Non compilabile per la Scheda SUA replica

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

11/06/2025

1. Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.
Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2. (https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/iscriversi-ad-un- corso-di-studio-con-titolo-conseguito-allestero)
2. L'accesso al Corso di Studio è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264 del 2 agosto 1999. Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca. L'ammissione al Corso di Studio avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definite annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca e pubblicate in apposito bando emanato dall'Ateneo.
3. Lo studente che al test di ammissione non abbia raggiunto l'20% del punteggio complessivo sarà tenuto a colmare il debito formativo prima di sostenere gli esami di profitto. A tale proposito gli studenti dovranno seguire dei corsi in itinere di tutorato; nello specifico verranno programmati dei tutorati ad hoc documentati nel Calendario Didattico. (https://infermieristica.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-didattico)
I docenti dei corsi base (Biologia, Fisica, Chimica e Statistica) dedicano una parte del programma del Corso a contenuti ritenuti propedeutici.

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1)AREA CLINICO- ASSISTENZIALE A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

Conoscenza e comprensione

- definire le caratteristiche di base sulla struttura, proprietà e funzioni delle molecole e macromolecole di interesse biologico
- definire e comprendere i meccanismi di funzionamento dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- definire e comprendere nell'ambito delle scienze infermieristiche generali e cliniche i campi di intervento dell'infermieristica, il metodo clinico infermieristico che guida un approccio efficace all'assistenza, le tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano il processo decisionale di cura ;
-definire le caratteristiche base delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica
- definire i principi base dell'educazione delle persone e delle strategie di intervento nella comunità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-utilizzare le conoscenze teoriche derivanti dalle diverse discipline biomediche, cliniche e infermieristiche, per attuare risposte ai bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita e per riconoscere e gestire i problemi di salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere.
-condurre una valutazione infermieristica completa e sistematica dei bisogni di salute della persona per accertare la risposta ai modelli funzionali di attività ed esercizio, di percezione e mantenimento della salute, di nutrizione e metabolismo, di eliminazione, di riposo e sonno, di cognizione e percezione, del concetto di sé, di ruolo e relazioni, di coping e gestione dello stress, di sessualità e riproduzione e di valori e convinzioni;
- utilizzare tecniche di valutazione infermieristica per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modifiche nella vita quotidiana, alla qualità percepita;
- pianificare l'attuazione e la valutazione di cure infermieristiche in collaborazione con gli utenti e con il team interdisciplinare di cura;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di assistiti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze scientifiche, del processo infermieristico e dei principi di caring;
- attuare interventi di cura in area autonoma e collaborativa con la persona di tutte le età con problematiche prioritarie di salute (ambito chirurgico, medico, cardiologico, oncologico, cure palliative, critico, di salute mentale e pediatrico);
- valutare la persona nelle situazioni di emergenza intra ed extraospedaliere in base
alla complessità clinico/assistenziale e le risorse disponibili nelle situazioni di
emergenza intra ed extraospedaliere;
- assistere la persona nelle situazioni di emergenza intra ed extraospedaliere;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cura multidisciplinare.
-attuare azioni in autonomia e /o in collaborazione con altri professionisti per definire i bisogni di salute del singolo e della collettività

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
-lezioni frontali
-letture guidate
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- apprendimento basato sui problemi (case method)
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, discussione di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA UMANA *(modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA)* url
ANESTESIA E RIANIMAZIONE *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)* url
ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* url
BIOCHIMICA *(modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)* url
BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)* url
BLSD - BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION E DISOSTRUZIONE VIE AEREE url

CHIRURGIA GENERALE *(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* url
CHIRURGIA PLASTICA url
CHIRURGIA VASCOLARE url
CURE PALLIATIVE url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE *(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* url
DIETOLOGIA - DIETOTERAPIA url
FARMACOLOGIA *(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* url
FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE *(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)* url
FISIOLOGIA UMANA url
GERIATRIA E GERONTOLOGIA *(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)* url
INFERMIERISTICA CLINICA 1 *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)* url
INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* url
INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)* url
INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* url
INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* url
INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)* url
INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)* url
INFERMIERISTICA ENTEROSTOMIA url
INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)* url
INFERMIERISTICA GERIATRICA *(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* url
INFERMIERISTICA IN ACCESSI VENOSI url
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)* url
INFERMIERISTICA IN MALATTIE INFETTIVE url
INFERMIERISTICA IN WOUND CARE url
INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)* url
INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA *(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* url
ISTOLOGIA *(modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA)* url
L'INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE url
MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)* url
MALATTIE INFETTIVE url
MEDICINA INTERNA *(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* url
MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA)* url
NEUROCHIRURGIA url
NEUROLOGIA url
ONCOLOGIA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)* url
PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA)* url
PEDIATRIA E PUERICULTURA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)* url
PNEUMOLOGIA url
PSICHIATRIA *(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* url
PSICOLOGIA APPLICATA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* url
REUMATOLOGIA url
RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA *(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)* url
SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE url
TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE url
TIROCINIO CLINICO A *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO)* url
TIROCINIO CLINICO B *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO)* url
TIROCINIO CLINICO O SIMULATO *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO)* url
TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE url

TIROCINIO SIMULAZIONE *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO)* url
UROLOGIA url

2)AREA IGIENICO-PREVENTIVA A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

Conoscenza e comprensione

-definire le caratteristiche fondamentali delle scienze igienico - preventive
-definire i principi fondamentali dei processi educativi e psicologici
-definire e comprendere la funzione dei determinanti della salute, dei fattori di rischio nell'insorgenza delle patologie cronico degenerative
-comprendere le strategie fondamentali utilizzate nella prevenzione, nella promozione ed educazione alla salute della persona, di tutte le età e della collettività negli ambienti di vita
-definire i fondamenti del processo di educativo e dei processi psicologici nelle cure infermieristiche nell'adulto e nell'anziano e nel processo riabilitativo nelle situazioni di cura infermieristiche rivolto agli individui di tutte le età, gruppi e comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere.
-definire e comprendere le caratteristiche fondamentali del counseling motivazionale breve per una scelta consapevole degli stili di vita salutari e per sviluppare abilità di autocura

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-Utilizzare i principi fondamentali delle scienze igienico preventive nei contesti comunitari, territoriali e ospedalieri
-utilizzare le conoscenze teoriche per applicare modelli teorici e all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- collaborare con gli altri professionisti sanitari e sociali, alla rilevazione dei rischi psico-fisici e sociali connessi alle condizioni di vita;
- realizzare interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolto ai singoli e ai gruppi;
-promuovere comportamenti di salute e stili di vita sani negli adulti e negli anziani per ridurre a modificare i fattori di rischio;
-sviluppare abilità di autocura e educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita
-adottare strategie di prevenzione e controllo delle malattie infettive con particolare riguardo alla sicurezza degli utenti e degli operatori.
- assicurare un ambiente idoneo per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità.
-promuovere interventi counseling motivazionale breve per una scelta consapevole di stili di vita salutari
-utilizzare le conoscenze teoriche per integrare i diversi modelli teorici di riferimento nella pratica infermieristica, promuovere l'empowerment della persona sana o con disabilità
- stabilire e mantenere relazioni con la persona assistita, con la sua famiglia e/o persone significative e con i membri dell'équipe assistenziale;
- applicare le conoscenze relazionali, gli stili comportamentali e le tecniche applicando i principi delle teorie dell'infermieristica e della relazione d'aiuto;
-attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di interventi educativi avvalendosi degli strumenti del governo clinico;
-utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussioni di casi);
- utilizzare i principi di insegnamento/apprendimento per interventi informativo-educativi all'utente, alla famiglia, a gruppi e ad altri professionisti quali ad esempio figure di supporto, persone in formazione dello stesso profilo professionale;
- gestire conflitti sia con l'utenza e con il team di cura.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali
-letture guidate
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- apprendimento basato sui problemi (case method)
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, discussione di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (report clinici sulla pratica professionale)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* url
EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE *(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)* url
IGIENE APPLICATA *(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)* url
INFERMIERISTICA CLINICA 1 *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)* url
INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* url
INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE *(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)* url
INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)* url
PSICOLOGIA APPLICATA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* url
RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA *(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)* url
SOCIOLOGIA *(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)* url
TIROCINIO CLINICO A *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO)* url
TIROCINIO CLINICO B *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO)* url
TIROCINIO CLINICO O SIMULATO *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO)* url
TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE url
TIROCINIO SIMULAZIONE *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO)* url

3) AREA DI APPRENDIMENTO ORGANIZZATIVA E LEGISLATIVA A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

Conoscenza e comprensione

- definire i principi base nell'ambito delle scienze legali applicate ai contesti sanitari
- definire i principi base del management per comprendere la complessità organizzativa del Sistema Sanitario, in conformità alla normativa e alle direttive vigenti,
- definire i principi base nell'ambito delle scienze etiche e deontologiche necessarie a comprendere le componenti valoriali presenti nella pratica di cura quotidiana,
-definire le caratteristiche fondamentali del lavoro in team di cura (équipe infermieristica e rete dei servizi) per concordare modalità operative di risposta ai bisogni di salute del soggetto e della collettività
-definire le caratteristiche fondamentali degli strumenti del governo clinico;
-definire le caratteristiche fondamentali degli strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussioni di casi););
-definire i fondamenti di Evidence Based Nursing ed i suoi effetti sulla persona assistita, sui professionisti e

sull'organizzazione;
-definire gli strumenti di governo clinico infermieristico per ridurre l'incidenza di eventi avversi nell'esercizio professionale e per promuovere la qualità dei processi assistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- attuare e valutare interventi di cura infermieristica conformi a standard professionali di qualità;
- saper rispondere del proprio operato durante l'esercizio professionale in conformità al profilo professionale e al codice deontologico e nel rispetto delle normative vigenti;
- saper valutare i processi di cura in collaborazione con il team di cura e gli indicatori delle aziende sanitarie del contesto in cui il professionista è inserito;
- gestire le diverse attività assistenziali richieste per erogare assistenza infermieristica ai pazienti nei diversi contesti di cura , attraverso piani diagnostici terapeutici assistenziali integrati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di interventi educativi avvalendosi degli strumenti del governo clinico;
- utilizzare le conoscenze per comprendere i modelli organizzativi assistenziali, le risorse, ed i processi assistenziali dei servizi sanitari;
-utilizzare gli strumenti di governo clinico (linee guida, pratica basata su evidenze scientifiche, audit clinici)
- definire gli elementi fondamentali e comprendere la complessità organizzativa del Sistema Sanitario;
-comprendere l'importanza e l'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive vigenti nonché il rispetto dei valori e dell'etica nella pratica quotidiana
- comprendere la rilevanza e la respsonsabilità dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura (équipe infermieristica e rete dei servizi)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali
-letture guidate
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- apprendimento basato sui problemi (case method)
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
-esami scritti e orali, discussione di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOETICA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)* url
DEONTOLOGIA *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* url
LEGISLAZIONE SANITARIA *(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)* url
METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI *(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)* url
ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)* url
ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* url
PSICOLOGIA APPLICATA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* url
RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA *(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA*

INFERMIERISTICA) url
TIROCINIO CLINICO A *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO)* url
TIROCINIO CLINICO B *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO)* url
TIROCINIO CLINICO O SIMULATO *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO)* url
TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE url
TIROCINIO SIMULAZIONE *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO)* url

4) AREA DELLA RICERCA A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

Conoscenza e comprensione

-definire i fondamenti delle discipline informatiche
-definire i fondamenti concettuali e metodologici della ricerca scientifica e della ricerca infermieristica;
-definire il significato di Evidence Based Nursing ed i suoi effetti sulla persona assistita, sui professionisti e sull'organizzazione;
- definire gli strumenti di governo clinico infermieristico per ridurre l'incidenza di eventi avversi nell'esercizio professionale e per promuovere la qualità dei processi assistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-applicare le conoscenze informatiche e linguistiche acquisite per comunicare a distanza, relazionarsi e interpretare rapporti tecnico-scientifici
applicare le conoscenze dei fondamenti concettuali e metodologici della ricerca scientifica e della ricerca infermieristica;
-collaborare ad attività di ricerca nell'ambito del proprio specifico professionale, formazione e consulenza;
- applicare le conoscenze nell'ambito delle discipline informatiche e linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese, per l'interpretazione della letteratura scientifica e di confronto a livello europeo ed internazionale, con i professionisti del proprio profilo e/o settori ad esso affini o complementari;
- applicare nei processi curativi i principi di Evidence Based Nursing e valutare i suoi effetti sulla persona assistita, sui professionisti e sull'organizzazione;
- applicare strumenti di governo clinico infermieristico per ridurre l'incidenza di eventi avversi nell'esercizio professionale e per promuovere la qualità dei processi assistenziali.
-interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali
-letture guidate
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- apprendimento basato sui problemi (case method)
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
-esami scritti e orali, discussione di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
EBN - EVIDENCE BASED NURSING url
INFORMATICA GENERALE *(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)* url
INGLESE A *(modulo di INGLESE I ANNO)* url
INGLESE B *(modulo di INGLESE I ANNO)* url
LABORATORI PROFESSIONALI url
METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI *(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)* url
ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)* url
ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* url
RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA *(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)* url
TIROCINIO CLINICO A *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO)* url
TIROCINIO CLINICO B *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO)* url
TIROCINIO CLINICO O SIMULATO *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO)* url
TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE url
TIROCINIO SIMULAZIONE *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO)* url

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2024

1. Prova Finale
a) Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.
b) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
c) Lo prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto.
d) La prova finale, ai sensi dell'art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.
e) La prova finale è costituita:
da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
In tale prova sono valutate le competenze di cui ai Descrittori di Dublino 2, 3 e 4 riportati di seguito:
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding
3. Autonomia di giudizio - Making judjements
4. Abilità comunicative - Communication skills
e, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi di pazienti o processi lavorativi; progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative date; agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, ed alla valutazione dei rischi e degli effetti sui pazienti.
dalla redazione di un elaborato di tesi che permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° Descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale. Di norma lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Studio, detto Relatore.
f) Si è ammessi alla presentazione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

g) Il calendario delle prove approvato dal Consiglio Didattico prevede date differenti e successive tra la prova pratica e la presentazione della tesi.
h) Le tipologie di elaborato finale, come indicato nnel Regolamento di Corso, in relazione agli obiettivi che lo studente si prefigge, possono essere:
1. Revisione della letteratura su una particolare tematica, preferibilmente poco nota o controversa. Lo scopo sarà elaborare indicazioni operative, evidenziando laddove possibile gli interventi di provata efficacia distinti da quelli di dubbia efficacia, e/o una sintesi critica dell'insieme della letteratura esaminata;
2. Documentazione di esperienze applicative di modelli, metodi e strumenti ad una specifica situazione assistenziale (ad esempio, presa in carico, continuità assistenziale, dimissione protetta, autocura, processo di nursing, strumenti per l'accertamento mirato, strumenti per la pianificazione e la documentazione dell'assistenza, metodologia educativa, etica, applicazione di problem solving, analisi organizzativa). Questa tipologia di elaborato finale si propone di evidenziare l'applicabilità e l'utilità dei modelli, nei metodi e degli strumenti considerati efficaci per affrontare problemi o situazioni di competenza infermieristica;
3. Ricerca sul campo, preferibilmente di tipo esplorativo o descrittivo, basata su un disegno di ricerca che indaghi fenomeni e problemi assistenziali, organizzativi, di valutazione della qualità, ecc., anche allo scopo di produrre indicazioni per la pratica. Possono essere anche riprodotte esperienze di ricerca presenti in letteratura, purché affrontate con un approccio critico.
i) La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:
pertinenza tematica
contributo critico del laureando
accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica
qualità della bibliografia.
Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media ponderata degli esami previsti dal piano di studio, compreso il tirocinio, rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 6 punti) e dalla presentazione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 5 punti).
j) È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.
k) Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 41, 42 e 43 del Regolamento didattico di Ateneo.

Link: https://infermieristica.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi

QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2025-2026

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			5		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA)* link			4	60	
3.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* link			1	15	
4.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* link	ARRIGONI CRISTINA CV	PA	1	15	✔
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)* link	ROBUSTELLI DELLA CUNA FRANCESCO SAVERIO CV	ID	3	15	
6.	BIO/10	Anno	BIOCHIMICA *(modulo di*	PITTATORE		3	15	

		di corso 1	*BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)* link	LEONE NADIA				
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)* link	PIETROCOLA GIAMPIERO CV	PA	3	15	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)* link	OLIVIERI CARLA CV	PA	2	30	
9.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link			5		
10.	MED/45	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* link			1	15	
11.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE *(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)* link	VIGEZZI GIACOMO PIETRO CV	RD	2	15	
12.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE *(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)* link	BERTUCCIO PAOLA CV	RD	2	15	
13.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE *(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)* link	PROTTI NICOLETTA CV	PA	2	15	
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE *(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)* link	DAPPIAGGI CLAUDIO CV	PO	2	15	
15.	MED/01 INF/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			6		
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link	BROCCA LORENZA CV	PA	3	45	
17.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE APPLICATA *(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)* link			2	15	

18.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE APPLICATA *(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)* link	GAETA MADDALENA CV	PA	2	15	
19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)* link			3	30	
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)* link	RAMPI ANNAMARIA CV		3	15	
21.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* link	RUSSO SARA CV		3	15	
22.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* link	GABETTA MONICA CV		3	15	
23.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* link	COLLIVASONE LUCIA CV		3	15	
24.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE link			5		
25.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)* link	GALLOTTI MARIA LUISA CV	ID	2	30	
26.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)* link	ARRIGONI CRISTINA CV	PA	2	30	✔
27.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE *(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)* link	TOSCA ELENA MARIA CV	RD	2	15	
28.	INF/01	Anno di	INFORMATICA GENERALE *(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)* link			2	15	

		corso 1						
29.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE A *(modulo di INGLESE I ANNO)* link			2		
30.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE B *(modulo di INGLESE I ANNO)* link			1		
31.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I ANNO link			3		
32.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA)* link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA CV	RU	1	15	
33.	MED/45	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI link			3		
34.	MED/42	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE SANITARIA *(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)* link			2	30	
35.	MED/42 SPS/07 MED/42	Anno di corso 1	MEDICINA PREVENTIVA link			8		
36.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA link			6		
37.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA)* link	MIGLIAVACCA ROBERTA CV	PA	3	15	
38.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA)* link			3	15	
39.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA)* link	ROVIDA FRANCESCA CV	RD	3	15	

40.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* link			1	15	
41.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)* link	MERLO MARIA GRAZIA CV		1	15	
42.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA)* link	CAZZALINI ORNELLA CV	PA	2	30	
43.	MED/04 MED/07	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA link			5		
44.	MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE link	CONTI MARIA VITTORIA CV	RD	1	8	
45.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA *(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)* link	RICCIONI CRISTIANO CV	ID	2	30	
46.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)* link	FERRARO OTTAVIA ELEONORA CV	RD	2	15	
47.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)* link	VILLANI SIMONA CV	PO	2	15	
48.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE link			6		
49.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIA E RIANIMAZIONE *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)* link			2		
50.	MED/02	Anno di corso 2	BIOETICA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)* link			2		
51.	MED/18	Anno	CHIRURGIA GENERALE *(modulo*			2		

		di corso 2	*di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* link				
52.	BIO/14 MED/09 MED/18 MED/36	Anno di corso 2	CLINICA MEDICO CHIRURGICA link		8		
53.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE *(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* link		1		
54.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA *(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* link		3		
55.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA E GERONTOLOGIA *(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link		2		
56.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)* link		1		
57.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)* link		2		
58.	MED/45 MED/02 MED/41 MED/45 MED/43	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA link		9		
59.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* link		3		
60.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* link		3		
61.	MED/38 MED/47 MED/40 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE link		6		
62.	MED/11 MED/06 MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA link		8		

		corso 2						
63.	M-PSI/08 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA link			8		
64.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)* link			2		
65.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)* link			2		
66.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE *(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)* link			2		
67.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA GERIATRICA *(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link			2		
68.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)* link			2		
69.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)* link			1		
70.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA *(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link			2		
71.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)* link			2		
72.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA *(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* link			2		
73.	MED/43	Anno	MEDICINA LEGALE *(modulo di*			2		

		di corso 2	*INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)* link					
74.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI *(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)* link			2		
75.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)* link			2		
76.	MED/45	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)* link			1		
77.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA E PUERICULTURA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)* link			2		
78.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA *(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link			2		
79.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA APPLICATA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)* link			2		
80.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link			6		
81.	MED/45	Anno di corso 2	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA *(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)* link			2		
82.	MED/09 MED/25 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE link			8		
83.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO CLINICO O SIMULATO *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO)* link			6		
84.	MED/45	Anno di	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			8		

		corso 2						
85.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SIMULAZIONE *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO)* link			2		
86.	MED/45	Anno di corso 3	BLSD - BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION E DISOSTRUZIONE VIE AEREE link			1		
87.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA link			1		
88.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE link			1		
89.	MED/41	Anno di corso 3	CURE PALLIATIVE link			1		
90.	MED/49	Anno di corso 3	DIETOLOGIA - DIETOTERAPIA link			1		
91.	MED/45	Anno di corso 3	EBN - EVIDENCE BASED NURSING link			1		
92.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA ENTEROSTOMIA link			1		
93.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN ACCESSI VENOSI link			1		
94.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN MALATTIE INFETTIVE link			1		
95.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN WOUND CARE link			1		

96.	MED/45	Anno di corso 3	L'INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE link			1		
97.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE link			1		
98.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA link			1		
99.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA link			1		
100.	MED/10	Anno di corso 3	PNEUMOLOGIA link			1		
101.	MED/16	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA link			1		
102.	MED/41	Anno di corso 3	TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE link			1		
103.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO CLINICO A *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO)* link			21		
104.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO CLINICO B *(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO)* link			25		
105.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			46		
106.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA link			1		

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: 27 maggio 2024 AULE

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

29/05/2025

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.
Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in

remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.
Di particolare rilievo è l'evento di maggio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense.

Descrizione link: OrientaUniPv
Link inserito: https://orienta.unipv.it/scegli-unipv

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.
Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.
Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Facoltà.
Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaborator di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.
Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.
Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.
Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficoltose. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.
L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career).
Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.
I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla pagina web di seguito indicata.
I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.
Link inserito: https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/05/2025

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante sono parte integrante della didattica. I tirocini sono previsti in tutti gli anni di corso. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con il paziente e la patologia, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione e gerarchia.

Link inserito: http://

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

13/05/2025

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilitante alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento ospedalieri ed extra-ospedalieri permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. Le esperienze pratiche svolte durante il percorso rappresentano il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, per applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale. Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.
Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro.
Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.
Strumenti di incontro domanda/offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

14/06/2024

ATTIVITA' TUTORIALE NEL CONTESTO TEORICO\PRATICO: TIPOLOGIE DI LABORATORI/CLINICI, METODOLOGIE DIDATTICHE TUTORIALI

Nella sede formativa la funzione di tutor professionale è svolta dal professionista sanitario appartenente al Profilo Professionale attinente allo specifico Corso di Laurea. Il tutor, orienta e assiste gli studenti lungo tutto il percorso degli studi al fine di renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuove gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esperienze dei singoli.
Collabora con il Coordinatore Didattico di Sezione all'organizzazione e gestione dei tirocini, alla progettazione e conduzione di laboratori di formazione professionale e alla programmazione di sessioni tutoriali che favoriscano i processi di apprendimento col fine di guidare e orientare i singoli studenti nell'apprendimento dall'esperienza.
La programmazione annuale prevede attività di laboratorio differenti a seconda della competenza professionale di natura intellettiva, relazionale e gestuale, da sviluppare.
I Tutor e gli Assistenti di Tirocinio, in possesso di adeguati requisiti professionali e didattici, sono nominati, su proposta del Coordinatore Didattico di Sezione e in accordo con il SITRA dell'Ente accreditato, dal Consiglio Didattico, nell'ambito della programmazione dell'anno accademico. Contribuiscono alla creazione di un contesto d'aula o di tirocinio adeguato che faciliti l'apprendimento, l'accoglienza e l'integrazione dello studente.
Una stretta integrazione con le sedi di tirocinio è attivata dal Coordinatore Didattico di Sezione attraverso la presentazione, all'inizio di ogni anno accademico, alle Direzioni delle professioni Sanitarie e ai Coordinatori Infermieristici, della programmazione triennale, dei criteri di alternanza teoria tirocinio e della durata delle esperienze di tirocinio.
Le esperienze di tirocinio nel corso del triennio nei contesti clinici ospedalieri e territoriali rappresentano una occasione costante di socializzazione anticipatoria al mondo del lavoro.
Le attività formative tutoriali rappresentano una importante occasione di scambio continuo tra studenti e docenti/tutor, permettendo di raccogliere ed osservare costantemente interessi e difficoltà degli studenti.
Periodicamente i Coordinatori e i Tutor delle sezioni coordinate organizzano momenti di incontro con il Responsabile del Corso e il Direttore delle Attività Didattiche finalizzati a revisione dei percorsi formativi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari e alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.
Uno spazio di questi incontri viene sempre riservato per valutare le considerazioni, i punti di forza e/o debolezze rilevate dai Tutor, Coordinatori nelle varie attività di tutoraggio con gli studenti.
Questi incontri prevedono la redazione di un verbale.

ESPLETAMENTO ATTIVITA' DI TIROCINIO DURANTE L'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA COVID-19

Durante l’emergenza epidemiologica da COVID-19 sono state adottate modalità innovative per l’espletamento dell’attività di Tirocinio strutturate a partire dalle Linee di indirizzo predisposte dalla Conferenza Permanente delle Classi di laurea delle Professioni Sanitarie, approvate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia e condivise con l’Ordine Professionale degli Infermieri – OPI di Pavia.

28 maggio 2024
Nell’anno accademico 2023/2024 sono stati programmati Open Day, in particolare nei giorni 9 e 11 aprile 2024 presso l’Istituto ad indirizzo socio-sanitario Cossa di Pavia. L’obiettivo di tale evento è stato quello di presentare agli studenti delle classi quarte e quinte la professione infermieristica attraverso le parole degli
studenti del terzo anno del Corso di studio e di alcuni infermieri neolaureati già inseriti nel mondo del lavoro. La

partecipazione e l’interesse sono stati elevati e la comunicazione tra studenti infermieri, neolaureati e studenti dell’istituto superiore è stata molto apprezzata. In seguito a questo incontro molti studenti con più consapevolezza hanno aderito ai progetti PCTO nelle Aziende Ospedaliere sedi del Corso di Studio.
Nella giornata del 19/04 e 24/05/2024 presso una delle sedi di corso del polo di Pavia , sede didattica Città di Pavia del CdS in Infermieristica, in
collaborazione con il COR di Unipv, si sono tenute due giornate di Open Day aperte agli studenti delle scuole superiori in cui insieme a infermieri dell’istituto Città di Pavia sono stati organizzati laboratori di simulazione su manichini e trainer. La partecipazione ai laboratori è stata molto apprezzata dagli studenti dei licei che sono stati parti attiva dei laboratori.
Numerosi incontri di orientamento sono stati organizzati anche dalla sede di Corso di Vigevano AAST della Provincia di Pavia presso istituti superiori e licei del territorio.
In data 13/05/2024 è stato organizzato l'evento dal titolo 'Insieme per un orientamento consapevole' che ha visto la partecipazione ed il coinvolgimento di vari stakeholders (studenti delle scuole superiori, dirigenti scolastici, studenti di infermieristica e studenti della laurea magistrale, direttori generali e digerenti infermieristici delle sedi convenzionate con l'ateneo pavese). Gli studenti del corso di studi in Infermieristica hanno saputo condurre in modo attivo momenti di training nell'ambito di scenari clinico assistenziali organizzati presso la centrale di simulazione del Campus della salute della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo di Pavia accompagnando studenti dei licei che hanno aderito.
Il confronto attuato attraverso un talk realizzato in Aula Ferrata del Campus della Salute ha rappresentato una importante occasione di diffusione del corso di studi in Infermieristica e un concreto supporto nella definizione e condivisione del profilo dell'infermiere nell'attuale contesto socio-sanitario.

Descrizione link: OPEN DAY 28 MAGGIO 2024

Pdf inserito: visualizza

Non compilabile per la Scheda SUA replica

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

QUADRO D7	**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA CITTA' DI PAVIA
Nome del corso in inglese	Nursing REPLICA CITTA' DI PAVIA
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://infermieristica.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RRGCST67T68I274H	ARRIGONI	Cristina	MED/45	06/M1	PA	1	
2.	LCTLDB72M46F205O	LOCATI	Laura Deborah	MED/06	06/D3	PA	1	
3.	MGAGLI93P58B201W	MAGA	Giulia	MED/45	06/M1	ID	1	
4.	VSNSVD86L65L551A	VISONA'	Silvia Damiana	MED/43	06/M2	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA CITTA' DI PAVIA

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
RAMPI	ANNAMARIA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
RUSSO	SARA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ROVATI	ROBERTO	Dirigenti ospedalieri	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
PAGLIARA	FEDERICA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
SERVI	PIERPAOLO	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TORTORA	CAMILLA		
ROTONDO	MARIA CONCETTA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arrigoni	Cristina
Cosi	Matteo
Giardina	Carla Maria
Merlo	Maria Grazia
Morini	Luca
Patti	Giada

Vangone	Ida

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BROCCA	Lorenza		Docente di ruolo
VILLANI	Simona		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 70
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 018110-1 - PAVIA ISTITUTO DI CURA CITTA' DI PAVIA - Via Parco Vecchio, 27 - 27100 Pavia	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	70

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE

ARRIGONI	Cristina	RRGCST67T68I274H	
VISONA'	Silvia Damiana	VSNSVD86L65L551A	
LOCATI	Laura Deborah	LCTLDB72M46F205O	
MAGA	Giulia	MGAGLI93P58B201W	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
RAMPI	ANNAMARIA	
RUSSO	SARA	
ROVATI	ROBERTO	
PAGLIARA	FEDERICA	
SERVI	PIERPAOLO	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BROCCA	Lorenza	
VILLANI	Simona	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.
È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati

considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.
È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	222508017	**ANATOMIA UMANA** (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) *annuale*	BIO/16	Docente non specificato		60
2		2025	222508059	**ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI** (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) *semestrale*	MED/45	**Docente di riferimento** Cristina ARRIGONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/45	15
3		2025	222508089	**ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI** (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) *semestrale*	MED/45	**Docente di riferimento** Cristina ARRIGONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/45	15
4		2025	222508119	**ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI** (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) *semestrale*	MED/45	**Docente di riferimento** Cristina ARRIGONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/45	15
5		2025	222508018	**ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI** (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		15
6		2025	222508022	**BIOCHIMICA** (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) *semestrale*	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	15
7		2025	222508022	**BIOCHIMICA** (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) *semestrale*	BIO/10	Nadia PITTATORE LEONE		15

8	2025	222508022	**BIOCHIMICA** (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) *semestrale*	BIO/10	Francesco Saverio ROBUSTELLI DELLA CUNA CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	BIO/15	15
9	2025	222508023	**BIOLOGIA APPLICATA** (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) *semestrale*	BIO/13	Carla OLIVIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/13	30
10	2025	222508025	**DEONTOLOGIA** (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		15
11	2025	222508028	**EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE** (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) *semestrale*	MED/42	Paola BERTUCCIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/42	15
12	2025	222508028	**EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE** (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) *semestrale*	MED/42	Giacomo Pietro VIGEZZI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/42	15
13	2025	222508029	**FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE** (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) *semestrale*	FIS/07	Claudio DAPPIAGGI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/07	15
14	2025	222508029	**FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE** (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) *semestrale*	FIS/07	Nicoletta PROTTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/07	15
15	2025	222508031	**FISIOLOGIA UMANA** *semestrale*	BIO/09	Lorenza BROCCA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/09	45
16	2025	222508033	**IGIENE APPLICATA** (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) *semestrale*	MED/42	Docente non specificato		15
17	2025	222508033	**IGIENE APPLICATA** (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) *semestrale*	MED/42	Maddalena GAETA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	15
18	2025	222508034	**INFERMIERISTICA CLINICA 1**	MED/45	Docente non specificato		30

			(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) *semestrale*				
19	2025	222508034	**INFERMIERISTICA CLINICA 1** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) *semestrale*	MED/45	Annamaria RAMPI CV		15
20	2025	222508037	**INFERMIERISTICA CLINICA 2** (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) *semestrale*	MED/45	Lucia COLLIVASONE CV		15
21	2025	222508037	**INFERMIERISTICA CLINICA 2** (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) *semestrale*	MED/45	Monica GABETTA CV		15
22	2025	222508037	**INFERMIERISTICA CLINICA 2** (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) *semestrale*	MED/45	Sara RUSSO CV		15
23	2025	222508072	**INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) *semestrale*	MED/45	**Docente di riferimento** Cristina ARRIGONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/45	30
24	2025	222508133	**INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) *semestrale*	MED/45	**Docente di riferimento** Cristina ARRIGONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/45	30
25	2025	222508102	**INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) *semestrale*	MED/45	**Docente di riferimento** Cristina ARRIGONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/45	30
26	2025	222508038	**INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE**	MED/45	Maria Luisa GALLOTTI CV	MED/45	30

			DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) *semestrale*		*Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*		
27	2025	222508039	**INFORMATICA GENERALE** (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) *semestrale*	INF/01	Docente non specificato		15
28	2025	222508039	**INFORMATICA GENERALE** (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) *semestrale*	INF/01	Elena Maria TOSCA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-INF/06	15
29	2025	222508043	**ISTOLOGIA** (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) *annuale*	BIO/17	Antonia ICARO CORNAGLIA CV *Ricercatore confermato*	BIO/17	15
30	2025	222508046	**LEGISLAZIONE SANITARIA** (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) *semestrale*	MED/42	Docente non specificato		30
31	2025	222508049	**MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) *semestrale*	MED/07	Docente non specificato		15
32	2025	222508049	**MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) *semestrale*	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	15
33	2025	222508049	**MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) *semestrale*	MED/07	Francesca ROVIDA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/07	15
34	2025	222508081	**ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE** (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		15
35	2025	222508050	**ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE** (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) *semestrale*	MED/45	Maria Grazia MERLO CV		15

36		2025	222508052	**PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) *semestrale*	MED/04	Ornella CAZZALINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	30
37		2025	222508053	**SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE** *semestrale*	MED/49	Maria Vittoria CONTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/49	8
38		2025	222508054	**SOCIOLOGIA** (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) *semestrale*	SPS/07	Cristiano RICCIONI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	SPS/07	30
39		2025	222508055	**STATISTICA MEDICA** (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) *semestrale*	MED/01	Ottavia Eleonora FERRARO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/01	15
40		2025	222508055	**STATISTICA MEDICA** (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) *semestrale*	MED/01	Simona VILLANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/01	15
							ore totali	803

Navigatore Repliche		
Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
PRINCIPALE	018110	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/02 Storia della medicina ↳ *BIOETICA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 10
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	18	18	18 - 20

	MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (2 anno) - 2 CFU - obbl*	4	4	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	29 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DEONTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl*	33	33	30 - 35

	↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (2 anno) - 3 CFU - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA GERIATRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl* MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl*	7	7	5 - 9
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata	7	7	5 - 9

	↳ *IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - obbl*			
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ *ONCOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/09 Medicina interna ↳ *GERIATRIA E GERONTOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/25 Psichiatria ↳ *PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA E PUERICULTURA (2 anno) - 2 CFU - obbl*	10	10	9 - 11
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (2 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *PSICOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl*	4	4	4 - 6
Tirocinio		60	60	60 -

differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (2 anno) - 6 CFU - obbl* ↳ *TIROCINIO SIMULAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *TIROCINIO CLINICO A (3 anno) - 21 CFU - obbl* ↳ *TIROCINIO CLINICO B (3 anno) - 25 CFU - obbl*			60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	117 - 138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - obbl*	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	171 - 199

Navigatore Repliche		
Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
PRINCIPALE	018110	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Non compilabile per la Scheda SUA replica