



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1599926</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Ciro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA MOLECOLARE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALEMAYOHU	Mulubirhan Assefa		RD	1	
2.	BLOISE	Nora		RD	1	
3.	BOTTINELLI	Roberto		PO	1	
4.	BRAZZELLI	Valeria		RD	1	
5.	BRUNETTI	Enrico		PA	1	
6.	BUGATTI	Serena		PA	1	
7.	CANDURA	Stefano		PO	1	
8.	CANZI	Pietro		PA	1	
9.	CICCONI	Roberto		PA	1	
10.	COSTA	Alfredo		PA	1	
11.	D'ARMINI	Andrea Maria		PO	1	
12.	DE ICCO	Roberto		RD	1	
13.	ERRICHIELLO	Edoardo		RD	1	
14.	ESPOSITO	Ciro		PA	1	
15.	FORLINO	Antonella		PO	1	
16.	FUSAR POLI	Laura		RD	1	
17.	INZANI	Frediano Socrate		RD	1	
18.	LEONARDI	Sergio		PA	1	
19.	MONTI	Manuela		PA	1	
20.	NUVOLONE	Mario Ulisse		PA	1	
21.	PALLADINI	Arianna		RD	1	
22.	PARIGI	Gian Battista		PA	1	
23.	PIETRABISSA	Andrea		PO	1	
24.	PISANI	Antonio		PO	1	
25.	POLITI	Pierluigi		PO	1	
26.	ROTONDI	Mario		PO	1	
27.	SAKELLARIOU	Garifallia		PA	1	
28.	SARCHI	Martina		RD	1	
29.	SIRCHIA	Fabio		RD	1	
30.	TAVAZZI	Guido		RD	1	

31.	VALENTE	Enza Maria	PO	1
32.	VISAI	Livia	PA	1
33.	ZUCCARO	Valentina	RD	1

Rappresentanti Studenti	DE MATTEIS ASIA ALI MOHAMMAD EISA KARAKOC DELAL DAMLA MARCUCCI ALICE NOURELDIN NOUR WAEI ABDELHAMID MAHMOUD BUJAROSKA KATERINA BOU SHAHLI WAEI EZZAT YOUSSEF MOHAMMED OTHMAN TEKIELI GUILLEMETTE MORAMARCO ANDREA HORESH ARI GAIL YONATAN DUHAN DÁRIUS PRATI COSTANZA PERTUSI VIOLA DAVIDOVICH RON LUMER ESTELLA LINDA LUISA OJALVO BETSY HELLA DOLEV TISHLER AMI
Gruppo di gestione AQ	Roberto Bottinelli Ciro Esposito Luca Malcovati Andrea Moramarco Claudia Scotti Livia Visai
Tutor	Roberto BOTTINELLI Alessandro BACCHETTA Simone PORCELLI Claudia SCOTTI Edoardo ERRICHIELLO Alessandro ACHILLI Giovanni PALLADINI Simona VIGLIO Gabriele CECCARELLI Arianna PALLADINI Stefano PERLINI Enrico BRUNETTI Hellas CENA Ciro ESPOSITO Antonella FORLINO Maria Cristina MONTI Andrea PIETRABISSA Federica RIVA



Il Corso di Laurea in Medicine and Surgery denominato Harvey, è un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia che nasce dalla necessità di dare un'organizzazione internazionale alla scuola di medicina in Italia. La lingua di insegnamento è l'inglese. Il corso è rivolto a studenti italiani e stranieri (103 comunitari e 40 extracomunitari) ed è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione predisposto dal MIUR. Il corso ha la durata di 6 anni, durante i quali lo studente deve acquisire 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Nei 60 CFU di tirocinio professionalizzante sono compresi 15 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) necessari per sostenere l'esame di abilitazione all'esercizio della professione, come stabilito dal DM 58 del 9/5/2018. Il TPV potrà essere svolto a partire dal 5° anno a condizione che siano stati sostenuti tutti gli esami curriculari previsti fino al 4° anno, inclusi i tirocini professionalizzanti del 3° e 4° anno e fatta eccezione per gli insegnamenti a libera scelta. I 15 CFU TPV sono divisi in 5 CFU da svolgere in area medica, 5 CFU in area chirurgica e 5 CFU presso ambulatori di Medicina Generale, questi ultimi obbligatoriamente al 6° anno e solo dopo aver superato l'esame di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY (506547) del 5° anno. Le attività TPV, a differenza del normale tirocinio curriculare, devono essere riportate dallo studente su un apposito libretto informatico, che conterrà anche la valutazione del tutore e del referente dell'area. Non è possibile anticipare all'anno precedente la frequenza dei tirocini previsti per ogni determinato anno di corso. Il giudizio di idoneità del TPV conseguito all'interno del Corso di Studio è condizione necessaria per poter ottenere, contestualmente al diploma di Laurea Magistrale, anche il titolo di abilitazione alla professione di medico-chirurgo D.M. n. 8 del 02/04/2020.

I tirocini professionalizzanti in ambito medico e/o chirurgico svolti nell'ambito di programmi di mobilità internazionale degli studenti e previsti nel Learning Agreement potranno essere riconosciuti come TPV previa presentazione delle richieste attestazioni di frequenza.

Il calendario accademico è organizzato in due semestri di 13 settimane ciascuno e 25 esami (corsi singoli e/o integrati). Le verifiche di profitto, sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e danno diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. La frequenza è obbligatoria sia alle lezioni teoriche sia alle esercitazioni in reparto/tirocini.

Il curriculum combina i classici metodi d'insegnamento del corso in lingua italiana con i più moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. L'impostazione del corso permetterà agli studenti Harvey di diventare medici con una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia attraverso un programma di studio ad ampio raggio che include seminari sugli argomenti più innovativi della biomedicina, ad integrazione di un'intensa formazione pratica in laboratorio e in clinica. I futuri medici devono essere in grado di personalizzare al meglio la cura del paziente, tenendo conto del fatto che la salute, la prevenzione ed il controllo della malattia dipendono non solo dai progressi in campo biomedico ma anche dal contesto socio-economico del paese. Nell'insieme, insegnamento e formazione medica sono offerti da docenti con solide basi nella ricerca e nella clinica, capaci di associare alle competenze universitarie quelle acquisite e praticate quotidianamente nell'ambito di istituzioni ospedaliere prestigiose, riconosciute a livello ministeriale come di ricerca e cura a carattere scientifico.

Il depliant allegato, ad uso dei giovani eventualmente interessati ad iscriversi al corso Harvey, spiega in breve le modalità e gli scopi del corso.

L'obiettivo del Corso Harvey è di formare medici che sappiano tenere conto sia degli approcci medici più innovativi che di quelli realisticamente utili in contesti sanitari con scarse possibilità economiche. I primi tre anni del corso sono dedicati a fornire allo studente solide basi di metodologia scientifica, più che mai necessaria in un'epoca di medicina di precisione che richiede l'integrazione fra dati -omici e dati convenzionali. In numerosi corsi le lezioni frontali sono associate a laboratori pratici (6 nei tre anni, ciascuno di 12 ore), dove gli studenti, divisi in piccoli gruppi, si cimentano in tecniche di laboratorio, dall'estrazione del DNA, all'identificazione di varianti del DNA, alle tecniche di analisi dei processi di trasformazione cellulare. In questi laboratori viene anche data forte enfasi all'apprendimento dell'utilizzo dei database genomici e proteomici che forniscono al futuro medico i mezzi per inquadrare le caratteristiche cliniche nell'ambito della medicina di precisione ed impostare nuovi protocolli diagnostici utili a terapie più personalizzate.

Nel secondo triennio, gli studenti associano alle lezioni frontali numerosi training clinici, dove imparano non solo a

comunicare con il paziente, raccoglierne la storia clinica e familiare, effettuare l'esame fisico, richiedere le corrette indagini diagnostiche ma anche ad acquisire un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da consentirgli una responsabile e proficua frequenza dei successivi livelli di formazione post-laurea.

Link: <http://> (Depliant di presentazione del corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

30/01/2024

La consultazione delle parti sociali è stata condotta dal Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in Inglese Harvey. La consultazione è stata effettuata attraverso l'invio di una lettera in cui sono state indicate le caratteristiche del Corso, il percorso formativo e il profilo e gli sbocchi dei laureati.

Gli enti/istituzioni consultati sono i seguenti:

- IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia,
- IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia,
- Azienda ospedaliera della provincia di Pavia,
- Associazione Commercianti della Provincia di Pavia,
- Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia
- National Recruitment Service, HR Shared Service, National HR, Ireland.

I questionari compilati sono stati esaminati dal Presidente del Corso di Laurea e dal gruppo AQ in date successive (16.10.2023).

I giudizi positivi e i commenti ricevuti portano a ritenere che il percorso formativo del corso sia coerente con le esigenze del Sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno.

Le riflessioni emerse hanno considerato le potenzialità occupazionali degli studenti e l'importanza della formazione pratica attraverso i tirocini ospedalieri e la necessità di un maggior coinvolgimento degli studenti nell'ambito della medicina territoriale prima ancora di quella specialistica.

I giudizi finora pervenuti portano a ritenere che il corso sia coerente con le esigenze del realtà nazionale e internazionale, adeguatamente strutturato al proprio interno e aperto ad eventuali modifiche in itinere in caso di nuove esigenze che derivino dalla società.

I documenti utilizzati per la consultazione sono i questionari compilati dalle organizzazioni coinvolte e il materiale informativo inviato a corredo del questionario.

Sono previste successive interazioni con gli stakeholders in vista dell'aggiornamento periodico dei profili formativi, anche con partner stranieri.

E' in programma un progetto con la Temporary University di Philadelphia USA per una partnership didattica ed eventuale laurea congiunta. I colleghi statunitensi hanno analizzato i programmi del corso di laurea Harvey e li hanno valutati adeguati per la partnership.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale consultazione parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2024

I primi laureati Harvey risalgono al luglio 2015. Per quanto attiene gli studenti italiani, hanno perseguito il titolo di specialità e non sono state riscontrate problematiche relative all'ingresso nel mondo del lavoro

Secondo il presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia i laureati del corso Harvey hanno dimostrato di aver raggiunto al termine del corso un livello di conoscenza estremamente elevato e la capacità di accedere a corsi di specialità anche presso università in altri paesi quali Inghilterra, Svizzera, e Germania.

Visto che a partire dall'a.a. 2014/2015 il corso Harvey ha subito una profonda riorganizzazione, i componenti del gruppo del riesame hanno consultato il presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia per valutare la nuova offerta formativa. Quest'ultima è stata ritenuta idonea per preparare gli studenti ad affrontare gli aspetti innovativi della medicina.

A maggio 2019 si è svolto un incontro con il Direttore Generale dell'ATS e il Presidente dell'Ordine dei Medici della provincia di Pavia, al fine di verificare la possibilità di arricchire la formazione dei giovani medici su tre versanti:

- conoscenza del sistema sanitario italiano;
- comunicazione col paziente;
- problemi etici proposti dall'avanzamento delle scienze.

Il curriculum del CdS combina i metodi di insegnamento italiani consolidati da tempo con i moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. Infatti, i tirocinanti Harvey diventano medici a tutto tondo attraverso un nuovo programma di studio ad ampio raggio e un'ampia formazione pratica nelle rinomate cliniche di Pavia e nei loro laboratori di ricerca. Ciò include un programma di seminari rigoroso e pratico fornito da docenti locali e internazionali accuratamente selezionati dal Consiglio Didattico, e rappresenta una preziosa opportunità per condividere idee e imparare reciprocamente grazie all'approccio personale uno a uno offerto da piccoli gruppi di studio. Il Corso si propone di educare una nuova generazione di medici ad una rigorosa comprensione scientifica delle cause della malattia (biologica e sociale), dei meccanismi di sviluppo e progressione della malattia e degli approcci razionali alla prevenzione e alla cura; al termine dei loro studi, i laureati Harvey avranno costruito una solida base scientifica per una formazione continua che sarà vitale per l'accoglienza e la comprensione della medicina del futuro. Inoltre, grazie all'elevata percentuale di studenti internazionali, ogni anno accademico si crea un clima amichevole multiculturale: oltre il 40% degli studenti iscritti proviene infatti da paesi europei ed extraeuropei. L'Ateneo gode anche di una forte tradizione di scambi internazionali di studenti e docenti: oltre ai programmi di mobilità europei e internazionali, accordi bilaterali con università europee ed extraeuropee consentono agli studenti, compresi i laureandi di Harvey, di ampliare le loro prospettive ed entrare in contatto con molte altre realtà. Infine, diverse attività extra-curricolari e interdisciplinari tra cui i laureandi di Harvey possono scegliere liberamente - alcune accessibili in base al merito accademico - sono offerte ogni anno dall'Università e includono corsi sulle competenze trasversali e sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), borse di ricerca e un programma MA incorporato in Medicina potenziato dalle tecnologie ingegneristiche (programma MEET). Il Corso Harvey è a numero chiuso (accesso riservato), con 143 posti disponibili all'anno, come stabilito dal MIUR.

A inizio 2023 e nel corso dei primi mesi del 2024 sono state effettuate le consultazioni con le parti sociali. Sono state consultati l'Ordine dei Medici della provincia di Pavia e la Confcommercio della Provincia di Pavia. Sono stati consultati anche studenti di Medicina e medici laureati dal CdS che hanno proseguito la loro carriera in paesi stranieri.

La Confcommercio ritiene il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia una eccellenza dell'Università di Pavia ma non ritiene di avere le competenze per esprimere dei giudizi e/o critiche dettagliate. L'Ordine dei Medici condivide la maggior parte delle valutazioni di cui sopra ma sottolinea che i laureati del Corso di Medicina Harvey presentano una scarsa formazione di medicina del territorio. L'Ordine dei Medici è tuttavia disponibile a comunicare eventuali disponibilità di collaborazione per migliorare la formazione degli studenti del corso Harvey sulla medicina del Territorio.

Considerato il carattere internazionale del Corso di Studio sono state anche avviate recentemente consultazioni con organizzazioni internazionali e soprattutto con medici laureati dal corso di studio che hanno proseguito la loro carriera all'estero. Infine è stata consultata anche l'associazione SISM, associazione italiana di studenti di Medicina. Mentre siamo in attesa delle risposte dalle organizzazioni internazionali sia gli studenti italiani che i medici operanti all'estero sottolineano la buona preparazione teorica offerta dal corso soprattutto per quanto riguarda la fisiopatologia e la conoscenza delle condizioni patologiche. Questa ampia conoscenza teorica dei meccanismi fisiopatologici e delle condizioni morbose permette al medico laureato al CdS di seguire un iter valutativo-diagnostico focalizzato e rapido utilizzando meno risorse e in maniera mirata rispetto ai medici laureati all'estero. Tuttavia sia i medici laureati presso il CdS che gli studenti di Medicina (SISM) rilevano come l'organizzazione del tirocinio sia stata da sempre il punto debole del Corso di Studio per la scarsa attenzione per lo studente da parte di alcuni tutor, per l'affollamento delle unità operative e per la scarsa manualità essenziale soprattutto per le discipline chirurgiche.



Medico Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

La funzione principale del medico è la gestione della salute dell'individuo e della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica.

Il Medico-chirurgo:

- collabora alla promozione della salute dell'individuo promuovendo il completo benessere fisico, psichico e sociale attraverso interventi atti ad individuare e a correggere stili di vita a rischio e l'applicazione di strategie per la prevenzione e per la diagnosi precoce delle malattie.
- è in grado di individuare condizioni patologiche e i percorsi adeguati alla loro diagnosi;
- sceglie e mette in pratica tutte le misure terapeutiche per la cura delle patologie più comuni;
- svolge azione di counseling e di interfaccia tra il paziente e lo specialista per le patologie di interesse specialistico;
- collabora con i medici specialisti ai quali riferisce i soggetti con condizioni patologiche di loro competenza.

La professione di Medico Chirurgo è regolata dalla normative vigente sia Nazionale che Europea.

Il Medico chirurgo deve applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica, nonché promuovere i valori cardine della comunità globale, quali il rispetto delle diversità, soprattutto in contesti di intervento su popolazioni multiculturali.

La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua Inglese abilita alla professione di Medico Chirurgo sul territorio nazionale dopo l'iscrizione all'Albo dell'Ordine Professionale e consente di accedere alle Scuole di Specializzazione di Area Medica, Chirurgica e dei Servizi, al Dottorato di Ricerca, ai Master di secondo livello, e ai Corsi di Medico di Medicina Generale, Ricerca Clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e private. Consente inoltre di svolgere la professione di Medico Chirurgo nell'ambito della Comunità Europea e internazionale.

La peculiare attenzione alla formazione del futuro medico anche nell'ambito comunicativo-comportamentale e bioetico, permetterà di consentire un arricchimento formativo indispensabile per la nuova figura del professionista nel contesto sanitario spendibile in Europa e all'estero, oltre che in Italia, ad esempio in contesti con frequenti interazioni con altri Paesi.

competenze associate alla funzione:

Per poter svolgere le funzioni di Medico-Chirurgo sono richieste competenze e abilità sia di tipo disciplinare sia di tipo trasversale, ivi compreso l'orientamento della comunità, al territorio e alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute.

In particolare:

- conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base e la capacità di gestirle correttamente nella prospettiva della successiva applicazione professionale;
- conoscenza delle dimensioni storiche, epidemiologiche, epistemologiche, etiche e legali della medicina;
- visione globale della medicina e delle ripercussioni sulla pratica medica del processo di globalizzazione mondiale;
- basi scientifiche e preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione;
- metodologia e conoscenze per la formazione continua;
- approccio interdisciplinare ai problemi di salute e delle persone anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda, mirato all'acquisizione della necessaria autonomia professionale;
- competenza nell'esaminare da un punto di vista clinico, in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione

socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli criticamente anche alla luce delle conoscenze scientifiche di base;

- abilità ed esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, anche in contesti internazionali e multiculturali;
- capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo per contribuire ad un processo di cura di alta qualità per portare un efficace contributo allo sviluppo di un'attività assistenziale in un sistema sanitario inteso come locale, regionale, nazionale e internazionale;
- conoscenze dei principi dell'economia sanitaria applicabili ai servizi sanitari e della sostenibilità del sistema sanitario sia in senso economico che ambientale;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità intervenendo in modo competente, in base ai principi di efficacia e di appropriatezza della pratica clinica;
- capacità di interpretazione critica delle conoscenze scientifiche in ambito biomedico e conoscenza dei metodi scientifici idonea alla partecipazione a gruppi cooperativi di sperimentazione clinica;
- mettere il paziente al centro di un processo di cura basato su conoscenze aggiornate, abilità cliniche e valori etico-professionali, mediante la raccolta e l'interpretazione delle informazioni e le decisioni cliniche che portino ad una diagnosi corretta e ad interventi terapeutici mirati;
- sviluppare, alla luce dell'aspetto internazionale del Corso, una sensibilità nei confronti delle differenze in ambito epidemiologico, diagnostico-terapeutico, etico, di genere e nella relazione medico/paziente legate agli aspetti culturali e sociali;
- riconoscere i problemi della comunità internazionale, avendo una visione globale della medicina e delle ripercussioni sulla pratica medica del processo di globalizzazione mondiale, intervenendo in modo competente.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di studio fornisce una professionalità nell'ambito della medicina di famiglia e di quella ospedaliera con potenzialità di raggiungimento di posizioni apicali nel contesto organizzativo e direzionale.

Le offerte di lavoro in ambito sanitario, infatti, sono in progressivo aumento e la carenza di personale medico rappresenta attualmente uno dei principali problemi sanitari non solo in Italia ma anche nel contesto internazionale.

La dimensione internazionale del corso e l'approfondimento dei temi relativi alla salute nella sua globalità rendono il laureato in Medicine and Surgery pronto a intraprendere percorsi internazionali di specializzazione, lavoro e ricerca.

I principali sbocchi occupazionali del Medico Chirurgo sono identificabili in:

- Medicina specialistica in strutture ospedaliere o centri specialistici, ambulatori pubblici o private, organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali;
- Medicina generale;
- Management in ambito sanitario;
- Ricerca clinica in università, IRCCS;
- Enti di ricerca pubblici o privati.

Inoltre, la dimensione internazionale del corso e la presenza dei temi relativi alla salute globale rendono il laureato in Medicine and Surgery pronto ad intraprendere percorsi internazionali di specializzazione, lavoro e ricerca.





30/01/2024

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono determinati annualmente con Decreto del MUR e sono riportati nel bando di ammissione.

Per l'ammissione si richiede inoltre una adeguata preparazione iniziale e la conoscenza della lingua inglese.

Le modalità di verifica della conoscenza della lingua inglese e delle conoscenze richieste per l'accesso sono definite nel Regolamento didattico del corso.

I prerequisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere:

buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999).

Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, lo studente dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste.

Le modalità del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico.



14/06/2024

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'accesso è disciplinato da Decreto ministeriale. Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono definiti annualmente con Decreto ministeriale e sono riportati nell'avviso di ammissione. La prova di ammissione consiste in un test, predisposto dal ministero, che si svolge contemporaneamente in tutte le sedi universitarie statali che organizzano il corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese e in 18 sedi all'estero che sono elencate nel bando.

Il test, in lingua inglese, consiste in quesiti a risposta multipla e valuta principalmente le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica; la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e di comprensione del testo.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese i candidati in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente e di un livello di conoscenza della lingua inglese non inferiore al B2 che si riterrà acquisito con il superamento del test di ammissione in lingua inglese. L'avviso di ammissione specifica inoltre le conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale e il livello della conoscenza della lingua inglese.

I candidati possono procedere all'immatricolazione in funzione dei posti disponibili e sulla base del posizionamento nella graduatoria e del conseguimento nel test di un punteggio minimo definito dal bando di ammissione.

Se la verifica non è positiva, vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi. L'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi è oggetto di specifica verifica. Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi entro la data stabilita dal Corso di Studio e comunque entro il primo anno di corso sono tenuti a ripetere l'iscrizione al medesimo anno.

Sono inoltre richieste: a) le conoscenze definite annualmente dal Decreto Ministeriale dedicato recante la disciplina della

prova di ammissione e pubblicate nel bando di ammissione, b) la conoscenza della lingua inglese in qualità di madrelingua o in possesso di certificazione di livello almeno pari al B2 (Common European Framework of Reference of languages - CEFR).

a) Le conoscenze si intendono verificate, complessivamente, con l'ammissione al Corso di Laurea, qualora venga conseguita una votazione uguale o superiore alla soglia minima per l'ammissione definita dal Decreto Ministeriale annuale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione per i corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale.

Nel caso in cui il Decreto Ministeriale non determini la suddetta soglia per l'ammissione, il Corso di Laurea indicherà la soglia minima oltre la quale si intendono verificate le conoscenze. Qualora la prova a livello nazionale metta in evidenza carenze in Biologia, Chimica e Fisica, valutate con punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo per singola disciplina, o gli studenti non abbiano raggiunto la soglia minima, il Corso di Laurea assegnerà obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

Per gli studenti non madrelingua italiana non è richiesto alcun livello di conoscenza di base al momento dell'ingresso al Corso di Laurea ma, al fine di garantire un apprendimento produttivo durante le attività professionalizzanti al letto del paziente, sono stati programmati due corsi di 1 CFU ciascuno al primo e al secondo anno per rendere possibile l'approccio al paziente italiano e che lo studente può includere tra le attività a libera scelta.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/01/2024

Il Corso di Studio ha come obiettivo quello di formare un medico che sia in grado di operare una medicina moderna che spazi dalla promozione della salute e del corretto stile di vita, alla prevenzione, cura e riabilitazione delle malattie anche in contesti internazionali. Per rispondere a questo obiettivo il percorso formativo prevede:

1. una forte integrazione tra le discipline che ha un duplice vantaggio: porta lo studente ad una visione unitaria di un sistema complesso, e consente agli stessi Docenti di svolgere una didattica più organizzata e focalizzata sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana;
2. temi di rilevanza come la cultura umanistica di interesse medico, educazione orientata alla comunità e alla medicina del territorio, promozione della salute intesa non soltanto come cura della malattia ma anche come benessere psichico dell'individuo e mediazione interculturale;
3. una solida organizzazione del tirocinio pratico che inizia nel corso del terzo anno ma che sarà preceduto dalla frequenza nell'ospedale virtuale in modo che gli studenti, al momento dell'ingresso in ospedale e dell'approccio con la clinica abbiano già solide basi di semeiotica;
4. oltre ai crediti istituzionali il Corso di studi prevede anche attività didattiche elettive che consentono allo studente di approfondire alcune tematiche e di svolgere un ruolo attivo come laboratori, esercitazioni, didattica a piccoli gruppi, seminari interdisciplinari, Problem-Based Learning, Problem Solving, discussione di casi clinici, e-learning; alcune attività che integrano e approfondiscono l'offerta istituzionale sono anche offerte dai colleghi;
5. Il corso di studio è svolto integralmente in inglese. L'inglese favorisce la padronanza di terminologie mediche internazionali, è utile per la consultazione di pubblicazioni e database internazionali, per l'interazione con colleghi stranieri sia a scopo assistenziale che di ricerca, e per l'interazione con pazienti stranieri. Il corso di studio in inglese richiama studenti dall'estero, creando nella comunità studentesca un ambiente multiculturale che favorisce lo sviluppo di capacità comunicative essenziali per il Medico. La conoscenza della lingua inglese favorisce la mobilità di studenti e docenti da e verso università estere, contribuendo a formare professionisti abituati ad operare in un contesto internazionale. La mobilità studentesca da e verso paesi della comunità europea e paesi extracomunitari è facilitata dal programma Erasmus che è molto sviluppato presso il nostro ateneo e che vede al primo posto il corso di studio in medicina in inglese.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

Buona capacità al contatto umano (communication skills);

Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);

Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);

Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);

Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);

Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di studio si articola in 6 anni e prevede 360 CFU complessivi, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il primo anno prevede l'introduzione dello studente ai concetti di base della professione medica (Basic Sciences)

l'acquisizione delle conoscenze di base di biochimica e fisica e dell'organizzazione tissutale, molecolare e strutturale degli organi.

Il secondo anno porta alla conoscenza del funzionamento normale degli organi, tramite l'integrazione delle conoscenze di anatomia acquisite nel corso del I anno con la fisiologia e dei meccanismi fisiopatologici alla base del danno tissutale e dei principali microorganismi responsabile delle malattie. Le conoscenze vengono integrate con i valori etici alla base della professione medica.

Dal terzo al quinto anno la preparazione volta all'acquisizione di abilità cliniche, tramite corsi integrati in cui diagnostica, clinica, chirurgia, anatomia patologica e farmacologia vengono trattate in modo integrato, e tramite le corrispondenti pratiche cliniche.

Il sesto anno focalizzato sull'abilità di ragionamento clinico da parte dello studente, applicando le conoscenze ed il metodo scientifico appresi in precedenza all'esame di casi clinici e chirurgici e alla medicina territoriale.

Il sesto anno è programmato per permettere allo studente di completare il tirocinio pratico in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro ma anche di completare la formazione finalizzando le capacità speculative originali fondate sul metodo scientifico.

In sintesi il percorso formativo prevede nei sei anni di affrontare attività che si riferiscono alle scienze di base, alle scienze precliniche, a quelle cliniche medico-chirurgiche, alla comunicazione, promozione della salute ed etica medica.

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane.

Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto coi pazienti.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e la capacità di esercitare la professione nel contesto socio-economico di appartenenza.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici

sono così sintetizzate:

Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.

Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente.

I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.

Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti da sistema tutoriale, trigger clinico, problem oriented learning, experiential learning, problem solving, decision making e ampio utilizzo di seminari e conferenze. E' stato allestito un laboratorio didattico utilizzabile dai docenti per le discipline del triennio preclinico, dove gli studenti possono, a piccoli gruppi, fare esperienza pratica di laboratorio. L'attività pratica del corso di Anatomia è stata resa accessibile a tutti gli studenti mediante l'adozione del tavolo di simulazione anatomico "Anatomage". Tutte le aule utilizzate per le lezioni del Corso di Studi sono state fornite di apparecchiature per la registrazione delle lezioni e il collegamento da remoto incluse le aule utilizzate per le sedute di laurea. Infine, è stata riprogrammata l'attività pratica clinica in modo da

includere più ospedali e più unità operative nell'offerta formativa e, in questo modo, permettere a piccoli gruppi di studenti di effettuare, senza sovraffollamento, i tirocini pratici ospedalieri durante tutto l'anno.

Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità, nel III anno di corso), 3) frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (facoltativo dal IV anno di corso, obbligatorio nel V e VI anno), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

Istituzione del corso integrato di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE che comprende l'epidemiologia, statistica e storia della medicina, e l'insegnamento di DETERMINANTS OF HEALTH, necessari per la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questi corsi orientano subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell'"insegnamento basato sull'evidenza' attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale e legale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una

competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente. E' stato inserito nel curriculum un corso di sostenibilità sia per il percorso medico che per quello chirurgico in considerazione dell'importanza del problema della sostenibilità economico-ambientale nella società moderna. Questo corso permette al Corso di Medicina e Chirurgia Harvey di allinearsi alle maggiori scuole di Medicina europee.

La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali.

Il passaggio all'anno successivo di corso è stabilito dal raggiungimento di un numero di CFU, prefissato dal Consiglio didattico del corso, e riportato nel Regolamento didattico testuale.

Gli studenti che non raggiungono i crediti stabiliti sono iscritti come ripetenti. Questa regola permette agli studenti di recuperare i crediti e gli esami non sostenuti e di riallinearsi con i corsi di lezione nell'anno successivo. Non ci sono quindi studenti fuori corso come negli altri corsi di Laurea. Gli studenti che accusano delle difficoltà sono guidati e consigliati da studenti tutor e da una commissione formata da docenti che identifica i problemi e aiuta gli studenti a superarli.

QUADRO
A4.b.1
R²D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato del Corso di Studio di Medicina in Inglese conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i presupposti morfologici, biochimici, fisiologici e sociali che contribuiscono a determinare lo stato di salute degli individui; - conosce le cause, i meccanismi, gli approcci diagnostici e terapeutici delle patologie più comuni; - conosce l'organizzazione sanitaria nazionale, gli aspetti etici e medico-legali della professione medica; - conosce il funzionamento normale del corpo umano, sia a livello cellulare dei tessuti nervosi, muscolari, epiteliali ed endocrini, sia a livello degli apparati cardiovascolare, renale, respiratorio, digerente, nervoso; - conosce la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento; - conosce le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie; - conosce i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale; - conosce i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo; - conosce il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti di crescita, sviluppo, invecchiamento e della morte sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità; - conosce eziologia e storia naturale delle malattie acute e croniche; - conosce i principi di epidemiologia, economia sanitaria e del management della salute; - conosce i meccanismi di funzione dei farmaci, le loro indicazioni e l'efficacia 	
---	---	--

delle varie terapie farmacologiche;

- sa raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- sa effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- conosce i metodi della sperimentazione clinica e gli strumenti di aggiornamento scientifico.

Il laureato dimostra conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Le conoscenze negli ambiti sopra indicati maturano attraverso la frequenza di lezioni frontali, seminari interdisciplinari, e-learning, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni, discussione di casi clinici, e attività professionalizzanti.

Il laureato, se non già madrelingua, perfeziona contestualmente la conoscenza della lingua inglese utilizzata come lingua veicolare.

La verifica delle conoscenze viene effettuata mediante esami, verifiche in itinere, valutazione delle attività pratiche e dell'elaborato di tesi finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

Il laureato del Corso di Studi in Medicina in lingua Inglese è in grado di:

- valutare lo stato di salute di un paziente, di rapportarlo allo stile di vita, ad eventuali altre situazioni di rischio congenito o ambientale, e consigliare approcci adeguati di prevenzione delle malattie;
- collegare le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e di fisiologia con l'etiopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- riconoscere gli aspetti morfologici che consentono il riconoscimento dei vari tessuti umani, consentendo la diagnosi dell'organo;
- descrivere il corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali;
- affrontare in maniera corretta l'approccio clinico al paziente per quanto attiene alla componente di obiettività fisica, con capacità di valutazione autonoma di diversi apparati;
- discutere le modalità di approccio chirurgico o endoscopico agli organi profondi e riconoscere i rapporti tra i diversi organi normali nella diagnostica per immagini;
- descrivere gli effetti delle principali lesioni del sistema nervoso centrale e periferico e le sedi del dolore riferito;
- trattare con terapie adeguate le patologie più comuni e indirizzare il paziente ad approcci diagnostici e terapeutici specialistici quando necessari;
- inquadrare e gestire le sindromi cliniche acute e l'applicazione teorica e pratica dei principi di gestione del trauma e di primo soccorso;
- collaborare con altri operatori sanitari nella gestione del paziente complesso;
- valutare la correttezza scientifica ed etica di approcci medici innovativi;
- valutare analisi e documentazione medica in lingua inglese e comunicare con pazienti anglofoni;
- reperire informazioni e novità dalla letteratura scientifica sulle patologie e sui nuovi approcci terapeutici, valutarne il rigore metodologico, scegliere fonti, anche internazionali, per il proprio costante aggiornamento;

- utilizzare i metodi informatici più comuni, l'accesso a database clinici e la gestione dei dati sensibili.

Il laureato matura la capacità di applicare le conoscenze acquisite attraverso la frequenza di lezioni frontali, seminari interdisciplinari, e-learning, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni, discussione di casi clinici, e attività professionalizzanti e attività formative a scelta dello studente.

L'organizzazione didattica del corso di studio è prevalentemente interattiva, in modo che lo studente svolga un ruolo attivo nel processo di apprendimento delle conoscenze, del ragionamento clinico, e dell'interazione in lingua inglese.

La verifica delle conoscenze sarà effettuata mediante esami, verifiche in itinere, valutazione delle attività pratiche e dell'elaborato di tesi finale.

SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicine and Surgery conosce:

- i processi biologici a livello molecolare, la struttura, le proprietà e le funzioni delle biomolecole (proteine e gli acidi nucleici), l'enzimologia, la bioenergetica, le basi biochimiche degli stati patologici, dell'alimentazione e nutrizione dell'uomo;
- i meccanismi di base coinvolti nei processi di espressione, duplicazione e trasmissione dell'informazione genetica; - le leggi fisiologiche di carattere generale nei modelli di massima complessità studiando i meccanismi e le interrelazioni di tutte le funzioni vegetative e i fondamenti generali dell'endocrinologia;
- i fondamenti neurobiologici e psicofisiologici relativi al comportamento ed alle interazioni cognitive;
- l'analisi delle caratteristiche biochimiche ed evolutive degli acidi nucleici, le interazioni tra acidi nucleici e proteine, tra proteine e proteine e le relazioni esistenti tra la struttura tridimensionale di proteine e acidi nucleici e le funzioni biologiche da essi svolte in tutti gli organismi, utilizzando da un lato le tecniche di ingegneria genetica, gli strumenti bioinformatici;
- la struttura dei vari tipi di cellule costituenti i tessuti dell'organismo umano, l'embriologia dell'uomo a livello istochimico e di citologia molecolare;
- gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica, compresa la consulenza genetica e i test genetici pertinenti e gli aspetti avanzati di ricerca relativi alle tecnologie ricombinanti;
- l'organogenesi e le varie fasi dello sviluppo identificando le diversità individuali, le varianti congenite dei diversi organi o apparati e ricercando le cause primarie degli eventi morfogenetici, avvalendosi di metodi di indagine sistematica per gli sviluppi delle scienze biomediche e motorie;
- i meccanismi fisiopatologici alla base del danno tessutale e organico e alla base dei principali tipi di insulto biologico
- la funzione degli organi e dei sistemi nel soggetto normale e i meccanismi biologici correlati
- l'applicazione delle conoscenze anatomiche cliniche e l'anatomia comparata;
- la bioetica e la storia della bioetica nonché gli aspetti della didattica nel settore sanitario derivanti dalla storia delle scienze mediche;
- le basi della metodologia clinica, della medicina basata sulle evidenze, della clinica medica generale e della terapia medica;
- i fondamenti dei correlati biologici e fisiologici del comportamento e delle funzioni percettive, cognitive ed emotive ed i rapporti tra strutture nervose ed attività psichica;
- le applicazioni delle conoscenze anatomiche cliniche e di anatomia comparata
- la gestione ed utilizzazione dei big data nei vari contesti applicativi;
- le metodologie statistiche e statistico-epidemiologiche applicate all'ambito biomedico e clinico, all'antropometria e alla

biometria;

- la microbiologia e la microbiologia clinica nei loro aspetti generali e applicativi, le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, delle interazioni microrganismo-ospite, delle biotecnologie microbiche;
- gli elementi di batteriologia, virologia, micologia e parassitologia;
- la patologia generale e la fisiopatologia generale, la medicina molecolare e lo studio della patologia cellulare con specifiche competenze nell'ambito dell'oncologia, dell'immunologia e dell'immunopatologia, e della patologia genetica, ultrastrutturale e molecolare;
- le basi dell'anatomia neuroradiologica clinica, della neuroradiologia generale ed interventistica e della diagnostica per immagini del sistema nervoso;
- il meccanismo di azione dei farmaci a livello sperimentale preclinico e nell'uomo, valutando il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici;
- la progettazione, la sintesi, lo studio delle proprietà, dei meccanismi di azione a livello molecolare e degli aspetti chimico-tossicologici, l'utilizzazione e le relazioni fra struttura chimica e attività biologica delle principali classi di farmaci
- la formulazione, la preparazione e il controllo dei medicinali di origine naturale, sintetica e biotecnologica;
- la patologia diagnostico-clinica e la metodologia di laboratorio in citologia, citopatologia, immunoematologia e patologia genetica e nella applicazione delle metodologie cellulari e molecolari alla diagnostica in patologia umana, anche negli aspetti diagnostico-clinici in medicina della riproduzione
- la genetica medica e degli aspetti diagnostico-clinici a essa correlati, come le tecnologie ricombinanti in genetica medica
- la diagnostica per immagini e la radiologia interventistica degli organi e apparati e della medicina nucleare.
- le metodologie statistiche e statistico-epidemiologiche applicate all'ambito biomedico e clinico, con particolare riferimento al big data handling;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicine and Surgery sarà in grado di:

- riconoscere le potenzialità e i limiti delle principali tecniche di biologia cellulare e molecolare;
- riconoscere gli elementi di un gene in una sequenza di DNA;
- collegare le conoscenze molecolari, genetiche, morfofunzionali, microbiologiche, immunologiche con l'etiopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- descrivere il corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali, le strutture superficiali del corpo e la proiezione in superficie degli organi profondi;
- raccogliere i dati di una casistica e analizzarli con i metodi statistici appropriati e sa gestire le informazioni derivanti dalle elaborazioni biostatistiche;
- utilizzare le conoscenze biomediche di base per l'interpretazione critica di dati sperimentali e clinici;
- comprendere le correlazioni tra l'eziopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo con le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e fisiologiche acquisite; - applicare i principi fondamentali del metodo scientifico finalizzati allo studio dei fenomeni biomedici, mediante i principali strumenti statistici, gli strumenti biotecnologici (compresa l'ingegneria genetica), le tecniche di base della medicina di precisione e della ricerca scientifica di tipo traslazionale per proporre protocolli terapeutici innovativi;
- riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche di cellule e tessuti, causate dai processi morbosi e dalle reazioni di difesa dagli agenti patogeni
- applicare le conoscenze macro e microscopiche sui tessuti e gli organi, in modo tale da consentirgli il riconoscimento dei vari tessuti umani e una corretta diagnosi d'organo;
- applicare le conoscenze in ambito microbiologico e virologico per valutare i principali aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica;
- descrivere e interpretare i quadri patologici riconducendoli agli specifici meccanismi eziopatogenetici per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi;
- applicare i concetti tecnologici e metodologici dell'informatica, allo scopo di utilizzare in modo congruo le tecnologie della comunicazione e dell'informazione;

Le suddette capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono raggiunte e verificate anche attraverso la frequentazione di laboratori, attività pratiche, seminari e attività formative a scelta dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASIC SCIENCE [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

BIOLOGY OF DISEASE [url](#)

DRUG DISCOVERY AND ACTIONS [url](#)

FUNCTIONS OF THE BODY [url](#)

LABORATORY MEDICINE [url](#)

LIVING MOLECULES [url](#)

MEDICAL GENETICS A (*modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY*) [url](#)

MICROBIOLOGY [url](#)

STRUCTURE OF THE BODY [url](#)

SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicine and Surgery conosce:

- la fisiopatologia delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico, la semeiotica funzionale e strumentale e la terapia in neurologia;
- la neuroradiologia, l'anatomia neuroradiologica clinica, la neuroradiologia generale e interventistica;
- la terapia in infettivologia, parassitologia, micologia e virologia clinica e delle malattie sessualmente trasmissibili;
- la medicina d'urgenza e pronto soccorso, principi di geriatria e gerontologia, l'allergologia e l'immunologia clinica, la clinica e la patologia metabolica delle vasculopatie;
- la chirurgia d'urgenza e pronto soccorso, la chirurgia dell'apparato digerente tradizionale, endoscopica e mini-invasiva, l'endocrinochirurgia, la chirurgia oncologica e la chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo; - la radioterapia generale e oncologica e l'anatomia radiologica clinica, la radiobiologia medica;
- l'anatomia e l'istologia patologica con specifica competenza nella cito-istopatologia, istochimica, immunoistochimica, nella diagnostica anatomo-patologica ultrastrutturale e molecolare e nell'anatomia e istologia patologica speciale con particolare riferimento alla patologia cardiovascolare e alla neuropatologia;
- le malattie dell'apparato odontostomatologico in età pediatrica e adulta e l'odontoiatria preventiva e di comunità, la chirurgia orale;
- la chirurgia maxillofacciale e odontostomatologica in età pediatrica e adulta, la chirurgia maxillofacciale e le metodologie chirurgiche avanzate, microchirurgiche in ambito ricostruttivo maxillofacciale;
- le malattie dell'apparato visivo in età pediatrica e adulta e la terapia medica e chirurgica in oftalmologia e la neurooftalmologia;
- le malattie otorinolaringoiatriche in età pediatrica e adulta e la terapia medica e chirurgica in otorinolaringoiatria e in otoneuroradiologia;
- la terapia e la riabilitazione in audiologia e foniatría in età pediatrica e adulta;
- la psichiatria, la psicopatologia medica, la psicosomatica, la psicoterapia, la farmacoterapia psichiatrica, gli aspetti psichiatrici della psicologia medica e la psichiatria sociale;
- la chirurgia del sistema nervoso in età infantile e adulta, la terapia tradizionale e mininvasiva in neurochirurgia e neurotraumatologia;
- la fisiopatologia e la clinica delle malattie dell'apparato respiratorio e la terapia delle malattie dell'apparato respiratorio;
- l'angiologia, la cardioangiologia medica, la patologia cardiovascolare dell'età evolutiva e delle attività motorie;
- la terapia chirurgica delle patologie dell'apparato respiratorio e delle strutture toraciche, compresa la chirurgia toracica oncologica e la chirurgia toracica d'urgenza e d'emergenza;
- la chirurgia vascolare tradizionale ed endovascolare;
- la cardiocirurgia generale, pediatrica e prenatale;
- la valutazione degli effetti dei farmaci, la farmaco-tossicocinetica, l'immunofarmacologia e la neuropsicofarmacologia;
- i meccanismi di azione a livello molecolare e gli aspetti chimico-tossicologici delle principali classi di farmaci;

- le malattie del sangue, l'emostasi e gli organi emopoietici, la terapia in ematologia con specifiche competenze nel campo dell'oncologia ematologica, della terapia trasfusionale;
- le malattie dell'apparato digerente, epato-biliari e pancreatiche e la terapia farmacologica e strumentale in gastroentero-epatologia e pancreatologia;
- i principi generali di dietetica e i principi di fisiopatologia endocrino-metabolica;
- le malattie del sistema endocrino, la terapia in endocrinologia, diabetologia e andrologia, la fisiopatologia e clinica endocrina della riproduzione umana, dell'accrescimento e delle attività motorie, la fisiopatologia e clinica del ricambio con particolare riguardo all'obesità e al metabolismo glucidico, lipidico ed elettrolitico;
- le malattie dell'apparato urinario e la terapia farmacologica e strumentale in nefrologia con particolare riguardo alla terapia dialitica;
- la chirurgia dell'apparato urogenitale in età pediatrica e adulta e la terapia urologica tradizionale e mini-invasiva;
- le malattie dell'apparato locomotore nell'età pediatrica e adulta e la terapia in ortopedia, nella chirurgia della mano e nella traumatologia compresa la traumatologia dello sport;
- la medicina fisica e riabilitazione in età pediatrica e adulta e nelle attività motorie, con particolare e specifica competenza nella fisioterapia e riabilitazione motoria, nella fisioterapia e nella chinesiterapia;
- la terapia nell'età evolutiva con specifica competenza nella pediatria preventiva e sociale, le patologie pediatriche generali e specialistiche di interesse medico dal neonato all'adolescente compreso e negli aspetti pediatrici delle attività motorie;
- la neuropsichiatria infantile e la terapia in neurologia, neuropsicologia, psichiatria, psicopatologia e riabilitazione psichiatrica, neuropsicomotoria e cognitiva dell'età evolutiva;
- la fisiopatologia e clinica dell'apparato genitale femminile, la chirurgia tradizionale e mini-invasiva in ginecologia e ostetricia e gli aspetti ginecologici della endocrinologia, della fisiopatologia della riproduzione umana e della medicina dell'età prenatale;
- la terapia chirurgica tradizionale e mini-invasiva dell'età neonatale e pediatrica;
- le malattie della cute e degli annessi cutanei in età pediatrica e adulta e la dermatologia allergologica e professionale e la venereologia;
- le malattie reumatiche e la terapia della patologia reumatologica;
- la medicina sociale, la criminologia, la psicopatologia forense, la tossicologia forense;
- la chirurgia plastico-ricostruttiva e l'applicazione di metodologie chirurgiche avanzate, microchirurgiche e mini-invasive in ambito ricostruttivo;
- la fisiopatologia anestesilogica e della rianimazione, la terapia intensiva, la terapia del dolore, la medicina dei disastri e la medicina subacquea ed iperbarica;
- i principi di oncologia clinica, cellulare e molecolare e le sue applicazioni alla diagnostica clinica e alla terapia della patologia neoplastica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze macro e microscopiche sui tessuti e gli organi, in modo tale da consentirgli il riconoscimento dei vari tessuti umani e una corretta diagnosi d'organo;
- descrivere e interpretare i quadri patologici riconducendoli agli specifici meccanismi eziopatogenetici per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi;
- raccogliere l'anamnesi, eseguire l'esame obiettivo per un iniziale orientamento circa le condizioni morbose del paziente;
- richiedere correttamente un'indagine di laboratorio, mantenendo la consapevolezza della potenzialità e dei limiti delle informazioni fornite dagli esami di laboratorio;
- individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti, prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali, con capacità di valutazione autonoma dei diversi apparati;
- esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- riconoscere il tipo di patologia valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami di laboratorio e strumentali; - prescrivere un'adeguata terapia per la cura delle principali patologie;
- applicare le metodiche per la diagnosi e per la scelta delle strategie terapeutiche mediche, chirurgiche e interventistiche, al fine di creare il percorso diagnostico-terapeutico più efficace;

- applicare metodiche di prevenzione, di diagnostica differenziale, di ipotizzare il decorso clinico e possibili complicanze delle principali patologie di area medica;
- sostenere attività di counseling e colloquio psichiatrico;
- riconoscere il tipo di patologia chirurgica valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali;
- applicare le norme di sterilità in sala operatoria, riconosce i principali strumenti chirurgici, sa eseguire una profilassi postoperatoria antitrombotica, sa medicare una ferita e rimuovere una sutura chirurgica;
- effettuare una sutura chirurgica ed interpretare gli esami di imaging per consentire un iniziale orientamento in condizioni cliniche di emergenza-urgenza;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

3rd YEAR TRAINEESHIP 1 [url](#)

3rd YEAR TRAINEESHIP 2 [url](#)

3rd YEAR TRAINEESHIP 3 [url](#)

4th YEAR TRAINEESHIP 1 [url](#)

4th YEAR TRAINEESHIP 2 [url](#)

4th YEAR TRAINEESHIP 3 [url](#)

5th YEAR TRAINEESHIP 1 [url](#)

6th YEAR TRAINEESHIP 1 [url](#)

6th YEAR TRAINEESHIP 2 [url](#)

BLOOD DISEASES [url](#)

CARDIOVASCULAR DISEASE [url](#)

CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH [url](#)

CLINICAL FOUNDATIONS [url](#)

CLINICAL MEDICINE [url](#)

CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY [url](#)

DISEASE CONTROL AND ERADICATION [url](#)

DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM [url](#)

GENERAL SURGERY I [url](#)

GENERAL SURGERY II [url](#)

GI TRACT DISEASES [url](#)

KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE [url](#)

LUNG DISEASE [url](#)

NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES [url](#)

ONCOLOGY AND IMAGING [url](#)

PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (*modulo di ETHICS AND SOCIETY*) [url](#)

PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN GENERAL PRACTICE [url](#)

PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN MEDICAL AREA [url](#)

PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN SURGICAL AREA [url](#)

SENSORY SYSTEM DISEASES [url](#)

SOFT TISSUE DISEASES [url](#)

SYSTEMIC PATHOLOGY [url](#)

Area dei servizi, etica medica e scienze della salute

Conoscenza e comprensione

lo studio dei fondamenti ed i correlati biologici e fisiologici del comportamento e delle funzioni percettive, cognitive ed emotive, di più immediato interesse psicologico.

- lo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale, etico-sociale e dell'etica della comunicazione e della bioetica di inizio e fine vita e riflette sulle conseguenze etiche derivanti dallo sviluppo delle scienze mediche;
- la medicina sociale, la criminologia, la psicopatologia forense, la tossicologia forense, la deontologia, l'etica medica,

la tanatologia e la bioetica clinica;

- l'igiene applicata alla medicina di comunità, alla medicina preventiva, riabilitativa e sociale, all'epidemiologia, alla sanità pubblica, alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- i meccanismi organizzativi che realizzano a livello strutturale il coordinamento tra unità specializzate; la traduzione organizzativa delle strategie e la gestione del cambiamento organizzativo;
- la medicina del lavoro e la medicina preventiva, l'igiene e l'epidemiologia, le competenze di base in ambito di sorveglianza sanitaria nella comunità globale;
- la medicina basata sulle evidenze e la clinica medica generale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- comunicare efficacemente e in modo appropriato con pazienti e colleghi sia italiani che anglofoni, sia a livello orale che scritto;
- valutare gli aspetti legali ed etici delle varie situazioni sanitarie;
- interagire con altre figure professionali nella gestione coordinata del paziente;
- impostare i percorsi preventivi ed assistenziali più appropriati in relazione alla disponibilità delle strutture territoriali;
- reperire informazioni e novità dalla letteratura scientifica sulle patologie e sui nuovi approcci terapeutici, valutarne il rigore metodologico, scegliere fonti ed eventi attendibili, anche internazionali, per il proprio costante aggiornamento;
- raccogliere i dati di una casistica ed analizzarli con i metodi statistici appropriati;
- utilizzare i metodi informatici più comuni, l'accesso a database clinici e la gestione di dati sensibili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DETERMINANTS OF HEALTH [url](#)

ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (*modulo di ETHICS AND SOCIETY*) [url](#)

PUBLIC HEALTH [url](#)

SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE [url](#)

THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (*modulo di ETHICS AND SOCIETY*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato del corso di studio in Medicina e Chirurgia in Inglese deve acquisire ed interpretare autonomamente i dati rilevanti per risolvere problemi, sia semplici che complessi, correlati al contesto professionale.

Deve altresì essere in grado di formulare giudizi quando l'informazione disponibile è carente per motivi legati allo sviluppo tecnico-scientifico della medicina. In tali contesti deve essere in grado di formulare le sue conclusioni con responsabilità etiche e sociali.

In particolare deve essere in grado di:

- dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali,
- considerare l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie,

- formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che gli sia fornita,
- identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- capire il ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica,

- formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Per quanto riguarda valori professionali, capacità, comportamento ed etica il laureato deve essere in grado di:

- identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione,
 - rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici,
 - essere consapevole che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società,
 - riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente,
 - dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche,
 - rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
 - rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro,
 - ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore,
 - attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale,
 - programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti,
 - esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.
- L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata tramite prove in itinere, lavori di Gruppo, partecipazione attiva ad attività seminariali e nella fase della preparazione autonoma dell'elaborato scritto per sostenere la prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato del corso di studi in medicina e chirurgia in inglese sa comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conclusioni, le conoscenze e il razionale ad esse sottese ad interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze -

ai propri pazienti, anche in un contesto internazionale e multiculturale.
In questo contesto relazionale, egli sa rappresentare le basi conoscitive e razionali del proprio giudizio in modo chiaro e diretto.
In particolare, il laureato è in grado di:

- ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti,
- mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari,
- comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media,
- interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente,
- dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri,
- dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità,
- comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta,
- creare e mantenere buone documentazioni mediche,
- riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dall'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da più variabilità di situazioni interattive, la principale modalità di verifica di tali competenze è il colloquio orale. Sono utilizzati anche altri metodi tra cui valutazioni in itinere, nei laboratori e nelle attività di gruppo.

Le abilità comunicative vengono inoltre verificate durante la discussione della tesi.

Capacità di apprendimento

Il Laureato del corso di studio in Medicina e Chirurgia in Inglese ha sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli consentono di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Il laureato è quindi in grado di:

- raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili,
- raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici,
- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute,
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione,
- gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento,
- intervenire attivamente e contribuire con dati e osservazioni personali ad eventi scientifici o di aggiornamento internazionali.

Le capacità acquisite durante l'intero percorso formativo vengono valutate attraverso forme di verifica continua durante le attività formative e mediante la verifica delle capacità di auto-apprendimento maturate durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.



30/01/2024

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 12 - 12 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione di base e di approfondire ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative agli aspetti biomolecolari, statistici e morfologici.

Si tratta di integrazioni con approfondimenti di alcuni settori, già presenti nelle attività formative, che necessitano lo svolgimento di nozioni particolari oppure di ampliamenti determinati da sviluppi attuali della materia trattata.



30/01/2024

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione di una tesi relativa a una ricerca medica o interdisciplinare originale, con la produzione di un elaborato in lingua inglese.

Le attività relative alla preparazione della tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale saranno svolte dallo studente sotto la supervisione del Relatore, docente del corso.

La prova finale viene discussa in seduta pubblica in lingua inglese davanti ad una commissione di docenti e di un rappresentante dell'Ordine Professionale, che esprime la valutazione complessiva con eventuale menzione tenendo conto dell'intero percorso di studi.

La dissertazione deve dimostrare padronanza degli argomenti, capacità critica, attitudine ad operare in modo autonomo e capacità di comunicazione di buon livello.

La prova finale può essere collegata a un progetto o ad un'attività di tirocinio.

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



07/06/2024

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Piano degli Studi, con l'esclusione dei 18 acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione in lingua inglese di una tesi originale, elaborata dallo studente sotto la guida del relatore e dell'eventuale correlatore, senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa).

Per gli studenti che hanno conseguito all'interno del percorso di studio il giudizio di idoneità del TPV, il diploma di Laurea Magistrale rilasciato dall'Ateneo avrà in sé la doppia valenza di titolo accademico e di titolo abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo ai sensi della normativa vigente; della suddetta doppia valenza verrà data evidenza testuale nel diploma di Laurea Magistrale e nelle eventuali certificazioni sostitutive che l'Ateneo dovesse rilasciare a richiesta dell'interessato.

Agli studenti che concluderanno il percorso di studio secondo l'ordinamento didattico previgente al D.M. n. 8 del 02/04/2020 e che non avranno frequentato il TPV all'interno del Corso di studio, verrà rilasciato dall'Ateneo un diploma di Laurea Magistrale con la sola valenza di titolo accademico. Tali soggetti conseguiranno l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo in un momento successivo, ovvero conseguendo la valutazione del tirocinio prescritta dal D.M. n. 445 del 19/10/2001.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media aritmetica senza lode degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3 e approssimata per eccesso all'intero più vicino.

Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

Altri punteggi:

- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 3 lodi; 2 punti ai candidati che hanno conseguito almeno 5 lodi e 2 punti ai candidati che si laureano in corso.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale \geq a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110.

La commissione di laurea è costituita secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo ed è integrata da un membro dell'Ordine Professionale, così come richiede la Nota MIUR 9758.

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/studiare/laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/en/study/classes-schedule>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/en/study/exams-schedule>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/09	Anno di corso 1	APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 1 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 1) link	ESPOSITO CIRO CV	PA	1	8	
2.	MED/09	Anno	BASIC LIFE SUPPORT link	PERLINI	PO	1	8	

		di corso 1		STEFANO CV				
3.	BIO/10 FIS/07	Anno di corso 1	BASIC SCIENCE link				10	
4.	BIO/10 BIO/11 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHEMISTRY link				13	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CELLULAR BIOCHEMISTRY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link	FORLINO ANTONELLA CV	PO	2	16	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	BLOISE NORA CV	RD	5	8	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	VISAI LIVIA CV	PA	5	16	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	VIGLIO SIMONA CV	PA	5	16	
9.	BIO/17	Anno di corso 1	CYTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	MONTI MANUELA CV	PA	2	8	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	CYTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	CASASCO ANDREA CV	PO	2	8	
11.	MED/42	Anno di corso 1	DETERMINANTS OF HEALTH link	CAPOBIANCO EMANUELE		3	16	
12.	MED/42	Anno di corso 1	DETERMINANTS OF HEALTH link	ODONE ANNA CV	PO	3	8	
13.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRYOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	MONTI MANUELA CV	PA	1	8	

14.	MED/01	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGY (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	MONTI MARIA CRISTINA CV	PA	1	8	
15.	NN	Anno di corso 1	ESSAY WRITING TECHNIQUE link			1	8	
16.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY A (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link	FORLINO ANTONELLA CV	PO	7	8	
17.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY A (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link	ROSSI ANTONIO CV	PA	7	48	
18.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY B (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link	FORLINO ANTONELLA CV	PO	2	16	
19.	BIO/13	Anno di corso 1	GENERAL BIOLOGY (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	CICCONE ROBERTO CV	PA	2	16	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	MONTI MANUELA CV	PA	2	16	
21.	MED/02	Anno di corso 1	HISTORY OF MEDICINE (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	MAZZARELLO PAOLO ANGELO CV	PO	1	8	
22.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY A (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	CECCARELLI GABRIELE CV	PA	6	48	
23.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY A (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	MOYES SIOBHAN MARIE		6	16	
24.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY B (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	CECCARELLI GABRIELE CV	PA	5	24	
25.	BIO/16	Anno di	HUMAN ANATOMY B (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>)	STIVER MIKAELA LIIS		5	16	

		corso 1	link						
26.	MED/03	Anno di corso 1	HUMAN GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	VALENTE ENZA MARIA CV	PO	2	16		
27.	BIO/17	Anno di corso 1	LABORATORY OF HISTOLOGY link	RIVA FEDERICA CV	RU	1	12		
28.	MED/03	Anno di corso 1	LABORATORY OF HUMAN GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	VALENTE ENZA MARIA CV	PO	1	12		
29.	MED/01	Anno di corso 1	LABORATORY OF STATISTICS B (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	ALEMAYOHU MULUBIRHAN ASSEFA CV	RD	1	12		
30.	BIO/16	Anno di corso 1	LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	STIVER MIKAELA LIIS		2	24		
31.	BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	LIVING MOLECULES link			6			
32.	NN	Anno di corso 1	MATHEMATICS link	BACCHETTA ALESSANDRO CV	PO	1	8		
33.	FIS/07	Anno di corso 1	MEDICAL PHYSICS (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	BACCHETTA ALESSANDRO CV	PO	5	40		
34.	BIO/11	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link	FORLINO ANTONELLA CV	PO	2	16		
35.	BIO/13	Anno di corso 1	MOLECULAR GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	CICCONE ROBERTO CV	PA	1	8		
36.	MED/01 MED/02 MED/01	Anno di corso 1	SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE link			6			

37.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS A (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	MONTI MARIA CRISTINA CV	PA	1	8	
38.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS B (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	MONTI MARIA CRISTINA CV	PA	2	16	
39.	MED/04	Anno di corso 1	STEM CELL MEDICINE link	SUGIMURA RYOHICHI		3	24	
40.	BIO/17 BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	STRUCTURE OF THE BODY link			20		
41.	MED/02	Anno di corso 1	THE DISABLED PERSON link	FUSAR POLI LAURA CV	RD	2	16	
42.	BIO/16	Anno di corso 1	TOPOGRAPHIC ANATOMY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	STIVER MIKAELA LIIS		2	16	
43.	BIO/16	Anno di corso 1	ULTRASOUND LABORATORY link	BRUNETTI ENRICO CV	PA	1	12	
44.	MED/18	Anno di corso 1	WOUND MANAGEMENT link	PIETRABISSA ANDREA	PO	1	8	
45.	MED/09	Anno di corso 2	APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 2 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 2) link			1		
46.	BIO/09	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA link			1		
47.	MED/07	Anno di corso 2	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link			4		
48.	MED/04 MED/04	Anno di	BIOLOGY OF DISEASE link			14		

corso
2

49.	BIO/09	Anno di corso 2	CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	3
50.	BIO/09	Anno di corso 2	CELL PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	3
51.	BIO/12	Anno di corso 2	CLINICAL BIOCHEMISTRY (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i>) link	5
52.	MED/07	Anno di corso 2	CLINICAL MICROBIOLOGY A (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link	1
53.	MED/07	Anno di corso 2	CLINICAL MICROBIOLOGY B (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link	1
54.	BIO/11	Anno di corso 2	DATA SCIENCE IN EVERYDAY PRACTICE link	3
55.	BIO/09	Anno di corso 2	ENDOCRINE PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	2
56.	MED/02	Anno di corso 2	ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (<i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i>) link	4
57.	MED/02 MED/43 MED/25	Anno di corso 2	ETHICS AND SOCIETY link	7
58.	MED/36	Anno di corso 2	FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE link	2
59.	BIO/09	Anno di corso 2	FUNCTIONS OF THE BODY link	20

60.	BIO/09	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	2
61.	MED/04	Anno di corso 2	GENERAL PATHOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	5
62.	MED/04	Anno di corso 2	GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	2
63.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	4
64.	BIO/09	Anno di corso 2	KIDNEY PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	2
65.	MED/04	Anno di corso 2	LABORATORY HISTOPATHOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	1
66.	BIO/12 MED/03	Anno di corso 2	LABORATORY MEDICINE link	6
67.	MED/03	Anno di corso 2	LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i>) link	1
68.	MED/04	Anno di corso 2	LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	1
69.	MED/04	Anno di corso 2	LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	1
70.	MED/07 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY link	8
71.	BIO/09	Anno di	MUSCLE PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	1

corso
2

72.	BIO/09	Anno di corso 2	NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	4
73.	MED/25	Anno di corso 2	PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (<i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i>) link	1
74.	BIO/09	Anno di corso 2	PHYSIOLOGY LABORATORY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	1
75.	BIO/09	Anno di corso 2	RESPIRATORY PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	2
76.	MED/43	Anno di corso 2	THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (<i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i>) link	2
77.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGY A (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link	1
78.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGY B (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link	1
79.	NN	Anno di corso 3	3rd YEAR TRAINEESHIP 1 link	5
80.	NN	Anno di corso 3	3rd YEAR TRAINEESHIP 2 link	5
81.	NN	Anno di corso 3	3rd YEAR TRAINEESHIP 3 link	5
82.	MED/15 MED/08	Anno di corso 3	BLOOD DISEASES link	5

83.	BIO/14	Anno di corso 3	CHEMOTHERAPY (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link	1
84.	MED/01	Anno di corso 3	CLINICAL EPIDEMIOLOGY (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link	2
85.	MED/36 MED/09 MED/18 MED/09	Anno di corso 3	CLINICAL FOUNDATIONS link	10
86.	MED/17 MED/01 MED/17	Anno di corso 3	DISEASE CONTROL AND ERADICATION link	11
87.	MED/18 MED/13 MED/09	Anno di corso 3	DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM link	5
88.	BIO/14	Anno di corso 3	DRUG DISCOVERY AND ACTIONS link	6
89.	BIO/14	Anno di corso 3	DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link	1
90.	MED/18	Anno di corso 3	ENDOCRINE SURGERY (<i>modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM</i>) link	1
91.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGY (<i>modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM</i>) link	3
92.	MED/03 BIO/18	Anno di corso 3	EVOLUTION AND MEDICINE link	4
93.	BIO/14	Anno di corso 3	GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link	2
94.	MED/18	Anno di	GENERAL SURGERY (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link	4

		corso 3		
95.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICS (<i>modulo di EVOLUTION AND MEDICINE</i>) link	2
96.	BIO/13	Anno di corso 3	GENOMIC MEDICINE link	3
97.	MED/15	Anno di corso 3	HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (<i>modulo di BLOOD DISEASES</i>) link	1
98.	MED/15	Anno di corso 3	HAEMATOLOGY (<i>modulo di BLOOD DISEASES</i>) link	3
99.	MED/17	Anno di corso 3	INFECTIOUS DISEASES A (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link	3
100.	MED/17	Anno di corso 3	INFECTIOUS DISEASES B (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link	2
101.	MED/08	Anno di corso 3	LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (<i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i>) link	1
102.	MED/03	Anno di corso 3	MEDICAL GENETICS (<i>modulo di EVOLUTION AND MEDICINE</i>) link	2
103.	MED/09	Anno di corso 3	METABOLIC DISEASE (<i>modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM</i>) link	1
104.	BIO/10	Anno di corso 3	NANOTECHNOLOGIES IN MEDICINE link	1
105.	MED/08	Anno di corso 3	PATHOLOGICAL ANATOMY A (<i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i>) link	2

106.	MED/08	Anno di corso 3	PATHOLOGICAL ANATOMY B (<i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i>) link	3
107.	MED/08	Anno di corso 3	PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (<i>modulo di BLOOD DISEASES</i>) link	1
108.	BIO/14	Anno di corso 3	PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link	2
109.	NN	Anno di corso 3	PRECISION MEDICINE link	3
110.	MED/08 MED/08	Anno di corso 3	SYSTEMIC PATHOLOGY link	6
111.	MED/02	Anno di corso 3	THE DISABLE PATIENT link	2
112.	MED/17	Anno di corso 3	THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link	4
113.	MED/09	Anno di corso 3	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link	2
114.	MED/09	Anno di corso 3	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link	2
115.	MED/36	Anno di corso 3	TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link	2
116.	NN	Anno di corso 4	4th YEAR TRAINEESHIP 1 link	5
117.	NN	Anno di	4th YEAR TRAINEESHIP 2 link	5

		corso 4			
118.	NN	Anno di corso 4	4th YEAR TRAINEESHIP 3 link		5
119.	MED/09	Anno di corso 4	ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO link		1
120.	MED/11	Anno di corso 4	AGGIORNAMENTI IN CARDIOLOGIA link		1
121.	MED/11	Anno di corso 4	APPROFONDIMENTI IN ECG link		1
122.	MED/40	Anno di corso 4	APPROFONDIMENTO IN CHIRURGIA: CHIRURGIA ROBOTICA E SPECIALISTICA link		1
123.	MED/32	Anno di corso 4	AUDIOLOGY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link		1
124.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i>) link		4
125.	MED/22 MED/11 MED/23	Anno di corso 4	CARDIOVASCULAR DISEASE link		6
126.	MED/09	Anno di corso 4	CLINICAL IMMUNOLOGY (<i>modulo di SOFT TISSUE DISEASES</i>) link		1
127.	MED/28	Anno di corso 4	DENTISTRY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link		1
128.	MED/35	Anno di corso 4	DERMATOLOGY (<i>modulo di SOFT TISSUE DISEASES</i>) link		2

129.	MED/25	Anno di corso 4	ELEMENTS OF PSYCHIATRY (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link	3
130.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGY A (<i>modulo di GI TRACT DISEASES</i>) link	2
131.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGY B (<i>modulo di GI TRACT DISEASES</i>) link	1
132.	MED/18	Anno di corso 4	GASTROINTESTINAL SURGERY (<i>modulo di GI TRACT DISEASES</i>) link	1
133.	MED/12 MED/18 MED/12 MED/49	Anno di corso 4	GI TRACT DISEASES link	5
134.	MED/23	Anno di corso 4	HEART SURGERY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i>) link	1
135.	MED/49	Anno di corso 4	HUMAN NUTRITION (<i>modulo di GI TRACT DISEASES</i>) link	1
136.	MED/14	Anno di corso 4	INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA link	1
137.	MED/14 MED/24	Anno di corso 4	KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE link	5
138.	MED/21 MED/10 MED/10	Anno di corso 4	LUNG DISEASE link	5
139.	MED/29	Anno di corso 4	MAXILLO-FACIAL SURGERY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link	1
140.	MED/14	Anno di corso 4	NEPHROLOGY (<i>modulo di KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE</i>) link	4

		corso 4		
141.	MED/27 MED/26 MED/25	Anno di corso 4	NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES link	11
142.	MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGY (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link	5
143.	MED/27	Anno di corso 4	NEUROSURGERY (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link	1
144.	MED/30	Anno di corso 4	OPHTHALMOLOGY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link	3
145.	MED/31	Anno di corso 4	OTORHINOLARYNGOLOGY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link	2
146.	MED/25	Anno di corso 4	PSYCHOLOGICAL MEDICINE (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link	2
147.	MED/10	Anno di corso 4	RESPIRATORY DISEASES A (<i>modulo di LUNG DISEASE</i>) link	2
148.	MED/10	Anno di corso 4	RESPIRATORY DISEASES B (<i>modulo di LUNG DISEASE</i>) link	2
149.	MED/16	Anno di corso 4	RHEUMATOLOGY (<i>modulo di SOFT TISSUE DISEASES</i>) link	3
150.	MED/31 MED/32 MED/29 MED/28 MED/30	Anno di corso 4	SENSORY SYSTEM DISEASES link	8
151.	MED/09 MED/35 MED/16	Anno di corso 4	SOFT TISSUE DISEASES link	6

152.	MED/21	Anno di corso 4	THORACIC SURGERY (<i>modulo di LUNG DISEASE</i>) link	1
153.	MED/24	Anno di corso 4	UROLOGY (<i>modulo di KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASE</i>) link	1
154.	MED/22	Anno di corso 4	VASCULAR SURGERY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i>) link	1
155.	NN	Anno di corso 5	5th YEAR TRAINEESHIP 1 link	5
156.	MED/38 MED/39 MED/20 MED/40	Anno di corso 5	CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH link	12
157.	MED/39	Anno di corso 5	CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link	1
158.	BIO/14	Anno di corso 5	CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link	4
159.	BIO/14 MED/08 MED/03	Anno di corso 5	CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY link	10
160.	MED/09	Anno di corso 5	EMERGENCY MEDICINE (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link	2
161.	MED/38	Anno di corso 5	GENERAL PAEDIATRICS (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link	5
162.	MED/18 MED/09 MED/18 MED/41	Anno di corso 5	GENERAL SURGERY I link	11
163.	MED/33	Anno	GENERAL SURGERY II link	6

	MED/34 MED/19	di corso 5			
164.	MED/40	Anno di corso 5	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link		5
165.	MED/41	Anno di corso 5	INTENSIVE CARE (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link		2
166.	MED/03	Anno di corso 5	MEDICAL GENETICS A (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link		2
167.	BIO/14	Anno di corso 5	MEDICAL TOXICOLOGY (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link		1
168.	MED/33	Anno di corso 5	ORTHOPAEDICS (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link		2
169.	MED/20	Anno di corso 5	PAEDIATRIC SURGERY (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link		1
170.	MED/08	Anno di corso 5	PATHOLOGICAL ANATOMY (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link		3
171.	MED/19	Anno di corso 5	PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link		2
172.	NN	Anno di corso 5	PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN MEDICAL AREA link		5
173.	NN	Anno di corso 5	PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN SURGICAL AREA link		5
174.	MED/34	Anno di corso 5	REHABILITATION (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link		2

175.	MED/18	Anno di corso 5	SURGERY (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link	6
176.	MED/18	Anno di corso 5	SURGICAL EMERGENCY (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link	1
177.	NN	Anno di corso 6	6th YEAR TRAINEESHIP 1 link	5
178.	NN	Anno di corso 6	6th YEAR TRAINEESHIP 2 link	5
179.	MED/09	Anno di corso 6	APPROFONDIMENTI DI NEUROLOGIA: LA SCLEROSI MULTIPLA link	1
180.	MED/09 MED/11 MED/09	Anno di corso 6	CLINICAL MEDICINE link	9
181.	MED/18	Anno di corso 6	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA I (BASIC TRAUMA LIFE SUPPORT) link	1
182.	MED/18	Anno di corso 6	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA II (LA SEPSI CHIRURGICA) link	1
183.	PROFIN_S	Anno di corso 6	DEGREE THESIS link	18
184.	MED/09	Anno di corso 6	FAMILY MEDICINE (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	2
185.	MED/43	Anno di corso 6	FORENSIC MEDICINE (<i>modulo di PUBLIC HEALTH</i>) link	2
186.	MED/09	Anno di	GERIATRICS (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	2

		corso 6			
187.	SECS- P/07	Anno di corso 6	HEALTH ECONOMICS (<i>modulo di PUBLIC HEALTH</i>) link		1
188.	MED/42	Anno di corso 6	HEALTH POLICY AND MANAGEMENT (<i>modulo di PUBLIC HEALTH</i>) link		2
189.	MED/42	Anno di corso 6	HEALTH POLICY AND MANAGEMENT A (<i>modulo di PUBLIC HEALTH</i>) link		1
190.	MED/42	Anno di corso 6	HEALTH POLICY AND MANAGEMENT B (<i>modulo di PUBLIC HEALTH</i>) link		1
191.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE A (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link		3
192.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE B (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link		1
193.	MED/11	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE C (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link		1
194.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 6	LINGUA ITALIANA PER LA MEDICINA link		8
195.	MED/37	Anno di corso 6	NEURORADIOLOGY (<i>modulo di ONCOLOGY AND IMAGING</i>) link		1
196.	MED/44	Anno di corso 6	OCCUPATIONAL MEDICINE (<i>modulo di PUBLIC HEALTH</i>) link		3
197.	MED/06	Anno di corso 6	ONCOLOGY (<i>modulo di ONCOLOGY AND IMAGING</i>) link		2

198.	MED/06 MED/36 MED/37	Anno di corso 6	ONCOLOGY AND IMAGING link	6
199.	NN	Anno di corso 6	PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN GENERAL PRACTICE link	5
200.	MED/43 SECS- P/07 MED/44 MED/42 MED/42 MED/42	Anno di corso 6	PUBLIC HEALTH link	10
201.	MED/36	Anno di corso 6	RADIOLOGY (<i>modulo di ONCOLOGY AND IMAGING</i>) link	2
202.	MED/36	Anno di corso 6	RADIOTHERAPY (<i>modulo di ONCOLOGY AND IMAGING</i>) link	1
203.	L-LIN/12	Anno di corso 6	STUDENTS PRESENTATION OF SCIENTIFIC PAPERS link	8



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori e aule informatiche

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 28/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Medicina Molecolare nonché su quello del corso Harvey.

Di seguito i rispettivi link:

<http://molecularmedicine.unipv.it>

<http://www-7.unipv.it/harveymedicine>

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

29/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>

30/05/2024

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei.

Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

Sin dal terzo anno del corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti.

A seguito delle novità apportate dal DM 58/2018 gli studenti svolgono attività di Tirocinio Pratico Valutativo durante il

percorso di studi, prima del conseguimento della laurea.

Le attività di TPV sono registrate su un libretto che viene rilasciato agli studenti che abbiano superato tutti gli esami fino al 4° incluso. Il TPV si svolge in strutture convenzionate (S. Matteo, Maugeri, Mondino, Istituti Clinici di Pavia e Vigevano (ICPV) e, ASP -Santa Margherita e ASST Pavia) ed è volto ad accertare le capacità dello studente relative al «sapere, saper fare e al saper essere medico».

La durata complessiva è di tre mesi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale in convenzione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Pavia.

L'organizzazione dei tirocini professionalizzanti e dei TPV è supportata da personale amministrativo afferente al Servizio Medicina e Post Laurea.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità.

Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, di IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali

24/05/2024

in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASST.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Orientamento in ingresso

10/06/2024

Il Servizio Relazioni Internazionali dell'Università di Pavia nell'ambito della realizzazione ed implementazione dei processi di internazionalizzazione e sulla base delle direttive impartite dalla governance d'Ateneo, cura anche la promozione all'estero della sua offerta formativa ed in particolare dei corsi di laurea in lingua inglese .

L'elenco degli appuntamenti in cui l'Ateneo è stato presente con un proprio spazio è disponibile sul sito <http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione.html> .

Orientamento in itinere

Oltre alle iniziative realizzate dal C.OR il CdS organizza una sessione informativa in lingua inglese dedicata in particolare alle matricole Harvey, allo scopo di illustrare l'organizzazione del corso, gli indirizzi e-mail dei principali uffici cui rivolgersi per eventuali problemi, i referenti di anno e i rappresentanti degli studenti. Vengono anche presentate i programmi associati al CdS come il programma Erasmus e il programma MEET, infine viene incoraggiata la partecipazione alla vita del Corso di Studio mediante la partecipazione alle elezioni studentesche e la risposta ai questionari di gradimento. La presentazione verrà dal prossimo anno accademico corredata anche della descrizione in dettaglio della procedura di iscrizione agli esami on-line, la compilazione dei piani di studio ed in generale le procedure relative ad ESSE 3. Il file PDF della presentazione, qui allegato, è stato quindi inviato per posta elettronica a tutti gli studenti iscritti al primo anno di corso.

Sul sito dell'Harvey sono inoltre presenti le "student guides", per ogni anno di corso, che forniscono informazioni pratiche di orientamento.

Descrizione link: Student guides

Link inserito: <http://www-7.unipv.it/harveymedicine/orientation/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

30/05/2024

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-molecolare/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di gruppo di Riesa e pertanto redige la scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, i rapporti con la commissione paritetica docenti-studenti, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. IL Gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggi dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, studenti ripetenti, ammissione alle Scuole di Specializzazione, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati (occupazione a 1 e 5 anni dalla laurea), nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame Ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2024

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame ha il compito di redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale interpretando i dati forniti dagli indicatori che si articolano in sei sezioni:

didattica, internazionalizzazione, valutazione della didattica, percorso di studio e regolarità delle carriere, soddisfazione occupabilità, consistenza e qualificazione del corpo docente.

La scheda SMA viene integrata da un commento che tiene conto del confronto dei dati forniti dagli indicatori per il corso di studio con quelli relativi ai corsi di studio dell'ateneo e ai corsi di studio dell'area geografica di riferimento.

L'attività del gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare la valutazione della qualità

della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) e seguire l'andamento delle azioni correttive programmate. Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi di riesame. L'attività del gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame viene condivisa nel corso del Cosniglio Didattico con il corpo docenti e con i rappresentanti degli studenti. Nel corso dell'anno vengono promossi incontri con rappresentanti degli studenti per valutare le criticità e la loro risoluzione ma anche per proporre azioni migliorative dell'organizzazione e del regolamento del corso



QUADRO D4

Riesame annuale

10/06/2024

Ogni anno, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA). Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che il CdS deve commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti per indurre una riflessione sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS. E' compito del CdS di riconoscere fra gli indicatori proposti con quelli più significativi in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi specifici. Il CdS si confronta con i corsi dello stesso Ateneo e con corsi della stessa classe di Laurea e tipologia e dello stesso ambito geografico per rilevare tanto le potenzialità quanti i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea e di pervenire attraverso anche altri elementi di analisi al riconoscimento delle criticità.

Infine oltre alla Scheda di Monitoraggio Annuale è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che si intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicineandsurgeryharvey.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Ciro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA MOLECOLARE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LMYMBR87C21Z315S	ALEMAYOHU	Mulubirhan Assefa	MED/01	06/M	RD	1	
2.	BLSNRO83P51A773P	BLOISE	Nora	BIO/10	05/E	RD	1	
3.	BTTRRT56D20G388Q	BOTTINELLI	Roberto	BIO/09	05/D1	PO	1	
4.	BRZVLR59A51B300P	BRAZZELLI	Valeria	MED/35	06/D	RD	1	
5.	BRNNRC56A18G535F	BRUNETTI	Enrico	MED/17	06/D4	PA	1	
6.	BGTSRN77C58D786Z	BUGATTI	Serena	MED/16	06/D3	PA	1	
7.	CNDSFN61B25G388K	CANDURA	Stefano	MED/44	06/M2	PO	1	
8.	CNZPTR81B18C573A	CANZI	Pietro	MED/31	06/F3	PA	1	

9.	CCCRRT77E28G878F	CICCONE	Roberto	MED/03	06/A1	PA	1
10.	CSTLRD60L29B506A	COSTA	Alfredo	MED/26	06/D6	PA	1
11.	DRMNRM62E07F205L	D'ARMINI	Andrea Maria	MED/23	06/E1	PO	1
12.	DCCRRT86A05M109A	DE ICCO	Roberto	MED/26	06/D	RD	1
13.	RRCDRD83M10L219U	ERRICHELLO	Edoardo	MED/03	06/A	RD	1
14.	SPSCRI56B21I776V	ESPOSITO	Ciro	MED/14	06/D2	PA	1
15.	FRLNNL68B52M109O	FORLINO	Antonella	BIO/10	05/E1	PO	1
16.	FSRLRA89R59D142C	FUSAR POLI	Laura	MED/25	06/D	RD	1
17.	NZNFND77T28F205Q	INZANI	Frediano Socrate	MED/08	06/A	RD	1
18.	LNRSRG79M29C351I	LEONARDI	Sergio	MED/11	06/D1	PA	1
19.	MNTMNL76D59G388C	MONTI	Manuela	BIO/17	05/H2	PA	1
20.	NVLMLS79A30I138K	NUVOLONE	Mario Ulisse	BIO/12	05/E3	PA	1
21.	PLLNN78M56A944J	PALLADINI	Arianna	MED/04	06/A	RD	1
22.	PRGGBT54R13F941T	PARIGI	Gian Battista	MED/20	06/E2	PA	1
23.	PTRNDR59T02G702G	PIETRABISSA	Andrea	MED/18	06/C1	PO	1
24.	PSNNTN67D18F839W	PISANI	Antonio	MED/26	06/D6	PO	1
25.	PLTPLG56C20L750K	POLITI	Pierluigi	MED/25	06/D5	PO	1
26.	RTNMRA68D05L259W	ROTONDI	Mario	MED/13	06/D2	PO	1
27.	SKLGFL82E64G842F	SAKELLARIOU	Garifallia	MED/16	06/D3	PA	1
28.	SRCMTN93T70M109W	SARCHI	Martina	MED/04	06/A	RD	1
29.	SRCFBA84R22D205U	SIRCHIA	Fabio	MED/03	06/A	RD	1
30.	TVZGDU82P17B019B	TAVAZZI	Guido	MED/41	06/L	RD	1
31.	VLNNMR72P53H501N	VALENTE	Enza Maria	MED/03	06/A1	PO	1
32.	VSILVI61H46F205V	VISAI	Livia	BIO/10	05/E1	PA	1
33.	ZCCVNT85E54F952R	ZUCCARO	Valentina	MED/17	06/D	RD	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia





Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE MATTEIS	ASIA		
ALI	MOHAMMAD EISA		
KARAKOC	DELAL DAMLA		
MARCUCCI	ALICE		
NOURELDIN	NOUR WAEI ABDELHAMID MAHMOUD		
BUJAROSKA	KATERINA		
BOU SHAHLI	WAEI		
EZZAT	YOUSSEF MOHAMMED OTHMAN		
TEKIELI	GUILLEMETTE		
MORAMARCO	ANDREA		
HORESH	ARI		
GAIL	YONATAN		
DUHAN	DÁRIUS		
PRATI	COSTANZA		
PERTUSI	VIOLA		
DAVIDOVICH	RON		
LUMER	ESTELLA LINDA LUISA		
OJALVO	BETSY		
HELLA	DOLEV		
TISHLER	AMI		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bottinelli	Roberto
Esposito	Ciro
Malcovati	Luca
Moramarco	Andrea

Scotti	Claudia
Visai	Livia

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BOTTINELLI	Roberto		Docente di ruolo
SCOTTI	Claudia		Docente di ruolo
CECCARELLI	Gabriele		Docente di ruolo
PORCELLI	Simone		Docente di ruolo
PIETRABISSA	Andrea		Docente di ruolo
BACCHETTA	Alessandro		Docente di ruolo
RIVA	Federica		Docente di ruolo
PALLADINI	Giovanni		Docente di ruolo
PALLADINI	Arianna		Docente di ruolo
FORLINO	Antonella		Docente di ruolo
CENA	Hellas		Docente di ruolo
VIGLIO	Simona		Docente di ruolo
MONTI	Maria Cristina		Docente di ruolo
ERRICHIELLO	Edoardo		Docente di ruolo
PERLINI	Stefano		Docente di ruolo
ESPOSITO	Ciro		Docente di ruolo
ACHILLI	Alessandro		Docente di ruolo
BRUNETTI	Enrico		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 143
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Golgi 19 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	143

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BLOISE	Nora	BLSNRO83P51A773P	
MONTI	Manuela	MNTMNL76D59G388C	
INZANI	Frediano Socrate	NZNFDN77T28F205Q	
ERRICHELLO	Edoardo	RRCDRD83M10L219U	
VALENTE	Enza Maria	VLNNMR72P53H501N	
BRAZZELLI	Valeria	BRZVLR59A51B300P	
ROTONDI	Mario	RTNMRA68D05L259W	
VISAI	Livia	VSILVI61H46F205V	
PISANI	Antonio	PSNNTN67D18F839W	
LEONARDI	Sergio	LNRSRG79M29C351I	
PARIGI	Gian Battista	PRGGBT54R13F941T	
ZUCCARO	Valentina	ZCCVNT85E54F952R	

PIETRABISSA	Andrea	PTRNDR59T02G702G
D'ARMINI	Andrea Maria	DRMNRM62E07F205L
FORLINO	Antonella	FRLNNL68B52M109O
CANZI	Pietro	CNZPTR81B18C573A
DE ICCO	Roberto	DCCRRT86A05M109A
PALLADINI	Arianna	PLLRNN78M56A944J
POLITI	Pierluigi	PLTPLG56C20L750K
BUGATTI	Serena	BGTSRN77C58D786Z
ALEMAYOHU	Mulubirhan Assefa	LMYMBR87C21Z315S
SAKELLARIOU	Garifallia	SKLGLF82E64G842F
SIRCHIA	Fabio	SRCFBA84R22D205U
NUVOLONE	Mario Ulisse	NVLMLS79A30I138K
BOTTINELLI	Roberto	BTTRRT56D20G388Q
ESPOSITO	Ciro	SPSCRI56B21I776V
CICCONE	Roberto	CCCRRT77E28G878F
CANDURA	Stefano	CNDSFN61B25G388K
COSTA	Alfredo	CSTLRD60L29B506A
FUSAR POLI	Laura	FSRLRA89R59D142C
SARCHI	Martina	SRCMTN93T70M109W
TAVAZZI	Guido	TVZGDU82P17B019B
BRUNETTI	Enrico	BRNNRC56A18G535F

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BOTTINELLI	Roberto	
SCOTTI	Claudia	
CECCARELLI	Gabriele	
PORCELLI	Simone	
PIETRABISSA	Andrea	

BACCHETTA	Alessandro
RIVA	Federica
PALLADINI	Giovanni
PALLADINI	Arianna
FORLINO	Antonella
CENA	Hellas
VIGLIO	Simona
MONTI	Maria Cristina
ERRICHELLO	Edoardo
PERLINI	Stefano
ESPOSITO	Ciro
ACHILLI	Alessandro
BRUNETTI	Enrico



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	0442400PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	29/11/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/02/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/10/2023 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/01/2009



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese  (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime

parere favorevole

alla istituzione di un secondo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia nella classe LM-41, da impartirsi interamente in lingua inglese, condividendo le motivazioni che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha posto alla base della sua proposta, che sono quelli di migliorare il rapporto studenti-docenti anche nell'attività didattica frontale, rendere più razionale la gestione delle attività sperimentali di laboratorio e cliniche, ampliare la possibilità di usufruire di aule per un minor numero di posti e quindi di studenti, favorire una maggiore responsabilità individuale e stimolare maggiormente i docenti, che vedrebbero valorizzata la loro opera con evidente vantaggio per la qualità della didattica.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	222409197	APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 1 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 1) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ciro ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	8
2	2023	222409141	APPROCCIO AL PAZIENTE ITALIANO 2 (HOW TO APPROACH AN ITALIAN PATIENT 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ciro ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	8
3	2021	222400510	AUDIOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/32	Marco BENAZZO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8
4	2023	222402932	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Enrico BRUNETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	16
5	2023	222402932	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	16
6	2024	222409198	BASIC LIFE SUPPORT <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
7	2021	222400512	CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Sergio LEONARDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	8
8	2021	222400512	CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/11	Massimiliano GNECCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	8
9	2021	222400512	CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/11	Carlo NAPOLITANO CV <i>Professore</i>	MED/11	8

Associato (L.
240/10)

10	2021	222400512	CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/11	Silvia Giuliana PRIORI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	8
11	2023	222402935	CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Roberto BOTTINELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24
12	2023	222402937	CELL PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Konstantinos LEFKIMMIATIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
13	2024	222409201	CELLULAR BIOCHEMISTRY (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>annuale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Antonella FORLINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
14	2024	222409202	CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <i>annuale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Nora BLOISE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	8
15	2024	222409202	CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <i>annuale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Livia VISAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
16	2024	222409202	CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <i>annuale</i>	BIO/10	Simona VIGLIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
17	2022	222401510	CHEMOTHERAPY (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
18	2020	222400070	CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/39	Simona ORCESI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	8
19	2023	222402938	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Mario Ulisse NUVOLONE CV	BIO/12	8

Professore
Associato (L.
240/10)

20	2023	222402938	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giovanni PALLADINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/12	32
21	2022	222401512	CLINICAL EPIDEMIOLOGY (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/01	Maria Cristina MONTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	16
22	2021	222400515	CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/09	Vittorio PERFETTI		8
23	2023	222402940	CLINICAL MICROBIOLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	8
24	2023	222402941	CLINICAL MICROBIOLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	8
25	2020	222400072	CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	16
26	2020	222400072	CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Valentina FRANCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/14	16
27	2024	222409203	CYTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Manuela MONTI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	8
28	2024	222409203	CYTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/17	Andrea CASASCO CV Professore Ordinario	BIO/17	8
29	2021	222400517	DENTISTRY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		8
30	2021	222400518	DERMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Valeria BRAZZELLI	MED/35	8

Ricercatore a
t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b L.
240/10)

31	2021	222400518	DERMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/35	Carlo Francesco TOMASINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	8
32	2024	222409205	DETERMINANTS OF HEALTH <i>annuale</i>	MED/42	Emanuele CAPOBIANCO		16
33	2024	222409205	DETERMINANTS OF HEALTH <i>annuale</i>	MED/42	Anna ODONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	8
34	2022	222401517	DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Valentina FRANCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/14	8
35	2021	222400519	ELEMENTS OF PSYCHIATRY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Pierluigi POLITI CV Professore Ordinario	MED/25	24
36	2024	222409206	EMBRYOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Manuela MONTI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	8
37	2020	222400074	EMERGENCY MEDICINE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano PERLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	16
38	2023	222402942	ENDOCRINE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Konstantinos LEFKIMMIATIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
39	2022	222401518	ENDOCRINE SURGERY (modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	8
40	2022	222401519	ENDOCRINOLOGY (modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Mario ROTONDI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/13	16

41	2022	222401519	ENDOCRINOLOGY (modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrale</i>	MED/13	Laura CROCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8
42	2024	222409207	EPIDEMIOLOGY (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>annuale</i>	MED/01	Maria Cristina MONTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	8
43	2024	222409209	ESSAY WRITING TECHNIQUE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8
44	2023	222402943	ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/02	Valentina MARTINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/25	32
45	2019	222400035	FAMILY MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		16
46	2019	222400036	FORENSIC MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	16
47	2023	222402945	GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Stefano CICILIOT CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	16
48	2021	222400521	GASTROENTEROLOGY A (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/12	Federico BIAGI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	16
49	2021	222400523	GASTROENTEROLOGY B (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/12	Annalisa SCHIEPATTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/12	8
50	2021	222400524	GASTROINTESTINAL SURGERY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	8
51	2024	222409210	GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>annuale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Antonella FORLINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	8

52	2024	222409210	GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>annuale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI CV Professore Associato confermato	BIO/10	48
53	2024	222409211	GENERAL BIOCHEMISTRY B (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>annuale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Antonella FORLINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	16
54	2024	222409212	GENERAL BIOLOGY (modulo di LIVING MOLECULES) <i>annuale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Roberto CICCONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	16
55	2020	222400076	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	Valeria CALCATERRA CV Ricercatore confermato	MED/38	8
56	2020	222400076	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente non specificato		16
57	2020	222400076	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	Amelia LICARI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	16
58	2023	222402946	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Giuseppe BIAMONTI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/04	8
59	2023	222402946	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		8
60	2023	222402946	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Carlo GAETANO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/04	8
61	2023	222402946	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Claudia SCOTTI CV Ricercatore confermato	MED/04	8
62	2023	222402946	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Giorgia ZADRA Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/04	8
63	2023	222402947	GENERAL PATHOPHYSIOLOGY	MED/04	Claudia SCOTTI CV	MED/04	16

			(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrare</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
64	2022	222401521	GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrare</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	16
65	2022	222401522	GENERAL SURGERY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrare</i>	MED/18	Lorenzo COBIANCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	32
66	2022	222401523	GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrare</i>	BIO/18	Alessandro ACHILLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/18	16
67	2022	222409139	GENOMIC MEDICINE <i>semestrare</i>	BIO/13	Olexandr PREDEUS		24
68	2019	222400037	GERIATRICS (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/09	<i>Docente non specificato</i>		16
69	2020	222400078	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrare</i>	MED/40	Rossella NAPPI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	16
70	2020	222400078	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrare</i>	MED/40	Arsenio SPINILLO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	24
71	2022	222401524	HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/15	Luca MALCOVATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8
72	2022	222401525	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/15	Luca ARCAINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8
73	2022	222401525	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/15	Luca MALCOVATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8
74	2022	222401525	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/15	Elisa RUMI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
75	2021	222400525	HEART SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR)	MED/23	Docente di riferimento Andrea Maria	MED/23	8

			DISEASE) <i>semestrale</i>		D'ARMINI Professore Ordinario		
76	2024	222409214	HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Manuela MONTI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	16
77	2024	222409215	HISTORY OF MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>annuale</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO CV Professore Ordinario	MED/02	8
78	2024	222409216	HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/16	Gabriele CECCARELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	48
79	2024	222409216	HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/16	Siobhan Marie MOYES		16
80	2024	222409217	HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/16	Gabriele CECCARELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	24
81	2024	222409217	HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/16	Mikaela Liis STIVER		16
82	2024	222409218	HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <i>annuale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/03	16
83	2021	222400526	HUMAN NUTRITION (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/49	Hellas CENA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/49	8
84	2023	222402948	IMMUNOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Claudia SCOTTI CV Ricercatore confermato	MED/04	32
85	2022	222401526	INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Enrico BRUNETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	16
86	2022	222401526	INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE	MED/17	Docente di riferimento	MED/17	8

			CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>		Valentina ZUCCARO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
87	2022	222401526	INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>	MED/17	Jorgen Eskild PETERSEN		16
88	2022	222401527	INFECTIOUS DISEASES B (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>	MED/17	Docente di riferimento Enrico BRUNETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	16
89	2020	222400079	INTENSIVE CARE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrare</i>	MED/41	Docente di riferimento Guido TAVAZZI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	8
90	2020	222400079	INTENSIVE CARE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrare</i>	MED/41	Francesco MOJOLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	8
91	2019	222400038	INTERNAL MEDICINE A (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/09	Antonio DI SABATINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	16
92	2019	222400038	INTERNAL MEDICINE A (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
93	2019	222400039	INTERNAL MEDICINE B (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/09	Marco Vincenzo LENTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
94	2019	222400040	INTERNAL MEDICINE C (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/11	Federica MELAZZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	8
95	2023	222402949	KIDNEY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/09	Konstantinos LEFKIMMIATIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
96	2023	222409145	LABORATORY HISTOPATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF	MED/04	Docente di riferimento Arianna	MED/04	12

			DISEASE) <i>semestrale</i>		PALLADINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
97	2023	222409146	LABORATORY HISTOPATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	12
98	2023	222409147	LABORATORY HISTOPATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	12
99	2023	222409148	LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Edoardo ERRICHELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	12
100	2023	222409149	LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Edoardo ERRICHELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	12
101	2023	222409150	LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Edoardo ERRICHELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	12
102	2023	222409151	LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	12
103	2023	222409152	LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	12

104	2023	222409153	LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Arianna PALLADINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	12
105	2024	222409219	LABORATORY OF HISTOLOGY <i>annuale</i>	BIO/17	Federica RIVA CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	12
106	2024	222409220	LABORATORY OF HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <i>annuale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	12
107	2023	222409154	LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Martina SARCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	12
108	2023	222409155	LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		12
109	2023	222409156	LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		12
110	2022	222401528	LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro VANOLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	12
111	2024	222409221	LABORATORY OF STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>annuale</i>	MED/01	Docente di riferimento Mulubirhan Assefa ALEMAYOHU CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/01	12
112	2024	222409222	LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/16	Mikaela Liis STIVER		24
113	2024	222409223	MATHEMATICS <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore	Alessandro BACCHETTA CV	FIS/02	8

				dell'attività formativa	Professore Ordinario		
114	2021	222400528	MAXILLO-FACIAL SURGERY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente non specificato		8
115	2022	222401530	MEDICAL GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/03	8
116	2022	222401530	MEDICAL GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	Alessandro ACHILLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/18	8
117	2020	222400080	MEDICAL GENETICS A (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Fabio SIRCHIA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/03	8
118	2020	222400080	MEDICAL GENETICS A (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/03	8
119	2024	222409224	MEDICAL PHYSICS (modulo di BASIC SCIENCE) <i>annuale</i>	FIS/07	Alessandro BACCHETTA CV Professore Ordinario	FIS/02	40
120	2020	222400081	MEDICAL TOXICOLOGY (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Valentina FRANCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/14	8
121	2022	222401531	METABOLIC DISEASE (modulo di DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Mario ROTONDI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/13	8
122	2024	222409225	MOLECULAR BIOLOGY (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>annuale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Antonella FORLINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	16
123	2024	222409226	MOLECULAR GENETICS (modulo di LIVING	BIO/13	Docente di riferimento Roberto	MED/03	8

			MOLECULES) <i>annuale</i>		CICCONE CV Professore Associato (L. 240/10)		
124	2023	222402954	MUSCLE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Roberto BOTTINELLI CV Professore Ordinario	BIO/09	12
125	2022	222401532	NANOTECHNOLOGIES IN MEDICINE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Livia VISAI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	8
126	2021	222400529	NEPHROLOGY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Ciro ESPOSITO CV Professore Associato confermato	MED/14	32
127	2023	222402955	NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Roberto BOTTINELLI CV Professore Ordinario	BIO/09	32
128	2021	222400530	NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Alfredo COSTA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	16
129	2021	222400530	NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Roberto DE ICCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/26	8
130	2021	222400530	NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Antonio PISANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	16
131	2020	222400082	NEURORADIOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/37	Anna PICHIECCHIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	8
132	2021	222400531	NEUROSURGERY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC	MED/27	Lorenzo MAGRASSI CV Professore	MED/27	8

			DISEASES) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
133	2019	222400041	OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Stefano CANDURA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/44	16
134	2019	222400041	OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/44	Antonio DELLABIANCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	8
135	2020	222400083	ONCOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/06	<i>Docente non specificato</i>		8
136	2020	222400083	ONCOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/06	Laura Deborah LOCATI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	8
137	2021	222400532	OPHTHALMOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni MILANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	24
138	2020	222400084	ORTHOPAEDICS (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/33	Federico GRASSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	8
139	2020	222400084	ORTHOPAEDICS (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/33	Mario MOSCONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	8
140	2021	222400533	OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Pietro CANZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	8
141	2021	222400533	OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/31	Marco BENAZZO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8
142	2020	222400085	PAEDIATRIC SURGERY (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Gian Battista PARIGI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/20	8
143	2020	222400086	PATHOLOGICAL ANATOMY (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND	MED/08	Docente di riferimento Frediano Socrate INZANI <i>Ricercatore a</i>	MED/08	24

			PATHOLOGY) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
144	2022	222401533	PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco LUCIONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	16
145	2022	222401534	PATHOLOGICAL ANATOMY B (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Frediano Socrate INZANI Ricercatore a <i>t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/08	24
146	2022	222401535	PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI CV Professore Ordinario	MED/08	8
147	2023	222402956	PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		8
148	2022	222401536	PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV Ricercatore confermato	BIO/14	16
149	2023	222409157	PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone PORCELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	12
150	2023	222409158	PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Patrizia SOMMI		12
151	2023	222409159	PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Patrizia SOMMI		12
152	2023	222409160	PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Patrizia SOMMI		12
153	2020	222400087	PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/19	Giovanni NICOLETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/19	16
154	2022	222401537	PRECISION MEDICINE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il	Docente di riferimento	MED/04	8

				settore dell'attivita' formativa	Martina SARCHI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
155	2022	222401537	PRECISION MEDICINE semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca MALCOVATI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/15	16
156	2021	222400534	PSYCHOLOGICAL MEDICINE (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) semestrale	MED/25	Docente di riferimento Laura FUSAR POLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/25	16
157	2020	222400090	RADIOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) semestrale	MED/36	Chandra BORTOLOTTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/36	16
158	2020	222400091	RADIOTHERAPY (modulo di GENERAL SURGERY II) semestrale	MED/36	Ester ORLANDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/36	8
159	2020	222400092	REHABILITATION (modulo di GENERAL SURGERY II) semestrale	MED/34	Antonio NARDONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/34	8
160	2020	222400092	REHABILITATION (modulo di GENERAL SURGERY II) semestrale	MED/34	Chiara PAVESE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	8
161	2021	222400535	RESPIRATORY DISEASES A (modulo di LUNG DISEASE) semestrale	MED/10	Angelo Guido CORSICO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/10	16
162	2021	222400536	RESPIRATORY DISEASES B (modulo di LUNG DISEASE) semestrale	MED/10	Giulia Maria STELLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/10	16
163	2023	222402958	RESPIRATORY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) semestrale	BIO/09	Simone PORCELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	16
164	2021	222400537	RHEUMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE)	MED/16	Docente di riferimento	MED/16	16

			DISEASES) <i>semestrale</i>		Serena BUGATTI CV Professore Associato (L. 240/10)		
165	2021	222400537	RHEUMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Garifallia SAKELLARIOU CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	8
166	2024	222409227	STATISTICS A (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>annuale</i>	MED/01	Maria Cristina MONTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	8
167	2024	222409228	STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>annuale</i>	MED/01	Maria Cristina MONTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	16
168	2024	222409229	STEM CELL MEDICINE <i>semestrale</i>	MED/04	Ryohichi SUGIMURA		24
169	2020	222400093	SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA Professore Ordinario	MED/18	48
170	2020	222400094	SURGICAL EMERGENCY (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	8
171	2022	222401538	THE DISABLE PATIENT <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Laura FUSAR POLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/25	16
172	2024	222409230	THE DISABLED PERSON <i>annuale</i>	MED/02	Docente di riferimento Laura FUSAR POLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/25	16
173	2023	222402959	THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/43	Scott Anthony BURGESS Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/43	16
174	2022	222401539	THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION	MED/17	Docente di riferimento Enrico	MED/17	24

			(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>		BRUNETTI CV Professore Associato (L. 240/10)		
175	2022	222401539	THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Valentina ZUCCARO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/17	8
176	2021	222400538	THORACIC SURGERY (modulo di LUNG DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente non specificato		8
177	2024	222409231	TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/16	Mikaela Liis STIVER		16
178	2022	222401540	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ciro ESPOSITO CV Professore Associato confermato	MED/14	20
179	2022	222401540	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	Paola Stefania PRETI CV Ricercatore confermato	MED/09	20
180	2022	222401541	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ciro ESPOSITO CV Professore Associato confermato	MED/14	20
181	2022	222401541	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano PERLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	20
182	2022	222401542	TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/36	Giorgio BAIOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	8
183	2022	222401542	TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/36	Chandra BORTOLOTTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/36	8
184	2024	222409232	ULTRASOUND LABORATORY <i>annuale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Enrico BRUNETTI CV Professore	MED/17	12

Associato (L.
240/10)

185	2021	222400539	UROLOGY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/24	Richard Lawrence John NASPRO		8	
186	2021	222400540	VASCULAR SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/22	Enrico Maria MARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	8	
187	2023	222402960	VIROLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	8	
188	2023	222402961	VIROLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Daniele LILLERI		8	
189	2024	222409233	WOUND MANAGEMENT <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	8	
							ore totali	2560



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	14	14	14 - 22
	↳ GENERAL BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	↳ MOLECULAR GENETICS (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ MEDICAL PHYSICS (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ HUMAN GENETICS (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	↳ LABORATORY OF HUMAN GENETICS (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
↳ LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (2 anno) - 1 CFU - obbl				
↳ MEDICAL GENETICS A (5 anno) - 2 CFU - obbl				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	16	16	16 - 28
	↳ CELLULAR BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	↳ CHEMISTRY (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			
	↳ GENERAL BIOCHEMISTRY A (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl			
	BIO/11 Biologia molecolare			
↳ MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl				
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	16	16	16 - 28
	↳ HUMAN ANATOMY A (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	↳ HUMAN ANATOMY B (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			

	BIO/17 Istologia <hr/> ↳ CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl <hr/> ↳ EMBRYOLOGY (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl <hr/> ↳ HISTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl <hr/>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia <hr/> ↳ CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl <hr/> ↳ CELL PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl <hr/> ↳ ENDOCRINE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl <hr/> ↳ GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl <hr/> ↳ KIDNEY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl <hr/> ↳ MUSCLE PHYSIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl <hr/> ↳ NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl <hr/> ↳ PHYSIOLOGY LABORATORY (2 anno) - 1 CFU - obbl <hr/> ↳ RESPIRATORY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl <hr/>	20	20	14 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			66	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	18	18	18 - 28
	↳ GENERAL PATHOLOGY (2 anno) - 5 CFU - obbl			
	↳ IMMUNOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl			
	↳ LABORATORY HISTOPATHOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			

	<p>↳ <i>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>CLINICAL MICROBIOLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>VIROLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY B (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>GENERAL SURGERY (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	14	14	14 - 22
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>CLINICAL BIOCHEMISTRY (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>CLINICAL MICROBIOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>VIROLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	9	9	8 - 14
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>MED/25 Psichiatria</p>	6	6	4 - 8

	<p>↳ <i>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTS OF PSYCHIATRY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSYCHOLOGICAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGY (4 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROSURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 8
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>THORACIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p><i>VASCULAR SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	20	20	20 - 32

	<p>↳</p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <hr/> <p>↳ <i>HEART SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>DERMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>DENTISTRY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>OPHTHALMOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORHINOLARYNGOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	7	7	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>ORTHOPAEDICS (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>REHABILITATION (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 7
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>METABOLIC DISEASE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 25

	<p>↳ <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FAMILY MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRICS (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE A (6 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINE SURGERY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SURGERY (5 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>CHEMOTHERAPY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (5 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL TOXICOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	11	11	6 - 12
Discipline pediatriche	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>PAEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PAEDIATRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	7	7	6 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 10

sessuologia medica				
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY (5 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGY (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOLOGY (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTHERAPY (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGY (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	3 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>EMERGENCY MEDICINE (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SURGICAL EMERGENCY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>INTENSIVE CARE (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 8
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT A (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC</i></p> <hr/>	8	8	7 - 12

	<p><i>MEDICINE</i> (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ <i>FORENSIC MEDICINE</i> (6 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>OCCUPATIONAL MEDICINE</i> (6 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/>			
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES A</i> (3 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/>	3	3	2 - 5
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY</i> (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL IMMUNOLOGY</i> (4 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE B</i> (6 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES A</i> (4 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY A</i> (4 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEPHROLOGY</i> (4 anno) - 4 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY</i> (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ <i>HAEMATOLOGY</i> (3 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>RHEUMATOLOGY</i> (4 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/>	20	20	20 - 35

	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>HUMAN NUTRITION (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>DETERMINANTS OF HEALTH (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT B (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>HEALTH ECONOMICS (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	5	5	5 - 9
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STATISTICS A (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>HISTORY OF MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p>	7	7	7 - 12
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES B (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE C (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	3	3	2 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			188	180 - 294

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica			
	↳ GENERAL BIOCHEMISTRY B (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	↳ TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	MED/01 Statistica medica	12	12	12 - 12 min 12
	↳ LABORATORY OF STATISTICS B (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
	↳ STATISTICS B (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	↳ CLINICAL EPIDEMIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/29 Chirurgia maxillofaciale			
↳ MAXILLO-FACIAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl				
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	45	45 - 45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15 - 15	
Totale Altre Attività		94	94 - 94

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	346 - 500



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		60 - 100		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica	4	8	-

	MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile			
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria	5	8	-

	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria	20	35	-

MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie
 odontostomatologiche
 MED/29 Chirurgia
 maxillofacciale
 MED/30 Malattie apparato
 visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato
 locomotore
 MED/34 Medicina fisica e
 riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e
 veneree
 MED/36 Diagnostica per
 immagini e radioterapia
 MED/37 Neuroradiologia
 MED/38 Pediatria generale e
 specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria
 infantile
 MED/40 Ginecologia e
 ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e
 applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze
 infermieristiche generali,
 cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di
 medicina di laboratorio
 MED/47 Scienze
 infermieristiche ostetrico-
 ginecologiche
 MED/48 Scienze
 infermieristiche e tecniche
 neuro-psichiatriche e
 riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche
 dietetiche applicate
 MED/50 Scienze tecniche
 mediche applicate

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario

BIO/08 Antropologia
 IUS/09 Istituzioni di diritto
 pubblico
 M-DEA/01 Discipline
 demoetnoantropologiche
 M-PSI/05 Psicologia sociale

5 9

-

	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	7	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			-	
Totale Attività Caratterizzanti			180 - 294	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12

▶ **Altre attività**
R²D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	8	8	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	45	45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15	
Totale Altre Attività			94 - 94



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

346 - 500



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

L'istituzione di un Corso di Laurea magistrale in Lingua Inglese è stato motivato dalla necessità di favorire un ulteriore miglioramento della didattica associando ad un Corso di Laurea Magistrale tradizionale un corso di dimensioni inferiori insegnato in una lingua universalmente utilizzata nel campo delle scienze e nella maggior parte della comunicazione internazionale.

Il corso di studio in Inglese ha un respiro internazionale e permette un ampio scambio culturale tra studenti provenienti da diversi paesi.

Ha introdotto nuove forme di apprendimento, basate sulle più recenti tecnologie (utilizzando web e simulazioni virtuali anche mediante robot). In particolare nel campo delle neuroscienze viene prevista l'integrazione di immagini e studi funzionali con apprendimento attraverso la simulazione virtuale di approcci terapeutici - e non da ultimo - di interventi chirurgici.

L'analisi di casi specifici con lo stimolo a sviluppare il ragionamento clinico diagnostico e le strategie terapeutiche più adeguate in relazione alla stima delle possibili complicanze.

La presenza di docenti stranieri e di visiting professor internazionali e la presenza di un programma Erasmus esteso a numerose università europee e di altri programmi di mobilità verso paesi extraeuropei rende il corso di Laurea in lingua Inglese estremamente attrattivo sia agli studenti italiani desiderosi di un ambiente internazionale sia agli studenti di paesi stranieri per i quali questo corso rappresenta un'alternativa alle università dei propri paesi.

Il corso prevede un numero adeguato di studenti tale che il rapporto studenti/docenti consenta un confronto giornaliero sia nel corso delle lezioni sia durante il tirocinio pratico e l'attività didattica professionalizzante sia svolta in modo molto più efficace.

E' previsto un controllo della frequenza dei corsi e la possibilità per il docente di seguire personalmente la preparazione di ciascun studente.

Molti dei laureati del Corso di Studio in Lingua Inglese seguono percorsi professionali con sbocchi in paesi stranieri.



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD