



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne ( <i>IdSua:1605193</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
<b>Classe</b>	LM-39 - Linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://linguisticapavia.cdI.unipv.it/it">https://linguisticapavia.cdI.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROMA Elisa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COMBEI	Claudia Roberta		RD	1	

2.	FIORENTINI	Ilaria	PA	1
3.	LURAGHI	Silvia	PO	1
4.	PAVESI	Maria Gabriella	PO	1
5.	RASTELLI	Stefano	PA	1
6.	ZANCHI	Chiara	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	SPONCHIADO SARA LAURA POMPILIO D'ALICANDRO VITTORIA COJAN BIANCA ANDREEA MEKHAIL MAROSKA CIANCONE AURORA NATELLA SERENA DI PIETRO MARTINA LENA CAMPO FABIO BORKAN KRISTINA HOXHA AKSA FOIS TOMMASO LUCA FAGA ELEONORA MARIA BROGIOLO PARIDE DELL'ORBO DAFNE ROSSOTTI MICHELA RANZINI DAVIDE CHIAPPERINO MATTEO SACCÀ CHIARA FERRARI BEATRICE FRISA PAOLA MARIA BOMBARDELLI GIACOMO
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ELIA CALLIGARI CLAUDIA ROBERTA COMBEI ELISA PEREGO ELISA ROMA SARA SPONCHIADO CHIARA ZANCHI
<b>Tutor</b>	Elisabetta JEZEK Claudia Roberta COMBEI Ilaria FIORENTINI Simone MATTIOLA Maria Gabriella PAVESI Elisa PEREGO



La laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue naturali in prospettiva sincronica e diacronica, nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione. Accanto a una formazione generale relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita nei principali campi della ricerca linguistica: l'analisi del mutamento linguistico (con particolare riguardo alla linguistica indoeuropea), il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva), la sociolinguistica, la linguistica computazionale (con particolare riferimento alla creazione e gestione di corpora linguistici), l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione, e la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche. Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee che permettano di acquisire una capacità d'uso adeguata a diverse attività di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale come pure a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali. Durante il periodo della laurea magistrale vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali. Tali soggiorni potranno essere eventualmente riconosciuti ai fini del punteggio finale di laurea.

Link: <http://>



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta attraverso l'invio di una lettera da parte del Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici nella quale sono state illustrate le ragioni delle modifiche e alla quale è stato allegato il nuovo ordinamento didattico del corso. Gli interlocutori della consultazione sono stati: Camera Commercio PV; Questura e Prefettura di PV; Cooperativa sociale Progetto Con-Tatto di PV; Dirigenti scolastici dei 4 istituti comprensivi di PV.

Sono pervenute le risposte della Camera di Commercio di PV (che ha espresso un parere favorevole, senza particolari osservazioni) e della Cooperativa sociale Progetto Con-Tatto (che giudica il percorso ricco, completo e articolato; si ritiene disposta ad accogliere studenti per stage formativi; suggerisce di prevedere, nell'ambito delle altre attività, anche brevi percorsi di approfondimento relativi ai temi della comunicazione interculturale, formazione linguistica, per migliorare le capacità di chi si forma per agire in contesti multiculturali e plurilinguistici).



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/05/2024

Si rende conto qui di contatti (incontri, colloqui) fra il presidente del corso di laurea o alcuni suoi docenti e i rappresentanti di realtà operanti sul territorio pavese e nelle regioni vicine dal 2020 in poi. I contatti sono costanti con alcune istituzioni grazie all'attivazione di tirocini curricolari:

- Osservatorio di Pavia: info@osservatorio.it. L'Osservatorio di Pavia svolge da anni di ricerca sul trattamento nei media di temi di interesse sociale, politico ed economico. Da molti anni ospita come tirocinanti gli studenti della LM in Linguistica. È stata continuamente confermata l'adeguatezza della preparazione ricevuta nell'ambito del corso di laurea, in primo luogo per l'ottima conoscenza delle lingue straniere e per le capacità di trattare grandi masse di dati linguistici. Si apprezzano inoltre le conoscenze di pragmatica e linguistica del testo, nonché la consapevolezza dell'uso della lingua per scopi specifici.
- CELI - Torino, azienda operante nel campo delle tecnologie del linguaggio: sono apprezzate le competenze degli studenti di linguistica computazionale (NLP) e di lingua inglese; è stata suggerita nel 2020 l'utilità di competenze di linguaggi di programmazione, marketing e comunicazione, project management. Dal 2020-21 nozioni di linguaggi di programmazione sono stati inseriti nel programma dell'insegnamento di Linguistica computazionale. Dal 2021-22 è stato inserito come insegnamento a scelta Marketing e tecnica della comunicazione pubblicitaria (attività: altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro).
- DotVocal Innovation S.r.l. - Genova, azienda attiva nel campo delle tecnologie vocali e testuali: dal 2021 (contatto con ceo) è stata avviata una collaborazione proficua che ha portato ad una convenzione per una posizione di RTDa PON (d.m. 1062) e alla convenzione per tirocini curricolari degli studenti.
- Associazione Babele ODV: dal 2020 sono state definite le attività di tirocinio di supporto all'apprendimento in ambiente scolastico, nonché altre collaborazioni relative alla promozione della classe plurilingue.
- Ufficio Scolastico Territoriale: dal 2022 sono stati organizzati incontri con un rappresentante dell'UST di Pavia, che hanno

dato luogo ad una collaborazione mirata in particolare a coinvolgere il corso di laurea in attività di affiancamento dei docenti di lingua inglese nella scuola primaria (progetto illustrato agli insegnanti in un incontro dedicato il 19-12-22). Grazie a questa collaborazione sono state attivate nuove convenzioni per tirocini legati all'insegnamento della lingua inglese. L'UST ha valutato molto positivamente il percorso formativo del CdL ed ha apprezzato in particolare "l'approccio metodologico alla conoscenza e trasmissione della lingua e l'apertura a mondi comunicativi contemporanei (mezzi di comunicazione di massa, doppiaggio)."

In data 30 maggio 2020 la Presidente della società scientifica internazionale Association for Linguistic Typology Keren Rice scrive: 'The University of Pavia is known internationally as a major place for research and training in linguistic typology/linguistics and philology. The program offers classes on a rich variety of subjects in both theoretical and applied linguistics, has graduated many well-trained Master and PhD students, and has many highly regarded faculty who have had international impact in both teaching and publishing.'

Nel 2023 e 2024 per la revisione dell'ordinamento sono stati interpellati Ufficio Scolastico Territoriale (UST), Osservatorio di Pavia, DotVocal Innovation S.r.l. Le risultanze di queste consultazioni e le misure intraprese sulla base del feedback ricevuto vengono riportate di seguito.

L'UST ha valutato molto positivamente il percorso formativo del CdL ed ha apprezzato in particolare "l'approccio metodologico alla conoscenza e trasmissione della lingua e l'apertura a mondi comunicativi contemporanei (mezzi di comunicazione di massa, doppiaggio)." L'osservazione riguardo alla richiesta del livello C1/C2, considerata eccessiva, è stata discussa in consiglio e si è ritenuto di chiarire che il livello avanzato è richiesto per tutti gli specialisti di una determinata lingua, per qualsiasi ambito professionale, ma non per tutti gli studenti della LM.

L'Osservatorio di Pavia ha valutato positivamente tutti gli aspetti relativi agli obiettivi formativi e ai profili professionali. Come punti di forza, viene segnalato che "Sulla base della conoscenza delle studentesse e degli studenti che hanno svolto lo stage presso l'Osservatorio di Pavia si rileva la capacità di declinare empiricamente le nozioni apprese durante il corso di laurea, evidenziando competenze di analisi e di elaborazione di corpora lessicali (relativi ad alcuni temi di ricerca come le migrazioni e il climate change)." L'Osservatorio suggerisce che il corso dovrebbe formare anche "Professioni di ricerca, consulenza nell'ambito dell'editoria, della comunicazione e del giornalismo". Queste figure sono senz'altro formate da corso di laurea e pertanto si provvederà a modificare il RAD a questo riguardo.

La consultazione con l'azienda DotVocal si è svolta principalmente mediante scambi di email e ha riguardato i seguenti punti: denominazione del corso e obiettivi formativi; profili professionali; sbocchi occupazionali; risultati di apprendimento attesi; percorso formativo. Le risposte di DotVocal riguardo agli obiettivi formativi non sono state del tutto positive. A seguito del feedback ricevuto dall'azienda, la SUA del corso di laurea è stata modificata per riflettere meglio gli ambiti di interesse del settore in questo momento, con particolare enfasi sulla linguistica computazionale e sul trattamento automatico del linguaggio. Queste osservazioni e modifiche vengono anche prese in considerazione dal gruppo di gestione e dal consiglio per la modifica del RAD prevista per il 2024. Anche per quanto riguarda i profili professionali, le risposte di DotVocal non sono state del tutto positive. Pertanto, la SUA (e di conseguenza lo sarà il RAD) è stata aggiornata per includere profili professionali più in linea con le esigenze attuali del settore, in particolare quello delle tecnologie del linguaggio. A partire dal 2024, alcuni studenti del corso di laurea magistrale hanno avuto la possibilità di svolgere un tirocinio presso la DotVocal. Il feedback ricevuto dall'azienda sul lavoro della prima studentessa che ha concluso il tirocinio, su temi riguardanti la generazione del linguaggio, è stato molto positivo. Le risposte di DotVocal sugli sbocchi occupazionali sono state positive, così come quelle relative ai risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenza, comprensione e capacità di applicazione. Tuttavia, DotVocal ha sottolineato l'importanza di formare gli studenti sui temi quali i Large Language Models (LLM) e sulla Generative AI, considerati elementi essenziali per il settore. Di conseguenza, la SUA (e di conseguenza lo sarà il RAD) è stata aggiornata per includere questi contenuti, per altro già presenti nel syllabo dell'insegnamento di Linguistica Computazionale CP dell'a.a. 2023/2024. Le risposte relative alle competenze trasversali (autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento) sono state positive, ma DotVocal ha nuovamente evidenziato l'importanza per il loro settore della conoscenza dei LLM e della Generative AI e della capacità di utilizzarli come strumenti di lavoro. Anche in questo caso, la SUA (e di conseguenza lo sarà il RAD) è stata aggiornata per includere questi contenuti. La consultazione con l'azienda DotVocal ha permesso di identificare aree chiave su cui intervenire per rendere il percorso formativo più coerente con le esigenze attuali del mercato del lavoro. Le modifiche apportate alla SUA (e di conseguenza al RAD) sulla base del feedback ricevuto riflettono i cambiamenti e le esigenze di un settore in continua evoluzione e le competenze richieste dai potenziali datori di lavoro nell'ambito del trattamento automatico del linguaggio. I risultati della consultazione con l'azienda DotVocal sono stati discussi nel consiglio didattico del corso di laurea magistrale: la discussione ha permesso di approfondire le motivazioni che hanno portato alla modifica della RAD e della SUA e di pianificare altre azioni di miglioramento.

Gli interventi di consultazione e le risultanze degli scambi sono stati condivisi con il Gruppo di riesame e con il Consiglio

didattico (verbali dei CD del 21-10-2020, 17-12-2020, 21-5-2021, 22-9-2023, 14-2-2024).

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD i maschili plurali come ad esempio candidati, studenti, laureandi, laureati, con o senza articolo, vanno intesi come "persone che si candidano, che sono iscritte al corso di laurea, che si stanno per laureare, che si sono laureate", eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Esperti in professioni linguistiche e tecnologie del linguaggio, mediazione linguistica e culturale, insegnanti, ricercatori, traduttori**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Tecnologie del linguaggio: I laureati possono inserirsi come esperti nella ricerca anche quantitativa su corpora e la preparazione di corpora annotati a vari livelli.

Mediazione: I laureati potranno lavorare in contesti multilingui e multi-etnici, grazie alla conoscenza di lingue europee e extraeuropee, e delle competenze sociolinguistiche.

Insegnamento: I laureati possono insegnare materie letterarie nonché italiano per stranieri, e contribuire a formare altri insegnanti.

Ricerca: I laureati possono contribuire a progetti di ricerca universitari o presso enti (CNR)

Traduzione: i laureati possono lavorare nel campo della traduzione anche multimediale (doppiaggio, sottotitolaggio).

**competenze associate alla funzione:**

Tecnologie del linguaggio: metodi quantitativi e statistica, annotazione POS, sintattica e semantica, conoscenza di html e altri linguaggi, banche dati lessicali (Wordnet, Multiwordnet)

Mediazione: lingue europee e extraeuropee (in particolare lingue delle comunita' emigrate: spagnolo, arabo, cinese), competenze relative all'acquisizione di lingue seconde e in particolare dell'italiano L2.

Insegnamento: conoscenza di materie letterarie, latino e greco, glottodidattica, lingue moderne (inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo, cinese, arabo, giapponese)

Ricerca: competenze acquisite nella organizzazione di piccoli progetti di ricerca nell'ambito dei corsi, collaborazione con progetti esistenti in dipartimento, lavoro part time nell'ambito dell'elaborazione e raccolta dei dati, redazione della tesi di laurea.

Traduzione: competenze in vari ambiti della traduzione, in particolare traduzione scientifica e traduzione filmica.

**sbocchi occupazionali:**

- operatori e consulenti nei settori delle tecnologie dell'informazione e del trattamento di banche di dati linguistici orali e scritti, nel giornalismo, nell'industria e nei settori amministrativi pubblici e privati;
- operatori e consulenti nei settori della traduzione (specialmente scientifica e tecnica); lessicografi presso aziende e compagnie produttrici di dizionari e di risorse linguistiche online; consulenti nel settore dei linguaggi tecnici;
- operatori e formatori nell'ambito dell'insegnamento delle lingue, del multilinguismo e della multiculturalità, in contesti pubblici e privati (scuole, tribunali, uffici pubblici, strutture socio-sanitarie e imprese);
- consulenti presso enti regionali e provinciali nell'ambito della tutela dei dialetti, delle lingue minoritarie e delle lingue immigrate
- operatori e consulenti nei settori delle relazioni internazionali e delle politiche di integrazione presso istituzioni di

livello europeo

- linguisti e filologi
- professori di scuola secondaria, post-secondaria ed assimilati (seguendo i percorsi successivi previsti dalla normativa vigente)
- revisori di testi

Il corso di laurea fornisce inoltre le basi per l'accesso al dottorato di ricerca in linguistica, il cui scopo primario è quello di orientare all'esercizio di un'attività di ricerca altamente qualificata.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
5. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
6. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
7. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale, e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso (incluse le competenze informatiche), espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente, possedere una adeguata preparazione personale e i requisiti curriculari indicati di seguito. Per quanto riguarda i requisiti curriculari, i candidati devono aver acquisito almeno: 10 CFU nei settori scientifico-disciplinari: L-LIN/01 Glottologia e Linguistica e/o L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, di cui almeno 5 acquisiti in un corso di base denominato 'Linguistica generale' o 'Glottologia'. 20 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-LIN/01 Glottologia e Linguistica, L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, L-FIL-LET/03, Filologia italica, illirica, celtica, L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca, L-FIL-LET/04, Lingua e letteratura latina, L-FIL-LET/05, Filologia classica, L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza, L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, L-FIL-LET/15 Filologia germanica, L-LIN/04 Lingua e traduzione - Lingua francese, L-LIN/07 Lingua e traduzione - Lingua spagnola, L-LIN/09, Lingua e traduzione - Lingue portoghese e brasiliana, L-LIN/12, Lingua e traduzione - Lingua inglese, L-LIN/14, Lingua e traduzione - Lingua tedesca, L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche, L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese, L-LIN/17 Lingua e letteratura romena, L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese, L-LIN/19 Filologia ugro-finnica, L-LIN/21 Slavistica, L-OR/02 Egittologia e civiltà copta, L-OR/03 Assiriologia, L-OR/04 Anatolistica, L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/08 Ebraico, L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa, L-OR/12 Lingua e letteratura araba, L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia, L-OR/15 Lingua e letteratura persiana, L-OR/18 - Indologia e tibetologia, L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano, L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea, M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi. Di questi, fino a 10 CFU potranno in alternativa essere stati acquisiti nei settori INF/01 Informatica, M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, MAT/01 Logica matematica, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/05 Statistica sociale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi oppure, in alternativa, devono aver acquisito almeno: 24 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 'Glottologia e Linguistica' e/o L-LIN/02 'Didattica delle lingue moderne'. Gli studenti interessati ad essere considerati per l'ammissione, ma che non rispondessero a tali requisiti, possono comunque sottoporre il loro curriculum al Presidente del Consiglio Didattico della laurea magistrale per ottenere una valutazione e indicazioni sui CFU da recuperare. Il Consiglio didattico può deliberare in merito all'equivalenza di crediti maturati in altri settori affini, al fine di consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti. La verifica dei requisiti curriculari avviene attraverso l'esame del curriculum universitario pregresso dei candidati individuando il rispetto del numero di CFU richiesto nei vari SSD. La verifica della preparazione personale avviene sulla base di un'approfondita analisi del percorso formativo dei candidati che tiene conto della proporzione dei CFU nei vari SSD, dei programmi degli insegnamenti, delle votazioni riportate negli esami, delle esperienze didattiche maturate, ecc., e sulla base di un eventuale successivo colloquio di approfondimento, richiesto dalla commissione, qualora sia ritenuto necessario. Responsabile delle verifiche è una commissione presieduta dal/la Presidente del Consiglio didattico della laurea magistrale. L'accesso è diretto e senza esame di ammissione per coloro che abbiano conseguito, con una votazione di almeno 90/110, il diploma di laurea triennale presso il Dipartimento di Studi Umanistici (già Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università di Pavia nelle seguenti classi: L-10 (Lettere) ai sensi del DM 270/04 (tutti i curricula) o nella corrispondente classe 5 (Lettere) ai sensi del DM 509/99 (corsi di laurea in Lettere moderne, tutti i curricula e in Antichità classiche e orientali, tutti i curricula); L-11 (Lingue e culture moderne) ai sensi del DM 270/04 (tutti i curricula) o nella corrispondente classe 11 (Lingue e culture moderne), ai sensi del DM 509/99 (curricula: linguistico applicato o filologico-letterario). Le eventuali integrazioni curriculari, rilevate per gli studenti provenienti da altre classi o altri atenei in base alla definizione precedente dei CFU e dei SSD, vanno colmate prima dell'immatricolazione e precisamente: nel caso di studenti non ancora pervenuti alla laurea, durante il percorso formativo di primo livello (con l'inserimento ad es. di esami soprannumerari) o, nel caso di studenti già laureati, con l'iscrizione a corsi singoli nel periodo intercorrente tra la laurea e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale.

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD i maschili plurali come ad esempio candidati, studenti, laureandi, laureati, con o senza articolo, vanno intesi come "persone che si candidano, che sono iscritte al corso di laurea, che si stanno per laureare, che si sono laureate", eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

Link: <https://linguisticapavia.cdl.unipv.it/isciversi-0> ( Pagina web del corso con requisiti di accesso )





QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La laurea magistrale in linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue (naturali), nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione. Accanto a una formazione generale relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita nei principali campi della ricerca linguistica: l'analisi del mutamento linguistico, della classificazione e della ricostruzione, soprattutto nel campo della linguistica indoeuropea, il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva), la sociolinguistica, la linguistica computazionale, con particolare riferimento alla creazione e gestione di corpora linguistici, ai sistemi di annotazione e alla creazione di ontologie, l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione e la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche. Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee, con l'obiettivo di condurre gli studenti ad acquisire una capacità d'uso adeguata a diverse attività di gestione di risorse linguistiche, comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale, e a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali. I docenti del dipartimento favoriscono anche l'inserimento dei laureandi nei loro progetti di ricerca, in maniera da dare loro la possibilità di acquisire competenze dirette in questo campo. Durante il periodo della laurea magistrale vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali con università con le quali i docenti del dipartimento intrattengono rapporti. Analogamente, docenti di università straniere vengono regolarmente invitati a svolgere presso il dipartimento i loro periodi di mobilità, al fine di favorire una più ampia possibilità per gli studenti di venire in contatto con approcci diversi alle tematiche studiate.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**



QUADRO

A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

**Area Generica**

## **Conoscenza e comprensione**

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea è volto ad approfondire e completare le conoscenze di base acquisite dagli studenti nel corso del primo ciclo nel campo dell'analisi del linguaggio e delle lingue, sia per quanto riguarda la riflessione teorica sull'organizzazione della struttura linguistica in generale e di singole lingue in particolare, sia per quanto riguarda aspetti applicativi quali ad esempio la creazione e gestione di corpora linguistici, l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione inter ed intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva, e l'uso della lingua per attività di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale, inclusiva e accessibile. I laureati dovranno inoltre aver acquisito una competenza avanzata di almeno una lingua europea oltre l'italiano, nonché di lingue classiche o extraeuropee. A fronte dei corsi di discipline linguistiche del primo ciclo, in cui vengono normalmente presentate le conoscenze di base condivise nei vari campi inerenti all'analisi delle lingue e del linguaggio, il corso di laurea magistrale mira a fornire agli studenti gli strumenti per elicitare, raccogliere e analizzare criticamente dati nuovi, identificare diversi metodi di analisi ed approcci teorici che possono essere adottati in relazione a tali dati, ed assumere una posizione autonoma e critica rispetto a posizioni teoriche già esistenti. A tale scopo, nei vari corsi vengono presentati problemi specifici pertinenti a dati relativi alle tematiche prese in considerazione, che gli studenti potranno affrontare autonomamente sulla base di una discussione dei metodi di analisi e della letteratura pertinente, da effettuarsi sia durante le lezioni sia durante attività seminariali e di tutorato (come ad esempio la serie dei "Discorsi sul metodo", organizzati dal 2021 al 2023). Le competenze progressivamente acquisite dagli studenti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei vari corsi, nonché sulla base delle prove d'esame relative ai corsi stessi e della tesi di laurea.

La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

Agli studenti e ai laureandi viene inoltre data la possibilità di presentare i risultati di ricerche condotte nell'ambito degli insegnamenti o per l'elaborato finale nel corso di eventi scientifici nazionali e internazionali o di divulgazione scientifica organizzati dalla Sezione. Alcune di queste ricerche sono condotte all'interno del Laboratorio di Fonetica Sperimentale o del Laboratorio di Linguistica e Glottodidattica sperimentale. Nel corso degli ultimi anni diversi studenti e laureandi sono intervenuti alla Giornata di presentazione della LM, organizzata annualmente a maggio-giugno, agli eventi organizzati in occasione della World Voice Day (ad esempio, "La scienza e l'arte della voce" 2023), a convegni nazionali (ad esempio, XX Convegno dell'Associazione Italiana Scienze della Voce "Voci, media e nuove tecnologie", GSCP 2023 "La comunicazione parlata: 20 anni del GSCP", Lingue (in)visibili: il plurilinguismo nell'Italia di oggi, "Legge n. 482 del 15 dicembre 1999. Norme in materia di tutela delle minoranze linguistiche storiche") e internazionali (ad esempio, Corpora & Discourse International Conference, Applied Linguistics: Current Trends and Prospects, PLAIN2023, AMLAP23 - Architecture And Mechanisms for Language Processing).

Tutti e quattro i percorsi dettagliati nel seguito avviano alla ricerca e si raccordano con gli ambiti di interesse del dottorato di ricerca in Linguistica (dal XXXIX ciclo), articolato nei seguenti curricula: Linguistica generale, tipologica e storica; Linguistica applicata e computazionale; Sociolinguistica e pragmatica; Lingua e linguistica inglese.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno aver dimostrato di essere in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite all'analisi di dati complessi relativi a lingue diverse, confrontando criticamente diversi paradigmi teorici e utilizzando efficacemente in diversi ambiti d'uso gli strumenti analitici acquisiti. Dovranno inoltre essere in grado di stabilire una connessione tra le tematiche affrontate nel campo specifico dell'analisi del linguaggio e delle lingue, e quelle inerenti a campi distinti ma a vario titolo connessi a tale analisi, quali le scienze cognitive, quelle filologiche e letterarie, l'antropologia, le scienze dell'informazione, la psicologia e la sociologia.

Possibili applicazioni dirette delle conoscenze acquisite comprendono: la costruzione e l'elaborazione di risorse linguistiche; la creazione e l'applicazione di modelli statistici e computazionali di analisi che possano essere applicati a diversi campi quali il trattamento automatico del linguaggio; la raccolta, elicitazione, strutturazione, gestione e mantenimento di banche di dati; il plurilinguismo; la formulazione o la revisione di testi finalizzata a renderli più efficaci comunicativamente, accessibili e inclusivi in base al contesto di utilizzo e alle esigenze (anche speciali) dei riceventi, la capacità di mettere in atto processi di traduzione inter e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva o di revisionare

testi tradotti verso la propria L1, la capacità di adattare testi in lingua inglese per declinarli in diverse varietà semplificate (e.g. Plain English e Easy English), la perdita di lingua o decadenza linguistica; l'analisi di dati di interazione e di comportamento; e l'elaborazione di modelli per l'insegnamento delle lingue seconde e la capacità di costruire unità didattiche su specifiche tematiche grazie alla sensibilità alla lingua e alla comunicazione e alla consapevolezza e abilità fonetiche generali acquisite (con particolare focus sulle lingue italiana e inglese come L2); sempre nell'ambito della didattica, la capacità di usare diverse tipologie testuali e diverse forme di traduzione, inter- e intralinguistica, intersemiotica e anche audiovisiva, come strumenti per la didattica in classe dei diversi livelli linguistici.

I corsi del programma di studio e le eventuali attività seminariali e di tutorato connesse saranno quindi organizzati in modo da non limitarsi a fornire agli studenti le conoscenze condivise sugli argomenti trattati, ma metterli di fronte alle possibili applicazioni specifiche di tali conoscenze a problemi aperti e in ambiti con finalità comunicative diverse, sottolineando le possibili - e molteplici - implicazioni interdisciplinari delle tematiche di volta in volta trattate. Le capacità di analisi critica maturate dagli studenti in relazione a questi aspetti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei singoli corsi, delle prove d'esame orali e scritte e della tesi presentata per l'esame di laurea. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD i maschili plurali come ad esempio studenti, laureandi, laureati, con o senza articolo, vanno intesi come "persone iscritte al corso di laurea, che si stanno per laureare, che si sono laureate", eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACADEMIC AND POPULAR WRITING [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE [url](#)

CELTIC LINGUISTICS [url](#)

DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE [url](#)

DIALETTOLOGIA GRECA [url](#)

DIALETTOLOGIA ITALIANA [url](#)

DIGITAL HUMANITIES [url](#)

EBRAICO - A [url](#)

ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI [url](#)

ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY [url](#)

FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - A [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - B [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - A [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - B [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA C. P. [url](#)

FILOLOGIA SLAVA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - A [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - B [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A [url](#)

FIRST PAVIA INTENSIVE SCHOOL IN ENGLISH ACCESSIBLE COMMUNICATION [url](#)

FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)

GLOTTODIDATTICA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA - A [url](#)

ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) [url](#)

ITTITOLOGIA [url](#)  
LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (*modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE*) [url](#)  
LABORATORIO DI ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY [url](#)  
LANGUAGE TYPOLOGY [url](#)  
LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 12 [url](#)  
LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 18 [url](#)  
LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 6 [url](#)  
LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)  
LETTERATURA GRECA 2 [url](#)  
LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)  
LETTERATURA RUSSA 1 [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)  
LINGUA ARABA 1 [url](#)  
LINGUA ARABA 2 [url](#)  
LINGUA ARABA 3 [url](#)  
LINGUA CINESE 1 [url](#)  
LINGUA CINESE 2 [url](#)  
LINGUA CINESE 3 [url](#)  
LINGUA CROATA [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) [url](#)  
LINGUA FRANCESE - A [url](#)  
LINGUA FRANCESE - B [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 3 [url](#)  
LINGUA INGLESE - B [url](#)  
LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA – A [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA – B [url](#)  
LINGUA TEDESCA - A [url](#)  
LINGUA TEDESCA - B [url](#)  
LINGUA UNGHERESE [url](#)  
LINGUISTICA APPLICATA - A [url](#)  
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)  
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) [url](#)  
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE AVANZATO [url](#)  
LINGUISTICA INGLESE [url](#)  
LINGUISTICA STORICA - A [url](#)  
PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE - A [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE - B [url](#)  
PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING [url](#)  
SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS [url](#)  
SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (*modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE*) [url](#)  
SOCIOLINGUISTICA - A [url](#)  
SOCIOLINGUISTICA - B [url](#)  
STAGE/TIROCCINIO [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA FRANCESE [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA INGLESE [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA RUSSA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA TEDESCA [url](#)  
STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE [url](#)  
TECNOLOGIE PER LA LINGUA PARLATA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)  
THEORY OF GRAMMAR [url](#)  
TRANSLATING FILM [url](#)

## Linguistica storica e indoeuropea, tipologia linguistica

### Conoscenza e comprensione

#### Conoscenza e comprensione

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze relative ai meccanismi di funzionamento del mutamento linguistico, alle lingue indoeuropee antiche e alla ricostruzione linguistica e inoltre approfondiranno la comparazione tipologica anche attraverso la conoscenza del funzionamento di lingue non indoeuropee, come per esempio le lingue ugrofinniche e le lingue afroasiatiche. La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare le metodologie proprie della ricerca storico-comparativa e tipologica, comprese la progettazione, creazione, e gestione e annotazione di corpora diacronici, paralleli e comparabili e di database, nonché l'uso di questionari e altre tecniche di elicitazione e raccolta dati, come interviste, osservazioni partecipante ed etnotesti per la ricerca tipologica. Sapranno inoltre usare criticamente e impiegare per il proprio lavoro di ricerca dati di tipo secondario come grammatiche e database esistenti. Sapranno usare tecniche di campionamento e modellazione statistica. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alle tecnologie del linguaggio, all'insegnamento e alla ricerca (quadro A2.a).

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CELTIC LINGUISTICS [url](#)

DIALETTOLOGIA GRECA [url](#)

DIALETTOLOGIA ITALIANA [url](#)

DIGITAL HUMANITIES [url](#)

EBRAICO - A [url](#)

ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI [url](#)

FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - A [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - B [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - A [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - B [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA C. P. [url](#)

FILOLOGIA SLAVA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - A [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - B [url](#)  
FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)  
ITTITOLOGIA [url](#)  
LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (*modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE*) [url](#)  
LANGUAGE TYPOLOGY [url](#)  
LINGUA ARABA 1 [url](#)  
LINGUA ARABA 2 [url](#)  
LINGUA ARABA 3 [url](#)  
LINGUA CINESE 1 [url](#)  
LINGUA CINESE 2 [url](#)  
LINGUA CINESE 3 [url](#)  
LINGUA CROATA [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 3 [url](#)  
SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA FRANCESE [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA INGLESE [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA RUSSA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA TEDESCA [url](#)

## Linguistica applicata, pragmatica e sociolinguistica

### Conoscenza e comprensione

In questo percorso gli studenti approfondiranno le tematiche legate alla variazione sociale del linguaggio, al suo uso in contesti comunicativi concreti, all'acquisizione linguistica e alla glottodidattica. Potranno inoltre lavorare su tematiche legate alle migrazioni, anche approfondendo le lingue dei paesi di origine delle comunità straniere, e ad altre tematiche di rilevanza sociale attuale.

Inoltre, attraverso il corso di Psycholinguistics, gli studenti potranno conoscere i principali meccanismi psicolinguistici - e i loro supporti neurali - che permettono la rappresentazione e processazione delle prime e seconde lingue, la loro acquisizione e perdita da parte di soggetti sia bambini sia adulti, con sviluppo tipico e atipico, con particolare riferimento ai processi sottesi alla comprensione dei testi scritti da parte di soggetti anziani e/o con bassa scolarizzazione. Conosceranno le principali tecniche psicolinguistiche e neurolinguistiche utilizzate nella linguistica sperimentale (potenziali evento-correlati, eye-tracking, studi comportamentali)

La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare questionari, per esempio questionari sociolinguistici e percettivi, e altre tecniche di elicitazione e raccolta dati, come interviste, osservazioni partecipante ed etnotesti; progettare, raccogliere e annotare corpora di apprendenti e di vari generi della comunicazione scritta e parlata (per esempio comunicazione mediata dal computer, parlato trasmesso, discorso giornalistico e politico), oltre che gestire banche dati. Avranno inoltre acquisito i principi, le nozioni, nonché la competenza metalinguistica necessarie per l'insegnamento della lingua italiana e inglese come L2. Avranno inoltre acquisito gli strumenti teorici e pratici per analizzare l'efficacia comunicativa, l'accessibilità e il livello di inclusione di testi orali e scritti di vario genere. Sapranno utilizzare le metodologie proprie della ricerca sociolinguistica, sia qualitativa sia quantitativa. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della

valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

Gli studenti saranno in grado di leggere e replicare studi sperimentali che si svolgono nel Laboratorio di Linguistica e Glottodidattica sperimentale (LLEGS) in condizioni controllate.

Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alla mediazione, all'insegnamento, alla ricerca e alla comunicazione (quadro A2.a).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACADEMIC AND POPULAR WRITING [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE [url](#)

DIGITAL HUMANITIES [url](#)

ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY [url](#)

FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)

GLOTTODIDATTICA [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (*modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE*) [url](#)

LABORATORIO DI ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY [url](#)

LINGUA INGLESE - B [url](#)

LINGUISTICA APPLICATA - A [url](#)

LINGUISTICA INGLESE [url](#)

PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - A [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - B [url](#)

PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING [url](#)

SOCIOLINGUISTICA - A [url](#)

SOCIOLINGUISTICA - B [url](#)

THEORY OF GRAMMAR [url](#)

TRANSLATING FILM [url](#)

## Linguistica delle lingue moderne e linguistica inglese

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Si approfondiscono tematiche legate ad aspetti teorici e applicati della lingua inglese ed eventualmente di altre lingue europee moderne, inclusi l'apprendimento e la didattica.

La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

I laureati avranno una conoscenza approfondita di più aree, con particolare rilievo alla variazione linguistica, la pragmatica e la linguistica applicata a vari ambiti tra cui traduzione inter e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva, riconoscimento dell'impatto sociale e delle implicazioni etiche della traduzione, gestione di corpora, apprendimento di lingue seconde e straniere, academic and popular writing, filologia di specifiche famiglie linguistiche, relativamente alla lingua inglese e/o a un'altra lingua europea o a una lingua extraeuropea.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno quindi in grado di analizzare, valutare, criticare, tradurre e revisionare testi in lingue diverse e di genere diverso, saranno in grado di adattare il proprio agire in contesti accademici o professionali variegati in cui sono richieste flessibilità e competenze linguistiche e comunicative trasversali. Saranno in grado di formulare e adattare testi finalizzata a renderli più accessibili e inclusivi in base al contesto di utilizzo e alle esigenze (anche speciali) dei riceventi, di mettere in atto processi di traduzione inter e intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva e di revisionare

testi tradotti verso la propria L1, e saranno anche in grado di adattare testi in lingua inglese per declinarli in diverse varietà semplificate (e.g. Plain English e Easy English) Inoltre, i laureati avranno la capacità di orientarsi tra diversi modelli per l'insegnamento delle lingue seconde e costruire unità didattiche su specifiche tematiche grazie alla sensibilità alla lingua e alla comunicazione e alla consapevolezza e abilità fonetiche generali acquisite (con particolare focus sulle lingue italiana e inglese come L2); sempre nell'ambito della didattica, i laureati saranno capaci di usare in modo critico diverse tipologie testuali e diverse forme di traduzione, inter ed intralinguistica, intersemiotica e audiovisiva, come strumenti per la didattica in classe.

La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea. La competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alla mediazione, all'insegnamento, alle tecnologie del linguaggio, alla ricerca, alla traduzione e alla comunicazione (quadro A2.a)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACADEMIC AND POPULAR WRITING [url](#)

APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE [url](#)

FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)

GLOTTODIDATTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)

LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)

LETTERATURA RUSSA 1 [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)

LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA ARABA 3 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA CINESE 3 [url](#)

LINGUA CROATA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) [url](#)

LINGUA FRANCESE - A [url](#)

LINGUA FRANCESE - B [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 3 [url](#)

LINGUA INGLESE - B [url](#)

LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - A [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - B [url](#)

LINGUA TEDESCA - A [url](#)

LINGUA TEDESCA - B [url](#)

LINGUA UNGHERESE [url](#)

LINGUISTICA APPLICATA - A [url](#)

LINGUISTICA INGLESE [url](#)

PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING [url](#)

SOCIOLINGUISTICA - A [url](#)



SOCIOLINGUISTICA - B [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA INGLESE [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA RUSSA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA TEDESCA [url](#)  
STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE [url](#)  
THEORY OF GRAMMAR [url](#)  
TRANSLATING FILM [url](#)

## Linguistica teorica e computazionale

### Conoscenza e comprensione

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze di linguistica teorica approfondite (nell'ambito della fonetica e della fonologia, della sintassi, della semantica e della pragmatica), le teorie della competenza mentale del linguaggio e della grammatica universale, e fondamenti teorici e pratici di linguistica computazionale, linguistica dei corpora, gestione di dati strutturati e non strutturati e modellazione statistica e computazionale di dati e fenomeni linguistici. Vengono trattati temi quali i large language models (LLM), la generazione e la comprensione del linguaggio naturale (NLG e NLU), il riconoscimento vocale automatico (ASR) per l'interazione uomo-macchina e la sintesi vocale (TTS). Oltre alle questioni teoriche e tecniche, il percorso affronta anche le implicazioni etiche del trattamento automatico del linguaggio (natural language processing - NLP), con particolare riguardo alla costruzione di tecnologie linguistiche inclusive e accessibili e al superamento dei bias generati da pregiudizi e stereotipi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno affrontare gli aspetti teorici e pratici necessari per la creazione e la gestione dei corpora annotati a vari livelli e delle banche dati e saranno in grado di applicare metodi statistici avanzati per elaborare e analizzare dati e fenomeni linguistici. Inoltre, acquisiranno le basi teoriche e pratiche per sviluppare chatbot e sistemi di ASR e TTS e valutare criticamente l'impatto etico e sociale delle tecnologie del linguaggio. La valutazione di tali capacità avverrà attraverso gli esami di profitto e il progetto di laurea.

La competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alle tecnologie del linguaggio, alla ricerca e alla traduzione (quadro A2.a)

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE [url](#)

DIGITAL HUMANITIES [url](#)

ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A [url](#)

FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA - A [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (*modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE*) [url](#)

LABORATORIO DI ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY [url](#)

LANGUAGE TYPOLOGY [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE AVANZATO [url](#)

TECNOLOGIE PER LA LINGUA PARLATA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati dovranno aver dato prova di saper integrare dati provenienti da fonti diverse ed eventualmente incomplete, nonché di comprendere le dinamiche di vari tipi di sistemi complessi (quali possono essere, ad esempio, fenomeni grammaticali dipendenti da diversi fattori nelle lingue oggetto di studio), elaborando autonomamente delle strategie di descrizione, analisi e spiegazione di tali dati e sistemi, esaminando criticamente eventuali soluzioni precedenti ai vari problemi e distinguendo la propria posizione rispetto ad approcci precedenti. A questo scopo, nei corsi del programma di studio nonché nelle attività seminariali e di tutorato connesse, gli studenti verranno addestrati ad adottare un approccio critico agli argomenti oggetto di studio, mediante la presentazione dei problemi inerenti a tali argomenti e il confronto tra varie possibili soluzioni a tali problemi. I laureati dovranno inoltre aver dimostrato di saper valutare autonomamente e consapevolmente le implicazioni etiche che le azioni connesse all'applicazione delle loro conoscenze possono di volta in volta rivestire nei vari contesti in cui essi si possono trovare ad operare, quali ad esempio contesti di ricerca scientifica, di insegnamento e di mediazione interlinguistica e interculturale, nonché, più in generale, qualsiasi situazione sociale in sia loro richiesta l'assunzione di una piena responsabilità etica nell'applicazione delle conoscenze. A tale scopo, nei corsi del programma di studio verranno enfatizzate le implicazioni etiche connesse alle varie situazioni in cui i laureati si potranno trovare a dover applicare le conoscenze acquisite nell'ambito del corso. L'autonomia di giudizio, la capacità di valutare e gestire situazioni complesse, e la consapevolezza da parte degli studenti delle responsabilità etiche connesse all'applicazione delle conoscenze acquisite verranno valutate sulla base dell'interazione con i docenti durante le lezioni e le attività seminariali e di tutorato, degli elaborati presentati nell'ambito dei vari corsi e per l'esame di laurea, e delle prestazioni durante i singoli esami, incluso l'esame di laurea. Tale valutazione contribuirà alla valutazione globale conseguita dagli studenti in questi esami.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati dovranno essere in grado di tramettere le informazioni acquisite e le loro analisi e conclusioni sulla base di tali informazioni, in forma scritta ed orale e in maniera chiara e comprensibile, sia a ricercatori specialisti del settore, sia ad interlocutori non specialisti. In particolare, i laureati dovranno dare prova di saper descrivere in maniera articolata sia la base di dati disponibile su argomenti specifici sia le analisi e conclusioni formulabili in relazione a tali dati, fornendo le motivazioni a supporto di tali analisi e conclusioni, discutendone i possibili punti problematici, e distinguendo in maniera trasparente tra il livello dei dati e quello delle ipotesi e conclusioni ad essi relativi, nonché tra le ipotesi e conclusioni proprie e quelle formulate da altri studiosi. A questo scopo, nei vari corsi del programma di studio, una parte delle lezioni sarà dedicata all'analisi delle modalità standard di argomentazione scientifica nel settore, anche mediante l'esame critico della bibliografia pertinente, e gli studenti verranno addestrati ad esporre in itinere, in</p>	

forma scritta e orale, le conoscenze acquisite su particolari argomenti pertinenti alle tematiche trattate. Ulteriori attività di addestramento in tal senso potranno essere effettuate mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. La verifica delle abilità comunicative acquisite dagli studenti potrà essere effettuata sulla base di elaborati presentati durante i corsi e le attività seminariali o di tutorato, delle prove di esame scritte o orali a conclusione dei corsi, della tesi di laurea e della discussione orale di tale tesi. La valutazione delle abilità comunicative contribuirà alla valutazione globale dei singoli esami e dell'esame di laurea.

#### Capacità di apprendimento

I laureati dovranno aver sviluppato la capacità di condurre autonomamente un lavoro di approfondimento sulle tematiche inerenti ai vari campi dell'analisi del linguaggio e delle lingue. In particolare, dovranno aver dato prova di essere in grado, dato un tema specifico, di individuare autonomamente dati e bibliografia pertinente e confrontare criticamente le informazioni così raccolte, stabilendo una distinzione tra le informazioni ricavabili direttamente dalla base di dati e le ipotesi e conclusioni che singoli ricercatori possono trarre sulla base di tali informazioni. In questo senso, è essenziale che i laureati abbiano sviluppato la capacità di accedere direttamente alla base di dati e alla bibliografia pertinenti al tema in questione, sfruttando sia le risorse bibliotecarie tradizionali sia le sempre più numerose risorse reperibili elettronicamente, quali ad esempio banche dati e pubblicazioni elettroniche. A questo scopo, i corsi del programma di studio saranno organizzati in maniera tale da fornire agli studenti, per ciascuno degli argomenti trattati, informazioni esaustive e dettagliate su come e dove reperire direttamente dati e bibliografia, e come analizzare criticamente tale materiale. Ulteriori attività di orientamento degli studenti in tal senso potranno essere svolte mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. Le competenze acquisite dagli studenti sugli aspetti in questione verranno verificate in itinere a livello dei singoli corsi mediante la valutazione di tesine o relazioni su argomenti specifici inerenti alle tematiche trattate, che gli studenti potranno presentare durante le lezioni e gli incontri seminariali o di tutorato, nonché mediante le prove d'esame conclusive del corso. A questo si aggiungerà la verifica di tali competenze sulla base della tesi di laurea presentata dagli studenti alla fine del programma di studio. La valutazione delle competenze di apprendimento e analisi autonoma acquisite costituirà parte integrante delle singole valutazioni d'esame e della valutazione di laurea.



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale, le attività affini e integrative, a cui sono riservati complessivamente 12 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione ampliando e approfondendo ulteriormente gli ambiti di studio già previsti per le attività caratterizzanti, in particolare quelle relative allo studio e all'approfondimento di lingue moderne o antiche, indoeuropee e di altre famiglie linguistiche, europee ed extraeuropee, nonché delle filologie e letterature di alcune tradizioni linguistiche europee (romanza, germanica, slava). I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla lingua e linguistica inglese alla

ittitologia, dalla lingua e letteratura neogreca all'ebraico, e comprendono tradizioni linguistiche moderne extraeuropee (lingua araba, cinese, giapponese) e lingue e letterature europee (oltre all'inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo). Inoltre, è compresa tra le discipline affini anche Filosofia del linguaggio, che consente agli studenti di conoscere la prospettiva filosofica allo studio del linguaggio.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 84 crediti e che consente l'acquisizione di altri 36 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2024

Alla prova finale sono riservati 36 crediti. Il lavoro di tesi consiste nell'accurata e rigorosa elaborazione da parte del candidato, sotto la guida di un relatore (di norma un docente del corso di laurea) e con la consulenza di uno o più correlatori (docenti anche esterni al Corso di laurea magistrale o allo stesso Ateneo; cultori della materia), di una dissertazione scritta originale volta a raggiungere, sia per l'argomento assegnato sia per le modalità di lavoro applicate, risultati avanzati nel campo della ricerca. L'argomento della tesi dovrà essere coerente con il percorso di studio del biennio.

La votazione è assegnata da apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi umanistici secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico d'Ateneo. La valutazione della prova finale, discussa in seduta pubblica, terrà conto sia dei risultati della tesi sia dell'intero percorso di studi dello studente (espresso attraverso la media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto, compresi quelli soprannumerari). Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti; il punteggio massimo è di 110 punti (la commissione potrà attribuire sino a un massimo di 8 punti). L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

La scelta di relatore e correlatore dovrà essere approvata, per delega del Consiglio Didattico, dal Presidente. Potranno essere riconosciuti fino a un massimo di 18 CFU per il lavoro di ricerca svolto all'estero per la tesi di laurea magistrale, nell'ambito dei programmi di scambio (Erasmus, o altro) presso Università straniere.

Avvertenza: In questo quadro e in generale in tutti i testi di questa scheda SUA e del RAD espressioni generiche come ad esempio studente, candidato, relatore, con o senza articolo, vanno intese come "persona iscritta al corso di laurea, che si candida, docente che segue un lavoro di tesi", eccetera, e si riferiscono a tutti i generi.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://gestionedidattica.unipv.it/index.php/file/2024REGDID05409.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/node/159>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/node/160>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiumanistici.dip.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/calendario-lauree>




▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE <a href="#">link</a>	PAVESI MARIA GABRIELLA	PO	6	36	
2.	L-LIN/01	Anno di	DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>			12		

		corso 1						
3.	L-LIN/01	Anno di corso 1	DIGITAL HUMANITIES <a href="#">link</a>	BIAGETTI ERICA		6	36	
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	FIRST PAVIA INTENSIVE SCHOOL IN ENGLISH ACCESSIBLE COMMUNICATION <a href="#">link</a>			3		
5.	L-LIN/01	Anno di corso 1	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) <a href="#">link</a>	COMBEI CLAUDIA ROBERTA	RD	6	36	
6.	L-LIN/02	Anno di corso 1	GLOTTODIDATTICA <a href="#">link</a>	RASTELLI STEFANO	PA	6	42	
7.	L-LIN/02	Anno di corso 1	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) <a href="#">link</a>	RASTELLI STEFANO	PA	6	36	
8.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) ( <i>modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	ZANCHI CHIARA	RD	6	36	
9.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY <a href="#">link</a>	COMBEI CLAUDIA ROBERTA	RD	3	18	
10.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LANGUAGE TYPOLOGY <a href="#">link</a>	MATTIOLA SIMONE	RD	6	36	
11.	PROFIN_S	Anno di corso 1	LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 12 <a href="#">link</a>			12		
12.	PROFIN_S	Anno di corso 1	LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 18 <a href="#">link</a>			18		
13.	PROFIN_S	Anno di corso 1	LAVORO DI RICERCA PER TESI ALL'ESTERO 6 <a href="#">link</a>			6		

14.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA CROATA <a href="#">link</a>	MARINI COSTANZA		6	36	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) <a href="#">link</a>	PEREGO ELISA	PA	6	36	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION <a href="#">link</a>	PAVESI MARIA GABRIELLA	PO	6	36	
17.	L-LIN/19	Anno di corso 1	LINGUA UNGHERESE <a href="#">link</a>	ALBONICO GIOVANNA		6	36	
18.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE AVANZATO <a href="#">link</a>	JEZEK ELISABETTA	PA	3	18	
19.	L-LIN/01	Anno di corso 1	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING <a href="#">link</a>	RASTELLI STEFANO	PA	6	42	
20.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) <a href="#">link</a>	JEZEK ELISABETTA	PA	6	36	
21.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA - B <a href="#">link</a>	FIorentini ILARIA	PA	6	36	
22.	L-LIN/01	Anno di corso 1	TECNOLOGIE PER LA LINGUA PARLATA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>			3	18	
23.	L-LIN/01	Anno di corso 1	THEORY OF GRAMMAR <a href="#">link</a>	LURAGHI SILVIA	PO	6	36	
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	TRANSLATING FILM <a href="#">link</a>			3	18	
25.	L-LIN/12	Anno di	ACADEMIC AND POPULAR WRITING <a href="#">link</a>			6		



		corso 2			
26.	L-LIN/12	Anno di corso 2	APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE <a href="#">link</a>	6	
27.	L-LIN/01	Anno di corso 2	CELTIC LINGUISTICS <a href="#">link</a>	6	
28.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	DIALETTOLOGIA GRECA <a href="#">link</a>	6	
29.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	DIALETTOLOGIA ITALIANA <a href="#">link</a>	6	
30.	L-LIN/01	Anno di corso 2	DIGITAL HUMANITIES <a href="#">link</a>	6	
31.	L-OR/08	Anno di corso 2	EBRAICO - A <a href="#">link</a>	6	
32.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI <a href="#">link</a>	6	
33.	L-OR/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) <a href="#">link</a>	6	
34.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) <a href="#">link</a>	6	
35.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA - A <a href="#">link</a>	6	
36.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA - B <a href="#">link</a>	6	

37.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA - A <a href="#">link</a>	6
38.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA - B <a href="#">link</a>	6
39.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA C. P. <a href="#">link</a>	6
40.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA (C. P.) <a href="#">link</a>	6
41.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA - A <a href="#">link</a>	6
42.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA - B <a href="#">link</a>	6
43.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A <a href="#">link</a>	6
44.	L-LIN/01	Anno di corso 2	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) <a href="#">link</a>	6
45.	L-LIN/02	Anno di corso 2	GLOTTODIDATTICA <a href="#">link</a>	6
46.	L-LIN/02	Anno di corso 2	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) <a href="#">link</a>	6
47.	L-OR/04	Anno di corso 2	ITTITOLOGIA <a href="#">link</a>	6
48.	L-LIN/01	Anno di	LANGUAGE TYPOLOGY <a href="#">link</a>	6

		corso 2			
49.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE 1 <a href="#">link</a>		6
50.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA 2 <a href="#">link</a>		6
51.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE 1 <a href="#">link</a>		6
52.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA 1 <a href="#">link</a>		6
53.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA 1 <a href="#">link</a>		6
54.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA 1 <a href="#">link</a>		6
55.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 1 <a href="#">link</a>		6
56.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 2 <a href="#">link</a>		6
57.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 3 <a href="#">link</a>		6
58.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 <a href="#">link</a>		6
59.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 <a href="#">link</a>		6

60.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 3 <a href="#">link</a>	6
61.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA CROATA <a href="#">link</a>	6
62.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA <a href="#">link</a>	6
63.	L-LIN/20	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA <a href="#">link</a>	6
64.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) <a href="#">link</a>	6
65.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) <a href="#">link</a>	6
66.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) <a href="#">link</a>	6
67.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) <a href="#">link</a>	6
68.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) <a href="#">link</a>	6
69.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - A <a href="#">link</a>	6
70.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - B <a href="#">link</a>	6
71.	L-OR/22	Anno di	LINGUA GIAPPONESE 1 <a href="#">link</a>	6

		corso 2			
72.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 <a href="#">link</a>		6
73.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 3 <a href="#">link</a>		6
74.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - B <a href="#">link</a>		6
75.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION <a href="#">link</a>		6
76.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA – A <a href="#">link</a>		6
77.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA – B <a href="#">link</a>		6
78.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - A <a href="#">link</a>		6
79.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - B <a href="#">link</a>		6
80.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA UNGHERESE <a href="#">link</a>		6
81.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA APPLICATA - A <a href="#">link</a>		6
82.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>		6

83.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) <a href="#">link</a>	6
84.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA INGLESE <a href="#">link</a>	6
85.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA STORICA - A <a href="#">link</a>	6
86.	L-LIN/01	Anno di corso 2	PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO <a href="#">link</a>	6
87.	L-LIN/01	Anno di corso 2	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING <a href="#">link</a>	6
88.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS <a href="#">link</a>	6
89.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA - A <a href="#">link</a>	6
90.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA - B <a href="#">link</a>	6
91.	NN	Anno di corso 2	STAGE/TIROCINIO <a href="#">link</a>	6
92.	L-LIN/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	6
93.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA GRECA <a href="#">link</a>	6
94.	L-LIN/12	Anno di	STORIA DELLA LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	6

		corso 2			
95.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA LATINA <a href="#">link</a>		6
96.	L-LIN/21	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA RUSSA <a href="#">link</a>		6
97.	L-LIN/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>		6
98.	L-LIN/14	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>		6
99.	L-LIN/02	Anno di corso 2	STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE <a href="#">link</a>		6
100.	ING- INF/05	Anno di corso 2	TECNOLOGIE PER IL WEB MARKETING E SOCIAL NETWORK OPTIMIZATION <a href="#">link</a>		6
101.	L-LIN/01	Anno di corso 2	THEORY OF GRAMMAR <a href="#">link</a>		6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://laboratori.unipv.it/>

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 07/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali. Il corso di laurea prepara annualmente una brochure dettagliata che viene caricata nel sito web del corso.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea.



L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner. Il corso di laurea organizza annualmente in primavera un workshop in cui, dopo una presentazione del percorso di studi a cura dei docenti, alcuni studenti della LM presentano lavori di ricerca condotti per singoli insegnamenti o per la tesi di laurea, o illustrano l'esperienza di tirocinio. Quando possibile sono coinvolti anche laureati che espongono le loro esperienze lavorative.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito del corso di studi <https://linguisticapavia.cdl.unipv.it/it>

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

17/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento. Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/05/2024

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Tirocinio a scelta tra varia attività didattiche (6cfu).

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)



22/05/2024

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Link inserito: <http://>



14/06/2023

In collaborazione con il Cor, verrà organizzata una giornata informativa dedicata relativa al CdS, durante la quale gli studenti dei CdS triennali e delle scuole secondarie verranno invitati alle lezioni del CdS, e alcuni ex studenti inseriti nel mondo del lavoro porteranno le loro testimonianze in materia.



QUADRO B6

Opinioni studenti

31/05/2024

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

31/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanistici/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

31/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.

Link inserito: <http://>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/04/2024

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/04/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento.

Esso è così composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- Tre docenti del corso di studio
- Due Rappresentanti degli studenti del corso di studio.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ  
della presente scheda SUA-CdS

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La gestione del CdS si concretizza in regolari riunioni del Consiglio didattico tenute con frequenza bimestrale (o mensile, ove ciò sia necessario).

Per la compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS lavora in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area umanistica e si avvale anche del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività didattiche e di orientamento per gli studenti (UOC programmazione didattica, Ufficio Qualità e dati statistici), nonché con i componenti del Gruppo AQ e della Consiglio didattico.

Il Gruppo AQ segue le attività del corso di studio durante tutto l'anno e si riunisce in caso d'insorgenza di criticità o di particolari questioni da affrontare, che possono emergere da segnalazioni dirette da parte degli studenti o per tramite dei loro rappresentanti, oppure da indicazioni pervenute dal Consiglio didattico, dalla Commissione paritetica docenti-studenti, dal Presidio di qualità, dal NuV.

Il Gruppo AQ si riunisce inoltre:

- in più riunioni tra ottobre e novembre per stilare il commento annuale agli indicatori della Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) e, quando previsto/necessario, per stilare il Riesame ciclico del corso di studio
- tra novembre e dicembre per redigere il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica (che viene trasmesso alla Commissione paritetica docenti-studenti)

La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA), il verbale di analisi dei questionari di valutazione della didattica, il Riesame ciclico (quando redatto) e la Relazione della Commissione paritetica vengono presentati e discussi in Consiglio didattico.

Il Gruppo AQ monitora, con cadenza annuale l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati anche attraverso l'analisi di banche dati. Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica viene effettuato tramite consultazione della piattaforma SisValDidat. La consultazione di questi dati consente di reperire indicazioni utili per l'organizzazione didattica del nuovo anno accademico o per individuare eventuali criticità, nonché per verificare l'efficacia delle azioni correttive intraprese per il miglioramento della qualità del CdS.

E' cura del Gruppo AQ e/o in particolare del Responsabile del corso di studio:

- a) analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate (Gruppo AQ)
- b) verificare la corretta compilazione del syllabus degli insegnamenti ed intervenire per chiederne l'integrazione ove necessario (Responsabile del CdS)
- c) curare la presentazione agli studenti con apposite slides della struttura gestionale del CdS e delle modalità di erogazione e analisi dei questionari della didattica (Responsabile del CdS)

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle



competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame ciclico 2022



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
<b>Nome del corso in inglese</b>	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
<b>Classe</b>	LM-39 - Linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://linguisticapavia.cdl.unipv.it/it">https://linguisticapavia.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROMA Elisa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CMBCDR88P57Z129N	COMBEI	Claudia Roberta	L-LIN/01	10/G	RD	1	
2.	FRNLRI85D55E379J	FIorentini	Ilaria	L-LIN/01	10/G1	PA	1	
3.	LRGSLV58D57L219L	LURAGHI	Silvia	L-LIN/01	10/G1	PO	1	
4.	PVSMGB58M45L840Z	PAVESI	Maria Gabriella	L-LIN/12	10/L1	PO	1	
5.	RSTSFN66M01F205Q	RASTELLI	Stefano	L-LIN/02	10/G1	PA	1	
6.	ZNCCHR89S52A794G	ZANCHI	Chiara	L-LIN/01	10/G	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SPONCHIADO	SARA LAURA		
POMPILIO D'ALICANDRO	VITTORIA		
COJAN	BIANCA ANDREEA		
MEKHAIL	MAROSKA		
CIANCONE	AURORA		
NATELLA	SERENA		
DI PIETRO	MARTINA LENA		
CAMPO	FABIO		
BORKAN	KRISTINA		
HOXHA	AKSA		
FOIS	TOMMASO LUCA		
FAGA	ELEONORA MARIA		
BROGIOLO	PARIDE		
DELL'ORBO	DAFNE		
ROSSOTTI	MICHELA		
RANZINI	DAVIDE		
CHIAPPERINO	MATTEO		
SACCÀ	CHIARA		
FERRARI	BEATRICE		
FRISA	PAOLA MARIA		
BOMBARDELLI	GIACOMO		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CALLIGARI	ELIA
COMBEI	CLAUDIA ROBERTA
PEREGO	ELISA
ROMA	ELISA
SPONCHIADO	SARA
ZANCHI	CHIARA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COMBEI	Claudia Roberta		Docente di ruolo
MATTIOLA	Simone		Docente di ruolo
JEZEK	Elisabetta		Docente di ruolo
FIORENTINI	Ilaria		Docente di ruolo
PEREGO	Elisa		Docente di ruolo
PAVESI	Maria Gabriella		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica 23/09/2024

Studenti previsti 100



### Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



### Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



#### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PAVESI	Maria Gabriella	PVSMGB58M45L840Z	PAVIA
ZANCHI	Chiara	ZNCCHR89S52A794G	PAVIA
FIORENTINI	Ilaria	FRNLRI85D55E379J	PAVIA
LURAGHI	Silvia	LRGSLV58D57L219L	PAVIA
RASTELLI	Stefano	RSTSFN66M01F205Q	PAVIA
COMBEI	Claudia Roberta	CMBCDR88P57Z129N	PAVIA

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
COMBEI	Claudia Roberta	PAVIA
MATTIOLA	Simone	PAVIA
JEZEK	Elisabetta	PAVIA

FIorentINI	Ilaria	PAVIA
PEREGO	Elisa	PAVIA
PAVESI	Maria Gabriella	PAVIA



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0540900PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	31/03/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	12/05/2014
Data di approvazione della struttura didattica	13/11/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/12/2013 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, analisi delle coorti, tempi di laurea, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti e dei laureandi e placement ad un anno dal conseguimento del titolo. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.





## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, analisi delle coorti, tempi di laurea, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti e dei laureandi e placement ad un anno dal conseguimento del titolo. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	222405150	<b>APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Maria Gabriella PAVESI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	<a href="#">36</a>
2	2024	222405151	<b>DIGITAL HUMANITIES</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Erica BIAGETTI		<a href="#">36</a>
3	2023	222405206	<b>ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Malvina NISSIM		<a href="#">18</a>
4	2024	222405211	<b>FONETICA E FONOLOGIA (C. P.)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Claudia Roberta COMBEI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/01	<a href="#">36</a>
5	2024	222405149	<b>GLOTTODIDATTICA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/02	<b>Docente di riferimento</b> Stefano RASTELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	<a href="#">42</a>
6	2024	222405212	<b>ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/02	<b>Docente di riferimento</b> Stefano RASTELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	<a href="#">36</a>
7	2024	222405263	<b>LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.)</b> (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Chiara ZANCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	<a href="#">36</a>
8	2024	222405214	<b>LABORATORIO DI ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Claudia Roberta COMBEI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	L-LIN/01	<a href="#">18</a>

24 c.3-a L.  
240/10)

9	2024	222405215	<b>LANGUAGE TYPOLOGY</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Simone MATTIOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	<a href="#">36</a>
10	2024	222405216	<b>LINGUA CROATA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Costanza MARINI		<a href="#">36</a>
11	2024	222405221	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Elisa PEREGO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">36</a>
12	2024	222405204	<b>LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Maria Gabriella PAVESI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	<a href="#">36</a>
13	2024	222405153	<b>LINGUA UNGHERESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/19	Giovanna ALBONICO		<a href="#">36</a>
14	2024	222405224	<b>LINGUISTICA COMPUTAZIONALE AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Elisabetta JEZEK <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	<a href="#">18</a>
15	2024	222405115	<b>PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano RASTELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	<a href="#">42</a>
16	2024	222405330	<b>SINTASSI E SEMANTICA (C. P.)</b> (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Elisabetta JEZEK <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	<a href="#">36</a>
17	2024	222405155	<b>SOCIOLINGUISTICA - B</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Ilaria FIORENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	<a href="#">36</a>
18	2024	222405227	<b>TECNOLOGIE PER LA LINGUA PARLATA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		18
19	2024	222405228	<b>THEORY OF GRAMMAR</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Silvia LURAGHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	<a href="#">36</a>

20	2024	222405230	<b>TRANSLATING FILM</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	18	
						ore totali	642

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	198	36	30 - 42
	↳ <i>PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIGITAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SOCIOLINGUISTICA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LANGUAGE TYPOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>THEORY OF GRAMMAR (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA APPLICATA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA STORICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOCIOLINGUISTICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CELTIC LINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>DIGITAL HUMANITIES (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LANGUAGE TYPOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA APPLICATA - A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			

	<p>↳ SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLINGUISTICA - A (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLINGUISTICA - B (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ THEORY OF GRAMMAR (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</p> <hr/> <p>↳ GLOTTODIDATTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ GLOTTODIDATTICA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ STORIA E TEORIA DELLA TRADUZIONE (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/>			
Lingue e letterature	<p>L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca</p> <hr/> <p>↳ DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA GRECA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <hr/> <p>↳ FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p>	276	12	6 - 18

↳ *LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

↳ *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA FRANCESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳ *LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA SPAGNOLA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA SPAGNOLA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ *LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ACADEMIC AND POPULAR WRITING (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA INGLESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUISTICA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ *LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA TEDESCA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

↳ *LINGUA UNGHERESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *LINGUA CROATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA SLAVA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA SLAVA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA RUSSA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/08 Ebraico

↳ *EBRAICO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳ *LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA ARABA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA ARABA 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ *LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA CINESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA CINESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

↳ *LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*



	↳ <i>LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI LOGICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 6
	M-PSI/01 Psicologia generale			
↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	630	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LETTERATURA GRECA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIALETTOLOGIA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA GRECA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (2 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

↳ *FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA ROMANZA - A (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA ROMANZA - B (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA ROMANZA C. P. (2 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

↳ *DIALETTOLOGIA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/15 Filologia germanica

↳ *FILOLOGIA GERMANICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA GERMANICA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA GERMANICA - A (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA GERMANICA - B (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/03 Letteratura francese

↳ *LETTERATURA FRANCESE 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

↳ *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA FRANCESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLA LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳ LETTERATURA SPAGNOLA 1 (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale

↳ LINGUA SPAGNOLA – A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUA SPAGNOLA – B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA SPAGNOLA – A (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA SPAGNOLA – B (2 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ LETTERATURA INGLESE 1 (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ ACADEMIC AND POPULAR WRITING (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE -  
LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (1  
anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale

↳ LINGUA INGLESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND  
TRANSLATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUISTICA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ ACADEMIC AND POPULAR WRITING (2 anno) - 6 CFU

↳ APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE -  
LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (2  
anno) - 6 CFU

↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUISTICA INGLESE (2 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLA LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ LETTERATURA TEDESCA 1 (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUA TEDESCA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLA LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

↳ LINGUA UNGHERESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUA UNGHERESE (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

↳ LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/21 Slavistica

↳ FILOLOGIA SLAVA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ FILOLOGIA SLAVA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUA CROATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ *FILOLOGIA SLAVA - A (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA SLAVA - B (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LETTERATURA RUSSA 1 (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA CROATA (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA LINGUA RUSSA (2 anno) - 6 CFU*

#### L-OR/04 Anatolistica

↳ *FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

↳ *ITTITOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *ITTITOLOGIA (2 anno) - 6 CFU*

#### L-OR/08 Ebraico

↳ *EBRAICO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *EBRAICO - A (2 anno) - 6 CFU*

#### L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳ *LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA ARABA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA ARABA 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA ARABA 1 (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA ARABA 2 (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA ARABA 3 (2 anno) - 6 CFU*

#### L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ *LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA CINESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA CINESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA CINESE 1 (2 anno) - 6 CFU*

↳	LINGUA CINESE 2 (2 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA CINESE 3 (2 anno) - 6 CFU		
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
↳	LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	LINGUA GIAPPONESE 1 (2 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA GIAPPONESE 2 (2 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA GIAPPONESE 3 (2 anno) - 6 CFU		
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
↳	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A (2 anno) - 6 CFU		
<b>Totale attività Affini</b>			12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		36	36 - 36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		54	54 - 72

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	114 - 150





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	30	42	-
Lingue e letterature	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/03 Filologia italica, illirica, celtica L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-amicane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-amicane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/19 Filologia ugro-finnica	6	18	-



L-LIN/21 Slavistica  
 L-OR/08 Ebraico  
 L-OR/12 Lingua e letteratura araba  
 L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina  
 e dell'Asia sud-orientale  
 L-OR/22 Lingue e letterature del  
 Giappone e della Corea

Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	-
	MAT/01 Logica matematica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>			<b>48</b>
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			<b>48 - 66</b>	

▶ **Attività affini**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 12</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		36	36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>54 - 72</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	114 - 150



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>ad</sup>



Note relative alle attività di base

R<sup>ad</sup>



Note relative alle altre attività

R<sup>ad</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>ad</sup>