



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Psicologia (<i>IdSua:1612101</i>)
Nome del corso in inglese	Psychology
Classe	LM-51 R - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://psicologia.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAVALLINI Elena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Psicologia
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASTELLI	Fulvia		PA	1	

2.	GANDOLA	Martina	PO	1
3.	LEGA	Carlotta	RD	1
4.	LIONETTI	Francesca	PA	1
5.	MASCHERETTI	Sara	RD	1
6.	PROVENZI	Livio	PA	1
7.	SELLITTO	Manuela	RD	1
8.	TORALDO	Francesco Alessio	PA	1
9.	ZANETTI	Maria Assunta	PA	1

Rappresentanti Studenti	TRIBUZI VALERIO TOLA FRANCESCO GASPERINI ALESSIA TORTEROLO ELISE LUCIE MYLENE ZINONI EMANUELE GIUSEPPE
Gruppo di gestione AQ	ALDO BRACAGLIA ELENA CAVALLINI SARA MASCHERETTI
Tutor	Maria Assunta ZANETTI



13/06/2023

Il Corso di Laurea Magistrale abilitante in Psicologia è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche e alla preparazione di figure professionali che possano svolgere interventi psicologici in tutti gli ambiti lavorativi che prevedono la figura dello psicologo.

In particolare, il corso di studi mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate:

- nell'ambito della psicologia clinica, fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi profondi dello sviluppo individuale e approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi della caratteristiche personali, nonché dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale è di preparare figure professionali in grado di valutare le modalità di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di formare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della prevenzione e della cura del disagio psicologico.
- nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'orientamento, fornendo una preparazione approfondita sui meccanismi e i problemi dello sviluppo nell'intero ciclo di vita, rivolta ai servizi alla persona, per formare figure professionali che possano lavorare individualmente o nell'ambito di servizi nei settori dell'infanzia, della famiglia, dell'adolescenza e che siano in grado di operare nel campo della ricerca (applicata e non) sui meccanismi e i problemi dello sviluppo; viene fornita una preparazione approfondita sui processi di scelta nel contesto educativo e nell'inserimento nel lavoro, per realizzare figure professionali che possano operare individualmente o nell'ambito dei servizi nei settori della scuola, della formazione,

dell'orientamento scolastico e lavorativo e dei servizi socio-sanitari.

- nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, fornendo conoscenze avanzate, a livello teorico e metodologico, delle discipline insegnate, e le competenze professionali specifiche per operare con autonomia, tra l'altro, nell'ambito della psicologia applicata al mondo delle organizzazioni, del lavoro e delle comunità, in diversi contesti e in diverse istituzioni pubbliche e private, profit e no profit. In questo caso i principali obiettivi formativi comprendono il fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi, di ricerca e d'intervento nell'ambito: delle procedure e tecniche di selezione, valutazione, assessment, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private; delle metodologie qualitative e quantitative avanzate per la ricerca di base e applicata; dei fondamenti teorici ed epistemici della ricerca e della pratica psicosociale; della psicologia del pensiero e dei processi decisionali; della psicologia dei processi relativi ai consumi ed ai comportamenti economici.

- nell'ambito della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e nell'invecchiamento normale e patologico. Vengono approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale è di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona.

L'accesso al corso è subordinato alla verifica delle competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso (espresse sotto forma di numero minimo di crediti riferiti a settori scientifico-disciplinari psicologici). Al termine del percorso è prevista la Prova Pratico-Valutativa-PPV, propedeutica alla discussione della tesi di laurea finale.



10/11/2022

Il Corso di studi magistrale è finalizzato a realizzare specifici obiettivi formativi volti all'approfondimento delle conoscenze psicologiche e alla preparazione di figure professionali che possano operare in maniera autonoma nei diversi ambiti delle discipline psicologiche.

Questi obiettivi formativi sono realizzati attraverso una formazione di livello avanzato da acquisirsi nel corso dei due anni di studio attraverso le attività formative caratterizzanti, affini/integrative e le attività rientranti nel tirocinio pratico-valutativo-TPV. L'articolazione prevista tra le attività formative teoriche caratterizzanti e quelle pratico-valutative mira ad acquisire gli strumenti necessari per operare nel campo della valutazione psicologica e degli interventi nei principali ambiti delle discipline psicologiche, ossia:

- nell'ambito della psicologia clinica fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi e relazionali dello sviluppo individuale; approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi delle caratteristiche personali e dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale è di preparare figure professionali in grado di valutare le modalità di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di preparare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della prevenzione e della cura del disagio psicologico.
- nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione fornendo una preparazione approfondita sui meccanismi di trasformazione e cambiamento richiesti agli individui dai diversi compiti di sviluppo lungo l'intero ciclo di vita, per formare figure professionali che possano lavorare individualmente o in raccordo interdisciplinare nell'ambito di servizi educativo/scolastici, servizi sanitari e/o educativi per l'infanzia, per l'adolescenza e per la famiglia, e nel campo della ricerca (di base e applicata).
- nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni fornendo conoscenze avanzate, a livello teorico e metodologico, delle discipline insegnate, e le competenze professionali specifiche per operare con autonomia, tra l'altro, nell'ambito della psicologia applicata al mondo delle organizzazioni, del lavoro e delle comunità, in diversi contesti e in diverse istituzioni pubbliche e private, profit e no profit. In questo caso i principali obiettivi formativi comprendono il fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi, di ricerca, e d'intervento nell'ambito: delle procedure e tecniche di valutazione, assessment, selezione, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private; delle metodologie qualitative e quantitative avanzate per la ricerca di base e applicata; dei fondamenti teorici ed epistemici della ricerca e della pratica psicosociale; della psicologia del pensiero e dei processi decisionali; della psicologia dei processi relativi ai consumi ed ai comportamenti economici
- nell'ambito della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e nell'invecchiamento normale e patologico. Verranno approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale è di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona. Specifica attenzione è data alla coerenza e sinergia tra gli insegnamenti teorici caratterizzanti e le attività formative di natura professionalizzante, con la progettazione di Corsi di natura pratico-applicativa e il raccordo con le esperienze del Tirocinio Pratico Valutativo svolto sul territorio (TPV).

Il tirocinio (20 CFU) permette il conseguimento delle seguenti competenze:

- a) valutazione del caso;
- b) uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto;
- c) predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze;
- d) valutazione di processo e di esito dell'intervento;

- e) redazione di un report;
- f) restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione;
- g) stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni;
- h) stabilire adeguate relazioni con i colleghi;
- i) comprensione dei profili giuridici/etico/deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti.
- l) progettazione e implementazione di progetti sperimentali

Ai fini di quanto sopra descritto, il corso di laurea magistrale potrà prevedere un'articolazione in percorsi consigliati.

QUADRO
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il piano di studi comprende corsi veicolanti l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione che ampliano e rafforzano quelle assimilate nel primo ciclo di studi approfondendo le basi degli ambiti della psicologia generale, della statistica, dello sviluppo, e della psicologia clinica e dimostrando di saper utilizzare le conoscenze acquisite così come richiesto dalla professione di Psicologo.</p> <p>I laureati, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, sono in grado di apprendere criticamente argomenti avanzati riguardanti le problematiche connesse con lo sviluppo, l'uso e il controllo di teorie, tecniche e metodi applicati in psicologia e di elaborare e/o applicare idee, procedure e/o metodologie originali, anche in un contesto di ricerca. Il processo di apprendimento potrà essere guidato sia attraverso lo studio di testi e manuali (sia in italiano che in inglese), il supporto della figura del tutor, metodi didattici che prevedono lezione frontale, scambio interattivo in aula e lavoro in piccolo gruppo. Più specificamente, gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità avanzate di comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso, delle teorie e dei metodi per lo studio del funzionamento comportamentale, cognitivo, emotivo, e sociale dell'individuo e delle trasformazioni dello stesso in funzione dei contesti e del periodo dello sviluppo individuale.</p> <p>Queste conoscenze vengono verificate attraverso gli esami, scritti e orali, attraverso le attività di carattere pratico-valutativo, attraverso il Tirocinio Pratico Valutativo-TPV che comprende la supervisione individuale dell'applicazione delle conoscenze apprese e, infine, tramite il lavoro finale dell'elaborato di tesi, che può comprendere un lavoro di natura teorica o un lavoro di ricerca.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il corso di studio, che coniuga in modo equilibrato l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle attività pratiche di natura professionalizzante e le attività della ricerca, forma laureati in grado di dare</p>	

applicazione pratica ai saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Psicologo e alla corretta informazione sull'assunzione di responsabilità conforme alle norme etico-deontologiche proprie delle professioni psicologiche.

Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze psicologiche sopradescritte nei diversi ambiti delle discipline psicologiche acquisendo un linguaggio specialistico e una strumentazione concettuale adeguata, critica e rigorosa. Attraverso l'applicazione, nell'ambito dei corsi, delle esperienze pratico-valutative di natura professionalizzante e delle attività formative integrative, delle conoscenze acquisite, si delinea un percorso che consente allo studente di possedere un approccio adeguato e autonomo per l'analisi e la risoluzione delle problematiche psicologiche e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Tali capacità vengono verificate attraverso gli esami, scritti e orali, attraverso le attività di carattere pratico-valutativo, attraverso il Tirocinio Pratico Valutativo-TPV che comprende la supervisione individuale dell'applicazione delle conoscenze apprese e, infine, tramite il lavoro finale dell'elaborato di tesi, che può comprendere un lavoro di natura teorica o un lavoro di ricerca.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area della psicologia generale e delle neuroscienze

Conoscenza e comprensione

studentesse e studenti acquisiscono conoscenze avanzate sullo studio del comportamento e dell'organizzazione funzionale dei processi mentali: le funzioni cognitive (quali ad esempio, ragionamento, decision making, apprendimento, invecchiamento, memoria e imagery, pensiero, linguaggio e comunicazione, processi di controllo, stati di coscienza), la motivazione, l'intelligenza; acquisiscono conoscenze sul funzionamento cerebrale e la sua anatomia, sull'organizzazione dei sistemi neurali e sul funzionamento delle popolazioni neuronali. Apprendono i modelli cognitivi ispiratori delle diverse tecniche di Riabilitazione Cognitiva nonché i protocolli di trattamento, inclusi gli aspetti etici e deontologici ivi implicati. Acquisiscono conoscenze avanzate sulle neuroscienze cognitive e sull'applicazione della disciplina a diversi settori, nonché sulle diverse tecniche avanzate per lo studio della morfologia e sui processi dinamici del cervello (neuroimaging e neuromodulazione). Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi curriculari, sia nei Corsi Pratico Applicativi ad essi collegati - a piccolo gruppo e a caratterizzazione interattiva - in cui studentesse e studenti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi delle funzioni cognitive e sugli strumenti valutativi e di riabilitazione di natura neuropsicologica. La formazione applicativa si concentra sulla acquisizione delle tecnologie avanzate per lo studio delle caratteristiche morfologiche e dinamiche dei sistemi cerebrali e alle malattie neurologiche che maggiormente sono associate a sintomi e sindromi neuropsicologiche. Tutti i corsi tengono in considerazione gli aspetti etici e deontologici implicati sia nella valutazione sia nell'intervento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE [url](#)

CPG: ASPETTI CLINICI E DI RICERCA IN NEUROPSICOLOGIA [url](#)

CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE [url](#)

CPG: DISTURBI COMPORTAMENTALI COMPLESSI NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE [url](#)

CPG: VALUTAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI: STRUMENTI E METODI [url](#)

INFORMATICA C.P. [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO C.P. [url](#)

LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE [url](#)

LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE [url](#)

METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA [url](#)

NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE [url](#)

NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

NEUROSCIENZE APPLICATE [url](#)

NEUROSCIENZE DELLA MUSICA [url](#)

PROVA PRATICA VALUTATIVA [url](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI DECISIONALI IN ADULTI E ADOLESCENTI [url](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA [url](#)

PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA MUSICA [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

PSICOLOGIA SPERIMENTALE [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA [url](#)

TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE [url](#)

TEST E PSICODIAGNOSTICA [url](#)

TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO L-24 [url](#)

TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 [url](#)

Area dell'analisi dei dati e della metodologia della ricerca

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze avanzate sui modelli statistici di analisi dei dati, sulle analisi delle proprietà psicometriche degli strumenti di valutazione psicologica, e sull'uso dell'analisi dei dati per la progettazione dei disegni di ricerca, e per la capacità critica di lettura degli articoli scientifici internazionali. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli aspetti applicativi dell'analisi dei dati prevedono una parte pratica di esercitazione e hanno l'obiettivo di tradurre le conoscenze acquisite di analisi dei dati per la implementazione di competenze di comprensione della letteratura empirica internazionale e per la progettazione di disegni di ricerca. Sono considerate competenze trasversali e obbligatorie per tutte le studentesse e gli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE [url](#)

INFORMATICA C.P. [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO C.P. [url](#)

METODI STATISTICI [url](#)

PROVA PRATICA VALUTATIVA [url](#)

TEST E PSICODIAGNOSTICA [url](#)

Area della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze avanzate sulla comprensione dei meccanismi psicologici di trasformazione evolutiva delle competenze e dei processi psicologici - tipici e atipici - in relazione ai principali contesti dello sviluppo, ossia al contesto educativo-scolastico, al contesto familiare e al contesto dell'interazione tra pari. Acquisiscono strumenti concettuali per analizzare i fattori evolutivi di protezione e di rischio che operano nei diversi contesti e nei diversi periodi dello sviluppo - infanzia fanciullezza, adolescenza e età adulta, con attenzione al tema della genitorialità. Infine, studentesse e studenti acquisiscono strumenti di riflessione critica delle questioni etiche coinvolte nella ricerca e nella pratica della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze avanzate acquisite negli ambiti educativo-scolastici, negli ambiti dei servizi alla famiglia, in funzione sia valutativa, sia preventiva, sia di intervento, con attenzione agli aspetti etico-deontologici in essi implicati. Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi curriculari, sia nei Corsi Pratico Applicativi ad essi collegati - a piccolo gruppo e a caratterizzazione interattiva - in cui studentesse e studenti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi e di osservazione dei contesti elettivi dello sviluppo - scuola e famiglia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE [url](#)

CPG: APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA [url](#)

CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE [url](#)

CPG: MALTRATTAMENTO IN FAMIGLIA: TIPOLOGIE E VALUTAZIONE [url](#)

CPG: SCRIVERE PROGETTI PER INTERVENTI NEGLI AMBITI DELL'EDUCAZIONE, SANITARI E DEL TERZO SETTORE [url](#)

CPG: VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO TIPICO E ATIPICO [url](#)

CPG: VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

INFORMATICA C.P. [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO C.P. [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

PROVA PRATICA VALUTATIVA [url](#)

PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI [url](#)

PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO [url](#)

SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ IN CONTESTI TIPICI E ATIPICI [url](#)

SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO [url](#)

TALENT DEVELOPMENT: COMPETENZE PER UNA CARRIERA DI SUCCESSO [url](#)

TEST E PSICODIAGNOSTICA [url](#)

TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO L-24 [url](#)

TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 [url](#)

Area della psicologia sociale e della psicologia del lavoro/organizzazioni

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze di base relativamente alla comprensione dei principi fondamentali della cognizione sociale, tra cui i concetti di mentalizzazione, percezione degli altri, atteggiamenti, persuasione e dinamica dei gruppi. Studentesse e studenti approfondiscono tematiche teoriche e applicative tipiche della Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, con focus sulle competenze gestionali proprie dello psicologo del lavoro; in particolare, rischi psicosociali e esiti di benessere organizzativo, anche in termini di comportamenti controproduktiv, con specifico riferimento al Mobbing. Sono trattati rilevanti temi sociali in azienda, quali la leadership, i gruppi di lavoro, la cultura organizzativa. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono competenze applicative relativamente al tema della sicurezza nei luoghi di lavoro, con specifico riferimento alle variabili psicologiche e sociali che possono determinare esiti di benessere. Acquisiscono inoltre un know how pratico e strategico per pianificare interventi di prevenzione del rischio stress lavoro-correlato. Temi di attuale interesse, quali il management internazionale e il diversity management, sono proposti in ottica applicativa, così come le diverse attività proprie dello psicologo del lavoro (dalla ricerca e selezione all'outplacement). Un approfondimento specifico riguarda il processo di formazione in azienda, trattato in riferimento ad aspetti sia individuali sia contestuali/organizzativi. Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi curriculari, sia nei Corsi Pratico Applicativi ad essi collegati - a piccolo gruppo e a caratterizzazione interattiva - in cui studentesse e studenti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi e di selezione nell'ambito dei contesti lavorativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE [url](#)

CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE [url](#)

CPG: TECNICHE E METODI APPLICATIVI DI MENTAL TRAINING: PER LA PERFORMANCE SPORTIVA E IL BENESSERE PERSONALE [url](#)

INFORMATICA C.P. [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO C.P. [url](#)

PROVA PRATICA VALUTATIVA [url](#)

PSICOLOGIA DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE [url](#)

PSICOLOGIA DELLA SELEZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE [url](#)

PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ [url](#)

TEST E PSICODIAGNOSTICA [url](#)

TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO L-24 [url](#)

TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 [url](#)

Area della psicologia clinica e dinamica

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze avanzate relativamente ai principali processi psicologici implicati nella comprensione psicodinamica del funzionamento individuale, nelle condizioni di benessere e malessere, sulla psicodiagnosi, sulla psicodiagnostica, sul colloquio clinico, e sui principali approcci alla psicoterapia, ivi incluse le considerazioni di natura etico-deontologica del rapporto psicologo-paziente. Le conoscenze sono valutate in prove

d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale. Le conoscenze statistiche di analisi dei dati e le conoscenze relative alla testistica per la psicodiagnosi sono considerate conoscenze trasversali per tutte le studentesse e studenti, e sono pertanto indicate come obbligatorie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono competenze applicative nell'ambito della valutazione e degli interventi, che consentono loro di operare in contesti di prevenzione e/o di intervento per la promozione del benessere psicologico e per la riduzione del malessere, con attenzione alle implicazioni etico-deontologiche. Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi curricolari, sia nei Corsi Pratico Applicativi ad essi collegati - a piccolo gruppo e a caratterizzazione interattiva - in cui studentesse e studenti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi di psicodiagnosi e di intervento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE [url](#)

CPG: ASSESSMENT PSICOLOGICO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO [url](#)

CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE [url](#)

CPG: LA RACCOLTA ANAMNESTICA [url](#)

CPG: STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO PENITENZIARIO [url](#)

INFORMATICA C.P. [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO C.P. [url](#)

PROVA PRATICA VALUTATIVA [url](#)

PSICODINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA OSPEDALIERA, CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE [url](#)

PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE [url](#)

PSICOPATOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOTERAPIA COGNITIVA [url](#)

PSICOTERAPIA PSICOANALITICA [url](#)

TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO [url](#)

TEST E PSICODIAGNOSTICA [url](#)

TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO L-24 [url](#)

TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 [url](#)

VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'apprendimento critico, premessa indispensabile all'ideazione e all'elaborazione di valutazioni personali su qualsivoglia questione scientifico-professionale, costituisce uno degli obiettivi più importanti del corso di studio ed è perseguito in modo sistematico mediante massimizzazione delle occasioni di interazione tra docenti, tutor e studenti. Il bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale forma e consolida la capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con molteplici tematiche dei settori

psicologici. La natura della tesi di laurea, che può prevedere anche attività di ricerca, stimola la capacità di condurre progetti originali gestendone la complessità scientifica, organizzativa e relazionale e sviluppa l'autonomia di giudizio che conduce alla necessaria sintesi. La cultura multidisciplinare e la propensione all'elaborazione critica mettono i laureati in Psicologia in grado di formulare e proporre riflessioni autonome non solo sulle problematiche tecnico-scientifiche, ma anche sui problemi sociali ed etici connessi agli interventi sulla persona. Esami e colloqui, nonché attività pratico-valutative e il TPV mirano a valutare tali capacità e inoltre sono essi stessi fonte di stimolo per lo sviluppo di un proprio pensiero critico e di autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

I laureati in Psicologia acquisiscono l'abilità di comunicare conoscenze, problemi e soluzioni inerenti agli interventi e ai servizi alla persona caratteristici della professione di psicologo.

Sono altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità di comunicazione vengono formate e consolidate nell'arco dell'intero corso dalle lezioni, discussioni e interazioni proprie dei corsi e delle attività rivolte all'apprendimento di conoscenze professionalizzanti alle quali lo studente partecipa e dalle diverse forme di valutazione alle quali lo studente è sottoposto.

L'inserimento di attività di natura valutativo-professionale (CPG e TPV) consente inoltre allo studente di confrontarsi sia con i pari che con i docenti rispetto ai processi e alle condizioni che rendono le conoscenze sopradescritte strumenti di lavoro della valutazione e dell'intervento nei diversi ambiti delle discipline psicologiche, implementando in tal senso la sua autonomia di giudizio tramite un confronto guidato. Esami e colloqui nonché la discussione della prova finale consentono di valutare tali abilità.

Capacità di apprendimento

L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare di natura propedeutica alle attività professionali propriamente dette, ossia agli atti tipici delle professioni psicologiche, sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni che stimolano e rendono possibile l'apprendimento permanente e guidato da parte del laureato in Psicologia, attraverso un percorso di responsabilizzazione e autovalutazione.

In particolare, numerosi corsi prevedono domande aperte, giochi di ruolo, simulazioni di interazioni sugli atti tipici dello psicologo magistrale e confronto con i docenti in fase di apprendimento e di valutazione. Numerosi corsi prevedono inoltre la presenza su invito di specialisti del mondo del lavoro con cui gli studenti possono avere momenti di confronto e di approfondimento delle conoscenze acquisite. Inoltre, è previsto un format didattico dedicato allo spazio per l'interazione e il confronto all'interno dei moduli didattici di natura pratico-applicativa e professionalizzante dove la numerosità ridotta degli studenti consente il lavoro di gruppo guidato e lo sviluppo di abilità comunicative proprie del Dottore in Psicologia.

Infine, il laureato potrà arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria (Scuola di dottorato e Scuola di Specialità o Master di secondo livello).

La valutazione delle capacità di apprendimento viene effettuata attraverso esami scritti e orali, nonché attraverso la discussione della prova finale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/11/2022

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico in Psicologia in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e del corso di laurea magistrale in Psicologia proposti, rispettivamente, nelle classi L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) e LM-51 (Psicologia). La lettera è stata inviata all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'a.a. 2023/24 la consultazione con le parti sociali ha previsto un'interlocuzione diretta in forma di incontri (10 Marzo, 6 e 15 settembre 2022, 23 Novembre 2022) e confronto con l'Ordine Psicologi Regionale, deputato a raccogliere e coordinare le proposte formative relative alla legge dell'8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" che dispone il riordino dei Corsi di Studi in psicologia in accordo all'espletamento all'interno degli stessi di 30 CFU (10 CFU nel triennio e 20 CFU nel biennio) di attività pratico-valutative professionalizzanti denominate Tirocinio Pratico Valutativo – TPV -(D. Interm. 654 del 05/07/2022.). Gli incontri sono stati principalmente indirizzati alla definizione dei criteri e modalità di espletamento del TPV. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere decisamente favorevole, ritenendo le iniziative formative relative al TPV rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale e nazionale.

Sono stati inoltre effettuati due incontri con le sedi di tirocinio dei diversi enti convenzionati con l'Università al fine di rilevare la qualità percepita delle competenze dei laureati del CdS e di individuare eventuali aree di miglioramento dell'offerta formativa. Gli incontri hanno rilevato un'ottima qualità percepita delle competenze e delle disponibilità all'impegno dei laureati e indicato l'opportunità di un rapporto continuativo dell'esperienza di tirocinio, non rilevando lacune degne di rilievo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/04/2024

In occasione del rinnovo dei componenti del gruppo del Riesame è stata effettuata una consultazione delle parti sociali (Aprile 2017). Tale consultazione è stata condotta sia tramite l'invio di documentazione relativa al CdS e al RAD sia attraverso incontri con rappresentanti delle organizzazioni coinvolte.

La scelta delle parti sociali è stata effettuata tenendo in considerazione principalmente la realtà locale ma anche il corrispettivo nazionale della stessa. Inoltre, la scelta è stata orientata dalla connotazione della psicologia come

professione sanitaria e dalle indicazioni contenute nei documenti programmatici europei tracciate dalle linee EUROPSY e dai criteri definiti dalla European Federation of Psychologists' Association (www.efpa.eu/) per la identificazione delle aree e degli standard della formazione per la pratica delle professioni psicologiche.

Sono stati interpellati: L'Ordine Psicologi della Lombardia, il Centro di Neuropsicologia Cognitiva di ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda, Milano, il Servizio di Psicologia della Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia e il Referente per la Psicologia del Servizio Dipendenze di ASST Pavia.

Il feedback ottenuto è stato pienamente positivo, e i suggerimenti di modifica da loro formulati sono stati accolti. In particolare, le parti sociali hanno espresso apprezzamento per l'ampia offerta formativa del nostro Cds e suggerito alcune integrazioni utili da una parte a meglio identificare i profili di conoscenza dei laureati magistrali e, dall'altra, a potenziare i corsi pratici guidati-CPG, che costituiscono il raccordo più immediato alle competenze professionalizzanti richieste dal mondo del lavoro.

Nel 2018 è stata effettuata la consultazione delle parti sociali nelle figure dei rappresentanti e responsabili di tutte le sedi di tirocinio utilizzate dai laureati negli ultimi due anni, richiedendo loro informazioni specifiche relative a grado di conoscenze, preparazione e soddisfazione per il tirocinio dei nostri laureati, nonché segnalazioni di aree di eventuali criticità.

In data 5 marzo 2019 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi al fine di verificare il livello di preparazione tecnico professionale degli studenti uscenti dal corso di studi. Si allega il relativo verbale.

A ottobre-dicembre 2019 è stata fatta una consultazione tramite questionari spediti via email a tutte le sedi di tirocinio, al fine di rilevare elementi di soddisfazione e elementi di criticità nella preparazione dei nostri laureati. Hanno risposto circa 10 strutture fornendo indicazioni interessanti che hanno consentito di dare indicazioni alla programmazione didattica dell'aa 2020/21, che è stata integrata dell'insegnamento di teorie e tecniche dei test, nonché di una serie di Corsi Pratici Guidati costruiti anche in base alle sollecitazioni ricevute.

Si sono inoltre programmati due incontri annuali tra studenti e sedi dei tirocini al fine di illustrare le attività delle stesse e agevolare in tal senso l'incontro tra domanda e offerta. Causa emergenza sanitaria in atto e disposizioni restrittive per gli incontri in presenza l'iniziativa in oggetto è stata al momento attuale rimandata a data da destinarsi. Rimane comunque la volontà di programmare su base annuale questi incontri.

Nel mese di Novembre 2020, in relazione alla precaria situazione creata dalla pandemia COVID-19, si è scelto di privilegiare la consultazione delle sedi di tirocinio al fine di acquisire un indicatore diretto di valutazione delle competenze acquisite dai nostri studenti attraverso il giudizio dei tutor

Sono stati consultati attraverso un questionario di valutazione le seguenti sedi di tirocinio:

Casa del Giovane di Pavia
Casa di Cura Villa Esperia (PV)
ASST Pavia
Istituto Auxologico Italiano
ASST di Alessandria
Fondazione IRCCS Ca Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia
Istituto Neurologico IRCCS Mondino, Pavia
Fondazione Salvatore Maugeri, Pavia
Fondazione CEIS onlus
CLAP Cooperativa Sociale

Il questionario ha preso in esame i seguenti aspetti legati al tirocinio post-lauream in Psicologia: conoscenze teoriche in possesso del tirocinante; conoscenze tecniche in possesso del tirocinante; obiettivi formativi e competenze acquisite dal tirocinante; relazione tra tutor e tirocinante.

Il 37% dei tutor ha dato un giudizio ottimo delle conoscenze teoriche in possesso del tirocinante, il 54% buono. Il restante 9% ha dato un giudizio di sufficienza.

Per quanto riguarda le conoscenze tecniche in possesso del tirocinante, il 30% le ha ritenute ottime, il 48% le ha ritenute adeguate e il restante le ha valutate sufficienti in rapporto al percorso e alle attività intraprese nel tirocinio.

L'86% dei tutor ha ritenuto pienamente raggiunti gli obiettivi previsti dal progetto formativo, il 14% li ha valutati come raggiunti a sufficienza.

Il giudizio finale sul tirocinio svolto è stata per l'80% molto positivo. Positivo nel 20% delle risposte.

In data 15/03/2021 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi della Lombardia, che ha espresso apprezzamento per l'organizzazione dell'offerta didattica del corso di laurea magistrale e sottolineato alcune aree che potrebbero essere implementate per ottenere una maggiore corrispondenza con ambiti emergenti del mondo del lavoro delle discipline psicologiche. Le aree che saranno oggetto di riflessione e possibile integrazione dei futuri piani di studio sono le seguenti:

- Area dell'economia e del management tra gli insegnamenti affini di interesse anche per il futuro psicologo che potrà lavorare in azienda
- Area dell'informatica per conoscenze di base indispensabili per raccolta dati e per progettazione siti o interfacce di comunicazione online
- Area della psicologia scolastica nei suoi aspetti anche normativo-gestionale, con particolare attenzione alla figura dello psicologo scolastico, oggetto di recente accordo normativo tra MUR e CNOP
- Area della psicologia perinatale da inserire negli insegnamenti di psicologia della genitorialità e delle relazioni familiari
- Area della psicologia della salute con corsi dedicati alla psicologia e del counselling breve sul benessere individuale
- Area della stesura progetti nell'ambito del terzo settore
- Area della psicologia del marketing da connotare con le nuove impostazioni del neuromarketing
- Area della deontologia e normativa in ambito giuridico/peritale

La presidenza del Corso di Studi si occuperà di integrare i piani di studio con offerte mirate che saranno oggetto delle prossime programmazioni

In data novembre 2021 è stata effettuata una consultazione con gli enti convenzionati per il tirocinio presenti sul territorio pavese o all'interno della Regione Lombardia, nello specifico:

ASST Pavia
ASST di Lodi
ASST della Valtellina e Alto Lario
AUSL Piacenza
ASST Fatebenefratelli Sacco
Fondazione IRCCS Ca Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
Fondazione Salvatore Maugeri
Aldia Cooperativa Sociale
Casa del Giovane
Istituto Mical c/o Magellano

Il questionario ha preso in esame i seguenti aspetti legati al tirocinio post-lauream in Psicologia: numero tirocinanti ospitati; conoscenze in possesso del tirocinante; aree in cui si riscontano carenze; collaborazione e impegno.

La qualità della preparazione dei tirocinanti è stata valutata Buona nel 30% delle risposte, molto buona 70% e discreta nel 10%.

La collaborazione e l'impegno sono stati valutati come molto buoni nell'80% delle risposte; il 20% le ha giudicate buone.

Inoltre, il questionario ha indagato l'eventuale disponibilità ad accogliere studenti del corso magistrale nel futuro e imminente nuovo ordinamento della laurea abilitante.

In riferimento a quest'ultimo punto, la maggioranza degli enti consultati si è detta disponibile ad accogliere gli studenti del CdS in oggetto, rendendo questa informazione utile per la programmazione dei nuovi ordinamenti che seguiranno l'approvazione dei decreti attuativi della futura laurea abilitante.

Nel corso dell'anno 2022 sono state effettuate le seguenti consultazioni con le parti sociali:

- Nel mese di gennaio 2022.

Sono stati consultati attraverso un questionario di valutazione le seguenti sedi di tirocinio, con la finalità di indagarne la valutazione della preparazione dei nostri laureati e la disponibilità ad accogliere in futuro gli studenti dei corsi magistrali per il percorso di tirocinio intracurriculare previsto dalla futura laurea abilitante:

ASST Pavia
ASST di Lodi
ASST della Valtellina e Alto Lario
AUSL Piacenza
ASST Fatebenefratelli Sacco
Fondazione IRCCS Ca Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
Fondazione Salvatore Maugeri
Aldia Cooperativa Sociale
Casa del Giovane
Istituto Mical c/o Magellano

Il questionario ha preso in esame i seguenti aspetti legati al tirocinio post-lauream in Psicologia: numero tirocinanti ospitati; conoscenze in possesso del tirocinante; aree in cui si riscontano carenze; collaborazione e impegno.

La qualità della preparazione dei tirocinanti è stata valutata Buona nel 30% delle risposte, molto buona 70% e discreta nel 10%.

La collaborazione e l'impegno sono stati valutati come molto buoni nell'80% delle risposte; il 20% le ha giudicate buone.

Suggerimenti proposti: organizzare incontri per la presentazione delle attività proposte; revisione dei progetti di tirocinio proposti in vista del nuovo ordinamento didattico che potrà sostanziali modifiche al percorso di studio.

- 26 gennaio 2022 ore 10:30

Consultazione dell'Ordine Professionale degli Psicologi della Lombardia OPL in merito all'organizzazione delle attività di tirocinio della futura laurea abilitante

Presente alla consultazione la Presidente dell'Ordine Dott.ssa Laura Parolin e i presidenti dei corsi di studio delle università lombarde.

La presidente illustra lo stato della consultazione del MUR e del tavolo tecnico rispetto all'iter delle lauree abilitanti in psicologia. Si discute dell'opportunità di distribuire i CFU richiesti in maniera equilibrata tra CdS triennale e magistrale; 30 CFU di cui 10 in corso triennale e 20 in magistrale. Si discute della questione delle norme transitorie non ancora affrontate dal tavolo tecnico né ancora considerate dal MUR. Si discute di come declinare le attività professionalizzanti all'interno dei corsi e dell'opportunità di mantenere un adeguato percorso extrauniversitario presso le strutture delle professioni psicologiche che consentano agli studenti un incontro formativo con il mondo del lavoro.

- Consultazione parti sociali 17-18 ottobre 2022

Nei giorni 17 e 18 ottobre 2022 si sono svolti gli incontri on-line con i referenti di alcune delle sedi di tirocinio post-laurea per avere un riscontro sulla preparazione tecnico-professionale degli studenti attraverso il giudizio dei tutor. L'occasione è stata inoltre utile per discutere sulla ristrutturazione del tirocinio e chiarire ulteriori dubbi.

Il giorno 17 ottobre 2022 alle ore 10.30 erano presenti:

Francesca Salvini per Centro antiviolenza Pavia
Paolo Moscara per Asl Lecce
Fabrizio Pasotti per ASST di Pavia – Dip. Di Riabilitazione
Ivana Cacciatori per ASST di Lodi
Valentina Calcaterra per Telemaco di Jonas Onlus
Daniela Rosella per Policlinico Maggiore di Milano
Simona Sartirana per Magellano
Paola Gabanelli per Maugeri Pavia
Giuseppina Furno e Francesca Bigoni per Soletterre Onlus

Il giorno 18 ottobre 2022 alle ore 17 erano presenti:

Sara Di Giamberardino per ATM Milano

Sofia Gallarati per Associazione Pollicino Onlus

Francesca Danza per Jonas Pavia

Daniela Chiello per ASST di Pavia – Neuropsichiatria Infantile

Irene Riva per Studio Privato Riva

Claudia Marelli per Centro EOS Pavia

Anna Cremante, Luca Capone, Antonella Mastretti e Federica Meriggi per Istituto Mondino

La Prof.ssa Lavinia Barone per la Presidenza del Consiglio Didattico, la dott.ssa Sara Longo per la Segreteria didattica

La prof.ssa Barone illustra, attraverso alcune slides, le principali novità e la riorganizzazione del tirocinio in seguito all'emanazione dei nuovi decreti. Conferma che i decreti hanno modificato il monte ore complessivo del tirocinio, che ora è di 750 ore. E' stata eliminata la semestralità e la necessità di inserire le attività in almeno due delle quattro aree della psicologia. Illustra inoltre il nuovo libretto di tirocinio, e chiarisce come andrà compilato.

La prof.ssa Barone chiede ai presenti un riscontro sulle competenze osservate dai tutor nei tirocinanti, chiedendo di segnalare cosa potrebbe essere migliorato e implementato.

Tutte le strutture si sono dichiarate molto soddisfatte del lavoro svolto dai tirocinanti, delle competenze teoriche acquisite nel percorso di laurea, anche di quelle trasversali.

La proposta che viene avanzata all'unanimità dai tutor riguarda la possibilità di implementare corsi di deontologia ed etica professionale. La prof.ssa Barone conferma la volontà di integrare i piani di studio con offerte mirate per le prossime programmazioni.

La prof.ssa Barone chiede alle strutture un orientamento sulla distribuzione delle ore di tirocinio, chiedendo ai tutor se riterranno di richiedere ai tirocinanti lo svolgimento di tutte le 750 ore. Tutti i referenti confermano che chiederanno ai tirocinanti di svolgere le 750 ore, tranne la dott.ssa Marelli del Centro Eos, che sottolinea come le attività del Centro si sviluppino maggiormente nel periodo ottobre-aprile.

La prof.ssa Barone propone infine ai tutor di organizzare, durante il prossimo anno e poi con una cadenza annuale, un incontro di presentazione delle sedi di tirocinio agli studenti. L'occasione sarebbe utile per dare la possibilità ai tutor di presentare nel dettaglio l'attività svolta e i progetti in cui si inseriranno i tirocinanti. La proposta è stata accolta con molto entusiasmo da tutti i tutor presenti.

-Durante l'intero anno 2022 e l'intero anno 2023, a cadenza mensile, sono stati organizzati momenti di consultazione con l'Ordine Professionale degli Psicologi della Lombardia al fine di definire modalità e caratteristiche del tirocinio pratico valutativo introdotto con la Laurea abilitante. E' stato inoltre definito in accordo con OPL un libretto di tirocinio comune a tutte le università Lombarde e organizzato per aree e competenze, da compilarsi a cura del tutor e da presentare da parte dello studente alla Prova Pratica Valutativa.

In occasione della modifica dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2023/24 la consultazione con le parti sociali ha previsto un'interlocuzione diretta in forma di incontri (10 Marzo, 6 e 15 settembre 2022, 23 Novembre 2022) e confronto con OPL, istituto deputato a raccogliere e coordinare le proposte formative relative alla legge dell'8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" che dispone il riordino dei Corsi di Studi in Psicologia in accordo all'espletamento all'interno degli stessi di 30 CFU (10 CFU nel triennio e 20 CFU nel biennio) di attività pratico- valutative professionalizzanti denominate Tirocinio Pratico Valutativo – TPV -(D. Interm. 654 del 05/07/2022.). Gli incontri sono stati principalmente indirizzati alla definizione dei criteri e delle modalità di espletamento del TPV. Le proposte sono state valutate positivamente da OPL che ha espresso un parere decisamente favorevole, ritenendo le iniziative formative relative al TPV rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale e nazionale. Sono stati inoltre effettuati tre incontri (in data 17-18/10/2022 e 04/03/2024) con le sedi di tirocinio degli enti convenzionati con l'Università del territorio (9 sedi presenti al primo incontro, 7 al secondo e 14 al terzo) al fine di illustrare le novità introdotte dalla normativa di riordino dei CdS in oggetto, illustrare il CDS e organizzare incontri periodici e di rilevare la qualità percepita delle competenze dei laureati del CdS e di individuare eventuali aree di miglioramento dell'offerta formativa. Gli incontri hanno rilevato un'ottima qualità percepita delle competenze e delle disponibilità all'impegno dei laureati, non rilevando lacune degne di rilievo.

In allegato il verbale dell'incontro.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale di consultazione parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Psicologo.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Psicologia è adeguatamente preparato ad operare in autonomia all'esercizio della professione di Psicologo in diversi ambiti professionali di ricerca, di servizio alla persona, pubblici e privati (servizi del SSN, scuola, azienda, settore terziario).

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Psicologia possiede un'approfondita preparazione psicologica e interdisciplinare, che comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito "(Art.1, legge 56/89). Essere psicologi si declina in una molteplicità di profili che esprimono la complessità del soggetto/oggetto dell'agire professionale.

sbocchi occupazionali:

I profili emergenti della professione di psicologo vedono la psicologia applicata a diversi campi fra cui: ricerca sperimentale e applicata, servizi di valutazione e riabilitazione neuropsicologia, servizi sanitari per la valutazione e la cura psicologica rivolte alla famiglia, al disagio mentale, alle dipendenze, alle disabilità, servizi di prevenzione e intervento sul disagio relativo allo svantaggio socioeconomico, servizi di valutazione e prevenzione della violenza familiare e di genere, psicologia educativa e scolastica, giuridica e di tutela dei minorenni, penitenziaria, del lavoro e delle organizzazioni, del marketing, delle emergenze, della salute, delle applicazioni in organizzazioni no-profit nell'ambito del diritto alla salute e alla promozione della stessa, delle nuove tecnologie.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

2. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
3. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/11/2022

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono: non meno di 88 Crediti Formativi Curriculari (CFU) in almeno 7 Settori Scientifico Disciplinari (SSD) psicologici da M-PSI/01 a M-PSI/08 o requisiti curriculari equivalenti in caso di carriera conseguita in ateneo straniero.

Le modalità di valutazione dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente sono riportate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Il riconoscimento dei 10 CFU di TPV che possono essere svolti all'interno della laurea triennale potranno essere eventualmente valutati equipollenti anche nel caso di attività svolte all'interno di percorsi di laurea esteri. In mancanza di riconoscimento, totale o parziale, dei 10 CFU di TPV lo studente potrà acquisire i suddetti CFU mancanti nel corso del biennio, come sovrannumerari rispetto ai 120 CFU della LM.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/04/2025

Il corso di laurea magistrale è a numero programmato. Le Autorità Accademiche, in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 2, comma 1, lett. a) della L.264/1999, determinano ogni anno, su proposta del Consiglio didattico e del Consiglio di Dipartimento, i contingenti per l'ammissione (che comprendono anche il numero degli studenti stranieri extracomunitari non regolarmente soggiornanti in Italia da accogliere nel Corso di laurea magistrale).

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso del titolo di studio richiesto dalla normativa vigente.

Per l'iscrizione al corso di laurea magistrale è inoltre richiesta un'adeguata preparazione personale e anche il possesso di almeno 88 crediti formativi universitari (cfu) in 7 Settori Scientifico Disciplinari (SSD) psicologici da M-PSI/01 a M-PSI/08. Gli 88 cfu conseguiti devono riferirsi ad attività formative che prevedono l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi e non di un giudizio. In ciascuno dei 7 SSD psicologici sopra citati occorre aver conseguito almeno 6 cfu, la singola attività didattica presente in ciascuno dei 7 SSD non deve essere inferiore ai 4 cfu.

È richiesto inoltre il possesso di 10 CFU relativi al Tirocinio Pratico-Valutativo; in assenza di tale requisito i suddetti crediti andranno recuperati in aggiunta al corso dei 120 CFU del biennio magistrale abilitante

Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2. Maggiori

informazioni nella sezione “accertamento della lingua italiana” al seguente link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/isciversi-ad-un-corso-di-studio-con-titolo-conseguito-alleestero>

L'ammissione è subordinata al superamento di una selezione per titoli.

Le modalità di iscrizione e di partecipazione alla selezione, nonché quelle di formazione e pubblicazione delle graduatorie e di immatricolazione, compresi subentri e abbreviazioni delle carriere, vengono riportate ogni anno (di norma entro la prima settimana di luglio) nell'apposito “Bando” consultabile alla pagina (<https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrale/psicologia>) - alla voce “Come iscriversi”.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/11/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in psicologia, le attività affini e integrative consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti e professionalizzanti relative agli aspetti di conoscenza dei modelli psicologici dei diversi settori disciplinari, degli ambiti applicativi e delle principali aree di intervento delle professioni psicologiche. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla psicologia dell'apprendimento alla psicodiagnostica, dalla psicodinamica alle applicazioni cliniche in diversi ambiti della psicopatologia, a insegnamenti interdisciplinari come neuropsichiatria infantile o psicologia ospedaliera.

La gamma degli insegnamenti offerti vuole favorire l'acquisizione di competenze indirizzate verso una formazione coerente con gli esami caratterizzanti scelti dallo studente, al fine di consentire un adeguato approfondimento e spirito critico necessari per l'inserimento nei diversi ambiti professionali della laurea magistrale in psicologia.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/01/2023

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n. 163, artt. 1 e 3), si compone di:

- 1) una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La prova pratica valutativa si intende superata con il conseguimento da parte dello studente del giudizio di idoneità. Sono ammessi alla prova coloro che conseguono un giudizio di idoneità del tirocinio pratico-valutativo interno ai corsi di studio (tirocinio di complessivi 30 CFU acquisiti nel corso del quinquennio);
- 2) la redazione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, e la sua dissertazione dinanzi ad apposita Commissione giudicatrice. Sono ammessi alla discussione della tesi gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità nella prova pratica valutativa.

La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da

apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti, secondo la normativa vigente, dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/03/2023

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale. La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio dell'attività professionale di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n. 163, artt. 1 e 3).

La prova finale, cui sono attribuiti 15 CFU si compone di due parti:

A) una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La Prova Pratica Valutativa, svolta in modalità orale, verte sull'attività svolta durante il TPV e sui legami tra teorie/modelli e pratiche professionali, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale. La PPV è finalizzata all'accertamento: a) delle capacità del candidato di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte, anche alla luce degli aspetti di legislazione e deontologia professionale, dimostrando di essere in grado di adottare un approccio professionale fondato su modelli teorici e sulle evidenze; b) delle capacità del candidato di mettere in evidenza i legami tra teorie/modelli e la pratica svolta durante il tirocinio; c) della conoscenza da parte del candidato del codice deontologico degli psicologi.

La Commissione giudicatrice della PPV, è composta in modo paritetico da almeno 4 membri: per la metà, docenti universitari uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento a cui afferisce il corso, e, per l'altra metà, membri designati dal Consiglio nazionale dell'Ordine degli psicologi, iscritti da almeno cinque anni al relativo Albo professionale. La PPV si intende superata con il conseguimento da parte dello studente del giudizio di idoneità. Sono ammessi alla prova coloro che conseguono un giudizio di idoneità del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio (tirocinio di complessivi 30 CFU acquisiti nel corso del quinquennio);

B) la predisposizione da parte dello studente di una tesi, elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore (di norma individuato entro l'inizio dell'ultimo anno di studio), e la sua dissertazione dinanzi ad apposita Commissione giudicatrice. Sono ammessi alla discussione della tesi gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità nella Prova Pratica Valutativa (PPV).

La prova è pubblica

La votazione complessiva, espressa in centodecimi con eventuale lode, è data dalla somma del punteggio ottenuto dalla media ponderata dei voti conseguiti nel percorso di studi (esclusi gli esami soprannumerari), sommati alla valutazione attribuita alla relazione finale, sulla base della tipologia e della qualità del lavoro, del giudizio del relatore e del correlatore, della presentazione effettuata dal laureando e della successiva discussione:

a) per tesi di ricerca/sperimentali da 0 a 6 punti

b) per tesi compilative/bibliografiche/teoriche da 0 a 3 punti

Indicazioni più dettagliate inerenti la stesura delle tesi di laurea, i termini e le modalità di presentazione delle domande di laurea, sono riportate sul sito del corso di studio: <https://psicologia.cdl.unipv.it/it>.

L'attribuzione della lode è subordinata all'unanimità della Commissione. Altre modalità precise di svolgimento della prova finale sono riportate sul sito del corso di studio: <https://psicologia.cdl.unipv.it/it>.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://gestionedidattica.unipv.it/index.php/file/2025REGDID05431.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://psicologia.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://psicologia.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://psicologia.cdl.unipv.it/it/laurearsi/calendario-sessioni-di-laurea>



▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento




Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.


N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE link			1		
2.	M-PSI/04	Anno di	CPG: APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA link	FRIGERIO ELISA		3	18	

		corso 1						
3.	M- PSI/02	Anno di corso 1	CPG: ASPETTI CLINICI E DI RICERCA IN NEUROPSICOLOGIA link	PASOTTI FABRIZIO		3	18	
4.	M- PSI/06	Anno di corso 1	CPG: ASSESSMENT PSICOLOGICO IN AMBITO SOCIO- SANITARIO link	MANCINI DANIELA		3	18	
5.	M- PSI/02	Anno di corso 1	CPG: DISTURBI COMPORTAMENTALI COMPLESSI NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE link	PASOTTI FABRIZIO		3	18	
6.	M- PSI/08	Anno di corso 1	CPG: LA RACCOLTA ANAMNESTICA link	POZZI GIUSEPPE CV		3	18	
7.	M- PSI/04	Anno di corso 1	CPG: MALTRATTAMENTO IN FAMIGLIA: TIPOLOGIE E VALUTAZIONE link	GIOVANELLI CHIARA LIA		3	18	
8.	M- PSI/08	Anno di corso 1	CPG: SCRIVERE PROGETTI PER INTERVENTI NEGLI AMBITI DELL'EDUCAZIONE, SANITARI E DEL TERZO SETTORE link	BARONE LAVINIA CV	PO	3	18	
9.	M- PSI/08	Anno di corso 1	CPG: STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO PENITENZIARIO link	PIZZALE ROBERTO		3	18	
10.	M- PSI/01	Anno di corso 1	CPG: TECNICHE E METODI APPLICATIVI DI MENTAL TRAINING: PER LA PERFORMANCE SPORTIVA E IL BENESSERE PERSONALE link	CASELLI PAOLO		3	18	
11.	M- PSI/01	Anno di corso 1	CPG: VALUTAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI: STRUMENTI E METODI link	BOTTO MARTA		3	18	
12.	M- PSI/04	Anno di corso 1	CPG: VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO TIPICO E ATIPICO link	LIONETTI FRANCESCA CV	PA	3	18	
13.	M- PSI/04	Anno di corso 1	CPG: VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA link	BERGONZOLI SILVIA		3	18	

14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA C.P. link	LANTERNA DARIO		3	18	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO C.P. link	FLORKIN ANNE-LISE		3	18	
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE link	CHERUBINI PAOLO CV	PO	6	36	
17.	M-PSI/03	Anno di corso 1	METODI STATISTICI link	TORALDO FRANCESCO ALESSIO CV	PA	6	36	
18.	M-PSI/02	Anno di corso 1	METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA link	CREPALDI DAVIDE CV	PO	6	36	
19.	MED/39	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link	MENSI MARTINA MARIA CV	RD	6	36	
20.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE link	BOTTINI GABRIELLA CV	PO	6	36	
21.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA link	TORALDO FRANCESCO ALESSIO CV	PA	6	36	
22.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE APPLICATE link	BOLLANI ALESSANDRA		6	36	
23.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO link	PROVENZI LIVIO CV	PA	6	36	
24.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICODINAMICA link	FRANCESCONI MARCO		6	36	
25.	M-PSI/08	Anno di	PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI link	MANZONI GIAN MAURO CV	PA	6	36	

		corso 1						
26.	M- PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO link	SETTI ILARIA CV	PA	6	36	
27.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA link	CAPONE LUCA CV		6	36	
28.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA link	BIANCO VALENTINA CV	RD	6	36	
29.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO link	CAVALLINI ELENA CV	PA	6	36	
30.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE link	CASTELLI FULVIA CV	PA	6	36	
31.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI link	BARONE LAVINIA CV	PO	6	36	
32.	M- PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE link	ARGENTERO PIERGIORGIO		6	36	
33.	M- PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA SELEZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE link	FERRETTI MARIA SANTA CV		6	36	
34.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO link	MASCHERETTI SARA CV	RD	6	36	
35.	M- PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI link	SETTI ILARIA CV	PA	6	36	
36.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SPORT link	CASELLI PAOLO		6	36	

37.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO link	LECCE SERENA CV	PO	6	36	
38.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO link	ZANETTI MARIA ASSUNTA CV	PA	6	36	
39.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DI COMUNITÀ link	RUSCONI PATRICE PIERCARLO		6	36	
40.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA OSPEDALIERA, CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE link	FIABANE ELENA MARIA		6	36	
41.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SPERIMENTALE link	LEGA CARLOTTA CV	RD	6	30	
42.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SPERIMENTALE link	VECCHI TOMASO ELIA CV	PO	6	6	
43.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORAMENTO ALIMENTARE link	COSENZA DOMENICO		6	36	
44.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA GENERALE link	AMBROSI PAOLO		6	36	
45.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOTERAPIA COGNITIVA link	LICCIONE DAVIDE		6	36	
46.	M- PSI/07	Anno di corso 1	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA link	POZZOLI STEFANO		6	36	
47.	M- PSI/02	Anno di corso 1	RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA link	SELLITTO MANUELA CV	RD	6	36	
48.	M- PSI/04	Anno di	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO link	BARONE LAVINIA CV	PO	6	36	

		corso 1						
49.	M- PSI/02	Anno di corso 1	TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE link	GANDOLA MARTINA CV	PO	6	36	
50.	M- PSI/08	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO link	LICCIONE DAVIDE		6	36	
51.	M- PSI/08	Anno di corso 1	TEST E PSICODIAGNOSTICA link	LOCATI FRANCESCA CV	PA	6	36	
52.	M- PSI/08	Anno di corso 1	TEST E PSICODIAGNOSTICA link	DI LORENZO MAURO		6	36	
53.	NN	Anno di corso 1	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO L-24 link			10		
54.	M- PSI/08	Anno di corso 1	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO link	MAFFONI MARINA		6	36	
55.	M- PSI/08	Anno di corso 2	CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE link			3		
56.	M- PSI/01	Anno di corso 2	LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE link			6		
57.	M- PSI/02	Anno di corso 2	METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA link			6		
58.	M- PSI/02	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE link			6		
59.	M- PSI/02	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA link			6		

60.	M- PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE APPLICATE link	6
61.	M- PSI/01	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE DELLA MUSICA link	6
62.	NN	Anno di corso 2	PROVA PRATICA VALUTATIVA link	0
63.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO link	6
64.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEI PROCESSI DECISIONALI IN ADULTI E ADOLESCENTI link	6
65.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA link	6
66.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA link	6
67.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO link	6
68.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI link	6
69.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA MUSICA link	6
70.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO link	6
71.	M- PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA DELLO SPORT link	6

		corso 2			
72.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO link		6
73.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO link		6
74.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SPERIMENTALE link		6
75.	M- PSI/02	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA link		6
76.	M- PSI/04	Anno di corso 2	SVILUPPO DELLA PERSONALITA' IN CONTESTI TIPICI E ATIPICI link		6
77.	M- PSI/04	Anno di corso 2	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO link		6
78.	M- PSI/04	Anno di corso 2	TALENT DEVELOPMENT: COMPETENZE PER UNA CARRIERA DI SUCCESSO link		3
79.	M- PSI/02	Anno di corso 2	TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE link		6
80.	NN	Anno di corso 2	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 link		20



QUADRO B4

Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula informatica L3 e Laboratori di Ateneo

Link inserito: <https://idcd.unipv.it/laboratori-informatizzati/>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 27/05/2025

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi

un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.

Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.

Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Dipartimento-Sezione di Psicologia.

Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaboratori di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi. Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling

individuale o di gruppo.

Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career). Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza, Sezione di Psicologia.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla seguente pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

09/05/2025

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

09/05/2025

Il CdS ha organizzato una programmazione annuale di incontri tra sedi di tirocinio e studenti al fine di offrire uno spazio di conoscenza delle attività delle stesse e di facilitare in tal modo l'incontro tra domanda e offerta nella ricerca della sede del tirocinio idonea

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza inoltre attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il conseguimento del titolo, insieme allo svolgimento di un periodo di tirocinio post laurea della durata di un anno, è requisito per l'accesso all'esame di stato propedeutico all'iscrizione all'Albo Professionale per la pratica della libera professione. L'abilitazione professionale è requisito discrezionale del datore di lavoro per l'accesso ad alcune posizioni lavorative.

Il laureato in Psicologia può trovare occupazione in diverse realtà sulla base degli esami e dell'indirizzo privilegiati durante il percorso di studio. Il laureato può occuparsi di assistenza e cura della persona, dei suoi disturbi cognitivi e disagi

psicologici sia in ospedali, istituti ed unità di servizio pubblici e privati. In contesti aziendali può ricoprire funzioni soprattutto nell'area risorse umane.

Il titolo di laurea magistrale permette l'accesso ai corsi di formazione di terzo livello quali corsi di perfezionamento, master e scuole di specializzazione (psicoterapia, psicoanalisi).



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La Presidenza del Consiglio didattico ha approvato l'adesione al bando BIP e l'erogazione di 3 ECTS/CFU a favore degli studenti partecipanti al corso denominato "SENSE-MMC – The Highly Sensitive Brain Across the Lifespan: Methods, Markers, and Contexts".

10/04/2025

In caso di vincita del bando in oggetto, in linea con le altre attività della mobilità studentesca ERASMUS, il corso è riconosciuto come attività curriculare all'interno della carriera dello studente previo riconoscimento dei crediti curricolari in uno dei seguenti insegnamenti: sviluppo tipico e atipico (STP), sviluppo socio-emotivo (LM), sviluppo della personalità in contesti tipici e atipici (LM).

La docente responsabile del corso in oggetto è la prof.ssa Francesca Lionetti.



QUADRO B6

Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: <https://sisvaldidat.it>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.

Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/04/2025

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/04/2025

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento ed è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- un Docente del CdS
- una Rappresentanza degli studenti del CdS.

I nominativi dei componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/04/2024

Per la compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS lavora in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area umanistica e si avvale anche del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività didattiche e di orientamento per gli studenti (UOC programmazione didattica, COR, Servizio Relazioni internazionali, Ufficio Qualità e dati statistici, ecc.).

Il Gruppo AQ è composto da due docenti (di cui uno è il Presidente del CdS) e un rappresentante degli studenti e segue le attività del corso di studio durante tutto l'anno e si riunisce in caso d'insorgenza di criticità o di particolari questioni da affrontare, che possono emergere da segnalazioni dirette da parte degli studenti o per tramite dei loro rappresentanti, oppure da indicazioni pervenute dal Consiglio didattico, dalla Commissione paritetica docenti-studenti, Presidio di qualità, NuV, ecc.

Il Gruppo AQ si riunisce inoltre annualmente:

- per stilare il commento annuale agli indicatori della Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) e, quando previsto/necessario, per stilare il Riesame ciclico del corso di studio;
- redigere il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica (che viene trasmesso alla Commissione paritetica docenti-studenti)

La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA), il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica, il Riesame ciclico (quando redatto) e la Relazione della Commissione paritetica vengono discussi in Consiglio didattico.

Il Gruppo AQ monitora, con cadenza annuale l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati anche attraverso l'analisi di banche dati. Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica viene effettuato tramite consultazione della piattaforma SisValDidat. La consultazione di questi dati consente di reperire indicazioni utili per l'organizzazione didattica del nuovo anno accademico o per individuare eventuali criticità, nonché per verificare l'efficacia delle azioni correttive intraprese per il miglioramento della qualità del CdS.

Sarà cura del Gruppo AQ e in particolare del Responsabile del corso di studio:

- a) analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate,
- b) verificare la corretta compilazione del syllabus degli insegnamenti
- c) curare la presentazione, anche con apposite slides, agli studenti della struttura gestionale del CdS e delle modalità di erogazione e analisi dei questionari della didattica (indicativamente nel mese di ottobre e di aprile)



Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni),

riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Psicologia
Nome del corso in inglese	Psychology
Classe	LM-51 R - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://psicologia.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore)
del CdS**

CAVALLINI Elena

**Organo Collegiale di gestione del corso
di studio**

Consiglio didattico di Psicologia

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
(Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSTFLV64B69E507R	CASTELLI	Fulvia	M-PSI/05	11/E3	PA	1	
2.	GNDMTN74P56F839K	GANDOLA	Martina	M-PSI/02	11/E1	PO	1	
3.	LGECLT88M55C372Y	LEGA	Carlotta	M-PSI/01	11/E1	RD	1	
4.	LNTFNC84B60F205H	LIONETTI	Francesca	M-PSI/04	11/E2	PA	1	
5.	MSCSRA83E43A794O	MASCHERETTI	Sara	M-PSI/04	11/E2	RD	1	
6.	PRVLVI84S11F205O	PROVENZI	Livio	M-PSI/04	11/E2	PA	1	
7.	SLLMNL83S70A717R	SELLITTO	Manuela	M-PSI/02	11/E1	RD	1	
8.	TRLFNC71B09F205U	TORALDO	Francesco Alessio	M-PSI/03	11/E1	PA	1	
9.	ZNTMSS61M55D987L	ZANETTI	Maria Assunta	M-PSI/04	11/E2	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Psicologia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TRIBUZI	VALERIO		
TOLA	FRANCESCO		
GASPERINI	ALESSIA		
TORTEROLO	ELISE LUCIE MYLENE		
ZINONI	EMANUELE GIUSEPPE		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRACAGLIA	ALDO
CAVALLINI	ELENA
MASCHERETTI	SARA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZANETTI	Maria Assunta		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 140

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 26/11/2024

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede: 018110 - PAVIA
Strada Nuova 65 27100

Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	140

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MASCHERETTI	Sara	MSCSRA83E43A794O	PAVIA
LIONETTI	Francesca	LNTFNC84B60F205H	PAVIA
LEGA	Carlotta	LGECLT88M55C372Y	PAVIA

GANDOLA	Martina	GNDMTN74P56F839K	PAVIA
ZANETTI	Maria Assunta	ZNTMSS61M55D987L	PAVIA
SELLITTO	Manuela	SLLMNL83S70A717R	PAVIA
TORALDO	Francesco Alessio	TRLFNC71B09F205U	PAVIA
CASTELLI	Fulvia	CSTFLV64B69E507R	PAVIA
PROVENZI	Livio	PRVLVI84S11F205O	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ZANETTI	Maria Assunta	PAVIA



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	0543100PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Psicologia, Neuroscienze e Scienze umane



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	17/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/03/2022 - 23/11/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Psicologia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.





Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Psicologia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222506781	CPG: APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Elisa FRIGERIO		18
2		2025	222506782	CPG: ASPETTI CLINICI E DI RICERCA IN NEUROPSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Fabrizio PASOTTI		18
3		2025	222506783	CPG: ASSESSMENT PSICOLOGICO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Daniela MANCINI		18
4		2024	222506737	CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Riccardo BETTIGA		18
5		2024	222506736	CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Riccardo BETTIGA		18
6		2024	222506735	CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Riccardo BETTIGA		18
7		2025	222506784	CPG: DISTURBI COMPORTAMENTALI COMPLESSI NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Fabrizio PASOTTI		18
8		2025	222506785	CPG: LA RACCOLTA ANAMNESTICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Giuseppe POZZI CV		18
9		2025	222506786	CPG: MALTRATTAMENTO IN FAMIGLIA: TIPOLOGIE E VALUTAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Chiara Lia GIOVANELLI		18
10		2025	222506787	CPG: SCRIVERE PROGETTI PER INTERVENTI NEGLI AMBITI DELL'EDUCAZIONE, SANITARI E DEL TERZO SETTORE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Lavinia BARONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/04	18
11		2025	222506788	CPG: STRUMENTI DI	M-PSI/08	Roberto		18

VALUTAZIONE IN AMBITO PENITENZIARIO <i>semestrale</i>					PIZZALE		
12	2025	222506789	CPG: TECNICHE E METODI APPLICATIVI DI MENTAL TRAINING: PER LA PERFORMANCE SPORTIVA E IL BENESSERE PERSONALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Paolo CASELLI		18
13	2025	222506790	CPG: VALUTAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI: STRUMENTI E METODI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Marta BOTTO		18
14	2025	222506791	CPG: VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO TIPICO E ATIPICO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Francesca LIONETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	18
15	2025	222506792	CPG: VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Silvia BERGONZOLI		18
16	2025	222506793	INFORMATICA C.P. <i>semestrale</i>	INF/01	Dario LANTERNA		18
17	2025	222506794	INGLESE SCIENTIFICO C.P. <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Anne-Lise FLORKIN		18
18	2025	222506738	LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Paolo CHERUBINI CV <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	36
19	2025	222506795	METODI STATISTICI <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Francesco Alessio TORALDO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	36
20	2025	222506796	METODI STATISTICI <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Francesco Alessio TORALDO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	36
21	2025	222506739	METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Davide CREPALDI CV <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	36
22	2025	222506797	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE <i>semestrale</i>	MED/39	Martina Maria MENSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	MED/39	36

(art. 24 c.3-b L.
240/10)

23	2025	222506740	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Gabriella BOTTINI CV <i>Professore Ordinario</i>	M- PSI/02	36
24	2025	222506741	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Francesco Alessio TORALDO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/03	36
25	2025	222506742	NEUROSCIENZE APPLICATE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Alessandra BOLLANI		36
26	2024	222504860	NEUROSCIENZE DELLA MUSICA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Carlotta LEGA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/01	36
27	2025	222506743	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Livio PROVENZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/04	36
28	2025	222506800	PSICODINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Marco FRANCESCONI		36
29	2025	222506802	PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Gian Mauro MANZONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/08	36
30	2025	222506803	PSICOLOGIA DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Ilaria SETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/06	36
31	2025	222506745	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Luca CAPONE CV		36
32	2025	222506746	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Valentina BIANCO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/02	36
33	2025	222506748	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Elena CAVALLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/01	36
34	2025	222506805	PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE	M-PSI/05	Docente di riferimento	M- PSI/05	36

			<i>semestrale</i>		Fulvia CASTELLI CV Professore Associato confermato		
35	2025	222506744	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Lavinia BARONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/04	36
36	2025	222506807	PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Piergiorgio ARGENTERO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA	M-PSI/06	36
37	2024	222504864	PSICOLOGIA DELLA MUSICA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Laura FERRERI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	36
38	2025	222506808	PSICOLOGIA DELLA SELEZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Maria Santa FERRETTI CV		36
39	2025	222506747	PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Sara MASCHERETTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/04	36
40	2025	222506811	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Ilaria SETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/06	36
41	2025	222506749	PSICOLOGIA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Paolo CASELLI		36
42	2025	222506750	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Serena LECCE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/04	36
43	2025	222506751	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Maria Assunta ZANETTI CV Professore Associato confermato	M-PSI/04	36
44	2025	222506753	PSICOLOGIA DI COMUNITÀ <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Patrice Piercarlo RUSCONI	M-PSI/05	36

Professore
Associato (L.
240/10)
Università degli
Studi di
MESSINA

45	2025	222506815	PSICOLOGIA OSPEDALIERA, CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Elena Maria FIABANE		36
46	2025	222506754	PSICOLOGIA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Carlotta LEGA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/01	30
47	2025	222506754	PSICOLOGIA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Tomaso Elia VECCHI CV <i>Professore Ordinario</i>	M- PSI/01	6
48	2025	222506817	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORAMENTO ALIMENTARE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Domenico COSENZA		36
49	2025	222506818	PSICOPATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Paolo AMBROSI		36
50	2025	222506820	PSICOTERAPIA COGNITIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Davide LICCIONE		36
51	2025	222506821	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Stefano POZZOLI		36
52	2025	222506755	RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Manuela SELLITTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/02	36
53	2025	222506756	SVILUPPO SOCIO- EMOTIVO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Lavinia BARONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/04	36
54	2025	222506758	TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Martina GANDOLA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/02	36
55	2025	222506823	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Davide LICCIONE		36

56	2025	222506826	TEST E PSICODIAGNOSTICA semestrale	M-PSI/08	Mauro DI LORENZO		36	
57	2025	222506825	TEST E PSICODIAGNOSTICA semestrale	M-PSI/08	Francesca LOCATI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/07	36	
58	2025	222506829	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO semestrale	M-PSI/08	Marina MAFFONI		36	
							ore totali	1746

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale, fisiologica e psicometria	M-PSI/01 Psicologia generale	120	18	12 - 18
	↳ PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PSICOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE (2 anno) - 6 CFU			
	↳ NEUROSCIENZE DELLA MUSICA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOLOGIA DEI PROCESSI DECISIONALI IN ADULTI E ADOLESCENTI (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOLOGIA DELLA MUSICA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOLOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE (2 anno) - 6 CFU			
	↳ NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ NEUROSCIENZE APPLICATE (2 anno) - 6 CFU			
	↳ RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE (2 anno) - 6 CFU			
M-PSI/03 Psicometria				
↳ METODI STATISTICI (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				

	<p>↳ <i>METODI STATISTICI (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ IN CONTESTI TIPICI E ATIPICI (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (2 anno) - 6 CFU</i></p>	72	12	6 - 18
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	18	6	6 - 18
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PSICOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	36	12	12 - 24

↳	TEST E PSICODIAGNOSTICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳	TEST E PSICODIAGNOSTICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/01 Psicologia generale	204	12	12 - 15 min 12
	↳ LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PSICOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ NEUROSCIENZE APPLICATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ TECNICHE DI NEUROIMAGING E NEUROSTIMOLAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

↳ *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/05 Psicologia sociale

↳ *PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

↳ *PSICOLOGIA DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOLOGIA DELLA SELEZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/07 Psicologia dinamica

↳ *PSICODINAMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOTERAPIA PSICOANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/08 Psicologia clinica

↳ *PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOLOGIA OSPEDALIERA, CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOTERAPIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

MED/39 Neuropsichiatria infantile			
↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 15

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		15	15 - 17
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 20	
Totale Altre Attività		60	56 - 67

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	116 - 160

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale, fisiologica e psicomетria	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	12	18	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	18	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	18	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 78		



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	15	12
Totale Attività Affini			12 - 15



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	9	12	
Per la prova finale	15	17	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20	
Totale Altre Attività		56 - 67	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

116 - 160



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

L'istituzione della laurea magistrale in Psicologia (LM-51) permette di offrire un corso di studi che risponde alla crescente domanda degli studenti e offre da una parte una conoscenza rigorosa e aggiornata in più ambiti teorici, progettuali e operativi delle discipline psicologiche e, dall'altra, consente di personalizzare attraverso la scelta di percorsi di studio mirati, il profilo distintivo dello studente. La marcata caratterizzazione pratico- applicativa, con il coordinamento tra i diversi corsi di studio e il Tirocinio Pratico Applicativo svolto presso gli enti del territorio convenzionati, nonché l'offerta di corsi pratici guidati con una connotazione di didattica interattiva e partecipata a piccolo gruppo, rispondono e completano le caratteristiche richieste dalla attuale normativa per le lauree abilitanti.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività
R&D