



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (IdSua:1615040)
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 R - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://sp.cdl.unipv.it/
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GERZELI Simone Antonio Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARISI ROTA	Arianna		PO	1	
2.	BARBIERI	Cristina		RU	1	
3.	BATTEGAZZORRE	Francesco		PO	1	

4.	DAL ZOTTO	Emanuela	RD	1
5.	GERZELI	Simone Antonio Giuseppe	PA	1
6.	ILLARI	Silvia	PA	1
7.	MARIOTTI	Cristina	PA	1
8.	MISSAGLIA	Marco	PA	1
9.	PINFARI	Marco	PA	1
10.	POMA	Vittorio	RU	1
11.	RICCIARDI	Giuseppe Carlo	RD	1
12.	VERRECCHIA	Flavio	ID	1

Rappresentanti Studenti

MAGALHAES LARA RAFAEL VICTOR
GIORGI OLIVIERO
TAMBONE LEONARDO
BALLOTTA VALERIO
MEREU MARTINA
RISIMINI MASSIMILIANO
GANDINI LUCA
FARRELL MASSIMILIANO PATRICK
DINOUI MARA ELENA
BUZZI ROBERTO

Gruppo di gestione AQ

Arianna Arisi Rota
Marco Barducci
Paolo Borghi
Simone Antonio Gerzeli
Elisa Ghia
Benedetta Pongiglione
Daniela Scovenna
Fabio Zampieri

Tutor

Simone Antonio Giuseppe GERZELI
Zhen LEI
Silvia ILLARI
Francesco SCERVINI
Guido LEGNANTE
Enrica CHIAPPERO
Stefania BERTONATI
Elisa CONZ
Pamela PANSARDI
Emanuela DAL ZOTTO
Andrea PANCINI
Arianna ARISI ROTA
Flavio Antonio CERAVOLO
Cristina MARIOTTI
Emanuele TUCCARI



Il Dipartimento di Scienze politiche e sociali, nel solco della centenaria tradizione di studi sulle aree tematiche del governo e delle relazioni internazionali, offre un corso di laurea di primo livello in 'Scienze politiche e delle relazioni internazionali'. Il corso fornisce una preparazione utile sia per un inserimento nel mondo del lavoro sia per la prosecuzione degli studi attraverso lauree magistrali, in Italia o all'estero.

La formazione multidisciplinare in ambito politologico, economico, statistico, sociologico, giuridico e storico conduce all'analisi e alla comprensione della società nei suoi diversi e complessi aspetti. Inoltre offre insegnamenti di lingue straniere, anche extraeuropee, per fornire o consolidare competenze linguistiche e per introdurre gli studenti alla conoscenza di lessici specializzati. Il corso di laurea incoraggia la partecipazione a programmi di mobilità internazionale (Erasmus studio, Erasmus traineeship, scambi verso USA e altri Paesi extra-europei).

Il Corso di studi è strutturato in due parti. Una parte è dedicata ad attività formative comuni a tutti gli studenti (insegnamenti del primo anno, stage, conoscenze informatiche e prova finale); l'altra, articolata in tre percorsi, permette allo studente di acquisire una preparazione più approfondita nelle discipline che caratterizzano il corso di laurea e che più soddisfano i propri interessi. Il percorso viene scelto a partire dal secondo anno di studio.

Il curriculum di Studi internazionali approfondisce i fenomeni politico-sociali, economici, storici e giuridici per comprenderne le dinamiche in una prospettiva europea ed internazionale, su scala globale. È finalizzato ad una preparazione utile per poter operare negli organismi internazionali, nelle istituzioni europee nonché nelle organizzazioni pubbliche e private, governative e non governative, orientate all'attività internazionale.

Il curriculum di Istituzioni politiche e Democrazie offre una preparazione multidisciplinare, utile a comprendere le dinamiche di governo che caratterizzano il sistema delle amministrazioni pubbliche nelle loro interazioni con operatori pubblici e privati e con le istituzioni europee. Gli insegnamenti impartiti permettono di sviluppare sia capacità critiche sia autonomia di giudizio e di comportamento; competenze spendibili tanto nel settore pubblico quanto in quello privato.

Il curriculum di Sviluppo sostenibile, introdotto dall'anno accademico 2022-23, approfondisce lo studio delle tematiche, trasversali a diverse discipline, connesse alla sostenibilità sociale ed ambientale, al fine di formare studenti interessati ad acquisire ulteriori conoscenze e competenze nei processi di elaborazione, applicazione e comunicazione delle politiche di sostenibilità ambientale e di coesione sociale, a livello sia locale sia internazionale.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/01/2017

Il Consiglio della Facoltà di Scienze politiche ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 del corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla 'consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' (art. 11 c. 7a D.M. 270/04).

Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 30 novembre 2010, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno, sia pure in grado diverso, interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono state consultati il Comune e la Provincia di Pavia, la CGIL regionale e l'Istituto di studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.

Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.

La consultazione delle parti sociali è stata rinnovata nel mese di novembre del 2016 in occasione della modifica dell'ordinamento ed è avvenuta attraverso l'organizzazione di una serie di incontri, preceduti dall'invio di una lettera del Responsabile del Corso di Studi che illustrava scopi e modalità della consultazione e invitava a collaborare.

Sono stati individuati gli interlocutori che potessero costituire riferimenti validi, sia pure in grado diverso, per la definizione delle competenze e delle figure professionali utili al mercato del lavoro, avendo cura di coinvolgere le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni.

Le organizzazioni contattate e i corrispondenti ruoli dei soggetti effettivamente intervenuti nella consultazione sono stati:

- Associazione Commercianti della Provincia di Pavia (ASCOM), il Direttore;
- Agenzia di Tutela della Salute (ATS) di Pavia; il Responsabile dell'Unità Operativa Complessa, Sistema informativo aziendale e Controllo di gestione;
- Confindustria Pavia, il Direttore;
- Istituto per gli Studi di Politica Internazionale (ISPI), il Responsabile degli Affari generali;
- Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI), il Responsabile dell'Area Studi, Ricerche e banca dati delle autonomie locali;
- Istituto Nazionale di Statistica, Sede di Milano, Dirigente Ufficio territoriale per il Piemonte e la Valle d'Aosta, la Lombardia e la Liguria.

Gli intervenuti sono stati interpellati in merito alla individuazione di conoscenze, competenze trasversali e professionalità da raggiungere da parte dei laureati del CdS e spendibili a livello lavorativo, in modo da disegnare un corrispondente percorso formativo coerente.

I soggetti consultati hanno espresso un parere favorevole per le modifiche introdotte al RAD del Corso di Studi ed un apprezzamento per la multidisciplinarietà dello stesso, dichiarando la propria disponibilità ad una collaborazione che contempli un'interazione tra Università e organizzazioni della produzione e dei servizi anche in merito alle attività formative.



04/06/2025



Oltre a proseguire le interlocuzioni con le parti sociali consultate nel mese di novembre del 2016 in occasione della modifica dell'ordinamento, anche nel corso dell'anno accademico 2019-20 si sono intrattenuti costanti rapporti, in occasione di seminari, conferenze, convenzioni, progetti di ricerca, stage / tirocini formativi, con enti, organizzazioni e aziende presenti sul territorio che a vario titolo sono in contatto con il Dipartimento di Scienze politiche e sociali. Tali interazioni hanno fornito elementi e indicazioni utili per ricostruire la domanda di formazione.

Nel corso del 2020 si è data continuità alla consultazione con le parti sociali in particolare individuando nell'Ambasciatore d'Italia a Sofia (Bulgaria), un esperto del collegamento tra formazione universitaria e carriere internazionali.

Nel corso di incontro dedicato all'individuazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali sono state sviluppate riflessioni e analisi sul percorso di studi.

In allegato si riporta il verbale dell'incontro.

Anche nell'anno accademico 2020-21 si è continuato ad avere rapporti con soggetti potenzialmente interessati al profilo culturale e professionale dei laureati del CdS, in modo da avere informazioni sulle conoscenze, abilità e competenze spendibili nel modo lavoro. In particolare in occasione di seminari e conferenze si sono avute interlocuzioni con dirigenti dell'ufficio territoriale di Istat di Regione Lombardia e con dirigenti dell'Agenzia di Tutela della Salute di Milano. Inoltre è proseguito, in occasione degli incontri di programmazione didattica, il confronto con i Responsabili dei Corsi di Studi Magistrale di Dipartimento, che rappresentano un possibile sbocco della laurea triennale, al fine di mantenere una preparazione degli studenti nei diversi ambiti disciplinari adeguata con la prosecuzione degli studi universitari di secondo livello.

La consultazione delle parti sociali tenutasi nel 2022 ha verificato e confermato l'adeguatezza e la validità del percorso formativo anche alla luce delle modifiche e aggiornamenti del piano di studi che ha previsto in particolare: i) l'introduzione, oltre ai due tradizionali curricula in 'Studi internazionali' e 'Istituzioni politiche e Democrazie', di un terzo curriculum in 'Sviluppo sostenibile'; ii) la possibilità di scelta, nel piano di studi, di diversi insegnamenti in lingua inglese in alternativa a quelli in lingua italiana.

Oltre alla consultazione delle rappresentanze studentesche in presenza sono stati interpellati 5 soggetti mediante scambi di messaggi di posta elettronica e la compilazione di un questionario online su google form:

- IFEL - Istituto per la Finanza e l'Economia Locale, Roma; il Direttore;
- The Global Fund to fight AIDS, Tuberculosis and Malaria, Ginevra, Svizzera; Fund Portfolio Manager;
- CDP Equity S.p.A. e CDP Reti S.p.A., Milano; Chief Operating Officer & HRD;
- FAO, Gerusalemme; Information and Policy Coordinator;
- Provincia di Pavia, Pavia; il Dirigente - Settore Servizi per l'Impiego, Affari Istituzionali, Territorio e Protezione Civile.

Si allega il verbale della consultazione delle parti sociali redatto il 25 maggio 2022.

Nel complesso i 5 rappresentanti delle parti sociali interpellati mostrano di apprezzare il progetto formativo e le modifiche prospettate del Corso di Studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, in quanto la formazione multidisciplinare e le conoscenze e competenze specifiche e trasversali fornite dal percorso di studi sono coerenti sia con gli obiettivi formativi del Corso di studio sia con gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati.

Il profilo culturale e professionale, oltre a rispondere alle esigenze del mercato del lavoro, rappresenta una solida base formativa per intraprendere con successo un percorso di studi di secondo livello che in seguito favorirà l'ingresso in organizzazioni, istituzioni aziende sia a livello internazionali sia a livello nazionale.

La consultazione degli studenti ha permesso di avere sia indicazioni e validi suggerimenti sulla coerenza del percorso formativo e sull'articolazione in tre curricula sia un parere favorevole sull'adeguatezza del percorso per il raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS.

Nel corso dell'anno accademico 2022-23 sono proseguite le interlocuzioni, oltre che come consuetudine con i responsabili dei Corsi di laurea magistrale e con i rappresentanti degli studenti del dipartimento, con esponenti del mondo del lavoro e della cultura in occasione di conferenze e seminari organizzati in dipartimento al fine di valutare la validità del percorso

formativo. In particolare in occasione della tavola rotonda 'Orientamenti e Prospettive Occupazionali nelle Scienze Politiche e Sociali' del 30 maggio 2023 (nell'ambito del LM Day: PaNDA2023), si è avuta la possibilità di un confronto con:

- Ambasciatore d'Italia,
- Segretario Generale - Ministero della salute,
- Direttore Area Sistema Formativo e Capitale Umano - Assolombarda,
- Managing Director - Hunters Group.

Nel mese di maggio 2024 sono state contattate le parti sociali per poter disporre di informazioni qualificate provenienti dalla società, che aiutino ad elaborare ed aggiornare una proposta formativa sempre più coerente con le attese del mondo del lavoro e della cultura e a fornire agli studenti la preparazione più adeguata.

A tal fine sono stati interpellati mediante scambi di messaggi di posta elettronica e la compilazione di un questionario online su Google form:

- il Responsabile relazioni esterne di COOPI - Cooperazione internazionale - Milano;
- il Dirigente del Settore Servizi per l'Impiego, Affari Istituzionali, Territorio e Protezione Civile del Comune di Pavia.

Si allega il verbale della consultazione di suddette due parti sociali redatto il 28 maggio 2024.

Nel complesso le parti sociali interpellate, che ben rappresentano il mondo dell'amministrazione pubblica e della cooperazione internazionale, mostrano di apprezzare il progetto formativo e le modifiche prospettate del Corso di Studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, in quanto la formazione multidisciplinare e le conoscenze e competenze specifiche e trasversali fornite dal percorso di studi sono coerenti sia con gli obiettivi formativi del Corso di studio sia con gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati.

Nell'autunno del 2024 (vedi allegato) in occasione della definizione del piano di studi per l'anno accademico 2025-26 sono state contattate le organizzazioni rappresentative della produzione, della cultura e dei servizi al fine di verificare l'adequazione e la coerenza dell'offerta formativa in relazione alle attese del mondo del lavoro e della cultura e di fornire conseguentemente agli studenti la preparazione più adeguata.

A tal fine sono stati interpellati, mediante scambi di messaggi di posta elettronica e la compilazione di un questionario online su Google form:

- l'Information Coordinator della UN Food and Agriculture Organization (FAO)
- il Responsabile Risorse Umane, Organizzazione e Operations CDP Equity e CDP Reti
- il Referente della sede ISTAT di Milano
- un Consulente per la programmazione strategica e finanziaria dell'Ue
- l'Amministratore politico presso il Consiglio dell'Unione europea

Le parti sociali coinvolte nella consultazione hanno espresso valutazioni largamente positive rispetto all'impostazione complessiva del corso di laurea, riconoscendone il valore formativo e l'aderenza alle esigenze del mondo del lavoro contemporaneo. Uno dei principali punti di forza individuati è la multidisciplinarietà dell'offerta formativa, ritenuta fondamentale per preparare studenti e studentesse ad affrontare le sfide complesse e interconnesse che caratterizzano i contesti lavorativi odierni. In particolare, è stato sottolineato come tale impostazione consenta di sviluppare uno sguardo ampio e critico sulla società, favorendo l'acquisizione di competenze trasversali.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali consultazioni parti sociali

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze politiche è chiamato a svolgere funzioni direttive con autonomia operativa, gestionale e di responsabilità diretta; funzioni che potranno essere crescenti in base ai livelli di esperienza acquisiti. Nell'ambito delle attribuzioni riconducibili alla diversa natura giuridica del contesto professionale (pubblico/privato; nazionale/internazionale) potrà concorrere a definire, a realizzare e perseguire obiettivi in diverse aree funzionali.

competenze associate alla funzione:

Le conoscenze maturate nel percorso di studi hanno un carattere "trasversale", sono pienamente riconducibili alla funzione richiesta e sono correlate alla formazione acquisita nei percorsi delle scuole medie superiori. Infatti conoscenze di ordine giuridico, economico, amministrativo e storico tipiche della formazione accademica in scienze politiche offrono le giuste competenze per gli obiettivi funzionali descritti. Inoltre la capacità di sapere collocare le scelte legate alla funzione svolta nell'ambito del territorio di appartenenza/competenza comporta una capacità di lettura del contesto economico e sociale coerente con l'approccio multidisciplinare del percorso di studi. La preparazione linguistica (lingue europee e lingue orientali) nei lessici disciplinari consente di esercitare le competenze descritte anche in ambito internazionale.

sbocchi occupazionali:

Dall'analisi del mercato del lavoro, basata su indagini inerenti alla condizione occupazionale dei laureati e sulla consultazione delle organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni, emerge che gli sbocchi occupazionali e professionali sono i più vari grazie alla formazione multidisciplinare ricevuta dagli studenti. Inoltre la possibilità di differenziare e caratterizzare il percorso formativo consente di indirizzare gli studenti verso specifici ambiti di occupazione, stimolarne la curiosità, valorizzarne i talenti e di fornire quindi profili adeguati sia al proseguimento degli studi, sia allo svolgimento di una professione.

L'occupazione dei laureati riguarda l'ambito privato e pubblico, anche se negli anni più recenti si registra una maggiore capacità di assorbimento da parte del settore privato. Proprio l'approccio multidisciplinare garantisce un elevato livello di adattabilità alla varietà delle figure professionali richieste dal mercato del lavoro.

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
3. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
4. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
5. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
6. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



12/01/2017

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre, quale adeguata preparazione iniziale la conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello A2 del quadro Europeo di riferimento.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



30/05/2025

L'accesso al Corso di laurea è libero.

La preparazione iniziale dello studente viene verificata mediante una prova di ingresso di carattere non selettivo, volta ad accertare il livello delle conoscenze/competenze iniziali possedute.

Questa verifica viene svolta partecipando al test TOLC-SPS, in modalità test in presenza oppure online. Il test si articola nelle seguenti sezioni: Comprensione del testo, Conoscenze acquisite, Logica, ragionamento e linguaggio matematico e lingua inglese. Per lo svolgimento di tale prova sono previste tre sessioni una nel mese di luglio, una nel mese di settembre e l'ultima nel mese di ottobre. Maggiori informazioni sulle date e sulle modalità di svolgimento, nonché i risultati della prova, saranno pubblicati sulla pagina web del Corso di laurea.

Agli studenti, che non abbiano sostenuto la prova di ingresso o la cui prova non sia risultata positiva, il Responsabile del corso di laurea, su delega del Consiglio di Dipartimento, indica specifici obblighi formativi aggiuntivi che lo studente deve soddisfare entro il primo anno di corso.

Al fine di favorire l'assolvimento degli obblighi formativi vengono organizzate apposite attività didattiche integrative che si svolgeranno entro il primo semestre del primo anno. Al termine delle attività didattiche integrative, l'avvenuto assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi avviene attraverso l'attestazione della frequenza con profitto delle suddette attività.

L'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi si intende comunque raggiunto qualora lo studente acquisisca almeno 9 CFU attraverso il superamento di esami previsti al primo anno. In caso di mancato assolvimento dell'obbligo formativo aggiuntivo entro il 30 settembre del primo anno di corso, lo studente sarà iscritto in posizione di 'ripetente'. Quest'ultima disposizione non si applica agli studenti iscritti in regime di tempo parziale.

Link: <http://>

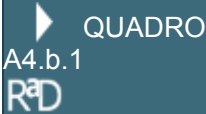


Il corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali intende fornire una preparazione utile sia all'inserimento lavorativo in differenti aree funzionali nell'ambito di diversi settori di attività economica, pubblici o privati, sia al proseguimento degli studi superiori in Italia e all'estero.

A tale scopo, il corso di studi offre attività formative volte a trasmettere le conoscenze di base in sei diversi ambiti disciplinari: giuridico, economico, politologico, sociologico, statistico e storico. Il corso offre, inoltre, insegnamenti di lingue straniere tesi a consolidare le competenze linguistiche già acquisite nei percorsi di studio di istruzione secondaria, nonché ad introdurre alla conoscenza di lessici specializzati e di altre lingue straniere anche extra europee.

Il corso di studi è strutturato in due parti. Una è dedicata ad attività formative comuni a tutti gli studenti, a esse sono attribuiti almeno 66 crediti formativi tra le discipline di base e caratterizzanti presenti in particolare al primo anno. Al novero delle attività comuni si aggiungono almeno 12 crediti previsti tra le ulteriori attività formative (ulteriori conoscenze linguistiche, tirocini formativi, abilità informatiche, conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro). L'altra parte caratterizza e differenzia il percorso di studio ed è dedicata all'approfondimento di specifici ambiti di studio.

L'articolazione del percorso formativo consente di fornire una preparazione multidisciplinare, utile per comprendere: i) le complesse dinamiche dei fenomeni politico-sociali, economici, storici e giuridici in una prospettiva europea ed internazionale; ii) le dinamiche di governo che caratterizzano il sistema delle amministrazioni pubbliche nelle loro interazioni con operatori pubblici e privati e con le istituzioni europee.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso di studio ha un carattere multidisciplinare e offre una formazione interdisciplinare che abitua lo studente ad analizzare la realtà utilizzando contemporaneamente diversi approcci proposti negli ambiti disciplinari indicati negli obiettivi specifici del corso. Al termine del corso di studi, gli studenti devono dimostrare di: possedere le conoscenze di base - concetti, definizioni, modelli, teorie - relative agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso; possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio a esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita negli studi di istruzione secondaria; conoscere alcuni temi e problemi recenti relativi agli ambiti caratterizzanti il percorso formativo. Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche e attraverso lo studio individuale. Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame, la redazione di elaborati individuali o di gruppo, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale. Al termine del corso di studi, gli studenti devono altresì aver dimostrato di comprendere testi ed esposizioni orali in italiano, in inglese e in altra lingua straniera. Per le lingue straniere, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto in tali lingue. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati registrati su diversi supporti. Nella loro attività di apprendimento, gli studenti attingono a una pluralità e a una	
--	--	--

	varietà di fonti scritte od orali, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni, accedono all'informazione imparando a valutare e a contestualizzare il contenuto delle risorse informatiche, si avvalgono della possibilità di studiare all'estero secondo le modalità offerte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. La capacità di comprensione di testi, esposizioni orali, e dati da parte degli studenti è verificata tramite il superamento delle prove d'esame, la redazione di elaborati individuali o di gruppo, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, avendo dimostrato di saper ideare e sostenere argomentazioni e di saper definire e risolvere problemi riguardo agli ambiti disciplinari caratteristici del corso. Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti; partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; eventualmente partecipando a tirocini didattici; preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale. In questo modo, gli studenti possono dimostrare di possedere abilità utili per intraprendere un lavoro o un'occupazione oppure per proseguire gli studi a un livello superiore.	

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti all'area giuridica offrono agli studenti un'adeguata formazione di base sugli aspetti giuridici fondamentali in un contesto ordinamentale multilivello, analizzando i quadri normativi locali, regionali, nazionali, comunitari e internazionali.

Sono fornite nozioni fondamentali della Costituzione e delle altre fonti giuridiche, dell'organizzazione dello Stato, della giustizia costituzionale e della tutela dei diritti fondamentali.

A seconda del percorso intrapreso, lo studente acquisisce una solida conoscenza dei principi fondamentali e degli istituti più importanti dell'ordinamento amministrativo, nonché dei modelli di organizzazione e di attività amministrativa, dei meccanismi di funzionamento del diritto dell'Unione europea, degli istituti di base del diritto internazionale pubblico e del diritto internazionale privato, degli elementi essenziali per il raffronto comparato di principi, regole e istituti costituzionali che contraddistinguono i diversi ordinamenti statali.

Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente e regolarmente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori) e attraverso lo studio individuale.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la

redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di leggere i principali quadri normativi, istituzionali e politici che sottendono processi globali e locali di cambiamento, di analizzare ed affrontare in modo critico gli aspetti giuridici a livello locale, regionale, comunitario ed internazionali.

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite in ambito giuridico anche con riferimento a casi concreti, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper analizzare, definire e risolvere problemi.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte ed orali; partecipando a tirocini didattici interni (partecipazione ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipazione all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali) o esterni (stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori; esperienze formative all'estero); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti in ambito economico offrono le conoscenze di base per comprendere in maniera critica la complessità dei fenomeni economici sia da un punto di vista teorico sia tramite l'analisi di dati. Il percorso fornisce sia gli strumenti per comprendere il comportamento dei singoli agenti sui mercati sia offre i mezzi per capire come la finanza pubblica e i mercati internazionali di beni e servizi funzionino e interagiscano tra di loro. Inoltre il percorso introduce gli studenti a temi di rilevante interesse come la differenziazione di genere nei mercati e l'innovazione sostenibile.

Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente e regolarmente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori) e attraverso lo studio individuale.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sviluppano competenze in merito al funzionamento delle regole economiche di base (domanda e offerta) e comprendono come analizzare i costi e i benefici derivanti dalle scelte degli agenti economici; analizzano le relazioni tra i grandi aggregati economici come il reddito nazionale e i tassi di interesse; analizzano il funzionamento delle finanze pubbliche e comprendono i meccanismi sottostanti; studiano le relazioni tra i mercati internazionali di beni e

valuta e gli effetti derivanti dalla globalizzazione.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite in ambito economico anche con riferimento a casi concreti, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper analizzare, definire e risolvere problemi.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte ed orali; partecipando a tirocini didattici interni (partecipazione ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipazione all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali) o esterni (stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori; esperienze formative all'estero); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA [url](#)

ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY [url](#)

FONDAMENTI E TECNICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA [url](#)

SCENARI ENERGETICI [url](#)

AREA POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti all'area politologica si propongono di sviluppare l'apprendimento di concetti e metodi per l'osservazione e la comprensione autonoma dei principali fenomeni politici e dei temi più importanti all'interno del dibattito filosofico-politico contemporaneo.

Sono fornite le nozioni base dell'analisi dei concetti politici, dei sistemi politici, anche in prospettiva comparata, e della politica europea e internazionale. Gli studenti sviluppano la conoscenza e la comprensione delle principali istituzioni politiche ai vari livelli di governo (italiano, europeo, internazionale), del ruolo e dell'organizzazione dell'amministrazione pubblica, dei processi di formazione dell'opinione pubblica, delle principali teorie della giustizia e delle loro applicazioni nella valutazione etica delle politiche pubbliche.

Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente e regolarmente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori) e attraverso lo studio individuale.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti al termine del corso di studi avranno sviluppato capacità teoriche ed empiriche volte all'analisi delle dinamiche politiche e delle sfide politiche contemporanee, nonché la capacità di comprensione e valutazione critica delle stesse. Avranno sviluppato, inoltre, capacità argomentativa, la capacità di leggere dati politici e di interpretare e analizzare testi astratti, la capacità di esporre le proprie idee in maniera chiara e ordinata e di sviluppare consapevolezza e responsabilità per inserirsi nel dibattito politico democratico.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte ed orali; partecipando a tirocini didattici interni (partecipazione ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti,

centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipazione all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali) o esterni (stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori; esperienze formative all'estero); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA [url](#)

ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY [url](#)

ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FREEDOM AND EQUALITY [url](#)

GEOPOLITICA E RISORSE NATURALI [url](#)

GOVERNO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE NATURALI [url](#)

INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO [url](#)

OPINIONE PUBBLICA E MEDIA ANALYSIS [url](#)

ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SISTEMA POLITICO ITALIANO [url](#)

AREA SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

L'insieme degli insegnamenti di area sociologica offre agli studenti strumenti sia teorico-concettuali sia metodologici per l'analisi e la comprensione della realtà sociale e di alcuni fenomeni in modo particolare. Accanto ai processi e alle istituzioni fondamentali della società contemporanea, vengono introdotti la struttura e la dinamica del mercato del lavoro, i principali fenomeni organizzativi, i fenomeni economici e l'influenza dei fattori sociali, politici e culturali sulla vita economica e, inoltre, le più rilevanti questioni sociali, economiche e ambientali tradotte negli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Le conoscenze e le competenze sopra descritte sono acquisite partecipando attivamente e regolarmente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori) e attraverso lo studio individuale.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si prevede che al termine degli insegnamenti gli studenti siano in grado di descrivere, leggere e interpretare il mondo sociale attraverso le categorie e le lenti teoriche di riferimento della sociologia. Essi sono in grado di comprendere e valutare criticamente ricerche empiriche nell'ambito delle scienze sociali; progettare e realizzare autonomamente su piccola scala ricerche su temi inerenti gli insegnamenti e i propri interessi (dalla definizione degli interrogativi di partenza alla costruzione, raccolta e analisi dei dati, fino alla comunicazione dei risultati della ricerca).

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte ed orali; partecipando a tirocini didattici interni (partecipazione ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipazione all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali) o esterni (stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori; esperienze formative all'estero); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA [url](#)

SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION, ENVIRONMENT AND WELL-BEING [url](#)

AREA STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Il percorso offre sia conoscenze statistiche di base utili a comprendere la diversa natura dei dati, a sintetizzare i dati per mezzo di indicatori, a risolvere problemi inferenziali attraverso modelli statistici applicati alle scienze politiche e sociali sia conoscenze più dettagliate in merito alla raccolta e lettura di dati complessi. Inoltre gli studenti acquisiranno conoscenze sui metodi di indagine statistica e sulle interazioni interdipendenza tra popolazione e sostenibilità.

Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente e regolarmente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori) e attraverso lo studio individuale.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sviluppano competenze in merito alla raccolta, analisi e interpretazione dei dati, identificando l'attendibilità delle diverse fonti; conoscenze sull'applicazione sia di tecniche di analisi in relazione alla natura dei dati sia di modelli statistici utili all'interpretazione dei fenomeni politico-sociali.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite in ambito statistico-demografico anche con riferimento a casi concreti, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper analizzare, definire e risolvere problemi.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte ed orali; partecipando a tirocini didattici interni (partecipazione ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipazione all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali) o esterni (stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori; esperienze formative all'estero); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

POPULATION AND SUSTAINABILITY [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICA SOCIALE [url](#)

AREA STORICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del loro percorso, gli studenti devono aver acquisito conoscenza dei metodi, temi e concetti della ricerca storica, storico-politica, e antropologica su scala europea e globale. L'ampio spettro di argomenti trattati dai corsi di area storica, che riguarda prevalentemente l'epoca moderna e contemporanea, comprende l'esperienza democratica e costituzionale occidentale; l'emergere dei movimenti e partiti politici in Italia e dei regimi autoritari in Europa; lo studio dei fenomeni sociali e culturali, processi economici in Africa, dell'Asia e dell'America Latina. Ultimo ma non da ultimo, attraverso l'analisi di casi etnografici dall'Europa, dall'Africa, dall'Oceania, dall'Asia e dalle Americhe, gli studenti avranno modo di esaminare il rapporto spesso conflittuale tra uomo e ambiente.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del loro percorso di studi, gli studenti sapranno collocare gli eventi ed i processi storici, politici, culturali e sociali nelle loro dimensioni spazio-temporali, intellettuali, istituzionali, socio-antropologiche sia a livello globale ed internazionale sia a livello locale. Avranno inoltre la capacità di applicare adeguate categorie concettuali all'analisi di problematiche di natura storica, storico-politica e antropologica.

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite in ambito storico anche con riferimento a casi concreti, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper analizzare, definire e risolvere problemi.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte ed orali; partecipando a tirocini didattici interni (partecipazione ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipazione all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali) o esterni (stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori; esperienze formative all'estero); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA AMBIENTALE E DELLE RISORSE [url](#)

SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY [url](#)

STATE AND EMPIRE IN MODERN POLITICAL THOUGHT [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETÀ' [url](#)

AREA LINGUE STRANIERE

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi gli studenti devono aver dimostrato di possedere un livello di conoscenza della lingua inglese adeguato all'impegno di studio richiesto in termini di crediti formativi, alla preparazione acquisita negli studi di istruzione secondaria e alle tematiche e usi professionali e accademici del settore.

Gli studenti dovranno altresì dimostrare un livello di conoscenza di una delle altre lingue straniere adeguato all'impegno di studio ad esse dedicato (espresso in crediti formativi). Essi devono, infine, aver dimostrato di conoscere alcuni dei temi e dei problemi più recenti relativi agli ambiti caratterizzanti il percorso formativo.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono essere in grado di produrre autonomamente testi scritti e orali e di saperli presentare e discutere oralmente e in forma scritta in maniera efficace in lingua inglese. Dovranno essere in grado in una delle altre lingue di comprendere e produrre testi scritti e orali di complessità variabile e adeguata al livello di uscita previsto.

Il possesso di queste competenze è verificato attraverso gli esami di profitto scritti e orali, la stesura di relazioni o rapporti scritti e la loro esposizione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA ARABA 1 (*modulo di LINGUA ARABA 2*) [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA CINESE 1 (*modulo di LINGUA CINESE 2*) [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA FRANCESE 1 (*modulo di LINGUA FRANCESE 2*) [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 2*) [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

LINGUA INGLESE 1 (*modulo di LINGUA INGLESE 2*) [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 1 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 2*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)

LINGUA TEDESCA 1 (*modulo di LINGUA TEDESCA 2*) [url](#)

LINGUA TEDESCA 2 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di formare ed esprimere giudizi autonomi, che includano una riflessione su temi sociali, scientifici, etici o legati alle problematiche di genere, relativi agli ambiti disciplinari che caratterizzano il profilo del corso. A tale scopo essi devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo: svolgere ricerche bibliografiche, utilizzare basi di dati, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti, progettare e condurre semplici attività di ricerca, organizzare dati in tabelle, grafici ecc., analizzare i dati utilizzando tecniche di base, interpretare i dati analizzati e trarne conclusioni, preparare relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione. Nell'intraprendere queste attività, gli studenti devono essere consapevoli dei problemi etici a esse collegati, come quelli del plagio, dell'uso inappropriato delle fonti e della distinzione tra giudizi di fatto e giudizi di valore. La maggior parte di queste abilità sono acquisite

	partecipando alle attività didattiche dei singoli insegnamenti; tuttavia alla capacità di formare giudizi autonomi contribuisce anche lo studio in gruppo, la partecipazione ad attività organizzate dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni del sistema universitario locale e la partecipazione agli organi di governo dei singoli corsi di studio, del Dipartimento di Scienze politiche e Sociali, e dell'Ateneo.	
Abilità comunicative	Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver acquisito la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Quanto all'abilità di comunicare per iscritto, i singoli docenti e il Dipartimento Scienze Politiche e Sociali mettono a disposizione degli studenti le linee guida per la redazione della dissertazione per la prova finale o di altri elaborati relativi a singoli insegnamenti. Quanto alle abilità comunicative in lingua straniera, oltre alla partecipazione alle attività didattiche specificamente dedicate a esse, gli studenti sono invitati ad accogliere e intrattenere relazioni con gli studenti e i docenti stranieri in soggiorno presso l'Università di Pavia, e ad avvalersi della possibilità di svolgere periodi di studio all'estero. Il possesso di abilità comunicative è verificato in sede di esame scritto e/o orale, dando agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di discussione guidata in gruppo, richiedendo agli studenti di scrivere un elaborato individuale e di esporre individualmente un lavoro di approfondimento nell'ambito di singoli insegnamenti, richiedendo agli studenti di scrivere ed esporre il proprio elaborato per la prova finale, invitando gli studenti a prestare servizio come tutor nell'ambito di singoli insegnamenti o attività di Dipartimento rivolte agli studenti e, in particolare, alle matricole.	
Capacità di apprendimento	Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver sviluppato la capacità di consolidare, estendere e approfondire con un alto grado di autonomia, nell'esperienza di lavoro o nel proseguimento degli studi, le conoscenze acquisite in precedenza. Tali capacità sono acquisite frequentando e partecipando alle lezioni e alle altre attività didattiche del corso di studi, tramite lo studio individuale, ed eventualmente tramite i tirocini didattici e le esperienze di studio all'estero. Allo scopo di facilitare l'acquisizione di queste competenze, possono essere previste specifiche attività formative volte a fornire agli studenti competenze di base e trasversali utili allo studio, alla crescita personale e all'inserimento professionale.	

assolvendo una duplice funzione. Da un lato consentono un ulteriore approfondimento e una differenziazione delle tematiche già affrontate dalle discipline storico-politiche, economiche-politiche, sociologiche, politologiche, giuridiche previste nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti. Dall'altro lato favoriscono l'articolazione in curricula differenziati e la flessibilità del percorso formativo, permettendo agli studenti di scegliere insegnamenti tra un ventaglio di opzioni, non solo tra le discipline sopra citate, ma anche tra discipline demotnoantropologiche e delle geoscienze, completando la formazione multidisciplinare che caratterizza il CdS.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/01/2017

La prova finale è tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studi, ad essa si accede dopo aver acquisito un numero di crediti che varia da un minimo di 174 a un massimo di 177 e consente l'acquisizione di altri 3-6 crediti; essa consiste nella discussione orale di una breve relazione scritta, preparata dallo studente sotto la guida di un docente. La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2025

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale che approfondisce adeguatamente un tema specifico e che è tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea.

La prova finale, cui sono attribuiti 6 CFU, consiste nella discussione di un elaborato redatto in lingua italiana, sotto la guida di un docente relatore. L'elaborato potrà essere redatto in una delle seguenti lingue straniere: francese, inglese, tedesco o spagnolo. A tal fine è necessario rispettare le seguenti condizioni:

- che ci sia l'autorizzazione del docente tutore o del relatore;
- che sia allegato alla tesi un "abstract" in lingua italiana che sintetizzi il contenuto del testo;
- che il titolo venga redatto nella doppia lingua, straniera e italiana.

L'estensione dell'elaborato dovrà essere di circa 30 pagine (di 25 righe ciascuna per circa 1800 caratteri, spazi inclusi).

Una copia dell'elaborato deve essere consegnata al docente relatore almeno 15 gg. prima della data prevista per la seduta di laurea.

La votazione di laurea - da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode - è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

Le modalità per la determinazione della votazione sono le seguenti:

- a) calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto;
- b) calcolo della base di laurea moltiplicando per il fattore 1,03 la media dei voti;
- c) assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora nel curriculum siano presenti almeno tre lodi;
- d) assegnazione di 2 punti aggiuntivi nel caso di laurea in corso;
- e) assegnazione da 0 a 3 punti in base alla valutazione sulla prova finale operata dalla commissione;

f) assegnazione della lode se il punteggio finale supera 110/110.

Il Direttore di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli, che sono composte da almeno tre membri, di cui almeno due debbono essere professori o ricercatori di ruolo, responsabili di insegnamenti impartiti nel Dipartimento o mutuati da altri dipartimenti dell'Ateneo. Possono far parte della commissione anche i cultori della materia, nominati dal Consiglio di Dipartimento.

È dovere degli studenti rispettare rigorosamente le norme che disciplinano la proprietà intellettuale.

Senza pregiudizio delle eventuali ulteriori sanzioni di legge, il plagio è condannato dalla comunità accademica. Esso è inteso, secondo quanto disposto all'art. 14 del codice etico di Ateneo, come la parziale o totale attribuzione a se stessi o a un altro autore di parole, idee, scoperte, risultati di ricerche, oppure come l'omissione della citazione delle fonti.

Il plagio - sia esso intenzionale o conseguente a una condotta non diligente - determina l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Il responsabile del corso di studio o i singoli docenti devono segnalare al rettore, per iscritto, la violazione delle norme relative al plagio.

La giurisdizione disciplinare è esercitata secondo il disposto del Regolamento Carriere Studentesche.

Link: <http://>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDS coorte 25/26

Link: <https://sp.cdl.unipv.it/it/studiare/regolamento-didattico>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://sp.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://sp.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://sp.cdl.unipv.it/it/laurearsi/calendario-sessioni-di-laurea>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di	ECONOMIA link	CHIAPPERO ENRICA CV	PO	9	60	

		corso 1						
2.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	MORIANI SERGIO CV		3	20	
3.	SPS/04	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO link	LEGNANTE GUIDO CV	PA	3	13	
4.	SPS/04	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO link	GHIA ELISA CV	PA	3	7	
5.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	ILLARI SILVIA CV	PA	9	60	
6.	L- OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 (<i>modulo di LINGUA ARABA 2</i>) link			6	40	
7.	L- OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 (<i>modulo di LINGUA CINESE 2</i>) link	LEI ZHEN CV		6	40	
8.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE 1 (<i>modulo di LINGUA FRANCESE 2</i>) link	CULTRERA GABRIELA CV		6	40	
9.	L- OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 (<i>modulo di LINGUA GIAPPONESE 2</i>) link	PANCINI ANDREA CV	ID	6	40	
10.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA 1 (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA 2</i>) link	BERTO ASSIA		6	40	
11.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA 1 (<i>modulo di LINGUA TEDESCA 2</i>) link	RONCON CHIARA CV		6	40	
12.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA link	BATTEGAZZORRE FRANCESCO CV	PO	9	60	

13.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link	CERAVOLO FLAVIO ANTONIO CV	PA	9	60	
14.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	FIGINI SILVIA CV	PO	9	60	
15.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	ARISI ROTA ARIANNA CV	PO	9	46	
16.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	FERRANDO ANNA CV	RD	9	14	
17.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO link			6		
18.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			6		
19.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			6		
20.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO link			6		
21.	IUS/21	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link			6		
22.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA PUBBLICA link			6		
23.	SPS/04	Anno di corso 2	ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA link			6		
24.	SECS-P/06	Anno di	ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY link			6		

		corso 2					
25.	SPS/02	Anno di corso 2	ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE link		6		
26.	SECS- P/01	Anno di corso 2	INTERNATIONAL ECONOMICS link		6		
27.	L- OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 2 link		12		
28.	L- OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 link		12		
29.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE 2 link		12		
30.	L- OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 link		12		
31.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE 1 (<i>modulo di LINGUA INGLESE 2</i>) link		6		
32.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE 2 link		12		
33.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA 2 link		12		
34.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA 2 link		12		
35.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE link		6		

36.	SPS/04	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA link	6			
37.	SPS/04	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA link	6			
38.	SECS- P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA link	6			
39.	SECS- S/04	Anno di corso 2	POPULATION AND SUSTAINABILITY link	6			
40.	SPS/04	Anno di corso 2	RELAZIONI INTERNAZIONALI link	6			
41.	SPS/04	Anno di corso 2	SISTEMA POLITICO ITALIANO link	6			
42.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL LAVORO link	6			
43.	SPS/02	Anno di corso 2	STATE AND EMPIRE IN MODERN POLITICAL THOUGHT link	6			
44.	SECS- S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link	6			
45.	SECS- S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE link	6			
46.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	6			
47.	SPS/03	Anno di	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link	6			

		corso 2					
48.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link		6		
49.	SPS/07	Anno di corso 2	SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION,ENVIRONMENT AND WELL-BEING link		6		
50.	M- DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA AMBIENTALE E DELLE RISORSE link		6		
51.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link		6		
52.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link		6		
53.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO link		6		
54.	IUS/21	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link		6		
55.	SECS- P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI link		6		
56.	SECS- P/03	Anno di corso 3	ECONOMIA PUBBLICA link		6		
57.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA link		6		
58.	SECS- P/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI E TECNICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE link		6		

59.	SPS/01	Anno di corso 3	FREEDOM AND EQUALITY link	6			
60.	SPS/01	Anno di corso 3	FREEDOM AND EQUALITY link	6			
61.	SPS/04	Anno di corso 3	GEOPOLITICA E RISORSE NATURALI link	6			
62.	GEO/09	Anno di corso 3	GOVERNO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE NATURALI link	6			
63.	SPS/01	Anno di corso 3	ITALIAN POLITICS AND SOCIETY link	6			
64.	L- OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA 3 link	6			
65.	L- OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 3 link	6			
66.	L- OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 3 link	6			
67.	IUS/14	Anno di corso 3	MIGRAZIONI, DIRITTO E CONTESTO EUROPEO link	6			
68.	SPS/04	Anno di corso 3	OPINIONE PUBBLICA E MEDIA ANALYSIS link	6			
69.	GEO/01	Anno di corso 3	PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE link	6			
70.	GEO/02	Anno di	SCENARI ENERGETICI link	6			

		corso 3					
71.	SPS/04	Anno di corso 3	SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE link		6		
72.	M- DEA/01	Anno di corso 3	SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY link		6		
73.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE link		6		
74.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA ECONOMICA link		6		
75.	NN	Anno di corso 3	STAGE/TIROCINIO link		6		
76.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI link		6		
77.	SPS/02	Anno di corso 3	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link		6		
78.	SPS/03	Anno di corso 3	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link		6		
79.	IUS/17	Anno di corso 3	STORIA DELLE MAFIE ITALIANE link		6		
80.	L- OR/12	Anno di corso 3	SUMMER SCHOOL link		6		
81.	SPS/13	Anno di corso 3	WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' link		6		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

27/05/2025

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di maggio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/05/2025

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso. Al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri e l'organizzazione di un unico evento a fine settembre di "Benvenuto alle Matricole", in cui vengono descritti i principali servizi e opportunità offerti dall'Ateneo.

Inoltre, il Centro orientamento gestisce la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.

Il Centro orientamento si occupa, altresì, della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita Commissione Paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, provvede al rilevamento della frequenza e quindi della fruizione del servizio di tutorato; si occupa, inoltre, del monitoraggio dell'utilizzo dei fondi e della valutazione delle attività da parte dei collaboratori di tutorato. La valutazione da parte degli studenti partecipanti alle attività è demandata al docente responsabile del tutorato, che si coordina con la Commissione Paritetica di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per affrontare le possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività. Per situazioni più complesse il COR rimanda al Servizio di consulenza psicologica di Ateneo.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì, giovedì e venerdì dalle 9:30 alle 12:30 e lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat, e programma Dual Career).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di appartenenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2025/2026, sono consultabili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2025-2026>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il corso di laurea prevede il tirocinio obbligatorio di 6 CFU.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/05/2025

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

21/05/2025

Link inserito: <https://sisvaldidat.it>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-politiche-e-sociali/>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

21/05/2025

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I risultati sono al momento destinati al GdL Tirocini per un primo feedback e richieste di approfondimento.

Si valuterà successivamente l'integrazione di questi dati nei processi di Assicurazione Qualità.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/04/2025

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2025

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione AQ che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al responsabile del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione AQ del corso di studio, i cui componenti sono designati dal Consiglio di dipartimento, con compiti anche di Gruppo del Riesame è composto da:

- il responsabile del corso di studio
- cinque docenti del Corso di studio
- un rappresentante del personale tecnico-amministrativo
- un rappresentante degli studenti del corso di studio

I nominativi dei componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS.

Link inserito: [http://](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2025

Il Gruppo di gestione AQ è convocato periodicamente, tendenzialmente all'inizio e alla fine del semestre, per le azioni di ordinaria gestione del corso di studio, per la valutazione del corso stesso, nonché per i lavori di preparazione della scheda di monitoraggio annuale e della scheda SUA.

Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica viene effettuato al termine di ogni anno accademico, in modo da disporre di dati statisticamente attendibili e da poterne ricavare indicazioni utili per l'organizzazione del nuovo anno accademico. Inoltre è previsto un incontro con gli studenti al fine di illustrare i risultati della valutazione delle attività didattiche e le azioni intraprese per il miglioramento della qualità del CdS.

È cura del Responsabile del corso di studio insieme al gruppo di gestione sia analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate, sia monitorare annualmente l'efficacia delle azioni correttive proposte nella SMA e nella Rapporto del riesame ciclico.

L'attenta consultazione di tutti i dati statistici disponibili inoltre è di supporto alla verifica dell'efficacia delle azioni correttive.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

30/05/2025

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 R - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://sp.cdl.unipv.it/
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^aD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GERZELI Simone Antonio Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RSRRNN64H55G535R	ARISI ROTA	Arianna	M-STO/04	11/A3	PO	1	
2.	BRBCST68L43D150T	BARBIERI	Cristina	SPS/04	14/A2	RU	1	
3.	BTTFNC56L28L304B	BATTEGAZZORRE	Francesco	SPS/04	14/A2	PO	1	
4.	DLZMNL83A70A794U	DAL ZOTTO	Emanuela	SPS/07	14/C1	RD	1	
5.	GRZSNN65R20G388V	GERZELI	Simone Antonio Giuseppe	SECS- S/05	13/D3	PA	1	
6.	LLRSLV69T52F205H	ILLARI	Silvia	IUS/09	12/C1	PA	1	
7.	MRTCST71M47B201P	MARIOTTI	Cristina	L-LIN/12	10/L1	PA	1	
8.	MSSMRC66H09I625L	MISSAGLIA	Marco	SECS- P/01	13/A1	PA	1	
9.	PNFMRC81R14E897I	PINFARI	Marco	SPS/14	14/B2	PA	1	
10.	PMOVTR58D15G388E	POMA	Vittorio	M-STO/04	11/A3	RU	1	
11.	RCCGPP84A24G388K	RICCIARDI	Giuseppe Carlo	IUS/10	12/D1	RD	1	
12.	VRRFLV71E01Z401W	VERRECCHIA	Flavio	SECS- S/03	13/D2	ID	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MAGALHAES LARA	RAFAEL VICTOR		
GIORGI	OLIVIERO		
TAMBONE	LEONARDO		
BALLOTTA	VALERIO		
MEREU	MARTINA		
RISIMINI	MASSIMILIANO		
GANDINI	LUCA		
FARRELL	MASSIMILIANO PATRICK		
DINOUI	MARA ELENA		
BUZZI	ROBERTO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arisi Rota	Arianna
Barducci	Marco
Borghi	Paolo
Gerzeli	Simone Antonio
Ghia	Elisa
Pongiglione	Benedetta
Scovenna	Daniela
Zampieri	Fabio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ARISI ROTA	Arianna		Docente di ruolo
GERZELI	Simone Antonio Giuseppe		Docente di ruolo
SCERVINI	Francesco		Docente di ruolo
LEI	Zhen		Docente non di ruolo
PANCINI	Andrea		Docente di ruolo
DAL ZOTTO	Emanuela		Docente di ruolo
ILLARI	Silvia		Docente di ruolo
CERAVOLO	Flavio Antonio		Docente di ruolo
MARIOTTI	Cristina		Docente di ruolo
TUCCARI	Emanuele		Docente di ruolo
CONZ	Elisa		Docente di ruolo
BERTONATI	Stefania		Docente non di ruolo
CHIAPPERO	Enrica		Docente di ruolo
PANSARDI	Pamela		Docente di ruolo
LEGNANTE	Guido		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 018110 - PAVIA
Strada Nuova 65 27100

Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2025
Studenti previsti	356

Eventuali Curriculum

Studi internazionali	03408^01^018110
Istituzioni politiche e democrazie	03408^02^018110
Sviluppo sostenibile	03408^03^018110

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MARIOTTI	Cristina	MRTCST71M47B201P	PAVIA
DAL ZOTTO	Emanuela	DLZMNL83A70A794U	PAVIA
PINFARI	Marco	PNFMRC81R14E897I	PAVIA
ARISI ROTA	Arianna	RSRRNN64H55G535R	PAVIA
RICCIARDI	Giuseppe Carlo	RCCGPP84A24G388K	PAVIA
BATTEGAZZORRE	Francesco	BTTFNC56L28L304B	PAVIA
VERRECCHIA	Flavio	VRRFLV71E01Z401W	PAVIA
ILLARI	Silvia	LLRSLV69T52F205H	PAVIA
BARBIERI	Cristina	BRBCST68L43D150T	PAVIA
POMA	Vittorio	PMOVTR58D15G388E	PAVIA
MISSAGLIA	Marco	MSSMRC66H09I625L	PAVIA
GERZELI	Simone Antonio Giuseppe	GRZSNN65R20G388V	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

ARISI ROTA	Arianna	PAVIA
GERZELI	Simone Antonio Giuseppe	PAVIA
SCERVINI	Francesco	PAVIA
LEI	Zhen	PAVIA
PANCINI	Andrea	PAVIA
DAL ZOTTO	Emanuela	PAVIA
ILLARI	Silvia	PAVIA
CERAVOLO	Flavio Antonio	PAVIA
MARIOTTI	Cristina	PAVIA
TUCCARI	Emanuele	PAVIA
CONZ	Elisa	PAVIA
BERTONATI	Stefania	PAVIA
CHIAPPERO	Enrica	PAVIA
PANSARDI	Pamela	PAVIA
LEGNANTE	Guido	PAVIA



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	0340800PV	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	31/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/11/2010 - 16/11/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (trasformazione di 4 pre-esistenti corsi di Laurea) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (trasformazione di 4 pre-esistenti corsi di Laurea) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	222501659	ANTROPOLOGIA AMBIENTALE E DELLE RISORSE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Marco GARDINI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01	40
2		2024	222502803	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Giuseppe Carlo RICCIARDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	IUS/10	40
3		2023	222501645	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Carola RICCI CV Professore Associato confermato	IUS/13	40
4		2024	222502794	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/21	Alessandro VENTURI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	IUS/21	40
5		2025	222505617	ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Enrica CHIAPPERO CV Professore Ordinario	SECS-P/02	60
6		2023	222501646	ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Roberta RABELLOTTI CV Professore Ordinario	SECS-P/01	40
7		2024	222502814	ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Riccardo PUGLISI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/03	40
8		2024	222502806	ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Margherita BORDIGNON CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SPS/04	20
9		2024	222502806	ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Guido LEGNANTE CV Professore Associato confermato	SPS/04	20
10		2024	222502815	ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Andrea MORRISON CV Professore Associato confermato	SECS-P/06	40
11		2024	222502816	ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE <i>semestrale</i>	SPS/02	Federica LIVERIERO CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/01	40
12		2023	222501647	FILOSOFIA POLITICA	SPS/01	Ian Frank CARTER	SPS/01	40

			<i>semestrale</i>		CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
13	2024	222505570	GENDER ISSUES FROM A GLOBAL PERSPECTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Enrica CHIAPPERO CV Professore Ordinario	SECS- P/02	13
14	2024	222505570	GENDER ISSUES FROM A GLOBAL PERSPECTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nevena KULIC CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	7
15	2024	222505570	GENDER ISSUES FROM A GLOBAL PERSPECTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Roberta RABELLOTTI CV Professore Ordinario	SECS- P/01	20
16	2023	222501663	GEOPOLITICA E RISORSE NATURALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Marco CLEMENTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/04	20
17	2023	222501663	GEOPOLITICA E RISORSE NATURALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Martino TOGNOCCHI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SPS/04	20
18	2023	222501648	IL LINGUAGGIO DELLA COOPERAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Marco MISSAGLIA CV Professore Associato confermato	SECS- P/01	40
19	2024	222505572	IMPRESA, SVILUPPO E COMUNITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Enrica CHIAPPERO CV Professore Ordinario	SECS- P/02	26
20	2024	222505572	IMPRESA, SVILUPPO E COMUNITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Elisa CONZ CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	SECS- P/08	7
21	2024	222505572	IMPRESA, SVILUPPO E COMUNITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Andrea MORRISON CV Professore Associato confermato	SECS- P/06	7
22	2025	222505618	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Sergio MORIANI CV		20
23	2024	222502795	INTERNATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Marco MISSAGLIA CV Professore Associato confermato	SECS- P/01	40
24	2025	222505619	INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO <i>semestrale</i>	SPS/04	Elisa GHIA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	7
25	2025	222505619	INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO <i>semestrale</i>	SPS/04	Guido LEGNANTE CV Professore	SPS/04	13

						Associato confermato		
26	2025	222505620	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO semestrale	IUS/09	Docente di riferimento Silvia ILLARI CV Professore Associato confermato	IUS/09	60	
27	2024	222505573	ITALIAN POLITICS AND SOCIETY semestrale	SPS/04	Guido LEGNANTE CV Professore Associato confermato	SPS/04	27	
28	2024	222505573	ITALIAN POLITICS AND SOCIETY semestrale	SPS/04	Riccardo PUGLISI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/03	13	
29	2025	222505602	LINGUA ARABA 1 (modulo di LINGUA ARABA 2) semestrale	L-OR/12	Docente non specificato		40	
30	2024	222502782	LINGUA ARABA 2 semestrale	L-OR/12	Stefania BERTONATI CV		40	
31	2023	222501636	LINGUA ARABA 3 semestrale	L-OR/12	Docente non specificato		40	
32	2025	222505603	LINGUA CINESE 1 (modulo di LINGUA CINESE 2) semestrale	L-OR/21	Zhen LEI CV		40	
33	2024	222502783	LINGUA CINESE 2 semestrale	L-OR/21	Zhen LEI CV		40	
34	2023	222501637	LINGUA CINESE 3 semestrale	L-OR/21	Zhen LEI CV		40	
35	2025	222505604	LINGUA FRANCESE 1 (modulo di LINGUA FRANCESE 2) semestrale	L-LIN/04	Gabriela CULTRERA CV		40	
36	2024	222502784	LINGUA FRANCESE 2 semestrale	L-LIN/04	Gabriela CULTRERA CV		40	
37	2025	222505605	LINGUA GIAPPONESE 1 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) semestrale	L-OR/22	Andrea PANCINI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-OR/22	40	
38	2024	222502785	LINGUA GIAPPONESE 2 semestrale	L-OR/22	Andrea PANCINI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-OR/22	40	
39	2023	222501638	LINGUA GIAPPONESE 3 semestrale	L-OR/22	Andrea PANCINI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-OR/22	40	
40	2024	222502791	LINGUA INGLESE 1 (modulo di LINGUA INGLESE 2) semestrale	L-LIN/12	Docente di riferimento Cristina MARIOTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	40	
41	2024	222502792	LINGUA INGLESE 2	L-LIN/12	Docente di	L-LIN/12	40	

semestrale					riferimento Cristina MARIOTTI CV Professore Associato (L. 240/10)		
42	2025	222505606	LINGUA SPAGNOLA 1 (modulo di LINGUA SPAGNOLA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Assia BERTO		40
43	2024	222502786	LINGUA SPAGNOLA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Assia BERTO		40
44	2025	222505607	LINGUA TEDESCA 1 (modulo di LINGUA TEDESCA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Chiara RONCON CV		40
45	2024	222502787	LINGUA TEDESCA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Chiara RONCON CV		40
46	2024	222505576	MARKETING E COMUNICAZIONE POLITICA NELLE CAMPAGNE ELETTORALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Matteo ZANGRANDI CV		20
47	2024	222502796	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Emanuela DAL ZOTTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SPS/07	40
48	2024	222505577	MIGRAZIONI, DIRITTO E CONTESTO EUROPEO <i>semestrale</i>	IUS/14	Katarzyna Joanna GROMEK CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/14	40
49	2024	222502797	ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA <i>semestrale</i>	SPS/04	Pamela PANSARDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	40
50	2024	222502798	POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Francesco SCERVINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	40
51	2024	222502818	POPULATION AND SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Benedetta PONGIGLIONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	SECS-S/04	40
52	2024	222505579	PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE: EDUCARE AL RISPETTO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Silvia ILLARI CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	20
53	2024	222505579	PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE: EDUCARE AL RISPETTO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Maria Assunta ZANETTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/04	20
54	2023	222501667	PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Cristina CAMPIGLIO CV <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	7

55	2023	222501667	PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Enrica CHIAPPERO CV Professore Ordinario	SECS-P/02	7
56	2023	222501667	PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato		6
57	2023	222501667	PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Alberto MAJOCCHI		7
58	2023	222501667	PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Stefano PROTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/06	7
59	2023	222501667	PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giovanni VAGGI CV		6
60	2024	222502799	RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Marco CLEMENTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/04	40
61	2023	222501655	SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Cristina BARBIERI CV Ricercatore confermato	SPS/04	40
62	2025	222505621	SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Francesco BATTEGAZZORRE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/04	60
63	2024	222502809	SISTEMA POLITICO ITALIANO <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Cristina BARBIERI CV Ricercatore confermato	SPS/04	40
64	2025	222505622	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Flavio Antonio CERAVOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	60
65	2024	222502810	SOCIOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SPS/09	Paolo BORGHI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/09	40
66	2023	222501656	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE <i>semestrale</i>	SPS/09	Massimiliano VAIRA CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/09	40
67	2023	222501650	SOCIOLOGIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SPS/09	Massimiliano VAIRA CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/09	40
68	2024	222502800	STATE AND EMPIRE IN MODERN	SPS/02	Marco BARDUCCI	SPS/02	40

			POLITICAL THOUGHT <i>semestrale</i>		CV Professore Associato (L. 240/10)		
69	2025	222505623	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Silvia FIGINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/03	60
70	2024	222502801	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Flavio VERRECCHIA CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/03	40
71	2024	222502811	STATISTICA SOCIALE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente di riferimento Simone Antonio Giuseppe GERZELI CV Professore Associato confermato	SECS-S/05	40
72	2025	222505624	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Arianna ARISI ROTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/04	46
73	2025	222505624	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Anna FERRANDO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-STO/04	14
74	2023	222501651	STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		40
75	2024	222502822	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/02	Marco BARDUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/02	40
76	2023	222501658	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/03	Elisabetta COLOMBO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/03	40
77	2023	222501642	STORIA DELLE MAFIE ITALIANE <i>semestrale</i>	IUS/17	Vincenzo CICONTE		40
78	2024	222502802	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Marco PINFARI CV Professore Associato confermato	SPS/14	40
79	2024	222505581	STORIA E CINEMA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Vittorio POMA CV Ricercatore confermato	M-STO/04	40
80	2024	222502812	SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION,ENVIRONMENT AND	SPS/07	Nevena KULIC CV Professore	SPS/07	40

WELL-BEING semestrale				Associato (L. 240/10)			
81	2024	222505583	TEORIA ED ETICA DEL TURISMO semestrale	SPS/01	Corrado DEL BO' Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di BERGAMO	IUS/20	20
82	2023	222501652	WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' semestrale	SPS/13	Antonio Maria MORONE CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/13	40
						ore totali	2720

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

**Curriculum: Studi internazionali**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	12	12	12 - 12
	↳ LINGUA INGLESE 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Formazione economico-giuridica	SECS-P/01 Economia politica	18	18	18 - 27
	↳ ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Formazione storica, politica e sociale	M-STO/04 Storia contemporanea	33	33	33 - 39
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ SCIENZA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			63	63 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	SPS/01 Filosofia politica  <i>FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU</i>  <i>FREEDOM AND EQUALITY (3 anno) - 6 CFU</i> 	12	6	6 - 12
Formazione storico-politica	SPS/02 Storia delle dottrine politiche  <i>STATE AND EMPIRE IN MODERN POLITICAL THOUGHT (2 anno) - 6 CFU</i> SPS/06 Storia delle relazioni internazionali  <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU</i> 	12	6	6 - 12
Formazione sociologica	SPS/07 Sociologia generale  <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro  <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> 	12	12	6 - 12
Formazione giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico  <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/13 Diritto internazionale  <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> 	15	15	12 - 21
Formazione economica e statistica	SECS-P/01 Economia politica  <i>ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI (3 anno) - 6 CFU</i>  <i>FONDAMENTI E TECNICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU</i> 	18	12	12 - 18

	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			51	42 - 75

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	54	24	18 - 36 min 18
	↳ <i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica			

	↳ ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA (2 anno) - 6 CFU			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	↳ WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' (3 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini			24	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	12	0 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	27 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Studi internazionali</i>:	180	150 - 243

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Istituzioni politiche e democrazie

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	12	12	12 - 12
	↳ LINGUA INGLESE 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Formazione economico-giuridica	SECS-P/01 Economia politica	18	18	18 - 27
	↳ ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Formazione storica, politica e sociale	M-STO/04 Storia contemporanea	33	33	33 - 39
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ SCIENZA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			63	63 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	SPS/04 Scienza politica	18	12	6 - 12
	↳ ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU			

	↳ ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA (2 anno) - 6 CFU ↳ SISTEMA POLITICO ITALIANO (2 anno) - 6 CFU			
Formazione storico-politica	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche ↳ STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (3 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	6 - 12
Formazione sociologica	SPS/07 Sociologia generale ↳ SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION, ENVIRONMENT AND WELL-BEING (2 anno) - 6 CFU SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ SOCIOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU ↳ SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl	18	12	6 - 12
Formazione giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl IUS/10 Diritto amministrativo ↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 6 CFU - obbl	15	15	12 - 21
Formazione economica e statistica	SECS-P/02 Politica economica ↳ POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA (2 anno) - 6 CFU - obbl SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ ECONOMIA PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU - obbl	12	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			57	42 - 75

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad		
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	30	18	18 - 36 min 18		
	↳ DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 6 CFU					
	IUS/14 Diritto dell'unione europea					
	↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU					
	SECS-S/05 Statistica sociale					
	↳ STATISTICA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl					
SPS/01 Filosofia politica	30	18	18 - 36 min 18			
↳ FREEDOM AND EQUALITY (3 anno) - 6 CFU						
SPS/02 Storia delle dottrine politiche						
↳ STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 6 CFU						
Totale attività Affini				18	18 - 36	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	12	0 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

42

27 -
54

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Istituzioni politiche e democrazie*:

180

150 - 243

Navigatore Repliche

Tipo

Cod. Sede

Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

Curriculum: Sviluppo sostenibile

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl	12	12	12 - 12
	↳ LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Formazione economico-giuridica	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 27
	SECS-S/01 Statistica			
Formazione storica, politica e sociale	↳ STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-STO/04 Storia contemporanea	33	33	33 - 39
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ SCIENZA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl			

	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			63	63 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>GEOPOLITICA E RISORSE NATURALI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Formazione storico-politica	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (2 anno) - 6 CFU</i> SPS/03 Storia delle istituzioni politiche ↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU</i>	18	6	6 - 12
Formazione sociologica	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION, ENVIRONMENT AND WELL-BEING (2 anno) - 6 CFU</i> SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>SOCIOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU</i>	18	12	6 - 12
Formazione giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	12 - 21

	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Formazione economica e statistica	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>FONDAMENTI E TECNICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU</i> SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY (2 anno) - 6 CFU</i>	18	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			51	42 - 75

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia ↳ <i>PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE (3 anno) - 6 CFU</i>	60	24	18 - 36 min 18
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ <i>SCENARI ENERGETICI (3 anno) - 6 CFU</i>			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali ↳ <i>GOVERNO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE NATURALI (3 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 6 CFU</i>			

IUS/13 Diritto internazionale			
↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
IUS/21 Diritto pubblico comparato			
↳ <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (3 anno) - 6 CFU</i>			
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
↳ <i>ANTROPOLOGIA AMBIENTALE E DELLE RISORSE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
↳ <i>SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY (3 anno) - 6 CFU</i>			
SECS-S/04 Demografia			
↳ <i>POPULATION AND SUSTAINABILITY (2 anno) - 6 CFU</i>			
SECS-S/05 Statistica sociale			
↳ <i>STATISTICA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini		24	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	12	0 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	42	27 - 54
-----------------------	----	---------

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Sviluppo sostenibile</i> :	180	150 - 243

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	12	12	6
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
Formazione economico-giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica	18	27	12
Formazione storica, politica e sociale	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/04 Scienza politica	33	39	30
	SPS/07 Sociologia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività di Base			63 - 78	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione politologica	SPS/01 Filosofia politica			
	SPS/04 Scienza politica	6	12	6
Formazione storico-politica	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	6	12	6
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
Formazione sociologica	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	12	6
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
Formazione giuridica	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	12	21	6
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
Formazione economica e statistica	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata	12	18	6
	SECS-S/04 Demografia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				42 - 75



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	36	18
Totale Attività Affini			18 - 36



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	12
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

150 - 243



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

La conoscenza della lingua inglese è accertata tra le attività formative di base, mentre la conoscenza di altre lingue europee o di lingue extraeuropee potrebbe essere verificata nell'ambito delle 'ulteriori conoscenze linguistiche' previste tra le 'ulteriori attività formative' (art. 10 , comma 5, lettera d).