



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1619082</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 R - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medchirgolgi.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SAKELLARIOU Garifallia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Golgi)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH,

EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANSALONI	Luca		PO	1	
2.	ARCAINI	Luca		PO	1	
3.	BAIOCCO	Giorgio		PA	1	
4.	BALDANTI	Fausto		PO	1	
5.	BALDUINI	Alessandra		PO	1	
6.	BALLARINI	Francesca		PA	1	
7.	BENAZZO	Marco		PO	1	
8.	BERTOZZI	Mirko		PA	1	
9.	BESIO	Roberta		PA	1	
10.	BIAGI	Federico		PO	1	
11.	BRAMBILLA	Ilaria		RD	1	
12.	BRUNO	Raffaele		PO	1	
13.	BUGATTI	Serena		PA	1	
14.	CARLOTTO	Elena		RD	1	
15.	CASASCO	Andrea		PO	1	
16.	CASASCO	Marco		RU	1	
17.	CASSANI	Chiara		RD	1	
18.	CASSANITI	Irene		RD	1	
19.	CECCARELLI	Gabriele		PA	1	
20.	CECCHETTO	Giovanni		PA	1	
21.	CENA	Hellas		PA	1	
22.	CORSICO	Angelo Guido		PO	1	
23.	COSENTINO	Giuseppe		PA	1	
24.	CROCE	Laura		PA	1	
25.	DE STEFANO	Ludovico		RD	1	
26.	DEROSA	Giuseppe		RU	1	
27.	DI BUDUO	Christian Andrea		PA	1	
28.	DI PASQUA	Laura Giuseppina		RD	1	

29.	DI PIETRO	Santi	RD	1
30.	DI SABATINO	Antonio	PO	1
31.	FATTORE	Cinzia	ID	1
32.	FERRIGNO	Andrea	PA	1
33.	FUSAR POLI	Paolo	PA	1
34.	GARBARINO	Maria Carla	RD	1
35.	GENTILINI	Davide	PA	1
36.	GIORGIO	Elisa	PA	1
37.	GNECCHI	Massimiliano	PA	1
38.	GRASSI	Federico	PO	1
39.	GREGORINI	Marilena	RU	1
40.	ICARO CORNAGLIA	Antonia	RU	1
41.	LAVATELLI	Francesca	RD	1
42.	LEFKIMMIATIS	Konstantinos	PO	1
43.	LENTI	Marco Vincenzo	PA	1
44.	LIBETTA	Carmelo	PA	1
45.	LICARI	Amelia	PO	1
46.	LOCATELLI	Carlo Alessandro	ID	1
47.	MAGRASSI	Lorenzo	PA	1
48.	MAGRI	Flavia	PA	1
49.	MALCOVATI	Luca	PO	1
50.	MANGIONE	Palma	PA	1
51.	MANZO	Antonio	PA	1
52.	MELAZZINI	Federica	PA	1
53.	MILANO	Giovanni	PA	1
54.	MOSCONI	Giansanto	RD	1
55.	MUGELLINI	Amedeo	RU	1
56.	NARDONE	Antonio	PO	1
57.	NICOLETTI	Giovanni	PA	1
58.	ODDONE	Enrico	PA	1
59.	ODONE	Anna	PO	1
60.	OLIVIERI	Carla	PA	1

61.	OMES	Claudia	ID	1
62.	ORLANDI	Ester	RD	1
63.	PAGELLA	Fabio Giuseppe Maria	PA	1
64.	PEDRAZZOLI	Paolo	PO	1
65.	PELLEGRINI	Carlo	PA	1
66.	PERI	Andrea	PA	1
67.	PERLINI	Stefano	PO	1
68.	PETROLINI	Valeria Margherita	ID	1
69.	PIAZZA	Aurora	RD	1
70.	PRETI	Paola Stefania	RU	1
71.	PREVIDERE'	Carlo	PA	1
72.	PRIMICERI	Cristiano	ID	1
73.	PRIORI	Silvia Giuliana	PO	1
74.	RAMPINO	Teresa	PO	1
75.	RINALDI	Pietro	ID	1
76.	RIVA	Federica	RU	1
77.	ROTONDI	Mario	PO	1
78.	ROVIDA	Francesca	RD	1
79.	RUMI	Elisa	PA	1
80.	SANTACROCE	Giovanni	RD	1
81.	SANTINI	Maria Paola	RD	1
82.	SCHIEPATTI	Annalisa	RD	1
83.	SCOTTI	Claudia	RU	1
84.	SFONDRINI	Domenico	ID	1
85.	SFONDRINI	Maria Francesca	PA	1
86.	STELLA	Giulia Maria	PA	1
87.	STIVALA	Lucia Anna	PO	1
88.	TASSORELLI	Cristina	PO	1
89.	TERZAGHI	Michele	PA	1
90.	TOMASINI	Carlo Francesco	PA	1
91.	TRIOLO	Giacinto	RD	1
92.	TURATO	Cristian	PA	1

Rappresentanti Studenti

RUSPINO FRANCESCO
CONDITO GIOVANNI GRAZIANO
LEONARDI MATTEO
RUBINO GAIA
TACCHINI ESTER
VICINI REBECCA
PARENTE ARIANNA
PATRONE AMBRA MICHELLE
GENUARDI SONIA
BURGAZZI MATILDE
SABIA FRANCESCA
LLESHI LUIZA
ABD EL ATY MARIM
CALANCEA VALENTIN
SAVOLDI SOFIA
DE MANZANO ILARIA
MAGGI PAOLA
PESCE FRANCESCA
ONORI PIETRO
GRANELLA MARGHERITA
ORTOLAN LORENZO

Gruppo di gestione AQ

Francesca Crema
Ilaria De Manzano
Flavia Magri
Patrizia Noris
Garifallia Sakellariou
Lucia Anna Stivala

Tutor

Alessandra BALDUINI
Andrea CASASCO
Gabriele CECCARELLI
Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS
Konstantinos LEFKIMMIATIS
Roberta MIGLIAVACCA
Federica RIVA
Antonio ROSSI
Lucia Anna STIVALA
Cristian TURATO
Simona VIGLIO
Livia VISAI
Enrico BRUNETTI
Ornella CAZZALINI
Hellas CENA
Ciro ESPOSITO
Davide GENTILINI
Marilena GREGORINI
Francesca LAVATELLI
Andrea PIETRABISSA
Simone PORCELLI
Giorgio BAIOTTO
Christian Andrea DI BUDUO



26/06/2025

L'obiettivo del Corso di Laurea Magistrale di Medicina e Chirurgia è formare un medico generico con una solida preparazione scientifica, professionale ed etica che consenta un approccio multidisciplinare e integrato alla gestione della salute della comunità, ed un approccio personalizzato al paziente, anche in contesti di elevata complessità clinica e di sempre mutevoli esigenze culturali.

Il percorso didattico integrato per perseguire gli obiettivi formativi del corso si articola in sei anni: nei primi due anni di corso prevalgono gli insegnamenti delle discipline di base precliniche (chimica e biochimica, fisica, citologia, istologia ed embriologia, biologia, genetica, statistica ed epidemiologia, anatomia umana, fisiologia umana), finalizzati a comprendere la complessità biologica e il funzionamento dell'organismo umano in condizioni fisiologiche e ad acquisire la metodologia scientifica. Su questa base culturale e metodologica si inserisce a partire dal 3° anno l'insegnamento integrato delle discipline cliniche caratterizzanti che portano alla conoscenza dei processi patologici e dei relativi meccanismi patogenetici. L'insegnamento delle discipline cliniche è imprescindibile dalla pratica clinica che, a partire dal 3° anno di corso, è svolta in piccoli gruppi sotto la guida di un tutore nelle strutture ospedaliere convenzionate. L'integrazione tra le conoscenze teoriche, di base e caratterizzanti, e la pratica medica non solo consente di saper risolvere i problemi clinici (riconoscimento dei sintomi, impostazione di un percorso diagnostico laboratoristico e strumentale, formulazione di una diagnosi, impostazione di una appropriata terapia medica e/o chirurgica, prevenzione) e di acquisire la consapevolezza dei principi etici e sociali, ma fornisce una solida base per la formazione permanente imprescindibile dalla professione medica.

Il Corso di Laurea è organizzato in 12 semestri intervallati da finestre temporali per lo svolgimento degli esami, con complessivi 360 Crediti Formativi Universitari (CFU, validi ciascuno per 25 ore di impegno dello studente). Nei 60 CFU di pertinenza del tirocinio professionalizzante, sono compresi i 15 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) necessari per ottenere l'abilitazione all'esercizio della professione (come stabilito dal DM 58 del 09/05/2018 e successivamente dal DM 8 del 02/04/2020) suddivisi in 5 CFU di Area Medica, 5 CFU di Area Chirurgica e 5 CFU nell'ambito della Medicina Generale (MMG). I TPV di Area Medica e di Area Chirurgica possono essere svolti non prima del 5° anno di corso, purché siano stati sostenuti positivamente tutti gli esami fondamentali relativi ai primi quattro anni di corso previsti nel piano di studi. Il tirocinio presso il MMG è previsto a partire dal 6° anno di corso e solo dopo avere sostenuto l'esame di Anatomia Patologica. Le attività del TPV, a differenza del normale tirocinio curriculare, devono essere riportate dallo studente su apposito libretto informatizzato, che conterrà anche la valutazione del tutore e del referente dell'Area. Il giudizio di idoneità del TPV conseguito all'interno del Corso di Studio è condizione necessaria per poter ottenere, contestualmente al diploma di Laurea Magistrale, anche il titolo di Abilitazione alla professione di medico-chirurgo, come stabilito dal DM 8 del 02/04/2020.

A partire dall'anno accademico 2020-2021 è stato attivato il percorso di Eccellenza "Medicine Enhanced by Engineering Technologies" (MEET): il corso si pone come obiettivo principale l'integrazione della formazione di studenti iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia "Golgi" e in Medicina e Chirurgia in lingua inglese "Harvey", con un percorso di eccellenza volto ad ampliare le conoscenze dei futuri medici nell'ambito delle nuove tecnologie e del loro crescente impatto applicativo sull'attività clinica, diagnostica e terapeutica. Il percorso, integrativo ed interdisciplinare, offre insegnamenti aggiuntivi di ambito tecnologico e ingegneristico come telemedicina, chirurgia robotica, intelligenza artificiale, big data & deep learning, chirurgia protesica, stampa 3D, sensori indossabili e sarà realizzato grazie alla cooperazione e collaborazione tra l'Università degli Studi di Pavia, l'Università degli Studi di Pisa, la Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa e la Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia.

Il percorso formativo MEET inizia al 3° anno del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e vi possono accedere un numero massimo di 40 studenti dei corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia "Golgi" ed "Harvey" selezionati tra coloro che avranno applicato ad apposito bando di selezione. Dopo il conseguimento della Laurea in Medicina e Chirurgia, i laureati, iscrivendosi al Master MEET appositamente predisposto, potranno ottenere, previo riconoscimento dei 48 CFU sovrannumerari, o eventuale conseguimento entro 12 mesi degli esami MEET non ancora acquisiti, e presentazione di un elaborato di tesi valido per 12 CFU, il diploma di Master universitario di secondo livello in MEET. Il suddetto Master MEET è stata attivato per la prima volta nell'anno accademico 2024-2025.

Nell'anno accademico 2023-2024 presso il Campus della Salute è stato inaugurato il Laboratorio di simulazione clinica, il cui obiettivo principale è quello di fornire una risorsa aggiuntiva per la formazione teorico/pratica degli studenti dei diversi CdL della Facoltà di Medicina e Chirurgia, oltre che degli specializzandi dell'area medica, degli studenti dei corsi di Dottorato di ricerca e di quelli dei Master/Corsi di Perfezionamento dell'Università degli Studi di Pavia. Il Laboratorio di simulazione clinica utilizza varie tipologie di strumentazione, comprensive di manichini altamente sofisticati che possono essere programmabili per simulare una vasta gamma di scenari clinici, come ad esempio la gestione delle emergenze, la diagnosi e il trattamento di malattie complesse, la gestione del dolore e della sofferenza dei pazienti, la comunicazione con i pazienti e le loro famiglie, ecc. A partire dall'anno accademico 2023-2024 sono pertanto in via di attivazione ed implementazione sia corsi a libera scelta dello studente sia di didattica integrativa che possano consentire allo studente di immergersi nella pratica clinica sin dai primi mesi di frequenza del CdS (ad esempio: Corso pratico di trattamento delle ferite superficiali, Supporto vitale di base).

In aggiunta alle attività svolte presso il Laboratorio di simulazione clinica, è in via di attivazione il progetto Campus on-air che prevede un collegamento audio/video (bidirezionale) in streaming tra un'aula didattica del Campus della Salute (capienza 118 posti) ed il blocco operatorio del Policlinico San Matteo. Il servizio verrà attivato per gli studenti degli anni dal 3° al 6° e consentirà di superare la limitazione di accesso ai blocchi operatori ed alle sale di emodinamica ed aritmologia.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/01/2025

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa.

Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL), l'Azienda di Servizi alla Persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia. Non sono state formulate osservazioni.

La consultazione è stata rinnovata il 28.10.2016 attraverso un incontro con il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia. L'incontro è stato finalizzato a meglio definire il nuovo profilo professionale relativo alle funzioni e competenze del neolaureato in Medicina e Chirurgia ed ha consentito di adeguare gli sbocchi occupazionali del laureato.

In concomitanza di una modifica del RAD di tipo tecnico (corretta etichettatura dei Tirocini Pratico Valutativi), la consultazione delle parti sociali è stata rinnovata nell'ottobre 2023 e nell'aprile 2024 con il coinvolgimento, rispettivamente, dei Direttori Sanitari di tutte le strutture del Polo Universitario di Pavia e del Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri di Pavia, nonché di laureati del CdS Golgi degli ultimi anni accademici che hanno intrapreso percorsi professionali differenti (Scuola di Specializzazione presso l'Ateneo pavese o altro Ateneo, Dottorato di ricerca. Tutte le parti sociali convocate hanno concordato con la denominazione del corso e gli obiettivi formativi, con i profili professionali delineati dal CdS, con le conoscenze e competenze specifiche e trasversali attese, nonché con gli sbocchi professionali individuati.

Hanno tuttavia segnalato quanto segue:

- 1) La necessità di migliorare le capacità della comunicazione ai vari livelli richiesti (pazienti, parenti, caregiver, colleghi, operatori del settore socio- sanitario, figure dirigenziali);
 - 2) L'importanza di una adeguata preparazione in campo informatico, organizzativo e manageriale;
 - 3) L'esigenza di mantenere aggiornati i contenuti in continua evoluzione di alcuni insegnamenti (in particolare quelli che trattano la violenza sulle donne e sui minori, la gestione del paziente anziano e del paziente non autosufficiente/fragile, la gestione del fine vita e delle cure palliative, ecc.);
 - 4) La necessità di migliorare la formazione sulla medicina del territorio, su quella preventiva oltre che sul tema ambiente e salute.
 - 5) La necessità di migliorare l'organizzazione tra lezioni, tirocini professionalizzanti e internati di tesi per evitare sovrapposizioni e favorire un miglior consolidamento delle conoscenze apprese;
 - 6) La necessità di un maggior coinvolgimento degli studenti nelle attività pratiche con utilizzo anche di strutture facenti parte della sanità territoriale extra-ospedaliera e di strutture dell'area dei servizi;
 - 7) La possibilità di migliorare la programmazione didattica dei singoli insegnamenti evitando approfondimenti ultra-specialistici e ponendo maggiore attenzione alla gestione diagnostico-terapeutica delle patologie di più frequente riscontro nella pratica clinica;
 - 8) La necessità di fornire maggiori opportunità formative agli studenti interessati alla ricerca clinica e di base.
- Alcune delle criticità segnalate dagli ex-studenti sono state superate prima dell'inizio dell'AA 2024-2025, a seguito della riorganizzazione dell'attività didattica nei vari anni di corso (punto 5) e dopo avere preso contatti con alcuni docenti (punto 7); la presa in carico della altre criticità è stata rimandata alla modifica di Ordinamento prevista dal DM 1649 del 19.12.2023.

Le Parti Sociali (Direzioni Sanitarie ed ex-allievi del CdS Golgi, alcuni Direttori di Scuole di Specializzazione e di Dottorati di Ricerca) sono state quindi consultate nell'ottobre-novembre 2024, in occasione di incontri in previsione della visita di accreditamento periodica del CdS svoltasi nei giorni 18-22.11.2024, per condividere la proposta di modifica

dell'Ordinamento ed ottenerne il loro parere. Le Parti Sociali coinvolte hanno condiviso in toto le modifiche proposte/richieste dal Ministero e gli sforzi affrontati per soddisfare le richieste avanzate non solo dal Ministero ma anche dalle parti sociali consultate l'anno scorso (vedi verbale).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE PARTI SOCIALI



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/06/2025



Alle consultazioni indicate nel quadro precedente (gennaio 2009 per l'istituzione della Laurea Magistrale e 2016 per la modifica del profilo professionale con funzioni e competenze del laureato) va aggiunta una consultazione nel 2012 con le parti sociali per procedere a una modifica d'ordinamento riguardante l'ambito dell'insegnamento di Lingua Inglese.

Oltre alle consultazioni richieste per modifiche d'ordinamento, i rapporti tra CdS e Strutture Sanitarie che in convenzione fanno parte del Polo Didattico pavese (Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo, IRCCS Fondazione Casimiro Mondino, Istituti Clinici Scientifici Salvatore Maugeri, Istituto di Cura Città di Pavia, Azienda di Servizi alla Persona di Pavia) sono continui sia per poter assicurare la funzione assistenziale ai docenti di area clinica e lo svolgimento del tirocinio professionalizzante, sia per la copertura di alcuni insegnamenti clinici con docenti ospedalieri con contratti in convenzione. Nell'ottobre 2015, al fine di aumentare i posti disponibili per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti, il CdS, di concerto con la Facoltà, ha avviato l'iter amministrativo per allargare il Polo didattico anche ad ASST e ad alcune strutture extra Polo in cui operano in convenzione alcuni docenti del CdS.

Poiché le relazioni con le strutture sanitarie del Polo Didattico pavese e più in generale con la Sanità Regionale e Nazionale riguardano non solo il CdS di Medicina e Chirurgia Golgi ma tutti i CdS che afferiscono alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, i rapporti con la Sanità sono tenuti dal Presidente della Facoltà che agisce anche come Delegato del Rettore per i rapporti con la Sanità.

A partire dal 2016 sono state condotte innumerevoli consultazioni con i rappresentanti dell'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri (OMCEO) di Pavia, volte al perfezionamento delle modalità di erogazione dei tirocini presso i Medici di Medicina Generale (MMG) oltre che al continuo adeguamento alle normative legislative in costante evoluzione. In particolare, dall'approvazione del DM 58 del 9-5-2018, gli incontri con OMCEO si sono svolti con cadenza bimestrale per discutere aspetti organizzativi ed obiettivi formativi della laurea abilitante, nonché il rinnovo della convenzione tra OMCEO ed Università, avvenuto nell'AA 2019/2020; agli incontri hanno partecipato il Presidente ed il Vicepresidente di OMCEO, il Presidente del CdS ed i docenti coordinatori del Tirocinio Professionalizzante. Durante la pandemia da SARS-CoV-2, il contributo di OMCEO di Pavia si è rivelato fondamentale poiché ha consentito di formalizzare la fruizione da parte degli studenti del VI anno, di corsi FAD erogati da FNOMCeO, che hanno sostituito a tutti gli effetti il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) di Medicina Generale (vedi "Accordo di Collaborazione fra Ordine dei Medici e Chirurghi e degli Odontoiatri di Pavia e Facoltà di Medicina e Chirurgia di Pavia", datato 10-03-2021). Gli incontri proseguiti nei mesi successivi hanno portato, ad inizio 2023, alla firma di una "Convenzione Quadro per l'attivazione del Tirocinio Pratico-Valutativo ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione di Medico-Chirurgo" tra Università degli Studi di Pavia ed OMCEO di Pavia. La Convenzione ha lo scopo di normare i tirocini in presenza presso i MMG, con particolare riferimento alle modalità di selezione dei MMG con funzioni di tutor, ai compiti del tirocinante e dell'Università, alla composizione ed ai compiti della Commissione paritetica (per tutti i dettagli si veda il file allegato). A partire dal marzo 2024 è stata informatizzata la procedura di prenotazione dei TPV presso i MMG: gli studenti possono così selezionare in autonomia il MMG su apposita piattaforma accessibile dalla propria area riservata del sito di Ateneo.

In previsione della modifica dell'ordinamento del CdS programmata per l'AA 2024-2025, la consultazione delle Parti sociali è stata rinnovata nell'estate 2023, con il coinvolgimento dei Direttori Sanitari di tutte le strutture sanitarie del Polo Didattico di Pavia e del Presidente di OMCEO di Pavia. Per tutti i dettagli si rimanda al quadro A1.a. Nell'aprile 2024 la consultazione delle Parti sociali è stata implementata coinvolgendo medici laureatisi negli anni scorsi nel CdS Golgi e che hanno intrapreso percorsi tra loro differenti: Scuola di Specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva e in Ostetricia e Ginecologia presso l'Università di Pavia, Scuola di Specializzazione in Cardiologia presso l'Università di Foggia e presso l'IRCCS Humanitas Research Hospital di Milano, Dottorato di ricerca in Psychology, neuroscience, and data science e in Medicina sperimentale presso l'Università di Pavia. Le Parti convocate sono state chiamate ad esprimere un giudizio sul CdS da loro frequentato e sulle modifiche recentemente introdotte in termini di denominazione del CdS ed obiettivi formativi, sbocchi occupazionali, risultati di apprendimento attesi ed adeguatezza del percorso formativo al raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti; viste le carriere intraprese, tutte le Parti convocate sono state ritenute adeguate al compito loro affidato. Le Parti hanno espresso un giudizio favorevole in merito a denominazione del corso, obiettivi formativi, profili professionali delineati, conoscenze e competenze specifiche e trasversali attese, sbocchi professionali individuati. Le Parti hanno tuttavia segnalato alcuni punti meritevoli di un processo di miglioramento: 1) la necessità di migliorare l'organizzazione delle diverse attività didattiche (lezioni, tirocini professionalizzanti, internati di tesi) per evitare sovrapposizioni e favorire un miglior consolidamento delle conoscenze apprese; 2) la necessità di un maggior coinvolgimento degli studenti nelle attività pratiche con utilizzo anche di strutture facenti parte della sanità territoriale extra-ospedaliera e di strutture dell'area dei servizi; 3) la possibilità di migliorare la programmazione didattica dei singoli insegnamenti evitando approfondimenti ultra-specialistici e ponendo maggiore attenzione alla gestione diagnostico-terapeutica delle patologie di più frequente riscontro nella pratica clinica; 4) la necessità di fornire maggiori opportunità formative agli studenti interessati alla ricerca clinica e di base (per tutti i dettagli si rimanda al Verbale in allegato).

Nell'autunno 2024 la Presidente del CdS Golgi ha organizzato una consultazione con le Parti Interessate con lo scopo di illustrare le revisioni che si intendevano apportare all'ordinamento del CdS Golgi per l'AA 2025-2026 alla luce del DL 1649 del 19-12-2024, che modifica le classi di laurea e che indica i requisiti specificatamente richiesti nei seguenti campi:

- a) Obiettivi culturali della classe
- b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe
- c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe
- d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe
- e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe
- f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe
- g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe
- h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe
- i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe.

La consultazione si è svolta per via telematica, al termine di incontri originariamente programmati per la condivisione e la discussione dei documenti predisposti per la visita di accreditamento periodico del CdS Golgi da parte di Commissari Esperti della Valutazione, programmata nella settimana 18-22 novembre. Gli incontri si sono svolti il 25 ottobre, il 31 ottobre ed il 6 novembre 2024: le parti sociali si sono dette favorevoli alle modifiche proposte nell'Ordinamento del CdS Golgi, in linea con i dettami del DL 1649 del 19-12-2024, che assicurano un sempre crescente coinvolgimento diretto dello studente nell'orientamento del proprio percorso ed un curriculum sempre più flessibile alle necessità degli studenti e sempre più orientato alle necessità del mondo reale, che introducono modalità di didattica via via sempre più innovative. Le Parti sociali concordano con il metodo didattico che prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e successivamente focalizzato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona identità professionale e di competenze che comprendano un'ottima abilità clinica e di rapporto umano con il paziente divenendo capace di "prendersene cura".

Da parte dei Direttori Sanitari e dei loro rappresentanti è stata sollecitata una particolare attenzione all'organizzazione dei tirocini professionalizzanti, soprattutto ora che la numerosità degli studenti è divenuta critica, al fine di garantire a tutti gli studenti l'erogazione di tirocini dallo standard elevato, che non ostacolino l'attività quotidiana delle strutture in cui lo stesso si svolge e che non ledano la dignità dei pazienti che vi sono ospitati. Per i dettagli si rimanda al Verbale in allegato, datato 13-12-2024.

Nel gennaio 2019 l'Università aveva istituito l'ufficio COR-MED (ora Ufficio Tirocini) il cui personale è ora parte di un più ampio Gruppo di Lavoro (GdL) istituito dal Magnifico Rettore nell'anno solare 2021 con lo scopo di riorganizzare i tirocini professionalizzanti in epoca post-pandemica. Il GdL, costituito da personale docente, amministrativo e studenti, è

incaricato del censimento annuale delle cosiddette stazioni di tirocinio disponibili presso i reparti delle Strutture sanitarie del Polo Didattico pavese e presso i MMG nonché della loro implementazione, dell'arruolamento dei MMG nelle funzioni di tutor per i TPV tramite bando dedicato, della messa a punto del modulo CINECA per la gestione informatizzata dei tirocini, dell'organizzazione dei TPV e dei tirocini professionalizzanti dal 3° al 6° anno del CdS, dell'assistenza agli studenti nella compilazione del libretto del TPV.

Prosegue la collaborazione con ICS Maugeri e con la Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo impegnate nella Sorveglianza Sanitaria e formazione degli studenti del 3° e 4° anno di corso nelle fasi iniziali di erogazione dei tirocini professionalizzanti.

Nell'AA 2019/2020 erano iniziati i contatti con le Istituzioni Accademiche coinvolte nel percorso di eccellenza Medicine Enhanced by Engineering Technologies (MEET), realizzato grazie alla cooperazione e collaborazione tra Università degli Studi di Pavia, Università degli Studi di Pisa, Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa e Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia. Il percorso formativo, è stato perfezionato nell'AA 2023-2024 con l'attivazione di un Master dedicato di II livello.

I documenti relativi alle consultazioni sopraelencate sono raccolti nell'allegato "Verbali".

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PARTI SOLCIALI



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

La laurea in Medicina e Chirurgia è abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo disciplinato dalla normativa vigente e costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di Area medica, Area chirurgica e dei Servizi nonché ai Corsi di formazione in Medicina generale. Il laureato in Medicina e Chirurgia esercita la professione nell'ambito delle norme stabilite dall'Unione Europea e contribuisce a garantire lo stato di salute del singolo e della comunità con azioni sia preventive che di cura e assistenza. Il medico chirurgo, grazie al percorso formativo descritto, raccoglie l'anamnesi familiare e personale, effettua un esame obiettivo fisico e mentale, predispone un iter diagnostico che gli consenta di formulare una diagnosi ed impostare una terapia adeguata. Ove necessario, richiede ulteriori accertamenti diagnostici e/o avvia il paziente ad un percorso specialistico.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Medicina e Chirurgia è in possesso delle basi scientifiche e teorico-pratiche necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione medica. Ha acquisito una conoscenza approfondita del corpo umano e della eziopatogenesi delle manifestazioni patologiche, sa utilizzare in modo appropriato gli strumenti diagnostici e terapeutici disponibili nei diversi contesti, sa avvalersi di un approccio di tipo interdisciplinare e collaborare con colleghi e altri professionisti della sanità nel rispetto dei valori etici, professionali e legali, ha acquisito la capacità di comunicare con pazienti e parenti/caregivers, nel rispetto del loro stato emotivo, sociale, culturale e di genere, sa impiegare con competenza gli strumenti informatici e digitali nei vari ambiti della sua professione. Ha sviluppato abilità ed esperienza per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo nonché la capacità di applicare i principi

dell'economia sanitaria e di biosostenibilità e di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

sbocchi occupazionali:

La laurea abilitante in Medicina e Chirurgia consente di esercitare la professione di medico chirurgo generico nell'ambito della libera professione o di incarichi di continuità assistenziale.

È requisito fondamentale per l'accesso, tramite prove selettive, alle Scuole di Specializzazione di Area medica, Area chirurgica e dei Servizi nonché ai Corsi di formazione in Medicina Generale, consentendo sbocchi occupazionali presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale, Enti pubblici, aziende statali e private, oppure nella libera professione come Medico di Medicina Generale.

Consente di accedere ad Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali, a centri di ricerca pubblici o privati, aziende farmaceutiche e biomedicali, nonché a Master universitari di II livello e percorsi di Dottorato di ricerca.

L'esercizio della professione, sia nell'ambito del SSN che come libero professionista, è regolato dalle leggi dello Stato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/06/2025

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.



24/06/2025

Ai sensi di quanto previsto dalla Legge 14 marzo 2025, n. 26 e dal DL n.71 del 15 maggio 2025, per l'AA 2025-2026 le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia prevedono:

- l'iscrizione libera al primo semestre (semestre filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia;
- l'iscrizione al semestre filtro consentita per un massimo di tre volte;
- l'iscrizione contemporanea e gratuita ad altro corso di laurea o di laurea magistrale, anche in soprannumero e in Università diverse, nelle aree biomedica, sanitaria e farmaceutica, corsi di studio che sono stati stabiliti dal DM n. 418 del MUR del 30 maggio 2025;
- la frequenza obbligatoria, nel semestre filtro, ai corsi delle discipline qualificanti individuate dal DM n. 418 del 30 maggio 2025, nei seguenti insegnamenti, a cui sono assegnati 6 CFU ciascuno: a) Chimica e propedeutica biochimica; b) Fisica; c) Biologia, con programmi formativi uniformi e coordinati a livello nazionale, in modo da garantire l'armonizzazione dei piani di studio;
- l'ammissione al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia, subordinata al conseguimento di tutti i CFU stabiliti per gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale, redatta dal MUR sulla base del punteggio conseguito negli esami di profitto del semestre filtro, con modalità definite dal DM n. 418 del 30 maggio 2025;
- le prove d'esame relative agli insegnamenti di cui si compone il semestre filtro sono svolte contemporaneamente a livello nazionale secondo quanto stabilito dal DM n. 431 del 20 giugno 2025 e con modalità di verifica uniformi, così come definite dal DM n. 418 del 30 maggio 2025; ciascuna prova d'esame consiste nella somministrazione di trentuno domande, di cui quindici a risposta multipla e sedici a risposta con modalità a completamento, secondo quanto previsto dall'allegato 2 del DM n. 418 del 30 maggio 2025;
- in caso di ammissione al secondo semestre, ciascuno studente sarà immatricolato in una delle sedi universitarie indicate, secondo l'ordine di preferenza espresso in sede di iscrizione, ovvero in un'altra sede, sulla base della ricognizione dei posti disponibili non assegnati. I criteri per la formazione della graduatoria di merito nazionale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 39, comma 2, del Decreto Legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e le modalità di assegnazione delle sedi universitarie sono quelle definite dal DM n. 418 del 30 maggio 2025.

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-medicina-e-chirurgia-e-odontoiatria-e-protesi-dentaria-aa>



10/01/2025

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua italiana, definito "Golgi" (Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, LM-41, allegato al DM n.1649 del 19-12-2023) ha l'obiettivo di formare "medici esperti", dotati delle basi scientifiche, della preparazione teorica e pratica e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo, essendo in grado di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed ambiti professionali.

Nello specifico, le laureate ed i laureati magistrali nei corsi della classe, tenendo presenti gli standard internazionali sulla formazione medica e quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, devono essere in grado di:

- fornire assistenza di alta qualità e sicura, in collaborazione con il paziente e nel rispetto dei valori fondamentali della

professione, sapendo applicare correttamente le conoscenze mediche, le abilità e le competenze cliniche in autonomia;

- assumere decisioni cliniche ed eseguire interventi di prevenzione, diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica e nella consapevolezza dei limiti della propria competenza, essendo in grado di raccogliere, interpretare e valutare in modo critico le informazioni e i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione alle caratteristiche dell'ambiente in cui vive;
- elaborare un corretto processo decisionale, in relazione alla variabilità individuale, sapendo valutare le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse, in riferimento alle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e, quando appropriato, dalla medicina di precisione;
- utilizzare, in modo consapevole e costantemente aggiornato, le evidenze scientifiche e le tecnologie innovative, integrandole a favore del paziente, nella complessità dei processi di prevenzione, diagnosi e cura;
- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta secondo i principi del lavoro di squadra e in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- progettare e condurre la propria formazione professionale continua, affinché la propria competenza rimanga allineata alla ricerca scientifica più recente, valutandone criticamente i risultati;
- applicare i valori più alti della professionalità, aderendo pienamente ai principi etici della professione e osservando le regole del Codice Deontologico, avendo piena consapevolezza dei comportamenti e delle attitudini proprie del "saper essere" medico;
- comprendere i bisogni di salute globale e di equità della comunità e della popolazione (Global Health, One Health, eHealth), sapendosi adoperare alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti e contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità e della popolazione, assicurando un equo accesso alle cure sanitarie di qualità appropriata.

Allo scopo di poter svolgere la loro professione nella piena consapevolezza del loro ruolo, le laureate e i laureati nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia dovranno aver acquisito:

- conoscenza e competenza essenziale nelle scienze di base, con particolare attenzione alla loro successiva applicazione professionale, comprendendone i metodi scientifici, i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, la valutazione delle evidenze scientifiche e l'analisi dei dati;
- conoscenza e competenza sulla metodologia della ricerca in ambito biomedico, biotecnologico e clinico-specialistico, con particolare attenzione alla ricerca medica di tipo traslazionale, essendo in grado di svolgere ricerche su specifici argomenti, avendo la giusta mentalità di interpretazione critica del dato scientifico, con una buona conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla medicina;
- competenza nel rilevare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di benessere, salute e di malattia del singolo individuo, da un punto di vista clinico, in una visione unitaria della persona estesa alla dimensione di genere, socioculturale e ambientale, sapendo interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche, alla fisiopatologia e alle patologie di organo, di apparato, cellulari e molecolari;
- competenze per affrontare e risolvere, in modo responsabile e autonomo, i principali problemi sanitari della persona dal punto di vista della promozione della salute, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, sulla base di conoscenze approfondite cliniche e chirurgiche, unite ad abilità, esperienza e capacità di autovalutazione, sapendo applicare, in questi processi decisionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- competenza all'ascolto del paziente e dei suoi familiari, unita alla capacità di entrare in relazione e comunicare con loro in modo chiaro, umano ed empatico, essendo in grado di gestire una relazione terapeutica efficace che sia centrata sul paziente, sapendo suscitare l'adesione al trattamento (patient engagement) attraverso una vera e propria partnership con il paziente e i suoi familiari; le laureate e i laureati saranno inoltre in grado di gestire efficacemente la comunicazione in situazioni difficili e di svolgere una efficace attività di counseling, educazione sanitaria e di promozione della salute e del benessere psico-fisico del paziente (comunicazione come tempo di cura);
- capacità di collaborare in modo efficiente con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo, attraverso un uso consapevole delle attività proprie delle "comunità di pratica", con l'obiettivo che il "processo di cura" del paziente divenga quanto più efficace e completo;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità, con grande attenzione alla diversità e all'inclusione, essendo in grado di intervenire in modo competente, sapendo applicare i principi di "advocacy" per la salute, per la sanità e per la giustizia sociale, conoscendo i principi di "Global health/One health/eHealth" e quelli legati alla "medicina dei disastri";
- capacità di esercitare la propria professione, avendo sviluppato tecniche di pensiero riflessivo, anche nel dominio e nella conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche, sociologiche, psicologiche ed etiche della medicina e di tutto quanto compreso nell'ambito delle "medical humanities".
- capacità di esercitare il giudizio critico sugli aspetti etici delle decisioni cliniche e sulla ricerca.

Gli Obiettivi formativi specifici sopra descritti (o i risultati di apprendimento attesi), riportati per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, sono definiti sulla base delle indicazioni della World Federation of Medical Education (WFME) nelle edizioni 2007, 2015, 2020, delle indicazioni di The TUNING-CALOHEE Medicine (Edition 2024) Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Medicine e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe secondo i descrittori europei (5 descrittori di Dublino). Sono inoltre stati seguiti i suggerimenti della International Association for Health Professions Education (AMEE) derivanti dalle AMEE Guides e dalle BEME (Best Evidence Medical Education) Guides.

Gli Obiettivi Formativi sopra descritti sono inoltre allineati con gli obiettivi formativi specifici previsti dal DM 1649 del 19/12/2023 (<https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-1649-del-19-12-2023>) e sono inoltre coerenti con quanto indicato dal core curriculum per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM italiani in Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it/>).

Descrizione del Percorso Formativo

In conformità alle Direttive Europee vigenti, la durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è di 6 anni, consistenti in almeno 5500 ore di insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione dell'Ateneo. Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso. Fra questi, sono previsti almeno 60 CFU da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). Il corso è organizzato in 12 semestri e non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati CFU negli specifici settori scientifico-disciplinari dai regolamenti didattici di Ateneo, in osservanza a quanto previsto nella tabella ministeriale delle attività formative indispensabili (Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12-2023).

Nell'ambito dei CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati alla sopra descritta attività formativa professionalizzante, 15 CFU sono destinati allo svolgimento del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV), trimestrale, interno al Corso di studi di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/06/01/18G00082/sg>). Il TPV si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica durante il quinto e/o sesto anno di corso; un mese da svolgersi, non prima del sesto anno, nell'ambito della Medicina Generale.

I mesi di frequenza non possono essere sovrapposti fra loro. Ad ogni singolo CFU riservato al TPV, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Ai sensi dell'art. 102, comma 1, del decreto-legge n. 18/2020, la prova finale del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del TPV.

Ai sensi del DM 1649 del 19-12-2023, articolo 3, comma 6, il corso assicura agli studenti il pieno accesso alle attività formative di cui all'articolo 10, comma 5, del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, riservando alle attività ivi previste un numero di crediti complessivi non inferiore a 30, dei quali non meno di 8 alle attività di cui alla lettera a) (attività a libera scelta) e non meno di 12 alle attività di cui alla lettera b) (attività formative affini o integrative a quelle di base e/o professionalizzanti).

In aggiunta agli 8 CFU per attività ad autonoma scelta degli studenti, il CdS riserva fino a 5 CFU a scelta dello studente nell'ambito dei CFU di tirocinio obbligatori previsti dalla Classe per le attività formative professionalizzanti. La loro attivazione rappresenta un momento importante nella formazione degli studenti, per poter raggiungere una migliore autoconsapevolezza del proprio futuro professionale e per essere facilitati in una scelta ragionata e consapevole del loro percorso post-laurea.

Descrizione dei principali metodi didattici utilizzati dal Corso di Laurea

Il metodo didattico adottato dal CdS Golgi prevede l'integrazione orizzontale (tra discipline diverse nello stesso semestre o anno) e verticale (per argomenti analoghi o complementari lungo più anni di corso) dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e successivamente focalizzato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona identità professionale e di competenze che comprendano un'ottima abilità clinica e di rapporto umano con il

paziente divenendo capace di “prendersene cura”.

L'organizzazione didattica pianificata è fortemente integrata, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Gli studenti potranno acquisire tutte le conoscenze e competenze professionali di base nel campo della medicina interna e delle medicine specialistiche, della chirurgia generale e delle chirurgie specialistiche, nonché della medicina del territorio, con la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo. Anche per quanto riguarda il “practice-based learning”, in una visione proiettata verso il futuro, sono previsti: 1) una integrazione con il contesto clinico sempre maggiore, dal primo a sesto anno di corso; 2) una responsabilizzazione ben definita e crescente degli studenti all'interno del processo di cura, nel corso del loro percorso formativo; 3) una sempre maggiore considerazione della collaborazione degli studenti all'interno del Sistema Sanitario Nazionale; 4) la considerazione degli studenti come “studenti medici in formazione”, anche tenendo conto della loro possibilità di potersi iscrivere all'ENPAM già nel loro ruolo di studenti; 5) un legame che sia sempre più evidente e importante tra “medical education” e “healthcare delivery”.

In particolare, l'organizzazione generale del corso comprende due percorsi verticali, che si intersecano e si integrano tra loro:

- Un primo percorso verticale, dal primo al sesto anno di corso, di tipo “biomedico”, organizzato con lo schema dei “triangoli inversi” per quanto riguarda l'organizzazione delle attività formative di base, precliniche e cliniche e con inizio delle attività cliniche già dal primo anno di corso (“early clinical contact”);
- Un secondo percorso verticale di tipo “psico-sociale”, dedicato alle metodologie medico scientifiche ed alle scienze umane, con particolare riferimento ad argomenti di bioetica, medicina legale, epidemiologia, igiene generale e medicina del lavoro, metodologia medico scientifica, il rapporto medico paziente e i rapporti inter-, intra- e trans-professionali nel complesso processo di cura, gli argomenti riguardanti i temi della salute legati al genere, all'invecchiamento, cronicità e multimorbidità, allo stato sociale, economico e al rapporto con l'ambiente, alla diversità e alla disabilità, ai soggetti fragili, all'approccio clinico della medicina narrativa, quelli riguardanti diversi argomenti di psicologia, la sociologia della salute e i temi dell'economia e del management sanitario; altri argomenti che, nel loro insieme e correlati con quanto previsto nel percorso “biomedico”, concorrono allo sviluppo dell'identità professionale degli studenti.

Questi due grandi percorsi verticali sono tra loro strettamente legati, con pesi in CFU diversi correlati al profilo formativo in cui sono previste rivisitazioni critiche degli stessi argomenti con gradi di complessità e difficoltà crescenti che conducono alla formazione di un “medico esperto” nei limiti prima precisati, che possieda 1) un'ottima conoscenza della medicina e della clinica (ciò che il medico è capace di fare – doing the right thing); 2) un'ottima capacità di svolgere la pratica clinica (quando il medico, nella sua pratica clinica fa ciò che è giusto fare – doing the thing right); 3) la consapevolezza di aver raggiunto un ottimo livello di professionalità (quando il medico sa essere professionale – the right person doing it).

I contenuti specifici dei corsi e degli obiettivi formativi sono derivati dai compiti che la società affida alla professione medica, rispondenti a un bisogno di salute e coincidenti con le conoscenze e le abilità irrinunciabili, necessarie all'esercizio professionale, identificate da un “core curriculum” condiviso. I crediti professionalizzanti e le attività formative pratiche devono assicurare l'acquisizione di una serie di competenze e abilità irrinunciabili, collegate al “saper fare” e al “saper essere” medico, anch'esse identificate dal “core curriculum”.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia viene quindi proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e orizzontale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivista, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e le sue basi metodologiche, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina, costruendo la propria identità professionale;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico, in rapporto con quelli del paziente e della società;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, tecnologica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del

singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Al fine di garantire aderenza al mondo reale e flessibilità in una visione proiettata verso il futuro, le caratteristiche del programma educativo del CdS prevedono: 1) l'adeguamento del curriculum in modo che sia sempre più orientato alle necessità del mondo reale (authentic curriculum) e non rappresenti solo una eccellenza isolata dal contesto sociale; 2) la presenza di un curriculum sempre più flessibile alle necessità degli studenti e tale da consentire un "adaptive learning", al posto di un curriculum standardizzato; 3) la creazione di forti basi motivazionali che rendano sempre più ordinaria la collaborazione interpersonale fra studenti (peer-to-peer, team-based learning), e sempre meno usuali isolamento ed individualismo; 4) la considerazione dello studente come un vero e proprio partner nel processo formativo, piuttosto che un cliente; 5) la maggior valorizzazione della qualità dell'insegnamento e dei docenti che ottengono ottime valutazioni nei giudizi di valutazione della didattica da parte degli studenti, in confronto alla considerazione di oggi nei confronti della sola qualità complessiva dei singoli corsi integrati.

Caratteristiche Peculiari del Corso di Laurea

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia Golgi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici sono così sintetizzate:

1) La programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare, nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente.

2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti. Sin dal primo anno, gli studenti sono coinvolti in corsi pratici dedicati sia all'acquisizione delle tecniche di BLS che di procedure chirurgiche ed ecografiche di base (eventualmente implementabili) acquisite presso il Laboratorio di Simulazione clinica. Tali attività creano le basi per il coinvolgimento clinico più completo previsto a partire dal III anno con il tirocinio professionalizzante. Ne consegue che i problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono affrontati in tutti gli anni di corso, anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata.

3) Gli obiettivi specifici dei corsi di base sono scelti in base alla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili. Gli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti sono scelti in base alla prevalenza epidemiologica, all'urgenza ed alla possibilità di intervento, alla gravità e alla esemplarità didattica. È prevista la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

4) Il processo d'insegnamento si avvale anche di metodologie didattiche innovative (il cui utilizzo verrà progressivamente potenziato) capaci di costruire competenze professionali dalle basi solide e di garantire un eguale coinvolgimento degli studenti sia nelle grandi classi che nei piccoli gruppi. Sono state attuate iniziative di formazione, che favoriscono l'utilizzo di nuove piattaforme disponibili presso l'Ateneo di Pavia tra cui panopto e wooclap, particolarmente utili nella gestione dei grandi gruppi. Da ottobre 2024 è stato avviato il progetto pilota "Peer observation of teaching", attività su base volontaria con la finalità di stimolare e favorire la crescita professionale e l'autoconsapevolezza dei docenti. Nella gestione dei piccoli gruppi viene utilizzato un sistema tutoriale, ben strutturato con rotazioni che assicurano questo tipo importante di attività didattica a tutti gli studenti, in considerazione della grande utilità e dell'efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell'incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

5) Particolare attenzione è posta all'acquisizione di competenze e abilità legate al "saper fare" e al "saper essere" medico tramite: a) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nel Laboratorio di simulazione clinica sin dal primo anno di corso tramite l'utilizzo di manichini, modelli, pazienti virtuali e pazienti simulati; b) la frequenza, a partire dal terzo anno di corso, nei Reparti Assistenziali delle Strutture Sanitarie di riferimento e nei Presidi Medici dislocati sul territorio per le attività professionalizzanti, compreso il tirocinio pratico-valutativo. Queste attività cliniche saranno organizzate in modo da consentire il loro svolgimento senza sovrapposizioni con le attività previste dal corso e con quelle opzionali scelte dagli studenti, quando previste; saranno organizzate prevalentemente come rotazioni brevi capaci di assicurare la formazione professionalizzante presso molteplici reparti assistenziali e comunque in modo tale da garantire sempre l'allineamento delle conoscenze teoriche e dei contenuti scientifici con la pratica clinica. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle classiche della "didattica al letto del malato" e prevedono un rapporto diretto dello studente con il paziente e con il tutor clinico nei diversi contesti clinici di reparto assistenziale e ambulatoriale; c) partecipazione a programmi di ricerca, anche di tipo traslazionale, nel periodo di internato, anche ai fini della preparazione della tesi di laurea.

6) Poiché, ad oggi, l'educazione medica non può prescindere dall'impiego della tecnologia, coinvolta negli innumerevoli aspetti della professione medica, attenzione è data alla didattica relativa alle metodologie informatiche e multimediali applicate alla medicina. E' assicurato l'apprendimento del corretto uso delle fonti bibliografiche.

7) Attenzione è data alla Metodologia Clinica ed alle Scienze Umane attraverso corsi integrati distribuiti lungo l'intero percorso formativo: lo scopo è quello di orientare gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale, affinare le loro capacità, acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze" e dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di linee guida ed algoritmi. Nell'ambito di questi corsi integrati, verranno trattati temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, all'educazione del paziente cronico e alle cure palliative per i malati terminali.

8) Attenzione è data alle tematiche di salute della comunità che prevedono la conoscenza e la pratica legata alle attività dei Medici di Medicina Generale e a quelle gestite da Strutture Territoriali diverse dagli Ospedali. Queste competenze specifiche potranno essere ulteriormente ampliate attraverso la frequenza ad attività didattiche elettive a scelta degli studenti, dedicate alle cure primarie sul territorio, alla cura delle persone fragili e svantaggiate e dei disabili, alle peculiarità della medicina rurale e dei luoghi difficilmente accessibili.

9) L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (cioè dei livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere espletate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, oppure come esame scritto con domande a scelta multipla, esame scritto con domande a risposte brevi, prove scritte e/o orali di ragionamento clinico diagnostico mediante l'uso di scenari clinici. La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati (portfolio), oltre che attraverso i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside.

Profilo formativo specifico

Il profilo professionale del medico chirurgo che si intende formare è quello biomedico-psicosociale: è finalizzato allo sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità ed è fondato sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano.

Il profilo, che identifica la mission specifica del corso di laurea, è quello di un medico esperto, ad un livello professionale iniziale, che possieda e sappia utilizzare consapevolmente:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale, integrata e longitudinale nel tempo dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- un'educazione orientata alla prevenzione della malattia, alla riabilitazione e alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio, con una speciale attenzione ai principi della "medicina basata sulle evidenze" e della "medicina di precisione" e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia ma, soprattutto, sulla centralità della persona ammalata, considerata nella sua globalità di soma, psiche, spiritualità (laicamente o religiosamente intesa), storia e rete di relazioni e inserita in uno specifico contesto sociale, ambientale, culturale ed economico.



QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di	Il laureato in Medicina e Chirurgia deve possedere le basi scientifiche e la	
---------------------------------	--	--

comprensione

preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica. Le conoscenze e la capacità di comprensione devono essere tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Pertanto, il laureato deve conoscere:

- 1) nozioni delle scienze di base necessarie per la successiva applicazione professionale;
- 2) la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- 3) i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici responsabili dell'omeostasi dell'organismo;
- 4) i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e l'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di genere e culturali;
- 5) eziologia, quadro clinico, storia naturale e anomalie morfo-funzionali dell'organismo specifiche delle diverse malattie acute e croniche, trasmissibili e non trasmissibili;
- 6) il comportamento umano fisiologico e patologico;
- 7) il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo, dell'invecchiamento e della morte sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di genere e di popolazione;
- 8) i principi d'azione dei farmaci, le loro indicazioni e le possibili complicanze, la variabilità di risposta in relazione alle differenze di genere e genetiche, i principi di farmacodinamica, farmacocinetica e farmacologia clinica;
- 9) i metodi di analisi genetica, i marcatori bioumorali e le indagini strumentali, anche le più innovative, disponibili a scopo diagnostico ed il loro utilizzo appropriato;
- 10) le modalità per attuare, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi farmacologici, chirurgici, psicologici e sociali in situazioni di emergenza, nella malattia acuta e cronica, durante un percorso riabilitativo e nelle cure al paziente terminale;
- 11) i principi essenziali di epidemiologia, economia ed organizzazione sanitaria;
- 12) i principi essenziali di bioetica e della medicina forense;
- 13) i principi essenziali delle tecnologie informatiche e ingegneristiche applicate alla medicina.

Conoscenza e comprensione si ottengono attraverso un percorso formativo costruito su Corsi Integrati pluridisciplinari che nel primo triennio sono volti ad assicurare una solida base culturale e metodologica. Tali basi culturali saranno le più idonee per affrontare il secondo triennio, in cui le lezioni frontali sono affiancate dalle attività pratiche di tirocinio professionalizzante.

Il laureato matura le conoscenze negli ambiti sopra indicati non solo attraverso la frequenza di lezioni frontali e attività professionalizzanti, ma anche di seminari interdisciplinari, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni e discussione di casi clinici.

La verifica dell'acquisizione di conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame, le cui modalità sono dettagliate nelle schede dei singoli Corsi Integrati, verifiche in itinere, valutazione delle attività pratiche, soprattutto quelle professionalizzanti, e dell'elaborato finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Medicina e Chirurgia deve sapere applicare criticamente le proprie conoscenze e le proprie abilità cliniche per 1) assicurare un'assistenza di qualità, sicura, personalizzata e specifica in un'ottica di genere, e 2) contribuire a migliorare e mantenere la salute della comunità, riconoscendone le caratteristiche socio-culturali sempre mutevoli, anche in contesti ampi e multidisciplinari. Pertanto, il laureato in Medicina e Chirurgia deve sapere: 1) raccogliere un'anamnesi familiare, personale fisiologica e patologica accurata, comprensiva anche di aspetti sociali, come la salute occupazionale; 2) effettuare un attento esame dello stato fisico e mentale; 3) predisporre un percorso diagnostico basato sull'evidenza utilizzando gli strumenti più idonei, anche innovativi, ed interpretarne i risultati per giungere alla formulazione di una diagnosi definitiva; 4) impostare un percorso terapeutico basato sull'evidenza e personalizzato, avendo cura di rispettare, ove possibile, tutte le esigenze del paziente, comprese quelle legate al genere, all'età, alla fragilità, alle situazioni familiari e all'ambiente socio-culturale di provenienza; 5) riconoscere le patologie che mettono in imminente pericolo di vita il paziente gestendo in autonomia le urgenze mediche più comuni; 6) promuovere la salute dei propri pazienti, e della loro società di appartenenza, anche mediante appropriati percorsi di medicina preventiva; 7) improntare gli aspetti della professione medica su principi di sostenibilità sia in ambito medico che chirurgico; 8) collaborare con i colleghi e gli altri professionisti della salute nella gestione del paziente complesso; 9) fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute; 10) pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria integrata sul territorio, in particolare nel paziente geriatrico; 11) comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; 12) utilizzare in modo competente tutti gli strumenti informatici in supporto alla medicina. Le capacità di applicare Conoscenza e Comprensione viene raggiunta attraverso la frequenza alle lezioni frontali ed ai tirocini professionalizzati, lo studio individuale, la partecipazione ad attività seminariali e di lavoro in piccoli gruppi. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame, verifiche in itinere, valutazione dell'attività pratica svolta sotto la guida di tutori e dell'elaborato finale. La capacità di svolgere le attività sopra elencate sarà verificata durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del 9 maggio 2018 secondo modalità codificate e riportata sul libretto formativo dedicato.	
--	---	--

Conoscenza e comprensione

Il laureato conoscerà:

- la struttura e la funzione delle principali macromolecole biologiche e le basi molecolari della materia vivente
- l'organizzazione e la compartimentalizzazione cellulare, il traffico intracellulare e le interazioni tra cellule e ambiente esterno, l'integrazione dei diversi tipi cellulari nella composizione dei tessuti che compongono gli apparati dell'organismo umano;
- i meccanismi molecolari e cellulari che regolano l'espressione e la trasmissione dell'informazione genetica ed epigenetica identificando le loro implicazioni nelle patologie ereditarie; i principali metodi di sequenziamento di nuova generazione e gli strumenti bioinformatici;
- i fondamenti della comunicazione cellulare e della trasduzione del segnale, con particolare attenzione al controllo della proliferazione, e della morte cellulare, nonché i processi che regolano la mitosi e la meiosi nelle cellule germinali
- la struttura e le trasformazioni della materia e saprà interpretare i fenomeni molecolari che trovano un riscontro negli organismi viventi, con particolare riguardo agli equilibri acido-base, ai tamponi fisiologici, alle leggi dei gas e alla solubilità in equilibri eterogenei, ai fenomeni osmotici e alle proprietà delle soluzioni e alle reazioni di ossidoriduzione
- le principali classi di composti organici e i diversi gruppi funzionali, sapendo descrivere le proprietà chimico-fisiche e la reattività, anche in relazione alle funzioni delle macromolecole biologiche
- le diverse classi di molecole di interesse biologico, descrivendone le strutture e indicandone le funzioni
- il linguaggio e la metodologia delle scienze fisiche e le sue leggi fondamentali, con particolare riferimento ai principali aspetti fisici della realtà che ci circonda, soprattutto nel campo di interesse delle scienze della vita
- i principi dell'embriologia e le sue principali alterazioni, il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo;
- le cause (chimiche, fisiche e biologiche) di alterazioni di strutture e funzioni dell'organismo e i meccanismi attraverso i quali provocano danni biologici (cellulari, tissutali e d'organo) determinanti per l'insorgenza delle malattie;
- le basi dei meccanismi biologici di difesa e di quelli patologici del sistema immunitario e la loro rilevanza nella difesa dai principali agenti eziologici delle patologie trasmissibili umane;
- le basi delle più importanti metodiche di analisi di laboratorio e di diagnostica per uso clinico, anche innovative;
- la struttura ed i meccanismi d'azione dei farmaci, le loro principali applicazioni ed effetti collaterali, con particolare riferimento alle classi di farmaci più innovative;
- l'inglese scientifico ed i suoi campi di applicazione (relazioni interpersonali, letteratura scientifica, applicazioni a bandi nazionali ed internazionali per progetti/borse di studio)
- competenze di base di informatica, linguaggio Python, definizione e principi di intelligenza artificiale in medicina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite per comprendere i processi cellulari normali e patologici rilevanti in ambito medico
- interpretare dati sperimentali relativi alla struttura e funzione della cellula e dei suoi vari componenti, alla regolazione genica e ai meccanismi di segnalazione intracellulare e intercellulare per poterli utilizzare negli studi in ambito biomedico
- riconoscere la tipologia di legami chimici, eseguire semplici bilanciamenti delle reazioni, eseguire semplici ma fondamentali calcoli sulle concentrazioni delle soluzioni e osmolarità
- applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della termodinamica ai processi di trasformazione chimico-fisica di interesse biomedico, nonché ai processi che governano la respirazione, il mantenimento dell'equilibrio osmotico, gli equilibri acido-base dei fluidi biologici
- applicare la conoscenza dei meccanismi delle reazioni dei composti organici alla comprensione delle reazioni biochimiche e prevedere la reattività delle biomolecole sulla base dei loro gruppi funzionali
- applicare le leggi della fisica classica in modo appropriato per descrivere e interpretare i fenomeni elementari che riguardano il movimento, l'energia e le proprietà termiche, elettriche e magnetiche della materia, usando correttamente le unità di misura delle più comuni grandezze fisiche e conoscendo i fattori di conversione tra unità di misura omogenee
- applicare la conoscenza dei fondamentali meccanismi genetici, biochimici, cellulari e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo;
- indicare gli aspetti morfologici che consentono il riconoscimento dei vari tessuti umani ed interpretare le anomalie

morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie, consentendo la diagnosi d'organo;

- chiarire l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- specificare il comportamento umano normale e anormale, anche nel contesto dello sviluppo;
- riconoscere se una patologia abbia una base geneticamente determinata ed interpretare correttamente gli alberi genealogici; conoscere potenzialità e limiti delle principali tecniche di biologia cellulare e molecolare e consultare le principali banche online di genetica molecolare;
- valutare la rilevanza diagnostica delle indagini di laboratorio, ivi comprese le analisi microbiologiche;
- illustrare il meccanismo d'azione dei farmaci ed indicare il loro corretto campo di applicazione, sapendo porre attenzione alla variabilità di risposta in rapporto a fattori correlati all'età, al genere ed all'etnia;
- conoscere le principali interazioni farmacologiche e controindicazioni dei singoli farmaci nonché i principi per il loro corretto utilizzo nell'ambito di schemi terapeutici complessi;
- relazionarsi in modo adeguato in una società sempre più multiculturale, interpretare la letteratura internazionale, predisporre paper scientifici e progetti di ricerca per bandi nazionali ed internazionali
- utilizzare le risorse di informatica medica a supporto della pratica e della ricerca clinica e conoscerà rischi/benefici connessi all'utilizzo dell'intelligenza artificiale in medicina.

Gli obiettivi saranno acquisiti mediante la partecipazione dello studente a lezioni frontali e attività a piccoli gruppi nell'ambito dei corsi integrati e di attività di laboratorio. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame, le verifiche in itinere, la valutazione dell'attività pratica di laboratorio svolta sotto la guida di tutori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ATTIVITA' DI MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

BASI ANATOMICHE PER LA FISIOPATOLOGIA E LA NEUROLOGIA [url](#)

BASI ANATOMICHE PER LA SEMEIOTICA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

FARMACOLOGIA 1 [url](#)

FISICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

GENETICA UMANA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA*) [url](#)

IMMUNOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE [url](#)

INFORMATICA MEDICA ED ELEMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (*modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA*) [url](#)

INGLESE 1 [url](#)

INGLESE 2 [url](#)

LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

VIROLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

Area clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia:

- conosce gli aspetti fisiopatologici ed anatomo-patologici delle patologie, sia di pertinenza medica che chirurgica;
- conosce i sintomi specifici delle diverse patologie, siano esse comuni o rare, sia di ambito medico che chirurgico, per inquadrarli correttamente utilizzando adeguati processi di diagnostica differenziale;
- conosce i quadri clinici di emergenza ed urgenza, al fine di poter individuare le azioni necessarie per un primo intervento e messa in sicurezza della salute del paziente;

- interpreta ed approccia le diverse patologie nell'ambito dell'età evolutiva, nel paziente adulto, nel paziente complesso, nel paziente cronico multimorbido e nel paziente geriatrico;
- conosce le problematiche connesse alla gestione del paziente oncologico, con particolare riferimento alla terapia del dolore e delle cure di fine vita;
- intercetta le problematiche connesse alle differenze di genere e di etnia nonché correlate al contesto culturale di appartenenza del paziente che possono condizionare l'esito di un percorso diagnostico-terapeutico;
- conosce le metodiche di radiologia per immagini, radiologia interventistica, radioterapia e i principi di radioprotezione;
- individua le indagini diagnostiche, bioumorali e/o strumentali, anche innovative, per proporle in modo adeguato nell'ambito del percorso diagnostico dei singoli pazienti, sapendone valutare il corretto rapporto costo-beneficio;
- conosce i trattamenti farmacologici e chirurgici, anche innovativi, disponibili per la cura delle varie patologie, i rapporti rischio-beneficio e costo-efficacia che li caratterizzano; è in grado di utilizzare i trattamenti disponibili nell'ottica di una medicina personalizzata;
- conosce i principi della medicina sostenibile: il laureato saprà integrare i principi della sostenibilità nella professione medica e gli effetti sull'ambiente della digitalizzazione, della telemedicina e della prevenzione;
- conosce i principi della chirurgia sostenibile: il laureato saprà integrare i principi della sostenibilità nella professione chirurgica, le caratteristiche del green team di sala operatoria, le nuove strategie di smaltimento dei rifiuti a rischio biologico in sala operatoria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- raccogliere un'anamnesi familiare e personale, fisiologica e patologica accurata, comprensiva anche di aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- effettuare un esame obiettivo generale e specifico dei singoli organi ed apparati volto ad individuare i segni ed i sintomi salienti della patologia;
- valutare lo stato mentale del paziente, il suo comportamento ed il suo vissuto;
- predisporre un percorso di diagnostica differenziale utilizzando gli strumenti più idonei, applicando i principi del ragionamento clinico, sfruttando le procedure diagnostiche di base ma anche quelle più specifiche ed innovative;
- interpretare correttamente i risultati ottenuti dalle indagini diagnostiche predisposte, siano esse bioumorali e/o strumentali, per giungere alla formulazione di una diagnosi definitiva anche attraverso indagini diagnostiche di livello superiore;
- impostare il percorso terapeutico, sia medico che chirurgico, garantendo a ciascuno quello più appropriato, salvaguardando la vita rigorosamente secondo il principio della medicina basata sull'evidenza ed avendo cura di rispettare, ove possibile, tutte le esigenze del paziente, comprese quelle legate al genere, all'età, all'ambito familiare, alle condizioni sociali e all'ambiente culturale di appartenenza;
- riconoscere il paziente complesso, cronico, multimorbido, cui riservare un percorso diagnostico-terapeutico personalizzato e collaborare con gli altri operatori sanitari nella sua gestione più completa;
- riconoscere e trattare autonomamente le urgenze mediche più comuni che possono mettere a rischio di vita il paziente;
- curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi, con particolare riferimento al dolore;
- individuare per ogni singolo paziente il miglior approccio diagnostico e terapeutico, avendo cura di individuarli, ove possibile, tra quelli maggiormente sostenibili sia in ambito medico che in ambito chirurgico;
- comunicare con il paziente ed i familiari con chiarezza ed umanità, nella piena consapevolezza delle differenze linguistiche e culturali;
- adoperarsi per garantire a ciascun paziente l'accesso alle cure.

Le capacità di applicare Conoscenza e Comprensione viene raggiunta attraverso la frequenza alle lezioni frontali ed ai tirocini clinici professionalizzati, lo studio individuale, la partecipazione ad attività seminariali ed alle attività a libera scelta dello studente. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame, le verifiche in itinere, la valutazione dell'attività pratica svolta sotto la guida di tutori e la stesura e valutazione dell'elaborato finale.

La capacità di svolgere le attività sopra elencate sarà verificata durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del maggio 2018 secondo modalità codificate e riportata sul libretto formativo dedicato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

CHIRURGIA ED EMERGENZE [url](#)

CLINICA MEDICA 1 (*modulo di CLINICA MEDICA 2*) [url](#)

CLINICA MEDICA 2 [url](#)

CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA I (BASIC TRAUMA LIFE SUPPORT) [url](#)

CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA II (LA SEPSI CHIRURGICA) [url](#)

CORSO PRATICO DI TRATTAMENTO DELLE FERITE SUPERFICIALI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA [url](#)

ECOGRAFIA "POINT OF CARE" [url](#)

ETICA APPLICATA [url](#)

FARMACOLOGIA 2 [url](#)

FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE [url](#)

GERIATRIA DI EMERGENZA E URGENZA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)

IL PAZIENTE CON DISABILITA' [url](#)

LA MEDICINA DI GENERE: ASPETTI ENDOCRINO - METABOLICI NEL CICLO DI VITA [url](#)

MALATTIE APPARATO DIGERENTE [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO [url](#)

MALATTIE CARDIOVASCOLARI [url](#)

MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO [url](#)

MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MALATTIE ORGANI DI SENSO [url](#)

MALATTIE SANGUE [url](#)

MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

PEDIATRIA [url](#)

PRASSI DELLA COMUNICAZIONE MEDICA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

SCIENZE NEUROLOGICHE [url](#)

SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)

SKILLS PER LA COMUNICAZIONE IN AMBITO MEDICO ED IN FARMACIA IN VARI SETTING OPERATIVI E LA
ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO PER TUTTI GLI OPERATORI
SANITARI [url](#)

SUPPORTO VITALE DI BASE (BLS) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE: ECG, IMAGING TOMOGRAFICO, ADROTERAPIA [url](#)

TIROCINI A SCELTA VI ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO 1 [url](#)

TIROCINIO III ANNO 2 [url](#)

TIROCINIO III ANNO 3 [url](#)

TIROCINIO IV ANNO 1 [url](#)

TIROCINIO IV ANNO 2 [url](#)

TIROCINIO IV ANNO 3 [url](#)

TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA GENERALE [url](#)

TIROCINIO V ANNO 1 [url](#)

TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA [url](#)

TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA MEDICA [url](#)

TIROCINIO VI ANNO 1 [url](#)

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- saprà illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, con particolare riferimento all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute;
 - avrà una buona conoscenza dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, anche in relazione alle differenze di età, di genere, di condizioni sociali ed ambienti culturali di appartenenza;
 - saprà elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione, per correlarli allo stato della salute sia locale/nazionale che internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione;
 - conoscerà le norme e le pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica;
 - conoscerà le norme legislative principali che regolano l'organizzazione sanitaria, i principi e le applicazioni della medicina preventiva alle diverse realtà;
 - conoscerà le norme legislative principali che disciplinano la condotta del medico nelle situazioni di violenza di genere e, più in generale, di violenza domestica;
 - avrà adeguata conoscenza della medicina di genere, della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo;
 - saprà discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione;
 - conoscerà le norme deontologiche e quelle sottese alla elevata responsabilità professionale;
 - avrà conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di equipe;
 - avrà conoscenza dei principali programmi informatici che consentono di accedere ai dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
 - avrà conoscenza dei rapporti esistenti tra salute e sostenibilità, delle legislazioni e regolamenti comunitari che le normano, dei fondamenti di impatto ambientale ed impronta carbonica dei sistemi sanitari e delle modalità per la ottenere la misurazione dell'impronta carbonica dei processi di cura;
 - avrà conoscenza delle basi teoriche, delle competenze operative e delle abilità pratiche indispensabili per la ricerca bibliografica, la lettura e la comprensione della letteratura scientifica internazionale.
- ta carbonica dei sistemi sanitari e delle modalità per la ottenere la misurazione dell'impronta carbonica dei processi di cura;
- avrà conoscenza delle basi teoriche, delle competenze operative e delle abilità pratiche indispensabili per la ricerca bibliografica, la lettura e la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità, sapendo utilizzare correttamente tutte le risorse disponibili (in campo diagnostico, terapeutico, organizzativo, preventivo);
- riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari ed una collaborazione intersettoriale;
- applicare i principi di privacy ai dati demografici ed epidemiologici disponibili a livello locale, regionale e nazionale;
- usare in modo appropriato nelle decisioni sulla salute pubblica i dati demografici ed epidemiologici derivanti dalla sorveglianza locale, regionale e nazionale;
- instaurare percorsi diagnostici-terapeutici basandosi sui principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- impostare un corretto approccio multidisciplinare nel paziente fragile e multimorbido che sappia sfruttare tutte le opzioni disponibili sul territorio;

- applicare le norme legislative a garanzia della salute e del benessere del paziente, avendo cura di salvaguardare i pazienti più deboli e in condizioni svantaggiose;
- rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, impegno a seguire metodi scientifici e a mantenersi costantemente aggiornato;
- applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o di genere, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche;
- rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro, valorizzando adeguatamente le singole figure coinvolte nell'erogazione delle cure sanitarie agli individui, alle popolazioni ed alle comunità, ed accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute;
- utilizzare in modo autonomo e corretto i dati statistici in ambito medico, identificare i momenti fondamentali nel disegno di uno studio clinico, nella sua conduzione e nella successiva redazione di un lavoro scientifico;
- leggere e interpretare criticamente la letteratura scientifica al fine di migliorare la propria pratica medica.

Le capacità di applicare Conoscenza e Comprensione viene raggiunta attraverso la frequenza alle lezioni frontali ed ai tirocini clinici professionalizzati, lo studio individuale, la partecipazione ad attività seminariali ed ad attività a libera scelta dello studente. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame, le verifiche in itinere, la valutazione dell'attività pratica svolta sotto la guida di tutori e la stesura e valutazione dell'elaborato finale. La capacità di svolgere le attività sopra elencate sarà verificata anche durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del maggio 2018 secondo modalità codificate e riportata sul libretto formativo dedicato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO [url](#)

APPROCCIO PRATICO ALLA VIOLENZA DOMESTICA NELLA MEDICINA DEL TERRITORIO [url](#)

LA MEDICINA NARRATIVA NELLA RELAZIONE DI CURA [url](#)

LA RICERCA BIBLIOGRAFICA IN AMBIENTE MEDICO [url](#)

MEDICINA DEL TERRITORIO E DELLA COMUNITA' (*modulo di CLINICA MEDICA 2*) [url](#)

MEDICINA PUBBLICA [url](#)

MEDICINA, EQUITÀ, DIRITTI [url](#)

METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA [url](#)

PLANETARY HEALTH: LE SFIDE ATTUALI E FUTURE DELLA MEDICINA PUBBLICA [url](#)

TIROCINI A SCELTA VI ANNO [url](#)

TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA GENERALE [url](#)

TIROCINIO V ANNO 1 [url](#)

TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA [url](#)

TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA MEDICA [url](#)

TIROCINIO VI ANNO 1 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono sapere integrare le conoscenze e gestire la complessità, formulare giudizi anche quando l'informazione disponibile sia incompleta e devono saper riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Devono inoltre acquisire ed

interpretare autonomamente i dati rilevanti per risolvere problemi, sia semplici che complessi, correlati al contesto professionale.

In particolare, il laureato in Medicina e Chirurgia saprà:

- 1) dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca;
- 2) tenere nella dovuta considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie;
- 3) formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che gli venga fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica;
- 4) formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica;
- 5) programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti;
- 6) esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica;
- 7) esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale in merito alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Tali competenze vengono acquisite nel percorso di studi attraverso la partecipazione a lezioni frontali, attività di problem solving, discussione di casi clinici, attività integrative a piccoli gruppi, il tirocinio professionalizzante e l'elaborato finale. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio verrà verificata durante gli esami di profitto dei singoli insegnamenti e dedotta dal grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, nell'ambito di specifiche attività formative che lo richiedano. Importante ulteriore occasione di verifica della preparazione globale dello studente sarà la qualità scientifica dell'elaborato finale ed il grado di autonomia dimostrato durante la sua stesura.

La capacità di svolgere le attività sopra elencate sarà verificata durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del 9 maggio 2018 secondo modalità codificate e riportate sul libretto formativo dedicato.

Abilità communicative

Il laureato in Medicina e Chirurgia deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese sia ad interlocutori specialisti che non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti ed ai loro familiari/caregiver.

Il laureato in Medicina e Chirurgia saprà:

- 1) ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari;
- 2) esprimere con chiarezza e completezza, anche in forma scritta, ed in funzione del livello culturale del proprio interlocutore, le informazioni relative alla sua attività professionale;
- 3) individuare e gestire le problematiche relative a fattori culturali e personali, migliorando le interazioni con i pazienti e la comunità;
- 4) affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, la condivisione consapevole con i familiari, il colloquio su temi

	sensibili relativi alla sfera sessuale e riproduttiva, le decisioni sul tema del fine vita; 5) interagire con i componenti dell'equipe sanitaria e tutte le altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti per realizzare un gruppo di lavoro efficiente; 6) comunicare in maniera efficace con tutti gli interlocutori del mondo sanitario, con la comunità, con altri settori e con i media. La capacità di comunicare si acquisisce soprattutto nel lavoro guidato a piccoli gruppi e durante il tirocinio professionalizzante, nel rapporto costante con i tutor medici e le altre figure sanitarie, i pazienti ed i loro caregiver; è verificata durante gli esami, in particolare quelli che prevedono un colloquio orale, durante le attività di tutorato svolte durante il CdS oltre che nella presentazione e discussione della tesi di laurea. Le abilità comunicative saranno valutate e verificate anche durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del 9 maggio 2018 attraverso appositi strumenti (libretto formativo) a partire dalla fine del quarto anno.	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Medicina e Chirurgia ha maturato le capacità di apprendimento che gli consentono di continuare a studiare ed apprendere, per lo più in modo auto-diretto e autonomo. L'acquisizione di tale capacità costituisce un importante obiettivo dell'intero percorso formativo dello studente. Il laureato saprà pertanto: 1) raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili; 2) ottenere le informazioni specifiche sul proprio paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute; 3) gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi, miglioramento ed eventuale condivisione; 4) individuare i propri bisogni di formazione progettando percorsi di auto-formazione; 5) esercitare correttamente la professione nel rispetto della legislazione e delle norme etiche ad essa preposte e correlate; 6) comprendere i campi di applicazione ma anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. La capacità di apprendimento viene stimolata e incoraggiata durante la partecipazione alle lezioni frontali e a tutte le attività didattiche proposte, compresi i tirocini professionalizzanti. L'acquisizione di tale capacità è valutata non solo durante gli esami di profitto dei singoli insegnamenti ma anche attraverso modalità alternative e ricorrenti: presentazione di dati reperiti autonomamente, svolgimento di attività di tutorato, autonomia e competenza nella preparazione dell'elaborato finale. La capacità di apprendimento verrà valutata e verificata anche durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del 9 maggio 2018 attraverso appositi strumenti (libretto formativo), a partire dalla fine del quarto anno.	



10/01/2025

In coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, le attività affini e integrative cui è riservato un intervallo di 12 - 21 CFU, consentono agli studenti di migliorare le loro conoscenze mediante approfondimenti su tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti.

Tali attività permettono allo studente di perfezionare la propria preparazione nell'ambito di specifiche discipline, privilegiando ove possibile gli aspetti pratici e operativi e integrando nozioni relative a processi e procedure prevalentemente nell'ambito biochimico e anatomico.



10/01/2025

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è costituita da un esame avente come oggetto la discussione di una dissertazione scritta, accurata ed esaustiva, inerente un argomento coerente con gli obiettivi del CdS. La dissertazione, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore, deve evidenziare doti di conoscenza critica e capacità di affrontare un problema clinico o biologico in ambito biomedico con una buona documentazione e risultati originali, anche sperimentali. La dissertazione deve inoltre dimostrare attitudine a operare in modo autonomo, capacità di organizzazione di materiale bibliografico e sperimentale e di comunicazione di buon livello.

Il voto finale di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnato da apposita commissione in seduta pubblica che valuta l'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico. Dal 2020, anno di introduzione della Laurea abilitante, alla Commissione di Laurea partecipa un rappresentante dell'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Pavia che può verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante.



23/06/2025

Per gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità del TPV all'interno del proprio percorso di studio, il diploma di Laurea Magistrale rilasciato dall'Ateneo avrà in sé la doppia valenza di titolo accademico e di titolo abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo ai sensi della normativa vigente; della suddetta doppia valenza verrà data evidenza testuale nel diploma di Laurea Magistrale e nelle eventuali certificazioni sostitutive che l'Ateneo dovesse rilasciare a richiesta dell'interessato.

Lo studente dispone di 18 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso qualsiasi Dipartimento afferente all'Università di Pavia, attenendosi alle disposizioni previste dall'Ateneo in materia di autorizzazione alle attività di tesi (<https://portale.unipv.it/it/didattica/servizi-lo-studente/tirocini/internato-di-tesi>).

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i CFU previsti dall'Ordinamento Didattico, con l'esclusione dei 18 CFU acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa). Può essere prevista la figura del correlatore. Il relatore sarà tenuto a presentare una breve relazione – indicativamente una pagina – firmata e allegata alla tesi in cui si dichiara l'effettivo contributo dello studente all'elaborazione del lavoro discusso.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma del punteggio di base, del punteggio dell'esame di Laurea e di altri punteggi, come di seguito illustrato:

- Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3.
- Punteggio dell'esame di Laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea. Si compone di 8 punti, così distribuiti:
 - fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
 - fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
 - fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.
- Altri punteggi:
 - sono assegnati 2 punti a chi si laurea in corso (entro e non oltre il 30 aprile, salvo eventuali proroghe dell'anno accademico stabilite dagli organi superiori);
 - è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 3 lodi;
 - sono assegnati 2 punti a chi ha conseguito almeno 5 lodi.

Per ottenere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale $\geq$ a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale $\geq$ a 116/110. L'encomio sarà inoltre formalmente indicato all'interno del registro cartaceo dell'Esame di Laurea.

La prova finale può essere redatta in lingua Inglese. A tal fine è necessario rispettare le seguenti condizioni: a) che ci sia l'autorizzazione del Relatore; b) che l'elaborato scritto e la discussione siano in lingua inglese; c) che sia allegato alla tesi un abstract in lingua italiana che sintetizzi il contenuto del testo; d) che il titolo venga redatto nella doppia lingua, inglese e italiana.

La Commissione di Laurea è costituita secondo le modalità previste dal Regolamento Didattico di Ateneo; ad essa partecipa un rappresentante dell'Ordine professionale che potrà verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante.

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/studiare/laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2025-2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://medchirgolgi.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://studentonline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do?sessionId=32EFBF6F91CAAE32E2BF47BF5B6FFEBD.jvm_unipv_esse3web10?menu_opened_cod=navbox_didattica_Esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA link			18		
2.	BIO/16	Anno di	BASI ANATOMICHE PER LA SEMEIOLOGICA (modulo di ANATOMIA,	CUSELLA DE ANGELIS	PO	9	37.5	

		corso 1	ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	MARIA GABRIELLA CV				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	BASI ANATOMICHE PER LA SEMEIOTICA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	MICHELETTI PIERO CV		9	62.5	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	BASI ANATOMICHE PER LA SEMEIOTICA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CECCARELLI GABRIELE CV	PA	9	12.5	
5.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link			11		
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) link	FORLINO ANTONELLA CV	PO	2	25	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) link	PIETROCOLA GIAMPIERO CV	PA	2	25	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) link	ROSSI ANTONIO CV	PA	1	12.5	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) link	BESIO ROBERTA CV	PA	1	12.5	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE B (modulo di BIOCHIMICA) link	ROSSI ANTONIO CV	PA	1	12.5	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE B (modulo di BIOCHIMICA) link	BESIO ROBERTA CV	PA	1	12.5	
12.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	OLIVIERI CARLA CV	PA	6	50	
13.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	SANTINI MARIA PAOLA CV	RD	6	25	
14.	BIO/10	Anno	CHIMICA E PROPEDEUTICA	BLOISE NORA	RD	6	12.5	

		di corso 1	BIOCHIMICA link	CV				
15.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	PIETROCOLA GIAMPIERO CV	PA	6	12.5	
16.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	BESIO ROBERTA CV	PA	6	12.5	
17.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	VIGLIO SIMONA CV	PA	6	12.5	
18.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	VISAI LIVIA CV	PA	6	12.5	
19.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link			6	12.5	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	RIVA FEDERICA CV	RU	2	25	
21.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	CASASCO ANDREA CV	PO	2	25	
22.	MED/18	Anno di corso 1	CORSO PRATICO DI TRATTAMENTO DELLE FERITE SUPERFICIALI link	PIETRABISSA ANDREA CV	PO	1	12	
23.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	ROSSI ANTONIO CV	PA	7	12.5	
24.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	MANGIONE PALMA CV	PA	7	37.5	
25.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	FORLINO ANTONELLA CV	PO	7	12.5	
26.	BIO/10	Anno	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (<i>modulo</i>	PIETROCOLA	PA	7	12.5	

		di corso 1	<i>di BIOCHIMICA)</i> link	GIAMPIERO CV					
27.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA)</i> link	LAVATELLI FRANCESCA CV	RD	7	50		
28.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA)</i> link	LAVATELLI FRANCESCA CV	RD	7	25		
29.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA)</i> link	BESIO ROBERTA CV	PA	7	12.5		
30.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA)</i> link			7	12.5		
31.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA)</i> link	CASASCO ANDREA CV	PO	3	25		
32.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA)</i> link	MONTI MANUELA CV	PA	3	12.5		
33.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA)</i> link	CASASCO MARCO CV	RU	3	12.5		
34.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA)</i> link	OMES CLAUDIA CV	ID	3	25		
35.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link			6	25		
36.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	BORGHI MASSIMO CV	RD	6	12.5		
37.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link			6	12.5		
38.	FIS/07	Anno	FISICA link	BALLARINI	PA	6	50		

		di corso 1		FRANCESCA CV					
39.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	CARANTE MARIO PIETRO CV	RD	6	25		
40.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	CARANTE MARIO PIETRO CV	RD	6	12.5		
41.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	BAIOCCO GIORGIO CV	PA	6	50		
42.	MED/02	Anno di corso 1	IL PAZIENTE CON DISABILITA' link	MELAZZINI MARIO GIOVANNI CV		1	25		
43.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE 1 link			4	50		
44.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA CV	RU	4	12.5		
45.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	CASASCO ANDREA CV	PO	4	37.5		
46.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	RIVA FEDERICA CV	RU	4	50		
47.	MED/09	Anno di corso 1	SUPPORTO VITALE DI BASE (BLS) link	PERLINI STEFANO CV	PO	1	12		
48.	FIS/07	Anno di corso 1	TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE: ECG, IMAGING TOMOGRAFICO, ADROTERAPIA link	LASCIALFARI ALESSANDRO CV	PO	1	25		
49.	BIO/09	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA link			1			
50.	BIO/16	Anno	BASI ANATOMICHE PER LA			9			

		di corso 2	FISIOPATOLOGIA E LA NEUROLOGIA link				
51.	MED/02	Anno di corso 2	BIOETICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA</i>) link		2		
52.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA</i>) link		1		
53.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link		3		
54.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link		3		
55.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link		2		
56.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link		2		
57.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link		1		
58.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA A (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link		1		
59.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA RENE (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link		2		
60.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link		2		
61.	MED/03 BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA link		21		
62.	MED/36	Anno	FORMARE CON L'ECOGRAFIA		2		

		di corso 2	ALLE SCIENZE DI BASE link				
63.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA UMANA (<i>modulo di FISILOGIA UMANA</i>) link		2		
64.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA</i>) link		3		
65.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di IMMUNOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE</i>) link		4		
66.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE link		5		
67.	ING-INF/06	Anno di corso 2	INFORMATICA MEDICA ED ELEMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA</i>) link		2		
68.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE 2 link		4		
69.	MED/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI IMMUNOLOGIA (<i>modulo di IMMUNOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE</i>) link		1		
70.	BIO/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELLO SPORT link		2		
71.	MED/01 MED/42 ING-INF/06 MED/42 MED/02	Anno di corso 2	METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA link		15		
72.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di FISILOGIA UMANA</i>) link		3		
73.	BIO/09	Anno di	NEUROSCIENZE link		1		

		corso 2					
74.	BIO/09	Anno di corso 2	PHYSIOLOGICAL DETERMINANTS OF EXERCISE INTOLERANCE IN DISEASE POPULATION link		3		
75.	MED/42	Anno di corso 2	PLANETARY HEALTH: LE SFIDE ATTUALI E FUTURE DELLA MEDICINA PUBBLICA link		1		
76.	MED/09	Anno di corso 2	PRASSI DELLA COMUNICAZIONE MEDICA link		1		
77.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA</i>) link		5		
78.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA MEDICINA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA</i>) link		2		
79.	BIO/09	Anno di corso 2	UNDERSTANDING VASCULAR HEALTH AND FUNCTIONAL IMPAIRMENT IN THE ATHEROSCLEROTIC DISEASE PROCESS - ROLE OF EXERCISE link		3		
80.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (<i>modulo di MALATTIE SANGUE</i>) link		1		
81.	BIO/12	Anno di corso 3	ATTIVITA' DI MEDICINA DI LABORATORIO link		5		
82.	BIO/12	Anno di corso 3	ATTIVITA' PRATICA DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di ATTIVITA' DI MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link		2		
83.	MED/18	Anno di corso 3	ATTIVITA' PRATICA DI SEMEiotica CHIRURGICA (<i>modulo di SEMEiotica MEDICA E CHIRURGICA</i>) link		1		
84.	MED/09	Anno di corso 3	ATTIVITA' PRATICA DI SEMEiotica MEDICA (<i>modulo di SEMEiotica MEDICA E CHIRURGICA</i>) link		1		

85.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA ENDOCRINA (<i>modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO</i>) link	1			
86.	MED/15	Anno di corso 3	EMATOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE SANGUE</i>) link	3			
87.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO</i>) link	3			
88.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOCINETICA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 1</i>) link	1			
89.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACODINAMICA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 1</i>) link	1			
90.	BIO/14 BIO/14 BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA 1 link	5			
91.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FARMACOLOGIA 1</i>) link	2			
92.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	1			
93.	MED/41	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI ANESTESIA E ANALGESIA (<i>modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	1			
94.	MED/07	Anno di corso 3	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	1			
95.	MED/09	Anno di corso 3	MALATTIE METABOLICHE (<i>modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO</i>) link	1			
96.	MED/15 MED/08	Anno di corso 3	MALATTIE SANGUE link	5			

97.	MED/13 MED/18 MED/09	Anno di corso 3	MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO link	5			
98.	BIO/12	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di ATTIVITA' DI MEDICINA DI LABORATORIO) link	3			
99.	MED/07 MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link	9			
100.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) link	2			
101.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) link	4			
102.	BIO/14	Anno di corso 3	MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (modulo di FARMACOLOGIA 1) link	1			
103.	MED/15	Anno di corso 3	ONCOLOGIA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) link	1			
104.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	7			
105.	MED/04 MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE link	8			
106.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) link	2			
107.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) link	2			
108.	MED/18 MED/09 MED/41	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA link	7			

109.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO 1 link	5				
110.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO 2 link	5				
111.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO 3 link	5				
112.	MED/07	Anno di corso 3	VIROLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2				
113.	MED/09	Anno di corso 4	ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO link	1				
114.	MED/11	Anno di corso 4	AGGIORNAMENTI IN CARDIOLOGIA link	1				
115.	MED/14	Anno di corso 4	AGGIORNAMENTI IN NEFROLOGIA link	1				
116.	MED/11	Anno di corso 4	APPROFONDIMENTI IN ECG link	1				
117.	MED/18	Anno di corso 4	ATTUALITA' IN CHIRURGIA GENERALE link	1				
118.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI</i>) link	4				
119.	BIO/14	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	1				
120.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI</i>) link	1				

121.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE</i>) link	2			
122.	MED/19	Anno di corso 4	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (<i>modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link	2			
123.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</i>) link	1			
124.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI</i>) link	1			
125.	MED/35	Anno di corso 4	DERMATOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link	2			
126.	MED/06 MED/37 MED/36 MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA link	7			
127.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	1			
128.	BIO/14 BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA 2 link	5			
129.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	1			
130.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA CLINICA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	1			
131.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE</i>) link	3			
132.	CHIM/09	Anno di corso 4	GLOBAL HEALTH link	1			

133.	MED/09	Anno di corso 4	IMMUNOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA</i>) link	1			
134.	MED/14	Anno di corso 4	INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA link	1			
135.	MED/36	Anno di corso 4	INTRODUZIONE ALLE TECNICHE DI IMAGING (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i>) link	1			
136.	MED/09	Anno di corso 4	LA MEDICINA NARRATIVA NELLA RELAZIONE DI CURA link	1			
137.	MED/01	Anno di corso 4	LA RICERCA BIBLIOGRAFICA IN AMBIENTE MEDICO link	2			
138.	MED/11	Anno di corso 4	LA SEMEIOTICA CARDIOVASCOLARE - TONI E SOFFI CARDIACI link	1			
139.	MED/09	Anno di corso 4	LABORATORIO DI ATTIVITA' PRATICHE DI BASE - CLINICAL SKILLS PER L'APPROCCIO INTEGRATO AL PAZIENTE link	2			
140.	MED/49 MED/18 MED/12	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO DIGERENTE link	6			
141.	MED/10 MED/21	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO link	5			
142.	MED/23 MED/11 MED/22	Anno di corso 4	MALATTIE CARDIOVASCOLARI link	6			
143.	MED/35 MED/19	Anno di corso 4	MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA link	4			
144.	MED/14 MED/24	Anno di corso 4	MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO link	5			

145.	MED/16 MED/09	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA link	4			
146.	MED/07	Anno di corso 4	MECCANISMI DI ANTIBIOTICO RESISTENZA: DIAGNOSTICA E IMPATTO CLINICO link	1			
147.	MED/09	Anno di corso 4	MEDICINA DI EMERGENZA DI MONTAGNA link	1			
148.	MED/15	Anno di corso 4	MEDICINA MOLECOLARE link	1			
149.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO</i>) link	4			
150.	MED/37	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i>) link	1			
151.	MED/49	Anno di corso 4	NUTRIZIONE UMANA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE</i>) link	1			
152.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i>) link	2			
153.	MED/10	Anno di corso 4	PNEUMOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</i>) link	4			
154.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i>) link	2			
155.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOTERAPIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i>) link	1			
156.	MED/16	Anno di corso 4	REUMATOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA</i>) link	3			

157.	MED/44	Anno di corso 4	TEORIA E PRATICA CLINICA: APPROFONDIMENTO SUGLI ASPETTI OPERATIVI DELLA MEDICINA DEL LAVORO link	1				
158.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO 1 link	5				
159.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO 2 link	5				
160.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO 3 link	5				
161.	BIO/14	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	1				
162.	MED/24	Anno di corso 4	UROLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO</i>) link	1				
163.	MED/09	Anno di corso 4	VALUTAZIONE DI PATOLOGIE MINORI E RIMEDI link	2				
164.	MED/14	Anno di corso 4	WORKSHOP IN NEFROLOGIA: DIAGNOSI E TRATTAMENTO ATTRAVERSO CASI CLINICI link	1				
165.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA link	8				
166.	MED/32	Anno di corso 5	AUDIOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i>) link	1				
167.	MED/29	Anno di corso 5	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (<i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i>) link	1				
168.	MED/20	Anno di corso 5	CHIRURGIA PEDIATRICA (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link	1				

169.	MED/09 MED/09	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA 1 (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	5			
170.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	2			
171.	MED/34 MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE link	4			
172.	MED/17	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE link	5			
173.	MED/28 MED/30 MED/31 MED/32 MED/29	Anno di corso 5	MALATTIE ORGANI DI SENSO link	8			
174.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA DEL TERRITORIO E DELLA COMUNITA' (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	2			
175.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	2			
176.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA A (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	1			
177.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i>) link	1			
178.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i>) link	5			
179.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link	1			
180.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA (<i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i>) link	1			

181.	MED/30	Anno di corso 5	OFTALMOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i>) link	3			
182.	MED/33	Anno di corso 5	ORTOPEDIA (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	2			
183.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i>) link	2			
184.	MED/38 MED/20 MED/39	Anno di corso 5	PEDIATRIA link	7			
185.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA GENERALE (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link	5			
186.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA link	5			
187.	MED/26 MED/27	Anno di corso 5	SCIENZE NEUROLOGICHE link	6			
188.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO V ANNO 1 link	5			
189.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA link	5			
190.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA MEDICA link	5			
191.	MED/18	Anno di corso 6	ANATOMIA CHIRURGICA E CORSO DI OPERAZIONI (ACCO) link	1			
192.	MED/09	Anno di corso 6	APPROCCIO PRATICO ALLA VIOLENZA DOMESTICA NELLA MEDICINA DEL TERRITORIO link	1			

193.	MED/09	Anno di corso 6	APPROFONDIMENTI IN ALZHEIMER E MALATTIE DEGENERATIVE link	1			
194.	MED/38	Anno di corso 6	APPROFONDIMENTI IN PEDIATRIA link	1			
195.	MED/09	Anno di corso 6	ATTIVITA' PRATICHE NELL'AMBULATORIO DEL MEDICO DI MEDICINA GENERALE link	2			
196.	MED/18 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	CHIRURGIA ED EMERGENZE link	8			
197.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA URGENZA (<i>modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE</i>) link	1			
198.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA (<i>modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE</i>) link	5			
199.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA 2 link	13			
200.	MED/26	Anno di corso 6	CONCORSO SSM: UN APPROCCIO PRATICO link	1			
201.	MED/18	Anno di corso 6	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA I (BASIC TRAUMA LIFE SUPPORT) link	1			
202.	MED/18	Anno di corso 6	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA II (LA SEPSI CHIRURGICA) link	1			
203.	MED/41	Anno di corso 6	ECOGRAFIA "POINT OF CARE" link	2			
204.	SECS- P/07	Anno di corso 6	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i>) link	1			

205.	MED/02	Anno di corso 6	ETICA APPLICATA link	1			
206.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA (<i>modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i>) link	1			
207.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA 2 (<i>modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i>) link	2			
208.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA DI EMERGENZA E URGENZA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA link	1			
209.	MED/03 MED/40 MED/03	Anno di corso 6	GINECOLOGIA E OSTETRICIA link	8			
210.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (<i>modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i>) link	5			
211.	MED/09	Anno di corso 6	LA MEDICINA DI GENERE: ASPETTI ENDOCRINO - METABOLICI NEL CICLO DI VITA link	1			
212.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i>) link	3			
213.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA E CURE PALLIATIVE (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	1			
214.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA B (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	5			
215.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i>) link	4			
216.	MED/42 MED/44 MED/42 SECS-	Anno di corso 6	MEDICINA PUBBLICA link	11			

217.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA URGENZA (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	2			
218.	MED/18	Anno di corso 6	MEDICINA, EQUITÀ, DIRITTI link	1			
219.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i>) link	1			
220.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA A (<i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i>) link	2			
221.	PROFIN_S	Anno di corso 6	PREPARAZIONE PROVA FINALE link	12			
222.	PROFIN_S	Anno di corso 6	PROVA FINALE link	6			
223.	MED/09	Anno di corso 6	SKILLS PER LA COMUNICAZIONE IN AMBITO MEDICO ED IN FARMACIA IN VARI SETTING OPERATIVI E LA ABILITÀ NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO PER TUTTI GLI OPERATORI SANITARI link	1			
224.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE</i>) link	2			
225.	NN	Anno di corso 6	TIROCINI A SCELTA VI ANNO link	5			
226.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA GENERALE link	5			
227.	NN	Anno di	TIROCINIO VI ANNO 1 link	5			



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule CdL Medicina e Chirurgia Golgi AA 2025-2026



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche CdL Medicina e Chirurgia Golgi 2025-2026



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio Campus della Salute Medicina e Chirurgia Golgi AA 2025-2026



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 27/05/2025

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web [Orienta](#) è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di maggio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Medicina interna e terapia medica.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.

Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.

Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaboratori di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di appartenenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/05/2025

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei. Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

Sin dal terzo anno di corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti. Le attività di tirocinio sono seguite da un docente-tutor e, insieme agli internati nei laboratori e nei reparti clinici, sono seguiti e coordinati dai docenti che rappresentano il punto di riferimento costante in affiancamento allo studente.

A seguito delle novità apportate dal DM 58/2018 gli studenti svolgono attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) durante il percorso di studi, prima del conseguimento della laurea.

Le attività di TPV sono registrate su apposito libretto che viene rilasciato agli studenti che abbiano superato tutti gli esami fino al 4° incluso. Il TPV si svolge in strutture convenzionate (Policlinico San Matteo, ICS Maugeri, IRCCS Mondino, Istituti Clinici di Pavia e Vigevano (ICPV), Santa Margherita/ASP di Pavia ed ASST Pavia) ed è volto ad accertare le capacità dello studente relative al «sapere, saper fare e al saper essere» medico. La durata complessiva del TPV è di tre mesi di cui uno in Area Chirurgica, uno in Area Medica ed uno, da svolgersi non prima del sesto anno di corso e non prima di avere superato l'esame di Anatomia Patologica, presso gli ambulatori dei Medici di Medicina Generale in convenzione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Pavia.

L'organizzazione dei tirocini professionalizzanti e dei TPV è supportata da personale amministrativo afferente al Servizio Medicina e Post Laurea.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/05/2025

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità.

Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASST.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Ulteriori iniziative rivolte agli studenti del CdS di Medicina e Chirurgia Golgi sono presentate, unitamente a quelle per tutti gli studenti dell'Ateneo di Pavia, alla pagina web <https://www.unipv.news/eventi>. 24/06/2025

Descrizione link: Eventi UniPV

Link inserito: <https://www.unipv.news/eventi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

22/05/2025

Link inserito: <https://sisvalidat.it/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

22/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-interna-e-terapia-medica/>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

22/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

22/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

22/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.

Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/06/2025

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: struttura organizzativa



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al Gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il Gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione; queste azioni sono svolte in costante coordinamento con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS (nella figura del Presidente del Consiglio Didattico del CdS Golgi) spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2024

L'attività del Gruppo AQ prevede riunioni periodiche; in particolare sono programmate nelle seguenti scadenze:

- al termine di ogni semestre, quando sono rese note le opinioni degli studenti rilevate dai questionari. Al termine di ogni AA viene prodotto un verbale contenente la sintesi delle osservazioni derivanti dalla valutazione del questionario di gradimento degli studenti e le azioni correttive proposte. Tale verbale viene condiviso con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- in corrispondenza della scadenza prevista per l'aggiornamento della scheda SUA-CdS;
- in corrispondenza della scadenza prevista per l'aggiornamento della scheda SMA-CdS;
- al termine delle iscrizioni al primo anno per valutare le caratteristiche degli studenti in ingresso (voto di maturità,

punteggio test, provenienza);

- in occasione di tutte le consultazioni con le Parti sociali/Organizzazioni rappresentative per discutere i riscontri ottenuti dalle singole Parti e redigere un verbale contenente le indicazioni alle eventuali azioni correttive richieste.

All'inizio di ogni AA è previsto che alcuni componenti del Gruppo AQ (più frequentemente il Presidente del CdS e la componente studentesca) incontrino in aula gli studenti per illustrare sia le caratteristiche del CdS sia lo strumento a loro disposizione per la valutazione della qualità della didattica.

I risultati delle riunioni sono riportati dal Referente del Gruppo AQ al Consiglio Didattico.



QUADRO D4

Riesame annuale

04/06/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo AQ provvede alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica (indicatori della didattica e per la valutazione della stessa, indicatori della internazionalizzazione e di approfondimento per la sperimentazione).

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici; ogni CdS dovrà pertanto riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i CdS della stessa Classe di Laurea e tipologia e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato ad evidenziare principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal CdS per conseguirli.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 R - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medchirgolgi.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SAKELLARIOU Garifallia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Golgi)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NSLLCU63C16A944V	ANSALONI	Luca	MED/18	06/C1	PO	1	
2.	RCNLCU72D30D150B	ARCAINI	Luca	MED/15	06/D3	PO	1	
3.	BCCGRG84H15E690G	BAIOCCO	Giorgio	FIS/07	02/D1	PA	1	
4.	BLDFST64A03G535M	BALDANTI	Fausto	MED/07	06/A3	PO	1	
5.	BLDLSN69T69D150Y	BALDUINI	Alessandra	BIO/12	05/E3	PO	1	
6.	BLLFNC70T68F205R	BALLARINI	Francesca	FIS/07	02/D1	PA	1	
7.	BNZMRC59C15G388J	BENAZZO	Marco	MED/31	06/F3	PO	1	
8.	BRTMRK70T11H294T	BERTOZZI	Mirko	MED/20	06/E2	PA	1	
9.	BSERRT84P41I828T	BESIO	Roberta	BIO/10	05/E1	PA	1	
10.	BGIFRC65L29A944R	BIAGI	Federico	MED/12	06/D4	PO	1	
11.	BRMLRI84E68G388D	BRAMBILLA	Ilaria	MED/38	06/G1	RD	1	

12.	BRNRFL66C29D086Y	BRUNO	Raffaele	MED/17	06/D4	PO	1
13.	BGTSRN77C58D786Z	BUGATTI	Serena	MED/16	06/D3	PA	1
14.	CRLLE90R67D205E	CARLOTTO	Elena	MED/32	06/F3	RD	1
15.	CSSNDR61P22G388I	CASASCO	Andrea	BIO/17	05/H2	PO	1
16.	CSSMRC63T20G388C	CASASCO	Marco	BIO/17	05/H2	RU	1
17.	CSSCHR84H56D150K	CASSANI	Chiara	MED/40	06/H1	RD	1
18.	CSSRNI89R49C351Z	CASSANITI	Irene	MED/07	06/A3	RD	1
19.	CCCGRL82M06A326L	CECCARELLI	Gabriele	BIO/16	05/H1	PA	1
20.	CCCGNN78D24E098X	CECCHETTO	Giovanni	MED/43	06/M2	PA	1
21.	CNEHLS64A64Z115A	CENA	Hellas	MED/49	06/D2	PA	1
22.	CRSNLG65D05F205Q	CORSICO	Angelo Guido	MED/10	06/D1	PO	1
23.	CSNGPP80M26B429Y	COSENTINO	Giuseppe	MED/26	06/D6	PA	1
24.	CRCLRA87M41I829O	CROCE	Laura	MED/13	06/D2	PA	1
25.	DSTLVC90R01I726D	DE STEFANO	Ludovico	MED/16	06/D3	RD	1
26.	DRSGPP62L07E648K	DEROSA	Giuseppe	MED/09	06/B1	RU	1
27.	DBDCRS85B12G388J	DI BUDUO	Christian Andrea	BIO/12	05/E3	PA	1
28.	DPSLGS88M60D205V	DI PASQUA	Laura Giuseppina	BIO/14	05/G1	RD	1
29.	DPTSNT90L01F158R	DI PIETRO	Santi	MED/09	06/B1	RD	1
30.	DSBNTN67L14L103P	DI SABATINO	Antonio	MED/09	06/B1	PO	1
31.	FTTCNZ66A57L570N	FATTORE	Cinzia	BIO/14	05/G1	ID	1
32.	FRRNDR73T24M088E	FERRIGNO	Andrea	BIO/14	05/G1	PA	1
33.	FSRPLA77E27D150P	FUSAR POLI	Paolo	MED/25	06/D5	PA	1
34.	GRBMCR69T45D969Q	GARBARINO	Maria Carla	MED/02	06/A2	RD	1
35.	GNTDVD78D30B639E	GENTILINI	Davide	MED/01	06/M1	PA	1
36.	GRGLSE84E69I480D	GIORGIO	Elisa	MED/03	06/A1	PA	1
37.	GNCMSM72B19G388U	GNECCHI	Massimiliano	MED/11	06/D1	PA	1
38.	GRSFRC61D19F205X	GRASSI	Federico	MED/33	06/F4	PO	1
39.	GRGMLN70A41B149U	GREGORINI	Marilena	MED/14	06/D2	RU	1
40.	CRCNTN62H44G388Y	ICARO CORNAGLIA	Antonia	BIO/17	05/H2	RU	1
41.	LVTFNC78P54B300N	LAVATELLI	Francesca	BIO/10	05/E1	RD	1
42.	LFKKST74H28Z115U	LEFKIMMIATIS	Konstantinos	BIO/09	05/D1	PO	1
43.	LNTMCV86D22A182R	LENTI	Marco	MED/09	06/B1	PA	1

Vincenzo

44.	LBTCML60B22B180E	LIBETTA	Carmelo	MED/14	06/D2	PA	1
45.	LCRMLA80E48G273C	LICARI	Amelia	MED/38	06/G1	PO	1
46.	LCTCLL56B22F205I	LOCATELLI	Carlo Alessandro	BIO/14	05/G1	ID	1
47.	MGRLNZ64D09G388T	MAGRASSI	Lorenzo	MED/27	06/E3	PA	1
48.	MGRFLV61E64B157V	MAGRI	Flavia	MED/13	06/D2	PA	1
49.	MLCLCU72E16F205H	MALCOVATI	Luca	MED/15	06/D3	PO	1
50.	MNGPLM62B53L049N	MANGIONE	Palma	BIO/10	05/E1	PA	1
51.	MNZNTN72D09G388Z	MANZO	Antonio	MED/16	06/D3	PA	1
52.	MLZFRC84C44G388S	MELAZZINI	Federica	MED/09	06/B1	PA	1
53.	MLNGNN59B11L750P	MILANO	Giovanni	MED/30	06/F2	PA	1
54.	MSCGSN90D09D150A	MOSCONI	Giansanto	MED/42	06/M1	RD	1
55.	MGLMDA60H21F205A	MUGELLINI	Amedeo	MED/09	06/B1	RU	1
56.	NRDNTN59C06F205T	NARDONE	Antonio	MED/34	06/F4	PO	1
57.	NCLGNN64D19F052Z	NICOLETTI	Giovanni	MED/19	06/E2	PA	1
58.	DDNNRC78C21A182U	ODDONE	Enrico	MED/44	06/M2	PA	1
59.	DNONNA84T41F205Y	ODONE	Anna	MED/42	06/M1	PO	1
60.	LVRCL71A60H703H	OLIVIERI	Carla	BIO/13	05/F1	PA	1
61.	MSOCLD82H70G388M	OMES	Claudia	BIO/17	05/H2	ID	1
62.	RLNSTR73R57F205F	ORLANDI	Ester	MED/36	06/I1	RD	1
63.	PGLFGS66H04A182H	PAGELLA	Fabio Giuseppe Maria	MED/31	06/F3	PA	1
64.	PDRPLA58S02I829R	PEDRAZZOLI	Paolo	MED/06	06/D3	PO	1
65.	PLLCRL66A13L682E	PELLEGRINI	Carlo	MED/23	06/E1	PA	1
66.	PRENDR78D18A657Z	PERI	Andrea	MED/18	06/C1	PA	1
67.	PRLSFN62A20L781V	PERLINI	Stefano	MED/09	06/B1	PO	1
68.	PTRVRM62E45F205H	PETROLINI	Valeria Margherita	BIO/14	05/G1	ID	1
69.	PZZRRA85T69F205I	PIAZZA	Aurora	MED/07	06/A3	RD	1
70.	PRTPT67D57F205Y	PRETI	Paola Stefania	MED/09	06/B1	RU	1
71.	PRVCRL63E05L872D	PREVIDERE'	Carlo	MED/43	06/M2	PA	1
72.	PRMCST80D15L872X	PRIMICERI	Cristiano	MED/21	06/E1	ID	1
73.	PRRSVG60R57L219P	PRIORI	Silvia Giuliana	MED/11	06/D1	PO	1

74.	RMPTRS59S66A509B	RAMPINO	Teresa	MED/14	06/D2	PO	1
75.	RNLPTR76H10A475M	RINALDI	Pietro	MED/21	06/E1	ID	1
76.	RVIFRC72T44E704J	RIVA	Federica	BIO/17	05/H2	RU	1
77.	RTNMRA68D05L259W	ROTONDI	Mario	MED/13	06/D2	PO	1
78.	RVDFNC74P49G388W	ROVIDA	Francesca	MED/07	06/A3	RD	1
79.	RMULSE77P59G388A	RUMI	Elisa	MED/15	06/D3	PA	1
80.	SNTGNN94A12A123P	SANTACROCE	Giovanni	MED/09	06/B1	RD	1
81.	SNTMPL71M54H501F	SANTINI	Maria Paola	BIO/13	05/F1	RD	1
82.	SCHNLS86L56A182Y	SCHIEPATTI	Annalisa	MED/12	06/D4	RD	1
83.	SCTCLD70A54E648H	SCOTTI	Claudia	MED/04	06/A2	RU	1
84.	SFNDNC72M21G388L	SFONDRINI	Domenico	MED/29	06/E3	ID	1
85.	SFNMFR70D61G388T	SFONDRINI	Maria Francesca	MED/28	06/F1	PA	1
86.	STLGMR76C66B594B	STELLA	Giulia Maria	MED/10	06/D1	PA	1
87.	STVLNN59E46H729A	STIVALA	Lucia Anna	MED/04	06/A2	PO	1
88.	TSSCST62D43M109P	TASSORELLI	Cristina	MED/26	06/D6	PO	1
89.	TRZMHL74E02L682M	TERZAGHI	Michele	MED/26	06/D6	PA	1
90.	TMSCLF59E06F205O	TOMASINI	Carlo Francesco	MED/35	06/D4	PA	1
91.	TRLGNT86B15C286T	TRIOLO	Giacinto	MED/30	06/F2	RD	1
92.	TRTCST81A14G224B	TURATO	Cristian	MED/04	06/A2	PA	1
93.	ZNFGNN89R23C136X	ZANFRAMUNDO	Giovanni	MED/16	06/D3	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RUPINO	FRANCESCO		
CONDITO	GIOVANNI GRAZIANO		
LEONARDI	MATTEO		
RUBINO	GAIA		

TACCHINI	ESTER		
VICINI	REBECCA		
PARENTE	ARIANNA		
PATRONE	AMBRA MICHELLE		
GENUARDI	SONIA		
BURGAZZI	MATILDE		
SABIA	FRANCESCA		
LLESHI	LUIZA		
ABD EL ATY	MARIM		
CALANCEA	VALENTIN		
SAVOLDI	SOFIA		
DE MANZANO	ILARIA		
MAGGI	PAOLA		
PESCE	FRANCESCA		
ONORI	PIETRO		
GRANELLA	MARGHERITA		
ORTOLAN	LORENZO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Crema	Francesca
De Manzano	Ilaria
Magri	Flavia
Noris	Patrizia
Sakellariou	Garifallia
Stivala	Lucia Anna

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

BAIOCCO	Giorgio	Docente di ruolo
ORCESI	Simona	Docente di ruolo
GENTILINI	Davide	Docente di ruolo
DI BUDUO	Christian Andrea	Docente di ruolo
RIVA	Federica	Docente di ruolo
LAVATELLI	Francesca	Docente di ruolo
VIGLIO	Simona	Docente di ruolo
PORCELLI	Simone	Docente di ruolo
BRUNETTI	Enrico	Docente di ruolo
CECCARELLI	Gabriele	Docente di ruolo
CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella	Docente di ruolo
GREGORINI	Marilena	Docente di ruolo
CAZZALINI	Ornella	Docente di ruolo
ESPOSITO	Ciro	Docente di ruolo
OLIVIERI	Carla	Docente di ruolo
MIGLIAVACCA	Roberta	Docente di ruolo
NICORA	Giovanna	Docente di ruolo
CENA	Hellas	Docente di ruolo
STIVALA	Lucia Anna	Docente di ruolo
CASASCO	Andrea	Docente di ruolo
TURATO	Cristian	Docente di ruolo
VISAI	Livia	Docente di ruolo
PIETRABISSA	Andrea	Docente di ruolo
BALDUINI	Alessandra	Docente di ruolo
NARDONE	Antonio	Docente di ruolo
ROSSI	Antonio	Docente di ruolo
LEFKIMMIATIS	Konstantinos	Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 390
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 018110 - PAVIA Viale Golgi 19 27100	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	390

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BUGATTI	Serena	BGTSRN77C58D786Z	
BRUNO	Raffaele	BRNRFL66C29D086Y	
BERTOZZI	Mirko	BRTMRK70T11H294T	
DI BUDUO	Christian Andrea	DBDCRS85B12G388J	
LOCATELLI	Carlo Alessandro	LCTCLL56B22F205I	
DEROSA	Giuseppe	DRSGPP62L07E648K	
LEFKIMMIATIS	Konstantinos	LFKKST74H28Z115U	
LICARI	Amelia	LCRMLA80E48G273C	
PERLINI	Stefano	PRLSFN62A20L781V	
ZANFRAMUNDO	Giovanni	ZNFGNN89R23C136X	
PRIORI	Silvia Giuliana	PRRSVG60R57L219P	
TRIOLO	Giacinto	TRLGNT86B15C286T	
FATTORE	Cinzia	FTTCNZ66A57L570N	
CENA	Hellas	CNEHLS64A64Z115A	
GNECCHI	Massimiliano	GNCMSM72B19G388U	
MILANO	Giovanni	MLNGNN59B11L750P	
BALDANTI	Fausto	BLDFST64A03G535M	
BALLARINI	Francesca	BLLFNC70T68F205R	
CASASCO	Marco	CSSMRC63T20G388C	

MALCOVATI	Luca	MLCLCU72E16F205H
PERI	Andrea	PRENDR78D18A657Z
PETROLINI	Valeria Margherita	PTRVRM62E45F205H
ICARO CORNAGLIA	Antonia	CRCNTN62H44G388Y
MELAZZINI	Federica	MLZFRC84C44G388S
ANSALONI	Luca	NSLLCU63C16A944V
PRIMICERI	Cristiano	PRMCST80D15L872X
SANTINI	Maria Paola	SNTMPL71M54H501F
BALDUINI	Alessandra	BLDLSN69T69D150Y
STELLA	Giulia Maria	STLGMR76C66B594B
BIAGI	Federico	BGIFRC65L29A944R
DI PIETRO	Santi	DPTSNT90L01F158R
DI SABATINO	Antonio	DSBNTN67L14L103P
PRETI	Paola Stefania	PRT PST67D57F205Y
ROTONDI	Mario	RTNMRA68D05L259W
ROVIDA	Francesca	RVDFNC74P49G388W
STIVALA	Lucia Anna	STVLNN59E46H729A
GREGORINI	Marilena	GRGMLN70A41B149U
PIAZZA	Aurora	PZZRRA85T69F205I
CECCHETTO	Giovanni	CCCGNN78D24E098X
RUMI	Elisa	RMULSE77P59G388A
BRAMBILLA	Ilaria	BRMLRI84E68G388D
MANZO	Antonio	MNZNTN72D09G388Z
PAGELLA	Fabio Giuseppe Maria	PGLFGS66H04A182H
RINALDI	Pietro	RNL PTR76H10A475M
CASASCO	Andrea	CSSNDR61P22G388I
GENTILINI	Davide	GNTDVD78D30B639E
SFONDRINI	Maria Francesca	SFNMFR70D61G388T
TURATO	Cristian	TRTCST81A14G224B
BENAZZO	Marco	BNZMRC59C15G388J
LAVATELLI	Francesca	LVT FNC78P54B300N
MANGIONE	Palma	MNGPLM62B53L049N
NARDONE	Antonio	NRDNTN59C06F205T
PREVIDERE'	Carlo	PRVCRL63E05L872D

RAMPINO	Teresa	RMPTRS59S66A509B
CORSICO	Angelo Guido	CRSNLG65D05F205Q
ODONE	Anna	DNONNA84T41F205Y
BAIOCCO	Giorgio	BCCGRG84H15E690G
CASSANI	Chiara	CSSCHR84H56D150K
GARBARINO	Maria Carla	GRBMCR69T45D969Q
GRASSI	Federico	GRSFRC61D19F205X
ARCAINI	Luca	RCNLCU72D30D150B
SCHIEPATTI	Annalisa	SCHNLS86L56A182Y
TOMASINI	Carlo Francesco	TMSCLF59E06F205O
FUSAR POLI	Paolo	FSRPLA77E27D150P
TASSORELLI	Cristina	TSSCST62D43M109P
FERRIGNO	Andrea	FRRNDR73T24M088E
GIORGIO	Elisa	GRGLSE84E69I480D
MUGELLINI	Amedeo	MGLMDA60H21F205A
OMES	Claudia	MSOCLD82H70G388M
LIBETTA	Carmelo	LBTCML60B22B180E
SFONDRINI	Domenico	SFNDNC72M21G388L
COSENTINO	Giuseppe	CSNGPP80M26B429Y
RIVA	Federica	RVIFRC72T44E704J
MAGRI	Flavia	MGRFLV61E64B157V
CECCARELLI	Gabriele	CCCGRL82M06A326L
CROCE	Laura	CRCLRA87M41I829O
OLIVIERI	Carla	LVRCL71A60H703H
CASSANITI	Irene	CSSRNI89R49C351Z
DI PASQUA	Laura Giuseppina	DPSLGS88M60D205V
PELLEGRINI	Carlo	PLLCRL66A13L682E
MAGRASSI	Lorenzo	MGRLNZ64D09G388T
SANTACROCE	Giovanni	SNTGNN94A12A123P
BESIO	Roberta	BSERRT84P41I828T
ODDONE	Enrico	DDNNRC78C21A182U
MOSCONI	Giansanto	MSCGSN90D09D150A
NICOLETTI	Giovanni	NCLGNN64D19F052Z
ORLANDI	Ester	RLNSTR73R57F205F

TERZAGHI	Michele	TRZMHL74E02L682M
CARLOTTO	Elena	CRLLE90R67D205E
LENTI	Marco Vincenzo	LNTMCV86D22A182R
PEDRAZZOLI	Paolo	PDRPLA58S02I829R
SCOTTI	Claudia	SCTCLD70A54E648H
DE STEFANO	Ludovico	DSTLVC90R01I726D

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BAIOCCO	Giorgio	
ORCESI	Simona	
GENTILINI	Davide	
DI BUDUO	Christian Andrea	
RIVA	Federica	
LAVATELLI	Francesca	
VIGLIO	Simona	
PORCELLI	Simone	
BRUNETTI	Enrico	
CECCARELLI	Gabriele	
CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella	
GREGORINI	Marilena	
CAZZALINI	Ornella	
ESPOSITO	Ciro	
OLIVIERI	Carla	
MIGLIAVACCA	Roberta	
NICORA	Giovanna	
CENA	Hellas	
STIVALA	Lucia Anna	
CASASCO	Andrea	
TURATO	Cristian	

VISAI	Livia	
PIETRABISSA	Andrea	
BALDUINI	Alessandra	
NARDONE	Antonio	
ROSSI	Antonio	
LEFKIMMIATIS	Konstantinos	



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	0443000PV	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2024 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (trasformazione di pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}



Parere della Regione



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2022	222500504	ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO <i>semestrale</i>	MED/09	Ciro ESPOSITO CV Professore Associato confermato	MED/14	8
2		2022	222500505	AGGIORNAMENTI IN CARDIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	8
3		2022	222500506	AGGIORNAMENTI IN NEFROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Carmelo LIBETTA CV Professore Associato confermato	MED/14	8
4		2020	222509023	ANATOMIA CHIRURGICA E CORSO DI OPERAZIONI (ACCO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca ANSALONI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	8
5		2021	222509036	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Marco LUCIONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	16
6		2021	222509037	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Marco LUCIONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	16
7		2021	222509037	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI CV Professore Ordinario	MED/08	24
8		2021	222509036	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI CV Professore Ordinario	MED/08	24
9		2021	222509036	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro VANOLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	24
10		2021	222509037	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro VANOLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	24

11	2023	222509128	ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
12	2023	222509129	ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
13	2020	222509024	APPROCCIO PRATICO ALLA VIOLENZA DOMESTICA NELLA MEDICINA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
14	2024	222504701	APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	8
15	2020	222500034	APPROFONDIMENTI IN ALZHEIMER E MALATTIE DEGENERATIVE <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RICEVUTI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	8
16	2022	222500508	APPROFONDIMENTI IN ECG <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Silvia Giuliana PRIORI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	8
17	2020	222500035	APPROFONDIMENTI IN PEDIATRIA <i>semestrale</i>	MED/38	Gianluigi Augusto MARSEGLIA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	8
18	2020	222509026	ATTIVITA' PRATICHE NELL'AMBULATORIO DEL MEDICO DI MEDICINA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RICEVUTI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	16
19	2022	222500510	ATTUALITA' IN CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco MERIGGI CV		8
20	2021	222509039	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento Elena CARLOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/32	8
21	2021	222509038	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Pietro CANZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	8
22	2025	222509217	BASI ANATOMICHE PER LA SEMEIOTICA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Gabriele CECCARELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	12.5

23	2025	222509217	BASI ANATOMICHE PER LA SEMEIOLOGICA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	37.5
24	2025	222509217	BASI ANATOMICHE PER LA SEMEIOLOGICA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Piero MICHELETTI CV		62.5
25	2025	222509220	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella FORLINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	25
26	2025	222509221	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	25
27	2025	222509222	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Roberta BESIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	12.5
28	2025	222509223	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	12.5
29	2025	222509224	BIOCHIMICA CELLULARE B (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Roberta BESIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	12.5
30	2025	222509225	BIOCHIMICA CELLULARE B (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	12.5
31	2020	222500037	BIOETICA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Valentina MARTINELLI CV		16
32	2022	222508802	BIOIMMAGINI (CORSO BASE) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Giulia MATRONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	24
33	2021	222508793	BIOINFORMATICA-BIOLOGIA COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Fulvia FERRAZZI CV		24
34	2025	222509007	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Carla OLIVIERI	BIO/13	50

						CV Professore Associato (L. 240/10)		
35	2025	222509227	BIOLOGIA semestrale	BIO/13	Docente di riferimento Carla OLIVIERI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	50	
36	2025	222509228	BIOLOGIA semestrale	BIO/13	Docente di riferimento Carla OLIVIERI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	50	
37	2025	222509226	BIOLOGIA semestrale	BIO/13	Docente di riferimento Carla OLIVIERI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	50	
38	2025	222509226	BIOLOGIA semestrale	BIO/13	Docente di riferimento Maria Paola SANTINI CV Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	BIO/13	25	
39	2025	222509228	BIOLOGIA semestrale	BIO/13	Docente di riferimento Maria Paola SANTINI CV Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	BIO/13	25	
40	2025	222509227	BIOLOGIA semestrale	BIO/13	Docente di riferimento Maria Paola SANTINI CV Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	BIO/13	25	
41	2025	222509007	BIOLOGIA semestrale	BIO/13	Docente di riferimento Maria Paola SANTINI CV Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	BIO/13	25	
42	2023	222508807	BIOMATERIALI (corso base) semestrale	ING-IND/34	Riccardo PIETRABISSA CV Professore Ordinario I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	ING-IND/34	24	
43	2023	222508808	BIOMECCANICA semestrale	ING-IND/34	Riccardo PIETRABISSA	ING-IND/34	24	

[CV](#)
 Professore
 Ordinario
 I.U.S.S. - Istituto
 Universitario di
 Studi Superiori -
 PAVIA

44	2023	222508809	BIOSTATISTICA AVANZATA <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Davide GENTILINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	8
45	2023	222508809	BIOSTATISTICA AVANZATA <i>semestrale</i>	MED/01	Luisa BERNARDINELLI CV Professore Ordinario	MED/01	8
46	2023	222508809	BIOSTATISTICA AVANZATA <i>semestrale</i>	MED/01	Simona VILLANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	8
47	2022	222509081	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	8
48	2022	222509082	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	8
49	2022	222509082	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Silvia Giuliana PRIORI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	8
50	2022	222509081	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Silvia Giuliana PRIORI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	8
51	2022	222509081	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Andrea MAZZANTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	8
52	2022	222509082	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Andrea MAZZANTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	16
53	2022	222509081	CARDIOLOGIA	MED/11	Carlo	MED/11	8

			(modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>		NAPOLITANO CV Professore Associato (L. 240/10)		
54	2021	222509041	CHEMIOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Laura Giuseppina DI PASQUA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	8
55	2021	222509040	CHEMIOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Andrea FERRIGNO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	8
56	2025	222509009	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Roberta BESIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	12.5
57	2025	222509229	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Roberta BESIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	12.5
58	2025	222509230	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Roberta BESIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	12.5
59	2025	222509231	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Roberta BESIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	12.5
60	2025	222509231	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Nora BLOISE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/10	12.5
61	2025	222509229	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Nora BLOISE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/10	12.5
62	2025	222509009	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Nora BLOISE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/10	12.5
63	2025	222509230	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Nora BLOISE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/10	12.5

64	2025	222509229	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		12.5
65	2025	222509009	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		12.5
66	2025	222509230	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		12.5
67	2025	222509231	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		12.5
68	2025	222509231	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	12.5
69	2025	222509229	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	12.5
70	2025	222509230	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	12.5
71	2025	222509009	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	12.5
72	2025	222509231	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Simona VIGLIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	12.5
73	2025	222509230	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Simona VIGLIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	12.5
74	2025	222509009	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Simona VIGLIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	12.5
75	2025	222509229	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Simona VIGLIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	12.5
76	2025	222509231	CHIMICA E PROPEDEUTICA	BIO/10	Livia VISAI CV Professore	BIO/10	12.5

			BIOCHIMICA <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
77	2025	222509229	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Livia VISAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	12.5
78	2025	222509009	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Livia VISAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	12.5
79	2025	222509230	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Livia VISAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	12.5
80	2022	222509084	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Carlo PELLEGRINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	8
81	2022	222509083	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/23	Andrea Maria D'ARMINI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	8
82	2023	222509130	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
83	2023	222509131	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
84	2022	222509086	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Andrea PERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	16
85	2022	222509085	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Andrea PERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	16
86	2021	222509042	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Domenico SFONDRINI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/29	8
87	2021	222509043	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Domenico SFONDRINI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/29	8
88	2021	222509045	CHIRURGIA PEDIATRICA	MED/20	Docente di	MED/20	8

			(modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>		riferimento Mirko BERTOZZI CV Professore Associato (L. 240/10)		
89	2021	222509044	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Mirko BERTOZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/20	8
90	2022	222509088	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giovanni NICOLETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/19	16
91	2022	222509087	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giovanni NICOLETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/19	16
92	2022	222509089	CHIRURGIA TORACICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Cristiano PRIMICERI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/21	8
93	2022	222509090	CHIRURGIA TORACICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Pietro RINALDI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/21	8
94	2020	222500040	CHIRURGIA URGENZA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	8
95	2022	222509091	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente non specificato		8
96	2022	222509092	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente non specificato		8
97	2025	222509232	CITOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Andrea CASASCO CV Professore Ordinario	BIO/17	25
98	2025	222509233	CITOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E	BIO/17	Docente di riferimento Federica RIVA	BIO/17	25

			EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>		CV Ricercatore confermato		
99	2020	222500041	CLINICA CHIRURGICA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca ANSALONI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	24
100	2020	222500041	CLINICA CHIRURGICA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Lorenzo COBIANCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	24
101	2020	222509027	CONCORSO SSM: UN APPROCCIO PRATICO <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Cristina TASSORELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	8
102	2020	222509028	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA I (BASIC TRAUMA LIFE SUPPORT) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca ANSALONI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	8
103	2020	222509029	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA II (LA SEPSI CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca ANSALONI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	8
104	2025	222509234	CORSO PRATICO DI TRATTAMENTO DELLE FERITE SUPERFICIALI <i>semestrale</i>	MED/18	Andrea PIETRABISSA CV Professore Ordinario	MED/18	12
105	2022	222509094	DERMATOLOGIA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Carlo Francesco TOMASINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	16
106	2022	222509093	DERMATOLOGIA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Carlo Francesco TOMASINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	16
107	2020	222500042	ECOGRAFIA "POINT OF CARE" <i>semestrale</i>	MED/41	Lorenzo PREDA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	16
108	2022	222508803	ELABORAZIONE NUMERICA DI SEGNALI	ING-INF/06	Giulia MATRONE CV Professore	ING-INF/06	24

BIOMEDICI <i>semestrale</i>					<i>Associato (L. 240/10)</i>		
109	2025	222509235	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Roberta BESIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	12.5
110	2025	222509235	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Francesca LAVATELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	25
111	2025	222509236	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Francesca LAVATELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	50
112	2025	222509235	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Palma MANGIONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	37.5
113	2025	222509236	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<i>Docente non specificato</i>		12.5
114	2025	222509235	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella FORLINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	12.5
115	2025	222509236	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	12.5
116	2025	222509236	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	12.5
117	2023	222509132	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Luca ARCAINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8
118	2023	222509133	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Luca ARCAINI CV <i>Professore</i>	MED/15	8

						Ordinario (L. 240/10)		
119	2023	222509133	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Luca MALCOVATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8	
120	2023	222509132	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Luca MALCOVATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8	
121	2023	222509132	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Elisa RUMI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8	
122	2023	222509133	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Elisa RUMI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8	
123	2025	222509237	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Andrea CASASCO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	25	
124	2025	222509237	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Marco CASASCO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	12.5	
125	2025	222509238	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Claudia OMES CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/17	25	
126	2025	222509238	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Manuela MONTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	12.5	
127	2023	222509134	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Flavia MAGRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	16	
128	2023	222509135	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Flavia MAGRI CV <i>Professore</i>	MED/13	16	

Associato (L.
240/10)

129	2023	222509134	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Mario ROTONDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	8
130	2023	222509135	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Mario ROTONDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	8
131	2024	222509184	EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Paola BERTUCCIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	8
132	2024	222509185	EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Paola BERTUCCIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	8
133	2020	222500044	ETICA APPLICATA <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO CV		8
134	2023	222509136	FARMACOCINETICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	8
135	2023	222509137	FARMACOCINETICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	8
136	2023	222509139	FARMACODINAMICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Andrea FERRIGNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	8
137	2023	222509138	FARMACODINAMICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Andrea FERRIGNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	8
138	2021	222509046	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
139	2021	222509047	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
140	2021	222509048	FARMACOLOGIA APPLICATA	BIO/14	Francesca CREMA CV	BIO/14	8

			(modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
141	2021	222509049	FARMACOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
142	2021	222509050	FARMACOLOGIA CLINICA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cinzia FATTORE CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
143	2021	222509051	FARMACOLOGIA CLINICA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cinzia FATTORE CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
144	2023	222509140	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Valeria Margherita PETROLINI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
145	2023	222509141	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Valeria Margherita PETROLINI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
146	2023	222509141	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Plinio RICHELMI CV		8
147	2023	222509140	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Plinio RICHELMI CV		8
148	2022	222508804	FILOSOFIA ED ETICA DELLA TECNOLOGIA IN AMBITO MEDICO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Giulia PIREDDA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	M-FIL/05	8
149	2022	222508804	FILOSOFIA ED ETICA DELLA TECNOLOGIA IN AMBITO MEDICO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Luca ZANETTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di</i>	M-FIL/02	16

150	2025	222509013	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Giorgio BAIOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	50
151	2025	222509239	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Giorgio BAIOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	50
152	2025	222509240	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Francesca BALLARINI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	50
153	2025	222509241	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Francesca BALLARINI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	50
154	2025	222509241	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Massimo BORGHI CV Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	FIS/03	12.5
155	2025	222509239	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Mario Pietro CARANTE CV Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	FIS/07	12.5
156	2025	222509013	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Mario Pietro CARANTE CV Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	FIS/07	25
157	2025	222509240	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		25
158	2025	222509241	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		12.5
159	2025	222509239	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		12.5
160	2024	222509187	FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV Professore Ordinario	BIO/09	24
161	2024	222509186	FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV Professore Ordinario	BIO/09	24

162	2024	222509188	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
163	2024	222509189	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
164	2024	222509189	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maira ROSSI CV		8
165	2024	222509188	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maira ROSSI CV		8
166	2024	222509190	FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
167	2024	222509191	FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
168	2024	222509192	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Konstantinos LEFKIMMIATIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
169	2024	222509193	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Konstantinos LEFKIMMIATIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
170	2024	222509195	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone PORCELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	16
171	2024	222509194	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone PORCELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	16
172	2024	222509196	FISIOLOGIA RENE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Konstantinos LEFKIMMIATIS CV	BIO/09	16

						Professore Ordinario (L. 240/10)		
173	2024	222509197	FISIOLOGIA RENE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Konstantinos LEFKIMMIATIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16	
174	2024	222509199	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16	
175	2024	222509198	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16	
176	2024	222509199	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Biagio POLLA CV		8	
177	2024	222509198	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Biagio POLLA CV		8	
178	2023	222509143	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Claudia SCOTTI CV Ricercatore confermato	MED/04	8	
179	2023	222509142	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Claudia SCOTTI CV Ricercatore confermato	MED/04	8	
180	2023	222508810	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giovanna NICORA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING-INF/06	24	
181	2024	222504712	FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	16	
182	2022	222509095	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Federico BIAGI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/12	16	
183	2022	222509096	GASTROENTEROLOGIA	MED/12	Docente di	MED/12	16	

			(modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>		riferimento Federico BIAGI CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
184	2022	222509096	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Annalisa SCHIEPATTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/12	8
185	2022	222509095	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Annalisa SCHIEPATTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/12	8
186	2020	222500045	GENETICA MEDICA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/03	8
187	2024	222509201	GENETICA UMANA <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Elisa GIORGIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	8
188	2024	222509200	GENETICA UMANA <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Elisa GIORGIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	8
189	2024	222509200	GENETICA UMANA <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/03	16
190	2024	222509201	GENETICA UMANA <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/03	16
191	2021	222509053	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marco Vincenzo LENTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	8
192	2021	222509052	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio Maria CORONELLI CV		8
193	2021	222509052	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	8

194	2021	222509053	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	8
195	2020	222509030	GERIATRIA DI EMERGENZA E URGENZA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RICEVUTI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/09	8
196	2020	222500047	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Chiara CASSANI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/40	8
197	2020	222500047	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Fausta BENEVENTI CV		8
198	2020	222500047	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Barbara GARDELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	8
199	2020	222500047	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Rossella NAPPI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40	8
200	2020	222500047	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Arsenio SPINILLO CV Professore Ordinario	MED/40	8
201	2020	222500048	IGIENE AMBIENTALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Giansanto MOSCONI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/42	8
202	2024	222509202	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Anna ODONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	16
203	2024	222509203	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Anna ODONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	16
204	2024	222509203	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		8
205	2024	222509202	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		8

206	2025	222509242	IL PAZIENTE CON DISABILITA' <i>semestrale</i>	MED/02	Mario Giovanni MELAZZINI CV		25
207	2024	222509204	IMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Cristian TURATO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	68
208	2024	222509205	IMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Cristian TURATO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	68
209	2022	222509098	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
210	2022	222509097	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
211	2022	222508805	INFORMATICA MEDICA APPLICATA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Riccardo BELLAZZI CV <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/06	8
212	2022	222508805	INFORMATICA MEDICA APPLICATA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Enea PARIMBELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/06	16
213	2021	222508794	INGEGNERIA DEI TESSUTI BIOLOGICI <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Lorenzo FASSINA CV <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/06	24
214	2025	222509243	INGLESE 1 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		50
215	2025	222509244	INGLESE 1 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		50
216	2024	222509206	INGLESE 2 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		32
217	2024	222509207	INGLESE 2 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		32
218	2022	222500528	INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/14	Ciro ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	8
219	2021	222508795	INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente non specificato		24
220	2025	222509245	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E	BIO/17	Docente di riferimento Andrea	BIO/17	37.5

			EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>		CASASCO CV <i>Professore Ordinario</i>		
221	2025	222509245	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Antonia ICARO CORNAGLIA CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	12.5
222	2025	222509246	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Federica RIVA CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	50
223	2020	222509031	LA MEDICINA DI GENERE: ASPETTI ENDOCRINO - METABOLICI NEL CICLO DI VITA <i>semestrale</i>	MED/09	Rossella NAPPI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	8
224	2022	222509099	LA MEDICINA NARRATIVA NELLA RELAZIONE DI CURA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Federica MELAZZINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
225	2022	222509100	LA RICERCA BIBLIOGRAFICA IN AMBIENTE MEDICO <i>semestrale</i>	MED/01	Alice FLAUTO CV		16
226	2022	222500529	LA SEMEIOTICA CARDIOVASCOLARE - TONI E SOFFI CARDIACI <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
227	2022	222500530	LABORATORIO DI ATTIVITA' PRATICHE DI BASE - CLINICAL SKILLS PER L'APPROCCIO INTEGRATO AL PAZIENTE <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RICEVUTI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	16
228	2023	222509160	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
229	2023	222509161	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
230	2023	222509159	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV	MED/07	12

			MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
231	2023	222509158	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
232	2023	222509153	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
233	2023	222509152	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
234	2023	222509150	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
235	2023	222509151	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
236	2023	222509147	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/07	12
237	2023	222509156	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/07	12
238	2023	222509144	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/07	12
239	2023	222509145	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-</i>	MED/07	12

t.pieno (L.
79/2022)

240	2023	222509146	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-</i> <i>t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/07	12
241	2023	222509148	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-</i> <i>t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/07	12
242	2023	222509154	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-</i> <i>t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/07	12
243	2023	222509155	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-</i> <i>t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/07	12
244	2023	222509157	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	12
245	2023	222509149	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	12
246	2021	222509055	MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Raffaele BRUNO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	40
247	2021	222509054	MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Raffaele BRUNO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	40
248	2023	222509163	MALATTIE METABOLICHE (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Laura CROCE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8

249	2023	222509162	MALATTIE METABOLICHE (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Laura CROCE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	8
250	2020	222508792	MANAGEMENT IN SANITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Stefano DENICOLAI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/08	24
251	2023	222508811	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		24
252	2022	222500533	MECCANISMI DI ANTIBIOTICO RESISTENZA: DIAGNOSTICA E IMPATTO CLINICO <i>semestrale</i>	MED/07	Vittoria MATTIONI MARCHETTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/07	8
253	2020	222500050	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Enrico ODDONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	16
254	2020	222500050	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Roberta PERNETTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/44	8
255	2021	222509056	MEDICINA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio Maria CORONELLI CV		16
256	2021	222509057	MEDICINA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		16
257	2024	222504716	MEDICINA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV Professore Ordinario	BIO/09	16
258	2022	222509101	MEDICINA DI EMERGENZA DI MONTAGNA <i>semestrale</i>	MED/09	Gian Battista PARIGI CV Professore Associato confermato	MED/20	8
259	2023	222509164	MEDICINA DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Alessandra BALDUINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/12	20
260	2023	222509165	MEDICINA DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Alessandra BALDUINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/12	20
261	2023	222509164	MEDICINA DI	BIO/12	Docente di	BIO/12	8

			LABORATORIO <i>semestrale</i>		riferimento Christian Andrea DI BUDUO CV Professore Associato (L. 240/10)		
262	2023	222509165	MEDICINA DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Christian Andrea DI BUDUO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/12	68
263	2023	222509164	MEDICINA DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/12	Alessandro MALARA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/12	68
264	2023	222509165	MEDICINA DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/12	Alessandro MALARA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/12	8
265	2022	222509102	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Antonio NARDONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/34	8
266	2022	222509103	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Antonio NARDONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/34	8
267	2022	222509103	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara PAVESE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	8
268	2022	222509102	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara PAVESE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	8
269	2021	222509059	MEDICINA INTERNA A <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Federica MELAZZINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	8
270	2021	222509058	MEDICINA INTERNA A <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Federica MELAZZINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	8

271	2020	222500051	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonio DI SABATINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	24
272	2020	222500051	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Gino Roberto CORAZZA CV		8
273	2020	222500051	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	16
274	2020	222500052	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Giovanni CECCHETTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	8
275	2020	222500052	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Carlo PREVIDERE' CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	8
276	2020	222500052	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Silvia Damiana VISONA' CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	16
277	2022	222500535	MEDICINA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/15	Carlomaurizio MONTECUCCO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/16	8
278	2020	222500053	MEDICINA URGENZA (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Santi DI PIETRO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	8
279	2020	222500053	MEDICINA URGENZA (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
280	2020	222509032	MEDICINA, EQUITÀ', DIRITTI <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca ANSALONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	8
281	2023	222509167	MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07	Docente di riferimento	MED/07	8

			(modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>		Fausto BALDANTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
282	2023	222509166	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Fausto BALDANTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	8
283	2023	222509167	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Patrizia CAMBIERI CV		8
284	2023	222509166	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Patrizia CAMBIERI CV		8
285	2023	222509169	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/07	8
286	2023	222509168	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/07	8
287	2023	222509168	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24
288	2023	222509169	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24
289	2023	222509171	MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	8
290	2023	222509170	MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	8
291	2022	222509105	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Marilena GREGORINI CV	MED/14	8

						Ricercatore confermato		
292	2022	222509104	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) semestrale	MED/14	Docente di riferimento Marilena GREGORINI CV Ricercatore confermato	MED/14	8	
293	2022	222509105	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) semestrale	MED/14	Docente di riferimento Carmelo LIBETTA CV Professore Associato confermato	MED/14	8	
294	2022	222509104	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) semestrale	MED/14	Docente di riferimento Carmelo LIBETTA CV Professore Associato confermato	MED/14	8	
295	2022	222509104	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) semestrale	MED/14	Docente di riferimento Teresa RAMPINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	8	
296	2022	222509105	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) semestrale	MED/14	Docente di riferimento Teresa RAMPINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	8	
297	2022	222509104	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) semestrale	MED/14	Ciro ESPOSITO CV Professore Associato confermato	MED/14	8	
298	2022	222509105	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) semestrale	MED/14	Ciro ESPOSITO CV Professore Associato confermato	MED/14	8	
299	2021	222509060	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) semestrale	MED/27	Docente di riferimento Lorenzo MAGRASSI CV Professore Associato confermato	MED/27	8	
300	2021	222509061	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) semestrale	MED/27	Docente di riferimento Lorenzo MAGRASSI CV Professore Associato confermato	MED/27	8	
301	2024	222509209	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV	BIO/09	24	

			UMANA) annuale		Professore Ordinario		
302	2024	222509208	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISILOGIA UMANA) annuale	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV Professore Ordinario	BIO/09	24
303	2021	222509063	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) semestrale	MED/26	Docente di riferimento Giuseppe COSENTINO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	8
304	2021	222509062	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) semestrale	MED/26	Docente di riferimento Giuseppe COSENTINO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	8
305	2021	222509062	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) semestrale	MED/26	Docente di riferimento Cristina TASSORELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	16
306	2021	222509063	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) semestrale	MED/26	Docente di riferimento Cristina TASSORELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	16
307	2021	222509062	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) semestrale	MED/26	Docente di riferimento Michele TERZAGHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	8
308	2021	222509063	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) semestrale	MED/26	Docente di riferimento Michele TERZAGHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	8
309	2021	222509062	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) semestrale	MED/26	Micol AVENALI CV Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	MED/26	8
310	2021	222509063	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) semestrale	MED/26	Micol AVENALI CV Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	MED/26	8
311	2021	222508796	NEUROPOTESI E MEDICINA BIOELETTRONICA semestrale	ING-IND/35	Silvestro MICERA CV Professore Ordinario Scuola Superiore	ING-INF/06	16

312	2021	222508796	NEUROPROTESI E MEDICINA BIOELETRONICA <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Sara MOCCIA Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI- PESCARA	ING-INF/06	8
313	2021	222509065	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Renato BORGATTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/39	8
314	2021	222509064	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Renato BORGATTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/39	8
315	2022	222509106	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/37	Anna PICCHIECCHIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	8
316	2022	222509107	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/37	Anna PICCHIECCHIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	8
317	2022	222509109	NUTRIZIONE UMANA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Hellas CENA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/49	8
318	2022	222509108	NUTRIZIONE UMANA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Hellas CENA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/49	8
319	2021	222509067	ODONTOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Maria Francesca SFONDRINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	8
320	2021	222509066	ODONTOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Maria Francesca SFONDRINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	8
321	2021	222509068	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE	MED/30	Docente di riferimento	MED/30	8

			ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>		Giovanni MILANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
322	2021	222509069	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Giacinto TRIOLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	8
323	2021	222509068	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Paolo Emilio BIANCHI CV		8
324	2021	222509069	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Paolo Emilio BIANCHI CV		8
325	2021	222509069	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Francesco Maria QUARANTA LEONI CV		8
326	2021	222509068	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Francesco Maria QUARANTA LEONI CV		8
327	2023	222509173	ONCOLOGIA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Luca ARCAINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8
328	2023	222509172	ONCOLOGIA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Elisa RUMI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
329	2022	222509110	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Paolo PEDRAZZOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	8
330	2022	222509111	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Paolo PEDRAZZOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	8
331	2022	222509111	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Francesco AGUSTONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	8
332	2022	222509110	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E	MED/06	Francesco AGUSTONI CV <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/06	8

			ONCOLOGIA) semestrale		- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
333	2020	222500054	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) semestrale	MED/42	Docente di riferimento Anna ODONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	8
334	2022	222509113	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) semestrale	MED/33	Docente di riferimento Federico GRASSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/33	8
335	2022	222509112	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) semestrale	MED/33	Docente di riferimento Federico GRASSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/33	8
336	2022	222509113	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) semestrale	MED/33	Luisella PEDROTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	8
337	2022	222509112	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) semestrale	MED/33	Luisella PEDROTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	8
338	2021	222509070	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) semestrale	MED/31	Docente di riferimento Marco BENAZZO CV Professore Ordinario	MED/31	8
339	2021	222509071	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) semestrale	MED/31	Docente di riferimento Marco BENAZZO CV Professore Ordinario	MED/31	8
340	2021	222509070	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) semestrale	MED/31	Docente di riferimento Fabio Giuseppe Maria PAGELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	8
341	2021	222509071	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) semestrale	MED/31	Docente di riferimento Fabio Giuseppe Maria PAGELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	8
342	2023	222509175	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA)	MED/04	Docente di riferimento Lucia Anna	MED/04	16

			GENERALE) <i>semestrale</i>		STIVALA CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
343	2023	222509174	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Lucia Anna STIVALA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	60
344	2023	222509175	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Ornella CAZZALINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	52
345	2023	222509174	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Ornella CAZZALINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	8
346	2023	222509174	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Maristella MAGGI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	16
347	2023	222509175	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Maristella MAGGI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	16
348	2021	222509072	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Ilaria BRAMBILLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38	8
349	2021	222509073	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Ilaria BRAMBILLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38	8
350	2021	222509073	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Amelia LICARI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	8
351	2021	222509072	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Amelia LICARI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	8
352	2021	222509072	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Valeria CALCATERRA CV	MED/38	8

					<i>Ricercatore confermato</i>		
353	2021	222509073	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Valeria CALCATERRA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
354	2021	222509073	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Riccardo CASTAGNOLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38	8
355	2021	222509072	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Riccardo CASTAGNOLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38	8
356	2021	222509072	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Gianluigi Augusto MARSEGLIA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	8
357	2021	222509073	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Gianluigi Augusto MARSEGLIA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	8
358	2024	222509210	PHYSIOLOGICAL DETERMINANTS OF EXERCISE INTOLERANCE IN DISEASE POPULATION <i>semestrale</i>	BIO/09	Harry Bartlett ROSSITER CV		24
359	2024	222504719	PLANETARY HEALTH: LE SFIDE ATTUALI E FUTURE DELLA MEDICINA PUBBLICA <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Anna ODONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
360	2022	222509114	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Angelo Guido CORSICO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	32
361	2022	222509115	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Giulia Maria STELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	32
362	2024	222504720	PRASSI DELLA COMUNICAZIONE MEDICA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
363	2021	222509075	PSICHIATRIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Paolo FUSAR POLI CV	MED/25	16

						Professore Associato confermato		
364	2021	222509074	PSICHIATRIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Paolo FUSAR POLI CV Professore Associato confermato	MED/25	16	
365	2021	222509075	PSICHIATRIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		8	
366	2021	222509074	PSICHIATRIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		8	
367	2021	222509076	PSICOLOGIA MEDICA (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Nataschia BRONDINO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	16	
368	2021	222509077	PSICOLOGIA MEDICA (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Nataschia BRONDINO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	16	
369	2022	222509117	RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Chandra BORTOLOTTI CV Professore Associato (L. 240/10)		8	
370	2022	222509116	RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	16	
371	2022	222509117	RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	8	
372	2021	222508797	RADIOMICA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Alessandro LASCIALFARI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/07	8	
373	2021	222508797	RADIOMICA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Anna PICCHIECCHIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	8	
374	2021	222508797	RADIOMICA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Lorenzo PREDA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	8	
375	2022	222509119	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E	MED/36	Docente di riferimento Ester ORLANDI	MED/36	8	

			ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>		CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>		
376	2022	222509118	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Ester ORLANDI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	8
377	2022	222509120	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Serena BUGATTI CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/16	8
378	2022	222509120	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Antonio MANZO CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/16	16
379	2022	222509121	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Antonio MANZO CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/16	16
380	2022	222509121	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Garifallia SAKELLARIOU CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/16	8
381	2021	222508798	ROBOTICA MEDICA <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Marcello Carlo AMBROGI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università di</i> <i>PISA</i>	MED/21	16
382	2021	222508798	ROBOTICA MEDICA <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Docente non specificato		8
383	2021	222508799	ROBOTICA RIABILITATIVA ASSISTIVA <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Carmelo CHISARI CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università di</i> <i>PISA</i>	MED/34	16
384	2021	222508799	ROBOTICA RIABILITATIVA ASSISTIVA <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Simona CREA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i> <i>Scuola Superiore</i> <i>di Studi</i> <i>Universitari e</i> <i>Perfezionamento</i> <i>Sant'Anna</i>	ING-IND/34	8

385	2023	222509176	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Carlo Maria BIANCHI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	256
386	2023	222509177	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Carlo Maria BIANCHI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	256
387	2023	222509178	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Federico BIAGI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	24
388	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Serena BUGATTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	24
389	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Laura CROCE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	24
390	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ludovico DE STEFANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/16	24
391	2023	222509178	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Giuseppe DEROSA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	24
392	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Santi DI PIETRO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	16
393	2023	222509178	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Santi DI PIETRO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	40
394	2023	222509178	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonio DI SABATINO CV <i>Professore</i>	MED/09	24

Ordinario (L.
240/10)

395	2023	222509178	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marilena GREGORINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	24
396	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marco Vincenzo LENTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
397	2023	222509178	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Carmelo LIBETTA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	24
398	2023	222509178	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Flavia MAGRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	24
399	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonio MANZO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	24
400	2023	222509178	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Federica MELAZZINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
401	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Amedeo MUGELLINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	24
402	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	24
403	2023	222509178	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paola Stefania PRETI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	24
404	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA	MED/09	Docente di riferimento	MED/13	24

			MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		Mario ROTONDI CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
405	2023	222509178	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Giovanni SANTACROCE CV Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	MED/09	24
406	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Annalisa SCHIEPATTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/12	24
407	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Giovanni ZANFRAMUNDO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/16	24
408	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Lorenzo CAVAGNA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	24
409	2023	222509178	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Ciro ESPOSITO CV Professore Associato confermato	MED/14	24
410	2023	222509179	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandro PECCI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	24
411	2023	222509178	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Garifallia SAKELLARIOU CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	24
412	2023	222509180	SEMEIOTICA STRUMENTALE (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Chandra BORTOLOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)		8
413	2023	222509181	SEMEIOTICA STRUMENTALE (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Chandra BORTOLOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)		8
414	2021	222508800	STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO-	ING-IND/34	Michele CONTI CV	ING-IND/34	8

CHIRURGICHE <i>semestrale</i>					<i>Professore Ordinario</i>		
415	2021	222508800	STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO- CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Stefania MARCONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	16
416	2024	222509212	STATISTICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Davide GENTILINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	40
417	2024	222509211	STATISTICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Davide GENTILINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	40
418	2024	222509213	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Maria Carla GARBARINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/02	8
419	2024	222509214	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Maria Carla GARBARINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/02	8
420	2024	222509214	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/02	8
421	2024	222509213	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/02	8
422	2022	222508806	STRUMENTAZIONE BIOMEDICA AVANZATA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Pietro CERVERI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	24
423	2025	222509247	SUPPORTO VITALE DI BASE (BLS) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	12
424	2025	222509248	TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE: ECG, IMAGING TOMOGRAFICO, ADROTERAPIA <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandro LASCIALFARI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/07	25

425	2021	222508801	TELEMEDICINA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Manuel OTTAVIANO CV		24
426	2022	222509122	TEORIA E PRATICA CLINICA: APPROFONDIMENTO SUGLI ASPETTI OPERATIVI DELLA MEDICINA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Enrico ODDONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	8
427	2020	222500056	TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia NATOLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	8
428	2020	222500056	TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Guido TAVAZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	8
429	2021	222509079	TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Carlo Alessandro LOCATELLI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
430	2021	222509080	TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Carlo Alessandro LOCATELLI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
431	2024	222509215	UNDERSTANDING VASCULAR HEALTH AND FUNCTIONAL IMPAIRMENT IN THE ATHEROSCLEROTIC DISEASE PROCESS - ROLE OF EXERCISE <i>semestrale</i>	BIO/09	Jason David ALLEN CV		24
432	2022	222509125	UROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/24	Richard Lawrence John NASPRO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	8
433	2022	222509124	UROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/24	Richard Lawrence John NASPRO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	8
434	2023	222509183	VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Francesca ROVIDA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	16
435	2023	222509182	VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Francesca ROVIDA CV	MED/07	16

Ricercatore a t.d.
- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

436	2022	222509127	WORKSHOP IN NEFROLOGIA: DIAGNOSI E TRATTAMENTO ATTRAVERSO CASI CLINICI <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Teresa RAMPINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	8
						ore totali	7062.5

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	50	14	14 - 22
	↳ BIOLOGIA (Gruppo 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOLOGIA (Gruppo 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOLOGIA (Gruppo 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOLOGIA (Gruppo 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ FISICA (Gruppo 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA (Gruppo 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA (Gruppo 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA (Gruppo 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ GENETICA MEDICA 2 (6 anno) - 2 CFU - obbl			
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	44	16	16 - 28
	↳ CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Gruppo 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOCHIMICA CELLULARE (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOCHIMICA CELLULARE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOCHIMICA CELLULARE A (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOCHIMICA CELLULARE A (Cognomi M-Z) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Gruppo 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	↳ CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Gruppo 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Gruppo 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ ELEMENTI DI BIOCHIMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl ↳ ELEMENTI DI BIOCHIMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
B_03. Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ BASI ANATOMICHE PER LA FISIOPATOLOGIA E LA NEUROLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl BIO/17 Istologia ↳ CITOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ CITOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ EMBRIOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ EMBRIOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ ISTOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ↳ ISTOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	27	18	16 - 28
B_04. Funzioni biologiche	BIO/09 Fisiologia ↳ FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (2 anno) - 3 CFU - obbl ↳ FISIOLOGIA CELLULARE (2 anno) - 3 CFU - obbl ↳ FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (2 anno) - 2 CFU - obbl ↳ FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl ↳ FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA A (2 anno) - 1 CFU - obbl ↳ FISIOLOGIA RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - obbl ↳ NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl	16	16	14 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			64	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	19	19	18 - 28
	↳ IMMUNOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - obbl			
	↳ LABORATORIO DI IMMUNOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ PATOLOGIA (3 anno) - 7 CFU - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 4 CFU - obbl			
	↳ VIROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl			
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna	11	11	11 - 22
	↳ MEDICINA DEL TERRITORIO E DELLA COMUNITA' (5 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - obbl			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ ATTIVITA' PRATICA DI SEMEiotica CHIRURGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ SEMEiotica CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	8	8	8 - 14
	↳ ATTIVITA' PRATICA DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - obbl			

	↳ <i>MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - obbl</i> MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>INTRODUZIONE ALLE TECNICHE DI IMAGING (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACODINAMICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>	6	6	5 - 8
C_05. Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 5 CFU - obbl</i> MED/27 Neurochirurgia ↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 8
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/06 Oncologia medica ↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	20	20	20 - 32

	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>CARDIOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl</i> MED/12 Gastroenterologia ↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - obbl</i> MED/19 Chirurgia plastica ↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/21 Chirurgia toracica ↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/22 Chirurgia vascolare ↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/23 Chirurgia cardiaca ↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/24 Urologia ↳ <i>UROLOGIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ <i>DERMATOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ <i>ODONTOIATRIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/30 Malattie apparato visivo ↳ <i>OFTALMOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - obbl</i> MED/31 Otorinolaringoiatria	7	7	7 - 10

	↳ OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 2 CFU - obbl MED/32 Audiologia ↳ AUDIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl			
C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ ORTOPEDIA (5 anno) - 2 CFU - obbl MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (5 anno) - 2 CFU - obbl	4	4	4 - 7
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna ↳ MALATTIE METABOLICHE (3 anno) - 1 CFU - obbl ↳ GERIATRIA (5 anno) - 2 CFU - obbl ↳ MEDICINA INTERNA A (5 anno) - 1 CFU - obbl ↳ MEDICINA E CURE PALLIATIVE (6 anno) - 1 CFU - obbl ↳ MEDICINA INTERNA B (6 anno) - 5 CFU - obbl MED/18 Chirurgia generale ↳ CHIRURGIA ENDOCRINA (3 anno) - 1 CFU - obbl ↳ CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (4 anno) - 2 CFU - obbl ↳ CLINICA CHIRURGICA (6 anno) - 5 CFU - obbl	18	18	18 - 25
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia ↳ FARMACOCINETICA (3 anno) - 1 CFU - obbl ↳ FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - obbl ↳ CHEMIOTERAPIA (4 anno) - 1 CFU - obbl ↳ FARMACOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - obbl ↳ FARMACOLOGIA APPLICATA (4 anno) - 1 CFU - obbl	6	6	6 - 12

C_11. Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile ↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	7	7	7 - 10
	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PEDIATRIA GENERALE (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (6 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 10
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (5 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8	8	8 - 12
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>RADIOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>RADIOTERAPIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>	4	4	4 - 8
	MED/37 Neuroradiologia ↳ <i>NEURORADIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA URGENZA (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 8
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA URGENZA (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>TERAPIA INTENSIVA (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>			

C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (6 anno) - 4 CFU - obbl</i> MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 3 CFU - obbl</i>	7	7	7 - 10
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	MED/17 Malattie infettive ↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 5
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/09 Medicina interna ↳ <i>ATTIVITA' PRATICA DI SEMEIOTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> ↳ <i>SEMEIOTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	3	3	2 - 7
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>TOSSICOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA UMANA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/04 Patologia generale ↳ <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/09 Medicina interna ↳ <i>IMMUNOLOGIA CLINICA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>PNEUMOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl</i> MED/14 Nefrologia <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl</i>	21	21	20 - 30

	↳ MED/15 Malattie del sangue ↳ EMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - obbl ↳ ONCOLOGIA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl MED/16 Reumatologia ↳ REUMATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - obbl MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ NUTRIZIONE UMANA (4 anno) - 1 CFU - obbl			
C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	MED/02 Storia della medicina ↳ BIOETICA (2 anno) - 2 CFU - obbl ↳ STORIA MEDICINA (2 anno) - 2 CFU - obbl MED/42 Igiene generale e applicata ↳ IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - obbl ↳ ORGANIZZAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - obbl SECS-P/07 Economia aziendale ↳ ECONOMIA AZIENDALE (6 anno) - 1 CFU - obbl	9	9	9 - 9
C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	MED/01 Statistica medica ↳ STATISTICA (2 anno) - 5 CFU - obbl	5	5	5 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			184	180 - 285

--	--	--	--	--

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia	28	18	12 - 21 min 12
	↳ FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ FISIOLOGIA RENE (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ BIOCHIMICA CELLULARE B (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOCHIMICA CELLULARE B (Cognomi M-Z) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOLOGIA CLINICA (4 anno) - 1 CFU - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ BASI ANATOMICHE PER LA SEMEiotica (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BASI ANATOMICHE PER LA SEMEiotica (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	↳ INFORMATICA MEDICA ED ELEMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (5 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ FONDAMENTI DI ANESTESIA E ANALGESIA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
Totale attività Affini			18	12 - 21

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	40	40 - 40
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		53	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15 - 15	
Totale Altre Attività		94	94 - 94

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

346 - 500

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/01 Fisica sperimentale FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MAT/06 Probabilità e statistica matematica MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
B_03. Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
B_04. Funzioni biologiche	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		



Attività caratterizzanti

R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	18	28	-
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/06 Oncologia medica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia	11	22	-
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/24 Urologia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	8	14	-
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina			

di laboratorio
VET/06 Parassitologia e malattie
parassitarie degli animali

C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	5	8	-
C_05. Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	6	8	-
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/06 Oncologia medica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia	20	32	-
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/41 Anestesiologia			
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche	7	10	-
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			

MED/30 Malattie apparato visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia

C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	7	-
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
C_11. Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/13 Endocrinologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	7	10	-
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	5	10	-
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/43 Medicina legale MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	8	12	-

C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	4	8	-
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	10	-
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	5	5	-
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	2	7	-

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	BIO/09 Fisiologia	20	30	
	BIO/10 Biochimica			-
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/01 Statistica medica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/06 Oncologia medica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			

MED/38 Pediatria generale e specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria infantile
 MED/40 Ginecologia e ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio
 MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
 MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate
 MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	BIO/08 Antropologia			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	9	9	-
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SPS/07 Sociologia generale			
C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico- scientifiche di supporto alla medicina	INF/01 Informatica	5	10	
	ING-IND/06 Fluidodinamica			-
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	ING-IND/24 Principi di ingegneria chimica			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	ING-INF/01 Elettronica			

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione
 delle informazioni
 ING-INF/06 Bioingegneria elettronica
 e informatica
 MAT/05 Analisi matematica
 MAT/09 Ricerca operativa
 MED/01 Statistica medica
 MED/50 Scienze tecniche mediche
 applicate

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:	-
--	---

Totale Attività Caratterizzanti	180 - 285
--	-----------

▶

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	21	12

Totale Attività Affini	12 - 21
-------------------------------	---------

▶

Altre attività
RaD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	------------	------------

A scelta dello studente	8	8
-------------------------	---	---

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	40	40
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		53	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15	
Totale Altre Attività		94 - 94	

►

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	346 - 500

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RaD

Con la trasformazione del CdS in Medicina e Chirurgia da ordinamento 509 a 270, si è ritenuto opportuno affiancare al corso erogato in lingua italiana, un nuovo Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia interamente somministrato in lingua inglese.

Le motivazioni che hanno portato all'istituzione di un CdS in lingua inglese sono state da una parte l'esigenza di dare una valenza internazionale alla Facoltà di Medicina dell'Università di Pavia, rendendo il corso più accessibile a studenti europei ed internazionali mediante l'abbattimento della barriera linguistica, e nello stesso tempo offrire agli studenti italiani una maggiore possibilità di aprirsi alla comunità medico-scientifica internazionale.

Il CdS in Medicina e Chirurgia in lingua italiana, definito "Golgi", è uno dei più antichi corsi di Medicina e Chirurgia italiani ed è stato modificato nella sua configurazione attuale con la riforma derivata dall'emanazione del DM 270/2004.

Nel corso degli ultimi anni, il CdS ha visto aumentare progressivamente il contingente degli studenti. Tutti i posti disponibili sono sempre stati assegnati in tempi brevi ad indicare che si tratta di un CdS molto ambito, non solo per gli studenti lombardi ma anche per gli studenti provenienti da tutte le regioni d'Italia oltre che da alcuni paesi esteri.

Il CdS Golgi vuole infatti rappresentare per gli studenti che desiderano iscriversi a Medicina e Chirurgia, una valida alternativa ai CdS offerti da altre università italiane; il contesto cittadino ed il sistema collegiale di Pavia contribuiscono a rendere ulteriormente appetibile il CdS Golgi consentendo allo studente di "vivere" l'esperienza a Pavia in una dimensione quasi familiare, che lo pone a proprio agio rispetto ad una dimensione più metropolitana.

Nonostante la numerosità del contingente di studenti, il CdS in Medicina e Chirurgia Golgi è da alcuni anni al vertice della classifica Censis degli Atenei Statali italiani, classifica che vede anche l'Ateneo pavese nel suo complesso al vertice della classifica relativa ai Grandi Atenei Statali. Ciò ad indicare che le strategie non solo didattiche ma anche inclusive tracciate nel corso degli ultimi anni sono particolarmente apprezzate dagli studenti.

Tra queste, 1) la suddivisione del CdS in due canali (A-L ed M-Z), sovrapponibili in termini di insegnamenti ed organizzazione delle attività pratiche, per assicurare la migliore gestione delle classi; 2) l'organizzazione delle attività formative di tirocinio professionalizzante non solo sulle strutture del Polo didattico pavese ma anche su quelle territoriali collegate, al fine di consentire un rapporto paziente/studente più adeguato alla formazione clinica di quest'ultimo e ad un proficuo confronto quotidiano con il tutor; 3) l'introduzione precoce dello studente alla pratica clinica tramite l'introduzione di attività didattiche elettive ed integrative riservate agli studenti del primo biennio organizzate con il supporto tecnologico del Laboratorio di Simulazione Clinica del Campus della salute. Da ultimo va segnalato che, nonostante la coesistenza nell'Ateneo di Pavia di un CdS in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, tramite l'offerta Erasmus estesa a numerose università europee e ad altri programmi di mobilità verso paesi extraeuropei, il CdS Golgi garantisce anche ai suoi studenti la frequentazione di realtà internazionali e il confronto con le stesse.



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera