



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Psicologia, Neuroscienze e Scienze umane (<i>IdSua:1605194</i>)
Nome del corso in inglese	Psychology, Neuroscience and Human Sciences
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://psychology.cdl.unipv.it/
Tasse	https://en.unipv.it/en/education/bachelors-and-masters-degree-programs/fees-and-funding/fees
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VECCHI Tomaso Elia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Psychology, neuroscience and human sciences
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAMBINI	Valentina		PO	1	

2.	BARELLO	Serena	PA	1
3.	CATRICALA'	Eleonora	PA	1
4.	CHESI	Cristiano	PA	1
5.	CHIERCHIA	Gabriele	RD	1
6.	FERRERI	Laura	RD	1
7.	GANDINI	Claudia	PA	1
8.	MATTAVELLI	Giulia Camilla	PA	1
9.	SALVATO	Gerardo	RD	1

Rappresentanti Studenti	TRIBUZI VALERIO TOLA FRANCESCO GASPERINI ALESSIA TORTEROLO ELISE LUCIE MYLENE ZINONI EMANUELE GIUSEPPE
Gruppo di gestione AQ	RICCARDO BONINSEGNA SERENA LECCE TOMASO ELIA VECCHI
Tutor	Tomaso Elia VECCHI



Il Corso di Studio in breve

15/06/2023

Il Corso di laurea magistrale (Master Degree) in Psychology, Neuroscience and Human Sciences ha l'obiettivo di integrare, in un percorso di eccellenza in lingua inglese, tutte le competenze psicologiche presenti negli atenei pavesi (Università di Pavia e IUSS - Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia), in cui le conoscenze in ambito psicologico e neuroscientifico vengono proficuamente affiancate da moduli di approfondimento nell'ambito delle scienze umane e sociali.

Il corso di laurea magistrale si caratterizza, pertanto, dalla più ampia collaborazione con i settori di neurofisiologia e neuroscienze unita alla collaborazione con le diverse aree umanistiche e sociali.

L'integrazione tra lo studio dei processi psicologici, le più recenti scoperte neuroscientifiche e le tematiche proprie delle scienze umane e sociali sarà la caratteristica elettiva di questo corso di laurea.

Il corso di laurea è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche ed alla preparazione di figure professionali che possano operare nell'ambito degli interventi psicologici nell'arco dello sviluppo.

Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato in diversi ambiti psicologici da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze approfondite da acquisirsi per la maggior parte durante il secondo anno di corso. In particolare, il corso di studio mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate (all'interno del percorso sono previsti 20 CFU di tirocini formativi/attività professionalizzati). Al termine del percorso è prevista la Prova Pratico-Valutativa-PPV, propedeutica alla discussione della tesi di laurea finale.

Il corso abilita alla professione di psicologo che può essere esercitata in vari ambiti (clinico, neuropsicologico, cognitivo e dell'educazione) e in strutture pubbliche e private.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/12/2022

La consultazione con le parti sociali è avvenuta attraverso una serie di incontri effettuati nel mese di ottobre 2017 che hanno coinvolto l'Ordine degli Psicologi della Lombardia e le strutture sanitarie assistenziali di maggiore rilevanza per il corso di laurea in Psicologia dell'Università di Pavia con cui sono attivi rapporti di convenzione e collaborazione.

Nell'insieme queste strutture rappresentano la controparte sociale che ha la responsabilità di valutare profili professionali e occupazionali dei laureati in Psicologia e la loro corrispondenza con le esigenze del mondo del lavoro. Tutti i rappresentanti hanno espresso parere positivo rispetto all'istituzione della nuova Laurea sottolineando in modo particolare l'opportunità di un profilo formativo che intenda coordinare le discipline psicologiche e neuroscientifiche con quelle umanistiche, sociali, giuridiche ed economiche. Questo permetterà la formazione di operatori in grado di lavorare non solo nell'ambito sanitario ma anche di fare fronte alla crescente richiesta di figure psicologiche negli settori umanistici, del diritto e dell'economia con particolare riferimento ai complessi comportamenti che sottendono i processi decisionali associati allo sviluppo e all'applicazione delle teorie economiche. Inoltre il profilo di eccellenza e l'inserimento in un contesto internazionale attraverso la collaborazione con lo IUSS e la didattica in lingua inglese fungeranno da facilitatori per l'inserimento nel mondo professionale ampliando il ventaglio di possibilità di accesso a impieghi nel settore della ricerca scientifica in ambito sia pubblico sia privato. In particolare l'Ordine degli Psicologi ha suggerito un maggior inserimento nei programmi di studio degli aspetti deontologico-professionali e un lavoro informativo sulla recente riorganizzazione dei sistemi sociosanitari italiani e il confronto con quelli stranieri nell'organizzazione della professione di psicologo. Questi suggerimenti sono stati positivamente accolti e sono già inseriti nella presente domanda.

Gli studi di settore (vedi anche Bosio 2011 e anni successivi) suggeriscono come il profilo psicologico tradizionale legato alla psicoterapia si stia progressivamente evolvendo in prospettive professionali più ampie volte a una maggiore presenza nei servizi sociali (siano essi legate all'età dello sviluppo, all'età adulta o all'invecchiamento), negli ambiti organizzativi e gestionali e più in generale nei servizi alla persona. Il profilo che caratterizza questo corso di laurea riflette queste prospettive di indirizzo anche integrandole con indirizzi individuati dall'Unione Europea per le professioni psicologiche e un loro inquadramento nelle scienze sociali con crescenti interazioni in ambito sia umanistico che biomedico.

In sede locale verrà costituito un Comitato di indirizzo composto da una rappresentanza di docenti di area psicologica dell'Università di Pavia e dell'area di scienze cognitive, sociali e del comportamento dello IUSS, nonché da esponenti di alcune delle principali strutture sanitarie assistenziali consultate, in modo da rendere stabile ed efficace il confronto e il rapporto con il mondo del lavoro.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'a.a. 2023/24 la consultazione con le parti sociali ha previsto un'interlocuzione diretta in forma di incontri (10 Marzo, 6 e 15 settembre, 23 Novembre 2022) e confronto con l'Ordine Psicologi Regionale, deputato a raccogliere e coordinare le proposte formative relative alla legge dell'8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" che dispone il riordino del Corso di Studi in oggetto in accordo all'espletamento all'interno dello stesso di 20 CFU di attività pratico-valutative professionalizzanti denominate Tirocinio Pratico Valutativo -TPV - (D. Interm. 654 del 05/07/2022.). Gli incontri sono stati principalmente indirizzati alla definizione dei criteri e modalità di espletamento del TPV.

Le proposte sono state valutate dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso la necessità di chiarire maggiormente le modalità di svolgimento del TPV nel caso degli studenti di un corso di studio internazionale in lingua inglese. Questa problematica è nota ed è già stato aperto un tavolo nazionale di discussione che raccoglie tutti i corsi di laurea magistrali in psicologia in lingua inglese presenti in Italia. A questo proposito è stata chiesta ai Ministeri interessati (MUR e MINSAL) di considerare la possibilità di autorizzare il TPV anche nelle strutture universitarie che svolgano attività rivolta all'esterno in ambito clinico-assistenziale, così come avviene per l'area medica. A questo proposito anche il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi ha espresso un parere positivo inviando ai Ministeri richiesta in tal senso.

Nelle more del parere definitivo da parte dei Ministeri interessati l'effettuazione del TPV in lingua inglese nelle strutture

sanitarie pubbliche presenti nel territorio pavese è attuabile attraverso il coordinamento con i tre IRCCS presenti sul territorio dove al momento sono già attivi servizi psicologici clinici e di valutazione che hanno la possibilità di assorbire gli studenti stranieri di lingua inglese.

Più in generale con riferimento agli studenti di lingua italiana, sono stati inoltre effettuati due incontri con le sedi di tirocinio dei diversi enti convenzionati con l'Università al fine di rilevare la qualità percepita delle competenze dei laureati del CdS e di individuare eventuali aree di miglioramento dell'offerta formativa. Gli incontri hanno rilevato un'ottima qualità percepita delle competenze e delle disponibilità all'impegno dei laureati e indicato l'opportunità di un rapporto continuativo dell'esperienza di tirocinio, non rilevando lacune degne di rilievo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/04/2024

La consultazione e la valutazione dei risultati del corso sono stati fatti sull'insieme dei corsi di laurea psicologici attivati in Ateneo, sia in lingua italiana che in lingua inglese. A partire dall'istituzione di questo corso di laurea internazionale, la scelta delle parti sociali è stata effettuata tenendo in considerazione principalmente la realtà locale ma anche il corrispettivo nazionale della stessa. Inoltre, la scelta è stata orientata dalla connotazione della psicologia come professione sanitaria e dalle indicazioni contenute nei documenti programmatici europei tracciate dalle linee EUROPSY e dai criteri definiti dalla European Federation of Psychologists' Association (www.efpa.eu/) per la identificazione delle aree e degli standard della formazione per la pratica delle professioni psicologiche. Sono stati inizialmente interpellati: L'Ordine Psicologi della Lombardia, il Centro di Neuropsicologia Cognitiva di ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda, Milano, il Servizio di Psicologia della Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia e il Referente per la Psicologia del Servizio Dipendenze di ASST Pavia. Sono stati successivamente programmati due incontri annuali tra studenti e sedi dei tirocini al fine di illustrare le attività delle stesse e agevolare in tal senso l'incontro tra domanda e offerta. Causa emergenza sanitaria in atto e disposizioni restrittive per gli incontri in presenza l'iniziativa in oggetto è stata al momento attuale rimandata a data da destinarsi. Rimane comunque la volontà di programmare su base annuale questi incontri.

A conclusione del primo biennio di studi, ed il conseguente inizio dei tirocini post laurea, nel mese di Novembre 2020, in relazione alla precaria situazione creata dalla pandemia COVID-19, si è scelto di privilegiare la consultazione delle sedi di tirocinio al fine di acquisire un indicatore diretto di valutazione delle competenze acquisite dai nostri studenti attraverso il giudizio dei tutor.

Sono stati consultate attraverso un questionario di valutazione le seguenti sedi di tirocinio:

Casa del Giovane di Pavia

Casa di Cura Villa Esperia (PV)

ASST Pavia

Istituto Auxologico Italiano

ASST di Alessandria

Fondazione IRCCS Ca Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia

Istituto Neurologico IRCCS Mondino, Pavia

Fondazione Salvatore Maugeri, Pavia

Fondazione CEIS onlus

CLAP Cooperativa Sociale

Il questionario ha preso in esame i seguenti aspetti legati al tirocinio post-laurea in Psicologia: conoscenze teoriche in

possesso del tirocinante; conoscenze tecniche in possesso del tirocinante; obiettivi formativi e competenze acquisite dal tirocinante; relazione tra tutor e tirocinante.

Il 37% dei tutor ha dato un giudizio ottimo delle conoscenze teoriche in possesso del tirocinante, il 54% buono. Il restante 9% ha dato un giudizio di sufficienza.

Per quanto riguarda le conoscenze tecniche in possesso del tirocinante, il 30% le ha ritenute ottime, il 48% le ha ritenute adeguate e il restante le ha valutate sufficienti in rapporto al percorso e alle attività intraprese nel tirocinio.

L'86% dei tutor ha ritenuto pienamente raggiunti gli obiettivi previsti dal progetto formativo, il 14% li ha valutati come raggiunti a sufficienza.

Il giudizio finale sul tirocinio svolto è stata per l'80% molto positivo. Positivo nel 20% delle risposte.

In data 15/03/2021 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi della Lombardia, che ha espresso apprezzamento per l'organizzazione dell'offerta didattica e sottolineato alcune aree che potrebbero essere implementate per ottenere una maggiore corrispondenza con ambiti emergenti del mondo del lavoro delle discipline psicologiche. Le aree che saranno oggetto di riflessione e possibile integrazione dei futuri piani di studio – eventualmente anche in misura diversificata per i corsi di laurea in lingua italiana o inglese - sono le seguenti:

- Area dell'informatica per conoscenze di base indispensabili per raccolta dati e per progettazione siti o interfacce di comunicazione online
- Area della psicologia scolastica nei suoi aspetti anche normativo-gestionale, con particolare attenzione alla figura dello psicologo scolastico, oggetto di recente accordo normativo tra MUR e CNOP
- Area della psicologia perinatale da inserire negli insegnamenti di psicologia della genitorialità e delle relazioni familiari
- Area della psicologia della salute con corsi dedicati alla psicologia e del counselling breve sul benessere individuale
- Area della stesura progetti nell'ambito del terzo settore
- Area della deontologia e normativa in ambito giuridico/peritale

Il possibile inserimento di queste aree sarà valutato anche in relazione ad un più ampio progetto di sviluppo del corso di studi che prevede a partire dal prossimo anno accademico 2022/2023 un ampliamento delle discipline disponibili con particolare riferimento all'ambito clinico/sanitario. Ciò segue le indicazioni ricevute dal confronto con gli studenti attualmente iscritti al corso di laurea e la possibilità per gli studenti internazionali di svolgere attività clinica nel paese d'origine.

In data 4 marzo 2024 è stata condotta una consultazione con le parti sociali - enti convenzionati per il TPV con il CdS attraverso un incontro on-line con i referenti di alcune delle sedi di tirocinio post-laurea per avere un riscontro sulla preparazione tecnico-professionale degli studenti attraverso il giudizio dei tutor. L'occasione è stata inoltre utile per discutere sulla ristrutturazione del tirocinio e chiarire ulteriori dubbi. In allegato il verbale dell'incontro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale di consultazione parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Psicologo.

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso prepara alla professione di psicologo che può essere esercitata in vari ambiti (clinico, neuropsicologico, cognitivo e dell'educazione) e in strutture pubbliche e private.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale possiede un'approfondita preparazione psicologica e interdisciplinare, che comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità.

sbocchi occupazionali:

La Laurea Magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences permette, attraverso le modalità previste dalla legge, l'iscrizione all'Albo degli Psicologi e il conseguente esercizio della professione, con sbocchi di varia natura in aziende (sanitarie e non) pubbliche e private, in organizzazioni e strutture di cura e assistenza alla persona, in organismi di ricerca a carattere scientifico, nei settori della scuola, della formazione, ed in tutte quelle istituzioni che prevedano attività di consulenza nei vari ambiti previsti dal corso di studi seguito.

La Laurea Magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences permette l'eventuale proseguimento degli studi e della formazione psicologica in Italia o all'estero (Master e Scuole di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione, Dottorato di Ricerca).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/11/2022

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, nel caso di una laurea conseguita in Italia espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari e precisamente almeno 88 crediti formativi universitari (cfu) di area psicologica (settori M-PSI). Il Regolamento didattico del corso di studi definisce le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente, con particolare riferimento ai criteri di valutazione per studenti che hanno ottenuto il proprio titolo di studio all'estero determinando l'equipollenza, ai fini dell'iscrizione al corso di studi, agli 88 CFU richiesti per i laureati in Italia.

Per accedere alla laurea magistrale lo studente deve altresì saper utilizzare fluentemente la lingua inglese, in forma scritta e orale, anche con riferimento ai lessici disciplinari, con un livello di competenza almeno pari a B2 in base al Common European Framework redatto dal Consiglio d'Europa.

Il riconoscimento dei 10 CFU di TPV che possono essere svolti all'interno della laurea triennale potranno essere

eventualmente valutati equipollenti anche nel caso di attività svolte all'interno di percorsi di laurea esteri. In mancanza di riconoscimento, totale o parziale, dei 10 CFU di TPV lo studente potrà acquisire i suddetti CFU mancanti nel corso del biennio, come sovrannumerari rispetto ai 120 CFU della LM.



27/03/2023

Il corso di laurea magistrale è a numero programmato. Le Autorità Accademiche, in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 2, comma 1, lett. a) della L.264/1999, determinano ogni anno, su proposta del Consiglio didattico e delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento in accordo con la Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia, i contingenti per l'ammissione (che comprendono anche il numero degli studenti stranieri extracomunitari non regolarmente soggiornanti in Italia da accogliere nel Corso di laurea magistrale).

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

L'ammissione è subordinata al superamento di una selezione per titoli, ed eventuale colloquio.

La selezione degli studenti avverrà integrando i criteri di idoneità per le lauree magistrali in Psicologia (88 CFU in almeno 7 SSD psicologici da M-PSI/01 a M-PSI/08) con valutazioni ad hoc per gli studenti stranieri che permettano di equiparare la loro formazione a quella richiesta agli studenti italiani. Nel caso di studenti laureati all'estero potrà essere valutata (invece degli 88 CFU) l'equipollenza del titolo di studio con la laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, L-24, e/o il possesso della certificazione Europsy.

Per accedere alla laurea magistrale lo studente deve altresì dimostrare, attraverso la presentazione in fase di immatricolazione di una idonea certificazione linguistica, di avere un livello di conoscenza della lingua inglese, in forma scritta e orale, pari almeno a B2 (Common European Framework of Reference for Languages - CEFR). Agli studenti che non abbiano conseguito certificazioni linguistiche o non ricadano nell'ipotesi precedente, la competenza linguistica potrà essere verificata durante la prova di selezione.

Il riconoscimento dei 10 CFU di TPV che possono essere svolti all'interno della laurea triennale potranno essere eventualmente valutati equipollenti anche nel caso di attività svolte all'interno di percorsi di laurea esteri. In assenza di tale requisito i suddetti crediti andranno recuperati in aggiunta al corso dei 120 CFU del biennio magistrale abilitante.

Le modalità di iscrizione e di partecipazione alla selezione, nonché quelle di pubblicazione delle graduatorie e di immatricolazione, compresi subentri e abbreviazioni delle carriere, vengono riportate ogni anno in un apposito Bando consultabile sul sito dell'Ateneo: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrale/psychology-neuroscience-and-human-sciences> - alla voce "Come iscriversi/How to enroll".

10/11/2022

Il Corso di laurea magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences ha l'obiettivo di integrare, in un percorso di eccellenza in lingua inglese, tutte le competenze e conoscenze in ambito psicologico e neuroscientifico, che vengono proficuamente affiancate da moduli di approfondimento nelle scienze umane e sociali. La lingua di insegnamento - inglese - offre la possibilità di attrarre studenti stranieri in una prospettiva internazionale di ampio respiro.

Il corso di laurea è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche ed alla preparazione di figure professionali che possano operare nell'ambito degli interventi psicologici nell'arco dello sviluppo (con compiti di valutazione, di intervento educativo, e clinico), nell'ambito dei bisogni e delle relazioni personali e della famiglia, nel mondo scolastico e in quello del lavoro.

Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato in ambiti psicologici da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite da acquisirsi per la maggior parte durante il secondo anno di corso nonché attraverso le attività rientranti nel tirocinio pratico-valutativo-TPV. In particolare, il corso di studio mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate:

- nell'ambito della psicologia clinica fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi profondi dello sviluppo individuale; approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi della caratteristiche personali e dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale è di preparare figure professionali in grado di valutare le modalità di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di preparare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della prevenzione e della cura del disagio psicologico.

- nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'orientamento fornendo una preparazione approfondita sui meccanismi e i problemi dello sviluppo nelle varie fasi dell'intero ciclo di vita e nei diversi contesti di crescita (individuale, familiare e scolastico/educativo). Le competenze acquisite sono funzionali alla preparazione di professionalità che operino nei servizi rivolti alla persona, che possano lavorare individualmente o nell'ambito dei servizi che operano nei settori dell'infanzia, della famiglia, dell'adolescenza, dell'invecchiamento e che siano in grado di lavorare nel campo della ricerca (applicata e non) sui meccanismi neurali ed i processi cognitivi ad essi associati

- nell'ambito della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e nell'invecchiamento normale e patologico. Verranno approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale è di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona.

Ai fini di quanto sopra descritto, il corso di laurea magistrale potrà prevedere un'articolazione in curricula.

Specifica attenzione è data alla coerenza e sinergia tra gli insegnamenti teorici caratterizzanti e le attività formative di natura professionalizzante, con particolare riferimento al tirocinio pratico valutativo (TPV) di 20 CFU.

Il tirocinio pratico valutativo permette il conseguimento di competenze che si possono riferire a:

- a) valutazione del caso;
- b) uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto;
- c) predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze;
- d) valutazione di processo e di esito dell'intervento;
- e) redazione di un report;

- f) restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione;
- g) stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni;
- h) stabilire adeguate relazioni con i colleghi;
- i) comprensione dei profili giuridici/etico/deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti.
- l) progettazione e implementazione di progetti sperimentali

QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Al termine del percorso di studio magistrale gli studenti dimostrano di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione che ampliano e rafforzano quelle assimilate nel primo ciclo di studi approfondendo le basi degli ambiti della psicologia generale, dello sviluppo, e della psicologia clinica e dimostrando di saper utilizzare le conoscenze acquisite così come richiesto dalla professione di Psicologo.</p> <p>I laureati, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, sono in grado di apprendere criticamente argomenti avanzati riguardanti le problematiche connesse con lo sviluppo, l'uso e il controllo di teorie, tecniche e metodi applicati in psicologia e di elaborare e/o applicare idee, procedure e/o metodologie originali, anche in un contesto di ricerca. Il processo di apprendimento potrà essere guidato sia attraverso lo studio di testi e manuali (sia in italiano che in inglese) che mediante articoli e metodi di laboratorio con esami orali e valutazione di attività pratiche</p> <p>La verifica dei risultati avviene mediante verifiche in itinere e/o relazioni, e in sede di esame scritto e/o orale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il corso di studio, che coniuga in modo equilibrato l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle attività pratiche e sperimentali, forma laureati in grado di dare applicazione pratica ai saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Psicologo e alla corretta informazione sull'assunzione di responsabilità nell'ideazione e conduzione di interventi di varia natura sulla persona.</p> <p>In virtù della solida formazione teorico-pratica, i laureati in Psychology, Neuroscience and Human Sciences sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche direttamente e indirettamente collegate al proprio ambito professionale. I laureati sono pure in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti inerenti problematiche relative all'attività sperimentale in Psicologia. Queste competenze saranno valutate attraverso colloqui e lo svolgimento di relazioni e approfondimenti scritti da parte dello studente nonché attraverso la supervisione connessa al Tirocinio pratico valutativo e allo svolgimento del lavoro di tesi.</p>	

Area psicologica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce, attraverso il percorso di studio magistrale, le competenze necessarie per poter successivamente svolgere la professione di psicologo. In particolare, lo studente acquisisce la comprensione di:

- Modelli teorici avanzati. Durante il percorso formativo, gli studenti approfondiscono una vasta gamma di teorie psicologiche avanzate. Questi modelli teorici coprono vari approcci e scuole di pensiero nella psicologia, tra cui psicodinamica, comportamentale, cognitiva, umanistica, e sistemico-relazionale. La conoscenza approfondita di tali modelli permette agli studenti di sviluppare una comprensione critica delle dinamiche comportamentali e mentali, facilitando l'analisi e l'intervento nei diversi contesti clinici e di ricerca.

- Metodi e tecniche sperimentali. Il curriculum include una formazione rigorosa sui metodi scientifici e le tecniche sperimentali utilizzate nella ricerca psicologica. Gli studenti imparano a progettare, condurre e analizzare studi sperimentali e non sperimentali, utilizzando strumenti e tecniche avanzate come test psicometrici, questionari, interviste, osservazioni comportamentali e tecnologie neuropsicologiche. Questo permette loro di sviluppare competenze nella raccolta e interpretazione dei dati, essenziali per la pratica basata sull'evidenza.

- Principi etico-deontologici. La formazione include un approfondimento sui principi etici e deontologici fondamentali per l'esercizio della professione di psicologo. Gli studenti studiano codici deontologici, linee guida etiche e normative legislative che regolano la pratica psicologica. Vengono affrontati temi quali la riservatezza, il consenso informato, l'integrità professionale e la responsabilità etica, preparando gli studenti a operare in modo etico e responsabile nei diversi ambiti professionali.

Strumenti didattici. Gli studenti acquisiscono tali conoscenze mediante la frequenza di insegnamenti in cui sono previsti lezioni frontali, discussioni aperte, lavori di gruppo, attività pratiche e laboratori. Le conoscenze sono poi acquisite mediante lettura e approfondimento di testi di riferimento, slides e materiali didattici forniti dal docente e analisi di letteratura scientifica

La modalità di verifica include prove orali e scritte graduate con diversi livelli di difficoltà in modo da consentire allo studente la possibilità di dimostrare il suo livello di preparazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare conoscenze in ambito psicologico con riferimento all'area sperimentale e clinica. In particolare, acquisiscono la capacità di:

- Eseguire e valutare applicazioni in ambito sperimentale. Gli studenti imparano a progettare, condurre e analizzare studi sperimentali, utilizzando metodi scientifici rigorosi. Questa competenza include la capacità di scegliere e applicare strumenti di misurazione appropriati, analizzare dati e trarre conclusioni basate su evidenze empiriche.

- Capacità avanzate di eseguire e valutare applicazioni in ambito clinico. Viene sviluppata la capacità di applicare tecniche terapeutiche e interventi psicologici, valutando l'efficacia e l'adeguatezza degli interventi nei diversi contesti clinici. Gli studenti apprendono a utilizzare approcci integrati per affrontare problemi psicologici complessi e a personalizzare le strategie terapeutiche in base alle esigenze individuali dei pazienti.

- Sviluppo dell'attitudine al ragionamento critico, analitico e sintetico. Gli studenti vengono formati per sviluppare un pensiero critico, capace di analizzare e sintetizzare informazioni complesse. Questo include la capacità di valutare la validità delle fonti, identificare problemi e formulare ipotesi e soluzioni basate su una solida base teorica ed empirica.

- Capacità di applicare il codice deontologico in ambito applicativo e di ricerca. Gli studenti acquisiscono una profonda

comprensione dei principi etici e deontologici e imparano ad applicarli sia nella pratica clinica che nella ricerca psicologica. Questa competenza è essenziale per garantire l'integrità professionale e la protezione dei diritti dei pazienti e dei partecipanti alla ricerca.

La capacità di applicare conoscenze e competenze è al centro degli obiettivi formativi ed è garantita dalla presenza di:

- Abilità pratiche acquisite con il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV): Attraverso il TPV, gli studenti acquisiscono esperienza pratica sotto la supervisione di professionisti qualificati, applicando le competenze teoriche in contesti reali.
- Attività pratiche e laboratoriali ad alta specializzazione: Queste attività forniscono esperienze pratiche dirette, sviluppando competenze applicative avanzate.

Verifica delle Competenze

La verifica dell'acquisizione di queste competenze, con particolare riferimento ai laboratori ad alta specializzazione e a frequenza obbligatoria, viene effettuata attraverso relazioni e presentazioni orali. Questi strumenti di verifica assicurano che gli studenti abbiano acquisito le competenze necessarie per operare efficacemente e con integrità nella professione di psicologo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED RESEARCH METHODS [url](#)

APPLIED LANGUAGE ABILITIES [url](#)

APPLIED PRACTICAL ACTIVITY (TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) [url](#)

APPLIED SOCIAL COGNITION [url](#)

COGNITION [url](#)

COGNITION AND EMOTION [url](#)

COGNITIVE DEVELOPMENT [url](#)

COGNITIVE REHABILITATION [url](#)

COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE [url](#)

COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE [url](#)

DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY [url](#)

DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY [url](#)

DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY [url](#)

DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY [url](#)

EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (*modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE*) [url](#)

EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (*modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE*) [url](#)

HEALTH PSYCHOLOGY [url](#)

LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION [url](#)

PSYCHOLOGY OF AGING [url](#)

PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES [url](#)

PSYCHOLOGY OF MUSIC [url](#)

RESEARCH METHODS (*modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE*) [url](#)

SOCIAL COGNITION [url](#)

SOCIAL DEVELOPMENT [url](#)

SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT [url](#)

Area neuroscientifica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce:

- conoscenze di modelli teorici avanzati al fine di comprendere il comportamento umano in relazione alle strutture anatomo-fisiologiche cerebrali e all'organizzazione funzionale delle stesse.
- comprensione di metodi e tecniche sperimentali per la conoscenza della relazione fra aspetti comportamentali e i sottostanti meccanismi neurofisiologici. Ciò permetterà sia di integrare in futuro le conoscenze sempre maggiori che

saranno disponibili in ambito neuroscientifico l'applicazione delle stesse anche in ambito clinico e riabilitativo, come già avviene ad esempio nel contesto della neurostimolazione e neuromodulazione cerebrale.

-comprensione dei principi etico-deontologici: La formazione include un approfondimento sui principi etici e deontologici fondamentali per l'esercizio della professione di psicologo. Gli studenti studiano codici deontologici, linee guida etiche e normative legislative che regolano la pratica psicologica. Vengono affrontati temi quali la riservatezza, il consenso informato, l'integrità professionale e la responsabilità etica, preparando gli studenti a operare in modo etico e responsabile nei diversi ambiti professionali.

Strumenti didattici: Gli studenti acquisiscono tali conoscenze mediante la frequenza di insegnamenti in cui sono previsti lezioni frontali, discussioni aperte, lavori di gruppo, attività pratiche e laboratori. Le conoscenze sono poi acquisite mediante lettura e approfondimento di testi di riferimento, slides e materiali didattici forniti dal docente e analisi di letteratura scientifica. In questo percorso di studi viene data particolare rilevanza all'utilizzo di articoli e materiale scientifico in lingua originale per stimolare non solo l'acquisizione delle conoscenze più aggiornate nella comunità scientifica internazionale ma anche la capacità di aggiornamento professionale, clinico e sperimentale.

La modalità di verifica include prove orali e scritte graduate con diversi livelli di difficoltà in modo da consentire allo studente la possibilità di dimostrare il suo livello di preparazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare conoscenze in ambito psicologico con riferimento all'area neuroscientifico. In particolare, lo studente acquisisce la capacità di:

- di eseguire e valutare applicazioni in ambito sperimentale
- di eseguire e valutare applicazioni in ambito clinico
- ragionamento critico, al ragionamento analitico e sintetico
- applicare il codice deontologico in ambito applicativo e di ricerca

La capacità di applicare conoscenze e competenze è al centro degli obiettivi formativi ed è garantita dalla presenza di:

- Abilità pratiche acquisite con il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV): Attraverso il TPV, gli studenti acquisiscono esperienza pratica sotto la supervisione di professionisti qualificati, applicando le competenze teoriche in contesti reali.
- Attività pratiche e laboratoriali ad alta specializzazione: Queste attività forniscono esperienze pratiche dirette, sviluppando competenze applicative avanzate

Con specifico riferimento alle competenze etico-deontologiche necessarie in ambito biomedico, parte delle attività laboratoriali ad alta specializzazione sono svolte attraverso il convenzionamento con strutture ospedaliere, sanitarie e di ricerca scientifica. Questa collaborazione permetterà inoltre la discussione dei casi clinici e la valutazione dei conseguenti aspetti bioetici.

La verifica dell'acquisizione di queste competenze con particolare riferimento ai laboratori ad alta specializzazione e a frequenza obbligatoria verrà effettuata attraverso la predisposizione di relazioni e/o presentazioni orali a cura dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE [url](#)

APPLIED NEUROSCIENCE [url](#)

CLINICAL NEUROLOGY [url](#)

CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) [url](#)

CLINICAL NEURORADIOLOGY [url](#)

CLINICAL NEUROSCIENCE [url](#)

COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) [url](#)

COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE [url](#)
DEVELOPMENTAL NEUROLOGY [url](#)
EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (*modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE*) [url](#)
EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (*modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE*) [url](#)
FORENSIC NEUROSCIENCE [url](#)
MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE [url](#)
NEURAL MODELLING AND COMPUTATION [url](#)
NEUROBIOLOGY OF MEMORY [url](#)
NEUROECONOMICS [url](#)
NEUROETHICS [url](#)
NEUROGENETICS [url](#)
NEUROLINGUISTICS [url](#)
NEUROPHARMACOLOGY [url](#)
NEUROPHYSIOLOGY [url](#)
NEUROSCIENCE OF EATING BEHAVIOR [url](#)
NEUROSCIENCE OF MUSIC [url](#)
NEUROSCIENZE [url](#)

Area scienze umane e sociali

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce conoscenze relative a:

-Modelli teorici e di interpretazione: Durante il percorso formativo, gli studenti approfondiscono una vasta gamma di teorie psicologiche applicate agli ambiti delle scienze umane e sociali. Questi modelli teorici coprono vari approcci e scuole di pensiero nella psicologia, tra cui la neurolinguistica, filosofia della mente ed epistemologia. La conoscenza approfondita di tali modelli permette agli studenti di sviluppare una comprensione critica delle dinamiche comportamentali e mentali applicati a contesti sociali, facilitando la comprensione e l'analisi di diversi fenomeni in contesti clinici e di ricerca.

- modalità di conduzione di ragionamento logico e pensiero critico. Lo studente sviluppa conoscenze sui principi logici e filosofici sottostanti la capacità di ragionamento critico rispetto a tematiche relative alle scienze umane e acquisisce abilità di valutare argomentazioni e prove in modo oggettivo e di collegarle in modo logico e sequenziale.

Strumenti didattici: Gli studenti acquisiscono tali conoscenze mediante la frequenza di insegnamenti in cui sono previsti lezioni frontali, discussioni aperte, lavori di gruppo, attività pratiche e laboratori. Le conoscenze sono poi acquisite mediante lettura e approfondimento di testi di riferimento, slides e materiali didattici forniti dal docente e analisi di letteratura scientifica. In questo percorso di studi viene data particolare rilevanza all'utilizzo di articoli e materiale scientifico in lingua originale per stimolare non solo l'acquisizione delle conoscenze più aggiornate nella comunità scientifica internazionale ma anche la capacità di aggiornamento professionale, clinico e sperimentale.

La modalità di verifica include prove orali e scritte graduate con diversi livelli di difficoltà in modo da consentire allo studente la possibilità di dimostrare il suo livello di preparazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare conoscenze in abito psicologico con riferimento all'area delle scienze umane. In particolare, acquisiscono la capacità di:

- eseguire e valutare applicazioni: Lo studente applicherà le proprie conoscenze al fine di analizzare testi, documenti e fenomeni culturali e di interpretare dati e teorie sociali per comprendere meglio i fenomeni umani.

-capacità di applicare il codice deontologico all'ambito di riferimento. In particolare, gli studenti sviluppano la capacità di applicare le proprie conoscenze al fine di migliorare la loro comprensione delle questioni etiche che emergono nella ricerca e nella pratica delle scienze umane e social e di contribuire allo sviluppo della conoscenza dei dibattiti filosofici relativi alla natura della conoscenza, della verità e della giustizia.

La capacità di applicare conoscenze e competenze è al centro degli obiettivi formativi ed è garantita dalla presenza di:

- Abilità pratiche acquisite con il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV): Attraverso il TPV, gli studenti acquisiscono esperienza pratica sotto la supervisione di professionisti qualificati, applicando le competenze teoriche in contesti reali.
- Attività pratiche e laboratoriali ad alta specializzazione: Queste attività forniscono esperienze pratiche dirette, sviluppando competenze applicative avanzate

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED NEUROSCIENCE [url](#)

APPLIED SOCIAL COGNITION [url](#)

COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS [url](#)

DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY [url](#)

EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING [url](#)

FORENSIC NEUROSCIENCE [url](#)

NEUROECONOMICS [url](#)

NEUROETHICS [url](#)

PHILOSOPHY OF MIND [url](#)

SOCIAL COGNITION [url](#)

SOCIAL DEVELOPMENT [url](#)

SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>L'apprendimento critico, premessa indispensabile all'ideazione e all'elaborazione di valutazioni personali su qualsivoglia questione scientifico-professionale, costituisce uno degli obiettivi più importanti del corso di studio ed è perseguito in modo sistematico mediante massimizzazione delle occasioni di interazione tra docenti, tutor e studenti. Il bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale forma e consolida la capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche dei settori psicologici. La natura della tesi di laurea, che prevede attività sperimentali, stimola la capacità di condurre progetti originali gestendone la complessità scientifica, organizzativa e relazionale e sviluppa l'autonomia di giudizio che conduce alla necessaria sintesi. La cultura multidisciplinare e la propensione all'elaborazione critica mettono i laureati in Psicologia in grado di formulare e proporre riflessioni autonome non solo sulle problematiche tecnico-scientifiche, ma anche sui problemi sociali ed etici connessi agli interventi sulla persona. Esami e colloqui mirano a valutare tali capacità e inoltre sono essi stessi fonte di stimolo per lo sviluppo di un proprio pensiero critico e di autonomia di giudizio.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Psychology, Neuroscience and Human Sciences acquisiscono</p>	

l'abilità di comunicare conoscenze, problemi e soluzioni inerenti agli interventi e ai servizi alla persona caratteristici della professione di psicologo, con particolare riferimento agli ambiti applicativi in cui le conoscenze psicologiche si integrano con le scienze umane (economia, filosofia, diritto, linguistica)

Sono altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità di comunicazione vengono formate e consolidate nell'arco dell'intero corso dalle lezioni, discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa e dalle diverse forme di valutazione alle quali lo studente è sottoposto. Lo studio e l'approfondimento di tematiche relative alla comunicazione e agli aspetti relazionali viene affrontato in numerosi insegnamenti lungo tutto il percorso di studi e valutato attraverso specifici moduli e sessioni valutative.

Capacità di apprendimento

L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare, sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni che stimolano e rendono possibile l'apprendimento permanente autogestito da parte del laureato in Psicologia, attraverso un percorso di responsabilizzazione e autovalutazione. Gli aspetti motivazionali e metacognitivi legati all'apprendimento sono inoltre approfonditi e valutati in diversi contesti, anche con colloqui motivazionali e di orientamento. Il laureato è in grado di arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria. La verifica si effettua durante le prove d'esame e la presentazione di lavori individuali, nel corso delle attività seminariali, nonché nella prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/11/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences, le attività affini e integrative, a cui sono riservati 12 - 24 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti, relative agli aspetti di ulteriore approfondimento psicologico, unitamente a tematiche di area biomedica, sociale, informatico-computazionale ed umanistica. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla filosofia alle scienze sociali, dalla psicologia alla linguistica, dalla neurofisiologia alle neuroscienze cliniche, dalla metodologia della ricerca all'intervento clinico e/o riabilitativo, al fine di favorire al contempo la possibilità di una specializzazione a scelta dello studente in uno degli ambiti proposti e l'acquisizione di competenze primariamente indirizzate verso una formazione interdisciplinare e di collegamento con l'ambito professionale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n. 163, artt. 1 e 3), si compone di:

1. una prova pratica valutativa finalizzata all'accertamento delle capacità del candidato di riflettere criticamente sul proprio percorso di studi e sulla complessiva esperienza di tirocinio, con particolare riferimento agli aspetti di legislazione e deontologia professionale e all'acquisizione delle competenze tecnico-professionali maturate nell'intero percorso formativo e nel tirocinio pratico valutativo in esso contenuto (per complessivi 30 CFU acquisiti nel corso del quinquennio). La prova pratica valutativa si intende superata con il conseguimento da parte dello studente del giudizio di idoneità. Sono ammessi alla prova coloro che conseguono un giudizio di idoneità del tirocinio pratico-valutativo interno ai corsi di studio;
2. la redazione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, e la sua dissertazione dinanzi ad apposita Commissione giudicatrice. Sono ammessi alla discussione della tesi gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità nella prova pratica valutativa.

La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

L'elaborato sarà redatto in lingua inglese e la discussione si svolgerà in tale lingua, secondo modalità fissate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti, secondo la normativa vigente, dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Psychology, neuroscience and human sciences. La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio dell'attività professionale di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n. 163, artt. 1 e 3).

La prova finale si compone di due parti:

- 1) una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La Prova Pratica Valutativa, svolta in modalità orale, verte sull'attività svolta durante il TPV e sui legami tra teorie/modelli e pratiche professionali, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale. La PPV è finalizzata all'accertamento: a) delle capacità del candidato di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte, anche alla luce degli aspetti di legislazione e deontologia professionale, dimostrando di essere in grado di adottare un approccio professionale fondato su modelli teorici e sulle evidenze; b) delle capacità del candidato di mettere in evidenza i legami tra teorie/modelli e la pratica svolta durante il tirocinio; c) della conoscenza da parte del candidato del codice deontologico degli psicologi.

La Commissione giudicatrice della PPV, è composta in modo paritetico da almeno 4 membri: per la metà, docenti universitari uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento a cui afferisce il corso, e, per l'altra metà, membri designati dal Consiglio nazionale dell'Ordine degli psicologi, iscritti da almeno cinque anni al relativo Albo professionale. La PPV si intende superata con il conseguimento da parte dello studente del giudizio di idoneità. Sono ammessi alla prova coloro che conseguono un giudizio di idoneità del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio (tirocinio di complessivi 30 CFU acquisiti nel corso del quinquennio);

- 2) predisposizione da parte dello studente di una tesi, elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore (di norma individuato entro l'inizio dell'ultimo anno di studio), e la sua dissertazione dinanzi ad apposita Commissione giudicatrice.

Sono ammessi alla discussione della tesi gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità nella Prova Pratica Valutativa (PPV).

La prova è pubblica.

La votazione complessiva, espresso in centodecimi con eventuale lode, è data dalla somma del punteggio ottenuto dalla media ponderata dei voti conseguiti nel percorso di studi (esclusi gli esami soprannumerari), sommati alla valutazione attribuita alla relazione finale, sulla base della tipologia e della qualità del lavoro, del giudizio del relatore, della presentazione effettuata dal laureando e della successiva discussione. L'attribuzione della lode è subordinata all'unanimità della Commissione giudicatrice.

La Tesi di Laurea deve essere scritta in lingua inglese. La prova finale è svolta in lingua inglese.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://gestionedidattica.unipv.it/index.php/file/2024REGDID05423.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://psychology.cdl.unipv.it/en/study/classes-schedule>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=C266904EDA1BDD7C49A44F2C500A2162.esse3-unipv-prod-03?cod_lingua=eng&menu_opened_cod=navbox_didattica_Esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://psychology.cdl.unipv.it/en/graduating/final-exams-schedule>




▶ QUADRO B3




Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/03	Anno di corso 1	ADVANCED RESEARCH METHODS link	RUSSO RICCARDO CV	PO	6	36	
2.	M-PSI/08	Anno di	APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE link	BASADONNE ILARIA CV	RD	6	18	

		corso 1						
3.	M-PSI/08	Anno di corso 1	APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE link	FUSAR POLI LAURA CV	RD	6	18	
4.	M-PSI/02	Anno di corso 1	APPLIED NEUROSCIENCE link	SALVATO GERARDO CV	RD	6	36	
5.	M-PSI/05	Anno di corso 1	APPLIED SOCIAL COGNITION link	BARELLO SERENA CV	PA	6	36	
6.	MED/26	Anno di corso 1	CLINICAL NEUROLOGY link	TERZAGHI MICHELE CV	PA	6	36	
7.	M-PSI/02	Anno di corso 1	CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY (<i>modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE</i>) link	GANDOLA MARTINA CV	PA	6	36	
8.	M-PSI/02 M-PSI/01	Anno di corso 1	CLINICAL NEUROSCIENCE link				18	
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	COGNITION link	RINALDI LUCA CV	PA	6	36	
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	COGNITION AND EMOTION link	FERRARI CHIARA	RD	6	36	
11.	M-PSI/04	Anno di corso 1	COGNITIVE DEVELOPMENT link	LECCE SERENA CV	PA	6	36	
12.	M-PSI/02	Anno di corso 1	COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY (<i>modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE</i>) link	SALVATO GERARDO CV	RD	6	36	
13.	M-PSI/02 M-PSI/01	Anno di corso 1	COGNITIVE NEUROSCIENCE link				18	

14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS link	BAMBINI VALENTINA	PO	6	18	
15.	L-LIN/01	Anno di corso 1	COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS link	BISCHETTI LUCA		6	18	
16.	M-PSI/02	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE link			6	36	
17.	M-PSI/04	Anno di corso 1	DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY link	PROVENZI LIVIO CV	PA	6	36	
18.	MED/26	Anno di corso 1	DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY link	CERAMI CHIARA		6	36	
19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (<i>modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE</i>) link	FERRERI LAURA CV	RD	6	36	
20.	M-PSI/01	Anno di corso 1	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (<i>modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE</i>) link	VECCHI TOMASO ELIA CV	PO	6	24	
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (<i>modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE</i>) link	FERRARI CHIARA	RD	6	12	
22.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FORENSIC NEUROSCIENCE link	BOTTINI GABRIELLA CV	PO	6	36	
23.	M-PSI/08	Anno di corso 1	HEALTH PSYCHOLOGY link	BARELLO SERENA CV	PA	6	36	
24.	M-PSI/02	Anno di corso 1	MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE link	GANDINI CLAUDIA CV	PA	6	36	
25.	BIO/09	Anno di	NEURAL MODELLING AND COMPUTATION link	CASELLATO CLAUDIA CV	PA	6	36	

		corso 1						
26.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROBIOLOGY OF MEMORY link	CATRICALA ELEONORA	PA	6	36	
27.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROETHICS link	SANTOSUOSSO AMEDEO		6	18	
28.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROETHICS link	LAVAZZA ANDREA		6	18	
29.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROGENETICS link	CORTESE ANDREA CV	RD	6	36	
30.	L-LIN/01	Anno di corso 1	NEUROLINGUISTICS link	GRECO MATTEO PAOLO		6	36	
31.	BIO/14	Anno di corso 1	NEUROPHARMACOLOGY link	AVENALI MICOL CV	RD	6	36	
32.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROPHYSIOLOGY link	MAPELLI LISA CV	PA	6	36	
33.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES link	MASCHERETTI SARA CV	RD	6	36	
34.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSYCHOLOGY OF MUSIC link	FERRERI LAURA CV	RD	6	36	
35.	M-PSI/01	Anno di corso 1	RESEARCH METHODS (<i>modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE</i>) link	CHIERCHIA GABRIELE SAM CV	RD	6	36	
36.	M-PSI/05	Anno di corso 1	SOCIAL COGNITION link	CASTELLI FULVIA	PA	6	36	

37.	M-PSI/04	Anno di corso 1	SOCIAL DEVELOPMENT link	CHIERCHIA GABRIELE SAM CV	RD	6	36
38.	M-PSI/04	Anno di corso 1	SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT link	NAZZARI SARAH CV	RD	6	18
39.	M-PSI/04	Anno di corso 1	SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT link			6	18
40.	NN	Anno di corso 1	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO L-24 link			10	
41.	M-PSI/03	Anno di corso 2	ADVANCED RESEARCH METHODS link			6	
42.	NN	Anno di corso 2	APPLIED LANGUAGE ABILITIES link			3	
43.	M-PSI/02	Anno di corso 2	APPLIED NEUROSCIENCE link			6	
44.	NN	Anno di corso 2	APPLIED PRACTICAL ACTIVITY (TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) link			20	
45.	MED/26	Anno di corso 2	CLINICAL NEUROLOGY link			6	
46.	MED/37	Anno di corso 2	CLINICAL NEURORADIOLOGY link			6	
47.	M-PSI/01	Anno di corso 2	COGNITION link			6	
48.	M-PSI/01	Anno di	COGNITION AND EMOTION link			6	

		corso 2			
49.	M-PSI/01	Anno di corso 2	COGNITIVE REHABILITATION link		6
50.	L-LIN/01	Anno di corso 2	COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS link		6
51.	M-PSI/02	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE link		6
52.	M-PSI/01	Anno di corso 2	DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY link		6
53.	MED/39	Anno di corso 2	DEVELOPMENTAL NEUROLOGY link		6
54.	M-PSI/04	Anno di corso 2	DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY link		6
55.	M-PSI/08	Anno di corso 2	DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY link		6
56.	MED/26	Anno di corso 2	DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY link		6
57.	M-FIL/05	Anno di corso 2	EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING link		6
58.	M-PSI/02	Anno di corso 2	FORENSIC NEUROSCIENCE link		6
59.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION link		6

60.	PROFIN_S	Anno di corso 2	MASTER THESIS link	13
61.	M-PSI/02	Anno di corso 2	MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE link	6
62.	BIO/09	Anno di corso 2	NEURAL MODELLING AND COMPUTATION link	6
63.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROBIOLOGY OF MEMORY link	6
64.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROECONOMICS link	6
65.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROETHICS link	6
66.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROGENETICS link	6
67.	L-LIN/01	Anno di corso 2	NEUROLINGUISTICS link	6
68.	BIO/14	Anno di corso 2	NEUROPHARMACOLOGY link	6
69.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROPHYSIOLOGY link	6
70.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENCE OF EATING BEHAVIOR link	6
71.	M-PSI/01	Anno di	NEUROSCIENCE OF MUSIC link	6

		corso 2			
72.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE link		3
73.	M-FIL/02	Anno di corso 2	PHILOSOPHY OF MIND link		6
74.	NN	Anno di corso 2	PROVA PRATICA VALUTATIVA link		0
75.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSYCHOLOGY OF AGING link		6
76.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES link		6
77.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSYCHOLOGY OF MUSIC link		6
78.	M-PSI/04	Anno di corso 2	SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT link		6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sono disponibili Laboratori per attività sperimentale (final dissertation) presso le sedi di Piazza Botta 6 e 11 e Piazza della Vittoria, nonché in alcuni laboratori convenzionati in sedi esterne (E.G. Ospedale Niguarda, Istituto

Neurologico Nazionale Mondino. E' disponibile inoltre l'Aula informatica L3

Link inserito: <https://laboratori.unipv.it/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 29/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

17/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento-Sezione di Psicologia.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti

inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

27/05/2024



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



27/05/2024

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro: dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il conseguimento del titolo, insieme allo svolgimento di un periodo di tirocinio post lauream della durata di un anno, è requisito per l'accesso all'esame di stato propedeutico all'iscrizione all'Albo Professionale per la pratica della libera professione. L'abilitazione professionale è requisito discrezionale del datore di lavoro per l'accesso ad alcune posizioni lavorative.

Il laureato in Psicologia può trovare occupazione in diverse realtà sulla base degli esami e dell'indirizzo privilegiati durante il percorso di studio. Il laureato può occuparsi di assistenza e cura della persona, dei suoi disturbi cognitivi e disagi psicologici sia in ospedali, istituti ed unità di servizio pubblici e privati. In contesti aziendali può ricoprire funzioni soprattutto nell'area risorse umane.

Il titolo di laurea magistrale permette l'accesso ai corsi di formazione di terzo livello quali corsi di perfezionamento, master e scuole di specializzazione (psicoterapia, psicoanalisi).



13/06/2023

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

04/09/2023

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2022/T-0/DEFAULT>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2023

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/04/2024

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2019

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento.

Esso è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- un Docente del CdS
- un Rappresentante degli studenti del CdS

I membri svolgono le attività sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

I componenti del Gruppo sono elencati, nella presente scheda SUA-CdS, nei quadri:

- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per la compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS lavora in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area psicologica e si avvale anche del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività didattiche e di orientamento per gli studenti (UOC programmazione didattica, COR, Servizio Relazioni internazionali, Ufficio Qualità e dati statistici, ecc.).

Il Gruppo AQ segue le attività del corso di studio durante tutto l'anno e si riunisce in caso d'insorgenza di criticità o di particolari questioni da affrontare, che possono emergere da segnalazioni dirette da parte degli studenti o per tramite dei loro rappresentanti, oppure da indicazioni pervenute dal Consiglio didattico, dalla Commissione paritetica docenti-studenti, Presidio di qualità, NuV, ecc.

Il Gruppo AQ si riunisce inoltre annualmente:

- per stilare il commento annuale agli indicatori della Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) e, quando previsto/necessario, per stilare il Riesame ciclico del corso di studio;
- redigere il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica (che viene trasmesso alla Commissione paritetica docenti-studenti)

La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA), il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica, il Riesame ciclico (quando redatto) e la Relazione della Commissione paritetica vengono periodicamente discussi al fine di ottimizzare l'attività didattica con studenti provenienti da più di 40 diverse nazionalità. La particolare natura interdisciplinare e interateneo di questo corso di studi determina anche alcuni aspetti delle attività organizzative e di monitoraggio dell'attività didattica. In particolare la possibilità di integrare ambiti di ricerca tra loro distinti (ambiti psicologici, biomedici, socioeconomico-giuridici, umanistici) anche come provenienza dei docenti afferenti a dipartimenti e ad atenei diversi (UniPV e IUSS) ha permesso di ottimizzare l'attività di monitoraggio attraverso una costante periodicità di incontri tematici con le differenti aree, incontri che verranno poi rielaborati all'interno delle attività del consiglio didattico o, con maggiore efficacia, del dipartimento di riferimento.

Il Gruppo AQ monitora l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati anche attraverso l'analisi di banche dati. Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica viene effettuato tramite consultazione della piattaforma SisValDidat. La consultazione di questi dati consente di reperire indicazioni utili per l'organizzazione didattica del nuovo anno accademico o per individuare eventuali criticità, nonché per verificare l'efficacia delle azioni correttive intraprese per il miglioramento della qualità del CdS. L'incremento costante del numero di domande ricevute dalla nascita del CdS ad oggi nell'arco di un quinquennio – da circa 50 domande fino a più di 700 nell'ultima tornata 2024/25 – fornisce una misura seppure indiretta della bontà degli aspetti organizzativi e del giudizio estremamente positivo che gli studenti hanno sempre espresso sia nelle sedi istituzionali, che attraverso i propri canali di discussione.

Sarà cura del Gruppo AQ e in particolare del Responsabile del corso di studio:

- a) analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate,
- b) verificare la corretta compilazione del syllabus degli insegnamenti
- c) curare la presentazione, anche con apposite slides, agli studenti della struttura gestionale del CdS e delle modalità di erogazione e analisi dei questionari della didattica (indicativamente nel mese di ottobre e di aprile)

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso di studio

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Psicologia, Neuroscienze e Scienze umane
Nome del corso in inglese	Psychology, Neuroscience and Human Sciences
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://psychology.cdl.unipv.it/
Tasse	https://en.unipv.it/en/education/bachelors-and-masters-degree-programs/fees-and-funding/fees
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata	data
--------------------------	--------	-----------	--------	------

			conv	provvisoria
	I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	21/12/2017	3	
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto			

▶ Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA

BAMBINI Valentina	L-LIN/01
CATRICALA' Eleonora	M-PSI/02
CHESI Cristiano	L-LIN/01
MATTAVELLI Giulia Camilla	M-PSI/02

▶ Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VECCHI Tomaso Elia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Psychology, neuroscience and human sciences
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)

▶ Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BMBVNT78H60L219D	BAMBINI	Valentina	L-LIN/01	10/G1	PO	1	
2.	BRLSRN86M56F205Q	BARELLO	Serena	M-PSI/06	11/E3	PA	1	
3.	CTRLNR79A59C352W	CATRICALA'	Eleonora	M-PSI/02	11/E1	PA	1	
4.	CHSCST75H26G702L	CHESI	Cristiano	L-LIN/01	10/G1	PA	1	
5.	CHRGRL82H09Z404R	CHIERCHIA	Gabriele	M-PSI/01	11/E	RD	1	
6.	FRRLRA87S65L388D	FERRERI	Laura	M-PSI/01	11/E	RD	1	
7.	GNDCLD69D51F205Z	GANDINI	Claudia	M-PSI/02	11/E1	PA	1	
8.	MTTGCM83H43F205R	MATTAVELLI	Giulia Camilla	M-PSI/02	11/E1	PA	1	
9.	SLVGRD84R16H703Y	SALVATO	Gerardo	M-PSI/02	11/E	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Psicologia, Neuroscienze e Scienze umane

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TRIBUZI	VALERIO		
TOLA	FRANCESCO		
GASPERINI	ALESSIA		
TORTEROLO	ELISE LUCIE MYLENE		
ZINONI	EMANUELE GIUSEPPE		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

BONINSEGNA	RICCARDO
LECCE	SERENA
VECCHI	TOMASO ELIA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VECCHI	Tomaso Elia		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 140

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 28/11/2023

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

 Sedi del Corso 

Sede del corso: Corso Strada Nuova 65 - 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2024
Studenti previsti	140



Eventuali Curriculum



Cognitive Psychology and Neuroscience

05416^01^018110

Clinical Psychology and Neuroscience

05416^02^018110



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SALVATO	Gerardo	SLVGRD84R16H703Y	PAVIA
BAMBINI	Valentina	BMBVNT78H60L219D	PAVIA
BARELLO	Serena	BRLSRN86M56F205Q	PAVIA
MATTAVELLI	Giulia Camilla	MTTGCM83H43F205R	PAVIA
CHIERCHIA	Gabriele	CHRGRL82H09Z404R	PAVIA
GANDINI	Claudia	GNDCLD69D51F205Z	PAVIA
CATRICALA'	Eleonora	CTRLNR79A59C352W	PAVIA
CHESI	Cristiano	CHSCST75H26G702L	PAVIA
FERRERI	Laura	FRRLRA87S65L388D	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
VECCHI	Tomaso Elia	PAVIA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0542300PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Psicologia



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/03/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/03/2022 - 23/11/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	09/01/2018



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

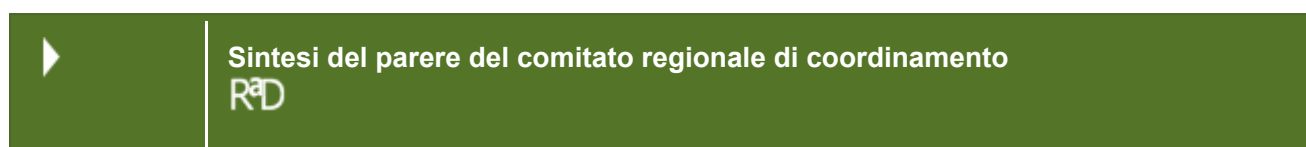
Il NUV ritiene che le motivazioni per l'istituzione del corso di laurea magistrale interateneo in lingua inglese in PSYCHOLOGY, NEUROSCIENCE AND HUMAN SCIENCES (PSICOLOGIA, NEUROSCIENZE E SCIENZE UMANE) siano valide e coerenti con gli obiettivi strategici di Ateneo riportati nel 'Documento di Programmazione Integrata 2017-2019' ed in particolare con l'obiettivo 'Revisione dell'offerta formativa e razionalizzazione dei corsi di studio'. Tra le azioni previste nel documento 'Politiche di Ateneo per la Qualità' si segnala peraltro esplicitamente lo sviluppo di nuovi corsi in lingua inglese aperti anche a una audience internazionale e l'assegnazione di punti organico ad hoc per l'attuazione del Piano strategico della didattica. Questo si è concretizzato nell'assegnazione di un punto organico, corrispondente all'assunzione di due RTDA, al Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento, in relazione all'istituzione del nuovo corso di laurea magistrale interateneo (UNIPV-IUSS) in Psicologia in inglese.


Gli obiettivi formativi sono chiaramente espressi e il percorso formativo e gli sbocchi professionali sono ben definiti e confermati dalla consultazione delle parti sociali. Si rileva peraltro che esistono collaborazioni o coinvolgimenti diretti dei docenti del corso con tutti gli IRCCS provinciali e con l'Ospedale Niguarda di Milano. La proposta nasce in un contesto di elevata reputazione in termini di didattica (classifiche CENSIS) e di ottimi risultati ottenuti nell'ultimo esercizio VQR.

Il NUV, valutati i requisiti attualmente monitorabili per l'accREDITAMENTO iniziale del Corso di Studio di nuova istituzione in 'PSYCHOLOGY, NEUROSCIENCE AND HUMAN SCIENCES (PSICOLOGIA, NEUROSCIENZE E SCIENZE UMANE)', tenuto conto della documentazione presentata dalla struttura proponente e degli esiti dell'audizione del proponente, esprime parere favorevole sul possesso dei requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale ai fini dell'istituzione del nuovo corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione completa NuV



Il Comitato Regionale, udito quanto illustrato dal Rettore dell'Università di Pavia e vista la documentazione fornita dall'Ateneo, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea magistrale interateneo in Psychology, Neuroscience and Human Sciences (classe LM-51), sottolineando che l'attivazione di tale corso contribuirà ad arricchire in maniera significativa la qualità dell'offerta formativa della Regione Lombardia, accrescendone i segni distintivi della multidisciplinarietà, dell'innovatività e dell'internazionalità. 

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere Comitato regionale

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	222409043	ADVANCED RESEARCH METHODS <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Riccardo RUSSO CV Professore Ordinario	M-PSI/03	36
2	2023	222409044	ADVANCES IN PSYCHIATRY <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		24
3	2024	222409087	APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Ilaria BASADONNE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/25	18
4	2024	222409087	APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Laura FUSAR POLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/25	18
5	2023	222409046	APPLIED LANGUAGE ABILITIES <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Gabriele CHIERCHIA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/01	18
6	2023	222409045	APPLIED LANGUAGE ABILITIES <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		18
7	2024	222409047	APPLIED NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Gerardo SALVATO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/02	36
8	2023	222403987	APPLIED PRACTICAL ACTIVITY (TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		100
9	2024	222409088	APPLIED SOCIAL COGNITION <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Serena BARELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/06	36
10	2024	222409048	CLINICAL NEUROLOGY <i>semestrale</i>	MED/26	Michele TERZAGHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	36

11	2024	222409089	CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Martina GANDOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	36
12	2023	222403989	CLINICAL NEURORADIOLOGY <i>semestrale</i>	MED/37	Eduardo CAVERZASI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/37	36
13	2024	222409049	COGNITION <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Luca RINALDI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	36
14	2024	222409050	COGNITION AND EMOTION <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Chiara FERRARI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/01	36
15	2024	222409079	COGNITIVE DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Serena LECCE CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	36
16	2024	222409080	COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Gerardo SALVATO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/02	36
17	2023	222403992	COGNITIVE REHABILITATION <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Elena CAVALLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	36
18	2024	222409051	COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Valentina BAMBINI Prof. la fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	L-LIN/01	18
19	2024	222409051	COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Luca BISCHETTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	L-LIN/01	18
20	2024	222409072	COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente non specificato		36
21	2023	222403994	DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Laura FERRERI CV Ricercatore a t.d.	M-PSI/01	12

- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

22	2023	222403994	DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Carlotta LEGA CV <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/01	12
23	2023	222403994	DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Luisa LOPEZ		12
24	2023	222403995	DEVELOPMENTAL NEUROLOGY <i>semestrale</i>	MED/39	Valentina DE GIORGIS CV <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/39	36
25	2024	222409052	DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Livio PROVENZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	36
26	2023	222403997	DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Livio PROVENZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	36
27	2024	222409073	DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	MED/26	Chiara CERAMI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	MED/26	36
28	2023	222403998	EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Silvia DE TOFFOLI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	M-FIL/02	18
29	2023	222403998	EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Andrea SERENI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	M-FIL/05	18
30	2024	222409091	EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (modulo di CLINICAL NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Laura FERRERI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/01	36
31	2024	222409082	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (modulo di COGNITIVE	M-PSI/01	Chiara FERRARI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/01	12

NEUROSCIENCE)
semestrale

32	2024	222409082	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Tomaso Elia VECCHI CV <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	24
33	2024	222409066	FORENSIC NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Gabriella BOTTINI CV <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	36
34	2023	222409053	FROM SOUND TO SENS: WHY MUSIC IS SO IMPORTANT FOR THE HUMAN BRAIN <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Emmanuel Jacques BIGAND		24
35	2024	222409084	HEALTH PSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Serena BARELLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	36
36	2023	222404000	LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Cristiano CHESI <i>Prof. IIa fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	L-LIN/01	36
37	2024	222406407	MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Claudia GANDINI CV <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/02	36
38	2024	222409054	NEURAL MODELLING AND COMPUTATION <i>semestrale</i>	BIO/09	Claudia CASELLATO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	36
39	2024	222409055	NEUROBIOLOGY OF MEMORY <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Eleonora CATRICALA <i>Prof. IIa fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	M-PSI/02	36
40	2023	222404005	NEUROECONOMICS <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Nicola CANESSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10) I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	M-PSI/02	36
41	2024	222409056	NEUROETHICS	M-PSI/02	Andrea LAVAZZA		18

semestrale

42	2024	222409056	NEUROETHICS <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Amedeo SANTOSUOSSO Professore <i>straord. a t.d.</i> <i>(art.1 comma 12 L. 230/05)</i> I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	IUS/20	18
43	2024	222409057	NEUROGENETICS <i>semestrale</i>	MED/26	Andrea CORTESE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/26	36
44	2024	222409058	NEUROLINGUISTICS <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Matteo Paolo GRECO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	L-LIN/01	36
45	2024	222409059	NEUROPHARMACOLOGY <i>semestrale</i>	BIO/14	Micol AVENALI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/26	36
46	2024	222409060	NEUROPHYSIOLOGY <i>semestrale</i>	BIO/09	Lisa MAPELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	36
47	2023	222404011	NEUROSCIENCE OF EATING BEHAVIOR <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Giulia Camilla MATTAVELLI Prof. IIa fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	M-PSI/02	36
48	2023	222409061	NEUROSCIENCE OF LANGUAGE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Simona Maria BRAMBATI		24
49	2023	222404012	NEUROSCIENCE OF MUSIC <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Carlotta LEGA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/01	36
50	2023	222404013	NEUROSCIENZE <i>semestrale</i>	BIO/09	Egidio Ugo D'ANGELO CV Professore Ordinario	BIO/09	18
51	2023	222404014	PHILOSOPHY OF MIND <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Andrea LAVAZZA		18
52	2023	222404014	PHILOSOPHY OF MIND <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Giulia PIREDDA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24	M-FIL/05	6

c.3-b L. 240/10)
I.U.S.S. - Istituto
Universitario di
Studi Superiori -
PAVIA

53	2023	222404014	PHILOSOPHY OF MIND <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Alfredo TOMASETTA <i>Professore Associato (L. 240/10) I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	M- FIL/05	12	
54	2023	222404016	PSYCHOLOGY OF AGING <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Alessia ROSI CV		36	
55	2024	222409062	PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Sara MASCHERETTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/04	36	
56	2024	222409063	PSYCHOLOGY OF MUSIC <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Laura FERRERI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/01	36	
57	2024	222409085	RESEARCH METHODS (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Gabriele CHIERCHIA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/01	36	
58	2023	222409064	RESEARCH METHODS IN DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Christopher OSTERHAUS		24	
59	2024	222409086	SOCIAL COGNITION <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Fulvia CASTELLI <i>Professore Associato confermato</i>	M- PSI/05	36	
60	2024	222409093	SOCIAL DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Gabriele CHIERCHIA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/01	36	
61	2024	222409065	SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		18	
62	2024	222409065	SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Sarah NAZZARI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/04	18	
							ore totali	1834

**Curriculum: Cognitive Psychology and Neuroscience**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	78	30	18 - 30
	↳ COGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COGNITION AND EMOTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PSYCHOLOGY OF MUSIC (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RESEARCH METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ APPLIED NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ NEUROBIOLOGY OF MEMORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ NEUROETHICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FORENSIC NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
↳ ADVANCED RESEARCH METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	6	6 - 12
	↳ COGNITIVE DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>SOCIAL COGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	0 - 6
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>HEALTH PSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia	324	24	12 - 24 min 12
	↳ <i>NEURAL MODELLING AND COMPUTATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NEUROPHYSIOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NEURAL MODELLING AND COMPUTATION (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>NEUROPHYSIOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>NEUROPHARMACOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NEUROPHARMACOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NEUROLINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>NEUROLINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU</i>				

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

↳ *PHILOSOPHY OF MIND (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

↳ *EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/01 Psicologia generale

↳ *COGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *COGNITION AND EMOTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSYCHOLOGY OF MUSIC (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *COGNITION (2 anno) - 6 CFU*

↳ *COGNITION AND EMOTION (2 anno) - 6 CFU*

↳ *COGNITIVE REHABILITATION (2 anno) - 6 CFU*

↳ *DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY (2 anno) - 6 CFU*

↳ *NEUROSCIENCE OF MUSIC (2 anno) - 6 CFU*

↳ *PSYCHOLOGY OF AGING (2 anno) - 6 CFU*

↳ *PSYCHOLOGY OF MUSIC (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica

↳ *APPLIED NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *NEUROBIOLOGY OF MEMORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *NEUROETHICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FORENSIC NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *APPLIED NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU*

↳ *COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (2 anno) - 6 CFU*

↳ *MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU*

↳ *NEUROBIOLOGY OF MEMORY (2 anno) - 6 CFU*

↳ *NEUROECONOMICS (2 anno) - 6 CFU*

↳ *NEUROETHICS (2 anno) - 6 CFU*

↳ *NEUROSCIENCE OF EATING BEHAVIOR (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FORENSIC NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/03 Psicometria

↳ *ADVANCED RESEARCH METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ADVANCED RESEARCH METHODS (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

↳ *DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY (2 anno) - 6 CFU*

↳ *PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES (2 anno) - 6 CFU*

↳ *SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/08 Psicologia clinica

↳ *DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY (2 anno) - 6 CFU*

MED/26 Neurologia

↳ *CLINICAL NEUROLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *NEUROGENETICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *CLINICAL NEUROLOGY (2 anno) - 6 CFU*

↳ *DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY (2 anno) - 6 CFU*

↳ *NEUROGENETICS (2 anno) - 6 CFU*

MED/37 Neuroradiologia

↳ *CLINICAL NEURORADIOLOGY (2 anno) - 6 CFU*

MED/39 Neuropsichiatria infantile

	↳ DEVELOPMENTAL NEUROLOGY (2 anno) - 6 CFU		
Totale attività Affini		24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		13	13 - 13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 20	
Totale Altre Attività		48	48 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Cognitive Psychology and Neuroscience</i>:	120 108 - 144

Curriculum: Clinical Psychology and Neuroscience

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	72	30	18 - 30
	↳ COGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COGNITION AND EMOTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

	<p>↳ <i>PSYCHOLOGY OF MUSIC (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <hr/> <p>↳ <i>MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>APPLIED NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROBIOLOGY OF MEMORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROETHICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FORENSIC NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ <i>ADVANCED RESEARCH METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIAL DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>APPLIED SOCIAL COGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	0 - 6
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia	312	24	12 - 24 min 12
	↳ <i>NEURAL MODELLING AND COMPUTATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NEUROPHYSIOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NEURAL MODELLING AND COMPUTATION (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>NEUROPHYSIOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>NEUROPHARMACOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NEUROPHARMACOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NEUROLINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>NEUROLINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>PHILOSOPHY OF MIND (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>COGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COGNITION AND EMOTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PSYCHOLOGY OF MUSIC (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COGNITION (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>COGNITION AND EMOTION (2 anno) - 6 CFU</i>				

↳ *COGNITIVE REHABILITATION (2 anno) - 6 CFU*

↳ *DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY (2 anno) - 6 CFU*

↳ *NEUROSCIENCE OF MUSIC (2 anno) - 6 CFU*

↳ *PSYCHOLOGY OF AGING (2 anno) - 6 CFU*

↳ *PSYCHOLOGY OF MUSIC (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica

↳ *APPLIED NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (1 anno)
- 6 CFU - semestrale*

↳ *MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *NEUROBIOLOGY OF MEMORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *NEUROETHICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *APPLIED NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU*

↳ *COMPUTATIONAL MODELS OF MEMORY AND LANGUAGE (2 anno)
- 6 CFU*

↳ *MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU*

↳ *NEUROBIOLOGY OF MEMORY (2 anno) - 6 CFU*

↳ *NEUROECONOMICS (2 anno) - 6 CFU*

↳ *NEUROETHICS (2 anno) - 6 CFU*

↳ *NEUROSCIENCE OF EATING BEHAVIOR (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/03 Psicometria

↳ *ADVANCED RESEARCH METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ADVANCED RESEARCH METHODS (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

↳ *DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

↳ *SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DEVELOPMENTAL PSYCHOBIOLOGY (2 anno) - 6 CFU*

↳ *PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES (2 anno) - 6 CFU*

↳ *SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/08 Psicologia clinica			
↳ <i>DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
MED/26 Neurologia			
↳ <i>CLINICAL NEUROLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>NEUROGENETICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>CLINICAL NEUROLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>DIGITAL HEALTH AND TELENEUROPSYCHOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>NEUROGENETICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
MED/37 Neuroradiologia			
↳ <i>CLINICAL NEURORADIOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
↳ <i>DEVELOPMENTAL NEUROLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini		24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		13	13 - 13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 20	
Totale Altre Attività		48	48 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Clinical Psychology and Neuroscience*:

120

108 - 144



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	18	30	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	0	6	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	6	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 66		



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
Totale Attività Affini			12 - 24



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale	13	13	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20	
Totale Altre Attività	48 - 54		



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

108 - 144



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

L'istituzione di una seconda laurea magistrale in psicologia (LM-51) permette di differenziare, all'interno dell'offerta dei corsi di studio dell'Università di Pavia, tra profili professionali diversificati e di rispondere alla crescente richiesta degli studenti per un corso di laurea magistrale nelle discipline psicologiche che permetta di integrare le conoscenze negli ambiti umanistico e sociale. La laurea in Psychology, Neuroscience and Human sciences si caratterizza inoltre per una didattica in lingua inglese, un marcato profilo di internazionalizzazione e una collaborazione con lo IUSS che amplifica le caratteristiche di eccellenza di questo corso di studio.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Il corso di studio, che si propone alla fruizione di studenti di provenienza internazionale, è interamente impartito in lingua inglese, indicando all'ingresso il requisito di un livello di competenza linguistica inglese non inferiore a B2. Tra i suoi obiettivi formativi è tuttavia prevista, per studenti di madrelingua non italiana, anche l'acquisizione di "ulteriori conoscenze

linguistiche” nell’ambito della lingua italiana. In alternativa, gli studenti di madrelingua italiana potranno seguire ulteriori corsi di ambito linguistico.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}