



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) (<i>IdSua:1621904</i>)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Technique
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://terp.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRONDINO Natascia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRONDINO	Natascia		PA	1	
2.	FUSAR POLI	Laura		RD	1	
3.	GOGGI	Arianna Elisa		ID	1	
4.	MORINI	Luca		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Condito Giovanni Graziano
De Matteis Asia
Grondona Matteo
Moramarco Andrea
Ruspino Francesco

Gruppo di gestione AQ

Natascia Brondino
Erminia Casciaro
Paolo Fusar Poli
Elisa Gentile
Pierluigi Politi
Matilde Serra

Tutor

Livia VISAI
Stefano CICILIOT



Il Corso di Studio in breve

Il CdL in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica forma laureati che nell'ambito di un progetto multidisciplinare collaborano alla valutazione del disagio psicosociale e della disabilità psichica e svolgono interventi riabilitativi ed educativi; analizzano i bisogni, le istanze e le risorse del contesto familiare e socio-ambientale. Operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità; operano sul territorio per favorire l'accoglienza e la gestione di situazioni a rischio e di patologie manifeste.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e Amministrazione provinciale di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2024



La consultazione con le organizzazioni rappresentative viene condotta dal Responsabile del Corso di Laurea con cadenza annuale sia tramite il Coordinamento per la Salute Mentale (tavolo a cui siedono tutti i portatori di interesse del campo, in particolare: ATS Pavia, ASST Pavia, IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, sindaci e rappresentanti dei Piani di Zona, rappresentanti del volontariato e del privato sociale) sia tramite riunioni ad hoc con cadenza annuale con i rappresentanti dell'Albo, gli Enti del Terzo Settore e i rappresentanti di associazioni di familiari.

La consultazione ha riguardato i seguenti punti:

- obiettivi formativi del corso
- profili professionali
- risultati di apprendimento attesi
- piano formativo

Il CdS ha inoltre sviluppato un rapporto di cooperazione con le parti interessate in particolare con l'albo professionale della provincia di Pavia nella progettazione e nella realizzazione di iniziative finalizzate all'orientamento in uscita dei laureandi.

Il confronto con le parti risulta di scambio proficuo: in particolare, il tasso di occupazione dei laureati si mantiene stabile e le associazioni delle famiglie hanno espresso un parere molto positivo sulla figura professionale che risponde alle esigenze dei pazienti e delle loro famiglie.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica

funzione in un contesto di lavoro:

Valutazione del disagio psichico e psicosociale in un contesto di equipe multidisciplinare;
analisi dei bisogni provenienti dal soggetto in carico e dal contesto;
analisi delle risorse esistenti e da potenziare;
elaborazione di progetti riabilitativi individualizzati con obiettivi a breve, medio e lungo termine;
verifica degli obiettivi e rivalutazione delle strategie attuate.

competenze associate alla funzione:

Il Terp svolge la sua attività professionale all'interno di equipe multidisciplinari e trasversali (sanità, servizi socio-educativi, territorio) impegnate nell'osservazione, analisi e valutazioni di situazioni in cui sia presente un disagio psichiatrico o psicosociale. Si occupa inoltre, sempre in equipe, di redigere, attuare, verificare progetti riabilitativi individualizzati volti all'inserimento sociale delle persone in carico.

sbocchi occupazionali:

Servizi dei Dipartimenti di Salute Mentale del Sistema Sanitario Nazionale, servizi pubblici e privati che si occupano di riabilitazione psichiatrica, libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.
L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n.

264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2024

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale scritta tramite domande a risposta multipla; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/isciversi-una-laurea-triennale-o-magistrale-ciclo-unico>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi formativi generali

utilizzare dei riferimenti antropologici, sociologici, fenomenologici e psicologici per riconoscere i bisogni della persona e i loro condizionamenti socio-culturali;

analizzare i problemi di salute degli individui e della loro rete primaria e secondaria nella comunità sociale in cui vivono e collaborare nei servizi sanitari e socio assistenziali a rispondere ai principali bisogni dei cittadini;

possedere e integrare le conoscenze teoriche sul concetto di salute, sui diversi modelli interpretativi della malattia mentale e sull'evoluzione storica dell'assistenza, educazione e riabilitazione psichiatrica;

apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi, degli apparati e delle funzioni mentali, le conoscenze sull'ereditarietà, sui fenomeni fisiologici relativi problematiche fisiche e mentali, anche in relazione con le dimensioni fisiologiche, sociali e mentali della malattia mentale e delle sue conseguenze sul piano comportamentale e psicosociale;

apprendere e applicare i principi culturali, professionali etici di base che orientano il pensiero diagnostico valutativo, il processo, l'agire riabilitativo educativo nell'ottica dell'intervento e della prevenzione nei confronti della persona assistita e della collettività. Applicare questi principi nelle diverse situazioni e aree di apprendimento;

identificare i bisogni personalizzati in una visione multidisciplinare della persona e della collettività nell'ottica educativa e riabilitativa;

formulare con l'equipe multidisciplinare un progetto terapeutico rivolto a soggetti con disagio psicosociale e disabilità

psichica;

contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al Profilo professionale svolgendo la propria attività professionale in strutture sanitarie e socio sanitarie pubbliche o private in regione di dipendenza o libero professionale;

Obiettivi formativi specifici

identificare i bisogni fisici psicologici e sociali e valutare la necessità di aiuto delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali;

valutare il disagio psicosociale, la disabilità psichica collegata alla malattia mentale e le potenzialità del soggetto, analizzare bisogni ed istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio-ambientale;

identificare i bisogni di assistenza socio-riabilitativa di persone con particolare attenzione ai problemi prioritari di salute della persona, dei familiari e del contesto relativamente ai disturbi dell'invecchiamento precoce cognitivo, ad altre malattie croniche invalidanti, ai disturbi di dipendenza da sostanze, alle malattie infettive (AIDS);

identificare gli elementi che costituiscono un progetto terapeutico riabilitativo per inserirsi attivamente nelle fasi di:

identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi educativi e riabilitativi, scelta degli interventi in relazione alle competenze professionali, identificazione dei criteri e dei sistemi di valutazione dei risultati raggiunti;

attuare interventi riabilitativi per la cura di sé, le relazioni interpersonali, l'attività lavorativa e l'autonomia abitativa;

monitorare, prevenire, affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico e psicologico della persona attivando tempestivamente anche gli altri professionisti;

operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio al fine di promuovere le relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifeste; realizzare interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;

realizzare interventi riabilitativi, pianificati nel gruppo di lavoro nel rispetto dei principi scientifici, adattandoli alla persona in carico e al contesto operativo;

operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità. Stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;

agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione, come previsto dal progetto formativo e in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo; prendere decisioni assistenziali e riabilitative e agire in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale; contribuire ad organizzare l'assistenza riabilitativa globale attraverso la definizione di priorità, l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione assicurando la continuità e la qualità assistenziale;

utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza valutando gli esiti del programma di abilitazione e di riabilitazione nei singoli soggetti tenendo presente il loro contesto sociale in relazione agli obiettivi prefissati;

applicare i risultati di ricerca in campo riabilitativo per migliorare la qualità dell'assistenza attraverso l'aggiornamento e la formazione continua;

dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto ed al tutorato degli studenti in tirocinio; riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe socioassistenziale stabilendo relazioni collaborative;

interagire e collaborare attivamente con équipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi educazionali e riabilitativi multicontestuali.

PERCORSO FORMATIVO

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area delle Competenze di Base

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, mediante attività teoriche e teorico-pratiche, devono aver acquisito:

- conoscenze teoriche essenziali per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento del sistema nervoso, conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- conoscenze di base dei processi cognitivi e psicologici che sottendono le attività della vita quotidiana e professionale;
- conoscenza delle basi anatomofisiologiche e neuropsicologiche dello sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e delle funzioni fondamentali della vita di relazione;
- adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisio-patologici che possono determinare disabilità, sui quali si focalizza lo specifico intervento terapeutico/preventivo nell'ambito della salute mentale in età adulta;
- Scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Discipline informatiche e lingua inglese per l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione dei sistemi informativi, che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico e la gestione dei database, e di gestione delle informazioni della letteratura scientifica di interesse professionale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni formali per introdurre l'argomento e autoapprendimento
- tirocinio professionale
- video, immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di:

- utilizzare ed integrare le conoscenze propedeutiche di base, biomediche e delle scienze umane per identificare il percorso riabilitativo appropriato, efficace ed efficiente, con obiettivi misurabili e raggiungibili, adattandoli alle alle caratteristiche e ai bisogni della persona;
- scegliere il quadro di riferimento teorico per l'impostazione e la valutazione del progetto educativo e terapeutico;
- utilizzare in modo integrato metodologie, strumenti operativi e strategie al fine ultimo di supportare il paziente nei diversi quadri clinici di interesse;
- favorire l'igiene e la sicurezza delle persone e dei luoghi di lavoro;
- collaborare in modo coordinato ed integrato con altre figure in equipe.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- tirocinio professionale
- discussione di casi

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)

Area delle conoscenze mediche, psicologiche e del management sanitario

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, mediante attività teoriche e teorico-pratiche, devono aver acquisito:

- elementi fondamentali sulle funzioni psichiche, sui principali fenomeni psicopatologici e di semeiotica psichiatrica; nozioni sullo sviluppo normale e patologico del bambino, nozioni generali sulla fenomenologia dell'invecchiamento e sulle principali patologie caratteristiche dell'anziano, con particolare riferimento alla dimensione riabilitativa
- conoscenza della metodologia riabilitativa generale che sottende l'intervento sulla sofferenza mentale nelle possibili aree di intervento sanitario e sociosanitario previste dal profilo professionale, affinché il soggetto preso in carico possa raggiungere la massima autonomia e partecipazione possibile nella vita quotidiana (cura di sé, istruzione, relazioni sociali) e professionale;
- conoscenza dei principi culturali e professionali di base che orientano il processo, la concettualità, l'agire riabilitativo nei confronti della persona assistita e della collettività.
- conoscenza delle principali norme che regolano l'esercizio della professione di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e le implicazioni medico-legali ad essa riferite.
- le basi psichiatriche della riabilitazione intese nell'ambito della psichiatria clinica e sociale: concetti di salute mentale e malattia, classificazione dei disturbi psichici, clinica delle principali forme morbose, organizzazione dei servizi psichiatrici, caratteristica della relazione terapeutica con particolare riguardo alla prospettiva riabilitativa;
- nozioni fondamentali di psicologia e di psicoterapia rilevanti per la riabilitazione psichiatrica, con specifici riferimenti alle principali correnti del pensiero psicologico e alle scuole psicoterapiche; le diverse modalità di approccio della

terapia individuale, di gruppo e familiare; elementi principali di psicodiagnostica e loro rilevanza in campo psichiatrico, clinico e riabilitativo;

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- tirocinio professionale
- discussione di casi

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti, discussione di un caso clinico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica deve mostrare di aver acquisito la capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare grazie al bagaglio di conoscenze nelle discipline biomediche e neurobiologiche, accanto a quelle psicologiche e sociali, è in grado di poter utilizzare pienamente un approccio bio-psico-sociale all'individuo. Ciò gli conferisce competenze e lo rende affidabile nell'assistenza e monitoraggio degli utenti in carico anche se afflitti da patologie fisiche e mentali complesse, in comorbilità. Il laureato dovrà essere in grado di affiancare e supportare il personale medico e infermieristico.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- tirocinio professionale
- discussione di casi

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti, discussione di un caso clinico

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA [url](#)

PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

Area delle scienze riabilitative caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, mediante attività teoriche e teorico-pratiche, devono aver acquisito:

- individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del progetto riabilitativo individualizzato;
- nozioni fondamentali di psicologia e di psicoterapia rilevanti per la riabilitazione psichiatrica, con specifici riferimenti alle principali correnti del pensiero psicologico e alle scuole psicoterapiche; le diverse modalità di approccio della terapia individuale, di gruppo e familiare; elementi principali di psicodiagnostica e loro rilevanza in campo psichiatrico, clinico e riabilitativo;
- aspetti riabilitativi specialistici: trattamenti comportamentali, psicoeducazione familiare e individuale, trattamenti in contesti altamente specializzati (disturbi dello spettro autistici, pazienti autori di reato, gravi patologie psichiche)

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- tirocinio professionale
- discussione di casi

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti, discussione di un caso clinico, compilazione di un progetto riabilitativo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve aver acquisito la capacità di lavorare con l'equipe alla realizzazione del progetto individuale terapeutico riabilitativo nelle sue diverse fasi. Saprà identificare i problemi, scegliere le priorità, individuare gli obiettivi riabilitativi, stabilire i punti di forza e di debolezza dell'utente, stabilire le procedure riabilitative e le tecniche più adatte al caso, attuare gli interventi in relazione alle competenze professionali, definire e applicare criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti. Il laureato dovrà saper valutare i risultati raggiunti nel processo terapeutico riabilitativo

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- laboratorio e tirocinio professionale
- visione guidata di video relativi a casi clinici

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA [url](#)

RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE [url](#)

TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono possedere autonomia di giudizio decisionale ed operativo, conseguita anche nel contesto lavorativo specifico, in merito alla autonomia professionale prevista dalla vigente normativa. Essa include competenze comportamentali e specifiche quali:

- individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto attraverso una valutazione dei dati clinici che tenga conto delle modificazioni psicologiche, psichiatriche, cognitive e funzionali, della coerenza, entità e significatività dei sintomi;
- saper pianificare la valutazione del deficit e del deterioramento funzionale scegliendo gli strumenti in base alla patologia, all'età ed alla cultura del soggetto

- analizzare ed elaborare i dati raccolti per formulare un realistico programma riabilitativo individuando, in relazione alle prescrizioni e indicazioni del medico, le modalità terapeutiche
- formulare gli obiettivi specifici del proprio intervento, scegliere la metodologia adeguata a raggiungerli secondo principi di EBP;
- verificare e valutare i risultati raggiunti;
- riconoscere la necessità di collaborare/richiedere l'intervento di altre figure professionali per un ottimale soddisfacimento dei bisogni dell'utente;
- essere consapevoli di dovere operare la pratica professionale nel rispetto della legislazione vigente nonché secondo norme etiche e deontologiche specifiche della Professione.

L'acquisizione di tali capacità sarà realizzata mediante l'integrazione degli studenti nelle équipe di lavoro dove svolgeranno il loro tirocinio e dove potranno programmare e portare a termine progetti riabilitativi sotto la supervisione dei tutor e la verifica, al termine di ogni esperienze di tirocinio, di un docente della scuola. Il principale strumento per valutare l'acquisizione di autonomia di giudizio sarà costituito dalla disamina delle relazioni annuali sul tirocinio.

Abilità comunicative

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono :

- dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona, con la sua famiglia, il contesto sociale applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- essere capaci di stabilire rapporti di collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti e care-giver, con le diverse figure professionali nell'ambito di una équipe assistenziale e nelle strutture socio-sanitarie ove si richieda la propria competenza professionale;
- essere capaci di lavorare in équipe, riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe socioassistenziale stabilendo relazioni collaborative;
- interagire e collaborare attivamente con équipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi educazionali e riabilitativi multi contestuali;
- possedere strumenti per la comunicazione scientifica, in lingua italiana e inglese;
- possedere abilità informatica di base per elaborare, presentare e discutere dati relativi alla propria attività.

Le tecniche comunicative di base potranno essere apprese durante le esperienze di tirocinio, che consentiranno di migliorare la propria capacità comunicativa anche nel gruppo dei pari e all'interno dell'équipe terapeutica. Il raggiungimento delle competenze comunicative sarà valutato particolarmente durante la formazione in gruppo e lo strumento di verifica sarà, anche in questo caso, costituito dalla relazione individuale redatta dai conduttori.

Capacità di apprendimento

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono:

- avere acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire una ulteriore formazione universitaria, avendo peraltro presenti le competenze richieste dall'inserimento in attività lavorativa al termine del percorso triennale;
- essere in grado di comprendere letteratura scientifica in lingua inglese;
- saper consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti

pertinenti;

- raggiungere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente
- acquisire la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente le letture di articoli scientifici anche della letteratura internazionale
- conoscere le basi della metodologia della ricerca ed essere in grado di sviluppare programmi di ricerca, per poterne applicare i risultati al fine di migliorare la qualità dell'intervento;
- dimostrare capacità didattiche orientate al servizio didattico formativo, ivi compreso il tutorato degli studenti in tirocinio, compresa la formazione permanente del personale.

Le capacità di apprendimento saranno trasmesse, oltre che dalle lezioni teoriche, anche dalla partecipazione a seminari di approfondimento, nel corso dei quali potranno sviluppare capacità di approfondire, di aggiornarsi e di studiare anche in autonomia, imparando a riconoscere le fonti di aggiornamento qualificate, ad isolare lo scopo della ricerca e a portare a termine il percorso conoscitivo intrapreso.

Gli esami finali dei corsi integrati valuteranno complessivamente il raggiungimento delle capacità di apprendimento, così come la disamina dell'elaborato finale, ad opera del tutor-relatore.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea triennale, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 - 4 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti relative agli aspetti più propriamente connessi ai disturbi dello spettro autistico, che rappresentano un punto di forza per l'Università di Pavia e che gli consentiranno una specializzazione più mirata .

I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla diagnosi al trattamento e dalla creazione di un progetto riabilitativo individualizzato alla compilazione di un progetto di vita nei pazienti con disturbo dello spettro autistico per un approfondimento di impronta psico-educativa.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per conseguire il titolo finale lo studente deve avere acquisito 180 crediti complessivi.

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale ed è sostenuta dinanzi ad una Commissione, nominata dalla competente Autorità accademica, composta a norma di legge. Come prova finale sono previste:

- la discussione orale di un elaborato redatto dallo studente di natura teorico-applicativa;
- la dimostrazione di abilità a carattere prevalentemente pratico-professionali, valutate mediante la discussione di materiale clinico dimostrativo.

La votazione sarà espressa in centodecimi, e la prova s'intende superata se il punteggio raggiunto è almeno di sessantasei su centodieci.

Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere concessa la lode.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2024

La prova finale si articola in due momenti:

il primo, a porte chiuse per la presenza di dati sensibili, valuta la preparazione del candidato a partire dall'esame e dalla conseguente discussione di materiale clinico reale, valutando nello specifico la capacità di costruire un progetto riabilitativo coerente e adeguato;

il secondo, aperto al pubblico, prevede la presentazione con conseguente discussione di un elaborato di tesi di natura teorica/clinica/riabilitativa messo a punto dallo studente durante il tirocinio.

Link: <https://terp.cdl.unipv.it/laurearsi/come-laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2025-2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://terp.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=32EFBF6F91CAAE32E2BF47BF5B6FFEED.jvm_unipv_esse3web10?menu_opened_cod=navbox_didattica_Esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/esami-di-laurea/calendario-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			6		
2.	MED/41	Anno di	ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO	TAVAZZI GUIDO CV	PA	2	16	

		corso 1	SOCCORSO) link					
3.	MED/03 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link				6	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link				2	16
5.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link				6	
6.	MED/41 MED/04 MED/45 BIO/09 MED/09	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO link				8	
7.	MED/48	Anno di corso 1	FONDAMENTI TEORICI E METODOLOGICI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA</i>) link	CASCIARO ERMINIA CV			2	16
8.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	ROSSI ELENA CV	PA		2	16
9.	MED/48 M- PSI/03	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA link				6	
10.	MED/48	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA</i>) link	GROPPELLI KATIA MARIA CV			2	16
11.	MED/48	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA AL TIROCINIO link				3	
12.	M- PSI/01 SPS/08 M- PSI/08	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link				6	
13.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO A (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO</i>) link				6	

14.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) link	7
15.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link	13
16.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA link	1
17.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) link	2
18.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link	2
19.	L-ART/05	Anno di corso 2	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) link	2
20.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE) link	2
21.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) link	2
22.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) link	2
23.	MED/25	Anno di corso 2	LA CREAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO link	1
24.	MED/48	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE PSICHIATRICA NAZIONALE E REGIONALE (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE) link	2
25.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA') link	2

26.	MED/43 SPS/12 M- PSI/08	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' link	6
27.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link	1
28.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</i>) link	2
29.	MED/48	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO- SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE</i>) link	2
30.	MED/48 SECS- P/07	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO- SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE link	6
31.	MED/25	Anno di corso 2	PRINCIPI DI PSICOFARMACOLOGIA link	1
32.	MED/39	Anno di corso 2	PRINCIPI DI RIABILITAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</i>) link	2
33.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA</i>) link	3
34.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA link	6
35.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA 2 (<i>modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA</i>) link	2
36.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELLA RIABILITAZIONE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA'</i>) link	2
37.	MED/25	Anno di corso 2	PSICOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA</i>) link	3

38.	MED/25	Anno di corso 2	PSICOPATOLOGIA SPECIALE (<i>modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA</i>) link	2
39.	M-PED/03 MED/39 MED/39	Anno di corso 2	PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link	6
40.	MED/25	Anno di corso 2	PSICOTERAPIA (<i>modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA</i>) link	2
41.	M-PSI/08 MED/25	Anno di corso 2	PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA link	6
42.	MED/42 MED/36	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI link	4
43.	L-ART/05 MED/26 BIO/14	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE link	6
44.	MED/26	Anno di corso 2	SEMEIOTICA NEUROLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link	1
45.	SPS/12	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E RIABILITAZIONE CARCERARIA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA'</i>) link	2
46.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link	23
47.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i>) link	11
48.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i>) link	12
49.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' link	6

50.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO link	1
51.	MED/25	Anno di corso 3	DCA E RIABILITAZIONE link	1
52.	MED/48	Anno di corso 3	ELEMENTI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (<i>modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE</i>) link	2
53.	MED/48	Anno di corso 3	GESTIONE DELL'AGGRESSIVITA' link	1
54.	MED/25	Anno di corso 3	LA RIABILITAZIONE NEL CONTESTO DEL SPDC link	1
55.	MED/25	Anno di corso 3	MUSICOTERAPIA link	1
56.	MED/25	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' IN RIABILITAZIONE link	1
57.	MED/25 M-PSI/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA link	6
58.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA DI COMUNITA' (<i>modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE</i>) link	2
59.	MED/48	Anno di corso 3	PSICHIATRIA GERIATRICA E RIABILITAZIONE PSICOGERIATRICA (<i>modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE</i>) link	2
60.	MED/25	Anno di corso 3	PSICOEDUCAZIONE E SUPERVISIONE D'EQUIPE (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA</i>) link	2
61.	MED/25	Anno di corso 3	PSICOEDUCAZIONE NELL'ADHD link	1

62.	MED/25	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE COGNITIVA NELLE PSICOSI (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA</i>) link	2
63.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE link	6
64.	M-PSI/07	Anno di corso 3	STRUMENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA</i>) link	2
65.	MED/25	Anno di corso 3	TECNICHE COMPORTAMENTALI (<i>modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE</i>) link	2
66.	M-PSI/03	Anno di corso 3	TECNICHE DI RILASSAMENTO link	1
67.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE ESPRESSIVE (<i>modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE</i>) link	2
68.	MED/48 MED/25	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE link	6
69.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE SPECIALI (<i>modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE</i>) link	2
70.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link	24
71.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i>) link	12
72.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i>) link	12

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 27/05/2025

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che

opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di maggio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.

Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.

Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaboratori di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career). Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di appartenenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

In aggiunta, nello specifico del presente CdS, vengono forniti incontri di tutorato e di supervisione delle eventuali problematiche riscontrate in sede di tirocinio, al fine di migliorare le capacità relazionali dello studente.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>

09/05/2025

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previsti all'ultimo anno del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

09/05/2025

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla

salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: <https://sisvaldidat.it>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.

Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/05/2019

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2024

Il Gruppo di Gestione AQ/Gruppo di Riesame prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) mentre annualmente con i docenti e i rappresentanti di albo al termine delle sessioni di laurea. Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata. Il Gruppo è responsabile di redigere il Rapporto Annuale di Riesame/Scheda di Monitoraggio in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MUR.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale secondo il modello predefinito dall'ANVUR stesso. Nello specifico i nostri indicatori vertono sulle carriere degli studenti, sugli indicatori della didattica, su quelli di internazionalizzazione, sulla soddisfazione e occupabilità dal conseguimento del titolo oltre a consistenza e qualificazione del corpo docente che vengono commentati in maniera sintetica. Tali indicatori hanno lo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici facilitando il confronto con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Technique
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://terp.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRONDINO Natascia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRNNSC82D66H727A	BRONDINO	Natascia	MED/25	06/D5	PA	1	
2.	FSRLRA89R59D142C	FUSAR POLI	Laura	MED/25	06/D5	RD	1	
3.	GGGRNL78E65L304I	GOGGI	Arianna Elisa	MED/25	06/D5	ID	1	
4.	MRNL78R17B201S	MORINI	Luca	MED/43	06/M2	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
CASCIARO	ERMINIA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MIGLIARESE CAPUTI	GIOVANNI	Dirigenti ospedalieri	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
SCARCELLA	MARIA GRAZIA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
NICHINI	CRISTIANO	Dirigenti ospedalieri	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LUCCHETTI	MARIA VITTORIA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Condito	Giovanni Graziano		
De Matteis	Asia		
Grondona	Matteo		
Moramarco	Andrea		
Ruspino	Francesco		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Brondino	Natascia
Casciaro	Erminia
Fusar Poli	Paolo
Gentile	Elisa
Politi	Pierluigi
Serra	Matilde

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VISAI	Livia		Docente di ruolo
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 18
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sede del Corso

Sede: 018110 - PAVIA Viale Repubblica 34, 27100	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	18



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GOGGI	Arianna Elisa	GGGRNL78E65L304I	
BRONDINO	Natascia	BRNNSC82D66H727A	
FUSAR POLI	Laura	FSRLRA89R59D142C	
MORINI	Luca	MRNLCU78R17B201S	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
CASCIARO	ERMINIA	
MIGLIARESE CAPUTI	GIOVANNI	
SCARCELLA	MARIA GRAZIA	
NICHINI	CRISTIANO	
LUCCHETTI	MARIA VITTORIA	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
VISAI	Livia	
CICILIOT	Stefano	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	0440700PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) *approvato con D.M. del 24/05/2011*
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) *approvato con D.M. del 24/05/2011*



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere



favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222508187	ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Guido TAVAZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	16
2		2024	222504723	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Matteo VANDONI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	8
3		2023	222501567	ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Matteo VANDONI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	8
4		2023	222501568	DCA E RIABILITAZIONE <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Nataschia BRONDINO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	8
5		2024	222504724	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/36	Anna PICHIECCHIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	16
6		2024	222504726	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Marta NOLA CV		16
7		2024	222504728	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	L-ART/05	Stefania GROSSI CV		16
8		2024	222504730	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco VELO CV Ricercatore confermato	SECS-P/08	16
9		2023	222501569	ELEMENTI DI RIABILITAZIONE	MED/48	Maria Grazia SCARCELLA		16

			PSICHIATRICA (modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE) <i>semestrale</i>		CV		
10	2024	222504732	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	16
11	2025	222508196	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		16
12	2025	222508236	FONDAMENTI TEORICI E METODOLOGICI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Erminia CASCIARO CV		16
13	2025	222508201	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Elena ROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	16
14	2023	222501571	GESTIONE DELL'AGGRESSIVITA' <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Natascia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	8
15	2024	222504733	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Gaia Marzia SCHIFINO CV		16
16	2025	222508238	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Katia Maria GROPELLI CV		16
17	2024	222504734	LA CREAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO <i>semestrale</i>	MED/25	Erminia CASCIARO CV		8
18	2023	222501572	LA RIABILITAZIONE NEL CONTESTO DEL SPDC <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Arianna Elisa GOGGI <i>Attivita' di insegnamento</i>	MED/25	8

(art. 23 L.
240/10)

19	2024	222504735	LEGISLAZIONE PSICHIATRICA NAZIONALE E REGIONALE (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO- SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Mariavittoria LUCCHETTI CV	16
20	2024	222504736	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Luca MORINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/43 16
21	2023	222501573	MUSICOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Laura FUSAR POLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/25 8
22	2024	222504739	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/39	Valentina DE GIORGIS CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/39 16
23	2024	222504740	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE DEI SERVIZI SOCIO- SANITARI (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO- SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Grazia SCARCELLA CV	16
24	2023	222501574	ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' IN RIABILITAZIONE <i>semestrale</i>	MED/25	Maria Grazia SCARCELLA CV	8
25	2024	222504741	PRINCIPI DI PSICOFARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Nataschia BRONDINO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/25 8
26	2024	222504742	PRINCIPI DI RIABILITAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA	MED/39	Renato BORGATTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/39 16

INFANTILE)
semestrale

27	2024	222504743	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Nataschia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	24
28	2023	222501576	PSICHIATRIA DI COMUNITA' (modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Giovanni MIGLIARESE CAPUTI CV		16
29	2023	222501578	PSICHIATRIA GERIATRICA E RIABILITAZIONE PSICOGERIATRICA (modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Nataschia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	8
30	2023	222501578	PSICHIATRIA GERIATRICA E RIABILITAZIONE PSICOGERIATRICA (modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Elena FARINELLA CV		8
31	2023	222501579	PSICOEDUCAZIONE E SUPERVISIONE D'EQUIPE (modulo di PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Arianna Elisa GOGGI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/25	16
32	2023	222501580	PSICOEDUCAZIONE NELL'ADHD <i>semestrale</i>	MED/25	Giovanni MIGLIARESE CAPUTI CV		8
33	2024	222504745	PSICOLOGIA CLINICA 2 (modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Laura FUSAR POLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	16
34	2024	222504747	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELLA RIABILITAZIONE (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA	M-PSI/08	Docente di riferimento Nataschia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	16

			DISABILITA') <i>semestrale</i>				
35	2024	222504748	PSICOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Paolo FUSAR POLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	24
36	2024	222504749	PSICOPATOLOGIA SPECIALE (modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/25	Paolo FUSAR POLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	16
37	2024	222504750	PSICOTERAPIA (modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/25	Cristiano NICHINI CV		16
38	2023	222501581	RIABILITAZIONE COGNITIVA NELLE PSICOSI (modulo di PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Nataschia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	16
39	2024	222504752	SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E RIABILITAZIONE CARCERARIA (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELLA DISABILITA') <i>semestrale</i>	SPS/12	Davide BROGLIA CV		16
40	2023	222501582	STRUMENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Monica CAVIGLIA		16
41	2023	222501583	TECNICHE COMPORTAMENTALI (modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Nataschia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	16
42	2023	222501584	TECNICHE DI RILASSAMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente non specificato		8
43	2023	222501585	TECNICHE RIABILITATIVE	MED/48	Erminia CASCIARO		16

ESPRESSIVE
(modulo di TECNICHE
RIABILITATIVE
PSICHIATRICHE)
semestrale

[CV](#)

44	2023	222501586	TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE A (modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	16
						ore totali 616

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			

	<p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	30 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della riabilitazione psichiatrica	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA 2 (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELLA RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	44	44	40 - 46

MED/25 Psichiatria

- ↳ *PSICHIATRIA (2 anno) - 3 CFU - obbl*
- ↳ *PSICOPATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - obbl*
- ↳ *PSICOPATOLOGIA SPECIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl*
- ↳ *PSICOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - obbl*
- ↳ *PSICHIATRIA DI COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl*
- ↳ *PSICOEDUCAZIONE E SUPERVISIONE D'EQUIPE (3 anno) - 2 CFU - obbl*
- ↳ *RIABILITAZIONE COGNITIVA NELLE PSICOSI (3 anno) - 2 CFU - obbl*
- ↳ *TECNICHE COMPORTAMENTALI (3 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/39 Neuropsichiatria infantile

- ↳ *PRINCIPI DI RIABILITAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/43 Medicina legale

- ↳ *MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

- ↳ *FONDAMENTI TEORICI E METODOLOGICI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *LEGISLAZIONE PSICHIATRICA NAZIONALE E REGIONALE (2 anno) - 2 CFU - obbl*
- ↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI (2 anno) - 2 CFU - obbl*
- ↳ *ELEMENTI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (3 anno) - 2 CFU - obbl*
- ↳ *PSICHIATRIA GERIATRICA E RIABILITAZIONE PSICOGERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - obbl*
- ↳ *TECNICHE RIABILITATIVE ESPRESSIVE (3 anno) - 2 CFU - obbl*
- ↳ *TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE SPECIALI (3 anno) - 2 CFU - obbl*

Scienze umane e psicopedagogiche

M-PSI/03 Psicometria

4

4

4 - 4

	<p>↳ PSICOMETRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale</p> <p>↳ SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E RIABILITAZIONE CARCERARIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>			
Scienze medico chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	4	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <p>↳ SEMEIOTICA NEUROLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	4	4	4 - 6
Management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>L-ART/05 Discipline dello spettacolo</p> <p>↳ DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO A (1 anno) - 6 CFU -</p>	60	60	60 - 60

	<i>semestrale - obbl</i> ↳ TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO B (1 anno) - 7 CFU - <i>semestrale - obbl</i> ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 11 CFU - <i>obbl</i> ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 12 CFU - <i>obbl</i> ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 12 CFU - <i>obbl</i> ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 12 CFU - <i>obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			122	118 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 2 CFU - <i>obbl</i>	4	4	2 - 4
	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ STRUMENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (3 anno) - 2 CFU - <i>obbl</i>			
Totale attività Affini			4	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività

24

24 -
24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

174 - 184

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	18	18	11
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				30 - 30

**Attività caratterizzanti****RaD**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della riabilitazione psichiatrica	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/43 Medicina legale MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	40	46	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/03 Psicometria SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	4	4	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/26 Neurologia MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	6	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

118 - 126

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	4	-

Totale Attività Affini

2 - 4

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso174 - 184



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti fondamentali e qualificanti della persona colpita da disabilità di diversa origine e fisiopatologia. Nella scelta di quali corsi istituire si è tenuto conto del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale di riferimento e dell'esistenza di Enti assistenziali, che attraverso le loro strutture ospedaliere ed extra ospedaliere sono in grado di assicurare lo svolgimento di tutte le attività formative necessarie per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti dei corsi di laurea.



Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività
R&D