



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Filosofia (<i>IdSua:1619498</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://filosofia.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FELOJ Serena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASSO	Elisabetta Giovanna		PA	1	
2.	BOTTIROLI	Sara		PA	1	
3.	COSPITO	Giuseppe		PA	1	

4.	CREPALDI	Davide	PO	1
5.	FELOJ	Serena	PA	1
6.	FERRARI	Chiara	PA	1
7.	FERRARI	Monica	PO	1
8.	LOCATI	Francesca	PA	1
9.	PALERMO	Sandra Viviana	PA	1
10.	VANZAGO	Luca	PO	1
11.	ZUCCOLIN	Gabriella	PA	1

Rappresentanti Studenti	BALTATU ROBERT GABRIEL MASSARA RAFFAELLA MARIA MEKHAIL MAROSKA SPONCHIADO SARA LAURA NATELLA SERENA DI PIETRO MARTINA LENA CAMPO FABIO FOIS TOMMASO LUCA FAGA ELEONORA MARIA BROGIOLO PARIDE DELL'ORBO DAFNE ROSSOTTI MICHELA RANZINI DAVIDE FRISA PAOLA MARIA
Gruppo di gestione AQ	SERENA FELOJ CHIARA FERRARI ANGELICA HASANI MAROSKA MEKHAIL DONATELLA SAVIO
Tutor	Giuseppe COSPITO Matteo DI TULLIO Ilaria FIORENTINI Selene ARFINI Serena FELOJ Maicol FORMENTELLI Cecilia MURATORI Francesco TORCHIANI

dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale nei diversi settori della ricerca filosofica (ambito teoretico, logico-epistemologico, linguistico, estetico, etico, socio-politico, pedagogico). Obiettivo del corso non è soltanto fornire un insieme di conoscenze, ma anche far acquisire agli studenti la terminologia e i metodi per l'analisi dei problemi e le competenze di base relative all'argomentazione e ai modi di lettura e commento dei testi (anche in lingua originale). Data la vocazione interdisciplinare tipica della filosofia, il corso di laurea richiede che la formazione degli studenti sia integrata attingendo ad altri ambiti della cultura umanistica, scientifica e informatica, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche.

Un aspetto caratterizzante e altamente qualificante del corso di laurea in Filosofia è costituito dall'eccezionale patrimonio librario raccolto nelle biblioteche dell'area umanistica, proprio di un'università europea di tradizione. Tutti gli iscritti possono accedere all'azione Erasmus del programma Socrates, che è mirata a consentire soggiorni di studio nelle sedi universitarie dei paesi europei partecipanti, con riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Il corso di laurea si articola in due curricula, denominati 'Filosofia' e 'Filosofia e scienze umane'. Sono comuni a entrambi una serie di insegnamenti filosofici fondamentali, di carattere sia storico sia teorico, volti a fornire una conoscenza di base sia degli sviluppi della disciplina sia del dibattito attuale. Queste conoscenze sono ulteriormente approfondite nel curriculum 'Filosofia', che prevede anche una formazione nel campo delle discipline storiche, letterarie, psico-pedagogiche, socio-antropologiche e politico-economiche, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche. Il curriculum "Filosofia e scienze umane" è volto invece ad approfondire le discipline linguistiche, socio-antropologiche, pedagogiche e soprattutto psicologiche, mediante una serie di insegnamenti specifici e coerentemente al carattere fortemente interdisciplinare della filosofia.

I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali l'editoria tradizionale e multimediale, la comunicazione, i sistemi informatici, l'educazione. Potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (case editrici, quotidiani, centri culturali, centri studi, fondazioni e in imprese pubbliche e private in ambiti quali le relazioni pubbliche, la comunicazione, il turismo, la pubblicità, la formazione del personale, marketing e pubblicità 'creativa', promozione culturale e vari ambiti professionali della formazione). Il corso costituisce anche un primo avvio alla professione di insegnante.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/12/2024

Il corso di laurea in Filosofia si propone di fornire:

- * una solida conoscenza delle linee essenziali della tradizione filosofica, dall'antichità ai giorni nostri, e dei suoi nessi con l'evoluzione dei contesti politici, sociali ed economici nazionali e internazionali nei quali essa si è esercitata, anche in riferimento a culture diverse da quella occidentale. Al raggiungimento di tali obiettivi formativi sono rivolti gli insegnamenti di carattere storico-filosofico, collocati prevalentemente nei primi due anni del corso di studi.
- * un'ampia informazione sul dibattito attuale nei diversi settori della ricerca filosofica, con particolare riferimento alle problematiche dell'etica teorica e applicata, della bioetica, della filosofia teoretica, della filosofia politica e del diritto, dell'epistemologia, della gnoseologia, della logica, della filosofia del linguaggio, dell'estetica, della filosofia della mente, dell'intelligenza artificiale e dell'antropologia filosofica. A tale scopo sono presenti in tutti e tre gli anni del corso di studi insegnamenti di carattere teorico-filosofico.
- * la consapevolezza della funzione educativa della filosofia e della specificità delle metodologie didattiche per il suo insegnamento, anche in relazione alla formazione continua degli individui e dei cittadini; la consapevolezza della vocazione specifica della filosofia alla mediazione tra culture e discipline differenti, volta alla promozione del benessere delle persone, alla gestione della cosa pubblica e al superamento di ogni disuguaglianza e discriminazione, a partire da quelle di genere. Concorrono al raggiungimento di tali obiettivi gli insegnamenti di carattere pedagogico, psicologico, storico, letterario antropologico, sociologico e politico.
- * la capacità di utilizzare appropriatamente la terminologia filosofica, i metodi per l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e di approccio ai testi (anche in lingua originale) e gli strumenti bibliografici tradizionali e multimediali.
- * un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina
- * una solida conoscenza, scritta e orale di una lingua dell'Unione europea, con particolare riferimento al lessico disciplinare
- * competenze informatiche di base.

Il corso di laurea si articolerà in due curricula: 'Filosofia' e 'Filosofia e scienze umane'. Sono comuni a entrambi una serie di insegnamenti filosofici fondamentali, di carattere sia storico sia teorico, volti a fornire una conoscenza di base sia degli sviluppi della disciplina sia del dibattito attuale. Queste conoscenze sono ulteriormente approfondite nel curriculum filosofico, che prevede anche una formazione nel campo delle discipline storiche, letterarie, psico-pedagogiche, socio-antropologiche e politico-economiche, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche. Il curriculum 'Filosofia e scienze umane' è volto invece ad approfondire le discipline linguistiche, socio-antropologiche, pedagogiche e soprattutto psicologiche, mediante una serie di insegnamenti specifici e coerentemente al carattere fortemente interdisciplinare della filosofia. Il corso prevede inoltre la partecipazione degli studenti a convegni e tirocini formativi presso strutture pubbliche e private, che permettono l'applicazione delle conoscenze e delle metodologie acquisite e sono volti a facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. Per gli studenti del curriculum "Filosofia e scienze umane" intenzionati a proseguire la formazione con la Laurea magistrale in Psicologia, sono previsti specifici tirocini pratici valutativi (TPV).



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Il piano di studi prevede corsi di carattere teorico, dedicati alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici finalizzati a far acquisire le tecniche argomentative e logiche fondamentali proprie dell'esercizio bimillenario della filosofia. Attraverso tali insegnamenti gli studenti acquisiscono la capacità di far uso di strumenti bibliografici adeguati e le competenze necessarie per affrontare i testi nello spazio della riflessione più propriamente concettuale e teorica. Imparano anche a impostare e a condurre autonomamente ricerche nell'ambito del dibattito filosofico attuale, definendo il campo di indagine e gli strumenti da utilizzare.

Il piano di studi prevede altresì corsi storico filosofici dedicati alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della storia della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici. Per mezzo di tali insegnamenti gli studenti sono avviati allo studio di nozioni e concetti di base della storia della filosofia, acquisiscono padronanza della terminologia filosofica e maturano la capacità di comprendere mediante il supporto della letteratura critica i testi significativi della tradizione, mettendoli in connessione con i problemi della contemporaneità.

Inoltre, considerato che la ricerca filosofica, in molti dei suoi ambiti disciplinari, si è venuta costituendo nei decenni recenti con una feconda rete di rapporti interdisciplinari, gli ambiti della ricerca teorica e storico-filosofica vengono arricchiti mediante il confronto con insegnamenti di carattere non filosofico, con una diversa articolazione a seconda dei curricula: per lo studente del curriculum filosofico si tratta di insegnamenti letterari, storici e delle scienze umane; per lo studente del curriculum 'filosofia e scienze umane' prevalentemente dell'area psico-pedagogica. La dimensione interdisciplinare della filosofia trova il suo opportuno consolidamento nello studio delle lingue straniere, volto non solo a rendere possibile la lettura e comprensione dei testi in lingua, ma anche ad agevolare l'inserimento degli studenti in un contesto di studi internazionali (Erasmus). Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso le prove d'esame, scritte e orali.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

Attraverso gli insegnamenti di carattere storico-filosofico, i laureati acquisiscono la capacità di comprendere nella loro prospettiva storica i problemi della filosofia nel contesto dello sviluppo della società e della cultura, visti nella loro relazione con le tematiche della contemporaneità, capacità considerata di fondamentale importanza per applicare conoscenza e comprensione agli ambiti concettuali, sociali, pratici, didattici e lavorativi.

Gli insegnamenti di carattere teorico offrono la possibilità di ottenere ricche conoscenze filosofiche e capacità di comprensione sia di testi tecnici e professionali sia del mondo sociale, economico, politico e lavorativo attuale. I laureati acquisiscono inoltre la capacità di utilizzare tecniche argomentative in modo flessibile e consapevole.

I laureati in filosofia acquisiscono inoltre la capacità di utilizzare anche in altri

contesti le tecniche argomentative e logiche di base, insieme ai concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea nelle sue relazioni con le altre scienze umane e le discipline psico-pedagogiche, oggetto di insegnamenti specifici. Queste capacità costituiscono una solida base per l'eventuale prosecuzione degli studi universitari (lauree magistrali in Filosofia e/o Psicologia), ovvero possono essere utilizzate nel campo delle varie attività sociali, pratiche, lavorative e amministrative proprie delle nostre società evolute, in cui sono richieste competenze trasversali di carattere relazionale, comunicativo, organizzativo e istituzionale, capacità di lavorare in gruppo e in prospettiva interdisciplinare, che sono in ogni caso fondamentali per la maturazione di una cittadinanza attiva e consapevole.

La lettura di testi in lingua e lo studio della lingua straniera offre allo studente gli strumenti per uno sviluppo dei suoi studi a livello internazionale. La verifica dell'acquisizione di tali capacità avviene attraverso le prove d'esame.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenze di base negli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica, estetico-linguistica e capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze di base acquisite attraverso lo studio della storia della filosofia (vedi voce successiva) sono integrate dall'acquisizione delle tecniche argomentative e logiche fondamentali e proprie della filosofia grazie a corsi di carattere prettamente teorico. Attraverso la frequenza agli insegnamenti sotto elencati gli studenti acquisiscono la capacità di far uso di strumenti bibliografici adeguati e le competenze necessarie per affrontare i testi nello spazio della riflessione più propriamente concettuale e teorica. Imparano anche a impostare e a condurre autonomamente ricerche nell'ambito del dibattito filosofico attuale, definendo il campo di indagine e gli strumenti da utilizzare. I corsi di carattere teorico sono presenti in tutti gli anni del corso di studi, con una crescente linea di specializzazione, che va da insegnamenti di base come Filosofia Teoretica e Filosofia Morale (primi due anni) a insegnamenti più settoriali quali Filosofia della Scienza, Estetica e Filosofia del linguaggio (secondo e terzo anno).

Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e/o orali.

Nei corsi del secondo e del terzo anno vengono sviluppate dallo studente le capacità necessarie per svolgere la tesi di laurea, a completamento della formazione, dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia; a tale scopo le prove di esame richiedono l'elaborazione di esercitazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono la capacità di utilizzare le tecniche argomentative e logiche di base, insieme ai concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea.

Gli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica e computazionale, ed estetico-linguistica

offrono la possibilità di ottenere ricche conoscenze filosofiche e capacità di comprensione sia di testi tecnici e professionali sia del mondo sociale, economico, politico e lavorativo attuale. I laureati acquisiscono la capacità di utilizzare tecniche argomentative in modo flessibile e consapevole, come si ritiene sia necessario nel campo delle varie attività sociali, pratiche, lavorative e amministrative proprie delle nostre società evolute

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

BIOETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA COGNITIVA [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA E SCIENZE UMANE [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

GNOSEOLOGIA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA - A [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA - B [url](#)

PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

Conoscenze di base di storia della filosofia e capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Mediante corsi di carattere storico-filosofico gli studenti sono avviati allo studio di nozioni e concetti di base della storia della filosofia, acquisiscono padronanza della terminologia filosofica e maturano la capacità di comprendere mediante il supporto della letteratura critica i testi significativi della tradizione. I corsi storico filosofici di base sono collocati nel piano di studio della laurea triennale prevalentemente al primo e al secondo anno.

Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della storia della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e/o orali.

Nei corsi del secondo e del terzo anno vengono sviluppate dallo studente le capacità necessarie per svolgere la tesi di laurea, a completamento della formazione, dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia; a tale scopo le prove di esame richiedono l'elaborazione di esercitazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il consolidamento di questa formazione storico-filosofica di base, che si avvale di metodologie didattiche aggiornate che modernizzano la sua matrice tradizionale (commento ai testi, contestualizzazione storica, attualizzazione grazie a un collegamento con le tematiche della contemporaneità, ecc.), è considerato fondamentale per la capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito concettuale, sociale, pratico, didattico e lavorativo. Tali competenze si integrano con quelle di carattere teorico più orientate alle problematiche della filosofia, della cultura e delle scienze contemporanee, come indicato alla voce precedente

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA [url](#)

FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA*)

[url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA*)

[url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - A [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA NELL'ISLAM MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE MORALI [url](#)

Approfondimento e apprendimento interdisciplinare e capacità estesa di applicare conoscenze. Ruolo delle lingue straniere.

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione sono parte integrante della tradizione della ricerca filosofica, nella quale vengono sviluppati concetti sofisticati e argomentazioni accurate e profonde. La ricerca filosofica, in molti dei suoi ambiti disciplinari, si è interrelata nei decenni recenti con una fecondissima rete di rapporti interdisciplinari. Gli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica e computazionale, ed estetico-linguistica, già riccamente affrontati attraverso le attività didattiche dei corsi a carattere teorico prima illustrati, e quello della ricerca storico-filosofica sono ulteriormente rafforzati dalle chance offerte da insegnamenti di carattere non sempre strettamente filosofico, che gli studenti sono esplicitamente incoraggiati a seguire anche per quel che riguarda i crediti liberi (dall'area letteraria a quella storica, dall'area delle scienze umane e psico-pedagogiche a quella delle scienze naturali, dall'area politico-sociale-giuridica a quanto offerto negli ambiti ingegneristici specialmente dedicati allo studio dell'informatica e del mondo internet).

Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali disciplinari e interdisciplinari e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di eventuali testi classici o del secolo appena trascorso. E' prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e orali.

Gli insegnamenti indicati in questa voce avvengono prevalentemente al secondo e al terzo anno. Grazie ad essi vengono ulteriormente sviluppate dallo studente le capacità necessarie al lavoro per sviluppare la tesi di laurea, a completamento della formazione dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia: a tale scopo le prove di esame opportunamente richiedono l'elaborazione di esercitazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto. Allo scopo della stesura della tesi di laurea lo studente che ne ha bisogno è coadiuvato dalla eventuale frequenza allo specifico corso di "laboratorio di scrittura".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati, grazie alla frequenza degli insegnamenti indicati in questa voce acquisiscono la capacità di affinare l'utilizzazione delle tecniche argomentative, concettuali e logiche fondamentali, in modo ancor più aperto, flessibile e consapevole, in una dimensione interdisciplinare che del resto è la stessa che caratterizza gran parte delle attività

sociali, lavorative e amministrative delle nostre società evolute. Lo spazio interdisciplinare qui indicato è anche quello che consente allo studente - già nel triennio - di acquisire i primissimi strumenti per una applicazione delle conoscenze a livello internazionale (molti di questi corsi, ma anche di quelli indicati nei punti precedenti, contemplano prime letture di articoli in inglese e in francese o tedesco o spagnolo) anche sulla base della opportuna frequenza a uno o due insegnamenti di lingua straniera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI NEUROSCIENZE PER LE SCIENZE UMANE [url](#)

ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE [url](#)

ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE SCIENZE UMANE [url](#)

ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E RELAZIONALE PER LE SCIENZE UMANE [url](#)

ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER LE SCIENZE UMANE [url](#)

ELEMENTI DI PSICOMETRIA PER LE SCIENZE UMANE [url](#)

ESERCITAZIONI DI SCRITTURA [url](#)

ESPERIENZE DI LAVORO E CREATIVITA' [url](#)

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

INTELLIGENZA EMOTIVA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)

LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)

LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA FRANCESE - A [url](#)

LINGUA FRANCESE - B [url](#)

LINGUA INGLESE - A [url](#)

LINGUA INGLESE - B [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - A [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - B [url](#)

LINGUA TEDESCA - A [url](#)

LINGUA TEDESCA - B [url](#)

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI [url](#)

PEDAGOGIA DEL GIOCO [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE - A [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE - B [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - A [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - B [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE [url](#)

PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA - A (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA - B (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA [url](#)

STORIA DELLA PEDAGOGIA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA - A (*modulo di STORIA GRECA*) [url](#)

STORIA GRECA - B (*modulo di STORIA GRECA*) [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE - A (*modulo di STORIA MEDIEVALE*) [url](#)

STORIA MEDIEVALE - B (modulo di STORIA MEDIEVALE) [url](#)
 STORIA MODERNA [url](#)
 STORIA MODERNA - A (modulo di STORIA MODERNA) [url](#)
 STORIA MODERNA - B (modulo di STORIA MODERNA) [url](#)
 STORIA ROMANA [url](#)
 STORIA ROMANA - A (modulo di STORIA ROMANA) [url](#)
 STORIA ROMANA - B (modulo di STORIA ROMANA) [url](#)
 TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - A [url](#)
 TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - B [url](#)
 TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - C [url](#)
 TPV TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AMBITO PSICOLOGICO SU D [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati acquisiscono la capacità di sviluppare le loro conoscenze nell'ambito della filosofia e della storia della filosofia nonché nelle discipline psico-pedagogiche, storiche, letterarie e delle altre scienze umane, confrontandosi con la letteratura preesistente. Acquisiscono la capacità di sviluppare argomentazioni originali in modo coerente ed efficace e sono in grado di sostenere argomentativamente le tesi proposte. Gli obiettivi indicati sono raggiunti sollecitando gli studenti ad un costante confronto fra le varie posizioni tanto nell'ambito teorico quanto nell'ambito storico, al fine di pervenire ad una rielaborazione individuale delle tematiche presentate, sviluppando la capacità di aggiornare costantemente le proprie conoscenze e competenze, adattandole alla complessità dei contesti culturali e professionali. Le modalità d'esame prevedono la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione di tali capacità.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati acquisiscono la capacità di comunicare in modo chiaro e strutturato idee, problemi e soluzioni sia oralmente che per iscritto. Acquisiscono la conoscenza di una lingua europea a livello B1 grazie alla presenza di insegnamenti linguistici all'interno del percorso.</p> <p>Gli studenti possono acquisire le abilità indicate durante il corso degli studi in diversi momenti. In particolare gli obiettivi indicati sono raggiunti dando spazio alla discussione nei corsi e nei seminari e mediante il lavoro preparatorio alle esercitazioni scritte. Specifiche attività didattiche sono dedicate allo sviluppo delle capacità di scrittura. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene attraverso le prove previste per ciascuna di queste attività.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati acquisiscono la capacità di usare strumenti bibliografici tradizionali e on-line, oltre a una buona padronanza dei principali strumenti informatici e di comunicazione telematica.</p>	

Acquisiscono la capacità di impadronirsi delle conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente dei loro ambiti disciplinari al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori, che sono necessari a migliorare le conoscenze già in loro possesso. Gli obiettivi indicati sono raggiunti richiedendo che i vari contributi scritti siano accompagnati da bibliografie elaborate in modo corretto, sia svolgendo ricerche su materiale cartaceo, sia utilizzando strumenti informatici pertinenti. Lo studio di discipline economiche, demo-antropologiche, psico-pedagogiche, storiche e letterarie è pensato anche per saggiare in altri settori del sapere la metodologia di lavoro acquisita. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene prevalentemente attraverso le prove d'esame.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/01/2025

La Facoltà di Lettere e Filosofia ha elaborato i nuovi ordinamenti didattici dei propri corsi di studio, come previsto dal D.M. 270/2004 e ha provveduto alla consultazione delle 'organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' (art. 11), attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside nella quale sono state illustrate le ragioni della riforma e alla quale sono stati allegati gli ordinamenti didattici dei corsi di studio.

Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti in modo che tutti avessero, sia pure in grado diverso, interesse e competenza a valutare gli ordinamenti loro sottoposti e sono elencati di seguito:

Soprintendenza per i Beni Culturali della Lombardia; Regione Lombardia; Biblioteca Ambrosiana; Camera Commercio di Pavia; Comune e Provincia di PV; Fondazione Banca del Monte di Lombardia; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; CGIL-CISL-UIL.

Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di PV, del Comune di PV, della Fondazione Banca del Monte di Lombardia e della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere genericamente favorevole sui corsi di studio, senza particolari osservazioni e senza ulteriori proposte di revisione degli ordinamenti didattici proposti.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'a.a. 2021/22 il Presidente del Consiglio didattico di Filosofia ha organizzato un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia, che si è svolto il 18 novembre 2020. Il corso di Laurea triennale in Filosofia, benché non abbia nell'insegnamento uno sbocco occupazionale immediato, pone comunque le necessarie basi per accedere all'insegnamento per coloro che conseguono nel prosieguo degli studi la laurea magistrale. Per questo motivo ci si è confrontati soprattutto in merito a quei corsi che consentono di ottenere i crediti necessari all'accesso all'insegnamento, crediti la cui acquisizione non può essere demandata per intero al corso di laurea magistrale senza stravolgerne l'impostazione e i fini.

L'Ufficio Scolastico Provinciale ha valutato positivamente da questo punto di vista l'organizzazione del corso di Laurea triennale di Filosofia e l'offerta didattica - già finalizzata all'insegnamento - in esso contenuto.

In occasione della modifica dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2022/23 si sono consultate una serie di realtà imprenditoriali: in data 27 ottobre 2021 si è tenuto un incontro con rappresentanti di alcune aziende (Eni spa, Facilitylive srl e Res It srl), a cui sono state illustrate le modifiche al RAD, e in particolare la creazione del nuovo curriculum in Filosofia e scienze umane, che hanno espresso un generale apprezzamento. In data 10/11/2021 si è tenuto un incontro con il Dirigente tecnico dell'Ufficio Scolastico Regionale, che ha valutato positivamente il nuovo ordinamento didattico. In occasione della modifica del RAD si è svolta, in modalità telematica, una consultazione con la dott.ssa Antonella Cutro, referente per la filosofia dell'USR della Lombardia, che ha manifestato apprezzamento per l'impianto generale e le correzioni apportate.

Il giorno 15 novembre 2024 si è tenuta in modalità telematica una consultazione tra il Responsabile del Corso di Laurea triennale in Filosofia e il Dirigente tecnico dell'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia, allo scopo di discutere la

versione definitiva del Rad del CdS, con le modifiche concordate e discusse in occasione dell'incontro del 26 febbraio scorso. Il Dirigente, esaminate suddette modifiche, ha espresso un giudizio positivo sul corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/03/2024

Il Presidente del Corso di studi in Filosofia e/o suoi delegati hanno preso contatto con le seguenti organizzazioni:

Confindustria di Pavia, Camera di Commercio di Pavia, Comune di Pavia – Assessorato alla Cultura .

Come risulta dai documenti allegati, dopo aver inviato il piano di studi, ha avuto luogo un incontro nel corso del quale si è valutata la validità complessiva del progetto culturale che sta alla base del corso di laurea e la potenziale rispondenza dell'offerta formativa alle esigenze delle aziende e/o del mercato del lavoro.

In generale si sono avuti riscontri positivi e indicazioni di cui si terrà conto per quanto possibile nella futura programmazione didattica.

Alla luce dei decreti attuativi della cosiddetta 'Buona Scuola' si è svolto anche un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale al fine di precisare l'offerta formativa in vista dei concorsi per l'assunzione in ruolo.

In data 13/06/2019 si è svolto un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale nel corso del quale sono state discusse le modifiche apportate al Piano di Studi per rendere più agevole il conseguimento dei 24 Cfu necessari per partecipare ai concorsi.

Il previsto incontro primaverile con le parti sociali nel 2020 non ha potuto aver luogo per le vicende legate alla pandemia. Tuttavia si è potuto avere un confronto almeno con l'Ufficio scolastico provinciale in occasione della modifica dell'ordinamento didattico in data 18/11/2020.

In occasione della modifica dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2022/23 si sono consultate una serie di realtà imprenditoriali: in data 27 ottobre 2021 si è tenuto un incontro con rappresentanti di alcune aziende (Eni spa, Facilitylive srl e Res It srl), a cui sono state illustrate le modifiche al RAD, e in particolare la creazione del nuovo curriculum in Filosofia e scienze umane, che hanno espresso un generale apprezzamento. In data 10/11/2021 si è tenuto un incontro con il Dirigente tecnico dell'Ufficio Scolastico Regionale, che ha valutato positivamente il nuovo ordinamento didattico.

In data 27 aprile 2023 si è tenuto un incontro con il referente per la Didattica della Filosofia dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, che ha valutato positivamente l'articolazione del percorso formativo, suggerendo un ulteriore potenziamento dell'insegnamento della didattica della filosofia e dell'attività laboratoriale fin dal corso di laurea triennale.

In vista di ulteriori modifiche del RAD a seguito dell'emanazione del DM 1648 del 19 dicembre 2023, anche allo scopo di verificare la validità e attualità del progetto formativo del Cdl, in data 26 febbraio 2024 si è svolto un incontro con una dirigente tecnica dell'Ufficio Scolastico Regionale, che ha espresso un generale apprezzamento sull'organizzazione del corso di studi e formulato alcune proposte per arricchire e differenziare l'offerta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in tematiche filosofiche

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Filosofia è adeguatamente preparato a operare, con incarichi di media responsabilità, in diversi ambiti professionali sia nell'area pubblica che privata (pubblico impiego, industria e settore terziario), nell'ambito delle relazioni sociali e professionali, laddove è necessaria flessibilità intellettuale e capacità di adattarsi a molteplici compiti di carattere relazionale, comunicativo, organizzativo e istituzionale, a lavorare in gruppo e in prospettiva interdisciplinare.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Filosofia possiede un'approfondita preparazione negli ambiti storico-filosofici e filosofico-teorici, oltre a molteplici competenze interdisciplinari di base, a un buon addestramento alla divulgazione di contenuti del sapere umanistico insieme con la capacità di rapportarsi al mondo scientifico e tecnologico. Il laureato in Filosofia è in grado di operare in situazioni complesse, ove sia necessario affrontare temi anche problematici e multidisciplinari, darne lettura critica motivata ed esporli con argomentazioni coerenti, sia oralmente sia per iscritto.

sbocchi occupazionali:

- Editoria tradizionale e multimediale
- Assistenza nella gestione di compiti lavorativi in cui siano utili competenze derivanti da sapere intorno alla comunicazione, le scienze cognitive, la linguistica, l'informatica, l'educazione, la psicologia.
- Compiti di media responsabilità nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (case editrici, quotidiani, centri culturali, centri studi, fondazioni, biblioteche, musei) e in imprese pubbliche e private in ambiti quali le relazioni pubbliche, la comunicazione, il turismo, la pubblicità, la formazione del personale, le indagini statistiche e di mercato, il marketing, la promozione culturale e vari ambiti professionali della formazione, del reinserimento e dell'integrazione sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1.)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0.)
4. Agenti di pubblicità - (3.3.4.4.0)
5. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0.)
6. Educatori professionali - (3.2.1.2.7.)
7. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
8. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/01/2025

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'università.

È richiesto il possesso di una cultura generale di base e la conoscenza della lingua italiana (comprensione e scrittura di testi) nonché di abilità logico-linguistiche, come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

Si richiede inoltre il possesso della conoscenza di base dello sviluppo storico della filosofia e dei temi fondamentali del dibattito attuale, secondo quanto previsto dalle indicazioni nazionali degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina nelle scuole secondarie di secondo grado. A coloro che provengono da scuole in cui non è presente l'insegnamento della filosofia si richiede una certa familiarità con queste tematiche, acquisita anche mediante letture personali.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/04/2025

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente. Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2. Maggiori informazioni nella sezione "accertamento della lingua italiana" al seguente link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/isciversi-ad-un-corso-di-studio-con-titolo-conseguito-alleestero>.

Per l'ammissione si richiede il possesso di una cultura generale di base e la conoscenza della lingua italiana (comprensione e scrittura di testi) nonché di abilità logico-linguistiche, come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

Si richiede inoltre il possesso della conoscenza di base dello sviluppo storico della filosofia e dei temi fondamentali del dibattito attuale, secondo quanto previsto dalle indicazioni nazionali degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina nelle scuole secondarie di secondo grado. A coloro che provengono da scuole in cui non è presente l'insegnamento della filosofia si richiede una certa familiarità con queste tematiche, acquisita anche mediante letture personali.

La preparazione iniziale dello studente viene sottoposta, da parte di un'apposita Commissione, a una verifica di carattere non selettivo, volta ad accertare il livello delle conoscenze possedute. La verifica consiste in un test scritto o in un colloquio, secondo quanto annualmente deliberato dal Consiglio didattico e riportato sull'avviso alle matricole (reperibile sul sito dell'Ateneo: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale-e-magistrali-a-ciclo-unico/filosofia>). Sono esonerati dal suddetto test gli studenti provenienti da corsi di studio della stessa classe L-5 (Filosofia) ex D.M. 270/2004 o 29 (Filosofia) ex D.M. 509/1999, e gli studenti che abbiano conseguito almeno punti 80

all'esame di maturità in scuole che prevedono l'insegnamento della filosofia.

La prova mira a valutare le competenze dello studente in merito alla comprensione di un semplice testo filosofico e alla restituzione di tale comprensione con un linguaggio adeguato. Essa si propone di esaminare il grado di attitudine allo studio della filosofia da parte degli studenti neo-immatricolati, al fine di dare un'indicazione di massima che sia utile sia agli studenti per capire se e quali attività extra-curricolari (tutorato e altro) avviare in appoggio alla propria carriera, sia ai docenti che possono meglio aiutare e indirizzare gli studenti nell'affrontare gli studi filosofici. Lo studente, nel caso in cui la verifica della sua preparazione non sia risultata positiva, verrà invitato a seguire apposite attività didattiche integrative (tutorato, lezioni propedeutiche, studio guidato dei testi, esercitazioni ecc.) per colmare il proprio deficit formativo (entro il primo anno di studi).



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/12/2024

Alle attività affini e integrative del corso di laurea in Filosofia sono riservati un totale di 30 CFU. Esse comprendono una serie di insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi complessivi del corso e differenziati sulla base di quelli specifici dei due curricula. Per quanto riguarda il curriculum filosofico, sono rappresentati gli ambiti delle lingue straniere, delle discipline storiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche e politiche, discipline con le quali storicamente la filosofia si è strettamente correlata. Inoltre, per poter permettere allo studente di approfondire ambiti specifici della ricerca filosofica, anche in vista della stesura della tesi di laurea, sono reiterati tra le attività affini e integrative una serie di insegnamenti filosofici già presenti nelle attività di base e caratterizzanti. Per quanto riguarda il curriculum filosofia e scienze umane, le attività affini e integrative sono costituite da insegnamenti appartenenti ai diversi ambiti delle discipline psicologiche, finalizzati ad approfondire la formazione dello studente in questo campo, anche in vista di un eventuale proseguimento degli studi nel corso di laurea magistrale in Psicologia.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/01/2025

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 174 crediti e che consente l'acquisizione di altri 6 crediti, consiste nella stesura e nella discussione di un breve lavoro scritto su un argomento relativo ad uno degli insegnamenti seguiti, nel quale il candidato dovrà dimostrare la capacità di elaborare in autonomia la propria riflessione, di svolgere ricerche bibliografiche e di confrontarsi con la letteratura critica.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.



11/04/2025

La prova finale, a cui sono attribuiti 6 CFU, consiste in una breve relazione scritta (indicativamente 60.000 battute, inclusi spazi bianchi, apparati bibliografici inclusi, eventuali tavole escluse), scientificamente organizzata e metodologicamente coerente, che deve costituire un'esperienza formativa individuale a completamento del percorso. Il lavoro scritto consisterà nella trattazione di un argomento di natura teorica, teorica-empirica o storica con riferimento a una letteratura ristretta. Argomento e tipo della prova finale saranno concordati con un docente di riferimento (primo referente), affiancato, esclusivamente ai fini della valutazione finale, da un altro docente di riferimento (secondo referente), scelto fra i docenti titolari di insegnamento presso il Dipartimento o fra i cultori della materia.

La Commissione per la prova finale sarà formata da almeno tre componenti. Lo studente esporrà brevemente alla Commissione il contenuto del suo elaborato. La Commissione effettuerà la proclamazione del voto e l'assegnazione del titolo, al termine delle presentazioni e alla presenza dei candidati.

La Commissione decide a porte chiuse, su proposta del relatore e del correlatore, il voto di ogni candidato. Come criteri di valutazione, saranno tenuti presenti: la solidità teorica e metodologica, l'originalità della rielaborazione personale, la chiarezza nell'organizzazione dell'elaborato e la chiarezza della presentazione alla Commissione.

Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. Il punteggio massimo è di 110 punti. La relazione di tesi è valutata fino a un massimo di 3 punti. Nel caso in cui lo studente presenti una tesi di particolare valore, abbia una media ponderata (calcolata su tutti gli esami sostenuti, compresi quelli soprannumerari) di almeno punti 105/110 e abbia superato almeno quattro esami con lode, la Commissione può valutare l'elaborato fino a un massimo di 5 punti.

L'attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

La tesi potrà eventualmente essere scritta in una lingua diversa dall'italiano (inglese, francese, tedesco, spagnolo), previa richiesta al relatore.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://gestionedidattica.unipv.it/index.php/file/2025REGDID05433.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://filosofia.cdl.unipv.it/it/informazioni-pratiche/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/lauree-gruppo-filosofico>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	FONNESU LUCA CV	PO	12	72	
2.	M-FIL/01	Anno di	FILOSOFIA TEORETICA link	PALAZZO SANDRO		12	36	

		corso 1							
3.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	VANZAGO LUCA CV	PO	12	36		
4.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	FRANCUCCI FEDERICO CV	PA	6	36		
5.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - A link	RUSSO MARIA SERAFINA		6	36		
6.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - A link	ROSOLEN CRISTINA MARIA		6	36		
7.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - A link	FABBRI MARTA		6	36		
8.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - A link	CODEVILLA VALENTINA		6	36		
9.	M- PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE link	LOCATI FRANCESCA CV	PA	12	72		
10.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE link	BOTTIROLI SARA CV	PA	12	72		
11.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			12			
12.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	FERRARI FRANCO	PO	12	72		
13.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link			12			

14.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</i>) link	PALERMO SANDRA VIVIANA CV	PA	6	36	
15.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</i>) link	PALERMO SANDRA VIVIANA CV	PA	6	36	
16.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	ZUCCOLIN GABRIELLA CV	PA	12	72	
17.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link			12		
18.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i>) link	COSPITO GIUSEPPE CV	PA	6	30	
19.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i>) link	MURATORI CECILIA CV	PO	6	6	
20.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i>) link	COSPITO GIUSEPPE CV	PA	6	36	
21.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link			12		
22.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link			12		
23.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link			12		
24.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			12		
25.	M-FIL/03	Anno di	BIOETICA link			6		

		corso 2			
26.	M- FIL/06	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA link	6	
27.	M- PSI/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE link	6	
28.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link	12	
29.	M- FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	12	
30.	M- PED/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE link	6	
31.	M- FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	12	
32.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link	12	
33.	M- FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link	12	
34.	M- FIL/01	Anno di corso 2	GNOSEOLOGIA link	6	
35.	M- FIL/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI LOGICA - A link	6	
36.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - B link	6	

37.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - B link	6
38.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA – B link	6
39.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - B link	6
40.	M- PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA DEL GIOCO link	6
41.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE - A link	6
42.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE - B link	6
43.	L- LIN/01	Anno di corso 2	PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO link	6
44.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE link	12
45.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE link	12
46.	M- PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE link	12
47.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE - A link	6
48.	M- PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE - B link	6

		corso 2			
49.	L- LIN/01	Anno di corso 2	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING link	6	
50.	SECS- P/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA link	12	
51.	M- FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	12	
52.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	12	
53.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</i>) link	6	
54.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</i>) link	6	
55.	M- FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	12	
56.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	12	
57.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i>) link	6	
58.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i>) link	6	
59.	M- PED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA PEDAGOGIA link	6	

60.	NN	Anno di corso 2	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - A link	2
61.	NN	Anno di corso 2	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - B link	2
62.	NN	Anno di corso 2	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - C link	3
63.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	6
64.	M-FIL/03	Anno di corso 3	BIOETICA link	6
65.	M-FIL/03	Anno di corso 3	BIOETICA link	6
66.	M-FIL/06	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA link	6
67.	M-FIL/06	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA link	6
68.	M-PSI/02	Anno di corso 3	ELEMENTI DI NEUROSCIENZE PER LE SCIENZE UMANE link	12
69.	M-PSI/01	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE link	6
70.	M-PSI/06	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE SCIENZE UMANE link	6
71.	M-PSI/04	Anno di	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E	6

		corso 3	RELAZIONALE PER LE SCIENZE UMANE link		
72.	M- PSI/05	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER LE SCIENZE UMANE link		6
73.	M- PSI/03	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOMETRIA PER LE SCIENZE UMANE link		6
74.	NN	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI DI SCRITTURA link		3
75.	NN	Anno di corso 3	ESPERIENZE DI LAVORO E CREATIVITA' link		3
76.	M- FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link		12
77.	M- FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link		12
78.	M- FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA COGNITIVA link		6
79.	M- FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA COGNITIVA link		6
80.	IUS/20	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL DIRITTO link		6
81.	IUS/20	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL DIRITTO link		6
82.	M- FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link		12

83.	M-FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	12
84.	M-FIL/06	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO link	6
85.	M-FIL/06	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO link	6
86.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	6
87.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	6
88.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	12
89.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	12
90.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	12
91.	M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE link	6
92.	M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE link	6
93.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA link	6
94.	SPS/01	Anno di	FILOSOFIA POLITICA link	6

		corso 3		
95.	M- FIL/01	Anno di corso 3	GNOSEOLOGIA link	6
96.	M- FIL/01	Anno di corso 3	GNOSEOLOGIA link	6
97.	M- PSI/01	Anno di corso 3	INTELLIGENZA EMOTIVA link	3
98.	M- FIL/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI LOGICA - B link	6
99.	M- FIL/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI LOGICA - B link	6
100.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE - A link	6
101.	NN	Anno di corso 3	PARTECIPAZIONE A CONVEGNI link	3
102.	M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE link	12
103.	M- PSI/01	Anno di corso 3	SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE link	6
104.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA link	6
105.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link	12

106.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA - A (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i>) link	6
107.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA - B (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i>) link	6
108.	M-STO/05	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO link	6
109.	M-STO/05	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO link	6
110.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	12
111.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A link	6
112.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA link	6
113.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA link	6
114.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	12
115.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	12
116.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A link	6
117.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (<i>modulo di</i>	6

		corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link	
118.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A link	6
119.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (<i>modulo di</i> STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link	6
120.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (<i>modulo di</i> STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link	6
121.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (<i>modulo di</i> STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) link	6
122.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO link	6
123.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO link	6
124.	M- FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	12
125.	M- FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - A link	6
126.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	12
127.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	12
128.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (<i>modulo di</i> STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) link	6

129.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A link	6
130.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A link	6
131.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i>) link	6
132.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i>) link	6
133.	M- FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i>) link	6
134.	M- FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA NELL'ISLAM MEDIEVALE link	6
135.	M- FIL/03	Anno di corso 3	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI link	6
136.	M- FIL/03	Anno di corso 3	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI link	6
137.	L- ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA link	12
138.	L- ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA - A (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link	6
139.	L- ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA - B (<i>modulo di STORIA GRECA</i>) link	6
140.	M- STO/01	Anno di	STORIA MEDIEVALE link	12

		corso 3			
141.	M- STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE - A (<i>modulo di STORIA MEDIEVALE</i>) link		6
142.	M- STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE - B (<i>modulo di STORIA MEDIEVALE</i>) link		6
143.	M- STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link		12
144.	M- STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA - A (<i>modulo di STORIA MODERNA</i>) link		6
145.	M- STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA - B (<i>modulo di STORIA MODERNA</i>) link		6
146.	L- ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA link		12
147.	L- ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA - A (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link		6
148.	L- ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA - B (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link		6
149.	NN	Anno di corso 3	TPV TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AMBITO PSICOLOGICO SU D link		3



QUADRO B4

Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula L3 e Laboratori di Ateneo

Link inserito: <https://idcd.unipv.it/laboratori-informatizzati/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratorio di Filosofia Computazionale - Computational Philosophy Laboratory

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 29/05/2025

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il

proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di maggio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici sezione di Filosofia (<http://filosofia.unipv.it/>).

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.

Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.

Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaboratori di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career). Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di appartenenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/05/2025

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

E' previsto un tirocinio a scelta di 3 cfu tra le varie attività didattiche.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

22/05/2019

Le azioni correttive per il miglioramento del corso di studio avverranno grazie a un rafforzamento del confronto diretto con gli studenti: il confronto diretto docenti/studenti è favorito dalla dimensione del CDS e dalla struttura stessa dell'ateneo, che prevede molti momenti di dialogo. Per quanto concerne il miglioramento del rapporto del corso di laurea con il mondo del lavoro, il CDS ha ampliato le chance offerte in 'Ulteriori Attività Formative' valorizzando la partecipazione non solo a convegni strettamente legati al mondo accademico e ad ambiti culturali riferiti alla filosofia ma anche più in generale ad iniziative prossime ad altri ambiti del mercato del lavoro. Per favorire la realizzazione di questo progetto è utile ricorrere alle competenze del COR, ai dati già in suo possesso, e alla sua attività già operativa di ricognizione delle risorse del territorio in termini di convegni, conferenze e ricerche e riguardanti il lavoro.

Già nel corso del triennio gli studenti saranno inoltre informati del progetto di ateneo Lauree Magistrali Plus (LM+), anche al fine di stimolare l'interesse per ambiti di studio diversi da quelli tradizionali. In generale occorre rafforzare lo sviluppo di competenze informatiche ampiamente richieste in ogni settore del mercato del lavoro al fine di creare lo stimolo per una maggiore partecipazione degli studenti, finora limitata anche se attiva. A tal fine si cercherà anche di ottenere fondi per un potenziamento delle attività di in questa direzione in collegamento con il Laboratorio di Filosofia Computazionale che fa

parte della Sezione di Filosofia del Dipartimento di Studi Umanistici.



QUADRO B6

Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: <https://sisvaldidat.it>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanistici/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.

Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/04/2025

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/04/2025

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici

Esso è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- due Docenti del CdS
- una Rappresentanza degli studenti del CdS.

I membri svolgono le attività sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

I componenti del Gruppo sono elencati, nella presente scheda SUA-CdS, nei quadri:

- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS

07/05/2024

Per la compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS lavora in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area umanistica e si avvale anche del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività didattiche e di orientamento per gli studenti (UOC programmazione didattica, COR, Servizio Relazioni internazionali, Ufficio Qualità e dati statistici, ecc.).

Il Gruppo AQ segue le attività del corso di studio durante tutto l'anno e si riunisce in caso d'insorgenza di criticità o di particolari questioni da affrontare, che possono emergere da segnalazioni dirette da parte degli studenti o per tramite dei loro rappresentanti, oppure da indicazioni pervenute dal Consiglio didattico, dalla Commissione paritetica docenti-studenti, Presidio di qualità, NuV, ecc.

Il Gruppo AQ si riunisce inoltre annualmente:

- per stilare il commento annuale agli indicatori della Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) e, quando previsto/necessario, per stilare il Riesame ciclico del corso di studio;
- redigere il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica (che viene trasmesso alla Commissione paritetica docenti-studenti)

La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA), il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica, il Riesame ciclico (quando redatto) e la Relazione della Commissione paritetica vengono discussi in Consiglio didattico.

Il Gruppo AQ monitora, con cadenza annuale l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati anche attraverso l'analisi di banche dati. Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica viene effettuato tramite consultazione della piattaforma SisValDidat. La consultazione di questi dati consente di reperire indicazioni utili per l'organizzazione didattica del nuovo anno accademico o per individuare eventuali criticità, nonché per verificare l'efficacia delle azioni correttive intraprese per il miglioramento della qualità del CdS.

Sarà cura del Gruppo AQ e in particolare del Responsabile del corso di studio:

- a) analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate,
- b) verificare la corretta compilazione del syllabus degli insegnamenti
- c) curare la presentazione, anche con apposite slides, agli studenti della struttura gestionale del CdS e delle modalità di erogazione e analisi dei questionari della didattica (indicativamente nel mese di ottobre e di aprile)

07/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e

dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Filosofia
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://filosofia.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FELOJ Serena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BSSLBT76H67A703R	BASSO	Elisabetta Giovanna	M-FIL/01	11/C1	PA	1	
2.	BTTSRA80P65F080L	BOTTIROLI	Sara	M-PSI/01	11/E1	PA	1	
3.	CSPGPP66L03I480E	COSPITO	Giuseppe	M-FIL/06	11/C5	PA	1	
4.	CRPDVD79R05D198P	CREPALDI	Davide	M-PSI/02	11/E1	PO	1	
5.	FLJSRN84P67F712F	FELOJ	Serena	M-FIL/04	11/C4	PA	1	
6.	FRRCHR86M61F205Q	FERRARI	Chiara	M-PSI/01	11/E1	PA	1	
7.	FRRMNC61L64D150M	FERRARI	Monica	M-PED/01	11/D1	PO	1	
8.	LCTFNC84D69H264B	LOCATI	Francesca	M-PSI/07	11/E4	PA	1	
9.	PLRSDR73T60Z600Q	PALERMO	Sandra Viviana	M-FIL/06	11/C5	PA	1	
10.	VNZLCU64D21G388U	VANZAGO	Luca	M-FIL/01	11/C1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Filosofia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BALTATU	ROBERT GABRIEL		
MASSARA	RAFFAELLA MARIA		
MEKHAIL	MAROSKA		
SPONCHIADO	SARA LAURA		
NATELLA	SERENA		
DI PIETRO	MARTINA LENA		
CAMPO	FABIO		
FOIS	TOMMASO LUCA		
FAGA	ELEONORA MARIA		
BROGIOLO	PARIDE		
DELL'ORBO	DAFNE		
ROSSOTTI	MICHELA		
RANZINI	DAVIDE		
FRISA	PAOLA MARIA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FELOJ	SERENA
FERRARI	CHIARA

HASANI	ANGELICA
MEKHAIL	MAROSKA
SAVIO	DONATELLA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ARFINI	Selene		Docente di ruolo
FORMENTELLI	Maicol		Docente di ruolo
DI TULLIO	Matteo		Docente di ruolo
MURATORI	Cecilia		Docente di ruolo
TORCHIANI	Francesco		Docente di ruolo
FELOJ	Serena		Docente di ruolo
COSPITO	Giuseppe		Docente di ruolo
FIORENTINI	Ilaria		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sede del Corso 

Sede: 018110 - PAVIA Strada Nuova 65 27100	
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	263



Eventuali Curriculum



FILOSOFICO	05433^01^018110
FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	05433^02^018110



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FELOJ	Serena	FLJSRN84P67F712F	PAVIA
ZUCCOLIN	Gabriella	ZCCGRL77M42F205Z	PAVIA
BOTTIROLI	Sara	BTTSTRA80P65F080L	PAVIA
FERRARI	Chiara	FRRCHR86M61F205Q	PAVIA
LOCATI	Francesca	LCTFNC84D69H264B	PAVIA
VANZAGO	Luca	VNZLCU64D21G388U	PAVIA
PALERMO	Sandra Viviana	PLRSDR73T60Z600Q	PAVIA
COSPITO	Giuseppe	CSPGPP66L03I480E	PAVIA
BASSO	Elisabetta Giovanna	BSSLBT76H67A703R	PAVIA
CREPALDI	Davide	CRPDVD79R05D198P	PAVIA
FERRARI	Monica	FRRMNC61L64D150M	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

ARFINI	Selene	PAVIA
FORMENTELLI	Maicol	PAVIA
DI TULLIO	Matteo	PAVIA
MURATORI	Cecilia	PAVIA
TORCHIANI	Francesco	PAVIA
FELOJ	Serena	PAVIA
COSPITO	Giuseppe	PAVIA
FIORENTINI	Ilaria	PAVIA



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	0543300PV	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/11/2024 - 15/11/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Filosofia (trasformazione del corso di laurea in scienze filosofiche), il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Filosofia (trasformazione del corso di laurea in scienze filosofiche) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	222500708	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Matteo CANEVARI CV		36
2		2023	222500754	BIOETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Sergio Filippo MAGNI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/03	36
3		2023	222500756	ELEMENTI DI NEUROSCIENZE PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Davide CREPALDI CV Professore Ordinario	M-PSI/02	72
4		2024	222502376	ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Sara BOTTIROLI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	36
5		2023	222500758	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Serena BARELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/06	36
6		2023	222500759	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E RELAZIONALE PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Francesca LIONETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	36
7		2023	222500760	ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Patrice Piercarlo RUSCONI Professore Associato (L. 240/10) <i>Università degli Studi di MESSINA</i>	M-PSI/05	36
8		2023	222500761	ELEMENTI DI PSICOMETRIA PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Carolina CASTAGNETTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	36
9		2023	222500703	ESERCITAZIONI DI SCRITTURA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Guido BOSTICCO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L.</i>	L-ART/06	18

240/10)
UNICUSANO
Università degli
Studi Niccolò
Cusano -
Telematica
Roma

10	2023	222500704	ESPERIENZE DI LAVORO E CREATIVITA' <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciano CANOVA		18
11	2024	222502377	ESTETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Serena FELOJ CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/04	72
12	2023	222500762	FILOSOFIA COGNITIVA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Fabio MINAZZI Professore Ordinario Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como	M-FIL/02	36
13	2024	222502378	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Tommaso PIAZZA Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/05	72
14	2024	222502379	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Selene ARFINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-FIL/02	42
15	2024	222502379	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Lorenzo MAGNANI CV		30
16	2023	222500766	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Giovanni RAIMO		36
17	2025	222505834	FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Luca FONNESU CV Professore Ordinario	M-FIL/03	72
18	2025	222505835	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Luca VANZAGO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/01	36
19	2025	222505835	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Sandro PALAZZO		36
20	2023	222500768	GNOSEOLOGIA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Elisabetta Giovanna	M-FIL/01	36

					BASSO CV Professore Associato (L. 240/10)		
21	2023	222500705	INTELLIGENZA EMOTIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Chiara FERRARI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/01	18
22	2024	222502383	ISTITUZIONI DI LOGICA - A <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Pierluigi MINARI Professore Ordinario Università degli Studi di FIRENZE	M- FIL/02	36
23	2023	222500770	ISTITUZIONI DI LOGICA - B <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Pierluigi MINARI Professore Ordinario Università degli Studi di FIRENZE	M- FIL/02	36
24	2025	222506224	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Federico FRANCUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/11	36
25	2025	222505773	LINGUA FRANCESE - A <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Maria Serafina RUSSO		36
26	2024	222502389	LINGUA FRANCESE - B <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Maria Serafina RUSSO		36
27	2025	222505832	LINGUA INGLESE - A <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Cristina Maria ROSOLEN		36
28	2025	222505777	LINGUA SPAGNOLA - A <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Marta FABBRI		36
29	2024	222502391	LINGUA SPAGNOLA - B <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Marta FABBRI		36
30	2025	222505780	LINGUA TEDESCA - A <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Valentina CODEVILLA		36
31	2024	222502392	LINGUA TEDESCA - B <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Arianna BUSATO		36
32	2024	222502385	PEDAGOGIA GENERALE - A <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Monica FERRARI CV Professore Ordinario	M- PED/01	6
33	2024	222502385	PEDAGOGIA GENERALE - A <i>semestrale</i>	M-PED/01	Matteo MORANDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PED/02	18

34	2024	222502385	PEDAGOGIA GENERALE - A <i>semestrale</i>	M-PED/01	Donatella SAVIO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/04	12
35	2024	222502386	PEDAGOGIA GENERALE - B <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Monica FERRARI CV Professore Ordinario	M-PED/01	36
36	2023	222500772	PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Francesca BURGIO		36
37	2023	222500772	PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Martine VALLARINO		36
38	2024	222502393	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Serena LECCE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/04	36
39	2024	222502393	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Maria Assunta ZANETTI CV Professore Associato confermato	M-PSI/04	36
40	2025	222505839	PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Francesca LOCATI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/07	72
41	2024	222502395	PSICOLOGIA GENERALE - A <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Sara BOTTIROLI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	36
42	2024	222502396	PSICOLOGIA GENERALE - B <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Sara BOTTIROLI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	36
43	2025	222506244	PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Sara BOTTIROLI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	72
44	2023	222505808	SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Tomaso Elia VECCHI CV Professore Ordinario	M-PSI/01	36

45	2024	222502388	STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Andrea Maria Piero Camillo FUMAGALLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	72
46	2025	222505811	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Franco FERRARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	72
47	2025	222505812	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Sandra Viviana PALERMO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
48	2025	222505813	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Sandra Viviana PALERMO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
49	2025	222505814	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Docente di riferimento Gabriella ZUCCOLIN CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/08	72
50	2025	222505815	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Giuseppe COSPITO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	30
51	2025	222505815	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Cecilia MURATORI CV <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	6
52	2025	222505816	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Giuseppe COSPITO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
53	2023	222500782	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Sergio Filippo MAGNI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	36
54	2024	222505842	TPV - TIROCINIO	Non e' stato	Andrea		12

			PRATICO VALUTATIVO SU - A <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivit� formativa	CIRICUGNO	
55	2024	222505841	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Andrea CIRICUGNO	12
56	2024	222505843	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Andrea CIRICUGNO	12
57	2024	222505844	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Alessandro PIERI	12
58	2024	222505845	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Alessandro PIERI	12
59	2024	222505846	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Alessandro PIERI	12
60	2024	222505848	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - C <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Marta CRESPI	18
61	2024	222505849	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - C <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Marta CRESPI	18
62	2024	222505847	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - C <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Marta CRESPI	18
63	2023	222505804	TPV TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AMBITO PSICOLOGICO SU D <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Teresa SASSETTI	18
64	2023	222505805	TPV TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AMBITO PSICOLOGICO SU D <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Teresa SASSETTI	18
65	2023	222505806	TPV TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AMBITO	Non e' stato indicato il settore	Teresa SASSETTI	18

PSICOLOGICO SU D dell'attivit 
semestrale formativa

ore totali 2250

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: FILOSOFICO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	96	48	48 - 60
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-FIL/07 Storia della filosofia antica				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
Discipline letterarie,	L-ANT/02 Storia greca	102	18	6 - 18

linguistiche
e storiche

↳ *STORIA GRECA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA GRECA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/03 Storia romana

↳ *STORIA ROMANA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA ROMANA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

↳ *LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/03 Letteratura francese

↳ *LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳ *LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ *LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ *LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *STORIA MEDIEVALE - A (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA MEDIEVALE - A (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA MEDIEVALE - B (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA MEDIEVALE - B (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/02 Storia moderna

↳ *STORIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)			
Totale attività di Base		66	54 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	126	42	12 - 42
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI LOGICA - A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>ESTETICA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			

	<p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/>			
<p>Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche</p>	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/02 Storia della pedagogia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA PEDAGOGIA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA DEL GIOCO (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/>	84	12	12 - 42
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)			

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/20 Filosofia del diritto	294	30	30 - 30 min 18
	↳ <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/02 Storia greca			
	↳ <i>STORIA GRECA - A (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA GRECA - B (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>STORIA ROMANA - A (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA ROMANA - B (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca				
↳ <i>LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche				
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU</i>				
M-FIL/01 Filosofia teoretica				

↳ *FILOSOFIA E SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU*

↳ *GNOSEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

↳ *FILOSOFIA COGNITIVA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 12 CFU*

↳ *FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 6 CFU*

↳ *ISTITUZIONI DI LOGICA - B (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *BIOETICA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/04 Estetica

↳ *ESTETICA (3 anno) - 12 CFU*

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 12 CFU*

M-FIL/06 Storia della filosofia

↳ *DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 12 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - A (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA NELL'ISLAM MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *STORIA MEDIEVALE - A (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA MEDIEVALE - B (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/02 Storia moderna

↳ *STORIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA MODERNA - B (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ *STORIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA CONTEMPORANEA - B (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

↳ *STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO (3 anno) - 6 CFU*

SPS/01 Filosofia politica

↳ *FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU*

SPS/07 Sociologia generale

↳ *SOCIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU*

Totale attività Affini

30

30 -
30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *FILOSOFICO*:

180

162 - 225

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: FILOSOFIA E SCIENZE UMANE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (3 anno) - 6 CFU</i>	228	60	48 - 60
	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

↳ *FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU*

↳ *FILOSOFIA E SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU*

↳ *GNOSEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

↳ *FILOSOFIA COGNITIVA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 12 CFU*

↳ *FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 6 CFU*

↳ *ISTITUZIONI DI LOGICA - B (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU*

↳ *BIOETICA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/06 Storia della filosofia

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (3 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU*

	<p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/01 Filosofia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	12	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			66	54 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	<p>M-FIL/01 Filosofia teoretica</p> <hr/> <p>↳ <i>GNOSEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	60	18	12 - 42
	<p>M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI LOGICA - A (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOETICA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			

	<p>M-FIL/04 Estetica</p> <hr/> <p>↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
<p>Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche</p>	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/02 Storia della pedagogia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA PEDAGOGIA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA DEL GIOCO (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/>	<p>72</p>	<p>36</p>	<p>12 - 42</p>

Totale attività caratterizzanti

54

48 -
84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU</i>	66	30	30 - 30 min 18
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>ELEMENTI DI NEUROSCIENZE PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOMETRIA PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E RELAZIONALE PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 12 CFU</i>			
Totale attività Affini			30	30 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *FILOSOFIA E SCIENZE UMANE*:

180

162 - 225

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	IUS/20 Filosofia del diritto			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica	48	60	-
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	6	18	-
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:				-

▶ Attività caratterizzanti
R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	12	42	-
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	INF/01 Informatica	12	42	-
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	MED/02 Storia della medicina			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SPS/07 Sociologia generale			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	30	30	18
---	----	----	----

Totale Attività Affini	30 - 30		
-------------------------------	----------------	--	--

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	0

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	- -
Totale Altre Attività	30 - 33



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	162 - 225



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività
R&D