Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) *(IdSua:1621960)*
Nome del corso in inglese	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://terapiaoccupazionale.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DELLABIANCA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAZZULANI	Benedetta Maria		ID	1	
2.	PICHIECCHIO	Anna		PO	1	
3.	PINGUE	Valeria		RD	1	
4.	POLITI	Pierluigi		PO	1	

Rappresentanti Studenti	TORTORA CAMILLA ROTONDO MARIA CONCETTA
Gruppo di gestione AQ	Giuseppina Agostino Michela Bentivegna Antonio Dellabianca Chiara Imarisio Beatrice Madama Luigi Vercesi
Tutor	Livia VISAI Stefano CICILIOT

Il Corso di Studio in breve

30/05/2025

Il corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe 2 delle Lauree Sanitarie) forma operatori sanitari ai sensi del D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni.
Obiettivo principale del corso formativo è la formazione di un professionista, laureato nella classe delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione, che sappia svolgere, con titolarità e autonomia professionale, attività nel campo della Terapia Occupazionale con competenze e conoscenze specifiche e più in generale nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale.
I laureati della classe sono dotati di un’adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Il corso di laurea si propone di fornire una formazione a livello universitario, caratterizzata da una visione di insieme delle diverse problematiche legate alla Terapia Occupazionale, sia in condizioni fisiologiche che patologiche. A tal fine il percorso formativo prevede l'acquisizione di solide basi scientifiche per interventi mirati alla prevenzione e alla terapia. Il corso è articolato in sei semestri per un totale di 180 crediti. Nel primo semestre, al fine di garantire una solida preparazione di base e di metodologia interdisciplinare, vengono

impartiti insegnamenti comuni ai corsi appartenenti alla terza classe delle lauree sanitarie. Successivamente vengono trattate le materie caratterizzanti specifiche della professione e le materie affini integrative. Il terapista occupazionale deve essere in grado di dimostrare una comprensione sistematica degli aspetti chiave di tutte le discipline alla base della Terapia Occupazionale.
Tali obiettivi vengono raggiunti attraverso una formazione teorico-pratica, organizzata con lezioni frontali, lezioni interattive (simulazioni e discussioni di casi specifici) ed attività di tirocinio. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo, ove esistenti. Sotto la guida del tutor apprendono in modo progressivo le capacità professionale fino a raggiungere la completa indipendenza.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e Amministrazione provinciale di Pavia.
Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2025

L'interazione con le parti sociali ha portato nel tempo il CdS in Terapia Occupazionale ad una sempre più fattiva collaborazione con la maggiore istituzione riabilitativa presente sul territorio, l'ICS Fondazione "Salvatore Maugeri". In particolare, la collaborazione ha permesso di creare una valida sinergia con le specifiche strutture di Terapia Occupazionale, i cui professionisti attualmente offrono un valido supporto alla programmazione delle attività didattiche, al loro contenuto e alla valutazione finale dell'apprendimento anche professionale degli studenti. Inoltre, le strutture dell'ICS Fondazione "Salvatore Maugeri" hanno potuto ospitare una parte rilevante dei tirocini formativi.
La consultazione con questa parte sociale ha cadenza generalmente annuale, soprattutto per quanto riguarda la pianificazione delle attività di tirocinio e per la calendarizzazione delle prove finali.

Più recentemente, a partire dal 2024, dopo adeguata consultazione, un'altra importante struttura sanitaria e scientifica del medesimo territorio, l'Istituto Neurologico Nazionale Fondazione Casimiro Mondino IRCCS, è entrato a pieno titolo nella rete formativa del CdS in Terapia Occupazionale.

Altra parte sociale con la quale vi è una intensa interazione e consultazione è l'Associazione Italiana dei Terapisti Occupazionali (AITO) , che è l'organizzazione di categoria, a livello nazionale, dei Terapisti Occupazionali.

È allo studio la possibilità, per gli anni a venire, di consultare altre parti sociali tra cui in particolare l'ATS di Pavia, onde valutare la creazione di ulteriori sinergie professionalizzanti all'interno del CdS.

Non hanno fin qui prodotto l'instaurazione di significativi rapporti di regolare collaborazione le consultazioni con istituzioni sanitarie e scientifiche di altri paesi dell'UE.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Consultazione parti sociali

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Terapista Occupazionale: Il terapista occupazionale è l'operatore sanitario che, in possesso della laurea abilitante, opera nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini psichici sia con disabilità temporanee che permanenti utilizzando attività espressive, manuali rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. D.M. 136\97

funzione in un contesto di lavoro:
I Terapisti Occupazionali operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale

competenze associate alla funzione:
I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione svolgono, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità.
I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

sbocchi occupazionali:
I laureati in Terapia Occupazionale prestano il loro sevizio in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, centri diurni, centri e ambulatori riabilitativi, case di cura o istituzioni per malattie croniche, residenze sanitarie assistenziali, al domicilio, nelle scuole ed in tutte le strutture che si occupano di prevenzione. Il rapporto di lavoro può essere sia in regime di dipendenza sia in regime di libera professione.
Poiché tale figura professionale è spesso collocata all'interno di una "équipe" multidisciplinare, collabora con altri professionisti e più in generale con quanti facciano parte del Progetto Riabilitativo Individuale(PRI).

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.
L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).
L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.
Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

28/05/2025

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.
L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264). L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.
Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Modalità di ammissione

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea mira a formare operatori sanitari, ai sensi del Decreto Ministeriale 136/97, che svolgano la loro attività nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione di soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche della vita quotidiana. La finalità dell'intervento dell'operatore è il raggiungimento della massima autonomia possibile, nelle attività di vita quotidiana, e la più completa integrazione famigliare, sociale e lavorativa della persona disabile. Durante il percorso formativo, lo studente viene guidato alla conoscenza del mondo sanitario ed in particolare di quello della riabilitazione, sia motoria che cognitiva. Alla luce del recente documento ICF dell'OMS, lo studente deve apprendere che i concetti di salute e malattia sono sempre da riferirsi alla persona umana in toto, intesa come essere unico e irripetibile, e non solamente correlati a un organo o un sistema corporeo. Per il raggiungimento di questa finalità resta certamente fondamentale l'apprendimento sia di tutte le discipline di base(biologia, fisica, anatomia, fisiologia,ecc...) sia di quelle mediche d'organo(apparato cardio-vascolare, pneumologia, ecc...) che troveranno il loro momento unificante nell'apprendimento di discipline olistiche quali la psicologia, la medicina riabilitativa e fondamentalmente la terapia occupazionale. Lo studente viene guidato verso l'acquisizione del concetto di 'massima autonomia possibile', riferito alla persona disabile, mettendo in atto tutte le modalità terapeutico - riabilitative per il suo raggiungimento a seconda dei diversi livelli di disabilità dei pazienti che si trova ad affrontare. Lo studente deve altresì possedere la capacità di lavorare in 'team' multidisciplinari; i tirocini professionalizzanti risultano la sede più idonea per l'acquisizione di tale capacità.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione rappresenta la prima tappa essenziale verso la conquista delle competenze specifiche che ciascun laureato in terapia occupazionale è tenuto a conseguire durante il suo corso di studio triennale. Le conoscenze che l'allievo dovrà acquisire durante il corso degli studi riguarderanno sia aspetti umani connessi con l'essere a contatto quotidiano con individui, per di più in momenti spesso molto critici della loro vita personale, sia aspetti tecnici direttamente derivati dalla necessità di ricercare gli obiettivi specifici della professione sanitaria di T.O.
L'allievo dovrà quindi acquisire conoscenze inerenti in particolare la capacità di relazione con i pazienti, con i loro familiari e con il proprio team sanitario di lavoro in modo da entrare in comunicazione con loro e fornire loro, ove necessarie, motivazioni all'accettazione della situazione di disabilità ed alla "compliance" al trattamento ergoterapico.
Oltre a questo pre-requisito l'allievo dovrà acquisire conoscenze in merito a tutte le attività terapeutiche specifiche della professione, quindi la capacità di rieducare, guidare, addestrare le persone alla riacquisizione della propria indipendenza motoria e funzionale, in primis nelle attività basilari della vita quotidiana (alimentazione, abbigliamento, igiene, ecc.) ed in quelle
cosiddette "strumentali" (spostamenti, guida dell'autovettura, ripresa di un'attività lavorativa, ecc.).A tutto ciò l'allievo verrà condotto attraverso la frequenza alle lezioni programmate ed alle attività didattiche in senso lato, ma soprattutto mediante la frequenza regolare ai tirocini in reali ambienti sanitari.
Oltre alle lezioni frontali, il piano di studio e la programmazione didattica del corso prevedono l'obbligo della partecipazione a seminari, corsi e congressi su temi d'avanguardia nello specifico campo di studi.
Le verifiche di quanto regolarmente appreso e del livello di avanzamento delle conoscenze verrà attuato sia contestualmente alla frequenza dei sopraddetti tirocini, sia mediante gli esami programmati e prove pratiche "sul campo".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione rapresenta una tappa evoluta nella scala delle competenze e richiede al laureato di sapere applicare le sue conoscenze e comprensioni attraverso un processo di risoluzione di problemi pratici che richiedono l'applicazione di quanto appreso. Questa capacità viene sviluppata sia attraverso lezioni e seminari frontali sia attraverso la partecipazione, guidata da tutors, ad attività pratiche.
La valutazione di questa capacità viene effettuata proponendo delle situazione cliniche strutturate che richiedono l'analisi del caso e la sintesi delle conoscenze acquisite in vista della pianificazione dell'intervento riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA E ISTOLOGIA url
BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA url
BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA url
ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE url
FISICA, STATISTICA E INFORMATICA url
FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO url
PREVENZIONE SANITARIA url
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI url
SCIENZE INTERDISCIPLINARI url
SCIENZE MEDICHE url
SCIENZE NEUROLOGICHE url
SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1 url
SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2 url
SCIENZE UMANE url
TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE url

TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO url
TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO url
TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO url
TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO url

QUADRO A4.c — Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	L'acquisizione dell'autonomia di giudizio, capacità essenziale per la verifica delle reali competenze, inizia con la simulazione della presa in carico di un paziente standardizzato per proseguire successivamente attraverso l'azione, guidata da un tutor, in situazione reale. Questa capacità viene sviluppata nell'ambito del tirocinio pratico ed è affidata ai tutors didattici che provvedono alla compilazione di un libretto delle attività pratiche svolte ed esprimono il loro giudizio sulle stesse. Inoltre, durante la prova finale, questa capacità risulta indispensabile per il superamento della prova pratica prevista.	
Abilità comunicative	L'abilità comunicativa è una caratteristica fondamentale che ogni studente deve acquisire visto che lo accompagna sia nel corso degli studi sia nell'attività lavorativa. Lo studente deve essere in grado di comunicare le conoscenze acquisite, al fine di dimostrare il suo grado di preparazione durante le varie verifiche ed esami. L'attività del Terapista Occupazionale lo porta a collaborare con varie figure professionale che compongono l'équipe riabilitativa.Una buona capacità comunicativa permette di illustrare le sue conoscenze ed affermare al meglio le sue competenze nel definire il Progetto Riabilitativo Individuale. Infine, l'abilità comunicativa è essenziale al Terapista Occupazionale per la comunicazione con il paziente,o il suo care-giver, al fine di individuare le esigenze della persona disabile e di proporre e mettere in atto le soluzione riabilitative più idonee a gestire tale disabilità. L'acquisizione dell'abilità comunicativa viene sviluppata sia in alcuni corsi del programma di studi(con esami di verifica dell'apprendamento)sia durante il tirocinio pratico che il laureando svolge sotto la tutela di un Tutor(con giudizio finale).	
Capacità di apprendimento	La capacità di apprendimento è rappresentata dall'efficaccia con cui il laureato fa proprie le nozioni trasmesse durante il corso degli studi, che permettono di progredire in eventuali studi successivi o di mantenere un ottimo aggiornamento nella sua professione seguendo seminari, corsi e congressi specialistici. La capacità di apprendimento viene stimolata mediante una variegata offerta formativa che si compone di diverse modalità di trasferimento delle conoscenze,	

	dalla tradizionale lezione frontale, spesso arricchita dall'utilizzo di presentazioni multimediali, al seminario monotematico, dalla frequenza alle riunioni di reparto durante i tirocinii, alla presentazione di esperienze personali, e così via. Dall'integrazione degli strumenti sopraddetti l'allievo potrà acquisire lo stimolo al sempre maggior ampliamento delle proprie conoscenze, anche mediante aggiornamento basato su letteratura internazionale del settore, ed alla rilettura critica di quanto appreso nel corso degli studi e dei relativi tirocinii.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

07/06/2022

In coerenza con gli obbiettivi formativi del corso di laurea in terapia occupazionale, le attività affini e integrative, a cui è riservato 1 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti relative agli aspetti della medicina clinica.
I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative riguardano l'oncologia medica e si completano con le attività formativa a scelta dello studente che interessano le malattie dell'apparato visivo, la chirurgia plastica e ricostruttiva e il reinserimento lavorativo del paziente disabile, attività tutte che consentono di delineare una traiettoria di approfondimento di impronta clinico-assistenziale.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Terapista occupazionale (art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:
1) Una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
2) La redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.
La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.
I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2025

Prova finale e conseguimento del titolo

1. Prova Finale
a) Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.
b) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
c) Lo prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Terapista Occupazionale, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto.
d) La prova finale, ai sensi dell'art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.
e) La prova finale è costituita:
- da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
f) Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.
g) Composizione del voto di Laurea.
Il voto di Laurea sarà dato dalla somma di punteggio di base e del voto della Commissione di Laurea.
Il punteggio di base è definito come la media dei voti degli esami di profitto proporzionata in centodecimi. I criteri per il calcolo della media finale dei voti sono consultabili al seguente link:
http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale/organizzazione-del-corso-terapia-occupazionale/.

Il punteggio dell'Esame di Laurea è attribuito sulla base della prova pratica, del lavoro di tesi dello studente, e della discussione con la Commissione di Laurea.
La Commissione dispone di 9 punti.
Alla prova pratica sono attribuiti 3 punti (3 ottimo, 2 buono, 1 discreto, 0 insufficiente). In caso di valutazione insufficiente, il candidato non può proseguire con la discussione della tesi.
Per la discussione della tesi, sulla base del contenuto, della redazione, appropriatezza e qualità della presentazione e discussione il Relatore può attribuire un massimo di 2 punti, il Controrelatore può attribuire un massimo di 2 punti, la Commissione di altri 2 punti.
La votazione di Centodieci e lode (110L) sarà conferita solamente ai candidati con un punteggio di laurea finale maggiore o uguale a 113, e la valutazione di "ottimo" nella prova pratica.
Viene assegnato d'ufficio 1 punto agli studenti con un numero di lodi nel curriculum di studi maggiore o uguale a tre.
h) Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 38, 39 e 40 del Regolamento didattico di Ateneo.

2. Commissioni per la prova finale
a) La Commissione per la prova finale è designata ai sensi dell'art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009 e risulta composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio didattico. Comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine professionale.
b) Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2025-2026

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://terapiaoccupazionale.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://terapiaoccupazionale.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/esami-di-laurea/calendario-esami-di-laurea/

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			6		
2.	MED/34	Anno	BASI GENERALI IN TERAPIA			10		

	MED/48	di corso 1	OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA link					
3.	MED/03 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link			6		
4.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA SANITARIA link			1	8	
5.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			6		
6.	MED/41 MED/04 MED/45 BIO/09 MED/09	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO link			8		
7.	MED/48	Anno di corso 1	INTRODUZIONE AI MODELLI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE *(modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA)* link			1	8	
8.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE: PRINCIPI E TECNICHE *(modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA)* link	PINGUE VALERIA CV	RD	2	16	✔
9.	MED/48	Anno di corso 1	OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE OCCUPAZIONALE *(modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA)* link			1	8	
10.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di SCIENZE UMANE)* link	POLITI PIERLUIGI CV	PO	2	16	
11.	MED/44	Anno di corso 1	REINSERIMENTO LAVORATIVO DEL PAZIENTE DISABILE link			1	8	
12.	MED/48	Anno di corso 1	SCALE DI VALUTAZIONE *(modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA)* link			1	8	
13.	MED/48	Anno di	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E			4	32	

		corso 1	RIABILITATIVE *(modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA)* link					
14.	M-PSI/01 SPS/08 M-PSI/08	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			6		
15.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			15		
16.	MED/48	Anno di corso 1	VALUTAZIONE FUNZIONALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE *(modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA)* link	IMARISIO CHIARA		1	8	
17.	MED/48	Anno di corso 2	AUSILI NELLE ATTIVITA' DI LAVORO *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO)* link			1		
18.	MED/48	Anno di corso 2	AUSILI PER SPOSTAMENTI E TRASFERIMENTI *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE)* link			1		
19.	MED/34 MED/16 MED/38 MED/11	Anno di corso 2	ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE link			7		
20.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* link			2		
21.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO AUSILI E ORTESI link			1		
22.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE *(modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link			1		
23.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO VISIVO link			2		

24.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO 1 *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* link		1			
25.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO 2 *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* link		1			
26.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE)* link		3			
27.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO)* link		3			
28.	MED/48	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE PER L'AUTONOMIA link		1			
29.	MED/27	Anno di corso 2	NEUROCHIRURGIA *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE)* link		1			
30.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE)* link		1			
31.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE)* link		2			
32.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* link		1			
33.	MED/33	Anno di corso 2	PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO)* link		1			
34.	MED/10	Anno di	PATOLOGIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA*		1			

		corso 2	*NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO)* link					
35.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA SPECIALE *(modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link		2			
36.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA *(modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE)* link		2			
37.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA *(modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link		1			
38.	MED/42 MED/44 MED/06	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE link		5			
39.	MED/39 MED/25 MED/26 MED/27	Anno di corso 2	SCIENZE NEUROLOGICHE link		6			
40.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE)* link		1			
41.	MED/34 MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE link		9			
42.	MED/34	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN CARDIOLOGIA *(modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link		1			
43.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' INFANTILE *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE)* link		1			
44.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE)* link		1			

45.	MED/34	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ONCOLOGIA *(modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link		1			
46.	MED/34	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PNEUMOLOGIA *(modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link		1			
47.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL PAZIENTE REUMATOLOGICO E ORTOPEDICO *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE)* link		1			
48.	MED/34	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'IPOVISIONE *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO)* link		1			
49.	MED/34	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE LESIONI DELLA MANO *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO)* link		1			
50.	MED/34 MED/10 MED/33 MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO link		8			
51.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE SUL TERRITORIO E A DOMICILIO *(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE)* link		1			
52.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link		20			
53.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' link		6			
54.	MED/48	Anno di corso 3	ASPETTI CULTURALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE *(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE*		1			

			NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1) link					
55.	MED/48	Anno di corso 3	ATTIVITA' DI LAVORO IN PNEUMOLOGIA *(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1)* link		1			
56.	MED/48	Anno di corso 3	AUSILI E ACCESSIBILITA': IL QUADRO LEGISLATIVO E NORMATIVO *(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1)* link		1			
57.	ING-INF/06	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA *(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI)* link		1			
58.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA link		2			
59.	MED/34	Anno di corso 3	CRITERI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL RIENTRO AL LAVORO *(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2)* link		1			
60.	MED/48	Anno di corso 3	CRITERI DI PROGETTAZIONE ERGONOMICA *(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1)* link		1			
61.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di PREVENZIONE SANITARIA)* link		1			
62.	L-ART/05	Anno di corso 3	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO *(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI)* link		2			
63.	MED/34	Anno di corso 3	LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL GRAVE CEREBROLESO *(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2)* link		1			
64.	MED/34	Anno di corso 3	LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL MIELOLESO *(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2)* link		1			
65.	MED/34	Anno di	LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA PROTESI D'ANCA E DI		1			

		corso 3	GINOCCHIO *(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2)* link					
66.	MED/48	Anno di corso 3	LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE CURE PALLIATIVE *(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1)* link		1			
67.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 *(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2)* link		1			
68.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE *(modulo di PREVENZIONE SANITARIA)* link		1			
69.	MED/43 MED/36	Anno di corso 3	PREVENZIONE SANITARIA link		2			
70.	MED/48	Anno di corso 3	PROMOZIONE DELLA PROFESSIONE *(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1)* link		1			
71.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		6			
72.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link		2			
73.	ING-INF/06 L-ART/05	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI link		3			
74.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1 link		6			
75.	MED/34	Anno di corso 3	SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2 link		6			
76.	MED/34	Anno di	TERAPIA OCCUPAZIONALE E AUSILI PER L'ASSISTENZA *(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE*		1			

		corso 3	*NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2)* link					
77.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			25		

QUADRO B4 Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule sede di didattica

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

27/05/2025

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.
Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.
Di particolare rilievo è l'evento di maggio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso

di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense.

Descrizione link: OrientaUniPv
Link inserito: https://orienta.unipv.it/scegli-unipv

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.
Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.
Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Facoltà.
Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaborator di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.
Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.
Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.
Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficoltose. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi

di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.
L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career).
Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.
I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla pagina web di seguito indicata.
I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.
Link inserito: https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/05/2025

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica. I tirocini sono previsti in tutti gli anni di corso. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con il paziente e la patologia, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Link inserito: http://

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

Nessun Ateneo

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

13/05/2025

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilitante alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento ospedalieri ed extra-ospedalieri permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. Le esperienze pratiche svolte durante il percorso rappresentano il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, per applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.
Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.
Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro.
Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.
Strumenti di incontro domanda/offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.
In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

Link inserito: http://

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

QUADRO B6 Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: https://sisvaldidat.it

QUADRO B7 Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-

almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica-medicina-sperimentale-e-forense/

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.
L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.
Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esisti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.
Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:
- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti).
Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.
Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

QUADRO D4 — Riesame annuale

16/06/2017

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:
a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).
Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.
La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.
In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Nome del corso in inglese	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://terapiaoccupazionale.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DELLABIANCA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CZZBDT80H60F205Q	CAZZULANI	Benedetta Maria	MED/34	06/F4	ID	1	
2.	PCHNNA73B51E435F	PICHIECCHIO	Anna	MED/37	06/I1	PO	1	
3.	PNGVLR77D60I804R	PINGUE	Valeria	MED/34	06/F4	RD	1	
4.	PLTPLG56C20L750K	POLITI	Pierluigi	MED/25	06/D5	PO	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
PANIGAZZI	MONICA	Dirigenti ospedalieri	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BENTIVEGNA	MICHELA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
FERRARI	PIETRO	Dirigenti ospedalieri	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
IMARISIO	CHIARA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CASU	GABRIELLA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TORTORA	CAMILLA		
ROTONDO	MARIA CONCETTA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Agostino	Giuseppina
Bentivegna	Michela
Dellabianca	Antonio

Imarisio	Chiara
Madama	Beatrice
Vercesi	Luigi

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo
VISAI	Livia		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 16
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 018110 - PAVIA Via Maugeri n. 4 - 27100	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2025
Studenti previsti	16

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PINGUE	Valeria	PNGVLR77D60I804R	
POLITI	Pierluigi	PLTPLG56C20L750K	
CAZZULANI	Benedetta Maria	CZZBDT80H60F205Q	
PICHIECCHIO	Anna	PCHNNA73B51E435F	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
PANIGAZZI	MONICA	
BENTIVEGNA	MICHELA	
FERRARI	PIETRO	
IMARISIO	CHIARA	
CASU	GABRIELLA	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CICILIOT	Stefano	
VISAI	Livia	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0440900PV	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**30**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell’esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia occupazionale, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l’adeguatezza e compatibilità con le risorse e l’apporto in termini di qualificazione dell’offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.
È stata anche valutata l’attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest’ultimo parametro si rileva la scarsa attenzione data nel passato al questionario. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all’istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell’esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia occupazionale, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l’adeguatezza e compatibilità con le risorse e l’apporto in termini di qualificazione dell’offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.
È stata anche valutata l’attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest’ultimo parametro si rileva la scarsa attenzione data nel passato al questionario. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole

all’istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	222501247	**ASPETTI CULTURALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE** (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1) *semestrale*	MED/48	Michela BENTIVEGNA CV		8
2		2023	222501249	**ATTIVITA' DI LAVORO IN PNEUMOLOGIA** (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1) *semestrale*	MED/48	Dario ELLENA		8
3		2023	222501250	**AUSILI E ACCESSIBILITA': IL QUADRO LEGISLATIVO E NORMATIVO** (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1) *semestrale*	MED/48	Monica PANIGAZZI		8
4		2023	222501251	**BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA** (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) *semestrale*	ING-INF/06	Roberto MAESTRI		8
5		2023	222501253	**CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA** *semestrale*	MED/19	Giovanni NICOLETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/19	16
6		2023	222501254	**CRITERI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL RIENTRO AL LAVORO** (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) *semestrale*	MED/34	Docente non specificato		8
7		2023	222501256	**CRITERI DI PROGETTAZIONE ERGONOMICA** (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA	MED/48	Docente non specificato		8

			OCCUPAZIONALE 1) *semestrale*					
8		2023	222501257	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA** (modulo di PREVENZIONE SANITARIA) *semestrale*	MED/36	**Docente di riferimento** Anna PICHIECCHIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/37	8
9		2023	222501259	**DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO** (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) *semestrale*	L-ART/05	Alfredo RAGLIO CV		16
10		2025	222508468	**ECONOMIA SANITARIA** *semestrale*	SECS-P/02	Docente non specificato		8
11		2025	222508475	**INTRODUZIONE AI MODELLI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE** (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		8
12		2023	222501260	**LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL GRAVE CEREBROLESO** (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) *semestrale*	MED/34	**Docente di riferimento** Benedetta Maria CAZZULANI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/34	8
13		2023	222501261	**LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL MIELOLESO** (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) *semestrale*	MED/34	Caterina PISTARINI		8
14		2023	222501262	**LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA PROTESI D'ANCA E DI GINOCCHIO** (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) *semestrale*	MED/34	Docente non specificato		8
15		2023	222501263	**LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE CURE PALLIATIVE** (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA	MED/48	Pietro FERRARI CV		8

			OCCUPAZIONALE 1) *semestrale*				
16	2023	222501264	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5** (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) *semestrale*	MED/34	Chiara PAVESE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/34	8
17	2025	222508477	**MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE: PRINCIPI E TECNICHE** (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) *semestrale*	MED/34	**Docente di riferimento** Valeria PINGUE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/34	16
18	2023	222501265	**MEDICINA LEGALE** (modulo di PREVENZIONE SANITARIA) *semestrale*	MED/43	Silvia Damiana VISONA' CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/43	8
19	2025	222508479	**OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE OCCUPAZIONALE** (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		8
20	2023	222501266	**PROMOZIONE DELLA PROFESSIONE** (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1) *semestrale*	MED/48	Gabriella CASU CV		8
21	2025	222508218	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	M-PSI/08	**Docente di riferimento** Pierluigi POLITI CV *Professore Ordinario*	MED/25	16
22	2023	222501268	**PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI** *semestrale*	M-PSI/06	Marina Rita MANERA		16
23	2025	222508483	**REINSERIMENTO LAVORATIVO DEL PAZIENTE DISABILE** *semestrale*	MED/44	Docente non specificato		8
24	2025	222508484	**SCALE DI VALUTAZIONE** (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		8

25	2025	222508485	**SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE** (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		32
26	2023	222501269	**TERAPIA OCCUPAZIONALE E AUSILI PER L'ASSISTENZA** (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) *semestrale*	MED/34	Elena PRESTIFILIPPO		8
27	2025	222508490	**VALUTAZIONE FUNZIONALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE** (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) *semestrale*	MED/48	Chiara IMARISIO		8
						ore totali	280

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia	18	18	18 - 18

	↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ *GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	4	4	4 - 4
	↳ *MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ *ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	30 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria	44	44	42 - 46
	↳ *PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl*			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE: PRINCIPI E TECNICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			

↳	*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (2 anno) - 3 CFU - obbl*
↳	*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (2 anno) - 3 CFU - obbl*
↳	*TERAPIA OCCUPAZIONALE IN CARDIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PNEUMOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE LESIONI DELLA MANO (2 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'IPOVISIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*CRITERI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL RIENTRO AL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL GRAVE CEREBROLESO (3 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL MIELOLESO (3 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA PROTESI D'ANCA E DI GINOCCHIO (3 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (3 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*TERAPIA OCCUPAZIONALE E AUSILI PER L'ASSISTENZA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/39 Neuropsichiatria infantile

↳	*NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

↳	*INTRODUZIONE AI MODELLI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
↳	*OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE OCCUPAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
↳	*SCALE DI VALUTAZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
↳	*SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*
↳	*VALUTAZIONE FUNZIONALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
↳	*AUSILI NELLE ATTIVITA' DI LAVORO (2 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*AUSILI PER SPOSTAMENTI E TRASFERIMENTI (2 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 1 CFU -*

	obbl ↳ *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL PAZIENTE REUMATOLOGICO E ORTOPEDICO (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *TERAPIA OCCUPAZIONALE SUL TERRITORIO E A DOMICILIO (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *ASPETTI CULTURALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (3 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *ATTIVITA' DI LAVORO IN PNEUMOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *AUSILI E ACCESSIBILITA': IL QUADRO LEGISLATIVO E NORMATIVO (3 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *CRITERI DI PROGETTAZIONE ERGONOMICA (3 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE CURE PALLIATIVE (3 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *PROMOZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 3
Scienze medico chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ *PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA SPECIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl*	3	3	3 - 3
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/43 Medicina legale	6	6	5 - 6

	↳ *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO 1 (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *MEDICINA DEL LAVORO 2 (2 anno) - 1 CFU - obbl*			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ *PATOLOGIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/16 Reumatologia ↳ *REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/26 Neurologia ↳ *NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/27 Neurochirurgia ↳ *NEUROCHIRURGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl*	5	5	5 - 6
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ *PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ *BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (3 anno) - 1 CFU - obbl* L-ART/05 Discipline dello spettacolo ↳ *DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (3 anno) - 2 CFU - obbl*	3	3	2 - 3

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 20 CFU - obbl* ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 25 CFU - obbl*	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	121 - 129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/06 Oncologia medica ↳ *ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - obbl*	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	176 - 184

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia M-PSI/01 Psicologia generale MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale	18	18	11
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			30 - 30	

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	42	46	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica	2	3	2
Scienze medico chirurgiche	MED/17 Malattie infettive MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	5	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	5	6	4
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/06 Economia applicata	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	3	

				2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		121 - 129		

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	176 - 184

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti fondamentali e qualificanti della persona colpita da disabilità di diversa origine e fisiopatologia.
Nella scelta di quali corsi istituire si è tenuto conto del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale di riferimento e dell'esistenza di Enti assistenziali, che attraverso le loro strutture ospedaliere ed extra ospedaliere sono in grado di assicurare lo svolgimento di tutte le attività formative necessarie per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti dei corsi di laurea.

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

R[a]D

Note relative alle altre attività

R[a]D