



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate ( <i>IdSua:1606052</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Science and technique of adapted and preventive motor activity
<b>Classe</b>	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it">https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BUZZACHERA Cosme Franklim
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacoltà in Scienze Motorie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE

**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUZZACHERA	Cosme Franklim		PA	1	
2.	CORREALE	Luca		RD	1	
3.	PAVESE	Chiara		PA	1	
4.	PORCELLI	Simone		PA	1	
5.	SCHMID	Micaela		RU	1	
6.	VANDONI	Matteo		PA	1	

**Rappresentanti Studenti**

Varisano Luigi  
Asirelli Paolo

**Gruppo di gestione AQ**

Cosme Buzzachera  
Giulia Gallarini  
Simone Melani  
Matteo Vandoni

**Tutor**

Cristina MONTOMOLI  
Luca CORREALE  
Luca MARIN  
Lorenza BROCCA  
Chiara PAVESE  
Leonardo Alexandre PEYRE' TARTARUGA  
Andrea Fabrizio RINALDO



Il Corso di Studio in breve

14/06/2024

Gli obiettivi formativi del corso di Laurea Magistrale in Scienza e tecnica delle attività motorie preventive e adatte intendono conferire al laureato competenze specifiche nei seguenti ambiti:

- progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie per l'età evolutiva, adulta ed anziana;
- organizzazione e gestione di attività motorie e sportive per disabili;
- organizzazione e gestione di attività motorie preventive ed adattative in strutture pubbliche e/o private e nei diversi ambiti di attività lavorative;
- organizzazione e gestione di attività motorie sportive e ricreative nelle Comunità di recupero, nelle Strutture sanitarie e Socio sanitarie e nei Centri di aggregazione progettazione, conduzione e gestione di attività motorie volte alla prevenzione, mantenimento e recupero della migliore efficienza fisica anche in ambito sportivo;
- capacità di inserimento in ambiti di ricerca nel settore delle Scienze del Movimento.





## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale approvato dal Consiglio di Facoltà.

Le istituzioni consultate sono state le seguenti: Comune, Provincia, Azienda sanitaria locale, Ufficio Scolastico Provinciale, Azienda di servizi alla persona di Pavia, Policlinico San Matteo di Pavia e Coni sede di Pavia.

La richiesta di formulare osservazioni è finalizzata ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni.

La proposta è stata valutata positivamente dal Direttore Generale dell'ASL di Pavia, dal Presidente della Provincia e dal CONI di Pavia che hanno espresso

un parere senza dubbio favorevole, ritenendo l'iniziativa rispondente alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.

Si segnala che il corso di laurea vanta una serie di accordi e convenzioni con strutture sanitarie pubbliche e private, associazioni sportive, associazioni no-profit e istituti scolastici.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2024

Consultazione Parti Sociali.

In data 19-20 Ottobre 2023, su iniziativa del Coordinamento Nazionale delle Scienze Motorie (CoNaSM), si sono svolti a Roma, presso l'Università degli Studi di Roma - Foro Italico, gli "STATI GENERALI delle SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE".

Il Convegno si è tenuto in occasione del ventesimo anniversario dal completamento dei primi Corsi di Laurea in Scienze Motorie ed ha previsto numerose tavole rotonde nell'ambito delle quali è stato analizzato e il percorso fatto, si sono valutati i risultati raggiunti, si è ragionato sulle prospettive e si sono condivise riflessioni sulle sfide future.

Al convegno hanno partecipato rappresentanti delle Università italiane che offrono corsi di Laurea in Scienze Motorie; per l'Università di Pavia era presente il Prof. Cosme Buzzachera, Vicepresidente dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie, Scienze e Tecniche dello Sport, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate.

Alla Conferenza erano inoltre presenti tutte le principali Società Scientifiche di riferimento, Chinesiologi, numerose Associazioni e Confederazioni professionali del settore e tutti i principali stakeholders a livello nazionale.

Si è trattato di un momento particolarmente importante di confronto con le Istituzioni per le quali erano presenti importanti rappresentanti del Governo quali:

On. Paola Frassinetti (Sottosegretaria del Ministero dell'Istruzione e del Merito)  
Dott. Flavio Siniscalchi (Capo del Dipartimento per lo Sport - Presidenza del Consiglio dei ministri)  
On. Paolo Marcheschi (VII Commissione Senato - Fratelli d'Italia)  
On. Mauro Berruto (Segretario VII Commissione Camera - PD-IDP)  
On. Valentina Grippo (VII Commissione Camera - Italia Viva)  
Hanno inoltre partecipato:  
Avv. Luca Pancalli (Presidente del Comitato Paralimpico)  
Dott.ssa Rossana Ciuffetti (Direttore dell'Area Sport Impact e Scuola dello Sport - Sport e Salute SpA)  
Dott.ssa Cecilia D'Angelo (Direttore area Territorio - CONI)  
Prof. Alessandro Palazzotti (Fondatore e Vicepresidente di Special Olympics Italia)  
Dott. Damiano Lembo (Coordinatore Nazionale Enti Promozione Sportiva)  
On. Alessandra Locatelli (Ministro per le Disabilità)  
Dott. Enrico Montaperto (Direzione Generale degli Ordinamenti della Formazione Superiore e Diritto allo Studio – MUR)  
On. Michele Casino (Coord. Commis. Sport della Conf. delle Regioni e delle Province autonome)  
Prof. Andrea Lenzi (Presidente della Conferenza Permanente dei Collegi Area Medica)  
Prof. Paolo Vincenzo Pedone (Presidente Consiglio Universitario Nazionale)  
Prof. Antonio Felice Uricchio\* (Presidente Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca)  
Dott. Massimo Cardillo (Dir. Gen. Centro Nazionale Trapianti - Istituto Superiore di Sanità)  
Prof. Matteo Bologna (Consig. Società Italiana Parkinson e Disordini del Movimento)  
Prof. Giuseppe Pugliese (Comitato Scientifico della Società Italiana di Diabetologia)  
Dott.ssa Luciana Indinnimeo (Coord. Commis. Ambiente e Salute del Bambino e dell'Adolescente)

Nel corso della Seduta Plenaria è stato inoltre possibile anche il collegamento, tramite zoom, con gli studenti delle diverse sedi universitarie, inclusa quella di Pavia.

Complessivamente, è stato analizzato il percorso fatto in tutti questi anni, si sono valutati i risultati raggiunti, si è ragionato sulle prospettive e si è potuto riflettere sulle sfide future che i nostri Corsi di Laurea dovranno affrontare, inclusa la riorganizzazione dei RAD che andranno modificati dalla C2025.

La Conferenza si terrà annualmente e il CoNaSM opererà a livello nazionale come centro di coordinamento, innovazione e sviluppo dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie.

Gli esiti degli incontri CoNaSM vengono costantemente comunicati e discussi nelle riunioni dei Consigli Didattici.

<https://www.sismes.org/stati-general-delle-scienze-motorie-e-sportive/>

<https://www.youtube.com/watch?v=tke3scBPDbU>

<https://www.youtube.com/watch?v=d3D0mSO9AMg>

Link: <https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it/il-corso/presentazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parti Sociali I



**Il professionista che abbia conseguito la laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate elabora autonomamente e somministra protocolli di attività motoria che rispondono alle specifiche esigenze di soggetti di diverse età, stato di salute e capacità motorie.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato nella classe L-M67 ha competenze specifiche nei seguenti ambiti:

- progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie per l'età evolutiva, adulta ed anziana;
- organizzazione e gestione di attività motorie e sportive per disabili;
- organizzazione e gestione di attività motorie preventive ed adattative in strutture pubbliche e/o private e nei diversi ambiti di attività lavorative;
- organizzazione e gestione di attività motorie sportive e ricreative nelle Comunità di recupero, nelle Strutture sanitarie e socio-sanitarie e nei Centri di aggregazione progettazione, conduzione e gestione di attività motorie volte alla prevenzione, mantenimento e recupero della migliore efficienza fisica anche in ambito sportivo;
- capacità di inserimento in ambiti di ricerca nel settore delle Scienze del Movimento.

**competenze associate alla funzione:**

- 1 nell'ambito didattico: la laurea magistrale è requisito necessario per accedere al Tirocinio Formativo Attivo per l'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado
- 2 nell'ambito tecnico-addestrativo
- 3 nei servizi sociali
- 4 nell'ambito delle attività sportive per il tempo libero;
- 5 nella organizzazione e gestione di società e strutture sportive;
- 6 nella sicurezza e sorveglianza delle strutture e delle attività sportive.
- 7 nelle comunità di recupero;
- 8 nelle strutture sanitarie, socio-sanitarie e nelle case di riposo.

**sbocchi occupazionali:**

- 1 insegnamento dell'attività motoria nelle scuole di ogni ordine e grado
- 2 operatore tecnico di discipline sportive
- 3 operatore della metodologia dell'allenamento
- 4 operatore nella prevenzione e promozione della salute
- 5 operatore per le attività motorie e sportive per gli adulti, gli anziani ed i disabili
- 6 operatore per le attività motorie nei centri socio-educativi
- 7 organizzatore delle attività sportive e ricreative per il tempo libero anche all'interno di strutture turistiche
- 8 gestore di società e strutture sportive nell'ambito delle quali si occupa anche della sicurezza e sorveglianza
- 9 gestore delle attività motorie nelle comunità di recupero, nelle strutture sanitarie e socio-sanitarie, e nelle case di riposo.





QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento precedente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di numero di crediti indicati nel medesimo Regolamento didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2024

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve:

1. possedere uno dei seguenti titoli di studio:

- laurea (ordinamento didattico D.M. 509/99 o D.M. 270/04) afferente alla materia delle Scienze Motorie, diploma universitario o diploma di Educazione Fisica (ISEF);
- laurea (ordinamento ante D.M. 509/99, ordinamento didattico D.M. 509/99 o D.M. 270/04),
- ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo

2. possedere una formazione teorica e metodologica adeguata nell'area delle Scienze motorie nonché competenze informatiche e linguistiche (conoscenza della Lingua inglese a livello scientifico);

3. avere una adeguata preparazione personale che potrebbe essere verificata nel corso di una prova di valutazione (dettagli al link <http://www-3.unipv.it/scienzemotorie/>).

Sono esonerati dalla prevalutazione dei requisiti curriculari e dalla prova di valutazione gli studenti dell'Università degli Studi di Pavia che abbiano conseguito la laurea di primo livello in Scienze Motorie nelle classi 33 (D.M. 509/1999) e L-22 (D.M. 270/2004) con votazione non inferiore a 90/110 o che abbiano acquisito almeno 150 cfu in questi corsi di laurea con una media ponderata minima di 24/30.

Agli studenti di nazionalità straniera è richiesto, ai fini dell'accesso al corso di laurea magistrale, il Livello B del Quadro di riferimento europeo delle lingue moderne del Consiglio d'Europa.

Prova di valutazione

La prova di valutazione è obbligatoria:

- a) per gli studenti laureati in Scienze Motorie presso l'Università di Pavia con votazione < 90/110
- b) per i laureandi in Scienze Motorie presso l'Università di Pavia che hanno acquisito almeno 150 CFU con media ponderata < 24/30
- c) per gli studenti laureati o laureandi in Scienze Motorie provenienti da altre sedi Universitarie
- d) per gli studenti laureati o laureandi in altri corsi di studio provenienti da Università di Pavia o da altre sedi Universitarie,

nonché con titolo estero.

La prova di valutazione consiste in un colloquio con una Commissione, costituita da tre docenti del corso di laurea in Scienze Motorie dell'Università di Pavia, delegata dal Consiglio Didattico, che provvederà a valutare il possesso dei requisiti curriculari. Qualora, in fase di prevalutazione, siano riscontrate delle lacune che richiedano il sostenimento di esami aggiuntivi, si richiede al candidato di provvedere al loro superamento prima dell'immatricolazione ricorrendo all'iscrizione e superamento degli esami di corsi singoli.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo generale è fare acquisire conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattata. Nel corso di laurea magistrale saranno acquisite conoscenze per il raggiungimento ed il mantenimento della migliore efficienza fisica, lungo l'arco dell'intera vita, sia in soggetti normali che in popolazioni predisposte o affette da patologie correlate con la sedentarietà, o con scorretti stili di vita, adattando le attività motorie anche alle esigenze di soggetti con disabilità motorie, o affetti da patologie, includendo anche l'acquisizione di competenze mirate alla prevenzione e al recupero, mediante l'attività motoria, di situazioni di disagio infantile e adolescenziale.

In particolare, obiettivi formativi specifici del corso saranno:

- conoscere e analizzare criticamente le basi fisiopatologiche delle a) malattie (Ipertensione, Diabete, Artrosi, Osteoporosi, Sindrome metabolica etc.) dei principali organi del corpo umano, in modo da poterne prevenire l'insorgenza attraverso la pianificazione della necessaria attività motoria; b) principali malattie dell'infanzia e dell'età senile, in modo da poterne prevenire l'insorgenza attraverso la pianificazione della necessaria attività motoria; c) principali forme di disabilità, in modo da acquisire gli strumenti culturali per pianificare l'attività motoria nei singoli individui diversamente abili;
- conoscere e analizzare criticamente le possibilità di applicare i fondamenti delle discipline psicologiche all'ambito del mantenimento dello stato di salute;
- progettare, proporre e gestire percorsi e protocolli di educazione, formazione e recupero post riabilitativo attraverso il movimento;
- acquisire gli strumenti metodologici adeguati per avviare collaborazioni nell'ambito di progetti originali di ricerca scientifica orientati alla comprensione dei meccanismi attraverso cui l'attività motoria e sportiva aiutano a prevenire le malattie.

Per raggiungere tali obiettivi sarà dato ampio risalto da una parte al settore biomedico, attivando insegnamenti e corsi integrati dei settori biomedici e delle discipline motorie e sportive, a contenuto sia teorico che pratico, dall'altra sarà valorizzata la componente psicologica rispetto a quella pedagogica nell'ambito disciplinare psicologico-pedagogico.

In particolare sarà valorizzato l'aspetto della rieducazione motoria con insegnamenti volti alla conoscenza delle malattie reumatiche, per prevenire gravi deformità articolari, modificare l'evoluzione della patologia e migliorare la qualità di vita del paziente reumatico (MED/16), di soggetti operati (MED/22); alla conoscenza dei principi di dietetica e di fisiopatologia endocrino-metabolica (MED/49); allo sviluppo di modelli e tecnologie per la caratterizzazione biomeccanica delle strutture biologiche e l'analisi delle caratteristiche di interfaccia biologico-artificiale, alla base della progettazione dei dispositivi biomedici (ING-INF/06 e ING-INF/35). Infine si valorizzerà l'aspetto della metodologia della ricerca fornendo conoscenze sui metodi statistico-epidemiologici per progettare, gestire e interpretare risultati di ricerche osservazionali e sperimentali, nonché nozioni per l'utilizzo di un software per la raccolta e l'analisi dei dati (MED/01).

La didattica verrà articolata in lezioni frontali ad impostazione classica o seminariali, dimostrazioni tecnico-pratiche sul

campo ed esercitazioni individuali con l'utilizzo di strumenti avanzati di analisi dello stato di forma fisica, tirocini e stage presso strutture convenzionate del territorio qualificate in ambito preventivo, post-riabilitativo e adattativo. Il corso di laurea magistrale potrà articolarsi in curricula.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

<b>Area Generica</b>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Il laureato magistrale conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le risposte dell'organismo umano all'esercizio fisico di diversa intensità, sia in condizioni di salute che in condizioni cliniche, concomitanti o susseguenti a patologie di varia natura, con specificità di genere, età e condizioni di forma fisica;</li> <li>- i trattamenti farmacologici che possono interagire con le risposte all'esercizio, i principali quadri fisiopatologici e clinici che possono trarre giovamento da appropriati programmi di attività fisica e i limiti imposti da queste condizioni cliniche al regime di impegno fisico;</li> <li>- l'epidemiologia e i fattori di rischio legati all'attività fisica, sia in soggetti sani che in pazienti in condizioni cliniche stabilizzate;</li> <li>- gli strumenti e i metodi della ricerca osservazionale e sperimentale;</li> <li>- i principi di valutazione dello stato fisico dei soggetti e di prescrizione dell'attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo che correttivo e post-riabilitativo.</li> </ul> <p>Tali conoscenze saranno acquisite prevalentemente nel corso di lezioni frontali, supportate da esercitazioni e seminari. L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione possedute dal candidato avverrà tipicamente nel corso dei singoli esami di profitto che saranno in genere articolati in una prova scritta e/o orale e pratica per gli insegnamenti afferenti al campo dei metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>

Il laureato magistrale sa applicare le conoscenze acquisite per:

- effettuare un'analisi dello stato di benessere psico-fisico e dei fattori di rischio, sia attraverso l'anamnesi che con test di funzionalità, per definire il profilo di ogni praticante sportivo dal punto di vista dello stato di forma fisica e dello stile di vita;
- progettare e realizzare interventi specifici per i praticanti anche nel caso in cui presentino, o siano a rischio, di vizi posturali, condizioni di disabilità, condizioni fisiologiche particolari o patologie che possano trarre beneficio dall'attività fisica;
- relazionarsi con particolari tipologie di utenti per comprenderne i bisogni e motivarli alla pratica motorio-sportiva più adeguata;
- collaborare all'attività di gruppi di lavoro interdisciplinari per la gestione delle diverse fasi del continuum salute-malattia e della integrazione socio-sanitaria, adottando un linguaggio comune e fornendo il proprio contributo specifico;
- partecipare attivamente ad attività e progetti di ricerca per l'identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione delle patologie cronico-degenerative e al mantenimento e miglioramento della salute.

Queste competenze e capacità vengono acquisite grazie alla presenza, in tutti gli insegnamenti di metodi e didattiche delle attività motorie e sportive, di un congruo numero di ore dedicate ad esercitazioni, lavori di gruppo e attività pratiche.

L'accertamento avverrà tramite prove scritte o pratiche, seguite da prove orali, dei singoli esami di profitto. Per i corsi pratici la verifica delle capacità acquisite potrà avvenire anche mediante prove pratiche relazioni tematiche di approfondimento, e attraverso le attività relative al tirocinio ed alla prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE [url](#)

ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2 [url](#)

ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI [url](#)

FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA [url](#)

METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1 [url](#)

METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E PERFORMANCE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPORT E DI STRUTTURE SPORTIVE [url](#)

REUMATOLOGIA (*modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2*) [url](#)

TIROCINI FORMATIVI 1 [url](#)

TIROCINI FORMATIVI 2 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale sa giudicare:

- la presenza nella letteratura scientifica di prove di efficacia sufficienti a giustificare o consigliare l'impiego di specifici esercizi e regimi di attività in soggetti di diversa età e genere, anche in presenza di patologie cronico

stabilizzate o di disagio psichico e/o sociale;

- i rischi fisici, psicologici e sociali ai quali possono andare incontro soggetti sottoposti a programmi di attività motorie e sportive non adeguate;
- i potenziali benefici fisici, psicologici e sociali derivanti dalla pratica continuativa di una adeguata attività motoria o sportiva adattata;
- l'adeguatezza di strutture e attrezzature sportive o di specifici ambienti naturali allo svolgimento delle attività adattate previste;
- la qualità di protocolli di ricerca per l'identificazione di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione di patologie cronico-degenerative e al mantenimento e miglioramento dello stato di salute.

L'acquisizione della autonomia di giudizio e della metodologia della ricerca in ambito motorio e sportivo viene favorita attraverso il coinvolgimento degli studenti in progetti di ricerca condotti dai docenti del corso di laurea, a cui è offerta la possibilità di raccogliere dati sperimentali secondo protocolli definiti nei contenuti e nei metodi da una discussione con i docenti responsabili dei progetti stessi. Gli studenti partecipano attivamente alla fase di discussione critica dei dati sperimentali e dei risultati ottenuti.

L'attività di tirocinio permette di valutare le competenze conseguite dallo studente durante l'intero percorso formativo, nonché i gradi di autonomia e di capacità di interagire in gruppo.

All'accertamento dell'autonomia di giudizio contribuisce anche il lavoro di preparazione e stesura della tesi di laurea finale, che dovrà configurarsi come il frutto di una rielaborazione personale dei contenuti curricolari appresi.

L'accertamento avverrà sia durante l'elaborazione della tesi attraverso i colloqui con il relatore che in fase di discussione della tesi durante la seduta di laurea.

Il laureato magistrale è in grado di:

- presentare lo stato dell'arte delle conoscenze in tema di attività motoria adattata, salute e benessere usando un linguaggio divulgativo opportuno;
- motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti e i loro gruppi di riferimento sociale nel proporre attività motorie sportive e adattate;
- illustrare ai collaboratori ai vari livelli in modo chiaro le finalità e caratteristiche di protocolli di attività motoria e sportiva adattata già esistenti o da loro stessi progettati ai fini di una corretta applicazione;
- utilizzare termini tecnici ed un linguaggio appropriato alle interazioni con altri componenti di gruppi interdisciplinari di lavoro, progettazione e/o ricerca.

#### **Abilità comunicative**

Le abilità comunicative sono acquisite, oltre che dalle lezioni dei corsi afferenti all'ambito psicologico e pedagogico attraverso la redazione, la presentazione e la discussione di elaborati riguardanti sia le esperienze di tirocinio che della prova finale. Inoltre lo studente è incoraggiato, durante il corso degli studi, a preparare delle presentazioni multimediali da proporre sotto forma di Journal club, a docenti e colleghi di corso. Alla fine della presentazione è incoraggiata la discussione sui contenuti, sulla loro comprensibilità e sulle modalità di svolgimento.

Le capacità di comunicazione in forma scritta si conseguono grazie agli insegnamenti dove sono previste anche prove scritte e nella stesura della tesi.

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Al termine del corso il laureato Magistrale ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisito gli strumenti culturali necessari per un aggiornamento tecnico e scientifico costante, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche;</li> <li>- preso coscienza dell'importanza del dialogo interdisciplinare costante tra i professionisti coinvolti nella organizzazione e gestione delle attività motorie e sportive adattate;</li> <li>- sviluppato interesse e motivazione alla partecipazione attiva e critica ad attività di innovazione e ricerca.</li> </ul> <p>L'accertamento della raggiunta capacità di apprendere in modo critico sarà affidato agli esami di profitto. D'altro canto, la prova finale, oltre a verificare in modo approfondito la capacità di esporre in forma scritta ed orale le proprie riflessioni critiche in ambiti definiti della preparazione dello studente, permetterà di vagliare la raggiunta capacità di analisi e sintesi delle diverse problematiche connesse con l'argomento affrontato.</p>	
----------------------------------	--	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

08/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 12-18 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative agli aspetti clinici, ingegneristici e di statistica.

I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dai metodi e tecniche per la valutazione della capacità e della prestazione motoria per un approfondimento nell'ambito delle discipline dell'attività motoria e sportiva, alla reumatologia per un approfondimento nell'ambito delle discipline cliniche e alla statistica medica per un approfondimento nell'ambito della metodologia della ricerca e dei suoi metodi.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 102 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella discussione in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione di laurea Magistrale di una tesi sviluppata in modo originale dal candidato, sotto la guida di un docente con funzione di Relatore, ed esposta in modo compiuto in un apposito elaborato.

La tesi riguarderà un lavoro teorico, progettuale o sperimentale su un argomento attinente agli obiettivi formativi del Corso di studio, che richieda un'elaborazione autonoma da parte del candidato e che contenga un contributo critico e/o innovativo. L'impegno richiesto da tale lavoro sarà proporzionato al numero di CFU attribuiti alla prova finale.

La discussione permetterà alla commissione di valutare la capacità di apprendimento, l'autonomia di giudizio, le abilità

comunicative acquisite dallo studente.

Il Regolamento didattico del corso di laurea magistrale fissa le modalità di formazione della Commissione, lo svolgimento della prova finale e i criteri della relativa valutazione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2024

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale (18 CFU/450 ore), che verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale. La prova finale, a cui sono attribuiti 18 CFU, consiste nella presentazione e discussione di una tesi originale, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore.

Le modalità per la determinazione delle votazioni sono le seguenti:

- calcolo della media pesata dei voti degli esami di profitto;
- calcolo della base di laurea così ottenuto: (media pesata dei voti diviso 30) moltiplicato 110, arrotondato per difetto se inferiore a 0.5, arrotondato per eccesso se maggiore/uguale a 0.5;
- assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora lo studente si laurei entro la seduta di Dicembre dell'ultimo anno di corso;
- assegnazione da 0 a 9 punti così composti:
  - 0/2 punti attribuiti per pertinenza tematica;
  - 0/2 punti attribuiti per contributo critico del laureando;
  - 0/2 punti attribuiti per accuratezza della metodologia adottata;
  - 0/2 punti attribuiti per la qualità della bibliografia;
  - 0/1 punti attribuiti per la correttezza formale dell'elaborato;
- assegnazione della lode se il punteggio finale raggiunge 110/110 e nel curriculum sono presenti almeno 3 lodi;
- assegnazione della lode se il voto finale supera il 110/110 e la commissione accetta all'unanimità la lode proposta dal relatore.

Il voto di laurea va da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode.

L'elaborato viene svolto sotto la responsabilità di un relatore che è anche tenuto alla verifica dell'antiplagio. Il relatore può essere affiancato da un correlatore. La tesi può essere in Lingua Inglese.

Maggiori indicazioni sono presenti al seguente link: <http://www-3.unipv.it/scienzemotorie>

Link: <https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/laurearsi/tesi-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2024-2025

---

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://scienzeattivitamotorie.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-degli-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/02	Anno di corso 1	APPLIED PHYSIOLOGY IN EXERCISE AND SPORT SCIENCE <a href="#">link</a>	JONES ANDREW MARK		3	24	
2.	MED/09	Anno	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE			12		

	MED/34	di corso 1	<a href="#">link</a>					
3.	MED/09	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	MARTIGNONI ALESSANDRA		6	16	
4.	MED/09	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	MELAZZINI FEDERICA	RD	6	16	
5.	MED/09	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	STELLA GIULIA MARIA	RD	6	16	
6.	MED/34	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	PAVESE CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
7.	M- PSI/04	Anno di corso 1	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA <a href="#">link</a>	BRONDINO NATASCIA <a href="#">CV</a>	PA	7	24	
8.	M- PSI/04	Anno di corso 1	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA <a href="#">link</a>	PERCIVALLE VALENTINA		7	32	
9.	M- EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI <a href="#">link</a>			3		
10.	M- EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE <a href="#">link</a>			12		
11.	M- EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	BUZZACHERA COSME FRANKLIM	PA	6	24	
12.	M- EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE	VANDONI MATTEO <a href="#">CV</a>	PA	6	24	

(modulo di ATTIVITA' MOTORIA  
ADATTATA ALLE MALATTIE) [link](#)

13.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	MARIN LUCA		6	24	
14.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	D'ANTONA GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	6	24	
15.	M-EDF/02	Anno di corso 1	CORSO MULTIRACCHETTA <a href="#">link</a>			2	24	
16.	M-EDF/02	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGY OF PHYSICAL ACTIVITY: PAST, PRESENT, AND FUTURE <a href="#">link</a>			3	24	
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <a href="#">link</a>	PORCELLI SIMONE <a href="#">CV</a>	PA	6	8	
18.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <a href="#">link</a>	BROCCA LORENZA <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
19.	M-EDF/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA INCLUSIVA NELLA SCUOLA DI BASE <a href="#">link</a>	MANSTRETTA DANILO <a href="#">CV</a>		2	24	
20.	MED/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA <a href="#">link</a>	MONTOMOLI CRISTINA <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
21.	M-EDF/02	Anno di corso 1	NEUROPLASTICITY OF THE BRAIN: EXERCISE TO KEEP A SHARP MIND <a href="#">link</a>	BIGLIASSI MARCELO		3	24	
22.	M-EDF/02	Anno di corso 1	NORDIC WALKING ADATTATO A SOGGETTI CON PATOLOGIE <a href="#">link</a>			2	24	
23.	SPS/08	Anno di	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPORT E DI STRUTTURE SPORTIVE <a href="#">link</a>	DEL BIANCO MARCO <a href="#">CV</a>		5	40	

		corso 1				
24.	M- EDF/02	Anno di corso 1	PREVENZIONE E TRATTAMENTO DEI PARA-DISMORFISMI <a href="#">link</a>		2	24
25.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TECNICHE DI RILASSAMENTO NEUROMUSCOLARE <a href="#">link</a>		2	24
26.	NN	Anno di corso 1	TIROCINI FORMATIVI 1 <a href="#">link</a>		9	
27.	M- EDF/02	Anno di corso 1	VALUTAZIONE FUNZIONALE DEL POSIZIONAMENTO DEL CICLISTA IN SELLA <a href="#">link</a>	CASALI PIETRO MARIANO	2	24
28.	MED/26 MED/16	Anno di corso 2	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2 <a href="#">link</a>		9	
29.	MED/26	Anno di corso 2	ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE ( <i>modulo di</i> <i>ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE</i> <i>2)</i> <a href="#">link</a>		6	
30.	M- EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E NELLA PERFORMANCE ( <i>modulo di METODI</i> <i>E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'</i> <i>MOTORIA NELLA DISABILITA' E</i> <i>PERFORMANCE)</i> <a href="#">link</a>		6	
31.	M- EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI <a href="#">link</a>		6	
32.	ING- INF/06	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1 <a href="#">link</a>		6	
33.	ING- INF/06	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 2 ( <i>modulo di METODI E VALUTAZIONE</i> <i>DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELLA</i> <i>DISABILITA' E PERFORMANCE)</i> <a href="#">link</a>		3	
34.	ING-	Anno	METODI E VALUTAZIONE		9	

	INF/06 M- EDF/02	di corso 2	DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E PERFORMANCE <a href="#">link</a>			
35.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2</i> ) <a href="#">link</a>			3
36.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI 2 <a href="#">link</a>			9



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://scienzeattivamotorie.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dotazione Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Il Corso di Studio si avvale delle Aule Informatizzate dell'Università

Link inserito: <https://laboratori.unipv.it/index.php/contatti-e-dotazioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 29/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

**LM Day:** è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Sanità pubblica, medicina sperimentale e forense.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

29/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà. Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>

24/05/2024

Attività di tirocinio formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con le persone

(allievi, sportivi, pazienti, clienti) in un lavoro che spesso si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Oltre ai tirocini curriculari è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte professionali. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, con realtà pubbliche e private.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Un corso di studio pensato per avviare a un segmento specifico del mondo del lavoro e delle professioni. Un percorso progettato per unire competenze scientifiche e teoriche alla pratica che porta all'apprendimento delle basi scientifiche e alla preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione e gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico sportivo e di recupero motorio.

In base al percorso scelto e alle caratteristiche e aspirazioni di ciascuno, la progettazione didattica prevede significativi periodi di tirocinio didattico, esperienze all'estero, ad esempio attraverso il programma Erasmus, una serrata attività di raccordo con i diversi interlocutori del mercato del lavoro nelle varie sfaccettature dello sport e della riabilitazione.

Sceglie il corso lo studente che ha attitudine per lo sport, ha praticato attività sportiva sin dalla giovane età o ha propensione per 'la cura' nell'ambito della riabilitazione e la motricità e delle diverse segmentazioni di età e profili di destinatari.

Il percorso accademico interviene quindi su studenti motivati, con una propria identità e con aspirazioni professionali da potenziare e rendere concrete nella fase di accompagnamento al lavoro che si svolge durante l'intero percorso di studi. La presenza di una consolidata tradizione sportiva universitaria attraverso l'attività del CUS (Centro Universitario Sportivo) completa l'insieme del panorama che, già all'interno della realtà accademica, permette un confronto e una esperienza sulla motricità, lo sport e la riabilitazione.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti 'tecnici' e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane, nonché organizzative.

24/05/2024

Inoltre il Centro Orientamento rappresenta il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

È anche disponibile una bacheca all'interno del sito delle attività motorie e sportive con una sezione dedicata alle proposte di lavoro e i riferimenti di alcune centinaia di realtà già convenzionate per realizzare le attività di tirocinio.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

30/05/2024

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica-medicina-sperimentale-e-forense/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2024

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/06/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico. Il gruppo Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è composto dal responsabile, da due docenti del corso e da due studenti. Il Gruppo è annualmente nominato dal Consiglio didattico del corso di studio.

Link inserito: <https://scienzeattivamotorie.cdl.unipv.it/it/il-corso/presentazione>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2024

Le strutture che presidiano:

- l'Assicurazione della Qualità a livello del Corso di Studi,
- la Commissione Paritetica Docenti-Studenti,
- il Gruppo di gestione AQ/Gruppo di riesame,

Si riuniscono semestralmente per rileggere e aggiornare i dati presenti nella scheda SUA-CDS;

Anche le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, vengono effettuate mediante riunione semestrale dei membri dell'AQ-CdS.

L'efficacia delle azioni correttive proposte nella Scheda di monitoraggio annuale e nel rapporto di riesame ciclico vengono analizzate semestralmente dal Gruppo di gestione AQ/Gruppo di riesame e discusse nell'Ambito del Consiglio Didattico in modo da aggiornare i componenti del medesimo sull'andamento dei parametri monitorati; la consapevolezza delle azioni

necessarie al miglioramento del corso, la conseguente assunzione di responsabilità del corpo docente e la sua attiva collaborazione sono infatti condizione imprescindibile per concreto il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Link inserito: <https://scienzeattivamotorie.cdl.unipv.it/it/il-corso/presentazione>



QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, il Corso di Studi riconosce, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

Il Corso di Studi si confronterà autonomamente con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia che operano nello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto eventuali casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea; ciò ci consente di pervenire, attraverso gli elementi di analisi, al riconoscimento degli eventuali casi critici.

Oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, l'attività di riesame sul medio periodo, riguarda l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che intendiamo formare, nonché l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per garantire la capacità di conseguirli.

Link inserito: <https://scienzeattivamotorie.cdl.unipv.it/it/il-corso/presentazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
<b>Nome del corso in inglese</b>	Science and technique of adapted and preventive motor activity
<b>Classe</b>	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienzeattivamotorie.cdl.unipv.it/it">https://scienzeattivamotorie.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BUZZACHERA Cosme Franklim
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacoltà in Scienze Motorie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BZZCMF82A26Z602B	BUZZACHERA	Cosme Franklim	M-EDF/02	06/N2	PA	1	
2.	CRRLCU88T11G388S	CORREALE	Luca	M-EDF/02	11/D	RD	1	
3.	PVSCHR84H43F965M	PAVESE	Chiara	MED/34	06/F4	PA	1	
4.	PRCSMN80S15F205M	PORCELLI	Simone	BIO/09	05/D1	PA	1	
5.	SCHMCL71D68F205C	SCHMID	Micaela	M-EDF/02	06/N2	RU	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate



#### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Varisano	Luigi		
Asirelli	Paolo		



#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Buzzachera	Cosme
Gallarini	Giulia
Melani	Simone
Vandoni	Matteo



#### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MONTOMOLI	Cristina		Docente di ruolo
BROCCA	Lorenza		Docente di ruolo
MARIN	Luca		Docente non di ruolo
RINALDO	Andrea Fabrizio		Docente non di ruolo
PEYRE' TARTARUGA	Leonardo Alexandre		Docente di ruolo

CORREALE	Luca	Docente di ruolo
PAVESE	Chiara	Docente di ruolo

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

Sede del corso: - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	100

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## ▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SCHMID	Micaela	SCHMCL71D68F205C	
VANDONI	Matteo	VNDMTT76S06B988S	

BUZZACHERA	Cosme Franklim	BZZCMF82A26Z602B
PORCELLI	Simone	PRCSMN80S15F205M
CORREALE	Luca	CRRLCU88T11G388S
PAVESE	Chiara	PVSCHR84H43F965M

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MONTOMOLI	Cristina	
BROCCA	Lorenza	
MARIN	Luca	
RINALDO	Andrea Fabrizio	
PEYRE' TARTARUGA	Leonardo Alexandre	
CORREALE	Luca	
PAVESE	Chiara	



## Altre Informazioni



RaD

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	3340100PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>30 DM 16/3/2007 Art 4</b> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>



## Date delibere di riferimento



RaD

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	23/03/2010
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	11/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	20/10/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell' esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive  adattate il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. Relativamente alla progettazione andrebbe meglio delineato in scheda RAD il ruolo della facoltà di ingegneria. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei

laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell' esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. Relativamente alla progettazione andrebbe meglio delineato in scheda RAD il ruolo della facoltà di ingegneria.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	222408207	<b>APPLIED PHYSIOLOGY IN EXERCISE AND SPORT SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Andrew Mark JONES		<a href="#">24</a>
2	2024	222408209	<b>ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE</b> (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandra MARTIGNONI		<a href="#">16</a>
3	2024	222408209	<b>ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE</b> (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/09	Federica MELAZZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">16</a>
4	2024	222408209	<b>ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE</b> (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/09	Giulia Maria STELLA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">16</a>
5	2024	222408210	<b>ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Chiara PAVESE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">48</a>
6	2023	222403199	<b>ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE</b> (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Luca CORREALE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
7	2023	222403199	<b>ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE</b> (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2) <i>semestrale</i>	MED/26	Cristina TASSORELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">24</a>
8	2024	222408211	<b>ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA</b> <i>annuale</i>	M-PSI/04	Natascia BRONDINO <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	MED/25	<a href="#">24</a>

Associato (L.  
240/10)

9	2024	222408211	<b>ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA annuale</b>	M-PSI/04	Valentina PERCIVALLE		<a href="#">32</a>
10	2024	222408214	<b>ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE</b> (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Cosme Franklim BUZZACHERA <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
11	2024	222408214	<b>ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE</b> (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Matteo VANDONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
12	2024	222408215	<b>ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Giuseppe D'ANTONA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">24</a>
13	2024	222408215	<b>ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Luca MARIN		<a href="#">24</a>
14	2023	222403201	<b>ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E NELLA PERFORMANCE</b> (modulo di METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E PERFORMANCE) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Francesco DECORTES		<a href="#">48</a>
15	2023	222403203	<b>ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Cosme Franklim BUZZACHERA <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
16	2023	222403203	<b>ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
17	2024	222408216	<b>CORSO MULTIRACCHETTA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24
18	2024	222408217	<b>EPIDEMIOLOGY OF PHYSICAL ACTIVITY: PAST, PRESENT, AND FUTURE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24

19	2024	222408218	<b>FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Simone PORCELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">8</a>
20	2024	222408218	<b>FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Lorenza BROCCA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">40</a>
21	2024	222408219	<b>LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA INCLUSIVA NELLA SCUOLA DI BASE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Danilo MANSTRETTA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
22	2024	222408220	<b>LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA INCLUSIVA NELLA SCUOLA DI BASE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Danilo MANSTRETTA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
23	2023	222403204	<b>METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1</b> <i>annuale</i>	ING-INF/06	Andrea Fabrizio RINALDO		<a href="#">24</a>
24	2023	222403204	<b>METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1</b> <i>annuale</i>	ING-INF/06	Carlo ZANETTI		<a href="#">24</a>
25	2023	222403205	<b>METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 2</b> (modulo di METODI E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E PERFORMANCE) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Micaela SCHMID Ricercatore confermato	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
26	2024	222408221	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Cristina MONTOMOLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	<a href="#">24</a>
27	2024	222408222	<b>NEUROPLASTICITY OF THE BRAIN: EXERCISE TO KEEP A SHARP MIND</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marcelo BIGLIASSI		<a href="#">24</a>
28	2024	222408223	<b>NORDIC WALKING ADATTATO A SOGGETTI CON PATOLOGIE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24
29	2024	222408224	<b>NORDIC WALKING ADATTATO A SOGGETTI CON PATOLOGIE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24
30	2024	222408225	<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPORT E DI</b>	SPS/08	Marco DEL BIANCO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>

**STRUTTURE SPORTIVE**  
*semestrale*

31	2024	222408226	<b>PREVENZIONE E TRATTAMENTO DEI PARADISMORFISMI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24	
32	2024	222408227	<b>PREVENZIONE E TRATTAMENTO DEI PARADISMORFISMI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24	
33	2023	222403206	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE 2) <i>semestrale</i>	MED/16	Lorenzo CAVAGNA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	<a href="#">24</a>	
34	2024	222408228	<b>TECNICHE DI RILASSAMENTO NEUROMUSCOLARE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24	
35	2024	222408230	<b>VALUTAZIONE FUNZIONALE DEL POSIZIONAMENTO DEL CICLISTA IN SELLA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Pietro Mariano CASALI		<a href="#">24</a>	
							ore totali	888

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	24	24	21 - 24
	↳ ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORI E METABOLICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA ALLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA E GLI ANZIANI (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
↳ ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E NELLA PERFORMANCE (2 anno) - 6 CFU - obbl	24	24	24 - 36	
Biomedico				BIO/09 Fisiologia
				↳ FISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
				MED/09 Medicina interna
				↳ ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI, RESPIRATORIE E METABOLICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
MED/26 Neurologia	24	24	24 - 36	
↳ ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl				
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
↳ ASPETTI MEDICI DELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	7	7	7 - 9	
Psicologico pedagogico				M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
	↳ ASPETTI PSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' MOTORIA (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl			

Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLO SPORT E DI STRUTTURE SPORTIVE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	5	5	5 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	57 - 75

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl	15	15	12 - 18 min 12
	↳ METODI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' E DELLA PRESTAZIONE MOTORIA 2 (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	MED/01 Statistica medica ↳ METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/16 Reumatologia ↳ REUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			15	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	18	18 - 21
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 3
<b>Totale Altre Attività</b>	45	45 - 54

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

114 - 147



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	21	24	20
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/09 Fisiologia	24	36	16
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
MED/42 Igiene generale e applicata				
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	7	9	7
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			

Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	5	6	5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		<b>57</b>		

**Totale Attività Caratterizzanti**

**57 - 75**

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
<b>Totale Attività Affini</b>	<b>12 - 18</b>		

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	0	3

Tirocini formativi e di orientamento	18	21
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	3
<b>Totale Altre Attività</b>	45 - 54	

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	114 - 147

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D