



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche (<i>IdSua:1599928</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienzeinfermieristicheostetriche.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GALLOTTI	Marialuisa		ID	1	
2.	MONTOMOLI	Cristina		PO	1	
3.	NAPPI	Rossella		PO	1	

Rappresentanti Studenti	TORTORA CAMILLA ROTONDO MARIA CONCETTA
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	Cristina Arrigoni Barbara Bascapè Rosario Caruso Arianna Magon Cristina Montomoli Amine Moussyere Anna Ruggiero
------------------------------	---

Tutor	Giampiero PIETROCOLA Cristina ARRIGONI
--------------	---



Il Corso di Studio in breve

14/06/2024

I laureati magistrali nelle scienze infermieristiche e ostetriche, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi.

I laureati magistrali che, attraverso una formazione avanzata biennale teorico -pratica post base (120 CFU), hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali e che hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo, palliativo e complementare, in risposta ai problemi prioritari di salute e ai problemi di qualità dei servizi.

Requisito di accesso è il titolo di laurea triennale in Infermieristica (180 CFU) o titoli professionali conseguiti in base alla precedente normativa, oppure un titolo equivalente conseguito all'estero.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/01/2024

Considerando che il primo accreditamento è stato predisposto nel 2010 e che le indicazioni ANVUR sono state progressivamente aggiornate si è ritenuto di procedere con una consultazione di classe in data 16/10/2023 in particolare con, i rappresentati degli ordini professionali infermieristiche e ostetriche, società scientifiche, parti sociali a livello nazionale ed internazionale come associazioni di pazienti e rappresentati di aziende sanitarie pubbliche e/o private convenzionate per il rinnovo RAD.

Nel corso della riunione i rappresentanti del Collegio hanno manifestato condivisione rispetto alla proposta di modifica e hanno condiviso alcune osservazioni e proposte.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale consultazione parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2024

Il CdS ha attivato un regolare confronto con le categorie professionali Ordine delle Professioni Infermieristiche – OPI di Pavia e Ordine della Professione di Ostetrica della Provincia di Pavia.

Rispetto ai rapporti con la Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche – FNOPI la sede universitaria ha aderito e partecipa alla Consulta della Formazione Universitaria, quale luogo di confronto e di comunicazione in cui vengono discussi temi di rilevanza per la professione infermieristica.

I momenti di collaborazione tra l'Ateneo e l'Ordine delle Professioni Infermieristiche – OPI di Pavia e l'Ordine della Professione di Ostetrica della Provincia di Pavia hanno permesso di evidenziare aree di forza e aree di criticità del percorso curricolare. Gli orientamenti curricolari dei corsi caratterizzanti prevedono programmi basati sulla costruzione di competenze cliniche avanzate in uscita, con particolare riferimento ad abilità di ordine educativo, progettuale e di ricerca. Questo approccio curricolare già condiviso nel passato e riscontrabile nella Schede SUA dei precedenti anni accademici permane come strategia base per le politiche formative e professionali.

Nell'anno accademico 2020-2021 i docenti dei corsi caratterizzanti impegnati in particolare nelle docenze del corso integrato di metodologia della ricerca hanno organizzato una serie di webinar volti ad intensificare il confronto ed il dialogo nei contesti sanitari clinici nazionali ed internazionali. In particolare, si è curata la realizzazione di un webinar dal titolo 'L'impegno (commitment) del singolo (professionista e/o studente) nell'avanzamento della professione', realizzato attraverso una modalità didattica definita 'professional conversation' che ha previsto un'interazione/un confronto con il Prof. Mustafa Bodrick, che attualmente rappresenta l'equivalente presidente FNOPI in Saudi

AGGIORNAMENTO IN DATA 17/05/2024

A fronte del primo accreditamento del CdS predisposto nel 2010 e l'aggiornamento delle indicazioni ANVUR, si è ritenuto di procedere con una consultazione di classe per il rinnovo RAD, a seguito anche del riesame ciclico del CdS effettuato ad

ottobre del 2022. Pertanto, in data 16/10/2023 è stata convocata la consultazione delle parti sociali con la partecipazione degli ordini delle professioni sanitarie infermieristiche ed ostetriche di Pavia (OPI e OPO), del referente DAPS dell'IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo, e con la partecipazione della società scientifica di AIIAO. Tale consultazione ha portato i partecipanti delle organizzazioni consultate alla valutazione e condivisione dei seguenti punti: denominazione del corso e obiettivi formativi, profili professionali, sbocchi occupazionali, risultati di apprendimento attesi, piano formativo del corso di studio. Successivamente, in data 20/03/2024 è stato effettuato un rinnovo della consultazione con le parti sociali al fine di condividere lo stato delle azioni e gli aggiornamenti riguardo: la pianificazione ed aggiornamento dell'offerta formativa per l'anno accademico 2024/2025, la valutazione dei rapporti di convenzione, sub-convenzioni e fabbisogni formativi, valutazione della qualità della didattica, analisi relazione Commissione Paritetica (con cui si hanno attivi rapporti di confronto e collaborazione) e l'andamento del trend delle iscrizioni. Il monitoraggio e valutazione delle azioni e il raggiungimento degli obiettivi è stato anche condiviso con il gruppo AQ con consultazione effettuata in data 08/05/2024. Infine, in data 13/05/2024 è stato organizzato l'evento dal titolo 'Insieme per un orientamento consapevole' che ha visto la partecipazione ed il coinvolgimento di tutti gli stakeholders (ossia studenti delle scuole superiori, studenti di infermieristica e studenti della laurea magistrale, direttori generali e dirigenti infermieristici delle sedi convenzionate con l'ateneo pavese) a supporto della definizione e condivisione del profilo dell'infermiere nell'attuale contesto socio-sanitario. Comunicazione di approvazione del RAD da parte del CUN pervenuta a maggio 2024.

-Confronti internazionali: in data 11/03/2024 si è svolto il seminario internazionale dal titolo "Exploring international experiences in transition care and integrated care models for managing non-communicable disease: implementing innovative nursing projects from evidence to the real word contexts" in collaborazione con il Prof. Philip Moons (Philip Moons is Professor of Healthcare and Nursing Science at KU Leuven Leuven, Belgium. He is the editor-in-chief of the European Journal of Cardiovascular Nursing). Occasioni di confronto a questi livelli costituiscono momenti fondamentali per processi di ottimizzazione dei curricula formativi e opportunità formative di alta qualità; costituiscono ulteriormente occasioni di orientamento in itinere per gli studenti frequentanti nell'ottica di conoscere opportunità professionalizzanti di esperienze di cure infermieristiche avanzate di qualità e di respiro internazionale.

- Rapporti con le Associazioni 29 maggio 2024, dalle ore 09:30 alle ore 16:00, presso l'Aula B - Campus Aquae Via Cascinazza 29, Pavia Title:'Il ruolo delle associazioni dei pazienti nella ricerca clinica e nelle scelte di policy sanitaria. Hanno partecipato studenti della laurea triennale e magistrale. Momento fondamentale di confronto sia per processi di ottimizzazione dei curricula formativi, sia come opportunità formative di alta qualità. Anche questa occasione ha svolto una funzione di orientamento in itinere per gli studenti frequentanti nell'ottica di conoscere opportunità professionalizzanti nell'ambito di esperienze di cure infermieristiche avanzate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali di consultazioni con le parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

LAUREATO MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche può svolgere:

- funzioni assistenziali cliniche avanzate in ambiti sanitari e socio sanitari di strutture pubbliche e/o private accreditate;
- dirigenza nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia) ai sensi della Legge del 10 agosto 2000, n°251 e della legge 43/2006;
- direttore delle attività didattiche professionalizzanti nei Corsi di Laurea di I livello, Corsi di Laurea Magistrale, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi del Decreto del 19 febbraio 2009 del MIUR di concerto con il Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, sulla 'Determinazione delle classi delle lauree

universitarie delle professioni sanitarie' e della nota Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca dell'8 maggio 2013;

- Docente a contratto nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi della nota MIUR dell'8 maggio 2013.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale a conclusione del percorso formativo sarà in possesso di competenze avanzate dal punto di vista educativo-relazionale, organizzativo e gestionale e di ricerca in risposta a problemi di salute della persona e della collettività nel garantire la qualità dei servizi socio-sanitari sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo nell'ambito della professione infermieristica e ostetrica.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche può essere impiegato in strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di direzione e di coordinamento dei servizi, con funzioni di progettazione, realizzazione e sviluppo di progetti assistenziali e di ricerca innovativi e per la riorganizzazione dei processi assistenziali. Può occupare ruoli con funzioni di ricerca sia in ambito clinico che organizzativa in settori ed aree di interesse professionale anche di tipo multidisciplinare. Inoltre, può proseguire con percorsi formativi avanzati di ricerca come Dottorato di Ricerca e Master di 2° livello.

In particolare può svolgere:

- funzioni assistenziali cliniche avanzate in ambiti sanitari e socio sanitari di strutture pubbliche e/o private accreditate
- dirigenza nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia) ai sensi della Legge del 10 agosto 2000, n°251 e della legge 43/2006;
- direttore delle attività didattiche professionalizzanti nei Corsi di Laurea di I livello, Corsi di Laurea Magistrale, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi del Decreto del 19 febbraio 2009 del MIUR di concerto con il Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, sulla 'Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie' e della nota Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca dell'8 maggio 2013;
- Docente a contratto nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi della nota MIUR dell'8 maggio 2013.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/01/2024

Lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di cui alla legge n.42/1999, abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264). L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale la cui data e le modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

I candidati, che abbiano già svolto specifiche funzioni operative individuate annualmente con apposito Decreto Ministeriale, possono essere ammessi, prescindendo dall'espletamento della prova di ammissione e in deroga alla programmazione nazionale dei posti.

E' richiesto il possesso di determinati requisiti curriculari e di una adeguata preparazione personale; l'indicazione dei requisiti e le modalità di verifica della preparazione sono esplicitate nel Regolamento didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/05/2024

Per l'ammissione al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso della laurea triennale in infermieristica/ostetricia, o del diploma universitario di infermiere/ostetrica o infermiere pediatrico o di altro titolo equipollente abilitante all'esercizio della professione di infermiere/ostetrica, richiesto dalla normativa vigente, oppure di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Studio è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264 del 2 agosto 1999. Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. L'ammissione al Corso di Studio avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definite annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nelle discipline professionali e di cultura generale.

Per i professionisti in possesso della laurea nella classe SNT/1 o L-SNT1 non sono previsti debiti formativi; possono inoltre accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari ed altresì i candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale e Ostetrica, conseguito con il precedente Ordinamento non Universitario, riconosciuto titolo equipollente.

I candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale e Ostetrica, conseguito con il precedente Ordinamento non Universitario possono essere ammessi in presenza di debiti formativi.

Eventuali debiti curriculari saranno colmati durante o inizio del corso di studi pianificando un piano di studi personalizzato, concordato con il Direttore delle Attività Didattiche e/o il Tutor professionale che collabora alle attività didattiche di coordinamento del corso.

Link: <https://scienzeinfermieristicheostetriche.cdl.unipv.it/it/studiare/regolamento-didattico> (Regolamento didattico)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti curriculari



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/01/2024

I laureati magistrali devono possedere una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite sono in grado di tener conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, delle esigenze della collettività, dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro e della innovazione tecnologica ed informatica.

Il percorso formativo del CdS della classe LM-SNT/1 in Scienze Infermieristiche e Ostetriche si propone di promuovere competenze avanzate nei processi clinici-assistenziali, gestionali, formativi, di prevenzione e di ricerca negli ambiti delle professioni afferenti alla classe di laurea (infermiere e ostetrica/o)

Le attività formative si realizzano lungo il corso di un biennio accademico e sono articolate in due semestri per ogni anno in cui lo studente consegue 120 CFU. Nello specifico, nel primo e secondo anno di corso, sono previsti insegnamenti teorici; per le attività di tirocinio professionale è previsto un totale di 30 CF.

Nella sezione didattica "altre attività", a cui corrispondono cinque CFU, vi è una programmazione annuale di seminari didattici a supporto dello sviluppo di competenze trasversali del laureato magistrale. Il percorso formativo comune del laureato magistrale è caratterizzato dall'integrazione di insegnamenti provenienti da diversi settori scientifici-disciplinari, quali: MED/45, MED/01, SECS-S/02, SECS-P/07, BIO/14, BIO/11, SPS/08, INF/01, IUS/07, MED/43, MED/42, MED/44, IUS/10, MED/02, M-PED/03, L-LIN/12, MED/40, MED/41, MED/47, M-PSI/05, MED/06, ING-INF/05.

Il percorso formativo del laureato magistrale si sviluppa su tre macro-aree di apprendimento:

- a) organizzazione, progettazione e management;
- b) ricerca applicata a problematiche prioritarie di salute, implementazione delle evidenze scientifiche;
- c) clinica.

La frequenza al corso è obbligatoria per tutte le attività sia teoriche che di tirocinio.

AREA DI APPRENDIMENTO: ORGANIZZAZIONE, PROGETTAZIONE E MANAGEMENT

L'area di apprendimento dell'organizzazione, progettazione e management in ambito sanitario è orientata allo sviluppo di competenze del laureato magistrale per la gestione e analisi dei modelli organizzativi e dei sistemi socio-sanitari, in ambito intra ed extra ospedaliero, attraverso l'utilizzo di strumenti normativi e di regolamentazione professionale. Inoltre, la competenza del laureato magistrale verte su processi di progettazione in ambito socio-sanitario.

Obiettivi formativi specifici:

- Promuovere conoscenze e abilità di sviluppo, analisi critica e riflessiva sui modelli organizzativi e gestionali dei servizi socio-sanitari in funzione della complessità assistenziale e delle caratteristiche di contesto
- Promuovere conoscenze e abilità di utilizzo di strumenti di regolamentazione professionale a supporto dei processi decisionali
- Promuovere conoscenze e abilità di analisi critica e riflessiva sui metodi e strumenti di progettazione in ambito socio-sanitario in termini di efficacia e qualità dei servizi socio-sanitari.

AREA DI APPRENDIMENTO: RICERCA APPLICATA A PROBLEMATICHE PRIORITARIE DI SALUTE, IMPLEMENTAZIONE DELLE EVIDENZE SCIENTIFICHE

L'area di apprendimento della ricerca e sanità pubblica è orientata allo sviluppo di competenze del laureato magistrale che riguardano la conoscenza ed utilizzo di metodi della ricerca clinica in ambito bio-medico e sociale, e analisi critica su tematiche di sanità pubblica in risposta ai problemi prioritari di salute collettiva nel contesto socio-sanitario nazionale ed internazionale.

Obiettivi formativi specifici:

- Promuovere conoscenze sulla ricerca, analisi ed utilizzo di raccomandazioni scientifiche e di buone pratiche cliniche basate sulle evidenze scientifiche in ambito clinico, organizzativo e formativo
- Promuovere conoscenze in merito ai principi etici della ricerca clinica
- Promuovere conoscenze su tematiche di sanità pubblica prioritarie nei sistemi socio-sanitari.


AREA DI APPRENDIMENTO: CLINICA

L'area di apprendimento della clinica è orientata allo sviluppo di competenze del laureato magistrale che riguardano la conoscenza ed utilizzo dei fondamenti disciplinari applicati al processo assistenziale di pratica avanzata e specialistica, la gestione dei gruppi di lavoro in ambito socio-sanitario, e nell'ambito formativo. Inoltre, questa area di apprendimento è volta anche a sostenere lo sviluppo di competenze cliniche avanzate in funzione di alcuni approfondimenti specifici

nell'ambito della ricerca clinica bio-medica.

Obiettivi formativi specifici:

- Promuovere conoscenze ed abilità di pensiero critico e riflessivo sui fondamenti disciplinari applicati ai problemi assistenziali e organizzativi di pratica avanzata e specialistica
- Promuovere conoscenze ed abilità sull'utilizzo di strategie formative e di tutoraggio in ambito professionale e nella relazione di cura
- Promuovere conoscenze ed abilità di gestione e analisi di problemi clinici-assistenziali di pratica avanzata, infermieristici ed ostetrici, attraverso lo sviluppo di adeguati quesiti di ricerca ed utilizzo di buone pratiche cliniche.

 **QUADRO**
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di conoscere e comprendere a livello macro i processi:</p> <ul style="list-style-type: none">- assistenziali,- gestionali,- formativi e di ricerca <p>in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite è in grado di tener conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria:</p> <ul style="list-style-type: none">- delle esigenze della collettività,- dello sviluppo di nuovi modelli assistenziali avanzati, finalizzati a procurare strategie di intervento, sia su un piano organizzativo che formativo, e di offrire spazi di riflessione per lo sviluppo di aree di ricerca. <p>Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none">Lezioni frontali e interattiveLettura guidataFilmati, schemi e materiali graficiAnalisi di casi <p>Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: Esami scritti e orali, analisi di casi clinici</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Le competenze dei laureati magistrali nella classe comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none">- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo); supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e	

svolgere azioni di consulenza professionale;

- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- progettare, realizzare e valutare interventi formativi;
- sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali nell'organizzazione e nella formazione;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare risultati attesi:
Lezioni frontali e interattive Laboratori/esercitazioni e simulazioni Filmati, schemi e materiali, grafici Analisi e discussione di casi
Tirocinio con esperienza supervisionato da tutor in diversi contesti PBL: Problem Based Learning
sessioni di briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienza di tirocinio professionalizzante Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento di risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, elaborazione di piani di assistenza, redazione di documentazione infermieristica ad uso didattico, utilizzazione linee guida, protocolli, procedure
- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Valutazioni di tirocini.

AREA DI APPRENDIMENTO: ORGANIZZAZIONE, PROGETTAZIONE E MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

- 1) conoscere i principi teorici e le implicazioni pratica di modelli organizzativi di pratica avanzata e specialistica su esiti di salute dei cittadini e dei professionisti sanitari
- 2) conoscere i principi di progettazione in ambito socio-sanitario a supporto del processo di implementazione delle evidenze nei contesti socio-sanitari di assistenza primaria, secondaria e terziaria
- 3) conoscere le norme di regolamentazione professionale per promuovere azioni di consulenza professionale

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Simulazioni
- c. Lavori di gruppo guidati (cooperative learning)
- d. Seminari formativi
- e. Analisi dei casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici, lavori di gruppo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze dei laureati magistrali nella classe comprendono:

- 1) Utilizzo dei principi di progettazione in ambito socio-sanitario a supporto del processo di implementazione delle evidenze nei contesti socio-sanitari di assistenza primaria, secondaria e terziaria
- 2) Utilizzo delle norme di regolamentazione professionale per promuovere azioni di consulenza professionale
- 3) progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi
- 4) programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo)
- 5) applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza
- 6) progettare, realizzare e valutare interventi formativi; sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI [url](#)

PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: RICERCA APPLICATA A PROBLEMATICHE PRIORITARIE DI SALUTE, IMPLEMENTAZIONE DELLE EVIDENZE SCIENTIFICHE

Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

- 1) conoscere i principali disegni di ricerca clinica (qualitativi, quantitativi, di epidemiologia) e di revisione della letteratura
- 2) conoscere i principali quesiti di ricerca pertinenti all'ambito disciplinare
- 3) conoscere le strategie di implementazione e adattamento delle evidenze scientifiche

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Simulazioni
- c. Lavori di gruppo guidati (cooperative learning)
- d. Seminari formativi
- e. Analisi dei casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici, lavori di gruppo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

- 1) Formulazione di quesiti di ricerca pertinenti all'ambito disciplinare
- 2) Sviluppo di competenze in merito alla produzione di protocolli di ricerca e di scrittura scientifica di lavori scientifici e di analisi dei dati
- 3) Utilizzo di banche dati e sistemi informativi nazionali ed internazionali per ricerche bibliografiche, nonché sapere utilizzare ed integrare sistemi digitali e tecnologie nell'ambito della ricerca, clinica e formazione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

APPROFONDIMENTI DI RICERCA QUANTITATIVA [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

INGLESE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE [url](#)

REFERENCE MANAGEMENT: SISTEMI PER LA GESTIONE DELLA BIBLIOGRAFIA [url](#)

SCRITTURA SCIENTIFICA - BASI TEORICHE ED ESERCITAZIONI PRATICHE [url](#)

STATISTICA MEDICA AVANZATA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

TIROCINIO INFERMIERISTICA [url](#)

TIROCINIO OSTETRICA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: CLINICA

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:

- 1) analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multi professionali e multiculturali
- 2) promuovere conoscenze e abilità di erogazione di interventi educativi e di progettualità in ambito comunitario su bisogni di salute prioritari e complessi in ambito di sanità pubblica
- 3) conoscere ed analizzare i principali determinati sociali e di salute in una logica di prevenzione e promozione della salute psico-fisica della comunità professionale e dell'utenza

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Simulazioni
- c. Lavori di gruppo guidati (cooperative learning)
- d. Seminari formativi
- e. Analisi dei casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici, lavori di gruppo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze dei laureati magistrali nella classe comprendono:

- 1) rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto
- 2) progettare, realizzare e valutare interventi e/o programmi formativi ed educativi
- 3) sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente
- 4) Analizzare e gestire problemi di salute/assistenziali mediante l'utilizzo di competenze specialistiche e/o di pratica avanzate sulla base delle migliori evidenze scientifiche

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AREA BIOMEDICA [url](#)

GERIATRIA [url](#)

LA GESTIONE DELLE INFEZIONI E LA SICUREZZA DELLE CURE [url](#)

ONCOLOGIA [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA' [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo devono essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

1. progettare e valutare l'Assistenza infermieristica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico;
2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica con finalità sul piano organizzativo e formativo;
3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, della collettività e del giudizio clinico con finalità sul piano organizzativo e formativo;
4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
 - lezioni frontali e interattive
 - lettura guidata
 - filmati, schemi e materiali, grafici
 - analisi e discussione dei casi
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
 - sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:
 - esami scritti, orali, griglia per analisi di casi

- scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante
 - documentazione redatta a scopo didattico
5. Abilità di lettura ed interpretazione di analisi statistiche a supporto del pensiero decisionale.

Abilità comunicative

I laureati magistrali a conclusione del percorso formativo devono essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:

1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con le persone/assistiti in tutte le fasce d'età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale ed in particolare con le equipe di lavoro sia con finalità organizzative che formative;
2. Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per promuovere ed organizzare interventi informativi o educativi rivolti agli assistiti, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura rinforzando abilità di coping, autostima e potenziando le risorse disponibili; in particolare con le equipe di lavoro sia con finalità organizzative che formative;
3. Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni strategiche infermieristiche nei gruppi interdisciplinari attraverso relazioni professionali mantenendo la specificità dei diversi ruoli professionali

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
 - Analisi critica di casi e situazioni relazionali
 - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
 - Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'equipe
- Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:
- osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate
 - scheda di valutazione struttura
 - Promuovere abilità di comunicazione per divulgazione scientifica di progetti e lavori di ricerca;
 - Promuovere abilità di scrittura scientifica e di progetti di ricerca e/o procedure aziendali.

Capacità di apprendimento

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo devono essere in grado di sviluppare le seguenti abilità di autoapprendimento:

1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento;
2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei sul piano manageriale della funzione;
3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale;
4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro;
5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella progettazione e nella pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

1. apprendimento basato sui problemi (PBL)
 2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
 3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
 4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese
- Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:
- esposizione di report su mandati di ricerca specifica;
 - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
 - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing;
 - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/01/2024

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 – 2 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti relative agli aspetti propri delle strategie di coping.

I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla assistenza infermieristica propria di situazioni di cura complesse alle ricadute di tipo organizzativo per un per un approfondimento di impronta specialistica.

La gestione di gruppi e di dinamiche di gruppo, proprie di organizzazioni complesse come quelle sanitarie, costituisce una delle più importanti azioni che il laureato magistrale sarà chiamato a svolgere.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

26/01/2024

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



05/06/2024

a) Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.

b) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

c) La prova finale, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la redazione e dissertazione di un elaborato scritto, ed è organizzata secondo il calendario stabilito dal Consiglio di Corso.

d) La prova finale è costituita:

dalla redazione e dissertazione di una tesi elaborata dallo studente in modo originale, sotto la guida di un Relatore (docente del corso); è prevista la possibilità di correlatori (interni o esterni al corso).

e) La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

pertinenza tematica

livello di approfondimento

rigore scientifico

contributo critico del laureando

accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica

significatività della tematica sviluppata

qualità della bibliografia.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, e dal punteggio attribuito alla discussione della tesi fino ad un massimo di 7 punti (vedi criteri).

f) Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 41, 42 e 43 del Regolamento didattico di Ateneo. E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Link: <https://scienzeinfermieristicheostetriche.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzeinfermieristicheostetriche.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://scienzeinfermieristicheostetriche.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/esami-di-laurea/calendario-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/45	Anno di corso 1	APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI ORGANIZZATIVI-GESTIONALI AI PROBLEMI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA-OSTETRICA	MAGON ARIANNA		2	16	

(modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [link](#)

2.	MED/02	Anno di corso 1	BIOETICA (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) link	MAGNI SERGIO FILIPPO CV	PO	2	16
3.	MED/45	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) link			2	16
4.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) link	GALLOTTI MARIA LUISA	ID	2	16
5.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	QUAINI ALESSANDRA		2	16
6.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	FEDERICO STEFANIA		2	16
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link			3	24
8.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	CARPINELLI LUCA		2	16
9.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOECONOMIA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	CREMA FRANCESCA CV	PA	2	16
10.	MED/45	Anno di corso 1	FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	ARRIGONI CRISTINA CV	PA	2	16
11.	BIO/11	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') link	MINELLI ANTONELLA CV	RU	2	16
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	MONTOMOLI CRISTINA CV	PO	2	16

13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link			2		
14.	MED/45	Anno di corso 1	INTERVENTO INFERMIERISTICO-OSTETRICO NELLA COMUNITA' (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') link	GALLOTTI MARIA LUISA	ID	2	16	
15.	MED/45	Anno di corso 1	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) link			3	16	
16.	MED/45	Anno di corso 1	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) link	ARRIGONI CRISTINA CV	PA	3	8	
17.	MED/42	Anno di corso 1	MANAGEMENT SANITARIO (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	BLANDI LORENZO CV	RD	2	8	
18.	MED/42	Anno di corso 1	MANAGEMENT SANITARIO (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	GAETA MADDALENA CV	PA	2	8	
19.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	ODDONE ENRICO CV	PA	2	16	
20.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	FASSINA GIOVANNI	RU	2	16	
21.	MED/45 SECS-S/02 MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA link			9		
22.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	ODONE ANNA CV	PO	2	8	

23.	MED/45 BIO/14 SECS- P/07 MED/42 MED/42	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA link			11	
24.	MED/45 BIO/11 SPS/08	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA' link			6	
25.	MED/45	Anno di corso 1	RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	GALLOTTI MARIA LUISA	ID	2	16 
26.	MED/45	Anno di corso 1	RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	MAGON ARIANNA		2	16
27.	IUS/07 MED/43 INF/01 IUS/10 MED/01 MED/44 MED/42	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link			14	
28.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA'</i>) link			2	16
29.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA AVANZATA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	MONTOMOLI CRISTINA CV	PO	2	16 
30.	SECS- S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	PONZIO MICHELA		3	24
31.	M- PED/03 MED/45 MED/02	Anno di corso 1	TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE- OSTETRICHE link			9	
32.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' link			5	

33.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di AREA BIOMEDICA</i>) link	2
34.	MED/45	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI RICERCA QUANTITATIVA link	1
35.	MED/40 MED/41	Anno di corso 2	AREA BIOMEDICA link	4
36.	MED/45	Anno di corso 2	AREA CRITICA: INF CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (<i>modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE</i>) link	2
37.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA link	1
38.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICA (<i>modulo di AREA BIOMEDICA</i>) link	2
39.	MED/45	Anno di corso 2	LA GESTIONE DELLE INFEZIONI E LA SICUREZZA DELLE CURE link	1
40.	MED/45	Anno di corso 2	MANAGEMENT INFERMIERISTICO-OSTETRICO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO</i>) link	2
41.	MED/45 MED/47	Anno di corso 2	MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO link	5
42.	MED/45 MED/47	Anno di corso 2	METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE link	6
43.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA link	1

44.	MED/45	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO</i>) link	1
45.	MED/47	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI OSTETRICHE (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO</i>) link	2
46.	MED/47	Anno di corso 2	OSTETRICIA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (<i>modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE</i>) link	2
47.	MED/45	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E FORMATIVA APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA/OSTETRICA (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI</i>) link	2
48.	MED/45	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN. (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI</i>) link	2
49.	MED/45 M-PSI/05	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI link	6
50.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA link	1
51.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI</i>) link	2
52.	MED/45	Anno di corso 2	REFERENCE MANAGEMENT: SISTEMI PER LA GESTIONE DELLA BIBLIOGRAFIA link	1
53.	MED/45	Anno	REVISIONE DELLA LETTERATURA	2

		di corso 2	PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA BASATA SULL'EVIDENZA (<i>modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE</i>) link			
54.	MED/45	Anno di corso 2	SCRITTURA SCIENTIFICA - BASI TEORICHE ED ESERCITAZIONI PRATICHE link		1	
55.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO INFERMIERISTICA link		30	
56.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO OSTETRICA link		30	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: AULE



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 29/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito

del Dipartimento di Sanità pubblica, medicina sperimentale e forense.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>



28/05/2024

Nel piano di studi elaborato presso l'Ateneo di Pavia lo spazio formativo dedicato al tirocinio è stato previsto al secondo anno come esperienza significativa a completamento degli studi.

Durante gli studi e le esperienze di tirocinio ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, etiche ed umane, nonché organizzative e gestionali.

Certamente in un corso formativo universitario di secondo livello, specialistico/magistrale, il momento formativo del tirocinio, ancor più rispetto alla formazione universitaria di primo livello, si connota come opportunità di rielaborazione e approfondimento di tematiche con finalità professionalizzanti per lo studente.

L'attività formativa, quindi, nell'ambito di questi corsi integrati è svincolato da una rigidità di ore e quindi di presenza fisica dello studente in un contesto operativo, poiché lo scopo principale è quello di offrire allo studente la possibilità di elaborare un progetto, e comunque riflettere su problematiche prioritarie di salute secondo un approccio scientifico, come occasione di apprendimento per acquisire competenze proprie di uno specifico professionale assistenziale di livello avanzato.

A partire da priorità clinico assistenziali, l'attività di progettazione potrà orientarsi attraverso azioni sia di risvolto manageriale/organizzativo che formativo (base e/o permanente); il percorso progettuale si realizzerà sotto la guida di un docente con funzioni di tutor in qualità di esperto della tematica scelta dallo studente sulla base di propri interessi e motivazioni professionali.

Finalità

- 1) promuovere un momento di fusione tra la teoria e la pratica del sistema infermieristico
- 2) approfondire le conoscenze degli studenti
- 3) identificare canali di comunicazione tra la formazione universitaria e i settori sanitari di pertinenza infermieristica/ostetrica

Metodo

L'esperienza, in accordo con il tutor di riferimento, potrà essere preceduta da letture mirate alla tematica scelta dallo studente e potrà inoltre essere realizzata in una struttura ospedaliera o sanitaria e certamente nella realtà lavorativa di appartenenza dello studente o anche in realtà non di appartenenza con caratteristiche d'eccellenza per la tematica in discussione (sia strutture ospedaliere che sanitarie).

Lo studente potrà avvalersi di metodologie di indagine a scopo conoscitivo quali l'osservazione, l'intervista, il questionario, altro, ovvero modalità per ricercare criticità che incidono sulla qualità dell'assistenza infermieristica.

Un'altra modalità che ha lo scopo di ampliare l'offerta formativa allo studente è di poter realizzare un lavoro scientifico, atto ad una pubblicazione, con la supervisione del gruppo di ricerca della laurea Magistrale dell'Università di Pavia

Organizzazione

La ricerca di condizioni ambientali di apprendimento è strettamente legata ai rapporti stabiliti tra il tutor/docente universitario, referente per lo studente, e gli infermieri responsabili dei servizi che ospitano gli studenti o che eventualmente affiancheranno gli studenti in qualità di tutor aziendali (contratto formativo).

E' fondamentale che lo studente attivi sinergie con il docente/tutor di riferimento attraverso modalità quali:

- 1- organizzazione di momenti in comune tra studenti e tutor/docenti durante i quali gli studenti esporranno aree tematiche di loro interesse (afferenti al settore pedagogico o manageriale) quale punto di avvio del progetto
- 2- su richiesta dello studente al proprio tutor/docente di riferimento dovranno essere definiti obiettivi specifici e modalità organizzative e/o didattiche per la realizzazione del percorso progettuale
- 3- A conclusione del percorso progettuale ogni studente elabora una relazione e successivamente, alla presenza del docente/tutor e il gruppo studenti in plenaria, esporrà il proprio lavoro.

L'elaborato finale potrà essere prioritariamente di tre tipologie:

- a) descrizione e analisi critica a partire da progetti realizzati in contesti aziendali in cui saranno oggetto di valutazione tutte le fasi dell'attività progettuale, secondo i criteri di strutturazione definiti in aula.
- b) produzione di un progetto in cui saranno oggetto di valutazione l'analisi di contesto e la definizione del problema, secondo i criteri di strutturazione definiti in aula.
- c) implementazione di uno studio sotto la guida e supervisione del Tutor Docente di riferimento esperto in Ricerca, orientato ad una pubblicazione scientifica.

Link inserito: <http://>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

24/05/2024

Il percorso è strutturalmente orientato a una formazione culturale e professionale avanzata per acquisire competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alla professione. L'accesso selettivo e a numero programmato è espressione della connotazione gestionale e manageriale legata a ruoli organizzativi nelle strutture sanitarie.

Una buona percentuale di profili di studenti 'senior' (30enni), rispetto al neolaureato di primo livello, è l'ulteriore conferma che il profilo di studio è connesso alla formazione di un ruolo di responsabilità di un professionista in ambito sanitario. Il percorso permette di approfondire non solo le competenze professionali e interiorizzare i valori etici, ma anche lo studio della disciplina e della ricerca specifica, di acquisire capacità avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo.

L'approccio a temi come il management sanitario è funzionale alla programmazione e gestione del personale; la conoscenza delle innovazioni tecnologiche e informatiche viene approfondita per acquisire gli strumenti per la razionalizzazione dell'organizzazione del lavoro e per contribuire all'implementazione di forme di teleassistenza con un forte coinvolgimento nelle attività tutoriali e di coordinamento dei tirocini nella formazione di primo livello e abilitante alla professione.

Il percorso didattico, unitamente alle esperienze di tirocinio durante gli studi e all'esperienza maturata da ciascuno studente attraverso un'adeguata attività professionale sono gli elementi portanti dell'accompagnamento verso mete occupazionali più complesse, di responsabilità e coordinamento in ambito sanitario.

Naturalmente la progressione di carriera di ciascuno sarà legata non solo alla performance all'interno del corso di laurea magistrale, ma anche a situazioni e vincoli di contesto organizzativi come ad esempio per le strutture pubbliche.

Ciò non toglie che il percorso sia progettato per fornire strumenti e competenze gestionali e di coordinamento necessari per costruire un percorso di sviluppo di carriera e di gestione di team di lavoro.

QUADRO B5**Eventuali altre iniziative**

Si prevede una programmazione annuale di seminari didattici per l'insegnamento di 'altre attività' (5 CFU), quest'ultimi ^{14/06/2024} programmati sulla base degli obiettivi del corso di studio ed esigenze degli studenti e approvati dal consiglio di corso. Pertanto, ci saranno attività seminariali rivolte ad entrambi gli anni di corso (primo e secondo anno), mentre altre saranno programmate in funzione degli obiettivi specifici di apprendimento di ciascun anno di corso. Si allega per consultazione l'elenco delle attività seminariali programmare per l'AA 2023/2024 e il registro delle presenze di responsabilità individuale dello studente, il quale, a fine del percorso, dovrà inviarne copia originale al direttore delle attività didattiche.

Descrizione link: Documentazione seminari

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Registro attività seminariali e di tirocinio

QUADRO B6**Opinioni studenti**

30/05/2024

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>

QUADRO B7**Opinioni dei laureati**

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica-medicina-sperimentale-e-forense/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico.

L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti).

Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata. Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.



14/06/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

AGGIORNAMENTO IN DATA 17/05/2024

A seguito degli aggiornamenti degli indicatori di valutazione dal sistema AVA3, è stato predisposto nell'anno 2022 il riesame ciclico del corso di studio, e conseguentemente nel 2023 è stata effettuata la revisione del RAD con successiva approvazione da parte del CUN a maggio 2024.



▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienzeinfermieristicheostetriche.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GLLMLS53T45E195H	GALLOTTI	Marialuisa	MED/45	06/M	ID	1	
2.	MNTCST63R67G687R	MONTOMOLI	Cristina	MED/01	06/M1	PO	1	
3.	NPPRSL65P53F839F	NAPPI	Rossella	MED/40	06/H1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze infermieristiche e ostetriche



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
BOSIO	MARCO	Dirigenti ospedalieri	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MAGON	ARIANNA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BASCAPE'	BARBARA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TORTORA	CAMILLA		
ROTONDO	MARIA CONCETTA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arrigoni	Cristina
Bascapè	Barbara
Caruso	Rosario
Magon	Arianna
Montomoli	Cristina
Moussyere	Amine
Ruggiero	Anna



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PIETROCOLA	Giampiero		Docente di ruolo
ARRIGONI	Cristina		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Viale Forlanini 2 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	30



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
NAPPI	Rossella	NPPRSL65P53F839F	
MONTOMOLI	Cristina	MNTCST63R67G687R	
GALLOTTI	Marialuisa	GLLMLS53T45E195H	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
BOSIO	MARCO	
MAGON	ARIANNA	
BASCAPE'	BARBARA	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PIETROCOLA	Giampiero	
ARRIGONI	Cristina	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0441800PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	22/11/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/02/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/10/2023 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella

durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro il corso è in difetto e si richiamano i proponenti a opportune azioni di correzione, in parte già attuate dagli organi accademici tramite l'adozione dell'uso dei questionari via web. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro il corso è in difetto e si richiamano i proponenti a opportune azioni di correzione, in parte già attuate dagli organi accademici tramite l'adozione dell'uso dei questionari via web. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	222403161	ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA BIOMEDICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Marco Vittorio RESTA		16
2	2024	222408077	APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI ORGANIZZATIVI-GESTIONALI AI PROBLEMI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA-OSTETRICA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/45	Arianna MAGON		16
3	2023	222403163	APPROFONDIMENTI DI RICERCA QUANTITATIVA <i>semestrale</i>	MED/45	Silvia BELLONI		8
4	2023	222403164	AREA CRITICA: INF CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Attilio QUAINI		16
5	2024	222408079	BIOETICA (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Sergio Filippo MAGNI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/03	16
6	2024	222408081	DEONTOLOGIA (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		16
7	2024	222408082	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente di riferimento Marialuisa GALLOTTI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/45	16
8	2024	222408083	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Alessandra QUAINI		16
9	2024	222408085	DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	IUS/10	Stefania FEDERICO		16

10	2024	222408086	ECONOMIA APPLICATA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		24
11	2024	222408087	EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/42	Luca CARPINELLI		16
12	2024	222408088	FARMACOECONOMIA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA CV Professore Associato confermato	BIO/14	16
13	2024	222408089	FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina ARRIGONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/45	16
14	2024	222408091	GENETICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	BIO/11	Antonella MINELLI CV Ricercatore confermato	MED/03	16
15	2023	222408074	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	8
16	2023	222403166	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di AREA BIOMEDICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Rossella NAPPI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40	16
17	2023	222403167	INFERMIERISTICA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Arianna MAGON		16
18	2024	222408093	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Cristina MONTOMOLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	16
19	2024	222408095	INTERVENTO INFERMIERISTICO-OSTETRICO NELLA COMUNITA' (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Marialuisa GALLOTTI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/45	16

20	2023	222408075	LA GESTIONE DELLE INFEZIONI E LA SICUREZZA DELLE CURE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
21	2024	222408096	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina ARRIGONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/45	8
22	2024	222408096	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		16
23	2023	222403169	MANAGEMENT INFERMIERISTICO-OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
24	2023	222403169	MANAGEMENT INFERMIERISTICO-OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giorgio MAGON		8
25	2024	222408097	MANAGEMENT SANITARIO (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Lorenzo BLANDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/42	8
26	2024	222408097	MANAGEMENT SANITARIO (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Maddalena GAETA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	8
27	2024	222408098	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/44	Enrico ODDONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	16
28	2024	222408099	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/43	Giovanni FASSINA Ricercatore confermato	MED/43	16
29	2023	222403172	ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo PEDRAZZOLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	8
30	2024	222408100	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI	MED/42	Anna Odone	MED/42	8

			TERRITORIALI (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>		CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
31	2023	222403173	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Barbara BASCAPE'		8
32	2023	222403174	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI OSTETRICHE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO) <i>semestrale</i>	MED/47	Elsa DEL BO		16
33	2023	222403175	OSTETRICIA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		16
34	2023	222403176	PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E FORMATIVA APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA/OSTETRICA (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina ARRIGONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/45	8
35	2023	222403176	PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E FORMATIVA APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA/OSTETRICA (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
36	2023	222403178	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN. (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela MIAZZA		16
37	2023	222403179	PSICHIATRIA <i>semestrale</i>	MED/25	Pierluigi POLITI CV Professore Ordinario	MED/25	8
38	2023	222403180	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Daniela MIAZZA		16

39	2023	222408076	REFERENCE MANAGEMENT: SISTEMI PER LA GESTIONE DELLA BIBLIOGRAFIA <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8	
40	2024	222408101	RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Marialuisa GALLOTTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	16	
41	2024	222408102	RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/45	Arianna MAGON		16	
42	2023	222403181	SCRITTURA SCIENTIFICA - BASI TEORICHE ED ESERCITAZIONI PRATICHE <i>semestrale</i>	MED/45	Arianna MAGON		8	
43	2024	222408103	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		16	
44	2024	222408104	STATISTICA MEDICA AVANZATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Cristina MONTOMOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	16	
45	2024	222408105	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Michela PONZIO		24	
							ore totali	608

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INTERVENTO INFERMIERISTICO-OSTETRICO NELLA COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ AREA CRITICA: INF CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ MANAGEMENT INFERMIERISTICO-OSTETRICO (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E FORMATIVA APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA/OSTETRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN. (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ REVISIONE DELLA LETTERATURA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA BASATA SULL'EVIDENZA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	22	22	20 - 25
* Scienze ostetriche	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI OSTETRICHE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ OSTETRICIA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	4	4	2 - 4
* Scienze infermieristiche pediatriche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 4

Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica <hr/> ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/01 Statistica medica <hr/> ↳ <i>STATISTICA MEDICA AVANZATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	4	4	3 - 5
Scienze biomediche	BIO/11 Biologia molecolare <hr/> ↳ <i>GENETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> BIO/14 Farmacologia <hr/> ↳ <i>FARMACOECONOMIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	4	4	3 - 5
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale <hr/> ↳ <i>ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	3	3	3 - 5
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata <hr/> ↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	4	4	4 - 6
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <hr/> ↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/44 Medicina del lavoro <hr/> ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	4	4	3 - 6
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <hr/> ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> <hr/> MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <hr/>	4	4	3 - 6

	<p>↳ APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI ORGANIZZATIVI-GESTIONALI AI PROBLEMI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA-OSTETRICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <p>↳ DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ MANAGEMENT SANITARIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	6	6	6 - 8
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <p>↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ BIOETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	3 - 6
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>	3	3	3 - 5
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	2	2	2 - 4
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 4
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p>	60	30	30 - 30

↳ TIROCINIO INFERMIERISTICA (2 anno) - 30 CFU			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
↳ TIROCINIO OSTETRICIA (2 anno) - 30 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)			
Totale attività caratterizzanti		98	89 - 123

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (2 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	111 - 145



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	20	25	*
* Scienze ostetriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	2	4	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	*
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica	3	5	2
Scienze biomediche	BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia	3	5	2
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale	3	5	3

Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata	4	6	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	6	3
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	6	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo MED/42 Igiene generale e applicata	6	8	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/02 Storia della medicina	3	6	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	5	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	4	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	4	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		89 - 123		



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini			2 - 2



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	20 - 20	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

111 - 145



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}