



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA ( <i>IdSua:1612325</i> )  |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | African and Asian Studies   |
| <b>Classe</b>   | LM-52 R - Relazioni internazionali  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="https://saa.cdl.unipv.it/it">https://saa.cdl.unipv.it/it</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | MORONE Antonio Maria                                 |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Dipartimento                            |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240) |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME          | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|---------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | FORLANI | Emanuele      |         | PA        | 1    |          |
| 2. | MORONE  | Antonio Maria |         | PA        | 1    |          |
| 3. | PANCINI | Andrea        |         | ID        | 1    |          |

|    |             |           |    |   |
|----|-------------|-----------|----|---|
| 4. | PONGIGLIONE | Benedetta | RD | 1 |
| 5. | VALSECCHI   | Pierluigi | PO | 1 |
| 6. | ZACCARIA    | Massimo   | PO | 1 |

#### Rappresentanti Studenti

MAGALHAES LARA RAFAEL VICTOR  
GIORGI OLIVIERO  
TAMBONE LEONARDO  
BALLOTTA VALERIO  
MEREU MARTINA  
RISIMINI MASSIMILIANO  
GANDINI LUCA  
FARRELL MASSIMILIANO PATRICK  
DINOUI MARA ELENA  
BUZZI ROBERTO

#### Gruppo di gestione AQ

Axel Berkofsky  
Francesca Bontempo  
Irene Catania  
Marco Gardini  
Elena Laurenti  
Emanuela Mangiarotti  
Antonio Maria Morone  
Andrea Pancini  
Chiara Santi  
Pierluigi Valsecchi  
Massimo Zaccaria

#### Tutor

Elisa CONZ  
Wenwen HUANG  
Andrea PANCINI  
Cristina MARIOTTI



### Il Corso di Studio in breve

06/06/2024

Il corso di laurea magistrale intende offrire una conoscenza approfondita e interdisciplinare delle tematiche di interesse nazionale ed internazionale che riguardano i paesi africani, mediorientali ed asiatici.

I corsi di insegnamento previsti sono distribuiti su due anni accademici, con lezioni, seminari, lettura di documenti e analisi di casi di studio, preparazione e discussione di brevi relazioni. La tesi, svolta su un tema concordato con il docente di riferimento, mira a dimostrare la capacità di ricerca autonoma ed originale del laureando. Alcune lezioni sono tenute da docenti provenienti da paesi africani e asiatici.

Il corso, oltre all'insegnamento avanzato della lingua inglese, offre insegnamenti dedicati di lingua araba, cinese e giapponese.

Gli studi afro-asiatici vantano a Pavia una solida tradizione di insegnamento, una biblioteca specializzata, nonché un centro di ricerca dotato di risorse proprie (Centro Studi per i Popoli Extrauropei, CSPE).

Doppio Diploma con l'Università di Sidi Mohamed ben Abdallah in Fas, Marocco

Il Doppio Diploma tra la Laurea Magistrale di Studi dell'Africa e dell'Asia (SAA) e la Laurea Magistrale in Cultural Studies: Cultures, Identities and Nationhood in Morocco (CSM) prevede un piano di studi congiunto tra Italia e Marocco, tra l'Università di Pavia e l'Università Sidi Mohamed Ben Abdallah di Fes. Gli studenti che verranno ammessi al Doppio Diploma passeranno il secondo anno di corso in mobilità nella sede di scambio: gli studenti di Pavia studieranno in Marocco e quelli di Fes in Italia. La lingua del doppio diploma è l'inglese e in questa lingua sono tenuti tutti i corsi, con la sola eccezione del corso di arabo per gli studenti pavesi in Marocco.

Il programma formativo di scambio prevede una formazione interdisciplinare negli Area Studies (SAA a Pavia) e nei Cultural Studies (CSM a Fes), con la prospettiva ulteriore di affinare gli strumenti linguistici della lingua inglese e araba. Oltre ai corsi in scambio, gli studenti dedicheranno il periodo di mobilità alla ricerca per la tesi che sarà poi discussa da una commissione congiunta tra i due Atenei nella sede di appartenenza di ogni studente.

Link: <https://saa.cdl.unipv.it/it/studiare/piano-degli-studi>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/12/2015

La consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 15 novembre 2011, di una lettera del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno, sia pure in grado diverso, interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto. Gli enti/istituzioni contattate sono state le seguenti; il Comune, la Provincia e la Camera di Commercio di Pavia e l'Istituto di studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.

L'ISPI ha condiviso le modifiche apportate e ha espresso apprezzamento per l'attivazione del corso; anche la Camera di Commercio, l'amministrazione provinciale e il Comune hanno espresso parere favorevole.

In occasione della modifica del RAD del Corso di Laurea Magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia si è proceduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative. Le consultazioni sono avvenute nei giorni tra il 2 e il 4 novembre 2015. Le consultazioni sono state condotte dal docente di Storia e Istituzioni dell'Africa afferente al CdS magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia. Le parti sociali sono state contattate direttamente. L'intervista vera e propria è stata preceduta da una serie di contatti preliminari con lo scopo di chiarire modalità e scopi della consultazione. Durante questi contatti preliminari i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative hanno ricevuto:

a) copia del RAD di SAA 2014/15; b) ipotesi di modifica della proposta formativa; c) informazioni relative agli obiettivi formativi del CdS; d) indirizzo web del CdS.

La consultazione fa seguito a quella condotta nel 2011 e 2013 per la preparazione del RAD. Si è ritenuto opportuno allargare il numero dei partecipanti, dando spazio a figure e organizzazioni che si ritiene possano aiutare a valutare ancora meglio i bisogni formativi del CdS alla luce dei futuri sbocchi professionali. In base a queste considerazioni si è proceduto all'intervista di:

Amministratore delegato Viella Editrice, Roma;

Responsabile area Cooperazione Internazionale, Mani Tese, Milano;

Permanent Observer for International IDEA (Institute for Democracy and Electoral Assistance) to the United Nations;

Capo Redazione del mensile Nigrizia, Verona.

Per ogni intervista è stato redatto un apposito verbale. Quella che segue è la sintesi delle indicazioni raccolte. Per una trattazione più dettagliata si rimanda ai singoli verbali.

Tutti gli intervistati hanno espresso una valutazione molto positiva dell'organizzazione e della struttura del CdS, con particolare riguardo all'approccio globale, all'importanza riservata alle lingue d'area e all'attenzione prestata alle discipline storiche.

Dal confronto con le organizzazioni rappresentative è emersa la necessità di:

- ampliare l'offerta formativa dell'area giuridica mediante l'inserimento di un settore scientifico disciplinare di IUS/14 nelle attività affini;
- spostare il SSD SPS/07 dalle caratterizzanti alle affini;
- eliminare il settore scientifico disciplinare M-DEA/01 dalle attività affini;
- modificare l'intervallo di SSD negli ambiti giuridico e sociologico delle attività caratterizzanti.

E' stata sottolineata la pertinenza delle decisioni e l'evidente miglioramento che queste modifiche apportano all'offerta formativa.

03/07/2020



In occasione della modifica del RAD del Corso di Laurea Magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia si è proceduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative. Le consultazioni sono avvenute nei giorni tra il 2 e il 4 novembre 2015. Le consultazioni sono state condotte dal docente di Storia e Istituzioni dell'Africa afferente al CdS magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia. Le parti sociali sono state contattate direttamente. L'intervista vera e propria è stata preceduta da una serie di contatti preliminari con lo scopo di chiarire modalità e scopi della consultazione. Durante questi contatti preliminari i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative hanno ricevuto:

a) copia del RAD di SAA 2014/15; b) ipotesi di modifica della proposta formativa; c) informazioni relative agli obiettivi formativi del CdS; d) indirizzo web del CdS.

La consultazione fa seguito a quella condotta nel 2011 e 2013 per la preparazione del RAD. Si è ritenuto opportuno allargare il numero dei partecipanti, dando spazio a figure e organizzazioni che si ritiene possano aiutare a valutare ancora meglio i bisogni formativi del CdS alla luce dei futuri sbocchi professionali. In base a queste considerazioni si è proceduto all'intervista di:

Amministratore delegato Viella Editrice, Roma;

Responsabile area Cooperazione Internazionale, Mani Tese, Milano;

Permanent Observer for International IDEA (Institute for Democracy and Electoral Assistance) to the United Nations;

Capo Redazione del mensile Nigrizia, Verona.

Per ogni intervista è stato redatto un apposito verbale. Quella che segue è la sintesi delle indicazioni raccolte. Per una trattazione più dettagliata si rimanda ai singoli verbali.

Tutti gli intervistati hanno espresso una valutazione molto positiva dell'organizzazione e della struttura del CdS, con particolare riguardo all'approccio globale, all'importanza riservata alle lingue d'area e all'attenzione prestata alle discipline storiche.

Dal confronto con le organizzazioni rappresentative è emersa la necessità di:

- ampliare l'offerta formativa dell'area giuridica mediante l'inserimento di un settore scientifico disciplinare di IUS/14 nelle attività affini;
- spostare il SSD SPS/07 dalle caratterizzanti alle affini;
- eliminare il settore scientifico disciplinare M-DEA/01 dalle attività affini;
- modificare l'intervallo di SSD negli ambiti giuridico e sociologico delle attività caratterizzanti.

E' stata sottolineata la pertinenza delle decisioni e l'evidente miglioramento che queste modifiche apportano all'offerta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in SAA, grazie alla sua conoscenza approfondita e interdisciplinare delle tematiche di interesse nazionale ed internazionale che riguardano i paesi dell'area AA, sarà in grado di analizzare i contesti del sud globale attraverso un'ottica maggiormente comprensiva.

Il corso di laurea in SAA intende sviluppare nei propri studenti una spiccata propensione all'analisi e delle ottime capacità organizzative. Particolare importanza viene attribuita ad un contatto diretto con le aree d'interesse.

### **competenze associate alla funzione:**

La propensione all'approccio multidisciplinare e le competenze linguistiche fornite dal corso di laurea intendono consentire l'inserimento del laureato SAA in organizzazioni statali, europee e internazionali.

### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali e professionali sono i più vari grazie alla formazione multidisciplinare ricevuta dagli studenti. L'occupazione dei laureati riguarda l'ambito privato e pubblico, anche se negli anni più recenti si registra una maggiore capacità di assorbimento da parte del settore privato, con particolare riguardo al mondo delle ONG. Proprio l'approccio multidisciplinare garantisce un elevato livello di adattabilità alla varietà delle figure professionali richieste dal mercato del lavoro.

Il corso apre una pluralità di sbocchi professionali: concorsi del Ministero degli Esteri, altre carriere internazionali, ricerca in strutture pubbliche e private (università, enti internazionali, uffici studi di banche, ecc.), istituzioni amministrative italiane ed europee. La conoscenza di una lingua orientale, costituisce un punto di forza in vista di questi sbocchi professionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
3. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2016

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea in una qualsiasi classe di laurea triennale dove siano stati conseguiti almeno 18 crediti formativi universitari maturati in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari: SPS/13 Storia e

istituzioni dell'Africa, SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia, L-OR/07 Semitistica – lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/09; Lingue e letterature dell'Africa, L-OR/10 Storia dei paesi islamici, L-OR/12 Lingua e letteratura Araba, L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran, L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche, M-STO/04 Storia Contemporanea, SPS/04 Scienza politica, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali.

Le modalità per la verifica della personale preparazione sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2023

Per essere ammesso al Corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università. L'immatricolazione sotto condizione è consentita a chi sia in procinto di conseguire un titolo di studio utile e che, all'atto della scadenza per la presentazione della domanda di valutazione dei titoli, abbia acquisito almeno 150 crediti formativi. Per l'iscrizione al Corso di laurea magistrale è inoltre richiesto il possesso da parte dello studente di determinati requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale. I requisiti curriculari minimi consistono in almeno 18 crediti formativi maturati in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa, SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia, L-OR/07 Semitistica e lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa, L-OR/10 Storia dei paesi islamici, L-OR/12 Lingua e letteratura Araba, L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran, L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche, M-STO/04 Storia Contemporanea, SPS/04 Scienza politica, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali.

Qualora il candidato non raggiunga i crediti formativi richiesti, la commissione si riserva di assegnare alcuni impegni speciali di studio al fine di recuperare le conoscenze minime indispensabili per l'iscrizione al Corso di studio. Tali impegni consistono nella maggior parte dei casi nella frequenza di insegnamenti che verranno acquistati dallo studente come 'corsi singoli' presso gli Atenei, e nel superamento del relativo esame prima dell'iscrizione alla Laurea magistrale. La Commissione si riserva in ogni caso di valutare altri eventuali titoli o percorsi di recupero personalizzati.

Si presuppone la conoscenza della lingua inglese a livello B2. Ai fini di individuare eventuali lacune è necessario che gli studenti procedano alla presentazione della domanda di valutazione dei titoli dopo avere sostenuto il placement test online. Il test permetterà di identificare percorsi di recupero che consentano agli studenti di conformarsi ai presupposti sopra indicati.

Il possesso da parte dello studente dei requisiti di ingresso è verificato da una Commissione. La Commissione accerta il possesso dei requisiti sopra indicati attraverso una valutazione dei titoli sulla base della documentazione fornita dal candidato a certificazione della propria carriera di studi. Nel caso in cui, in sede di valutazione dei titoli, la commissione, pur in presenza dei requisiti minimi richiesti per l'immatricolazione, giudichi necessari approfondimenti in alcuni ambiti disciplinari caratterizzanti il Corso di laurea magistrale, indica allo studente le modalità idonee per affrontare in maniera efficace il percorso formativo.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale avviene: a) attraverso l'iscrizione ad una 'Prova di Valutazione per titoli', consistente in un'approfondita analisi del percorso formativo dello studente che tiene conto della proporzione dei CFU nei vari SSD, dei programmi degli insegnamenti, delle votazioni riportate negli esami, delle esperienze didattiche maturate, ecc.; b) sulla base di un eventuale colloquio di approfondimento, anche a distanza in videoconferenza, che la Commissione si riserva di organizzare qualora sia ritenuto necessario. Responsabile dell'accertamento dell'idoneità dello studente all'immatricolazione è una Commissione appositamente nominata.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari di cui ai commi precedenti e che hanno ottenuto un voto di laurea non inferiore a 90/110 sono considerati automaticamente in possesso di una adeguata preparazione personale. Gli studenti con un voto di laurea inferiore a 90/110 dovranno sottoporsi alla valutazione della preparazione personale secondo le modalità precedentemente descritte.

Al fine di consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, si può prevedere per tali laureati un diverso percorso di ingresso e/o specifiche prove di ammissione.

È possibile l'iscrizione in corso d'anno, purché in tempo utile per permettere una proficua frequenza delle attività formative, coerente con la struttura generale del Corso di laurea magistrale. Il termine ultimo per l'iscrizione è fissato ogni anno dall'Ateneo.

Gli studenti in possesso di un titolo di studio ottenuto all'estero seguono preferibilmente tempistiche e modalità loro dedicate per l'invio della candidatura. Le procedure per l'immatricolazione sono le medesime degli studenti con titolo di studio italiano.

Per quanto concerne il Doppio Diploma SAA-USMBA, l'accesso è regolato da apposita selezione per titoli e colloquio in entrambi gli atenei. Oltre alla verifica dell'adeguata conoscenza della lingua inglese, gli studenti devono aver conseguito 30 CfU entro i termini della selezione e una buona conoscenza della lingua, storia e cultura del paese di scambio.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia (SAA) è finalizzato alla formazione di laureati magistrali in possesso di una solida formazione multidisciplinare e interdisciplinare, indispensabile per una competente e approfondita conoscenza delle tematiche storiche, economiche e politiche di interesse nazionale e internazionale che riguardano i Paesi africani, arabi ed asiatici.

Il Corso di laurea unisce alla caratterizzazione afro-asiatica degli insegnamenti storici e linguistici una robusta preparazione in ambito giuridico, economico e politologico.

I principali obiettivi formativi che il corso di laurea magistrale intende conseguire consistono nell'acquisizione da parte dello studente:

- di conoscenze interdisciplinari di livello avanzato - sia di tipo metodologico sia di natura culturale e professionale - adeguate a comprendere la complessità dei processi storici, politici ed economici di integrazione e sviluppo a livello internazionale;
- di strumenti analitici e di nozioni istituzionali comparate necessarie a comprendere i processi di globalizzazione e di trasformazione degli assetti e delle istituzioni internazionali, anche in funzione delle attività e delle relazioni diplomatiche;
- di una buona padronanza del metodo della ricerca scientifica, in particolare storica ed economica, e dell'analisi comparata, che consenta un inserimento operativo e innovativo di alto livello nei settori pubblico e privato in ambito nazionale, europeo e internazionale.

I laureati di questo corso di studi saranno inoltre in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, due lingue straniere, l'inglese e una lingua orientale (arabo, cinese o giapponese), con riferimento anche ai lessici disciplinari, grazie all'ausilio di materiali di studio e bibliografie in lingua.

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali disporranno delle competenze necessarie per:

- a) programmare e realizzare strategie operative di elevata complessità, al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;
- b) predisporre, attuare e verificare programmi internazionali e sovranazionali di cooperazione allo sviluppo;
- c) proseguire il percorso formativo a livello superiore e di ricerca (master e dottorato) anche a livello internazionale

Il Corso di laurea magistrale permette allo studente una scelta tra insegnamenti dedicati allo studio del mondo arabo-africano oppure dell'Asia, differenziandosi in particolare per gli insegnamenti di storia e di lingua.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>           | <p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver dimostrato di possedere conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle associate al primo ciclo di studi e che consentono di elaborare e/o di applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca. Essi devono, inoltre, aver dimostrato di possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio a esse dedicato.</p> <p>Al termine del corso di studi, in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso, gli studenti devono aver dimostrato di essere in grado di sapersi porre in maniera critica nei confronti dei testi scritti e di possedere buone capacità espositive in italiano e in inglese.</p> <p>Il possesso di queste conoscenze e capacità è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.</p> |  |
| <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> | <p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite e di essere in grado di risolvere problemi e tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai processi internazionali nel mondo afro-asiatico.</p> <p>Il possesso di queste competenze è verificato preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (p. es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; preparando la propria dissertazione per la prova finale.</p>  |  |

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**



### Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver dimostrato di possedere conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi areali relativi alle società dell'Africa e dell'Asia in combinazione ad un approfondimento e rafforzamento delle competenze già conseguite nel primo ciclo di studi.

Aree prioritarie di competenza sono: area linguistica, storica, socio-economica-antropologica e delle relazioni internazionali e del diritto. Gli studenti devono dimostrare di possedere un livello di conoscenza avanzato delle lingue straniere, l'inglese e la lingua orientale scelta tra arabo, cinese e giapponese. Nel campo degli studi storici, gli studenti devono dimostrare di aver acquisito una conoscenza approfondita della storia dei paesi afro-asiatici. Lo studio dell'antropologia deve portare gli studenti a una comprensione critica delle società afro-asiatiche in combinazione con strumenti offerti dalle discipline sociologiche ed economiche. Infine gli studenti devono dimostrare di avere una visione cosciente delle dinamiche giuridiche e politiche che presiedono alle relazioni internazionali con particolare riferimento alle connessioni tra il Sud globale e l'ordine internazionale.

Tutte le competenze acquisite nelle diverse aree devono essere avvenute in modo adeguato all'impegno di studio a esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita nel corso di laurea di provenienza. Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari e laboratori) e attraverso lo studio individuale. Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

Al termine del corso di studi, in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso, gli studenti devono aver dimostrato di essere in grado di sapersi porre in maniera critica nei confronti dei testi scritti (p. es. manuali, monografie, rapporti di ricerca, articoli di riviste scientifiche, di dibattito o di quotidiani, leggi, regolamenti) e di possedere buone capacità espositive (p. es. lezioni, relazioni, conferenze, interventi), in italiano e in inglese. Per la lingua orientale, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto in tale lingua. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati relativi alle aree disciplinari caratteristiche del corso.

Al fine di acquisire, consolidare e accrescere la propria capacità di comprensione di testi, esposizioni e dati, gli studenti, nella loro attività di apprendimento, attingono a una pluralità e a una varietà di fonti scritte od orali, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni (p. es. i collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori).

Il possesso di queste conoscenze e capacità è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite e di essere in grado di risolvere problemi e tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai processi internazionali nel mondo afro-asiatico. In particolare, gli studenti devono dimostrare di avere acquisito la capacità di relazionarsi a problemi e tematiche conformemente al carattere interdisciplinare del corso di studi, ed essere in grado di connettere le competenze acquisite nelle discipline di area storica, antropologica, linguistica, sociologica, economica, giuridica e demografica.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (p. es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; preparando la propria dissertazione per la prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA POLITICA [url](#)

ECONOMICS AND MIGRATIONS [url](#)

EU LAW & POLICIES IN MANAGING MIGRATION [url](#)

GLOBAL INEQUALITIES [url](#)

HISTORY AND CULTURE OF MIDDLE EAST [url](#)

HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS [url](#)

HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA [url](#)

HISTORY OF POLITICAL ISLAM: FROM ISLAMIC REFORMISM TO GLOBAL JIHAD [url](#)

HISTORY, CONFLICT AND GREAT POWER ASPIRATIONS - THE CASES OF JAPAN AND CHINA [url](#)

IL SISTEMA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA. STORIA, SOCIETA', CULTURE [url](#)

INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY [url](#)

INTRODUZIONE ALLE STORIE DELL'AFRICA E DELL'ASIA. TEMI E METODI [url](#)

LABORATORIO DI STORIA TRANSNAZIONALE: MUSEUM, ARCHIVES AND COLONIAL MEMORIES [url](#)

LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) (*modulo di LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO)*) [url](#)

LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO) [url](#)

LINGUA CINESE 1 (CORSO AVANZATO) (*modulo di LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO)*) [url](#)

LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO) [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 (CORSO AVANZATO) (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO)*) [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO) [url](#)

LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) [url](#)

MERCATI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

POLITICA, CONFLITTO E MIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO [url](#)

POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI [url](#)

STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO [url](#)

STORIA DELL'ISLAM IN AFRICA [url](#)

STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE [url](#)

STORIA E CULTURA GIAPPONESE [url](#)

STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE [url](#)

STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA [url](#)

TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di integrare le conoscenze acquisite, gestire la complessità, formulare giudizi, includendo una riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi sui processi in atto in Africa e in Asia. A tale scopo gli studenti devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo: svolgere ricerche bibliografiche, utilizzare basi di dati, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti (p. es. via internet), progettare e condurre attività di ricerca, analizzare e interpretare dati, trarre conclusioni dai dati analizzati, preparare rapporti o relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione.

La maggior parte di queste abilità sono acquisite partecipando alle attività didattiche dei singoli insegnamenti; tuttavia allo sviluppo e al rafforzamento della capacità di formare giudizi autonomi contribuisce anche la partecipazione ad

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  | <p>attività (p. es. seminari o conferenze) organizzate dalla Dipartimento di Scienze politiche e sociali, da altri dipartimenti dell'Ateneo o da altre istituzioni del sistema universitario locale (p. es. i collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori) e la partecipazione agli organi di governo dei singoli corsi di studio, dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali, e dell'Ateneo.</p>  |  |
|                                  |  |  |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver acquisito la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni, conoscenze, motivazioni, e le loro personali conclusioni, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Quanto all'abilità di comunicare per iscritto, i singoli docenti del Dipartimento di Scienze politiche e sociali mettono a disposizione degli studenti le linee guida per la redazione della dissertazione per la prova finale o di altri elaborati relativi a singoli insegnamenti.</p> <p>Con riguardo alle abilità comunicative in lingua straniera, oltre alla partecipazione alle attività didattiche specificamente dedicate a esse, gli studenti sono invitati ad accogliere, e intrattenere relazioni con, gli studenti e i docenti stranieri in soggiorno presso l'Università di Pavia, nonché ad avvalersi della possibilità di svolgere periodi di studio all'estero.</p> <p>Il possesso di abilità comunicative è verificato in sede di esame scritto e/o orale, dando agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di discussione guidata in gruppo, richiedendo agli studenti di scrivere un elaborato individuale e di esporre individualmente un lavoro di approfondimento nell'ambito di singoli insegnamenti, richiedendo agli studenti di scrivere ed esporre la propria dissertazione per la prova finale, invitando gli studenti a prestare servizio come tutor nell'ambito di singoli insegnamenti o attività di Dipartimento rivolte agli studenti e, in particolare, alle matricole.</p> |  |
|                                  |  |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver sviluppato la capacità di consolidare, estendere e approfondire, in modo auto-diretto e con un alto grado di autonomia, nell'esperienza di lavoro o nel proseguimento degli studi, le conoscenze acquisite in precedenza. Tali capacità sono acquisite frequentando e partecipando alle lezioni e alle altre attività didattiche del corso di studi, tramite lo studio individuale, e – quando possibile – tramite tirocini formativi e/o le esperienze di studio all'estero</p>  |  |

Le attività affini e integrative sono tutte scelte tra coppie di insegnamenti in ambito di studi areali, studi di relazioni internazionali e studi migratori. Nel primo caso lo studente potrà approfondire ulteriormente un tema di storia dell'Africa o dell'Asia; nel secondo caso lo studente riceverà un insegnamento internazionalistico inteso a bilanciare l'approccio d'area; nel terzo caso si è deciso di offrire un approfondimento tematico, quello degli studi migratori, particolarmente rilevante nel



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

01/12/2015

Alla prova finale si accede dopo aver acquisito un numero di crediti che varia da 96 a 99 crediti. Essa consente l'acquisizione di altri 21-24 crediti e consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/06/2025

In base all'articolo 14 del Regolamento Didattico SAA, il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, volta a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale.

La prova finale, a cui sono attribuiti 24 CFU, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata sulla base di una ricerca originale, sotto la guida di un relatore coadiuvato da un correlatore.

Il gruppo di gestione del CdL stimola gli studenti a svolgere un periodo di ricerca tesi all'estero per un numero congruo di mesi utili ad acquisire fonti e metodologia sul campo, specialmente in un paese africano o asiatico. A tal fine il gruppo di gestione segnala agli studenti opportunità di finanziamento e borse di studio per la mobilità all'estero. Il periodo di ricerca tesi all'estero può essere riconosciuto fino a un massimo di 18 CfU in ragione della lunghezza del periodo di ricerca all'estero.

La tesi è discussa in lingua italiana ma può essere redatta in una delle seguenti lingue straniere: francese, inglese, spagnolo, tedesco.

A tal fine è necessario rispettare le seguenti condizioni:

- che ci sia l'autorizzazione del docente tutore o del relatore;
- che sia allegato alla tesi un "abstract" in lingua italiana che sintetizzi il contenuto del testo;
- che il titolo venga redatto nella doppia lingua, straniera e italiana.

Ad eccezione di tale indirizzo generale, gli studenti iscritti al Programma di Doppia Laurea scrivono e discutono la tesi in inglese.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode, attribuita per l'elevato valore della tesi e conferita all'unanimità) è assegnata, con valutazione collegiale, da un'apposita Commissione in seduta pubblica e tiene conto sia della qualità della prova finale sia dell'intero percorso di studi dello studente.

Le modalità di attribuzione del voto di laurea sono le seguenti: a) calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto (dal computo vengono esclusi l'esame con il voto più alto e l'esame con il voto più basso); b) assegnazione da 0 a 7 punti, in base alla valutazione sulla prova finale operata dalla commissione. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

Il Direttore di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli, che sono composte da almeno cinque

membri, di cui almeno quattro debbono essere professori o ricercatori di ruolo, responsabili di insegnamenti impartiti nel Dipartimento o mutati da altri Dipartimenti dell'Ateneo.

È dovere degli studenti rispettare rigorosamente le norme che disciplinano la proprietà intellettuale. Senza pregiudizio delle eventuali ulteriori sanzioni di legge, il plagio è condannato dalla comunità accademica. Esso è inteso, secondo quanto disposto all'art. 14 del Codice Etico, come la parziale o totale attribuzione a se stessi o a un altro autore di parole, idee, scoperte, risultati di ricerche, oppure come l'omissione della citazione delle fonti. Il plagio - sia esso intenzionale o conseguente a una condotta non diligente - determina l'applicazione di sanzioni disciplinari. Il responsabile del Corso di studio o i singoli docenti devono segnalare al Rettore, per iscritto, la violazione delle norme relative al plagio. La giurisdizione disciplinare è esercitata secondo quanto previsto dal Regolamento Carriere Studentesche.



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDS coorte 25/26

Link: <https://saa.cdl.unipv.it/it/studiare/regolamento-didattico>

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it/avvisi-dipartimento/aggiornamento-orario-lezioni-ii-semester-aa20222023>

## ▶ QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

[https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do?fac\\_id=10011](https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10011)

## ▶ QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://saa.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>

## ▶ QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori  | Anno di corso | Insegnamento                               | Cognome Nome                     | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|---------------|--|----------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | M-DEA/01 | Anno di       | ANTROPOLOGIA POLITICA <a href="#">link</a> | GARDINI MARCO <a href="#">CV</a> | PA    | 6       | 40  |                                  |

|     |               |                          |  |   |    |   |    |   |
|-----|---------------|--------------------------|--|---|----|---|----|---|
|     |               | corso<br>1               |  |   |    |   |    |   |
| 2.  | SECS-<br>P/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMICS AND MIGRATIONS<br><a href="#">link</a>   | FORLANI<br>EMANUELE <a href="#">CV</a>        | PA | 6 | 40 |    |
| 3.  | SPS/08        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GLOBAL INEQUALITIES <a href="#">link</a>   | KULIC NEVENA<br><a href="#">CV</a>            | PA | 6 | 40 |   |
| 4.  | SPS/14        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | HISTORY AND CULTURE OF<br>MIDDLE EAST <a href="#">link</a>   | PINFARI<br>MARCO <a href="#">CV</a>           | PA | 6 | 40 |   |
| 5.  | SPS/14        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | HISTORY OF MODERN AND<br>CONTEMPORARY CHINA <a href="#">link</a>   | BERKOFISKY<br>AXEL <a href="#">CV</a>         | PA | 6 | 40 |   |
| 6.  | SPS/06        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | HISTORY OF POLITICAL ISLAM:<br>FROM ISLAMIC REFORMISM TO<br>GLOBAL JIHAD <a href="#">link</a>                    | BENAZZO<br>MICHELE                            |    | 3 | 20 |   |
| 7.  | SPS/14        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INDIAN OCEAN: HISTORY,<br>GEOPOLITICS AND SECURITY <a href="#">link</a>  | BERKOFISKY<br>AXEL <a href="#">CV</a>         | PA | 6 | 7  |   |
| 8.  | SPS/14        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INDIAN OCEAN: HISTORY,<br>GEOPOLITICS AND SECURITY <a href="#">link</a>  | ZACCARIA<br>MASSIMO <a href="#">CV</a>        | PO | 6 | 20 |   |
| 9.  | SPS/14        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INDIAN OCEAN: HISTORY,<br>GEOPOLITICS AND SECURITY <a href="#">link</a>  | VALSECCHI<br>PIERLUIGI <a href="#">CV</a>     | PO | 6 | 13 |   |
| 10. | SPS/13        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INTRODUZIONE ALLE STORIE<br>DELL'AFRICA E DELL'ASIA. TEMI E<br>METODI <a href="#">link</a>                       |   |    | 3 |    |   |
| 11. | SPS/13        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORIO DI STORIA<br>TRANSNAZIONALE: MUSEUM,<br>ARCHIVES AND COLONIAL<br>MEMORIES <a href="#">link</a>       | MORONE<br>ANTONIO<br>MARIA <a href="#">CV</a> | PA | 6 | 40 |  |
| 12. | L-<br>OR/12   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA ARABA 1 (CORSO<br>AVANZATO) ( <i>modulo di LINGUA<br/>ARABA 2 (CORSO AVANZATO)</i> ) <a href="#">link</a> |   |    | 9 | 60 |   |

|     |           |                 |   |   |    |   |    |  |
|-----|-----------|-----------------|---|---|----|---|----|--|
| 13. | L-OR/21   | Anno di corso 1 | LINGUA CINESE 1 (CORSO AVANZATO) ( <i>modulo di LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO)</i> ) <a href="#">link</a>         |   |    | 9 | 60 |  |
| 14. | L-OR/22   | Anno di corso 1 | LINGUA GIAPPONESE 1 (CORSO AVANZATO) ( <i>modulo di LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO)</i> ) <a href="#">link</a> | PANCINI ANDREA <a href="#">CV</a>         | ID | 9 | 60 |  |
| 15. | SECS-S/04 | Anno di corso 1 | POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI <a href="#">link</a>   | PONGIGLIONE BENEDETTA <a href="#">CV</a>  | RD | 6 | 40 |  |
| 16. | SPS/14    | Anno di corso 1 | STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO <a href="#">link</a>   | MANGIAROTTI EMANUELA <a href="#">CV</a>   |    | 6 | 33 |  |
| 17. | SPS/14    | Anno di corso 1 | STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO <a href="#">link</a>   | BERKOFISKY AXEL <a href="#">CV</a>        | PA | 6 | 7  |  |
| 18. | SPS/13    | Anno di corso 1 | STORIA DELL'ISLAM IN AFRICA <a href="#">link</a>  | ZACCARIA MASSIMO <a href="#">CV</a>       | PO | 6 | 40 |  |
| 19. | SPS/14    | Anno di corso 1 | STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE <a href="#">link</a>  | MAZZUCOTELLI FRANCESCO <a href="#">CV</a> |    | 6 | 40 |  |
| 20. | SPS/14    | Anno di corso 1 | STORIA E CULTURA GIAPPONESE <a href="#">link</a>  | PANCINI ANDREA <a href="#">CV</a>         | ID | 6 | 40 |  |
| 21. | SPS/13    | Anno di corso 1 | STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE <a href="#">link</a>   | MORONE ANTONIO MARIA <a href="#">CV</a>   | PA | 6 | 40 |  |
| 22. | SPS/13    | Anno di corso 1 | STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA <a href="#">link</a>  | VALSECCHI PIERLUIGI <a href="#">CV</a>    | PO | 6 | 40 |  |
| 23. | L-OR/12   | Anno di corso 1 | SUMMER SCHOOL <a href="#">link</a>  |   |    | 6 |    |  |
| 24. | L-OR/12   | Anno di         | SUMMER SCHOOL <a href="#">link</a>  |   |    | 3 |    |  |

|     |             |                          |   |  |    |
|-----|-------------|--------------------------|---|--|----|
|     |             | corso<br>1               |   |  |    |
| 25. | IUS/14      | Anno<br>di<br>corso<br>2 | EU LAW & POLICIES IN MANAGING<br>MIGRATION <a href="#">link</a>   |  | 6  |
| 26. | SPS/06      | Anno<br>di<br>corso<br>2 | HISTORY OF INTERNATIONAL<br>ORGANIZATIONS <a href="#">link</a>  |  | 6  |
| 27. | SPS/14      | Anno<br>di<br>corso<br>2 | HISTORY, CONFLICT AND GREAT<br>POWER ASPIRATIONS - THE<br>CASES OF JAPAN AND CHINA <a href="#">link</a> |  | 6  |
| 28. | SPS/13      | Anno<br>di<br>corso<br>2 | IL SISTEMA GLOBALE DELL'ETA'<br>MODERNA. STORIA, SOCIETA',<br>CULTURE <a href="#">link</a>              |  | 6  |
| 29. | L-<br>OR/12 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA ARABA 2 (CORSO<br>AVANZATO) <a href="#">link</a>   |  | 18 |
| 30. | L-<br>OR/21 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA CINESE 2 (CORSO<br>AVANZATO) <a href="#">link</a>  |  | 18 |
| 31. | L-<br>OR/22 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO<br>AVANZATO) <a href="#">link</a>  |  | 18 |
| 32. | SPS/13      | Anno<br>di<br>corso<br>2 | POLITICA, CONFLITTO E<br>MIGRAZIONE NEL<br>MEDITERRANEO <a href="#">link</a>                            |  | 6  |
| 33. | SPS/04      | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TEORIE DEL CAMBIAMENTO<br>POLITICO <a href="#">link</a>   |  | 6  |



QUADRO B4

Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 27/05/2025

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi

un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.

Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.

Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaboratori di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi. Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di

15/05/2025

tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo.

Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla seguente pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Tirocini curriculare a scelta compreso nei crediti per laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

15/05/2025



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione                       | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|---|--------------|------------------|--------|
| 1  | Marocco | Universit  Sidi Mohamed Ben Abdellah de F s |              | 21/04/2022       | doppio |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai

15/05/2025

diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: <https://sisvalidat.it>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-politiche-e-sociali/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.

Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/04/2025

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2022

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame è composto da:

- il responsabile del corso di studio;
- cinque docenti del Corso di studio;
- un rappresentante degli studenti del corso di studio
- due rappresentanti del PTA.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/06/2025

Il Gruppo di Gestione della Qualità è convocato per le azioni di ordinaria gestione del corso di studio, per la sua valutazione e per la preparazione del rapporto di riesame annuale. Al Gruppo è inoltre demandata la programmazione dei lavori per la compilazione della scheda di monitoraggio e per la scheda SUA-CDS.

Il Gruppo di Gestione della Qualità valuterà l'impatto delle azioni correttive già attuate attraverso il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, l'esperienza di docenti e studenti, gli indicatori di rendimento degli studenti, gli esiti occupazionali dei laureati e l'attrattività del CdS.

Sarà cura del Responsabile del corso analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di

singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate.

L'attenta consultazione di tutti i dati statistici disponibili e degli altri indicatori di qualità, permetterà di verificare l'efficacia delle azioni correttive.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

11/05/2021

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

26/05/2023

Da ormai sei anni viene organizzata la Summer School di SAA con l'intento congiunto di recuperare eventuali debiti formativi e allineare gli studenti della coorte in ingresso. Per adottare un profilo il più possibile congruente con gli obiettivi formativi di SAA, ogni anno una parte rilevante delle ore di docenza della Summer viene impartita da docenti internazionali con particolare preferenza per colleghi provenienti da Atenei di paesi partners di UNIPV o in senso proprio del Corso di Laurea.

Sulla pagina del CdL è disponibile l'archivio di tutte le edizioni della Summer

Link inserito: [http://www-5.unipv.it/afroasia/?page\\_id=1287](http://www-5.unipv.it/afroasia/?page_id=1287)





## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | African and Asian Studies   |
| <b>Classe</b>   | LM-52 R - Relazioni internazionali  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="https://saa.cdl.unipv.it/it">https://saa.cdl.unipv.it/it</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | MORONE Antonio Maria                                 |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Dipartimento                            |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240) |

## Docenti di Riferimento

| N. | CF               | COGNOME     | NOME          | SETTORE   | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-------------|---------------|-----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | FRLMNL79B21G479S | FORLANI     | Emanuele      | SECS-P/01 | 13/A1         | PA        | 1    |                        |
| 2. | MRNNNM77M13F952E | MORONE      | Antonio Maria | SPS/13    | 14/B2         | PA        | 1    |                        |
| 3. | PNCNDR84M25G535T | PANCINI     | Andrea        | L-OR/22   | 10/N3         | ID        | 1    |                        |
| 4. | PNGBDT88A45D969Y | PONGIGLIONE | Benedetta     | SECS-S/04 | 13/D3         | RD        | 1    |                        |
| 5. | VLSPLG56C23I829L | VALSECCHI   | Pierluigi     | SPS/13    | 14/B2         | PO        | 1    |                        |
| 6. | ZCCMSM65A20A191V | ZACCARIA    | Massimo       | SPS/13    | 14/B2         | PO        | 1    |                        |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA**



## Rappresentanti Studenti

| COGNOME        | NOME                 | EMAIL | TELEFONO |
|----------------|----------------------|-------|----------|
| MAGALHAES LARA | RAFAEL VICTOR        |       |          |
| GIORGI         | OLIVIERO             |       |          |
| TAMBONE        | LEONARDO             |       |          |
| BALLOTTA       | VALERIO              |       |          |
| MEREU          | MARTINA              |       |          |
| RISIMINI       | MASSIMILIANO         |       |          |
| GANDINI        | LUCA                 |       |          |
| FARRELL        | MASSIMILIANO PATRICK |       |          |
| DINOUI         | MARA ELENA           |       |          |
| BUZZI          | ROBERTO              |       |          |



## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME     | NOME          |
|-------------|---------------|
| Berkofsky   | Axel          |
| Bontempo    | Francesca     |
| Catania     | Irene         |
| Gardini     | Marco         |
| Laurenti    | Elena         |
| Mangiarotti | Emanuela      |
| Morone      | Antonio Maria |
| Pancini     | Andrea        |
| Santi       | Chiara        |
| Valsecchi   | Pierluigi     |
| Zaccaria    | Massimo       |



## Tutor

| COGNOME  | NOME     | EMAIL | TIPO                 |
|----------|----------|-------|----------------------|
| CONZ     | Elisa    |       | Docente di ruolo     |
| HUANG    | Wenwen   |       | Docente non di ruolo |
| MARIOTTI | Cristina |       | Docente di ruolo     |
| PANCINI  | Andrea   |       | Docente di ruolo     |



## Programmazione degli accessi



|   |    |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |



## Sede del Corso



Sede: 018110 - PAVIA  
Strada Nuova 65 27100

|  |            |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 29/09/2025 |
| Studenti previsti                      | 100        |



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



## Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME     | NOME          | CODICE FISCALE   | SEDE  |
|-------------|---------------|------------------|-------|
| PANCINI     | Andrea        | PNCNDR84M25G535T | PAVIA |
| VALSECCHI   | Pierluigi     | VLSPLG56C23I829L | PAVIA |
| ZACCARIA    | Massimo       | ZCCMSM65A20A191V | PAVIA |
| MORONE      | Antonio Maria | MRNNNM77M13F952E | PAVIA |
| PONGIGLIONE | Benedetta     | PNGBDT88A45D969Y | PAVIA |
| FORLANI     | Emanuele      | FRLMNL79B21G479S | PAVIA |

## Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME  | NOME | SEDE |
|--|------|------|
| Figure specialistiche del settore non indicate |      |      |

## Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME  | NOME     | SEDE  |
|----------|----------|-------|
| CONZ     | Elisa    | PAVIA |
| HUANG    | Wenwen   | PAVIA |
| MARIOTTI | Cristina | PAVIA |
| PANCINI  | Andrea   | PAVIA |



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

|  |   |
|--|---|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | 0340900PV   |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | <b>24</b> max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024 |

### Corsi della medesima classe

- SVILUPPO ECONOMICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Data di approvazione della struttura didattica   | 31/10/2024                 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 26/11/2024                 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 15/11/2011 -<br>04/11/2015 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |                            |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia (trasformazione dell'analisi del corso di laurea specialistica in Studi Afro asiatici) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole. Data la numerosità esigua di iscrizioni al I anno, dovrà essere monitorata nel tempo l'attrattività raccomandando azioni specifiche che consentano di superare la

numerosità attuale.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica in Studi Afro asiatici) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole. Data la numerosità esigua di iscrizioni al I anno, dovrà essere monitorata nel tempo l'attrattività raccomandando azioni specifiche che consentano di superare la numerosità attuale.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



## Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

|   | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento   | Settori insegnamento | Docente  | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|---|------|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 |      | 2025   | 222505625 | <b>ANTROPOLOGIA POLITICA</b><br><i>semestrale</i>  | M-DEA/01             | Marco GARDINI<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                  | M-DEA/01        | <a href="#">40</a>         |
| 2 |      | 2025   | 222505596 | <b>ECONOMICS AND MIGRATIONS</b><br><i>semestrale</i>   | SECS-P/01            | <b>Docente di riferimento</b><br>Emanuele FORLANI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | SECS-P/01       | <a href="#">40</a>         |
| 3 |      | 2025   | 222505626 | <b>GLOBAL INEQUALITIES</b><br><i>semestrale</i>  | SPS/08               | Nevena KULIC<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                   | SPS/07          | <a href="#">40</a>         |
| 4 |      | 2025   | 222505598 | <b>HISTORY AND CULTURE OF MIDDLE EAST</b><br><i>semestrale</i>   | SPS/14               | Marco PINFARI<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato confermato                                   | SPS/14          | <a href="#">40</a>         |
| 5 |      | 2025   | 222505599 | <b>HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA</b><br><i>semestrale</i>                                     | SPS/14               | Axel BERKOFISKY<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                | SPS/14          | <a href="#">40</a>         |
| 6 |      | 2025   | 222505627 | <b>HISTORY OF POLITICAL ISLAM: FROM ISLAMIC REFORMISM TO GLOBAL JIHAD</b><br><i>semestrale</i>           | SPS/06               | Michele BENAZZO  |                 | <a href="#">20</a>         |
| 7 |      | 2024   | 222502826 | <b>HISTORY, CONFLICT AND GREAT POWER ASPIRATIONS - THE CASES OF JAPAN AND CHINA</b><br><i>semestrale</i> | SPS/14               | Axel BERKOFISKY<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                | SPS/14          | <a href="#">40</a>         |
| 8 |      | 2024   | 222502828 | <b>IL SISTEMA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA. STORIA, SOCIETA', CULTURE</b><br><i>semestrale</i>              | SPS/13               | <b>Docente di riferimento</b><br>Pierluigi VALSECCHI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario          | SPS/13          | <a href="#">40</a>         |
| 9 |      | 2025   | 222505600 | <b>INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY</b><br><i>semestrale</i>                              | SPS/14               | <b>Docente di riferimento</b><br>Pierluigi VALSECCHI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario          | SPS/13          | <a href="#">13</a>         |

|    |      |           |  |         |   |         |                    |
|----|------|-----------|--|---------|---|---------|--------------------|
| 10 | 2025 | 222505600 | <b>INDIAN OCEAN:<br/>HISTORY,<br/>GEOPOLITICS AND<br/>SECURITY</b><br><i>semestrale</i>  | SPS/14  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Massimo<br>ZACCARIA <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)               | SPS/13  | <a href="#">20</a> |
| 11 | 2025 | 222505600 | <b>INDIAN OCEAN:<br/>HISTORY,<br/>GEOPOLITICS AND<br/>SECURITY</b><br><i>semestrale</i>  | SPS/14  | Axel<br>BERKOFKY<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)  | SPS/14  | <a href="#">7</a>  |
| 12 | 2025 | 222505629 | <b>LABORATORIO DI<br/>STORIA<br/>TRANSNAZIONALE:<br/>MUSEUM, ARCHIVES<br/>AND COLONIAL<br/>MEMORIES</b><br><i>semestrale</i>       | SPS/13  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Antonio Maria<br>MORONE <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)           | SPS/13  | <a href="#">40</a> |
| 13 | 2025 | 222505630 | <b>LINGUA ARABA 1<br/>(CORSO AVANZATO)</b><br>(modulo di LINGUA<br>ARABA 2 (CORSO<br>AVANZATO))<br><i>semestrale</i>               | L-OR/12 | Docente non<br>specificato  |         | 60                 |
| 14 | 2024 | 222502788 | <b>LINGUA ARABA 2<br/>(CORSO AVANZATO)</b><br><i>semestrale</i>  | L-OR/12 | Stefania<br>BERTONATI <a href="#">CV</a>  |         | <a href="#">60</a> |
| 15 | 2025 | 222505631 | <b>LINGUA CINESE 1<br/>(CORSO AVANZATO)</b><br>(modulo di LINGUA<br>CINESE 2 (CORSO<br>AVANZATO))<br><i>semestrale</i>             | L-OR/21 | Docente non<br>specificato  |         | 60                 |
| 16 | 2024 | 222502789 | <b>LINGUA CINESE 2<br/>(CORSO AVANZATO)</b><br><i>semestrale</i>   | L-OR/21 | Docente non<br>specificato  |         | 60                 |
| 17 | 2025 | 222505632 | <b>LINGUA<br/>GIAPPONESE 1<br/>(CORSO AVANZATO)</b><br>(modulo di LINGUA<br>GIAPPONESE 2<br>(CORSO AVANZATO))<br><i>semestrale</i> | L-OR/22 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Andrea PANCINI<br><a href="#">CV</a><br>Attivita' di<br>insegnamento<br>(art. 23 L.<br>240/10) | L-OR/22 | <a href="#">60</a> |
| 18 | 2024 | 222502790 | <b>LINGUA<br/>GIAPPONESE 2<br/>(CORSO AVANZATO)</b><br><i>semestrale</i>   | L-OR/22 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Andrea PANCINI<br><a href="#">CV</a><br>Attivita' di<br>insegnamento<br>(art. 23 L.<br>240/10) | L-OR/22 | <a href="#">60</a> |
| 19 | 2024 | 222502829 | <b>POLITICA,<br/>CONFLITTO E<br/>MIGRAZIONE NEL<br/>MEDITERRANEO</b><br><i>semestrale</i>  | SPS/13  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Antonio Maria<br>MORONE <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)           | SPS/13  | <a href="#">40</a> |

|    |      |           |  |           |   |           |                    |      |
|----|------|-----------|--|-----------|---|-----------|--------------------|------|
| 20 | 2025 | 222505637 | <b>POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI</b><br><i>semestrale</i>                     | SECS-S/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Benedetta PONGIGLIONE<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS-S/04 | <a href="#">40</a> |      |
| 21 | 2025 | 222505639 | <b>STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO</b><br><i>semestrale</i>               | SPS/14    | Axel BERKOFISKY<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | SPS/14    | <a href="#">7</a>  |      |
| 22 | 2025 | 222505639 | <b>STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO</b><br><i>semestrale</i>               | SPS/14    | Emanuela MANGIAROTTI<br><a href="#">CV</a>  |           | <a href="#">33</a> |      |
| 23 | 2025 | 222505640 | <b>STORIA DELL'ISLAM IN AFRICA</b><br><i>semestrale</i>                            | SPS/13    | <b>Docente di riferimento</b><br>Massimo ZACCARIA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                               | SPS/13    | <a href="#">40</a> |      |
| 24 | 2025 | 222505638 | <b>STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE</b><br><i>semestrale</i>              | SPS/14    | Francesco MAZZUCOTELLI<br><a href="#">CV</a>  |           | <a href="#">40</a> |      |
| 25 | 2025 | 222505641 | <b>STORIA E CULTURA GIAPPONESE</b><br><i>semestrale</i>                            | SPS/14    | <b>Docente di riferimento</b><br>Andrea PANCINI<br><a href="#">CV</a><br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                 | L-OR/22   | <a href="#">40</a> |      |
| 26 | 2025 | 222505642 | <b>STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE</b><br><i>semestrale</i> | SPS/13    | <b>Docente di riferimento</b><br>Antonio Maria MORONE <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                           | SPS/13    | <a href="#">40</a> |      |
| 27 | 2025 | 222505643 | <b>STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA</b><br><i>semestrale</i>  | SPS/13    | <b>Docente di riferimento</b><br>Pierluigi VALSECCHI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>  | SPS/13    | <a href="#">40</a> |      |
|    |      |           |  |           |   |           | ore totali         | 1060 |

#### Navigatore Repliche

| Tipo | Cod. Sede | Descrizione Sede Replica |
|------|-----------|--------------------------|
|------|-----------|--------------------------|

PRINCIPALE



## Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti   | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|---------|
| Formazione storico-istituzionale   |   | 0       | -       | 0 - 6   |
| Formazione storico-internazionale  | SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa   | 48      | 24      | 15 - 24 |
|  | ↳ <i>STORIA DELL'ISLAM IN AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                            |         |         |         |
|  | ↳ <i>STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> |         |         |         |
|  | ↳ <i>STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  |         |         |         |
|  | SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia   |         |         |         |
|  | ↳ <i>HISTORY AND CULTURE OF MIDDLE EAST (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                     |         |         |         |
| ↳ <i>HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>        |   |         |         |         |
| ↳ <i>INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> |   |         |         |         |
| ↳ <i>STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>        |   |         |         |         |
| ↳ <i>STORIA E CULTURA GIAPPONESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                     |   |         |         |         |
| Formazione economico-statistica  | SECS-P/01 Economia politica   | 18      | 12      | 12 - 18 |
|  | ↳ <i>ECONOMICS AND MIGRATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                               |         |         |         |
|  | ↳ <i>MERCATI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                   |         |         |         |
| SECS-S/04 Demografia   |   |         |         |         |
| ↳ <i>POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>       |   |         |         |         |
| Formazione giuridica   |   | 0       | 0       | 0 - 12  |
| Formazione politologica  |   | 0       | 0       | 0 - 6   |
|  |   |         |         |         |

|   |  |    |    |         |
|---|--|----|----|---------|
| Formazione sociologica  | <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <i>GLOBAL INEQUALITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>   | 12 | 6  | 6 - 6   |
| Formazione linguistica  | <p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <p>↳ <i>LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <p>↳ <i>LINGUA CINESE 1 (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea</p> <p>↳ <i>LINGUA GIAPPONESE 1 (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 9 CFU</i></p> | 54 | 18 | 12 - 24 |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b> |  |    |    |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                |  |    | 60 | 48 - 96 |

| Attività affini                         | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <p>↳ <i>EU LAW &amp; POLICIES IN MANAGING MIGRATION (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/04 Scienza politica</p> <p>↳ <i>TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO (2 anno) - 6 CFU</i></p> | 36      | 18      | 12 - 24 min 12 |

|  |  |    |         |
|--|--|----|---------|
| SPS/06 Storia delle relazioni internazionali   |  |    |         |
| ↳ <i>HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (2 anno) - 6 CFU</i>                                       |  |    |         |
| SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa  |  |    |         |
| ↳ <i>IL SISTEMA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA. STORIA, SOCIETA', CULTURE (2 anno) - 6 CFU</i>              |  |    |         |
| ↳ <i>POLITICA, CONFLITTO E MIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO (2 anno) - 6 CFU</i>                            |  |    |         |
| SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia  |  |    |         |
| ↳ <i>HISTORY, CONFLICT AND GREAT POWER ASPIRATIONS - THE CASES OF JAPAN AND CHINA (2 anno) - 6 CFU</i> |  |    |         |
| <b>Totale attività Affini</b>  |  | 18 | 12 - 24 |

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 12  | 9 - 12  |
| Per la prova finale   |   | 24  | 21 - 24 |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 6   | 6 - 12  |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -   | -       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 6   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -   | -       |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 42  | 36 - 48 |

|   |            |          |
|---|------------|----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |          |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | 120        | 96 - 168 |

| Navigatore Repliche |           |                          |
|---------------------|-----------|--------------------------|
| Tipo                | Cod. Sede | Descrizione Sede Replica |
| PRINCIPALE          |           |                          |



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

| ambito disciplinare               | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------|---|-----|-----|-----------------------------|
|                                   |   | min | max |                             |
| Formazione storico-istituzionale  | M-STO/04 Storia contemporanea                           | 0   | 6   | -                           |
|                                   | SPS/02 Storia delle dottrine politiche                  |     |     |                             |
|                                   | SPS/03 Storia delle istituzioni politiche               |     |     |                             |
| Formazione storico-internazionale | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali            | 15  | 24  | -                           |
|                                   | SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa                 |     |     |                             |
|                                   | SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia                   |     |     |                             |
| Formazione economico-statistica   | SECS-P/01 Economia politica                             | 12  | 18  | -                           |
|                                   | SECS-P/02 Politica economica                            |     |     |                             |
|                                   | SECS-S/03 Statistica economica                          |     |     |                             |
|                                   | SECS-S/04 Demografia                                    |     |     |                             |
|                                   | SECS-S/05 Statistica sociale                            |     |     |                             |
| Formazione giuridica              | IUS/13 Diritto internazionale                           | 0   | 12  | -                           |
|                                   | IUS/21 Diritto pubblico comparato                       |     |     |                             |
| Formazione politologica           | SPS/01 Filosofia politica                               | 0   | 6   | -                           |
|                                   | SPS/04 Scienza politica                                 |     |     |                             |
| Formazione sociologica            | M-DEA/01 Discipline demoeoantropologiche                | 6   | 6   | -                           |
|                                   | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi |     |     |                             |

|                        |   |    |    |   |
|------------------------|---|----|----|---|
| Formazione linguistica | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese                     |    |    |   |
|                        | L-OR/12 Lingua e letteratura araba                                |    |    |   |
|                        | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale | 12 | 24 | - |
|                        | L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea           |    |    |   |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:**

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

48 - 96

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                     | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
|   | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | 12  | 24  | 12                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |     |     | <b>12 - 24</b>              |

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|---------------------|---------|---------|
|---------------------|---------|---------|

|   |   |                |    |
|---|---|----------------|----|
| A scelta dello studente   | 9   | 12             |    |
| Per la prova finale   | 21  | 24             |    |
|   | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 6              | 12 |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Abilità informatiche e telematiche                            | -              | -  |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -              | -  |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -              | -  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      | 6   |                |    |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -   | -              |    |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | <b>36 - 48</b> |    |

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 96 - 168   |

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

I due corsi di LM in 'Economia, Politica e Istituzioni Internazionali' e in 'Studi dell'Africa e dell'Asia' che la Facoltà propone di attivare nella Classe LM 52 - Relazioni Internazionali, sono già attualmente offerti e rappresentano i due corsi di LM con il maggior numero di studenti. Pur presentando entrambi una struttura multidisciplinare e internazionalistica, come previsto dalla Classe LM 52, si caratterizzano per impostazioni differenti.

In particolare i) il corso LM in 'Economia, Politica e Istituzioni Internazionali' ha una connotazione principalmente economica e orientata allo studio dei processi di integrazione economica e politica sia tra paesi europei sia tra paesi industrializzati e paesi in via di sviluppo; ii) il corso LM in 'Studi dell'Asia e dell'Africa' ha una connotazione principalmente

storica, volgendo attenzione in particolare ai paesi dell'Africa e dell'Asia e caratterizzandosi per lo studio approfondito delle lingua araba o cinese o giapponese.



**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D

Le ulteriori conoscenze linguistiche riguardano l'inglese avanzato.