



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (<i>IdSua:1621907</i>)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://tecniceradiologia.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PREDA Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH,

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ASTEGGIANO	Carlo		RD	1	
2.	BORTOLOTTO	Chandra		PA	1	
3.	POLIMENI	Mariarosa		RU	1	
4.	PREDA	Lorenzo		PO	1	

Rappresentanti Studenti
MATERA ANGELA
RIPAMONTI ANNA

Gruppo di gestione AQ
Alessandra Boiocchi
Chandra Bortolotto
Luigi Cei
Gero Lupo
Lorenzo Preda
Daniele Travaini

Tutor
Simona VIGLIO
Maria Rosa POLIMENI
Paolo Maria MONTAGNA
Stefano CICILIOT
Davide GENTILINI



Il Corso di Studio in breve

23/05/2017

Il Corso di Laurea in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è articolato in tre anni di studio, con accesso programmato (numero chiuso) a livello nazionale disciplinato da apposito bando di ammissione. Le attività didattiche sono articolate in 180 CFU, secondo un'organizzazione semestrale che prevede attività didattiche formative teoriche, professionalizzanti e studio individuale. Le attività teoriche sia per le discipline di base che professionalizzanti sono integrate da attività pratiche: seminari, laboratori e tirocinio, quest'ultimo incide per un totale di 60 CFU ripartiti sui tre anni di studi.

Gli insegnamenti prevedono lo studio dell'anatomia radiologica, fisiologia, scienze e tecniche dell'imaging, fondamenti di fisica e fisica delle radiazioni, fisica e apparecchiature di tomografia computerizzata e risonanza magnetica, scienze tecniche della radioterapia e nella medicina nucleare, nonché insegnamenti di protezione, assistenza alla persona, etica, deontologia professionale e competenze relazionali, con lo scopo di fornire agli studenti elevate e moderne conoscenze sia di base che tecnico-pratiche in ambito diagnostico e terapeutico, quali strumenti indispensabili a rispondere alla domanda di competenza del mercato del lavoro. A questi insegnamenti si affiancano le attività formative di tirocinio che permettono di concretizzare le conoscenze apprese da un punto di vista pratico, svolte con la guida di Tutor appartenenti allo specifico profilo professionale, sotto la supervisione di un Direttore delle attività formative professionalizzanti che agisce secondo le normative ministeriali e sulle indicazioni generali del Consiglio del Corso di

Studio ed è la figura garante verso il Collegio/Ordine professionale.

Il Corso di Laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza con obbligo di frequenza alle lezioni e alle attività di tirocinio, attraverso l'integrazione di didattica frontale e attività pratica, quest'ultima svolta nelle strutture ospedaliere e sanitarie del territorio.

Il titolo conseguito al termine del percorso di studi ha valore abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica in base alla vigente normativa in materia, formando un professionista in grado di operare secondo le indicazioni offerte dal proprio profilo professionale di appartenenza in strutture pubbliche o private, ospedaliere ed extra ospedaliere, istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (I.R.C.C.S.) e, previo riconoscimento del titolo di studio, presso Strutture Sanitarie nell'ambito della Comunità Europea in quanto professionista dotato di elevate competenze, in grado di svolgere un fondamentale servizio alla persona e alla collettività. Può, altresì esercitare la professione in industrie di produzione e agenzie operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia e centri di ricerca universitaria, nonché svolgere attività libero professionale.

Il laureato in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, inoltre, può accedere, previo superamento del test di ingresso previsto, al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, Classe LM/SNT3, o ad altre attività di formazione universitaria post-base, come master di primo livello e corsi di perfezionamento.

Questo Corso di Laurea prevede, inoltre, la possibilità di svolgere tirocini in Italia o all'estero e di partecipare ai progetti Erasmus.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/01/2024

La consultazione delle parti interessate è uno degli obiettivi fondamentali del sistema qualità dei corsi di studio, perché consente di mettere in atto azioni coordinate, e garantisce una programmazione didattica basata su un'adeguata disponibilità di risorse in termini di docenti, strutture e servizi da offrire agli studenti. E' un dialogo e confronto con le realtà territoriali per una revisione e un aggiornamento dell'offerta didattica e degli obiettivi formativi specifici e anche per l'aggiornamento di profili culturali e professionali, che riflettano le potenzialità occupazionali, in quanto i corsi di studio non sono entità statiche, ma si devono confrontare con la realtà che è in continuo divenire e pone novità che compaiono nel corso degli anni.

E' un dialogo e confronto con le realtà territoriali per una revisione e un aggiornamento dell'offerta didattica e degli obiettivi formativi specifici e anche per l'aggiornamento di profili culturali e professionali, che riflettano le potenzialità occupazionali, in quanto i corsi di studio non sono entità statiche, ma si devono confrontare con la realtà che è in continuo divenire e pone novità che compaiono nel corso degli anni.

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e Collegio Professionale Tecnici di radiologia medica della provincia di Pavia.

Quest'ultimo ha espresso parere favorevole in merito all'ordinamento didattico presentato; gli altri Enti/Associazioni non hanno formulato osservazioni.

In funzione delle proposte discusse durante l'incontro con le parti sociali del 22 aprile 2022 si è arrivati a le seguenti soluzioni:

adempimento in rapporto al decreto 101 del 2020 per il quale l'Università di Pavia si deve far carico di tutte le procedure legate alla radioprotezione degli studenti

Sono state individuate 2 persone (personale tecnico amministrativo dell'UniPV in carico CdL di radiologia) che si occupano della radioprotezione degli studenti

Sono stati introdotti argomenti di tesi riguardanti tale specifica, in modo da ampliare l'opportunità di conoscenze e sbocco lavorativo.

Vengono segnalati agli studenti tramite organi competenti e "Conferenza Permanente Classi di Laurea e Professioni Sanitarie", Master Professionalizzanti presenti sul territorio nazionale

Vengono poi forniti i dati degli iscritti e dei laureati nel corso del 2021 nel corso di studio interessato, verificando annualmente il numero di laureandi in corso e fuori corso al fine di monitorizzare l'inserimento nel mondo del mercato del lavoro in rapporto della domanda e dell'offerta.

Le parti sociali intervenute durante l'incontro si ritengono soddisfatte del lavoro svolto e dichiarano che la preparazione sia adeguata ed il corso risponde ai bisogni e offre una formazione specifica.

La consultazione con le parti sociali viene richiesta annualmente contattando l'ordine professionale che si fa carico di coinvolgere i vari Enti sul territorio provinciale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale consultazione parti sociali



Nel corso della riunione svoltasi in data 27 aprile 2022 presenti il Responsabile del CdL Prof. Lorenzo Preda, il Direttore delle attività Didattiche Dott. Daniele Travaini, la Dott.ssa Boiocchi Alessandra, il Prof. Chandra Bortolotto si individua, attraverso studi e consultazioni dirette, i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento per il CdS.

L'Ordine Professionale T.S.R.M.- P.S.T.R.P della provincia di Pavia viene coinvolto in qualità di parte sociale all'avvio dell'attuale Ordinamento didattico e, ad ogni commissione di laurea (esame finale con valore abilitante e discussione della tesi). Due componenti del Consiglio Direttivo partecipano in qualità di rappresentanti dell'Ordine professionale.

E' prevista una regolare consultazione con alcuni professionisti del settore (TUTOR di TIROCINIO) per l'organizzazione dell'attività di tirocinio professionalizzante.

La Regione Lombardia organizza annualmente incontri con le Università Lombarde per la rilevazione del fabbisogno delle professioni sanitarie a cui partecipano rappresentanti del CdL.

Nel corso della riunione svoltasi in data 13 novembre 2023 presenti il Responsabile del CdL Prof. Lorenzo Preda, il Direttore delle attività Didattiche Dott. Daniele Travaini, il Prof. Chandra Bortolotto si individua, attraverso studi e consultazioni dirette, i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento per il CdS.

L'Ordine Professionale T.S.R.M.- P.S.T.R.P della provincia di Pavia viene coinvolto in qualità di parte sociale all'avvio dell'attuale Ordinamento didattico e, ad ogni commissione di laurea (esame finale con valore abilitante e discussione della tesi). Il Presidente del dell'ordine e il Presidente della commissione di albo professionale partecipano in qualità di rappresentanti dell'Ordine Professionale.

E' prevista una regolare consultazione con alcuni professionisti del settore (TUTOR di TIROCINIO) per l'organizzazione dell'attività di tirocinio professionalizzante.

La Regione Lombardia organizza annualmente incontri con le Università Lombarde per la rilevazione del fabbisogno delle professioni sanitarie a cui partecipano rappresentanti del CdL.

L'elenco sintetico degli argomenti è il seguente:

NUMERO ISCRITTI AL CdS

La commissione chiede di verificare il numero annuale di laureandi in corso e fuori corso al fine di monitorizzare l'inserimento nel mondo del mercato del lavoro in rapporto della domanda e dell'offerta.

AREE DI SVILUPPO PROFESSIONALE

- Utilizzo dell'intelligenza artificiale in rapporto alla somministrazione della dose radiante al paziente
- Radiomica
- Micro TC

MASTER PROFESSIONALIZZANTI

Si ripropone di coordinarsi con l'offerta di corsi Master di alta professionalità per gli studenti che vorrebbero implementare il percorso formativo

I membri dell'ordine professionale hanno espresso parere favorevole in merito all'ordinamento didattico presentato; gli altri Enti/Associazioni non hanno formulato osservazioni.

In funzione delle proposte discusse durante l'incontro con le parti sociali del 13 novembre 2023 si è arrivati a le seguenti soluzioni:

in adempimento al decreto 101 del 2020 per il quale l'Università di Pavia si deve far carico di tutte le procedure legate alla radioprotezione si intende utilizzare l'intelligenza artificiale in rapporto alla somministrazione della dose radiante al paziente sfruttando la tecnologia presente sulle moderne apparecchiature.

Per le aree di sviluppo professionale sono stati introdotti argomenti di tesi riguardanti tale specifiche, in modo da ampliare l'opportunità di conoscenza e sbocchi lavorativi

Vengono periodicamente segnalati agli studenti tramite organi competenti e "Conferenza Permanente Classi di Laurea e Professioni Sanitarie", Master Professionalizzanti presenti sul territorio nazionale

Vengono poi forniti i dati degli iscritti e dei laureati nel corso del 2022 nel corso di studio interessato, verificando annualmente il numero di laureandi in corso e fuori corso al fine di monitorizzare l'inserimento nel mondo del mercato del lavoro in rapporto della domanda e dell'offerta

Le parti sociali intervenute durante l'incontro si ritengono soddisfatte del lavoro svolto e dichiarano che la preparazione sia adeguata ed il corso risponde ai bisogni e offre una formazione specifica.

La consultazione con le parti sociali viene richiesta annualmente contattando l'ordine professionale che si fa carico di coinvolgere i vari Enti sul territorio provinciale

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico sanitario di radiologia medica

funzione in un contesto di lavoro:

Il Tecnico Sanitario di Radiologia Medica è il professionista dell'area tecnico-sanitaria che, ai sensi dell'articolo 3 comma 1 della legge 10 agosto 2000 n.251, con profilo professionale identificato con Decreto del Ministero della Sanità 26 settembre 1994 n. 746, responsabile degli atti di sua competenza, partecipando alla programmazione ed organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera, è autorizzato ed abilitato a pianificare e gestire l'erogazione di prestazioni polivalenti nell'espletamento delle indagini e prestazioni radiologiche nel rispetto vincolante delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea, poiché individuato come "il soggetto responsabile del corretto uso e funzionamento delle apparecchiature a lui affidate".

Per essere abilitato a svolgere la professione di Tecnico di Radiologia Medica, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983 n. 25, è necessario conseguire la laurea triennale di primo livello in "Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e radioterapia". Infatti ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del Decreto Legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle lauree sanitarie universitarie delle professioni sanitarie ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

Il laureato in "Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e radioterapia" potrà comunque esercitare solo dopo l'iscrizione al rispettivo ordine provinciale di residenza, dal momento che la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica è una delle professioni sanitarie regolamentate.

I laureati in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983 n. 25, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono:

- l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali,
 - di energie termiche,
 - ultrasoniche,
 - di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica;
 - partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze;
 - programmano e gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura;
- sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare:
- controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate,

- provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità,
- attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti;
- svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale;
- contribuiscono alla formazione del personale di supporto,
- concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

- comprendere gli aspetti chiave di tutte le discipline di base della radiologia, - conoscere e sapere realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche e conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini;
- conoscere le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi e l'applicazione delle principali norme di radioprotezione; conoscere le tecniche di indagini di medicina nucleare, sia statiche sia dinamiche;
- acquisire la conoscenza per l'assistenza tecnica della radioterapia con la preparazione e l'impiego di schermature e sistemi di contenzione del paziente.
- essere in grado di espletare indagini e prestazioni radiologiche nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea; - essere abilitato a svolgere tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti sia naturali sia artificiali, di energie termiche, ultrasoniche di risonanza magnetica nucleare, nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; - essere responsabile degli atti di propria competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature, provvedendo all'eliminazione degli inconvenienti di modesta entità attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo standard predefiniti.

sbocchi occupazionali:

Il TSRM opera, in qualità di dipendente o di libero professionista, in qualsiasi ambito, il quale preveda l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali sia naturali, di energie termiche, di energie ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica, e cioè nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private; negli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico, sia di diritto pubblico sia di diritto privato; nelle industrie di produzione e nelle agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia; nei centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico e veterinario. In sanità, nella quale esplica la propria attività nell'area della diagnosi, della terapia,

dell'interventistica e della prevenzione. In medicina nucleare il TSRM prepara, per ogni paziente, anche la dose di radiofarmaco da iniettare per lo svolgimento della scintigrafia o della tomografia ad emissione di positroni (PET e TC-PET), occupandosi delle attività correlate al laboratorio chimico chiamato "camera calda". In radioterapia, il TSRM conduce le procedure per la terapia radiante, preparando il paziente per lo svolgimento della stessa, spiegandogli la procedura e posizionandolo adeguatamente. Prepara, inoltre, per ogni paziente, dispositivi personalizzati necessari per un corretto trattamento (schermi, maschere, ecc.).

In radiologia interventistica il TSRM, in stretta collaborazione con il medico radiologo, opera tutte le procedure invasive o mini-invasive diagnostiche o terapeutiche effettuate mediante la guida ed il controllo di metodiche quali la fluoroscopia, la TC.

In radiologia complementare (emodinamica, elettrofisiologia, sale operatorie, etc...) fornisce al chirurgo immagini radioscopiche o radiografiche, avendo la specifica competenza del controllo delle applicazioni delle procedure tecniche, concordate con il radiologo responsabile dell'apparecchiatura, in particolare sulle esposizioni dei pazienti durante la esecuzione di esami radiologici effettuati dallo specialista che utilizza radiazioni ionizzanti in modo complementare secondo le specifiche di legge

In fisica sanitaria il TSRM collabora con i fisici medici ed i responsabili dei servizi per la risoluzione di problemi nell'impiego di sorgenti di radiazione per la diagnostica, la terapia e la ricerca e per la protezione del paziente dalle radiazioni ionizzanti, attuando tutte le strategie necessarie ed opportune per limitare la dose assorbita; in particolare controlla il corretto funzionamento delle apparecchiature a lui affidate.

La Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e radioterapia dà accesso ai corsi Master di primo livello, alla Laurea Magistrale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/05/2024

Per essere ammesso al corso di Laurea, lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di Laurea è limitata alla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca.

Agli studenti ammessi al Corso di Laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del Corso di Laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2024

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Link: <https://tecniceradiologia.cdl.unipv.it/it/iscriversi/test-di-ammissione>

26/01/2024

L'obiettivo principale del corso è la formazione di un professionista laureato con competenze e conoscenze specifiche del campo delle tecniche di radiologia. Tali competenze vengono raggiunte attraverso un percorso teorico-pratico che consente allo studente di acquisire la responsabilità degli atti di sua competenza fino ad arrivare ad espletare indagini e prestazioni radiologiche nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea. Il Tecnico di Radiologia Medica deve essere in grado di svolgere, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedano l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali sia naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica. Deve essere in grado di partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura; deve conoscere i limiti etici e giuridici della professione e dimostrare di possedere capacità negoziali e conciliatorie lavorando come membro di una squadra. La formazione è stata sviluppata in modo da coprire i tre livelli del saper, saper fare e saper essere. Dopo una preparazione sulle materie di base, lo studente affronta le materie caratterizzanti con lezioni frontali o interattive. Infine lo studente sperimenta in modo attivo con il tutor di reparto tutte le proiezioni radiologiche fino ad arrivare alla completa autonomia professionale durante il tirocinio.

Area Scienze Biomediche

Al termine del percorso di studi lo studente deve conoscere l'anatomia umana necessaria alla corretta realizzazione delle proiezioni radiologiche e al corretto posizionamento del Paziente per esami TC ed RM. Conoscere la fisiologia umana con particolare riferimento a quanto necessario per comprendere gli effetti delle radiazioni ionizzanti e dei campi magnetici sul corpo umano oltre che alle implicazioni della farmacodinamica dei mezzi di contrasto.

Area Scienze Propedeutiche

Al termine del percorso di studi lo studente deve conoscere i principi fisici e le basi costruttive dei moderni apparecchi RX, RM e TC in modo da comprendere le implicazioni sul loro utilizzo quotidiano e i principi di utilizzo in sicurezza e per la radioprotezione.

Area Tecniche Diagnostiche e Terapeutiche

Al termine del percorso di studi lo studente deve essere in grado di garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate alla corretta realizzazione di esami diagnostici e terapeutici negli ambiti di lavoro precipi dei TSRM (radiologia, medicina nucleare e radioterapia) assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza.

Area Igienico-Preventiva e Radio-protezionistica

Al termine del percorso di studi lo studente deve conoscere i determinanti di salute, i pericoli e i fattori di rischio e applicare le strategie di prevenzione, i Dispositivi di Protezione Individuale e collettivi e gli interventi volti alla tutela della salute e sicurezza, sia dei lavoratori che degli utenti, negli ambienti di lavoro.

e capacità da applicare alla tecnica radiologica e disporre di approfondite conoscenze delle tecniche finalizzate alla diagnostica, alle modalità di gestione dei pazienti.

Deve inoltre conoscere e applicare una vasta gamma di tecniche speciali.

Deve sapere come gestire un complesso progetto pratico dimostrando un approccio critico alla ricerca e dimostrando idee originali.

Deve saper utilizzare pacchetti informatici per l'elaborazione di testi, analisi statistiche e saper creare banche dati.

Le metodologie e le attività formative, gli strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi sono verificate attraverso:

- Lezioni frontali e applicazioni di analisi critica, dimostrazione di radiografie, schemi grafici, esercitazioni.

- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diverse situazioni fino a raggiungere un elevato grado di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, esecuzione di radiografie sotto la diretta visione del tutor, project work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio.

Area Scienze Biomediche

conoscenza e comprensione: conoscere l'anatomia umana e i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute della persona con particolare riferimento a quanto necessario per il posizionamento del Paziente e la realizzazione di proiezioni radiografiche o per la comprensione della farmacodinamica di base dei mezzi di contrasto.

Area Scienze Propedeutiche

conoscenza e comprensione: conoscere i concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione sanitaria Tecnico di Radiologia Medica.

Area Tecniche Diagnostiche e Terapeutiche

conoscenza e comprensione: conoscere l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando la corretta esecuzione di esami negli ambiti lavorativi del TSRM (radiologia, medicina nucleare e radioterapia).

Area Igienico-Preventiva e Radio-protezionistica

conoscenza e comprensione: comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei Dispositivi di Protezione Individuale e collettivi e degli interventi volti alla tutela della salute e sicurezza, sia dei lavoratori che degli utenti, negli ambienti di lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il tecnico di Radiologia deve essere in grado di dimostrare una comprensione degli aspetti chiave di tutte le discipline di base della radiologia, conoscere e sapere realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche e conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini; conoscere le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi e l'applicazione delle principali norme di radioprotezione; conoscere le tecniche di indagini di medicina nucleare, sia statiche sia dinamiche; acquisire la conoscenza per l'assistenza tecnica della radioterapia con la preparazione e l'impiego di schermature e sistemi di

contenzione del paziente. Tali obiettivi vengono raggiunti attraverso una formazione teorico-pratica organizzata con lezioni frontali, lezioni interattive ed attività di tirocinio. In quest'ambito gli studenti vengono seguiti da tutor appartenenti allo stesso profilo professionale apprendendo in modo progressivo le capacità professionali fino a raggiungere la completa indipendenza.

Area Scienze Biomediche

capacità di applicare conoscenza e comprensione: applicare le conoscenze per comprendere gli effetti delle radiazioni ionizzanti e dei campi magnetici sul corpo umano oltre che alle implicazioni della farmacodinamica dei mezzi di contrasto per la corretta definizione dei protocolli di studio multifasici.

Area Scienze Propedeutiche

capacità di applicare conoscenza e comprensione: applicare le conoscenze sulle caratteristiche costruttive e le modalità di uso delle apparecchiature per gestire eventuali malfunzionamenti, per favorire il processo di aggiornamento nel corso della propria carriera professionale, per favorire un'attività professionale vendor-neutral e per garantire la sicurezza e la funzionalità delle apparecchiature in condizioni di emergenza-urgenza.

Area Tecniche Diagnostiche e Terapeutiche

capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di manifestare un approccio professionale e competente al lavoro, essere capace di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; essere in grado di applicare le conoscenze per sviluppare il ragionamento applicativo nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate alla risoluzione del quesito diagnostico o dell'intento terapeutico di trattamento o palliazione in collaborazione con le figure preposte come fisico medico e medico radiologo/medico nucleare/radioterapista oncologo.

Area Igienico-Preventiva e Radio-protezionistica

capacità di applicare conoscenza e comprensione: applicare le conoscenze per garantire la sicurezza e la protezione degli utenti con particolare riferimento ai Pazienti pediatrici, alla Donna e ai Pazienti sottoposti a procedure interventistiche, di medicina nucleare o radioterapia in collaborazione con le figure preposte come fisico medico e medico radiologo/medico nucleare/radioterapista oncologo.

- Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: lezioni, dimostrazioni, schemi e materiali grafici, discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie, esercitazioni e simulazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report; Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale); Esame strutturato.

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute della persona;

SCIENZE PROPEDEUTICHE, che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione sanitaria Tecnico di Radiologia Medica;

SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE, che garantiscono l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;

SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE, finalizzate alla comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei Dispositivi di Protezione Individuale e collettivi e degli interventi volti alla tutela della salute e sicurezza, sia dei lavoratori che degli utenti, negli ambienti di lavoro;

RADIOPROTEZIONISTICA FISICA E MEDICA per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e comprensione nell'ambito delle Scienze, Biomediche, Propedeutiche, Tecnico Diagnostiche e Terapeutiche, igienico preventive, e di radioprotezionistica atte a manifestare un approccio professionale e competente al lavoro, è in grado di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; è inoltre in grado di sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'applicazione di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza; è capace di integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della Terapia Radiante;

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: lezioni, dimostrazioni, schemi e materiali grafici, discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie, esercitazioni e simulazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report; Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale); Esame strutturato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

CNAO: ASPETTI TECNICI IN ADROTERAPIA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI [url](#)

GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE [url](#)

IL RUOLO DELLE FIGURE SANITARIE DEL COMPARTO NELL'AMBITO DEL SSN [url](#)

LA MEDICINA NUCLEARE: DAL BIG BANG ALL'IMAGING MOLECOLARE. STORIA DI UNA DISCIPLINA DAL FUTURO SCINTILLANTE [url](#)

MEDICINA NUCLEARE [url](#)
MEZZI DI CONTRASTO ED INIETTORI RADIOLOGICI [url](#)
MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE [url](#)
NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA [url](#)
PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE [url](#)
RADIOTERAPIA [url](#)
SCIENZE UMANE E GESTIONALI [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)

Area Scienze Biomediche

Conoscenza e comprensione

conoscere l'anatomia umana e i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute della persona con particolare riferimento a quanto necessario per il posizionamento del Paziente e la realizzazione di proiezioni radiografiche o per la comprensione della farmacodinamica di base dei mezzi di contrasto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

applicare le conoscenze per comprendere gli effetti delle radiazioni ionizzanti e dei campi magnetici sul corpo umano oltre che alle implicazioni della farmacodinamica dei mezzi di contrasto per la corretta definizione dei protocolli di studio multifasici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE*) [url](#)
BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA*) [url](#)
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 [url](#)
FARMACOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE*) [url](#)
FISIOLOGIA UMANA (*modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI*) [url](#)
GENETICA MEDICA (*modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI*) [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (*modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE*) [url](#)

Area Scienze Propedeutiche

Conoscenza e comprensione

conoscenza e comprensione: conoscere i concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione sanitaria Tecnico di Radiologia Medica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

applicare le conoscenze sulle caratteristiche costruttive e le modalità di uso delle apparecchiature per gestire eventuali malfunzionamenti, per favorire il processo di aggiornamento nel corso della propria carriera professionale, per favorire un'attività professionale vendor-neutral e per garantire la sicurezza e la funzionalità delle apparecchiature in condizioni

di emergenza-urgenza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE [url](#)

IL RUOLO DELLE FIGURE SANITARIE DEL COMPARTO NELL'AMBITO DEL SSN [url](#)

MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE [url](#)

SCIENZE UMANE E GESTIONALI [url](#)

STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

Area Tecniche Diagnostiche e Terapeutiche

Conoscenza e comprensione

conoscenza e comprensione: conoscere l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando la corretta esecuzione di esami negli ambiti lavorativi del TSRM (radiologia, medicina nucleare e radioterapia).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

capacità di manifestare un approccio professionale e competente al lavoro, essere capace di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; essere in grado di applicare le conoscenze per sviluppare il ragionamento applicativo nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate alla risoluzione del quesito diagnostico o dell'intento terapeutico di trattamento o palliazione in collaborazione con le figure preposte come fisico medico e medico radiologo/medico nucleare/radioterapista oncologo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' III ANNO [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 [url](#)

MEDICINA NUCLEARE [url](#)

NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA [url](#)

RADIOTERAPIA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)

Area Igienico-Preventiva e Radio-protezionistica

Conoscenza e comprensione

conoscenza e comprensione: comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei Dispositivi di Protezione Individuale e collettivi e degli interventi volti alla tutela della salute e sicurezza, sia dei lavoratori che degli utenti, negli ambienti di lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

applicare le conoscenze per garantire la sicurezza e la protezione degli utenti con particolare riferimento ai Pazienti pediatrici, alla Donna e ai Pazienti sottoposti a procedure interventistiche, di medicina nucleare o radioterapia in collaborazione con le figure preposte come fisico medico e medico radiologo/medico nucleare/radioterapista oncologo.

- Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: lezioni, dimostrazioni, schemi e materiali grafici, discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie, esercitazioni e simulazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report; Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale); Esame strutturato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CNAO: ASPETTI TECNICI IN ADROTERAPIA [url](#)

CONTROLLI DI QUALITA' (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) [url](#)

RADIOBIOLOGIA MEDICA (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) [url](#)

RADIOPROTEZIONE 2 (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo diagnostico e/o terapeutico per quanto di competenza, utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo. L'autonomia di giudizio del laureato si concretizza in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come operatore in team, optando per le migliori strategie diagnostiche o terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati, esame della persona assistita, scegliendo e applicando metodologie e tecniche idonee al caso clinico secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili.

Acquisire autonomia di giudizio sulle problematiche radiologiche. Mantenere gli standard e i requisiti previsti per il ruolo professionale di Tecnico di Radiologia. Dimostrare il proprio impegno nell'etica e nel codice deontologico del Tecnico di Radiologia. Dimostrare di capire la necessità di essere a conoscenza del ruolo del Tecnico di Radiologia nell'ambito dei servizi sanitari. Dimostrare di capire la necessità della formazione professionale continua al fine di mantenere un buon livello di professionalità e credibilità. Utilizzare le proprie capacità personali per mostrare rispetto nei confronti degli altri.

	<p>Offrire il proprio contributo e incoraggiare colleghi a partecipare a ricerche nei campi della diagnostica per immagini. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussioni di casi in sottogruppi con presentazione di sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere ed elaborare le proprie esperienze professionali. <p>Strumenti di valutazione per accertare in conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esami scritti e orali, esecuzione di casi, - Feedback di valutazione durante il tirocinio. <p>Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, definizione del piano diagnostico o terapeutico su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati Tecnici di Radiologia devono comprendere i contenuti delle informazioni a loro trasmesse ed essere in grado di sintetizzarli. Devono essere in grado di facilitare la condivisione delle informazioni con capacità comunicative per facilitarne poi la comprensione con i pazienti.</p> <p>Devono acquisire la capacità di comunicare in almeno una lingua europea diversa dall'italiano. Avere familiarità con i principali strumenti informatici e con Internet. Avere la capacità di interagire con altre persone e con i colleghi per un'attività di collaborazione. Devono acquisire la capacità di elaborare e presentare relazioni con l'ausilio di sistemi multimediali.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni di casi. - Discussione di casi e di situazioni e presentazione delle stesse in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor con sessioni di debriefing. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni di filmati, di radiografie. - Feedback di valutazione durante il tirocinio. - Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, definizione del piano diagnostico o terapeutico su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche. 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati devono avere familiarità con i metodi di ricerca e delle informazioni. Devono acquisire un metodo scientifico come strumento di lavoro. Devono avere acquisito un metodo di studio, la capacità di lavorare per obiettivi, la capacità di lavorare in autonomia o in gruppo.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento basato sui problemi (PBL). - Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione. - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea. - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica professionale 	

sia in italiano sia in inglese. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Report su mandati di ricerca specifica.
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio.
- Puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.
- La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico-pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, definizione del programma diagnostico e del piano di cura su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici

funzione in un contesto di lavoro:

- in grado di espletare indagini e prestazioni radiologiche nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea;
- abilitati a svolgere tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti sia naturali sia artificiali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare, nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica;
- responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature, provvedendo all'eliminazione degli inconvenienti di modesta entità attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo standard predefiniti.

competenze associate alla funzione:

- comprendere gli aspetti chiave di tutte le discipline di base della radiologia,
- conoscere e sapere realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche e conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini;
- conoscere le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi e l'applicazione delle principali norme di radioprotezione; conoscere le tecniche di indagini di medicina nucleare, sia statiche sia dinamiche;
- acquisire la conoscenza per l'assistenza tecnica della radioterapia con la preparazione e l'impiego di schermature e sistemi di contenimento del paziente.



08/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e radioterapia, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 - 2 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti relative agli aspetti gestionali ed economici.

I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla valutazione della domanda/offerta alla valorizzazione e integrazione nel mondo lavorativo e dalla conoscenza alla applicazione pratica per un approfondimento di impronta economico-aziendale.



26/01/2024

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia, consiste in una prova nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere conoscenze sull'anatomia e sulle proiezioni radiologiche tradizionali, sulla Tomografia Computerizzata e sulla Risonanza Magnetica, sulla Medicina Nucleare e sulla Radioterapia, nella redazione e discussione di un elaborato di tesi.



13/05/2025

La prova finale delle lauree triennali delle professioni sanitarie, con valore di esame di Stato abilitante alla professione, si compone di:

- a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale valutate con simulazione pratica e virtuale informatizzata.
- b. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Lo studente che non supera la prova pratica non può essere ammesso alla dissertazione della tesi.

La prova è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami e tirocini previsti.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Responsabile della struttura didattica competente. Può essere nominato un controrelatore per la seduta di laurea.

La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. A determinare il voto di laurea (espresso in centodecimi con eventuale Lode) contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica.

h) La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- ¿ tesi sperimentale vs. tesi compilativa
- ¿ livello di approfondimento del lavoro svolto
- ¿ contributo critico del laureando
- ¿ accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media, rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 5 punti) e dalla discussione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 5 punti). I criteri per il calcolo della media finale dei voti sono consultabili al seguente link: <http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia/organizzazione-del-corso-tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia/>.

La commissione di Laurea potrà eventualmente attribuire punti aggiuntivi anche in base a:

- ¿ presenza di lodi ottenute negli esami sostenuti;
- ¿ partecipazione ai programmi Erasmus o scuole estive;

¿ laurea entro i termini della durata normale del corso

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110. L'encomio sarà inoltre formalmente indicato all'interno del registro cartaceo dell'Esame di Laurea.

La domanda di laurea va presentata on-line, secondo le modalità indicate sul sito di Ateneo.

Un'eventuale regolamentazione specifica con le modalità di assegnazione del voto finale verrà approvata dal Consiglio del corso di laurea e resa pubblica sul sito internet del corso di laurea

Link: <https://tecniceradiologia.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2025-2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://tecniceradiologia.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studentonline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA link			6		
2.	MED/50	Anno	ANATOMIA E PROIEZIONI	SPAGNOLO		2	16	

		di corso 1	RADIOLOGICHE 1 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i>) link	LORENZO CV				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA</i>) link	POLIMENI MARIAROSA CV	RU	4	46	
4.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i>) link	TAVAZZI GUIDO CV	PA	1	8	
5.	MED/50	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i>) link	CAFFU' LUCA CV		1	8	
6.	MED/50	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 1 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i>) link	CEI LUIGI CV		2	16	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA</i>) link	OLIVIERI CARLA CV	PA	2	16	
8.	MED/50	Anno di corso 1	CNAO: ASPETTI TECNICI IN ADROTERAPIA link	ANEMONI LUCA CV		1	12	
9.	MED/50	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 link			7		
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			3	24	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link			6		
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE RADIODIAGNOSTICA E RADIOTERAPICA (<i>modulo di FISICA APPLICATA</i>) link	BIAZZI LUISA CV		3	24	
13.	INF/01 FIS/07 MED/01	Anno di	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			8		

	SECS-S/02	corso 1					
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI</i>) link	CICILIOT STEFANO CV	PA	3	24
15.	BIO/09 BIO/10 MED/03	Anno di corso 1	FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI link			7	
16.	MED/50	Anno di corso 1	IL RUOLO DELLE FIGURE SANITARIE DEL COMPARTO NELL'AMBITO DEL SSN link	PORCU EMANUELE CV		1	8
17.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			1	8
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I ANNO link	SWEET LOUISE FRANCES CV		3	24
19.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i>) link	FASSINA GIOVANNI CV	RU	2	16
20.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI</i>) link	VELO FRANCESCO CV	RU	2	16
21.	BIO/14 MED/41 MED/44 MED/45 MED/36 MED/43	Anno di corso 1	PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE link			8	
22.	MED/50	Anno di corso 1	PROIEZIONI RADIOLOGICHE (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i>) link			2	16
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI</i>) link	VICINI CHRISTIAN CV		2	16
24.	FIS/07	Anno di	RADIOATTIVITA' (<i>modulo di FISICA APPLICATA</i>) link	MONTAGNA PAOLO MARIA CV	PA	3	31

		corso 1					
25.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i>) link			1	8
26.	SPS/07 M-PSI/01 SECS- P/10	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E GESTIONALI link			6	
27.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI</i>) link	RICCIONI CRISTIANO CV	ID	2	16
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			2	16
29.	SECS- S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	GENTILINI DAVIDE CV	PA	2	16
30.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link			6	
31.	MED/36	Anno di corso 2	ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3</i>) link			2	
32.	MED/50	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3</i>) link			1	
33.	MED/50	Anno di corso 2	APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 2 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i>) link			3	
34.	MED/50	Anno di corso 2	APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 3 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i>) link			1	
35.	FIS/07	Anno di corso 2	CONTROLLI DI QUALITA' (<i>modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE</i>) link			2	

36.	MED/50	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 link	6
37.	MED/36 MED/50	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 link	6
38.	SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE</i>) link	2
39.	INF/01 MED/50 SECS- P/07 ING- INF/05	Anno di corso 2	GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE link	7
40.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE</i>) link	2
41.	MED/50	Anno di corso 2	INFORMATIZZAZIONE IN RADIOLOGIA (<i>modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE</i>) link	1
42.	MED/50	Anno di corso 2	LA MEDICINA NUCLEARE: DAL BIG BANG ALL'IMAGING MOLECOLARE. STORIA DI UNA DISCIPLINA DAL FUTURO SCINTILLANTE link	1
43.	MED/50	Anno di corso 2	MEZZI DI CONTRASTO ED INIETTORI RADIOLOGICI link	1
44.	ING- INF/07	Anno di corso 2	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE</i>) link	2
45.	ING- INF/07 MED/36 FIS/07	Anno di corso 2	MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE link	7
46.	MED/36	Anno di	PRINCIPI E TECNICHE DI ECOGRAFIA (<i>modulo di</i>	1

		corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) link	
47.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOBIOLOGIA MEDICA (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE) link	2
48.	FIS/07	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE 2 (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE) link	1
49.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE) link	2
50.	MED/36	Anno di corso 2	TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) link	2
51.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE RADIOLOGICHE IN PRONTO SOCCORSO (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) link	2
52.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link	32
53.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link	16
54.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link	16
55.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' III ANNO link	5
56.	MED/36	Anno di corso 3	ANATOMIA IN RISONANZA MAGNETICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4) link	1
57.	MED/36	Anno di corso 3	APPARECCHIATURE DI RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA) link	2

58.	MED/50	Anno di corso 3	APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI RISONANZA MAGNETICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4</i>) link	2
59.	MED/50	Anno di corso 3	APPROCCIO AL PAZIENTE IN ETA' PEDIATRICA IN RADIOLOGIA link	2
60.	MED/50	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE EFFICACE IN AMBITO RADIOLOGICO link	1
61.	MED/36 MED/50	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 link	6
62.	MED/50	Anno di corso 3	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE link	1
63.	MED/50	Anno di corso 3	FONDAMENTI TECNICI PER LA FISICA SANITARIA link	1
64.	MED/50 MED/36 BIO/14 FIS/07	Anno di corso 3	MEDICINA NUCLEARE link	6
65.	MED/36	Anno di corso 3	MEDICINA NUCLEARE - MODULO (<i>modulo di MEDICINA NUCLEARE</i>) link	2
66.	MED/37	Anno di corso 3	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA</i>) link	2
67.	MED/37 MED/50	Anno di corso 3	NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA link	3
68.	MED/50	Anno di corso 3	PREVENZIONE E SICUREZZA IN RADIOLOGIA link	1
69.	PROFIN_S	Anno di	PROVA FINALE link	6

		corso 3		
70.	BIO/14	Anno di corso 3	RADIOFARMACI (<i>modulo di MEDICINA NUCLEARE</i>) link	2
71.	MED/36 MED/50	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA link	7
72.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA CLINICA (<i>modulo di RADIOTERAPIA</i>) link	2
73.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA CLINICA E TECNICHE INNOVATIVE (<i>modulo di RADIOTERAPIA</i>) link	2
74.	MED/36	Anno di corso 3	RISONANZA MAGNETICA OSTEOARTICOLARE (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4</i>) link	1
75.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE link	1
76.	FIS/07	Anno di corso 3	STRUMENTAZIONI IN MEDICINA NUCLEARE (<i>modulo di MEDICINA NUCLEARE</i>) link	1
77.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE (<i>modulo di MEDICINA NUCLEARE</i>) link	1
78.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI RADIOTERAPIA (<i>modulo di RADIOTERAPIA</i>) link	1
79.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA</i>) link	1
80.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE IN RISONANZA MAGNETICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4</i>) link	2

81.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link	22
82.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link	15
83.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link	7

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
 Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>
 Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo
 Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

27/05/2025

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di maggio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.

Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.

Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaboratori di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente

personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career). Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi e parte del tirocinio può essere svolta anche all'estero. 13/05/2025

I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che coinvolge diversi livelli di interazione.

Incremento della Internazionalizzazione:

Nell'ambito del progetto Erasmus vi sono continui scambi di studenti con l'Università di Murcia e, più saltuari, con l'Università di Malta e con alcune Università inglesi.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private.

Link inserito: <http://>

13/05/2025

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Gli studenti che lo desiderano possono usufruire di periodi di stage formativi all'estero utilizzando il progetto Erasmus e una convenzione, anche se non ufficialmente formalizzata, con le Strutture Radiologiche dell'Imperial College di Londra. Il collegio Professionale Provinciale di Pavia organizza annualmente delle riunioni scientifiche di rilevanza nazionale dedicate ai diversi aspetti della professione.

Negli ultimi anni sono stati organizzati corsi dal titolo:

'Tecniche avanzate di tomografia computerizzata' 19 Novembre 2016

'Euratom, tracciabilità della dose' 16 Settembre 2017

'La Radiologia di fronte ai recenti adempimento legislativi: DIRETTIVA 013/59 /EURATOM Legge 22 dicembre 2017, n. 219' 14 Dicembre 2018

14/06/2024



QUADRO B6

Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: <https://sisvalidat.it>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-clinico-chirurgiche-diagnostiche-e-pediatriche/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.

Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/06/2022

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di ricordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

14/06/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che viene commentato in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti dall'ateneo allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, si selezionano, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici. In tale modello ci si confronta con i corsi della stessa tipologia e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare le potenzialità e i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://tecniceradiologia.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PREDA Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	STGCRL87R20B111C	ASTEGGIANO	Carlo	MED/37	06/I1	RD	1	
2.	BRTCND84R11E472J	BORTOLOTTO	Chandra			PA	1	
3.	PLMMRS65M65E202L	POLIMENI	Mariarosa	BIO/16	05/H1	RU	1	
4.	PRDLNZ64D09G388O	PREDA	Lorenzo	MED/36	06/I1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
SPAGNOLO	LORENZO	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
TAMPELLINI	SARA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CEI	LUIGI	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
TRAVAINI	DANIELE	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CAFFU'	LUCA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MATERA	ANGELA		
RIPAMONTI	ANNA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Boiocchi	Alessandra
Bortolotto	Chandra
Cei	Luigi
Lupo	Gero
Preda	Lorenzo

**Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VIGLIO	Simona		Docente di ruolo
MONTAGNA	Paolo Maria		Docente di ruolo
GENTILINI	Davide		Docente di ruolo
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo
POLIMENI	Maria Rosa		Docente di ruolo

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 30

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

**Sede del Corso**

Sede: 018110 - PAVIA
Piazzale Golgi n. 19 - 27100

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2025

Studenti previsti

30

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ASTEGGIANO	Carlo	STGCRL87R20B111C	
PREDA	Lorenzo	PRDLNZ64D09G388O	
BORTOLOTTO	Chandra	BRTCND84R11E472J	
POLIMENI	Mariarosa	PLMMRS65M65E202L	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
SPAGNOLO	LORENZO	
TAMPELLINI	SARA	
CEI	LUIGI	
TRAVAINI	DANIELE	
CAFFU'	LUCA	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
VIGLIO	Simona	
MONTAGNA	Paolo Maria	
GENTILINI	Davide	
CICILIOT	Stefano	
POLIMENI	Maria Rosa	



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	0441500PV	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*



Date delibere di riferimento



R^aD

Data di approvazione della struttura didattica	09/05/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/05/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/04/2022 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R²D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222508743	ANATOMIA E PROIEZIONI RADIOLOGICHE 1 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Lorenzo SPAGNOLO CV		16
2		2024	222504595	ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Chandra BORTOLOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)		16
3		2023	222501429	ANATOMIA IN RISONANZA MAGNETICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Lorenzo PREDA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	8
4		2025	222508336	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Marianosa POLIMENI CV Ricercatore confermato	BIO/16	46
5		2025	222508497	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	Guido TAVAZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	8
6		2023	222501431	APPARECCHIATURE DI RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Alexandra Iulia FERENT CV		16
7		2023	222501433	APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI RISONANZA MAGNETICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4) <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca BRERO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	FIS/07	16
8		2024	222504597	APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Luca ANEMONI CV		8
9		2025	222508746	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Luca CAFFU' CV		8

10	2025	222508747	APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 1 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi CEI CV		16
11	2024	222504598	APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 2 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Lorenzo SPAGNOLO CV		16
12	2024	222504598	APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 2 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Daniele TRAVAINI CV		8
13	2024	222504600	APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 3 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Piergiorgio ROSSINI		8
14	2023	222501434	APPROCCIO AL PAZIENTE IN ETA' PEDIATRICA IN RADIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/50	Marco Antonio CICCONE		16
15	2025	222508340	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Carla OLIVIERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	16
16	2025	222508750	CNAO: ASPETTI TECNICI IN ADROTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/50	Luca ANEMONI CV		12
17	2023	222501435	COMUNICAZIONE EFFICACE IN AMBITO RADIOLOGICO <i>semestrale</i>	MED/50	Secondo BARBERA		8
18	2024	222504601	CONTROLLI DI QUALITA' (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Francesco LISCIANDRO CV		16
19	2024	222504603	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco VELO CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/08	16
20	2023	222501436	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi CEI CV		8
21	2025	222508349	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		24
22	2025	222508754	FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE RADIODIAGNOSTICA E RADIOTERAPICA	FIS/07	Luisa BIAZZI CV		24

(modulo di FISICA
APPLICATA)
semestrale

23	2025	222508351	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/09	Stefano CICILIOT CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
24	2023	222501437	FONDAMENTI TECNICI PER LA FISICA SANITARIA <i>semestrale</i>	MED/50	Clizia DIONISI		8
25	2025	222508756	IL RUOLO DELLE FIGURE SANITARIE DEL COMPARTO NELL'AMBITO DEL SSN <i>semestrale</i>	MED/50	Emanuele PORCU CV		8
26	2024	222504605	INFORMATICA (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE) <i>semestrale</i>	INF/01	Cesare LOMBARDI CV		16
27	2025	222508355	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		8
28	2024	222504606	INFORMATIZZAZIONE IN RADIOLOGIA (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Cesare LOMBARDI CV		8
29	2025	222508165	INGLESE I ANNO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Louise Frances SWEET CV		24
30	2024	222504607	LA MEDICINA NUCLEARE: DAL BIG BANG ALL'IMAGING MOLECOLARE. STORIA DI UNA DISCIPLINA DAL FUTURO SCINTILLANTE <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		12
31	2025	222508513	MEDICINA LEGALE (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Giovanni FASSINA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	16
32	2023	222501439	MEDICINA NUCLEARE - MODULO (modulo di MEDICINA NUCLEARE) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe TRIFIRO'		16
33	2024	222504608	MEZZI DI CONTRASTO ED INIETTORI RADIOLOGICI <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		12
34	2024	222504609	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E	ING-INF/07	Docente non specificato		16

RADIOPROTEZIONISTICHE)
semestrale

35	2023	222501440	NEURORADIOLOGIA (modulo di NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA) semestrale	MED/37	Docente di riferimento Carlo ASTEGGIANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/37	8
36	2023	222501440	NEURORADIOLOGIA (modulo di NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA) semestrale	MED/37	Eduardo CAVERZASI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/37	8
37	2025	222508364	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI) semestrale	SECS-P/10	Francesco VELO CV Ricercatore confermato	SECS-P/08	16
38	2023	222501442	PREVENZIONE E SICUREZZA IN RADIOLOGIA semestrale	MED/50	Daniele TRAVAINI CV		8
39	2024	222504610	PRINCIPI E TECNICHE DI ECOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) semestrale	MED/36	Docente di riferimento Chandra BORTOLOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)		8
40	2025	222508759	PROIEZIONI RADIOLOGICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) semestrale	MED/50	Docente non specificato		16
41	2025	222508368	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI) semestrale	M-PSI/01	Christian VICINI CV		16
42	2025	222508760	RADIOATTIVITA' (modulo di FISICA APPLICATA) semestrale	FIS/07	Paolo Maria MONTAGNA CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	31
43	2024	222504611	RADIOBIOLOGIA MEDICA (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE) semestrale	MED/36	Mario Pietro CARANTE CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	FIS/07	16
44	2023	222501444	RADIOFARMACI (modulo di MEDICINA NUCLEARE) semestrale	BIO/14	Patrizia LEGNAZZI		16
45	2025	222508372	RADIOPROTEZIONE (modulo di PRIMO	MED/36	Docente non specificato		8

			SOCCORSO E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>				
46	2024	222504612	RADIOPROTEZIONE 2 (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Loredana Gabriella D'ERCOLE CV		8
47	2023	222501445	RADIOTERAPIA CLINICA (modulo di RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Ester ORLANDI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	16
48	2023	222501446	RADIOTERAPIA CLINICA E TECNICHE INNOVATIVE (modulo di RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Ester ORLANDI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	16
49	2023	222501447	RISONANZA MAGNETICA OSTEOARTICOLARE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4) <i>semestrale</i>	MED/36	Olivia Maria BOTTINELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	8
50	2023	222501448	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE <i>semestrale</i>	MED/45	Attilio QUAINI		8
51	2024	222504613	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Moreno CURTI CV		16
52	2025	222508374	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	SPS/07	Cristiano RICCIONI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/07	16
53	2025	222508376	STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		16
54	2025	222508284	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Davide GENTILINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	16
55	2023	222501449	STRUMENTAZIONI IN MEDICINA NUCLEARE (modulo di MEDICINA NUCLEARE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Francesco LISCIANDRO CV		8

56	2024	222504614	TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Lorenzo PREDA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	16	
57	2023	222501450	TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE (modulo di MEDICINA NUCLEARE) <i>semestrale</i>	MED/50	Paolo MONTAGNA CV		8	
58	2023	222501451	TECNICHE DI RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Sara TAMPELLINI CV		8	
59	2023	222501452	TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA (modulo di NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Giancarlo GERMANI		8	
60	2023	222501453	TECNICHE IN RISONANZA MAGNETICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4) <i>semestrale</i>	MED/50	Simone SANTAGOSTINI CV		16	
61	2024	222504615	TECNICHE RADIOLOGICHE IN PRONTO SOCCORSO (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Calogero NUGARA		16	
							ore totali	849

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	10 - 14
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Scienze biomediche			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 6
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			29	26 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE RADIODIAGNOSTICA E RADIOTERAPICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	47	47	45 - 51
	↳ <i>RADIOATTIVITA' (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CONTROLLI DI QUALITA' (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>RADIOPROTEZIONE 2 (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>STRUMENTAZIONI IN MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			

↳ *PRINCIPI E TECNICHE DI ECOGRAFIA (2 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (2 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *ANATOMIA IN RISONANZA MAGNETICA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *APPARECCHIATURE DI RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *RADIOTERAPIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *RADIOTERAPIA CLINICA E TECNICHE INNOVATIVE (3 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *RISONANZA MAGNETICA OSTEOARTICOLARE (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/37 Neuroradiologia

↳ *NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

↳ *ANATOMIA E PROIEZIONI RADIOLOGICHE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PROIEZIONI RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (2 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 2 (2 anno) - 3 CFU - obbl*

↳ *APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 3 (2 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *INFORMATIZZAZIONE IN RADIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *TECNICHE RADIOLOGICHE IN PRONTO SOCCORSO (2 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI RISONANZA MAGNETICA (3 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *TECNICHE DI RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *TECNICHE IN RISONANZA MAGNETICA (3 anno) - 2 CFU - obbl*

Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>RADIOFARMACI (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 3
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 5
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>RADIOBIOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>MEDICINA NUCLEARE - MODULO (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	4	4	4 - 5
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 3
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 5
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 3
Tirocinio differenziato per		60	60	60 - 60

specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 16 CFU - obbl			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 16 CFU - obbl			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 15 CFU - obbl			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 7 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	121 - 135

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	173 - 196

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	10	14	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	12	15	11
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	6	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base				26 - 35



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	45	51	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	5	4
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	5	2
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:				-

Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini			2 - 2

Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariati ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	173 - 196



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il DM 19 febbraio 2009 che istituisce le classi delle lauree sanitarie, prevede l'inserimento di più corsi di laurea all'interno della classe terza.

Sono stati attivati i corsi di laurea in relazione ai bisogni sanitari del territorio.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

