



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (<i>IdSua:1619085</i>)
Nome del corso in inglese	Science and technique of adapted and preventive motor activity
Classe	LM-67 R - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BUZZACHERA Cosme Franklim
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacoltà in Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BROCCA	Lorenza		PA	1	
2.	BUZZACHERA	Cosme Franklim		PA	1	
3.	CORREALE	Luca		RD	1	
4.	PAVESE	Chiara		PA	1	
5.	PORCELLI	Simone		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Varisano Luigi
 Asirelli Paolo

Gruppo di gestione AQ

Cosme Buzzachera
 Giulia Gallarini
 Simone Melani
 Matteo Vandoni

Tutor

Cristina MONTOMOLI
 Luca CORREALE
 Luca MARIN
 Lorenza BROCCA
 Chiara PAVESE
 Cosme Franklim BUZZACHERA



Il Corso di Studio in breve

10/06/2025

I CdS della classe hanno l'obiettivo di formare laureate e laureati specialisti delle Attività Motorie Preventive ed Adattate che devono essere in grado, con ampia autonomia e in un lavoro in team interdisciplinare, di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici di differenti tipologie di attività fisica e sportiva adattate per il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico e della salute, il miglioramento degli stili di vita, anche ai fini dell'invecchiamento in buona salute e della socializzazione.

In particolare, le laureate e i laureati magistrali nei corsi della classe dovranno avere conoscenze e competenze relative alla:

- progettazione, somministrazione e valutazione di programmi di attività motoria adattata con il fine del raggiungimento, recupero e mantenimento delle migliori condizioni di benessere psico-fisico e di salute per soggetti di differenti età e in differenti condizioni fisiche, con attenzione anche alle specificità di genere;
- organizzazione e pianificazione di attività motoria e sportiva adattata per la prevenzione delle patologie, con particolare

riguardo a quelle cronico-degenerative e il miglioramento della salute e della qualità della vita;

- prevenzione dei vizi posturali e recupero funzionale post-riabilitazione;
- programmazione, coordinamento, somministrazione di attività motoria e sportiva adattata in persone diversamente abili e in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate e valutazione degli effetti;
- organizzazione e pianificazione di attività motoria adattata con finalità di promozione del corretto accrescimento, del benessere e della salute in tutto l'arco della vita;
- organizzazione e pianificazione di attività ludico-motorie ed espressive in contesti di disagio personale e sociale e a finalità inclusiva;
- capacità di comunicare la cultura dell'esercizio fisico e sportivo adattato quale strumento per migliorare lo stato di benessere e salute.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/01/2025

Al fine di coinvolgere le principali organizzazioni che rappresentano le figure professionali formate dal CdS, si è tenuto un incontro in data 12 novembre 2024. Il Presidente del Consiglio Didattico ha inviato una lettera di invito ai principali interlocutori di riferimento locali e regionali. La comunicazione illustrava i nuovi decreti ministeriali relativi alle classi dei CdS, che introducono modifiche agli ordinamenti didattici, e includeva in allegato gli ordinamenti proposti per i CdS della classe L-22 (Scienze delle Attività Motorie e Sportive) e delle interclassi LM-67 (Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate) e LM-68 (Scienze e Tecniche dello Sport). Durante l'incontro, è stato presentato il progetto di modifica del CdS, con particolare attenzione alle sue specificità e ai principali sbocchi professionali. Sono stati illustrati i nuovi decreti del Ministero dell'Università e della Ricerca (D.M. n. 1648 del 19 dicembre 2023, relativo alle Classi di Laurea, e D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023, relativo alle Classi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico), che introducono modifiche agli ordinamenti didattici e che entreranno in vigore dall'A.A. 2025/2026. L'incontro ha suscitato grande interesse, con interventi che hanno fornito preziose indicazioni per la definizione del nuovo profilo professionale del CdS. La proposta di modifica dell'ordinamento didattico del CdS è stata valutata positivamente dalle organizzazioni presenti, che hanno espresso pareri favorevoli, ritenendo che essa risponda alle esigenze e ai fabbisogni del tessuto produttivo locale e regionale. Alcune organizzazioni, invece, hanno dichiarato di non avere osservazioni specifiche da formulare. Il CUS Pavia ha sottolineato la necessità di prevedere specifici supporti per studenti/esse atleti/e, al fine di consentire loro di conciliare la frequenza al CdS con la propria carriera sportiva. Dalla discussione con le società sportive è emersa l'importanza di inserire nel percorso di studio attività di formazione pratica che preparino i laureati/e a gestire diverse situazioni lavorative, come l'interazione con i praticanti nel contesto delle palestre o l'insegnamento nel sistema scolastico. Inoltre, particolare attenzione è stata dedicata al ruolo dello sport come strumento di promozione del benessere psicofisico, aspetto pienamente valorizzato nel progetto formativo del CdS. In quest'ottica, si prevede l'attivazione di nuovi accordi e convenzioni con strutture sanitarie pubbliche e private, associazioni sportive, organizzazioni no-profit e istituti scolastici, in linea con quanto già avviene presso l'Università di Pavia. Infine, è emersa la necessità di integrare un/una rappresentante delle parti sociali nella discussione sull'offerta formativa, una proposta che ha ricevuto pareri favorevoli da tutti i presenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE PARTI SOCIALI



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2024



Consultazione Parti Sociali.

In data 19-20 Ottobre 2023, su iniziativa del Coordinamento Nazionale delle Scienze Motorie (CoNaSM), si sono svolti a Roma, presso l'Università degli Studi di Roma - Foro Italico, gli "STATI GENERALI delle SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE".

Il Convegno si è tenuto in occasione del ventesimo anniversario dal completamento dei primi Corsi di Laurea in Scienze

Motorie ed ha previsto numerose tavole rotonde nell'ambito delle quali è stato analizzato e il percorso fatto, si sono valutati i risultati raggiunti, si è ragionato sulle prospettive e si sono condivise riflessioni sulle sfide future.

Al convegno hanno partecipato rappresentanti delle Università italiane che offrono corsi di Laurea in Scienze Motorie; per l'Università di Pavia era presente il Prof. Cosme Buzzachera, Vicepresidente dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie, Scienze e Tecniche dello Sport, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate.

Alla Conferenza erano inoltre presenti tutte le principali Società Scientifiche di riferimento, Chinesiologi, numerose Associazioni e Confederazioni professionali del settore e tutti i principali stakeholders a livello nazionale.

Si è trattato di un momento particolarmente importante di confronto con le Istituzioni per le quali erano presenti importanti rappresentanti del Governo quali:

On. Paola Frassinetti (Sottosegretaria del Ministero dell'Istruzione e del Merito)

Dott. Flavio Siniscalchi (Capo del Dipartimento per lo Sport - Presidenza del Consiglio dei ministri)

On. Paolo Marcheschi (VII Commissione Senato - Fratelli d'Italia)

On. Mauro Berruto (Segretario VII Commissione Camera - PD-IDP)

On. Valentina Grippo (VII Commissione Camera - Italia Viva)

Hanno inoltre partecipato:

Avv. Luca Pancalli (Presidente del Comitato Paralimpico)

Dott.ssa Rossana Ciuffetti (Direttore dell'Area Sport Impact e Scuola dello Sport - Sport e Salute SpA)

Dott.ssa Cecilia D'Angelo (Direttore area Territorio - CONI)

Prof. Alessandro Palazzotti (Fondatore e Vicepresidente di Special Olympics Italia)

Dott. Damiano Lembo (Coordinatore Nazionale Enti Promozione Sportiva)

On. Alessandra Locatelli (Ministro per le Disabilità)

Dott. Enrico Montaperto (Direzione Generale degli Ordinamenti della Formazione Superiore e Diritto allo Studio – MUR)

On. Michele Casino (Coord. Commis. Sport della Conf. delle Regioni e delle Province autonome)

Prof. Andrea Lenzi (Presidente della Conferenza Permanente dei Collegi Area Medica)

Prof. Paolo Vincenzo Pedone (Presidente Consiglio Universitario Nazionale)

Prof. Antonio Felice Uricchio* (Presidente Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca)

Dott. Massimo Cardillo (Dir. Gen. Centro Nazionale Trapianti - Istituto Superiore di Sanità)

Prof. Matteo Bologna (Consig. Società Italiana Parkinson e Disordini del Movimento)

Prof. Giuseppe Pugliese (Comitato Scientifico della Società Italiana di Diabetologia)

Dott.ssa Luciana Indinnimeo (Coord. Commis. Ambiente e Salute del Bambino e dell'Adolescente)

Nel corso della Seduta Plenaria è stato inoltre possibile anche il collegamento, tramite zoom, con gli studenti delle diverse sedi universitarie, inclusa quella di Pavia.

Complessivamente, è stato analizzato il percorso fatto in tutti questi anni, si sono valutati i risultati raggiunti, si è ragionato sulle prospettive e si è potuto riflettere sulle sfide future che i nostri Corsi di Laurea dovranno affrontare, inclusa la riorganizzazione dei RAD che andranno modificati dalla C2025.

La Conferenza si terrà annualmente e il CoNaSM opererà a livello nazionale come centro di coordinamento, innovazione e sviluppo dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie.

Gli esiti degli incontri CoNaSM vengono costantemente comunicati e discussi nelle riunioni dei Consigli Didattici.

<https://www.sismes.org/stati-general-delle-scienze-motorie-e-sportive/>

<https://www.youtube.com/watch?v=tke3scBPDbU>

<https://www.youtube.com/watch?v=d3D0mSO9AMg>

Link: <https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it/il-corso/presentazione>



Chinesiologo AMPA

funzione in un contesto di lavoro:

La Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate costituisce un requisito fondamentale per l'accesso a dottorati di ricerca, Master di 2° livello e per l'insegnamento nelle scuole primarie e secondarie. Il coinvolgimento di enti pubblici e privati, che promuovono iniziative nei settori specifici del CdL, offrirà ai laureati l'opportunità di acquisire esperienza diretta e faciliterà il loro inserimento nel mondo del lavoro. In particolare, i laureati, con la qualifica di specialisti nel campo delle attività motorie preventive e adattate e in qualità di chinesiologi, ai sensi della normativa vigente, potranno trovare sbocchi occupazionali nell'offerta di programmi di attività fisica o sportiva adattata, sia individuale che di gruppo, in contesti come società sportive, organizzazioni del settore non profit, enti pubblici e privati che forniscono servizi per il benessere psicofisico, attraverso stili di vita attivi. Tali opportunità si estenderanno a centri e impianti sportivi, palestre, nonché a percorsi e parchi all'aperto. Inoltre, i laureati potranno operare nel campo dell'insegnamento, della formazione culturale e della divulgazione, e svolgere attività in centri di recupero per soggetti a rischio e nell'ambito dell'inclusione sociale.

competenze associate alla funzione:

Al termine del corso, laureate e laureati avranno acquisito solide conoscenze teoriche e pratiche che consentiranno di:

- Comprendere gli adattamenti fisiologici e funzionali che il/la praticante affronta in relazione al tipo, all'intensità e alla durata dell'esercizio. Questa comprensione sarà declinata in funzione delle diverse fasce d'età, del genere, delle condizioni ambientali e degli ambiti preventivi e adattativi.
- Acquisire conoscenze e competenze tecniche nell'ambito delle attività motorie e sportive, incluse metodologie avanzate di misurazione e valutazione funzionale. Queste competenze saranno fondamentali per analizzare e applicare diverse forme di attività motorie volte all'incremento e al mantenimento dell'efficienza fisica durante tutto l'arco della vita. Particolare attenzione sarà dedicata sia a soggetti sani sia, in modo specifico, a popolazioni vulnerabili, come persone predisposte o affette da patologie croniche degenerative ad alto impatto sociale, bambini e adolescenti in situazioni di disagio, anziani e persone con disabilità.
- Sviluppare competenze specifiche per la prevenzione e il recupero, con l'obiettivo di favorire il massimo livello possibile di autonomia e integrazione sociale. Ciò comprende la valorizzazione e il potenziamento delle abilità residue attraverso l'attività motoria mirata, adattata alle necessità individuali e alle diverse condizioni fisiche e cliniche.
- Approfondire i fondamenti di psicologia e didattica applicati alle attività motorie, per identificare e trasmettere le tecniche più appropriate, mirate a sviluppare, preservare o recuperare le abilità motorie e il benessere psicofisico.
- Acquisire conoscenze approfondite sulle metodologie e tecniche educative, comunicative, sociologiche e psico-motorie, rivolte sia a soggetti sani sia a persone con patologie o bisogni speciali che praticano esercizio fisico.

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, inoltre, fornisce una solida preparazione culturale e scientifica, che permette l'eventuale proseguimento degli studi.

sbocchi occupazionali:

I laureati della classe, con la qualifica di specialisti nel campo delle attività motorie preventive e adattate e in qualità di chinesologi, ai sensi della normativa vigente, potranno trovare sbocchi occupazionali:

- nell'offerta di programmi di attività fisica o sportiva adattata, sia individuale che di gruppo, in contesti come società sportive, organizzazioni del settore non profit, enti pubblici e privati che forniscono servizi per il benessere psicofisico, attraverso stili di vita attivi. Tali opportunità si estenderanno a centri e impianti sportivi, palestre, nonché a percorsi e parchi all'aperto.
- nel campo dell'insegnamento, della formazione culturale e della divulgazione;
- in centri di recupero per soggetti a rischio;
- nell'ambito dell'inclusione sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
5. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/01/2025

Per l'ammissione al CdS è richiesto il possesso di un diploma di laurea, come previsto dalla normativa vigente, o di un titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università, secondo quanto indicato nel Regolamento Didattico del CdS.

L'ammissione al Corso di studio in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate richiede il possesso di competenze scientifiche generali con particolare riferimento alle discipline delle scienze motorie e sportive. È inoltre necessario il possesso di requisiti curriculari specifici e di una adeguata preparazione personale. Le modalità di verifica di tali conoscenze saranno indicate nel Regolamento Didattico del CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve:

1. possedere uno dei seguenti titoli di studio:

- laurea (ordinamento didattico D.M. 509/99 o D.M. 270/04) afferente alla materia delle Scienze Motorie, diploma universitario o diploma di Educazione Fisica (ISEF);
- laurea (ordinamento ante D.M. 509/99, ordinamento didattico D.M. 509/99 o D.M. 270/04),
- ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

2. possedere una formazione teorica e metodologica adeguata nell'area delle Scienze motorie nonché competenze informatiche e linguistiche (conoscenza della Lingua inglese a livello scientifico);

3. avere una adeguata preparazione personale che potrebbe essere verificata nel corso di una prova di valutazione.

Sono esonerati dalla prevalutazione dei requisiti curriculari e dalla prova di valutazione gli studenti dell'Università di Pavia che abbiano conseguito la laurea di primo livello in Scienze Motorie nelle classi 33 (D.M. 509/1999) e L-22 (D.M. 270/2004) con votazione non inferiore a 90/110 o che abbiano acquisito almeno 150 cfu in questi corsi di laurea con una media ponderata minima di 24/30.

Con riferimento alla conoscenza della lingua italiana, agli studenti di nazionalità straniera non comunitari è richiesto, ai fini dell'accesso al corso di laurea magistrale, il Livello B2 del Quadro di riferimento europeo delle lingue moderne del Consiglio d'Europa.

Link: <http://>

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

Il CdS in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate ha l'obiettivo di formare laureate e laureati specialisti che devono acquisire conoscenze e competenze tecnico-pratiche relative a differenti tipologie di attività fisica e sportiva, finalizzate al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico e della salute.

In particolare, le laureate e i laureati magistrali saranno in grado di operare in ampia autonomia in strutture pubbliche e private. In tali contesti, sarà competente nella progettazione e somministrazione di programmi di attività motoria mirati al raggiungimento e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti di diverse fasce d'età e in differenti condizioni fisiche. Inoltre, sarà in grado di occuparsi dell'organizzazione e pianificazione di specifiche attività e stili di vita orientati alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità della vita tramite l'esercizio fisico. Il/la laureato/a sarà inoltre in grado di contribuire alla prevenzione dei vizi posturali, al recupero funzionale post-riabilitativo volto all'ottimizzazione dell'efficienza fisica e alla programmazione, coordinamento e valutazione di attività motorie adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.

Il CdS è organizzato per il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi specifici:

- Fornire una comprensione approfondita degli aspetti morfologici, funzionali e fisici fondamentali per analizzare e

interpretare il funzionamento del corpo umano in movimento. Questo include sia soggetti sani che individui con patologie controllate e stabilizzate, persone con disabilità o limitazioni funzionali di vario tipo, valutando l'impatto di tali condizioni sulle attività motorie in tutte le loro forme.

- Favorire l'acquisizione di competenze tecniche, didattiche e metodologiche applicabili alle attività motorie, con particolare attenzione alla valutazione funzionale del movimento umano, sia a livello individuale che di gruppo. Inoltre, formare alla progettazione di programmi di esercizio fisico e di attività sportiva adattata, rivolti a soggetti sani e a persone con patologie stabilizzate, per il miglioramento del benessere psico-fisico.
- Offrire una conoscenza di base delle scienze pedagogiche e psicologiche, con un focus sui contributi teorici e metodologici applicabili alle attività motorie e sportive adattate. Tale preparazione sarà adattata alle esigenze socioculturali, alle fasi di sviluppo dell'individuo e ai relativi processi di apprendimento.
- Garantire la conoscenza dei principi organizzativi relativi agli eventi sportivi adattati, incluse le normative e i meccanismi che regolano gli enti sportivi.
- Fornire una preparazione interdisciplinare che integri ambiti biomedici, psicopedagogici, giuridico-sociologici e motorio-sportivi, offrendo le basi culturali necessarie alla formazione degli insegnanti di educazione fisica nel contesto scolastico.

Per il conseguimento dei suddetti obiettivi formativi specifici, il CdS è strutturato in modo tale da garantire una progressione didattica distribuita nell'arco dei due anni, seguendo un percorso formativo che, trasversalmente alle diverse aree disciplinari, inizialmente si focalizza sugli aspetti medici di base per poi orientarsi verso la costruzione di competenze operative e applicative nell'ambito motorio-sportivo. Nel primo anno, gli studenti acquisiscono competenze fondamentali negli ambiti bio-medico, psico-pedagogico, sociologico, e motorio-sportivo, mentre nel successivo anno tali conoscenze vengono approfondite e integrate con competenze di natura complementare. Il percorso formativo, pertanto, si articola in quattro aree principali, descritte come segue:

- Discipline biomediche, focalizzate sull'acquisizione e applicazione di conoscenze avanzate relative alla fisiologia umana, con particolare attenzione all'impatto di tali competenze sulle attività motorie e sportive in tutte le loro forme, sia in contesti preventivi che adattati.
- Discipline psicologiche e pedagogiche, mirate alla comprensione dei contributi teorici e metodologici delle scienze psicologiche e pedagogiche applicabili alle attività motorie e sportive, adattandoli alle esigenze socioculturali, alle diverse fasi di sviluppo dell'individuo e ai relativi processi di apprendimento.
- Discipline sociologiche, finalizzate alla comprensione dei meccanismi organizzativi e normativi delle istituzioni sportive, nonché alla gestione e alla pianificazione di eventi sportivi.
- Discipline motorie e sportive, mirate all'acquisizione e applicazione di competenze tecniche, didattiche e metodologiche relative alle attività motorie e sportive, con particolare attenzione alla valutazione funzionale del movimento umano, sia a livello individuale che di gruppo, e sportive adattata. Questi programmi sono rivolti sia a soggetti sani sia a persone con patologie stabilizzate, con l'obiettivo di promuovere il benessere psico-fisico

Nell'ambito delle Discipline motorie e sportive, l'approfondimento delle diverse tipologie di attività motoria e sportiva avviene attraverso insegnamenti appartenenti alle attività caratterizzanti. Tali insegnamenti includono attività tecnico-pratiche che si sviluppano nell'arco dei due anni di corso. Queste attività costituiscono una componente essenziale della didattica, contribuendo pienamente al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso. La loro organizzazione è affidata ai/docenti responsabili degli insegnamenti, e la loro realizzazione avviene presso strutture universitarie o in sedi adeguate per dimensioni, caratteristiche tecniche e numero di studenti coinvolti.

Il CdS è progettato per offrire agli studenti e alle studentesse una formazione completa e integrata, con un percorso formativo che si arricchisce grazie a specifici approfondimenti attraverso attività affini e integrative. Tali attività completano gli insegnamenti fondamentali con corsi mirati a sviluppare competenze specialistiche richieste per il/la laureato/a in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate. In particolare, gli insegnamenti delle aree medico-cliniche e ingegneristico-informatiche forniscono competenze trasversali di fondamentale importanza, applicabili a tutti i profili professionali, inclusa la figura del chinesiologo delle attività motorie preventive e adattate. Il CdS offre anche una vasta gamma di insegnamenti a scelta, che permettono agli studenti e alle studentesse di esplorare le attività motorie nelle sue diverse forme. Questa flessibilità curricolare consente di personalizzare il percorso di studi in base agli interessi individuali e agli obiettivi professionali.

Il CdS prevede tirocini formativi presso strutture convenzionate idonee, presenti sul territorio, nonché nell'ambito di accordi internazionali. Questi tirocini sono finalizzati all'approfondimento delle tematiche trattate durante il percorso formativo e

all'acquisizione di competenze professionali specifiche. Inoltre, il CdS prevede una prova finale, progettata per valutare non solo la profondità e l'accuratezza del lavoro svolto, ma anche le capacità espressive e di sintesi dello studente/della studentessa. Infine, il CdS offre al/la laureato/a l'opportunità di sviluppare competenze linguistiche in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano tali da essere utilizzate fluentemente in forma scritta e orale anche nell'ambito del proprio settore professionale.

Nel complesso, il CdS si propone di fornire una formazione completa e multidisciplinare, preparando i laureati e le laureate a diventare professionisti/e altamente qualificati e versatili.

 QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del percorso formativo, il/la laureato/a avrà sviluppato una solida e approfondita competenza in ambito scientifico, metodologico e professionale: In particolare: • Gli aspetti morfologici, funzionali e fisici indispensabili per una comprensione approfondita della fisiologia umana, con particolare riguardo al loro impatto sulle attività motorie e sportive in tutte le loro declinazioni, sia in ambito preventivo che in contesti adattati (Discipline motorie e sportive). • I contributi teorici e metodologici delle scienze psicologiche e pedagogiche applicabili alle attività motorie e sportive, adattandoli alle esigenze socioculturali, alle diverse fasi di sviluppo dell'individuo e ai relativi processi di apprendimento (Discipline psicologiche e pedagogiche). • I principali meccanismi organizzativi e normativi delle istituzioni sportive, nonché alla gestione e alla pianificazione di eventi sportivi (Discipline sociologiche). • Le tecniche, i principi didattici e metodologici applicabili alle attività motorie e sportive, con particolare attenzione alla valutazione funzionale del movimento umano, sia a livello individuale che di gruppo, e sportive adattata. Questi programmi sono rivolti sia a soggetti sani sia a persone con patologie stabilizzate, con l'obiettivo di promuovere il benessere psico-fisico (Discipline motorie e sportive). Durante il percorso formativo, lo studente acquisisce progressivamente queste competenze attraverso lezioni teoriche, seminari e laboratori, oltre allo studio individuale. Le attività tecnico-pratiche favoriscono il confronto diretto con i docenti, consentendo allo studente di approfondire le proprie conoscenze e migliorare la comprensione. L'acquisizione delle competenze viene valutata mediante esami scritti, orali, pratici e nella preparazione e discussione della prova finale.	
--	--	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il/la laureato/a magistrale, grazie alle attività formative caratterizzanti e affini-integrative, sarà in grado di: • Valutare lo stato fisico dei soggetti e individuare la tipologia di attività fisica e motoria più adatta, tenendo conto delle specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo che correttivo e post-riabilitativo; • Identificare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione, progettando e somministrando un protocollo di personalizzato per ogni soggetto con alterazioni posturali o patologie croniche, applicando metodologie appropriate anche per l'età avanzata; • Riconoscere i fattori di rischio per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, endocrinometaboliche, neurologiche, reumatologiche e di altra natura, comprendendo gli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio, nonché gli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico; • Comprendere i cambiamenti e gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo in risposta alle strategie farmacologiche più frequentemente utilizzate a scopo profilattico o terapeutico nelle malattie, o a interventi non farmacologici come la pratica motoria e sportiva adattata, anche in relazione all'età, genere, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto. • Conoscere gli interventi di base cognitivo-comportamentali per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e sportiva adattata e promuovere la perseveranza nella loro prosecuzione; • Conoscere le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza o rieducazione sociale e civile. Durante il percorso formativo, lo studente acquisisce e sviluppa progressivamente le competenze attraverso una combinazione di metodi didattici tradizionali, quali lezioni teoriche, seminari, laboratori e attività tecnico pratiche, unitamente allo studio individuale e alla realizzazione di compiti specifici. In queste attività, gli studenti dimostrano la loro padronanza di strumenti e metodologie specifiche, nonché la capacità di sviluppare autonomia critica. Le conoscenze acquisite vengono valutate attraverso esami scritti, orali e pratici, che si svolgono durante le diverse attività formative, inclusa la prova finale. Inoltre, il CdL offre agli studenti l'opportunità di applicare le conoscenze multidisciplinari acquisite tramite lo svolgimento di tirocini, che si svolgono presso strutture convenzionate, focalizzandosi su attività di tipo preventivo, post-riabilitativo e adattativo.	
---	---	--

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale conosce:

- le risposte dell'organismo umano all'esercizio fisico di diversa intensità, sia in condizioni di salute che in condizioni cliniche, concomitanti o susseguenti a patologie di varia natura, con specificità di genere, età e condizioni di forma fisica;
- i trattamenti farmacologici che possono interagire con le risposte all'esercizio, i principali quadri fisiopatologici e clinici che possono trarre giovamento da appropriati programmi di attività fisica e i limiti imposti da queste condizioni cliniche al regime di impegno fisico;
- l'epidemiologia e i fattori di rischio legati all'attività fisica, sia in soggetti sani che in pazienti in condizioni cliniche stabilizzate;
- gli strumenti e i metodi della ricerca osservazionale e sperimentale;
- i principi di valutazione dello stato fisico dei soggetti e di prescrizione dell'attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo che correttivo e post-riabilitativo.

Tali conoscenze saranno acquisite prevalentemente nel corso di lezioni frontali, supportate da esercitazioni e seminari. L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione possedute dal candidato avverrà tipicamente nel corso dei singoli esami di profitto che saranno in genere articolati in una prova scritta e/o orale e pratica per gli insegnamenti afferenti al campo dei metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sa applicare le conoscenze acquisite per:

- effettuare un'analisi dello stato di benessere psico-fisico e dei fattori di rischio, sia attraverso l'anamnesi che con test di funzionalità, per definire il profilo di ogni praticante sportivo dal punto di vista dello stato di forma fisica e dello stile di vita;
- progettare e realizzare interventi specifici per i praticanti anche nel caso in cui presentino, o siano a rischio, di vizi posturali, condizioni di disabilità, condizioni fisiologiche particolari o patologie che possano trarre beneficio dall'attività fisica;
- relazionarsi con particolari tipologie di utenti per comprenderne i bisogni e motivarli alla pratica motorio-sportiva più adeguata;
- collaborare all'attività di gruppi di lavoro interdisciplinari per la gestione delle diverse fasi del continuum salute-malattia e della integrazione socio-sanitaria, adottando un linguaggio comune e fornendo il proprio contributo specifico;
- partecipare attivamente ad attività e progetti di ricerca per l'identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione delle patologie cronico-degenerative e al mantenimento e miglioramento della salute.

Queste competenze e capacità vengono acquisite grazie alla presenza, in tutti gli insegnamenti di metodi e didattiche delle attività motorie e sportive, di un congruo numero di ore dedicate ad esercitazioni, lavori di gruppo e attività pratiche.

L'accertamento avverrà tramite prove scritte o pratiche, seguite da prove orali, dei singoli esami di profitto. Per i corsi pratici la verifica delle capacità acquisite potrà avvenire anche mediante prove pratiche relazioni tematiche di approfondimento, e attraverso le attività relative al tirocinio ed alla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE [url](#)

ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2 [url](#)

ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE 2 [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI [url](#)

FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA [url](#)

INGLESE 2 [url](#)

METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1 [url](#)

METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPORT E DI STRUTTURE SPORTIVE [url](#)

TIROCINI FORMATIVI 1 [url](#)

TIROCINI FORMATIVI 2 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il/la laureato/a magistrale, grazie alla riflessione critica sugli apprendimenti e sulle esperienze pratiche durante il percorso formativo, sarà in grado di:

- Analizzare criticamente i modelli e le pratiche motorie e sportive esistenti nell'ambito della prevenzione e dell'adattamento.
- Esprimere valutazioni basate su protocolli e unità didattiche implementate, utilizzando indicatori misurabili e strumenti appropriati.
- Identificare le differenze tra il programma previsto e la sua realizzazione, apportando le modifiche necessarie per raggiungere gli obiettivi in modo adeguato e multidisciplinare.
- Interpretare criticamente le situazioni e le problematiche emergenti nel proprio campo, formulando giudizi autonomi.
- Sottoporre il proprio operato a un continuo processo di analisi e autovalutazione.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata lungo l'intero percorso formativo, attraverso esercitazioni pratiche, seminari con esperti del settore e la preparazione di elaborati specifici su tematiche legate all'attività motoria preventiva e adattata, in relazione ai diversi insegnamenti previsti dal CdS, nonché mediante lo svolgimento del tirocinio e la preparazione della prova finale.

La verifica dell'autonomia di giudizio si svolge principalmente durante il tirocinio e la prova finale, in cui viene valutato il livello di indipendenza acquisito dallo studente. In particolare, la prova finale rappresenta un momento fondamentale per valutare le capacità analitiche e di approfondimento autonomo dello studente.

Abilità comunicative	Il/la laureato/a magistrale, attraverso l'interazione con docenti, compagni di studi e altri interlocutori, acquisirà competenze e strumenti adeguati lungo tutto il percorso formativo per la gestione e la comunicazione delle informazioni nel campo delle attività motorie preventive e adattate. Al termine del suo percorso di studi, il/la laureato/a sarà in grado di: • Sintetizzare e riferire in modo autonomo i contenuti acquisiti nel percorso formativo o attraverso la lettura di testi e articoli scientifici. • Utilizzare correttamente i termini tecnici relativi alle diverse tipologie di attività motorie e alle varie discipline sportive. • Comunicare in modo efficace, sia in forma scritta che orale, per trasmettere informazioni, esporre problematiche, argomentare ipotesi, proporre idee e formulare proposte, interagendo in modo chiaro sia con membri di gruppi interdisciplinari di lavoro, progettazione e/o ricerca, nonché con non specialisti, tenendo in considerazione età, genere e condizioni socioculturali. • Illustrare ai praticanti le motivazioni, gli obiettivi, i vantaggi e i rischi dei programmi motori o delle discipline sportive. • Comunicare i risultati ottenuti rispetto agli obiettivi stabiliti, incentivando la partecipazione dei praticanti ai programmi assegnati. Queste competenze comunicative sono acquisite in modo progressivo durante le attività formative, con verifiche periodiche attraverso elaborati scritti, presentazioni orali, lavori di gruppo, interventi seminariali e prove di comprensione dei testi. La prova finale rappresenta un'opportunità ulteriore per verificare le capacità analitiche, di elaborazione e di comunicazione del lavoro svolto. Il/la laureato/a avrà l'opportunità di sviluppare competenze di base per comunicare in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nel proprio ambito di competenza. La lingua dell'Unione Europea viene appresa attraverso un corso specifico con verifica finale, offrendo così una dimensione internazionale al percorso formativo, che può essere integrata da esperienze formative all'estero.	
Capacità di apprendimento	Il/la laureato/a, grazie alla partecipazione alle attività didattiche, allo studio individuale, ai lavori di gruppo e alla riflessione sulle esperienze pratico-laboratoriali e di tirocinio, avrà sviluppato le competenze di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi in modo autonomo e per utilizzare strumenti di ricerca validi nel campo delle attività motorie preventive e adattate. In particolare, il/la laureato/a sarà in grado di: • Acquisire e applicare conoscenze basate sull'evidenza scientifica per valutare la validità delle proprie attività professionali. • Orientarsi nel panorama scientifico e culturale relativo al proprio campo di studio, continuando ad apprendere in autonomia, in funzione delle proprie attività professionali e dell'evoluzione del settore. Le capacità di apprendimento autonomo sono sviluppate lungo tutto il percorso di studi, con particolare attenzione all'acquisizione di solide basi scientifiche garantite da un'adeguata offerta di insegnamenti fondamentali nei settori	

biomedico e motorio-sportivo.

La capacità di apprendimento autonomo viene valutata attraverso le attività formative, gli esami, il completamento del tirocinio, nonché la stesura e la discussione della prova finale. Quest'ultima, insieme all'attività di tirocinio, costituisce un momento fondamentale del percorso formativo, consentendo di verificare in modo approfondito la capacità dello studente di esporre in forma scritta e orale le proprie riflessioni critiche su argomenti specifici. Inoltre, permette di valutare la capacità di analisi e sintesi nell'affrontare le diverse problematiche legate all'argomento trattato.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/01/2025

Il CdS è progettato per offrire agli studenti e alle studentesse una formazione completa e integrata, con un percorso formativo che si arricchisce grazie a specifici approfondimenti attraverso attività affini e integrative. Tali attività completano gli insegnamenti fondamentali con corsi mirati a sviluppare competenze specialistiche richieste per il/la laureato/a in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate. In particolare, gli insegnamenti delle aree medico-cliniche e ingegneristico-informatiche forniscono competenze trasversali di fondamentale importanza, applicabili a tutti i profili professionali, inclusa la figura del chinesiologo delle attività motorie preventive e adattate.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/01/2025

Il conseguimento della laurea avviene con il superamento della prova finale. La prova consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto, sperimentale o bibliografico, concordato con il/la docente tutor, relativo a una ricerca su temi pertinenti alla professione del/la laureato/a magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate. La prova finale è concepita per valutare non solo la profondità, originalità, e l'accuratezza del lavoro svolto, ma anche le capacità espressive e di sintesi dello studente/della studentessa. Inoltre, rappresenta un'opportunità per dimostrare l'applicazione pratica delle conoscenze e competenze scientifiche e metodologiche acquisite durante il percorso di studi, contribuendo a definire il suo profilo professionale. I contenuti, le modalità di svolgimento della prova finale e i criteri di attribuzione del voto sono dettagliati nel Regolamento Didattico del CdS. La valutazione della prova finale, insieme a quella dell'intero percorso accademico, contribuisce alla determinazione del punteggio di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale.

Le modalità per la determinazione delle votazioni sono le seguenti:

- calcolo della media pesata dei voti degli esami di profitto;
- calcolo della base di laurea così ottenuto: (media pesata dei voti diviso 30) moltiplicato 110, arrotondato per difetto se inferiore a 0.5, arrotondato per eccesso se maggiore/uguale a 0.5;
- assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora lo studente si laurei entro la seduta di Dicembre dell'ultimo anno di corso;
- assegnazione da 0 a 9 punti così composti:
 - 0/2 punti attribuiti per pertinenza tematica;
 - 0/2 punti attribuiti per contributo critico del laureando;
 - 0/2 punti attribuiti per accuratezza della metodologia adottata;
 - 0/2 punti attribuiti per la qualità della bibliografia;
 - 0/1 punti attribuito per la correttezza formale dell'elaborato;
- assegnazione della lode se il punteggio finale raggiunge 110/110 e nel curriculum sono presenti almeno 3 lodi;
- assegnazione della lode se il voto finale supera il 110/110 e la commissione accetta all'unanimità la lode proposta dal relatore.

Il voto di laurea va da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode.

L'elaborato viene svolto sotto la responsabilità di un relatore che è anche tenuto alla verifica dell'antiplagio. Il relatore può essere affiancato da un correlatore.

La tesi può essere in Lingua Inglese (art. 32, comma 4 del Regolamento Carriere Studentesche).

Maggiori indicazioni sono presenti al seguente link: <https://scienzeattivamotorie.cdl.unipv.it/it>

Link: <https://scienzeattivamotorie.cdl.unipv.it/it/laurearsi/tesi-di-laurea>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2025-2026

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-degli-esami>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/02	Anno di corso 1	APPLIED PHYSIOLOGY IN EXERCISE AND SPORT SCIENCE link	JONES ANDREW MARK		3	24	
2.	MED/34	Anno	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE			12		

	MED/09	di corso 1	link					
3.	MED/09	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) link	MELAZZINI FEDERICA CV	PA	6	16	
4.	MED/09	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) link	STELLA GIULIA MARIA CV	PA	6	16	
5.	MED/09	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) link	MARTIGNONI ALESSANDRA		6	16	
6.	MED/34	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) link	PINGUE VALERIA CV	RD	6	24	
7.	MED/34	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) link	PAVESE CHIARA CV	PA	6	24	
8.	M- PSI/04	Anno di corso 1	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA link	BRONDINO NATASCIA CV	PA	9	40	
9.	M- PSI/04	Anno di corso 1	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA link			9	32	
10.	M- EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI link			3		
11.	M- EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE link			18		
12.	M- EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (modulo di			9	90	

ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA
ALLE MALATTIE) [link](#)

13.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE</i>) link	D'ANTONA GIUSEPPE CV	PA	9	24	
14.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE</i>) link	VANDONI MATTEO CV	PA	9	24	
15.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE</i>) link			9	90	
16.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE</i>) link	PEYRE' TARTARUGA LEONARDO ALEXANDRE CV	PA	9	24	
17.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE</i>) link	D'ANTONA GIUSEPPE CV	PA	9	24	
18.	M-EDF/02	Anno di corso 1	CLINICAL SPORTS NUTRITION: PAST, PRESENT, AND FUTURE link	BURKE LOUISE MARY		3	24	
19.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA link	PORCELLI SIMONE CV	PA	6	8	
20.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA link	BROCCA LORENZA CV	PA	6	40	
21.	M-EDF/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA INCLUSIVA NELLA SCUOLA DI BASE link	MANSTRETTA DANILO CV		2	24	
22.	M-EDF/02	Anno di	NEUROPLASTICITY OF THE BRAIN: EXERCISE TO KEEP A SHARP			3	24	

		corso 1	MIND link				
23.	M- EDF/02	Anno di corso 1	NORDIC WALKING ADATTATO A SOGGETTI CON PATOLOGIE link	LIBERALI GIULIA	2	24	
24.	SPS/08	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPORT E DI STRUTTURE SPORTIVE link		6	48	
25.	M- EDF/02	Anno di corso 1	PREVENZIONE E TRATTAMENTO DEI PARA-DISMORFISMI link	ONESTI MATTIA CV	2	24	
26.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TECNICHE DI RILASSAMENTO NEUROMUSCOLARE link	VOLPI GIULIA CV	2	24	
27.	NN	Anno di corso 1	TIROCINI FORMATIVI 1 link		3		
28.	MED/16 MED/26	Anno di corso 2	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2 link		6		
29.	MED/26	Anno di corso 2	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE (<i>modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2</i>) link		3		
30.	M- EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE 2 link		6		
31.	M- EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI link		12		
32.	L- LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE 2 link		3		
33.	ING- INF/06	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1 link		3		

34.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA link	9				
35.	MED/01	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA link	3				
36.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (<i>modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2</i>) link	3				
37.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI 2 link	3				



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dotazione Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Il Corso di Studio si avvale delle Aule Informatizzate dell'Università

Link inserito: <https://laboratori.unipv.it/index.php/contatti-e-dotazioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 27/05/2025

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito

del Dipartimento di Sanità pubblica, medicina sperimentale e forense.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.

Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.

Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaboratori di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi. Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo.

Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla seguente pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/05/2025

Attività di tirocinio formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con le persone (allievi, sportivi, pazienti, clienti) in un lavoro che spesso si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Oltre ai tirocini curriculari è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte professionali. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, con realtà pubbliche e private.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/05/2025

Un corso di studio pensato per avviare a un segmento specifico del mondo del lavoro e delle professioni. Un percorso progettato per unire competenze scientifiche e teoriche alla pratica che porta all'apprendimento delle basi scientifiche e alla preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione e gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico sportivo e di recupero motorio.

In base al percorso scelto e alle caratteristiche e aspirazioni di ciascuno, la progettazione didattica prevede significativi periodi di tirocinio didattico, esperienze all'estero, ad esempio attraverso il programma Erasmus, una serrata attività di raccordo con i diversi interlocutori del mercato del lavoro nelle varie sfaccettature dello sport e della riabilitazione.

Sceglie il corso lo studente che ha attitudine per lo sport, ha praticato attività sportiva sin dalla giovane età o ha propensione per 'la cura' nell'ambito della riabilitazione e la motricità e delle diverse segmentazioni di età e profili di

destinatari.

Il percorso accademico interviene quindi su studenti motivati, con una propria identità e con aspirazioni professionali da potenziare e rendere concrete nella fase di accompagnamento al lavoro che si svolge durante l'intero percorso di studi. La presenza di una consolidata tradizione sportiva universitaria attraverso l'attività del CUS (Centro Universitario Sportivo) completa l'insieme del panorama che, già all'interno della realtà accademica, permette un confronto e una esperienza sulla motricità, lo sport e la riabilitazione.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti 'tecnici' e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane, nonché organizzative.

Inoltre il Centro Orientamento rappresenta il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

È anche disponibile una bacheca all'interno del sito delle attività motorie e sportive con una sezione dedicata alle proposte di lavoro e i riferimenti di alcune centinaia di realtà già convenzionate per realizzare le attività di tirocinio.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: <https://sisvalidat.it>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica-medicina-sperimentale-e-forense/>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.

Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2024

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/06/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico. Il gruppo Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è composto dal responsabile, da due docenti del corso e da due studenti. Il Gruppo è annualmente nominato dal Consiglio didattico del corso di studio.

Link inserito: <https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/il-corso/presentazione>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2024

Le strutture che presidiano:

- l'Assicurazione della Qualità a livello del Corso di Studi,
- la Commissione Paritetica Docenti-Studenti,
- il Gruppo di gestione AQ/Gruppo di riesame,

Si riuniscono semestralmente per rileggere e aggiornare i dati presenti nella scheda SUA-CDS;

Anche le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, vengono effettuate mediante riunione semestrale dei membri dell'AQ-CdS.

L'efficacia delle azioni correttive proposte nella Scheda di monitoraggio annuale e nel rapporto di riesame ciclico vengono analizzate semestralmente dal Gruppo di gestione AQ/Gruppo di riesame e discusse nell'Ambito del Consiglio Didattico in

modo da aggiornare i componenti del medesimo sull'andamento dei parametri monitorati; la consapevolezza delle azioni necessarie al miglioramento del corso, la conseguente assunzione di responsabilità del corpo docente e la sua attiva collaborazione sono infatti condizione imprescindibile per concreto il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Link inserito: <https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/il-corso/presentazione>



QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, il Corso di Studi riconosce, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

Il Corso di Studi si confronterà autonomamente con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia che operano nello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto eventuali casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea; ciò ci consente di pervenire, attraverso gli elementi di analisi, al riconoscimento degli eventuali casi critici.

Oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, l'attività di riesame sul medio periodo, riguarda l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che intendiamo formare, nonché l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per garantire la capacità di conseguirli.

Link inserito: <https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/il-corso/presentazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Nome del corso in inglese	Science and technique of adapted and preventive motor activity
Classe	LM-67 R - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

►

Docenti di altre Università

↻

►

Referenti e Strutture

↻

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BUZZACHERA Cosme Franklim
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacoltà in Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

►

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRCLNZ77A68A859R	BROCCA	Lorenza	BIO/09	05/D1	PA	1	
2.	BZZCMF82A26Z602B	BUZZACHERA	Cosme Franklim	M-EDF/02	06/N2	PA	1	
3.	CRRLCU88T11G388S	CORREALE	Luca	M-EDF/02	06/N2	RD	1	
4.	PVSCHR84H43F965M	PAVESE	Chiara	MED/34	06/F4	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Varisano	Luigi		
Asirelli	Paolo		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Buzzachera	Cosme
Gallarini	Giulia
Melani	Simone
Vandoni	Matteo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CORREALE	Luca		Docente di ruolo
BROCCA	Lorenza		Docente di ruolo
BUZZACHERA	Cosme Franklim		Docente di ruolo
MONTOMOLI	Cristina		Docente di ruolo
PAVESE	Chiara		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sede del Corso



Sede: 018110 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2025

Studenti previsti

94



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PORCELLI	Simone	PRCSMN80S15F205M	
PAVESE	Chiara	PVSCHR84H43F965M	
BROCCA	Lorenza	BRCLNZ77A68A859R	

CORREALE	Luca	CRRLCU88T11G388S
BUZZACHERA	Cosme Franklim	BZZCMF82A26Z602B

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CORREALE	Luca	
BROCCA	Lorenza	
BUZZACHERA	Cosme Franklim	
MONTOMOLI	Cristina	
PAVESE	Chiara	
MARIN	Luca	



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	0442800PV	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	17/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/11/2024 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell' esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive  adattate il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. Relativamente alla progettazione andrebbe meglio delineato in scheda RAD il ruolo della facoltà di ingegneria. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. Relativamente alla progettazione andrebbe meglio delineato in scheda RAD il ruolo della facoltà di ingegneria.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RAD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222508617	APPLIED PHYSIOLOGY IN EXERCISE AND SPORT SCIENCE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Andrew Mark JONES		24
2		2025	222508619	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandra MARTIGNONI		16
3		2025	222508619	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/09	Federica MELAZZINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	16
4		2025	222508619	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/09	Giulia Maria STELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/10	16
5		2025	222508620	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Chiara PAVESE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	24
6		2025	222508620	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/34	Valeria PINGUE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/34	24
7		2024	222504456	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Luca CORREALE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno	M-EDF/02	24

(art. 24 c.3-a L.
240/10)

8	2024	222504456	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2) <i>semestrale</i>	MED/26	Cristina TASSORELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	24
9	2025	222508621	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA <i>annuale</i>	M-PSI/04	Nataschia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	40
10	2025	222508621	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA <i>annuale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		32
11	2025	222508624	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Giuseppe D'ANTONA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- EDF/01	24
12	2025	222508624	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		90
13	2025	222508624	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Matteo VANDONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- EDF/02	24
14	2025	222508625	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Giuseppe D'ANTONA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- EDF/01	24
15	2025	222508625	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	M-EDF/01	Docente non specificato		90

			(modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>				
16	2025	222508625	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Leonardo Alexandre PEYRE' TARTARUGA CV <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	24
17	2024	222504458	ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E NELLA PERFORMANCE (modulo di METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E PERFORMANCE) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Francesco DECORTES CV		48
18	2024	222504460	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Cosme Franklim BUZZACHERA <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	24
19	2024	222504460	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Matteo GIURIATO CV		24
20	2025	222508626	CLINICAL SPORTS NUTRITION: PAST, PRESENT, AND FUTURE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Louise Mary BURKE		24
21	2025	222508627	FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Lorenza BROCCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	40
22	2025	222508627	FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Simone PORCELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	8
23	2025	222508628	LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA INCLUSIVA NELLA SCUOLA DI BASE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Danilo MANSTRETTA CV		24
24	2024	222504461	METODI E TECNICHE	ING-INF/06	Bruna Maria	ING-	48

			PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1 <i>semestrale</i>		Vittoria GUERRA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/06	
25	2024	222504462	METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 2 (modulo di METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E PERFORMANCE) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Micaela SCHMID <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02	24
26	2025	222508629	NEUROPLASTICITY OF THE BRAIN: EXERCISE TO KEEP A SHARP MIND <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24
27	2025	222508630	NORDIC WALKING ADATTATO A SOGGETTI CON PATOLOGIE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giulia LIBERALI		24
28	2025	222508631	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPORT E DI STRUTTURE SPORTIVE <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		48
29	2025	222508632	PREVENZIONE E TRATTAMENTO DEI PARA-DISMORFISMI <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Mattia ONESTI CV		24
30	2024	222504463	REUMATOLOGIA (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2) <i>semestrale</i>	MED/16	Lorenzo CAVAGNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	24
31	2025	222508633	TECNICHE DI RILASSAMENTO NEUROMUSCOLARE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giulia VOLPI CV		24
						ore totali	948

Navigatore Repliche		
	Tipo	Cod. Sede

PRINCIPALE

Descrizione Sede Replica



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	45	45	20 - 50
	↳ ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI (2 anno) - 12 CFU - obbl			
Discipline Bio-Mediche	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	18	18	16 - 36
	↳ METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	MED/09 Medicina interna	9	9	7 - 18
	↳ ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Discipline Sociologiche	↳ ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	5 - 6
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
↳ ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPORT E DI STRUTTURE SPORTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			78	48 - 110

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	12	12	12 - 30 min 12
	↳ <i>METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/16 Reumatologia			
	↳ <i>REUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
MED/26 Neurologia				
↳ <i>ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>				
Totale attività Affini			12	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 12
Per la prova finale		12	12 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 18
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0
Totale Altre Attività	30	30 - 51

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	90 - 191

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	20	50	20
Discipline Bio-Mediche	BIO/09 Fisiologia	16	36	
	BIO/10 Biochimica			16
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	7	18	7
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Discipline Sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	5	6	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 110	

▶

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	30	12
Totale Attività Affini			12 - 30

▶

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		12	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	18
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		30 - 51	

►

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	90 - 191

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe





Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD



Note relative alle altre attività

RaD