

₽

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Psicologia (IdSua:1605183)
Nome del corso in inglese	Psychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://psicologia.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione- universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARONE Lavinia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Psicologia
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD

1.	1. CASTELLI Fulvia			PA	1	
2.	GANDOLA	Martina		PA	1	
3.	LEGA	Carlotta		RD	1	
4.	MASCHERETTI	Sara		RD	1	
5.	PROVENZI	Livio		PA	1	
6.	SELLITTO	Manuela		RD	1	
7.	SETTI	llaria		PA	1	
8.	TORALDO	Francesco Al	essio	PA	1	
9.	ZANETTI	Maria Assunt	a	PA	1	
Rapp	presentanti Studenti		TRIBUZI VALERI TOLA FRANCES GASPERINI ALE TORTEROLO EL ZINONI EMANUI	SCO SSSIA LISE LUCIE MYLENE		
Grup	po di gestione AQ		LAVINIA BARONE LUCREZIA CALLIGARI SARA MASCHERETTI			
Tuto			Maria Assunta ZANETTI			

•

Il Corso di Studio in breve

13/06/2023

Il Corso di Laurea Magistrale abilitante in Psicologia è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche e alla preparazione di figure professionali che possano svolgere interventi psicologici in tutti gli ambiti lavorativi che prevedono la figura dello psicologo.

In particolare, il corso di studi mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate:

- nell'ambito della psicologia clinica, fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi profondi dello sviluppo individuale e approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi della caratteristiche personali, nonché dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale è di preparare figure professionali in grado di valutare le modalità di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di formare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della prevenzione e della cura del disagio psicologico.
- nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'orientamento, fornendo una preparazione approfondita sui meccanismi e i problemi dello sviluppo nell'intero ciclo di vita, rivolta ai servizi alla persona, per formare figure professionali che possano lavorare individualmente o nell'ambito di servizi nei settori dell'infanzia, della famiglia, dell'adolescenza e che siano in grado di operare nel campo della ricerca (applicata e non) sui meccanismi e i problemi dello sviluppo; viene fornita una

preparazione approfondita sui processi di scelta nel contesto educativo e nell'inserimento nel lavoro, per realizzare figure professionali che possano operare individualmente o nell'ambito dei servizi nei settori della scuola, della formazione, dell'orientamento scolastico e lavorativo e dei servizi socio-sanitari.

- nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, fornendo conoscenze avanzate, a livello teorico e metodologico, delle discipline insegnate, e le competenze professionali specifiche per operare con autonomia, tra l'altro, nell'ambito della psicologia applicata al mondo delle organizzazioni, del lavoro e delle comunità, in diversi contesti e in diverse istituzioni pubbliche e private, profit e no profit. In questo caso i principali obiettivi formativi comprendono il fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi, di ricerca e d'intervento nell'ambito: delle procedure e tecniche di selezione, valutazione, assessment, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private; delle metodologie qualitative e quantitative avanzate per la ricerca di base e applicata; dei fondamenti teorici ed epistemici della ricerca e della pratica psicosociale; della psicologia del pensiero e dei processi decisionali; della psicologia dei processi relativi ai consumi ed ai comportamenti economici.
- nell'ambito della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e nell'invecchiamento normale e patologico. Vengono approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale è di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona.

L'accesso al corso è subordinato alla verifica delle competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso (espresse sotto forma di numero minimo di crediti riferiti a settori scientifico-disciplinari psicologici). Al termine del percorso è prevista la Prova Pratico-Valutativa-PPV, propedeutica alla discussione della tesi di laurea finale.





QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/11/2022

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico in Psicologia in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e del corso di laurea magistrale in Psicologia proposti, rispettivamente, nelle classi L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) e LM-51 (Psicologia). La lettera è stata inviata all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'a.a. 2023/24 la consultazione con le parti sociali ha previsto un'interlocuzione diretta in forma di incontri (10 Marzo, 6 e 15 settembre 2022, 23 Novembre 2022) e confronto con l'Ordine Psicologi Regionale, deputato a raccogliere e coordinare le proposte formative relative alla legge dell'8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" che dispone il riordino dei Corsi di Studi in psicologia in accordo all'espletamento all'interno degli stessi di 30 CFU (10 CFU nel triennio e 20 CFU nel biennio) di attività pratico-valutative professionalizzanti denominate Tirocinio Pratico Valutativo – TPV -(D. Interm. 654 del 05/07/2022.). Gli incontri sono stati principalmente indirizzati alla definizione dei criteri e modalità di espletamento del TPV. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere decisamente favorevole, ritenendo le iniziative formative relative al TPV rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale e nazionale.

Sono stati inoltre effettuati due incontri con le sedi di tirocinio dei diversi enti convenzionati con l'Università al fine di rilevare la qualità percepita delle competenze dei laureati del CdS e di individuare eventuali aree di miglioramento dell'offerta formativa. Gli incontri hanno rilevato un'ottima qualità percepita delle competenze e delle disponibilità all'impegno dei laureati e indicato l'opportunità di un rapporto continuativo dell'esperienza di tirocinio, non rilevando lacune degne di rilievo.

Pdf inserito: visualizza



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/04/2024

In occasione del rinnovo dei componenti del gruppo del Riesame è stata effettuata una consultazione delle parti sociali (Aprile 2017). Tale consultazione è stata condotta sia tramite l'invio di documentazione relativa al CdS e al RAD sia attraverso incontri con rappresentanti delle organizzazioni coinvolte.

La scelta delle parti sociali è stata effettuata tenendo in considerazione principalmente la realtà locale ma anche il corrispettivo nazionale della stessa. Inoltre, la scelta è stata orientata dalla connotazione della psicologia come

professione sanitaria e dalle indicazioni contenute nei documenti programmatici europei tracciate dalle linee EUROPSY e dai criteri definiti dalla European Federation of Psychologists' Association (www.efpa.eu/) per la identificazione delle aree e degli standard della formazione per la pratica delle professioni psicologiche.

Sono stati interpellati: L'Ordine Psicologi della Lombardia, il Centro di Neuropsicologia Cognitiva di ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda, Milano, il Servizio di Psicologia della Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia e il Referente per la Psicologia del Servizio Dipendenze di ASST Pavia.

Il feedback ottenuto è stato pienamente positivo, e i suggerimenti di modifica da loro formulati sono stati accolti. In particolare, le parti sociali hanno espresso apprezzamento per l'ampia offerta formativa del nostro Cds e suggerito alcune integrazioni utili da una parte a meglio identificare i profili di conoscenza dei laureati magistrali e, dall'altra, a potenziare i corsi pratici guidati-CPG, che costituiscono il raccordo più immediato alle competenze professionalizzanti richieste dal mondo del lavoro.

Nel 2018 è stata effettuata la consultazione delle parti sociali nelle figure dei rappresentanti e responsabili di tutte le sedi di tirocinio utilizzate dai laureati negli ultimi due anni, richiedendo loro informazioni specifiche relative a grado di conoscenze, preparazione e soddisfazione per il tirocinio dei nostri laureati, nonché segnalazioni di aree di eventuali criticità.

In data 5 marzo 2019 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi al fine di verificare il livello di preparazione tecnico professionale degli studenti uscenti dal corso di studi. Si allega il relativo verbale.

A ottobre-dicembre 2019 è stata fatta una consultazione tramite questionari spediti via email a tutte le sedi di tirocinio, al fine di rilevare elementi di soddisfazione e elementi di criticità nella preparazione dei nostri laureati. Hanno risposto circa 10 strutture fornendo indicazioni interessanti che hanno consentito di dare indicazioni alla programazione didattica dell'aa 2020/21, che è stata integrata dell'insegnamento di teorie e tecniche dei test, nonché di una serie di Corsi Pratici Guidati costruiti anche in base alle sollecitazioni ricevute.

Si sono inoltre programmati due incontri annuali tra studenti e sedi dei tirocini al fine di illustrare le attività delle stesse e agevolare in tal senso l'incontro tra domanda e offerta. Causa emergenza sanitaria in atto e disposizioni restrittive per gli incontri in presenza l'iniziativa in oggetto è stata al momento attuale rimandata a data da destinarsi. Rimane comunque la volontà di programmare su base annuale questi incontri.

Nel mese di Novembre 2020, in relazione alla precaria situazione creata dalla pandemia COVID-19, si è scelto di privilegiare la consultazione delle sedi di tirocinio al fine di acquisire un indicatore diretto di valutazione delle competenze acquisite dai nostri studenti attraverso il giudizio dei tutor

Sono stati consultati attraverso un questionario di valutazione le seguenti sedi di tirocinio:
Casa del Giovane di Pavia
Casa di Cura Villa Esperia (PV)
ASST Pavia
Istituto Auxologico Italiano
ASST di Alessandria
Fondazione IRCCS Ca Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia
Istituto Neurologico IRCCS Mondino, Pavia
Fondazione Salvatore Maugeri, Pavia

Fondazione CEIS onlus CLAP Cooperativa Sociale

Il questionario ha preso in esame i seguenti aspetti legati al tirocinio post-lauream in Psicologia: conoscenze teoriche in possesso del tirocinante; conoscenze tecniche in possesso del tirocinante; obiettivi formativi e competenze acquisite dal tirocinante; relazione tra tutor e tirocinante.

Il 37% dei tutor ha dato un giudizio ottimo delle conoscenze teoriche in possesso del tirocinante, il 54% buono. Il restante 9% ha dato un giudizio di sufficienza.

Per quanto riguarda le conoscenze tecniche in possesso del tirocinante, il 30% le ha ritenute ottime, il 48% le ha ritenute adeguate e il restante le ha valutate sufficienti in rapporto al percorso e alle attività intraprese nel tirocinio.

L'86% dei tutor ha ritenuto pienamente raggiunti gli obiettivi previsti dal progetto formativo, il 14% li ha valutati come raggiunti a sufficienza.

Il giudizio finale sul tirocinio svolto è stata per l'80% molto positivo. Positivo nel 20% delle risposte.

In data 15/03/2021 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi della Lombardia, che ha espresso apprezzamento per l'organizzazione dell'offerta didattica del corso di laurea magistrale e sottolineato alcune aree che potrebbero essere implementate per ottenere una maggiore corrispondenza con ambiti emergenti del mondo del lavoro delle discipline psicologiche. Le aree che saranno oggetto di riflessione e possibile integrazione dei futuri piani di studio sono le seguenti:

- Area dell'economia e del management tra gli insegnamenti affini di interesse anche per il futuro psicologo che potrà lavorare in azienda
- Area dell'informatica per conoscenze di base indispensabili per raccolta dati e per progettazione siti o interfacce di comunicazione online
- Area della psicologia scolastica nei suoi aspetti anche normativo-gestionale, con particolare attenzione alla figura dello psicologo scolastico, oggetto di recente accordo normativo tra MUR e CNOP
- Area della psicologia perinatale da inserire negli insegnamenti di psicologia della genitorialità e delle relazioni familiari
- Area della psicologia della salute con corsi dedicati alla psicologia e del counselling breve sul benessere individuale
- Area della stesura progetti nell'ambito del terzo settore
- Area della psicologia del marketing da connotare con le nuove impostazioni del neuromarketing
- Area della deontologia e normativa in ambito giuridico/peritale

La presidenza del Corso di Studi si occuperà di integrare i piani di studio con offerte mirate che saranno oggetto delle prossime programmazioni

In data novembre 2021 è stata effettuata una consultazione con gli enti convenzionati per il tirocinio presenti sul territorio pavese o all'interno della Regione Lombardia, nello specifico:

ASST Pavia
ASST di Lodi
ASST della Valtellina e Alto Lario
AUSL Piacenza
ASST Fatebenefratelli Sacco
Fondazione IRCCS Ca Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
Fondazione Salvatore Maugeri
Aldia Cooperativa Sociale
Casa del Giovane
Istituto Mical c/o Magellano

Il questionario ha preso in esame i seguenti aspetti legati al tirocinio post-lauream in Psicologia: numero tirocinanti ospitati; conoscenze in possesso del tirocinante; aree in cui si riscontano carenze; collaborazione e impegno.

La qualità della preparazione dei tirocinanti è stata valutata Buona nel 30% delle risposte, molto buona 70% e discreta nel 10%

La collaborazione e l'impegno sono stati valutati come molto buoni nell'80% delle risposte; il 20% le ha giudicate buone.

Inoltre, il questionario ha indagato l'eventuale disponibilità ad accogliere studenti del corso magistrale nel futuro e imminente nuovo ordinamento della laurea abilitante.

In riferimento a quest'ultimo punto, la maggioranza degli enti consultati si è detta disponibile ad accogliere gli studenti del CdS in oggetto, rendendo questa informazione utile per la programmazione dei nuovi ordinamenti che seguiranno l'approvazione dei decreti attuativi della futura laurea abilitante.

Nel corso dell'anno 2022 sono state effettuate le seguenti consultazioni con le parti sociali:

- Nel mese di gennaio 2022.

Sono stati consultati attraverso un questionario di valutazione le seguenti sedi di tirocinio, con la finalità di indagarne la valutazione della preparazione dei nostri laureati e la disponibilità ad accogliere in futuro gli studenti dei corsi magistrali per il percorso di tirocinio intracurriculare previsto dalla futura laurea abilitante:

ASST Pavia
ASST di Lodi
ASST della Valtellina e Alto Lario
AUSL Piacenza
ASST Fatebenefratelli Sacco
Fondazione IRCCS Ca Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
Fondazione Salvatore Maugeri
Aldia Cooperativa Sociale
Casa del Giovane
Istituto Mical c/o Magellano

Il questionario ha preso in esame i seguenti aspetti legati al tirocinio post-lauream in Psicologia: numero tirocinanti ospitati; conoscenze in possesso del tirocinante; aree in cui si riscontano carenze; collaborazione e impegno.

La qualità della preparazione dei tirocinanti è stata valutata Buona nel 30% delle risposte, molto buona 70% e discreta nel 10%.

La collaborazione e l'impegno sono stati valutati come molto buoni nell'80% delle risposte; il 20% le ha giudicate buone. Suggerimenti proposti: organizzare incontri per la presentazione delle attività proposte; revisione dei progetti di tirocinio proposti in vista del nuovo ordinamento didattico che poterà sostanziali modifiche al percorso di studio.

- 26 gennaio 2022 ore 10:30

Consultazione dell'Ordine Professionale degli Psicologi della Lombardia OPL in merito all'organizzazione delle attività di tirocinio della futura laurea abilitante

Presente alla consultazione la Presidente dell'Ordine Dott.ssa Laura Parolin e i presidenti dei corsi di studio delle università lombarde.

La presidente illustra lo stato della consultazione del MUR e del tavolo tecnico rispetto all'iter delle lauree abilitanti in psicologia. Si discute dell'opportunità di distribuire i CFU richiesti in maniera equilibrata tra CdS triennale e magistrale; 30 CFu di cui 10 in corso triennale e 20 in magistrale. Si discute della questione delle norme transitorie non ancora affrontate dal tavolo tecnico né ancora considerate dal MUR. Si discute di come declinare le attività professionalizzanti all'interno dei corsi e dell'opportunità di mantenere un adeguato percorso extrauniversitario presso le strutture delle professioni psicologiche che consentano agli studenti un incontro formativo con il mondo del lavoro.

- Consultazione parti sociali 17-18 ottobre 2022

Nei giorni 17 e 18 ottobre 2022 si sono svolti gli incontri on-line con i referenti di alcune delle sedi di tirocinio post-laurea per avere un riscontro sulla preparazione tecnico-professionale degli studenti attraverso il giudizio dei tutor. L'occasione è stata inoltre utile per discutere sulla ristrutturazione del tirocinio e chiarire ulteriori dubbi.

Il giorno 17 ottobre 2022 alle ore 10.30 erano presenti:

Francesca Salvini per Centro antiviolenza Pavia

Paolo Moscara per Asl Lecce

Fabrizio Pasotti per ASST di Pavia - Dip. Di Riabilitazione

Ivana Cacciatori per ASST di Lodi

Valentina Calcaterra per Telemaco di Jonas Onlus

Daniela Rosella per Policlinico Maggiore di Milano

Simona Sartirana per Magellano

Paola Gabanelli per Maugeri Pavia

Giuseppina Furno e Francesca Bigoni per Soleterre Onlus

Il giorno 18 ottobre 2022 alle ore 17 erano presenti:
Sara Di Giamberardino per ATM Milano
Sofia Gallarati per Associazione Pollicino Onlus
Francesca Danza per Jonas Pavia
Daniela Chiello per ASST di Pavia – Neuropsichiatria Infantile
Irene Riva per Studio Privato Riva
Claudia Marelli per Centro EOS Pavia
Anna Cremante, Luca Capone, Antonella Mastretti e Federica Meriggi per Istituto Mondino

La Prof.ssa Lavinia Barone per la Presidenza del Consiglio Didattico, la dott.ssa Sara Longo per la Segreteria didattica

La prof.ssa Barone illustra, attraverso alcune slides, le principali novità e la riorganizzazione del tirocinio in seguito all'emanazione dei nuovi decreti. Conferma che i decreti hanno modificato il monte ore complessivo del tirocinio, che ora è di 750 ore. E' stata eliminata la semestralità e la necessità di inserire le attività in almeno due delle quattro aree della psicologia. Illustra inoltre il nuovo libretto di tirocinio, e chiarisce come andrà compilato.

La prof.ssa Barone chiede ai presenti un riscontro sulle competenze osservate dai tutor nei tirocinanti, chiedendo di segnalare cosa potrebbe essere migliorato e implementato.

Tutte le strutture si sono dichiarate molto soddisfatte del lavoro svolto dai tirocinanti, delle competenze teoriche acquisite nel percorso di laurea, anche di quelle trasversali.

La proposta che viene avanzata all'unanimità dai tutor riguarda la possibilità di implementare corsi di deontologia ed etica professionale. La prof.ssa Barone conferma la volontà di integrare i piani di studio con offerte mirate per le prossime programmazioni.

La prof.ssa Barone chiede alle strutture un orientamento sulla distribuzione delle ore di tirocinio, chiedendo ai tutor se riterranno di richiedere ai tirocinanti lo svolgimento di tutte le 750 ore. Tutti i referenti confermano che chiederanno ai tirocinanti di svolgere le 750 ore, tranne la dott.ssa Marelli del Centro Eos, che sottolinea come le attività del Centro si sviluppino maggiormente nel periodo ottobre-aprile.

La prof.ssa Barone propone infine ai tutor di organizzare, durante il prossimo anno e poi con una cadenza annuale, un incontro di presentazione delle sedi di tirocinio agli studenti. L'occasione sarebbe utile per dare la possibilità ai tutor di presentare nel dettaglio l'attività svolta e i progetti in cui si inseriranno i tirocinanti. La proposta è stata accolta con molto entusiasmo da tutti i tutor presenti.

-Durante l'intero anno 2022 e l'intero anno 2023, a cadenza mensile, sono stati organizzati momenti di consultazione con l'Ordine Professionale degli Psicologi della Lombardia al fine di definire modalità e caratteristiche del tirocinio pratico valutativo introdotto con la Laurea abilitante. E' stato inoltre definito in accordo con OPL un libretto di tirocinio comune a tutte le università Lombarde e organizzato per aree e competenze, da compilarsi a cura del tutor e da presentare da parte dello studente alla Prova Pratica Valutativa.

In occasione della modifica dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2023/24 la consultazione con le parti sociali ha previsto un'interlocuzione diretta in forma di incontri (10 Marzo, 6 e 15 settembre 2022, 23 Novembre 2022) e confronto con OPL, istituto deputato a raccogliere e coordinare le proposte formative relative alla legge dell'8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" che dispone il riordino dei Corsi di Studi in Psicologia in accordo all'espletamento all'interno degli stessi di 30 CFU (10 CFU nel triennio e 20 CFU nel biennio) di attività pratico- valutative professionalizzanti denominate Tirocinio Pratico Valutativo – TPV -(D. Interm. 654 del 05/07/2022.). Gli incontri sono stati principalmente indirizzati alla definizione dei criteri e delle modalità di espletamento del TPV. Le proposte sono state valutate positivamente da OPL che ha espresso un parere decisamente favorevole, ritenendo le iniziative formative relative al TPV rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale e nazionale. Sono stati inoltre effettuati tre incontri (in data 17-18/10/2022 e 04/03/2024) con le sedi di tirocinio degli enti convenzionati con l'Università del territorio (9 sedi presenti al primo incontro, 7 al secondo e 14 al terzo) al fine di illustrare le novità introdotte dalla normativa di riordino dei CdS in oggetto, illustrare il CDS e organizzare incontri periodici e di rilevare la qualità percepita delle competenze dei laureati del CdS e di individuare eventuali aree di miglioramento dell'offerta formativa. Gli incontri hanno rilevato un'ottima qualità percepita delle competenze e delle disponibilità all'impegno dei laureati, non rilevando lacune degne di rilievo.

In allegato il verbale dell'incontro.

Link: http://

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Verbale di consultazione parti sociali



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i

Psicologo.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Psicologia è adeguatamente preparato ad operare in autonomia all'esercizio della professione di Psicologo in diversi ambiti professionali di ricerca, di servizio alla persona, pubblici e privati (servizi del SSN, scuola, azienda, settore terziario).

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Psicologia possiede un'approfondita preparazione psicologica e interdisciplinare, che comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito "(Art.1, legge 56/89). Essere psicologi si declina in una molteplicità di profili che esprimono la complessità del soggetto/oggetto dell'agire professionale.

sbocchi occupazionali:

I profili emergenti della professione di psicologo vedono la psicologia applicata a diversi campi fra cui: ricerca sperimentale e applicata, servizi di valutazione e riabilitazione neuropsicologia, servizi sanitari per la valutazione e la cura psicologica rivolte alla famiglia, al disagio mentale, alle dipendenze, alle disabilità, servizi di prevenzione e intervento sul disagio relativo allo svantaggio socioeconomico, servizi di valutazione e prevenzione della violenza familiare e di genere, psicologia educativa e scolastica, giuridica e di tutela dei minorenni, penitenziaria, del lavoro e delle organizzazioni, del marketing, delle emergenze, della salute, delle applicazioni in organizzazioni no-profit nell'ambito del diritto alla salute e alla promozione della stessa, delle nuove tecnologie.



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- 2. Psicologi clinici e psicoterapeuti (2.5.3.3.1)
- 3. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione (2.5.3.3.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/11/2022

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono: non meno di 88 Crediti Formativi Curriculari (CFU) in almeno 7 Settori Scientifico Disciplinari (SSD) psicologici da M-PSI/01 a M-PSI/08 o requisiti curriculari equivalenti in caso di carriera conseguita in ateneo straniero.

Le modalità di valutazione dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente sono riportate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Il riconoscimento dei 10 CFU di TPV che possono essere svolti all'interno della laurea triennale potranno essere eventualmente valutati equipollenti anche nel caso di attività svolte all'interno di percorsi di laurea esteri. In mancanza di riconoscimento, totale o parziale, dei 10 CFU di TPV lo studente potrà acquisire i suddetti CFU mancanti nel corso del biennio, come sovrannumerari rispetto ai 120 CFU della LM.



Modalità di ammissione

12/06/2024

Il corso di laurea magistrale è a numero programmato. Le Autorità Accademiche, in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 2, comma 1, lett. a) della L.264/1999, determinano ogni anno,su proposta del Consiglio didattico e del Consiglio di Dipartimento, i contingenti per l'ammissione (che comprendono anche il numero degli studenti stranieri extracomunitari non regolarmente soggiornanti in Italia da accogliere nel Corso di laurea magistrale).

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso del titolo di studio richiesto dalla normativa vigente.

Per l'iscrizione al corso di laurea magistrale è inoltre richiesta un'adeguata preparazione personale e anche il possesso di almeno 88 crediti formativi universitari (cfu) di area psicologica (settori M-PSI) suddivisi in almeno 7 settori scientifico disciplinari con un minimo di 6 cfu per ogni singolo ssd (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08) e che abbiano un voto numerico (non sono cioè da considerare esami che prevedano un giudizio o solo l'attestazione dell'avvenuta frequenza). È richiesto inoltre il possesso di 10 CFU relativi al Tirocinio Pratico-Valutativo; in assenza di tale requisito i suddetti crediti andranno recuperati in aggiunta al corso dei 120 CFU del biennio magistrale abilitante.

Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2.

L'ammissione è subordinata al superamento di una selezione per titoli.

Le modalità di iscrizione e di partecipazione alla selezione, nonché quelle di formazione e pubblicazione delle graduatorie e di immatricolazione, compresi subentri e abbreviazioni delle carriere, vengono riportate ogni anno (di norma entro la prima settimana di luglio) nell'apposito "Bando" consultabile alla pagina (https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrale/psicologia) - alla voce "Come iscriversi".



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/11/2022

Il Corso di studi magistrale è finalizzato a realizzare specifici obiettivi formativi volti all'approfondimento delle conoscenze psicologiche e alla preparazione di figure professionali che possano operare in maniera autonoma nei diversi ambiti delle discipline psicologiche.

Questi obiettivi formativi sono realizzati attraverso una formazione di livello avanzato da acquisirsi nel corso dei due anni di studio attraverso le attività formative caratterizzanti, affini/integrative e le attività rientranti nel tirocinio pratico-valutativo-TPV. L'articolazione prevista tra le attività formative teoriche caratterizzanti e quelle pratico-valutative mira ad acquisire gli strumenti necessari per operare nel campo della valutazione psicologica e degli interventi nei principali ambiti delle discipline psicologiche, ossia:

- nell'ambito della psicologia clinica fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi e relazionali dello sviluppo individuale; approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi delle caratteristiche personali e dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale è di preparare figure professionali in grado di valutare le modalità di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di preparare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della prevenzione e della cura del disagio psicologico.
- nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione fornendo una preparazione approfondita sui meccanismi di trasformazione e cambiamento richiesti agli individui dai diversi compiti di sviluppo lungo l'intero ciclo di vita, per formare figure professionali che possano lavorare individualmente o in raccordo interdisciplinare nell'ambito di servizi educativo/scolastici, servizi sanitari e/o educativi per l'infanzia, per l'adolescenza e per la famiglia, e nel campo della ricerca (di base e applicata).
- nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni fornendo conoscenze avanzate, a livello teorico e metodologico, delle discipline insegnate, e le competenze professionali specifiche per operare con autonomia, tra l'altro, nell'ambito della psicologia applicata al mondo delle organizzazioni, del lavoro e delle comunità, in diversi contesti e in diverse istituzioni pubbliche e private, profit e no profit. In questo caso i principali obiettivi formativi comprendono il fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi, di ricerca, e d'intervento nell'ambito: delle procedure e tecniche di valutazione, assessment, selezione, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private; delle metodologie qualitative e quantitative avanzate per la ricerca di base e applicata; dei fondamenti teorici ed epistemici della ricerca e della pratica psicosociale; della psicologia del pensiero e dei processi decisionali; della psicologia dei processi relativi ai consumi ed ai comportamenti economici
- nell'ambito della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e nell'invecchiamento normale e patologico. Verranno approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale è di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona. Specifica attenzione è data alla coerenza e sinergia tra gli insegnamenti teorici caratterizzanti e le attività formative di natura professionalizzante, con la progettazione di Corsi di natura pratico-applicativa e il raccordo con le esperienze del Tirocinio Pratico Valutativo svolto sul

territorio (TPV).

Il tirocinio (20 CFU) permette il conseguimento delle seguenti competenze:

- a) valutazione del caso;
- b) uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto;
- c) predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze;
- d) valutazione di processo e di esito dell'intervento;
- e) redazione di un report;
- f) restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione;
- g) stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni;
- h) stabilire adeguate relazioni con i colleghi;
- i) comprensione dei profili giuridici/etico/deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti.
- I) progettazione e implementazione di progetti sperimentali

Ai fini di quanto sopra descritto, il corso di laurea magistrale potrà prevedere un'articolazione in percorsi consigliati.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il piano di studi comprende corsi veicolanti l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione che ampliano e rafforzano quelle assimilate nel primo ciclo di studi approfondendo le basi degli ambiti della psicologia generale, della statistica, dello sviluppo, e della psicologia clinica e dimostrando di saper utilizzare le conoscenze acquisite così come richiesto dalla professione di Psicologo.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, sono in grado di apprendere criticamente argomenti avanzati riguardanti le problematiche connesse con lo sviluppo, l'uso e il controllo di teorie, tecniche e metodi applicati in psicologia e di elaborare e/o applicare idee, procedure e/o metodologie originali, anche in un contesto di ricerca. Il processo di apprendimento potrà essere guidato sia attraverso lo studio di testi e manuali (sia in italiano che in inglese), il supporto della figura del tutor, metodi didattici che prevedono lezione frontale, scambio interattivo in aula e lavoro in piccolo gruppo. Più specificamente, gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità avanzate di comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso, delle teorie e dei metodi per lo studio del funzionamento comportamentale, cognitivo, emotivo, e sociale dell'individuo e delle trasformazioni dello stesso in funzione dei contesti e del periodo dello sviluppo individuale.

Queste conoscenze vengono verificate attraverso gli esami, scritti e orali, attraverso le attività di carattere pratico-valutativo, attraverso il Tirocinio Pratico Valutativo-TPV che comprende la supervisione individuale dell'applicazione delle conoscenze apprese e, infine, tramite il lavoro finale dell'elaborato di tesi, che può comprendere un lavoro di natura teorica o un lavoro di ricerca.

Il corso di studio, che coniuga in modo equilibrato l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle attività pratiche di natura professionalizzante e le attività della ricerca, forma laureati in grado di dare applicazione pratica ai saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Psicologo e alla corretta informazione sull'assunzione di responsabilità conforme alle norme etico-deontologiche proprie delle professioni psicologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze psicologiche sopradescritte nei diversi ambiti delle discipline psicologiche acquisendo un linguaggio specialistico e una strumentazione concettuale adeguata, critica e rigorosa. Attraverso l'applicazione, nell'ambito dei corsi, delle esperienze praticovalutative di natura professionalizzante e delle attività formative integrative, delle conoscenze acquisite, si delinea un percorso che consente allo studente di possedere un approccio adeguato e autonomo per l'analisi e la risoluzione delle problematiche psicologiche e per l'inserimento nel mondo del lavoro. Tali capacità vengono verificate attraverso gli esami, scritti e orali, attraverso le attività di carattere pratico-valutativo, attraverso il Tirocinio Prativo Valutativo-TPV che comprende la supervisione individuale dell'applicazione delle conoscenze apprese e, infine, tramite il lavoro finale dell'elaborato di tesi, che può comprendere un lavoro di natura teorica o un lavoro di ricerca.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area della psicologia generale e delle neuroscienze

Conoscenza e comprensione

studentesse e studenti acquisiscono conoscenze avanzate sullo studio del comportamento e dell'organizzazione funzionale dei processi mentali: le funzioni cognitive (quali ad esempio, ragionamento, decision making, apprendimento, invecchiamento, memoria e imagery, pensiero, linguaggio e comunicazione, processi di controllo, stati di coscienza), la motivazione, l'intelligenza; acquisiscono conoscenze sul funzionamento cerebrale e la sua anatomia, sull'organizzazione dei sistemi neurali e sul funzionamento delle popolazioni neuronali. Apprendono i modelli cognitivi ispiratori delle diverse tecniche di Riabilitazione Cognitiva nonché i protocolli di trattamento, inclusi gli aspetti etici e deontologici ivi implicati. Acquisiscono conoscenze avanzate sulle neuroscienze cognitive e sull'applicazione della disciplina a diversi settori, nonché sulle diverse tecniche avanzate per lo studio della morfologia e sui processi dinamici del cervello (neuroimaging e neuromodulazione). Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi curriculari, sia nei Corsi Pratico Applicativi ad essi collegati - a piccolo gruppo e a caratterizzazione interattiva - in cui studentesse e studenti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi delle funzioni cognitive e sugli strumenti valutativi e di riabilitazione di natura neuropsicologica. La formazione applicativa si concentra sulla acquisizione delle tecnologie avanzate per lo studio delle caratteristiche morfologiche e dinamiche dei sistemi cerebrali e alle malattie

neurologiche che maggiormente sono associate a sintomi e sindromi neuropsicologiche. Tutti i corsi tengono in considerazione gli aspetti etici e deontologici implicati sia nella valutazione sia nell'intervento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE url

CPG: ASPETTI CLINICI E DI RICERCA IN NEUROPSICOLOGIA url

CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE url

CPG: DISTURBI COMPORTAMENTALI COMPLESSI NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE url

CPG: TECNICHE E METODI APPLICATIVI DI MENTAL TRAINING: PER LA PERFORMANCE SPORTIVA E IL

BENESSERE PERSONALE url

CPG: VALUTAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI: STRUMENTI E METODI url

ESAMI STRUMENTALI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE url

INFORMATICA C.P. url

INGLESE SCIENTIFICO C.P. url

LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE uri

METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA url

NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE url

NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA url

NEUROSCIENZE APPLICATE url

NEUROSCIENZE DELLA MUSICA url

PROVA PRATICA VALUTATIVA url

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA uri

PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO url

PSICOLOGIA DELLA MUSICA url

PSICOLOGIA DELLO SPORT url

PSICOLOGIA SPERIMENTALE url

RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA url

TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 url

Area dell'analisi dei dati e della metodologia della ricerca

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze avanzate sui modelli statistici di analisi dei dati, sulle analisi delle proprietà psicometriche degli strumenti di valutazione psicologica, e sull'uso dell'analisi dei dati per la progettazione dei disegni di ricerca, e per la capacità critica di lettura degli articoli scientifici internazionali. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli aspetti applicativi dell'analisi dei dati prevedono una parte pratica di esercitazione e hanno l'obiettivo di tradurre le conoscenze acquisite di analisi dei dati per la implementazione di competenze di comprensione della letteratura empirica internazionale e per la progettazione di disegni di ricerca. Sono considerate competenze trasversali e obbligatorie per tutte le studentesse e gli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE url

CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE url

INFORMATICA C.P. url

INGLESE SCIENTIFICO C.P. url

METODI STATISTICI <u>url</u>
PROVA PRATICA VALUTATIVA <u>url</u>
TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 <u>url</u>

Area della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze avanzate sulla comprensione dei meccanismi psicologici di trasformazione evolutiva delle competenze e dei processi psicologici - tipici e atipici - in relazione ai principali contesti dello sviluppo, ossia al contesto educativo-scolastico, al contesto familiare e al contesto dell'interazione tra pari. Acquisiscono strumenti concettuali per analizzare i fattori evolutivi di protezione e di rischio che operano nei diversi contesti e nei diversi periodi dello sviluppo - infanzia fanciullezza, adolescenza e età adulta, con attenzione al tema della genitorialità. Infine, studentesse e studenti acquisiscono strumenti di riflessione critica delle questioni etiche coinvolte nella ricerca e nella pratica della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze avanzate acquisite negli ambiti educativoscolastici, negli ambiti dei servizi alla famiglia, in funzione sia valutativa, sia preventiva, sia di intervento, con attenzione agli aspetti etico-deontologici in essi implicati. Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi curriculari, sia nei Corsi Pratico Applicativi ad essi collegati - a piccolo gruppo e a caratterizzazione interattiva - in cui studentesse e studenti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi e di osservazione dei contesti elettivi dello sviluppo - scuola e famiglia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE url

CPG: APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA url

CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE url

CPG: GLI INTERVENTI NELL'AMBITO DELLO SVILUPPO url

CPG: SCRIVERE PROGETTI PER INTERVENTI NEGLI AMBITI DELL'EDUCAZIONE, SANITARI E DEL TERZO

SETTORE url

CPG: VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA url

INFORMATICA C.P. url

INGLESE SCIENTIFICO C.P. url

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE url

PROVA PRATICA VALUTATIVA url

PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO url

PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA url

PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI url

PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO url

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO url

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO url

SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO url

TALENT DEVELOPMENT: COMPETENZE PER UNA CARRIERA DI SUCCESSO url

TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 url

Area della psicologia sociale e della psicologia del lavoro/organizzazioni

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze di base relativamente alla comprensione dei principi fondamentali della cognizione sociale, tra cui i concetti di mentalizzazione, percezione degli altri, atteggiamenti, persuasione e dinamica dei gruppi. Studentesse e studenti approfondiscono tematiche teoriche e applicative tipiche della Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, con focus sulle competenze gestionali proprie dello psicologo del lavoro; in particolare, rischi psicosociali e esiti di benessere organizzativo, anche in termini di comportamenti controproduttivi, con specifico riferimento al Mobbing. Sono trattati rilevanti temi sociali in azienda, quali la leadership, i gruppi di lavoro, la cultura organizzativa. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono competenze applicative relativamente al tema della sicurezza nei luoghi di lavoro, con specifico riferimento alle variabili psicologiche e sociali che possono determinare esiti di benessere. Acquisiscono inoltre un know how pratico e strategico per pianificare interventi di prevenzione del rischio stress lavorocorrelato. Temi di attuale interesse, quali il management internazionale e il diversity management, sono proposti in ottica applicativa, così come le diverse attività proprie dello psicologo del lavoro (dalla ricerca e selezione all'outplacement). Un approfondimento specifico riguarda il processo di formazione in azienda, trattato in riferimento ad aspetti sia individuali sia contestuali/organizzativi. Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi curriculari, sia nei Corsi Pratico Applicativi ad essi collegati - a piccolo gruppo e a caratterizzazione interattiva - in cui studentesse e studenti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi e di selezione nell'ambito dei contesti lavorativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE url

CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE url

CPG: IL RISCHIO STRESS LAVORO-CORRELATO: METODOLOGIE DI VALUTAZIONE url

INFORMATICA C.P. url

INGLESE SCIENTIFICO C.P. url

PROVA PRATICA VALUTATIVA url

PSICOLOGIA DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO url

PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE url

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE url

PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE url

PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI url

TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 url

Area della psicologia clinica e dinamica

Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze avanzate relativamente ai principali processi psicologici implicati nella comprensione psicodinamica del funzionamento individuale, nelle condizioni di benessere e malessere, sulla psicodiagnosi, sulla psicodiagnostica, sul colloquio clinico, e sui principali approcci alla psicoterapia, ivi incluse le considerazioni di natura etico-deontologica del rapporto psicologo-paziente. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale. Le conoscenze statistiche di analisi dei dati e le conoscenze relative alla testistica per la psicodiagnosi sono considerate conoscenze trasversali per tutte le studentesse e studenti, e sono pertanto indicate come obbligatorie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono competenze applicative nell'ambito della valutazione e degli interventi, che consentono loro di operare in contesti di prevenzione e/o di intervento per la promozione del benessere psicologico e per la riduzione del malessere, con attenzione alle implicazioni etico-deontologiche. Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi curriculari, sia nei Corsi Pratico Applicativi ad essi collegati - a piccolo gruppo e a caratterizzazione interattiva - in cui studentesse e studenti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi di psicodiagnosi e di intervento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE url

CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE url

CPG: LA RACCOLTA ANAMNESTICA url

CPG: SCRIVERE PROGETTI PER INTERVENTI NEGLI AMBITI DELL'EDUCAZIONE, SANITARI E DEL TERZO

SETTORE url

CPG: STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO PENITENZIARIO uri

CPG: TECNICHE E METODI APPLICATIVI DI MENTAL TRAINING: PER LA PERFORMANCE SPORTIVA E IL

BENESSERE PERSONALE url

INFORMATICA C.P. url

INGLESE SCIENTIFICO C.P. url

PROVA PRATICA VALUTATIVA url

PSICODINAMICA url

PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI url

PSICOLOGIA OSPEDALIERA, CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE url

PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE url

PSICOPATOLOGIA GENERALE url

PSICOTERAPIA COGNITIVA url

PSICOTERAPIA PSICOANALITICA url

TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO url

TEST E PSICODIAGNOSTICA url

TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 url

VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO url



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'apprendimento critico, premessa indispensabile all'ideazione e all'elaborazione di valutazioni personali su qualsivoglia questione scientifico-professionale, costituisce uno degli obiettivi più importanti del corso di studio ed è perseguito in modo sistematico mediante massimizzazione delle occasioni di interazione tra docenti, tutor e studenti. Il bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale forma e consolida la capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con molteplici tematiche dei settori psicologici. La natura della tesi di laurea, che può prevedere anche attività di ricerca, stimola la capacità di condurre progetti originali gestendone la complessità scientifica, organizzativa e relazionale e sviluppa l'autonomia di giudizio che conduce alla necessaria sintesi. La cultura multidisciplinare e la propensione all'elaborazione critica mettono i laureati in Psicologia in grado di

formulare e proporre riflessioni autonome non solo sulle problematiche tecnicoscientifiche, ma anche sui problemi sociali ed etici connessi agli interventi sulla persona. Esami e colloqui, nonché attività pratico-valutative e il TPV mirano a valutare tali capacità e inoltre sono essi stessi fonte di stimolo per lo sviluppo di un proprio pensiero critico e di autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

I laureati in Psicologia acquisiscono l'abilità di comunicare conoscenze, problemi e soluzioni inerenti agli interventi e ai servizi alla persona caratteristici della professione di psicologo.

Sono altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità di comunicazione vengono formate e consolidate nell'arco dell'intero corso dalle lezioni, discussioni e interazioni proprie dei corsi e delle attività rivolte all'apprendimento di conoscenze professionalizzanti alle quali lo studente partecipa e dalle diverse forme di i valutazione alle quali lo studente è sottoposto.

L'inserimento di attività di natura valutativo-professionale (CPG e TPV) consente inoltre allo studente di confrontarsi sia con i pari che con i docenti rispetto ai processi e alle condizioni che rendono le conoscenze sopradescritte strumenti di lavoro della valutazione e dell'intervento nei diversi ambiti delle discipline psicologiche, implementando in tal senso la sua autonomia di giudizio tramite un confronto guidato. Esami e colloqui nonché la discussione della prova finale consentono di valutare tali abilità.

Capacità di apprendimento

L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare di natura propedeutica alle attività professionali propriamente dette, ossia agli atti tipici delle professioni psicologiche, sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni che stimolano e rendono possibile l'apprendimento permanente e guidato da parte del laureato in Psicologia, attraverso un percorso di responsabilizzazione e autovalutazione. In particolare, numerosi corsi prevedono domande aperte, giochi di ruolo, simulazioni di interazioni sugli atti tipici dello psicologo magistrale e confronto con i docenti in fase di apprendimento e di valutazione. Numerosi corsi prevedono inoltre la presenza su invito di specialisti del mondo del lavoro con cui gli studenti possono avere momenti di confronto e di approfondimento delle conoscenze acquisite. Inoltre, è previsto un format didattico dedicato allo spazio per l'interazione e il confronto all'interno dei moduli didattici di natura praticoapplicativa e professionalizzante dove la numerosità ridotta degli studenti consente il lavoro di gruppo guidato e lo sviluppo di abilità comunicative proprie del Dottore in Psicologia.

Infine, il laureato potrà arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria (Scuola di dottorato e Scuola di Specialità o Master di secondo livello).

La valutazione delle capacità di apprendimento viene effettuata attraverso esami scritti e orali, nonché attraverso la discussione della prova finale.



10/11/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in psicologia, le attività affini e integrative consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti e professionalizzanti relative agli aspetti di conoscenza dei modelli psicologici dei diversi settori disciplinari, degli ambiti applicativi e delle principali aree di intervento delle professioni psicologiche. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla psicologia dell'apprendimento alla psicodiagnostica, dalla psicodinamica alle applicazioni cliniche in diversi ambiti della psicopatologia, a insegnamenti interdisciplinari come neuropsichiatria infantile o psicologia ospedaliera.

La gamma degli insegnamenti offerti vuole favorire l'acquisizione di competenze indirizzate verso una formazione coerente con gli esami caratterizzanti scelti dallo studente, al fine di consentire un adeguato approfondimento e spirito critico necessari per l'inserimento nei diversi ambiti professionali della laurea magistrale in psicologia.



Caratteristiche della prova finale

09/01/2023

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n. 163, artt. 1 e 3), si compone di:

- 1) una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La prova pratica valutativa si intende superata con il conseguimento da parte dello studente del giudizio di idoneità. Sono ammessi alla prova coloro che conseguono un giudizio di idoneità del tirocinio pratico-valutativo interno ai corsi di studio (tirocinio di complessivi 30 CFU acquisiti nel corso del quinquennio);
- 2) la redazione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, e la sua dissertazione dinanzi ad apposita Commissione giudicatrice. Sono ammessi alla discussione della tesi gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità nella prova pratica valutativa.

La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti, secondo la normativa vigente, dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale. La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio dell'attività professionale di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n. 163, artt. 1 e 3).

La prova finale, cui sono attribuiti 15 CFU si compone di due parti:

A) una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La Prova Pratica Valutativa, svolta in modalità orale, verte sull'attività svolta durante il TPV e sui legami tra teorie/modelli e pratiche professionali, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale. La PPV è finalizzata all'accertamento: a) delle capacità del candidato di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte, anche alla luce degli aspetti di legislazione e deontologia professionale, dimostrando di essere in grado di adottare un approccio professionale fondato su modelli teorici e sulle evidenze; b) delle capacità del candidato di mettere in evidenza i legami tra teorie/modelli e la pratica svolta durante il tirocinio; c) della conoscenza da parte del candidato del codice deontologico degli psicologi.

La Commissione giudicatrice della PPV, è composta in modo paritetico da almeno 4 membri: per la metà, docenti universitari uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento a cui afferisce il corso, e, per l'altra metà, membri designati dal Consiglio nazionale dell'Ordine degli psicologi, iscritti da almeno cinque anni al relativo Albo professionale. La PPV si intende superata con il conseguimento da parte dello studente del giudizio di idoneità. Sono ammessi alla prova coloro che conseguono un giudizio di idoneità del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio (tirocinio di complessivi 30 CFU acquisiti nel corso del quinquennio);

B) la predisposizione da parte dello studente di una tesi, elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore (di norma individuato entro l'inizio dell'ultimo anno di studio), e la sua dissertazione dinanzi ad apposita Commissione giudicatrice. Sono ammessi alla discussione della tesi gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità nella Prova Pratica Valutativa (PPV).

La prova è pubblica

La votazione complessiva, espressa in centodecimi con eventuale lode, è data dalla somma del punteggio ottenuto dalla media ponderata dei voti conseguiti nel percorso di studi (esclusi gli esami soprannumerari), sommati alla valutazione attribuita alla relazione finale, sulla base della tipologia e della qualità del lavoro, del giudizio del relatore e del correlatore, della presentazione effettuata dal laureando e della successiva discussione:

- a) per tesi di ricerca/sperimentali da 0 a 6 punti
- b) per tesi compilative/bibliografiche/teoriche da 0 a 3 punti

Indicazioni più dettagliate inerenti la stesura delle tesi di laurea, i termini e le modalità di presentazione delle domande di laurea, sono riportate sul sito del corso di studio: https://psicologia.cdl.unipv.it/it.

L'attribuzione della lode è subordinata all'unanimità della Commissione. Altre modalità precise di svolgimento della prova finale sono riportate sul sito del corso di studio: https://psicologia.cdl.unipv.it/it.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://gestionedidattica.unipv.it/index.php/file/2024REGDID05422.pdf



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://psicologia.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://psicologia.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://psicologia.cdl.unipv.it/it/laurearsi/calendario-sessioni-di-laurea



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE <u>link</u>			1		
2.	M- PSI/04	Anno di	CPG: APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA <u>link</u>	FRIGERIO ELISA		3	18	

		corso 1					
3.	M- PSI/02	Anno di corso 1	CPG: ASPETTI CLINICI E DI RICERCA IN NEUROPSICOLOGIA <u>link</u>	PASOTTI FABRIZIO		3	18
4.	M- PSI/02	Anno di corso 1	CPG: DISTURBI COMPORTAMENTALI COMPLESSI NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE link	PASOTTI FABRIZIO		3	18
5.	M- PSI/04	Anno di corso 1	CPG: GLI INTERVENTI NELL'AMBITO DELLO SVILUPPO <u>link</u>	GIOVANELLI CHIARA LIA		3	18
6.	M- PSI/06	Anno di corso 1	CPG: IL RISCHIO STRESS LAVORO-CORRELATO: METODOLOGIE DI VALUTAZIONE link	MAFFONI MARINA		3	18
7.	M- PSI/08	Anno di corso 1	CPG: LA RACCOLTA ANAMNESTICA <u>link</u>	POZZI GIUSEPPE <u>CV</u>		3	18
8.	M- PSI/08	Anno di corso 1	CPG: SCRIVERE PROGETTI PER INTERVENTI NEGLI AMBITI DELL'EDUCAZIONE, SANITARI E DEL TERZO SETTORE <u>link</u>	BARONE LAVINIA <u>CV</u>	РО	3	18
9.	M- PSI/08	Anno di corso 1	CPG: STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO PENITENZIARIO <u>link</u>	PIZZALE ROBERTO		3	18
10.	M- PSI/01	Anno di corso 1	CPG: TECNICHE E METODI APPLICATIVI DI MENTAL TRAINING: PER LA PERFORMANCE SPORTIVA E IL BENESSERE PERSONALE <u>link</u>	CASELLI PAOLO		3	18
11.	M- PSI/01	Anno di corso 1	CPG: VALUTAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI: STRUMENTI E METODI <u>link</u>	BOTTO MARTA		3	18
12.	M-	Anno di	CPG: VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ	BERGONZOLI		3	18

ESAMI STRUMENTALI IN

NEUROSCIENZE COGNITIVE <u>link</u>

EVOLUTIVA <u>link</u>

PSI/04

PSI/02

13. M-

corso

Anno

corso 1

1

di

6

PA

SILVIA

GANDOLA

MARTINA CV

36

14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA C.P. <u>link</u>	LANTERNA DARIO		3	18	
15.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO C.P. <u>link</u>	ARCHIBALD CLAIRE MADELEINE		3	18	
16.	M- PSI/01	Anno di corso 1	LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE <u>link</u>	CHERUBINI PAOLO <u>CV</u>	PO	6	36	
17.	M- PSI/03	Anno di corso 1	METODI STATISTICI <u>link</u>	TORALDO FRANCESCO ALESSIO CV	PA	6	36	V
18.	M- PSI/02	Anno di corso 1	METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA <u>link</u>	CREPALDI DAVIDE	PO	6	36	
19.	MED/39	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link	MENSI MARTINA MARIA <u>CV</u>	RD	6	36	
20.	M- PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE <u>link</u>	BOTTINI GABRIELLA <u>CV</u>	PO	6	36	
21.	M- PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA link	PALMAS GIULIO		6	36	
22.	M- PSI/02	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE APPLICATE <u>link</u>	BOLLANI ALESSANDRA		6	36	
23.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO link	PROVENZI LIVIO <u>CV</u>	PA	6	36	~
24.	M- PSI/07	Anno di corso 1	PSICODINAMICA <u>link</u>	FRANCESCONI MARCO		6	36	
25.	M- PSI/08	Anno di	PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI <u>link</u>	MANZONI GIAN MAURO <u>CV</u>	PA	6	36	

corso

26.	M- PSI/06	Anno di corso	PSICOLOGIA DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO <u>link</u>	SETTI ILARIA	PA	6	36	v
27.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA link	CAPONE LUCA		6	36	
28.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA <u>link</u>	GATTI DANIELE <u>CV</u>		6	36	
29.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO <u>link</u>	CAVALLINI ELENA <u>CV</u>	PA	6	36	
30.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE <u>link</u>	CASTELLI FULVIA	PA	6	36	•
31.	M- PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE link	FERRETTI MARIA SANTA		6	36	
32.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI <u>link</u>	LIONETTI FRANCESCA		6	24	
33.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI <u>link</u>	BARONE LAVINIA <u>CV</u>	PO	6	12	
34.	M- PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <u>link</u>	ARGENTERO PIERGIORGIO		6	36	
35.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO <u>link</u>	MASCHERETTI SARA <u>CV</u>	RD	6	36	•
36.	M- PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI <u>link</u>	SETTI ILARIA CV	PA	6	36	•

37.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SPORT <u>link</u>	CASELLI PAOLO		6	36	
38.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO <u>link</u>	LECCE SERENA <u>CV</u>	PA	6	36	
39.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO <u>link</u>	ZANETTI MARIA ASSUNTA <u>CV</u>	PA	6	36	~
40.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA OSPEDALIERA, CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE <u>link</u>	FIABANE ELENA MARIA		6	36	
41.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SPERIMENTALE <u>link</u>	LEGA CARLOTTA <u>CV</u>	RD	6	18	V
42.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SPERIMENTALE <u>link</u>	VECCHI TOMASO ELIA CV	РО	6	18	
43.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE <u>link</u>	COSENZA DOMENICO		6	36	
44.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA GENERALE <u>link</u>	AMBROSI PAOLO		6	36	
45.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOTERAPIA COGNITIVA <u>link</u>	LICCIONE DAVIDE	ID	6	36	
46.	M- PSI/07	Anno di corso 1	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA <u>link</u>	POZZOLI STEFANO		6	36	
47.	M- PSI/02	Anno di corso 1	RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA <u>link</u>	SELLITTO MANUELA <u>CV</u>	RD	6	36	V
48.	M- PSI/04	Anno di	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO link	BARONE LAVINIA <u>CV</u>	РО	6	36	

corso	

1

		•						
49.	M- PSI/08	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO <u>link</u>	LICCIONE DAVIDE	ID	6	36	
50.	M- PSI/08	Anno di corso 1	TEST E PSICODIAGNOSTICA <u>link</u>	DI LORENZO MAURO		6	36	
51.	M- PSI/08	Anno di corso 1	TEST E PSICODIAGNOSTICA <u>link</u>	LOCATI FRANCESCA CV	RD	6	36	
52.	NN	Anno di corso 1	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO L-24 <u>link</u>			10		
53.	M- PSI/08	Anno di corso 1	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO <u>link</u>	GIARDINI ANNA		6	18	
54.	M- PSI/08	Anno di corso 1	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO <u>link</u>	MAFFONI MARINA		6	18	
55.	M- PSI/08	Anno di corso 2	CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE link			3		
56.	M- PSI/02	Anno di corso 2	ESAMI STRUMENTALI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE <u>link</u>			6		
57.	M- PSI/01	Anno di corso 2	LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE <u>link</u>			6		
58.	M- PSI/02	Anno di corso 2	METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA <u>link</u>			6		
59.	M- PSI/02	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE <u>link</u>			6		

60.	M- PSI/02	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA <u>link</u>	6
61.	M- PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE APPLICATE <u>link</u>	6
62.	M- PSI/01	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE DELLA MUSICA <u>link</u>	6
63.	NN	Anno di corso 2	PROVA PRATICA VALUTATIVA <u>link</u>	0
64.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO link	6
65.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA link	6
66.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA <u>link</u>	6
67.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO <u>link</u>	6
68.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI <u>link</u>	6
69.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA MUSICA <u>link</u>	6
70.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO <u>link</u>	6
71.	M- PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA DELLO SPORT <u>link</u>	6

		corso 2		
72.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO <u>link</u>	6
73.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO <u>link</u>	6
74.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SPERIMENTALE <u>link</u>	6
75.	M- PSI/02	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA <u>link</u>	6
76.	M- PSI/04	Anno di corso 2	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO <u>link</u>	6
77.	M- PSI/04	Anno di corso 2	TALENT DEVELOPMENT: COMPETENZE PER UNA CARRIERA DI SUCCESSO <u>link</u>	3
78.	NN	Anno di corso 2	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO LM-51 <u>link</u>	20

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula informatica L3 Link inserito: https://laboratori.unipv.it/



Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

29/05/2024

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica. Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio

e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: https://orienta.unipv.it/scegli-unipv



Orientamento e tutorato in itinere

17/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di riorientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento-Sezione di Pasicologia.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una

piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025



laurea.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/05/2024

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extracurriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

Nessun Ateneo

Accompagnamento al lavoro

27/05/2024

Il CdS ha organizzato una programmazione annuale di incontri tra sedi di tirocinio e studenti al fine di offrire uno spazio di conoscenza delle attività delle stesse e di facilitare in tal modo l'incontro tra domanda e offerta nella ricerca della sede del tirocinio idonea

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza inoltre attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali. L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il conseguimento del titolo, insieme allo svolgimento di un periodo di tirocinio post lauream della durata di un anno, è requisito per l'accesso all'esame di stato propedeutico all'iscrizione all'Albo Professionale per la pratica della libera professione. L'abilitazione professionale è requisito discrezionale del datore di lavoro per l'accesso ad alcune posizioni lavorative.

Il laureato in Psicologia può trovare occupazione in diverse realtà sulla base degli esami e dell'indirizzo privilegiati durante il percorso di studio. Il laureato può occuparsi di assistenza e cura della persona, dei suoi disturbi cognitivi e disagi psicologici sia in ospedali, istituti ed unità di servizio pubblici e privati. In contesti aziendali può ricoprire funzioni soprattutto nell'area risorse umane.

Il titolo di laurea magistrale permette l'acceso ai corsi di formazione di terzo livello quali corsi di perfezionamento, master e scuole di specializzazione (psicoterapia, psicoanalisi).



Opinioni studenti

30/05/2024

Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT



Opinioni dei laureati

30/05/2024

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/





Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2024

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/



QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/05/2024

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare

30/05/2024
La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/04/2024

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: visualizza



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2022

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento ed è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- un Docente del CdS
- un Rappresentante degli studenti del CdS.

I nominativi dei componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture
- е
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS.



Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per la compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS lavora in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area umanistica e si avvale anche del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività didattiche e di orientamento per gli studenti (UOC programmazione didattica, COR, Servizio Relazioni internazionali, Ufficio Qualità e dati statistici, ecc.).

Il Gruppo AQ è composto da due docenti (di cui uno è il Presidente del CdS) e un rappresentante degli studenti e segue le attività del corso di studio durante tutto l'anno e si riunisce in caso d'insorgenza di criticità o di particolari questioni da affrontare, che possono emergere da segnalazioni dirette da parte degli studenti o per tramite dei loro rappresentanti, oppure da indicazioni pervenute dal Consiglio didattico, dalla Commissione paritetica docenti-studenti, Presidio di qualità, NuV, ecc.

Il Gruppo AQ si riunisce inoltre annualmente:

- per stilare il commento annuale agli indicatori della Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) e, quando previsto/necessario, per stilare il Riesame ciclico del corso di studio;
- redigere il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica (che viene trasmesso alla Commissione paritetica docenti-studenti)

La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA), il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica, il Riesame ciclico (quando redatto) e la Relazione della Commissione paritetica vengono discussi in Consiglio didattico.

Il Gruppo AQ monitora, con cadenza annuale l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati anche attraverso l'analisi di banche dati. Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica viene effettuato tramite consultazione della piattaforma SisValDidat. La consultazione di questi dati consente di reperire indicazioni utili per l'organizzazione didattica del nuovo anno accademico o per individuare eventuali criticità, nonché per verificare l'efficacia delle azioni correttive intraprese per il miglioramento della qualità del CdS.

Sarà cura del Gruppo AQ e in particolare del Responsabile del corso di studio:

- a) analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate,
- b) verificare la corretta compilazione del syllabus degli insegnamenti
- c) curare la presentazione, anche con apposite slides, agli studenti della struttura gestionale del CdS e delle modalità di erogazione e analisi dei questionari della didattica (indicativamente nel mese di ottobre e di aprile)



Riesame annuale

13/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni),

riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



•

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Psicologia
Nome del corso in inglese	Psychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://psicologia.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione- universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

•	Corsi interateneo	5)



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARONE Lavinia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Psicologia
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSTFLV64B69E507R	CASTELLI	Fulvia	M-PSI/05	11/E3	PA	1	
2.	GNDMTN74P56F839K	GANDOLA	Martina	M-PSI/02	11/E1	PA	1	
3.	LGECLT88M55C372Y	LEGA	Carlotta	M-PSI/01	11/E	RD	1	
4.	MSCSRA83E43A794O	MASCHERETTI	Sara	M-PSI/04	11/E	RD	1	
5.	PRVLVI84S11F205O	PROVENZI	Livio	M-PSI/04	11/E2	PA	1	
6.	SLLMNL83S70A717R	SELLITTO	Manuela	M-PSI/02	11/E	RD	1	
7.	STTLRI81L52G388Q	SETTI	Ilaria	M-PSI/06	11/E3	PA	1	
8.	TRLFNC71B09F205U	TORALDO	Francesco Alessio	M-PSI/03	11/E1	PA	1	
9.	ZNTMSS61M55D987L	ZANETTI	Maria Assunta	M-PSI/04	11/E2	PA	1	

Psicologia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TRIBUZI	VALERIO		
TOLA	FRANCESCO		
GASPERINI	ALESSIA		
TORTEROLO	ELISE LUCIE MYLENE		
ZINONI	EMANUELE GIUSEPPE		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARONE	LAVINIA
CALLIGARI	LUCREZIA
MASCHERETTI	SARA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZANETTI	Maria Assunta		Docente di ruolo

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) Si - Posi	
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura d	i riferimento del: 28/11/2023
- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione	
- Sono presenti posti di studio personalizzati	
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo	

•	Sedi del Corso	(5)
----------	----------------	-----

Sede del corso:Strada Nuova 65 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2024
Studenti previsti	140

•	Eventuali Curriculum	8
Non sono previs	ti curricula	



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SETTI	llaria	STTLRI81L52G388Q	PAVIA
SELLITTO	Manuela	SLLMNL83S70A717R	PAVIA
GANDOLA	Martina	GNDMTN74P56F839K	PAVIA

CASTELLI	Fulvia	CSTFLV64B69E507R	PAVIA
ZANETTI	Maria Assunta	ZNTMSS61M55D987L	PAVIA
PROVENZI	Livio	PRVLVI84S11F205O	PAVIA
MASCHERETTI	Sara	MSCSRA83E43A794O	PAVIA
TORALDO	Francesco Alessio	TRLFNC71B09F205U	PAVIA
LEGA	Carlotta	LGECLT88M55C372Y	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

	COGNOME	NOME	SEDE
ZANETTI		Maria Assunta	PAVIA



•

Altre Informazioni R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	0542200PV	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011	
Corsi della medesima classe	Psicologia, Neuroscienze e Scienze umane	

→

Date delibere di riferimento RaD



Data di approvazione della struttura didattica	20/03/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/03/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione,	10/03/2022 -
servizi, professioni	23/11/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

•

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Psicologia (trasformazione dell'analogo corso di lau specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
- 2. Analisi della domanda di formazione
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
- 5. Risorse previste
- 6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Psicologia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



١.
м.
•

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	222408997	CPG: APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA semestrale	M-PSI/04	Elisa FRIGERIO		<u>18</u>
2	2024	222408998	CPG: ASPETTI CLINICI E DI RICERCA IN NEUROPSICOLOGIA semestrale	M-PSI/02	Fabrizio PASOTTI		<u>18</u>
3	2023	222408975	CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE semestrale	M-PSI/08	Riccardo BETTIGA		18
4	2023	222408976	CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE semestrale	M-PSI/08	Riccardo BETTIGA		<u>18</u>
5	2023	222408977	CPG: DIRITTO, ETICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE semestrale	M-PSI/08	Riccardo BETTIGA		<u>18</u>
6	2024	222408999	CPG: DISTURBI COMPORTAMENTALI COMPLESSI NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE semestrale	M-PSI/02	Fabrizio PASOTTI		<u>18</u>
7	2024	222409000	CPG: GLI INTERVENTI NELL'AMBITO DELLO SVILUPPO semestrale	M-PSI/04	Chiara Lia GIOVANELLI		<u>18</u>
8	2024	222409001	CPG: IL RISCHIO STRESS LAVORO-CORRELATO: METODOLOGIE DI VALUTAZIONE semestrale	M-PSI/06	Marina MAFFONI		<u>18</u>
9	2024	222409002	CPG: LA RACCOLTA ANAMNESTICA semestrale	M-PSI/08	Giuseppe POZZI <u>CV</u>		<u>18</u>
10	2024	222409003	CPG: SCRIVERE PROGETTI PER INTERVENTI NEGLI AMBITI DELL'EDUCAZIONE, SANITARI E DEL TERZO SETTORE semestrale	M-PSI/08	Lavinia BARONE <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/04	18
11	2024	222409004	CPG: STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO PENITENZIARIO semestrale	M-PSI/08	Roberto PIZZALE		18
12	2024	222409005	CPG: TECNICHE E METODI	M-PSI/01	Paolo CASELLI		<u>18</u>

APPLICATIVI DI MENTAL TRAINING: PER LA PERFORMANCE SPORTIVA E IL BENESSERE PERSONALE

SP	me	cti	ra	ı
.>.	,,,,			-

13	2024	222409006	CPG: VALUTAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI: STRUMENTI E METODI semestrale	M-PSI/01	Marta BOTTO		<u>18</u>
14	2024	222409007	CPG: VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA semestrale	M-PSI/04	Silvia BERGONZOLI		<u>18</u>
15	2024	222408978	ESAMI STRUMENTALI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE semestrale	M-PSI/02	Docente di riferimento Martina GANDOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/02	<u>36</u>
16	2024	222409008	INFORMATICA C.P. semestrale	INF/01	Dario LANTERNA		<u>18</u>
17	2024	222409009	INGLESE SCIENTIFICO C.P. semestrale	L-LIN/12	Claire Madeleine ARCHIBALD		<u>18</u>
18	2024	222408979	LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE semestrale	M-PSI/01	Paolo CHERUBINI <u>CV</u> Professore Ordinario	M- PSI/01	<u>36</u>
19	2024	222409010	METODI STATISTICI semestrale	M-PSI/03	Docente di riferimento Francesco Alessio TORALDO CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/03	<u>36</u>
20	2024	222409011	METODI STATISTICI semestrale	M-PSI/03	Docente di riferimento Francesco Alessio TORALDO CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/03	<u>36</u>
21	2024	222408980	METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA semestrale	M-PSI/02	Davide CREPALDI Professore Ordinario	M- PSI/02	<u>36</u>
22	2024	222409012	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE semestrale	MED/39	Martina Maria MENSI <u>CV</u> Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/39	<u>36</u>
23	2024	222408981	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE semestrale	M-PSI/02	Gabriella BOTTINI <u>CV</u> Professore Ordinario	M- PSI/02	<u>36</u>

24	2024	222408982	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA semestrale	M-PSI/02	Giulio PALMAS		<u>36</u>
25	2024	222408983	NEUROSCIENZE APPLICATE semestrale	M-PSI/02	Alessandra BOLLANI		<u>36</u>
26	2023	222403966	NEUROSCIENZE DELLA MUSICA semestrale	M-PSI/01	Docente di riferimento Carlotta LEGA CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PSI/01	<u>36</u>
27	2024	222408984	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO semestrale	M-PSI/04	Docente di riferimento Livio PROVENZI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/04	<u>36</u>
28	2024	222409015	PSICODINAMICA semestrale	M-PSI/07	Marco FRANCESCONI		<u>36</u>
29	2024	222409017	PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI semestrale	M-PSI/08	Gian Mauro MANZONI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/08	<u>36</u>
30	2024	222409018	PSICOLOGIA DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO semestrale	M-PSI/06	Docente di riferimento llaria SETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/06	<u>36</u>
31	2024	222408986	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA semestrale	M-PSI/04	Luca CAPONE		<u>36</u>
32	2024	222408987	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA semestrale	M-PSI/01	Daniele GATTI		<u>36</u>
33	2024	222408989	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO semestrale	M-PSI/01	Elena CAVALLINI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/01	<u>36</u>
34	2024	222409020	PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE semestrale	M-PSI/05	Docente di riferimento Fulvia CASTELLI Professore Associato confermato	M- PSI/05	<u>36</u>
35	2024	222409021	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE semestrale	M-PSI/06	Maria Santa FERRETTI		<u>36</u>
36	2024	222408985	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI semestrale	M-PSI/04	Lavinia BARONE <u>CV</u> <i>Professore</i>	M- PSI/04	12

					Ordinario (L. 240/10)		
37	2024	222408985	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI semestrale	M-PSI/04	Francesca LIONETTI Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI- PESCARA	M- PSI/04	24
38	2024	222406570	PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE semestrale	M-PSI/06	Piergiorgio ARGENTERO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA	M- PSI/06	<u>36</u>
39	2023	222403970	PSICOLOGIA DELLA MUSICA semestrale	M-PSI/01	Laura FERRERI CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PSI/01	<u>36</u>
40	2024	222408988	PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO semestrale	M-PSI/04	Docente di riferimento Sara MASCHERETTI CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PSI/04	<u>36</u>
41	2024	222409026	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI semestrale	M-PSI/06	Docente di riferimento llaria SETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/06	<u>36</u>
42	2024	222408990	PSICOLOGIA DELLO SPORT semestrale	M-PSI/01	Paolo CASELLI		<u>36</u>
43	2024	222408991	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO semestrale	M-PSI/04	Serena LECCE CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/04	<u>36</u>
44	2024	222408992	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO semestrale	M-PSI/04	Docente di riferimento Maria Assunta ZANETTI CV Professore Associato confermato	M- PSI/04	<u>36</u>
45	2024	222409028	PSICOLOGIA OSPEDALIERA, CURE PALLIATIVE E TERAPIA	M-PSI/08	Elena Maria FIABANE		<u>36</u>

DEL DOLORE

semestrale

46	2024	222408993	PSICOLOGIA SPERIMENTALE semestrale	M-PSI/01	Docente di riferimento Carlotta LEGA CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PSI/01	18
47	2024	222408993	PSICOLOGIA SPERIMENTALE semestrale	M-PSI/01	Tomaso Elia VECCHI <u>CV</u> Professore Ordinario	M- PSI/01	<u>18</u>
48	2024	222409030	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE semestrale	M-PSI/08	Domenico COSENZA		<u>36</u>
49	2024	222409032	PSICOPATOLOGIA GENERALE semestrale	M-PSI/08	Paolo AMBROSI		<u>36</u>
50	2024	222409033	PSICOTERAPIA COGNITIVA semestrale	M-PSI/08	Davide LICCIONE Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M- PSI/08	36
51	2024	222409034	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA semestrale	M-PSI/07	Stefano POZZOLI		<u>36</u>
52	2024	222408994	RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA semestrale	M-PSI/02	Docente di riferimento Manuela SELLITTO CV Ricercatore a	M- PSI/02	<u>36</u>
02	2024				t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
53	2024	222408995	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO semestrale	M-PSI/04	t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L.	M- PSI/04	<u>36</u>
				M-PSI/04 M-PSI/08	t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Lavinia BARONE CV Professore Ordinario (L.		<u>36</u>
53	2024	222408995	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO		t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Lavinia BARONE CV Professore Ordinario (L. 240/10) Davide LICCIONE Attivita' di insegnamento (art. 23 L.	M- PSI/04	
53	2024	222408995	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO semestrale TEST E PSICODIAGNOSTICA	M-PSI/08	t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Lavinia BARONE CV Professore Ordinario (L. 240/10) Davide LICCIONE Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Mauro DI	M- PSI/04	36

semestrale

58	2024	222409042	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO semestrale	M-PSI/08	Marina MAFFONI		<u>18</u>
						ore totali	1692

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e	M POVOA P : A :	114	18	12 - 18
fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale			
	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PSICOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE (2 anno) - 6 CFU			
	NEUROSCIENZE DELLA MUSICA (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DELLA MUSICA (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale ESAMI STRUMENTALI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE (2 anno) - 6 CFU			
	METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA (2 anno) - 6 CFU			
	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE (2 anno) - 6 CFU			
	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (2 anno) - 6 CFU			
	NEUROSCIENZE APPLICATE (2 anno) - 6 CFU			
	RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA (2 anno) - 6 CFU			
	M-PSI/03 Psicometria			
	METODI STATISTICI (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	METODI STATISTICI (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			



		-		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale	-		
	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale	-		
	PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Psicologia	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU			6 -
dello sviluppo e dell'educazione	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (2 anno) - 6 CFU	66	12	18
	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (2 anno) - 6 CFU			
	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 6 CFU			
	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (2 anno) - 6 CFU	-		
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale	-		
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	12	6	6 - 18
	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale	-		
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	36	12	12 - 24
Cilliica	PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale	-		
	PSICOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale	-		
	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale	-		
	TEST E PSICODIAGNOSTICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	-		
	TEST E PSICODIAGNOSTICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	-		
	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO (1 anno) -	-		

	6 CFU - semestrale		
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)		
Totale attività ca	aratterizzanti	48	48 - 78

Attività affini		settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Attività formative affini o	M-PSI/(M-PSI/01 Psicologia generale				
integrative	\mapsto	LOGICA E PSICOLOGIA DEL RAGIONAMENTO E DELLA DECISIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			12	
	\hookrightarrow	PSICOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	\mapsto	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	\hookrightarrow	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	\hookrightarrow	PSICOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	M-PSI/0	02 Psicobiologia e psicologia fisiologica				
	\hookrightarrow	ESAMI STRUMENTALI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	\mapsto	METODOLOGIA IN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E CLINICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	\mapsto	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	\mapsto	NEUROSCIENZE APPLICATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	\mapsto	RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	\hookrightarrow	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	M-PSI/0	04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione				
	\mapsto	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	\hookrightarrow	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	\mapsto	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	\hookrightarrow	PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	\hookrightarrow	PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale				

\mapsto	PSICOLOGIA DELLE (DIS)ABILITÀ DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
\mapsto	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
M-PSI/	05 Psicologia sociale
\rightarrow	PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
M-PSI/	06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
\hookrightarrow	PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
\hookrightarrow	PSICOLOGIA DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
\mapsto	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
\mapsto	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
\mapsto	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
M DOL	VOS Deigologio glinico
IVI-P31/	/08 Psicologia clinica PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
\mapsto	PSICOLOGIA OSPEDALIERA, CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
\hookrightarrow	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
\mapsto	PSICOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
\mapsto	PSICOTERAPIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
\mapsto	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
\hookrightarrow	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
MED/2	9 Neuropsichiatria infantile
IVIED/3	9 Neuropsichiatria infantile NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
7	

Totale attività Affini

Altre attività				
A scelta dello studente				
Per la prova finale				
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	6 - 12	
Minimo di crediti riservati d	dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-		
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 20		
Totale Altre Attività		60	56 - 67	

CFU totali per il conseguimento del titolo	120		
CFU totali inseriti	120	116 - 160	





Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore		FU	minimo da D.M.
ambito discipiniare			max	per l'ambito
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	12	18	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	18	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	18	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'a	teneo minimo da D.M. 48:	48		
Totale Attività Caratterizzanti			48	- 78



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
ambito discipilitare	min	max	minimo da b.m. per i ambito
Attività formative affini o integrative		15	12
Totale Attività Affini			12 - 15

Altre attività RaD

ambito disciplinare					
A scelta dello studente	9	12			
Per la prova finale					
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3		
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche		3		
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10,	comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-			
Tirocinio pratico-valutativo TPV 20					

Totale Altre Attività 56 - 67



CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
Range CFU totali del corso	116 - 160	

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'istituzione della laurea magistrale in Psicologia (LM-51) permette di offrire un corso di studi che risponde alla crescente domanda degli studenti e offre da una parte una conoscenza rigorosa e aggiornata in più ambiti teorici, progettuali e operativi delle discipline psicologiche e, dall'altra, consente di personalizzare attraverso la scelta di percorsi di studio mirati, il profilo distintivo dello studente. La marcata caratterizzazione pratico- applicativa, con il coordinamento tra i diversi corsi di studio e il Tirocinio Pratico Applicativo svolto presso gli enti del territorio convenzionati, nonché l'offerta di corsi pratici guidati con una connotazione di didattica interattiva e partecipata a piccolo gruppo, rispondono e completano le caratteristiche richieste dalla attuale normativa per le lauree abilitanti.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività