



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano | Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1619083</i>) |
| Nome del corso in inglese | Medicine and Surgery |
| Classe | LM-41 R - Medicina e chirurgia |
| Lingua in cui si tiene il corso | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/it |
| Tasse | https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | ESPOSITO Ciro |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey) |
| Struttura didattica di riferimento | MEDICINA MOLECOLARE (Dipartimento Legge 240) |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, |

EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|-----|-------------|-----------------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | ALEMAYOHU | Mulubirhan Assefa | | RD | 1 | |
| 2. | ALESSIANI | Mario | | PA | 1 | |
| 3. | ANDERLONI | Andrea | | PA | 1 | |
| 4. | BACCHETTA | Alessandro | | PO | 1 | |
| 5. | BLOISE | Nora | | RD | 1 | |
| 6. | BOTTINELLI | Roberto | | PO | 1 | |
| 7. | BRAZZELLI | Valeria | | PA | 1 | |
| 8. | BRUNETTI | Enrico | | PA | 1 | |
| 9. | CANDURA | Stefano | | PO | 1 | |
| 10. | CANZI | Pietro | | PA | 1 | |
| 11. | CICCONI | Roberto | | PA | 1 | |
| 12. | COSTA | Alfredo | | PA | 1 | |
| 13. | D'ARMINI | Andrea Maria | | PO | 1 | |
| 14. | DE ICCO | Roberto | | RD | 1 | |
| 15. | ERRICHIELLO | Edoardo | | RD | 1 | |
| 16. | ESPOSITO | Ciro | | PA | 1 | |
| 17. | FRANCO | Valentina | | PA | 1 | |
| 18. | GAETANO | Carlo | | ID | 1 | |
| 19. | INZANI | Frediano Socrate | | RD | 1 | |
| 20. | MAGGI | Maristella | | RD | 1 | |
| 21. | NASPRO | Richard Lawrence John | | PA | 1 | |
| 22. | NUVOLONE | Mario Ulisse | | PA | 1 | |
| 23. | PALLADINI | Arianna | | PA | 1 | |
| 24. | PIETRABISSA | Andrea | | PO | 1 | |
| 25. | PILONI | Davide | | PA | 1 | |
| 26. | PISANI | Antonio | | PO | 1 | |
| 27. | SAKELLARIOU | Garifallia | | PA | 1 | |
| 28. | SARCHI | Martina | | RD | 1 | |

| | | | | |
|-----|---------|------------|----|---|
| 29. | SIRCHIA | Fabio | RD | 1 |
| 30. | TAVAZZI | Guido | PA | 1 |
| 31. | VALENTE | Enza Maria | PO | 1 |
| 32. | ZUCCARO | Valentina | RD | 1 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | DE MATTEIS ASIA ALI MOHAMMAD EISA KARAKOC DELAL DAMLA LO GRASSO JACOPO NOURELDIN NOUR WAEI ABDELHAMID MAHMOUD BUJAROSKA KATERINA BOU SHAHLI WAEI EZZAT YOUSSEF MOHAMMED OTHMAN TEKIELI GUILLEMETTE MORAMARCO ANDREA HORESH ARI GAIL YONATAN DUHAN DÁRIUS PRATI COSTANZA PERTUSI VIOLA DAVIDOVICH RON LUMER ESTELLA LINDA LUISA OJALVO BETSY HELLA DOLEV TISHLER AMI |
| Gruppo di gestione AQ | Ciro Esposito Andrea Moramarco Aurora Piazza Claudia Scotti Livia Visai |
| Tutor | Roberto BOTTINELLI Alessandro BACCHETTA Simone PORCELLI Claudia SCOTTI Edoardo ERRICHIELLO Alessandro ACHILLI Giovanni PALLADINI Simona VIGLIO Gabriele CECCARELLI Arianna PALLADINI Enrico BRUNETTI Hellas CENA Ciro ESPOSITO Antonella FORLINO Maria Cristina MONTI Andrea PIETRABISSA Federica RIVA Roberto DE ICCO Giovanna NICORA Simona ORCESI |



Il Corso di Laurea in Medicine and Surgery denominato Harvey, è un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia che nasce dalla necessità di dare un'organizzazione internazionale alla scuola di medicina in Italia. La lingua di insegnamento è l'inglese. Il corso è rivolto a studenti italiani e stranieri (103 comunitari e 40 extracomunitari) ed è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione predisposto dal MIUR. Il corso ha la durata di 6 anni, durante i quali lo studente deve acquisire 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Nei 60 CFU di tirocinio professionalizzante sono compresi 15 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) necessari per sostenere l'esame di abilitazione all'esercizio della professione, come stabilito dal DM 58 del 9/5/2018. Il TPV potrà essere svolto a partire dal 5° anno a condizione che siano stati sostenuti tutti gli esami curriculari previsti fino al 4° anno, inclusi i tirocini professionalizzanti del 3° e 4° anno e fatta eccezione per gli insegnamenti a libera scelta. I 15 CFU TPV sono divisi in 5 CFU da svolgere in area medica, 5 CFU in area chirurgica e 5 CFU presso ambulatori di Medicina Generale, questi ultimi obbligatoriamente al 6° anno e solo dopo aver superato l'esame di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY (506547) del 5° anno. Le attività TPV, a differenza del normale tirocinio curriculare, devono essere riportate dallo studente su un apposito libretto informatico, che conterrà anche la valutazione del tutore e del referente dell'area. Non è possibile anticipare all'anno precedente la frequenza dei tirocini previsti per ogni determinato anno di corso. Il giudizio di idoneità del TPV conseguito all'interno del Corso di Studio è condizione necessaria per poter ottenere, contestualmente al diploma di Laurea Magistrale, anche il titolo di abilitazione alla professione di medico-chirurgo D.M. n. 8 del 02/04/2020.

I tirocini professionalizzanti in ambito medico e/o chirurgico svolti nell'ambito di programmi di mobilità internazionale degli studenti e previsti nel Learning Agreement potranno essere riconosciuti come TPV previa presentazione delle richieste attestazioni di frequenza.

Il calendario accademico è organizzato in due semestri di 13 settimane ciascuno e 28 esami (corsi singoli e/o integrati). Le verifiche di profitto, sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e danno diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. La frequenza è obbligatoria sia alle lezioni teoriche sia alle esercitazioni in reparto/tirocini.

Il curriculum combina i classici metodi d'insegnamento del corso in lingua italiana con i più moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. L'impostazione del corso permetterà agli studenti Harvey di diventare medici con una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia attraverso un programma di studio ad ampio raggio che include seminari sugli argomenti più innovativi della biomedicina, ad integrazione di un'intensa formazione pratica in laboratorio e in clinica. I futuri medici devono essere in grado di personalizzare al meglio la cura del paziente, tenendo conto del fatto che la salute, la prevenzione ed il controllo della malattia dipendono non solo dai progressi in campo biomedico ma anche dal contesto socio-economico del paese. Nell'insieme, insegnamento e formazione medica sono offerti da docenti con solide basi nella ricerca e nella clinica, capaci di associare alle competenze universitarie quelle acquisite e praticate quotidianamente nell'ambito di istituzioni ospedaliere prestigiose, riconosciute a livello ministeriale come di ricerca e cura a carattere scientifico.

Il depliant allegato, ad uso dei giovani eventualmente interessati ad iscriversi al corso Harvey, spiega in breve le modalità e gli scopi del corso.

L'obiettivo del Corso Harvey è di formare medici che sappiano tenere conto sia degli approcci medici più innovativi che di quelli realisticamente utili in contesti sanitari con scarse possibilità economiche. I primi tre anni del corso sono dedicati a fornire allo studente solide basi di metodologia scientifica, più che mai necessaria in un'epoca di medicina di precisione che richiede l'integrazione fra dati -omici e dati convenzionali. In numerosi corsi le lezioni frontali sono associate a laboratori pratici (6 nei tre anni, ciascuno di 12 ore), dove gli studenti, divisi in piccoli gruppi, si cimentano in tecniche di laboratorio, dall'estrazione del DNA, all'identificazione di varianti del DNA, alle tecniche di analisi dei processi di trasformazione cellulare. In questi laboratori viene anche data forte enfasi all'apprendimento dell'utilizzo dei database genomici e proteomici che forniscono al futuro medico i mezzi per inquadrare le caratteristiche cliniche nell'ambito della

medicina di precisione ed impostare nuovi protocolli diagnostici utili a terapie più personalizzate.

Nel secondo triennio, gli studenti associano alle lezioni frontali numerosi training clinici, dove imparano non solo a comunicare con il paziente, raccoglierne la storia clinica e familiare, effettuare l'esame fisico, richiedere le corrette indagini diagnostiche ma anche ad acquisire un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da consentirgli una responsabile e proficua frequenza dei successivi livelli di formazione post-laurea.

Link: <https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/01/2025

Oltre alle consultazioni effettuate al momento della istituzione del CdS e nel 2012/2013 quando è stata effettuata la prima riorganizzazione del CdS quando sono stati consultati i rappresentanti degli studenti e le direzioni degli Ospedali pavese oltre all'Ordine dei medici, sono state effettuate consultazioni nel 2023 e nel 2024 quando è stato necessario modificare il RAD e l'ordinamento didattico del CdS. In questi ultimi casi la consultazione delle parti sociali è stata condotta dal Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Medicine and Surgery "Harvey". La consultazione è stata effettuata attraverso l'invio di una lettera in cui sono state indicate le caratteristiche del Corso, il percorso formativo e il profilo e gli sbocchi dei laureati.

Gli enti/istituzioni consultati sono i seguenti:

- IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia,
- IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia,
- Azienda ospedaliera della provincia di Pavia,
- Associazione Commercianti della Provincia di Pavia,
- Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia
- National Recruitment Service, HR Shared Service, National HR, Ireland
- Laureati presso il CdS che hanno continuato la carrier postlaurea all'estero
- Specializzandi e dottorandi laureate presso il CdS
- Associazione nazionale studenti di Medicina

I questionari compilati sono stati esaminati dal Presidente del Corso di Laurea e dal gruppo AQ in date successive (16.10.2023; 01/05/2024; 01-21/11/2024)

I giudizi positivi e i commenti ricevuti portano a ritenere che il percorso formativo del corso sia coerente con le esigenze del Sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno.

Le riflessioni emerse hanno considerato le potenzialità occupazionali degli studenti e l'importanza della formazione pratica attraverso i tirocini ospedalieri e la necessità di un maggior coinvolgimento degli studenti nell'ambito della medicina territoriale prima ancora di quella specialistica. Inoltre, le parti consultate hanno sottolineato l'importanza di una adeguata formazione in campo informatico, organizzativo e manageriale e dell'aggiornamento di alcuni insegnamenti perché il profilo del laureato sia sempre in linea con l'evoluzione sociale (relazione con il paziente, gestione del paziente fragile, cure palliative e fine vita). I giudizi pervenuti portano a ritenere che il corso sia coerente con le esigenze della realtà nazionale e internazionale, adeguatamente strutturato al proprio interno e aperto ad eventuali modifiche in itinere in caso di nuove esigenze che derivino dalla società. I documenti utilizzati per la consultazione sono i questionari compilati dalle organizzazioni coinvolte e il materiale informativo inviato a corredo del questionario. Sono previste successive interazioni con gli stakeholders in vista dell'aggiornamento periodico dei profili formativi, anche con partner stranieri. E' in programma un progetto con la Temple University di Philadelphia USA per una partnership didattica ed eventuale laurea congiunta. I colleghi statunitensi hanno analizzato i programmi del corso di laurea Harvey e li hanno valutati adeguati alla partnership. Alcune delle criticità sottolineate dalle associazioni studentesche, dai laureati presso il CdS che hanno proseguito la carriera postlaurea all'estero o in Italia e dalle direzioni sanitarie sono già state affrontate e superate nel corso dell'Anno Accademico 2024/2025.

Le parti sociali sono state nuovamente consultate, come riportato sopra, anche nel novembre 2024 in occasione di incontri effettuati per la visita di accreditamento periodica del CdS (18-22/11/2024). Nel corso degli incontri si è discusso anche della proposta di modifica dell'Ordinamento del CdS per valutare il punto di vista delle parti sociali e gli eventuali suggerimenti (vedi verbale). In sintesi:

a) le parti sociali sono state informate della necessità di adeguare le ore di didattica alla normativa europea che prevede per un corso di Medicina e Chirurgia un monte ore di 5500 ore.

b) nel curriculum del laureando in medicina, visto il progresso tecnologico e la tecnologia che diventa sempre più indispensabile per la diagnosi e la cura delle condizioni morbose, il nuovo ordinamento prevederà insegnamenti di area ingegneristica

c) considerata la crescente complessità dei pazienti e la evoluzione della società è necessario che il curriculum del laureato in medicina si completi con competenze avanzate e sempre più aggiornate, non soltanto tecniche e digitali ma anche trasversali come la capacità di relazionarsi con i colleghi, la capacità di ascolto del paziente e dei familiari, l'empatia

d) il nuovo ordinamento dovrà anche prevedere una flessibilità dei piani di studio e permettere agli studenti di scegliere sia attività didattiche offerte dall'ateneo sia orientarsi al mondo del lavoro svolgendo alcuni CFU di tirocinio presso unità operative ospedaliere a sua scelta.

Vedi allegato inserito.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE PARTI SOCIALI



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2025



I primi laureati Harvey risalgono al luglio 2015. Per quanto attiene gli studenti italiani, hanno perseguito il titolo di specialità e non sono state riscontrate problematiche relative all'ingresso nel mondo del lavoro

Secondo il presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia i laureati del corso Harvey hanno dimostrato di aver raggiunto al termine del corso un livello di conoscenza estremamente elevato e la capacità di accedere a corsi di specialità anche presso università in altri paesi quali Inghilterra, Svizzera, e Germania.

Visto che a partire dall'a.a. 2014/2015 il corso Harvey ha subito una profonda riorganizzazione, i componenti del gruppo del riesame hanno consultato il presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia per valutare la nuova offerta formativa. Quest'ultima è stata ritenuta idonea per preparare gli studenti ad affrontare gli aspetti innovativi della medicina.

A maggio 2019 si è svolto un incontro con il Direttore Generale dell'ATS e il Presidente dell'Ordine dei Medici della provincia di Pavia, al fine di verificare la possibilità di arricchire la formazione dei giovani medici su tre versanti:

- conoscenza del sistema sanitario italiano;
- comunicazione col paziente;
- problemi etici proposti dall'avanzamento delle scienze.

Il curriculum del CdS combina i metodi di insegnamento italiani consolidati da tempo con i moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. Infatti, i tirocinanti Harvey diventano medici a tutto tondo attraverso un nuovo programma di studio ad ampio raggio e un'ampia formazione pratica nelle rinomate cliniche di Pavia e nei loro laboratori di ricerca. Ciò include un programma di seminari rigoroso e pratico fornito da docenti locali e internazionali accuratamente selezionati dal Consiglio Didattico, e rappresenta una preziosa opportunità per condividere idee e imparare reciprocamente grazie all'approccio personale uno a uno offerto da piccoli gruppi di studio. Il Corso si propone di educare una nuova generazione di medici ad una rigorosa comprensione scientifica delle cause della malattia (biologica e sociale), dei meccanismi di sviluppo e progressione della malattia e degli approcci razionali alla prevenzione e alla cura; al termine dei loro studi, i laureati Harvey avranno costruito una solida base scientifica per una formazione continua che sarà vitale per l'accoglienza e la comprensione della medicina del futuro. Inoltre, grazie all'elevata percentuale di studenti internazionali, ogni anno

accademico si crea un clima amichevole multiculturale: oltre il 40% degli studenti iscritti proviene infatti da paesi europei ed extraeuropei. L'Ateneo gode anche di una forte tradizione di scambi internazionali di studenti e docenti: oltre ai programmi di mobilità europei e internazionali, accordi bilaterali con università europee ed extraeuropee consentono agli studenti, compresi i laureandi di Harvey, di ampliare le loro prospettive ed entrare in contatto con molte altre realtà. Infine, diverse attività extra-curricolari e interdisciplinari tra cui i laureandi di Harvey possono scegliere liberamente - alcune accessibili in base al merito accademico - sono offerte ogni anno dall'Università e includono corsi sulle competenze trasversali e sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), borse di ricerca e un programma MA incorporato in Medicina potenziato dalle tecnologie ingegneristiche (programma MEET). Il Corso Harvey è a numero chiuso (accesso riservato), con 143 posti disponibili all'anno, come stabilito dal MIUR.

A inizio 2023, nel corso dei primi mesi del 2024 e nel corso della visita di accreditamento periodico del CdS Harvey da parte di Commissari Esperti della Valutazione, programmata nella settimana 18-22 novembre 2024 sono state effettuate le consultazioni con le parti sociali. Sono state consultati l'Ordine dei Medici della provincia di Pavia e la Confcommercio della Provincia di Pavia. Sono stati consultati anche studenti di Medicina e medici laureati dal CdS che hanno proseguito la loro carriera in paesi stranieri.

La Confcommercio ritiene il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia una eccellenza dell'Università di Pavia ma non ritiene di avere le competenze per esprimere dei giudizi e/o critiche dettagliate. L'Ordine dei Medici condivide la maggior parte delle valutazioni di cui sopra ma sottolinea che i laureati del Corso di Medicina Harvey presentano una scarsa formazione di medicina del territorio. L'Ordine dei Medici è tuttavia disponibile a comunicare eventuali disponibilità di collaborazione per migliorare la formazione degli studenti del corso Harvey sulla medicina del Territorio.

Considerato il carattere internazionale del Corso di Studio sono state anche avviate recentemente consultazioni con organizzazioni internazionali e soprattutto con medici laureati dal corso di studio che hanno proseguito la loro carriera all'estero. Infine è stata consultata anche l'associazione SISM, associazione italiana di studenti di Medicina. Mentre siamo in attesa delle risposte dalle organizzazioni internazionali sia gli studenti italiani che i medici operanti all'estero sottolineano la buona preparazione teorica offerta dal corso soprattutto per quanto riguarda la fisiopatologia e la conoscenza delle condizioni patologiche. Questa ampia conoscenza teorica dei meccanismi fisiopatologici e delle condizioni morbose permette al medico laureato al CdS di seguire un iter valutativo-diagnostico focalizzato e rapido utilizzando meno risorse e in maniera mirata rispetto ai medici laureati all'estero. Tuttavia sia i medici laureati presso il CdS che gli studenti di Medicina (SISM) rilevano come l'organizzazione del tirocinio sia stata da sempre il punto debole del Corso di Studio per la scarsa attenzione per lo studente da parte di alcuni tutor, per l'affollamento delle unità operative e per la scarsa manualità essenziale soprattutto per le discipline chirurgiche. A fine 2024 sono state discusse con le parti sociali le principali modifiche dell'Ordinamento del CdS Harvey che sono le seguenti:

1. Introduzione di elementi di flessibilità e interdisciplinarietà negli ordinamenti didattici attraverso la possibilità di inserire nuovi SSD, in aggiunta a quelli previsti dalla classe ministeriale precedente;
2. Ridefinizione dell'impegno orario dello studente per ogni CFU di attività formativa di base, caratterizzante, affine, integrativa e a scelta dello studente (fino ad un massimo di 12,5 ore di attività didattica in presenza o sotto il controllo di un docente per assicurare la validità del titolo a livello internazionale);
3. Aumento del numero massimo di CFU riconoscibili per conoscenze e abilità professionali extrauniversitarie, limite precedentemente fissato a 12CFU per tutte le tipologie di corsi di studio dalla Legge 240/2010: il limite è ora fissato a 48 CFU per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico;
4. Aumento del numero dei CFU per attività ad autonoma scelta degli studenti di cui 8 CFU nelle attività didattiche e libera scelta (ex ADE) e fino ad un massimo di 8 CFU nell'ambito dei CFU di tirocinio obbligatorio

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



funzione in un contesto di lavoro:

La laurea in Medicine and Surgery è abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo disciplinato dalla normativa vigente.

La funzione principale del medico è la gestione della salute dell'individuo e della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica.

In particolare, il medico-chirurgo:

- collabora alla promozione della salute dell'individuo tramite l'individuazione e correzione di stili di vita a rischio e l'applicazione di strategie di prevenzione e di diagnosi precoce delle malattie,
- individua processi patologici e dei relativi percorsi diagnostici,
- sceglie e attua le misure terapeutiche per le patologie più comuni,
- svolge azione di counseling e di interfaccia tra il paziente e lo specialista per le patologie di interesse specialistico.

Il Medico-Chirurgo esercita la professione nell'ambito della normativa vigente italiana ed europea.

La laurea magistrale in medicina e chirurgia consente l'accesso alle Scuole di Specializzazione di Area Medica, Chirurgica e dei Servizi, al Dottorato di Ricerca, al Master di II livello, e ai Corsi di Medico di Medicina Generale (anche internazionali).

La peculiare attenzione alla formazione del futuro medico anche nell'ambito comunicativo-comportamentale e bioetico, permetterà di consentire un arricchimento formativo indispensabile per la nuova figura del professionista nel contesto sanitario spendibile in Europa e all'estero, oltre che in Italia, ad esempio in contesti con frequenti interazioni con altri Paesi.

competenze associate alla funzione:

Lo svolgimento delle funzioni previste per il Medico chirurgo richiede competenze e abilità multidisciplinari, ivi compreso l'orientamento della comunità, al territorio e alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute.

In particolare:

- mettere il paziente al centro di un processo di cura basato su conoscenze aggiornate, abilità cliniche e valori etico-professionali, mediante la raccolta e l'interpretazione delle informazioni e le decisioni cliniche che portino ad una diagnosi corretta e ad interventi terapeutici mirati;
- sviluppare, alla luce dell'aspetto internazionale del Corso, una sensibilità nei confronti delle differenze in ambito epidemiologico, diagnostico-terapeutico, etico, di genere e nella relazione medico/paziente legate agli aspetti culturali e sociali;
- riconoscere i problemi della comunità internazionale, avendo una visione globale della medicina e delle ripercussioni sulla pratica medica del processo di globalizzazione mondiale, intervenendo in modo competente;
- collaborare con gli altri membri del gruppo per contribuire ad un processo di cura di alta qualità per portare un efficace contributo allo sviluppo di un'attività assistenziale in un sistema sanitario inteso come locale, regionale, nazionale e internazionale;
- risolvere problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;
- comunicare in modo adeguato con il paziente e con i familiari, anche in contesti internazionali e multiculturali.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di Studio fornisce una professionalità nell'ambito della medicina di famiglia e di quella ospedaliera con potenzialità di raggiungimento di posizioni apicali nel contesto organizzativo e direzionale.

La dimensione internazionale del corso e l'approfondimento dei temi relativi alla salute nella sua globalità rendono il laureato in Medicine and Surgery pronto a intraprendere percorsi internazionali di specializzazione, lavoro e ricerca. Le offerte di lavoro in ambito sanitario, in particolare nella figura del Medico-Chirurgo, sono in progressivo aumento e la carenza del personale medico rappresenta attualmente uno dei principali problemi sanitari non solo in Italia, ma nel contesto internazionale.

I principali sbocchi occupazionali del Medico Chirurgo sono identificabili in:

- Medicina specialistica in strutture ospedaliere pubbliche, private e organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali,
- Medicina generale,
- Management sanitario,

- Ricerca clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati.

La dimensione internazionale del corso e la presenza dei temi relativi alla salute globale rendono il laureato in Medicine and Surgery pronto ad intraprendere anche percorsi internazionali di specializzazione, lavoro e ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/01/2025

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono determinati annualmente con Decreto del MUR e sono riportati nel bando di ammissione.

Per l'ammissione si richiede inoltre una adeguata preparazione iniziale e la conoscenza della lingua inglese.

Le modalità di verifica della conoscenza della lingua inglese e delle conoscenze richieste per l'accesso sono definite nel Regolamento didattico del corso.

I prerequisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicine and surgery, dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, conoscenze relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, lo studente dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste e buona capacità logica.

Le modalità del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2025

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'accesso è disciplinato da Decreto ministeriale. Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono definiti annualmente con Decreto ministeriale e sono riportati nell'avviso di ammissione. La prova di ammissione consiste in un test, predisposto dal ministero, che si svolge contemporaneamente in tutte le sedi universitarie statali che organizzano il corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese e in 18 sedi all'estero che sono elencate nel bando.

Il test, in lingua inglese, consiste in quesiti a risposta multipla e valuta principalmente le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica; la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e di comprensione del testo.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese i candidati in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente e di un livello di conoscenza della lingua inglese non inferiore al B2 che si riterrà acquisito con il superamento del test di ammissione in lingua inglese. L'avviso di ammissione specifica inoltre le conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale e il livello della conoscenza della lingua inglese.

I candidati possono procedere all'immatricolazione in funzione dei posti disponibili e sulla base del posizionamento nella graduatoria e del conseguimento nel test di un punteggio minimo definito dal bando di ammissione.

Se la verifica non è positiva, vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi. L'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi è oggetto di specifica verifica. Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi entro la data stabilita dal Corso di Studio e comunque entro il primo anno di corso sono tenuti a ripetere l'iscrizione al medesimo anno. Sono inoltre richieste: a) le conoscenze definite annualmente dal Decreto Ministeriale dedicato recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di ammissione, b) la conoscenza della lingua inglese in qualità di madrelingua o in possesso di certificazione di livello almeno pari al B2 (Common European Framework of Reference of languages - CEFR).

a) Le conoscenze si intendono verificate, complessivamente, con l'ammissione al Corso di Laurea, qualora venga conseguita una votazione uguale o superiore alla soglia minima per l'ammissione definita dal Decreto Ministeriale annuale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione per i corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale.

Nel caso in cui il Decreto Ministeriale non determini la suddetta soglia per l'ammissione, il Corso di Laurea indicherà la soglia minima oltre la quale si intendono verificate le conoscenze. Qualora la prova a livello nazionale metta in evidenza carenze in Biologia, Chimica e Fisica, valutate con punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo per singola disciplina, o gli studenti non abbiano raggiunto la soglia minima, il Corso di Laurea assegnerà obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

Per gli studenti non madrelingua italiana non è richiesto alcun livello di conoscenza di base al momento dell'ingresso al Corso di Laurea ma, al fine di garantire un apprendimento produttivo durante le attività professionalizzanti al letto del paziente, sono stati programmati 1 corso di 4 CFU al primo anno e due corsi di 1 CFU ciascuno al primo e al secondo anno per rendere possibile l'approccio al paziente italiano e che lo studente può includere tra le attività a libera scelta.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/01/2025

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery, definito "Harvey" (Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia LM-41, allegato al DM n.1649 del 19-12-2023) si pone come obiettivo quello di formare medici preparati, dotati delle basi scientifiche, della preparazione teorica e pratica e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo, essendo in grado di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed

ambiti professionali sia in campo nazionale che internazionale Tenendo presenti gli standard internazionali sulla formazione medica e quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, i laureati magistrali nei corsi della classe, devono essere in grado di:

- fornire assistenza di alta qualità e sicura, in collaborazione con il paziente e nel rispetto dei valori fondamentali della professione, sapendo applicare correttamente le conoscenze mediche, le abilità e le competenze cliniche in autonomia;
- assumere decisioni cliniche ed eseguire interventi di prevenzione, diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica e nella consapevolezza dei limiti della propria competenza, essendo in grado di raccogliere, interpretare e valutare in modo critico le informazioni e i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione alle caratteristiche dell'ambiente in cui vive;
- elaborare un corretto processo decisionale, in relazione alla variabilità individuale, sapendo valutare le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse, in riferimento alle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e, quando appropriato, dalla medicina di precisione;
- utilizzare le evidenze scientifiche e le tecnologie innovative, in modo consapevole e costantemente aggiornato, integrandole per il bene del paziente, nella complessità dei processi di prevenzione, diagnosi e cura;
- attuare una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta secondo i principi del lavoro di gruppo e in collaborazione con pazienti e famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- portare avanti formazione e aggiornamento professionale, in modo da essere sempre allineato alla ricerca scientifica più recente, valutandone criticamente i risultati;
- applicare i valori più alti della professionalità, aderendo pienamente ai principi etici della professione e osservando le regole del Codice Deontologico, avendo piena consapevolezza dei comportamenti e delle attitudini proprie del "saper essere" medico;
- comprendere i bisogni di salute globale e di equità della comunità e della popolazione (Global Health, One Health, eHealth), sapendosi adoperare alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti e contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità e della popolazione, assicurando un equo accesso alle cure sanitarie di qualità appropriata.

Allo scopo di poter svolgere la loro professione nella piena consapevolezza del loro ruolo, i laureati nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese Harvey dovranno aver acquisito:

- conoscenza e competenza essenziale nelle scienze di base, con particolare attenzione alla loro successiva applicazione professionale, comprendendone i metodi scientifici, i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, la valutazione delle evidenze scientifiche e l'analisi dei dati;
- conoscenza e competenza sulla metodologia della ricerca in ambito biomedico, biotecnologico e clinico-specialistico, con particolare attenzione alla ricerca medica di tipo traslazionale, essendo in grado di svolgere ricerche su specifici argomenti, avendo la giusta mentalità di interpretazione critica del dato scientifico, con una buona conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla medicina;
- competenza nel rilevare e valutare in maniera critica i dati relativi allo stato di benessere, salute e di malattia del singolo individuo, da un punto di vista clinico, in una visione unitaria della persona estesa alla dimensione di genere, socioculturale e ambientale, sapendo interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche, alla fisiopatologia e alle patologie di organo, di apparato, cellulari e molecolari;
- competenze per affrontare e risolvere, in modo responsabile e autonomo, i principali problemi sanitari della persona dal punto di vista della promozione della salute, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, sulla base di conoscenze approfondite cliniche e chirurgiche, unite ad abilità, esperienza e capacità di autovalutazione, sapendo applicare, in questi processi decisionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- competenza all'ascolto del paziente e dei suoi familiari, unita alla capacità di entrare in relazione e comunicare con loro in modo chiaro, umano ed empatico, essendo in grado di gestire una relazione terapeutica efficace che sia centrata sul paziente, sapendo suscitare l'adesione al trattamento (patient engagement) attraverso una vera e propria partnership con il paziente e i suoi familiari; i laureati del CdS saranno inoltre in grado di gestire efficacemente la comunicazione in situazioni difficili e di svolgere una efficace attività di counseling, educazione sanitaria e di promozione della salute e del benessere psico-fisico del paziente (comunicazione come tempo di cura);
- capacità di collaborare in modo efficiente con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo, attraverso un uso consapevole delle attività proprie delle "comunità di pratica", con l'obiettivo che il "processo di cura" del paziente divenga quanto più efficace e completo;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità, con grande attenzione alla diversità e all'inclusione, essendo in grado di intervenire in modo competente, sapendo applicare i principi di "advocacy" per la salute, per la sanità e per la giustizia sociale, conoscendo i principi di "Global health/One health/eHealth";

- capacità ad esercitare la propria professione, avendo sviluppato tecniche di pensiero riflessivo, anche nel dominio e nella conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche, sociologiche, psicologiche ed etiche della medicina e di tutto quanto compreso nell'ambito delle "medical humanities".

- capacità di esercitare il giudizio critico sugli aspetti etici delle decisioni cliniche e sulla ricerca.

Gli Obiettivi formativi specifici sopra descritti (o i risultati di apprendimento attesi), riportati per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, sono definiti sulla base delle indicazioni della World Federation of Medical Education (WFME) nelle edizioni 2007, 2015, 2020, delle indicazioni di The TUNING-CALOHEE Medicine (Edition 2024) Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Medicine e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe secondo i descrittori europei (5 descrittori di Dublino). Sono inoltre stati seguiti i suggerimenti della International Association for Health Professions Education (AMEE) derivanti dalle AMEE Guides e dalle BEME (Best Evidence Medical Education) Guides.

Gli Obiettivi Formativi sopra descritti sono inoltre allineati con gli obiettivi formativi specifici previsti dal DM 1649 del 19/12/2023 (<https://www.mur.gov.it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-1649-del-19-12-2023>) e sono inoltre coerenti con quanto indicato dal core curriculum per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM italiani in Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it/>).

Descrizione del Percorso Formativo

In conformità alle Direttive Europee vigenti, la durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è di 6 anni, consistenti in almeno 5500 ore di insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione dell'Ateneo. Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso. Fra questi, sono previsti almeno 60 CFU da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). Il corso è organizzato in 12 semestri e non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati CFU negli specifici settori scientifico-disciplinari dai regolamenti didattici di Ateneo, in osservanza a quanto previsto nella tabella ministeriale delle attività formative indispensabili (Decreto Ministeriale n.1649 del 19-12-2023).

Nell'ambito dei CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati alla sopra descritta attività formativa professionalizzante, 15 CFU devono essere destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studi di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/06/01/18G00082/sg>).

Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica durante il quinto e/o sesto anno di corso; un mese da svolgersi, non prima del sesto anno, nell'ambito della Medicina Generale. I mesi di frequenza non possono essere sovrapposti fra loro. Ad ogni singolo CFU riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Ai sensi dell'art. 102, comma 1, del decreto-legge n. 18/2020 la prova finale del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo.

Ai sensi del comma 6 dell'articolo 3 del DM 1649 del 19-12-2023, il corso assicura agli studenti il pieno accesso alle attività formative di cui all'articolo 10, comma 5, del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, riservando alle attività ivi previste un numero di crediti complessivi non inferiore a 30, dei quali non meno di 8 alle attività a libera scelta e non meno di 12 alle attività formative affini o integrative a quelle di base e/o professionalizzanti.

Oltre ad un minimo di 8 crediti per attività a libera scelta degli studenti, il CdS riserva fino a 5 CFU a scelta dello studente nell'ambito dei crediti di tirocinio obbligatori previsti dalla Classe per le attività formative professionalizzanti. La loro attivazione rappresenta un momento importante nella formazione degli studenti, per poter raggiungere una migliore autoconsapevolezza del proprio futuro professionale e per essere facilitati in una scelta ragionata e convinta del loro percorso post-laurea.

Descrizione dei principali metodi didattici utilizzati dal Corso di Laurea.

Il metodo didattico adottato prevede l'integrazione orizzontale (tra discipline diverse nello stesso semestre o anno) e verticale (per argomenti analoghi o complementari lungo più anni di corso) dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona identità professionale e di competenze che comprendano, nell'ambito dei problemi clinici di più frequente riscontro e delle principali urgenze, sia un'ottima abilità clinica sia ottime capacità di rapporto umano con il

paziente divenendo capace di “prendersene cura”.

L'organizzazione didattica è quindi fortemente integrata, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive sia nel breve che a lungo termine. Gli studenti potranno acquisire tutte le conoscenze e competenze professionali di base nel campo di medicina interna e medicine specialistiche, chirurgia generale e chirurgie specialistiche, nonché medicina del territorio, con la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

Anche per quanto riguarda il “practice-based learning”, in una visione proiettata verso il futuro, sono previsti: 1) integrazione con il contesto clinico sempre maggiore, dal primo a sesto anno di corso; 2) responsabilizzazione ben definita e crescente degli studenti all'interno del processo di cura, nel corso del loro percorso formativo; 3) sempre maggiore considerazione della collaborazione degli studenti all'interno del Sistema Sanitario Nazionale; 4) considerazione degli studenti come “studenti medici in formazione”, anche tenendo conto della loro possibilità di potersi iscrivere all'ENPAM già nel loro ruolo di studenti; 5) legame sempre più evidente e importante tra “medical education” e “healthcare delivery”.

L'organizzazione generale del corso comprende pertanto dei percorsi verticali, che si intersecano e si integrano tra loro, prevedendo:

- Un primo percorso verticale (primo-sesto anno di corso) di tipo “biomedico”, organizzato con lo schema dei “triangoli inversi” per quanto riguarda l'organizzazione delle attività formative di base, precliniche e cliniche e con inizio delle attività cliniche già dal primo anno di corso (“early clinical contact”);

- Un secondo percorso verticale (primo-sesto anno di corso) di tipo “psico-sociale”, dedicato alle metodologie medico scientifiche ed alle scienze umane, con particolare riferimento ad argomenti di bioetica, medicina legale, epidemiologia, igiene generale e medicina del lavoro (Global health, One health, e-Health), metodologia medico scientifica, il rapporto medico paziente e i rapporti inter-, intra- e trans- professionali nel complesso processo di cura, gli argomenti riguardanti i temi della salute legati al genere, all'invecchiamento, cronicità e multimorbidità, allo stato sociale, economico e al rapporto con l'ambiente, alla diversità e alla disabilità, ai soggetti fragili, all'approccio clinico della medicina narrativa, quelli riguardanti diversi argomenti di psicologia, la sociologia della salute e i temi dell'economia e del management sanitario; altri argomenti che, nel loro insieme e correlati con quanto previsto nel percorso “biomedico”, concorrono allo sviluppo dell'identità professionale degli studenti;

Questi due grandi percorsi verticali sono tra loro strettamente legati, con pesi in CFU diversi correlati al profilo formativo dove sono previste anche rivisitazioni critiche degli stessi temi con gradi di complessità e difficoltà successive che conducono alla formazione di un “medico preparato” nei limiti prima precisati, che abbia: 1) un'ottima conoscenza della medicina e della clinica (ciò che il medico è capace di fare – doing the right thing); 2) un'ottima capacità di svolgere la pratica clinica (quando il medico, nella sua pratica clinica fa ciò che è giusto fare – doing the thing right); 3) la consapevolezza di aver raggiunto un ottimo livello di professionalità (quando il medico sa essere professionale – the right person doing it).

I contenuti specifici dei corsi e degli obiettivi formativi sono derivati dai compiti che la società affida alla professione medica, rispondenti a un bisogno di salute e coincidenti con le conoscenze e le abilità irrinunciabili, necessarie all'esercizio professionale, identificate da un “core curriculum” condiviso. I crediti professionalizzanti e le attività formative pratiche devono assicurare l'acquisizione di una serie di competenze e abilità irrinunciabili, collegate al “saper fare” e al “saper essere” medico, anch'esse identificate dal “core curriculum”.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicine and Surgery viene quindi proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e orizzontale tra:

a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;

b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;

c) La pratica medica clinica e le sue basi metodologiche, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina, costruendo la propria identità professionale;

d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico, in rapporto con quelli del paziente e della società;

e) L'acquisizione della metodologia scientifica, tecnologica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del

singolo e della comunità, con una attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Il programma educativo con una corretta gestione del corso di studio e soprattutto con una visione proiettata nel futuro deve prevedere: 1) adeguamento del curriculum in modo che sia sempre più orientato alle necessità del mondo reale (authentic curriculum) e non rappresenti solo una eccellenza isolata dal contesto sociale; 2) presenza di un curriculum flessibile alle necessità degli studenti e tale da consentire un “adaptive learning”, al posto di un curriculum standardizzato; 3) creazione di forti basi motivazionali che rendano sempre più usuale la collaborazione interpersonale fra studenti (peer-to-peer, team-based learning), al posto dell’isolamento e dell’individualismo; 4) considerazione dello studente come vero e proprio partner nel processo formativo e non cliente del processo che si offre.

Caratteristiche Peculiari del Corso di Laurea

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea Magistrale in Medicine and Surgery, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici, sono così sintetizzate:

- 1) Nell’ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell’insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d’insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l’integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti. Già nel corso del primo anno gli studenti vengono infatti coinvolti in corsi pratici di attività cliniche come sutura di ferite chirurgiche, posizionamento di cateteri vescicali, misurazione della pressione arteriosa, raccolta di anamnesi, acquisizione di tecniche di BLS presso il Laboratorio di simulazione clinica. Queste attività preparano gli studenti al maggiore coinvolgimento clinico del tirocinio professionalizzante organizzato a partire dal terzo anno come attività guidata tutoriale e fino al termine dei sei anni del CdS. I problemi delle scienze di base e quelli d’ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata.
- 3) La scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base viene effettuata in base alla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla metodologia scientifica.
- 4) La scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti viene effettuata in base a prevalenza epidemiologica, urgenza e possibilità di intervento, gravità e esemplarità didattica. Il CdS valorizza la frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e il rapporto con il paziente, anche sotto l’aspetto psicologico.
- 5) Il processo d’insegnamento si avvale e implementa moderne metodologie didattiche in grado di coinvolgere gli studenti e di costruire solide basi delle competenze professionali richieste. Nella gestione dei grandi gruppi è favorito l’utilizzo dei risponditori d’aula per migliorare l’engagement degli studenti, così come sono promossi i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche. Nella gestione dei piccoli gruppi viene utilizzato un sistema tutoriale, ben strutturato con rotazioni che assicurano questo tipo importante di attività didattica a tutti gli studenti, in considerazione della grande utilità e dell’efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell’incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del clinical teaching, del team-based learning, del brainstorming, del role-playing, del journal club e dall’ampio utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti, il peer teaching da parte di studenti attività che hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare “l’independent learning” da parte dello studente
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all’apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all’acquisizione di competenze e abilità legate al “saper fare” e al “saper essere” medico, tramite: a) coinvolgimento in attività di laboratorio di base nei primi due anni di corso; b) apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nel Laboratorio di simulazione (skill-lab) sin dal primo anno di corso con utilizzo di manichini e modelli, pazienti simulati, pazienti virtuali; c) frequenza nei Reparti Assistenziali delle Strutture Sanitarie di riferimento dal III anno di corso, nonché dei Presidi Medici del territorio, sia per le attività di didattica professionalizzanti, che per il tirocinio pratico-valutativo (dal V al VI anno di corso). Queste attività cliniche saranno organizzate in modo gli studenti possano svolgere sia le attività previste dal corso, sia le attività cliniche opzionali scelte dagli studenti stessi, quando previste. Nel curriculum formativo saranno organizzate come rotazioni brevi nella maggioranza dei reparti assistenziali e in modo da garantire l’adeguamento delle conoscenze teoriche e dei contenuti scientifici con la pratica clinica. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle classiche della didattica a letto del paziente e prevedono un rapporto diretto dello studente con il paziente e con il tutor clinico nei diversi contesti clinici di reparto assistenziale e ambulatoriale. d) partecipazione a programmi di ricerca, anche di tipo traslazionale, nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- 8) Nell’educazione medica odierna riveste un ruolo importante l’uso della tecnologia, per facilitare l’acquisizione di conoscenze di base, per migliorare le capacità di “decision making”, per migliorare la coordinazione su alcune abilità

pratiche o prendere visione di eventi critici o rari, migliorare le abilità psico-motorie e implementare le attività di “learn team training”. Quindi particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

9) La Metodologia Clinica e le Scienze Umane sono valorizzate attraverso corsi integrati che sono distribuiti lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). Questi corsi integrati orientano subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale e che consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico mediante l'applicazione della “medicina basata sulle evidenze”, l'“insegnamento basato sull'evidenza” attraverso l'uso di “linee guida” e “algoritmi”. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questi corsi integrati, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali.

10) Attenzione è data alle esperienze pratiche in setting territoriali, riguardanti le tematiche di salute della comunità che prevedono la conoscenza e la pratica legata non solo alle attività dei Medici di Medicina Generale, ma anche a tutte le attività gestite da Strutture Territoriali diverse dagli Ospedali. Queste competenze specifiche potranno essere ulteriormente ampliate anche attraverso la frequenza ad attività didattiche elettive a scelta degli studenti, dedicate alle cure primarie sul territorio, alla cura delle persone fragili e svantaggiate, dei disabili, alle peculiarità della medicina rurale e dei luoghi difficilmente accessibili.

11) Viene data attenzione alla partecipazione degli studenti a programmi di internazionalizzazione, visto il carattere internazionale del CdS. Gli studenti sono invitati a partecipare ai programmi studio e traineeship Erasmus ma anche a periodi di tirocinio a scelta presso Università di paesi sia europei che extra europei.

12) L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere effettuate, nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, esame scritto con domande a scelta multipla, interpretazione di casi clinici, esami scritti a risposte brevi. La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte dagli studenti su temi assegnati (portfolio), ed attraverso i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside.

Profilo formativo specifico

Il profilo professionale del medico chirurgo che si intende formare è quello biomedico-psicosociale. Tale profilo è finalizzato allo sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Esso è fondato sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano.

Il profilo, che identifica la mission specifica del corso di laurea, è quello di un medico esperto, ad un livello professionale iniziale, che possieda e sappia utilizzare consapevolmente:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale, integrata e longitudinale nel tempo dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- un'educazione orientata alla prevenzione della malattia, alla riabilitazione e alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio, con una speciale attenzione ai principi della “medicina basata sulle evidenze” e della “medicina di precisione” e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia ma, soprattutto, sulla centralità della persona ammalata, considerata nella sua globalità di soma, psiche, spiritualità (laicamente o religiosamente intesa), storia e rete di relazioni e inserita in uno specifico contesto sociale, ambientale, culturale ed economico.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Medicine and Surgery deve possedere le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica. Le conoscenze e la capacità di comprensione devono essere tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Il laureato del Corso di Studio di Medicine and Surgery conosce:

- i presupposti morfologici, biochimici, fisiologici e sociali che contribuiscono a determinare lo stato di salute degli individui;
- conosce le cause, i meccanismi, gli approcci diagnostici e terapeutici delle patologie più comuni;
- conosce l'organizzazione sanitaria nazionale, gli aspetti etici e medico-legali della professione medica;
- conosce il funzionamento normale del corpo umano, sia a livello cellulare dei tessuti nervosi, muscolari, epiteliali ed endocrini, sia a livello degli apparati cardiovascolare, renale, respiratorio, digerente, nervoso;
- conosce la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- conosce le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie;
- conosce i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale;
- conosce i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo;
- conosce il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti di crescita, sviluppo, invecchiamento e della morte sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità;
- conosce eziologia e storia naturale delle malattie acute e croniche;
- conosce i principi di epidemiologia, economia sanitaria e del management della salute;
- conosce i meccanismi di funzione dei farmaci, le loro indicazioni e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche;
- sa raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- sa effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- conosce i metodi della sperimentazione clinica e gli strumenti di aggiornamento scientifico.

Il laureato dimostra conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Le conoscenze negli ambiti sopra indicati maturano attraverso la frequenza di lezioni frontali, seminari interdisciplinari, e-learning, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni, discussione di casi clinici, e attività professionalizzanti.

Il laureato, se non già madrelingua, perfeziona contestualmente la conoscenza della lingua inglese utilizzata come lingua veicolare.

La verifica delle conoscenze viene effettuata mediante esami e verifiche in itinere le cui modalità sono dettagliate sulle schede dei singoli corsi, valutazione delle attività pratiche soprattutto quelle professionalizzanti e dell'elaborato di tesi finale.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Devono essere in grado di contribuire e migliorare la salute della comunità, riconoscendo le caratteristiche socio-culturali sempre mutevoli, anche in contesti ampi e multidisciplinari.

Il laureato del Corso di Studi in Medicine and Surgery è in grado di:

- valutare lo stato di salute di un paziente, di rapportarlo allo stile di vita, ad eventuali altre situazioni di rischio congenito o ambientale, e consigliare approcci adeguati di prevenzione delle malattie;
- collegare le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e di fisiologia con l'etiopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- riconoscere gli aspetti morfologici che consentono il riconoscimento dei vari tessuti umani, consentendo la diagnosi dell'organo;
- descrivere il corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali;
- affrontare in maniera corretta l'approccio clinico al paziente per quanto attiene alla componente di obiettività fisica, con capacità di valutazione autonoma di diversi apparati;
- discutere le modalità di approccio chirurgico o endoscopico agli organi profondi e riconoscere i rapporti tra i diversi organi normali nella diagnostica per immagini;
- descrivere gli effetti delle principali lesioni del sistema nervoso centrale e periferico e le sedi del dolore riferito;
- trattare con terapie adeguate le patologie più comuni e indirizzare il paziente ad approcci diagnostici e terapeutici specialistici quando necessari;
- inquadrare e gestire le sindromi cliniche acute e l'applicazione teorica e pratica dei principi di gestione del trauma e di primo soccorso;
- collaborare con altri operatori sanitari nella gestione del paziente complesso;
- valutare la correttezza scientifica ed etica di approcci medici innovativi;
- valutare analisi e documentazione medica in lingua inglese e comunicare con pazienti anglofoni;
- reperire informazioni e novità dalla letteratura scientifica sulle patologie e sui nuovi approcci terapeutici, valutarne il rigore metodologico, scegliere fonti, anche internazionali, per il proprio costante aggiornamento;
- utilizzare i metodi informatici più comuni, l'accesso a database clinici e la gestione dei dati sensibili.

Il laureato matura la capacità di applicare le conoscenze acquisite attraverso la frequenza di lezioni frontali, seminari interdisciplinari, e-learning, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni, discussione di casi clinici, e attività professionalizzanti e attività formative a scelta dello studente.

L'organizzazione didattica del corso di studio è prevalentemente interattiva, in modo che lo studente svolga un ruolo attivo nel processo di apprendimento delle conoscenze, del ragionamento clinico, e dell'interazione in lingua inglese.

La verifica delle conoscenze sarà effettuata mediante esami, verifiche in itinere, valutazione delle attività pratiche e dell'elaborato di tesi finale.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicine and Surgery conosce:

- i processi biologici a livello molecolare, la struttura, le proprietà e le funzioni delle biomolecole (proteine e gli acidi nucleici), l'enzimologia, la bioenergetica, le basi biochimiche degli stati patologici, dell'alimentazione e nutrizione dell'uomo;
- i meccanismi di base coinvolti nei processi di espressione, duplicazione e trasmissione dell'informazione genetica; - le leggi fisiologiche di carattere generale nei modelli di massima complessità studiando i meccanismi e le interrelazioni di tutte le funzioni vegetative e i fondamenti generali dell'endocrinologia;
- i fondamenti neurobiologici e psicofisiologici relativi al comportamento ed alle interazioni cognitive;
- l'analisi delle caratteristiche biochimiche ed evolutive degli acidi nucleici, le interazioni tra acidi nucleici e proteine, tra proteine e proteine e le relazioni esistenti tra la struttura tridimensionale di proteine e acidi nucleici e le funzioni biologiche da essi svolte in tutti gli organismi, utilizzando da un lato le tecniche di ingegneria genetica, gli strumenti bioinformatici;
- la struttura dei vari tipi di cellule costituenti i tessuti dell'organismo umano, l'embriologia dell'uomo a livello istochimico e di citologia molecolare;
- gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica, compresa la consulenza genetica e i test genetici pertinenti e gli aspetti avanzati di ricerca relativi alle tecnologie ricombinanti;
- l'organogenesi e le varie fasi dello sviluppo identificando le diversità individuali, le varianti congenite dei diversi organi o apparati e ricercando le cause primarie degli eventi morfogenetici, avvalendosi di metodi di indagine sistematica per gli sviluppi delle scienze biomediche e motorie;
- i meccanismi fisiopatologici alla base del danno tessutale e organico e alla base dei principali tipi di insulto biologico
- la funzione degli organi e dei sistemi nel soggetto normale e i meccanismi biologici correlati
- l'applicazione delle conoscenze anatomiche cliniche e l'anatomia comparata;
- la bioetica e la storia della bioetica nonché gli aspetti della didattica nel settore sanitario derivanti dalla storia delle scienze mediche;
- le basi della metodologia clinica, della medicina basata sulle evidenze, della clinica medica generale e della terapia medica;
- i fondamenti dei correlati biologici e fisiologici del comportamento e delle funzioni percettive, cognitive ed emotive ed i rapporti tra strutture nervose ed attività psichica;
- le applicazioni delle conoscenze anatomiche cliniche e di anatomia comparata
- la gestione ed utilizzazione dei big data nei vari contesti applicativi;
- le metodologie statistiche e statistico-epidemiologiche applicate all'ambito biomedico e clinico, all'antropometria e alla biometria;
- la microbiologia e la microbiologia clinica nei loro aspetti generali e applicativi, le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, delle interazioni microrganismo-ospite, delle biotecnologie microbiche;
- gli elementi di batteriologia, virologia, micologia e parassitologia;
- la patologia generale e la fisiopatologia generale, la medicina molecolare e lo studio della patologia cellulare con specifiche competenze nell'ambito dell'oncologia, dell'immunologia e dell'immunopatologia, e della patologia genetica, ultrastrutturale e molecolare;
- le basi dell'anatomia neuroradiologica clinica, della neuroradiologia generale ed interventistica e della diagnostica per immagini del sistema nervoso;
- il meccanismo di azione dei farmaci a livello sperimentale preclinico e nell'uomo, valutando il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici;
- la progettazione, la sintesi, lo studio delle proprietà, dei meccanismi di azione a livello molecolare e degli aspetti chimico-tossicologici, l'utilizzazione e le relazioni fra struttura chimica e attività biologica delle principali classi di farmaci

- la formulazione, la preparazione e il controllo dei medicinali di origine naturale, sintetica e biotecnologica;
- la patologia diagnostico-clinica e la metodologia di laboratorio in citologia, citopatologia, immunoematologia e patologia genetica e nella applicazione delle metodologie cellulari e molecolari alla diagnostica in patologia umana, anche negli aspetti diagnostico-clinici in medicina della riproduzione
- la genetica medica e degli aspetti diagnostico-clinici a essa correlati, come le tecnologie ricombinanti in genetica medica
- la diagnostica per immagini e la radiologia interventistica degli organi e apparati e della medicina nucleare.
- le metodologie statistiche e statistico-epidemiologiche applicate all'ambito biomedico e clinico, con particolare riferimento al big data handling;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicine and Surgery sarà in grado di:

- riconoscere le potenzialità e i limiti delle principali tecniche di biologia cellulare e molecolare;
- riconoscere gli elementi di un gene in una sequenza di DNA;
- collegare le conoscenze molecolari, genetiche, morfofunzionali, microbiologiche, immunologiche con l'etiopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- descrivere il corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali, le strutture superficiali del corpo e la proiezione in superficie degli organi profondi;
- raccogliere i dati di una casistica e analizzarli con i metodi statistici appropriati e sa gestire le informazioni derivanti dalle elaborazioni biostatistiche;
- utilizzare le conoscenze biomediche di base per l'interpretazione critica di dati sperimentali e clinici;
- comprendere le correlazioni tra l'eziopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo con le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e fisiologiche acquisite;
- applicare i principi fondamentali del metodo scientifico finalizzati allo studio dei fenomeni biomedici, mediante i principali strumenti statistici, gli strumenti biotecnologici (compresa l'ingegneria genetica), le tecniche di base della medicina di precisione e della ricerca scientifica di tipo traslazionale per proporre protocolli terapeutici innovativi;
- riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche di cellule e tessuti, causate dai processi morbosi e dalle reazioni di difesa dagli agenti patogeni
- applicare le conoscenze macro e microscopiche sui tessuti e gli organi, in modo tale da consentirgli il riconoscimento dei vari tessuti umani e una corretta diagnosi d'organo;
- applicare le conoscenze in ambito microbiologico e virologico per valutare i principali aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica;
- descrivere e interpretare i quadri patologici riconducendoli agli specifici meccanismi eziopatogenetici per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi;
- applicare i concetti tecnologici e metodologici dell'informatica, allo scopo di utilizzare in modo congruo le tecnologie della comunicazione e dell'informazione;

Le suddette capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono raggiunte e verificate anche attraverso la frequentazione di laboratori, attività pratiche, seminari e attività formative a scelta dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASIC SCIENCE [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

BIOLOGY OF DISEASE [url](#)

DRUG DISCOVERY AND ACTIONS [url](#)

FUNCTIONS OF THE BODY [url](#)

LABORATORY MEDICINE [url](#)

LIVING MOLECULES [url](#)

MEDICAL GENETICS A (*modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY*) [url](#)

MICROBIOLOGY [url](#)

STRUCTURE OF THE BODY [url](#)

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicine and Surgery conosce:

- la fisiopatologia delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico, la semeiotica funzionale e strumentale e la terapia in neurologia;
- la neuroradiologia, l'anatomia neuroradiologica clinica, la neuroradiologia generale e interventistica;
- la terapia in infettivologia, parassitologia, micologia e virologia clinica e delle malattie sessualmente trasmissibili;
- la medicina d'urgenza e pronto soccorso, principi di geriatria e gerontologia, l'allergologia e l'immunologia clinica, la clinica e la patologia metabolica delle vasculopatie;
- la chirurgia d'urgenza e pronto soccorso, la chirurgia dell'apparato digerente tradizionale, endoscopica e mini-invasiva, l'endocrinochirurgia, la chirurgia oncologica e la chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo; - la radioterapia generale e oncologica e l'anatomia radiologica clinica, la radiobiologia medica;
- l'anatomia e l'istologia patologica con specifica competenza nella cito-istopatologia, istochimica, immunoistochimica, nella diagnostica anatomo-patologica ultrastrutturale e molecolare e nell'anatomia e istologia patologica speciale con particolare riferimento alla patologia cardiovascolare e alla neuropatologia;
- le malattie dell'apparato odontostomatologico in età pediatrica e adulta e l'odontoiatria preventiva e di comunità, la chirurgia orale;
- la chirurgia maxillofacciale e odontostomatologica in età pediatrica e adulta, la chirurgia maxillofacciale e le metodologie chirurgiche avanzate, microchirurgiche in ambito ricostruttivo maxillofacciale;
- le malattie dell'apparato visivo in età pediatrica e adulta e la terapia medica e chirurgica in oftalmologia e la neurooftalmologia;
- le malattie otorinolaringoiatriche in età pediatrica e adulta e la terapia medica e chirurgica in otorinolaringoiatria e in otoneuroradiologia;
- la terapia e la riabilitazione in audiologia e foniatría in età pediatrica e adulta;
- la psichiatria, la psicopatologia medica, la psicosomatica, la psicoterapia, la farmacoterapia psichiatrica, gli aspetti psichiatrici della psicologia medica e la psichiatria sociale;
- la chirurgia del sistema nervoso in età infantile e adulta, la terapia tradizionale e mininvasiva in neurochirurgia e neurotraumatologia;
- la fisiopatologia e la clinica delle malattie dell'apparato respiratorio e la terapia delle malattie dell'apparato respiratorio;
- l'angiologia, la cardioangiologia medica, la patologia cardiovascolare dell'età evolutiva e delle attività motorie;
- la terapia chirurgica delle patologie dell'apparato respiratorio e delle strutture toraciche, compresa la chirurgia toracica oncologica e la chirurgia toracica d'urgenza e d'emergenza;
- la chirurgia vascolare tradizionale ed endovascolare;
- la cardiocirurgia generale, pediatrica e prenatale;
- la valutazione degli effetti dei farmaci, la farmaco-tossicocinetica, l'immunofarmacologia e la neuropsicofarmacologia;
- i meccanismi di azione a livello molecolare e gli aspetti chimico-tossicologici delle principali classi di farmaci;
- le malattie del sangue, l'emostasi e gli organi emopoietici, la terapia in ematologia con specifiche competenze nel campo dell'oncologia ematologica, della terapia trasfusionale;
- le malattie dell'apparato digerente, epato-biliari e pancreatiche e la terapia farmacologica e strumentale in gastroentero-epatologia e pancreatologia;
- i principi generali di dietetica e i principi di fisiopatologia endocrino-metabolica;
- le malattie del sistema endocrino, la terapia in endocrinologia, diabetologia e andrologia, la fisiopatologia e clinica endocrina della riproduzione umana, dell'accrescimento e delle attività motorie, la fisiopatologia e clinica del ricambio con particolare riguardo all'obesità e al metabolismo glucidico, lipidico ed elettrolitico;
- le malattie dell'apparato urinario e la terapia farmacologica e strumentale in nefrologia con particolare riguardo alla terapia dialitica;
- la chirurgia dell'apparato urogenitale in età pediatrica e adulta e la terapia urologica tradizionale e mini-invasiva;
- le malattie dell'apparato locomotore nell'età pediatrica e adulta e la terapia in ortopedia, nella chirurgia della mano e nella traumatologia compresa la traumatologia dello sport;
- la medicina fisica e riabilitazione in età pediatrica e adulta e nelle attività motorie, con particolare e specifica competenza nella fisioterapia e riabilitazione motoria, nella fisioterapia e nella chinesiterapia;

- la terapia nell'età evolutiva con specifica competenza nella pediatria preventiva e sociale, le patologie pediatriche generali e specialistiche di interesse medico dal neonato all'adolescente compreso e negli aspetti pediatrici delle attività motorie;
- la neuropsichiatria infantile e la terapia in neurologia, neuropsicologia, psichiatria, psicopatologia e riabilitazione psichiatrica, neuropsicomotoria e cognitiva dell'età evolutiva;
- la fisiopatologia e clinica dell'apparato genitale femminile, la chirurgia tradizionale e mini-invasiva in ginecologia e ostetricia e gli aspetti ginecologici della endocrinologia, della fisiopatologia della riproduzione umana e della medicina dell'età prenatale;
- la terapia chirurgica tradizionale e mini-invasiva dell'età neonatale e pediatrica;
- le malattie della cute e degli annessi cutanei in età pediatrica e adulta e la dermatologia allergologica e professionale e la venereologia;
- le malattie reumatiche e la terapia della patologia reumatologica;
- la medicina sociale, la criminologia, la psicopatologia forense, la tossicologia forense;
- la chirurgia plastico-ricostruttiva e l'applicazione di metodologie chirurgiche avanzate, microchirurgiche e mini-invasive in ambito ricostruttivo;
- la fisiopatologia anestesilogica e della rianimazione, la terapia intensiva, la terapia del dolore, la medicina dei disastri e la medicina subacquea ed iperbarica;
- i principi di oncologia clinica, cellulare e molecolare e le sue applicazioni alla diagnostica clinica e alla terapia della patologia neoplastica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze macro e microscopiche sui tessuti e gli organi, in modo tale da consentirgli il riconoscimento dei vari tessuti umani e una corretta diagnosi d'organo;
- descrivere e interpretare i quadri patologici riconducendoli agli specifici meccanismi eziopatogenetici per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi;
- raccogliere l'anamnesi, eseguire l'esame obiettivo per un iniziale orientamento circa le condizioni morbose del paziente;
- richiedere correttamente un'indagine di laboratorio, mantenendo la consapevolezza della potenzialità e dei limiti delle informazioni fornite dagli esami di laboratorio;
- individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti, prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali, con capacità di valutazione autonoma dei diversi apparati;
- esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- riconoscere il tipo di patologia valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami di laboratorio e strumentali; - prescrivere un'adeguata terapia per la cura delle principali patologie;
- applicare le metodiche per la diagnosi e per la scelta delle strategie terapeutiche mediche, chirurgiche e interventistiche, al fine di creare il percorso diagnostico-terapeutico più efficace;
- applicare metodiche di prevenzione, di diagnostica differenziale, di ipotizzare il decorso clinico e possibili complicanze delle principali patologie di area medica;
- sostenere attività di counseling e colloquio psichiatrico;
- riconoscere il tipo di patologia chirurgica valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali;
- applicare le norme di sterilità in sala operatoria, riconosce i principali strumenti chirurgici, sa eseguire una profilassi postoperatoria antitrombotica, sa medicare una ferita e rimuovere una sutura chirurgica;
- effettuare una sutura chirurgica ed interpretare gli esami di imaging per consentire un iniziale orientamento in condizioni cliniche di emergenza-urgenza;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

3rd YEAR TRAINEESHIP 1 [url](#)

3rd YEAR TRAINEESHIP 2 [url](#)

3rd YEAR TRAINEESHIP 3 [url](#)
4th YEAR TRAINEESHIP 1 [url](#)
4th YEAR TRAINEESHIP 2 [url](#)
4th YEAR TRAINEESHIP 3 [url](#)
5th YEAR TRAINEESHIP 1 [url](#)
6th YEAR TRAINEESHIP 1 [url](#)
BLOOD DISEASES [url](#)
CARDIOVASCULAR DISEASE [url](#)
CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH [url](#)
CLINICAL FOUNDATIONS [url](#)
CLINICAL MEDICINE [url](#)
CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY [url](#)
DISEASE CONTROL AND ERADICATION [url](#)
DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM [url](#)
GENERAL SURGERY I [url](#)
GENERAL SURGERY II [url](#)
GI TRACT DISEASES [url](#)
KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE [url](#)
LUNG DISEASE [url](#)
NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES [url](#)
ONCOLOGY AND IMAGING [url](#)
PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (*modulo di ETHICS AND SOCIETY*) [url](#)
PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN GENERAL PRACTICE [url](#)
PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN MEDICAL AREA [url](#)
PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN SURGICAL AREA [url](#)
SENSORY SYSTEM DISEASES [url](#)
SOFT TISSUE DISEASES [url](#)
SYSTEMIC PATHOLOGY [url](#)

Area dei servizi, etica medica e scienze della salute

Conoscenza e comprensione

lo studio dei fondamenti ed i correlati biologici e fisiologici del comportamento e delle funzioni percettive, cognitive ed emotive, di più immediato interesse psicologico.

- lo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale, etico-sociale e dell'etica della comunicazione e della bioetica di inizio e fine vita e riflette sulle conseguenze etiche derivanti dallo sviluppo delle scienze mediche;
- la medicina sociale, la criminologia, la psicopatologia forense, la tossicologia forense, la deontologia, l'etica medica, la tanatologia e la bioetica clinica;
- l'igiene applicata alla medicina di comunità, alla medicina preventiva, riabilitativa e sociale, all'epidemiologia, alla sanità pubblica, alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- i meccanismi organizzativi che realizzano a livello strutturale il coordinamento tra unità specializzate; la traduzione organizzativa delle strategie e la gestione del cambiamento organizzativo;
- la medicina del lavoro e la medicina preventiva, l'igiene e l'epidemiologia, le competenze di base in ambito di sorveglianza sanitaria nella comunità globale;
- la medicina basata sulle evidenze e la clinica medica generale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- comunicare efficacemente e in modo appropriato con pazienti e colleghi sia italiani che anglofoni, sia a livello orale che scritto;
- valutare gli aspetti legali ed etici delle varie situazioni sanitarie;
- interagire con altre figure professionali nella gestione coordinata del paziente;

- impostare i percorsi preventivi ed assistenziali più appropriati in relazione alla disponibilità delle strutture territoriali; - reperire informazioni e novità dalla letteratura scientifica sulle patologie e sui nuovi approcci terapeutici, valutarne il rigore metodologico, scegliere fonti ed eventi attendibili, anche internazionali, per il proprio costante aggiornamento;
- raccogliere i dati di una casistica ed analizzarli con i metodi statistici appropriati;
- utilizzare i metodi informatici più comuni, l'accesso a database clinici e la gestione di dati sensibili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DETERMINANTS OF HEALTH [url](#)

ETHICS AND MEDICINE (*modulo di ETHICS AND SOCIETY*) [url](#)

PUBLIC HEALTH [url](#)

SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE [url](#)

THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (*modulo di ETHICS AND SOCIETY*) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio

Il laureato del corso di studio in Medicine and Surgery deve acquisire ed interpretare autonomamente i dati rilevanti per risolvere problemi, sia semplici che complessi, correlati al contesto professionale.

Deve altresì essere in grado di formulare giudizi quando l'informazione disponibile è carente per motivi legati allo sviluppo tecnico-scientifico della medicina. In tali contesti deve essere in grado di formulare le sue conclusioni con responsabilità etiche e sociali.

In particolare deve essere in grado di:

- dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali,
- considerare l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie,
- formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che gli sia fornita,
- identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- capire il ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica,
- formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Per quanto riguarda valori professionali, capacità, comportamento ed etica il laureato deve essere in grado di:

- identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione,
- rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e

l'impegno a seguire metodi scientifici,

- essere consapevole che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società,
- riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente,
- dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche,
- rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro,
- ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore,
- attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale,
- programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti,
- esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata tramite prove in itinere, lavori di Gruppo, partecipazione attiva ad attività seminariali e nella fase della preparazione autonoma dell'elaborato scritto per sostenere la prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato del corso di studi in Medicine and Surgery sa comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conclusioni, le conoscenze e il razionale ad esse sottese ad interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti, anche in un contesto internazionale e multiculturale.

In questo contesto relazionale, egli sa rappresentare le basi conoscitive e razionali del proprio giudizio in modo chiaro e diretto.

In particolare, il laureato è in grado di:

- ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti,
- mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari,
- comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media,
- interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente,
- dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri,
- dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che

| | | |
|---|--|--|
| | <p>migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità,</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta, - creare e mantenere buone documentazioni mediche, - riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità. <p>Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dall'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da più variabilità di situazioni interattive, la principale modalità di verifica di tali competenze è il colloquio orale. Sono utilizzati anche altri metodi, tra cui valutazioni in itinere, nei laboratori e nelle attività di gruppo.</p> <p>Le abilità comunicative vengono inoltre verificate durante la discussione della tesi.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Il Laureato del corso di studio in Medicine and Surgery ha sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli consentono di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p> <p>Il laureato è quindi in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili, - raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, - utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, - comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione, - gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento, - intervenire attivamente e contribuire con dati e osservazioni personali ad eventi scientifici o di aggiornamento internazionali, <p>Le capacità acquisite durante l'intero percorso formativo vengono valutate attraverso forme di verifica continua durante le attività formative e mediante la verifica delle capacità di auto-apprendimento maturate durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p> | |


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/01/2025

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 12 - 21 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione di base e di approfondire ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative agli aspetti biomolecolari, statistici e morfologici.

Si tratta di integrazioni con approfondimenti di alcuni settori, già presenti nelle attività formative, che necessitano lo svolgimento di nozioni particolari oppure di ampliamenti determinati da sviluppi attuali della materia trattata.



10/01/2025

La prova finale, per il conseguimento della laurea magistrale in Medicine and Surgery è costituita da un esame cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione di una tesi relativa a una ricerca medica o interdisciplinare originale, con la produzione di un elaborato in lingua inglese.

Le attività relative alla preparazione della tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale saranno svolte dallo studente sotto la supervisione del Relatore, docente del corso.

La prova finale viene discussa in seduta pubblica in lingua inglese davanti ad una commissione di docenti e di un rappresentante dell'Ordine Professionale, che esprime la valutazione complessiva con eventuale menzione tenendo conto dell'intero percorso di studi.

La dissertazione deve dimostrare padronanza degli argomenti, capacità critica, attitudine ad operare in modo autonomo e capacità di comunicazione di buon livello.

La prova finale può essere collegata a un progetto o ad un'attività di tirocinio.

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



11/06/2025

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Piano degli Studi, con l'esclusione dei 18 acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione in lingua inglese di una tesi originale, elaborata dallo studente sotto la guida del relatore e dell'eventuale correlatore, senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa).

Per gli studenti che hanno conseguito all'interno del percorso di studio il giudizio di idoneità del TPV, il diploma di Laurea Magistrale rilasciato dall'Ateneo avrà in sé la doppia valenza di titolo accademico e di titolo abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo ai sensi della normativa vigente; della suddetta doppia valenza verrà data evidenza testuale nel diploma di Laurea Magistrale e nelle eventuali certificazioni sostitutive che l'Ateneo dovesse rilasciare a richiesta dell'interessato.

Agli studenti che concluderanno il percorso di studio secondo l'ordinamento didattico previgente al D.M. n. 8 del 02/04/2020 e che non avranno frequentato il TPV all'interno del Corso di studio, verrà rilasciato dall'Ateneo un diploma di Laurea Magistrale con la sola valenza di titolo accademico. Tali soggetti conseguiranno l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo in un momento successivo, ovvero conseguendo la valutazione del tirocinio prescritta dal D.M. n. 445 del 19/10/2001.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media aritmetica senza lode degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3 e approssimata per eccesso all'intero più vicino.

Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

Altri punteggi:

- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 3 lodi; 2 punti ai candidati che hanno conseguito almeno 5 lodi e 2 punti ai candidati che si laureano in corso.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale \geq a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110.

La commissione di laurea è costituita secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo ed è integrata da un membro dell'Ordine Professionale, così come richiede la Nota MIUR 9758.

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/studiare/laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2025-2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/en/study/calendar>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/en/study/exams-schedule>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|----------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MED/09 | Anno di corso 1 | APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 1 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 1) link | ESPOSITO CIRO CV | PA | 1 | 25 | |
| 2. | MED/09 | Anno | BASIC LIFE SUPPORT link | PERLINI | PO | 1 | 12 | |

di
corso
1

STEFANO [CV](#)

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|---|--|----|---|------|---|--|
| 3. | BIO/10 FIS/07 | Anno di corso 1 | BASIC SCIENCE link | | | | 10 | | |
| 4. | BIO/10 BIO/11 BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHEMISTRY link | | | | 13 | | |
| 5. | BIO/10 | Anno di corso 1 | CELLULAR BIOCHEMISTRY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link | FORLINO ANTONELLA CV | PO | 2 | 25 | | |
| 6. | BIO/10 | Anno di corso 1 | CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link | VIGLIO SIMONA CV | PA | 5 | 25 | | |
| 7. | BIO/10 | Anno di corso 1 | CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link | VISAI LIVIA CV | PA | 5 | 25 | | |
| 8. | BIO/10 | Anno di corso 1 | CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link | BLOISE NORA CV | RD | 5 | 12.5 |  | |
| 9. | L-FIL- LET/12 | Anno di corso 1 | CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI link | | | 4 | 50 | | |
| 10. | BIO/17 | Anno di corso 1 | CYTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | MONTI MANUELA CV | PA | 2 | 25 | | |
| 11. | MED/42 | Anno di corso 1 | DETERMINANTS OF HEALTH link | CAPOBIANCO EMANUELE CV | | 3 | 25 | | |
| 12. | MED/42 | Anno di corso 1 | DETERMINANTS OF HEALTH link | ODONE ANNA CV | PO | 3 | 12.5 | | |
| 13. | BIO/17 | Anno di corso 1 | EMBRYOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | MONTI MANUELA CV | PA | 1 | 12.5 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|-----------------|--|---|----|---|------|
| 14. | MED/01 | Anno di corso 1 | EPIDEMIOLOGY (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link | MONTI MARIA CRISTINA CV | PA | 1 | 12.5 |
| 15. | NN | Anno di corso 1 | ESSAY WRITING TECHNIQUE link | DE JONGE HUGO CV | ID | 1 | 25 |
| 16. | BIO/10 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY A (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link | FORLINO ANTONELLA CV | PO | 7 | 12.5 |
| 17. | BIO/10 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY A (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link | ROSSI ANTONIO CV | PA | 7 | 75 |
| 18. | BIO/10 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY B (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link | FORLINO ANTONELLA CV | PO | 2 | 25 |
| 19. | BIO/13 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOLOGY (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | CICCONE ROBERTO CV | PA | 2 | 25 |
| 20. | BIO/17 | Anno di corso 1 | HISTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | MONTI MANUELA CV | PA | 2 | 25 |
| 21. | MED/02 | Anno di corso 1 | HISTORY OF MEDICINE (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link | | | 1 | 12.5 |
| 22. | BIO/16 | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY A (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | CECCARELLI GABRIELE CV | PA | 4 | 50 |
| 23. | BIO/16 | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY A (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | CARR LAUREN ELIZABETH | | 4 | 25 |
| 24. | BIO/16 | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY B (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | CECCARELLI GABRIELE CV | PA | 5 | 37.5 |
| 25. | BIO/16 | Anno di | HUMAN ANATOMY B (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) | STIVER MIKAELA LIIS | | 5 | 25 |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|---|--|----|---|------|--|
| | | corso 1 | link | CV | | | | |
| 26. | MED/03 | Anno di corso 1 | HUMAN GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | VALENTE ENZA MARIA CV | PO | 2 | 25 | |
| 27. | BIO/17 | Anno di corso 1 | LABORATORY OF HISTOLOGY link | RIVA FEDERICA CV | RU | 1 | 12 | |
| 28. | MED/03 | Anno di corso 1 | LABORATORY OF HUMAN GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | VALENTE ENZA MARIA CV | PO | 1 | 12 | |
| 29. | MED/01 | Anno di corso 1 | LABORATORY OF STATISTICS B (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link | ALEMAYOHU MULUBIRHAN ASSEFA CV | RD | 1 | 12 | |
| 30. | BIO/16 | Anno di corso 1 | LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | STIVER MIKAELA LIIS CV | | 2 | 24 | |
| 31. | BIO/13 MED/03 | Anno di corso 1 | LIVING MOLECULES link | | | 6 | | |
| 32. | NN | Anno di corso 1 | MATHEMATICS link | BACCHETTA ALESSANDRO CV | PO | 1 | 25 | |
| 33. | FIS/07 | Anno di corso 1 | MEDICAL PHYSICS (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link | CARANTE MARIO PIETRO CV | RD | 5 | 25 | |
| 34. | FIS/07 | Anno di corso 1 | MEDICAL PHYSICS (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link | BACCHETTA ALESSANDRO CV | PO | 5 | 37.5 | |
| 35. | BIO/11 | Anno di corso 1 | MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link | FORLINO ANTONELLA CV | PO | 2 | 25 | |
| 36. | BIO/13 | Anno di corso 1 | MOLECULAR GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | CICCONE ROBERTO CV | PA | 1 | 12.5 | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|---|--|----|----|------|---|
| 37. | MED/01 MED/02 | Anno di corso 1 | SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE link | | | 6 | | |
| 38. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICS A (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link | MONTI MARIA CRISTINA CV | PA | 1 | 12.5 | |
| 39. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICS B (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link | MONTI MARIA CRISTINA CV | PA | 2 | 25 | |
| 40. | MED/04 | Anno di corso 1 | STEM CELL MEDICINE link | SUGIMURA RYOHICHI CV | | 3 | 24 | |
| 41. | BIO/16 BIO/16 BIO/17 | Anno di corso 1 | STRUCTURE OF THE BODY link | | | 18 | | |
| 42. | MED/02 | Anno di corso 1 | THE DISABLED PERSON link | FUSAR POLI LAURA CV | RD | 2 | 50 | |
| 43. | BIO/16 | Anno di corso 1 | TOPOGRAPHIC ANATOMY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | STIVER MIKAELA LIIS CV | | 2 | 25 | |
| 44. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ULTRASOUND LABORATORY link | BRUNETTI ENRICO CV | PA | 1 | 12 | |
| 45. | MED/18 | Anno di corso 1 | WOUND MANAGEMENT link | PIETRABISSA ANDREA CV | PO | 1 | 12 |  |
| 46. | ING- INF/06 | Anno di corso 2 | APPLIED HEALTH INFORMATICS link | | | 2 | | |
| 47. | MED/09 | Anno di corso 2 | APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 2 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 2) link | | | 1 | | |
| 48. | BIO/09 | Anno di | APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA link | | | 1 | | |

| | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|---|----|--|
| | | corso 2 | | | |
| 49. | MED/07 | Anno di corso 2 | BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link | 4 | |
| 50. | MED/02 | Anno di corso 2 | BIOETHICS (<i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i>) link | 2 | |
| 51. | MED/04 MED/04 | Anno di corso 2 | BIOLOGY OF DISEASE link | 14 | |
| 52. | BIO/09 | Anno di corso 2 | CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link | 3 | |
| 53. | BIO/09 | Anno di corso 2 | CELL PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link | 3 | |
| 54. | BIO/12 | Anno di corso 2 | CLINICAL BIOCHEMISTRY (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i>) link | 5 | |
| 55. | MED/07 | Anno di corso 2 | CLINICAL MICROBIOLOGY A (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link | 1 | |
| 56. | MED/07 | Anno di corso 2 | CLINICAL MICROBIOLOGY B (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link | 1 | |
| 57. | BIO/11 | Anno di corso 2 | DATA SCIENCE IN EVERYDAY PRACTICE link | 3 | |
| 58. | BIO/09 | Anno di corso 2 | ENDOCRINE PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link | 2 | |
| 59. | MED/02 | Anno di corso 2 | ETHICS AND MEDICINE (<i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i>) link | 2 | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|--|----|
| 60. | MED/25 MED/43 MED/02 MED/02 | Anno di corso 2 | ETHICS AND SOCIETY link | 7 |
| 61. | MED/36 | Anno di corso 2 | FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE link | 2 |
| 62. | BIO/09 BIO/09 | Anno di corso 2 | FUNCTIONS OF THE BODY link | 20 |
| 63. | BIO/09 | Anno di corso 2 | GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link | 2 |
| 64. | MED/04 | Anno di corso 2 | GENERAL PATHOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link | 5 |
| 65. | MED/04 | Anno di corso 2 | GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link | 2 |
| 66. | MED/04 | Anno di corso 2 | IMMUNOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link | 4 |
| 67. | BIO/09 | Anno di corso 2 | KIDNEY PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link | 2 |
| 68. | MED/04 | Anno di corso 2 | LABORATORY HISTOPATHOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link | 1 |
| 69. | BIO/12 MED/03 | Anno di corso 2 | LABORATORY MEDICINE link | 6 |
| 70. | MED/03 | Anno di corso 2 | LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i>) link | 1 |
| 71. | MED/04 | Anno di | LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link | 1 |

| | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|---|--|--|---|
| | | corso 2 | | | | |
| 72. | MED/04 | Anno di corso 2 | LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link | | | 1 |
| 73. | MED/07 MED/07 | Anno di corso 2 | MICROBIOLOGY link | | | 8 |
| 74. | BIO/09 | Anno di corso 2 | MUSCLE PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link | | | 1 |
| 75. | BIO/09 | Anno di corso 2 | NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link | | | 4 |
| 76. | MED/25 | Anno di corso 2 | PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (<i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i>) link | | | 1 |
| 77. | BIO/09 | Anno di corso 2 | PHYSIOLOGY LABORATORY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link | | | 1 |
| 78. | BIO/09 | Anno di corso 2 | RESPIRATORY PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link | | | 2 |
| 79. | MED/43 | Anno di corso 2 | THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (<i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i>) link | | | 2 |
| 80. | MED/07 | Anno di corso 2 | VIROLOGY A (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link | | | 1 |
| 81. | MED/07 | Anno di corso 2 | VIROLOGY B (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link | | | 1 |
| 82. | NN | Anno di corso 3 | 3rd YEAR TRAINEESHIP 1 link | | | 5 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------|--|----|
| 83. | NN | Anno di corso 3 | 3rd YEAR TRAINEESHIP 2 link | 5 |
| 84. | NN | Anno di corso 3 | 3rd YEAR TRAINEESHIP 3 link | 5 |
| 85. | MED/15 MED/08 | Anno di corso 3 | BLOOD DISEASES link | 5 |
| 86. | BIO/14 | Anno di corso 3 | CHEMOTHERAPY (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link | 1 |
| 87. | MED/01 | Anno di corso 3 | CLINICAL EPIDEMIOLOGY (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link | 2 |
| 88. | MED/18 MED/36 MED/09 MED/09 | Anno di corso 3 | CLINICAL FOUNDATIONS link | 10 |
| 89. | MED/01 MED/17 MED/17 | Anno di corso 3 | DISEASE CONTROL AND ERADICATION link | 11 |
| 90. | MED/13 MED/18 MED/09 | Anno di corso 3 | DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM link | 5 |
| 91. | BIO/14 BIO/14 BIO/14 | Anno di corso 3 | DRUG DISCOVERY AND ACTIONS link | 6 |
| 92. | BIO/14 | Anno di corso 3 | DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link | 1 |
| 93. | MED/18 | Anno di corso 3 | ENDOCRINE SURGERY (<i>modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM</i>) link | 1 |
| 94. | MED/13 | Anno di | ENDOCRINOLOGY (<i>modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE</i>) | 3 |

| | | | | | | |
|------|------------------|--------------------------|--|--|---|--|
| | | corso 3 | SYSTEM AND METABOLISM) link | | | |
| 95. | BIO/18 MED/03 | Anno di corso 3 | EVOLUTION AND MEDICINE link | | 4 | |
| 96. | BIO/14 | Anno di corso 3 | GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link | | 2 | |
| 97. | MED/18 | Anno di corso 3 | GENERAL SURGERY (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link | | 4 | |
| 98. | BIO/18 | Anno di corso 3 | GENETICS (<i>modulo di EVOLUTION AND MEDICINE</i>) link | | 2 | |
| 99. | BIO/13 | Anno di corso 3 | GENOMIC MEDICINE link | | 3 | |
| 100. | MED/15 | Anno di corso 3 | HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (<i>modulo di BLOOD DISEASES</i>) link | | 1 | |
| 101. | MED/15 | Anno di corso 3 | HAEMATOLOGY (<i>modulo di BLOOD DISEASES</i>) link | | 3 | |
| 102. | MED/17 | Anno di corso 3 | INFECTIOUS DISEASES A (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link | | 3 | |
| 103. | MED/17 | Anno di corso 3 | INFECTIOUS DISEASES B (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link | | 2 | |
| 104. | MED/08 | Anno di corso 3 | LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (<i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i>) link | | 1 | |
| 105. | MED/03 | Anno di corso 3 | MEDICAL GENETICS (<i>modulo di EVOLUTION AND MEDICINE</i>) link | | 2 | |

| | | | | |
|------|--------|--------------------------|--|---|
| 106. | MED/09 | Anno di corso 3 | METABOLIC DISEASE (<i>modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM</i>) link | 1 |
| 107. | BIO/10 | Anno di corso 3 | NANOTECHNOLOGIES IN MEDICINE link | 1 |
| 108. | MED/08 | Anno di corso 3 | PATHOLOGICAL ANATOMY A (<i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i>) link | 2 |
| 109. | MED/08 | Anno di corso 3 | PATHOLOGICAL ANATOMY B (<i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i>) link | 2 |
| 110. | MED/08 | Anno di corso 3 | PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (<i>modulo di BLOOD DISEASES</i>) link | 1 |
| 111. | BIO/14 | Anno di corso 3 | PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link | 2 |
| 112. | NN | Anno di corso 3 | PRECISION MEDICINE link | 3 |
| 113. | MED/04 | Anno di corso 3 | SURFING THE MOLECULAR BASIS OF DISEASE WITH BIOCOMPUTING link | 1 |
| 114. | MED/08 | Anno di corso 3 | SYSTEMIC PATHOLOGY link | 5 |
| 115. | MED/02 | Anno di corso 3 | THE DISABLE PATIENT link | 2 |
| 116. | MED/17 | Anno di corso 3 | THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link | 4 |
| 117. | MED/09 | Anno di | TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (<i>modulo di</i> | 2 |

| | | | | | | |
|------|--------|--------------------------|---|--|---|--|
| | | corso 3 | CLINICAL FOUNDATIONS) link | | | |
| 118. | MED/09 | Anno di corso 3 | TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link | | 2 | |
| 119. | MED/36 | Anno di corso 3 | TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link | | 2 | |
| 120. | MED/09 | Anno di corso 3 | VALUTAZIONE DI PATOLOGIE MINORI E RIMEDI link | | 2 | |
| 121. | NN | Anno di corso 4 | 4th YEAR TRAINEESHIP 1 link | | 5 | |
| 122. | NN | Anno di corso 4 | 4th YEAR TRAINEESHIP 2 link | | 5 | |
| 123. | NN | Anno di corso 4 | 4th YEAR TRAINEESHIP 3 link | | 5 | |
| 124. | MED/09 | Anno di corso 4 | ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO link | | 1 | |
| 125. | MED/11 | Anno di corso 4 | AGGIORNAMENTI IN CARDIOLOGIA link | | 1 | |
| 126. | MED/11 | Anno di corso 4 | APPROFONDIMENTI IN ECG link | | 1 | |
| 127. | MED/32 | Anno di corso 4 | AUDIOLOGY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link | | 1 | |
| 128. | MED/11 | Anno di corso 4 | CARDIOLOGY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i>) link | | 4 | |

| | | | | |
|------|--------------------------------------|--------------------------|--|---|
| 129. | MED/23 MED/11 MED/22 | Anno di corso 4 | CARDIOVASCULAR DISEASE link | 6 |
| 130. | MED/09 | Anno di corso 4 | CLINICAL IMMUNOLOGY (<i>modulo di SOFT TISSUE DISEASES</i>) link | 1 |
| 131. | MED/28 | Anno di corso 4 | DENTISTRY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link | 1 |
| 132. | MED/35 | Anno di corso 4 | DERMATOLOGY (<i>modulo di SOFT TISSUE DISEASES</i>) link | 2 |
| 133. | MED/25 | Anno di corso 4 | ELEMENTS OF PSYCHIATRY (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link | 3 |
| 134. | MED/12 | Anno di corso 4 | GASTROENTEROLOGY A (<i>modulo di GI TRACT DISEASES</i>) link | 2 |
| 135. | MED/12 | Anno di corso 4 | GASTROENTEROLOGY B (<i>modulo di GI TRACT DISEASES</i>) link | 1 |
| 136. | MED/18 | Anno di corso 4 | GASTROINTESTINAL SURGERY (<i>modulo di GI TRACT DISEASES</i>) link | 1 |
| 137. | MED/49 MED/12 MED/18 MED/12 | Anno di corso 4 | GI TRACT DISEASES link | 5 |
| 138. | MED/23 | Anno di corso 4 | HEART SURGERY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i>) link | 1 |
| 139. | MED/49 | Anno di corso 4 | HUMAN NUTRITION (<i>modulo di GI TRACT DISEASES</i>) link | 1 |
| 140. | MED/14 | Anno di | INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA link | 1 |

| | | | | | |
|------|----------------------------|--------------------------|--|----|--|
| | | corso 4 | | | |
| 141. | MED/14 MED/24 | Anno di corso 4 | KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE link | 5 | |
| 142. | MED/10 MED/21 MED/10 | Anno di corso 4 | LUNG DISEASE link | 5 | |
| 143. | MED/29 | Anno di corso 4 | MAXILLO-FACIAL SURGERY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link | 1 | |
| 144. | MED/14 | Anno di corso 4 | NEPHROLOGY (<i>modulo di KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE</i>) link | 4 | |
| 145. | MED/25 MED/26 MED/27 | Anno di corso 4 | NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES link | 11 | |
| 146. | MED/26 | Anno di corso 4 | NEUROLOGY (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link | 5 | |
| 147. | MED/27 | Anno di corso 4 | NEUROSURGERY (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link | 1 | |
| 148. | MED/30 | Anno di corso 4 | OPHTHALMOLOGY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link | 3 | |
| 149. | MED/31 | Anno di corso 4 | OTORHINOLARYNGOLOGY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link | 2 | |
| 150. | MED/25 | Anno di corso 4 | PSYCHOLOGICAL MEDICINE (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link | 2 | |
| 151. | MED/10 | Anno di corso 4 | RESPIRATORY DISEASES A (<i>modulo di LUNG DISEASE</i>) link | 2 | |

| | | | | |
|------|--|-----------------|--|----|
| 152. | MED/10 | Anno di corso 4 | RESPIRATORY DISEASES B (<i>modulo di LUNG DISEASE</i>) link | 2 |
| 153. | MED/16 | Anno di corso 4 | RHEUMATOLOGY (<i>modulo di SOFT TISSUE DISEASES</i>) link | 3 |
| 154. | MED/28 MED/30 MED/31 MED/32 MED/29 | Anno di corso 4 | SENSORY SYSTEM DISEASES link | 8 |
| 155. | MED/35 MED/09 MED/16 | Anno di corso 4 | SOFT TISSUE DISEASES link | 6 |
| 156. | MED/21 | Anno di corso 4 | THORACIC SURGERY (<i>modulo di LUNG DISEASE</i>) link | 1 |
| 157. | MED/24 | Anno di corso 4 | UROLOGY (<i>modulo di KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE</i>) link | 1 |
| 158. | MED/22 | Anno di corso 4 | VASCULAR SURGERY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i>) link | 1 |
| 159. | NN | Anno di corso 5 | 5th YEAR TRAINEESHIP 1 link | 5 |
| 160. | MED/38 MED/20 MED/39 MED/40 | Anno di corso 5 | CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH link | 12 |
| 161. | MED/39 | Anno di corso 5 | CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link | 1 |
| 162. | BIO/14 | Anno di corso 5 | CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link | 4 |
| 163. | MED/08 | Anno | CLINICAL PHARMACOLOGY, | 10 |

| | | | | | | | |
|------|--------------------------------------|--------------------------|---|--|--|----|--|
| | BIO/14 MED/03 | di corso 5 | GENETICS AND PATHOLOGY link | | | | |
| 164. | MED/09 | Anno di corso 5 | EMERGENCY MEDICINE (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link | | | 2 | |
| 165. | MED/38 | Anno di corso 5 | GENERAL PAEDIATRICS (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link | | | 5 | |
| 166. | MED/18 MED/18 MED/09 MED/41 | Anno di corso 5 | GENERAL SURGERY I link | | | 11 | |
| 167. | MED/34 MED/19 MED/33 | Anno di corso 5 | GENERAL SURGERY II link | | | 6 | |
| 168. | MED/40 | Anno di corso 5 | GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link | | | 5 | |
| 169. | MED/41 | Anno di corso 5 | INTENSIVE CARE (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link | | | 2 | |
| 170. | MED/03 | Anno di corso 5 | MEDICAL GENETICS A (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link | | | 2 | |
| 171. | BIO/14 | Anno di corso 5 | MEDICAL TOXICOLOGY (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link | | | 1 | |
| 172. | MED/33 | Anno di corso 5 | ORTHOPAEDICS (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link | | | 2 | |
| 173. | MED/20 | Anno di corso 5 | PAEDIATRIC SURGERY (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link | | | 1 | |
| 174. | MED/08 | Anno di corso 5 | PATHOLOGICAL ANATOMY (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link | | | 3 | |

| | | | | |
|------|--------------------------------------|-----------------|---|----|
| 175. | MED/19 | Anno di corso 5 | PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link | 2 |
| 176. | NN | Anno di corso 5 | PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN MEDICAL AREA link | 5 |
| 177. | NN | Anno di corso 5 | PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN SURGICAL AREA link | 5 |
| 178. | MED/34 | Anno di corso 5 | REHABILITATION (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link | 2 |
| 179. | MED/18 | Anno di corso 5 | SURGERY (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link | 6 |
| 180. | MED/18 | Anno di corso 5 | SURGICAL EMERGENCY (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link | 1 |
| 181. | NN | Anno di corso 6 | 6th YEAR TRAINEESHIP 1 link | 5 |
| 182. | MED/09 MED/09 MED/09 MED/11 | Anno di corso 6 | CLINICAL MEDICINE link | 10 |
| 183. | L-LIN/12 | Anno di corso 6 | CLINICAL PROBLEM SOLVING link | 4 |
| 184. | PROFIN_S | Anno di corso 6 | DEGREE THESIS link | 18 |
| 185. | MED/09 | Anno di corso 6 | FAMILY MEDICINE (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link | 2 |
| 186. | MED/43 | Anno di | FORENSIC MEDICINE (<i>modulo di PUBLIC HEALTH</i>) link | 2 |

| | | | | | |
|------|---------------|--------------------------|---|---|--|
| | | corso 6 | | | |
| 187. | MED/09 | Anno di corso 6 | GERIATRICS (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link | 2 | |
| 188. | SECS- P/07 | Anno di corso 6 | HEALTH ECONOMICS (<i>modulo di PUBLIC HEALTH</i>) link | 1 | |
| 189. | MED/42 | Anno di corso 6 | HEALTH POLICY AND MANAGEMENT (<i>modulo di PUBLIC HEALTH</i>) link | 2 | |
| 190. | MED/42 | Anno di corso 6 | HEALTH POLICY AND MANAGEMENT A (<i>modulo di PUBLIC HEALTH</i>) link | 1 | |
| 191. | MED/42 | Anno di corso 6 | HEALTH POLICY AND MANAGEMENT B (<i>modulo di PUBLIC HEALTH</i>) link | 1 | |
| 192. | MED/09 | Anno di corso 6 | INTERNAL MEDICINE A (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link | 3 | |
| 193. | MED/09 | Anno di corso 6 | INTERNAL MEDICINE B (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link | 1 | |
| 194. | MED/11 | Anno di corso 6 | INTERNAL MEDICINE C (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link | 1 | |
| 195. | MED/37 | Anno di corso 6 | NEURORADIOLOGY (<i>modulo di ONCOLOGY AND IMAGING</i>) link | 1 | |
| 196. | MED/44 | Anno di corso 6 | OCCUPATIONAL MEDICINE (<i>modulo di PUBLIC HEALTH</i>) link | 3 | |
| 197. | MED/06 | Anno di corso 6 | ONCOLOGY (<i>modulo di ONCOLOGY AND IMAGING</i>) link | 2 | |

| | | | | |
|------|---|--------------------------|---|----|
| 198. | MED/06 MED/37 MED/36 | Anno di corso 6 | ONCOLOGY AND IMAGING link | 6 |
| 199. | MED/09 | Anno di corso 6 | PALLIATIVE CARE (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link | 1 |
| 200. | NN | Anno di corso 6 | PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN GENERAL PRACTICE link | 5 |
| 201. | MED/42 MED/44 MED/42 SECS- P/07 MED/43 | Anno di corso 6 | PUBLIC HEALTH link | 10 |
| 202. | MED/36 | Anno di corso 6 | RADIOLOGY (<i>modulo di ONCOLOGY AND IMAGING</i>) link | 2 |
| 203. | MED/36 | Anno di corso 6 | RADIOTHERAPY (<i>modulo di ONCOLOGY AND IMAGING</i>) link | 1 |
| 204. | L-LIN/12 | Anno di corso 6 | RISOLUZIONE CASI CLINICI link | 4 |
| 205. | NN | Anno di corso 6 | STUDENT CENTERED TRAINEESHIP link | 5 |
| 206. | L-LIN/12 | Anno di corso 6 | STUDENTS PRESENTATION OF SCIENTIFIC PAPERS link | 4 |



QUADRO B4

Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 27/05/2025

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in

remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del

Dipartimento di Medicina Molecolare nonché su quello del corso Harvey.

Di seguito i rispettivi link:

<http://molecularmedicine.unipv.it>

<http://www-7.unipv.it/harveymedicine>

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.

Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.

Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaboratori di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career). Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/05/2025

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei.

Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

Sin dal terzo anno del corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti.

A seguito delle novità apportate dal DM 58/2018 gli studenti svolgono attività di Tirocinio Pratico Valutativo durante il percorso di studi, prima del conseguimento della laurea.

Le attività di TPV sono registrate su un libretto che viene rilasciato agli studenti che abbiano superato tutti gli esami fino al 4° incluso. Il TPV si svolge in strutture convenzionate (S. Matteo, Maugeri, Mondino, Istituti Clinici di Pavia e Vigevano (ICPV) e, ASP -Santa Margherita e ASST Pavia) ed è volto ad accertare le capacità dello studente relative al «sapere, saper fare e al saper essere medico».

La durata complessiva è di tre mesi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale in convenzione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Pavia.

L'organizzazione dei tirocini professionalizzanti e dei TPV è supportata da personale amministrativo afferente al Servizio Medicina e Post Laurea.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/05/2025

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità. Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, di IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASST.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Orientamento in ingresso

10/06/2024

Il Servizio Relazioni Internazionali dell'Università di Pavia nell'ambito della realizzazione ed implementazione dei processi di internazionalizzazione e sulla base delle direttive impartite dalla governance d'Ateneo, cura anche la promozione all'estero della sua offerta formativa ed in particolare dei corsi di laurea in lingua inglese .

L'elenco degli appuntamenti in cui l'Ateneo è stato presente con un proprio spazio è disponibile sul sito <http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione.html> .

Orientamento in itinere

Oltre alle iniziative realizzate dal C.OR il CdS organizza una sessione informativa in lingua inglese dedicata in particolare alle matricole Harvey, allo scopo di illustrare l'organizzazione del corso, gli indirizzi e-mail dei principali uffici cui rivolgersi per eventuali problemi, i referenti di anno e i rappresentanti degli studenti. Vengono anche presentate i programmi associati al CdS come il programma Erasmus e il programma MEET, infine viene incoraggiata la partecipazione alla vita del Corso di Studio mediante la partecipazione alle elezioni studentesche e la risposta ai questionari di gradimento. La presentazione verrà dal prossimo anno accademico corredata anche della descrizione in dettaglio della procedura di iscrizione agli esami on-line, la compilazione dei piani di studio ed in generale le procedure relative ad ESSE 3. Il file PDF della presentazione, qui allegato, è stato quindi inviato per posta elettronica a tutti gli studenti iscritti al primo anno di corso.

Sul sito dell'Harvey sono inoltre presenti le "student guides", per ogni anno di corso, che forniscono informazioni pratiche di orientamento.

Descrizione link: Student guides

Link inserito: <http://www-7.unipv.it/harveymedicine/orientation/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: <https://sisvaldidat.it>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-molecolare/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.

Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di gruppo di Riesa e pertanto redige la scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, i rapporti con la commissione paritetica docenti-studenti, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. IL Gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggi dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, studenti ripetenti, ammissione alle Scuole di Specializzazione, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati (occupazione a 1 e 5 anni dalla laurea), nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame Ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2024

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame ha il compito di redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale interpretando i dati forniti dagli indicatori che si articolano in sei sezioni:

didattica, internazionalizzazione, valutazione della didattica, percorso di studio e regolarità delle carriere, soddisfazione occupabilità, consistenza e qualificazione del corpo docente.

La scheda SMA viene integrata da un commento che tiene conto del confronto dei dati forniti dagli indicatori per il corso di studio con quelli relativi ai corsi di studio dell'ateneo e ai corsi di studio dell'area geografica di riferimento.

L'attività del gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare la valutazione della qualità

della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) e seguire l'andamento delle azioni correttive programmate. Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi di riesame. L'attività del gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame viene condivisa nel corso del Cosniglio Didattico con il corpo docenti e con i rappresentanti degli studenti. Nel corso dell'anno vengono promossi incontri con rappresentanti degli studenti per valutare le criticità e la loro risoluzione ma anche per proporre azioni migliorative dell'organizzazione e del regolamento del corso

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

10/06/2024

Ogni anno, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA). Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che il CdS deve commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti per indurre una riflessione sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS. E' compito del CdS di riconoscere fra gli indicatori proposti con quelli più significativi in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi specifici. Il CdS si confronta con i corsi dello stesso Ateneo e con corsi della stessa classe di Laurea e tipologia e dello stesso ambito geografico per rilevare tanto le potenzialità quanti i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea e di pervenire attraverso anche altri elementi di analisi al riconoscimento delle criticità.

Infine oltre alla Scheda di Monitoraggio Annuale è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che si intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano | Medicina e chirurgia |
| Nome del corso in inglese | Medicine and Surgery |
| Classe | LM-41 R - Medicina e chirurgia |
| Lingua in cui si tiene il corso | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/it |
| Tasse | https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | ESPOSITO Ciro |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey) |
| Struttura didattica di riferimento | MEDICINA MOLECOLARE (Dipartimento Legge 240) |
| Altri dipartimenti | SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO |

Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|------------|-------------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | LMYMBR87C21Z315S | ALEMAYOHU | Mulubirhan Assefa | MED/01 | 06/M1 | RD | 1 | |
| 2. | LSSMRA57E31L682V | ALESSIANI | Mario | MED/18 | 06/C1 | PA | 1 | |
| 3. | NDRNDR73E30F205U | ANDERLONI | Andrea | MED/12 | 06/D4 | PA | 1 | |
| 4. | BCCLSN74D27B041S | BACCHETTA | Alessandro | FIS/02 | 02/A2 | PO | 1 | |
| 5. | BLSNRO83P51A773P | BLOISE | Nora | BIO/10 | 05/E1 | RD | 1 | |
| 6. | BTTRRT56D20G388Q | BOTTINELLI | Roberto | BIO/09 | 05/D1 | PO | 1 | |
| 7. | BRZVLR59A51B300P | BRAZZELLI | Valeria | MED/35 | 06/D4 | PA | 1 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|-------------|-----------------------------|--------|-------|----|---|
| 8. | BRNNRC56A18G535F | BRUNETTI | Enrico | MED/17 | 06/D4 | PA | 1 |
| 9. | CNDSFN61B25G388K | CANDURA | Stefano | MED/44 | 06/M2 | PO | 1 |
| 10. | CNZPTR81B18C573A | CANZI | Pietro | MED/31 | 06/F3 | PA | 1 |
| 11. | CCCRRT77E28G878F | CICCONE | Roberto | MED/03 | 06/A1 | PA | 1 |
| 12. | CSTLRD60L29B506A | COSTA | Alfredo | MED/26 | 06/D6 | PA | 1 |
| 13. | DRMNRM62E07F205L | D'ARMINI | Andrea Maria | MED/23 | 06/E1 | PO | 1 |
| 14. | DCCRRT86A05M109A | DE ICCO | Roberto | MED/26 | 06/D6 | RD | 1 |
| 15. | RRCDRD83M10L219U | ERRICHELLO | Edoardo | MED/03 | 06/A1 | RD | 1 |
| 16. | SPSCRI56B21I776V | ESPOSITO | Ciro | MED/14 | 06/D2 | PA | 1 |
| 17. | FRNVNT80R64E815H | FRANCO | Valentina | BIO/14 | 05/G1 | PA | 1 |
| 18. | GTNCRL61E09H501L | GAETANO | Carlo | MED/04 | 06/A2 | ID | 1 |
| 19. | NZNFND77T28F205Q | INZANI | Frediano Socrate | MED/08 | 06/A4 | RD | 1 |
| 20. | MGMST88E64G786X | MAGGI | Maristella | MED/04 | 06/A2 | RD | 1 |
| 21. | NSPRHR75H28Z114F | NASPRO | Richard Lawrence John | MED/24 | 06/E2 | PA | 1 |
| 22. | NVLMLS79A30I138K | NUVOLONE | Mario Ulisse | BIO/12 | 05/E3 | PA | 1 |
| 23. | PLLRNN78M56A944J | PALLADINI | Arianna | MED/04 | 06/A2 | PA | 1 |
| 24. | PTRNDR59T02G702G | PIETRABISSA | Andrea | MED/18 | 06/C1 | PO | 1 |
| 25. | PLNDVD84A15D142W | PILONI | Davide | MED/10 | 06/D1 | PA | 1 |
| 26. | PSNNTN67D18F839W | PISANI | Antonio | MED/26 | 06/D6 | PO | 1 |
| 27. | SKLGFL82E64G842F | SAKELLARIOU | Garifallia | MED/16 | 06/D3 | PA | 1 |
| 28. | SRCMTN93T70M109W | SARCHI | Martina | MED/04 | 06/A2 | RD | 1 |
| 29. | SRCFBA84R22D205U | SIRCHIA | Fabio | MED/03 | 06/A1 | RD | 1 |
| 30. | TVZGDU82P17B019B | TAVAZZI | Guido | MED/41 | 06/L1 | PA | 1 |
| 31. | VLNNMR72P53H501N | VALENTE | Enza Maria | MED/03 | 06/A1 | PO | 1 |
| 32. | ZCCVNT85E54F952R | ZUCCARO | Valentina | MED/17 | 06/D4 | RD | 1 |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|------------------------------|-------|----------|
| DE MATTEIS | ASIA | | |
| ALI | MOHAMMAD EISA | | |
| KARAKOC | DELAL DAMLA | | |
| LO GRASSO | JACOPO | | |
| NOURELDIN | NOUR WAEI ABDELHAMID MAHMOUD | | |
| BUJAROSKA | KATERINA | | |
| BOU SHAHLI | WAEI | | |
| EZZAT | YOUSSEF MOHAMMED OTHMAN | | |
| TEKIELI | GUILLEMETTE | | |
| MORAMARCO | ANDREA | | |
| HORESH | ARI | | |
| GAIL | YONATAN | | |
| DUHAN | DÁRIUS | | |
| PRATI | COSTANZA | | |
| PERTUSI | VIOLA | | |
| DAVIDOVICH | RON | | |
| LUMER | ESTELLA LINDA LUISA | | |
| OJALVO | BETSY | | |
| HELLA | DOLEV | | |
| TISHLER | AMI | | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-----------|---------|
| Esposito | Ciro |
| Moramarco | Andrea |
| Piazza | Aurora |
| Scotti | Claudia |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-------------|----------------|-------|------------------|
| PALLADINI | Giovanni | | Docente di ruolo |
| DE ICCO | Roberto | | Docente di ruolo |
| NICORA | Giovanna | | Docente di ruolo |
| BOTTINELLI | Roberto | | Docente di ruolo |
| VIGLIO | Simona | | Docente di ruolo |
| BRUNETTI | Enrico | | Docente di ruolo |
| ERRICHIELLO | Edoardo | | Docente di ruolo |
| CENA | Hellas | | Docente di ruolo |
| RIVA | Federica | | Docente di ruolo |
| CECCARELLI | Gabriele | | Docente di ruolo |
| BACCHETTA | Alessandro | | Docente di ruolo |
| ESPOSITO | Ciro | | Docente di ruolo |
| PORCELLI | Simone | | Docente di ruolo |
| PIETRABISSA | Andrea | | Docente di ruolo |
| SCOTTI | Claudia | | Docente di ruolo |
| ACHILLI | Alessandro | | Docente di ruolo |
| PALLADINI | Arianna | | Docente di ruolo |
| ORCESI | Simona | | Docente di ruolo |
| FORLINO | Antonella | | Docente di ruolo |
| MONTI | Maria Cristina | | Docente di ruolo |



Programmazione degli accessi



**Sede del Corso**

Sede: 018110 - PAVIA
Viale Golgi 19 27100

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2025 |
| Studenti previsti | 143 |

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|-------------|------------------|------------------|------|
| GAETANO | Carlo | GTNCRL61E09H501L | |
| NUVOLONE | Mario Ulisse | NVLMLS79A30I138K | |
| BRAZZELLI | Valeria | BRZVLR59A51B300P | |
| BOTTINELLI | Roberto | BTTRRT56D20G388Q | |
| COSTA | Alfredo | CSTLRD60L29B506A | |
| PIETRABISSA | Andrea | PTRNDR59T02G702G | |
| DE ICCO | Roberto | DCCRRT86A05M109A | |
| CANZI | Pietro | CNZPTR81B18C573A | |
| TAVAZZI | Guido | TVZGDU82P17B019B | |
| INZANI | Frediano Socrate | NZNFND77T28F205Q | |
| ZUCCARO | Valentina | ZCCVNT85E54F952R | |
| D'ARMINI | Andrea Maria | DRMNRM62E07F205L | |
| BACCHETTA | Alessandro | BCCLSN74D27B041S | |
| CICCONE | Roberto | CCCRRT77E28G878F | |
| MAGGI | Maristella | MGGMST88E64G786X | |
| ESPOSITO | Ciro | SPSCRI56B21I776V | |
| BRUNETTI | Enrico | BRNNRC56A18G535F | |

| | | |
|-------------|-----------------------|------------------|
| CANDURA | Stefano | CNDSFN61B25G388K |
| PALLADINI | Arianna | PLLRNN78M56A944J |
| SARCHI | Martina | SRCMTN93T70M109W |
| BLOISE | Nora | BLSNRO83P51A773P |
| VALENTE | Enza Maria | VLNNMR72P53H501N |
| ALESSIANI | Mario | LSSMRA57E31L682V |
| ANDERLONI | Andrea | NDRNDR73E30F205U |
| PILONI | Davide | PLNDVD84A15D142W |
| PISANI | Antonio | PSNNTN67D18F839W |
| ERRICHELLO | Edoardo | RRCDRD83M10L219U |
| FRANCO | Valentina | FRNVNT80R64E815H |
| ALEMAYOHU | Mulubirhan Assefa | LMYMBR87C21Z315S |
| NASPRO | Richard Lawrence John | NSPRHR75H28Z114F |
| SAKELLARIOU | Garifallia | SKLGFL82E64G842F |
| SIRCHIA | Fabio | SRCFBA84R22D205U |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|------------|------------|------|
| PALLADINI | Giovanni | |
| DE ICCO | Roberto | |
| NICORA | Giovanna | |
| BOTTINELLI | Roberto | |
| VIGLIO | Simona | |
| BRUNETTI | Enrico | |
| ERRICHELLO | Edoardo | |
| CENA | Hellas | |
| RIVA | Federica | |
| CECCARELLI | Gabriele | |
| BACCHETTA | Alessandro | |

| | |
|-------------|----------------|
| ESPOSITO | Ciro |
| PORCELLI | Simone |
| PIETRABISSA | Andrea |
| SCOTTI | Claudia |
| ACHILLI | Alessandro |
| PALLADINI | Arianna |
| ORCESI | Simona |
| FORLINO | Antonella |
| MONTI | Maria Cristina |



Altre Informazioni

R^{AD}



| | | |
|--|-----------|---|
| Codice interno all'ateneo del corso | 0443100PV | |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 48 | max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024 |

Corsi della medesima classe

- Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento

R^{AD}



| | |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 17/12/2024 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 31/01/2025 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 12/12/2024 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 23/01/2009 |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese  (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{CD}

Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime

parere favorevole

alla istituzione di un secondo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia nella classe LM-41, da impartirsi interamente in lingua inglese, condividendo le motivazioni che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha posto alla base della sua proposta, che sono quelli di migliorare il rapporto studenti-docenti anche nell'attività didattica frontale, rendere più razionale la gestione delle attività sperimentali di laboratorio e cliniche, ampliare la possibilità di usufruire di aule per un minor numero di posti e quindi di studenti, favorire una maggiore responsabilità individuale e stimolare maggiormente i docenti, che vedrebbero valorizzata la loro opera con evidente vantaggio per la qualità della didattica.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}



Parere della Regione

Offerta didattica erogata

| | Sede | Coorte | CUIN | Insegnamento | Settori insegnamento | Docente | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|------|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | | 2025 | 222508413 | APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 1 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 1) <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente di riferimento Ciro ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i> | MED/14 | 25 |
| 2 | | 2024 | 222504947 | APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 2 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 2) <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente di riferimento Ciro ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i> | MED/14 | 8 |
| 3 | | 2022 | 222500558 | AUDIOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/32 | Marco BENAZZO CV <i>Professore Ordinario</i> | MED/31 | 8 |
| 4 | | 2024 | 222504949 | BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i> | MED/07 | Docente di riferimento Enrico BRUNETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/17 | 16 |
| 5 | | 2024 | 222504949 | BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i> | MED/07 | Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i> | MED/07 | 16 |
| 6 | | 2025 | 222508414 | BASIC LIFE SUPPORT <i>semestrale</i> | MED/09 | Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/09 | 12 |
| 7 | | 2022 | 222500560 | CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/11 | Massimiliano GNECCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/11 | 8 |
| 8 | | 2022 | 222500560 | CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/11 | Sergio LEONARDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/11 | 8 |
| 9 | | 2022 | 222500560 | CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/11 | Carlo NAPOLITANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/11 | 8 |
| 10 | | 2022 | 222500560 | CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR | MED/11 | Silvia Giuliana PRIORI CV <i>Professore</i> | MED/11 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|----------------------|
| | | | DISEASE) <i>semestrare</i> | | Ordinario (L. 240/10) | | |
| 11 | 2024 | 222504952 | CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrare</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Roberto BOTTINELLI CV <i>Professore Ordinario</i> | BIO/09 | 24 |
| 12 | 2024 | 222504954 | CELL PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrare</i> | BIO/09 | Konstantinos LEFKIMMIATIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 24 |
| 13 | 2025 | 222508417 | CELLULAR BIOCHEMISTRY (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrare</i> | BIO/10 | Antonella FORLINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 25 |
| 14 | 2025 | 222508418 | CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrare</i> | BIO/10 | Docente di riferimento Nora BLOISE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/10 | 12.5 |
| 15 | 2025 | 222508418 | CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrare</i> | BIO/10 | Simona VIGLIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 25 |
| 16 | 2025 | 222508418 | CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrare</i> | BIO/10 | Livia VISAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 25 |
| 17 | 2023 | 222501183 | CHEMOTHERAPY (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrare</i> | BIO/14 | Andrea FERRIGNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 8 |
| 18 | 2021 | 222500211 | CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrare</i> | MED/39 | Simona ORCESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/39 | 8 |
| 19 | 2024 | 222504955 | CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrare</i> | BIO/12 | Docente di riferimento Mario Ulisse NUVOLONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/12 | 8 |
| 20 | 2024 | 222504955 | CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrare</i> | BIO/12 | Giovanni PALLADINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/12 | 32 |
| 21 | 2023 | 222501186 | CLINICAL EPIDEMIOLOGY (modulo di DISEASE | MED/01 | Maria Cristina MONTI CV | MED/01 | 16 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------------|--|---|--------------------|
| | | | CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> | | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | | |
| 22 | 2022 | 222500563 | CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/09 | Vittorio PERFETTI CV | | 8 |
| 23 | 2024 | 222504957 | CLINICAL MICROBIOLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i> | MED/07 | Fausto BALDANTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/07 | 8 |
| 24 | 2024 | 222504958 | CLINICAL MICROBIOLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i> | MED/07 | Fausto BALDANTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/07 | 8 |
| 25 | 2021 | 222500213 | CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Valentina FRANCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) | 16 |
| 26 | 2021 | 222500213 | CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Andrea FERRIGNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 16 |
| 27 | 2025 | 222508419 | CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI <i>annuale</i> | L-FIL-LET/12 | Docente non specificato | | 50 |
| 28 | 2025 | 222508420 | CYTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i> | BIO/17 | Manuela MONTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/17 | 25 |
| 29 | 2022 | 222500565 | DENTISTRY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/28 | Ruggero RODRIGUEZ Y BAENA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/28 | 8 |
| 30 | 2022 | 222500566 | DERMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/35 | Docente di riferimento Valeria BRAZZELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/35 | 8 |
| 31 | 2022 | 222500566 | DERMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/35 | Carlo Francesco TOMASINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/35 | 8 |
| 32 | 2025 | 222508422 | DETERMINANTS OF | MED/42 | Emanuele | | 25 |

| | | | HEALTH annuale | | CAPOBIANCO CV | | |
|----|------|-----------|---|----------------------------------|--|--|----------------------|
| 33 | 2025 | 222508422 | DETERMINANTS OF HEALTH annuale | MED/42 | Anna ODONE CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/42 | 12.5 |
| 34 | 2023 | 222501190 | DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Valentina FRANCO CV Professore Associato (L. 240/10) | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) | 8 |
| 35 | 2022 | 222500567 | ELEMENTS OF PSYCHIATRY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/25 | Pierluigi POLITI CV Professore Ordinario | MED/25 | 24 |
| 36 | 2025 | 222508423 | EMBRYOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i> | BIO/17 | Manuela MONTI CV Professore Associato (L. 240/10) | BIO/17 | 12.5 |
| 37 | 2021 | 222500215 | EMERGENCY MEDICINE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i> | MED/09 | Stefano PERLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/09 | 16 |
| 38 | 2024 | 222504960 | ENDOCRINE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Konstantinos LEFKIMMIATIS CV Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/09 | 16 |
| 39 | 2023 | 222501191 | ENDOCRINE SURGERY (modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente di riferimento Mario ALESSIANI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/18 | 8 |
| 40 | 2023 | 222501192 | ENDOCRINOLOGY (modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrale</i> | MED/13 | Laura CROCE CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/13 | 8 |
| 41 | 2023 | 222501192 | ENDOCRINOLOGY (modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrale</i> | MED/13 | Mario ROTONDI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/13 | 16 |
| 42 | 2025 | 222508424 | EPIDEMIOLOGY (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/01 | Maria Cristina MONTI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/01 | 12.5 |
| 43 | 2025 | 222508426 | ESSAY WRITING TECHNIQUE <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore | Hugo DE JONGE CV Attivita' di insegnamento | MED/04 | 25 |

| | | | | dell'attività formativa | (art. 23 L. 240/10) | | |
|----|------|-----------|---|----------------------------|---|--------|----------------------|
| 44 | 2024 | 222504961 | ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i> | MED/02 | Valentina MARTINELLI CV | | 32 |
| 45 | 2020 | 222500004 | FAMILY MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/09 | Maurizio Maria CORONELLI CV | | 16 |
| 46 | 2020 | 222500005 | FORENSIC MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/43 | Giovanni CECCHETTO CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/43 | 8 |
| 47 | 2020 | 222500005 | FORENSIC MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/43 | Silvia Damiana VISONA' CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/43 | 8 |
| 48 | 2024 | 222504964 | GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Stefano CICILIOT CV Professore Associato (L. 240/10) | BIO/09 | 16 |
| 49 | 2022 | 222500569 | GASTROENTEROLOGY A (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i> | MED/12 | Docente di riferimento Andrea ANDERLONI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/12 | 16 |
| 50 | 2022 | 222500571 | GASTROENTEROLOGY B (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i> | MED/12 | Annalisa SCHIEPATTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/12 | 8 |
| 51 | 2022 | 222500572 | GASTROINTESTINAL SURGERY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i> | MED/18 | Andrea PERI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/18 | 8 |
| 52 | 2025 | 222508427 | GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Antonella FORLINO CV Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/10 | 12.5 |
| 53 | 2025 | 222508427 | GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Antonio ROSSI CV Professore Associato confermato | BIO/10 | 75 |
| 54 | 2025 | 222508428 | GENERAL BIOCHEMISTRY B (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Antonella FORLINO CV Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/10 | 25 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
| 55 | 2025 | 222508429 | GENERAL BIOLOGY (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Docente di riferimento Roberto CICCONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/03 | 25 |
| 56 | 2021 | 222500217 | GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i> | MED/38 | Valeria CALCATERRA CV <i>Ricercatore confermato</i> | MED/38 | 8 |
| 57 | 2021 | 222500217 | GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i> | MED/38 | Riccardo CASTAGNOLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/38 | 8 |
| 58 | 2021 | 222500217 | GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i> | MED/38 | Patrizia Elsa COMOLI CV | | 8 |
| 59 | 2021 | 222500217 | GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i> | MED/38 | Amelia LICARI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/38 | 16 |
| 60 | 2024 | 222504965 | GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Carlo GAETANO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MED/04 | 8 |
| 61 | 2024 | 222504965 | GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Maristella MAGGI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/04 | 8 |
| 62 | 2024 | 222504965 | GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/04 | 8 |
| 63 | 2024 | 222504965 | GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Hugo DE JONGE CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MED/04 | 8 |
| 64 | 2024 | 222504965 | GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Giorgia ZADRA CV | | 8 |
| 65 | 2024 | 222504966 | GENERAL PATHOPHYSIOLOGY | MED/04 | Claudia SCOTTI CV | MED/04 | 16 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
| | | | (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | | <i>Ricercatore confermato</i> | | |
| 66 | 2023 | 222501194 | GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Andrea FERRIGNO CV Professore Associato (L. 240/10) | BIO/14 | 16 |
| 67 | 2023 | 222501195 | GENERAL SURGERY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i> | MED/18 | Lorenzo COBIANCHI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/18 | 32 |
| 68 | 2023 | 222501196 | GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i> | BIO/18 | Alessandro ACHILLI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/18 | 16 |
| 69 | 2023 | 222501197 | GENOMIC MEDICINE <i>semestrale</i> | BIO/13 | Olexandr PREDEUS CV | | 24 |
| 70 | 2020 | 222500006 | GERIATRICS (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/09 | Maurizio Maria CORONELLI CV | | 16 |
| 71 | 2021 | 222500219 | GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i> | MED/40 | Rossella NAPPI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/40 | 16 |
| 72 | 2021 | 222500219 | GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i> | MED/40 | Arsenio SPINILLO CV Professore Ordinario | MED/40 | 24 |
| 73 | 2023 | 222501198 | HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/15 | Luca MALCOVATI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/15 | 8 |
| 74 | 2023 | 222501199 | HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/15 | Luca ARCAINI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/15 | 8 |
| 75 | 2023 | 222501199 | HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/15 | Luca MALCOVATI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/15 | 8 |
| 76 | 2023 | 222501199 | HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/15 | Elisa RUMI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/15 | 8 |
| 77 | 2022 | 222500573 | HEART SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR) | MED/23 | Docente di riferimento Andrea Maria | MED/23 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|----------------------|
| | | | DISEASE) <i>semestrale</i> | | D'ARMINI CV Professore Ordinario | | |
| 78 | 2025 | 222508431 | HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i> | BIO/17 | Manuela MONTI CV Professore Associato (L. 240/10) | BIO/17 | 25 |
| 79 | 2025 | 222508432 | HISTORY OF MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>annuale</i> | MED/02 | Docente non specificato | | 12.5 |
| 80 | 2025 | 222508433 | HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i> | BIO/16 | Lauren Elizabeth CARR | | 25 |
| 81 | 2025 | 222508433 | HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i> | BIO/16 | Gabriele CECCARELLI CV Professore Associato (L. 240/10) | BIO/16 | 50 |
| 82 | 2025 | 222508434 | HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i> | BIO/16 | Gabriele CECCARELLI CV Professore Associato (L. 240/10) | BIO/16 | 37.5 |
| 83 | 2025 | 222508434 | HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i> | BIO/16 | Mikaela Liis STIVER CV | | 25 |
| 84 | 2025 | 222508435 | HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i> | MED/03 | Docente di riferimento Enza Maria VALENTE CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/03 | 25 |
| 85 | 2022 | 222500574 | HUMAN NUTRITION (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i> | MED/49 | Hellas CENA CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/49 | 8 |
| 86 | 2024 | 222504967 | IMMUNOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Claudia SCOTTI CV Ricercatore confermato | MED/04 | 32 |
| 87 | 2023 | 222501200 | INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> | MED/17 | Docente di riferimento Enrico BRUNETTI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/17 | 16 |
| 88 | 2023 | 222501200 | INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> | MED/17 | Docente di riferimento Valentina ZUCCARO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno | MED/17 | 8 |

(art. 24 c.3-b L.
240/10)

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|--------------------|
| 89 | 2023 | 222501200 | INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> | MED/17 | Jorgen Eskild PETERSEN CV | | 16 |
| 90 | 2023 | 222501201 | INFECTIOUS DISEASES B (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> | MED/17 | Docente di riferimento Enrico BRUNETTI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/17 | 16 |
| 91 | 2021 | 222500220 | INTENSIVE CARE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i> | MED/41 | Docente di riferimento Guido TAVAZZI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/41 | 8 |
| 92 | 2021 | 222500220 | INTENSIVE CARE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i> | MED/41 | Silvia NATOLI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/41 | 8 |
| 93 | 2020 | 222500007 | INTERNAL MEDICINE A (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/09 | Antonio DI SABATINO CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/09 | 16 |
| 94 | 2020 | 222500007 | INTERNAL MEDICINE A (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/09 | Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/09 | 8 |
| 95 | 2020 | 222500008 | INTERNAL MEDICINE B (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/09 | Marco Vincenzo LENTI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/09 | 8 |
| 96 | 2020 | 222500009 | INTERNAL MEDICINE C (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/11 | Federica MELAZZINI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/09 | 8 |
| 97 | 2024 | 222504968 | KIDNEY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Konstantinos LEFKIMMIATIS CV Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/09 | 16 |
| 98 | 2024 | 222508381 | LABORATORY HISTOPATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/04 | 12 |
| 99 | 2024 | 222508383 | LABORATORY HISTOPATHOLOGY | MED/04 | Docente di riferimento | MED/04 | 12 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
| | | | (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | | Arianna PALLADINI CV Professore Associato (L. 240/10) | | |
| 100 | 2024 | 222508382 | LABORATORY HISTOPATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/04 | 12 |
| 101 | 2024 | 222508380 | LABORATORY HISTOPATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/04 | 12 |
| 102 | 2024 | 222504970 | LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/03 | Docente di riferimento Edoardo ERRICHELLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/03 | 36 |
| 103 | 2024 | 222508386 | LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/04 | 12 |
| 104 | 2024 | 222508384 | LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/04 | 12 |
| 105 | 2024 | 222508385 | LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/04 | 12 |
| 106 | 2024 | 222508387 | LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/04 | 12 |
| 107 | 2025 | 222508436 | LABORATORY OF HISTOLOGY <i>annuale</i> | BIO/17 | Federica RIVA CV Ricercatore confermato | BIO/17 | 12 |
| 108 | 2025 | 222508437 | LABORATORY OF HUMAN GENETICS (modulo di LIVING | MED/03 | Docente di riferimento Enza Maria VALENTE CV | MED/03 | 12 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|---|---|--------|--------------------|
| | | | MOLECULES) <i>semestrale</i> | | Professore Ordinario (L. 240/10) | | |
| 109 | 2024 | 222508390 | LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Martina SARCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10) | MED/04 | 12 |
| 110 | 2024 | 222508391 | LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Martina SARCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10) | MED/04 | 12 |
| 111 | 2024 | 222508389 | LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Hugo DE JONGE CV <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) | MED/04 | 12 |
| 112 | 2024 | 222508388 | LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Hugo DE JONGE CV <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) | MED/04 | 12 |
| 113 | 2023 | 222501202 | LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i> | MED/08 | Alessandro VANOLI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | MED/08 | 12 |
| 114 | 2025 | 222508438 | LABORATORY OF STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/01 | Docente di riferimento Mulubirhan Assefa ALEMAYOHU CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10) | MED/01 | 12 |
| 115 | 2025 | 222508439 | LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i> | BIO/16 | Mikaela Liis STIVER CV | | 24 |
| 116 | 2025 | 222508440 | MATHEMATICS <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Alessandro BACCHETTA CV <i>Professore Ordinario</i> | FIS/02 | 25 |
| 117 | 2022 | 222500576 | MAXILLO-FACIAL SURGERY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/29 | Stefano MARELLI CV | | 8 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|--------|--|--|----------------------|
| 118 | 2023 | 222501204 | MEDICAL GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/03 | Docente di riferimento Enza Maria VALENTE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/03 | 8 |
| 119 | 2023 | 222501204 | MEDICAL GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/03 | Alessandro ACHILLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/18 | 8 |
| 120 | 2021 | 222500221 | MEDICAL GENETICS A (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i> | MED/03 | Docente di riferimento Fabio SIRCHIA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/03 | 8 |
| 121 | 2021 | 222500221 | MEDICAL GENETICS A (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i> | MED/03 | Docente di riferimento Enza Maria VALENTE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/03 | 8 |
| 122 | 2025 | 222508441 | MEDICAL PHYSICS (modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Docente di riferimento Alessandro BACCHETTA CV <i>Professore Ordinario</i> | FIS/02 | 37.5 |
| 123 | 2025 | 222508441 | MEDICAL PHYSICS (modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Mario Pietro CARANTE CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i> | FIS/07 | 25 |
| 124 | 2021 | 222500222 | MEDICAL TOXICOLOGY (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Valentina FRANCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) | 8 |
| 125 | 2023 | 222501205 | METABOLIC DISEASE (modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrale</i> | MED/09 | Mario ROTONDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/13 | 8 |
| 126 | 2025 | 222508442 | MOLECULAR BIOLOGY (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i> | BIO/11 | Antonella FORLINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 25 |
| 127 | 2025 | 222508443 | MOLECULAR GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Docente di riferimento Roberto CICCONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/03 | 12.5 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
| 128 | 2024 | 222504973 | MUSCLE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Roberto BOTTINELLI CV <i>Professore Ordinario</i> | BIO/09 | 12 |
| 129 | 2023 | 222501206 | NANOTECHNOLOGIES IN MEDICINE <i>semestrale</i> | BIO/10 | Livia VISAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 8 |
| 130 | 2022 | 222500577 | NEPHROLOGY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i> | MED/14 | Docente di riferimento Ciro ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i> | MED/14 | 32 |
| 131 | 2024 | 222504974 | NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Roberto BOTTINELLI CV <i>Professore Ordinario</i> | BIO/09 | 32 |
| 132 | 2022 | 222500578 | NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/26 | Docente di riferimento Alfredo COSTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/26 | 16 |
| 133 | 2022 | 222500578 | NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/26 | Docente di riferimento Roberto DE ICCO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/26 | 8 |
| 134 | 2022 | 222500578 | NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/26 | Docente di riferimento Antonio PISANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/26 | 16 |
| 135 | 2021 | 222500223 | NEURORADIOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i> | MED/37 | Anna PICCHIECCHIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/37 | 8 |
| 136 | 2022 | 222500579 | NEUROSURGERY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/27 | Lorenzo MAGRASSI CV <i>Professore Associato confermato</i> | MED/27 | 8 |
| 137 | 2020 | 222500010 | OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/44 | Docente di riferimento Stefano CANDURA CV <i>Professore Ordinario</i> | MED/44 | 16 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
| 138 | 2020 | 222500010 | OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/44 | Antonio DELLABIANCA CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/44 | 8 |
| 139 | 2021 | 222500224 | ONCOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i> | MED/06 | Laura Deborah LOCATI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/06 | 8 |
| 140 | 2021 | 222500224 | ONCOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i> | MED/06 | Federico SOTTOTETTI CV | | 8 |
| 141 | 2022 | 222500580 | OPHTHALMOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/30 | Giovanni MILANO CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/30 | 16 |
| 142 | 2022 | 222500580 | OPHTHALMOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/30 | Giacinto TRIOLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/30 | 8 |
| 143 | 2021 | 222500225 | ORTHOPAEDICS (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i> | MED/33 | Federico GRASSI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/33 | 8 |
| 144 | 2021 | 222500225 | ORTHOPAEDICS (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i> | MED/33 | Mario MOSCONI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/33 | 8 |
| 145 | 2022 | 222500581 | OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/31 | Docente di riferimento Pietro CANZI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/31 | 8 |
| 146 | 2022 | 222500581 | OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/31 | Marco BENAZZO CV Professore Ordinario | MED/31 | 8 |
| 147 | 2021 | 222500226 | PAEDIATRIC SURGERY (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i> | MED/20 | Mirko BERTOZZI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/20 | 8 |
| 148 | 2021 | 222500227 | PATHOLOGICAL ANATOMY (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i> | MED/08 | Docente di riferimento Frediano Socrate INZANI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/08 | 24 |
| 149 | 2023 | 222501207 | PATHOLOGICAL ANATOMY | MED/08 | Marco | MED/08 | 16 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|---|--|--------|--------------------|
| | | | A (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i> | | LUCIONI CV Professore Associato (L. 240/10) | | |
| 150 | 2023 | 222501208 | PATHOLOGICAL ANATOMY B (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i> | MED/08 | Docente di riferimento Frediano Socrate INZANI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/08 | 24 |
| 151 | 2023 | 222501209 | PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/08 | Marco PAULLI CV Professore Ordinario | MED/08 | 8 |
| 152 | 2024 | 222504975 | PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i> | MED/25 | Valentina MARTINELLI CV | | 8 |
| 153 | 2023 | 222501210 | PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Fausto FELETTI CV Ricercatore confermato | BIO/14 | 16 |
| 154 | 2024 | 222508392 | PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Simone PORCELLI CV Professore Associato (L. 240/10) | BIO/09 | 12 |
| 155 | 2024 | 222508393 | PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Patrizia SOMMI CV | | 12 |
| 156 | 2024 | 222508394 | PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Patrizia SOMMI CV | | 12 |
| 157 | 2024 | 222508395 | PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Patrizia SOMMI CV | | 12 |
| 158 | 2021 | 222500228 | PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i> | MED/19 | Giovanni NICOLETTI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/19 | 16 |
| 159 | 2023 | 222501211 | PRECISION MEDICINE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Martina SARCHI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno | MED/04 | 8 |

(art. 24 c.3-a L.
240/10)

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|---|--|--------|--------------------|
| 160 | 2023 | 222501211 | PRECISION MEDICINE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Luca MALCOVATI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/15 | 16 |
| 161 | 2022 | 222500582 | PSYCHOLOGICAL MEDICINE (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/25 | Laura FUSAR POLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/25 | 16 |
| 162 | 2021 | 222500231 | RADIOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i> | MED/36 | Chandra BORTOLOTTO CV Professore Associato (L. 240/10) | | 16 |
| 163 | 2021 | 222500232 | RADIOTHERAPY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i> | MED/36 | Ester ORLANDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/36 | 8 |
| 164 | 2021 | 222500233 | REHABILITATION (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i> | MED/34 | Antonio NARDONE CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/34 | 8 |
| 165 | 2021 | 222500233 | REHABILITATION (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i> | MED/34 | Chiara PAVESE CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/34 | 8 |
| 166 | 2022 | 222500583 | RESPIRATORY DISEASES A (modulo di LUNG DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/10 | Docente di riferimento Davide PILONI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/10 | 16 |
| 167 | 2022 | 222500584 | RESPIRATORY DISEASES B (modulo di LUNG DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/10 | Docente di riferimento Davide PILONI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/10 | 16 |
| 168 | 2024 | 222504977 | RESPIRATORY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Simone PORCELLI CV Professore Associato (L. 240/10) | BIO/09 | 16 |
| 169 | 2022 | 222500585 | RHEUMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/16 | Docente di riferimento Garifallia SAKELLARIOU CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/16 | 8 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|--------|---|--------|----------------------|
| 170 | 2022 | 222500585 | RHEUMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i> | MED/16 | Serena BUGATTI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/16 | 16 |
| 171 | 2025 | 222508444 | STATISTICS A (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/01 | Maria Cristina MONTI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/01 | 12.5 |
| 172 | 2025 | 222508445 | STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i> | MED/01 | Maria Cristina MONTI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/01 | 25 |
| 173 | 2025 | 222508446 | STEM CELL MEDICINE <i>semestrale</i> | MED/04 | Ryohichi SUGIMURA CV | | 24 |
| 174 | 2023 | 222508330 | SURFING THE MOLECULAR BASIS OF DISEASE WITH BIOCOMPUTING <i>semestrale</i> | MED/04 | Luca VANGELISTA CV Professore Associato confermato | MED/04 | 12 |
| 175 | 2021 | 222500234 | SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA CV Professore Ordinario | MED/18 | 48 |
| 176 | 2021 | 222500235 | SURGICAL EMERGENCY (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente di riferimento Mario ALESSIANI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/18 | 8 |
| 177 | 2023 | 222501212 | THE DISABLE PATIENT <i>semestrale</i> | MED/02 | Laura FUSAR POLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/25 | 16 |
| 178 | 2025 | 222508447 | THE DISABLED PERSON <i>annuale</i> | MED/02 | Laura FUSAR POLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/25 | 50 |
| 179 | 2024 | 222504978 | THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i> | MED/43 | Scott Anthony BURGESS CV | | 16 |
| 180 | 2023 | 222501213 | THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> | MED/17 | Docente di riferimento Enrico BRUNETTI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/17 | 8 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
| 181 | 2023 | 222501213 | THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> | MED/17 | Docente di riferimento Valentina ZUCCARO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/17 | 24 |
| 182 | 2022 | 222500586 | THORACIC SURGERY (modulo di LUNG DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/21 | Giulio MELLONI CV | | 8 |
| 183 | 2025 | 222508448 | TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i> | BIO/16 | Mikaela Liis STIVER CV | | 25 |
| 184 | 2023 | 222501214 | TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente di riferimento Ciro ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i> | MED/14 | 20 |
| 185 | 2023 | 222501214 | TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i> | MED/09 | Paola Stefania PRETI CV <i>Ricercatore confermato</i> | MED/09 | 20 |
| 186 | 2023 | 222501215 | TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente di riferimento Ciro ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i> | MED/14 | 20 |
| 187 | 2023 | 222501215 | TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i> | MED/09 | Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/09 | 20 |
| 188 | 2023 | 222501216 | TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i> | MED/36 | Giorgio BAIOTTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | FIS/07 | 8 |
| 189 | 2023 | 222501216 | TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i> | MED/36 | Chandra BORTOLOTTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | | 8 |
| 190 | 2025 | 222508449 | ULTRASOUND LABORATORY <i>annuale</i> | BIO/16 | Docente di riferimento Enrico BRUNETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/17 | 12 |
| 191 | 2022 | 222500587 | UROLOGY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i> | MED/24 | Docente di riferimento Richard Lawrence John NASPRO CV | MED/24 | 8 |

Professore
Associato (L.
240/10)

| | | | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|--------|---|--------|--------------------|------|
| 192 | 2022 | 222500588 | VASCULAR SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <i>semestrale</i> | MED/22 | Docente non specificato | | 8 | |
| 193 | 2024 | 222504979 | VIROLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i> | MED/07 | Fausto BALDANTI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/07 | 8 | |
| 194 | 2024 | 222504980 | VIROLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i> | MED/07 | Daniele LILLERI CV | | 8 | |
| 195 | 2025 | 222508450 | WOUND MANAGEMENT <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA CV Professore Ordinario | MED/18 | 12 | |
| | | | | | | | ore totali | 2978 |

Navigatore Repliche

| | Tipo | Cod. Sede | Descrizione Sede Replica |
|--|------|-----------|--------------------------|
|--|------|-----------|--------------------------|

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|------------|------------|------------|
| B_01. Discipline generali per la formazione del medico | BIO/13 Biologia applicata | 14 | 14 | 14 - 22 |
| | ↳ GENERAL BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ MOLECULAR GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | ↳ MEDICAL PHYSICS (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | MED/03 Genetica medica | | | |
| | ↳ HUMAN GENETICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| ↳ LABORATORY OF HUMAN GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| ↳ LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (2 anno) - 1 CFU - obbl | | | | |
| ↳ MEDICAL GENETICS A (5 anno) - 2 CFU - obbl | | | | |
| B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | BIO/10 Biochimica | 16 | 16 | 16 - 28 |
| | ↳ CELLULAR BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CHEMISTRY (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ GENERAL BIOCHEMISTRY A (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl | | | |
| BIO/11 Biologia molecolare | 16 | 16 | 16 - 28 | |
| ↳ MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| B_03. Morfologia umana | BIO/16 Anatomia umana | 16 | 16 | 16 - 28 |
| | ↳ HUMAN ANATOMY A (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----------|
| | <p>↳ <i>HUMAN ANATOMY B (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EMBRYOLOGY (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>HISTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| B_04. Funzioni biologiche | <p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CELL PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>KIDNEY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MUSCLE PHYSIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHYSIOLOGY LABORATORY (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RESPIRATORY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 18 | 18 | 14 - 22 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 64 | 60 - 100 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia | <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PATHOLOGY (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IMMUNOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORY HISTOPATHOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 19 | 19 | 18 - 28 |

| | | | | |
|---|---|----|----|---------|
| | <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL MICROBIOLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VIROLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VIROLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica | <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL SURGERY (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 11 | 11 | 11 - 22 |
| C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata | <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL BIOCHEMISTRY (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL MICROBIOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 8 | 8 | 8 - 14 |
| C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento | <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 6 | 6 | 5 - 8 |

| | | | | |
|---|---|----|----|---------|
| | <p>↳ <i>ELEMENTS OF PSYCHIATRY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSYCHOLOGICAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| C_05. Discipline neurologiche | <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGY (4 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROSURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 6 | 6 | 6 - 8 |
| C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche | <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>THORACIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>VASCULAR SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 20 | 20 | 20 - 32 |

| | | | | |
|---|--|----|----|---------|
| | <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>HEART SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>DERMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso | <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>DENTISTRY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>OPHTHALMOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORHINOLARYNGOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 7 | 7 | 7 - 10 |
| C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore | <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>ORTHOPAEDICS (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>REHABILITATION (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 4 | 4 | 4 - 7 |
| C_09. Clinica generale medica e chirurgica | <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>METABOLIC DISEASE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 18 | 18 | 18 - 25 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------|
| | <p>↳ <i>FAMILY MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRICS (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE A (6 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINE SURGERY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SURGERY (5 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica | <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>CHEMOTHERAPY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (5 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL TOXICOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 6 | 6 | 6 - 12 |
| C_11. Discipline pediatriche | <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>PAEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PAEDIATRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 7 | 7 | 7 - 10 |
| C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica | <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 5 | 5 | 5 - 10 |
| C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche | <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 8 | 8 | 8 - 12 |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------|
| | <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY (5 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> | | | |
| C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche | <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIOLOGY (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>RADIOTHERAPY (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGY (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> | 4 | 4 | 4 - 8 |
| C_15. Emergenze medico-chirurgiche | <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>EMERGENCY MEDICINE (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>SURGICAL EMERGENCY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>INTENSIVE CARE (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> | 5 | 5 | 5 - 8 |
| C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali | <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>FORENSIC MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>OCCUPATIONAL MEDICINE (6 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> | 7 | 7 | 7 - 10 |
| C_17. Medicina di comunità e cure primarie | <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>CLINICAL IMMUNOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE B (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/17 Malattie infettive</p> | 5 | 5 | 5 - 5 |

| | | | | |
|--|---|----|----|---------|
| | <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES A (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> | | | |
| C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere | <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES B (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE C (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> | 3 | 3 | 2 - 7 |
| C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione | <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES A (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY A (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>NEPHROLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ <i>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>HAEMATOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>RHEUMATOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> | 21 | 21 | 20 - 30 |

| | | | | |
|--|--|---|-----|-----------|
| | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>HUMAN NUTRITION (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> | | | |
| C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese | MED/02 Storia della medicina ↳ <i>HISTORY OF MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>ETHICS AND MEDICINE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>DETERMINANTS OF HEALTH (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT A (6 anno) - 1 CFU - obbl</i> ↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT B (6 anno) - 1 CFU - obbl</i> SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>HEALTH ECONOMICS (6 anno) - 1 CFU - obbl</i> | 9 | 9 | 9 - 9 |
| C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina | MED/01 Statistica medica ↳ <i>EPIDEMIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>LABORATORY OF STATISTICS B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICS A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICS B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 5 | 5 | 5 - 10 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 184 | 180 - 285 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | BIO/09 Fisiologia ↳ <i>ENDOCRINE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> | 18 | 18 | 12 - 21 min 12 |

BIO/10 Biochimica

↳ *GENERAL BIOCHEMISTRY B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

BIO/14 Farmacologia

↳ *PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (3 anno) - 2 CFU - obbl*

BIO/16 Anatomia umana

↳ *TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*

ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica

↳ *APPLIED HEALTH INFORMATICS (2 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/01 Statistica medica

↳ *CLINICAL EPIDEMIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/02 Storia della medicina

↳ *BIOETHICS (2 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/06 Oncologia medica

↳ *ONCOLOGY (6 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/09 Medicina interna

↳ *PALLIATIVE CARE (6 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

↳ *MAXILLO-FACIAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl*

Totale attività Affini

18

12 -
21

Altre attività

CFU

**CFU
Rad**

| | | | |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 - 8 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 18 | 18 - 18 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 8 | 8 - 8 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 40 | 40 - 40 |
| | Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023) | 5 | 5 - 5 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 53 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - | |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU) | 15 | 15 - 15 | |
| Totale Altre Attività | | 94 | 94 - 94 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

346 - 500

Navigatore Repliche

| | Tipo | Cod. Sede | Descrizione Sede Replica |
|--|------|-----------|--------------------------|
|--|------|-----------|--------------------------|

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| B_01. Discipline generali per la formazione del medico | BIO/13 Biologia applicata FIS/01 Fisica sperimentale FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MAT/06 Probabilità e statistica matematica MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica | 14 | 22 | - |
| B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare | 16 | 28 | - |
| B_03. Morfologia umana | BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia | 16 | 28 | - |
| B_04. Funzioni biologiche | BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | 14 | 22 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: | | | | - |


Attività caratterizzanti
R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia | MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali | 18 | 28 | - |
| C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica | M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata | 11 | 22 | - |
| C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/46 Scienze tecniche di medicina | 8 | 14 | - |

di laboratorio
 VET/06 Parassitologia e malattie
 parassitarie degli animali

| | | | | |
|---|---|----|----|---|
| C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento | BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 5 | 8 | - |
| C_05. Discipline neurologiche | MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 6 | 8 | - |
| C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche | BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/41 Anestesiologia | 20 | 32 | - |
| C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso | MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale | 7 | 10 | - |

| | | | | |
|--|--|----|----|---|
| | MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia | | | |
| C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore | MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 4 | 7 | - |
| C_09. Clinica generale medica e chirurgica | MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale | 18 | 25 | - |
| C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica | BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria | 6 | 12 | - |
| C_11. Discipline pediatriche | MED/03 Genetica medica MED/13 Endocrinologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 7 | 10 | - |
| C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica | MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 5 | 10 | - |
| C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche | MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/43 Medicina legale MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio | 8 | 12 | - |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche | MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia | 4 | 8 | - |
| C_15. Emergenze medico-chirurgiche | BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia | 5 | 8 | - |
| C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali | MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro | 7 | 10 | - |
| C_17. Medicina di comunità e cure primarie | MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 5 | 5 | - |
| C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | 2 | 7 | - |

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

| | | | | |
|--|---|----|----|---|
| C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione | BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia | 20 | 30 | - |
|--|---|----|----|---|

MED/38 Pediatria generale e specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria infantile
 MED/40 Ginecologia e ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio
 MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
 MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate
 MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | BIO/08 Antropologia ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale | | | |
| C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese | | 9 | 9 | - |
| C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico- scientifiche di supporto alla medicina | INF/01 Informatica ING-IND/06 Fluidodinamica ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/24 Principi di ingegneria chimica ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/01 Elettronica | 5 | 10 | - |

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione
 delle informazioni
 ING-INF/06 Bioingegneria elettronica
 e informatica
 MAT/05 Analisi matematica
 MAT/09 Ricerca operativa
 MED/01 Statistica medica
 MED/50 Scienze tecniche mediche
 applicate

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180: -

Totale Attività Caratterizzanti 180 - 285

▶ **Attività affini**
 R^aD

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 12 | 21 | 12 |

Totale Attività Affini 12 - 21

▶ **Altre attività**
 R^aD

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|-------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente | 8 | 8 |

| | | | |
|---|---|---------|----|
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 18 | 18 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 8 | 8 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 40 | 40 |
| | Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023) | 5 | 5 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 53 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - | |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU) | 15 | 15 | |
| Totale Altre Attività | | 94 - 94 | |

► Riepilogo CFU
R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 360 |
| Range CFU totali del corso | 346 - 500 |

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

L'istituzione di un Corso di Laurea magistrale in Lingua Inglese è stata motivata dalla necessità di favorire un ulteriore miglioramento della didattica associando ad un Corso di Laurea Magistrale tradizionale, un corso di dimensioni inferiori, insegnato in una lingua universalmente utilizzata nel campo delle scienze e nella maggior parte della comunicazione internazionale.

Il corso di studio in Medicine and Surgery ha un respiro internazionale e permette un ampio scambio culturale tra studenti provenienti da diversi paesi.

Ha introdotto nuove forme di apprendimento, basate sulle più recenti tecnologie (utilizzando web e simulazioni virtuali anche mediante robot). In particolare, nel campo delle neuroscienze viene prevista l'integrazione di immagini e studi funzionali con apprendimento attraverso la simulazione virtuale di approcci terapeutici - e non da ultimo - di interventi chirurgici.

L'analisi di casi specifici con lo stimolo a sviluppare il ragionamento clinico diagnostico e le strategie terapeutiche più adeguate in relazione alla stima delle possibili complicanze.

La presenza di docenti stranieri e di visiting professor internazionali e la presenza di un programma Erasmus esteso a numerose università europee e di altri programmi di mobilità verso paesi extraeuropei rende il corso di Laurea in lingua Inglese estremamente attrattivo sia agli studenti italiani desiderosi di un ambiente internazionale sia agli studenti di paesi stranieri per i quali questo corso rappresenta un'alternativa alle università dei propri paesi.

Il corso prevede un numero adeguato di studenti tale che il rapporto studenti/docenti consenta un confronto giornaliero sia nel corso delle lezioni sia durante il tirocinio pratico e l'attività didattica professionalizzante sia svolta in modo molto più efficace.

E' previsto un controllo della frequenza dei corsi e la possibilità per il docente di seguire personalmente la preparazione di ciascun studente.

Molti dei laureati del Corso di Studio in Medicine and Surgery seguono percorsi professionali con sbocchi in paesi stranieri.



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera