



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1599926</i> )   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Medicine and Surgery  |
| <b>Classe</b>   | LM-41 - Medicina e chirurgia  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | inglese   |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/it">https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/it</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | ESPOSITO Ciro  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)  |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | MEDICINA MOLECOLARE (Dipartimento Legge 240)   |
| <b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>          | SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE<br>MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA<br>SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)<br>SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO |

**Docenti di Riferimento**

| N.  | COGNOME     | NOME              | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|-----|-------------|-------------------|---------|-----------|------|----------|
| 1.  | ALEMAYOHU   | Mulubirhan Assefa |         | RD        | 1    |          |
| 2.  | BLOISE      | Nora              |         | RD        | 1    |          |
| 3.  | BOTTINELLI  | Roberto           |         | PO        | 1    |          |
| 4.  | BRAZZELLI   | Valeria           |         | RD        | 1    |          |
| 5.  | BRUNETTI    | Enrico            |         | PA        | 1    |          |
| 6.  | BUGATTI     | Serena            |         | PA        | 1    |          |
| 7.  | CANDURA     | Stefano           |         | PO        | 1    |          |
| 8.  | CANZI       | Pietro            |         | PA        | 1    |          |
| 9.  | CICCONI     | Roberto           |         | PA        | 1    |          |
| 10. | COSTA       | Alfredo           |         | PA        | 1    |          |
| 11. | D'ARMINI    | Andrea Maria      |         | PO        | 1    |          |
| 12. | DE ICCO     | Roberto           |         | RD        | 1    |          |
| 13. | ERRICHIELLO | Edoardo           |         | RD        | 1    |          |
| 14. | ESPOSITO    | Ciro              |         | PA        | 1    |          |
| 15. | FORLINO     | Antonella         |         | PO        | 1    |          |
| 16. | FUSAR POLI  | Laura             |         | RD        | 1    |          |
| 17. | INZANI      | Frediano Socrate  |         | RD        | 1    |          |
| 18. | LEONARDI    | Sergio            |         | PA        | 1    |          |
| 19. | MONTI       | Manuela           |         | PA        | 1    |          |
| 20. | NUVOLONE    | Mario Ulisse      |         | PA        | 1    |          |
| 21. | PALLADINI   | Arianna           |         | RD        | 1    |          |
| 22. | PARIGI      | Gian Battista     |         | PA        | 1    |          |
| 23. | PIETRABISSA | Andrea            |         | PO        | 1    |          |
| 24. | PISANI      | Antonio           |         | PO        | 1    |          |
| 25. | POLITI      | Pierluigi         |         | PO        | 1    |          |
| 26. | ROTONDI     | Mario             |         | PO        | 1    |          |
| 27. | SAKELLARIOU | Garifallia        |         | PA        | 1    |          |
| 28. | SARCHI      | Martina           |         | RD        | 1    |          |
| 29. | SIRCHIA     | Fabio             |         | RD        | 1    |          |
| 30. | TAVAZZI     | Guido             |         | RD        | 1    |          |

|     |         |            |    |   |
|-----|---------|------------|----|---|
| 31. | VALENTE | Enza Maria | PO | 1 |
| 32. | VISAI   | Livia      | PA | 1 |
| 33. | ZUCCARO | Valentina  | RD | 1 |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | <p>DE MATTEIS ASIA<br/> ALI MOHAMMAD EISA<br/> KARAKOC DELAL DAMLA<br/> MARCUCCI ALICE<br/> NOURELDIN NOUR WAEEL ABDELHAMID MAHMOUD<br/> BUJAROSKA KATERINA<br/> BOU SHAHLI WAEEL<br/> EZZAT YOUSSEF MOHAMMED OTHMAN<br/> TEKIELI GUILLEMETTE<br/> MORAMARCO ANDREA<br/> HORESH ARI<br/> GAIL YONATAN<br/> DUHAN DÁRIUS<br/> PRATI COSTANZA<br/> PERTUSI VIOLA<br/> DAVIDOVICH RON<br/> LUMER ESTELLA LINDA LUISA<br/> OJALVO BETSY<br/> HELLA DOLEV<br/> TISHLER AMI</p> |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | <p>Roberto Bottinelli<br/> Ciro Esposito<br/> Luca Malcovati<br/> Andrea Moramarco<br/> Claudia Scotti<br/> Livia Visai</p>   |
| <b>Tutor</b>                   | <p>Roberto BOTTINELLI<br/> Alessandro BACCHETTA<br/> Simone PORCELLI<br/> Claudia SCOTTI<br/> Edoardo ERRICHIELLO<br/> Alessandro ACHILLI<br/> Giovanni PALLADINI<br/> Simona VIGLIO<br/> Gabriele CECCARELLI<br/> Arianna PALLADINI<br/> Stefano PERLINI<br/> Enrico BRUNETTI<br/> Hellas CENA<br/> Ciro ESPOSITO<br/> Antonella FORLINO<br/> Maria Cristina MONTI<br/> Andrea PIETRABISSA<br/> Federica RIVA</p>  |



Il Corso di Laurea in Medicine and Surgery denominato Harvey, è un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia che nasce dalla necessità di dare un'organizzazione internazionale alla scuola di medicina in Italia. La lingua di insegnamento è l'inglese. Il corso è rivolto a studenti italiani e stranieri (103 comunitari e 40 extracomunitari) ed è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione predisposto dal MIUR. Il corso ha la durata di 6 anni, durante i quali lo studente deve acquisire 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Nei 60 CFU di tirocinio professionalizzante sono compresi 15 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) necessari per sostenere l'esame di abilitazione all'esercizio della professione, come stabilito dal DM 58 del 9/5/2018. Il TPV potrà essere svolto a partire dal 5° anno a condizione che siano stati sostenuti tutti gli esami curriculari previsti fino al 4° anno, inclusi i tirocini professionalizzanti del 3° e 4° anno e fatta eccezione per gli insegnamenti a libera scelta. I 15 CFU TPV sono divisi in 5 CFU da svolgere in area medica, 5 CFU in area chirurgica e 5 CFU presso ambulatori di Medicina Generale, questi ultimi obbligatoriamente al 6° anno e solo dopo aver superato l'esame di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY (506547) del 5° anno. Le attività TPV, a differenza del normale tirocinio curriculare, devono essere riportate dallo studente su un apposito libretto informatico, che conterrà anche la valutazione del tutore e del referente dell'area. Non è possibile anticipare all'anno precedente la frequenza dei tirocini previsti per ogni determinato anno di corso. Il giudizio di idoneità del TPV conseguito all'interno del Corso di Studio è condizione necessaria per poter ottenere, contestualmente al diploma di Laurea Magistrale, anche il titolo di abilitazione alla professione di medico-chirurgo D.M. n. 8 del 02/04/2020.

I tirocini professionalizzanti in ambito medico e/o chirurgico svolti nell'ambito di programmi di mobilità internazionale degli studenti e previsti nel Learning Agreement potranno essere riconosciuti come TPV previa presentazione delle richieste attestazioni di frequenza.

Il calendario accademico è organizzato in due semestri di 13 settimane ciascuno e 25 esami (corsi singoli e/o integrati). Le verifiche di profitto, sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e danno diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. La frequenza è obbligatoria sia alle lezioni teoriche sia alle esercitazioni in reparto/tirocini.

Il curriculum combina i classici metodi d'insegnamento del corso in lingua italiana con i più moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. L'impostazione del corso permetterà agli studenti Harvey di diventare medici con una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia attraverso un programma di studio ad ampio raggio che include seminari sugli argomenti più innovativi della biomedicina, ad integrazione di un'intensa formazione pratica in laboratorio e in clinica. I futuri medici devono essere in grado di personalizzare al meglio la cura del paziente, tenendo conto del fatto che la salute, la prevenzione ed il controllo della malattia dipendono non solo dai progressi in campo biomedico ma anche dal contesto socio-economico del paese. Nell'insieme, insegnamento e formazione medica sono offerti da docenti con solide basi nella ricerca e nella clinica, capaci di associare alle competenze universitarie quelle acquisite e praticate quotidianamente nell'ambito di istituzioni ospedaliere prestigiose, riconosciute a livello ministeriale come di ricerca e cura a carattere scientifico.

Il depliant allegato, ad uso dei giovani eventualmente interessati ad iscriversi al corso Harvey, spiega in breve le modalità e gli scopi del corso.

L'obiettivo del Corso Harvey è di formare medici che sappiano tenere conto sia degli approcci medici più innovativi che di quelli realisticamente utili in contesti sanitari con scarse possibilità economiche. I primi tre anni del corso sono dedicati a fornire allo studente solide basi di metodologia scientifica, più che mai necessaria in un'epoca di medicina di precisione che richiede l'integrazione fra dati -omici e dati convenzionali. In numerosi corsi le lezioni frontali sono associate a laboratori pratici (6 nei tre anni, ciascuno di 12 ore), dove gli studenti, divisi in piccoli gruppi, si cimentano in tecniche di laboratorio, dall'estrazione del DNA, all'identificazione di varianti del DNA, alle tecniche di analisi dei processi di trasformazione cellulare. In questi laboratori viene anche data forte enfasi all'apprendimento dell'utilizzo dei database genomici e proteomici che forniscono al futuro medico i mezzi per inquadrare le caratteristiche cliniche nell'ambito della medicina di precisione ed impostare nuovi protocolli diagnostici utili a terapie più personalizzate.

Nel secondo triennio, gli studenti associano alle lezioni frontali numerosi training clinici, dove imparano non solo a

comunicare con il paziente, raccoglierne la storia clinica e familiare, effettuare l'esame fisico, richiedere le corrette indagini diagnostiche ma anche ad acquisire un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da consentirgli una responsabile e proficua frequenza dei successivi livelli di formazione post-laurea.

Link: <http://> ( Depliant di presentazione del corso )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

30/01/2024

La consultazione delle parti sociali è stata condotta dal Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in Inglese Harvey. La consultazione è stata effettuata attraverso l'invio di una lettera in cui sono state indicate le caratteristiche del Corso, il percorso formativo e il profilo e gli sbocchi dei laureati.

Gli enti/istituzioni consultati sono i seguenti:

- IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia,
- IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia,
- Azienda ospedaliera della provincia di Pavia,
- Associazione Commercianti della Provincia di Pavia,
- Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia
- National Recruitment Service, HR Shared Service, National HR, Ireland.

I questionari compilati sono stati esaminati dal Presidente del Corso di Laurea e dal gruppo AQ in date successive (16.10.2023).

I giudizi positivi e i commenti ricevuti portano a ritenere che il percorso formativo del corso sia coerente con le esigenze del Sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno.

Le riflessioni emerse hanno considerato le potenzialità occupazionali degli studenti e l'importanza della formazione pratica attraverso i tirocini ospedalieri e la necessità di un maggior coinvolgimento degli studenti nell'ambito della medicina territoriale prima ancora di quella specialistica.

I giudizi finora pervenuti portano a ritenere che il corso sia coerente con le esigenze del realtà nazionale e internazionale, adeguatamente strutturato al proprio interno e aperto ad eventuali modifiche in itinere in caso di nuove esigenze che derivino dalla società.

I documenti utilizzati per la consultazione sono i questionari compilati dalle organizzazioni coinvolte e il materiale informativo inviato a corredo del questionario.

Sono previste successive interazioni con gli stakeholders in vista dell'aggiornamento periodico dei profili formativi, anche con partner stranieri.

E' in programma un progetto con la Temporary University di Philadelphia USA per una partnership didattica ed eventuale laurea congiunta. I colleghi statunitensi hanno analizzato i programmi del corso di laurea Harvey e li hanno valutati adeguati per la partnership.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale consultazione parti sociali



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/06/2024

I primi laureati Harvey risalgono al luglio 2015. Per quanto attiene gli studenti italiani, hanno perseguito il titolo di specialità e non sono state riscontrate problematiche relative all'ingresso nel mondo del lavoro

Secondo il presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia i laureati del corso Harvey hanno dimostrato di aver raggiunto al termine del corso un livello di conoscenza estremamente elevato e la capacità di accedere a corsi di specialità anche presso università in altri paesi quali Inghilterra, Svizzera, e Germania.

Visto che a partire dall'a.a. 2014/2015 il corso Harvey ha subito una profonda riorganizzazione, i componenti del gruppo del riesame hanno consultato il presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia per valutare la nuova offerta formativa. Quest'ultima è stata ritenuta idonea per preparare gli studenti ad affrontare gli aspetti innovativi della medicina.

A maggio 2019 si è svolto un incontro con il Direttore Generale dell'ATS e il Presidente dell'Ordine dei Medici della provincia di Pavia, al fine di verificare la possibilità di arricchire la formazione dei giovani medici su tre versanti:

- conoscenza del sistema sanitario italiano;
- comunicazione col paziente;
- problemi etici proposti dall'avanzamento delle scienze.

Il curriculum del CdS combina i metodi di insegnamento italiani consolidati da tempo con i moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. Infatti, i tirocinanti Harvey diventano medici a tutto tondo attraverso un nuovo programma di studio ad ampio raggio e un'ampia formazione pratica nelle rinomate cliniche di Pavia e nei loro laboratori di ricerca. Ciò include un programma di seminari rigoroso e pratico fornito da docenti locali e internazionali accuratamente selezionati dal Consiglio Didattico, e rappresenta una preziosa opportunità per condividere idee e imparare reciprocamente grazie all'approccio personale uno a uno offerto da piccoli gruppi di studio. Il Corso si propone di educare una nuova generazione di medici ad una rigorosa comprensione scientifica delle cause della malattia (biologica e sociale), dei meccanismi di sviluppo e progressione della malattia e degli approcci razionali alla prevenzione e alla cura; al termine dei loro studi, i laureati Harvey avranno costruito una solida base scientifica per una formazione continua che sarà vitale per l'accoglienza e la comprensione della medicina del futuro. Inoltre, grazie all'elevata percentuale di studenti internazionali, ogni anno accademico si crea un clima amichevole multiculturale: oltre il 40% degli studenti iscritti proviene infatti da paesi europei ed extraeuropei. L'Ateneo gode anche di una forte tradizione di scambi internazionali di studenti e docenti: oltre ai programmi di mobilità europei e internazionali, accordi bilaterali con università europee ed extraeuropee consentono agli studenti, compresi i laureandi di Harvey, di ampliare le loro prospettive ed entrare in contatto con molte altre realtà. Infine, diverse attività extra-curricolari e interdisciplinari tra cui i laureandi di Harvey possono scegliere liberamente - alcune accessibili in base al merito accademico - sono offerte ogni anno dall'Università e includono corsi sulle competenze trasversali e sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), borse di ricerca e un programma MA incorporato in Medicina potenziato dalle tecnologie ingegneristiche (programma MEET). Il Corso Harvey è a numero chiuso (accesso riservato), con 143 posti disponibili all'anno, come stabilito dal MIUR.

A inizio 2023 e nel corso dei primi mesi del 2024 sono state effettuate le consultazioni con le parti sociali. Sono state consultati l'Ordine dei Medici della provincia di Pavia e la Confcommercio della Provincia di Pavia. Sono stati consultati anche studenti di Medicina e medici laureati dal CdS che hanno proseguito la loro carriera in paesi stranieri.

La Confcommercio ritiene il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia una eccellenza dell'Università di Pavia ma non ritiene di avere le competenze per esprimere dei giudizi e/o critiche dettagliate. L'Ordine dei Medici condivide la maggior parte delle valutazioni di cui sopra ma sottolinea che i laureati del Corso di Medicina Harvey presentano una scarsa formazione di medicina del territorio. L'Ordine dei Medici è tuttavia disponibile a comunicare eventuali disponibilità di collaborazione per migliorare la formazione degli studenti del corso Harvey sulla medicina del Territorio.

Considerato il carattere internazionale del Corso di Studio sono state anche avviate recentemente consultazioni con organizzazioni internazionali e soprattutto con medici laureati dal corso di studio che hanno proseguito la loro carriera all'estero. Infine è stata consultata anche l'associazione SISM, associazione italiana di studenti di Medicina. Mentre siamo in attesa delle risposte dalle organizzazioni internazionali sia gli studenti italiani che i medici operanti all'estero sottolineano la buona preparazione teorica offerta dal corso soprattutto per quanto riguarda la fisiopatologia e la conoscenza delle condizioni patologiche. Questa ampia conoscenza teorica dei meccanismi fisiopatologici e delle condizioni morbose permette al medico laureato al CdS di seguire un iter valutativo-diagnostico focalizzato e rapido utilizzando meno risorse e in maniera mirata rispetto ai medici laureati all'estero. Tuttavia sia i medici laureati presso il CdS che gli studenti di Medicina (SISM) rilevano come l'organizzazione del tirocinio sia stata da sempre il punto debole del Corso di Studio per la scarsa attenzione per lo studente da parte di alcuni tutor, per l'affollamento delle unità operative e per la scarsa manualità essenziale soprattutto per le discipline chirurgiche.



## Medico Chirurgo

### funzione in un contesto di lavoro:

La funzione principale del medico è la gestione della salute dell'individuo e della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica.

Il Medico-chirurgo:

- collabora alla promozione della salute dell'individuo promuovendo il completo benessere fisico, psichico e sociale attraverso interventi atti ad individuare e a correggere stili di vita a rischio e l'applicazione di strategie per la prevenzione e per la diagnosi precoce delle malattie.
- è in grado di individuare condizioni patologiche e i percorsi adeguati alla loro diagnosi;
- sceglie e mette in pratica tutte le misure terapeutiche per la cura delle patologie più comuni;
- svolge azione di counseling e di interfaccia tra il paziente e lo specialista per le patologie di interesse specialistico;
- collabora con i medici specialisti ai quali riferisce i soggetti con condizioni patologiche di loro competenza.

La professione di Medico Chirurgo è regolata dalla normative vigente sia Nazionale che Europea.

Il Medico chirurgo deve applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica, nonchè promuovere i valori cardine della comunità globale, quali il rispetto delle diversità, soprattutto in contesti di intervento su popolazioni multiculturali.

La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua Inglese abilita alla professione di Medico Chirurgo sul territorio nazionale dopo l'iscrizione all'Albo dell'Ordine Professionale e consente di accedere alle Scuole di Specializzazione di Area Medica, Chirurgica e dei Servizi, al Dottorato di Ricerca, ai Master di secondo livello, e ai Corsi di Medico di Medicina Generale, Ricerca Clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e private. Consente inoltre di svolgere la professione di Medico Chirurgo nell'ambito della Comunità Europea e internazionale.

La peculiare attenzione alla formazione del futuro medico anche nell'ambito comunicativo-comportamentale e bioetico, permetterà di consentire un arricchimento formativo indispensabile per la nuova figura del professionista nel contesto sanitario spendibile in Europa e all'estero, oltre che in Italia, ad esempio in contesti con frequenti interazioni con altri Paesi.

### competenze associate alla funzione:

Per poter svolgere le funzioni di Medico-Chirurgo sono richieste competenze e abilità sia di tipo disciplinare sia di tipo trasversale, ivi compreso l'orientamento della comunità, al territorio e alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute.

In particolare:

- conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base e la capacità di gestirle correttamente nella prospettiva della successiva applicazione professionale;
- conoscenza delle dimensioni storiche, epidemiologiche, epistemologiche, etiche e legali della medicina;
- visione globale della medicina e delle ripercussioni sulla pratica medica del processo di globalizzazione mondiale;
- basi scientifiche e preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione;
- metodologia e conoscenze per la formazione continua;
- approccio interdisciplinare ai problemi di salute e delle persone anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda, mirato all'acquisizione della necessaria autonomia professionale;
- competenza nell'esaminare da un punto di vista clinico, in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione



socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli criticamente anche alla luce delle conoscenze scientifiche di base;

- abilità ed esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, anche in contesti internazionali e multiculturali;
- capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo per contribuire ad un processo di cura di alta qualità per portare un efficace contributo allo sviluppo di un'attività assistenziale in un sistema sanitario inteso come locale, regionale, nazionale e internazionale;
- conoscenze dei principi dell'economia sanitaria applicabili ai servizi sanitari e della sostenibilità del sistema sanitario sia in senso economico che ambientale;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità intervenendo in modo competente, in base ai principi di efficacia e di appropriatezza della pratica clinica;
- capacità di interpretazione critica delle conoscenze scientifiche in ambito biomedico e conoscenza dei metodi scientifici idonea alla partecipazione a gruppi cooperativi di sperimentazione clinica;
- mettere il paziente al centro di un processo di cura basato su conoscenze aggiornate, abilità cliniche e valori etico-professionali, mediante la raccolta e l'interpretazione delle informazioni e le decisioni cliniche che portino ad una diagnosi corretta e ad interventi terapeutici mirati;
- sviluppare, alla luce dell'aspetto internazionale del Corso, una sensibilità nei confronti delle differenze in ambito epidemiologico, diagnostico-terapeutico, etico, di genere e nella relazione medico/paziente legate agli aspetti culturali e sociali;
- riconoscere i problemi della comunità internazionale, avendo una visione globale della medicina e delle ripercussioni sulla pratica medica del processo di globalizzazione mondiale, intervenendo in modo competente.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il Corso di studio fornisce una professionalità nell'ambito della medicina di famiglia e di quella ospedaliera con potenzialità di raggiungimento di posizioni apicali nel contesto organizzativo e direzionale.

Le offerte di lavoro in ambito sanitario, infatti, sono in progressivo aumento e la carenza di personale medico rappresenta attualmente uno dei principali problemi sanitari non solo in Italia ma anche nel contesto internazionale.

La dimensione internazionale del corso e l'approfondimento dei temi relativi alla salute nella sua globalità rendono il laureato in Medicine and Surgery pronto a intraprendere percorsi internazionali di specializzazione, lavoro e ricerca.

I principali sbocchi occupazionali del Medico Chirurgo sono identificabili in:

- Medicina specialistica in strutture ospedaliere o centri specialistici, ambulatori pubblici o private, organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali;
- Medicina generale;
- Management in ambito sanitario;
- Ricerca clinica in università, IRCCS;
- Enti di ricerca pubblici o privati.

Inoltre, la dimensione internazionale del corso e la presenza dei temi relativi alla salute globale rendono il laureato in Medicine and Surgery pronto ad intraprendere percorsi internazionali di specializzazione, lavoro e ricerca.





30/01/2024

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono determinati annualmente con Decreto del MUR e sono riportati nel bando di ammissione.

Per l'ammissione si richiede inoltre una adeguata preparazione iniziale e la conoscenza della lingua inglese.

Le modalità di verifica della conoscenza della lingua inglese e delle conoscenze richieste per l'accesso sono definite nel Regolamento didattico del corso.

I prerequisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere:

buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999).

Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, lo studente dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste.

Le modalità del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico.



14/06/2024

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'accesso è disciplinato da Decreto ministeriale. Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono definiti annualmente con Decreto ministeriale e sono riportati nell'avviso di ammissione. La prova di ammissione consiste in un test, predisposto dal ministero, che si svolge contemporaneamente in tutte le sedi universitarie statali che organizzano il corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese e in 18 sedi all'estero che sono elencate nel bando.

Il test, in lingua inglese, consiste in quesiti a risposta multipla e valuta principalmente le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica; la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e di comprensione del testo.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese i candidati in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente e di un livello di conoscenza della lingua inglese non inferiore al B2 che si riterrà acquisito con il superamento del test di ammissione in lingua inglese. L'avviso di ammissione specifica inoltre le conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale e il livello della conoscenza della lingua inglese.

I candidati possono procedere all'immatricolazione in funzione dei posti disponibili e sulla base del posizionamento nella graduatoria e del conseguimento nel test di un punteggio minimo definito dal bando di ammissione.

Se la verifica non è positiva, vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi. L'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi è oggetto di specifica verifica. Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi entro la data stabilita dal Corso di Studio e comunque entro il primo anno di corso sono tenuti a ripetere l'iscrizione al medesimo anno.

Sono inoltre richieste: a) le conoscenze definite annualmente dal Decreto Ministeriale dedicato recante la disciplina della

prova di ammissione e pubblicate nel bando di ammissione, b) la conoscenza della lingua inglese in qualità di madrelingua o in possesso di certificazione di livello almeno pari al B2 (Common European Framework of Reference of languages - CEFR).

a) Le conoscenze si intendono verificate, complessivamente, con l'ammissione al Corso di Laurea, qualora venga conseguita una votazione uguale o superiore alla soglia minima per l'ammissione definita dal Decreto Ministeriale annuale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione per i corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale.

Nel caso in cui il Decreto Ministeriale non determini la suddetta soglia per l'ammissione, il Corso di Laurea indicherà la soglia minima oltre la quale si intendono verificate le conoscenze. Qualora la prova a livello nazionale metta in evidenza carenze in Biologia, Chimica e Fisica, valutate con punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo per singola disciplina, o gli studenti non abbiano raggiunto la soglia minima, il Corso di Laurea assegnerà obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

Per gli studenti non madrelingua italiana non è richiesto alcun livello di conoscenza di base al momento dell'ingresso al Corso di Laurea ma, al fine di garantire un apprendimento produttivo durante le attività professionalizzanti al letto del paziente, sono stati programmati due corsi di 1 CFU ciascuno al primo e al secondo anno per rendere possibile l'approccio al paziente italiano e che lo studente può includere tra le attività a libera scelta.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/01/2024

Il Corso di Studio ha come obiettivo quello di formare un medico che sia in grado di operare una medicina moderna che spazi dalla promozione della salute e del corretto stile di vita, alla prevenzione, cura e riabilitazione delle malattie anche in contesti internazionali. Per rispondere a questo obiettivo il percorso formativo prevede:

1. una forte integrazione tra le discipline che ha un duplice vantaggio: porta lo studente ad una visione unitaria di un sistema complesso, e consente agli stessi Docenti di svolgere una didattica più organizzata e focalizzata sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana;
2. temi di rilevanza come la cultura umanistica di interesse medico, educazione orientata alla comunità e alla medicina del territorio, promozione della salute intesa non soltanto come cura della malattia ma anche come benessere psichico dell'individuo e mediazione interculturale;
3. una solida organizzazione del tirocinio pratico che inizia nel corso del terzo anno ma che sarà preceduto dalla frequenza nell'ospedale virtuale in modo che gli studenti, al momento dell'ingresso in ospedale e dell'approccio con la clinica abbiano già solide basi di semeiotica;
4. oltre ai crediti istituzionali il Corso di studi prevede anche attività didattiche elettive che consentono allo studente di approfondire alcune tematiche e di svolgere un ruolo attivo come laboratori, esercitazioni, didattica a piccoli gruppi, seminari interdisciplinari, Problem-Based Learning, Problem Solving, discussione di casi clinici, e-learning; alcune attività che integrano e approfondiscono l'offerta istituzionale sono anche offerte dai colleghi;
5. Il corso di studio è svolto integralmente in inglese. L'inglese favorisce la padronanza di terminologie mediche internazionali, è utile per la consultazione di pubblicazioni e database internazionali, per l'interazione con colleghi stranieri sia a scopo assistenziale che di ricerca, e per l'interazione con pazienti stranieri. Il corso di studio in inglese richiama studenti dall'estero, creando nella comunità studentesca un ambiente multiculturale che favorisce lo sviluppo di capacità comunicative essenziali per il Medico. La conoscenza della lingua inglese favorisce la mobilità di studenti e docenti da e verso università estere, contribuendo a formare professionisti abituati ad operare in un contesto internazionale. La mobilità studentesca da e verso paesi della comunità europea e paesi extracomunitari è facilitata dal programma Erasmus che è molto sviluppato presso il nostro ateneo e che vede al primo posto il corso di studio in medicina in inglese.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

Buona capacità al contatto umano (communication skills);

Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);

Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);

Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);

Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);

Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di studio si articola in 6 anni e prevede 360 CFU complessivi, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il primo anno prevede l'introduzione dello studente ai concetti di base della professione medica (Basic Sciences)

l'acquisizione delle conoscenze di base di biochimica e fisica e dell'organizzazione tissutale, molecolare e strutturale degli organi.

Il secondo anno porta alla conoscenza del funzionamento normale degli organi, tramite l'integrazione delle conoscenze di anatomia acquisite nel corso del I anno con la fisiologia e dei meccanismi fisiopatologici alla base del danno tissutale e dei principali microorganismi responsabile delle malattie. Le conoscenze vengono integrate con i valori etici alla base della professione medica.

Dal terzo al quinto anno la preparazione volta all'acquisizione di abilità cliniche, tramite corsi integrati in cui diagnostica, clinica, chirurgia, anatomia patologica e farmacologia vengono trattate in modo integrato, e tramite le corrispondenti pratiche cliniche.

Il sesto anno focalizzato sull'abilità di ragionamento clinico da parte dello studente, applicando le conoscenze ed il metodo scientifico appresi in precedenza all'esame di casi clinici e chirurgici e alla medicina territoriale.

Il sesto anno è programmato per permettere allo studente di completare il tirocinio pratico in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro ma anche di completare la formazione finalizzando le capacità speculative originali fondate sul metodo scientifico.

In sintesi il percorso formativo prevede nei sei anni di affrontare attività che si riferiscono alle scienze di base, alle scienze precliniche, a quelle cliniche medico-chirurgiche, alla comunicazione, promozione della salute ed etica medica.

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto coi pazienti.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e la capacità di esercitare la professione nel contesto socio-economico di appartenenza.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici

sono così sintetizzate:

Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.

Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente.

I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.

Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti da sistema tutoriale, trigger clinico, problem oriented learning, experiential learning, problem solving, decision making e ampio utilizzo di seminari e conferenze. E' stato allestito un laboratorio didattico utilizzabile dai docenti per le discipline del triennio preclinico, dove gli studenti possono, a piccoli gruppi, fare esperienza pratica di laboratorio. L'attività pratica del corso di Anatomia è stata resa accessibile a tutti gli studenti mediante l'adozione del tavolo di simulazione anatomico "Anatomage". Tutte le aule utilizzate per le lezioni del Corso di Studi sono state fornite di apparecchiature per la registrazione delle lezioni e il collegamento da remoto incluse le aule utilizzate per le sedute di laurea. Infine, è stata riprogrammata l'attività pratica clinica in modo da

includere più ospedali e più unità operative nell'offerta formativa e, in questo modo, permettere a piccoli gruppi di studenti di effettuare, senza sovraffollamento, i tirocini pratici ospedalieri durante tutto l'anno.

Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità, nel III anno di corso), 3) frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (facoltativo dal IV anno di corso, obbligatorio nel V e VI anno), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

Istituzione del corso integrato di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE che comprende l'epidemiologia, statistica e storia della medicina, e l'insegnamento di DETERMINANTS OF HEALTH, necessari per la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questi corsi orientano subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale e legale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una

competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente. E' stato inserito nel curriculum un corso di sostenibilità sia per il percorso medico che per quello chirurgico in considerazione dell'importanza del problema della sostenibilità economico-ambientale nella società moderna. Questo corso permette al Corso di Medicina e Chirurgia Harvey di allinearsi alle maggiori scuole di Medicina europee.

La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali.

Il passaggio all'anno successivo di corso è stabilito dal raggiungimento di un numero di CFU, prefissato dal Consiglio didattico del corso, e riportato nel Regolamento didattico testuale.

Gli studenti che non raggiungono i crediti stabiliti sono iscritti come ripetenti. Questa regola permette agli studenti di recuperare i crediti e gli esami non sostenuti e di riallinearsi con i corsi di lezione nell'anno successivo. Non ci sono quindi studenti fuori corso come negli altri corsi di Laurea. Gli studenti che accusano delle difficoltà sono guidati e consigliati da studenti tutor e da una commissione formata da docenti che identifica i problemi e aiuta gli studenti a superarli.

**QUADRO**  
 A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> | <p>Il laureato del Corso di Studio di Medicina in Inglese conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i presupposti morfologici, biochimici, fisiologici e sociali che contribuiscono a determinare lo stato di salute degli individui;</li> <li>- conosce le cause, i meccanismi, gli approcci diagnostici e terapeutici delle patologie più comuni;</li> <li>- conosce l'organizzazione sanitaria nazionale, gli aspetti etici e medico-legali della professione medica;</li> <li>- conosce il funzionamento normale del corpo umano, sia a livello cellulare dei tessuti nervosi, muscolari, epiteliali ed endocrini, sia a livello degli apparati cardiovascolare, renale, respiratorio, digerente, nervoso;</li> <li>- conosce la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;</li> <li>- conosce le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie;</li> <li>- conosce i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale;</li> <li>- conosce i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo;</li> <li>- conosce il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti di crescita, sviluppo, invecchiamento e della morte sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità;</li> <li>- conosce eziologia e storia naturale delle malattie acute e croniche;</li> <li>- conosce i principi di epidemiologia, economia sanitaria e del management della salute;</li> <li>- conosce i meccanismi di funzione dei farmaci, le loro indicazioni e l'efficacia</li> </ul> |  |
|--|---|--|

delle varie terapie farmacologiche;

- sa raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- sa effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- conosce i metodi della sperimentazione clinica e gli strumenti di aggiornamento scientifico.

Il laureato dimostra conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Le conoscenze negli ambiti sopra indicati maturano attraverso la frequenza di lezioni frontali, seminari interdisciplinari, e-learning, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni, discussione di casi clinici, e attività professionalizzanti.

Il laureato, se non già madrelingua, perfeziona contestualmente la conoscenza della lingua inglese utilizzata come lingua veicolare.

La verifica delle conoscenze viene effettuata mediante esami, verifiche in itinere, valutazione delle attività pratiche e dell'elaborato di tesi finale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

Il laureato del Corso di Studi in Medicina in lingua Inglese è in grado di:

- valutare lo stato di salute di un paziente, di rapportarlo allo stile di vita, ad eventuali altre situazioni di rischio congenito o ambientale, e consigliare approcci adeguati di prevenzione delle malattie;
- collegare le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e di fisiologia con l'etiopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- riconoscere gli aspetti morfologici che consentono il riconoscimento dei vari tessuti umani, consentendo la diagnosi dell'organo;
- descrivere il corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali;
- affrontare in maniera corretta l'approccio clinico al paziente per quanto attiene alla componente di obiettività fisica, con capacità di valutazione autonoma di diversi apparati;
- discutere le modalità di approccio chirurgico o endoscopico agli organi profondi e riconoscere i rapporti tra i diversi organi normali nella diagnostica per immagini;
- descrivere gli effetti delle principali lesioni del sistema nervoso centrale e periferico e le sedi del dolore riferito;
- trattare con terapie adeguate le patologie più comuni e indirizzare il paziente ad approcci diagnostici e terapeutici specialistici quando necessari;
- inquadrare e gestire le sindromi cliniche acute e l'applicazione teorica e pratica dei principi di gestione del trauma e di primo soccorso;
- collaborare con altri operatori sanitari nella gestione del paziente complesso;
- valutare la correttezza scientifica ed etica di approcci medici innovativi;
- valutare analisi e documentazione medica in lingua inglese e comunicare con pazienti anglofoni;
- reperire informazioni e novità dalla letteratura scientifica sulle patologie e sui nuovi approcci terapeutici, valutarne il rigore metodologico, scegliere fonti, anche internazionali, per il proprio costante aggiornamento;

- utilizzare i metodi informatici più comuni, l'accesso a database clinici e la gestione dei dati sensibili.

Il laureato matura la capacità di applicare le conoscenze acquisite attraverso la frequenza di lezioni frontali, seminari interdisciplinari, e-learning, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni, discussione di casi clinici, e attività professionalizzanti e attività formative a scelta dello studente.

L'organizzazione didattica del corso di studio è prevalentemente interattiva, in modo che lo studente svolga un ruolo attivo nel processo di apprendimento delle conoscenze, del ragionamento clinico, e dell'interazione in lingua inglese.

La verifica delle conoscenze sarà effettuata mediante esami, verifiche in itinere, valutazione delle attività pratiche e dell'elaborato di tesi finale.

## SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicine and Surgery conosce:

- i processi biologici a livello molecolare, la struttura, le proprietà e le funzioni delle biomolecole (proteine e gli acidi nucleici), l'enzimologia, la bioenergetica, le basi biochimiche degli stati patologici, dell'alimentazione e nutrizione dell'uomo;
- i meccanismi di base coinvolti nei processi di espressione, duplicazione e trasmissione dell'informazione genetica; - le leggi fisiologiche di carattere generale nei modelli di massima complessità studiando i meccanismi e le interrelazioni di tutte le funzioni vegetative e i fondamenti generali dell'endocrinologia;
- i fondamenti neurobiologici e psicofisiologici relativi al comportamento ed alle interazioni cognitive;
- l'analisi delle caratteristiche biochimiche ed evolutive degli acidi nucleici, le interazioni tra acidi nucleici e proteine, tra proteine e proteine e le relazioni esistenti tra la struttura tridimensionale di proteine e acidi nucleici e le funzioni biologiche da essi svolte in tutti gli organismi, utilizzando da un lato le tecniche di ingegneria genetica, gli strumenti bioinformatici;
- la struttura dei vari tipi di cellule costituenti i tessuti dell'organismo umano, l'embriologia dell'uomo a livello istochimico e di citologia molecolare;
- gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica, compresa la consulenza genetica e i test genetici pertinenti e gli aspetti avanzati di ricerca relativi alle tecnologie ricombinanti;
- l'organogenesi e le varie fasi dello sviluppo identificando le diversità individuali, le varianti congenite dei diversi organi o apparati e ricercando le cause primarie degli eventi morfogenetici, avvalendosi di metodi di indagine sistematica per gli sviluppi delle scienze biomediche e motorie;
- i meccanismi fisiopatologici alla base del danno tessutale e organico e alla base dei principali tipi di insulto biologico
- la funzione degli organi e dei sistemi nel soggetto normale e i meccanismi biologici correlati
- l'applicazione delle conoscenze anatomiche cliniche e l'anatomia comparata;
- la bioetica e la storia della bioetica nonché gli aspetti della didattica nel settore sanitario derivanti dalla storia delle scienze mediche;
- le basi della metodologia clinica, della medicina basata sulle evidenze, della clinica medica generale e della terapia medica;
- i fondamenti dei correlati biologici e fisiologici del comportamento e delle funzioni percettive, cognitive ed emotive ed i rapporti tra strutture nervose ed attività psichica;
- le applicazioni delle conoscenze anatomiche cliniche e di anatomia comparata
- la gestione ed utilizzazione dei big data nei vari contesti applicativi;
- le metodologie statistiche e statistico-epidemiologiche applicate all'ambito biomedico e clinico, all'antropometria e alla



biometria;

- la microbiologia e la microbiologia clinica nei loro aspetti generali e applicativi, le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, delle interazioni microrganismo-ospite, delle biotecnologie microbiche;
- gli elementi di batteriologia, virologia, micologia e parassitologia;
- la patologia generale e la fisiopatologia generale, la medicina molecolare e lo studio della patologia cellulare con specifiche competenze nell'ambito dell'oncologia, dell'immunologia e dell'immunopatologia, e della patologia genetica, ultrastrutturale e molecolare;
- le basi dell'anatomia neuroradiologica clinica, della neuroradiologia generale ed interventistica e della diagnostica per immagini del sistema nervoso;
- il meccanismo di azione dei farmaci a livello sperimentale preclinico e nell'uomo, valutando il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici;
- la progettazione, la sintesi, lo studio delle proprietà, dei meccanismi di azione a livello molecolare e degli aspetti chimico-tossicologici, l'utilizzazione e le relazioni fra struttura chimica e attività biologica delle principali classi di farmaci
- la formulazione, la preparazione e il controllo dei medicinali di origine naturale, sintetica e biotecnologica;
- la patologia diagnostico-clinica e la metodologia di laboratorio in citologia, citopatologia, immunoematologia e patologia genetica e nella applicazione delle metodologie cellulari e molecolari alla diagnostica in patologia umana, anche negli aspetti diagnostico-clinici in medicina della riproduzione
- la genetica medica e degli aspetti diagnostico-clinici a essa correlati, come le tecnologie ricombinanti in genetica medica
- la diagnostica per immagini e la radiologia interventistica degli organi e apparati e della medicina nucleare.
- le metodologie statistiche e statistico-epidemiologiche applicate all'ambito biomedico e clinico, con particolare riferimento al big data handling;

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Medicine and Surgery sarà in grado di:

- riconoscere le potenzialità e i limiti delle principali tecniche di biologia cellulare e molecolare;
- riconoscere gli elementi di un gene in una sequenza di DNA;
- collegare le conoscenze molecolari, genetiche, morfofunzionali, microbiologiche, immunologiche con l'etiopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- descrivere il corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali, le strutture superficiali del corpo e la proiezione in superficie degli organi profondi;
- raccogliere i dati di una casistica e analizzarli con i metodi statistici appropriati e sa gestire le informazioni derivanti dalle elaborazioni biostatistiche;
- utilizzare le conoscenze biomediche di base per l'interpretazione critica di dati sperimentali e clinici;
- comprendere le correlazioni tra l'eziopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo con le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e fisiologiche acquisite; - applicare i principi fondamentali del metodo scientifico finalizzati allo studio dei fenomeni biomedici, mediante i principali strumenti statistici, gli strumenti biotecnologici (compresa l'ingegneria genetica), le tecniche di base della medicina di precisione e della ricerca scientifica di tipo traslazionale per proporre protocolli terapeutici innovativi;
- riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche di cellule e tessuti, causate dai processi morbosi e dalle reazioni di difesa dagli agenti patogeni
- applicare le conoscenze macro e microscopiche sui tessuti e gli organi, in modo tale da consentirgli il riconoscimento dei vari tessuti umani e una corretta diagnosi d'organo;
- applicare le conoscenze in ambito microbiologico e virologico per valutare i principali aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica;
- descrivere e interpretare i quadri patologici riconducendoli agli specifici meccanismi eziopatogenetici per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi;
- applicare i concetti tecnologici e metodologici dell'informatica, allo scopo di utilizzare in modo congruo le tecnologie della comunicazione e dell'informazione;

Le suddette capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono raggiunte e verificate anche attraverso la frequentazione di laboratori, attività pratiche, seminari e attività formative a scelta dello studente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASIC SCIENCE [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

BIOLOGY OF DISEASE [url](#)

DRUG DISCOVERY AND ACTIONS [url](#)

FUNCTIONS OF THE BODY [url](#)

LABORATORY MEDICINE [url](#)

LIVING MOLECULES [url](#)

MEDICAL GENETICS A (*modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY*) [url](#)

MICROBIOLOGY [url](#)

STRUCTURE OF THE BODY [url](#)

## SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicine and Surgery conosce:

- la fisiopatologia delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico, la semeiotica funzionale e strumentale e la terapia in neurologia;
- la neuroradiologia, l'anatomia neuroradiologica clinica, la neuroradiologia generale e interventistica;
- la terapia in infettivologia, parassitologia, micologia e virologia clinica e delle malattie sessualmente trasmissibili;
- la medicina d'urgenza e pronto soccorso, principi di geriatria e gerontologia, l'allergologia e l'immunologia clinica, la clinica e la patologia metabolica delle vasculopatie;
- la chirurgia d'urgenza e pronto soccorso, la chirurgia dell'apparato digerente tradizionale, endoscopica e mini-invasiva, l'endocrinochirurgia, la chirurgia oncologica e la chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo; - la radioterapia generale e oncologica e l'anatomia radiologica clinica, la radiobiologia medica;
- l'anatomia e l'istologia patologica con specifica competenza nella cito-istopatologia, istochimica, immunoistochimica, nella diagnostica anatomo-patologica ultrastrutturale e molecolare e nell'anatomia e istologia patologica speciale con particolare riferimento alla patologia cardiovascolare e alla neuropatologia;
- le malattie dell'apparato odontostomatologico in età pediatrica e adulta e l'odontoiatria preventiva e di comunità, la chirurgia orale;
- la chirurgia maxillofacciale e odontostomatologica in età pediatrica e adulta, la chirurgia maxillofacciale e le metodologie chirurgiche avanzate, microchirurgiche in ambito ricostruttivo maxillofacciale;
- le malattie dell'apparato visivo in età pediatrica e adulta e la terapia medica e chirurgica in oftalmologia e la neurooftalmologia;
- le malattie otorinolaringoiatriche in età pediatrica e adulta e la terapia medica e chirurgica in otorinolaringoiatria e in otoneuroradiologia;
- la terapia e la riabilitazione in audiologia e foniatría in età pediatrica e adulta;
- la psichiatria, la psicopatologia medica, la psicosomatica, la psicoterapia, la farmacoterapia psichiatrica, gli aspetti psichiatrici della psicologia medica e la psichiatria sociale;
- la chirurgia del sistema nervoso in età infantile e adulta, la terapia tradizionale e mininvasiva in neurochirurgia e neurotraumatologia;
- la fisiopatologia e la clinica delle malattie dell'apparato respiratorio e la terapia delle malattie dell'apparato respiratorio;
- l'angiologia, la cardioangiologia medica, la patologia cardiovascolare dell'età evolutiva e delle attività motorie;
- la terapia chirurgica delle patologie dell'apparato respiratorio e delle strutture toraciche, compresa la chirurgia toracica oncologica e la chirurgia toracica d'urgenza e d'emergenza;
- la chirurgia vascolare tradizionale ed endovascolare;
- la cardiocirurgia generale, pediatrica e prenatale;
- la valutazione degli effetti dei farmaci, la farmaco-tossicocinetica, l'immunofarmacologia e la neuropsicofarmacologia;
- i meccanismi di azione a livello molecolare e gli aspetti chimico-tossicologici delle principali classi di farmaci;

- le malattie del sangue, l'emostasi e gli organi emopoietici, la terapia in ematologia con specifiche competenze nel campo dell'oncologia ematologica, della terapia trasfusionale;
- le malattie dell'apparato digerente, epato-biliari e pancreatiche e la terapia farmacologica e strumentale in gastroentero-epatologia e pancreatologia;
- i principi generali di dietetica e i principi di fisiopatologia endocrino-metabolica;
- le malattie del sistema endocrino, la terapia in endocrinologia, diabetologia e andrologia, la fisiopatologia e clinica endocrina della riproduzione umana, dell'accrescimento e delle attività motorie, la fisiopatologia e clinica del ricambio con particolare riguardo all'obesità e al metabolismo glucidico, lipidico ed elettrolitico;
- le malattie dell'apparato urinario e la terapia farmacologica e strumentale in nefrologia con particolare riguardo alla terapia dialitica;
- la chirurgia dell'apparato urogenitale in età pediatrica e adulta e la terapia urologica tradizionale e mini-invasiva;
- le malattie dell'apparato locomotore nell'età pediatrica e adulta e la terapia in ortopedia, nella chirurgia della mano e nella traumatologia compresa la traumatologia dello sport;
- la medicina fisica e riabilitazione in età pediatrica e adulta e nelle attività motorie, con particolare e specifica competenza nella fisioterapia e riabilitazione motoria, nella fisioterapia e nella chinesiterapia;
- la terapia nell'età evolutiva con specifica competenza nella pediatria preventiva e sociale, le patologie pediatriche generali e specialistiche di interesse medico dal neonato all'adolescente compreso e negli aspetti pediatrici delle attività motorie;
- la neuropsichiatria infantile e la terapia in neurologia, neuropsicologia, psichiatria, psicopatologia e riabilitazione psichiatrica, neuropsicomotoria e cognitiva dell'età evolutiva;
- la fisiopatologia e clinica dell'apparato genitale femminile, la chirurgia tradizionale e mini-invasiva in ginecologia e ostetricia e gli aspetti ginecologici della endocrinologia, della fisiopatologia della riproduzione umana e della medicina dell'età prenatale;
- la terapia chirurgica tradizionale e mini-invasiva dell'età neonatale e pediatrica;
- le malattie della cute e degli annessi cutanei in età pediatrica e adulta e la dermatologia allergologica e professionale e la venereologia;
- le malattie reumatiche e la terapia della patologia reumatologica;
- la medicina sociale, la criminologia, la psicopatologia forense, la tossicologia forense;
- la chirurgia plastico-ricostruttiva e l'applicazione di metodologie chirurgiche avanzate, microchirurgiche e mini-invasive in ambito ricostruttivo;
- la fisiopatologia anestesilogica e della rianimazione, la terapia intensiva, la terapia del dolore, la medicina dei disastri e la medicina subacquea ed iperbarica;
- i principi di oncologia clinica, cellulare e molecolare e le sue applicazioni alla diagnostica clinica e alla terapia della patologia neoplastica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- applicare le conoscenze macro e microscopiche sui tessuti e gli organi, in modo tale da consentirgli il riconoscimento dei vari tessuti umani e una corretta diagnosi d'organo;
- descrivere e interpretare i quadri patologici riconducendoli agli specifici meccanismi eziopatogenetici per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi;
- raccogliere l'anamnesi, eseguire l'esame obiettivo per un iniziale orientamento circa le condizioni morbose del paziente;
- richiedere correttamente un'indagine di laboratorio, mantenendo la consapevolezza della potenzialità e dei limiti delle informazioni fornite dagli esami di laboratorio;
- individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti, prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali, con capacità di valutazione autonoma dei diversi apparati;
- esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- riconoscere il tipo di patologia valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami di laboratorio e strumentali; - prescrivere un'adeguata terapia per la cura delle principali patologie;
- applicare le metodiche per la diagnosi e per la scelta delle strategie terapeutiche mediche, chirurgiche e interventistiche, al fine di creare il percorso diagnostico-terapeutico più efficace;

- applicare metodiche di prevenzione, di diagnostica differenziale, di ipotizzare il decorso clinico e possibili complicanze delle principali patologie di area medica;
- sostenere attività di counseling e colloquio psichiatrico;
- riconoscere il tipo di patologia chirurgica valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali;
- applicare le norme di sterilità in sala operatoria, riconosce i principali strumenti chirurgici, sa eseguire una profilassi postoperatoria antitrombotica, sa medicare una ferita e rimuovere una sutura chirurgica;
- effettuare una sutura chirurgica ed interpretare gli esami di imaging per consentire un iniziale orientamento in condizioni cliniche di emergenza-urgenza;

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

3rd YEAR TRAINEESHIP 1 [url](#)

3rd YEAR TRAINEESHIP 2 [url](#)

3rd YEAR TRAINEESHIP 3 [url](#)

4th YEAR TRAINEESHIP 1 [url](#)

4th YEAR TRAINEESHIP 2 [url](#)

4th YEAR TRAINEESHIP 3 [url](#)

5th YEAR TRAINEESHIP 1 [url](#)

6th YEAR TRAINEESHIP 1 [url](#)

6th YEAR TRAINEESHIP 2 [url](#)

BLOOD DISEASES [url](#)

CARDIOVASCULAR DISEASE [url](#)

CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH [url](#)

CLINICAL FOUNDATIONS [url](#)

CLINICAL MEDICINE [url](#)

CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY [url](#)

DISEASE CONTROL AND ERADICATION [url](#)

DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM [url](#)

GENERAL SURGERY I [url](#)

GENERAL SURGERY II [url](#)

GI TRACT DISEASES [url](#)

KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE [url](#)

LUNG DISEASE [url](#)

NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES [url](#)

ONCOLOGY AND IMAGING [url](#)

PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (*modulo di ETHICS AND SOCIETY*) [url](#)

PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN GENERAL PRACTICE [url](#)

PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN MEDICAL AREA [url](#)

PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN SURGICAL AREA [url](#)

SENSORY SYSTEM DISEASES [url](#)

SOFT TISSUE DISEASES [url](#)

SYSTEMIC PATHOLOGY [url](#)

## Area dei servizi, etica medica e scienze della salute

### Conoscenza e comprensione

lo studio dei fondamenti ed i correlati biologici e fisiologici del comportamento e delle funzioni percettive, cognitive ed emotive, di più immediato interesse psicologico.

- lo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale, etico-sociale e dell'etica della comunicazione e della bioetica di inizio e fine vita e riflette sulle conseguenze etiche derivanti dallo sviluppo delle scienze mediche;
- la medicina sociale, la criminologia, la psicopatologia forense, la tossicologia forense, la deontologia, l'etica medica,

la tanatologia e la bioetica clinica;

- l'igiene applicata alla medicina di comunità, alla medicina preventiva, riabilitativa e sociale, all'epidemiologia, alla sanità pubblica, alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- i meccanismi organizzativi che realizzano a livello strutturale il coordinamento tra unità specializzate; la traduzione organizzativa delle strategie e la gestione del cambiamento organizzativo;
- la medicina del lavoro e la medicina preventiva, l'igiene e l'epidemiologia, le competenze di base in ambito di sorveglianza sanitaria nella comunità globale;
- la medicina basata sulle evidenze e la clinica medica generale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- comunicare efficacemente e in modo appropriato con pazienti e colleghi sia italiani che anglofoni, sia a livello orale che scritto;
- valutare gli aspetti legali ed etici delle varie situazioni sanitarie;
- interagire con altre figure professionali nella gestione coordinata del paziente;
- impostare i percorsi preventivi ed assistenziali più appropriati in relazione alla disponibilità delle strutture territoriali; - reperire informazioni e novità dalla letteratura scientifica sulle patologie e sui nuovi approcci terapeutici, valutarne il rigore metodologico, scegliere fonti ed eventi attendibili, anche internazionali, per il proprio costante aggiornamento;
- raccogliere i dati di una casistica ed analizzarli con i metodi statistici appropriati;
- utilizzare i metodi informatici più comuni, l'accesso a database clinici e la gestione di dati sensibili.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DETERMINANTS OF HEALTH [url](#)

ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (*modulo di ETHICS AND SOCIETY*) [url](#)

PUBLIC HEALTH [url](#)

SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE [url](#)

THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (*modulo di ETHICS AND SOCIETY*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il laureato del corso di studio in Medicina e Chirurgia in Inglese deve acquisire ed interpretare autonomamente i dati rilevanti per risolvere problemi, sia semplici che complessi, correlati al contesto professionale.

Deve altresì essere in grado di formulare giudizi quando l'informazione disponibile è carente per motivi legati allo sviluppo tecnico-scientifico della medicina. In tali contesti deve essere in grado di formulare le sue conclusioni con responsabilità etiche e sociali.

In particolare deve essere in grado di:

- dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali,
- considerare l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie,

- formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che gli sia fornita,
- identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- capire il ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica,

- formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Per quanto riguarda valori professionali, capacità, comportamento ed etica il laureato deve essere in grado di:

- identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione,
  - rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici,
  - essere consapevole che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società,
  - riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente,
  - dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche,
  - rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
  - rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro,
  - ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore,
  - attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale,
  - programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti,
  - esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.
- L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata tramite prove in itinere, lavori di Gruppo, partecipazione attiva ad attività seminariali e nella fase della preparazione autonoma dell'elaborato scritto per sostenere la prova finale.

**Abilità comunicative**

Il laureato del corso di studi in medicina e chirurgia in inglese sa comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conclusioni, le conoscenze e il razionale ad esse sottese ad interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze -

ai propri pazienti, anche in un contesto internazionale e multiculturale.  
In questo contesto relazionale, egli sa rappresentare le basi conoscitive e razionali del proprio giudizio in modo chiaro e diretto.  
In particolare, il laureato è in grado di:

- ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti,
- mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari,
- comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media,
- interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente,
- dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri,
- dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità,
- comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta,
- creare e mantenere buone documentazioni mediche,
- riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dall'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da più variabilità di situazioni interattive, la principale modalità di verifica di tali competenze è il colloquio orale. Sono utilizzati anche altri metodi tra cui valutazioni in itinere, nei laboratori e nelle attività di gruppo.

Le abilità comunicative vengono inoltre verificate durante la discussione della tesi.

### **Capacità di apprendimento**

Il Laureato del corso di studio in Medicina e Chirurgia in Inglese ha sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli consentono di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Il laureato è quindi in grado di:

- raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili,
- raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici,
- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute,
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione,
- gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento,
- intervenire attivamente e contribuire con dati e osservazioni personali ad eventi scientifici o di aggiornamento internazionali.

Le capacità acquisite durante l'intero percorso formativo vengono valutate attraverso forme di verifica continua durante le attività formative e mediante la verifica delle capacità di auto-apprendimento maturate durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

30/01/2024

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 12 - 12 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione di base e di approfondire ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative agli aspetti biomolecolari, statistici e morfologici.

Si tratta di integrazioni con approfondimenti di alcuni settori, già presenti nelle attività formative, che necessitano lo svolgimento di nozioni particolari oppure di ampliamenti determinati da sviluppi attuali della materia trattata.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

30/01/2024

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione di una tesi relativa a una ricerca medica o interdisciplinare originale, con la produzione di un elaborato in lingua inglese.

Le attività relative alla preparazione della tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale saranno svolte dallo studente sotto la supervisione del Relatore, docente del corso.

La prova finale viene discussa in seduta pubblica in lingua inglese davanti ad una commissione di docenti e di un rappresentante dell'Ordine Professionale, che esprime la valutazione complessiva con eventuale menzione tenendo conto dell'intero percorso di studi.

La dissertazione deve dimostrare padronanza degli argomenti, capacità critica, attitudine ad operare in modo autonomo e capacità di comunicazione di buon livello.

La prova finale può essere collegata a un progetto o ad un'attività di tirocinio.

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2024

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Piano degli Studi, con l'esclusione dei 18 acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione in lingua inglese di una tesi originale, elaborata dallo studente sotto la guida del relatore e dell'eventuale correlatore, senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa).



Per gli studenti che hanno conseguito all'interno del percorso di studio il giudizio di idoneità del TPV, il diploma di Laurea Magistrale rilasciato dall'Ateneo avrà in sé la doppia valenza di titolo accademico e di titolo abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo ai sensi della normativa vigente; della suddetta doppia valenza verrà data evidenza testuale nel diploma di Laurea Magistrale e nelle eventuali certificazioni sostitutive che l'Ateneo dovesse rilasciare a richiesta dell'interessato.

Agli studenti che concluderanno il percorso di studio secondo l'ordinamento didattico previgente al D.M. n. 8 del 02/04/2020 e che non avranno frequentato il TPV all'interno del Corso di studio, verrà rilasciato dall'Ateneo un diploma di Laurea Magistrale con la sola valenza di titolo accademico. Tali soggetti conseguiranno l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo in un momento successivo, ovvero conseguendo la valutazione del tirocinio prescritta dal D.M. n. 445 del 19/10/2001.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media aritmetica senza lode degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3 e approssimata per eccesso all'intero più vicino.

Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

Altri punteggi:

- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 3 lodi; 2 punti ai candidati che hanno conseguito almeno 5 lodi e 2 punti ai candidati che si laureano in corso.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale  $\geq$  a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale  $\geq$  a 116/110.

La commissione di laurea è costituita secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo ed è integrata da un membro dell'Ordine Professionale, così come richiede la Nota MIUR 9758.

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/studiare/laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/en/study/classes-schedule>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/en/study/exams-schedule>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>




▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento   | Cognome Nome                     | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|----------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MED/09  | Anno di corso 1 | APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 1 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 1) <a href="#">link</a> | ESPOSITO CIRO <a href="#">CV</a> | PA    | 1       | 8   |                                  |
| 2. | MED/09  | Anno            | BASIC LIFE SUPPORT <a href="#">link</a>  | PERLINI                          | PO    | 1       | 8   |                                  |

|     |                            |                          |   |  |    |   |    |  |
|-----|----------------------------|--------------------------|---|--|----|---|----|--|
|     |                            | di<br>corso<br>1         |   | STEFANO <a href="#">CV</a>                 |    |   |    |  |
| 3.  | BIO/10<br>FIS/07           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BASIC SCIENCE <a href="#">link</a>  |  |    |   | 10 |  |
| 4.  | BIO/10<br>BIO/11<br>BIO/10 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>   |  |    |   | 13 |  |
| 5.  | BIO/10                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CELLULAR BIOCHEMISTRY<br>( <i>modulo di BIOCHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>   | FORLINO<br>ANTONELLA<br><a href="#">CV</a> | PO | 2 | 16 |  |
| 6.  | BIO/10                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CHEMISTRY ( <i>modulo di BASIC<br/>SCIENCE</i> ) <a href="#">link</a>             | BLOISE NORA<br><a href="#">CV</a>          | RD | 5 | 8  |  |
| 7.  | BIO/10                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CHEMISTRY ( <i>modulo di BASIC<br/>SCIENCE</i> ) <a href="#">link</a>             | VISAI LIVIA <a href="#">CV</a>             | PA | 5 | 16 |  |
| 8.  | BIO/10                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CHEMISTRY ( <i>modulo di BASIC<br/>SCIENCE</i> ) <a href="#">link</a>             | VIGLIO<br>SIMONA <a href="#">CV</a>        | PA | 5 | 16 |  |
| 9.  | BIO/17                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CYTOLOGY ( <i>modulo di<br/>STRUCTURE OF THE BODY</i> )<br><a href="#">link</a>   | MONTI<br>MANUELA <a href="#">CV</a>        | PA | 2 | 8  |  |
| 10. | BIO/17                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CYTOLOGY ( <i>modulo di<br/>STRUCTURE OF THE BODY</i> )<br><a href="#">link</a>   | CASASCO<br>ANDREA <a href="#">CV</a>       | PO | 2 | 8  |  |
| 11. | MED/42                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DETERMINANTS OF HEALTH<br><a href="#">link</a>                                    | CAPOBIANCO<br>EMANUELE                     |    | 3 | 16 |  |
| 12. | MED/42                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DETERMINANTS OF HEALTH<br><a href="#">link</a>                                    | ODONE ANNA<br><a href="#">CV</a>           | PO | 3 | 8  |  |
| 13. | BIO/17                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | EMBRYOLOGY ( <i>modulo di<br/>STRUCTURE OF THE BODY</i> )<br><a href="#">link</a> | MONTI<br>MANUELA <a href="#">CV</a>        | PA | 1 | 8  |  |

|     |        |                 |  |  |    |   |    |   |
|-----|--------|-----------------|--|--|----|---|----|---|
| 14. | MED/01 | Anno di corso 1 | EPIDEMIOLOGY ( <i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>        | MONTI MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a>    | PA | 1 | 8  |   |
| 15. | NN     | Anno di corso 1 | ESSAY WRITING TECHNIQUE <a href="#">link</a>   |  |    | 1 | 8  |   |
| 16. | BIO/10 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY A ( <i>modulo di BIOCHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>                    | FORLINO ANTONELLA <a href="#">CV</a>       | PO | 7 | 8  |    |
| 17. | BIO/10 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY A ( <i>modulo di BIOCHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>                    | ROSSI ANTONIO <a href="#">CV</a>           | PA | 7 | 48 |   |
| 18. | BIO/10 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY B ( <i>modulo di BIOCHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>                    | FORLINO ANTONELLA <a href="#">CV</a>       | PO | 2 | 16 |    |
| 19. | BIO/13 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOLOGY ( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>                       | CICCONE ROBERTO <a href="#">CV</a>         | PA | 2 | 16 |   |
| 20. | BIO/17 | Anno di corso 1 | HISTOLOGY ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>                        | MONTI MANUELA <a href="#">CV</a>           | PA | 2 | 16 |  |
| 21. | MED/02 | Anno di corso 1 | HISTORY OF MEDICINE ( <i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a> | MAZZARELLO PAOLO ANGELO <a href="#">CV</a> | PO | 1 | 8  |   |
| 22. | BIO/16 | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY A ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>                  | CECCARELLI GABRIELE <a href="#">CV</a>     | PA | 6 | 48 |   |
| 23. | BIO/16 | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY A ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>                  | MOYES SIOBHAN MARIE                        |    | 6 | 16 |   |
| 24. | BIO/16 | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY B ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>                  | CECCARELLI GABRIELE <a href="#">CV</a>     | PA | 5 | 24 |   |
| 25. | BIO/16 | Anno di         | HUMAN ANATOMY B ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> )                                       | STIVER MIKAELA LIIS                        |    | 5 | 16 |   |

|     |                            |                          |   |  |    |   |    |  |  |
|-----|----------------------------|--------------------------|---|--|----|---|----|--|--|
|     |                            | corso<br>1               | <a href="#">link</a>  |  |    |   |    |  |  |
| 26. | MED/03                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | HUMAN GENETICS ( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>   | VALENTE<br>ENZA MARIA<br><a href="#">CV</a>          | PO | 2 | 16 |  |  |
| 27. | BIO/17                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORY OF HISTOLOGY<br><a href="#">link</a>   | RIVA<br>FEDERICA <a href="#">CV</a>                  | RU | 1 | 12 |  |  |
| 28. | MED/03                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORY OF HUMAN<br>GENETICS ( <i>modulo di LIVING<br/>MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>                    | VALENTE<br>ENZA MARIA<br><a href="#">CV</a>          | PO | 1 | 12 |  |  |
| 29. | MED/01                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORY OF STATISTICS<br>B ( <i>modulo di SCIENTIFIC<br/>FOUNDATIONS OF MEDICINE</i> )<br><a href="#">link</a> | ALEMAYOHU<br>MULUBIRHAN<br>ASSEFA <a href="#">CV</a> | RD | 1 | 12 |  |  |
| 30. | BIO/16                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORY OF<br>TOPOGRAPHIC ANATOMY<br>( <i>modulo di STRUCTURE OF THE<br/>BODY</i> ) <a href="#">link</a>       | STIVER<br>MIKAELA LIIS                               |    | 2 | 24 |  |  |
| 31. | BIO/13<br>MED/03           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LIVING MOLECULES <a href="#">link</a>   |  |    | 6 |    |  |  |
| 32. | NN                         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MATHEMATICS <a href="#">link</a>  | BACCHETTA<br>ALESSANDRO<br><a href="#">CV</a>        | PO | 1 | 8  |  |  |
| 33. | FIS/07                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MEDICAL PHYSICS ( <i>modulo di<br/>BASIC SCIENCE</i> ) <a href="#">link</a>                                       | BACCHETTA<br>ALESSANDRO<br><a href="#">CV</a>        | PO | 5 | 40 |  |  |
| 34. | BIO/11                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MOLECULAR BIOLOGY ( <i>modulo<br/>di BIOCHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>                                      | FORLINO<br>ANTONELLA<br><a href="#">CV</a>           | PO | 2 | 16 |  |  |
| 35. | BIO/13                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MOLECULAR GENETICS<br>( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> )<br><a href="#">link</a>                               | CICCONE<br>ROBERTO <a href="#">CV</a>                | PA | 1 | 8  |  |  |
| 36. | MED/01<br>MED/02<br>MED/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF<br>MEDICINE <a href="#">link</a>  |  |    | 6 |    |  |  |

|     |                            |                 |  |   |    |    |    |   |
|-----|----------------------------|-----------------|--|---|----|----|----|---|
| 37. | MED/01                     | Anno di corso 1 | STATISTICS A ( <i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>    | MONTI MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a> | PA | 1  | 8  |   |
| 38. | MED/01                     | Anno di corso 1 | STATISTICS B ( <i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>    | MONTI MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a> | PA | 2  | 16 |   |
| 39. | MED/04                     | Anno di corso 1 | STEM CELL MEDICINE <a href="#">link</a>  | SUGIMURA RYOHICHI                       |    | 3  | 24 |   |
| 40. | BIO/17<br>BIO/16<br>BIO/16 | Anno di corso 1 | STRUCTURE OF THE BODY <a href="#">link</a>   |   |    | 20 |    |   |
| 41. | MED/02                     | Anno di corso 1 | THE DISABLED PERSON <a href="#">link</a>   | FUSAR POLI LAURA <a href="#">CV</a>     | RD | 2  | 16 |   |
| 42. | BIO/16                     | Anno di corso 1 | TOPOGRAPHIC ANATOMY ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>          | STIVER MIKAELA LIIS                     |    | 2  | 16 |   |
| 43. | BIO/16                     | Anno di corso 1 | ULTRASOUND LABORATORY <a href="#">link</a>   | BRUNETTI ENRICO <a href="#">CV</a>      | PA | 1  | 12 |   |
| 44. | MED/18                     | Anno di corso 1 | WOUND MANAGEMENT <a href="#">link</a>  | PIETRABISSA ANDREA                      | PO | 1  | 8  |  |
| 45. | MED/09                     | Anno di corso 2 | APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 2 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 2) <a href="#">link</a> |   |    | 1  |    |   |
| 46. | BIO/09                     | Anno di corso 2 | APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>                                     |   |    | 1  |    |   |
| 47. | MED/07                     | Anno di corso 2 | BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY ( <i>modulo di MICROBIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>         |   |    | 4  |    |   |
| 48. | MED/04<br>MED/04           | Anno di         | BIOLOGY OF DISEASE <a href="#">link</a>  |   |    | 14 |    |   |

|     |                            |                          |   |  |    |
|-----|----------------------------|--------------------------|---|--|----|
|     |                            | corso<br>2               |   |  |    |
| 49. | BIO/09                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | CARDIOVASCULAR<br>PHYSIOLOGY ( <i>modulo di<br/>FUNCTIONS OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>    |  | 3  |
| 50. | BIO/09                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | CELL PHYSIOLOGY ( <i>modulo di<br/>FUNCTIONS OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>                 |  | 3  |
| 51. | BIO/12                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | CLINICAL BIOCHEMISTRY<br>( <i>modulo di LABORATORY<br/>MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>          |  | 5  |
| 52. | MED/07                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | CLINICAL MICROBIOLOGY A<br>( <i>modulo di MICROBIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>                   |  | 1  |
| 53. | MED/07                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | CLINICAL MICROBIOLOGY B<br>( <i>modulo di MICROBIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>                   |  | 1  |
| 54. | BIO/11                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | DATA SCIENCE IN EVERYDAY<br>PRACTICE <a href="#">link</a>   |  | 3  |
| 55. | BIO/09                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ENDOCRINE PHYSIOLOGY<br>( <i>modulo di FUNCTIONS OF THE<br/>BODY</i> ) <a href="#">link</a>         |  | 2  |
| 56. | MED/02                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ETHICS AND MEDICINE<br>(BIOETHICS) ( <i>modulo di ETHICS<br/>AND SOCIETY</i> ) <a href="#">link</a> |  | 4  |
| 57. | MED/02<br>MED/43<br>MED/25 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ETHICS AND SOCIETY <a href="#">link</a>   |  | 7  |
| 58. | MED/36                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FORMARE CON L'ECOGRAFIA<br>ALLE SCIENZE DI BASE <a href="#">link</a>                                |  | 2  |
| 59. | BIO/09                     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FUNCTIONS OF THE BODY <a href="#">link</a>  |  | 20 |

|     |                  |                          |   |   |
|-----|------------------|--------------------------|---|---|
| 60. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | GASTROENTEROLOGIC<br>PHYSIOLOGY ( <i>modulo di<br/>FUNCTIONS OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>   | 2 |
| 61. | MED/04           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | GENERAL PATHOLOGY ( <i>modulo<br/>di BIOLOGY OF DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>                    | 5 |
| 62. | MED/04           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | GENERAL PATHOPHYSIOLOGY<br>( <i>modulo di BIOLOGY OF<br/>DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>           | 2 |
| 63. | MED/04           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | IMMUNOLOGY ( <i>modulo di<br/>BIOLOGY OF DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>                           | 4 |
| 64. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | KIDNEY PHYSIOLOGY ( <i>modulo<br/>di FUNCTIONS OF THE BODY</i> )<br><a href="#">link</a>              | 2 |
| 65. | MED/04           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORY<br>HISTOPATHOLOGY ( <i>modulo di<br/>BIOLOGY OF DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>         | 1 |
| 66. | BIO/12<br>MED/03 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORY MEDICINE <a href="#">link</a>  | 6 |
| 67. | MED/03           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORY OF CLINICAL<br>GENETICS ( <i>modulo di<br/>LABORATORY MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>  | 1 |
| 68. | MED/04           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORY OF GENERAL<br>PATHOLOGY A ( <i>modulo di<br/>BIOLOGY OF DISEASE</i> ) <a href="#">link</a> | 1 |
| 69. | MED/04           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORY OF<br>IMMUNOLOGY A ( <i>modulo di<br/>BIOLOGY OF DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>        | 1 |
| 70. | MED/07<br>MED/07 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | MICROBIOLOGY <a href="#">link</a>   | 8 |
| 71. | BIO/09           | Anno<br>di               | MUSCLE PHYSIOLOGY ( <i>modulo<br/>di FUNCTIONS OF THE BODY</i> )<br><a href="#">link</a>              | 1 |



corso  
2

|     |                  |                          |   |   |
|-----|------------------|--------------------------|---|---|
| 72. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | NERVOUS SYSTEM<br>PHYSIOLOGY ( <i>modulo di<br/>FUNCTIONS OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>                          | 4 |
| 73. | MED/25           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PATIENT AND DOCTOR<br>RELATIONSHIP ( <i>modulo di<br/>ETHICS AND SOCIETY</i> ) <a href="#">link</a>                       | 1 |
| 74. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PHYSIOLOGY LABORATORY<br>( <i>modulo di FUNCTIONS OF THE<br/>BODY</i> ) <a href="#">link</a>                              | 1 |
| 75. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | RESPIRATORY PHYSIOLOGY<br>( <i>modulo di FUNCTIONS OF THE<br/>BODY</i> ) <a href="#">link</a>                             | 2 |
| 76. | MED/43           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | THE PUBLIC STRUCTURE OF<br>HEALTH (FORENSIC MEDICINE)<br>( <i>modulo di ETHICS AND<br/>SOCIETY</i> ) <a href="#">link</a> | 2 |
| 77. | MED/07           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | VIROLOGY A ( <i>modulo di<br/>MICROBIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>   | 1 |
| 78. | MED/07           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | VIROLOGY B ( <i>modulo di<br/>MICROBIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>   | 1 |
| 79. | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | 3rd YEAR TRAINEESHIP 1 <a href="#">link</a>   | 5 |
| 80. | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | 3rd YEAR TRAINEESHIP 2 <a href="#">link</a>   | 5 |
| 81. | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | 3rd YEAR TRAINEESHIP 3 <a href="#">link</a>   | 5 |
| 82. | MED/15<br>MED/08 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | BLOOD DISEASES <a href="#">link</a>   | 5 |

|     |                                      |                          |  |    |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|--|----|
| 83. | BIO/14                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | CHEMOTHERAPY ( <i>modulo di<br/>DRUG DISCOVERY AND<br/>ACTIONS</i> ) <a href="#">link</a>                                | 1  |
| 84. | MED/01                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | CLINICAL EPIDEMIOLOGY<br>( <i>modulo di DISEASE CONTROL<br/>AND ERADICATION</i> ) <a href="#">link</a>                   | 2  |
| 85. | MED/36<br>MED/09<br>MED/18<br>MED/09 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | CLINICAL FOUNDATIONS <a href="#">link</a>  | 10 |
| 86. | MED/17<br>MED/01<br>MED/17           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DISEASE CONTROL AND<br>ERADICATION <a href="#">link</a>  | 11 |
| 87. | MED/18<br>MED/13<br>MED/09           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DISEASE OF THE ENDOCRINE<br>SYSTEM AND METABOLISM <a href="#">link</a>   | 5  |
| 88. | BIO/14                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DRUG DISCOVERY AND<br>ACTIONS <a href="#">link</a>   | 6  |
| 89. | BIO/14                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DRUG DISCOVERY AND DRUG<br>DEVELOPMENT ( <i>modulo di<br/>DRUG DISCOVERY AND<br/>ACTIONS</i> ) <a href="#">link</a>      | 1  |
| 90. | MED/18                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ENDOCRINE SURGERY ( <i>modulo<br/>di DISEASE OF THE<br/>ENDOCRINE SYSTEM AND<br/>METABOLISM</i> ) <a href="#">link</a>   | 1  |
| 91. | MED/13                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ENDOCRINOLOGY ( <i>modulo di<br/>DISEASE OF THE ENDOCRINE<br/>SYSTEM AND METABOLISM</i> )<br><a href="#">link</a>        | 3  |
| 92. | MED/03<br>BIO/18                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | EVOLUTION AND MEDICINE <a href="#">link</a>  | 4  |
| 93. | BIO/14                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | GENERAL PHARMACOLOGY<br>AND PHARMACODYNAMICS<br>( <i>modulo di DRUG DISCOVERY<br/>AND ACTIONS</i> ) <a href="#">link</a> | 2  |
| 94. | MED/18                               | Anno<br>di               | GENERAL SURGERY ( <i>modulo di<br/>CLINICAL FOUNDATIONS</i> ) <a href="#">link</a>                                       | 4  |

|      |        |                          |  |   |
|------|--------|--------------------------|--|---|
|      |        | corso<br>3               |  |   |
| 95.  | BIO/18 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | GENETICS ( <i>modulo di<br/>EVOLUTION AND MEDICINE</i> )<br><a href="#">link</a>                                       | 2 |
| 96.  | BIO/13 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | GENOMIC MEDICINE <a href="#">link</a>  | 3 |
| 97.  | MED/15 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | HAEMATOLOGIC ONCOLOGY<br>( <i>modulo di BLOOD DISEASES</i> )<br><a href="#">link</a>                                   | 1 |
| 98.  | MED/15 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | HAEMATOLOGY ( <i>modulo di<br/>BLOOD DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>   | 3 |
| 99.  | MED/17 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | INFECTIOUS DISEASES A<br>( <i>modulo di DISEASE CONTROL<br/>AND ERADICATION</i> ) <a href="#">link</a>                 | 3 |
| 100. | MED/17 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | INFECTIOUS DISEASES B<br>( <i>modulo di DISEASE CONTROL<br/>AND ERADICATION</i> ) <a href="#">link</a>                 | 2 |
| 101. | MED/08 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LABORATORY OF<br>PATHOLOGICAL ANATOMY A<br>( <i>modulo di SYSTEMIC<br/>PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>            | 1 |
| 102. | MED/03 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | MEDICAL GENETICS ( <i>modulo di<br/>EVOLUTION AND MEDICINE</i> )<br><a href="#">link</a>                               | 2 |
| 103. | MED/09 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | METABOLIC DISEASE ( <i>modulo<br/>di DISEASE OF THE<br/>ENDOCRINE SYSTEM AND<br/>METABOLISM</i> ) <a href="#">link</a> | 1 |
| 104. | BIO/10 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | NANOTECHNOLOGIES IN<br>MEDICINE <a href="#">link</a>   | 1 |
| 105. | MED/08 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PATHOLOGICAL ANATOMY A<br>( <i>modulo di SYSTEMIC<br/>PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>                             | 2 |

|      |                  |                          |  |   |
|------|------------------|--------------------------|--|---|
| 106. | MED/08           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PATHOLOGICAL ANATOMY B<br>( <i>modulo di SYSTEMIC<br/>PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>   | 3 |
| 107. | MED/08           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PATHOLOGICAL ANATOMY IN<br>HAEMATOLOGY ( <i>modulo di<br/>BLOOD DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                                | 1 |
| 108. | BIO/14           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PHARMACOKINETICS AND<br>THERAPEUTIC DRUG<br>MONITORING ( <i>modulo di DRUG<br/>DISCOVERY AND ACTIONS</i> ) <a href="#">link</a>    | 2 |
| 109. | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PRECISION MEDICINE <a href="#">link</a>  | 3 |
| 110. | MED/08<br>MED/08 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | SYSTEMIC PATHOLOGY <a href="#">link</a>  | 6 |
| 111. | MED/02           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | THE DISABLE PATIENT <a href="#">link</a>   | 2 |
| 112. | MED/17           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | THE SCIENCE OF DISEASE<br>CONTROL AND ERADICATION<br>( <i>modulo di DISEASE CONTROL<br/>AND ERADICATION</i> ) <a href="#">link</a> | 4 |
| 113. | MED/09           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TRAINEESHIP IN MEDICAL<br>SEMEIOTICS A ( <i>modulo di<br/>CLINICAL FOUNDATIONS</i> ) <a href="#">link</a>                          | 2 |
| 114. | MED/09           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TRAINEESHIP IN MEDICAL<br>SEMEIOTICS B ( <i>modulo di<br/>CLINICAL FOUNDATIONS</i> ) <a href="#">link</a>                          | 2 |
| 115. | MED/36           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TRAINEESHIP IN RADIOLOGY<br>( <i>modulo di CLINICAL<br/>FOUNDATIONS</i> ) <a href="#">link</a>                                     | 2 |
| 116. | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>4 | 4th YEAR TRAINEESHIP 1 <a href="#">link</a>  | 5 |
| 117. | NN               | Anno<br>di               | 4th YEAR TRAINEESHIP 2 <a href="#">link</a>  | 5 |

|      |                            |                          |  |  |   |
|------|----------------------------|--------------------------|--|--|---|
|      |                            | corso<br>4               |  |  |   |
| 118. | NN                         | Anno<br>di<br>corso<br>4 | 4th YEAR TRAINEESHIP 3 <a href="#">link</a>  |  | 5 |
| 119. | MED/09                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | ABILITA' NEL COMUNICARE LE<br>CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO<br>SANITARIO <a href="#">link</a>      |  | 1 |
| 120. | MED/11                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | AGGIORNAMENTI IN<br>CARDIOLOGIA <a href="#">link</a>   |  | 1 |
| 121. | MED/11                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | APPROFONDIMENTI IN ECG<br><a href="#">link</a>   |  | 1 |
| 122. | MED/40                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | APPROFONDIMENTO IN<br>CHIRURGIA: CHIRURGIA<br>ROBOTICA E SPECIALISTICA<br><a href="#">link</a> |  | 1 |
| 123. | MED/32                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | AUDIOLOGY ( <i>modulo di<br/>SENSORY SYSTEM DISEASES</i> )<br><a href="#">link</a>             |  | 1 |
| 124. | MED/11                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | CARDIOLOGY ( <i>modulo di<br/>CARDIOVASCULAR DISEASE</i> )<br><a href="#">link</a>             |  | 4 |
| 125. | MED/22<br>MED/11<br>MED/23 | Anno<br>di<br>corso<br>4 | CARDIOVASCULAR DISEASE<br><a href="#">link</a>   |  | 6 |
| 126. | MED/09                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | CLINICAL IMMUNOLOGY<br>( <i>modulo di SOFT TISSUE<br/>DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>      |  | 1 |
| 127. | MED/28                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | DENTISTRY ( <i>modulo di<br/>SENSORY SYSTEM DISEASES</i> )<br><a href="#">link</a>             |  | 1 |
| 128. | MED/35                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | DERMATOLOGY ( <i>modulo di<br/>SOFT TISSUE DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                 |  | 2 |

|      |                                      |                 |  |   |
|------|--------------------------------------|-----------------|--|---|
| 129. | MED/25                               | Anno di corso 4 | ELEMENTS OF PSYCHIATRY<br>( <i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i> )<br><a href="#">link</a> | 3 |
| 130. | MED/12                               | Anno di corso 4 | GASTROENTEROLOGY A<br>( <i>modulo di GI TRACT DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                            | 2 |
| 131. | MED/12                               | Anno di corso 4 | GASTROENTEROLOGY B<br>( <i>modulo di GI TRACT DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                            | 1 |
| 132. | MED/18                               | Anno di corso 4 | GASTROINTESTINAL SURGERY ( <i>modulo di GI TRACT DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                         | 1 |
| 133. | MED/12<br>MED/18<br>MED/12<br>MED/49 | Anno di corso 4 | GI TRACT DISEASES <a href="#">link</a>   | 5 |
| 134. | MED/23                               | Anno di corso 4 | HEART SURGERY ( <i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i> )<br><a href="#">link</a>                            | 1 |
| 135. | MED/49                               | Anno di corso 4 | HUMAN NUTRITION ( <i>modulo di GI TRACT DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                                  | 1 |
| 136. | MED/14                               | Anno di corso 4 | INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA <a href="#">link</a>                        | 1 |
| 137. | MED/14<br>MED/24                     | Anno di corso 4 | KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE <a href="#">link</a>  | 5 |
| 138. | MED/21<br>MED/10<br>MED/10           | Anno di corso 4 | LUNG DISEASE <a href="#">link</a>  | 5 |
| 139. | MED/29                               | Anno di corso 4 | MAXILLO-FACIAL SURGERY<br>( <i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                  | 1 |
| 140. | MED/14                               | Anno di corso 4 | NEPHROLOGY ( <i>modulo di KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>                        | 4 |

|      |  |                          |  |    |
|------|--|--------------------------|--|----|
|      |  | corso<br>4               |  |    |
| 141. | MED/27<br>MED/26<br>MED/25                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | NEUROLOGICAL AND<br>PSYCHIATRIC DISEASES <a href="#">link</a>  | 11 |
| 142. | MED/26   | Anno<br>di<br>corso<br>4 | NEUROLOGY ( <i>modulo di<br/>NEUROLOGICAL AND<br/>PSYCHIATRIC DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                | 5  |
| 143. | MED/27   | Anno<br>di<br>corso<br>4 | NEUROSURGERY ( <i>modulo di<br/>NEUROLOGICAL AND<br/>PSYCHIATRIC DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>             | 1  |
| 144. | MED/30   | Anno<br>di<br>corso<br>4 | OPHTHALMOLOGY ( <i>modulo di<br/>SENSORY SYSTEM DISEASES</i> )<br><a href="#">link</a>                           | 3  |
| 145. | MED/31   | Anno<br>di<br>corso<br>4 | OTORHINOLARYNGOLOGY<br>( <i>modulo di SENSORY SYSTEM<br/>DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                     | 2  |
| 146. | MED/25   | Anno<br>di<br>corso<br>4 | PSYCHOLOGICAL MEDICINE<br>( <i>modulo di NEUROLOGICAL<br/>AND PSYCHIATRIC DISEASES</i> )<br><a href="#">link</a> | 2  |
| 147. | MED/10   | Anno<br>di<br>corso<br>4 | RESPIRATORY DISEASES A<br>( <i>modulo di LUNG DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>                                 | 2  |
| 148. | MED/10   | Anno<br>di<br>corso<br>4 | RESPIRATORY DISEASES B<br>( <i>modulo di LUNG DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>                                 | 2  |
| 149. | MED/16   | Anno<br>di<br>corso<br>4 | RHEUMATOLOGY ( <i>modulo di<br/>SOFT TISSUE DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                                  | 3  |
| 150. | MED/31<br>MED/32<br>MED/29<br>MED/28<br>MED/30 | Anno<br>di<br>corso<br>4 | SENSORY SYSTEM DISEASES<br><a href="#">link</a>  | 8  |
| 151. | MED/09<br>MED/35<br>MED/16                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | SOFT TISSUE DISEASES <a href="#">link</a>  | 6  |

|      |                                      |                 |  |    |
|------|--------------------------------------|-----------------|--|----|
| 152. | MED/21                               | Anno di corso 4 | THORACIC SURGERY ( <i>modulo di LUNG DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>  | 1  |
| 153. | MED/24                               | Anno di corso 4 | UROLOGY ( <i>modulo di KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>   | 1  |
| 154. | MED/22                               | Anno di corso 4 | VASCULAR SURGERY ( <i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>  | 1  |
| 155. | NN                                   | Anno di corso 5 | 5th YEAR TRAINEESHIP 1 <a href="#">link</a>  | 5  |
| 156. | MED/38<br>MED/39<br>MED/20<br>MED/40 | Anno di corso 5 | CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH <a href="#">link</a>  | 12 |
| 157. | MED/39                               | Anno di corso 5 | CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY ( <i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>                                 | 1  |
| 158. | BIO/14                               | Anno di corso 5 | CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS ( <i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a> | 4  |
| 159. | BIO/14<br>MED/08<br>MED/03           | Anno di corso 5 | CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY <a href="#">link</a>   | 10 |
| 160. | MED/09                               | Anno di corso 5 | EMERGENCY MEDICINE ( <i>modulo di GENERAL SURGERY I</i> ) <a href="#">link</a>   | 2  |
| 161. | MED/38                               | Anno di corso 5 | GENERAL PAEDIATRICS ( <i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>                                       | 5  |
| 162. | MED/18<br>MED/09<br>MED/18<br>MED/41 | Anno di corso 5 | GENERAL SURGERY I <a href="#">link</a>   | 11 |
| 163. | MED/33                               | Anno            | GENERAL SURGERY II <a href="#">link</a>  | 6  |



|      |                  |                          |   |  |   |
|------|------------------|--------------------------|---|--|---|
|      | MED/34<br>MED/19 | di<br>corso<br>5         |   |  |   |
| 164. | MED/40           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | GYNAECOLOGY AND<br>OBSTETRICS ( <i>modulo di<br/>CHILDHOOD AND WOMAN<br/>HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>              |  | 5 |
| 165. | MED/41           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | INTENSIVE CARE ( <i>modulo di<br/>GENERAL SURGERY I</i> ) <a href="#">link</a>  |  | 2 |
| 166. | MED/03           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | MEDICAL GENETICS A ( <i>modulo<br/>di CLINICAL PHARMACOLOGY,<br/>GENETICS AND PATHOLOGY</i> )<br><a href="#">link</a>   |  | 2 |
| 167. | BIO/14           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | MEDICAL TOXICOLOGY<br>( <i>modulo di CLINICAL<br/>PHARMACOLOGY, GENETICS<br/>AND PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>   |  | 1 |
| 168. | MED/33           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | ORTHOPAEDICS ( <i>modulo di<br/>GENERAL SURGERY II</i> ) <a href="#">link</a>   |  | 2 |
| 169. | MED/20           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | PAEDIATRIC SURGERY ( <i>modulo<br/>di CHILDHOOD AND WOMAN<br/>HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>                         |  | 1 |
| 170. | MED/08           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | PATHOLOGICAL ANATOMY<br>( <i>modulo di CLINICAL<br/>PHARMACOLOGY, GENETICS<br/>AND PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a> |  | 3 |
| 171. | MED/19           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | PLASTIC AND<br>RECONSTRUCTIVE SURGERY<br>( <i>modulo di GENERAL SURGERY<br/>II</i> ) <a href="#">link</a>               |  | 2 |
| 172. | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>5 | PRACTICAL EVALUATIVE<br>TRAINEESHIP IN MEDICAL<br>AREA <a href="#">link</a>   |  | 5 |
| 173. | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>5 | PRACTICAL EVALUATIVE<br>TRAINEESHIP IN SURGICAL<br>AREA <a href="#">link</a>  |  | 5 |
| 174. | MED/34           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | REHABILITATION ( <i>modulo di<br/>GENERAL SURGERY II</i> ) <a href="#">link</a>   |  | 2 |

|      |                            |                 |  |    |
|------|----------------------------|-----------------|--|----|
| 175. | MED/18                     | Anno di corso 5 | SURGERY ( <i>modulo di GENERAL SURGERY I</i> ) <a href="#">link</a>                                | 6  |
| 176. | MED/18                     | Anno di corso 5 | SURGICAL EMERGENCY ( <i>modulo di GENERAL SURGERY I</i> ) <a href="#">link</a>                     | 1  |
| 177. | NN                         | Anno di corso 6 | 6th YEAR TRAINEESHIP 1 <a href="#">link</a>  | 5  |
| 178. | NN                         | Anno di corso 6 | 6th YEAR TRAINEESHIP 2 <a href="#">link</a>  | 5  |
| 179. | MED/09                     | Anno di corso 6 | APPROFONDIMENTI DI NEUROLOGIA: LA SCLEROSI MULTIPLA <a href="#">link</a>                           | 1  |
| 180. | MED/09<br>MED/11<br>MED/09 | Anno di corso 6 | CLINICAL MEDICINE <a href="#">link</a>   | 9  |
| 181. | MED/18                     | Anno di corso 6 | CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA I (BASIC TRAUMA LIFE SUPPORT) <a href="#">link</a> | 1  |
| 182. | MED/18                     | Anno di corso 6 | CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA II (LA SEPSI CHIRURGICA) <a href="#">link</a>      | 1  |
| 183. | PROFIN_S                   | Anno di corso 6 | DEGREE THESIS <a href="#">link</a>   | 18 |
| 184. | MED/09                     | Anno di corso 6 | FAMILY MEDICINE ( <i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>                        | 2  |
| 185. | MED/43                     | Anno di corso 6 | FORENSIC MEDICINE ( <i>modulo di PUBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>                          | 2  |
| 186. | MED/09                     | Anno di         | GERIATRICS ( <i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>                             | 2  |

|      |                  |                          |   |  |   |
|------|------------------|--------------------------|---|--|---|
|      |                  | corso<br>6               |   |  |   |
| 187. | SECS-<br>P/07    | Anno<br>di<br>corso<br>6 | HEALTH ECONOMICS ( <i>modulo<br/>di PUBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>                  |  | 1 |
| 188. | MED/42           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | HEALTH POLICY AND<br>MANAGEMENT ( <i>modulo di<br/>PUBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>   |  | 2 |
| 189. | MED/42           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | HEALTH POLICY AND<br>MANAGEMENT A ( <i>modulo di<br/>PUBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a> |  | 1 |
| 190. | MED/42           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | HEALTH POLICY AND<br>MANAGEMENT B ( <i>modulo di<br/>PUBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a> |  | 1 |
| 191. | MED/09           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | INTERNAL MEDICINE A ( <i>modulo<br/>di CLINICAL MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>           |  | 3 |
| 192. | MED/09           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | INTERNAL MEDICINE B ( <i>modulo<br/>di CLINICAL MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>           |  | 1 |
| 193. | MED/11           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | INTERNAL MEDICINE C ( <i>modulo<br/>di CLINICAL MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>           |  | 1 |
| 194. | L-FIL-<br>LET/12 | Anno<br>di<br>corso<br>6 | LINGUA ITALIANA PER LA<br>MEDICINA <a href="#">link</a>                                       |  | 8 |
| 195. | MED/37           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | NEURORADIOLOGY ( <i>modulo di<br/>ONCOLOGY AND IMAGING</i> ) <a href="#">link</a>             |  | 1 |
| 196. | MED/44           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | OCCUPATIONAL MEDICINE<br>( <i>modulo di PUBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>              |  | 3 |
| 197. | MED/06           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | ONCOLOGY ( <i>modulo di<br/>ONCOLOGY AND IMAGING</i> ) <a href="#">link</a>                   |  | 2 |

|      |   |                          |   |    |
|------|---|--------------------------|---|----|
| 198. | MED/06<br>MED/36<br>MED/37                                      | Anno<br>di<br>corso<br>6 | ONCOLOGY AND IMAGING <a href="#">link</a>                                       | 6  |
| 199. | NN  | Anno<br>di<br>corso<br>6 | PRACTICAL EVALUATIVE<br>TRAINEESHIP IN GENERAL<br>PRACTICE <a href="#">link</a> | 5  |
| 200. | MED/43<br>SECS-<br>P/07<br>MED/44<br>MED/42<br>MED/42<br>MED/42 | Anno<br>di<br>corso<br>6 | PUBLIC HEALTH <a href="#">link</a>  | 10 |
| 201. | MED/36  | Anno<br>di<br>corso<br>6 | RADIOLOGY ( <i>modulo di<br/>ONCOLOGY AND IMAGING</i> ) <a href="#">link</a>    | 2  |
| 202. | MED/36  | Anno<br>di<br>corso<br>6 | RADIOTHERAPY ( <i>modulo di<br/>ONCOLOGY AND IMAGING</i> ) <a href="#">link</a> | 1  |
| 203. | L-LIN/12  | Anno<br>di<br>corso<br>6 | STUDENTS PRESENTATION OF<br>SCIENTIFIC PAPERS <a href="#">link</a>              | 8  |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori e aule informatiche

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 28/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Medicina Molecolare nonché su quello del corso Harvey.

Di seguito i rispettivi link:

<http://molecularmedicine.unipv.it>

<http://www-7.unipv.it/harveymedicine>

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

29/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>

30/05/2024

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei.

Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

Sin dal terzo anno del corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti.

A seguito delle novità apportate dal DM 58/2018 gli studenti svolgono attività di Tirocinio Pratico Valutativo durante il

percorso di studi, prima del conseguimento della laurea.

Le attività di TPV sono registrate su un libretto che viene rilasciato agli studenti che abbiano superato tutti gli esami fino al 4° incluso. Il TPV si svolge in strutture convenzionate (S. Matteo, Maugeri, Mondino, Istituti Clinici di Pavia e Vigevano (ICPV) e, ASP -Santa Margherita e ASST Pavia) ed è volto ad accertare le capacità dello studente relative al «sapere, saper fare e al saper essere medico».

La durata complessiva è di tre mesi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale in convenzione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Pavia.

L'organizzazione dei tirocini professionalizzanti e dei TPV è supportata da personale amministrativo afferente al Servizio Medicina e Post Laurea.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità.

Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, di IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali

24/05/2024



in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASST.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Orientamento in ingresso

10/06/2024

Il Servizio Relazioni Internazionali dell'Università di Pavia nell'ambito della realizzazione ed implementazione dei processi di internazionalizzazione e sulla base delle direttive impartite dalla governance d'Ateneo, cura anche la promozione all'estero della sua offerta formativa ed in particolare dei corsi di laurea in lingua inglese .

L'elenco degli appuntamenti in cui l'Ateneo è stato presente con un proprio spazio è disponibile sul sito <http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione.html> .

Orientamento in itinere

Oltre alle iniziative realizzate dal C.OR il CdS organizza una sessione informativa in lingua inglese dedicata in particolare alle matricole Harvey, allo scopo di illustrare l'organizzazione del corso, gli indirizzi e-mail dei principali uffici cui rivolgersi per eventuali problemi, i referenti di anno e i rappresentanti degli studenti. Vengono anche presentate i programmi associati al CdS come il programma Erasmus e il programma MEET, infine viene incoraggiata la partecipazione alla vita del Corso di Studio mediante la partecipazione alle elezioni studentesche e la risposta ai questionari di gradimento. La presentazione verrà dal prossimo anno accademico corredata anche della descrizione in dettaglio della procedura di iscrizione agli esami on-line, la compilazione dei piani di studio ed in generale le procedure relative ad ESSE 3. Il file PDF della presentazione, qui allegato, è stato quindi inviato per posta elettronica a tutti gli studenti iscritti al primo anno di corso.

Sul sito dell'Harvey sono inoltre presenti le "student guides", per ogni anno di corso, che forniscono informazioni pratiche di orientamento.

Descrizione link: Student guides

Link inserito: <http://www-7.unipv.it/harveymedicine/orientation/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

30/05/2024

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-molecolare/>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di gruppo di Riesa e pertanto redige la scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, i rapporti con la commissione paritetica docenti-studenti, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. IL Gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggi dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, studenti ripetenti, ammissione alle Scuole di Specializzazione, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati (occupazione a 1 e 5 anni dalla laurea), nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame Ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2024

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame ha il compito di redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale interpretando i dati forniti dagli indicatori che si articolano in sei sezioni:

didattica, internazionalizzazione, valutazione della didattica, percorso di studio e regolarità delle carriere, soddisfazione occupabilità, consistenza e qualificazione del corpo docente.

La scheda SMA viene integrata da un commento che tiene conto del confronto dei dati forniti dagli indicatori per il corso di studio con quelli relativi ai corsi di studio dell'ateneo e ai corsi di studio dell'area geografica di riferimento.

L'attività del gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare la valutazione della qualità

della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) e seguire l'andamento delle azioni correttive programmate. Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi di riesame. L'attività del gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame viene condivisa nel corso del Cosniglio Didattico con il corpo docenti e con i rappresentanti degli studenti. Nel corso dell'anno vengono promossi incontri con rappresentanti degli studenti per valutare le criticità e la loro risoluzione ma anche per proporre azioni migliorative dell'organizzazione e del regolamento del corso

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

10/06/2024

Ogni anno, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA). Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che il CdS deve commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti per indurre una riflessione sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS. E' compito del CdS di riconoscere fra gli indicatori proposti con quelli più significativi in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi specifici. Il CdS si confronta con i corsi dello stesso Ateneo e con corsi della stessa classe di Laurea e tipologia e dello stesso ambito geografico per rilevare tanto le potenzialità quanti i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea e di pervenire attraverso anche altri elementi di analisi al riconoscimento delle criticità.

Infine oltre alla Scheda di Monitoraggio Annuale è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che si intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

## ▶ QUADRO D5

### Progettazione del CdS

## ▶ QUADRO D6

### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Medicina e chirurgia  |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Medicine and Surgery  |
| <b>Classe</b>   | LM-41 - Medicina e chirurgia  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | inglese   |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/it">https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/it</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | ESPOSITO Ciro  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)  |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | MEDICINA MOLECOLARE (Dipartimento Legge 240)   |
| <b>Altri dipartimenti</b>                                | SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE<br>MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA<br>SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)<br>SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO |

## Docenti di Riferimento

| N. | CF               | COGNOME    | NOME              | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|------------|-------------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | LMYMBR87C21Z315S | ALEMAYOHU  | Mulubirhan Assefa | MED/01  | 06/M          | RD        | 1    |                        |
| 2. | BLSNRO83P51A773P | BLOISE     | Nora              | BIO/10  | 05/E          | RD        | 1    |                        |
| 3. | BTTRRT56D20G388Q | BOTTINELLI | Roberto           | BIO/09  | 05/D1         | PO        | 1    |                        |
| 4. | BRZVLR59A51B300P | BRAZZELLI  | Valeria           | MED/35  | 06/D          | RD        | 1    |                        |
| 5. | BRNNRC56A18G535F | BRUNETTI   | Enrico            | MED/17  | 06/D4         | PA        | 1    |                        |
| 6. | BGTSRN77C58D786Z | BUGATTI    | Serena            | MED/16  | 06/D3         | PA        | 1    |                        |
| 7. | CNDSFN61B25G388K | CANDURA    | Stefano           | MED/44  | 06/M2         | PO        | 1    |                        |
| 8. | CNZPTR81B18C573A | CANZI      | Pietro            | MED/31  | 06/F3         | PA        | 1    |                        |

|     |                   |             |                     |        |       |    |   |
|-----|-------------------|-------------|---------------------|--------|-------|----|---|
| 9.  | CCCRRT77E28G878F  | CICCONE     | Roberto             | MED/03 | 06/A1 | PA | 1 |
| 10. | CSTLRD60L29B506A  | COSTA       | Alfredo             | MED/26 | 06/D6 | PA | 1 |
| 11. | DRMNRM62E07F205L  | D'ARMINI    | Andrea<br>Maria     | MED/23 | 06/E1 | PO | 1 |
| 12. | DCCRRT86A05M109A  | DE ICCO     | Roberto             | MED/26 | 06/D  | RD | 1 |
| 13. | RRCDRD83M10L219U  | ERRICHELLO  | Edoardo             | MED/03 | 06/A  | RD | 1 |
| 14. | SPSCRI56B21I776V  | ESPOSITO    | Ciro                | MED/14 | 06/D2 | PA | 1 |
| 15. | FRLNNL68B52M109O  | FORLINO     | Antonella           | BIO/10 | 05/E1 | PO | 1 |
| 16. | FSRLRA89R59D142C  | FUSAR POLI  | Laura               | MED/25 | 06/D  | RD | 1 |
| 17. | NZNFND77T28F205Q  | INZANI      | Frediano<br>Socrate | MED/08 | 06/A  | RD | 1 |
| 18. | LNRSRG79M29C351I  | LEONARDI    | Sergio              | MED/11 | 06/D1 | PA | 1 |
| 19. | MNTMNL76D59G388C  | MONTI       | Manuela             | BIO/17 | 05/H2 | PA | 1 |
| 20. | NVLMML579A30I138K | NUVOLONE    | Mario<br>Ulisse     | BIO/12 | 05/E3 | PA | 1 |
| 21. | PLLNN78M56A944J   | PALLADINI   | Arianna             | MED/04 | 06/A  | RD | 1 |
| 22. | PRGGBT54R13F941T  | PARIGI      | Gian<br>Battista    | MED/20 | 06/E2 | PA | 1 |
| 23. | PTRNDR59T02G702G  | PIETRABISSA | Andrea              | MED/18 | 06/C1 | PO | 1 |
| 24. | PSNNTN67D18F839W  | PISANI      | Antonio             | MED/26 | 06/D6 | PO | 1 |
| 25. | PLTPLG56C20L750K  | POLITI      | Pierluigi           | MED/25 | 06/D5 | PO | 1 |
| 26. | RTNMRA68D05L259W  | ROTONDI     | Mario               | MED/13 | 06/D2 | PO | 1 |
| 27. | SKLGFL82E64G842F  | SAKELLARIOU | Garifallia          | MED/16 | 06/D3 | PA | 1 |
| 28. | SRCMTN93T70M109W  | SARCHI      | Martina             | MED/04 | 06/A  | RD | 1 |
| 29. | SRCFBA84R22D205U  | SIRCHIA     | Fabio               | MED/03 | 06/A  | RD | 1 |
| 30. | TVZGDU82P17B019B  | TAVAZZI     | Guido               | MED/41 | 06/L  | RD | 1 |
| 31. | VLNNMR72P53H501N  | VALENTE     | Enza<br>Maria       | MED/03 | 06/A1 | PO | 1 |
| 32. | VSILVI61H46F205V  | VISAI       | Livia               | BIO/10 | 05/E1 | PA | 1 |
| 33. | ZCCVNT85E54F952R  | ZUCCARO     | Valentina           | MED/17 | 06/D  | RD | 1 |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Medicina e chirurgia**



## Rappresentanti Studenti

| COGNOME    | NOME                         | EMAIL | TELEFONO |
|------------|------------------------------|-------|----------|
| DE MATTEIS | ASIA                         |       |          |
| ALI        | MOHAMMAD EISA                |       |          |
| KARAKOC    | DELAL DAMLA                  |       |          |
| MARCUCCI   | ALICE                        |       |          |
| NOURELDIN  | NOUR WAEI ABDELHAMID MAHMOUD |       |          |
| BUJAROSKA  | KATERINA                     |       |          |
| BOU SHAHLI | WAEI                         |       |          |
| EZZAT      | YOUSSEF MOHAMMED OTHMAN      |       |          |
| TEKIELI    | GUILLEMETTE                  |       |          |
| MORAMARCO  | ANDREA                       |       |          |
| HORESH     | ARI                          |       |          |
| GAIL       | YONATAN                      |       |          |
| DUHAN      | DÁRIUS                       |       |          |
| PRATI      | COSTANZA                     |       |          |
| PERTUSI    | VIOLA                        |       |          |
| DAVIDOVICH | RON                          |       |          |
| LUMER      | ESTELLA LINDA LUISA          |       |          |
| OJALVO     | BETSY                        |       |          |
| HELLA      | DOLEV                        |       |          |
| TISHLER    | AMI                          |       |          |



## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME    | NOME    |
|------------|---------|
| Bottinelli | Roberto |
| Esposito   | Ciro    |
| Malcovati  | Luca    |
| Moramarco  | Andrea  |

|        |         |
|--------|---------|
| Scotti | Claudia |
| Visai  | Livia   |

 Tutor

| COGNOME     | NOME           | EMAIL | TIPO             |
|-------------|----------------|-------|------------------|
| BOTTINELLI  | Roberto        |       | Docente di ruolo |
| SCOTTI      | Claudia        |       | Docente di ruolo |
| CECCARELLI  | Gabriele       |       | Docente di ruolo |
| PORCELLI    | Simone         |       | Docente di ruolo |
| PIETRABISSA | Andrea         |       | Docente di ruolo |
| BACCHETTA   | Alessandro     |       | Docente di ruolo |
| RIVA        | Federica       |       | Docente di ruolo |
| PALLADINI   | Giovanni       |       | Docente di ruolo |
| PALLADINI   | Arianna        |       | Docente di ruolo |
| FORLINO     | Antonella      |       | Docente di ruolo |
| CENA        | Hellas         |       | Docente di ruolo |
| VIGLIO      | Simona         |       | Docente di ruolo |
| MONTI       | Maria Cristina |       | Docente di ruolo |
| ERRICHELLO  | Edoardo        |       | Docente di ruolo |
| PERLINI     | Stefano        |       | Docente di ruolo |
| ESPOSITO    | Ciro           |       | Docente di ruolo |
| ACHILLI     | Alessandro     |       | Docente di ruolo |
| BRUNETTI    | Enrico         |       | Docente di ruolo |

 Programmazione degli accessi 

|   |                 |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 143 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No              |

## Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Golgi 19 27100 - PAVIA

|  |            |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2024 |
| Studenti previsti                      | 143        |

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME    | NOME             | CODICE FISCALE   | SEDE |
|------------|------------------|------------------|------|
| BLOISE     | Nora             | BLSNRO83P51A773P |      |
| MONTI      | Manuela          | MNTMNL76D59G388C |      |
| INZANI     | Frediano Socrate | NZNFDN77T28F205Q |      |
| ERRICHELLO | Edoardo          | RRCDRD83M10L219U |      |
| VALENTE    | Enza Maria       | VLNNMR72P53H501N |      |
| BRAZZELLI  | Valeria          | BRZVLR59A51B300P |      |
| ROTONDI    | Mario            | RTNMRA68D05L259W |      |
| VISAI      | Livia            | VSILVI61H46F205V |      |
| PISANI     | Antonio          | PSNNTN67D18F839W |      |
| LEONARDI   | Sergio           | LNRSRG79M29C351I |      |
| PARIGI     | Gian Battista    | PRGGBT54R13F941T |      |
| ZUCCARO    | Valentina        | ZCCVNT85E54F952R |      |

|             |                   |                  |
|-------------|-------------------|------------------|
| PIETRABISSA | Andrea            | PTRNDR59T02G702G |
| D'ARMINI    | Andrea Maria      | DRMNRM62E07F205L |
| FORLINO     | Antonella         | FRLNNL68B52M109O |
| CANZI       | Pietro            | CNZPTR81B18C573A |
| DE ICCO     | Roberto           | DCCRRT86A05M109A |
| PALLADINI   | Arianna           | PLLRNN78M56A944J |
| POLITI      | Pierluigi         | PLTPLG56C20L750K |
| BUGATTI     | Serena            | BGTSRN77C58D786Z |
| ALEMAYOHU   | Mulubirhan Assefa | LMYMBR87C21Z315S |
| SAKELLARIOU | Garifallia        | SKLGLF82E64G842F |
| SIRCHIA     | Fabio             | SRCFBA84R22D205U |
| NUVOLONE    | Mario Ulisse      | NVLMLS79A30I138K |
| BOTTINELLI  | Roberto           | BTTRRT56D20G388Q |
| ESPOSITO    | Ciro              | SPSCRI56B21I776V |
| CICCONE     | Roberto           | CCCRRT77E28G878F |
| CANDURA     | Stefano           | CNDSFN61B25G388K |
| COSTA       | Alfredo           | CSTLRD60L29B506A |
| FUSAR POLI  | Laura             | FSRLRA89R59D142C |
| SARCHI      | Martina           | SRCMTN93T70M109W |
| TAVAZZI     | Guido             | TVZGDU82P17B019B |
| BRUNETTI    | Enrico            | BRNNRC56A18G535F |

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME     | NOME     | SEDE |
|-------------|----------|------|
| BOTTINELLI  | Roberto  |      |
| SCOTTI      | Claudia  |      |
| CECCARELLI  | Gabriele |      |
| PORCELLI    | Simone   |      |
| PIETRABISSA | Andrea   |      |

|            |                |
|------------|----------------|
| BACCHETTA  | Alessandro     |
| RIVA       | Federica       |
| PALLADINI  | Giovanni       |
| PALLADINI  | Arianna        |
| FORLINO    | Antonella      |
| CENA       | Hellas         |
| VIGLIO     | Simona         |
| MONTI      | Maria Cristina |
| ERRICHELLO | Edoardo        |
| PERLINI    | Stefano        |
| ESPOSITO   | Ciro           |
| ACHILLI    | Alessandro     |
| BRUNETTI   | Enrico         |



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



|  |  |
|--|--|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | 0442400PV  |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>         |
| <b>Corsi della medesima classe</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina e chirurgia</li></ul> |



## Date delibere di riferimento


R<sup>a</sup>D



|  |              |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica   | 29/11/2023   |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 29/02/2024   |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 10/10/2023 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   | 23/01/2009   |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese  (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.





## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime

parere favorevole

alla istituzione di un secondo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia nella classe LM-41, da impartirsi interamente in lingua inglese, condividendo le motivazioni che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha posto alla base della sua proposta, che sono quelli di migliorare il rapporto studenti-docenti anche nell'attività didattica frontale, rendere più razionale la gestione delle attività sperimentali di laboratorio e cliniche, ampliare la possibilità di usufruire di aule per un minor numero di posti e quindi di studenti, favorire una maggiore responsabilità individuale e stimolare maggiormente i docenti, che vedrebbero valorizzata la loro opera con evidente vantaggio per la qualità della didattica.

Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento  | settori insegnamento | docente  | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2024   | 222409197 | <b>APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 1 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 1)</b><br><i>semestrale</i> | MED/09               | <b>Docente di riferimento</b><br>Ciro ESPOSITO<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i> | MED/14          | <a href="#">8</a>          |
| 2 | 2023   | 222409141 | <b>APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 2 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 2)</b><br><i>semestrale</i> | MED/09               | <b>Docente di riferimento</b><br>Ciro ESPOSITO<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i> | MED/14          | <a href="#">8</a>          |
| 3 | 2021   | 222400510 | <b>AUDIOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>                        | MED/32               | Marco BENAZZO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>  | MED/31          | <a href="#">8</a>          |
| 4 | 2023   | 222402932 | <b>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>               | MED/07               | <b>Docente di riferimento</b><br>Enrico BRUNETTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/17          | <a href="#">16</a>         |
| 5 | 2023   | 222402932 | <b>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>               | MED/07               | Aurora PIAZZA<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>           | MED/07          | <a href="#">16</a>         |
| 6 | 2024   | 222409198 | <b>BASIC LIFE SUPPORT</b><br><i>semestrale</i>  | MED/09               | Stefano PERLINI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                  | MED/09          | <a href="#">8</a>          |
| 7 | 2021   | 222400512 | <b>CARDIOLOGY</b><br>(modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE)<br><i>semestrale</i>                        | MED/11               | <b>Docente di riferimento</b><br>Sergio LEONARDI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/11          | <a href="#">8</a>          |
| 8 | 2021   | 222400512 | <b>CARDIOLOGY</b><br>(modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE)<br><i>semestrale</i>                        | MED/11               | Massimiliano GNECCHI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                             | MED/11          | <a href="#">8</a>          |
| 9 | 2021   | 222400512 | <b>CARDIOLOGY</b><br>(modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE)<br><i>semestrale</i>                        | MED/11               | Carlo NAPOLITANO<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore</i>  | MED/11          | <a href="#">8</a>          |

Associato (L.  
240/10)

|    |      |           |  |        |   |        |                    |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|--------------------|
| 10 | 2021 | 222400512 | <b>CARDIOLOGY</b><br>(modulo di<br>CARDIOVASCULAR<br>DISEASE)<br><i>semestrale</i>                     | MED/11 | Silvia Giuliana<br>PRIORI <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>   | MED/11 | <a href="#">8</a>  |
| 11 | 2023 | 222402935 | <b>CARDIOVASCULAR<br/>PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF<br>THE BODY)<br><i>semestrale</i>      | BIO/09 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Roberto<br>BOTTINELLI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Ordinario</i>                                 | BIO/09 | <a href="#">24</a> |
| 12 | 2023 | 222402937 | <b>CELL PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF<br>THE BODY)<br><i>semestrale</i>                    | BIO/09 | Konstantinos<br>LEFKIMMIATIS<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>   | BIO/09 | <a href="#">24</a> |
| 13 | 2024 | 222409201 | <b>CELLULAR BIOCHEMISTRY</b><br>(modulo di BIOCHEMISTRY)<br><i>annuale</i>                             | BIO/10 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Antonella<br>FORLINO <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>                     | BIO/10 | <a href="#">16</a> |
| 14 | 2024 | 222409202 | <b>CHEMISTRY</b><br>(modulo di BASIC SCIENCE)<br><i>annuale</i>  | BIO/10 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Nora BLOISE<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-b L.<br/>240/10)</i> | BIO/10 | <a href="#">8</a>  |
| 15 | 2024 | 222409202 | <b>CHEMISTRY</b><br>(modulo di BASIC SCIENCE)<br><i>annuale</i>  | BIO/10 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Livia VISAI <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                              | BIO/10 | <a href="#">16</a> |
| 16 | 2024 | 222409202 | <b>CHEMISTRY</b><br>(modulo di BASIC SCIENCE)<br><i>annuale</i>  | BIO/10 | Simona VIGLIO<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>  | BIO/10 | <a href="#">16</a> |
| 17 | 2022 | 222401510 | <b>CHEMOTHERAPY</b><br>(modulo di DRUG<br>DISCOVERY AND ACTIONS)<br><i>semestrale</i>                  | BIO/14 | Andrea<br>FERRIGNO <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>  | BIO/14 | <a href="#">8</a>  |
| 18 | 2020 | 222400070 | <b>CHILDHOOD<br/>NEUROPSYCHIATRY</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND<br>WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i> | MED/39 | Simona<br>ORCESI <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>  | MED/39 | <a href="#">8</a>  |
| 19 | 2023 | 222402938 | <b>CLINICAL BIOCHEMISTRY</b><br>(modulo di LABORATORY<br>MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                | BIO/12 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Mario Ulisse<br>NUVOLONE<br><a href="#">CV</a>   | BIO/12 | <a href="#">8</a>  |

Professore  
Associato (L.  
240/10)

|    |      |           |  |        |  |        |                    |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|--------------------|
| 20 | 2023 | 222402938 | <b>CLINICAL BIOCHEMISTRY</b><br>(modulo di LABORATORY<br>MEDICINE)<br><i>semestrale</i>  | BIO/12 | Giovanni<br>PALLADINI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                                 | BIO/12 | <a href="#">32</a> |
| 21 | 2022 | 222401512 | <b>CLINICAL EPIDEMIOLOGY</b><br>(modulo di DISEASE<br>CONTROL AND<br>ERADICATION)<br><i>semestrale</i>                                       | MED/01 | Maria Cristina<br>MONTI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                               | MED/01 | <a href="#">16</a> |
| 22 | 2021 | 222400515 | <b>CLINICAL IMMUNOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE<br>DISEASES)<br><i>semestrale</i>   | MED/09 | Vittorio<br>PERFETTI   |        | <a href="#">8</a>  |
| 23 | 2023 | 222402940 | <b>CLINICAL MICROBIOLOGY<br/>A</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>  | MED/07 | Fausto<br>BALDANTI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                                    | MED/07 | <a href="#">8</a>  |
| 24 | 2023 | 222402941 | <b>CLINICAL MICROBIOLOGY<br/>B</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>  | MED/07 | Fausto<br>BALDANTI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                                    | MED/07 | <a href="#">8</a>  |
| 25 | 2020 | 222400072 | <b>CLINICAL PHARMACOLOGY<br/>AND THERAPEUTICS</b><br>(modulo di CLINICAL<br>PHARMACOLOGY,<br>GENETICS AND<br>PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | BIO/14 | Andrea<br>FERRIGNO <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                                    | BIO/14 | <a href="#">16</a> |
| 26 | 2020 | 222400072 | <b>CLINICAL PHARMACOLOGY<br/>AND THERAPEUTICS</b><br>(modulo di CLINICAL<br>PHARMACOLOGY,<br>GENETICS AND<br>PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | BIO/14 | Valentina<br>FRANCO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L.<br>240/10)          | BIO/14 | <a href="#">16</a> |
| 27 | 2024 | 222409203 | <b>CYTOLOGY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF<br>THE BODY)<br><i>annuale</i>  | BIO/17 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Manuela<br>MONTI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10) | BIO/17 | <a href="#">8</a>  |
| 28 | 2024 | 222409203 | <b>CYTOLOGY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF<br>THE BODY)<br><i>annuale</i>  | BIO/17 | Andrea<br>CASASCO <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario  | BIO/17 | <a href="#">8</a>  |
| 29 | 2021 | 222400517 | <b>DENTISTRY</b><br>(modulo di SENSORY<br>SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>  | MED/28 | Docente non<br>specificato   |        | 8                  |
| 30 | 2021 | 222400518 | <b>DERMATOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE<br>DISEASES)<br><i>semestrale</i>   | MED/35 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Valeria<br>BRAZZELLI  | MED/35 | <a href="#">8</a>  |

Ricercatore a  
t.d. - t.pieno  
(art. 24 c.3-b L.  
240/10)

|    |      |           |   |        |  |        |                    |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
| 31 | 2021 | 222400518 | <b>DERMATOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE<br>DISEASES)<br><i>semestrale</i>                                    | MED/35 | Carlo<br>Francesco<br>TOMASINI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                        | MED/35 | <a href="#">8</a>  |
| 32 | 2024 | 222409205 | <b>DETERMINANTS OF<br/>HEALTH</b><br><i>annuale</i>   | MED/42 | Emanuele<br>CAPOBIANCO   |        | <a href="#">16</a> |
| 33 | 2024 | 222409205 | <b>DETERMINANTS OF<br/>HEALTH</b><br><i>annuale</i>   | MED/42 | Anna ODONE<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)   | MED/42 | <a href="#">8</a>  |
| 34 | 2022 | 222401517 | <b>DRUG DISCOVERY AND<br/>DRUG DEVELOPMENT</b><br>(modulo di DRUG<br>DISCOVERY AND ACTIONS)<br><i>semestrale</i>  | BIO/14 | Valentina<br>FRANCO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L.<br>240/10)          | BIO/14 | <a href="#">8</a>  |
| 35 | 2021 | 222400519 | <b>ELEMENTS OF<br/>PSYCHIATRY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL<br>AND PSYCHIATRIC<br>DISEASES)<br><i>semestrale</i> | MED/25 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Pierluigi POLITI<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario             | MED/25 | <a href="#">24</a> |
| 36 | 2024 | 222409206 | <b>EMBRYOLOGY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF<br>THE BODY)<br><i>annuale</i>                                       | BIO/17 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Manuela<br>MONTI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10) | BIO/17 | <a href="#">8</a>  |
| 37 | 2020 | 222400074 | <b>EMERGENCY MEDICINE</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY I)<br><i>semestrale</i>                                | MED/09 | Stefano<br>PERLINI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                                    | MED/09 | <a href="#">16</a> |
| 38 | 2023 | 222402942 | <b>ENDOCRINE PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF<br>THE BODY)<br><i>semestrale</i>                          | BIO/09 | Konstantinos<br>LEFKIMMIATIS<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                       | BIO/09 | <a href="#">16</a> |
| 39 | 2022 | 222401518 | <b>ENDOCRINE SURGERY</b><br>(modulo di DISEASE OF THE<br>ENDOCRINE SYSTEM AND<br>METABOLISM)<br><i>semestrale</i> | MED/18 | Mario<br>ALESSIANI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                                    | MED/18 | <a href="#">8</a>  |
| 40 | 2022 | 222401519 | <b>ENDOCRINOLOGY</b><br>(modulo di DISEASE OF THE<br>ENDOCRINE SYSTEM AND<br>METABOLISM)<br><i>semestrale</i>     | MED/13 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Mario<br>ROTONDI<br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                    | MED/13 | <a href="#">16</a> |

|    |      |           |   |   |  |        |                    |
|----|------|-----------|---|---|--|--------|--------------------|
| 41 | 2022 | 222401519 | <b>ENDOCRINOLOGY</b><br>(modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM)<br><i>semestrale</i> | MED/13  | Laura CROCE<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/13 | <a href="#">8</a>  |
| 42 | 2024 | 222409207 | <b>EPIDEMIOLOGY</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><i>annuale</i>                 | MED/01  | Maria Cristina MONTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                               | MED/01 | <a href="#">8</a>  |
| 43 | 2024 | 222409209 | <b>ESSAY WRITING TECHNIQUE</b><br><i>annuale</i>  | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <i>Docente non specificato</i>   |        | 8                  |
| 44 | 2023 | 222402943 | <b>ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS)</b><br>(modulo di ETHICS AND SOCIETY)<br><i>semestrale</i>           | MED/02  | Valentina MARTINELLI<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                                     | MED/25 | <a href="#">32</a> |
| 45 | 2019 | 222400035 | <b>FAMILY MEDICINE</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                            | MED/09  | <i>Docente non specificato</i>   |        | 16                 |
| 46 | 2019 | 222400036 | <b>FORENSIC MEDICINE</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                          | MED/43  | Luca MORINI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                     | MED/43 | <a href="#">16</a> |
| 47 | 2023 | 222402945 | <b>GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>           | BIO/09  | Stefano CICILIOT <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>             | BIO/09 | <a href="#">16</a> |
| 48 | 2021 | 222400521 | <b>GASTROENTEROLOGY A</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>                     | MED/12  | Federico BIAGI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                  | MED/12 | <a href="#">16</a> |
| 49 | 2021 | 222400523 | <b>GASTROENTEROLOGY B</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>                     | MED/12  | Annalisa SCHIEPATTI<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>       | MED/12 | <a href="#">8</a>  |
| 50 | 2021 | 222400524 | <b>GASTROINTESTINAL SURGERY</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>               | MED/18  | <b>Docente di riferimento</b><br>Andrea PIETRABISSA<br><i>Professore Ordinario</i>                               | MED/18 | <a href="#">8</a>  |
| 51 | 2024 | 222409210 | <b>GENERAL BIOCHEMISTRY A</b><br>(modulo di BIOCHEMISTRY)<br><i>annuale</i>                             | BIO/10  | <b>Docente di riferimento</b><br>Antonella FORLINO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/10 | <a href="#">8</a>  |

|    |      |           |   |        |  |        |                    |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
| 52 | 2024 | 222409210 | <b>GENERAL BIOCHEMISTRY A</b><br>(modulo di BIOCHEMISTRY)<br><i>annuale</i>               | BIO/10 | Antonio ROSSI<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato<br>confermato                                 | BIO/10 | <a href="#">48</a> |
| 53 | 2024 | 222409211 | <b>GENERAL BIOCHEMISTRY B</b><br>(modulo di BIOCHEMISTRY)<br><i>annuale</i>               | BIO/10 | <b>Docente di riferimento</b><br>Antonella FORLINO <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L. 240/10) | BIO/10 | <a href="#">16</a> |
| 54 | 2024 | 222409212 | <b>GENERAL BIOLOGY</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>annuale</i>                  | BIO/13 | <b>Docente di riferimento</b><br>Roberto CICCONE <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L. 240/10)   | MED/03 | <a href="#">16</a> |
| 55 | 2020 | 222400076 | <b>GENERAL PAEDIATRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i> | MED/38 | Valeria CALCATERRA<br><a href="#">CV</a><br>Ricercatore<br>confermato  | MED/38 | <a href="#">8</a>  |
| 56 | 2020 | 222400076 | <b>GENERAL PAEDIATRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i> | MED/38 | Docente non specificato  |        | 16                 |
| 57 | 2020 | 222400076 | <b>GENERAL PAEDIATRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i> | MED/38 | Amelia LICARI<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L. 240/10)                                   | MED/38 | <a href="#">16</a> |
| 58 | 2023 | 222402946 | <b>GENERAL PATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>           | MED/04 | Giuseppe BIAMONTI<br>Attivita' di insegnamento<br>(art. 23 L. 240/10)  | MED/04 | <a href="#">8</a>  |
| 59 | 2023 | 222402946 | <b>GENERAL PATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>           | MED/04 | Docente non specificato  |        | 8                  |
| 60 | 2023 | 222402946 | <b>GENERAL PATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>           | MED/04 | Carlo GAETANO<br>Attivita' di insegnamento<br>(art. 23 L. 240/10)  | MED/04 | <a href="#">8</a>  |
| 61 | 2023 | 222402946 | <b>GENERAL PATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>           | MED/04 | Claudia SCOTTI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore<br>confermato   | MED/04 | <a href="#">8</a>  |
| 62 | 2023 | 222402946 | <b>GENERAL PATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>           | MED/04 | Giorgia ZADRA<br>Attivita' di insegnamento<br>(art. 23 L. 240/10)  | MED/04 | <a href="#">8</a>  |
| 63 | 2023 | 222402947 | <b>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY</b>  | MED/04 | Claudia SCOTTI <a href="#">CV</a>  | MED/04 | <a href="#">16</a> |

|    |      |           |   |        |  |        |                    |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
|    |      |           | (modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrare</i>   |        | <i>Ricercatore confermato</i>  |        |                    |
| 64 | 2022 | 222401521 | <b>GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS</b><br>(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS)<br><i>semestrare</i> | BIO/14 | Andrea FERRIGNO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>    | BIO/14 | <a href="#">16</a> |
| 65 | 2022 | 222401522 | <b>GENERAL SURGERY</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrare</i>                                 | MED/18 | Lorenzo COBIANCHI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | MED/18 | <a href="#">32</a> |
| 66 | 2022 | 222401523 | <b>GENETICS</b><br>(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE)<br><i>semestrare</i>                                      | BIO/18 | Alessandro ACHILLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/18 | <a href="#">16</a> |
| 67 | 2022 | 222409139 | <b>GENOMIC MEDICINE</b><br><i>semestrare</i>  | BIO/13 | Olexandr PREDEUS   |        | <a href="#">24</a> |
| 68 | 2019 | 222400037 | <b>GERIATRICS</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrare</i>   | MED/09 | <i>Docente non specificato</i>   |        | 16                 |
| 69 | 2020 | 222400078 | <b>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrare</i>                | MED/40 | Rossella NAPPI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>     | MED/40 | <a href="#">16</a> |
| 70 | 2020 | 222400078 | <b>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrare</i>                | MED/40 | Arsenio SPINILLO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>               | MED/40 | <a href="#">24</a> |
| 71 | 2022 | 222401524 | <b>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DISEASES)<br><i>semestrare</i>                                 | MED/15 | Luca MALCOVATI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>     | MED/15 | <a href="#">8</a>  |
| 72 | 2022 | 222401525 | <b>HAEMATOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DISEASES)<br><i>semestrare</i>   | MED/15 | Luca ARCAINI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>       | MED/15 | <a href="#">8</a>  |
| 73 | 2022 | 222401525 | <b>HAEMATOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DISEASES)<br><i>semestrare</i>   | MED/15 | Luca MALCOVATI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>     | MED/15 | <a href="#">8</a>  |
| 74 | 2022 | 222401525 | <b>HAEMATOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DISEASES)<br><i>semestrare</i>   | MED/15 | Elisa RUMI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>         | MED/15 | <a href="#">8</a>  |
| 75 | 2021 | 222400525 | <b>HEART SURGERY</b><br>(modulo di CARDIOVASCULAR)  | MED/23 | <b>Docente di riferimento</b><br>Andrea Maria                                    | MED/23 | <a href="#">8</a>  |



|    |      |           |  |        |  |        |                    |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|--------------------|
|    |      |           | DISEASE)<br><i>semestrale</i>  |        | D'ARMINI<br>Professore<br>Ordinario  |        |                    |
| 76 | 2024 | 222409214 | <b>HISTOLOGY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                          | BIO/17 | <b>Docente di riferimento</b><br>Manuela MONTI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)      | BIO/17 | <a href="#">16</a> |
| 77 | 2024 | 222409215 | <b>HISTORY OF MEDICINE</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><i>annuale</i>   | MED/02 | Paolo Angelo MAZZARELLO<br><a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario                                      | MED/02 | <a href="#">8</a>  |
| 78 | 2024 | 222409216 | <b>HUMAN ANATOMY A</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                    | BIO/16 | Gabriele CECCARELLI<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                              | BIO/16 | <a href="#">48</a> |
| 79 | 2024 | 222409216 | <b>HUMAN ANATOMY A</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                    | BIO/16 | Siobhan Marie MOYES  |        | <a href="#">16</a> |
| 80 | 2024 | 222409217 | <b>HUMAN ANATOMY B</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                    | BIO/16 | Gabriele CECCARELLI<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                              | BIO/16 | <a href="#">24</a> |
| 81 | 2024 | 222409217 | <b>HUMAN ANATOMY B</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                    | BIO/16 | Mikaela Liis STIVER  |        | <a href="#">16</a> |
| 82 | 2024 | 222409218 | <b>HUMAN GENETICS</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>annuale</i>                          | MED/03 | <b>Docente di riferimento</b><br>Enza Maria VALENTE <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/03 | <a href="#">16</a> |
| 83 | 2021 | 222400526 | <b>HUMAN NUTRITION</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>                 | MED/49 | Hellas CENA<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                      | MED/49 | <a href="#">8</a>  |
| 84 | 2023 | 222402948 | <b>IMMUNOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>                         | MED/04 | Claudia SCOTTI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato  | MED/04 | <a href="#">32</a> |
| 85 | 2022 | 222401526 | <b>INFECTIOUS DISEASES A</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i> | MED/17 | <b>Docente di riferimento</b><br>Enrico BRUNETTI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)    | MED/17 | <a href="#">16</a> |
| 86 | 2022 | 222401526 | <b>INFECTIOUS DISEASES A</b><br>(modulo di DISEASE   | MED/17 | <b>Docente di riferimento</b>  | MED/17 | <a href="#">8</a>  |

|    |      |           |  |        |  |        |                    |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|--------------------|
|    |      |           | CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i>  |        | Valentina ZUCCARO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                              |        |                    |
| 87 | 2022 | 222401526 | <b>INFECTIOUS DISEASES A</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i> | MED/17 | Jorgen Eskild PETERSEN   |        | <a href="#">16</a> |
| 88 | 2022 | 222401527 | <b>INFECTIOUS DISEASES B</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i> | MED/17 | <b>Docente di riferimento</b><br>Enrico BRUNETTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                     | MED/17 | <a href="#">16</a> |
| 89 | 2020 | 222400079 | <b>INTENSIVE CARE</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br><i>semestrale</i>                      | MED/41 | <b>Docente di riferimento</b><br>Guido TAVAZZI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/41 | <a href="#">8</a>  |
| 90 | 2020 | 222400079 | <b>INTENSIVE CARE</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br><i>semestrale</i>                      | MED/41 | Francesco MOJOLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/41 | <a href="#">8</a>  |
| 91 | 2019 | 222400038 | <b>INTERNAL MEDICINE A</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                 | MED/09 | Antonio DI SABATINO<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>   | MED/09 | <a href="#">16</a> |
| 92 | 2019 | 222400038 | <b>INTERNAL MEDICINE A</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                 | MED/09 | Patrizia NORIS <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>   | MED/09 | <a href="#">8</a>  |
| 93 | 2019 | 222400039 | <b>INTERNAL MEDICINE B</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                 | MED/09 | Marco Vincenzo LENTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/09 | <a href="#">8</a>  |
| 94 | 2019 | 222400040 | <b>INTERNAL MEDICINE C</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                 | MED/11 | Federica MELAZZINI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>  | MED/09 | <a href="#">8</a>  |
| 95 | 2023 | 222402949 | <b>KIDNEY PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>               | BIO/09 | Konstantinos LEFKIMMIATIS <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>  | BIO/09 | <a href="#">16</a> |
| 96 | 2023 | 222409145 | <b>LABORATORY HISTOPATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF  | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Arianna   | MED/04 | <a href="#">12</a> |

|     |      |           |   |        |   |        |                    |
|-----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
|     |      |           | DISEASE)<br><i>semestrale</i>   |        | PALLADINI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>   |        |                    |
| 97  | 2023 | 222409146 | <b>LABORATORY HISTOPATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>         | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>  | MED/04 | <a href="#">12</a> |
| 98  | 2023 | 222409147 | <b>LABORATORY HISTOPATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>         | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>  | MED/04 | <a href="#">12</a> |
| 99  | 2023 | 222409148 | <b>LABORATORY OF CLINICAL GENETICS</b><br>(modulo di LABORATORY MEDICINE)<br><i>semestrale</i>  | MED/03 | <b>Docente di riferimento</b><br>Edoardo ERRICHELLO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/03 | <a href="#">12</a> |
| 100 | 2023 | 222409149 | <b>LABORATORY OF CLINICAL GENETICS</b><br>(modulo di LABORATORY MEDICINE)<br><i>semestrale</i>  | MED/03 | <b>Docente di riferimento</b><br>Edoardo ERRICHELLO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/03 | <a href="#">12</a> |
| 101 | 2023 | 222409150 | <b>LABORATORY OF CLINICAL GENETICS</b><br>(modulo di LABORATORY MEDICINE)<br><i>semestrale</i>  | MED/03 | <b>Docente di riferimento</b><br>Edoardo ERRICHELLO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/03 | <a href="#">12</a> |
| 102 | 2023 | 222409151 | <b>LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i> | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>  | MED/04 | <a href="#">12</a> |
| 103 | 2023 | 222409152 | <b>LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i> | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>  | MED/04 | <a href="#">12</a> |

|     |      |           |   |                                  |  |        |                    |
|-----|------|-----------|---|----------------------------------|--|--------|--------------------|
| 104 | 2023 | 222409153 | <b>LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>       | MED/04                           | <b>Docente di riferimento</b><br>Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>           | MED/04 | <a href="#">12</a> |
| 105 | 2024 | 222409219 | <b>LABORATORY OF HISTOLOGY</b><br><i>annuale</i>  | BIO/17                           | Federica RIVA <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>  | BIO/17 | <a href="#">12</a> |
| 106 | 2024 | 222409220 | <b>LABORATORY OF HUMAN GENETICS</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>annuale</i>                 | MED/03                           | <b>Docente di riferimento</b><br>Enza Maria VALENTE <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                | MED/03 | <a href="#">12</a> |
| 107 | 2023 | 222409154 | <b>LABORATORY OF IMMUNOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>              | MED/04                           | <b>Docente di riferimento</b><br>Martina SARCHI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>              | MED/04 | <a href="#">12</a> |
| 108 | 2023 | 222409155 | <b>LABORATORY OF IMMUNOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>              | MED/04                           | Docente non specificato  |        | 12                 |
| 109 | 2023 | 222409156 | <b>LABORATORY OF IMMUNOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>              | MED/04                           | Docente non specificato  |        | 12                 |
| 110 | 2022 | 222401528 | <b>LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A</b><br>(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>    | MED/08                           | Alessandro VANOLI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>  | MED/08 | <a href="#">12</a> |
| 111 | 2024 | 222409221 | <b>LABORATORY OF STATISTICS B</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><i>annuale</i> | MED/01                           | <b>Docente di riferimento</b><br>Mulubirhan Assefa ALEMAYOHU <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/01 | <a href="#">12</a> |
| 112 | 2024 | 222409222 | <b>LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>       | BIO/16                           | Mikaela Liis STIVER  |        | <a href="#">24</a> |
| 113 | 2024 | 222409223 | <b>MATHEMATICS</b><br><i>annuale</i>  | Non e' stato indicato il settore | Alessandro BACCHETTA <a href="#">CV</a>  | FIS/02 | <a href="#">8</a>  |

|     |      |           |  | dell'attività<br>formativa | Professore<br>Ordinario   |        |                    |
|-----|------|-----------|--|----------------------------|---|--------|--------------------|
| 114 | 2021 | 222400528 | <b>MAXILLO-FACIAL SURGERY</b><br>(modulo di SENSORY<br>SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>                         | MED/29                     | Docente non<br>specificato  |        | 8                  |
| 115 | 2022 | 222401530 | <b>MEDICAL GENETICS</b><br>(modulo di EVOLUTION AND<br>MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                                | MED/03                     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Enza Maria<br>VALENTE <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                     | MED/03 | <a href="#">8</a>  |
| 116 | 2022 | 222401530 | <b>MEDICAL GENETICS</b><br>(modulo di EVOLUTION AND<br>MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                                | MED/03                     | Alessandro<br>ACHILLI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)  | BIO/18 | <a href="#">8</a>  |
| 117 | 2020 | 222400080 | <b>MEDICAL GENETICS A</b><br>(modulo di CLINICAL<br>PHARMACOLOGY,<br>GENETICS AND<br>PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | MED/03                     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Fabio SIRCHIA<br><a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-a L.<br>240/10) | MED/03 | <a href="#">8</a>  |
| 118 | 2020 | 222400080 | <b>MEDICAL GENETICS A</b><br>(modulo di CLINICAL<br>PHARMACOLOGY,<br>GENETICS AND<br>PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | MED/03                     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Enza Maria<br>VALENTE <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                     | MED/03 | <a href="#">8</a>  |
| 119 | 2024 | 222409224 | <b>MEDICAL PHYSICS</b><br>(modulo di BASIC SCIENCE)<br><i>annuale</i>  | FIS/07                     | Alessandro<br>BACCHETTA<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario  | FIS/02 | <a href="#">40</a> |
| 120 | 2020 | 222400081 | <b>MEDICAL TOXICOLOGY</b><br>(modulo di CLINICAL<br>PHARMACOLOGY,<br>GENETICS AND<br>PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | BIO/14                     | Valentina<br>FRANCO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L.<br>240/10)                                   | BIO/14 | <a href="#">8</a>  |
| 121 | 2022 | 222401531 | <b>METABOLIC DISEASE</b><br>(modulo di DISEASE OF THE<br>ENDOCRINE SYSTEM AND<br>METABOLISM)<br><i>semestrale</i>    | MED/09                     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Mario<br>ROTONDI<br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)   | MED/13 | <a href="#">8</a>  |
| 122 | 2024 | 222409225 | <b>MOLECULAR BIOLOGY</b><br>(modulo di BIOCHEMISTRY)<br><i>annuale</i>   | BIO/11                     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Antonella<br>FORLINO <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                      | BIO/10 | <a href="#">16</a> |
| 123 | 2024 | 222409226 | <b>MOLECULAR GENETICS</b><br>(modulo di LIVING   | BIO/13                     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Roberto  | MED/03 | <a href="#">8</a>  |

|     |      |           |   |        |   |        |                    |
|-----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
|     |      |           | MOLECULES)<br><i>annuale</i>  |        | CICCONE <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)  |        |                    |
| 124 | 2023 | 222402954 | <b>MUSCLE PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF<br>THE BODY)<br><i>semestrale</i>             | BIO/09 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Roberto<br>BOTTINELLI<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario                                   | BIO/09 | <a href="#">12</a> |
| 125 | 2022 | 222401532 | <b>NANOTECHNOLOGIES IN<br/>MEDICINE</b><br><i>semestrale</i>                                      | BIO/10 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Livia VISAI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                                 | BIO/10 | <a href="#">8</a>  |
| 126 | 2021 | 222400529 | <b>NEPHROLOGY</b><br>(modulo di GI AND URINARY<br>TRACTS)<br><i>semestrale</i>                    | MED/14 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Ciro ESPOSITO<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato<br>confermato                             | MED/14 | <a href="#">32</a> |
| 127 | 2023 | 222402955 | <b>NERVOUS SYSTEM<br/>PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF<br>THE BODY)<br><i>semestrale</i> | BIO/09 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Roberto<br>BOTTINELLI<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario                                   | BIO/09 | <a href="#">32</a> |
| 128 | 2021 | 222400530 | <b>NEUROLOGY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL<br>AND PSYCHIATRIC<br>DISEASES)<br><i>semestrale</i>  | MED/26 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Alfredo COSTA<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                            | MED/26 | <a href="#">16</a> |
| 129 | 2021 | 222400530 | <b>NEUROLOGY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL<br>AND PSYCHIATRIC<br>DISEASES)<br><i>semestrale</i>  | MED/26 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Roberto DE<br>ICCO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L.<br>240/10) | MED/26 | <a href="#">8</a>  |
| 130 | 2021 | 222400530 | <b>NEUROLOGY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL<br>AND PSYCHIATRIC<br>DISEASES)<br><i>semestrale</i>  | MED/26 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Antonio PISANI<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                           | MED/26 | <a href="#">16</a> |
| 131 | 2020 | 222400082 | <b>NEURORADIOLOGY</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                   | MED/37 | Anna<br>PICHIECCHIO<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)   | MED/37 | <a href="#">8</a>  |
| 132 | 2021 | 222400531 | <b>NEUROSURGERY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL<br>AND PSYCHIATRIC                                 | MED/27 | Lorenzo<br>MAGRASSI <a href="#">CV</a><br>Professore  | MED/27 | <a href="#">8</a>  |

|     |      |           |   |        |   |        |                    |
|-----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
|     |      |           | DISEASES)<br><i>semestrale</i>  |        | <i>Associato<br/>confermato</i>   |        |                    |
| 133 | 2019 | 222400041 | <b>OCCUPATIONAL MEDICINE</b><br>(modulo di CLINICAL<br>MEDICINE)<br><i>semestrale</i>       | MED/44 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Stefano<br>CANDURA <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Ordinario</i>                     | MED/44 | <a href="#">16</a> |
| 134 | 2019 | 222400041 | <b>OCCUPATIONAL MEDICINE</b><br>(modulo di CLINICAL<br>MEDICINE)<br><i>semestrale</i>       | MED/44 | Antonio<br>DELLABIANCA<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                   | MED/44 | <a href="#">8</a>  |
| 135 | 2020 | 222400083 | <b>ONCOLOGY</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                   | MED/06 | <i>Docente non<br/>specificato</i>  |        | 8                  |
| 136 | 2020 | 222400083 | <b>ONCOLOGY</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                   | MED/06 | Laura Deborah<br>LOCATI <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                     | MED/06 | <a href="#">8</a>  |
| 137 | 2021 | 222400532 | <b>OPHTHALMOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY<br>SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>         | MED/30 | Giovanni<br>MILANO<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>   | MED/30 | <a href="#">24</a> |
| 138 | 2020 | 222400084 | <b>ORTHOPAEDICS</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY II)<br><i>semestrale</i>               | MED/33 | Federico<br>GRASSI <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>  | MED/33 | <a href="#">8</a>  |
| 139 | 2020 | 222400084 | <b>ORTHOPAEDICS</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY II)<br><i>semestrale</i>               | MED/33 | Mario<br>MOSCONI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>   | MED/33 | <a href="#">8</a>  |
| 140 | 2021 | 222400533 | <b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY<br>SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>   | MED/31 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Pietro CANZI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                              | MED/31 | <a href="#">8</a>  |
| 141 | 2021 | 222400533 | <b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY<br>SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>   | MED/31 | Marco<br>BENZAZZO <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Ordinario</i>   | MED/31 | <a href="#">8</a>  |
| 142 | 2020 | 222400085 | <b>PAEDIATRIC SURGERY</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND<br>WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i> | MED/20 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Gian Battista<br>PARIGI <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i> | MED/20 | <a href="#">8</a>  |
| 143 | 2020 | 222400086 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY</b><br>(modulo di CLINICAL<br>PHARMACOLOGY,<br>GENETICS AND         | MED/08 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Frediano<br>Socrate INZANI<br><i>Ricercatore a</i>   | MED/08 | <a href="#">24</a> |

|     |      |           |  |                          |   |        |                    |
|-----|------|-----------|--|--------------------------|---|--------|--------------------|
|     |      |           | PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>  |                          | <i>t.d. - t.pieno</i><br><i>(art. 24 c.3-b L.</i><br><i>240/10)</i>   |        |                    |
| 144 | 2022 | 222401533 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY A</b><br>(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>                                   | MED/08                   | Marco LUCIONI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L.</i><br><i>240/10)</i>  | MED/08 | <a href="#">16</a> |
| 145 | 2022 | 222401534 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY B</b><br>(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>                                   | MED/08                   | <b>Docente di riferimento</b><br>Frediano Socrate INZANI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i><br><i>(art. 24 c.3-b L.</i><br><i>240/10)</i> | MED/08 | <a href="#">24</a> |
| 146 | 2022 | 222401535 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DISEASES)<br><i>semestrale</i>                          | MED/08                   | Marco PAULLI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>   | MED/08 | <a href="#">8</a>  |
| 147 | 2023 | 222402956 | <b>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP</b><br>(modulo di ETHICS AND SOCIETY)<br><i>semestrale</i>                          | MED/25                   | <i>Docente non specificato</i>  |        | 8                  |
| 148 | 2022 | 222401536 | <b>PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING</b><br>(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS)<br><i>semestrale</i> | BIO/14                   | Fausto FELETTI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>  | BIO/14 | <a href="#">16</a> |
| 149 | 2023 | 222409157 | <b>PHYSIOLOGY LABORATORY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                                 | BIO/09                   | Simone PORCELLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L.</i><br><i>240/10)</i>   | BIO/09 | <a href="#">12</a> |
| 150 | 2023 | 222409158 | <b>PHYSIOLOGY LABORATORY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                                 | BIO/09                   | Patrizia SOMMI  |        | <a href="#">12</a> |
| 151 | 2023 | 222409159 | <b>PHYSIOLOGY LABORATORY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                                 | BIO/09                   | Patrizia SOMMI  |        | <a href="#">12</a> |
| 152 | 2023 | 222409160 | <b>PHYSIOLOGY LABORATORY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                                 | BIO/09                   | Patrizia SOMMI  |        | <a href="#">12</a> |
| 153 | 2020 | 222400087 | <b>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                       | MED/19                   | Giovanni NICOLETTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L.</i><br><i>240/10)</i>  | MED/19 | <a href="#">16</a> |
| 154 | 2022 | 222401537 | <b>PRECISION MEDICINE</b><br><i>semestrale</i>   | Non e' stato indicato il | <b>Docente di riferimento</b>   | MED/04 | <a href="#">8</a>  |



|     |      |           |   |   |   |        |                    |
|-----|------|-----------|---|---|---|--------|--------------------|
|     |      |           |   | settore dell'attivita' formativa                          | Martina SARCHI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-a L. 240/10)                                    |        |                    |
| 155 | 2022 | 222401537 | <b>PRECISION MEDICINE</b><br><i>semestrale</i>  | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Luca MALCOVATI<br><a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)  | MED/15 | <a href="#">16</a> |
| 156 | 2021 | 222400534 | <b>PSYCHOLOGICAL MEDICINE</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES)<br><i>semestrale</i> | MED/25  | <b>Docente di riferimento</b><br>Laura FUSAR POLI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/25 | <a href="#">16</a> |
| 157 | 2020 | 222400090 | <b>RADIOLOGY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/36  | Chandra BORTOLOTTO<br><a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L. 240/10)                             | MED/36 | <a href="#">16</a> |
| 158 | 2020 | 222400091 | <b>RADIOTHERAPY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                              | MED/36  | Ester ORLANDI<br><a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L. 240/10)                                  | MED/36 | <a href="#">8</a>  |
| 159 | 2020 | 222400092 | <b>REHABILITATION</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                            | MED/34  | Antonio NARDONE <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)  | MED/34 | <a href="#">8</a>  |
| 160 | 2020 | 222400092 | <b>REHABILITATION</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                            | MED/34  | Chiara PAVESE<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)   | MED/34 | <a href="#">8</a>  |
| 161 | 2021 | 222400535 | <b>RESPIRATORY DISEASES A</b><br>(modulo di LUNG DISEASE)<br><i>semestrale</i>                          | MED/10  | Angelo Guido CORSICO <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)   | MED/10 | <a href="#">16</a> |
| 162 | 2021 | 222400536 | <b>RESPIRATORY DISEASES B</b><br>(modulo di LUNG DISEASE)<br><i>semestrale</i>                          | MED/10  | Giulia Maria STELLA <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L. 240/10)                               | MED/10 | <a href="#">16</a> |
| 163 | 2023 | 222402958 | <b>RESPIRATORY PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                 | BIO/09  | Simone PORCELLI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)  | BIO/09 | <a href="#">16</a> |
| 164 | 2021 | 222400537 | <b>RHEUMATOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE)  | MED/16  | <b>Docente di riferimento</b>   | MED/16 | <a href="#">16</a> |

|     |      |           |   |        |  |        |                    |
|-----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
|     |      |           | DISEASES)<br><i>semestrale</i>  |        | Serena<br>BUGATTI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)   |        |                    |
| 165 | 2021 | 222400537 | <b>RHEUMATOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE<br>DISEASES)<br><i>semestrale</i>   | MED/16 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Garifallia<br>SAKELLARIOU<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                 | MED/16 | <a href="#">8</a>  |
| 166 | 2024 | 222409227 | <b>STATISTICS A</b><br>(modulo di SCIENTIFIC<br>FOUNDATIONS OF<br>MEDICINE)<br><i>annuale</i>                               | MED/01 | Maria Cristina<br>MONTI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)   | MED/01 | <a href="#">8</a>  |
| 167 | 2024 | 222409228 | <b>STATISTICS B</b><br>(modulo di SCIENTIFIC<br>FOUNDATIONS OF<br>MEDICINE)<br><i>annuale</i>                               | MED/01 | Maria Cristina<br>MONTI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)   | MED/01 | <a href="#">16</a> |
| 168 | 2024 | 222409229 | <b>STEM CELL MEDICINE</b><br><i>semestrale</i>  | MED/04 | Ryohichi<br>SUGIMURA   |        | <a href="#">24</a> |
| 169 | 2020 | 222400093 | <b>SURGERY</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY I)<br><i>semestrale</i>   | MED/18 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Andrea<br>PIETRABISSA<br>Professore<br>Ordinario  | MED/18 | <a href="#">48</a> |
| 170 | 2020 | 222400094 | <b>SURGICAL EMERGENCY</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY I)<br><i>semestrale</i>  | MED/18 | Mario<br>ALESSIANI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)  | MED/18 | <a href="#">8</a>  |
| 171 | 2022 | 222401538 | <b>THE DISABLE PATIENT</b><br><i>semestrale</i>   | MED/02 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Laura FUSAR<br>POLI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L.<br>240/10) | MED/25 | <a href="#">16</a> |
| 172 | 2024 | 222409230 | <b>THE DISABLED PERSON</b><br><i>annuale</i>  | MED/02 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Laura FUSAR<br>POLI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L.<br>240/10) | MED/25 | <a href="#">16</a> |
| 173 | 2023 | 222402959 | <b>THE PUBLIC STRUCTURE<br/>OF HEALTH (FORENSIC<br/>MEDICINE)</b><br>(modulo di ETHICS AND<br>SOCIETY)<br><i>semestrale</i> | MED/43 | Scott Anthony<br>BURGESS<br>Attivita' di<br>insegnamento<br>(art. 23 L.<br>240/10)   | MED/43 | <a href="#">16</a> |
| 174 | 2022 | 222401539 | <b>THE SCIENCE OF DISEASE<br/>CONTROL AND<br/>ERADICATION</b>   | MED/17 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Enrico  | MED/17 | <a href="#">24</a> |

|     |      |           |   |        |   |        |                    |
|-----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
|     |      |           | (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i>  |        | BRUNETTI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)   |        |                    |
| 175 | 2022 | 222401539 | <b>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i> | MED/17 | <b>Docente di riferimento</b><br>Valentina ZUCCARO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/17 | <a href="#">8</a>  |
| 176 | 2021 | 222400538 | <b>THORACIC SURGERY</b><br>(modulo di LUNG DISEASE)<br><i>semestrale</i>  | MED/21 | Docente non specificato   |        | 8                  |
| 177 | 2024 | 222409231 | <b>TOPOGRAPHIC ANATOMY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>   | BIO/16 | Mikaela Liis STIVER   |        | <a href="#">16</a> |
| 178 | 2022 | 222401540 | <b>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Ciro ESPOSITO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato confermato                            | MED/14 | <a href="#">20</a> |
| 179 | 2022 | 222401540 | <b>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/09 | Paola Stefania PRETI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato   | MED/09 | <a href="#">20</a> |
| 180 | 2022 | 222401541 | <b>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Ciro ESPOSITO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato confermato                            | MED/14 | <a href="#">20</a> |
| 181 | 2022 | 222401541 | <b>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/09 | Stefano PERLINI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)  | MED/09 | <a href="#">20</a> |
| 182 | 2022 | 222401542 | <b>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                                  | MED/36 | Giorgio BAIOTTO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)  | FIS/07 | <a href="#">8</a>  |
| 183 | 2022 | 222401542 | <b>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                                  | MED/36 | Chandra BORTOLOTTO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)                                 | MED/36 | <a href="#">8</a>  |
| 184 | 2024 | 222409232 | <b>ULTRASOUND LABORATORY</b><br><i>annuale</i>  | BIO/16 | <b>Docente di riferimento</b><br>Enrico BRUNETTI <a href="#">CV</a><br>Professore   | MED/17 | <a href="#">12</a> |

Associato (L.  
240/10)

|     |      |           |  |        |  |        |                   |      |
|-----|------|-----------|--|--------|--|--------|-------------------|------|
| 185 | 2021 | 222400539 | <b>UROLOGY</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>           | MED/24 | Richard Lawrence John NASPRO   |        | <a href="#">8</a> |      |
| 186 | 2021 | 222400540 | <b>VASCULAR SURGERY</b><br>(modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE)<br><i>semestrale</i> | MED/22 | Enrico Maria MARONE<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                     | MED/22 | <a href="#">8</a> |      |
| 187 | 2023 | 222402960 | <b>VIROLOGY A</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>                 | MED/07 | Fausto BALDANTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>      | MED/07 | <a href="#">8</a> |      |
| 188 | 2023 | 222402961 | <b>VIROLOGY B</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>                 | MED/07 | Daniele LILLERI  |        | <a href="#">8</a> |      |
| 189 | 2024 | 222409233 | <b>WOUND MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>                                       | MED/18 | <b>Docente di riferimento</b><br>Andrea PIETRABISSA<br><i>Professore Ordinario</i> | MED/18 | <a href="#">8</a> |      |
|     |      |           |  |        |  |        | ore totali        | 2560 |



## Offerta didattica programmata

| Attività di base   | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|---------|
| Discipline generali per la formazione del medico                       | BIO/13 Biologia applicata   | 14      | 14      | 14 - 22 |
|  | ↳ GENERAL BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl                         |         |         |         |
|  | ↳ MOLECULAR GENETICS (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl                      |         |         |         |
|  | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |         |         |         |
|  | ↳ MEDICAL PHYSICS (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl                         |         |         |         |
|  | MED/03 Genetica medica  |         |         |         |
|  | ↳ HUMAN GENETICS (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl                          |         |         |         |
|  | ↳ LABORATORY OF HUMAN GENETICS (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl            |         |         |         |
| ↳ LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (2 anno) - 1 CFU - obbl              |   |         |         |         |
| ↳ MEDICAL GENETICS A (5 anno) - 2 CFU - obbl                           |   |         |         |         |
| Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | BIO/10 Biochimica   | 16      | 16      | 16 - 28 |
|  | ↳ CELLULAR BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl                   |         |         |         |
|  | ↳ CHEMISTRY (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl                               |         |         |         |
|  | ↳ GENERAL BIOCHEMISTRY A (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl                  |         |         |         |
|  | BIO/11 Biologia molecolare  |         |         |         |
| ↳ MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl                  |   |         |         |         |
| Morfologia umana   | BIO/16 Anatomia umana   | 16      | 16      | 16 - 28 |
|  | ↳ HUMAN ANATOMY A (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl                         |         |         |         |
|  | ↳ HUMAN ANATOMY B (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl                         |         |         |         |

|   |  |    |    |          |
|---|--|----|----|----------|
|   | BIO/17 Istologia<br><hr/> ↳ CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl<br><hr/> ↳ EMBRYOLOGY (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl<br><hr/> ↳ HISTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl<br><hr/>   |    |    |          |
| Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani     | BIO/09 Fisiologia<br><hr/> ↳ CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl<br><hr/> ↳ CELL PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl<br><hr/> ↳ ENDOCRINE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl<br><hr/> ↳ GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl<br><hr/> ↳ KIDNEY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl<br><hr/> ↳ MUSCLE PHYSIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl<br><hr/> ↳ NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl<br><hr/> ↳ PHYSIOLOGY LABORATORY (2 anno) - 1 CFU - obbl<br><hr/> ↳ RESPIRATORY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl<br><hr/> | 20 | 20 | 14 - 22  |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b> |  |    |    |          |
| <b>Totale attività di Base</b>  |  |    | 66 | 60 - 100 |

| Attività caratterizzanti  | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia | MED/04 Patologia generale                                   | 18      | 18      | 18 - 28 |
|   | ↳ GENERAL PATHOLOGY (2 anno) - 5 CFU - obbl                 |         |         |         |
|   | ↳ IMMUNOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl                        |         |         |         |
|   | ↳ LABORATORY HISTOPATHOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl         |         |         |         |
|   | ↳ LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl |         |         |         |
|   | ↳ LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl        |         |         |         |
|   | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica                |         |         |         |

|   |  |    |    |         |
|---|--|----|----|---------|
|   | <p>↳ <i>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>CLINICAL MICROBIOLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>VIROLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>   |    |    |         |
| Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica | <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY B (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>GENERAL SURGERY (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> | 14 | 14 | 14 - 22 |
| Medicina di laboratorio e diagnostica integrata   | <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>CLINICAL BIOCHEMISTRY (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>CLINICAL MICROBIOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>VIROLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>   | 9  | 9  | 8 - 14  |
| Clinica psichiatrica e discipline del comportamento                                       | <p>MED/25 Psichiatria</p>  | 6  | 6  | 4 - 8   |

|   |   |    |    |         |
|---|---|----|----|---------|
|   | <p>↳ <i>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTS OF PSYCHIATRY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSYCHOLOGICAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>   |    |    |         |
| Discipline neurologiche                     | <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGY (4 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROSURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>  | 6  | 6  | 6 - 8   |
| Clinica delle specialità medico-chirurgiche | <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>THORACIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p><i>VASCULAR SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> | 20 | 20 | 20 - 32 |



|  |  |    |    |         |
|--|--|----|----|---------|
|  | <p>↳</p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <hr/> <p>↳ <i>HEART SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>DERMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>  |    |    |         |
| Clinica medico-chirurgica degli organi di senso    | <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>DENTISTRY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>OPHTHALMOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORHINOLARYNGOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 7  | 7  | 6 - 10  |
| Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore | <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>ORTHOPAEDICS (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>REHABILITATION (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>   | 4  | 4  | 4 - 7   |
| Clinica generale medica e chirurgica               | <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>METABOLIC DISEASE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>   | 18 | 18 | 18 - 25 |

|   |  |    |    |        |
|---|--|----|----|--------|
|   | <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FAMILY MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRICS (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE A (6 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINE SURGERY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SURGERY (5 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>             |    |    |        |
| Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica           | <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>CHEMOTHERAPY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (5 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL TOXICOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 11 | 11 | 6 - 12 |
| Discipline pediatriche  | <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>PAEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PAEDIATRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>  | 7  | 7  | 6 - 10 |
| Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e | <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/>  | 5  | 5  | 5 - 10 |

|   |   |   |   |        |
|---|---|---|---|--------|
| sessuologia medica  |   |   |   |        |
| Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche            | <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> ↳ <i>LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> <hr/> ↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> <hr/> ↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY (5 anno) - 3 CFU - obbl</i> <hr/>   | 6 | 6 | 6 - 12 |
| Discipline radiologiche e radioterapiche                                      | <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> ↳ <i>ONCOLOGY (6 anno) - 2 CFU - obbl</i> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> ↳ <i>RADIOLOGY (6 anno) - 2 CFU - obbl</i> <hr/> ↳ <i>RADIOTHERAPY (6 anno) - 1 CFU - obbl</i> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> ↳ <i>NEURORADIOLOGY (6 anno) - 1 CFU - obbl</i> <hr/> | 6 | 6 | 3 - 8  |
| Emergenze medico-chirurgiche  | <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> ↳ <i>EMERGENCY MEDICINE (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> ↳ <i>SURGICAL EMERGENCY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> ↳ <i>INTENSIVE CARE (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> <hr/>  | 5 | 5 | 5 - 8  |
| Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali | <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> ↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT A (6 anno) - 1 CFU - obbl</i> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> ↳ <i>THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC</i> <hr/>   | 8 | 8 | 7 - 12 |

|   |   |    |    |         |
|---|---|----|----|---------|
|   | <p><i>MEDICINE</i> (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ <i>FORENSIC MEDICINE</i> (6 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>OCCUPATIONAL MEDICINE</i> (6 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/>  |    |    |         |
| Medicina di comunità  | <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES A</i> (3 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/>  | 3  | 3  | 2 - 5   |
| Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze | <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY</i> (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL IMMUNOLOGY</i> (4 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE B</i> (6 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES A</i> (4 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY A</i> (4 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEPHROLOGY</i> (4 anno) - 4 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY</i> (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ <i>HAEMATOLOGY</i> (3 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>RHEUMATOLOGY</i> (4 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> | 20 | 20 | 20 - 35 |

|  |   |   |     |           |
|--|---|---|-----|-----------|
|  | <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>HUMAN NUTRITION (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>   |   |     |           |
| Scienze umane, politiche della salute e management sanitario   | <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>DETERMINANTS OF HEALTH (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT B (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>HEALTH ECONOMICS (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>  | 5 | 5   | 5 - 9     |
| Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione | <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STATISTICS A (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>HISTORY OF MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> | 7 | 7   | 7 - 12    |
| Medicina delle attività motorie e del benessere  | <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES B (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE C (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>   | 3 | 3   | 2 - 7     |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)</b>   |   |   |     |           |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>   |   |   | 188 | 180 - 294 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
|-----------------|---------|---------|---------|---------|

|  |   |    |    |                |
|--|---|----|----|----------------|
| Attività formative affini o integrative          | BIO/10 Biochimica   |    |    |                |
|  | ↳ GENERAL BIOCHEMISTRY B (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl            |    |    |                |
|  | BIO/16 Anatomia umana   |    |    |                |
|  | ↳ LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl |    |    |                |
|  | ↳ TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl               |    |    |                |
|  | MED/01 Statistica medica  | 12 | 12 | 12 - 12 min 12 |
|  | ↳ LABORATORY OF STATISTICS B (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl        |    |    |                |
|  | ↳ STATISTICS B (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl                      |    |    |                |
|  | ↳ CLINICAL EPIDEMIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl                       |    |    |                |
|  | MED/29 Chirurgia maxillofacciale                                      |    |    |                |
| ↳ MAXILLO-FACIAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl |   |    |    |                |
| <b>Totale attività Affini</b>                    |   |    | 12 | 12 - 12        |

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 8   | 8 - 8   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 18  | 18 - 18 |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 8   | 8 - 8   |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 45  | 45 - 45 |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |     |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -   | -   |         |

|   |    |            |            |
|---|----|------------|------------|
| Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU) | 15 | 15 -<br>15 |            |
| <b>Totale Altre Attività</b>              |    | 94         | 94 -<br>94 |

|   |            |           |
|---|------------|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>360</b> |           |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | 360        | 346 - 500 |



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare  | settore  | CFU      |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|----------|-----|-----------------------------|
|  |  | min      | max |                             |
| Discipline generali per la formazione del medico                       | BIO/13 Biologia applicata<br>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>M-PSI/01 Psicologia generale<br>MED/01 Statistica medica<br>MED/03 Genetica medica | 14       | 22  | -                           |
| Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | BIO/10 Biochimica<br>BIO/11 Biologia molecolare  | 16       | 28  | -                           |
| Morfologia umana   | BIO/16 Anatomia umana<br>BIO/17 Istologia  | 16       | 28  | -                           |
| Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani      | BIO/09 Fisiologia  | 14       | 22  | -                           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>      |  | -        |     |                             |
| <b>Totale Attività di Base</b>   |  | 60 - 100 |     |                             |





| ambito disciplinare   | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
|   |   | min | max |                             |
| Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia | MED/04 Patologia generale<br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica   | 18  | 28  | -                           |
| Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica                 | BIO/14 Farmacologia<br>M-PSI/08 Psicologia clinica<br>MED/06 Oncologia medica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/12 Gastroenterologia<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/14 Nefrologia<br>MED/15 Malattie del sangue<br>MED/16 Reumatologia<br>MED/17 Malattie infettive<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/24 Urologia<br>MED/42 Igiene generale e applicata | 14  | 22  | -                           |
| Medicina di laboratorio e diagnostica integrata   | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica<br>MED/05 Patologia clinica<br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali  | 8   | 14  | -                           |
| Clinica psichiatrica e discipline del comportamento   | BIO/14 Farmacologia<br>M-PSI/08 Psicologia clinica  | 4   | 8   | -                           |

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
|  | MED/25 Psichiatria<br>MED/39 Neuropsichiatria<br>infantile  |    |    |   |
| Discipline neurologiche                            | MED/26 Neurologia<br>MED/27 Neurochirurgia<br>MED/34 Medicina fisica e<br>riabilitativa<br>MED/37 Neuroradiologia   | 6  | 8  | - |
| Clinica delle specialità medico-chirurgiche        | BIO/14 Farmacologia<br>M-PSI/08 Psicologia clinica<br>MED/03 Genetica medica<br>MED/06 Oncologia medica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/10 Malattie dell'apparato<br>respiratorio<br>MED/11 Malattie dell'apparato<br>cardiovascolare<br>MED/12 Gastroenterologia<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/14 Nefrologia<br>MED/15 Malattie del sangue<br>MED/16 Reumatologia<br>MED/17 Malattie infettive<br>MED/19 Chirurgia plastica<br>MED/21 Chirurgia toracica<br>MED/22 Chirurgia vascolare<br>MED/23 Chirurgia cardiaca<br>MED/24 Urologia<br>MED/29 Chirurgia<br>maxillofacciale<br>MED/35 Malattie cutanee e<br>veneree | 20 | 32 | - |
| Clinica medico-chirurgica degli organi di senso    | MED/28 Malattie<br>odontostomatologiche<br>MED/30 Malattie apparato<br>visivo<br>MED/31 Otorinolaringoiatria<br>MED/32 Audiologia   | 6  | 10 | - |
| Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore | MED/33 Malattie apparato<br>locomotore<br>MED/34 Medicina fisica e<br>riabilitativa   | 4  | 7  | - |

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
| Clinica generale medica e chirurgica   | MED/09 Medicina interna<br>MED/18 Chirurgia generale  | 18 | 25 | - |
| Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica                              | BIO/14 Farmacologia<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/25 Psichiatria  | 6  | 12 | - |
| Discipline pediatriche   | MED/03 Genetica medica<br>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile<br>MED/38 Pediatria generale e specialistica<br>MED/39 Neuropsichiatria infantile   | 6  | 10 | - |
| Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica | MED/03 Genetica medica<br>MED/05 Patologia clinica<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/24 Urologia<br>MED/40 Ginecologia e ostetricia   | 5  | 10 | - |
| Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche                       | MED/08 Anatomia patologica<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/18 Chirurgia generale  | 6  | 12 | - |
| Discipline radiologiche e radioterapiche   | MED/06 Oncologia medica<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MED/37 Neuroradiologia   | 3  | 8  | - |
| Emergenze medico-chirurgiche   | BIO/14 Farmacologia<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/22 Chirurgia vascolare<br>MED/23 Chirurgia cardiaca<br>MED/25 Psichiatria | 5  | 8  | - |

|   |   |    |    |   |
|---|---|----|----|---|
|   | MED/33 Malattie apparato locomotore<br>MED/41 Anestesiologia  |    |    |   |
| Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali | MED/42 Igiene generale e applicata<br>MED/43 Medicina legale<br>MED/44 Medicina del lavoro  | 7  | 12 | - |
| Medicina di comunità  | MED/09 Medicina interna<br>MED/17 Malattie infettive<br>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa<br>MED/38 Pediatria generale e specialistica<br>MED/42 Igiene generale e applicata   | 2  | 5  | - |
| Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze         | BIO/09 Fisiologia<br>BIO/14 Farmacologia<br>BIO/16 Anatomia umana<br>BIO/17 Istologia<br>MED/03 Genetica medica<br>MED/04 Patologia generale<br>MED/05 Patologia clinica<br>MED/06 Oncologia medica<br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/12 Gastroenterologia<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/14 Nefrologia<br>MED/15 Malattie del sangue<br>MED/16 Reumatologia<br>MED/17 Malattie infettive<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/19 Chirurgia plastica<br>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile<br>MED/21 Chirurgia toracica<br>MED/22 Chirurgia vascolare<br>MED/23 Chirurgia cardiaca<br>MED/24 Urologia<br>MED/25 Psichiatria | 20 | 35 | - |

MED/26 Neurologia  
 MED/27 Neurochirurgia  
 MED/28 Malattie  
 odontostomatologiche  
 MED/29 Chirurgia  
 maxillofacciale  
 MED/30 Malattie apparato  
 visivo  
 MED/31 Otorinolaringoiatria  
 MED/32 Audiologia  
 MED/33 Malattie apparato  
 locomotore  
 MED/34 Medicina fisica e  
 riabilitativa  
 MED/35 Malattie cutanee e  
 veneree  
 MED/36 Diagnostica per  
 immagini e radioterapia  
 MED/37 Neuroradiologia  
 MED/38 Pediatria generale e  
 specialistica  
 MED/39 Neuropsichiatria  
 infantile  
 MED/40 Ginecologia e  
 ostetricia  
 MED/41 Anestesiologia  
 MED/42 Igiene generale e  
 applicata  
 MED/43 Medicina legale  
 MED/44 Medicina del lavoro  
 MED/45 Scienze  
 infermieristiche generali,  
 cliniche e pediatriche  
 MED/46 Scienze tecniche di  
 medicina di laboratorio  
 MED/47 Scienze  
 infermieristiche ostetrico-  
 ginecologiche  
 MED/48 Scienze  
 infermieristiche e tecniche  
 neuro-psichiatriche e  
 riabilitative  
 MED/49 Scienze tecniche  
 dietetiche applicate  
 MED/50 Scienze tecniche  
 mediche applicate

---

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario

BIO/08 Antropologia  
 IUS/09 Istituzioni di diritto  
 pubblico  
 M-DEA/01 Discipline  
 demotnoantropologiche  
 M-PSI/05 Psicologia sociale

5 9

-

|  |   |   |           |   |
|--|---|---|-----------|---|
|  | MED/02 Storia della medicina<br>MED/42 Igiene generale e applicata<br>SECS-P/06 Economia applicata<br>SECS-P/07 Economia aziendale<br>SECS-P/10 Organizzazione aziendale<br>SPS/07 Sociologia generale  |   |           |   |
| Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione | INF/01 Informatica<br>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese<br>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale<br>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale<br>MED/01 Statistica medica<br>MED/02 Storia della medicina   | 7 | 12        | - |
| Medicina delle attività motorie e del benessere  | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie<br>M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 2 | 7         | - |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:</b>   |   |   | -         |   |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>   |   |   | 180 - 294 |   |



| ambito disciplinare                     | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
|   | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | 12  | 12  | 12                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |     |     | 12 - 12                     |

▶ **Altre attività**  
R<sup>2</sup>D

| ambito disciplinare   | CFU min   | CFU max |    |
|---|---|---------|----|
| A scelta dello studente   | 8   | 8       |    |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 18      | 18 |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | -       | -  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      | -   | -       |    |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 8       | 8  |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -       | -  |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 45      | 45 |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | -  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      | -   | -       |    |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -   | -       |    |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)   | 15  | 15      |    |
| <b>Totale Altre Attività</b>  | 94 - 94   |         |    |



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

Range CFU totali del corso

346 - 500



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

L'istituzione di un Corso di Laurea magistrale in Lingua Inglese è stato motivato dalla necessità di favorire un ulteriore miglioramento della didattica associando ad un Corso di Laurea Magistrale tradizionale un corso di dimensioni inferiori insegnato in una lingua universalmente utilizzata nel campo delle scienze e nella maggior parte della comunicazione internazionale.

Il corso di studio in Inglese ha un respiro internazionale e permette un ampio scambio culturale tra studenti provenienti da diversi paesi.

Ha introdotto nuove forme di apprendimento, basate sulle più recenti tecnologie (utilizzando web e simulazioni virtuali anche mediante robot). In particolare nel campo delle neuroscienze viene prevista l'integrazione di immagini e studi funzionali con apprendimento attraverso la simulazione virtuale di approcci terapeutici - e non da ultimo - di interventi chirurgici.

L'analisi di casi specifici con lo stimolo a sviluppare il ragionamento clinico diagnostico e le strategie terapeutiche più adeguate in relazione alla stima delle possibili complicanze.

La presenza di docenti stranieri e di visiting professor internazionali e la presenza di un programma Erasmus esteso a numerose università europee e di altri programmi di mobilità verso paesi extraeuropei rende il corso di Laurea in lingua Inglese estremamente attrattivo sia agli studenti italiani desiderosi di un ambiente internazionale sia agli studenti di paesi stranieri per i quali questo corso rappresenta un'alternativa alle università dei propri paesi.

Il corso prevede un numero adeguato di studenti tale che il rapporto studenti/docenti consenta un confronto giornaliero sia nel corso delle lezioni sia durante il tirocinio pratico e l'attività didattica professionalizzante sia svolta in modo molto più efficace.

E' previsto un controllo della frequenza dei corsi e la possibilità per il docente di seguire personalmente la preparazione di ciascun studente.

Molti dei laureati del Corso di Studio in Lingua Inglese seguono percorsi professionali con sbocchi in paesi stranieri.





Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D