Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Antichità classiche e orientali *(IdSua:1619502)*
Nome del corso in inglese	Classical and Ancient Near Eastern Studies
Classe	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://antichitaclassicheorientali.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MONTANA Fausto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Lettere
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANOBBIO	Alberto		PO	1	
2.	GASTI	Fabio		PO	1	
3.	MASTELLARI	Virginia		RD	1	

4.	MONTANA	Fausto		PO	1	
5.	ROCCHI	Stefano		RD	1	
6.	ZIZZA	Cesare		PA	1	

Rappresentanti Studenti	MASSARA RAFFAELLA MARIA SPONCHIADO SARA LAURA MEKHAIL MAROSKA NATELLA SERENA DI PIETRO MARTINA LENA CAMPO FABIO FOIS TOMMASO LUCA FAGA ELEONORA MARIA BROGIOLO PARIDE DELL'ORBO DAFNE ROSSOTTI MICHELA RANZINI DAVIDE FRISA PAOLA MARIA BALTATU ROBERT GABRIEL
Gruppo di gestione AQ	MAURO GIORGIERI FAUSTO MONTANA SILVIA ANDREA RUSSO CESARE ZIZZA
Tutor	Silvia MONTI Maicol FORMENTELLI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Antichità classiche e orientali forma laureati di secondo livello dotati di un'alta competenza scientifica e metodologica in diversi campi di studio dell'antichità, sia greca e latina, sia vicino-orientale, e, di conseguenza, in grado di intepretare con consapevolezza critica i dati letterari, storici, culturali e materiali relativi al loro specifico ambito disciplinare.
L'offerta formativa prevede corsi progrediti, sia frontali, sia seminariali, organizzati in diversi curricula, che integrano una solida preparazione antichistica di base con il raggiungimento di più specifici ed elevati obiettivi formativi, nel campo dell'analisi linguistica, filologica e storico-letteraria dei testi in lingua greca e latina; della storia evenemenziale e socio-economica del mondo greco-romano; della storia, delle lingue e delle culture di area vicino-orientale (Anatolia, Siria, Mesopotamia) in epoca preclassica.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/12/2024

La consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside di Facoltà nella quale sono state illustrate le ragioni delle modifiche e alla quale è stato allegato il nuovo ordinamento didattico del corso. Gli interlocutori della consultazione sono stati: Camera Commercio PV; Comune di PV; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; Consorzio Pavia Export.
Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di Pavia, del Comune di PV, della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere favorevole, senza particolari osservazioni o proposte di revisione, in merito dell'ordinamento didattico proposto, che risponde alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.
Tra novembre 2023 e febbraio 2024 è stata rinnovata la consultazione delle parti sociali, sia in parziale continuità con la precedente, sia rivolgendosi a interlocutori nuovi, anche nella prospettiva di un ampliamento a soggetti regionali, nazionali e internazionali. Il Responsabile del Corso di Studio ha individuato una selezione di parti sociali rappresentative di settori diversi fra quelli che costituiscono sbocchi per i laureati del CdS: l'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia; il Centro di Studi sulla Fortuna dell'Antico "Emanuele Narducci" di Sestri Levante, realtà di rilievo nazionale particolarmente impegnata nella valorizzazione dello studio dell'Antichità fra Scuola Secondaria Superiore e Università; il Museo Egizio di Torino; la Herzog August Bibliothek di Wolfenbüttel (Germania), istituzione di antica tradizione depositaria di un patrimonio di manoscritti di grande rilevanza storica; la casa editrice belga Brepols, soggetto internazionalmente riconosciuto nel settore della pubblicazione di testi scientifici, soprattutto collane di libri e database bibliografici, nel campo dell'antichistica e non solo. Dopo la presentazione del CdS, sia in occasione di colloqui sia tramite la restituzione di un questionario appositamente formulato, le parti interpellate hanno manifestato pieno interesse e disponibilità alla consultazione e hanno reso valutazioni non generiche ma circostanziate, contenenti giudizi e apprezzamenti positivi e anche estremamente positivi sul valore dell'offerta formativa del CdS, nonché corredate sia di proposte meritevoli di attenzione in rapporto a possibili arricchimenti dell'offerta stessa, sia di manifestazioni di interesse per future collaborazioni.
Ai seguenti soggetti: il Centro di Studi sulla Fortuna dell'Antico "Emanuele Narducci" di Sestri Levante, l' Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, il Museo Egizio di Torino, la Herzog August Bibliothek di Wolfenbüttel (Germania), la casa editrice belga Brepols (Turnhout) sono state comunicate le modifiche al RAD progettate per l'a.a. 2025/26.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale parti sociali

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/04/2024

Nel mese di maggio 2017 è stata rinnovata la consultazione delle parti sociali.
Date le caratteristiche di specializzazione del Corso di Laurea, sono stati consultati in particolare alcuni Enti, Istituzioni, Centri di Studio e di Ricerca interessati allo studio dell'Antichità, nonché un'azienda interessata a collaborazioni con

esperti di culture antiche.
Si sono avuti diversi contatti con i responsabili dei suddetti Enti per illustrare le caratteristiche e le finalità del Corso; abbiamo ricevuto, alla fine di questa fase preliminare, pareri e valutazioni dettagliati e molto positivi, che aprono anche interessanti prospettive di collaborazione.
Precisamente il Presidente del Centro di Studi sulla Fortuna dell'Antico 'Emanuele Narducci' di Sestri Levante, ha formulato un parere estremamente positivo sul percorso formativo proposto, in particolare per quanto riguarda lo studio delle lingue e letterature classiche; ha suggerito eventuali attivazioni di insegnamenti che potrebbero arricchire ulteriormente il Corso, ha dichiarato infine piena disponibilità da parte del Centro per collaborazioni, consulenze e per eventuali tirocini di studenti .
Anche il Presidente del Centro di Egittologia Francesco Ballerini di Como, Direttore della Missione archeologica italiana sull'area del Tempio di Milioni di Anni di Amenhotep II, Egitto, Docente di Storia dell'arte antica (Corso di Restauro) c/o Accademia A.Galli, Como, Docente di Latino e Greco c/o Pontificio Collegio Gallio, Como, dopo un attento esame del piano di studi e del percorso formativo proposto, nonché dell'articolazione in diversi curricula, ha espresso parere del tutto favorevole, anche in vista di sbocchi professionali in vari campi. Ha inoltre offerto la disponibilità sua e del Centro da lui diretto per eventuali consulenze o supporto scientifico.
Infine, il titolare della Ditta Arredamenti MTP, che ha già avviato collaborazioni con il nostro Dipartimento, e in particolare con l'Osservatorio sull'antico diretto dal prof. Zizza, ha espresso parere molto favorevole sul percorso e sui contenuti del Corso di laurea, auspicando una intensificazione dei rapporti con studenti e laureati in discipline antichistiche, nell'ottica di una innovazione che può trovare nella cultura antica - e nell'interesse da essa destato - un fecondo terreno di idee, spunti e sollecitazioni.
Alla luce dei decreti attuativi della cosiddetta 'Buona Scuola' si è svolto anche un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale al fine di precisare l'offerta formativa in vista dei concorsi per l'assunzione in ruolo.

In occasione della XV GIORNATA DEL CENTRO DI STUDI SULLA FORTUNA DELL'ANTICO 'EMANUELE NARDUCCI' (Sestri Levante - 9 marzo 2018), che prevedeva anche borse di studio per la partecipazione alla giornata stessa rivolte a laureati magistrali (di cui una, cofinanziata dalla delegazione pavese della AICC 'Domenico Magnino', espressamente riservata ai laureati magistrali in Antichità classiche e orientali dell'Università di Pavia), sono stati avviati contatti con il prof. Sergio Audano, direttore del Centro di Studi 'Emanuele Narducci', che ha recepito con favore le nuove ipotesi di modifica del piano di studi della L.M., riguardanti in particolare discipline di ambito filologico-classico.

Tra novembre 2023 e febbraio 2024 è stata rinnovata la consultazione delle parti sociali. Nei mesi precedenti, il Responsabile del Corso di Studio si è confrontato con i docenti che vi afferiscono, attraverso colloqui e scambi di email, allo scopo di individuare soggetti rappresentativi degli sbocchi lavorativi e professionali per i quali il Corso è stato progettato e intende formare i propri laureati. Questa riflessione interna, partecipata e costruttiva, ha condotto a impostare la nuova consultazione sia in parziale continuità con la precedente, al fine di verificare la rispondenza del progetto, nel tempo, alla domanda e alle proposte di parti già interpellate, sia rivolgendosi a interlocutori nuovi, anche nella prospettiva di un ampliamento a soggetti regionali, nazionali e – considerato il profilo specialistico della LM – internazionali.
Sulla scorta di questa progettazione e delle proposte condivise, il Responsabile del Corso di Studio ha individuato una selezione di parti sociali rappresentative di settori diversi fra quelli che costituiscono sbocchi del CdS: la scuola, la ricerca, la conservazione e la promozione delle conoscenze e del patrimonio librario e culturale, l'editoria.
Le parti interpellate hanno manifestato disponibilità alla consultazione e hanno reso valutazioni non generiche ma circostanziate, contenenti giudizi e apprezzamenti positivi e anche estremamente positivi sul valore dell'offerta formativa del CdS, nonché corredate sia di proposte meritevoli di attenzione in rapporto a possibili arricchimenti dell'offerta stessa, sia di manifestazioni di interesse per future collaborazioni.
Più in dettaglio:
Il Coordinatore del Centro di Studi sulla Fortuna dell'Antico "Emanuele Narducci" di Sestri Levante, realtà di rilievo nazionale particolarmente impegnata nella valorizzazione dello studio dell'Antichità fra Scuola Secondaria Superiore e Università, con uno speciale accento sulla permanenza di aspetti delle civiltà classiche nelle epoche posteriori, ha confermato il parere estremamente positivo già espresso in precedenza, formulando il suggerimento di accrescere l'attenzione, pur già presente, per la ricezione di quelle culture nella modernità e nel contemporaneo.
Il delegato dell'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, dopo accurato esame del documento illustrativo del CdS, seguito da un lungo incontro con il Responsabile del CdS stesso durante il quale ha posto domande e richieste di approfondimento, ha infine espresso, sinteticamente con una nota scritta e in maniera più diffusa tramite il questionario, un

apprezzamento convinto per la qualità complessiva dell'impianto e dell'articolazione del CdS, riconoscendone la piena validità, in special modo, per la formazione del futuro insegnante delle classi di concorso A11 e A13.
Il prestigioso Museo Egizio di Torino, nella persona della Responsabile delle Risorse Umane, ha esaminato nel dettaglio le caratteristiche formative del CdS e, dopo uno scambio di pareri e delucidazioni con il Responsabile del CdS, si è espresso positivamente sul complesso della proposta, formulando altresì l'auspicio, strettamente correlato alla specifica domanda di qualificazione professionale del Museo Egizio, di una anche più marcata e avanzata specializzazione dell'offerta strettamente egittologica all'interno del curriculum orientalistico del CdS.
La Herzog August Bibliothek di Wolfenbüttel (Germania), istituzione di antica tradizione depositaria di un patrimonio di manoscritti di grande rilevanza storica, è stata consultata come soggetto rappresentativo della conservazione, dello studio e della valorizzazione del patrimonio librario e culturale. Il Direttore della Biblioteca ha riconosciuto l'elevata qualità dell'offerta formativa del CdS in rapporto allo studio avanzato delle culture antiche; e ha suggerito la possibilità di arricchire ulteriormente l'offerta, giudicata in sé solida, anche in direzione di discipline collaterali agli obiettivi specifici della LM, come la codicologia, la paleografia e la filologia mediolatina.
Per l'ambito dell'editoria avanzata è stata interpellata la casa editrice belga Brepols, soggetto internazionalmente riconosciuto nel settore della pubblicazione di testi scientifici, soprattutto collane di libri e database bibliografici, nel campo dell'antichistica e non solo. Il Publishing Manager di Brepols responsabile dell'"Année Philologique", prestigioso, longevo e fondamentale annuario bibliografico per lo studio e la ricerca nel campo delle civiltà classiche, ha espresso una valutazione estremamente positiva sull'offerta formativa di Antichità Classiche e Orientali e l'interesse per una collaborazione con il CdS; inoltre, ha suggerito una riflessione su un possibile spazio formativo specifico sulle digital humanities e su stages nell'ambito dell'editoria scientifica.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale parti sociali

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Studioso delle antichità greche, romane e del Vicino Oriente

funzione in un contesto di lavoro:
Grazie alle profonde competenze ed al rigore metodologico acquisiti durante il percorso di studio, il laureato in Antichità Classiche e Orientali sarà in grado di accedere a funzioni professionali nei settori dell'istruzione, della formazione, della ricerca e della divulgazione scientifica di ambito antichistico presso scuole, università, enti di ricerca, realtà culturali anche non specialistiche. La laurea magistrale avvierà altresì a funzioni di tipo dirigenziale ed organizzativo negli ambiti della salvaguardia e della valorizzazione del patrimonio culturale antico, presso giornali, case editrici, enti pubblici e privati, musei, biblioteche e archivi.

competenze associate alla funzione:
Il laureato magistrale in Antichità Classiche e Orientali sarà in possesso di solide competenze nel campo delle lingue e delle letterature antiche greca e latina; della storia antica greca e romana; della storia, delle lingue e dell'archeologia di ambito vicino-orientale antico (area anatolica, siro-palestinese e mesopotamica); e delle relative ricezioni nei luoghi e nel tempo, fino alla contemporaneità. Ciò gli permetterà di accedere al percorso formativo previsto per gli insegnanti di scuole secondarie superiori nell'ambito delle lingue classiche e della storia antica; al percorso formativo offerto dai dottorati di ricerca di ambito antichistico e vicino-orientale; alle attività legate alla diffusione delle conoscenze su queste civiltà antiche negli ambiti del giornalismo, dell'editoria e della promozione culturale; alle attività di gestione di biblioteche, archivi, musei.

sbocchi occupazionali:
Le competenze teoriche, metodologiche, critiche, esegetiche e comunicative acquisite durante il corso di laurea magistrale in Antichità Classiche e Orientali preparano: all'attività didattica nelle scuole secondarie superiori, una volta compiuto il percorso formativo previsto dalla normativa vigente; all'attività di ricerca in ambito universitario e presso le istituzioni a ciò destinate; a funzioni dirigenziali nella gestione di biblioteche, sovrintendenze, archivi e musei; allo svolgimento di attività professionali di alto livello nei campi della formazione, della promozione, dell'organizzazione, dell'informazione, dell'editoria, della comunicazione e del turismo culturali; all'attività editoriale di traduttore, commentatore e interprete di testi antichi; a intraprendere il percorso diretto alla professione giornalistica.
Sedi delle attività professionali cui i laureati in Antichità Classiche e Orientali potranno accedere saranno le scuole, le università, gli enti di ricerca, la pubblica amministrazione, gli enti locali, le fondazioni, le istituzioni di cultura sia in Italia che all'estero, le case editrici, come anche le imprese private impegnate nel recupero, nella conservazione, nella valorizzazione e nella diffusione delle conoscenze della cultura antica.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Storici - (2.5.3.4.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
7. Archivisti - (2.5.4.5.1)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

08/01/2025

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso dei requisiti curriculari sotto riportati e l'adeguatezza della preparazione personale dello studente nell'ambito delle scienze dell'antichità con particolare riferimento alle discipline storiche antiche e filologico-linguistico-letterarie classiche, nonché una solida conoscenza della letteratura italiana e della storia della lingua italiana. Il Regolamento didattico definisce le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

Per poter accedere al corso di laurea magistrale occorre che gli studenti abbiano acquisito almeno 60 CFU in settori scientifico-disciplinari fra i seguenti:
STAN-01/A (L-ANT/02), STAN-01/B (L-ANT/03) , ARCH-01/D (L-ANT/07), HELL-01/B (L-FIL-LET/02), LATI-01/A (L-FIL-LET/04), FICP-01/A (L-FIL-LET/05), ITAL-01/A (L-FIL-LET/10), LIFI-01/A (L-FIL-LET/12), GLOT-01/A (L-LIN/01), STAA-01/A (L-OR/01) (o settori affini in STAA, già L-OR: L-OR/02, L-OR/03; L-OR/04; L-OR/05; L-OR/07; L-OR/08), GEOG-01/A

(M-GGR/01), HIST-01/A (M-STO/01), di cui:
- per il curriculum di tipo filologico-letterario classico almeno 9 CFU nel settore HELL-01/B (L-FIL-LET/02) + 9 CFU nel settore LATI-01/A (L-FIL-LET/04)
– per il curriculum di tipo storico almeno 9 CFU nel settore STAN-01/B (L-ANT/03) + 9 CFU nel settore STAN-01/A (L-ANT/02)
– per il curriculum di tipo orientalistico almeno 9 CFU nel settore STAA-01/A (L-OR/01) e/o negli altri settori STAA (L-OR) affini indicati sopra.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

17/04/2025

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente e deve possedere i requisiti curricolari riportati nell'Ordinamento didattico (v. Quadro A3.a 'Conoscenze richieste per l'accesso') e una adeguata preparazione personale nell'ambito delle scienze dell'antichità con particolare riferimento alle discipline storiche antiche e filologico-linguistico-letterarie classiche, nonché una solida conoscenza della letteratura italiana e della storia della lingua italiana.

Al fine del raggiungimento dei requisiti curricolari di cui sopra la Commissione giudicatrice, in sede di colloquio, può eccezionalmente riconoscere CFU conseguiti in altri Settori scientifico-disciplinari sulla base di un'attenta valutazione del contenuto dei relativi esami.
Eventuali integrazioni curriculari devono essere realizzate prima dell'immatricolazione.
Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2. Maggiori informazioni nella sezione "accertamento della lingua italiana" al seguente link: https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/iscriversi-ad-un-corso-di-studio-con-titolo-conseguito-allestero

L'accesso è diretto e senza colloquio di ammissione per gli studenti che abbiano conseguito, con una votazione di almeno 90/110, il diploma di laurea triennale presso il Dipartimento di Studi Umanistici (già Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università di Pavia nella classe L-10 ai sensi del DM 270/04 o nella corrispondente classe 5 di Lettere, ai sensi del DM 509/99, purché proseguano a livello magistrale il curriculum in Lettere antiche frequentato in precedenza (filologico-letterario classico, storico, orientalistico); in caso contrario si provvederà a un colloquio di ammissione e a una valutazione del curriculum precedente.
Ai fini della verifica della preparazione dello studente, l'accesso prevede un colloquio di ammissione e una valutazione del curriculum precedente per gli studenti che abbiano conseguito la laurea in altre classi o anche nella stessa classe ma presso altri Atenei.
Le eventuali integrazioni curriculari, rilevate per gli studenti provenienti da altre classi o altri atenei in base alla definizione precedente dei CFU e dei SSD, vanno colmate prima dell'immatricolazione e precisamente: nel caso di studenti non ancora pervenuti alla laurea, durante il percorso formativo di primo livello (con l'inserimento ad es. di esami soprannumerari) o, nel caso di studenti già laureati, con l'iscrizione a corsi singoli nel periodo intercorrente tra la laurea e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale

QUADRO A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/12/2024

Il corso di studi in Antichità Classiche e Orientali (LM) si propone la formazione di laureati di secondo livello specializzati nelle civiltà antiche greca, romana e del Vicino Oriente (Anatolia, Siria, Mesopotamia preclassiche).
I laureati saranno dotati di un'alta preparazione scientifica e di un'avanzata competenza teorica e metodologica nei campi di studio della filologia, della storia, delle lingue e letterature di quelle civiltà antiche e della loro ricezione fino alle età moderna e contemporanea e, di conseguenza, saranno in grado di interpretare correttamente, con strumenti adeguati e aggiornati e con consapevolezza critica, i relativi dati letterari, storici, culturali e materiali, così da poter aspirare a ruoli professionali legati all'insegnamento, alla ricerca, alla diffusione, valorizzazione e promozione delle conoscenze sulle culture antiche di area mediterranea.
L'offerta formativa prevede un ampio ventaglio di corsi progrediti, sia frontali sia seminariali, organizzati in modo da integrare una solida preparazione antichistica di base con il raggiungimento di più specifici ed elevati obiettivi formativi.
In relazione alle diverse offerte disciplinari, articolate in curricula, il corso si prefigge lo scopo di fornire al laureato magistrale gli strumenti scientifici relativi all'indagine linguistica, filologica e storico-letteraria dei testi antichi in lingua greca e latina e di avviarlo a realizzare una consapevole ed approfondita esegesi dei testi letterari dell'antichità classica; di portarlo a conoscenza delle linee fondamentali della storia della ricezione dei testi e degli studi classici in età moderna e contemporanea e della loro trasmissione nel mondo europeo; di fornire una metodologia specialistica e conoscenze approfondite nell'ambito della storia politica, religiosa e socioeconomica del mondo greco-romano, attraverso lo studio delle fonti epigrafiche e storiografiche classiche; di fornire gli strumenti per interpretare in modo autonomo ed originale le tematiche inerenti alla storia, alla società, alle religioni e alle culture del Vicino Oriente antico (Anatolia, Siria, Mesopotamia) in epoca preclassica, utilizzando le fonti primarie, di tipo sia epigrafico che materiale.
Il laureato sarà in grado di reperire e utilizzare in modo critico le fonti, di avvalersi della bibliografia internazionale relativa alle scienze dell'antichità e di utilizzare i principali strumenti digitali e della comunicazione telematica nell'ambito antichistico.
Il laureato magistrale possiederà inoltre una conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, e sarà in grado di leggere pressoché tutta la bibliografia in lingua straniera relativa al suo ambito di competenza.
Per il conseguimento di questi obiettivi, il percorso formativo prende avvio con l'offerta di insegnamenti comuni linguistico-letterari e storici avanzati sulle civiltà greca e romana e del Vicino Oriente antico, per poi aprirsi a opzioni che consentono allo studente di specializzarsi verso ambiti diversi, sempre all'interno di quadri di riferimento organici e ben definiti: l'ambito filologico-letterario classico, con approfondimento di aree cronologiche e tematiche settoriali delle civiltà letterarie greca e romana e con attenzione alla loro ricezione; l'ambito storico, con focus particolare sulla critica delle fonti materiali e immateriali e sulle connessioni fra mondo greco, romano e vicino-orientale; e l'ambito orientalistico, con particolare riferimento alle civiltà microasiatiche e all'Egitto antico, sia nella loro identità storica, sia in rapporto fra loro e con le civiltà greca e romana.

QUADRO A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale avrà una solida conoscenza delle discipline filologiche, letterarie e storiche dell'antichità che gli consentirà di comprendere e di elaborare	

	con originalità e rigore metodologico sia le problematiche relative all'esegesi dei testi e dei documenti scritti in lingua greca o latina e in alcune delle principali lingue del Vicino Oriente antico (in particolare ittita e accadico), sia le tematiche inerenti alla storia letteraria, politica, socio-economica, religiosa e culturale dell'area greco-romana e vicino-orientale antica. Alla domanda di alta formazione in campo antichistico da parte degli iscritti si farà fronte sia mediante lezioni frontali, sia mediante incontri seminariali nel corso dei quali verrà riservato un importante spazio alla presentazione di temi d'avanguardia nei diversi ambiti disciplinari e di volta in volta oggetto di ricerca avanzata da parte dei più qualificati docenti afferenti alla sede universitaria; la formazione degli studenti sarà consolidata poi mediante l'utilizzo di manuali e di testi avanzati, la eventuale partecipazione ad attività di tirocinio e di scavo archeologico, lo studio presso le strutture bibliotecarie della sede, l'adesione ai programmi di studio all'estero (es. Erasmus). Aspetto fondamentale dell'attività formativa sarà anche la conoscenza approfondita da parte del laureato di una lingua dell'Unione Europea, necessaria per aver accesso alla bibliografia specialistica in lingua straniera relativa al suo campo d'indagine. La verifica delle competenze acquisite sarà affidata ad esami disciplinari, in forma scritta e/o orale, alla redazione di elaborati individuali collegati ai singoli insegnamenti e alla discussione in forma seminariale di tematiche specifiche affrontate durante i corsi, oltre che alla redazione di un consistente ed originale elaborato individuale per la prova finale, che sarà discusso di fronte a una commissione di docenti e dal quale dovrà emergere la capacità da parte del candidato di condurre ricerche di tipo scientifico con senso critico e in maniera autonoma ed innovativa.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Grazie alle conoscenze acquisite attraverso la partecipazione a lezioni, seminari ed eventualmente ad attività di tirocinio e di scavo archeologico, oltre che mediante lo studio individuale, opportunamente indirizzato dai docenti, di manuali avanzati e di pubblicazioni scientifiche, i laureati magistrali sapranno applicare le loro conoscenze allo studio di problematiche filologiche, letterarie, storiche e storico-culturali relative al mondo antico, classico e vicino-orientale, e saranno in condizione di produrre e sostenere argomentazioni e tesi attinenti ai loro specifici ambiti di competenza. Inoltre sapranno condurre in prima persona e con una personale capacità di valutazione critica ricerche anche innovative e di carattere interdisciplinare. La verifica della capacità di applicazione della conoscenza e della comprensione avviene in occasione di seminari e conferenze, nelle prove d'esame dei singoli insegnamenti e nella prova finale di laurea	

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area delle conoscenze di base
Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisisce una solida conoscenza delle discipline filologiche, letterarie e storiche dell'antichità, che gli consente di comprendere e di elaborare con originalità e rigore metodologico sia le problematiche relative all'esegesi dei testi e dei documenti scritti in lingua greca o latina e in alcune delle principali lingue del Vicino Oriente antico (in particolare ittita e accadico), sia le tematiche inerenti alla storia letteraria, politica, socio-economica, religiosa e culturale dell'area greco-romana e vicino-orientale antica.
Un aspetto fondamentale dell'attività formativa è la conoscenza approfondita da parte del laureato di una lingua dell'Unione Europea, necessaria per avere accesso alla bibliografia specialistica in lingua straniera relativa al suo campo d'indagine.
Il percorso di alta formazione in campo antichistico si realizza sia mediante lezioni frontali, sia mediante incontri seminariali nel corso dei quali uno spazio importante è riservato alla presentazione e discussione di temi d'avanguardia nei diversi ambiti disciplinari e di volta in volta oggetto di ricerca avanzata da parte dei più qualificati docenti afferenti alla sede universitaria; la formazione degli studenti viene consolidata mediante l'utilizzo di manuali e di testi specialistici, l'eventuale partecipazione ad attività di tirocinio e di scavo archeologico, lo studio presso le strutture bibliotecarie della sede, l'adesione ai programmi di studio all'estero (come Erasmus).
La verifica delle competenze acquisite è affidata a esami disciplinari, in forma scritta e/o orale, alla redazione di elaborati individuali collegati ai singoli insegnamenti, alla discussione in forma seminariale di tematiche specifiche affrontate durante i corsi e, infine, alla redazione di un consistente e originale elaborato scritto individuale per la prova finale, che viene discusso di fronte a una commissione di docenti e dal quale è richiesto che emerga la capacità del candidato di condurre ricerche di tipo scientifico con correttezza di metodo, con senso critico e in maniera autonoma e innovativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle conoscenze acquisite attraverso la partecipazione a lezioni, seminari ed eventualmente ad attività di tirocinio e di scavo archeologico, oltre che mediante lo studio individuale, opportunamente indirizzato dai docenti, di manuali specializzati e di pubblicazioni scientifiche, i laureati magistrali sapranno applicare le loro conoscenze allo studio di problematiche filologiche, letterarie, storiche e storico-culturali relative al mondo antico, classico e vicino-orientale, e saranno in condizione di produrre e sostenere argomentazioni e tesi attinenti ai loro specifici ambiti di competenza. Inoltre sapranno condurre in prima persona ricerche anche innovative e di carattere interdisciplinare, con capacità di valutazione critica su base scientificamente documentata e aggiornata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTICHITA' ROMANE url
ARCHAEOLOGICAL AND MUSEOLOGICAL ASPECTS OF ANCIENT EGYPT url
ARCHAEOLOGY AND ART HISTORY OF ANCIENT WESTERN ASIA url
ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA C.P. url
ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA url
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'ASIA OCCIDENTALE ANTICA url
CIVILTA' DELL' ITALIA PREROMANA url
EBRAICO - A url
EGITTO ROMANO url
EGITTOLOGIA - A url
EPIGRAFIA E ANTICHITÀ ROMANE url
ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI url
ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI url
ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - A *(modulo di ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI)* url
ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - B *(modulo di ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI)* url
ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA (ISTITUZIONI) url
FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) url
FILOLOGIA GRECA E LATINA url
FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA url

FONTI PER LO STUDIO DELLA STORIA ANTICA url
FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO url
ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO url
LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA url
LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 6 url
LETTERATURA CRISTIANA ANTICA url
LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE url
LETTERATURA LATINA 1 url
LETTERATURA LATINA TARDOANTICA url
LINGUA E LETTERATURA GRECA url
LINGUA E LETTERATURA LATINA url
LINGUA FRANCESE - A url
LINGUA FRANCESE - B url
LINGUA INGLESE - A url
LINGUA INGLESE - B url
LINGUA TEDESCA - A url
LINGUA TEDESCA - B url
LINGUE E LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO url
MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA url
PROVA FINALE CONCLUSIVA url
STORIA DEL DIRITTO ROMANO url
STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO url
STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE url
STORIA DELL'ARCHEOLOGIA url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B url
STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. url
STORIA DELLA LINGUA GRECA url
STORIA DELLA MATEMATICA ANTICA url
STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE url
STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO url
SUMMER SCHOOL url
TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI url

Area di apprendimento: Filologia e letterature classiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento è mirata al consolidamento e all'affinamento delle competenze scientifiche e degli strumenti critici necessari a una matura e metodologicamente rigorosa analisi linguistica, filologica e storico-letteraria dei testi in lingua sia greca che latina, dalle origini alla tarda antichità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del biennio magistrale, il laureato ha maturato una profonda competenza nell'ambito delle lingue classiche e la capacità di affrontare con sicurezza, rigore metodologico e senso critico l'esegesi filologica e letteraria di testi in lingua greca e latina e le problematiche connesse di ordine storico-letterario.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI url
ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI url

ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - A *(modulo di ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI)* url
ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - B *(modulo di ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI)* url
FILOLOGIA GRECA E LATINA url
LETTERATURA CRISTIANA ANTICA url
LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE url
LETTERATURA LATINA 1 url
LETTERATURA LATINA TARDOANTICA url
LINGUA E LETTERATURA GRECA url
LINGUA E LETTERATURA LATINA url
STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B url
STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. url
STORIA DELLA LINGUA GRECA url
TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI url

Area di apprendimento: Storia greca e romana

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento è mirata al consolidamento e all'affinamento delle competenze scientifiche e metodologiche necessarie per affrontare l'analisi critica delle fonti storiografiche ed epigrafiche classiche e le problematiche relative alla storia politica, socio-economica, religiosa e culturale dell'area greco-romana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del biennio formativo, il laureato ha maturato la capacità di affrontare con senso critico e rigore metodologico l'analisi delle fonti storiografiche ed epigrafiche in lingua greca e latina, al fine di ricostruire in maniera oggettivamente fondata aspetti della storia politica, socio-economica, religiosa e culturale del mondo greco e romano.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTICHITA' ROMANE url
ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA url
EGITTO ROMANO url
EPIGRAFIA E ANTICHITÀ ROMANE url
FONTI PER LO STUDIO DELLA STORIA ANTICA url
FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO url
STORIA DEL DIRITTO ROMANO url
STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B url
STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. url

Area di apprendimento: Vicino Oriente antico

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento è mirata al consolidamento e all'affinamento delle competenze scientifiche e metodologiche necessarie per affrontare l'analisi critica delle fonti epigrafiche (in scrittura cuneiforme e geroglifica anatolica e in lingua ittita, accadica e luvio geroglifica) e archeologiche di area vicino-orientale (Anatolia, Siria,

Mesopotamia) e le problematiche relative alla storia politica, socio-economica, religiosa e culturale delle civiltà del Vicino Oriente in età preclassica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del biennio formativo, il laureato ha maturato la capacità di affrontare con senso critico e rigore metodologico le problematiche di ambito storico, culturale e archeologico relative alle civiltà preclassiche di Anatolia, Siria e Mesopotamia e l'esegesi linguistica delle fonti epigrafiche in lingua ittita, accadica e luvio geroglifica redatte in scrittura cuneiforme e geroglifica anatolica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ARCHAEOLOGICAL AND MUSEOLOGICAL ASPECTS OF ANCIENT EGYPT url
ARCHAEOLOGY AND ART HISTORY OF ANCIENT WESTERN ASIA url
ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA C.P. url
ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA url
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'ASIA OCCIDENTALE ANTICA url
EGITTOLOGIA - A url
EGITTOLOGIA - B url
FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) url
LINGUE E LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO url
MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA url
STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO url

Area di apprendimento lingue straniere

Conoscenza e comprensione

Conoscenza approfondita di una lingua dell'Unione Europea necessaria per aver accesso alla bibliografia specialistica in lingua straniera relativa al suo campo d'indagine.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicazione delle conoscenze e della comprensione di una o più lingue straniere nelle attività del Laboratorio di lingua straniera e nelle occasioni di contatto e scambio con specialisti non italiani.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA url
LINGUA FRANCESE - A url
LINGUA FRANCESE - B url
LINGUA INGLESE - A url
LINGUA INGLESE - B url
LINGUA TEDESCA - A url
LINGUA TEDESCA - B url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Al termine del percorso formativo i laureati magistrali sapranno integrare e gestire conoscenze complesse grazie al carattere interdisciplinare del corso di studi che favorirà, mediante la partecipazione a lezioni, seminari, conferenze e incontri di studio ad alto livello, la loro apertura intellettuale verso una pluralità di tematiche e di approcci d'indagine, a tutto vantaggio della loro libera e autonoma formulazione di giudizi, della capacità di esporre in modo personale le proprie ricerche e della riflessione consapevole sulla ricaduta dei propri giudizi, anche al di fuori del proprio specifico ambito disciplinare. L'analisi critica delle fonti primarie, prevista dall'attività didattica frontale, e quella della bibliografia scientifica, in vista della redazione di elaborati individuali, unitamente alla partecipazione attiva a seminari, conferenze e pubbliche discussioni organizzati dal corso di laurea o da altre istituzioni del sistema universitario locale (per es. i Collegi di merito e lo IUSS), consentiranno la maturazione di un'autonoma capacità di giudizio. Il momento fondamentale della verifica dell'autonomia di giudizio è la discussione della tesi di laurea.	
Abilità comunicative	Il laureato magistrale maturerà, nel corso del biennio, la capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace, in forma scritta e orale, anche con l'ausilio di aggiornati strumenti telematici, i risultati delle ricerche condotte, nonché informazioni, concetti, problemi, soluzioni e la logica ad essi sottesa, mediante la partecipazione attiva alle lezioni frontali e alle altre attività formative, di carattere anche relazionale, previste dal corso di laurea (seminari, conferenze, eventuali attività di tirocinio e di scavo archeologico). Sarà in grado di trasmettere anche a un uditorio non specializzato lo specifico delle culture antiche, mettendo in rilievo continuità e fratture, nel lungo periodo, fra antico e contemporaneo. Le abilità comunicative acquisite saranno verificate in occasione dei singoli esami mediante prove orali oppure scritte (e in seguito discusse con il docente) nonché in sede di prova finale, per la quale è prevista la redazione scritta e la successiva discussione pubblica di un elaborato individuale di carattere avanzato.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale svilupperà elevate capacità di apprendimento e di metodo d'indagine scientifica grazie alla partecipazione attiva alle lezioni frontali e alle altre attività didattiche e formative previste dal corso di laurea nonché mediante lo studio individuale condotto su testi avanzati. In tal modo potrà continuare in maniera autonoma e consapevole le proprie ricerche oppure proporsi al mercato del lavoro come figura dotata di un alto livello di competenza antichistica e sperimentata capacità di formazione. Sarà in grado di operare all'interno di gruppi costituiti da esperti interdisciplinari e saprà mantenersi aggiornato – anche tramite consultazione di banche dati e fonti digitali – per stare al passo con gli sviluppi della ricerca nell'ambito delle scienze dell'antichità. La capacità di apprendimento viene verificata attraverso la dinamica didattica nei	

	singoli insegnamenti, le prove d'esame, l'eventuale presentazione di papers individuali e seminari e, soprattutto, con la discussione finale della tesi.	

QUADRO A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/12/2024

Le attività formative affini o integrative consistono in insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio. Nella fattispecie, saranno indicati all'interno dell'offerta formativa per un verso (1) insegnamenti afferenti a settori, già citati tra le attività caratterizzanti, di particolare e comprovata importanza al fine di una più compiuta formazione in ambito antichistico, sia classico [SSD STAN-01/A (L-ANT/02), STAN-01/B (L-ANT/03), HELL-01/B (L-FIL-LET/02), LATI-01/A (L-FIL-LET/04), FICP-01/A (L-FIL-LET/05)] sia vicino-orientale (SSD STAA-01/A già L-OR/01), per altro verso (2) insegnamenti afferenti a settori affini a quelli sopra citati (appartenenti pertanto alle aree di SSD ARCH, STAN, FICP, ASIA, STAA HELL, LATI già SSD L-ANT, L-FIL-LET, L-OR) o comunque utili al fine di ampliare e approfondire le competenze specialistiche degli studenti della LM in Antichità Classiche e Orientali. Sarà presente anche (3) un insegnamento di una lingua straniera moderna finalizzato all'approfondimento di una competenza linguistica indispensabile sia per utilizzare pienamente la bibliografia di settore sia per favorire esperienze e rapporti a livello internazionale.

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

08/01/2025

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 86 crediti e che consente l'acquisizione di altri 34 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi di ricerca, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. Lo studente dovrà dimostrare sia padronanza degli argomenti e degli strumenti disciplinari, sia la capacità di svolgere una dissertazione scritta in autonomia e in modo originale. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

17/04/2025

Alla prova finale si accede dopo aver acquisito almeno 86 crediti; essa prevede l'acquisizione di altri 34 CFU. Il lavoro di

tesi consiste nell'accurata e rigorosa elaborazione da parte dello studente, sotto la guida di un relatore (di norma un docente del corso di laurea) e con la consulenza di uno o più correlatori (docenti anche esterni al Corso di laurea magistrale o allo stesso Ateneo; cultori della materia), di una dissertazione scritta originale volta a raggiungere, sia per l'argomento assegnato sia per le modalità di lavoro applicate, risultati avanzati nel campo della ricerca. L'argomento della tesi dovrà essere coerente con il percorso di studio del biennio.
La votazione è assegnata da apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi umanistici secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico d'Ateneo. La valutazione della prova finale, discussa in seduta pubblica, terrà conto sia dei risultati della tesi sia dell'intero percorso di studi dello studente (espresso attraverso la media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto, compresi quelli soprannumerari). La Commissione può attribuire fino ad un massimo di 6 punti. Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti; il punteggio massimo è di 110 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.
Previa richiesta del laureando al Consiglio didattico, la sua prova finale può svolgersi anche in lingua inglese.

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://gestionedidattica.unipv.it/index.php/file/2025REGDID05435.pdf

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/didattica/orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://antichitaclassicheorientali.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/node/169

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/03	Anno di corso 1	ANTICHITA' ROMANE link	BONO MARTINA CV		6	24	
2.	L-ANT/03	Anno di	ANTICHITA' ROMANE link	CARSANA CHIARA	PO	6	12	

		corso 1						
3.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'ASIA OCCIDENTALE ANTICA link	D'ALFONSO LORENZO	PA	6	36	
4.	L-ANT/03	Anno di corso 1	EGITTO ROMANO link	CAPPONI LIVIA CV	PA	6	36	
5.	L-ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA E ANTICHITÀ ROMANE link			12		
6.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI link	MONTANA FAUSTO CV	PO	6	36	✔
7.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI link			12		
8.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - A *(modulo di ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI)* link	CANOBBIO ALBERTO CV	PO	6	36	✔
9.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - B *(modulo di ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI)* link	GASTI FABIO	PO	6	36	✔
10.	L-OR/04	Anno di corso 1	FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) link	GIORGIERI MAURO CV	PA	6	36	
11.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	FILOLOGIA GRECA E LATINA link	ROCCHI STEFANO CV	RD	6	36	✔
12.	L-ANT/02	Anno di corso 1	FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO link	ZIZZA CESARE CV	PA	6	36	✔
13.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA link	BORDONE FABRIZIO CV	RD	6	36	

14.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA TARDOANTICA link	GASTI FABIO	PO	6	36	✔
15.	L-OR/01	Anno di corso 1	LINGUE E LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	GIORGIERI MAURO CV	PA	6	36	
16.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO link	CARSANA CHIARA	PO	6	36	
17.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE link	FIORENTINI LEONARDO		6	36	
18.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA GRECA link	MASTELLARI VIRGINIA CV	RD	6	36	✔
19.	L-OR/01	Anno di corso 1	STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	MORA CLELIA		6	12	
20.	L-OR/01	Anno di corso 1	STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	BALZA MARIA ELENA CV	PA	6	24	
21.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	SUMMER SCHOOL link			3		
22.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI link	ROMANO ELISA CV	PO	6	36	
23.	L-ANT/06	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA C.P. link			6		
24.	L-ANT/06	Anno di corso 2	CIVILTA' DELL' ITALIA PREROMANA link			6		
25.	L-OR/08	Anno di	EBRAICO - A link			6		

		corso 2						
26.	L-ANT/06	Anno di corso 2	ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA (ISTITUZIONI) link		6			
27.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 2	FILOLOGIA GRECA E LATINA link		6			
28.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 2	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA link		6			
29.	IUS/18	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO link		6			
30.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA link		2			
31.	PROFIN_S	Anno di corso 2	LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 6 link		6			
32.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - A link		6			
33.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - B link		6			
34.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - A link		6			
35.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - B link		6			
36.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - A link		6			

37.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - B link			6		
38.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE CONCLUSIVA link			28		
39.	IUS/18	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO ROMANO link			6		
40.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 2	STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE link			6		
41.	L-ANT/07	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHEOLOGIA link			6		
42.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) link			6		
43.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A link			6		
44.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B link			6		
45.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. link			6		
46.	MAT/03	Anno di corso 2	STORIA DELLA MATEMATICA ANTICA link			6		
47.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE link			6		
48.	L-FIL-LET/05	Anno di	TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI link			6		

		corso 2							

QUADRO B4 Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://idcd.unipv.it/laboratori-informatizzati/

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

29/05/2025

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.
Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro

postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici - http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=sezione-antichita

Descrizione link: Orienta UniPv
Link inserito: https://orienta.unipv.it/scegli-unipv

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

26/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.
Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.
Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaborator di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.
Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.
Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi. Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo.
Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.
L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career).
Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.
I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla seguente pagina web di seguito indicata.
I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/05/2025

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.
I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.
Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.
Inoltre il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.
Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

16/05/2025

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.
Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.
L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:
dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro
Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.
Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.
Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

14/06/2023

QUADRO B6 | Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: https://sisvaldidat.it

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanistici/

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.
L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.
Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/04/2025

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/04/2025

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici ed è così composto:
- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- due Docenti del corso di studio,
- una Rappresentanza degli studenti del corso di studio.

I nominativi dei componenti il Gruppo sono elencati nei quadri:
- QUALITA' > Presentazione > Referenti e Strutture
e
- AMMINISTRAZIONE > Informazioni >Gruppo di gestione AQ.

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/04/2025

Per la compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS lavora in costante consultazione e collaborazione con il

Coordinatore dell'Area umanistica e si avvale anche del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività didattiche e di orientamento per gli studenti (UOC programmazione didattica, COR, Servizio Relazioni internazionali, Ufficio Qualità e dati statistici, ecc.).
Il Gruppo AQ segue le attività del corso di studio durante tutto l'anno e si riunisce in caso d'insorgenza di criticità o di particolari questioni da affrontare, che possono emergere da segnalazioni dirette da parte degli studenti o per tramite dei loro rappresentanti, oppure da indicazioni pervenute dal Consiglio didattico, dalla Commissione paritetica docenti-studenti, Presidio di qualità, NuV, ecc.
Il Gruppo AQ si riunisce inoltre annualmente:
- per stilare il commento annuale agli indicatori della Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) e, quando previsto/necessario, per stilare il Riesame ciclico del corso di studio;
- redigere il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica (che viene trasmesso alla Commissione paritetica docenti-studenti)
La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA), il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica, il Riesame ciclico (quando redatto) e la Relazione della Commissione paritetica vengono discussi in Consiglio didattico.
Il Gruppo AQ monitora, con cadenza annuale l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati anche attraverso l'analisi di banche dati. Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica viene effettuato tramite consultazione della piattaforma SisValDidat. La consultazione di questi dati consente di reperire indicazioni utili per l'organizzazione didattica del nuovo anno accademico o per individuare eventuali criticità, nonché per verificare l'efficacia delle azioni correttive intraprese per il miglioramento della qualità del CdS.
Sarà cura del Gruppo AQ e in particolare del Responsabile del corso di studio:
a) analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate;
b) verificare la corretta compilazione del syllabus degli insegnamenti;
c) curare la presentazione, anche con apposite slides, agli studenti della struttura gestionale del CdS e delle modalità di erogazione e analisi dei questionari della didattica (indicativamente nel mese di ottobre e di aprile).

QUADRO D4 | Riesame annuale

07/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.
Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si

rimanda ai rapporti di riesame allegati.

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

QUADRO D7	**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Antichità classiche e orientali
Nome del corso in inglese	Classical and Ancient Near Eastern Studies
Classe	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://antichitaclassicheorientali.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MONTANA Fausto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Lettere
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CNBLRT70M25M109J	CANOBBIO	Alberto	L-FIL-LET/04	10/D3	PO	1	
2.	GSTFBA62H15A182J	GASTI	Fabio	L-FIL-LET/04	10/D3	PO	1	
3.	MSTVGN89S61D548C	MASTELLARI	Virginia	L-FIL-LET/02	10/D	RD	1	
4.	MNTFST66B07G702R	MONTANA	Fausto	L-FIL-LET/02	10/D2	PO	1	
5.	RCCSFN80D08A345Y	ROCCHI	Stefano	L-FIL-LET/05	10/D	RD	1	
6.	ZZZCSR71L17D122W	ZIZZA	Cesare	L-ANT/02	10/D1	PA	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MASSARA	RAFFAELLA MARIA		
SPONCHIADO	SARA LAURA		
MEKHAIL	MAROSKA		
NATELLA	SERENA		
DI PIETRO	MARTINA LENA		
CAMPO	FABIO		
FOIS	TOMMASO LUCA		
FAGA	ELEONORA MARIA		
BROGIOLO	PARIDE		
DELL'ORBO	DAFNE		
ROSSOTTI	MICHELA		
RANZINI	DAVIDE		
FRISA	PAOLA MARIA		
BALTATU	ROBERT GABRIEL		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GIORGIERI	MAURO
MONTANA	FAUSTO
RUSSO	SILVIA ANDREA
ZIZZA	CESARE

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FORMENTELLI	Maicol		Docente di ruolo
MONTI	Silvia		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 018110 - PAVIA Strada Nuova 65 27100	
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Filologico-letterario classico	05435^01^018110
Storico	05435^02^018110
Orientalistico	05435^03^018110

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MONTANA	Fausto	MNTFST66B07G702R	PAVIA
ZIZZA	Cesare	ZZZCSR71L17D122W	PAVIA
CANOBBIO	Alberto	CNBLRT70M25M109J	PAVIA
GASTI	Fabio	GSTFBA62H15A182J	PAVIA
ROCCHI	Stefano	RCCSFN80D08A345Y	PAVIA
MASTELLARI	Virginia	MSTVGN89S61D548C	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FORMENTELLI	Maicol	PAVIA
MONTI	Silvia	PAVIA

Altre Informazioni
RaD

Codice interno all'ateneo del corso	0543500PV	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**24**	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Date delibere di riferimento
RaD

Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/11/2023 - 02/02/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di modifica della laurea magistrale in Antichità classiche e orientali, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa.
Esaminata la documentazione pervenuta, il NuV ritiene di potere esprimere un parere favorevole alla modifica del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di modifica della laurea magistrale in Antichità classiche e orientali, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa.
Esaminata la documentazione pervenuta, il NuV ritiene di potere esprimere un parere favorevole alla modifica del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222506288	**ANTICHITA' ROMANE** *semestrale*	L-ANT/03	Martina BONO CV		24
2		2025	222506288	**ANTICHITA' ROMANE** *semestrale*	L-ANT/03	Chiara CARSANA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-ANT/03	12
3		2025	222505919	**ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'ASIA OCCIDENTALE ANTICA** *semestrale*	L-OR/05	Lorenzo D'ALFONSO *Professore Associato confermato*	L-OR/05	36
4		2025	222506299	**EGITTO ROMANO** *semestrale*	L-ANT/03	Livia CAPPONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ANT/03	36
5		2025	222505868	**ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI** *semestrale*	L-FIL-LET/02	**Docente di riferimento** Fausto MONTANA CV *Professore Ordinario*	L-FIL-LET/02	36
6		2025	222506290	**ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - A** (modulo di ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI) *semestrale*	L-FIL-LET/04	**Docente di riferimento** Alberto CANOBBIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/04	36
7		2025	222506291	**ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - B** (modulo di ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI) *semestrale*	L-FIL-LET/04	**Docente di riferimento** Fabio GASTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/04	36
8		2025	222505869	**FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI)** *semestrale*	L-OR/04	Mauro GIORGIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-OR/04	36
9		2025	222505945	**FILOLOGIA GRECA E LATINA** *semestrale*	L-FIL-LET/05	**Docente di riferimento** Stefano ROCCHI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	L-FIL-LET/05	36
10		2025	222506293	**FORME DI POTERE E**	L-ANT/02	**Docente di**	L-	36

			COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO *semestrale*		**riferimento** Cesare ZIZZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ANT/02	
11	2025	222506294	**LETTERATURA CRISTIANA ANTICA** *semestrale*	L-FIL-LET/06	Fabrizio BORDONE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	L-FIL-LET/04	36
12	2025	222506296	**LETTERATURA LATINA TARDOANTICA** *semestrale*	L-FIL-LET/04	**Docente di riferimento** Fabio GASTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/04	36
13	2025	222506312	**LINGUE E LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO** *semestrale*	L-OR/01	Mauro GIORGIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-OR/04	36
14	2024	222505935	**PAPIRI DI ERCOLANO** *semestrale*	L-FIL-LET/05	Docente non specificato		36
15	2025	222505944	**STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO** *semestrale*	L-ANT/03	Chiara CARSANA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-ANT/03	36
16	2025	222505938	**STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE** *semestrale*	L-FIL-LET/05	Leonardo FIORENTINI *Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica "E-CAMPUS"*	L-FIL-LET/02	36
17	2025	222505893	**STORIA DELLA LINGUA GRECA** *semestrale*	L-FIL-LET/02	**Docente di riferimento** Virginia MASTELLARI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	L-FIL-LET/02	36
18	2025	222505968	**STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO** *semestrale*	L-OR/01	Maria Elena BALZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-OR/04	24
19	2025	222505968	**STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO** *semestrale*	L-OR/01	Clelia MORA		12
20	2025	222505940	**TRADIZIONE E RICEZIONE DEI**	L-FIL-LET/05	Elisa ROMANO CV	L-FIL-LET/05	36

				CLASSICI *semestrale*		*Professore* *Ordinario*		
							ore totali	648

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Curriculum: Filologico-letterario classico

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	12 - 18
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca *FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/03 Storia romana *STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ANTICHITA' ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FONTI PER LO STUDIO DELLA STORIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	24	12	12 - 24
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-FIL-LET/05 Filologia classica *STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOLOGIA GRECA E LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	54	18	6 - 24

	↳ *STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI (2 anno) - 6 CFU*			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (2 anno) - 6 CFU*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	54	24	12 - 24 min 12
	↳ *STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ *LETTERATURA LATINA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	↳ *LETTERATURA CRISTIANA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ *LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU*			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ *LINGUA INGLESE - A (2 anno) - 6 CFU*			
	LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU			

	↳			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ *LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU*			
Totale attività Affini			24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		34	34 - 34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Filologico-letterario classico*:	120	108 - 150

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Storico

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LETTERATURA LATINA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *LETTERATURA LATINA 1 (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA LATINA 1 (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	60	18	12 - 18
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca ↳ *FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* L-ANT/03 Storia romana ↳ *ANTICHITA' ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *EGITTO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	24	24	12 - 24
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichita' ↳ *STORIA DEL DIRITTO ROMANO (2 anno) - 6 CFU* L-ANT/07 Archeologia classica ↳ *STORIA DELL'ARCHEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU*	48	6	6 - 24

	L-FIL-LET/05 Filologia classica ↳ *STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE (2 anno) - 6 CFU* ↳ *TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI (2 anno) - 6 CFU* M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A (2 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B (2 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (2 anno) - 6 CFU*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/07 Archeologia classica ↳ *ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ *LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU* ↳ *LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LINGUA INGLESE - A (2 anno) - 6 CFU* ↳ *LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ *LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU* ↳ *LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU*	54	24	12 - 24 min 12

	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico ↳ *LINGUE E LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		34	34 - 34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Storico*:	120	108 - 150

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Orientalistico

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e		60	12	12 -

Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA LATINA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA LATINA 1 (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA LATINA 1 (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			18
Storia antica	L-ANT/03 Storia romana ↳ *ANTICHITA' ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FONTI PER LO STUDIO DELLA STORIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* L-OR/01 Storia del vicino oriente antico ↳ *STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *LINGUE E LETTERATURE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	24	24	12 - 24
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichita' ↳ *STORIA DEL DIRITTO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DEL DIRITTO ROMANO (2 anno) - 6 CFU* L-ANT/07 Archeologia classica ↳ *MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU -*	66	12	6 - 24

	semestrale			
	↳ *STORIA DELL'ARCHEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELL'ARCHEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU*			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	↳ *FILOLOGIA GRECA E LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *FILOLOGIA GRECA E LATINA (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI (2 anno) - 6 CFU*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		72	24	12 - 24 min 12
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ *LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU*			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ *LINGUA INGLESE - A (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU*			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ *LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU*			
	L-OR/02 Egittologia e civilta' copta			

	↳ *ARCHAEOLOGICAL AND MUSEOLOGICAL ASPECTS OF ANCIENT EGYPT (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *EGITTOLOGIA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *EGITTOLOGIA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-OR/04 Anatolistica			
	↳ *FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	↳ *ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'ASIA OCCIDENTALE ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *ARCHAEOLOGY AND ART HISTORY OF ANCIENT WESTERN ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		34	34 - 34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Orientalistico*:	120	108 - 150

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	12	18	-
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	12	24	-
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichita' L-ANT/07 Archeologia classica L-FIL-LET/05 Filologia classica M-FIL/07 Storia della filosofia antica	6	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 66

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	12	24	12
Totale Attività Affini			12 - 24

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		34	34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 60	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	108 - 150

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività