



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche ( <i>IdSua:1605182</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological sciences
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://stp.cdl.unipv.it/it">https://stp.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARONE Lavinia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico di Psicologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BARONE	Lavinia	PO	1
2.	BOTTINI	Gabriella	PO	1
3.	CAVALLINI	Elena	PA	1
4.	CHERUBINI	Paolo	PO	1
5.	MANZONI	Gian Mauro	PA	1
6.	NAZZARI	Sarah	RD	1
7.	RINALDI	Luca	PA	1
8.	RUSSO	Riccardo	PO	1
9.	VECCHI	Tomaso Elia	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

TRIBUZI VALERIO  
TOLA FRANCESCO  
GASPERINI ALESSIA  
TORTEROLO ELISE LUCIE MYLENE  
ZINONI EMANUELE GIUSEPPE

#### Gruppo di gestione AQ

LAVINIA BARONE  
SARA MASCHERETTI  
ALICE ZORN

#### Tutor

Maria Assunta ZANETTI



### Il Corso di Studio in breve

28/03/2023

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche intende fornire un insieme di conoscenze di base in ambito psicologico e una preparazione rivolta ai servizi alla persona ed al suo sviluppo nei contesti educativi, familiari e dell'invecchiamento, ai servizi nell'ambito dell'orientamento sia nel mondo scolastico che in quello del lavoro, nonché nelle attività di riabilitazione cognitiva e funzionale, innestandole su una base di conoscenze dei processi di sviluppo normali e patologici.

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze ed esperienze applicative;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti

quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

L'obiettivo è di formare figure professionali duttili, che possano operare nell'ambito dell'educazione, formazione scolastica, attività di sostegno anche riferita alle problematiche legate all'invecchiamento, nonché nei settori dell'orientamento scolastico e professionale, selezione e formazione per il lavoro, interventi riabilitativi.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, subordinato alla verifica di attitudini e competenze necessarie per il corso di studi; al termine del percorso è possibile il proseguimento della formazione universitaria con la laurea magistrale oppure l'accesso all'esame di stato per psicologi (Albo B) e il conseguente avviamento al lavoro. Il Corso di Studi comprende 10 CFU di attività del Tirocinio Pratico Valutativo-TPV richiesti per l'accesso alle Magistrali abilitanti alla professione di Psicologo

Link: <http://>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/11/2022

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico in Psicologia in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e del corso di laurea magistrale in Psicologia proposti, rispettivamente, nelle classi L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) e LM-51 (Psicologia). La lettera è stata inviata all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'a.a. 2023/24 la consultazione con le parti sociali ha previsto un'interlocuzione diretta in forma di incontri (10 Marzo, 6 e 15 settembre 2022, 23 Novembre 2022) e confronto con l'Ordine Psicologi Regionale, deputato a raccogliere e coordinare le proposte formative relative alla legge dell'8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" che dispone il riordino dei Corsi di Studi in psicologia in accordo all'espletamento all'interno degli stessi di 30 CFU (10 CFU nel triennio e 20 CFU nel biennio) di attività pratico-valutative professionalizzanti denominate Tirocinio Pratico Valutativo – TPV -(D. Interm. 654 del 05/07/2022.). Gli incontri sono stati principalmente indirizzati alla definizione dei criteri e modalità di espletamento del TPV. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere decisamente favorevole, ritenendo le iniziative formative relative al TPV rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale e nazionale.

Sono stati inoltre effettuati due incontri con le sedi di tirocinio dei diversi enti convenzionati con l'Università al fine di rilevare la qualità percepita delle competenze dei laureati del CdS e di individuare eventuali aree di miglioramento dell'offerta formativa. Gli incontri hanno rilevato un'ottima qualità percepita delle competenze e delle disponibilità all'impegno dei laureati e indicato l'opportunità di un rapporto continuativo dell'esperienza di tirocinio, non rilevando lacune degne di rilievo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/04/2024

In occasione del rinnovo dei componenti del gruppo del Riesame è stata effettuata una consultazione delle parti sociali (Aprile 2017). Tale consultazione è stata condotta sia tramite l'invio di documentazione relativa al CdS e al RAD sia attraverso incontri con rappresentanti delle organizzazioni coinvolte.

La scelta delle parti sociali è stata effettuata tenendo in considerazione principalmente la realtà locale ma anche il corrispettivo nazionale della stessa. Inoltre, la scelta è stata orientata dalla connotazione della psicologia come

professione sanitaria e dalle indicazioni contenute nei documenti programmatici europei tracciate dalle linee EUROPSY e dai criteri definiti dalla European Federation of Psychologists' Association ([www.efpa.eu/](http://www.efpa.eu/)) per la identificazione delle aree e degli standard della formazione per la pratica delle professioni psicologiche.

Sono stati interpellati: L'Ordine Psicologi della Lombardia, il Centro di Neuropsicologia Cognitiva di ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda, Milano, il Servizio di Psicologia della Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia e il Referente per la Psicologia del Servizio Dipendenze di ASST Pavia.

Il feedback ottenuto è stato pienamente positivo, e i suggerimenti di modifica da loro formulati sono stati accolti. In particolare, le parti sociali hanno sottolineato come il laureato triennale, avendo una preparazione non specialistica e a scarsa connotazione applicativa, abbia un mercato del lavoro limitato. Questo, unitamente al fatto che la grande maggioranza dei laureati triennali prosegue gli studi, suggerisce di potenziare nel Corso di Studi la preparazione di base teorica e sperimentale. Unitamente alla robusta base scientifica le parti sociali sottolineano la necessità di impartire, già nella laurea triennale, alcune competenze professionalizzanti relative alle pratiche valutativo-testali necessarie per operare come psicologo junior.

Nel 2018 è stata effettuata la consultazione delle parti sociali nelle figure dei rappresentanti e responsabili di tutte le sedi di tirocinio utilizzate dai laureati negli ultimi due anni, richiedendo loro informazioni specifiche relative a grado di conoscenze, preparazione e soddisfazione per il tirocinio dei nostri laureati, nonché segnalazioni di aree di eventuali criticità.

In data 5 marzo 2019 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi al fine di verificare il livello di preparazione tecnico professionale degli studenti uscenti dal corso di studi. Si allega il relativo verbale.

A ottobre-dicembre 2019 è stata fatta una consultazione tramite questionari spediti via email a tutte le sedi di tirocinio, al fine di rilevare elementi di soddisfazione e elementi di criticità nella preparazione dei nostri laureati magistrali. Hanno risposto circa 10 strutture fornendo indicazioni interessanti che hanno consentito di dare indicazioni alla programmazione didattica del CdS dell'aa 20/21, che è stata integrata dell'insegnamento di teorie e tecniche dei test, nonché di una serie di Corsi Pratici Guidati costruiti anche in base alle sollecitazioni ricevute.

In data 15/03/2021 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi della Lombardia, che ha espresso apprezzamento per l'organizzazione dell'offerta didattica del corso di laurea triennale e sottolineato alcune aree che potrebbero essere implementate per ottenere una maggiore corrispondenza con ambiti emergenti del mondo del lavoro delle discipline psicologiche. Le aree che saranno oggetto di riflessione e possibile integrazione dei futuri piani di studio sono le seguenti:

- Area dell'economia e del management tra gli insegnamenti affini di interesse anche per il futuro psicologo che potrà lavorare in azienda
- Area dell'informatica per conoscenze di base indispensabili per raccolta dati e per progettazione siti o interfacce di comunicazione online
- Area della psicologia scolastica nei suoi aspetti anche normativo-gestionale, con particolare attenzione alla figura dello psicologo scolastico, oggetto di recente accordo normativo tra MUR e CNOP
- Area della stesura progetti nell'ambito del terzo settore
- Area della deontologia e normativa in ambito giuridico/peritale

La presidenza del Corso di Studi si occuperà di integrare i piani di studio con offerte mirate che saranno oggetto delle prossime programmazioni

In data gennaio 2022 è stata effettuata una consultazione con gli enti convenzionati per il tirocinio presenti sul territorio pavese o contiguo al fine di valutare l'eventuale disponibilità ad accogliere studenti del corso triennale nel futuro e imminente nuovo ordinamento della laurea abilitante, che prevede anche la possibilità di espletamento di una parte del tirocinio nel corso del CdS triennale.

In riferimento a quest'ultimo punto, solo il 20% degli enti consultati si è detto disponibile ad accogliere gli studenti del CdS in oggetto, rendendo necessaria una programmazione dei nuovi ordinamenti che tenga conto di quanto acquisito.

Nel corso dell'intero anno 2022 sono state inoltre fatte consultazioni periodiche con l'Ordine degli Psicologi della Lombardia-OPL, al fine di definire le caratteristiche del nuovo Tirocinio Pratico Valutativo-TPV e della Prova Pratico-Valutativa finale-PPV.

In occasione della modifica dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2023/24 la consultazione con le parti sociali ha previsto un'interlocuzione diretta in forma di incontri (10 Marzo, 6 e 15 settembre 2022, 23 Novembre 2022) e confronto con OPL, istituto deputato a raccogliere e coordinare le proposte formative relative alla legge dell'8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" che dispone il riordino dei Corsi di Studi in Psicologia in accordo all'espletamento all'interno degli stessi di 30 CFU (10 CFU nel triennio e 20 CFU nel biennio) di attività pratico- valutative professionalizzanti denominate Tirocinio Pratico Valutativo – TPV -(D. Interm. 654 del 05/07/2022.). Gli incontri sono stati principalmente indirizzati alla definizione dei criteri e delle modalità di espletamento del TPV. Le proposte sono state valutate positivamente da OPL che ha espresso un parere decisamente favorevole, ritenendo le iniziative formative relative al TPV rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale e nazionale. Sono stati inoltre effettuati tre incontri (in data 17-18/10/2022 e 04/03/2024) con le sedi di tirocinio degli enti convenzionati con l'Università del territorio (9 sedi presenti al primo incontro, 7 al secondo e 14 al terzo) al fine di illustrare le novità introdotte dalla normativa di riordino dei CdS in oggetto, illustrare il CDS e organizzare incontri periodici e di rilevare la qualità percepita delle competenze dei laureati del CdS e di individuare eventuali aree di miglioramento dell'offerta formativa. Gli incontri hanno rilevato un'ottima qualità percepita delle competenze e delle disponibilità all'impegno dei laureati, non rilevando lacune degne di rilievo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche è adeguatamente preparato a operare, con incarichi di media responsabilità e con supervisione di un laureato magistrale in Psicologia, in diversi ambiti professionali sia nell'area pubblica che privata (sanitaria, educativa, industriale, del settore terziario, delle Associazioni no profit), con funzioni di progettazione, di valutazione, di intervento e di riabilitazione.

### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche possiede le competenze relative alle seguenti conoscenze:

- Funzionamento psicologico individuale
- Funzionamento psicologico interpersonale, sociale e di gruppo
- Funzionamento neurofisiologico individuale
- Funzionamento psicologico in contesti tipici e atipici
- Funzionamenti normativi e psicopatologici
- Funzionamento psicologico individuale e di gruppo delle diverse fasi del ciclo di vita

### **sbocchi occupazionali:**

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate: Dottore in scienze e tecniche psicologiche.

Gli ambiti di inserimento lavorativo sono prevalentemente quelli nei quali sono previsti interventi di natura preventiva, diagnostica e riabilitativa, presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di promozione della salute, sempre in collaborazione con uno psicologo magistrale professionista.

Per poter esercitare la professione di Psicologo è necessario proseguire il percorso con la Laurea magistrale in accordo con le disposizioni correnti di legge.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiedono inoltre, quale adeguata preparazione iniziale, adeguate capacità logiche e numeriche, competenze linguistiche e di comprensione dei testi. Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/04/2024

Il corso di laurea è a numero programmato. Le Autorità Accademiche, in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 2, comma 1, lett. a) della L.264/1999, determinano ogni anno, su proposta del Consiglio didattico e del Consiglio di Dipartimento, i contingenti per l'ammissione (che comprendono anche il numero degli studenti stranieri extracomunitari non regolarmente soggiornanti in Italia da accogliere nel Corso di laurea).

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente. Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2. L'ammissione è subordinata al superamento di una prova di selezione (TOLC-PSI oppure TOLC@CASA-PSI) che consente di conseguire un punteggio valido per l'accesso alla graduatoria per l'immatricolazione al Corso di laurea.

Le modalità di partecipazione alla selezione, di pubblicazione delle graduatorie e di immatricolazione, vengono riportate ogni anno nell'apposito "Bando" consultabile alla pagina: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale-e-magistrali-a-ciclo-unico/scienze-e-tecniche> . Alla voce "Come iscriversi aa 2024/2025".



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/01/2023

Il Corso di Studi (CdS) in Scienze e tecniche psicologiche intende fornire una conoscenza di base solida e scientificamente aggiornata sui modelli teorici e sulle metodologie delle discipline psicologiche, di cui i laureati potranno disporre per proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale in Psicologia o per trovare collocazione come Dottore in scienze e tecniche psicologiche presso la sezione B dell'Ordine professionale. Il Corso di studio non consente un utilizzo autonomo delle competenze psicologiche acquisite ma, in alcuni casi, consente un utilizzo in relativa autonomia come nel caso di elaborazione dati per la sintesi psicodiagnostica di competenza dello psicologo magistrale o nello svolgere attività didattica nell'ambito di specifiche competenze del settore delle scienze psicologiche

In particolare, il CdS si propone di fornire i fondamenti teorici e metodologici utili per comprendere e promuovere il benessere a livello di comportamenti individuali o di gruppo, nonché per comprendere l'impatto che i diversi contesti e le trasformazioni che avvengono nel corso dello sviluppo esercitano su di essi, nei seguenti ambiti:

- Funzionamento psicologico individuale
- Funzionamento psicologico interpersonale, sociale e di gruppo
- Funzionamento neurofisiologico individuale
- Funzionamento psicologico in contesti tipici e atipici
- Funzionamenti normativi e psicopatologici
- Funzionamento psicologico individuale e di gruppo delle diverse fasi del ciclo di vita.

Queste conoscenze sono fornite dagli insegnamenti di base nei relativi SSD collocati nei primi due anni del percorso, che prevedono insegnamenti sia di base che caratterizzanti atti a formare lo studente nell'ambito delle aree della psicologia generale e della psicologia fisiologica, delle metodologie di analisi dei dati per la ricerca psicologica, della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni e della psicologia clinica e dinamica. Inoltre, il primo anno prevede la scelta di insegnamenti di natura interdisciplinare atti a integrare la formazione dello studente con elementi di conoscenza utili ad operare in contesti di lavoro di equipe multidisciplinari, in particolare: elementi nelle aree biologiche e neurobiologiche, della pedagogia, dell'antropologia culturale e della sociologia, nonché delle conoscenze filosofiche affini

Il secondo anno prosegue l'impianto formativo del primo integrandolo con ulteriori insegnamenti di base e caratterizzanti, nonché con attività didattiche di natura affine e integrativa.

Il terzo anno del corso prevede insegnamenti affini e integrativi sia obbligatori sia a scelta dello studente, al fine di consentire una maggiore discrezionalità di scelta individuale, a fronte delle conoscenze di base e caratterizzanti acquisite nei primi due anni del corso. Lo studente ha inoltre la ulteriore possibilità di personalizzare il proprio piano di studi con 12 CFU a scelta libera con corsi di area psicologica e di natura interdisciplinare. Le attività affini e integrative comprendono un massimo di 39 CFU e prevedono attività formative funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del Corso di



Studio (ad esempio statistica, psicologia clinica, psicologia della personalità e delle differenze individuali).

Il percorso triennale, in base alla vigente normativa, riserva 10 CFU al Tirocinio Pratico Valutativo – TPV, espletato attraverso un format didattico a frequenza obbligatoria a piccolo gruppo con supervisione individuale delle attività pratico-applicative insegnate.

L'obiettivo è di formare figure professionali che possano operare nell'ambito delle strutture sanitarie, educative, scolastiche, e di riabilitazione, nonché nell'ambito del terzo settore, dell'orientamento scolastico e professionale.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>a</sup>D

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati che terminano il primo ciclo di studi acquisiscono competenze di livello post-secondario di ambito psicologico fondamentali per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale e di gruppo attraverso l'assimilazione di conoscenze sui processi cognitivi ed emotivi, sulle relative basi biologiche, genetiche e fisiologiche e sui metodi statistici per l'elaborazione di dati. In previsione poi del proseguimento degli studi verso la laurea magistrale viene fornita anche un'introduzione in aree più specialistiche quali la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia dinamica, clinica e del lavoro, dando quindi maggiori strumenti allo studente per la scelta verso il più idoneo percorso magistrale. Il processo di apprendimento potrà essere guidato sia attraverso lo studio di testi e manuali che mediante materiale avanzato ed esperienze pratico-applicative finalizzate all'acquisizione di competenze di natura professionalizzante.</p> <p>Più specificamente, gli studenti acquisiscono conoscenze disciplinari che costituiscono gli aspetti fondativi del CdS: capacità di comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso, delle teorie e dei metodi per lo studio del funzionamento comportamentale, cognitivo, emotivo, e sociale dell'individuo e delle trasformazioni dello stesso in funzione dei contesti e del periodo dello sviluppo individuale. Tali conoscenze sono principalmente acquisite durante i primi due anni del CdS, e integrate con insegnamenti di natura affine e integrativa durante il terzo anno, al fine di garantire allo studente un accesso completo alle competenze richieste per un profilo culturale e professionale chiamato ad operare in più contesti lavorativi, e in collaborazione con altre figure professionali. Le conoscenze vengono verificate attraverso esami scritti e orali, verifiche in itinere, la tesi finale e durante il tirocinio pratico valutativo.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>I laureati acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze psicologiche sopradescritte nei diversi ambiti delle discipline psicologiche tramite una strumentazione concettuale adeguata, critica e rigorosa. Attraverso l'applicazione, nell'ambito dei corsi, delle esperienze pratico-valutative di natura</p>	

professionalizzante e delle attività formative integrative, delle conoscenze acquisite, si delinea un percorso che consente allo studente di possedere un approccio adeguato per l'analisi e la risoluzione delle problematiche psicologiche e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Esami con prove orali e scritte alla fine dei corsi, il tutorato dedicato ai singoli corsi, le esperienze formative di natura pratico-valutativa (TPV) a forte caratterizzazione interattiva e di monitoraggio dell'applicazione delle conoscenze acquisite, nonché le esercitazioni in itinere consentono di seguire e verificare il conseguimento di tali conoscenze e capacità. La redazione della tesi finale costituisce parte integrante della valutazione delle capacità di applicare le conoscenze acquisite all'elaborato finale.

## Area della psicologia generale e delle neuroscienze

### Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze di base sullo studio del comportamento e dell'organizzazione funzionale dei processi mentali: le funzioni cognitive (quali ad esempio, sensazione, attenzione, percezione, apprendimento, memoria e imagery, azione, pensiero, linguaggio e comunicazione, processi di controllo, stati di coscienza), la motivazione e le emozioni, l'intelligenza, la personalità e le differenze individuali; acquisiscono conoscenze sul funzionamento cerebrale e la sua anatomia, sull'organizzazione dei sistemi neurali e sul funzionamento delle popolazioni neuronali. Apprendono i modelli cognitivi ispiratori delle diverse tecniche di Riabilitazione Cognitiva nonché i protocolli di trattamento, inclusi gli aspetti etici e deontologici ivi implicati. Acquisiscono inoltre conoscenze sulle neuroscienze cognitive e sull'applicazione della disciplina a diversi settori, nonché sulle diverse tecniche avanzate per lo studio della morfologia e sui processi dinamici del cervello (neuroimaging e neuromodulazione). Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nei corsi dedicati di base, e affini/integrativi, sia nei Tirocini Pratico-Valutativi-TPV in cui studentesse e studenti triennialisti si focalizzeranno sull'apprendimento degli strumenti valutativi delle funzioni cognitive e sugli strumenti valutativi neuropsicologici, inclusi gli aspetti etici e deontologici ivi implicati.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPRENDIMENTO, PENSIERO E INTELLIGENZA [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE BASE [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA [url](#)

DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE [url](#)

FILOSOFIA COGNITIVA [url](#)

FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)  
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI [url](#)  
PSICOLOGIA FISILOGICA [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE [url](#)  
RIABILITAZIONE COGNITIVA [url](#)  
SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE [url](#)  
STORIA DELLE SCIENZE [url](#)  
STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA [url](#)

## Area dell'analisi dei dati e della metodologia della ricerca

### Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze sui modelli statistici di analisi dei dati, nonché in metodologia della ricerca, al fine di acquisire conoscenze di base sui metodi e le procedure per l'analisi scientifica di elaborazione dei dati di ricerca, e delle analisi delle proprietà psicometriche degli strumenti di valutazione psicologica. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli aspetti applicativi dell'analisi dei dati fanno parte integrante dei corsi ad essi dedicati, che prevedono una parte pratica di esercitazione e hanno l'obiettivo di tradurre le conoscenze acquisite in strumenti di analisi dei dati raccolti all'interno dei diversi disegni di ricerca implementabili.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE BASE [url](#)

DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

TECNICHE DI ANALISI DEI DATI [url](#)

## Area della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

### Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono le principali teorie psicologiche riguardanti i diversi ambiti dello sviluppo (fisico/somatico, cognitivo, motorio, neuropsicologico, comunicativo, affettivo, emotivo, morale, relazionale e sociale) nell'intero ciclo di vita. Acquisiscono competenze utili alla comprensione dei meccanismi psicologici di trasformazione evolutiva delle competenze e dei processi psicologici - tipici e atipici - in relazione ai principali contesti dello sviluppo, ossia al contesto educativo-scolastico, al contesto familiare e al contesto dell'interazione tra pari. Infine, studentesse e studenti acquisiscono strumenti di riflessione critica delle questioni etiche coinvolte nella ricerca e nella pratica della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite negli ambiti educativo-scolastici, negli ambiti dei servizi alla famiglia, in funzione sia valutativa, sia preventiva, sia di intervento, con attenzione agli aspetti etico-deontologici in essi implicati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE BASE [url](#)

DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE [url](#)

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

MEDIA EDUCATION: TEORIA E TECNICHE [url](#)

PEDAGOGIA DEL GIOCO [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE - A [url](#)

PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE: EDUCARE AL RISPETTO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE: APPLICAZIONI E INTERVENTI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE [url](#)

SVILUPPO TIPICO E ATIPICO [url](#)

## Area della psicologia sociale e della psicologia del lavoro/organizzazioni

### Conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze di base relativamente alla comprensione dei principi fondamentali della psicologia sociale, tra cui i concetti di influenza sociale, percezione degli altri, atteggiamenti, persuasione e dinamica dei gruppi, conflitti intra e inter-gruppi. Acquisiscono conoscenze relative agli aspetti di funzionamento individuale nei contesti lavorativi, quindi per esempio motivazione, soddisfazione e personalità in relazione agli esiti occupazionali (es. performance e turnover). Acquisiscono strumenti di riflessione critica delle questioni etiche coinvolte nel funzionamento sociale individuale e di gruppo, nonché nelle applicazioni delle stesse nei luoghi e contesti lavorativi delle organizzazioni. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studentesse e studenti acquisiscono competenze applicative relativamente al tema della sicurezza nei luoghi di lavoro, con specifico riferimento alle variabili psicologiche e sociali che possono determinare esiti di benessere. Acquisiscono inoltre un know how pratico e strategico per pianificare interventi di prevenzione del rischio stress lavoro-correlato.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE BASE [url](#)

DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE [url](#)

ECONOMIA DEL PERSONALE E DI GENERE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

MARKETING [url](#)

MARKETING RELAZIONALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

**Area della psicologia clinica e dinamica****Conoscenza e comprensione**

Studentesse e studenti acquisiscono conoscenze di base relativamente ai principali processi psicologici implicati nelle condizioni di benessere e malessere, sui fattori individuali, familiari e interpersonali di protezione e di rischio, sui metodi di valutazione e sulle tecniche di intervento. Acquisiscono conoscenze sugli aspetti etici e deontologici implicati sia nella valutazione psicodiagnostica che nell'intervento clinico. Le conoscenze sono valutate in prove d'esame finale organizzate in forma scritta (domande scelta multipla e domande aperte) e in forma di colloquio orale

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Studentesse e studenti acquisiscono competenze applicative nell'ambito della valutazione e degli interventi, che consentono loro di operare, sotto la supervisione di uno psicologo magistrale in contesti di prevenzione e/o di intervento per la promozione del benessere psicologico e per la riduzione del malessere.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE BASE [url](#)

DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE: EDUCARE AL RISPETTO [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A [url](#)

STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO [url](#)

TEORIA E TECNICA DEI TEST [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Grande importanza è data durante il corso di laurea allo sviluppo di capacità, da parte dello studente, di raccolta e interpretazione delle informazioni utili per la formazione di un giudizio autonomo e critico nell'ambito prescelto: ciò avviene attraverso la presentazione, nei vari corsi, di diverse prospettive teoriche sui vari fenomeni analizzati; la presentazione delle tecniche psicologiche e la redazione di report.

Gli obiettivi formativi qualificanti il CdS sopramenzionati vengono conseguiti con metodologie didattiche e strumenti di controllo dell'acquisizione adeguata delle conoscenze e del profitto diversificate: esami in forma scritta e in forma orale, confronto in piccoli gruppi e lavoro di supervisione interattiva dell'applicazione

	<p>delle conoscenze durante le esperienze di TPV, partecipazione a progetti di ricerca dei laboratori del CdS, controllo delle conoscenze con attenzione agli aspetti teorico-contenutistici e alla capacità di ragionamento critico e di problem solving. Gli esami mirano a valutare tali capacità e inoltre sono essi stessi fonte di stimolo per lo sviluppo di un proprio pensiero critico e di autonomia di giudizio. L'inserimento di attività di natura pratico-valutativa (TPV) consente inoltre allo studente di confrontarsi sia con i pari che con i docenti rispetto ai processi e alle condizioni che rendono le conoscenze sopradescritte strumenti di lavoro nei diversi ambiti delle discipline psicologiche, implementando in tal senso la sua autonomia di giudizio tramite un confronto guidato.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>La capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in una maniera "informata" dalle diverse discipline psicologiche viene coltivata fin dall'inizio del corso di studi attraverso diverse strutturazioni del format dell'offerta didattica. In particolare, numerosi corsi prevedono domande aperte, giochi di ruolo, simulazioni di interazioni sugli atti tipici dello psicologo triennialista e confronto con i docenti in fase di apprendimento e di valutazione. Numerosi corsi prevedono inoltre la presenza su invito di specialisti del mondo del lavoro con cui gli studenti possono avere momenti di confronto e di approfondimento delle conoscenze acquisite. Inoltre, il format didattico-applicativo del TPV consente lo sviluppo di abilità comunicative all'interno di un lavoro di gruppo guidato e supervisionato. Infine, l'adeguata acquisizione delle capacità di cui sopra trova spazio nella valutazione del profitto di ciascuno studente nei momenti di valutazione degli esami finali, in forma scritta e orale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Al fine di intraprendere gli studi successivi o l'eventuale scelta lavorativa all'interno della Sezione B dell'Albo professionale, gli studenti imparano i metodi di apprendimento dei contenuti psicologici attraverso i diversi format di cui si compone l'offerta didattica (lezione frontale, corsi pratico-applicativi di natura professionalizzante - TPV, seminari tematici, studio individuale, studio guidato dal tutor o guidato dal docente, lavoro di gruppo). La capacità di organizzare sia in senso analitico che sintetico i contenuti appresi viene perciò promossa in più contesti e accompagnata da un lavoro di tutoring che ne segue in maniera più individualizzata l'andamento. Adeguata attenzione ricevono gli studenti con disturbi specifici di apprendimento o problematiche di natura emotiva che ne ostacolano un rendimento ottimale. La capacità di apprendimento viene infine valutata con un giudizio di merito nei singoli esami, svolti in forma sia scritta che orale, nonché nell'elaborato finale di tesi.</p>	

integrative, a cui sono riservati un massimo di 39 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti, nonché nei corsi di natura pratico-applicativa, e relative agli aspetti di conoscenza dei modelli psicologici dei diversi settori disciplinari, e degli ambiti applicativi delle principali aree di intervento delle professioni psicologiche. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalle tecniche di analisi dei dati alla psicologia cognitiva e della riabilitazione; dalla psicologia dello sviluppo atipico alla psicologia della personalità, nonché alle basi della psicopatologia. Inoltre, comprendono insegnamenti di ambito economico/manageriale e di ambito biologico e neurobiologico, che consentono di costruire un profilo di competenze che risponde alle più innovative e recenti indicazioni della ricerca in ambito psicologico, che valorizza l'apporto interdisciplinare delle discipline sopraccitate. La gamma degli insegnamenti offerti vuole favorire l'acquisizione di competenze indirizzate verso una formazione interdisciplinare e di collegamento con l'ambito professionale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/11/2022

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 175 crediti e che consente l'acquisizione di altri 5 crediti, consiste nella preparazione di un elaborato scritto sviluppato su un tema a scelta del candidato e relativo agli ambiti disciplinari seguiti nel proprio percorso di studio. La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/04/2024

La prova finale, a cui sono attribuiti 5 CFU, consiste nella preparazione di un breve elaborato originale (massimo 5000 parole incluso l'abstract della relazione in lingua italiana e inglese), redatto in piena autonomia, su un argomento di interesse psicologico scelto dallo studente.

L'argomento dovrà essere attinente ai programmi dei corsi e dovrà vertere sull'analisi critica di un articolo scientifico pubblicato, nell'anno solare o in quello precedente alla data della discussione, in una delle principali riviste internazionali di psicologia (in inglese) presenti nell'elenco approvato dal corso di laurea, suddiviso per aree di interesse, e che viene periodicamente aggiornato a cura dei docenti dei diversi settori psicologici.

Lo studente, all'inizio del suo lavoro e comunque almeno 3 mesi prima della proclamazione, dovrà indicare al Presidente del consiglio didattico in carica il titolo del lavoro scelto con le indicazioni bibliografiche essenziali (rivista, autori, titolo, anno e fascicolo, numero pagine). Il Presidente ha facoltà di escludere articoli scientifici già scelti, inflazionati o inadatti dandone opportuna e tempestiva comunicazione all'interessato.

Nella domanda di tesi e sulla relazione finale dovrà essere sempre indicato come relatore il Presidente del Consiglio Didattico in carica. Non va riportato alcun correlatore.

Nelle sessioni di laurea non è prevista la discussione della relazione finale da parte degli studenti ma la sola proclamazione dei laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche.

La Commissione per la prova finale sarà formata da almeno tre componenti. Il voto, formulato collegialmente, è dato dalla somma del punteggio ottenuto dalla media ponderata dei voti conseguiti nel percorso di studi (esclusi gli esami soprannumerari) con la valutazione attribuita alla relazione finale (0-4 punti). Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66.

L'attribuzione della lode è subordinata all'unanimità della Commissione. Altre modalità precise di svolgimento della prova finale sono riportate sul sito del corso di studio: <https://stp.cdl.unipv.it/it>.





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://gestionedidattica.unipv.it/index.php/file/2024REGDID05421.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://stp.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://stp.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://stp.cdl.unipv.it/laurearsi/calendario-sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA <a href="#">link</a>	PANSARASA ORIETTA MARIA		6	36	
2.	BIO/09	Anno di	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA <a href="#">link</a>	SALVATO GERARDO	RD	9	54	

		corso 1						
3.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	NAZZARI SARAH	RD	9	6	
4.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	LECCE SERENA	PA	9	48	
5.	M- PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	FERRO VALENTINO		9	36	
6.	M- PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	LOCATI FRANCESCA	RD	9	18	
7.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	RINALDI LUCA	PA	9	54	
8.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	CASTELLI FULVIA	PA	9	54	
9.	M- PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	RUSSO RICCARDO	PO	9	54	
10.	NN	Anno di corso 1	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE <a href="#">link</a>			2	12	
11.	M- PSI/01	Anno di corso 2	APPRENDIMENTO, PENSIERO E INTELLIGENZA <a href="#">link</a>			9		
12.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA <a href="#">link</a>			3		
13.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>			9		

14.	M- PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>	9
15.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE: APPLICAZIONI E INTERVENTI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA <a href="#">link</a>	9
16.	M- PSI/02	Anno di corso 2	PSICOLOGIA FISIologica <a href="#">link</a>	9
17.	NN	Anno di corso 2	STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA <a href="#">link</a>	2
18.	NN	Anno di corso 2	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO <a href="#">link</a>	2
19.	M- PSI/03	Anno di corso 2	TECNICHE DI ANALISI DEI DATI <a href="#">link</a>	6
20.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE BASE <a href="#">link</a>	6
21.	NN	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA E ETICA PROFESSIONALE <a href="#">link</a>	2
22.	SECS- P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL PERSONALE E DI GENERE <a href="#">link</a>	6
23.	L- LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	3
24.	SECS- P/08	Anno di corso 3	MARKETING <a href="#">link</a>	6
25.	SECS- P/08	Anno di	MARKETING RELAZIONALE <a href="#">link</a>	6

		corso 3		
26.	M- PSI/04	Anno di corso 3	MEDIA EDUCATION: TEORIA E TECNICHE <a href="#">link</a>	3
27.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	6
28.	M- PED/03	Anno di corso 3	PEDAGOGIA DEL GIOCO <a href="#">link</a>	6
29.	M- PSI/04	Anno di corso 3	PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE: EDUCARE AL RISPETTO <a href="#">link</a>	6
30.	M- PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA COGNITIVA <a href="#">link</a>	6
31.	M- PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI <a href="#">link</a>	9
32.	M- PSI/02	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE COGNITIVA <a href="#">link</a>	6
33.	M- PSI/01	Anno di corso 3	SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE <a href="#">link</a>	6
34.	NN	Anno di corso 3	STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AREA LAVORO E ORGANIZZAZIONE <a href="#">link</a>	2
35.	M- PSI/04	Anno di corso 3	SVILUPPO TIPICO E ATIPICO <a href="#">link</a>	6
36.	M- PSI/08	Anno di corso 3	TEORIA E TECNICA DEI TEST <a href="#">link</a>	9

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula informatica L3

Link inserito: <https://laboratori.unipv.it/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 29/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

**Conferenze tematiche:** i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

**Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC:** nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

**Corsi di addestramento:** si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

**Open Day:** sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

17/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento-Sezione di Psicologia. Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

27/05/2024



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro



L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro: dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il conseguimento del titolo, insieme allo svolgimento di un periodo di tirocinio post lauream, è requisito per accedere all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e di Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. L'accesso all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo di Psicologo richiede invece il completamento del percorso universitario con la Laurea Magistrale. Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche può essere occupato in servizi di assistenza e di cura alla persona presso istituti ed unità di servizio pubblici e privati. In contesti aziendali può ricoprire funzioni soprattutto nell'area risorse umane.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

30/05/2024

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/04/2024

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/06/2020

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento ed è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- un Docente del CdS
- un Rappresentante degli studenti del CdS.

I nominativi dei componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ  
della presente scheda SUA-CdS.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/04/2024

Per la compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS lavora in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area umanistica e si avvale anche del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività didattiche e di orientamento per gli studenti (UOC programmazione didattica, COR, Servizio Relazioni internazionali, Ufficio Qualità e dati statistici, ecc.).

Il Gruppo AQ è composto da due docenti (compreso il Presidente del Cds) e da un rappresentante degli studenti e segue le attività del corso di studio durante tutto l'anno e si riunisce in caso d'insorgenza di criticità o di particolari questioni da affrontare, che possono emergere da segnalazioni dirette da parte degli studenti o per tramite dei loro rappresentanti, oppure da indicazioni pervenute dal Consiglio didattico, dalla Commissione paritetica docenti-studenti, Presidio di qualità, NuV, ecc.

Il Gruppo AQ si riunisce inoltre annualmente:

- per stilare il commento annuale agli indicatori della Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) e, quando previsto/necessario, per stilare il Riesame ciclico del corso di studio;
- redigere il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica (che viene trasmesso alla Commissione paritetica docenti-studenti)

La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA), il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica, il Riesame ciclico (quando redatto) e la Relazione della Commissione paritetica vengono discussi in Consiglio didattico.

Il Gruppo AQ monitora, con cadenza annuale l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati anche attraverso l'analisi di banche dati. Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica viene effettuato tramite consultazione della piattaforma SisValDidat. La consultazione di questi dati consente di reperire indicazioni utili per l'organizzazione didattica del nuovo anno accademico o per individuare eventuali criticità, nonché per verificare l'efficacia delle azioni correttive intraprese per il miglioramento della qualità del CdS.

Sarà cura del Gruppo AQ e in particolare del Responsabile del corso di studio:

- a) analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate,
- b) verificare la corretta compilazione del syllabus degli insegnamenti
- c) curare la presentazione, anche con apposite slides, agli studenti della struttura gestionale del CdS e delle modalità di erogazione e analisi dei questionari della didattica (indicativamente nel mese di ottobre e di aprile)



Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al

riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological sciences
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://stp.cdl.unipv.it/it">https://stp.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARONE Lavinia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico di Psicologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRNLVN61D49D969O	BARONE	Lavinia	M-PSI/04	11/E2	PO	1	
2.	BTTGRL58A62F839J	BOTTINI	Gabriella	M-PSI/02	11/E1	PO	1	
3.	CVLLNE68R48G388D	CAVALLINI	Elena	M-PSI/01	11/E1	PA	1	
4.	CHRPLA68A27E230R	CHERUBINI	Paolo	M-PSI/01	11/E1	PO	1	
5.	MNZGMR77E22D142R	MANZONI	Gian Mauro	M-PSI/08	11/E4	PA	1	
6.	NZZSRH86L43F205I	NAZZARI	Sarah	M-PSI/04	11/E	RD	1	
7.	RNLLCU86H18C933A	RINALDI	Luca	M-PSI/01	11/E1	PA	1	
8.	RSSRCR60S07F205O	RUSSO	Riccardo	M-PSI/03	11/E1	PO	1	

9.	VCCTSL66H30F205U	VECCHI	Tomaso Elia	M-PSI/01	11/E1	PO	1
----	------------------	--------	----------------	----------	-------	----	---

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Scienze e tecniche psicologiche

#### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TRIBUZI	VALERIO		
TOLA	FRANCESCO		
GASPERINI	ALESSIA		
TORTEROLO	ELISE LUCIE MYLENE		
ZINONI	EMANUELE GIUSEPPE		

#### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARONE	LAVINIA
MASCHERETTI	SARA
ZORN	ALICE

#### ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZANETTI	Maria Assunta		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 170

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 28/11/2023

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



## Sedi del Corso



Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2024
Studenti previsti	170



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

--	--	--	--

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
NAZZARI	Sarah	NZZSRH86L43F205I	PAVIA
RUSSO	Riccardo	RSSRCR60S07F205O	PAVIA
CHERUBINI	Paolo	CHRPLA68A27E230R	PAVIA
CAVALLINI	Elena	CVLLNE68R48G388D	PAVIA
RINALDI	Luca	RNLLCU86H18C933A	PAVIA
BARONE	Lavinia	BRNLVN61D49D969O	PAVIA
MANZONI	Gian Mauro	MNZGMR77E22D142R	PAVIA
BOTTINI	Gabriella	BTTGRL58A62F839J	PAVIA
VECCHI	Tomaso Elia	VCCTSL66H30F205U	PAVIA

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ZANETTI	Maria Assunta	PAVIA



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



Codice interno all'ateneo del corso	0542100PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/03/2022 - 23/11/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze e tecniche psicologiche (trasformazione dell'omonimo corso di laurea secondo il previgente ordinamento) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze e tecniche psicologiche (trasformazione dell'omonimo corso di laurea secondo il vigente ordinamento) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	222403950	<b>APPRENDIMENTO, PENSIERO E INTELLIGENZA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo CHERUBINI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	<a href="#">54</a>
2	2024	222408955	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	Orietta Maria PANSARASA		<a href="#">36</a>
3	2022	222400624	<b>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		36
4	2024	222408958	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Gerardo SALVATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	<a href="#">54</a>
5	2023	222403951	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Dario LANTERNA		<a href="#">18</a>
6	2022	222400625	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Claire Madeleine ARCHIBALD		<a href="#">12</a>
7	2022	222400628	<b>MEDIA EDUCATION: TEORIA E TECNICHE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Maria Assunta ZANETTI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/04	<a href="#">18</a>
8	2023	222403952	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Gian Mauro MANZONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	<a href="#">54</a>
9	2022	222400632	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca RINALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">30</a>
10	2022	222400632	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Tomaso Elia VECCHI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	<a href="#">24</a>
11	2023	222403953	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Ilaria SETTI <i>Professore</i>	M-PSI/06	<a href="#">54</a>

Associato (L.  
240/10)

12	2023	222403954	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE: APPLICAZIONI E INTERVENTI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Elisa TAMBURNOTTI		<a href="#">18</a>
13	2023	222403954	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE: APPLICAZIONI E INTERVENTI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Maria Assunta ZANETTI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/04	<a href="#">36</a>
14	2022	222400633	<b>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Elena CAVALLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">54</a>
15	2024	222408960	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Sarah NAZZARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/04	<a href="#">6</a>
16	2024	222408960	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Serena LECCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	<a href="#">48</a>
17	2024	222408961	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Valentino FERRO		<a href="#">36</a>
18	2024	222408961	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Francesca LOCATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<a href="#">18</a>
19	2023	222403955	<b>PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Martina GANDOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	<a href="#">54</a>
20	2024	222408962	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca RINALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">54</a>
21	2024	222408963	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Fulvia CASTELLI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/05	<a href="#">54</a>
22	2024	222408964	<b>PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/03	<a href="#">54</a>



23	2022	222400634	<b>RIABILITAZIONE COGNITIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella BOTTINI <i>Professore Ordinario</i>	M- PSI/02	<a href="#">54</a>
24	2023	222408942	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		12
25	2023	222408943	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		12
26	2023	222408944	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		12
27	2023	222408945	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		12
28	2023	222408946	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		12
29	2023	222408947	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		12
30	2023	222408948	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Francesca SALVINI		<a href="#">12</a>
31	2023	222408949	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Francesca SALVINI		<a href="#">12</a>
32	2023	222408950	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Francesca SALVINI		<a href="#">12</a>
33	2023	222408951	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Francesca SALVINI		<a href="#">12</a>
34	2023	222408952	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Francesca SALVINI		<a href="#">12</a>

				dell'attivit� formativa			
35	2023	222408953	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO CLINICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Francesca SALVINI		<a href="#">12</a>
36	2024	222408969	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		12
37	2024	222408970	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		12
38	2024	222408971	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		12
39	2024	222408972	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		12
40	2024	222408973	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		12
41	2024	222408974	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN AMBITO SVILUPPO E EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		12
42	2022	222400637	<b>SVILUPPO TIPICO E ATIPICO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Lavinia BARONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	<a href="#">54</a>
43	2022	222400638	<b>TECNICHE DI ANALISI DEI DATI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/03	<a href="#">36</a>
44	2023	222403958	<b>TECNICHE DI ANALISI DEI DATI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/03	<a href="#">36</a>
45	2022	222400639	<b>TEORIA E TECNICA DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Gian Mauro MANZONI	M-PSI/08	<a href="#">36</a>

*Professore  
Associato (L.  
240/10)*

---

ore totali 1254

---



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 36
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	63	15	12 - 15
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>FILOSOFIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳ <i>FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
↳ <i>STORIA DELLE SCIENZE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/07 Sociologia generale			
↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		42	39 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>APPRENDIMENTO, PENSIERO E INTELLIGENZA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18
	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>PSICOMETRIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE: APPLICAZIONI E INTERVENTI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 9
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			

Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 63 (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			63	63 - 63

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA COGNITIVA (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	42	36	30 - 39 min 18
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>RIABILITAZIONE COGNITIVA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>TECNICHE DI ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>SVILUPPO TIPICO E ATIPICO (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>TEORIA E TECNICA DEI TEST (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>39</b>	<b>36 - 45</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

168 - 198



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	27	36	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/07 Sociologia generale	12	15	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				39 - 51



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	18	18	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	9	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18	18	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	18	18	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		63		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			63 - 63	



### Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	30	39	18



## Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	10

**Totale Altre Attività**

36 - 45



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>ad</sup>



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>ad</sup>



Note relative alle attività di base  
R<sup>ad</sup>



Note relative alle altre attività  
R<sup>ad</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>ad</sup>