



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie (<i>IdSua:1619081</i>)
Nome del corso in inglese	Sport and exercise sciences
Classe	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCHMID Micaela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacoltà in Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DEL BIANCO	Marco		ID	1	
2.	FERRARIS	Cinzia		RD	1	
3.	PELLEGRINO	Maria Antonietta		PO	1	
4.	ROSSI	Antonio		PA	1	
5.	VANDONI	Matteo		PA	1	

Rappresentanti Studenti
Varisano Luigi
Asirelli Paolo

Gruppo di gestione AQ
Maria Gabriella Cusella De Angelis
Sergiy Maria De Noni
Chiara Foglia
Cristina Montomoli
Claudia Sartori
Micaela Schmid

Tutor
Cristina MONTOMOLI
Antonio ROSSI
Matteo VANDONI
Simona VIGLIO
Simone PORCELLI
Marco DEL BIANCO
Lorenza BROCCA
Cinzia FERRARIS
Cosme Franklim BUZZACHERA
Micaela SCHMID



Il Corso di Studio in breve

09/06/2025

Con D.L. del 8 maggio 1998 viene istituito in Italia, in sostituzione dell'Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF), il corso di Laurea quadriennale in Scienze Motorie. L'Università degli Studi di Pavia nell'Anno Accademico 1998-1999 attiva nel suo ordinamento tale corso di Laurea, in ciò stimolata anche dalla tradizione sportiva dell'Ateneo, che attraverso l'attività del CUS Pavia ha visto emergere numerosi atleti i quali hanno raggiunto risultati di alto livello testimoniati da allori mondiali ed olimpici.

L'innovazione apportata dal D.M. 4 agosto 2000, n. 509 che riordina gli studi universitari con l'introduzione delle classi delle Lauree universitarie e delle classi delle Lauree Specialistiche, coinvolge anche il Corso di Laurea in Scienze Motorie attualmente esistente. Per tale ragione presso l'Università degli studi di Pavia e la sede distaccata di Voghera, nell'ambito della classe delle Lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, vengono istituiti a partire dall'Anno Accademico 2001-

2002 i corsi di Laurea Interfacoltà in: Educazione fisica e tecnica sportiva e Educazione motoria preventiva e adattata con la partecipazione delle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Ingegneria.

I corsi di Laurea sono stati successivamente riorganizzati in base al D.M. 22 ottobre 2004, n.270. Il corso di laurea triennale in Scienze Motorie, sede di Pavia e di Voghera, è rivolto a fornire le basi scientifiche e la preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione, conduzione e gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico e sportivo finalizzate allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle capacità di movimento e del benessere psicofisico ad esse correlato.

Link: <https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/01/2025

Al fine di coinvolgere le principali organizzazioni che rappresentano le figure professionali formate dal CdS, si è tenuto un incontro in data 12 novembre 2024. Il Presidente del Consiglio Didattico ha inviato una lettera di invito ai principali interlocutori di riferimento locali e regionali. La comunicazione illustrava i nuovi decreti ministeriali relativi alle classi dei CdS, che introducono modifiche agli ordinamenti didattici, e includeva in allegato gli ordinamenti proposti per i CdS della classe L-22 (Scienze delle Attività Motorie e Sportive) e delle interclassi LM-67 (Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate) e LM-68 (Scienze e Tecniche dello Sport). Durante l'incontro, è stato presentato il progetto di modifica del CdS, con particolare attenzione alle sue specificità e ai principali sbocchi professionali. Sono stati illustrati i nuovi decreti del Ministero dell'Università e della Ricerca (D.M. n. 1648 del 19 dicembre 2023, relativo alle Classi di Laurea, e D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023, relativo alle Classi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico), che introducono modifiche agli ordinamenti didattici e che entreranno in vigore dall'A.A. 2025/2026. L'incontro ha suscitato grande interesse, con interventi che hanno fornito preziose indicazioni per la definizione del nuovo profilo professionale del CdS. La proposta di modifica dell'ordinamento didattico è stata valutata positivamente dalle organizzazioni presenti, che hanno espresso pareri favorevoli, ritenendo che essa risponda alle esigenze e ai fabbisogni del tessuto produttivo locale e regionale. Alcune organizzazioni, invece, hanno dichiarato di non avere osservazioni specifiche da formulare. Il CUS Pavia ha sottolineato la necessità di prevedere specifici supporti per studenti/esse atleti/e, al fine di consentire loro di conciliare la frequenza al CdS con la propria carriera sportiva. Dalla discussione con le società sportive è emersa l'importanza di inserire nel percorso di studio attività di formazione pratica che preparino i laureati/e a gestire diverse situazioni lavorative, come l'interazione con i praticanti nel contesto delle palestre o l'insegnamento nel sistema scolastico. Inoltre, particolare attenzione è stata dedicata al ruolo dello sport come strumento di promozione del benessere psicofisico, aspetto pienamente valorizzato nel progetto formativo del CdS. In quest'ottica, si prevede l'attivazione di nuovi accordi e convenzioni con strutture sanitarie pubbliche e private, associazioni sportive, organizzazioni no-profit e istituti scolastici, in linea con quanto già avviene presso l'Università di Pavia. Infine, è emersa la necessità di integrare un/una rappresentante delle parti sociali nella discussione sull'offerta formativa, una proposta che ha ricevuto pareri favorevoli da tutti i presenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE PARTI SOCIALI



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2025



Al fine di coinvolgere le principali organizzazioni che rappresentano le figure professionali formate dal CdS, si è tenuto un incontro in data 12 novembre 2024.

Il Presidente del Consiglio Didattico ha inviato una lettera di invito ai principali interlocutori di riferimento locali e regionali. La comunicazione illustrava i nuovi decreti ministeriali relativi alle classi dei CdS, che introducono modifiche agli ordinamenti didattici, e includeva in allegato gli ordinamenti proposti per i CdS della classe L-22 (Scienze delle Attività

Motorie e Sportive) e delle interclassi LM-67 (Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate) e LM-68 (Scienze e Tecniche dello Sport).

Durante l'incontro, è stato presentato il progetto di modifica del CdS, con particolare attenzione alle sue specificità e ai principali sbocchi professionali. Sono stati illustrati i nuovi decreti del Ministero dell'Università e della Ricerca (D.M. n. 1648 del 19 dicembre 2023, relativo alle Classi di Laurea, e D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023, relativo alle Classi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico), che introducono modifiche agli ordinamenti didattici e che entreranno in vigore dall'A.A. 2025/2026.

L'incontro ha suscitato grande interesse, con interventi che hanno fornito preziose indicazioni per la definizione del nuovo profilo professionale del CdS. La proposta di modifica dell'ordinamento didattico è stata valutata positivamente dalle organizzazioni presenti, che hanno espresso pareri favorevoli, ritenendo che essa risponda alle esigenze e ai fabbisogni del tessuto produttivo locale e regionale. Alcune organizzazioni, invece, hanno dichiarato di non avere osservazioni specifiche da formulare. Il CUS Pavia ha sottolineato la necessità di prevedere specifici supporti per studenti/esse atleti/e, al fine di consentire loro di conciliare la frequenza al CdS con la propria carriera sportiva. Dalla discussione con le società sportive è emersa l'importanza di inserire nel percorso di studio attività di formazione pratica che preparino i laureati/e a gestire diverse situazioni lavorative, come l'interazione con i praticanti nel contesto delle palestre o l'insegnamento nel sistema scolastico. Inoltre, particolare attenzione è stata dedicata al ruolo dello sport come strumento di promozione del benessere psicofisico, aspetto pienamente valorizzato nel progetto formativo del CdS. In quest'ottica, si prevede l'attivazione di nuovi accordi e convenzioni con strutture sanitarie pubbliche e private, associazioni sportive, organizzazioni no-profit e istituti scolastici, in linea con quanto già avviene presso l'Università di Pavia.

Link: <https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it/il-corso/presentazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Chinesiologo di base

funzione in un contesto di lavoro:

Il/la laureato/a in Scienze delle Attività Motorie è chiamato/a a svolgere compiti in ambito motorio e sportivo, con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo, di carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo, finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psico-fisico, attraverso la promozione di stili di vita attivi nelle diverse fasce di età.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività di fitness individuali e di gruppo, mirate al miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico.

Nello svolgimento di questi compiti, il/la laureato/a collaborerà con diverse figure professionali, tra cui direttori di centri sportivi, manager di associazioni e cooperative, medici e operatori sanitari, insegnanti, educatori professionali, psicologi e referenti di vari settori degli enti locali.

competenze associate alla funzione:

Al termine del corso, laureate e laureati avranno acquisito solide competenze che consentiranno di:

- Comprendere gli adattamenti fisiologici e funzionali che il/la praticante affronta in relazione al tipo, all'intensità e alla durata dell'esercizio, tenendo conto delle fasce d'età, del genere e delle condizioni ambientali in cui l'attività viene svolta.
- Conoscere le tecniche motorie e sportive, nonché i sistemi di misurazione e valutazione funzionali, fondamentali per

analizzare e applicare le diverse forme di attività motorie e sportive in base alle specifiche esigenze.

- Approfondire i fondamenti di psicologia e didattica applicati alle attività motorie e sportive, per identificare e trasmettere le tecniche più appropriate, mirate a sviluppare, preservare o recuperare le abilità motorie e il benessere psicofisico, con particolare attenzione alla prevenzione.
- Acquisire nozioni fondamentali di diritto applicato, utili a comprendere il contesto normativo e operativo in cui il/la laureato/a svolgerà la propria attività professionale nel campo delle attività motorie e sportive.

Il corso di laurea, inoltre, fornisce una solida preparazione culturale e scientifica di base, che permette l'eventuale proseguimento degli studi.

sbocchi occupazionali:

Il chinesologo di base potrà operare sia come libero professionista che come lavoratore dipendente presso:

- società ed enti di promozione sportiva;
- palestre pubbliche e private;
- enti locali e centri di promozione delle attività motorie e dello sport, sia pubblico che privati;
- organizzazioni del settore no-profit;
- associazioni professionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
5. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/01/2025

Per l'ammissione al CdS è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, come previsto dalla normativa vigente, o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Le conoscenze necessarie per l'accesso al CdS comprendono nozioni di base in biologia, chimica, matematica, fisica, cultura generale e capacità di ragionamento logico. Le modalità di verifica del possesso di tali conoscenze saranno specificate nel Regolamento Didattico del CdS. In caso di esito negativo della verifica in alcune aree, saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi, che dovranno essere soddisfatti entro il primo anno di corso.

10/06/2025

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

Con riferimento alla conoscenza della lingua italiana agli studenti di nazionalità straniera non comunitari è richiesto, ai fini dell'accesso al corso di laurea, il Livello B2 del Quadro di riferimento europeo delle lingue moderne del Consiglio d'Europa.

L'accesso alla Laurea Triennale avverrà secondo le modalità pubblicate annualmente in un bando pubblicato dal Servizio offerta formativa e carriere studenti Segreteria Studenti.

È richiesto il possesso da parte dello studente di un'adeguata preparazione iniziale di matematica, chimica, biologia, lingua inglese, fisica nonché conoscenze di cultura generale, sportiva e abilità di ragionamento logico. Tali conoscenze saranno verificate tramite lo svolgimento del TOLC.

Sono previste verifiche della preparazione delle materie di base e programmi di recupero di eventuali debiti formativi da assolvere secondo le modalità e le tempistiche indicate sul sito.

Il numero di studenti ammessi al corso di laurea è stabilito annualmente dal NUV su proposta del Consiglio di Dipartimento, in base alla programmazione locale degli accessi di cui all'art.2, comma 1, lettere a) e b) della Legge 2 agosto 1999 n. 264, ed è reso noto attraverso la Banca Dati dell'Offerta formativa e il Manifesto degli Studi dell'Ateneo.

Link: <https://web.unipv.it/formazione/isciversi-a-una-laurea-triennale-o-magistrale-a-ciclo-unico/con-esaurimento-posti-o-con-numeri-chiusi/ammissione-con-esaurimento-posti-alla-laurea-triennale-in-cienze-motorie/>



14/01/2025

Il CdS in Scienze Motorie si propone di formare laureate e laureati con competenze scientifiche e tecniche approfondite. Questo obiettivo viene raggiunto grazie a una solida preparazione, garantita dall'integrazione di attività formative di base, caratterizzanti e affini-integrative.

Il/la laureato/a preparato/a per operare in strutture pubbliche e private. In tali contesti, potrà occuparsi della gestione e conduzione di attività motorie e sportive, caratterizzate da finalità compensative, educative, ludico-ricreative e sportive. Queste attività sono orientate allo sviluppo e al mantenimento del benessere psico-fisico, sia individuale che di gruppo, nelle diverse fasce di età, attraverso la promozione di stili di vita attivi.

Il/la laureato/a sarà in grado di sviluppare, mantenere e recuperare abilità motorie, tenendo conto di fattori come età, genere e capacità individuali, e adattandosi a diverse discipline sportive e contesti ambientali. Inoltre, sarà qualificato/a nella progettazione e gestione di programmi di esercizio fisico specifici per la prevenzione di distorsioni posturali e di patologie legate alla sedentarietà.

Per formare laureati/e dotati delle competenze richieste, il CdS si organizza si articola intorno ai seguenti obiettivi formativi specifici:

- consentire una comprensione approfondita degli aspetti morfologici, funzionali e fisici fondamentali per analizzare e

interpretare il funzionamento del corpo umano in movimento, nonché l'impatto di tali aspetti sulle attività motorie e sportive in tutte le loro manifestazioni.

- favorire l'acquisizione di competenze tecniche, didattiche e metodologiche applicabili alle attività motorie e sportive, con particolare attenzione alla valutazione funzionale del movimento umano, sia a livello individuale che di gruppo, e alla progettazione di programmi mirati al miglioramento del benessere psico-fisico e delle prestazioni fisiche.
- fornire una conoscenza di base delle scienze pedagogiche e psicologiche, con un focus sui contributi teorici e metodologici applicabili alle attività motorie e sportive, adattandoli in base alle esigenze socioculturali, alle fasi di sviluppo dell'individuo e ai relativi processi di apprendimento.
- garantire la conoscenza dei principi giuridici applicabili al settore, dell'organizzazione di eventi sportivi e delle normative e meccanismi organizzativi che regolano gli enti sportivi.
- Offrire una preparazione interdisciplinare, includendo ambiti biomedici, psicopedagogici, giuridico-sociologici e motorio-sportivi, per fornire le basi culturali necessarie ad accedere a corsi di laurea magistrale finalizzati alla formazione degli insegnanti di educazione fisica nel contesto scolastico.

Per il conseguimento dei suddetti obiettivi formativi specifici, il CdS è strutturato in modo tale da garantire una progressione didattica distribuita nell'arco dei tre anni, seguendo un percorso formativo che, trasversalmente alle diverse aree disciplinari, pone inizialmente l'accento sugli aspetti di base per poi orientarsi verso la costruzione di competenze operative e applicative. Nel primo anno, gli studenti acquisiscono le competenze fondamentali negli ambiti bio-medico, psico-pedagogico-sociologico e motorio-sportivo, mentre nei successivi due anni si approfondiscono tali conoscenze, integrandole con competenze di natura giuridica-economica e gestionale. Il corso, pertanto, è articolato in quattro aree principali:

- Discipline biomediche, focalizzate sull'acquisizione e applicazione di competenze relative alla fisiologia, biochimica, farmacologia e anatomia umana, con particolare attenzione all'impatto di tali conoscenze sulle attività motorie e sportive in tutte le loro forme.
- Discipline psicologico, pedagogico e sociologico, mirate alla comprensione dei contributi teorici e metodologici delle scienze psicologiche e pedagogiche applicabili alle attività motorie e sportive, adattandoli alle esigenze socioculturali, alle diverse fasi di sviluppo dell'individuo e ai relativi processi di apprendimento.
- Discipline giuridico, economico e statistiche, finalizzate alla comprensione dei principi giuridici, sia di diritto pubblico che privato, dei meccanismi legali e organizzativi degli enti sportivi, nonché delle dinamiche relative all'organizzazione e gestione di eventi sportivi.
- Discipline motorie e sportive, orientate mirate all'acquisizione e applicazione di competenze tecniche, didattiche e metodologiche applicabili alle attività motorie e sportive in tutte le loro forme. Tali discipline si focalizzano sulla valutazione funzionale del movimento, sulla progettazione di programmi efficaci per il miglioramento del benessere psico-fisico e delle prestazioni fisiche, e sulla promozione di stili di vita attivi, sia a livello individuale che di gruppo, adattati alle diverse fasce di età.

Nell'ambito delle Discipline motorie e sportive, l'approfondimento delle diverse tipologie di attività motoria e sportiva avviene attraverso insegnamenti appartenenti alle attività formative di base e caratterizzanti, senza una suddivisione predefinita tra le varie discipline sportive. Tali insegnamenti includono attività tecnico-pratiche che si sviluppano nell'arco dei tre anni di corso. Queste attività costituiscono una componente essenziale della didattica, contribuendo pienamente al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso. La loro organizzazione è affidata ai/docenti responsabili degli insegnamenti, e la loro realizzazione avviene presso strutture universitarie o in sedi adeguate per dimensioni, caratteristiche tecniche e numero di studenti coinvolti.

Il CdS è concepito per offrire agli studenti e alle studentesse una formazione completa e integrata, che va oltre l'acquisizione delle competenze di base applicabili alle attività motorie e sportive. Include anche approfondimenti specifici attraverso attività affini e integrative, arricchendo il percorso formativo e completando gli insegnamenti fondamentali con corsi mirati agli aspetti specifici richiesti per il/la laureato/a in Scienze Motorie. In particolare, gli insegnamenti nelle aree nutrizionale e ingegneristico forniscono competenze trasversali essenziali per tutti i profili professionali. Il CdS offre anche una vasta gamma di insegnamenti a scelta, che permettono agli studenti e alle studentesse di esplorare le attività motorie e sportive in contesti compensativi, educativi, ludico-ricreativi e sportivi. Questa flessibilità curricolare consente di personalizzare il percorso di studi in base agli interessi individuali e agli obiettivi professionali.

Il CdS prevede tirocini formativi presso strutture convenzionate idonee, presenti sul territorio, nonché nell'ambito di accordi internazionali. Questi tirocini sono finalizzati all'approfondimento delle tematiche trattate durante il percorso formativo e all'acquisizione di competenze professionali specifiche. Inoltre, il CdS prevede una prova finale, progettata per valutare non solo la profondità e l'accuratezza del lavoro svolto, ma anche le capacità espressive e di sintesi dello studente/della studentessa. Infine, il CdS offre al/la laureato/a l'opportunità di sviluppare competenze linguistiche di base in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito del proprio settore professionale.

Nel complesso, il CdS si propone di fornire una formazione completa, preparando i laureati e le laureate a diventare professionisti/e altamente qualificati e versatili nel campo delle scienze motorie.

▶ **QUADRO**
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Al termine del percorso formativo, il/la laureato/a avrà acquisito una solida conoscenza critica e sarà in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli aspetti morfologici, funzionali e fisici necessari per comprendere il funzionamento del corpo umano in movimento, con particolare attenzione a fisiologia, biochimica, farmacologia, anatomia umana e l'impatto di questi aspetti sulle attività motorie e sportive in tutte le loro forme (Discipline biomediche). • I contributi teorici e metodologici delle scienze pedagogiche e psicologiche, focalizzandosi sullo sviluppo psicomotorio, le dinamiche di gruppo, i processi di apprendimento e le metodologie didattiche specifiche per l'attività motoria e sportiva in tutte le loro forme (Discipline psicologico, pedagogico e sociologico). • Una solida conoscenza del diritto pubblico e privato, dei principi giuridici applicabili, dell'organizzazione di eventi sportivi e dei meccanismi legali e organizzativi relativi agli enti sportivi (Discipline giuridico, economico e statistiche). • Le tecniche, i principi didattici e metodologici applicabili alle attività motorie e sportive, con un focus sulla valutazione funzionale del movimento e sulla progettazione di programmi efficaci per il miglioramento del benessere e delle prestazioni fisiche (Discipline motorie e sportive) • I principi fondamentali dell'igiene e della nutrizione applicati alle attività motorie e sportive in tutte le loro forme, con un focus sul benessere psicofisico e un'attenzione particolare alla prevenzione e alla promozione di stili di vita attivi nelle diverse fasce d'età (Discipline biomediche / Attività formative affini o integrative). • Gli elementi fondamentali degli ambiti filosofico, storico, statistico e metodologico della ricerca, insieme alle basi della lingua inglese, della bioingegneria e dell'informatica, considerati strumenti veicolari essenziali (Discipline biomediche / Attività formative affini o integrative). <p>Durante il percorso formativo, lo studente acquisisce progressivamente queste competenze attraverso lezioni teoriche, seminari e laboratori, oltre allo studio individuale. Le attività tecnico-pratiche favoriscono il confronto diretto con i docenti, consentendo allo studente di approfondire le proprie conoscenze e migliorare la comprensione. L'acquisizione delle competenze viene valutata mediante esami scritti, orali, pratici e nella preparazione e discussione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di applicare</p>	<p>Il/la laureato/a, grazie alle attività formative di base, caratterizzanti e affini-</p>	

conoscenza e comprensione

integrative, sarà in grado di:

- Comprendere le basi biomediche delle attività motorie e sportive in tutte le loro forme, integrando conoscenze morfologiche, funzionali e fisiche in programmi pratici sicuri ed efficaci, prevenendo impatti negativi sulla salute e sulle prestazioni fisiche (Discipline biomediche).
- Sviluppare una consapevolezza critica delle scienze psicologiche e pedagogiche, adattando le attività motorie e sportive alle esigenze socioculturali, alle fasi di sviluppo degli individui e ai loro processi di apprendimento (Discipline psicologico, pedagogico e sociologico).
- Conoscere le normative legali e organizzative per una gestione efficace degli enti sportivi, garantendo la conformità alle leggi vigenti (Discipline giuridico, economico e statistiche).
- Applicare competenze tecniche, metodologiche e didattiche per educare e supportare individui o gruppi nelle attività motorie e sportive, garantendo pratiche sicure, efficaci e personalizzate in base a esigenze specifiche (Discipline motorie e sportive).

La capacità di applicare conoscenze e comprensione viene sviluppata progressivamente durante il percorso formativo. Lo studente acquisisce e sviluppa progressivamente tali competenze attraverso metodi didattici tradizionali, tra cui lezioni teoriche, seminari, laboratori e attività pratiche, oltre allo studio individuale. Le conoscenze acquisite vengono valutate mediante esami scritti, orali e pratici, all'interno delle diverse attività formative, inclusa la prova finale.

**▶ QUADRO
A4.b.2****Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio****Area Generica****Conoscenza e comprensione**

I laureati verranno messi in grado di conoscere:

- la struttura e il funzionamento dei vari distretti corporei, e in particolare del sistema muscolo-scheletrico;
- le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dei meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita
- le caratteristiche fondamentali delle diverse attività motorie e discipline sportive e della loro evoluzione storico-culturale
- le principali tecniche di statistica descrittiva per la presentazione dei risultati di ricerche
- le dimensioni della salute e le principali misure di prevenzione dei rischi di malattia acuta e cronica
- la struttura e il funzionamento legale ed economico delle organizzazioni sportive
- le caratteristiche strutturali e di sicurezza dei principali impianti e attrezzature sportive
- gli effetti sulla prestazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e nutrizione, nonché dell'adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping
- gli strumenti e i metodi utilizzabili per la valutazione funzionale del movimento

Tali conoscenze saranno impartite prevalentemente nel corso di lezioni frontali, supportate da esercitazioni e seminari. L'accertamento avverrà tipicamente nel corso dei singoli esami di profitto che saranno in genere articolati in una prova scritta e/o orale e pratica per gli insegnamenti afferenti al campo dei metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sanno applicare le conoscenze acquisite al fine di:

- programmare e gestire attività motorie individuali e di gruppo, più o meno codificate, in diversi ambienti naturali o costruiti
- relazionarsi con soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione sociale
- sensibilizzare l'utenza ai rischi potenzialmente connessi all'attività motoria e sportiva o alla adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping
- utilizzare e gestire attrezzature sportive o di misura e valutazione funzionale

Queste competenze e capacità vengono acquisite grazie alla presenza in quasi tutti gli insegnamenti di un congruo numero di ore di esercitazioni e attività pratica che caratterizzano la maggior parte degli insegnamenti di metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

L'accertamento avverrà sia tramite le prove scritte o pratiche seguite da prove orali dei singoli esami di profitto. Per i corsi pratici la verifica delle capacità acquisite avverrà anche mediante prove pratiche, che potranno essere descritte o corredate da relazioni tematiche di approfondimento ed attraverso le attività relative al tirocinio ed alla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA [url](#)

BASI DI FISIOLOGIA ED ADATTAMENTI FISIOLOGICI ALL'ESERCIZIO [url](#)

BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT [url](#)

CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO [url](#)

INGLESE 1 [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

NUTRIZIONE DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

STATISTICA MEDICA ED IGIENE [url](#)

TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2 [url](#)

TTD DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TTD DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il/la Il/la laureato/a, grazie alla riflessione critica sugli apprendimenti e sulle esperienze pratiche durante il percorso formativo, sarà in grado di:

- Analizzare in modo critico i modelli e le pratiche motorie e sportive esistenti.
- Esprimere valutazioni basate su protocolli e unità didattiche attivate, utilizzando

	<p>indicatori misurabili e strumenti appropriati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare le differenze tra il programma previsto e la sua realizzazione, apportando le modifiche necessarie per raggiungere gli obiettivi. • Interpretare criticamente le situazioni e le problematiche emergenti nel proprio campo, formulando giudizi autonomi. • Sottoporre il proprio operato a un continuo processo di analisi e autovalutazione. <p>L'autonomia di giudizio si sviluppa durante l'intero percorso formativo, attraverso esercitazioni pratiche, seminari con esperti del settore e la preparazione di elaborati. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene principalmente durante il tirocinio e la prova finale, momenti in cui viene valutato il grado di indipendenza. In particolare, la prova finale rappresenta un'opportunità cruciale per verificare le capacità analitiche e di approfondimento autonomo dello studente.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il/la laureato/a, attraverso l'interazione con docenti, compagni di studi e altri interlocutori, acquisirà competenze e strumenti adeguati lungo tutto il percorso formativo per la gestione e la comunicazione delle informazioni nel campo motorio-sportivo. Al termine del suo percorso di studi, il/la laureato/a sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintetizzare e riferire in modo autonomo i contenuti acquisiti nel percorso formativo o attraverso la lettura di testi e articoli scientifici. • Utilizzare correttamente i termini tecnici relativi alle diverse tipologie di attività motorie e alle varie discipline sportive. • Comunicare efficacemente in forma scritta e orale, al fine di trasmettere informazioni, esporre problemi, argomentare ipotesi, proporre idee e formulare proposte, interagendo in modo chiaro sia con specialisti che con non specialisti, tenendo conto di età, genere e condizioni socioculturali. • Illustrare ai praticanti le motivazioni, gli obiettivi, i vantaggi e i rischi dei programmi motori o delle discipline sportive. • Comunicare i risultati ottenuti rispetto agli obiettivi stabiliti, incentivando la partecipazione dei praticanti ai programmi assegnati. <p>Queste competenze comunicative sono acquisite in modo progressivo durante le attività formative, con verifiche periodiche attraverso elaborati scritti, presentazioni orali, lavori di gruppo, interventi seminariali e prove di comprensione dei testi. La prova finale rappresenta un'opportunità ulteriore per verificare le capacità analitiche, di elaborazione e di comunicazione del lavoro svolto.</p> <p>Il/la laureato/a avrà l'opportunità di sviluppare competenze di base per comunicare in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nel proprio ambito di competenza. La lingua dell'Unione Europea viene appresa attraverso un corso specifico con verifica finale, offrendo così una dimensione internazionale al percorso formativo, che può essere integrata da esperienze formative all'estero.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il/la laureato/a, grazie alla partecipazione alle attività didattiche, allo studio individuale, ai lavori di gruppo e alla riflessione sulle esperienze pratico-laboratoriali e di tirocinio, avrà sviluppato le competenze di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi in modo autonomo e per utilizzare</p>	

strumenti di ricerca validi nel campo motorio-sportivo. In particolare, il/la laureato/a sarà in grado di:

- Acquisire e applicare conoscenze basate sull'evidenza scientifica per valutare la validità delle proprie attività professionali.
- Orientarsi nel panorama scientifico e culturale relativo al proprio campo di studio, continuando ad apprendere in autonomia, in funzione delle proprie attività professionali e dell'evoluzione delle scienze motorie e sportive.
- Possedere i prerequisiti culturali di ambito biomedico, psicopedagogico, giuridico-sociologico, e motorio-sportivo, necessari per accedere ai percorsi di laurea magistrale delle classi LM-47, LM-67, e LM-68, così come ai Master di primo livello nelle Scienze Motorie e Sportive.

Le capacità di apprendimento autonomo sono sviluppate lungo tutto il percorso di studi, con particolare attenzione all'acquisizione di solide basi scientifiche garantite da un'adeguata offerta di insegnamenti fondamentali in ambito biomedico e delle scienze motorie.

La capacità di apprendimento autonomo viene valutata attraverso le attività formative, gli esami, il completamento del tirocinio, nonché la stesura e la discussione della prova finale. Quest'ultima, insieme all'attività di tirocinio, costituisce un momento fondamentale del percorso formativo, consentendo di verificare in modo approfondito la capacità dello studente di esporre in forma scritta e orale le proprie riflessioni critiche su argomenti specifici. Inoltre, permette di valutare la capacità di analisi e sintesi nell'affrontare le diverse problematiche legate all'argomento trattato.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/01/2025

Il CdS è concepito per offrire agli studenti e alle studentesse una formazione completa e integrata, che va oltre l'acquisizione delle competenze di base applicabili alle attività motorie e sportive. In questo senso, include approfondimenti specifici attraverso attività affini e integrative, arricchendo il percorso formativo e completando gli insegnamenti fondamentali con corsi mirati agli aspetti specifici richiesti per il/la laureato/a in Scienze Motorie. In particolare, gli insegnamenti nell'ambito motorio-sportivo ampliano e integrano le competenze professionalizzanti, supportando la formazione del profilo del Chinesiologo di base. Gli insegnamenti nelle aree igienistico-sanitario, nutrizionale, ingegneristico e statistico, invece, forniscono competenze trasversali essenziali per tutti i profili professionali.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

14/01/2025

Il conseguimento della laurea avviene con il superamento della prova finale. La prova consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto, sperimentale o bibliografico, concordato con il/la docente tutor, su temi trattati durante il percorso formativo, pertinenti alla professione del/la laureato/a in Scienze Motorie.

La prova finale è concepita per valutare non solo la profondità e l'accuratezza del lavoro svolto, ma anche le capacità espressive e di sintesi dello studente/della studentessa. Inoltre, rappresenta un'opportunità per dimostrare l'applicazione pratica delle conoscenze e competenze acquisite durante il percorso di studi, contribuendo a definire il suo profilo professionale nel campo delle scienze motorie. I contenuti, le modalità di svolgimento della prova finale e i criteri di attribuzione del voto sono dettagliati nel Regolamento Didattico del CdS.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2025

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea.

Le modalità per la determinazione delle votazioni sono le seguenti:

- calcolo della media pesata dei voti degli esami di profitto;
- calcolo della base di laurea così ottenuto: (media pesata dei voti diviso 30) moltiplicato 110, arrotondato per difetto se inferiore a 0.5, arrotondato per eccesso se maggiore/uguale a 0.5;
- assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora lo studente si laurei entro la seduta di dicembre dell'ultimo anno di corso;
- assegnazione da 0 a 9 punti così composti:
 - 0/2 punti attribuiti per pertinenza tematica;
 - 0/2 punti attribuiti per contributo critico del laureando;
 - 0/2 punti attribuiti per accuratezza della metodologia adottata;
 - 0/2 punti attribuiti per la qualità della bibliografia;
 - 0/1 punti attribuito per la correttezza formale dell'elaborato;
- assegnazione della lode se il punteggio finale raggiunge 110/110 e nel curriculum sono presenti almeno 3 lodi;
- assegnazione della lode se il voto finale supera il 110/110 e la commissione accetta all'unanimità la lode proposta dal relatore.

Il voto di laurea va da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode.

L'elaborato viene svolto sotto la guida di un relatore che è anche tenuto alla verifica dell'antiplagio. Il relatore può essere affiancato da un correlatore.

La tesi può essere in Lingua Inglese, in questo caso deve essere corredata di un riassunto/abstract in italiano (art. 32, comma 4 del Regolamento Carriere Studentesche).

Maggiori indicazioni sono presenti al seguente link: <https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it>

Link: <https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it/laurearsi/tesi-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2025-2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=1945FDC8810E55918C9B61BB2338DCB7.jvm_unipv_esse3web10

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	DI SANTO CARMEN CV		12	24	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA link			12	24	

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	CECCARELLI GABRIELE CV	PA	12	24	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	CRISAFULLI OSCAR CV		12	32	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA CV	PO	12	40	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA CV	PO	12	48	
7.	M- EDF/02	Anno di corso 1	CANOA link	BRONZINI DANIELE		3	36	
8.	M- EDF/02	Anno di corso 1	CANOTTAGGIO link	PUSINELLI ROBERTO CV		3	36	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT) link	ROSSI ANTONIO CV	PA	6	48	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT) link			6	48	
11.	BIO/14 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT link			12		
12.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA DELLO SPORT (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT) link	FERRIGNO ANDREA CV	PA	6	24	
13.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA DELLO SPORT (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT) link	FELETTI FAUSTO CV	RU	6	24	

14.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA DELLO SPORT (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT) link			6	24	
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link	BROCCA LORENZA CV	PA	6	40	
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link	IANNUCCI LILIANA FELICIA CV	RD	6	8	
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link	PILOTTO ANDREA CV		6	8	
18.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link	PELLEGRINO MARIA ANTONIETTA CV	PO	6	40	
19.	MAT/05	Anno di corso 1	OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI NEL SSD MAT/05 link			0		
20.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link			6	24	
21.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	GUSMINI MARIA PAOLA CV		6	16	
22.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	MORANDI MATTEO CV	RD	6	16	
23.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	LICHENE CLAUDIA CV		6	32	
24.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	FERRARI MONICA CV	PO	6	8	
25.	M-PSI/04	Anno di	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	PERCIVALLE VALENTINA	ID	6	48	

		corso 1					
26.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link			6	48
27.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TIRO CON L'ARCO link	NESPOLI TAMARA CV		3	36
28.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TRIATHLON link	DIAMANTINI SIMONE ENZO CV		3	36
29.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE link			9	114
30.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE link			9	384
31.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO link			9	360
32.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO link	CORREALE LUCA CV	RD	9	24
33.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO link	VANDONI MATTEO CV	PA	9	24
34.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO link			9	90
35.	M- EDF/02	Anno di corso 2	ALLENAMENTO FUNZIONALE link			3	
36.	M- EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA link			6	
37.	BIO/09	Anno	BASI DI FISIOLOGIA ED ADATTAMENTI			6	

		di corso 2	FISIOLOGICI ALL'ESERCIZIO link			
38.	ING- INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT link		12	
39.	M- EDF/02	Anno di corso 2	DIDATTICA CORSI FITNESS link		3	
40.	M- EDF/02	Anno di corso 2	ETA' EVOLUTIVA link		3	
41.	MED/33	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO link		6	
42.	M- EDF/02	Anno di corso 2	METODI DI PREPARAZIONE FISICA (<i>modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA</i>) link		6	
43.	M- EDF/02	Anno di corso 2	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA/DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA (<i>modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA</i>) link		6	
44.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (<i>modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA</i>) link		6	
45.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA link		18	
46.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TTD DEL MOVIMENTO UMANO link		9	
47.	M- EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI 3 link		2	
48.	M- EDF/02	Anno di	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ANZIANA link		2	

		corso 3			
49.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO (<i>modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT</i>) link	5	
50.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT</i>) link	4	
51.	IUS/01 IUS/09	Anno di corso 3	DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT link	9	
52.	L- LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE 1 link	3	
53.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLO SPORT link	6	
54.	MED/49	Anno di corso 3	NUTRIZIONE DELLO SPORT link	3	
55.	M- EDF/02	Anno di corso 3	PERSONAL TRAINER link	2	
56.	M- PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SPORT link	6	
57.	M- EDF/02	Anno di corso 3	RIATLETIZZAZIONE link	2	
58.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA ED IGIENE link	6	
59.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link	3	
60.	M-	Anno	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2	12	

EDF/02 di [link](#)
corso
3

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: elenco aule informatiche a disposizione del corso di laurea

Link inserito: <https://laboratori.unipv.it/index.php/contatti-e-dotazioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 27/05/2025

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore

14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web [Orienta](#) è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di maggio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il

percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, ^{29/05/2025} le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.

Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.

Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaboratori di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career). Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà del settore sono parte integrante della didattica. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con le persone (allievi, sportivi, pazienti, clienti) in un lavoro che spesso si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Oltre ai tirocini curriculari è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte professionali. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, nell'ambito sanitario e sportivo con realtà pubbliche e private.

Link inserito: <http://>

13/05/2025

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/05/2025

Un corso di studio pensato per avviare a un segmento specifico del mondo del lavoro e delle professioni. Un percorso progettato per unire competenze scientifiche e teoriche alla pratica che porta all'apprendimento delle basi scientifiche e alla preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione e gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico sportivo e di recupero motorio.

In base al percorso scelto e alle caratteristiche e aspirazioni di ciascuno, la progettazione didattica prevede significativi periodi di tirocinio didattico, esperienze all'estero, ad esempio attraverso il programma Erasmus, una serrata attività di raccordo con i diversi interlocutori del mercato del lavoro nelle varie sfaccettature dello sport e della riabilitazione.

Sceglie il corso lo studente che ha attitudine per lo sport, ha praticato attività sportiva sin dalla giovane età o ha propensione per 'la cura' nell'ambito della riabilitazione e la motricità e delle diverse segmentazioni di età e profili di destinatari.

Il percorso accademico interviene quindi su studenti motivati, con una propria identità e con aspirazioni professionali da potenziare e rendere concrete nella fase di accompagnamento al lavoro che si svolge durante l'intero percorso di studi. La presenza di una consolidata tradizione sportiva universitaria attraverso l'attività del CUS (Centro Universitario Sportivo) completa l'insieme del panorama che, già all'interno della realtà accademica, permette un confronto e una esperienza sulla motricità, lo sport e la riabilitazione.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti 'tecnici' e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane, nonché organizzative.

Inoltre il Centro Orientamento rappresenta il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

È anche disponibile una bacheca all'interno del sito delle attività motorie e sportive con una sezione dedicata alle proposte di lavoro e i riferimenti di alcune centinaia di realtà già convenzionate per realizzare le attività di tirocinio.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: <https://sisvaldidat.it>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati->



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.

Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2024

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/06/2024

Le azioni di ordinaria Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale (SMA).

Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del corso di studio, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate; pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo, inoltre, valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del corso. Il gruppo coordina la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del corso a livello periferico.

Il gruppo Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è composto dal responsabile, da due docenti del corso e da due studenti. Il Gruppo è annualmente nominato dal Consiglio didattico del corso di studio.

Link inserito: <https://scienze.motorie.cdl.unipv.it/it/il-corso/presentazione>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), secondo il modello predefinito da ANVUR all'interno del quale sono presentati una serie di indicatori quantitativi sulle carriere degli studenti e sull'opinione degli stessi circa la didattica. Il Gruppo di Riesame, seguendo le indicazioni annualmente predisposta dal PQA, procede commentarli in maniera sintetica, tenendo presente sia il grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici sia valutando in modo comparativo la performance del CdS nel tempo e rispetto ai corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia appartenenti allo stesso ambito geografico. L'analisi del trend temporale costituirà un'ulteriore conferma anche dell'efficacia di talune azioni correttive intraprese, invece quelle

comparative con il territorio e l'Ateneo consentiranno di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali per la classe omogenea di appartenenza, consentendo di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni derivanti da fonti non ufficiali, il Gruppo di Riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o a medio/lungo termine, i cui risultati sono valutati in occasione dell'attività di Riesame degli anni successivi.

Infine, oltre alla SMA, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Link inserito: <https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it/il-corso/presentazione>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

Link inserito: <https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it/il-corso/presentazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie
Nome del corso in inglese	Sport and exercise sciences
Classe	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCHMID Micaela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacoltà in Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DLBMRC79H03F205J	DEL BIANCO	Marco	M-EDF/02	06/N2	ID	1	
2.	FRRCNZ87P58A479T	FERRARIS	Cinzia	MED/49	06/D2	RD	1	
3.	PLLMNT69B51F205R	PELLEGRINO	Maria Antonietta	BIO/09	05/D1	PO	1	
4.	RSSNTN62M18M109K	ROSSI	Antonio	BIO/10	05/E1	PA	1	
5.	VNDMTT76S06B988S	VANDONI	Matteo	M-EDF/02	06/N2	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Motorie



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Varisano	Luigi		
Asirelli	Paolo		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cusella De Angelis	Maria Gabriella
De Noni	Sergiy Maria
Foglia	Chiara
Montomoli	Cristina
Sartori	Claudia
Schmid	Micaela



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROSSI	Antonio		Docente di ruolo
VIGLIO	Simona		Docente di ruolo
VANDONI	Matteo		Docente di ruolo
FERRARIS	Cinzia		Docente di ruolo

BUZZACHERA	Cosme Franklim	Docente di ruolo
SCHMID	Micaela	Docente di ruolo
DEL BIANCO	Marco	Docente di ruolo
BROCCA	Lorenza	Docente di ruolo
MONTOMOLI	Cristina	Docente di ruolo
PORCELLI	Simone	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 164

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

► Sede del Corso

Sede: 018110 - PAVIA Via Forlanini 2 27100	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	164

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DEL BIANCO	Marco	DLBMRC79H03F205J	
FERRARIS	Cinzia	FRRCNZ87P58A479T	
ROSSI	Antonio	RSSNTN62M18M109K	
VANDONI	Matteo	VNDMTT76S06B988S	
PELLEGRINO	Maria Antonietta	PLLMNT69B51F205R	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ROSSI	Antonio	
VIGLIO	Simona	
VANDONI	Matteo	
FERRARIS	Cinzia	
BUZZACHERA	Cosme Franklim	
SCHMID	Micaela	
DEL BIANCO	Marco	
BROCCA	Lorenza	
MONTOMOLI	Cristina	
PORCELLI	Simone	



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	0442700PV	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	17/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/11/2024 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze motorie il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze motorie il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD

▶ Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	018110	2024	222508677	ALLENAMENTO FUNZIONALE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marco COTENA		24
2	018110	2024	222508676	ALLENAMENTO FUNZIONALE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marco COTENA		24
3		2025	222508585	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Gabriele CECCARELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	24
4		2025	222508585	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Oscar CRISAFULLI CV		32
5		2025	222508601	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	48
6		2025	222508585	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	40
7		2025	222508601	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Carmen DI SANTO CV		24
8		2025	222508601	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Docente non specificato		24
9	018110	2023	222508649	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ANZIANA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Matteo MERATI CV		24
10	018110	2024	222508681	BASI DI FISIOLOGIA ED ADATTAMENTI FISIOLGICI ALL'ESERCIZIO <i>semestrale</i>	BIO/09	Monica CANEPARI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	40
11	018110	2024	222508681	BASI DI FISIOLOGIA ED ADATTAMENTI FISIOLGICI ALL'ESERCIZIO <i>semestrale</i>	BIO/09	Marta COLOSIO CV		8
12	018110	2024	222508683	BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT <i>annuale</i>	ING-INF/06	Lorenzo FASSINA CV Ricercatore confermato	ING-INF/06	48
13	018110	2024	222508683	BIOINGEGNERIA E	ING-INF/06	Stefano	ING-	16

				STRUMENTAZIONI NELLO SPORT <i>annuale</i>		RAMAT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/06	
14	018110	2024	222508683	BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT <i>annuale</i>	ING-INF/06	Lucia SACCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	32
15		2025	222508587	CANOA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Daniele BRONZINI		36
16		2025	222508586	CANOA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Daniele BRONZINI		36
17		2025	222508588	CANOTTAGGIO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Roberto PUSINELLI CV		36
18		2025	222508589	CANOTTAGGIO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Roberto PUSINELLI CV		36
19		2025	222508591	CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Antonio ROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	48
20		2025	222508607	CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		48
21	018110	2024	222508687	DIDATTICA CORSI FITNESS <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Samuele CRAVANZOLA CV		24
22	018110	2024	222508685	DIDATTICA CORSI FITNESS <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Samuele CRAVANZOLA CV		24
23	018110	2024	222508689	DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24
24	018110	2023	222508651	DIRITTO PRIVATO (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/01	Federica ONGARO CV		40
25	018110	2023	222508653	DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	Angelo PAVESI	IUS/09	32

				(modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) annuale		CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)		
26	018110	2024	222508691	ETA' EVOLUTIVA semestrale	M-EDF/02	Luca BONFANTI CV		24
27	018110	2024	222508693	ETA' EVOLUTIVA semestrale	M-EDF/02	Luca BONFANTI CV		24
28		2025	222508608	FARMACOLOGIA DELLO SPORT (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT) semestrale	BIO/14	Docente non specificato		24
29		2025	222508608	FARMACOLOGIA DELLO SPORT (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT) semestrale	BIO/14	Fausto FELETTI CV Ricercatore confermato	BIO/14	24
30		2025	222508592	FARMACOLOGIA DELLO SPORT (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT) semestrale	BIO/14	Fausto FELETTI CV Ricercatore confermato	BIO/14	24
31		2025	222508592	FARMACOLOGIA DELLO SPORT (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FARMACOLOGIA DELLO SPORT) semestrale	BIO/14	Andrea FERRIGNO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	24
32		2025	222508593	FISIOLOGIA UMANA semestrale	BIO/09	Docente di riferimento Maria Antonietta PELLEGRINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	40
33		2025	222508609	FISIOLOGIA UMANA semestrale	BIO/09	Lorenza BROCCA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	40
34		2025	222508609	FISIOLOGIA UMANA semestrale	BIO/09	Liliana Felicia IANNUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/09	8
35		2025	222508593	FISIOLOGIA UMANA semestrale	BIO/09	Andrea PILOTTO CV		8

36	018110	2024	222508695	FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO <i>annuale</i>	MED/33	Giuseppe D'ANTONA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	24
37	018110	2024	222508695	FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO <i>annuale</i>	MED/33	Mario MOSCONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	24
38	018110	2023	222508655	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Louise Frances SWEET CV		24
39	018110	2023	222508657	MEDICINA DELLO SPORT <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Matteo VANDONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
40	018110	2023	222508657	MEDICINA DELLO SPORT <i>annuale</i>	MED/09	Docente non specificato		8
41	018110	2023	222508657	MEDICINA DELLO SPORT <i>annuale</i>	MED/09	Federica LEPORE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	16
42	018110	2023	222508657	MEDICINA DELLO SPORT <i>annuale</i>	MED/09	Lucio RICCIARDI CV		24
43	018110	2024	222508697	METODI DI PREPARAZIONE FISICA (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		48
44	018110	2024	222508699	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Cosme Franklim BUZZACHERA <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	24
45	018110	2023	222508659	NUTRIZIONE DELLO SPORT <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Cinzia FERRARIS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/49	24
46		2025	222508611	PEDAGOGIA	M-PED/01	Docente non specificato		24

				GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>		specificato		
47		2025	222508611	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Monica FERRARI CV <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	8
48		2025	222508595	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Maria Paola GUSMINI CV		16
49		2025	222508595	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Claudia LICHENE CV		32
50		2025	222508611	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Matteo MORANDI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/02	16
51	018110	2023	222508661	PERSONAL TRAINER <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Walter STACCO		24
52	018110	2023	222508663	PERSONAL TRAINER <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Walter STACCO		24
53	018110	2023	222508665	PSICOLOGIA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Gabriele ZANARDI CV		40
54		2025	222508612	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		48
55		2025	222508596	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Valentina PERCIVALLE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/04	48
56	018110	2023	222508668	RIATLETIZZAZIONE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Mattia GIACOBONE CV		24
57	018110	2023	222508667	RIATLETIZZAZIONE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Mattia GIACOBONE CV		24
58	018110	2023	222508670	STATISTICA ED IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Paola BERTUCCIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	8
59	018110	2023	222508670	STATISTICA ED IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Maddalena GAETA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	8
60	018110	2023	222508670	STATISTICA ED IGIENE	MED/42	Cristina MONTOMOLI	MED/01	24

				<i>semestrale</i>		CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
61	018110	2023	222508670	STATISTICA ED IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Anna ODONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	8
62	018110	2024	222508701	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Cosme Franklim BUZZACHERA Professore Associato <i>confermato</i>	M- EDF/02	48
63		2025	222508613	TIRO CON L'ARCO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tamara NESPOLI CV		36
64		2025	222508614	TRIATHLON <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Simone Enzo DIAMANTINI CV		36
65		2025	222508615	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		114
66		2025	222508599	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		384
67	018110	2024	222508705	TTD DEL MOVIMENTO UMANO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Leonardo Alexandre PEYRE' TARTARUGA CV Professore Associato <i>confermato</i>	M- EDF/02	48
68	018110	2024	222508705	TTD DEL MOVIMENTO UMANO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Micaela SCHMID Ricercatore <i>confermato</i>	M- EDF/02	24
69		2025	222508600	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Matteo VANDONI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- EDF/02	24
70		2025	222508616	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <i>annuale</i>	M-EDF/01	Luca CORREALE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- EDF/02	24
71		2025	222508600	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO	M-EDF/01	Docente non specificato		360

annuale

72		2025	222508616	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		90
73	018110	2023	222508674	TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Marco DEL BIANCO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	32
74	018110	2023	222508674	TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 <i>annuale</i>	M-EDF/02	Federico BOMBARDIERI		48
75	018110	2023	222508674	TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 <i>annuale</i>	M-EDF/02	Elisabetta LOCATELLI		48
76	018110	2023	222508674	TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 <i>annuale</i>	M-EDF/02	Enrica PAVIA CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	144
77	018110	2023	222508674	TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 <i>annuale</i>	M-EDF/02	Valentina PAVIONE		144
							ore totali	3252

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	REPLICA	018182	Scienze Motorie REPLICA VOGHERA



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	18	18	10 - 24
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ TTD DEL MOVIMENTO UMANO (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline biomediche	BIO/10 Biochimica	18	18	18 - 30
	↳ CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ STATISTICA MEDICA ED IGIENE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	12	12	10 - 18
	↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	4	4 - 6
	↳ DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 4 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			52	42 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	45	45	24 - 54
	↳ TTD DELL'ESERCIZIO FISICO (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ METODI DI PREPARAZIONE FISICA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
↳ METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA/DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA (2 anno) - 6 CFU - obbl				
↳ TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 6 CFU - obbl				
↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2 (3 anno) - 12 CFU - obbl				
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia	18	18	9 - 24
	↳ FISILOGIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl			
Discipline Medico-Cliniche	MED/09 Medicina interna	12	12	6 - 30
	↳ MEDICINA DELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	6	6	5 - 12
	↳ PSICOLOGIA DELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline		5	5	4 - 6

Storico- Giuridico- Economiche	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			86	48 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>BASI DI FISIOLOGIA ED ADATTAMENTI FISIOLOGICI ALL'ESERCIZIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	21	21	18 - 42 min 18
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>NUTRIZIONE DELLO SPORT (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	21	21 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	129 - 285

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	REPLICA	018182	Scienze Motorie REPLICA VOGHERA



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	24	10
Discipline biomediche	BIO/08 Antropologia			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	18	30	18
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/01 Statistica medica			
MED/42 Igiene generale e applicata				
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	10	18	10
	SPS/07 Sociologia generale			

Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	6	
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			4
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-S/01 Statistica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		42 - 78		

▶

Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	54	24
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	9	24	9
Discipline Medico-Cliniche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	6	30	6
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile				

Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale	5	12	5
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	IUS/01 Diritto privato M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale	4	6	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 126		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	42	18
Totale Attività Affini			18 - 42

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 39	

▶ Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	129 - 285

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}