza; per es. modulando i diversi gradi

di complessità testuale)
Esperti nella comunicazione: competenze relative alle specificità di media tradizionali, nuovi e social media; competenze necessarie per valutare l'efficacia comunicativa e i livelli di accessibilità e inclusione in testi su diversi media, tenendo conto di volta in volta dei destinatari; abilità avanzate necessarie alla produzione di testi informativi, comunicativamente efficaci e inclusivi; competenze relative alla comunicazione implicita, anche con scopi persuasivi.

sbocchi occupazionali:
- linguisti e filologi;
- operatori e consulenti nei settori della traduzione, specialmente attiva (verso la propria lingua madre) o intralinguistica (verso la stessa lingua del testo di partenza);
- lessicografi presso aziende e compagnie produttrici di dizionari e di risorse linguistiche online;
- consulenti nel settore dei linguaggi tecnici;
- figure di supporto in determinate aree della ricerca medica, in relazione a problematiche inerenti il linguaggio (logopedia, audiologia, rieducazione alla parola, neurolinguistica);
- collaboratori specialisti in ambito forense per attività quali trascrizione e analisi di segnali fonici, gestione delle perizie di trascrizione;
- revisori di testi;
- consulenti nell'ambito della comunicazione pubblica (politica, istituzionale, giornalistica e pubblicitaria), anche inclusiva e accessibile;
- consulenti nell'ambito dell'accessibilità comunicativa.

esperti nel campo della formazione linguistica

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati possono lavorare come esperti dell'apprendimento linguistico e come insegnanti di lingua presso enti, organizzazioni, scuole private di formazione degli adulti e, seguendo i percorsi previsti dalla normativa vigente, come insegnanti di Discipline letterarie, di Lingue e culture straniere e di Lingua italiana per discenti di lingua straniera. Possono altresì svolgere la funzione di formatori di insegnanti di lingua.

competenze associate alla funzione:
Conoscenza di materie linguistiche e letterarie, latino e greco, glottodidattica, lingue moderne (inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo, croato, ungherese, cinese, arabo, giapponese)

sbocchi occupazionali:
- insegnanti di lingua presso enti, organizzazioni, scuole, associazioni, imprese
- formatori di insegnanti
- professori di scuola secondaria, post-secondaria ed assimilati (seguendo i percorsi successivi previsti dalla normativa vigente)

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0.)
3. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1.)
4. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
5. Giornalisti - (2.5.4.2.0.)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

7. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
8. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
9. Archivisti e conservatori di documenti digitali - (2.5.4.5.1.)
10. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2.)
11. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5.)
12. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2.)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

31/12/2024

Per l’ammissione al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati.
I requisiti curriculari richiesti sono competenze e conoscenze acquisite dai candidati nel percorso formativo pregresso (incluse le competenze informatiche), espresse sotto forma di numero di crediti riferiti ai seguenti specifici settori scientifico- disciplinari:
1) almeno 10 CFU nei settori scientifico-disciplinari: L-LIN/01 (GLOT-01/A) Glottologia e Linguistica e/o L-LIN/02 (GLOT-01/B) Didattica delle lingue moderne, di cui almeno 5 acquisiti in un corso di base denominato 'Linguistica generale' o 'Glottologia'.
2) 20 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L- LIN/01 (GLOT-01/A) Glottologia e Linguistica, L-LIN/02 (GLOT-01/B) Didattica delle lingue moderne, L-FIL- LET/03, Filologia italica, illirica, celtica, L-FIL-LET/02 (HELL-01/B) Lingua e letteratura greca, L-FIL- LET/04 (LATI-01/A) Lingua e letteratura latina, L-FIL-LET/05 (FICP-01/A) Filologia classica, L-FIL-LET/09 (FLMR-01/B) Filologia e linguistica romanza, L-FIL-LET/12 (LIFI-01/A) Linguistica italiana, L-FIL-LET/15 (GERM-01/A) Filologia germanica, L-LIN/04 (FRAN-01/B) Lingua e traduzione - Lingua francese, L-LIN/07 (SPAN-01/C) Lingua e traduzione - Lingua spagnola, L-LIN/09 (FLMR-01/D) Lingua e traduzione - Lingue portoghese e brasiliana, L-LIN/12 (ANGL-01/C) Lingua e traduzione - Lingua inglese, L-LIN/14 (GERM-01/C) Lingua e traduzione - Lingua tedesca, L-LIN/15 (GERM-01/D) Lingue e letterature nordiche, L-LIN/16 (GERM-01/E) Lingua e letteratura nederlandese, L- LIN/17 (FLMR-01/E) Lingua e letteratura romena, L-LIN/18 (GLOT-01/C) Lingua e letteratura albanese, L-LIN/19 (GLOT-01/D) Filologia ugro-finnica, L-LIN/21 (SLAV-01/A) Slavistica, L-OR/02 (STAA-01/B) Egittologia e civilta' copta, L-OR/03 (STAA-01/C) Assiriologia, L-OR/04 (STAA-01/D) Anatolistica, L-OR/07 (STAA-01/G) Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/08 (STAA-01/H) Ebraico, L-OR/09 (STAA-01/I) Lingue e letterature dell'Africa, L-OR/12 (STAA-01/L) Lingua e letteratura araba, L-OR/13 (STAA-01/M) Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia, L-OR/15 Lingua e letteratura persiana (STAA-01/O Lingua e letteratura neopersiana e storia dell’Iran in epoca islamica), L-OR/18 (ASIA-01/C) Indologia e tibetologia, L-OR/19 (ASIA-01/D) Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano, L-OR/21 ASIA-01/F Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 (ASIA-01/G) Lingue e letterature del Giappone e della Corea, M-FIL/05 (PHIL-04/B) Filosofia e teoria dei linguaggi. Di questi, fino a 10 CFU potranno in alternativa essere stati acquisiti nei settori INF/01 (INFO-01/A) Informatica, M-FIL/02 (PHIL-02/A) Logica e filosofia della scienza, M-PSI/04 (PSIC-02/A) Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, MAT/01 (MATH-01/A) Logica matematica, SECS- S/01 (STAT-01/A) Statistica, SECS-S/05 (STAT-03/B) Statistica sociale, SPS/08 (GSPS-06/A) Sociologia dei processi culturali e comunicativi.
In alternativa, i candidati devono aver acquisito almeno 24 CFU complessivi nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 (GLOT-01/A) Glottologia e Linguistica e/o L-LIN/02 (GLOT-01/B) Didattica delle lingue moderne, di cui almeno 5 in un corso di base denominato 'Linguistica generale' o 'Glottologia'.
Il Regolamento didattico definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

17/04/2025

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente, possedere una adeguata preparazione personale e i requisiti curricolari (espressi sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari) esplicitati nell'ordinamento didattico (cfr. Quadro A3.a – Conoscenze richieste per l'accesso).

Gli studenti interessati ad essere considerati per l'ammissione, ma che non rispondessero a tali requisiti, possono comunque sottoporre il loro curriculum al Presidente del Consiglio Didattico della laurea magistrale per ottenere una valutazione e indicazioni sui CFU da recuperare. Il Consiglio didattico può deliberare in merito all'equivalenza di crediti maturati in altri settori affini, al fine di consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti. La verifica dei requisiti curricolari avviene attraverso l'esame del curriculum universitario pregresso dei candidati individuando il rispetto del numero di CFU richiesto nei vari SSD. La verifica della preparazione personale avviene sulla base di un'approfondita analisi del percorso formativo dei candidati che tiene conto della proporzione dei CFU nei vari SSD, dei programmi degli insegnamenti, delle votazioni riportate negli esami, delle esperienze didattiche maturate, ecc., e sulla base di un eventuale successivo colloquio di approfondimento, richiesto dalla commissione, qualora sia ritenuto necessario. Responsabile delle verifiche è una commissione presieduta dal/la Presidente del Consiglio didattico della laurea magistrale. L'accesso è diretto e senza esame di ammissione per coloro che abbiano conseguito, con una votazione di almeno 90/110, il diploma di laurea triennale presso il Dipartimento di Studi Umanistici (già Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università di Pavia nelle seguenti classi: L-10 (Lettere) ai sensi del DM 270/04 (tutti i curricula) o nella corrispondente classe 5 (Lettere) ai sensi del DM 509/99 (corsi di laurea in Lettere moderne, tutti i curricula e in Antichità classiche e orientali, tutti i curricula); L-11 (Lingue e culture moderne) ai sensi del DM 270/04 (tutti i curricula) o nella corrispondente classe 11 (Lingue e culture moderne), ai sensi del DM 509/99 (curricula: linguistico applicato o filologico- letterario). Le eventuali integrazioni curriculari, rilevate per gli studenti provenienti da altre classi o altri atenei in base alla definizione precedente dei CFU e dei SSD, vanno colmate prima dell'immatricolazione e precisamente: nel caso di studenti non ancora pervenuti alla laurea, durante il percorso formativo di primo livello (con l'inserimento ad es. di esami soprannumerari) o, nel caso di studenti già laureati, con l'iscrizione a corsi singoli nel periodo intercorrente tra la laurea e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale.

Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2. Maggiori informazioni nella sezione "accertamento della lingua italiana" al seguente link: https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/iscriversi-ad-un-corso-di-studio-con-titolo-conseguito-allestero.

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD i maschili plurali come ad esempio candidati, studenti, laureandi, laureati, con o senza articolo, vanno intesi come "persone che si candidano, che sono iscritte al corso di laurea, che si stanno per laureare, che si sono laureate", eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

Link: https://linguisticapavia.cdl.unipv.it/it/iscriversi-0 (Pagina web del corso con requisiti di accesso)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/01/2025

La laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue naturali, nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro piú generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione.
Il percorso prevede al I anno un insegnamento metodologico comune, obbligatorio, di Dati empirici e teorie linguistiche, che comprende un modulo teorico (Sintassi e semantica) e uno laboratoriale (Laboratorio di analisi di dati linguistici).
Inoltre, accanto ad una formazione generale ma avanzata relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita e raggiungere autonomia di giudizio nei principali campi della ricerca linguistica (tre insegnamenti al I anno e uno al II). Questi comprendono l'analisi del mutamento linguistico, della classificazione e della ricostruzione soprattutto nel campo della linguistica indoeuropea, il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva); la pragmatica, la comunicazione implicita, inclusiva e accessibile, la sociolinguistica; la linguistica inglese; la linguistica computazionale, con particolare riferimento alla costruzione e all'elaborazione di risorse linguistiche (corpora, base dati, ecc.), alla creazione e l’applicazione e di modelli statistici e computazionali di analisi applicati a diversi dati e fenomeni linguistici, ai sistemi di annotazione e alla creazione di ontologie; la linguistica acquisizionale; l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua; la scienza della traduzione inter e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva; la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche.
Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee, con l'obiettivo di condurre gli studenti ad acquisire una competenza analitica, metalinguistica e descrittiva nonché una capacità d'uso adeguata a diverse attività di gestione di risorse linguistiche, di revisione dei testi, di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale, e a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali (tre insegnamenti al I anno e uno al II).
Nel secondo anno, il percorso è completato da un tirocinio, in alternativa all’acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro, mentre 36 crediti sono dedicati alla stesura della tesi.
I docenti del dipartimento favoriscono anche l'inserimento dei laureandi nei loro progetti di ricerca per dare loro la possibilità di acquisire competenze di ricerca.
Durante il periodo della laurea magistrale vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali con università con le quali i docenti del dipartimento intrattengono rapporti di collaborazione. Analogamente, docenti eccellenti di università italiane e straniere vengono regolarmente invitati a svolgere presso il dipartimento periodi di mobilità, per favorire una più ampia possibilità per gli studenti di venire in contatto con approcci teorici, metodologici e didattici diversi alle tematiche studiate.

Area Linguistica storica e indoeuropea, tipologia linguistica

Gli studenti acquisiranno conoscenze sui meccanismi del mutamento linguistico e della ricostruzione linguistica con particolare riferimento alle lingue indoeuropee antiche e sui fondamenti della comparazione tipologica anche in riferimento a lingue non indoeuropee.

I laureati padroneggeranno le metodologie della ricerca storico-comparativa e tipologica, quali la creazione di risorse linguistiche specifiche, tecniche di raccolta dati, campionamento e modellazione statistica, nonché l’uso critico di dati e risorse esistenti per la ricerca tipologica e storica. Le competenze associate a questo percorso sono relative alle tecnologie del linguaggio, alla ricerca e all’insegnamento.

Area Linguistica applicata, pragmatica e sociolinguistica

Gli studenti approfondiranno i temi della variazione sociale del linguaggio, del suo uso in contesti comunicativi concreti, dell'acquisizione linguistica e della glottodidattica. Conosceranno inoltre i meccanismi psicolinguistici che permettono la rappresentazione e processazione delle lingue, la loro acquisizione e perdita, oltre che le principali tecniche sperimentali per osservarli.

I laureati sapranno usare le principali tecniche di raccolta dati e costruire risorse linguistiche specifiche. Avranno inoltre acquisito le competenze necessarie per l'insegnamento di italiano e inglese come L2 e per analizzare l’efficacia

comunicativa, l'accessibilità e il livello di inclusione di testi. Gli studenti saranno in grado di leggere e replicare studi sperimentali. Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono relative alla mediazione, alla ricerca, all'insegnamento e alla comunicazione.

Area Linguistica delle lingue moderne e Linguistica inglese

Si approfondiscono aspetti teorici e applicati della lingua inglese e di altre lingue europee moderne, inclusi apprendimento e didattica, variazione linguistica, pragmatica, linguistica testuale e applicata, traduzione anche audiovisiva e sue implicazioni etico-sociali, gestione di corpora, filologia di specifiche famiglie linguistiche.

I laureati saranno in grado di analizzare in modo critico, produrre, tradurre e revisionare generi testuali diversi in lingue diverse e in contesti accademici e professionali ove sono richieste competenze comunicative trasversali; di formulare e adattare testi accessibili e inclusivi; di tradurre e/o revisionare testi (anche audiovisivi) tradotti in L1; di gestire varietà semplificate (ad es. Plain English e Easy English); di orientarsi tra diversi modelli per l'insegnamento delle L2.
Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono relative a mediazione, insegnamento, ricerca, traduzione e comunicazione accessibile e inclusiva.

Area Linguistica teorica e computazionale

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze di linguistica teorica approfondite, teorie della competenza mentale del linguaggio, fondamenti teorici e pratici di linguistica computazionale, elaborazione del linguaggio, linguistica dei corpora, gestione di dati e modellazione statistica e computazionale. Vengono trattati temi quali i large language models, la generazione e la comprensione del linguaggio naturale, il riconoscimento (ASR) e la sintesi vocale (TTS) , nonché le connesse implicazioni etiche.

Gli studenti sapranno affrontare gli aspetti teorici e pratici necessari per la creazione e la gestione di corpora e banche dati; saranno in grado di applicare metodi statistici per analizzare dati e fenomeni linguistici, acquisiranno le basi per sviluppare chatbot e sistemi di ASR e TTS e valutare criticamente l'impatto etico e sociale delle tecnologie del linguaggio.
La competenze e le funzioni associate a questo percorso sono relative alle tecnologie del linguaggio, alla ricerca e alla traduzione.

Tutti i percorsi avviano alla ricerca e si raccordano con gli ambiti di interesse del dottorato di ricerca in Linguistica (dal XXXIX ciclo), articolato nei seguenti curricula: Linguistica generale, tipologica e storica; Linguistica applicata e computazionale; Sociolinguistica e pragmatica; Lingua e linguistica inglese.

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD i maschili plurali come ad esempio studenti, laureandi, laureati, con o senza articolo, vanno intesi come "persone iscritte al corso di laurea, che si stanno per laureare, che si sono laureate", eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

QUADRO A4.b.1 RaD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e		

capacità di comprensione	Il corso di laurea è volto ad approfondire e completare le conoscenze di base acquisite dagli studenti nel corso del primo ciclo nel campo dell'analisi del linguaggio e delle lingue, sia per quanto riguarda la riflessione teorica sull'organizzazione della struttura linguistica in generale e di singole lingue in particolare, sia per quanto riguarda aspetti applicativi quali ad esempio la creazione e gestione di corpora linguistici, l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione inter- ed intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva, e l'uso della lingua per attività di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale, inclusiva e accessibile. I laureati dovranno inoltre aver acquisito una competenza avanzata di almeno una lingua europea oltre l'italiano, nonché di lingue classiche o extraeuropee. A fronte dei corsi di discipline linguistiche del primo ciclo, in cui vengono normalmente presentate le conoscenze di base condivise nei vari campi inerenti all'analisi delle lingue e del linguaggio, il corso di laurea magistrale mira a fornire agli studenti gli strumenti per elicitare, raccogliere e analizzare criticamente dati nuovi, identificare diversi metodi di analisi ed approcci teorici che possono essere adottati in relazione a tali dati, ed assumere una posizione autonoma e critica rispetto a posizioni teoriche già esistenti. A tale scopo, nei vari corsi vengono presentati problemi specifici pertinenti a dati relativi alle tematiche prese in considerazione, che gli studenti potranno affrontare autonomamente sulla base di una discussione dei metodi di analisi e della bibliografia pertinente, da effettuarsi sia durante le lezioni sia durante attività seminariali e di tutorato (come ad esempio la serie dei 'Discorsi sul metodo', organizzati dal 2021 al 2023). Le competenze progressivamente acquisite dagli studenti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei vari corsi, nonché sulla base delle prove d'esame relative ai corsi stessi e della tesi di laurea. La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea. Agli studenti e ai laureandi viene inoltre data la possibilità di presentare i risultati di ricerche condotte nell’ambito degli insegnamenti o per l’elaborato finale nel corso di eventi scientifici nazionali e internazionali o di divulgazione scientifica organizzati dalla Sezione. Alcune di queste ricerche sono condotte all'interno del Laboratorio di Fonetica Sperimentale o del Laboratorio di Glottodidattica sperimentale. Nel corso degli ultimi anni diversi studenti sono intervenuti alla Giornata di presentazione della LM, organizzata annualmente a maggio-giugno ea convegni nazionali (ad esempio, il LVII Congresso della Società di Linguistica Italiana) e internazionali (ad esempio, Corpora & Discourse International Conference).	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati dovranno aver dimostrato di essere in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite all'analisi di dati complessi relativi a lingue diverse, confrontando criticamente diversi paradigmi teorici e utilizzando efficacemente in diversi ambiti d'uso gli strumenti analitici acquisiti. Dovranno inoltre essere in grado di stabilire una connessione tra le tematiche affrontate nel campo specifico dell'analisi del linguaggio e delle lingue, e quelle inerenti a campi distinti ma a vario titolo connessi a tale analisi, quali le scienze cognitive, quelle filologiche e letterarie, l'antropologia, le scienze dell'informazione, la psicologia e la sociologia. Possibili applicazioni dirette delle conoscenze acquisite comprendono: la costruzione e l'elaborazione di risorse linguistiche; la creazione e l’applicazione di modelli statistici e computazionali di analisi che possano essere applicati a diversi	

campi quali il trattamento automatico del linguaggio; la raccolta, elicitazione, strutturazione, gestione e mantenimento di banche di dati; la gestione di contesti plurilingui, con la messa a punto di strategie mirate alla comprensione e valorizzazione del plurilinguismo storico e di quello recente, per esempio in ambito educativo; la formulazione o la revisione di testi finalizzata a renderli più efficaci comunicativamente, accessibili e inclusivi in base al contesto di utilizzo e alle esigenze (anche speciali) dei riceventi, la capacità di mettere in atto processi di traduzione inter- e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva o di revisionare testi tradotti verso la propria L1, la capacità di adattare testi in lingua inglese per declinarli in diverse varietà semplificate (ad es. Plain English e Easy English), le implicazioni etiche della traduzione, la perdita di lingua o decadenza linguistica; l'analisi di dati di interazione e di comportamento; e l'elaborazione di modelli per l'insegnamento delle lingue seconde e la capacità di costruire unità didattiche su specifiche tematiche grazie alla sensibilità alla lingua e alla comunicazione e alla consapevolezza e abilità fonetiche generali acquisite (con particolare focus sulle lingue italiana e inglese come L2); sempre nell'ambito della
didattica, la capacità di usare diverse tipologie testuali e diverse forme di traduzione, inter- e intralinguistica, intersemiotica e anche audiovisiva, come strumenti per la didattica in classe dei diversi livelli linguistici.
I corsi del programma di studio e le eventuali attività seminariali e di tutorato connesse saranno quindi organizzati in modo da non limitarsi a fornire agli studenti le conoscenze condivise sugli argomenti trattati, ma metterli di fronte alle possibili applicazioni specifiche di tali conoscenze a problemi aperti e in ambiti con finalità comunicative diverse, sottolineando le possibili e molteplici implicazioni interdisciplinari delle tematiche di volta in volta trattate. Le capacità di analisi critica maturate dagli studenti in relazione a questi aspetti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei singoli corsi, delle prove d'esame orali e scritte e della tesi presentata per l'esame di laurea. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Linguistica storica e indoeuropea, tipologia linguistica

Conoscenza e comprensione

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze relative ai meccanismi di funzionamento del mutamento linguistico, alle lingue indoeuropee antiche e alla ricostruzione linguistica e inoltre approfondiranno la comparazione tipologica anche attraverso la conoscenza del funzionamento di lingue non indoeuropee, come per esempio le lingue ugrofinniche e le lingue afroasiatiche. La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare le metodologie proprie della ricerca storico-comparativa e tipologica, comprese la

progettazione, creazione, e gestione e annotazione di corpora diacronici, paralleli e comparabili e di database, nonché l'uso di questionari e altre tecniche di elicitazione e raccolta dati, come interviste, osservazione partecipante ed etnotesti per la ricerca tipologica. Sapranno inoltre usare criticamente e impiegare per il proprio lavoro di ricerca dati di tipo secondario come grammatiche e database esistenti. Sapranno usare tecniche di campionamento e modellazione statistica. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.
Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alle tecnologie del linguaggio, all'insegnamento e alla ricerca (quadro A2.a).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTROPOLOGIA CULTURALE url
CELTIC LINGUISTICS url
DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE url
DIALETTOLOGIA GRECA url
EBRAICO - A url
ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI url
FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) url
FILOLOGIA GERMANICA - A url
FILOLOGIA ROMANZA - A url
FILOLOGIA ROMANZA - B url
FILOLOGIA ROMANZA C. P. url
FILOLOGIA SLAVA - A url
ITTITOLOGIA url
LANGUAGE TYPOLOGY url
LETTERATURA GRECA 2 url
LINGUA ARABA 1 url
LINGUA CINESE 1 url
LINGUA E LETTERATURA LATINA url
LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA url
LINGUA GIAPPONESE 1 url
LINGUA UNGHERESE url
LINGUISTICA STORICA - A url
SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS url
STORIA DELLA LINGUA FRANCESE url
STORIA DELLA LINGUA GRECA url
STORIA DELLA LINGUA INGLESE url
STORIA DELLA LINGUA LATINA url
STORIA DELLA LINGUA RUSSA url
STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA url
STORIA DELLA LINGUA TEDESCA url

Linguistica applicata, pragmatica e sociolinguistica

Conoscenza e comprensione

In questo percorso gli studenti approfondiranno le tematiche legate alla variazione sociale del linguaggio, al suo uso in contesti comunicativi concreti, all'acquisizione linguistica e alla glottodidattica. Potranno inoltre lavorare su tematiche legate alle migrazioni, anche approfondendo le lingue dei paesi di origine delle comunità straniere, e ad altre tematiche di rilevanza sociale attuale.
Inoltre, attraverso il corso di Psycholinguistics, gli studenti potranno conoscere i principali meccanismi psicolinguistici - e i loro supporti neurali - che permettono la rappresentazione e processazione delle prime e seconde lingue, la loro acquisizione e perdita da parte di soggetti sia bambini sia adulti, con sviluppo tipico e atipico, con particolare

riferimento ai processi sottesi alla comprensione dei testi scritti da parte di soggetti anziani e/o con bassa scolarizzazione. Conosceranno le principali tecniche psicolinguistiche e neurolinguistiche utilizzate nella linguistica sperimentale (potenziali evento-correlati, eye-tracking, studi comportamentali).
La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare questionari, per esempio questionari sociolinguistici e percettivi, e altre tecniche di elicitazione e raccolta dati, come interviste, osservazione partecipante ed etnotesti; progettare, raccogliere e annotare corpora di apprendenti e di vari generi della comunicazione scritta e parlata (per esempio comunicazione mediata dal computer, parlato trasmesso, discorso giornalistico e politico), oltre che gestire banche dati. Avranno inoltre acquisito i principi, le nozioni, nonché la competenza metalinguistica necessari per l'insegnamento della lingua italiana e inglese come L2. Avranno inoltre acquisito gli strumenti teorici e pratici per analizzare l'efficacia comunicativa, l'accessibilità e il livello di inclusione di testi orali e scritti di vario genere. Sapranno utilizzare le metodologie proprie della ricerca sociolinguistica, sia qualitativa sia quantitativa. Gli studenti saranno in grado di leggere e replicare studi sperimentali che si svolgono nel laboratorio di psicolinguistica (LLEGS) in condizioni controllate.
La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.
Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alla mediazione, all'insegnamento, alla ricerca e alla comunicazione (quadro A2.a).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE url
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A url
GLOTTODIDATTICA url
ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) url
LINGUA ARABA 2 url
LINGUA CINESE 2 url
LINGUA FRANCESE - A url
LINGUA GIAPPONESE 2 url
LINGUA SPAGNOLA – A url
LINGUA TEDESCA - A url
LINGUAGGI PER LA COMUNICAZIONE PUBBLICA DIGITALE url
LINGUISTICA APPLICATA - A url
PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO url
PSICOLOGIA GENERALE - A url
PSICOLOGIA GENERALE - B url
PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING url
SOCIOLINGUISTICA - A url
SOCIOLINGUISTICA - B url

Linguistica delle lingue moderne e linguistica inglese

Conoscenza e comprensione

Si approfondiscono tematiche legate ad aspetti teorici e applicati della lingua inglese ed eventualmente di altre lingue europee moderne, inclusi l'apprendimento e la didattica.
La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.
I laureati avranno una conoscenza approfondita di più aree, con particolare rilievo per la variazione linguistica, la pragmatica e la linguistica applicata a vari ambiti tra cui traduzione inter- e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva, il riconoscimento dell'impatto sociale e delle implicazioni etiche della traduzione, la gestione di corpora,

l’apprendimento di lingue seconde e straniere, academic and popular writing, la filologia di specifiche famiglie linguistiche, relativamente alla lingua inglese e/o a un'altra lingua europea o a una lingua extraeuropea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno quindi in grado di analizzare, valutare, criticare, tradurre e revisionare testi in lingue diverse e di genere diverso, saranno in grado di adattare il proprio agire in contesti accademici o professionali variegati in cui sono richieste flessibilità e competenze linguistiche e comunicative trasversali. Saranno in grado di formulare e adattare testi col fine di renderli più accessibili e inclusivi in base al contesto di utilizzo e alle esigenze (anche speciali) dei riceventi, di mettere in atto processi di traduzione inter- e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva e di revisionare testi tradotti verso la propria L1, e saranno anche in grado di adattare testi in lingua inglese per declinarli in diverse varietà semplificate (ad es. Plain English e Easy English). Inoltre, i laureati avranno la capacità di orientarsi tra diversi modelli per l'insegnamento delle lingue seconde e costruire unità didattiche su specifiche tematiche grazie alla sensibilità alla lingua e alla comunicazione e alla consapevolezza e abilità fonetiche generali acquisite (con particolare focus sulle lingue italiana e inglese come L2); sempre nell’ambito della didattica, i laureati saranno capaci di usare in modo critico diverse tipologie testuali e diverse forme di traduzione, inter- e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva, come strumenti per la didattica in classe.
La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.
Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alla mediazione, all’insegnamento, alle tecnologie del linguaggio, alla ricerca, alla traduzione e alla comunicazione (quadro A2.a).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ACADEMIC AND POPULAR WRITING url
APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE url
CONTEMPORARY TRANSLATION: VERBAL ART AND MULTIMODALITY url
DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE url
DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE: APPROCCI PRATICI url
ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.) url
FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) url
FILOLOGIA GERMANICA - B url
FILOLOGIA SLAVA (C. P.) url
FILOLOGIA SLAVA - B url
LETTERATURA FRANCESE 1 url
LETTERATURA INGLESE 1 url
LETTERATURA RUSSA 1 url
LETTERATURA SPAGNOLA 1 url
LETTERATURA TEDESCA 1 url
LINGUA ARABA 3 url
LINGUA CINESE 3 url
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) url
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) url
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) url
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) url
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) url
LINGUA FRANCESE - B url
LINGUA GIAPPONESE 3 url
LINGUA INGLESE - B url
LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD url
LINGUA SPAGNOLA – B url
LINGUA TEDESCA - B url
LINGUISTICA INGLESE url

TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA FRANCESE url
TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA RUSSA url
TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA SPAGNOLA url
TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA TEDESCA url

Linguistica teorica e computazionale

Conoscenza e comprensione

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze di linguistica teorica approfondite (nell'ambito della fonetica e della fonologia, della sintassi, della semantica e della pragmatica), le teorie della competenza mentale del linguaggio e della grammatica universale, e fondamenti teorici e pratici di linguistica computazionale, linguistica dei corpora, gestione di dati strutturati e non strutturati e modellazione statistica e computazionale di dati e fenomeni linguistici. Vengono trattati temi quali i large language models (LLM), la generazione e la comprensione del linguaggio naturale (NLG e NLU), il riconoscimento vocale automatico (ASR) per l'interazione uomo-macchina e la sintesi vocale (TTS). Oltre alle questioni teoriche e tecniche, il percorso affronta anche le implicazioni etiche del trattamento automatico del linguaggio (Natural Language Processing - NLP), con particolare riguardo alla costruzione di tecnologie linguistiche inclusive e accessibili e al superamento dei bias generati da pregiudizi e stereotipi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno affrontare gli aspetti teorici e pratici necessari per la creazione e la gestione dei corpora annotati a vari livelli e delle banche dati e saranno in grado di applicare metodi statistici avanzati per elaborare e analizzare dati e fenomeni linguistici. Inoltre, acquisiranno le basi teoriche e pratiche per sviluppare chatbot e sistemi di ASR e TTS e valutare criticamente l'impatto etico e sociale delle tecnologie del linguaggio.
La valutazione di tali capacità avverrà attraverso la valutazione gli esami di profitto e dell'esame di laurea.
Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alle tecnologie del linguaggio, alla ricerca e alla traduzione (quadro A2.a).

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD i maschili plurali come ad esempio studenti, laureandi, laureati, con o senza articolo, vanno intesi come "persone iscritte al corso di laurea, che si stanno per laureare, che si sono laureate", eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE url
DIGITAL HUMANITIES url
FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) url
GRAMMATICA RAGIONEVOLE url
ISTITUZIONI DI LOGICA - A url
LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) *(modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)* url
LABORATORY PHONETICS AND SPEECH PROCESSING url
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE url
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) url
SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) *(modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)* url
TECNOLOGIE PER IL WEB MARKETING E SOCIAL NETWORK OPTIMIZATION url
THEORY OF GRAMMAR url

Autonomia di giudizio	I laureati dovranno aver dato prova di saper integrare dati provenienti da fonti diverse ed eventualmente incomplete, nonché di comprendere le dinamiche di vari tipi di sistemi complessi (quali, ad esempio, fenomeni grammaticali dipendenti da diversi fattori nelle lingue oggetto di studio), elaborando autonomamente strategie di descrizione, analisi autonoma e critica e spiegazione di tali dati e sistemi, esaminando criticamente eventuali soluzioni precedenti ai vari problemi e distinguendo la propria posizione rispetto ad approcci precedenti. A questo scopo, nei corsi del programma di studio, nonché nelle attività seminariali e di tutorato connesse, gli studenti verranno addestrati ad adottare un approccio critico agli argomenti oggetto di studio, mediante la presentazione dei problemi inerenti a tali argomenti e il confronto tra varie possibili soluzioni a tali problemi. Gli studenti saranno inoltre esposti a letteratura scientifica di qualità che consentirà loro non solo di acquisire contenuti di alto livello, ma anche di confrontarsi con approcci metodologici diversi e di fare propri i diversi modi di progettare, organizzare ed esporre la ricerca scientifica. I laureati dovranno inoltre aver dimostrato di saper valutare autonomamente e consapevolmente le implicazioni etiche che le azioni connesse all'applicazione delle loro conoscenze possono di volta in volta rivestire nei vari contesti in cui essi si possono trovare ad operare, quali ad esempio contesti di ricerca scientifica (anche interdisciplinari e/o internazionali), di insegnamento e di mediazione interlinguistica e interculturale, di traduzione inter- ed intralinguistica (anche in contesti o su tematiche sensibili), intersemiotica e audiovisiva nonché, più in generale, qualsiasi situazione sociale in cui sia richiesta l'assunzione di una piena responsabilità etica nell'applicazione delle conoscenze. A tale scopo, nei corsi del programma di studio verranno enfatizzate le implicazioni etiche connesse alle varie situazioni in cui i laureati si potranno trovare a dover applicare le conoscenze acquisite nell'ambito del corso. L'autonomia di giudizio, la capacità di valutare e gestire situazioni comunicative complesse e la consapevolezza da parte degli studenti delle responsabilità etiche connesse all'applicazione delle conoscenze acquisite verranno valutate sulla base dell'interazione con i docenti durante le lezioni e le attività seminariali e di tutorato, degli elaborati presentati nell'ambito dei vari corsi e per l'esame di laurea, e delle prestazioni durante i singoli esami, incluso l'esame di laurea. Tale valutazione contribuirà alla valutazione globale conseguita dagli studenti nei singoli esami e nell'esame di laurea.	
Abilità comunicative	I laureati dovranno essere in grado di trasmettere le informazioni acquisite e le loro analisi e conclusioni sulla base di tali informazioni, in forma scritta e orale e in maniera chiara e comprensibile, rigorosa ed efficace, sia a ricercatori specialisti del settore, sia ad interlocutori non specialisti. In particolare, i laureati dovranno dare prova di saper descrivere in maniera autonoma, critica e articolata, sia la base di dati disponibile su argomenti specifici sia le analisi e conclusioni formulabili in relazione a tali dati, fornendo le motivazioni a supporto di tali analisi e conclusioni, discutendone i possibili punti problematici, e distinguendo in maniera trasparente tra il livello dei dati e quello delle ipotesi e	

	conclusioni ad essi relativi, nonché tra le ipotesi e conclusioni proprie e quelle formulate da altri studiosi. A questo scopo, nei vari corsi del programma di studio, una parte delle lezioni sarà dedicata all'analisi delle modalità standard di argomentazione scientifica nel settore, anche mediante l'esame critico della bibliografia pertinente, e gli studenti verranno addestrati ad esporre in itinere, in forma scritta e/o orale, le conoscenze acquisite su particolari argomenti pertinenti alle tematiche trattate. Ulteriori attività di addestramento in tal senso potranno essere effettuate mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. La verifica delle abilità comunicative acquisite dagli studenti potrà essere effettuata sulla base di elaborati presentati durante i corsi e le attività seminariali o di tutorato, delle prove di esame scritte o orali a conclusione dei corsi, della tesi di laurea e della discussione orale di tale tesi. La valutazione delle abilità comunicative contribuirà alla valutazione globale dei singoli esami e dell'esame di laurea.	
Capacità di apprendimento	I laureati dovranno aver sviluppato la capacità di condurre autonomamente un lavoro di approfondimento sulle tematiche inerenti ai vari campi dell'analisi del linguaggio e delle lingue. In particolare, dovranno aver aver dato prova di essere in grado, dato un tema specifico, di individuare autonomamente dati e bibliografia pertinente e confrontare criticamente le informazioni così raccolte, stabilendo una distinzione tra le informazioni ricavabili direttamente dalla base di dati e le ipotesi e conclusioni che singoli ricercatori possono trarre sulla base di tali informazioni. In questo senso, è essenziale che i laureati abbiano sviluppato la capacità di accedere direttamente alla base di dati e alla bibliografia pertinenti al tema in questione, sfruttando sia le risorse bibliotecarie tradizionali sia le sempre più numerose risorse reperibili in forma elettronica, quali ad esempio banche dati e pubblicazioni elettroniche. A questo scopo, i corsi del programma di studio saranno organizzati in maniera tale da fornire agli studenti, per ciascuno degli argomenti trattati, informazioni esaustive e dettagliate su come e dove reperire direttamente dati e bibliografia, e come analizzare criticamente tale materiale. Ulteriori attività di orientamento degli studenti in tal senso potranno essere svolte mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. Le competenze acquisite dagli studenti sugli aspetti in questione verranno verificate in itinere a livello dei singoli corsi mediante la valutazione di tesine o relazioni su argomenti specifici inerenti alle tematiche trattate, che gli studenti potranno presentare durante le lezioni e gli incontri seminariali o di tutorato, nonché mediante le prove d'esame conclusive del corso. A questo si aggiungerà la verifica di tali competenze sulla base della tesi di laurea presentata alla fine del programma di studio. La valutazione delle competenze di apprendimento e analisi autonoma acquisite costituirà parte integrante delle singole valutazioni d'esame e della valutazione di laurea.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale, le attività affini e integrative, a cui sono riservati complessivamente 12 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione ampliando e approfondendo ulteriormente gli ambiti di studio già previsti per le attività caratterizzanti, in particolare quelle relative allo studio e all'approfondimento di lingue moderne o antiche, indoeuropee e di altre famiglie linguistiche, europee ed extraeuropee, nonché delle filologie e letterature di alcune tradizioni linguistiche europee (romanza, germanica, slava). I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla lingua e linguistica italiana e inglese alla ittitologia, dalla lingua ungherese all'ebraico, e comprendono tradizioni linguistiche moderne extraeuropee (lingua araba, cinese, giapponese) e lingue e letterature europee (oltre all'inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo). Inoltre, è compresa tra le discipline affini anche Filosofia del linguaggio, che consente agli studenti di conoscere la prospettiva filosofica allo studio del linguaggio.

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

31/12/2024

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 84 crediti e che consente l'acquisizione di altri 36 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi relativa a una ricerca (anche interdisciplinare), su un tema coerente con gli obiettivi formativi della laurea magistrale. La tesi viene elaborata in modo originale dai candidati sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dei candidati. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa, sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

26/05/2025

Alla prova finale sono riservati 36 crediti. Di questi, fino a 12 crediti possono essere valorizzati come lavoro di ricerca tesi svolto all’estero. Il lavoro di tesi consiste nell’accurata e rigorosa elaborazione da parte dello studente, sotto la guida di un relatore (di norma un docente del corso di laurea) e con la consulenza di uno o più correlatori (docenti anche esterni al Corso di laurea magistrale o allo stesso Ateneo; cultori della materia), di una dissertazione scritta originale volta a raggiungere, sia per l’argomento assegnato sia per le modalità di lavoro applicate, risultati avanzati nel campo della ricerca. L'argomento della tesi dovrà essere coerente con il percorso di studio del biennio.
La votazione è assegnata da apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi umanistici secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico d’Ateneo. La valutazione della prova finale, discussa in seduta pubblica, terrà conto sia dei risultati della tesi sia dell'intero percorso di studi dello studente (espresso attraverso la media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto, compresi quelli soprannumerari).
Ai fini del superamento dell’esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti; il punteggio massimo

è di 110 punti (la commissione potrà attribuire sino a un massimo di 8 punti). L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.
La scelta di relatore e correlatore dovrà essere approvata, per delega del Consiglio Didattico, dal Presidente.

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD espressioni generiche come ad esempio studente, candidato, relatore, con o senza articolo, vanno intese come "persona iscritta al corso di laurea, che si candida, docente che segue un lavoro di tesi", eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://gestionedidattica.unipv.it/index.php/file/2025REGDID05437.pdf

---

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/didattica/orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://linguisticapavia.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/node/171

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE link	PAVESI MARIA GABRIELLA CV	PO	6	36	✔
2.	L-LIN/01	Anno di	CELTIC LINGUISTICS link	ROMA ELISA CV	PA	6	48	✔

		corso 1						
3.	L-LIN/01	Anno di corso 1	DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE link			12		
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	DIGITAL HUMANITIES link	BIAGETTI ERICA CV		6	36	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.) link	PAVESI MARIA GABRIELLA CV	PO	6	36	✔
6.	L-LIN/02	Anno di corso 1	GLOTTODIDATTICA link	RASTELLI STEFANO CV	PA	6	42	✔
7.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GRAMMATICA RAGIONEVOLE link	GRAFFI GIORGIO		3	6	
8.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GRAMMATICA RAGIONEVOLE link	PRANDI MICHELE		3	12	
9.	L-LIN/02	Anno di corso 1	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) link	RASTELLI STEFANO CV	PA	6	36	✔
10.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) *(modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)* link	ZANCHI CHIARA CV	PA	6	36	✔
11.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LABORATORY PHONETICS AND SPEECH PROCESSING link	COMBEI CLAUDIA ROBERTA CV		6	36	
12.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LANGUAGE TYPOLOGY link	MATTIOLA SIMONE CV	RD	6	36	✔
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) link	PEREGO ELISA CV	PA	6	36	

14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B link	FORMENTELLI MAICOL CV	PA	6	36	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD link	FORMENTELLI MAICOL CV	PA	6	36	
16.	L-LIN/19	Anno di corso 1	LINGUA UNGHERESE link	ALBONICO GIOVANNA CV		6	36	
17.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) link			6	36	
18.	L-LIN/01	Anno di corso 1	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING link	RASTELLI STEFANO CV	PA	6	42	
19.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS link	LURAGHI SILVIA CV	PO	6	36	✔
20.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) *(modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)* link	JEZEK ELISABETTA	PA	6	36	
21.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA - B link	FIORENTINI ILARIA CV	PA	6	36	
22.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ACADEMIC AND POPULAR WRITING link			6		
23.	L-LIN/12	Anno di corso 2	APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE link			6		
24.	L-LIN/01	Anno di corso 2	CELTIC LINGUISTICS link			6		
25.	L-FIL-LET/02	Anno di	DIALETTOLOGIA GRECA link			6		

		corso 2						
26.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	DIALETTOLOGIA ITALIANA link		6			
27.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE: APPROCCI PRATICI link		6			
28.	L-LIN/01	Anno di corso 2	DIGITAL HUMANITIES link		6			
29.	L-OR/08	Anno di corso 2	EBRAICO - A link		6			
30.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.) link		6			
31.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI link		6			
32.	L-OR/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) link		6			
33.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) link		6			
34.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA - A link		6			
35.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA - B link		6			
36.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA - A link		6			

37.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA - B link			6		
38.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA C. P. link			6		
39.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA (C. P.) link			6		
40.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA - A link			6		
41.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA - B link			6		
42.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A link			6		
43.	L-LIN/01	Anno di corso 2	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) link			6		
44.	L-LIN/02	Anno di corso 2	GLOTTODIDATTICA link			6		
45.	L-LIN/02	Anno di corso 2	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) link			6		
46.	L-OR/04	Anno di corso 2	ITTITOLOGIA link			6		
47.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LANGUAGE TYPOLOGY link			6		
48.	PROFIN_S	Anno di	LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 12 link			12		

		corso 2						
49.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE 1 link			6		
50.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA 2 link			6		
51.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE 1 link			6		
52.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA 1 link			6		
53.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA 1 link			6		
54.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA 1 link			6		
55.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 1 link			6		
56.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 2 link			6		
57.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 3 link			6		
58.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 link			6		
59.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 link			6		

60.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 3 link		6			
61.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA link		6			
62.	L-LIN/20	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA link		6			
63.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) link		6			
64.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) link		6			
65.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) link		6			
66.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) link		6			
67.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) link		6			
68.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - A link		6			
69.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - B link		6			
70.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 1 link		6			
71.	L-OR/22	Anno di	LINGUA GIAPPONESE 2 link		6			

		corso 2						
72.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 3 link		6			
73.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - B link		6			
74.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD link		6			
75.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA – A link		6			
76.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA – B link		6			
77.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - A link		6			
78.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - B link		6			
79.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA UNGHERESE link		6			
80.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUAGGI PER LA COMUNICAZIONE PUBBLICA DIGITALE link		6			
81.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA APPLICATA - A link		6			
82.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE link		6			

83.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) link			6		
84.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA INGLESE link			6		
85.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA STORICA - A link			6		
86.	L-LIN/01	Anno di corso 2	PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO link			6		
87.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE CONCLUSIVA link			24		
88.	L-LIN/01	Anno di corso 2	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING link			6		
89.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS link			6		
90.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA - A link			6		
91.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA - B link			6		
92.	NN	Anno di corso 2	STAGE/TIROCINIO link			6		
93.	L-LIN/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA FRANCESE link			6		
94.	L-FIL-LET/02	Anno di	STORIA DELLA LINGUA GRECA link			6		

		corso 2						
95.	L-LIN/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA INGLESE link		6			
96.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA LATINA link		6			
97.	L-LIN/21	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA RUSSA link		6			
98.	L-LIN/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA link		6			
99.	L-LIN/14	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA TEDESCA link		6			
100.	L-LIN/02	Anno di corso 2	STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE link		6			
101.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TECNOLOGIE PER IL WEB MARKETING E SOCIAL NETWORK OPTIMIZATION link		6			
102.	L-LIN/01	Anno di corso 2	THEORY OF GRAMMAR link		6			
103.	L-LIN/04	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA FRANCESE link		6			
104.	L-LIN/21	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA RUSSA link		6			
105.	L-LIN/07	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA SPAGNOLA link		6			

106.	L-LIN/14	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA TEDESCA link			6			

QUADRO B4 Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori di area linguistica (del Dipartimento di Studi umanistici)
Link inserito: https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/ricerca/servizi-e-innovazione/laboratori-e-strumentazione

Descrizione altro link: Aula L3 e Laboratori di Ateneo
Altro link inserito: https://idcd.unipv.it/laboratori-informatizzati/

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.
Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali. Il corso di laurea prepara annualmente una brochure dettagliata che viene caricata nel sito web del corso.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea.
L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner. Il corso di laurea organizza annualmente in primavera un workshop in cui, dopo una presentazione del percorso di studi a cura dei docenti, alcuni studenti della LM presentano lavori di ricerca condotti per singoli insegnamenti o per la tesi di laurea, o illustrano l'esperienza di tirocinio. Quando possibile sono coinvolti anche laureati che espongono le loro esperienze lavorative.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito del corso di studi https://linguisticapavia.cdl.unipv.it/it

Descrizione link: Orienta UniPv
Link inserito: https://orienta.unipv.it/scegli-unipv

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

26/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.
Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.
Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Dipartimento.
Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaborator di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.
Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.
Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi. Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo.
Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.
L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career).
Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.
I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla seguente pagina web di seguito indicata.
I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/05/2025

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.
I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.
Tirocinio a scelta tra varia attività didattiche (6cfu).
Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.
Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.
Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: http://

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

16/05/2025

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.
Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.
L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI

INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:
dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro
Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.
Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.
Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.
SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

26/05/2025

Ulteriori iniziative di orientamento in ingresso
In collaborazione con il COR, ogni anno tra maggio e giugno viene organizzata una giornata informativa di presentazione del CdS, durante la quale gli studenti dei CdS triennali e delle scuole secondarie vengono invitati ad ascoltare una presentazione del CdS a cura del Presidente del Consiglio didattico, i contributi di studenti in corso in relazione ai loro lavori di ricerca e di tirocinio didattico, le testimonianze di ex-studenti riguardo al loro inserimento nel mondo del lavoro.

Ulteriori iniziative di orientamento in itinere
Dall'a.a. 2025-2026, il lavoro del Presidente del Consiglio didattico sarà affiancato da un tutor (selezionato tra gli studenti del CdS al II anno), figura di raccordo tra il Presidente e i membri del Consiglio didattico e la componente studentesca.
Ogni anno, nei mesi di ottobre e novembre, viene organizzata una giornata informativa sulla compilazione dei PdS rivolta a tutti gli studenti del CdS.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: https://sisvaldidat.it

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanistici/

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.
L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.
Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/04/2025

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/04/2025

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento.
Esso è così composto:
- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- Tre docenti del corso di studio
- Una Rappresentanza degli studenti del corso di studio.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:
- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture
e
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ
della presente scheda SUA-CdS

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/04/2025

La gestione del CdS si concretizza in regolari riunioni del Consiglio didattico tenute con frequenza bimestrale (o mensile, ove ciò sia necessario).
Per la compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS lavora in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area umanistica e si avvale anche del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività didattiche e di orientamento per gli studenti (UOC programmazione didattica, Ufficio Qualità e dati statistici), nonché con i componenti del Gruppo AQ e della Consiglio didattico.
Il Gruppo AQ segue le attività del corso di studio durante tutto l'anno e si riunisce in caso d'insorgenza di criticità o di particolari questioni da affrontare, che possono emergere da segnalazioni dirette da parte degli studenti o per tramite dei loro rappresentanti, oppure da indicazioni pervenute dal Consiglio didattico, dalla Commissione paritetica docenti-studenti, dal Presidio di qualità, dal NuV.
Il Gruppo AQ si riunisce inoltre:
- in più riunioni tra ottobre e novembre per stilare il commento annuale agli indicatori della Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) e, quando previsto/necessario, per stilare il Riesame ciclico del corso di studio
- tra novembre e dicembre per redigere il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica (che viene trasmesso alla Commissione paritetica docenti-studenti)
La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA), il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica, il Riesame ciclico (quando redatto) e la Relazione della Commissione paritetica vengono presentati e discussi in Consiglio didattico.
Il Gruppo AQ monitora, con cadenza annuale l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati anche attraverso l'analisi di banche dati. Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica viene effettuato tramite consultazione della piattaforma SisValDidat. La consultazione di questi dati consente di reperire indicazioni utili per l'organizzazione didattica del nuovo anno accademico o per individuare eventuali criticità, nonché per verificare l'efficacia delle azioni correttive intraprese per il miglioramento della qualità del CdS.
E' cura del Gruppo AQ e/o in particolare del Responsabile del corso di studio:
a) analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate (Gruppo AQ)
b) verificare la corretta compilazione del syllabus degli insegnamenti ed intervenire per chiederne l'integrazione ove necessario (Responsabile del CdS)
c) curare la presentazione agli studenti con apposite slides della struttura gestionale del CdS e delle modalità di erogazione e analisi dei questionari della didattica (Responsabile del CdS)

QUADRO D4 | Riesame annuale

05/06/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.
Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle

competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Rapporto di riesame ciclico 2022

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Nome del corso in inglese	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://linguisticapavia.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZANCHI Chiara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LRGSLV58D57L219L	LURAGHI	Silvia	L-LIN/01	10/G1	PO	1	
2.	MTTSMN89B17F205N	MATTIOLA	Simone	L-LIN/01	10/G	RD	1	
3.	PVSMGB58M45L840Z	PAVESI	Maria Gabriella	L-LIN/12	10/L1	PO	1	
4.	RSTSFN66M01F205Q	RASTELLI	Stefano	L-LIN/02	10/G1	PA	1	
5.	RMOLSE68R64F257G	ROMA	Elisa	L-LIN/01	10/G1	PA	1	
6.	ZNCCHR89S52A794G	ZANCHI	Chiara	L-LIN/01	10/G1	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SPONCHIADO	SARA LAURA		
MASSARA	RAFFAELLA MARIA		
MEKHAIL	MAROSKA		
NATELLA	SERENA		
DI PIETRO	MARTINA LENA		
CAMPO	FABIO		
FOIS	TOMMASO LUCA		
FAGA	ELEONORA MARIA		
BROGIOLO	PARIDE		
DELL'ORBO	DAFNE		
ROSSOTTI	MICHELA		
RANZINI	DAVIDE		
FRISA	PAOLA MARIA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ERRICO	GABRIELE
MATTIOLA	SIMONE
PEREGO	ELISA
ROMA	ELISA
SPONCHIADO	SARA
ZANCHI	CHIARA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROMA	Elisa		Docente di ruolo
JEZEK	Elisabetta		Docente di ruolo
FIORENTINI	Ilaria		Docente di ruolo
LURAGHI	Silvia		Docente di ruolo
FORMENTELLI	Maicol		Docente di ruolo
PAVESI	Maria Gabriella		Docente di ruolo
MATTIOLA	Simone		Docente di ruolo
ZANCHI	Chiara		Docente di ruolo
PEREGO	Elisa		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 018110 - PAVIA Strada Nuova 65 27100	
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
RASTELLI	Stefano	RSTSFN66M01F205Q	PAVIA
LURAGHI	Silvia	LRGSLV58D57L219L	PAVIA
ROMA	Elisa	RMOLSE68R64F257G	PAVIA
PAVESI	Maria Gabriella	PVSMGB58M45L840Z	PAVIA
MATTIOLA	Simone	MTTSMN89B17F205N	PAVIA
ZANCHI	Chiara	ZNCCHR89S52A794G	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ROMA	Elisa	PAVIA
JEZEK	Elisabetta	PAVIA
FIORENTINI	Ilaria	PAVIA
LURAGHI	Silvia	PAVIA
FORMENTELLI	Maicol	PAVIA
PAVESI	Maria Gabriella	PAVIA
MATTIOLA	Simone	PAVIA
ZANCHI	Chiara	PAVIA
PEREGO	Elisa	PAVIA

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0543700PV	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**24**	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	25/03/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/04/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/11/2022 - 28/10/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.
È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, analisi delle coorti, tempi di laurea, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti e dei laureandi e placement ad un anno dal conseguimento del titolo. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.
È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, analisi delle coorti, tempi di laurea, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti e dei laureandi e placement ad un anno dal conseguimento del titolo. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222505853	**APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE** *semestrale*	L-LIN/12	**Docente di riferimento** Maria Gabriella PAVESI CV *Professore Ordinario*	L-LIN/12	36
2		2025	222505864	**CELTIC LINGUISTICS** *semestrale*	L-LIN/01	**Docente di riferimento** Elisa ROMA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/01	48
3		2025	222505854	**DIGITAL HUMANITIES** *semestrale*	L-LIN/01	Erica BIAGETTI CV		36
4		2025	222505988	**ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.)** *semestrale*	L-LIN/12	**Docente di riferimento** Maria Gabriella PAVESI CV *Professore Ordinario*	L-LIN/12	36
5		2025	222505852	**GLOTTODIDATTICA** *semestrale*	L-LIN/02	**Docente di riferimento** Stefano RASTELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/02	42
6		2025	222505874	**GRAMMATICA RAGIONEVOLE** *semestrale*	L-LIN/01	Giorgio GRAFFI		6
7		2025	222505874	**GRAMMATICA RAGIONEVOLE** *semestrale*	L-LIN/01	Michele PRANDI		12
8		2025	222505875	**ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.)** *semestrale*	L-LIN/02	**Docente di riferimento** Stefano RASTELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/02	36
9		2025	222506393	**LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.)** (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) *semestrale*	L-LIN/01	**Docente di riferimento** Chiara ZANCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/01	36
10		2025	222505877	**LABORATORY PHONETICS AND**	L-LIN/01	Claudia Roberta		36

			SPEECH PROCESSING *semestrale*		COMBEI CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)* *Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"*		
11	2025	222505878	**LANGUAGE TYPOLOGY** *semestrale*	L-LIN/01	**Docente di riferimento** Simone MATTIOLA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	L-LIN/01	36
12	2025	222505885	**LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.)** *semestrale*	L-LIN/12	Elisa PEREGO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/12	36
13	2025	222505838	**LINGUA INGLESE - B** *semestrale*	L-LIN/12	Maicol FORMENTELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/12	36
14	2025	222505889	**LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD** *semestrale*	L-LIN/12	Maicol FORMENTELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/12	36
15	2025	222505856	**LINGUA UNGHERESE** *semestrale*	L-LIN/19	Giovanna ALBONICO CV		36
16	2025	222505890	**LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.)** *semestrale*	L-LIN/01	Docente non specificato		36
17	2025	222505840	**PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING** *semestrale*	L-LIN/01	**Docente di riferimento** Stefano RASTELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/02	42
18	2025	222505892	**SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS** *semestrale*	L-LIN/01	**Docente di riferimento** Silvia LURAGHI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-LIN/01	36
19	2025	222506462	**SINTASSI E SEMANTICA (C. P.)** (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) *semestrale*	L-LIN/01	Elisabetta JEZEK *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/01	36
20	2025	222505862	**SOCIOLINGUISTICA - B** *semestrale*	L-LIN/01	Ilaria FIORENTINI CV	L-LIN/01	36

						Professore Associato (L. 240/10)		
							ore totali	690

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	216	36	30 - 42
	↳ *PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *DIGITAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *SOCIOLINGUISTICA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *CELTIC LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LANGUAGE TYPOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *LINGUISTICA APPLICATA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUISTICA STORICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *SOCIOLINGUISTICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *CELTIC LINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *DIGITAL HUMANITIES (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LANGUAGE TYPOLOGY (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUISTICA APPLICATA - A (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUISTICA STORICA - A (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (2 anno) - 6 CFU*			

	↳ *PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (2 anno) - 6 CFU* ↳ *SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU* ↳ *SOCIOLINGUISTICA - A (2 anno) - 6 CFU* ↳ *SOCIOLINGUISTICA - B (2 anno) - 6 CFU* ↳ *THEORY OF GRAMMAR (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ *GLOTTODIDATTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE: APPROCCI PRATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE: APPROCCI PRATICI (2 anno) - 6 CFU* ↳ *GLOTTODIDATTICA (2 anno) - 6 CFU* ↳ *ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE (2 anno) - 6 CFU*			
Lingue e letterature	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ *DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA GRECA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza *FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	300	12	6 - 18

↳	
↳	*FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/03 Letteratura francese	
↳	*LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	
↳	*LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA FRANCESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/05 Letteratura spagnola	
↳	*LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	
↳	*LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA SPAGNOLA – A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA SPAGNOLA – B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/10 Letteratura inglese	
↳	*LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	
↳	*LINGUA INGLESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD (1 anno) -*

	6 CFU - semestrale
↳	*ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*ACADEMIC AND POPULAR WRITING (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUISTICA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳	*LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳	*LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA TEDESCA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

↳	*LINGUA UNGHERESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/21 Slavistica

↳	*FILOLOGIA SLAVA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA SLAVA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA RUSSA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA RUSSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/08 Ebraico

↳	*EBRAICO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳	*LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

	↳ *LINGUA ARABA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA ARABA 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	↳ *LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA CINESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA CINESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
	↳ *LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	24	6	6 - 6
	↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ *ISTITUZIONI DI LOGICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ *PSICOLOGIA GENERALE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *PSICOLOGIA GENERALE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	756	12	12 - 12 min 12
	↳ *DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			

↳	*ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA GRECA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*DIALETTOLOGIA GRECA (2 anno) - 6 CFU*
↳	*ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LETTERATURA GRECA 2 (2 anno) - 6 CFU*
↳	*STORIA DELLA LINGUA GRECA (2 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

↳	*LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA E LETTERATURA LATINA (2 anno) - 6 CFU*
↳	*STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

↳	*FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA ROMANZA - A (2 anno) - 6 CFU*
↳	*FILOLOGIA ROMANZA - B (2 anno) - 6 CFU*
↳	*FILOLOGIA ROMANZA C. P. (2 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

↳	*DIALETTOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUAGGI PER LA COMUNICAZIONE PUBBLICA DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*DIALETTOLOGIA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUAGGI PER LA COMUNICAZIONE PUBBLICA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/15 Filologia germanica

↳	*FILOLOGIA GERMANICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA GERMANICA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA GERMANICA - A (2 anno) - 6 CFU*
↳	*FILOLOGIA GERMANICA - B (2 anno) - 6 CFU*
↳	*FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/03 Letteratura francese

↳	*LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA FRANCESE 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

↳	*LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA FRANCESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU*
↳	*STORIA DELLA LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU*
↳	*TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳	*LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA SPAGNOLA 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳	*LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA SPAGNOLA – A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA SPAGNOLA – B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
	STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳	
↳	*TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUA SPAGNOLA – A (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUA SPAGNOLA – B (2 anno) - 6 CFU*
↳	*STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU*
↳	*TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳	*LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA INGLESE 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳	*ACADEMIC AND POPULAR WRITING (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA INGLESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUISTICA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DELLA LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*ACADEMIC AND POPULAR WRITING (2 anno) - 6 CFU*
↳	*APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (2 anno) - 6 CFU*
↳	*ENGLISH APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUA INGLESE - B (C.P.) - ENGLISH IN THE WORLD (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUISTICA INGLESE (2 anno) - 6 CFU*

↳	*STORIA DELLA LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳	*LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA TEDESCA 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳	*LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA TEDESCA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DELLA LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU*
↳	*STORIA DELLA LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU*
↳	*TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

↳	*LINGUA UNGHERESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA UNGHERESE (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

↳	*LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/21 Slavistica

↳	*FILOLOGIA SLAVA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA SLAVA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA RUSSA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳	*LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DELLA LINGUA RUSSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA RUSSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA SLAVA - A (2 anno) - 6 CFU*
↳	*FILOLOGIA SLAVA - B (2 anno) - 6 CFU*
↳	*FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LETTERATURA RUSSA 1 (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*
↳	*STORIA DELLA LINGUA RUSSA (2 anno) - 6 CFU*
↳	*TRADUZIONE MULTIMEDIALE/ SPECIALISTICA – LINGUA RUSSA (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/04 Anatolistica

↳	*FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*ITTITOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (2 anno) - 6 CFU*
↳	*ITTITOLOGIA (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/08 Ebraico

↳	*EBRAICO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*EBRAICO - A (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳	*LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA ARABA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA ARABA 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUA ARABA 1 (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUA ARABA 2 (2 anno) - 6 CFU*
↳	*LINGUA ARABA 3 (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

	↳ *LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA CINESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA CINESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA CINESE 1 (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUA CINESE 2 (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUA CINESE 3 (2 anno) - 6 CFU*			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
	↳ *LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA GIAPPONESE 1 (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUA GIAPPONESE 2 (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUA GIAPPONESE 3 (2 anno) - 6 CFU*			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A (2 anno) - 6 CFU*			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		36	36 - 36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	54 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	114 - 150

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	30	42	-
Lingue e letterature	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione -	6	18	-

	lingua tedesca L-LIN/19 Filologia ugro-finnica L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	INF/01 Informatica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale MAT/01 Logica matematica SECS-S/01 Statistica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 66		

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12

Totale Attività Affini	12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		36	36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	54 - 72

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	114 - 150

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Note relative alle attività di base

RaD

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

Note relative alle altre attività

RaD