Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) *(IdSua:1621905)*
Nome del corso in inglese	
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://tnpee.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ORCESI Simona
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche	MEDICINA MOLECOLARE

coinvolte	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORGATTI	Renato		PO	1	
2.	DE GIORGIS	Valentina		PA	1	
3.	MENSI	Martina Maria		RD	1	
4.	ORCESI	Simona		PO	1	

Rappresentanti Studenti	Condito Giovanni Graziano De Matteis Asia Grondona Matteo Moramarco Andrea Ruspino Francesco
Gruppo di gestione AQ	Camilla Balestrero Valentina De Giorgis Alice Gardani Antonella Luparia Nicole Mollica Simona Orcesi Elena Saligari
Tutor	Livia VISAI Stefano CICILIOT

Il Corso di Studio in breve

28/05/2025

Il Corso di Studio in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva attivato dal Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia e coordinato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dello stesso Ateneo, appartiene alla classe L/SNT2 delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione di cui al Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009. Ha lo scopo di preparare il TNPEE , professionista sanitario in possesso di laurea abilitante che, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, contribuisce al bilancio diagnostico, clinico-funzionale e al processo decisionale nel dare avvio agli interventi in epoca precoce, attuando percorsi sia di protezione e prevenzione in presenza di vulnerabilità del neuro-sviluppo, che di terapia e riabilitazione nelle malattie neuropsichiatriche infantili, orientati a promuovere l'integrazione delle competenze nelle tre aree dello sviluppo: neuropsicomotricità, neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dello sviluppo. La formazione universitaria consente l'acquisizione di competenze ultra-specialistiche e l'integrazione delle conoscenze, delle capacità, delle abilità tecnico-scientifiche e relazionali nonché dei comportamenti acquisiti non solo attraverso processi teorici ma soprattutto pratici mediante il tirocinio professionalizzante, core della

formazione triennale, dove è richiesto il 100% della frequenza. Il Corso di Studio prevede l’acquisizione di 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, di cui 60 da acquisire in attività formative (tirocinio), svolte a partire dal primo anno di corso, finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali. Lo studente che, nel corso dell’anno accademico, non abbia ottenuto l’attestazione di frequenza di almeno il 75% delle ore previste per ciascun insegnamento o che non abbia assolto l’impegno del tirocinio, sia nei confronti della frequenza, che nel conseguimento degli obiettivi formativi, nel successivo anno accademico sarà iscritto, anche in soprannumero, come ripetente, con l’obbligo di frequenza degli insegnamenti e del tirocinio, per i quali non abbia ottenuto l’attestazione. Il percorso di studio si conclude con la prova finale che ha valore di esame di Stato, abilitante all'esercizio professionale. Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all’attività di tirocinio. Si è ammessi alla discussione dell’elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante. Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT2, senza debiti formativi (Art. 4, comma 3, D.I. 19 febbraio 2009), a Master di primo e secondo livello e a Corsi di Perfezionamento.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/04/2014

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia, Amministrazione provinciale di Pavia e A.N.U.P.I. sezione Lombardia.
Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2025

Il CdS ha effettuato incontri in presenza e on line di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei servizi delle professioni e della ricerca (commissione di albo della provincia di Pavia, ASST di Pavia con le associazioni dei pazienti con le quali il cds ha frequenti interscambi. Aggiornamenti periodici con la commissione nazionale corsi di laurea tnpee nell'ambito della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie e con le Associazione di Categoria (Associazione Italiana dei Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva AITNE e Associazione Nazionale Unitaria Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva italiani ANUPI TNPEE) questi ultimi consultati nell'ambito degli esami di laurea.La consultazione ha riguardato i seguenti punti:
-denominazione del corso e obiettivi formativi
-profili professionali
-sbocchi occupazionali
-risultati di apprendimento attesi
-piano formativo

Il CdS ha condiviso con le parti interessate i risultati delle proprie indagini occupazionali per monitorare gli sbocchi lavorativi, non solo in termini di percentuale di occupati/non occupati, ma anche in relazione agli ambiti professionali maggiormente rappresentativi del bisogno di salute della popolazione, alla tipologia di contratti proposti ai TNPEE neo-inseriti nelle strutture sanitarie pubbliche e private, nonchè al proseguimento del percorso formativo della Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie. Il CdS ha inoltre sviluppato un rapporto di cooperazione con le parti interessate in particolare con l'albo professionale della provincia di Pavia nella progettazione e nella realizzazione di iniziative finalizzate all'orientamento in uscita rivolta ai laureandi, all'interno delle quali vengono approfonditi temi specifici relativi agli sbocchi professionali e all'inserimento nel mondo del lavoro (ricerca attiva del lavoro, accesso e partecipazione ai bandi di concorso pubblico, libera professione), integrati con informazioni specifiche inerenti gli sbocchi formativi (Master di primo livello, Lauree Magistrali, Master di secondo livello e Dottorato di Ricerca).Da quanto emerso

dalla recente consultazione on line di maggio 2025 i punti affrontati sono riportati nel verbale allegato

Link: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

funzione in un contesto di lavoro:
Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva è il professionista sanitario laureato che svolge, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria Infantile e in collaborazione con altre discipline dell'area pediatrica, interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. In riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti. Individuano ed elaborano, nell'équipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo

competenze associate alla funzione:
Attività professionale svolta nell'ambito di équipe multidisciplinari e multidimensionali (settore sanitario e sociale) volte alla valutazione/abilitazione dei soggetti in età evolutiva con disordini neuropsicomotori, neuropsicologici e neurosensoriali

sbocchi occupazionali:
Attività professionale nell'ambito del Sistema Sanitario Regionale in Centri di Riabilitazione, in strutture sanitarie pubbliche o private. Attività di consulenza nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale. Libera professione.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva - (3.2.1.2.5)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

16/04/2014

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.
L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).
L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.
Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

29/05/2025

L'accesso al corso di laurea tnpee come tutti quelli di area sanitaria è limitato da un numero chiuso programmato a livello nazionale. L'immatricolazione avviene nel rispetto delle seguenti condizioni:
1.iscrizione alla prova di ammissione e suo svolgimento;
2.pubblicazione delle graduatorie e successiva immatricolazione di coloro che si sono classificati in una posizione utile per procedere all'iscrizione.
Tutti i candidati devono aver cura di prendere attenta visione del bando di concorso in quanto i termini e le modalità alle quali scrupolosamente attenersi sono puntualmente in esso indicati. il Centro di Orientamento Universitario (C.OR.) dell'Ateneo ha messo è a disposizione degli studenti per tutte le informazioni del caso e ha messo a disposizione Video tutorial per iscrizione al test e per orientarsi alla lettura della graduatoria visibili presso il sito del C.OR. stesso. Gli studenti dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie della Classe 2 che al test di ammissione mostrino carenze nelle materie oggetto del test sono tenuti a colmare le lacune tramite l'espletamento di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), come riportato nei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio. Al fine di stabilire una regolamentazione degli OFA da inserire all'interno del Regolamento Didattico, come previsto dalla scheda SUA, in occasione del Consiglio Didattico della Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione del 13 marzo 2024 si è istituito un Gruppo di Lavoro composto da tutti i Responsabili e Direttori delle attività Didattiche dei CdS afferenti alla Classe per la definizione degli OFA. Il Gruppo di lavoro ha stabilito dall'anno accademico 2024/25 un progetto di recupero delle OFA obbligatorio per gli studenti che abbiano ottenuto un punteggio complessivo al test di ammissione inferiore al 20% del punteggio massimo (punteggio al test di ammissione inferiore a 18). Il Gruppo di Lavoro, in considerazione dei prerequisiti necessari per lo svolgimento del percorso di studi della Classe, ha individuato nelle materie di "Fisica Applicata" (AF 500396) e "Biochimica" (AF 500191) gli ambiti di maggior rilevanza per cui prevedere lo svolgimento di OFA e ha incaricato i docenti responsabili degli insegnamenti del primo semestre dell'intera classe (di seguito indicati come docenti Responsabili OFA) di organizzare il percorso di recupero e la verifica del raggiungimento degli obiettivi (l'OFA, quindi, non sarà indicata a libretto, ma verrà gestita dal Corso interessato). La procedura prevede la comunicazione entro la prima metà di novembre dei risultati del test d'ingresso degli studenti della Classe ai Responsabili, nonché Direttori delle Attività Didattiche di ciascun Corso di Studi, i quali provvederanno ad informare gli studenti sulle modalità da seguire per recuperare il debito prima di poter sostenere [503468] BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA e [503394] FISICA, STATISTICA E INFORMATICA. In caso di immatricolazioni successive per scorrimenti della graduatoria, la procedura potrà avvenire in un tempo successivo, in

concomitanza con la procedura di immatricolazione ritardata. I Docenti responsabili specificheranno nella scheda dell'insegnamento i dettagli organizzativi e di verifica sulla base di quanto segue:
1. Gli studenti con punteggio inferiore a 18 verranno contattati dai docenti responsabili dei suddetti 2 corsi (docenti responsabili OFA), saranno quindi seguiti dai tutori nominati ad hoc nelle materie sopra indicate di "Fisica Applicata" e "Biochimica" e riceveranno il materiale didattico specifico tramite piattaforma Kiro per approfondire le materie oggetto di OFA.
2. Gli studenti con obbligo di OFA dovranno sostenere una prova che consiste in 10 esercizi sulle discipline di cui sopra. Il risultato della prova avrà esito idoneo con almeno 6 esercizi
corretti, in caso contrario sarà non idoneo.
3. I docenti responsabili di OFA prevedono l'istituzione di 2 o più appelli per OFA nel corso dell'anno accademico. Gli obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere soddisfatti entro 1° anno di corso (Art. 5, comma 1 del Regolamento Carriere Studentesche)
Il bando di ammissione per i corsi triennali di area sanitaria 2025/2026 sarà pubblicato in questa pagina, dopo la trasmissione alle università dei relativi decreti ministeriali

Link: https://portale.unipv.it/it/lauree-triennali-di-area-sanitaria

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva sono quelli di acquisire competenze atte a:

- compiere attività terapeutica per i disordini neuro-psicomotori, psicomotori e neuropsicologici in età evolutiva, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo;
- collaborare alla riabilitazione funzionale di tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia;
- attuare procedure di valutazione delle funzioni motorie, percettive, affettive e cognitive e delle loro interazioni, per ogni disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva;
- individuare ed elaborare, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione del bambino con disabilità dello sviluppo, mediante le modalità terapeutiche più consone al suo bisogno di salute;
- attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, anche mediante l'eventuale uso di ortesi ed ausili, nei disturbi neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione, fin dalle prime settimane di vita;
- valutare le risposte all'intervento riabilitativo, registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo;
- stabilire e mantenere relazioni di aiuto con il bambino, con la sua famiglia e con il contesto sociale, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- attuare procedure rivolte al trattamento ed all'inserimento nella famiglia, nella scuola e nella società dei soggetti in età evolutiva portatori di disabilità e di handicap neuro-psicomotorio, cognitivo e della personalità;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo collaborazioni operative;
- svolgere attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale;
- agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva;

Tali obiettivi vengono perseguiti attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la

supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE SCIENZE PROPEDEUTICHE

Conoscenza e comprensione

Al termine del loro percorso formativo i laureati in TNPEE dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei campi delle:
- Scienze propedeutiche di base e biomediche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, i fondamenti della patologia generale e clinica e dei i concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti, correlandoli con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della salute, gli elementi di base di farmacologia, in particolare in relazione
all'età pediatrica e al sistema nervoso centrale, e gli strumenti statistici utili a scegliere e utilizzare metodi analitici opportuni per l'esercizio della professione ed alla pianificazione del processo di ricerca;
- Scienze umane, psicopedagogiche e demoetnoantroposociologiche per la comprensione delle dinamiche relazionali fisiologiche e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali in relazione ai processi che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e alle loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone; migliorando la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini ed ai pazienti;
- Scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Discipline informatiche e lingua inglese per l’acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione dei sistemi informativi, che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico e la gestione dei database, e di gestione delle informazioni della letteratura scientifica di interesse professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di:
1. utilizzare ed integrare le conoscenze propedeutiche di base, biomediche e delle scienze umane per identificare il percorso riabilitativo appropriato, efficace ed efficiente, con obiettivi misurabili e raggiungibili, adattandoli alle diverse fasce di età, nonché alle caratteristiche e ai bisogni della famiglia;
2. scegliere il quadro di riferimento teorico per l'impostazione e la valutazione del progetto educativo e terapeutico;
3. utilizzare in modo integrato metodologie, strumenti operativi e strategie efficaci per supportare le competenze del bambino nei diversi quadri clinici di interesse;
4. acquisire le conoscenze dei processi di sviluppo individuale lungo tutto l'arco della vita;
5. riconoscere le implicazioni soggettive che si attivano in tutte le relazioni di educazione, aiuto e cura;
6. sviluppare una prospettiva centrata sull'interazione tra soggetto e contesto di vita;
7. applicare interventi che promuovano le funzioni adattive;
8. favorire l'igiene e la sicurezza delle persone e dei luoghi di lavoro;
9. saper leggere le diverse modalità organizzative dei servizi socio-sanitari-educativi in rapporto ai processi di cambiamento in corso, riconoscendo modelli e funzionamenti organizzativi;
10. collaborare in modo coordinato ed integrato con altre figure e livelli.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- laboratorio e tirocinio professionale
- visione guidata di video relativi a casi clinici

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA E ISTOLOGIA url
BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA url
FISICA, STATISTICA E INFORMATICA url
FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO url
INGLESE I ANNO url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE UMANE)* url
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI *(modulo di SCIENZE UMANE)* url

AREA DELLE SCIENZE CARATTERIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Al termine del loro percorso formativo i laureati in TNPEE dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei campi delle:
- Scienze della riabilitazione neuropsicomotoria, al fine di
i) individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale del piano educativo individualizzato;
ii) svolgere attività terapeutica per le disabilità neuro psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva, utilizzando un approccio specifico per età, livello di sviluppo e caratteristiche del bambino;
iii) attuare procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie nei diversi quadri clinici;
iv) elaborare e realizzare un programma terapeutico che consideri i punti di forza e le fragilità del bambino;
v) utilizzare la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali;
vi) verificare l'adozione di ausili rispetto ai compensi neuromotori, neuropsicologici e al rischio psicopatologico;
vii) partecipare alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia;

viii) documentare le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo;
- Scienze neuropsichiatriche infantili finalizzare a conoscere:
i) gli interventi generali di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche, soprattutto nell'ottica della collaborazione con l'equipe multiprofessionale di Neuropsichiatria infantile, con le altre discipline dell'area pediatrica e delle altre professioni sanitarie;
ii) la semeiotica neuropsichiatrica di base in età in relazione ai possibili quadri patologici;
iii) le principali malattie neurologiche dell'età evolutiva, in particolare in relazione ai soggetti in età evolutiva;
iv) i principali problemi clinici correlati allo sviluppo cognitivo ed emotivo-relazionale dei soggetti in età evolutiva;
v) i principi di valutazione neurologica del neonato e del lattante ed i principali quadri clinici tipici di questa età;
vi) la semeiotica psichiatrica di base e le principali patologie psichiatriche dell'età adulta;
- Scienze mediche utili ad acquisire la padronanza della terminologia medica e avviarlo alla comprensione dei processi patologici fondamentali, e a conoscere la semeiotica di base e i principi dell'assistenza generale infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa soprattutto nell'ottica della prevenzione delle malattie, dell'assistenza dei malati e dei disabili con particolare attenzione all'età pediatrica.
Si mirerà inoltre alla comprensione
i) degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici e gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta compromettente la vita ed effettuare manovre di primo soccorso (BLS);
ii) dei concetti generali della cinesiologia, delle proprietà funzionali dei differenti tessuti che costituiscono l'apparato locomotore e del movimento segmentario e della biomeccanica articolare;
iii) dei quadri clinici e le principali cause del ritardo psicomotorio e mentale e dei conseguenti interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione, nell'ottica di formulare i relativi obiettivi di intervento neuropsicomotorio;
iv) dei principali meccanismi di funzionamento dell'apparato muscolo-scheletrico, anche in relazione allo sviluppo in età evolutiva, ed i principali processi patologici ad esso correlati;
v) delle principali patologie dell'apparato visivo, in particolare in relazione ai soggetti in età evolutiva e dei conseguenti interventi ri-abilitativi;
vi) delle principali patologie neonatologiche e pediatriche ed i quadri clinici multiformi e complessi, in particolare in relazione allo sviluppo neuro e psicomotorio e relazionale dei soggetti in età evolutiva;
vii) dei principi per la gestione delle situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento;
viii) degli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci e gli impieghi terapeutici, la variabilità di risposta, gli effetti collaterali e la tossicità di farmaci e di sostanze d'abuso, in particolare in relazione all'età pediatrica e al sistema nervoso centrale;
- Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione, in particolare dovranno utilizzare le competenze pedagogiche e antropologiche integrandole con le altre competenze, al fine di intervenire attraverso la definizione di priorità, appropriatezza ed all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado costruire un setting riabilitativo coerente con gli obiettivi dell'intervento terapeutico, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate nella diagnosi, nella cura e nella riabilitazione delle patologie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.
L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione inter-personale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.
Nello specifico i laureati dovranno essere in grado di:
1. riconoscere i principali quadri clinici di interesse professionale;
2. trarre dalla cartella clinica ospedaliera le principali informazioni relative a condizioni cliniche;
3. conoscere le linee generali dei possibili interventi di tipo psicoterapeutico e alcune nozioni di legislazione psichiatrica;
4. applicare i principi generali di pronto soccorso;

5. conoscere l'azione dei farmaci e i loro effetti;
6. saper concretizzare visivamente e funzionalmente la realtà psichica, motoria, sensitiva, sensoriale del corpo umano come comunicatore della propria soggettività, crescita, comportamento;
7. saper identificare il bisogno del bambino in relazione al contesto e valutare la sua condizione funzionale;
8. saper progettare un percorso riabilitativo e attuare il programma terapeutico attraverso le tecniche psicomotorie, neuromotorie e neuropsicologiche;
9. saper valutare l'adozione di strumenti (ausili/ortesi) utili al raggiungimento degli obiettivi funzionali.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni e autoapprendimento;
- esercitazioni;
- video di casi clinici, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- specifici laboratori esperienziali di pratica corporea con riflessione sull'analisi del vissuto dell'esperienza corporea, con elaborazione e riflessione sul vissuto personale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove in itinere;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- stesura di relazioni di osservazione neuropsicomotoria con relativo progetto terapeutico-riabilitativo;
- esame scritto e orale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA)* url
NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE *(modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA)* url
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I url
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II url
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I url
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II url
NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO url
PEDIATRIA url
PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di SCIENZE UMANE)* url
PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA url
SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I url
SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II url
TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO url
TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO url
TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva svolgono con titolarità e autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale. In ambito clinico l'autonomia di giudizio si esplica attraverso l'integrazione delle diverse competenze relative alla comunicazione, alle conoscenze tecnico-scientifiche , al ragionamento clinico (processi relativi alla valutazione funzionale e individuazione degli obiettivi del progetto riabilitativo). I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dovranno saper rispondere in modo efficace ai bisogni di salute individuale e/o collettiva come singolo operatore e/o in equipe multidisciplinare, individuando gli approcci terapeutici, gli strumenti di valutazione e le linee di intervento riabilitative secondo le più accreditate teorie scientifiche (Evidence Based Medicine), organizzando la prassi di valutazione e di trattamento secondo un piano ragionato, coerente ed individualizzato al singolo caso clinico. In ambito etico si concretizza nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica. Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio 'fare'. Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.	
Abilità comunicative	I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva devono sapere utilizzare gli strumenti della comunicazione, in particolare, in quell'ambito terapeutico definito “relazione d'aiuto”: è necessario che siano capaci di ascoltare, osservare, assumere un corretto atteggiamento e di utilizzare la comunicazione interpersonale nella relazione con i genitori di un bambino con disabilità neuropsichiatrica. Nell'ambito della presa in carico riabilitativa dovranno mostrasi capaci nella comunicazione interdisciplinare con gli altri professionisti per il perseguimento del benessere del paziente ed, infine, dovranno essere capaci di utilizzare gli strumenti di comunicazione in ambito sanitario stilando i progetti di intervento riabilitativo attraverso la compilazione di diari riabilitativi, relazioni cliniche, schede di intervento) . Nell'ambito della formazione professionale e della ricerca scientifica , devono essere in grado di relazionare ad eventi di aggiornamento (convegni, congressi, seminari in ambito Nazionale ed Internazionale) e di redigere lavori scientifici (progetti di ricerca, articoli scientifici) Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio 'fare'. Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.	

Capacità di apprendimento	I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva devono mantenere elevato il proprio livello formativo adeguando il proprio sapere al progresso della ricerca scientifica e professionale. In particolare dovranno implementare le proprie competenze relativamente all'ambito riabilitativo facendo riferimento ai criteri dell'Evidence Based Practise attraverso una costante autoformazione e mediante la formazione permanente (Educazione Continua in Medicina). I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva potranno inoltre completare la propria formazione, post laurea triennale, conseguendo master universitari di I° e II° livello e Laurea Magistrale. Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio 'fare'. Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo e attraverso il superamento dei vari gradi del Progress Test elaborato dalla Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva..	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

08/06/2022

In coerenza con gli obbiettivi formativi del corso di laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, le attività affini ed integrative , a cui è riservato un intervallo di 2 - 2 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative alla misurazione ed alla valutazione del profilo comportamentale del bambino con condizioni di rischio e/o disordini dello sviluppo.
I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative riguardano la metodologia della ricerca e la teoria della misurazione in ambito scientifico per un approfondimento di impronta metodologica.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:
1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.
I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2025

La prova finale si svolge al termine dei tre anni di studio, una volta superati tutti gli esami di profitto e le attività professionalizzanti previste dal piano di studio, e ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva.

La prova finale è costituita:
- da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Tale prova viene eseguita in accordo con le norme del regolamento ministeriale sugli esami di stato di abilitazione all'esercizio delle professioni [D.M. 09/09/1957] e consiste nella stesura di un elaborato scritto (comprendente valutazione del paziente e stesura del progetto riabilitativo) dopo aver osservato un caso clinico videoregistrato sorteggiato fra tre.
- dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione, in presenza della Commissione.

Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

La Commissione, come previsto dal Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 2 aprile 2001, art. 6, deve essere composta da non meno di 7 e non più di 11 membri e comprende almeno due membri designati dall'Ordine Professionale TSRM-PSTRP della Provincia di Pavia.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica e della Sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

La composizione della Commissione non può variare nel corso dei due momenti di valutazione. Di norma le due sessioni di laurea sono definite a livello nazionale: la prima in novembre e la seconda in aprile.

La composizione del voto di laurea viene dettagliato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio (quadro B1).

Le liste di tesi precedenti sono disponibili presso la Biblioteca dell'IRCCS Fondazione Istituto Neurologico Nazionale C. Mondino di Pavia, sede del Corso di Studi.

Link: https://tnpee.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2025-2026

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://tnpee.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=32EFBF6F91CAAE32E2BF47BF5B6FFEBD.jvm_unipv_esse3web10?menu_opened_cod=navbox_didattica_Esami

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/esami-di-laurea/calendario-esami-di-laurea/

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			6		
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA *(modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA)* link	POLIMENI MARIAROSA	RU	2	16	

		corso 1		CV				
3.	MED/03 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link			6		
4.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA *(modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I)* link	CREMA FRANCESCA CV	PA	2	16	
5.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			6		
6.	MED/41 MED/04 MED/45 BIO/09 MED/09	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO link			8		
7.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO link	MINOTTI FRANCESCA CV		1	12	
8.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I)* link	PINGUE VALERIA CV	RD	2	16	
9.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA *(modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO)* link	LEPORE FEDERICA CV	RD	1	8	
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE UMANE)* link	PROVENZI LIVIO CV	PA	2	16	
11.	MED/45 MED/48 MED/34 BIO/14	Anno di corso 1	SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I link			8		
12.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE *(modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I)* link	LUPARIA ANTONELLA CV		2	16	
13.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE *(modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I)* link	RADAELLI STEFANIA CV		2	16	

14.	M-PSI/01 SPS/08 M-PSI/08	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			6		
15.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			15		
16.	MED/48	Anno di corso 2	APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I)* link			2		
17.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA)* link			2		
18.	MED/39	Anno di corso 2	ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO *(modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO)* link			1		
19.	MED/39	Anno di corso 2	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA *(modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO)* link			1		
20.	MED/39	Anno di corso 2	LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO *(modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II)* link			2		
21.	MED/48	Anno di corso 2	LA RIABILITAZIONE VISIVA *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)* link			1		
22.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO VISIVO *(modulo di PEDIATRIA)* link			2		
23.	M-EDF/01	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)* link			2		

24.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE *(modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA)* link		2			
25.	MED/39 M-PSI/03 MED/36	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA link		6			
26.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA *(modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO)* link		1			
27.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)* link		2			
28.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I)* link		1			
29.	MED/39 MED/48	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I link		7			
30.	M-EDF/01 MED/39 MED/48	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II link		7			
31.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I)* link		1			
32.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEIOTICA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)* link		2			
33.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA *(modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE*		2			

			NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) link					
34.	MED/39 MED/26	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO link		6			
35.	MED/38 MED/25 MED/30	Anno di corso 2	PEDIATRIA link		6			
36.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA *(modulo di PEDIATRIA)* link		2			
37.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA *(modulo di PEDIATRIA)* link		2			
38.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA *(modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA)* link		2			
39.	MED/39	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO *(modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II)* link		2			
40.	MED/39 MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II link		6			
41.	MED/26	Anno di corso 2	SEMEIOTICA NEUROLOGICA *(modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO)* link		1			
42.	MED/48	Anno di corso 2	STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 1 *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I)* link		2			
43.	MED/48	Anno di corso 2	STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 2 *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I)* link		1			
44.	MED/48	Anno di	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link		20			

		corso 2						
45.	MED/48	Anno di corso 2	VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA 2: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI *(modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II)* link		1			
46.	MED/48	Anno di corso 2	VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO *(modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II)* link		1			
47.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' link		6			
48.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA link		1			
49.	MED/33	Anno di corso 3	AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI A link		1			
50.	MED/20	Anno di corso 3	CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE link		2			
51.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA link		2			
52.	MED/39	Anno di corso 3	LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II)* link		2			
53.	MED/48	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO link		1			
54.	MED/48	Anno di	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA'		2			

		corso 3	EVOLUTIVA *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I)* link					
55.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I)* link		1			
56.	MED/48 MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I link		6			
57.	MED/39 MED/48	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II link		6			
58.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE link		2			
59.	MED/39 MED/48 M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA link		6			
60.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE *(modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA)* link		2			
61.	MED/39	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA *(modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA)* link		2			
62.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II)* link		2			
63.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI *(modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA)* link		2			
64.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA link		2			
65.	MED/39	Anno di	TECNICHE INNOVATIVE DI RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA *(modulo di NEUROPSICHIATRIA*		1			

		corso 3	*INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I)* link					
66.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE 1 *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I)* link		1			
67.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE 2 *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I)* link		1			
68.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE NELLE PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA *(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II)* link		2			
69.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link		25			

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

27/05/2025

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.
Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.
Di particolare rilievo è l'evento di maggio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento/Brain and behavioral sciences

Descrizione link: OrientaUniPv
Link inserito: https://orienta.unipv.it/scegli-unipv

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.
Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.
Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Facoltà.
Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaborator di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.
Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.
Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi

tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.
Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficoltose. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.
L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career).
Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.
I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla pagina web di seguito indicata.
I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/05/2025

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse strutture sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.
Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.
Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.
Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

09/05/2025

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.
Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.
Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.
Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.
In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.
Inoltre gli studenti possono usufruire delle indicazioni in merito all'ingresso nel mondo del lavoro attraverso la consultazione dei siti delle Associazioni Scientifiche ANUPI ed AITNE e dell'Ordine dell'Albo Professionale (TSRM-PSTRP) e viene organizzata all'ultimo anno di corso una lezione frontale interattiva tenuta dal presidente dell'albo di Pavia per meglio illustrare la figura del tnpee e il suo ingresso al mondo del lavoro dove gli studenti possono avere informazioni pratiche sui diversi step da eseguire successivamente all'acquisizione del titolo (es: iscrizione albo, assicurazione, ECM, posti di lavoro già in essere...). A tal fine viene fornito agli studenti un opuscolo cartaceo che sintetizza le nozioni pratiche più salienti.

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

QUADRO B6 | Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: https://sisvaldidat.it

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.
L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.
Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Il gruppo è costituito da Referente del corso di studio, direttore delle attività didattiche, i rappresentanti degli studenti, un amministrativo con qualifica di segretaria del corso e 2 docenti: di tale gruppo il responsabile e il direttore delle attività didattiche ricoprono ruolo nell'ambito della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie (consigliere il Responsabile del corso per il primo e vicepresidente commissione nazionale tnpee per il secondo) e tra i docenti quello appartenente al profilo professionale è anche presidente dell'albo professionale della provincia di Pavia) e a loro sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica e analizza i dati del TECO -T e del TECO-D; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2024

Il Gruppo di Gestione AQ/Gruppo di Riesame monitora l'offerta lavorativa che è molto disomogenea sul territorio nazionale in modo da offrire una formazione più modulata che sia in grado di rispondere in modo più completo alle esigenze del Sistema Sanitario Nazionale. Tale azione viene portata avanti con la collaborazione tra i vari Corsi di Laurea nazionali con un coordinamento da parte della Conferenza Nazionale delle Lauree in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva e con un confronto anche con i rappresentanti delle Associazioni tecnico-scientifiche più rappresentative a livello nazionale (ANUPI e AITNE) nonché con l'ordine e l'albo. L'attività del gruppo di Gestione AQ è calendarizzata secondo i

tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) mentre annualmente con i docenti e i rappresentanti di albo al termine delle sessioni di laurea. Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata. Il gruppo di Gestione AQ rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente. Gli strumenti che vengono utilizzati dal CdS come monitoraggio per l'apprendimento sono i Questionari della valutazione della didattica compilati dagli studenti al momento dell'inscrizione a ciascun esame che viene sostenuto e l'analisi dei dati del TECO-D.

QUADRO D4 — Riesame annuale

28/05/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale secondo il modello predefinito dall'ANVUR stesso. Nello specifico i nostri indicatori vertono sulle carriere degli studenti, sugli indicatori della didattica , su quelli di internazionalizzazione, sulla soddisfazione e occupabilità dal conseguimento del titolo oltre a consistenza e qualificazione del corpo docente che vengono commentati in maniera sintetica. Tali indicatori hanno lo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici facilitando il confronto con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
Nome del corso in inglese	
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://tnpee.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ORCESI Simona
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRGRNT56H17E507U	BORGATTI	Renato	MED/39	06/G1	PO	1	
2.	DGRVNT82B45G062H	DE GIORGIS	Valentina	MED/39	06/G1	PA	1	
3.	MNSMTN87T66G388B	MENSI	Martina Maria	MED/39	06/G1	RD	1	
4.	RCSSMN63E48B885G	ORCESI	Simona	MED/39	06/G1	PO	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
CAPONE	LUCA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LUPARIA	ANTONELLA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BORDIN	ANDREA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
GARDANI	ALICE	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
SIGNORINI	SABRINA GIOVANNA	Dirigenti ospedalieri	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Condito	Giovanni Graziano		
De Matteis	Asia		
Grondona	Matteo		
Moramarco	Andrea		
Ruspino	Francesco		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Balestrero	Camilla
De Giorgis	Valentina
Gardani	Alice
Luparia	Antonella
Mollica	Nicole
Orcesi	Simona
Saligari	Elena

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo
VISAI	Livia		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 018110 - PAVIA Via Mondino n. 2 -27100	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025

Studenti previsti	20

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BORGATTI	Renato	BRGRNT56H17E507U	
ORCESI	Simona	RCSSMN63E48B885G	
MENSI	Martina Maria	MNSMTN87T66G388B	
DE GIORGIS	Valentina	DGRVNT82B45G062H	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
CAPONE	LUCA	
LUPARIA	ANTONELLA	
BORDIN	ANDREA	
GARDANI	ALICE	
SIGNORINI	SABRINA GIOVANNA	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CICILIOT	Stefano	
VISAI	Livia	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0440800PV	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**30**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell’esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l’adeguatezza e compatibilità con le risorse e l’apporto in termini di qualificazione dell’offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.
È stata anche valutata l’attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest’ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all’istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell’esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l’adeguatezza e compatibilità con le risorse e l’apporto in termini di qualificazione dell’offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.
È stata anche valutata l’attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest’ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere

favorevole all’istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222508184	**ANATOMIA UMANA** (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) *semestrale*	BIO/16	Mariarosa POLIMENI CV *Ricercatore confermato*	BIO/16	16
2		2024	222504756	**APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/48	Alice GARDANI CV		8
3		2024	222504756	**APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/48	Antonella LUPARIA CV		8
4		2023	222501591	**AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI A** *semestrale*	MED/33	Luisella PEDROTTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/33	8
5		2024	222504758	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA** (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/36	Anna PICHIECCHIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/37	16
6		2024	222504760	**ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO** (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) *semestrale*	MED/39	**Docente di riferimento** Renato BORGATTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/39	8
7		2025	222508263	**FARMACOLOGIA** (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	BIO/14	Francesca CREMA CV *Professore Associato confermato*	BIO/14	16
8		2024	222504762	**LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA** (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE	MED/39	Nataly VIVENZIO		8

				NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) *semestrale*				
9		2024	222504763	**LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO** (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*	MED/39	Francesca BECCARIA		16
10		2023	222501594	**LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*	MED/39	Anna Maria GATTI CV		8
11		2023	222501594	**LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*	MED/39	Marcella ROMOLO CV		8
12		2024	222504765	**LA RIABILITAZIONE VISIVA** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*	MED/48	Antonella LUPARIA CV		8
13		2025	222508272	**LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO** *semestrale*	MED/48	Francesca MINOTTI CV		12
14		2023	222501596	**LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO** *semestrale*	MED/48	Francesca MINOTTI CV		12
15		2024	222504767	**MALATTIE APPARATO VISIVO** (modulo di PEDIATRIA) *semestrale*	MED/30	Giovanni MILANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/30	16
16		2025	222508273	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/34	Valeria PINGUE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/34	16
17		2025	222508212	**MEDICINA INTERNA** (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) *semestrale*	MED/09	Federica LEPORE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/09	8
18		2024	222504769	**METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*	M-EDF/01	Luca MARIN CV		16
19		2023	222501597	**METODOLOGIA E TECNICHE**	MED/48	Maria Teresa		8

			DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*		ARNOLDI CV		
20		2023	222501597	**METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/48	Marta VIGANO' CV		8
21		2024	222504770	**NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE** (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/39	**Docente di riferimento** Valentina DE GIORGIS CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/39	16
22		2024	222504771	**NEUROLOGIA** (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) *semestrale*	MED/26	Giuseppe COSENTINO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/26	8
23		2024	222504772	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*	MED/39	Sabrina Giovanna SIGNORINI CV		16
24		2024	222504775	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/39	**Docente di riferimento** Simona ORCESI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/39	8
25		2023	222501599	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/39	**Docente di riferimento** Simona ORCESI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/39	8
26		2024	222504773	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/39	Cristina Paola Maria FEDELI CV		8
27		2024	222504774	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEIOTICA DEL**	MED/39	**Docente di riferimento**	MED/39	16

				SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*		Simona ORCESI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*		
28		2024	222504776	**NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA** (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) *semestrale*	MED/39	Stefania BOVA CV		8
29		2024	222504776	**NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA** (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) *semestrale*	MED/39	Laura FARINOTTI		8
30		2024	222504777	**PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA** (modulo di PEDIATRIA) *semestrale*	MED/38	Valeria CALCATERRA CV *Ricercatore confermato*	MED/38	16
31		2025	222508220	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	M-PSI/01	Livio PROVENZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-PSI/04	16
32		2023	222501602	**PSICOLOGIA SOCIALE** (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	M-PSI/05	Luca CAPONE CV		16
33		2024	222504779	**PSICOMETRIA** (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	M-PSI/03	Sarah NAZZARI CV		16
34		2023	222501603	**PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA** (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/39	**Docente di riferimento** Martina Maria MENSI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/39	16
35		2024	222504780	**RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO** (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*	MED/39	Roberta DI NARDO CV		16
36		2023	222501604	**RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA** (modulo di NEUROPSICHIATRIA	MED/48	Antonella LUPARIA CV		16

				INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*				
37		2023	222501605	**RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI** (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/48	Francesca MINOTTI CV		16
38		2025	222508277	**SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE** (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/48	Antonella LUPARIA CV		16
39		2025	222508278	**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE** (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/45	Stefania RADAELLI CV		16
40		2024	222504781	**SEMEIOTICA NEUROLOGICA** (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) *semestrale*	MED/26	Giuseppe COSENTINO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/26	8
41		2023	222501606	**STORIA DELLA MEDICINA** *semestrale*	MED/02	Maria Carla GARBARINO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/02	16
42		2024	222504782	**STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 1** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/48	Antonella LUPARIA CV		16
43		2024	222504783	**STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 2** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/48	Andrea BORDIN CV		8
44		2023	222501607	**TECNICHE INNOVATIVE DI RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA'	MED/39	Ivana OLIVIERI		8

				EVOLUTIVA I) *semestrale*				
45		2023	222501609	**TECNICHE RIABILITATIVE 1** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/48	Andrea BORDIN CV		8
46		2023	222501610	**TECNICHE RIABILITATIVE 2** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) *semestrale*	MED/48	Alice GARDANI CV		8
47		2023	222501608	**TECNICHE RIABILITATIVE NELLA PATOLOGIA NEUROMOTORIA DELL'ETA' EVOLUTIVA** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*	MED/48	Valentina ARAMINI		8
48		2023	222501608	**TECNICHE RIABILITATIVE NELLA PATOLOGIA NEUROMOTORIA DELL'ETA' EVOLUTIVA** (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*	MED/48	Alice GARDANI CV		8
49		2024	222504786	**VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA 2: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI** (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*	MED/48	Alice GARDANI CV		8
50		2024	222504785	**VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO** (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) *semestrale*	MED/48	**Docente di riferimento** Martina Maria MENSI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/39	8
							ore totali	584

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 10
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia	18	18	18 - 18

	↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ *GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	4	4	4 - 4
	↳ *MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ *ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	30 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/26 Neurologia	50	50	46 - 52
	↳ *NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl*			
	↳ *SEMEIOTICA NEUROLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl*			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			

↳	*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/38 Pediatria generale e specialistica

↳	*PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/39 Neuropsichiatria infantile

↳	*ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA (2 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO (2 anno) - 2 CFU - obbl*
↳	*NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE (2 anno) - 2 CFU - obbl*
↳	*NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - obbl*
↳	*NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (2 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEIOTICA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (2 anno) - 2 CFU - obbl*
↳	*NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (2 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA (2 anno) - 2 CFU - obbl*
↳	*RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (2 anno) - 2 CFU - obbl*
↳	*LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO (3 anno) - 2 CFU - obbl*
↳	*NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (3 anno) - 1 CFU - obbl*
↳	*PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl*
↳	*TECNICHE INNOVATIVE DI RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

↳	*SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

↳	*SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

	↳ *APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *LA RIABILITAZIONE VISIVA (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 1 (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 2 (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA 2: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI (3 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *TECNICHE RIABILITATIVE NELLE PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *TECNICHE RIABILITATIVE 1 (3 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *TECNICHE RIABILITATIVE 2 (3 anno) - 1 CFU - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/25 Psichiatria ↳ *PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/30 Malattie apparato visivo	4	4	4 - 6

	↳ *MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - obbl*			
Management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ *PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie ↳ *METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (2 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 20 CFU - obbl* ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 25 CFU - obbl*	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 120 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			124	120 - 128

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/03 Psicometria ↳ *PSICOMETRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	Per la prova finale	6	6 - 6

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	176 - 186

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	8	10	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia M-PSI/01 Psicologia generale MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale	18	18	11
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		30		
Totale Attività di Base			30 - 32	

Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	46	52	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/25 Psichiatria MED/30 Malattie apparato visivo	4	6	4
Management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:	120

Totale Attività Caratterizzanti	120 - 128

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-

Totale Attività Affini	2 - 2

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	176 - 186

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti fondamentali e qualificanti della persona colpita da disabilità di diversa origine e fisiopatologia.
Nella scelta di quali corsi istituire si è tenuto conto del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale di riferimento e dell'esistenza di Enti assistenziali, che attraverso le loro strutture ospedaliere ed extra ospedaliere sono in grado di assicurare lo svolgimento di tutte le attività formative necessarie per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti dei corsi di laurea.

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività
R&D